

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)**

**Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий**

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий



Е.Е. Горбенко

«13» декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Менеджмент в образовании

По направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Программа магистратуры – Педагогика высшего профессионального образования

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 1 курс (2 семестр), 3 курс (7 триместр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования для подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программы магистратуры «Педагогика высшего профессионального образования» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

заведующий кафедрой экономики, кандидат экономических наук, доцент
Скороход Наталья Николаевна.

Утверждена на заседании кафедры экономики

Протокол от «30» ноября 2023 г. № 4

Заведующий кафедрой экономики

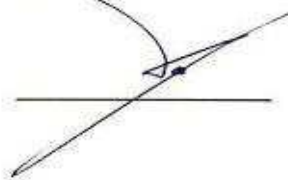


Н.Н. Скороход

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

«06» декабря 2023 г., протокол № 5

Председатель

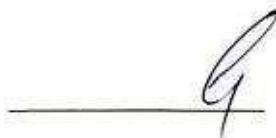


О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий

учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Менеджмент в образовании» является формирование профессиональной компетенции будущего магистра в вопросах управления высшим учебным заведением, в том числе и с позиций его стратегического развития; организации и реализации учебного процесса, организации работы структурного подразделения вуза, принятия управленческих решений по повышению уровня качества подготовки специалистов. Воспитательными целями освоения данной дисциплины являются формирование потребности в самообразовании в области управления образованием, а также культивирование потребности в самостоятельном суждении.

Задачи:

ознакомление слушателей с основными концепциями современного менеджмента в образовании;

изучение основных подходов и принципов управления образованием и высшим учебным заведением;

изучение методов принятия управленческих решений по управлению высшим учебным заведением и учебным процессом;

выработка умения анализировать и диагностировать конкретные ситуации, ставить цели, задачи и находить методы их решения в контексте повышения качества образования в высшем учебном заведении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Менеджмент в образовании» относится к дисциплинам (модулям) по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа магистратуры «Педагогика высшего профессионального образования». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.02.02.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Педагогика высшей школы», «Современные проблемы науки и образования», «Планирование и организация учебного процесса».

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются

знания основ педагогики, психологии, педагогики и психологии высшей школы;

умения анализировать, сопоставлять, конструировать, делать логические выводы;

навыки логического мышления, анализа, обработки научно-педагогической информации.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения ряда дисциплин, направленных на формирование компетенций будущего магистра по направлению подготовки 44.04.01

Педагогическое образование: «Инновационные процессы в образовании»,
«Имидж образовательной организации».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.	<p>Знает: теоретические основы управления высшими учебными заведениями; структуру, этапы и методы управления высшими учебными заведениями; особенности стратегического управления вузами; особенности управления структурными подразделениями в вузах; структуру и характеристики учебного процесса в вузе; факторы, влияющие на качество высшего образования, методы его диагностирования и способы повышения результатов подготовки будущих специалистов; сущность и особенности мониторинга учебного процесса в вузе и его результатов, способы использования мониторинга как инструмента управления качеством образования в вузе.</p> <p>Умеет: определять цели современного вуза; определять стратегические направления развития вуза и тактику управления этими процессами; использовать общие и специфические закономерности управления в высшем учебном заведении; определять этапы управления вузом; использовать методы управления в вузе; вести документооборот в структурных подразделениях вуза; определять направления и задачи по управлению учебным процессом в вузе и его структурных подразделениях с учетом специфики профессиональной подготовки будущих специалистов; использовать методы и средства мониторинга.</p> <p>Владеет: навыками расчета критериев эффективности управления вузом; навыками распределения функций и ролей в коллективе вуза; основами</p>
	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	
	УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы.	
	УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	
	УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.	

		определения социальной и штатной структуры в вузе; навыками реализации этапов и методов управления в вузе; навыками проведения диагностического анализа, стратегического планирования и управлением реализацией стратегии вуза; навыками оценки деятельности структурных подразделений вуза; навыками взаимодействия с коллегиальными органами управления в вузе; навыками составления основных образовательных программ и учебных планов на основе государственных образовательных стандартов высшего образования.
--	--	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	90 / 2,5 зач. ед.	90 / 2,5 зач. ед.
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	24	12
Лекции	8	4
Семинарские занятия	16	8
Практические занятия	—	—
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	4
Самостоятельная работа студента (всего часов)	62	74
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Менеджмент в образовании. Цели и задачи изучения дисциплины. Основные понятия и категории менеджмента. Специфика менеджмента в образовании. Проблемы менеджмента в образовании. Закономерности, принципы, функции менеджмента в образовании.

Тема 2. Теоретические основы управления высшими учебными заведениями. Высшее учебное заведение как организационная единица системы высшего профессионального образования. Теретические основы управления вузом. Элементы упралвления высшим учебным заведениям. Структура управления высшим учебным заведением. Этапы управления

высшим учебным заведением. Методы управления в высшем учебном заведении.

Тема 3. Стратегическое управление высшим учебным заведением. Значение стратегического управления в развитии высшего учебного заведения. Сущность стратегического управления вузом. Разработка краткосрочной стратегии развития вуза.

Тема 4. Управление структурными подразделениями в высшем учебном заведении. Факультет / институт в системе управления вузом. Организация работы деканатов / директоратов. Коллегиальные органы управления структурными подразделениями вуза. Документооборот в структурных подразделениях вуза.

Тема 5. Учебный процесс в высшем учебном заведении. Учебный процесс: сущность, роль и место в деятельности вуза. Субъекты учебного процесса. Структура учебного процесса в вузе. Оперативное управление учебным процессом в вузе. Оперативное управление учебным процессом деканатом / директоратом.

Тема 6. Управление качеством высшего образования в высшем учебном заведении. Понятие о качестве образования. Понятие о государственных образовательных стандартах. Рычаги управления качеством высшего образования на уровне государства. Качество подготовки специалистов как результат деятельности вуза. Система управления качеством образования в вузе.

Тема 7. Мониторинг как инструмент управления качеством высшего образования в вузе. Мониторинг как инструмент управления. Виды мониторинга. Образовательный мониторинг. Мониторинг качества образовательного процесса в вузе. Сущность, функции и отличительные характеристики мониторинга образовательного процесса. Требования к мониторингу образовательного процесса. Этапы и условия эффективности мониторинга образовательного процесса. Проблемы организации мониторинга образовательного процесса в вузе.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 семестр / 7 триместр			
1.	Менеджмент в образовании	2	1
2.	Теоретические основы управления высшими учебными заведениями	2	1
3.	Стратегическое управление высшим учебным заведением	2	1
4.	Управление структурными подразделениями в высшем учебном заведении	2	1
Итого:		8	4

4.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 семестр / 7 триместр			
1.	Менеджмент в образовании	2	–
2.	Теоретические основы управления высшими учебными заведениями	4	2
3.	Стратегическое управление высшим учебным заведением	2	2
4.	Управление структурными подразделениями в высшем учебном заведении	2	–
5.	Учебный процесс в высшем учебном заведении	2	2
6.	Управление качеством высшего образования в высшем учебном заведении	2	–
7.	Мониторинг как инструмент управления качеством высшего образования в вузе	2	2
Итого:		16	8

4.5. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
2 семестр / 7 триместр				
1.	Менеджмент в образовании	работа с первоисточником; написание рефератов	9	10
2.	Теоретические основы управления высшими учебными заведениями	работа с первоисточником; написание рефератов	9	11
3.	Стратегическое управление высшим учебным заведением	работа с первоисточником; написание рефератов	9	11
4.	Управление структурными подразделениями в высшем учебном заведении	работа с первоисточником; написание рефератов, знакомство с документооборотом структурных подразделений вуза	9	10
5.	Учебный процесс в высшем учебном заведении	работа с первоисточником; написание рефератов, знакомство с ОПОП, учебными планами	9	11
6.	Управление качеством высшего образования в высшем учебном заведении	работа с первоисточником; написание рефератов, работа с анкетами	9	10

7.	Мониторинг как инструмент управления качеством высшего образования в вузе	работа с первоисточником; написание рефератов, наблюдения, беседы, заполнение анкет	8	11
Итого:			62	74

4.7. Курсовые работы / проекты учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Дискуссионное обучение: обмен взглядов по проблемам обучения и воспитания с целью стимулирования познавательного интереса, выработке у студентов собственной педагогической позиции.

Диалоговое обучение: проведение групповых и фронтальных бесед, в том числе и эвристических с целью активного усвоения новых знаний, формулирования выводов по различным педагогическим проблемам.

Проблемное обучение: создание в процессе чтения лекций проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов с целью решения различных педагогических ситуаций.

Исследовательское обучение: используется при подготовке к семинарским заданиям и самостоятельного выполнения индивидуального задания.

Репродуктивное обучение: используется при подготовке к семинарским занятиям, конспектировании учебного и научного материала.

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект к каждой лекции).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Менеджмент в образовании» производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: устный опрос, практические задания, подготовка мультимедийных презентаций, промежуточные срезы, контрольная работа. Критерии оценки учитывают результаты посещаемости лекций, выполнения практических заданий, выполнения контрольной работы, итоги выполнения заданий самостоятельной работы. Это позволяет создать объективную картину освоения студентами дисциплины и учитывается на зачете.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Зинченко В.О. Управление высшими учебными заведениями: учебное пособие / В. О. Зинченко; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко». – Луганск : Книта, 2018. – 180 с.

2. Менеджмент в образовании : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под редакцией С. Ю. Трапицына. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 478 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14107-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536691>

б) дополнительная литература:

1. Менеджмент в организациях профессионального образования : учебное пособие / М.М. Бутакова [и др.]. – Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2018. – 266 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/bitstream/handle/asu/34/read.7book?sequence=1&isAllowed=y>

2. Менеджмент в системе образования : хрестоматия / О. Г. Ерофеева [и др.] ; под ред. канд. пед. наук О. Г. Ерофеевой ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2020. – 252 с. – ISBN 978-5-9984-0955-4.

в) Интернет-ресурсы:

1. Луганская Республиканская универсальная научная библиотека им. М. Горького: официальный сайт. – URL: <https://lib-lg.com/>

2. Научная библиотека ФБГОУ ВО «ЛГПУ»: официальный сайт. – URL: <https://lib.lgpu.org/>

3. Научная электронная библиотека «eLibrary»: официальный сайт. – URL: <https://www.elibrary.ru/>

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: официальный сайт. – URL: <https://cyberleninka.ru/>

5. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru/>

6. Электронно-библиотечная система «Айбукс.ру»: официальный сайт. – URL: <https://ibooks.ru/>

7. Электронно-библиотечная система «Лань»: официальный сайт. – URL: <https://e.lanbook.com>

8. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: официальный сайт. – URL: <https://biblioclub.ru/>

9. Электронно-библиотечная система IPR SMART: официальный сайт. – URL: <https://www.iprbookshop.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий для проведения лекционных и практических занятий,

соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером / ноутбуком, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: презентационная техника (видеопроектор, экран настенный / интерактивная доска, колонки, компьютер / ноутбук с прикладным программным обеспечением: программа для просмотра видео файлов, электронных презентаций по темам дисциплины).

Практические / семинарские занятия: презентационная техника (видеопроектор, экран настенный / интерактивная доска, колонки, компьютер / ноутбук с прикладным программным обеспечением), банк профессиональных задач.

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение: операционная система Windows, программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Opera», «Google Chrome»); программы для просмотра видеоматериалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для создания и демонстрации презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к библиотечному фонду университета, электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам, например, «Лань», «Университетская библиотека онлайн», «IPR SMART»), электронной информационно-образовательной среде университета и к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (ФИО, подпись)	Директор / декан (ФИО, подпись)