

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического
образования, информационных и обслуживающих технологий
Кафедра информационных образовательных технологий и систем

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИФМОИОТ
Е.Е. Горбенко
«13» декабря 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

По направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа – Педагогика высшего профессионального образования

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс ОФО – 1 курс (1 семестр); ЗФО – 1 курс (1 триместр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Педагогика высшего профессионального образования (магистр) очной, заочной форм обучения.

Разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

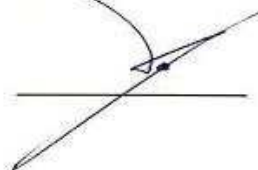
кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры информационных образовательных технологий и систем ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Дяченко Светлана Владимировна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры информационных образовательных технологий и систем
«24» ноября 2023 г., протокол № 8
Заведующий кафедрой



Д.А. Капустин

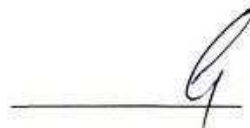
ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий
«06» декабря 2023 г., протокол № 5
Председатель



О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: формирование у студентов общих представлений об основных принципах информатики как науки, сферах ее применения, способах функционирования и использования информационных коммуникационных технологий; совершенствование умений и навыков, необходимых для дальнейшего самообразования, саморазвития и самореализации в условиях высокоразвитой технологической среды.

Задачи:

- 1) формировать представления о роли, месте и значении информационных технологий в профессиональной деятельности;
- 2) освоить основные умения и навыки работы с компьютерными средствами в профессиональной деятельности и образовании;
- 3) совершенствовать навыки работы в глобальных сетях.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к базовой части учебного плана по программе магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование. Педагогика высшего профессионального образования (Б1.О.05).

Дисциплину реализует кафедра информационных образовательных технологий и систем (4) Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет».

Содержание дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является основой для изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Планирование и организация учебного процесса», «Технология открытого образования», выполнения практик: «Научно-исследовательская работа», «Педагогическая практика» и «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Обучающиеся, завершившие изучение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» должны:

знать: назначение и виды информационных процессов; современные приемы и методы использования средств информационных технологий в учебной деятельности, а также для самообразования;

уметь: использовать новые информационные средства и высокоразвитые технологические среды в своей профессиональной деятельности;

владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками обслуживания и комплексного использования современных технических средств обучения; методикой применения информационных технологий в предметной области.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования универсальной компетенции выпускника:

– способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 / 3 зач. ед.	108 / 3 зач. ед.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	12
Лекции	12	4
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия (в том числе интерактив)	24	8
Лабораторные работы	–	–
Контрольные работы (модули)	–	–
КСР	–	–
Курсовая работа (курсовой проект)	–	–
Другие формы организации учебного процесса (контроль)	–	–
Самостоятельная работа студента (всего часов)	45	84
Итоговая аттестация – экзамен (письменный)	27	12

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Классификация информационных ресурсов. Факторы и критерии оценки качества Интернет-ресурсов.

Тема 2. Программные средства в профессиональной деятельности. Мировые библиотеки. Работа в электронных каталогах библиотек. Понятие корпоративной каталогизации, сводного каталога. Основные понятия. Центры каталогизации. Способы организации библиотечных сетей – ЛИБНЕТ, АРБИКОН, Сигла. Организация работы с сетевыми ресурсами. Технология работы с сетевыми ресурсами. Перспективы развития.

Тема 3. Подготовка к обучению и преподаванию с использованием средств ИКТ. ИКТ компетенция работников сферы образования. Построение индивидуальной образовательной траектории. Автоматизированные обучающие системы (АОС). Сферы применения и типы АОС. Специализированные авторские инструментальные среды (АИС). Типы мультимедиа продуктов. Области их применения. Анализ эффективности использования мультимедиа в образовании. Разработка мультимедийных документов в инструментальных средах. Этапы и технология создания мультимедиа документов.

Тема 4. Основы работы с электронными ресурсами. Виды и отличительные особенности виртуальных источников информации. Инструменты профессионального поиска информации в Интернете.

Стратегия и методика работы с информационными материалами и ресурсами.

Тема 5. Коммуникация с использованием средств ИКТ. Общие вопросы коммуникации с использованием средств ИКТ. Сетевые журналы и создание коллективного гипертекста в Интернете. Организация и проведение видеоконференций.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр / 1 триместр			
1	Тема 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности.	2	2
2	Тема 2. Программные средства в профессиональной деятельности.	2	
3	Тема 3. Подготовка к обучению и преподаванию с использованием средств ИКТ.	2	
4	Тема 4. Основы работы с электронными ресурсами.	2	2
5	Тема 5. Коммуникация с использованием средств ИКТ.	4	
Итого:		12	4

4.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр / 1 триместр			
1	Разработка мультимедийных документов в инструментальных средах.	8	4
2	Создание онлайн-среды преподавателя при помощи сервисов Web 3.0	8	4
3	Оценка качества Интернет-ресурсов	4	
4	Национальные и корпоративные библиотечные сети: их роль в создании информационного пространства. Мировые библиотеки. Работа в электронных каталогах библиотек	4	
Итого:		24	8

4.5. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр / 1 триместр				
1	Тема 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение индивидуального задания	2	24
2	Тема 2. Программные средства в профессиональной деятельности.	Выполнение индивидуального	6	10

		задания		
3	Тема 3. Подготовка к обучению и преподаванию с использованием средств ИКТ.	Выполнение индивидуального задания	10	10
4	Тема 4. Основы работы с электронными ресурсами.	Выполнение индивидуального задания	10	20
5	Тема 5. Коммуникация с использованием средств ИКТ.	Выполнение индивидуального задания	15	20
Итого:			45	84
Экзамен (письменный)		Подготовка к экзамену	27	12

4.7. Курсовые работы / проекты учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий.

Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, мозговой штурм.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины.

Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации лабораторных работ.

Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

Применяются средства мультимедиа: презентации, видео, базы ЭОР.

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети или т.п.) при подготовке к лекциям, лабораторным работам и самостоятельной работе.

Работа в команде, проектная деятельность: совместная работа студентов в группе при выполнении лабораторных работ.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах: опрос, тестирование, подготовка докладов и рефератов, контрольная работа, экзамен. Критерии оценки учитывают результаты работы на лекциях и практических занятиях, выполнения контрольной работы, итоги выполнения заданий самостоятельной работы, ответ на экзамене.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена (письменный ответ на теоретические вопросы и выполнение практического задания).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Бурняшов, Б.А. Офисные пакеты «Мой Офис», «Р7-Офис». Практикум : учебное пособие для вузов / Б.А. Бурняшов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 136 с. : ил. – Текст: непосредственный. – Режим доступа : [Лань.Читалка\(lanbook.com\)/book/362282?demoKey=03de0b1b66154e4c4c217f1d19851882#2](http://lanbook.com/book/362282?demoKey=03de0b1b66154e4c4c217f1d19851882#2)

2. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие [для магистрантов напр. 050100.68 «Педагогическое образование», профиль подг. 050100.68.01 «Управление человеческими ресурсами»] / сост. Валерий Александрович Помазан. – Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии, 2014. – Текст : электронный. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [Информационные технологии в профессиональной деятельности | СФУ \(sfu-kras.ru\)](http://sfu-kras.ru)

3. Федотов, Г.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов / Г.В. Федотов. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 136 с. : ил. – Текст: непосредственный. – Режим доступа : [Лань.Читалка\(lanbook.com\)/book/362834?demoKey=f5f322282e96c3d12b055abc378491ab](http://lanbook.com/book/362834?demoKey=f5f322282e96c3d12b055abc378491ab).

4. Электронные библиотеки по информатике. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://www.kagms.ru/students/eios/elektronnye_biblioteki/elektronnye_biblioteki_po_informatike/ (Дата обращения 30.10.2023).

б) дополнительная литература:

5. Круглова, О.В. Информационные технологии в управлении: учебное пособие. – Дзержинск: изд-во «Конкорд», 2016. – 134 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: [Информационные технологии в управлении пособие.pdf \(tambov-rosnou.ru\)](http://tambov-rosnou.ru)

6. Красильникова, В.А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учебное пособие / В.А. Красильникова; Оренбургский гос. ун-тет. – 2-е изд. перераб. и дополненное. – Оренбург: ОГУ, 2013. – 291 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.bibliorossica.com/>

7. Гохберг, Г.С. Информационные технологии : учебник / Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. – 9-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд. центр «Академия», 2014. – 240 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]