

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт педагогики и психологии

Кафедра педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
педагогики и психологии

М.В. Рудь

«30» января 2024 г.

Приложение к рабочей программе практики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по практике

«Педагогическая практика»

По направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Программа магистратуры – Педагогика высшего профессионального
образования

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – очная форма – 2 курс (3 семестр), заочная форма – 2 курс (4 триместр)

Разработчик:

доцент кафедры педагогики

М.А. Малькова

Заведующий кафедрой педагогики

О.Ф. Турянская

Протокол

от «23» января 2024 г. № 6

Луганск, 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы педагогической практики и предназначен для контроля и оценки профессионально-педагогических достижений обучающихся, прошедших практику и выполнивших рабочую программу практики.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Общепрофессиональные	
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности. ОПК-8.2. Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики. ОПК-8.3. Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения, разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы практики	Формируемые компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Подготовительный этап	ОПК-8	Планирование индивидуальной траектории развития на период практики
Практический этап (реализация профессиональных проб)	ОПК-8	Отчет по практике
Рефлексивный этап	ОПК-8	Рефлексивное эссе. Характеристика от научного

		руководителя о уровне выполнения заданий по практике.
--	--	---

1.5. Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Результаты сформированности
Общепрофессиональные	
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	<p>Знает: основные принципы, методы и процедуры научного исследования в области педагогики.</p> <p>Умеет: применять методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач.</p> <p>Владеет: навыками самостоятельного определения педагогической задачи и проектировать процесс ее решения.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
Основные задания программы практики	50	50
Оформление отчета	10	10
Рефлексивный анализ	20	20
Зачёт с оценкой (защита результатов практики)	20	20
Всего	100	

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания	

		выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения	Не зачтено

		учебных заданий	
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Основным форматом практики являются профессиональные пробы.

Технология профессиональной пробы включает в себя подготовительный, практический и рефлексивный этапы.

На *подготовительном этапе* работы студенты: знакомятся с программой профессиональных проб, условиями их выполнения; проводят первичную самооценку трудовых действий; моделируют и «проигрывают» ситуации педагогического взаимодействия. На *практическом этапе* студенты осуществляют «пробу сил» в профессиональной деятельности в условиях реального взаимодействия с субъектами образовательного процесса; учатся выстраивать гибкую траекторию профессиональной деятельности в зависимости от конкретных условий и обстоятельств, с учетом особенностей профессиональной пробы, осуществляют текущую рефлексию своей деятельности. На *рефлексивном этапе* работы студенты осуществляют итоговую оценку выполненных профессиональных проб.

Оценка профессиональных проб осуществляется на основе предметно-деятельностного принципа, что предполагает:

1. Оценку освоенных трудовых действий – процессуальный аспект оценки. Целесообразно сочетание самооценки и педагогической (экспертной) оценки, что позволяет максимально объективизировать уровень достижений студента.

2. Оценку образовательных продуктов, обозначенных в программе профессиональных проб – результативный аспект оценки. *Образовательный продукт* – «вещественная» форма представления результатов пробы. Такими продуктами, подготовленными в ходе практики, должны быть: материалы учебного занятия (лекции / семинарского занятия), методическая разработка воспитательного занятия в рамках проекта «Разговоры о важном» рефлексивный анализ, включающий в себя характеристику видов выполненной работы, какими компетенциями овладел, затруднения в период практики, а также анализ проведенного учебного занятия (лекции / семинарского занятия) и воспитательного занятия.

Критерии к оценочным средствам текущего контроля

Вид учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
Профессиональная проба: профессиональная проба: реализация трудовых действий по разработке и проведению учебного занятия (лекция / практическое занятие).	25	25
Профессиональная проба: реализация трудовых действий по организации и проведению воспитательного занятия «Разговоры о важном».	25	25
Рефлексивный анализ. Структура: эссе о результатах прохождения практики (характеристика	20	20

видов выполненной работы, какими компетенциями овладел, затруднения в период практики, анализ проведенного учебного занятия (лекции / семинарского занятия) и воспитательного занятия в рамках проекта «Разговоры о важном»).		
Оформление отчета. Структура: соответствие требованиям методических рекомендаций.	10	10
Зачет с оценкой (защита результатов практики)	20	20
Всего	100	

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Система оценивания по итогам практики зачет с оценкой, складывается из:

- 1) характеристики студента (обязательно включает развернутую качественную характеристику студента и учитывается при оценивании практики);
- 2) оценки трудовых действий, осваиваемых студентом в ходе выполнения профессиональных проб и образовательных продуктов;
- 3) рефлексивного эссе (оценивается структура и рефлексивность содержания);
- 4) качества оформления отчета по практике.

При проведении зачета с оценкой уровень подготовки студента оценивается по традиционной системе оценки знаний: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценивания при проведении промежуточного контроля

Оценочное средство	Уровень достижения результатов
Индивидуальная траектория развития студента (является средством оценки готовности студента к практике)	Зачтено – выполнение в соответствии с требованиями. Не зачтено – грубое нарушение требований к выполнению.
Профессиональная проба: реализация трудовых действий по разработке и проведению учебного занятия (лекция / практическое занятие)	Минимальный уровень (10 баллов) – действия освоены на уровне ниже требований программы практики. Базовый уровень (15 баллов) – продукт подготовлен в соответствии с методическими рекомендациями, однако актуальность не доказана, содержание статьи смежно с проблематикой ВКР. Повышенный уровень (25 баллов) – продукт подготовлен на высоком научном уровне, материал лекции/семинарского занятия актуален, информативен, отвечает требованиям.
Профессиональная проба: реализация трудовых действий по организации и проведению воспитательного занятия «Разговоры о важном»	Минимальный уровень (10 баллов) – действия освоены на уровне ниже требований программы практики. Базовый уровень (15 баллов) – действия освоены в соответствии с требованиями программы практики. Повышенный уровень (25 баллов) – действия освоены на высоком уровне (воспитательное занятие носит актуальный характер, информативен,

	интересен, оформлен по требованиям)
Характеристика от руководителя практики профильной организации	<p>Оценка за практику (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно):</p> <p>Шкала оценивания:</p> <p>5 баллов – выполнение программы практики в соответствии с требованиями, творческий подход, соблюдение трудовой дисциплины.</p> <p>4 балла – выполнение программы практики с незначительными замечаниями, творческий подход, соблюдение трудовой дисциплины.</p> <p>3 балла – выполнение программы практики с нарушениями требований, формальный подход, соблюдение трудовой дисциплины.</p> <p>2 балла – грубое нарушение требований к выполнению программы практики, нарушения трудовой дисциплины.</p>
Рефлексивное эссе	<p>20 баллов – выполнение в соответствии с требованиями с высоким уровнем рефлексивности содержания.</p> <p>0 баллов – грубое нарушение требований к выполнению.</p>
Оформление отчета по практике	<p>10 баллов – соответствие содержания и структуры предъявляемым требованиям, грамотность и эстетичность оформления, своевременность предоставления отчета.</p> <p>0 баллов – грубое нарушение требований к выполнению.</p>
Защита отчета по практике	Презентация отчета 20 баллов – грамотное изложение основных выполненных видов деятельности на практике, умение аргументированно ответить на вопросы при защите отчета.