

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра теории и практики перевода

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии
и социальных коммуникаций


_____ О.С. Перетятая
« 18 » сентября 2024 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Практический курс английского языка

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Китайский язык и второй
иностраннный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1 – 4 (1 – 8 семестры)

Разработчики

доцент кафедры теории и практики
перевода

Некрутенко Е.Б.

Заведующий кафедрой

теории и практики перевода

 Харченко Л.И.

Протокол

от « 10 » сентября 2024 г. № 7

Луганск, 20 24

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Практический курс английского языка» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.
Общепрофессиональные	
ОПК-5 – Способен использовать в профессиональной деятельности, в том	ОПК-5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.

числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности, в том числе в рамках педагогической деятельности. ОПК-5.3. Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.
--	--

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
1 семестр		
<u>Тема 1: Unit 1. Crossing Barriers.</u>	УК-4, ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ.
<u>Тема 2: Unit 2. Moods and Feelings.</u>		
<u>Тема 3: Unit 3. Making a Living.</u>		
Промежуточная аттестация	УК-4, ОПК-5	Экзамен
2 семестр		
<u>Тема 1: Unit 4. Make Yourself at Home.</u>	УК-4, ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ.
<u>Тема 2: Unit 5. Modern Living.</u>		
Промежуточная аттестация	УК-4, ОПК-5	Зачёт
3 семестр		
<u>Тема 1: Unit 6. Going Places.</u>	УК-4, ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ.
<u>Тема 2: Unit 7. History.</u>		
Промежуточная аттестация	УК-4, ОПК-5	Зачёт
4 семестр		
<u>Тема 3: Unit 8. Learning Lessons.</u>	УК-4, ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ.
<u>Тема 4: Unit 9. Planet Issues.</u>		
<u>Тема 5: Unit 10. The Cycle of Life.</u>		
Промежуточная аттестация	УК-4, ОПК-5	Экзамен
5 семестр		
<u>Тема 1: Unit 1. Something to shout about!</u>	УК-4, ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ.
<u>Тема 2: Unit 2. Escape Artists</u>		
<u>Тема 3: Unit 3. People Power</u>		
Промежуточная аттестация	УК-4, ОПК-5	Экзамен
6 семестр		
<u>Тема 4: Unit 4. Growing Concerns</u>	УК-4, ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ.
<u>Тема 5: Unit 5. Our Changing World</u>		

Промежуточная аттестация	УК-4, ОПК-5	Зачет
7 семестр		
Тема 1: Unit 6. <u>A job well done</u>	УК-4, ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ.
Тема 2: Unit 7. <u>Fit for life</u>		
Тема 3: Unit 8. <u>Live and learn</u>		
Промежуточная аттестация	УК-4, ОПК-5	Экзамен
8 семестр		
Тема 4: Unit 9. The image business.	УК-4, ОПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ.
Тема 5: Unit 10. Shop around.		
Промежуточная аттестация	УК-4, ОПК-5	Экзамен

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
УК-4	<p>Знает: правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях, согласно нормам изучаемого языка;</p> <p>Умеет: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере общения; осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере общения;</p> <p>Владеет: нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах); нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на государственном(ых) языке(ах) Российской Федерации</p>
ОПК-5	<p>Знает: языковые средства всех уровней основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в любой коммуникативной ситуации; средства организации и построения связанного текста;</p> <p>Умеет: выявлять литературные и нелитературные элементы основного изучаемого языка, уместно использовать их в собственной устной и письменной речи;</p> <p>Владеет: коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного решения коммуникативных задач любой сложности в различных коммуникативных ситуациях.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов
1 семестр	
Практические занятия	55
Самостоятельная работа	30
Экзамен	15
Итого за семестр:	100
2 семестр	
Практические занятия	55

Самостоятельная работа	30
Зачет	15
Итого за семестр:	100
3 семестр	
Практические занятия	55
Самостоятельная работа	30
Зачет	15
Итого за семестр:	100
4 семестр	
Практические занятия	55
Самостоятельная работа	30
Экзамен	15
Итого за семестр:	100
5 семестр	
Практические занятия	55
Самостоятельная работа	30
Экзамен	15
Итого за семестр:	100
6 семестр	
Практические занятия	55
Самостоятельная работа	30
Зачет	15
Итого за семестр:	100
7 семестр	
Практические занятия	55
Самостоятельная работа	30
Экзамен	15
Итого за семестр:	100
8 семестр	
Практические занятия	55
Самостоятельная работа	30
Экзамен	15
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Типовые задания:

Test

1. Read the sentences and choose the correct Future Tense, Present Simple or Present Continuous (future meaning) or construction to be going to and other constructions with future meaning using the verbs in brackets. Translate the sentences in Russian.

1. Steff, who had been dozing (быть полусонным), woke up with a little shriek (крик, визг), and Billy stirred (ворочаться) uneasily in the guest bed. "The rain _____ (to come) in," she said. "It _____ (to ruin) the furniture."
2. It's one they like to pass around up here—if the spring _____ (to be cold) enough, the ice on the lakes will eventually turn as black as a rotted tooth.
3. I _____ (to start) the motor, you raise the door so that the place doesn't stink up too bad. Me and Myron _____ (to stand) by the exhaust outflow (умечка). Give us a yell when it _____ (to be clear).
4. "If it gets bad enough, we _____ (to go) downstairs." "How bad _____ (to think) it can get?"
5. Well, I got the glass cleaned up, but you _____ (to have) to do something about that tree, David. We can't have a tree in the living room.
6. For one helpless second I thought he _____ (to just stand) there and bawl (кричать, рыдать, реветь) like a kid on a sandlot (пустырь).
7. _____ (you, to perfect) your English by the time you come back from the U.S.?
8. Bob _____ (to wait) for more than two hours when Mary's plane finally arrives.
9. It _____ (to rain) for a week tomorrow.
10. _____ (you, to wait) for more than two hours when Mary's plane finally arrives?

2. Read the tasks and make them. Translate them and explain the rules.

1

Choose the correct answer. Variants are under the line.

1. "The door is locked." _____
2. "Make sure the door is locked." _____

I see that; I'll see to that.

2

Imagine a swimmer, standing on the edge of a diving board. Your dialogue partner says:

1. I think he is going to jump.
2. I think he will jump.

Question: Do these two phrases have the same meaning? Translate the sentences.

One of these people still can't make a decision. Which one? Translate the sentences.

1. I'm going to marry Jane.
2. I think I will marry Jane.

In one of the cases a person already has tickets. Which one? Translate the sentences.

1. I'm flying to France on Sunday.
2. I think I will fly to France on Sunday.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Education: the education system in the UK; the education system in Russia; studying at Oxford
2. Sports: Popular sports in the UK; Popular sports in Russia; Physical education lesson
3. British Isles: Geographical location; England; Wales; Scotland; Northern Ireland
4. Travel: Means of transportation; Travel in Europe; Tourism
5. Theater: Drama; Ballet; Music
6. My home. Description of the apartment/room and the building in which they are located. Description of the external characteristics (number of floors in the building, type of block, amenities, number of rooms in the apartment, type of rooms) and the internal situation in the house/apartment/room (furniture, its arrangement, use of location prepositions).
7. My life. Description of hobbies and leisure activities of the speaker and people he knows. Familiarization with basic vocabulary from the field of music, sports, and mass media.
8. My family. Information about the family, a story about their age, appearance, habits, occupation, hobbies.
9. Appearance and character. Description of a person's appearance (male and female). Description of character traits, psychological characteristics with a small comment.
10. My university. A story about studying (the university, the number of faculties in it, the faculty where the student studies, the reasons that prompted him to choose such a specialty, the schedule of the school day, the organization of classes, the impressions of studying).
11. Travelling. Description of travel, various means of transport, use of location prepositions).
12. My future job. Description of the routine of a typical working day.
13. My free time. Description of the routine of a typical day off and yesterday's day off.

14. Seasons and weather. Description of typical seasons and weather in different seasons, today, yesterday, in different geographical regions
15. Types of modern computers. Artificial intelligence. Modern computer programs and technological progress.
16. Computer applications. Computer games. A computer in my daily life.
17. The main causes and types of environmental pollution. Examples of global and local environmental disasters. Environmental problems of my hometown.
18. Transport and ecology. Ways to solve environmental problems in the modern world. Public organizations and global foundations dealing with the problem of environmental protection.
19. Our contribution to environmental protection.
20. Its nature and properties. The main areas of application.
21. Famous scientists and discoveries in the field of electricity. Natural energy sources: traditional and non-traditional. Types of power stations.
22. New discoveries in the field of electricity (methods of electricity transmission, energy-saving technologies). Electric transport.
23. The system of secondary and higher education in our country and the countries of the studied language. Similarities and differences in the higher education systems of Russia, Great Britain and the USA.
24. The oldest universities in the UK: Oxford, Cambridge. Famous universities in the USA: Yale, Harvard, Princeton, etc. Student traditions. Scientists, writers, and political figures who graduated from these educational institutions.
25. The university where I study. The profession I have chosen.
26. The political system of the United Kingdom. London is the capital of Great Britain. Historical past and modern development.
27. Sights. Outstanding personalities. Traditions and holidays.
28. The political system of the United States of America. Washington is the capital.
29. The United States. The largest cities in the USA. Attractions.
30. Historical past and modern development. Outstanding personalities.
31. Traditions and holidays.
32. The impact of a healthy lifestyle on overall human health. Bad habits
33. New trends in the development of the country. Computers in our lives. Intellectual property, idea, new knowledge. Social modernization of society.
34. Parents and children. Relatives. Professions of parents and relatives. Character traits, appearance.
35. Family traditions. Our home, the city, studies, work, daily routine. Hobby. Friends.

36. Sciences. Scientific methods. The most important scientific discoveries. Famous scientists of the world. Technological progress and major inventions. Application of scientific achievements and discoveries.
37. Structural materials of the present and future. Achievements of science and technology at home.
38. Traffic safety. The electric car and its advantages. Transport and ecology.
39. My first trip to the theater. The history of the theater. The structure of the theater. The profession of an actor. Would I like to become an actor? Favorite theatrical productions.
40. Sports. Competitions. Olympic Games. My preferences in sports. Favorite sports programs.
41. Famous athletes. Sports in Russia. The most popular modern sports. The development of sports in Russia and abroad.
42. The education system in Russia, Great Britain and the USA. Disciplines. Types of educational institutions. Exams. My favorite/unloved items. English language lesson. Organization of exams.
43. Countries, capitals, cities. Attractions. Moscow/London/New York. My favorite city.
44. Names of products and dishes. Traditional English cuisine. In a cafe/restaurant. The project of your own restaurant. My favorite dish, the recipe.
45. Genres of films. Making movies. A report on your favorite movie. Screen versions of books. The role of cinema in human life. Famous actors. Parts of the film. Review analysis. Writing a film review.
46. The school of the future. Difficult teenagers. The atmosphere in the family. Encouragement and punishment. The behavior of children in the family. The generation difference. Modern methods of education: pros and cons. Conducting a dispute – arguments FOR and AGAINST.
47. Description of the painting. A report on the great artist. Genres of painting. The role of fine art in human life. The choice of composition and color. Favorite direction in painting, favorite artist.
48. Positive and negative feelings. The emotional state of a person. Emotions and human health. Temperament and its types. The character of the person. The influence of the name on the character. Zodiac signs.
49. Positive and negative character traits. The influence of a person's childhood on character formation. Factors determining the formation of a person's personality.
50. Character traits and profession. The strengths and weaknesses of my personality. How I work on myself. A man who is an example to me.
51. Types of vessels. Types of violations and crimes. The procedure for bringing the case to court. Participants in the trial. The course of the trial.

52. Fines and penalties. The need for punishment. Juvenile delinquency: causes, types of punishment, methods of prevention. Working with "difficult" teenagers.
53. The consequences of committing a crime for a person and for society. A mock trial. Rehabilitation of former prisoners.
54. Literary genres. The most popular literary genres among young people. Types of books. The components of the book. Libraries. The most famous libraries. Rules for using the library.
55. Literary preferences. Favorite/ unloved literary hero. Favorite author. Literary criticism. The future of the book. Writing a book review. Famous people about the book and reading. Newspapers/Magazines.
56. The behavior of children in the family. Happy children. Unhappy, troubled children. Happy parents. Unhappy, "difficult" parents. A difficult child: the role of fears, the environment at home, the game of "war". Methods of work.
57. The role of television in human life. Work in the television industry. Television broadcasts. Favorite/ unloved TV shows. Cruelty and violence on television. Children and television. Educational programs.
58. Review of the TV show. Television and cinema. Television in Russia and in the USA. The role of the Internet in human life. Rules of online behavior. The Age of mobile communication: pros and cons.
59. What is "generation gap"? The causes of the problem of fathers and children. Different views on life and world problems. Modern demographic problems and their solution.
60. Family Institute: his role in the life of society. Creating a family. The problem of equality in the family.
61. Family relations. Separation of household responsibilities: male and female gaze.
62. The marriage contract. Advantages and disadvantages of family and single life.
63. The best age for marriage. Divorce. The image of a modern family.
64. Types of holidays. Ways to celebrate. Public holidays. Gifts, holiday treats.
65. Folklore. The role of folklore in modern life.
66. Favorite holidays. Attitude to traditions and customs. Favorite traditions. Russian, American and British holidays and customs.
67. Body parts and organs. At the doctor's appointment. Diagnosis and treatment. Stress. The problem of excess weight. Compilation of thematic dialogues on the topic.
68. Hospitals, hospitals, sanatoriums. Proverbs about health. My diseases and treatment methods. How I maintain my health.
69. Weather phenomena. Description of the weather. Weather forecast. The climate in Russia and the countries of the studied language.

70. Names of professions. My dream job. How to successfully complete the interview. Business and money. Compilation of thematic monologues.