

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

« 17 » ЯНВАРЯ 2024г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Страноведение

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология
Профиль подготовки – Зарубежная филология. Китайский язык и второй
иностраный язык (английский)
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Курс – ОФО 4 курс (7 семестр)

Разработчики
доцент кафедры английской и восточной
филологии

Ткачева Е.А.

старший преподаватель кафедры
английской и восточной филологии

Дворцова А.Н.

Заведующий кафедрой английской и
восточной филологии

А.А. Новикова

Протокол

от « 27 » ДЕКАБРЯ 2023 г. № 6

Луганск, 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Страноведение» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>

Общепрофессиональные	
ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов. ОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности. ОПК-4.3. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Исторические процессы в Китае	УК-5, ОПК-4	Устный опрос. Написание проверочных работ / диктантов.
География Китая	УК-5, ОПК-4	Устный опрос. Написание проверочных работ / диктантов.
Политическая система Китая	УК-5, ОПК-4	Устный опрос. Написание проверочных работ / диктантов.
Общий взгляд на китайскую культуру.	УК-5, ОПК-4	Устный опрос. Написание проверочных работ / диктантов.
Обычаи и быт китайского народа.	УК-5, ОПК-4	Устный опрос. Написание проверочных работ / диктантов.
Китайские традиционные праздники.	УК-5, ОПК-4	Устный опрос. Написание проверочных работ / диктантов.
Система образования в КНР	УК-5, ОПК-4	Устный опрос. Написание проверочных работ / диктантов.
Текущая аттестация	УК-5, ОПК-4	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК-5, ОПК-4	Экзамен

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	<p>Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации;</p> <p>Умеет: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;</p> <p>Владеет: практическими навыками анализа философских и</p>

контекстах	исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	Знает: методы сбора и анализа языковых и литературных фактов; методики филологического анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов; Умеет: аргументированно репрезентировать результаты анализа собранных языковых и литературных фактов, интерпретации текстов различных типов; Владет: навыками анализа языковых и литературных фактов, интерпретации текстов разных типов и жанров на основе существующих методик.

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
<i>7 семестр</i>	
Проверочные по текстам	75
Переводы текстов	25
Проект	20
Написание МКР	30
Экзамен	50
Итого за 7 семестр:	200
Всего за год	200

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания	

		выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа	

		над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	--	--

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Модульный контроль

- 1.中国位于亚洲大陆的____部，太平洋的西岸。
A. 东 B. 北 C. 南 D. 西
- 2.____是中国第二大河。
A. 黑龙江 B. 长江 C. 黄河 D. 松花江
- 3.黑龙江省____中国的东北部。
A. 于 B. 离 C. 位 D. 位于
- 4.游客请____东门入场。
A. 由 B. 从 C. 在 D. 用
- 5.中国的山脉主要____五个：天山山脉，贺兰山山脉，长白山山脉，阿尔泰山山脉和喜马拉雅山山脉。
A. 处于 B. 由 C. 在 D. 分为
- 6.中国____多山闻名于世。
A. 被 B. 以 C. 用 D. 有
- 7.经过漫长的原始社会，中国历史上第一个朝代____出现了。
A. 商 B. 夏 C. 秦 D. 唐
- 8.从春秋战国时期中国一直处于____。
A. 封建社会 B. 原始社会 C. 奴隶社会 D. 社会主义
- 9.中国四大发明不包括：____。
A. 造纸法 B. 火药 C. 丝绸 D. 指南针
- 10.____和平时期，我国修建了很多轻工业重工业工厂。
A. 通过 B. 在 C. 于 D. 经过
- 11.他的这一行为引起了全班____全校师生的注意。
A. 乃至 B. 直到 C. 连 D. 也
- 12.____是中国国民经济的基础。
A. 重工业 B. 轻工业 C. 农业 D. 加工业
- 13.中国粮食作物不包括：____。
A. 水稻 B. 玉米 C. 小扁豆 D. 大豆
- 14.____是中国粮食作物的主要品种。
A. 大豆 B. 水稻 C. 燕麦 D. 小麦
- 15.他会读、会写，____他的女儿却一字不识。
A. 而 B. 但是 C. 因而 D. 而且

16.

我没有你的通信地址，因此没法给你写信。(выберите синоним к подчеркнутому слову)

A.因为 B.由于 C.所以 D.由

17.中国人民要热烈的庆祝一年中的第一个传统佳节_____。

A. 新年 B.元旦 C.元宵节 D. 春节

18.“每年 4 月 5 日前后为清明节”。按照这句话中国人过清明节的时间是多少天？

A. 一天 B.两天 C.三天 D.四天

19.粽子是_____传统食品。

A.中秋节的 B.端午节的 C. 春节的 D.元宵节的

20.俄罗斯人过新年，中国人则过春节。(выберите синоним к подчеркнутому слову)

A.而 B.也 C.不过 D.可是

21.中国的“四大菜系”不包括_____。

A. 山东菜 B.四川菜 C.东北菜 D.广东菜

22.中国旅行社专门接待_____。

A. 中国人 B.外国人 C.华侨 D.外籍华人

23.通过古代“丝绸之路”西去_____。

A.新疆 B.西藏 C.甘肃 D.青海

24._____北京_____海南出发，路过江西省。

A. 由...向... B. 从...到... C.到...去 D. 在...往

25.中国是一块_____人神往的土地。

A.让 B.叫 C. 令 D.用

26.据统计现有中国戏曲_____种。

A.360 多 B. 630 多 C.100 多 D.130 多

27.中国画注重_____。

A.形似 B.神似 C. 美丽 D. 现代化

28.许多地方出土的文物便是当时最盛行的乐器。(выберите синоним к подчеркнутому слову)

A. 都 B.就 C.也 D.才

29.音乐起源_____原始社会的人们对自然和货物声音的模仿。

A. 于 B.从 C.在 D.离

30._____改革开放时代的到来，在中国人的音乐生活中发生了不少变化。

A. 在 B. 以 C. 从 D.随着

Темы для подготовки проектов.

1. Кухни Китая: классификация, основные черты, знаменитые блюда
2. Современная демографическая политика Китая: "Одна семья - два ребенка"
3. История отношений Китая и России
4. Выдающиеся ученые и изобретатели Китая
5. Женщины-писатели в истории Китая
6. Китайские эмигранты 华侨 – особое явление в культуре Китая
7. Музыкальные тенденции современного Китая
8. Знаменитые режиссеры Китая
9. Национальные меньшинства и их быт в Китае (либо кратко общую картину, либо детально об одном-двух)
10. Четыре красавицы Древнего Китая
11. Китайская традиционная медицина как философская концепция
12. Повседневная жизнь современных китайцев: особенности быта и общения
13. Китайский театр и оперное искусство
14. Нобелевские лауреаты в истории Китая
15. Древние столицы Китая
16. Ведущие университеты Китая
17. Особенности экономических процессов современного Китая
18. Китайский гороскоп: что такое "небесные стволы" и "земные ветви"?
19. Китайская традиционная одежда: эволюция стилей и фасонов
20. Влияние Китая на мировую культуру
21. Влияние мировой культуры на Китай
22. Гонконг и Макао: история, архитектура, особенности
23. 10 мест, которые нужно непременно посетить в Китае
24. Китайская мифология: кто есть кто в китайском пантеоне
25. Отношение к браку в современном китайском обществе
26. Выдающиеся правители Китая
(императоры/императрицы/партийные деятели)
27. 24 сезона китайского календаря: зачем так много?
28. Иностранцы в Китайской истории
29. Чай и кофе в культуре Китая
30. Свинка Пеппа – культовый символ в современной субкультуре Китая
31. Молодежные субкультуры Китая
32. Китайские Интернет-мемы

33. Медиаурбанистика современного Китая
34. Роль женщины в китайской культуре: традиции и современность
35. Роль мужчины в китайской культуре: традиции и современность
36. Суть концепции "Один пояс — один путь"
37. Традиционные музыкальные инструменты Китая как живая классика
38. Значение цвета в китайской культуре
39. Традиционные китайские боевые искусства
40. Социализм с китайской спецификой или немного о коммунизме в Китае

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену:

I. Выберите правильный ответ:

- 1) Джомолунгма – это самая высокая точка _____.
А) Тайшаня Б) Гималаев В) Тибета Г) Алтая
- 2) Большая часть рек Китая течет с _____ на _____.
А) юга; север Б) востока; запад В) запада; восток Г) севера; юг
- 3) Какого моря нет с точки зрения картографии?
А) Бохайского Б) Желтого В) Восточно-китайского Г) Южно-китайского
- 4) Основным источником снабжения водой в Китае – это _____.
А) озера Б) реки В) подземные воды Г) осадки
- 5) В Китае есть _____ известные в мире полезные ископаемые.
А) все Б) почти все В) далеко не все
- 6) Больше всего осадков в Китае выпадает на _____.
А) северо-востоке Б) северо-западе В) юго-востоке Г) юго-западе
- 7) Сколько уровней можно выделить в рельефе Китая?
А) 3 Б) 4 В) 5 Г) 6
- 8) Большая часть электроэнергии в Китае добывается при помощи _____.
А) атомные ЭС Б) гидро ЭС В) тепловые ЭС
- 9) С точки зрения китайской историографии первой династией Китая была династия _____.
А) Ся Б) Шан В) Чжоу Г) Цинь
- 10) Настоящее имя Цинь Шихуанди – это _____.
А) Хуанди Б) Инчжэн В) Яньди Г) Вэньди
- 11) Как звали первую императрицу, правившую Китаем?
А) Нюйва Б) Сиванму В) У Цзэтянь Г) Цы Си
- 12) «Шелковый путь» в Китае существует с династии _____.

А) Хань Б) Тан В) Суй Г) Сун

13) Китайское общество было феодальным с _____ по династию Цин.

А) династии Ся Б) эпохи Воюющих царств В) династии Цинь

14) Систем экзаменов «кэцзюй» установилась в династию _____.

А) Хань Б) Тан В) Юань Г) Мин

15) Какой находки не было в китайской археологии?

А) юаньмоуский человек Б) пекинский человек В) шанхайский человек

16) Последнюю империю Китая сверг _____.

А) Пу И Б) Сунь Ятсен В) Чан Кайши Г) Мао Цзэдун

II. Дополните предложения, вписав недостающие данные:

1) Самая длинная река Китая – это _____, а _____ считается колыбелью китайской цивилизации.

2) Самый крупный остров Китая – это _____, вторым по величине является _____.

3) Самое крупное пресное озеро в Китае – _____, самое крупное соленое озеро – _____.

4) Такла-Макан, Гоби, Ордос – это _____.

5) Река Хэйлунцзян на русских картах называется _____.

6) С точки зрения площади 1 место в мире занимает _____, 2 место – _____, 3 место – _____.

7) Китай граничит с Южной Кореей, Японией, Филиппинами, Индонезией по _____.

8) В династию _____ Китаем правили монголы, а в династию _____ – маньчжуры.

9) Династия _____ считается эпохой великих морских открытий.

10) В династию _____ произошел переход от первобытного общества к рабовладельческому строю.

11) «4 великих китайских изобретения» включают в себя _____.

12) В период правления династии _____ Китай впервые стал единым централизованным многонациональным государством.

13) Лаоцзы, Конфуций, Моцзы, Суньцзы – это китайские _____.

14) Императорский евнух династии Хань, Цай Лунь, изобрел _____.

III. Состыкуйте имена и факты

А 孔子 В 曹雪芹 С 李时珍 D 孙中山 E 毛泽东 F 周恩来 G 秦始皇

Н 邓小平 I 蒋介石 J 江青

1) 写了《红楼梦》	
2) 建立了新中国	
3) 提出了和平共处五项原则	

4) 建立了兵马俑、长城	
5) 主张有教无类	
6) 推翻了清王朝的统治	
7) 1949年后跑到了台湾	
8) 成立了反革命集团	
9) 发明了中国特色社会主义	
10) 写了《本草纲目》	

VI. Выберите правильный ответ

- 1) 中国第一大河叫做什么?
A 黑龙江 B 长江 C 乌苏里江 D 黄河
- 2) 世界第一大国叫做什么?
A 俄罗斯 B 加拿大 C 中华人民共和国
- 3) 中国最大的港口城市叫做什么?
A 北京 B 重庆 C 天津 D 上海 E 大连
- 4) 中国最大咸水湖叫做什么?
A 鄱阳湖 B 西湖 C 青海湖
- 5) 中国海之中哪一个不是真正的海?
A 渤海 B 黄海 C 东海 D 南海
- 6) 中国有几个自治区?
A 3个 B 4个 C 5个
- 7) 中国位于亚洲大陆_____。
A 东部 B 西部 C 南部
- 8) 中国南北相距约_____。
A 5200 公里 B 5400 公里 C 5500 公里
- 9) 中国最大人工河就是_____。
A 长江 B 大运河 C 黄河
- 10) 纵横全国的山脉主要分为_____个。
A 3 B 4 C 5
- 11) 中国_____四季分明。
A 南部 B 东部 C 西部
- 12) 中国历史上第一个朝代是_____。
A 春秋 B 夏 C 秦
- 13) 谁不是中国古代著名思想家之一?
A 老子 B 孔子 C 孙子
- 14) _____时期的《甘石星经》是世界上最早的恒星表。
A 秦朝 B 战国 C 唐代
- 15) _____领导的辛亥革命推翻了清王朝的统治。

A 毛泽东 B 孙中山 C 蒋介石

16) 清政府最后同_____政府签订了丧权辱国的《南京条约》。

A 日本 B 法国 C 英国

17) “五四”运动什么时候爆发了?

A1911 年 B1919 年 C1921 年

18) 1950—1952 年中国经过国民_____时期。

A 经济恢复 B 社会主义改造 C 社会主义建设

19) “反革命集团”跟什么历史过程有关系?

A 辛亥革命 B 新民主主义革命 C 文化大革命

20) 文化大革命是什么时候开始的?

A1911 年 B1949 年 C1966 年

21) 中华人民共和国的国歌是_____。

A《东方红》 B《起来!》 C《义勇军进行曲》

22) 中国外交政策有几个基本点?

A4B5C6

23) 和平共处五项原则是谁提出的?

A 毛泽东 B 孙中山 C 周恩来

24) 中国已同世界上_____个国家建立了外交关系。

A100B130C160

25) _____年五项原则被明确地载入中国宪法。

A1953B1955C1982

26) 台湾省是中华人民共和国_____。

A 不可分割的领土 B 伟大邻邦 C 好伙伴

27) 农历新年叫做_____。

A 元旦 B 春节 C 新年

28) 什么节日为纪念自尽者而产生的。

A 端午节 B 中秋节 C 光棍节

29) 什么节日亦称「灯节」?

A 春节 B 元宵节 C 清明节

30) 许多人通宵不眠, 称作_____。

A「拜年」 B「守岁」 C「团圆」

31) _____是古代爱国诗人。

A 李白 B 杜甫 C 屈原

32) 中国义务教育阶段不包括_____。

A 幼儿园 B 小学 C 初中

33) 中等职业技术教育分为_____。

A2 个部分 B3 个部分 C4 个部分

34) 中国旧教育的目的是培养_____。

A 小孩 B 人才 C 官吏

35) 新中国成立以后，_____才真正获得了受教育的权利。

A 知识分子 B 劳动人民 C 外国留学生

36) 读完本科以后，个人可以上_____。

A 学士 B 博士 C 硕士

V. Состыкуйте династии с периодами развития китайского общества

1 中华人民共和国、2 战国、3 晋、4 元、5 秦、6 唐、7 夏、8 明、
9 清、10 宋、11 商、12 春秋、13 中华民国、14 西周、15 魏、
16 南北朝

原始社会:	
奴隶社会:	
封建社会:	
民主社会:	
共产主义社会:	