

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О. С. Перетятая

«17» Января 20 24 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Научно-исследовательский практикум (написание научных статей)

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология.

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Китайский язык и второй
иностраный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3 курс (5 семестр)

Разработчик

доцент кафедры английской и
восточной филологии,

Новикова А. А.

Заведующий кафедрой английской и
восточной филологии

Новикова А. А.

Протокол

от «27» Декабря 20 23 г. № 6

Луганск, 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Научно-исследовательский практикум (написание научных статей)» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1. Владеет научным стилем речи. ПК-1.2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. ПК-1.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.	Знает: базовые понятия в области теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; основные этапы развития теории и истории литературы (литератур), периодизацию, представлять ее целостную картину; Умеет: комплексно описывать лексический и грамматический строй иностранного языка с использованием

		терминологии; анализировать эмпирический материал с использованием методов общего лингвистического анализа для предупреждения межъязыковой интерференции; выделять основные черты литературы (литератур), определяющие ее (их) место и роль в национальной и мировой культуре; Владеет: навыками ведения научно- исследовательской деятельности в избранной области филологии.
--	--	---

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

5 семестр

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Планирование научной статьи. Определение структуры научной статьи	ПК–1	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 2. Правила написания разделов научной статьи	ПК–1	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 3. Научный стиль.	ПК–1	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 4. Плагиат.	ПК–1	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 5. Грамматические и стилистические нормы написания научной статьи.	ПК–1	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 6. Особенности написания научных статей по филологии.	ПК–1	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 7. Системы научного цитирования	ПК–1	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 8. Правила оформления библиографического списка.	ПК–1	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 9. Подготовка рукописи к сдаче в	ПК–1	Контрольная работа

печать.		
Тема 10. Написание аннотации научной статьи по филологии.	ПК–1	Выполнение практических заданий, устный опрос
Текущая аттестация	ПК–1	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	ПК–1	Экзамен

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	<p>Знает: основы теории и историю основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации; принципы филологического анализа и интерпретации текста для применения полученных знаний в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Умеет: применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Владеет: навыками изложения основных концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур) в собственном научном исследовании; навыками филологического анализа и интерпретации текста, разных форм коммуникаций.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
5 семестр	
Устные ответы на семинарских занятиях	36
Выполнение и защита практических работ	14
Самостоятельная работа. Написание статьи	20
Экзамен	30
Итого за семестр/триместр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над	

		материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	--	--

17. Когда проводится реферативный обзор литературных источников?

КРИТИЧЕСКИЙ обзор литературных источников?

18. «... are the raw material for carrying out citation analyses», так сказал когда-то Юджин Гарфилд, создатель Института научной информации США и Web of Science (Science Citation Index). О чем идет речь?

- а) **Reference lists**
- б) Acknowledgements
- в) Conclusions
- г) результатов

19. Назовите основную цель написания любых тезисов.

20. Такой вид цитирования позволит избежать дублирования информации и самоплагиата, а также поможет направить заинтересованного читателя к предыдущим и связанным работам.

- а) вторичное цитирование
- б) антицитирование
- в) скрытое цитирование
- г) **самоцитирование**

21. Какие статьи не принимаются к открытой печати?

22. Исправьте оформление указанного ниже источника:

Расков, Н.В. Макроэкономические деформации и ориентиры экономической политики / Н.В. Расков // Мировая экономика и международные отношения. – 1998. – № 2. – С. 115-120.

23. Что делать, если автор нашел ошибку в напечатанной работе?

24. Манипулирование данными, оборудованием, исследовательскими процессами, изменением/пропуском данных с целью получения «необходимого» результата.

- а) фабрикация
- б) пиратство
- в) воровство
- г) **фальсификация**

25. Укажите алгоритм написания научной статьи.

26. Что обуславливает выбор темы научной статьи?

- а) объем статьи
- б) **тип будущей научной статьи**
- в) наличие аннотации
- г) результат исследования

27. Составление «своего» труда из фрагментов других исследований, не содействующего приращению научного знания.

- а) **компиляция**
- б) плагиат
- в) пиратство
- г) самоплагиат

28. Заглавие статьи должно полностью отражать ее ...

- а) результат
- б) выводы
- в) принцип
- г) **содержание**

29. Когда получается хороший заголовок, как показывает практика?

30. DOI – это ...

- а) уникальный идентификатор автора
- б) авторский инструментарий
- в) **уникальный идентификатор статьи**
- г) индекс цитирования

31. Что такое аннотация?

32. Международный стандартный номер сериальных изданий, идентификатор сериальных и других периодических и продолжающихся изданий.

- а) **ISSN**
- б) ICCN
- в) IMRAD
- г) DOI

33. Что выражают ключевые слова?

34. Постановка научной проблемы осуществляется в/во ...

- а) основной части
- б) выводах
- в) аффилиации
- г) **введении**

35. Что в себя включает основная часть статьи?

36. Исправьте оформление указанного ниже источника:

Patokina O. Privatization in Russia: The search for an efficient model / O.Patokina, I.Baranov // Russian and East European finance and trade. – 1999. – Vol. 35, № 4. – P. 30–46.

37. Что содержит в себе заключение статьи?

38. Форма организации материала, позволяющая систематизировать и сократить текст, обеспечить обзорность и наглядность представленной в статье информации; упростить и ускорить анализ того содержания, которое они передают.

- а) иллюстрации
- б) рисунки
- в) аффилиации
- г) **таблицы**

39. Как можно оформлять ссылки на литературные источники в статье?

40. Не зависящий от статьи источник информации, который включает характеристику основной темы, проблемы, объекта, цели работы и ее результаты.

- а) **аннотация**
- б) вывод
- в) библиография
- г) результат

41. В какой последовательности приводятся основные элементы библиографического описания?

42. К открытой печати принимаются:

- а) **рецензирование учебников**
- б) сведения государственной тайны
- в) конфиденциальная информация
- г) закрытая служебная информация «силовых» министерств и ведомств РФ.

43. Что такое цитата?

44. Вторичные тексты – это ...

- а) монографии, учебники
- б) статьи
- в) **реферат, автореферат, конспект, тезисы, аннотация**
- г) выводы

45. Что такое прямое и косвенное цитирование?

46. Научное или научно-популярное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам.

- а) **препринт**
- б) **монография**
- в) журнал
- г) материалы конференций

47. Чем поможет опыт написания статей в будущем?

48. За что не несет ответственность редакция?

- а) **достоверность информации**
- б) наличие плагиата
- в) аффилиацию
- г) выводы

49. Что такое научный стиль?

50. Краткие дополнения, пояснения и уточнения к основному тексту, таблицам или графическому материалу статьи.

а) ссылки

б) примечания

в) эпиграф

г) сноски

51. Назовите три основных пласта, которые составляют лексику научной речи.

52. Какие ссылки располагаются внизу страницы, под строками основного текста, в сноске.

а) подстрочные

б) внутритекстовые

в) затекстовые

г) надстрочные

53. Что такое композиционный анализ?

54. Журнал, соответствующий тематике и уровню представляемой статьи.

а) реферативный

б) целевой научный

в) терминологический

г) тематический

55. Что такое мотивный анализ?

56. Оценка принятой рукописи, часто коллегами или экспертами в предметной области, для оценки ее сильных и слабых сторон.

а) рецензия

б) оппонирование

в) отзыв

г) аннотирование

57. Что такое лингвистический эксперимент/анализ?

58. Процесс рецензирования, при котором автор и рецензент не знают имен друг друга.

а) слепое

б) одностороннее

в) неявное

г) двойное слепое

59. Что такое биографический метод?

60. Исправьте оформление указанного ниже источника:

Варламова, Л. Н. Управление документацией : англо-русский аннотированный словарь стандартизированной терминологии / Л.Н. Варламова, Л.С. Баюн, К.А. Бастрикова. – Москва : Спутник+, 2017. – 398 с. — ISBN 978-5-9973-4489-4.

61. Что такое семиотический метод?

62. Где размещен информационный ресурс РИНЦ?

63. Что такое интертекстуальный анализ?

64. Напишите ключевые слова к статье «Ирония как способ создания образов в творчестве У. Теккерея».

65. Что такое контент-анализ?

66. Определите объект исследования в статье под названием «Готические традиции в романах Ш. Бронте».

67. Назовите любые три цитатные базы данных.

68. Напишите цель статьи под названием «Футуризм В. Маяковского или В. Маяковский в футуризме».

69. Что такое индекс Хирша и для чего он был разработан?

70. Что является мерой, определяющей частоту, с которой цитируется среднечитируемая статья журнала?

а) Scopus
в) РИНЦ

б) импакт-фактор
г) индекс Хирша

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Образец оформления билета для экзамена

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

2024/2025 учебный год

**Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра английской и восточной филологии**

Экзамен (устный) по дисциплине «Научно-исследовательский практикум (написание научных статей)»

Направление подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Китайский язык и второй иностранный язык (английский)

Форма обучения – очная

Билет №__

1. Правила написания научной статьи.
2. Аннотация и ее особенности.

Утверждено на заседании кафедры протокол № от ... 20__ года

Заведующий кафедрой
английской и восточной филологии _____ Новикова А. А.

Экзаменатор _____ Новикова А. А.

Написание статьи

Научная статья (план, разделы, заключение, цитирование, оформление внутритекстовых ссылок и библиографического списка).

Критерии оценивания работы:

1. Четкость постановки проблемы, цели статьи и задачи.
2. Глубина анализа литературных данных, наличие и оформление ссылок на библиографические источники, объем использованной литературы.
3. Четкость изложения материала, полнота исследования проблемы.
4. Логичность изложения материала.
5. Новизна исследуемой проблемы и теоретическая значимость статьи.
6. Практическая значимость статьи.
7. Логичность и обоснованность выводов, и соответствие их поставленным целям.
8. Уровень стилового изложения материала, отсутствие стилистических ошибок.
9. Уровень языкового оформления статьи, наличие или отсутствие орфографических, грамматических и пунктуационных ошибок.
10. Правильность оформления библиографического списка.

Аннотация научной статьи и ключевые слова

Критерии оценивания работы:

1. Четкость постановки проблемы и цели написания научной статьи.
2. Четкость изложения материала.
3. Логичность изложения материала.
4. Новизна исследуемой проблемы и теоретическая значимость статьи.
5. Практическая значимость статьи.
6. Уровень стилового изложения материала, отсутствие стилистических ошибок.
7. Уровень языкового оформления статьи, наличие или отсутствие орфографических, грамматических и пунктуационных ошибок.
8. Объем аннотации.
9. Качество использованного терминологического аппарата.
10. Критерии и качество отбора ключевых слов.

Максимальная оценка работы – 20 баллов.

Работы проверяются на Антиплагиат, который должен быть не менее 75%!!!

Вопросы к экзамену

1. Правила написания научной статьи.
2. Требования к написанию статей.
3. Основные признаки научного стиля.
4. Жанры научной прозы.
5. Монография и ее особенности.
6. Препринт и его особенности.
7. Работа с научной литературой.
8. Ссылка и ее особенности.
9. Сноска и ее особенности.
10. Использование сокращений в статье.
11. Основные способы переработки информации.
12. План статьи.
13. Тезисы как способ переработки информации.
14. Особенности написания конспекта.
15. Реферат и его виды.
16. Реферативный обзор литературных источников.
17. Методика работы над «исследовательским / экспериментальным» разделом статьи.
18. Критерии написания научной статьи.
19. Актуальность статьи: особенности написания.
20. Новизна и оригинальность статьи.
21. Основная структура и содержание статьи.
22. Формулировка замысла и составление плана статьи.
23. Отбор и подготовка материалов для написания статьи.
24. Группирование материалов при написании статьи.
25. Особенности проработки рукописи.
26. Проверка правильности оформления статьи.
27. Литературная правка.
28. Выбор темы и названия статьи.
29. Аннотация и особенности ее написания.
30. Ключевые слова: характеристика и особенности.
31. Особенности написания вводной части статьи.
32. Основная часть статьи и ее элементы.
33. Особенности написания выводов статьи.
34. Оформление списка цитируемых источников.
35. Особенности оформления ссылок в статье на литературные источники.
36. Последовательность формирования библиографического списка.
37. Изложение материала статьи.
38. Правила цитирования.
39. Особенности использования терминов.
40. Применение сокращенных словосочетаний.
41. Язык и стилистика научной статьи.
42. Научный стиль и его особенности.

43. Лексика научной статьи.
44. Проблема соавторства.
45. Рецензирование научной статьи.
46. Порядок написания тезисов доклада.
47. Отличия тезисов от других научных текстов.
48. Типовая структура тезисов.
49. Алгоритм написания тезисов.
50. Устный доклад при выступлении на конференции.
51. Требования к содержанию статьи.
52. Библиографические ссылки.
53. Цитаты и их особенности.
54. Виды цитирования.
55. Примечания и их особенности.
56. Эпиграф.
57. Таблицы и их оформление в статье.
58. Иллюстрации и особенности их введения в текст.
59. Разглашение сведений и конфликт интересов.
60. Лицензионный договор о передаче неисключительных прав на использование статьи.