


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук
Кафедра истории Отечества

УТВЕРЖДАЮ

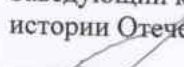
Директор ИИМОСПН


С.А. Дитковская
«15» декабря 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
История России

По направлению подготовки 45.03.01 Филология
Профиль подготовки Зарубежная филология. Китайский язык и второй
иностраный язык (английский)
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения очная
Курс 1 курс (1-2 семестр)

Разработчик
доцент кафедры
истории Отечества
Агафонов А.И.
Заведующий кафедрой
истории Отечества
 **Вербовский А.В.**

Протокол
от «11» декабря 2023 г. № 6

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «История России» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 986 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-5	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
	УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Введение в дисциплину «История России»	УК-5	Устный опрос
Тема 2. Период первобытнообщинного	УК-5	Устный опрос, проект

общества и древнейших цивилизаций		
Тема 3. Первые государственные образования на территории России в древности	УК-5	Устный опрос, проект
Тема 4. Великое переселение народов и племенные союзы восточных славян	УК-5	Устный опрос
Тема 5. Древнерусская государственность: становление и развитие:	УК-5	Устный опрос, проект
Тема 6. Феодалная раздробленность и период ордынской зависимости в истории Руси	УК-5	Устный опрос
Тема 7. Формирование единого Русского государства в XV в.	УК-5	Устный опрос
Тема 8. Древнерусская культура	УК-5	Устный опрос, проект
Тема 9. Россия в начале XVI в.	УК-5	Устный опрос
Тема 10. Эпоха Ивана IV Грозного	УК-5	Устный опрос, проект
Тема 11. Смутное время в России	УК-5	Устный опрос, проект
Тема 12. Россия в XVII в.	УК-5	Устный опрос
Тема 13. Культура России в XVI–XVII вв.	УК-5	Устный опрос, проект
Тема 14. Россия в эпоху преобразований Петра I.	УК-5	Устный опрос, проект
Тема 15. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.	УК-5	Устный опрос
Тема 16. Россия и мир во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	УК-5	Устный опрос
Тема 17. Россия первой четверти XIX в.	УК-5	Устный опрос
Тема 18. Россия второй четверти XIX в.	УК-5	Устный опрос
Тема 19. Россия и мир во второй половине XIX в.	УК-5	Устный опрос
Тема 20. Россия в начала XX века. Первая русская революция и Мировая война.	УК-5	Устный опрос
Тема 21. Культура в России XIX – начала XX в.	УК-5	Устный опрос, проект
Тема 22. Великая российская революция (1917–1922):	УК-5	Устный опрос, проект
Тема 23. Советский Союз в 1920-е–1930-е гг.	УК-5	Устный опрос
Тема 24. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	УК-5	Устный опрос, проект
Тема 25. СССР в годы послевоенного переустройства мира и «позднего сталинизма» (1945–1953 гг.).	УК-5	Устный опрос
Тема 26. Советский Союз в период	УК-5	Устный опрос

«оттепели» и «позднего социализма».		
Тема 27. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)	УК-5	Устный опрос
Тема 28. Российская Федерация в 1990-е гг.	УК-5	Устный опрос
Тема 29. Российская Федерация в начале XXI в.	УК-5	Устный опрос
Промежуточная аттестация	УК-5	Зачет с оценкой (устный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
УК-5	<p>Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации;</p> <p>Умеет: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;</p> <p>Владеет навыками: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов
1-2 семестр	
Подготовка ответов на практические занятия	64
Подготовка проекта	6
Зачет с оценкой	30
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета с оценкой
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания	

		выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	

Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	Не зачтено

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Место истории в системе наук. Сущность, формы и функции исторического знания.
2. Народы и государства на территории современной России в древности.
3. Русь в IX – первой трети XIII в
4. Период Античности в исторической науке. Античные города-государства Северного Причерноморья.
5. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.
6. Проблема образования Древнерусского государства
7. Создание и Древнерусского государства и политика первых русских князей IX–X вв.
8. Феодализм в Западной Европе и на Руси: общее и отличное.
9. Территория и население государства Русь в конце X–XII в.
10. Ордынское нашествие на Русь.
11. Александр Невский и противостояние экспансии Запада.
12. Основные этапы политического объединения русских земель вокруг Москвы.
13. Принятие Иваном IV царского титула. Правительство «Избранной рады».

14. Зарождение казачества и его роль в охране южных рубежей Московского царства.
15. Периодизация и основные события Смуты.
16. Земский собор 1613 г. Избрание на престол Михаила Федоровича Романова
17. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
18. Переяславская рада и решение о включении Украины в состав Российского государства.
19. Методы, средства, принципы, цели реформ Петра I.
20. Предпосылки и основные факторы эпохи «дворцовых переворотов» в России после Петра I.
21. Реформы Екатерины II Великой.
22. Русская культура XVIII в.
23. «Блистательный век» Александра I.
24. Правление Николая I. Государственный строй в николаевской России.
25. Великие реформы 1860–1870-х Александра II как модернизационный проект.
26. Контрреформы Александра III.
27. Становление блоковой системы в Европе конца XIX – начала XX в.
28. Правление Николая II. Зарождение политических организаций и партий в России.
29. Дискуссия о причинах и характере революции 1905–1907 гг.
30. Россия в Первой мировой войне.
31. Великая Российская революция (1917–1922).
32. Советский Союз в годы НЭПа.
33. СССР в годы форсированной модернизации.
34. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.
35. Проблема восстановления народного хозяйства СССР в послевоенный период.
36. «Оттепель» (1953–1964 гг.).
37. Политика «Перестройки» в СССР: цель, основные мероприятия, итоги.
38. Учреждение Содружества Независимых Государств, и роспуск СССР.
39. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.
40. Президентство В.В. Путина. Корректировка курса реформ 2000–2008 г.
41. Начало СВО на Украине в 2022 г. Вхождение в состав России ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей.

Темы для подготовки проекта

1. Археологическая периодизация первобытной истории.
2. Археологические культуры в эпоху первобытности на территории России.
3. Военная демократия как стадия исторического процесса.
4. Аркаимо-Синташтинская культура.
5. «Звериный стиль» в искусстве кочевников Северного Причерноморья.
6. Проблемы этногенеза в ранней истории славян.
7. Теории происхождения государственности на Руси.
8. «Русская Правда» как первый свод законов.
9. Теория «Москва – третий Рим».
10. Русские географические открытия.
11. Присоединение Екатериной II Крыма и Северного Причерноморья к России

12. Церковная реформа патриарха Никона.
13. Переяславская рада и вхождение украинских земель в состав России.
14. Крымская война 1853–56 гг.
15. «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова.
16. «Золотой стандарт» С.Ю. Витте.
17. Деятельность генерала А.А. Власова и РОА.
18. Проблема сталинских репрессий в исторической науке.
19. Стахановское движение в СССР.
20. Борьба НКВД с ОУН УПА в 1945–1956 гг.
21. ГУЛАГ как исторический феномен: правда и вымысел.
22. Идея «Общевропейского дома».
23. Первая и Вторая Чеченская война.
24. «Бархатные революции» в Восточной Европе как политические технологии.
25. Мюнхенская речь В.В. Путина 2007 г. и вопрос расширения НАТО на Восток.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

1. Предмет, объект, цели и задачи дисциплины. История России как часть мировой истории.
2. Проблема происхождения человека в исторической науке и основные этапы антропогенеза.
3. Археологические культуры в эпоху первобытности на территории России.
4. Первые государственные образования на территории России в древности.
5. Племенные союзы восточных славян в эпоху Великого переселения народов.
6. Создание и Древнерусского государства и политика первых русских князей IX–X вв.: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав.
7. Территория и население государства Русь в конце X–XII в.
8. Период феодальной раздробленности Древнерусского государства.
9. Период Ордынской зависимости русских княжеств.
10. Формирование единого Русского государства в XV в. «Стояние» на р. Угре 1480 г. и завершение ордынской зависимости.
11. Развитие Древнерусской культуры.
12. Правление Ивана IV Грозного. Опричный террор.
13. Причины, периодизация и итоги Смутного времени в России.
14. Земский собор 1613 г. Избрание на престол Михаила Федоровича Романова.
15. Общественные потрясения и трансформации XVII в. – «бунташный век».
16. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада и решение о включении Украины в состав Российского государства.
17. Развитие культуры России в XVI–XVII вв.
18. Основные направления и итоги внутренней и внешней политики Петра I.
19. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.
20. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Вхождение Крыма в состав Российской империи.
21. «Блистательный век» Александра I. Отечественная война 1812 г.
22. Восстания декабристов на Сенатской площади и в Киевской губернии 1825 г.
23. Основные направления и итоги внутренней политики Николая I. Крымская война.

24. Великие реформы 1860–1870-х Александра II. Социальные и экономические последствия Великих реформ.
25. Первая русская революции 1905–1907 гг.: причины, этапы, историческое значение.
26. Российская империя в Первой мировой войне.
26. Культура в России XIX – начала XX в.
27. Великая Российская революция (1917–1922): причины, периодизация, итоги.
28. Советский Союз в 1920-е–1930-е гг.: от НЭПа к форсированной модернизации.
29. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: причины, этапы, значение. Цена Победы.
30. СССР в годы послевоенного переустройства мира и «позднего сталинизма» (1945–1953 гг.).
32. Советский Союз в период «оттепели» и «позднего социализма».
33. Цели, этапы и итоги «Перестройки» 1985–1991 гг. Причины распада Советского Союза.
34. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.
35. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в.
36. Начало СВО на Украине в 2022 г. Вхождение в состав России ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей.