

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

«27» ноября 2024 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Английский язык

По направлению подготовки – 45.04.01. Филология

Программа магистратуры – Зарубежная филология Английский язык.

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 1-2 курс ОФО / 1-3 курс ЗФО (1-4 семестр, 1-8 триместр)

Разработчик

доцент кафедры английской и
восточной филологии

Ткачева Е.А.

Заведующий кафедрой английской
и восточной филологии

А.А. Новикова

Протокол

от «27» ноября 2023 г. № 6

Луганск, 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Английский язык» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 980.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности. УК-4.2. Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности. УК-4.3. Применяет современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения. УК-4.4. Представляет результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Знает основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества; многообразия культур и цивилизаций.

	<p>УК-5.2. Определяет и применяет способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применяет научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.</p> <p>УК-5.3. Владеет навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки социальных явлений.</p>
--	--

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Something to shout about	УК-4 УК-5	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 2. Escape artists	УК-4 УК-5	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 3. People power	УК-4 УК-5	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 4. Growing concerns	УК-4 УК-5	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 5. Our changing world	УК-4 УК-5	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 6. A job well done	УК-4 УК-5	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 7. Fit for life	УК-4 УК-5	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 8. Live and learn	УК-4 УК-5	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 9. The image business	УК-4 УК-5	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 10. Shop around	УК-4 УК-5	Выполнение практических заданий, устный опрос
Текущая аттестация	УК-4 УК-5	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК-4 УК-5	Экзамен, зачет

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	<p>Знает: основы установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; виды коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>Умеет: осуществлять коммуникацию в устной, письменной, гипермедиа и др. формах; обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>Владеет: навыками применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном (-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<p>Знает: национальные, конфессиональные и этнокультурные особенности и национальные традиции; основные принципы и нормы межкультурного взаимодействия</p> <p>Умеет: анализировать особенности межкультурного взаимодействия с учетом национальных, конфессиональных и этнокультурных особенностей и национальных традиций; формировать поликультурную среду для межкультурного взаимодействия при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет: приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

1 семестр / 1-2 триместр

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Ответы на практических занятиях	50
Проектное задание	20
Контрольная работа	30
Всего:	100

2 семестр / 3-4 триместр

Вид текущей учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	ЗФО	
		3 триместр	4 триместр
Ответы на практических занятиях	50	50	50
Контрольная работа	20	20	50

Экзамен	30	30	-
Всего:	100		

3 семестр / 5-6 триместр

Вид текущей учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	ЗФО	
		5 триместр	6 триместр
Ответы на практических занятиях	50	50	50
Контрольная работа	20	50	20
Зачёт	30	-	30
Всего:	100		

4 семестр / 7-8 триместр

Вид текущей учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	ЗФО	
		7 триместр	8 триместр
Ответы на практических занятиях	50	50	50
Контрольная работа	20	50	20
Экзамен	30	-	30
Всего:	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены,	

		качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Примерные задания для контрольной работы

1. Read the sentences and choose the best explanation.

1 We were quite poor when I was growing up.

a) I'm an adult now.

b) I'm still a child.

2 She's on a diet so she isn't eating any ice cream.

a) She ate ice cream in the past.

b) She never eats ice cream.

3 By the end of the day we were feeling quite tired.

a) We got more tired as the day went on.

b) We felt tired all day.

4 I was checking my emails when my computer stopped working.

a) I managed to check all my emails.

b) I only managed to check some of my emails.

5 Michael's doing a project on wind farms.

a) Michael has finished the project.

b) Michael has not finished the project yet.

6 The family was living in a caravan at that time.

a) The family was living there for a temporary period.

b) The family always lived there.

2. Make questions from the prompts. Use a continuous form if possible.

1 you/prefer/chicken or fish?

2 you/read/anything interesting at the moment?

3 this mobile phone/belong/to you?

4 your course/get/more difficult?

5 anyone/know/the answer to this question?

6 you/agree/with him?

7 the students/learn/about/pollution this week?

8 your parents/know/how to send emails?

3. Choose a-g to continue the sentences.

1 Carol and Jim always have very different ideas.

2 I can't get a word in edgewise.

3 They spend ages talking about irrelevant things.

4 Rachel is always the life of the party.

5 Can I have a quick word with the manager?

6 It's important to see what they've actually done.

7 John burst into laughter when I told him that story.

a) I'm glad she's coming tonight.

b) After all, actions speak louder than words.

c) They're just not on the same wavelength.

d) They should get straight to the point.

e) But it wasn't really that funny!

f) They never stop talking.

g) It won't take very long.

4. Fill the gaps with one word. The first two letters are given to help you.

1 It's not enough to speak well. You have to have a good ap..... too.

2 His grammar is good but he doesn't have an extensive vo.....

3 He has a terrible sense of hu..... His jokes are terrible!

4 He's a ra..... He can never talk about one topic.

5 He's boring to listen to because he speaks at a slow pa.....

6 I could tell you about how I planned the project but I don't want to di.....

7 I don't trust him. He never makes eye co.....

8 Everybody loves John. He has so much ch.....

9 Don't only listen to the words. Read the body language.....

10 I never pass exams because I suffer from ne.....

11 It's important to know that there are differences between cu..... ,
especially between the Japanese and the Americans.

12 He's a wonderful li..... - he never interrupts and is very sympathetic.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Choose the most suitable word to complete each sentence.

1. Despite the many distractions she had to overcome, she achieved the success she deserved.

A extended B extracted C external D extravagant

2. The total of nuclear weapons would hopefully give the world something to celebrate.

A extermination B elimination C ellipsis D exception

3. The of hard work bringing positive results is perhaps out of favour now in the modern world.

A abstract B opinion C concept D belief

4. Overconfidence due to overnight success can take us quickly down that road to failure.

A sticky B slippery C oily D slithery

5. Company headquarters are situated in the heart of the city.

A direct B exact C precise D right

6. He.....more and more experience until he finally reached the top of his profession.

A achieved B gained C earned D won

7. The preparations for the Olympic Games are onaccording to the committee in charge.

A goal B target C progress D aim

8. Following years of intense training, the accomplished athlete the medal triumphantly.

A took off B went off C ran off D carried off

9. Having worked his fingers to the for many years, he eventually saw the fruit of his hard work at the age of fifty.

A end B edge C bone D nail

10. Once she had achieved the success she desired, she decided that it was time to it easy for a while.

A take B make C have D do

11. There was a wonderful ski way up in the mountains, suitable for the whole family.

A lodge B hostel C pension D house

12. The lucky survivors of the freak storm related their tale to the eager journalists.

A challenging B harrowing C gruelling D saddening

13 The heat of the summer sun had caused the area to catch fire, leaving behind only, smouldering tree trunks.

A blackened B smoky C deadly D dried

14 She was an array of questions during the interview.

A put up with B put forward C put over D put through

15 The boss was with the new employee over his qualifications and ability to perform his job well.

A at a loose end B at a loss C at odds D at a standstill

16.It was a.....squabble and they didn't make up for weeks.

A strong B sharp C bitter D sour

17.Take a penknife with you – it might in handy.

A come B be C fall D get

18.Everything is going well and business is :

A roaring B boosting C bursting D booming

19.I found her attitude quite I really can't understand why she's so angry.

A moving B baffling C unconditional D invasive

20.Making personal phone calls during office hours is.....upon where I work.

A frowned B. disapproved C condemned D criticised

21.Peter was too to dare to stand up and speak in front of all those people.

A self-aware B self-righteous C self-indulgent D self-conscious

22.Sally has been feeling rather down in the.....recently. How can we cheer her up?

A mood B dumps C beans D feelings

23.Don't believe John – there's not a of truth in what he says!

A trace B touch C grain D slip

24.He was knocked out in the fight and they had to throw water on him to bring him..... .

A back B round C in D over

25.The environmental group Greenpeace has done a lot to change government policies.

A campaign B pressure C power D force

26.The young offender was obliged to report to his probation on a weekly basis.

A officer B guide C advisor D leader

27.Deborah won the match against all

A chances B hopes C facts D odds

28.Getting teenagers to assist old people can help tothe generation gap.

A cover B fix C throw D bridge

29.In court, the accused guilty to all the charges.

A was B pleaded C claimed D admitted

30.The government has decided to cut..... on funding for education.

A off B out C back D away

31.Discussions on the issue of expansion of the company have been in since the outbreak of disease in the area.

A hitch B limbo C feud D core

32.Viewers were at the incredible sight of the lunar landscape, unable to take their eyes off the screen until the very end of the broadcast.

A switched B devised C transfixed D stifled

33.The culprit had been under their noses all along and so the investigators were criticised heavily for making unnecessary

A blunders B hitches C assets D tasks

34.The authorities were that the public should not find out about the high level research being carried out at the institute.

A certain B adamant C absolute D sure

35.Should any letters arrive while I'm away during the summer could you please to me, as I'm trying to sort out a job for September.

A send them on B send them away C send them out D send them in

36.They certainly ... the mould when they brought out their latest model; it's totally different from anything else they've ever produced!

A destroyed B broke C cracked D changed

37. the light of recent findings, the government has decided to invest further funds in the research project.

A By B In C Under D With

38. It's an accepted fact that in the modern world certain companies try to ... their nearest competitors.

A outrun B outgrow C outdistance D outdo

39. We are lucky to be witness to this era of ever- increasing..... change.

A experimental B digital C technological D new age

40. Working mothers throughout the company were delighted with the introduction of, as it made it easier to manage collecting children from school at different times on different days.

A overtime B part-time C flexitime D full-time

41. Any job that involves doing the same thing day in day out must be pretty

A strenuous B mundane C stimulating D arduous

42. Keith's income looks impressive, but once tax and social security contributions are deducted, it's not so much.

A full B grand C net D gross

43. Having lost her mother at an early age, Mary felt she had become a mere, having to do absolutely everything for her five brothers and sisters.

A taskmaster B workmate C slavedriver D workhorse

44. I could never quite what her position in the firm was until we met at a reception and got chatting.

A work around B get out C work out D get across

45. They were on the ... of folding the company when an investor saved the day with a large, financial contribution.

A edge B basis C verge D offchance

46. Recent medical research into the new virus hasfears that it is usually fatal.

A propelled B killed C dispelled D disappeared

47. I'd seen the champion on television but never met him in the ... before.

A person B flesh C face D reality

48. When learning a foreign language, keeping well-ordered vocabulary notes is

A paramount B uppermost C highest D substantial

49. Jenny was completely ... in her work and could not be distracted.

A submerged B sunk C drowned D immersed

50. She started, so I knew she was bored.

A blinking B yawning C wheezing D swallowing

51. The doctor instructed him to keep his arm in a ...for two weeks.

A plaster B sling C sleeve D shade

52. It's a very ... disease so we may all catch it.

A rigorous B nagging C contagious D spreading

53. The piercing scream scared the ... out of me.

A life B breath C mind D nerve

54. The deadline is this Friday, but..... the circumstances I'll accept your essay next Monday.

A on B over C under D for

55. That ear infection won't clear on its own; you'll need antibiotics.

A up B away C off D out

56. Many educationalists feel that continuous..... is fairer than formal examinations.

A judgment B assignment C cramming D assessment

57. Only the very wealthy can afford the tuition ... at this college.

A funds B fees C fares D prices

58. Jerry passed the examination with ... colours.

A flying B soaring C flowing D striking

59. The news spread fast by ... of mouth.

A way B means C course D word

60. Fiona is not very bright and has to work hard toup with the rest of the class.

A stay B bear C keep D hold

61. Travelling abroad for a year gave Jane a completely new..... on life.

A image B picture C perspective D appearance

62. Some children had drawn a moustache on the woman in the photo as a

A prank B hunch C comedy D stunt

63. Many people having to pay so much VAT on what they buy.

A object B estimate C resent D annoy

64. The written text of the advert was so small and blurred that I couldn't ...it.

A attend B realise C define D decipher

65. It's a simple, ... restaurant, so there's no need to dress up.

A unpretentious B unpredictable C irresponsible D unassuming

66. It's a really muddy path, so we'd better wear ...

A sandals B wellingtons C stilettos D mittens

67. Bill ... his fists, trying to contain his anger.

A pursed B twisted C clenched D shrugged

68. Spending so much money on a dress you only wear once is just money down the ..., in my opinion!

A bin B sink C drain D earth

69. I don't believe you really met Jack Nicholson, you're..... me on!

A having B putting C taking D giving

70. Sue felt her boss was always picking ... her and blaming her unfairly.

A at B out C to D on

71. The company is going to hire a famous actress totheir new range of beauty products.

A make B launch C sail D set

72. Kelly went on a shopping ... and spent half her salary on clothes.

A mall B spree C deal D chain

73. We all hope that the boss is going to ... the bill for the staff party.

A arm B leg C foot D head

74. Mr Nesbitt ... a lot of weight with the owner of the store, so he's the one you should try to persuade.

A carries B takes C pulls D measures

75. The situation is a critical one and calls ... clear thinking and careful planning.

A up B on C in D for