

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Спецкурс английского языка

По направлению подготовки – 45.04.01 Филология

Магистерская программа – Зарубежная филология. Английский язык и
второй иностранный язык (китайский/японский/арабский/турецкий)

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс – 1–2 курс (1–4 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 45.04.01 Филология, и профилю Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (китайский/японский/арабский/турецкий) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 980.


СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат филологических наук, доцент **Туленинова Лариса Владимировна**

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

Протокол от « 27 » ДЕКАБРА 2023 г., № 6

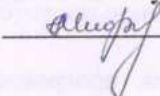
Заведующий кафедрой английской
и восточной филологии

 А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от « 16 » ЯНВАРЯ 2024 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

 О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим
отделом

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Спецкурс английского языка» является обучение студентов орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической норме английского языка. Развитие общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Основные задачи дисциплины:

- развить способность восприятия на слух аутентичных текстов;
- развить способность улавливать детали и реконструировать фразу по контексту;
- научить понимать значение интонаций английского языка;
- развить разговорные навыки (беглость речи);
- развить умение реагировать на коммуникативную ситуацию;
- развить необходимые стратегии чтения;
- выработать умение извлекать главную мысль, заключенную в тексте и детали;
- выработать умение распознавать различные типы текстов;
- научить догадываться о смысле, выраженном имплицитно, и о значении незнакомых слов по контексту;
- научить понимать смысл той или иной структуры в контексте, ее коммуникативную функцию;
- развить навыки письма;
- ознакомить студентов с новой лексикой и пополнить их словарный запас;
- выработать способность выразить одну и ту же мысль, используя различные формы и конструкции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Спецкурс английского языка» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются

знания:

- морфологических, синтаксических особенностей и закономерностей развития русского языка (с целью сопоставления с изучаемым английским) языком, выявления схожих и отличных явлений и процессов);
- категорий различных частей речи в русском и германских языках (в число которых входит английский язык), грамматических форм и их значения;
- функциональных стилей, подстилей языка и их отличительных черт;
- правил современного английского речевого этикета;
- общих принципов построения описания людей, места, ситуации;
- общих принципов изложения на письме последовательных событий.

умения:

- улавливать общий смысл из контекста и распознавать содержание высказывания;
- работать с мультимедийными средствами;
- работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией;
- пользоваться электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.

навыки:

- узнавания и различения произношения человека, для которого английский язык не родной, и иностранца-носителя английского языка;
- проведения аналогии и различия между фактами родного языка и изучаемого;
- осуществления поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;
- анализа и синтеза, в том числе ситуационного и комплексного анализа;
- корректирования, редактирования и форматирования текста.

В рамках практического курса изучения иностранного языка студенты формируют и совершенствуют языковые умения и навыки, а также пополняют и систематизируют культурологические знания, имеющие отношение к изучаемому (английскому) языку и странам изучаемого языка.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Практический курс английского языка» (уровень бакалавриата), «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» и служит основой для прохождения педагогической практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-4.2. Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-4.3. Применяет современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения.</p> <p>УК-4.4. Представляет результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.</p>	<p>Знает: основы установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; виды коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>Умеет: осуществлять коммуникацию в устной, письменной, гипермедиа и др. формах; обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>Владеет: навыками применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном (-ых) языке(-ах), для академического и профессионального</p>

		взаимодействия.
Профессиональные		
ПК-4 Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.	ПК-4.1. Соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива. ПК-4.2. Принимает участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива.	Знает: принципы распределения обязанностей в научных коллективах, проводящих филологические исследования; Умеет: определять приоритеты в процессе научного сотрудничества; Владеет: навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	396 (11 з.е.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	80	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	80	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	29	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	277	-
Форма аттестации	Зачёт, экзамен	-

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
1 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 з.е.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	20	-
Лекции	-	-

Семинарски занятия	-	-
Практические занятия	20	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	84	-
Форма аттестации	Зачёт	-

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
2 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 з.е.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	20	-
Лекции	-	-
Семинарски занятия	-	-
Практические занятия	20	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	84	-
Форма аттестации	Зачёт	-

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
3 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 з.е.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	20	-
Лекции	-	-
Семинарски занятия	-	-
Практические занятия	20	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	-
Самостоятельная работа студента	84	-

(всего часов)		
Форма аттестации	Зачёт	-

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
4 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 з.е.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	20	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	20	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	25	-
Форма аттестации	Экзамен	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

1 семестр

History (Unit 7 Upstream Upper-Intermediate)

Тема 1: Презентация новой темы. Сопроводительная лексика.

Тема 2: Чтение и обсуждение текста “History Lessons”.

Тема 3: Работа над вокабуляром: War and peace.

Тема 4: Грамматика: Past tenses. Past Modals

Тема 5: Фразовые глаголы, идиомы, предлоги, словосочетания по теме.

Тема 6: Аудирование и говорение.

Тема 7: Чтение: Amelia. Where are you?

Тема 8: Практика письма: Narratives (2).

Тема 9: Проверка заданий рабочей тетради (Unit7).

Тема 10: Индивидуальное чтение.

Тема 11: Презентация проектов.

Тема 12: Написание модульной работы.

2 семестр

Learning Lessons (Unit 8 Upstream Upper-Intermediate)

Тема 1: Презентация новой темы. Сопроводительная лексика.

Тема 2: Чтение и обсуждение текста “The Cyber School”.

Тема 3: Работа над вокабуляром: Education, places in a school, types of schools, exams and qualifications.

Тема 4: Грамматика: Passive Voice. Causative Form.
Тема 5: Фразовые глаголы, идиомы, предлоги, словосочетания по теме.
Тема 6: Аудирование и говорение.
Тема 7: Чтение: Tom Brown's schooldays.
Тема 8: Практика письма: Writing an opinion letter.
Тема 9: Проверка заданий рабочей тетради (Unit8)
Тема 10: Индивидуальное чтение.
Тема 11: Презентация проектов.
Тема 12: Самостоятельная проверка знаний: Self-Assessment Module (Units7 – 8).
Тема 13: Написание модульной работы.

3 семестр

Planet Issues (Unit 9 Upstream Upper-Intermediate)

Тема 1: Презентация новой темы. Сопроводительная лексика.
Тема 2: Чтение и обсуждение текста "The Antarctic".
Тема 3: Работа над вокабуляром: Green Issues, Environmental problems.
Тема 4: Грамматика: Future forms, Conditionals
Тема 5: Фразовые глаголы, идиомы, предлоги, словосочетания по теме.
Тема 6: Аудирование и говорение.
Тема 7: Чтение: Save our seeds
Тема 8: Практика письма: Reviews.
Тема 9: Проверка заданий рабочей тетради (Unit 9).
Тема 10: Индивидуальное чтение.
Тема 11: Презентация проектов.
Тема 12: Написание модульной работы.

4 семестр

The Cycle of Life (Unit 10 Upstream Upper-Intermediate)

Тема 1: Презентация новой темы. Сопроводительная лексика.
Тема 2: Чтение и обсуждение текста "Living for century".
Тема 3: Работа над вокабуляром: stages of life, healthy life style, eating, food and drinks.
Тема 4: Грамматика: defining non-defining relative clauses, question tags.
Тема 5: Фразовые глаголы, идиомы, предлоги, словосочетания по теме.
Тема 6: Аудирование и говорение.
Тема 7: Чтение: Little women (extract).
Тема 8: Практика письма: Revision.
Тема 9: Проверка заданий рабочей тетради (Unit 10)
Тема 10: Индивидуальное чтение.
Тема 11: Презентация проектов.
Тема 12: Самостоятельная проверка знаний: Self-Assessment Module (Units 9-10).
Тема 13: Написание модульной работы.

4.3. Лекции

Не предусмотрены.

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр			
History (Unit 7 Upstream Upper-Intermediate)			
1	Презентация новой темы. Сопроводительная лексика.	2	-
2	Чтение и обсуждение текста “History Lessons”.	2	-
3	Работа над вокабуляром: War and peace.	2	-
4	Грамматика: Past tenses. Past Modals	2	-
5	Фразовые глаголы, идиомы, предлоги, словосочетания по теме.	2	-
6	Аудирование и говорение.	2	-
7	Чтение: Amelia. Where are you?	2	-
8	Практика письма: Reviews.	1	-
9	Проверка заданий рабочей тетради (Unit 7).	1	-
10	Индивидуальное чтение.	1	-
11	Презентация проектов.	1	-
12	Написание модульной работы.	2	-
Итого за 1 семестр:		20	-
2 семестр			
Learning Lessons (Unit 8 Upstream Upper-Intermediate)			
1	Презентация новой темы. Сопроводительная лексика.	2	-
2	Чтение и обсуждение текста “The Cyber School”.	2	-
3	Работа над вокабуляром: Education, places in a school, types of schools, exams and qualifications.	2	-
4	Грамматика: Passive Voice. Causative Form.	2	-
5	Фразовые глаголы, идиомы, предлоги, словосочетания по теме.	2	-
6	Аудирование и говорение.	2	-
7	Чтение: Tom Brown’s schooldays.	1	-
8	Практика письма: Writing an opinion letter.	1	-

9	Проверка заданий рабочей тетради (Unit 8)	2	-
10	Презентация проектов.	2	-
11	Написание модульной работы.	2	-
Итого за 2 семестр:		20	-
Итого за год		40	-

3 семестр			
Planet Issues (Unit 9 Upstream Upper-Intermediate)			
1	Презентация новой темы. Сопроводительная лексика.	1	-
2	Чтение и обсуждение текста “The Antarctic”.	1	-
3	Работа над вокабуляром: Green Issues, Environmental problems.	1	-
4	Грамматика: Future forms, Conditionals	2	-
5	Фразовые глаголы, идиомы, предлоги, словосочетания по теме.	2	-
6	Аудирование и говорение.	2	-
7	Чтение: Save our seeds	2	-
8	Практика письма: Narratives (2).	2	-
9	Проверка заданий рабочей тетради (Unit 9).	2	-
10	Индивидуальное чтение.	1	-
11	Презентация проектов.	2	-
12	Написание модульной работы.	2	-
Итого за 3 семестр:		20	-
4 семестр			
The Cycle of Life (Unit 10 Upstream Upper-Intermediate)			
1	Презентация новой темы. Сопроводительная лексика.	2	-
2	Чтение и обсуждение текста “Living for century”.	2	-
3	Работа над вокабуляром: stages of life, healthy life style, eating, food and drinks.	2	-
4	Грамматика: defining non-defining relative clauses, question tags.	2	-
5	Фразовые глаголы, идиомы, предлоги, словосочетания по теме.	2	-
6	Аудирование и говорение.	2	-

7	Чтение: Little women (extract).	2	-
8	Практика письма: Writing an opinion letter.	2	-
9	Проверка заданий рабочей тетради (Unit 10)	1	-
11	Презентация проектов.	1	-
12	Написание модульной работы.	2	-
Итого за 4 семестр:		20	-
Итого за год:		40	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр				
1	History	Индивидуальное чтение. Подготовка проектов. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Работа со словарем, аудио и интернет материалами.	84	-
Итого за 1 семестр			84	
2 семестр				
2	Learning Lessons	Индивидуальное чтение. Подготовка проектов. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Self-Assessment Module. Работа со словарем, аудио и интернет материалами.	84	-
Итого за 2 семестр:			84	-
Итого за год			168	-
3 семестр				
3	Planet Issues	Индивидуальное чтение. Подготовка проектов. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Работа со словарем, аудио и интернет материалами.	84	-
Итого за 3 семестр:			84	-
4 семестр				
4	The Cycle of Life	Индивидуальное чтение. Подготовка проектов.	25	-

		Выполнение упражнений в рабочей тетради. Self-Assessment Module. Работа со словарем, аудио и интернет материалами.		
Итого за 4 семестр:			25	-
Итого за год			109	

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий, совместная работа в группе при выполнении заданий на занятии.

Проектная технология: подготовка индивидуальных или групповых проектов связанных с тематикой программного обучения.

Технология «Языкового портфеля»: ведение дневниковых записей на английском языке с включением новой лексики, подбор и оформление тематических вордлистов для самостоятельного изучения.

Интерактивное обучение: проведение дискуссий на парах, подготовка речей на проблемные темы с последующим обсуждением представленных точек зрения.

Ролевые игры: проведение ролевых игр соответствующей программному содержанию тематики, использование симуляции для закрепления лексико-грамматического материала.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Учебные достижения по дисциплине «Практический курс английского языка» оцениваются по модульно-рейтинговой системе, в основе которой лежит принцип пооперационной отчетности, обязательности модульного контроля, накопительной системы оценивания уровня знаний, умений и навыков.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в различных формах:

Методы устного контроля: индивидуальное опрашивание, фронтальное опрашивание, собеседование.

Методы письменного контроля: диктант, модульное письменное тестирование; итоговое письменное тестирование.

Компьютерного контроля: тестовые программы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачёта в 1-3 семестре (включает в себя лексический и грамматический материал, пройденный в рамках изучения курса), а также устного экзамена (4 семестр).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

Баллы, которые получают студенты дневной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
1 семестр	
Проверочные работы	20
Устные ответы на практических занятиях	20
Написание МКР	30
Зачёт	30
Итого за семестр:	100
2 семестр	
Проверочные работы	20
Устные ответы на практических занятиях	20
Написание МКР	30
Зачёт	30
Итого за семестр:	100
3 семестр	
Проверочные работы	20
Устные ответы на практических занятиях	20
Написание МКР	30
Зачёт	30
Итого за семестр:	100
4 семестр	
Проверочные работы	20
Устные ответы на практических занятиях	20
Написание МКР	30
Экзамен	30
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не	

		оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Upstream Upper-Intermediate (Student's book), Virginia Evans and Jenny Dooley, - Express Publishing, 2008 – 188 p.
2. Upstream Upper-Intermediate (Workbook), Virginia Evans and Jenny Dooley, - Express Publishing, 2008 – 175 p.

б) дополнительная литература:

1. Практический курс английского языка для IV курса /Под ред. В.Д. Аракина. – М.: Гум. изд. Центр ВЛАДОС, 1997. – 402 с.
2. Harmer J. Just Listening and Speaking. Intermediate. – Marshall Cavendish, 2004. – 80 p.

3. Julia M. Dobson. Effective Techniques for English Conversation Groups. – Washington, 1996. – 137 p.
4. Maclin A. Reference Guide to English. – Washington: College Publishing, 1992. – 405 p.
5. Misztal M. Tests in English: Thematic Vocabulary. – К.:Знання, 2012. – 352 с.
6. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. – Cambridge: University Press, 1994. – 296 p.
7. Swan M., Walter C. How English works. – Oxford: Oxford University Press, 1998. – 358 p.

в) Интернет-ресурсы:

1. www.Lingvo.ru
2. www.expresspublishing.co.uk
3. www.englishlearner.com
4. www.world-english.org
5. www.englishbanana.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных аудио- и видеотехникой, качественной доской, возможны лингафонный и компьютерный классы.

Средства компьютерной техники также рекомендуется использовать при выполнении самостоятельных работ, подготовке домашних заданий и выполнении заданий учебного программного обеспечения для изучения английского языка.

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, настенный экран, ноутбук, телевизор, колонки, доступ к сети Интернет, интерактивная доска. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой А.А. Новикова	Директор Института О.С. Перетятая