

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

«17» января 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Китайский язык

По направлению подготовки – 45.04.01 Филология

Программа магистратуры – Зарубежная филология. Английский язык и второй
иностраннный язык (китайский/японский/арабский/турецкий)

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс –1,2 курс (1–4 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 45.04.01 Филология, и профилю Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (китайский/японский/арабский/турецкий) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 980.


СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат филологических наук, **Туленинова Лариса Владимировна**;
старший преподаватель кафедры английской и восточной филологии
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Долженко Дарья Александровна**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

Протокол от « 27 » ДЕКАБРА 20 23 г., № 6

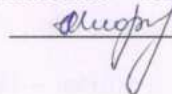
Заведующий кафедрой английской
и восточной филологии

 А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и
социальных коммуникаций

Протокол от « 16 » ЯНВАРЯ 20 24 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и
социальных коммуникаций

 О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим
отделом

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование коммуникативной компетенции будущего специалиста, которая позволяет использовать китайский язык как средство профессионального и межличностного общения.

Задачи изучения дисциплины:

1. совершенствовать языковые компетенции студентов;
2. сформировать четкое представление о фонологической, морфологической, лексической, синтаксической и семантической структуре языка;
3. создать условия для глубокого понимания культуры народа и развить умение пользоваться данными знаниями в профессиональной деятельности;
4. сформировать умение выполнять самостоятельные лингвистические исследования, оценивать свой учебный опыт, пользоваться различными стратегиями обучения для профессионального совершенствования.

Развитие профессиональных компетенций реализуется благодаря развитию способности к межкультурной коммуникации (устной и письменной), основанной на умении пользоваться языком адекватно культурной и социальной ситуации, реализуемом на базе системы фоновых знаний о языке и лингвокультуре изучаемого языка. В рамках данной программы приоритетным в том числе является развитие социокультурной составляющей коммуникативной и межкультурной компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Китайский язык» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.04.01. «Филология. Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (китайский/японский/арабский/турецкий)». Индекс дисциплины: Б1.О.07.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются знания особенностей китайского языка в фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах, полученные в процессе обучения на бакалавриате; умения воспринимать китайскую речь и текст на китайском языке, формулировать свои мысли в устной и письменной форме; навыки аудирования, говорения, чтения, письма и перевода.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Практика устной и письменной речи китайского языка» (уровень бакалавриата) и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Практикум по образовательным технологиям международных стандартов (китайский язык)», «Анализ художественного текста на китайском языке».

Обучение студентов в соответствии с программой позволит им интегрировать и обобщить знания, полученные по различным дисциплинам, изучаемым в процессе подготовки филологов.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения | Результаты обучения по данной компетенции |
|--|---|---|
| Универсальные | | |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>УК-4.1. Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-4.2. Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-4.3. Применяет современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения.</p> <p>УК-4.4. Представляет результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.</p> | <p>Знает: основы установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; виды коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>Умеет: осуществлять коммуникацию в устной, письменной, гипермедиа и др. формах; обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>Владет: навыками применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном (-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>УК-5.1. Знает основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества; многообразия культур и цивилизаций.</p> <p>УК-5.2. Определяет и применяет способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях;</p> | <p>Знает: национальные, конфессиональные и этнокультурные особенности и национальные традиции; основные принципы и нормы межкультурного взаимодействия</p> <p>Умеет: анализировать особенности межкультурного взаимодействия с учетом национальных, конфессиональных и этнокультурных особенностей и национальных традиций; формировать поликультурную среду для межкультурного взаимодействия при решении задач профессиональной деятельности;</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | применяет научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания. УК-5.3. Владеет навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки социальных явлений. | Владеет: приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности. |
|--|--|---|

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | |
|---|-------------------------------|------------------------------------|
| | Очная форма | Очно-заочная форма / заочная форма |
| Общая трудоемкость дисциплины | 540 (15 зач.ед.) | - |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе: | 210 | - |
| Лекции | - | - |
| Семинарские занятия | - | - |
| Практические занятия | 210 | - |
| Лабораторные работы | - | - |
| Курсовая работа / курсовой проект | - | - |
| Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.) | 67 | - |
| Самостоятельная работа студента (всего часов) | 263 | - |
| Форма аттестации | Зачёт, экзамен | - |

| 1 семестр | | |
|---|-------------------------------|------------------------------------|
| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | |
| | Очная форма | Очно-заочная форма / заочная форма |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 (2 зач.ед.) | - |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе: | 28 | - |
| Лекции | - | - |
| Семинарские занятия | - | - |
| Практические занятия | 28 | - |

| Лабораторные работы | - | - |
|---|----------------------------------|------------------------------------|
| Курсовая работа / курсовой проект | - | - |
| Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.) | - | - |
| Самостоятельная работа студента (всего часов) | 44 | - |
| Форма аттестации | - | - |
| 2 семестр | | |
| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | |
| | Очная форма | Очно-заочная форма / заочная форма |
| Общая трудоемкость дисциплины | 216 (6 зач.ед.) | - |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе: | 84 | - |
| Лекции | - | - |
| Семинарские занятия | - | - |
| Практические занятия | 84 | - |
| Лабораторные работы | - | - |
| Курсовая работа / курсовой проект | - | - |
| Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.) | 27 | - |
| Самостоятельная работа студента (всего часов) | 105 | - |
| Форма аттестации | экзамен | - |
| 3 семестр | | |
| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | |
| | Очная форма | Очно-заочная форма / заочная форма |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 (4 зач.ед.) | - |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе: | 56 | - |
| Лекции | - | - |
| Семинарские занятия | - | - |
| Практические занятия | 56 | - |
| Лабораторные работы | - | - |
| Курсовая работа / курсовой проект | - | - |
| Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.) | 4 | - |
| Самостоятельная работа студента | 84 | - |

| (всего часов) | | |
|---|----------------------------------|---------------------------------------|
| Форма аттестации | зачет | - |
| 4 семестр | | |
| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | |
| | Очная форма | Очно-заочная форма / заочная форма |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 (3 зач.ед.) | - |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе: | 42 | - |
| Лекции | - | - |
| Семинарские занятия | - | - |
| Практические занятия | 42 | - |
| Лабораторные работы | - | - |
| Курсовая работа / курсовой проект | - | - |
| Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.) | 36 | - |
| Самостоятельная работа студента (всего часов) | 30 | - |
| Форма аттестации | экзамен | - |

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Содержательный модуль 1

Тема 1. “半边天”和“全职太太”

Тема 2. 我想自己开个律师事务所

Тема 3. 买的没有卖的精

Содержательный модуль 2

Тема 4. 马达为求职

Тема 5. 现在谁最累

Тема 6. 打工的大学生多起来了

Тема 7. 我是独生子女

Содержательный модуль 3

Тема 8. “头疼医脚”

Тема 9. 我有可能坐中国飞船到太空旅行了

Тема 10. 只买对的，不买贵的

Содержательный модуль 5

Тема 1. 一份钱一份货

Тема 2. 最好的医生是自己

Тема 3. 生活中不缺少美

Тема 4. 阳光总在风雨后

Тема 5. 幸福的标准

Содержательный модуль 6

Тема 6. 读书好，读好书，好读书

Тема 7. 用心发现世界

Тема 8. 喝着茶看京剧

Тема 9. 保护地球母亲

4.3. Лекции

Не предусмотрены.

4.4. Практические / семинарские занятия

| № п/п | Наименование темы | Объем часов | |
|--------------------------|---|----------------|--|
| | | Очная форма | Очно-заочная форма / заочная форма |
| 1 семестр | | | |
| 1 | “半边天”和“全职太太”(生词, 课文一 二; 注释: “的”用在陈述句尾, 看来, 某, 正好, 简直, 兼语句, 介词短语补语, 一方面……一方面……; 语法: ; 练习与运用; 听力; 写作) | 8 | — |
| 2 | 我想自己开个律师事务所(生词, 课文一 二; 注释: “贵+名词”表示尊敬; 语法: 本, 一切, 成为, 根据, 介词短语补语, “是”字句, 无论……, 都/也…… ; 练习与运用; 听力; 写作) | 10 | — |
| 3 | 买的没有卖的精 (生词, 课文一 二; 注释: . “是……的”句; 语法: 就, 遍, 一下子, 从来, 动词、形容词重叠, 表示比较的方法, 复句小结 ; 练习与运用; 听力; 写作) | 10 | — |
| Итого в первом семестре: | | 28 | — |
| 2 семестр | | | |
| 1 | 马达为求职(生词, 课文一 二; 注释: “贵+名词”表示尊敬; 语法: 本, 一切, 成为, 根据, 介词短语补语, “是”字句, 无论……, 都/也…… ; 练习与运用; 听力; 写作) | 12 | — |
| 2 | 现在谁最累(生词, 课文一 二; 注释: 拿……来说; 语法: 就是, 本来, 嫌, 并, 兼语句, 在……下, 要么……, 要么…… ; 练习与运用; 听力; 写作) | 12 | — |
| 3 | 打工的大学生多起来了(生词, 课文一 二; 注释: 难+动词; 语法: 基本上, 当……的时候, 也许, 却, | 12 | — |

| | | | |
|---------------------------|---|----|---|
| | 兼语句, 在……上, 既然……, 就……; 练习与运用; 听力; 写作) | | |
| 4 | 我是独生子女(生词, 课文一 二; 注释: 等等, 近+时间; 语法: 以来, 关系到, 一直, 其实, “是……的”句, 双重疑问句, 尽管……, 还是……; 练习与运用; 听力; 写作) | 12 | |
| 5 | “头疼医脚”(生词, 课文一 二; 注释: “的”用在陈述句尾, 看来, 某, 正好, 简直, 兼语句, 介词短语补语, 一方面……一方面……; 语法: ; 练习与运用; 听力; 写作) | 12 | |
| 6 | 我有可能坐中国飞船到太空旅行了(生词, 课文一 二; 注释: 好+形容词; 语法: 恨不得, 从此, 左右, 进行, 强调的方法, 语气助词“吧”、“呢”、“了”, 复句小结 ; 练习与运用; 听力; 写作) | 12 | |
| 7 | 只买对的, 不买贵的: (生词, 课文一 二; 注释: . 独词句, 要是……就好了; 语法: 仍然, 还是, 那么, ……似的, 形容词重叠做谓语, 动/形容+坏/死了, 不/没(有)……就…… ; 练习与运用; 听力; 写作) | 12 | |
| Итого во втором семестре: | | 84 | — |
| 3 семестр | | | |
| 1 | 一份钱一份货: (生词, 课文一 二; 注释: . “是……的”句; 语法: 就, 遍, 一下子, 从来, 动词、形容词重叠, 表示比较的方法, 复句小结 ; 练习与运用; 听力) | 12 | — |
| 2 | 最好的医生是自己: (生词, 课文一 二; 注释: . “是……的”句; 语法: 就, 遍, 一下子, 从来, 动词、形容词重叠, 表示比较的方法, 复句小结 ; 练习与运用; 听力) | 10 | |
| 3 | 生活中不缺少美: 生词, 课文一 二; 注释: . 独词句, 要是……就好了; 语法: 仍然, 还是, 那么, ……似的, 形容词重叠做谓语, 动/形容+坏/死了, 不/没(有)……就…… ; 练习与运用; 听力; 写作) | 12 | — |
| 4 | 阳光总在风雨后: 生词, 课文一 二; 注释: . 独词句, 要是……就好了; 语法: 仍然, 还是, 那么, ……似的, 形容词重叠做谓语, 动/形容+坏/死了, 不/没(有)……就…… ; 练习与运用; 听力; 写作) | 10 | — |
| 5 | 幸福的标准: 生词, 课文一 二; 注释: . 独词句, 要 | 12 | |

| | | | |
|------------------------------------|---|------------|---|
| | 是……就好了；语法：仍然，还是，那么，……似的，形容词重叠做谓语，动/形容+坏/死了，不/没(有)……就……；练习与运用；听力；写作 | | |
| <i>Итого в третьем семестре:</i> | | 56 | |
| 4 семестр | | | |
| 1 | 读书好，读好书，好读书: 生词，课文一 二； 注释：.独词句，要是……就好了；语法：仍然，还是，那么，……似的，形容词重叠做谓语，动/形容+坏/死了，不/没(有)……就……；练习与运用；听力；写作 | 12 | |
| 2 | 用心发现世界: 生词，课文一 二； 注释：.独词句，要是……就好了；语法：仍然，还是，那么，……似的，形容词重叠做谓语，动/形容+坏/死了，不/没(有)……就……；练习与运用；听力；写作 | 10 | |
| 3 | 喝着茶看京剧: 生词，课文一 二； 注释：.独词句，要是……就好了；语法：仍然，还是，那么，……似的，形容词重叠做谓语，动/形容+坏/死了，不/没(有)……就……；练习与运用；听力；写作 | 10 | |
| 4 | 保护地球母亲: 生词，课文一 二； 注释：.独词句，要是……就好了；语法：仍然，还是，那么，……似的，形容词重叠做谓语，动/形容+坏/死了，不/没(有)……就……；练习与运用；听力；写作 | 10 | |
| <i>Итого в четвертом семестре:</i> | | 42 | — |
| Итого: | | 210 | — |

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Наименование раздела / темы | Вид самостоятельной работы | Объем часов | |
|-----------|--------------------------------|--|----------------|--|
| | | | Очная форма | Очно-заочная форма / заочная форма |
| 1 семестр | | | | |
| 1 | “ 半 边 天 ” 和 “ 全 职 太 太 ” | Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала. Написание сочинений. | 14 | — |
| 2 | 我想自己开个律师事务所 | Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, | 15 | — |

| | | | | |
|---------------------------------|-----------------|--|----|---|
| | | конспектирование грамматического материала. Написание сочинений. | | |
| 3 | 买的没有卖的精 | Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала. Написание сочинений. | 15 | — |
| <i>Итого в первом семестре:</i> | | | 44 | — |
| 2 семестр | | | | |
| 1 | 马达为求职 | Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала. Написание сочинений. | 15 | — |
| 2 | 现在谁最累 | Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала. Написание сочинений. | 15 | — |
| 3 | 打工的大学生多起来了 | Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала. Написание сочинений. | 15 | — |
| 4 | 我是独生子女 | Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала. Написание сочинений. | 15 | — |
| 5 | “头疼医脚” | Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала. Написание сочинений. | 15 | |
| 6 | 我有可能坐中国飞船到太空旅行了 | Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование | 15 | |

| | | | | |
|----------------------------------|-------------|--|-----|---|
| | | грамматического материала. Написание сочинений. | | |
| 7 | 只买对的，不买贵的 | Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала. Написание сочинений. | 15 | |
| <i>Итого во втором семестре:</i> | | | 105 | — |
| 3 семестр | | | | |
| 1 | 一份钱一份货 | Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала. Написание сочинений. | 16 | — |
| 2 | 最好的医生是自己 | Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала. Написание сочинений. | 18 | — |
| 3 | 生活中不缺少美 | Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала. Написание сочинений. | 16 | — |
| 4 | 阳光总在风雨后 | Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала. Написание сочинений. | 18 | — |
| 5 | 幸福的标准 | Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала. Написание сочинений. | 16 | |
| <i>Итого в третьем семестре:</i> | | | 84 | — |
| 4 семестр | | | | |
| 1 | 读书好，读好书，好读书 | Выполнение домашних заданий, прописывание | 8 | — |

| | | | | |
|------------------------------------|--------|--|-----|---|
| | | иероглифов, конспектирование грамматического материала. Написание сочинений. | | |
| 2 | 用心发现世界 | Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала. Написание сочинений. | 7 | — |
| 3 | 喝着茶看京剧 | Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала. Написание сочинений. | 8 | |
| 4 | 保护地球母亲 | Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала. Написание сочинений. | 7 | |
| <i>Итого в четвертом семестре:</i> | | | 30 | — |
| Итого: | | | 263 | — |

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрено учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий, совместная работа в группе при выполнении заданий на занятии.

Проектная технология: подготовка индивидуальных или групповых проектов связанных с тематикой программного обучения.

Технология «Языкового портфеля»: ведение дневниковых записей на китайском языке со включением новой лексики, подбор и оформление тематических вордлистов для самостоятельного изучения.

Интерактивное обучение: проведение дискуссий на парах, подготовка речей на проблемные темы с последующим обсуждением представленных точек зрения.

Ролевые игры: проведение ролевых игр соответствующей программному содержанию тематики, использование симуляции для закрепления лексико-грамматического материала.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах: письменные проверочные работы, индивидуальный и фронтальный опрос, контрольно-модульные работы и др.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета (3 семестр) и устного экзамена (2, 4 семестр).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе к учебной дисциплине (приложении).

| Вид учебной работы | Количество баллов | | |
|---|-------------------|-------|-----|
| | ОФО | О-ЗФО | ЗФО |
| 1 семестр | | | |
| Устные ответы на практических занятиях | 50 | - | - |
| Самостоятельная работа | 10 | - | - |
| Иные виды учебной работы (модульный контроль и др.) | 40 | - | - |
| Всего за 1 семестр: | 100 | - | - |
| 2 семестр | | | |
| Устные ответы на практических занятиях | 50 | - | - |
| Самостоятельная работа | 5 | - | - |
| Иные виды учебной работы (модульный контроль и др.) | 20 | - | - |
| Экзамен | 25 | - | - |
| Всего за 2 семестр: | 100 | - | - |
| Всего за год | 200 | - | - |
| 3 семестр | | | |
| Устные ответы на практических занятиях | 50 | - | - |
| Самостоятельная работа | 5 | - | - |
| Иные виды учебной работы (модульный контроль и др.) | 20 | - | - |
| Зачет | 25 | - | - |
| Всего за 3 семестр: | 100 | - | - |
| 4 семестр | | | |
| Устные ответы на практических занятиях | 50 | - | - |
| Самостоятельная работа | 5 | - | - |
| Иные виды учебной работы (модульный контроль и др.) | 20 | - | - |
| Экзамен | 25 | - | - |
| Всего за 4 семестр: | 100 | - | - |

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| Четырехбалльная система оценивания экзамена | 100-балльная шкала | Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале | Система оценивания зачета |
|---|--------------------|---|---------------------------|
| Отлично | 90-100 | А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | Зачтено |
| Хорошо | 83-89 | В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному | |
| Хорошо | 75-82 | С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками | |
| Удовлетворительно | 63-74 | Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки | |
| Удовлетворительно | 50-62 | Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо | |

| | | | |
|---------------------|--------------|--|------------|
| | | качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному | |
| Неудовлетворительно | 21-49 | FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий | Не зачтено |
| Неудовлетворительно | 0-20 | F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий | |

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. 新实用汉语课本。第四册：俄文注释本/刘珣 主编。—北京：北京语言大学出版社，2008重印。
2. 新实用汉语课本。综合练习第四册：俄文注释本/刘珣 主编。—北京：北京语言大学出版社，2008重印。
3. 新实用汉语课本。第五册：英文注释本/刘珣 主编。—北京：北京语言大学出版社，2009重印。

б) дополнительная литература:

1. 新实用汉语课本。教师手册第五册：刘珣 主编。—北京：北京语言大学出版社，2009重印。
2. 新实用汉语课本。第六册：英文注释本/刘珣 主编。—北京：北京语言大学出版社，2009重印。
3. 汉语口语速成. 中级篇/马箭飞主编；李小荣编著（第二版。—北京：北京语言大学出版社，2007重印。

4. 博雅汉语 中级•冲刺篇 I/李晓琪 主编; 张明莹编著. – 北京: 北京大学出版社, 2006。

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://bkrs.info/>
2. <http://www.nciku.cn/>
3. <http://studychinese.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных аудио- и видеотехникой, качественной доской, возможны лингафонный и компьютерный классы.

Средства компьютерной техники также рекомендуется использовать при выполнении самостоятельных работ, подготовке домашних заданий и выполнении заданий учебного программного обеспечения для изучения китайского языка.

Для оптимального проведения пар требуется такое оборудование как видеопроектор, настенный экран, ноутбук, телевизор, колонки, доступ к сети Интернет, интерактивная доска. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office, китайские и японские шрифты, кодировки китайского языка.

9. Лист дополнений и изменений

| № п/п | Дата внесения изменения / дополнения | Основание | Содержание изменения / дополнения | Лица, подтверждающие изменение / дополнение | |
|----------|---|-----------|---|--|---|
| | | | | Заведующий кафедрой А.А. Новикова | Директор Института О.С. Перетятая |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |