

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных  
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций  
О.С. Перетятая  
« 13 » января 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Филология в системе современного гуманитарного знания**

По направлению подготовки – 45.04.01 Филология

Программа магистратуры – Зарубежная филология. Английский язык и  
второй иностранный язык (китайский/японский/арабский/турецкий)

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс – 1 курс (1 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 45.04.01 Филология, и профилю Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (китайский/японский/арабский/турецкий) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 980.

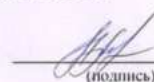
**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», канд. филол. наук, Васильева Ольга Александровна.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

Протокол от «27» ДЕКАБРА 2023 г. № 6

Заведующий кафедрой английской и восточной филологии



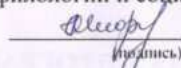
А.А. Новикова

(подпись)

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «16» ЯНВАРЯ 2024 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

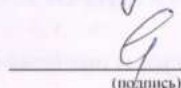


О.В. Мифтахова

(подпись)

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

(подпись)

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Целью дисциплины** является изучение связей современной филологии и гуманитарных наук в научной парадигме XXI века; изучение факторов влияния смежных дисциплин на появление этнолингвистики, лингвокультурологии, психолингвистики, социоллингвистики и т.д.; раскрытие значимых проблем и задач, связанных с историей возникновения и становления антропоцентризма. Целью дисциплины также является рассмотрение основных этапов в развитии теории текста и герменевтики, а также освещение важнейших составляющих лексического, фонетического, стилистического и грамматического фонда современного английского языка.

### **Задачи дисциплины:**

1. обозначить специфику предмета «филология» и его роль в русле современного гуманитарного знания;
2. познакомить со связями филологического знания с другими гуманитарными науками: историей, социологией, культурологией, философией, психологией, юриспруденцией, семиотикой, герменевтикой, теорией коммуникации и другими;
3. научить находить и объяснять изменения в лексическом составе английского языка, которые обусловлены экстралингвистическими и интралингвистическими причинами;
4. раскрыть представления о методологии и терминологии, применяемой при анализе текста, дискурса и т.д.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Филология в системе современного гуманитарного знания» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются знания английского языка в устной и письменной форме, умения логично выстраивать высказывания и понимать сущность и значение полученной информации, а также навыки участия в научных дискуссиях, выступления с докладами и сообщениями.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин «Введение в языкознание», «Основы филологии» (уровень бакалавриата) и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин гуманитарного цикла, а также основой для написания магистерского исследования.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по
----------------	----------------------	------------------------

		дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе и педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	ОПК-2.1 Знает методологию и методы современных научных парадигм в области филологии ОПК-2.2 Умеет представить результаты научного исследования в виде устного выступления, тезисов для научной конференции, автореферата. ОПК-2.3. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.	Знает: историю филологических наук, основные исследовательские методы и научную проблематику в избранной научной области; Умеет: корректно применять различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности. Владеет: навыками научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности.
Профессиональные		
ПК-4. Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.	ПК-4.1. Соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива. ПК-4.2. Принимает участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива.	Знает: принципы распределения обязанностей в научных коллективах, проводящих филологические исследования; Умеет: определять приоритеты в процессе научного сотрудничества; Владеет: навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72 (2 зач.ед)</b>	
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	28	
Лекции	10	
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	18	
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	

Самостоятельная работа студента (всего часов)	17	
Форма аттестации	Экзамен	

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

**Тема 1.** Филология в системе современного гуманитарного знания. Полипарадигмальность современной филологии

*Ключевые слова:* научная парадигма, филология, экспансионизм, экспланаторность, функционализм, антропоцентризм, современное гуманитарное знание.

**Тема 2.** Классификация филологии в зависимости от аспекта изучения текста: языкознание, литературоведение, фольклористика. Современное языкознание как предмет изучения.

*Ключевые слова:* фольклор, литературоведение, языкознание, текст, структурализм, компаративизм, неофункционализм, когнитивизм, антропоцентризм.

**Тема 3.** Теория мотивации. Аксиологическая лингвистика.

*Ключевые слова:* мотивация, аксиология, система ценностей, язык, общенациональная оценка

**Тема 4.** Текст в современной филологии. Что такое текст

*Ключевые слова:* текст, М.М.Бахтин, значение, содержание, смысл (глубинный смысл)

**Тема 5.** Филологическая герменевтика

*Ключевые слова:* герменевтика, понимание, текст, постижение смысла, человек

**Тема 6.** Дискурс. Паралингвистика

*Ключевые слова:* дискурс, креолизированный текст, параязык, паракинесика, парафоника, политический дискурс и рекламный дискурс

**Тема 7.** Филология и смежные дисциплины. Лингвокультурология

*Ключевые слова:* концепт, культурологическая лингвистика, языковая личность, когнитивная метафора, картина мира, коллективное представление, конкретизация

**Тема 8.** Социолингвистика и социолектология. Изучение разговорной речи

*Ключевые слова:* предмет социолингвистики, социолектология, языковое сообщество, код, субкод, диалект, языковая норма

**Тема 9.** Этнография и этнолингвистика. Филология и политология

*Ключевые слова:* этнолингвистика, лингвополитология, политический дискурс, лингвистический анализ, юрислингвистика

## 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная	Заочная

		<b>форма</b>	<b>форма</b>
1	Филология в системе современного гуманитарного знания. Полипарадигмальность современной филологии	2	
2	Классификация филологии в зависимости от аспекта изучения текста: языкознание, литературоведение, фольклористика. Современное языкознание как предмет изучения	2	
3	Теория мотивации в филологии. Аксиологическая лингвистика.	2	
4	Текст в филологии. Что такое текст	2	
5	Филологическая герменевтика. Дискурс. Паралингвистика. Филология и смежные дисциплины. Лингвокультурологи. Социолингвистика и социолектология. Изучение разговорной речи. Этнография и этнолингвистика. Филология и политология.	2	
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	

#### **4.4. Практические / семинарские занятия**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		<b>Очная форма</b>	<b>Заочная форма</b>
1	Определение понятия «филология». Антропоцентричность современной лингвистики: новые направления	2	
2	Текст как объект лингвистики. Текст в филологии. Дискурсивный анализ. Креолизованный текст.	2	
3	Картина мира и мотивация. Определение понятия «аксиология» в филологии.	2	
4	Взаимодействие современной филологии с гуманитарными науками и другими отраслями знаний.	2	
5	Лингвокультурология. Концепт и концептуализация.	2	
6	Когнитивная лингвистика. Категоризация и теория прототипов.	2	
7	Лингвосомиотика. Теория знаков.	1	
8	Современные взгляды на гуманитарное знание и гуманитарные технологии.	1	
9	Защита источника литературы	2	
10	Контрольный тест	2	
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	

#### **4.5. Лабораторные работы**

Не предусмотрены.

#### **4.6. Самостоятельная работа студентов**

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Подготовка к семинарским занятиям	Выполнение домашнего задания	6	
2	Доклад	Подготовка к докладу	7	
3	Модульный контроль	Подготовка к модульным работам	4	
<b>Итого:</b>			17	

#### **4.7. Курсовые работы / проекты**

Не предусмотрены.

#### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.**

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

*Централизованное тестирование:* процедура объективного измерения достижений студентов по дисциплине «Филология в системе современного гуманитарного знания»;

*Самостоятельная работа* студента с литературой на бумажном и электронном носителе;

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при подготовке и выполнении доклада на заданную тему.

#### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в различных формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания, а именно подготовка к практическим занятиям;
- защита докладов.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

### **Баллы, которые получают студенты очной формы обучения**

Вид учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
Устные ответы на практических занятиях	45	
Контрольный тест	15	
Самостоятельная работа	10	
Экзамен	30	
<b>Всего</b>	<b>100</b>	

### **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Волков В.В. Филология в системе гуманитарного знания., Тверь, 2013.

б) дополнительная литература:

1. Арутюнова Н.Д. Аномалии и язык (К проблеме языковой «картины мира»)// Вопросы языкознания. – 1987. – №3. – С. 3–19.

2. Карасик, В.И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс [Текст] / В.И. Карасик. - М.: Перемена, 2002

3. Арутюнова Н.Д. Номинация и текст// Языковая номинация. Виды наименований. М., 1977.

4. Бахтин М.М. Проблема текста в лингвистике, филологии и других гуманитарных науках. Опыт философского анализа // Эстетика словесного творчества. Изд.2-е. М., 1986.С. 297-325;

5. Белова А.Д. Лингвистические аспекты аргументации. – К.: Астрал, 1997. – 310 с

в) Интернет-ресурсы:

1. [www.philology.ru](http://www.philology.ru);

2. [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; демонстрационные приборы; при необходимости–средства мониторинга и т.д.

Лекционные и практические занятия: раздаточный материал, наглядные пособия, аудитория, оснащенная презентационной техникой (компьютер/ноутбук), рабочее место преподавателя, оснащенное



компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### 9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой английской и восточной филологии Новикова А.А.	Директор Института филологии и социальных коммуникаций Перетятая О.С.