

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций
Кафедра английской и восточной филологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

«17» января 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лингвистический анализ

По направлению подготовки – 45.04.01 Филология

Программа магистратуры – Зарубежная филология. Английский язык и
второй иностранный язык

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс – 2 ОФО (4 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 45.04.01 Филология, и профилю Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 980.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», канд. филол. наук, Туленинова Лариса Владимировна.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

Протокол от «27» ДЕКАБРЯ 2023 г. № 6

Заведующий кафедрой английской и восточной филологии



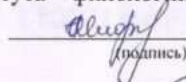
А.А. Новикова

(подпись)

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «16» ЯНВАРЯ 2024 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

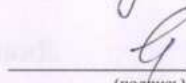


О.В. Мифтахова

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

(подпись)

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель изучения дисциплины – теоретическое осмысление эволюции лингвистических идей во второй половине XX – начале XXI века, осуществляемое в терминах генеративной, функциональной и когнитивной лингвистики, а также прагма-, социо- и психолингвистики и теории дискурса; пополнение и систематизация знаний о новейших научных концепциях и теориях, определяющих уровень и тенденции современных отечественных и зарубежных лингвистических исследований, не получивших достаточного освещения в рамках требований программ по изучаемым ранее теоретическим лингвистическим дисциплинам.

Образовательная цель курса заключается в том, чтобы сформировать эрудированного, компетентного специалиста в области филологии, разбирающегося в различных тенденциях и направлениях современной лингвистики, способного оценить актуальность лингвистической проблематики.

Задачи:

- введение студентов в область теоретических исследований современной лингвистики;
- освоение понятийного аппарата междисциплинарных лингвистических исследований;
- овладение методиками и приемами анализа лингвистического материала в рамках решения соответствующих исследовательских задач;
- освоение методики научных исследований диссертационного характера;
- формирование умений:
 - самостоятельной обработки теоретического материала в рамках современных лингвистических концепций;
 - ориентирования в концептуальных системах разных лингвистических дисциплин;
 - выполнения операций концептуального анализа, сравнения и вывода;
 - интердисциплинарной аргументации собственной точки зрения с опорой на знания, полученные при изучении философии, логики, психологии и теории речи;
 - подтверждения теоретических тезисов на практическом языковом материале.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Лингвистический анализ» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знание основных положений исторического языкознания, основных проблем развития и особенностей развития изучаемого языка;

умение решать лингвистические задачи на основе методик и рекомендаций;

навыки исторического и сравнительно-сопоставительного анализа текста.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Введение в языкознание», «Теоретический курс китайского/японского/турецкого/арабского языка» (уровень бакалавриата) и служит основой для написания магистерской диссертации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-7. Владеет навыками рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям).	ПК-7.1. Знает современные требования, предъявляемые к научно-методическим и учебно-методическим материалам по филологическим дисциплинам. ПК-7.2. Составляет рецензии и проводит экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов.	Знает: задачи рецензирования и экспертизы методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам; Умеет: определять соответствие методических и учебно-методических материалов образовательным целям; Владеет: навыками рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 зач. ед) 4 семестр	
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	28	
Лекции	12	
Семинарские занятия	—	
Практические занятия	16	
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	
Самостоятельная работа студента (всего часов)	40	

Форма аттестации	зачет	
------------------	-------	--

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1

LANGUAGE ONTOLOGY.

Тема 1. The Subject of Linguistics. The state of language investigation up to the beginning of the XXth century. Characteristic features of the European tradition in language study. American trend in language investigation. Generative Linguistics. N. Chomsky and his work 'Syntactic structures'. The main principles of a new trend. The philosophy of N. Chomsky's grammar. The effectiveness of N. Chomsky's theory.

Тема 2. Fundamental problems in Language study. Language Ontology. The essence of a systemic approach to language study; F. de Saussure and his view upon Language as the object of study; The main principles of language analysis by F. de Saussure; Theoretical approaches to Language study in Soviet linguistics; The role of Speech activity in Language ontology; Semiotic reality of language; The unity of Language and Thought; Dichotomy or Trichotomy?

Тема 3. Different aspects of Language analysis. Epistemological instrument for language study; Diachtony /Synchrony in the light of language ontology; The essence of a notion 'synchrony' in accordance with Saussure's position; The essence of a notion 'diachrony' in accordance with Saussure's position; Language changes: characteristic features; Language systemic study; Synchronic length in relation to the historical continuum of language; Interaction of diachronic and synchronic methods in analysis of language facts.

Тема 4. The ontological properties of language. The principles of paradigmatic analysis. Systemic characteristics of a language; Paradigm and its structure; The essential features of paradigmatic relations. The theory on semantic fields by J.Trier: the main notions. Traditional systemic analysis of the lexicon: the main groups. E. Nida and his vision of a word meaning. The Principles of Syntagmatic Analysis; Distributional analysis and its essence; The essence of paradigmatic analysis; Relations of impendence/dependence/ interdependence.

Раздел 2

FUNCTIONAL ASPECT IN LANGUAGE ANALYSIS

Тема 5. Semantic aspects of language study; The place of Semantics in a scientific research; The semantic paradigm of a lexical unit. Conceptual nature of a word; The main trends in the meaning study.

Тема 6. The principles of onomaciological analysis. Onomaciological approach to the word study.

Тема 7. The processes and principles of nomination. The role of motivation in nominative processes; The units of primary nomination; The units of secondary nomination; The nature of a derivative; Onomaciological procedure of analysis; Formal operation in a derivative act; Internal semantic cohesion.

Тема 8. Functional approach to language study. Specific features of a linguistic sign; Two main functions of language; Mechanism of language making; Functional reality and the way of its representation; Ontologically essential, basic functions of language; Relative, particular, secondary functions of language.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма 4 семестр	Заочная форма
Раздел 1			
1	Fundamental problems in Language study	2	-
2	Different aspects of Language analysis.	2	-
3	The ontological properties of language.	2	-
Раздел 2			
4	The semantic paradigm of a lexical unit.	2	-
5	The principles of onomaciological analysis.	2	-
6	The processes and principles of nomination.	2	-
Итого:		12	-

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма 4 семестр	Заочная форма
Раздел 1			
1	The Subject of Linguistics	2	-
2	Fundamental problems in Language study	2	-
3	Different aspects of Language analysis	2	-
4	The ontological properties of language	2	-
Раздел 2			
5	The semantic paradigm of a lexical unit	2	-
6	The principles of onomaciological analysis	2	-
7	The processes and principles of nomination	2	-
8	Functional approach to language study	2	-
Итого:		16	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№	Название темы	Вид самостоятельной	Объем часов
---	---------------	---------------------	-------------

п/п		работы	Очная форма 4 семестр	Заочная форма
1	The Subject of Linguistics.	Подготовка к семинарскому занятию: конспектирование источников.	4	-
2	Fundamental problems in Language study	Подготовка к семинарскому занятию: конспектирование источников.	4	-
3	Different aspects of Language analysis.	Написание реферата	8	-
4	The ontological properties of language.	Подготовка к семинарскому занятию: конспектирование источников.	4	-
5	The semantic paradigm of a lexical unit.	Подготовка к семинарскому занятию: конспектирование источников.	6	-
6	The principles of onomaciological analysis.	Подготовка к семинарскому занятию: конспектирование источников.	4	-
7	The processes and principles of nomination.	Подготовка к семинарскому занятию: конспектирование источников.	6	-
8	Functional approach to language study	Подготовка к семинарскому занятию: конспектирование источников.	4	-
Итого:			40	-

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Используются активные формы проведения занятий. Лекционные занятия и практические занятия. Письменная работа (упражнения сравнительно-сопоставительного характера, анализ текста фоно- и морфологический, написание рефератов по предложенной тематике).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении практических работ, выполнении групповых домашних заданий.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

От студентов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой, подготовка зачетной письменной работы (реферата, аналитической записки, обзора источников или литературы, творческого эссе и т.п.). При аттестации студента оценивается качество работы на занятиях (умение вести научную дискуссию, способность четко и ёмко формулировать свои мысли, творчески и научно продуманно участвовать в выполнении практических заданий, качество выполнения заданий (контрольных работ, презентаций, докладов, аналитических записок и др.).

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в различных формах: тестирование, выполнение письменных домашних заданий, контрольных работ, защита лабораторных работ и др.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачёта (включает в себя ответ на теоретические вопросы и выполнение упражнений).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Устные ответы на практических занятиях	20	–	
Написание и защита реферата	10	–	
Модульный тест	20	–	
Зачет	50	–	
Всего	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения	

		учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы	

		не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	---	--

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Маслова, В. А. Современные направления в лингвистике [Текст]: учеб.пособие для вузов / В. А. Маслова. – М.: Академия, 2008. – 272 с.

б) дополнительная литература:

1. Кубрякова, Е. С. Парадигматика // Лингвистический энциклопедический словарь. – М., 1990.

2.. Шулежкова, С. Г. История лингвистических учений: учеб.пособие для филол. вузов /

С. Г. Шулежкова. – М.: Флинта, 2004. – 400 с.

в) Интернет-ресурсы:

[http:// www.ling.upenn.edu/~kurisuto/germanic/language_resources/html](http://www.ling.upenn.edu/~kurisuto/germanic/language_resources/html);

http://www.ling.upenn.edu/~kurisuto/germanic/goth_wright_glossary.html;

<http://www.wulfila.be/lib/>; <http://www.gotisch.de>;

http://lexicon.ff.cuni.cz/etc/aa_texts.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Компьютерные презентации в PowerPoint, раздаточный материал (ксерокопии статей, тексты на анализ), тексты тестов, компьютерный класс, теле- и аудиоаппаратура; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на занятиях).

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой английской и восточной филологии Новикова А.А.	Директор Института филологии и социальных коммуникаций Перетятая О.С.

[illegible]