

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

« 11 » Января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практика устной и письменной речи китайского языка

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Китайский язык и второй
иностраный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1-4 курс (1-8 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю Зарубежная филология. Китайский язык и второй иностранный язык (английский) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:


доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат филологических наук **Новикова Анна Анатольевна**;
старший преподаватель кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Дворцова Александра Николаевна**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии.

Протокол от «27» ДЕКАБРЯ 2023 г. № 6

Заведующий кафедрой

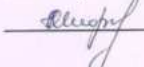
английской и восточной филологии

 А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «16» ЯНВАРЯ 2024 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

 О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим
отделом

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Практика устной и письменной речи китайского языка» заключается в формировании у обучающихся коммуникативной компетенции будущего специалиста, которая позволяет использовать китайский язык как средство профессионального и межличностного общения.

Задачи:

- совершенствовать языковые компетенции студентов;
- сформировать четкое представление о фонологической, морфологической, лексической, синтаксической и семантической структуре языка;
- создать условия для глубокого понимания культуры народа и развить умение пользоваться данными знаниями в профессиональной деятельности;
- сформировать умение выполнять самостоятельные лингвистические исследования, оценивать свой учебный опыт, пользоваться различными стратегиями обучения для профессионального совершенствования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи китайского языка» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов, индекс дисциплины Б1.О.13 и изучается в 1-8 семестрах.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания:** законов фонетического и грамматического строя, лексического состава китайского языка; **умения:** воспринимать китайскую речь на слух, пользоваться китайско-русским словарем с ключевой системой поиска слов, формулировать свои мысли в устной и письменной форме; **навыки:** навыками работы с лексическим материалом, разбором грамматических правил.

Содержание дисциплины «Практика устной и письменной речи китайского языка» является основой для дальнейшего освоения дисциплин: «Деловой китайский язык», «Теоретический курс китайского языка», «История китайского языка», «Теория и практика перевода с китайского языка», «Методика преподавания китайского языка».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в	ОПК-3.1. Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы	Знать: основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой

<p>области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</p>	<p>(литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-3.2. Владеет основной литературоведческой терминологией.</p> <p>ОПК-3.3. Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.</p> <p>ОПК-3.4. Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного.</p> <p>ОПК-3.5. Определяет жанровую специфику литературного явления.</p> <p>ОПК-3.6. Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов, в том числе, в педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-3.7. Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.</p>	<p>литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров;</p> <p>Уметь: соотносить знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом, давать историко-литературную интерпретацию прочитанного, определять жанровую специфику литературного явления;</p> <p>Владеть: основной литературоведческой терминологией, умением применять литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.</p>
<p>ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-</p>	<p>ОПК-6.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-6.2. Использует в профессиональной</p>	<p>Знать: документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности алгоритмы</p>

коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач. ОПК-6.3. Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	решения стандартных организационных задач; Владеть: навыками применения современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
---	--	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	1080 (30 зач.ед.)	—
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	416	—
Лекции	—	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	416	—
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	106	—
Самостоятельная работа студента (всего часов)	558	—
Форма аттестации	Зачёт, экзамен	—

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
1 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зач.ед.)	—
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	42	—
Лекции	—	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	42	—
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—

Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	—
Самостоятельная работа студента (всего часов)	62	—
Форма аттестации	Зачёт	—

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
2 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	216 (6 зач.ед.)	—
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	84	—
Лекции	—	—
Семинарски занятия	—	—
Практические занятия	84	—
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	—
Самостоятельная работа студента (всего часов)	128	—
Форма аттестации	Зачёт	—

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
3 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зач.ед.)	—
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	42	—
Лекции	—	—
Семинарски занятия	—	—
Практические занятия	42	—
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	—
Самостоятельная работа студента (всего часов)	62	—
Форма аттестации	Зачёт	—

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
4 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	216 (6 зач.ед.)	—
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	84	—
Лекции	—	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	84	—
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	—
Самостоятельная работа студента (всего часов)	105	—
Форма аттестации	Экзамен	—

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
5 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 зач.ед.)	—
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	28	—
Лекции	—	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	28	—
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	—	—
Самостоятельная работа студента (всего часов)	44	—
Форма аттестации	—	—

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
6 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 зач.ед.)	—

Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	56	—
Лекции	—	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	56	—
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	—
Самостоятельная работа студента (всего часов)	61	—
Форма аттестации	Экзамен	—

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
7 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 зач.ед.)	—
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	56	—
Лекции	—	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	56	—
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	—
Самостоятельная работа студента (всего часов)	84	—
Форма аттестации	Зачёт	—

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
8 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 зач.ед.)	—
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	24	—
Лекции	—	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	24	—
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—

Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	36	—
Самостоятельная работа студента (всего часов)	12	—
Форма аттестации	Экзамен	—

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

1 курс

1 семестр

Тема 1. 你好

Тема 2. 你很忙

Тема 3. 他是哪国人

Тема 4. 认识你我很高兴.

Тема 5. 餐厅在哪儿

Тема 6. 我们去游泳，好吗

Тема 7. 你认识不认识他

2 семестр

Тема 8. 你们家有几口人

Тема 9. 他今年二十岁

Тема 10. 在这儿买光盘

Тема 11. 会说一点儿汉语.

Тема 12. 身体不舒服

Тема 13. 我认识了一个漂亮的姑娘

Тема 14. 祝你圣诞快乐

2 курс

3 семестр

Тема 1. 她去上海了

Тема 2. 我把这事儿忘了

Тема 3. 这件旗袍比那件漂亮

Тема 4. 我听懂了，可是记错了

Тема 5. 中国画跟油画不一样

Тема 6. 过新年

4 семестр

Тема 7. 我们的队员是从不同国家来的

Тема 8. 你看过越剧没有

Тема 9. 我们爬上长城来了

Тема 10. 你舅妈也开始用电脑了

Тема 11. 司机开着车送我们到医院

Тема 12. 你快要成“中国通”了

3 курс

5 семестр

- Тема 1. 入乡随俗
Тема 2. 礼轻情意重
Тема 3. 请多提意见
Тема 4. 他们是练太极剑的
Тема 5. 中国人叫她“母亲河”
Тема 6. 这样的问题现在也不能问了

6 семестр

- Тема 7. 保护环境就是保护我们自己
Тема 8. 神女峰的传说
Тема 9. 汽车我先开着
Тема 10. 北京热起来了
Тема 11. 谁来埋单
Тема 12. 你听，他叫我“太太”

4 курс

7 семестр

- Тема 1. 别总说“亲爱的”，好不好
Тема 2. “半边天”和“全职太太”
Тема 3. 我想自己开个律师事务所
Тема 4. 洋姑爷在农村过春节
Тема 5. 读“孔乙己”
Тема 6. 买的没有卖的精

8 семестр

- Тема 7. 马达为求职
Тема 8. 现在谁最累
Тема 9. 打工的大学生多起来了
Тема 10. 我是独生子女
Тема 11. “头疼医脚”
Тема 12. 我有可能坐中国飞船到太空旅行了

4.3. Лекции

Не предусмотрены.

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
1 семестр			
1	第一课: 你好(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	6	-
2	第二课: 你很忙(生词, 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	6	-

3	第三课: 他是哪国人(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	6	-
4	第四课: 认识你我很高兴(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	6	-
5	第五课: 餐厅在哪儿(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	6	-
6	第六课: 我们去游泳, 好吗(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	6	-
7	第七课: 你认识不认识他(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	6	-
Итого:		42	-
2 семестр			
1	第八课: 你们家有几口人(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	12	-
2	第九课: 他今年二十岁(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	12	-
3	第十课: 在这儿买光盘(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	12	-
4	第十一课: 会说一点儿汉语(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	12	-
5	第十二课: 身体不舒服(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	12	-
6	第十三课: 我认识了一个漂亮的姑娘(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	12	-
7	第十四课: 祝你圣诞快乐(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	12	-
Итого:		84	-
Итого за год:		126	-

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
3 семестр			
1	第十五课: 她去上海了(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	6	-
2	第十六课: 我把这事儿忘了(生词, 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	6	-
3	第十七课: 这件旗袍比那件漂亮(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	6	-
4	第十八课: 我听懂了, 可是记错了(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	8	-
5	第十九课: 中国画跟油画不一样(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	8	-
6	第二十课: 过新年 (生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	8	-
Итого:		42	-
4 семестр			

1	第二十一课： 我们的队员是从不同国家来的 (生词；语法；练习与运用；听力；写作)	14	-
2	第二十二课： 你看过越剧没有(生词；语法；练习与运用；听力；写作)	14	-
3	第二十三课： 我们爬上长城来了(生词；语法；练习与运用；听力；写作)	14	-
4	第二十四课： 你舅妈也开始用电脑了(生词；语法；练习与运用；听力；写作)	14	-
5	第二十五课： 司机开着车送我们到医院 (生词；语法；练习与运用；听力；写作)	14	-
6	第二十六课： 你快要成“中国通”了 (生词；语法；练习与运用；听力；写作)	14	-
Итого:		84	-
Итого за год:		140	-
№ п/п		Название темы	Объем часов
5 семестр			
1	第二十七课： 入乡随俗 (生词；语法；练习与运用；听力；写作)	4	-
2	第二十八课： 礼轻情意重 (生词；语法；练习与运用；听力；写作)	4	-
3	第二十九课： 请多提意见 (生词；语法；练习与运用；听力；写作)	4	-
4	第三十课： 他们是练太极剑的 (生词；语法；练习与运用；听力；写作)	4	-
5	第三十一课： 中国人叫她“母亲河” (生词；语法；练习与运用；听力；写作)	6	-
6	第三十二课： 这样的问题现在也不能问了 (生词；语法；练习与运用；听力；写作)	6	-
Итого:		28	-
6 семестр			
1	第三十三课： 保护环境就是保护我们自己 (生词；语法；练习与运用；听力；写作)	8	-
2	第三十四课： 神女峰的传说 (生词；语法；练习与运用；听力；写作)	8	-
3	第三十五课： 汽车我先开着 (生词；语法；练习与运用；听力；写作)	10	-
4	第三十六课： 北京热起来了 (生词；语法；练习与运用；听力；写作)	10	-
5	第三十七课： 谁来埋单	10	-

	(生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)		
6	第三十八课: 你听, 他叫我“太太” (生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	10	-
Итого:		56	-
Итого за год:		84	-

7 семестр			
1	第三十九课: 别总说“亲爱的”, 好不好 (生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	10	-
2	第四十课: “半边天”和“全职太太” (生词, 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	10	-
3	第四十一课: 我想自己开个律师事务所 (生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	8	-
4	第四十二课: 洋爷爷在农村过春节 (生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	8	-
5	第四十三课: 读“孔乙己” (生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	10	-
6	第四十四课: 买的没有卖的精 (生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	10	-
Итого:		56	-
8 семестр			
1	第四十五课: 马达为求职 (生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	4	-
2	第四十六课: 现在谁最累 (生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	4	-
3	第四十七课: 打工的大学生多起来了 (生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	4	-
4	第四十八课: 我是独生子女 (生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	4	-
5	第四十九课: “头疼医脚” (生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	4	-
6	第五十课: 我有可能坐中国飞船到太空旅行了 (生词; 语法; 练习与运用; 听力; 写作)	4	-
Итого:		24	-
Итого за год:		80	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№	Название темы	Вид СРС	Объем часов
---	---------------	---------	-------------

п/п			Очная форма	Заочная форма
		1 семестр		
1.	第一课: 你好	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	10	-
2.	第二课: 你很忙	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	10	-
3.	第三课: 他是哪国人	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	10	-
4.	第四课: 认识你我很高兴	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	10	-
5.	第五课: 餐厅在哪儿	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	11	-
6.	第六课: 我们去游泳, 好吗	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	11	-
Всего за первый семестр:			62	-

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
		2 семестр		
1.	第八课: 你们家有几口人	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	18	-
2.	第九课: 他今年二十岁	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	18	-
3.	第十课: 在这儿买光盘	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	18	-
4.	第十一课: 会说一点儿汉语	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	18	-
5.	第十二课: 身体不舒服	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов,	18	-

		конспектирование грамматического материала		
6.	第十三课：我认识了一个漂亮的姑娘	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	19	—
7.	第十四课：祝你圣诞快乐	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	19	-
Всего за второй семестр:			128	-

		3 семестр		
1.	第十五课：她去上海了	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	10	-
2.	第十六课：我把这事儿忘了	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	10	-
3.	第十七课：这件旗袍比那件漂亮	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	10	-
4.	第十八课：我听懂了，可是记错了	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	10	-
5.	第十九课：中国画跟油画不一样	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	11	-
6.	第二十课：过新年	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	11	—
Всего за третий семестр:			62	-
		4 семестр		
1.	第二十一课：我们的队员是从不同国家来的	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	10	-
2.	第二十二课：你看过越剧没有	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	10	-

3.	第二十三课：我们爬上长城来了	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	20	-
4.	第二十四课：你舅妈也开始用电脑了	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	20	-
5.	第二十五课：司机开着车送我们到医院	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	20	-
6.	第二十六课：你快要成“中国通”了	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	25	—
Всего за четвертый семестр:			105	-
		5 семестр		
1.	第二十七课：入乡随俗	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	7	-
2.	第二十八课：礼轻情意重	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	7	-
3.	第二十九课：请多提意见	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	7	-
4.	第三十课：他们是练太极剑的	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	7	-
5.	第三十一课：中国人叫她“母亲河”	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	8	-
6.	第三十二课：这样的问题现在也不能问了	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	8	—
Всего за пятый семестр:			44	-
		6 семестр		
1.	第三十三课：保护环境就是保护我们自己	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	10	-
2.	第三十四课：神女峰的传说	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	11	-

		материала		
3.	第三十五课：汽车我先开着	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	10	-
4.	第三十六课：北京热起来了	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	10	-
5.	第三十七课：谁来埋单)	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	10	-
6.	第三十八课：你听，他叫我“太太”	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	10	-
Всего за шестой семестр:			61	-

		7 семестр		
1.	第三十九课：别总说“亲爱的”，好不好	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	14	-
2.	第四十课：“半边天”和“全职太太”	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	14	-
3.	第四十一课：我想自己开个律师事务所	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	14	-
4.	第四十二课：洋爷爷在农村过春节	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	14	-
5.	第四十三课：读“孔乙己”	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	14	-
6.	第四十四课：买的没有卖的精	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	14	-
Всего за седьмой семестр:			84	-
		8 семестр		

1.	第三十三课：保护环境就是保护我们自己	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	2	-
2.	第三十四课：神女峰的传说	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	2	-
3.	第三十五课：汽车我先开着	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	2	-
4.	第三十六课：北京热起来了	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	2	-
5.	第三十七课：谁来埋单)	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	2	-
6.	第三十八课：你听，他叫我“太太”	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	2	-
Всего за восьмой семестр:			12	-

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий, совместная работа в группе при выполнении заданий на занятии.

Проектная технология: подготовка индивидуальных или групповых проектов связанных с тематикой программного обучения.

Технология «Языкового портфеля»: ведение дневниковых записей на китайском языке со включением новой лексики, подбор и оформление тематических вордлистов для самостоятельного изучения.

Интерактивное обучение: проведение дискуссий на парах, подготовка речей на проблемные темы с последующим обсуждением представленных точек зрения.

Ролевые игры: проведение ролевых игр соответствующей программному содержанию тематики, использование симуляции для закрепления лексико-грамматического материала.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем(ями), ведущими практические занятия, по дисциплине в различных формах: письменные проверочные работы, диктанты, индивидуальный и фронтальный опрос, контрольно-модульные работы и др.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (4, 6, 8 семестры) /зачёта (1, 2, 3, 7 семестры).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
<i>1 семестр</i>	
Диктанты	150
Написание сочинений	25
Пересказы и чтение текстов	50
Составление диалогов, монологов	50
Написание МКР	100
Зачёт	30
Итого за семестр:	405
<i>2 семестр</i>	
Диктанты	140
Написание сочинений	30
Пересказы и чтение текстов	60
Составление диалогов, монологов	60
Написание МКР	100
Зачёт	20
Итого за семестр:	410
Всего за год	815

Вид учебной работы	Количество баллов
<i>3 семестр</i>	
Диктанты	100
Написание сочинений	25
Пересказы и чтение текстов	50
Составление диалогов, монологов	50

Написание МКР	100
Зачёт	20
Итого за семестр:	345
4 семестр	
Диктанты	100
Написание сочинений	35
Пересказы и чтение текстов	60
Составление диалогов, монологов	60
Написание МКР	100
Экзамен	30
Итого за семестр:	385
Всего за год	730

Вид учебной работы	Количество баллов
5 семестр	
Диктанты	100
Написание сочинений	25
Пересказы и чтение текстов	50
Составление диалогов, монологов	50
Написание МКР	100
Проверочная работа	30
Итого за семестр:	355
6 семестр	
Диктанты	100
Написание сочинений	25
Пересказы и чтение текстов	60
Составление диалогов, монологов	60
Написание МКР	100
Экзамен	30
Итого за семестр:	375
Всего за год	730

Вид учебной работы	Количество баллов
7 семестр	
Диктанты	90
Написание сочинений	25
Переводы и чтение текстов	50
Составление диалогов, монологов	50
Написание МКР	100
Зачёт	20
Итого за семестр:	335
8 семестр	
Диктанты	60
Написание сочинений	15

Переводы и чтение текстов	60
Составление диалогов, монологов	30
Написание МКР	50
Экзамен	30
Итого за семестр:	245
Всего за год	580

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические	

		навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. 新实用汉语课本。第四册：俄文注释本/刘珣 主编。-北京：北京语言大学出版社，2008 重印。
2. 新实用汉语课本。综合练习第四册：俄文注释本/刘珣 主编。-北京：北京语言大学出版社，2008 重印。

б) дополнительная литература:

1. 汉语教程：俄文版.第3册下/杨寄洲编著：何学颖译. – 北京：北京语言大学出版社，2009。
2. 汉语口语速成. 中级篇/马箭飞主编；李小荣编著（第二版. – 北京：北京语言大学出版社，2007 重印。
3. 博雅汉语中级•冲刺篇 II /李晓琪主编；张明莹编著. – 北京：北京大学出版社，2006。

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://bkrs.info/>
2. <http://www.nciku.cn/>
3. <http://studychinese.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных аудио- и видеотехникой, качественной доской, возможны лингафонный и компьютерный классы.

Средства компьютерной техники также рекомендуется использовать при выполнении самостоятельных работ, подготовке домашних заданий и выполнении заданий учебного программного обеспечения для изучения китайского языка.

Для оптимального проведения пар требуется такое оборудование как видеопроектор, настенный экран, ноутбук, телевизор, колонки, доступ к сети Интернет, интерактивная доска. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office, китайские и японские шрифты, кодировки китайского языка.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]