

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных  
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

«11» января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания китайского языка

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Китайский язык и второй  
иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3 курс (6 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю Зарубежная филология. Китайский язык и второй иностранный язык (английский) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛИ:**

доцент кафедры английской и восточной филологии, кандидат педагогических наук **Пантыкина Наталья Игоревна;**

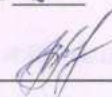
преподаватель кафедры английской и восточной филологии, **Дорофеева Власта Станиславовна.**

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии.

Протокол от «27» ДЕКАБРА 2023 г. № 6

Заведующий кафедрой

английской и восточной филологии

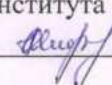
 А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «16» ЯНВАРЯ 2024 г. № 5


Председатель учебно-методической комиссии Института

филологии и социальных коммуникаций

 О.В. Мифтахова

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий учебно-методическим  
отделом

 В.В. Савенков

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель изучения дисциплины – подготовка студентов к их дальнейшей профессиональной деятельности, а именно к деятельности преподавателя китайского языка в средней школе.

Задачи изучения дисциплины:

– дать студентам минимум теоретических и практических сведений, которые послужат основой овладения практическими умениями и навыками в области преподавания иностранного языка;

– подготовить студентов к реализации образовательной, воспитательной и развивающей функций этого предмета, к творческой деятельности и к изучению передового опыта школ.

Развитие профессиональных компетенций – способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, приобщение учащихся к культуре страны изучаемого языка на уроках и во внеурочное время.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Методика преподавания китайского языка» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания: об организации процесса обучения иностранному языку на различных этапах с использованием современных УМК, учебных пособий, других средств обучения в соответствии с поставленными целями;

умения: выстраивать учебные действия учащихся для овладения учебным материалом и для решения методической задачи; контролировать знания, умения и навыки учащихся;

навыки: коррекции результатов своей обучающей деятельности и учебной деятельности учащихся.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Практика устной и письменной речи», «Практическая фонетика китайского языка» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Теоретический курс китайского языка», «История китайского языка».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		

<p><b>ПК-5</b> способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p>	<p>ПК-5.1. Знает образовательный стандарт и программы основного общего и среднего общего образования; дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня.</p> <p>ПК-5.2. Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин.</p> <p>ПК-5.3. Строит урок на основе активных и интерактивных методик.</p> <p>ПК-5.4. Умеет привлечь внимание обучающихся к языку и литературе.</p> <p>ПК-5.5. Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста.</p>	<p><b>Знать:</b> образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня;</p> <p><b>Уметь:</b> строить урок на основе активных и интерактивных методик, проводить уроки по языку и литературе с детьми соответствующего возраста;</p> <p><b>Владеть:</b> психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин</p>
<p><b>ПК-6</b> умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик</p>	<p>ПК-6.1. Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, а также воспитательной деятельности.</p> <p>ПК-6.2. Планирует урочную деятельность и воспитательную работу на основе существующих методик.</p> <p>ПК-6.3. Выбирает оптимальные методы и</p>	<p><b>Знать:</b> требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий;</p> <p><b>Уметь:</b> планировать урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора оптимальных методов и</p>

	методики преподавания при планировании урока.	методик преподавания при планировании урока.
--	---	--

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
<b>6 семестр</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108 (3 зач.ед.)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>36</b>	-
Лекции	<b>18</b>	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	<b>18</b>	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	<b>27</b>	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>45</b>	-
Форма аттестации	<b>Экзамен</b>	-

##### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

#### 3 курс

##### 6 семестр

**Тема 1.** Теоретические основы методики обучения иностранным языкам в историческом освещении и на современном этапе.

**Тема 2.** Цели и задачи учебного плана. УМК и учебники по китайскому языку.

**Тема 3.** Методика преподавания фонетики китайского языка.

**Тема 4.** Методика и технология преподавания грамматики китайского языка

**Тема 5.** Методика преподавания лексики китайского языка.

**Тема 6.** Формирование навыков аудирования в процессе обучения китайскому языку.

**Тема 7.** Особенности преподавания письма на китайском языке.

**Тема 8.** Нетрадиционные технологии преподавания иностранных языков. Игры.

**Тема 9. Обучение говорению на уроках китайского языка. Коммуникативные методики.**

**4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
6 семестр			
1	Теоретические основы методики обучения иностранным языкам в историческом освещении и на современном этапе.	2	—
2	Цели и задачи учебного плана. УМК и учебники по китайскому языку.	2	—
3	Методика преподавания фонетики китайского языка.	2	—
4	Методика и технология преподавания грамматики китайского языка	2	—
5	Методика преподавания лексики китайского языка.	2	—
6	Формирование навыков аудирования в процессе обучения китайскому языку.	2	—
7	Особенности преподавания письма на китайском языке.	2	—
8	Нетрадиционные технологии преподавания иностранных языков. Игры.	2	—
9	Обучение говорению на уроках китайского языка. Коммуникативные методики.	2	—
Итого:		18	—

**4.4. Практические / семинарские занятия**

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
6 семестр			
1.	Теоретические основы методики обучения иностранным языкам в историческом освещении и на современном этапе.	2	-
2.	Цели и задачи учебного плана. УМК и учебники по китайскому языку.	2	-
3.	Методика преподавания фонетики китайского языка.	2	-
4.	Методика и технология преподавания грамматики китайского языка	2	-
5.	Методика преподавания лексики китайского языка.	2	-
6.	Формирование навыков аудирования в процессе обучения китайскому языку.	2	-
7.	Особенности преподавания письма на	2	-

	китайском языке.		
8.	Нетрадиционные технологии преподавания иностранных языков. Игры.	2	-
9.	Обучение говорению на уроках китайского языка. Коммуникативные методики.	2	-
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	-

#### 4.5. Лабораторные работы

*Не предусмотрены.*

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
6 семестр				
1.	Самостоятельная учебно-познавательная деятельность по овладению китайским языком	Изучение материала. Конспектирование	15	-
2.	Социальные технологии	Изучение материала. Конспектирование	15	-
3.	Информационно-коммуникационные технологии в обучении китайскому языку	Изучение материала. Конспектирование	15	-
Итого:			45	-

#### 4.7. Курсовые работы / проекты

*Не предусмотрены.*

### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- 1) использование электронных образовательных ресурсов во всех видах учебной работы;
- 2) участие в практических занятиях;
- 3) использование диалоговой технологии;
- 4) создание презентаций по темам, предназначенным для самостоятельной работы (PowerPointPresentations);
- 5) устная презентация по пройденной теме (возможно, с использованием мультимедийных средств);
- 6) дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой темой;

Информационные технологии: использование электронного учебника, аудио- и видеоматериалов.

Интерактивные имитационные технологии: игровые (учебные игры, деловые игры, игровые ситуации, игровые приемы); неигровые (case-study).

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в различных формах: тестирование, выполнение домашних заданий, контрольных работ, контроля чтения и др.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>6 семестр</b>	
Устные ответы на практических занятиях	36
Конспекты лекций	18
Написание контрольно-модульной работы	15
Проект	15
Самостоятельная работа	16
Итого за семестр	100

## **Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

<b>Четырехбал- льная система оценивания экзамена</b>	<b>100- балльн ая шкала</b>	<b>Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале</b>	<b>Система оцени- вания зачета</b>
Отлично	<b>90–100</b>	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	



Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	

Удовле- творительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовле- творительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Современная методика соизучения иностранных языков и культур [Электронный ресурс] / под общ. ред. М. К. Колковой. – СПб.: КАРО, 2011. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992506556.html>

2. Методика преподавания иностранных языков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Ф. Михеева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство РУДН, 2010. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209038399.html>

3. Как найти свой путь к иностранным языкам : лингвистические и психологические стратегии полиглотов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Д.Б. Никуличева. – 4-е изд. стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2016. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508279.html>

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Абрамова, И. Е. Овладение произносительной нормой иностранного языка вне естественной языковой среды [Электронный ресурс] : монография / И. Е. Абрамова. М. : ФЛИНТА, 2012. 222 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454781>

2. Нелюбин, Л. Л. Сравнительная типология английского и русского языков [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Нелюбин. – М.: Флинта : Наука, 2012. – 152 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455444>

3. Никуличева, Д. Б. Как найти свой путь к иностранным языкам. Лингвистические и психологические стратегии полиглотов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Д. Б. Никуличева. – М. : Флинта : Наука, 2009. – 304 с.

4. Рубаикин, Д. Д. Работа учителя в компьютерном классе [Электронный ресурс] / Д. Д. Рубаикин, И. Н. Кондратьева. – 2-е изд. (эл.). – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 125 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=366131>

5. Психолого-педагогические основы подготовки преподавателей иностранных языков (в условиях работы в неязыковых...): Монография / Л.В. Губанова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.- 288 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=399109>

## **7.3 Интернет-ресурсы**

1. <http://bkrs.info/>
2. <http://www.nciku.cn/>
3. <http://studychinese.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

На практических занятиях в качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются: мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; презентационная техника (экран, проектор); компьютерный класс; мультимедийная доска.

[illegible]