

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

« 17 » января 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Китайский язык и второй
иностраный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1 курс (1 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю Зарубежная филология. Китайский язык и второй иностранный язык (английский) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:

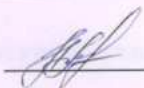
доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат филологических наук, **Новикова Анна Анатольевна**;
преподаватель кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Коробко Кристина Вячеславовна**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии.

Протокол от «27» ДЕКАБРЯ 2023 г. № 6

Заведующий кафедрой

английской и восточной филологии

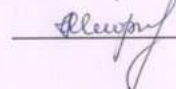
 А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «16» ЯНВАРЯ 2024 г. № 5

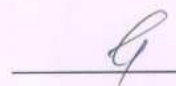
Председатель учебно-методической комиссии Института

филологии и социальных коммуникаций

 О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим
отделом

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Введение в специальность» заключается в формировании у обучающихся представления об основных особенностях традиционной и современной китайской цивилизации, чтобы заложить основу для дальнейшего, более глубокого изучения этих особенностей в рамках более специализированных курсов.

Задачи:

- ознакомить студентов с лингвистическими сведениями о китайском языке и утвердившимися научными школами и концепциями;
- создать мотивировочную базу для серьезного изучения китайского языка, китайской культуры, экономики, истории и политики Китая в контексте специфических условий, потребностей и возможностей развития;
- обозначить место и роль научных идей и концепций китаеведения, открыть перед будущими специалистами перспективы развития науки о Китае.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Введение в специальность» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов, индекс дисциплины Б1.О.19 и изучается в 1 семестре.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знание** лингвистических особенностей китайского языка; **умения** сопоставлять информацию по различным аспектам изучения Китая и китайского языка, содержащуюся в различных источниках; **навыки** систематизации, сравнения, обобщения, наглядной репрезентации и пр. в собственной учебно-познавательной деятельности в рамках данной дисциплины.

Содержание дисциплины «Введение в специальность» является основой для освоения студентами теоретических сведений о китайском языке, а также базовых синологических знаний, вытекающих из широкого понимания термина «филология», утвердившемся в научном китаеведении, где содержательный ареал данного понятия включает весь культурный и социально-экономический комплекс, отраженный в китайском тексте.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Практика устной и письменной речи китайского языка», «Деловой китайский язык», «Теоретический курс китайского языка», «История китайского языка», «Теория и практика перевода с китайского языка».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1.1. Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития. ОПК-1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала. ОПК-1.3. Корректно интерпретирует различные явления филологии. ОПК-1.4 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте. ОПК-1.5. Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.	Знать: объекты современной филологии и аспекты их изучения, ее структуру и связи с другими науками; перспективы развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы; Уметь: грамотно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью; применять на практике базовые положения филологического подхода к научному исследованию в области филологии; Владеть: базовыми терминопонятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; важнейшими способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии; методами пополнения знаний в области филологии.
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. ОПК-2.3. Осуществляет перевод и (или)	Знать основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; Уметь идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков) грамотно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах; Владеть понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания и теории и истории основного изучаемого языка (языков).

	интерпретацию текстов различных типов. ОПК-2.4. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка, в том числе, в педагогической деятельности.	
--	--	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
1 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	28	-
Лекции	8	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	20	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	40	-
Форма аттестации	зачет	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

1 курс

1 семестр

Тема 1. Наука о Китае: ее специфика, цели, задачи и сферы специализации

Тема 2. Методология китаеведческого исследования и творческая лаборатория китаиста

Тема 3. Китайский язык и его место среди языков мира

Тема 4. Ареальное развитие китайского языка: основные группы диалектов и их особенности

Тема 5. Основные этапы в истории отечественной синологии

Тема 6. Специфика китайской философии: религиозные и мифологические представления в Древнем Китае

Тема 7. История Китая и особенности китайского хронотопа

Тема 8. Китайская литература: ее общие и особенные черты, основные направления исследований и некоторые проблемы

Тема 9. Культура Китая: основные направления исследований и актуальные задачи

Тема 10. Современный Китай: политика, экономика, вооруженные силы, народонаселение и перспективы сотрудничества с Россией

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр			
1	Наука о Китае: ее специфика, цели, задачи и сферы специализации. Методология китаеведческого исследования.	1	—
2	Китайский язык и его место среди языков мира	1	—
3	Ареальное развитие китайского языка: основные группы диалектов и их особенности	1	—
4	Основные этапы в истории отечественной синологии	1	—
5	Специфика китайской философии: религиозные и мифологические представления в Древнем Китае	1	—
6	История Китая и особенности китайского хронотопа	1	—
7	Китайская литература: ее общие и особенные черты, основные направления исследований и некоторые проблемы	1	—
8	Культура Китая: основные направления исследований и актуальные задачи	0,5	—
9	Современный Китай: политика, экономика, вооруженные силы, народонаселение и перспективы сотрудничества с Россией	0,5	—
Итого:		8	—

4.4. Практические /семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр			
1	Наука о Китае: ее специфика, цели, задачи и сферы специализации. Методология китаеведческого исследования.	2	—
2	Китайский язык и его место среди языков мира	2	—
3	Ареальное развитие китайского языка: основные группы диалектов и их особенности	2	—
4	Основные этапы в истории отечественной синологии	2	—
5	Специфика китайской философии: религиозные и мифологические представления в Древнем Китае	2	—
6	История Китая и особенности китайского хронотопа	4	—
7	Китайская литература: ее общие и особенные черты, основные направления исследований и некоторые проблемы	2	—
8	Культура Китая: основные направления исследований и актуальные задачи	2	—

9	Современный Китай: политика, экономика, вооруженные силы, народонаселение и перспективы сотрудничества с Россией	2	–
Итого:		20	–

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
		1 семестр		
1.	Наука о Китае: ее специфика, цели, задачи и сферы специализации	Конспектирование материала	3	-
2.	Методология китаеведческого исследования и творческая лаборатория китаиста	Конспектирование материала	3	-
3.	Китайский язык и его место среди языков мира	Конспектирование материала	3	-
4.	Ареальное развитие китайского языка: основные группы диалектов и их особенности	Конспектирование материала	3	-
5.	Основные этапы в истории отечественной синологии	Конспектирование материала	3	-
6.	История Китая и особенности китайского хронотопа	Конспектирование материала	3	–
7.	Китайская литература: ее общие и особенные черты, основные направления исследований и некоторые проблемы	Конспектирование материала	3	-
8	Культура Китая: основные направления исследований и актуальные задачи	Конспектирование материала	3	

9	Современный Китай: политика, экономика, вооруженные силы, народонаселение и перспективы сотрудничества с Россией	Реферат	16	
Итого:			40	-

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий, совместная работа в группе при выполнении заданий на занятии.

Интерактивное обучение: проведение дискуссий на парах, подготовка речей на проблемные темы с последующим обсуждением представленных точек зрения.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в различных формах: письменные проверочные работы, диктанты, индивидуальный и фронтальный опрос, контрольно-модульные работы и др.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
1 семестр	
Работа на практических занятиях (9*5)	45
Реферат	15
Самостоятельная работа	10

Зачет	30
Всего:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом	

		баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса	

		не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	--	--

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Малявин В. В. Китайская цивилизация. – Москва : Дизайн. Информ. Картогр. [и др.], 2001. – 627 с.
2. Кравцова М. Е. Мировая художественная культура. История искусства Китая : учеб. пособие. – СПб. [и др.] : Лань : Триада, 2004. – 960 с.
3. Алимов И. А., Ермаков М. Е., Мартынов А. С. Срединное государство. Введение в традиционную культуру Китая. – М.: ИД «Муравей», 1998. – 288 с.
4. Фитцджеральд Чарльз Патрик. Китай : Крат. история культуры / Пер. с англ. Р. В. Котенко. – СПб. : Евразия, 1998. – 455 с.
5. Скачков П. Е. (1892-1964). Очерки истории русского китаеведения; [Предисл. В.С. Мясникова]; АН СССР. Ин-т востоковедения. Ин-т Дальнего Востока. – Москва : Наука, 1977. – 505 с.

б) дополнительная литература:

1. Границы Китая: история формирования : [Монография] / [Мясников В. С., Степанов Е. Д., Бокщанин А. А. и др.]; Рос. акад. наук. Ин-т Дал. Востока; [Под общ. ред. В. С. Мясникова, Е. Д. Степанова]. – Москва : Памятники исторической мысли, 2001. – 469 с.
2. Сидихменов В. Я. Китай. Страницы прошлого [Текст] / В. Я. Сидихменов. – Смоленск : Русич, 2010. – 540 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://bkrs.info/>
2. <http://www.nciku.cn/>
3. <http://studychinese.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных аудио- и видеотехникой, качественной доской, возможны лингафонный и компьютерный классы.

Средства компьютерной техники также рекомендуется использовать при выполнении самостоятельных работ, подготовке домашних заданий и выполнении заданий учебного программного обеспечения для изучения китайского языка.

Для оптимального проведения пар требуется такое оборудование как видеопроектор, настенный экран, ноутбук, телевизор, колонки, доступ к сети Интернет, интерактивная доска. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office, китайские и японские шрифты, кодировки китайского языка.

[illegible]