

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций
Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

« 17 » ЯНВАРЯ 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практическая грамматика китайского языка

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Китайский язык и второй
иностраный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1, 2 курс (1–3 семестр)

Луганск, 20 24

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профилю Зарубежная филология. Китайский язык и второй иностранный язык (английский) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры английской и восточной филологии, кандидат филологических наук **Васильева Ольга Александровна**;
старший преподаватель кафедры английской и восточной филологии **Долженко Дарья Александровна**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии.

Протокол от « 27 » АВГУСТА 20 23 г. № 6

Заведующий кафедрой

английской и восточной филологии



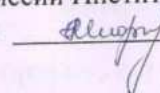
А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от « 16 » АВГУСТА 2024г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института

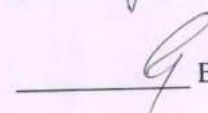
филологии и социальных коммуникаций



О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим
отделом



В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов системы знаний грамматического строя китайского языка, практическое освоение грамматики как ориентировочной основы для осуществления речевой деятельности на китайском языке.

Основные *задачи дисциплины*:

- совершенствовать языковые компетенции студентов;
- сформировать четкое представление о грамматической структуре китайского языка;
- сформировать навыки применения грамматических правил китайского языка в процессе перевода в языковой паре русский-китайский;
- сформировать навыки применения грамматических правил китайского языка при осуществлении коммуникации на китайском языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практическая грамматика китайского языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, индекс дисциплины Б1.В.09. Дисциплина изучается в 1–3 семестрах.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: способность к анализу новых знаний; наличие навыков компаративного анализа; умения формулировать свои мысли в устной и письменной форме; навыки ведения опорного конспекта.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Практика устной и письменной речи китайского языка» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин: «Теоретический курс китайского языка», «Методика преподавания китайского языка», «Деловой китайский язык», «Теория и практика перевода с китайского языка».

Обучение студентов в соответствии с программой позволит им интегрировать и обобщить знания, полученные по различным дисциплинам (в частности, по различным аспектам практического курса китайского языка), развить умения и навыки, необходимые для успешного овладения теоретическим курсом китайского языка.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикатором достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-5 Способен использовать в профессиональной	ОПК-5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.	Знает: языковые средства всех уровней основного изучаемого языка для

<p>деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>ОПК-5.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности, в том числе в рамках педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-5.3. Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p>	<p>выражения логической и эмоционально-оценочной информации в любой коммуникативной ситуации; средства организации и построения связанного текста;</p> <p>Умеет: выявлять литературные и нелитературные элементы основного изучаемого языка, уместно использовать их в собственной устной и письменной речи;</p> <p>Владеет: коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного решения коммуникативных задач любой сложности в различных коммуникативных ситуациях.</p>
Профессиональные		
<p>ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>ПК-1.1. Владеет научным стилем речи.</p> <p>ПК-1.2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ПК-1.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.</p>	<p>Знает: базовые понятия в области теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; основные этапы развития теории и истории литературы (литератур), периодизацию, представлять ее целостную картину;</p> <p>Умеет: комплексно описывать лексический и грамматический строй иностранного языка с использованием терминологии; анализировать эмпирический материал с использованием методов общего лингвистического анализа для предупреждения межъязыковой интерференции; выделять основные черты литературы (литератур), определяющие ее (их) место и роль в национальной и мировой культуре;</p> <p>Владеет: навыками ведения научно-исследовательской деятельности в избранной области филологии.</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	396 (11 зач.ед.)	—
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	116	—
Лекции	-	—
Семинарские занятия	-	—
Практические занятия	116	—
Лабораторные работы	-	—
Курсовая работа / курсовой проект	-	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	90	—
Самостоятельная работа студента (всего часов)	190	—
Форма аттестации	экзамен	—

1 семестр		
Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 зач.ед.)	—
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	44	—
Лекции	-	—
Семинарские занятия	-	—
Практические занятия	44	—
Лабораторные работы	-	—
Курсовая работа / курсовой проект	-	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	36	—
Самостоятельная работа студента (всего часов)	64	—
Форма аттестации	экзамен	—
2 семестр		
Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	144	—

	(4 зач.ед.)	
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	44	—
Лекции	-	—
Семинарские занятия	-	—
Практические занятия	44	—
Лабораторные работы	-	—
Курсовая работа / курсовой проект	-	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	—
Самостоятельная работа студента (всего часов)	73	—
Форма аттестации	экзамен	—
3 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зач.ед.)	—
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	28	—
Лекции	-	—
Семинарские занятия	-	—
Практические занятия	28	—
Лабораторные работы	-	—
Курсовая работа / курсовой проект	-	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	—
Самостоятельная работа студента (всего часов)	53	—
Форма аттестации	экзамен	—

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

1 курс

1 семестр

Содержательный модуль 1

Тема 1. 您贵姓?

Тема 2. 认识你很高兴

Тема 3. 你家有几口人?

Тема 4. 这张地图是俄文的

Тема 5. 能不能试一试?

2 семестр

Содержательный модуль 2

Тема 6. 明天打算干什么?

Тема 7. 你什么时候回来？

Тема 8. 附近有没有银行？

Тема 9. 我以前养过鸟儿

Тема 10. 他去医院了

Тема 11. 他们是什么时候来的？

2 курс

3 семестр

Содержательный модуль 3

Тема 1. 今天你穿得真漂亮

Тема 2. 我家乡的天气比这儿好

Тема 3. 我老家在东北

Тема 4. 我学过半年汉语

Тема 5. 火车票卖完了

4.3 Лекции

Не предусмотрено.

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма/ заочная форма
1 семестр			
1	您贵姓？	10	-
2	认识你很高兴	10	-
3	你家有几口人？	8	-
4	这张地图是俄文的	8	-
5	能不能试一试？	8	-
Итого за первый семестр:		44	-
2 семестр			
1	明天打算干什么？	8	-
2	你什么时候回来？	8	-
3	附近有没有银行？	8	-
4	我以前养过鸟儿	8	-
5	他去医院了	6	-

6	他们是什么时候来的?	6	-
<i>Итого за второй семестр:</i>		44	-
Итого за год:		88	-

3 семестр			
1	今天你穿得真漂亮	6	-
2	我家乡的天气比这儿好	6	-
3	我老家在东北	6	-
4	我学过半年汉语	6	-
5	火车票卖完了	4	-
<i>Итого за третий семестр:</i>		28	-
Итого за год:		28	

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма/ заочная форма
1 семестр				
1	您贵姓？	Выполнение домашних заданий, конспектирование	14	-
2	认识你很高兴	Выполнение домашних заданий, конспектирование	14	-
3	你家有几口人？	Выполнение домашних заданий, конспектирование	12	-
4	这张地图是俄文的	Выполнение домашних заданий, конспектирование	12	-
5	能不能试一试？	Выполнение домашних заданий, конспектирование	12	-
Итого:			64	
2 семестр				
1	明天打算干什么？	Выполнение домашних заданий, конспектирование	12	-
2		Выполнение домашних	12	-

	你什么时候回来?	заданий, конспектирование		
3	附近有没有银行?	Выполнение домашних заданий, конспектирование	12	-
4	我以前养过鸟儿	Выполнение домашних заданий, конспектирование	12	-
5	他去医院了	Выполнение домашних заданий, конспектирование	12	-
6	他们是什么时候来的?	Выполнение домашних заданий, конспектирование	13	-
<i>Итого:</i>			73	-
Итого за год:			137	-

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма/ заочная форма
3 семестр				
1	今天你穿得真漂亮	Выполнение домашних заданий, конспектирование	10	-
2	我家乡的天气比这儿好	Выполнение домашних заданий, конспектирование	10	-
3	我老家在东北	Выполнение домашних заданий, конспектирование	10	-
4	我学过半年汉语	Выполнение домашних заданий, конспектирование	10	-
5	火车票卖完了	Выполнение домашних заданий, конспектирование	13	-
Итого:			53	-
Итого за год:			53	-

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий, совместная работа в группе при выполнении заданий на занятии.

Интерактивное обучение: проведение дискуссий на парах, подготовка речей на проблемные темы с последующим обсуждением представленных точек зрения.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах: письменные проверочные работы, перевод предложений, диктанты, индивидуальный и фронтальный опрос, контрольно-модульные работы и др.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (1-3 семестр).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе к учебной дисциплине (приложении).

Вид текущей учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
1 семестр			
Диктанты	40	-	-
Проверочные работы	20	-	-
Написание МКР	20	-	-
Экзамен	20	-	-
Итого за семестр:	100	-	-
2 семестр			
Диктанты	40	-	-
Домашние задания	30	-	-
Экзамен	30	-	-
Итого за семестр:	100	-	-
3 семестр			
Диктанты	40	-	-
Домашние задания	30	-	-
Экзамен	30	-	-
Итого за семестр:	100	-	-
Всего	300	-	-

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое	Зачтено

		содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые	Не зачтено

		практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0-20	Г – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Мощенко И.А., Острогская А.А., Сорокина Е.М. Грамматика китайского языка в таблицах, учебное пособие. – М.: Издательский дом ВКН, 2020. – 161 с.

2. У Чжунвэй (吴中伟) Современный китайский язык (当代中文). – Пекин: Издательство «Sinolingua», 2009. – 194 с.

Б) дополнительная литература:

1. Кондрашевский А.Ф. Практический курс китайского языка: В 2-х томах. – М.: ООО «Издательство ВКН», 2010.

2. Сторожук А.Г., Колпачкова Е.Н., Власова Н.Н., Митькина Е.И., Сяоци Л., Сюэмэй Ж., Цзиннин С. Курс китайского языка «Boya Chinese», начальный уровень, ступень I, лексико-грамматический справочник. – М.: Издательство КАРО, 2016. – 112 с.

В) интернет – ресурсы:

1. <http://studychinese.ru/grammar>
2. <https://bkrs.info/>
3. <http://www.chinese.cn/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных аудио- и видеотехникой, качественной доской, возможны лингафонный и компьютерный классы.

Средства компьютерной техники также рекомендуется использовать при выполнении самостоятельных работ, подготовке домашних заданий и выполнении заданий учебного программного обеспечения для изучения китайского языка.

Для оптимального проведения пар требуется такое оборудование как видеопроектор, настенный экран, ноутбук, телевизор, колонки, доступ к сети Интернет, интерактивная доска. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office, китайский шрифт, кодировки китайского языка.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой Новикова А.А.	Директор института Перетятая О.С.