

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных  
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

«17» ЯНВАРЯ 2024 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
**Китайский язык**

По направлению подготовки – 45.04.01 Филология

Программа магистратуры – Зарубежная филология. Английский язык и  
второй иностранный язык (китайский/японский/арабский/турецкий)

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс – 1,2 курс (1-4 семестр)

Разработчики

доцент кафедры английской и  
восточной филологии

Туленинова Л.В.

старший преподаватель кафедры  
английской и восточной филологии

Долженко Д.А.

Заведующий кафедрой английской и  
восточной филологии

\_\_\_\_\_  
Новикова А.А.

Протокол

от «17» ДЕКАБРА 2023 г. № 6

Луганск, 2024

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Китайский язык» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

### 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 980.

### 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности. УК-4.2. Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности. УК-4.3. Применяет современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения. УК-4.4. Представляет результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества; многообразия культур и цивилизаций.

	<p>УК-5.2. Определяет и применяет способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применяет научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.</p> <p>УК-5.3. Владеет навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки социальных явлений.</p>
--	--

#### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
<b>1 семестр</b>		
“半边天” 和 “全职太太”	УК-4 УК-5	Устный опрос, написание диктантов, выполнение домашних заданий
我想自己开个律师事务所	УК-4 УК-5	Устный опрос, написание диктантов, выполнение домашних заданий
买的没有卖的精	УК-4 УК-5	Устный опрос, написание диктантов, выполнение домашних заданий
<b>Текущая аттестация</b>	УК-4 УК-5	Контрольная работа
<b>Промежуточная аттестация</b>	-	-
<b>2 семестр</b>		
马达为求职	УК-4 УК-5	Устный опрос, написание диктантов, выполнение домашних заданий
现在谁最累	УК-4 УК-5	Устный опрос, написание диктантов, выполнение домашних заданий
打工的大学生多起来了	УК-4 УК-5	Устный опрос, написание диктантов, выполнение домашних заданий
我是独生子女	УК-4 УК-5	Устный опрос, написание диктантов, выполнение домашних заданий
“头疼医脚”	УК-4 УК-5	Устный опрос, написание диктантов, выполнение домашних заданий
我有可能坐中国飞船到太空旅行了	УК-4 УК-5	Устный опрос, написание диктантов, выполнение домашних заданий

只买对的, 不买贵的	УК-4 УК-5	Устный опрос, написание диктантов, выполнение домашних заданий
<b>Текущая аттестация</b>	УК-4 УК-5	Контрольная работа
<b>Промежуточная аттестация</b>	УК-4 УК-5	Экзамен
<b>3 семестр</b>		
一份钱一份货	УК-4 УК-5	Устный опрос, написание диктантов, выполнение домашних заданий
最好的医生是自己	УК-4 УК-5	Устный опрос, написание диктантов, выполнение домашних заданий
生活中不缺少美	УК-4 УК-5	Устный опрос, написание диктантов, выполнение домашних заданий
阳光总在风雨后	УК-4 УК-5	Устный опрос, написание диктантов, выполнение домашних заданий
幸福的标准	УК-4 УК-5	Устный опрос, написание диктантов, выполнение домашних заданий
<b>Текущая аттестация</b>	УК-4 УК-5	Контрольная работа
<b>Промежуточная аттестация</b>	УК-4 УК-5	Зачет
<b>4 семестр</b>		
读书好, 读好书, 好读书	УК-4 УК-5	Устный опрос, написание диктантов, выполнение домашних заданий
用心发现世界	УК-4 УК-5	Устный опрос, написание диктантов, выполнение домашних заданий
喝着茶看京剧	УК-4 УК-5	Устный опрос, написание диктантов, выполнение домашних заданий
保护地球母亲	УК-4 УК-5	Устный опрос, написание диктантов, выполнение домашних заданий
<b>Текущая аттестация</b>	УК-4 УК-5	Контрольная работа
<b>Промежуточная аттестация</b>	УК-4 УК-5	Экзамен

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
УК-4. Способен применять современные	<b>Знает:</b> основы установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и

коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	др.) при решении задач профессиональной деятельности; виды коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия; <b>Умеет:</b> осуществлять коммуникацию в устной, письменной, гипермедиа и др. формах; обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия; <b>Владеет:</b> навыками применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном (-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Знает:</b> национальные, конфессиональные и этнокультурные особенности и национальные традиции; основные принципы и нормы межкультурного взаимодействия <b>Умеет:</b> анализировать особенности межкультурного взаимодействия с учетом национальных, конфессиональных и этнокультурных особенностей и национальных традиций; формировать поликультурную среду для межкультурного взаимодействия при решении задач профессиональной деятельности; <b>Владеет:</b> приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности.

## 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
1 семестр			
Устные ответы на практических занятиях	50	-	-
Самостоятельная работа	10	-	-
Иные виды учебной работы (модульный контроль и др.)	40	-	-
Всего за 1 семестр:	100	-	-
2 семестр			
Устные ответы на практических занятиях	50	-	-
Самостоятельная работа	5	-	-
Иные виды учебной работы (модульный контроль и др.)	20	-	-
Экзамен	25	-	-
Всего за 2 семестр:	100	-	-
<b>Всего за год</b>	<b>200</b>	-	-
3 семестр			
Устные ответы на практических занятиях	50	-	-
Самостоятельная работа	5	-	-

Иные виды учебной работы (модульный контроль и др.)	20	-	-
Зачет	25	-	-
Всего за 3 семестр:	100	-	-
4 семестр			
Устные ответы на практических занятиях	50	-	-
Самостоятельная работа	5	-	-
Иные виды учебной работы (модульный контроль и др.)	20	-	-
Экзамен	25	-	-
Всего за 4 семестр:	100	-	-

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с	

		освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50-62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21-49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0-20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля

#### Модульный контроль

##### 一. 回答下列问题

- 一. 你觉得真正的朋友是什么样的人?
- 二. 如果你朋友搬到别的城市, 你们能不能保持友好关系?
- 三. 如果你朋友的心情不好, 你就做什么?
- 四. 你同意不同意朋友们应该互相改变缺点?

##### 二. 填空还翻译

- 一. \_\_\_\_已经毕业这么多年, 我们\_\_\_\_常常联系。
- 二. 我刚搬到这儿, 还没\_\_\_\_这儿的环境。
- 三. 如果你\_\_\_\_不还书, 要交 40 元的罚款。
- 四. 你的坏脾气让我\_\_\_\_, 我和你聊不了。
- 五. 你来得\_\_\_\_, 我刚做完饭了, 尝一下吧。

##### 三. 改错

- 一. 我把这本书看差不多了, 快要写介绍内容的文章了。
- 二. 有人觉得金钱就是幸福, 却有人认为找到真正的爱情才是幸福。
- 三. 妈妈每个早上陪孩子到学校。
- 四. 我昨天陪爸爸看电影了。
- 五. 他们俩性格几乎。
- 六. 李大夫几乎六十岁了, 可是他还是工作。
- 七. 糟糕! 我差不多撞了那个小伙子! 谢天谢地把车停了。

### 2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### *Заполните пропуски*

1. 这次活动办得很不错, \_\_\_\_王老师讲的那个故事, 给我留下很好的印象。
2. 只是小感冒, \_\_\_\_不吃药, \_\_\_\_好得了。
3. 你的女儿真可爱, 长得真像你, \_\_\_\_是眼睛。
4. 那本小说讲了一个爱情故事, 让人\_\_\_\_感动。
5. \_\_\_\_你多么喜欢民歌, 你不能让我三个小时之内听这种音乐。
6. 请把这份报告送交给校长, \_\_\_\_告诉他有位专家想约见他。
7. 他\_\_\_\_有广博的知识, 并且\_\_\_\_有很强的工作能力。



8. 这家饭馆的面味道很\_\_\_\_,在当地受欢迎。
9. 我把\_\_\_\_绿化沙漠的文章写得\_\_\_\_了,明天交给您。
10. 如果您有什么\_\_\_\_要求或者任何不清楚的地方,请和我们联系。
11. 现在网上购物变得越来越流行,年轻人\_\_\_\_喜欢在网上买东西。
12. 小狗从来没有看见这么大的雪,\_\_\_\_快乐,所以在外边玩儿了很长时间。
13. 成功\_\_\_\_需要机会,\_\_\_\_需要努力。
14. \_\_\_\_父母不同意,她\_\_\_\_要嫁给他。
15. 他\_\_\_\_参加不了毕业考试,可是连忙坐上出租车还没有迟到。
16. \_\_\_\_你的想法很正确,\_\_\_\_没有必要大肆宣传。
17. 老师举了\_\_\_\_一个例子来说明这个问题。
18. \_\_\_\_你是中国人还是外国人,\_\_\_\_必须尊重中国的法律。
19. 开始的时候我\_\_\_\_他是美国人,可是他连说英语也不会。
20. 请\_\_\_\_要求把报告改一下。
21. 他很胆小,\_\_\_\_不敢跟陌生人说话。
22. 狐狸抬头一看,\_\_\_\_是狼。\\

***Соедините элементы предложения в правильном порядке и переведите:***

1. 自己 明星 的 需要 也 空间, 压力 因为 有 太 时候 大。
2. 如今 冷清 的 家 他妈, 而 很 那儿 以前 热闹 一直。
3. 回家 你 次 每, 你妈 便 好 不知 给 什么 你 拿, 亲自 做饭 总是。
4. 我 内睡 想起 妻子 朝 我 竟然, 仰着 只 而 我 能 入睡。
5. 5. 访问 卧室 我的 以后, 枕头 父母 让 褥子 买 新 被子 和我、。
6. 影响 由于 用 洗 刷 对 锅 碗 皮肤 有 清洁剂, 他 收拾 妻子 从来 不 屋子、 卫生 什么 打扫 的。
7. 孩子 电饭锅 会 用 连, 愿意 但是 我 勉强 地 丈夫 用 做 它 自己 饭, 让 总是 我做 馅饼 和 也 包子。
8. 我们 大楼 邻居 的 废墟 已经 住 成了, 房子 他们的 在 中 烧光 了 大火, 房子 真 保 好的 了 险 他们。
9. 姐姐 坏了 的 电脑, 她 电脑 资料 论文 存 的 台 也 那 都 在 里, 好 所以 它 她 只 从 开始 头 写。
10. 沉没 那 离开 为了 座 快 的 小岛 要, 便 各种 的 情感 准备 去 各样 船。去 拒绝 只有 地方 了 别的 爱情。

***Ответьте на вопросы:***

1. 我们先去吃晚饭，\_\_\_\_\_去看电影，好吗？

然后

第二

以前

又

2. 我去过几家咖啡馆，发现\_\_\_\_\_这家好。

还是

怪不得

尤其

究竟

3. 小姐，您能给我们介绍\_\_\_\_\_这个美术馆的历史吗？

一下

一次

一场

一个

4. 听你说的普通话，你是上海人\_\_\_\_\_？

吧

吗

啊

呀

5. 客厅\_\_\_\_\_厨房的左边，房子里没有卫生间。

在

从

和

是

6. 这里\_\_\_\_\_天安门广场，你们没有走错。

就是

也是

不是

是不是

7. 这是北京大学的图书馆，那儿是教学楼，北边还\_\_\_\_\_一条河，  
叫黄河。

有

也有

是

也是

8. 昨天的报\_\_\_\_\_说，今天的天气会很冷。

上

下

里

听

9. 你想不想\_\_\_\_\_看一次电影《红楼梦》？

再

还

又

不

10. 越剧演员都穿\_\_\_\_\_特别漂亮。

得

的

又

很

11. 他从来\_\_\_\_\_听过这么好的音乐会。

没

就

都

不

12. 我们上个月一共念了四\_\_\_\_\_英语书。

本

片

张

块

13. \_\_\_\_\_我觉得那个人像老张，大家也都觉得他像。

不但

因为

虽然

可能

14. 他正在向一个北京人问路\_\_\_\_\_。

呢

吧

吗

啊

15. 农民的文化水平都\_\_\_\_\_城里人的低一些。

比

和

跟

还

16. 中国大学生常常从上午八点\_\_\_\_\_下午四点都有课。

到

而且

和

就

17. 你\_\_\_\_\_听什么呢?

正在

也在

不

没有

18. 他们正躺\_\_\_\_\_看电视呢。

着

在

到

坐

19. 我们\_\_\_\_\_说声音大, 而这位服务员的声音更大。

正在

已经

再

没

20. 有些事儿他们\_\_\_\_\_觉得很习惯。

会

从来

太

不

21. 大为今天\_\_\_\_\_了? 为什么没吃午饭?

怎么

什么

多少

那么

22. 他对每一个朋友都很好，当朋友有困难的时候，他\_\_\_\_\_第一个站出来帮助他。

总是

终于

从来

是

23. 他\_\_\_\_\_北京人，\_\_\_\_\_广州人。

不是.....而是

总要.....就

总有.....才

虽然.....但是

24. 大为从小就想登上中国的万里长城，现在他的梦想\_\_\_\_\_实现了。

终于

总是

必须

最后

25. \_\_\_\_\_能继续工作，她与丈夫很认真地谈了一整天，把她自己的想法说了一遍。

为了

因为

所以

必须

26. 他说得很有道理，我\_\_\_\_\_同意他的请求。

不能不

一定

不能

不必

27. 男人能做的工作\_\_\_\_\_女人不能做的。

没有

不

一定

总有

28. 你要是病了的话，\_\_\_\_\_不用去开会了。

就

才  
应该  
最后

29. 不管别人怎么想，我\_\_\_\_\_不能放弃我的理想。

都  
才  
就  
还

30. 小燕子是一个小美女，眼睛\_\_\_\_\_的，头发\_\_\_\_\_的，皮肤\_\_\_\_\_的，可爱极了。

大大.....长长.....白白嫩嫩

长长.....大大.....白白嫩嫩

大大.....长长.....白嫩

大.....长.....白嫩