

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

«17» ноября 2024 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Турецкий язык

По направлению подготовки – 45.04.01 Филология

Программа магистратуры – Зарубежная филология. Английский язык и
второй иностранный язык (китайский/японский/арабский/турецкий)

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс – 1,2 курс (1-4 семестр)

Разработчики

доцент кафедры английской и
восточной филологии

Туленинова Л.В.

доцент кафедры английской и
восточной филологии

Пантыкина Н.И.

Заведующий кафедрой английской и
восточной филологии

Новикова А.А.

Протокол

от «27» ноября 2023 г. № 6

Луганск, 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Турецкий язык» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 980.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности. УК-4.2. Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности. УК-4.3. Применяет современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения. УК-4.4. Представляет результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества; многообразия культур и цивилизаций.

	<p>УК-5.2. Определяет и применяет способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применяет научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.</p> <p>УК-5.3. Владеет навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки социальных явлений.</p>
--	--

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
1 семестр		
Turizm	УК-4 УК-5	Устный опрос, написание диктантов, выполнение домашних заданий
Hayatın içinde	УК-4 УК-5	Устный опрос, написание диктантов, выполнение домашних заданий
Tiyatro Dünyası	УК-4 УК-5	Устный опрос, написание диктантов, выполнение домашних заданий
Текущая аттестация	УК-4 УК-5	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	-	-
2 семестр		
Sahnenin Büyüsü	УК-4 УК-5	Устный опрос, написание диктантов, выполнение домашних заданий
Dilek Kipi	УК-4 УК-5	Устный опрос, написание диктантов, выполнение домашних заданий
Kitabın Büyüsü	УК-4 УК-5	Устный опрос, написание диктантов, выполнение домашних заданий
Serbest okuma metinleri	УК-4 УК-5	Устный опрос, написание диктантов, выполнение домашних заданий
Dönüşlü Eylem	УК-4 УК-5	Устный опрос, написание диктантов, выполнение домашних заданий
Текущая аттестация	УК-4 УК-5	Контрольная работа

Промежуточная аттестация	УК-4 УК-5	Экзамен
3 семестр		
Yaşamdan Kesitler	УК-4 УК-5	Устный опрос, написание диктантов, выполнение домашних заданий
Zaman Belirteçleri	УК-4 УК-5	Устный опрос, написание диктантов, выполнение домашних заданий
Şehir Kurma	УК-4 УК-5	Устный опрос, написание диктантов, выполнение домашних заданий
Başlama Ulaçları	УК-4 УК-5	Устный опрос, написание диктантов, выполнение домашних заданий
Konuşma metinleri	УК-4 УК-5	Устный опрос, написание диктантов, выполнение домашних заданий
Текущая аттестация	УК-4 УК-5	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК-4 УК-5	Зачет
4 семестр		
Bir karakter Analizi	УК-4 УК-5	Устный опрос, написание диктантов, выполнение домашних заданий
Şart Eki	УК-4 УК-5	Устный опрос, написание диктантов, выполнение домашних заданий
Bayramlar	УК-4 УК-5	Устный опрос, написание диктантов, выполнение домашних заданий
Ettirgen Eylem	УК-4 УК-5	Устный опрос, написание диктантов, выполнение домашних заданий
Текущая аттестация	УК-4 УК-5	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК-4 УК-5	Экзамен

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	Знает: основы установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; виды коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия;

академического профессионального взаимодействия	и	<p>Умеет: осуществлять коммуникацию в устной, письменной, гипермедиа и др. формах; обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>Владеет: навыками применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном (-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		<p>Знает: национальные, конфессиональные и этнокультурные особенности и национальные традиции; основные принципы и нормы межкультурного взаимодействия</p> <p>Умеет: анализировать особенности межкультурного взаимодействия с учетом национальных, конфессиональных и этнокультурных особенностей и национальных традиций; формировать поликультурную среду для межкультурного взаимодействия при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет: приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
1 семестр			
Устные ответы на практических занятиях	50	-	-
Самостоятельная работа	10	-	-
Иные виды учебной работы (модульный контроль и др.)	40	-	-
Всего за 1 семестр:	100	-	-
2 семестр			
Устные ответы на практических занятиях	50	-	-
Самостоятельная работа	5	-	-
Иные виды учебной работы (модульный контроль и др.)	20	-	-
Экзамен	25	-	-
Всего за 2 семестр:	100	-	-
Всего за год	200	-	-
3 семестр			
Устные ответы на практических занятиях	50	-	-
Самостоятельная работа	5	-	-
Иные виды учебной работы (модульный контроль и др.)	20	-	-
Зачет	25	-	-

Всего за 3 семестр:	100	-	-
4 семестр			
Устные ответы на практических занятиях	50	-	-
Самостоятельная работа	5	-	-
Иные виды учебной работы (модульный контроль и др.)	20	-	-
Экзамен	25	-	-
Всего за 4 семестр:	100	-	-

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения	

		учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Модульный контроль

1. *Aşağıdaki parçayı kendi dilinize çeviriniz.*

Dünyanın yüzde 61-i Türk jeanı giyiyor

Türk denim (jean) üreticileri, dünya ihracatında liderliğe oynuyor. Dünya pazarlarında Mavi Jeans, Little Big, Colins's, Loft, Cross Jeans gibi kendi markalarıyla ihracat yapan Türkiye, jean pantolonun anavatanı ABD'ye bile satış yapıyor. İstanbul Tekstil ve Konfeksiyon İhracatçı Birlikleri (İTKİB) verilerine göre, 2004 yılının ilk altı ayında denim pantolonların ihracat artışı yüzde 40 düzeyindeyken, 2005 ilk altı ayında yüzde 51 oldu. 2005 Ocak- Haziran döneminde denim pantolon ihracatı 705 milyon 302 bin dolara yükseldi. Denim Sanayicileri Derneği (DENİMDER) Yönetim Kurulu Başkanı Nedim Özbek yaptığı açıklamada, dünyada giyilen denimın yüzde 61'inin Türkiye'den tedarik edildiğine dikkat çekti. Özbek, şunları söyledi: "Dünyada her gün 2 milyar insan denim giyiyor. Türkiye, bu pazarın parlayan en büyük yıldızı. 2004'te 1 milyar 60 milyon dolarlık denim pantolon ihraç ettik. Denim kumaş ve pantolon olarak ihracat toplamı ise 2.2 milyar dolardı. Hedefimiz 3 milyar dolar. Fas ile Tunus en büyük rakiplerimiz ama biz onlarla serbest ticaret anlaşması yapıyoruz. Şu anda kendi ipimizi kendimiz çekmek üzereyiz."

2. *Dil bilgisi. Kendi dilinize çeviriniz.*

Yeni kitap getirmişler mi, soruverirsin.
Sen de onu bir daha aramayiverirsin.
Kapıları siler, mobilyaların tozunu alıverirsiniz.
Sabah bizi otobüs terminalinde karşılayıvermedi.
Yarın sabah Cennet'e uğrayıverir misin?
Salı günü Vedat'ı okula götürüverir misin?
Bir sabah bile kahvaltı hazırlayıvermedi.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Заполните пропуски

1. Ne zaman operaya gitmiyorum.
2. Yün.... bir pantolon almayı düşünüyorum.
3. Cahil, bilgi insanlardan çekinirim.
4. Duyduğuma göre Ahmet ayağını kır....
5. Dedem horla..... uyur.
6. Sabahtan beri somurt..... oturuyor.
7. Eğer hamile..... size bu ilacı veremem.

8. Bir türlü paramı denkleştir..... bilgisayar alamadım.
9. Çocukluğum.... onu görmedim.
10. Paramız yoktu, bunun için düğün yap....
11. Yüksek topuk..... ayakkabılar, ayak sağlığını bozuyor.
12. Özur dilerim, galiba zaman..... geldim.
13. Yanlışlıkla bayanlar tuvaletine gir.....
14. Trafik sıkıştı, ancak şimdi gel.....
15. Pencereden bir bak. Yağmur yağ..... pardösümü giyeyim.
16. İki yıl..... bu işi yapmak için çalışıyorum.
17. Leyla hanım güneş..... havaları sevmez.
18. Gözlerimin içine bak.... yalan söylüyorsun.
19. Hiç düşün.... “Evet” dedi.
20. Yemek pişir.....ama salata yapabilir.

Выберите правильный вариант

1. Ünlü yazar, kitaplarında kendi adını kullan..... takma bir ad kullanıyor.
a) –mayıp b) –madan c) –mayarak d) mayacakken
2. Yorgun ol..... sıcak bir süt içip dinlenmeyi tercih ederim.
a) –ürken b) –acağım zaman c) –arak d) –duğum zaman
3. Bu halının Türk halısı olduğunu gör..... hemen almak istemiş.
a) –ünce b) –üp c) –ürken d) –erek
4. Türkiye'ye gel..... sigara kullanıyor. Daha önce içmiyordu.
a) –dikçe b) –dıği zaman c) –diğinden beri d) –ip
5. Dünya git..... kirleniyor.
a) –ince b) –eli c) –tikçe d) –erlen
6. Yarın sabah erken uyan..... kahvaltıyı kaçır.....
a) –ırsan / -mazsın b) –yorsan / -mazdın
c) –seydin / -mazdın d) –acaksın / -mayacaksın
7. İnsanlar birbirlerini dinle..... öğrendikleri an birbirlerine sevgi ve saygı duy..... da öğrenecekler.
8. Uçağı senin söylediğın saatte in..... ol..... bizi çoktan ara.....
a) –erken / -saydın / -mıştı b) –ecek / -saydı / -mazdı
c) –miş / -saydı / -mıştı d) –iyor / -unca / -ardı
9. Sabah erken saatlerinden gün bat..... çalış..... reğmen yorgunluk nedir bil.....
a) –tığına kadar / -tığına / -memiştı b) –ana kadar / -masına / -mezdi
c) –ana kadar / -mamasına / -irdi d) –masına kadar / -tığına / -iyordu
10. Çok içine kapanık bir insandı. Dertlerini paylaş..... içine atar, sıkıntısını kimseye belli et.....
a) –acağı için / -edecekti b) –acağı yerde / mezdi
c) –acağı yerde / edecekti c) –acağı için / mezdi
11. Şu elimdeki raporu da yazıp bitirirsem bugünkü işimi
a) tamamlamış olacağım b) tamamlayacak olacağım
c) tamamlayıveririm d) tamamlayacak gibi olayacağım
12. Seninle sinemaya git..... evde mizik dinlemeyi tercih ederim.

- a) –tıđı gibi b) –tıđım zaman c) mektense d) ercesine
13. O konuřmaya bařla..... herkes susar ve onu dinler.
a) –yacađına göre b) maksızın c) –yacađına d) –dı mı
14. Kolesteroln düřürmeye alıř..... devamlı yađ ve kırmızı et tketererek sađlıđını tehlikeye atıyor.
a) –acađı gibi b) –acađı yerde c) –tı mı d) –acađına göre
15. O kadar az maař alıyorum ki, bazen bu iř yerinde alıř..... evimde oturup çocuklarıma bakmayı istiyorum.
a) –mak yerine b) –mak varken c) –maksızın d) –tıđım gibi
16. Geçen akřamki filmi seyret..... Çok heyecanlandım.
a) –erken b) –erek c) –ip d) –tim mi
17. Son günlerde, her gece aynı kabusu gr..... uyanıyorum.
a) –eli b) –dđm zaman c) –eceđim zaman d) –erek
18. Daha iyi bir eđitim al..... yurt dıřında okumak istedi.
a) –dıđı için b) –ması için c) mak için d) –dıđından
19. Kompozisyon yaz..... o konuda kullanacađım sözcükleri bir kađıda yazarım.
a) –acađım zaman b) –dıđım için
c) –dıktan sonra d) –ip
20. Emniyet Müdürlüđü onun vizesini kabul et..... oturma izin belgesi vermemiř.
a) –meden b) –ip c) –meyip d) meden nce

Ответьте на вопросы:

- «Babaannem geçen sene vefat etti.» cümlesinde altı çizili kelimenin yerine ařađıdakilerden hangisi kullanılabilir?
A. ld
B. katı
C. hastalandı
D. yařlandı
- Ablam yüzüme baktı.
A. řařkın řařkın
B. garip garip
C. adım adım
D. avaz avaz
- Biraz daha erken kalk..... dersine geç kalmazdın.
A. saydın
B. san
C. sa
D. saydı
- Ařađıdakilerden hangisi devletler tarafından bayram olarak kutlanmaz?
A. Kađıt Bayramı

- B. Zafer Bayramı
 - C. Çocuk Bayramı
 - D. Gençlik Bayramı
5. Aşağıdakilerden hangisi tarımda kullanılan bir araçtır?
- A. Traktör
 - B. Trolleybüs
 - C. Otomobil
 - D. Kayık
6. Bu kız, bizim tarlamızın değil.
- A. meyvesi
 - B. turpu
 - C. çileği
 - D. ahududusu
7. Hava iyice soğudu. Pencereleeri kapat...
- A. ıverin
 - B. sın
 - C. tınız
 - D. tık
8. Siparişleri yarına yetiştirmek
- A. zorundayım
 - B. lazım
 - C. gerekiyor
 - D. olmalıyım
9. Sana kızgınlım, bir daha asla seninle konuş....
- A. mayabilirim
 - B. abilirim
 - C. mayabilir
 - D. abileceğim
10. Ayşe, dün akşam partide dans et..... söyledi.
- A. tiğini
 - B. eceğini
 - C. mesini
 - D. mek
11. Gazete oku.... ama misafir geldi.
- A. yacaktım
 - B. rken
 - C. dum
 - D. yordum
12. Bebeklerin bir yaşında yürür.

- A. birçoğu
 - B. çoğu
 - C. herkes
 - D. hepsi
13. Türkiye’de futbola ilgi her gün daha da art....
- A. makta
 - B. mak üzere
 - C. mak için
 - D. ıyor
14. Her gün senden aynı şeyleri..... sıkıldım.
- A. duymaktan
 - B. duymak
 - C. duymakta
 - D. duyma
15. İnsanları bana ısrar et... hiç hoşlanmam.
- A. mesinden
 - B. mekten
 - C. mesinde
 - D. mekte
16. Aşağıdakilerden hangisi “karamsar” bir kişinin özelliklerinden biridir?
- A. Her olaydan kötü bir sonuç çıkarır
 - B. Gelecekte ümitli
 - C. Hayata bağlı
 - D. Yaşamı sever
17. Aşağıdakilerden hangisi olumsuz bir davranıştır?
- A. Tembellik
 - B. Girişkenlik
 - C. Uyumluluk
 - D. Sevecenlik
18. Yabancı turistlerin bir ülkeye kazandırdıkları paraya denir.
- A. döviz
 - B. otel
 - C. ilçe
 - D. mağaza
19. Öğretmenle konuşun.
- A. kendiniz
 - B. kendi
 - C. kendimiz
 - D. kendisi

20. Çok ucuz malları al.....

- A. mamalılardı
- B. malılardı
- C. malıydılar
- D. mamalıylardı

21. Direksiyon çalışmalarımı hiç aksatmıyorum. Birkaç hafta içinde tek başıma trafiğe çık...

- A. abileceğim
- B. acağım
- C. abilirım
- D. abiliyordum

22. Bilet almak için saatlerce sıra bekle.... konseri televizyondan izlemeyi tercih ederim.

- A. mektense
- B. yeceğine
- C. mekte
- D. rken

23. Yaz tatilinde anneannesinin köyüne gid... çok seveniyor.

- A. eceğine
- B. eceğinden
- C. eceği
- D. eceğine için

24. Birbirini yıllardır görmeyen kardeşler, yurt görevlileri tarafından bul...

- A. uşturuldu
- B. uşulacak
- C. unuldu
- D. durdu

25. “İmal etmek” eyleminin eş anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. üretmek
- B. anlamak
- C. yok etmek
- D. bulundurmak

26. Meziyetli sözcüğünün zıt anlamlısı hangisidir?

- A. beceriksiz
- B. becerikli
- C. ressam
- D. iyi niyetli

27. Hiç sır saklayaman insanlar için hangi deyim kullanılır?

- A. Ağzında bakla islanmamak
- B. Ağzında dili olmamak
- C. Ağzı kulağına varmak
- D. Ağzıyla kuş tutmak

28. “Çok gizli işleri hiç kimseye hissettirmeden yapmak” anlamına gelen deyim hangisidir?

- A. Saman altından su yürütmek
- B. Kılı kırk yarmak
- C. Buluttan nem kapmak
- D. İğneyle kuyu kazmak

29. “Sihirli Kutu” ile anlatılmak istenen nedir?

- A. Radyo
- B. Televizyon
- C. Buzdolabı
- D. Çamaşır makinesi

30. Aşağıdaki atasözlerinden hangisinde mecazlı bir söyleyiş yoktur?

- A. Bugünün işini yarına bırakma
- B. Tatlı söz dost kazandırır, acı söz düşman
- C. Ayının kırk türküsü var, kırkı da armut üstüne
- D. Dere geçilirken, at değiştirilmez