

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

«11» января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практическая грамматика арабского языка

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (арабский/турецкий)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1-2 курс (1-3 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (арабский/турецкий) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).


СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат педагогических наук, **Пантыкина Наталья Игоревна**;
преподаватель кафедры английской и восточной филологии
ФГБОУ ВО «ЛГПУ», **Дятлова Анастасия Михайловна**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии.

Протокол от «27» ДЕКАБРА 20 23 г. № 6

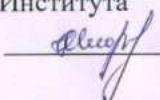
Заведующий кафедрой
английской и восточной филологии

 А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии
и социальных коммуникаций

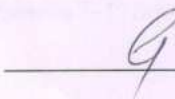
Протокол от «16» ЯНВАРЯ 20 24 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института
филологии и социальных коммуникаций

 О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим
отделом

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Практическая грамматика арабского языка» заключается в комплексном овладении обучающимися знаниями о грамматическом строе современного литературного арабского языка; в получении навыков сравнения грамматических явлений арабского языка с родным языком; использовании усвоенных грамматических структур в процессе общения на арабском языке.

Задачи:

- сформировать систему знаний о частях речи арабского языка: именах, глаголе, частицах;
- научить студентов верному созданию и использованию времен, пород, залогов и наклонений арабских глаголов;
- обучить образованию и функционированию в речи имени существительного, прилагательного и числительного, а также слитных и раздельных частиц арабского языка;
- научить студентов использовать правила согласования времен и трансформации прямой речи в косвенную в устной речи и на письме;
- сформировать умение выполнять самостоятельные лингвистические исследования, оценивать свой учебный опыт, пользоваться различными стратегиями обучения для профессионального совершенствования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Практическая грамматика арабского языка» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, индекс дисциплины Б1.В.09 и изучается в 1,2,3 семестрах.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания** основных грамматических, орфографических и пунктуационных правил арабского языка, **умение** применять основные грамматические, орфографические и пунктуационные правила при построении письменных и устных высказываний; **навыки** построения грамматически правильных конструкций на арабском языке.

Содержание дисциплины «Практическая грамматика арабского языка» является логическим продолжением содержания дисциплины «Практика устной и письменной речи арабского языка» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Теоретический курс арабского языка», «Теория и практика перевода с арабского языка», «Теоретические аспекты переводоведения восточных языков», «Методика преподавания арабского языка».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	<p>ОПК-5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.</p> <p>ОПК-5.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности, в том числе в рамках педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-5.3. Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p>	<p>Знает языковые средства всех уровней основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в любой коммуникативной ситуации; средства организации и построения связанного текста;</p> <p>Умеет выявлять литературные и нелитературные элементы основного изучаемого языка, уместно использовать их в собственной устной и письменной речи;</p> <p>Владеет коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного решения коммуникативных задач любой сложности в различных коммуникативных ситуациях.</p>
Профессиональные		
ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	<p>ПК-1.1. Владеет научным стилем речи.</p> <p>ПК-1.2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ПК-1.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.</p>	<p>Знает базовые понятия в области теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; основные этапы развития теории и истории литературы (литератур), периодизацию, представлять ее целостную картину;</p> <p>Умеет комплексно описывать лексический и грамматический строй иностранного языка с использованием</p>

		терминологии; анализировать эмпирический материал с использованием методов общего лингвистического анализа для предупреждения межъязыковой интерференции; выделять основные черты литературы (литератур), определяющие ее (их) место и роль в национальной и мировой культуре; Владеет навыками ведения научно-исследовательской деятельности в избранной области филологии.
--	--	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	396 (11 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	116	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	116	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	90	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	190	-
Форма аттестации	экзамен	-

Вид учебной работы	Объем часов /зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
1 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	44	-

Лекции	-	-
Семинарски занятия	-	-
Практические занятия	44	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	36	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	64	-
Форма аттестации	экзамен	—
2 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	44	-
Лекции	-	-
Семинарски занятия	-	-
Практические занятия	44	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	73	-
Форма аттестации	экзамен	—

3 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	28	-
Лекции	-	-
Семинарски занятия	-	-
Практические занятия	28	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	53	-
Форма аттестации	экзамен	—

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

1 курс

1 семестр

Тема 1. Корень слова. Части речи.

Тема 2 Имя существительное. Определенность и неопределенность

имен. Число, род, склонение имен. Согласование имен во множественном числе.

Тема 3. Имя прилагательное. Степени сравнения. Описательная форма сравнительной и превосходной степени.

Тема 4. Имя числительное. Порядковые, количественные, дробные числительные и проценты. Числительные разделительные и кратные.

Тема 5 Глагол. Прошедшее, настоящее, будущее время глагола. Прошедшее длительное, давнопрошедшее и будущее-предварительное время глагола. Неправильные глаголы. Согласование глагола с подлежащим.

Тема 6. Переходные и непереходные глаголы. Глагольные наклонения: изъявительное, сослагательное, усеченное, повелительное. Масдар. Модальные глаголы. Залоги арабского глагола.

2 семестр

Тема 7. Наречия. Породы арабского глагола. Особенности образования форм неправильных глаголов.

Тема 8. Именное предложение. Именное распространенное предложение. Предложение с разделительным местоимением.

Тема 9. Глагольное предложение. Повествовательное предложение. Вопросительное предложение.

Тема 10 Придаточное дополнительное и определительное предложения. Придаточные предложения времени, места, образа действия, причины, сравнения. Условное придаточное.

Тема 11. Согласованное и несогласованное определение. Дополнение. Обстоятельство. Приложения усиленное, заменительное. Однородные члены предложения.

Тема 12. Частицы отрицания, восклицания, противоположности, слитные частицы. Частицы утвердительного ответа. Частицы исключения.

2 курс

3 семестр

Тема 13. Предлоги. Разряды арабских предлогов. Союзы. Разряды арабских союзов. Союзные (относительные) слова. Местоимения. Разряды местоимений.

Тема 14. Прямая и косвенная речь.

Тема 15. Аббревиатуры. Сокращения. Иностранные заимствования в арабском языке.

Тема 16. Общие нормы грамматики в современном арабском литературном языке.

4.3. Лекции

Не предусмотрены.

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
1 семестр			
1.	Корень слова. Части речи.	4	-
2.	Имя существительное. Определенность и неопределенность имен. Число, род, склонение имен. Согласование имен во множественном числе.	8	-
3.	Имя прилагательное. Степени сравнения. Описательная форма сравнительной и превосходной степени.	8	-
4.	Имя числительное. Порядковые, количественные, дробные числительные и проценты. Числительные разделительные и кратные.	8	-
5.	Глагол. Прошедшее, настоящее, будущее время глагола. Прошедшее длительное, давнопрошедшее и будущее-предварительное время глагола. Неправильные глаголы. Согласование глагола с подлежащим.	8	-
6. -	Переходные и непереходные глаголы. Глагольные наклонения: изъявительное, сослагательное, усеченное, повелительное. Масдар. Модальные глаголы. Залоги арабского глагола.	8	
Итого:		44	
2 семестр			
7.	Наречия. Породы арабского глагола. Особенности образования форм неправильных глаголов.	8	
8.	Частицы отрицания, восклицания, противоположности, слитные частицы. Частицы утвердительного ответа. Частицы исключения.	8	
9.	Именное предложение. Именное распространенное предложение. Предложение с разделительным местоимением.	8	
10.	Глагольное предложение. Повествовательное предложение. Вопросительное предложение.	8	

11.	Придаточное дополнительное и определительное предложения. Придаточные предложения времени, места, образа действия, причины, сравнения. Условное придаточное.	6	
12.	Согласованное и несогласованное определение. Дополнение. Обстоятельство. Приложения усиленное, заменительное. Однородные члены предложения.	6	
Итого:		44	
3 семестр			
13.	Предлоги. Разряды арабских предлогов. Союзы. Разряды арабских союзов. Союзные (относительные) слова. Местоимения. Разряды местоимений. Личные, слитные, указательные и относительные местоимения.	10	
14.	Прямая и косвенная речь.	6	
15.	Аббревиатуры. Сокращения. Иностранные заимствования в арабском языке.	6	
16.	Общие нормы грамматики в современном арабском литературном языке.	6	
Итого:		28	

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
1 семестр				
1.	Имя существительное. Выражение числа и особенности его формирования в арабских именах. Особенности склонения некоторых имен. Основные значение падежей. Имена абстрактные. Имя собирательное.	Выполнение грамматических упражнений	16	-
2.	Имя прилагательное. Качественные и относительные имена прилагательные. Имена	Выполнение грамматических упражнений	16	-

	прилагательные, обозначающие цвет и внешние качества.			
3.	Имя числительное. Количественные, порядковые, дробные числительные. Числительные разделительные и кратные.	Выполнение грамматических упражнений	10	-
4.	Глагол. Времена глагола. Аналитические формы выражения времени. Наклонения. Залоги. Масдар.	Выполнение грамматических упражнений	22	
Итого:			64	-
2 семестр				
5.	Глагол. Породы глагола. Неправильные глаголы.	Выполнение грамматических упражнений	18	-
6.	Частица. Частица обращение. Вопросительная частица.	Выполнение грамматических упражнений	18	-
7.	Именное предложение.	Выполнение грамматических упражнений	18	-
8.	Глагольное предложение.	Выполнение грамматических упражнений	19	
Итого:			73	-
3 семестр				
9.	Предлог. Союз. Местоимение.	Выполнение грамматических упражнений	16	-
10.	Прямая и косвенная речь.	Выполнение грамматических упражнений	16	-
11.	Согласование времен. Арабский текст.	Выполнение грамматических упражнений	21	-
Итого:			53	-

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- 1) введение лексических и грамматических комментариев;
 - 2) использование электронных образовательных ресурсов во всех видах учебной работы;
 - 3) участие в практических занятиях;
 - 4) использование диалоговой технологии;
 - 5) создание презентаций по темам, предназначенным для самостоятельной работы (PowerPointPresentations);
 - 6) устная презентация по пройденной теме (возможно, с использованием мультимедийных средств);
 - 7) дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой темой;
- Информационные технологии: использование электронного учебника.
- Интерактивные имитационные технологии: игровые (учебные игры, деловые игры, игровые ситуации, игровые приемы); неигровые (case-study).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в различных формах: тестирование, выполнение письменных домашних заданий, контрольных работ, и др.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

Вид учебной работы	Количество баллов
1 семестр	
Выполнение домашних работ/работа на занятиях	40
Самостоятельная работа (2*5)	10
Контрольная работа (2*5)	10
Экзамен	40
Всего:	100
2 семестр	
Выполнение домашних работ/работа на занятиях	40
Контрольная работа (2*5)	10
Самостоятельная работа (2*5)	10
Экзамен	40
Всего:	100
3 семестр	
Выполнение домашних работ/работа на занятиях	40

Самостоятельная работа (2*5)	10
Контрольная работа (2*5)	10
Экзамен	40
Всего:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения	

		ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовле- творительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовле- творительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено

Неудовлетворительно	0–20	Ф – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий
---------------------	------	--

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Ибрагимов И.Д.. Интенсивный курс арабского языка. В 3-х ч. Ч.1./ И.Д. Ибрагимов. – изд. 2-е, испр. И доп. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2007. – 413 с. ая , первая и вторая части / Адель А./ Уфа : «Салам». – 2007. – 375 с.
2. Ибрагимов И.Д.. Интенсивный курс арабского языка. В 3-х ч. Ч.2./ И.Д. Ибрагимов. – изд. 2-е, испр. И доп. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2007. – 413 с. ая , первая и вторая части / Адель А./ Уфа : «Салам». – 2007. – 399 с.
3. Учебник арабского языка / А. А. Ковалев, Г. Ш. Шарбатов. – 5-е изд., стер. – Москва : Восточная лит., 2008. – 751 с. : ил., табл.; 22 см.; ISBN 978-5-02-036339-7 (В пер.)

Б) дополнительная литература:

1. Тагиль И.П. Грамматика арабского языка./ И.П. Тагиль – СПб.: КАРО, 2004. – 392 с.
2. Юшманов Н. В. Грамматика литературного арабского языка [Текст] / Н. В. Юшманов ; Под ред. и с предисл. И. Ю. Крачковского – СПб.: издательство «Юридический центр Пресс», 1999, – 160 с.

В) Интернет-ресурсы:

1. Институт востоковедения РАН <http://www.ivran.ru>
2. Институт мировой экономики и международных отношений РАН <http://www.imemo.ru>
3. Институт экономики РАН <http://inecon.org/>
4. Новое восточное обозрение <http://ru.journal-neo.org/>
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
6. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>

7. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»
<https://www.iprbookshop.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На практических занятиях в качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются: мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; презентационная техника (экран, проектор); компьютерный класс; мультимедийная доска.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации): технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.). В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам, к ЭБС «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru>), к базе ЭИОР университета (<http://lms-lgpu.org/>).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]