

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и  
обслуживающих технологий

Кафедра информационных образовательных технологий и систем

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФМОИОТ

Горбенко Е.Е.

«15» ДЕКАБРЯ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информационные технологии**

По направлению подготовки 45.03.01 Филология

Профиль подготовки Зарубежная филология. Английский язык и второй  
иностраный язык (арабский/турецкий)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 2 курс

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю «Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (арабский/турецкий)» очной формы обучения.

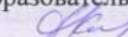
Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями от 5 августа 2016 г. N 422н).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

старший преподаватель кафедры информационных образовательных технологий и систем ФГБОУ ВО «ЛПТУ», Хитрых Ольга Владимировна


Утверждена на заседании кафедры информационных образовательных технологий и систем

Протокол от «24» ноября 2023 г. №8

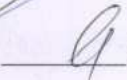
Заведующий кафедрой информационных образовательных технологий и систем  Д.А. Капустин

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «06» декабря 2023 г. №5

Председатель учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий  О.В. Давыскиба

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий учебно-методическим отделом  В.В. Савенков

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины: получение студентами базовых знаний по теории информации, устройству компьютеров, по основам современных информационных технологий и тенденций их развития; научить принципам использования информационных ресурсов в средах программного обеспечения офисных технологий; привить навыки применения современных информационных технологий в будущей профессиональной деятельности; развивать творческий потенциал будущего специалиста, необходимый ему для дальнейшего самообразования, саморазвития и самореализации в условиях высокоразвитой технологической среды.

Задачи: выработать целостное представление о современных направлениях и областях использования информационных технологий; изучить закономерности протекания информационных процессов в системах обработки информации; изучить устройства компьютерной техники и области их применения; освоить принципы работы технических и программных средств в информационных системах; приобрести навыки использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в своей профессиональной деятельности; приобрести навыки оценивания существующего программного обеспечения и выбора оптимального для решения профессиональных задач; подготовить обучающихся к практическому использованию информационных технологий в системе образования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются знания ключевых вопросов и основных составляющих элементов информатики, умения решать типовые практические задачи, характерные для использования методов и инструментария предметной области информатика, владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления.

Содержание дисциплины основывается на базе дисциплин: курс информатики средней общеобразовательной школы и служит основой для выполнения выпускной квалификационной работы, прохождения производственных и учебных практик.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК- 1	УК-1.1. УК-1.2.	<b>Знает:</b> основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и

	УК-1.3. УК-1.4. УК-1.5.	<p>формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода;</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически её анализировать;</p> <p><b>Владеет:</b> методами системного и критического мышления;</p>
ОПК-7	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	<p><b>Знает:</b> современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, подходы их использования в профессиональной деятельности; понимает роль цифровой культуры в информационном обществе и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать массивы данных с использованием современных программных средств; применять инструменты цифровой культуры в принятии организационно-управленческих решений.</p> <p><b>Владеет:</b> приемами и методами анализа массивов данных; навыками использования информационно-коммуникационных технологий и программных средств в цифровой среде для взаимодействия с обществом, и решения цифровых задач в профессиональной деятельности.</p>

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (2зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего часов)</b>	<b>72</b> <b>2 зач. ед</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>24</b>	
Лекции	8	
Семинарские занятия	—	
Практические занятия (в том числе интерактив)	16	
Лабораторные работы	—	
Курсовая работа (курсовой проект)	—	
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	—	
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>44</b>	
Форма аттестации – зачёт	<b>4</b>	

## 4.2. Содержание дисциплины

### *Тема 1. Основы современных информационных технологий.*

Основные виды информационных технологий; варианты внедрения информационных технологий. Основные понятия: информационные технологии создания, сбора, регистрации информации;

### *Тема 2. Технические средства информационных технологий.*

Технологии обработки электронной информации; технологии хранения и сохранения информации, сохранность и архивирование; технологии, передачи (распространения) информации.

### *Тема 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов с помощью текстового процессора.*

Интерфейс текстового процессора Microsoft Word. Ввод и редактирование текста. Форматирование текста в Microsoft Word. Списки. Стили. Создание таблиц. Работа с графическими объектами. Работа с большими документами в MS Word. Титульный лист, оглавление, список литературы.

### *Тема 4. Компьютерные системы подготовки таблиц.*

Табличный процессор Microsoft Excel. Основы интерфейса и работы. Ввод и редактирование данных в Microsoft Excel. Форматирование ячеек и данных. Работа с формулами и функциями в Microsoft Excel. Работа с диаграммами.

### *Тема 5. Офисное программное обеспечение. Создание презентаций в Microsoft PowerPoint.*

Способы организации презентаций. Организация презентаций средствами MS PowerPoint. Создание презентаций на основе шаблонов. Создание презентаций на основе пустой презентации. Создание анимации, настройка переходов. Создание гиперссылок и управляющих кнопок.

*Тема 6. Базовые понятия сетевых технологий.* Работа в сети Internet. Современные технические средства обмена данными. Структура Internet. Поиск данных в сети Internet. Электронная почта (e-mail). Основы технологии World Wide Web (WWW). Обзор основных сервисов Интернета. Службы Интернета. Программы-браузеры. Поисковые системы. Особенности современных образовательных онлайн-конструкторов.

## 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 семестр			
1	Тема 1. Основы современных информационных технологий.	2	
2	Тема 2. Технические средства информационных технологий.	2	
3	Тема 3. Технологии обработки информации.	2	
4	Тема 4. Базовые понятия сетевых технологий.	2	
Итого:		8	

#### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 семестр			
1	Ввод и редактирование текста в MicrosoftWord. Форматирование текста в MicrosoftWord.	2	
2	Списки. Стили.	4	
3	Создание таблиц в MicrosoftWord.		
4	Табличный процессор Microsoft Excel. Основы интерфейса и работы. Ввод и редактирование данных	2	
5	Форматирование ячеек и данных в Microsoft Excel.	2	
6	Работа с формулами и функциями в Microsoft Excel.	2	
7	Построение диаграмм и графиков. Редактирование диаграмм и графиков	2	
8	Microsoft PowerPoint. Создание структуры презентации. Оформление и показ презентации. Анимационные эффекты в презентациях.	2	
Итого:		16	

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельн ой работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
2 семестр				
1	Тема 2. Аппаратная часть компьютера. Программное обеспечение компьютера.	Конспект. Подготовка к практическим работам, к зачету.	4	
2	Технологии обработки текстовой информации.	Подготовка к практическим работам, к зачету.	4	
3	Технологии обработки числовой информации.	Подготовка к практическим	4	

		работам, к зачету.		
4	Мультимедийные технологии обработки и представления информации.	Подготовка к практическим работам, к зачету.	4	
5	Работа в сети Internet. Современные технические средства обмена данными. Передача данных в сети.	Подготовка к практическим работам, к зачету.	4	
6.	Обзор возможностей и ресурсов сайта «Единое содержание общего образования»	Конспект	24	
<b>Итого:</b>			<b>44</b>	
<b>Зачёт</b>		Подготовка к зачету	<b>4</b>	

#### **4.7. Курсовые работы.**

Не предусмотрены.

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий.

Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, мозговой штурм.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины.

Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практических работ.

Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

Применяются средства мультимедиа: презентации, видео, базы ЭОР.

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети или т.п.) при подготовке к лекциям, практическим работам и самостоятельной работе.

*Работа в команде, проектная деятельность:* совместная работа студентов в группе при выполнении лабораторных работ.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выполнение и защита практических работ, зачет (тестовый контроль).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы или выполнение тестового задания).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **А) Основная литература:**

1. Коноплева, И.А. Информационные технологии : учебное пособие / И.А. Коноплева, О.А. Хохлова, А.В. Денисов. – 2-е издание. – Москва : Проспект, 2014. – 0 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453191> (дата обращения: 05.04.2023). – ISBN 978-5-392-15733

2. Корнеев, И.К. Информационные технологии. Корнеев И.К., Ксандопуло Г.Н., Машурцев В.А. – М. : 2009. – 224 с.

3. Инструкция по работе с онлайн-конструктором для создания рабочих программ по учебным предметам на портале «Единое содержание общего образования» [Текст]: / Авт.- сост. Г.А. Кобелева – Киров: КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2022. – 44 с

### **Б) дополнительная литература:**

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433277> (дата обращения: 05.04.2023).

2. Уразалина З.К. Microsoft Word для начинающего пользователя. М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016 г. – 175с.

3. Информатика и программирование: учебное пособие : Сибирский федеральный университет, 2014 г. – 132 с.

4. Microsoft Excel 2016. Библия пользователя/ Джон Уокенбах – М. :

5. Word 2007 в примерах / Карчевский Е.М., Филиппов И.Е.– Казанский федеральный университет, 2016.

6. Word 2016 с нуля!/ Баратов Ю. И. – М. : Лучшие книги , 2011

7. Калугина О.Б., Люцарев В.С. Работа с текстовой информацией. Microsoft Office Word 2003 Интернет-университет информационных технологий - ИНТУИТ.ру, 2005

### **В) Интернет-ресурсы:**



1. Самоучитель Excel с примерами для пользователей среднего уровня. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://exceltable.com/uroki-excel/samouchitel-excel-s-primerami>. – Дата обращения: 23.11.2023.
2. Самоучитель по Microsoft Excel для чайников. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://office-guru.ru/excel/samouchitel-excel-dlja-chainikov-1.html>. – Дата обращения: 23.11.2023.
3. <http://www.informika.ru/> - Сайт Государственного научно – исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций.
4. <http://www.citforum.ru/> - Центр информационных технологий.
5. <http://www.5ballov.ru/> - Образовательный портал.
6. <http://www.fio.ru/> - Федерация Интернет – образования.
7. <http://tests.academy.ru/> - Тесты из области информационных технологий.
8. <http://public.tsu.ru/~wawlasov/start.htm> - В помощь учителю информатики.
9. <http://sciedu.city.ru/> - Наука и образование в России.
10. <http://www.ed.gov.ru/> - Сайт Министерства образования Российской Федерации.
11. <http://iit.metodist.ru/> – Лаборатория информационных технологий.
12. <http://schools.keldysh.ru/sch444/MUSEUM/> - Виртуальный музей информатики.
13. <http://www.otd.tstu.ru/direct1/inph.html> – Сайт, посвященный информатике.
14. <http://www.inr.ac.ru/~info21/> - ИНФОРМАТИКА – 21. Международный научно – образовательный проект от Российской Академии Наук.
15. <http://www.morepc.ru/> - Информационно – справочный портал.
16. <http://www.ito.su/> - Информационные технологии.
17. <http://www.inftech.webservis.ru/> - Статьи по информационным технологиям.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.п.

Практические занятия: компьютерный класс, оснащенный мультимедийным проектором, интерактивной доской, сетевой инфраструктурой и организованным доступом в Интернет, пакеты ПО MS Word, MS Excel, Corel Draw, Adobe Photoshop и др.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде и т.п.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]