

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

« 15 » МЯРЗА 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания турецкого языка

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Английский язык и второй
иностраный язык (арабский/турецкий)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3 курс (6 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (арабский/турецкий) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:

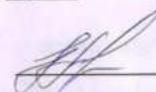
доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат педагогических наук, **Пантыкина Наталья Игоревна**;
преподаватель кафедры английской и восточной филологии
ФГБОУ ВО «ЛГПУ», **Нехаева Екатерина Алексеевна**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии.

Протокол от « 27 » ДЕКАБРА 20 23 г. № 6

Заведующий кафедрой

английской и восточной филологии

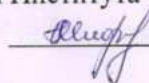


А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от « 16 » ЯНВАРЯ 20 24 г. № 5

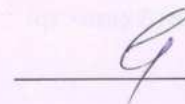
Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций



О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим
отделом



В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Методика преподавания турецкого языка» заключается в создании у студентов теоретической базы, раскрывающей закономерности процесса обучения иностранному языку как средству межкультурной коммуникации, образования и воспитания; формировании основы профессионально-важных умений творчески и эффективно применять полученные в курсе методики знания на практике в образовательных учреждениях нового поколения, а также овладении основными принципами теории и методики преподавания турецкого языка.

Задачи:

- сформировать представление о месте и значении методики в системе гуманитарного знания, а также в системе психолого-педагогического знания;
- обучить студентов разнообразным приёмам и методам изложения предметного материала, а также достижения учениками метапредметных, предметных и личностных результатов, методам формирования умений самостоятельной работы, развития творческих способностей учащихся;
- сформировать педагогическую компетенцию на базе иностранного языка для осуществления профессиональной деятельности по преподаванию турецкого языка;
- сформировать систему базовых знаний об истории, теории, практике преподавания турецкого языка в Российской Федерации и за рубежом;
- сформировать у студентов комплекс знаний о методике преподавания турецкого языка, расширить знания о практических аспектах педагогической деятельности, дать знания о закономерностях функционирования изучаемого языка;
- воспитать любовь к своей профессии, сформировать целеустремленность, трудолюбие, творческую активность, разъяснить основные местные и глобальные языковедческие реалии;
- сформировать умение выполнять самостоятельные лингвистические исследования, оценивать свой учебный опыт, пользоваться различными стратегиями обучения для профессионального совершенствования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Методика преподавания турецкого языка» входит в обязательную часть учебного плана, индекс дисциплины Б1.О.15 и изучается в 6 семестре.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания** теоретических основ процесса и особенностей обучения турецкому языку; методов, содержания, форм организации учебной деятельности

обучающихся; проблем методики преподавания турецкого языка; структуры учебного процесса и требований к его организации; типов и структуры занятий; критериев оценки результатов; **умения:** проводить различные типы учебных занятий по турецкому языку, опираясь на общепринятые методики преподавания иностранных языков и на основе действующих нормативов; **навыки:** подготовки и проведения учебных занятий по турецкому языку .

Содержание дисциплины «Методика преподавания турецкого языка» является логическим продолжением содержания дисциплины «Практика устной и письменной речи турецкого языка», «Практическая грамматика турецкого языка», «Практическая фонетика турецкого языка» и «Теоретический курс турецкого языка» и служит основой для прохождения педагогической практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-5. Способен к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	<p>ПК-5.1. Знает образовательный стандарт и программы основного общего и среднего общего образования; дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня.</p> <p>ПК-5.2. Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин.</p> <p>ПК-5.3. Строит урок на основе активных и интерактивных методик.</p> <p>ПК-5.4. Умеет привлечь внимание обучающихся к языку и литературе.</p> <p>ПК-5.5. Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению,</p>	<p>Знает: образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня;</p> <p>Умеет: строить урок на основе активных и интерактивных методик, проводить уроки по языку и литературе с детьми соответствующего возраста;</p> <p>Владеет: психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин.</p>

	коммуникации с детьми соответствующего возраста.	
ПК-6 Умеет готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	<p>ПК-6.1. Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, а также воспитательной деятельности.</p> <p>ПК-6.2. Планирует урочную деятельность и воспитательную работу на основе существующих методик.</p> <p>ПК-6.3. Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.</p>	<p>Знает: требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий;</p> <p>Умеет: планировать урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик;</p> <p>Владеет: навыками выбора оптимальных методов и методик преподавания при планировании урока.</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
6 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	-
Лекции	18	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	18	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	45	-
Форма аттестации	экзамен	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

3 курс

6 семестр

Тема 1. Методика преподавания турецкого языка как научная и учебная дисциплина. Понятие «методика» и предмет методики обучения иностранным языкам. Основные категории методики преподавания иностранных языков. Цели и задачи методики обучения иностранному языку. Закономерности и принципы обучения иностранным языкам. Общедидактические принципы обучения иностранному языку. Специфические методические принципы обучения иностранному языку. Основные подходы к конструированию содержания обучения иностранному языку.

Тема 2. Содержание обучения иностранным языкам. Лингвистические основы обучения турецкому языку. Методы и приемы обучения иностранным языкам. Традиционные и нетрадиционные методы обучения иностранным языкам. Средства обучения иностранным языкам. Упражнение как основная единица обучения иностранному языку. Формы организации обучения иностранному языку.

Тема 3. Технология формирования иноязычных навыков и умений. Формирование фонетических навыков. Формирование лексических навыков. Формирование грамматических навыков. Обучение говорению как виду речевой деятельности. Формирование механизма восприятия и порождения высказываний. Обучение диалогической и монологической речи. Обучение аудированию. Обучение чтению. Формирование механизма чтения. Организация домашнего чтения. Накопление лексики при чтении. Обучение письму. Содержание обучения письму в школе. Освоение каллиграфии. Освоение орфографии. Контроль знаний в обучении иностранным языкам.

Тема 4. Урок турецкого языка, тематическое и урочное планирование. Состав курса изучения турецкого языка. Условия эффективного проведения урока. Внеклассная работа. Самостоятельная работа по изучению иностранного языка.

Тема 5. Учебно-методические комплексы по турецкому языку. Требования к учебным пособиям. Состав учебно-методического комплекса. Использование учебного материала комплекса. Мультимедийные технологии преподавания турецкого языка. Место и роль мультимедийных, электронных средств обучения в преподавании иностранных языков. Использование

современных информационных технологий на уроках турецкого языка.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
6 семестр			
1	Методика преподавания турецкого языка как научная и учебная дисциплина	2	—
2	Закономерности и принципы обучения иностранным языкам.	2	—
3	Формирование фонетических, лексических грамматических навыков.	2	—
4	Обучение говорению как виду речевой деятельности.	2	—
5	Обучение аудированию.	2	—
6	Обучение чтению. Обучение письму.	2	—
7	Урок турецкого языка, тематическое и урочное планирование.	2	—
8	Мультимедийные технологии преподавания турецкого языка.	2	—
9	Учебно-методические комплексы по турецкому языку.	2	—
Итого:		18	—

4.4. Практические / семинарские занятия.

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
6 семестр			
1.	Методика преподавания турецкого языка как научная и учебная дисциплина	2	-
2.	Закономерности и принципы обучения иностранным языкам.	2	-
3.	Формирование фонетических, лексических грамматических навыков.	2	-
4.	Обучение говорению как виду речевой деятельности.	2	-
5.	Обучение аудированною.	2	-
6. -	Обучение чтению. Обучение письму.	2	-
7.	Урок турецкого языка, тематическое и урочное планирование.	2	-
8.	Мультимедийные технологии преподавания турецкого языка.	2	-
9.	Учебно-методические комплексы по турецкому языку.	2	-
Итого:		18	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма / заочная форма
6 семестр				
1.	Методы и приемы обучения иностранным языкам.	подготовка к практическим занятиям; поиск дополнительной информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине;	10	-
2.	Лингвистические основы обучения турецкому языку.	подготовка к практическим занятиям; поиск дополнительной информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине;	10	-
3.	Формирование фонетических навыков. Формирование лексических навыков. Формирование грамматических навыков.	подготовка к практическим занятиям; поиск дополнительной информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине;	10	-
4.	Внеклассная работа. Самостоятельная работа по изучению иностранного языка.	подготовка к практическим занятиям; поиск дополнительной информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине;	10	-
5.	Контроль знаний в обучении иностранным языкам.	подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине;	5	
Итого:			45	-

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- 1) использование электронных образовательных ресурсов во всех видах учебной работы;
 - 2) участие в практических занятиях;
 - 3) использование диалоговой технологии;
 - 4) создание презентаций по темам, предназначенным для самостоятельной работы (PowerPointPresentations);
 - 5) устная презентация по пройденной теме (возможно, с использованием мультимедийных средств);
 - 6) дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой темой;
- Информационные технологии: использование электронного учебника, аудио- и видеоматериалов.
- Интерактивные имитационные технологии: игровые (учебные игры, деловые игры, игровые ситуации, игровые приемы); неигровые (case-study).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в различных формах: тестирование, выполнение домашних заданий, контрольных работ и др.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

Вид текущей учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Подготовка практических занятий (9*4)	36	-	-
Тестовая контрольная работа	10	-	-
Творческое задание	10	-	-
Конспектирование лекций	4		
Контроль самостоятельной работы	10		
Экзамен	30	-	-
Всего:	100	-	-

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльн ая шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	

Удовле- творительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовле- творительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено

Неудовлетворительно	0–20	Ф – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий
---------------------	------	--

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) Основная литература:

1. Гальскова, Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам: Лингводидактика и методика: учеб. пособие для студ. лингв. ун-тов и фак. ин. яз. высш. пед. учеб. заведений / Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез – М., 2004. – 336 с.
2. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 384 с.
3. Хабибуллина, Э. К. Турецкий язык. Лингвострановедение: учебное пособие / Э. К. Хабибуллина. – Казань: КФУ, 2014. – 122 с.
4. Шафигуллина, Л. Ш. Дидактические условия развития иноязычной речевой деятельности студентов педагогического вуза на начальном этапе: Дис. ... канд. пед. наук. – Казань, 2006. – 144 с.

Б) Дополнительная литература:

5. Ларионова, Е. Особенности освоения турецкого языка русскоговорящими студентами на начальном этапе обучения. // VI Международная конференция «Исторические источники Евразийских и Северо-Африканских цивилизаций» (Востоковедческое образование. Информационное обеспечение востоковедения. Взаимовлияние культур народов Северного Кавказа и Ближнего и Среднего Востока). – М., 2005. – С. 97 – 98.
6. Ларионова, Е.И., Софронова, Л.В. Пороги сложности и способы их преодоления при обучении турецкому языку русскоговорящих студентов // HumanumerrareEst. Материалы межвузовской конференции. – М., 2012. – С. 39 – 43.

В) Интернет-ресурсы:

1. Институт востоковедения РАН <http://www.ivran.ru>

2. Новое восточное обозрение <http://ru.journal-neo.org/>
3. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
<https://www.elibrary.ru/>
4. Научная электронная библиотека «Киберленинка»
<https://cyberleninka.ru/>
5. Энциклопедии по Турции <https://www.turkcebilgi.com/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На практических занятиях в качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются: мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; презентационная техника (экран, проектор); компьютерный класс; мультимедийная доска.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации): технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.). В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам, к ЭБС «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru>), к базе ЭИОР университета (<http://lms-ltsu.ru/>).

[illegible]