

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О. С. Перетятая

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практика устной и письменной речи арабского языка

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Английский язык и второй
иностраннный язык (арабский/турецкий)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1-4 курс (1-8 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (арабский/турецкий) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).


СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат педагогических наук **Пантыкина Наталья Игоревна**;
преподаватель кафедры английской и восточной филологии
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Дятлова Анастасия Михайловна**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии.

Протокол от «17» ДЕКАБРЯ 20 23 г. № 6

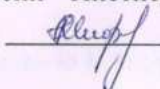
Заведующий кафедрой
английской и восточной филологии

 А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии
и социальных коммуникаций

« 16 » ЯНВАРЯ 20 24 г., протокол № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и
социальных коммуникаций

 О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим
отделом

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины *«Практика устной и письменной речи арабского языка»* заключается в комплексном овладении обучающимися нормами современного литературного арабского языка в его устной и письменной формах; формировании умений и навыков практической реализации полученных знаний; освоении практических коммуникативных навыков, навыков построения графической системы арабского литературного языка, а также формировании у обучающихся общепрофессиональных компетенций и готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области преподавания арабского языка.

Задачи:

- сформировать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования арабского языка, его функциональных разновидностей;
- обучить осуществлять межкультурный диалог в бытовой и профессиональной сферах общения;
- научить студентов свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные арабские языковые средства с целью выделения релевантной информации;
- сформировать умения аудирования, чтения, устной и письменной арабской речи, умение использовать этические формулы в устной и письменной коммуникации;
- сформировать умение выполнять самостоятельные лингвистические исследования, оценивать свой учебный опыт, пользоваться различными стратегиями обучения для профессионального совершенствования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина *«Практика устной и письменной речи арабского языка»* входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов, индекс дисциплины Б1.О.13 и изучается в 1,2,3,4,5,6,7,8 семестрах.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания** фонетики, грамматики арабского языка, лексического минимума, **умения** использовать в процессе изучения дисциплины учебную и справочную литературу, **навыки** владения лексикой языка по определенным темам, навыками письма и говорения.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин *«Практическая грамматика арабского языка»*, *«Практическая фонетика арабского языка»* и служит основой для дальнейшего

освоения дисциплин «История арабской литературы», «Теоретический курс арабского языка», «Страноведение арабских стран» «Теория и практика перевода с арабского языка», «Теоретические аспекты переводоведения восточных языков», «Методика преподавания арабского языка».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	<p>ОПК-3.1. Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-3.2. Владеет основной литературоведческой терминологией.</p> <p>ОПК-3.3. Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.</p> <p>ОПК-3.4. Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного.</p> <p>ОПК-3.5. Определяет жанровую специфику литературного явления.</p> <p>ОПК-3.6. Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов, в том числе, в</p>	<p>Знает: основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров;</p> <p>Умеет: соотносить знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом, давать историко-литературную интерпретацию прочитанного, определять жанровую специфику литературного явления;</p> <p>Владеет: основной литературоведческой терминологией, умением применять литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.</p>

	педагогической деятельности. ОПК-3.7. Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.	
ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ОПК-6.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. ОПК-6.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач. ОПК-6.3. Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Знает документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; Умеет использовать в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач; Владеет навыками применения современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	1080 (30 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов) в том числе:	416	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	416	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	106	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	558	-
Форма аттестации	Зачет, экзамен	-

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
1 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов) в том числе:	42	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	42	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	62	-
Форма аттестации	зачет	—
2 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	216 (6 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов) в том числе:	84	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	84	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	128	-
Форма аттестации	зачет	—

3 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов) в том числе:	42	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	42	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	62	-
Форма аттестации	зачет	—

4 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	216 (6 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов) в том числе:	84	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	84	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	105	-
Форма аттестации	экзамен	—
5 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов) в том числе:	28	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	28	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	44	-
Форма аттестации	-	-
6 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов) в том числе:	28	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	28	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	40	-
Форма аттестации	зачет	—
7 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	216 (6 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов) в том числе:	84	-
Лекции	-	-

Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	84	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	105	-
Форма аттестации	экзамен	—
8 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов) в том числе:	24	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	24	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	36	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	12	-
Форма аттестации	экзамен	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

1 курс

1 семестр

Тема 1. التحيّة و التعارف

Тема 2. الاسرة

Тема 3. السكن

Тема 4. الحياة اليومية

Тема 5. الطعام و الشراب

Тема 6. الدراسة

2 семестр

Тема 7. العمل

Тема 8. التسوق

Тема 9. الجو

Тема 10. الناس و الماكن

Тема 11. الهوايات و

Тема 12. السفر

Тема 13. الحج و العمرة

Тема 14. الصحة

Тема 15. العطلة

Тема 16. العناية بالصحة

Тема 17. الترويح عن النفس

Тема 18. الحياة الزوجية

2 курс

3 семестр

Тема 19. الحياة في المدينة

Тема 20. العلم و التعلم

Тема 21. المهن

Тема 22. اللغة العربية

4 семестр

Тема 23. الجوائز

Тема 24. العالم قرية صغيرة

Тема 25. النظافة

Тема 26. الشباب

Тема 27. الامن

Тема 28. اقليةتنا في العالم

Тема 29. الاطفال و القراءة

Тема 30. هجرة لبعقول

Тема 31. طان نومكم ... طان يومكم

Тема 32. نوادر و طرف

3 курс

5 семестр

Тема 33. الرفق بالحيوان

Тема 34. الامثال العربية

Тема 35. الخلافات الزوجية

Тема 36. العلاقة بين الاباء و الابناء

Тема 37. الماء اصل الحياة وسرها

6 семестр

Тема 38. مب يوميات وليد

Тема 39. من اضرار التدخين

Тема 40. الترويح عن النفس

Тема 41. اختيار الزوجة

4 курс**7 семестр****Тема 42.** مدن مقدسة**Тема 43.** المدارس و المعاهد العلمية**Тема 44.** علعاء نالوا جائزة الملك فيصل**Тема 45.** العوملة**Тема 46.** النظافة**Тема 47.** طبقات الاصدقاء**Тема 48.** كتف تختار مهنتك؟**Тема 49.** بين العربية و القران**8 семестр****Тема 50.** اثار الثقافة السلامية**Тема 51.** مفهوم الامن**Тема 52.** الحماية من التلوث**Тема 53.** انواع الطاقة**4.3. Лекции**

Не предусмотрены.

4.3. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
1 семестр			
1.	التحية و التعارف	6	-
2.	الاسرة	6	-
3.	السكن	6	-
4.	الحياة اليومية	6	-
5.	الطعام و الشراب	8	-
6.	الدراسة	8	-
Итого:		42	-
2 семестр			
7	العمل	4	
8	التسوق	4	
9	الجو	4	
10	الناس و الماكن	8	-
11	الهوايات و	8	-
12	السفر	8	-
13	الحج و العمرة	8	-

14	الصحة	8	-
15	العطلة	8	-
16	العناية بالصحة	8	-
17	الترويح عن النفس	8	-
18	الحياة الزوجية	8	-
Итого:		84	-
3 семестр			
19	الحياة في المدينة	10	-
20	العلم و التعلم	10	-
21	المهن	10	-
22	اللغة العربية	12	-
Итого:		42	-
4 семестр			
23	الجوائز	10	
24	العالم قرية صغيرة	10	
25	النظافة	8	
26	الشباب	8	-
27	الامن	8	-
28	اقليةتنا في العالم	8	-
29	الاطفال و القراءة	8	-
30	هجرة لبعقول	8	-
31	طان نومكم ... طان يومكم	8	-
32	نوادير و طرف	8	-
Итого:		84	-
5 семестр			
33	الرفق بالحيوان	6	-
34	الامثال العربية	6	-
35	الخلافاة الزوجية	6	
36	العلاقة بين الالباء و الابناء	6	-
37	الماء اصل الحياة وسرها	4	-
Итого:		28	-
6 семестр			
38	مب يوميات وليد	8	
39	من اضرار التدخين	8	-
40	الترويح عن النفس	6	-
41	اختيار الزوجة	6	-
Итого:		28	-
7 семестр			
42	مدن مقدسة	10	
43	المدارس و المعاهد العلمية	12	
44	علعاء نالوا جائزة الملك فيصل	12	-
45	العملة	10	-
46	النظافة	10	-
47	طبقات الاصدقاء	10	-
48	كتف تختار مهنتك؟	10	-

49	بين العربية و القرآن	10	-
Итого:		84	-
8 семестр			
50	السلامية اثار الثقافة	6	-
51	مفهوم الامن	6	-
52	الحماية من التلوث	6	-
53	انواع الطاقة	6	-
Итого:		24	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
1 семестр				
1.	بلدي	Подготовка проекта/написание сочинения на тему «Моя страна»	21	-
2.	الحياة الطلابية	Подготовка устно- речевых и письменных высказываний по теме, написание и чтение диалогов	21	-
3.	الطقس والمناخ	Выполнение лексических и грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций	20	-
Итого:			62	-
2 семестр				
1.	رياضة	Подготовка доклада о видах спорта, выполнение упражнений	24	-
2.	زيارة الطبيب	Выполнение лексических и грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций	18	-
3.	الأعياد	Написание сочинения/эссе на	26	-

		тему «Мой любимый праздник»		
4.	آداب	Выполнение лексических и грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций	18	
5.	التقاليد والعادات العربية	Домашнее чтение и подготовка устно-речевых и письменных высказываний по теме на основе прочитанного	26	
6.	الطعام	Выполнение лексических и грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций	16	
Итого:			128	-
3 семестр				
1.	المشكلات البيئية	Написание сочинения/эссе на тему «Экологические проблемы современности»	21	-
2.	اختيار الوظيفة	Выполнение лексических и грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций	21	-
3.	الحياة الاجتماعية	Творческий проект на тему «Современное общество»	20	-
Итого:			62	-
4 семестр				
1.	العلم	Подготовка устно-речевых и письменных высказываний по теме «Наука»	20	-
2.	الحياة في القرية	Выполнение лексических и грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций	20	-
3.	الأدب العربي	Домашнее чтение и подготовка устно-	20	-

		речевых и письменных высказываний по теме на основе прочитанного, написание эссе «Моя любимая книга»		
4.	التنقل في المدن	Выполнение лексических и грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций	20	
5.	القبول في الجامعة	Выполнение лексических и грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций, написание эссе на тему «Мой университет»	25	
Итого:			105	-
5 семестр				
1.	الناس والأحداث	Выполнение лексических и грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций	15	-
2.	الحكمة العربية	Выполнение лексических и грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций	15	-
3.	الثقافة والفن	Выполнение лексических и грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций	14	-
Итого:			44	-
6 семестр				
1.	العادات السيئة	Выполнение лексических и грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций	14	-
2.	الترويح	Выполнение лексических и	13	-

		грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций		
3.	المعاهد العلمية	Выполнение лексических и грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций	13	-
Итого:			40	-
7 семестр				
1.	جائزة الملك فيصل الدولية	Домашнее чтение и подготовка устно- речевых и письменных высказываний по теме на основе прочитанного, написание эссе	20	-
2.	صداقة	Выполнение лексических и грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций	20	-
3.	حول العالم	Подготовка творческого проекта «путешествие мечты»	25	-
4.	وسائل الإعلام	Выполнение лексических и грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций	20	
5.	التاريخ اللغة العربية	Подготовка реферата по темам о арабском языке	30	
Итого:			105	-
8 семестр				
1.	العلم والتكنولوجيا	Выполнение лексических и грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций	4	-
2.	الوضع السياسي في العالم	Выполнение лексических и грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций	4	-

3.	الاقتصاد العالمي	Выполнение лексических и грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций	4	-
Итого:			12	-

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- 1) введение лексических и грамматических комментариев;
- 2) использование электронных образовательных ресурсов во всех видах учебной работы;
- 3) участие в практических занятиях;
- 4) использование диалоговой технологии;
- 5) создание презентаций по темам, предназначенным для самостоятельной работы (PowerPointPresentations);
- 6) устная презентация по пройденной теме (возможно, с использованием мультимедийных средств);
- 7) дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой темой;
- 8) презентация тематических проектов в парах и группах.

Информационные технологии: использование электронного учебника, электронного комплекса и создание портфолио.

Интерактивные имитационные технологии: игровые (учебные игры, деловые игры, игровые ситуации, игровые приемы); неигровые (case-study, разбор деловой почты).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в различных формах: тестирование, выполнение письменных домашних заданий, контрольных работ, и др.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета или устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
1 семестр	
Выполнение домашних работ/работа на занятиях	30
Самостоятельная работа	10
Аудирование. Чтение	10
Контрольная работа (2*5)	10
Зачет	40
Всего:	100
2 семестр	
Выполнение домашних работ/работа на занятиях	30
Сочинение	5
Проверка лексики (2*5)	10
Контрольная работа (2*5)	10
Домашнее чтение	5
Зачёт	40
Всего:	100
3 семестр	
Выполнение домашних работ/работа на занятиях	20
Самостоятельная работа	10
Аудирование. Говорение	10
Контрольная работа (2*10)	20
Зачет	40
Всего:	100
4 семестр	
Выполнение домашних работ/работа на занятиях	35
Сочинение	5
Проверка лексики (2*5)	10
Контрольная работа (2*5)	5
Домашнее чтение	5
Экзамен	40
Всего:	100
5 семестр	
Выполнение домашних работ/работа на занятиях	35
Самостоятельная работа	5
Аудирование. Говорение	10
Контрольная работа (2*10)	10
Итоговая контрольная работа	40
Всего:	100
6 семестр	
Выполнение домашних работ/работа на занятиях	30

Сочинение	5
Проверка лексики (2*5)	10
Контрольная работа (2*5)	10
Домашнее чтение	5
Зачет	40
Всего:	100
7 семестр	
Выполнение домашних работ/работа на занятиях	30
Самостоятельная работа	10
Аудирование. Говорение.	10
Контрольная работа (2*10)	10
Экзамен	40
Всего:	100
8 семестр	
Выполнение домашних работ/работа на занятиях	30
Сочинение	5
Проверка лексики (2*5)	10
Контрольная работа	10
Домашнее чтение	5
Экзамен	40
Всего:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльн ая шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	

Удовле- творительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовле- творительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература: .

1. عبد الرحمن إبراهيم الفوزان، مختار الطاهر حسين، محمد عبد الخالق محمد فضل، العربية بين

يديك، سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها (1/1). 2019. – 284 ص.

2. عبد الرحمن إبراهيم الفوزان، مختار الطاهر حسين، محمد عبد الخالق محمد فضل، العربية بين يديك، سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها (1/2). 2019. – 284 ص.

3. عبد الرحمن إبراهيم الفوزان، مختار الطاهر حسين، محمد عبد الخالق محمد فضل، العربية بين يديك، سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها (2/1). 2019. – 257 ص.

4. عبد الرحمن إبراهيم الفوزان، مختار الطاهر حسين، محمد عبد الخالق محمد فضل، العربية بين يديك، سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها (2/2). 2019. – 260 ص.

5. عبد الرحمن إبراهيم الفوزان، مختار الطاهر حسين، محمد عبد الخالق محمد فضل، العربية بين يديك، سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها (3/1). 2019. – 231 ص.

6. عبد الرحمن إبراهيم الفوزان، مختار الطاهر حسين، محمد عبد الخالق محمد فضل، العربية بين يديك، سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها (3/2). 2019. – 231 ص.

7. عبد الرحمن إبراهيم الفوزان، مختار الطاهر حسين، محمد عبد الخالق محمد فضل، العربية بين يديك، سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها (4/1). 2019. – 259 ص.

8. عبد الرحمن إبراهيم الفوزان، مختار الطاهر حسين، محمد عبد الخالق محمد فضل، العربية بين يديك، سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها (4/2). 2019. – 258 ص.

Б) дополнительная литература:

1. Абу Адель. Курс арабского языка: вводная, первая и вторая части / Адель А./ Уфа : «Саям». – 2007. – 399 с.
2. Ибрагимов И.Д. Интенсивный курс арабского языка. В 3-х ч. Ч.1./ И.Д. Ибрагимов. – изд. 2-е, испр. И доп. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2007. – 413 с. ая , первая и вторая части / Адель А./ Уфа : «Саям». – 2007. – 375 с.
3. Ибрагимов И.Д. Интенсивный курс арабского языка. В 3-х ч. Ч.2./ И.Д. Ибрагимов. – изд. 2-е, испр. И доп. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2007. – 413 с. ая , первая и вторая части / Адель А./ Уфа : «Саям». – 2007. – 399 с.

В) Интернет-ресурсы:

1. Институт востоковедения РАН <http://www.ivran.ru>
2. Институт мировой экономики и международных отношений РАН <http://www.imemo.ru>
3. Институт экономики РАН <http://inecon.org/>
4. Новое восточное обозрение <http://ru.journal-neo.org/>
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
6. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
7. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART» <https://www.iprbookshop.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На практических занятиях в качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются: мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; презентационная техника (экран, проектор); компьютерный класс; мультимедийная доска.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации): технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.). В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам, к ЭБС «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru>), к базе ЭИОР университета (<http://lms-lgpu.org/>).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]