

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины предусматривает практическое овладение студентами умениями и навыками на уровне, достаточном для осуществления иноязычного общения в четырёх видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Задачи: формирование коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения и письма во всех видах речевой деятельности, изучение всех существующих морфологических и синтаксических особенностей грамматического строя современного английского языка, необходимых для овладения навыками устной и письменной речи как средством общения, практические навыки работы с аутентичными текстами, практика использования активного вокабуляра урока в диалогической, монологической речи и во время аудирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практический курс английского языка» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин (модулей) подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания: знание лексико-грамматического материала и применение его в коммуникативной деятельности, освоение техники чтения, письма и перевода; **умения:** способность восприятия на слух речи на английском языке, умение правильно излагать свои мысли на английском языке в письменной форме; **навыки:** навыки говорения на английском языке в рамках лексического минимума и тематики, предусмотренной программой, навыки написания сочинений и перевода англоязычных текстов.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Иностранный язык» и служит основой для освоения следующих дисциплин: «Методика преподавания английского языка», «Теоретический курс английского языка», «Стилистика текста», «Основы художественного перевода» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2. Использует информационно-	Знает: правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях, согласно нормам изучаемого языка; Умеет: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) языке(ах) в деловой и

	<p>коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.</p>	<p>профессиональной сфере общения; осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере общения;</p> <p>Владеет: нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах); нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на государственном(ых) языке(ах) Российской Федерации.</p>
Общепрофессиональные		
ОПК-5 – Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	<p>ОПК-5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.</p> <p>ОПК-5.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности, в том числе в рамках педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-5.3. Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p>	<p>Знает: языковые средства всех уровней основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в любой коммуникативной ситуации; средства организации и построения связанного текста;</p> <p>Умеет: выявлять литературные и нелитературные элементы основного изучаемого языка, уместно использовать их в собственной устной и письменной речи;</p> <p>Владеет: коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного решения коммуникативных задач любой сложности в различных</p>

		коммуникативных ситуациях.
--	--	----------------------------

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	1008 (28 зач. ед.)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	336	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	336	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов) + контроль	672	-
Форма аттестация	Экзамен, зачет, зачет с оценкой	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Семестр 1

Module 1

Тема 1: Unit 1. Crossing Barriers.

Topics – communication; language; gestures

Grammar – articles; determiners; too/enough; partitives; countable/uncountable nouns

Speaking – expressing preferences; comparing/contrasting; making suggestions/assumptions; responding positively/negatively; saying goodbye

Writing – letters/emails(1): informal, formal, semiformal

Progress Test 1

Тема 2: Unit 2. Moods and Feelings.

Topics – feelings; emotions

Grammar – Present Simple & Present Continuous; Stative verbs; Used to- Be used to/Get used to; word formation: forming adjectives

Speaking – asking about an expressing feelings; exclamations; indirect questions

Writing – letters/emails(2): request information, making complaints

Progress Test 2

Module 2

Tema 3: Unit 3. Making a Living.

Topics – work/jobs; earning a living; money matters

Grammar – -ing form or infinitive; reported speech; introductory verbs; word formation: forming negative adjectives

Speaking – expressing and asking for opinions; agreeing/disagreeing; encouraging/responding positively/negatively; demanding and giving explanations; asking for and giving advice

Writing – reports; letters of application

Progress Test 3

Семестр 2

Tema 1: Unit 4. Make Yourself at Home.

Topics – dwellings; household items

Grammar – Present Perfect; Present Perfect Continuous; word formation: adjective endings

Speaking – expressing wishes; making a complaint; avoiding giving a direct answer; making & responding to suggestions/recommendations; expressing the result of suggestions

Writing – making suggestions (letters, articles)

Progress Test 4

Home reading: Oscar Wilde “The Picture of Dorian Gray”.

Module 3

Tema 2: Unit 5. Modern Living.

Topics – modern trends; lifestyle

Grammar – adjectives; adverbs; comparisons; word formation: adjective suffixes

Speaking – asking for personal view; expressing likes/dislikes and justifying; spreading news; reacting to news; making suggestions/giving alternatives; paying compliments

Writing – for-and-against (letters, articles, compositions)

Progress Test 5

Home reading: J. D. Salinger “A Perfect Day for Bananafish”.

Семестр 3

Tema 1: Unit 6. Going Places.

Topics – holidays; travelling

Grammar – modal verbs; word formation: derivatives

Speaking – interrupting; encouraging; persuading/agreeing/disagreeing; complaining; criticizing; apologizing; asking for opinion; complimenting; thanking

Writing – stories (1)

Progress Test 1

Self-Assessment Module 3.

Tema 2: Unit 7. History.

Topics – history; historical figures

Grammar – past forms; past modals; word formation: verbs suffixes

Speaking – asking for confirmation/responding positively/negatively; expressing uncertainty; surprise; disbelief; sympathy; expressions related to luck; narrating personal experience

Writing – stories (2)

Progress Test 2

Tema 3: Unit 8. Learning Lessons.

Topics – education

Grammar – the passive; the causative; word formation: -ing/-ed endings

Speaking –congratulating; consoling; expressing and justifying opinions/agreeing/disagreeing; giving opposing views; reacting

Writing – stating opinions (letters/emails-articles-compositions)

Progress Test 3

Self-Assessment Module 4.

Home reading: J. D. Salinger “The Catcher in the Rye” (chapters 1-14).

Семестр 4

Tema 4: Unit 9. Planet Issues.

Topics – environmental issues

Grammar – future forms; conditionals; mixed conditionals; wishes; word formation: prefixes

Speaking –asking indirect questions; expressing ignorance/uncertainty; expressing concern; introducing a topic; asking about feelings; expressing fear/anxiety/hope/negative feelings; expressing frustration

Writing – reviews

Progress Test 5

Tema 5: Unit 10. The Cycle of Life.

Topics – health; eating habits; stages in life

Grammar – defining/non-defining relative clauses; clauses of concession/purpose/result; question tags

Speaking –giving advice; rejecting/accepting advice

Writing – revision & extension

Progress Test 6

Self-Assessment Module 5.

Home reading: J. D. Salinger “The Catcher in the Rye” (chapters 15-26).

Семестр 5

Tema 1: Unit 1. Something to shout about!

Topics – ambition; success; achievement; happiness

Grammar – gerund/infinitive

Speaking –comparing and speculating

Writing – letters/emails (1)

Progress Test 1

Tema 2: Unit 2. Escape Artists

Topics – travel; entertainment; leisure; relaxing

Grammar – present tenses; stative verbs

Speaking –peer assessment

Writing – reviews (1):books/films/music

Progress Test 2

Self-Assessment Module 1.

Tema 3: Unit 3. People Power

Topics – people; families; appearances

Grammar – the past; used to and would

Speaking –comparing and speculating; peer assessment

Writing – essays (1)

Progress Test 3

Home reading: “Fahrenheit 451” by Ray Bradbury (pages 1-55).

Семестр 6

Tema 4: Unit 4. Growing Concerns

Topics – social problems; civil liberties; unemployment, poverty, international issues; environmental problems

Grammar – the passive; the causative

Speaking –evaluating; peer assessment

Writing – reports

Progress Test 4

Self-Assessment Module 2.

Tema 5: Unit 5. Our Changing World

Topics – technology; computers; space travel; technology in everyday life

Grammar – the future

Speaking –comparing and assessing; peer assessment

Writing – review of writing tasks (1)

Progress Test 5

Home reading: “Fahrenheit 451” by Ray Bradbury (pages 56-77).

Семестр 7

Tema 1: Unit 6. A job well done

Topics – work; the workplace; business; professions

Grammar – conditionals & wishes

Speaking –discussing; evaluating and selecting; peer assessment

Writing – proposals

Progress Test 1

Tema 2: Unit 7. Fit for life

Topics – health; fitness; medicine; sport & exercise

Grammar – inversion; modal verbs

Speaking –describing; speculating and eliminating; peer assessment

Writing – letters/emails(2)

Progress Test 2

Home reading: George Orwell “1984” – chapters 1-7.

Семестр 8

Tema 3: Unit 8. Live and learn

Topics – school; education; university life; educational issues.

Grammar –relatives

Speaking – discussing, hypothesizing and selecting; peer assessment

Writing – essays (2)

Progress Test 3

Tema 4: Unit 9. The image business.

Topics – the fashion industry; image; the visual arts.

Grammar – reporting speech; reporting verbs

Speaking – discussing, evaluating and selecting; peer assessment

Writing – review (2): events; concerts; products; etc.

Progress Test 4

Тема 5: Unit 10. Shop around.

Topics – shopping; the economy; advertising

Grammar – articles and punctuation

Speaking –discussing, evaluating and selecting; peer assessment

Writing – review of writing tasks (2)

Progress Test 5

Home reading: George Orwell “1984” – chapters 8-13.

4.3. Лекции – не предусмотрено.

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	1 семестр Тема 1: Unit 1. Crossing Barriers.		
1	Презентация новой темы.	2	-
2	Работа с вокабуляром: способы коммуникации; типы языков; жесты и чувства; употребление глаголов <i>say/tell/speak/talk</i> ; устойчивые фразы и выражения; фразовые глаголы, связанные со сферой общения.	2	-
3	Развитие навыков чтения в ходе работы над текстами “A Multilingual Internet”, “Theatre for the Deaf”.	2	-
4	Грамматика: артикли; определяющие слова; грамматические структуры с <i>too/enough</i> ; местоимения <i>some/any</i> ; исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	-
5	Развитие навыков аудирования. Выполнение упражнений на множественный выбор и проверка понимания сути услышанного.	2	-
6	Развитие навыков говорения: выражение собственных предпочтений; сравнения/противопоставления; предложения; положительный/отрицательный ответ; выражение предположений; прощание.	4	-
7	Развитие навыков письма в ходе написания писем: неофициального, полуофициального и официального характера.	2	-
	Тема 2: Unit 2. Moods and Feelings.		

1	Презентация новой темы.	2	-
2	Работа с вокабуляром: настроение и эмоции; физические ощущения; выражение чувств; прилагательные, характеризующие сильные эмоции; сравнения типа <i>as...as</i> ; идиомы; предлоги.	4	-
3	Развитие навыков чтения в ходе работы над текстами “Happy?”, а также отрывком из “Sense&Sensibility”.	4	-
4	Грамматика: времена Present Simple и Present Continuous; глаголы, которые не употребляются во временных формах Continuous; глаголы состояния; употребление структур <i>used to – Be/Get used to</i> ; словообразование; образование прилагательных.	4	-
5	Развитие навыков аудирования. Выполнение упражнений на подстановку и множественный выбор.	4	-
6	Развитие навыков говорения: вопросы, касающиеся чувств и эмоций; выражение чувств в диалогической речи; восклицания; косвенные вопросы.	4	-
7	Развитие навыков письма в ходе написания писем делового характера: запрос информации, жалобы.	2	-
Тема 3: Unit3. Making a Living.			
1	Презентация новой темы.	2	-
2	Работа с вокабуляром: профессиональные навыки и качества; виды денег; употребление синонимов, отличие которых вызывает трудности; идиомы и фразовые слова, связанные с темой «Деньги»; предлоги.	4	-
3	Развитие навыков чтения в ходе работы над текстами “Why don’t you get a proper job?” (множественный выбор), “Great British Jobs”.	4	-
4	Грамматика: употребление герундия и инфинитива; особенности употребления вводных глаголов в не прямой речи; словообразование: образование прилагательных с отрицательным значением.	4	-
5	Развитие навыков аудирования.	2	-

	Выполнение упражнений на множественный выбор, тест незаконченных предложений, упражнения на подстановку.		
6	Развитие навыков говорения: вопросы о собственном мнении/выражение собственного мнения; согласие/несогласие; ободрение; положительная/отрицательная реакция на предложение; требование и предоставление объяснений; просьба и предоставление совета.	2	-
7	Развитие навыков письма в ходе написания докладов, заявлений.	2	-
	Итого за 1 семестр:	60	-
	2 семестр Тема 1: Unit 4. Make Yourself at Home.		
1	Презентация новой темы.	2	-
2	Работа с вокабуляром: виды домов; комнаты в зданиях; бытовая техника и мебель; идиомы и устойчивые выражения по теме «Дом»; фразовые глаголы; предлоги.	2	-
3	Развитие навыков чтения в ходе работы над текстами “Going Underground” (текст с пропусками), отрывок из “Great Expectations” (множественный выбор).	2	-
4	Грамматика: времена Present Perfect и Present Perfect Continuous; словообразование: окончания прилагательных.	3	-
5	Развитие навыков аудирования. Выполнение упражнений на подстановку, проверка понимания сути услышанного.	3	-
6	Развитие навыков говорения: выражение пожеланий, жалоб; уклон от прямого ответа; предложения/рекомендации; выражение результата предложений.	2	-
7	Развитие навыков письма: написание писем и статей, в которых даются рекомендации.	2	-
	Тема 2: Unit 5. Modern Living.		
1	Презентация новой темы.	2	-
2	Работа с вокабуляром: внешний вид и характер; СМИ; известность; идиомы и устойчивые выражения, связанные с темой «Стиль жизни»;	2	-

	фразовые глаголы; предлоги.		
3	Развитие навыков чтения в ходе работы над текстами “Reality show fever” (подстановка), “The Magic of Pantomime” (текст с пропусками).	3	-
4	Грамматика: прилагательные; наречия; степени сравнения прилагательных и наречий; словообразование: суффиксы в прилагательных.	3	-
5	Развитие навыков аудирования. Выполнение упражнений на множественный выбор, проверка понимания сути услышанного.	3	-
6	Развитие навыков говорения: выражение собственного мнения; выражение предпочтений/антипатий; распространение новостей; реагирование на услышанные новости; выражение комплиментов.	3	-
7	Развитие навыков письма: «за и против» – написание писем, сочинений, статей.	2	-
8	Запись transcripts к видео “National Geographic Live: Face-off with a Lion” и его обсуждение.	2	-
Итого за 2 семестр:		36	-
	3 семестр Тема 1: Unit 6. Going Places.		
1	Презентация новой темы.	1	-
2	Работа с вокабуляром: ориентация на местности; праздники; путешествия; описание проведённых праздников; фразовые глаголы и устойчивые выражения по теме «Путешествия»; идиомы; предлоги.	2	-
3	Развитие навыков чтения в ходе работы над текстами “Guilt-free Holiday” (множественный выбор), отрывок из “The Moon and Six pence” (текст с пропусками).	2	-
4	Грамматика: употребление модальных глаголов; словообразование: производные слова.	2	-
5	Развитие навыков аудирования. Выполнение упражнений на подстановку, множественный выбор.	2	-
6	Развитие навыков говорения: прерывание/ободрение собеседника; убеждение/согласие/несогласие;	2	-

	жалобы/критика/извинения; совет/выражение комплимента/благодарение.		
7	Развитие навыков письма: изложение фактов, событий (1).	2	-
8	Запись transcripts к видео “National Geographic Live: To the North Pole in Darkness”.	2	-
9	Progress Test 1 + Wordlist.	2	-
10	Self-Assessment Module 3.	2	-
	Тема 2: Unit 7. History		
1	Презентация новой темы.	1	-
2	Работа с вокабуляром: мир и разногласия; получение контроля; идиомы и устойчивые выражения, связанные с темой «История»; предлоги.	2	-
3	Развитие навыков чтения в ходе работы над текстами “History Lessons” (множественный выбор), “Amelia. Where are you?” (текст с пропусками).	2	-
4	Грамматика: Past forms; модальные глаголы и их употребление в прошедшем времени; словообразование: суффиксы в глаголах.	2	-
5	Развитие навыков аудирования. Выполнение упражнений на множественный выбор, проверка понимания сути услышанного.	2	-
6	Развитие навыков говорения: запрос подтверждения; утвердительный/отрицательный ответ; выражение неуверенности; описание личного опыта.	2	-
7	Развитие навыков письма: изложение фактов, событий (2).	2	-
8	Запись transcripts к видео “National Geographic Live: “Ancient Egypt”, “Human Bondage”.	2	-
9	Progress Test 2 + Wordlist.	2	-
	Итого за 3 семестр:	36	-
	4 семестр		
	Тема 3: Unit 8. Learning Lessons		
1	Презентация новой темы.	2	-
2	Работа с вокабуляром: образовательные системы; виды школ; экзамены и квалификация; идиомы и устойчивые выражения, связанные с темой	6	-

	«Образование»; фразовые глаголы; предлоги.		
3	Развитие навыков чтения в ходе работы над текстами “The Cyber School” (текст с пропусками), отрывок из “Tom Brown’s School Days” (множественный выбор).	2	-
4	Грамматика: пассив; побудительный залог; словообразование: окончания <i>-ing/-ed</i> .	4	-
5	Развитие навыков аудирования. Выполнение упражнений на подстановку и множественный выбор.	4	-
6	Развитие навыков говорения: поздравления; выражение сочувствия/утешение; выражение и обоснование собственного мнения; согласие/несогласие; выражение противоположного мнения.	6	-
7	Запись transcripts к видео “Talk with Tilda Swinton, TEDDY AWARD Winner in 1988 and 2008”.	2	-
8	Progress Test 3 + Wordlist.	2	-
9	Self-Assessment Module 4	2	-
	Тема 4: Unit 9. Planet Issues		
1	Презентация новой темы.	2	-
2	Работа с вокабуляром: проблемы окружающей среды; идиомы и устойчивые выражения, связанные с темой «Охрана окружающей среды»; предлоги.	6	-
3	Развитие навыков чтения в ходе работы над текстами “The Antarctic: key to the planet Earth” (текст с пропусками), “Save Our Seeds” (множественный выбор).	4	-
4	Грамматика: будущее время; условные конструкции; словообразование: приставки.	4	-
5	Развитие навыков аудирования. Выполнение упражнений на подстановку и множественный выбор.	4	-
6	Развитие навыков говорения: постановка не прямых вопросов; выражение незнания/неуверенности; введение темы; вопросы относительно чувств; выражение страха/тревоги/надежды/отрицательных эмоций/разочарования.	4	-

7	Progress Test 4 + Wordlist.	2	-
	Тема 5: Unit 10. The Cycle of Life		
	Презентация новой темы.	2	-
1	Работа с вокабуляром: здоровый образ жизни; здоровая пища; фразовые глаголы; идиомы и устойчивые выражения, связанные с темой «Здоровье»; несчастные случаи и травмы; предлоги.	2	-
2	Развитие навыков чтения в ходе работы над текстами “Living for a Century” (множественный выбор), отрывок из романа “Little Women” (текст с пропусками).	2	-
3	Грамматика: ограничительные/неограничительные придаточные предложения; краткий общий вопрос.	2	-
4	Развитие навыков аудирования. Выполнение упражнений на подстановку и множественный выбор.	2	-
5	Развитие навыков говорения: советы; принятие/непринятие советов.	2	-
6	Запись transcripts к видео “Sea Wall: a short film starring Andrew Scott”.	2	-
7	Progress Test 5 + Wordlist.	2	-
8	Self-Assessment Module 5.	2	-
Итого за 4 семестр:		72	-
	5 семестр		
	Тема 1: Unit 1. Something to shout about		
1	Презентация новой темы. Практика в слушании и говорении	2	-
2	Работа над текстом “How to Be a Winner”: -чтение; - анализ, обсуждение; - пересказ или перевод.	2	-
3	Чтение - “Life's Good”: -Анализ, обсуждение; - Обсуждение вопросов к тексту	2	-
4	Грамматика. Герундий/Инфинитив	2	-
	Тема 2: Unit 2. Escape Artists		
1	Презентация новой темы.	2	-
2	Работа над текстом “The Book of the Century”: -чтение;	2	-

	- анализ, обсуждение; - пересказ или перевод.		
3	Чтение - " <i>Lonely Enough for You</i> ": -Анализ, обсуждение; - Обсуждение вопросов к тексту	2	-
4	Грамматика. Виды настоящего времени	2	-
	Тема 3: Unit 3. People Power		
1	Презентация новой темы. Обсуждение	2	-
2	Работа над текстом " <i>Generation Apart</i> ": -чтение; - анализ, обсуждение; - пересказ или перевод.	2	-
3	Чтение - "Confidence Lab ": -Анализ, обсуждение; - Обсуждение вопросов к тексту	2	-
4	Грамматика. <i>Past Tenses</i>	2	-
	Итого за 5 семестр:	24	-
	6 семестр Тема 1: Unit 4. Growing Concerns		
1	Презентация новой темы. Обсуждение.	2	-
2	Работа над текстом " <i>I Can See You</i> ": -чтение; - анализ, обсуждение; - пересказ или перевод.	2	-
3	Языковой фокус: сочетание слов, фразовые глаголы, предлоги, фиксированные фразы, идиомы. Фразы для обсуждения и дискуссий.	2	-
4	Практика в слушании и говорении <i>Social issues</i>	2	-
5	Чтение - " <i>Judgment Day</i> ": -Анализ, обсуждение; - Обсуждение вопросов к тексту	2	-
6	Грамматика. <i>Пассивное состояние</i>	4	-
7	Использование английского языка на практике.	2	-
8	Написание докладов.	2	-
	Тема 2: Unit 5. Our Changing World		
1	Презентация новой темы. Обсуждение.	2	-
2	Работа над текстом " <i>Artificial Intelligence</i> ": -чтение; - анализ, обсуждение; - пересказ или перевод.	2	-
3	Языковой фокус: сочетание слов, фразовые глаголы, предлоги, фиксированные фразы, идиомы. Фразы для обсуждения и дискуссий.	2	-
4	Практика в слушании и говорении	2	-

	<i>Technology.</i>		
5	Чтение - " <i>Moonstruck</i> ": -Анализ, обсуждение; - Обсуждение вопросов к тексту	2	-
6	Грамматика. <i>Виды будущего времени.</i>	4	-
7	Использование английского языка на практике.	2	-
8	Написание вступления к книге.	2	-
Итого за 6 семестр:		36	-
	7 семестр Тема 1: Unit 6. A job well done		
1	Презентация новой темы. Обсуждение. <i>money.</i>	3	-
2	Работа над текстом " <i>From Dusk Till Dawn</i> ": -чтение; - анализ, обсуждение; - пересказ или перевод.	3	-
3	Языковой фокус: сочетание слов, фразовые глаголы, предлоги, фиксированные фразы, идиомы. Фразы для обсуждения и дискуссий.	3	-
4	Практика в слушании и говорении <i>Professions.</i>	3	-
5	Чтение - " <i>GettinfaLife</i> ": -Анализ, обсуждение; - Обсуждение вопросов к тексту	4	-
6	Грамматика. <i>Conditionals</i>	5	-
7	Использование английского языка на практике.	3	-
	Тема 2: Unit 7. Fit for life		
1	Презентация новой темы. Обсуждение.	3	-
2	Работа над текстом " <i>Eureca</i> ": -чтение; - анализ, обсуждение; - пересказ или перевод.	3	-
3	Языковой фокус: сочетание слов, фразовые глаголы, предлоги, фиксированные фразы, идиомы. Фразы для обсуждения и дискуссий.	3	-
4	Практика в слушании и говорении <i>Health.Medicine.</i>	3	-
5	Чтение - " <i>Why Collina had to blow the whistle on himself</i> ": -Анализ, обсуждение; - Обсуждение вопросов к тексту	4	-
6	Грамматика. <i>Modal verbs</i>	5	-
7	Использование английского языка на практике.	3	-
	Итого за 7 семестр:	48	-
	8 семестр Тема 3: Unit 8. Live and learn		

1	Презентация новой темы. Обсуждение.	2	-
2	Работа над текстом " <i>How I got my First Class Degree</i> ": - чтение; - анализ, обсуждение; - пересказ или перевод.	2	-
3	Чтение - " <i>You can make me do it, but you can't make me like it</i> ": - Анализ, обсуждение; - Обсуждение вопросов к тексту	2	-
4	Грамматика. <i>Word formation</i>	2	-
Тема 4: Unit 9. The image business			
1	Презентация новой темы. Обсуждение.	2	-
2	Работа над текстом " <i>Something of an Oddity</i> ": - чтение; - анализ, обсуждение; - пересказ или перевод.	2	-
3	Чтение - " <i>The camera never lies</i> ": - Анализ, обсуждение; - Обсуждение вопросов к тексту	2	-
4	Грамматика. <i>Reported speech</i>	2	-
Тема5: Unit 10. Shop around			
1	Презентация новой темы. Обсуждение.	2	-
2	Работа над текстом " <i>The Cost of Convenience</i> ": - чтение; - анализ, обсуждение; - пересказ или перевод.	2	-
3	Чтение - " <i>Those crazy things</i> ": - Анализ, обсуждение; - Обсуждение вопросов к тексту	2	-
4	Грамматика. <i>Articles and punctuations</i>	2	-
Итого за 8 семестр:		24	-

4.5. Лабораторные работы - не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр				
1	Crossing Barriers	Подготовка к практическим занятиям.	28	-
2	Moods and Feelings	Подготовка к практическим занятиям.	28	-
3	Making a Living	Подготовка к практическим занятиям.	28	-
2 семестр				

4	Make Yourself at Home	Подготовка к практическим занятиям.	34	-
5	Modern Living	Подготовка к практическим занятиям.	34	-
3 семестр				
1	Going Places	Подготовка к практическим занятиям.	34	-
2	History	Подготовка к практическим занятиям.	34	-
4 семестр				
3	Learning Lessons	Подготовка к практическим занятиям.	39	-
4	Planet Issues	Подготовка к практическим занятиям.	39	-
5	The Cycle of Life	Подготовка к практическим занятиям.	39	-
5 семестр				
1	Something to shout about	Подготовка к практическим занятиям.	7	-
2	Escape Artists	Подготовка к практическим занятиям.	7	-
3	People Power	Подготовка к практическим занятиям.	7	-
6 семестр				
4	Growing Concerns	Подготовка к практическим занятиям.	34	-
5	Our Changing World	Подготовка к практическим занятиям.	34	-
7 семестр				
1	A job well done	Чтение оригинальной литературы по специальности, составление словаря терминов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	34	-
2	Fit for life	Чтение оригинальной литературы по специальности, составление словаря терминов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	35	-
8 семестр				
1	Live and learn	Чтение оригинальной литературы по специальности, составление словаря терминов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Создание PowerPoint презентаций.	4	-
2	The image business	Чтение оригинальной	4	-

		литературы по специальности, составление словаря терминов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
3	Shop around	Чтение оригинальной литературы по специальности, составление словаря терминов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	-
Итого:			507	

4.7. Курсовые работы - не предусмотрено

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Освоение дисциплины «Практический курс английского языка» предполагает использование следующих образовательных методов: аудио-визуально-кинестетические методы; игровой метод; учебная дискуссия; обсуждение изученной литературы; самостоятельная работа по переводу прочитанного англоязычного текста; а также таких инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (мультимедийные материалы, Интернет-ресурсы).

Кроме того, используются такие методы, как работа в команде (совместная работа студентов в группе при выполнении практических заданий, составление диалогов); моделирование типичных коммуникативных ситуаций; проблемное обучение (инициирование самостоятельного поиска (студентом) знаний через проблематизацию (преподавателем) учебного материала.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем по дисциплине в следующих формах:

- контрольные работы;
- тесты (грамматические, лексические, аудирование);
- диктанты;
- wordlists.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена/зачёта (включает в себя ответы на тестовые задания).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

Система оценивания учебных достижений студентов

очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
1 семестр	
Практические занятия	55
Самостоятельная работа	30
Экзамен	15
Итого за семестр:	100
2 семестр	
Практические занятия	55
Самостоятельная работа	30
Зачет	15
Итого за семестр:	100
3 семестр	
Практические занятия	55
Самостоятельная работа	30
Зачет	15
Итого за семестр:	100
4 семестр	
Практические занятия	55
Самостоятельная работа	30
Экзамен	15
Итого за семестр:	100
5 семестр	
Практические занятия	55
Самостоятельная работа	30
Экзамен	15
Итого за семестр:	100
6 семестр	
Практические занятия	55
Самостоятельная работа	30
Зачет	15
Итого за семестр:	100
7 семестр	
Практические занятия	55
Самостоятельная работа	30
Экзамен	15
Итого за семестр:	100
8 семестр	
Практические занятия	55
Самостоятельная работа	30
Экзамен	15
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система	100- балльная	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оцени-
------------------------------	------------------	--	-------------------

оценивания экзамена	шкала		вания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво- рительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над	Не зачтено

		материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Evans V., Dooley J. Upstream (Upper IntermediateB2+) Student'sbook. – Newbury: Express Publishing, 2008, https://vk.com/enhelp?w=wall-51506472_2024
2. Evans V., Dooley J. Upstream (Upper IntermediateB2+) Workbook. – Newbury: Express Publishing, 2008, https://vk.com/enhelp?w=wall-51506472_2024
3. 1. Upstream Advanced (Student's book), Virginia Evans and Lynda Edwards, – Express Publishing, 2003; https://vk.com/wall-51506472_3610
4. 2. Upstream Advanced (Workbook); Virginia Evans and Lynda Edwards, – Express Publishing, 2003, https://vk.com/wall-51506472_3610.
5. Практический курс английского языка, 2 курс – Аракин В.Д., Москва Гуманитарный издательский центр «Владос», 2006 г., - 350 стр.
6. English for university students, Grammar exercises – Olga A. Berezina, Yelena M. Spilyuk, Издательство «Союз», Санкт-Петербург, 2002 г., - 250 стр.

б) дополнительная литература:

1. Dooley J., Evans V. Grammarway – 4. – Newbury: Express Publishing, 2008.
2. English Grammar in Use, Raymond Murphy, - Cambridge University Press, 2003.
3. McCarthy M., O'Dell. English Collocations in Use. – Cambridge: Cambridge University Press, 2005.

в) Интернет-ресурсы:

1. www.longman.com ресурсы издательства Лонгман
2. <http://www.cambridge.org/elt/resources/> ресурсы издательства Кембридж
3. www.dictionary.com электронный онлайн словарь, тезаурус, сочетаемость, этимология
4. <http://www.multitran.ru> – электронный онлайн-словарь

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Рабочая учебная программа.
2. Портфолио преподавателя.

3. Учебные пособия.
4. Аудио-визуальные средства.

Для проведения занятий используется мультимедийная аудитория, оборудованная экраном и соответствующей аппаратурой, для электронных презентаций лекций. Используются аудио- и видеоматериалы из фонотеки кафедры.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций
Кафедра теории и практики перевода



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии
и социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

«18» января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс английского языка

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Английский язык и второй
иностраннный язык (арабский/турецкий)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1 – 4 (1 – 8 семестры)

Луганск, 20 24

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (арабский/турецкий) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры теории и практики перевода ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент **Некрутенко Елена Борисовна**;
преподаватель кафедры теории и практики перевода ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Грязнова Анжелика Михайловна**

Утверждена на заседании кафедры теории и практики перевода
Протокол от «10» января 2024 г., № 4

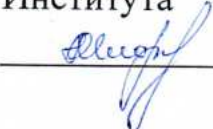
Заведующий
кафедрой теории и практики перевода

 Л.И. Харченко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «16» января 2024 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

 О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим
отделом

 В.В. Савенков