

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перегятая

«17» января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (арабский/турецкий)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1 курс (1 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (арабский/турецкий) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:


доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат педагогических наук, **Пантыкина Наталья Игоревна**;
преподаватель кафедры английской и восточной филологии
ФГБОУ ВО «ЛГПУ», **Дятлова Анастасия Михайловна**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии.

Протокол от «27» ДЕКАБРЯ 2023 г. № 6

Заведующий кафедрой

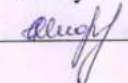
английской и восточной филологии

 А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии
и социальных коммуникаций


Протокол от «16» АВГУСТА 2024 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института
филологии и социальных коммуникаций

 О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим
отделом

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Введение в специальность» заключается в формировании у обучающихся комплекса знаний о языке, культуре, традициях, истории, основах экономического и политического строя арабоязычных стран для дальнейшего освоения узкоспециализированных дисциплин.

Задачи:

- сформировать систему базовых знаний об арабском языке, истории его формирования и развития;
- сформировать систему базовых знаний о культуре, истории, экономическом и политическом устройстве арабоязычных стран;
- сформировать у студентов способности обобщать, анализировать и воспринимать информацию, в том числе с помощью средств иностранного языка, ставить цели и использовать на практике приобретаемые знания и умения для их достижения;
- создать мотивировочную базу для углубленного изучения арабского языка, культуры и истории;
- сформировать умение выполнять самостоятельные лингвистические исследования, оценивать свой учебный опыт, пользоваться различными стратегиями обучения для профессионального совершенствования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Введение в специальность» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов, индекс дисциплины Б1.О.19 и изучается в 1 семестре.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания** теоретических основ языкознания, лингвистической типологии, базовой грамматики, фонетики арабского языка, общей географии, страноведения, экономики и всемирной истории; **умения:** использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; **навыки:** систематизации, сравнения, обобщения, наглядной репрезентации в собственной учебно-познавательной деятельности в рамках данной дисциплины.

Содержание дисциплины «Введение в специальность» является основой для дальнейшего освоения дисциплин «Страноведение арабских стран», «Теория и практика перевода с арабского языка», «Теоретические аспекты переводоведения восточных языков», «Методика преподавания арабского языка», «История арабской литературы», «Практика устной и письменной речи арабского языка», «Практическая грамматика арабского языка»,

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	<p>ОПК-1.1. Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.</p> <p>ОПК-1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.</p> <p>ОПК-1.3. Корректно интерпретирует различные явления филологии.</p> <p>ОПК-1.4 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.</p> <p>ОПК-1.5. Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.</p>	<p>Знать: объекты современной филологии и аспекты их изучения, ее структуру и связи с другими науками; перспективы развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы;</p> <p>Уметь: грамотно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью; применять на практике базовые положения филологического подхода к научному исследованию в области филологии;</p> <p>Владеть: базовыми терминопонятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическим аспектах; важнейшими способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии; методами пополнения знаний в области филологии.</p>
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в	ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного	Знать основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. ОПК-2.3. Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов. ОПК-2.4. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка, в том числе, в педагогической деятельности.	Уметь идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков) грамотно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах; Владеть понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания и теории и истории основного изучаемого языка (языков).
---	--	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
1 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	28	-
Лекции	8	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	20	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	40	-
Форма аттестации	зачет	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

1 курс

1 семестр

Тема 1. О понятии «язык». Наука о возникновении языков. Предмет и задачи истории арабского языка. Что такое «арабский язык»?

Тема 2. Периодизация истории арабского языка. Арабский язык в доисторический период.

Тема 3. Арабский язык в эпоху раннего ислама (VII – XII вв.).

Тема 4. Период упадка арабского литературного языка (XIII – середина XIX в.).

Тема 5. Арабский литературный язык в Новое и Новейшее время (середина XIX – середина XX в.).

Тема 6. История арабской литературы: древнеарабская словесность; раннесредневековая литература; арабская средневековая проза; формирование арабского классицизма; рассвет арабского классицизма в поэзии X-XII вв.; проза X-XIII вв.; суфийская литература.

Тема 7. Арабский мир: от рождения ислама до начала европейской и османской экспансии. Государства Иранского мира. Иранское нагорье и сопредельные территории.

Тема 8. История тюркских государств Среднего и Ближнего Востока в XI – XV вв. Арабские страны в XIX – XX. Новейшая история арабских стран.

Тема 9. Ислам: история и современность.

Тема 10. Арабский мир сегодня: экономика, политика, общественная жизнь, международное сотрудничество.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр			
1	Арабский язык в эпоху раннего ислама (VII – XII вв.).	2	–
2	Период упадка арабского литературного языка (XIII – середина XIX в.).	1	–
3	Арабский литературный язык в Новое и Новейшее время (середина XIX – середина XX в.).	1	
4	Арабский мир: от рождения ислама до начала европейской и османской экспансии.	1	–
	Новейшая история арабских стран.	1	

5	Арабский мир сегодня: экономика, политика, общественная жизнь, международное сотрудничество.	2	—
Итого:		8	—

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
1 семестр			
1.	О понятии «язык». Наука о возникновении языков.	2	-
2.	Периодизация истории арабского языка.	1	-
3.	Арабский язык в доисторический период.	1	
4.	Арабский язык в эпоху раннего ислама (VII – XII вв.).	2	-
5.	Период упадка арабского литературного языка (XIII – середина XIX в.).	2	-
6.	Арабский литературный язык в Новое и Новейшее время (середина XIX – середина XX в.).	2	-
7. -	История арабской литературы.	2	-
8.	Арабский мир: от рождения ислама до начала европейской и османской экспансии.	2	-
9.	История тюркских государств Среднего и Ближнего Востока в XI – XV вв.	1	-
10.	Арабские страны в XIX – XX. Новейшая история арабских стран.	1	
11.	Ислам: история и современность.	2	-
12.	Арабский мир сегодня: экономика, политика, общественная жизнь, международное сотрудничество.	2	-
Итого:		20	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
1 семестр				
1.	Арабский язык в эпоху Джахилии.	Изучение материала. Конспектирование	10	-
2.	История арабского	Изучение материала.	10	-

	мира в средние века и новое время.	Конспектирование		
3.	Современный арабский язык (со второй половины XX в.).	Изучение материала. Конспектирование	10	-
4.	Арабский мир сегодня: экономика, политика, общественная жизнь, международное сотрудничество.	Изучение материала. Конспектирование Подготовка презентации/доклада по предложенным темам	10	-
Итого:			40	-

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1) использование электронных образовательных ресурсов во всех видах учебной работы;

2) участие в практических занятиях;

3) использование диалоговой технологии;

4) создание презентаций по темам, предназначенным для самостоятельной работы (PowerPointPresentations);

5) устная презентация по пройденной теме (возможно, с использованием мультимедийных средств);

6) дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой темой;

Информационные технологии: использование электронного учебника, аудио- и видеоматериалов.

Интерактивные имитационные технологии: игровые (учебные игры, деловые игры, игровые ситуации, игровые приемы); неигровые (case-study).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах: тестирование, выполнение домашних заданий, контрольных работ, контроля чтения и др.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
1 семестр	
Подготовка практических занятий	40
Подготовка презентации/доклада	10
Конспектирование лекций	10
Творческая работа	10
Зачет	30
Всего:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльн ая шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с	

		освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при	Не зачтено

		дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	Ф – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Базиленко И.В., Дьяков Н.Н., К.А. Жуков. Ближний Восток и Северная Африка в Средние века: учебное пособие / И.В. Базиленко, Н.Н. Дьяков, К.А. Жуков. СанктПетербург: Арт-Экспресс, 2023. – 204 с.
2. История Востока. Т.2: Восток в средние века. – М.: Восточная литература, 1995.
3. Ланда Р.Г. История арабских стран. М.: Восточный университет, 2005. – 320 с.
4. Сапронова М.А. Арабо-мусульманский мир: история, география, общество. – Учебное пособие. – Казань, 2013.
5. Фильштинский И. М. История арабской литературы V - начало X века / И. М. Фильштинский ; отв. ред. Б. Я. Шидфар. – Изд. 2-е. – Москва : URSS, 2010. – 523, [2] с.; 21 см.; ISBN 978-5-397-00948-5
6. Фильштинский И. М. История арабской литературы X - XVIII века / И. М. Фильштинский; [АН СССР, Ин-т востоковедения]. – Москва : Наука, 1991. – 725,[1] с.; 22 см. (Истории литератур Востока).; ISBN 5-02-017047-X (В пер.)
7. Хайрутдинов А.Г. История арабского языка : [Текст] : учебное пособие / А.Г. Хайрутдинов. – Москва : Восточная книга, 2009. – 176 с.;

Б) дополнительная литература:

1. Ахунов А.М. Основы этнографии стран Арабского Востока : учебное пособие для студентов вузов / А.М. Ахунов ; Казанский федеральный университет. - Казань : Издательство Казанского университета, 2014. - 336 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00019-196-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276231>

2. Валиахметов Г. Н. Азия в мировой политике XXI века : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки 41.03.03, 41.04.03 "Востоковедение и африканистика"] / Г. Н. Валиахметова ; М-во образования и науки РФ, Урал. федеральный ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина.— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2015 .— 234 с.

3. Валиахметова Г. Н. Исламский фактор в мировой политике : курс лекций : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки 032100 "Востоковедение и африканистика", 031900 "Международные отношения"] / Г. Н. Валиахметова ; М-во образования и науки РФ, Урал. федеральный ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина.— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2013 .— 123 с.

4. Иванов А.А. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / А.А. Иванов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 343 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01774-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115166>

5. История политических и правовых учений: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2015. - 129 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00582-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480858>

6. Тарле Е.В. Политика: История территориальных захватов. XV—XX века / Е.В. Тарле. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 1697 с. - ISBN 978-5-4475-5454-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427571>

В) Интернет-ресурсы:

1. Институт востоковедения РАН <http://www.ivran.ru>

2. Институт мировой экономики и международных отношений РАН <http://www.imemo.ru>

3. Институт экономики РАН <http://inecon.org/>

4. Новое восточное обозрение <http://ru.journal-neo.org/>

5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>

6. Научная электронная библиотека «Киберленинка»
<https://cyberleninka.ru/>

7. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»
<https://www.iprbookshop.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На практических занятиях в качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются: мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; презентационная техника (экран, проектор); компьютерный класс; мультимедийная доска.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации): технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.). В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам, к ЭБС «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru>), к базе ЭИОР университета (<http://lms-ltsu.ru/>).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]