

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Страноведение арабских стран

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Английский язык и второй
иностраный язык (арабский/турецкий)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 4 курс (7 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (арабский/турецкий) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат педагогических наук **Пантыкина Наталья Игоревна**;
преподаватель кафедры английской и восточной филологии
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Дятлова Анастасия Михайловна**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии.

Протокол от «27» АВГУСТА 2023 г. № 6

Заведующий кафедрой

английской и восточной филологии

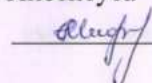


А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии
и социальных коммуникаций

Протокол от «16» АВГУСТА 2024 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института
филологии и социальных коммуникаций



О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим
отделом



В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Страноведение арабских стран» заключается в расширении социокультурной компетенции в области использования изучаемого арабского языка применительно к различным сферам его функционирования и формировании комплекса знаний о странах изучаемого языка, которые позволят адекватно понимать и интерпретировать различные виды текстов на арабском языке, а также и развитию и систематизации знаний студентов по истории, географии, экономике и культуре страны изучаемого языка и развитию навыков устной и письменной речи на этой основе.

Задачи:

- сформировать систему базовых знаний о географическом положении, климатических условиях, политическом и социальном устройстве, экономике и структуре различных экономических отраслей арабских стран;
- изучить основные этапы исторического развития, этнические и национально-культурные особенности арабских стран, нормы поведения в быту и речевом общении;
- сформировать у студентов толерантность к различного рода проявлениям национально-специфического в поведении и коммуникации, интерес к изучению культуры и истории арабских стран.
- сформировать у студентов способности обобщать, анализировать и воспринимать информацию, в том числе с помощью средств иностранного языка, ставить цели и использовать на практике приобретаемые знания и умения для их достижения;
- создать мотивировочную базу для углубленного изучения арабского языка, культуры и истории;
- сформировать умение выполнять самостоятельные лингвистические исследования, оценивать свой учебный опыт, умение пользоваться различными стратегиями обучения для профессионального совершенствования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Страноведение арабских стран» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов, индекс дисциплины Б1.В.11. и изучается в 7 семестре.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания** истории, культуры арабоязычных стран и особенностей функционирования в них арабского государственно-политического устройства; климатических и географических особенностей стран Арабского Востока; социально-

экономических характеристик современного арабского общества; исторически сложившихся регионов, этнических и диалектных особенностей арабского языка в этих регионах; **умения:** использовать полученные страноведческие знания в процессе профессиональной деятельности; уважать своеобразие иноязычной культуры и ценностные ориентации иноязычного социума; восполнять недостаток своих знаний о стране изучаемого языка, выбирая адекватные источники информации: словари, справочную литературу, учебные материалы; **навыки:** социокультурной и межкультурной коммуникации; владения этикетными нормами общения в соответствии с ситуацией; поиска и использования информации о стране изучаемого языка; осуществления межкультурного диалога в профессиональной сфере общения;

Содержание дисциплины «Страноведение арабских стран» является логическим продолжением содержания дисциплин «Практика устной и письменной речи арабского языка», «Практическая грамматика арабского языка», «Практическая фонетика арабского языка», а также является основой для дальнейшего освоения дисциплин «История арабской литературы», «Теория и практика перевода с арабского языка», «Теоретические аспекты переводоведения восточных языков».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических</p>	<p>Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации;</p> <p>Уметь: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;</p> <p>Владеть: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и</p>

	<p>деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>
Общепрофессиональные		
<p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>	<p>ОПК-4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.</p> <p>ОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.</p> <p>ОПК-4.3. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.</p>	<p>Знать: методы сбора и анализа языковых и литературных фактов; методики филологического анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов;</p> <p>Уметь: аргументированно репрезентировать результаты анализа собранных языковых и литературных фактов, интерпретации текстов различных типов;</p> <p>Владеть: навыками анализа языковых и литературных фактов, интерпретации текстов разных типов и жанров на основе существующих методик.</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
7 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка	36	-

(всего часов), в том числе:		
Лекции	16	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	20	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	45	-
Форма аттестации	экзамен	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

4 курс

7 семестр

Тема 1. Определение и содержание страноведения. Объект и предмет изучения дисциплины. Цели и задачи страноведения. Общие сведения об арабских и мусульманских странах. Физико-географическое положение. Рельеф, полезные ископаемые, животный и растительный мир арабского региона. Общая характеристика стран Арабского Востока. Климатические условия жизни в арабских странах.

Тема 2. Основные периоды истории стран Арабского Востока. Древняя (доисламская) история. Арабский Восток в средние века. Страны арабского мира в новое и новейшее время.

Тема 3. Динамика исторического развития арабского мира в XX веке. Обзор арабских государств. (Арабская Республика Египет. Палестина. Ливанская республика. Алжир. Государства Персидского залива. Иракская республика, Сирийская арабская республика, Марокканское королевство, Тунисская республика и др.) Население стран. Общественно-политический и государственный строй.

Тема 4. Арабский мир XXI века. Страны Арабского Востока в современной системе международных отношений. Вексиллология и геральдика: современные флаги и гербы арабских стран. Культура арабских стран. Обряды и обычаи арабов-мусульман. Наука и образование в арабских странах. Традиционная арабская кухня. Искусство, спорт, праздники стран Арабского Востока.

4.3. Лекции

	Название темы	Объем часов
--	---------------	-------------

№ п/п		Очная форма	Заочная форма
7 семестр			
1	Определение и содержание страноведения. Общие сведения об арабских и мусульманских странах.	2	—
2	Древняя (доисламская) история. Арабский Восток в средние века.	2	—
3	История стран арабского мира в новое и новейшее время.	2	—
4	Арабская Республика Египет. Палестина.	2	—
5	Ливанская республика. Сирийская арабская республика.	2	
6	Алжир. Марокканское королевство. Тунисская республика.	2	
7	Государства Персидского залива. Иракская республика.	2	
8	Арабский мир XXI века.	2	
Итого:		16	—

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
7 семестр			
1.	Физико-географическое положение арабского региона.	2	-
2.	Древняя (доисламская) история.	2	-
3.	Арабский Восток в средние века.	2	-
4.	История стран арабского мира в новое время.	2	-
5.	Динамика исторического развития арабского мира в XX веке.	2	-
6. -	Обзор арабских государств. Арабская Республика Египет. Палестина. Ливанская республика. Сирийская арабская республика. Алжир. Марокканское королевство. Тунисская республика. Государства Персидского залива. Иракская республика.	2	-
7.	Население арабских стран.	2	-
8.	Общественно-политический и государственный строй стран Арабского Востока.	2	-
9.	Страны Арабского Востока в современной системе международных отношений.	2	-
10.	Культура, искусство, наука, образование арабских стран.	2	-
Итого:		20	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
7 семестр				
1.	Древняя (доисламская) история.	Изучение материала. Конспектирование. Выполнение заданий.	5	-
2.	Арабский Восток в средние века.	Изучение материала. Конспектирование	10	-
3.	История стран арабского мира в новое время.	Изучение материала. Конспектирование. Выполнение заданий.	5	-
4.	История стран арабского мира в нашей время.	Изучение материала. Конспектирование. Выполнение заданий.	10	-
5.	Искусство, спорт, праздники стран Арабского Востока.	Подготовка презентации/доклада по предложенным темам	15	
Итого:			45	-

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1) использование электронных образовательных ресурсов во всех видах учебной работы;

2) участие в практических занятиях;

3) использование диалоговой технологии;

4) создание презентаций по темам, предназначенным для самостоятельной работы (PowerPointPresentations);

5) устная презентация по пройденной теме (возможно, с использованием мультимедийных средств);

6) дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой темой;

Информационные технологии: использование электронного учебника, аудио- и видеоматериалов.

Интерактивные имитационные технологии: игровые (учебные игры, деловые игры, игровые ситуации, игровые приемы); неигровые (case-study).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в различных формах: тестирование, выполнение домашних заданий, контрольных работ, контроля чтения и др.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

Вид учебной работы	Количество баллов
7 семестр	
Подготовка практических занятий (10*4)	40
Подготовка презентации/доклада	10
Конспектирование лекций	5
Контрольная работа	10
Контроль самостоятельной работы	10
Экзамен	25
Всего:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльн ая шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовле- творительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	

Удовле- творительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовле- творительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Ковыршина Н.Б. Арабские страны. Лингвострановедение. – М.: АСТ: Восток-Запад, 2006.
2. Васильев, Л. С. История Востока : учебник для магистров : в 2 т. Т. I / Л. С. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 722 с. — Серия : Магистр.
3. Власова Ю.Е. Курс лекций по Лингвострановедение (арабских стран). 2 издание. Москва 2010 Ковыршина Н.Б. из-во: АСТ Восток-Запад Арабские страны. Лингвострановедение. Начальный курс. 2006г. <https://rudocs.exdat.com/docs/index-57917.html>.
4. Козырева, А. М. Страноведение: учеб. пособие / А. М. Козырева; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. – Ярославль : ЯрГУ, 2012 – 112 с.
5. Ахунов А.М. Основы этнографии стран Арабского Востока: учебное пособие для студентов вузов / А.М. Ахунов. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2014 – 336 с.
6. Телешова Р. И. Страноведение: учебное пособие для фак. иностр. языков вузов / Р. И. Телешова ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск: НГПУ, 2014 - 120 с. : табл. - Библиогр.: с. 117 – Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ. – Режим доступа: <https://lib.nspu.ru/views/library/50249/read.php>. - Подготовлено и издано в рамках реализации Программы стратегического развития ФГБОУ ВПО "НГПУ" на 2012-2016 гг.. - ISBN 978-5-00023-500-3

Б) дополнительная литература:

1. Шагаль В.Э. Арабские страны: Язык и общество. М.: «Восточная литература» РАН, 1998 Виноградов А.А. Сирия без вранья / Виноградов А.А. – Москва: РИПОЛ классик, 2017 – 218 с. – ISBN <https://znanium.com/catalog/product/1038273>
2. Восток и политика: политические системы, политические культуры, политические процессы: учебник для Воскресенского.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва : Аспект Пресс, 2015 — 624 с. - ISBN 978-5-7567-0762-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038273>
3. Драчева Е.Л. Страноведение – Испания, Кипр, Турция, Египет: учебное пособие / Драчева Е.Л., Яворская А.О., Христов Т.Т. – Москва: Книгодел, МАТГР, 2007 – 332 с. – ISBN 978-5-9659-0043-0, 978-5-9630-0012-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/3787.html>.
4. Сапронова М.А. Арабо-мусульманский мир: общество. – Учебное пособие. – Казань, 2013

5. Родригес, А.М. История стран Азии и Африки в новейшее время: учебник для вузов / А.М. Родригес. – М.: Проспект, 2009 – 512 с.

6. Сапожникова, Е.Н. Страноведение: теория и методика туристического изучения стран / Е.Н. Сапожникова. – М.: Издательский центр «Академия», 2006 – 240 с

7. Этносы и конфессии на Востоке: конфликты и взаимодействие / МГИМО(У) МИД России; пред. редкол. А.В. Торкунов; отв. ред. А.Д. Воскресенский; сост., науч. ред. В.Я. Белокреницкий, М.А. Сапронова. – М.: МГИМО-Университет, 2008 – 576.

В) Интернет-ресурсы:

1. Институт востоковедения РАН <http://www.ivran.ru>
2. Институт мировой экономики и международных отношений РАН <http://www.imemo.ru>
3. Институт экономики РАН <http://inecon.org/>
4. Новое восточное обозрение <http://ru.journal-neo.org/>
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
6. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
7. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART» <https://www.iprbookshop.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На практических занятиях в качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются: мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; презентационная техника (экран, проектор); компьютерный класс; мультимедийная доска.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации): технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.). В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media

Player»); программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам, к ЭБС «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru>), к базе ЭИОР университета (<http://lms-ltsu.ru/>).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]