

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

« 14 » января 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Английский язык и второй
иностраннный язык (арабский/турецкий)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1 курс (1 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (арабский/турецкий) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:

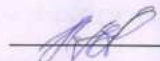
доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат педагогических наук, **Пантыкина Наталья Игоревна**;
преподаватель кафедры английской и восточной филологии
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Нехаева Екатерина Алексеевна**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии.

Протокол от «27» ДЕКАБРА 20 23 г. № 6

Заведующий кафедрой

английской и восточной филологии

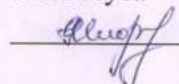
 А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «16» ЯНВАРЯ 20 24 г. № 5

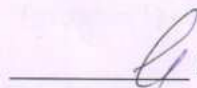
Председатель учебно-методической комиссии Института

филологии и социальных коммуникаций

 О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим
отделом

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Введение в специальность» заключается в формировании у обучающихся комплекса знаний о языке, культуре, традициях, истории, основах экономического и политического строя Турции для дальнейшего освоения узкоспециализированных дисциплин.

Задачи:

- сформировать систему базовых знаний о турецком языке, истории его формирования и развития;
- сформировать систему базовых знаний о культуре, истории, экономическом и политическом устройстве Турции;
- сформировать у студентов способности обобщать, анализировать и воспринимать информацию, в том числе с помощью средств иностранного языка, ставить цели и использовать на практике приобретаемые знания и умения для их достижения;
- создать мотивировочную базу для углубленного изучения турецкого языка, культуры и истории;
- сформировать умение выполнять самостоятельные лингвистические исследования, оценивать свой учебный опыт, пользоваться различными стратегиями обучения для профессионального совершенствования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Введение в специальность» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов, индекс дисциплины Б1.О.19 и изучается в 1 семестре.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания** теоретических основ языкознания, лингвистической типологии, базовой грамматики, фонетики турецкого языка, общей географии, страноведения, экономики и всемирной истории; **умения:** использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; **навыки:** систематизации, сравнения, обобщения, наглядной репрезентации в собственной учебно-познавательной деятельности в рамках данной дисциплины.

Содержание дисциплины «Введение в специальность» является основой для дальнейшего освоения дисциплин «Страноведение Турции», «Теория и практика перевода с турецкого языка», «Теоретические аспекты переводоведения восточных языков», «Методика преподавания турецкого языка», «История турецкой литературы», «Практика устной и письменной речи турецкого языка», «Практическая грамматика турецкого языка», «Практическая фонетика турецкого языка».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	<p>ОПК-1.1. Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.</p> <p>ОПК-1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.</p> <p>ОПК-1.3. Корректно интерпретирует различные явления филологии.</p> <p>ОПК-1.4. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.</p> <p>ОПК-1.5. Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.</p>	<p>Знать: объекты современной филологии и аспекты их изучения, ее структуру и связи с другими науками; перспективы развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы;</p> <p>Уметь: грамотно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью; применять на практике базовые положения филологического подхода к научному исследованию в области филологии;</p> <p>Владеть: базовыми терминопонятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; важнейшими способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии; методами пополнения знаний в области филологии.</p>
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего	ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков),	Знать основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	<p>теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.</p> <p>ОПК-2.3. Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.</p> <p>ОПК-2.4. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка, в том числе, в педагогической деятельности.</p>	<p>Уметь идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков) грамотно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах;</p> <p>Владеть понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания и теории и истории основного изучаемого языка (языков).</p>
--	--	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
1 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	28	-
Лекции	8	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	20	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	40	-
Форма аттестации	зачет	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

1 курс

1 семестр

Тема 1. О понятии «язык». Наука о возникновении языков. Язык как знаковая система. Языки мира. Генеалогическая классификация языков.

Тема 2. Периодизация развития турецкого языка. Древнетюркский язык (XII-XIII вв.). Древне анатолийско-тюркский язык (XIII – конец XV вв.).

Тема 3. Собственно османский язык: раннетурецкий (XV-XVI вв.); среднетурецкий (XVII – первая половина XVIII вв.); новотурецкий (первая половина XIX – первая четверть XX вв.).

Тема 4. Собственно турецкий язык (с 30-х гг. XX в.).

Тема 5. История турецкой литературы: тюркская литература, эпоха Танзимат, турецкая литература XIX в., национальная литература, литература на рубеже XXI в.

Тема 6. История Турции. Дотюрская история. Сельджуки. Османская империя. Турецкая Республика.

Тема 7. Ислам: история и современность.

Тема 8. Турция сегодня: экономика, политика, общественная жизнь, международное сотрудничество.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр			
1	О понятии «язык». Наука о возникновении языков. Язык как знаковая система. Языки мира. Генеалогическая классификация языков.	1	–
2	Периодизация развития турецкого языка. Древнетюркский язык (XII-XIII вв.). Древне анатолийско-тюркский язык (XIII – конец XV вв.).	1	–
3	Собственно османский язык: раннетурецкий (XV-XVI вв.); среднетурецкий (XVII – первая половина XVIII вв.); новотурецкий (первая половина XIX – первая четверть XX вв.).	1	–
4	Собственно турецкий язык (с 30-х гг. XX в.).	1	–
5	История турецкой литературы: тюркская литература, эпоха Танзимат, турецкая литература XIX в., национальная литература, литература на рубеже XXI в.	1	–
6	История Турции. Дотюрская история. Сельджуки. Османская империя. Турецкая Республика.	1	–
7	Ислам: история и современность.	1	–

8	Турция сегодня: экономика, политика, общественная жизнь, международное сотрудничество.	1	–
Итого:		8	–

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
1 семестр			
1.	О понятии «язык». Наука о возникновении языков. Язык как знаковая система. Языки мира. Генеалогическая классификация языков.	2	-
2.	Периодизация развития турецкого языка. Древнетюркский язык (XII-XIII вв.). Древне анатолийско-тюркский язык (XIII – конец XV вв.).	2	-
3.	Собственно османский язык: раннетурецкий (XV-XVI вв.); среднетурецкий (XVII – первая половина XVIII вв.); новотурецкий (первая половина XIX – первая четверть XX вв.).	2	-
4.	Собственно турецкий язык (с 30-х гг. XX в.).	2	-
5.	История турецкой литературы: тюркская литература, эпоха Танзимат, турецкая литература XIX в., национальная литература, литература на рубеже XXI в.	4	-
6. -	История Турции. Дотюрская история. Сельджуки. Османская империя. Турецкая Республика.	4	-
7.	Ислам: история и современность.	2	-
8.	Турция сегодня: экономика, политика, общественная жизнь, международное сотрудничество.	2	-
Итого:		20	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
1 семестр				
1.	Диалекты турецкого языка	Изучение материала. Доклад.	10	-

2.	Война за независимость Турции (основные сражения и даты)	Изучение материала. Презентация	10	-
3.	Поиск «Я» в современной турецкой литературе	Изучение материала. Доклад	10	-
4.	Турция сегодня: экономика, политика, общественная жизнь, международное сотрудничество	Изучение материала. Подготовка презентации/доклада по предложенным темам	10	-
Итого:			40	-

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- 1) использование электронных образовательных ресурсов во всех видах учебной работы;
 - 2) участие в практических занятиях;
 - 3) использование диалоговой технологии;
 - 4) создание презентаций по темам, предназначенным для самостоятельной работы (PowerPointPresentations);
 - 5) устная презентация по пройденной теме (возможно, с использованием мультимедийных средств);
 - 6) дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой темой;
- Информационные технологии: использование электронного учебника, аудио- и видеоматериалов.

Интерактивные имитационные технологии: игровые (учебные игры, деловые игры, игровые ситуации, игровые приемы); неигровые (case-study).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах: тестирование, выполнение домашних заданий, контрольных работ, контроля чтения и др.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

Вид учебной работы	Количество баллов
1 семестр	
Подготовка практических занятий	40
Самостоятельная работа	15
Творческая работа	15
Зачет	30
Всего:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльн ая шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с	

		освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при	Не зачтено

		дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Алькаева Л. О., Бабаев А. Турецкая литература: Краткий очерк. – М.: Наука, 1967. – 187 с.
2. Гарбузова В. С. Поэты Турции: Очерки жизни и деятельности: В 3 т.: Учеб, пособие. – Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1970. – 72 с.
3. Мехмед Йылмаз: Турция. Полная история страны. – АСТ, 2021. – 340 с.
4. Стогов Д. И. Ислам: история и современность: учеб. пособие по дисциплине «Религиоведение». СПб.: Изд-во СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2018. – 48 с.
5. Ahmet B. ERCİLASUN, Türk Dili Tarihi, Akçağ Yayınları. – Ankara, 2004. – 488 s.

Б) дополнительная литература:

1. Еремеев Д. Е., Мейер М. С. История Турции в средние века и новое время. – М.: Изд-во МГУ, 1992. – 246 с.
2. Лингвострановедение второго иностранного языка (турецкий язык), практикум Шенкал Г, Ключук Х, Фейтельберг Е.М., 2008. – 216 с.

3. Kaplan Mehtnet. Şiir tahlilleri: Tanzimattan cumhuriyete kadar. – Istanbul: Bilmen basimevi. 1969. – 203 s.

В) Интернет-ресурсы:

1. Институт востоковедения РАН <http://www.ivran.ru>
2. Новое восточное обозрение <http://ru.journal-neo.org/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На практических занятиях в качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются: мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; презентационная техника (экран, проектор); компьютерный класс; мультимедийная доска.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]