

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практическая грамматика турецкого языка

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (арабский/турецкий)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1-2 курс (1-3 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (арабский/турецкий) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат педагогических наук **Пантыкина Наталья Игоревна**;
преподаватель кафедры английской и восточной филологии
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Нехаева Екатерина Алексеевна**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии.

Протокол от «27» АВГУСТА 20 23 г. № 6

Заведующий кафедрой

английской и восточной филологии



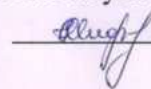
А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «16» АВГУСТА 20 24 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института

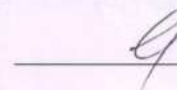
филологии и социальных коммуникаций



О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим
отделом



В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Практическая грамматика турецкого языка» заключается в комплексном овладении обучающимися знаниями о грамматике современного литературного турецкого языка; в получении навыков сравнения грамматического строя турецкого языка с грамматическим строем родного языка; использовании усвоенных знаний о грамматике турецкого языка, а также приобретенного навыка говорения на турецком литературном языке в процессе общения на турецком языке.

Задачи:

- сформировать систему знаний о грамматике турецкого языка;
- научить студентов использовать разные временные формы в устной речи и на письме;
- научить студентов использовать правила согласования времен и трансформации прямой речи в косвенную в устной речи и на письме;
- научить студентов правильно использовать прилагательные и наречия в процессе общения на турецком языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Практическая грамматика турецкого языка» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, индекс дисциплины Б1.В.09 и изучается в 1,2,3 семестрах.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания** теоретических основ фонетической системы турецкого языка, необходимые для выработки произносительных умений и навыков, а также для улучшения навыков произношения и аудирования; **умения:** использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; фонетически и интонационно верно оформлять иноязычную речь с учетом ситуации общения; **навыки:** получения и оценки информации в области профессиональной деятельности из зарубежных источников; восприятия и понимания иноязычных текстов при чтении и аудировании; корректного использования лексических единиц в правильной фонетической форме в продуктивной и рецептивной иноязычной деятельности.

Содержание дисциплины «Практическая фонетика турецкого языка» является логическим продолжением содержания дисциплины «Введение в специальность» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Страноведение Турции», «Теория и практика перевода с турецкого языка», «Методика преподавания турецкого языка».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,

соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	<p>ОПК-5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.</p> <p>ОПК-5.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности, в том числе в рамках педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-5.3. Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p>	<p>Знает языковые средства всех уровней основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в любой коммуникативной ситуации; средства организации и построения связанного текста;</p> <p>Умеет выявлять литературные и нелитературные элементы основного изучаемого языка, уместно использовать их в собственной устной и письменной речи;</p> <p>Владеет коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного решения коммуникативных задач любой сложности в различных коммуникативных ситуациях.</p>
Профессиональные		
ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	<p>ПК-1.1. Владеет научным стилем речи.</p> <p>ПК-1.2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ПК-1.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.</p>	<p>Знает базовые понятия в области теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; основные этапы развития теории и истории литературы (литератур), периодизацию, представлять ее целостную картину;</p> <p>Умеет комплексно описывать лексический и грамматический строй иностранного языка с использованием терминологии; анализировать</p>

		<p>эмпирический материал с использованием методов общего лингвистического анализа для предупреждения межъязыковой интерференции; выделять основные черты литературы (литератур), определяющие ее (их) место и роль в национальной и мировой культуре;</p> <p>Владеет навыками ведения научно-исследовательской деятельности в избранной области филологии.</p>
--	--	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	396 (11 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	116	-
Лекции	-	-
Семинарски занятия	-	-
Практические занятия	116	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	90	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	190	-
Форма аттестации	экзамен	-

Вид учебной работы	Объем часов /зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
1 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего) в том числе:	44	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-

Практические занятия	44	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	36	-
Самостоятельная работа студента (всего)	64	-
Форма аттестации	экзамен	—
2 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего) в том числе:	44	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	44	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
Самостоятельная работа студента (всего)	73	-
Форма аттестации	экзамен	—

3 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего) в том числе:	28	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	28	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
Самостоятельная работа студента (всего)	53	-
Форма аттестации	экзамен	—

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

1 курс

1 семестр

Раздел I. Грамматические категории, характерные именным частям речи.

Тема 1. Имя существительное.

Тема 2. Местоимение. Артикль.

Тема 3. Имя прилагательное. Разряды прилагательных.

Тема 4. Наречие. Союз.

Тема 5. Числительное. Вопрос определения числительного и прилагательного в турецком языке. Разряды числительных.

2 семестр

Раздел II. Глагольные категории.

Тема 1. Глагол. Наклонения.

Тема 2. Простые формы времени.

Тема 3. Сложные формы времени.

Тема 4. Отглагольные формы.

2 курс

3 семестр

Раздел I. Предложение.

Тема 1. Члены предложения.

Тема 2. Личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Безличные предложения.

Тема 3. Фразеология.

Тема 4. Выделение слова в составе предложения. Чтение распространенных синтагм в составе элементарного текста.

4.3. Лекции

Не предусмотрены.

4.4. Практические / семинарские занятия.

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
1 семестр			
1.	Имя существительное	8	-
2.	Местоимение. Артикль	8	-
3.	Имя прилагательное. Разряды прилагательных	10	-
4.	Наречие. Союз	8	-
5.	Числительное. Вопрос определения числительного и прилагательного в турецком языке. Разряды числительных	10	-
Итого:		44	-
2 семестр			
6.	Глагол. Наклонения	10	-
7.	Простые формы времени	12	-
8.	Сложные формы времени	12	-

9.	Отглагольные формы	10	-
Итого:		44	-
3 семестр			
10.	Члены предложения	4	-
11.	Личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Безличные предложения	6	-
12.	Фразеология	10	-
13.	Выделение слова в составе предложения. Чтение распространенных синтагм в составе элементарного текста	8	-
Итого:		28	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
1 семестр				
1.	Имя существительное	Выполнение упражнений	12	-
2.	Местоимение. Артикль	Выполнение упражнений	8	-
3.	Разряды прилагательных	Выполнение упражнений	14	-
4.	Аффиксальное словообразование	Работа с дополнительными источниками информации. Составление конспекта. Выполнение упражнений	10	
5.	Определение числительного и прилагательного	Выполнение упражнений	20	
Итого:			64	-
2 семестр				
6.	Глагол	Выполнение упражнений	16	-
7.	Простые формы времени	Выполнение упражнений	20	-
8.	Сложные формы времени	Выполнение упражнений	20	-
9.	Отглагольные формы	Выполнение упражнений	17	

Итого:			73	-
3 семестр				
10	Фразеология	Выполнение упражнений. Чтение.	14	-
11	Имитация звуков турецкой речи в составе слова, синтагмы, простейшего высказывания	Выполнение упражнений. Чтение.	18	-
12	Выделение слова в составе предложения. Чтение распространенных синтагм в составе элементарного текста	Выполнение упражнений. Чтение.	21	-
Итого:			53	-

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- 1) использование электронных образовательных ресурсов во всех видах учебной работы;
- 2) участие в практических занятиях;
- 3) использование диалоговой технологии;
- 4) создание презентаций по темам, предназначенным для самостоятельной работы (PowerPointPresentations);
- 5) устная презентация по пройденной теме (возможно, с использованием мультимедийных средств);

- 6) дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой темой;

Информационные технологии: использование электронного учебника, аудио- и видеоматериалов.

Интерактивные имитационные технологии: игровые (учебные игры, деловые игры, игровые ситуации, игровые приемы); неигровые (case-study).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах: тестирование, выполнение домашних заданий, контрольных работ, контроля чтения и др.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

Вид учебной работы	Количество баллов
1 семестр	
Работа на занятиях (22*2)	44
Самостоятельная работа	16
Экзамен	40
Всего:	100
2 семестр	
Работа на занятиях (22*2)	44
Самостоятельная работа	16
Экзамен	40
Всего:	100
3 семестр	
Работа на занятиях (14*3)	42
Самостоятельная работа	18
Экзамен	40
Всего:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльн ая шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	

Удовле- творительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовле- творительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Гениш Э. Словарь турецких глаголов и управление глаголов в турецком языке: Падежи существительных, стоящих при глаголах. Учебное пособие / Э. Гениш. – М.: Ленанд, 2014. – 328 с.

2. Кайда, Л. Г. Композиционный анализ художественного текста: Теория. Методология. Алгоритмы обратной связи / Л. Г. Кайда. – 2-е изд., стер. – М. : Флинта, 2013. – 150 с.

2. Кэрулы, М. М. Начальный курс грамматики турецкого языка / М. М. Кэрулы. – Казань: КФУ, 2016. – 168 с.

3. Сборник упражнений по грамматике и лексике современного турецкого языка: Учебное пособие / Дубровина М. Э., Пылев А. И. – СПб: СПбГУ, 2013. – 128 с.

Б) дополнительная литература:

1. Гузев, В. Г. Турецкий язык: Начальный курс / В. Г. Гузев, О. Д. Йылмаз, Х. Х. Махмудов, Л. М. Ульмезова. – СПб.: КАРО, 2012. – 256 с.

2. Панькин, В. М. Языковые контакты: краткий словарь / В. М. Панькин, А. В. Филиппов. – М.: Флинта: Наука, 2011. – 160 с.

В) Интернет-ресурсы:

1. <https://www.turkedebiyati.org/turk-edebiyati-konu-anlatimi/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На практических занятиях в качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются: мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; презентационная техника (экран, проектор); компьютерный класс; мультимедийная доска.

[illegible]