

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных  
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

О. С. Перетятая

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практика устной и письменной речи турецкого языка

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Английский язык и второй  
иностраный язык (арабский/турецкий)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1-4 курс (1-8 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (арабский/турецкий) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).


**СОСТАВИТЕЛИ:**

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,  
кандидат педагогических наук **Пантыкина Наталья Игоревна**;  
преподаватель кафедры английской и восточной филологии  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Нехаева Екатерина Алексеевна**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии.

Протокол от «27» ДЕКАБРА 2023 г. № 6

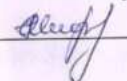
Заведующий кафедрой  
английской и восточной филологии

 А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института  
филологии и социальных коммуникаций


Протокол от «16» ЯНВАРЯ 2024 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и  
социальных коммуникаций

 О.В. Мифтахова

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий учебно-методическим  
отделом

 В.В. Савенков

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель** изучения дисциплины *«Практика устной и письменной речи турецкого языка»* заключается в комплексном овладении обучающимися нормами современного литературного турецкого языка в его устной и письменной формах; формировании умений и навыков практической реализации полученных знаний; освоении практических коммуникативных навыков, навыков построения графической системы турецкого литературного языка, а также формировании у обучающихся общепрофессиональных компетенций и готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области преподавания турецкого языка.

### **Задачи:**

- сформировать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования турецкого языка, его функциональных разновидностей;
- обучить осуществлять межкультурный диалог в бытовой и профессиональной сферах общения;
- научить студентов свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные турецкие языковые средства с целью выделения релевантной информации;
- сформировать умения аудирования, чтения, устной и письменной турецкой речи, умение использовать этические формулы в устной и письменной коммуникации;
- сформировать умение выполнять самостоятельные лингвистические исследования, оценивать свой учебный опыт, пользоваться различными стратегиями обучения для профессионального совершенствования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина *«Практика устной и письменной речи турецкого языка»* входит обязательную часть дисциплин подготовки студентов, индекс дисциплины Б1.О.13 и изучается в 1,2,3,4,5,6,7,8 семестрах.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания** фонетики, грамматики турецкого языка, владения лексическим минимумом, **умения** использовать в процессе изучения дисциплины учебную и справочную литературу, **навыки** владения лексикой языка по определенным темам, письма и говорения.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин *«Практическая грамматика турецкого языка»*, *«Практическая фонетика турецкого языка»* и служит основой для

дальнейшего освоения дисциплин «История турецкой литературы», «Теоретический курс турецкого языка», «Страноведение Турции» «Теория и практика перевода с турецкого языка», «Методика преподавания турецкого языка».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
<b>ОПК-3</b> Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	ОПК-3.1. Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. ОПК-3.2. Владеет основной литературоведческой терминологией. ОПК-3.3. Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом. ОПК-3.4. Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного. ОПК-3.5. Определяет жанровую специфику литературного явления. ОПК-3.6. Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов, в том числе, в педагогической	<b>Знает:</b> основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров; <b>Умеет:</b> соотносить знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом, давать историко-литературную интерпретацию прочитанного, определять жанровую специфику литературного явления; <b>Владеет:</b> основной литературоведческой терминологией, умением применять литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.

	деятельности. ОПК-3.7. Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.	
<b>ОПК-6</b> Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	<b>ОПК-6.1.</b> Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. <b>ОПК-6.2.</b> Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач. <b>ОПК-6.3.</b> Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	<b>Знает</b> документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; <b>Умеет</b> использовать в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач; <b>Владеет</b> навыками применения современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>1080</b> <b>(30 зач. ед)</b>	<b>-</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов) в том числе:</b>	<b>416</b>	<b>-</b>
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	416	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	106	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>558</b>	<b>-</b>
Форма аттестации	Зачет, экзамен	-
Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
<b>1 семестр</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>-</b>

	<b>(3 зач.ед.)</b>	
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>	<b>-</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	42	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>62</b>	<b>-</b>
Форма аттестации	зачет	—
<b>2 семестр</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>216</b> <b>(6 зач.ед.)</b>	<b>-</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>	<b>-</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	84	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>128</b>	<b>-</b>
Форма аттестации	зачет	—
<b>3 семестр</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108</b> <b>(3 зач.ед.)</b>	<b>-</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>	<b>-</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	42	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>62</b>	<b>-</b>
Форма аттестации	зачет	—

<b>4 семестр</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>216</b> <b>(6 зач.ед.)</b>	<b>-</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>	<b>-</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	-	-

Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	84	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>105</b>	<b>-</b>
Форма аттестации	экзамен	—
<b>5 семестр</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72</b> <b>(2 зач.ед.)</b>	<b>-</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>28</b>	<b>-</b>
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	28	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>44</b>	<b>-</b>
Форма аттестации	-	-
<b>6 семестр</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72</b> <b>(2 зач.ед.)</b>	<b>-</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>28</b>	<b>-</b>
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	28	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>40</b>	<b>-</b>
Форма аттестации	зачет	—
<b>7 семестр</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>216</b> <b>(6 зач.ед.)</b>	<b>-</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>84</b>	<b>-</b>
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	84	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия,	27	-

консультации и др.)		
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>105</b>	<b>-</b>
Форма аттестации	экзамен	—
<b>8 семестр</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72</b> <b>(2 зач.ед.)</b>	<b>-</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>24</b>	<b>-</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	24	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	36	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>12</b>	<b>-</b>
Форма аттестации	экзамен	-

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

### 1 курс

#### 1 семестр

#### Раздел 1. Фонетика и грамматика турецкого языка

Тема 1. Алфавит и фонетика в турецком языке

Тема 2. Падежи в турецком языке

Тема 3. Аффиксы принадлежности

#### Раздел 2. Грамматические категории турецкого языка

Тема 1. Настоящее время

Тема 2. Формы настоящего времени

Тема 3. Послелог

#### Раздел 3. Лексическое поле турецкого языка

Тема 1. Времена года

Тема 2. Родственные связи

Тема 3. Моя семья

#### 2 семестр

#### Раздел 1. Nereden? Nereye? Ne iş yapıyorsunuz?

Тема 1. Послелог «ile»

Тема 2. Ailemiz ve Şehrimiz

Тема 3. Alış Veriş Saat Kaçta?

#### Раздел 2. Emir kipi

Тема 1. İstek kipi

Тема 2. Hava Nasıl?

Тема 3. Послелог «için».



## **2 курс**

### **3 семестр**

#### **Раздел I. Neler öğrendik?**

##### **Тема 1. Havalar Nasıl?**

1. İnsanlar ve Yerler. Kelimeler
2. Belirtme Durumu. Okuma. Büyük ve Mutlu Bir Aile.
3. Dil bilgisi: -lı sıfat eki; -sız sıfat eki; -lık ad yapma eki

##### **Тема 2. Haydi Tatile!..**

1. Pekliştirme sıfatları
2. Okuma. Türkiye
3. Konuşma ve dinleme

#### **Раздел II. Belirsiz Geçmiş Zaman**

##### **Тема 1. Geniş Zaman**

1. Neyi Ne Kadar Yapabilirsiniz?
2. Belirtme Durumu

##### **Тема 2. Sizce... Neyi Ne Kadar Yapabilirsiniz?**

1. Dilbilgisi.
2. Yazma. Ne yapabilirim?

## **4 семестр**

### **Раздел 1. Kurallara Uymak**

##### **Тема 1. Sezai trafikte.**

1. Форма возможности/ невозможности
2. Условные предложения (-sa/se)

##### **Тема 2. Doğayla İç İçe misiniz?**

1. Деепричастия на -(y)ıp, -madan, -arak

##### **Тема 3. Dört arkadaş**

1. Определенный имперфект
2. Окружающая среда

### **Раздел 2. Yaşamdan Alıntılar**

##### **Тема 1. Neler Öğrendik?**

1. -madan, -arak.
2. Kaybolan çocuk

##### **Тема 2. Dilbilgisi**

1. Употребление времен в турецком языке
2. Система сложных времен

## **3 курс**

### **5 семестр**

#### **Раздел 1. Şimdi ne Yapmalı?**

##### **Тема 1. Dil bilgisi. Zamanlar**

1. Gereklilik kipi. Gereklilik Kullanımları
2. Makyaj.

3. Dinleme: Unutmamalı

**Тема 2. Tamam Anlaştık!**

1. Dil bilgisi. İşteş Eylem
2. Durum Ulaçları
3. Kelimeler. Spor

**Раздел 2. Hayaller Gerçek Olsa!**

**Тема 1. Vücut Organları**

1. Bir karakter Analizi
2. Dilek kipi. Dilek Kipinin Hikayesi

**Тема 2. Hayvanların Sıcak Dostluğu**

1. Hayvanlar
2. Tatil programı

**6 семестр**

**Раздел 1. Dil bilgisi**

**Тема 1. Ailemizin hayalleri**

**Тема 2. En ilginç hikaye hangisidir?**

**Тема 3. Özgeçmiş**

**Раздел 2. Mektup yazmaktan hoşlanırmısınız?**

**Тема 1. Burçlara inanıyor musunuz?**

**Тема 2. Eğitim anketi**

**Тема 3. Mevlana**

**4 курс**

**7 семестр**

**Раздел 1. Her Mevsim Güzeldir**

**Тема 1. Küresel ısınma**

**Тема 2. Her Milletin Kendine Özgü Giyim Tarzı Vardır**

**Тема 3. İsim Tamlamaları**

**Раздел 2. Dört Tekerlek Üstünde Yirminci Yüzyıl**

**Тема 1. En güvenilir ulaşım aracı hangisidir?**

**Тема 2. Yüksek ökçeler**

**Тема 3. Sıcak ekmek**

**8 семестр**

**Раздел 1. Meyve Yemeyi Sever Misiniz?**

**Тема 1. Sağlığınız için bol bol sebze ve meyve yeyin**

**Тема 2. Her Milletin Kendine Özgü Değerleri Vardır**

**Тема 3. Mevla'nın felsefesi**

**Раздел 2. İçeceklerden Ne Alırsınız?**

**Тема 1. Vücut Organları**

**Тема 2. Çizgi Dünya**

**Тема 3. Atatürk. Nutuk**

### **4.3. Лекции**

Не предусмотрены.

### 4.3. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
1 семестр			
1.	Türk alfabesi. Ses bilgisi	1	-
2.	Tanışma. Именное сказуемое 3 л.ед.ч.(dır/dir) Sayılar	1	-
3.	Çoğul ekleri (lar/ler). Renkler	2	-
4.	Zamirler	2	-
5.	Mevsimler. Hafta günleri. Личные местоимения	2	-
6.	Bulunma hali (da/de)	2	-
7.	Именное сказуемое в местном падеже. Evim. Odam. Dikte	2	-
8.	Fiil. Инфинитивная форма. Şimdiki zaman	2	-
9.	Yönelme hali (a/e). Ayrılma hali (dan/den)	2	
10.	Proje «Türkiye seviyorum»	2	
11.	Аффиксы принадлежности. Ailem	2	
12.	Aile. Ne iş yapıyorsun? Meslekler	2	
13.	Belirtme hali. Üniversitede. Öğrenciyim.	2	
14.	Послелог.	2	
15.	Hangi dil konuşuyorsun?	2	
16.	Şimdiki zaman. Olumlu.	2	
17.	Şimdiki zaman. Olumsuz.Soru.	2	
18.	Bulunma hali, Ayrılma hali, Yönelme hali, Belirtme hali	2	
19.	Hitit. Ders kitabı. Tanışma	2	
20.	Hitit. Ders kitabı. Konu 1. Dil bilgisi	2	
21.	Hitit. Ders kitabı. Konu 1. Tömer'de	2	
22.	Test	2	
Итого:		42	-
2 семестр			
1.	Hitit. Ders kitabı. Konu 2. Nereden? Nereye? Ne iş yapıyorsunuz?	4	
2.	Послелог «ile»	2	-
3.	Hitit. Ders kitabı. Konu 3. Ailemiz ve Şehrimiz	4	-
4.	Okuma «Ailem». Dikte	2	-
5.	Hitit. Ders kitabı. Konu 4. Alışveriş Saat Kaçta?	4	-
6.	Kelimeler. Sebze ve Meyveler	4	-
7.	Emir kipi. İstek kipi	6	-
8.	Обозначение времени	4	-
9.	1. Test	2	-
10.	Hitit. Ders kitabı. Konu 5. Hava Nasıl?	4	-
11.	Dinleme. Лексика «Погода».	2	
12.	Proje «Фестивали Турции»	4	
13.	Прошедшее категорическое время (Geçmiş zaman). Прошедшее время именного сказуемого	12	

14.	Послелог «için». Редупликация имен прилагательных	4	
15.	Hitit. Ders kitabı. Konu 6. Dün, Bugün	4	
16.	Hitit. Ders kitabı. Konu 7. İnsanlar ve Yerler	4	
17.	Будущее время (Gelecek zaman)	12	
18.	Hitit. Ders kitabı. Konu 8. Neler Öğrendik?	4	
19.	2. Test	2	
<b>Итого:</b>		<b>84</b>	-
<b>3 семестр</b>			
1.	Konuşma. Tekrarlama Zamanlar	2	-
2.	Dil bilgisi: -lı sıfat eki; -sız sıfat eki; -lık ad yapma eki	2	-
3.	Okuma. Mutlu	2	-
4.	Dinleme. Kelimeler. Dikte	2	-
5.	Dil bilgisi. Pekleştirme sıfatları.	4	-
6.	Belirtme durumu. Yazma	2	
7.	Аффиксы принадлежности. Okuma. Büyük ve Mutlu Bir Aile. Yazma	2	
8.	Послелог-имена. Глаголы	2	
9.	Hitit. Ders kitabı 1. Konu 9. Haydi Tatile!	2	
10.	Послелог: gibi, kadar. Слова «kendi» в функции местоимений. Kelimeler «Животные».	2	
11.	Dil bilgisi. Belirsiz geçmiş zaman (прошедшее субъективное время). Прямая речь	4	
12.	Hitit. Ders kitabı 1. Konu 10. Bir Varmış. Bir Yokmuş	2	
13.	Dinleme. Dikte.	2	
14.	Kelimeler. 1. Test	2	
15.	Hitit. Ders kitabı 1. Konu 11. Sizce	2	
16.	Dil bilgisi. Geniş Zaman (настоящее-будущее время)	4	
17.	Hitit. Ders kitabı 1. Konu 12. Neyi Ne Kadar Yapabilirsiniz?	2	
18.	Форма возможности. Dikte. Kelimeler. 2. Test	2	
<b>Итого:</b>		<b>42</b>	-
<b>4 семестр</b>			
1.	Tekrarlama Belirsiz geçmiş zaman. Форма возможности/невозможности	6	-
2.	Условные предложения (-sa/se)	6	-
3.	Hitit. Ders kitabı. Konu 13. Kurallara Uymak	4	-
4.	Proje 'Rusya. Kurallara Uymak'	4	
5.	Глагольные формы. Усеченный инфинитив	4	-
6.	Косвенная речь (повелительное наклонение). Sezai trafikte	4	-
7.	Okuma «Öğretmenlik». Dikte	2	-
8.	Hitit. Ders kitabı. Konu 14. Doğayla İç İç misiniz?	4	-
9.	Proje 'Doğa ile iletişim'	4	
10.	Деепричастия на -(y)ıp, -madan, -arak	10	
11.	Dört arkadaş. Çeviri.	2	

12.	Определенный имперфект	6	
13.	Kelimeler «Окружающая среда». Yazma: «Мой выходной день на природе».	4	
14.	Kelimeler. 1. Test	2	
15.	Hitit. Ders kitabı. Konu 15. Yaşamdan Alıntılar	4	
16.	Придаточные цели и намерения. Придаточные причины и следствия	8	
17.	Dinleme.	2	
18.	Hitit. Ders kitabı. Konu 16. Neler Öğrendik?	4	
19.	Sıfatlar. Ev okuma 'Kaybolan Çocuk'	2	
20.	Kelimeler. 2. Test.	2	
<b>Итого:</b>		<b>84</b>	-
<b>5 семестр</b>			
1.	Tekrarlama. Aşk mektupları	2	-
2.	Dil bilgisi. Zamanlar	2	-
3.	Hitit 2. Ders kitabı. Konu 1. Şimdi ne Yapmalı?	2	
4.	Dil bilgisi. Gereklik kipi. Gereklik Kullanımları	4	-
5.	Kelimeler. Makyaj. Dinleme: Unutmamalı	2	-
6.	Hitit 2. Ders kitabı. Konu 2. Tamam Anlaştık!	2	-
7.	Dil bilgisi. İşteş Eylem. Durum Ulaçları. Spor. Dikte	2	
8.	Kelimeler. 1. Test	2	
9.	Hitit 2. Ders kitabı. Konu 3. Hayaller Gerçek Olsa!	2	
10.	Vücut Organları .Dil bilgisi. Dilek kipi. Dilek Kipinin Hikayesi	4	
11.	Okuma. Hayvanların Sıcak Dostluğu. Dikte. Dinleme	2	
12.	Ev okuma «Tatil programı». 2. Test	2	
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	-
<b>6 семестр</b>			
1.	Tekrarlama. Kelimeler ve dil bilgisi	2	-
2.	Dil bilgisi. Система сложных времен турецкого языка	2	-
3.	Преждепрошедшее время (-mıştı)	4	-
4.	Прошедшее неопределенное время – неопределенный имперфект (-ardı)	4	-
5.	Kelimeler. Çalışma odası.	2	
6.	Dil bilgisi. Gelecek zamanın hikayesi (-acaktı)	4	
7.	Kelimeler. Postane.	2	
8.	Okuma. Dikte. Kelimeler	2	
9.	Hitit 2. Ders kitabı. Konu 6. Eğer....	2	
10.	Okuma «Mevlana». Proje ödevi	2	
11.	Özgeçmiş. Test	2	
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	-
<b>7 семестр</b>			
1.	Tekrarlama. Zamanlar. Okuma «Nereye gideceğimizi bilmesek de...»	4	-
2.	Adım Adım Türkçe 3. Ders kitabı. Konu 6. Her Mevsim güzeldir	6	-

3.	Kelimeler «Hava Durumu». Serbest okuma. Küresel ısınma.	6	-
4.	Adım Adım Türkçe 3. Ders kitabı. Konu 7. Her Milletın Kendine Özgü Giyim Tarzı Vardır	6	-
5.	Kelimeler «Giyisi». Dil bilgisi. İsim Tamlamaları	6	-
6.	Proje Ödevi. Rusya'nın geleneksel kıyafetleri nelerdir bilgi verebilir misiniz?	6	-
7.	Dil bilgisi. Глагольные формы	8	
8.	1. Test	2	
9.	Adım Adım Türkçe 3. Ders kitabı. Konu 8. Hasta Olmak	6	
10.	Kelimeler «Vücut Organları»	4	
11.	Adım Adım Türkçe 3. Ders kitabı. Konu 9. Dört Tekerlek Üstünde Yirminci Yüzyıl	6	
12.	Eser. En güvenilir ulaşım aracı hangisidir?	4	
13.	Kelimeler «Hava limanı».	4	
14.	Dil Bilgisi. Eylemden ad yapan ekler (Türkçe öğreniyoruz 3). Yüksek ökçeler.	6	
15.	Adım Adım Türkçe 3. Ders kitabı. Konu 10. Boş Vakit Yoktur	6	
16.	Ev okuma «Sıcak ekmek»	2	
17.	2. Test	2	
<b>Итого:</b>		<b>84</b>	-
<b>8 семестр</b>			
1.	Tekrarlama. Kelimeler	2	-
2.	Dil bilgisi. Eylemler	2	-
3.	Adım Adım Türkçe 3. Ders kitabı. Konu 11. Meyve Yemeyi Sever Misiniz?	2	-
4.	Kelimeler. Serbest Okuma. Sağlığınız için bol bol sebze ve meyve yeyin.	2	-
5.	Adım Adım Türkçe 3. Ders kitabı. Konu 12. Her Milletın Kendine Özgü Değerleri Vardır	2	
6.	Adım Adım Türkçe 3. Ders kitabı. Konu 16. Çizgi Dünya	2	
7.	Proje 'Sevdiğim filmler'	4	
8.	Dinleme. Dikte. Kelimeler. Serbest okuma. Pamuk Prenses ve Yedi Cüceler	2	
9.	Okuma «Atatürk. Nutuk»	2	
10.	Ev okuma. Ben hiç zeki değilim!	2	
11.	Test	2	
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	-

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная

		работы		форма / заочная форма
<b>1 семестр</b>				
1.	Belirsiz geçmiş zamanı	Написание сочинения на тему: «Что рассказал мой друг?»	15	-
2.	Литература Турции	Проект на тему: «Турецкие сказки»	27	-
3.	Будущее время	Выполнение грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций	20	-
<b>Итого:</b>			<b>62</b>	-
<b>2 семестр</b>				
1.	Достопримечательности Турции	Написание реферата	22	-
2.	Спорт. Виды спорта	Сообщение о виде спорта	22	-
3.	Фольклор Турции	Проект «Кто такой Насреддин Ходжа?»	24	-
4.	Geçmiş zaman	Выполнение грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций	30	
5.	Pekiştirme sıfatları	Выполнение грамматических упражнений	30	
<b>Итого:</b>			<b>128</b>	-
<b>3 семестр</b>				
1.	Geniş Zaman	Выполнение грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций	22	-
2.	Формы возможности	Выполнение грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций	22	-
3.	Легенды	Проект «Легенды мира»	18	-
<b>Итого:</b>			<b>62</b>	-
<b>4 семестр</b>				
1.	Условные предложения	Выполнение грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций	27	-



2.	Косвенная речь	Выполнение грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций	26	-
3.	Деепричастия	Выполнение грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций	26	-
4.	Определенный имперфект	Выполнение грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций	26	
<b>Итого:</b>			<b>105</b>	-
<b>5 семестр</b>				
1.	Преждепрошедшее время	Выполнение грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций	18	-
2.	Семейные отношения	Проект на тему: «Свадебные традиции в Турции»	26	-
<b>Итого:</b>			<b>44</b>	-
<b>6 семестр</b>				
1.	Письмо	Сочинение на тему: «Mektup. Sevgili annem...»	15	-
2.	Система сложных времен в турецком языке	Составление и выполнение упражнений	25	-
<b>Итого:</b>			<b>40</b>	-
<b>7 семестр</b>				
1.	Adım Adım Türkçe 3. Ders kitabı. Konu 1-5.	Выполнение упражнений	25	-
2.	Долженствовательное наклонение	Выполнение грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций	25	-
3.	Театр	Проект: «Театр Карагёз»	55	-
<b>Итого:</b>			<b>105</b>	-
<b>8 семестр</b>				
1.	Еда. Напитки	Доклад на тему: «Особенности турецкого кофе»	6	-
2.	Праздники Турции	Творческий проект. Создание видео «Турция.	6	-

	Великолепие страны»		
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	-

#### **4.7. Курсовые работы / проекты**

Не предусмотрены.

#### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- 1) введение лексических и грамматических комментариев;
- 2) использование электронных образовательных ресурсов во всех видах учебной работы;
- 3) участие в практических занятиях;
- 4) использование диалоговой технологии;
- 5) создание презентаций по темам, предназначенным для самостоятельной работы (PowerPointPresentations);
- 6) устная презентация по пройденной теме (возможно, с использованием мультимедийных средств);
- 7) дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой темой;
- 8) презентация тематических проектов в парах и группах.

Информационные технологии: использование электронного учебника, электронного комплекса и создание портфолио.

Интерактивные имитационные технологии: игровые (учебные игры, деловые игры, игровые ситуации, игровые приемы); неигровые (case-study, разбор деловой почты).

#### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в различных формах: тестирование, выполнение письменных домашних заданий, контрольных работ, и др.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета или устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

#### **Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения**

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО

1 семестр			
Самостоятельная работа	20	-	-
Проект	20	-	-
Контрольная работа	20	-	-
Зачет	40	-	-
<b>Всего:</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
2 семестр			
Проверка лексики	5	-	-
Проверка чтения	5	-	-
Аудирование	5	-	-
Проект	10	-	-
Диктант	5	-	-
Самостоятельная работа	20	-	-
Контрольная работа (2*5)	10		
Зачет	40		
<b>Всего:</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
3 семестр			
Проверка лексики (4*4)	16	-	-
Проверка чтения (2*5)	10	-	-
Аудирование (2*5)	10	-	-
Диктант (3*2)	6	-	-
Самостоятельная работа	20	-	-
Контрольная работа (2*5)	10		
Зачет	28		
<b>Всего:</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
4 семестр			
Проверка лексики (2*5)	10	-	-
Проверка чтения	5	-	-
Аудирование	5	-	-
Проект (2*5)	10	-	-
Диктант	5	-	-
Самостоятельная работа	25		
Контрольная работа (2*5)	10		
Экзамен	30		
<b>Всего:</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
5 семестр			
Проверка лексики (2*5)	10	-	-
Проверка чтения	5	-	-
Аудирование	5	-	-
Диктант (2*5)	10	-	-
Самостоятельная работа	25	-	-
Контрольная работа (2*10)	20		
Аттестация	25		

<b>Всего:</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
6 семестр			
Проверка лексики (3*4)	12	-	-
Проверка чтения (2*5)	10	-	-
Проект	13	-	-
Диктант	5	-	-
Самостоятельная работа	15	-	-
Контрольная работа	15	-	-
Зачет	30		
<b>Всего:</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
7 семестр			
Проверка лексики (4*4)	16	-	-
Проверка чтения	5	-	-
Проект	10	-	-
Самостоятельная работа	15	-	-
Контрольная работа (2*7)	14	-	-
Экзамен	40		
<b>Всего:</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
8 семестр			
Проверка лексики (2*4)	8	-	-
Проверка чтения (4*2)	8	-	-
Аудирование	5	-	-
Проект	9	-	-
Диктант	5	-	-
Самостоятельная работа	15	-	-
Контрольная работа	10		
Экзамен	40		
<b>Всего:</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльн ая шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания	

		выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые	

		из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовле- творительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовле- творительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не	

		приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	--	--

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **А) основная литература:**

1. Гениш Эйюп 5000 упражнений по турецкому языку. – М., 2007.
2. Дудина Л. Н. Турецкий язык. Практический курс. – М.: КомКнига., 2007. – 328 с.
3. Рыбальченко, Т. Е. Турецко-русский и русско-турецкий словарь. – М.: Рус.яз. – Медиа; Дрофа, 2008. – 694 с.
4. Hitit. Ders kitabı 1. – Анкара, 2009. – 196 с.
5. Yabancı Dilim Türkçe 2. – Стамбул, 2012. – 90 с.

### **Б) дополнительная литература:**

6. Гениш Эйюп. Грамматика турецкого языка. – М., 2007.
7. Adım Adım Türkçe 2. – Стамбул, 2004. – 152 с.
8. Türkçe okuyorum 2, 2008.
9. Türkçe öğreniyorum 2, 2009.

### **В) Интернет-ресурсы:**

1. <https://turkishlang.info/ru/homepage-ru/>
2. [https://mylanguages.org/learn\\_turkish.php](https://mylanguages.org/learn_turkish.php)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

На практических занятиях в качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются: мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; презентационная техника (экран, проектор); компьютерный класс; мультимедийная доска.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]