

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О. С. Перетятая

« 17 » ИЮНЯ 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретический курс английского языка

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Английский язык и второй
иностраный язык (арабский/турецкий)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3 (5,6 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (арабский/турецкий) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:


Заведующий кафедрой английской и восточной филологии
ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат филологических наук, доцент
Новикова Анна Анатольевна;

Старший преподаватель кафедры английской и восточной филологии
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Бочацкая Анна Александровна.**

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

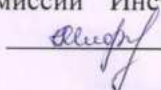
Протокол от « 27 » ДЕКАБРА 2023 г., № 6

Заведующий

кафедрой английской и восточной филологии  А. А. Новикова


Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии
и социальных коммуникаций

Протокол от « 16 » ЯНВАРЯ 2024 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и
социальных коммуникаций  О. В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом

 В. В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать у будущих учителей английского языка целостное представление о фонетической структуре, а также коммуникативных и номинативных ресурсах английского языка и принципах выбора и использования языковых средств в различных условиях коммуникативного взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- определить основные понятия фонетики;
- обеспечить студентов теоретическими знаниями об особенностях фонетического строя английского языка;
- сформировать понимание грамматического строя языка как системы;
- научить морфологическому и синтаксическому анализу фактического языкового материала;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Теоретический курс английского языка» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания фонетического строя английского языка, правил чтения, существующих в английском языке, грамматического строя английского языка, особенностей словообразования в английском языке, правил синтаксиса английского языка;

умения воспринимать на слух англоязычную речь, читать англоязычные тексты, принадлежащие к различным стилям, выстраивать собственную речь в соответствии с правилами и нормами английского языка; осуществлять сбор и анализ языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий, применять полученные знания в области языка и литературы; читать англоязычные тексты различных стилей, выстраивать собственную речь в соответствии с литературными нормами английского языка;

навыки общения на английском языке в различных ситуациях коммуникативного взаимодействия; отбора будущими учителями ресурсов современного английского языка с целью использования их в речевой деятельности и практике преподавания; проведения собственной научно-исследовательской деятельности в области английской филологии.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Лингвистическая теория», «Иностранный язык»,

«Практический курс английского языка» и служит основой для написания выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	<p>ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.</p> <p>ОПК-2.3. Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.</p> <p>ОПК-2.4. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка, в том числе, в педагогической деятельности.</p>	<p>Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;</p> <p>Умеет: идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков) грамотно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах;</p> <p>Владеет: понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания и теории и истории основного изучаемого языка (языков).</p>
Профессиональные		
ПК-1 Способен применять полученные знания в	ПК-1.1. Владеет научным стилем речи.	Знает: базовые понятия в области теории и истории

<p>области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>ПК-1.2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ПК-1.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.</p>	<p>основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; основные этапы развития теории и истории литературы (литератур), периодизацию, представлять ее целостную картину;</p> <p>Умеет: комплексно описывать лексический и грамматический строй иностранного языка с использованием терминологии; анализировать эмпирический материал с использованием методов общего лингвистического анализа для предупреждения межъязыковой интерференции; выделять основные черты литературы (литератур), определяющие ее (их) место и роль в национальной и мировой культуре;</p> <p>Владеет: навыками ведения научно-исследовательской деятельности в избранной области филологии.</p>
---	--	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	252 (7 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего), в том числе:	64	-
Лекции	26	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	38	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	54	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	134	-
Форма аттестации	Экзамен	-

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
5 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 зач.ед.)	
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	28	
Лекции	10	
Семинарские занятия		
Практические занятия	18	
Лабораторные работы		
Курсовая работа / курсовой проект		
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	
Самостоятельная работа студента (всего часов)	89	
Форма аттестации	Экзамен	

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
6 семестр		

Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зач.ед.)	
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	
Лекции	16	
Семинарские занятия		
Практические занятия	20	
Лабораторные работы		
Курсовая работа / курсовой проект		
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	
Самостоятельная работа студента (всего часов)	45	
Форма аттестации	Экзамен	

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. The subject matter of phonetics. Branches of phonetics. Phonetics and phonology. Methods of investigation. Problems of phono stylistics.

Тема 2. The Phoneme theory. Main trends in Phoneme theory. Methods in phonological analysis.

Тема 3. General principles of consonant formation. The system of English phonemes. Consonants in English. Modifications of consonants in connected speech. General principles of vowel formation. English vowels. Modifications of vowels in speech.

Тема 4. Syllable, Syllable formation and syllable division. Accentual system in English.

Тема 5. Intonation.

Тема 6. Generalities of theoretical grammar. Basic linguistic notions.

Тема 7. The parts of speech problem. Word classes.

Тема 8. Syntax. Basic syntactic notions. The word-group theory.

Тема 9. The sentence and the utterance.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
5 семестр			

1	The subject matter of phonetics. Branches of phonetics. Phonetics and phonology. Methods of investigation. Problems of phono stylistics.	2	-
2	The Phoneme theory. Main trends in Phoneme theory. Methods in phonological analysis.	2	
3	General principles of consonant formation. The system of English phonemes. Consonants in English. Modifications of consonants in connected speech. General principles of vowel formation. English vowels. Modifications of vowels in speech.	2	-
4	Syllable, Syllable formation and syllable division. Accentual system in English.	2	-
5	Intonation.	2	-
Итого в 5 семестре:		10	
6 семестр			
6	Generalities of theoretical grammar. Basic linguistic notions	4	
7	The parts of speech problem. Word classes	4	
8	Syntax. Basic syntactic notions. The word-group theory	4	
9	The sentence and the utterance	4	
Итого в 6 семестре:		16	
Итого:		26	-

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
5 семестр			

1	The subject matter of phonetics. Branches of phonetics. Phonetics and phonology. Methods of investigation. Problems of phono stylistics.	2	-
2	The Phoneme theory. Main trends in Phoneme theory. Methods in phonological analysis.	2	-
3	General principles of consonant formation. The system of English phonemes. Consonants in English. Modifications of consonants in connected speech.	4	-
4	General principles of vowel formation. English vowels. Modifications of vowels in speech	4	-
5	Syllable, Syllable formation and syllable division. Accentual system in English.	4	-
6	Intonation.	2	-
Итого в 5 семестре:		18	-
6 семестр			
7	Generalities of theoretical grammar. Basic linguistic notions	6	
8	The parts of speech problem. Word classes.	6	
9	Syntax. Basic syntactic notions. The word-group theory	4	
10	The sentence and the utterance.	4	
Итого в 6 семестре:		20	
Итого:		38	-

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	The subject matter of phonetics. Branches of phonetics. Phonetics and phonology. Methods of investigation. Problems of phonostylistics.	выполнение упражнений	15	-
2.	The Phoneme theory. Main trends in Phoneme theory. Methods in phonological analysis.	выполнение упражнений	15	-
3.	General principles of consonant formation. The system of English phonemes. Consonants in English. Modifications of consonants in connected speech.	выполнение упражнений	15	-
4.	General principles of vowel formation. English vowels. Modifications of vowels in speech	выполнение упражнений	15	-
5.	Syllable, Syllable formation and syllable division. Accentual system in English.	выполнение упражнений	15	-

6.	Intonation.	выполнение упражнений	14	-
7.	Generalities of theoretical grammar. Basic linguistic notions.	подготовка к семинарскому занятию: конспектирование рекомендованных источников, выполнение упражнений	11	-
8.	The parts of speech problem. Word classes.	конспектирование рекомендованных источников, выполнение упражнений, доклад	11	-
9.	Syntax. Basic syntactic notions. The word-group theory	конспектирование рекомендованных источников, выполнение упражнений, реферат	11	-
10.	The sentence and the utterance.	конспектирование рекомендованных источников, выполнение упражнений	12	-
Итого:			134	-

4.7. Курсовые работы / проекты

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1)информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям и практическим занятиям;

2)работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении проектов, выполнении групповых домашних заданий по разделам;

3) использование учебных слайдов по темам, отражающим содержание дисциплины;

4)индивидуальная работа студентов при выполнении заданий для самостоятельной работы;

5)совместная работа студентов в команде во время прослушивания лекционного материала;

6)использование преподавателем проблемных заданий, проведение дискуссий;

7) технологии традиционного обучения (моно лекции, лекции-обзоры, традиционные формы семинарских занятий);

8)технология проблемного обучения;

9) технология коллективного взаимодействия (дискуссии, дебаты, и др.);

10)проектная технология.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- 1.Устный контроль (индивидуальный и фронтальный опрос).
2. Проверка заданий для самостоятельной и индивидуальной работы.
3. Письменный контроль (словарный диктант, сочинение, изложение, перевод теста, модульная контрольная работа).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

Баллы, которые получают студенты очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
---------------------------	--------------------------

5 семестр	
Контрольная работа	15
Посещение лекций	15
Работа на практических занятиях	20
Самостоятельная работа	20
Экзамен	30
Итого за семестр:	100

Вид учебной работы	Количество баллов
6 семестр	
Контрольная работа	15
Посещение лекций	15
Работа на практических занятиях	20
Самостоятельная работа	20
Экзамен	30
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Зачтено
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном	Зачтено

		сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Зачтено
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	Не зачтено

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Аванесов Р. И. Фонетика современного русского литературного языка. — М., 1979.
2. Антипова А. М. Ритмическая система английской речи. — М., 1984.
3. Ахманова О. С. Фонология, морфонология, морфология. — М., 1966.
4. Васильев В. А. Фонетика английского языка: Теоретический курс. — М., 1970.
5. Леонтьева С. Ф. Теоретическая фонетика английского языка. — М., 1981.
6. Лингвистический энциклопедический словарь / Под ред. В. Н. Ярцевой. -М., 1990.
7. Соколова М. А. Теоретическая фонетика английского языка. — М, 1991.
8. Теоретическая фонетика английского языка: Учеб. для студ. ин-тов и фак. иностр. яз. / М. А. Соколова, К. П. Гинтовт, И. С. Тихонова, Р. М. Тихонова. — М, 1996.
9. . Блох, М.Я.Теоретическая грамматика английского языка : учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки дипломированных специалистов "Лингвистика и межкультурная коммуникация" : [(на английском языке)] / М. Я. Блох. - Изд. 6-е, стер. - Москва :Высш. шк., 2008. - 421, [3] с. : ил., портр., табл.; 22 см.; ISBN 978-5-06-005960-1 (в пер.)
- 10.Козлова,Л.А. Теоретическая грамматика английского языка (на английском языке) : учебное пособие / Л.А. Козлова.- Изд. 2-е, испр. — Барнаул :АлтГПА, 2010 – 249с.
- 11.Кобрина Н.А., Болдырев Н.Н., Худяков А.А. Теоретическая грамматика современного английского языка[Текст]: учебное пособие / Н.А. Кобрина, Н.Н. Болдырев, А.А.Худяков. — М.: Высшая школа, 2007. — 368 с.
- 12..Виноградова, Н.Г.Теоретическая грамматика английского языка [Текст]:методические рекомендации для студентов факультета иностранных языков педвузов/ Н.Г. Виноградова; Бийскийпед. гос. ун-т им. В.М. Шукшина. — Бийск: ГОУ ВПО БПУ, 2008. — 32с.
13. Тимошенко, Е. С. Теоретический курс английского языка: учебно-методическое пособие/ Е.С. Тимошенко, Л.В. Туленинова. — Луганск: «Книта», 2018. — 148 с.

Б) дополнительная литература:

16. 1. Златоустова Л. В. Фонетическая структура слова в потоке речи. — Казань, 1962.

17. Камышная Н. Г. Слоговое деление в современном английском языке // Исследования по теоретической и экспериментальной фонетике английского языка. — М., 1972.

18. Кантер Л. А. Основные проблемы фоностилистического анализа текста // Исследование фонетических особенностей речевых стилей. — М., 1978.

19. Швейцер А. Д. Различные элементы американского и британского вариантов современного английского языка: Автореф. дис. ... д-ра филол. наук. — М., 1967.

20. Crystal D. Prosodic Systems and Intonation in English. — Cambridge, 1969.

21. Crystal D. The English Tone of Voice. — Ldn., 1975.

22. Crystal D. Linguistics. — Penguin Books, 1977.

23. Гуревич, В. В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков [Текст] : учеб. пособие / В. В. Гуревич. - 2-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2017. — 168 с.

24.. Хлебникова, И. Б. Морфология английского языка [Текст] : учеб. пособие / И. Б. Хлебникова. — 3-е изд., испр. — М. : Высш. шк., 2004. — 135 с.

В) Интернет-ресурсы

1. Лекции по теоретической грамматике. — Режим доступа : <http://referatw.ru/cgi-bin/main.cgi?level=4&p1=21&p2=8&p3=17128>

2. An interactive on-line reference Grammar. — Режим доступа :

<http://www.alphadictionary.com/rusgrammar/index.html>

3. Grammars and other books on the English language. — Режим доступа:

<http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/root/reading.htm>

4. [Sokolova M_A_Tikhonova I_S_Tikhonova R_M_Freydina E_L_-Theoretical Phonetics of English - 2010.pdf \(vk.com\)](#)

5. [Evstifeeva M. Teoreticheskaya fonetika angl_yazyka.pdf \(lgaki.info\)](#)

6. [Теоретическая фонетика английского языка. Соколова М.А, Гинтовт К.П.pdf \(namdu.uz\)](#)

7. [Сабирова-Д.Р.-Учебное-пособие-по-теоретической-фонетике-английского-языка.pdf \(tau-edu.kz\)](#)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебно-методические ресурсы.
2. Банк тематических карточек и картинок.
3. Банк аудиозаписей на различных носителях для проведения аудирования.
4. Магнитофон для прослушивания аудиозаписей.
5. Телевизор (для просмотра учебных фильмов) и ноутбук для просмотра презентаций.
6. Специализированная библиотека.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]