

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций  
Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

О. С. Перетятая

20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Научно-исследовательский практикум (написание научных статей)

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (арабский/турецкий)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3 курс (5 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (арабский/турецкий) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат филологических наук, доцент **Новикова Анна Анатольевна**.

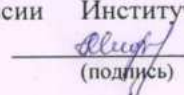
Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии  
Протокол от «27» ДЕКАБРА 2023 г. № 6.

Заведующий кафедрой английской  
и восточной филологии

 А. А. Новикова

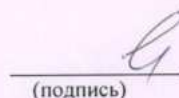
Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций  
Протокол от «16» ЯНВАРЯ 2024 г. № 5.

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

 О. В. Мифтахова  
(подпись)

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий учебно-методическим отделом

 В. В. Савенков  
(подпись)

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель изучения дисциплины – подготовить студентов к ведению научно-исследовательской деятельности и написанию научных статей по актуальным проблемам филологии, литературоведения и методики преподавания иностранных языков в соответствии с требованиями отечественных научных изданий.

В ходе реализации дисциплины особое внимание уделяется нормам написания и оформления научного текста, а также овладению навыками научного анализа, необходимого для написания научной статьи.

### **Задачи:**

1) подготовка к написанию и оформлению научной статьи по актуальным проблемам филологии, литературоведения и методики преподавания иностранных языков;

2) овладение умением грамотно и аргументировано излагать своё видение определенной научной проблемы;

3) закрепление навыка анализа специальной теоретической и методической литературы;

4) развитие самостоятельности мышления студента;

5) освоение методов научного исследования;

6) приобретение навыков проведения самостоятельного научного исследования;

7) ознакомление с основными системами цитирования, используемыми в отечественных научных изданиях;

8) изучение правил оформления библиографического списка, используемого в отечественных научных изданиях.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Учебная дисциплина «Научно-исследовательский практикум (написание научных статей)» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются **знания:**

– грамматических и стилистических норм, используемых в написании научных статей;

– основных структурных элементов научной статьи, их функций, требований к их содержанию и оформлению;

– норм оформления библиографии в научной работе;

– норм оформления цитирования и описания чужих научных выводов в научной работе;

– принципов академической этики, определяемых авторским правом;

### **умения:**

– определять основные структурные элементы научной статьи по их функциям;

– правильно оформлять библиографический список в научной работе;

– отбирать специальную литературу по теме исследования, используя библиотечные каталоги, справочную литературу, электронные базы данных в сети Интернет;

**навыки:**

- базовых логических методов анализа научного текста;
- построения логической структуры собственного высказывания;
- распознавания авторской позиции по различным вопросам.
- корректного изложения полученных научных результатов

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Основы филологии», «Лингвистическая теория» и служит основой для освоения теоретических дисциплин, изучаемых на старших курсах, а также для написания научных работ.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	<p>ПК-1.1. Владеет научным стилем речи.</p> <p>ПК-1.2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ПК-1.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.</p>	<p><b>Знает:</b> базовые понятия в области теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; основные этапы развития теории и истории литературы (литератур), периодизацию, представлять ее целостную картину;</p> <p><b>Умеет:</b> комплексно описывать лексический и грамматический строй иностранного языка с использованием терминологии; анализировать эмпирический материал с использованием методов общего лингвистического анализа для предупреждения межъязыковой интерференции; выделять основные черты литературы (литератур), определяющие ее (их) место и роль в национальной и мировой культуре;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками ведения научно-исследовательской деятельности в избранной области филологии.</p>

### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108</b> <b>(3 зач. ед)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего), в том числе:</b>	<b>36</b>	-
Лекции	12	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	24	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы (модули)	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>45</b>	-
Форма аттестации	Экзамен	-

#### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

##### 5 СЕМЕСТР

Тема 1. Планирование научной статьи. Определение структуры научной статьи.

Тема 2. Правила написания разделов научной статьи

Тема 3. Научный стиль. Грамматические и стилистические нормы написания научной статьи.

Тема 4. Плагиат.

Тема 5. Грамматические и стилистические нормы написания научной статьи.

Тема 6. Особенности написания научных статей по филологии.

Тема 7. Системы научного цитирования

Тема 8. Правила оформления библиографического списка.

Тема 9. Подготовка рукописи к сдаче в печать.

Тема 10. Написание аннотации научной статьи по филологии.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	<b>Модуль 1. Общие требования к написанию научных статей</b>	<b>6</b>	-
1.1	Тема 1. Планирование научной статьи. Определение структуры научной статьи	1	-
1.2	Тема 2. Правила написания разделов научной статьи	1	-
1.3	Тема 3. Научный стиль.	1	-
1.4	Тема 4. Плагиат.	2	-
1.5	Тема 5. Грамматические и стилистические нормы написания научной статьи.	1	-
	<b>Модуль 2. Особенности написания статей по филологии</b>	<b>6</b>	-
2.1	Тема 6. Особенности написания научных статей по филологии.	1	-
2.2	Тема 7. Системы научного цитирования	1	-

2.3	Тема 8. Правила оформления библиографического списка.	2	-
2.4	Тема 9. Подготовка рукописи к сдаче в печать.	1	-
2.5	Тема 10. Написание аннотации научной статьи по филологии.	1	-
<b>Всего</b>		<b>12</b>	<b>-</b>

#### 4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	<b>Модуль 1. Общие требования к написанию научных статей</b>	<b>16</b>	<b>-</b>
1.1	Тема 1. Планирование научной статьи. Определение структуры научной статьи	2	-
1.2	Тема 2. Правила написания разделов научной статьи	4	-
1.3	Тема 3. Научный стиль.	4	-
1.4	Тема 4. Плагиат.	2	-
1.5	Тема 5. Грамматические и стилистические нормы написания научной статьи.	4	-
	<b>Модуль 2. Особенности написания статей по филологии</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
2.1	Тема 6. Особенности написания научных статей по филологии.	2	-
2.2	Тема 7. Системы научного цитирования	2	-
2.3	Тема 8. Правила оформления библиографического списка.	1	-
2.4	Тема 9. Подготовка рукописи к сдаче в печать.	1	-
2.5	Тема 10. Написание аннотации научной статьи по филологии.	2	-
<b>Всего</b>		<b>24</b>	<b>-</b>

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
5 семестр				
1.1	Тема 1. Планирование научной статьи. Определение структуры научной статьи	1. Самостоятельное выполнение заданий к практическим занятиям. 2. Конспектирование отдельных тем. 3. Написание научной статьи (публикация только лучших работ).	5	-
1.2	Тема 2. Правила написания разделов научной статьи		4	-
1.3	Тема 3. Научный стиль.		5	-
1.4	Тема 4. Плагиат.		4	-
1.5	Тема 5. Грамматические и стилистические нормы написания научной статьи.		5	-
2.1	Тема 6. Особенности написания научных статей по филологии.		4	-
2.2	Тема 7. Системы научного цитирования		4	-

2.3	Тема 8. Правила оформления библиографического списка.		5	-
2.4	Тема 9. Подготовка рукописи к сдаче в печать.		4	-
2.5	Тема 10. Написание аннотации научной статьи по филологии.		5	-
Итого:			45	-

#### **4.7. Курсовые работы / проекты**

Не предусмотрено.

#### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путём развития у обучающихся способностей к самообразованию и их активацию на реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведётся с применением следующих видов образовательных технологий:

*информационные технологии*: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к практическим занятиям;

*работа в команде*: совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий;

*самостоятельная работа* студента с литературой на бумажном и электронном носителе.

#### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- 1) оформление библиографического списка в соответствии с двумя разными системами оформления;
- 2) оформление внутритекстовых ссылок;
- 3) написание аннотации с указанием ключевых слов;
- 4) написание научной статьи.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной

дисциплины.

Вид учебной работы	Количество баллов
<b>5 семестр</b>	
Устные ответы на практических занятиях	<b>36</b>
Выполнение и защита практических работ	<b>14</b>
Самостоятельная работа. Написание статьи	<b>20</b>
Экзамен	<b>30</b>
Итого за семестр/триместр:	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	<b>90–100</b>	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично;	

		некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. – М.: Дашков и К, 2012. – 244 с.

### б) дополнительная литература:

1. ГОСТ 7.1-2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=129865>, свободный. (Дата обращения: 30.01.2018 г.).

2. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511>, свободный. (Дата обращения: 30.01.2018г.).

3. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. – М.: ИНФРА-М, 2021. –

265 с.

4. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. – М.: Дашков и К, 2012. – 244 с.

5. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. – 284 с.

#### **в) Интернет-ресурсы:**

1. Библиотека учебной и научной литературы – <http://sbiblio.com/biblio>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины на паре используются мультимедийные средства, наборы слайдов или кинофильмов, демонстрационные приборы. Кроме этого, практические занятия по дисциплине «Научно-исследовательский практикум (написание научных статей)» проходят в классах, оснащённых рабочими местами с компьютерным доступом в Интернет.

### 9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой Новикова А. А.	Директор ИФиСК Перетятая О. С.