

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Института физико-математического образования,  
информационных и обслуживающих технологий  
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИФМОИОТ

Е.Е. Горбенко

(подпись)

«13» ДЕКАБРА 20 23 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

Экономическая теория

По направлению подготовки 45.03.01 Филология

Профиль подготовки Зарубежная филология. Английский язык и второй  
иностраный язык (арабский / турецкий)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 2

Разработчик:

доцент кафедры И.П. Заика

Заведующий кафедрой

экономики

Н.Н. Скороход

Протокол

от «30» ноября 2023 г. № 5

Луганск, 2023

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Экономическая теория» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01. Филология, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями).

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-1	УК-1.1
	УК-1.2
УК-10	УК-10.1
	УК-10.2
	УК-10.3

## 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Экономическая теория, ее предмет, методы, функции.	УК-1; УК-10	Устный опрос. Доклады. Решение задач.
Тема 2. Экономическая система общества. Отношения собственности.	УК-1; УК-10	Тестирование. Доклады.
Тема 3. Формы организации общественного производства. Теории денег.	УК-1; УК-10	Тестирование. Доклады.
Тема 4. Рыночная экономика. Инфраструктура рынка. Рыночный механизм.	УК-1; УК-10	Устный опрос. Доклады. Решение задач.
Тема 5. Монополия и конкуренция в рыночной экономике.	УК-1; УК-10	Устный опрос. Доклады.
Тема 6. Теории поведения потребителя.	УК-1; УК-10	Устный опрос. Решение задач.
Тема 7. Предпринимательство и предприятие (фирма).	УК-1; УК-10	Устный опрос. Доклады.
Тема 8. Издержки и прибыль предприятия.	УК-1; УК-10	Устный опрос. Решение задач
Тема 9. Капитал и фонды предприятия.	УК-1; УК-10	Устный опрос. Доклады

Тема 10. Национальное производство. Макроэкономические показатели.	УК-1; УК-10	Устный опрос. Доклады. Решение задач.
Тема 11. Финансово-кредитная система.	УК-1; УК-10	Доклады. Решение задач.
Тема 12. Циклические колебания в экономике. Макроэкономическая нестабильность.	УК-1; УК-10	Устный опрос. Доклады. Решение задач.
Тема 13. Мировое хозяйство.	УК-1; УК-10	Доклады.
Промежуточная аттестация	УК-1; УК-10	Зачёт (письменный)

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
УК-1	<p>Знает: законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода; основные источники и методы поиска экономической информации, необходимой для решения поставленных задач;</p> <p>Умеет: использовать законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, основные принципы системного подхода; осуществлять поиск экономической информации для решения поставленных задач и критически её анализировать;</p> <p>Владеет: методами системного мышления; в письменной и в устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения; навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике.</p>
УК-10	<p>Знает: основные категории, теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины; направления развития экономической теории; основные проблемы экономической теории в их многообразии и взаимосвязи с процессами, происходящими в обществе; основные положения и методы экономической науки;</p> <p>Умеет: использовать категориальный аппарат микро- и макроэкономики для характеристики экономической проблематики в профессиональной деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне; предлагать способы решения проблем и оценивать ожидаемые результаты; использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности;</p> <p>Владеет: категориальным аппаратом микро- и макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей; важнейшими методами анализа экономических явлений.</p>

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов
--------------------	-------------------

	<b>ОФО</b>	<b>О-ЗФО</b>	<b>ЗФО</b>
Тестовый контроль на практических занятиях	14		
Устный опрос на практических занятиях	16		
Решение задач на практических занятиях	12		
Самостоятельная работа (подготовка реферата)	10		
Иные виды учебной работы (выступление с докладом)	8		
Зачёт (письменный)	40		
<b>Всего за год</b>	<b>100</b>		

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

<b>Четырехбалльная система оценивания экзамена</b>	<b>100-балльная шкала</b>	<b>Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале</b>	<b>Система оценивания зачета</b>
Отлично	<b>90–100</b>	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство	

		предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1. Оценочные средства текущего контроля**

#### **Темы для подготовки докладов и рефератов:**

1. История экономических учений.
2. Формы организации общественного производства
3. Товар и деньги.
4. Спрос и предложение.
5. Рыночное равновесие и равновесная цена.
6. Предприятие (фирма) и предпринимательство.
7. Организационно-правовые формы предпринимательства.
10. Движение капитала.
11. Издержки и прибыль.
12. Государственное антимонопольное регулирование.
13. Национальная экономика и ее структура.
14. Национальное богатство.
15. Валовой внутренний продукт (ВВП).
16. Экономический рост, его типы и факторы.
17. Модели макроэкономического равновесия, основанные на приоритете воспроизводства национального продукта.
18. Диспропорциональность и цикличность экономического развития.
19. Виды экономических циклов.
20. Инфляция. Антиинфляционные мероприятия.
21. Безработица. Государственная политика занятости.
22. Государство в рыночной экономике.
23. Внешнеэкономическая политика государства. Торговый баланс.
24. Денежное обращение. Денежные реформы.
25. Банковская система.
26. Денежно-кредитная политика центрального банка.
40. Финансовая система.
41. Доходы и уровень жизни.
42. Социальная политика государства в условиях рыночной экономики.
43. Теоретические проблемы переходной экономики.
44. Влияние процессов глобализации на выбор стратегии национальной экономики.

#### **Вопросы для проведения практических занятий:**

##### **ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ 1**

1. Предмет экономической теории. Общественное производство.
2. Благо, потребности, ресурсы: содержание и классификация.
3. Производство, его элементы. Способ производства: производительные силы и производственные отношения.
4. Проблема выбора. Альтернативная стоимость. Производственные возможности.
5. Структура экономического анализа.
6. Экономические категории и экономические законы.
7. Функции и методы экономической теории.
8. История экономической мысли.

##### **ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ 2**

1. Экономическая система, ее сущность, элементы и типы.
2. Отношения собственности: сущность, содержание, формы.
3. Формы организации общественного производства, их черты.
4. Товар, его свойства. Закон стоимости. Теории стоимости.
5. Деньги, их сущность, функции, виды. Современные деньги.
6. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Денежные агрегаты.
7. Денежная система и ее элементы.

**Практические задания:**  
**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1**

**Тестовые задания:**

1. Дополните определение: «Экономика – это...»
2. Предметом труда является:  
А) вещь, с помощью которой человек воздействует на предмет труда;  
Б) вещь, на которую направлен труд человека;  
В) результат производства.
3. К производственной инфраструктуре принадлежат:  
А) образование;  
Б) автотранспортное предприятие;  
В) машиностроение;  
Г) трубопроводы;  
Д) бытовое обслуживание.
4. К производительным силам относится...  
А) собственность;  
Б) государство;  
В) кооперация;  
Г) рабочая сила.
5. К общему экономическому закону относят:  
А) закон распределения по труду;  
Б) закон спроса;  
В) закон соответствия производственных отношений уровню и развитию производительных сил.
6. Фактор производства, который является необходимым средством производства для аграрного сектора...  
А) капитал;  
Б) труд;  
В) земля;  
Г) предпринимательские способности.
7. Необходимость человека в экономических благах это...  
А) интерес;  
Б) потребность;  
В) желание;  
Г) производство.
8. Производство - это...  
А) процесс объединения природных и трудовых ресурсов;  
Б) процесс создания экономических благ;  
В) целенаправленная деятельность людей по преобразованию природы.
9. В каком ответе среди перечисленных видов ресурсов нет природных ресурсов?  
А) река, веялка, мельница;  
Б) здание, бумага, стекло;  
В) плотина, учитель, лес;  
Г) ставок, удобрения, пластик.
10. На потребности людей не влияют...  
А) климатические и географические условия жизни;  
Б) национальные особенности и традиции;  
В) уровень развития образования;  
Г) цены на потребительские блага.
11. Благо - это...  
А) потребность человека в чем-то;  
Б) все то, что может удовлетворить потребности человека;

- В) набор продуктов питания и вещей;  
 Г) вещи, необходимые для жизни человека.

12. Альтернативная стоимость выбора - ...

- А) все блага, которые мы хотели бы иметь, но не имеем;  
 Б) все блага, которые нам не нужны в жизни;  
 В) то лучше, от чего мы отказались из-за нашего решения;  
 Г) то, что мы получили в результате нашего решения.

13. Предпринимательские способности - это...

- А) способность человека управлять другими людьми;  
 Б) способность человека своевременно и доброкачественно выполнять приказы других людей;  
 В) организационные и управленческие способности и навыки человека, влияющие на результативность производства и способность человека к риску;  
 Г) способность к экономической ответственности.

**Задачи:**

**Задача 1.**

Швея Ивонова занимается индивидуальной предпринимательской деятельностью: шьёт модную одежду на заказ. На одну вещь она тратит два дня и получает плату в размере 60 ден. ед. Как правило, она работает и по выходным. Но на будущее выходные ей предложили двухдневный отдых за городом. Стоимость путёвки 100 ден. ед. Швея Иванова решила отдохнуть. Чему будут равны альтернативные затраты?

**Задача 2.**

На выходные Вы можете поехать в горы покататься на лыжах. Поездка и оплата за катание стоят 80 ден. ед., но Вы готовы заплатить 100 ден. ед.

- 1) поедете вы в горы?
- 2) ваш друг предлагает отремонтировать его компьютер за 30 ден. ед. вы настолько любите собирать компьютеры, что согласились бы помочь другу бесплатно. Поедете ли Вы в этом случае в горы?
- 3) Вы работаете по выходным в ресторане и можете заработать 100 ден. ед. Эта работа вам не нравится, поэтому Вы не будете её выполнять меньше, чем за 90 ден. ед. Поедете ли Вы в этом случае в горы?
- 4) если Вы не поедете в горы, то сможете посетить выставку роботов известного художника. Вход для студентов бесплатный, но Вы так мечтали об этом, что готовы заплатить 15 ден. ед. Поедете ли Вы в этом случае в горы?

**Задача 3.**

Программист Петрова зарабатывает в час 10 ден. ед. Её мать на пенсии. В магазине за говядиной по 8 ден. ед. за килограмм нужно стоять час, за говядиной по 12 ден. ед. за килограмм очереди нет. При каком объёме покупок рационально приобретение более дешевой говядины для программиста Петровой? Её матери?

**Задача 4.**

Постройте кривую производственных возможностей (КПВ) условной страны по следующим данным.

Вид продукции	А	Б	В	Г	Д	Е
Инвестиционные товары, млн. шт.	0	1	2	3	4	5
Потребительские товары, млн. шт.	15	14	12	9	5	0

1. Может ли экономика страны изготавливать 2 млн. шт. инвестиционных товаров и 15 млн. шт. потребительских товаров?
2. Может ли экономика страны изготавливать 4 млн. шт. инвестиционных товаров и 3 млн. шт. потребительских товаров?

**Задача 5.**



На одном поле фермер может произвести 500 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 2 т пшеницы равна 5 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 1000 т. Построить кривую производственных возможностей фермера.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2

### Тестовые задания:

1. Понятие «полезность» экономического блага означает...
  - А) качественную оценку потребителем экономического блага;
  - Б) выгоду или удовольствия, которые мы получаем от потребления экономического блага;
  - В) целесообразность потребления экономического блага;
  - Г) количественную оценку потребителем экономического блага.
2. Алмазы имеют более высокую цену, чем вода, потому что...
  - А) при данном объеме потребления общая полезность алмазов выше общей полезности воды;
  - Б) при данном объеме потребления общая полезность воды выше общей полезности алмазов;
  - В) при данном объеме потребления предельная полезность алмазов выше, чем предельная полезность воды;
  - Г) продавцы согласны продавать алмазы за воду.
3. Какой тип экономической системы характеризуется применением примитивных средств производства?
  - А) командная;
  - Б) смешанная;
  - В) традиционная;
  - Г) рыночная.
4. Производственные отношения по отчуждению и присвоению людьми средств и результатов производства, это...
  - А) социально-экономические;
  - Б) технологические;
  - В) организационно-экономические;
  - Г) социальные.
5. Экономической системой называют...
  - А) способ организации хозяйственной жизни общества;
  - Б) совокупность отраслей материального и нематериального производства;
  - В) способ соединения факторов производства;
  - Г) способ организации производственного процесса на предприятии.
6. Категория права собственности, характеризует возможность собственника к отчуждению вещи...
  - А) владение;
  - Б) распоряжения;
  - В) пользования.
7. Экономическое содержание собственности – это...
  - А) волевые действия и отношения между людьми по поводу вещи;
  - Б) производственные отношения между людьми по поводу отчуждения и присвоения средств и результатов производства;
  - В) санкционированные государством волевые отношения между людьми, закрепленные правовыми актами.
8. Свойство товара удовлетворять разнообразные потребности потребителя...
  - а) стоимость;
  - б) меновая стоимость;
  - в) потребительная стоимость.
9. Какая функция денег характеризуется уплатой долговых обязательств?
  - а) средство платежа;

- б) мера стоимости;
- в) средство обращения;
- г) средство сбережения.

10. Какая операция характеризует функцию денег как средство платежа...

- а) плата за топливо поступило на склад;
- б) уплата электроэнергии, которая была потребляемая предприятием;
- в) уплата налогов предприятием;
- г) сбережение денег на депозитном счете.

11. Какая форма организации общественного производства характеризуется удовлетворением потребностей производителя?

- а) простое;
- б) натуральное;
- в) капиталистическое;
- г) непосредственно общественное.

12. Какая функция денег обеспечивает товарное обращение?

- а) средство платежа;
- б) мера стоимости;
- в) средство обращения;
- г) средство сбережения.

13. Показатель, который непосредственно влияет на количество денег в экономике?

- а) уровень цен;
- б) уровень учетной ставки ЦБ;
- в) объем производства промышленной продукции.

14. Форма организации общественного производства, которая характеризуется экономической замкнутостью...

- а) товарное производство;
- б) натуральное хозяйство.

15. Чем вызвана эволюция форм стоимости в обществе?

- а) общественным разделением труда;
- б) экономической замкнутостью производителя;
- в) использованием наемной рабочей силы.

16. Функция денег, характеризующая весовое количество металла в денежной единице...

- а) средство платежа;
- б) средство сбережения;
- в) мера стоимости.

#### **Задачи и задания:**

##### **Задача 1.**

Общественные потребности в товаре обеспечиваются тремя группами производителей. Первая группа производит 25 тыс. изделий, расходуя на каждую единицу 4 часа труда; вторая – соответственно 60 тыс. изделий и 5 часов труда; третья – соответственно 35 тыс. изделий и 6 часов труда. Рассчитайте общественно-необходимое время на производство товара. Определите, в каком экономическом состоянии находятся производители трех групп.

##### **Задача 2.**

В стране Богемии денежная масса в обращении составляет 500 млрд. ден. единиц. Скорость оборота денег – 5 раз за год. Кредитная форма продажи в стране не развита, а стоимость операций по взаиморасчетам – 150 млрд. ден. ед. Рассчитайте, на какую сумму в Богемии осуществлены коммерческие операции за год.

##### **Задача 3.**

Рассчитайте количество денег, необходимое для обращения, если скорость обращения денежной единицы составляет 4 оборота, средняя цена товара – 10 ден. ед., физический объем реализованной продукции – 150 единиц, стоимость товаров, проданных в этом году в

кредит – 800 ден. ед., сумма возвращенных кредитов прошлых лет – 600 ден. ед., взаимопогашаемые платежи – 200 ден. ед.

### **Задания для самостоятельной работы**

#### **Тема: Рыночный механизм**

1. Придумайте несколько примеров сезонного изменения спроса на любые блага, кроме одежды.
2. На какие рынки и каким образом повлияет неурожай кофе?
3. Какие события могут привести к исчезновению рынка какого-либо блага или появлению нового?
4. Можно ли придумать какой-либо механизм смягчения губительных последствий колебаний урожайности для фермеров?
5. Как повлияет при других равных условиях увеличение в 1,5 раза доходов населения на спрос следующих товаров?
  - а) перловая крупа;
  - б) красная икра;
  - в) компьютеры;
  - г) соль.
6. Как может зависеть форма кривой предложения некоторого блага от численности производителей этого блага в хозяйстве?
7. Как будет выглядеть кривая предложения, если производство единицы блага требует больших затрат (например, кривая предложения кораблей)?
8. Что такое точка равновесия и равновесная цена?
9. Что такое дефицит и перепроизводство? Как они связаны с ценой товара? В каких случаях они могут возникнуть?
10. Почему при равновесной цене количество товаров, которые могут быть проданы на рынке, является наибольшим?
11. Верно ли, что при равновесной цене максимальная выручка будет наибольшей?
12. Какие неценовые факторы спроса и предложения вы знаете? Как их изменение влияет на состояние равновесия?

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **Вопросы для зачёта по дисциплине «Экономическая теория»**

1. Предмет, метод, функции экономической теории.
2. Экономическая система, её сущность, типы.
3. Содержание и формы собственности как экономической категории. Правовые основы собственности.
4. Формы организации общественного производства. Товар, его свойства. Закон стоимости.
5. Капитал и фонды предприятия. Износ и его виды. Амортизация.
6. Общественное воспроизводство, его сущность, виды. Закон накопления.
7. Макроэкономические показатели по БНХ и СНС. Методы расчёта ВВП
8. Государственное регулирование рыночной экономики.
9. Сущность, функции и виды денег. Закон денежного обращения. Денежные агрегаты.
10. Доходы, их сущность, виды. Распределение доходов.
11. Сущность, формы, системы и функции заработной платы.
12. Предпринимательство, сущность, условия, виды.
13. Аграрные отношения. Рента.
14. Экономический рост: сущность, факторы, типы.
15. Циклические колебания экономики. Экономический цикл, его фазы.
16. Сущность, причины, типы, виды инфляции и меры по её сдерживанию.
17. Государственные финансы. Бюджетная система.
18. Сущность, функции и виды налогов. Налоговая система.

19. Сущность, функции и классификация рынка. Модели рыночной экономики.
20. Сущность, функции и роль финансов. Финансовая система.
21. Кредитная система. Банковская система.
22. Инфраструктура рынка. Биржи.
23. Сущность, причины, виды безработицы и меры по её преодолению.
24. Спрос. Закон спроса. Эластичность спроса.
25. Предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.
26. Предприятия, их организационные формы. Издержки и прибыль предприятий.
27. Цена в рыночной экономике. Виды и функции цены. Равновесная цена.
28. Конкуренция: сущность, виды и функции. Виды рыночных структур.
29. Мировое хозяйство: сущность, этапы, черты. Международное разделение труда.
30. Формы международной интеграции. Современные интеграционные группировки.
31. Формы международного сотрудничества. Международная торговля.
32. Глобализация мировой экономики: сущность, проблемы.

### Типовые тесты на зачёт

1. Фактор производства, который является необходимым средством производства для аграрного сектора...
  - а) земля;
  - б) труд;
  - в) капитал;
  - г) предпринимательские способности.
2. Какая форма организации общественного производства характеризуется удовлетворением потребностей производителя?
  - а) простое;
  - б) натуральное;
  - в) капиталистическое;
  - г) непосредственно общественное.
3. Экономической системой называют...
  - а) совокупность отраслей материального и нематериального производства;
  - б) способ организации производственного процесса на предприятии;
  - в) способ соединения факторов производства;
  - г) способ организации хозяйственной жизни общества.
4. К производительным силам относится...
  - а) собственность;
  - б) государство;
  - в) рабочая сила;
  - г) кооперация.
5. Вещь, на которую направлен труд человека, это...
  - а) средство труда;
  - б) предмет труда;
  - в) средство производства;
  - г) продукт труда.
6. Необходимость человека в экономических благах это...
  - а) потребность;
  - б) интерес;
  - в) желание;
  - г) производство.
7. Производство - это...
  - а) целенаправленная деятельность людей по преобразованию природы;
  - б) процесс объединения природных и трудовых ресурсов;
  - в) процесс создания экономических благ;
  - г) деятельность людей.
8. Свойство товара удовлетворять разнообразные потребности потребителя...
  - а) стоимость;
  - б) потребительная стоимость;
  - в) меновая стоимость;
  - г) цена.
9. Какая функция денег характеризуется уплатой долговых обязательств?
  - а) средство сбережения;
  - б) мера стоимости;
  - в) средство обращения;
  - г) средство платежа.
10. Трудовые ресурсы - это...
  - а) рабочие, занятые в промышленности и сельском хозяйстве;
  - б) все трудоспособное население страны;

- в) все рабочие, которые создают материальные блага;
  - г) наиболее подготовлена и квалифицированная часть населения.
11. Какой тип экономической системы характеризуется высоким уровнем бюрократизации управления экономикой?
- а) традиционная;
  - б) смешанная;
  - в) командная;
  - г) рыночная.
12. В каком ответе среди перечисленных видов ресурсов нет природных ресурсов?
- а) река, веялка, мельница;
  - б) озеро, удобрения, пластик;
  - в) плотина, учитель, лес;
  - г) здание, бумага, стекло.
13. Связь между всеми возможными вариантами объединения факторов производства и объемов продукции отображается с помощью...
- а) кривой производственных возможностей;
  - б) производственной функции;
  - в) эластичности предложения;
  - г) кривая безразличия.
14. Благо - это...
- а) потребность человека в чем-то;
  - б) все то, что может удовлетворить потребности человека;
  - в) набор продуктов питания и вещей;
  - г) вещи, необходимые для жизни человека.
15. Производственные отношения по отчуждению и присвоению людьми средств и результатов производства, это...
- а) социально-экономические;
  - б) технологические;
  - в) организационно-экономические;
  - г) социальные.
16. Если цена на рынке определенного товара устанавливается ниже уровня равновесной, то это приведет к...
- а) увеличению производства данного товара;
  - б) увеличению спроса на данный товар;
  - в) возникновению дефицита;
  - г) возникновению излишка.
17. Мировое хозяйство – это...
- а) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда;
  - б) объединение стран в международные экономические организации;
  - в) совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой международными экономическими отношениями;
  - г) система кредитных отношений между странами.
18. Какая операция характеризует функцию денег как средство платежа...
- а) уплата налогов предприятием;
  - б) уплата электроэнергии, которая была потреблена предприятием;
  - в) плата за топливо, которое поступило на склад;
  - г) сбережение денег на депозитном счете.
19. Уровень экономического развития страны характеризует показатель...
- а) доля обрабатывающей промышленности в объеме промышленной продукции;
  - б) ВВП на душу населения в год;
  - в) общий объем ВВП, произведенный за год;
  - г) торговый баланс.
20. Рынок - это...
- а) пространство, на котором происходит реализация товара;
  - б) отношения между продавцами и органами контроля;
  - в) место купли-продажи товаров личного потребления;

- г) отношения между людьми, проявляющиеся через обмен, организованный по законам товарного производства и обращения.
21. Спросом называется...
- а) решение покупателей приобрести товар;
  - б) желание обладать определенным экономическим благом;
  - в) платежеспособная потребность в товаре;
  - г) желание продавцов продать товар по определенной цене.
22. Из перечисленных ниже товаров наиболее неэластичный спрос будет характерным для...
- а) продуктов питания и других товаров первой необходимости;
  - б) престижных товаров, предметов роскоши;
  - в) природных ресурсов;
  - г) продукции фармацевтической промышленности.
23. Какой тип экономического роста характеризуется увеличением производительности экономических ресурсов?
- а) экстенсивный;
  - б) интенсивный;
  - в) нейтральный;
  - г) нет верного ответа.
24. Комплементарными называют товары, которые...
- а) заменяют друг друга при потреблении;
  - б) удовлетворяют только физиологические потребности человека;
  - в) удовлетворяют только духовные потребности человека;
  - г) дополняют друг друга при потреблении.
25. Альтернативная стоимость выбора - ...
- а) все блага, которые мы хотели бы иметь, но не имеем;
  - б) все блага, которые нам не нужны в жизни;
  - в) то лучшее, от чего мы отказались из-за нашего решения;
  - г) то, что мы получили в результате нашего решения.
26. Что такое интернационализация?
- а) усиление взаимосвязи и взаимозависимости экономик отдельных стран и выход производства за национальные границы;
  - б) расширение и усиление деятельности ТНК;
  - в) форма международного разделения труда;
  - г) перемещение за границу товарно-материальных ценностей в обмен на денежные потоки.
27. Если цена кофе в зернах возрастет, то кривая спроса на кофемолки...
- а) не изменится;
  - б) сдвинется вправо;
  - в) сдвинется влево;
  - г) будет отображать прямую связь между количеством товара и ценами.
28. Если  $E_D > 1$ , то такой спрос называется...
- а) относительно эластичным;
  - б) единично эластичным;
  - в) абсолютно эластичным;
  - г) относительно неэластичным.
29. Если эластичность спроса на товар меньше единицы, то при росте цены выручка...
- а) уменьшится;
  - б) не изменится;
  - в) увеличится;
  - г) не может быть подсчитана.
30. Цены на нефть резко выросли, что, в свою очередь, вызвало рост цен на уголь. Это обусловлено тем, что нефть и уголь являются...
- а) взаимодополняющими товарами, и рост цены на нефть вызвал рост спроса на уголь;
  - б) взаимодополняющими товарами, и рост цены на нефть вызвало уменьшение спроса на уголь;
  - в) взаимозаменяемыми товарами, и рост цены на нефть привел к повышению спроса на уголь;
  - г) взаимозаменяемыми товарами, и рост цены на нефть привел к снижению спроса на уголь.
31. Если повышение цены на товар А привело к снижению спроса на товар В, то это...

- а) товары-субституты, например, детективы Чейза и Гарднера;
  - б) комплементарные блага, например, деревянная линейка и древесина;
  - в) нормальные товары и товары низшей категории, например, мясо и картофель;
  - г) комплементарные блага, например, плеер и кассета.
32. Если цена товара повысилась с 5 денежных единиц до 5,2 денежных единиц, величина спроса при этом уменьшилась с 600 единиц до 500 единиц, то коэффициент ценовой эластичности спроса равен...
- а) 0,48;
  - б) 1,20;
  - в) 4,17;
  - г) 2,62.
33. Естественный уровень безработицы – это...
- а) сумма уровней фрикционной и структурной безработицы;
  - б) сумма уровней структурной и циклической безработицы;
  - в) сумма уровней фрикционной и циклической безработицы;
  - г) сумма уровней сезонной и циклической безработицы.
34. Неценовой фактор, влияющий на предложение, - это ...
- а) размер денежных доходов населения;
  - б) изменение цен данного товара;
  - в) вкусы и предпочтения потребителей;
  - г) государственная политика в области налогообложения и субсидирования.
35. Закон спроса отражает...
- а) обратно пропорциональную зависимость величины спроса от цены;
  - б) прямую зависимость величины спроса от цены;
  - в) обратную зависимость цены товара от величины спроса;
  - г) прямую зависимость цены товара от величины спроса.
36. Известно, что в 2017 г. по США уровень безработицы составлял 4,8%, то есть безработными были 6,62 млн. чел. Какой была численность экономически активного населения?
- а) 320 тыс. чел.;
  - б) 137,92 млн. чел.;
  - в) 6,94 млн. чел.;
  - г) 31,78 млн. чел.
37. Понятие «полезность» экономического блага означает...
- а) выгоду или удовольствия, которые мы получаем от потребления экономического блага;
  - б) качественную оценку потребителем экономического блага;
  - в) целесообразность потребления экономического блага;
  - г) количественную оценку потребителем экономического блага.
38. Алмазы имеют более высокую цену, чем вода, потому что...
- а) при данном объеме потребления предельная полезность алмазов выше, чем предельная полезность воды;
  - б) при данном объеме потребления общая полезность алмазов выше общей полезности воды;
  - в) при данном объеме потребления общая полезность воды выше общей полезности алмазов;
  - г) продавцы согласны продавать алмазы за воду.
39. Повышение заработной платы шахтерам приведет к смещению...
- а) кривой производственных возможностей вправо;
  - б) кривой спроса на уголь влево;
  - в) кривой предложения угля вправо;
  - г) кривой предложения угля влево.
40. Эффект дохода состоит в том, что...
- а) при снижении цены потребитель проявляет склонность заменять относительно дорогие товары относительно дешевле;
  - б) низкая цена на определенный товар позволяет приобрести его в большем количестве при неизменном доходе;
  - в) уменьшение цены на определенный товар увеличивает объемы его продаж и доход потребителя;

- г) увеличение заработной платы работников при неизменных ценах на товары и услуги приведет к уменьшению потребления некачественных товаров.
41. Проанализируйте различные ответы и найдите вариант, где названы только товары-заменители...
- а) сахар, сахарный тростник, мед; б) масло, масло, мука;  
в) тетрадь, блокнот, электронная записная книжка; г) молоко, кефир, творог.
42. Абсолютно неэластичным является предложение...
- а) земли; б) рабочей силы;  
в) капитала; г) предпринимательские способности.
43. Материальным носителем финансовых отношений является...
- а) выручка; б) финансовые ресурсы;  
в) прибыль; г) национальное богатство.
44. Кривая предложения парикмахерских услуг переместится вправо в следствие...
- а) увеличения доходов потребителей;  
б) увеличения арендной платы за помещение;  
в) уменьшения размера единого налога;  
г) увеличения заработной платы парикмахерам.
45. Функция спроса задана уравнением  $Q_D = 900 - P$ , где  $Q_D$  – величина спроса, тыс. шт.,  $P$  – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением  $Q_S = 100 + 3P$ , где  $Q_S$  – величина предложения, тыс. шт.,  $P$  – цена, ден. ед.  
Равновесная цена продаж составит \_\_\_\_ ден.ед.
- а) – 100 б) – 200  
в) – 300 г) – 400
46. К производственной инфраструктуре принадлежит...
- а) образование; б) бытовое обслуживание;  
в) машиностроение; г) трубопроводы.
47. Экономическое содержание собственности – это...
- а) волевые действия и отношения между людьми по поводу вещи;  
б) производственные отношения между людьми по поводу отчуждения и присвоения средств и результатов производства;  
в) санкционированные государством волевые отношения между людьми, закрепленные правовыми актами.
48. Если средняя заработная плата шахтеров в стране выросла на 10% за год, а уровень цен уменьшился на 5%, то реальные доходы шахтеров...
- а) выросли на 5%; б) выросли более, чем на 15%;  
в) выросли на 15%; г) выросли на 10%.
49. Непрямыми налогами являются...
- а) налоги на перепродажу товаров;  
б) налоги на все виды доходов;  
в) налоги на продажу товаров;  
г) налоги на продажу импортных товаров.
50. При прочих равных условиях рост предложения приведет...
- а) к росту равновесной цены и количества;  
б) к снижению цены равновесия и равновесного объема;  
в) к росту цены и снижению количества;  
г) к снижению цены и росту физического объема продаж.
51. К общим экономическим законам относят...
- а) закон распределения по труду;  
б) закон спроса;  
в) закон соответствия производственных отношений уровню и развитию производительных сил;  
г) закон денежного обращения.



52. В какой из вариантов ответа включены основные вопросы экономики...
- а) что потребляется, как производится, кто производит?
  - б) что производится, как производится, кем потребляется?
  - в) что производится, как потребляется, кто производит?
  - г) что потребляется, как производится, кто потребляет?
53. Исходной фазой экономического цикла по Марксу есть...
- а) оживление;
  - б) подъём (бум);
  - в) депрессия;
  - г) кризис (рецессия).
54. Мэрией города принято решение о строительстве нового стадиона. Цена выбора этого решения определяется...
- а) ценой экономических ресурсов, используемых в строительстве;
  - б) суммой денег, отпущенных на строительство;
  - в) потерей для города постройки бассейна, от которого пришлось отказаться в пользу стадиона;
  - г) затратами труда, капитала и природных ресурсов.
55. Собственность, на какой объект является определяющей в системе отношений собственности и во всей системе производственных отношений?
- а) собственность на предметы потребления;
  - б) собственность на рабочую силу;
  - в) собственность на средства производства;
  - г) нет верного ответа.
56. Конкретный труд – это...
- а) работа, результатом которой является создание потребительской стоимости;
  - б) труд, затраченный в целесообразной форме и качественно неоднороден;
  - в) труд определенной специальности, использует конкретные средства труда и предметы труда;
  - г) труд, выступает как затраты рабочей силы вообще.
57. Индекс цен показывает...
- а) на сколько процентов цены текущего года ниже уровня цен предыдущего;
  - б) как быстро растут цены на протяжении года;
  - в) на сколько процентов цены на товары народного потребления текущего года выше уровня цен на эти товары в предыдущем году;
  - г) на сколько процентов цены текущего года выше от уровня цен предыдущего.
58. Какое из определений раскрывает сущность товара как экономической категории?
- а) это вещь или услуга, созданная трудом человека;
  - б) это продукт труда, созданный производителем для удовлетворения определенных производственных или личных потребностей;
  - в) это продукт труда, созданный производителем для продажи;
  - г) полезное благо, не являющееся продуктом труда.
59. Закон Оукена выражает количественную зависимость между...
- а) изменением объёма национального производства и изменения уровня безработицы;
  - б) уровнем безработицы и темпами инфляции;
  - в) изменением объёма национального производства и процентной ставкой;
  - г) фактическим и естественным уровнем безработицы.
60. Каково положение раскрывает сущность денег как экономической категории?
- а) деньги – это денежные билеты и разменные монеты, которые находятся в обращении;
  - б) деньги – это всеобщий эквивалент обмена товаров;
  - в) деньги – это результат договоренности между людьми;
  - г) деньги – это золотые и серебряные монеты.

61. По утверждению экономистов-классиков, рынок никто не создавал и не проектировал. Поэтому рыночной экономикой управляют...
- а) стихийные и хаотичные импульсы экономических процессов;
  - б) отдельные наиболее удачные предприниматели;
  - в) потребители и производители товаров;
  - г) экономические законы, проявляющиеся в деятельности хозяйствующих субъектов.
62. Кругооборот товаров и денег в экономике убедительно показывает, что решающую роль здесь выполняют...
- а) рынки потребительских товаров;
  - б) рынки факторов производства;
  - в) рынки денег и ценных бумаг;
  - г) взаимосвязанные сегменты рынка.
63. Необходимость активного участия государства в экономической жизни общества вызвана...
- а) необходимостью поддержания эффективного функционирования рынка;
  - б) необходимостью создания и использования эффекта общественных благ;
  - в) необходимости перераспределения доходов, рост доступа к некоторым товарам и услуг;
  - г) все ответы верны.
64. Что из перечисленного ниже не является общественным благом (общественным товаром)?
- а) электроэнергия;
  - б) маяки;
  - в) милиция;
  - г) оборона страны.
65. В каких случаях термин «предложение» должен быть заменён на термин «объём предложения»?
- а) потеря половины мирового урожая кофе уменьшила величину его предложения;
  - б) увеличение цен на кофе привело к уменьшению его предложения;
  - в) увеличение количества фермерских хозяйств в стране привело к увеличению предложения сахарной свеклы;
  - г) введение правительством повышенной ставки налога на прибыль предприятий привело к уменьшению предложения телевизоров.
66. Предположим, что потребитель имеет доход в 8 долл. Цена товара А равна 1 долл., а цена товара В – 0,5 долл. Какая из следующих комбинаций товаров находится на бюджетной линии?
- а) 8А и 1В;
  - б) 7А и 1В;
  - в) 6А и 6В;
  - г) 5А и 6В.
67. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать...
- а) общую полезность;
  - б) среднюю полезность;
  - в) предельную полезность;
  - г) каждую из перечисленных величин.
68. Если фирма затрачивает 1200 руб. постоянных издержек, а на изготовление одной единицы товара ещё и 500 руб. переменных издержек, то предельные издержки на производство первой единицы товара составляют...
- а) 500 руб.;
  - б) 700 руб.;
  - в) 850 руб.;
  - г) 1700 руб.

69. Если постоянные издержки предприятия составляют 6000 руб., а переменные – 15 руб. на каждую единицу продукции, то при объеме производства 6000 единиц товара общие издержки будут ...

- а) 6000 руб.;
- б) 9600 руб.;
- в) 90000 руб.;
- г) 96000 руб.

70. Фиксированные (постоянные) издержки – это...

- а) издержки, которые имеют место даже тогда, когда ничего не производится;
- б) издержки на ресурсы согласно ценам на момент их приобретения;
- в) неявные издержки производства;
- г) издержки, которые зависят от объема выпуска продукции.