

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических
наук

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Дитковская С.А.
«15»  20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии и процедура научного исследования

По направлению подготовки – 39.04.02 Социальная работа

Профиль – Управление и организация социальной работы

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная / заочная

Курс – 1 курс (1 семестр / 1, 2 триместр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Технологии и процедура научного исследования» является частью основной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа очной и заочной форм обучения.

Разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО – ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. №80 (с изменениями и дополнениями от 17.06.2021г.) и Профессиональными стандартами «Специалист по социальной работе» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. № 351н; «Руководитель организации социального обслуживания» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. №353н.

СОСТАВИТЕЛИ:

доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Харченко Сергей Яковлевич**

канд. психол. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» **Васюк Андрей Григорьевич**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социальной работы

«5» сентября 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой Васюк

Васюк А.Г.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

«12» сентября 2023 г., протокол № 4

Председатель Акиншева

Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего учебно-методическим отделом

Савенков

Савенков В.В.

« » 20 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование представлений о теоретико-методологических основах научно-исследовательской деятельности, правилах выполнения научно-исследовательской деятельности, приобретение навыка владения методами оформления и порядком представления результатов различных исследовательских работ и использование этих навыков в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: формирование целостных теоретических представлений об общей методологии научного творчества; ознакомление с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, основам их планирования, организации выполнения и оформлению; развитие способности самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать новые знания и умения в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Технологии и процедура научного исследования» входит в обязательную часть учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания основ методологии научного познания; основных категорий научно познавательной деятельности; основных концепций и моделей развития науки; методов, различий и особенностей эмпирического и теоретического исследования;

умения определять научную парадигму современных научных социологических, педагогических и психологических теорий; определять методологический аппарат исследования: цель и задачи исследования, формулировать проблему, объект, предмет, гипотезу исследования;

навыки осмысления и критического анализа, конспектирования, обобщения и систематизации учебного материала; выражения и обоснования своей позиции по основным вопросам, логичного изложения учебной информации, владения компьютером и поиска специализированной научной литературы.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания следующих дисциплин: «Психология высшей школы», «Информационные технологии», и служит основой для дальнейшего изучения дисциплины «Теория и практика управления в социальной работе», «Профессиональная компетентность магистра социальной работы».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-2.	ОПК-2.1 ОПК-2.2	<p>знать: основные методологические принципы научного исследования; теоретико-методологические,</p> <p>уметь: определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере, состав исследовательских работ, определяющие их факторы;</p> <p>владеть навыками: современными методами научного исследования в предметной сфере.</p>
Профессиональные		
ПК-1	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	<p>знать: основные компоненты научного исследования и их характеристики;</p> <p>уметь: применять средства и методы научного исследования; применять навыки научного реферирования и цитирования; практически использовать приобретенные знания для продуктивной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>владеть навыками: совершенствования и развития своего научного потенциала; подготовки статей, тезисов и публичного выступления; применения научного инструментария методологии научных исследований; апробации результатов научного исследования.</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	48	16
Лекции	24	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	24	10
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>контроль</i>)	27	9
Самостоятельная работа студента (всего)	69	119
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Виды и формы научно-исследовательской деятельности. Проблематика научных исследований.

Доклад: особенности построения и презентации. Особенности написания научных статей. Исследовательские проекты. Участие студентов в научно-практических конференциях, научных чтениях. Проблематика исследований в социальной работе.

Тема 2. Планирование научно-исследовательской работы

Формулирование темы научного исследования. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования. Постановка проблемы исследования, ее этапы. Определение цели и задач исследования.

Планирование научного исследования. Рабочая программа и ее структура. Субъект и объект научного исследования. Интерпретация основных понятий. План и его виды. Анализ теоретик экспериментальных исследований. Формулирование выводов.

Тема 3. Алгоритм и логика написания научной работы

Композиция научной работы. Рубрикация текста научной работы. Язык и стиль текста научно-исследовательской работы. Структура и техника оформления научного документа. Стилистические особенности письменной научной работы. Справочно-библиографическое оформление научного документа. Представление табличного материала. Представление отдельных видов тестового и иллюстративного материала. Правила оформления таблиц, графиков, формул, ссылок, написание символов.

Тема 4. Научная информация: поиск, накопление, обработка

Определение понятий «информация» и «научная информация». Свойства информации. Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям. Информационные потоки. Работа с источниками информации. Универсальная десятичная классификация. Особенности работы с литературными источниками.

Тема 5. Внедрение научных исследований и их эффективность

Процесс внедрения НИР и его этапы. Эффективность научных исследований. Основные виды эффективности научных исследований. Экономический эффект от внедрения научно-исследовательских разработок. Оценка эффективности исследований.

Тема 6. Литературное оформление и защиты научных работ

Особенности подготовки структурных частей научной работы. Оформление структурных частей научной работы. Использование и оформление цитат. Ссылки в тексте и оформление заимствований. Оформление приложений и замечаний. Стандарт оформления списка литературы и других источников. Особенности подготовки к защите научной работы. Презентация рефератов и докладов. Подготовка и защита курсовых, дипломных работ. Рецензирование.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр / 2 триместр			
1	Тема 1. Виды и формы научно-исследовательской деятельности. Проблематика научных исследований.	4	2
2	Тема 2. Планирование научно-исследовательской работы	4	
3	Тема 3. Алгоритм и логика написания научной работы	4	2
4	Тема 4. Научная информация: поиск, накопление, обработка	4	
5	Тема 5. Внедрение научных исследований и их эффективность	4	2
6	Тема 6. Литературное оформление и защиты научных работ	4	
Итого:		24	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/ п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр / 2 триместр			
1	Тема 1. Виды и формы научно-исследовательской деятельности. Проблематика научных исследований.	4	2
2	Тема 2. Планирование научно-исследовательской работы	4	
3	Тема 3. Алгоритм и логика написания научной работы	4	4
4	Тема 4. Научная информация: поиск, накопление, обработка	4	
5	Тема 5. Внедрение научных исследований и их эффективность	4	2
6	Тема 6. Литературное оформление и защиты научных работ	4	2
Итого:		24	10

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр / 2 триместр				
1	Тема 1. Виды и формы научно-исследовательской деятельности. Проблематика научных исследований.	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	11	19
2	Тема 2. Планирование научно-исследовательской работы	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	11	20
3	Тема 3. Алгоритм и логика написания научной работы	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	11	20
4	Тема 4. Научная информация: поиск, накопление, обработка	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	12	20
5	Тема 5. Внедрение научных исследований и их эффективность	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	12	20
6	Тема 6. Литературное оформление и защиты научных работ	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	12	20
Итого:			69	119

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр).

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена для очной и заочной формы обучения, который включает в себя ответы на теоретические вопросы по дисциплине.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Горбулич Г. В. Методология научного исследования [Текст]: учеб.-метод. пособие для иностран. магистрантов спец. 8.020401 "Муз. искусство" / Горбулич Г. В. ; М-во образования и науки, молодёжи и спорта Украины, Луган. нац. ун-т им. Тараса Шевченко. – 2-е изд., доп. и перераб.. – Луганск: Янтарь, 2012. – 160 с. ISBN 978-966-678-357-1

2. Рузавин Г. И. Методология научного исследования: Учеб. пособие для вузов. – М. : ЮНИ-ТИ-ДАНА, 1999. – 317 с. ISBN 5-238-00085-5

3. Костюк В. Н. Методология научного исследования. – Одесса: Вища школа, 1976. – 179 с.

б) дополнительная литература:

1. Организация и ведение научных исследований аспирантами. // Черныш А.Я., Багмет Н.П., Михайленко Т.Д., Анисимов Е.Г., Липатова Н.Г М. : Дашков и К, 2015. - 328 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный.
2. «Журнал исследований социальной политики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://jsps.hse.ru/issue/archive>, свободный.
3. Журнал «Организация работы с молодежью» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ovv.esrae.ru/issue>, свободный.
4. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>, по подписке.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]