

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИИМОСПН

 С.А. Дитковская

« 15 » декабря 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Концептуальные основы современного
социального государства**

По направлению подготовки – 39.04.02 Социальная работа

Магистерская программа – Управление и организация социальной работы

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО 1 курс (2 семестр)

ЗФО 1 курс (1 триместр)

Луганск, 2024 год

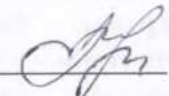
Рабочая программа учебной дисциплины «Концептуальные основы современного социального государства» является частью основной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, магистерская программа – Управление и организация социальной работы, очной и заочной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. №80 (с изменениями и дополнениями от 17.06.2021г.) и Профессиональными стандартами «Специалист по социальной работе» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. № 351н; «Руководитель организации социального обслуживания» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. №353н.

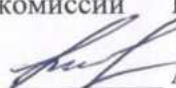
СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. ист. н., доцент кафедры политических наук и регионалистики ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Ладыга Людмила Ивановна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол от « 01 » декабря 2023 г. № 5

Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики  Михайловская О.Г.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,
международных отношений и социально-политических наук
Протокол от « 12 » декабря 2023 г. № 4

Председатель учебно-методической комиссии Института истории,
международных отношений
и социально-политических наук  Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом  В. В. Савенков

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является сформировать представление об основах социального государства и гражданского общества, познакомить студентов с основными концептуальными и практическими основами социальной политики, сущностью, принципами и моделями социального государства; концепцией социального государства, расширить социально-правовой кругозор.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с основным понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- овладение навыками анализа проблем государственного управления, современных социальных явлений и процессов в социальной политике как механизме регулирования социально-правовой сферы;
- формирование умения определять основные интересы различных субъектов социального государства, в том числе субъектов государственного управления, понимать и адекватно оценивать общие и частные (групповые) интересы различных факторов политики; выявлять, рассматривать социальные явления и процессы с различных позиций;
- выработку способностей к инновативному, конструктивному мышлению, принятию политических решений в области регулирования социальной и правовой сферы.
- сформировать системные знания как по дисциплине в целом, так и по каждой изучаемой теме.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Концептуальные основы современного социального государства» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки Управление и организация социальной работы очной и заочной форм обучения ОПОП магистратуры. Индекс дисциплины Б1.О.07.

Необходимым условием для освоения данной дисциплины является: знания основных теорий, разработанные в политической науке; умения анализировать и давать оценку политическим процессам; владеть современными информационными технологиями, включая методы получения и обработки научной информации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История, методология и технологии социальной работы», «Охрана труда в отрасли» и служит основой для освоения дисциплин «Управление конфликтами в социальной работе», «Профессиональная компетентность магистра социальной работы» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

(модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия</p> <p>УК-5.2. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>знает: психологические основы социального взаимодействия; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности населения; основные концепции взаимодействия людей в организации;</p> <p>умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;</p> <p>владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия;</p>
Общепрофессиональные		
ОПК-2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать	ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-	<p>знает: факторы, тенденции, глобальную и региональную специфику социально значимых проблем в социальной сфере; принципы критического</p>

пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	методологическом уровне ОПК – 2.2. Описывает социально-значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации.	анализа и содержательного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов; умеет: находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между социальными процессами и явлениями на глобальном, межрегиональном, национальном, государственном, региональном и локальном уровнях; владеет: методами аргументации и прогнозирования социальных явлений и процессов, а также их взаимосвязи на глобальном, межрегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях в рамках конкретных теоретических подходов
--	---	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	24	8
Лекции	12	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	12	4
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Контроль	4	4
Самостоятельная работа студента (всего часов)	44	60
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Сущность, принципы и модели социального государства

Процесс возникновения, становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта. Современные представления о социальном государстве. Главные цели и задачи социального государства. Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства. Показатели эффективности социального государства. Социальное регулирование и социальное партнерство.

Тема 2. Социальное государство: понятие, сущность, приоритеты и функции. Характеристика сущности государства. Основные функции социального государства. Отличия социального государства.

Признаки социального государства. Условия существования и развития социального государства

Критерии оценки степени социальности государства. Демократизация общественных отношений как выражение потребности социального государства в развитии социальной активности широких масс.

Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства. Социальная основа различных типов государства. Модели социального государства, их основные отличия и механизмы реализации. Характеристика либеральной модели, корпоративной модели, общественной (социал-демократической) модели. Место социальных прав в структуре права. Приоритеты социального государства. Оценка состояния социального государства. Социальные обязательства и социальные стандарты.

Тема 3. Конституционные права и свободы. Взаимодействие социального государства с институтами гражданского общества как фактор оптимизации системы государственного управления. Правовая основа социального государства. Процесс формирования правовой основы социального государства. Социальное законодательство: оценка состояния.

Понятие и признаки конституционного строя. Система принципов (основ) конституционного строя. Система конституционных прав и свобод.

Тема 4. Социальная политика социального государства: основные цели и направления. Сущность социальной политики социального государства. Принципы осуществления социальной политики социального государства. Уровни социальной политики социального государства. Важнейшие направления социальной политики социального государства. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства. Современные представления о социальной ответственности государственной власти. Пределы государственного вмешательства в экономические процессы и общественные отношения. Механизмы контроля персональной ответственности должностных лиц за невыполнение мероприятий социального характера. Распределение социальной ответственности между различными уровнями государственной власти и местного самоуправления.

Социальная стабильность. Модели поддержания социальной стабильности. Социальная ответственность (государства, предприятий,

негосударственных структур, домохозяйств). Широкое и узкое понимание социальной политики.

Объект социальной политики (в широком и узком смысле). Субъект социальной политики (государство, партии, общественные движения, объединения). Функции социальной политики. Подход государственного патернализма и либеральный подход.

Тема 5. Понятие, предпосылки, структурные элементы гражданского общества. Понятие гражданского общества. Подходы к определению гражданского общества в современной науке. Предпосылки становления гражданского общества. Структурные элементы гражданского общества. Гражданское общество как основа механизма децентрализации власти. Развитие гражданской культуры как условие формирования гражданского общества. Соотношение социального государства и гражданского общества. Гражданское общество как основа социального государства.

Тема 6. Гражданское общество как условие развития социального государства. Сущность и содержание духовной сферы гражданского общества. Безусловное признание и защита естественных прав человека и гражданина. Легитимность и демократический характер власти. Равенство всех перед законом и правосудием. Надежная юридическая защищенность личности. Правовое государство, основанное на принципе разделения и взаимодействия властей. Политический и идеологический плюрализм, наличие легальной оппозиции. Свобода мнений, слова и печати, независимость средств массовой информации. Невмешательство государства в частную жизнь граждан, их взаимные обязанности и ответственность.

Понятие «уровень жизни». Уровень жизни в условиях формирования рыночной модели экономики. Доходы населения. Оплата труда как основной фактор в системе доходов работников.

Изменения в потреблении населения в период реформ. Тенденции неравенства населения по доходам. Социально-экономическая дифференциация населения по регионам. Критерии социальной безопасности. Понятие «качество жизни». Концепция повышения качества жизни населения.

Социальные стандарты и нормативы. Индекс развития человеческого потенциала. Прожиточный минимум как базовый социальный стандарт. Потребительская корзина. Политика регулирования доходов населения. Уровень заработной платы. Минимальная заработная плата. Минимальные социальные выплаты. Бедность как социальная проблема. Пути преодоления бедности.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Сущность, принципы и модели социального	2	2

	государства		
2.	Социальное государство: понятие, сущность, приоритеты и функции	2	2
3.	Конституционные права и свободы	2	-
4.	Социальная политика социального государства: основные цели и направления	2	-
5.	Понятие, предпосылки, структурные элементы гражданского общества	2	-
6.	Гражданское общество как условие развития социального государства	2	-
Итого:		12	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Сущность, принципы и модели социального государства	2	-
2.	Социальное государство: понятие, сущность, приоритеты и функции	2	-
3.	Конституционные права и свободы	2	-
4.	Социальная политика социального государства: основные цели и направления	2	2
5.	Понятие, предпосылки, структурные элементы гражданского общества	2	2
6.	Гражданское общество как условие развития социального государства	2	-
Итого		12	4

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Сущность, принципы и модели социального государства	Подготовка к практическим занятиям.	7	10
2.	Социальное государство: понятие, сущность, приоритеты и функции	Подготовка к практическим занятиям.	8	10
3.	Конституционные права и свободы	Подготовка к практическим занятиям.	7	10
4.	Социальная политика социального государства: основные цели и направления	Подготовка к практическим занятиям.	7	10
5.	Понятие, предпосылки,	Подготовка к	7	10

	структурные элементы гражданского общества	практическим занятиям.		
6.	Гражданское общество как условие развития социального государства	Подготовка к практическим занятиям.	8	10
Итого:			44	60

4.7. Курсовые работы

Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины «Концептуальные основы современного социального государства» используется весь комплекс научно-исследовательских и педагогических методов и технологий для выполнения различных видов работ. В период прохождения дисциплины обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии. Курс предполагает просмотр видеоматериалов, в связи с этим используется ПК, проекционная аппаратура, обучающимися осуществляется поиск материалов в сети Интернет. Для подготовки и осуществления работы обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов, в т.ч. Adobe Illustrator, Power Point и другое специальное программное обеспечение.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется целью дисциплины, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины и составляет 2 часа.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины используются следующие традиционные и инновационные методы обучения:

1. Информационно-развивающие технологии. Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.

2. Развивающие проблемно-ориентированные технологии. Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).

3. Личностно-ориентированные технологии обучения. Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

Методическое обеспечение учебной дисциплины «Концептуальные основы современного социального государства» помещено в учебно-методическом комплексе дисциплины.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими семинарские/практические занятия, лабораторные работы по дисциплине в различных формах:

1. Устная форма - доклады на семинарских занятиях, решение теоретических и практических задач.

2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты.

3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задачи).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной формы обучения

Вид учебной работы 2 семестр / 1 триместр	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
Устные ответы на семинарских занятиях	40	30
Защита реферата	10	20
Самостоятельная работа	20	20
Зачет	30	30
Итого за семестр:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с	

		освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено

Неудовлетворительно	0–20	Ф – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
---------------------	-------------	--	--

Фонды оценочных средств, включающие планы практических занятий, практические задания, темы докладов и рефератов, вопросы к экзамену помещаются в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Шарков, Ф. И. Основы социального государства : учебник [Электронный ресурс] / Ф. И. Шарков. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 304 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684411>.

2. Моисеев, В.В. Социальная политика современной России [Электронный ресурс] / В.В. Моисеев. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 448 с. : ил., табл. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562606>.

3. Ларионов, А. Э. Основы социального государства и гражданского общества : учебное пособие : [16+] [Электронный ресурс] / А. Э. Ларионов ; Технологический университет. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 169 с. : ил., табл. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685300>

б) дополнительная литература

1. Конституция ЛНР от 18 мая 2014 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/konstitutsiya/>

2. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12.12.1993 //КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ [Электронный ресурс]. // Консультант Плюс.– Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_281787/ Свободный доступ

4. Гражданский кодекс РФ (часть 1): от 30.11.1994 № 51-ФЗ; от 26.01.1996 № 14-ФЗ // КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_220995/

5.Гражданский кодекс РФ (часть 2) [Электронный ресурс]: от 30.11.1994 № 51-ФЗ; от 26.01.1996 № 14-ФЗ // КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_214563/

6.Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221665/

7. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_220982/

8. Сафонов, В. А. Социальное партнерство : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Сафонов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 395 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс)

9. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / О. А. Канаева [и др.] ; под ред. О. А. Канаевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 343 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

в) Интернет-ресурсы

http://elibrary.rsl.ru/?menu=s410/elibrary/elibrary4454/science/&lang=ru	Российская государственная библиотека
http://нэб.пф	Национальная электронная библиотека
http://www.nlr.ru	Научная электронная библиотека
www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
www.iqlib.ru	Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Для полноценного изучения необходимо специальное научно-исследовательское профессиональное оборудование: рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением и с выходом в Интернет, проектором, карты памяти, флешкарты, диски (CD, DVD) – ауд. 4-30, 4-08.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)