

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

« 15 » *декабря* 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательская практика

По направлению подготовки – 39.04.02 Социальная работа

Профиль – Управление и организация социальной работы

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная / заочная

Курс – 1 курс (1 семестр / 2 триместр)

Луганск, 2023

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская практика» является частью основной профессиональной образовательной программы для магистров по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа. Управление и организация социальной работы очной формы и заочной формы обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистра), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 № 76 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональными стандартами «Специалист по социальной работе», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 июня 2020 г. № 351н; «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 сентября 2023 г. № 691н; «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 717н.


СОСТАВИТЕЛЬ:

доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Харченко Сергей Яковлевич**

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социальной работы

«5» декабря 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

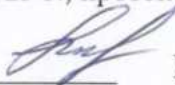


Васюк А. Г.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

«12» декабря 2023 г., протокол № 4.

Председатель



И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего
учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

« » 2023 г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Согласно Типового положения о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования Луганской Народной Республики, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 20 апреля 2017 г. № 238, практика студентов является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Приобретение опыта учебно-технологической деятельности студента происходит во время научно-исследовательской практики. Научно-исследовательская практика – это такой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Научно-исследовательская практика является первым этапом практической подготовки будущих магистров по социальной работе и предоставляет магистрантам возможность реального приобретения начальных профессиональных навыков, знаний и умений на профильных предприятиях, в учреждениях, а также в лабораториях и учебных мастерских университета; позволяет закрепить полученные знания в рамках отдельных теоретических курсов и подготовить студентов к более осознанному и углубленному изучению дальнейших общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Организация и проведение практики регламентируется «Типовым положением о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования Луганской Народной Республики».

1. Цели и задачи практики

Целью научно-исследовательской является подготовка студентов к профессиональной деятельности и формирование у них умений и навыков для решения практических задач и реализации социальных проектов во взаимодействии с другими обучающимися.

Задачи практики:

- закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных за время обучения;
- формирование умений и навыков осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения в будущей профессиональной деятельности;
- приобретение первоначальных практических навыков выполнения должностных обязанностей в соответствии с направлением подготовки;
- формирование навыков проектной работы;
- развитие интереса к проектной деятельности, развитие умений осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (коммуникативная и проектная деятельность);
- развитие у обучающихся навыков презентации и защиты достигнутых результатов;
- повышение мотивации к самообразованию;

- обеспечение освоения обучающимися основных норм профессиональной деятельности;
- получение обучающимися опыта использования основных профессиональных инструментов при решении нестандартных задач в рамках проектов;
- анализ эффективности программ социальной поддержки для малообеспеченных семей;
- исследование роли социальных сетей в социальной адаптации людей с ограниченными возможностями;
- оценка влияния программ реабилитации на уровень социальной интеграции бывших заключенных;
- разработка стратегии профилактики бездомности среди молодежи;
- анализ влияния цифровых технологий на оказание социальных услуг пожилым людям.

2. Вид и объем практики в структуре образовательной программы

Вид практики – учебная.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из них 104 часов самостоятельной работы, 4 часа контроля. Проводится учебная практика в 2 семестре для студентов очной формы обучения, в 3 триместре для студентов заочной формы обучения.

Научно-исследовательская практика входит в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.04.02 «Социальная работа».

Научно-исследовательская практика базируется на знаниях ранее изучаемых дисциплинах профессионального цикла: «Методология научного исследования», «История, методология и технологии социальной работы», «Технологии и процедура научного исследования» и др.

Проведение научно-исследовательской практики необходимо как предшествующие перед прохождением производственной практики, написания курсовых работ и для подготовки студентов к изучению предметов профессионального цикла дисциплин.

3. Особенности организации практики

Организация и методическое обеспечение научно-исследовательской практики призвано обеспечить непрерывность и последовательность овладения студентами практическими навыками и умениями в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавриата по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».

Научно-исследовательская практика оформляется приказом ректора Университета. Данная практика направлена на закрепление и углубление теоретических знаний студентов, полученных при обучении в Университете, приобретение и развитие общекультурных, универсальных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа», а также навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Организацию и учебно-методическое руководство научно-исследовательской практикой, распределение студентов на практику

осуществляет кафедра социальной работы Университета. Руководитель научно-исследовательской практики от кафедры должен обеспечить выполнение целей и задач учебной практики.

Руководство и контроль за прохождением практики со стороны кафедры осуществляет руководитель практики – преподаватель, назначаемый приказом по университету.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	УК-1.1.	Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Знать: Основные принципы системного подхода: Целостность системы. Взаимодействие элементов. Иерархичность системы. Открытость системы. Эмерджентность (появление новых свойств у системы). Методы критического анализа: Анализ данных. Идентификация ключевых факторов. Определение причинно-следственных связей. Оценка рисков и возможностей. Этапы разработки стратегии действий: Постановка проблемы. Формулировка цели. Разработка альтернативных решений. Оценка рисков и ресурсов. Выбор оптимального решения. Разработка плана действий. Основные принципы и методологию научных исследований в социальной работе. Этические принципы проведения исследований в социальной работе. Методы сбора и анализа данных в социальных исследованиях.
	УК-1.2.	Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	Уметь: Идентифицировать проблемы в социальной сфере: Определять актуальные проблемы. Анализировать причины проблем. Описывать последствия проблем. Проводить критический анализ проблемных ситуаций: Определять ключевые факторы. Устанавливать причинно-следственные связи. Выявлять сильные и слабые стороны проблемы. Оценивать риски и возможности. Разрабатывать стратегию действий для решения проблемных ситуаций: Формулировать цели решения проблемы. Разрабатывать альтернативные решения. Оценивать риски и ресурсы. Выбирать оптимальное решение. Разрабатывать план действий. Применять методы сбора и анализа данных в соответствии

			<p>с целями исследования. Оформлять результаты исследования в соответствии с требованиями научной этики и научной методологии.</p> <p>Владеть навыками: Системного мышления. Критического анализа. Планирования и организации исследовательской работы. Сбора и анализа данных. Предоставления результатов исследования в ясной и структурированной форме.</p> <p>Этического проведения исследований.</p> <p>Работы в команде. Коммуникации результатов исследования различным аудиториям. Применения информационных технологий в научной работе.</p>
УК-2	УК-2.1.	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;	<p>Знать: Основные этапы жизненного цикла проекта: Инициация. Планирование. Выполнение. Мониторинг и контроль. Завершение. Основные инструменты и методы управления проектами: Методы планирования и постановки задач. Методы управления рисками. Методы контроля и мониторинга. Методы коммуникации в проекте. Методы мотивации и управления командой. Принципы и методы управления ресурсами проекта: Человеческие ресурсы. Финансовые ресурсы. Материальные ресурсы. Время. Документацию, используемую в проектах: Техническое задание. План проекта. Бюджет проекта. Отчеты о ходе выполнения проекта. Нормативно-правовую базу, регулирующую проведение научных исследований в социальной работе. Этические принципы проведения исследований в социальной работе.</p> <p>Уметь: Инициализировать проект: Формулировать цели и задачи проекта. Определять сферу применения проекта. Разрабатывать концепцию проекта. Формировать команду проекта. Планировать проект: Разрабатывать план проекта. Определять сроки и ресурсы. Определять риски и разрабатывать стратегии их минимализации. Определять методы оценки эффективности проекта. Управлять проектом: Организовывать работу команды. Контролировать выполнение</p>
	УК-2.2.	Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;	
	УК-2.3.	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	

			<p>задач. Вносить необходимые коррективы в план проекта. Решать конфликты в команде. Мониторить и контролировать проект: Отслеживать прогресс проекта. Анализировать отклонения от плана. Вносить коррективы в планы и действия. Документировать результаты мониторинга. Завершать проект: Подводить итоги проекта. Документировать результаты проекта. Оценивать эффективность проекта. Предоставлять отчеты о проекте. Применять методы управления рисками в проектах. Проводить экономическое обоснование проекта. Обеспечивать этические стандарты в ходе реализации проекта.</p> <p>Владеть навыками: Работать в команде. Ведения проектной документации. Коммуникации и переговоров. Применения информационных технологий в управлении проектами. Анализа и решения проблем. Принятия решений в условиях неопределенности. Самоорганизации и самоконтроля. Предоставления результатов проекта в ясной и структурированной форме. Адаптации подходов управления проектами к конкретной ситуации.</p>
УК-4	УК-4.1.	Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно-приемлемые стили делового общения	<p>Знать: Основные виды современных коммуникативных технологий: Интернет-платформы для общения (форумы, чаты, мессенджеры). Видеоконференцсвязь. Системы управления проектами (Trello, Asana). Платформы для онлайн-обучения (Coursera, Moodle). Инструменты для создания и презентации материалов (Google Docs, Prezi). Инструменты для проведения онлайн-опросов и исследований (Google Forms, SurveyMonkey). Основные принципы этичного и эффективного общения в сети: Культура сетевого общения. Правила сетевого этикета. Цифровая безопасность. Защита персональных данных. Основные форматы академического и профессионального взаимодействия: Участие в онлайн-конференциях. Публикация статей в электронных журналах. Предоставление результатов исследований в сети. Обмен</p>
	УК-4.2.	Осуществляет устную и письменную деловую коммуникацию с учетом социокультурных различий в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках	

			<p>информацией с коллегами и партнерами. Особенности использования иностранных языков в академическом и профессиональном взаимодействии: Правила перевода и переработки информации. Специфика академического и профессионального дискурса на иностранном языке. Основные источники информации на иностранных языках.</p> <p>Уметь: Использовать современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия: Организовывать видеоконференции и онлайн-встречи. Использовать системы управления проектами. Создавать и презентовать материалы в онлайн-формате. Проводить онлайн-опросы и исследования. Эффективно общается в профессиональном контексте, используя соответствующий язык и стили общения.</p> <p>Владеть навыками: Коммуникации в сетевом пространстве. Работы с различными коммуникационными платформами. Создания и презентации материалов в онлайн-формате. Проведения онлайн-опросов и исследований. Поиска и анализа информации в сети. Перевода и переработки текстов с иностранных языков. Участия в онлайн-конференциях и дискуссиях. Коммуникации на иностранном языке в профессиональной среде.</p>
УК-6	УК-6.1.	<p>Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития</p>	<p>Знать: Основные принципы самооценки: Честность и объективность. Системность и комплексность. Регулярность и перспектива. Методы самооценки: Рефлексия. Анализ сильных и слабых сторон. Сравнение с эталоном или стандартом. Получение обратной связи от коллег и руководителя. Стратегии совершенствования деятельности: Постановка целей и задач. Разработка плана действий. Мониторинг и контроль результатов. Анализ ошибок и корректировка действий. Основные принципы и методы саморазвития: Постановка целей и задач. Разработка плана саморазвития. Изучение литературы и участие в тренингах. Поиск наставника или ментора.</p>

			<p>Практическая отработка навыков. Основные тенденции развития социальной работы и профессиональной деятельности социального работника.</p> <p>Уметь: Проводить самооценку собственной деятельности: Определять свои сильные и слабые стороны. Анализировать свои достижения и недостатки. Оценивать эффективность своей работы. Определять приоритеты собственной деятельности: Формулировать цели и задачи. Планировать свою работу. Приоритизировать задачи и действия. Разрабатывать стратегии совершенствования собственной деятельности: Определять направления развития. Разрабатывать план действий. Искать ресурсы и возможности для совершенствования. Реализовывать стратегии совершенствования собственной деятельности: Мониторить прогресс. Вносить коррективы в план действий. Анализировать результаты и делать выводы. Устанавливать связь между самооценкой и развитием профессиональных компетенций. Применять принципы саморазвития в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками: Самоанализа и рефлексии. Планирования и организации собственной деятельности. Управления временем. Поиска и использования информации. Критического мышления.</p> <p>Коммуникации и взаимодействия с коллегами и руководителем.</p> <p>Самомотивации и самодисциплины.</p> <p>Принятия решений в условиях неопределенности. Адаптации к изменяющимся условиям работы.</p>
ОПК-1	ОПК-1.1.	Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора и хранения информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы	<p>Знать: Основные виды информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), применяемых в социальной работе: Интернет-платформы для поиска информации, коммуникации и работы с документами (Google, Яндекс, Microsoft Office Online). Системы управления базами данных (MS Access,</p>

	ОПК-1.2.	Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы	<p>MySQL). Специализированные программные продукты для социальной работы (например, системы учета социальных услуг, платформы для онлайн-консультирования). Инструменты для проведения онлайн-опросов и исследований (Google Forms, SurveyMonkey). Платформы для создания и презентации материалов (Google Docs, Prezi). Системы видеоконференцсвязи (Zoom, Skype). Основные принципы работы с ИКТ: Безопасность и конфиденциальность данных. Этика использования ИКТ в социальной работе. Законность и правовые аспекты работы с информацией. Принципы и методы использования ИКТ в различных сферах социальной работы: Поиск и анализ информации. Управление документами и базами данных. Общение и взаимодействие с клиентами и коллегами. Проведение онлайн-опросов и исследований. Создание и презентация материалов. Основные требования к качеству информации, используемой в социальной работе. Основные виды программного обеспечения для социальной работы.</p> <p>Уметь: Использовать ИКТ для поиска и анализа информации: Находить релевантную информацию в сети. Оценивать достоверность и актуальность информации. Анализировать и синтезировать полученную информацию. Использовать ИКТ для управления документами и базами данных: Создавать и редактировать документы в электронном виде. Организовывать хранение документов и баз данных. Использовать системы управления базами данных. Использовать ИКТ для общения и взаимодействия с клиентами и коллегами: Организовывать онлайн-консультации и встречи. Использовать системы видеоконференцсвязи. Обмениваться информацией с клиентами и коллегами через электронную почту и мессенджеры. Использовать ИКТ для проведения онлайн-опросов и исследований: Планировать и проводить онлайн-опросы.</p>
	ОПК-1.3.	Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы	
	ОПК-1.4.	Применяет современные информационные технологии и программные средства при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы	

			<p>Обрабатывать и анализировать результаты опросов. Использовать специализированные программные продукты для проведения исследований. Использовать ИКТ для создания и презентации материалов: Создавать презентации и документы в электронном виде. Использовать мультимедийные инструменты для презентации материалов. Применять ИКТ в соответствии с этическими стандартами и правовыми нормами.</p> <p>Владеть навыками: Работы с компьютером и основными программами. Поиска и обработки информации в сети. Управления электронной почтой и мессенджерами.</p> <p>Создание и редактирования документов в электронном виде. Использования систем управления базами данных. Проведения онлайн-опросов и исследований. Создания и презентации материалов в онлайн-формате. Работы с системами видеоконференцсвязи. Цифровой грамотности и безопасности в сети.</p>
ОПК-2	ОПК-2.1.	Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне	<p>Знать: Основные теории и концепции социальной работы: Теории социального развития и социальных изменений. Теории социального контроля и девиантного поведения. Теории социальной интеграции и социальной эксклюзии. Теории помощи и поддержки. Теории социального взаимодействия. Основные методы анализа и оценки профессиональной информации: Анализ документов. Статистический анализ. Качественный анализ. Системный анализ. Основные методы прогнозирования социальных явлений и процессов: Методы экстраполяции. Методы моделирования. Методы сценариев. Основные типы социально значимых проблем: Проблемы бедности и неравенства. Проблемы безработицы и социальной эксклюзии. Проблемы здоровья и образования. Проблемы социальной незащищенности и риска. Основные принципы и методы решения социальных проблем: Принципы социальной справедливости и равенства. Принципы участия и взаимодействия. Принципы</p>
	ОПК – 2.2.	Описывает социально-значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации.	

			<p>инклюзивности и толерантности. Методы социальной работы: социальное сопровождение, социальная реабилитация, социальная адаптация. Основные виды социальных услуг и программ социальной помощи.</p> <p>Уметь: Анализировать и оценивать профессиональную информацию: Выявлять ключевые факторы. Устанавливать причинно-следственные связи. Оценивать достоверность и актуальность информации. Систематизировать и структурировать информацию. Объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы: Использовать научные теории и концепции. Применять методы прогнозирования. Разрабатывать гипотезы и предсказывать результаты. Выявлять социально значимые проблемы: Определять актуальные проблемы в социальной сфере. Анализировать причины возникновения проблем. Оценивать последствия проблем. Разрабатывать пути решения социальных проблем: Формулировать цели и задачи решения проблемы. Разрабатывать концепцию решения проблемы. Предлагать конкретные меры по решению проблемы. Оценивать эффективность предлагаемых решений. Применять принципы и методы социальной работы при решении социальных проблем. Использовать специализированные инструменты и методы для анализа и оценки профессиональной информации.</p> <p>Владеть навыками: Анализа и синтеза информации. Критического мышления. Прогнозирования социальных явлений и процессов. Решение социально значимых проблем. Разработки социальных программ и проектов. Коммуникации и взаимодействия с разными группами населения. Работы с разными видами документов. Использования специализированных программных средств. Самоорганизации и самоконтроля.</p>
ОПК-3	ОПК-3.1.	Систематизирует результаты профессиональной	<p>Знать: Основные принципы системизации и представления</p>

		деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.	результатов профессиональной деятельности: Ясность и понятность изложения. Логичность и структурированность информации. Достоверность и объективность данных. Визуализация информации (таблицы, графики, диаграммы). Форматы представления результатов (отчеты, презентации, публикации). Основные виды публичных выступлений в социальной работе: Презентация результатов исследований. Доклад на конференции или семинаре. Выступление на собрании или встрече. Основные принципы эффективного публичного выступления: Ясность и лаконичность речи. Эмоциональность и увлеченность. Визуальная презентация (язык тела, жесты, мимика). Взаимодействие с аудиторией. Основные виды аудиторий в социальной работе и особенности взаимодействия с ними. Основные принципы и методы подготовки к публичному выступлению.
	ОПК-3.2.	Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.	<p>Уметь: Систематизировать результаты профессиональной деятельности: Собрать и обработать необходимую информацию. Структурировать информацию и выстроить логическую последовательность изложения. Оформить результаты в соответствии с требованиями формата представления. Представлять результаты профессиональной деятельности в разных форматах: Подготовить отчет о проделанной работе. Создать презентацию с использованием мультимедийных средств. Написать статью или публикацию для профессионального издания. Подготовить и провести эффективное публичное выступление:</p> <p>Определить цели и задачи выступления. Разработать структуру выступления и подготовить конспект. Отработать выступление перед зеркалом или с помощью записи. Использовать невербальные средства коммуникации. Взаимодействовать с аудиторией. Применять разные приемы и техники для захвата внимания аудитории. Оценивать</p>

			<p>эффективность своего выступления и делать выводы о его сильных и слабых сторонах. Владеть навыками: Письменной и устной коммуникации. Создания и презентации материалов. Публичных выступлений. Взаимодействия с разными аудиториями. Самоорганизации и самоконтроля. Использования современных информационных технологий для представления результатов работы.</p>
ОПК-4	ОПК-4.1.	Разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы	<p>Знать: Основные методы и приемы социальной работы: Социальное сопровождение. Социальная реабилитация. Социальная адаптация. Социальная профилактика. Социальное консультирование. Социальная педагогика. Социальная психология. Принципы разработки и внедрения новых методов и приемов: Анализ потребностей. Планирование и проектирование. Тестирование и пилотирование. Внедрение и адаптация. Методы контроля и оценки эффективности методов и приемов: Количественные методы (статистический анализ). Качественные методы (наблюдение, анкетирование, интервью). Смешанные методы. Основные принципы корректировки методов и приемов социальной работы: Анализ результатов. Идентификация проблем. Разработка и внедрение корректирующих мер. Основные тенденции развития методов и приемов социальной работы. Нормативно-правовую базу, регулирующую профессиональную деятельность социального работника.</p> <p>Уметь: Разрабатывать новые методы и приемы социальной работы: Изучать проблему и выявлять ее причины. Анализировать существующие методы и приемы. Разрабатывать новые методы и приемы, учитывая контекст и потребности клиентов. Проводить тестирование и пилотирование новых методов и приемов. Внедрять новые методы и приемы в практику социальной работы: Планировать и организовывать процесс внедрения. Обучать коллег и клиентов новым методам и приемам. Адаптировать методы и приемы к конкретным</p>
	ОПК-4.2.	Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	
	ОПК-4.3.	Использует методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	
	ОПК-4.4.	Корректирует применение конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности	

			<p>условиям и потребностям. Контролировать и оценивать эффективность методов и приемов: Сбор и анализ данных об эффективности методов и приемов. Определение сильных и слабых сторон методов и приемов. Оценка влияния методов и приемов на клиентов. Корректировать методы и приемы социальной работы: Анализировать результаты контроля и оценки. Выявлять проблемы и недостатки методов и приемов. Разрабатывать и внедрять корректирующие меры. Применять принципы научного подхода при разработке, внедрении и корректировке методов и приемов. Использовать специализированные программы и инструменты для анализа данных и оценки эффективности методов и приемов.</p> <p>Владеть навыками: Анализа и решения проблем. Критического мышления. Планирования и организации. Обучения и консультирования. Работа в команде. Использования информационно-коммуникационных технологий. Использования научной литературы. Самоорганизации и самоконтроля.</p>
ПК-1	ПК-1.1.	Разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы	<p>Знать: Основные виды научных исследований в социальной работе: Фундаментальные исследования. Прикладные исследования. Экспериментальные исследования. Описательные исследования. Корреляционные исследования. Качественные исследования.</p> <p>Основные этапы научного исследования: Выбор темы и постановка проблемы. Формулировка гипотезы и целей исследования. Разработка методологии и методов исследования. Сбор и анализ данных. Интерпретация результатов. Оформление результатов исследования. Основные методы сбора и анализа данных в социальных исследованиях: Анкетирование. Интервью. Наблюдение. Анализ документов. Статистический анализ. Качественный анализ. Основные принципы научной этики в социальной работе: Конфиденциальность. Добровольное участие. Информированное согласие.</p>
	ПК-1.2.	Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы	
	ПК-1.3.	Анализирует результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы	

			<p>Непричинение вреда. Основные виды научной документации в социальной работе: Научные статьи. Рефераты. Доклады. Диссертации. Основные базы данных и ресурсы для проведения научных исследований в социальной работе.</p> <p>Уметь: Формулировать проблему и цели исследования: Идентифицировать актуальные проблемы в социальной работе. Сформулировать научную проблему и гипотезу. Определить цели и задачи исследования. Разрабатывать методологию и методы исследования: Выбрать подходящую методологию исследования. Определить методы сбора и анализа данных. Разработать инструменты для сбора данных. Обеспечить валидность и надежность инструментов и методов. Проводить сбор и анализ данных: Собрать данные с использованием выбранных методов. Провести анализ данных с использованием подходящих статистических или качественных методов. Интерпретировать результаты анализа. Оформлять результаты исследования: Написать научную статью или доклад. Подготовить презентацию результатов. Опубликовать результаты исследования в научных изданиях. Представлять результаты исследования на научных конференциях и семинарах. Применять принципы научной этики при проведении исследований.</p> <p>Владеть навыками: Планирования и организации исследовательской работы. Сбор и анализа данных. Интерпретации результатов исследования. Научного письма и публикации. Коммуникации результатов исследования. Критического мышления. Работы с научной литературой. Использования современных информационных технологий в научной работе.</p>
ПК-5	ПК-5.1.	Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности	<p>Знать: Основные принципы конструирования технологий оказания социальных услуг: Принцип ориентации на потребности клиентов.</p>

	ПК-5.2.	Конструирует и реализовывает технологии по оптимизации социального функционирования клиентов социальной работы	<p>Принцип комплексности и интеграции. Принцип индивидуализации и дифференциации. Принцип эффективности и результативности. Принцип этичности и правовой защиты. Основные этапы конструирования технологий оказания социальных услуг: Анализ потребностей клиентов. Разработка концепции и целей технологии. Выбор методов и приемов оказания услуг. Разработка плана и программы оказания услуг. Определение ресурсов и финансирования. Проведение пилотного проекта. Внедрение и адаптация технологии. Основные методы и приемы оказания социальных услуг: Социальное сопровождение. Социальная реабилитация. Социальная адаптация. Социальное консультирование. Социальная психотерапия. Социально-педагогическая коррекция. Основные виды социальных услуг: Услуги социальной поддержки. Услуги социальной реабилитации. Услуги социальной адаптации. Услуги социальной профилактики. Нормативно-правовую базу, регулирующую оказание социальных услуг. Основные принципы и методы оценки эффективности технологий оказания социальных услуг.</p> <p>Уметь: Анализировать потребности клиентов в социальных услугах: Изучать социальные проблемы и нужды клиентов. Определять индивидуальные потребности клиентов. Выявлять факторы, влияющие на потребности клиентов. Разрабатывать технологии оказания социальных услуг: Формулировать концепцию и цели технологии. Выбирать подходящие методы и приемы оказания услуг. Разрабатывать план и программу оказания услуг. Определять ресурсы и финансирование. Проводить пилотный проект. Реализовывать технологии оказания социальных услуг: Внедрять технологию в практику. Организовывать процесс оказания услуг. Обучать персонал и клиентов технологии. Контролировать и оценивать эффективность технологии. Вносить коррективы в технологию при</p>
	ПК-5.3.	Конструирует и реализовывает технологии социальной работы по гуманизации сред в различных сферах жизнедеятельности	

			<p>необходимости. Оценивать эффективность технологий оказания социальных услуг: Сбор и анализ данных об эффективности технологии. Оценка влияния технологии на клиентов. Определение сильных и слабых сторон технологии. Применять принципы научного подхода при конструировании и реализации технологий оказания социальных услуг. Использовать специализированные программы и инструменты для планирования, организации и оценки технологий оказания социальных услуг.</p> <p>Владеть навыками: Планирования и организации. Анализа и решения проблем. Коммуникации и взаимодействия с клиентами и коллегами. Обучения и консультирования. Работа в команде. Использования информационно-коммуникационных технологий. Использования научной литературы. Самоорганизации и самоконтроля.</p>
--	--	--	---

По итогам прохождения практики обучающийся должен:

знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; методики самооценки, самоконтроля и саморазвития; способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; механизмы межкультурного взаимодействия; принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования; современное состояние и направления развития проектной деятельности в сфере социальной работы; специфику разработки, реализации социальных проектов и управления ими в сфере социальной работы;

уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей; планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления

личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства; решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности; устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения; понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем; преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия; эффективно планировать и контролировать собственное время; определять цели и задачи, анализировать собственные конкурентные преимущества и формировать стратегию индивидуального развития; определять потребности в обучении и развитии на основе самоанализа, анализа своей деятельности и общения; отбирать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;

владеть навыками: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия; технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля; методиками постановки цели и задач проекта: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления; технологиями разработки стратегии личностного и профессионального развития в соответствии с жизненными целями и планом действий по ее реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов; навыками самоменеджмента; основными методами проектирования в сфере своей профессиональной деятельности

4. Содержание практики

Продолжительность научно-исследовательской практики – 2 недели, трудоемкость составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, в 1 семестре / 2 триместре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап (получить задание по практике; разработать индивидуальный план прохождения учебной (проектной) практики; пройти вводный инструктаж по технике	Ознакомиться с содержанием задания по практике инструктаж по технике безопасности	Дневник, отчет по практике; индивидуальный план

	безопасности)		
2.	Основной этап (изучение структуры учреждения практики; анализ регламентирующей нормативно-правовой, технической, организационной документации, изучение специфики повседневной работы и особенностей организации труда специалистов; сбор и систематизация фактического и литературного материала для выполнения индивидуального задания), самостоятельная работа студентов (занятия, наблюдения, измерения и др.)	тематическая экскурсия по учреждению практики, выполнение заданий по практике под наставлением руководителя от учреждения практики (разработка конкретных социальных проектов и их реализация); теоретические занятия, самостоятельная работа в рамках практики;	Дневник, отчет по практике; описание социального проекта
3.	Заключительный этап (обработка и анализ полученной информации во время прохождения практики; оформление документов по учебной (проектной) практике в соответствии с требованиями)	обработка и анализ полученной информации; подготовка отчета по практике; защита отчета	Защита отчета по практике Зачет

5. Формы и методы контроля

Научно-исследовательская практика направлена на формирование практических умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей. Научно-исследовательская практика, как правило, проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных базах практики.

Формами и методами текущего контроля прохождения научно-исследовательской практики являются внешний индивидуальный, групповой и фронтальный контроль преподавателя за деятельностью студентов, взаимоконтроль и самоконтроль студентов на рабочих местах на практике, их консультирование, устный и письменный опрос по усвоенному на практике материалу.

Основанием для выставления зачета является защита отчёта, который студенты обязаны представить в недельный срок и положительная характеристика с места прохождения практики. Защита отчетов проходит публично в присутствии членов комиссии, которых назначает заведующий кафедрой в соответствии с распределением учебной нагрузки преподавателей на текущий учебный год. Отчетная документация хранится на выпускающей кафедре в течение 3-х лет после прохождения практики.

6. Фонд оценочных средств и критерии оценивания

По результатам прохождения практики составляется отчет. Отчет должен включать: титульный лист, содержание, введение, основные разделы, заключение, библиографический список. Отчет должен быть иллюстрирован схемами и эскизами. При написании отчета могут быть использованы учебники, нормативные документы и периодические издания, содержащиеся в библиотеках предприятия и базы практики.

Критерии дифференциации оценки по практике:

- **«отлично»** – содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям, присутствие на практике ежедневно, своевременно, характеристики студента положительные, ответы на вопросы руководителя по программе практики полные и точные;
- **«хорошо»** – при выполнении основных требований к прохождению практики и при наличии несущественных замечаний по содержанию и формам отчета, в ответах на вопросы преподавателя по программе практики студент допускает определенные неточности;
- **«удовлетворительно»** – небрежное оформление отчета; отражены все вопросы программы практики, но имеют место отдельные существенные погрешности, при ответах на вопросы студент допускает ошибки;
- **«неудовлетворительно»** – эта оценка выставляется студенту, если в отчете освещены не все разделы программы практики, на вопросы студент не дает удовлетворительных ответов, не имеет четкого представления о функциях служб организации управления, не владеет практическими навыками анализа и оценки уровня организации управления.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

основная литература:

1. Как провести социологическое исследование: В помощь идеологическому активу / Под ред. М.Г. Горшкова и Ф. Э. Шереги. – М.: Наука, 1990.
2. Сафронова В. М. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе [Текст]: учебное пособие. – М.: Академия, 2008. – 235 с.
3. Социальное проектирование в социальной работе: Учебное пособие / Морозов А.В. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 240 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=426955>

дополнительная литература:

1. Васюк А.Г., Абрамова С.В. Волонтерство в молодежной среде : методическое пособие / А.Г. Васюк, С.В. Абрамова ; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск : Книта, 2022. – 142 с.

8. Материально-техническое обеспечение практики

Во время прохождения ознакомительной (проектно-ориентированной) практики студент может использовать современную аппаратуру и приборы, а также средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, специальные программы и пр.), которые находятся в соответствующей базе практики и в ВУЗе; рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в интернет; библиотеку ЛГПУ; аудиовизуальные, компьютерные и

мультимедийные средства обучения университета, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]