

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического  
образования, информационных и  
обслуживающих технологий

Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физико-  
математического образования,  
информационных и обслуживающих  
технологий



\_\_\_\_\_ Е.Е. Горбенко  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Основы рационализаторства и патентно-лицензионной работы

По направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Программа магистратуры Технологическое образование

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная, заочная

Курс 1 курс (2 семестр / 6 триместр)

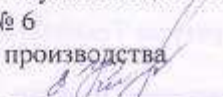
Луганск, 2023


Рабочая программа учебной дисциплины «Основы рационализаторства и патентно-лицензионной работы» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Технологическое образование очной и заочной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 №126 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

доцент кафедры технологий производства и профессионального образования ФГБОУ ВО «ЛГПУ», к.п.н., доцент **Финогеева Татьяна Евгеньевна**

Утверждена на заседании кафедры технологий производства и профессионального образования Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий  
Протокол от «05» декабря 2023 г. № 6  
Заведующий кафедрой технологий производства и профессионального образования  Киреева Е.И.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий  
Протокол от «06» декабря 2023 г. № 5  
Председатель учебно-методической комиссии  
Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий  Давыскиба О.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий учебно-методическим отделом



Савенков В.В.

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель** изучения дисциплины - овладение студентами теоретическими знаниями в сфере патентно-лицензионной деятельности, повышение уровня имеющихся знаний и усилить их прикладной характер, привить слушателям теоретические и практические навыки оформления заявок интеллектуальной собственности.

**Задачи** дисциплины:

- изучение и освоение основных понятий, институтов, принципов и источников правового регулирования отношений связанных с творческой интеллектуальной деятельностью;
- ознакомление с состоянием отечественного и мирового опыта в области охраны интеллектуальной собственности, с особенностями международной патентных систем.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Основы рационализаторства и патентно-лицензионной работы» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов.

Основывается на базе дисциплин «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Является основой для изучения дисциплин «Современное технологическое образование», «Педагогическая эргономика».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижений	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-6	ИУК 6.1. ИУК 6.2. ИУК 6.3.	<p>Знает: взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; возможные перспективы своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации, самоменеджмента, самоорганизации, использования творческого потенциала собственной деятельности.</p> <p>Умеет: осуществлять рефлексию собственной деятельности и профессионально важных личностных качеств; оценивать собственные дефициты на основе самоанализа, рефлексии, определять направления работы по восполнению дефицитов; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития; определять приоритетные задачи на основе выделенных критериев, имеющихся ресурсов и задач; осуществлять целеполагание и, в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями, подбирать средства для ее достижения, представлять план, устанавливать последовательность и сроки реализации поставленных задач.</p> <p>Владеет: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности, навыками тайм-менеджмента; проявляет инициативу в освоении новых</p>

		знаний, методов, использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков профессиональной деятельности.
Профессиональные		
ПК-2	ИПК 2.1. ИПК 2.2. ИПК 2.3.	<p>Знает: содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса.</p> <p>Умеет: учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП.</p> <p>Владеет: опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b> <b>(4 з.е)</b>	<b>144</b> <b>(4 з.е)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:</b>	48	16
Лекции	12	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	36	10
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные задания, консультации и др.)	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	92	124
<b>Форма аттестации</b>	Зачет 4	Зачет 4

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

###### Тема 1. Общие положения права интеллектуальной собственности.

История развития права интеллектуальной собственности.

**Происхождение термина «интеллектуальная собственность»:** проприетарная концепция и концепция естественного права. Понятие собственности и интеллектуальной собственности: соотношение.

Интеллектуальная деятельность и результаты интеллектуальной деятельности: понятие и соотношение. Права на результаты интеллектуальной деятельности и права на материальные носители объектов интеллектуальной собственности.

Классификация объектов интеллектуальной собственности.

Виды авторских прав. Признаки неимущественных прав и прав имущественных.

Личные неимущественные права авторов. Право автора на имя, право авторства и право на неприкосновенность своего произведения.

Исключительное право авторов и иных правообладателей. Срок охраны имущественных авторских прав.

Иные права авторов на результаты интеллектуальной деятельности, их двойственная правовая природа.

### **История возникновения интеллектуальной собственности**

История появления интеллектуальной собственности. "Древние памятники права". Декларация Венецианской республики 1474 г. XVII - XVIII вв. институты авторского и патентного права. "Статут о монополиях" (1624 г.), "Статут королевы Анны" (1710 г.). Устав Всемирной Организации Интеллектуальной Собственности.

### **Авторское право**

Источники авторского права. Объекты авторских прав: понятие и виды. Понятие творчества и творческой деятельности, их признаки. Оригинальность и новизна как признаки объекта авторского права.

Отдельные категории произведений: аудиовизуальные, служебные, производные и составные. Объекты, неохранные авторским правом.

Способы обеспечения защиты прав авторов и иных правообладателей.

Общераспространенные случаи свободного использования произведений. Ограничение права на репродуцирование.

Договоры в области авторского права. Договор об отчуждении авторских прав и лицензионный договор. Основные условия.

Способы доказывания и виды доказательств права авторства. Санкции за нарушение авторских прав. Административная и уголовная ответственность за нарушение авторских прав.

### **Смежные с авторским права**

Объекты смежных прав: понятие и виды.

Охраняемые права исполнителей.

Имущественные права исполнителей, производителей фонограмм и организаций вещания. Неимущественные права исполнителей.

Двойственная правовая природа баз данных. Признаки базы данных как объекта смежных прав и как объекта авторского права.

Охрана смежных прав.

## **Тема 2. Патентное право**

Теоретические основы патентной охраны. Понятие и виды объектов патентного права. Условия патентоспособности: новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость, оригинальность.

Процедура патентования изобретения, полезной модели и промышленного образца. Оформление и подача международной заявки на выдачу патента и проведение формальной экспертизы. Некоторые недостатки международной заявки. Экспертиза по существу. Выдача патента.

Срок действия патентов. Права патентообладателя. Случаи свободного использования запатентованных объектов.

Передача прав на запатентованные объекты. Виды договоров в сфере патентного права.

Административные и уголовные меры, применяемые к нарушителю прав патентообладателя

**Договоры, применяемые в сфере интеллектуальной собственности.**

**Воздействие на ход социально-экономического прогресса**

Лицензионные и предлицензионные договоры. Договоры, регламентирующие отношения между авторами (соавторами) интеллектуального произведения и работодателем, а также третьими лицами. Договорные отношения при создании служебных результатов интеллектуальной деятельности. Франшиза. Договор о патентных исследованиях.

Социологические аспекты интеллектуальной собственности. Система стимулирования творческой деятельности.

## **Тема 3. Организация патентно-лицензионной работы**

Основные этапы развития отечественного изобретательского права. Основные понятия, употребляемые в законодательных актах по промышленной собственности.

Законодательство РФ по промышленной собственности. Системы государственных органов руководства патентно-лицензионной деятельности.

**Правовая охрана изобретений и рационализаторских предложений, понятия, признаки объектов.**

Условия предоставления правовой охраны объектов интеллектуальной собственности. Условия и критерии патентоспособности изобретений и других объектов промышленной собственности. Право на получение патента или свидетельства.

Оформление заявок на созданные решения для получения охранных документов. Защита прав авторов, экспертиза заявки.

Публикация о выдаче патента или свидетельства, регистрация и выдача патента или свидетельства.

Права и обязанности, вытекающие из патента или свидетельства. Защита прав владельцев патентов и свидетельств, виды охраны, пошлины, патенты, свидетельства, «Ноу-Хау», коммерческая тайна, инжиниринговые услуги.

### **Патентная документация.**

Система классификации патентной документации. Патентная документация и патентный фонд.

Источники научно-технической документации. Патентный поиск. Виды поиска.

Проведение патентных исследований при оформлении заявок на изобретения.

Проведение патентно-информационных исследований при разработке охраноспособных НИР и ПКР.

### **Открытия и порядок оформления заявок на открытия.**

Понятие открытия. Порядок оформления заявки на открытие.

Документация по открытию.

### **Экспертиза объектов техники на патентную чистоту.**

Патентная чистота; патентная информация, патентный формуляр и конъюнктурные исследования. Исследование патентной чистоты объектов техники на этапе НИР и разработки объекта.

Исследование патентной чистоты объекта техники и его составных частей на этапах серийного производства.

Особенности проведения исследований на патентную чистоту по части промышленных образцов и товарных знаков.

Мероприятия по обеспечению беспрепятственной реализации объекта техники.

Документальное оформление результатов экспертизы объектов.

### **Лицензионная работа**

Понятие и сущность лицензии и "ноу-хау".

Экономические условия лицензионного бизнеса. Лицензионное соглашение как форма торгового договора.

Структура и содержание лицензионного договора. Лицензионное соглашение на секреты производства типа "ноу-хау".

Инжиниринг. Требования и порядок отбора объектов лицензии и инжиниринга.

### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 семестр/6 триместр			
1	Тема 1. Общие положение права интеллектуальной собственности	4	2
2	Тема 2. Патентное право	4	2
3	Тема 3. Организация патентно-лицензионной работы	4	2
Итого:		12	6

### **4.4. Практические занятия**

№ п/п	Название темы	Объем часов
-------	---------------	-------------

		<b>Очная форма</b>	<b>Заочная форма</b>
<b>2 семестр/6 триместр</b>			
1	Общие положение права интеллектуальной собственности.	2	-
2	Авторское право.	4	2
3	Смежные с авторским права.	2	-
4	Патентное право	4	-
5	Товарные знаки и знаки обслуживания	2	-
6	Договоры, применяемые в сфере интеллектуальной собственности. Воздействие на ход социально-экономического прогресса	4	2
7	Организация патентно-лицензионной работы	2	2
8	Правовая охрана изобретений и рационализаторских предложений, понятия, признаки объектов	2	2
9	Патентная документация	2	-
10	Открытия и порядок оформления заявок на открытия	2	-
11	Экспертиза объектов техники на патентную чистоту	4	-
12	Лицензионная работа	2	2
13	Патентование за рубежом	4	-
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>10</b>

#### 4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены).

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
2 семестр/6 триместр				
1	Тема 1. Общие положения интеллектуальной собственности	Конспект. Составление глоссария по теме. Задание для самостоятельной работы. Устный опрос.	10	10
2	Тема 2. Патентное право	Подготовка к практическим занятиям; чтение дополнительной литературы, дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	10	10
3	Тема 3. Организация патентно-лицензионной работы	Подготовка к практическим занятиям; чтение дополнительной	10	10



		литературы, дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине		
11	Тема 11. Экспертиза объектов техники на патентную чистоту	Подготовка к практическим занятиям; чтение дополнительной литературы, дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	10	10
<b>Итого за 2 семестр/6 триместр</b>			<b>110</b>	<b>124</b>
<b>Зачет</b>		<b>Подготовка к зачету</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

#### **4.7. Курсовые работы** (учебным планом не предусмотрены).

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

«Мозговой штурм» (мозговая атака) – широко применяемый способ продуцирования новых идей для решения научных и практических проблем. Его цель – организация коллективной мыслительной деятельности по поиску нетрадиционных путей решения проблем.

«Деловая игра» – метод имитации ситуаций, моделирующих профессиональную или иную деятельность путем игры, по заданным правилам. Достижение цели происходит путем принятия групповых и индивидуальных решений.

«Круглый стол» – это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии.

«Кейс-метод» (кейсовый метод) – метод анализа конкретных ситуаций, который научит студентов работать с большим количеством информационного материала (сортировать его, выделять главное, пользоваться знаниями для решения конкретных задач).

«Ролевой тренинг» является одним из наиболее эффективных методов активного обучения. Более простой, чем другие игровые методы, он требует значительно меньших затрат времени и сил на разработку и проведение занятий. Тренинг в обучении – это многократные тренировки обучаемых с целью отработки у них необходимых навыков и умений, а также важнейших

профессиональных качеств.

Проблемное обучение – такая форма, в которой процесс познания учащихся приближается к поисковой, исследовательской деятельности. Успешность проблемного обучения обеспечивается совместными усилиями преподавателя и обучаемых. Основная задача педагога – не столько передать информацию, сколько приобщить слушателей к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. В сотрудничестве с преподавателем учащиеся «открывают» для себя новые знания, постигают теоретические особенности отдельной науки.

*Информационные технологии:* использование при проведении теоретических занятий мультимедийных лекций в программе Microsoft PowerPoint; использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект к каждой лекции размещается в социальной сети «ВКонтакте» на страничке преподавателя).

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах: написание рефератов, доклады, подготовленные студентами, по основным темам курса, выполнение практических заданий, тестовые задания, зачетные вопросы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы, подкрепляемые примерами из практики, выполнением практических заданий).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложение).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Право интеллектуальной собственности: Учебник / И.А. Близнец, Э.П. Гаврилов, О.В. Добрынин [и др.]; под ред. И.А. Близнеца; Российский государственный институт интеллектуальной собственности.— М.: Проспект, 2011. – 960 с.

2. Рузакова О.А. Право интеллектуальной собственности. – Московская финансово-промышленная академия / О.А. Рузакова. – М., 2004. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://lib.maupfib.kg/wp-content/uploads/Pravo-intellektualnoy-sobstv.pdf>

3. Коршунова Н.М. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации): Учебное пособие. / Н.М. Коршунова. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 400 с.

### **б) дополнительная литература:**

1. Войниканис Е.А. Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху: парадигма баланса и гибкости. / Е.А. Войниканис – М.: Юриспруденция, 2013. – 552 с.

2. Кондратьева Е.А. Объекты интеллектуальных прав: особенности правовой охраны. / Е.А. Кондратьева. – М.: Статут, 2014. – 160 с.

3. Котенко Елена Сергеевна. Авторские права на мультимедийный продукт : монография. / Елена Сергеевна Котенко. – Москва : Проспект, 2014. – 123 с.

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.ifap.ru/library/index.htm> Библиотека – Программа ЮНЕСКО “Информация для всех” в России
2. <http://www.wipo.int/portal/index.html.ru> Официальный сайт ВОИС
3. <http://www.wto.ru> Официальный сайт ВТО
4. <http://www.fips.ru/> Официальный сайт Роспатента.
5. <http://www.eapo.org/rus/> Официальный сайт Евразийской патентной организации
6. [www.epo.org](http://www.epo.org) Официальный сайт Европейской патентной организации
7. <http://copyright.ru/> Портал по интеллектуальной собственности
8. <http://belgospatent.org.by/> Национальный центр интеллектуальной собственности
9. <http://www.febras.ru/~patent/> Справочно – информационный центр «Правовая охрана интеллектуальной собственности»
10. <http://www1.fips.ru> Официальный интернет-портал ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности»
11. <http://www.wipo.int> Официальный интернет-портал Всемирной организации интеллектуальной собственности ;
12. <http://www.pravo.gov.ru> Официальный интернет-портал правовой информации ;

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]