

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Организация социальной работы с осужденными

По направлению подготовки – 39.04.02 Социальная работа
Профиль – Управление и организация социальной работы
Квалификация выпускника – магистр
Форма обучения – очная / заочная
Курс – 1 курс / 3 курс (2 семестр / 7 триместр)

Разработчики:

к. психол. н., доцент
кафедры социальной работы

Васюк А. Г.

к. пед. н., доцент,
доцент кафедры социальной работы

Мальцева Т. Е.

Заведующий кафедрой

Васюк А. Г.

« 5 » *сентябрь* 2023г.

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения осно1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Организация социальной работы с осужденными» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 № 80 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-6	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.
Профессиональные	
ПК-3	ПК-3.1. Осуществляет выбор методов оценки эффектов и эффективности управленческих решений по стратегическим направлениям деятельности предприятий социальной сферы ПК-3.2. Проводит оценку эффективности управленческих решений по разработке и реализации стратегии развития учреждений социальной защиты граждан

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. История развития пенитенциарной системы. Основные категории курса. Уголовно-исполнительное законодательство и пенитенциарные учреждения России в царский период.	УК-6 ПК-3	Устный опрос
Тема 2. Советская исправительно-трудовая система.	УК-6 ПК-3	Устный опрос
Тема 3. Учреждения пенитенциарной системы России и их характеристика. Органы по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осуждённых.	УК-6 ПК-3	Устный опрос
Тема 4. Учреждения пенитенциарной системы России	УК-6	Устный опрос

Исправительные учреждения и их характеристика.	ПК-3	
Тема 5. Работа с несовершеннолетними правонарушителями в РФ.	УК-6 ПК-3	Устный опрос
Тема 6. Состояние нормативно-правового регулирования и практики работы с несовершеннолетними правонарушителями.	УК-6 ПК-3	Устный опрос
Тема 7. Правовые аспекты социально-педагогической работы с осужденными в уголовно-исполнительном законодательстве РФ.	УК-6 ПК-3	Устный опрос
Тема 8. Содержание социально-правовой работы в пенитенциарных учреждениях.	УК-6 ПК-3	Устный опрос
Текущая аттестация	УК-6 ПК-3	Выполнение заданий для самостоятельной работы, индивидуальные задания
Промежуточный контроль	УК-6, ПК-3	Экзамен (устный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-6	знать: историю развития права и пенитенциарной системы; понятие правового положения осужденных; структуру правового статуса осужденного; правовое регулирование труда осужденных; уметь: использовать социально-педагогические функции с позиции профессионала; владеть навыками: навыками анализа нормативно-правовых документов, регламентирующих положение осужденных в пенитенциарных учреждениях;
ПК-3	знать: задачи, основные направления и формы воспитательной работы; основные задачи самостоятельной организации в пенитенциарной системе; уметь: работать с осужденными в пенитенциарных учреждениях; осуществлять социально-правовую работу с осужденными; анализировать нормативно-правовые документы, регламентирующие правовой статус осужденного в пенитенциарном учреждении, творчески относиться к поиску решения возникающих проблем; владеть навыками: оказания социальной помощи осужденным, нуждающимся в ней; использования технологий, методов и форм воспитательной работы с осужденными в пенитенциарных учреждениях.

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
2 семестр / 7 триместр		
Работа на семинарских занятиях	36	36
Самостоятельная работа	14	14
Экзамен	50	50
Итого за семестр:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	A – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	B – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	C – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство	Не зачтено

		предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	Г – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Охарактеризуйте социальную работу в УИС как новый социальный институт и направление пенитенциарной практики.
2. Перечислите и опишите специфические проблемы и особенности социальной работы в УИС.
3. Представьте пенитенциарную трудную жизненную ситуацию как категорию пенитенциарной социальной работы.
4. Охарактеризуйте осужденных как особый тип клиента в социальной работе в УИС.
5. Опишите специалиста по социальной работе ИУ как субъекта пенитенциарной социальной работы, обозначьте его полномочия.
6. Охарактеризуйте правовые основы отечественной социальной работы с осужденными.
7. Обозначьте содержательные и организационные особенности осуществления социальной работы на различных этапах отбывания наказания.
8. Охарактеризуйте восстановление, укрепление и развитие социально полезных связей осужденных как специфическое направление социальной работы в ИУ.
9. Охарактеризуйте содействие в трудовом и бытовом устройстве осужденных как специфическое направление социальной работы в ИУ.
10. Охарактеризуйте планирование социальной работы в ИУ как механизм эффективной ее организации.
11. Назовите виды документации группы социальной защиты осужденных ИУ, расскажите о технологии ее ведения.

- 12.Опишите диагностику социальных проблем осужденных как инструмент планирования социальной работы в ИУ.
- 13.Охарактеризуйте технологии социальной работы в исправительных учреждениях.
- 14.Раскройте сущность дифференцированного и индивидуального подходов в социальной работе с различными категориями осужденных.
- 15.Выделите особенности социальной работы с несовершеннолетними осужденными.
- 16.Выделите особенности социальной работы с осужденными женщинами.
- 17.Представьте специфику организации социальной работы с осужденными пенсионного возраста и престарелыми.
- 18.Продемонстрируйте специфику организации социальной работы с осужденными инвалидами.
- 19.Раскройте сущность социальной работы в ИУ с лицами, имеющими алкогольную и наркотическую зависимость.
- 20.Охарактеризуйте социальную работу с осужденными, не имеющими определенного места жительства.
- 21.Представьте технологию подготовки осужденных к освобождению.
- 22.Охарактеризуйте Школу подготовки осужденных к освобождению как оптимальное средство социальной работы в ИУ.
- 23.Представьте специфические особенности региональных моделей пенитенциарной социальной работы (на выбор курсанта). Охарактеризуйте социальные инновации в современной пенитенциарной практике (на выбор).
- 24.Сопоставьте зарубежные концепции уголовно-исполнительной политики.
- 25.Представьте профессиональные проблемы специалистов в области социальной работы с осужденными за рубежом.
- 26.Охарактеризуйте особенности социальной работы с осужденными за рубежом (страна – на выбор).
- 27.Охарактеризуйте индивидуальный план отбывания наказания как основу планирования социальной работы за рубежом.
- 28.Представьте социальную работу с сотрудниками как особое направление деятельности в пенитенциарной социальной работе.
- 29.Охарактеризуйте систему социальной защиты сотрудников УИС, граждан, уволенных в запас, и членов их семей.
- 30.Выделите и проанализируйте источники социально-психологических проблем сотрудников УИС, граждан, уволенных в запас и членов их семей.
- 31.Выделите типичные проблемы, испытываемые сотрудниками, на различных этапах служебной деятельности. Определите пути их решения средствами социальной работы.

Вопросы для проведения контрольной работы:

1. Уголовно-исполнительное законодательство и пенитенциарные учреждения в истории России.
2. Современное уголовно-исполнительное право России.
3. Понятие правового положения осужденных.
4. Структура правового статуса осужденного.
5. Закрепление в законодательстве правового положения осужденных.
6. Юридическая ответственность осужденных.
7. Общественно полезный труд как средство исправления осужденных.
8. Правовое регулирование труда осужденных.
9. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных.
10. Значение и правовая природа воспитательной работы с осужденными.
11. Правовое регулирование основных задач и форм воспитательной работы.
12. Самодеятельные организации осужденных.
13. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий правоприменительные функции, функции по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осуждённых.
14. Территориальные органы уголовно-исполнительной системы.
15. Учреждения, исполняющие наказания.
16. Исправительные учреждения и их характеристика. Виды исправительных учреждений.
17. Общая характеристика ситуации в сфере преступности несовершеннолетних.
18. Международные рекомендации об обращении с несовершеннолетними правонарушителями.
19. Лишение свободы, воспитательные колонии и их воспитанники.
20. Принудительные меры воспитательного воздействия.

Темы рефератов и научных докладов для самостоятельной работы

1. Становление системы непрерывного профессионального образования осужденных в пенитенциарном учреждении.
2. Педагогико-воспитательный процесс в пенитенциарных учреждениях.
3. Система исполнения уголовных наказаний за рубежом.
4. Психолого-педагогические особенности воспитательной работы с несовершеннолетними осуждёнными на современном этапе реформирования уголовно-исполнительной системы Минюста России.
5. Прокурорский надзор в пенитенциарных учреждениях.
6. Особенности современных технологий социальной работы с осужденными в условиях исправительной колонии общего режима.
7. Теория и методика социально-педагогической поддержки осужденных в процессе их ресоциализации.

8. Воспитательная работа в уголовно исправительной системе.
9. Общественное воздействие как средство исправления осужденных.
10. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний.
11. Правовое положение осужденных.
12. Правовой статус лиц, осужденных к лишению свободы, смертной казни.
13. Условия и порядок оплаты труда осужденных.
14. Уголовно-исполнительная система. Виды исправительных учреждений.
15. Организация труда осужденных в исправительных учреждениях.
16. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации.
17. Всеобщая декларация прав человека.
18. Декларация прав и свобод человека и гражданина.
19. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР.
20. Конституция Российской Федерации.
21. Обязанности и запреты для осужденных.
22. Юридические дозволения и запреты. Юридическая ответственность осужденных.
23. Рецидив преступления.
24. Возмещение ущерба, причиненного исправительному учреждению.
25. Ответственность осужденных. Виды ответственности.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Уголовно-исполнительное законодательство и пенитенциарные учреждения России в царский период.
2. Советская исправительно-трудовая система.
3. Уголовно-исполнительное право России с 1991 года по настоящее время.
4. Понятие правового положения осужденных.
5. Структура правового статуса осужденного. Закрепление в законодательстве правового положения осужденных.
6. Юридическая ответственность осужденных.
7. Общественно полезный труд как средство исправления осужденных.
8. Правовое регулирование труда осужденных.
9. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных.
10. Значение и правовая природа воспитательной работы с осужденными.
11. Ограничение свободы для несовершеннолетних.
12. Обязательные работы
13. Правовое регулирование основных задач и форм воспитательной работы.

14. Самодеятельные организации осужденных.
15. Общеобразовательное обучение в ИУ.
16. Формирование пенитенциарных систем в зарубежных государствах. Исполнение наказания в США.
17. Исполнение наказания в Великобритании.
18. Правовое регулирование исполнения наказания в Германии.
19. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий правоприменительные функции, функции по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осуждённых.
20. Территориальные органы уголовно-исполнительной системы. Учреждения, исполняющие наказания.
21. Исправительные учреждения и их характеристика. Виды исправительных учреждений.
22. Общая характеристика ситуации в сфере преступности несовершеннолетних.
23. Международные рекомендации об обращении с несовершеннолетними правонарушителями.
24. Лишение свободы, воспитательные колонии и их воспитанники. Принудительные меры воспитательного воздействия.
25. Ограничение свободы для несовершеннолетних. Обязательные работы.
26. Суды и судьи по делам несовершеннолетних. «Внешние» службы.
27. Правовые аспекты социально-педагогической работы с осужденными в уголовно-исполнительном законодательстве Российской Федерации.
28. Право на социально-правовую помощь, социальное обеспечение и социальную защиту.
29. Социально-правовая помощь осужденным, нуждающимся в материальной, морально-психологической, юридической или иной социальной помощи.
30. Помощь осужденным в социальной адаптации осужденных.
31. Социальное обеспечение и социальная поддержка осужденных.
32. Социально-правовая работа с осужденными, утратившими трудоспособность в период отбывания лишения свободы.
33. Восстановление, сохранение и поддержание социально-полезных связей осужденным с внешним миром.
34. Получение профессии в исправительном учреждении.
35. Подготовка осужденных к освобождению.
36. Регистрация в центре занятости и получение пособия по безработице.
37. Психологические аспекты подготовки к жизни на свободе.
38. Закон РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы».

39. Практика внедрения элементов ювенальной юстиции и развитие ювенальных технологий в регионах нашей страны.

40. Проблемы и перспективы развития социальной работы с женщинами-осуждёнными.

41. Роль социальных работников в организации медицинской помощи и лечения осуждённых.

42. Значение физической культуры и спорта в процессе социальной реабилитации осуждённых.

43. Роль социальных работников в организации культурного досуга осуждённых.

44. Проблемы и перспективы развития социальной работы с инвалидами-осуждёнными.

45. Значение религии и духовности в процессе социальной реабилитации осуждённых.

46. Проблемы и перспективы развития социальной работы с несовершеннолетними осуждёнными.

47. Роль социальных работников в профилактике рецидивов преступлений среди осуждённых.

48. Значение психологической поддержки и психотерапии в процессе социальной реабилитации осуждённых.

49. Профессиональная этика и ответственность социальных работников в пенитенциарных учреждениях.

50. Роль волонтеров и добровольцев в оказании социальной помощи осуждённым.

51. Взаимодействие социальных работников с правоохранительными органами в процессе ресоциализации осуждённых.

52. Роль семьи и близких людей в процессе социальной адаптации осуждённых после освобождения.

53. Значение трудовой деятельности в процессе ресоциализации осуждённых.

54. Значение образования и профессиональной ориентации в процессе ресоциализации осуждённых.

55. Проблемы и перспективы развития социальной работы с иностранными гражданами и лицами без гражданства, находящимися в местах лишения свободы.

56. Проблемы и перспективы развития социальной работы с осуждёнными, страдающими от зависимостей.

57. Проблемы и перспективы развития социальной работы с осуждёнными, имеющими ограниченные возможности здоровья.

58. Комплексное изучение личности осуждённых.

59. Обеспечение осуждённых квалифицированной социальной помощью.

60. Содействие укреплению положительных социальных связей осуждённых.

61. Привлечение осуждённых к решению социальных вопросов.

62. Социальное сопровождение осуждённых на всех этапах отбывания наказания.

63. Социальная работа с осужденными, имеющими психические заболевания.

64. Роль социальных работников в профилактике насилия и буллинга в тюрьмах.

65. Роль социальных работников в предупреждении распространения ВИЧ/СПИДа среди осужденных.

66. Социальная работа с осужденными, имеющими проблемы с законом впервые.

67. Роль социальных работников в борьбе с коррупцией и злоупотреблениями в тюрьмах.

68. Роль социальных работников в развитии навыков самоконтроля и самодисциплины у осужденных.

69. Социальная работа с лицами, осужденными за терроризм.

70. Социальная работа с лицами, отбывающими пожизненное заключение.