

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук  
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

2023 г.



Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
Социальное неблагополучие семьи

По направлению подготовки – 39.04.02 Социальная работа  
Профиль – Управление и организация социальной работы  
Квалификация выпускника – магистр  
Форма обучения – очная / заочная  
Курс – 2 курс (3 семестр / 6 триместр)

Разработчики:

к. пед. н.,

доцент кафедры социальной работы

Абрамова С. В.

Заведующий кафедрой

Васюк А. Г.

« 3 » декабря 2023г.

Луганск, 2023

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Социальное неблагополучие семьи» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины.

### 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 № 80 (с изменениями и дополнениями).

### 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-1	УК-1.1. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски
Профессиональные	
ОПК-2	ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне ОПК – 2.2. Описывает социально-значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации.

### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-1	<b>знать:</b> сущность, особенности, структурные элементы социального неблагополучия семей; <b>уметь:</b> использовать современные технологии по разрешению проблем семей; <b>владеть навыками:</b> основными методами и процедурами по минимизации проблем и их профилактике, ведущих к неблагополучию;
ОПК-2	<b>знать:</b> основные социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы ведущие к социальному неблагополучию; перечень технологий и методик профилактики неблагополучия

	<p><b>уметь:</b> использовать современные технологии по профилактике неблагополучия семей, прогнозировать решение проблем и моделировать пути их решения</p> <p><b>владеть навыками:</b> основными методами прогнозирования конфликтов, проектированию работы по минимизации негативных проявлений и их коррекции, вырабатывать и реализовать пути решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>
--	---

#### 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
3 семестр / 6 триместр		
Работа на семинарских занятиях	36	36
Самостоятельная работа	14	14
Зачет	50	50
Итого за семестр:	100	100

#### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырех-балльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество	

		выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1. Оценочные средства доклад, сообщение**

1. Актуальность проблем социальной работы с неблагополучной семьей на современном этапе развития общества.
2. Государство как основной субъект социальной политики.
3. Специфика современного государства как социального института семьи.
4. Социальная политика и социальная работа с неблагополучной семьей с семьей: единство и различие.
5. Взаимосвязь педагогики и социальной работы с неблагополучной семьей: общее и особенное.
6. Психологические аспекты социальной работы с неблагополучной семьей.
7. Педагогическое содержание социальной работы с неблагополучной семьей с семьей.
8. Формирование социального идеала, гуманистических ценностей в работе с неблагополучной семьей.
9. Здоровье и здоровый образ жизни как целевые параметры социальной работы с неблагополучной семьей с семьей.
10. Деятельность социальных служб по социальной защите семьи.
11. Социально-экономические проблемы занятости в современных условиях развития общества.
12. Формирование системы социальной защиты детства: ее эволюция на разных этапах развития общества.
13. Положение детей в ЛНР. Содержание и формы социальной защиты детей.
14. Зарубежный опыт социальной защиты детства.
15. Социальные проблемы молодой семьи в современных условиях.
16. Система социального обслуживания молодой семьи и ее структура. Опыт работы социальных служб.
17. Социально-психологическая реабилитация детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях социального приюта.
18. Уровень жизни, потребительский бюджет, прожиточный минимум и различные меры государства по социальной защите малообеспеченных семей,
19. Социальная защита молодежи.
20. Социальная защита материнства и детства.
21. Социальные отклонения и механизм стабилизации семьи на современном этапе.
22. Социальная защита личности и государственная политика.
23. Профилактика девиантного поведения подростков и молодежи.
24. Проблемы внедрения новых социальных технологий в социальной работе с неблагополучной семьей.
25. Социальное обеспечение многодетных семей.
26. Проблемы организации семейных детских домов.

27. Социальный патронаж в России.
28. Социальная реабилитация: формы и виды.
29. Социальная опека: сущность и функции.
30. Исследование конфликтов в современной семье.
31. Организация социальной работы с неблагополучной семьей с дезадаптированными детьми и подростками

## **Оценочные средства контрольная работа**

### **Вариант 1**

1. Социальная работа с неблагополучной семьей с семьей как феномен цивилизованного общества.
2. Закономерности социальной работы с неблагополучной семьей.
3. Проблема малообеспеченности в социальной работе с неблагополучной семьей.

### **Вариант 2**

1. Сущность и функции социальной работы с неблагополучной семьей
2. Направления, уровни, формы социальной работы с неблагополучной семьей.
3. Социальные проблемы современной семьи и необходимость ее защиты.

### **Вариант 3**

1. Объект, предмет и категории социальной работы с неблагополучной семьей с семьей.
2. Методы социальной работы с неблагополучной семьей.
3. Проблемы социальной защиты материнства и детства.

### **Вариант 4**

1. Человек как предмет целостного познания и объект социальной работы с неблагополучной семьей.
2. Проблемы эффективности в социальной работе с неблагополучной семьей.
3. Проблемы социальной защиты семьи.

### **Вариант 5**

1. Нравственно-гуманистические аспекты социальной работы с неблагополучной семьей.
2. Критерии оценки эффективности социальной работы с неблагополучной семьей.
3. Проблема занятости в обществе и социальная работа с неблагополучной семьей.

### **Вариант 6**

1. Модели теоретического обоснования социальной работы с неблагополучной семьей.
2. Методы оценки эффективности социальной работы с неблагополучной семьей

3. Молодежь как объект социальной работы с неблагополучной семьей с семьей.

#### **Вариант 7**

1. Социолого-ориентированные модели теоретического обоснования социальной работы с неблагополучной семьей.

2. Структура, функции и принципы деятельности органов социальной работы с неблагополучной семьей.

3. Проблемы социальной защиты пожилых людей и инвалидов.

#### **Вариант 8**

1. Психолого-ориентированные модели теоретического обоснования социальной работы с неблагополучной семьей.

2. Спонсорство и благотворительность в социальной защите малообеспеченной семьи.

3. Бродяжничество как социальная проблема неблагополучной семьи.

#### **Вариант 9**

1. Комплексно-ориентированные модели теоретического обоснования социальной работы с неблагополучной семьей.

2. Профессиональный и духовно-нравственный портрет социального работника, работающего с неблагополучной семьей.

3. Миграционные процессы в обществе и проблемы социальной работы с неблагополучной семьей по профилактике социального неблагополучия.

#### **Вариант 10**

1. Принципы социальной работы с неблагополучной семьей с семьей.

2. Статус социального работника и мотивация его деятельности в социальной работе с неблагополучной семьей.

3. Проблемы социальной работы с неблагополучной семьей по нормализации отношений в неблагополучной семье.

#### **Оценочные средства тесты:**

1. Социальная работа с неблагополучной семьей с семьей является по содержанию

1. технической наукой
2. прикладной наукой
3. естественной наукой
4. **социально – гуманитарной**

2. По научному статусу социальная работа с неблагополучной семьей является

- 1) фундаментальной наукой
- 2) прикладной наукой
- 3) преимущественно прикладной, но разрабатывает и

**теоретические проблемы**

- 4) не является наукой

3. Как научная социальная работа с неблагополучной семьей имеет

- 1) объект и приемы исследования

2) объект и субъект, функции

**3) объект и предмет исследования, категориальный аппарат, закономерности и принципы, функции**

4) субъект, формы, средства, функции.

4. Система взглядов и представлений по использованию и объяснению явлений и процессов, социальных отношений, возникающих под влиянием деятельности социальных служб и органов социальной защиты и помощи неблагополучной семье. Это

**1) социальная педагогика**

2) педагогика

3) социология

4) теория социальной работы с неблагополучной семьей

5. Система взглядов и представлений по использованию и объяснению явлений и процессов, социальных отношений, возникающих под влиянием деятельности социальных служб и органов социальной защиты и помощи неблагополучной семье. Это

1) теория социальной работы с неблагополучной семьей

2) философия

3) социальная геронтология

**4) технологии социальной работы с неблагополучной семьей .**

6. Закономерности, обуславливающие характер и направленность развития социальных процессов в семье – это

1) функции теории социальной работы с неблагополучной семьей

2) предмет теории социальной работы с неблагополучной семьей

3) объект теории социальной работы с неблагополучной семьей

**4) принципы социальной работы с неблагополучной семьей с семьей**

7. Методологическими принципами социальной работы с неблагополучной семьей с семьей выступают:

1) принцип детерминизма

2) принцип гносеологического подхода

3) принцип личностного подхода

4) принцип единства сознания и деятельности

**5) верны ответы 1 -4**

8. Как научную теорию социальную работу можно рассматривать на следующих уровнях

1) индивидуальном, групповом, общественном

**2) мето-, макро-, мезо-, микроуровнях**

3) национальном, групповом, индивидуальном

4) правильного ответа нет.

9. Задачей данного уровня теории социальной работы с неблагополучной семьей выступает разработка общих теоретических основ социальной работы с неблагополучной семьей, выявление базисных принципов формирования теории социальной работы с неблагополучной семьей . Это:



- 1) **метоуровень**
- 2) макроуровень
- 3) микроуровень
- 4) мезоуровень

10. На данном уровне социальная работа с неблагополучной семьей с семьей выступает как теория социально-административной работы, где в качестве основного субъекта помощи выступают общество и государство. Это:

- 1) метоуровень
- 2) **макроуровень**
- 3) микроуровень
- 4) мезоуровень

11. Как теория, социальная работа с неблагополучной семьей на данном уровне связана с групповыми процессами, которые рассматриваются в контексте процессов помощи и взаимопомощи. Это:

- 1) метоуровень
- 2) макроуровень
- 3) микроуровень
- 4) **мезоуровень**

Выберите правильный ответ

1. **теоретико-методологическая, прикладная, гуманистическая**
2. реабилитационная, экспертная, оценочная
3. проективная, моделирующая, гуманистическая
4. информационная, защитная, реабилитационная.

13. Устойчивая социальная общность, характеризующаяся единством условий жизнедеятельности людей в наиболее существенных отношениях. Это

- 1) государство
- 2) **семья**
- 3) группа
- 4) коллектив

14. Отражение в обобщенной форме явлений и событий действительности, связей между ними посредством фиксации их общих и специфических признаков и свойств. Это

- 1) принципы
- 2) методы
- 3) **понятие**
- 4) категории

15. Наиболее общие фундаментальные для данной системы научных знаний понятия. Это..

- 1) **категории**
- 2) термины
- 3) принципы
- 4) правильного ответа нет

16. Структурируя понятия и категории социальной работы с неблагополучной семьей, их можно разделить на:

- 1) объективные и субъективные
- 2) собственные, относящиеся к социальной работе по преимуществу, не специфические для социальной работы с неблагополучной семьей
- 3) философские, психологические, педагогические
- 4) специфические для социальной работы с неблагополучной семьей, объективные, собственные.**

17. Структурируя понятия и категории социальной работы с неблагополучной семьей их можно разделить на:

- 1) собственные
- 2) относящиеся к социальной работе по преимуществу
- 3) не специфические для социальной работы с неблагополучной семьей
- 4) верны ответы 1 -3**

18. В группу собственных категорий социальной работы с неблагополучной семьей с семьей относят:

- 1) социум, социальное пространство, социальная работа с неблагополучной семьей, государство
- 2) консультирование, социальный патронаж, социальная защита
- 3) социальная работа с неблагополучной семьей, социальный работник, социальное обслуживание, адресная социальная помощь**
- 4) клиент, субъект, объект, принципы, социальный работник

19. Какая категория социальной работы с неблагополучной семьей является заимствованной:

- 1) социальная работа с неблагополучной семьей
- 2) социальное обслуживание
- 3) социальный работник
- 4) развитие**

20. Улучшение условий труда, укрепление института семьи, защита детства, обеспечение социальной справедливости, защита пожилых людей и инвалидов – это:

1. функции социальной политики
2. механизмы реализации социальной политики
3. **направления социальной политики**
4. компоненты социальной политики

### **Темы рефератов и эссе для самостоятельной работы:**

1. Типы семейного неблагополучия и методы социально-педагогической поддержки.
2. Неблагополучная семья как объект социальной работы с неблагополучной семьей.
3. Социальная работа с неблагополучной семьей с неблагополучными семьями.
4. Социальные проблемы молодежи в современных условиях.

5. Система социального обслуживания молодой семьи и ее структура. Опыт работы социальных служб.
6. Сущность, содержание и особенности отношений между членами неблагополучной семьи.
7. Причины социального неблагополучия семьи. Социально-психологический аспект реабилитации неблагополучной семьи.
8. Социальная опека социальных сирот: сущность и функции.
9. Способы социальной реабилитации и адаптации бродяг в обществе.
10. Социальная профилактика и методы работы с неблагополучной семьей.
11. Формы социального неблагополучия семьи.
12. Здоровье и здоровый образ жизни как целевые параметры социальной работы с неблагополучной семьей.
13. Деятельность социальных служб по социальной защите семьи.
14. Социально-экономические проблемы занятости в современных условиях ЛНР.
15. Основные направления государственной политики в области занятости населения.
16. Содержание деятельности служб по защите безработных.
17. Формирование системы социальной защиты детства: ее эволюция на разных этапах развития общества.
18. Содержание и формы социальной защиты детей.
19. Зарубежный опыт социальной защиты детства.
20. Социальное обслуживание семьи.
21. Медико-социальные аспекты защиты семей инвалидов.
22. Актуальность проблем социальной работы с неблагополучной семьей на современном этапе развития общества.
23. Государство как основной субъект социальной политики в профилактике социального неблагополучия в семье.
24. Специфика современного российского государства как социального института семьи.
25. Взаимосвязь педагогики и социальной работы с неблагополучной семьей: общее и особенное.
26. Психологические аспекты социальной работы с неблагополучной семьей.
27. Педагогическое содержание социальной работы с неблагополучной семьей.
28. Формирование социального идеала, гуманистических ценностей в работе с неблагополучной семьей.
29. Формирование здоровой работоспособной среды как важный педагогический аспект социальной работы с неблагополучной семьей.

## **Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Социальная политика и социальная работа с неблагополучной семьей: единство и различие.
2. Взаимосвязь педагогики и социальной работы с неблагополучной семьей : общее и особенное.
3. Психологические аспекты социальной работы с неблагополучной семьей с клиентом.
4. Педагогическое содержание социальной работы с неблагополучной семьей .
5. Формирование социального идеала, гуманистических ценностей в работе с неблагополучной семьей.
6. Проблемы и механизм социальной адаптации детей и подростков из неблагополучных семей к учебному процессу.
7. Социальная защита детей.
8. Социальная защита молодежи.
9. Социальная защита материнства и детства.
10. Социальные отклонения и механизм стабилизации общества на современном этапе.
11. Социальная защита личности и государственная политика защиты семьи.
12. Основные модели социальной поддержки населения в ЛНР.
13. Профилактика девиантного поведения подростков и молодежи.
14. Проблемы внедрения новых социальных технологий в социальной работе с неблагополучной семьей.
15. Социальные технологии работы с детьми-инвалидами: опыт работы регионов.
16. Социальные технологии работы с инвалидами в России и ЛНР.
17. Проблемы социальной адаптации безработных к жизненным условиям и технологии социальной работы с неблагополучной семьей.
18. Технологии социальной работы с неблагополучной семьей с мигрантами и беженцами, пострадавшими при военных конфликтах.
19. Проблемы организации работы среди безработных женщин.
20. Социальное обеспечение многодетных семей.
21. Проблемы организации семейных детских домов.
22. Социальный патронаж в ЛНР.
23. Социальная реабилитация: формы и виды.
24. Социальный контроль и надзор в социальной работе с неблагополучной семьей.
25. Проблемы организации социального консультирования населения.
26. Социальное прогнозирование: сущность и методы работы по профилактике социального неблагополучия семьи.
27. Организационно-правовой механизм работы социальных служб по социальной работе с неблагополучной семьей.

28. Выбор способов и средств реализации социальных технологий в социальной работе с неблагополучной семьей.

29. Социальная терапия как коррекция и реабилитация в социальной работе с неблагополучной семьей

30. Типы социальных технологий в социальной работе с неблагополучной семьей и их сущностное содержание.

31. Инструментарий социальных технологий в социальной работе по профилактике социального неблагополучия семьи.

32. Общение как инструмент социальной технологии в работе с неблагополучной семьей, его сущность и функции.

33. Социальная диагностика как профилактика социальных отклонений в семье.

34. Технологии социальной работы с неблагополучной семьей по регулированию адаптивных процессов в молодой семье.

35. Социальная профилактика девиантного поведения среди подростков и молодежи.

36. Технология организации первичной профилактики при работе с семьями группы риска.

37. Социальная профилактика и методы работы с семьями группы риска.

38. Социальное консультирование как технология работы с неблагополучной семьей.

39. Технология осуществления социального контроля и надзора за трудными детьми.

40. Социальное попечительство как социальная проблема российского общества.

41. Социальная опека как технология социальной работы с детьми из неблагополучной семьи.

42. Социальный патронаж и социальный патронат семьи.

43. Социальное страхование как технология работы с неблагополучной семьей.

44. Технология проведения социальной экспертизы.

45. Технологии медико-социальной работы с неблагополучной семьей.

46. Технологии работы специалиста социальной работы с неблагополучной семьей в бюро медико-социальной экспертизы.

47. Технологии социальной реабилитации различных категорий инвалидов.

48. Социальная реабилитация лиц, переживших чрезвычайные ситуации и формы работы с ними.

49. Социальный контроль и социальный надзор за больными носителями ВИЧ-инфекции.

50. Технологии оказания социально-экономической помощи неблагополучной семье.

51. Жилищные условия и социальное неблагополучие семьи.

52. Влияние социального окружения на благополучие семьи.
53. Роль социальных служб в оказании помощи семьям в трудной жизненной ситуации.
54. Профилактика социального неблагополучия семьи на ранних стадиях.
55. Социальное сиротство как следствие семейного неблагополучия.
56. Влияние безработицы родителей на благополучие семьи.
57. Роль образования в преодолении социального неблагополучия семьи.
58. Медико-социальные аспекты семейного неблагополучия.
59. Психологические особенности детей из неблагополучных семей.
60. Роль средств массовой информации в формировании общественного мнения о проблеме социального неблагополучия семьи.
61. Опыт зарубежных стран в решении проблемы социального неблагополучия семьи.
62. Роль религиозных организаций в оказании помощи семьям в трудной жизненной ситуации.
63. Социальное партнёрство как механизм преодоления социального неблагополучия семьи.
64. Роль волонтеров в оказании помощи семьям в трудной жизненной ситуации.
65. Роль семьи в профилактике зависимостей у подростков.
66. Социально-психологический тренинг как метод работы с семьями в трудной жизненной ситуации.
67. Социальное неблагополучие семьи в контексте военных конфликтов.
68. Социальное неблагополучие семьи в контексте экологических проблем.
69. Проблемы семей беженцев и вынужденных переселенцев.
70. Разработка и внедрение инновационных программ по преодолению социального неблагополучия в семье.
71. Правовое неблагополучие семьи: причины, проявления, методы помощи.