

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического
образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий



Е.Е. Горбенко
« 09 » 12 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработка и реализация профессиональных образовательных программ
в профессиональном обучении

По направлению подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)

Программа магистратуры – Технология и организация общественного
питания

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 1, 2 курс (2 семестр / 4 триместр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), и программы магистратуры Технология и организация общественного питания очной и заочной форм обучения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 129 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 22.09.2021 г. № 652н.

СОСТАВИТЕЛЬ (И):

Старший преподаватель кафедры технологий производства и профессионального образования ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук **Жуева Александра Геннадиевна**

Утверждена на заседании кафедры технологий производства и профессионального образования Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «05» декабря 2023 г., № 6

Заведующий кафедрой технологий производства и профессионального образования

 Киреева Е.И.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «06» декабря 2023 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии

Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

 Давыскиба О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом

 Савенков В.В.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование умений и навыков по разработке программ профессионального обучения на основе профессиональных стандартов составлены на основе действующего российского законодательства в сферах образования и труда.

Задачами дисциплины является:

- формирование проектного мышления магистрантов;
- углубление педагогических знаний, умений в области теории и современной практики разработки программ профессионального обучения на основе профессиональных стандартов;
- приобретение теоретических и практических навыков для применения государственных образовательных стандартов и других нормативных документов при разработке программ профессионального обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Разработка и реализация профессиональных образовательных программ в профессиональном обучении» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания о взаимосвязи профессионального образования и общества на всех этапах развития человеческой человека, об истории профессионального образования, о месте и роли профессионального образования в его динамическом развитии; особенностях профессионального становления и развития личности; умения сочетать различные научные подходы для описания и анализа социально-экономических и психолого-педагогических процессов и явлений; сопоставлять историческую обусловленность явлений и процессов современного профессионального образования, определять собственную позицию по отношению к профессиональной подготовке личности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Современные проблемы профессионального образования».

Освоение дисциплины является необходимой основой для дальнейшего освоения дисциплины «Проектирование образовательной среды» и для успешного выполнения магистерской диссертации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-1	ОПК-1.1. Знает: нормативные правовые	Знает: алгоритм разработки

	<p>документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, а также индивидуальных программ; перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ее ведению</p> <p>ОПК-1.2. Умеет: строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования</p> <p>ОПК-1.3. Владеет: методами оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>основных профессиональных образовательных программ профессионального образования с учетом соответствующих профессиональных стандартов;</p> <p>Умеет: проводить анализ понятийно-терминологического аппарата образовательных и профессиональных стандартов;</p> <p>Владеет навыками использования профессиональных стандартов при проектировании программ профессионального образования;</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Знает: организацию образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях разного типа и вида; требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения</p> <p>ОПК-2.2. Умеет: применять методы и технологию проектирования основных и дополнительных профессиональных образовательных программ и индивидуальных программ; владеть методикой и технологией проектирования профессиональных образовательных программ; применять деятельностный подход к задачам проектирования в сфере образования</p> <p>ОПК-2.3. Владеет: навыками</p>	<p>Знает: алгоритм разработки программ профессионального обучения с учетом соответствующих профессиональных стандартов;</p> <p>Умеет: выполнять анализ информации о требованиях к профессиональным квалификациям и определение основных компонентов проектирования дополнительных профессиональных программ;</p> <p>Владеет навыками проектирования дополнительных профессиональных программ на основе требований профессиональных стандартов.</p>

	проектирования основных и дополнительных профессиональных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации; разработки научно-методического обеспечения профессиональных образовательных программ, а также индивидуальных программ; разработки рабочих программ дисциплин и учебных программ	
ОПК-5	<p>ОПК-5.1. Знает: виды, цели результаты международных исследований качества образования; способы и методы организации мониторинговых исследований, типологию мониторингов, методологический инструментарий мониторинга; технологию диагностирования образовательных результатов, принципы диагностирования; механизмы выявления индивидуальных особенностей, перспектив развития личности обучающегося, способы преодоления затруднений в обучении</p> <p>ОПК-5.2. Умеет: разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися; разрабатывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении</p> <p>ОПК-5.3. Владеет: организацией проведения педагогического мониторинга освоения обучающимися образовательной программы уровня обучения; навыками разработки программ целенаправленной деятельности по преодолению образовательных дефицитов обучающихся; использует современные способы диагностики и мониторинга с учетом применения информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знает: алгоритм разработки дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов;</p> <p>Умеет: проводить анализ понятийно-терминологического аппарата образовательных и профессиональных стандартов;</p> <p>Владеет навыками использования профессиональных стандартов при проектировании программ профессионального образования;</p>
ОПК-7	ОПК-7.1. Знает: особенности организации сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; технологии и методы организации взаимодействия	<p>Знает: алгоритм разработки дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов;</p> <p>Умеет: выполнять анализ информации о требованиях к профессиональным</p>

участников образовательных отношений ОПК-7.2. Умеет: использовать методы и приемы сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности ОПК-7.3. Владеет: навыками разработки эффективных механизмов сетевых форм реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; навыками осуществления планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития; навыками использования в ходе планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений индикаторов их индивидуальных особенностей	квалификациям и определение основных компонентов проектирования дополнительных профессиональных программ; Владеет навыками проектирования дополнительных профессиональных программ на основе требований профессиональных стандартов.
---	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	28	8
Лекции	6	2
Семинарские занятия	22	6
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (КСР)	-	-

Самостоятельная работа студента (всего часов)	40	60
Форма аттестации	Зачет 4	Зачет 4

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Теоретические основания для разработки и реализации профессиональных образовательных программ в профессиональном обучении.

Понятийно-терминологический аппарат образовательных и профессиональных стандартов. Требования к профессиональным квалификациям и определение основных компонентов проектирования профессиональных программ. Использование профессиональных стандартов при проектировании программ профессионального образования.

Тема 2. Разработка и реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения.

Методика разработки основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения. Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения.

Тема 3. Разработка и реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессионального обучения.

Методика разработки дополнительных профессиональных образовательных программ профессионального обучения. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессионального обучения.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Использование профессиональных стандартов при проектировании программ профессионального образования	2	2
2	Методика разработки основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения	2	-
3	Методика разработки дополнительных профессиональных образовательных программ профессионального обучения	2	-
Итого:		6	2

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Анализ понятийно-терминологического аппарата	2	2

	образовательных и профессиональных стандартов		
2	Анализ требований к профессиональным квалификациям и определение основных компонентов проектирования дополнительных профессиональных программ	2	
3	Состав документов, входящих в программы профессионального обучения, и их функции	2	
4	Отбор профессиональных стандартов, на основе которых будет разработана программа	2	2
5	Заполнение раздела «результаты обучения по программе»	2	
6	Разработка фонда оценочных средств	2	
7	Определение необходимого содержания программы и элементов ее структуры	2	
8	Разработка программ практик, модулей, дисциплин	4	2
9	Проектирование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	2	
10	Проектирование дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки	2	
Итого:		22	

4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены)

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Теоретические основания для разработки и реализации профессиональных образовательных программ в профессиональном обучении.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; выполнение творческого задания; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине;	12	20
2	Тема 2. Разработка и реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; выполнение творческого задания; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине;	16	20
3	Тема 3. Разработка и реализация	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим	12	20

	дополнительных профессиональных образовательных программ профессионального обучения.	занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; выполнение творческого задания; подготовка к контролю промежуточных знаний по дисциплине		
Итого:			40	60
Зачет		Подготовка к зачету	4	4

4.7. Курсовые работы (не предусмотрены).

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий.

Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, мозговой штурм.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины.

Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения.

Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

Применяются средства мультимедиа: презентации, видео.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Разработка и реализация профессиональных образовательных программ в профессиональном обучении» производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выполнение и защита практических работ; выполнения заданий самостоятельной работы (реферата). Это позволяет создать объективную картину освоения студентами дисциплины и учитывается на зачете.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета, включает в себя ответ на теоретические вопросы, подкрепляемые примерами из практики, выполнением практических заданий.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложение).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Зинченко В.О. Современные проблемы профессионального образования : учебно-метод. пособие для магистр. очной и заочной форм обучения по направл. подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)». – изд. 2-е доп. и перераб. / В.О. Зинченко; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко». – Луганск: «Книта», 2017. – 223 с.

б) дополнительная литература:

1. Методика разработки модулей программ дополнительного профессионального образования для формирования компетенций, обеспечивающих трудовые функции, заявленные в профессиональных стандартах / Под общ. ред. В.В. Федотовой. – Екатеринбург: УрФУ, 2015. – 74 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Виртуальный педагогический институт <http://www.emissia.spb.su/>
2. Глоссарий психолого-педагогических терминов <http://bspu/secna.ru/glossaries/psihological/tituln/html>
3. Государственная научная педагогическая библиотека им. К. Д. Ушинского <http://www.gnpbu.iip.net/>
4. ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. <http://www.studentlibrary.ru>
5. www.edu.ru – сайт Министерства образования РФ
6. www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47 – научно-теоретический журнал «Педагогика»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: аудитория для проведения практических и лабораторных работ, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Практические и лабораторные занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк учебных планов, учебных программ.

В процессе лабораторных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая

обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]