

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Факультет естественных наук**

**Кафедра лабораторной диагностики, анатомии и физиологии**

**УТВЕРЖДАЮ**

Врио декана факультета

  
Воронов М.В.  
« 12 » 12 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАКТИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**По направлению подготовки 06.04.01 Биология**

**Программа магистратуры Физиология человека и животных**

**Квалификация выпускника магистр**

**Форма обучения очная**

**Курс 1 курс ( 2семестр )**

Луганск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки / специальности 06.04.01 «Биология» и профилю «Физиология человека и животных» очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 06.04.01 «Биология», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 934 и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 № 544н, 14.03.2018 № 145н.

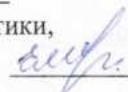
**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры лабораторной диагностики, анатомии и физиологии  
ФГБОУ ВО «ЛПТУ», канд. биол. наук, доцент Гарская Наталья  
Александровна

Утверждена на заседании кафедры лабораторной диагностики, анатомии и физиологии.

Протокол от « 12 » 12 2023 г., № 6/2


Заведующий кафедрой лабораторной диагностики,  
анатомии и физиологии

 Климочкина Е.М.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета естественных наук.

Протокол от « 12 » 12 2023 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии  
факультета естественных наук

 Несторенко С.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор департамента образования

 Савенков В.В.

## **1. Общие положения**

Практика по направлению профессиональной деятельности служит для приобретения навыков научно-исследовательской работы, знаний и умений в области основных проблем физиологии человека и животных. Актуальность практики обусловлена необходимостью формирования практических умений и навыков по проведению научно-исследовательской работы, для понимания основных достижений физиологии человека и животных. В процессе практики собираются материалы для написания магистерской диссертации.

Программа составлена с учетом профессиональной ориентации магистрантов и необходимости овладения ими навыками научно-исследовательской работы. Знания, полученные в процессе прохождения направления профессиональной деятельности, в будущем используются специалистом для написания магистерской диссертации, а также в его профессиональной деятельности.

## **2. Цели и задачи практики**

**Цель** практики – сформировать у магистрантов навыки, направленные на практическую реализацию образовательных программ и учебных планов.

**Задача** – закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин.

## **3. Вид и объем практики**

Практика по направлению профессиональной деятельности является обязательным видом учебной работы магистра по направлению подготовки 06.04.01 Биология.

Практика входит в Блок 2 учебного плана. Индекс практики Б2.О.02(У). Общая трудоемкость практики: 6 з.е., 216 часов, 4 недели.

Продолжительность практики – 4 недели.

## **4. Особенности организации практики**

Магистранты проходят практику на кафедре лабораторной диагностики, анатомии и физиологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

Руководителем практик является научный руководитель студентов.

До начала практики студент обязан предоставить руководителю практики от кафедры справку о состоянии здоровья, ознакомиться с программой практики.

Руководитель практики:

- 1) разрабатывает программу научно-исследовательской практики;
- 2) разрабатывает тематику индивидуальных заданий;
- 3) информируют студентов о сроках и местах проведения практики;
- 4) организует проведение лабораторных экспериментов;
- 5) несет ответственность за соблюдением студентами правил техники безопасности;
- 6) оказывает методическую помощь студентам при выполнении индивидуальных работ и оформления отчета по ним;
- 7) оценивают результаты выполнения студентами программы практики.

Магистры имеют право:

1. Получать консультации по вопросам практики у руководителя практики;
2. Выбирать тему индивидуального задания.

Магистры обязаны:

- 1) пройти инструктаж по технике безопасности и правил поведения
- 2) выбрать тему индивидуального задания;
- 3) полностью выполнить программу и индивидуальные задания по практике, все указания руководителя;
- 4) строго выполнять правила техники безопасности и правил поведения в лаборатории;
- 5) своевременно и качественно выполнять задания практики, ежедневно обрабатывать и обобщать накопленный материал;
- 6) регулярно вести дневник практики.

## **5. Содержание практики**

**Этап 1.** Организационный этап.

Ознакомление магистрантов с программой практики. Выдача индивидуальных заданий.

**Этап 2.** Подготовительный этап.

Производственный инструктаж. Ознакомление с техникой безопасности, охраной труда, пожарной безопасностью.

**Этап 3.** Основной этап задания.

Работа магистрантов на кафедре по выполнению индивидуальных заданий.

#### **Этап 4. Заключительный этап**

Написание отчетов по индивидуальным заданиям и сдача зачета (с оценкой) по практике.

#### **Содержание блоков практики**

Подготовительный этап

Вводная лекция.

Инструктаж по технике безопасности. Составление индивидуального задания и плана практики с учетом направленности научно-исследовательской деятельности магистранта. Планирование и организация научного эксперимента включают в себя:

- постановку целей и задач эксперимента;
- выбор объекта и методов исследования;
- анализ состояния разработанности научной проблемы, изучение авторских подходов, подготовка и проведение исследований;
- анализ основных источников ошибок при планировании эксперимента.

Практическая часть

Проведение экспериментального исследования в соответствии с индивидуальным заданием. Ведение лабораторного журнала.

Обработка и графическое представление данных

Статистическая обработка данных, оформление расчетных таблиц, графиков, диаграмм, приготовление рисунков и т.п.

№ п/п	Содержание работы	Вид работы	Объём часов
			Очная / очно-заочная формы обучения
1	Подготовительный этап	Инструктаж, ведение отчетной документации практики	
2	Практическая часть Сбор практического материала по теме МД и выполнение индивидуальных заданий практики.	Ведение дневника практики, отчетной документации, выполнение экспериментальной части работы	
3	Обработка собранных	Оформление	

	материалов, формирование первого варианта МД	таблиц, графиков, диаграмм, ведение дневника практики	
4	Презентация отчетной документации (выступление на отчетной конференции, представление интересных материалов и др.)	Отчёт по практике	

**Практика нацелена на формирование:**

общефессиональных компетенций (ОПК-2,ОПК-7);

профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2,).

В результате прохождения практики магистрант должен

**Знать:** принципы построения научного исследования в области физиологии и медицины, правила оформления отчетов о проведенных исследованиях, включая требования к библиографическому списку и ссылкам.

**Уметь:** обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования; определять методологию исследования; уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы из проведенного исследования; свободно ориентироваться в современной научной литературе; определять перспективы дальнейшей работы; отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам.

**Владеть:** логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научноисследования, научным стилем изложения собственной концепции; владеть широким спектром аналитических методов и подходов классической и современной генетики; методами математического аппарата, биометрическими методами обработки данных.

## 6. Формы и методы контроля

Контроль этапов выполнения индивидуального плана проводится в виде собеседования с научным руководителем. По итогам выполнения каждого из разделов практики предусмотрено предоставление руководителю полученных результатов в виде сводных таблиц, схем, графиков, фотографий и т.п.

Текущий контроль проводится в ходе проверки и оценки выполнения заданий для самостоятельной работы

**Формы отчетности по практике:** отчет с оценкой.

## **7. Фонд оценочных средств и критерии оценивания**

Студент во время прохождения практики обязан выполнять все задания, предусмотренные программой практики. По итогам прохождения практики магистрант предоставляет на кафедру лабораторной диагностики, анатомии и физиологии следующую отчетную документацию:

- 1) индивидуальный план прохождения практики с визой научного руководителя;
- 2) отчет о прохождении практики и материалы, прилагаемые к отчету;
- 3) отзыв научного руководителя о прохождении практики.

### **Система оценивания учебных достижений студентов очной/очно-заочной формы обучения**

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Выполнение заданий практики	60
Оформление письменного отчёта практики	20
Презентация отчётной документации	20
Итого	100 (отчет с оценкой)

### **Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

Четырех-балльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения	

		оценено числом баллов, близким к максимальному	зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество	



		выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	незачтено
Неудовлетворительно	0–20	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 8. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики

### а) Основная литература:

1. Андреев, Г. И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности / Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 272 с.

2. Лакин, Г. Ф. Биометрия / Г.Ф. Лакин. – М. : Высш. шк., 1990. – 352 с.

3. Липчиу, Н. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Н. В. Липчиу, К. И. Липчиу. – Краснодар : КубГАУ, 2013. – 290 с.

4. Морозов, В. Э. Культура письменной научной речи / В. Э. Морозов. – М. : Гос. ин-т рус. языка им. А. С. Пушкина. – М. : ИКАР, 2008. – 268 с.

5. Основы научных исследований / Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина и др. – М. : Форум, 2013. – 272 с.

б) Дополнительная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Научное исследование : методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов. – М. : Дашков и К°, 2006. – 460 с.

2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебн. пос. – Москва: Дашков и К, 2013. – 283 с

3. Царегородов Г. И., Шингаров Г. Х., Губанов Н. И. История и философия науки: учебн. пос. – Москва: Издательство «СГУ», 2011. – 438 с..

4. Кузин В. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. М.: Ось-89, 1997.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [www.molbiol.ru](http://www.molbiol.ru); <http://www.nature.web.ru>.

2. <http://fb.ru/article/4307/filosofiya-i-metodologiya-nauki>.

3. Электронная научная библиотека российских и зарубежных журналов по всем отраслям науки и техники <http://elibrary.ru> (Электронная библиотека РФФИ).

4. Поисковая система для студентов и ученых RefSeek([www.refseek.com](http://www.refseek.com)).

5. [www.scholar.google.ru](http://www.scholar.google.ru) – Академия Google. Поиск научной литературы, включая прошедшие рецензирование статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями.

6. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал «Российское образование».

7. [www.informika.ru](http://www.informika.ru) – Навигационная система по электронным ресурсам образования, науки и инноваций в России: Федеральная компьютерная сеть RUNNET, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Федеральный центр информационных образовательных ресурсов.

8. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) – Каталог энциклопедий.

9. [www.rubricon.com](http://www.rubricon.com) – Энциклопедии, словари, книги, статьи, иллюстрации и карты.

10. Методология научного исследования. Общие принципы (презентация):

URL:<https://ppt-online.org/292728?ysclid=lu56dyxk5c235952678>

### **9. Материально-техническое обеспечение практики**

Прохождение студентами практики по направлению профессиональной деятельности проходит на базе кафедры и лабораторий, оснащенных необходимым оборудованием для выполнения программы практики: микроскопы, оборудование, приборы, материалы, реактивы и т.д.

Практика предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)**

**Факультет** естественных наук

**Кафедра** лабораторной диагностики, анатомии и физиологии

**ОТЧЕТ  
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Студента \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Курс \_\_\_\_\_ Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Профиль подготовки: \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

(подпись) Ф.И.О.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Результаты защиты \_\_\_\_\_

(количество баллов) (оценка)

Руководитель практики от кафедры: \_\_\_\_\_ ФИО

Луганск, 20 \_\_\_\_

Дата, часа работы	Содержание выполненной работы	Подпись руководителя

## ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

о проделанной работе за время практики по направлению профессиональной  
деятельности

направления подготовки \_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

Кафедра

\_\_\_\_\_

База

\_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование практических навыков	Вид работы	Выполн ено
1.	Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.	Конспекти рование	4
2.			
3.			
4.			
5.			

## ТЕКСТОВЫЙ ОТЧЕТ

Я, студент (ка) факультета естественных наук  
Направление подготовки \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

имя \_\_\_\_\_

отчество \_\_\_\_\_

Проходил (а) практику на базе

\_\_\_\_\_

Срок прохождения практики

\_\_\_\_\_

Выполнение программы практики

\_\_\_\_\_

Лучше всего усвоенные навыки

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Замечания \_\_\_\_\_

предложения

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_

## 10. Лист дополнений и изменений

[illegible]