

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук  
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

  
С.А. Дитковская  
« 13 » \_\_\_\_\_ 2023 г.


Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
**Профессионально-этические основы социальной работы**

По направлению подготовки – 39.03.02 Социальная работа  
Профиль – Управление и организация социальной работы  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма обучения – очная / заочная  
Курс – 2 курс / 1 курс (3 семестр / 4 триместр)

Разработчики:  
к. ф. н., доцент,  
доцент кафедры социальной работы  
Даренская В. Н.  
старший преподаватель  
кафедры социальной работы  
Антыкова Е. В.

Заведующий кафедрой

  
Васюк А. Г.  
« 5 » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Луганск, 2023

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Профессионально-этические основы социальной работы» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины.

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавра), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 № 76 (с изменениями и дополнениями).

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-6	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	
	УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	
	УК-6.3. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	
УК-10	УК-10.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	
	УК-10.2. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону.	
	УК-10.3. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	
Общепрофессиональные		
ОПК-2	ОПК-2.1. Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы.	
	ОПК-2.2. Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность	

#### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Введение в учебную дисциплину «Профессионально-этические основы социальной работы»	УК-6; УК-10; ОПК-2	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 2. Этические законы в жизни человека	УК-6; УК-10; ОПК-2	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 3. Этика как наука	УК-6; УК-10; ОПК-2	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 4. Место и роль ценностей в социальной работе	УК-6; УК-10; ОПК-2	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 5. Профессионально значимые ценности социальной работы, их сущность и типология	УК-6; УК-10; ОПК-2	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 6. Основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы и социальной помощи в России и за рубежом: от первобытного общества до наших дней	УК-6; УК-10; ОПК-2	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 7. Основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы и социальной помощи в России и за рубежом: конфессионально-этические основания социальной работы в христианских странах	УК-6; УК-10; ОПК-2	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 8. Основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы и социальной помощи в России и за рубежом: идеи благотворительности и милосердия в религиях мира	УК-6; УК-10; ОПК-2	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 9. Этико-ценностное регулирование деятельности и отношений в системе социальной работы. Сущность и содержание современной профессионально-этической системы социальной работы	УК-6; УК-10; ОПК-2	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 10. Профессионально-этические кодексы социальной работы и других видов профессиональной деятельности: сущность, основные понятия, принципы, моральные нормы, взаимовлияние	УК-6; УК-10; ОПК-2	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат

Тема 11. Этические проблемы исследований в социальной работе	УК-6; УК-10; ОПК-2	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 12. Профессионально-этические требования к профиоограмме социального работника	УК-6; УК-10; ОПК-2	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 13. Этикет социального работника	УК-6; УК-10; ОПК-2	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 14. Профессиональный отбор специалистов социальной работы: этапы, принципы, методы, этические аспекты	УК-6; УК-10; ОПК-2	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Промежуточная аттестация	УК-6; УК-10; ОПК-2	Зачет (устный)

### 1.5. Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Результаты сформированности
УК-6	<p><b>знать:</b> основные этапы развития и становления профессионально-этических оснований социальной работы, их особенности, уметь выявлять, обосновывать и анализировать тенденции в развитии ценностно-этических оснований социальной работы; основные компоненты иерархии профессиональных ценностей социальной работы, ее детерминанты; основные элементы профессиональной этической системы, границы их применимости;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать и применять полученные знания в профессиональной практике; основные положения профессионально-этического кодекса, уметь интерпретировать их в конкретной ситуации знать особенности и противоречия формирования ценностных ориентаций, ценностно-аксиологического сознания личности вообще и профессионального социального работника в частности;</p> <p><b>владеть:</b> знаниями в области этико-аксиологических и этико-конфессиональных оснований социальной работы, навыками этико-аксиологического анализа процессов, явлений, ситуаций, отношений, поступков, документов и т.п.; навыками ценностно-этической самооценки и самоконтроля, самовоспитания и самосовершенствования</p>
УК-10	<p><b>знать:</b> - назначение, роль государства и права в жизни общества; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p><b>уметь:</b> соблюдать моральные и этические нормы способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.</p>

	<b>владеть:</b> способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности социальной работы как практической деятельности; предмет и задачи социальной работы, ее формы и методы; историю развития социального презрения и помощи нуждающимся; основные особенности организации отечественной социальной работы и в зарубежье; взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.
ОПК-2	<b>знать:</b> основные компоненты иерархии профессиональных ценностей социальной работы, ее детерминанты; основные элементы профессиональной этической системы, границы их применимости; <b>уметь:</b> выявлять, обосновывать и анализировать тенденции в развитии ценностно-этических оснований социальной работы; <b>владеть:</b> навыками ценностно-этической самооценки и самоконтроля, самовоспитания и самосовершенствования

## 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
3 семестр / 4 триместр	Очная форма	Заочная форма
Работа на практических занятиях	48	40
Выполнение заданий самостоятельной работы	12	20
Промежуточная аттестация	40	40
Итого за семестр:	<b>100</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой	Зачтено

		обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Зачтено
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.	Зачтено
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	Зачтено
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной	Не зачтено

		самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Не зачтено

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

**Вопросы для устного опроса:**

№ п/п	Вопрос	Проверяемая компетенция
1.	Что такое профессиональная этика в социальной работе?	УК-2; УК-10; ОПК-2
2.	В чем заключается значение профессиональных стандартов в социальной работе?	УК-2; УК-10; ОПК-2
3.	Каковы основные принципы социальной работы?	УК-2; УК-10; ОПК-2
4.	Какова роль социального работника в обществе?	УК-2; УК-10; ОПК-2
5.	Какие ключевые ценности лежат в основе социальной работы?	УК-2; УК-10; ОПК-2
6.	Опишите основные этические принципы, применимые в социальной работе.	УК-2; УК-10; ОПК-2
7.	Каково значение конфиденциальности в социальной работе?	УК-2; УК-10; ОПК-2
8.	В чем заключается принцип уважения к правам и достоинству клиента?	УК-2; УК-10; ОПК-2
9.	Как социальные работники могут соблюдать принцип беспристрастности в своей практике?	УК-2; УК-10; ОПК-2
10.	Каково значение справедливости и равенства в социальной работе?	УК-2; УК-10; ОПК-2
11.	Какие этические дилеммы могут возникать в процессе работы социального работника?	УК-2; УК-10; ОПК-2
12.	Как можно решить конфликты между этическими принципами в социальной работе?	УК-2; УК-10; ОПК-2

13.	Приведите примеры ситуаций, в которых может возникнуть необходимость обращения к этическому кодексу.	УК-2; УК-10; ОПК-2
14.	В каких случаях социальный работник может столкнуться с противоречием между личными и профессиональными ценностями?	УК-2; УК-10; ОПК-2
15.	Как следует действовать социальному работнику при выявлении нарушения прав клиента?	УК-2; УК-10; ОПК-2
16.	Что такое этический кодекс социального работника?	УК-2; УК-10; ОПК-2
17.	Какие основные разделы содержатся в этическом кодексе?	УК-2; УК-10; ОПК-2
18.	Каковы функции этического кодекса в социальной работе?	УК-2; УК-10; ОПК-2
19.	Какие последствия могут возникнуть за нарушение этических норм в социальной работе?	УК-2; УК-10; ОПК-2
20.	В чем отличие этических кодексов различных профессиональных организаций в социальной работе?	УК-2; УК-10; ОПК-2
21.	Каковы права клиентов в контексте социальной работы?	УК-2; УК-10; ОПК-2
22.	Как социальный работник должен информировать клиента о его правах?	УК-2; УК-10; ОПК-2
23.	Какие обязанности несет социальный работник перед клиентами?	УК-2; УК-10; ОПК-2
24.	Каковы обязательства социального работника перед коллегами и профессиональным сообществом?	УК-2; УК-10; ОПК-2
25.	Какие этические аспекты следует учитывать при работе с уязвимыми группами населения?	УК-2; УК-10; ОПК-2
26.	Какова роль этических оценок в работе социального работника?	УК-2; УК-10; ОПК-2
27.	Как социальные работники могут развивать свой профессионализм в контексте этики?	УК-2; УК-10; ОПК-2
28.	Каковы основные характеристики профессионально ориентированного социального работника?	УК-2; УК-10; ОПК-2
29.	Как социальные работники могут повысить уровень доверия к своей профессии?	УК-2; УК-10; ОПК-2
30.	В чем заключается необходимость постоянного обучения этическим нормам в профессии?	УК-2; УК-10; ОПК-2
31.	Как строить конструктивные отношения с клиентами, основываясь на этических принципах?	УК-2; УК-10; ОПК-2
32.	Как социальный работник должен вести себя в случае конфликта интересов с клиентом?	УК-2; УК-10; ОПК-2
33.	В чем заключается важность эмпатии в отношениях с клиентами?	УК-2; УК-10; ОПК-2
34.	Каковы подходы к работе с клиентами на основе их культурных и социальных различий?	УК-2; УК-10; ОПК-2



35.	Какие меры могут быть предприняты для установления доверительных отношений с клиентами?	УК-2; УК-10; ОПК-2
36.	Какова роль этических норм в социальной работе с молодежью?	УК-2; УК-10; ОПК-2
37.	Какие особенности этики социальной работы с пожилыми людьми?	УК-2; УК-10; ОПК-2
38.	Как саботно подойти к этическим вопросам при работе с людьми с инвалидностью?	УК-2; УК-10; ОПК-2
39.	Каковы этические аспекты работы с мигрантами и беженцами?	УК-2; УК-10; ОПК-2
40.	Что такое трансгенерационная этика и как она влияет на практику социальной работы?	УК-2; УК-10; ОПК-2
41.	Какие актуальные проблемы в области профессионально-этических оснований социальной работы вы можете выделить?	УК-2; УК-10; ОПК-2
42.	Как социальные работники могут участвовать в решении социальных проблем с точки зрения профессиональной этики?	УК-2; УК-10; ОПК-2
43.	Какова роль профессиональных ассоциаций в продвижении этических стандартов социальной работы?	УК-2; УК-10; ОПК-2
44.	В чем заключается необходимость разработки новых подходов к этическим нормам в современных условиях?	УК-2; УК-10; ОПК-2
45.	Как технологии и цифровизация влияют на профессионально-этические основы социальной работы?	УК-2; УК-10; ОПК-2
46.	Как социальный работник может установить личные и профессиональные границы в отношениях с клиентами?	УК-2; УК-10; ОПК-2
47.	Что такое "перегрузка эмпатии" и как она связана с этическими основами?	УК-2; УК-10; ОПК-2
48.	Как предотвратить выгорание социального работника при соблюдении этических норм?	УК-2; УК-10; ОПК-2
49.	Как работник социальной службы может защищать свои права при нарушении профессиональной этики?	УК-2; УК-10; ОПК-2
50.	Как социальные работники могут использовать супервизию для поддержания профессиональных и этических стандартов?	УК-2; УК-10; ОПК-2

#### Темы для написания реферата:

№ п/п	Вопрос	Проверяемая компетенция
1	Понятие и значение профессиональной этики в социальной работе.	УК-2; УК-10; ОПК-2
2	История развития профессиональной этики в области социальной работы.	УК-2; УК-10; ОПК-2
3	Принципы и ценности профессиональной этики в социальной работе.	УК-2; УК-10; ОПК-2

4	Роль профессиональной этики в отношениях с клиентами.	УК-2; УК-10; ОПК-2
5	Влияние культуры на профессионально-этические нормы в социальной работе.	УК-2; УК-10; ОПК-2
6	Анализ этического кодекса социальной работы: структура и содержание.	УК-2; УК-10; ОПК-2
7	Сравнительный анализ этических кодексов различных профессиональных организаций.	УК-2; УК-10; ОПК-2
8	Как этические кодексы способствуют повышению качества социальных услуг?	УК-2; УК-10; ОПК-2
9	Оценка эффективности применения этического кодекса на практике.	УК-2; УК-10; ОПК-2
10	Роль этического кодекса в предотвращении профессиональных конфликтов.	УК-2; УК-10; ОПК-2
11	Принцип конфиденциальности в социальной работе: значение и применение.	УК-2; УК-10; ОПК-2
12	Принцип уважения к правам клиента: как он реализуется на практике?	УК-2; УК-10; ОПК-2
13	Принцип социальной справедливости: этические дилеммы и вызовы.	УК-2; УК-10; ОПК-2
14	Принципы независимости и беспристрастности в отношении клиентов.	УК-2; УК-10; ОПК-2
15	Принцип ответственности: обязательства социального работника перед клиентами и обществом.	УК-2; УК-10; ОПК-2
16	Этические дилеммы в практике социальной работы: типология и примеры.	УК-2; УК-10; ОПК-2
17	Как разрешать этические дилеммы на практике: подходы и стратегии.	УК-2; УК-10; ОПК-2
18	Конфликт интересов в социальной работе и его решение.	УК-2; УК-10; ОПК-2
19	Этические дилеммы в работе с уязвимыми группами населения.	УК-2; УК-10; ОПК-2
20	Исследование реальных случаев этических дилемм в социальной работе.	УК-2; УК-10; ОПК-2
21	Права клиентов в социальной работе: законодательные основы и реализация.	УК-2; УК-10; ОПК-2
22	Как социальные работники информируют клиентов о их правах?	УК-2; УК-10; ОПК-2
23	Защита прав клиентов в процессе оказания социальных услуг.	УК-2; УК-10; ОПК-2
24	Роль социального работника в обеспечении прав клиентов.	УК-2; УК-10; ОПК-2
25	Этические аспекты работы с клиентами, утратившими правоспособность.	УК-2; УК-10; ОПК-2

26	Влияние профессионального выгорания на этические нормы социальной работы.	УК-2; УК-10; ОПК-2
27	Как предотвратить эмоциональное выгорание социального работника?	УК-2; УК-10; ОПК-2
28	Психологическая устойчивость и этика в практике социальной работы.	УК-2; УК-10; ОПК-2
29	Роль супервизии в предотвращении выгорания и поддержании этических стандартов.	УК-2; УК-10; ОПК-2
30	Соотношение между личными и профессиональными границами в социальной работе.	УК-2; УК-10; ОПК-2
31	Этические основы работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья.	УК-2; УК-10; ОПК-2
32	Этические нормы в работе с пожилыми клиентами.	УК-2; УК-10; ОПК-2
33	Этические аспекты работы с детьми и подростками.	УК-2; УК-10; ОПК-2
34	Применение профессионально-этических норм при работе с семьями в кризисной ситуации.	УК-2; УК-10; ОПК-2
35	Этика и профессиональные стандарты в работе с мигрантами и беженцами.	УК-2; УК-10; ОПК-2
36	Современные вызовы и угрозы профессиональной этике в социальной работе.	УК-2; УК-10; ОПК-2
37	Проблемы и перспективы развития профессионально-этической мысли в социальной работе.	УК-2; УК-10; ОПК-2
38	Глобализация и её влияние на профессионально-этические нормы социальной работы.	УК-2; УК-10; ОПК-2
39	Технологии и их влияние на этические нормы в социальной работе.	УК-2; УК-10; ОПК-2
40	Роль образования в формировании профессионально-этической культуры социальных работников.	УК-2; УК-10; ОПК-2
41	Оценка влияния тренингов по этике на эффективность работы социальных работников.	УК-2; УК-10; ОПК-2
42	Рекомендации по внедрению этических норм в повседневную практику социальной работы.	УК-2; УК-10; ОПК-2
43	Примеры успешного применения этических норм в реальной практике социальной работы.	УК-2; УК-10; ОПК-2
44	Как социальные работники могут развивать профессиональную этику через самообразование?	УК-2; УК-10; ОПК-2
45	Роль профессиональных ассоциаций в продвижении этических стандартов.	УК-2; УК-10; ОПК-2
46	Методы исследования в области профессионально-этических основ социальной работы.	УК-2; УК-10; ОПК-2
47	Качественные и количественные подходы к изучению профессиональной этики в социальной работе.	УК-2; УК-10; ОПК-2

48	Роль интервью и фокус-групп в исследовании этических дилемм.	УК-2; УК-10; ОПК-2
49	Обзор литературы по профессионально-этическим основам в социальной работе.	УК-2; УК-10; ОПК-2
50	Практические рекомендации по проведению исследования этики в социальной работе.	УК-2; УК-10; ОПК-2

## 2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

№ п/п	Вопрос	Проверяемая компетенция
1.	Что такое профессиональная этика в социальной работе?	УК-2; УК-10; ОПК-2
2.	Каковы ключевые ценности профессиональной этики?	УК-2; УК-10; ОПК-2
3.	В чем состоит значение профессиональной этики для социальной работы?	УК-2; УК-10; ОПК-2
4.	Какие принципы составляют основу профессионально-этических норм?	УК-2; УК-10; ОПК-2
5.	Какова роль этических норм в практике социального работника?	УК-2; УК-10; ОПК-2
6.	Что такое этический кодекс в социальной работе?	УК-2; УК-10; ОПК-2
7.	Какие разделы содержатся в этическом кодексе?	УК-2; УК-10; ОПК-2
8.	Каковы основные функции этического кодекса?	УК-2; УК-10; ОПК-2
9.	Как этические кодексы могут способствовать повышению качества социальных услуг?	УК-2; УК-10; ОПК-2
10.	В чем отличие этических кодексов различных профессиональных организаций?	УК-2; УК-10; ОПК-2
11.	Опишите принцип конфиденциальности в социальной работе.	УК-2; УК-10; ОПК-2
12.	Как реализуется принцип уважения к правам клиента?	УК-2; УК-10; ОПК-2
13.	В чем заключается важность справедливости в социальной работе?	УК-2; УК-10; ОПК-2
14.	Как социальные работники соблюдают принцип беспристрастности?	УК-2; УК-10; ОПК-2
15.	Что такое принцип ответственности, и как он отражается в практике?	УК-2; УК-10; ОПК-2
16.	Какие этические дилеммы могут возникать в работе социального работника?	УК-2; УК-10; ОПК-2
17.	Как можно разрешать конфликты между этическими принципами?	УК-2; УК-10; ОПК-2
18.	Как должны действовать социальные работники в случае этической дилеммы?	УК-2; УК-10; ОПК-2

19.	Какие примеры этических дилемм вы можете привести из практики?	УК-2; УК-10; ОПК-2
20.	Как этические дилеммы влияют на профессиональное развитие социальных работников?	УК-2; УК-10; ОПК-2
21.	Какие права имеют клиенты в социальной работе?	УК-2; УК-10; ОПК-2
22.	Как социальный работник информирует клиента о его правах?	УК-2; УК-10; ОПК-2
23.	В каких ситуациях могут быть нарушены права клиента?	УК-2; УК-10; ОПК-2
24.	Как социальный работник может защитить права клиента?	УК-2; УК-10; ОПК-2
25.	Что необходимо знать социальному работнику о правовых аспектах работы с клиентами?	УК-2; УК-10; ОПК-2
26.	Как эмоциональное выгорание влияет на качество работы?	УК-2; УК-10; ОПК-2
27.	Какие факторы способствуют возникновению профессионального выгорания?	УК-2; УК-10; ОПК-2
28.	В чем заключается роль супервайзинга в профилактике выгорания?	УК-2; УК-10; ОПК-2
29.	Как социальный работник может поддерживать свои эмоциональные ресурсы?	УК-2; УК-10; ОПК-2
30.	Как предотвратить влияние эмоционального выгорания на профессиональные этические нормы?	УК-2; УК-10; ОПК-2
31.	Каковы этические нормы работы с детьми и подростками?	УК-2; УК-10; ОПК-2
32.	Каковы особенности этичного обращения с пожилыми людьми?	УК-2; УК-10; ОПК-2
33.	Как следует вести себя при работе с людьми с инвалидностью?	УК-2; УК-10; ОПК-2
34.	Какие трудности могут возникнуть при работе с мигрантами?	УК-2; УК-10; ОПК-2
35.	Каково значение культурной компетентности для этики социальной работы?	УК-2; УК-10; ОПК-2
36.	Какие современные вызовы стоят перед профессиональной этикой в социальной работе?	УК-2; УК-10; ОПК-2
37.	Как глобализация влияет на практику профессионально-этических норм?	УК-2; УК-10; ОПК-2
38.	Как технологии меняют этические аспекты социальной работы?	УК-2; УК-10; ОПК-2
39.	В чем заключаются проблемы принятия этических норм в разных странах?	УК-2; УК-10; ОПК-2
40.	Как профессиональные ассоциации помогают в решении этических вопросов?	УК-2; УК-10; ОПК-2

41.	Как можно внедрить этические нормы в повседневную практику?	УК-2; УК-10; ОПК-2
42.	Приведите примеры, когда соблюдение этических норм помогло в работе.	УК-2; УК-10; ОПК-2
43.	Как социальные работники могут развивать свои этические знания в профессии?	УК-2; УК-10; ОПК-2
44.	В чем заключаются основные сложности применения этики на практике?	УК-2; УК-10; ОПК-2
45.	Как работают механизмы контроля за соблюдением этических норм в социальной работе?	УК-2; УК-10; ОПК-2
46.	Как установить границы между личной и профессиональной жизнью?	УК-2; УК-10; ОПК-2
47.	Как социальные работники могут избегать зависимости от клиентов?	УК-2; УК-10; ОПК-2
48.	В чем заключается важность дистанции в отношениях с клиентами?	УК-2; УК-10; ОПК-2
49.	Как распознать и предотвратить влияние эмоциональной привязанности на работу?	УК-2; УК-10; ОПК-2
50.	Какова роль индивидуальной ответственности в обеспечении профессиональных границ?	УК-2; УК-10; ОПК-2
51.	Каковы этические особенности работы с семьями в кризисной ситуации?	УК-2; УК-10; ОПК-2
52.	Какие принципы важны при работе с многодетными семьями?	УК-2; УК-10; ОПК-2
53.	Как социальный работник может учитывать интересы всех членов семьи?	УК-2; УК-10; ОПК-2
54.	Как разрешать конфликты между интересами семьи и общества?	УК-2; УК-10; ОПК-2
55.	Какие этические аспекты следует учитывать при принятии решений семьями?	УК-2; УК-10; ОПК-2
56.	Какова роль получения образования в формировании профессиональной этики?	УК-2; УК-10; ОПК-2
57.	Как образовательные учреждения могут способствовать развитию этики?	УК-2; УК-10; ОПК-2
58.	Какие курсы и темы могут быть включены в программы подготовки социальных работников?	УК-2; УК-10; ОПК-2
59.	Как важно использовать этические кейсы в обучении?	УК-2; УК-10; ОПК-2
60.	Как обеспечить связь между теорией и практикой в области профессиональной этики?	УК-2; УК-10; ОПК-2
61.	Как профессиональные ассоциации влияют на развитие этических стандартов?	УК-2; УК-10; ОПК-2
62.	Какие программы предлагает специальная ассоциация для повышения осведомленности об этике?	УК-2; УК-10; ОПК-2

63.	В чем состоит значимость профессиональной сети для поддержания этических норм?	УК-2; УК-10; ОПК-2
64.	Как возможно взаимодействие с другими профессиональными сообществами для решения этических проблем?	УК-2; УК-10; ОПК-2
65.	Как профессиональные ассоциации могут помочь в решении этических конфликтов?	УК-2; УК-10; ОПК-2
66.	Приведите пример успешного разрешения этической дилеммы в практике.	УК-2; УК-10; ОПК-2
67.	Как можно использовать реальные кейсы для обучения этическим нормам?	УК-2; УК-10; ОПК-2
68.	Какие методы анализа кейсов применяются в обучении социальной работы?	УК-2; УК-10; ОПК-2
69.	Как изучение кейсов помогает в понимании профессионально-этических основ?	УК-2; УК-10; ОПК-2
70.	Как подготовить собственный кейс для обсуждения этических норм?	УК-2; УК-10; ОПК-2