

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук  
Кафедра социальной работы



С.А. Дитковская  
2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
Опека и попечительство

По направлению подготовки – 39.03.02 Социальная работа  
Профиль – Управление и организация социальной работы  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма обучения – очная / заочная  
Курс – 4 курс (7 семестр / 11 триместр)

Разработчики:  
к. пед. н., доцент,  
доцент кафедры социальной работы  
Мальцева Т. Е.  
старший преподаватель  
кафедры социальной работы  
Черкашин О. А.

Заведующий кафедрой  
Васюк А. Г.  
« 5 » декабря 2023г.

Луганск, 2023

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Опека и попечительство» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины.

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавра), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 № 76 (с изменениями и дополнениями).

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональных		
ОПК-4	ОПК-4.1.	Выбирает методы реализации профессиональной деятельности в сфере социальной работы, исходя из анализа проблемной ситуации.
	ОПК-4.2.	Применяет технологии профессиональной деятельности с учетом этических принципов в области социальной работы.
	ОПК-4.3.	Владеет навыками сбора и анализа информации, необходимой для контроля и оценки технологий профессиональной деятельности в сфере социальной работы
Профессиональные		
ПК-2	ПК-2.1.	Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
	ПК-2.2.	Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.
ПК-3	ПК-3.1	Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.
	ПК-3.2.	Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
	ПК-3.3.	Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.

#### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Становление и развитие отечественной системы опеки. Опека и попечительство как форма призрения	ПК-3	Устный опрос
Реализация социальной сущности государства в отечественной системе опеки и попечительства (конец XX – начало XXI вв.).	ПК-2	Устный опрос
Источники правового регулирования отношений по опеке и попечительству.	ПК-3	Устный опрос
Органы опеки и попечительства. Понятие и задачи органов опеки и попечительства	ОПК-4	Устный опрос
Судебные полномочия органов опеки и попечительства	ОПК-4	Устный опрос
Возникновения и прекращения отношений по опеке и попечительству.	ПК-2	Устный опрос
Правовое положение опекунов и попечителей.	ПК-3	Устный опрос
Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми.	ПК-2	Устный опрос
Опека над недееспособными гражданами, попечительство над ограниченными в дееспособности гражданами в ЛНР.	ОПК-4	Устный опрос
Промежуточная аттестация	ПК-3; ПК-2; ОПК-4	Выполнение заданий для самостоятельной работы Контрольная работа
Итоговая аттестация	ПК-3; ПК-2; ОПК-4	Экзамен(устный)

#### 1.5. Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-4	<b>знать:</b> историю развития отечественного правового института опеки и попечительства; <b>уметь:</b> разрешать ситуации в области опеки и попечительства; <b>владеть:</b> социальными технологиями, применяемых в сфере опеки и попечительства.

ПК–2	<b>знать:</b> нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность субъектов опеки и попечительства, функции органов опеки и попечительства; <b>уметь:</b> использовать знание нормативных документов в области защиты прав детей; <b>владеть:</b> социальных технологий, применяемых в сфере опеки и попечительства.
ПК-3	<b>знать:</b> социальные технологии, применяемые в данной сфере; <b>уметь:</b> принимать участие в межведомственном взаимодействии специалистов в решении задач защиты прав детей; <b>владеть:</b> социальных технологий, применяемых в сфере опеки и попечительства.

## 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

### Критерии оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
<b>7 семестр</b>	
Работа на семинарских занятиях	36
Написание МКР	10
Самостоятельная работа	14
Экзамен	40
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

### Критерии оценивания учебных достижений студентов заочной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
<b>11триместр</b>	
Работа на семинарских занятиях	20
Написание МКР	10
Самостоятельная работа	30
Экзамен	40
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	<b>90–100</b>	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над	

		материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	--	--

## 1.5. Образец оформления экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

2024/2025 учебный год

ИНСТИТУТ ИМОСПН  
кафедра социальной работы

Экзамен(устный/письменный) по дисциплине: «Опека и попечительство»  
Код/название направления подготовки **39.03.02** Социальная работа работы  
ОФО/ЗФО

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. ....
2. ....
3. ....

Утверждено на заседании кафедры социальной работы,  
протокол №\_\_ от \_\_.\_\_\_\_\_.202\_ г.

Заведующий кафедрой социальной работы \_\_\_\_\_ Васюк А.Г.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Черкашин О.А.

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

**Вопросы для устного опроса:**

**Вопросы для проведения контрольной работы:**

1. Сформулируйте понятие опеки и попечительства
2. В каком нормативном правовом акте дано понятие опеки и попечительства?

3. Особенности историко-правового развития института опеки и попечительства в гражданском праве
4. Источники правового регулирования отношений в сфере опеки и попечительства
5. Правовое регулирование установления опеки и попечительства в ЛНР и зарубежном законодательстве
6. Смежные правовые институты в гражданском и семейном праве, регулирующие отношения в сфере опеки и попечительства
7. Нормы семейного и гражданского законодательства в сфере опеки и попечительства
8. Развитие и становление института опеки и попечительства.
9. Общая характеристика института опеки и попечительства, порядок осуществления процедур установления опеки и попечительства в соответствии с гражданским и семейным правом.
10. Нормы гражданского, семейного, административного и уголовного законодательства в сфере опеки и попечительства.
11. Органы опеки и попечительства. Закон ЛНР «Об опеке и попечительстве»
12. Органы, осуществляющие контроль и надзор в сфере опеки и попечительства.
13. Органы опеки и попечительства в зарубежном законодательстве.
14. Структура и функции органов опеки и попечительства
15. Анализ деятельности органов опеки и попечительства.
16. Охрана и защита прав несовершеннолетних органами опеки и попечительства.
17. Установление опеки над малолетними и недееспособными гражданами.
18. Опека и попечительство над несовершеннолетними: понятие, цели, виды и формы, значение.
19. Установление опеки и попечительства над несовершеннолетними лицами, недееспособными гражданами.
20. Сделки, совершаемые малолетними гражданами.
21. Отличие опеки, попечительства от патронажа.
22. Значение института опеки и попечительства в защите прав и интересов граждан.
23. Установление попечительства над частично дееспособными. Патронаж.
24. Субъекты института попечительства над несовершеннолетними и ограниченно дееспособными гражданами.
25. Орган, устанавливающий попечительство, правовые последствия установления попечительства.



26. Патронаж и попечительство, общие и отличительные характеристики.
27. Процедура оформления патронажа.
28. Права и обязанности опекунов и попечителей
29. Права и обязанности опекунов и попечителей.
30. Лица, назначаемые опекунами и попечителями.
31. Права и обязанности, ответственность опекунов и попечителей, опекаемых и подопечных.
32. Правовой статус опекунов и попечителей несовершеннолетних.
33. Опекa и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты.
34. Требования, предъявляемые к опекуну, попечителю.
35. Управление имуществом подопечного. Договор доверительного управления
36. Правовое регулирование управления имуществом подопечного.
37. Правомочия управляющего по управлению имуществом подопечного.
38. Защита имущественных прав опекаемых и подопечных.
39. Распоряжение и доверительное управление имуществом подопечного.
40. Безвозмездное и возмездное исполнение обязанностей по опеке и попечительству.
41. Содержание договора доверительного управления имуществом. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по договору.
42. Ненадлежащее исполнение опекуном или попечителем лежащих на нем обязанностей.
43. Основания прекращения опеки
44. Установление и прекращение опеки над малолетними и недееспособными гражданами.
45. Условия прекращения опеки.
46. Основания освобождения опекунов от исполнений обязанностей.
47. Последствия прекращения опеки
48. Основания прекращения попечительства
49. Установление и прекращение попечительства над несовершеннолетними и ограничено дееспособными гражданами.
50. Прекращение договора доверительного управления имуществом подопечного.
51. Проблемные аспекты правового регулирования отношений в сфере опеки и попечительства.
52. Обзор судебной практики по делам об опеке и попечительстве.

53. Ответственность попечителей в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения опекунами и попечителями своих обязанностей

**Темы рефератов и научных докладов для самостоятельной работы**

1. Опекa и попечительство как институт гражданского права.
2. Особенности истoрико-правового развития института опеки и попечительства.
3. Субъекты правоотношений, возникающих из опеки и попечительства.
4. Установление опеки и попечительства как способа защиты имущественных прав опекаемых и подопечных.
5. Особенности Российского законодательства в сфере опеки и попечительства несовершеннолетних в современной России и зарубежном праве.
6. Юридическая ответственность опекунов и подопечных.
7. Обзор судебной практики по делам, связанным с опекой и попечительством.
8. Проблемные аспекты правового института опеки и попечительства и совершенствование законодательства в данной сфере.

**2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)**

1.	Дайте определение понятиям: «опека», «попечительство».	ОПК-4, ПК-2, ПК-3
2.	Понятие и цели опеки и попечительства.	ОПК-4, ПК-2, ПК-3
3.	Органы опеки и попечительства: их функции и полномочия.	ОПК-4, ПК-2, ПК-3
4.	Требования к опекунам и попечителям.	ОПК-4, ПК-2, ПК-3
5.	Права и обязанности опекунов и попечителей.	ОПК-4, ПК-2, ПК-3
6.	Установление опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.	ОПК-4, ПК-2, ПК-3
7.	Установление опеки и попечительства над взрослыми гражданами.	ОПК-4, ПК-2, ПК-3
8.	Прекращение опеки и попечительства.	ОПК-4, ПК-2, ПК-3
9.	Контроль за деятельностью опекунов и попечителей.	ОПК-4, ПК-2, ПК-3
10.	Ответственность опекунов и попечителей за нарушение своих обязанностей.	ОПК-4, ПК-2, ПК-3

11.	Усыновление как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
12.	Условия усыновления.	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
13.	Права и обязанности усыновителей и усыновлённых.	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
14.	Тайна усыновления и её защита.	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
15.	Опека и попечительство над детьми, оставшимися без попечения родителей.	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
16.	Права и обязанности опекунов и попечителей.	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
17.	Попечительство над несовершеннолетними гражданами старше 14 лет.	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
18.	Патронат как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
19.	Приёмная семья как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
20.	Права и обязанности приёмных родителей.	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
21.	Взаимодействие органов опеки и попечительства с другими организациями и службами в процессе устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
22.	Основания для отмены усыновления.	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
23.	Восстановление в родительских правах.	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
24.	Лишение родительских прав и его последствия.	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
25.	Права и обязанности родителей по отношению к детям.	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
26.	Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
27.	Роль органов опеки и попечительства в защите прав и интересов детей.	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
28.	Международные нормы и стандарты в области опеки и попечительства.	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
29.	Опыт зарубежных стран в сфере опеки и попечительства.	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
30.	Проблемы и перспективы развития института опеки и попечительства в России.	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
31.	Какими правами и обязанностями обладает опекун?	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
32.	Какими правами и обязанностями обладает попечитель?	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
33.	Назовите основания установления опеки.	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
34.	Какова процедура установления опеки и попечительства?	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,

35.	В чем отличие попечительства от патронажа?	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
36.	Какие требования предъявляются законом к лицам, назначаемым в качестве опекунов и попечителей детей?	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
37.	Перечислите лиц, которые не могут быть назначены опекунами и попечителями детей.	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
38.	На кого возлагается исполнение обязанностей опекуна и попечителя детей, находящихся на полном государственном обеспечении в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения?	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
39.	Охарактеризуйте права и обязанности опекунов и попечителей.	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
40.	Какими полномочиями опекун, попечитель наделяется в отношении имущества подопечного ребенка?	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
41.	Вправе ли опекун, попечитель распоряжаться имуществом подопечного ребенка?	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
42.	Какие сделки закон запрещает совершать опекуну, попечителю?	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
43.	В каких случаях орган опеки и попечительства передает имущество ребенка, находящегося под опекой, попечительством, в доверительное управление по соответствующему договору?	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
44.	В каком размере и порядке выплачиваются денежные средства на содержании ребенка опекуну, попечителю?	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
45.	В силу каких оснований возможно прекращение опеки и попечительства?	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
46.	Требуется ли решение органа опеки и попечительства в случае эмансипации гражданина?	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
47.	Назовите основные нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок установления опеки над несовершеннолетними.	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
48.	Каков порядок признания гражданина недееспособным?	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
49.	Каков порядок признания гражданина ограниченно дееспособным?	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
50.	Охарактеризуйте понятие и условия эмансипации гражданина.	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
51.	Каковы условия и порядок признания гражданина безвестно отсутствующим?	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
52.	Каковы условия и порядок признания гражданина умершим?	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
53.	Охарактеризуйте институты опеки и попечительства в современном ГК РФ и Семейном кодексах РФ.	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
54.	Основания прекращения опеки и попечительства.	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,
55.	Совершенствование законодательства в сфере опеки и попечительства.	ОПК-4, ПК-3	ПК-2,

56.	Особенности правового института опеки и попечительства в зарубежном законодательстве.	ОПК-4, ПК-2, ПК-3
57.	Понятия правоспособности и дееспособности гражданина.	ОПК-4, ПК-2, ПК-3
58.	Органы опеки и попечительства: задачи, полномочия, ответственность.	ОПК-4, ПК-2, ПК-3
59.	Требования законодательства к опекунам и попечителям.	ОПК-4, ПК-2, ПК-3
60.	Можно ли в суде оспорить назначение опекуна или попечителя?	ОПК-4, ПК-2, ПК-3
61.	Особенности опеки и попечительства над детьми с ограниченными возможностями здоровья.	ОПК-4, ПК-2, ПК-3
62.	Роль образовательных учреждений в воспитании и обучении детей, оставшихся без попечения родителей.	ОПК-4, ПК-2, ПК-3
63.	Психологическая поддержка детей, находящихся под опекой и попечительством.	ОПК-4, ПК-2, ПК-3
64.	Профессиональная подготовка и повышение квалификации специалистов, работающих в сфере опеки и попечительства.	ОПК-4, ПК-2, ПК-3
65.	Роль общественных организаций и волонтеров в оказании помощи детям, оставшимся без попечения родителей.	ОПК-4, ПК-2, ПК-3
66.	Мониторинг и оценка эффективности системы опеки и попечительства в регионе или стране.	ОПК-4, ПК-2, ПК-3
67.	Финансовая поддержка семей, взявших детей под опеку или попечительство.	ОПК-4, ПК-2, ПК-3
68.	Законодательные изменения и реформы в сфере опеки и попечительства.	ОПК-4, ПК-2, ПК-3
69.	Роль средств массовой информации в повышении осведомлённости общества о проблемах детей, оставшихся без попечения родителей.	ОПК-4, ПК-2, ПК-3
70.	Профилактика социального сиротства и работа с семьями группы риска.	ОПК-4, ПК-2, ПК-3
71.	Сотрудничество органов опеки и попечительства с религиозными организациями и благотворительными фондами в сфере защиты прав и интересов детей.	ОПК-4, ПК-2, ПК-3