


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического  
образования, информационных и обслуживающих технологий  
Кафедра безопасности жизнедеятельности и охраны труда

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института физико-математического образования,  
информационных и обслуживающих технологий

 Е. Е. Горбенко  
« 13 » сентября 2023 г.


Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

**Охрана труда**

По направлению подготовки – 39.03.02 Социальная работа  
Профиль подготовки – Управление и организация социальной работы  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма обучения – очная, заочная  
Курс – 3 (5 семестр), 2 (5,6 триместр)

Разработчик  
доцент Шворникова А. М.  
Заведующий кафедрой  
безопасности жизнедеятельности  
и охраны труда

 А. Н. Корнеева  
Протокол  
от « 4 » сентября 2023 г. № 6

Луганск, 2023

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Охрана труда» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 76 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональными стандартами «Специалист по социальной работе», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 июня 2020 г. № 351н; «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 сентября 2023 г. № 691н; «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 717н.

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-8 – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

#### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Основные понятия и проблематика охраны труда	УК-8	Устный опрос. Написание и защита реферата. Контрольная работа.
Микроклимат в производственных и учебных помещениях.	УК-8	Выполнение практических заданий и их защита.
Нормы и требования к освещенности помещений. Шумы и вибрация.	УК-8	Выполнение практических заданий и их защита.
Пожаро- и электробезопасность. Основные аспекты.	УК-8	Выполнение практических заданий и их защита.
Защита от ионизирующих излучений.	УК-8	Выполнение практических заданий и их защита.
Текущая аттестация	УК-8	Опрос
Промежуточная аттестация	УК-8	Зачет

#### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
УК-8	<p><b>Знает:</b> факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p> <p><b>Умеет:</b> идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; выявлять проблему, связанную с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>

#### 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Конспект лекций	10		10
Практические занятия	25		10
Самостоятельная работа (подготовка реферата, подготовка выступления с презентацией)	25		40
Экзамен	40		40
<b>Всего</b>	<b>100</b>		

## Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	<b>90–100</b>	<b>A</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>B</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>C</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	<b>63–74</b>	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво- рительно	<b>50–62</b>	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетво- рительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Современное состояние охраны труда в ЛНР и за рубежом.
2. Субъекты и объекты охраны труда.
3. Классификация вредных и опасных производственных факторов.
4. Законодательство ЛНР об охране труда.
5. Охрана труда женщин, несовершеннолетних, инвалидов.
6. Ответственность должностных лиц и работников за нарушение законодательства об охране труда.
7. Система государственного управления охраной труда в ЛНР.
8. Органы государственного надзора за охраной труда, их основные полномочия и права.
9. Структура, основные функции и задачи управления охраной труда в организации.
10. Служба охраны труда предприятия, ее структура и численность.
11. Права и обязанности работников службы охраны труда.
12. Комиссия по вопросам охраны труда предприятия, ее задачи.
13. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
14. Цвета, знаки безопасности и сигнальная разметка.
15. Принципы организации и виды обучения по вопросам охраны труда.
16. Инструктажи по вопросам охраны труда. Виды инструктажей.
17. Инструктажи по вопросам охраны труда для воспитанников, учащихся, студентов.
18. Производственные травмы, профессиональные заболевания, несчастные случаи производственного характера.
19. Основные мероприятия по предотвращению травматизма и профессиональных заболеваний.
20. Ионизирующее излучение.
21. Классы вредности предприятий по санитарным нормам.
22. Требования охраны труда при эксплуатации систем энерго – и водоснабжения, канализации, транспортных коммуникаций.
23. Требования охраны труда к расположению производственного и офисного оборудования и организации рабочих мест.
24. Гигиена труда, ее значение.
25. Факторы, определяющие санитарно-гигиенические условия труда.
26. Контроль параметров микроклимата.
27. Мероприятия и средства нормализации параметров микроклимата.
28. Мероприятия и средства предупреждения загрязнения воздуха рабочей зоны.
29. Вентиляция, ее виды.
30. Освещение производственных помещений, основные светотехнические величины.
31. Нормирование освещения, разряды зрительной работы.

32. Источники искусственного освещения, лампы и светильники.
33. Вибрации, их источники, классификация и характеристики.
34. Шумы.
35. Нормирование шумов, контроль параметров шума, измерительные приборы.
36. Источники, особенности и классификация электромагнитных излучений, электрических и магнитных полей.
37. Приборы и методы контроля интенсивности электромагнитных полей.
38. Защита от электромагнитных излучений и полей.
39. Микроклимат рабочей зоны, его нормирование.
40. Типы систем кондиционирования воздуха рабочей зоны.
41. Электрические травмы, их виды.
42. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током.
43. Выбор и расчет заземлительных устройств (заземления).
44. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.
45. Классификация взрывоопасных и пожароопасных помещений и зон.
46. Основные средства и меры обеспечения пожарной безопасности.
47. Пожарная сигнализация, ее типы и принцип действия.
48. Средства пожаротушения, их классификация.
49. Действия персонала при возникновении пожара.
50. Обеспечение и контроль состояния пожарной безопасности на производстве.

#### **Темы для написания и защиты рефератов:**

1. Правовое поле охраны труда в РФ и за рубежом.
2. Управление проблематикой охраны труда.
3. Ответственность за нарушения в области охраны труда.
4. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.
5. Основы физиологии труда и безопасной деятельности.
6. Роль эргономики и инженерной психологии в минимизации производственных рисков.
7. Источники и виды опасных и вредных факторов.
8. Анализ причин травматизма.
9. Производственные метеоусловия – как важнейший фактор оздоровления окружающей среды.
10. Роль естественной и искусственной освещённости в деятельности человека.
11. Вредные вещества неорганического происхождения в промышленности.
12. Вредные вещества органического происхождения в промышленности.
13. Опасные механические факторы производственной среды.
14. Опасные термические факторы производственной среды.
15. Вопросы электробезопасности в производственной деятельности.

16. Организация безопасной работы на персональных компьютерах и видеодисплейных терминалах.

17. Регистрация, учет и расследование несчастных случаев в РФ.

18. Физиологические особенности при физическом труде.

19. Физиологические особенности при умственном труде.

20. Гигиенические критерии условий труда.

21. Стресс на рабочем месте.

22. Виды профессиональных вредностей.

23. Физиологические сдвиги при работе.

24. Влияние неионизирующего излучения на организм человека.

25. Действие на организм человека электромагнитных излучений.

26. Действие на организм человека магнитного поля.

27. Действие на организм человека электрического тока.

28. Температурные производственные факторы.

29. Опасные производственные факторы и их примеры.

30. Вредные производственные факторы и их примеры.

### **Перечень тем для подготовки презентаций**

1. Охрана труда в РФ и ее структура.

2. Определение охраны труда. Цель и задачи охраны труда.

3. Структура системы охраны труда в РФ.

4. Правовые и организационные аспекты охраны труда в РФ.

5. Производственные факторы и их классификация.

6. Травматизм, его причины, методы анализа травматизма.

7. Государственное управление охраной труда.

8. Нормативно-правовая база охраны труда в РФ.

9. Организация охраны труда на предприятии, обучение вопросам охраны труда.

10. Компенсации за нарушение требований охраны труда.

11. Гарантии права работников на безопасный труд в РФ.

12. Инструктажи по охране труда. Виды инструктажей.

13. Вредные вещества неорганического происхождения в промышленности.

14. Вредные вещества органического происхождения в промышленности.

15. Опасные механические факторы производственной среды.

16. Опасные термические факторы производственной среды.

17. Вопросы электробезопасности в производственной деятельности.

18. Действие на организм человека электромагнитных излучений.

19. Действие на организм человека магнитного поля.

20. Действие на организм человека электрического тока.

### **Тесты для проведения текущего контроля**

1. Комиссия по охране труда образовательного учреждения организует:

А) Аттестацию рабочих мест по условиям труда;

Б) Совместные действия администрации и работников по проверке состояния условий и охраны труда на рабочих местах и подготовке по их результатам предложений работодателю по улучшению условий и охраны труда;

В) Управление охраной труда;

Г) Обучение безопасным методам и приемам выполнения всех видов работ.

2. Какие виды инструктажа проводятся по разработанной в учреждении программе?

А) Повторный и целевой;

Б) Внеплановый и целевой;

В) Вводный и первичный на рабочем месте;

Г) Целевой и первичный на рабочем месте.

3. В какой срок проводится расследование несчастного случая, который произошел с учащимся?

А) 5 суток;

Б) 3 суток;

В) 15 суток;

Г) 10 суток.

4. За чей счет проводятся медосмотры работников, подвергающихся воздействию вредных и опасных факторов труда?

А) За счет фонда медицинского страхования;

Б) За счет работодателя;

В) За счет работника;

Г) За счет фонда социального страхования.

5. При какой численности работников законодательство предусматривает обязательное создание службы охраны труда или введение должности специалиста по охране труда?

А) 120 чел.;

Б) 30 чел.;

В) 15 чел.;

Г) 50 чел.

6. Какова предельная норма для женщин при постоянном подъеме и перемещении груза в течение смены?

А) не более 15 кг;

Б) не более 7 кг;

В) не более 20 кг;

Г) не более 10 кг.

7. Актом какой формы оформляются несчастные случаи, которые произошли с работником по пути на работу или с работы на транспорте, предоставляемым работодателем?

А) Актом по форме Н-1;

Б) Акт не оформляется;

В) Актом в свободной форме;

Г) Н-2.



8. В учреждении образования много однотипных рабочих мест, должно ли аттестоваться каждое из них?

- А) выборочно;
- Б) 20% рабочих мест из группы аналогичных рабочих мест;
- В) каждое;
- Г) 10% рабочих мест из группы аналогичных рабочих мест.

9. Кто не входит в комиссию по расследованию несчастных случаев на производстве:

- А) собственник;
- Б) руководитель службы охраны труда;
- В) представитель профсоюза;
- Г) руководитель подразделения.

10. Периодичность проведения повторных инструктажей на обычных работах:

- А) 1 месяц;
- Б) 3 месяца;
- В) 6 месяцев;
- Г) 12 месяцев.

#### **Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)**

1. Современное состояние охраны труда в РФ и за рубежом.
2. Субъекты и объекты охраны труда.
3. Классификация вредных и опасных производственных факторов.
4. Законодательство РФ в области охраны труда.
5. Охрана труда женщин, несовершеннолетних, инвалидов.
6. Ответственность должностных лиц и работников за нарушение законодательства об охране труда.
7. Санитарные и строительные нормы.
8. Стандарты в области охраны труда.
9. Акты по охране труда, действующие в организации, их состав и структура.
10. Финансирование охраны труда.
11. Система государственного управления охраной труда в РФ.
12. Органы государственного надзора за охраной труда, их основные полномочия и права.
13. Структура, основные функции и задачи управления охраной труда в организации.
14. Служба охраны труда предприятия, ее структура и численность.
15. Общественный контроль за состоянием охраны труда на предприятии.
16. Права и обязанности работников службы охраны труда.
17. Комиссия по вопросам охраны труда предприятия, ее задачи.
18. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
19. Цвета, знаки безопасности и сигнальная разметка.
20. Принципы организации и виды обучения по вопросам охраны труда.

21. Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда работников при приеме на работу.

22. Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда работников в процессе работы.

23. Инструктажи по вопросам охраны труда. Виды инструктажей.

24. Инструктажи по вопросам охраны труда для воспитанников, учащихся, студентов.

25. Производственные травмы, профессиональные заболевания, несчастные случаи производственного характера.

26. Основные причины производственных травм и профессиональных заболеваний.

27. Распределение травм по степени тяжести.

28. Классы вредности предприятий по санитарным нормам.

29. Безопасность во время погрузочно-разгрузочных работ.

30. Гигиена труда, ее значение.

31. Факторы, определяющие санитарно-гигиенические условия труда.

32. Контроль параметров микроклимата.

33. Мероприятия и средства нормализации параметров микроклимата.

34. Типы систем кондиционирования воздуха рабочей зоны.

35. Освещение производственных помещений.

36. Классификация производственного освещения.

37. Основные требования к производственному освещению.

38. Нормирование освещения, разряды зрительной работы.

39. Источники искусственного освещения, лампы и светильники.

40. Действие электрического тока на организм человека.

41. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током.

42. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.

43. Безопасная эксплуатация электроустановок: электрозащитные средства и мероприятия.

44. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.

45. Категории помещений по взрывовзрывопожароопасности.

46. Основные средства и меры обеспечения пожарной безопасности.

47. Пожарная сигнализация, ее типы и принцип действия.

48. Средства пожаротушения, их классификация.

49. Действия персонала при возникновении пожара.

50. Обеспечение и контроль состояния пожарной безопасности на производстве.

51. Метеорологические факторы рабочей зоны.

52. Приборы и методы измерения температуры.

53. Приборы и методы измерения атмосферного давления.

54. Приборы и методы измерения влажности воздуха.

55. Приборы и методы измерения скорости ветра.

56. Производственное освещение.

57. Естественное освещение. Общие определения.

58. Физические характеристики света.
59. Типы естественного освещения помещений.
60. Гигиенические нормы освещенности рабочих мест.
61. Виды расчетов естественного освещения.
62. Искусственное освещение. Качественные характеристики искусственного освещения.
63. Общие сведения о лампах накаливания. Газоразрядные лампы.
64. Основы пожарной безопасности.
65. Общие сведения о процессе горения. Классификация материалов веществ и материалов по взрывопожароопасности.
66. Средства выявления возгораний.
67. Первичные средства пожаротушения.
68. Типы огнетушителей.
69. Основные правила эвакуации при пожаре.
70. Пожарная сигнализация, ее типы и принцип действия.