

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

 С.А. Дитковская
« 6 » декабря 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Теория социальной работы

По направлению подготовки – 39.03.02 Социальная работа
Профиль – Управление и организация социальной работы
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная / заочная
Курс – 1-2 курс (1, 2, 3 семестр / 2, 3, 4 триместр)

Разработчики:
к. пед. н., доцент,
доцент кафедры социальной работы
Мальцева Т. Е.
старший преподаватель
кафедры социальной работы
Черкашин О. А.

Заведующий кафедрой

Васюк А. Г.

« 6 » декабря 2023г.

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Теория социальной работы» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавра), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 № 76 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-2	ОПК-2.1. Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы.	
	ОПК-2.2. Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность	
Профессиональные		
ПК-1	ПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	
	ПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Историческое становление и развитие социальной работы как профессиональной деятельности	ОПК-2; ПК-1	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 2. Роль социальной работы в современном обществе	ОПК-2; ПК-1	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 3. Системный подход в социальной работе	ОПК-2; ПК-1	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат

Тема 4. Понятие социальной структуры общества, функции органов социальной работы	ОПК-2; ПК-1	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 5. Предмет, объект и принципы социальной работы	ОПК-2; ПК-1	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 6. Философия социальной работы	ОПК-2; ПК-1	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 7. Социальная работа как феномен общественного развития	ОПК-2; ПК-1	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 8. Профессиональная подготовка социальных работников в России, ЛНР и в зарубежных странах	ОПК-2; ПК-1	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 9. Международные этические стандарты социальной работы	ОПК-2; ПК-1	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 10. Социальная работа в зарубежных теориях и практике	ОПК-2; ПК-1	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 11. Основные направления работы с различными группами населения	ОПК-2; ПК-1	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 12. Технологизация социальной работы. Инновационные технологии	ОПК-2; ПК-1	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 13. Современные теоретические модели социальной работы	ОПК-2; ПК-1	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 14. Нормативно–правовые основы социальной работы	ОПК-2; ПК-1	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 15. Понятие социальной структуры общества	ОПК-2; ПК-1	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 16. Социально-реабилитационные учреждения и организации	ОПК-2; ПК-1	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 17. Функционально-ролевая специфика социального работника	ОПК-2; ПК-1	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 18. Теория социальной работы как отражение социальной практики	ОПК-2; ПК-1	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 19. Переподготовка и повышение квалификации работающих специалистов (система разнообразных курсов, стажировок и т.д.).	ОПК-2; ПК-1	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 20. Субъектность и объектность в социальной работе	ОПК-2; ПК-1	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат

Тема 21. Высшее инклюзивное образование как инновационная форма социальной работы	ОПК-2; ПК-1	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 22. Эффективность социальной работы и ее показатели	ОПК-2; ПК-1	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Промежуточная аттестация	ОПК-2; ПК-1	Экзамен (устный)

1.5. Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Результаты сформированности
ОПК-2	<p>знает: основные модели социальной работы; формы и методы социальной работы; технологии социальной работы с молодежью;</p> <p>умеет: анализировать отечественный и зарубежный опыт социальной работы; анализировать современные тенденции развития практики социальной работы; использовать национальные и семейные традиции в социальной работе;</p> <p>владеет: владеть навыками определения и эффективного подбора методов, методик и технологий социальной работы;</p>
ПК-1	<p>знает: основные модели социальной работы; формы и методы социальной работы; технологии социальной работы с молодежью;</p> <p>умеет: уметь оценивать феномен социальной работы как социокультурное явление; эффективно применять инновационные методы социальной работы;</p> <p>владеет: разработки и внедрения технологий социальной работы, основанных на современных достижениях науки в теории социальной работы; ориентации в информационных технологиях, научной литературе; усвоения новых технологий социальной работы, внедрения инновационных практик и методик; повышения эффективности и качества социальной работы.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
1 семестр / 1 триместр	Очная форма	Заочная форма
Работа на практических занятиях	48	40
Выполнение заданий самостоятельной работы	12	60
Промежуточная аттестация	40	0
Итого за семестр:	100	100
2 семестр / 2триместр	Очная форма	Заочная форма
Работа на практических занятиях	40	40
Выполнение заданий самостоятельной работы	18	20
Промежуточная аттестация	40	40
Итого за семестр:	100	100
3 семестр / 3 триместр	Очная форма	Заочная форма
Работа на практических занятиях	40	48
Выполнение заданий самостоятельной работы	18	12
Промежуточная аттестация	40	40

Итого за семестр:	100	100
4 триместр	Очная форма	Заочная форма
Работа на практических занятиях	-	50
Выполнение заданий самостоятельной работы	-	10
Промежуточная аттестация	-	40
Итого за семестр:	-	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Зачтено
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного	Зачтено

		характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	Зачтено
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Не зачтено

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

№ п/п	Вопрос	Проверяемая компетенция
1.	Актуальность проблем социальной работы на современном этапе развития российского общества.	ОПК-2; ПК-1
2.	История социальной работы в России.	ОПК-2; ПК-1
3.	Государство как основной субъект социальной политики.	ОПК-2; ПК-1
4.	Специфика современного российского государства как социального института общества.	ОПК-2; ПК-1
5.	Социальная политика и социальная работа: единство и различие.	ОПК-2; ПК-1
6.	Взаимосвязь педагогики и социальной работы: общее и особенное.	ОПК-2; ПК-1
7.	Психологические аспекты социальной работы с клиентом.	ОПК-2; ПК-1
8.	Педагогическое содержание социальной работы.	ОПК-2; ПК-1
9.	Формирование социального идеала, гуманистических ценностей в работе с различными категориями населения.	ОПК-2; ПК-1
10.	Формирование здорового работоспособного коллектива как важный педагогический аспект социальной работы.	ОПК-2; ПК-1
11.	Место и роль коммуникации в деятельности социального работника.	ОПК-2; ПК-1
12.	Здоровье и здоровый образ жизни как целевые параметры социальной работы.	ОПК-2; ПК-1
13.	Деятельность социальных служб по социальной защите семьи.	ОПК-2; ПК-1
14.	Социально-экономические проблемы занятости в современных условиях России.	ОПК-2; ПК-1
15.	Основные направления государственной политики в области занятости населения.	ОПК-2; ПК-1
16.	Содержание деятельности служб по защите безработных.	ОПК-2; ПК-1
17.	Формирование системы социальной защиты детства: ее эволюция на разных этапах развития общества.	ОПК-2; ПК-1
18.	Положение детей в России. Содержание и формы социальной защиты детей.	ОПК-2; ПК-1
19.	Зарубежный опыт социальной защиты детства.	ОПК-2; ПК-1
20.	Социальное обслуживание населения.	ОПК-2; ПК-1
21.	Медико-социальные аспекты защиты инвалидов.	ОПК-2; ПК-1
22.	Медико-социальная реабилитация пожилых людей.	ОПК-2; ПК-1
23.	Социальное обслуживание и обеспечение пожилых людей.	ОПК-2; ПК-1
24.	Социальное попечительство над пожилыми людьми.	ОПК-2; ПК-1
25.	Оценка качества предоставляемых социальных услуг в стационарных учреждениях системы социальной защиты населения.	ОПК-2; ПК-1
26.	Решение проблем бездомности в России: состояние, достижения, перспективы.	ОПК-2; ПК-1
27.	Социальные проблемы молодежи в современных условиях.	ОПК-2; ПК-1
28.	Система социального обслуживания молодежи и ее структура. Опыт работы социальных служб.	ОПК-2; ПК-1
29.	Сущность, содержание и особенности отношений между социально-этническими общностями.	ОПК-2; ПК-1
30.	Причины обострения межэтнических, межнациональных отношений в России в 90-е годы.	ОПК-2; ПК-1
31.	Пути предотвращения и разрешения межнациональных, межэтнических конфликтов в разных сферах общественной жизни.	ОПК-2; ПК-1

32.	Опыт деятельности миграционных служб России и их сотрудничества с другими социальными службами.	ОПК-2; ПК-1
33.	Социально-психологическая реабилитация детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях социального приюта.	ОПК-2; ПК-1
34.	Общие и специфические факторы малообеспеченности в современной России. Малоимущие в социальной структуре общества.	ОПК-2; ПК-1
35.	Уровень жизни, потребительский бюджет, прожиточный минимум и различные меры государства по социальной защите малообеспеченных групп населения,	ОПК-2; ПК-1
36.	Благотворительная деятельность в России по социальной поддержке малоимущих групп населения.	ОПК-2; ПК-1
37.	Бытовое обслуживание как функция социальной работы. Общее и особенное в бытовом обслуживании слабозащищенных слоев населения.	ОПК-2; ПК-1
38.	Профессиональные качества социального работника. Содержание и классификация духовно-нравственных качеств социального работника.	ОПК-2; ПК-1
39.	Содержание основных принципов кодекса социального работника и их реализация в практической деятельности социального работника.	ОПК-2; ПК-1
40.	Значение изучения зарубежного опыта социальной работы.	ОПК-2; ПК-1
41.	Опыт социальной работы в зарубежных странах (по выбору).	ОПК-2; ПК-1
42.	Порядок и практика проведения социально-правовой экспертизы социальных программ федерального и регионального уровня.	ОПК-2; ПК-1
43.	Социальный конфликт и пути его разрешения.	ОПК-2; ПК-1
44.	Трудовые конфликты и пути их решения.	ОПК-2; ПК-1
45.	Технология социальной защиты населения.	ОПК-2; ПК-1
46.	Проблемы и механизм социальной адаптации студентов к учебному процессу.	ОПК-2; ПК-1
47.	Социальная защита детей.	ОПК-2; ПК-1
48.	Социальная защита молодежи.	ОПК-2; ПК-1
49.	Социальная защита материнства и детства.	ОПК-2; ПК-1
50.	Социальные отклонения и механизм стабилизации российского общества на современном этапе.	ОПК-2; ПК-1
51.	Социальная защита личности и государственная политика.	ОПК-2; ПК-1
52.	Основные модели социальной поддержки населения в России.	ОПК-2; ПК-1
53.	Профилактика девиантного поведения подростков и молодежи.	ОПК-2; ПК-1
54.	Проблемы внедрения новых социальных технологий в социальной работе.	ОПК-2; ПК-1
55.	Социальные технологии работы с детьми-инвалидами: опыт работы регионов.	ОПК-2; ПК-1
56.	Социальные технологии работы с инвалидами в России.	ОПК-2; ПК-1
57.	Проблемы социальной адаптации безработных к жизненным условиям и технологии социальной работы.	ОПК-2; ПК-1
58.	Технологии социальной работы с мигрантами и беженцами, пострадавшими при военных конфликтах.	ОПК-2; ПК-1
59.	Проблемы организации работы среди безработных женщин.	ОПК-2; ПК-1
60.	Социальное обеспечение многодетных семей.	ОПК-2; ПК-1
61.	Проблемы организации семейных детских домов.	ОПК-2; ПК-1
62.	Социальный патронаж в России.	ОПК-2; ПК-1
63.	Социальная реабилитация: формы и виды.	ОПК-2; ПК-1

64.	Социальное попечительство как социальная проблема российского общества.	ОПК-2; ПК-1
65.	Социально-психологический аспект реабилитации военных, побывавших в военных конфликтах.	ОПК-2; ПК-1
66.	Социальная опека: сущность и функции.	ОПК-2; ПК-1
67.	Способы социальной реабилитации и адаптации бродяг в обществе.	ОПК-2; ПК-1
68.	Социальная профилактика и методы работы с различными категориями населения.	ОПК-2; ПК-1
69.	Социальный контроль и надзор в социальной работе.	ОПК-2; ПК-1
70.	Проблемы организации социального консультирования населения.	ОПК-2; ПК-1
71.	Социальное прогнозирование: сущность и методы работы.	ОПК-2; ПК-1
72.	Организационно-правовой механизм работы социальных служб.	ОПК-2; ПК-1
73.	Выбор способов и средств реализации социальных технологий.	ОПК-2; ПК-1
74.	Социальная терапия как	ОПК-2; ПК-1
75.	Типы социальных технологий и их сущностное содержание.	ОПК-2; ПК-1
76.	Инструментарий социальных технологий.	ОПК-2; ПК-1
77.	Общение как инструмент социальной технологии, его сущность и функции.	ОПК-2; ПК-1
78.	Социальная диагностика как	ОПК-2; ПК-1
79.	Технологии социальной работы по регулированию адаптивных процессов	ОПК-2; ПК-1
80.	Социальная профилактика девиантного поведения среди подростков и молодежи.	ОПК-2; ПК-1
81.	Технология организации первичной профилактики при работе с группами риска.	ОПК-2; ПК-1
82.	Социальная профилактика и методы работы с семьями группы риска.	ОПК-2; ПК-1
83.	Социальное консультирование как технология работы.	ОПК-2; ПК-1
84.	Технология осуществления социального контроля и надзора за трудными детьми.	ОПК-2; ПК-1
85.	Социальное попечительство как социальная проблема российского общества. Технологии социальной работы.	ОПК-2; ПК-1
86.	Социальная опека как технология работы с детьми.	ОПК-2; ПК-1
87.	Социальный патронаж и социальный патронат семьи в России.	ОПК-2; ПК-1
88.	Социальное страхование в России как технология работы с населением.	ОПК-2; ПК-1
89.	Технология проведения социальной экспертизы.	ОПК-2; ПК-1
90.	Технологии медико-социальной работы.	ОПК-2; ПК-1
91.	Технологии работы специалиста социальной работы в бюро медико-социальной экспертизы.	ОПК-2; ПК-1
92.	Технологии социальной реабилитации различных категорий инвалидов.	ОПК-2; ПК-1
93.	Социальная реабилитация лиц, переживших чрезвычайные ситуации и формы работы с ними.	ОПК-2; ПК-1
94.	Специфика социальных проблем военнослужащих. Технологии социальной работы с военнослужащими.	ОПК-2; ПК-1
95.	Социальная реабилитация военных, побывавших в военных конфликтах.	ОПК-2; ПК-1
96.	Социальный контроль и социальный надзор за больными носителями ВИЧ-инфекции.	ОПК-2; ПК-1
97.	Технологии оказания социально-экономической помощи населению.	ОПК-2; ПК-1

98.	Функционирование модели медико-социальной помощи престарелым в стационарных условиях.	ОПК-2; ПК-1
99.	Исследование конфликтов в современной семье.	ОПК-2; ПК-1
100.	Организация социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками	ОПК-2; ПК-1

Темы для написания реферата:

№ п/п	Вопрос	Проверяемая компетенция
1	Социальное попечительство как социальная проблема российского общества.	ОПК-2; ПК-1
2	Решение проблем бездомности и России: состояние, достижения, перспективы.	ОПК-2; ПК-1
3	Социальные проблемы молодежи в современных условиях.	ОПК-2; ПК-1
4	Система социального обслуживания молодежи и ее структура. Опыт работы социальных служб.	ОПК-2; ПК-1
5	Сущность, содержание и особенности отношений между социально-этническими общностями.	ОПК-2; ПК-1
6	Причины обострения межэтнических, межнациональных отношений в России в 90-е годы.	ОПК-2; ПК-1
7	Социально-психологический аспект реабилитации военных, побывавших в военных конфликтах.	ОПК-2; ПК-1
8	Социальная опека: сущность и функции.	ОПК-2; ПК-1
9	Способы социальной реабилитации и адаптации бродяг в обществе.	ОПК-2; ПК-1
10	Социальная профилактика и методы работы с различными категориями населения.	ОПК-2; ПК-1
11	Место и роль коммуникации в деятельности социального работника.	ОПК-2; ПК-1
12	Здоровье и здоровый образ жизни как целевые параметры социальной работы.	ОПК-2; ПК-1
13	Деятельность социальных служб по социальной защите семьи.	ОПК-2; ПК-1
14	Социально-экономические проблемы занятости в современных условиях России.	ОПК-2; ПК-1
15	Основные направления государственной политики в области занятости населения.	ОПК-2; ПК-1
16	Содержание деятельности служб по защите безработных.	ОПК-2; ПК-1
17	Формирование системы социальной защиты детства: ее эволюция на разных этапах развития общества.	ОПК-2; ПК-1
18	Положение детей в России. Содержание и формы социальной защиты детей.	ОПК-2; ПК-1
19	Зарубежный опыт социальной защиты детства.	ОПК-2; ПК-1
20	Социальное обслуживание населения.	ОПК-2; ПК-1
21	Медико-социальные аспекты защиты инвалидов.	ОПК-2; ПК-1
22	Актуальность проблем социальной работы на современном этапе развития российского общества.	ОПК-2; ПК-1
23	История социальной работы в России.	ОПК-2; ПК-1
24	Государство как основной субъект социальной политики.	ОПК-2; ПК-1
25	Специфика современного российского государства как социального института общества.	ОПК-2; ПК-1
26	Социальная политика и социальная работа: единство и различие.	ОПК-2; ПК-1
27	Взаимосвязь педагогики и социальной работы: общее и особенное.	ОПК-2; ПК-1
28	Психологические аспекты социальной работы с клиентом.	ОПК-2; ПК-1

29	Педагогическое содержание социальной работы.	ОПК-2; ПК-1
30	Формирование социального идеала, гуманистических ценностей в работе с различными категориями населения.	ОПК-2; ПК-1

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

№ п/п	Вопрос	Проверяемая компетенция
1.	Социальная политика и социальная работа: единство и различие.	ОПК-2; ПК-1
2.	Взаимосвязь педагогики и социальной работы: общее и особенное.	ОПК-2; ПК-1
3.	Психологические аспекты социальной работы с клиентом.	ОПК-2; ПК-1
4.	Педагогическое содержание социальной работы.	ОПК-2; ПК-1
5.	Формирование социального идеала, гуманистических ценностей в работе с различными категориями населения.	ОПК-2; ПК-1
6.	Проблемы и механизм социальной адаптации студентов к учебному процессу.	ОПК-2; ПК-1
7.	Социальная защита детей.	ОПК-2; ПК-1
8.	Социальная защита молодежи.	ОПК-2; ПК-1
9.	Социальная защита материнства и детства.	ОПК-2; ПК-1
10.	Социальные отклонения и механизм стабилизации российского общества на современном этапе.	ОПК-2; ПК-1
11.	Социальная защита личности и государственная политика.	ОПК-2; ПК-1
12.	Основные модели социальной поддержки населения в России.	ОПК-2; ПК-1
13.	Профилактика девиантного поведения подростков и молодежи.	ОПК-2; ПК-1
14.	Проблемы внедрения новых социальных технологий в социальной работе.	ОПК-2; ПК-1
15.	Социальные технологии работы с детьми-инвалидами: опыт работы регионов.	ОПК-2; ПК-1
16.	Социальные технологии работы с инвалидами в России.	ОПК-2; ПК-1
17.	Проблемы социальной адаптации безработных к жизненным условиям и технологии социальной работы.	ОПК-2; ПК-1
18.	Технологии социальной работы с мигрантами и беженцами, пострадавшими при военных конфликтах.	ОПК-2; ПК-1
19.	Проблемы организации работы среди безработных женщин.	ОПК-2; ПК-1
20.	Социальное обеспечение многодетных семей.	ОПК-2; ПК-1
21.	Проблемы организации семейных детских домов.	ОПК-2; ПК-1
22.	Социальный патронаж в России.	ОПК-2; ПК-1
23.	Социальная реабилитация: формы и виды.	ОПК-2; ПК-1
24.	Социальный контроль и надзор в социальной работе.	ОПК-2; ПК-1
25.	Проблемы организации социального консультирования населения.	ОПК-2; ПК-1
26.	Социальное прогнозирование: сущность и методы работы.	ОПК-2; ПК-1
27.	Организационно-правовой механизм работы социальных служб.	ОПК-2; ПК-1
28.	Выбор способов и средств реализации социальных технологий.	ОПК-2; ПК-1
29.	Социальная терапия как	ОПК-2; ПК-1
30.	Типы социальных технологий и их сущностное содержание.	ОПК-2; ПК-1
31.	Инструментарий социальных технологий.	ОПК-2; ПК-1

32.	Общение как инструмент социальной технологии, его сущность и функции.	ОПК-2; ПК-1
33.	Социальная диагностика как	ОПК-2; ПК-1
34.	Технологии социальной работы по регулированию адаптивных процессов	ОПК-2; ПК-1
35.	Социальная профилактика девиантного поведения среди подростков и молодежи.	ОПК-2; ПК-1
36.	Технология организации первичной профилактики при работе с группами риска.	ОПК-2; ПК-1
37.	Социальная профилактика и методы работы с семьями группы риска.	ОПК-2; ПК-1
38.	Социальное консультирование как технология работы.	ОПК-2; ПК-1
39.	Технология осуществления социального контроля и надзора за трудными детьми.	ОПК-2; ПК-1
40.	Социальное попечительство как социальная проблема российского общества. Технологии социальной работы.	ОПК-2; ПК-1
41.	Социальная опека как технология работы с детьми.	ОПК-2; ПК-1
42.	Социальный патронаж и социальный патронат семьи в России.	ОПК-2; ПК-1
43.	Социальное страхование в России как технология работы с населением.	ОПК-2; ПК-1
44.	Технология проведения социальной экспертизы.	ОПК-2; ПК-1
45.	Технологии медико-социальной работы.	ОПК-2; ПК-1
46.	Технологии работы специалиста социальной работы в бюро медико-социальной экспертизы.	ОПК-2; ПК-1
47.	Технологии социальной реабилитации различных категорий инвалидов.	ОПК-2; ПК-1
48.	Социальная реабилитация лиц, переживших чрезвычайные ситуации и формы работы с ними.	ОПК-2; ПК-1
49.	Специфика социальных проблем военнослужащих. Технологии социальной работы с военнослужащими.	ОПК-2; ПК-1
50.	Социальная реабилитация военных, побывавших в военных конфликтах.	ОПК-2; ПК-1
51.	Социальный контроль и социальный надзор за больными носителями ВИЧ-инфекции.	ОПК-2; ПК-1
52.	Технологии оказания социально-экономической помощи населению.	ОПК-2; ПК-1
53.	Функционирование модели медико-социальной помощи престарелым в стационарных условиях.	ОПК-2; ПК-1
54.	Исследование конфликтов в современной семье.	ОПК-2; ПК-1
55.	Организация социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками.	ОПК-2; ПК-1
56.	Социальное попечительство как социальная проблема российского общества.	ОПК-2; ПК-1
57.	Решение проблем бездомности в России: состояние, достижения, перспективы.	ОПК-2; ПК-1
58.	Социальные проблемы молодежи в современных условиях.	ОПК-2; ПК-1
59.	Система социального обслуживания молодежи и ее структура. Опыт работы социальных служб.	ОПК-2; ПК-1

60.	Сущность, содержание и особенности отношений между социально-этническими общностями.	ОПК-2; ПК-1
61.	Причины обострения межэтнических, межнациональных отношений в России в 90-е годы.	ОПК-2; ПК-1
62.	Социально-психологический аспект реабилитации военных, побывавших в военных конфликтах.	ОПК-2; ПК-1
63.	Социальная опека: сущность и функции.	ОПК-2; ПК-1
64.	Способы социальной реабилитации и адаптации бродяг в обществе.	ОПК-2; ПК-1
65.	Социальная профилактика и методы работы с различными категориями населения.	ОПК-2; ПК-1
66.	Место и роль коммуникации в деятельности социального работника.	ОПК-2; ПК-1
67.	Здоровье и здоровый образ жизни как целевые параметры социальной работы.	ОПК-2; ПК-1
68.	Деятельность социальных служб по социальной защите семьи.	ОПК-2; ПК-1
69.	Социально-экономические проблемы занятости в современных условиях России.	ОПК-2; ПК-1
70.	Основные направления государственной политики в области занятости населения.	ОПК-2; ПК-1
71.	Содержание деятельности служб по защите безработных.	ОПК-2; ПК-1
72.	Формирование системы социальной защиты детства: ее эволюция на разных этапах развития общества.	ОПК-2; ПК-1
73.	Положение детей в России. Содержание и формы социальной защиты детей.	ОПК-2; ПК-1
74.	Зарубежный опыт социальной защиты детства.	ОПК-2; ПК-1
75.	Социальное обслуживание населения.	ОПК-2; ПК-1
76.	Медико-социальные аспекты защиты инвалидов.	ОПК-2; ПК-1
77.	Актуальность проблем социальной работы на современном этапе развития российского общества.	ОПК-2; ПК-1
78.	История социальной работы в России.	ОПК-2; ПК-1
79.	Государство как основной субъект социальной политики.	ОПК-2; ПК-1
80.	Специфика современного российского государства как социального института общества.	ОПК-2; ПК-1
81.	Формирование здорового работоспособного коллектива как важный педагогический аспект социальной работы.	ОПК-2; ПК-1
82.	Медико-социальная реабилитация пожилых людей.	ОПК-2; ПК-1
83.	Социальное обслуживание и обеспечение пожилых людей.	ОПК-2; ПК-1
84.	Социальное попечительство над пожилыми людьми.	ОПК-2; ПК-1
85.	Оценка качества предоставляемых социальных услуг в стационарных учреждениях системы социальной защиты населения.	ОПК-2; ПК-1
86.	Пути предотвращения и разрешения межнациональных, межэтнических конфликтов в разных сферах общественной жизни.	ОПК-2; ПК-1
87.	Профессиональные качества социального работника. Содержание и классификация духовно-нравственных качеств социального работника.	ОПК-2; ПК-1

88.	Содержание основных принципов кодекса социального работника и их реализация в практической деятельности социального работника.	ОПК-2; ПК-1
89.	Значение изучения зарубежного опыта социальной работы для России.	ОПК-2; ПК-1
90.	Опыт социальной работы в зарубежных странах (по выбору).	ОПК-2; ПК-1
91.	Порядок и практика проведения социально-правовой экспертизы социальных программ федерального и регионального уровня.	ОПК-2; ПК-1
92.	Социальный конфликт и пути его разрешения.	ОПК-2; ПК-1
93.	Трудовые конфликты и пути их решения.	ОПК-2; ПК-1
94.	Технология социальной защиты населения.	ОПК-2; ПК-1
95.	Опыт деятельности миграционных служб России и их сотрудничества с другими социальными службами.	ОПК-2; ПК-1
96.	Социально-психологическая реабилитация детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях социального приюта.	ОПК-2; ПК-1
97.	Общие и специфические факторы малообеспеченности в современной России. Малоимущие в социальной структуре общества.	ОПК-2; ПК-1
98.	Уровень жизни, потребительский бюджет, прожиточный минимум и различные меры государства по социальной защите малообеспеченных групп населения.	ОПК-2; ПК-1
99.	Благотворительная деятельность в России по социальной поддержке малоимущих групп населения.	ОПК-2; ПК-1
100.	Бытовое обслуживание как функция социальной работы. Общее и особенное в бытовом обслуживании слаботзащищенных слоев населения.	ОПК-2; ПК-1