

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФМОИОТ

Е.Е. Горбенко



«30» ноября 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Экономическая теория

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа
Профиль подготовки Управление и организация социальной работы
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения очная, заочная
Курс 2

Разработчик:

доцент кафедры И.П. Заика

Заведующий кафедрой

экономики

Н.Н. Скороход

Протокол

от «30» ноября 2023 г. № 5

Луганск, 202__

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Экономическая теория» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 76 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-1	УК-1.1
	УК-1.2
УК-9	УК-9.1
	УК-9.2
	УК-9.3
УК-10	УК-10.1
	УК-10.2
	УК-10.3

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Предмет, метод и функции экономической теории. Экономическая политика.	УК-1; УК-9	Устный опрос. Доклады. Решение задач.
Тема 2. Экономическая система общества. Отношения собственности.	УК-1; УК-9; УК-10	Тестирование. Доклады.
Тема 3. Формы организации общественного производства. Теории денег.	УК-1; УК-9; УК-10	Тестирование. Доклады.
Тема 4. Капитал и фонды. Кругооборот и оборот капитала.	УК-1; УК-9; УК-10	Устный опрос. Доклады. Решение задач.
Тема 5. Рынок. Инфраструктура рынка. Экономическая роль государства в рыночной экономике.	УК-1; УК-9; УК-10	Устный опрос. Доклады.
Тема 6. Рыночный механизм.	УК-1; УК-9	Устный опрос. Решение задач.

Тема 7. Теории поведения потребителя.	УК-1; УК-9	Устный опрос. Доклады.
Тема 8. Предпринимательство и предприятие (фирма). Издержки и прибыль предприятия. Эффективность. Особенности предпринимательства в сельском хозяйстве.	УК-1; УК-9; УК-10	Устный опрос. Решение задач
Тема 9. Доходы и их распределение. Заработная плата.	УК-1; УК-9; УК-10	Устный опрос. Доклады
Тема 10. Национальное производство. Макроэкономические показатели.	УК-1; УК-9	Устный опрос. Доклады. Решение задач.
Тема 11. Финансово-кредитная система.	УК-1; УК-9	Доклады. Решение задач.
Тема 12. Экономический рост. Циклические колебания в экономике. Макроэкономическая нестабильность.	УК-1; УК-9	Устный опрос. Доклады. Решение задач.
Тема 13. Мировое хозяйство. Международное разделение труда. Формы международных экономических отношений.	УК-1; УК-9	Доклады. Решение задач.
Тема 14. Интеграционные процессы в мировой экономике. Глобализация мировой экономики.	УК-1; УК-9	Доклады.
Контрольная работа	УК-1; УК-9; УК-10	Типовые задания по вариантам
Промежуточная аттестация	УК-1; УК-9; УК-10	Экзамен (устный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
УК-1	<p>Знает: приемы, методы и особенности организации сбора и обработки исходной массовой информации; систему взаимосвязи обобщающих статистических показателей, методы их расчета и анализа в конкретной ситуации; методы выявления основных тенденций и закономерностей развития социально-экономических явлений и процессов;</p> <p>Умеет: правильно организовать и провести статистическое наблюдение; исчислять обобщающие статистические показатели состояния и развития социально-экономических явлений и процессов; систематизировать и наглядно изображать полученные данные с помощью статистических графиков и таблиц; применять статистические методы в анализе социально-экономических явлений и процессов и по результатам анализа делать обоснованные выводы и предложения; моделировать и прогнозировать социально-экономические процессы, определять основные закономерности их развития; использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа наблюдения и эксперимента.</p> <p>Владеет: комплексом современных методов обработки, обобщения и анализа информации в области управления социально-</p>

	<p>экономическими явлениями и процессами и использования отечественного и зарубежного опыта в прикладном их применении; навыками организации и проведения статистических исследований; методами анализа социально-экономических явлений и процессов; способами принятия оптимальных управленческих решений на основе имеющейся первичной информации.</p>
УК-9	<p>Знает: основные категории, теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины; направления развития экономической теории; цели, формы и инструменты государственного регулирования экономики; основные источники и методы поиска экономической информации, необходимой для экономического и финансового планирования; принципы введения личного бюджета и финансового планирования, возможности и инструменты участия граждан в бюджетном процессе; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими.</p> <p>Умеет: использовать категориальный аппарат микро- и макроэкономики для характеристики экономической проблематики в профессиональной деятельности; осуществлять поиск экономической информации для экономического и финансового планирования; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей; оценивать риски использования финансовых инструментов и каналов взаимодействия с финансовыми посредниками, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта, а также риски мошенничества, и применять способы управления этими рисками.</p> <p>Владеет: методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей; навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической и финансовой проблематике; важнейшими методами анализа экономических явлений.</p>
УК-10	<p>Знает: мотивацию и формы коррупционного поведения, их негативные экономические последствия; особенности коррупционных рисков в профессиональной деятельности; основы формирования коррупционных правонарушений; основы взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> <p>Умеет: различать формы коррупционного поведения, их негативные экономические последствия; предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности, случаи склонения к коррупционным правонарушениям; взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p> <p>Владеет: навыками различения форм коррупционного поведения и понимания их негативных последствий; предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности, а также случаев склонения к коррупционным правонарушениям; взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Тестовый контроль на практических занятиях	6		10
Устный опрос на практических занятиях	6		10
Решение задач на практических занятиях	10		12
Самостоятельная работа (подготовка реферата)	10		10
Иные виды учебной работы (выступление с докладом; контрольная работа для очной формы обучения)	28		18
Экзамен (устный)	40		40
Всего за год	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво-	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое	

рительно		содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Темы для подготовки докладов и рефератов:

1. История экономических учений.
2. Формы организации общественного производства
3. Товар и деньги.
4. Спрос и предложение.
5. Рыночное равновесие и равновесная цена.
6. Предприятие (фирма) и предпринимательство.
7. Организационно-правовые формы предпринимательства.
10. Движение капитала.
11. Издержки и прибыль.
12. Государственное антимонопольное регулирование.
13. Национальная экономика и ее структура.
14. Национальное богатство.
15. Валовой внутренний продукт (ВВП).
16. Экономический рост, его типы и факторы.
17. Модели макроэкономического равновесия, основанные на приоритете воспроизводства национального продукта.
18. Диспропорциональность и цикличность экономического развития.
19. Виды экономических циклов.
20. Инфляция. Антиинфляционные мероприятия.
21. Безработица. Государственная политика занятости.
22. Государство в рыночной экономике.
23. Внешнеэкономическая политика государства. Торговый баланс.
24. Денежное обращение. Денежные реформы.
25. Банковская система.
26. Денежно-кредитная политика центрального банка.
40. Финансовая система.
41. Доходы и уровень жизни.
42. Социальная политика государства в условиях рыночной экономики.
43. Теоретические проблемы переходной экономики.
44. Влияние процессов глобализации на выбор стратегии национальной экономики.

Вопросы для проведения практических занятий:

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ 1

1. Предмет экономической теории. Общественное производство.
2. Благо, потребности, ресурсы: содержание и классификация.
3. Производство, его элементы. Способ производства: производительные силы и производственные отношения.
4. Проблема выбора. Альтернативная стоимость. Производственные возможности.
5. Структура экономического анализа.
6. Экономические категории и экономические законы.
7. Функции и методы экономической теории.

8. История экономической мысли.

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ 2

1. Экономическая система, ее сущность, элементы и типы.
2. Отношения собственности: сущность, содержание, формы.
3. Формы организации общественного производства, их черты.
4. Товар, его свойства. Закон стоимости. Теории стоимости.
5. Деньги, их сущность, функции, виды. Современные деньги.
6. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Денежные агрегаты.
7. Денежная система и ее элементы.

Практические задания:

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1

Тестовые задания:

1. Дополните определение: «Экономика – это...»
2. Предметом труда является:
А) вещь, с помощью которой человек воздействует на предмет труда;
Б) вещь, на которую направлен труд человека;
В) результат производства.
3. К производственной инфраструктуре принадлежат:
А) образование;
Б) автотранспортное предприятие;
В) машиностроение;
Г) трубопроводы;
Д) бытовое обслуживание.
4. К производительным силам относится...
А) собственность;
Б) государство;
В) кооперация;
Г) рабочая сила.
5. К общему экономическому закону относят:
А) закон распределения по труду;
Б) закон спроса;
В) закон соответствия производственных отношений уровню и развитию производительных сил.
6. Фактор производства, который является необходимым средством производства для аграрного сектора...
А) капитал;
Б) труд;
В) земля;
Г) предпринимательские способности.
7. Необходимость человека в экономических благах это...
А) интерес;
Б) потребность;
В) желание;
Г) производство.
8. Производство - это...

- А) процесс объединения природных и трудовых ресурсов;
- Б) процесс создания экономических благ;
- В) целенаправленная деятельность людей по преобразованию природы.

9. В каком ответе среди перечисленных видов ресурсов нет природных ресурсов?

- А) река, веялка, мельница;
- Б) здание, бумага, стекло;
- В) плотина, учитель, лес;
- Г) ставок, удобрения, пластик.

10. На потребности людей не влияют...

- А) климатические и географические условия жизни;
- Б) национальные особенности и традиции;
- В) уровень развития образования;
- Г) цены на потребительские блага.

11. Благо - это...

- А) потребность человека в чем-то;
- Б) все то, что может удовлетворить потребности человека;
- В) набор продуктов питания и вещей;
- Г) вещи, необходимые для жизни человека.

12. Альтернативная стоимость выбора - ...

- А) все блага, которые мы хотели бы иметь, но не имеем;
- Б) все блага, которые нам не нужны в жизни;
- В) то лучше, от чего мы отказались из-за нашего решения;
- Г) то, что мы получили в результате нашего решения.

13. Предпринимательские способности - это...

- А) способность человека управлять другими людьми;
- Б) способность человека своевременно и доброкачественно выполнять приказы других людей;
- В) организационные и управленческие способности и навыки человека, влияющие на результативность производства и способность человека к риску;
- Г) способность к экономической ответственности.

Задачи:

Задача 1.

Швея Ивонова занимается индивидуальной предпринимательской деятельностью: шьёт модную одежду на заказ. На одну вещь она тратит два дня и получает плату в размере 60 ден. ед. Как правило, она работает и по выходным. Но на будущее выходные ей предложили двухдневный отдых за городом. Стоимость путёвки 100 ден. ед. Швея Иванова решила отдохнуть. Чему будут равны альтернативные затраты?

Задача 2.

На выходные Вы можете поехать в горы покататься на лыжах. Поездка и оплата за катание стоят 80 ден. ед., но Вы готовы заплатить 100 ден. ед.

- 1) поедете вы в горы?

- 2) ваш друг предлагает отремонтировать его компьютер за 30 ден. ед. вы настолько любите собирать компьютеры, что согласились бы помочь другу бесплатно. Поедете ли Вы в этом случае в горы?
- 3) Вы работаете по выходным в ресторане и можете заработать 100 ден. ед. Эта работа вам не нравится, поэтому Вы не будете её выполнять меньше, чем за 90 ден. ед. Поедете ли Вы в этом случае в горы?
- 4) если Вы не поедете в горы, то сможете посетить выставку роботов известного художника. Вход для студентов бесплатный, но Вы так мечтали об этом, что готовы заплатить 15 ден. ед. Поедете ли Вы в этом случае в горы?

Задача 3.

Программист Петрова зарабатывает в час 10 ден. ед. Её мать на пенсии. В магазине за говядиной по 8 ден. ед. за килограмм нужно стоять час, за говядиной по 12 ден. ед. за килограмм очереди нет. При каком объёме покупок рационально приобретение более дешевой говядины для программиста Петровой? Её матери?

Задача 4.

Постройте кривую производственных возможностей (КПВ) условной страны по следующим данным.

Вид продукции	А	Б	В	Г	Д	Е
Инвестиционные товары, млн. шт.	0	1	2	3	4	5
Потребительские товары, млн. шт.	15	14	12	9	5	0

1. Может ли экономика страны изготавливать 2 млн. шт. инвестиционных товаров и 15 млн. шт. потребительских товаров?
2. Может ли экономика страны изготавливать 4 млн. шт. инвестиционных товаров и 3 млн. шт. потребительских товаров?

Задача 5.

На одном поле фермер может произвести 500 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 2 т пшеницы равна 5 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 1000 т. Построить кривую производственных возможностей фермера.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2

Тестовые задания:

1. Понятие «полезность» экономического блага означает...
 - А) качественную оценку потребителем экономического блага;
 - Б) выгоду или удовольствия, которые мы получаем от потребления экономического блага;
 - В) целесообразность потребления экономического блага;
 - Г) количественную оценку потребителем экономического блага.
2. Алмазы имеют более высокую цену, чем вода, потому что...
 - А) при данном объеме потребления общая полезность алмазов выше общей полезности воды;

- Б) при данном объеме потребления общая полезность воды выше общей полезности алмазов;
- В) при данном объеме потребления предельная полезность алмазов выше, чем предельная полезность воды;
- Г) продавцы согласны продавать алмазы за воду.
3. Какой тип экономической системы характеризуется применением примитивных средств производства?
- А) командная;
- Б) смешанная;
- В) традиционная;
- Г) рыночная.
4. Производственные отношения по отчуждению и присвоению людьми средств и результатов производства, это...
- А) социально-экономические;
- Б) технологические;
- В) организационно-экономические;
- Г) социальные.
5. Экономической системой называют...
- А) способ организации хозяйственной жизни общества;
- Б) совокупность отраслей материального и нематериального производства;
- В) способ соединения факторов производства;
- Г) способ организации производственного процесса на предприятии.
6. Категория права собственности, характеризует возможность собственника к отчуждению вещи...
- А) владение;
- Б) распоряжения;
- В) пользования.
7. Экономическое содержание собственности – это...
- А) волевые действия и отношения между людьми по поводу вещи;
- Б) производственные отношения между людьми по поводу отчуждения и присвоения средств и результатов производства;
- В) санкционированные государством волевые отношения между людьми, закрепленные правовыми актами.
8. Свойство товара удовлетворять разнообразные потребности потребителя...
- а) стоимость;
- б) меновая стоимость;
- в) потребительная стоимость.
9. Какая функция денег характеризуется уплатой долговых обязательств?
- а) средство платежа;
- б) мера стоимости;
- в) средство обращения;
- г) средство сбережения.
10. Какая операция характеризует функцию денег как средство платежа...
- а) плата за топливо поступило на склад;
- б) уплата электроэнергии, которая была потребляемая предприятием;

- в) уплата налогов предприятием;
 - г) сбережение денег на депозитном счете.
11. Какая форма организации общественного производства характеризуется удовлетворением потребностей производителя?
- а) простое;
 - б) натуральное;
 - в) капиталистическое;
 - г) непосредственно общественное.
12. Какая функция денег обеспечивает товарное обращение?
- а) средство платежа;
 - б) мера стоимости;
 - в) средство обращения;
 - г) средство сбережения.
13. Показатель, который непосредственно влияет на количество денег в экономике?
- а) уровень цен;
 - б) уровень учетной ставки ЦБ;
 - в) объем производства промышленной продукции.
14. Форма организации общественного производства, которая характеризуется экономической замкнутостью...
- а) товарное производство;
 - б) натуральное хозяйство.
15. Чем вызвана эволюция форм стоимости в обществе?
- а) общественным разделением труда;
 - б) экономической замкнутостью производителя;
 - в) использованием наемной рабочей силы.
16. Функция денег, характеризующая весовое количество металла в денежной единице...
- а) средство платежа;
 - б) средство сбережения;
 - в) мера стоимости.

Задачи и задания:

Задача 1.

Общественные потребности в товаре обеспечиваются тремя группами производителей. Первая группа производит 25 тыс. изделий, расходуя на каждую единицу 4 часа труда; вторая – соответственно 60 тыс. изделий и 5 часов труда; третья – соответственно 35 тыс. изделий и 6 часов труда. Рассчитайте общественно-необходимое время на производство товара. Определите, в каком экономическом состоянии находятся производители трех групп.

Задача 2.

В стране Богемии денежная масса в обращении составляет 500 млрд. ден. единиц. Скорость оборота денег – 5 раз за год. Кредитная форма продажи в стране не развита, а стоимость операций по взаиморасчетам – 150 млрд. ден. ед.

Рассчитайте, на какую сумму в Богемии осуществлены коммерческие операции за год.

Задача 3.

Рассчитайте количество денег, необходимое для обращения, если скорость обращения денежной единицы составляет 4 оборота, средняя цена товара – 10 ден. ед., физический объем реализованной продукции – 150 единиц, стоимость товаров, проданных в этом году в кредит – 800 ден. ед., сумма возвращенных кредитов прошлых лет – 600 ден. ед., взаимопогашаемые платежи – 200 ден. ед.

Задания для самостоятельной работы

Тема: Рыночный механизм

1. Придумайте несколько примеров сезонного изменения спроса на любые блага, кроме одежды.
2. На какие рынки и каким образом повлияет неурожай кофе?
3. Какие события могут привести к исчезновению рынка какого-либо блага или появлению нового?
4. Можно ли придумать какой-либо механизм смягчения губительных последствий колебаний урожайности для фермеров?
5. Как повлияет при других равных условиях увеличение в 1,5 раза доходов населения на спрос следующих товаров?
 - а) перловая крупа;
 - б) красная икра;
 - в) компьютеры;
 - г) соль.
6. Как может зависеть форма кривой предложения некоторого блага от численности производителей этого блага в хозяйстве?
7. Как будет выглядеть кривая предложения, если производство единицы блага требует больших затрат (например, кривая предложения кораблей)?
8. Что такое точка равновесия и равновесная цена?
9. Что такое дефицит и перепроизводство? Как они связаны с ценой товара? В каких случаях они могут возникнуть?
10. Почему при равновесной цене количество товаров, которые могут быть проданы на рынке, является наибольшим?
11. Верно ли, что при равновесной цене максимальная выручка будет наибольшей?
12. Какие неценовые факторы спроса и предложения вы знаете? Как их изменение влияет на состояние равновесия?

Образец заданий на контрольную работу

Вариант 1

Вопросы:

1. Международные экономические отношения, их формы и характеристика.
2. Издержки, их сущность, виды. Теории издержек.

Тесты:

1. Численное значение, какого из следующих показателей падает после наступления фазы подъёма и растёт после наступления фазы спада?

- А) объём товарных запасов в обрабатывающей промышленности;
- Б) объём ВВП;
- В) объём промышленного производства;
- Г) средняя продолжительность рабочей недели;
- Д) курсы ценных бумаг.

2. Функции налогов заключаются в...

- А) сокращении объёма средств, находящихся в распоряжении фирм и домашних хозяйств;
- Б) увеличении объёма средств, которыми распоряжается государство;
- В) перераспределении доходов;
- Г) достижении всех перечисленных целей.

3. Динамику (увеличение или уменьшение) цен характеризуют...

- А) темпы экономического роста;
- Б) индекс цен;
- В) денежный мультипликатор;
- Г) мультипликатор расходов.

4. Закон Энгеля характеризует...

- А) структуру доходов семей;
- Б) структуру расходов семей;
- В) соответствие структуры расходов структуре доходов;
- Г) неравномерность распределения доходов.

5. Какая функция прибыли способствует формированию ресурсов предприятия?

- А) информационная;
- Б) стимулирующая;
- В) контрольная;
- Г) распределительная.

6. Потребительское равновесие на карте безразличия – это...

- А) та точка, в которой наклон бюджетной линии равен наклону касательной к ней кривой безразличия;
- Б) любая точка на самой высокой из кривых безразличия;
- В) любое пересечение бюджетной линии и кривой безразличия;
- Г) любая точка, расположенная на бюджетной линии;
- Д) любая точка, расположенная на пространстве, ограниченном бюджетной линией.

Задача:

В сети магазинов «Атлант» спрос и предложение на электрочайники описываются следующими уравнениями: $Q_D = 700 - 4P$; $Q_S = 200 + P$, где Q – количество электрочайников (ед.), P – цена электрочайника (ДЕ).

Задание: 1) вычислите равновесную цену и равновесное количество проданных электрочайников; 2) постройте на одном рисунке графики спроса и предложения; 3) руководство сети установило цену на электрочайники в 90 ДЕ. Определите последствия этого решения.

2.2.Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для экзамена по дисциплине «Экономическая теория»

1. Эволюция экономических взглядов, его этапы.
2. Общественное производство: сущность, фазы, структура.
3. Благо, потребности, ресурсы: содержание и классификация.
4. Производство, его элементы. Способ производства: производительные силы и производственные отношения.
5. Проблема выбора, её суть. Альтернативная стоимость. Производственные возможности.
6. Экономические категории и экономические законы. Экономическая политика.
7. Функции и методы экономической теории, их характеристика.
8. Экономическая система, её сущность, элементы, классификация и типы.
9. Собственность как экономическая категория, её содержание, формы.
10. Собственность как правовая категория.
11. Формы организации общественного производства, их черты, эволюция товарного хозяйства.
12. Товар, его свойства. Закон стоимости.
13. Теории стоимости.
14. Деньги, их сущность, функции, виды. Современные деньги.
15. Денежное обращение: сущность, виды. Закон денежного обращения. Денежные агрегаты.
16. Денежная система и её элементы, их характеристика.
17. Сущность рыночных отношений. Законы и модели рынка.
18. Этапы эволюции рынка.
19. Функции и классификация рынка.
20. Инфраструктура рынка: сущность, подсистемы, функции. Биржи.
21. Спрос. Закон спроса. Эластичность спроса.
22. Предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.
23. Ценообразование на рынке: сущность, функции и виды цен. Равновесная цена.
24. Конкуренция: сущность, функции и виды.
25. Виды рыночных структур.
26. Монополии: сущность, причины, виды. Антимонопольное законодательство.
27. Необходимость и сущность государственного регулирования рыночной экономики.
28. Экономические функции государства. Общественные блага.
29. Потребительское поведение: сущность, теории. Полезность: общая и предельная. Закон убывания предельной полезности (1-й закон Госсена).
30. Правило рационального поведения потребителя (2-й закон Госсена). Предельная норма замещения.
31. Кривые безразличия, их свойства. Бюджетное ограничение. Эффект дохода и эффект замещения.
32. Предпринимательство: сущность, функции, виды.

33. Предприятие: сущность, виды.
34. Капитал и фонды: сущность, состав, показатели использования. Кругооборот и оборот капитала.
35. Доходы: сущность, виды.
36. Теории распределения.
37. Сущность заработной платы. Формы, системы, виды заработной платы.
38. Сущность и теории издержек. Издержки в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.
39. Сущность издержек. Издержки в долгосрочном периоде.
40. Прибыль предприятия: сущность, функции и виды. Эффект масштаба.
41. Общественное воспроизводство: сущность, типы, показатели. Закон накопления.
42. Совокупный общественный продукт, его показатели согласно БНХ и СНС.
43. Методы расчёта ВВП. Номинальный и реальный ВВП.
44. Финансы: сущность, функции.
45. Финансовая система.
46. Бюджет: сущность, структура, показатели состояния.
47. Налоговая система.
48. Кредитная система. Банки.
49. Операции банка.
50. Денежно-кредитная политика: сущность, инструменты.
51. Экономический рост: сущность, типы, факторы, показатели измерения.
52. Инфляция: сущность, причины, виды, показатели измерения.
53. Методы борьбы с инфляцией.
54. Безработица: сущность, типы, показатели измерения.
55. Методы борьбы с безработицей.
56. Промышленный (деловой) цикл по Марксу: сущность, причины, фазы.
57. Особенности современного экономического цикла, его виды.
58. Мировое хозяйство: сущность, этапы развития.
59. Международная торговля: сущность, показатели.
60. Теории международной торговли.
61. Типы внешнеторговой политики и их инструменты.
62. Международная экономическая интеграция: сущность, условия.
63. Этапы и эффекты международной экономической интеграции.
64. Глобализация мирового хозяйства: сущность, причины.
65. Последствия глобализации мирового хозяйства.
66. Мировая валютная система: понятие, элементы.
67. Этапы эволюции мировой валютной системы.
68. Валютный рынок: сущность, причины, операции.
69. Инструменты валютной политики.
70. Международное разделение труда: сущность, формы, факторы.

Типовые тестовые задания на экзамен

1. Фактор производства, который является необходимым средством производства для аграрного сектора...
 - а) земля;
 - б) труд;
 - в) капитал;
 - г) предпринимательские способности.
2. Какая форма организации общественного производства характеризуется удовлетворением потребностей производителя?
 - а) простое;
 - б) натуральное;
 - в) капиталистическое;
 - г) непосредственно общественное.
3. Экономической системой называют...
 - а) совокупность отраслей материального и нематериального производства;
 - б) способ организации производственного процесса на предприятии;
 - в) способ соединения факторов производства;
 - г) способ организации хозяйственной жизни общества.
4. К производительным силам относится...
 - а) собственность;
 - б) государство;
 - в) рабочая сила;
 - г) кооперация.
5. Вещь, на которую направлен труд человека, это...
 - а) средство труда;
 - б) предмет труда;
 - в) средство производства;
 - г) продукт труда.
6. Необходимость человека в экономических благах это...
 - а) потребность;
 - б) интерес;
 - в) желание;
 - г) производство.
7. Производство - это...
 - а) целенаправленная деятельность людей по преобразованию природы;
 - б) процесс объединения природных и трудовых ресурсов;
 - в) процесс создания экономических благ;
 - г) деятельность людей.
8. Свойство товара удовлетворять разнообразные потребности потребителя...
 - а) стоимость;
 - б) потребительная стоимость;
 - в) меновая стоимость;
 - г) цена.
9. Какая функция денег характеризуется уплатой долговых обязательств?
 - а) средство сбережения;
 - б) мера стоимости;
 - в) средство обращения;
 - г) средство платежа.
10. Трудовые ресурсы - это...
 - а) рабочие, занятые в промышленности и сельском хозяйстве;
 - б) все трудоспособное население страны;
 - в) все рабочие, которые создают материальные блага;
 - г) наиболее подготовлена и квалифицированная часть населения.
11. Какой тип экономической системы характеризуется высоким уровнем бюрократизации управления экономикой?
 - а) традиционная;
 - б) смешанная;
 - в) командная;
 - г) рыночная.
12. В каком ответе среди перечисленных видов ресурсов нет природных ресурсов?
 - а) река, веялка, мельница;
 - б) озеро, удобрения, пластик;

в) плотина, учитель, лес; г) здание, бумага, стекло.

13. Связь между всеми возможными вариантами объединения факторов производства и объемов продукции отображается с помощью...

- а) кривой производственных возможностей;
- б) производственной функции;
- в) эластичности предложения;
- г) кривая безразличия.

14. Благо - это...

- а) потребность человека в чем-то;
- б) все то, что может удовлетворить потребности человека;
- в) набор продуктов питания и вещей;
- г) вещи, необходимые для жизни человека.

15. Производственные отношения по отчуждению и присвоению людьми средств и результатов производства, это...

- а) социально-экономические; б) технологические;
- в) организационно-экономические; г) социальные.

16. Если цена на рынке определенного товара устанавливается ниже уровня равновесной, то это приведет к...

- а) увеличению производства данного товара;
- б) увеличению спроса на данный товар;
- в) возникновению дефицита;
- г) возникновению излишка.

17. Мировое хозяйство – это...

- а) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда;
- б) объединение стран в международные экономические организации;
- в) совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой международными экономическими отношениями;
- г) система кредитных отношений между странами.

18. Какая операция характеризует функцию денег как средство платежа...

- а) уплата налогов предприятием;
- б) уплата электроэнергии, которая была потреблена предприятием;
- в) плата за топливо, которое поступило на склад;
- г) сбережение денег на депозитном счете.

19. Уровень экономического развития страны характеризует показатель...

- а) доля обрабатывающей промышленности в объеме промышленной продукции;
- б) ВВП на душу населения в год;
- в) общий объем ВВП, произведенный за год;
- г) торговый баланс.

20. Рынок - это...

- а) пространство, на котором происходит реализация товара;
- б) отношения между продавцами и органами контроля;
- в) место купли-продажи товаров личного потребления;

г) отношения между людьми, проявляющиеся через обмен, организованный по законам товарного производства и обращения.

21. Спросом называется...

- а) решение покупателей приобрести товар;
- б) желание обладать определенным экономическим благом;
- в) платежеспособная потребность в товаре;
- г) желание продавцов продать товар по определенной цене.

22. Из перечисленных ниже товаров наиболее неэластичный спрос будет характерным для...

- а) продуктов питания и других товаров первой необходимости;
- б) престижных товаров, предметов роскоши;
- в) природных ресурсов;
- г) продукции фармацевтической промышленности.

23. Какой тип экономического роста характеризуется увеличением производительности экономических ресурсов?

- а) экстенсивный;
- б) интенсивный;
- в) нейтральный;
- г) нет верного ответа.

24. Комплементарными называют товары, которые...

- а) заменяют друг друга при потреблении;
- б) удовлетворяют только физиологические потребности человека;
- в) удовлетворяют только духовные потребности человека;
- г) дополняют друг друга при потреблении.

25. Альтернативная стоимость выбора - ...

- а) все блага, которые мы хотели бы иметь, но не имеем;
- б) все блага, которые нам не нужны в жизни;
- в) то лучшее, от чего мы отказались из-за нашего решения;
- г) то, что мы получили в результате нашего решения.

26. Что такое интернационализация?

- а) усиление взаимосвязи и взаимозависимости экономик отдельных стран и выход производства за национальные границы;
- б) расширение и усиление деятельности ТНК;
- в) форма международного разделения труда;
- г) перемещение за границу товарно-материальных ценностей в обмен на денежные потоки.

27. Если цена кофе в зернах возрастет, то кривая спроса на кофемолки...

- а) не изменится;
- б) сдвинется вправо;
- в) сдвинется влево;
- г) будет отображать прямую связь между количеством товара и ценами.

28. Если $E_D > 1$, то такой спрос называется...

- а) относительно эластичным;
- б) единично эластичным;
- в) абсолютно эластичным;
- г) относительно неэластичным.

29. Если эластичность спроса на товар меньше единицы, то при росте цены выручка...

- а) уменьшится;
- б) не изменится;
- в) увеличится;
- г) не может быть подсчитана.

30. Цены на нефть резко выросли, что, в свою очередь, вызвало рост цен на уголь. Это обусловлено тем, что нефть и уголь являются...

- а) взаимодополняющими товарами, и рост цены на нефть вызвал рост спроса на уголь;
- б) взаимодополняющими товарами, и рост цены на нефть вызвало уменьшение спроса на уголь;
- в) взаимозаменяемыми товарами, и рост цены на нефть привел к повышению спроса на уголь;
- г) взаимозаменяемыми товарами, и рост цены на нефть привел к снижению спроса на уголь.

31. Если повышение цены на товар А привело к снижению спроса на товар В, то это...

- а) товары-субституты, например, детективы Чейза и Гарднера;
- б) комплементарные блага, например, деревянная линейка и древесина;
- в) нормальные товары и товары низшей категории, например, мясо и картофель;
- г) комплементарные блага, например, плеер и кассета.

32. Если цена товара повысилась с 5 денежных единиц до 5,2 денежных единиц, величина спроса при этом уменьшилась с 600 единиц до 500 единиц, то коэффициент ценовой эластичности спроса равен...

- а) 0,48;
- б) 1,20;
- в) 4,17;
- г) 2,62.

33. Естественный уровень безработицы – это...

- а) сумма уровней фрикционной и структурной безработицы;
- б) сумма уровней структурной и циклической безработицы;
- в) сумма уровней фрикционной и циклической безработицы;
- г) сумма уровней сезонной и циклической безработицы.

34. Неценовой фактор, влияющий на предложение, - это ...

- а) размер денежных доходов населения;
- б) изменение цен данного товара;
- в) вкусы и предпочтения потребителей;
- г) государственная политика в области налогообложения и субсидирования.

35. Закон спроса отражает...

- а) обратно пропорциональную зависимость величины спроса от цены;
- б) прямую зависимость величины спроса от цены;
- в) обратную зависимость цены товара от величины спроса;
- г) прямую зависимость цены товара от величины спроса.

36. Известно, что в 2017 г. по США уровень безработицы составлял 4,8%, то есть безработными были 6,62 млн. чел. Какой была численность экономически активного населения?

- а) 320 тыс. чел.;
- б) 137,92 млн. чел.;

в) 6,94 млн. чел.;

г) 31,78 млн. чел.

37. Понятие «полезность» экономического блага означает...

а) выгоду или удовольствия, которые мы получаем от потребления экономического блага;

б) качественную оценку потребителем экономического блага;

в) целесообразность потребления экономического блага;

г) количественную оценку потребителем экономического блага.

38. Алмазы имеют более высокую цену, чем вода, потому что...

а) при данном объеме потребления предельная полезность алмазов выше, чем предельная полезность воды;

б) при данном объеме потребления общая полезность алмазов выше общей полезности воды;

в) при данном объеме потребления общая полезность воды выше общей полезности алмазов;

г) продавцы согласны продавать алмазы за воду.

39. Повышение заработной платы шахтерам приведет к смещению...

а) кривой производственных возможностей вправо;

б) кривой спроса на уголь влево;

в) кривой предложения угля вправо;

г) кривой предложения угля влево.

40. Эффект дохода состоит в том, что...

а) при снижении цены потребитель проявляет склонность заменять относительно дорогие товары относительно дешевле;

б) низкая цена на определенный товар позволяет приобрести его в большем количестве при неизменном доходе;

в) уменьшение цены на определенный товар увеличивает объемы его продаж и доход потребителя;

г) увеличение заработной платы работников при неизменных ценах на товары и услуги приведет к уменьшению потребления некачественных товаров.

41. Проанализируйте различные ответы и найдите вариант, где названы только товары-заменители...

а) сахар, сахарный тростник, мед;

б) масло, масло, мука;

в) тетрадь, блокнот, электронная записная книжка;

г) молоко, кефир, творог.

42. Абсолютно неэластичным является предложение...

а) земли;

б) рабочей силы;

в) капитала;

г) предпринимательские способности.

43. Материальным носителем финансовых отношений является...

а) выручка;

б) финансовые ресурсы;

в) прибыль;

г) национальное богатство.

44. Кривая предложения парикмахерских услуг переместится вправо в следствие...

а) увеличения доходов потребителей;

б) увеличения арендной платы за помещение;

в) уменьшения размера единого налога;

в) депрессия;

г) кризис (рецессия).

54. Мэрией города принято решение о строительстве нового стадиона. Цена выбора этого решения определяется...

- а) ценой экономических ресурсов, используемых в строительстве;
- б) суммой денег, отпущенных на строительство;
- в) потерей для города постройки бассейна, от которого пришлось отказаться в пользу стадиона;
- г) затратами труда, капитала и природных ресурсов.

55. Собственность, на какой объект является определяющей в системе отношений собственности и во всей системе производственных отношений?

- а) собственность на предметы потребления;
- б) собственность на рабочую силу;
- в) собственность на средства производства;
- г) нет верного ответа.

56. Конкретный труд – это...

- а) работа, результатом которой является создание потребительской стоимости;
- б) труд, затраченный в целесообразной форме и качественно неоднороден;
- в) труд определенной специальности, использует конкретные средства труда и предметы труда;
- г) труд, выступает как затраты рабочей силы вообще.

57. Индекс цен показывает...

- а) на сколько процентов цены текущего года ниже уровня цен предыдущего;
- б) как быстро растут цены на протяжении года;
- в) на сколько процентов цены на товары народного потребления текущего года выше уровня цен на эти товары в предыдущем году;
- г) на сколько процентов цены текущего года выше от уровня цен предыдущего.

58. Какое из определений раскрывает сущность товара как экономической категории?

- а) это вещь или услуга, созданная трудом человека;
- б) это продукт труда, созданный производителем для удовлетворения определенных производственных или личных потребностей;
- в) это продукт труда, созданный производителем для продажи;
- г) полезное благо, не являющееся продуктом труда.

59. Закон Оукена выражает количественную зависимость между...

- а) изменением объёма национального производства и изменения уровня безработицы;
- б) уровнем безработицы и темпами инфляции;
- в) изменением объёма национального производства и процентной ставкой;
- г) фактическим и естественным уровнем безработицы.

60. Каково положение раскрывает сущность денег как экономической категории?

- а) деньги – это денежные билеты и разменные монеты, которые находятся в обращении;
- б) деньги – это всеобщий эквивалент обмена товаров;
- в) деньги – это результат договоренности между людьми;

г) деньги – это золотые и серебряные монеты.

61. По утверждению экономистов-классиков, рынок никто не создавал и не проектировал. Поэтому рыночной экономикой управляют...

а) стихийные и хаотичные импульсы экономических процессов;

б) отдельные наиболее удачные предприниматели;

в) потребители и производители товаров;

г) экономические законы, проявляющиеся в деятельности хозяйствующих субъектов.

62. Кругооборот товаров и денег в экономике убедительно показывает, что решающую роль здесь выполняют...

а) рынки потребительских товаров;

б) рынки факторов производства;

в) рынки денег и ценных бумаг;

г) взаимосвязанные сегменты рынка.

63. Необходимость активного участия государства в экономической жизни общества вызвана...

а) необходимостью поддержания эффективного функционирования рынка;

б) необходимостью создания и использования эффекта общественных благ;

в) необходимости перераспределения доходов, рост доступа к некоторым товарам и услуг;

г) все ответы верны.

64. Что из перечисленного ниже не является общественным благом (общественным товаром)?

а) электроэнергия;

б) маяки;

в) милиция;

г) оборона страны.

65. В каких случаях термин «предложение» должен быть заменён на термин «объём предложения»?

а) потеря половины мирового урожая кофе уменьшила величину его предложения;

б) увеличение цен на кофе привело к уменьшению его предложения;

в) увеличение количества фермерских хозяйств в стране привело к увеличению предложения сахарной свеклы;

г) введение правительством повышенной ставки налога на прибыль предприятий привело к уменьшению предложения телевизоров.

66. Предположим, что потребитель имеет доход в 8 долл. Цена товара А равна 1 долл., а цена товара В – 0,5 долл. Какая из следующих комбинаций товаров находится на бюджетной линии?

а) 8А и 1В;

б) 7А и 1В;

в) 6А и 6В;

г) 5А и 6В.

67. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать...

- а) общую полезность;
- б) среднюю полезность;
- в) предельную полезность;
- г) каждую из перечисленных величин.

68. Если фирма затрачивает 1200 руб. постоянных издержек, а на изготовление одной единицы товара ещё и 500 руб. переменных издержек, то предельные издержки на производство первой единицы товара составляют...

- а) 500 руб.;
- б) 700 руб.;
- в) 850 руб.;
- г) 1700 руб.

69. Если постоянные издержки предприятия составляют 6000 руб., а переменные – 15 руб. на каждую единицу продукции, то при объёме производства 6000 единиц товара общие издержки будут ...

- а) 6000 руб.;
- б) 9600 руб.;
- в) 90000 руб.;
- г) 96000 руб.

70. Фиксированные (постоянные) издержки – это...

- а) издержки, которые имеют место даже тогда, когда ничего не производится;
- б) издержки на ресурсы согласно ценам на момент их приобретения;
- в) неявные издержки производства;
- г) издержки, которые зависят от объема выпуска продукции.

Задачи на экзамен

Задача:

Бухгалтеру нужно покрасить свой дом. Для этого он может нанять начинающего маляра, который покрасит дом за 30 рабочих часов и просит за работу 1200 грн.

Жена предлагает нашему бухгалтеру покрасить дом самому. Мотивирует она это тем, что бухгалтер в молодости был неплохим маляром. Он затратит на покраску 20 ч. И сэкономит семье деньги.

Бухгалтер завален работой и обычно зарабатывает 100 грн. в час. Поэтому он отказывается сам красить дом, ссылаясь на экономическую целесообразность.

Кто прав и почему? Какова цена правильного выбора?

Задача:

На путешествие самолетом из города А в город В пассажир тратит 1 день с учетом сопутствующих затрат. Поездка в поезде займет 3 дня. Авиабилет стоит 6500 руб., а железнодорожный билет 2400 руб. Сколько должен зарабатывать пассажир в день, чтобы ему было все равно с экономической позиции - лететь самолетом или ехать поездом 3 дня?

Задача:

Отец, мать и сын приехали на дачу собрать чёрную смородину и прополоть грядки. Поработать на участке они могут 6 часов. Отец собирает 5 литров смородины за час, мать – 8 л/час, сын – 3 л/час. Мать справляется с прополкой

грядок за 2 часа, отец – за 6 часов, сын – за 7 часов. Как семье распределить работу, чтобы собрать как можно больше смородины и успеть прополоть все грядки? Сколько смородины они успеют собрать?

Задача:

Переменные издержки при производстве 5 тыс. ручек составляют 48 тыс. руб., а 19 тыс. ручек – 162 тыс. руб. Постоянные издержки составляют 64 тыс. руб. Цена одной ручки 25 руб. Определите, какой вариант производственной программы дает максимальную прибыль и минимальные средние издержки.

Задача:

Всё население страны – 102 млн. чел., в том числе: дети до 16 лет – 24 млн. чел., пенсионеры – 35 млн. чел., безработные – 3 млн. чел., частично занятые – 1 млн. чел., лица, содержащиеся в тюрьмах – 0,5 млн. чел., отчаявшиеся найти работу – 1,5 млн. чел., беременные – 4 млн. чел., студенты – 6 млн. чел. Определите уровень безработицы.

Задача:

На дискотеке Вы можете купить «Пепси» и «Фанту», при этом больше 5 бутылок Вам не выпить. Вы оцениваете для себя полезность напитков так, как представлено в таблице. Что Вы будете пить и в каком количестве, максимизируя полезность?

Количество напитков	Полезность	
	«Пепси»	«Фанта»
1	15	10
2	28	19
3	38	25
4	46	28
5	51	30
6	55	31

Задача:

Цена продукта А равна 1 ден.ед., цена продукта В равна 2 ден. ед., доход потребителя – 28 ден. ед. Набор безразличия двух товаров задан таблично:

Товар А	16	12	8	4
Товар В	6	8	12	24

Построить бюджетную линию и кривую безразличия. Определить точку равновесия потребителя, предельную норму замещения.

Задача:

Ежемесячно г-н Иванов тратит на покупку газет и журналов 46 ден. ед. Предельная полезность газет для него определяется уравнением: $MU_x = 5 - x$, где x – количество газет, шт. Предельная полезность журналов для г-на Иванова выражается уравнением: $MU_y = 6 - 2y$, где y – количество журналов, шт. Цены газет и журналов составляют 2 и 12 ден. ед. соответственно. Определите, какое количество газет и журналов в месяц приобретет г-н Иванов как рациональный потребитель.

Задача:

Функция предложения на говядину имеет вид: $Q_D = 30 - P$, где Q_D – величина спроса на говядину за день (кг), а P – цена за один килограмм. Функция предложения описана следующим уравнением: $Q_S = 15 + 2P$, где Q_S – величина предложения за день (кг).

1. построить графики спроса и предложения;
2. найти равновесный объём и равновесную цену на мясо;
3. какая ситуация возникнет на рынке мяса, если цена установится на уровне 3 ден. ед. за кг? Решить алгебраическим методом;
4. найти эластичность спроса и предложения в точке равновесия.

Задача:

В таблице приведен объем спроса на мороженое. На основании приведенных в таблице данных: 1) нарисуйте кривую спроса; 2) определите коэффициент эластичности спроса при каждом ценовом значении и данные занесите в таблицу.

Цена за порцию, ден. ед. (P).	Объем спроса, тыс. порций (Q_D)	Коэффициент эластичности (K_E)
4,00	10	
3,50	20	
3,00	30	
2,50	40	

Задача:

На острове живут 6 человек. Они собирают кокосы и черепаховые яйца. Один человек в день может собрать либо 20 кокосов, либо 15 яиц. Начертите КПВ экономики острова.

Как изменится КПВ острова, если на остров будет завезена техники, которая позволит собирать 25 кокосов в день.

Задача:

При повышении цены на яблоки с 65 до 90 ден. ед. за 1 кг в магазине объём спроса на них сократился с 30 до 18 кг. Определите тип эластичности спроса на яблоки (точечную и дуговую) и изменение общей выручки продавца.

Задача:

Фермер выращивает кукурузу. Он не пользуется наемной рабочей силой и не приобретает новую технику. Он использует только два вида переменных ресурсов: земля и удобрения. Это значит, что заданный объем кукурузы – 200 т – он может вырастить различными способами, сочетая: а) 2,5 т удобрений и 10 га посевной площади; б) 5 т удобрений и 5 га посевной площади; в) 10 т удобрений и 2,5 га посевной площади. Цена 1 т удобрений – 50 тыс. ден. ед. Арендная плата за землю в год – 50 тыс. ден. ед. Возможные размеры издержек (бюджета) фермера: 1) 400 тыс. ден. ед.; 2) 500 тыс. ден. ед.; 3) 600 тыс. ден. ед. Выявите графическим способом вариант производства кукурузы с наименьшими издержками.

Задача:

Потребитель делает выбор между двумя товарами А и В. Предельная полезность каждого приведена в таблице. Какое количество каждого товара

купит рациональный потребитель, если его бюджет равен 50 ден. ед., а цена товара А равна 10 ден. ед., В – равна 5 ден. ед.

Количество товара	Товар А	Товар В
1	35	20
2	30	15
3	20	14
4	10	10
5	1	1

Задача:

Российская фирма в феврале этого года экспортирует 500 единиц товара в Польшу по цене 50 евро за единицу. Курс евро в феврале составил 29,30 гривен за 1 евро. В марте этого года курс евро повысился до 29,60 гривен за 1 евро. Как повышение валютного курса отразится на валютной выручке?

Задача:

По приведенным ниже исходным данным рассчитать: 1) объем ВВП по потоку доходов; 2) объем ВВП по потоку расходов. Исходные данные:

1. Процент за кредит – 12 ден. ед.
2. Валовые частные инвестиции – 55 ден. ед.
3. Зарплата и жалование – 218 ден. ед.
4. Прибыль корпораций – 113 ден. ед.
5. Косвенные налоги, неналоговые обязательства и трансфертные платежи, выплачиваемые частными предпринимателями – 22 ден. ед.
6. Рентные платежи владельцам арендуемого имущества – 20 ден. ед.
7. Налоги на прибыль корпораций – 50 ден. ед.
8. Чистый экспорт товаров и услуг – 9 ден. ед.
9. Государственные закупки товаров и услуг – 90 ден. ед.
10. Чистые частные инвестиции – 45 ден. ед.
11. Доходы от собственности – 21 ден. ед.
12. Чистые субсидии государственным предприятиям – 2 ден. ед.
13. Трансфертные платежи населению – 23 ден. ед.
14. Потребительские расходы – 260 ден. ед.

Задача:

В сети магазинов «Атлант» спрос и предложение на электрочайники описываются следующими уравнениями: $Q_D = 700 - 4P$; $Q_S = 200 + P$, где Q – количество электрочайников (ед.), P – цена электрочайника (ДЕ).

Задание: 1) вычислите равновесную цену и равновесное количество проданных электрочайников; 2) постройте на одном рисунке графики спроса и предложения; 3) руководство сети установило цену на электрочайники в 90 ДЕ. Определите последствия этого решения.

Задача:

Стоимость основных производственных фондов предприятия на начало текущего года составила 160 млн. руб. С 1 апреля было введено фондов на сумму – 2 млн. руб., с 1 сентября выбыло фондов на сумму – 0,5 млн. руб., с 1 ноября на сумму – 0,5 млн. руб. Определить среднегодовую стоимость

основных производственных фондов предприятия по простой средней арифметической и средней арифметической взвешенной.

Задача:

Данные таблицы характеризуют кривую безразличия семьи Ивановых.

Комбинации	Рис (кг)	Гречка (кг)
А	0,5	1,5
Б	1,0	1,0
В	1,5	0,8

Задания: 1) постройте кривую безразличия семьи Ивановых (по оси Х – количество риса, по оси Y – количество гречки); 2) предположим, что цены риса и гречки составляют соответственно 10 ДЕ и 15 ДЕ, а семья Ивановых имеет намерение потратить в месяц 25 ДЕ. Постройте на этом же графике соответствующую бюджетную линию; 3) в какой именно комбинации семье Ивановых рационально использовать свой бюджет?

Задача:

Численность занятых в составе экономически активного населения – 35 млн. чел.; численность безработных – 4 млн. чел. Месяц спустя из 35 млн. чел., имевших работу, были уволены и ищут работу 0,1 млн.; 0,3 млн. чел. из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы.

Определите: а) определите начальный уровень безработицы; б) определите численность занятых, количество безработных и уровень безработицы месяц спустя.

Задача:

В таблице показана зависимость общих затрат предприятия от выпуска продукции. Рассчитайте затраты: постоянные, переменные, предельные, средние общие, средние постоянные, средние переменные. В таблице заполните пустые графы:

Выпуск в единицу времени, (Q) шт	Общие затраты, (ТС) ден. ед.	FC	VC	MC	ATC	AVC	AFC
0	85						
1	105						
2	120						
3	127						

Задача:

В результате осуществления мелиоративных работ и применения удобрений издержки на выращивание пшеницы возросли с 50 тыс. до 100 тыс. долл., а сбор зерна – с 10 тыс. до 18 тыс. ц. Урожай реализуется в среднем по 10 долл. за центнер. Рассчитать величину дифференциальной ренты, остающуюся в распоряжении хозяйства, если 25% дополнительной прибыли, полученной вследствие интенсификации производства, изъято государством в виде налога на прибыль.

Задача:

Рассчитайте количество денег, необходимое для обращения в условной экономике, если скорость обращения денежной единицы составляет 3 оборота,

средняя цена товара – 5 ДЕ, физический объём реализованной продукции – 100 единиц, стоимость товаров, проданных в этом году в кредит – 80 ДЕ, сумма возвращенных кредитов прошлых лет – 60 ДЕ, взаимопогашаемые платежи – 15 ДЕ.

Задача:

Общественная потребность в товаре обеспечивается тремя группами производителей. Первая группа изготавливает 100 изделий, затрачивая на каждое 2 часа труда, вторая – соответственно 250 и 3 часа, третья – 300 и 2,5 часа. Рассчитайте величину стоимости товара. Определите, в каком экономическом состоянии находятся производители трёх групп?

Задача:

Бабушка, мать и дочь организовали семейный бизнес по изготовлению пельменей и котлет. За месяц бабушка может приготовить 150 пельменей или 200 котлет, мать – 140 пельменей или 150 котлет, дочь – 110 пельменей или 110 котлет. Постройте кривую производственных возможностей семьи.