

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Введение в профессию

По направлению подготовки – 39.03.02 Социальная работа

Профиль – Управление и организация социальной работы

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная / заочная

Курс – 1 курс (1 семестр / 1 триместр)

Разработчики:

к. психол. н., доцент

кафедры социальной работы

Васюк А. Г.

старший преподаватель

кафедры социальной работы

Черкашин О. А.

Заведующий кафедрой

Васюк А. Г.

« 5 » _____ 2023г.

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Введение в профессию» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавра), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 № 76 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1	УК-1.1.	Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
	УК-1.2.	Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски
УК-10	УК-10.1.	Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.
Общепрофессиональные		
ОПК-2	ОПК-2.1.	Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы.
	ОПК-2.2.	Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Социальная работа как профессия и её роль в обществе. История развития социальной работы	УК-1	Устный опрос, доклады и сообщения; рефераты;
Тема 2. Основные понятия и категории социальной работы. Объекты и субъекты социальной работы	ОПК-2	Устный опрос, доклады и сообщения; рефераты;
Тема 3. Профессиональный и	ОПК-2	Устный опрос

непрофессиональный уровни социальной работы. Закономерности и принципы социальной работы. Проблемы социальной работы		
Тема 4. Клиент и социальный работник: специфика профессионального взаимодействия	УК-1, УК-10	Устный опрос, доклады и сообщения; рефераты;
Тема 5. Направления, методы и технологии социальной работы	УК-1	Устный опрос
Тема 6. Нормативно-правовое обеспечение социальной работы	УК-1, УК-10	Устный опрос, доклады и сообщения; рефераты;
Тема 7. Профессионально-этические основы деятельности социального работника. Профессиональный портрет специалиста социальной работы, его функции и профессиональные роли	ОПК-2, УК-10	Устный опрос, доклады и сообщения; рефераты;
Тема 8. Саморегуляция социального работника в ситуациях профессионального риска	ОПК-2, УК-10	Устный опрос
Тема 9. Профессиональная подготовка социальных работников в России и за рубежом	УК-1	Устный опрос, доклады и сообщения; рефераты;
Тема 10. Социальные службы: понятие, виды, структура, управление	УК-1	Устный опрос
Тема 11. Социальная работа с семьей.	УК-1	Устный опрос
Тема 12. Социальная работа с клиентами разного возраста.	УК-1	Устный опрос, доклады и сообщения; рефераты;
Тема 13. Социальная работа с представителями проблемных групп.	ОПК-2	Устный опрос
Тема 14. Социальная работа с женщинами	ОПК-2	Устный опрос
Промежуточная аттестация	УК-1, УК-10 ОПК-2	Выполнение заданий для самостоятельной работы Контрольная работа
Итоговая аттестация	УК-1, УК-10, ОПК-2	Экзамен (устный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-1	<p>знать: сущность социальной работы как практической деятельности; предмет и задачи социальной работы, ее формы и методы; историю развития социального презрения и помощи нуждающимся; основные особенности организации отечественной социальной работы и в зарубежье;</p> <p>уметь: определять составляющие социальной структуры современного общества; выявлять взаимосвязи социальной работы с другими науками;</p> <p>владеть: конспектирования научных и профессиональных текстов.</p>
УК-10	<p>Знать: о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции;</p> <p>Уметь: выявить признаки основных коррупционных правонарушений;</p> <p>Владеть: способностью разграничивать коррупционные и схожие</p>

	некоррупционные явления в различных сферах жизни общества;
ОПК–2	Знать: научные теории, концепции и актуальные подходы в сфере социальной работы; Уметь: анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне; Владеть: способностью критически оценивать актуальную социальную реальность.

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Критерии оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
1 семестр	
Работа на семинарских занятиях	30
Написание МКР	10
Самостоятельная работа	20
Экзамен	40
Итого за семестр:	100

Критерии оценивания учебных достижений студентов заочной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
1 триместр	
Работа на семинарских занятиях	20
Написание МКР	10
Самостоятельная работа	30
Экзамен	40
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Социальная работа как деятельность по решению социальных проблем.
2. Основные этапы исторического развития социальной работы за рубежом
3. Основные этапы исторического развития социальной работы в России.
4. Понятие социальной работы. Взгляды на определение понятия социальной работы
5. Социальная работа и смежные сферы научной и профессиональной деятельности (психологическая, социологическая, педагогическая, правовая и другие).
6. Профессиональная этика социального работника. Основные проблемы профессиональной этики социального работника.
7. Профессиональный портрет социального работника.
8. Принципы социальной работы
9. Методы социальной работы.
10. Функции социальной работы.
11. Понятийный аппарат социальной работы.
12. Социальная работа с малообеспеченными гражданами.
13. Социальная работа с многодетными семьями.
14. Социальная работа с «неблагополучными» семьями.
15. Социальная работа с педагогически несостоятельными семьями.
16. Социальная работа с «трудными» детьми.
17. Социальная работа с одаренными детьми.
18. Социальная работа с пожилыми и престарелыми людьми.
19. Социальная работа с безработными гражданами.
20. Социальная работа с инвалидами.
21. Социальная работа с осужденными
22. Социальная работа в сфере досуга населения.
23. Социальная работа на предприятиях.
24. Основные субъекты социальной работы в современном обществе
25. Социальная служба как один из субъектов социальной работы. Цели, принципы и основные направления деятельности.
26. Основные проблемы социальной работы .

Вопросы для проведения контрольной работы:

1. Понятие «социальная работа» и ее содержание
2. Социальная работа в системе категорий социально-философской науки (социальная деятельность, социальная помощь, социальная педагогика, социальная политика и др.)
3. Субъект, объект и предмет социальной работы

4. Связь социальной работы с другими социальными и гуманитарными науками
5. Предмет, задачи и содержание курса «Введение в профессию «социальная работа»

Темы рефератов и научных докладов для самостоятельной работы

1. Объект и субъект социальной работы.
2. Институты социальной работы.
3. Предмет социальной работы.
4. Характеристика социальной работы как профессии.
5. Наука как предметная деятельность человека. Понятие методологии и метода.
6. Социальная работа как отрасль знаний. Методологические подходы.
7. Методы социальной работы.
8. Социальная защита. Социальные гарантии. Социальное обеспечение и поддержка.
9. Практика социальной работы. Основные направления социальной работы.
10. Типология трудных жизненных ситуаций.
11. Цели социальной работы.
12. Задачи социальной работы.
13. Уровни социальной работы.
14. Принципы социальной работы.
15. Механизмы социальной работы.
16. Функции социальной работы.
17. Профессиограмма специалиста по социальной работе. Профессионально-важные качества.
18. Ценностно-смысловая сфера личности социального работника.
19. Профессиональные функции специалиста по социальной работе.
20. Этические принципы социальной работы. Профессиональная культура и профессиональное самосознание.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1.	Ваше понимание социальной работы как общественного явления, основные функции социальной работы.	УК-1, УК-10, ОПК-2
2.	Основные принципы и ценности социальной работы.	УК-1, УК-10, ОПК-2
3.	История становления социальной работы как процесса. Основные этапы развития практики социальной работы.	УК-1, УК-10, ОПК-2
4.	Институционализация практики социальной работы. Нормативно-правовая база социальной работы.	УК-1, УК-10, ОПК-2
5.	Основные направления и виды деятельности социальных работников.	УК-1, УК-10, ОПК-2
6.	Принципы и методы социальной работы.	УК-1, УК-10, ОПК-2
7.	Роль социальных работников в оказании помощи	УК-1, УК-10, ОПК-2

	различным категориям населения.	
8.	Этические принципы и нормы социальной работы.	УК-1, УК-10, ОПК-2
9.	Профессиональная подготовка и образование социальных работников.	УК-1, УК-10, ОПК-2
10.	Роль социальных работников в развитии общества и решении социальных проблем.	УК-1, УК-10, ОПК-2
11.	Взаимодействие социальных работников с другими специалистами и организациями.	УК-1, УК-10, ОПК-2
12.	Направления и перспективы развития профессии социального работника.	УК-1, УК-10, ОПК-2
13.	Понятие и функции социальной защиты населения.	УК-1, УК-10, ОПК-2
14.	Правовые основы социальной защиты граждан.	УК-1, УК-10, ОПК-2
15.	Принципы и механизмы социальной защиты населения.	УК-1, УК-10, ОПК-2
16.	Виды и формы социальной защиты граждан.	УК-1, УК-10, ОПК-2
17.	Роль государства в системе социальной защиты населения.	УК-1, УК-10, ОПК-2
18.	Негосударственные организации и частные лица в системе социальной защиты.	УК-1, УК-10, ОПК-2
19.	Оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан.	УК-1, УК-10, ОПК-2
20.	Управление социальными рисками и стратегии социальной помощи.	УК-1, УК-10, ОПК-2
21.	Применение технологий активизации потенциала человека для улучшения условий его жизнедеятельности.	УК-1, УК-10, ОПК-2
22.	Межпрофессиональное, межконфессиональное сотрудничество и взаимодействие в сфере социальной защиты.	УК-1, УК-10, ОПК-2
23.	Организационно-управленческая деятельность в организациях социальной защиты.	УК-1, УК-10, ОПК-2
24.	Планирование, организация и контроль реализации мер социальной защиты.	УК-1, УК-10, ОПК-2
25.	Факторы, влияющие на развитие моделей социальной помощи.	УК-1, УК-10, ОПК-2
26.	Социальная работа как наука, ее основные признаки как науки.	УК-1, УК-10, ОПК-2
27.	Социальная работа как учебная дисциплина.	УК-1, УК-10, ОПК-2
28.	Специфика организации образовательного процесса по направлению «Социальная работа».	УК-1, УК-10, ОПК-2
29.	Понятийно-категориальный аппарат социальной работы как науки.	УК-1, УК-10, ОПК-2
30.	Социальная работа как вид практической деятельности и ее основные компоненты.	УК-1, УК-10, ОПК-2
31.	Общее и особенное в понимании трех аспектов социальной работы (как науки, учебной дисциплины, практической деятельности).	УК-1, УК-10, ОПК-2
32.	Объект социальной работы и его характеристика.	УК-1, УК-10, ОПК-2
33.	Субъект социальной работы, диалектика субъектно-объектных отношений.	УК-1, УК-10, ОПК-2
34.	Междисциплинарный характер социальной работы и его проявления.	УК-1, УК-10, ОПК-2
35.	Системный подход, понятие системы и виды систем.	УК-1, УК-10, ОПК-2

36.	Социальная работа как открытая система	УК-1, УК-10, ОПК-2
37.	Взаимосвязь социальной работы с другими системами.	УК-1, УК-10, ОПК-2
38.	Профессионализм – ведущее слагаемое социальной работы. Основные виды профессиональной деятельности бакалавра социальной работы.	УК-1, УК-10, ОПК-2
39.	Сущность и содержание социально-технологической составляющей деятельности бакалавра социальной работы.	УК-1, УК-10, ОПК-2
40.	Сущность и содержание организационно-управленческой составляющей деятельности бакалавра социальной работы.	УК-1, УК-10, ОПК-2
41.	Сущность и содержание исследовательской составляющей деятельности бакалавра социальной работы	УК-1, УК-10, ОПК-2
42.	Сущность и содержание социально-проектной составляющей деятельности бакалавра социальной работы.	УК-1, УК-10, ОПК-2
43.	Профессиограмма социального работника.	УК-1, УК-10, ОПК-2
44.	Профессиональные качества, которыми должен обладать социальный работник.	УК-1, УК-10, ОПК-2
45.	Этические основы социальной работы.	УК-1, УК-10, ОПК-2
46.	Охарактеризуйте основы этического кодекса социальной работы	УК-1, УК-10, ОПК-2
47.	Научная организация учебной деятельности студента и ее особенности.	УК-1, УК-10, ОПК-2
48.	Студент как субъект учебной деятельности и его основные характеристики.	УК-1, УК-10, ОПК-2
49.	Понятие культуры учебного труда студента.	УК-1, УК-10, ОПК-2
50.	Основные пути повышения культуры учебного труда студента.	УК-1, УК-10, ОПК-2
51.	Роль вербальной информации в повышении культуры умственного труда студента.	УК-1, УК-10, ОПК-2
52.	Память и ее роль в повышении эффективности умственного труда студента.	УК-1, УК-10, ОПК-2
53.	Культура библиографической работы студента.	УК-1, УК-10, ОПК-2
54.	Методика изучения и конспектирования первоисточников.	УК-1, УК-10, ОПК-2
55.	Учебно-исследовательская деятельность студента, ее основные характеристики и пути повышения эффективности.	УК-1, УК-10, ОПК-2
56.	Основные виды, формы и задачи научной работы в университете.	УК-1, УК-10, ОПК-2
57.	Научно-исследовательская деятельность студента, ее основные характеристики и пути повышения эффективности.	УК-1, УК-10, ОПК-2
58.	Сущность, цели, задачи и способы организации научно-исследовательской работы студентов.	УК-1, УК-10, ОПК-2
59.	Цели, задачи, порядок организации и прохождения научно-исследовательской практики студента.	УК-1, УК-10, ОПК-2
60.	Основные требования к студентам по подготовке и написанию реферата, эссе, научного доклада и	УК-1, УК-10, ОПК-2

	сообщения.	
61.	Курсовая работа: основные требования, методика разработки, написания и защиты.	УК-1, УК-10, ОПК-2
62.	Типы работоспособности, биоритмы человека и научная организация повседневной жизни и деятельности бакалавра социальной работы.	УК-1, УК-10, ОПК-2
63.	Тайм-менеджмент как система эффективного планирования рабочего времени.	УК-1, УК-10, ОПК-2
64.	Хронофаги и фундаментальные правила эффективного планирования времени.	УК-1, УК-10, ОПК-2
65.	Селф-менеджмент как система эффективного управления личностным развитием.	УК-1, УК-10, ОПК-2
66.	Учет «законов» Паркинсона, Мёрфи, Лаборита, принципа Паретто в достижении поставленных целей.	УК-1, УК-10, ОПК-2
67.	Учет правил «80:20», «60:40», матрицы Эйзенхауэра, ABC-анализа в профессиональной деятельности бакалавра социальной работы.	УК-1, УК-10, ОПК-2
68.	Информационная культура студента: технологии работы с современными источниками информации.	УК-1, УК-10, ОПК-2
69.	Модель профессиональной деятельности социального работника.	УК-1, УК-10, ОПК-2
70.	Содержание структурно-логической схемы модели профессиональной деятельности бакалавра социальной работы	УК-1, УК-10, ОПК-2