

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская
2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Государственное управление системой социальной защиты населения

По направлению подготовки – 39.03.02 Социальная работа
Профиль – Управление и организация социальной работы
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная / заочная
Курс – 4 курс (7, 8 семестр / 11, 12 триместр)

Разработчики:
к. психол. н., доцент
кафедры социальной работы
Васюк А. Г.
старший преподаватель
кафедры социальной работы
Антыкова Е. В.

Заведующий кафедрой
Васюк А. Г.

« 5 » _____ 2023г.

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Государственное управление системой социальной защитой населения» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавра), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 № 76 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-2	УК-2.1.	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
	УК-2.2.	Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;
	УК-2.3.	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
УК-10	УК-10.1.	Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.
	УК-10.2.	Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону.
	УК-10.3.	Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
Профессиональные		
ПК-2	ПК-2.1.	Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
	ПК-2.2.	Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.

ПК-4	ПК-4.1.	Выявляет ресурсы, необходимые для реализации мероприятий в социальной сфере.
	ПК-4.2.	Координирует деятельность специалистов по выполнению поставленных задач.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Понятия – организация, управление и администрирование. Особенности организации и управления в социальной работе	УК-2 ПК-2 ПК-4	Устный опрос
Тема 2. Предмет и основные задачи управления и организации социальной работы. Методы управления в системе социальной работы	УК-2 ПК-2 ПК-4	Устный опрос
Тема 3. Основные принципы и структура организации, управления и администрирования в социальной работе	УК-2 УК-10 ПК-2	Устный опрос
Тема 4. Администрирование в социальных службах	УК-2 УК-10 ПК-2	Устный опрос
Тема 5. Особенности государственного управления в организациях, учреждениях и службы системы социальной защиты	УК-2 УК-10 ПК-2	Устный опрос
Тема 6. Управление и организация в системе социальной защиты детства. Управление работы с молодежью	УК-2 ПК-2	Устный опрос
Тема 7 Управление и организация в сфере занятости	УК-2 ПК-2	Устный опрос
Тема 8. Управление и организация в системе социальной защиты пожилых людей и инвалидов	УК-2 ПК-2	Устный опрос
Текущая аттестация	УК-2 УК-10 ПК-2 ПК-4	Выполнение заданий для самостоятельной работы, индивидуальные задания
Промежуточный контроль	УК-2 УК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Зачет (устный) Экзамен (устный)

1.5. Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-2	<p>знать: основные результаты новейших исследований по проблемам государственного управления;</p> <p>уметь: анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях;</p> <p>владеть навыками: целостной системой методов принятия решений в нестандартных ситуациях.</p>

УК-10	<p>знать: методы формирования нетерпимого отношение к коррупционному поведению в системе государственного управления системой социальной защиты населения;</p> <p>уметь: анализировать формирования нетерпимого отношение к коррупционному поведению в системе государственного управления системой социальной защиты населения;</p> <p>владеть навыками: целостной системой методов формирования нетерпимого отношение к коррупционному поведению в системе государственного управления системой социальной защиты населения.</p>
ПК-2	<p>знать: содержание основных управленческих технологий, используемых органами исполнительной власти;</p> <p>уметь: формировать представление об эффективных действиях в стандартных и нестандартных ситуациях, оценивать последствия принимаемых решений;</p> <p>владеть навыками: прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения.</p>
ПК-4	<p>знать: способы организационно-управленческой работы в системе социальной защиты населения;</p> <p>уметь: формировать организационно-управленческой работы в системе социальной защиты населения;</p> <p>владеть навыками: прогнозировать результаты организационно-управленческой работы в системе социальной защиты населения</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Критерии оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
7 семестр	
Работа на семинарских занятиях	40
Написание МКР	10
Самостоятельная работа	20
Зачет	30
Итого за семестр:	100

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
8 семестр	
Работа на семинарских занятиях	40
Написание МКР	10
Самостоятельная работа	10
Экзамен	40
Итого за семестр:	100

Критерии оценивания учебных достижений студентов заочной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
11 триместр	
Работа на семинарских занятиях	20
Написание МКР	20
Самостоятельная работа	30
Зачет	30
Итого за семестр:	100

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
12 триместр	
Работа на семинарских занятиях	20
Написание МКР	20
Самостоятельная работа	20
Экзамен	40
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные	

		программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Понятия – организация, управление и администрирование.
2. Особенности организации и управления в социальной работе.
3. Управление и организация социальной работы как одно из основных направлений социальной политики государства.
4. Формирование социальной потребности.
5. Историческое развитие взглядов на процесс взаимодействия общества и системы социального управления.
6. Роль и место администрирования в системе управления социальной работой.
7. Система и процесс администрирования в социальной работе.
8. Управление: понятие и уровни.
9. Управление в системе социальной работы на различных уровнях.
10. Функции управления в социальной работе.
11. Методы управления социальной работой.
12. Экономические, административные, социально-психологические методы.
13. Предмет и основные задачи управления и организации социальной работы.

14. Основные принципы организации, управления и администрирования в социальной работе.
15. Основные принципы организации, управления и администрирования в социальной работе.
16. Формирование государственной системы управления социальной работой.
17. Организация государственного регулирования и контроля за функционированием социальных служб.
18. Правовое обеспечение сочетания социальных и экономических интересов.
19. Экономический механизм управления и организации социальной работы.
20. Административно-правовой механизм управления и организации социальной работы.
21. Роль и место администрирования в системе управления социальной работой.
22. Система и процесс администрирования в социальной работе.
23. Информационные системы и технологии в процессе управления социальной работой.
24. Технология и организация делопроизводства в учреждениях социальной сферы.
25. Подготовка и оформление управленческих документов.
26. Распорядительные и организационные документы.
27. Информационно-справочные документы.
28. Организация работы с документами.
29. Государственное управление в социальной работе: понятие, вид социального управления.
30. Общая характеристика и понятие организации работы органов социального обеспечения.
31. Организация работы органов социальной защиты населения.
32. Организация работы органов пенсионного обеспечения.
33. Организация работы органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по обязательному социальному страхованию.
34. Содержание и сущность социальной защиты детства.
35. Права детей и основные законодательные и нормативные акты в области их социально правовой защиты.
36. Организационная структура социальной работы с детьми.
37. Социальная служба семьи и охраны материнства.
38. Молодежь как особая социально-демографическая группа.
39. Структура и задачи социальной службы для молодежи.
40. Социально-экономические проблемы занятости.
41. Государственная политика в области занятости населения.
42. Деятельность социальных служб по защите безработных.
43. Понятие инвалидности и ее виды.
44. Медико-социальные аспекты защиты инвалидов.

45. Правовые и управленческие основы заботы об инвалидах.
46. Социальное обслуживание и обеспечение пожилых людей.
47. Медико-социальная реабилитация пожилых людей.
48. Социальное попечительство над пожилыми людьми

Вопросы для проведения контрольной работы:

1. Подходы к управлению на основе выделения различных школ.
2. Процессный подход к управлению.
3. Системный и ситуационный подходы к управлению.
4. Общие характеристики организаций.
5. Уровни управления и управление социальной работой.
6. Внутренние переменные организации и их взаимосвязь.
7. Влияние внешней среды на организацию.
8. Коммуникационный процесс.
9. Межличностные и организационные коммуникации.
10. Коммуникации в социальной работе.
11. Социальная ответственность организаций.
12. Понятие и классификация управленческих решений.
13. Требования, предъявляемые к управленческим решениям.
14. Подходы к принятию решений.
15. Моделирование и прогнозирование.
16. Этапы стратегического планирования социальной работы.
17. Нормы управляемости.
18. Взаимоотношение полномочий.
19. Построение организаций. Типы организационных структур.
20. Организационные структуры в социальной работе.
21. Организация и управление в системе социальной защиты пожилых людей и инвалидов.
22. Организация и управление в системе социальной защиты детства.
23. Организация и управление в системе социальной защиты молодежи.
24. Проблемы безработицы и их управление.
25. Содержательные теории мотивации.
26. Процессуальные теории мотивации.
27. Мотивация труда социальных работников.
28. Формы признания и оценка труда.
29. Система оценки и оплаты труда социальных работников.
30. Виды и этапы процесса контроля.
31. Формы власти и влияния.
32. Методы управления.
33. Ролевое и личностное направление изучения образа руководителя.
34. Традиционная классификация стилей управления.
35. Классификация стилей управления по степени сосредоточения внимания руководителя на производстве и персонале.
36. Ситуационное направление изучения образа руководителя.
- 37.
- 38.

39. Формирование трудовых ресурсов.
40. Развитие трудовых ресурсов.
41. Информационное обеспечение социального управления.
42. Практическое применение различных информационных технологий
43. в системе органов социальной защиты и обеспечения.
44. Администрирование социальной работы. Понятие, принципы,
45. задачи.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Что понимается под организацией?
2. Какой вид организаций сложился в системе социальной защиты?
3. Какие типы социальных служб создаются?
4. Общие характеристики организаций.
5. Структурные и контекстные характеристики организаций.
6. Факторы, влияющие на индивидуальное поведение и успешность деятельности.
7. Понятие и значение внешней среды.
8. Факторы среды прямого воздействия на социальную службу.
9. Значение информации в социальной работе.
10. Виды коммуникаций.
11. Понятие и элементы коммуникационного процесса.
12. Этапы коммуникационного процесса.
13. Преграды, стоящие на пути межличностных коммуникаций, и способы их разрешения.
14. Преграды, стоящие на пути организационных коммуникаций и способы их решения.
15. Коммуникационный процесс в социальной работе.
16. Понятие и классификация управленческих решений.
17. Необходимость организационной деятельности.
18. Нормы управляемости.
19. Типы аппарата и его полномочия.
20. Типы организационных структур.
21. Какие организационные структуры применяются в управлении социальной работой?
22. Организация работы территориальных органов социальной защиты населения по назначению и выплате пособий на детей.

23. Организация работы территориальных органов социальной защиты населения в области социальной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства.

24. Организация работы территориальных органов социальной защиты населения в области реабилитации инвалидов.

25. Организация работы территориальных органов социальной защиты населения в области социальной поддержки граждан в жилищно-коммунальной сфере.

26. Организация работы территориальных органов социальной защиты населения в области социальной поддержки пожилых граждан, ветеранов и других категорий граждан.

27. Организация работы органов социальной защиты населения с общественностью.

28. Организация социального обслуживания населения. Новые социальные службы.

29. Организация работы органов Пенсионного фонда

30. Организация индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования.

31. Организация работы Фонда социального страхования

32. Организация работы органов, осуществляющих обеспечение граждан страховыми пособиями на предприятиях.

33. Организация работы государственных органов по социальной защите безработных в субъектах

34. Организация работы центров занятости населения.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Управление как процесс	УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-4
2. Универсальная методология менеджмента	УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-4
3. Факторы воздействия на социальную организацию	УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-4
4. Значение информации в социальной работе	УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-4
5. Коммуникационный процесс в социальной работе	УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-4
6. Управленческие решения	УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-4
7. Профессиональная ориентация и адаптация сотрудников в коллективе.	УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-4
8. Развитие трудовых ресурсов.	УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-4
9. Профессиональная ориентация и адаптация сотрудников в коллективе.	УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-4
10. Ролевое и личностное направление изучения образа руководителя	УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-4
11. Государственная система социальной защиты населения.	УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-4

12. Что такое государственное управление в сфере социальной защиты населения?	УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-4
13. Каковы цели и задачи государственного управления в сфере социальной защиты населения?	УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-4
14. Какие меры государственного управления используются для системы социальной защиты населения?	УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-4
15. Что такое социальная защита населения и каковы её основные функции?	УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-4
16. Какие объекты социальной инфраструктуры обеспечивают социальную защиту населения?	УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-4
17. В чём заключаются проблемы сферы социальной защиты населения и почему государственное регулирование необходимо?	УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-4
18. Организация работы федеральных органов социальной защиты населения.	УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-4
19. Организация работы органов социальной защиты населения субъектов	УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-4
20. Организация работы территориальных органов социальной защиты населения по назначению и выплате пособий на детей.	УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-4
21. Организация работы территориальных органов социальной защиты населения в области социальной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства.	УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-4
22. Организация работы территориальных органов социальной защиты населения в области реабилитации инвалидов.	УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-4
23. Организация работы территориальных органов социальной защиты населения в области социальной поддержки граждан в жилищно-коммунальной сфере.	УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-4
24. Организация работы территориальных органов социальной защиты населения в области социальной поддержки пожилых граждан, ветеранов и других категорий граждан.	УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-4
25. Организация работы органов социальной защиты населения с общественностью.	УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-4
26. Организация социального обслуживания населения. Новые социальные службы.	УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-4
27. Организация работы органов Пенсионного фонда	УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-4
28. Что такое государственное управление в сфере социальной защиты населения?	УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-4
29. Каковы цели и задачи государственного управления в сфере социальной защиты населения?	УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-4
30. Какие меры государственного управления используются для системы социальной защиты населения?	УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-4
31. Что такое социальная защита населения и каковы её основные функции?	УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-4
32. Какие объекты социальной инфраструктуры обеспечивают социальную защиту населения?	УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-4
33. В чём заключаются проблемы сферы социальной защиты населения и почему государственное регулирование необходимо?	УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-4

34. Как осуществляется финансирование сферы социальной защиты населения?	УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-4
35. Какова роль правового регулирования в обеспечении социальной защиты населения?	УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-4
36. Какие виды медицинского обслуживания и социального обеспечения предоставляются населению?	УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-4
37. Что такое обязательное социальное страхование и какую роль оно играет в системе социальной защиты населения?	УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-4
38. Какие меры поддержки малообеспеченных и многодетных семей и одиноких родителей предусмотрены государственным управлением?	УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-4
39. В чём заключается адресная поддержка уязвимых граждан и как она реализуется?	УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-4
40. Как государственное управление способствует преодолению социального расслоения общества?	УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-4
41. Какие задачи решает государственное управление в сфере социальной защиты населения для достижения социальной стабильности общества?	УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-4
42. Проблемы и вызовы в сфере социальной защиты населения в условиях современной экономики.	УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-4
43. Международные стандарты и опыт зарубежных стран в области социальной защиты населения.	УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-4
44. Роль образования и профессиональной подготовки в повышении уровня социальной защищённости граждан.	УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-4
45. Влияние экологической ситуации на систему социальной защиты населения.	УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-4
46. Роль гражданского общества и независимых экспертов в контроле и оценке эффективности системы социальной защиты населения.	УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-4
47. Организация индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования.	УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-4
48. Организация работы Фонда социального страхования	УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-4
49. Организация работы органов, осуществляющих обеспечение граждан страховыми пособиями на предприятиях.	УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-4
50. Организация работы государственных органов по социальной защите безработных в субъектах	УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-4
51. Организация работы центров занятости населения.	УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-4
52. Перспективы развития системы социальной защиты населения в условиях перехода к устойчивому развитию.	УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-4
53. Роль социального партнёрства и сотрудничества между работодателями, профсоюзами и государством в обеспечении социальной защиты работников.	УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-4
54. Инновационные подходы и технологии в предоставлении социальных услуг и поддержке уязвимых групп населения.	УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-4
55. Участие населения в разработке и реализации программ социальной защиты, механизмы обратной связи и учёта мнения граждан.	УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-4

56. Роль международного сотрудничества и обмена опытом в развитии системы социальной защиты населения.	УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-4
57. Влияние цифровизации и искусственного интеллекта на эффективность системы социальной защиты населения.	УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-4
58. Роль этических принципов и моральных ценностей в формировании и развитии системы социальной защиты населения.	УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-4
59. Развитие социального страхования и пенсионного обеспечения как основных механизмов социальной защиты населения.	УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-4
60. Роль местных сообществ и соседских отношений в предоставлении социальной поддержки и помощи нуждающимся гражданам.	УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-4
61. Влияние гендерных стереотипов и культурных особенностей на систему социальной защиты населения и её адаптацию к различным регионам и странам.	УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-4
62. Значение непрерывного образования и профессиональной переподготовки для повышения уровня социальной защиты населения.	УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-4
63. Роль средств массовой информации и общественного мнения в формировании культуры социальной защиты и ответственности граждан.	УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-4
64. Влияние глобализации и международной миграции на систему социальной защиты населения и её адаптацию к новым условиям.	УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-4
65. Развитие социального предпринимательства и некоммерческих организаций в сфере социальной защиты населения.	УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-4
66. Роль междисциплинарного подхода и интеграции знаний разных наук в исследовании и решении проблем социальной защиты населения.	УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-4
67. Роль неправительственных организаций и благотворительных фондов в развитии системы социальной защиты населения.	УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-4
68. Влияние экологических катастроф и стихийных бедствий на систему социальной защиты населения и её адаптацию к новым условиям.	УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-4
69. Развитие социального туризма и отдыха как механизма укрепления здоровья и социальной защиты населения.	УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-4
70. Роль образования и культуры в формировании ценностей и установок, способствующих развитию системы социальной защиты населения.	УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-4
71. Влияние экономических кризисов и нестабильности на систему социальной защиты населения и её адаптацию к новым условиям.	УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-4