

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ЛНУ «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук  
Кафедра социальной работы



С.А. Дитковская  
2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
**Занятость населения и ее регулирование**

По направлению подготовки – 39.03.02 Социальная работа  
Профиль – Управление и организация социальной работы  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма обучения – очная / заочная  
Курс – 1 курс / 2 курс (1 семестр / 6 триместр)

Разработчики:  
к. пед. н.,  
доцент кафедры социальной работы  
Абрамова С. В.  
старший преподаватель  
кафедры социальной работы  
Антыкова Е. В.

Заведующий кафедрой  
Васюк А. Г.  
« 5 » \_\_\_\_\_ 2023г.

Луганск, 2023

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Занятость населения и ее регулирование» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины.

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавра), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 № 76 (с изменениями и дополнениями).

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-9	УК-9.1.	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
	УК-9.2.	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Общепрофессиональные		
ОПК-4	ОПК-4.1.	Выбирает методы реализации профессиональной деятельности в сфере социальной работы, исходя из анализа проблемной ситуации.
	ОПК-4.2.	Применяет технологии профессиональной деятельности с учетом этических принципов в области социальной работы.
	ОПК-4.3.	Владеет навыками сбора и анализа информации, необходимой для контроля и оценки технологий профессиональной деятельности в сфере социальной работы
Профессиональные		
ПК-3	ПК-3.1.	Владеет навыками сбора, обработки и логики построения презентации информации для отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
	ПК-3.2.	Оформляет отчетные документы о проведенной работе в соответствии с правилами и стандартами.
	ПК-3.3.	Использует современные программные продукты для презентации результатов профессиональной деятельности

ПК-5	ПК-5.1	Устанавливает контакт с представителями организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации задач социального обслуживания граждан.
	ПК-5.2.	Организует мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

#### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Рынок труда: структура и виды	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5	Устный опрос
Модели рынка труда	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5	Устный опрос
Предложение и спрос на рынке труда	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5	Устный опрос
Равновесие на рынке труда Разновидности рынков труда	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5	Устный опрос
Регулирование рынка труда и занятости	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5	Устный опрос
Трудовые ресурсы и рынок труда	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5	Устный опрос
Теории занятости населения	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5	Устный опрос
Понятие, содержание и структура занятости	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5	Устный опрос
Безработица как элемент рынка труда	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5	Устный опрос
Мобильность на рынке труда	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5	Устный опрос
Народно-хозяйственные и территориальные пропорции занятости	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5	Устный опрос
Взаимосвязь в системе рынков труда	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5	Устный опрос
Инфраструктура рынка труда	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5	Устный опрос
Основы государственной политики на рынке труда	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5	Устный опрос
Система социальной защиты населения	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5	Устный опрос
Моделирование и прогнозирование процессов на рынке труда	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5	Устный опрос
Промежуточная аттестация	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5	Выполнение заданий для самостоятельной работы Контрольная работа
Итоговая аттестация	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5	Зачет(устный)

### 1.5. Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-9	<b>знать:</b> способы принятия экономических решения в сфере занятости населения; <b>уметь:</b> анализировать принятие экономических решений в сфере занятости населения; <b>владеть:</b> навыками принятия экономических решения в сфере занятости населения
ОПК-4	<b>знать:</b> способы контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере занятости населения; <b>уметь:</b> осуществлять контроль и оценку методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере занятости населения; <b>владеть:</b> навыками контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере занятости населения.
ПК-3	<b>знать:</b> способы и методы организации предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи в сфере занятости населения; <b>уметь:</b> анализировать организационную структуру предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи в сфере занятости населения; <b>владеть:</b> навыками организации предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи в сфере занятости населения.
ПК-5	<b>знать:</b> организационные мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан в сфере занятости населения; <b>уметь:</b> организовывать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан в сфере занятости населения; <b>владеть:</b> навыками привлечения ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан в сфере занятости населения

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

#### Критерии оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
<b>1 семестр</b>	
Работа на семинарских занятиях	50
Написание МКР	10
Самостоятельная работа	10
Зачет	30
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

## Критерии оценивания учебных достижений студентов заочной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
<b>6 триместр</b>	
Работа на семинарских занятиях	20
Написание МКР	20
Самостоятельная работа	30
Зачет	30
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	<b>90–100</b>	<b>A</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>B</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>C</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные	

		задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля ( типовые)

#### Вопросы для устного опроса:

1. Экономические, социальные и юридические предпосылки возникновения и развития рынка труда.
2. Особенности формирования современного рынка труда.
3. Институциональные теории рынка труда
4. Экономические и политические условия для существования рынка труда в России в начале 20 века.
5. Эволюционный (традиционный) путь формирования рынка труда.
6. Сегментация рынка труда.
7. Что произойдет с резервной заработной платой, если нетрудовой доход возрастет?
8. Экономические факторы, определяющие индивидуальное участие в рабочей силе.
9. Что понимается под эффектом «отчаявшегося» и «дополнительного» работников?
10. Почему социальные программы порождают антимотивационный эффект?

11. Особенности предложения труда в современной России
12. Факторы спроса на труд
13. Коэффициент ценовой эластичности спроса на труд.
14. Гипотеза комлементарности «капитал - квалификация»?
15. Политика фирм в области увольнений и найма при высоких издержках этих мер.
16. Особенности формирования спроса на труд в российской экономике
17. Монополистический рынок труда.
18. Особенности японской, американской и шведской моделей рынка труда.
19. Гибкий рынок труда.
20. Введение минимума заработной платы в экономике, состоящей из двух секторов – охваченного законом о минимуме заработной платы и неохваченного.
21. Влияние минимальной заработной платы на рынок труда?
22. Закон народонаселения Томаса Мальтуса.
23. Взаимосвязь численности населения, направления и темпов ее изменений с историческим и социально-экономическим развитием страны.
24. Основные источники пополнения ресурсов для рынка труда.
25. Особенности демографической ситуации в современной России и ее влияние на рынок труда.
26. Содержание основных теорий занятости.
27. Виды гибкой занятости.
28. Неполная и скрытая занятость населения.
29. Пути снижения безработицы.
30. Выигрыш иммигранта.
31. Объясните, каким образом потоки иммигрантов связаны с населением страны происхождения.
32. Почему некоторые группы иммигрантов подвергаются негативному отбору. А другие – позитивному?
33. Отрицательные последствия для общества чрезмерно низкого числа добровольных увольнений.
34. Добровольный переезд в другие регионы: каким образом подобная политика скажется на положении на рынке труда.
35. Основные тенденции развития национального рынка труда.
36. Основные показатели эффективности функционирования внутрифирменного рынка труда.
37. Основные элементы инфраструктуры рынка труда.
38. Особенность инфраструктуры рынка труда.
39. Взаимодействие элементов инфраструктуры рынка труда.
40. Задачи адресных программ социальной помощи населению.

**Вопросы для проведения контрольной работы:**

1. Экономические факторы, определяющие индивидуальное участие в рабочей силе.
2. Что понимается под эффектом «отчаявшегося» и «дополнительного» работников?
3. Почему социальные программы порождают антимотивационный эффект?
4. Особенности предложения труда в современной России
5. Факторы спроса на труд
6. Коэффициент ценовой эластичности спроса на труд.
7. Гипотеза комплементарности «капитал - квалификация»?
8. Политика фирм в области увольнений и найма при высоких издержках этих мер.
9. Особенности формирования спроса на труд в российской экономике
10. Монополистический рынок труда.
11. Особенности японской, американской и шведской моделей рынка труда.
12. Гибкий рынок труда.
13. Введение минимума заработной платы в экономике, состоящей из двух секторов – охваченного законом о минимуме заработной платы и неохваченного.
14. Влияние минимальной заработной платы на рынок труда?
15. Закон народонаселения Томаса Мальтуса.
16. Взаимосвязь численности населения, направления и темпов ее изменений с историческим и социально-экономическим развитием страны.
17. Основные источники пополнения ресурсов для рынка труда.
18. Особенности демографической ситуации в современной России и ее влияние на рынок труда.
19. Содержание основных теорий занятости.
20. Виды гибкой занятости.
21. Неполная и скрытая занятость населения.
22. Отрицательные последствия для общества чрезмерно низкого числа добровольных увольнений.
23. Добровольный переезд в другие регионы: каким образом подобная политика скажется на положении на рынке труда.
24. Основные тенденции развития национального рынка труда.
25. Какие факторы влияют на развитие локального рынка труда в России?
26. Основные показатели эффективности функционирования внутрифирменного рынка труда.
27. Основные элементы инфраструктуры рынка труда.
28. Особенность инфраструктуры рынка труда.
29. Взаимодействие элементов инфраструктуры рынка труда.
30. Конвенция МОТ о частных агентствах занятости.
31. Гарантии в области занятости.



32. Государственные гарантии безработным гражданам.
33. Порядок выплаты пособий по безработице.
34. Роль социального партнерства в обеспечении занятости.
35. Профессиональная ориентация: назначение и виды.
36. Направления государственной политики в области содействия занятости населения.
37. Какие категории населения нуждаются в социальной защите со стороны государства.
38. Основные принципы системы социальной защиты населения.
39. Динамика размеров прожиточного минимума в России и его соотношение с уровнем доходов населения.
40. Задачи адресных программ социальной помощи населению.
41. Модели рынка труда.
42. Особенности моделирования спроса на труд.
43. Предложите свою модель или прогноз процессов на рынке труда на краткосрочный и долгосрочный периоды. Будут ли они различаться?
44. Особенность маркетинга рынка труда.
45. Сегментирование рынка труда.

### **Темы рефератов и научных докладов для самостоятельной работы**

1. Понятие рынка труда.
2. Рынок труда и его роль в функционировании современной экономики
3. Особенности формирования российского рынка труда
4. Трактовка различными экономическими школами узловых понятий рынка труда в современной экономической мысли
5. Основные факторы, влияющие на спрос на труд в российской экономике
6. Особенности японской, американской (США) и шведской моделей рынка труда (можно каждую отдельно)
7. Легальный и нелегальный рынки труда в России: причины существования и развития
8. Прогноз развития рынка труда в России
9. Основные показатели, характеризующие состояние рынка труда в России
10. Состояние и развитие трудовых ресурсов в РФ
11. Миграция и ее влияние на рынок труда и занятость населения
12. Современные особенности миграционных потоков в России
13. Совершенствование деятельности центров занятости населения в РФ
14. Развитие инфраструктуры рынка труда: проблемы и противоречия
15. ЧАЗ на российском рынке труда
16. Влияние МОТ на регулирование процессов на рынке труда в России
17. Структура занятости в России и перспективы ее изменения (отраслевая, профессионально-квалификационная, образовательная)

18. Основные направления государственного регулирования занятости населения
19. Безработица и ее роль в экономическом механизме рынка труда
20. Современные паттерны безработицы: посткризисный этап или восстановление
21. Социальная поддержка безработных: принципы и инструменты
22. Использование опыта зарубежных стран в области реализации государственной политики занятости
23. Социальная защита населения : современное состояние и направления реформирования
24. Региональные рынки труда
25. Особенности внутрифирменных рынков труда в различных отраслях российской экономики
26. Заемный труд
27. Совершенствование технологий прогнозирования процессов на рынке труда.

## 2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1.	Сущность рынка труда.	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
2.	Условия возникновения рынка труда.	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
3.	Особенности функционирования рынка труда.	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
4.	Основные компоненты рынка труда.	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
5.	Механизм действия рынка труда.	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
6.	Сегментация рынка труда.	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
7.	Модель рынка труда США.	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
8.	Модель рынка труда Японии	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
9.	Рынок труда в Швеции	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
10.	Российская модель рынка труда	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
11.	Спрос и предложение, факторы их формирующие.	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
12.	Цена рабочей силы.	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
13.	Функции современного рынка труда.	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
14.	Теоретические основы анализа рынка труда.	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
15.	Установление равновесия на рынке труда:	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
16.	Подстройка рынка.	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
17.	Равновесие на рынке труда в условиях конкуренции и монополии.	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
18.	Гибкий рынок труда.	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
19.	Система государственного регулирования занятости.	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
20.	Деятельность органов государственной службы занятости.	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
21.	Понятие «трудовые ресурсы».	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
22.	Экономически активное и неактивное население.	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
23.	Трудовой потенциал и ИРЧП.	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
24.	Воспроизводство трудовых ресурсов	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
25.	Характеристика занятости трудовых ресурсов.	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
26.	Классическая школа теории занятости населения.	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
27.	Марксизм теории занятости населения.	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5

28. Неоклассическая теория.	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
29. Кейнсианство теории занятости населения.	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
30. Теория неоклассического синтеза.	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
31. Монетаризм теории занятости населения.	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
32. Институционализм теории занятости населения.	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
33. Сущность занятости.	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
34. Статус и структура занятости.	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
35. Нестандартные формы занятости.	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
36. Безработица: виды и показатели. Социально-экономические последствия, пути минимизации.	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
37. особенности динамики безработицы в России.	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
38. Статус безработного.	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
39. Структура безработицы.	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
40. Поиск работы: гарантии и риски.	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
41. Понятие трудовой мобильности. Виды мобильности.	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
42. Территориальная мобильность. Миграция как вложения в человеческий капитал. Модель Тодаро.	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
43. Межфирменная мобильность рабочей силы. Текучесть кадров.	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
44. Международная миграция. Отдача от международной и внутренней миграции.	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
45. Система показателей эффективности занятости.	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
46. Структура занятости в России и перспективы ее изменения (отраслевая, профессионально-квалификационная, образовательная)	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
47. Профессионально-квалификационная, возрастная, гендерная структура рабочей силы.	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
48. Национальный рынок труда.	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
49. Локальные рынки труда и особенности их развития в России.	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
50. Внутрифирменный рынок труда. Эффективность его функционирования	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
51. Понятие инфраструктуры рынка труда .	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
52. Кадровые агентства на рынке труда.	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
53. Рекрутинговые агентства и их направления деятельности.	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
54. Государственное регулирование рынка труда: основные определения.	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
55. Основные инструменты политики государства на рынке труда. Эволюция политики на рынке труда.	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
56. Активная и пассивная политика на рынке труда.	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
57. 4.Роль институтов на рынке труда. Государственная служба занятости. Подходы к определению эффективности государственной политики на рынке труда.	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
58. Понятие социальной защиты.	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
59. Элементы системы социальной защиты населения.	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
60. Модели социальной защиты населения в развитых странах.	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
61. Модель политики занятости в США.	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
62. Модель политики занятости в Швеции.	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
63. Модель политики занятости в Великобритании.	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5

64. Модель политики занятости в Германии.	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
65. Модель политики занятости во Франции.	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
66. Моделирование формирования спроса на рынке труда.	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
67. Моделирование предложения труда.	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
68. Прогнозирование численности и состава трудовых ресурсов.	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
69. Прогнозирование миграционных потоков.	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
70. Моделирование и прогнозирование заработной платы, доходов населения (социальных выплат, пенсий, стипендий, пособий по безработице; доходов от собственности).	УК-9, ОПК-4, ПК-3, ПК-5