

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

 С.А. Дитковская  
« 15 » \_\_\_\_\_ 2023 г.



Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
Социальная работа с военнослужащими

По направлению подготовки – 39.03.02 Социальная работа  
Профиль – Управление и организация социальной работы  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма обучения – очная / заочная  
Курс – 4 курс (8 семестр / 13 триместр)

Разработчики:

к. психол. н., доцент

кафедры социальной работы

Васюк А. Г.

ассистент кафедры социальной работы

Удовенко Ю. М.

Заведующий кафедрой

Васюк А. Г.

  
« 15 » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Луганск, 2023

## **ПАСПОРТ**

### **фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

#### **1.1. Область применения**

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Социальная работа с военнослужащими» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины.

#### **1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств**

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавра), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 № 76 (с изменениями и дополнениями).

#### **1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы.**

<b>Код по ФГОС ВО</b>	<b>Индикатор достижения</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>Профессиональные</b>		
ПК-1	ПК-1.1.	Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан
	ПК-1.2.	Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
ПК-3	ПК-3.1.	Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.
	ПК-3.2.	Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
	ПК-3.3.	Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.

## 1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Социальная политика в отношении военнослужащих	ПК-1	доклады и сообщения; контрольные работы; творческие задания; рефераты; тестирование
Тема 2. Специфика социальной работы с военнослужащими	ПК-1	доклады и сообщения; контрольные работы; творческие задания; рефераты; тестирование
Тема 3. Основные социальные проблемы военнослужащих и их семей	ПК-1, ПК-3	доклады и сообщения; контрольные работы; творческие задания; рефераты; тестирование
Тема 4. Организация социальной адаптации военнослужащих в условиях воинской части	ПК-3	доклады и сообщения; контрольные работы; творческие задания; рефераты; тестирование
Тема 5. Проблемы социальной защиты военнослужащего и членов его семьи.	ПК-1	доклады и сообщения; контрольные работы; творческие задания; рефераты; тестирование
Тема 6. Содействие занятости и трудоустройству военнослужащих, уволившихся в запас	ПК-1	доклады и сообщения; контрольные работы; творческие задания; рефераты; тестирование
Тема 7. Методы социальной работы с военнослужащим и его семьей	ПК-1, ПК-3	доклады и сообщения; контрольные работы; творческие задания; рефераты; тестирование
Промежуточная аттестация	ПК-1, ПК-3	Выполнение заданий для самостоятельной работы Контрольная работа
Итоговая аттестация	ПК-1, ПК-3	Зачет (устный)

## 1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК-1	<p><b>знать:</b> методы проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности инвалидов, определению индивидуальных потребностей военнослужащих в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать проблемы и оценивать обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности военнослужащих, определять индивидуальные потребности в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;</p> <p><b>владеть:</b> способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности военнослужащих, определению индивидуальных потребностей военнослужащих и их семей в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;</p>
ПК-3	<p><b>знать:</b> способы реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной</p>

	<p>поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании военнослужащих;</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять деятельность по предоставлению социальных услуг военнослужащим, социальному сопровождению, мерам социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике инвалидности среди военнослужащих;</p> <p><b>владеть:</b> способностью к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг военнослужащим, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике инвалидности среди военнослужащих.</p>
--	---

#### 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

##### Критерии оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
<b>3 курс (8 семестр)</b>	
Работа на семинарских занятиях	40
Письменные работы	20
Самостоятельная работа	10
Зачет	30
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

##### Критерии оценивания учебных достижений студентов заочной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
<b>4 курс (10 триместр )</b>	
Работа на семинарских занятиях	20
Написание МКР	20
Самостоятельная работа	30
Зачет	30
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

##### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырех-балльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их	

		выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные	

		задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	--	--

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)**

#### **Оценочное средство доклад и сообщение**

Темы докладов и сообщений:

1. Социальная политика в отношении военнослужащих
2. Специфика социальной государственной политики в отношении военнослужащих.
3. Нормативно-правовые основы политики государства в отношении военнослужащих и их семей.
4. Специфика социальной работы с военнослужащими
5. Социальный статус военнослужащих в современной России и ЛНР.
6. Организация социальной работы с молодыми военнослужащими.
7. Основные направления социальной поддержки семьи военнослужащего.
8. Организация социальной работы с военнослужащими после окончания срока службы.
9. Основные социальные проблемы военнослужащих и их семей
10. Неуставные отношения и другие негативные явления в воинских частях, борьба с ними.
11. Социально-экономические трудности военнослужащих и их семей.
12. Социальная защита, социальное обеспечение военных, которые получили ранение, лишились здоровья, трудоспособности, социального функционирования.
13. Материальные, финансовые, жилищные, медицинские, социальные проблемы, с которыми сталкиваются военные и члены их семей.
14. Организация социальной адаптации военнослужащих в условиях воинской части
15. Образование военнослужащих-инвалидов как путь к социальной адаптации в обществе.
16. Технологии социально-психологической реабилитации военнослужащих с посттравматическим синдромом, побывавших в зоне боевых действий.
17. Создание нормальных бытовых условий для военнослужащих и их семей, проживающих на территории воинской части.
18. Проблемы социальной защиты военнослужащего и членов его семьи
19. Перечень прав и социально-экономических гарантий, определенных законами, которые в юридическом контексте обеспечивают наличие среднего уровня удовлетворения различных нужд военнослужащих.

- 20.Трудности, связанные с трудоустройством уволившихся в запас, в связи со спецификой их службы.
- 21.Социальное обеспечение военнослужащего и его семьи.
- 22.Содействие занятости и трудоустройству военнослужащих, уволившихся в запас
- 23.Положение уволившихся в запас военнослужащих на рынке труда.
- 24.Обучение военнослужащих гражданским профессиям.
- 25.Семья военнослужащего, и люди, которые уволены из армии по возрастному критерию.
26. Семья военнослужащего, и люди, которые уволены из армии по неудовлетворительному здоровью либо в результате проведения организационно-штатных мероприятий.
- 27.Военные и их семьи, которые по вынуждению покинули опасный для жизни район.
- 28.Выплаты пенсий военнослужащим на нестраховой основе (военнослужащим и приравненным к ним категориям лиц и членам их семей).
- 29.Методы социальной работы с военнослужащим и его семьей
- 30.Организационные методы в социальной работе с военнослужащими.
- 31.Педагогические методы социальной работы с военнослужащими.
- 32.Методы психологического исследования в социальной работе с военнослужащими.
- 33.Методы социальной работы с военнослужащими и членами их семей: метод индивидуальной социальной работы; метод социальной работы с группой; общинный метод.

### **Оценочное средство эссе**

Темы эссе:

1. Организация социальной адаптации военнослужащих в условиях воинской части
2. Образование военнослужащих-инвалидов как путь к социальной адаптации в обществе.
3. Технологии социально-психологической реабилитации военнослужащих с посттравматическим синдромом, побывавших в зоне боевых действий.
4. Создание нормальных бытовых условий для военнослужащих и их семей, проживающих на территории воинской части.
5. Проблемы социальной защиты военнослужащего и членов его семьи

### **Оценочное средство творческое задание**

Творческие задания:

Разработать и провести социально-психологический тренинг для военнослужащих:

#### **Содержание**

Комплекс тренинговой программы включает в себя 3 этапа:

I этап - ориентировочный(1-2 занятия).

Цель: создание благоприятных условий для работы в группе, ознакомление с основными принципами работы социально-психологического тренинга, формулирование правил группы.

II этап - основной (3-12 занятий).

Цель этапа: коррекция тревожности и агрессивности у военнослужащих, развитие навыков общения, повышение самооценки, создание условий для самовыражения и раскрытия личностного потенциала военнослужащих.

III этап – закрепляющий (13-15 занятие).

Цель этапа: закрепление позитивных изменений в личности военнослужащих и формированию мотивации к дальнейшей службе, самосознанию и совершенствованию.

Каждое занятие тренинга состоит из следующих основных компонентов:

- вступление (приветствие, рефлексия прошлого занятия, разминка);
- основная часть (упражнения, направленные на достижения цели занятия);
- заключение (рефлексия и релаксация).

Основные методы работы на тренинге таковы: игра (психотехнические игры, игровые методы разрешения конфликтных ситуаций, ролевые игры и др.); групповая дискуссия (анализ ситуаций, мозговой штурм и т.д.); психогимнастика и техники телесно-ориентированной терапии, арт-терапия.

Можно выделить следующие формы работы на тренинге: индивидуальная работа, работа в парах, работа в микро-группе, групповая работа и др.

### **Требования к ведущему**

Ведущий данной программы должен:

- знать психологические особенности военнослужащих;
- обладать навыками конструктивного общения и решения конфликтных ситуаций;
- знать способы адекватного выражения чувств;
- знать принципы, методы и формы организации групповой работы с военнослужащими.

Ведущим может быть психолог, прошедший специальную подготовку. Личность психолога является важнейшим фактором, определяющим успешность тренинга. Развивающий и оздоравливающий эффект возникает в тренинговой группе в результате создания атмосферы эмпатии, искренности, самораскрытия и особых теплых взаимоотношений между членами группы и психологом.

Возможно привлечение студентов старших курсов высших учебных заведений к проведению тренинговых занятий после прохождения дополнительного обучения для работы по данной программе.



### **Условия формирования групп военнослужащих**

В группе не должно быть более 10-12 военнослужащих. Группа набирается по результатам диагностики из числа военнослужащих в возрасте 18-22 года с повышенным уровнем агрессивности, тревожности, неуверенности, дезадаптации. Содержание диагностических методик отражено в приложении..

Целесообразно включение в группу военнослужащих, не имеющих выше перечисленных проблем. При условии такого формирования группы военнослужащие, имеющие проблемы, будут усваивать позитивные способы поведения не только с помощью ведущих, но и на примерах поведения своих сверстников. Это повысит эффективность тренинговых занятий.

### **Организация групповых занятий**

Каждое занятие рассчитано на 2 академических часа, частота проведения – 2- 5 раз в неделю.

Занятия должны проходить в комнате, имеющей достаточную площадь для проведения динамических упражнений и оборудованной доской или планшетом.

#### **Ожидаемые результаты:**

- снижение уровня тревожности и агрессивности у военнослужащих;
- формирование адекватной самооценки;
- повышение ответственности военнослужащих за собственные поступки;
- развитие способности к самоанализу и контролю поведения;
- формирование позитивных жизненных целей и повышение мотивации и способности к их достижению;
- формирование умения конструктивно разрешать конфликтные ситуации;
- раскрытие творческого потенциала военнослужащих.

### **План тренинговых занятий**

1	«Будем сотрудничать»	1 час 30 мин
2	«Познакомимся поближе»	1 час 30 мин
3	«Я тебя понимаю»	1 час 30 мин
4	«Мои проблемы»	1 час 30 мин
5	«Конфликт»	1 час 30 мин
6	«Эффективные приемы общения»	1 час 30 мин
7	«Полюбить себя»	1 час 30 мин
8	«Мои слабости»	1 час 30 мин
9	«Будь собой, но в лучшем виде»	1 час 30 мин
10	«Групповая сплоченность»	1 час 30 мин
11	«Повышение доверия к другим себе как профилактика конфликтности»	1 час 30 мин
12	«Взаимоотношение в коллективе»	1 час 30 мин
13	«Прощай...»	1 час 30 мин

## **Пример:**

### **Занятие № 1**

#### ***«Будем сотрудничать»***

**Цель:** создание благоприятных условий для работы в группе, ознакомление с новой формой работы – социально-психологическим тренингом и основными принципами работы социально-психологического тренинга.

**Ожидаемый результат:** знакомство участников друг с другом, создание благоприятного психологического климата в группе.

**Материалы и оборудование:** ватман, маркеры, листы бумаги формата А4 (по количеству участников)

## **I. Вступление**

**Время проведения:** 10 мин.

Введение. Слово ведущих.

Приветствие.

Разъяснение участникам об особенностях работы в тренинговой группе.

## **II. Основная часть**

### ***1. «Здравствуй, я рад познакомиться!»***

**Цель:** Создание групповой атмосферы: знакомство участников.

**Время проведения:** 10 мин.

**Содержание:** Участникам предлагается сделать себе визитку, т.е. указать на карточке своё имя, которым они будут пользоваться на протяжении всех занятий. При этом можно взять себе любое имя: своё настоящее; игровое имя; имя своего хорошего знакомого. Предоставляется полная свобода выбора. Затем нужно прикрепить свою визитку на одежду. В дальнейшем на всём протяжении занятий участники будут обращаться друг к другу по этим именам. На выполнение даётся 3 мин.

**Обсуждение:** по очереди каждый из участников представится и скажет о себе несколько слов, что он ожидает от занятий.

## **Оценочное средство реферат**

Темы рефератов:

1. Основные социальные проблемы военнослужащих и их семей
2. Неуставные отношения и другие негативные явления в воинских частях, борьба с ними.
3. Социально-экономические трудности военнослужащих и их семей.
4. Социальная защита, социальное обеспечение военных, которые получили ранение, лишились здоровья, трудоспособности, социального функционирования.

5. Материальные, финансовые, жилищные, медицинские, социальные проблемы, с которыми сталкиваются военные и члены их семей.
6. Организация социальной адаптации военнослужащих в условиях воинской части
7. Образование военнослужащих-инвалидов как путь к социальной адаптации в обществе.
8. Технологии социально-психологической реабилитации военнослужащих с посттравматическим синдромом, побывавших в зоне боевых действий.
9. Создание нормальных бытовых условий для военнослужащих и их семей, проживающих на территории воинской части.
10. Проблемы социальной защиты военнослужащего и членов его семьи
11. Перечень прав и социально-экономических гарантий, определенных законами, которые в юридическом контексте обеспечивают наличие среднего уровня удовлетворения различных нужд военнослужащих.
12. Трудности, связанные с трудоустройством уволившихся в запас, в связи со спецификой их службы.
13. Социальное обеспечение военнослужащего и его семьи.
14. Содействие занятости и трудоустройству военнослужащих, уволившихся в запас
15. Положение уволившихся в запас военнослужащих на рынке труда.
16. Обучение военнослужащих гражданским профессиям.
17. Семья военнослужащего, и люди, которые уволены из армии по возрастному критерию.
18. Семья военнослужащего, и люди, которые уволены из армии по неудовлетворительному здоровью либо в результате проведения организационно-штатных мероприятий.
19. Военные и их семьи, которые по вынуждению покинули опасный для жизни район.
20. Специфика социальной государственной политики в отношении военнослужащих.

### Оценочное средство тесты

Тесты:

1. Термины «военно-социальная работа» и «социальная работа с военнослужащими» соотносятся следующим образом:
  - **социальная работа с военнослужащими – это часть военно-социальной работы, специфичная ориентацией на такую группу ее, клиентов как военнослужащие;**
  - социальная работа – это работа с гражданским населением, а социальная работа с военнослужащими – с военнослужащими и их семьями;

- термины «военно-социальная работа» и «социальная работа с военнослужащими» обозначают одно и то же;
2. Третий уровень базовой модели социально-медицинской работы (население) включает:
- **группу повышенного риска заболеваний; членов семьи клиента и его ближайшее окружение;**
  - все население региона;
  - тех, кто состоит на медицинском учете или является инвалидом;
3. Учреждения МСЭ ВЧ создаются и финансируются:
- **органами исполнительной власти субъекта Федерации;**
  - специальными фондами военнослужащих;
  - частными лицами;
4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека входит в состав:
- **Министерства здравоохранения и социального развития;**
  - Администрацию президента;
  - ведомственные организации;
5. Федеральный перечень гарантированных государством социальных услуг, предоставляемых гражданам пожилого возраста и инвалидам муниципальными учреждениями социального обслуживания, был принят в:
- **1995 году;**
  - 2001;
  - 20012;
6. Физическая зависимость от алкоголя, абстинентный синдром, алкогольная деградация личности — это признаки \_\_\_\_\_
- **четвертой**
7. Финансовые средства государственной и муниципальной систем здравоохранения не могут расходоваться на:
- **мероприятия по социальной защите населения;**
  - мероприятия по социальной защите военнослужащих;
  - мероприятия по социальной защите семей военнослужащих;
8. Финансовые средства государственной системы обязательного медицинского страхования формируются за счет:
- **отчислений страхователей**
9. Функция специалиста по социальной работе в лазарете воинской части — это:
- **выявление в лечебно-профилактическом учреждении социальных и психологических проблем у больных различными заболеваниями, а также у членов их семей;**
  - лечение больных;
  - профилактика заболеваний;

10. **Функция специалиста по социальной работе в воинской части — это:**
- **предоставление информации клиентам и членам их семей о правах и льготах;**
  - предоставление льгот;
  - выплата пособий;
11. **Цель медицинского страхования военнослужащих — это:**
- **гарантирование гражданам при наступлении страхового случая получения медицинской помощи за счет накопленных средств и финансирование профилактических мероприятий;**
  - бесплатное медицинское обслуживание в любом медицинском учреждении;
  - бесплатное медицинское обслуживание членов семей военнослужащих;
12. **Целью военно-социальной работы является:**
- **борьба с негативными явлениями в воинской среде; гармонизация взаимодействия человека и социальной военной среды, конкретного воинского социума;**
  - предоставление жилья семьям военнослужащих;
13. **Целью социально-медицинской работы является:**
- своевременное лечение заболевших военнослужащих;
  - своевременное комиссование больных военнослужащих;
  - **достижение максимально возможного уровня здоровья и функционирования лиц с медицинской патологией и социальным неблагополучием;**
14. **Целью функционирования фондов обязательного медицинского страхования военнослужащих не является:**
- оказание материальной помощи военнослужащим в случае заболевания;
  - оказание материальной помощи семье в случае смерти военнослужащего.
  - **оказание медицинской помощи военнослужащим при наступлении страхового случая;**

#### **Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)**

1. Социальная политика в отношении военнослужащих	ПК-1, ПК-3
2. Специфика социальной государственной политики в отношении военнослужащих.	ПК-1, ПК-3
3. Нормативно-правовые основы политики государства в отношении военнослужащих и их семей.	ПК-1, ПК-3
4. Специфика социальной работы с военнослужащими	ПК-1, ПК-3
5. Социальный статус военнослужащих в современной России и ЛНР.	ПК-1, ПК-3
6. Организация социальной работы с молодыми военнослужащими.	ПК-1, ПК-3
7. Основные направления социальной поддержки семьи военнослужащего.	ПК-1, ПК-3

8. Организация социальной работы с военнослужащими после окончания срока службы.	ПК-1, ПК-3
9. Основные социальные проблемы военнослужащих и их семей	ПК-1, ПК-3
10. Неуставные отношения и другие негативные явления в воинских частях, борьба с ними.	ПК-1, ПК-3
11. Социально-экономические трудности военнослужащих и их семей.	ПК-1, ПК-3
12. Социальная защита, социальное обеспечение военных, которые получили ранение, лишились здоровья, трудоспособности, социального функционирования.	ПК-1, ПК-3
13. Материальные, финансовые, жилищные, медицинские, социальные проблемы, с которыми сталкиваются военные и члены их семей.	ПК-1, ПК-3
14. Организация социальной адаптации военнослужащих в условиях воинской части	ПК-1, ПК-3
15. Образование военнослужащих-инвалидов как путь к социальной адаптации в обществе.	ПК-1, ПК-3
16. Технологии социально-психологической реабилитации военнослужащих с посттравматическим синдромом, побывавших в зоне боевых действий.	ПК-1, ПК-3
17. Создание нормальных бытовых условий для военнослужащих и их семей, проживающих на территории воинской части.	ПК-1, ПК-3
18. Проблемы социальной защиты военнослужащего и членов его семьи	ПК-1, ПК-3
19. Перечень прав и социально-экономических гарантий, определенных законами, которые в юридическом контексте обеспечивают наличие среднего уровня удовлетворения различных нужд военнослужащих.	ПК-1, ПК-3
20. Трудности, связанные с трудоустройством уволившихся в запас, в связи со спецификой их службы.	ПК-1, ПК-3
21. Социальное обеспечение военнослужащего и его семьи.	ПК-1, ПК-3
22. Содействие занятости и трудоустройству военнослужащих, уволившихся в запас	ПК-1, ПК-3
23. Положение уволившихся в запас военнослужащих на рынке труда.	ПК-1, ПК-3
24. Обучение военнослужащих гражданским профессиям.	ПК-1, ПК-3
25. Семья военнослужащего, и люди, которые уволены из армии по возрастному критерию.	ПК-1, ПК-3
26. Семья военнослужащего, и люди, которые уволены из армии по неудовлетворительному здоровью либо в результате проведения организационно-штатных мероприятий.	ПК-1, ПК-3
27. Военные и их семьи, которые по вынуждению покинули опасный для жизни район.	ПК-1, ПК-3
28. Выплаты пенсий военнослужащим на нестраховой основе (военнослужащим и приравненным к ним категориям лиц и членам их семей).	ПК-1, ПК-3
29. Методы социальной работы с военнослужащим и его семьей	ПК-1, ПК-3
30. Организационные методы в социальной работе с военнослужащими.	ПК-1, ПК-3
31. Педагогические методы социальной работы с военнослужащими.	ПК-1, ПК-3
32. Методы психологического исследования в социальной работе с военнослужащими.	ПК-1, ПК-3
33. Методы социальной работы с военнослужащими и членами их семей: метод индивидуальной социальной работы; метод социальной работы с группой; общинный метод.	ПК-1, ПК-3
34. Каковы основные задачи социальной работы с военнослужащими?	ПК-1, ПК-3
35. Какие социальные проблемы существуют у военнослужащих?	ПК-1, ПК-3

36. Что такое военно-социальная работа и какова её роль в системе социальной защиты военнослужащих?	ПК-1, ПК-3
37. Какие принципы лежат в основе социальной работы с военнослужащими?	ПК-1, ПК-3
38. Какие методы используются в социальной работе с военнослужащими?	ПК-1, ПК-3
39. Какова специфика социальной работы с военнослужащими по призыву?	ПК-1, ПК-3
40. Какие технологии социальной работы применяются для поддержки семей военнослужащих?	ПК-1, ПК-3
41. В чём заключается профессиональная адаптация военнослужащих, уволенных в запас?	ПК-1, ПК-3
42. Какова роль социального работника в решении проблем военнослужащих и их семей?	ПК-1, ПК-3
43. Какие особенности социальной работы с военнослужащими женского пола?	ПК-1, ПК-3
44. Какие меры социальной поддержки предоставляются военнослужащим и членам их семей?	ПК-1, ПК-3
45. Какова специфика социальной работы с военнослужащими, проходящими службу в отдалённых регионах или в условиях боевых действий?	ПК-1, ПК-3
46. Какие проблемы возникают при становлении рыночных отношений и как они влияют на социальное положение военнослужащих?	ПК-1, ПК-3
47. Как сокращение Вооружённых сил влияет на адаптацию военнослужащих к новым условиям жизни?	ПК-1, ПК-3
48. Какие проблемы возникают из-за недостаточного размера денежного довольствия военнослужащих?	ПК-1, ПК-3
49. Какова роль инфраструктуры военных городков и гарнизонов в обеспечении социальной защиты военнослужащих?	ПК-1, ПК-3
50. Какие проблемы возникают из-за сокращения доходов и невозможности дополнительного заработка военнослужащих?	ПК-1, ПК-3
51. Какова роль социального работника в облегчении материальных трудностей семей военнослужащих?	ПК-1, ПК-3
52. Какие аспекты социальной работы с военнослужащими требуют повышенного внимания исследователей?	ПК-1, ПК-3
53. Какова роль профессиональных ассоциаций и общественных организаций в развитии социальной работы с военнослужащими?	ПК-1, ПК-3
54. Как социальная работа с военнослужащими способствует поддержанию морального духа и удовлетворению духовных потребностей?	ПК-1, ПК-3
55. Какова роль образования и профессиональной подготовки в повышении социального статуса военнослужащих?	ПК-1, ПК-3
56. Какие меры социальной поддержки и помощи могут быть предоставлены военнослужащим и их семьям в случае утраты трудоспособности или инвалидности?	ПК-1, ПК-3
57. Как осуществляется взаимодействие между различными структурами и организациями, занимающимися социальной работой с военнослужащими?	ПК-1, ПК-3
58. Какова роль СМИ и общественного мнения в формировании положительного имиджа военнослужащих и их социальной защиты?	ПК-1, ПК-3
59. Какие перспективы развития социальной работы с	ПК-1, ПК-3

военнослужащими существуют в контексте современных вызовов и угроз?	
60. Как осуществляется контроль и оценка эффективности социальной работы с военнослужащими?	ПК-1, ПК-3
61. Какова роль международного сотрудничества и обмена опытом в развитии социальной работы с военнослужащими?	ПК-1, ПК-3
62. Какие меры могут быть приняты для повышения престижа и привлекательности военной службы среди молодёжи?	ПК-1, ПК-3
63. Как осуществляется социальная работа с военнослужащими, находящимися в зоне боевых действий или в условиях повышенной опасности?	ПК-1, ПК-3
64. Роль психологической поддержки и консультирования в процессе социальной работы с военнослужащими.	ПК-1, ПК-3
65. Специфика социальной работы с военнослужащими, имеющими проблемы со здоровьем или инвалидностью.	ПК-1, ПК-3
66. Взаимодействие социальных работников с органами местного самоуправления и общественными организациями в решении социальных проблем военнослужащих.	ПК-1, ПК-3
67. Роль образования и профессиональной подготовки в повышении социального статуса и адаптации военнослужащих после службы.	ПК-1, ПК-3
68. Меры социальной поддержки и помощи для членов семей военнослужащих, потерявших кормильца или столкнувшихся с другими трудностями.	ПК-1, ПК-3
69. Влияние культуры и традиций на организацию социальной работы с военнослужащими в разных странах и регионах.	ПК-1, ПК-3
70. Роль социальных сетей и онлайн-ресурсов в предоставлении информации и поддержке военнослужащих и их семей.	ПК-1, ПК-3
71. Оценка эффективности социальной работы с военнослужащими на основе анализа статистических данных и отзывов клиентов.	ПК-1, ПК-3