

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук  
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЦИМОСПН  
С.А. Дитковская  
« 5 » \_\_\_\_\_ 2023 г.



Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
Технологии социальной работы

По направлению подготовки – 39.03.02 Социальная работа

Профиль – Управление и организация социальной работы

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная / заочная

Курс – 2-3 курс (3, 4, 5 семестр / 5, 6, 7, 8 триместр)

Разработчики:  
к. пед. н., доцент,  
доцент кафедры социальной работы  
Мальцева Т. Е.  
ассистент кафедры социальной работы  
Удовенко Ю. М.

Заведующий кафедрой  
Васюк А. Г.  
« 5 » \_\_\_\_\_ 2023г.

Луганск, 2023

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Технологии социальной работы» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины.

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавра), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 № 76 (с изменениями и дополнениями).

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-2	ОПК-2.1. Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы.	
	ОПК-2.2. Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность	
Профессиональные		
ПК-2	ПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	
	ПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты	
ПК-3	ПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.	
	ПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	
	ПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.	

#### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Предмет, цели и задачи курса «Технологии социальной работы»	ОПК-2; ПК-2; ПК-3	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 2. Философия помощи	ОПК-2; ПК-2; ПК-3	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 3. Технологии социальной работы в контексте модернизации российской государственности	ОПК-2; ПК-2; ПК-3	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 4. Отечественные и зарубежные подходы к технологии/практике социальной работы	ОПК-2; ПК-2; ПК-3	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 5. Технология социальной работы как целостный помогающий процесс	ОПК-2; ПК-2; ПК-3	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 6. Технология индивидуальной работы со случаем	ОПК-2; ПК-2; ПК-3	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 7. Технология социальной работы с группой	ОПК-2; ПК-2; ПК-3	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 8. Технологии социального администрирования и планирования социальной работы	ОПК-2; ПК-2; ПК-3	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 9. Коммуникативные технологии в социальной работе	ОПК-2; ПК-2; ПК-3	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 10. Социальная диагностика в технологиях социальной работы	ОПК-2; ПК-2; ПК-3	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 11. Технология социальной экспертизы	ОПК-2; ПК-2; ПК-3	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 12. Социальная профилактика: особенности и методы ее проведения	ОПК-2; ПК-2; ПК-3	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 13. Социальная реабилитация	ОПК-2; ПК-2; ПК-3	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 14. Технология регулирования социально-адаптационных процессов	ОПК-2; ПК-2; ПК-3	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 15. Социальное посредничество	ОПК-2; ПК-2; ПК-3	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат

Тема 16. Технология связи с общественностью	ОПК-2; ПК-2; ПК-3	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 17. Социальное обслуживание как технология	ОПК-2; ПК-2; ПК-3	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 18. Социальная опека и попечительство	ОПК-2; ПК-2; ПК-3	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 19. Технологии социальной работы по преодолению одиночества	ОПК-2; ПК-2; ПК-3	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 20. Технологии социальной работы с пожилыми и престарелыми людьми	ОПК-2; ПК-2; ПК-3	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 21. Технологии социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками	ОПК-2; ПК-2; ПК-3	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 22. Технологии социальной работы с молодежью	ОПК-2; ПК-2; ПК-3	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 23. Технологии социальной работы с лицами, испытывающими насилие	ОПК-2; ПК-2; ПК-3	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 24. Технологии социальной работы с мигрантами, беженцами и бездомными	ОПК-2; ПК-2; ПК-3	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 25. Технологии социальной работы с военнослужащими и их семьями	ОПК-2; ПК-2; ПК-3	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 26. Технологии социальной работы в системе пенитенциарных учреждений	ОПК-2; ПК-2; ПК-3	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Промежуточная аттестация	ОПК-2; ПК-2; ПК-3	Экзамен (устный)

### 1.5. Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Результаты сформированности
ОПК-2	<p><b>знать:</b> основные понятия и категории, формы, методы и уровни технологии социальной работы; сущность и содержание инструментария технологии социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению жизненных ситуаций и решению социальных проблем;</p> <p><b>уметь:</b> находить технологические решения социальных проблем различного уровня социальной сферы; проектировать технологию социальной работы для каждого конкретного случая;</p> <p><b>владеть:</b> умениями использовать полученные знания в реальных социальных проектах</p>
ПК-2	<p><b>знать:</b> основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения; условия</p>

	<p>формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе; различные подходы к личности, факторы ее формирования в процессе социализации, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, социальные общности социальных групп, видах и исходы социальных процессов и технологий; формы и методы воспитательного воздействия в социальной работе; порядок и организацию опеки, попечительства, усыновления, лишения родительских прав, направления в специальные учебно-воспитательные учреждения; организацию медико-социальной работы, санитарного просвещения и пропаганды здорового образа жизни; специфику работы с пожилыми и престарелыми людьми; основы работы с девиантами и представителями групп риска;</p> <p><b>уметь:</b> создавать инновационные технологии социальной работы, для решения практических задач; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; обеспечивать посредничество, с одной стороны – между личностью и семьей, а с другой – между различными общественными и государственными структурами; обеспечивать связи между личностью и средой, детьми и взрослыми, семьей и обществом; давать психологическую характеристику личности (ее темперамента, способностей и т.п.), интерпретацию собственного психического состояния; вести организационно - управленческую, исследовательско - аналитическую, научно-педагогическую и практическую деятельность на различных объектах профессиональной деятельности; использовать формы и методы воспитательного воздействия в социальной работе; решать актуальные проблемы геронтологии; организовать медико-социальное обслуживание людей пожилого, старческого возраста; применять научное представление о природе и путях предупреждения и коррекции социальных девиаций;</p> <p><b>владеть:</b> навыками и приемами психодиагностики, психологического консультирования и психологической саморегуляции, социально-психологической коррекции; основными методами социальной работы с индивидом, группой, общностью; технологиями социальной работы в различных сферах жизнедеятельности; методами координации усилий социальных служб и организаций различной ведомственной подчиненности при решении социальных проблем индивида и группы; основными технологиями работы в социальных органах и учреждениях; основными процедурами технологического процесса социальной работы различного уровня и различного вида</p>
ПК-3	<p><b>знать:</b> конкретный опыт деятельности территориальных органов и центров социальной защиты населения и уметь использовать его в практической деятельности;</p> <p><b>уметь:</b> применять научное представление о природе и путях предупреждения и коррекции социальных девиаций; научные знания в решении современных проблем занятости населения;</p>

	<p>вести социальную работу среди безработных мигрантов, оказывать им социальную поддержку, помощь в трудоустройстве;</p> <p><b>владеть:</b> процедурой и методами социальных инноваций в практике социальной работы; культурой внедрения инновационных технологий социальной работы; методикой и технологией социального прогнозирования и проектирования</p>
--	---

## 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
3 семестр / 5 триместр	Очная форма	Заочная форма
Работа на практических занятиях	48	48
Выполнение заданий самостоятельной работы	52	52
Промежуточная аттестация	0	0
Итого за семестр:	<b>100</b>	<b>100</b>
4 семестр / 6 триместр	Очная форма	Заочная форма
Работа на практических занятиях	42	40
Выполнение заданий самостоятельной работы	18	20
Промежуточная аттестация	40	40
Итого за семестр:	<b>100</b>	<b>100</b>
5 семестр / 7 триместр	Очная форма	Заочная форма
Работа на практических занятиях	40	48
Выполнение заданий самостоятельной работы	18	52
Промежуточная аттестация	40	0
Итого за семестр:	<b>100</b>	<b>100</b>
8 триместр	Очная форма	Заочная форма
Работа на практических занятиях	-	48
Выполнение заданий самостоятельной работы	-	12
Промежуточная аттестация	-	40
Итого за семестр:	-	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено

Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Зачтено
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.	Зачтено
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	Зачтено
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не	Не зачтено

		сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Не зачтено

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля ( типовые)

**Вопросы для устного опроса:**

№ п/п	Вопрос	Проверяемая компетенция
1.	Технология социальной работы как отрасль научного знания и учебная дисциплина.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
2.	Социальные технологии: сущность, понятия, типологии.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
3.	Технологический процесс: его сущность, содержание и особенности.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
4.	Классификация социальных технологий.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
5.	Технологии социальной работы. Общее и различие в сущности социальных технологий и технологий социальной работы.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
6.	Понятие «технология» социальной работы. Типология технологий социальной работы.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
7.	Социальные проблемы: понятие, подходы к определению и разрешению, критерии разрешимости.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
8.	Социальные проблемы в социальной работе: определение, классификация, этапы решения.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
9.	Целеполагание и его место в социальной работе.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
10.	Сущность, общая характеристика, принципы, проблемы объективности социальной диагностики.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
11.	Социальная диагностика: цели, этапы, методы проведения.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
12.	Понятие, сущность, функции и принципы социальной экспертизы	ОПК-2; ПК-2; ПК-3



13.	Методика проведения социальной экспертизы. Организационные модели социальной экспертизы: «рецензия», «мониторинг», «проект» и другие	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
14.	Сущность и содержание социальной адаптации.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
15.	Технология социальной работы по регулированию адаптивных процессов	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
16.	Социальная реабилитация: понятие, сущность, виды. Индивидуальная программа реабилитации.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
17.	Сущность и содержание социальной терапии.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
18.	Формы и методы осуществления социально-терапевтического воздействия.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
19.	Сущность и содержание социальной профилактики	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
20.	Технология социального консультирования	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
21.	Технология осуществления посреднической деятельности.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
22.	Технология социального обеспечения: характеристика, принципы, истоки финансирования.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
23.	Социальное обслуживание как социальная технология: организация, принципы и стандарты социального обслуживания.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
24.	Система учреждений социального обслуживания: общая характеристика.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
25.	Социальное страхование как традиционная технология социальной защиты и поддержки населения.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
26.	Опека и попечение как социальная технология.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
27.	Прогнозирование в социальной работе: понятие, сущность, виды прогнозирования.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
28.	Технология социального прогнозирования (методы, этапы).	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
29.	Социальное моделирование как социальная технология.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
30.	Социальные инновации: понятие, виды, сферы и принципы применения	ОПК-2; ПК-2; ПК-3

**Темы для написания реферата:**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопрос</b>	<b>Проверяемая компетенция</b>
1	Технологический процесс в социальной работе: его сущность, содержание и особенности.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
2	Социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
3	Основные этапы технологического процесса решения проблем клиента.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
4	Социальная экспертиза в системе социальной работы.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
5	Адаптивные процессы и адаптационные технологии в социальной работе.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
6	Сущность и содержание технологии социальной реабилитации.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
7	Социальная терапия и методы ее осуществления.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
8	Социальная профилактика: особенности и методы ее проведения.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
9	Социальное консультирование и посредничество.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3

10	Социальное обслуживание, социальное обеспечение и социальное страхование как виды традиционных технологий социальной защиты и поддержки населения.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
11	Опека и попечительство как социальная технология.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
12	Социальное проектирование, прогнозирование и моделирование.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
13	Социальные инновации в социальной работе.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
14	Технологии связи с общественностью.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
15	Технологии социальной работы в сфере производства.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
16	Технологии социальной работы в сельской местности	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
17	Технологии социальной работы с общественными организациями.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
18	Роль некоммерческих организаций в решении социальных проблем граждан	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
19	Технологии социальной работы в сфере образования.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
20	Технологии социальной работы в системе здравоохранения.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
21	Технологии социальной работы с лицами с ограниченными возможностями жизнедеятельности.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
22	Технологии социальной работы с пожилыми людьми.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
23	Технологии социальной работы с лицами, злоупотребляющими алкоголем и наркотическими средствами.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
24	Технологии социальной работы в системе пенитенциарных учреждений.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
25	Технологии социальной работы в армии.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
26	Технологии социальной работы с малообеспеченными и многодетными семьями.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
27	Технологии социальной работы с семьей.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
28	Технологии социальной работы с детьми и подростками.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
29	Технологии социальной работы с молодежью.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
30	Технологии социальной работы с бездомными, безнадзорными и беспризорными несовершеннолетними.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
31	Технологии социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
32	Технологии социальной работы с женщинами.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
33	Технологии социальной работы с лицами, испытывающими насилие.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
34	Технологии социальной работы с людьми, пережившими стихийные бедствия и катастрофы.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
35	Проблемы творчества и новаторства в технологии социальной работы.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
36	Новаторство и творчество в технологии социальной работы: закономерности, механизм, процедура, методы.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
37	Проблемы научной организации труда в социальной работе.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
38	Опыт технологической деятельности в системе социальной работы за рубежом.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3

## 2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

№ п/п	Вопрос	Проверяемая компетенция
1.	Технология социальной работы как отрасль научного знания и учебная дисциплина.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
2.	Социальные технологии: сущность, понятия, типологии.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
3.	Технологический процесс: его сущность, содержание и особенности.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
4.	Классификация социальных технологий.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
5.	Технологии социальной работы. Общее и различие в сущности социальных технологий и технологий социальной работы.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
6.	Понятие «технология» социальной работы. Типология технологий социальной работы.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
7.	Социальные проблемы: понятие, подходы к определению и разрешению, критерии разрешимости.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
8.	Социальные проблемы в социальной работе: определение, классификация, этапы решения.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
9.	Целеполагание и его место в социальной работе.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
10.	Понятие о методах в социальной работе. Классификация методов, используемых в социальной работе	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
11.	Социологические методы и их использование в сборе информации о клиенте и социальной ситуации в социальной работе.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
12.	Методы групповой работы: организация и этапы работы.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
13.	Методы индивидуальной работы с клиентом: организация и этапы работы.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
14.	Методы микросоциальной работы.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
15.	Организационно-распорядительные методы в социальной работе.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
16.	Психологические методы в социальной работе: характеристика и специфика применения психологических методов в социальной работе.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
17.	Система педагогических методов в практике социальной работы.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
18.	Социально-экономические методы в социальной работе.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
19.	Сущность, общая характеристика, принципы, проблемы объективности социальной диагностики.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
20.	Социальная диагностика: цели, этапы, методы проведения.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
21.	Понятие, сущность, функции и принципы социальной экспертизы	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
22.	Методика проведения социальной экспертизы. Организационные модели социальной экспертизы: «рецензия», «мониторинг», «проект» и другие	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
23.	Сущность и содержание социальной адаптации.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
24.	Технология социальной работы по регулированию адаптивных процессов	ОПК-2; ПК-2; ПК-3

25.	Социальная реабилитация: понятие, сущность, виды. Индивидуальная программа реабилитации.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
26.	Сущность и содержание социальной терапии.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
27.	Формы и методы осуществления социально-терапевтического воздействия.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
28.	Сущность и содержание социальной профилактики	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
29.	Технология социального консультирования	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
30.	Технология осуществления посреднической деятельности.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
31.	Технология социального обеспечения: характеристика, принципы, истоки финансирования.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
32.	Социальное обслуживание как социальная технология: организация, принципы и стандарты социального обслуживания.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
33.	Система учреждений социального обслуживания: общая характеристика.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
34.	Социальное страхование как традиционная технология социальной защиты и поддержки населения.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
35.	Опека и попечение как социальная технология.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
36.	Прогнозирование в социальной работе: понятие, сущность, виды прогнозирования.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
37.	Технология социального прогнозирования (методы, этапы).	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
38.	Социальное моделирование как социальная технология.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
39.	Социальные инновации: понятие, виды, сферы и принципы применения.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
40.	Технологии связи с общественностью.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
41.	Технологии социальной работы в сфере производства.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
42.	Технологии социальной работы по месту жительства.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
43.	Технологии работы с общественными организациями. Роль некоммерческих организаций в решении социальных проблем граждан	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
44.	Технологии социальной работы в сфере образования.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
45.	Технологии социальной работы в системе здравоохранения.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
46.	Содержание понятия инвалидность, ограниченные возможности жизнедеятельности. Социальные проблемы инвалидов. Модели инвалидности.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
47.	Технологии социальной работы с лицами с ограниченными возможностями жизнедеятельности.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
48.	Технологии социальной работы с семьями, имеющими детей-инвалидов.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
49.	Социальное положение и психологические особенности пожилых людей.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
50.	Технология социальной работы с пожилыми и престарелыми.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
51.	Технологии социальной работы с лицами, склонными к употреблению алкоголя и наркотических средств.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
52.	Технологии социальной работы в системе пенитенциарных учреждений.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
53.	Технологии социальной работы с военнослужащими и их семьями.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3

54.	Технологии социальной работы с малообеспеченными.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
55.	Социальные проблемы семьи. Государственная семейная политика.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
56.	Технологии, формы и методы социальной работы с семьей.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
57.	Социальные проблемы молодежи. Государственная молодежная политика.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
58.	Технологии социальной работы с молодёжью.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
59.	Социальные проблемы детства. Государственная политика в области защиты детства.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
60.	Технологии социальной работы с детьми и подростками.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
61.	Организация и технология социальной работы с лицами без определённого места жительства.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
62.	Социальные проблемы мигрантов. Государственная миграционная политика	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
63.	Особенности технологии социальной работы с мигрантами.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
64.	Социальная работа с национальными меньшинствами.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
65.	Социальные проблемы безработных. Государственная политика в области занятости.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
66.	Технологии социальной работы с безработными.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
67.	Специфика социальных проблем с женщинами. Государственная политика в области социальной защиты женщин.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
68.	Технологии социальной работы с женщинами.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
69.	Особенности социальной работы с лицами, испытывающими насилие.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
70.	Новаторство и творчество в технологии социальной работы.	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
71.	Сущность и содержание научной организации труда в социальной работе	ОПК-2; ПК-2; ПК-3
72.	Опыт технологической деятельности в системе социальной работы за рубежом (на примере одной из зарубежных стран на выбор).	ОПК-2; ПК-2; ПК-3