

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ЛНР «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская
« 5 » сентября 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Социальная экология

По направлению подготовки – 39.03.02 Социальная работа
Профиль – Управление и организация социальной работы
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная / заочная
Курс – 2 курс / 3курс (4 семестр / 12 триместр)

Разработчики:
к. ф. н., доцент,
доцент кафедры социальной работы
Даренская В. Н.
старший преподаватель
кафедры социальной работы
Брель Я. М.

Заведующий кафедрой
Васюк А. Г.

« 5 » сентября 2023г.

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Социальная экология» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавра), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 № 76 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-8	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	
	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	
	УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	
	УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	
Профессиональные		
ПК-1	ПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	
	ПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Становление и развитие социальной экологии	УК-8; ПК-1	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат

Тема 2. Социально-экологическое взаимодействие и его субъекты.	УК-8; ПК-1	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 3. Взаимоотношения общества и природы в истории цивилизации.	УК-8; ПК-1	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 4. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	УК-8; ПК-1	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 5. Поведение человека в естественной и социальной среде.	УК-8; ПК-1	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 6. Экология жизненной среды.	УК-8; ПК-1	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 7. Элементы экологической этики.	УК-8; ПК-1	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 8. Элементы экологической психологии.	УК-8; ПК-1	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Промежуточная аттестация	УК-8; ПК-1	Экзамен (устный)

1.5. Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Результаты сформированности
УК-8	<p>знает: историю возникновения и закономерности развития экологии; основной понятийно-категориальный аппарат социальной экологии как науки; современные экологические проблемы; понятие окружающей среды, основных ее элементов и их характеристик; закономерности и принципы формирования экологического мышления и экологической культуры; экологические проблемы социальной работы; принципы экологической этики.</p> <p>умеет: пользоваться системой понятий и показателей социальной экологии; использовать различные источники информации для получения знаний по социальной экологии (в том числе современные информационные средства); обосновывать теоретические положения социальной экологии данными экспериментальных исследований в данной области;</p> <p>владеет навыками: анализа природных и искусственных условий среды проживания и деятельности населения; изучения и анализа региональных особенностей взаимодействия с природной и искусственной средой; изучения региональной культурно-экологической системы;</p>
ПК-1	<p>знает: причины и последствия экологического кризиса; взаимосвязь и взаимное влияние окружающей среды и здоровья населения; принципы экологической безопасности;</p> <p>умеет: использовать экологические данные, экологические правовые и культурные нормы при разработке социальных проектов и программ; пользоваться навыками экологической интерпретации различных аспектов социальной сферы, ситуаций</p>

	<p>практической деятельности при осуществлении будущей профессиональной деятельности.</p> <p>владеет навыками: применения технологий сохранения и поддержания стабильности существования природной и/или социокультурной систем различных уровней</p>
--	--

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
4 семестр / 12 триместр	Очная форма	Заочная форма
Работа на практических занятиях	50	30
Выполнение заданий самостоятельной работы	20	40
Промежуточная аттестация	30	30
Итого за семестр:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания	Зачтено

		выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.	Зачтено
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	Зачтено
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к	Не зачтено

		какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
--	--	--	--

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

№ п/п	Вопрос	Проверяемая компетенция
1.	Понятие «социальная экология».	УК-8; ПК-1
2.	Методы и задачи социальной экологии.	УК-8; ПК-1
3.	Предмет и задачи экологии.	УК-8; ПК-1
4.	Структура и главные направления экологии.	УК-8; ПК-1
5.	Экология как базовая дисциплина социальной экологии.	УК-8; ПК-1
6.	Этапы развития социальной экологии.	УК-8; ПК-1
7.	Гигиена и здоровье человека.	УК-8; ПК-1
8.	Основные категории социальной экологии.	УК-8; ПК-1
9.	Понятие и элементы окружающей человека среды.	УК-8; ПК-1
10.	Социальная и природная среда обитания человека.	УК-8; ПК-1
11.	Система «человек-общество-природа».	УК-8; ПК-1
12.	Происхождение человека и общества: становление системы «человек-общество-природа».	УК-8; ПК-1
13.	Экологические взаимодействия в системе «человек-общество-природа»: «человек-общество», «человек-природа», «общество-природа».	УК-8; ПК-1
14.	Современные социально-экологические проблемы.	УК-8; ПК-1
15.	Проблема выживания – центральная проблема экологии человека.	УК-8; ПК-1
16.	Принципы экологической безопасности и защиты природы.	УК-8; ПК-1
17.	Человек часть природы и общества.	УК-8; ПК-1
18.	Человек как биологическое и социальное явление.	УК-8; ПК-1
19.	Генофонд человечества и цивилизация.	УК-8; ПК-1
20.	Концепция человека в социальной экологии и ее роль в формировании основных приоритетов здравоохранения.	УК-8; ПК-1
21.	Социальные, экономические и духовные факторы, влияющие на состояние здоровья населения.	УК-8; ПК-1
22.	Экологический риск и организация управления риском.	УК-8; ПК-1
23.	Проблемы медицинских катастроф.	УК-8; ПК-1
24.	Социально-экологические аспекты репродуктивного здоровья семьи.	УК-8; ПК-1
25.	Планирование семьи, рождаемость населения и их связь с демографической проблемой.	УК-8; ПК-1
26.	Природная среда и социальная среда.	УК-8; ПК-1
27.	Социальная среда и качество жизни.	УК-8; ПК-1
28.	Средовые факторы и их воздействие на человека.	УК-8; ПК-1
29.	Социально-бытовая среда и ее компоненты.	УК-8; ПК-1
30.	Влияние социально-бытовой среды на человека.	УК-8; ПК-1
31.	Трудовая среда и ее компоненты.	УК-8; ПК-1
32.	Условия труда, жизни и обитания людей.	УК-8; ПК-1
33.	Семья и социально-демографические проблемы.	УК-8; ПК-1
34.	Экологическое сознание - сознание окружающей среды.	УК-8; ПК-1
35.	Способы поведения, сфера деятельности, желаний и ожиданий в области окружающей природной среды	УК-8; ПК-1

36.	Социальные нормы и культура поведения.	УК-8; ПК-1
37.	Экологический мониторинг и его значение.	УК-8; ПК-1
38.	Экологические аспекты развития патологий у человека.	УК-8; ПК-1
39.	Схема формирования экологозависимых заболеваний у человека.	УК-8; ПК-1
40.	Экологическая токсикология.	УК-8; ПК-1
41.	Осознание экологического кризиса как общественного кризиса, пути преодоления экологического кризиса.	УК-8; ПК-1
42.	Экологическое образование как форма общественного влияния на развитие общественного сознания и человеческого поведения в экологической сфере.	УК-8; ПК-1
43.	Экологическое образование и экологическое воспитание.	УК-8; ПК-1
44.	Система экологического контроля в России.	УК-8; ПК-1
45.	Государственный и общественный экологический контроль.	УК-8; ПК-1
46.	Экологическая безопасность.	УК-8; ПК-1
47.	Экологическая оценка производств и предприятий.	УК-8; ПК-1
48.	Экологическая экспертиза.	УК-8; ПК-1
49.	Общественная и государственная экологическая экспертиза.	УК-8; ПК-1
50.	Экологическая паспортизация и экологическое нормирование.	УК-8; ПК-1
51.	Предельно допустимые выбросы и предельно допустимые концентрации вредных веществ.	УК-8; ПК-1
52.	Концепция глобальных проблем В.И. Вернадского и ее современная интерпретация	УК-8; ПК-1
53.	Основные теории экологической этики.	УК-8; ПК-1
54.	Государственные системы экологического мониторинга в России.	УК-8; ПК-1
55.	Научно-технический прогресс и сохранение экологического равновесия.	УК-8; ПК-1
56.	Социальная среда как фактор физического и социального здоровья человека.	УК-8; ПК-1
57.	Нравственный аспект взаимоотношений человека, общества и природы.	УК-8; ПК-1
58.	Основные теории экологической этики.	УК-8; ПК-1
59.	Зарождение и развитие экологического движения в России.	УК-8; ПК-1
60.	Деятельность международных экологических организаций по решению глобальных экологических проблем.	УК-8; ПК-1

Темы для написания реферата:

№ п/п	Вопрос	Проверяемая компетенция
1	Задачи социальной экологии.	УК-8; ПК-1
2	Экологическое взаимодействие человека, общества и природы	УК-8; ПК-1
3	Природная среда и здоровье человека.	УК-8; ПК-1
4	Научно-технический прогресс и его последствия при воздействии на среду обитания.	УК-8; ПК-1
5	Энерговооруженность человека, возможности его воздействия на природу.	УК-8; ПК-1
6	Охрана природы в качестве следствия индустриализации.	УК-8; ПК-1
7	Охрана отдельных компонентов природной среды (воды, воздуха, почв, животного и растительного мира).	УК-8; ПК-1
8	Социальная среда обитания человека	УК-8; ПК-1
9	Конкуренция, сотрудничество, социальное иждивенчество с точки зрения экологических отношений.	УК-8; ПК-1

10	Населенные пункты различного типа, урбанизация и ее последствия.	УК-8; ПК-1
11	Социальное управление природопользованием, охраной природы и экологической безопасностью	УК-8; ПК-1
12	Социальные цели природопользования.	УК-8; ПК-1
13	Изучение, контроль, оценка, прогноз состояния природной среды и естественных ресурсов.	УК-8; ПК-1
14	Экономические, социальные, юридические, международные требования и нормативы охраны окружающей природной среды.	УК-8; ПК-1
15	Экологическая культура.	УК-8; ПК-1
16	Роль общеобразовательной школы в экологическом образовании.	УК-8; ПК-1
17	Формирование экологически грамотного поведения	УК-8; ПК-1
18	Необходимость участия общественности в регулировании вопросов природопользования и охраны природы.	УК-8; ПК-1
19	Международные природоохранные организации. ЮНЕСКО – мировые памятники природы, воздействие на природоохранные законодательства различных стран. Гринпис.	УК-8; ПК-1
20	Отечественные общественные объединения: общество охраны природы, другие организации природопользовательской направленностью (общество охотников и рыболовов и пр.).	УК-8; ПК-1
21	Юные натуралисты.	УК-8; ПК-1
22	«Всемирная стратегия охраны природы».	УК-8; ПК-1
23	Всемирный фонд охраны дикой природы (WWF).	УК-8; ПК-1
24	Благоприятная природная среда – лечебно-успокоительное и профилактическое средство.	УК-8; ПК-1
25	Учреждения социального обслуживания и их потребности в природном окружении	УК-8; ПК-1

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

№ п/п	Вопрос	Проверяемая компетенция
1	Предмет и задачи социальной экологии.	УК-8; ПК-1
2	История развития экологии как науки.	УК-8; ПК-1
3	Отношение социальной экологии к другим наукам.	УК-8; ПК-1
4	Человек и общество как субъекты социально-экологического взаимодействия.	УК-8; ПК-1
5	Понятие и проблемы глобальной экологии.	УК-8; ПК-1
6	Потребности как источник активности личности.	УК-8; ПК-1
7	Элементы жизненной среды человека и их характеристика.	УК-8; ПК-1
8	Взаимодействие человека с элементами его жизненной среды.	УК-8; ПК-1
9	Нравственный аспект взаимоотношений человека, общества и природы.	УК-8; ПК-1
10	Природа как ценность.	УК-8; ПК-1
11	Социально-экологическое взаимодействие, его основные характеристика.	УК-8; ПК-1
12	Характеристика экологических потребностей человека.	УК-8; ПК-1
13	Экологический кризис: понятие, причины и последствия.	УК-8; ПК-1

14	Характеристика различных подходов к преодолению экологического кризиса.	УК-8; ПК-1
15	Антропогенное воздействие на природу и его последствия.	УК-8; ПК-1
16	Социоприродные экосистемы.	УК-8; ПК-1
17	Безотходные технологии.	УК-8; ПК-1
18	Основные этапы становления взаимоотношений природы и общества.	УК-8; ПК-1
19	Автомобильный транспорт и состояние окружающей среды.	УК-8; ПК-1
20	Химическое загрязнение почвы и пути решения проблемы.	УК-8; ПК-1
21	Бактериальное загрязнение почвы и пути решения проблемы.	УК-8; ПК-1
22	Деятельность международных организаций по защите окружающей среды.	УК-8; ПК-1
23	Деятельность российских общественных организаций по защите окружающей среды.	УК-8; ПК-1
24	Проблема парникового эффекта и пути решения.	УК-8; ПК-1
25	Озоновый экран как глобальная проблема.	УК-8; ПК-1
26	НТР и экологический кризис.	УК-8; ПК-1
27	Городские и промышленные экосистемы.	УК-8; ПК-1
28	Военные конфликты и окружающая среда.	УК-8; ПК-1
29	Концепция устойчивого развития.	УК-8; ПК-1
30	Экология и культура.	УК-8; ПК-1
31	Влияние космоса на биосферные процессы и жизнь человека.	УК-8; ПК-1
32	Понятие ноосферы.	УК-8; ПК-1
33	Климат и его значение для здоровья человека.	УК-8; ПК-1
34	Окружающая среда и здоровье человека.	УК-8; ПК-1
35	Социальные болезни: понятие, характеристика, профилактика.	УК-8; ПК-1
36	Социопатии и социофобии: понятие, характеристика, меры профилактики.	УК-8; ПК-1
37	Экологическая безопасность: понятие, проблемы и пути их решения.	УК-8; ПК-1
38	Экологический мониторинг: понятие, цель и задачи.	УК-8; ПК-1
39	Экологический контроль: цель, задачи, механизмы.	УК-8; ПК-1
40	Экологическая культура: понятие, принципы, пути формирования.	УК-8; ПК-1
41	Предмет, цели и задачи экологического воспитания.	УК-8; ПК-1
42	Экологическое воспитание личности.	УК-8; ПК-1
43	Роль профессионального социального работника в экологическом воспитании населения.	УК-8; ПК-1
44	Концепция непрерывного экологического образования.	УК-8; ПК-1
45	Экологический подход в социальной работе: понятие, характеристика.	УК-8; ПК-1
46	Социально-экологическая точка зрения в практике социальной работы.	УК-8; ПК-1
47	Обеспечение права человека на благоприятную экосоциальную среду.	УК-8; ПК-1

48	Использование экологического (экосистемного) подхода на современном этапе развития социальной работы.	УК-8; ПК-1
49	Экологическая карта (экокарта) как инструмент технологии социальной работы в экосистемном подходе.	УК-8; ПК-1
50	Значение социальной экологии для профессиональной деятельности социального работника.	УК-8; ПК-1