

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ЛНУ «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук

Кафедра социальной работы



С.А. Дитковская  
2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
**Социальное прогнозирование и проектирование**

По направлению подготовки – 39.03.02 Социальная работа  
Профиль – Управление и организация социальной работы  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма обучения – очная / заочная  
Курс – 4 курс / 5 курс (7 семестр / 13 триместр)

Разработчики:  
к. пед. н.,  
доцент кафедры социальной работы  
Абрамова С. В.  
старший преподаватель  
кафедры социальной работы  
Антыкова Е. В.

Заведующий кафедрой  
Васюк А. Г.  
« 5 » декабря 2023г.

Луганск, 2023

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Социальное прогнозирование и проектирование» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины.

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавра), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 № 76 (с изменениями и дополнениями).

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-2	УК-2.1.	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
	УК-2.2.	Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;
	УК-2.3.	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
Общепрофессиональные		
ОПК-2	ОПК-2.1.	Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы.
	ОПК-2.2.	Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность
ОПК-4	ОПК-4.1.	Выбирает методы реализации профессиональной деятельности в сфере социальной работы, исходя из анализа проблемной ситуации.
	ОПК-4.2.	Применяет технологии профессиональной деятельности с учетом этических принципов в области социальной работы.
	ОПК-4.3.	Владеет навыками сбора и анализа информации, необходимой для контроля и оценки технологий профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Профессиональные		
ПК-2	ПК-2.1.	Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
	ПК-2.2.	Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.
ПК-6	ПК-6.1	Знаком с методами проведения прикладных исследований в системе социальной работы
	ПК-6.2	Осуществляет анализ полученных данных прикладных исследований с использованием количественных и качественных методов
	ПК-6.3	Организует и проводит прикладные исследования в системе социальной

## 1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Социальная прогностика как научная дисциплина. Предмет, структура и задачи курса.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6	Устный опрос, доклады и сообщения; рефераты;
Тема 2. Методологические аспекты социального прогнозирования	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6	Устный опрос, доклады и сообщения; рефераты;
Тема 3. Социальное прогнозирование в истории и теориях общества	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2	Устный опрос, доклады и сообщения; рефераты;
Тема 4. Основные направления и функции прогнозов в социальной работе	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6	Устный опрос, доклады и сообщения; рефераты;
Тема 5. Методы и принципы прогнозирования в социальной работе	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2	Устный опрос, доклады и сообщения; рефераты;
Тема 6. Технологические этапы прогнозирования в социальной работе	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2	Устный опрос, доклады и сообщения; рефераты;
Тема 7. Роль и место социального проектирования в социальной работе	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6	Устный опрос, доклады и сообщения; рефераты;
Тема 8. Методология социального проектирования	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2	Устный опрос, доклады и сообщения; рефераты;
Тема 9. Методы и технологии социального проектирования, оценка последствий	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6	Устный опрос, доклады и сообщения; рефераты;
Текущая аттестация	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6	Выполнение заданий для самостоятельной работы, индивидуальные задания
Промежуточный контроль	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6	Зачет (устный)

### 1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-2	<p><b>знать:</b> объект, предмет социального прогнозирования, его виды; функции и принципы прогнозирования в социальной работе;</p> <p><b>уметь:</b> организовывать прогнозно-экспертную и мониторинговую работу в социально-проектной деятельности;</p> <p><b>владеть навыками:</b> социального прогнозирования как метода научного познания; навыками типологизации социальных проблем как объекта прогнозирования и проектирования;</p>
ОПК-2	<p><b>знать:</b> объект, предмет социального прогнозирования, его виды; функции и принципы прогнозирования в социальной работе;</p> <p><b>уметь:</b> организовывать прогнозно-экспертную и мониторинговую работу в социально-проектной деятельности;</p> <p><b>владеть навыками:</b> социального прогнозирования как метода научного познания; навыками типологизации социальных проблем как объекта прогнозирования и проектирования;</p>
ОПК-4	<p><b>знать:</b> технологические этапы и методы прогнозирования в социальной работе; сущность и технологии проектирования в социальной работе;</p> <p><b>уметь:</b> решать социальные проблемы в сфере социальной защиты различных групп населения и др.;</p> <p><b>владеть навыками:</b> навыками информационного обеспечения проектирования деятельности организаций, учреждений и служб социальной сферы;</p>
ПК-2	<p><b>знать:</b> особенности применения моделирования и специфических моделей в социальной работе; методы проведения прогнозно-экспертной и мониторинговой работы с целью повышения эффективности социальной деятельности;</p> <p><b>уметь:</b> самостоятельно разрабатывать социальные проекты; оценивать жизнеспособность проектов;</p> <p><b>владеть навыками:</b> навыками анализа технологических аспектов моделирования в социальной работе при решении конкретных социальных проблем.</p>
ПК-6	<p><b>знать:</b> особенности организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы;</p> <p><b>уметь:</b> организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы;</p> <p><b>владеть навыками:</b> организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы</p>

### 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

#### Критерии оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
7 семестр	
Работа на семинарских занятиях	30
Написание МКР	20
Самостоятельная работа	20
Зачет	30

<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>
--------------------------	------------

**Критерии оценивания учебных достижений студентов  
заочной формы обучения**

<b>Вид текущей учебной работы</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>13 триместр</b>	
Работа на семинарских занятиях	20
Написание МКР	20
Самостоятельная работа	30
Зачет	30
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

**Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

<b>Четырех- балльная система оценивания экзамена</b>	<b>100- балльная шкала</b>	<b>Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале</b>	<b>Система оценивания зачета</b>
Отлично	<b>90–100</b>	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво-	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание	

нительно		курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- -нительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетво- -нительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

#### Вопросы для устного опроса:

1. Теория социальных проблем и особенности социализации личности.
2. Сравнительный анализ социальных запросов различных категорий клиентов социальной работы.
3. Глобальные социальные проблемы современности.
4. Применение принципов социальной работы в процессе решения социальных проблем.
5. Технологические процедуры решения социальных проблем.
6. Государственные механизмы решения социальных проблем различных категорий граждан, социальных групп (уровни: федеральный, региональный, муниципальный).
7. Современные концепции социально-проектной деятельности.
8. Прогностические концепции отечественных ученых.
9. Зарубежный опыт социально-экономического планирования (государственные программы в различных зарубежных странах).
10. Методология прогнозирования как основа социального прогнозного исследования социальных процессов в современном обществе.

11. Прогностика и футурология: общее и различное.
12. Этапы становления социального прогнозирования как нового этапа в социальной науке.
13. Типология социального прогнозирования.
14. Отечественный опыт применения социального проектирования в социальной работе.
15. Причины нежизнеспособности социальных проектов и их неудачной реализации в социальной практике.
16. Экспертиза конкурсных проектов и программ в сфере социальной работы.
17. Проблема субъектности социальной экспертизы.
18. Особенности прогнозного проектирования в практике социальной работы.
19. Методы моделирования.
20. Особенности использование моделирования в практике социального управления

#### **Вопросы для проведения контрольной работы:**

1. Разработать проект по актуальной социальной проблеме в рамках социальной политики. Подготовить его презентацию и защиту
2. Разработать программу диагностики в ходе решения социальных проблем клиента, подготовить ее презентацию.
3. Подготовиться к внутригрупповой экспертизе проектов.
4. Обозначьте научные области теории предвиденья; охарактеризуйте и проведите сравнительный анализ форм предвиденья: результаты сравнения представьте в виде таблицы; определите понятийный аппарат прогностики, дав определение основным понятиям; обозначьте место прогностики в системе наук; опишите структурную модель специализации прогностики.
5. Разработать прогноз по актуальной социальной проблеме в рамках социальной политики. Подготовить его презентацию и защиту

#### **Темы рефератов и научных докладов для самостоятельной работы**

1. Информационные технологии в социальном прогнозировании.
2. Интернет и прогнозирование в социальной работе.
3. Новейшие информационные разработки в прогнозировании, проектировании и моделировании в социальной работе.
4. Виды и типы прогнозов.
5. Результаты прогнозов и требования к ним.
6. Техника использования результатов прогнозов.
7. Гипотезы. Их роль в прогнозировании социальных процессов.
8. Организационные аспекты прогнозирования в социальной работе.
9. Прогнозное видение социальных аспектов межнациональных отношений.
10. Типовая методика прогнозных исследований в социальной работе.

## 11. Временные характеристики прогнозов.

### 2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие о социальном проектировании.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
2.Современные концепции проектной деятельности.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
3.Различные научные подходы к социальному проектированию.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
4.Объектно-ориентированный подход к социальному проектированию.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
5.Проблемно-ориентированный подход к социальному проектированию.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
6.Субъектно-ориентированный подход к социальному проектированию.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
7.Философия социального проектирования.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
8.Понятие проекта.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
9. Зарубежный и отечественный опыт проектирования в социальной работе.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
10.Типы проектов по характеру проектированных изменений.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
11.Типы проектов по направлениям деятельности.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
12.Типы проектов по особенностям финансирования.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
13.Типы проектов по масштабам.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
14.Разработка социального проекта.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
15. Актуальность проекта.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
16..Цели и задачи проекта.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
17..Рождение замысла проекта.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
18. Самоанализ.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
19.Описание актуальности проекта.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
20.Обоснование проекта и ожидаемые последствия.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
21.Методы коллективной работы над проектом.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
22..Понятие диагноза в проектировании.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
23. Основы диагностики.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
24. Социальная диагностика и прогнозирование.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
26. Прогностика как наука. Ее место в системе наук.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
27. Социальное прогнозирование в истории и теориях общества	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
28. Виды и типы прогнозов.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
29. Основные способы прогнозирования.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
30. Технологические этапы прогнозирования в социальной работе.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
31. Понятие о моделировании. Основные этапы моделирования.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
32. Экспертные оценки в социальном проектировании.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
33. Нормативная база, информационное обеспечение проектирования деятельности организаций, учреждений и служб в области социальной работы.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
34. Методы экспертной оценки.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
35. Защита проектов.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6



36. Тактика презентации проекта.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
37. Организационный механизм реализации проекта.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
38. Контроль за реализацией проекта.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
39. Коррекция проекта по итогам мониторинга.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
40. Ликвидация проекта.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
41. Этапы жизненного цикла проекта.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
42. Типы и структура целевых комплексных программ.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
43. Паспорт программы. Паспорт федеральных целевых программ.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
44. Участники проектного процесса: характеристика групп и статусов.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
45. Управление социальными проектами и их реализация.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
46. Правовая основа разработки социальных проектов и программ в РФ.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
47. Социальное моделирование как метод социального управления.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
48. Контроль за реализацией проекта.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
49. Критерии необходимости разработки социального проекта или программы.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
50. Объект, предмет, субъект социального проектирования.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
51. Назовите основания для корректировки мероприятий социальной программы на стадии реализации.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
52. Назовите источники привлечения дополнительных финансовых средств для реализации социального проекта.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
53. Причины возникновения проектных рисков.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
54. Предложите варианты направлений дальнейшего развития проекта — не менее пяти.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
55. Охарактеризуйте проблемы реализации социальных проектов.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
56. Охарактеризуйте основные типы проектных рисков.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
57. Охарактеризуйте типичные риски в процессе реализации проекта.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
58. Охарактеризуйте типичные риски на этапе разработки проекта.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
59. Эффективность проекта — сущность и механизм оценки результатов проекта.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
60. Управление рисками — механизм, процедура, результат.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
61. Назовите проблемы финансирования и перечислите управленческие задачи, связанные с недостаточностью финансирования социального проекта.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
62. Основные части бюджета проекта.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
63. Охарактеризуйте варианты управления проектом.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6

64. Цель и процедура управления проектом.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
65. Объясните логическую взаимосвязь цели-задач-мероприятий-результатов социального проекта.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
66. Современные концепции социально-проектной деятельности.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
67. Социальный проект: понятие и специфика.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
68. Типы и виды социальных проектов: назовите и охарактеризуйте один по выбору.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
69. Алгоритм работы над социальным проектом.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
70. Понятие «прогноз». Принципы и способы разработки социального прогноза.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
71. Типология прогнозов. Типы социальных прогнозов.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
72. Понятие социальной проблемы. Классификация социальных проблем.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
73. Роль прогнозирования в социальном управлении.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
74. Метод экстраполяции.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
75. Прогнозирование в социальной сфере: назовите направления и охарактеризуйте одно по выбору.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
76. Формы и методы социального планирования.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
77. Программно-целевой метод планирования.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
78. Понятие и принципы социального проектирования.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
79. Методы проектирования.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
80. Стадии разработки социальных проектов.	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-6