

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук  
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

  
С.А. Дитковская  
« 16 » \_\_\_\_\_ 2023 г.


Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
**Особенности социальной работы с пострадавшими в экстремальных  
условиях**

По направлению подготовки – 39.03.02 Социальная работа  
Профиль – Управление и организация социальной работы  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма обучения – очная / заочная  
Курс – 3 курс / 4, 5 курс (6 семестр / 12 триместр)

Разработчики:  
к. психол. н., доцент  
кафедры социальной работы  
Васюк А. Г.  
старший преподаватель  
кафедры социальной работы  
Черкашин О. А.

Заведующий кафедрой

  
Васюк А. Г.  
« 5 » \_\_\_\_\_ 2023г.

Луганск, 2023

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Особенности социальной работы с пострадавшими в экстремальных условиях» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины.

### 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавра), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 № 76 (с изменениями и дополнениями).

### 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональных		
ОПК-4	ОПК-4.1.	Выбирает методы реализации профессиональной деятельности в сфере социальной работы, исходя из анализа проблемной ситуации.
	ОПК-4.2.	Применяет технологии профессиональной деятельности с учетом этических принципов в области социальной работы.
	ОПК-4.3.	Владеет навыками сбора и анализа информации, необходимой для контроля и оценки технологий профессиональной деятельности в сфере социальной работы
Профессиональные		
ПК-3	ПК-3.1.	Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.
	ПК-3.2.	Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
	ПК-3.3.	Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.

### 1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Сущность и факторы возникновения чрезвычайных ситуаций	ПК-3	Устный опрос
Региональные особенности происхождения	ПК-3	Устный опрос

и протекания чрезвычайных и экстремальных ситуаций		
Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций	ОПК-4	Устный опрос
Основные мероприятия, проводимые по предупреждению и защите населения от ЧС и ЭС. Средства защиты в чрезвычайных ситуациях	ОПК-4	Устный опрос
Меры безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций	ПК-3	Устный опрос
Статус спасателей, экономические, социальные и правовые гарантии защиты их прав и законных интересов	ПК-3	Устный опрос
Социальная защита граждан, пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций	ОПК-4	Устный опрос
Особенности воздействия чрезвычайных ситуаций на человека. Психогенный характер чрезвычайных ситуаций	ОПК-4	Устный опрос
Экстремальная устойчивость личности. Подготовленность личности к экстремальным ситуациям. Подготовка к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций	ПК-3	Устный опрос
Последствия пребывания в чрезвычайной и экстремальной ситуации	ОПК-4	Устный опрос
Помощь отдельным категориям граждан, переживших чрезвычайную ситуацию	ПК-3	Устный опрос
Помощь родственникам и микросоциальному окружению граждан, переживших чрезвычайную ситуацию	ПК-3	Устный опрос
Промежуточная аттестация	ПК-3; ОПК-4	Выполнение заданий для самостоятельной работы Контрольная работа
Итоговая аттестация	ПК-3; ОПК-4	Зачет (устный)

### 1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК-3	<p><b>знать:</b> права и обязанности граждан в области защиты населения и территорий от экстремальных ситуаций и их социальное обеспечение в случае потери здоровья и имущества вследствие экстремальных ситуаций; основных мероприятий, проводимые на различных уровнях управления для предупреждения и ликвидации экстремальных ситуаций; основы социальной и психосоциальной работы с человеком, перенесшим воздействие экстремальных ситуаций.</p> <p><b>уметь:</b> проводить первичную диагностику состояний человека, перенесшего воздействие экстремальных ситуаций; определять виды помощи, необходимые для человека, перенесшего воздействие экстремальных ситуаций.</p> <p><b>владеть:</b> определения основных решений, необходимых для оказания</p>

	помощи человеку, перенесшему воздействие экстремальных ситуаций
ОПК–4	<p><b>знать:</b> классификацию экстремальных ситуаций по источникам их возникновения, по характеру возникающих последствий; организацию деятельности, средства единой государственной системы предупреждения и ликвидации экстремальных ситуаций; нормативно-правовую базу в области защиты населения и территорий от экстремальных ситуаций;</p> <p><b>уметь:</b> применять нормы права в области социальной защиты населения и территорий от экстремальных ситуаций в самостоятельной практической деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> применения нормативных актов и норм права в области социальной защиты населения и территорий от экстремальных ситуаций к конкретным жизненным ситуациям;</p>

#### 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

##### Критерии оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
<b>6 семестр</b>	
Работа на семинарских занятиях	36
Написание МКР	12
Самостоятельная работа	12
Экзамен	40
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

##### Критерии оценивания учебных достижений студентов заочной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
<b>12, 13 триместр</b>	
Работа на семинарских занятиях	40
Написание МКР	10
Самостоятельная работа	10
Экзамен	40
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

##### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	<b>90–100</b>	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над	

		материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	--	--

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Сформулируйте определение чрезвычайной ситуации.
2. Назовите международные критерии определения катастроф.
3. Какие основания были использованы при выделении критериев оценивания ЭС?
4. Приведите примеры классификаций чрезвычайных ситуаций.
5. Охарактеризуйте чрезвычайные ситуации природного характера.
6. Охарактеризуйте техногенные чрезвычайные ситуации.
7. Охарактеризуйте экологические чрезвычайные ситуации.
8. Охарактеризуйте биологические чрезвычайные ситуации.
9. Охарактеризуйте социальные чрезвычайные ситуации.
10. Охарактеризуйте чрезвычайные ситуации индивидуального характера.
11. Почему чрезвычайные ситуации индивидуального характера можно лишь условно отнести к чрезвычайным ситуациям?
12. Что такое ПДК?
13. Приведите примеры концентраций веществ, опасных для жизни человека.
14. Обоснуйте основные направления снижения рисков возникновения чрезвычайных ситуаций.
15. Объясните взаимосвязь между процессами глобализации и ситуациями чрезвычайного характера.
16. Систематизируйте проявления человеческого фактора в возникновении чрезвычайных ситуаций.

#### **Вопросы для проведения контрольной работы:**

1. Какие меры безопасности можно принять при землетрясении?
2. Назовите меры безопасности при угрозе наводнения.
3. Перечислите действия взрослых в отношении детей школьного возраста в период повышенной готовности.
4. Проанализируйте возможности действий взрослых в отношении детей при аварии на химическом предприятии.
5. Перечислите обязанности работников образовательных/дошкольных учреждений в период повышенной готовности к экстремальной ситуации.

6. Проанализируйте возможности действий взрослых в отношении детей при угрозе радиоактивного заражения.
7. Перечислите ощущения человека, связанные с действием радиации.
8. Что такое внутреннее облучение?
9. Охарактеризуйте возможности по снижению внутреннего облучения.
10. Перечислите действия в отношении детей при угрозе взрыва.
11. Охарактеризуйте особенности поведения при захвате заложников.
12. Перечислите действия в отношении детей при пожаре.
13. Назовите меры безопасности при угрозе террористического акта.
14. Назовите меры безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций биосоциального характера.

### **Темы рефератов и научных докладов для самостоятельной работы**

1. Назовите основные способы защиты населения в период чрезвычайной ситуации.
2. Перечислите основные мероприятия, проводимые органами государственной власти, органами местного самоуправления и руководителями предприятий по защите населения от ЧС.
3. Дайте определение эвакуации.
4. Какие категории населения подлежат эвакуации в случае возникновения ЧС?
5. Почему при Чернобыльской ЧС эвакуация началась лишь спустя 36 часов после аварии? Кто имеет право принять решение на проведение эвакуации?
6. По какому принципу должна осуществляться эвакуация населения?
7. Какие категории населения не подлежат эвакуации?
8. Что такое эвакуационные списки и где они находятся?
9. Какие варианты эвакуации вы можете назвать и чем они определяются?
10. В какой очередности эвакуируется население?
11. Охарактеризуйте организацию работы и основные задачи группы управления пешей эвакуацией.
12. Что входит в мероприятия по жизнеобеспечению населения?
13. Перечислите особенности эвакуации населения из зон катастрофического затопления.
14. Перечислите особенности эвакуации населения из 30-километровой зоны АЭС.
15. Перечислите особенности эвакуации из зон химического заражения.
16. Назовите четыре вида средств индивидуальной защиты.
17. Где производится выдача индивидуальных средств защиты?
18. Назовите основные виды защитных сооружений.
19. В каких случаях используют рассредоточение населения как средство защиты?
20. Где разворачиваются пункты выдачи СИЗ в городе?





## 2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1.	Характеристика предмета, задачи и цели изучения курса	ОПК-4, ПК-3
2.	Понятие экстремальной ситуации и её классификация.	ОПК-4, ПК-3
3.	Техники экстренной психологической помощи.	ОПК-4, ПК-3
4.	Психология терроризма.	ОПК-4, ПК-3
5.	Психологический дебрифинг.	ОПК-4, ПК-3
6.	Виды и механизмы насилия.	ОПК-4, ПК-3
7.	Методы психологической помощи взрослым, пострадавшим от насилия.	ОПК-4, ПК-3
8.	Методы психологической помощи детям, пострадавшим от насилия.	ОПК-4, ПК-3
9.	Цели и задачи психологической помощи в экстремальных ситуациях.	ОПК-4, ПК-3
10.	Основные направления психологической помощи при экстремальных ситуациях.	ОПК-4, ПК-3
11.	Диагностика кризисного состояния: физиологические, психологические и поведенческие индикаторы.	ОПК-4, ПК-3
12.	Специфика оказания психологической помощи при экстремальных ситуациях.	ОПК-4, ПК-3
13.	Навыки использования приёмов оказания первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	ОПК-4, ПК-3
14.	Стокгольмский синдром: понятие и психологические аспекты.	ОПК-4, ПК-3
15.	Правила поведения заложников в случае террористического акта.	ОПК-4, ПК-3
16.	Методы психологической реабилитации пострадавших от насилия. Роль психолога в работе с жертвами насилия и их семьями.	ОПК-4, ПК-3
17.	Принципы и правила проведения психологического дебрифинга.	ОПК-4, ПК-3
18.	Фазы психологического дебрифинга и их содержание.	ОПК-4, ПК-3
19.	Техники экстренной психологической помощи при остром стрессовом расстройстве.	ОПК-4, ПК-3
20.	Динамика психогенных расстройств, развивающихся в экстремальных ситуациях.	ОПК-4, ПК-3
21.	Психологическая помощь при гипокинетической и гиперкинетической формах аффективно-шоковой реакции.	ОПК-4, ПК-3
22.	Понятие и психологическое содержание «стокгольмского синдрома».	ОПК-4, ПК-3
23.	Стихийное массовое поведение людей в экстремальных ситуациях.	ОПК-4, ПК-3
24.	Толпа и её виды.	ОПК-4, ПК-3
25.	Основные механизмы образования толпы и паники.	ОПК-4, ПК-3
26.	Классификация чрезвычайных ситуаций по видам в зависимости от масштабов последствий и источников возникновения	ОПК-4, ПК-3
27.	Характеристика страны по источникам возникновения ЭС	ОПК-4, ПК-3
28.	Основные причины возникновения ЭС и основные направления снижения рисков возникновения ЭС	ОПК-4, ПК-3
29.	Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства от различного рода источников	ОПК-4, ПК-3

	опасности	
30.	Основные задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	ОПК-4, ПК-3
31.	Режимы функционирования СЧС ЛНР	ОПК-4, ПК-3
32.	Функции различных министерств и ведомств по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	ОПК-4, ПК-3
33.	Правовая основа функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	ОПК-4, ПК-3
34.	Современное состояние правового регулирования в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	ОПК-4, ПК-3
35.	Организация государственного управления в области защиты от ЭС	ОПК-4, ПК-3
36.	Основы государственного управления в области защиты населения от ЭС	ОПК-4, ПК-3
37.	Обязанности федеральных органов исполнительной власти, организаций в области защиты от ЭС	ОПК-4, ПК-3
38.	Участие общественных объединений в ликвидации чрезвычайных ситуаций	ОПК-4, ПК-3
39.	Права и обязанности граждан в области защиты от ЭС	ОПК-4, ПК-3
40.	Подготовка населения для действий в ЭС	ОПК-4, ПК-3
41.	Пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Гласность и информация в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	ОПК-4, ПК-3
42.	Основные принципы и мероприятия, проводимые органами государственной власти, органами местного самоуправления и руководителями предприятий по защите населения, объектов и территории от ЭС	ОПК-4, ПК-3
43.	Основы планирования мероприятий по предупреждению и ликвидации промышленных аварий и катастроф	ОПК-4, ПК-3
44.	Виды опасных производственных объектов	ОПК-4, ПК-3
45.	Основные требования промышленной безопасности	ОПК-4, ПК-3
46.	Социальная защита граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие радиационных аварий	ОПК-4, ПК-3
47.	Понятие и основные меры по обеспечению радиационной безопасности населения	ОПК-4, ПК-3
48.	Категории граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие чернобыльской катастрофы	ОПК-4, ПК-3
49.	Компенсации и льготы граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие чернобыльской катастрофы	ОПК-4, ПК-3
50.	Медицинское и пенсионное обслуживание граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие чернобыльской катастрофы	ОПК-4, ПК-3
51.	Компенсации и льготы граждан, подвергшихся радиационному воздействию	ОПК-4, ПК-3
52.	Виды и силы осуществления аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий ЭС	ОПК-4, ПК-3
53.	Задачи и виды аварийно-спасательных служб и аварийно-	ОПК-4, ПК-3

	спасательных формирований	
54.	Права, обязанности и гарантии деятельности спасателей. Ответственность спасателей	ОПК-4, ПК-3
55.	Страховые гарантии спасателей	ОПК-4, ПК-3
56.	Гарантии социальной защиты граждан, не являющихся спасателями, привлекаемых к проведению работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций	ОПК-4, ПК-3
57.	Меры безопасности при работе в зоне разрушений	ОПК-4, ПК-3
58.	Меры безопасности при ликвидации аварий на энергетических и коммунальных сетях	ОПК-4, ПК-3
59.	Меры безопасности в зонах заражения радиоактивными и химическими веществами	ОПК-4, ПК-3
60.	Меры безопасности в зонах катастрофического затопления	ОПК-4, ПК-3
61.	Социальная работа с людьми, длительное время находившимися в экстремальной ситуации	ОПК-4, ПК-3
62.	Социальная защита граждан, пострадавших в результате террористических актов	ОПК-4, ПК-3
63.	Социальная защита граждан, пострадавших в результате стихийных бедствий	ОПК-4, ПК-3
64.	Компенсации и льготы граждан, подвергшихся затоплению	ОПК-4, ПК-3
65.	Социальная защита граждан, пострадавших в результате техногенных аварий	ОПК-4, ПК-3
66.	Социальная защита граждан, пострадавших в результате экологических бедствий	ОПК-4, ПК-3
67.	Психологические проблемы граждан, возникающие в результате пребывания в чрезвычайной ситуации.	ОПК-4, ПК-3
68.	Социальные и медицинские проблемы граждан, возникающие в результате пребывания в чрезвычайной ситуации.	ОПК-4, ПК-3
69.	Психологические и социальные проблемы граждан, возникающие в результате необратимых последствий ЭС	ОПК-4, ПК-3
70.	Подготовленность личности к экстремальным ситуациям	ОПК-4, ПК-3
71.	Методы постэкстремальной работы	ОПК-4, ПК-3
72.	Метод дебрифинга стресса критического инцидента	ОПК-4, ПК-3
73.	Метод позитивного дебрифинга	ОПК-4, ПК-3
74.	Методика практических упражнений	ОПК-4, ПК-3
75.	Метод переноса внимания	ОПК-4, ПК-3
76.	Формы и средства постэкстремальной работы	ОПК-4, ПК-3
77.	Мероприятия, которые проводятся на каждом этапе постэкстремальной работы	ОПК-4, ПК-3
78.	Принципы постэкстремальной работы	ОПК-4, ПК-3
79.	Особенности постэкстремальной работы с детьми	ОПК-4, ПК-3