

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук
Кафедра социальной работы





С.А. Дитковская
2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Технологии социальной работы в зарубежных странах

По направлению подготовки – 39.03.02 Социальная работа
Профиль – Управление и организация социальной работы
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная / заочная
Курс – 4 курс / 3 курс (7 семестр / 9 триместр)

Разработчики:
к. пед. н.,
доцент кафедры социальной работы
Абрамова С. В.
ассистент кафедры социальной работы
Удовенко Ю. М.

Заведующий кафедрой
 Васюк А. Г.
« 5 »  2023г.

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Технология социальной работы в зарубежных странах» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавра), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 № 76 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-2	ОПК-2.1.	Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы.
	ОПК-2.2.	Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность
ОПК-4	ОПК-4.1.	Выбирает методы реализации профессиональной деятельности в сфере социальной работы, исходя из анализа проблемной ситуации.
	ОПК-4.2.	Применяет технологии профессиональной деятельности с учетом этических принципов в области социальной работы.
	ОПК-4.3.	Владеет навыками сбора и анализа информации, необходимой для контроля и оценки технологий профессиональной деятельности в сфере социальной работы
Профессиональные		
ПК-1	ПК-1.1.	Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан
	ПК-1.2.	Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. История и современные тенденции развития социальной работы как профессии	ОПК-2 ОПК-4, ПК-1	Устный опрос
Тема 2. Становление и развитие социального образования в мировом контексте	ОПК-2 ОПК-4, ПК-1	Устный опрос

Тема 3. Практическая социальная работа в современном обществе	ОПК-2 ОПК-4, ПК-1	Устный опрос
Тема 4. Социальное обслуживание семьи: мировой опыт	ОПК-2 ОПК-4, ПК-1	Устный опрос
Тема 5. Социальная работа с детьми и подростками отклоняющегося поведения в странах Западной Европы и США	ОПК-2 ОПК-4 ПК-1	Устный опрос
Тема 6. Социальное обслуживание пожилых людей за рубежом	ОПК-2 ОПК-4, ПК-1	Устный опрос
Тема 7. Социальная работа с инвалидами за рубежом	ОПК-2 ОПК-4, ПК-1	Устный опрос
Тема 8. Социальная работа с другими социально-уязвимыми группами населения за рубежом	ОПК-2 ОПК-4 ПК-1	Устный опрос
Промежуточная аттестация	ОПК-2 ОПК-4 ПК-1	Выполнение заданий для самостоятельной работы Контрольная работа
Итоговая аттестация	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1	Экзамен

1.5. Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-2	<p>знать: историю возникновения социальной работы; основы современной концепции развития социального государства; зарубежный опыт подготовки социального работника;</p> <p>уметь: давать объективную оценку социальной политике и обосновывать альтернативные ее варианты; анализировать социальные явления и формировать собственный взгляд и оценку идей, концепций социальной работы;</p> <p>владеть: методами анализа социальных явлений и процессов;</p>
ОПК-4	<p>знать: основные аспекты социальной работы в странах Запада и Востока; особенность деятельности социальных служб зарубежных стран;</p> <p>уметь: творчески использовать лучшие идеи социальной работы с социально -язвимыми группами населения за рубежом;</p> <p>владеть: понятийным аппаратом социальной работы;</p>
ПК-1	<p>знать: лучшие практики по технологиям социальной работы с различными группами населения;</p> <p>уметь: использовать и трансформировать зарубежный опыт к современным условиям жизнедеятельности, проводить оценку существующих социальных служб, определять сферу их деятельности и возможности социальной работы в них;</p> <p>владеть: основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики социальной работы с опорой на опыт социальной службы зарубежных стран</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
7 семестр	
Работа на семинарских занятиях	40
Подготовка доклада	10
Самостоятельная работа	10
Экзамен	40
Итого за семестр:	100

Критерии оценивания учебных достижений студентов заочной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
9 триместр	
Работа на семинарских занятиях	20
Подготовка доклада	20
Самостоятельная работа	20
Экзамен	40
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырех балльная система оценивания экзамена	100 балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество	

		выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Институционализация социальной работы за рубежом.
2. Основоположники социальной работы в зарубежных странах.
3. Основные теоретические школы социальной работы в зарубежных государствах.
4. Социальная работа в разных моделях ее теоретического обоснования.

5. Философские проблемы теории социальной работы за рубежом.
6. Сущность методов социальной работы в зарубежных государствах и их характеристика.
7. История развития теории социальной работы за рубежом.
8. Теория социальной работы в зарубежных странах, предмет и объект ее исследования.
9. Тенденции развития современного мира и социальной работы.
10. Критерии цивилизованности общества.
11. Характерные черты европейской и американской моделей социальной работы.
12. Этапы и условия становления социальной работы за рубежом.
13. Особенности диагностической школы социальной работы.
14. Характерные черты функциональной школы социальной работы за рубежом.
15. Международные, европейские и национальные ассоциации школ социальной работы и их характеристика.
16. Подходы к построению теории социальной работы и их характеристика.
17. Типы организаций, проводящих социальную работу.
18. Сущность и характеристика социальных услуг в странах Запада.
19. Социальные службы: статус и выполняемые задачи за рубежом.
20. Основные виды социальной помощи за рубежом.
21. Характеристика концепции по созданию социальных сетей.
22. Характеристика современных теорий организации.
23. Тенденции и проблемы в организации социальной работы за рубежом.
24. Организационные методы социальной работы за рубежом.
25. Основные теоретические модели социальной работы в зарубежных государствах.
26. Преимущества и недостатки комплексно-ориентированных моделей теоретического обоснования социальной работы в зарубежных странах.
27. Основные принципы социальной защиты за рубежом.
28. Теоретические направления социальной работы в начале XX века в США.
29. Методологические принципы социальной работы за рубежом.
30. Методологические аспекты изучения зарубежного опыта социальной работы.
31. Характеристика современных теорий организаций.
32. Оказание социальных услуг престарелым и инвалидам в странах Северной Европы.
33. Перспективы использования и возможности трансфера (переноса) зарубежного опыта социальной работы в Россию.
34. Деятельность социальных служб молодежи в европейских странах и США.
35. Социальное обеспечение детей в зарубежных странах.
36. Финансирование социального обеспечения за рубежом.
37. Деятельность международных организаций и служб социального обеспечения.
38. Системы социального обеспечения в различных странах.

39. Социальная работа в системе правоохранительных органов США и европейских стран.
40. Социальная работа в образовательных учреждениях зарубежных государств.
41. Социальная работа в общине (в местном сообществе) на Западе.
42. Формирование системы социальной защиты населения при переходе к рынку в странах Восточной Европы.
43. Деятельность национальной ассоциации социальных работников в США.
44. Социальная работа с детьми в зарубежных странах.
45. Социальная работа с несовершеннолетними правонарушителями и подростками группы риска в зарубежных государствах.
46. Социальная работа с неполными семьями за рубежом.
47. Социальная помощь детям и молодежи в ФРГ.
48. Система социальной защиты в ФРГ.
49. Психосоциальная помощь населению в Швеции.
50. Социальная защита престарелых в США.
51. Социальная защита детей в США.
52. Деятельность церковных агентств социальной помощи в США.
53. Социальная работа с женщинами, подвергшимися насилию (по опыту Испании).

Вопросы для проведения контрольной работы:

1. В чем заключается значение изучения дисциплины «Технологии социальной работы в зарубежных странах» в отношении системы профессиональной подготовки современного социального работника?
2. Назовите основные методы изучения иностранного опыта социальной работы.
3. Какие предпосылки зарождения профессиональной социальной работы наблюдаются в конце XIX - начале XX в.?
4. Назовите основные школы подготовки социальных работников.
5. Дайте характеристику современным тенденциям развития социальной работы как профессии.
6. В чем заключается роль международных организаций в сфере социальной работы и социального образования в мире?
- 7 Назовите основные международные правовые акты, имеющие глобальный характер и охарактеризуйте их.
8. Какие основные тенденции развития профессиональной подготовки специалистов социальной работы в развитых странах наблюдаются сегодня?
9. Назовите и охарактеризуйте основные виды профессиональной подготовки специалистов социальной работы
10. Охарактеризуйте особенности американской модели подготовки специалистов социальной работы.
11. Охарактеризуйте особенности немецкой модели подготовки специалистов социальной работы.

12. Охарактеризуйте особенности французской модели подготовки специалистов социальной работы.
13. Профессиональная подготовка специалистов для социальной сферы: британский опыт
14. Охарактеризуйте особенности британской модели подготовки специалистов социальной работы.
15. Дайте общую характеристику системе социальной защиты в странах-участницах Европейского Союза и США.
16. В чем заключается сущность такой модели социальной работы как государственный патернализм?
17. В чем заключается сущность такой модели социальной работы как социальная интеграция?
18. В чем заключается сущность такой модели социальной работы в качестве компенсации?
19. В чем заключается сущность такой модели социальной работы как либерализм?
20. В чем заключается сущность такой модели социальной работы как солидаризм?
21. Дайте характеристику скандинавской модели социальной защиты.
22. Дайте характеристику остаточной модели социальной защиты.
23. Дайте характеристику корпоративистской модели социальной защиты.
24. Дайте характеристику рудиментарной модели социальной защиты.
25. Назовите основные принципы систем социальной защиты в зарубежных странах.
26. Какие две основные формы государственной системы социального обеспечения в странах Европы и США Вы знаете? Дайте им краткую характеристику.
27. Какие государственные организации социальной защиты населения Вам известны?
28. Какие частные социальные организации Вы знаете?
29. Объясните принцип действия добровольческих организаций.
30. Назовите основные программы по помощи семьям в зарубежных странах.
31. Охарактеризуйте основные практики работы социальных служб в зарубежных странах относительно обслуживания женщин, нуждающихся в помощи.
32. Охарактеризуйте основные практики работы социальных служб в зарубежных странах относительно обслуживания детей, нуждающихся в помощи.
33. Назовите основные программы по помощи молодежи в зарубежных странах.
34. Охарактеризуйте основные практики работы социальных служб в зарубежных странах относительно обслуживания пожилых людей, нуждающихся в помощи.
35. Какие формы работы с пожилыми людьми являются приоритетными? По какому принципу выбирается форма социального обслуживания?

36. Охарактеризуйте основные практики работы социальных служб в зарубежных странах относительно обслуживания инвалидов.
37. В чем заключается особенность работы с детьми – инвалидами??
38. Охарактеризуйте основные практики работы социальных служб в зарубежных странах относительно обслуживания мигрантов и беженцев.
39. Охарактеризуйте основные технологии социальной работы с национальными меньшинствами.
40. Назовите основные технологии социальной работы с военными служащими и их семьями.
41. Социальная работа как феномен современного мира.
42. Международные нормы и принципы социальной работы.
43. Особенности социальной помощи в зарубежных странах.
44. Особенности социального обеспечения в зарубежных странах.
45. Социальные службы: статус и выполняемые задачи за рубежом.
46. Сущность методов социальной работы в зарубежных государствах и их характеристика

Темы рефератов и научных докладов для самостоятельной работы

1. Социальное обеспечение в Великобритании.
2. Система здравоохранения в Великобритании.
3. Пенсионная система в Великобритании.
4. Социальная защита детей и молодежи в Великобритании.
5. Исторический опыт зарождения социальной работы в Великобритании.
6. Социальное обеспечение во Франции.
7. Система здравоохранения во Франции.
8. Пенсионная система во Франции.
9. Социальная защита детей и молодежи во Франции.
10. Исторический опыт зарождения социальной работы во Франции.
11. Социальное обеспечение в Германии.
12. Система здравоохранения в Германии.
13. Пенсионная система в Германии.
14. Социальная защита детей и молодежи в Германии.
15. Исторический опыт зарождения социальной работы в Германии.
16. Особенности социальной работы в Испании.
17. Развитие социальной работы в Норвегии.
18. Особенности социальной работы в Швеции.
19. Основы социальной работы в Финляндии.
20. Система социального обеспечения в Исландии.
21. Развитие социальной работы в Канаде.
22. Развитие и становление системы социального обеспечения в США.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1.	Социальная работа как феномен современного мира.	ОПК-2, ПК-1, ПК-4
2.	Классификация социальных проблем.	ОПК-2, ПК-1, ПК-4

3.	Основные школы социальной работы за рубежом.	ОПК-2, ПК-1, ПК-4
4.	Многообразие подходов к решению социальных проблем (революционно–преобразовательный, реформистский, антропологический).	ОПК-2, ПК-1, ПК-4
5.	Система социальной помощи в скандинавских странах.	ОПК-2, ПК-1, ПК-4
6.	«Государство всеобщего благоденствия» и новые модели социального развития (патерналистская, корпоративная, этатическая).	ОПК-2, ПК-1, ПК-4
7.	Основные модели социальной поддержки населения за рубежом.	ОПК-2, ПК-1, ПК-4
8.	Система социальной защиты в США.	ОПК-2, ПК-1, ПК-4
9.	Основные принципы социальной работы в США.	ОПК-2, ПК-1, ПК-4
10.	Особенности социальной работы в Германии.	ОПК-2, ПК-1, ПК-4
11.	Роль социальных работников в Великобритании.	ОПК-2, ПК-1, ПК-4
12.	Система социального обеспечения в США.	ОПК-2, ПК-1, ПК-4
13.	Пенсионное страхование в Германии.	ОПК-2, ПК-1, ПК-4
14.	Здравоохранение в Великобритании.	ОПК-2, ПК-1, ПК-4
15.	Трехуровневая система пенсионного обеспечения в Великобритании.	ОПК-2, ПК-1, ПК-4
16.	Европейская модель социальной защиты.	ОПК-2, ПК-1, ПК-4
17.	Социальная защита в азиатских странах (Япония, Республика Корея, КНР).	ОПК-2, ПК-1, ПК-4
18.	Социальная работа с пожилыми. Эйджизм.	ОПК-2, ПК-1, ПК-4
19.	Социальная работа с инвалидами в Европе и США.	ОПК-2, ПК-1, ПК-4
20.	Особенности социальной работы с детьми в Западной Европе и США.	ОПК-2, ПК-1, ПК-4
21.	Социальная работа с женщинами, подвергшимися насилию.	ОПК-2, ПК-1, ПК-4
22.	Социальная работа с несовершеннолетними правонарушителями и подростками «группы риска».	ОПК-2, ПК-1, ПК-4
23.	Социальная работа в учреждениях здравоохранения.	ОПК-2, ПК-1, ПК-4
24.	Социальная работа в школах.	ОПК-2, ПК-1, ПК-4
25.	Специфика социальной работы с беженцами в Западной Европе и США.	ОПК-2, ПК-1, ПК-4
26.	Социальная работа в судах и тюрьмах.	ОПК-2, ПК-1, ПК-4
27.	Формы и методы социальной работы. Социальная (групповая) работа.	ОПК-2, ПК-1, ПК-4
28.	Методы самоуправления в социальной работе. Фасилитация.	ОПК-2, ПК-1, ПК-4
29.	Добровольческая деятельность за рубежом.	ОПК-2, ПК-1, ПК-4
30.	Международная социальная работа и социальное развитие.	ОПК-2, ПК-1, ПК-4
31.	Проблемы старения и пожилых как объект деятельности	ОПК-2, ПК-1, ПК-4
32.	международных организаций.	ОПК-2, ПК-1, ПК-4
33.	Международное сотрудничество в области защиты прав инвалидов.	ОПК-2, ПК-1, ПК-4
34.	Роль благотворительных организаций в социальной работе в Германии.	ОПК-2, ПК-1, ПК-4

35. Волонтерские движения и их вклад в социальную работу в Великобритании.	ОПК-2, ПК-1, ПК-4
36. Ключевые рекомендации по осуществлению государственной и социальной работы в зарубежных странах.	ОПК-2, ПК-1, ПК-4
37. Развитие международного сотрудничества и обмена опытом в социальной сфере.	ОПК-2, ПК-1, ПК-4
38. Особенности социальной работы с различными возрастными группами в США.	ОПК-2, ПК-1, ПК-4
39. Программы поддержки материнства и детства в системе социального страхования Германии.	ОПК-2, ПК-1, ПК-4
40. Роль социальных работников в оказании помощи мигрантам и беженцам в Великобритании.	ОПК-2, ПК-1, ПК-4
41. Развитие системы социальной защиты в зарубежных странах и её влияние на качество жизни населения.	ОПК-2, ПК-1, ПК-4
42. Социальное обслуживание детей и молодежи в Великобритании.	ОПК-2, ПК-1, ПК-4
43. Особенности социального обеспечения граждан пожилого возраста и инвалидов в Великобритании.	ОПК-2, ПК-1, ПК-4
44. Основные направления социальной работы в Великобритании: образование, здравоохранение, жилищные программы и трудоустройство.	ОПК-2, ПК-1, ПК-4
45. Роль социальных работников в решении проблемы социального неравенства в Германии.	ОПК-2, ПК-1, ПК-4
46. Особенности социальной работы с уязвимыми слоями населения в США.	ОПК-2, ПК-1, ПК-4
47. Развитие системы социального страхования и пенсионного обеспечения в Германии.	ОПК-2, ПК-1, ПК-4
48. Роль социальных работников в профилактике и преодолении социальных проблем в Великобритании.	ОПК-2, ПК-1, ПК-4
49. Система здравоохранения и социального обеспечения в Великобритании.	ОПК-2, ПК-1, ПК-4
50. Социальное обслуживание различных категорий населения во Франции.	ОПК-2, ПК-1, ПК-4
51. Роль социальных служб Франции в решении социальных проблем.	ОПК-2, ПК-1, ПК-4
52. Основные направления социальной защиты молодежи ФРГ.	ОПК-2, ПК-1, ПК-4
53. Социальные программы по защите прав и интересов трудоспособного населения (социальное страхование).	ОПК-2, ПК-1, ПК-4
54. Социальная защита семьи и детства в законодательстве Испании.	ОПК-2, ПК-1, ПК-4
55. Особенности системы здравоохранения Испании.	ОПК-2, ПК-1, ПК-4
56. Методы и направления работы с различными категориями населения в Норвегии.	ОПК-2, ПК-1, ПК-4
57. Образование в Швеции. Подготовка специалистов социальной работы в Швеции.	ОПК-2, ПК-1, ПК-4
58. Социальные программы помощи населению в Швеции.	ОПК-2, ПК-1, ПК-4
59. Система социального обеспечения Финляндии.	ОПК-2, ПК-1, ПК-4
60. Социальная поддержка семьи и детей, молодежи в Финляндии.	ОПК-2, ПК-1, ПК-4

61. Институт социального обеспечения и социального страхования в Исландии.	ОПК-2, ПК-1, ПК-4
62. Пенсионная система Исландии.	ОПК-2, ПК-1, ПК-4
63. Программы социальной помощи населению в Канаде.	ОПК-2, ПК-1, ПК-4
64. Подготовка специалистов по социальной работе в Канаде.	ОПК-2, ПК-1, ПК-4
65. Проблема бедности в американском обществе. Программы по борьбе с бедностью и безработицей в США.	ОПК-2, ПК-1, ПК-4
66. Социальное страхование и льготные программы в США.	ОПК-2, ПК-1, ПК-4
67. Социальная работа с семьей и детьми в США.	ОПК-2, ПК-1, ПК-4
68. Международное сотрудничество в решении социальных проблем молодежи, пожилых, инвалидов и укрепление семьи.	ОПК-2, ПК-1, ПК-4
69. Международные общественные и благотворительные организации (Красный Крест, Армия спасения	ОПК-2, ПК-1, ПК-4
70. Международная федерация социальных работников	ОПК-2, ПК-1, ПК-4
71. Международная Ассоциация школ социальной работы).	ОПК-2, ПК-1, ПК-4