

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ЛНУ «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра социальной работы



С.А. Дитковская
2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Деонтология социальной работы

По направлению подготовки – 39.03.02 Социальная работа
Профиль – Управление и организация социальной работы
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная / заочная
Курс – 2 курс (3 семестр / 6 триместр)

Разработчики:
к. ф. н., доцент,
доцент кафедры социальной работы
Даренская В. Н.
старший преподаватель
кафедры социальной работы
Антыкова Е. В.

Заведующий кафедрой
Васюк А. Г.

« 5 » *сентября* 2023г.

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Деонтология социальной работы» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавра), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 № 76 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-2	ОПК-2.1. Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы.	
	ОПК-2.2. Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность	
Универсальные		
УК-6	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	
	УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	
	УК-6.3. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	
УК-10	УК-10.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	
	УК-10.2. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону.	
	УК-10.3. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Деонтология как раздел этики, наука о долге и должном	ОПК-2; УК-6; УК-10	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 2. Особенности проявления категорий деонтологии в различных видах социальной работы	ОПК-2; УК-6; УК-10	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 3. Морально-нравственная регуляция социальной работы. Нормативная регуляция жизнедеятельности общества. Понятие нравственности	ОПК-2; УК-6; УК-10	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 4. Долг и ответственность социального работника в различных видах взаимоотношений внутри системы	ОПК-2; УК-6; УК-10	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 5. Деонтология отдельных видов взаимодействия в социальной работе	ОПК-2; УК-6; УК-10	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 6. Этика взаимоотношений с правительственными и неправительственными организациями и службами	ОПК-2; УК-6; УК-10	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 7. Этика социальной работы с семьей	ОПК-2; УК-6; УК-10	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 8. Нравственно-этические отношения в общине	ОПК-2; УК-6; УК-10	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 9. Национально (этно)-региональные особенности этических отношений в социальной работе	ОПК-2; УК-6; УК-10	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 10. Личностно-нравственные качества социального работника	ОПК-2; УК-6; УК-10	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Промежуточная аттестация	ОПК-2; УК-6; УК-10	Экзамен (устный)

1.5. Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Результаты сформированности
ОПК-2	<p>знать:смысл и содержание понятия профессионального долга социального работника перед обществом и государством;</p> <p>уметь: применять в профессиональной этике основные элементы профессионально - этической системы;</p> <p>владеть:способностью к самостоятельным действиям, критической рефлексии, принятию решений</p>
УК-6	<p>знать: основные понятия и категории деонтологии социальной работы; основные принципы, моральные нормы и заповеди профессии социального работника; смысл и содержание понятия профессионального долга социального работника перед обществом и государством, перед профессией и профессиональной группой, перед клиентом и его окружением;</p> <p>уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе профессиональных ценностей и моральных норм, этических принципов социальной работы, исходя из ценности человека, его жизни как основополагающего принципа социальной работы;</p> <p>владеть:навыками морального регулирования взаимоотношений с индивидом и группой; способностью осуществлять моральный выбор и решать этические дилеммы</p>
УК-10	<p>знать: - назначение, роль государства и права в жизни общества; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>уметь: соблюдать моральные и этические нормы способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.</p> <p>владеть: способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональная сущность социальной работы как практической деятельности; предмет и задачи социальной работы, ее формы и методы; историю развития социального презрения и помощи нуждающимся; основные особенности организации отечественной социальной работы и в зарубежье; взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
3 семестр / 6 триместр	Очная форма	Заочная форма
Работа на практических занятиях	48	40
Выполнение заданий самостоятельной работы	12	20
Промежуточная аттестация	40	40
Итого за семестр:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Зачтено
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из	Зачтено

		выполненных заданий, содержат ошибки.	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	Зачтено
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Не зачтено

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

№ п/п	Вопрос	Проверяемая компетенция
1.	Что такое деонтология и чем она отличается от этики?	ОПК-2; УК-6; УК-10
2.	Как деонтология связана с профессиональной этикой в социальной работе?	ОПК-2; УК-6; УК-10
3.	Каковы основные принципы деонтологии социальной работы?	ОПК-2; УК-6; УК-10

4.	Как этические проблемы возникают в практике социальной работы?	ОПК-2; УК-6; УК-10
5.	Как деонтология помогает социальным работникам принимать этически обоснованные решения?	ОПК-2; УК-6; УК-10
6.	Что такое принцип автономии и как он проявляется в практике социальной работы?	ОПК-2; УК-6; УК-10
7.	Как принцип благотворительности относится к обязанностям социального работника?	ОПК-2; УК-6; УК-10
8.	В чем заключается принцип справедливости и как он применяется в работе с клиентами?	ОПК-2; УК-6; УК-10
9.	Как принцип не причинения вреда влияет на выбор методов социальной работы?	ОПК-2; УК-6; УК-10
10.	В каких ситуациях принцип конфиденциальности может быть нарушен?	ОПК-2; УК-6; УК-10
11.	Как социальный работник должен поступать, если клиент отказывается от помощи?	ОПК-2; УК-6; УК-10
12.	Как быть, если интересы клиента противоречат интересам его семьи?	ОПК-2; УК-6; УК-10
13.	Что делать, если социальный работник обнаруживает, что его коллега нарушает этические нормы?	ОПК-2; УК-6; УК-10
14.	Как социальный работник должен решать конфликты интересов?	ОПК-2; УК-6; УК-10
15.	Как соотносятся принципы деонтологии и правовые нормы в работе с клиентами?	ОПК-2; УК-6; УК-10
16.	Как социальный работник должен строить отношения с клиентами?	ОПК-2; УК-6; УК-10
17.	Какова роль эмпатии в работе с клиентами?	ОПК-2; УК-6; УК-10
18.	Как социальный работник должен вести себя в ситуациях конфликта с клиентом?	ОПК-2; УК-6; УК-10
19.	Как важно соблюдение профессиональных границ в работе с клиентами?	ОПК-2; УК-6; УК-10
20.	Как социальный работник должен реагировать на сексуальные домогательства от клиента?	ОПК-2; УК-6; УК-10
21.	Как деонтология влияет на работу с детьми и подростками?	ОПК-2; УК-6; УК-10
22.	Как социальный работник должен работать с людьми с ограниченными возможностями?	ОПК-2; УК-6; УК-10
23.	Как деонтология влияет на работу с зависимыми от наркотиков и алкоголя?	ОПК-2; УК-6; УК-10
24.	Как социальный работник должен действовать в ситуациях насилия в семье?	ОПК-2; УК-6; УК-10
25.	Как деонтология влияет на работу в кризисных ситуациях?	ОПК-2; УК-6; УК-10
26.	Каким образом социальный работник может совершенствовать свои этические навыки?	ОПК-2; УК-6; УК-10
27.	Как важно участие в этических семинарах и конференциях?	ОПК-2; УК-6; УК-10
28.	Как социальный работник должен реагировать на критику своей работы?	ОПК-2; УК-6; УК-10

29.	Как важно поддерживать профессиональные связи с коллегами?	ОПК-2; УК-6; УК-10
30.	Как социальный работник может бороться с профессиональным выгоранием?	ОПК-2; УК-6; УК-10
31.	Как деонтология влияет на разработку и реализацию социальной политики?	ОПК-2; УК-6; УК-10
32.	Как социальный работник может участвовать в общественной жизни и отстаивать свои этические ценности?	ОПК-2; УК-6; УК-10
33.	Как деонтология влияет на социальную ответственность бизнеса?	ОПК-2; УК-6; УК-10
34.	Как социальный работник может способствовать развитию гражданского общества?	ОПК-2; УК-6; УК-10
35.	Как деонтология влияет на формирование общественного мнения о социальной работе?	ОПК-2; УК-6; УК-10
36.	Как деонтология влияет на решение проблем бедности, бездомности и социальной изоляции?	ОПК-2; УК-6; УК-10
37.	Как социальный работник может работать с людьми, находящимися в заключении?	ОПК-2; УК-6; УК-10
38.	Как деонтология влияет на работу с мигрантами и беженцами?	ОПК-2; УК-6; УК-10
39.	Как деонтология влияет на работу в области экологии и охраны окружающей среды?	ОПК-2; УК-6; УК-10
40.	Как деонтология может помочь в решении проблем дискриминации и неравенства?	ОПК-2; УК-6; УК-10
41.	Как деонтология меняется в связи с развитием информационных технологий?	ОПК-2; УК-6; УК-10
42.	Как социальный работник должен действовать в условиях цифрового общества?	ОПК-2; УК-6; УК-10
43.	Как деонтология влияет на работу с искусственным интеллектом?	ОПК-2; УК-6; УК-10
44.	Как деонтология влияет на работу с гендерной идентичностью и сексуальной ориентацией?	ОПК-2; УК-6; УК-10
45.	Как деонтология влияет на работу с проблемой изменения климата?	ОПК-2; УК-6; УК-10
46.	Как социальный работник должен бороться с коррупцией и злоупотреблениями?	ОПК-2; УК-6; УК-10
47.	Как социальный работник может отстаивать права и интересы уязвимых групп населения?	ОПК-2; УК-6; УК-10
48.	Как деонтология может помочь в решении глобальных социальных проблем?	ОПК-2; УК-6; УК-10
49.	Как социальный работник может сделать свою работу более этической и эффективной?	ОПК-2; УК-6; УК-10
50.	Как деонтология может вдохновлять и мотивировать социальных работников?	ОПК-2; УК-6; УК-10

Темы для написания реферата:

№ п/п	Вопрос	Проверяемая компетенция
1	Деонтология социальной работы: исторический обзор и современные тенденции	ОПК-2; УК-6; УК-10
2	Этика и деонтология в социальной работе: различия и взаимосвязь	ОПК-2; УК-6; УК-10
3	Основные принципы деонтологии социальной работы: анализ и критика	ОПК-2; УК-6; УК-10
4	Этические дилеммы в социальной работе: анализ конкретных кейсов	ОПК-2; УК-6; УК-10
5	Методы принятия этически обоснованных решений в социальной работе	ОПК-2; УК-6; УК-10
6	Принцип автономии в социальной работе: границы и ограничения	ОПК-2; УК-6; УК-10
7	Принцип благотворительности и его реализация в практике социальной работы	ОПК-2; УК-6; УК-10
8	Справедливость в социальной работе: проблемы и решения	ОПК-2; УК-6; УК-10
9	Принцип не причинения вреда в контексте социальной работы	ОПК-2; УК-6; УК-10
10	Конфиденциальность в социальной работе: законодательное регулирование и этические аспекты	ОПК-2; УК-6; УК-10
11	Этические аспекты установления профессиональных границ в социальной работе	ОПК-2; УК-6; УК-10
12	Эмпатия и сочувствие в работе с клиентами: этические ограничения	ОПК-2; УК-6; УК-10
13	Конфликты в профессиональных отношениях с клиентами: как их разрешать этически?	ОПК-2; УК-6; УК-10
14	Моральная ответственность социального работника за принятие решений	ОПК-2; УК-6; УК-10
15	Роль супервизии в формировании этического сознания социального работника	ОПК-2; УК-6; УК-10
16	Этические проблемы работы с детьми и подростками в социальной работе	ОПК-2; УК-6; УК-10
17	Деонтология работы с людьми с ограниченными возможностями	ОПК-2; УК-6; УК-10
18	Этические аспекты работы с зависимыми от наркотиков и алкоголя	ОПК-2; УК-6; УК-10
19	Работа с жертвами насилия: этические вызовы	ОПК-2; УК-6; УК-10
20	Социальная работа в условиях кризисных ситуаций: этические вопросы	ОПК-2; УК-6; УК-10
21	Формирование этического сознания у будущих социальных работников	ОПК-2; УК-6; УК-10
22	Этические стандарты профессионального поведения в социальной работе	ОПК-2; УК-6; УК-10
23	Роль профессиональных ассоциаций в развитии этических норм социальной работы	ОПК-2; УК-6; УК-10

24	Этические аспекты обучения и повышения квалификации социальных работников	ОПК-2; УК-6; УК-10
25	Профессиональная этика в социальных сетях: новые вызовы	ОПК-2; УК-6; УК-10
26	Этические основы государственной социальной политики	ОПК-2; УК-6; УК-10
27	Роль деонтологии в формировании общественного мнения о социальной работе	ОПК-2; УК-6; УК-10
28	Этические аспекты участия социальных работников в разработке социальной политики	ОПК-2; УК-6; УК-10
29	Деонтология социальной работы и гражданское общество	ОПК-2; УК-6; УК-10
30	Этические проблемы социальной ответственности бизнеса	ОПК-2; УК-6; УК-10
31	Деонтология социальной работы в контексте глобализации	ОПК-2; УК-6; УК-10
32	Этические проблемы работы с мигрантами и беженцами	ОПК-2; УК-6; УК-10
33	Этика социальной работы в условиях изменения климата	ОПК-2; УК-6; УК-10
34	Этические аспекты работы с гендерной идентичностью и сексуальной ориентацией	ОПК-2; УК-6; УК-10
35	Этика и деонтология в сфере здравоохранения	ОПК-2; УК-6; УК-10
36	Борьба с коррупцией и злоупотреблениями в социальной работе	ОПК-2; УК-6; УК-10
37	Этические проблемы работы с уязвимыми группами населения	ОПК-2; УК-6; УК-10
38	Деонтология социальной работы и права человека	ОПК-2; УК-6; УК-10
39	Роль социальной работы в решении глобальных социальных проблем	ОПК-2; УК-6; УК-10
40	Этические аспекты работы с искусственным интеллектом в социальной работе	ОПК-2; УК-6; УК-10
41	Деонтология социальной работы в условиях цифровой трансформации	ОПК-2; УК-6; УК-10
42	Этические проблемы работы с данными в социальной работе	ОПК-2; УК-6; УК-10
43	Деонтология и этика в условиях изменения климата	ОПК-2; УК-6; УК-10
44	Этические аспекты работы с искусственным интеллектом в социальной работе	ОПК-2; УК-6; УК-10
45	Этика и деонтология в условиях пандемии COVID-19	ОПК-2; УК-6; УК-10
46	Философские основания деонтологии социальной работы	ОПК-2; УК-6; УК-10
47	Влияние различных философских концепций на развитие этики социальной работы	ОПК-2; УК-6; УК-10
48	Деонтология и моральная ответственность	ОПК-2; УК-6; УК-10

49	Этика и ответственность: проблема выбора в социальной работе	ОПК-2; УК-6; УК-10
50	Социальная справедливость: философский анализ и деонтологическая интерпретация	ОПК-2; УК-6; УК-10

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

№ п/п	Вопрос	Проверяемая компетенция
1.	Что такое деонтология и чем она отличается от этики?	ОПК-2; УК-6; УК-10
2.	Как деонтология связана с профессиональной этикой в социальной работе?	ОПК-2; УК-6; УК-10
3.	Каковы основные принципы деонтологии социальной работы?	ОПК-2; УК-6; УК-10
4.	Как этические проблемы возникают в практике социальной работы?	ОПК-2; УК-6; УК-10
5.	Как деонтология помогает социальным работникам принимать этически обоснованные решения?	ОПК-2; УК-6; УК-10
6.	Какие ключевые этические проблемы встают перед социальным работником в его профессиональной деятельности?	ОПК-2; УК-6; УК-10
7.	Как исторически развивались этические нормы в социальной работе?	ОПК-2; УК-6; УК-10
8.	Каким образом современные социальные проблемы влияют на деонтологию социальной работы?	ОПК-2; УК-6; УК-10
9.	Как деонтология социальной работы связана с международными стандартами и конвенциями?	ОПК-2; УК-6; УК-10
10.	Что такое принцип автономии и как он проявляется в практике социальной работы?	ОПК-2; УК-6; УК-10
11.	Как принцип благотворительности относится к обязанностям социального работника?	ОПК-2; УК-6; УК-10
12.	В чем заключается принцип справедливости и как он применяется в работе с клиентами?	ОПК-2; УК-6; УК-10
13.	Как принцип не причинения вреда влияет на выбор методов социальной работы?	ОПК-2; УК-6; УК-10
14.	В каких ситуациях принцип конфиденциальности может быть нарушен?	ОПК-2; УК-6; УК-10
15.	Как принцип добросовестности проявляется в профессиональной деятельности социального работника?	ОПК-2; УК-6; УК-10
16.	Каким образом принцип ответственности за свои действия влияет на работу социального работника?	ОПК-2; УК-6; УК-10
17.	Как принцип открытости и прозрачности связан с этическими нормами социальной работы?	ОПК-2; УК-6; УК-10
18.	Как социальный работник должен поступать, если клиент отказывается от помощи?	ОПК-2; УК-6; УК-10
19.	Как быть, если интересы клиента противоречат интересам его семьи?	ОПК-2; УК-6; УК-10
20.	Что делать, если социальный работник обнаруживает, что его коллега нарушает этические нормы?	ОПК-2; УК-6; УК-10
21.	Как социальный работник должен решать конфликты интересов?	ОПК-2; УК-6; УК-10

22.	Как соотносятся принципы деонтологии и правовые нормы в работе с клиентами?	ОПК-2; УК-6; УК-10
23.	Как социальный работник должен поступать в ситуации, когда он не может предоставить клиенту необходимую помощь?	ОПК-2; УК-6; УК-10
24.	Как быть, если клиент оказывает давление на социального работника, чтобы тот принял неэтичное решение?	ОПК-2; УК-6; УК-10
25.	Как социальный работник может защитить себя от обвинений в неэтичном поведении?	ОПК-2; УК-6; УК-10
26.	Как социальный работник должен строить отношения с клиентами?	ОПК-2; УК-6; УК-10
27.	Какова роль эмпатии в работе с клиентами?	ОПК-2; УК-6; УК-10
28.	Как социальный работник должен вести себя в ситуациях конфликта с клиентом?	ОПК-2; УК-6; УК-10
29.	Как важно соблюдение профессиональных границ в работе с клиентами?	ОПК-2; УК-6; УК-10
30.	Как социальный работник должен реагировать на сексуальные домогательства от клиента?	ОПК-2; УК-6; УК-10
31.	Как социальный работник должен взаимодействовать с коллегами?	ОПК-2; УК-6; УК-10
32.	Как социальный работник должен относиться к своим руководителям?	ОПК-2; УК-6; УК-10
33.	Как социальный работник должен вести себя в публичных выступлениях и при общении с прессой?	ОПК-2; УК-6; УК-10
34.	Как социальный работник может предотвратить профессиональное выгорание?	ОПК-2; УК-6; УК-10
35.	Как деонтология влияет на работу с детьми и подростками?	ОПК-2; УК-6; УК-10
36.	Как социальный работник должен работать с людьми с ограниченными возможностями?	ОПК-2; УК-6; УК-10
37.	Как деонтология влияет на работу с зависимыми от наркотиков и алкоголя?	ОПК-2; УК-6; УК-10
38.	Как социальный работник должен действовать в ситуациях насилия в семье?	ОПК-2; УК-6; УК-10
39.	Как деонтология влияет на работу в кризисных ситуациях?	ОПК-2; УК-6; УК-10
40.	Как социальный работник должен работать с людьми, находящимися в заключении?	ОПК-2; УК-6; УК-10
41.	Как деонтология влияет на работу с мигрантами и беженцами?	ОПК-2; УК-6; УК-10
42.	Как деонтология влияет на работу в области экологии и охраны окружающей среды?	ОПК-2; УК-6; УК-10
43.	Как деонтология может помочь в решении проблем дискриминации и неравенства?	ОПК-2; УК-6; УК-10
44.	Каким образом социальный работник может совершенствовать свои этические навыки?	ОПК-2; УК-6; УК-10
45.	Как важно участие в этических семинарах и конференциях?	ОПК-2; УК-6; УК-10
46.	Как социальный работник должен реагировать на критику своей работы?	ОПК-2; УК-6; УК-10

47.	Как важно поддерживать профессиональные связи с коллегами?	ОПК-2; УК-6; УК-10
48.	Как социальный работник может бороться с профессиональным выгоранием?	ОПК-2; УК-6; УК-10
49.	Как деонтология влияет на выбор специализации в социальной работе?	ОПК-2; УК-6; УК-10
50.	Как социальный работник может сделать свою работу более этичной и эффективной?	ОПК-2; УК-6; УК-10
51.	Как деонтология влияет на разработку и реализацию социальной политики?	ОПК-2; УК-6; УК-10
52.	Как социальный работник может участвовать в общественной жизни и отстаивать свои этические ценности?	ОПК-2; УК-6; УК-10
53.	Как деонтология влияет на социальную ответственность бизнеса?	ОПК-2; УК-6; УК-10
54.	Как социальный работник может способствовать развитию гражданского общества?	ОПК-2; УК-6; УК-10
55.	Как деонтология влияет на формирование общественного мнения о социальной работе?	ОПК-2; УК-6; УК-10
56.	Как деонтология может помочь в решении глобальных социальных проблем?	ОПК-2; УК-6; УК-10
57.	Как социальный работник может бороться с коррупцией и злоупотреблениями в социальной сфере?	ОПК-2; УК-6; УК-10
58.	Как социальный работник может отстаивать права и интересы уязвимых групп населения?	ОПК-2; УК-6; УК-10
59.	Как деонтология меняется в связи с развитием информационных технологий?	ОПК-2; УК-6; УК-10
60.	Как социальный работник должен действовать в условиях цифрового общества?	ОПК-2; УК-6; УК-10
61.	Как деонтология влияет на работу с искусственным интеллектом?	ОПК-2; УК-6; УК-10
62.	Как деонтология влияет на работу с гендерной идентичностью и сексуальной ориентацией?	ОПК-2; УК-6; УК-10
63.	Как деонтология влияет на работу с проблемой изменения климата?	ОПК-2; УК-6; УК-10
64.	Как деонтология влияет на работу с новыми формами зависимостей?	ОПК-2; УК-6; УК-10
65.	Как деонтология влияет на работу с проблемой психического здоровья?	ОПК-2; УК-6; УК-10
66.	Как социальный работник может бороться с предвзятостью и дискриминацией в своей работе?	ОПК-2; УК-6; УК-10
67.	Как деонтология может помочь в решении проблемы насилия и агрессии в обществе?	ОПК-2; УК-6; УК-10
68.	Как деонтология может способствовать формированию более справедливого и гуманного общества?	ОПК-2; УК-6; УК-10
69.	Как социальный работник может стать лидером в области этики и деонтологии?	ОПК-2; УК-6; УК-10
70.	Каким образом деонтология может вдохновлять и мотивировать социальных работников на профессиональное развитие и общественное служение?	ОПК-2; УК-6; УК-10