

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ЛНУ «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук
Кафедра социальной работы



С.А. Дитковская
2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Методы исследований в социальной работе

По направлению подготовки – 39.03.02 Социальная работа
Профиль – Управление и организация социальной работы
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная / заочная
Курс – 2 курс (4 семестр / 4, 5 триместр)

Разработчики:
к. психол. н., доцент
доцент кафедры социальной работы
Васюк А. Г.
старший преподаватель
кафедры социальной работы
Антыкова Е. В.

Заведующий кафедрой
Васюк А. Г.

« 5 » _____ 2023г.

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Методы исследований в социальной работе» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавра), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 № 76 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-2	ОПК-2.1.	Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы.
	ОПК-2.2.	Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность
ОПК-3	ОПК-3.1.	Владеет навыками сбора, обработки и логики построения презентации информации для отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
	ОПК-3.2.	Оформляет отчетные документы о проведенной работе в соответствии с правилами и стандартами.
	ОПК-3.3.	Использует современные программные продукты для презентации результатов профессиональной деятельности
Профессиональные		
ПК-6	ПК-6.1	Знаком с методами проведения прикладных исследований в системе социальной работы
	ПК-6.2	Осуществляет анализ полученных данных прикладных исследований с использованием количественных и качественных методов
	ПК-6.3	Организует и проводит прикладные исследования в системе социальной

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Методологические проблемы научного познания в области социальной работы	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат

Тема 2. Основные методы исследований в социальной работе	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 3. Подготовка исследований в социальной работе	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 4. Методика составления анкеты исследования	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 5. Методика проведения анализа документов	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 6. Методика проведения наблюдения	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 7. Методика проведения интервью (беседы)	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 8. Применение качественных методов в социальных исследованиях	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 9. Методика психодиагностики индивидуально-личностных особенностей детей и подростков	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 10. Использование психодиагностических средств в профориентационной работе	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 11. Психодиагностика межличностных отношений в коллективе и семье	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 12. Социометрические методы исследования в социальной работе	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 13. Эксперимент в социальных исследованиях	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 14. Апробация, экспертиза и внедрение результатов исследования в социальной работе	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 15. Методика обработки данных, полученных в ходе исследования	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 16. Методика подготовки выпускной (квалификационной) работы	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Промежуточная аттестация	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6	Экзамен (устный)

1.5. Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Результаты сформированности
-----------------	-----------------------------

ОПК-2	<p>знать: основные методологические подходы, применяющиеся в социально-гуманитарных исследованиях; классификацию, сферы применения, специфику и обоснованность выбора эмпирических методов в системе социальной работы;</p> <p>уметь: составлять программу и план социального исследования; операционализировать основные понятия, определять индикаторы социального исследования;</p> <p>владеть навыками: творческой и объективной интерпретации полученных в ходе исследования данных</p>
ОПК-3	<p>знать: основные методы обработки и анализа эмпирических данных;</p> <p>уметь: организовывать и проводить сбор эмпирического материала;</p> <p>владеть навыками: разработки рекомендаций и предложений по внедрению результатов исследования, по решению конкретных практических профессиональных задач в системе социальной работы на основе анализа полученных данных</p>
ПК-6	<p>знать: структуру, логику и основные процедуры проведения социального исследования; сущность, структуру, функции, закономерности исследований в социальной работе, специфику социологических исследований; специфику, структуру и содержание программы социального исследования; основные методы обработки и анализа эмпирических данных; критерии оценки качества социальных исследований;</p> <p>уметь: использовать выборочный метод для организации социального исследования; осуществлять подбор теоретических и эмпирических методов исследования в социальной работе;</p> <p>владеть навыками: обоснования практической значимости проведенных исследований</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
4 семестр / 5 триместр	Очная форма	Заочная форма
Работа на практических занятиях	48	40
Выполнение заданий самостоятельной работы	12	20
Промежуточная аттестация	40	40
Итого за семестр:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой	Зачтено

		обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Зачтено
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.	Зачтено
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	Зачтено

Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Не зачтено

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

№ п/п	Вопрос	Проверяемая компетенция
1.	Что такое "методы исследований" в социальной работе и для чего они нужны?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
2.	Какие основные этапы проведения социального исследования?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
3.	Опишите основные принципы научного исследования в социальной работе.	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
4.	Какие виды исследований применяются в социальной работе?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
5.	В чем разница между качественными и количественными методами исследования?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
6.	Какие этические принципы необходимо соблюдать при проведении социальных исследований?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
7.	Какие социологические методы вы знаете?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
8.	В чем преимущества и недостатки анкетирования как метода сбора данных?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
9.	Опишите, как проводится интервью в социальных исследованиях.	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6

10.	Как можно использовать метод наблюдения в социальной работе?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
11.	Что такое "социометрический метод" и как он применяется?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
12.	Как интерпретировать результаты социологического исследования?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
13.	Какие психологические методы применяются в социальной работе?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
14.	Как проводится психологическое тестирование в социальных исследованиях?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
15.	Опишите метод проективных методик в психологии и его применение в социальной работе.	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
16.	Какие виды психологического консультирования применяются в социальной работе?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
17.	Как использовать методы психодиагностики для выявления психологических проблем у клиентов?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
18.	Как интерпретировать результаты психологического исследования?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
19.	Какие особенности имеет работа с детьми в рамках социальных исследований?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
20.	Как проводить исследования с людьми с ограниченными возможностями?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
21.	Какие методы исследования эффективны для работы с пожилыми людьми?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
22.	Какие проблемы могут возникнуть при работе с мигрантами в рамках исследования?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
23.	Как можно изучать особенности работы с людьми, находящимися в трудной жизненной ситуации?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
24.	Какие возможности открывают информационные технологии для проведения социальных исследований?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
25.	Как можно использовать онлайн-анкетирование для сбора данных?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
26.	Опишите преимущества и недостатки использования программного обеспечения для анализа данных.	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
27.	Как использовать интернет-ресурсы для поиска информации для исследования?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
28.	Как разработать программу социального исследования?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
29.	Опишите этапы проведения сбора и обработки данных в социальном исследовании.	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
30.	Как представить результаты социального исследования и сделать выводы?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6

Темы для написания реферата:

№ п/п	Вопрос	Проверяемая компетенция
1	Принципы и этапы научного исследования в социальной работе.	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
2	Виды исследований в социальной работе: качественные, количественные и смешанные.	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6

3	Этика проведения социальных исследований: основные принципы и проблемы.	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
4	Влияние методологических подходов на выбор методов исследования в социальной работе.	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
5	Критерии оценки качества и достоверности результатов социального исследования.	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
6	Анкетирование в социальных исследованиях: виды анкет, выборка, обработка данных.	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
7	Интервьюирование в социальных исследованиях: виды интервью, подготовка к интервью, анализ данных.	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
8	Наблюдение в социальных исследованиях: виды наблюдения, этические аспекты, анализ данных.	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
9	Социометрический метод: описание, применение, преимущества и недостатки.	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
10	Анализ документов в социальных исследованиях: виды документов, методы анализа, ограничения.	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
11	Психологическое тестирование в социальных исследованиях: виды тестов, выборка, интерпретация результатов.	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
12	Проективные методики в психологии: описание, применение, ограничения.	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
13	Методы психодиагностики в социальной работе: выявление психологических проблем у клиентов.	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
14	Психологическое консультирование в социальных исследованиях: виды консультирования, задачи, методы.	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
15	Методы изучения личности в социальных исследованиях: биографический метод, проективные методики, тестирование.	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
16	Особенности проведения исследований с детьми в социальной работе.	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
17	Методы исследования с людьми с ограниченными возможностями здоровья.	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
18	Особенности работы с пожилыми людьми в рамках социальных исследований.	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
19	Методы исследования с мигрантами в социальной работе.	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
20	Особенности работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
21	Применение онлайн-анкетирования в социальных исследованиях.	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
22	Использование программного обеспечения для анализа данных в социальных исследованиях.	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
23	Применение Big Data в социальных исследованиях: возможности и ограничения.	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
24	Использование интернет-ресурсов для поиска информации для социальных исследований.	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
25	Этические проблемы использования информационных технологий в социальных исследованиях.	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
26	Разработка программы социального исследования.	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
27	Сбор и обработка данных в социальном исследовании.	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6

28	Анализ и интерпретация результатов социального исследования.	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
29	Представление результатов социального исследования: отчет, презентация.	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
30	Применение результатов социальных исследований в практической работе социального работника.	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

№ п/п	Вопрос	Проверяемая компетенция
1.	Что такое "методы исследований" в социальной работе и для чего они нужны?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
2.	Какие этапы включает в себя процесс проведения социального исследования?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
3.	Опишите основные принципы научного исследования в социальной работе.	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
4.	Какие виды исследований применяются в социальной работе?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
5.	В чем разница между качественными и количественными методами исследования?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
6.	Как правильно выбрать метод исследования для конкретной задачи?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
7.	Какие этические принципы необходимо соблюдать при проведении социальных исследований?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
8.	Какие типы данных используются в социальных исследованиях?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
9.	Какие основные этапы обработки данных в социальном исследовании?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
10.	Как интерпретировать результаты социального исследования?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
11.	Объясните разницу между парадигмой и методологией в исследовании.	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
12.	Опишите основные методологические подходы в социальных исследованиях (позитивизм, постпозитивизм, интерпретивизм).	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
13.	Как выбор методологического подхода влияет на выбор методов исследования?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
14.	Какие существуют виды научного знания и как они связаны с методами исследования в социальной работе?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
15.	Опишите роль теории в социальном исследовании. Как теория влияет на выбор методов и интерпретацию результатов?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
16.	Как можно учитывать культурные и социальные факторы при проведении социальных исследований?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
17.	Какие проблемы возникают при использовании метода "триангуляции" в социальных исследованиях?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
18.	Как можно сделать исследование более репрезентативным?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
19.	Какие социологические методы вы знаете?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
20.	В чем преимущества и недостатки анкетирования как метода сбора данных?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6

21.	Опишите, как проводится интервью в социальных исследованиях.	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
22.	Как можно использовать метод наблюдения в социальной работе?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
23.	Что такое "социометрический метод" и как он применяется?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
24.	Как анализировать полученные данные, используя социологические методы?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
25.	Как определить репрезентативность выборки в социологическом исследовании?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
26.	Какие существуют виды анкет?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
27.	Как формировать вопросы для анкеты?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
28.	Какие методы анализа текстовых данных в социальных исследованиях вы знаете?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
29.	В чем особенности проведения "фокус-групп" в социальных исследованиях?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
30.	Какие психологические методы применяются в социальной работе?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
31.	Как проводится психологическое тестирование в социальных исследованиях?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
32.	Опишите метод проективных методик в психологии и его применение в социальной работе.	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
33.	Какие виды психологического консультирования применяются в социальной работе?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
34.	Как использовать методы психодиагностики для выявления психологических проблем у клиентов?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
35.	Как интерпретировать результаты психологического исследования?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
36.	Какие психологические методы можно использовать для изучения динамики психологического состояния клиента?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
37.	Какие психологические тесты подходят для использования в социальной работе?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
38.	Какие особенности имеет работа с детьми в рамках социальных исследований?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
39.	Как проводить исследования с людьми с ограниченными возможностями?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
40.	Какие методы исследования эффективны для работы с пожилыми людьми?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
41.	Какие проблемы могут возникнуть при работе с мигрантами в рамках исследования?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
42.	Как можно изучать особенности работы с людьми, находящимися в трудной жизненной ситуации?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
43.	Какие особенности имеет проведение исследований с людьми, страдающими от зависимости?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
44.	Какие возможности открывают информационные технологии для проведения социальных исследований?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
45.	Как можно использовать онлайн-анкетирование для сбора данных?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6

46.	Опишите преимущества и недостатки использования программного обеспечения для анализа данных.	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
47.	Как использовать интернет-ресурсы для поиска информации для исследования?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
48.	Какие инструменты онлайн-анализа данных вы знаете?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
49.	Какие опасности таит в себе использование информационных технологий	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
50.	Как разработать программу социального исследования?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
51.	Опишите этапы проведения сбора и обработки данных в социальном исследовании.	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
52.	Как представить результаты социального исследования и сделать выводы?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
53.	Какие ошибки могут быть допущены при проведении социальных исследований?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
54.	Как повысить достоверность и валидность данных в социальном исследовании?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
55.	Как использовать результаты социальных исследований для повышения эффективности социальной работы?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
56.	Как можно использовать методы исследования для оценки эффективности социальных программ?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
57.	Как можно использовать методы исследования для выявления недостатков в работе социальных служб?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
58.	Как можно использовать методы исследования для разработки новых социальных программ?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
59.	Как концепция социальной конструкции реальности влияет на методы исследования в социальной работе?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
60.	Какие методологические проблемы возникают при изучении сложных социальных явлений?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
61.	Как можно учитывать культурные и социальные факторы при проведении социальных исследований?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
62.	Какие существуют виды наблюдения и в чем их особенности?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
63.	Как можно использовать методы исследования для изучения влияния технологических изменений на социальную работу?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
64.	Как можно использовать методы исследования для изучения социальных последствий глобального изменения климата?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
65.	Какие методы исследования можно использовать для изучения социального неравенства и дискриминации?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
66.	Как можно использовать методы исследования для изучения влияния пандемии COVID-19 на социальное благополучие населения?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
67.	Какие методы исследования можно использовать для изучения особенностей работы с детьми, находящимися в трудностях?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
68.	Как можно использовать методы исследования для изучения особенностей работы с людьми, пережившими последствия климатических катастроф?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
69.	Как можно использовать методы исследования для изучения особенностей работы с людьми, страдающими от домашнего насилия?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6

70.	Как можно использовать методы исследования для изучения особенностей работы с людьми, имеющими проблемы с законом?	ОПК-2; ОПК-3 ПК-6
-----	--	----------------------