

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук  
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

 С.А. Дитковская  
« 15 »  2023 г.


Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
Социальная политика

По направлению подготовки – 39.03.02 Социальная работа  
Профиль – Управление и организация социальной работы  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма обучения – очная / заочная  
Курс – 4 курс (7 семестр / 10, 11 триместр)

Разработчики:  
к. пед. н., доцент,  
доцент кафедры социальной работы  
Мальцева Т. Е.  
старший преподаватель  
кафедры социальной работы  
Черкашин О. А.

Заведующий кафедрой

 Васюк А. Г.

« 5 »  2023 г.

Луганск, 2023

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Социальная политика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины.

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавра), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 № 76 (с изменениями и дополнениями).

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-2	УК-2.1	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
	УК-2.2.	Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;
	УК-2.3.	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
УК-9	УК-9.1.	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
	УК-9.2.	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Профессиональные		
ПК-2	ПК-2.1.	Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
	ПК-2.2.	Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.
ПК-4	ПК-4.1.	Выявляет ресурсы, необходимые для реализации мероприятий в социальной сфере.
	ПК-4.2.	Координирует деятельность специалистов по выполнению поставленных задач

#### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Понятие и сущность социальной политики	УК-2, УК-9 ПК-2, ПК-4	Устный опрос
Тема 2. Социальная структура общества. Закономерности, критерии и типы социальных группировок	УК-2, УК-9 ПК-2, ПК-4	Устный опрос
Тема 3. Правовые основы социальной политики	УК-2, УК-9 ПК-2, ПК-4	Устный опрос
Тема 4. Планирование и прогнозирование в социальной политике	УК-2, УК-9 ПК-2, ПК-4	Устный опрос
Тема 5. Рынок труда и его функции. Политика занятости в современном государстве	УК-2, УК-9 ПК-2, ПК-4	Устный опрос
Тема 6. Безработица: сущность, понятие, виды. Социально-экономические последствия безработицы	УК-2, УК-9 ПК-2, ПК-4	Устный опрос
Тема 7. Социальная защита населения как часть социальной политики государства	УК-2, УК-9 ПК-2, ПК-4	Устный опрос
Тема 8. Проблемы регулирования оплаты труда. Производительность труда и занятость	УК-2, УК-9 ПК-2, ПК-4	Устный опрос
Тема 9. Система социального страхования и проблемы ее реформирования. Пенсионная система	УК-2, УК-9 ПК-2, ПК-4	Устный опрос
Тема 10. Проблемы демографии и политика народонаселения	УК-2, УК-9 ПК-2, ПК-4	Устный опрос
Тема 11. Государственная политика в образовании. Стратегия и приоритеты развития здравоохранения	УК-2, УК-9 ПК-2, ПК-4	Устный опрос
Тема 12. Социальная политика в разных сферах жизнедеятельности. Опыт зарубежных стран	УК-2, УК-9 ПК-2, ПК-4	Устный опрос
Текущая аттестация	УК-2, УК-9 ПК-2, ПК-4	Выполнение заданий для самостоятельной работы, индивидуальные задания
Промежуточный контроль	УК-2, УК-9 ПК-2, ПК-4	Экзамен (устный)

#### 1.5. Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-2	<b>знать:</b> роль социальной политики в государственной системе социальной защиты населения; <b>уметь:</b> определять источники поступлений денежных средств и контроль за расходованием средств бюджетов социальной политики; использовать законы и иные нормативные правовые акты в области социальной политики;

	<b>владеть навыками:</b> использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; использования нормативных документов в предметной области;
УК-9	<p><b>знать:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами</p> <p><b>уметь:</b> анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач.</p> <p><b>владеть:</b> способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>
ПК-2	<p><b>знать:</b> правовые, организационные и финансовые основы социальной политики; основные направления социальной политики в современном мире;</p> <p><b>уметь:</b> определять источники поступлений денежных средств и контроль за расходованием средств бюджетов социальной политики; использовать законы и иные нормативные правовые акты в области социальной политики;</p> <p><b>владеть навыками:</b> использования полученных знаний при осуществлении социальной поддержки и защиты социально уязвимых слоев населения.</p>
ПК-4	<p><b>знать:</b> особенности организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан</p> <p><b>уметь:</b> организовывать работу в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан</p> <p><b>владеть навыками:</b> технологиями организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан</p>

## 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

### Критерии оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
<b>7 семестр</b>	
Работа на семинарских занятиях	30
Написание МКР	10
Самостоятельная работа	20
Экзамен	40
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

## Критерии оценивания учебных достижений студентов заочной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
<b>10-11 триместр</b>	
Работа на семинарских занятиях	20
Написание МКР	10
Самостоятельная работа	30
Экзамен	40
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	<b>90–100</b>	<b>A</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>B</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>C</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично;	

		некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

#### Вопросы для устного опроса:

1. Понятие социальной политики, ее цели и задачи.
2. Функции и принципы социальной политики.
3. Предмет, объект и субъекты социальной политики.
4. Экономическая база социальной политики.
5. Основные элементы социальной политики.
6. Уровни социальной политики.
7. Основные звенья управления социальным развитием в государстве.
8. Социальная структура общества: сущность и содержание, инфраструктура.
9. Структурный подход к анализу социальной жизни.
10. Социальная стратификация.
11. Социальные группы и социальные институты.
12. Социальные общности и группы.
13. Критерии и типы социальных группировок.
14. Власть как социальный феномен.

15. Социальные нормативы как отправная точка социальной политики.
16. Государственные социальные стандарты – основа нормативно-правового обеспечения социальной политики.
17. Базовый государственный минимальный социальный стандарт. Принципы, цели и задачи социальной стандартизации.
18. Система государственных социальных стандартов и нормативов.
19. Правовое и нормативно-методическое обеспечение социальной политики.
20. Социально-экономическое прогнозирование.
21. Основные функции социально-экономического прогнозирования.
22. Основные задачи социально-экономического планирования.
23. Планирование социально-экономических процессов.
24. Государственное программирование социально-экономического развития.
25. Становление и развитие рынка труда.
26. Институциональное обеспечение механизма регулирования рынка труда.
27. Элементы инфраструктуры рынка труда.
28. Безработица как экономическое явление.
29. Причины безработицы. Виды безработицы.
30. Фрикционная безработица.
31. Структурная безработица.
32. Экономические последствия безработицы.
33. Экономические последствия на национальном уровне и на уровне человека.
34. Понятие социальной защиты и социальных гарантий.
35. Социальная безопасность.
36. Минимальные социальные гарантии в системе социальной защиты населения.
37. Прожиточный минимум и минимальная заработная плата.
38. Современные проблемы социальной защиты.
39. Основные проблемы и ключевые функции оплаты труда.
40. Наиболее крупные и острые проблемы в области оплаты труда.
41. Ключевые функции оплаты труда и их особенности.
42. Воспроизводственная, социальная, учетно-производственная, и стимулирующая функции оплаты труда.
43. Категории и методологические основы социального страхования.
44. Социальный риск. Солидарная поддержка.
45. Пенсионное страхование.
46. Медицинское страхование.
47. Страхование от несчастных случаев.
48. Страхование в связи с безработицей.
49. Основные цели и направления развития в области государственных и социальных гарантий обучающихся.

50. Стратегия государственной жилищной политики и развитие жилищно-коммунального хозяйства.

51. Зарубежный опыт формирования и реализации социальной политики.

52. Модели социальной политики: основные принципы построения.

### **Вопросы для проведения контрольной работы:**

1. Государственное регулирование социально-экономических процессов, его сущность и назначение.

2. Основные формы и модели государственного регулирования экономики.

3. Основные принципы, методы и инструменты государственного регулирования экономики.

4. Зарубежный опыт государственного регулирования экономики.

5. Качество жизни населения и его оценка.

6. Проблемы государственной политики в сфере физической культуры, спорта и туризма.

7. Государственная политика в сфере безопасности труда.

8. Социальная защита населения и перспективы ее реформирования.

9. Особенности социальной защиты экономически активного населения.

10. Защита социально уязвимых слоев населения.

11. Проблемы государственного регулирования занятости и рынка труда.

12. Безработица, ее основные виды, социально-экономические последствия и пути сокращения.

13. Общая характеристика государственного социального страхования.

14. Пенсионное обеспечение и проблемы его реформирования.

15. Страхование медицина и перспективы ее развития.

16. Шведская модель социально-ориентированного государства.

17. Региональные особенности социально-экономического развития.

18. Социальная инфраструктура в условиях трансформации отношений собственности.

19. Особенности развития социальной инфраструктуры.

20. Проблема бедности и пути ее преодоления.

21. Проблемы государственной экологической политики.

### **Темы рефератов и научных докладов для самостоятельной работы**

1. Социальная справедливость как цель социальной политики.

2. Патерналистская модель социальной политики.

3. Построение модели адресной социальной политики

4. Социальная политика и гражданское общество.



5. Проблема определения приоритетов в социальной политике на современном этапе развития общества.
6. Социальная ответственность бизнеса.
7. Экономическая безопасность граждан.
8. Механизмы и принципы функционирования социального государства.
9. Проблемы демографической политики.
10. Проблемы молодой семьи.
11. Внебрачное материнство.
12. Государственная политика в области занятости населения.
13. Рынок труда, факторы его сбалансированности.
14. Доходы населения как индикатор развития общества.
15. Отраслевая структура занятости (спрос на труд).
16. Нищенство основные причины и пути решения.
17. Социальные проблемы безработных региона.
18. Основные права ребенка.
19. Социальные стандарты основных показателей качества жизни детей.
20. Правовые гарантии социальной защиты женщин.
21. Формы и методы медико-социальной реабилитации инвалидов.
22. Проблемы реформирования здравоохранения.
23. Программа жилищных субсидий как программа оказания адресной социальной помощи.
24. Государственная молодежная политика: компенсации или инвестиции.
25. Социальное положение пенсионеров в современном обществе.
26. Эффективность социальной политики: от обеспеченности к доступности.
27. Социальная политика: содержание и цели.
28. Права человека – основа демократии.
29. Система социальных пособий.
30. Источники финансирования социальных пособий.
31. Система социального страхования.
32. Проблемы информационного обеспечения социальной политики.
33. Молодежная политика.

## 2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1.	Понятие социальной политики, ее цели, задачи и содержание.	
2.	Функции и принципы социальной политики.	УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4
3.	Предмет, объект и субъекты социальной политики.	УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4
4.	Сущность государственного регулирования, его объекты и субъекты.	УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4

5.	Теории государственного регулирования.	УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4
6.	Формы и методы государственного регулирования.	УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4
7.	Система органов государственного регулирования.	УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4
8.	Генезис представлений о социальной справедливости в европейской философии.	УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4
9.	Современные трактовки понятия «социальная справедливость».	УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4
10.	Понятие «социальная справедливость» в русской православной традиции.	УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4
11.	Советская модель социальной справедливости.	УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4
12.	Проблема социальной справедливости в современной России.	УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4
13.	Сущность, основные принципы и категории социальной политики.	УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4
14.	Социальное государство через призму идеологий: неолиберализм, консерватизм, социал-демократия.	УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4
15.	Взаимосвязь социальной и экономической политики.	УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4
16.	Особенности социальной политики в условиях экономического кризиса.	УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4
17.	Субъекты социальной политики.	УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4
18.	Механизмы социального партнёрства: российский и зарубежный опыт.	УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4
19.	Роль органов государственной власти в социальной политике.	УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4
20.	Перечень государственных программ в области социальной политики.	УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4
21.	Общественные объединения как инструмент социальной политики.	УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4
22.	Конституционные социальные права и свободы человека и гражданина в РФ.	УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4
23.	Влияние административной реформы на социальную политику в РФ.	УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4
24.	Программно-целевой метод социальной политики.	УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4
25.	Государственные программы в сфере социальной политики, действующие в Волгоградской области.	УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4
26.	Государственные (муниципальные) услуги и работы: сравнительная характеристика.	УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4

27.	Казенные, бюджетные и автономные учреждения: общая характеристика.	УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4
28.	Реформирование системы пенсионного, социального и медицинского страхования граждан.	УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4
29.	Концепция пенсионной реформы в РФ.	УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4
30.	Молодёжная политика в структуре социальной политики РФ.	УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4
31.	Управление молодёжной политикой на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.	УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4
32.	Сущность и перспективы проекта «Беги за мной».	УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4
33.	Сущность и перспективы проекта «Зворыкинский проект».	УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4
34.	Сущность и перспективы проекта «Арт-парад».	УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4
35.	Сущность и перспективы проекта «Ты предприниматель».	УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4
36.	Сущность и перспективы проекта «Молодёжное правительство».	УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4
37.	Сущность и перспективы проекта «Все дома».	УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4
38.	Сущность и перспективы проекта «Информационный поток».	УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4
39.	Сущность и перспективы проекта «Технологии добра».	УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4
40.	Молодёжно-образовательные форумы как механизм молодёжной политики в РФ.	УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4
41.	Роль прогнозирования в социальной политике.	УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4
42.	Занятость, ее виды, формы и типы.	УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4
43.	Безработица, ее виды, формы и социально-экономические последствия.	УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4
44.	Формирование рынка труда.	УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4
45.	Государственное регулирование рынка труда. Государственная политика занятости.	УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4
46.	Социальная защита как комплекс социальных гарантий. Социальная безопасность.	УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4
47.	Минимальные социальные гарантии.	УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4

48.	Прожиточный минимум и минимальная заработная плата.	УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4
49.	Современные проблемы социальной защиты.	УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4
50.	Модели социальной защиты населения в зарубежных странах.	УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4
51.	Проблемы молодых семей в РФ. Меры государственной поддержки молодых семей.	УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4
52.	Состояние здоровья детей в РФ. Социальная политика в области повышения уровня здоровья детей.	УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4
53.	Состояние здоровья молодёжи в РФ. Социальная политика в области повышения уровня здоровья молодёжи.	УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4
54.	Проблема употребления психоактивных веществ. Социальная политика в области профилактики употребления психоактивных веществ.	УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4
55.	Состояние общего и профессионального образования детей и молодёжи в РФ. Социальная политика в области образования.	УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4
56.	Проблема социального сиротства в РФ.	УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4
57.	Проблема беспризорности в РФ.	УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4
58.	Проблема миграции в РФ. Социальная политика в отношении мигрантов.	УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4
59.	Понятие и экономическая роль социального страхования, его объект, субъекты и функции.	УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4
60.	Финансирование социального страхования.	УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4
61.	Виды обязательного социального страхования.	УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4
62.	Государственная политика в сфере здравоохранения.	УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4
63.	Государственная политика в сфере образования.	УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4
64.	Государственная политика в сфере жилищно-коммунального хозяйства.	УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4
65.	Государственное прогнозирование социально-экономического развития.	УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4
66.	Планирование социально-экономических процессов.	УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4
67.	Государственное программирование социально-экономического развития.	УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4

<b>68.</b>	Финансово-экономический механизм социальной политики.	УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4
<b>69.</b>	Бюджетное финансирование социальной политики.	УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4
<b>70.</b>	Государственные внебюджетные фонды в системе финансирования социальной политики.	УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4
<b>71.</b>	Негосударственные источники финансирования социальной политики.	УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4
<b>72.</b>	Социальная информация как основа государственного социального управления.	УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4
<b>73.</b>	Особенности формирования социальной информации.	УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4
<b>74.</b>	Субъекты информационного обеспечения социальной политики.	УК-2, УК-9, ПК-2, ПК-4