

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

 С.А. Дитковская
« 16 » _____ 2023 г.


Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Особенности социальной поддержки мигрантов

По направлению подготовки – 39.03.02 Социальная работа
Профиль – Управление и организация социальной работы
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная / заочная
Курс – 3 курс / 4, 5 курс (6 семестр / 12 триместр)

Разработчики:
к. пед. н., доцент,
доцент кафедры социальной работы
Мальцева Т. Е.
ассистент кафедры социальной работы
Удовенко Ю. М.

Заведующий кафедрой

 Васюк А. Г.
« 5 » _____ 2023 г.

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Особенности социальной поддержки мигрантов» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавра), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 № 76 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональных		
ОПК-4	ОПК-4.1.	Выбирает методы реализации профессиональной деятельности в сфере социальной работы, исходя из анализа проблемной ситуации.
	ОПК-4.2.	Применяет технологии профессиональной деятельности с учетом этических принципов в области социальной работы.
	ОПК-4.3.	Владеет навыками сбора и анализа информации, необходимой для контроля и оценки технологий профессиональной деятельности в сфере социальной работы
Профессиональные		
ПК-3	ПК-3.1.	Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.
	ПК-3.2.	Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
	ПК-3.3.	Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Миграция как социальное явление. Пространственная мобильность населения: индикаторы, категории и типологии.	ОПК-4 ПК-3	Устный опрос, доклады и сообщения; рефераты;
Тема 2. Миграционная политика. Управление миграционными процессами	ОПК-4 ПК-3	Устный опрос, доклады и сообщения; рефераты;
Тема 3. Социологические подходы к изучению миграции	ОПК-4 ПК-3	Устный опрос, доклады и сообщения; рефераты;
Тема 4. Миграция и рынок труда	ОПК-4 ПК-3	Устный опрос, доклады и сообщения; рефераты;
Тема 5. Нормативно-правовая база социальной защиты беженцев и вынужденных переселенцев	ОПК-4 ПК-3	Устный опрос, доклады и сообщения; рефераты;
Тема 6. Организация социальной работы с мигрантами	ОПК-4 ПК-3	Устный опрос, доклады и сообщения; рефераты;
Тема 7. Формы социальной работы с мигрантами	ОПК-4 ПК-3	Устный опрос, доклады и сообщения; рефераты;
Тема 8. Социальная работа с вынужденными мигрантами	ОПК-4 ПК-3	Устный опрос, доклады и сообщения; рефераты;
Тема 9. Социальная работа с «трудовыми» мигрантами	ОПК-4 ПК-3	Устный опрос, доклады и сообщения; рефераты;
Тема 10. Зарубежный опыт социальной работы с мигрантами	ОПК-4 ПК-3	Устный опрос, доклады и сообщения; рефераты;
Текущая аттестация	ОПК-4 ПК-3	Выполнение заданий для самостоятельной работы, индивидуальные задания
Промежуточный контроль	ОПК-4 ПК-3	Зачет (устный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-4	<p>знать: специфику миграционных процессов в ЛНР и мире; цели и задачи миграционной политики;</p> <p>уметь: выделять социально-психологические, социально-правовые, социальные проблемы, с которыми сталкиваются мигранты;</p> <p>владеть навыками: профессионального взаимодействия с данной категорией населения.</p>
ПК-3	<p>знать: нормативно-правовые основы социальной работы с мигрантами; стратегии межкультурной адаптации;</p> <p>уметь: осуществлять технологии посредничества, социально-профилактической, социально-правовой, социально-экономической, социально-психологической деятельности.</p> <p>владеть навыками: социально-психологическими методами и технологиями; основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Критерии оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
6 семестр	
Работа на семинарских занятиях	30
Написание МКР	20
Самостоятельная работа	20
Зачет	30
Итого за семестр:	100

Критерии оценивания учебных достижений студентов заочной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
12, 13 триместр	
Работа на семинарских занятиях	20
Написание МКР	20
Самостоятельная работа	30
Зачет	30
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырех-балльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным	

		числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, виды, причины, последствия миграции для государства.
 2. Видовая классификация миграции.
 3. Связь миграционных процессов и национальных отношений.
- Принципы миграционной политики государства.
4. Разновидности миграции.
 5. Причины трудовой миграции.

6. Тенденции развития общемировой миграции. Положительные и отрицательные последствия миграции.
7. Причины российской миграции.
8. История российской эмиграции
9. Характеристика категорий «русский народ» и «соотечественники за рубежом».
10. Меры, принимаемые государством по предупреждению и разрешению межэтнических конфликтов.
11. Понятие государственной национальной политики. Правовая основа государственной национальной политики.
12. Основные принципы и задачи государственной национальной политики. Объекты государственной национальной политики. Проблемы, требующие решения в ходе реализации государственной национальной политики.
13. Основные цели государственной национальной политики ЛНР.
14. Роль общественных объединений граждан в реализации национальной политики.

Вопросы для проведения контрольной работы:

1. Дайте понятие миграции населения, перечислите ее виды и особенности
2. Охарактеризуйте причины миграционной активности населения
3. Перечислите функции миграции населения и последствия ее
4. Сформулируйте современные тенденции миграции
5. Приведите примеры массовых миграций населения в мировой истории человечества
6. Приведите примеры крупнейших миграций населения в Европе в 20-21 вв.
7. Охарактеризуйте миграционную политику стран ЕС
8. Рассмотрите понятие «беженцы» как составной части мигрантов в Европе
9. Сопоставьте явления: нелегальная миграция и организованная преступность
10. В чем заключается деятельность европейских правозащитных организаций в отношении мигрантов
11. Охарактеризуйте межнациональные конфликты, ксенофобию как последствия миграции
12. Гетто и сегрегация в мировой истории. «Чайна-таун» как феномен миграции
13. Опишите политику «мультикультурализма»
14. В чем сущность проблемы маргинальности этнических мигрантов

15. Сформулируйте сущность концепции аккультурации и явления «культурного шока»
16. Перечислите последствия миграции для мигранта
17. Перечислите последствия миграции для принимающей стороны
18. Рассмотрите историю миграции в России
19. Опишите социально-психологический портрет мигранта
20. Охарактеризуйте американский опыт адаптации мигрантов (теория «плавильного котла»)
21. Перечислите социокультурные проблемы мигрантов
22. Перечислите психосоциальные проблемы мигрантов и их детей
23. Перечислите психосоциальные проблемы женщин-мигрантов
24. Языковой барьер как социокультурная проблема мигрантов
25. Рассмотрите семьи военнослужащих как пример внутренней миграции. Сформулируйте их психосоциальные проблемы
26. В чем заключаются особенности миграционной политики в РФ на современном этапе
27. Охарактеризуйте деятельность структуры МВД, работающей с мигрантами
28. Перечислите задачи специалистов по работе с мигрантами
29. Рассмотрите особенности правовой защиты вынужденных и добровольных мигрантов
30. Перечислите правовые акты, регулирующие положение беженцев и вынужденных переселенцев в регионах РФ
31. Охарактеризуйте проблемы легализации положения мигрантов на территории РФ
32. Рассмотрите формы и технологии социальной работы с мигрантами зарубежом (США)
33. Опишите формы и технологии социальной работы с мигрантами зарубежом (страны ЕС)
34. Перечислите особенности зарубежного опыта общинной работы с переселенцами
35. Перечислите формы, направления, методы и технологии социальной работы с мигрантами
36. Опишите функционально-ролевой репертуар и личностные качества специалиста по социальной работе с мигрантами
37. Рассмотрите сущность и виды психосоциальных технологий работы с мигрантами
38. Назовите и охарактеризуйте формы и методы социальной работы в группах самопомощи и самоподдержки

Темы рефератов и научных докладов для самостоятельной работы

1. Связь миграционных процессов и национальных отношений. Принципы миграционной политики государства.

2. Тенденции развития общемировой миграции. Положительные и отрицательные последствия миграции
3. Основные категории: мигрант, иммигрант, эмигрант, беженец, вынужденный переселенец, перемещенное население.
4. Понятие миграционной политики. Цели государственной миграционной политики.
5. Основные задачи и направления миграционной политики.
6. Особенности миграционной политики Российской Федерации.
7. История советской эмиграция второй волны.
8. Криминальные аспекты миграции.
9. Социокультурные проблемы детей мигрантов.
10. Влияние этнических мигрантов на межэтнические отношения в регионе.
11. Требования к личности специалиста, оказывающего психосоциальную помощь мигрантам и вынужденным переселенцам.
12. Технологии психосоциальной работы с мигрантами.
13. Профессиональные риски и проблемные области специалистов, работающих с мигрантами.
14. Особенности психосоциальной работы с детьми беженцами и мигрантами.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1.	Миграционные процессы и значение их исследования для социальной работы.	ОПК-4, ПК-3
2.	Виды миграции населения. Факторы миграции и причины миграционной активности населения.	ОПК-4, ПК-3
3.	Функции миграции населения. Последствия миграции.	ОПК-4, ПК-3
4.	Специфика вынужденной и трудовой миграции.	ОПК-4, ПК-3
5.	Управление миграционными потоками за рубежом (иммиграционная политика зарубежных стран).	ОПК-4, ПК-3
6.	Примеры массовых миграций населения в отечественной и мировой истории.	ОПК-4, ПК-3
7.	Предмет и методы социальной работы с мигрантами.	ОПК-4, ПК-3
8.	Обоснование направлений социальной работы с мигрантами.	ОПК-4, ПК-3
9.	Сущность и причины миграции.	ОПК-4, ПК-3
10.	Социальное значение миграции для России.	ОПК-4, ПК-3
11.	Виды миграции и их характерные особенности.	ОПК-4, ПК-3
12.	Замещающая миграция. Её природа и необходимость.	ОПК-4, ПК-3
13.	Государственные основы социальной работы с мигрантами.	ОПК-4, ПК-3
14.	Естественно-антропологические особенности вынужденных мигрантов.	ОПК-4, ПК-3
15.	Духовно-культурные и агентно-профессиональные потребности мигрантов.	ОПК-4, ПК-3

16.	Анализ международно-правовых актов, защищающих права мигрантов.	ОПК-4, ПК-3
17.	Роль и значение международных организаций в защите прав мигрантов (ООН, МОТ, ЮНЕСКО).	ОПК-4, ПК-3
18.	Анализ российских правовых актов, защищающих права мигрантов.	ОПК-4, ПК-3
19.	Характеристика Федерального закона от 18.07.2006 № 109 «О миграционном учёте иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации».	ОПК-4, ПК-3
20.	Природа и причины нелегальной миграции.	ОПК-4, ПК-3
21.	Понятие миграционная амнистия и возможность её проведения в России.	ОПК-4, ПК-3
22.	Миграционные стратегии, применимые в России, и их влияние на социальную работу.	ОПК-4, ПК-3
23.	Проблемы определения форм социальной работы с мигрантами.	ОПК-4, ПК-3
24.	Дифференциация форм работы с мигрантами (трудовые переселенцы, мигранты, беженцы).	ОПК-4, ПК-3
25.	Диапазон форм социальной работы с различными категориями мигрантов.	ОПК-4, ПК-3
26.	Анализ использования адресных форм работы с мигрантами в России и за рубежом.	ОПК-4, ПК-3
27.	Роль миграционных программ, разработанных в субъектах РФ, в социальной работе с мигрантами.	ОПК-4, ПК-3
28.	Семья мигранта, её социально-педагогическое сопровождение.	ОПК-4, ПК-3
29.	Культура как посредник интересов титульного населения и мигрантов.	ОПК-4, ПК-3
30.	Положение детей-мигрантов в сообществе сверстников, в школе как фактор самоидентификации.	ОПК-4, ПК-3
31.	Продуктивное воздействие социального работника на формирование и развитие культурного и профессионального потенциала мигранта.	ОПК-4, ПК-3
32.	Критерии оценки результатов выполнения самостоятельной работы по социальной работе с мигрантами.	ОПК-4, ПК-3
33.	Методы и подходы к изучению трудовой миграции как разнородного в национальном, территориальном, профессиональном, образовательном и целевом отношении потока.	ОПК-4, ПК-3
34.	Изучение стран-доноров трудовых ресурсов и анализ их вклада в трудовую миграцию.	ОПК-4, ПК-3
35.	Рассмотрение трудовой миграции с точки зрения её стратегического значения для принимающих стран.	ОПК-4, ПК-3
36.	Использование иностранной рабочей силы с позиции отраслевого подхода и оценка его эффективности.	ОПК-4, ПК-3
37.	Анализ замещающей и сезонной миграции как наиболее востребованных видов трудовой миграции в России.	ОПК-4, ПК-3
38.	Определение квот на приём трудовых мигрантов и анализ средств для работы с ними.	ОПК-4, ПК-3

39.	Самостоятельная работа по анализу исторически сложившихся форм социальной работы с мигрантами и перспектив развития новых форм.	ОПК-4, ПК-3
40.	Проблемы определения форм социальной работы с мигрантами и дифференциация этих форм.	ОПК-4, ПК-3
41.	Анализ использования адресных форм работы с мигрантами в России и за рубежом.	ОПК-4, ПК-3
42.	Роль миграционных программ, разработанных в субъектах РФ, в социальной работе с мигрантами.	ОПК-4, ПК-3
43.	Семья мигранта, её социально-педагогическое сопровождение.	ОПК-4, ПК-3
44.	Культура как посредник интересов титульного населения и мигрантов.	ОПК-4, ПК-3
45.	Положение детей-мигрантов в сообществе сверстников, в школе как фактор самоидентификации.	ОПК-4, ПК-3
46.	Продуктивное воздействие социального работника на формирование и развитие культурного и профессионального потенциала мигранта.	ОПК-4, ПК-3
47.	Критерии оценки результатов выполнения самостоятельной работы по социальной работе с мигрантами.	ОПК-4, ПК-3
48.	Методы и подходы к изучению трудовой миграции как разнородного в национальном, территориальном, профессиональном, образовательном и целевом отношении потока.	ОПК-4, ПК-3
49.	Изучение стран-доноров трудовых ресурсов и анализ их вклада в трудовую миграцию.	ОПК-4, ПК-3
50.	Рассмотрение трудовой миграции с точки зрения её стратегического значения для принимающих стран.	ОПК-4, ПК-3
51.	Использование иностранной рабочей силы с позиции отраслевого подхода и оценка его эффективности.	ОПК-4, ПК-3
52.	Анализ замещающей и сезонной миграции как наиболее востребованных видов трудовой миграции в России.	ОПК-4, ПК-3
53.	Определение квот на приём трудовых мигрантов и анализ средств для работы с ними.	ОПК-4, ПК-3
54.	Самостоятельная работа по анализу исторически сложившихся форм социальной работы с мигрантами и перспектив развития новых форм.	ОПК-4, ПК-3
55.	Проблема маргинальности этнических мигрантов. Концепция аккультурации и явление «культурного шока».	ОПК-4, ПК-3
56.	Миграционная политика: цели, задачи, принципы. Инструменты миграционной политики.	ОПК-4, ПК-3
57.	Особенности миграционной политики ЛНР, основные направления и приоритеты.	ОПК-4, ПК-3
58.	Правовая защита добровольных и вынужденных мигрантов, правовое обеспечение миграционной программы.	ОПК-4, ПК-3
59.	Проблемы легализации положения мигрантов.	ОПК-4, ПК-3
60.	Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с мигрантами.	ОПК-4, ПК-3
61.	Получение гражданства в России и за рубежом.	ОПК-4, ПК-3

62.	Технологии решения проблем мигрантов (виды помощи, направления социальной поддержки).	ОПК-4, ПК-3
63.	Роли и функции специалиста по социальной работе с мигрантами.	ОПК-4, ПК-3
64.	Методы и формы социальной работы с мигрантами.	ОПК-4, ПК-3
65.	Основные направления социальной работы в разрешении межэтнических проблем и конфликтов в принимающем мигрантов регионе	ОПК-4, ПК-3
66.	Организация групп самопомощи и самоподдержки для семей беженцев и вынужденных переселенцев.	ОПК-4, ПК-3
67.	Адаптация мигрантов к новым социокультурным условиям.	ОПК-4, ПК-3
68.	Социальная работа в учреждениях и организациях, специализирующихся на миграционной проблематике.	ОПК-4, ПК-3
69.	Понятие и виды психосоциальных технологий при работе с мигрантами.	ОПК-4, ПК-3
70.	Структура и функции миграционной службы. Задачи специалиста по работе с вынужденными переселенцами и беженцами.	ОПК-4, ПК-3