

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук  
Кафедра социальной работы



Директор НИИМОСПН

С.А. Дитковская

2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
**История социальной работы**

По направлению подготовки – 39.03.02 Социальная работа  
Профиль – Управление и организация социальной работы  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма обучения – очная / заочная  
Курс – 1 курс (1, 2 семестр / 1, 2, 3 триместр)

Разработчики:

к. психол. н., доцент

доцент кафедры социальной работы

Васюк А. Г.

ассистент кафедры социальной работы

Удовенко Ю. М.

Заведующий кафедрой

Васюк А. Г.

« 6 » декабря 2023г.

Луганск, 2023

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «История социальной работы» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины.

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавра), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 № 76 (с изменениями и дополнениями).

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-2	ОПК-2.1. Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы.	
	ОПК-2.2. Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность	
Профессиональные		
УК-5	УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия	
	УК-5.2. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	

## 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Характеристика «Истории социальной работы» как частной (вспомогательной) историко-социальной науки	ОПК-2; УК-5	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 2. Общинные, сакральные и хозяйственные формы взаимопомощи в самоорганизующихся социальных системах (общинах) в различных странах	ОПК-2; УК-5	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат

Тема 3. Помощь и филантропия в архаических обществах, государствах Древнего мира	ОПК-2; УК-5	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 4. Социальная помощь и благотворительность в зарубежных странах в период средневековья (V— первая половина XII в.)	ОПК-2; УК-5	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 5. Социальная помощь за рубежом в новое время (вторая половина XVII— начало XX в.)	ОПК-2; УК-5	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 6. Социальная работа в государствах континентальной западной Европы	ОПК-2; УК-5	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 7. Особенности социальной работы в Великобритании и США	ОПК-2; УК-5	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 8. Социальная работа в странах Азии	ОПК-2; УК-5	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 9. Становление социальной работы в странах Латинской Америки и Африки	ОПК-2; УК-5	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 10. Система помощи нуждающимся у восточных славян и в Древней Руси	ОПК-2; УК-5	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 11. Социальная помощь в Московской Руси XV—XVII вв.	ОПК-2; УК-5	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 12. Развитие системы призрения и благотворительности в императорской России (XVIII— начало XX в.)	ОПК-2; УК-5	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 13. Социальное обеспечение в Советской России и СССР (1917— 1991 гг.)	ОПК-2; УК-5	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 14. Социальные процессы в новой России, становление социальной работы (90-е гг. XX в. — наше время)	ОПК-2; УК-5	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Промежуточная аттестация	ОПК-2; УК-5	Экзамен (устный)/ зачет (устный)

### 1.5. Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Результаты сформированности
ОПК-2	<p><b>знать:</b> основные понятия и категории истории социальной работы; пути развития основных исторических форм, моделей, институтов помощи и поддержки в России и за рубежом на протяжении более чем двух тысячелетней истории;</p> <p><b>владеть</b> навыками использования в профессиональной и общественной деятельности современное сочетание инновационного и традиционного, социально-исторического и</p>

	повседневного-прагматического, социогенетического и актуально-сетевого, технологического и феноменологического
УК-5	<p><b>знать:</b> основные этапы развития практики социальной работы, о зарождении теории, о возникновении профессионального образования и профессиональной социальной работы; конкретно-исторический материал, факты, даты, формы и модели, имена деятелей и организаторов социального призрения и помощи в России и за рубежом;</p> <p><b>уметь:</b> выражать и обосновывать свою позицию по вопросам исторического опыта, трудной жизненной ситуации человека, группы, сообщества в целом с учетом конкретно-исторических и региональных условий; оперировать понятиями, проводить исследовательскую и аналитическую работу по проблемам социального положения населения; разрабатывать технологии, учитывающие особенности современного сочетания глобального и национального, регионального, специфику социокультурного развития общества;</p> <p><b>владеть:</b> навыками использования опыта в анализе предпосылок формирования и своеобразия развития отечественных традиций социальной помощи в контексте мирового цивилизационного процесса</p>

#### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
1 семестр / 1 триместр	Очная форма	Заочная форма
Работа на практических занятиях	48	40
Выполнение заданий самостоятельной работы	12	60
Промежуточная аттестация	40	0
Итого за семестр:	<b>100</b>	<b>100</b>
2 семестр / 2 триместр	Очная форма	Заочная форма
Работа на практических занятиях	48	40
Выполнение заданий самостоятельной работы	12	20
Промежуточная аттестация	40	40
Итого за семестр:	<b>100</b>	<b>100</b>
3 триместр	Очная форма	Заочная форма
Работа на практических занятиях		40
Выполнение заданий самостоятельной работы		20
Промежуточная аттестация		40
Итого за семестр:		<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Зачтено
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из	Зачтено

		выполненных заданий, содержат ошибки.	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	Зачтено
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Не зачтено

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля ( типовые)

#### Вопросы для устного опроса:

№ п/п	Вопрос	Проверяемая компетенция
1.	Характеристика «Истории социальной работы» как частной (вспомогательной) историко-социальной науки. Основные особенности, цели и задачи, закономерности, место в системе наук.	ОПК-2; УК-5
2.	Предмет, цели, задачи учебного курса, его место в системе подготовки социальных работников.	ОПК-2; УК-5
3.	Принципы построения курса.	ОПК-2; УК-5

4.	Понятийный аппарат.	ОПК-2; УК-5
5.	Периодизация истории социальной работы.	ОПК-2; УК-5
6.	Объекты и субъекты взаимопомощи в архаических сообществах. Общинные, сакральные и хозяйственные формы взаимопомощи в самоорганизующихся социальных системах (общинах) в различных странах.	ОПК-2; УК-5
7.	Значение социокультурных особенностей (язык, культура, обычаи и верования, традиции разных народов).	ОПК-2; УК-5
8.	Особенности взаимопомощи в дохристианской Руси, трансформация ее в X-XIX вв.	ОПК-2; УК-5
9.	Современное использование общинных форм работы.	ОПК-2; УК-5
10.	Общинно-сословная взаимопомощь в средневековых городах, ремесленная цеховая система.	ОПК-2; УК-5
11.	Отличия форм и норм взаимопомощи у торгово-промышленного сословия, его историческая эволюция.	ОПК-2; УК-5
12.	Начало государственного регулирования социальных проблем в европейских странах. Зарождение социальной политики и основные этапы ее развития.	ОПК-2; УК-5
13.	Развитие благотворительности в средневековье и традиции, основанные на принципах христианства.	ОПК-2; УК-5
14.	Система социального призрения в России, открытые и закрытые социальные учреждения, формирование административного аппарата (приказы социального призрения).	ОПК-2; УК-5
15.	Изменение приоритетов социальной политики в России в XVIII – XIX вв.	ОПК-2; УК-5
16.	Традиции милосердия и нищелюбия на Руси, частная благотворительность: Ф. Ртищев, Ф. Гааз, В. Одоевский.	ОПК-2; УК-5
17.	Благотворительная деятельность императрицы Марии Федоровны, ВУИМ, Императорское Человеколюбивое Общество. Их исторические судьбы. Русское меценатство и благотворительность в конце XIX – начале XX вв.	ОПК-2; УК-5
18.	Объективные причины реформирования России. Великие реформы середины XIX в., отмена крепостного права, земская и городская реформы, реформы образования, судебная и военная реформа, их влияние на развитие социальной помощи. Формирование земств и их деятельность в области социального призрения.	ОПК-2; УК-5
19.	Съезды российских специалистов по социальному призрению в конце XIX – начале XX в.	ОПК-2; УК-5
20.	Становление системы социальной защиты в Европе. Социальные теории и учения XVIII – начала XIX вв.	ОПК-2; УК-5
21.	Социологические, психологические, педагогические, философские концепции социальных конфликтов и их причин, девиантного поведения, теоретическое обоснование возможности и необходимости оптимизации социального управления. Европейские, американские теории.	ОПК-2; УК-5
22.	Появление общественных и профессиональных организаций и движений в Европе, США.	ОПК-2; УК-5
23.	Социальная работа с бездомными и мигрантами в европейских странах, США. Безработица как объект социальной защиты.	ОПК-2; УК-5

24.	Социальная защита детей (ювенальная юстиция, детские суды, исправительные учреждения) и постановка задач социальной профилактики делинквентного поведения.	ОПК-2; УК-5
25.	Социальная защита женщин.	ОПК-2; УК-5
26.	Зарождение международных организаций в сфере социально-медицинской защиты населения: деятельность Флоренс Найтингел и Анри Дюнана (XIX в.), становление Международного Красного Креста и принципы его деятельности. Социальные задачи в деятельности Лиги Наций. Организация Объединенных Наций, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, Всемирная Организация Здравоохранения, Международная организация труда и др. международные организации, создающие систему международных норм, требований и эталонов в социальной работе. Основные принципы их работы, связь с национальными организациями.	ОПК-2; УК-5
27.	Формирование некоммерческого сектора экономики в развитых странах, создание международных объединений и координация сил национальных и региональных сообществ. Европейский союз и новый этап в развитии социальной политики этого региона.	ОПК-2; УК-5
28.	Первые декреты советской власти после октябрьской революции 1917 г. Проект социального страхования. в 1918 – 1921 гг..	ОПК-2; УК-5
29.	Основные объекты социальной защиты в СССР. Индустриализация страны, коллективизация сельского хозяйства, массовые репрессии и их социальные последствия; социальная политика страны в канун Великой Отечественной войны.	ОПК-2; УК-5
30.	Новые задачи социальной защиты в годы Великой Отечественной войны.	ОПК-2; УК-5
31.	Роль общественных организаций и Русской Православной церкви в социальной помощи и взаимопомощи.	ОПК-2; УК-5
32.	Развитие системы государственного социального обеспечения в послевоенный период. Проблема социального благосостояния граждан в 1954 – 1971 гг.	ОПК-2; УК-5
33.	Характеристика системы социального обеспечения в конце советского периода. Кризис социальной политики в 1970 – начале 1980-х годов в СССР. Начало реформ.	ОПК-2; УК-5
34.	Системный кризис и шоковая терапия. Зарождение и развитие новой социальной политики. Основные направления реформирования социальной системы, становление новой правовой базы.	ОПК-2; УК-5
35.	Появление профессии «социальный работник». Становление социальной работы в разных сферах жизнедеятельности, развитие системы субъектов социальной работы.	ОПК-2; УК-5
36.	Профессиональная и общественная социальная работа, некоммерческие организации и благотворительность в современной России.	ОПК-2; УК-5
37.	Роль исторических традиций и корней в решении современных проблем.	ОПК-2; УК-5
38.	Значение использования принципа историчности в становлении и развитии социальной работы в России, возможность использования зарубежного опыта в российской практике.	ОПК-2; УК-5



### Темы для написания реферата:

№ п/п	Вопрос	Проверяемая компетенция
1	Самоорганизирующиеся социальные сообщества в архаический период человеческой истории: истоки, функции и историческое значение. Социальное содержание взаимопомощи.	ОПК-2; УК-5
2	Социальная помощь и поддержка в сообществах Древнего мира.	ОПК-2; УК-5
3	Филантропия и благотворительность как социокультурный феномен.	ОПК-2; УК-5
4	Человеколюбие как этическая категория в древних философских учениях.	ОПК-2; УК-5
5	Идеология милосердия в памятниках древнерусской литературы.	ОПК-2; УК-5
6	Милосердие и нищелюбие в Древней Руси: сакральный и социальный смысл.	ОПК-2; УК-5
7	Политика государств по отношению к нищим в России и за рубежом: общее и особенное в историческом контексте.	ОПК-2; УК-5
8	Церковно-приходская социальная помощь, ее сущность, истоки, настоящее и будущее.	ОПК-2; УК-5
9	«Добрые люди Древней Руси» - появление частной благотворительности.	ОПК-2; УК-5
10	Западная и отечественная парадигма помощи: сущность и развитие.	ОПК-2; УК-5
11	Особенности конфессиональной поддержки в Европейских государствах в средние века.	ОПК-2; УК-5
12	Госпитальеры, тринитарики, сепулькринки и бегинки – сестричества и братства Европы в социальной помощи населению.	ОПК-2; УК-5
13	Социальный смысл реформ Петра I и изменение подходов к социальной помощи.	ОПК-2; УК-5
14	Административная реформа Екатерины II (1775г.) и ее значение для становления государственных форм управления социальным призреванием.	ОПК-2; УК-5
15	Ведомство Учреждений Императрицы Марии Федоровны: история возникновения, основные направления и этапы деятельности в сфере социального призрения.	ОПК-2; УК-5
16	Императорское Человеколюбивое общество.	ОПК-2; УК-5
17	Социальная программа в документах декабристов.	ОПК-2; УК-5
18	Российские сестричества в середине XIX в. их роль в становлении профессиональной медико-социальной работы.	ОПК-2; УК-5
19	Российское Общество Красного Креста: история возникновения, уставы, направления деятельности.	ОПК-2; УК-5
20	Реформы в России в середине XIX века и их влияние на решение социальных проблем.	ОПК-2; УК-5
21	Деятельность земских учреждений и организаций по осуществлению социальной помощи в России в конце XIX-начале XX века.	ОПК-2; УК-5
22	Формирование пенитенциарной системы в европейских странах и в России: исторический аспект.	ОПК-2; УК-5
23	Пенсионная система в России: возникновение, этапы становления, основные проблемы и перспективы.	ОПК-2; УК-5
24	Защита детей и подростков в России в конце XIX-начале XX века.	ОПК-2; УК-5

25	Появление первых социальных программ по профилактике ряда девиантных форм поведения (алкоголизма, проституции, преступности).	ОПК-2; УК-5
26	Медицинское страхование: исторические корни, этапы становления, современное положение.	ОПК-2; УК-5
27	Первые преобразования Советской власти в сфере социального обеспечения.	ОПК-2; УК-5
28	Классовый подход к социальному обеспечению и его осуществление в советский период истории.	ОПК-2; УК-5
29	Социальное обеспечение в годы Великой Отечественной войны.	ОПК-2; УК-5
30	Противоречия в развитии государственной системы социального обеспечения и появление застойных тенденций.	ОПК-2; УК-5
31	Реформа системы социального обеспечения. Новые подходы, концепции и новые технологии в социальной работе.	ОПК-2; УК-5
32	Становление профессии «социальный работник» и профессионального образования.	ОПК-2; УК-5
33	Роль исторического опыта в решении современных социальных проблем	ОПК-2; УК-5

## 2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет/экзамен)

№ п/п	Вопрос	Проверяемая компетенция
1.	История социальной работы как вспомогательная научная дисциплина. Основные законы и закономерности. Периодизация социальной работы. Методы исследования.	ОПК-2; УК-5
2.	Цели и задачи учебного предмета «История социальной работы». Место в профессиональной подготовке социального работника.	ОПК-2; УК-5
3.	Виды и формы поддержки свободных граждан в Древнем мире.	ОПК-2; УК-5
4.	Помощь и взаимопомощь в общинных социальных системах; ее социокультурная и нормативная основа. Общинные формы взаимопомощи и их судьба.	ОПК-2; УК-5
5.	Княжеская благотворительность на Руси X-XV вв.	ОПК-2; УК-5
6.	Возникновение монастырского и церковно-приходского социального служения, его особенность и эволюция в X – XVII вв.	ОПК-2; УК-5
7.	Братства и сестричества в конфессиональной социальной помощи европейских стран в XI – XVII вв.	ОПК-2; УК-5
8.	Нищие и странники на Руси. Понятие «нищелюбия» и его изменения в X-XVI вв.	ОПК-2; УК-5
9.	Вопросы социальной защиты в правовых документах Древней Руси («Русская Правда», Судебники Ивана III и Ивана IV).	ОПК-2; УК-5
10.	Особенности конфессиональной поддержки в Европейских государствах в средние века.	ОПК-2; УК-5
11.	Особенности светской благотворительности в России и Европе.	ОПК-2; УК-5
12.	Становление государственного подхода к социальному призрению (политика Ивана IV и Бориса Годунова).	ОПК-2; УК-5
13.	Основные модели становления государственных подходов к поддержке нуждающихся на примере Англии и Франции XVI-XVII в.	ОПК-2; УК-5
14.	Реформы Петра I и их значение для развития социального призрения.	ОПК-2; УК-5

15.	Реформа государственного аппарата 1775г. и появление приказа социального призрения. Подходы к социальному призрению в проявление Екатерины II.	ОПК-2; УК-5
16.	Зарождение и развитие частной благотворительности в России (Ф. Ртищев, Ордын-Нащекин, Ф.П. Гааз, В.Ф. Одоевский).	ОПК-2; УК-5
17.	Появление квазигосударственных благотворительных организаций. Ведомство Учреждений Императрицы Марии Федоровны и Императорское Человеколюбивое Общество – их история и судьба.	ОПК-2; УК-5
18.	Международный Красный Крест. История становления и развития.	ОПК-2; УК-5
19.	Русские сестричества. Первые общины сестер милосердия (Крестовоздвиженская и Преображенская общины), их роль становлении медико-социальной помощи в России. Создание Русской Организации Красного креста.	ОПК-2; УК-5
20.	Эльберфельдская система поддержки нуждающихся как прообраз современных форм адресной помощи.	ОПК-2; УК-5
21.	Обнищание трудящихся в России и в Европе в XIX в. Проблемы пауперизма в теории и практике социальной работы.	ОПК-2; УК-5
22.	Трудовая помощь в России и зарубежом.	ОПК-2; УК-5
23.	История социальной работы как вспомогательная научная дисциплина. Основные законы и закономерности. Периодизация социальной работы. Методы исследования.	ОПК-2; УК-5
24.	Цели и задачи учебного предмета «История социальной работы». Место в профессиональной подготовке социального работника.	ОПК-2; УК-5
25.	Виды и формы поддержки свободных граждан в Древнем мире.	ОПК-2; УК-5
26.	Помощь и взаимопомощь в общинных социальных системах; ее социокультурная и нормативная основа. Общинные формы взаимопомощи и их судьба.	ОПК-2; УК-5
27.	Княжеская благотворительность на Руси X-XV вв.	ОПК-2; УК-5
28.	Возникновение монастырского и церковно-приходского социального служения, его особенность и эволюция в X – XVII вв.	ОПК-2; УК-5
29.	Братства и сестричества в конфессиональной социальной помощи европейских стран в XI – XVII вв.	ОПК-2; УК-5
30.	Нищие и странники на Руси. Понятие «нищелюбия» и его изменения в X-XVI вв.	ОПК-2; УК-5
31.	Вопросы социальной защиты в правовых документах Древней Руси («Русская Правда», Судебники Ивана III и Ивана IV).	ОПК-2; УК-5
32.	Особенности конфессиональной поддержки в Европейских государствах в средние века.	ОПК-2; УК-5
33.	Особенности светской благотворительности в России и Европе.	ОПК-2; УК-5
34.	Становление государственного подхода к социальному призрению (политика Ивана IV и Бориса Годунова).	ОПК-2; УК-5
35.	Основные модели становления государственных подходов к поддержке нуждающихся на примере Англии и Франции XVI-XVII в.	ОПК-2; УК-5
36.	Реформы Петра I и их значение для развития социального призрения.	ОПК-2; УК-5
37.	Реформа государственного аппарата 1775г. и появление приказа социального призрения. Подходы к социальному призрению в проявление Екатерины II.	ОПК-2; УК-5

38.	Зарождение и развитие частной благотворительности в России (Ф. Ртищев, Ордын-Нащекин, Ф.П. Гааз, В.Ф. Одоевский).	ОПК-2; УК-5
39.	Появление квазигосударственных благотворительных организаций. Ведомство Учреждений Императрицы Марии Федоровны и Императорское Человеколюбивое Общество – их история и судьба.	ОПК-2; УК-5
40.	Международный Красный Крест. История становления и развития.	ОПК-2; УК-5
41.	Русские сестричества. Первые общины сестер милосердия (Крестовоздвиженская и Преображенская общины), их роль становлении медико-социальной помощи в России. Создание Русской Организации Красного креста.	ОПК-2; УК-5
42.	Эльберфельдская система поддержки нуждающихся как прообраз современных форм адресной помощи.	ОПК-2; УК-5
43.	Обнищание трудящихся в России и в Европе в XIX в. Проблемы пауперизма в теории и практике социальной работы.	ОПК-2; УК-5
44.	Трудовая помощь в России и зарубежом.	ОПК-2; УК-5
45.	Развитие системы социального призрения в первой половине XIX века.	ОПК-2; УК-5
46.	Социальное значение реформ 60-70 гг. XIX века.	ОПК-2; УК-5
47.	Земства и их деятельность в сфере социального призрения.	ОПК-2; УК-5
48.	Рабочее Законодательство 80-90-х годов XIX века и социальное положение рабочих. Социальное страхование во второй половине XIX – начале XX века.	ОПК-2; УК-5
49.	Российские благотворители и меценаты во второй половине XIX – начале XX в и их роль в становлении профессиональной социальной работы.	ОПК-2; УК-5
50.	Общественные благотворительные и профессиональные организации (конец XIX-XX века). Первый съезд филантропических обществ России (1909г.).	ОПК-2; УК-5
51.	Профессионализация социальной работы в России в начале XX века, появление профессионального социального образования.	ОПК-2; УК-5
52.	Основные социальные проблемы в США в конце XIX – начале XX в. Концепция социальной помощи М.Э Ричмонд.	ОПК-2; УК-5
53.	Деятельность А.Саломон. Начало женского профессионального социального образования.	ОПК-2; УК-5
54.	Опыт работы с нищими и бездомными в начале XX века в России и за рубежом.	ОПК-2; УК-5
55.	Опыт профилактики алкоголизма и проституции в конце XIX-начале XX века в разных странах.	ОПК-2; УК-5
56.	Опыт работы с беспризорными и безнадзорными детьми. Особенности опыта России. Социально-педагогические концепции их реабилитации.	ОПК-2; УК-5
57.	Изменение системы социального обеспечения после октябрьской революции 1917г. Формирование системы социального обеспечения.	ОПК-2; УК-5
58.	Классовый подход в социальной работе и его осуществление в период становления Советской власти.	ОПК-2; УК-5
59.	Эволюция социального страхования в СССР в 20-е – 30-е годы XX века.	ОПК-2; УК-5

60.	Беспризорные и безнадзорные дети и государственная политика в преодолении этого явления. А.С. Макаренко как социальный педагог.	ОПК-2; УК-5
61.	Становление системы социального обеспечения в предвоенный период.	ОПК-2; УК-5
62.	Социальное обеспечение во время Великой Отечественной войны.	ОПК-2; УК-5
63.	Социальные проблемы и их решения в период восстановления народного хозяйства (1945-1955 гг.).	ОПК-2; УК-5
64.	«Хрущевская оттепель» и новые тенденции в социальном обеспечении.	ОПК-2; УК-5
65.	Застойные явления в системе социального обеспечения в 70-80-е годы и их причины.	ОПК-2; УК-5
66.	Особенности французской модели социальной работы в современный период.	ОПК-2; УК-5
67.	Особенности английской модели социальной работы в современный период.	ОПК-2; УК-5
68.	Особенности германской модели социальной работы в современный период.	ОПК-2; УК-5
69.	Особенности скандинавской модели социальной работы в современный период.	ОПК-2; УК-5
70.	Федеральные программы социальной защиты и социальной поддержки населения в США в XX в.	ОПК-2; УК-5
71.	Особенности социального обеспечения и социальной работы в современный период в странах Азии, Африки и Латинской Америки.	ОПК-2; УК-5
72.	Начало реформ и преобразование социальной работы в России в конце 80- начале 90-х годов XX века.	ОПК-2; УК-5
73.	Появление профессии «социальный работник» и профессиональное образование в современной России.	ОПК-2; УК-5
74.	Новые задачи, проблемы и перспективы социальной работы в современной России. Интегративный характер социальной работы.	ОПК-2; УК-5
75.	Права человека в документах мирового сообщества. Социальные аспекты международного права.	ОПК-2; УК-5
76.	Международные организации, действующие в социальной сфере, их роль и значение в развитии международных стандартов и межнациональных связей в развитии социальной работы и в решении глобальных социальных проблем современности.	ОПК-2; УК-5