

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук  
Кафедра социальной работы



С.А. Дитковская  
2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
**Основы социальной медицины**

По направлению подготовки – 39.03.02 Социальная работа  
Профиль – Управление и организация социальной работы  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма обучения – очная / заочная  
Курс – 2 курс / 4 курс (4 семестр / 10 триместр)

Разработчики:  
к. психол. н., доцент  
кафедры социальной работы  
Васюк А. Г.  
старший преподаватель  
кафедры социальной работы  
Черкашин О. А.

Заведующий кафедрой  
Васюк А. Г.

« 5 » декабря 2023г.

Луганск, 2023

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Основы социальной медицины» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины.

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавра), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 № 76 (с изменениями и дополнениями).

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
Универсальные		
УК-1	УК-1.1. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	
	УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	
Профессиональные		
ПК-1	ПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	
	ПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	

## 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Социальная медицина как наука и учебная дисциплина	УК-1; ПК-1	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 2. Здоровье как комплексная категория. Основные показатели в оценке состояния здоровья населения	УК-1; ПК-1	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 3. Демографические показатели в оценке здоровья населения	УК-1; ПК-1	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 4. Организация лечебно-профилактической помощи населению	УК-1; ПК-1	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат

Тема 5. Основы реабилитации инвалидов	УК-1; ПК-1	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 6. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения	УК-1; ПК-1	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 7. Формирование здорового образа жизни. Определение понятий «образ жизни», «здоровый образ жизни».	УК-1; ПК-1	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 8. Социально-медицинские аспекты планирования семьи	УК-1; ПК-1	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 9. Правовой механизм обеспечения здоровья населения	УК-1; ПК-1	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 10. Медицинское страхование граждан	УК-1; ПК-1	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 11. Биомедицинская этика	УК-1; ПК-1	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 12. Основы психического здоровья	УК-1; ПК-1	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 13. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	УК-1; ПК-1	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Промежуточная аттестация	УК-1; ПК-1	Экзамен (устный)

### 1.5. Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Результаты сформированности
УК-1	<p><b>знать:</b> основные факторы и их влияние на индивидуальное и общественное здоровье; организационно-правовые основы охраны здоровья населения, включая организацию медико-социальной помощи населению; права граждан в области охраны здоровья; современных подходах к формированию здорового образа жизни населения;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать показатели индивидуального общественного здоровья в ходе его мониторинга; проводить консультирование населения по правовым вопросам охраны здоровья; формировать здоровьесберегающее поведение населения; организовать работу полипрофессиональных бригад специалистов по профилактике наркотической и алкогольной зависимости с различными половозрастными группами населения в учреждениях здравоохранения, образования и социального обслуживания населения;</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа и оценки состояния и тенденций общественного и индивидуального здоровья; консультирования населения по вопросам организации медико-социальной помощи;</p>

	использования различных форм, методов и средств гигиенического просвещения и воспитания населения;
ПК-1	<p><b>знать:</b> систему мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; общие принципы профилактики, диагностики и лечения основных социально значимых инфекционных и неинфекционных заболеваний; организацию охраны материнства и детства, планирования семьи; основы психического здоровья населения; содержание и организационно-правовые основы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов; современные проблемы биомедицинской этики; симптомы и меры первой медицинской помощи при экстремальных и терминальных состояниях; место и роли социальных работников в охране здоровья граждан;</p> <p><b>уметь:</b> проводить социальную диагностику инвалида и составлять совместно с другими специалистами индивидуальную программу реабилитации инвалида; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; взаимодействовать с другими специалистами (медиками, педагогами, психологами, юристами) в процессе оказания клиенту медико-социальной помощи;</p> <p><b>владеть:</b> профессиональной социально-медицинской работой в составе полипрофессиональных бригад специалистов в процессе организации и оказания медико-социальной помощи различным группам населения; оказанием первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</p>

## 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
	Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 10 триместр		
Работа на практических занятиях	48	48
Выполнение заданий самостоятельной работы	12	12
Промежуточная аттестация	40	40
Итого за семестр:	<b>100</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено

Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Зачтено
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.	Зачтено
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	Зачтено
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не	Не зачтено

		сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Не зачтено

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

#### Вопросы для устного опроса:

№ п/п	Вопрос	Проверяемая компетенция
1.	Что такое социальная медицина?	УК-1; ПК-1
2.	Какие основные задачи решает социальная медицина?	УК-1; ПК-1
3.	Каковы основные принципы социальной медицины?	УК-1; ПК-1
4.	Как социальная медицина связана с другими науками?	УК-1; ПК-1
5.	Какие методы исследования используются в социальной медицине?	УК-1; ПК-1
6.	Что такое общественное здоровье и как оно связано с социальной медициной?	УК-1; ПК-1
7.	Какие факторы влияют на общественное здоровье?	УК-1; ПК-1
8.	Что такое медицинская профилактика и какие её виды существуют?	УК-1; ПК-1
9.	Какие меры предпринимаются для профилактики инфекционных заболеваний?	УК-1; ПК-1
10.	Какие меры принимаются для профилактики неинфекционных заболеваний?	УК-1; ПК-1
11.	Что такое здоровый образ жизни и какова его роль в профилактике заболеваний?	УК-1; ПК-1
12.	Что такое диспансеризация и каковы её цели?	УК-1; ПК-1
13.	Какие заболевания подлежат обязательной диспансеризации?	УК-1; ПК-1
14.	Что такое медико-социальная экспертиза и кто её проводит?	УК-1; ПК-1
15.	Какие критерии используются для определения группы инвалидности?	УК-1; ПК-1
16.	Какие права имеют инвалиды в России?	УК-1; ПК-1
17.	Что такое реабилитация инвалидов и какие её виды существуют?	УК-1; ПК-1

18.	Какие учреждения занимаются реабилитацией инвалидов?	УК-1; ПК-1
19.	Что такое геронтология и гериатрия?	УК-1; ПК-1
20.	Какие особенности имеет организация медицинской помощи пожилым людям?	УК-1; ПК-1
21.	Какие проблемы возникают у пожилых людей при получении медицинской помощи?	УК-1; ПК-1
22.	Что такое демография и каково её значение для социальной медицины?	УК-1; ПК-1
23.	Какие показатели используются для оценки демографической ситуации?	УК-1; ПК-1
24.	Какие тенденции наблюдаются в демографическом развитии России?	УК-1; ПК-1
25.	Что такое планирование семьи и каковы его цели?	УК-1; ПК-1
26.	Какие услуги предоставляются в рамках планирования семьи?	УК-1; ПК-1
27.	Что такое репродуктивное здоровье и какие факторы на него влияют?	УК-1; ПК-1
28.	Какие меры предпринимаются для охраны репродуктивного здоровья?	УК-1; ПК-1
29.	Что такое психическое здоровье и какие его составляющие?	УК-1; ПК-1
30.	Какие факторы могут негативно влиять на психическое здоровье?	УК-1; ПК-1
31.	Какие меры предпринимаются для сохранения психического здоровья населения?	УК-1; ПК-1
32.	Что такое наркологическая помощь и какие её задачи?	УК-1; ПК-1
33.	Какие виды наркологической помощи существуют?	УК-1; ПК-1
34.	Что такое ВИЧ/СПИД и какие меры предпринимаются для борьбы с ним?	УК-1; ПК-1
35.	Что такое туберкулёз и какие меры предпринимаются для его профилактики?	УК-1; ПК-1
36.	Что такое социально значимые заболевания и какие из них наиболее распространены?	УК-1; ПК-1
37.	Какие меры Как часто должна проводиться диспансеризация работников и кто несёт ответственность за её организацию?	УК-1; ПК-1
38.	Какие меры предпринимаются для профилактики социально значимых заболеваний?	УК-1; ПК-1
39.	Что такое медико-социальная помощь и какие её виды существуют?	УК-1; ПК-1
40.	Кто имеет право на получение медико-социальной помощи?	УК-1; ПК-1
41.	Что такое медицинская этика и деонтология?	УК-1; ПК-1
42.	Какие принципы лежат в основе медицинской этики и деонтологии?	УК-1; ПК-1
43.	Что такое биоэтика и какие проблемы она изучает?	УК-1; ПК-1
44.	Что такое ятрогения и как она связана с социальной медициной?	УК-1; ПК-1
45.	Какие факторы могут способствовать возникновению ятрогенных заболеваний?	УК-1; ПК-1
46.	Что такое качество жизни и как оно связано с социальной медициной?	УК-1; ПК-1
47.	Какие индикаторы используются для оценки качества жизни?	УК-1; ПК-1
48.	Что такое социальная защита населения и какие её формы существуют?	УК-1; ПК-1
49.	Какие категории граждан имеют право на социальную защиту?	УК-1; ПК-1
50.	Что такое социальное страхование и какие его виды существуют?	УК-1; ПК-1
51.	Какие функции выполняет социальное страхование?	УК-1; ПК-1

52.	Что такое обязательное медицинское страхование (ОМС) и кто имеет право на него?	УК-1; ПК-1
53.	Какие услуги предоставляются в рамках ОМС?	УК-1; ПК-1
54.	Что такое добровольное медицинское страхование (ДМС) и чем оно отличается от ОМС?	УК-1; ПК-1
55.	Что такое санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и как оно обеспечивается?	УК-1; ПК-1
56.	Какие органы осуществляют контроль за санитарно-эпидемиологическим благополучием?	УК-1; ПК-1
57.	Что такое санитарное законодательство и какие его основные положения?	УК-1; ПК-1
58.	Что такое гигиенические нормативы и для чего они нужны?	УК-1; ПК-1
59.	Что такое профессиональные заболевания и какие их виды существуют?	УК-1; ПК-1
60.	Какие меры принимаются для профилактики профессиональных заболеваний?	УК-1; ПК-1
61.	Что такое производственный травматизм и какие меры предпринимаются для его предотвращения?	УК-1; ПК-1
62.	Что такое трудовая экспертиза и какие её задачи?	УК-1; ПК-1
63.	Кто проводит трудовую экспертизу и по каким критериям она осуществляется?	УК-1; ПК-1
64.	Что такое реабилитация после производственной травмы и какие её этапы?	УК-1; ПК-1
65.	Что такое охрана труда и какие её основные направления?	УК-1; ПК-1
66.	Что такое безопасность труда и какие факторы её определяют?	УК-1; ПК-1
67.	Что такое условия труда и как они влияют на здоровье работников?	УК-1; ПК-1
68.	Что такое вредные производственные факторы и какие из них наиболее опасны?	УК-1; ПК-1
69.	Что такое опасные производственные факторы и как они воздействуют на организм человека?	УК-1; ПК-1
70.	Что такое гигиена труда	УК-1; ПК-1

#### Темы для написания реферата:

№ п/п	Вопрос	Проверяемая компетенция
1	От общественного здравоохранения к социальной медицине: этапы становления.	УК-1; ПК-1
2	Вклад выдающихся деятелей в развитие социальной медицины.	УК-1; ПК-1
3	Социальные факторы, влияющие на здоровье населения: исторический анализ.	УК-1; ПК-1
4	Социальная медицина в России: история и современное состояние.	УК-1; ПК-1
5	Влияние уровня жизни на здоровье населения.	УК-1; ПК-1
6	Роль образования и культуры в профилактике заболеваний.	УК-1; ПК-1
7	Влияние экологических факторов на здоровье населения.	УК-1; ПК-1
8	Социально-экономические неравенства и их влияние на здоровье.	УК-1; ПК-1
9	Гендерные различия в здоровье и доступ к медицинской помощи.	УК-1; ПК-1
10	Влияние миграции на здоровье населения.	УК-1; ПК-1
11	Экономические детерминанты здоровья: влияние на доступ к медицинской помощи.	УК-1; ПК-1
12	Политические факторы, влияющие на здоровье населения.	УК-1; ПК-1



13	Роль культурных ценностей в формировании здорового образа жизни.	УК-1; ПК-1
14	Влияние стрессов и психосоциальных факторов на здоровье.	УК-1; ПК-1
15	Социальная изоляция и ее влияние на здоровье.	УК-1; ПК-1
16	Принципы первичной профилактики заболеваний.	УК-1; ПК-1
17	Роль медицинских работников в профилактической работе.	УК-1; ПК-1
18	Профилактика социально-значимых заболеваний (туберкулез, ВИЧ/СПИД, гепатит).	УК-1; ПК-1
19	Профилактика хронических неинфекционных заболеваний.	УК-1; ПК-1
20	Эффективность различных методов профилактики заболеваний.	УК-1; ПК-1
21	Доступность и качество медицинской помощи в России.	УК-1; ПК-1
22	Системы финансирования здравоохранения: сравнительный анализ.	УК-1; ПК-1
23	Роль государства в охране здоровья населения.	УК-1; ПК-1
24	Роль общественных организаций в здравоохранении.	УК-1; ПК-1
25	Влияние информационных технологий на развитие здравоохранения.	УК-1; ПК-1
26	Социальные аспекты психического здоровья.	УК-1; ПК-1
27	Влияние социальных факторов на развитие онкологических заболеваний.	УК-1; ПК-1
28	Социальные аспекты эпидемий и пандемий.	УК-1; ПК-1
29	Влияние социальных факторов на течение и исходы заболеваний.	УК-1; ПК-1
30	Проблемы социальной адаптации людей с ограниченными возможностями.	УК-1; ПК-1
31	Роль питания в профилактике заболеваний.	УК-1; ПК-1
32	Влияние физической активности на здоровье.	УК-1; ПК-1
33	Влияние курения и употребления алкоголя на здоровье.	УК-1; ПК-1
34	Здоровые привычки: формирование и закрепление.	УК-1; ПК-1
35	Влияние стрессов на образ жизни и здоровье.	УК-1; ПК-1
36	Социальная медицина и устойчивое развитие.	УК-1; ПК-1
37	Влияние изменения климата на здоровье населения.	УК-1; ПК-1
38	Этические вопросы в социальной медицине.	УК-1; ПК-1
39	Роль социальных сетей в формировании здорового образа жизни.	УК-1; ПК-1
40	Социальная медицина в контексте глобальных вызовов.	УК-1; ПК-1

## 2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

№ п/п	Вопрос	Проверяемая компетенция
1.	Как вы понимаете термин "социальная медицина"?	УК-1; ПК-1
2.	В чем отличие социальной медицины от общественного здравоохранения?	УК-1; ПК-1
3.	Какие этапы развития социальной медицины вы можете назвать?	УК-1; ПК-1
4.	Какие факторы способствовали становлению социальной медицины как научной дисциплины?	УК-1; ПК-1
5.	Вклад каких ученых и врачей внес значительный вклад в развитие социальной медицины?	УК-1; ПК-1

6.	Как изменилось понимание роли социальных факторов в формировании здоровья населения с течением времени?	УК-1; ПК-1
7.	Как развивалась социальная медицина в России?	УК-1; ПК-1
8.	Какие основные проблемы развития социальной медицины в России?	УК-1; ПК-1
9.	Каким образом достижения социальной медицины XX века повлияли на состояние здоровья населения?	УК-1; ПК-1
10.	Каким образом уровень жизни влияет на здоровье населения?	УК-1; ПК-1
11.	Как образование и культура способствуют профилактике заболеваний?	УК-1; ПК-1
12.	Объясните влияние экологических факторов на здоровье человека.	УК-1; ПК-1
13.	Приведите примеры социально-экономических неравенств, влияющих на здоровье.	УК-1; ПК-1
14.	В чем суть концепции "социальных детерминант здоровья"?	УК-1; ПК-1
15.	Как гендерные различия могут сказываться на здоровье и доступе к медицинской помощи?	УК-1; ПК-1
16.	Как миграция может влиять на здоровье населения?	УК-1; ПК-1
17.	Какую роль играет семейный статус в формировании здоровья?	УК-1; ПК-1
18.	Как социальная изоляция может негативно сказываться на здоровье человека?	УК-1; ПК-1
19.	Как различия в доступе к информационным ресурсам влияют на здоровье населения?	УК-1; ПК-1
20.	Опишите влияние уровня преступности на здоровье населения.	УК-1; ПК-1
21.	Как экономические факторы влияют на доступ к медицинской помощи?	УК-1; ПК-1
22.	Как политика государства влияет на здоровье населения?	УК-1; ПК-1
23.	Приведите примеры политических решений, которые могут негативно влиять на здоровье.	УК-1; ПК-1
24.	Как культурные ценности могут способствовать формированию здорового образа жизни?	УК-1; ПК-1
25.	Какие культурные факторы могут негативно влиять на здоровье населения?	УК-1; ПК-1
26.	Как стрессы и психосоциальные факторы влияют на здоровье?	УК-1; ПК-1
27.	Как политическая нестабильность влияет на здоровье населения?	УК-1; ПК-1
28.	Как социальная дискриминация влияет на здоровье населения?	УК-1; ПК-1
29.	Опишите, как социальная несправедливость может влиять на здоровье населения.	УК-1; ПК-1
30.	Какое влияние оказывает уровень коррупции на здоровье населения?	УК-1; ПК-1
31.	В чем суть принципов первичной профилактики заболеваний?	УК-1; ПК-1
32.	Какие методы профилактики наиболее эффективны для борьбы с социально-значимыми заболеваниями?	УК-1; ПК-1
33.	Какую роль играет здоровый образ жизни в профилактике заболеваний?	УК-1; ПК-1
34.	Какие факторы влияют на эффективность различных методов профилактики заболеваний?	УК-1; ПК-1
35.	Как можно повысить мотивацию населения к участию в профилактических программах?	УК-1; ПК-1

36.	Какие меры необходимо предпринимать для профилактики хронических неинфекционных заболеваний?	УК-1; ПК-1
37.	Опишите роль медицинских работников в профилактической работе.	УК-1; ПК-1
38.	Как можно улучшить систему ранней диагностики заболеваний?	УК-1; ПК-1
39.	Какое значение имеет вакцинация для профилактики заболеваний?	УК-1; ПК-1
40.	Как можно повысить доступность профилактической медицинской помощи?	УК-1; ПК-1
41.	Каковы основные проблемы доступности и качества медицинской помощи в России?	УК-1; ПК-1
42.	Сравните системы финансирования здравоохранения в различных странах.	УК-1; ПК-1
43.	Какова роль государства в охране здоровья населения?	УК-1; ПК-1
44.	Опишите роль общественных организаций в системе здравоохранения.	УК-1; ПК-1
45.	Как информационные технологии меняют систему здравоохранения?	УК-1; ПК-1
46.	Какова роль медико-социальной экспертизы в системе здравоохранения?	УК-1; ПК-1
47.	Как можно улучшить доступность паллиативной помощи?	УК-1; ПК-1
48.	Как обеспечить доступность реабилитационной помощи населению?	УК-1; ПК-1
49.	Какова роль страховой медицины в системе здравоохранения?	УК-1; ПК-1
50.	Как можно повысить уровень доверия населения к системе здравоохранения?	УК-1; ПК-1
51.	Какие социальные факторы влияют на развитие психических заболеваний?	УК-1; ПК-1
52.	Опишите, как социальные факторы могут повышать риск развития онкологических заболеваний.	УК-1; ПК-1
53.	Какова роль социальных факторов в распространении эпидемий и пандемий?	УК-1; ПК-1
54.	Как социальные факторы могут влиять на течение и исходы заболеваний?	УК-1; ПК-1
55.	Какие проблемы социальной адаптации могут возникать у людей с ограниченными возможностями?	УК-1; ПК-1
56.	Какие социальные факторы влияют на развитие хронических неинфекционных заболеваний?	УК-1; ПК-1
57.	Как социальные факторы влияют на развитие наркотической зависимости?	УК-1; ПК-1
58.	Как социальные факторы влияют на развитие алкогольной зависимости?	УК-1; ПК-1
59.	Как социальные факторы влияют на развитие туберкулеза?	УК-1; ПК-1
60.	Как социальные факторы влияют на развитие ВИЧ/СПИД?	УК-1; ПК-1
61.	Как питание влияет на профилактику заболеваний?	УК-1; ПК-1
62.	Опишите влияние физической активности на здоровье человека.	УК-1; ПК-1
63.	Какие последствия для здоровья имеет курение и употребление алкоголя?	УК-1; ПК-1
64.	Как формируются и закрепляются здоровые привычки?	УК-1; ПК-1
65.	Как стресс влияет на образ жизни и здоровье?	УК-1; ПК-1

66.	Как можно повысить мотивацию населения к ведению здорового образа жизни?	УК-1; ПК-1
67.	Какую роль играет пропаганда здорового образа жизни в профилактике заболеваний?	УК-1; ПК-1
68.	Как можно улучшить доступность программ по профилактике вредных привычек?	УК-1; ПК-1
69.	Как можно повысить осведомленность населения о факторах риска для здоровья?	УК-1; ПК-1
70.	Какие меры необходимо предпринимать для снижения уровня заболеваемости и смертности от социально-значимых заболеваний?	УК-1; ПК-1