

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ЛНР «ЛПГУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук  
Кафедра социальной работы



С.А. Дитковская  
2023 г.

Приложение к рабочей программе дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
**Основы научно-исследовательской деятельности**

По направлению подготовки – 39.03.02 Социальная работа  
Профиль – Управление и организация социальной работы  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма обучения – очная / заочная  
Курс – 2 курс / 3 курс (4 семестр / 7, 8 триместр)

Разработчики:  
д. пед. н., профессор,  
профессор кафедры социальной работы  
Харченко С. Я.  
старший преподаватель  
кафедры социальной работы  
Черкашин О. А.

Заведующий кафедрой  
Васюк А. Г.  
« 5 » декабря 2023г.

Луганск, 2023

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины.

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавра), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 № 76 (с изменениями и дополнениями).

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ПК-6	ПК-6.1 Знаком с методами проведения прикладных исследований в системе социальной работы	
	ПК-6.2 Осуществляет анализ полученных данных прикладных исследований с использованием количественных и качественных методов	
	ПК-6.3 Организует и проводит прикладные исследования в системе социальной	

## 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Методология исследовательской деятельности как научная проблема.	ПК-6	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 2. Современные подходы к организации исследовательской работы.	ПК-6	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 3. Методология о принципах построения теоретической и практической деятельности.	ПК-6	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 4. Структура научной деятельности: вопросы тактики и стратегии.	ПК-6	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 5. Наука как форма общественного сознания. Критерии научности.	ПК-6	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат

Тема 6. Методы и методики в исследовательском процессе.	ПК-6	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 7. Методология бакалаврского исследования.	ПК-6	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Промежуточная аттестация	ПК-6	зачет (устный)

### 1.5. Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Результаты сформированности
ПК-6	<p><b>знать:</b> способы организации и проведения прикладных исследований в сфере социальной работы;</p> <p><b>уметь:</b> определять рациональные методы организации и проведения прикладных исследований в сфере социальной работы;</p> <p><b>владеть навыками:</b> организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы</p>

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
4 семестр / 7 триместр	Очная форма	Заочная форма
Работа на практических занятиях	48	40
Выполнение заданий самостоятельной работы	12	60
Промежуточная аттестация	40	0
Итого за семестр:	<b>100</b>	<b>100</b>
8 триместр	Очная форма	Заочная форма
Работа на практических занятиях	0	40
Выполнение заданий самостоятельной работы	0	20
Промежуточная аттестация	0	40
Итого за семестр:	<b>0</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания	Зачтено

		выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Зачтено
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.	Зачтено
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	Зачтено

Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Не зачтено

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля ( типовые)

#### Вопросы для устного опроса:

№ п/п	Вопрос	Проверяемая компетенция
1.	Что такое научное исследование и чем оно отличается от обыденного познания?	ПК-6
2.	Каковы основные этапы научного исследования?	ПК-6
3.	Как формулируется проблема исследования и какие требования к ней предъявляются?	ПК-6
4.	Что такое гипотеза и как она формулируется в социальном исследовании?	ПК-6
5.	Какие виды научных исследований вы знаете?	ПК-6
6.	В чем разница между качественным и количественным исследованием?	ПК-6
7.	Как выбрать методы сбора данных, подходящие для конкретной проблемы исследования?	ПК-6
8.	Какие методы анализа данных используются в социальных исследованиях?	ПК-6
9.	Как интерпретировать полученные результаты исследования?	ПК-6
10.	Как писать научный текст и оформлять результаты исследования?	ПК-6
11.	Что такое анкетирование и как его правильно проводить?	ПК-6

12.	Какие типы интервью вы знаете и как их применять в исследовании?	ПК-6
13.	В чем суть метода наблюдения и как его использовать в социальных исследованиях?	ПК-6
14.	Какие виды документального анализа применяются в социальной работе?	ПК-6
15.	Как провести фокус-группу и какие ее преимущества?	ПК-6
16.	Какие онлайн-методы сбора данных существуют и как их применять?	ПК-6
17.	Как провести статистическую обработку количественных данных?	ПК-6
18.	Какие основные виды статистических тестов применяются в социальных исследованиях?	ПК-6
19.	Как проводить качественный анализ текста и интервью?	ПК-6
20.	Что такое контент-анализ и как его использовать?	ПК-6
21.	В чем заключается метод дискурс-анализа и как его применять?	ПК-6
22.	Как использовать методы визуального анализа в социальных исследованиях?	ПК-6
23.	Как разработать план исследования и составить его бюджет?	ПК-6
24.	Какие ethical guidelines необходимо учитывать при проведении исследования?	ПК-6
25.	Как получить разрешение на проведение исследования и как обеспечить конфиденциальность данных?	ПК-6
26.	Как выбрать выборку для исследования и обеспечить ее репрезентативность?	ПК-6
27.	Как определить размер выборки для исследования?	ПК-6
28.	Как оценить надежность и валидность полученных результатов?	ПК-6
29.	Как интерпретировать полученные результаты исследования и сформулировать выводы?	ПК-6
30.	Как представить результаты исследования в доступной форме?	ПК-6
31.	Как использовать результаты исследования для решения социальных проблем?	ПК-6
32.	Как распространить результаты исследования и обеспечить их доступность?	ПК-6
33.	Какие виды исследований наиболее актуальны для социальной работы?	ПК-6
34.	Как исследования могут способствовать улучшению практики социальной работы?	ПК-6
35.	Как социальный работник может использовать знания о методах исследования в своей работе?	ПК-6
36.	Как исследования могут помочь в разработке и реализации социальных программ?	ПК-6
37.	Какие этические проблемы возникают при исследовании социальных явлений?	ПК-6
38.	Как социальный работник может использовать научные знания для повышения своей квалификации?	ПК-6
39.	Как можно повысить свои исследовательские навыки?	ПК-6
40.	Какие ресурсы доступны для обучения исследовательским методам?	ПК-6
41.	Как участвовать в научных конференциях и публиковать результаты своих исследований?	ПК-6

42.	Как стать членом профессионального сообщества исследователей в социальной работе?	ПК-6
43.	Как использовать навыки научной коммуникации для продвижения социальных изменений?	ПК-6
44.	Как информационные технологии влияют на методы научных исследований в социальной работе?	ПК-6
45.	Как использовать большие данные (big data) в социальных исследованиях?	ПК-6
46.	Какие новые ethical guidelines необходимо учитывать в исследовании социальных явлений?	ПК-6
47.	Как используются искусственный интеллект и машинное обучение в социальных исследованиях?	ПК-6
48.	Какие новые методы сбора и анализа данных появляются в социальной работе?	ПК-6
49.	Какие критические вопросы возникают при проведении исследований в социальной работе?	ПК-6
50.	Как оценить качество социальных исследований?	ПК-6

### Темы для написания реферата:

№ п/п	Вопрос	Проверяемая компетенция
1	Научно-исследовательская деятельность в социальной работе: исторический обзор и современные тенденции.	ПК-6
2	Методология научного исследования в социальной работе: основные принципы и этапы.	ПК-6
3	Этика научных исследований в социальной работе: принципы, проблемы и решения.	ПК-6
4	Роль теории в социально-научных исследованиях: как теория формирует исследовательские вопросы и интерпретацию результатов.	ПК-6
5	Виды научных исследований в социальной работе: качественные, количественные и смешанные методы.	ПК-6
6	Планирование и проведение социально-научных исследований: разработка концепции, выбор методов и организация процесса.	ПК-6
7	Анкетирование в социальных исследованиях: виды анкет, разработка вопросов и обработка данных.	ПК-6
8	Интервью в социальной работе: виды интервью, техника проведения и анализ полученных данных.	ПК-6
9	Наблюдение в социальных исследованиях: виды наблюдения, техники сбора данных и анализ наблюдений.	ПК-6
10	Документальный анализ в социальной работе: виды документов, методы анализа и интерпретация результатов.	ПК-6
11	Фокус-группы в социальных исследованиях: этапы проведения, анализ данных и интерпретация результатов.	ПК-6
12	Применение онлайн-методов сбора данных в социальных исследованиях: преимущества и недостатки.	ПК-6
13	Статистический анализ количественных данных в социальных исследованиях.	ПК-6

14	Интерпретация статистических данных в социальных исследованиях: как формулировать выводы и избегать неправильных интерпретаций.	ПК-6
15	Качественный анализ текстовых и визуальных данных в социальных исследованиях.	ПК-6
16	Контент-анализ: применение в социальных исследованиях и интерпретация результатов.	ПК-6
17	Дискурс-анализ в социальных исследованиях: основные принципы и методы анализа.	ПК-6
18	Визуальный анализ в социальных исследованиях: методы и применение.	ПК-6
19	Разработка исследовательского проекта: формулировка проблемы, выбор темы и методов, планирование этапов.	ПК-6
20	Составление бюджета исследовательского проекта: как определить необходимый объем ресурсов и обосновать затраты.	ПК-6
21	Этические аспекты проектирования социально-научных исследований: обеспечение конфиденциальности, информированного согласия и защиты участников.	ПК-6
22	Выбор выборки для исследования: методы отбора, обеспечение репрезентативности и определение размера выборки.	ПК-6
23	Оценка надежности и валидности результатов исследования: как обеспечить достоверность и точность полученных данных.	ПК-6
24	Интерпретация результатов исследования: как сформулировать выводы и обосновать их достоверность.	ПК-6
25	Презентация результатов исследования: как представить данные в доступной форме для различных аудиторий.	ПК-6
26	Публикация результатов исследования: как подготовить статью для научного журнала или сборника.	ПК-6
27	Практическое применение результатов исследования: как использовать полученные знания для решения социальных проблем.	ПК-6
28	Оценка эффективности социальных программ: методы оценки, сбор данных и интерпретация результатов.	ПК-6
29	Использование результатов исследования для лоббирования социальных изменений: как влиять на политику и практики в сфере социальной работы.	ПК-6
30	Социальная работа и исследования: взаимосвязь и взаимодействие.	ПК-6
31	Роль исследований в развитии социальной работы: новые знания, практические инструменты и инновационные подходы.	ПК-6
32	Применение научно-исследовательских методов в практике социальной работы: как использовать исследования для повышения эффективности помощи клиентам.	ПК-6
33	Этические проблемы при проведении исследований в социальной работе: как обеспечить защиту уязвимых групп населения и обеспечить конфиденциальность данных.	ПК-6
34	Развитие исследовательских навыков социального работника: обучение, тренировки и практика.	ПК-6
35	Повышение квалификации в области научно-исследовательской деятельности: программы, курсы и семинары.	ПК-6



36	Участие в научных конференциях и публикация результатов исследований.	ПК-6
37	Формирование научного сообщества в социальной работе: участие в профессиональных ассоциациях и организациях.	ПК-6
38	Использование информационных технологий в социальных исследованиях: большие данные, машинное обучение и аналитика.	ПК-6
39	Этические проблемы при работе с большими данными в социальных исследованиях.	ПК-6
40	Применение искусственного интеллекта в социальных исследованиях: возможности и риски.	ПК-6
41	Новые методы сбора и анализа данных в социальной работе: качественные методы, смешанные методы и дискурс-анализ.	ПК-6
42	Критика методов социальных исследований: ограничения и проблемы.	ПК-6
43	Как оценить качество социальных исследований: критерии оценки и методы аудита.	ПК-6
44	Как обеспечить релевантность результатов исследований для практики социальной работы.	ПК-6
45	Проблемы применения результатов исследований в социальной работе: отсутствие ресурсов, отсутствие поддержки со стороны руководства и противоречия между научными данными и практическими требованиями.	ПК-6
46	Социальные исследования в контексте глобализации и трансформации обществ.	ПК-6
47	Социальные исследования в области здоровья и благополучия.	ПК-6
48	Использование социальных исследований для прогнозирования и предупреждения социальных рисков.	ПК-6
49	Социальные исследования в области инклюзивности и борьбы с дискриминацией.	ПК-6
50	Применение социальных исследований для развития социальных инноваций и новых подходов к решению социальных проблем.	ПК-6

## 2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

№ п/п	Вопрос	Проверяемая компетенция
1.	Что такое научное исследование и чем оно отличается от обыденного познания?	ПК-6
2.	Каковы основные этапы научного исследования?	ПК-6
3.	Что такое научная методология и как она связана с проведением исследования?	ПК-6
4.	Какие виды научных исследований вы знаете?	ПК-6
5.	В чем разница между качественным и количественным исследованием?	ПК-6
6.	Как формулируется проблема исследования?	ПК-6
7.	Какие требования предъявляются к формулировке гипотезы исследования?	ПК-6
8.	Какие этапы включает в себя разработка концепции исследования?	ПК-6
9.	Как выбрать метод сбора данных, подходящий для конкретной проблемы исследования?	ПК-6

10.	Как правильно интерпретировать полученные результаты исследования?	ПК-6
11.	Какие ethical guidelines необходимо учитывать при проведении исследования?	ПК-6
12.	Как оценивается качество социальных исследований?	ПК-6
13.	Как обеспечить релевантность результатов исследований для практики социальной работы?	ПК-6
14.	Какие проблемы могут возникнуть при применении результатов исследований в социальной работе?	ПК-6
15.	Что такое анкетирование и как его правильно проводить?	ПК-6
16.	Какие типы интервью вы знаете и как их применять в исследовании?	ПК-6
17.	В чем суть метода наблюдения и как его использовать в социальных исследованиях?	ПК-6
18.	Какие виды документального анализа применяются в социальной работе?	ПК-6
19.	Как провести фокус-группу и какие ее преимущества?	ПК-6
20.	Какие онлайн-методы сбора данных существуют и как их применять?	ПК-6
21.	Как определить размер выборки для исследования?	ПК-6
22.	Как обеспечить репрезентативность выборки для исследования?	ПК-6
23.	Как оценить надежность и валидность полученных результатов?	ПК-6
24.	Как провести статистическую обработку количественных данных?	ПК-6
25.	Какие основные виды статистических тестов применяются в социальных исследованиях?	ПК-6
26.	Как проводить качественный анализ текста и интервью?	ПК-6
27.	Что такое контент-анализ и как его использовать?	ПК-6
28.	В чем заключается метод дискурс-анализа и как его применять?	ПК-6
29.	Как использовать методы визуального анализа в социальных исследованиях?	ПК-6
30.	Как интерпретировать статистические данные в социальных исследованиях: как формулировать выводы и избегать неправильных интерпретаций?	ПК-6
31.	Как разработать план исследования и составить его бюджет?	ПК-6
32.	Какие ethical guidelines необходимо учитывать при проведении исследования в социальной работе?	ПК-6
33.	Как получить разрешение на проведение исследования и как обеспечить конфиденциальность данных?	ПК-6
34.	Как сформировать инициативы по проведению научно-исследовательской работы в своей организации?	ПК-6
35.	Как интерпретировать полученные результаты исследования и сформулировать выводы?	ПК-6
36.	Как представить результаты исследования в доступной форме?	ПК-6
37.	Как использовать результаты исследования для решения социальных проблем?	ПК-6
38.	Как распространить результаты исследования и обеспечить их доступность?	ПК-6

39.	Как использовать результаты исследований для лоббирования социальных изменений?	ПК-6
40.	Какие виды исследований наиболее актуальны для социальной работы?	ПК-6
41.	Как исследования могут способствовать улучшению практики социальной работы?	ПК-6
42.	Как социальный работник может использовать знания о методах исследования в своей работе?	ПК-6
43.	Как исследования могут помочь в разработке и реализации социальных программ?	ПК-6
44.	Как можно использовать научно-исследовательские методы в работе с клиентами?	ПК-6
45.	Как можно сформировать инициативы по проведению научно-исследовательской работы в своей организации?	ПК-6
46.	Как использовать результаты исследований для лоббирования социальных изменений?	ПК-6
47.	Как можно повысить свои исследовательские навыки?	ПК-6
48.	Какие ресурсы доступны для обучения исследовательским методам?	ПК-6
49.	Как участвовать в научных конференциях и публиковать результаты своих исследований?	ПК-6
50.	Как стать членом профессионального сообщества исследователей в социальной работе?	ПК-6
51.	Как использовать навыки научной коммуникации для продвижения социальных изменений?	ПК-6
52.	Как информационные технологии влияют на методы научных исследований в социальной работе?	ПК-6
53.	Как использовать большие данные (big data) в социальных исследованиях?	ПК-6
54.	Какие новые ethical guidelines необходимо учитывать в исследовании социальных явлений?	ПК-6
55.	Как используются искусственный интеллект и машинное обучение в социальных исследованиях?	ПК-6
56.	Какие новые методы сбора и анализа данных появляются в социальной работе?	ПК-6
57.	Какие критические вопросы возникают при проведении исследований в социальной работе?	ПК-6
58.	Как оценить качество социальных исследований?	ПК-6
59.	Как обеспечить релевантность результатов исследований для практики социальной работы?	ПК-6
60.	Какие проблемы могут возникнуть при применении результатов исследований в практике социальной работы?	ПК-6
61.	Как можно сформировать инициативы по проведению научно-исследовательской работы в своей организации?	ПК-6
62.	Как использовать результаты исследований для лоббирования социальных изменений?	ПК-6
63.	Как социальный работник может стать лидером в области этики и деонтологии в научных исследованиях?	ПК-6
64.	Какие научно-исследовательские проекты в области социальной работы актуальны в вашем регионе?	ПК-6

65.	Каким образом деонтология может вдохновлять и мотивировать социальных работников на профессиональное развитие и общественное служение?	ПК-6
66.	Как можно построить и развивать научную карьеру в социальной работе?	ПК-6
67.	Как можно использовать научно-исследовательские методы для развития социальных инноваций?	ПК-6
68.	Как можно сформировать инициативы по проведению научно-исследовательской работы в своей организации?	ПК-6
69.	Как использовать результаты исследований для лоббирования социальных изменений?	ПК-6
70.	Как можно использовать научно-исследовательские методы для развития социальных инноваций?	ПК-6