

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



С.А. Дитковская
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Анализ и моделирование региональных политических процессов»

По направлению подготовки	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Профиль подготовки	Региональная политика и региональное управление (с углублённым изучением иностранных языков)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Курс	3

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Анализ и моделирование региональных политических процессов» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углублённым изучением иностранных языков)».

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.06.2017 № 553 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020, от 8 февраля 2021 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. ист. наук, доцент кафедры политических наук и регионалистики
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Ладыга Л.И.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики «01» декабря 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики



О.Г. Михайловская

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук
«12» сентября 2023 г., протокол № 9

Председатель
учебно-методической комиссии
ИИМОСПН



И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНА:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1.1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

С целью формирования развернутого представления о теоретических и методологических подходах к политическому прогнозированию, а также выработке методических навыков построения прогнозов изучается дисциплина «Политический анализ и моделирование региональных политических процессов».

Целью преподавания дисциплины является формирование необходимых теоретических знаний, практических умений и аналитических навыков в области политического анализа и прогнозирования, ориентация студентов на профессиональное решение политических проблем, стоящих перед обществом и государством, формирование этических принципов.

Задачи:

- изучение методологических основ политического анализа как междисциплинарной, интеграционной научной дисциплины;
- постижение основных аналитических процедур и принципов политического анализа и моделирования региональных политических процессов;
- освоение основных методов и техник политического анализа и моделирования региональных политических процессов;
- овладение практическими навыками исследования в области анализа и моделирования региональных политических процессов;
- профессиональное и методологическое самоопределение;
- изучение этических норм профессионала в области политического анализа и моделирования региональных политических процессов;
- формирование профессиональной ответственности перед обществом и государством;
- выработка критического научно-ориентированного мышления;
- достижение собственного понимания проблем публичного и частного, коллективного и индивидуального.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Политический анализ и моделирование региональных политических процессов» относится к блоку дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.11.01.

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны обладать набором **базовых знаний** об основных подходах к политическому анализу и моделированию региональных политических процессов; **ключевые понятия** политического анализа и моделирования, **владеть навыками пользования** категориальным аппаратом политической науки, **уметь** анализировать и интерпретировать факты политической жизни, а также развитие практических навыков выполнения практических заданий в сфере решения внутриполитических и внешнеполитических проблем. В соответствии с современными приоритетами учебного процесса особое внимание уделяется вопросам ознакомления студентов приемам аналитической работы и формулированию адекватных предположений по моделированию региональных политических процессов, самостоятельно работать с научной литературой, посвященной

политанализу и региональному политическому моделированию; пользоваться практическим инструментарием в области политанализа и регионального политического моделирования.

Дисциплина «Политический анализ и моделирование региональных политических процессов» опирается на методологический и теоретический фундамент политической науки, реализованный в предшествующих общепрофессиональных дисциплинах (прежде всего, таких как «Политическая история», «Общая теория политики», «Зарубежные регионы в глобальной политике», «Международная безопасность: региональный аспект», «Международные конфликты и кризисы в XXI веке»), выстраивается на основе таких базовых курсов, как «Философия», «История России», «Информатика» развивая и конкретизируя их фундаментальные категории и теоретические построения применительно к политико-идеологической сфере.

Освоение «Политический анализ и моделирование региональных политических процессов» служит основой для освоения студентами таких дисциплин, как «Политические и экономические процессы в СНГ», «Политическая регионалистика», и «Мировая политика и международные отношения», «Основные направления региональной политики РФ».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-3. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	<p>ИДК ПК-3.1. Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.</p> <p>ИДК ПК-3.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии изучаемого региона с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).</p>	<p>Знает: параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации</p> <p>Умеет: системно и комплексно описывать общественно-политические, экономико-географические, культурные, этнические реалии страны/региона специализации.</p> <p>Владеет: навыками применения инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)</p>
ПК-4. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона	ИДК ПК-4.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона	<p>Знает: особенности дипломатической культуры, политической системы, социально-экономического и культурного развития страны/региона специализации</p> <p>Умеет: использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки</p>

специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	специализации. ИДК ПК-4.2. Готовит программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/регион а специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры	материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации Владеет: навыками проведения экспертного опроса, анализа и интерпретации его результатов с целью подготовки аналитической записки по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры.
---	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	
	ОФО	ОЗФО
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	48	-
Лекции	24	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	24	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	69	-
Итоговая аттестация	экзамен	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Базовые подходы к пониманию термина «политический анализ».
Доминирующие подходы к пониманию термина «политический анализ». Политический анализ в работах Р. Даля, Д. Истона, А. Дегтярева, В. Дана. Разграничение прикладных и теоретических политических исследований по цели и объекту. Объект прикладной политологии как проблемные ситуации из текущей политической практики, решение которых должно быть найдено в предельно сжатые сроки. Субъекты теоретической политологии.

Аналитические процедуры, используемые в теоретических и прикладных политических исследованиях, и проблема их методологической уникальности. Сравнительный подход, культурологический подход. Группы методов, используемых в политологии.

Методологическая уникальность прикладного политического анализа. Специфика всех прикладных гуманитарных исследований. Определение политического анализа.

Структура политического анализа и его дефиниция: анализ сложившейся политической ситуации, прогноз относительно ее развития и принятие компетентных политических решений.

Особенности перевода на русский язык терминов «public policy analysis» и «political analysis». Политика как «public policy» и как «politics». Политический анализ как «political analysis» и как «public policy analysis».

Тема 2. Понятие «региональный политический процесс». Политический процесс: определение и содержание понятия. Региональный политический процесс: определение и сущность понятия. Национальное, региональное и локальное измерения политического процесса в современной России. Соотношение понятий «региональный политический процесс», «региональная политическая система» и «региональный политический режим».

Тема 3. Принятие политических решений. Определение принятия политического решения. Признаки политического решения. Функции политического решения. Структура политического решения.

Политическое решение как центральный элемент управления, как процесс, как способ реализации интересов каких-либо участников политических событий.

Стадии процесса принятия политического решения. Процесс принятия политического решения в работах Г. Лассуэлла, К. Паттона и Д. Савики, Д. Веймера, А. Вайнинга. Схема принятия политического решения.

Классификация политических решений. Специфика политических решений как особого вида управленческих решений. Особенности политического решения.

Формы разработки и принятия решений на политическом уровне. Методологические подходы к принятию политических решений: нормативный и поведенческий.

Этапы принятия политического решения. Принятия решения в условиях ресурсных ограничений.

Тема 4. Методологические подходы к анализу политических процессов. Подходы к анализу и проектированию систем. Методики системного анализа: Методика ПАТТЕРН (1963 г.). Методики, разработанные на основе философских концепций: структурно-функциональный подход; структурный подход; функциональный подход.

Алгоритм системного анализа: 1) анализ проблемы; 2) определение системы; 3) анализ структуры системы; 4) формирование общей цели и критерия системы; 5) декомпозиция цели, выявление потребности в ресурсах и процессах; 6) выявление ресурсов и процессов, композиция целей; 7) прогноз и анализ будущих условий; 8) оценка целей и средств; 9) отбор вариантов; 10) диагноз существующей системы; 11)

построение комплексной программы развития; 12) проектирование организации для достижения целей.

Методы системного анализа: 1. Неформальные методы исследования. 2. Формальные методы. 3. Комплексные методы.

Этапы методик системного анализа: 1) выявление проблем и постановка целей; 2) разработка вариантов и модели принятия решения; 3) оценка альтернатив и поиска решения и его реализации; 4) оценка эффективности решений и последствий их реализации; 5) проектирование организации для достижения целей.

Тема 5. Эмпирический анализ в политике: специфика, границы использования, проверка теорией. Специфические особенности и трудности проверки научных теорий.

Линейная методика. Табличная методика. Динамичная методика.

Специфический вид политического анализа – анализ выборов в органы власти. Методики статистического подхода к изучению выборов на основе трех подходов: социолого-демографического («колумбийская школа»); социально-психологического («мичиганская модель»); экономического, рационалистического.

Анкетирование. Анализ статистического материала.

Природа научного наблюдения и эксперимента. Опытные данные и эмпирические факты.

Эмпирические методы политологического исследования. Наблюдение. Контент-анализ. Метод экспертной оценки. Виды опросов: анкетирование и интервьюирование.

Анализ документов. Традиционный анализ документов. Внешнее и внутренне исследование документа.

Тема 6. Ивент-анализ и контент-анализ в исследовании региональных политических процессов. Ивент-анализ: создание метода. Процедуры ивент-анализа. Графически процесс создания базы событийных данных. Форматы представления событий (сообщений о событиях) Маклеланда, Э. Азар

Виды речевых актов. Процедура проведения.

Систематизация и обработка соответствующих данных по признакам: субъект-инициатор (кто); сюжет (что); объект (по отношению к кому); дата события (когда).

Техника применения методики ивент-анализа. Информационный банк (банк Э. Азара), «шкала Азара».

Основные этапы применения методики ивент-анализа. Составление информационного массива, или банка данных. Источники информации. Построение системы классификации. Подсчет результатов. Определение относительных значений. Построение индекса. Проведение аналитических сравнений. Верификация полученных результатов.

Методика контент-анализа Г. Лассуэла, методики контент-анализа, наиболее интересными среди которых являются «Анализ неслучайных связей» (Ч. Осгуд); «Система слов» (Р. Икера); «Анализ агрессии» (К. Лоранца); «Анализ высказываний» (С. Вейман); автоматизированная система «Дженерал Инквайрер» (Гарвардский университет), а также более поздние работы Г. Далера и Г. Лакле-ра (анализ речей канадских и французских политиков) и работы Д. Рулофа и Д. Фрайа (анализ отношений Восток-Запад в период разрядки); «Стэнфордский план». Автоматическая система Oasis, компьютерная система Fluent, Text Date Mining.

Техника применения методики контент-анализа. Формы применения методики: направленный и ненаправленный контент-анализ. Количественный (частотный) контент-анализ, качественный контент-анализ.

Методические требования к контент-аналитическим методикам: обоснованность, надежность, объективность и системность.

Этапы применения методики контент-анализа. Совокупность сообщений, декомпозиция текста, процедура подсчета или квантификацию множества элементов текстового массива, содержательная интерпретация результатов декомпозиции текстового массива и квантификации выделенных элементов, верификация полученных результатов.

Количественный контент-анализ и его прикладное применение. Качественный контент-анализ и его прикладное применение. Контент-анализ медиа-текстов.

Тема 7. Политическое моделирование региональных процессов. Понятие модели. Концептуальная модель и её виды: логико-семантические, структурно-функциональные, причинно-следственные. Виды моделей. Классификации моделей. Сценарное и графическое моделирование.

Три основных класса видимых моделей: физические, математические и аналоговые.

Схема политического пространства П. Бурдьё.

Метод имитационного моделирования. Типы моделей: статистические и динамические.

Разработка сценариев. Утопии и футурологические концепции. Логический уровни модели: на макро- и микромодели. Математические модели. Модель проверки фальсификации выборов.

Тема 8. Анализ регионального политического процесса. Методы и методики регионоведческого анализа. Моделирование в регионоведческих исследованиях. Взаимосвязь регионоведения с прикладным политическим анализом. Анализ региональных особенностей и региональных проблем.

Тема 9. Пространственный и экономический анализ региона. Анализ пространственной структуры региона. Параметры /индикаторы/ критерии пространственного развития. Расселение как процесс и одновременно результат распределения населения, характеризуемый через систему признаков, включая численность и плотность населения. Социально-экономическое развитие, уровень хозяйственной освоенности, демографический потенциал, развитость отраслей экономики и непроизводственной сферы. Инфраструктурная оснащенность. Природно-ресурсный потенциал. Рекреационный и историко-культурный потенциал. Природно-экологический потенциал. Состояние окружающей среды как признак ее качества с точки зрения пригодности для жизнедеятельности человека, с одной стороны, и ограничения для дальнейшего развития – с другой. Теоретические аспекты экономического анализа региона. Методология экономического анализа региона.

Тема 10. Политические процессы и функционирование политических систем в регионах РФ. Региональные политические системы в России. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации. Институт губернаторства в России. Исполнительные органы государственной власти в регионах России.

Представительные органы государственной власти в регионах России. Избирательные системы и электоральные процессы в российских регионах.

Тема 11. Основные участники региональных политических процессов в современной России. Политические партии как участники российского политического процесса. Партийное строительство и деятельность политических партий на региональном уровне. Партийные фракции в региональных парламентах. Группы интересов как участники регионального политического процесса. Бизнес как специфическая группа интересов и участник регионального политического процесса. Представительство бизнеса в региональных парламентах. Организации гражданского общества и гражданское участие в российских регионах. Региональные политические элиты.

Тема 12. Особенности региональных политических процессов в современной России. Характеристики политических институтов и особенности политических процессов в российских регионах. Региональные политические режимы в России. Экономическая, культурная, социо-демографическая обусловленность региональных политических процессов. Этническая специфика регионов и особенности региональных политических процессов, регионализм в России.

Разнообразие российских регионов и вариативность региональных политических процессов в России.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	О-ЗФО
1	Базовые подходы к пониманию термина «политический анализ»	2	-
2	Понятие «региональный политический процесс»	2	-
3	Политическое решение: признаки, типы, составляющие. Принятие политических решений	2	-
4	Методологические подходы к анализу политических процессов	2	-
5	Эмпирический анализ в политике: специфика, границы использования, проверка теорией	2	-
6	Ивент-анализ и контент-анализ в исследовании региональных политических процессов	2	-
7	Политическое моделирование региональных процессов	2	-
8	Анализ регионального политического процесса	2	-
9	Пространственный и экономический анализ региона	2	-
10	Политические процессы и функционирование политических систем в регионах РФ	2	-
11	Основные участники региональных политических процессов в современной России	2	-
12	Особенности региональных политических	2	-

	процессов в современной России		
Итого:		24	-

4.4. Практические (семинарские) занятия

№п /п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	О-ЗФО
1	Базовые подходы к пониманию термина «политический анализ»	2	-
2	Понятие «региональный политический процесс»	2	-
3	Политическое решение: признаки, типы, составляющие. Принятие политических решений	2	-
4	Методологические подходы к анализу политических процессов	2	-
5	Эмпирический анализ в политике: специфика, границы использования, проверка теорией	2	-
6	Ивент-анализ и контент-анализ в исследовании региональных политических процессов	2	-
7	Политическое моделирование региональных процессов	2	-
8	Анализ регионального политического процесса	2	-
9	Пространственный и экономический анализ региона	2	-
10	Политические процессы и функционирование политических систем в регионах РФ	2	-
11	Основные участники региональных политических процессов в современной России	2	-
12	Особенности региональных политических процессов в современной России	2	-
Итого:		24	-

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса «Политический анализ и моделирование региональных политических процессов», а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к семинарским занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к экзамену;

– участие в научных студенческих конференциях.

Возможные формы самостоятельной работы указаны в таблице.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			ОФО	О-ЗФО
1	Базовые подходы к пониманию термина «политический анализ»	Изучение теоретического материала, составления глоссария по основным терминам изучаемой дисциплины	6	-
2	Понятие «региональный политический процесс»	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	5	-
3	Политическое решение: признаки, типы, составляющие. Принятие политических решений	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. Составление схемы «Принятие политических решений»	6	-
4	Методологические подходы к анализу политических процессов	Практикум. Проведите анализ любого политического феномена или структуры (многопартийность, элита, институт президентства, избирательная система, какая-либо партия, лидер и т.д.) в аспектах исторического, системного, сравнительного, социокультурного, бихевиористского анализов. Оформить полученные результаты в виде аналитической записки	8	-
5	Эмпирический анализ в политике: специфика, границы использования, проверка теорией	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	5	-
6	Ивент-анализ и контент-анализ в исследовании региональных политических процессов	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	5	-
7	Политическое моделирование	Изучение теоретического материала, подготовка к	5	-

	региональных процессов	практическому занятию		
8	Анализ регионального политического процесса	Изучение теоретического материала. Практикум. Составьте сценарий развития социально-политической ситуации на основе анализа событий сегодняшнего дня	8	-
9	Пространственный и экономический анализ региона	Экспертные оценки в исследованиях политических ситуаций и процессов. Математическое и компьютерное моделирование в политанализе	5	-
10	Политические процессы и функционирование политических систем в регионах РФ	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	5	-
11	Основные участники региональных политических процессов в современной России	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. Заполнить таблицу «Общественно-политическая обстановка в России на современном этапе и в перспективе»	6	-
12	Особенности региональных политических процессов в современной России	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	5	-
Итого:			69	-

4.7. Курсовые работы. Не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

Формами учебных занятий по дисциплине «Политический анализ и моделирование региональных политических процессов» с использованием традиционных технологий являются:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Примеры форм учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения по дисциплине «Политический анализ и моделирование региональных

политических процессов»:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Примеры форм учебных занятий с использованием игровых технологий по дисциплине «Политический анализ и моделирование региональных политических процессов»:

Деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

Ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

Примеры форм учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий по дисциплине «Политический анализ и моделирование региональных политических процессов»:

Лекция «обратной связи» – лекция – провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия.

Практикум-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

Примеры форм учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

Инновационные методы – методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности. Они предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;

- консультирование студентов с использованием электронной почты.

Методическое обеспечение интерактивных форм проведения занятий находится в составе учебно-методического комплекса дисциплины на кафедре.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 25 % от общего количества.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма – доклады на практических занятиях, выполнение теоретических заданий.
2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, тесты.
3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям с их устной защитой.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование : учебник и практикум в двух частях/ А.С. Ахременко. – М. : Юрайт, 2017. – 226 с. (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс).
2. Семенов В.А. Политический анализ и прогнозирование. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров / В.А. Семенов. – СПб. : Питер, 2014. – 432 с.
3. Туронок С.Г. Политический анализ и прогнозирование. Учебник для бакалавриата и магистратуры / С.Г. Туронок. – М. : Юрайт, 2016. – 226 с. (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс).

б) Дополнительная литература:

1. Политический процесс: основные аспекты и способы анализа / Под. ред. Е.Ю. Мелешкиной. – М. : «Весь мир», 2001. – 304 с.
2. Симонов К.В. Политический анализ: Учебное пособие / К.В. Симонов. – М. : Логос, 2002. – 252 с.
3. Дегтярев А.А. Методологические подходы и концептуальные модели в интерпретации политических решений (часть I) / А.А. Дегтярев // Полис. – 2003. – № 1. – С. 159–170; часть II // Полис. – 2003. – № 2.
4. Дегтярев А.А. Теория принятия политических решений в структуре
5. Коротаев А.В. Законы истории: Математическое моделирование и прогнозирование мирового и регионального развития / Коротаев А.В., Халтурина Д.А. и др. – Изд. 3, сущ. перераб. и доп. – М. : URSS, 2010. – 344 с.
6. Попов В.М. Системный анализ в управлении социально-экономическими и политическими процессами / В.М. Попов, Г.П. Солодков, В.М. Топилин. – Ростов н/Д.: Изд-во СКАГС, 2002. – 268 с.
7. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория. Политические технологии: Учеб. для студентов вузов / А.И. Соловьев. – М. : Аспект-Пресс, 2001. – 559 с.

8. Туронок С.Г. Политический анализ: курс лекций : учебное пособие для студентов управленческих специальностей вузов / С.Г. Туронок. – М. : Дело, 2005. – 359 с.

в) Интернет – ресурсы:

http://www.politstudies.ru	официальный сайт журнала «Полис»
e.lanbook.com	Электронная библиотечная система ЛАНЬ
http://www.rau.su/observer	архив журнала «Обозреватель»
http://www.politeia.ru	Журнал «Полития»
http://pubs.carnegie.ru.p@c	Журнал «Pro et Contra» («За» и «Против»)
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
http://www.gumfak.ru	Электронная гуманитарная библиотека
http://www.politex.info	Сайт журнала «Политическая экспертиза»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]