

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

 С.А. Дитковская

« 15 » декабря 2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Профиль подготовки	Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Курс	4 курс

Луганск
2024

Рабочая программа государственной итоговой аттестации является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углублённым изучением иностранных языков)» очной формы обучения.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15.06.2017 № 553 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020, от 8 февраля 2021 г.


СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры политических наук и регионалистики ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
кандидат политических наук, доцент Михайловская Оксана Георгиевна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол от «01» декабря 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики  О.Г. Михайловская

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,
международных отношений и социально-политических наук
Протокол от «12» декабря 2023 г., протокол № 4

Председатель учебно-методической комиссии
ИИМОСПН  И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом  В.В. Савенков

**Программа государственной итоговой аттестации
по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль
«Региональная политика и региональное управление»
ОКУ «Бакалавр» 2024 г.**

1. Пояснительная записка

Программа итогового междисциплинарного экзамена выпускников направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление» бакалавра ФГБОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» разработана в соответствии с законом Луганской Народной Республики от 30.09.2016 № 128-П «Об образовании», Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» (утвержденным приказом ректора № 386-ОД от 30.11.2017 г.), Уставом ЛГПУ.

К государственной итоговой аттестации допускается лицо, успешно и в полном объеме завершившее освоение основной образовательной программы по направлению 41.03.04 «Политология» подготовки бакалавра, разработанной ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Политическое управление и государственная политика» подготовки бакалавра.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику ЛГПУ присваивается степень бакалавра политологии и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

Государственная итоговая аттестация экзамен по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление» подготовки бакалавра является составной частью основной образовательной программы. В соответствии с этим, Программа итогового междисциплинарного экзамена охватывает тематику дисциплин теоретической и практической направленности по соответствующему направлению подготовки.

Учебной задачей государственного экзамена является интеграция и обобщение знаний по основным дисциплинам образовательной программы, пройденным за 4 года обучения.

Назначение программы – обеспечение проведения профессионального испытания выпускников бакалавриата направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление».

Цель профессионального испытания заключается в выявлении общего уровня теоретических знаний, практических умений и навыков выпускников «бакалавриата».

Задачи государственной итоговой аттестации предусматривают проверку и оценку профессиональных знаний, умений и навыков выпускников.

Итоговый государственный экзамен по «Политологии» является одной из форм итоговой государственной аттестации.

Требования к подготовке выпускников «бакалавриата»

41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Политическое управление и государственная политика».

Выпускник ООП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление» в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

общепрофессиональными:

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности;

профессиональными:

ПК-1. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, международных организациях, средствах массовой информации.

ПК-2. Способен к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации.

ПК-3. Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.

ПК-4. Способен обеспечивать информационную поддержку принятия политических решений, организовывать деятельность, связанную с политической аналитикой и консалтингом.

ПК-5. Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных.

ПК-6. Владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях.

2. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Итоговый междисциплинарный экзамен проводится в устной форме на заседании Государственной экзаменационной комиссии, состав которой формируется из ведущих преподавателей политологии ЛГПУ и других вузов. Фонд оценочных средств ГИА формируется вузом и включает в себя вопросы по

дисциплинам, входящим в базовую (общепрофессиональную) часть профессионального цикла по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение (профиль Региональная политика и региональное управление).

При проведении итогового экзамена в устной форме студенты получают экзаменационные билеты, содержащие три вопроса, составленные в соответствии с данной программой. Экзаменационные билеты подписываются председателем экзаменационной комиссии и утверждаются директором института, подпись которого скрепляется штампом института.

При подготовке к ответу студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом института. На подготовку к ответу первому студенту предоставляется не менее 45 минут, остальные отвечают в порядке очерёдности. В процессе ответа и после его завершения члены экзаменационной комиссии, с разрешения её председателя, могут задать студенту уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы ГИА.

Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Временем начала экзамена является момент получения студентом экзаменационного билета. Временем окончания экзамена является момент объявления оценки уполномоченным членом комиссии. Ответ студента на государственном экзамене заслушивается экзаменационной комиссией и оценивается на закрытом заседании по пятибалльной системе.

Общими критериями для выставления оценок являются:

«Отлично» – на итоговом государственном экзамене ставится в том случае если: ответ полный и правильный на основании изученных нормативно-правовых актов, источников и историографических подходов, концепций, теорий; с привлечением широкого фактологического материала. Материал изложен в логической последовательности, с использованием профессиональной терминологии. Ответ носит законченный характер, обладает обоснованными выводами, логически вытекающими из ответа. Выводы носят аргументированный характер.

«Хорошо» – на итоговом государственном экзамене ставится в том случае если: ответ полный и правильный на основании изученных нормативно-правовых актов, источников и историографических подходов, концепций, теорий; с привлечением широкого фактологического материала. Материал изложен в определенной логической последовательности, с использованием профессиональной терминологии. При этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию экзаменатора. Ответ носит законченный характер, отличается обоснованными выводами, в целом не противоречащими изложенному материалу.

«Удовлетворительно» – на итоговом государственном экзамене ставится в том случае если: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка; или ответ неполный, несвязный, не достаточно логически выстроен и обнаруживается недостаток раскрытия источников и историографических подходов, концепций, теорий, привлечен незначительный фактологический материал.

«Неудовлетворительно» – на итоговом государственном экзамене ставится в том случае, если при ответе обнаруживается непонимание выпускником основного содержания теоретического материала.

3. Общий порядок подачи апелляции. См. раздел 6 Положения о государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры ЛГПУ.

4. Перечень и содержание тем, включенных для подготовки к экзамену

БЛОК 1. ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Тема 1.1. Политическая мысль в эпоху античности. Античная Греция как родина политики. Афинская демократия: основные черты.

«Государство» Платона: тема справедливости в полемике Сократа и Фрасимаха и во всем диалоге. Трактовки справедливости. Связь этики и политики. Устройство Каллиполиса и трактовки его сущности («утопия», «парадигма» полиса, вопрос об иронии и проч.). Формы деградации Каллиполиса: от тимократии к тирании. Связь политических устройств с человеческими типами. Тиранин как противоположность философа. Борьба Сократа против поэтов. Итоговое обоснование предпочтения справедливости несправедливости.

Политическая философия Аристотеля. Связь этики и политики. Сущность полиса и его цели. Человек как «политическое животное по природе». Разум и речь и возможность человеческого общежития. Классификация типов политических устройств. Полития как родовое понятие политического устройства и как один из его типов. Сущность политии во втором смысле понятия. Принцип середины в этике и политике.

Полибий и теория «смешанного правления».

Тема 1.2. Политическая мысль в эпоху Средневековья, Возрождения и Реформации. Августин Аврелий: «О граде Божием» и исторический контекст создания трактата. Проблема связи христианства и Римской империи: версии ее решения до Августина, решение Августина. Сущность «двух градов», их различие и основания их сотрудничества в «веке сем». Августин о задачах и пределах власти государства («республики»).

Основные проблемы политической философии Средневековья (IV – XIV вв.). Источники средневековой политической мысли. Проблема соотношения светской и духовной власти и варианты ее решения. Фома Аквинский о естественном законе.

Политические утопии: Т. Мор и Т. Кампанелла. Основные черты политического и социального устройства утопийцев. Критика европейских порядков. Ирония в «Утопии».

Политическая философия Никколо Макиавелли: *fortuna* и *virtù*, проблема соотношения «Рассуждений о первой декаде Тита Ливия» и «Государя». Республиканизм Макиавелли. Советы Макиавелли государю. Новаторство Макиавелли и его отношение к античной и христианской традициям.

Реформация и ее политические последствия. Монархомахи: их общая позиция и идея общественного договора. Ж. Боден: теория суверенитета и апология абсолютной монархии.

Тема 1.4. Политическая мысль в XVII-XVIII вв. «Левиафан» Томаса Гоббса: исторический контекст написания и суть аргумента. Суверен и границы его власти; теория общественного договора в версии Гоббса. «Естественное право» и «естественный закон». Джон Локк и его трактовка естественного состояния; роль естественного закона. Ограничения власти монарха по Локку. Принцип разделения властей в версии Локка. Бенедикт Спиноза: трактовка естественного состояния, аргументы в пользу демократии.

Политическая философия XVIII в. Бернард Мандевиль и вопрос соотношения частного и общего блага. Ш.-Л. Монтескьё: образы правления и их основополагающие принципы; разделение властей. Республиканская традиция у Монтескьё. Монтескьё о коммерции и нравах. Спонтанный социальный порядок и взаимовыгодное взаимодействие у А. Смита. «Об общественном договоре» Ж.-Ж. Руссо: специфика теории общественного договора. Преображение свободы; тема свободы и равенства. «Принуждение к свободе». Республиканская традиция в работах Ж.-Ж. Руссо. Общая воля и невозможность представительства. «Гражданская религия».

Консервативная политическая мысль Э. Бёрка. Исторический контекст возникновения консервативной идеологии. Принципы консерватизма по Э. Бёрку.

Тема 1.5. Политическая мысль XIX в. Политическая составляющая немецкой классической философии. Некоторые принципы моральной философии Канта: автономия воли, свобода, достоинство разумного существа. Связь между его моральной и политической философией у И. Канта. Формы правления и формы господства по теории И. Канта. Кантовская версия общественного договора. Г.В.Ф. Гегель: «лики свободы» в «Философии права». Различия между сферами «абстрактного права», «морали» и «нравственности». Внутренняя структура сферы нравственности.

Сущность капитализма как общественно-исторической формации и борьба классов. Роль пролетариата. Маркс о государстве.

Понятие «демократии» у Алексиса де Токвиля. Угрозы демократии и механизмы компенсации ее «дурных» черт. Демократические нравы. Угроза «демократического деспотизма».

«О свободе» Джона Стюарта Милля: критерий права вмешательства общества в жизнь индивида. Развитие посредством свободы. «Демократия развития» в «Размышлениях о представительном правлении». Дж. Милль о неравенстве голосов.

Ницше о диагнозе европейского общества: отрицание жизни и нигилизм. Образы «последнего человека» и «сверхчеловека» в трактате «Так говорил Заратустра». Идея «генеалогии» у Ницше. «Мораль господ» и «мораль рабов».

Тема 1.6. Развитие политической теории в XX в. «Понятие политического» Карла Шмитта. Децизионизм и проблема чрезвычайного положения. Консервативная критика буржуазной демократии и парламентаризма.

Понятие политики и социального в работах Ханны Арендт. Истоки тоталитаризма.

Критическая теория Франкфуртской школы: основные представители и идеи.

Политическая философия постмодернизма. Мишель Фуко: формирование дисциплинарной власти. Технологии «искусства» наказания. Наука дисциплинирования. Паноптикон, или идеальная тюрьма.

Политическая философия «третьего пути»: Энтони Гидденс.

Макс Вебер: власть и господство. Понятия «легальности» и «легитимности», их роль в политическом процессе. Харизма, ее рутинизация.

Основные модели власти в политической теории.

Понятие легитимности: Макс Вебер, Карл Шмитт, Юрген Хабермас.

«Лики» власти (по С. Льюксу).

Ш. Муфф и Э. Лаклау: антагонизмы и гегемония, понятие «радикальной демократии».

«Теория справедливости» Джона Роулза как современная версия теории общественного договора. Основные понятия и принципы справедливости. Справедливость как «честная игра». Критики Роулза.

Тема 1.7. Политические идеологии. Идеология: основные подходы и интерпретации. Этапы историко-логической эволюции понятия идеологии. Марксистский подход к трактовке идеологии. Связь идеологии и стилей мышления. Идеология и утопия (К. Мангейм). Современные подходы к идеологии: морфологический подход, критическая теория, постструктурализм. Тезис о «конце идеологии» и споры вокруг него. Функции идеологии.

Исторический и интеллектуальный контекст возникновения либерализма. Принципы либерализма. Проблемы и противоречия либеральной идеологии.

Трансформации либерализма в XX в. (социальный либерализм, экономический либертаризм).

Общие принципы консерватизма. Национальные разновидности консерватизма: Германия, Франция, США, Россия. Неоконсерватизм.

Исторический и интеллектуальный контекст возникновения социализма. Общие принципы социализма. Домарксистский («утопический») социализм. Марксизм и его основные принципы.

Конфликт марксизма и социал-реформизма (Э. Бернштейн). Советская версия марксизма. Социал-демократия и государство всеобщего благоденствия. Кризис социал-реформизма с конца 1970-х гг.

Исторический и интеллектуальный контекст возникновения фашизма и

нацизма. Противостояние фашизма либерализму, демократии и социализму. Особенности фашистской организации и фашистского стиля.

Трактовки природы фашизма: марксизм, социальная психология, теория модернизации, теория тоталитаризма. Фашизм после 1945 г.

Разнообразие вариантов идеологии анархизма. Основные принципы социалистической версии анархизма. Анархизм М.А. Бакунина и П.А. Кропоткина. Анархизм в современном мире.

Различение традиционализма и фундаментализма. Вестернизация и секуляризация как стимуляторы фундаментализма, апеллирующего к базовым религиозным текстам. Разновидности фундаментализма.

Национализм как политическая идеология. Соотношение гражданского и этнического национализма. Компоненты идентичности (политической, социокультурной и др.) и национальная солидарность. Проблема соотношения нации и национального государства.

Тема 1.8. Теория демократии. Нормативная и процедурная трактовки демократии. Основные институциональные модели демократии. Минималистская модель демократии Й. Шумпетера. Проблема справедливости данной модели. Плюралистская модель Р. Даля. Социальная демократия и идея равенства. Проблемы и особенности массовой демократии в XXI в. От конкурентной к аудиторной демократии (Б. Манен). Делиберативная демократия.

БЛОК 2. ПОЛИТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ

Тема 2.1. Концепции государственного управления в различных школах государственного управления. Развитие теории административно-государственного управления в американской политической науке. Классический этап в американской теории государственного управления. Влияние поведенческого подхода. Д. Макгрегор и Ф. Герцберг. Концепция «административного государства» Д. Вальдо. Теории управления бюджетом. Системные и структурно функциональные концепции политики и государственного управления: Т. Парсонс, Ч. Барнард, Г. Саймон, Д. Истон, Г. Алмонд, Р. Мертон и др. Теории рационального и социального выбора.

Французская школа административно-государственного управления. Особенности французской школы административно-государственного управления. Институциональный подход: Л. Дюги, М. Ориу, теория институтов М. Прело и М. Дюверже. Теория «нового общественного договора» Э. Фора. Теория административно-государственного управления М. Понятовского. Концепция Алэна. М. Крозье и его теория бюрократии. Концепция «социального государства» В.Ж. Д'Эстена.

Английская школа государственного управления. Формально-юридический подход к государственному управлению. Влияние бихевиорального подхода в английской политической науке. Концепция Д. Уоллеса. Социологический подход, идеи Р. Роуза, У. Риза, Э. Берча. Экономическое направление, концепция

«экономической власти» Б. Барри. Концепция М. Оукшота (целевая и гражданская модель государственного управления). Системный подход в английской политической науке. П. Чекланд и его концепция «мягкого мышления». Концепции «организационной кибернетики».

Теория административно-государственного управления в Германии. Философско-социологический дуализм в немецкой политической науке. Идеи Ф.Куна, Э. Форстхоффа, Э. Хиппеля. Философско-антропологический подход А. Гелена. Социально-институциональная концепция Л.Эрхарда Структурно-функциональный подход в концепции Н. Лумана. Р. Дарендорф и его вклад в теорию государственного управления.

Тема 2.2. Политический процесс: понятие и основные типологии.

Понятие политического процесса, их виды и типы; управляемые политические процессы: их свойства и особенности, классификация, Политический процесс как взаимодействие социальных и политических структур общества; как результат взаимовлияния групп.

Политический процесс как одна из базовых категорий политического анализа. Политическая действительность и политический процесс. Основные подходы к определению понятия политический процесс: институциональный, бихевиоральный, структурно-функциональный.

Политический процесс как серия изменений. Эволюционный и революционный типы политического процесса. Революции «сверху» и «снизу». Государственные перевороты и их воздействие на политическую жизнь общества. Реставрация как политический процесс. Политическая модернизация. Политический процесс как изменение политических статусов. Вертикальный и горизонтальный политический процесс.

Политический процесс как стиль политики.

Основные характеристики политических процессов: амбивалентность, асинхронность, сильная включенность человека, конфликтность и т. д.

Типология политических процессов: по характеру участия масс в политике (ангажирующие и неангажирующие); основному политическому субъекту (прямая и представительная демократия); степени публичности осуществления своих функций элитой и электоратом (открытый и теневой политический процесс); средствам осуществления политики (насильственный и ненасильственный); по объекту политического воздействия (внутри и внешнеполитический процесс). Политическая реформа и демократический политический процесс.

Тема 2.3. Технологии управления политическими процессами.

Политическая технология как совокупность используемых средств и приемов достижения результата политического процесса.

Политические технологии как технологии реализации власти. Борьба за власть, ее удержание и использование порождает множественность политических технологий.

Структура политических технологий: приемы достижения немедленного локального кратковременного результата (тактика), получение глубинного, глобального, длительного эффекта (стратегия)

Технологии политической деятельности: социального партнерства; лоббистской деятельности; принятия и реализации политических решений; разрешения конфликтов; «паблик рилейшнз»; избирательные; политического управления; манипулирования; формирования имиджа и др.

Информационно-психологическое воздействие в политическом процессе. «Черный» PR».

Технология политической рекламы. Отличие политической рекламы от рекламы коммерческой.

Избирательные технологии. Организационно-политическая технология в избирательном процессе. Технологии проведения избирательной кампании и их стратегии. Стратегия рывка, крейсерская стратегия, стратегия быстрого финала, стратегия большого события.

Технологии конструирования имиджа кандидата.

Тема 2.4. Стратегии современного политического процесса. Популизм, демократизм, элитизм, консерватизм, радикализм.

Изучение предпосылок и истории появления популизма, эволюции взглядов на популизм исследователей в современной политической науке. Рассмотрение методов обеспечения популярности политиков в массах ценой необоснованных обещаний, демагогических лозунгов.

Понятие демократии. Демократические и антидемократические тенденции в современном мире. Некоторые концепции демократии. Проблема перехода от авторитаризма к демократии. Марксистская концепция демократии и современность. Плебесцитарная теория демократии.

Социально-философские истоки элитизма и историческая ситуация, породившая классическую теорию элит. Классические теории политических элит. Современные концепции политического элитизма. Системы рекрутирования политических элит. Современная политическая элита.

Течения в современном консерватизме: традиционалистское (Э. Берк, Ж. де Местр, Л. де Бональд, либертариистское (Ф. Хайек, М. Фридман, Дж. Гилдер, И. Кристол, Л. Бауэр) и неконсервативное Г. Рормозера (или либерал-консервативное).

Радикализм как политическое течение является антиподом консерватизма. Экстремизм отличается от радикализма тем, что не останавливается перед применением для достижения политических целей любых форм насилия, причем не эпизодически, а как постоянного средства политической борьбы, вплоть до политического терроризма. Левый и правый экстремизм.

Тема 2.5. Политическая модернизация и демократический транзит как политический процесс. Политическая стратификация и политическая модернизация. Содержание политической модернизации. Особенности

политической модернизации. Императивность и основные субъекты модернизационных процессов.

Теории политической модернизации. Типология и модели политической модернизации. Этапы политической модернизации. Особенности современного этапа политической модернизации.

Волны демократизации в XIX – XX вв. и их отличительные особенности. Специфика третьей демократической волны. Кризисы авторитарных систем и проблемы становления демократии.

Опыт стран Южной Европы: Португалии, Испании, Греции в 70-е гг. XX в. и его анализ в западной политологии. Социально экономические, политические и социокультурные факторы перехода к демократии. Движущие силы перехода. Роль внешнего фактора. Цивилизационные аспекты перехода («возвращение в Европу»).

Кризис военно-фашистских диктатур и становление демократии в Латинской Америке в 80-е гг. XX в. (Бразилия, Аргентина, Уругвай, Чили, Парагвай). Формы латиноамериканской демократии, условия ее стабильности. Проблема гражданского контроля над армией в латиноамериканских демократиях.

Демократизация и ее проблемы в Восточной Европе (90-е гг. XX в.).

Легитимация новой власти. Слабость политического центра и рост регионального сепаратизма. Выбор типа избирательной системы (мажоритарная, пропорциональная, смешанная) и проблемы дееспособности парламента и правительства. Система представительства интересов. Два основных способа укрепления исполнительной власти. Феномен «двойного лидерства» как условие успешного преодоления переходного периода.

Диалектика экономики и политики в условиях перехода к демократии. Трудности и перспективы формирования гражданского общества. Внешнеполитические аспекты и факторы становления демократии. Модели и варианты демократического транзита. Этапы перехода к демократии.

Проблема консолидации демократии в трансформирующихся обществах.

Тема 2.6. Этнополитические процессы. История выработки и закрепления конфликтологических «парадигм». Основные сферы социальных конфликтов. Этнополитические процессы их природы и специфика. Типы и виды этнических конфликтов. Понятие «этнического». Национальное самосознание. Примордиалистский подход, конструктивизм, синтетический подход к этническим явлениям.

Субъекты этнополитического процесса: этнические группы, этнические общности (и их элиты), диаспоры.

Конфликты этнополитического характера в современном политическом процессе. Этнополитические процессы как объект управления.

Международные этнополитические процессы.

Тема 2.7. Религиозные факторы в современном политическом процессе. Религиозный фактор как динамичная система религиозно-философских взглядов (догматика, теология, религиозная философия, которая включает различные

современные философские идеи; культ как наиболее стабильный консервативный элемент; отношения между сторонниками той или иной религии, которые сложились в ходе культовой деятельности, их отношение к другим конфессиям; разные институты – церковь, секта, деноминация, новые религиозные движения и т.д.).

Рост значимости религиозного фактора в политической сфере страны. «Религиозное возрождение». Структура конфессионального пространства. Факторы, способствующие обострению внутри — и межконфессиональных противоречий, – внутрирелигиозных и социальных.

Специфика современной религиозной ситуации.

Тема 2.8. Понятие мирового политического процесса. Основные особенности современного мирового политического процесса. Понятие мирового политического процесса. Международные отношения как система экономических, политических, социальных и культурных связей в мире. Современные концепции международных отношений. Объект и предмет международных отношений. Структура и исторические типы международных отношений. Особенности поведения государств в разных типах международных систем. Растущее многообразие международных акторов.

Понятия международного и мирового порядка, их основные измерения: горизонтальное, вертикальное, функциональное. Характер и особенности международных отношений на рубеже XX–XXI вв. Конфигурация центров силы в мировой политике. Место России в новой системе международных отношений.

Проблемы геополитической трансформации и национальной безопасности в современном мире. Взаимосвязь внешней и внутренней политики государств.

Мировые политические процессы: понятие, структура, циклы. Противоборство и сотрудничество как движущая сила мирового политического процесса. Международный конфликт. Сотрудничество. Переговоры. Процесс выработки и принятия решений в международной системе. Роль международных организаций (ООН, ОБСЕ и др.) в поддержании мира и сотрудничества между государствами.

Тема 2.9. Геополитические процессы. Глобализация как мировой политический процесс. Транснационализация ресурсных и информационных потоков, усложнение локальных политических структур. Возрастание сложности международной политической системы, взаимосвязи ее институтов и организаций, ее динамизма. Формирование полицентрической мировой политики. Возрастание «прозрачности» государственных границ, выработка единых международных «правил игры».

Глобальные проблемы современности (окружающая среда, голод и бедность, ресурсы, демография, терроризм). Экономический фактор в мировой политике и международных отношениях в условиях глобализации.

Содержание понятия и исторические корни глобализации. Политическая глобализация, [глобализация экономики](#), духовная глобализация. Факторы глобализации. Производственно-технические, экономические, информационные,

научно-технологические, социологические, политические и экологические факторы глобализации. Последствия глобализации. Причины конфликтогенности глобализационных процессов. Глобализация и **вестернизация**. Глобализация и социально-экономическая **дифференциация** и поляризация стран мира. Позитивные аспекты глобализационных процессов. Закон «четырёх И» К. Омаэ. Процессы регионализации и их влияние на мировое развитие.

5. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

1. Внимательно ознакомьтесь с перечнем вопросов по дисциплине, выносимых на государственный экзамен по специальности.

2. Сориентируйтесь в лекционном материале, расположите весь материал согласно порядку вопросов.

3. В библиотеке подберите рекомендованную преподавателем литературу.

4. Полезно кратко выписывать на лист бумаги основное содержание вопроса, подготовить схемы, рисунки, так это помогает лучше запомнить содержание.

5. При подготовке к экзамену используйте методы эффективного запоминания: повторение текста вслух, обсуждение, рисование схем, графиков и т.д.

6. Делайте краткие перерывы, прозанимавшись 1-1,5 часа, если же после краткого отдыха не можете сосредоточиться, отдохните несколько часов.

7. На экзамене необходимо давать полный, развернутый ответ. Развернутый ответ представляет собой связное, логически последовательное, аргументированное сообщение. Готовясь к ответу, выпускник записывает содержание вопроса в краткой письменной форме. Отвечая устно, он должен обосновывать и доказывать свои выводы.

6. Перечень вопросов и заданий, выносимых на государственный экзамен

1. Предмет и методы политологии.

2. Место политологии в системе социально-гуманитарных наук.

3. Становление политологии как науки и учебной дисциплины.

4. Основные категории и закономерности политологии.

5. Сущность, функции и атрибуты государства.

6. Общественные организации и движения.

7. Либерализм как течение политико-философской мысли.

8. Консерватизм как течение политико-философской мысли.

9. Социал-демократизм как течение политико-философской мысли.

10. Марксизм как течение политико-философской мысли.

11. Концепции политической власти.

12. Сущность политики: свойства, структура, функции.

13. Концепции политической элиты.

14. Сущность принципа разделения государственной власти и его законодательное закрепление в Основном законе государства.

15. Теория разделения государственной власти в истории политической мысли.
16. Сравнительный анализ политических учений Европейской Реформации.
17. Сравнительный анализ политических взглядов О. Конта и Г. Спенсера.
18. Исторические предпосылки генезиса политической мысли в США в XVIII – XIX вв. и особенности политических взглядов американских мыслителей.
19. Характеристика политической мысли Древней Греции.
20. Сравнительная характеристика политических учений Ж.-Ж. Руссо и К.-А. Гельвеция.
21. Понятие и сущность политических партий.
22. Сущность и типы партийных систем.
23. Взаимосвязь партийной и избирательной систем.
24. Сравнительная характеристика демократических и антидемократических партийных систем.
25. Особенности экономической политики государств с переходной экономикой.
26. Детерминанты взаимовлияния политики и экономики.
27. Экономическая сфера гражданского общества и ее влияние на формирование демократических политических отношений.
28. Международные политические организации и их роль в международных отношениях.
29. Понятие геополитического процесса: его типы и концепции развития.
30. Атлантизм и мондиализм в геополитике вт. пол. XX в.
31. Процессы глобализации в современном геополитическом пространстве.
32. Сущность и основные теории политического развития.
33. Сущность и этапы политической коммуникации.
34. Нации и национальные отношения в политической жизни.
35. Структура, функции и основные типологии политической системы.
36. Элементы и признаки политического режима.
37. «Постклассические» идеологические течения в XXI в.
38. Классификация моделей местного самоуправления.
39. Гибридные режимы.
40. Демократический транзит. Волны демократизации.
41. Современные теории конфликта.
42. Политическое сознание.
43. Политологический анализ основных форм государственного правления.
44. Роль и место религии в политике.
45. Понятие, структура и этапы политического процесса.
46. Политического процесса.
47. Типология политических процессов.
48. Методологические подходы к изучению политических процессов: институциональный; бихевиоральный; структурно-функциональный; социологический; дискурсный; теория рационального выбора.
49. Субъекты политического процесса.
50. Особенности политического процесса на постсоветском пространстве.

51. Характеристика мобилизационного типа развития.
52. Легальность и легитимность власти. Источники легитимности.
53. Политическая организация общества.
54. Понятие, структура и характерные признаки гражданского общества.
55. Взаимодействие гражданского общества с политической властью и государством.
56. Политика: сущность, функции, основные свойства и современные тенденции эволюции.
57. Политическая власть: генезис, сущность и специфические свойства.
58. Понятие, структура, функции и механизмы рекрутирования политических элит.
59. Современные концепции политической системы. Структура и типы политических систем.
60. Государство как политический институт.
61. Понятие, функции и типы групп интересов. Условия и формы их политической активности.
62. Понятие, функции и организационное устройство политических партий. Проблема типологии партий и партийных систем.
63. Политический процесс: сущность, структурные компоненты, уровни и типология.
64. Режимы функционирования политической власти: понятие и типы.
65. Понятие, структура и функции политической культуры. Проблема классификации политических культур.
66. Теории и содержание политической модернизации.
67. Этапы политической модернизации.
68. Влияние политического процесса на экономическую сферу общества.
69. Влияние социальной политики на экономику.
70. Революция как вид политического процесса.
71. История возникновения и определение терроризма. Международный терроризм.
72. Межэтнические конфликты и пути их разрешения.
73. Особенности мирового политического процесса.
74. Современные геополитические реалии и новейшие тенденции развития мировой политики.
75. Теоретические взгляды на природу, сущность и развитие управления, эволюцию управленческой мысли.
76. Современные направления теоретико-методологических разработок в области управления. Новая парадигма управления.
77. Развитие теории административно-государственного управления в американской политической науке. Классический этап в американской теории государственного управления.
78. Концепция «административного государства» Д. Вальдо. Теории управления бюджетом.

79. Системные и структурно функциональные концепции политики и государственного управления: Т. Парсонс, Ч. Барнард, Г. Саймон, Д. Истон, Г. Алмонд, Р. Мертон и др.

80. Французская школа административно-государственного управления. Институциональный подход: Л. Дюги М. Ориу, теория институтов М. Прело и М. Дюверже.

81. Английская школа государственного управления. Формально-юридический подход к государственному управлению. Влияние бихевиористского подхода в английской политической науке.

82. Концепция М. Оукшота (целевая и гражданская модель государственного управления).

83. Теории организационного развития и современные концепции бюрократии; стратегии преодоления организационных и бюрократических патологий в развитии организаций; роль инновационного потенциала в организационном развитии.

84. Концепция нового государственного менеджмента.

85. Методологические основания теории согласований.

86. Концепция «политических сетей». Общие методологические установки концепции; понятие и виды «политических сетей».

87. Понятие «руководство» в концепции политических сетей. Эффективность «политических сетей».

88. Соотношение политики и управления в концепции «governance».

89. Теоретические источники концепции «governance». Принцип сотрудничества как основа нового способа управления.

90. Принципы самоорганизации. Принципы нелинейности. Хаос, порядок и беспорядок. Достоинства и недостатки синергетического подхода.

91. Понятия и сущность стратегии, стратегического планирования и экономической политики государства.

92. Критерии и индикаторы качества экономической политики государства.

7. Требования к защите выпускной квалификационной работы

Вид выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

ВКР представляет собой самостоятельное, логически завершенное учебное исследование. Содержание ВКР определяется спецификой профессионально-профильной подготовки в рамках ООП ВО по направлению подготовки.

Выпускная квалификационная работа является комплексной формой оценки уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций выпускника.

В процессе выполнения ВКР выпускник должен продемонстрировать способность: систематизировать теоретические и практические знания, а также применять их при решении конкретных исследовательских задач; обобщать и анализировать фактический материал и данные научных исследований;

формулировать положения и выводы работы в соответствии с требованиями к научному тексту; представлять результаты исследования в ходе публичной защиты, в том числе с использованием мультимедийных средств.

Для подготовки ВКР могут быть использованы результаты курсовых работ, докладов на научных конференциях, материалы, собранные и апробированные в периоды прохождения практик и т.д.

ВКР должна включать титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы. Структурным компонентом ВКР может быть приложение.

Титульный лист содержит название вуза, института и кафедры, фамилию и инициалы студента – автора исследования, тему ВКР, код и направление подготовки, направленность (профиль) ООП ВО, должность, ученые степень и звание, фамилию, инициалы, научного руководителя работы, ученые степень и звание, фамилию, инициалы заведующего кафедрой, результаты проверки ВКР на объем заимствований, год написания работы.

Во введении обосновываются актуальность темы ВКР, научная и практическая значимость исследования, формулируются цель и задачи исследования, его объект и предмет, в случае необходимости – географические и хронологические рамки работы, приводится обзор источников и использованной литературы.

Основная часть включает, как правило, 2-3 главы, которые разбиваются на параграфы. Структура и последовательность параграфов определяется поставленными в ВКР исследовательскими задачами. Основные положения работы должны быть аргументированы ссылками на источники и использованную литературу. Главы завершаются итоговыми положениями.

Заключение, подводящее итоги и формулирующее выводы исследования, должно соответствовать поставленным во введении цели и задачам.

Список источников и литературы включает в себя материалы, которые были непосредственно использованы при подготовке ВКР (отражены в цитатах и примечаниях). В структуре списка могут быть выделены подпункты, соответствующие типологии источников и статусу использованных научных изданий.

Графические, иллюстративные, статистические и документальные материалы размещаются в приложении. Каждый объект оформляется как отдельное приложение.

Примерный объем ВКР без списка использованных источников и литературы и приложения составляет 60–70 страниц.

Формат текста работы, оформление ссылок на литературу и источники, список использованных источников и литературы должны соответствовать требованиям, предъявляемым к печатным научным работам.

8. Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР)

1. Становление (трансформация, распад) государственности страны X: взаимодействие внешних и внутренних факторов.

2. Понятие «свобода» (или управление и управляемость, государство и государственность, суверен и суверенность или любое иное по выбору студента) в отечественной и европейской (мировой) традиции.

3. Институциональное закрепление прав и свобод в ходе политической эмансипации страны (региона, социального слоя и т.п.) в течение определенного исторического периода.

4. Сравнительный анализ путей выхода из гражданских войн в 3-4 странах.

5. Сравнительный анализ патримониализма в 3-4 странах.

6. Сравнительный анализ имперских политических порядков в 3-4 странах.

7. Динамика трансформации парламента (или иного института) в стране X, или регионе X и/или в отдельный исторический период.

8. Государственные праздники как инструмент символической политики современного российского государства.

9. Региональные политические элиты и конструирование региональной идентичности (на примере(ах) ...).

10. Образы русской нации в представлении идеологов современного русского национализма.

11. Расширение доступа к Интернету и изменение практик публичной коммуникации.

12. Блогосфера как инструмент политической мобилизации (на примере избирательных кампаний 2011-2012 гг.)

13. Сравнительная демократизация: основные теоретико-методологические подходы.

14. Сравнительный авторитаризм: основные теоретико-методологические подходы.

15. Возможности и пределы заимствования институтов в развивающихся странах.

16. Эволюция концепций политического развития.

17. State Capacity и демократизация.

18. Как измерить State Capacity?

19. Пределы свободы индивидуального и коллективного выбора.

20. Зачем авторитарным лидерам демократические реформы?

21. Логика распада авторитарных режимов в сравнительной перспективе.

22. Проблемы типологизации современных политических режимов.

23. Новые демократии и/или новые автократии: теоретико-методологические основания классификации.

24. «Демократии с прилагательными»: теоретико-методологические основания типологизации.

25. Авторитарный капитализм как альтернативная модель модернизации.

26. Современные вызовы демократии: pro et contra.

27. Современная демократия: одна или много?

28. Structure & Agency в анализе демократизации.

29. Funnel of Causality в анализе демократизации.

30. Международные факторы демократизации.

31. Транснациональная демократия?

32. Условия демократии и пределы демократизации.
33. Проблема соотношения демократии и развития: эволюция теоретико-методологических подходов.
34. Проблемы типологизации посткоммунистических режимов.
35. Индексы демократии: критическая переоценка.
36. Государство, государственность и демократия: проблема «Sequencing».
37. Политическая культура и демократия: эволюция теоретико-методологической аргументации от Г. Алмонда до Р. Инглехарта и С. Фиша.
38. Деятельность ЕС по разработке общих направлений политики интеграции мигрантов: перспективы становления европейского режима регулирования.
39. Репутационная ответственность как разновидность «мягкой силы».
40. Корпорации и государство в зонах вооруженных конфликтов: интересы и регулятивные механизмы.
41. Роль гражданских инициатив в развитии городского пространства.
42. Большая восьмерка как глобальный актор публичной политики.
43. Соотношение внешних и внутренних факторов демократизации (на конкретном примере – государстве, регионе) в разных «волнах» демократизации.
44. Почему посткоммунистические режимы такие разные? Конкурирующие объяснения расхождений траекторий политического развития.
45. Потенциал объяснения проблемных ситуаций в международных отношениях и мировой политике конкурирующих подходов ТМО.
46. Пределы использования насилия в политике.
47. Информационная война в политическом конфликте: анализ внутристранового или международного примера.
48. Роль и эффективность официального посредничества в политических конфликтах (на внутристрановом или международном примере).
49. Роль и эффективность неофициального посредничества в политических конфликтах (на внутристрановом или международном примере).
50. Анализ эффективного/неэффективного переговорного процесса в рамках урегулирования внутристранового/международного политического конфликта.
51. Предотвращение конфликтов: анализ эффективного/неэффективного комплекса мер на международном или внутристрановом политическом примере.
52. Выбор стратегии в конфликте: оценка эффективности/неэффективности на примере международного или внутристранового политического конфликта.
53. Факторы изменения динамики/содержания конфликта на примере политического конфликта.
54. Взаимосвязь политического режима и однородности идентичности: сравнительный анализ.
55. Трансформация идентичности в ЦВЕ после вступления в Европейский союз.
56. Инструменты формирования европейской идентичности.

9. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР происходит на открытом заседании Государственной

экзаменационной комиссии. Порядок создания и работы ГЭК определяется вузовским Положением о государственной итоговой аттестации выпускников.

При защите ВКР студенту должна быть предоставлена возможность выступить с докладом по теме исследования и ответить на вопросы членов ГЭК. Рекомендуется использование в ходе выступления электронной презентации. После выступлений научного руководителя, членов ГЭК и иных лиц, присутствующих на защите, выпускник должен ответить на высказанные в ходе дискуссии замечания. На заседании ГЭК также заслушивается отзыв научного руководителя.

10. Рекомендуемая литература

1. Авакьян С.А. Современные проблемы организации публичной власти : монография / С.А. Авакьян, С.Н. Шевердяев, С.А. Авакьян [и др.]. – М. : Юстицинформ, 2014. – 596 с.

2. Алескерев Ф.Т. Выборы. Голосование. Партии / Ф.Т. Алескерев, П. Ортешук. – М. : Академия, 1995. – 206 с.

3. Алескерев Ф.Т. Об оценке симметричности политических взглядов и поляризованности общества : препринт / Ф.Т. Алескерев, М.А. Голубенко. – М. : ИД ВШЭ, 2003. – 245 с.

4. Алмонд, Г. Сравнительная политология сегодня: Мировой обзор / Г. Алмонд, Дж. Пауэлл. – М. : АспектПресс, 2002. – 537 с.

5. Ахременко, А.С. Политический анализ и прогнозирование. Учебное пособие / А.С. Ахременко. – М. : Гардарики, 2006. – 333 с.

6. Ашин Г.К. Основы политической элитологии / Ашин Г.К., Понеделков А.В. и др. – Москва: Приор, 2001. – 304 с.

7. Ашин Г. Современные теории элиты Критический очерк / Г. Ашин. – М. : Междунар. отношения, 1985. – 256 с.

8. Ашин Г.К. Социология политики. Сравнительный анализ российских и американских политических реалий / Ашин Г., Лозанский Э., Кравченко С. – М. : Экзамен, 2001. – 608 с.

9. Бек У. Что такое глобализация? Ошибки глобализма – ответы на глобализацию. Пер. с нем. А. Григорьева, В. Седельника; Общ. ред. и послесл. А. Филиппова / Ульрих Бек. – М. : Прогресс-Традиция, 2001. – 304 с.

10. Борзова Е.П. Политические и избирательные системы государств Европы, Средиземноморья и России. Том 3 : учебное пособие / Борзова Е.П., Бурдукова И.И., Чистяков А. Н. – СПб. : Издательство СПбКО, 2013. – 458 с.

11. Боришполец К.П. Методы политических исследований : учеб. пособие / К.П. Боришполец. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 230 с.

12. Бучило Н.Ф. История и философия науки : учебное пособие / Н.Ф. Бучило, И.А. Исаев. – М. : Проспект, 2014. – 432 с.

13. Введение в политическую теорию [Текст] : учеб. пособие / под ред. Б. Исаева. – СПб. : Питер, 2013. – 432 с.

14. Гаджиев К.С. Сравнительная политология : учебник / К.С. Гаджиев. – М. : Экономика, 2012. – 356 с.

15. Глобальные трансформации: Политика, экономика, культура / Хелд Д.,

- Гольдблатт Д., Макгрю Э., Перратон Д. – М. : Праксис, 2004. – 567 с.
16. Голосов Г.В. Сравнительная политология : учеб. 3-е изд., перераб. и доп. / Г.В. Голосов. – Изд-во Европе. ун-та в С.-Петербурге, 2001. – 368 с.
17. Государственная политика и управление [под ред. Л.В. Сморгунова]. Учеб. пособие. – СПб. : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2002. – 564 с.
18. Дегтярев А.А. Принятие политических решений. Учебное пособие / А.А. Дегтярев. – М. : КДУ, 2004. – 416 с.
19. Желтов В.В. Геополитика мирового порядка / В.В. Желтов, М.В. Желтов. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 444 с.
20. Желтов В.В. Теория власти : учебное пособие / В.В. Желтов. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 584 с.
21. Зеленков М.Ю. Политология. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / М.Ю. Зеленков. – М. : Дашков и Ко, 2012. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114169&sr=1>
22. Исаев Б.А. Современная российская политика [Текст] : учеб. пособие / Б.А. Исаев, Н.А. Баранов. – СПб. : Питер, 2013. – 448 с.
23. История политических и правовых учений : [хрестоматия для высшей школы] / сост. В.П. Малахов. – М. : Академический Проект, 2000. – 414 с.
24. Капустин Б.Г. Гражданство и гражданское общество. – М. : Изд. дом Гос. ун-та Высшей школы экономики, 2011. – 224 с.
25. Качественные методы. Полевые социологические исследования [Электронный ресурс] / Штейнберг И., Шанин Т., Ковалев Е., Левинсон А. – СПб. : Алетейя, 2009. – Режим доступа : <http://bale.fiftyschool.ru/>
26. Кимлика У. Современная политическая философия. Введение / У. Кимлика. – М. : ГУ-ВШЭ, 2010. – 592 с.
27. Киселева А.М. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А.М. Киселева. – Омск : Омский государственный университет, 2014. – 240 с.
28. Козлова О.В. Политология : учебное пособие / О.В. Козлова, Т.К. Красных. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 192 с.
29. Кола, Д. Политическая социология / Д. Кола. – М. : Изд-во «Весь Мир», «ИНФРА-М», 2001. – 406 с. – (Серия «Университетский учебник»).
30. Кравченко А.И. Основы социологии и политологии : учебник / А.И. Кравченко. – М. : Проспект, 2015. – 350 с.
31. Кравченко А.И. Политология : учебник / А.И. Кравченко. – М. : Проспект, 2015. – 447 с.
32. Крыштановская О. Анатомия российской элиты / О. Крыштановская. – М. : Захаров, 2005. – 482 с.
33. Лебедева М.М. Мировая политика [Текст] : учеб. для вузов: Допущено Мин. обр. / М.М. Лебедева. – 3-е изд., стер. – М. : Кнорус, 2014. – 256 с.
34. Липпман У. Общественное мнение. Пер. с англ. Т.В. Барчуновой. Редакторы перевода К.А. Левинсон, К.В. Петренко / У. Липпман. – М. : Институт Фонда Общественное мнение, 2004. – 384 с.
35. Льюкс С. Власть: радикальный взгляд / С. Льюкс. – М. : Изд. дом Гос. ун-та Высшей школы экономики, 2010. – 240 с.

36. Малкин Е. Политические технологии / Е. Малкин, Е. Сучков. – М. : Русская панорама, 2006. – 680 с.
37. Манен Б. Принципы представительного правления / Б. Манен. – СПб. : Изд. Европейского университета, 2008. – 324 с.
38. Маслова И.А. Современная политическая философия: учебно-методическое пособие / Маслова И.А., Завьялова Г.И. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 148 с.
39. Методология исследования политического. Основные подходы и направления [Электронный ресурс]: коллективная монография / Т.В. Карадже [и др.]. – М. : Прометей, 2013. – 194 с.
40. Миллс Р. Властвующая элита / Р. Миллс. – М. : Директмедиа Паблишинг, 2007. – 844 с.
41. Мир политической науки. Учебник. В 2 кн. Кн. 1 : Категории / отв. ред. А.Ю. Мельвиль. – М. : Просвещение, 2004. – 796 с.
42. Мухаев Р.Т. Политология : учебник / Р.Т. Мухаев. – М. : Проспект, 2015. – 640 с.
43. Мюллер Д. Общественный выбор ; пер. с англ. под ред. А.П. Заостровцева, А.С. Скоробогатова / Д. Мюллер. – Государственный университет – Высшая школа экономики, Институт «Экономическая школа». – М., 2007. – 994 с.
44. Нерсисянц В.С. История политических и правовых учений : учебник / В.С. Нерсисянц. – М. : НОРМА ; М. : ИНФРА-М, 2010. – 703 с.
45. Овчаров А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов : учеб. пособие / А.О. Овчаров. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 260 с.
46. Политический атлас современности: Опыт многомерного статистического анализа политических систем современных государств [Электронный ресурс] / Мельвиль А.Ю., Ильин М.В., Полуниин Ю.А., Миронюк М.Г., Мелешкина Е.Ю., Тимофеев И.Н. – М. : МГИМО-Университет, 2007. – Режим доступа : https://globalaffairs.ru/book/n_10382
47. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование / О.В. Попова. – М. : Аспект Пресс, 2011. – 464 с.
48. Рассел Б. История западной философии [Электронный ресурс] / Б. Рассел. – М. : АСТ, 2010. – Режим доступа : <http://mathcenter.spb.ru/nikaan/phylo/rassel.pdf>
49. Рукетт М.-Л. Познание масс. Очерки политической психологии / М.Л. Рукетт. – М. : Канон+, РООИ «Реабилитация», 2010. – 272 с.
50. Сирота Н.М. Геополитика. Школы и теории : учебное пособие / Н.М. Сирота. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 152 с.
51. Современные международные отношения : Учебник / [под ред. А.В. Торкунова А.В. Мальгина]. – М. : Аспект Пресс, 2012. – 688 с.
52. Соловьев А.И. Политология / А.И. Соловьев. – М. : Аспект Пресс, 2008. – 559 с.
53. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений: учебное пособие для студентов вузов / А.И. Соловьев. – М. : Аспект Пресс, 2014. – 494 с.

54. Токвиль А. де. Старый порядок и революция [Электронный ресурс] ; пер. с фр. Л.Н. Ефимова / Алексис де Токвиль. – СПб. : Алетейя, 2008. – Режим доступа : http://yakov.works/library/19_t/ok/vil_01.htm

55. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика / Р.Ф. Туровский. – М. : ГУ-ВШЭ, 2006. – 792 с.

56. Хантингтон С. Политический порядок в меняющихся обществах / Сэмюэл Хантингтон. – М. : Прогресс-Традиция, 2004. – 480 с.

57. Хелд Д. Модели демократии ; пер. с англ. М. Рудакова : Третье издание / Дэвид Хелд. – М. : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2014. – 540 с.

58. Хёффе О. Справедливость: Философское введение / О. Хёффе. – М. : Праксис, 2007. – 192 с.

59. Шульга Е.П. Современная политическая карта мира : учебное пособие / Е.П. Шульга. – М. : Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 154 с.

60. Тюрин Ю.Н. Анализ данных на компьютере / Ю.Н. Тюрин, А.А. Макаров. – М. : ИД «ФОРУМ», 2008. – 368 с.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации необходима следующая материально-техническая база: лекционная аудитория, оборудованная учебной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет; чистая бумага формата А4, пюпитр, проектор, экран/монитор, системный блок со средствами вывода информации на экран.

При проведении государственной итоговой аттестации необходимо использование лицензионного оборудования, включающего в себя:

Office Standard;

- Windows XP professional Russian Upgrade Academic;
- Office Professional 2003 Win32 Russian;
- Windows8 professional Russian Upgrade Academic;
- Антивирус Касперского;
- ПП Альта Максимум Про;
- ABBYY LINGVO 20 языков;
- AdobeCLP CS6 Master Collection 6 Multiple Platforms Russian AOO License CLP Level;
- Автоматизированная интегрированная библиотечная система Мегапро;
- Консультант ПЛЮС.

Пример экзаменационного билета

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)**

2024 – 2025 учебный год

**Институт истории, международных отношений и
социально-политических наук**

Кафедра политических наук и регионалистики

Комплексный квалификационный экзамен (устный)
41.03.01 Зарубежное регионоведение
Очная форма обучения

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

1. Гражданское общество: сущность, признаки, функции.
2. Политика как предмет политического анализа.
3. Французская школа административно-государственного управления.
Институциональный подход: Л. Дюги М. Ориу, теория институтов М. Прело и М. Дюверже.

Утверждено на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол № 8 от 18 февраля 2022 года

И.о. заведующего
кафедрой

О.Г. Михайловская

Экзаменаторы:

О.Г. Михайловская

Т.В. Татоли

Л.И. Ладыга