

1.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская  
2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основные направления региональной политики РФ»

По направлению подготовки	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Профиль подготовки	Региональная политика и региональное управление (с углублённым изучением иностранных языков)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Курс	4 курс (1 семестр)

Луганск, 2024

2.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основные направления региональной политики РФ» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углублённым изучением иностранных языков)».

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.06.2017 № 553 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020, от 8 февраля 2021 г.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

канд. полит. наук, доцент кафедры политических наук и регионалистики  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Михайловская О.Г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики «04» декабря 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой  
политических наук и регионалистики



О.Г. Михайловская

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

«04» декабря 2023 г., протокол № 4

Председатель  
учебно-методической комиссии  
ИИМОСПН



И.П. Акиншева

**СОГЛАСОВАНА:**

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1.1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

**Цель** изучения дисциплины – формирование знаний о сущности и основных направлениях региональной политики и практикой ее реализации в Российской Федерации.

#### **Задачи:**

- изучить основные направления региональной политики;
- познакомиться с категориально-понятийным аппаратом регионалистики;
- ознакомиться с важнейшими теоретическими и эмпирическими исследованиями российских и зарубежных специалистов по вопросу анализа регионального развития;
- приобрести практические навыки анализа политических, экономических, социокультурных процессов;
- изучить актуальные проблемы развития современной России.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Учебная дисциплина «Основные направления региональной политики РФ» относится к обязательной части учебного плана по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)», индекс дисциплины Б1.0.17.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: знания об основных политологических теориях и концепциях, умения анализировать и интерпретировать факты политической жизни, а также проводить аналогии между элементами политических теорий и реальными политическими событиями, навыки пользования категориальным аппаратом политической науки.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Основы российской государственности», «История России», «Политическая география стран региона специализации», «Политические и экономические процессы в СНГ», «Общая теория политики», «Международная безопасность: региональный аспект» и служит основой для освоения дисциплин «Политическая регионалистика», «Основы геополитики и геостратегии», «Прикладное регионоведение» и др., которые опираются на базовые теории политической науки.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Основные направления региональной политики РФ», должны:

#### **Знать:**

- содержание основных направлений региональной политики;
- социальные основы власти и властных отношений, характеристики основных политических институтов в России и регионе;
- субъекты и формы проявления региональной политики;
- основные тенденции регионального развития в различных сферах жизнедеятельности общества;

- основные формы реализации региональной политики РФ;
- современные политические тенденции в отношениях «центр – регионы» в России.

#### **Уметь:**

- работать с источниками;
- осуществлять поиск литературы по заданной проблематике;
- логично и доказательно рассуждать в рамках заявленной тематики;
- применять полученные знания непосредственно при анализе политических процессов, происходящих в изучаемом регионе;
- формировать собственную точку зрения по острым политическим проблемам и аргументированно отстаивать ее как в теоретических дискуссиях, так и на уровне обыденных споров;
- анализировать региональные феномены;
- владеть основными категориями регионалистики;
- использовать методы теоретического анализа для современных региональных процессов;
- строить теоретические модели и давать оценки региональным явлениям и процессам.

#### **Владеть навыками:**

- общей методологией анализа политической жизни общества;
- знаниями по изучаемой проблематике с тем, чтобы успешно использовать их при написании тезисов, научной статьи;
- навыками исследовательской работы в области регионалистики.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций (в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами ВО и требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (ОПОП)).

*Профессиональных:*

ПК-1.

ПК-3.

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
	<b>Очная форма</b>
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>576</b> <b>(16 зач. ед)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>168</b>
Лекции	18
Семинарские занятия	
Практические занятия (в том числе интерактивные)	18
Лабораторные работы	-

Контрольные работы (модули)	-
КСР	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-
Контроль	4
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>зачёт</b>

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

**Тема 1. Сущность и содержание региональной политики.** Содержание понятия «Региональная политика». Федерализм как основа региональной политики. Виды региональной политики.

Нормативно-правовая база региональной политики в РФ. Цели и задачи региональной политики. Объекты, субъекты и формы региональной политики. Основные направления реализации государственной региональной политики: экономическая, социальная, демографическая, экологическая, научно-техническая.

Региональная политика как важнейшая часть национальной стратегии социально-экономического и политического развития российского общества. Потенциал региона. Единицы социально-экономического и политического пространства. Современные критерии классификации регионов России. Классификация регионов по потенциалу развития. Методы государственного регулирования регионального развития.

**Тема 2. Место региональной политики в системе государственного управления России.** Место политических отношений в системе общественных отношений. Отрасли политики. Уровни политики. Структура, функции, свойства политики. Особенности внутренней и внешней политики.

Поле политики. Взаимосвязь политики и экономики. Взаимосвязь политики и морали: основные точки зрения на эту проблему. Цель и средства в политике. Политическая этика. Взаимосвязь политики и права. Политический простор. Политическое время. Основные критерии эффективности политики. Пределы политики. Законы политики. Политика как искусство возможного.

**Тема 3. Программные механизмы государственного регулирования регионального развития территорий.** Современные западные идеи регионального развития. Основные этапы становления региональной политики в зарубежных странах с развитой рыночной экономикой.

Подписание Маастрихтских соглашений в рамках ЕС, Европейская хартия о местном самоуправлении. ЕС и brexit. Позитивный и негативный опыт реализации региональной политики за рубежом.

Становление региональной политики в России. Исторический аспект. Современный этап. Эволюция региональной политики России. Основы региональной политики РФ в современных условиях.

Современный этап: трансформационный период, переход к комплексной территориальной политике. Методы регулирования развитием регионов. Роль анализа прогнозирования в социально-экономическом развитии регионов. Программно-целевые методы государственного регулирования территориального развития.

Основные показатели региональных кризисных ситуаций. Методы исследования положения и уровня развития региона. Пути совершенствования государственной региональной политики Федеральные целевые программы в отношении регионов. Советский опыт программирования экономического развития. Методологические разработки 1980-х гг. Возрождение целевых программ в Российской Федерации. Механизмы разработки и реализации программ: государственный заказчик, процедуры прохождения проекта, реализация и контроль. Проблемы отбора и финансирования программ. Межрегиональные, региональные, локальные и муниципальные программ.

**Тема 4. Социально-экономическое развитие и безопасность российских регионов.** Региональный аспект экономической безопасности РФ. Проблемы функционирования рынков стратегических товаров и обеспечения региональной безопасности.

Проблемы экологической безопасности на территории России. Государственная стратегия развития корпоративных структур в обеспечении социально-экономической безопасности и стабильного развития регионов РФ.

Типологизация регионов. Внутренние и внешние угрозы развития регионов. Дотационные регионы. Регионы-доноры.

**Тема 5. Особенности региональной социальной политики РФ.** Государственная политика по реформированию социальной сферы РФ: основные цели, направления, методы реализации.

Региональная политика в области жизнеобеспечения населения РФ. Динамика социально-трудовых отношений и региональные проблемы занятости населения и безработицы. Региональная политика по социальной защите населения регионов РФ. Проблемы неравенства в условиях и качестве жизни населения регионов РФ и пути их преодоления в рыночных условиях. Социально-демографическая политика и методы ее реализации в регионах РФ.

**Тема 6. Гуманитарная политика в РФ и регионах** Региональная политика в области науки, общего и профессионального образования. Модернизация системы образования и региональные проблемы ее осуществления.

Федеральная и региональная политика по социальному и культурному развитию народов России. Значение и проблемы формирования правовой и политической культуры населения регионов в становлении демократического гражданского общества и правового государства в России. Состояние функционирования организаций и учреждений культуры регионах Арктической зоны.

Роль региональных СМИ в нравственном и гражданском воспитании молодежи.

**Тема 7. Региональная политика РФ на «новых» территориях.** «Старые-новые» территории. Активная интеграция. Интеграционные процессы в ЛДНР, Запорожской и Херсонской областях. Особенности реализации современной региональной политики России на «новых» территориях. Система органов государственной власти. Основные направления развития.

**Тема 8. Особенности региональной национальной политики РФ.** Национальная структура российского общества. Национально-государственные образования и национальная политика в РФ.

Этнические конфликты, их типология и последствия для общества. Значение социально-экономических факторов в стабилизации межнациональных отношений. Роль национально – культурных образований в гармонизации национальных отношений в регионе.

Опыт и проблемы формирования толерантности межнациональных и межрелигиозных отношениях населения региона. Региональные особенности управления этнополитическими процессами на территории России.

**Тема 9. Социально-экономический административно-территориальный облик современной России.** Место и роль России в мировой экономике и политике. Масштабы уровень социально-экономического развития современной России. Причины и последствия территориальных социально-экономических диспропорций в современной России. Проблемы единого экономического пространства в РФ. Тенденции политико-административных изменений в территориальной структуре современной России.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма
1.	Эволюция научных подходов к определению категории «политика»	2	2
2.	Политика как общественное явление	2	
3.	Теория власти и властных отношений	2	2
4.	Теория политической системы	2	2
5.	Современные теории демократии	2	
6.	Политические режимы	2	2
7.	Теории политических элит	2	
8.	Теории политического лидерства	2	
9.	Теория избирательных систем	2	
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>16</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма
1.	Эволюция научных подходов к определению категории «политика»	2	

2.	Политика как общественное явление	2	2
3.	Теория власти и властных отношений	4	2
4.	Теория политической системы	2	2
5.	Современные теории демократии	4	
6.	Политические режимы	4	2
7.	Теории политических элит	2	
8.	Теории политического лидерства	4	
9.	Теория избирательных систем	2	
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>20</b>

**4.5. Лабораторные работы** не предусмотрены учебным планом.

#### **4.6. Самостоятельная работа студентов**

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма
1.	Эволюция научных подходов к определению категории «политика»	Подготовка к практическому занятию, самостоятельный поиск источников	12	6
2.	Политика как общественное явление	Подготовка к практическому занятию, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление научных докладов или рефератов в соответствии с заданиями	12	6
3.	Теория власти и властных отношений	Подготовка к практическому занятию, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов или рефератов в соответствии с заданиями	14	7
4.	Теория политической системы	Подготовка к практическому занятию и к промежуточному контролю знаний и умений. Самостоятельный поиск	14	6



		источников		
5.	Современные теории демократии	Подготовка рукописи реферата, в соответствии с требованиями. Работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и к промежуточной аттестации	14	6
6.	Политические режимы	Проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы	14	6
7.	Теории политических элит	Подготовка к практическому занятию, самостоятельный поиск источников информации	12	6
8.	Теории политического лидерства	Подготовка к практическому занятию, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов или рефератов в соответствии с заданиями	12	6
9.	Теория избирательных систем	Выполнение индивидуальных заданий по теме исследования	14	7
<b>Итого:</b>			<b>68</b>	<b>164</b>

#### 4.7. Курсовые работы/проекты. Не предусмотрены учебным планом.

### 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Лекции проводятся с использованием объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

**«Мозговой штурм»** – эффективный метод коллективного обсуждения, поиск решений, побуждает участников проявлять свое воображение и творчество, который достигается путем свободного выражения мнений всех участников и помогает находить несколько решений по конкретной проблеме.

Преподаватель называет тему дискуссии и приглашает студентов принять участие в ее обсуждении путем штурма, который организуется по следующим этапам:

1. Все участники «штурма» предлагают идеи по решению выдвинутой проблемы (идеи могут быть любыми, даже фантастическими).
2. Студент записывает на доске все идеи, которые предлагаются.
3. Когда группа считает количество поданных идей достаточным, их представление прекращается.
4. После того как почти все идеи собраны, они группируются, анализируются, развиваются группой.
5. Выбираются те, которые, по мнению студентов, помогут решить поставленную проблему.

### **Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности**

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма – доклады на практических занятиях, решение теоретических и практических задач.
2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты, таблицы, эссе.
3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям с их устной защитой.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена и защиты курсовой работы.

### **Баллы, которые получают студенты очной формы обучения**

<b>Вид текущей учебной работы</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>7 семестр</b>	
Работа на практических занятиях	30
Написание и защита рефератов	10
Контроль самостоятельной работы	30
Экзамен	30
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, размещены в УМК дисциплины.

Максимальное количество баллов, которое могут набрать студенты:

- учебно-организационный (посещаемость занятий) – 5 баллов;
- практико-исследовательский (работа на практических занятиях) – 25 баллов;
- теоретический (проверка знаний в виде проверки домашнего задания, выполнение контрольной работы) – 40 баллов;
- прохождение итоговой аттестации – 30;
- участие в научно-исследовательской работе – не ограничено.

## 6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах: устный опрос, рецензирование ответов, письменный контроль, комбинированный опрос, тестирование, контрольные работы, самоконтроль.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты обучающихся по данной дисциплине, размещены в УМКД.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена и защиты курсовой работы. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по национальной шкале, приведенной в таблице.

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырех-балльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично,	

		но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература:

1. Общая теория политики: учебно-методическое пособие / под общ. ред. О.Г. Михайловской, Т.В. Татоли [и др.]. – ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск : Книта, 2021. – 688 с.
2. Мухаев Р. Теория политики / Рашид Мухаев. – М. : Юнити – Дана, 2005. – 624 с.
3. Теория политики : (учебное пособие) / (под ред. Б.А. Исаева). – СПб : Питер, 2008. – 464 с.

### б) дополнительная литература:

1. Теория и методология политической науки: учебник / коллектив авторов; под общ. ред. С.В. Расторгуева. – М. : КНОРУС, 2019. – 218 с. – (Бакалавриат). Баранов Н.

Современная демократия: эволюционный подход / Николай Баранов. – СПб : Балт. гос. техн. ун-т, 2007. – 208 с.

2. Гаджиев К.С. Сравнительная политология: (Учебник) / К.С. Гаджиев – М. : Экономика, 2012. – 658 с.

3. Исаев Б. А. Практическая партология. Генезис партий и партийно-политических систем/ Б.А. Исаев. – СПб. : Петрополис, 2010. – 514 с.

4. Крауз-Мозер Б. Теория политики. Методологические принципы / Барбара Крауз-Мозер; (Пер. Руденюк В.В). – М. : Гуманитарный центр, 2008. – 452 с.

5. Политология: (учебник) / (под ред. В. Ачкасова, В. Гуторова). – М. : Высшее образование, 2010. – 692 с.

6. Политология: (учебник) / (под ред. В.М. Капицина, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой). – М. : Дашков и Ко, 2012. – 542 с.

7. Сморгун Л.В. Сравнительная политология: (Учебник для вузов) / Л.В Сморгун. – СПб. : Питер. – 2012. – 430 с.

8. Теория и методы в современной политической науке. Первая попытка теоретического синтеза. : (Антология) / (под. ред. С.У. Ларсена) : (Перевод Е. Жуковой). – М. : РООСПЭН, 2009. – 1051 с.в.)

#### **в) Интернет-ресурсы:**

1. Сайт журнала «Новая парадигма» – [http:// www.novaparadigma.org.ua/](http://www.novaparadigma.org.ua/)

2. Сайт журнала «ПОЛИС» – [http:// www.hjlistudits.ru/](http://www.hjlistudits.ru/)

3. Сайт журнала «Общественные науки и современность» – <http://www.ons2000.chat.ru/index.htm>

4. Сайт журнала «Полития» – [http:// www.nasledie.ru/](http://www.nasledie.ru/)

5. Сайт журнала «Политическая экспертиза» – [http:// www.politex.info/](http://www.politex.info/)

6. Электронная библиотека ГУМЕР – [http:// www.gumer.info/](http://www.gumer.info/)

7. Портал политических наук – [http:// www.politzone.in.ua/-](http://www.politzone.in.ua/)

8. Электронно-библиотечная система «Лань» – <https://e.lanbook.com/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает

возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)