

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



С.А. Дитковская  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Политические режимы и системы современных государств»**

По направлению подготовки	<b>41.03.01 Зарубежное регионоведение</b>
Профиль подготовки	Региональная политика и региональное управление (с углублённым изучением иностранных языков)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Курс	3

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Политические режимы и системы современных государств» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углублённым изучением иностранных языков)».

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.06.2017 № 553 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020, от 8 февраля 2021 г.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

канд. ист. наук, доцент кафедры политических наук и регионалистики  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Татоли Т.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики «01» декабря 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой  
политических наук и регионалистики



О.Г. Михайловская

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук  
«11» декабря 2023 г., протокол № 4

Председатель  
учебно-методической комиссии  
ИИМОСПН



И.П. Акиншева

**СОГЛАСОВАНА:**

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

# 1. Структура и содержание учебной дисциплины

## 1.1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель изучения дисциплины** – освоение студентами основ теории политических режимов и политических систем, определяющих эффективное политическое развитие.

**Задачи дисциплины:**

- охарактеризовать понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
- раскрыть основные теоретические подходы изучения политических режимов и политических систем;
- рассмотреть типологии, особенности и характеристики различных политических режимов и систем;
- анализировать сущностные черты различных типов политических режимов, их основные параметры и элементы;
- знать тенденции функционирования и развития политических режимов и систем современности.

## 2.1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Политические режимы и системы современных государств» входит в вариативную часть блока Б 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.01 – 41.03.01 Зарубежное регионоведение профиля «Региональная политика и региональное управление (с углублённым изучением иностранных языков)» очной формы обучения ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.В.06.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания** общенаучной и политологической терминологии, **умения** сравнивать, анализировать, выявлять специфику политических институтов; **навыки** научных исследований в сфере политических процессов и отношений.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Политическая история», «Международные интеграционные процессы» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Общая теория политики», «Конституционное право зарубежных стран», «История и теория демократии», «Конституционное право России».

## 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК-3. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических,	ИДК ПК-3.1. Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска,	<b>Знает:</b> параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации <b>Умеет:</b> системно и комплексно описывать общественно-политические, экономико-географические, культурные, этнические реалии страны/региона специализации. <b>Владеет:</b> навыками применения инструментария основных когнитивных

исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	обработки и анализа информации. <b>ИДК ПК-3.2.</b> Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии изучаемого региона с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).	умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)
--	---	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b> <b>(3 зач. ед)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>60</b>	-
Лекции	16	-
Семинарские занятия	20	-
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Контроль	27	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>45</b>	-
Итоговая аттестация	экзамен	-

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

**Тема 1. Концептуализация понятия «политическая система».** Роль бихевиористского подхода, системного и структурно-функционального методов в создании теории политической системы. Институциональный подход в изучении политики. Бихевиористский подход в изучении политики. Системный подход в изучении политики. Концепция «социальной системы» Т. Парсонса. Теория

политической системы Д. Истона. Теория политической системы Г. Алмонда. Теория политической системы К. Дойча.

**Тема 2. Структура и функции политической системы.** Политическая система — это совокупность взаимодействующих подсистем. В структуре политической системы выделяются три подсистемы: 1) институциональная; 2) информационно-коммуникативная; 3) нормативно-регулятивная.

**Функции политической системы.** В современной политологии наиболее полно, детально и последовательно анализировал функции политической системы Г. Алмонд. Он утверждает, что все системы выполняют два базовых набора функций: 1) функции «ввода» и 2) функции «вывода». Г. Алмонд выделяет четыре функции «ввода»: 1) политическая социализация и привлечение к участию; 2) артикуляция интересов; 3) агрегирование интересов; 4) политическая коммуникация; и три функции вывода: 1) разработка норм-законов; 2) применение норм; 3) контроль над соблюдением норм.

**Тема 3. Уровни функционирования политической системы.** Функционирование политической системы по теории Г. Алмонда. Первый уровень — возможности системы. Возможности, как власть правительства над обществом, степень влияния на умы и поведение людей в интересах достижения правительственных целей. Типы возможностей: 1) экстрактивная возможность; 2) регулирующая возможность; 3) распределительная возможность; 4) реагирующая возможность; 5) символизирующая возможность тесно связана с потребностью в легитимности и поддержке, со способностью системы развивать популярные убеждения, взгляды, мифы, создавая яркие, доходчивые символы и лозунги, манипулировать ими с целью поддержания необходимой легитимности для осуществления своих целей.

Схема Г. Алмонда: 1) как формируются требования (артикуляция интересов); 2) как происходит комплектование требований в альтернативные программы действий (агрегирование интересов); 3) как формируются нормы (нормотворчество); 4) как эти нормы претворяются в жизнь (реализация норм); 5) как они контролируются и регулируются (контроль над нормами); 6) как все эти столь разнообразные действия соотносятся друг с другом внутри данной системы, а также при взаимодействии системы с окружающей средой (коммуникация).

**Тема 4. Типология современных политических систем: общие черты и особенности, тенденции развития.** Основные классификационные признаки (параметры) политической системы: 1) господствующий способ производства; 2) степень зрелости и уровень развития различных институтов политической организации; 3) характер политического режима; 4) особенности взаимоотношений церкви и государства; 5) уровень развития политической организации; 6) характер социально-политических отношений и социально-классовая структура общества; 7) развитие правовой системы и реализация принципов правового государства; 8) уровень развития политической культуры; 9) господствующие принципы политической деятельности; 10) идеологические основы политической системы.

Интеграционная типологизация политических систем Г. Алмонда. Базовой, синтетической характеристикой политических порядков выступает степень соответствия политических идеалов, на которые было сориентировано общество, со

сложившимися в нем основными формами организации власти. Типы политических систем: англо-американский (США, Великобритания, Канада, Австрия) и континентально-европейский тип (Франция, Германия, Италия), политические системы доиндустриальных и частично индустриальных стран (Мексика, Бразилия), тоталитарные политические системы.

Основные типы политических систем в обобщенном виде: 1. Рабовладельческая, феодальная, капиталистическая, социалистическая система с капиталистической или социалистической ориентацией, основой типологизации являются общественно-экономические формации (Маркс, Энгельс, Ленин).

2. Демократическая, авторитарная, тоталитарная, основой типологизации выступает степень демократичности власти и наличие механизмов разрешения противоречий (Р. Даль).

3. Англо-американская, европейско-континентальная, доиндустриальная, тоталитарная, основой типологизации является политическая культура (Г. Алмонд).

4. Административно-командная, соревновательная, социопримирительная, основой типологизации выступают способы управления обществом (В. Е. Чиркин).

5. Этакратическая, демократическая, где основой типологизации является место и роль государства в политической системе (В. В. Радаев, О. Н. Шкартан).

## **Тема 5. Политические режимы: основные теоретические подходы. Политический режим как способ функционирования политической системы.**

Генезис понятия «политический режим». Взгляды Платона, Аристотеля, Макиавелли, французских просветителей.

Основные теоретические подходы. Правовой подход в исследовании политического режима Р. Макридиса. Социологический подход М. Дюверже. Сущность политического режима в концепции Е. Хейвуда. Элементы политического режима (Ж.- Л. Кермонн). Признаки политического режима.

Место политического режима в политической системе. Структура и функции политического режима. Взаимосвязь политического режима и государства как политического института. Воздействие на характер политического режима избранной формы государственного устройства и формы правления.

## **Тема 6. Типология политических режимов.**

Критерии типологизации политических режимов: различные подходы.

Типы демократических политических режимов Д. Хелда. Типология политических режимов Х. Линца. Типология политических режимов Ж.Блонделя. Ч. Эндрейна, Ф. Шмиттера, Г. Голосова.

## **Тема 7. Тоталитаризм как феномен XX в. Тоталитарная политическая система.**

Формирование теории тоталитаризма Муссолини, теоретики фашизма Дж. Джентиле и А. Розенберг, политические сочинения «левых коммунистов», Л. Троцкого. Представители «евразийского» течения (Н. Трубецкой, П. Савицкий). Труды этатистского содержания Платона, Гегеля, Т. Гоббса, Т. Мора. Антиутопии Дж. Оруэлла, О. Хаксли, Е. Замятина.



Ф. Хайек «Дорога к рабству» (1944), Х. Арндт «Происхождение тоталитаризма» (1951), К. Фридрих, З. Бжезинский.

Тоталитаризм как политический феномен. Формы тоталитарной системы. Тоталитаризм как единство идеологии, движения и системы. Политическая практика тоталитарных режимов. Основные черты тоталитарных систем. Истоки тоталитаризма: тоталитарное мировоззрение, идеология и практика. Политическая практика тоталитарных режимов. Понятие и сущность тоталитаризма. Истоки тоталитаризма: тоталитарное мировоззрение, идеология и практика.

Мировоззренческие и идеологические истоки тоталитаризма. Условия тоталитарного контроля. Левый и правый тоталитаризм: Муссолини и Гитлер, Сталин и Мао. Массовые политические движения как политический источник тоталитаризма. Террор как сущностная характеристика тоталитарного режима и его особенности в разных странах.

### **Тема 8. Авторитаризм. Авторитарная политическая система.**

Структурные особенности авторитаризма. В институциональной сфере — организационное закрепление власти узкой элитарной группировки (или лидера). Соперничество конкурирующих элитарных группировок за власть, как правило, осуществляется в форме заговоров, путчей, переворотов. Полное доминирование структур исполнительной власти над законодательной и судебной. Недооценка и игнорирование представительных органов, низкий уровень гражданской самодеятельности и слабость горизонтальных связей внутри общества.

Разновидности авторитаризма. Основные типы: партийные, корпоративные, военные, национальные и режимы личной власти.

Современный авторитаризм. Формы авторитаризма. Основные разновидности авторитарного режима в современном мире. Основные отличия авторитаризма от тоталитаризма.

### **Тема 9. Демократический политический режим. Политическая система демократического типа.**

Демократия и ее исторические формы. Античная демократия и ее основные принципы. Классическая теория демократии. Идеи естественного права и общественного договора. Представительная демократия. Либерально-демократическая и социал-демократическая модели политического устройства, их сходство и различие. Общество и власть, человек и государство в современной либеральной демократии. Представительная демократия: понятие и сущность. Либерально-демократическая и социал-демократическая модели политического устройства, их сходство и различие. Общество и власть в современной либеральной демократии. Человек и государство в современной либеральной демократии.

Особенности демократической политической системы. Сущность политической системы демократического типа. Универсальные свойства демократии: обеспечение равного права всех граждан на участие в управлении делами общества и государства; систематическую выборность основных органов власти; наличие механизмов, обеспечивающих относительное преимущество большинства и уважение прав меньшинства; абсолютный приоритет правовых методов отправления и смены власти (конституционализм); профессиональный характер правления элит; контроль

общественности за принятием важнейших политических решений; идейный плюрализм и конкуренцию мнений.

Формирование и развитие демократических политических систем. Механизмы формирования политической демократии. Внутренние противоречия и угрозы демократии.

### **Тема 10. Исторические судьбы демократии.**

Демократия как межформационный феномен. Исторические «пики» демократии и ее спады. «Третья волна» демократии, ее сущность и характер. Сценарий политического развития в XXI в.: прогнозы политической науки.

Проблемы демократизации общества в постсоветский период. Особенности демократизации казахстанского общества. Проблемы демократизации общества в постсоветский период. Социальная демократия и социальное государство. Индивидуалистическая, коллективистская и плюралистическая демократия: теория и практика.

**Тема 11. Постсоветские режимы: проблема создания и укрепления независимых государств.** Проблема устойчивости политических режимов на постсоветском пространстве. Соотношение с проблемой развития и реформирования политических институтов: дилемма эволюционности и революционности политического развития, тенденции к авторитаризму как «полюсу стабильности», проблемы «демократия – национальный суверенитет», «демократия и полиэтничность» и пр.

Призраки распада и несостоявшихся государств. Концепция «суверенной демократии» и ее реальные воплощения на постсоветском пространстве.

#### 4.3. Лекции

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Объем часов</b>
1.	Концептуализация понятия «политическая система».	2
2.	Структура и функции политической системы	2
3.	Уровни функционирования политической системы.	2
4.	Типология современных политических систем: общие черты и особенности, тенденции развития	4
5.	Политические режимы: основные теоретические подходы. Политический режим как способ функционирования политической системы.	2
6.	Типология политических режимов.	2
7.	Тоталитаризм как феномен XX в. Тоталитарная политическая система.	2
8.	Авторитаризм. Авторитарная	2



	политическая система.	
9.	Демократический политический режим. Политическая система демократического типа.	2
10.	Исторические судьбы демократии.	2
11.	Постсоветские режимы: проблема создания и укрепления независимых государств	2
<b>Итого:</b>		24

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
1	Концептуализация понятия «политическая система».	4
2	Структура и функции политической системы	2
3	Уровни функционирования политической системы.	2
4	Типология современных политических систем: общие черты и особенности, тенденции развития	4
5	Политические режимы: основные теоретические подходы. Политический режим как способ функционирования политической системы.	2
6	Типология политических режимов.	4
7	Тоталитаризм как феномен XX в. Тоталитарная политическая система.	4
8	Авторитаризм. Авторитарная политическая система.	4
9	Демократический политический режим. Политическая система демократического типа.	4
10.	Исторические судьбы демократии.	2
11.	Постсоветские режимы: проблема создания и укрепления независимых государств	4
<b>Итого:</b>		36

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса «Теория и практика демократии», а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к семинарским занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к зачету;
- участие в научных студенческих конференциях.

Возможные формы самостоятельной работы указаны в таблице.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
1	Концептуализация понятия «политическая система».	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к семинарскому занятию	8
2	Структура и функции политической системы	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к семинарскому занятию, заполнение таблицы	8
3	Уровни функционирования политической системы.	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к семинарскому занятию, составление схем	8
4	Типология современных политических систем: общие черты и особенности,	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к семинарскому занятию	8

	тенденции развития		
5	<p>Политические режимы: основные теоретические подходы.</p> <p>Политический режим как способ функционирования политической системы.</p>	<p>Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к семинарскому занятию,</p>	8
6	<p>Типология политических режимов.</p>	<p>Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к семинарскому занятию</p>	8
7	<p>Тоталитаризм как феномен XX в.</p> <p>Тоталитарная политическая система.</p>	<p>Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к семинарскому занятию</p> <p>подготовка к дискуссии «Есть ли место тоталитарному режиму в современном мире»</p>	8
8	<p>Авторитаризм.</p> <p>Авторитарная политическая система.</p>	<p>Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к семинарскому занятию, заполнение таблицы «Разновидности авторитарных режимов»</p>	10
9	<p>Демократический политический режим.</p> <p>Политическая система демократического типа.</p>	<p>Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к семинарскому занятию</p>	13

10	Исторические судьбы демократии.	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к семинарскому занятию	8
11	Постсоветские режимы: проблема создания и укрепления независимых государств	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к семинарскому занятию	8
<b>Итого:</b>			93

## 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

**Формами организации учебного процесса** являются: фронтальная работа (со всеми студентами); групповая работа (с частью студентов); индивидуальная работа (с отдельным студентом). В учебном процессе используются разнообразные методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные и практические методы передачи информации, проблемные лекции и др.); стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (дискуссии и др.); контроля и самоконтроля (индивидуального и фронтального, устного и письменного опроса, экзамена). Широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции с использованием мультимедийного оборудования; метод групповых дискуссий, с помощью которого приобретаются навыки коллективного взаимодействия («круглый стол»); ситуационный анализ, кейс-метод, эвристические технологии, тестирование.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 30 % от общего количества.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины используются следующие традиционные и инновационные методы обучения:

1. **Информационно-развивающие технологии.** Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.

2. **Развивающие проблемно-ориентированные технологии.** Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).

3. **Личностно-ориентированные технологии обучения.** Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

**Методическое обеспечение** интерактивных форм проведения занятий находится в составе учебно-методического комплекса дисциплины на кафедре.

## 6. Формы контроля освоения дисциплины.

### Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма - доклады на семинарских занятиях, решение теоретических и практических задач.

2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты.

3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задачи).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

### Система оценивания учебных достижений студентов

Очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
Работа на семинарских занятиях	30
Решение теоретических задач	10
Написание и защита рефератов	10
Самостоятельная работа	20
Экзамен	30
<b>Всего за год</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно;	

		все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Анохин, М. Г. Политические системы: адаптация, динамика, устойчивость / М. Г. Анохин. — М. : Агентство «Инфомарт», 1996.
2. Громыко, А. Л. Политические режимы в системе властных отношений / Громыко А. Л. – Москва, 2002.

3. Тихомиров Ю.А. Основы теории политической системы / Ю.А. Тихомиров, В.Е. Чиркин. — Москва : Наука, 1985.

4. Цыганков А.П. Современные политические режимы: структура, типология, динамика. — М., 1996.

#### **Дополнительная литература:**

1. Андерсон, Р. Д. Тоталитаризм: концепт или идеология? / Р. Д. Андерсон // Полис. — 1993. — № 3.

2. Арентт, Х. «Истоки тоталитаризма» [Электронный ресурс] / Х. Арентт. — ЦентрКом, 1996. — Режим доступа : <https://www.libfox.ru>

3. Арон Р. Демократия и тоталитаризм ; перевод с французского Г. И. Семенова / Р. Арон. — М. : Текст, 1993.

4. Бжезинский З. Большой провал: Рождение и смерть коммунизма в двадцатом веке / З. Бжезинский. — Нью-Йорк : Либерти Нью-Йорк, 1989.

5. Гаджиев, К. С. Тоталитаризм как феномен XX века / К. С. Гаджиев // Вопросы философии. — 1992. — № 2.

6. Даль, Р. О демократии / Р. Даль. — Аспект Пресс, 2000.

7. Дербишайр, Дж. Д. Политические системы мира: в 2 т. Том 1. / Дж. Д. Дербишайр, Я. Дербишайр. — М. : РИПОЛ КЛАССИК, 2004.

8. Дарендорф, Р. Дорога к свободе: демократизация и ее проблемы в Восточной Европе / Р. Дарендорф // Вопросы философии. — № 9. — 1990.

9. Каменская, Г. В. Политические системы современности / Г. В. Каменская, А. Н. Родионов // Социально-политический журнал. — 1995. № 3.

10. Кретов, Б. И. Прикладная политология: учебное пособие / Б. И. Кретов, А. А. Горбунов. — М. : Высшая школа, 2009.

11. Лейпхарт, А. Демократия в многосоставных обществах: Сравнительное исследование / А. Лейпхарт. — М. : Аспект Пресс, 1997.

12. Мельвиль, А. Ю. Демократические транзиты. Теоретико-методологические и прикладные аспекты / А. Ю. Мельвиль. — М., 1999.

13. Пугачев В. П. Введение в политологию / В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. — М. : Аспект Пресс, 2005.

14. Тирских, М. Г. Право и политический режим. Анализ соотношения / М. Г. Тирских. — Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013.

15. Фукуяма, Ф. «Конец истории и последний человек» ; Перевод с английского М. Б. Левина [Электронный ресурс] / Ф. Фукуяма. — Литагент «АСТ», 2004. — Режим доступа : <https://www.libfox.ru>

16. Хабермас, Ю. Демократия. Разум. Нравственность [Электронный ресурс] / Ю. Хабермас. — М. : Наука, 1992. — С. 31-55. — Режим доступа : [kant.narod.ru/habermas.htm](http://kant.narod.ru/habermas.htm)

17. Хайек, Ф. А. фон. Дорога к рабству ; пер. с англ., предисл. Н. Я. Петракова / Ф. А. фон Хайек. — М. : «Экономика», 1992.

18. Хантингтон С. Третья волна: Демократизация на исходе XX века / С. Хантингтон. — М., 2003.

19. Шаблинский, И. Г. Эволюция политического режима в России. Конституционные основы и неформальные практики / И. Г. Шаблинский. — М. : ТЭИС, 2014.



20. Шумпетер, Й. А. Капитализм, Социализм и Демократия ; пер. с англ., предисл. и общ. ред. В.С. Автономова / Й.А. Шумпетер. — М. : Экономика, 1995.

21. Чарльз, Ф. Эндрейн. Сравнительный анализ политических систем. Эффективность осуществления политического курса и социальные преобразования ; пер. с англ. / Ф. Эндрейн Чарльз. — М. : «ИНФРА-М», «Весь Мир», 2000.

### Интернет-ресурсы:

<a href="http://www.iqlib.ru">http://www.iqlib.ru</a>	Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib
<a href="http://www.cir.ru">http://www.cir.ru</a>	Университетская информационная система России
<a href="http://www.public.ru">http://www.public.ru</a>	Интернет-библиотека СМИ Public.ru.
<a href="http://www.elibraru.ru">http://www.elibraru.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU
<a href="http://www.rosspen.org">http://www.rosspen.org</a> ;	Издательство “Российская политическая энциклопедия”
<a href="http://www.politjournal.ru/">http://www.politjournal.ru/</a>	Портал журнала «Политический журнал»

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Интерактивный комплекс учебно-методического обеспечения дисциплины; методические рекомендации к семинарским занятиям; комплекс графических схем к дисциплине; видеофильмы; компьютерные обучающие и контролирующие программы.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

Место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

## 9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)