

1.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Терроризм и проблемы контртеррористической деятельности современного государства»

По направлению подготовки

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки

Региональная политика и региональное управление (с углублённым изучением иностранных языков)

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Курс

2

Луганск, 2024

2.

Рабочая программа учебной дисциплины «Терроризм и проблемы контртеррористической деятельности современного государства» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углублённым изучением иностранных языков)».

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.06.2017 № 553 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020, от 8 февраля 2021 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. юрид. наук, доцент кафедры политических наук и регионалистики
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Ленюк Я.С.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики «01» декабря 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики



О.Г. Михайловская

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

«12» декабря 2023 г., протокол № 4

Председатель
учебно-методической комиссии
ИИМОСПН



И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНА:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1.1 Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Курс «Политический терроризм и антитеррористическая деятельность государства» занимает важное место в структуре подготовки бакалавра по направлению Политология. С точки зрения международного права, терроризм относится к преступлениям международного характера, к которым относятся посягательства, затрагивающие частные аспекты межгосударственных отношений. По своей природе преступления международного характера являются общеуголовными, в отношении которых государства заключили международные соглашения. С точки зрения национального права преступления террористической направленности относятся к преступлениям против общественной безопасности

Целью изучения дисциплины курса является раскрытие, уяснение сущности политического терроризма как социально-политического явления, определение его специфики, методов и средств, а также поиск механизмов, для выявления способов борьбы с этим явлением.

Задачи:

1. Раскрыть сущность и типологию политического терроризма
2. Ознакомить с историей развития политического терроризма
3. Выяснить причины и характер данного явления, его очаги и источники
4. Найти эффективные методы борьбы с политическим терроризмом.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Политический терроризм и антитеррористическая деятельность государства» относится к циклу дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана блока Б1.В «Дисциплины» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение очной формы обучения ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.В.07.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания: сущности политических процессов, политические категории, и их взаимосвязи; умения использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач, анализировать и интерпретировать факты политической жизни; владения категориальным аппаратом политической науки.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Политология», «Политическая история» и служит основой для освоения дисциплин «Региональная политика», «Международные конфликты и кризисы в XXI веке», «Международная безопасность: региональный аспект» и др.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по
----------------	----------------------	------------------------

		дисциплине
Универсальные		
УК-8. Безопасность жизнедеятельности. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>ИДК УК-8.1. Понимает цели и задачи безопасности жизнедеятельности, знает основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности;</p> <p>ИДК УК-8.2. Использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий;</p> <p>ИДК УК-8.3. Оказывает первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты</p>	<p>Знает: принципы, средств и методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья в условиях образовательной среды; методы идентификации опасных и вредных факторов, являющихся последствиями аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Умеет: идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения; применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера.</p> <p>Владеет: опытом обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях; методами оказания первой помощи пострадавшим.</p>
Профессиональные		
ПК-4. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	<p>ИДК ПК-4.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.</p> <p>ИДК ПК-4.2. Готовит программу экспертного опроса по проблематике политического, социального,</p>	<p>Знает: особенности дипломатической культуры, политической системы, социально-экономического и культурного развития страны/региона специализации</p> <p>Умеет: использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по</p>

	экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры	проблематике страны/региона специализации Владеет: навыками проведения экспертного опроса, анализа и интерпретации его результатов с целью подготовки аналитической записки по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры.
--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	48	-
Лекции	24	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	24	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	69	-
Форма аттестация	Экзамен	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Феномен, цели и методы политического терроризма. Социально-философский анализ различных подходов к определению сущности экстремизма и терроризма. Истоки и причины живучести экстремизма и терроризма.

Многообразие форм проявлений экстремизма и терроризма в истории. Фундаментализм, радикализм, фанатизм и экстремизм. Экстремизм и терроризм. Террор, терроризм, бандитизм. Понятия экстремистской идеологии. Психология терроризма.

Идеология экстремизма и терроризм. Особенности и разновидности идеологии политического экстремизма и терроризма. Экстремизм и борьба за власть. Структура экстремизма. Экстремистское сознание, экстремистская деятельность и экстремистские организации.

Субъект, объект, мотивация и цель экстремистской деятельности. Политический экстремизм и власть. Институализация экстремизма и терроризма. Экстремизм и религия.

Религиозный экстремизм и терроризм.

Тема 2. Исторические корни терроризма. Предыстория терроризма. Сикарии в Палестине, тайная секта ассасинов, секта душителей в Индии, секта хашашаинов, Триада в Китае, анархистские движения в разных странах. Морское пиратство как проявление терроризма. Теоретики и идеологи европейского терроризма: Гейнцген, Прудон, Робеспьер, Штирнер, Кропоткин и др.

Политический террор.

Истоки терроризма в России. Революционный террор в России (вторая треть XIX — начало XX вв.). Этапы становления современного терроризма (вт.пол. XIX-XXI вв.).

Тема 3. Социально-психологические составляющие возникновения терроризма. Причины возникновения терроризма: политические, социально-экономические, духовные. Незаконная миграция как одна из главных причин ксенофобии и мигрантофобии.

Разновидности терроризма: революционный, политический, националистический, религиозный, информационный, государственный, международный, организационно-групповой, индивидуальный, революционный, криминальный (уголовный), информационно-психологический, идеологический.

Природа этнорелигиозного терроризма. Западная модель современного терроризма: от индивидуального террора к политическому экстремизму. Восточная модель современного терроризма: от внутривнутриполитических организаций к транснациональным синдикатам.

Виды террористических актов: диверсия, похищение, покушение и убийство, ограбление (экспроприация), захват зданий, вооруженное нападение, кибертерроризм и др. Глобализация террористических угроз. Современные террористические организации, их идеология, источники финансирования. Понятие и назначение террористического акта

Тема 4. Международные правовые аспекты борьбы с терроризмом. Профилактика и противодействие политическому экстремизму и терроризму: понятия, основные направления, формы.

Принципы осуществления практических мер профилактики и противодействия политическому экстремизму и терроризму. Международная правовая база как важнейшее условие согласования и результативности антитеррористических действий.

Формирование международных антитеррористических центров и привлечение вооруженных сил для борьбы с терроризмом. Специальные антитеррористические подразделения. Международная организация уголовной полиции (Интерпол). Оздоровление социально-экономической обстановки в странах и регионах.

Российский опыт профилактики и противодействия политическому экстремизму и терроризму. Основания и порядок привлечения к ответственности за

экстремистскую деятельность. Основные принципы противодействия терроризму. Законы, определяющие правовые основы, формы и методы противодействия политическому и религиозному экстремизму, а также принципы ответственности граждан и организаций за политический и религиозный экстремизм в субъектах РФ.

Многоуровневая система мер предупреждения экстремизма и терроризма.

Лекция 5. Организация борьбы с экстремизмом и терроризмом на современном этапе. Политико-правовые основы и механизмы противодействия политическому экстремизму и терроризму. Развитие международного законодательства в сфере противодействия политическому экстремизму и терроризму. Борьба с коррупцией.

Социально-экономические и социокультурные механизмы противодействия экстремизму и терроризму. Роль международных региональных организаций в противостоянии угрозам экстремизма и терроризма. «Деоффшоризация» экономики и пресечение финансирования террористических организаций.

Психолого-педагогические и духовные направления и механизмы противодействия экстремизму и терроризму. Проблемы образования, воспитания и трудоустройства молодежи. Обеспечение духовной безопасности и психического здоровья граждан.

Механизмы информационного противодействия идеологии экстремизма и терроризма. Создание системы информационно-прогностического сопровождения антиэкстремистских и антитеррористических мероприятий. Организационно-правовые механизмы ограничения доступа к ресурсам, содержащим запрещенную информацию.

Лекция 6. Духовно-нравственные основы профилактики и предупреждения экстремизма и терроризма. Основные задачи и этапы профилактики политического экстремизма и терроризма. Воспитание высокой культуры и обеспечение высокого уровня образования граждан, демократизация политической власти, диалог различных социальных групп, общества и власти, своевременное проведение социально направленных реформ, гуманизация средств массовой информации, широкое гуманитарное образование как важные меры профилактики религиозно-политического экстремизма.

Формирование политической толерантности как альтернатива политическому экстремизму. Абстрактно-либеральное и конкретно-историческое понимание толерантности.

Религиозная терпимость как способность различных религиозных субъектов к компромиссу и направленность на достижение социального мира. Потенциал культуры, просвещения, образования и воспитания в предупреждении проявлений экстремизма и терроризма.

Роль религии, СМИ, педагогических институтов общества в профилактике и предупреждении экстремизма и терроризма

Лекция 7. Правовые основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации. Роль права в противодействии политическому экстремизму и терроризму. Задачи права в регулировании публичных отношений, защите общественной безопасности. Механизмы правового противодействия политическому экстремизму и терроризму, акты применения права, способы правового регулирования и пр. Административно-правовой режим, меры административного предупреждения и пресечения, административная ответственность.

Экстремистская и террористическая деятельность как преступное поведение. Объективные и субъективные признаки преступлений экстремистской и

террористической направленности. Назначение наказания, основания и условия освобождения от уголовной ответственности за терроризм и экстремизм.

Правовая база противодействия политическому экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Конституция РФ, федеральные и региональные законы о борьбе с экстремизмом и терроризмом. Основные направления совершенствования правовой базы и правоприменения в сфере противодействия политическому экстремизму и терроризму.

Лекция 8. Современные информационные технологии и противодействие терроризму. Современные технологии идеологического воздействия в интернет-пространстве. Информационные технологии в противодействии терроризму и экстремизму. Роль развития и широкого внедрения в практику современных информационных технологий в противодействии политическому экстремизму и терроризму. Активизация террористического и экстремистского воздействия на информационные системы. Уязвимость инфраструктуры информационных технологий с учетом возможности террористических и экстремистских воздействий. Варианты экстремистского и террористического воздействия на информационные технологии.

Технологии оценки эффективности воздействия Интернет-контентов антитеррористической направленности на идеологические установки. Информационные угрозы. Каналы и основные группы методов несанкционированного доступа к информационным системам. Тактика и стратегия защиты информации от несанкционированного доступа. Защита информационных ресурсов.

Нормативно-правовые основы профилактики и предупреждению угроз политического экстремизма и терроризма в СМИ и интернете. Единая информационная среда в области противодействия терроризму и политическому экстремизму. Экстремизм и терроризм и общественное мнение: роль средств массовой информации. Электронный экстремизм и терроризм

Тема 9. Безопасность личности в условиях террористической угрозы. Общество против терроризма Терроризм как угроза мирному населению. Обеспечение безопасности граждан России с учетом террористических угроз глобального характера. Функционирование государства и общества в режиме повышенной террористической опасности.

Особенности мировоззренческой позиции экстремистов и их система отношения к миру. Способы описания и анализа мировоззренческой позиции экстремистов (идеология, доктрина, отношение к организации, личность экстремиста, сакрализация власти, отчуждение общества от власти, контроль за властью и привилегиями и пр.). Психологические цели террористов.

Проблемы стокгольмского синдрома. Рекомендации населению по поведению на случай террористических актов. Культура безопасности жизнедеятельности. Меры личной безопасности в условиях террористических угроз.

Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов. Реагирование на террористические атаки с применением химического, биологического, радиологического и ядерного оружия. Способы противостояния стрессовым факторам. Взаимодействие правоохранительных органов и населения по предупреждению экстремизма и терроризма.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
7 семестр			
1.	Феномен, цели и методы политического терроризма	2	-
2.	Исторические корни терроризма	2	-
3.	Социально-психологические составляющие возникновения терроризма	2	-
4.	Международные правовые аспекты борьбы с терроризмом	2	-
5.	Организация борьбы с терроризмом и экстремизмом на современном этапе	2	-
6.	Духовно-нравственные основы профилактики и предупреждения экстремизма и терроризма	2	-
7	Правовые основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации	2	-
8	Современные информационные технологии и противодействие терроризму	2	-
9.	Безопасность личности в условиях террористической угрозы	2	-
Итого:		18	-

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
7 семестр			
1.	Феномен, цели и методы политического терроризма	2	-
2.	Исторические корни терроризма	2	-
3.	Социально-психологические составляющие возникновения терроризма	2	-
4.	Международные правовые аспекты борьбы с терроризмом	2	-
5.	Организация борьбы с терроризмом и экстремизмом на современном этапе	2	-
6.	Духовно-нравственные основы профилактики и предупреждения экстремизма и терроризма	2	-
7.	Правовые основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации	2	-
8.	Современные информационные технологии и противодействие терроризму	2	-
9.	Безопасность личности в условиях террористической угрозы	2	-
Итого:		18	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса, а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к экзамену;
- участие в научных студенческих конференциях.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма / Заочная форма
1 семестр				
1.	Феномен, цели и методы политического терроризма	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	9	-
2.	Исторические корни терроризма	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию.	8	-
3.	Социально-психологические составляющие возникновения терроризма	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	9	-
4.	Международные правовые аспекты борьбы с терроризмом	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	10	-
5.	Организация борьбы с терроризмом и экстремизмом на современном этапе	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	8	-
6.	Духовно-нравственные основы профилактики и	Работа с основной и дополнительной	5	-

	предупреждения экстремизма и терроризма	литературой, подготовка к практическому занятию		
7.	Правовые основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	9	-
8.	Современные информационные технологии и противодействие терроризму	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	5	-
9.	Безопасность личности в условиях террористической угрозы	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	5	
Итого:			68	-

4.7. Курсовые работы. Не предусмотрены учебным планом

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используется весь комплекс научно-исследовательских и педагогических методов и технологий для выполнения различных видов работ. В период прохождения дисциплины обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии. Курс предполагает просмотр видеоматериалов, в связи с этим используется ПК, проекционная аппаратура, обучающимися осуществляется поиск материалов в сети Интернет. Для подготовки и осуществления работы обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов, в т.ч. Adobe Illustrator, Power Point и другое специальное программное обеспечение.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется целью дисциплины, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины и составляет 4 часа.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины используются следующие традиционные и инновационные методы обучения:

1. **Информационно-развивающие технологии.** Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.

2. **Развивающие проблемно-ориентированные технологии.** Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).

3. **Личностно-ориентированные технологии обучения.** Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

Методическое обеспечение учебной дисциплины помещено в учебно-методическом комплексе дисциплины.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма – доклады на практических занятиях, решение теоретических и практических задач.

2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты, эссе.

3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Баллы, которые получают студенты очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
7 семестр	
Работа на практических занятиях	45
Написание и защита доклада	5
Контроль самостоятельной работы	20
Зачет	40
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено	

		числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Не зачтено
Неудовлетворительно	21–49	ГХ – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	Г – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Фененко, А. В. Современная история международных отношений, 1991 - 2018: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Международные отношения», «Политология» и «Конфликтология» / А. В. Фененко; отв. ред. В. А. Веселов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Аспект Пресс, 2019. - 454, [1] с.

2. Симонова, А. Е. Противодействие биотерроризму : международно-правовой аспект / А. Е. Симонова ; Факультет мировой политики МГУ им. М. В. Ломоносова, Институт проблем международной безопасности РАН. - Москва : URSS : Либроком, 2010. - 155 с.;

3. Права человека и процессы глобализации современного мира / [М. М. Бринчук и др.]; отв. ред. Е. А. Лукашева ; Институт государства и права РАН. - Москва: НОРМА, 2007. - 462, [1] с.;

б) дополнительная литература:

1. О противодействии экстремистской деятельности : Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 01.07.2021). - Режим доступа: Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - Текст: электронный;

2. О мерах по противодействию терроризму : Указ Президента РФ от 15.02.2006 N 116 (ред. от 25.11.2019). - Режим доступа: Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - Текст: электронный;

3. О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента РФ от 19.12.2012 N 1666 (ред. От 06.12.2018 г. N 703). - Режим доступа: Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - Текст: электронный;

4. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации : Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400. - Режим доступа: Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - Текст: электронный.

5. Букреев, В. И. Человек агрессивный : (истоки международного терроризма) : учебное пособие / В. И. Букреев ; Российская академия образования, Московский психолого-социальный институт. - Москва : Флинта : Московский психологосоциальный институт, 2007. - 334,[2] с.;

6. Барский, Л. А. Корни и лики террора : историко-публицистический детектив / Л. А. Барский. - Москва : Издательство ЛКИ, 2007. - 332 с.;

7. Сейджман, М. Сетевые структуры терроризма / М. Сейджман ; пер. с англ. И. Данилина. - Москва: Идея-Пресс, 2008. - 218, [1] с. : ил.;

8. Террор и антитеррор: покушения, взрывы, убийства / авт.-сост. Т. И. Ревяко. - Минск: Литература, 1997. – 606 с. - (Энциклопедия преступлений и катастроф: ЭПК). - ISBN 985-437-323-1;

Интернет – ресурсы:

http://lib.herzen.spb.ru/page	Фундаментальная библиотека им. императрицы Марии Федоровны (РГПУ им. А. И. Герцена)
http://www.rasl.ru/e_resours/	Библиотека РАН (Санкт-Петербург)
http://www.nlr.ru/	Электронный каталог Российской национальной

	библиотеки (Санкт-Петербург)
http://www.lib.pu.ru/	Научная библиотека им. М. Горького (СПбГУ)
http://pubs.carnegie.ru.p@c	Журнал «Pro et Contra» («За» и «Против»)
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека
http://www.gumfak.ru	Электронная гуманитарная библиотека

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)