

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Политическая регионалистика»

По направлению подготовки	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Профиль подготовки	Региональная политика и региональное управление (с углублённым изучением иностранных языков)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Курс	4

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Политическая регионалистика» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углублённым изучением иностранных языков)».

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.06.2017 № 553 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020, от 8 февраля 2021 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. полит. наук, доцент кафедры политических наук и регионалистики
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Михайловская О.Г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики «04» декабря 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики



О.Г. Михайловская

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

«12» декабря 2023 г., протокол № 4

Председатель
учебно-методической комиссии
ИИМОСПН



И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНА:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

«Введение в политическую регионалистику» – учебная дисциплина и отрасль знаний, которая проводит ознакомление студентов со структурой политической регионалистики и её местом в системе других наук. Изучение данной учебной дисциплины позволяет обучающимся ознакомиться с особенностями территориальной структуры государства и общества, регионального развития и межрегионального взаимодействия, проблем отношений центра и периферии. Данная дисциплина необходима для профессиональной подготовки студентов по специальности «Зарубежное регионоведение», состоящая в сознательном и целенаправленном формировании политологического мышления, навыков и умений будущего регионоведа.

Целью дисциплины является изучение региона как сложного социально-политического явления.

Задачи курса:

- 1.) Теоретические подходы к изучению региональной политики и региона;
- 2.) Проблемы территориального устройства современных обществ;
- 3.) Проблемы федеративных отношений;
- 4.) Проблем складывания региональных элит и политических культур;
- 5.) Специфику электоральных процессов в регионах.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Введение в политическую регионалистику» относится к базовой части учебного плана по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» ОПОП бакалавриата, индекс дисциплины Б1.О.14

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания: основных понятий, категорий и институтов обществознания; умения уметь выполнять познавательные и практические задания, анализировать и интерпретировать факты политической жизни, объяснять явления и процессы социальной действительности с научных социально-философских позиций; владения: владеть основами анализа внешнеполитических процессов, владеть навыками пользования категориальным аппаратом политической науки.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Философия», «Страноведение» и служит основой для освоения дисциплин «Зарубежные регионы в глобальной политике», «Международная безопасность: региональный аспект», «Международные интеграционные процессы» и др.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-6. Способен участвовать в организационно-	ИДК Ориентируется в организационной структуре	ОПК-6.1. Знает: организационную структуру системы органов государственной власти и

<p>управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур; ИДК ОПК-6.2. Составляет официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах); ИДК ОПК-6.3. Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти</p>	<p>управления, а также неправительственных структур; основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде. Умеет: применять на практике полученные представления об основных структурных элементах механизмов управления; организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях. Владеет: технологиями управленческой деятельности; способностью к участию в организации управленческих процессов в различных структурах на основе анализа процесса принятия и выполнения политических решений</p>
<p>ПК-2. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией</p>	<p>ИДК ПК-2.1. Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации. ИДК ПК-2.2. Владеет навыками документооборота, использует в профессиональной деятельности систему электронного документооборота. ИДК ПК-2.3. Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия, связанные с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций).</p>	<p>Знает: методику организации и проведения мероприятий, связанных с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций) Умеет: готовить доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации Владеет: навыками документооборота, использования в профессиональной деятельности системы электронного документооборота</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.) ОФО	Объем часов (зач. ед.) О-ЗФО
Общая учебная нагрузка (всего)	180 (5 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	60	-
Лекции	24	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	36	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы (модули)	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Контроль	27	-
Самостоятельная работа студента (всего)	93	
Форма аттестации	экзамен	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Политическая регионалистика как учебная дисциплина

Объект и предмет политической регионалистики. Регион как объект междисциплинарных исследований. Политическая регионалистика в системе социогуманитарного знания. Основные этапы развития политической регионалистики в России и за рубежом. Региональная политика (politics) как предмет политической регионалистики. Проблема политического статуса региона.

Основные школы и исследовательские направления политической регионалистики. Методология региональных политических исследований. Методы политической регионалистики: качественные и количественные методы анализа в региональных политических исследованиях. Статистика и методы математического моделирования. Прогнозирование и политический анализ. Междисциплинарный подход.

Тема 2. Регион и регионализм. Региональная идентичность, региональная политика и региональный интерес.

Понятие регионализма. Регионализм и территориальность. Регионализм, региональный интерес, региональная идентичность и региональная политика. Виды региональной политики.

Региональный интерес, региональная идентичность, «региональные манифестации» и сепаратизм. Этнические факторы регионализма.

Традиции регионализма и централизма в России. Региональный фактор в развитии России. Регионализация в современной России.

Тема 3. Региональные политические системы и процессы

Региональная политическая система: понятие, сущность, функции, элементы и структуры. Политический процесс и система: связи, зависимости. Региональная политика как система и процесс в РФ.

Тема 4. Региональные политические режимы.

Понятие политический режим в политической науке. Региональный политический режим: определения, сущность. Критика определения «региональный политический режим». Политико-правовые подходы к изучению региональных политических режимов, классификация. Региональный политический режим как аналитическая модель. Неинституциональный подход. Концепция В. Гельмана, С. Рыженкова. Региональные модели управления и модели власти в регионах РФ. Типология режимов в регионах РФ. Проблемы трансформации региональных политических режимов.

Тема 5. Региональное политическое лидерство.

Понятие «политическое лидерство». Составляющие регионального политического лидерства. Социо-психологические, культурные аспекты регионального лидерства. Политические технологии и лидерство. Политический патронаж: патрон-клиентарные отношения. Портреты региональных лидеров.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
1.	Политическая регионалистика как учебная дисциплина	2
2.	Регион и регионализм. Региональная идентичность, региональная политика и региональный интерес.	4
3.	Региональные политические системы и процессы	2
4.	Региональные политические режимы.	2
5.	Региональное политическое лидерство.	2
Итого:		10

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
1	Политическая регионалистика как учебная дисциплина	2
2	Регион и регионализм. Региональная идентичность, региональная политика и региональный интерес.	2
3	Территориальное устройство государства	2
4	Региональная политика	2
5	Региональные политические системы и процессы	2

6.	Региональные политические режимы.	2
7.	Региональное политическое лидерство.	2
Итого:		14

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
1.	Политическая регионалистика как учебная дисциплина	Подготовка к практическим занятиям.	2
2.	Регион и регионализм. Региональная идентичность, региональная политика и региональный интерес.	Подготовка к практическим занятиям.	3
3.	Региональная политика	Подготовка к практическим занятиям.	3
4.	Региональные политические системы и процессы	Подготовка к практическим занятиям.	3
5.	Региональные политические режимы.	Подготовка к практическим занятиям.	3
6.	Региональное политическое лидерство.	Подготовка к практическим занятиям.	3
7.	Территориальное устройство государства	Подготовка к практическим занятиям.	4
Итого:			21

4.7. Курсовые работы – не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины «Введение в политическую регионалистику» используется весь комплекс научно-исследовательских и педагогических методов и технологий для выполнения различных видов работ. В период прохождения дисциплины обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии. Курс предполагает просмотр видеоматериалов, в связи с этим используется ПК, проекционная аппаратура, обучающимися осуществляется поиск материалов в сети Интернет. Для подготовки и осуществления работы обучающиеся используют

широкий арсенал программных продуктов, в т.ч. Adobe Illustrator, Power Point и другое специальное программное обеспечение.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется целью дисциплины, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины и составляет 4 часа.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины используются следующие традиционные и инновационные методы обучения:

1. **Информационно-развивающие технологии.** Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.

2. **Развивающие проблемно-ориентированные технологии.** Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).

3. **Личностно-ориентированные технологии обучения.** Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

Методическое обеспечение учебной дисциплины «Введение в политическую регионалистику» помещено в учебно-методическом комплексе дисциплины.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими семинарские/ практические занятия, лабораторные работы по дисциплине в различных формах:

1. Устная форма - доклады на семинарских занятиях, решение теоретических и практических задач.

2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты.

3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задачи).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной / заочной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
1 семестр	
Устные ответы на семинарских занятиях	36
Выполнение контрольной работы	10
Самостоятельная работа	14
Экзамен	40
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество	

		выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

Фонды оценочных средств, включающие планы практических занятий, практические задания, темы докладов и рефератов, вопросы к экзамену помещаются в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Введение в политическую теорию [Текст] : для бакалавров : учебное пособие / под ред. Б. Исаева. – Москва ; Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013. – 432 с.

2. Российская политическая регионалистика: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 'Политология' / [М.Х. Фарукшин и др.; науч. ред. д.ю.н., проф. О. И. Зазнаев, д.п.н. А.Г. Большаков]. – Казань. (Приволж.) федер. ун-т. [Казань]: Отечество, 2011. – 260 с.

3. Гладкий Ю.Н. Регионоведение: [Электронный документ]. учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 360 с. – URL: <https://static.my-shop.ru/product/pdf/251/2501487.pdf>

б) дополнительная литература:

1. Политология: теоретические основы и методологические аспекты [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Богданов; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г.

Чернышевского. – Саратов: [б. и.], 2014. – 81 с. - URL http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe

2. Региональные и этнополитические процессы в современной России [Текст] : учеб. пособие / Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Саратовская государственная академия права" ; сост. Е. С. Дорофеева. – Саратов : Изд-во ГОУ ВПО "Сарат. гос. акад. права", 2009. – 100 с.

3. Политическая регионалистика [Текст] : учеб. пособие / Р. Ф. Туровский. – Москва : Изд. дом ГУ ВШЭ, 2006. – 787 с.

4. Политика и экономика в региональном измерении: Сб. учеб. материалов по курсу "Полит. регионалистика". Учеб. пособ. для студентов вузов / Междунар. ин-т гуманитар.-полит. исслед. (ИГПИ), Центр исслед. Вост. Европы при Бремен. ун-те; Под ред. В. Климанова и Н. Зубаревич. – М. : ИГПИ: Летний сад, 2000. – 254с.

5. Соловьев А.И. Политология. Политическая теория. Политические технологии [Текст] : учеб. для студентов вузов / А. И. Соловьев. – 2- е изд., перераб. и доп. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 574.

6. Экономическая география и регионалистика: [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 334 с. - URL <http://znanium.com/bookread.php?book=230870>

7. Этнополитология : учебник для студентов и аспирантов факультетов и отделений политологии университетов / М. Х. Фарукшин ; Казан. федер. ун-т, Каф. политологии. – Казань : [Изд-во Казанского университета], 2014. – 278 с.

8. Дергачев В.А. Глобалистика: учебное пособие [Электронный документ]. / В.А. Дергачев. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 303 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119548>

Интернет-ресурсы

1. Институт исследований мира во Франкфурте (PRIF-HSFK) <http://www.hsfsk.de>
2. Центр конфликтологии Института социологии РАН <http://conflictology.isras.ru>
3. Электронная библиотека <http://www.auditorium.ru>
4. Журнал «Политические исследования» <http://www.politstudies.ru>
5. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» <http://www.politstudies.ru>
6. Политология в современной России <http://www.polit.spb.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Для полноценного изучения необходимо специальное научно-исследовательское профессиональное оборудование: рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением и с выходом в Интернет, проектором, карты памяти, флешкарты, диски (CD, DVD) – ауд. 4-30, 4-08.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/ п	Дата внесения изменения / дополнени я	Основан ие	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующи й кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор (Фамилия, инициалы, подпись)