

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИМОСПН


С.А. Дитковская
« 15 » декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Общая теория политики»

Направление подготовки	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Профиль подготовки	Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Курс	2 курс (4 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Общая теория политики» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углублённым изучением иностранных языков)» очной формы обучения.

Разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.06.2017 № 553(с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями №1456 от 26.11.2020г., от 8 февраля 2021г.


СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. полит. н., доцент кафедры политических наук и регионалистики
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Михайловская Оксана Георгиевна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол от « 01 » декабря 2023 г. № 5

Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики  Михайловская О.Г.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук
Протокол от « 12 » декабря 2023 г. № 4

Председатель учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений
и социально-политических наук  Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом  В. В. Савенков

1. Структура и содержание дисциплины

1.1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование знаний о сущности основных теорий политики, ознакомление студентов с основными категориями политической теории, методами политической науки, классическими и современными политологическими концепциями и теориями, основными характеристиками и спецификой институциональной и неинституциональной сфер политики; особое внимание уделено политическим субъектам, а также основным направлениям современной политики.

Задачи:

- изучить суть феномена власти в ее философском и политическом значении и показать особенности власти политической;
- рассказать, что такое политическая система и почему государство символизирует сущность политической власти, какие варианты классификации современных государств активно применяются в современной политической науке и практике;
- показать место и роль в системе власти таких политических структур как партии, группы давления и СМИ;
- анализ основных черт политических режимов;
- показать роль и значение в политической жизни общества таких неинституциональных субъектов власти как элиты и лидеры;
- проанализировать специфику феномена политической культуры и ее влияние на характер протекания политических процессов;
- изучить сущностные черты базовых идеологических доктрин;
- изучить природу политических процессов, показать как осуществляются изменения в политической сфере.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Учебная дисциплина «Общая теория политики» относится к обязательной части учебного плана по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)», индекс дисциплины Б1.О.17.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: знания об основных политологических теориях и концепциях, умения анализировать и интерпретировать факты политической жизни, а также проводить аналогии между элементами политических теорий и реальными политическими событиями, навыки пользования категориальным аппаратом политической науки.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Основы научно-исследовательской деятельности регионоведа», «Политическая история», «Политология», «Политологическая теория государства» и служит основой для освоения дисциплин «Сравнительная политология», «Политические процессы в СНГ», «Политические процессы в современном мире», «Политические идеологии», «Политическая культура стран Востока», «Политические

элиты и политическое лидерство», которые опираются на базовые теории политической науки.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<p>ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p> <p>ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них;</p> <p>ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p>	<p>Знает: фундаментальные основы научного анализа политических событий, политических институтов и процессов, политической системы в целом, государственной политики и политического управления глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней; алгоритмы изучения тенденций развития политической системы.</p> <p>Умеет: давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе; выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Владеет: базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук</p>
Профессиональные		
ПК-4. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	<p>ПК-4.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/регион а специализации.</p> <p>ПК-4.2. Готовит программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/регион а специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства.</p>	<p>Знает: особенности дипломатической культуры, политической системы, социально-экономического и культурного развития страны/региона специализации</p> <p>Умеет: использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации</p> <p>Владеет: навыками проведения экспертного опроса, анализа и интерпретации его результатов с целью подготовки аналитической записки по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
Общая учебная нагрузка (всего)	216 (6 зач. ед)	
	ОФО	О-ЗФО
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	60	-
Лекции	30	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	30	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	36	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	125	-
Итоговая аттестация	экзамен/ курсовая работа	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Эволюция научных подходов к определению категории «политика».

Основные подходы к определению категории «политика». Концепции политики в работах Платона, Аристотеля, Фомы Аквинского, Н. Макиавелли, Дж. Локка, Ш. Монтескье. Современные представления о политике М. Вебера, Д. Истона, Г. Лассуэла.

Политическая наука как отдельная отрасль знания. Характеристика процессов, которые способствовали институционализации политической науки. Основные этапы развития науки о политике. Современное состояние политической науки. Особенности британской школы политической науки. Специфика становления теории политики во Франции. Формирование политологических исследований в США. Особенности итальянской школы политической науки. Основные проблемы исследований политической науки.

Научный аппарат общей теории политики. Методология теории политики. Общенаучные методы исследования. Общетеоретические методы исследования. Методы и подходы социальных наук.

Тема 2. Теория власти и властных отношений. Основные подходы к определению сущности власти. Натуралистическая школа исследования политической власти (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк). Бихевиористский подход (Г. Лассуэлл, Ч. Мерриам, Г. Госснел). Силовая модель власти. Рыночная модель власти. Игровая модель власти (подчинение и сопротивление, использования ресурсов, легитимного властвования.).

Коммуникативная и социо-культурная парадигмы в исследовании политической власти. Онтологическая концепция Х. Арендт. Концепция способов коммуникации Н. Лумана. Концепция коммуникативной рациональности власти Ю. Габермаса. Информационно-коммуникативная концепция К. Дойча.

Тема 3. Теория политических систем. Основатели теории систем (Л. фон Берталанфи, Т. Парсонс). Основные признаки системы. Модель политической системы Д. Истона. Теория политической системы Г. Алмонда. Коммуникативный подход в исследовании политической системы К. Дойча. Сущность и структура политической системы. Функции политической системы.

Типология политических систем на основе характера отношений политической системы с внешней средой. Типология политических систем по типу политического режима. Типы политических систем по содержанию и формам управления Ж. Блонделя.

Тема 4. Теория политических режимов. Правовой подход в исследовании политического режима Р. Макридиса. Социологический подход М. Дюверже. Сущность политического режима в концепции Е. Хейвуда. Элементы политического режима (Ж.- Л. Кермонн). Признаки политического режима.

Типологии политических режимов. Типы демократических политических режимов Д. Хелда. Типология политических режимов Х. Линца.

Тема 5. Теория политических элит и политического лидерства. Происхождение категории «элиты». Основатели теории элит. Тенденции развития политического класса в теории Г. Моско. Типы политических элит в концепции В. Паретто. «Железный закон олигархических тенденций» Р. Михельса. Теория «циркуляции элит».

Понятие, характерные черты и функции политических элит. Основные направления современной элитарной теории. Системы рекрутирования элиты. Типология политических элит.

Происхождение понятия «политическое лидерство». Основные подходы к анализу политического лидерства. Волюнтаристские концепции лидерства (Т. Карлейль, Р. Эмерсон). Социо-психологическое обоснование феномена лидерства (Г. Тард, Ф. Ницше). Марксистская концепция лидерства (К. Маркс, Ф. Энгельс). Современные подходы к трактовке политического лидерства. Тенденции, которые характеризуют политическое лидерство.

Типология политического лидерства М. Вебера. Типы политических лидеров в работах К. Ясперса. Типология политического лидерства М. Херманн. Специфика исследования типов политического лидерства Е. Вятра. Типы политического лидерства Ю. Дженнингса.

Тема 6. Теория политических партий и партийных систем. Исторические этапы возникновения политических партий (М. Вебер). Первые прототипы современных политических партий. Негативное восприятие политических партий. Модель «идеальной» партии Б. Чичерина. Современные подходы к определению партий (М. Дюверже, Дж. Сартори). Определение партий в законодательстве стран

мира. Основные признаки и функции политических партий (Дж. Лапаламбра, М. Вейнер, Г. Алмонд).

Типология политических партий относительно идеологических личностей. Типы партий по социальной базе. Типология политических партий М. Дюверже.

Основные проблемы теории партийных систем. Место партийной системы в демократическом обществе (Д. Истон). Категория «партиома». Функции партийной системы (Г. Алмонд, Дж. Лапаламбра, М. Вейнер). Условия формирования партиом (Э. Лоуэлл). Структура партийных систем.

Типологии партийных систем: М. Дюверже, Дж. Сартори, Ж. Блонделя.

Понятия центра партийной системы (Г. Даалдер). Взаимосвязь партийной и избирательной систем. Социологические законы М. Дюверже.

Тема 7. Общая теория избирательных систем. Выборы как неотъемный атрибут демократии. Теория избирательных систем (Г. Алмонд). Сущность и принципы современных избирательных систем. Правовая основа проведения выборов. Специфика избирательного процесса и избирательной кампании. Проблемы и основные этапы избирательного процесса. Специфика политических технологий, которые используются в рамках избирательной кампании.

Типы избирательных систем (Р. Таагепера, М. Шугарт). Мажоритарная избирательная система и её разновидности. Специфика пропорционального типа избирательной системы. Сущность избирательного барьера. Особенности смешанной избирательной системы. Специфика использования консенсусной системы выборов.

Тема 8. Общая теория политического процесса. Происхождение понятия «политический процесс». Современные исследования политического процесса (В. Паретто, Т. Парсонс, Д. Истон). Теория «заинтересованных групп» А. Бентли. Институциональный подход к изучению политического процесса (М. Ориу, М. Вебер). Бихевиористские взгляды на структуру политического процесса (Г. Лассуэл, Ч. Мерриам). Представители структурно-функционального анализа (Т. Парсонс, Р. Мертон). Теория рационального выбора (Е. Даунс). Дискурсивный подход к анализу политических процессов (Т. ван Дейк).

Политические изменения и политическое развитие. Структура политического процесса. Содержание и типология политических процессов. Общие и локальные политические процессы. «Западный» и «незападный» политический процесс в концепции Л. Пая.

Тема 9. Теория политической коммуникации. Основные подходы и научные школы в теории коммуникации. Определение коммуникации в работах Т. Гобан-Класа. Анализ политической коммуникации Г. Лассуелла и К. Дойча. Модель коммуникативного процесса.

Сущность, структура, функции политической коммуникации. Каналы политической коммуникации (Р. Шварценберг). Признаки политической коммуникации. Условия функционирования политической коммуникации (Й. Тезинг, В. Гофмайстер). Функции политической коммуникации по отношению к гражданскому обществу. Подходы к квалификации политической коммуникации.

Тема 10. Теория политического конфликта. Происхождение понятия «политический конфликт». Конфликт в структурно-функциональной теории Т. Парсона. Теория «конфликтной модели общества» Р. Дарендорфа. Концепция «позитивно-функционального конфликта» Л. Козера. Бихевиористский подход К. Боулдинга. Основные подходы к изучению конфликтов (классовый, психологический, функциональный, диалектический).

Структура политического конфликта. Функции и стадии политических конфликтов. Горизонтальные и вертикальные политические конфликты. Конфликт ценностей. Конфликт интересов. Конфликт политических культур. Типы политических конфликтов (А. Рапопорт, К. Боулдинг). Пути решения политических конфликтов. Методы развязывания политических конфликтов.

Тема 11. Национальный фактор в политике. Первичные концепции нации. Нация-государство Дж. Мадзини. Теоретические трактовки нации: конструктивистская (Б. Андерсон, Э. Геллнер, В. Розембаум) и примордиалистская (Л. Гумилев, Э. Ожиганов), релятивистская (А. Здравомыслов).

Содержание и сущность национализма. Структура национализма: национальная идеология, национальное самосознание, национальная гордость, автосреотип. Функции национализма.

Национальный популизм. Этнопопулизм. Национальный лидер. Принцип национального самОПОПределения. Разновидности национализма по теории Э. Хейвуда: либеральный, консервативный, национализм экспансионистского толка, антиколониальный национализм. Классификации национализма: Н. Бердяев, Б. Андерсон, А. Соловьев.

Тема 12. Теория политической культуры. Основателями теории политической культуры (И. Гердер, Г. Файнер). Подходы к определению политической культуры (Дж. Пауэлл, Г. Алмонд, С. Верба). Структура политической культуры. Функции политической культуры. Уровни политической культуры.

Концепция политической культуры Г. Алмонда и С. Вербы. Компоненты политической культуры. Типы политической культуры в работах Г. Алмонда: патриархальный, педантский, политическая культура участия. Специфика гражданской политической культуры.

Теория пост материалистической политической культуры Р. Инглхарта. Характеристика ценностей систем материалистического и пост материалистического общества.

Альтернативные подходы в исследовании политической культуры (Б. Исаев). Характеристика тоталитарной и демократической политической культуры. Концепция политической культуры Е. Вятра.

Тема 13. Теория политической социализации личности. Политика в жизни личности и роль личности в политике. Типы и уровни включения личности в политику. Общие идеалы, социальные позиции и политическая ориентация.

Понятия социализации и основные направления ее исследования. Социализация как процесс развития личностного контроля (З. Фрейд, Э. Эриксон, Э. Фромм); «Я»-теория (Ч. Кули, Дж. Г. Мид, В. Ядов); когнитивные (Ж. Пиаже, Л. Кальберг); коллективистские (Э. Дюркгейм); культурологические теории (И. Кон, М. Мид);

теории ролевой тренировки (Т. Парсонс). Современные концепции политической социализации. Модель подчинения (Ч. Мериам, Г. Лассуелл, Д. Истон, Г. Алмонд, С. Верба, К. Дойч). Модель конфликта (М. Вебер, Г. Моска, Р. Даль и др.).

Политическая социализация и политическое поведение. Политическое девиантное поведение. Десоциализация и ее роль в политической жизни общества и личности. Социализация и формирование политической элиты. Политическая социализация в условиях социального кризиса. Конфликты методы и формы социализации; состояние аномии и политическая социализация.

Тема 14. Политика и религия. Роль и место религии в политике. Функции религиозной идеологии: познавательная, ценностная (аксиологическая), программно-целевая, организующая, мобилизующая, регулирующая, прогностическая.

Общая характеристика религии. Религия, религиозные представления, вероучение, догмы, ересь. Уровни религиозного представления: обыденное религиозное представление и религиозная теория. Религиозные чувства, религиозные действия. Церковь – как институт. Типы религиозной идеологии: фундаменталистские, модернистские, традиционалистские.

Политические доктрины христианства. Политические концепции православия. Политическая теория католицизма. Протестантские политические теории.

Политическая доктрина ислама.

Тема 15. Направления и школы в исследовании мировой политики. Теоретические школы политического идеализма (Дж. Дикинсон, А. Зиммерн, В. Вильсон).

Школа политического реализма (Э. Карр, Г. Моргентау, Дж. Герц, Т. Шеллинг, Р. Арон, З. Бжезинский, Г. Киссинджер).

К. Уолтц основатель неореалистического подхода в политике. Глобализм как одно из направлений неореализма. Теория комплексной взаимозависимости Р. Кеохэйна и Дж. Ная.

Неолиберализм – школы «коллективной безопасности» (Ч. и К. Купчан, К. Клод-мл.) и «конструктивизма» (А. Вендт, Ф. Кратчвил, Д. Ламсдейл, Н. Онаф).

Модернизм (М. Каплан, Г. Кан, Дж. Коллинз). Постмодернизм (Дж. Дер-Дериан, Р. Кокс). Традиционализм

Марксизм (К. Маркс, В. Ленин) и неомарксизм (И. Валлерстайн, А. Франк, С. Амин). «Теория зависимости» Р. Пребиша. «Теория структурного неравенства» Й. Галтунга.

Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона. «Либеральный интернационализм» (М. Гальперин, Дж. Муравчик, Б. Рассет). Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы. Концепция «гуманитарного вмешательства» (Л. Эскуорси, Л. Риннер, Г. Саламе).

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	О-ЗФО
1.	Эволюция научных подходов к определению категории «политика»	2	-

2.	Теория власти и властных отношений	2	-
3.	Теория политической системы	2	-
4.	Теория политических режимов	2	-
5.	Теория политических элит и политического лидерства	2	-
6.	Теория политических партий и партийных систем	2	-
7.	Общая теория избирательных систем	2	-
8.	Общая теория политического процесса	2	-
9.	Теория политической коммуникации	2	-
10.	Теория политического конфликта	2	-
11.	Национальный фактор в политике	2	-
12.	Теория политической культуры	2	-
13.	Теория политической социализации личности	2	-
14.	Политика и религия	2	-
15.	Направления и школы в исследовании мировой политики	2	-
Итого:		30	-

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	О-ЗФО
1.	Эволюция научных подходов к определению категории «политика»	2	-
2.	Теория власти и властных отношений	2	-
3.	Теория политической системы	2	-
4.	Теория политических режимов	2	-
5.	Теория политических элит и политического лидерства	2	-
6.	Теория политических партий и партийных систем	2	-
7.	Общая теория избирательных систем	2	-
8.	Общая теория политического процесса	2	-
9.	Теория политической коммуникации	2	-
10.	Теория политического конфликта	2	-
11.	Национальный фактор в политике	2	-
12.	Теория политической культуры	2	-
13.	Теория политической социализации личности	2	-
14.	Политика и религия	2	-
15.	Направления и школы в исследовании мировой политики	2	-
Итого:		30	-

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№	Название темы	Вид СРС	Объем часов
---	---------------	---------	-------------

п/п				О-ЗФО
1.	Эволюция научных подходов к определению категории «политика»	Подготовка к семинарскому занятию, самостоятельный поиск источников	8	-
2.	Теория власти и властных отношений	Подготовка к семинарскому занятию, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление научных докладов или рефератов в соответствии с заданиями	8	-
3.	Теория политической системы	Подготовка к семинарскому занятию, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов или рефератов в соответствии с заданиями	8	-
4.	Теория политических режимов	Подготовка к семинарскому занятию и к промежуточному контролю знаний и умений. Самостоятельный поиск источников	8	-
5.	Теория политических элит и политического лидерства	Подготовка рукописи реферата, в соответствии с требованиями. Работа с лекционным материалом, подготовка к семинарскому занятию и к промежуточной аттестации	8	-
6.	Теория политических партий и партийных систем	Проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы	8	-
7.	Общая теория избирательных систем	Подготовка к семинарскому занятию, самостоятельный поиск источников информации	8	-
8.	Общая теория политического процесса	Подготовка к семинарскому занятию, самостоятельный поиск источников информации, написание и	9	-

		оформление научных докладов или рефератов в соответствии с заданиями		
9.	Теория политической коммуникации	Выполнение индивидуальных заданий по теме исследования	8	-
10.	Теория политического конфликта	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	9	-
11.	Национальный фактор в политике	Подготовка к семинарскому занятию и к промежуточному контролю знаний и умений. Самостоятельный поиск источников	9	-
12.	Теория политической культуры	Подготовка рукописи реферата, в соответствии с требованиями. Работа с лекционным материалом, подготовка к семинарскому занятию и к промежуточной аттестации	9	-
13.	Теория политической социализации личности	Подготовка и написание рефератов, докладов, очерков на заданные темы	8	-
14.	Политика и религия	Подготовка к семинарскому занятию, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов или рефератов в соответствии с заданиями	8	-
15.	Направления и школы в исследовании мировой политики	Подготовка к семинарскому занятию, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление научных докладов рефератов в соответствии с заданиями	9	-
Итого:			125	-

4.7. Курсовые работы/проекты

1. Государство как основной политический институт.
2. Признаки политического режима.
3. Классический прагматизм и неопрагматизм.

4. Политическая оппозиция: причины формирования, средства и способы политической деятельности.
5. Партийная и избирательная системы.
6. Формы проявления тоталитарной власти.
7. Тоталитарное политическое сознание.
8. Социальные источники, институциональные и нормативные свойства тоталитаризма.
9. Тоталитаризм и современность.
10. Признаки авторитарного политического режима.
11. Популизм как идеологическая стратегия авторитаризма.
12. Общее и особенное авторитарных и тоталитарных политических режимов.
13. Конструктивистский подход к проблеме политической идентичности и его альтернативы.
14. Исторические формы демократии.
15. Космополитический и национальный суверенитет.
16. Способы и формы взаимодействия политических институтов при демократии.
17. Лидерство в однополярном мире: стратегии взаимодействия.
18. Научные концепции гражданского общества.
19. Характеристика гражданского общества.
20. Условия возникновения и функционирования гражданского общества.
21. Механизм взаимодействия гражданского общества с государством.
22. Плюрализм интересов и условия их реализации.
23. Национальные варианты политической модернизации.
24. Основные этапы партотгенеза.
25. Основные подходы к исследованию национализма.
26. Типология партийных систем Дж. Сартори.
27. Группы интересов и их роль в политической жизни.
28. Воздействие групп давления на власть.
29. Характерные особенности и последствия лоббистской деятельности.
30. Функции и характерные черты общественных организаций и движений.
31. Современная система методов исследования политики.
32. Современные представления об идеологии.
33. Социальные факторы и основные тенденции политических изменений.
34. Роль среднего класса в обществе.
35. Особенности индивида как субъекта политики.
36. Формальные и неформальные правила демократии.
37. Эволюция политических институтов либерально-демократического типа в Англии, США, Франции.
38. Назначение и основные концепции политической социализации.
39. Формы, факторы и типы политического поведения.
40. Электоральное поведение граждан.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Лекции проводятся с использованием объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

«Мозговой штурм» – эффективный метод коллективного обсуждения, поиск решений, побуждает участников проявлять свое воображение и творчество, который достигается путем свободного выражения мнений всех участников и помогает находить несколько решений по конкретной проблеме.

Преподаватель называет тему дискуссии и приглашает студентов принять участие в ее обсуждении путем штурма, который организуется по следующим этапам:

1. Все участники «штурма» предлагают идеи по решению выдвинутой проблемы (идеи могут быть любыми, даже фантастическими).
2. Студент записывает на доске все идеи, которые предлагаются.
3. Когда группа считает количество поданных идей достаточным, их представление прекращается.
4. После того как почти все идеи собраны, они группируются, анализируются, развиваются группой.
5. Выбираются те, которые, по мнению студентов, помогут решить поставленную проблему.

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма – доклады на практических занятиях, решение теоретических задач.
2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, таблицы, эссе.
3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим заданиям с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям с их устной защитой.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена и защиты курсовой работы.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах: устный опрос, рецензирование ответов, письменный контроль, комбинированный опрос, тестирование, контрольные работы, самоконтроль.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты обучающихся по данной дисциплине, размещены в УМКД.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Мухаев Р. Теория политики / Рашид Мухаев. – М. : Юнити – Дана, 2005. – 624 с.
2. Теория политики : (учебное пособие) / (под ред. Б.А. Исаева). – СПб : Питер, 2008. – 464 с.
3. Теория и методология политической науки: учебник / коллектив авторов; под общ. ред. С.В. Расторгуева. – М. : КНОРУС, 2019. – 218 с. – (Бакалавриат).

б) дополнительная литература:

4. Баранов Н. Современная демократия: эволюционный подход / Николай Баранов. – СПб : Балт. гос. техн. ун-т, 2007. – 208 с.
5. Гаджиев К.С. Сравнительная политология: (Учебник) / К.С. Гаджиев – М. : Экономика, 2012. – 658 с.
6. Исаев Б. А. Практическая партология. Генезис партий и партийно-политических систем/ Б.А. Исаев. – СПб. : Петрополис, 2010. – 514 с.
7. Крауз-Мозер Б. Теория политики. Методологические принципы / Барбара Крауз-Мозер; (Пер. Руденюк В.В). – М. : Гуманитарный центр, 2008. – 452 с.
8. Политология: (учебник) / (под ред. В. Ачкасова, В. Гуторова). – М. : Высшее образование, 2010. – 692 с.
9. Политология: (учебник) / (под ред. В.М. Капицина, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой). – М. : Дашков и Ко, 2012. – 542 с.
10. Сморгунов Л.В. Сравнительная политология: (Учебник для вузов) / Л.В Сморгунов. – СПб. : Питер. – 2012. – 430 с.
11. Теория и методы в современной политической науке. Первая попытка теоретического синтеза. : (Антология) / (под. ред. С.У. Ларсена) : (Перевод Е. Жуковой). – М. : РОССПЭН, 2009. – 1051 с.в.)

в) Интернет-ресурсы:

1. Сайт журнала «Новая парадигма» – [http:// www.novaparadigma.org.ua/](http://www.novaparadigma.org.ua/)
2. Сайт журнала «ПОЛИС» – [http:// www.hjlistudits.ru/](http://www.hjlistudits.ru/)
3. Сайт журнала «Общественные науки и современность» – <http://www.ons2000.chat.ru/index.htm>
4. Сайт журнала «Полития» – [http:// www.nasledie.ru/](http://www.nasledie.ru/)
5. Сайт журнала «Политическая экспертиза» – [http:// www.politex.info/](http://www.politex.info/)
6. Электронная библиотека ГУМЕР – [http:// www.gumer.info/](http://www.gumer.info/)
7. Портал политических наук – [http:// www.politzone.in.ua/](http://www.politzone.in.ua/)
8. Электронно-библиотечная система «Лань» – <https://e.lanbook.com/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]