

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы проектной деятельности»

По направлению подготовки	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Профиль подготовки	Региональная политика и региональное управление (с углублённым изучением иностранных языков)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Курс	4

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углублённым изучением иностранных языков)».

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.06.2017 № 553 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020, от 8 февраля 2021 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. полит. наук, доцент кафедры политических наук и регионалистики
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Михайловская О.Г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики «04» декабря 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

политических наук и регионалистики



О.Г. Михайловская

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук
«14» декабря 2023 г., протокол № 4

Председатель

учебно-методической комиссии
ИИМОСПН



И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНА:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Курс «Основы проектной деятельности» занимает важное место в структуре подготовки бакалавра по направлению Зарубежное регионоведение.

Цель изучения дисциплины «Основы проектной деятельности» – сформировать у студентов базовую систему знаний и практических навыков в области основ теории и практики проектной деятельности.

Задачи:

- формирование профессиональных компетенций разработки, реализации, управления проектами различного типа;
- развитие умения анализировать социально-политические локальные и региональные проблемы, для решения которых необходима реализация проекта;
- овладение навыками командной работы и коммуникаций, системного мышления, самоорганизации и саморазвития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы проектной деятельности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение профиля «Региональная политика и региональное управление (с углублённым изучением иностранных языков)». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.07.01.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: *знания* алгоритма поиска базовой информации в библиотеках и сетевых ресурсах; *умения* анализировать и использовать базовую информацию; *навыки* поиска необходимой информации по различным разделам в сетевых ресурсах, работы в библиотеках и сетевых ресурсах.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания курсов «Анализ и моделирование региональных политических процессов», «Зарубежные регионы в глобальной политике» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Политическая регионалистика», «Прикладное регионоведение».

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК УК-2.1. Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач; ИДК УК-2.2. Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения. ИДК УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществляет поиск оптимальных способов решения поставленных задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов / зач.ед. ОФО	Объем часов / зач. ед. О-ЗФО
Общая учебная нагрузка	144 ч. (4 з.е.)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	44	-
Лекции	20	-
Практические занятия	24	-
Лабораторные работы	—	-
Контрольные работы	—	-
Курсовая работа / курсовой проект	—	-
Другие формы организации учебного процесса	—	-
Контроль	4	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	96	-
Форма аттестации	Экзамен (устный)	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

ТЕМА 1. ОБЩЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Проектная деятельность: общее представление. Основные понятия и категории. Понятие проекта. Этапы проектной деятельности. Классификация проектов. Особенности проектов различных типов. Важные элементы успешных проектов.

ТЕМА 2. ФОРМИРОВАНИЕ КОМАНДЫ. КОММУНИКАЦИЯ В ПРОЕКТЕ. Участники проекта. Роли в проекте. Ответственность участников команды. Основные определения и понятия Система управления коммуникациями в проекте. Коммуникации в ходе совместных работ. Критерии эффективных коммуникаций.

ТЕМА 3. МЕТОДЫ ГЕНЕРАЦИИ ИДЕЙ. Способы генерации идей. Метод «Мозгового штурма». Метод «Brainwriting». Другие известные методы генерации идей. Синектика. Шесть шляп. Морфологический ящик. Инверсия Метод фокальных объектов. Метод контрольных вопросов. Метод ментальных карт. Дизайн-мышление.

ТЕМА 4. ОБРАЗ ПРОДУКТА ПРОЕКТА. ПРЕЗЕНТАЦИЯ ИДЕИ ПРОЕКТА. Понятие образа продукта Образ продукта. Прототип. Какие бывают прототипы? Основные понятия о презентации проекта. Структура, формат презентации и содержание выступления. Создание визуального сопровождения. Технические средства. Оформление презентации. Подача материала.

ТЕМА 5. РАЗРАБОТКА ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТУ. Работа с заинтересованными лицами. Стейкхолдеры. Требования в проекте. Какие бывают требования? Источники требований. Методы выявления требований. Шаги по разработке требований.

ТЕМА 6. ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ ПРОЕКТА. Определения и понятия. Зачем нужен жизненный цикл? Структура жизненного цикла. Виды жизненных циклов проектов.

ТЕМА 7. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОЕКТА. БЮДЖЕТ ПРОЕКТА. Значимость плана для управления. Что планируем (объекты планирования)? Календарный план проекта. Шаги по разработке календарного плана. Формы представления календарного плана. Определение, назначение, способы представления. Разработка бюджета проекта. Принципы создания бюджета Оценка стоимости проекта.

ТЕМА 8. РИСКИ ПРОЕКТА. Понятие риска. Классификация рисков. Причины и последствия. Управление рисками. Выявление (идентификация) рисков. Оценка рисков. Планирование мероприятий по предотвращению рисков.

ТЕМА 9. МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ НА ЭТАПЕ РЕАЛИЗАЦИИ. Управление проектами Методы управления проектами Классическое проектное управление. Agile. Scrum. Lean. Kanban.

ТЕМА 10. ОЦЕНКА ХОДА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА. Мониторинг и контроль. Какие действия предпринимаются на этапе реализации? Информирование заинтересованных лиц. Отчетность в проекте. Изменения в проекте.

ТЕМА 11. ЗАВЕРШЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА. Закрытие проекта. Задачи на этапе завершения проекта. Преждевременно закрытые проекты. Итоговое представление результатов проекта.

ТЕМА 12. СУЩНОСТЬ И СПЕЦИФИКА ГРАНТОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Понятие гранта. Виды и источники грантов. Нормативно-правовое обеспечение. Особенности реализации. Государственные гранты. Президентские гранты. Общественные организации, в частности, благотворительные, и гранты. Грантовая деятельность в Российской Федерации. Студенческая молодёжь в проектной и грантовой деятельности.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
1.	Общее представление о проектной деятельности	2
2.	Формирование команды. Коммуникация в проекте	2
3.	Методы генерации идей	2
4.	Образ продукта проекта. Презентация идеи проекта	2
5.	Разработка требований к результату	2
6.	Жизненный цикл проекта	2
7.	Планирование проекта. Бюджет проекта	2
8.	Риски проекта	2
9.	Методы управления проектами на этапе реализации	2
10.	Оценка хода реализации проекта	2
Итого		20

Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
1.	Общее представление о проектной деятельности	2
2.	Формирование команды. Коммуникация в проекте	2

3.	Методы генерации идей	2
4.	Образ продукта проекта. Презентация идеи проекта	2
5.	Разработка требований к результату	2
6.	Жизненный цикл проекта	2
7.	Планирование проекта. Бюджет проекта	2
8.	Риски проекта	2
9.	Методы управления проектами на этапе реализации	2
10.	Оценка хода реализации проекта	2
11.	Завершение и результаты проекта	2
12.	Сущность и специфика грантовой деятельности	2
Итого		24

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы / раздела	Вид самостоятельной работы студентов	Объем часов
1.	Общее представление проектной деятельности	написание эссе	8
2.	Формирование команды Коммуникация в проекте	составление конспекта	8
3.	Методы генерации идей.	опорный план- конспект	8
4.	Образ продукта проекта. Презентация идеи проекта.	выполнение реферата	8
5.	Разработка требований к результату.	написание эссе	8
6.	Жизненный цикл проекта.	составление конспекта	8
7.	Планирование проекта. Бюджет проекта.	опорный план- конспект	8
8.	Риски проекта.	выполнение реферата	8
9.	Методы управления проектами на этапе реализации.	составление конспекта	8
10.	Оценка хода реализации проекта.		8
11.	Завершение и результаты проекта.	практической задание	8
12.	Сущность и специфика		8

	грантовой деятельности.		
Итого:			96

4.7. Курсовые работы

Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Основные методические средства обучения, образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Лекции проводятся с использованием объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

В течение курса и на лекциях, и на практических занятиях предусмотрен просмотр и обсуждение аудио- и видеоматериалов (в т. ч. фрагментов научно-популярных передач, интервью с известными учеными, прослушивание песен, которые соответствуют тематике предмета). Данные формы работы, с одной стороны, расширяют поле наглядности, с другой стороны, усиливают эмоциональный отклик, а значит – познавательный интерес и мотивацию.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Вид учебной работы	Количество баллов
Устные ответы на практических занятиях	36
Доклады, рефераты	14
Практическое задание	10
Контроль самостоятельной работы	10
Зачёт (письменный)	30
Итого за семестр	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90 – 100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки	Зачтено

		<p>работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	
Хорошо	83 – 89	<p>В - очень хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	
Хорошо	75 – 82	<p>С - хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками</p>	
Удовлетворительно	63 – 74	<p>Д - удовлетворительно - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки</p>	
Удовлетворительно	50 – 62	<p>Е - посредственно - теоретическое</p>	

тельно		содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21 – 49	FX - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0 – 20	F - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

Примечание: фонды оценочных средств (в т. ч. планы практических занятий, планы каждой темы самостоятельной работы, набор индивидуальных творческих заданий, варианты контрольных работ, тесты и др.) помещаются в учебно-методическом комплексе учебной дисциплины.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Основы проектной деятельности: учебное пособие / автор-составитель Н.А. Гришина ; [научный редактор И.В. Брянцева]. – Хабаровск : Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2019. – 112 с.

2. Основы проектной деятельности: учеб. пособие / С. Г. Редько [и др.]. – СПб., 2018. – 85 с.

б) дополнительная литература:

3. Арчибальд, Р. Управление высокотехнологичными программами и проектами / Р. Арчибальд. – М. : Компания АйТи : ДМК Пресс, 2010. – 407 с.

4. Гришина, М.И. Основы управления проектами / М.И. Гришина, В.Р. Дункан. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 240 с.

5. Милошевич, Д. Набор инструментов для управления проектом / Д. Милошевич. – М. : ДМК Пресс : Компания АйТи, 2008. – 715 с.

6. Управление проектами : учеб, пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / И.И. Мазур [и др.] ; под общ. ред. И.И. Мазур и В.Д. Шапиро. – 9-е изд., стер. – М. : Омега-Л, 2013. – 960 с.

7. Павлов, А.Н. Опыт управления проектами на основе стандарта PMI BOOK. Изложение методологии и опыт применения / А.Н. Павлов. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 207 с.

8. Просветов, Г.И. Управленческий учет: Задачи и решения : учеб.- метод, пособие / Г.И. Просветов. – М. : Изд-во РДЛ, 2006. – 272 с.

9. Управление проектом. Основы проектного управления : учебник / под ред. проф. М. Л. Разу. - 4-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2012. - 760 с.

10. Мередит, Дж. Управление проектами / Дж. Мередит, С. Мантел мл. — 8-е изд. – СПб. : Питер, 2014. – 640 с.

11. Управление проектами [Электронный ресурс] : практикум / О.Г. Тихомирова. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 272 с.

12. Управление проектами [Электронный ресурс] : учеб, пособие / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, С.А. Петрова. – М. : Форум, 2010. – 184 с.

13. Управление проектами [Электронный ресурс] : учеб, пособие / Г.А. Поташева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 208 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Основы проектной деятельности» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для части лекционных занятий предусмотрены электронные презентаций слайдов; эти занятия целесообразно проводить в аудитории, оснащенной презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Это же касается части практических занятий.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения/	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение/дополнение	
				Заведующий	Директор /

	дополнения			кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	декан (Фамилия, инициалы, подпись)