

1.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ВИМОСПН

С.А. Дитковская

2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Прикладное регионоведение»

По направлению подготовки	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Профиль подготовки	Региональная политика и региональное управление (с углублённым изучением иностранных языков)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Курс	4

Луганск, 2024

2.

Рабочая программа учебной дисциплины «Прикладное регионоведение» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Политическое управление и государственная политика (с углублённым изучением иностранных языков)».

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.06.2017 № 553 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020, от 8 февраля 2021 г.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

канд. ист. наук, доцент кафедры политических наук и регионалистики ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Ладыга Л.И.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики «01» декабря 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой  
политических наук и регионалистики



О.Г. Михайловская

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук  
«12» декабря 2023 г., протокол № 4

Председатель  
учебно-методической комиссии  
ИИМОСПН



И.П. Акиншева

**СОГЛАСОВАНА:**

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

## Структура и содержание дисциплины

### 4.

#### 1.1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

**Целью** дисциплины является формирование у студентов знаний о концептуальных и прикладных аспектах зарубежного регионоведения.

##### **Задачи курса:**

- знакомство с историей развития и современной структурой региональных социально-экономических наук;
- расширить знания студентов об особенностях территориального развития России;
- сформировать устойчивое представление у студентов о специфике социально-экономического развития регионов РФ.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Прикладное регионоведение» относится к вариативной части учебного плана по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение ОПОП бакалавриата, индекс дисциплины Б1.В.ДВ.09.01

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания: основных понятий, категорий и институтов обществознания; умения уметь выполнять познавательные и практические задания, анализировать и интерпретировать факты политической жизни, объяснять явления и процессы социальной действительности с научных социально-философских позиций; владения: владеть основами анализа внешнеполитических процессов, владеть навыками пользования категориальным аппаратом политической науки.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История международных отношений», «История России» и служит основой для освоения дисциплин «Основные направления региональной политики РФ», «Международные конфликты и кризисы в XXI веке» и др.

#### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	<b>ИДК ОПК-3.1.</b> Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов; <b>ИДК ОПК-3.2.</b> Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые	<b>Знает:</b> методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности. <b>Умеет:</b> выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора

	эмпирические данные; <b>ИДК ОПК-3.3.</b> Оценивает корректность применения методик качественного и количественного анализа	прикладных методов. <b>Владеет:</b> способностью систематизировать смысловые конструкции, делать обобщения, концептуализировать выводы
ПК-4. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	<b>ИДК ПК-4.1.</b> Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации. <b>ИДК ПК-4.2.</b> Готовит программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры	<b>Знает:</b> особенности дипломатической культуры, политической системы, социально-экономического и культурного развития страны/региона специализации <b>Умеет:</b> использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации <b>Владеет:</b> навыками проведения экспертного опроса, анализа и интерпретации его результатов с целью подготовки аналитической записки по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.) ОФО	Объем часов (зач. ед.) О-ЗФО
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	-

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>-</b>
Лекции	16	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	20	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы (модули)	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Контроль	27	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>45</b>	<b>-</b>
Форма аттестации	экзамен	-

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

### **Тема 1. Прикладное регионоведение как учебная дисциплина и научно-практическое направление исследования**

Политическая регионалистика как одно из направлений прикладной политической науки. Основные задачи прикладного регионоведения. Структура прикладного регионоведения. Понятие «регион» в современной науке. Сущность, цели и задачи региональной политики в современной России. Типология российских регионов как объектов проведения региональной политики. Субъекты Российской Федерации как основные объекты региональной политики. Крайний Север, Дальний Восток, Северный Кавказ - исторически сложившиеся российские регионы с общностью специфических проблем. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия как формы самоорганизации регионов России. Федеральные округа - новые региональные образования Российской Федерации. Особенности проведения региональной политики в условиях реформирования федеративных отношений в России.

### **Тема 2. Этнический федерализм и особенности советской модели территориально-политического устройства**

Национально-территориальный принцип государственного устройства Союза ССР. Союзные республики как государства и субъекты союзной федерации. Реальный унитаризм и декларированный федерализм – одна из причин нестабильности системы государственного устройства СССР. Политико-правовой статус автономных республик, автономных областей и автономных округов. Края и области как административно-территориальные образования. Система местной советской власти.

### **Тема 3. Политико-территориальное устройство современной России**

Конституционный кризис. Указ Президента России № 1400 от 21 сентября 1993 года «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации». Трагические события октября 1993 года. Референдум об одобрении текста Конституции Российской Федерации.

Федеральная Конституция и новое политико-территориальное устройство России. Новый статус регионов как субъектов Российской Федерации. Конституционный статус органов местного самоуправления. Принцип разграничения предметов ведения и полномочий между федеральным центром и субъектами Федерации. Принцип равноправия субъектов Федерации во взаимоотношениях с федеральным центром. Статус и полномочия субъектов зарубежных федераций. Сравнительный анализ.

#### **Тема 4. Развитие регионов как субъектов Российской Федерации**

История изменения статуса автономных республик в составе Российской Федерации. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации. Проблемы политико-правового статуса Чеченской Республики. Изменение статуса административно-территориальных единиц России. Получение краями и областями законодательного права. Уставы краев и областей России, регламентирующие их статус как субъектов Федерации. История образования национально-территориальных образований в Союзе ССР. Конституционное изменение статуса автономных округов Российской Федерации. Современные проблемы взаимоотношений краев, областей и входящих в их состав автономных округов. Политико-правовой статус городов федерального значения как субъектов Российской Федерации.

#### **Тема 5. Влияние религиозного фактора на развитие региональной политической культуры**

Советская модель государственной политики в отношении религии и религиозных организаций. Религиозное возрождение как результат демократизации общественной жизни. Изменение конфессиональной структуры населения. Обострение межконфессиональных и внутриконфессиональных противоречий. Влияние религии на формирование региональной политической культуры.

#### **Тема 6. Влияние этнического фактора на региональное политическое развитие. Республики в составе Российской Федерации**

Сущность и современные научные трактовки понятий «этнос», «нация». Современные концепции соотношения этнического и государственного. Особенности политико-территориального устройства современного многонационального государства. Правовой статус национальных меньшинств и малочисленных народов в полиэтнических государствах. Российский федерализм и современные проблемы этнонациональных отношений. Национально-государственные образования и национально-культурные автономии. Основные принципы национальной политики и положения современной Концепции государственной национальной политики Российской Федерации. Национально-языковые отношения в республиках и других субъектах Федерации. Развитие национально-культурных автономий как одно из приоритетных направлений национальной политики России. Зарубежный опыт решения этнонациональных проблем.

#### **Тема 7. Государственная региональная политика и программы социально-экономического развития регионов России**

Сущность, цели и задачи региональной политики в современной России. Типология российских регионов как объектов проведения региональной политики. Субъекты Российской Федерации как основные объекты региональной политики.

Регион как система интересов. Механизмы формирования региональных интересов. Региональные интересы и федеративные отношения. Роль политических, экономических и этнических элит в формировании региональных интересов. Современные механизмы влияния региональных интересов на государственную политику. Программы социально-экономического развития регионов России. Баланс федеральных и региональных интересов – основа политической стабильности России.

#### **Тема 8. Этнополитические конфликты и этноконфессиональный сепаратизм**

Общая характеристика и типологизация политических конфликтов. Государственно-правовые конфликты. Статусно-ролевые конфликты. Конфликт политических культур. Этнополитические конфликты и их особенности в условиях современного политического процесса. Этноконфессиональный сепаратизм. Блокирование и мирное разрешение этнополитических конфликтов как фактор политической стабильности в России. Чеченский конфликт и перспективы его политического урегулирования и разрешения.

#### **Тема 9. Региональные интересы и институты регионального представительства в современной России.**

Общая характеристика демократических институтов представительства региональных интересов в современной России. Механизмы консолидации экономических, политических и социально-культурных интересов территорий и формирование регионального интереса. Совет Федерации как институт представительства региональных интересов. Государственный Совет как новый институт регионального представительства. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия. Современные тенденции развития представительства и учета региональных интересов в государственной политике России.

#### **Тема 10. Европейский Союз и Россия: проблемы межрегионального сотрудничества**

Опыт регионального развития Евросоюза. Маастрихтский Договор о создании Евросоюза 1992 г. Основные цели и задачи интеграции стран Евросоюза. Особенности проведения региональной политики в странах Евросоюза. Европейские регионы как важный инструмент европейской интеграции и децентрализации власти. Статус Комитета регионов ЕС и его основные функции и направления деятельности. Опыт территориальной политики Евросоюза и перспективы европейского федерализма и регионализма. Основные проблемы межрегионального сотрудничества приграничных регионов России и Евросоюза.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
1.	Прикладное регионоведение как учебная дисциплина и научно-практическое направление исследования	2
2.	Этнический федерализм и особенности	2

	советской модели территориально-политического устройства	
3.	Политико-территориальное устройство современной России	2
4.	Развитие регионов как субъектов Российской Федерации	2
5.	Влияние религиозного фактора на развитие региональной политической культуры	2
6.	Влияние этнического фактора на региональное политическое развитие. Республики в составе Российской Федерации	2
7.	Государственная региональная политика и программы социально-экономического развития регионов России	2
8.	Этнополитические конфликты и этноконфессиональный сепаратизм	2
<b>Итого:</b>		<b>16</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
1	Прикладное регионоведение как учебная дисциплина и научно-практическое направление исследования	2
2	Этнический федерализм и особенности советской модели территориально-политического устройства	2
3	Политико-территориальное устройство современной России	2
4	Развитие регионов как субъектов Российской Федерации	2
5	Влияние религиозного фактора на развитие региональной политической культуры	2
6.	Влияние этнического фактора на региональное политическое развитие. Республики в составе Российской Федерации	2
7.	Государственная региональная политика и программы социально-экономического развития регионов России	2
8.	Этнополитические конфликты и этноконфессиональный сепаратизм	2
9.	Региональные интересы и институты регионального представительства в современной России.	2
10.	Европейский Союз и Россия: проблемы межрегионального сотрудничества	2



<b>Итого:</b>	<b>20</b>
---------------	-----------

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Вид СРС</b>	<b>Объем часов</b>
1.	Прикладное регионоведение как учебная дисциплина и научно-практическое направление исследования	Подготовка к практическим занятиям.	4
2.	Этнический федерализм и особенности советской модели территориально-политического устройства	Подготовка к практическим занятиям.	4
3.	Политико-территориальное устройство современной России	Подготовка к практическим занятиям.	4
4.	Развитие регионов как субъектов Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям.	4
5.	Влияние религиозного фактора на развитие региональной политической культуры	Подготовка к практическим занятиям.	5
6.	Влияние этнического фактора на региональное политическое развитие. Республики в составе Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям.	5
7.	Государственная региональная политика и программы социально-экономического развития регионов России	Подготовка к практическим занятиям.	5
8.	Этнополитические конфликты и этноконфессиональный сепаратизм	Подготовка к практическим занятиям	5
9.	Региональные интересы и институты регионального представительства в современной России.	Подготовка к практическим занятиям	4
10.	Европейский Союз и Россия: проблемы межрегионального сотрудничества	Подготовка к практическим занятиям	5
<b>Итого:</b>			<b>45</b>

**4.7. Курсовые работы – не предусмотрены учебным планом.**

#### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины «Прикладное регионоведение» используется весь комплекс научно-исследовательских и педагогических методов и технологий для выполнения различных видов работ. В период прохождения дисциплины обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии. Курс предполагает просмотр видеоматериалов, в связи с этим используется ПК, проекционная аппаратура, обучающимися осуществляется поиск материалов в сети Интернет. Для подготовки и осуществления работы обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов, в т.ч. Adobe Illustrator, Power Point и другое специальное программное обеспечение.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется целью дисциплины, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины и составляет 4 часа.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины используются следующие традиционные и инновационные методы обучения:

1. **Информационно-развивающие технологии.** Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.

2. **Развивающие проблемно-ориентированные технологии.** Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).

3. **Личностно-ориентированные технологии обучения.** Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

Методическое обеспечение учебной дисциплины «Прикладное регионоведение» помещено в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими семинарские/ практические занятия, лабораторные работы по дисциплине в различных формах:

1. Устная форма - доклады на семинарских занятиях, решение теоретических и практических задач.

2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты.

3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задачи).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

## **Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения**

Вид учебной работы	Количество баллов
Устные ответы на семинарских занятиях	40
Защита реферата	10
Самостоятельная работа	20
Экзамен	40
Итого за семестр:	100

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено,	

		некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

Фонды оценочных средств, включающие планы практических занятий, практические задания, темы докладов и рефератов, вопросы к экзамену помещаются в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Дергачев В.А. Глобалистика: учебное пособие [Электронный документ]. / В.А. Дергачев. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 303 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119548>

2. Введение в политическую теорию [Текст] : для бакалавров : учебное пособие / под ред. Б. Исаева. – Москва ; Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013. – 432 с.

3. Российская политическая регионалистика: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 'Политология' / [М. Х. Фарукшин и др.;

науч. ред. д.ю.н., проф. О. И. Зазнаев, д.п.н. А. Г. Большаков]. – Казань. (Приволж.) федер. ун-т. [Казань]: Отечество, 2011. – 260 с.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Политология: теоретические основы и методологические аспекты [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Богданов; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. – Саратов: [б. и.], 2014. – 81 с. - URL [http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe](http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe)

2. Региональные и этнополитические процессы в современной России [Текст] : учеб. пособие / Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Саратовская государственная академия права" ; сост. Е. С. Дорофеева. – Саратов : Изд-во ГОУ ВПО "Сарат. гос. акад. права", 2009. – 100 с.

3. Политическая регионалистика [Текст] : учеб. пособие / Р. Ф. Туровский. – Москва : Изд. дом ГУ ВШЭ, 2006. – 787 с.

4. Политика и экономика в региональном измерении: Сб. учеб. материалов по курсу "Полит. регионалистика". Учеб. пособ. для студентов вузов / Междунар. ин-т гуманитар.-полит. исслед. (ИГПИ), Центр исслед. Вост. Европы при Бремен. ун-те; Под ред. В. Климанова и Н. Зубаревич. – М. : ИГПИ: Летний сад, 2000. – 254с.

5. Соловьев А.И. Политология. Политическая теория. Политические технологии [Текст] : учеб. для студентов вузов / А. И. Соловьев. – 2- е изд., перераб. и доп. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 574.

6. Экономическая география и регионалистика: [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 334 с. - URL <http://znanium.com/bookread.php?book=230870>

7. Этнополитология : учебник для студентов и аспирантов факультетов и отделений политологии университетов / М. Х. Фарукшин ; Казан. федер. ун-т, Каф. политологии. – Казань : [Изд-во Казанского университета], 2014. – 278 с.

8. Цыганков П.А. Теория международных отношений. Учебное пособие. / П.А. Цыганков. – М.: Гардарики, 2003. – 590 с.

#### **Интернет-ресурсы**

1. Институт исследований мира во Франкфурте (PRIF-HSFK) <http://www.hsfsk.de>
2. Центр конфликтологии Института социологии РАН <http://conflictology.isras.ru>
3. Электронная библиотека <http://www.auditorium.ru>
4. Журнал «Политические исследования» <http://www.politstudies.ru>
5. Журнал «Мировая экономика и международные отношения»  
<http://www.politstudies.ru>
6. Политология в современной России <http://www.polit.spb.ru>

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Для полноценного изучения необходимо специальное научно-исследовательское профессиональное оборудование: рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением и с выходом в Интернет, проектором, карты памяти, флешкарты, диски (CD, DVD) – ауд. 4-30, 4-08.

## 9. Лист дополнений и изменений

№ п/ п	Дата внесения изменения / дополнени я	Основан ие	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующи й кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор (Фамилия, инициалы, подпись)