

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская  
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История политических учений»

По направлению подготовки	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Профиль подготовки	Региональная политика и региональное управление (с углублённым изучением иностранных языков)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Курс	1

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «История политических учений» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углублённым изучением иностранных языков)».

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.06.2017 № 553 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020, от 8 февраля 2021 г.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

канд. ист. наук, доцент кафедры политических наук и регионалистики  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Кравец Ю.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики «01» декабря 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

политических наук и регионалистики



О.Г. Михайловская

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

«12» декабря 2023 г., протокол № 4

Председатель

учебно-методической комиссии

ИИМОСПН



И.П. Акиншева

**СОГЛАСОВАНА:**

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Цели освоения учебной дисциплины:

- изучить закономерности исторически возникающего и теоретически развивающегося знания о государстве и праве;
- изучить развитие процесса формирования государственности в различные исторические периоды;
- понимать процесс развития и преемственности политико-правовых идей, их влияние на современность;
- проследить последовательность смены форм государственной власти и особенности правовой системы в различные исторические периоды;
- овладеть достижениями отечественной политико-правовой мысли и осмыслить ее роль и место в контексте мировой гуманитарной культуры;
- ознакомиться с историей политической и правовой мысли для более глубокого понимания права и государства как исторически изменяющихся институтов.
- познакомить с содержанием и историей наиболее значительных и влиятельных теоретических концепций государства и права прошлых эпох;
- сравнить, как решались теоретиками и практиками на разных этапах исторического развития проблемы юридического равенства или сословных привилегий, прав человека, соотношения личности и государства, государства и права, общества и государства, политики и морали, демократии и технократии, реформы и революции;
- проанализировать вопросы, составляющие содержание каждого политического и правового учения: о происхождении государства и права, об их связи с обществом, с личностью, с отношениями собственности, о формах государства, его задачах, методах политической деятельности, связи государства и права, об основных принципах и формах (источниках) права, о правах и свободах личности.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучаются различные системы государственного устройства;
- обеспечивается усвоение закономерной развития политических систем;
- анализируются политические процессы;
- выделяются основные характеристики и особенности политических систем, режимов;
- формируется система знаний о политических явлениях;
- определяются значение и роль политической власти, государства;
- анализируется проблема соотношения государства и личности;
- анализируются взаимосвязи между звеньями политической системы;
- рассматриваются различные подходы к решению политических конфликтов и их предупреждению;
- выявляются тенденции развития политической системы;
- изучаются различные формы устройства власти в государстве;
- формируется мировоззрение, политическая культура, политическое сознание.

- в процессе поиска, отбора, структурирования и использование информации по политологии формируются и развиваются навыки студентов в сфере политической жизни, политического поведения, политического участия;
- осуществляется практическая подготовка в сфере профессиональной деятельности, залогом успеха которой является активная жизненная позиция будущего специалиста.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Дисциплина «История политических учений» относится к обязательной части учебного плана по направлению «Политология» ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.О.19.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание закономерностей общественного развития, основные принципы, умения анализировать информацию, сопоставлять данные, делать из полученных знаний выводы, владение навыками самостоятельной работы с учебной литературой. Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Политическая история», и служит основой для освоения дисциплин «Политическая конфликтология», «Политические идеологии» и т.д.

Основным «входным» требованием к предварительной подготовке студентов 1 курса является знание гуманитарных дисциплин в объеме полной средней школы и образовательных учреждений, приравненных к ним (колледжи, гимназии).

Для освоения данной дисциплины обучающиеся должны обладать набором **базовых знаний** об основных политологических теориях и концепциях, **владеть навыками пользования** категориальным аппаратом политической науки, **уметь** анализировать и интерпретировать факты политической жизни, а также проводить аналогии между элементами политических теорий и реальными историческими событиями.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Код по ФГОС ВО</b>	<b>Индикатор достижения</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам,	<b>ИДК ОПК-4.1.</b> Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном	<b>Знает:</b> фундаментальные основы научного анализа политических событий, политических институтов и процессов, политической системы в целом, государственной политики и политического управления глобального, макрорегионального,

<p>выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;  <b>ИДК ОПК-4.2.</b> Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них;  <b>ИДК ОПК-4.3.</b> Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p>	<p>национально-государственного, регионального и локального уровней; алгоритмы изучения тенденций развития политической системы.  <b>Умеет:</b> давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе; выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях  <b>Владеет:</b> базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук</p>
--	--	---

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b> <b>(4 зач. ед)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:</b>	<b>132</b>	-
Лекции	64	-
Практические занятия (в том числе интерактивные)	68	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы (модули)	-	-
КСР	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	+	-
Контроль	62	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>202</b>	-
Итоговая аттестация	Зачет, экзамен	-

## **4.2. Содержание разделов дисциплины**

### **ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ ИСТОРИИ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ**

История политических и правовых учений в системе гуманитарных дисциплин. Понятие и структура политико-правовых доктрин. Периодизация истории политических учений. Содержание истории политических учений. Критерии оценки политико-правовых доктрин.

### **ТЕМА 2. У ИСТОКОВ ПОЛИТИКО-ПРАВОВОЙ МЫСЛИ**

Мифологические воззрения о власти и законе. Процесс рационализации политико-правовых воззрений.

### **ТЕМА 3. ПОЛИТИКО-ПРАВОВАЯ МЫСЛЬ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА**

Политико-правовая мысль Древнего Востока: общее и особенное. Рационализация политико-правовых представлений в I тыс. до н.э.

### **ТЕМА 4. ПОЛИТИКО-ПРАВОВАЯ МЫСЛЬ В ДРЕВНЕЙ ИНДИИ**

Политические и правовые взгляды в Древней Индии. Влияние политико-правовых представлений древности на современную жизнь индийского общества. Брахманизм. Буддизм. Политико-правовые идеи «Аркхашастры»

### **ТЕМА 5. ПОЛИТИКО-ПРАВОВАЯ МЫСЛЬ В ДРЕВНЕМ КИТАЕ**

Политические учения в Древнем Китае. Взгляды на политику, государство и право школы легистов и конфуцианства. Политические идеи Лао-Цзы. Моизм, как идеология.

### **ТЕМА 6. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ**

Ранний период развития политико-правовой мысли (IX-VI вв. до н.э.) Мифологические представления о власти и государстве Гомера и Гесиода. Пифагор об аристократии. Гераклит о демократии.

Период расцвета древнегреческой политико-правовой мысли (V в. – IV в. до н.э.): а) Реалистические тенденции. Учение Демокрита о власти и государственности; б) Политические и правовые идеи софистов; в) Учение Платона о государстве и праве; д) Рационалистическая теория Аристотеля.

Период эллинизма (II пол. IV в. – II в. до н.э.). Идеи космополитизма, мирового господства, моральной автономии (индивидуализма) в учениях Эпикура, стоиков, Полибия, киников.

### **ТЕМА 7. ПОЛИТИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ В ДРЕВНЕМ РИМЕ**

Политические учения в доимператорский период римского рабовладельческого общества (VIII-I вв. до н.э.). Демократическое направление: Братья Гракхи о демократии и реформах. Тит Лукреций Кар о власти, обществе и роли обычаев в развитии государства.

Цицерон о формах государства, об идеальном правителе и гражданине. Политические учения в Римской империи (I в. до н.э. – V в. н.э.). Политические идеи

римских стоиков. Правовые взгляды римских юристов. Теократические теории (Иоанн Златоуст, Аврелий Августин).

## **ТЕМА 8. ПОЛИТИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ В СРЕДНИЕ ВЕКА**

Теократические теории («Солнца и луны», теория «двух мечей»). Средневековая схоластика в учении Фомы Аквинского о происхождении и сущности государства, о законе и его видах.

Светские теории обоснования государства и права. Учение Марсилия Падуанского.

Учения средневековых юристов (гlossаторы, канонисты, легисты, декретисты, сторонники обычного права).

## **ТЕМА 9. ПОЛИТИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ АРАБСКОГО ВОСТОКА**

Формирование и развитие мусульманско-правовой мысли. Проблемы государства и политики. Политические учения Ибн Хальдуна. Историческая судьба мусульманской политико-правовой мысли.

## **ТЕМА 10. ПОЛИТИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ И РЕФОРМАЦИИ**

Учение Макиавелли о государстве и праве. Учение Жана Бодена о суверенитете государственной власти и формах государства. Политические и правовые идеи Реформации. Политико-правовая идеология раннего социализма. Общее и особенное в государственно-правовых воззрениях Т. Мора и Т. Кампанеллы.

## **ТЕМА 11. РАЗВИТИЕ РУССКОЙ ПОЛИТИКО-ПРАВОВОЙ МЫСЛИ В 11-17 ВЕКАХ**

«Слово о Законе и Благодати» Иллариона. «Повесть временных лет» Нестора. Владимир Мономах. Даниил Заточник. Нил Сорский. Максим Грек. Зиновий Отенский. Развитие политико-правовых идей нестяжательской ориентации. Иосиф Волоцкий. Концепция Филофея «Москва-третий Рим». Федор Карпов. Иван Пересветов. Иван Грозный. Курбский. Иван Тимофеев.

## **ТЕМА 12. ПОЛИТИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ В ГОЛЛАНДИИ В 17 ВЕКЕ**

Учение Гуго Гроция о государстве и праве. Основные идеи в области международного права. Политическое и правовое учение Бенедикта Спинозы о неотчуждаемых правах граждан и границах государственной власти. Политическое и правовое учение Томаса Гоббса. Обоснование классового компромисса 1688 г. в Англии в политико-правовом учении Джона Локка. Особенности теории разделения властей.

## **ТЕМА 13. ПОЛИТИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ ЭПОХИ ЕВРОПЕЙСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ**

Общая характеристика. Пуфендорф. Лейбниц. Томазий. Вольф. Вольтер. Монтескье. Руссо. Якобинцы. Французский социализм. Смит. Итальянские просветители. Европейский консерватизм.

#### **ТЕМА 14. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В РОССИИ XVII – XVIII вв.**

Обоснование абсолютизма в произведениях Ф. Прокоповича и В.Н. Татищева. Отражение интересов нарождающейся буржуазии в политико-правовых воззрениях И.Т. Посошкова. Политико-правовая программа дворянства в «Наказе» Екатерины II. Реакционный план ограничения абсолютизма у М.М. Щербатова. Политико-правовые идеи русских просветителей. Политическое и правовое учение А.Н. Радищева. Характер политической идеологии крестьянских восстаний XVIII века.

#### **ТЕМА 15. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ ВО ФРАНЦИИ В ПЕРИОД БУРЖУАЗНОЙ РЕВОЛЮЦИИ КОНЦА XVIII в.**

Учение Ш.Л. Монтескье о государстве и праве. Особенности учения о разделении властей. Политико-правовые идеи «энциклопедистов» (Дени Дидро, Клод Гельвеций, Поль Гольбах). 3. Политико-правовое учение Ж.-Ж. Руссо. Особенности договорной теории происхождения государства. Теория народного суверенитета. Политико-правовые идеи социализма (Мелье о происхождении политической власти («Завещание»); Мабли «О правах и обязанностях гражданина»; Морелли о принципах образцового законодательства в «Кодекс природы»). Декларация прав человека и гражданина 1789 и 1793 г. Политико-правовое учение Гракха Бабефа.

#### **ТЕМА 16. ПОЛИТИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ В США В ПЕРИОД БОРЬБЫ ЗА НЕЗАВИСИМОСТЬ**

Политические и правовые взгляды «федералистов» и их отражение в учении А. Гамильтона и Д. Мэдисона. Гамильтон о принципе разделения властей и его практическом осуществлении. Политические и правовые взгляды Т. Джефферсона и их воплощение в «Декларации независимости» и «Билле о правах». Политические и правовые взгляды Т. Пейна.

#### **ТЕМА 1. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В ГЕРМАНИИ В КОНЦЕ XVIII - НАЧАЛЕ XIX вв.**

Историческая школа права (Густав Гуго, Карл Савиньи, Георг Пухта). Учение И. Канта о государстве и праве. Учение Гегеля о государстве и праве.

#### **ТЕМА 2. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В РОССИИ XIX века.**

Дворянский и буржуазный либерализм первой половины XIX века. Политико-правовые идеи западников и славянофилов. Политико-правовые идеи просветителей (П.Я. Чаадаев, Т.Н. Грановский). Буржуазно-либеральные учения о государстве и праве во второй половине XIX века (Б.Н. Чичерин, С.А. Муромцев, М.М. Ковалевский, Н.М. Коркунов)

#### **ТЕМА 3. РУССКИЙ УТОПИЧЕСКИЙ СОЦИАЛИЗМ**



Истоки утопического социализма в России. «Русский социализм» Герцена и Огарева. Чернышевский: экономическое обоснование социалистического идеала. Народнический социализм. Соединение социалистической утопии с революционно-демократическим движением

#### **ТЕМА 4. ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ УЧЕНИЯ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ XIX в.**

Буржуазный либерализм во Франции. Бенжамен Констан о личной свободе и «промышленной» свободе, о силе общественного мнения и разделении властей. Либеральные учения в Англии. Принцип пользы в теории Джереми Бентама о государстве, праве и морали. Идея надклассового государства Лоренца Штейна (Германия). Критика капиталистического строя и буржуазной демократии. Политико-правовое учение П.-Ж. Прудона.

#### **ТЕМА 5. УТОПИЧЕСКИЙ СОЦИАЛИЗМ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ В 19 ВЕКЕ**

Французский утопический социализм Анри Сен-Симона. Утопический социализм Шарля Фурье. Английский утопический социализм Роберта Оуэна

#### **ТЕМА 6. ИДЕОЛОГИЯ МАРКСИЗМА**

Общая характеристика. История возникновения марксизма как философии и идеологии. Манифест коммунистической партии, как источник марксизма. Экономическое учение Маркса. Марксистская социология. Марксизм как официальная идеология

#### **ТЕМА 7. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИДЕИ ФРИДРИХА НИЦШЕ И ОГЮСТА КОНТА**

Политико-правовое учение Огюста Конта. Политико-правовые идеи Ницше. Государство в политическом учении Ницше. Происхождение государства и критический анализ государственно-правовой действительности в трудах Ницше. Проблема возникновения и понятия права в работах Ницше. Право в системе других социальных ценностей (обычай, мораль, религия). Соотношение права, власти и закона.

#### **ТЕМА 8. ОСНОВНЫЕ ТЕЧЕНИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ В 20 ВЕКЕ**

Общая характеристика. Юридическое неокантианство. Юридическое неогегельянство. Интегративная юриспруденция. Юридический солидаризм. Концепция возрождённого естественного права. Онтологическое учение о праве.

#### **ТЕМА 9. ТЕОРИЯ ЭЛИТ, БЮРОКРАТИИ И ТЕХНОКРАТИИ**

Теория элит и теория политического класса Г. Моски и В. Паретто. Концепция «железного закона олигархии» Р. Михельса Теория «заинтересованных групп» А. Бентли. Теория бюрократии М. Вебера. Технократическая концепция властвования Дж. Бернхейм

#### **ТЕМА 10. ИДЕОЛОГИЯ НАЦИОНАЛ-СОЦИАЛИЗМА**

Генезис нацистской идеологии. Социальное содержание идеологии. Национал-социализм и религия. Сравнение национал-социализма и коммунизма

### **ТЕМА 11. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ В РОССИИ В 20 ВЕКЕ**

Учение П. И. Новгородцева. Политические идеи Л. И. Петражицкого. Н. А. Бердяев о политике и идеологии. Учения юристов русского зарубежья.

### **ТЕМА 12. ИДЕОЛОГИЯ БОЛЬШЕВИЗМА**

Политическая идеология большевизма. Политическое учение В. Ленина. Политические взгляды И. Сталина. Политические идеи Н. Бухарина

### **ТЕМА 13. СОВРЕМЕННЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ И США**

Концепция плюралистической демократии. Концепция социального государства и политики всеобщего благоденствия. Теория демократического социализма. Реалистическая концепция права в США. Нормативизм Г. Кельзена. Теории естественного права.

### **ТЕМА 14. КЛАССИЧЕСКИЕ И СОВРЕМЕННЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИДЕОЛОГИИ**

Либерализм и неолиберализм. Консерватизм и неоконсерватизм. Социалистическая и коммунистическая идеологии. Феминизм. Экологизм. Коммунитаризм. Глобализм и антиглобализм

#### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр			
1.	Предмет истории политических учений	4	-
2.	У истоков политической мысли	2	-
3.	Политическая мысль Древнего Востока	2	-
4.	Политическая мысль в Древней Индии	2	-
5.	Политическая мысль в Древнем Китае	2	-
6.	Политические учения в Древней Греции	4	-
7.	Политические учения в Древнем Риме	4	-
8.	Политические учения в Западной Европе в средние века.	4	-
2 семестр			
9.	Политические учения арабского востока	2	-
10.	Политические учения эпохи Возрождения и Реформации	4	-
11.	Политические учения в Голландии в 17 веке	2	-
12.	Политические учения эпохи европейского просвещения	4	-
13.	Политические учения во Франции в период буржуазной революции конца XVIII в	4	-

14.	Политические учения в США в период борьбы за независимость	2	-
15.	Политические учения в Германии в конце XVIII - начале XIX вв	4	-
16.	Политические учения в западной Европе XIX в.	2	-
3 семестр			
17	Утопический социализм в западной Европе в 19 веке	4	-
18	Идеология марксизма	2	-
19.	Политические идеи Фридриха Ницше и Огюста Конта	2	-
20.	Основные течения зарубежной политической мысли в 20 веке	2	-
21.	Теория элит, бюрократии и технократии	2	-
22.	Идеология национал-социализма	2	-
23.	Современные политические учения в Западной Европе и США	4	-
24.	Классические и современные политические идеологии	4	-
<b>Итого:</b>		<b>64</b>	<b>-</b>

#### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр			
1.	Предмет истории политических учений	4	-
2.	У истоков политической мысли	2	-
3.	Политическая мысль Древнего Востока	2	-
4.	Политическая мысль в Древней Индии	2	-
5.	Политическая мысль в Древнем Китае	2	-
6.	Политические учения в Древней Греции	4	-
7.	Политические учения в Древнем Риме	4	-
8.	Политические учения в Западной Европе в средние века.	4	-
2 семестр			
9.	Политические учения арабского востока	2	-
10.	Политические учения эпохи Возрождения и Реформации	4	-
11.	Политические учения в Голландии в 17 веке	2	-
12.	Политические учения эпохи европейского просвещения	4	-
13.	Политические учения во Франции в период буржуазной революции конца XVIII в	4	-
14.	Политические учения в США в период борьбы за независимость	2	-
15.	Политические учения в Германии в конце XVIII - начале XIX вв	2	-
16.	Политические учения в Западной Европе XIX в.	4	-
3 семестр			
17	Утопический социализм в западной Европе в 19	4	-

	веке		
18	Идеология марксизма	2	-
19.	Политические идеи Фридриха Ницше и Огюста Конта	2	-
20.	Основные течения зарубежной политической мысли в 20 веке	4	-
21.	Теория элит, бюрократии и технократии	2	-
22.	Идеология национал-социализма	2	-
23.	Современные политические учения в Западной Европе и США	2	-
24.	Классические и современные политические идеологии	2	-
<b>Итого:</b>		<b>68</b>	<b>-</b>

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса «История политических учений», а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к экзамену, курсовой работе;
- участие в научных студенческих конференциях.

Возможные формы самостоятельной работы указаны в таблице.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
1, 2, 3 семестр			
1.	Тема 1. Предмет истории политических учений	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе, написание глоссария по курсу	7
2.	Тема 2. У истоков политической мысли	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе	7
3.	Тема 3. Политическая мысль Древнего Востока	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе	7
4.	Тема 4. Политическая	Написание опорного конспекта по	7

	мысль в Древней Индии	плану практического занятия; подготовка доклада	
5.	Тема 5. Политическая мысль в Древнем Китае	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе	7
6.	Тема 6. Политические учения в Древней Греции	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе	7
7.	Тема 7. Политические учения в Древнем Риме	Написание опорного конспекта по плану практического занятия; подготовка доклада	7
8.	Тема 8. Политические учения в Западной Европе в средние века.	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе	7
9.	тема 9. Политические учения арабского востока	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе	7
10.	Тема 10. Политические учения эпохи Возрождения и Реформации	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе	9
11.	Тема 11. Развитие русской политической мысли в 11- 17 веках	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе, написание глоссария по курсу	7
12.	Тема 12. Политические учения в Голландии в 17 веке	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе	7
13.	Тема 13. Политические учения эпохи европейского просвещения	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе	7
14.	Тема 14. Политические учения в России XVII – XVIII вв.	Написание опорного конспекта по плану практического занятия; подготовка доклада	9
15.	Тема 15. Политические учения во Франции в период буржуазной революции конца XVIII в.	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе	9
16.	Тема 16. Политические учения в США в период борьбы за независимость	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе	9
<b>3 семестр</b>			
17.	Тема 1. Политические учения в Германии в конце XVIII - начале XIX вв.	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной	9

		литературе, написание глоссария по курсу	
18.	Тема 2. Политические учения в России XIX века.	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе	7
19.	Тема 3. Русский утопический социализм	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе	7
20.	Тема 4. Политические учения в западной Европе XIX в.	Написание опорного конспекта по плану практического занятия; подготовка доклада	9
21.	Тема 5. Утопический социализм в западной Европе в 19 веке	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе	7
22.	Тема 6. Идеология марксизма	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе	7
23.	Тема 7. Политические идеи Фридриха Ницше и Огюста Конта	Написание опорного конспекта по плану практического занятия; подготовка доклада	9
24.	Тема 8. Основные течения зарубежной политической мысли в 20 веке	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе	9
25.	Тема 9. Теория элит, бюрократии и технократии	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе	9
26.	Тема 10. Идеология национал-социализма	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе	9
<b>Итого:</b>			<b>202</b>

#### 4.7. Курсовые работы

1. Политические учения Древней Индии.
2. Политические учения в Древнем Китае.
3. Политические учения в Древней Греции
4. Политические учения в Древнем Риме.
5. Становление политической идеологии в Древнерусском государстве.
6. Политическое учение Конфуция.
7. Учение Платона о государстве.
8. Учение Аристотеля о государстве.
9. Средневековые теократические теории.
10. Политические идеи раннего христианства.
11. Политические идеи М. Падуанского.
12. Политические идеи Августина Блаженного.

13. Политические взгляды Фомы Аквинского.
14. Политико-правовая концепция ислама.
15. Политические взгляды Н. Макиавелли.
16. Политическая идеология утопического социализма в Зап. Европе 16-17 вв.
17. Политические идеи Т. Мора.
18. Политические идеи Реформации (М. Лютер, Т. Мюнцер, Ж. Кальвин).
19. Учение Ж. Бодена о государстве.
20. Политические идеи Г. Гроция.
21. Политические идеи Б. Спинозы.
22. Основные направления политической идеологии в период английской буржуазной революции 17 века.
23. Политические идеи Т. Гоббса.
24. Политические идеи Дж. Локка.
25. Политические идеи Ш. Монтескье.
26. Политические учения в Италии 17-18 вв.
27. Политические учения в Германии 17-18 вв.
28. Теория общественного договора в истории политической мысли.
29. Учение И. Канта о государстве.
30. Политическая теория евразийства.
31. Политические идеи Ж.-Ж. Руссо.
32. Политические идеи И. Канта.
33. Политические идеи Гегеля.
34. Политические учения в США в период борьбы за независимость.
35. Политические идеи Т. Джефферсона.
36. Политические идеи Сен-Симона.
37. Политические взгляды А.Н. Радищева.
38. Политические взгляды декабристов.
39. Политические взгляды И. Бентама.
40. Политические взгляды Ст. Милля.
41. Политические взгляды О. Конта.
42. Политические взгляды славянофилов.
43. Политические взгляды А.И. Герцена.
44. Политические взгляды Н.Г. Чернышевского.
45. Политические идеи революционного народничества 60-70-х гг. XIX в.
46. Политические взгляды М.А. Бакунина.
47. Политические взгляды П.А. Кропоткина.
48. Политические взгляды Прудона.
49. Политические взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса.
50. Политические взгляды В.И. Ленина.
51. Психологическая теория государства Петражицкого.
52. Теория солидаризма Л. Дюги.
53. Теория элит и лидерства (Г. Моска, В. Паретто).
54. Политические концепции фашизма.
55. Политическое учение М. Вебера.
56. Теория государственного и народного суверенитета в истории политической мысли.

57. Национализм и расизм в политических доктринах 20 века.
58. Политические идеи западно-европейской социал-демократии.
59. Теория правового государства в истории политической мысли.
60. Теория разделения властей в истории политической мысли.

## **5. Образовательные технологии**

Активные методы обучения – это способы активизации учебно-познавательной деятельности студентов, которые побуждают их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом, когда активен не только преподаватель, но активны и студенты. Активные методы обучения предполагают использование такой системы методов, которая направлена главным образом, не на изложение преподавателем готовых знаний и их воспроизведение, а на самостоятельное овладение студентами знаний в процессе активной познавательной деятельности.

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся используются инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины «История политических учений» ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

**Традиционные образовательные технологии** ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

*Формами учебных занятий по дисциплине «История политических учений» с использованием традиционных технологий являются:*

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

**2. Технологии проблемного обучения** – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

*Примеры форм учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения по дисциплине «История политических учений».*

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от



студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

**3. Игровые технологии** – организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

*Примеры форм учебных занятий с использованием игровых технологий по дисциплине «История политических учений»*

Деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

Ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

**4. Технологии проектного обучения** – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлекссию.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- работа на практических занятиях (опрос);
- выполнение контрольной работы, написание реферата;
- работа над первоисточниками;
- самостоятельная работа студентов.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена в 2 и 3 семестрах. Так же предполагается написание и защита курсовой работы в 3 семестре.

## **Баллы, которые получают студенты дневной формы обучения**

Вид текущей учебной работы	Количество баллов 1 семестр	Количество баллов 2 семестр	Количество баллов 3 семестр
Ответы на практических занятиях	24	24	28
Выполнение контрольной работы, написание доклада	10	10	10
Работа над первоисточниками	10	10	10
Самостоятельная работа студентов	16	16	12
Зачет	40		
Экзамен (письменный)		40	40
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

## **Шкала оценивания: национальная и ECTS**

Четырехбал-	100-	Буквенная шкала, соответствующая
-------------	------	----------------------------------

льная система оценивания экзамена	балльная шкала	100-балльной шкале
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Удовлетво- рительно	63–74	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки
Удовлетво- рительно	50–62	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному
Неудовлетво- рительно	21–49	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий
Неудовлетво- рительно	0–20	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **Литература:**

#### **а) Основная литература**

1. История государства и права зарубежных стран. В 2 т. Т. 1. / Под ред. Крашенинниковой Н.А. – М.: Норма-Инфра-М. 2013 – 720 с. Электронный ресурс. – URL: [http://lib.maupfib.kg/wp-content/uploads/Istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnykh-stran\\_CH-1\\_Pod-red\\_Krasheninnikovoy-Zhidkova\\_2004-624s2.pdf](http://lib.maupfib.kg/wp-content/uploads/Istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnykh-stran_CH-1_Pod-red_Krasheninnikovoy-Zhidkova_2004-624s2.pdf)

2. В.Г. Графский. История политических и правовых учений: Уч. / 3-е изд. – М.: Норма, 2014. – 736 Электронный ресурс. – URL: <https://znanium.com/read?id=359700>

#### **б) Дополнительная литература**

История политических и правовых учений: учебник / отв. ред. В.В. Лазарев. 3-е изд., испр. и доп. М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 800 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=359489>

3. История политических и правовых учений: Учебник / Под ред. М.Н. Марченко. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2019. - 656 с. URL: <https://znanium.com/read?id=359713>

4. История политических и правовых учений: Учебник: в 2. Т. 1 / В.С. Нерсесянц. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 352 с. ISBN 978-5- 91768-935-7 - URL: <https://znanium.com/read?id=315617>

5. История политических и правовых учений: учебник: в 2 т. Т. 2 / В.С. Нерсесянц. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 352 с. ISBN 978-5- 91768-936-4 - URL: <https://znanium.com/read?id=315241>

6. Сухорукова О.А. История политических и правовых учений Древнего мира, Средневековья, Возрождения и Нового времени: учеб. пособие / О.А. Сухорукова. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. 128 с. – (Высшее образование). ISBN 978-5-16-102134-7 - URL: <https://znanium.com/read?id=355427>

7. Алексеев Н.Н. Общее учение о праве: курс лекций [Электронный ресурс] / Н.Н. Алексеев. - Симферополь: Тип. Е. К. Брешко-Брешковской, 1919. - 160 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=111525>

8. Алексеев Н. Н. Очерки по общей теории государства [Электронный ресурс] / Н.Н. Алексеев. - Москва: Моск. Науч. Изд-во, 1919. - 208 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=134110>

9. Дробышевский С.А. История политических и правовых учений: основные классические идеи: учебное пособие / С.А. Дробышевский. 3-е изд-е. М.: Норма, 2018. – 688 с.– URL: <https://znanium.com/read?id=297424>

10. Желдыбина Т.А. Актуальные проблемы истории политических и правовых учений: учеб. пособие / Т.А. Желдыбина. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 88 с. – (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16- 106422-1 – URL: <https://znanium.com/read?id=330020>

11. Желдыбина Т.А. Государственно-правовые взгляды Г. Ф. Шершеневича: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук / Т. А. Желдыбина. - Саратов: [б.и.], 2007. - 30 с. - URL: <https://znanium.com/bookread2.php?book=421714>

12. Желдыбина, Т.А. Становление и развитие сравнительно-правовых исследований в цивилистике России (XIX - начало XX века): Монография / Т.А. Желдыбина. - Москва:НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 120 с. (Научная мысль; Право). ISBN 978-5-16-006690-5. - URL: <https://znanium.com/bookread2.php?book=404710>

#### **В) Интернет-ресурсы:**

<a href="http://elibrary.rsl.ru/?menu=s410/elibrary/elibrary4454/science/&amp;lang=ru">http://elibrary.rsl.ru/?menu=s410/elibrary/elibrary4454/science/&amp;lang=ru</a>	Российская государственная библиотека
<a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<a href="http://www.iqlib.ru">www.iqlib.ru</a>	Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib
<a href="https://nslnr.su/">https://nslnr.su/</a>	Официальный сайт Народного Совета ЛНР
<a href="http://glava-lnr.su/">http://glava-lnr.su/</a>	Официальный сайт Главы ЛНР

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)