

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и социальных коммуникаций

О. С. Перетяга

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (арабский)

По направлению подготовки – 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки – Региональная политика и региональное управление
(с углубленным изучением иностранных языков)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 2-4 курс (3-8 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (арабский)» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углублённым изучением иностранных языков)».

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15.06.2017 № 553 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020, от 8 февраля 2021 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат педагогических наук, **Нантыкина Наталья Игоревна;**
преподаватель кафедры английской и восточной филологии
ФГБОУ ВО «ЛГПУ», **Дятлова Анастасия Михайловна.**

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии.

Протокол от «27» ДЕКАБРА 2023 г. № 6


Заведующий кафедрой
английской и восточной филологии

 А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии
и социальных коммуникаций

Протокол от «16» ЯНВАРЯ 2024 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и
социальных коммуникаций

 О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим
отделом

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Иностранный язык (арабский)» заключается в комплексном овладении обучающимися нормами современного литературного арабского языка в его устной и письменной формах; формировании умений и навыков практической реализации полученных знаний; освоении практических коммуникативных навыков, навыков построения графической системы арабского литературного языка, а также формировании у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций и готовности к осуществлению профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования арабского языка, его функциональных разновидностей;
- обучить осуществлять межкультурный диалог в бытовой и профессиональной сферах общения;
- научить студентов свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные арабские языковые средства с целью выделения релевантной информации;
- сформировать умения аудирования, чтения, устной и письменной арабской речи, умение использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации;
- сформировать умение выполнять самостоятельные лингвистические исследования, оценивать свой учебный опыт, пользоваться различными стратегиями обучения для профессионального совершенствования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Иностранный язык (арабский)» входит в формируемую участниками образовательных отношений часть дисциплин подготовки студентов, индекс дисциплины Б1.В.09 и изучается в 3-8 семестрах.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания** фонетики, грамматики арабского языка, лексического минимума, **умения** использовать в процессе изучения дисциплины учебную и справочную литературу, **навыки** владения лексикой языка по определённым темам, письма и говорения.

Содержание дисциплины «Иностранный язык (арабский)» является основой для дальнейшего освоения дисциплины «Политическая культура

стран Востока».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИДКУК-4.1. Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения. ИДКУК-4.2. Проводит анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки. ИДКУК 4.3. Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения.	Знает: сущность и специфику межличностного и межкультурного взаимодействия, а также ключевые приемы, способы, технологии обеспечения устной и письменной коммуникации; лексические, грамматические, стилистические нормы употребления русского и иностранного языков и языковых средств. Умеет: использовать навыки ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах), способы установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды; анализировать систему коммуникационных связей в организации. Владеет: принципами формирования системы коммуникации; системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).
Общепрофессиональные		
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и	ИДКОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-	Знает: современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-

иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(ах); ИДКОПК-1.2. Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности); ИДКОПК-1.3. Применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде	гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языке(ах.) Умеет: использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Владеет: переговорными технологиями и правилами медиативного поведения в мультикультурной профессиональной
---------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	360 (10 зач.ед.)	—
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	120	—
Лекции	—	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	120	—
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	12	—
Самостоятельная работа студента (всего часов)	228	—
Форма аттестации	Зачёт	—

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма

3 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	36 (1 зач.ед.)	—
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	12	—
Лекции	—	—
Семинарски занятия	—	—
Практические занятия	12	—
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)		—
Самостоятельная работа студента (всего часов)	24	—
Форма аттестации		—

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
4 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	36 (1 зач.ед.)	—
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	12	—
Лекции	—	—
Семинарски занятия	—	—
Практические занятия	12	—
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	—
Самостоятельная работа студента (всего часов)	20	—
Форма аттестации	Зачёт	—

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
5 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 зач.ед.)	—
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	24	—
Лекции	—	—
Семинарски занятия	—	—

Практические занятия	24	—
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)		—
Самостоятельная работа студента (всего часов)	48	—
Форма аттестации		—
Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
6 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 зач.ед.)	—
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	24	—
Лекции	—	—
Семинарски занятия	—	—
Практические занятия	24	—
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	—
Самостоятельная работа студента (всего часов)	44	—
Форма аттестации	Зачёт	—

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
7 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 зач.ед.)	—
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	24	—
Лекции	—	—
Семинарски занятия	—	—
Практические занятия	24	—
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	—	—
Самостоятельная работа студента	48	—

(всего часов)		
Форма аттестации	—	—

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
8 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 зач.ед.)	—
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	24	—
Лекции	—	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	24	—
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	—
Самостоятельная работа студента (всего часов)	44	—
Форма аттестации	Зачёт	—

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

2 курс

3 семестр

Тема 1. للقراءة والكتابة. الأبجدية العربية.

Тема 2. التحية و التعارف والاسرة.

4 семестр

Тема 3. الاسم.

Тема 4. الحياة اليومية والحياة اليومية.

3 курс

5 семестр

Тема 5. الفعل.

Тема 6. الدراسة والعمل.

Тема 7. الشباب.

Тема 8. الاطفال و القراءة.

3 курс

6 семестр

Тема 9.الصفة

Тема 10.أسماء العدد الترتيبيةأسماء العدد الأصلية و.

Тема 11.السكن

Тема 12.الطعام و الشراب

4 курс

7 семестр

Тема 13.السفر

Тема 14.الحياة في المدينة

Тема 15.العلم و التعلم

Тема 16.العالم قرية صغيرة

4 курс

8 семестр

Тема 17.الامن

Тема 18.المدارس و المعاهد العلمية

Тема 19.دولتنا

Тема 20.سياسة

4.3. Лекции

Не предусмотрены.

4.3. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
3 семестр			
1.	للقراءة والكتابة. الأبجدية العربية	6	-
2.	التحية و التعارف و الاسرة	6	-
Итого:		12	-
4 семестр			
3	الاسم	6	
4	الحياة اليومية و الحياة اليومية	6	
Итого:		12	-
5 семестр			
5	الفعل	6	-
6	الدراسة و العمل	6	-
7	الشباب	6	-

8	الاطفال و القراءة	6	-
Итого:		24	-
6 семестр			
9	الصفة	6	
10	الترتيبية أسماء العدد الأصلية وأسماء العدد	6	
11	السكن	6	
12	الطعام و الشراب	6	-
Итого:		24	-
7 семестр			
13	السفر	6	-
14	الحياة في المدينة	6	-
15	العلم و التعلم	6	
16	العالم قرية صغيرة	6	-
Итого:		24	-
8 семестр			
17	الامن	6	
18	المدارس و المعاهد العلمية	6	-
19	دولتنا	6	-
20	سياسة	6	-
Итого:		24	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименованиераздела / темы	Видсамостоятельнойработы	Объемчасов	
			Очнаяформа	Очно- заочная форма / заочная форма
3 семестр				
1.	الحياة الطلابية	Подготовка устно-речевых и письменных высказываний по теме, написание и чтение диалогов	12	-
2.	الطقس والمناخ	Выполнение лексических и грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций	12	-
Итого:			24	-
4семестр				
1.	رياضة	Подготовка доклада о видах спорта, выполнение упражнений	10	-
2.	الطعام	Выполнение лексических и грамматических упражнений,	10	

		проектирование речевых ситуаций		
Итого:			20	-
5семестр				
1.	بلدي	Подготовка проекта/написание сочинения на тему «Моя страна»	10	-
2.	اختيار الوظيفة	Выполнение лексических и грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций	18	-
3.	الحياة الاجتماعية	Творческий проект на тему «Современное общество»	20	-
Итого:			48	-
6семестр				
1.	العلم	Подготовка устно-речевых и письменных высказываний по теме «Наука»	14	-
2.	الحياة في القرية	Выполнение лексических и грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций	15	-
3.	الأدب العربي	Домашнее чтение и подготовка устно-речевых и письменных высказываний по теме на основе прочитанного, написание эссе «Моя любимая книга»	15	-
Итого:			44	-
7семестр				
1.	الناس والأحداث	Выполнение лексических и грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций	15	-
2.	الحكمة العربية	Выполнение лексических и грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций	15	-
3.	الثقافة والفن	Выполнение лексических и грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций	14	-
Итого:			48	-
8семестр				
1.	العادات السيئة	Выполнение лексических и грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций	14	-
2.	الترويج	Выполнение лексических и грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций	15	-

3.	المعاهد العلمية	Выполнение лексических и грамматических упражнений, проектирование речевых ситуаций	15	-
Итого:			44	-

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- 1) введение лексических и грамматических комментариев;
- 2) использование электронных образовательных ресурсов во всех видах учебной работы;
- 3) участие в практических занятиях;
- 4) использование диалоговой технологии;
- 5) создание презентаций по темам, предназначенным для самостоятельной работы (PowerPointPresentations);
- 6) устная презентация по пройденной теме (возможно, с использованием мультимедийных средств);
- 7) дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой темой;
- 8) презентация тематических проектов в парах и группах.

Информационные технологии: использование электронного учебника, электронного комплекса и создание портфолио.

Интерактивные имитационные технологии: игровые (учебные игры, деловые игры, игровые ситуации, игровые приемы); неигровые (case-study, разбор деловой почты).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в различных формах: тестирование, выполнение письменных домашних заданий, контрольных работ, и др.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
3 семестр	
Выполнение домашних работ/работа на занятиях	60
Самостоятельная работа	10
Письмо. Чтение	10
Контрольная работа (2*10)	20
Всего:	100
4 семестр	
Выполнение домашних работ/работа на занятиях	30
Сочинение	10
Проверка лексики (2*5)	10
Контрольная работа (2*5)	10
Зачёт	40
Всего:	100
5 семестр	
Выполнение домашних работ/работа на занятиях	50
Самостоятельная работа (2*10)	20
Аудирование. Говорение	10
Контрольная работа (2*10)	20
Всего:	100
6 семестр	
Выполнение домашних работ/работа на занятиях	35
Сочинение	10
Проверка лексики	5
Контрольная работа (2*5)	10
Зачёт	40
Всего:	100
7 семестр	
Выполнение домашних работ/работа на занятиях	70
Самостоятельная работа	10
Аудирование. Говорение	10
Контрольная работа	10
Всего:	100
8 семестр	
Выполнение домашних работ/работа на занятиях	30
Сочинение	10
Проверка лексики	10
Контрольная работа	10
Зачёт	40
Всего:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльн ая шкал а	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	

Удовле- творительно	63–74	D– удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовле- творительно	50–62	E– посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	21–49	FX– неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Незачтено
Неудовле- творительно	0–20	F– неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные	

		учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. - عبد الرحمن إبراهيم الفوزان، مختار الطاهر حسين، محمد عبد الخالق محمد فضل، العربية بين يديك، سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها 284. – 2019. (1/1) ص.
2. عبد الرحمن إبراهيم الفوزان، مختار الطاهر حسين، محمد عبد الخالق محمد فضل، العربية بين يديك، سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها (2/1). – 2019. – 284 ص.
3. - عبد الرحمن إبراهيم الفوزان، مختار الطاهر حسين، محمد عبد الخالق محمد فضل، العربية بين يديك، سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها (1/2). – 2019. – 572 ص.
4. عبد الرحمن إبراهيم الفوزان، مختار الطاهر حسين، محمد عبد الخالق محمد فضل، العربية بين يديك، سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها (2/2). – 2019. – 260 ص.
5. عبد الرحمن إبراهيم الفوزان، مختار الطاهر حسين، محمد عبد الخالق محمد فضل، العربية بين يديك، سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها (1/3). – 2019. – 312 ص.
6. - عبد الرحمن إبراهيم الفوزان، مختار الطاهر حسين، محمد عبد الخالق محمد فضل، العربية بين يديك، سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها (2/3). – 2019. – 231 ص.
7. - عبد الرحمن إبراهيم الفوزان، مختار الطاهر حسين، محمد عبد الخالق محمد فضل، العربية بين يديك، سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها (1/4). – 2019. – 259 ص.
8. - عبد الرحمن إبراهيم الفوزان، مختار الطاهر حسين، محمد عبد الخالق محمد فضل، العربية بين يديك، سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها (2/4). – 2019. – 258 ص.

Б) дополнительная литература:

1. Абу Адель. Курс арабского языка: вводная, первая и вторая части / Адель А./ Уфа : «Салям». – 2007. – 399 с.
2. Ибрагимов И.Д. Интенсивный курс арабского языка. В 3-х ч. Ч.1./ И.Д. Ибрагимов. – изд. 2-е, испр. И доп. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2007. – 413 с. ая , первая и вторая части / Адель А./ Уфа : «Салям». – 2007. – 375 с.
3. Ибрагимов И.Д. Интенсивный курс арабского языка. В 3-х ч. Ч.2./ И.Д. Ибрагимов. – изд. 2-е, испр. И доп. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2007. – 413 с. ая , первая и вторая части / Адель А./ Уфа : «Салям». – 2007. – 399 с.

В) Интернет-ресурсы:

1. Институт востоковедения РАН <http://www.ivran.ru>

2. Институт мировой экономики и международных отношений РАН <http://www.imemo.ru>
3. Институт экономики РАН <http://inecon.org/>
4. Новое восточное обозрение <http://ru.journal-neo.org/>
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
<https://www.elibrary.ru/>
6. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
7. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»
<https://www.iprbookshop.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На практических занятиях в качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются: мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; презентационная техника (экран, проектор); компьютерный класс; мультимедийная доска.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации): технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.). В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам, к ЭБС «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru>), к базе ЭИОР университета (<http://lms-lgpu.org/>).

[illegible]