

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических
наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИМОСПН

 С.А. Дитковская
« 15 » декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Дипломатическая и консульская служба»

Направление подготовки	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Профиль подготовки	Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностраннных языков)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Курс	3 курс (6 семестр)

Луганск, 2024

1.

Рабочая программа учебной дисциплины «Дипломатическая и консульская служба» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углублённым изучением иностранных языков)» очной формы обучения.

Разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 15.06.2017 № 553 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями №1456 от 26.11.2020г., от 8 февраля 2021г.


СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. полит. н., доцент кафедры политических наук и регионалистики
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Михайловская Оксана Георгиевна


Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол от «01» декабря 2023 г. № 5

Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики  Михайловская О.Г.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук
Протокол от «12» декабря 2023 г. № 4

Председатель учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений
и социально-политических наук  Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом  В. В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1.1 Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Дисциплина «Внешняя политика Российской Федерации» занимает важное место в системе подготовки политологов. Изучение дисциплины способствует формированию целостного и комплексного представления о закономерностях процесса выработки и принятия основных внешнеполитических решений в современных условиях.

Основные цели преподавания дисциплины: целью курса является ознакомление студентов с основами современного внешнеполитического курса России, особенностями внешнеполитических приоритетов, закономерностями процесса принятия внешнеполитических решений в условиях постбиполярного мира, периода гипероднополярности, на современном этапе становления полицентричной системы международных отношений, дать базовые знания об эволюции современного внешнеполитического курса России.

Основные задачи дисциплины:

- проанализировать этапы становления современного внешнеполитического курса РФ и эволюцию внешней политики России с момента распада СССР до настоящего времени;
- сформировать навыки анализа основных внешнеполитических приоритетов России на современном этапе на основе анализа концептуальных и доктринальных основ внешнеполитического курса;
- сформировать представление о целях, задачах и направлениях современной внешней политики РФ;
- изучить особенности формирования внешнеполитической стратегии РФ в отношении региональных вопросов, международных проблем, современных вызовов безопасности;
- сформировать представление о роли и месте России в современной системе международных отношений;
- закрепить в ходе практических занятий теоретические знания о современной внешней политике России;
- сформировать у студентов нацеленность на достижение научной обоснованности профессиональной деятельности в конкретных областях политологии;
- обеспечить изучение профессиональных учебных дисциплин по политологии необходимым прикладным аналитическим инструментарием;
- совершенствовать навыки критического научно-ориентированного мышления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Внешняя политика Российской Федерации» относится к блоку дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению 41.03.04 «Политология» (профиль «Политическое управление и государственная политика»), индекс дисциплины Б1.В.21.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Курс «Внешняя политика Российской Федерации» создает у бакалавров основу для рефлексии собственных теоретических и идеологических суждений по поводу тех

или иных аспектов и особенностей внешней политики Российской Федерации на современном этапе мирового развития. Для освоения данной дисциплины, студенты должны обладать набором **базовых знаний** по спецдисциплинам и ключевых понятий, **владеть навыками пользования** категориальным аппаратом науки, **уметь** анализировать и интерпретировать факты, а также проводить аналогии между элементами теорий и реальными историческими и политическими событиями, самостоятельно работать с научной литературой, пользоваться практическим научным инструментарием.

Дисциплина «Внешняя политика Российской Федерации» опирается на методологический и теоретический фундамент политической науки, реализованный в предшествующих общепрофессиональных дисциплинах бакалавриата, прежде всего, таких как «История России», «Политическая история», «Конституционное право Российской Федерации», «Теория политики», «Анализ политического документа», «Международное публичное право» и служит основой для освоения дисциплин «Политические и экономические процессы в СНГ», «Государственная политика и управление», «политические процессы в современном мире» и другие.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- тенденции развития современного миропорядка и тенденции мирового политического развития глобальных политических процессов и современные международно-правовые нормы;
- программные документы и основные подходы к определению национальных интересов и приоритетов внешней политики РФ;

уметь:

- самостоятельно анализировать современную политическую ситуацию и её влияние на внешнюю политику РФ;
- критически оценивать различные источники информации, в том числе на иностранных языках;
- анализировать специфику позиций иностранных государств и РФ по ключевым международным вопросам;
- профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции РФ по основным международным проблемам с учетом базовых национальных интересов и ресурсов международного влияния.

Владеть навыками:

- анализа и интерпретации различных источников информации на русском и иностранных языках о внешней политике государства;
- умением проводить сравнение внешнеполитических процессов современной России с аналогичными процессами в других государствах и соотносить их с опытом других стран и регионов;
- навыками системного и прикладного анализа современной внешнеполитической практики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии с акцентом на двусторонние и многосторонние отношения с РФ;

- работы с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- системного и критического мышления;
- аргументированного изложения своей точки зрения на научные проблемы в письменном научном тексте и устном выступлении, в том числе навыками научной дискуссии.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих **компетенций**:

Профессиональных:

ПК-1 – способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, международных организациях, средствах массовой информации;

ПК-4 – способен обеспечивать информационную поддержку принятия политических решений, организовывать деятельность, связанную с политической аналитикой и консалтингом.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Очная форма	Очно-заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	30	18
Лекции	12	6
Семинарские занятия		
Практические занятия (в том числе интерактивные)	18	12
Лабораторные работы	-	
Контрольные работы (модули)	-	
КСР	27	12
Курсовая работа (курсовой проект)	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	51	78
Итоговая аттестация	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Внешняя политика России в современной системе международных отношений. Проблема преемственности и новизны во внешней политике РФ. Попытки выработки последовательного внешнеполитического курса и определения национальных интересов. Внутриполитическая борьба по вопросу о содержании и приоритетах внешней политики РФ.

Современные теоретические основы российских внешнеполитических парадигм. Внешнеполитические исследования в России. Западничество, антизападничество и евразийство: дискуссия о роли и месте России в мире. Эволюция концепции внешней политики РФ в 1990-х – 2000-х гг. Неоизоляционизм России. Консенсусная модель. Стратегия балансирующей равноудаленности.

Концепция национальной безопасности РФ. Основные военные угрозы в военной доктрине РФ. Возможность и условия применения ядерного оружия.

Особенности современной системы международных отношений. Внешняя политика России в условиях перехода от биполярного мира к многополярному через однополярный. Движущие силы внешней политики Российской Федерации. Основные нормативные документы, определяющие внешнюю политику РФ. Внешнеполитическая деятельность Президента РФ и Министерства иностранных дел. Внешняя политика России и внутренние ресурсы государства. Внешняя политика России и ее национальные интересы. Основные группы интересов в России и их внешнеполитические установки. Особенности функционирования внешнеполитического механизма в современной России.

Тема 2. Внешняя политика Российской Федерации на постсоветском пространстве. Распад СССР и образование СНГ. Предпосылки создания СНГ. Идея и попытки создания Союза суверенных государств (ССГ). Алма-атинский договор об экономическом сообществе. Заявление и Соглашение о создании Содружества Независимых государств в Вискулях (Минское или Беловежское соглашение). Алма-атинский протокол. Структура и принципы деятельности СНГ. Членство в СНГ. Органы СНГ. Порядок принятия решений в СНГ. Саммиты СНГ. Интеграционные процессы в СНГ. Основные этапы сотрудничества стран СНГ. Основные организации в рамках СНГ. Экономическое сотрудничество: Единое экономическое пространство (ЕЭП), ОЦАС, ЕврАзЭС, Таможенный союз, Евразийский экономический союз (ЕАЭС). Военно-политическое сотрудничество. Договор о коллективной безопасности. ОДКБ. ШОС. ГУУАМ (ГУАМ). Создание союзного государства. Двусторонние отношения России со странами СНГ. Западное направление. Создание союзного государства России и Белоруссии. Российско-украинские отношения. Россия и кризис на Украине 2013-2015 гг. Отношения России с Молдавией и ПМР. Кавказское направление. Стратегическое партнерство с Арменией. Отношения с Грузией: от сотрудничества к противостоянию. Российско-азербайджанские отношения. Центральноазиатское направление. Казахстан как стратегический партнер. Налаживание отношений с Узбекистаном. Роль России в урегулировании конфликта и восстановлении экономики в Таджикистане. Взаимодействие с Киргизией. Отношения с нейтральным Туркменистаном.

Тема 3. Политика Российской Федерации в государствах Западной и Восточной Европы. Конфигурация геополитических сил в Европе после дезинтеграции биполярного мира. Российская Федерация и Европейский Союз. Отношение ПАСЕ к РФ. Участие России в работе ОБСЕ. Стратегический договор о сотрудничестве РФ и ЕЭС: проблемы и перспективы. ЕС и Восточное партнерство. Противоречия ЕС и России. Россия и государства западной Европы. Германия как основной политический и экономический партнер России. Сотрудничество с Францией. Российско-английские отношения. Россия и государства Бенилюкса. Россия и государства северной Европы. Российско-шведские и российско-норвежские отношения. Взаимоотношения Российской Федерации и Финляндии как пример многолетнего добрососедства. Российская помощь Исландии. Российская Федерация и государства Южной Европы. Особые отношения России с Грецией. Наращивание взаимоотношений с Италией. Российско-испанские отношения.

Россия и государства постюгославского пространства. Российская Федерация и государства Восточной Европы. Российско-польские отношения. Взаимоотношения РФ с Чехией и Словакией. Российско-венгерские отношения. Отношения России с Румынией. Перспективы российско-болгарского сотрудничества. Политика санкций и контрсанкций. Кризис Евросоюза и его отношения с Россией.

Тема 4. Взаимоотношения России с государствами Восточной Азии. Значение Восточной Азии в современной системе международных отношений. Изменение внешнеполитических приоритетов Российской Федерации в регионе. Российско-китайские отношения. Роль Китая в ВА и в мире. Китай как потенциальный мировой лидер. Динамика российско-китайских отношений. Специфика развития Китая. Демографическая политика Китая и отношение РФ к нелегальным мигрантам из КНР. Китай как основной стратегический партнер России в Восточной Азии. Российско-японские отношения. Неоконченная война. Развитие экономических взаимоотношений. Проблема Южных Курил. Япония как непотопляемый авианосец США. Взаимоотношения РФ с КНДР и Республикой Корея. Проблема ядерного оружия на Корейском полуострове. Участие России в шестисторонней комиссии. Сотрудничество в области строительства трансевразийской магистрали. Россия и страны АСЕАН. Индонезия и Малайзия как крупные экономические партнеры РФ. Взаимоотношения РФ со странами Индокитая (Вьетнам, Лаос, Камбоджа, Таиланд). Роль и место России в АТЭС.

Тема 5. Внешняя политика России в Южной Азии. Международные отношения в Южной Азии. Индия в современной системе международных отношений. Её роль в Южно-Азиатской ассоциации регионального сотрудничества (СААРК). Создание Организации экономического сотрудничества стран Бенгальского залива (БИМСТЕК) (1997). Россия и интеграционные структуры Южной Азии. Заявление о ядерном статусе Индии (1998) и отношение к нему России. Индо-пакистанский конфликт на современном этапе развития. Каргильская война (1999). Теракт в Мумбаи (2008). Российско-индийские отношения. Вхождение Индии в БРИК (с 2011 г. БРИКС). Саммит БРИКС на Гоа (2016). Запуск атомной станции «Куданкулам» (2014). Интенсификация военно-технического сотрудничества. Индия как стратегический партнер России в Южной Азии. Российско-пакистанские отношения. Отношение России к ядерному противостоянию Индии и Пакистана. Вхождение Индии и

Пакистана в ШОС. Отношения России и Бангладеш. Договор о строительстве атомной станции.

Тема 6. Политика России на Среднем и Ближнем Востоке. Понятия Среднего и Ближнего Востока в российской и западной литературе. Значение и роль указанных регионов в современных международных отношениях. Исламская Республика Иран – новый региональный лидер. Иран как стратегический партнер России. Основные факторы российско-иранского сотрудничества. Динамика российско-афганских отношений. Радикальный исламизм талибов и свертывание отношений с РФ. Участие РФ в антитеррористической операции в Афганистане. Современные российско-афганские отношения. Проблема безопасности в контексте вывода коалиционных войск из Афганистана в 2014 г.

Значение Ближнего Востока в современной системе международных отношений. Участие России в урегулировании арабо-израильского конфликта. Динамика российско-палестинских и российско-израильских отношений. Отношения Российской Федерации с Ливаном. Взаимоотношения РФ с государствами Аравийского полуострова. РФ и Королевство Саудовская Аравия. Сотрудничество России с Объединенными Арабскими Эмиратами. Российско-турецкие отношения. Турция как форпост НАТО на Востоке. Взаимодействие в сфере туризма. Российско-турецкие энергетические проекты. Российско-иракские отношения. Сотрудничество до 2003 года. Захват Ирака Соединенными Штатами Америки и позиция России. «Арабская весна» и позиция России. Поддержка Сирии и операция российской армии. Усилия по урегулированию сирийского конфликта. «Астанинский формат» урегулирования и зоны деэскалации в Сирии.

Тема 7. Политика России в Африке. Роль и место Африки во внешнеполитической стратегии Российской Федерации. Отношения России с Африканским Союзом. Россия и страны Магриба. Российско-египетские отношения. Кризис после «Арабской весны». Разрушение Ливии и динамика российско-ливийских отношений. Алжир как партнёр России в Северной Африке. Марокко – важный экономический партнёр России в Магрибе. Россия и страны Сахеля. Политика России в Экваториальной Африке. Отношения России с Нигерией. Россия и Республика Конго. Развитие отношений России и Эфиопии. Россия и государства Южной Африки. Сотрудничество России с Анголой. Отношения России и Намибии. Отношения Российской Федерации с ЮАР. Вступление ЮАР в БРИКС и усиление сотрудничества. Саммит БРИКС в Дурбане (2013). Роль России в урегулировании конфликтов на Африканском континенте.

Тема 8. Отношения России с государствами Северной Америки. Окончание холодной войны и улучшение советско-американских отношений. Роль США в распаде СССР. Отношения РФ и США в начале 1990-х гг. Заявления США о создании «нового мирового порядка». Россия в положении «младшего брата». Расширение внешнеэкономических связей. Расширение НАТО на восток и ухудшение российско-американских отношений. Проблема разоружения в российско-американских отношениях. Договор СНВ-2. Выход США из договора по ПРО и нарушение стратегической стабильности. Размещение элементов ПРО США в Польше и Чехии. Агрессия США в Ираке (1998) и Югославии (1999) и ухудшение отношений с

Российской Федерацией.

Взаимоотношения Российской Федерации и США в начале XXI века. Российско-американское сотрудничество в борьбе с терроризмом после 11 сентября 2001 г. Вторжение США в Ирак (2003) и позиция России. Ухудшение отношений после грузинской агрессии в Южной Осетии. Роль США в дестабилизации Ближнего Востока и Северной Африки в процессе «Арабской весны» и позиция России. Проблемы в российско-американских отношениях в контексте украинского кризиса 2013–2022 гг.

Взаимоотношения России с Канадой. Позиция РФ по Квебекской проблеме. Экономическое сотрудничество. Противоречия по арктическому вопросу.

Тема 9. Политика России в Южной Америке, Центральной Америке и Карибском бассейне. Роль и место Латинской Америки во внешнеполитической стратегии Российской Федерации. Отношения России со странами «левого блока». Венесуэла как стратегический партнер России. Сотрудничество с Боливией, Никарагуа, Эквадором. Динамика российско-кубинских отношений. Сворачивание помощи. Ликвидация российской военной базы в Лурдесе. Восстановление утраченных позиций. Бразилия как ведущий партнёр России в Латинской Америке. Реформы Л. Да Силвы и Д. Русеф. Деятельность в БРИКС. Отношения РФ с другими ведущими государствами Латинской Америки – Аргентиной, Мексикой, Чили. Россия и интеграционные образования в Латинской Америке: МЕРКОСУР, Андский союз и УНАСУР. Смена правительств в Бразилии, Аргентине и Чили (2015–2018): коррекция политического курса и изменения отношений с Россией. Кризис в Венесуэле и позиция России. Перспективы развития отношений России и государств Латинской Америки.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Очная форма	Очно- заочная форма
1	Внешняя политика России в современной системе международных отношений	2	2
2	Внешняя политика Российской Федерации на постсоветском пространстве	2	
3	Политика РФ в Азиатско-Тихоокеанском регионе	2	
4	Политика России на Среднем и Ближнем Востоке	2	2
5	Политика России в Африке	2	
6	Отношения России с государствами Северной и Южной Америки	2	2
Итого:		12	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Очная форма	Очно- заочная форма
----------	---------------	----------------	---------------------------

1	Внешняя политика России в современной системе международных отношений	2	2
2	Внешняя политика Российской Федерации на постсоветском пространстве	2	2
3	Политика Российской Федерации в государствах Западной и Восточной Европы	2	
4	Взаимоотношения России с государствами Восточной Азии	2	
5	Внешняя политика России в Южной Азии	2	
6	Политика России на Среднем и Ближнем Востоке	2	2
7	Политика России в Африке	2	2
8	Отношения России с государствами Северной Америки	2	2
9	Политика России в Южной Америке, Центральной Америке и Карибском бассейне	2	2
Итого:		18	12

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса «Внешняя политика Российской Федерации», а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- написание эссе на тему: «Что такое «управляемая демократия»?», «Что такое «просвещенный авторитаризм»?», «Бывает ли политическая элита не правящей?»
- составление сравнительных таблиц: «Классические геополитические концепции», «Варианты развития стран исламского мира».
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к экзамену;
- участие в научных студенческих конференциях.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма
1	Внешняя политика России в современной системе	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и	5	8

	международных отношений	дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках		
2	Внешняя политика Российской Федерации на постсоветском пространстве	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	6	9
3	Политика Российской Федерации в государствах Западной и Восточной Европы	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	5	8
4	Взаимоотношения России с государствами Восточной Азии	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	5	8

		других источниках		
5	Внешняя политика России в Южной Азии	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	6	9
6	Политика России на Среднем и Ближнем Востоке	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	6	9
7	Политика России в Африке	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	6	9
8	Отношения России с государствами Северной Америки	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной	6	9

		литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках		
9	Политика России в Южной Америке, Центральной Америке и Карибском бассейне	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	6	9
Итого:			51	78

4.7. Курсовые работы. Не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

Для развития и формирования профессиональных навыков обучающихся в рамках курса используются следующие образовательные технологии:

Лекционные занятия, тематика которых включает такие темы как проблемные поля, подлежащие научным и прикладным исследованиям, методология и методы научных и прикладных исследований, этика научных и прикладных исследований, методика и техника реферирования, написания статей, оформления научных работ.

Проектные семинары, на которых обсуждаются промежуточные результаты исследовательской деятельности бакалавров.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 25 % от общего количества.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма – доклады на практических занятиях, решение теоретических и практических задач.
2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты, эссе.

3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям с их устной защитой.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Баллы, которые получают студенты очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ОЗФО
Работа на практических занятиях	45	30
Написание и защита рефератов	10	10
Контроль самостоятельной работы	15	30
Экзамен	30	30
Итого за семестр:	100	100

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, помещаются в УМК дисциплины.

Максимальное количество баллов, которое могут набрать студенты:

- учебно-организационный (посещаемость занятий) – 5 баллов;
- практическо-исследовательский (работа на семинарских занятиях) – 40 баллов;
- теоретический (проверка знаний в виде проверки домашнего задания, выполнение контрольной работы) – 25 баллов;
- прохождение итоговой аттестации – 30;
- участие в научно-исследовательской работе – не ограничено.

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание	

		курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) нормативные акты:

1. Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 605 «О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129340/

2. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации 30.11.2016 № 640). – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/>

3. Военная доктрина Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172989/ (

4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 02.07.2021 N 400). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/61a97f7ab0f2f3757fe034d11011c763bc2e593f/.

б) основная литература:

1. Современная мировая политика. Прикладной анализ / Отв. ред. А.Д. Богатуров. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 592 с.

2. . История международных отношений и внешней политики России (1648-2020) : учебник / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, М. А. Шпаковская, О. К. Петрович-Белкин. – 5-е изд. – М. : Аспект Пресс, 2022. – 464 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/185866>.

3. Современные международные отношения (1991–2020 гг.) : Европа, Северо-Восточная Азия, Ближний Восток, Латинская Америка : учебник / ответственные редакторы Б. Ф. Мартынов, Ю.В. Боровский, О. В. Шишкина. – М. : АСТ, 2021. – 765 с.

4. Мировая политика в условиях кризиса: Учеб. пособие для студентов вузов / Под ред. С.В. Картунова. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 464 с.

5. Современная мировая политика. Прикладной анализ [Текст] : учеб. пособие / отв. ред. А. Д. Богатуров ; ред. А. А. Байков. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 591 с.

в) дополнительная литература:

1. Бауман Зигмунт. Глобализация. Последствия для человека и общества / Пер. с англ. — М. : «Весь Мир», 2004. — 188 с.

2. Бжезинский Зб. Великая шахматная доска. – М. : Международные отношения, 1999. – 256 с.

3. [Быков О.Н. Международная безопасность: прошлое, настоящее, будущее. – М. : ИМЭМО РАН, 2006. – 219 с.](#)

4. Внешняя политика и безопасность современной России. 1991 – 2002. Хрестоматия в четырех томах. /Составитель Т.А. Шаклеина. Т. IV. Документы. – М. : Московский государственный институт международных отношений (У) МИД России; Российская ассоциация международных исследований; АНО «ИНО-Центр (Информация. Наука. Образование); «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2002. – 458 с.

5. Гаджиев К.С. Геополитика. – М. : Международные отношения, 2000. – 257 с.

6. Действующее международное право. В 3-х томах. – М. : Издательство московского независимого института международного права, 1996.
7. Киссинджер Г. Нужна ли Америке внешняя политика? – М. : Ладомир, 2002. – 352 с.
8. [Китай в XXI веке: глобализация интересов безопасности. Под ред. чл.-корр. РАН Чуфрина Г.И. – М. : Наука, 2007. – 327 с.](#)
9. Лебедева М. Мировая политика: Учебник для вузов / М. М. Лебедева. – М. : Аспект Пресс, 2006. – 365 с.
10. Международные отношения. Теории, конфликты, движения, организации. – М. : Инфра-М, 2011. – 336 с.
11. Роговский, Е. А. Кибер-Вашингтон: глобальные амбиции. — М. : Международные отношения, 2014. – 848 с.
12. Самуйлов С. М. Новое соотношение сил в мире: американские стереотипы и некоторые реалии // США и Канада: экономика, политика, культура. – 2018. – № 8. – С. 3 – 15.
13. Системная история международных отношений в четырех томах. События и документы. /Под ред. А.Д. Богатурова. 1918-2003. Том третий. События 1945 – 2003. – М. : Научно-образовательный форум по международным отношениям, 2003. – 720 с.
14. Современные международные отношения и мировая политика.: учебник / [А.В. Торкунов, И.Г. Тюлин, А.Ю. Мельвиль и др.] ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (МГИМО – Университет) МИД России; отв. ред. А.В. Торкунов. – М. : Просвещение, 2005. – 991 с.
15. Ткаченко С. Война против России. – Спб. : Питер, 2011. – 224 с.
16. Уткин А.И. Мировой порядок XXI в. — М. : Алгоритм, Эксмо, 2002. — 640 с.
17. Фридман Д. Следующие 100 лет: прогноз событий XXI века / пер. с англ. А. Калинина. – М. : ЭКСМО, 2010. – 336 с.
18. Фукуяма Ф. Сильное государство: Управление и мировой порядок в XXI веке. — М. : АСТ: АСТ Москва : Хранитель, 2006. — 220 с.
19. Хантингтон С. Политический порядок в меняющихся обществах. – М. : Прогресс-Традиция, 2004. – 480 с.
20. Хантингтон С. Третья волна. Демократизация в конце XX в. – М. : РОССПЭН, 2003. – 368 с.

Интернет – ресурсы:

URL: https://www.mid.ru/	Министерство иностранных дел РФ : официальный сайт
http://government.ru	Правительство Российской Федерации : официальный сайт.
http://www.eurasiancommission.org	Официальный сайт СНГ. Евразийская экономическая комиссия
http://www.hrono.ru/	Хронос. Всемирная история в интернете
http://pubs.carnegie.ru.p@c	Журнал «Pro et Contra» («За» и «Против»)
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека
http://www.gumfak.ru	Электронная гуманитарная библиотека
http://russiancouncil.ru/	Российский совет по международным делам

http://www.rsl.ru/	Российская государственная библиотека (РГБ)
http://www.nlr.ru	Российская национальная библиотека (РНБ)
http://www.iqlib.ru	Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Интерактивный комплекс учебно-методического обеспечения дисциплины; методические рекомендации к семинарским занятиям; комплекс графических схем к дисциплине; видеофильмы; компьютерные обучающие и контролирующие программы.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

Место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)