

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

« 15 » декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Микрополитика: технологии и оценки»

Направление подготовки	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Профиль подготовки	Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Курс	3 курс (5 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Микрополитика: технологии и оценки» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углублённым изучением иностранных языков)» очной формы обучения.

Разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.06.2017 № 553(с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями №1456 от 26.11.2020г., от 8 февраля 2021г.


СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. полит. н., доцент кафедры политических наук и регионалистики
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Литвин Лилия Анатольевна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол от «01» декабря 2023 г. № 5

Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики  Михайловская О.Г.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института
истории, международных отношений и социально-политических наук
Протокол от «12» декабря 2023 г. № 4

Председатель учебно-методической комиссии Института истории,
международных отношений
и социально-политических наук  Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом  В. В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1.1 Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Дисциплина «Микрополитика: технологии и оценки» занимает важное место в системе подготовки политологов. Изучение дисциплины способствует формированию целостного и комплексного представления о политике в современных условиях.

Основные цели преподавания дисциплины: целью курса является сформировать у обучающихся знания сложной структуры политики, включающей различные уровни, чтобы на этой основе обучающиеся могли овладеть способностью к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения.

Основные задачи дисциплины:

- формирование знаний, характеризующих сложную структуру политики на разных уровнях, в контексте умения самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки;
- формирование у бакалавров теоретических подходов микроанализа политических процессов;
- формирование знаний о структуре микрополитики, разнообразных акторов политического процесса, способности ставить конкретные задачи научных исследований в этой области политической науки и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта;
- совершенствовать навыки критического научно-ориентированного мышления.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Микрополитика: технологии и оценки» относится к блоку дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению 41.03.04 «Политология» (профиль «Политическое управление и государственная политика»), индекс дисциплины Б1.В.03.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Курс «Микрополитика: технологии и оценки» создает у бакалавров основу для рефлексии собственных теоретических суждений по поводу тех или иных аспектов и особенностей политики. Для освоения данной дисциплины, студенты должны обладать набором **базовых знаний** по спецдисциплинам и ключевых понятий, **владеть навыками пользования** категориальным аппаратом науки, **уметь** анализировать и интерпретировать факты, а также проводить аналогии между элементами теорий и реальными историческими и политическими событиями, самостоятельно работать с научной литературой, пользоваться практическим научным инструментарием.

Дисциплина «Микрополитика: технологии и оценки» опирается на методологический и теоретический фундамент политической науки, реализованный в предшествующих общепрофессиональных дисциплинах бакалавриата, прежде всего, таких как «Политическая философия и социология», «Политическая история», «Основы российской государственности», «Общая теория политики», «Политическая культура и политическая этика», «Межнациональные и религиозные отношения в сфере политики» и служит основой для освоения дисциплин «Сравнительная

политология», «Государственная политика и управление», «Политические и экономические процессы в СНГ», «Политическая психология», «Политические элиты и политическое лидерство» и другие.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<p>ИДК ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p> <p>ИДК ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них;</p> <p>ИДК ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между</p>	<p>Знает: фундаментальные основы научного анализа политических событий, политических институтов и процессов, политической системы в целом, государственной политики и политического управления глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней; алгоритмы изучения тенденций развития политической системы.</p> <p>Умеет: давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе; выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Владет: базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук</p>

	общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.	
ПК-3. Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	<p>ИДК ПК-3.1. Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.</p> <p>ИДК ПК-3.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии изучаемого региона с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).</p>	<p>Знает: параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации</p> <p>Умеет: системно и комплексно описывать общественно-политические, экономико-географические, культурные, этнические реалии страны/региона специализации.</p> <p>Владеет: навыками применения инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Очная форма	Очно-заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	28	
Лекции	10	
Семинарские занятия		

Практические занятия (в том числе интерактивные)	18	
Лабораторные работы	-	
Контрольные работы (модули)	-	
КСР	4	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	40	
Итоговая аттестация	зачёт	зачёт

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Человек в политическом измерении. Термин «микрополитика» Хорст Бозеcki (1972). Антропологический принцип политического измерения. Становление человека политического: истоки и эволюция. Социальные и институционально-правовые условия формирования политических качеств личности. Политические возможности личности. Предпосылка политической природы человека. Психологическая трактовка политической природы человека.

Тема 2. Становление микрополитики и основные тенденции её развития. Микрополитика в широком и узком смысле. Микрополитика – это устойчивая целенаправленная деятельность руководителя и сотрудников организации по осуществлению с помощью влияния на власть и организационный порядок личных интересов, противоречащих официальным целям, ценностям и предписаниям организации.

Этапы становления микрополитики: универсализация и интеграция (1950-е – первая половина 1960-х годов).

Аспекты микрополитики. Проявления микрополитики: коррупция, протекционизм («блат»). Цели микрополитики. Характерные микрополитические методы и тактика.

Тема 3. Теория микрогрупп. Малая группа как механизм включения личности во все жизненные, социальные и политические процессы; связующее личность и социум (не обязательно общество) звено.

Политико-психологические критерии устойчивости малой группы: эффективность функционирования, способность «держат удар», гибкость без потери цели и принципов ее достижения. Внешние факторы устойчивости малой группы: социальная мотивация ее участников, наличие предмета (цели) групповой активности, практические возможности оптимизации межличностных отношений в группе, продолжительность существования группы, динамика обновления ее состава. Самоидентификация и самосознание малой группы.

Этапы формирования малых групп в политике, их основные характеристики на разных уровнях и стадиях развития: 1) «номинальная группа», 2) «ассоциативная группа», 3) «кооперативная группа», 4) корпоративная группа», 5) «коллектив».

Внутренние механизмы становления политической группы: 1) знакомство, 2) появление первичных микрогрупп, 3) консолидация группы.

Лидер и группа. Основные критерии формирования малых групп в политике: принципы компетентности, единства взглядов, личной преданности лидеру и др.

Группы – «команды» лидера. Основные варианты «команд» в истории: на основе родоплеменного принципа, опричнины, «компаний», фаворитизма, неформализуемых отношений, на основе некоего тайного общества в качестве «кузницы кадров», как «министерство талантов», как политический и личный мозговой трест. Закон «трех команд» лидера: статика и динамика. «Парадокс лидера».

«Принятие решения» и «решение проблемы» как целевые функции политики и управления. Особенности подготовки и принятия решений в малых группах («групповое сознание»). Психологические формы, способы принятия решений в политике. Решение формальное и фактическое. Негласная договоренность, решение по умолчанию и др. Проблема доверия к решению.

Истоки и факторы общественного и политического влияния малых групп. Условия и характер эволюции по линиям «малая группа - клиентелизм - группа интересов - группа давления – клан». Специфика структур и взаимодействий малых групп в мировой политике в условиях глобализирующегося мира.

Тема 4. Система политических ориентаций как объект микрополитики. Особенности концептуализации системы политических ориентаций личности. Ориентации, отражающие ресурсы и потенциал личности. концептуальное поле исследования политических ориентаций. Ориентации, отражающие отношение личности к партиям и электоральной деятельности. Ориентации, выступающие как оценка и аттитюды субъекта по отношению к социально-политическим группам.

Тема 5. Система ценностей в микрополитике. Характеристика концепции системы ценностей. Исследование функциональных связей системы демократических ценностей. Концептуальная модель нетолерантности Гибсона. Концепция «принципиальной нетолерантности». Концепция «плюралистической нетолерантности» и связанная с нею концепция «фокусированной нетолерантности». Концепция «мажоритарной нетолерантности» Концепция «лидерской нетолерантности».

Тема 6. Политическое участие личности: оценка результативности. Структура политического участия личности. Принципы и типология политического участия. Типология политических участников. Классификация М. Вебера типов политика «по случаю», политика «по совместительству» и профессионального политика. Классификация политических участников Е. Вятра: а) участие в политической жизни; б) интерес к политической жизни и ее механизмам; в) информированность о политической жизни – он дает классификацию политических типов. Спектр политического участия. В зависимости от побудительных мотивов, ценностных установок и иных факторов принято выделять автономное и мобилизационное участие.

Тема 7. Микрополитический анализ политического поведения.

Многовариантность политического поведения личности. Политическое поведение: сущность и основные детерминанты: первая, наиболее общая группа детерминантных факторов включает тип политического режима, степень развития демократизма и легитимности политических элит, уровень политической стабильности и защищенности, характер взаимоотношений между управляющими и управляемыми и т. д. Вторая группа детерминант, к которой относятся конституционные права и свободы, групповые и правовые нормы, сложившиеся стереотипы, традиции и обычаи и т. д., оказывает более непосредственное воздействие на политическое поведение личности.

Потребности и мотивы стремления человека к власти. Классификация потребностей по критерию происхождения: естественные или биогенные, первичные (в пище, воде, отдыхе, тепле, сохранении здоровья, воспроизведении потомства и т.д.) и социогенные, вторичные (в самоутверждении, общении, дружбе, знаниях, саморазвитии, самовыражении и т. д.). Мотивация политического поведения.

Тема 8. Управление микрополитикой. Технологии изменения общественной системы. Теория управляемых катастроф. Концепции управляемого хаоса, – триггерная или акупунктурная (точечная) технология.

Способы контроля за микрополитикой: морализация, или этизация, организационного поведения с помощью этических кодексов, норм и принципов, устанавливающих требуемое, «правильное» поведение и позволяющих контролировать действия сотрудников. Детабуизация микрополитики, т.е. ее признание и снятие запретов на обсуждение микрополитических проблем. Культивирование противовесов. Социализация сотрудников. Внедрение дискурсивной, предполагающей всеобщее обсуждение и согласие, модели принятия решений. Гуманизация организационных отношений, превращение организации – фирмы, корпорации, госучреждения в содружество. Контроль и гласность, публичность поведения. Расширение ответственности сотрудников, ее распространение на любимые микрополитикой «серые» зоны, применение санкций к нарушителям. Формирование организационной культуры доверия, исключаящей подозрение и обман.

Воспроизводство микрополитики в современной России. Постсоветская «микрополитическая революция». Способы ограничения микрополитики.

Тема 9. Микрополитика и медиасфера. Воздействие медиасферы на человеческое поведение. Технические средства и медийные продукты как расширения человеческой сферы. Микрополитическое в сфере медиа.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Очная форма	Очно- заочная форма
1	Человек в политическом измерении	2	2

2	Становление микрополитики и основные тенденции её развития	2	
3	Система политических ориентаций как объект микрополитики	2	
4	Микрополитический анализ политического поведения	2	2
5	Управление микрополитикой	2	
Итого:		10	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Очная форма	Очно-заочная форма
1	Человек в политическом измерении	2	2
2	Становление микрополитики и основные тенденции её развития	2	2
3	Теория микрогрупп	2	
4	Система политических ориентаций как объект микрополитики	2	
5	Система ценностей в микрополитике	2	
6	Политическое участие личности: оценка результативности	2	2
7	Микрополитический анализ политического поведения	2	2
8	Управление микрополитикой	2	2
9	Микрополитика и медиасфера	2	2
Итого:		18	12

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса «Внешняя политика Российской Федерации», а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- написание эссе на тему: «Способы ограничения микрополитики», «Управление «серыми зонами» (зоны безответственности чиновников), возможно ли?»

- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к зачёту;
- участие в научных студенческих конференциях.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма
1	Человек в политическом измерении	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	4	8
2	Становление микрополитики и основные тенденции её развития	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	4	9
3	Теория микрогрупп	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и	4	8

		других источниках		
4	Система политических ориентаций как объект микрополитики	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	4	8
5	Система ценностей в микрополитике	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	5	9
6	Политическое участие личности: оценка результативности	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	5	9
7	Микрополитический анализ политического поведения	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов	4	9

		(электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках		
8	Управление микрополитикой	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	5	9
9	Микрополитика и медиасфера	освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы; изучение образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.); самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках	5	9
Итого:			40	78

4.7. Курсовые работы. Не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

Для развития и формирования профессиональных навыков обучающихся в рамках курса используются следующие образовательные технологии:

Лекционные занятия, тематика которых включает такие темы как проблемные поля, подлежащие научным и прикладным исследованиям, методология и методы научных и прикладных исследований, этика научных и прикладных исследований, методика и техника реферирования, написания статей, оформления научных работ.

Проектные семинары, на которых обсуждаются промежуточные результаты исследовательской деятельности бакалавров.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 25 % от общего количества.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма – доклады на практических занятиях, решение теоретических и практических задач.
2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты, эссе.
3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям с их устной защитой.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачёта.

Баллы, которые получают студенты очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ОЗФО
Работа на практических занятиях	45	30
Написание и защита рефератов	10	10
Контроль самостоятельной работы	15	30
Экзамен	30	30
Итого за семестр:	100	100

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, помещаются в УМК дисциплины.

Максимальное количество баллов, которое могут набрать студенты:

- учебно-организационный (посещаемость занятий) – 5 баллов;
- практико-исследовательский (работа на семинарских занятиях) – 40 баллов;
- теоретический (проверка знаний в виде проверки домашнего задания, выполнение контрольной работы) – 25 баллов;
- прохождение итоговой аттестации – 30;
- участие в научно-исследовательской работе – не ограничено.

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения	

		учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные	

		задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	--	--

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Политология : Теория. История. Микрополитика. Менеджмент. PR-технологии. Глоссарий. Тесты [Текст] : учеб. пособие / Т. В. Мусиенко [и др.]; ред. А. Н. Мячин. – М. ; СПб. : Изд. дом Герда, 2003. – 525 с.

в) дополнительная литература:

Хорст Бозеcki: макиавеллизм, накопление власти и микрополитика . В: Zeitschrift für Organization 46 (1977), стр. 121-125.

Хорст Бозеcki: Управленческая роль: микрополитики . В: Вольфганг Х. Стэле (ред.): Handbuch Management.

Хорст Бозеcki: Микрополитика и лидерство . В: Альфред Кизер (Hrsg.): Краткий словарь лидерства. 2-е издание. Poeschel, Штутгарт 1995, С. 1517-1526.

Мартин Брюггемайер, Анке Фельш: Микрополитика. В: Die Betriebswirtschaft, Vol. 52 (1992), Н. 1, pp. 133-136.

Мартин Брюггемайер и др.: Анализ инновационных процессов в контексте электронного правительства - модель микрополитической арены. В: Wirtschaftsinformatik, том 47, выпуск 5 (2005), стр. 347–355.

Том Бернс: Микрополитика: механизм институциональных изменений . В: Administrative Science Quarterly (1961/62), Н. 6, 257-281.

Питер Генрих , Йохен цур Шульц Виш (Ред.): Словарь микрополитики. Леске + Будрич, Опладен 1998, . Opladen 1998 (Леске и Будрич).

Вилли Кюппер, Анке Фельш: Организация, власть и экономика - микрополитика и конституция организационных систем действия , Opladen: Westdeutscher Verlag 200.

Освальд Нойбергер: микрополитика и мораль в организациях. Вызов порядка 2-е издание. Люциус и Люциус, Штутгарт 2006.

Франк Нюльмайер, Таня Прицлафф, Ахим Визнер: анализ микрополитики . Этнографическое политическое исследование на примере университетской политики. Кампус, Франкфурт-на-Майне 2003 - <https://deru.abcdef.wiki/wiki/Mikropolitik>

Интернет – ресурсы:

URL: https://www.mid.ru/	Министерство иностранных дел РФ : официальный сайт
http://government.ru	Правительство Российской Федерации : официальный сайт.
http://www.eurasiancommission.org	Официальный сайт СНГ. Евразийская экономическая комиссия

http://www.hrono.ru/	Хронос. Всемирная история в интернете
http://pubs.carnegie.ru.p@c	Журнал «Pro et Contra» («За» и «Против»)
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека
http://www.gumfak.ru	Электронная гуманитарная библиотека
http://russiancouncil.ru/	Российский совет по международным делам
http://www.rsl.ru/	Российская государственная библиотека (РГБ)
http://www.nlr.ru	Российская национальная библиотека (РНБ)
http://www.iqlib.ru	Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Интерактивный комплекс учебно-методического обеспечения дисциплины; методические рекомендации к семинарским занятиям; комплекс графических схем к дисциплине; видеофильмы; компьютерные обучающие и контролирующие программы.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

Место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)