

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИМОСПН

С.А. Дитковская
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Международная безопасность: региональный аспект»

По направлению подготовки

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки

Региональная политика и региональное управление (с углублённым изучением иностранных языков)

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Курс

2

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Международная безопасность: региональный аспект» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углублённым изучением иностранных языков)».

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.06.2017 № 553 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020, от 8 февраля 2021 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. юрид. наук, доцент кафедры политических наук и регионалистики
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Ленюк Я.С.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики «04» декабря 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики



О.Г. Михайловская

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук
«11» декабря 2023 г., протокол № 4

Председатель
учебно-методической комиссии
ИИМОСПН



И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНА:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1.1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Дисциплина «Международная безопасность: региональный аспект» занимает важное место в системе подготовки политологов-регионоведов. Изучение дисциплины способствует формированию и развитию способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современной политической жизни государств и умения применять и переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал в процессе государственного управления в сфере международной и национальной безопасности.

Целью преподавания дисциплины является ознакомление студентов с основными проблемами и вызовами национальной и международной безопасности в современном мире, изучение механизма принятия решений по проблемам национальной и международной безопасности, а также средств и инструментов обеспечения национальной и международной безопасности.

Задачи:

- сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса. Для этого предполагается объяснение и закрепление таких понятий, как «национальная безопасность», «региональная безопасность», «международная безопасность», «глобальная безопасность», «система безопасности», «стратегическая стабильность», «контроль над вооружениями» и др.;
- показать студентам генезис постбиполярной парадигмы безопасности и ее базовые характеристики в начале XXI века;
- раскрыть основные особенности европейской системы безопасности и роль отдельных институтов в рамках формирующейся новой структуры безопасности в мире;
- познакомить студентов с основными договорами и соглашениями в сфере ограничения и сокращения ядерных и обычных вооружений, международными режимами нераспространения оружия массового уничтожения и экспортного контроля;
- сформировать у студентов нацеленность на достижение научной обоснованности профессиональной деятельности в конкретных областях политологии;
- усвоение методологических основ изучения политических проблем международной системы;
- обеспечить изучение профессиональных учебных дисциплин по политологии необходимым прикладным аналитическим инструментарием;
- выработка критического научно-ориентированного мышления.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Международная безопасность: региональный аспект» относится к циклу дисциплин обязательной части учебного плана по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.О.22.

Курс «Международная безопасность: региональный аспект» создает у студентов основу для рефлексии собственных теоретико-методологическими и идеологическими суждений по поводу тех или иных аспектов и особенностей различных сфер и

направлений обеспечения международной безопасности в современных условиях. Для освоения данной дисциплины, студенты должны обладать набором **базовых знаний** по спецдисциплинам и ключевых понятий, **владеть навыками пользования** категориальным аппаратом науки, **уметь** анализировать и интерпретировать факты, а также проводить аналогии между элементами теорий и реальными историческими и политическими событиями, самостоятельно работать с научной литературой, пользоваться практическим научным инструментарием.

Дисциплина «Международная безопасность: региональный аспект» опирается на методологический и теоретический фундамент наук, реализованный в предшествующих дисциплинах бакалавриата, прежде всего, таких как «Зарубежные регионы в глобальной политике», «Политическая история», «Политология», «Общая теория политики».

Освоение «Международная безопасность: региональный аспект» служит основой для освоения студентами таких дисциплин, как «Международные конфликты и кризисы в XXI веке», «Межнациональные и религиозные отношения», «Региональные политические процессы» и «Политический анализ и прогнозирование» и др.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	<p>ИДК ПК-1.1 Знает параметры составления комплексной характеристик и регионов мира с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений.</p> <p>ИДК ПК-1.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии регионов с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования), с учётом опыта изучения региональных подсистем международных отношений</p>	<p>Знает: особенности политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p> <p>Умеет: устанавливать, поддерживать и развивать профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации</p> <p>Владеет: навыками оказания консультационной поддержки в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ</p>
ПК-3. Способен	ИДК ПК-3.1. Знает	Знает: параметры составления

составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации. ИДК ПК-3.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии изучаемого региона с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).	комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации Умеет: системно и комплексно описывать общественно-политические, экономико-географические, культурные, этнические реалии страны/региона специализации. Владеет: навыками применения инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.) ОФО	Объем часов (зач. ед.) О-ЗФО
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	48	-
Лекции	20	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия (в том числе интерактив)	28	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы (модули)	-	-
КСР	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Контроль	27	-
Самостоятельная работа студента (всего)	69	-
Итоговая аттестация	зачёт	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Международная безопасность: формирующаяся повестка дня. Понятие «безопасность», классическое и современное значение. Субъективное и объективное в восприятии безопасности. Национальная безопасность как высшее

качество национального интереса. Раскрыть политические и экономические ее составляющие.

Процесс развития системы международной безопасности, важные составляющие которого – осязаемый контроль в области контроля над вооружениями, их ограничения, сокращения и разоружения, с одной стороны, и снижение роли военных факторов – с другой.

Точки зрения на процесс принятия решений. Первый – рациональный подход, основанный на предположении о наличии согласованности между задачами государства и действиями лица принимающего решения. Второй – организационно-поведенческий, основан на представлении о государстве не как о монолитной структуре, а скорее как о комплексе разных организационных структур (различных министерств и ведомств). Третий – государственно-политический, согласно которому на процесс принятия решений в значительной мере влияют личность и возможности людей, непосредственно работающих с первым лицом государства. И четвертый – познавательный подход, предполагает сосредоточение основного внимания на личности самого лица, принимающего решение.

Тема 2. Система международных отношений. Участники международных отношений: государства, межправительственные организации, неправительственные организации. Понятие «системы». Обоснованность использования термина «система» при анализе феномена международных отношений. Компоненты системы международных отношений. Понятие «великая держава». Понятие «держава-гегемон». Структура системы международных отношений. Система и внешняя среда. Стабильность, статус-кво и силовое равновесие. Современные участники международных отношений: государства, межправительственные организации, неправительственные организации.

Новые действующие акторы на международной арене: международные финансовые организации; экологические и правозащитные организации; религиозные движения; преступные объединения; исследовательские центры и др.

Тема 3. Система обеспечения международной безопасности: принципы построения, особенности. Новая расстановка политических и социальных сил в мире в начале XXI в.

Факторы мирового развития, свидетельствующие о необходимости международной глобальной безопасности: в политической сфере; в социально-экономической сфере; в экологической сфере; в гуманитарной сфере; в военной сфере.

Устав ООН об общих принципах построения системы международной безопасности. Заключительный акт Хельсинского общеевропейского совещания (1975 г.) о принципах безопасности для Европы: принцип одинаковой безопасности и принцип не нанесения ущерба безопасности в отношениях между государствами.

Гарантии прочной устойчивой и долговременной системы международной безопасности.

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН о создании всеобъемлющей системы международной безопасности (1986 г.)

Устав ООН о средствах обеспечения международного мира и безопасности: сокращение вооруженных сил, вооружений и разоружение; разрешение

международных споров мирным путем; использование принудительных мер или санкций по отношению к агрессору и др.

Особенности международных отношений, оказывающих влияние на функционирование системы международной безопасности.

Комплексный характер современной концепции политики международной безопасности. Активное использование невоенных политических факторов. Главный приоритет политики безопасности – обеспечение мирного характера перемен в современном миропорядке. Пути обеспечения международной безопасности.

Тема 4. Проблемы международной безопасности в современном мире. Новые вызовы международной безопасности после окончания «холодной войны». Проблемы разоружения и нераспространения ОМУ на современном этапе. Региональные конфликты – главная угроза международной стабильности и безопасности в постбиполярном мире.

Загрязнение окружающей среды и прогресс человеческой цивилизации. Окружающая среда как общее наследие человечества. Значение решений Конференций ООН по окружающей среде и развитию (Стокгольм, 1972 г. и Рио-де-Жанейро, 1992 г.). Концепция устойчивого развития. Основные направления международного сотрудничества в деле защиты окружающей среды. Подходы ведущих держав к экологическим проблемам на современном этапе (конференции в Копенгагене в 2010 г и Рио-де-Жанейро в 2012 г.).

Терроризм как вызов международной безопасности. Особенности современного международного терроризма. Международное сообщество в борьбе против международного терроризма.

Характеристики современной глобальной экономики. Складывание глобального фондового и валютного рынков. Роль информационной революции в развитии глобальной экономики. Роль государства и международных организаций в управлении глобальной экономикой. Глобализация и отношения Север-Юг.

Тема 5. Угрозы и вызовы международной безопасности. Качественно новый набор приоритетных угроз безопасности: международный терроризм; распространение оружия массового уничтожения и средств их доставки; внутренние вооруженные конфликты, преодолевающие национальные границы; международные вооруженные вмешательства.

Инициатива России по созданию глобальной системы противодействия современным угрозам и вызовам. Резолюция Генассамблеи ООН от 16 октября 2002 г. «Реагирование на глобальные угрозы и вызовы».

Реальное и потенциально возрастающее распространение оружия массового уничтожения.

Войны «нового типа». Формирование «культуры» насилия в регионах с давними конфликтами. Угроза внутренних конфликтов. Сращивание их с терроризмом, незаконным оборотом наркотиков, нелегальной торговлей оружием, международной организованной преступностью.

Целесообразность международного вооруженного вмешательства. «Транснациональная» дипломатия. Основные блоки угроз безопасности: возрождение этнических и религиозных конфликтов; политическая нестабильность; социальная напряженность. Временные периоды во внешнеполитических угрозах и вызовах

международной безопасности: краткосрочная перспектива; среднесрочная перспектива; долгосрочный прогноз.

Тема 6. Теория и природа современных вооруженных конфликтов. Причины возникновения военных конфликтов в современном мире, рассказать о наиболее «проблемных» регионах. Необходимо Технологическая революция в военном деле. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.

Типология современных войн (вооруженных конфликтов): по военно-политическим целям – справедливая (не противоречащей Уставу ООН, основополагающим нормам и принципам международного права, ведущейся в порядке самообороны стороной, подвергшейся агрессии); несправедливая (противоречащей Уставу ООН, основополагающим нормам и принципам международного права, подпадающей под определение агрессии и ведущейся стороной, предпринявшей вооруженное нападение); по применяемым средствам: с применением ядерного и других видов оружия массового уничтожения; с применением только обычных средств поражения; по масштабам: локальная, региональная, крупномасштабная.

Основные черты современной войны. Характерные черты вооруженных конфликтов.

Тема 7. Угрозы региональной безопасности. Общая характеристика подходов к региональной безопасности. Определение основных вызовов безопасности на современном этапе. Дифференциация представлений о новых вызовах в различных регионах развивающегося мира.

Оценка военно-политического баланса сил в различных регионах. Влияние региональных «центров силы» на состояние региональной безопасности.

Конфликтные ситуации, их динамика, реальная или потенциальная угроза безопасности.

Рост терроризма и религиозного экстремизма во многих регионах развивающегося мира. Подходы к решению этой проблемы со стороны государственных органов и региональных объединений.

Тема 8. Проблема региональной безопасности в СНГ. Геополитические, экономические, военно-политические, социальные и культурные последствия распада СССР. Факторы стабильности и нестабильности на постсоветском пространстве. Проблема выстраивания приоритетности угроз внутреннего и внешнего характера.

Образование Содружества Независимых Государств (СНГ). Состояние, уровень и перспективы военной интеграции в СНГ. Проблема совместной охраны границ. Ташкентский Договор о коллективной обороне (1992). Его перспективы.

Образование ГУАМ-ГУУАМ. Проблемы безопасности в двусторонних отношениях государств-членов СНГ.

Истоки конфликтности и конфликтов на постсоветском пространстве. Проблемы урегулирования вооруженных конфликтов. Особенности миротворчества в рамках СНГ.

Возрастание угрозы терроризма в СНГ. Проблема координации усилий государств-членов СНГ в борьбе с терроризмом.

Тема 9. Национальная безопасность Российской Федерации: концептуальная основа и механизм обеспечения. Эволюция концептуальных подходов к обеспечению безопасности в дореволюционный и советский периоды. Специфика современного этапа. Формирование национальных интересов РФ. Факторы, угрожающие национальной безопасности.

Механизмы обеспечения национальной безопасности РФ. Правовая база, институциональная основа. Роль президента, правительства, Федерального собрания, специальных служб. Совет Безопасности Российской Федерации.

Концептуальные подходы к обеспечению безопасности РФ на современном этапе. Правовые акты, определяющие стратегию в сфере обеспечения безопасности РФ.

Тема 10. Новые центры силы в современном мире и проблемы международной безопасности. Однополярность, биполярность и многополярность в международных отношениях. Главные тенденции геополитической структуры современного мира: – глобализация, которая влечет за собой интеграцию мировой экономики, создание мировых товарных и финансовых рынков, постепенное размывание государственных границ, создание мирового информационного пространства; – формирование геополитических центров силы, которые на базе военных, географических и иных преимуществ тяготеют к захвату рынков и иным формам экспансии.

Система критериев принадлежности конкретных субъектов к центрам силы: стратегические преимущества, связанные с географическим положением; доля в мировом производстве; контроль над стратегическими сегментами мирового рынка; уровень конвертируемости национальной (межнациональной) валюты; степень обладания ракетно-ядерным оружием; участие в освоении космоса; инновационный потенциал экономики; интегральный потенциал экспансии.

Феномен БРИКС. Достижения и проблемы развития КНР на современном этапе. Внешняя политика Пекина: основные направления и инструменты влияния. Регион Южной Азии в современных международных отношениях. Индо-пакистанский конфликт. Бразилия в современном мире. ЮАР как региональная держава.

Тенденции в перспективной геополитической структуре мира.

Тема 11. Незападная глобализация: возможные последствия для системы международных отношений. Современные вызовы развитию незападного национального государства. Вызов космополитизации. Вызов маркетизации. Вызов со стороны ТНК. Вызов информатизации. Вызов вестернизации. Возникновение новых национальных государств после распада СССР: национальный фактор. Распад СССР. Стратегии конструирования наций. Динамика геополитической картины мира и место в ней национального государства.

Роль Китая и Индии в современной системе международных отношений. Причины экономического подъема азиатских гигантов. Возможности индо-китайского соперничества. Индия, Китай и новая структура международных отношений. Феномен БРИК. Интеграционные процессы в АТР. Реакция Запада и России на подъем Индии и Китая.

Тема 12. Концепции обеспечения национальной безопасности ведущих зарубежных государств. Современная стратегия национальной безопасности США: содержание и тенденции развития. Система обеспечения национальной безопасности США и ее основные элементы: субъекты безопасности, правовые основы, концептуальные основы, информационно-идеологическое обеспечение безопасности. Структура стратегии национальной безопасности и ее уровни.

Концепция национальной безопасности Великобритании. Задачи национальной безопасности Великобритании. Факторы, влияющие на формирование концепции национальной безопасности.

Военно-политические проблемы британской концепции национальной безопасности. Роль и место вооруженных сил в системе обеспечения национальной безопасности Великобритании.

Политика национальной безопасности Китайской Народной Республики. Стратегические теории национальной безопасности КНР Дэн Сяопина.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
1	Международная безопасность и политика национальной безопасности: формирующаяся повестка дня	2
2	Система международных отношений. Участники международных отношений: государства, межправительственные организации, неправительственные организации	2
3	Система обеспечения международной безопасности: принципы построения, особенности	2
4	Проблемы международной безопасности в современном мире	2
5	Угрозы и вызовы международной и национальной безопасности	2
6	Теория и природа современных вооруженных конфликтов	2
7	Угрозы региональной безопасности	2
8	Новые центры силы в современном мире и проблемы международной безопасности	2
9	Незападная глобализация: возможные последствия для системы международных отношений	2
10	Концепции обеспечения национальной безопасности ведущих зарубежных государств	2
Итого:		10

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
1	Международная безопасность и политика национальной безопасности: формирующаяся повестка дня	2

2	Система международных отношений. Участники международных отношений: государства, межправительственные организации, неправительственные организации	2
3	Система обеспечения международной безопасности: принципы построения, особенности	2
4	Проблемы международной безопасности в современном мире	2
5	Угрозы и вызовы международной безопасности	2
6	Теория и природа современных вооруженных конфликтов	2
7	Угрозы региональной безопасности	2
8	Проблема региональной безопасности в СНГ	2
9	Национальная безопасность Российской Федерации: концептуальная основа и механизм обеспечения	2
10	Новые центры силы в современном мире и проблемы международной безопасности	4
11	Незападная глобализация: возможные последствия для системы международных отношений	2
12	Концепции обеспечения национальной безопасности ведущих зарубежных государств	4
Итого:		28

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса «Международная и национальная безопасность», а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- написание эссе на тему: «Политика вооруженного вмешательства»;
- составление сравнительных таблиц: «Концепции национальной безопасности ведущих стран мира», «Основные российско-американские договоры по ограничению и сокращению стратегических наступательных вооружений»;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к экзамену;
- участие в научных студенческих конференциях.

Возможные формы самостоятельной работы указаны в таблице.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
----------	---------------	---------	----------------

1	Международная безопасность и политика национальной безопасности: формирующаяся повестка дня	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	8
2	Система международных отношений. Участники международных отношений: государства, межправительственные организации, неправительственные организации	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	8
3	Система обеспечения международной безопасности: принципы построения, особенности	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию, составить таблицу: «Основные российско-американские договоры по ограничению и сокращению стратегических наступательных вооружений»	8
4	Проблемы международной безопасности в современном мире	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	8
5	Угрозы и вызовы международной и национальной безопасности	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию написать эссе на тему: «Политика вооруженного вмешательства»	8
6	Теория и природа современных вооруженных конфликтов	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	8
7	Угрозы региональной безопасности	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	8
8	Проблема региональной безопасности в СНГ	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	8
9	Национальная безопасность Российской Федерации: концептуальная основа и механизм обеспечения	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	8
10	Новые центры силы в современном мире и проблемы	Изучение теоретического материала, подготовка к	8

	международной безопасности	практическому занятию	
11	Незападная глобализация: возможные последствия для системы международных отношений	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	8
12	Концепции обеспечения национальной безопасности ведущих зарубежных государств	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию, составить таблицу: «Концепции национальной безопасности ведущих стран мира»	8
Итого:			69

4.7. Курсовые работы. Не предусмотрены учебным планом

5. Образовательные технологии

Формами учебных занятий по дисциплине «Международная безопасность: региональный аспект» с использованием традиционных технологий являются:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Примеры форм учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения по дисциплине «Международная и национальная безопасность»:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Примеры форм учебных занятий с использованием игровых технологий по дисциплине «Международная и национальная безопасность»:

Деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

Ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

Технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в

соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания.

Примеры форм учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий по дисциплине «Международная и национальная безопасность»:

Лекция «обратной связи» – лекция – провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия.

Практикум-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

Примеры форм учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

Инновационные методы – методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности. Они предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
- консультирование студентов с использованием электронной почты.

Методическое обеспечение интерактивных форм проведения занятий находится в составе учебно-методического комплекса дисциплины на кафедре.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 25 % от общего количества.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма – доклады на практических занятиях, решение теоретических и практических задач.
2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты.
3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям с их устной защитой.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. [Быков О.Н. Международная безопасность: прошлое, настоящее, будущее. – М. : ИМЭМО РАН, 2006. – 219 с.](#)

2. Современные международные отношения и мировая политика.: учебник / [А.В. Торкунов, И.Г. Тюлин, А.Ю. Мельвиль и др.] ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (МГИМО – Университет) МИД России; отв. ред. А.В. Торкунов. – М. : Просвещение, 2005. – 991 с.

3. Мировая политика в условиях кризиса: Учеб. пособие для студентов вузов / Под ред. С.В. Кортунова. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 464 с.

4. Современная мировая политика. Прикладной анализ [Текст] : учеб. пособие / отв. ред. А. Д. Богатуров ; ред. А. А. Байков. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 591 с.

Дополнительная литература:

1. Лебедева М. Мировая политика: Учебник для вузов. – М. : Аспект Пресс, 2006. – 365 с.

2. Современная мировая политика. Прикладной анализ / Отв. ред. А.Д. Богатуров. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 592 с.

3. Самуйлов С.М. Новое соотношение сил в мире: американские стереотипы и некоторые реалии // США и Канада: экономика, политика, культура. – 2018. – № 8. – С. 3 – 15.

4. [Китай в XXI веке: глобализация интересов безопасности. Под ред. чл.-корр. РАН Чуфрина Г.И. – М. : Наука, 2007. – 327 с.](#)

5. [Арбатов А.Г. Ядерная перезагрузка и международная безопасность / А.Г. Арбатов // Полис. Политические исследования. – 2011. – № 3. – С. 36 – 49.](#)

6. [Ежегодник СИПРИ 2007 «Вооружения, разоружение и международная безопасность» со Специальным приложением ИМЭМО РАН : пер. с англ. – М. : ИМЭМО РАН, 2008. – 780 с.](#)

7. [Иванов С.М. «Исламское государство» как угроза региональной и международной безопасности \[Текст\] / С.М. Иванов // Ежегодник СИПРИ 2014 «Вооружения, разоружение и международная безопасность» со Специальным приложением ИМЭМО РАН: пер. с англ. Редкол.: А.А. Дынкин, А.Г. Арбатов, В.Г. Барановский и др. – М. : ИМЭМО РАН, 2015. – С. 716 – 723.](#)

8. Бауман Зигмунт. Глобализация. Последствия для человека и общества / Пер. с англ. — М. : «Весь Мир», 2004. — 188 с.

9. Бжезинский Зб. Великая шахматная доска. – М. : Международные отношения, 1999. – 256 с.

10. Внешняя политика и безопасность современной России. 1991 – 2002. Хрестоматия в четырех томах. /Составитель Т.А. Шаклеина. Т. IV. Документы. – М. : Московский государственный институт международных отношений (У) МИД России; Российская ассоциация международных исследований; АНО «ИНО-Центр (Информация. Наука. Образование); «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2002. – 458 с.

11. Гаджиев К.С. Геополитика. – М. : Международные отношения, 2000. – 257 с.

12. Действующее международное право. В 3-х томах. – М. : Издательство московского независимого института международного права, 1996.

13. Киссинджер Г. Нужна ли Америке внешняя политика? – М. : Ладомир, 2002. – 352 с.

14. Системная история международных отношений в четырех томах. События и документы. /Под ред. А.Д. Богатурова. 1918-2003. Том третий. События 1945 – 2003. – М. : Научно-образовательный форум по международным отношениям, 2003. – 720 с.
15. Цыганков П.А. Теория международных отношений. Учеб. пособие. – М. : Гардарики, 2003. – 590 с.
16. Роговский, Е. А. Кибер-Вашингтон: глобальные амбиции. – М. : Международные отношения, 2014. – 848 с.
17. Ткаченко С. Война против России. – Спб. : Питер, 2011. – 224 с.
18. Международные отношения. Теории, конфликты, движения, организации. – М. : Инфра-М, 2011. – 336 с.
19. Уткин А.И. Мировой порядок XXI в. — М. : Алгоритм, Эксмо, 2002. – 640 с.
20. Фукуяма Ф. Сильное государство: Управление и мировой порядок в XXI веке. — М. : АСТ: АСТ Москва : Хранитель, 2006. – 220 с.
21. Фридман Д. Следующие 100 лет: прогноз событий XXI века / пер. с англ. А. Калинина. – М. : ЭКСМО, 2010. – 336 с.
22. Хантингтон С. Третья волна. Демократизация в конце XX в. – М. : РОССПЭН, 2003. – 368 с.
23. Хантингтон С. Политический порядок в меняющихся обществах. – М. : Прогресс-Традиция, 2004. – 480 с.

Интернет – ресурсы:

http://lib.herzen.spb.ru/page	Фундаментальная библиотека им. императрицы Марии Федоровны (РГПУ им. А. И. Герцена)
http://www.rasl.ru/e_resours/	Библиотека РАН (Санкт-Петербург)
http://www.nlr.ru/	Электронный каталог Российской национальной библиотеки (Санкт-Петербург)
http://www.lib.pu.ru/	Научная библиотека им. М. Горького (СПбГУ)
http://pubs.carnegie.ru.p@c	Журнал «Pro et Contra» («За» и «Против»)
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека
http://www.gumfak.ru	Электронная гуманитарная библиотека

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Интерактивный комплекс учебно-методического обеспечения дисциплины; методические рекомендации к практическим занятиям; комплекс графических схем к дисциплине; видеофильмы; компьютерные обучающие и контролирующие программы.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

Место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]