

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Политическая история»

По направлению подготовки	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Профиль подготовки	Региональная политика и региональное управление (с углублённым изучением иностранных языков)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Курс	1

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Политическая история» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углублённым изучением иностранных языков)».

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.06.2017 № 553 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020, от 8 февраля 2021 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. ист. наук, доцент кафедры политических наук и регионалистики ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Татоли Т.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики «04» декабря 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики



О.Г. Михайловская

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук
«11» декабря 2023 г., протокол № 4

Председатель
учебно-методической комиссии
ИИМОСПН



И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНА:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели дисциплины:

формирование у студентов современного политического знания на основе мирового и отечественного опыта; рассмотрение политической истории как составной части истории общества, а также политической модернизации как части общего процесса модернизации и становления современного общества.

Задачи дисциплины:

теоретическое освоение студентами основополагающих знаний о политической истории, функционировании системы государственной политики, их особенностях и роли;

выработка умения анализировать процессы государственного управления;

понимание роли политики и ее влияния на экономику и правовую сферу;

рассмотрение соотношения эволюционного и революционного путей в мировом политическом процессе;

овладение основами политических знаний для решения политических задач в интересах народа.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Политическая история» входит в обязательную часть блока Б 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение очной формы обучения ООП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.О.14.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Дисциплина «Политическая история» базируется на знаниях, полученных в рамках школьных дисциплин «История», «Обществознание», «География».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания - владение основами исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества; **умения** - осуществлять поиск, критический анализ, обобщение и систематизацию научной информации, постановку целей исследования и выбор оптимальных путей и методов их достижения; **навыки** - владение навыками анализа политических текстов, способность анализировать фактическую информацию, владение навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет.

Содержание дисциплины служит основой для дальнейшего освоения дисциплин: «Общая теория политики», «История политических учений».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику	ИДК ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим	Знает: фундаментальные основы научного анализа политических событий, политических институтов и процессов, политической

и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе; ИДК ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогностического суждения о них; ИДК ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.	системы в целом, государственной политики и политического управления глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней; алгоритмы изучения тенденций развития политической системы. Умеет: давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе; выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Владеет: базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук
---	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	360 (10 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	120	-
Лекции	60	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	60	-

Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	31	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	209	-
Форма аттестация	Зачет Экзамен	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Начало политической истории человечества. Древневосточная и античная цивилизации.

Предмет, задачи и структура курса. Взаимосвязь политических проблем с экономическими, социальными и культурными. Основные подходы к реконструкции политической истории и пути извлечения достоверной информации. Этапы развития политической истории.

Проблема периодизации исторического процесса. Признаки цивилизации. Социальная дифференциация, возникновение первых государственных образований. Характерные черты государств восточного типа. Общее и особенное в политическом развитии Древнего Востока.

Характеристика полиса как феномена и его эволюция. Полисный вариант государства в Средиземноморском регионе. Роль рынка и частной собственности в процессе государственного строительства. Политические и правовые институты полиса. Личность и государство. Изменения общества и государства в античности.

Система эллинистических государств. Римская империя – наиболее удачный опыт «всемирной Империи».

Тема 2. Особенности становления и развития государственности в средневековье: от раннефеодальной монархии к абсолютизму.

Великое переселение народов (готы, гунны, германцы, славяне). Варварские королевства, Франкская держава. Арабо-мусульманская цивилизация. Отличительные черты раннефеодальной монархии.

Сеньориальная монархия в западноевропейских странах. Сущность системы сюзеренитета-вассалитета. Складывание предпосылок для централизации. Формирование сословий. Сословно-представительная монархия как тип политического устройства позднего Средневековья. Генеральные штаты, парламент, рейхстаг: функции, структура, политическое значение.

Предпосылки возникновения абсолютизма, его основные черты, роль в развитии государств. Особенности абсолютной монархии в Англии, Франции, Германии.

Тема 3. Политическое развитие южных и западных славян.

Первые государственные образования у южных и западных славян: княжество Само, Союз семи племен, Рашка, Зета. Формирование национальных государств: Первое Болгарское царство, Древнепольское государства, Чешское княжество, Сербское государство.

Причины и условия потери независимости западно- и южнославянскими государствами. Включение Болгарии и Сербии в орбиту влияния восточной цивилизации (Османская империя), Польши и Чехии – западной цивилизации.

Тема 4. Особенности политического развития средневековых государств Востока.

Отличительные черты восточного феодализма. Теократический характер средневекового восточного государства.

Ислам как основной фактор возникновения Арабского халифата. Политический и общественный строй халифата. Сирийский и багдадский периоды его истории. Территориальные завоевания арабов.

Особенности развития средневекового государства в Японии. Сущность системы сёгуната. Военная организация государства. Особенности социального строя: сословное деление по формуле «си-но-ко-сё».

Становление государственности у турок-османов. Политический строй Османской империи, его территориальное расширение. Превращение государства во влиятельную силу политических процессов средневековья.

Особенности китайского династического цикла. Политическое развитие Поднебесной.

Тема 5. Особенности политического процесса эпохи Древнерусского государства и периода феодальной раздробленности.

Образование древнерусского государства, теории становления государственности в Древней Руси. Геополитическое положение раннефеодального государства с центром в Киеве. Политический и социальный строй Древнерусского государства.

Эволюция восточнославянской государственности в XII – первой половине XIII вв. Феномен феодальной раздробленности: общее и частное в разных государствах Евразии. Утверждение политической раздробленности и ее причины. Человек и власть в условиях феодальной раздробленности и золотоордынского ига.

Тема 6. Московское государство в XV-XVII вв.: основные тенденции политического развития

Образование и укрепление централизованного государства в XIV – XVI веках. Причины и характер объединения Руси. Центробежные и центростремительные тенденции в политических процессах, характерных для периода формирования Русского государства. Политика московских князей.

Политическая система Московии в XV – середине XVI вв. Этапы внутренней политики Ивана Грозного и ее итоги. Геополитические задачи Русского царства. Политический калейдоскоп Смуты.

Россия в XVII веке: от сословно-представительной к абсолютной монархии.

Тема 7. Мировое развитие в XVII-XVIII вв.: попытки политической и социальной модернизации

Кризис «старого порядка» в Европе – социально-политические движения XVI – XVIII вв. Реформация и Контрреформация. Первая буржуазная революция в Нидерландах.

Английская революция середины XVII в. Политические течения в революции: пресвитериане, индепенденты, левеллеры, Короткий парламент. Долгий парламент. Основные этапы революции: конституционный, гражданская война, борьба за углубление демократического содержания революции, индепендентская республика. Протекторат Оливера Кромвеля. Реставрация монархии. Хабеас Корпус акт 1679 г. «Славная революция». Билль о правах 1689 г. Закон о престолонаследии 1701 г. Формирование английской конституционной монархии.

Великая Французская революция. Причины и основные этапы революции. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. и оформление конституционной монархии. Главные политические течения в революции. Жирондистская республика. Якобинская диктатура: деятельность революционного правительства. Термидорианский переворот. Конституция 1795 г. Наполеон Бонапарт: Консульство и Империя. Наполеоновские войны и их итоги.

Тема 8. Колониальная политика европейских государств в XVI – XVIII вв.

Социально-экономическое развитие Запада в новое время. Предколониальный Восток. Географические открытия и возникновение колониализма, его периодизация. Основные модели колониализма. Типы империй. Этапы и методы колонизации. Соперничество европейских держав за колонии, окончательный раздел мира к рубежу XIX – XX вв. Судьба европейских колоний в Северной и Южной Америках.

Тема 9. США: образование и политическое развитие.

Американские колонии Англии. Революционная война за независимость и ее последствия. «Декларация независимости» 1776 г. Конституция США 1787 г. и особенности формирования органов государственной власти. Систему сдержек и противовесов в механизме государственной власти. Билль о правах 1791 г.

Расширение федерации. Аболиционизм. Причины гражданской войны Севера и Юга. Второй цикл поправок к Конституции. Социально-экономические и политические последствия гражданской войны. «Реконструкция Юга». Развитие американской федерации во второй половине XIX в.

Тема 10. Европа и мир в XIX веке: эпоха буржуазных революций и реформ.

Научно-технические достижения XIX. Революционные волюционные модели модернизации. Национальные особенности перехода к индустриальному обществу.

Новые идеологии и их эволюция. Национализм. Принципы переустройства Европы после 1815 г. Промышленный переворот в Англии, других странах Европы, Америки и Азии. Становление индустриального общества. Буржуазные революции 1830, 1848-49 гг. Новое политическое устройство великих держав: конституции и избирательные права. Викторианская Англия. Развитие США в XIX в.

Объединение Германии и Италии: изменение расстановки сил в Европе. Появление новых самостоятельных государств на Юге Европы. Страны Нового Света: политическая судьба после обретения независимости.

Тема 11. Российская империя в XVIII – начале XX вв.: направления и итоги политической модернизации

Российская империя в XVIII в.: утверждение абсолютизма и эпоха дворцовых переворотов. Просвещенный абсолютизм и трансформация политической системы России в XIX столетии. Социальный и государственный строй Российской империи начала XIX в. Бюрократизация государственного аппарата. Попытки реформ М.Сперанского.

Кризис феодально-абсолютистского строя. Реформы 60-70 гг. XIX в. Реформы и контрреформы как циклы политической истории России. Попытки сбалансировать политическую систему без политических реформ: бюрократизация, либерализация, консерватизм. Изменения в политической системе конца - начала XX в.

Революция 1905-1907 гг. и ее последствия. Манифест 17 октября 1905 г. Государственная Дума. Оформление дуалистической монархии в России. Парламентаризм и партийная система в России начала XX в. Значение и особенности первого опыта российского парламентаризма.

Государственно-политический кризис 1916-1917 гг. Свержение монархии. Образование новых органов власти в центре и на местах. Изменения государственной системы в период республики.

Тема 12. Первая мировая война и ее последствия.

Первые войны XX века (англо-бурская и русско-японская) и их влияние на мировой политический климат. Завершение колониального раздела мира.

Предпосылки первой мировой войны. Создание военно-политических блоков: Антанта и Тройственный союз. Первая мировая война: боевые действия, инновации, влияние на политическую обстановку, масштабы усилий государств-участников. Тотальная война: мобилизация общества и экономики. Все ради победы: диктатура военных и диктатура политиков. Революция и революционизирование как методы выхода из позиционного тупика. Крушение империй и радикальное изменение расстановки сил. Версальско-Вашингтонская система. Лига Наций и ее деятельность.

Тема 13. Мировой политический процесс в 1920-1930-е гг.

Борьба либерально-демократической и тоталитарной тенденций в политическом развитии 20-30-х гг.

Западные демократические государства между двумя мировыми войнами. Ноябрьская 1918 революция в Германии. Причины и начало революции. Политические партии в революции. Учредительное собрание и Веймарская конституция. Провозглашение Германии республикой. Итоги германской революции 1918-1919 гг.

Политическое развитие США между двумя мировыми войнами. Изменения в партийной системе и в государственном механизме. Новые поправки к конституции. «Новый курс» Ф. Рузвельта.

Либерально-демократическое развитие Великобритании. Итоги первой мировой войны для Англии. Политические партии. Избирательные реформы. Изменения в государственном строе. Изменения в Британской колониальной империи: Вестминстерский статут.

Третья республика во Франции после Первой мировой войны. Избирательные реформы. Партийно-политическая система. Падение роли парламента. Возникновение угрозы фашизма. Образование Народного фронта. Деятельность правительства Народного фронта.

Фашистские государства и военные диктатуры между двумя мировыми войнами. Причины образования фашистского движения. Союз фашистов и монополий. Приход к власти в Италии фашистской партии. Чрезвычайные законы. Главные тенденции режима фашистской диктатуры. Корпоративное государство. Внешняя экспансия.

Кризис Веймарской республики и установление нацистской диктатуры в Германии. Механизм нацистской диктатуры. Унификация государства. Центральные и местные органы управления. Государственное регулирование экономики. Террористический аппарат нацистской диктатуры: СС, СА, СД, гестапо, концентрационные лагеря, чрезвычайные суды и их деятельность.

Изменения в политической системе Японии после первой мировой войны. Установление военно-монархического режима, его отличие от фашистского. «Новая политическая структура». «Новая экономическая структура».

Тема 14. Становление и специфические черты советской политической системы (1922–1991 гг.)

«Партия-государство»: сущностные черты и механизм власти. СССР как федерация и новый тип государственного устройства. Форсированное построение индустриального общества. Политические лидеры СССР в 20–40-х гг. Сталинская модернизация страны. Формирование «культа личности» Сталина. Специфика советского тоталитаризма.

Политическая система СССР в военных условиях: чрезвычайные органы власти. Новый статус и новые задачи первого социалистического государства к 1945 г. Послевоенный сталинизм: эпоха «великих свершений» и несбывшихся надежд. Общественные организации как «приводные ремни» в политической системе СССР. Политическое развитие СССР в период оттепели и застоя.

Концепция перестройки: ее содержание и противоречия. Изменение внешнеполитического курса, конец «холодной войны», сближение с Западом и последствия этого процесса, геополитические просчеты нового руководства СССР. Первые политические реформы. Политический кризис. ГКЧП. Беловежское соглашение. Распад СССР, причины и последствия. Возникновение независимых государств.

Тема 15. Международные отношения накануне второй мировой войны.

Причины неустойчивости системы международных отношений в 20-нач.30-х гг. Влияние мирового экономического кризиса 1929–1933 гг. на усиление соперничества ведущих держав, рост влияния националистических, имперских и милитаристских идей. Угроза международной политической стабильности со стороны фашистско-милитаристских государств. Локальные войны 30-х гг. и нагнетание международной напряженности. Складывание блока Рим–Берлин–Токио. Цели и причины политики умиротворения агрессора. Мюнхенский сговор. Антикоминтерновский пакт. Тройственный пакт. Предвоенный политический кризис.

Тема 16. Вторая мировая война: причины, этапы, последствия.

Вторая мировая война: генезис, цели участников, идеологии противоборствующих сторон. Основные этапы второй мировой войны. Боевые действия 1939–1945 гг. Место Великой Отечественной войны в истории Второй мировой войны. Оккупация Европы нацистскими войсками и их союзниками. Движение Сопротивления. Развитие антигитлеровской коалиции. Освобождение: темпы, планы союзников, судьба нацистских лидеров и их пособников.

Война на Тихом океане. Завершение и итоги войны.

Политические последствия второй мировой войны. Образование ООН. Послевоенный передел Европы и мира. Предпосылки «холодной войны».

Тема 17. Мировое сообщество в условиях «холодной войны».

Причины и периодизация «холодной войны». Политические дискуссии о причинах холодной войны, ее проявлений в разных частях мира и ее влиянии на судьбу человечества. Воздействие холодной войны на внутреннюю политику государств-участников и отражение холодной войны в их пропаганде. Важнейшие кризисы холодной войны. Воздействие холодной войны на страны «третьего мира». Формирование клуба ядерных держав. Эволюция ядерной стратегии супердержав. Феномен «разрядки».

Тема 18. Основные тенденции политического развития ведущих стран во второй половине XX в.

Социально-политическая ситуация в Западной Европе после окончания войны. Процесс совершенствования парламентской демократии. Изменения в партийно-

политических системах и государственном устройстве стран Западной Европы. Формирование новых партий. Рост влияния левых партий. Коммунисты в составе правительств ряда стран Западной Европы. Новые послевоенные конституции и их особенности. Общество потребления. Государство всеобщего благоденствия.

Международное коммунистическое движение - начало упадка политического влияния. Активизация демократических движений. «Новые левые» молодежные и студенческие организации. Движение сторонников мира.

США: справедливый курс, динамичный консерватизм, «Новые рубежи», «Великое общество». Великобритания: демократический подъем, политика консерваторов и лейбористов. Франция: политика правительств Четвертой и Пятой республик. Италия: провозглашение республики, левый центр, «исторический компромисс». ФРГ: образование и проблемы политического и социально-экономического развития. Испания: авторитарно-тоталитарный режим Ф.Франко. Переходный период к демократии.

Социально-политические сдвиги на рубеже 70-80-х гг. Консервативный поворот в западном мире: причины и последствия. Приход к власти политических партий консервативной направленности. «Тэтчеризм» в Великобритании, «рейганизм» в США: идеология и реальные результаты.

Тема 19. Распад колониальных империй и возникновения новых государств после второй мировой войны. Политическая история «третьего мира».

Последствия Второй мировой войны в Африке и Азии. Национально-освободительное движение и его направления. Периодизация распада колониальных империй. Роль внутренних и внешних факторов в антиколониальном сопротивлении. Характер становления новых государств, их политических режимов. Движение Неприсоединения. Проблема «Север-Юг». Взаимоотношения новых государств с бывшими метрополиями. Модели перестройки бывших колониальных империй: «заморские территории», Содружество. Борьба за влияние в новых государствах. Развитие исламоцентризма, афроцентризма и других идейно-политических течений, противостоящих европоцентризму. Латинская Америка в поисках самостоятельного внутри- и внешнеполитического курса.

Тема 20. «Перестройка», распад СССР и крушение социализма в Восточной Европе. Политическое развитие мира после распада биполярной системы международных отношений. Политические проблемы современного мира.

Воздействие развала СССР и мировой социалистической системы на картину мира. Распад СЭВ и Варшавского Договора. Кризис социализма в странах бывшего социалистического лагеря. Проблема перехода постсоциалистических стран к демократии и либеральным политическим режимам в 90-х гг.

Основные факторы мирового политического развития в начале XXI вв. Формирование новой политической структуры. Глобализация экономического и политического развития. Мир после холодной войны – однополярный или многополярный? Афроазиатизация современного мира. Возникновение новых «центров силы». Рост влияния ислама. Важнейшие конфликтные ситуации. Создание региональных союзов. Механизмы ослабления международной напряженности и их эффективность. Развитие основных военных и экономических блоков. Евросоюз и его перспективы.

Основные проблемы и противоречия современного мира. Экстремизм и терроризм в современном мире. Социальные и конфессиональные конфликты.

Террористические организации. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
1 семестр			
1.	Начало политической истории человечества. Древневосточная и античная цивилизации	4	-
2.	Особенности становления и развития государственности в средневековье: от раннефеодальной монархии к абсолютизму.	2	-
3.	Политическое развитие южных и западных славян.	2	-
4.	Особенности политического развития средневековых государств Востока.	2	-
5.	Особенности политического процесса эпохи Киевской Руси и периода феодальной раздробленности.	4	-
6.	Московское государство в XV-XVII вв.: основные тенденции политического развития	2	-
7.	Мировое развитие в XVII-XVIII вв.: попытки политической и социальной модернизации	2	-
2 семестр			
8.	Колониальная политика европейских государств в XVI – XVIII вв.	2	-
9.	США: образование и политическое развитие.	2	-
10.	Европа и мир в XIX веке: эпоха буржуазных революций и реформ.	4	-
11.	Российская империя в XVIII –начале XX вв.: направления и итоги политической модернизации.	4	-
12.	Первая мировая война и ее последствия.	4	-
13.	Мировой политический процесс в 1920-1930-е гг.	2	-
14.	Становление и специфические черты советской политической системы (1922–1991 гг.)	4	-
15.	Международные отношения накануне второй мировой войны.	2	-
16.	Вторая мировая война: причины, этапы, последствия.	4	-
17.	Мировое сообщество в условиях «холодной войны».	4	-
18.	Основные тенденции политического развития ведущих стран во второй половине XX в.	4	-
19.	Распад колониальных империй и возникновения новых государств после второй	4	-

	мировой войны. Политическая история «третьего мира».		
20.	«Перестройка», распад СССР и крушение социализма в Восточной Европе. Политическое развитие мира после распада биполярной системы международных отношений. Политические проблемы современного мира.	2	-
Итого:		60	-

4.4. Практические/семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
1 семестр			
1.	Начало политической истории человечества. Древневосточная и античная цивилизации	2	-
2.	Особенности становления и развития государственности в средневековье: от раннефеодальной монархии к абсолютизму.	2	-
3.	Политическое развитие южных и западных славян.	2	-
4.	Особенности политического развития средневековых государств Востока.	2	-
5.	Особенности политического процесса эпохи Киевской Руси и периода феодальной раздробленности.	2	-
6.	Московское государство в XV-XVII вв.: основные тенденции политического развития	2	-
7.	Мировое развитие в XVII-XVIII вв.: попытки политической и социальной модернизации	2	-
8.	Колониальная политика европейских государств в XVI – XVIII вв.	2	-
9.	США: образование и политическое развитие.	2	-
2 семестр			
10.	Европа и мир в XIX веке: эпоха буржуазных революций и реформ.	2	-
11.	Российская империя в XVIII –начале XX вв.: направления и итоги политической модернизации.	2	-
12.	Первая мировая война и ее последствия.	4	
13.	Мировой политический процесс в 1920-1930-е гг.	2	-
14.	Становление и специфические черты советской политической системы (1922–1991 гг.)	2	-
15.	Международные отношения накануне второй мировой войны.	2	-
16.	Вторая мировая война: причины, этапы, последствия.	2	-

17.	Мировое сообщество в условиях «холодной войны».	2	-
18.	Сущность и специфика советской модели политического устройства (1917-1991)	4	-
19.	Международные отношения накануне и в период Второй мировой войны.	4	-
20.	Раздел мира на два враждебных лагеря. Политика «холодной войны».	4	-
21.	Основные тенденции политического развития ведущих стран во второй половине XX в	4	-
22.	Распад колониальных империй и возникновение новых государств	4	-
23.	Распад СССР и окончание „холодной войны”. Политическое развитие мира после распада биполярной системы международных отношений	4	-
Итого:		60	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса «Политическая история», а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к экзамену;
- участие в научных студенческих конференциях.

Возможные формы самостоятельной работы указаны в таблице.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма / Заочная форма
1 семестр				
1.	Начало политической истории человечества. Древневосточная и античная цивилизации.	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. Решение ситуационных задач, составление сравнительно-	10	-

		сопоставительных таблиц		
2.	Особенности становления и развития государственности в средневековье: от раннефеодальной монархии к абсолютизму.	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. Решение ситуационных задач, составление сравнительно-сопоставительных таблиц	10	-
3.	Политическое развитие южных и западных славян.	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. Написание эссе на тему «Почему славянские государства не смогли сохранить независимости?»	10	-
4.	Особенности политического развития средневековых государств Востока.	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. Подготовка к дискуссии на тему «Средневековый Восток: отставание от Европы или особый путь политического развития?»	10	-
5.	Особенности политического процесса эпохи Древнерусского государства и периода феодальной раздробленности.	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. Подготовка к дискуссии по теме «Почему славянские племена не знали классического рабства»,	11	-
6.	Московское государство в XV-XVII вв.: основные тенденции политического развития	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. Составление сравнительной таблицы «Политическое развитие Древнерусского государства и Московского княжества: общее и особенное»	10	-
7.	Мировое развитие в XVII-XVIII вв.: попытки политической и социальной модернизации.	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. Решение ситуационных задач, составление сравнительно-сопоставительных таблиц	10	-
8.	Колониальная политика европейских государств в XVI – XVIII вв.	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. Составление карты территориальных захватов основных европейских держав	11	-

9.	США: образование и политическое развитие.	Решение ситуационных задач, подготовка к дискуссии по теме «США – эталон демократии?»	10	
10.	Европа и мир в XIX веке: эпоха буржуазных революций и реформ.	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. Составление сравнительно-сопоставительных таблиц, подготовка презентаций по буржуазным революциям	10	
2 семестр				
11.	Российская империя в XVIII – начале XX вв.: направления и итоги политической модернизации.	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. Работа с основной и дополнительной литературой, составление опорного конспекта	11	
12.	Первая мировая война и ее последствия.	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. Работа с основной и дополнительной литературой, составление опорного конспекта	11	
13.	Мировой политический процесс в 1920-1930-е гг.	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. подготовка презентаций по политическому развитию ведущих государств Европы и Америки, составление схем	11	
14.	Становление и специфические черты советской политической системы (1922–1991 гг.)	Работа с основной и дополнительной литературой, составление опорного конспекта	10	
15.	Международные отношения накануне второй мировой войны.	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. Подготовка эссе на тему «Возможно ли было дипломатическое предотвращение второй мировой войны?»	11	
16.	Вторая мировая война: причины, этапы, последствия.	Заполнение таблицы «Военная и дипломатическая история второй мировой войны»	11	
17.	Мировое сообщество в условиях «холодной войны».	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию.	10	

		Подготовка ролевой игры «Дебаты в ООН по Карибскому кризису»		
18.	Основные тенденции политического развития ведущих стран во второй половине XX в.	Работа с основной и дополнительной литературой, составление опорного конспекта	10	
19.	Распад колониальных империй и возникновение новых государств после второй мировой войны. Политическая история «третьего мира».	Работа с основной и дополнительной литературой, составление опорного конспекта	11	
20.	«Перестройка», распад СССР и крушение социализма в Восточной Европе. Политическое развитие мира после распада биполярной системы международных отношений. Политические проблемы современного мира.	Работа с основной и дополнительной литературой, составление опорного конспекта, подготовка к практическому занятию. Подготовка к «круглому столу» на тему «Основные проблемы современности и пути их решения».	11	
Итого:			209	-

4.7. Курсовые работы

Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Политическая история» используются следующие образовательные технологии:

А. Стандартные методы обучения:

- лекция;
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- фронтальный и индивидуальный опрос;
- дискуссия;
- аннотирование научно-исторической литературы;
- самостоятельное составление студентами презентаций, их демонстрация на семинарском занятии, совместное обсуждение;
- работа с историческими источниками;
- работа с глоссарием;
- обсуждение подготовленных студентами эссе.

Б. Методы обучения с применением интерактивных и инновационных форм образовательных технологий:

- Лекция «обратной связи» – лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия;
- метод групповых дискуссий, с помощью которого приобретаются навыки коллективного взаимодействия («круглый стол»);
- метод анализа конкретных ситуаций, позволяющий выработать умение и навыки индивидуального или группового решения поставленных задач;
- ролевая игра;
- практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации;
- практикум-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе;
- работа с Интернет-источниками;
- работа с компьютерными программами.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 25 % от общего количества.

Методическое обеспечение интерактивных форм проведения занятий находится в составе учебно-методического комплекса дисциплины на кафедре.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими семинарские/ практические занятия, лабораторные работы по дисциплине в различных формах:

1. Устная форма – доклады на практических занятиях, решение теоретических и практических задач.
2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты.
3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задачи).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
Устные ответы на практических занятиях	30
Решение теоретических задач	10
Контрольная работа	10
Самостоятельная работа	20
Экзамен	30
Всего за год	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Не зачтено
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо	

		качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: учебник / Р. Г. Мумладзе, В. И. Антоненко, Т. Ю. Кирилина, В. А. Смирнов ; под ред. Р. Г. Мумладзе. – М. : Русайнс, 2016. – 334 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX вв. В 3 ч. [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. – М., 2005. – Режим доступа: <http://nashol.com/2013070872323/novaya-istoriya-stran-evropi-i-ameriki-xvi-xix-veka-chast-1-rodrigesa-a-m-ponomarev-m-v-2005.html>

3. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени : учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 398 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03039-6. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/istoriyapoliticheskikh-i-pravovyh-ucheniynovogo-i-noveyshego-vremeni-451351.

б) дополнительная литература

1. Политическая история российского государства: Учебник для вузов [Электронный ресурс] / Под ред. Ш.М. Мунчаева. – М.: ЮНИТИ, 1998. – Режим доступа: <http://www.e-reading.club/book.php?book=130641>

2. Алаев Л.Б. История Востока: первобытная эпоха, древность, средние века, новое время: учебное пособие / Л.Б.Алаев. – М.: Росмэн, 2007.

3. Вигасин А.А. и др. История Древнего Востока: учебник для студентов вузов / Ред. В.И. Кузицина. – М.: Высш. шк., 2007.

4. Горохов В.Н. История Международных отношений. 1918-1939 гг. / В.Н.Горохов. – М., 2004.

5. Дьяконов И.М. Пути истории. От древнейшего человека до наших дней. [Электронный ресурс] – М.: КомКнига, 2007. – Режим доступа: <http://abuss.narod.ru/Biblio/diakonov.pdf>

6. История Древнего Рима: учебник для студентов / Ред. В.И. Кузицина. – М.: Высш. шк., 2007.

7. Коновалова, И.Г. Средневековый Восток: учебное пособие для вузов / Рук. проекта А. О. Чубарьян. – М. : АСТ; Астрель, 2008.

8. Харин Е.С. Политическая история России и зарубежных стран. – Ижевск: УдГУ, 2011. – Режим доступа: <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/8215/2011366.pdf?sequence=1>

9. Чудинов А.В. и др. История Нового времени: 1600-1799 годы: учебное пособие для студентов / Ред. А. В. Чудинова, П. Ю. Уварова, Д. Ю. Бовыкина. – М.: Академия, 2009.

10. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч. [Электронный ресурс] Под ред. А.М. Родригеса и М.В.Пономарева. – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2001. – Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/349562/>; <http://www.twirpx.com/file/979822/> <http://www.twirpx.com/file/979823/>;

в) Интернет-ресурсы

http://www.nlr.ru	Российская национальная библиотека
http://www.shpl.ru	Государственная публичная историческая библиотека России
http://www.inion.ru	Институт научной информации по общественным наукам РАН
http://hi-electres.ru/index.php?option=com_sobi2&sobi2Task=sobi2Details&catid=0&sobi2Id=27&Itemid=31	Каталог цифровых ресурсов по истории XX века
http://www.gumer.info	Электронная библиотека по гуманитарным дисциплинам «Гумер»
http://www.gumfak.ru	Электронная гуманитарная библиотека
http://www.ipolitics.ru/	каталог документов (первоисточники и аналитика), политическая карта мира, библиотечка политолога
http://www.lib.msu.su	научная библиотека МГУ
http://imin.urc.ac.ru/inet/ru_spab.htm	виртуальные библиотеки

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	№ Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)