

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН


С.А. Дитковская
« 15 » декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы научно-исследовательской деятельности регионоведа»

Направление подготовки	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Профиль подготовки	Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Курс	1 курс (1-2 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности регионоведа» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углублённым изучением иностранных языков)» очной формы обучения.

Разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.06.2017 № 553(с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями №1456 от 26.11.2020г., от 8 февраля 2021г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. полит. н., доцент кафедры политических наук и регионалистики
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Михайловская Оксана Георгиевна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол от « 01 » декабря 2023 г. № 5

Заведующий кафедрой

политических наук и регионалистики _____ Михайловская О.Г.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института
истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от « 12 » декабря 2023 г. № 4

Председатель учебно-методической комиссии Института истории,
международных отношений

и социально-политических наук _____ Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом _____ В. В. Савенков

1. Структура и содержание дисциплины

1.1 Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Курс «Основы научно-исследовательской деятельности политолога» занимает важное место в структуре подготовки бакалавра по направлению Политология. **Целью** курса является овладение студентами основы знаний в области научно-исследовательской деятельности и приобретение навыков интеллектуальной деятельности, которые позволят им всесторонне подходить к анализу и разрешению проблем будущей профессиональной деятельности; формирование необходимых общекультурных компетенций.

Основные задачи дисциплины:

- усвоить основные понятия в области научно-исследовательской деятельности;
- рассмотреть современные подходы к методологии науки;
- раскрыть своеобразие этапов исторического развития науки;
- показать особенности эмпирического и теоретического уровня научного познания;
- проанализировать типы и способы функционирования языка науки;
- раскрыть структуры науки и показать динамику научного знания;
- развить навыки самостоятельного мышления при решении задач научного познания;
- сформировать умение использовать методологические подходы при знакомстве с многообразием форм человеческого знания, соотношении знания и заблуждений, знания и веры, рационального и иррационального, сознательного и бессознательного в человеческой деятельности.
- выработать у студентов понимания роли науки в развитии цивилизации, связанные с ними социальные и этические проблемы, ценности научной рациональности и ее исторических типов, умению использовать знание структуры, форм и методов научного познания;
- сформировать мировоззренческие и методологические основы культуры мышления будущего политолога.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе. Дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности регионоведа» относится к основной части дисциплин учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению подготовки Зарубежное регионоведение. Индекс дисциплины – Б1.О.24.

Курс «Основы научно-исследовательской деятельности регионоведа» в качестве науки о методе фокусируется на предмете науки и участвует в конструировании ее объекта. Самые общие подходы к научному исследованию конкретизируются в данном курсе прагматически важными для студентов вопросами методологии разработки научного исследования. Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны обладать набором **базовых знаний** по спецдисциплинам и ключевых понятий, **владеть навыками пользования** категориальным аппаратом науки, **уметь** анализировать и интерпретировать факты, а также проводить аналогии между элементами теорий и реальными историческими и политическими событиями, самостоятельно работать с научной литературой, пользоваться практическим научным инструментарием.

Дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности политолога» опирается на методологический и теоретический фундамент политической науки, реализуемый в дисциплинах «Русский язык и культура речи», «Политология», «Страноведение» и другие. И является основой для изучения таких дисциплин, как «Микрополитика: технологии и оценки», «Анализ и моделирование региональных политических процессов», «Прикладное регионоведение». Данная дисциплина позволяет студентам-политологам овладеть современными знаниями и навыками научно-исследовательской деятельности.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ИДК ОПК-5.1. Самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах, а для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объема, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах); ИДК ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории	Знает: правила составления дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности. Умеет: готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема Владеет: навыком отбора и анализа материалов для публикации с учетом особенностей целевой аудитории
ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ИДК ОПК-7.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах); ИДК ОПК-7.2. Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием	Знает: методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования. Умеет: составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами Владеет: навыком представлять сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу

	мультимедийных средств	общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств
--	------------------------	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	ОФО	О-ЗФО
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	-
в том числе:		
Лекции	22	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия (в том числе интерактивные)	26	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы (модули)	-	-
КСР	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Контроль	27	-
Самостоятельная работа студента (всего)	69	-
Итоговая аттестация	экзамен	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Динамика развития научного знания. Преднаука и наука в собственном смысле слова. Исторические этапы развития науки. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблема типологии научных революций. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций.

Научные революции как точки бифуркации в развитии знания. Нелинейность роста знаний. Общее понятие о науке. Классификация наук. Наука и практика. Классическая, неклассическая и наука.

Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента.

Тема 2. Основные понятия научно-исследовательской деятельности. Взаимодействие дисциплины «Основы исследовательской деятельности» с другими дисциплинами. Значение и содержание дисциплины «Основы исследовательской деятельности» и связь ее с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами повышенного уровня. Специфика организации учебного труда студентов на теоретических и практических занятиях. Роль дисциплины в достижении требуемого уровня образованности выпускника.

Тема 3. Структура научного исследования. Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию. Формы и методы научного исследования. Теоретический уровень исследования и его основные элементы. Эмпирический уровень исследования и его особенности.

Этапы научно-исследовательской работы. Правильная организация научно-исследовательской работы.

Тема 4. Методологические основы научного исследования. Понятие методологии научного знания. Уровни методологии. Метод, способ и методика.

Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы. Классификация общенаучных методов познания. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования.

Тема 5. Методика и техника реферирования, написания статей и докладов, этика научной и исследовательской деятельности. Научно-реферативные тексты. Реферат. Этапы процесса создания реферата. Основные виды чтения: 1) ознакомительное; 2) изучающее; 3) реферативное. Реферативная составляющая в написании магистерской диссертации.

Методы реферирования документов: – анкетные (поаспектные) методы; – метод алгоритмического избирательного свертывания текстов. Методика алгоритмического избирательного свертывания текстов. Способы изложения реферативной информации: цитирование; перефразирование; интерпретация.

Понятие и основные составляющие этики научной деятельности. Основные принципы и нормы этики науки. Практическое использование этических принципов в научной деятельности студентов.

Тема 6. Научная информация: поиск, накопление, обработка. Определение понятий «информация» и «научная информация». Свойства информации.

Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям. Информационные потоки. Работа с источниками информации. Универсальная десятичная классификация. Особенности работы с книгой. Ведение записей.

Информационное обеспечение научной работы. Интернет как источник научной информации. Библиотечные каталоги, их виды. Электронный каталог и электронная библиотека.

Методы обработки и хранения информации. Традиционные и современные носители информации.

Тема 7. Организация самостоятельной работы студентов с источниками информации. Составление планов, тезисов, конспектов; написание рефератов, аннотаций, рецензий, отзывов, статей и докладов, поскольку они имеют универсальный характер как в плане изучения различных учебных дисциплин, так и в плане их использования аудиторно- или во внеучебное время.

Тема 8. Общие требования к научно-исследовательской работе. Структура научно-исследовательской работы. Способы написания текста. Язык и стиль речи политолога. Оформление таблиц, графиков, формул, ссылок.

Тема 9. Работа студентов над речевой формой выступления. Публичное выступление исследователей, публичная защита результатов научной работы – один из ключевых этапов процесса исследования, требующий повышенного внимания.

Особенности подготовки к выступлениям начинающего оратора. Внимание и невнимание к оратору.

Тема 10. Рекомендации по составлению компьютерной презентации научной работы с помощью Power Point. Подготовка к сообщению, представляемого текста в Power Point.

Особенности и преимущества компьютерной презентации. Основные принципы при составлении компьютерной презентации являются: лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность (подчеркивание ключевых моментов), запоминаемость (разумное использование ярких эффектов).

Тема 11. Проблема плагиата в научных исследованиях. Научное определение плагиата. Словари, терминология и плагиат. Уголовная и гражданская ответственность за нарушение авторских и изобретательских прав.

Плагиат в диссертациях. Анализ научной деятельности и научной активности ученого. Первый блок вопросов – анализ научной деятельности лица, имеющего ученую степень. Анализ внешних условий подготовки и защиты диссертации.

Второй блок вопросов – анализ внешних условий подготовки и защиты диссертации. Объемы научной информации, публикации, переводная литература и плагиат. Околонаучная рутина, специфика научного познания и плагиат. Специфика постмодернистской ситуации. Институт ссылок. Формирование отношения общества к плагиату.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Очная форма	Заочная форма
1	Динамика развития научного знания	2	-
2	Основные понятия научно-исследовательской деятельности	2	-
3	Структура научного исследования	2	-
4	Методологические основы научного исследования	2	-
5	Методика и техника реферирования, написания статей и докладов, этика научной и исследовательской деятельности	2	-
6	Научная информация: поиск, накопление, обработка	2	-
7	Организация самостоятельной работы студентов с источниками информации	4	-
8	Общие требования к научно-исследовательской работе	2	-

9	Работа студентов над речевой формой выступления	2	-
10	Рекомендации по составлению компьютерной презентации научной работы с помощью Power Point	2	-
11	Проблема плагиата в научных исследованиях	2	-
Итого:		24	-

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Очная форма	Заочная форма
1	Динамика развития научного знания	2	-
2	Основные понятия научно-исследовательской деятельности	2	-
3	Структура научного исследования	2	-
4	Методологические основы научного исследования	2	-
5	Способы представления результатов исследовательской деятельности	2	-
6	Поиск научной информации	2	-
7	Накопление и обработка научной информации	2	-
8	Методика и техника реферирования	2	-
9	Методика и техника написания статей	2	-
10	Методика и техника написания докладов	2	-
11	Этика научной и исследовательской деятельности	2	-
12	Проблема плагиата в научных исследованиях	2	-
Итого:		12	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса «Основы научно-исследовательской деятельности политолога», а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к семинарским занятиям (изучение лекционного материала, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к экзамену;
- участие в научных студенческих конференциях.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная	Заочная

			форма	форма
1	Динамика развития научного знания	Изучение теоретического материала, подготовка к семинарскому занятию	4	6
2	Основные понятия научно-исследовательской деятельности	Изучение теоретического материала, подготовка к семинарскому занятию	4	6
3	Исследования и их роль в практической деятельности человека	Изучение теоретического материала, подготовка к семинарскому занятию	3	6
4	Структура научного знания	Изучение теоретического материала, подготовка к семинарскому занятию	4	6
5	Эмпирическое познание	Изучение теоретического материала, подготовка к семинарскому занятию	3	6
6	Теоретическое познание	Изучение теоретического материала, подготовка к семинарскому занятию	3	6
7	Программа теоретико-прикладного исследования	Изучение теоретического материала, подготовка к семинарскому занятию	3	6
8	Основные методы и этапы исследовательского процесса	Изучение теоретического материала, подготовка к семинарскому занятию	3	6
9	Особенности организации теоретико-прикладного исследования	Изучение теоретического материала, подготовка к семинарскому занятию	3	6
10	Планирование и организация исследовательской деятельности	Изучение теоретического материала, подготовка к семинарскому занятию	3	6
11	Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студента	Изучение теоретического материала, подготовка к семинарскому занятию	4	6
12	Способы представления результатов исследовательской деятельности	Изучение теоретического материала, подготовка к семинарскому занятию	4	6
13	Поиск научной информации	Изучение теоретического материала, подготовка к семинарскому занятию	4	6
14	Накопление и обработка научной информации	Изучение теоретического материала, подготовка к семинарскому занятию	4	6
15	Методика и техника	Изучение теоретического	4	7

	реферирования	материала, подготовка к семинарскому занятию		
16	Методика и техника написания статей	Изучение теоретического материала, подготовка к семинарскому занятию	4	7
17	Методика и техника написания докладов	Изучение теоретического материала, подготовка к семинарскому занятию	4	6
18	Этика научной и исследовательской деятельности	Изучение теоретического материала, подготовка к семинарскому занятию	4	6
19	Проблема плагиата в научных исследованиях	Изучение теоретического материала, подготовка к семинарскому занятию	4	6
Итого:			69	116

4.7. Курсовые работы

Не предусмотрены учебным планом

5. Образовательные технологии

Для развития и формирования профессиональных навыков обучающихся в рамках курса используются следующие образовательные технологии:

Лекционные занятия, тематика которых включает такие темы как проблемные поля, подлежащие научным и прикладным исследованиям, методология и методы научных и прикладных исследований, этика научных и прикладных исследований, методика и техника реферирования, написания статей, оформления научных работ.

Проектные семинары, на которых обсуждаются промежуточные результаты исследовательской деятельности магистров.

Индивидуальное консультирование магистра в процессе научно-исследовательской работы.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 25 % от общего количества.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма – доклады на семинарских занятиях, решение теоретических и практических задач.

2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты.

3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Баллы, которые получают студенты очной и заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	-
Работа на семинарских занятиях	48	-
Написание и защита рефератов	10	-
Контроль самостоятельной работы	12	-
Экзамен	30	-
Итого за семестр:	100	

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, помещаются в УМК дисциплины.

Максимальное количество баллов, которое могут набрать студенты:

- учебно-организационный (посещаемость занятий) – 5 баллов;
- практическо-исследовательский (работа на семинарских занятиях) – 45 баллов;
- теоретический (проверка знаний в виде проверки домашнего задания, выполнение контрольной работы) – 22 балла;
- прохождение итоговой аттестации – 30 баллов;
- участие в научно-исследовательской работе – не ограничено.

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но	

		пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Политическая теория в XX в. / Под ред. А. Павлова. – М. : Территория будущего, 2008. – 416 с.
2. Теория и методы в современной политической науке / Под. ред. С.У. Ларсена; (пер. с англ. Е.Л. Жуковой). – М. : Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2009. – 751 с.

Дополнительная литература:

1. Бобрикова Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу. Учебное пособие / Л.В. Бобрикова, Н.И. Виноградова. – М. : «Академия». – 2002. – 128 с.
2. Беляева Л.Н. Научная статья и её жанрово-стилистические особенности / Л.Н. Беляева, Н.Л. Шубина. – СПб. : Книжный дом, 2008 г. – 28 с.
3. Добренков В.И. Методология и методы научной работы. Серия: Социологический факультет МГУ / В.И. Добренков, Н.Г. Осипова. – М. : КДУ, 2009. – 276 с.

4. Леммерман Х. Уроки риторики и дебатов / Х. Леммерман. – М. : Уникум Пресс, 2001. – 336 с.
5. Морозов В.Э. Культура письменной научной речи / В.Э. Морозов. – М. : ИКАР, 2008. – 268 с.
6. Чернявская В.Е. Интерпретация научного текста. Учебное пособие для студентов ст. курсов, магистрантов и аспирантов (гриф УМО). 5-е изд. / В.Е. Чернявская. – М. : УРСС, 2010. – 128 с.
7. Рикер П. Герменевтика, этика, политика [Электронный ресурс]. – М., 1995. – Режим доступа : <http://lektsia.info/1x852b.html>
8. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы / В.С. Степин. – М. : Гардарики, 2006. – 384 с.
9. Котюрова М.П. Культура научной речи. Текст и его редактирование / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. – М. : Флинта, Наука, 2008. – 280 с.

Интернет – ресурсы:

http://lib.herzen.spb.ru/page	Фундаментальная библиотека им. императрицы Марии Федоровны (РГПУ им. А.И. Герцена)
http://www.rasl.ru/e_resours/	Библиотека РАН (Санкт-Петербург)
http://www.nlr.ru/	Электронный каталог Российской национальной библиотеки (Санкт-Петербург)
http://www.lib.pu.ru/	Научная библиотека им. М. Горького (СПбГУ)
http://pubs.carnegie.ru.p@c	Журнал «Pro et Contra» («За» и «Против»)
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека
http://www.gumfak.ru	Электронная гуманитарная библиотека

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Интерактивный комплекс учебно-методического обеспечения дисциплины; методические рекомендации к семинарским занятиям; комплекс графических схем к дисциплине; видеофильмы; компьютерные обучающие и контролирующие программы.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

Место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)
