

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Региональная политика»

По направлению подготовки	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Профиль подготовки	Региональная политика и региональное управление (с углублённым изучением иностранных языков)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Курс	4

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Региональная политика» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Политическое управление и государственная политика (с углублённым изучением иностранных языков)».

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.06.2017 № 553 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020, от 8 февраля 2021 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. ист. наук, доцент кафедры политических наук и регионалистики ФГБОУ ВО «ЛПТУ» Ладыга Л.И.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики «14» декабря 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики



О.Г. Михайловская

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук «14» декабря 2023 г., протокол № 4

Председатель
учебно-методической комиссии
ИИМОСПН



И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНА:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью дисциплины является формирование знаний о необходимости и сущности региональной политики, её значении, а также навыков применения полученных знаний при решении практических вопросов региональной политики.

Задачи курса:

- 1) изучение сущности и основных концепций региональной политики в РФ и других странах, методов и инструментов региональной политики, понятийного аппарата;
- 2) формирование представлений о способах влияния государства на социально-экономическое развитие регионов страны;
- 3) ознакомление с правовыми основами региональной политики в РФ;
- 4) привитие навыков анализа конкретных ситуаций в регионах РФ..

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Региональная политика в современном мире» относится к базовой части учебного плана по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение ОПОП бакалавриата, индекс дисциплины Б1.В.ДВ.10.01.

Необходимыми условиями для освоения данной дисциплины являются: знания логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; владения основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций; умения ориентироваться в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Прикладное регионоведение», «Терроризм и проблема антитеррористической деятельности» и служит основой для освоения дисциплин ОПОП магистратуры.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах	ИДК ПК-1.1 Знает параметры составления комплексной характеристик и регионов мира с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений. ИДК ПК-1.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические	Знает: особенности политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации Умеет: устанавливать, поддерживать и развивать профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации

профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	реалии регионов с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования), с учётом опыта изучения региональных подсистем международных отношений	Владеет: навыками оказания консультационной поддержки в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ
ПК-3. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	<p>ИДК ПК-3.1. Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.</p> <p>ИДК ПК-3.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии изучаемого региона с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).</p>	<p>Знает: параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации</p> <p>Умеет: системно и комплексно описывать общественно-политические, экономико-географические, культурные, этнические реалии страны/региона специализации.</p> <p>Владеет: навыками применения инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	36	-
Лекции	18	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	18	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы (модули)	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Контроль	4	-
Самостоятельная работа студента (всего)	68	-

Форма аттестации	зачет	-
------------------	-------	---

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Регион как объект хозяйствования и управления.

Различные подходы к определению понятия «регион». Регион как территория. Регион как социальноэкономическая система. Признаки региона. Районирование и его виды. Регион – субъект экономических отношений.

Тема 2. Сущность региональной политики

Определение политики, её субъектов и объектов. Политика и интересы. Виды интересов. Роль региональной политики в согласовании интересов. Понятие региональной политики. Концепции региональной политики в РФ и за рубежом. Системный подход в региональной политике. Проблемный подход в региональной политике. Региональная политика и региональное развитие.

Значение регионального аспекта управления обществом. Предмет региональной политики и управления. Концепции территориальной и региональной организации общества. Региональная политика и геополитика.

Тема 3. Цели и задачи региональной политики

Управление регионом как часть управления обществом. Деятельность людей и ее территориальный аспект. Цели и задачи региональной политики. Цели и задачи региональной политики за рубежом. Анализ целей и задач региональной политики. Адаптация целей и задач к меняющимся условиям. Проблемы реализации целей и задач региональной политики. Цели и задачи региональной политики за рубежом.

Система управления регионом. Цели регионального управления. Основные задачи управления регионом. Эффективность управления регионом. Законы и закономерности управления регионом. Принципы регионального управления. Понятие функции управления. Общие и специальные функции управления. Главные общие функции управления регионом: Региональное прогнозирование. Региональное планирование. Организация управления регионом. Мониторинг региональной системы. Анализ региональной системы.

Тема 4. Элементы региональной политики

Перечень элементов региональной политики. Правовая база региональной политики в РФ. Субъекты региональной политики в РФ и за рубежом. Объект и предмет региональной политики. Методы региональной политики. Инструменты региональной политики в РФ и за рубежом. Характеристика инструментов региональной политики, их достоинства и недостатки.

Тема 5. Выбор регионов для осуществления региональной политики

Этапы процесса выбора регионов. Требования к процессу выбора. Выбор сетки регионов. Зарубежный опыт. Анализ уровня социально-экономического развития регионов. Показатели уровня развития. Типология регионов для целей региональной политики. Особенности региональной политики по отношению к различным типам регионов.

Тема 6. Региональная политика в системе регулирования территориального развития.

Стратегия территориального развития. Взаимосвязь стратегии территориального развития и региональной политики. Отраслевые стратегии. Связь региональной политики с отраслевыми стратегиями. Координация региональной политики с региональными аспектами других политик.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
8 семестр			
1.	Регион как объект хозяйствования и управления	4	-
2.	Сущность региональной политики	2	-
3.	Цели и задачи региональной политики	2	
4.	Элементы региональной политики	2	-
5.	Выбор регионов для осуществления региональной политики	4	-
6.	Региональная политика в системе регулирования территориального развития	4	-
Итого:		18	-

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
8 семестр			
1.	Регион как объект хозяйствования и управления	4	-
2.	Сущность региональной политики	2	-
3.	Цели и задачи региональной политики	2	-
4.	Элементы региональной политики	2	-
5.	Выбор регионов для осуществления региональной политики	4	-
6.	Региональная политика в системе регулирования территориального развития	4	-
Итого:		18	-

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная	Заочная

			форма	форма
1.	Регион как объект хозяйствования и управления	Подготовка к практическим занятиям.	10	-
2.	Сущность региональной политики	Подготовка к практическим занятиям.	12	-
3.	Цели и задачи региональной политики	Подготовка к практическим занятиям.	12	-
4.	Элементы региональной политики	Подготовка к практическим занятиям.	12	-
5.	Выбор регионов для осуществления региональной политики	Подготовка к практическим занятиям.	12	-
6.	Региональная политика в системе регулирования территориального развития	Подготовка к практическим занятиям.	10	-
Итого:			68	-

4.7. Курсовые работы – не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины «Региональная политика в современном мире» используется весь комплекс научно-исследовательских и педагогических методов и технологий для выполнения различных видов работ. В период прохождения дисциплины обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии. Курс предполагает просмотр видеоматериалов, в связи с этим используется ПК, проекционная аппаратура, обучающимися осуществляется поиск материалов в сети Интернет. Для подготовки и осуществления работы обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов, в т.ч. Adobe Illustrator, Power Point и другое специальное программное обеспечение.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется целью дисциплины, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины и составляет 4 часов.

Для развития и формирования профессиональных навыков обучающихся в рамках курса используются следующие образовательные технологии:

1. **Информационно-развивающие технологии.** Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.

2. **Развивающие проблемно-ориентированные технологии.** Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть

проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).

3. Личностно-ориентированные технологии обучения. Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

Методическое обеспечение учебной дисциплины «Региональная политика в современном мире» помещено в учебно-методическом комплексе дисциплины.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими семинарские/ практические занятия, лабораторные работы по дисциплине в различных формах:

1. Устная форма - доклады на семинарских занятиях, решение теоретических и практических задач.

2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты.

3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задачи).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной / заочной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
Устные ответы на семинарских занятиях	30
Контрольная работа	20
Защита реферата	10
Самостоятельная работа	10
Зачет	30
Итого	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой	

		обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы	

		не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

Фонды оценочных средств, включающие планы практических занятий, практические задания, темы докладов и рефератов, вопросы к экзамену помещаются в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Белокрылова О. С. Региональная экономика и управление: учебное пособие / О. С. Белокрылова, Н. Н. Киселева, В. В. Хубулова. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. – 240 с.:

2. Тупчиенко, В. А. Государственная региональная политика: [Электронный ресурс]: Учебное пособие. / В. А. Тупчиенко. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 663 с. – Режим доступа: : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114696>

3. Митрофанова, И. В. Регион: экономика, политика, управление [Электронный ресурс]: учебник / И. В. Митрофанова, Н. П. Иванов, И. А. Митрофанова. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 600 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062>

4. Ускова, Т. В. Региональная политика по развитию муниципальных образований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. В. Ускова, Н. В. Ворошилов ; Федеральное агентство научных организаций, Российская Академия Наук, Вологодский научный центр РАН. – Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2017. – 135 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499739>

б) дополнительная литература:

12.

1. Мировая политика и международные отношения : учеб. пособие для бакалавров / под ред. Ю. Косова. – СПб. : Питер, 2012. – 384 с.

2. Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс] : монография / О. Г. Карпович. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. – 503 с.: - URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=490883>

3. Новикова, И. В. Управление региональными проектами и программами [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Новикова, С. Б. Рудич ; Министерство образования и науки РФ. – Ставрополь : СКФУ, 2017. – 277 с. :- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46712>

4. Сударев В. П. Геополитика в Западном полушарии в начале XXI века : учебное пособие. / В. П. Сударев. – М.: Изд-во МГИМО-Университет, 2012. – 128 с.

5. Авксентьев В. А., Гриценко Г. Д., Дмитриев А. В. Региональная конфликтология: концепты и российская практика / Под ред. чл.-корр. РАН М. К. Горшкова. – М.: Альфа-М, 2008. – 368 с.

Интернет-ресурсы

1. Институт исследований мира во Франкфурте (PRIF-HSFK) <http://www.hsfk.de>
2. Центр конфликтологии Института социологии РАН <http://conflictology.isras.ru>
3. Электронная библиотека <http://www.auditorium.ru>
4. Журнал «Политические исследования» <http://www.politstudies.ru>
5. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»<http://www.consultant.ru>
6. База статистических данных «Регионы России» Росстата - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Для полноценного изучения необходимо специальное научно-исследовательское профессиональное оборудование: рабочие места, оборудованные компьютерной

техникой с соответствующим программным обеспечением и с выходом в Интернет, проектором, карты памяти, флешкарты, диски (CD, DVD) – ауд. 4-30, 4-08.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/ п	Дата внесения изменения / дополнени я	Основан ие	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующи й кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор (Фамилия, инициалы, подпись)