

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических
наук

Кафедра философии и социологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

«15» января 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Логика

По направлению подготовки– 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки– Региональная политика и региональное управление
(с углублённым изучением иностранных языков)

Квалификация выпускника– бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3 (5 семестр)

Луганск, 20 24 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Логика» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, очной формы обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 15.06. 2017 г. № 553.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Молодцов Б.И.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии

Протокол от «11» сентября 2024 г., № 8.

Заведующий кафедрой
философии и социологии



Т.В. Лугуценко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии ИИМОСПН

Протокол от «12» сентября 2024 г., № 5.

Председатель



И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНА:

Заведующий учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний о формах и основных законах правильного мышления, об основных понятиях логики и теории аргументации.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с предметом и значением формальной логики;
- ознакомление студентов с краткой историей ее возникновения и развития;
- ознакомление студентов с сущностью понятия как формы мышления, видами понятий и основными логическими операциями с понятиями;
- ознакомление студентов с сущностью и видами суждения как формы мышления, его структурой и правилами, логическими операциями с суждениями;
- ознакомление студентов с сущностью и видами умозаключения, его структурой и правилами;
- ознакомление студентов с методами установления причинных связей;
- ознакомление студентов с основными законами правильного мышления и различными ошибками, возникающими при их нарушении;
- ознакомление студентов с сущностью понятия аргументации, составом аргументации, структурой аргументации, видами аргументации;
- ознакомление студентов с сущностью и структурой доказательства и опровержения, видами, методами и логическими правилами доказательства и опровержения, условиями и приемами дискуссий;
- ознакомление студентов с сущностью гипотетико-дедуктивного метода современной науки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Логика» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана дисциплин подготовки студентов. Индекс дисциплин Б1.В.ДВ.04.02

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания школьного курса грамматики, умения работать с учебником и другой учебной и научной литературой, навыки составления конспекта, плана, конспектирования.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Философия», «Русский язык и культура речи» и служит основой для освоения других дисциплин учебного плана.

3.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода; УК-1.2 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; УК-1.3 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Знает: как выделять проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода; Умеет: искать, отбирать и систематизировать информацию для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; Владеет навыками: определения и оценивания рисков возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	
Общая учебная нагрузка	72 (2 зач. ед)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	28	
Лекции	8	
Семинарские занятия	20	
Практические занятия		
Лабораторные работы		
Контрольные работы		
Курсовая работа / курсовой проект		
Другие формы организации учебного процесса (контроль)	4	
Самостоятельная работа студента (всего часов)	40	
Форма аттестации	Зачёт	

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Предмет и значение логики. Язык логики

Предмет формальной логики. Язык и мышление. Семантические категории естественного языка. Алфавиты символов языка логики высказываний и логики предикатов.

Тема 2. Понятие

Понятие как форма мышления. Содержание и объем понятия. Виды понятий. Отношения между понятиями. Логические операции с понятиями: обобщение и ограничение понятий, определение понятий, деление и классификация понятий

Тема 3. Суждение

Суждение как форма мышления. Виды простых суждений и их структура. Категорические суждения (А, Е, I, О). Распределенность терминов в категорических суждениях. Отношения между категорическими суждениями. «Логический квадрат». Суждения с отношениями. Модальные суждения.

Тема 4. Сложное суждение

Виды сложных суждений и табличное определение их истинности. Понятие логического закона (тождественно-истинной формулы). Логические отношения между сложными суждениями. Отрицание сложных суждений.

Тема 5. Дедуктивные умозаклучения. Выводы из простых суждения (выводы логики предикатов)

Понятие умозаклучения. Виды умозаклучений. Дедуктивные умозаклучения из простых суждений. Непосредственные умозаклучения и их виды. Простой категорический силлогизм. Энтимема.

Тема 6. Дедуктивные умозаклучения. Выводы из сложных суждения (выводы логики высказываний)

Чисто условные, условно-категорические, разделительно-категорические, условно-разделительные (лемматические) умозаклучения.

Тема 7. Недедуктивные умозаклучения. Индукция и аналогия

Понятие недедуктивного вывода. Индуктивные умозаклучения и их виды. Полная и неполная индукция. Методы научной индукции. Умозаклучение по аналогии. Аналогия свойств. Аналогия отношений. Аналогия нестрогая. Аналогия строгая.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Предмет и значение логики. Язык логики	1	
2	Понятие	2	

3	Суждение	2	
4	Сложное суждение	1	
5	Умозаключение	1	
6	Проблема логического вывода	1	
Итого:		8	

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Предмет и значение логики. Язык логики	2	
2	Понятие	4	
3	Суждение	2	
4	Сложное суждение	2	
5	Умозаключение	4	
6	Проблема логического вывода	6	
Итого:		20	

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Предмет и значение логики. Язык логики	Конспектирование	5	

2	Понятие	Конспектирование	6	
3	Суждение	Конспектирование	6	
4	Сложное суждение	Подготовка практического задания, конспектирование	5	
5	Дедуктивные умозаключения. Выводы из простых суждения (выводы логики предикатов)	Конспектирование	6	
6	Дедуктивные умозаключения. Выводы из сложных суждения (выводы логики высказываний)	Конспектирование	6	
7	Недедуктивные умозаключения. Индукция и аналогия	Подготовка практического задания, конспектирование	6	
Итого:			40	

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины «Логика» используется весь комплекс научно-исследовательских и педагогических методов и технологий для выполнения различных видов работ. В период прохождения дисциплины обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии. Курс предполагает просмотр видеоматериалов, в связи с этим используется ПК, проекционная аппаратура, обучающимися осуществляется поиск материалов в сети Интернет. Для подготовки и осуществления работы обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов, в т.ч. Adobe Illustrator, Power Point и другое специальное программное обеспечение.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими семинарские занятия, по дисциплине в формах: устного опроса, выполнения письменных практических заданий.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (в приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Амельчаков И.Ф. Логика (с элементами эвристики) / И.Ф. Амельчаков, В.П. Васильченко, В.А. Долин. – Белгород: БЮИ МВД РФ, 2014. – 326 с.
2. Демина Л.А. Логика, методология, аргументация в научном исследовании / Л.А. Демина, В.И. Пржиленский. – М.: Проспект, 2017. – 159 с.
3. Ивин А.А. Логика / А.А. Ивин. – М.: Директ-Медиа, 2015. – 451 с.
4. Кириллов В.И. Логика для бакалавров / В.И. Кириллов, А.А. Старченко. – М.: Проспект, 2017. – 233 с.
5. Челпанов Г.И. Логики / Г.И. Челпанов. – М.: URSS, 2016. – 261 с.

б) дополнительная литература:

1. Баранова О.М. Формальная логика / О. М. Баранова. - Оренбург: ОГАУ, 2013. – 71 с.
2. Грядовой Д.И. Логика: общий курс формальной логики / Д.И. Грядовой. – М.: ЮНИТИ, 2012. – 326 с.
3. Дегтярев М.Г. Логика / М.Г. Дегтярев. – М.: Пер Сэ, 2012. – 288 с.
4. Ивлев Ю.В. Логика / Ю.В. Ивлев. – М.: Проспект, 2013. – 361 с.
5. Кобзарь В.И. Логика в вопросах и ответах / В.И. Кобзарь. – М.: Проспект, 2013. – 160 с.
6. Логика / С.С. Гусев и др. – М.: Проспект, 2013. – 675 с.
7. Светлов В.А. Практическая логика / В.А. Светлов. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. – 688 с.
8. Тимофеева А.А. Логика / А.А. Тимофеева. – Владивосток: ВГУЭС, 2015. – 96 с.
9. Шалаева Г.П. Логика / Г.П. Шалаева. – М.: ЭКСМО, 2005. - 223 с.
10. Шинелин В.Н. Логика: учебное пособие / В.Н. Шинелин. – М.: МГУУ ПМ, 2011. – 156 с.

в) Интернет-ресурсы:

gumfak.ru Электронная библиотека. Учебники по логике. – [электр. ресурс] // Режим доступа : <http://www.gumfak.ru/logika.shtml>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства: схемы и таблицы.

Для полноценного изучения необходимо специальное научно-исследовательское профессиональное оборудование: рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением и с выходом в Интернет, проектором, карты памяти, флешкарты, диски (CD, DVD) – ауд. 4-30, 4-08, 152.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)