

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Информационная политика и безопасность в современном обществе»**

По направлению подготовки

**41.03.01 Зарубежное регионоведение**

Профиль подготовки

Региональная политика и региональное управление (с углублённым изучением иностранных языков)

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Курс

3

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационная политика и безопасность в современном обществе» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углублённым изучением иностранных языков)».

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.06.2017 № 553 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020, от 8 февраля 2021 г.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

канд. полит. наук, доцент кафедры политических наук и регионалистики  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Литвин Л.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики «01» декабря 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

политических наук и регионалистики



О.Г. Михайловская

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук  
«12» декабря 2023 г., протокол № 4

Председатель

учебно-методической комиссии  
ИИМОСПН



И.П. Акиншева

**СОГЛАСОВАНА:**

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

С целью формирования целостной системы знаний у студентов и развитие способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современных информационных процессах политической жизни и умения творчески исследовать новые политические реалии изучается дисциплина «Информационная политика и безопасность в современном обществе».

Доминирующей тенденцией развития мировой цивилизации на рубеже XX-XXI веков является переход к новому типу социальной организации общества, имеющему информационную и сетевую природу — открытому информационному обществу. Глубокой трансформацией охвачены основные сферы жизнедеятельности социума: взаимодействие с природой; общественные отношения; политическая регуляция. Производство материальных благ, создание культурных ценностей и осуществление власти становятся напрямую зависимыми от технологических возможностей общества, основу которых составляют информационные и коммуникационные технологии.

**Целью** изучения дисциплины является формирование у студентов знаний о информационно-коммуникативных процессах в политической сфере, информационно-коммуникативной деятельности субъектов политики. Предметом исследования данной политологической дисциплины являются политические коммуникации, информационно-коммуникативные стратегии и технологии управления информационными процессами.

#### **Задачи:**

1. рассмотреть современные подходы к изучению информационно-коммуникативных процессов в политической сфере;
2. сформировать у студентов системное понимание принципов разработки и реализации информационной политики институтами государства и гражданского общества;
3. сформировать у студентов навыки овладения продуктивными моделями информационно-коммуникативной деятельности в политической сфере.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Информационная политика и безопасность в современном обществе» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных компетенций, по направлению «Зарубежное регионоведение» ОПОП бакалавриата. Представляет собой комплексную дисциплину, в которой используются результаты исследований теоретических политологических дисциплин, практических исследований политической науки. Индекс дисциплины – Б1.О.25.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: **знания** об основных политологических теориях и концепциях, **умения** анализировать и интерпретировать факты политической жизни, а также проводить аналогии между элементами политических теорий и реальными политическими событиями, **навыки** пользования категориальным аппаратом политической науки.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История», «Политическая регионалистика», «Правоведение».

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>ИДК ОПК-2.1.</b> Использует современные информационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.</p> <p><b>ИДК ОПК-2.2.</b> Самостоятельно каталогизирует накопленный массив информации и формирует базы данных.</p>	<p><b>Знает:</b> инновационные технологии, используемые в политической, исследовательской и управленческой практике; современные информационно-коммуникативные технологии и требования информационной безопасности</p> <p><b>Умеет:</b> решать стандартные профессиональные задачи на базе информационной и библиографической культуры; проводить теоретические и эмпирические исследования на основе новых информационных технологий; соблюдать информационную безопасность при работе в сети «Интернет» и в электронных средах.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; навыками анализа политических процессов и отношений с использованием информационных средств.</p>
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	<p><b>ИДК ОПК-3.1.</b> Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов;</p> <p><b>ИДК ОПК-3.2.</b> Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные;</p> <p><b>ИДК ОПК-3.3.</b> Оценивает корректность применения методик качественного и количественного анализа</p>	<p><b>Знает:</b> методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p> <p><b>Владеет:</b> способностью систематизировать смысловые конструкции, делать обобщения, концептуализировать выводы</p>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.) ОФО	Объем часов (зач. ед.) З-ОФО
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b> <b>(4 з.е.)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:</b>	<b>48</b>	-
Лекции	24	-
Практические занятия (в том числе интерактив)	24	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы (модули)	-	-
КСР	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> )	-	-
Контроль	4	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>92</b>	-
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>зачет</b>	-

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

### Тема 1. Теоретические основы информационной политики

Информационная революция и современные концепции информационного общества. Информационные процессы в больших открытых самоорганизующихся социальных системах. Социальная информация и информационные ресурсы. Современное информационное пространство. Политические коммуникации в информационную эпоху. Субъекты информационно-коммуникационной деятельности в политике. Социально-психологические аспекты современных информационных взаимодействий. Личность и социальная группа в информационном обществе, формирование новых коммуникативных сообществ.

### Тема 2. Государственная информационная политика: субъекты, цели, стратегии

Понятие «государственная информационная политика». Цели и стратегия государственной информационной политики. Субъекты и объекты государственной информационной политики. Значение обратной связи в стратегиях информационной политики. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности органов

государственной власти и местного самоуправления. Идеология, пропаганда и информационная политика. Транспарентность органов власти и управления. Информационная безопасность. Правовое регулирование информационной деятельности государственных учреждений.

### **Тема 3. Политическое управление и средства массовой информации**

Информация как управленческий ресурс. Информационная деятельность государства в условиях демократии. Медиатизация политики. Медиаполитическая система. СМИ как институт гражданского общества. Современная практика взаимодействия органов государственной власти и СМИ.

Информационный рынок. Основные тенденции развития средств массовой информации. Типология и функции СМИ. Политические, экономические и аудиторные факторы, влияющие на систему СМИ. Концентрация СМИ. Регионализация и глобализация СМИ. Правовое регулирование информационной деятельности СМИ.

### **Тема 4. Информационная политика организации**

Цели и стратегии информационной политики организации. Современная практика взаимодействия организации со СМИ. Управление информационными проектами. Позиционирование организации. Событийный менеджмент. Управление репутацией.

### **Тема 5. Информационная среда и идеология массового потребления**

Понятие «информационная среда»: субъекты информационного взаимодействия или воздействия; информация; информационная инфраструктура; общественные отношения на основе формирования, передачи, распространения и хранения информации.

Информационная инфраструктура.

Гедонизм как отличительная черта идеологии общества массового потребления. Идеология демонстративного потребления Т. Веблена.

### **Тема 6. Политическое манипулирование в СМИ**

Массовые коммуникации и общественное мнение. Современная модель массовых коммуникаций. Директивные информационные технологии и технологии жесткой пропаганды. Манипулятивные информационные технологии. Диалоговые и дискурсные информационные технологии. Сравнительный анализ эффективности директивных, манипулятивных и диалоговых информационных технологий. Факторы, способствующие распространению политического манипулирования в СМИ. Социально-психологические аспекты политического манипулирования в СМИ. Производство и распространение по каналам массовой информации культурных кодов. Современные тенденции в развитии технологий формирования общественного мнения.

### **Тема 7. Сетевые коммуникации в политике. Сетевые сообщества как субъекты политических взаимодействий**

Сети и коалиции в публичной политике. Сети публичной политики: основные подходы. Концепция «сообщества» в публичной политике Д. Уолкера. Концепция сети публичной политики Питера Катценштейна. Распространенность использования понятия «сеть». Новые возможности реализации публичной политики.

Основные виды сетевых коммуникаций. Типологизация сетей публичной политики. Критерии сравнительного анализа сетей публичного действия. Изменения в подходе к анализу публичной политики.

Электронная почта. Чаты. Службы моментальных сообщений. Форумы. Блоги и сетевые сообщества.

### **Тема 8. Методы исследования информационных взаимодействий в политике**

Способы и инструменты исследования опыта взаимодействия. Характеристики качества программной продукции: пригодность (Suitability), надежность (reliability), практичность (usability), эффективность (efficiency), сопровождаемость (maintainability); мобильность (portability).

П. Павлиска автор концепции оценки UX-стратегии. Юзабилити — измеримая характеристика пригодности информационного продукта. Оценка качеств информационного продукта в концепции юзабилити. Направления исследования юзабилити.

Основопологающие требования к проектированию интерфейса, обеспечивающего качественный диалог. Этапы взаимодействия пользователя с информационным продуктом.

Исследование функциональности с участием пользователей. Качественные исследования мнений и удовлетворенности с участием пользователей. Исследование ментальных моделей пользователей. Участие пользователей в оценке дизайна интерфейса. Технические средства и инструменты исследований опыта взаимодействия.

### **Тема 9. Информационные конфликты и информационные войны**

Информационная война. Кибер-война. Сетевая война. Форма информационной войны, её ресурсы. Принципы ведения информационных войн, их концептуализация и институционализация. Требования к организации информационных войн. Институты информационной войны.

«Теневой Интернет» — новая технология информационной войны. «Эшелон» — ключевой компонент информационной войны.

### **Тема 10. Информационная безопасность: цели и приоритеты деятельности**

Информационная безопасность. Понятие и структура информационной безопасности, ее главные элементы и методы обеспечения, необходимые характеристики: доступность, целостность и конфиденциальность. Угрозы, существующие в компьютерных системах. Вредоносные программы, их виды и борьба.

Информационная безопасность как процесс обеспечения конфиденциальности, целостности и доступности информации. Компоненты автоматизированной информационной системы.

### **Тема 11. Концепция «Электронного правительства» — новая модель взаимоотношений общества и власти**

Основы концепции электронного правительства. Этапы формирования электронного правительства. Нормативно-правовая база. О необходимости формирования электронного правительства. Основные модели взаимодействий электронного правительства. Уровни взаимодействия «правительство — гражданин», «правительство — бизнес» и «правительство — правительство».

Электронный парламент. Электронная цифровая подпись. Проблемы и критика формирования электронного правительства.

Электронное правительство в зарубежных странах. Концепция электронного правительства за рубежом. Основные возможности, предоставляемые электронными правительствами в мире.

### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов (ОФО)	Объем часов (З-ОФО)
1	Теоретические основы информационной политики	4	-
2	Политическое управление и средства массовой информации	2	-
3	Государственная информационная политика: субъекты, цели, стратегии	2	-
4	Информационная политика организации	2	-
5	Информационная среда и идеология массового потребления	2	-
6	Политическое манипулирование в СМИ	2	-
7	Сетевые коммуникации в политике. Сетевые сообщества как субъекты политических взаимодействий	2	-
8	Методы исследования информационных взаимодействий в политике	2	-
9	Информационные конфликты и информационные войны	2	-
10	Информационная безопасность: цели и приоритеты деятельности	2	-
11	Концепция «Электронного правительства» – новая модель взаимоотношений общества и власти	2	-
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>-</b>

### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
-------	---------------	-------------



1	Теоретические основы информационной политики	4
2	Политическое управление и средства массовой информации	2
3	Государственная информационная политика: субъекты, цели, стратегии	2
4	Информационная политика организации	2
5	Информационная среда и идеология массового потребления	2
6	Политическое манипулирование в СМИ	2
7	Сетевые коммуникации в политике. Сетевые сообщества как субъекты политических взаимодействий	2
8	Методы исследования информационных взаимодействий в политике	2
9	Информационные конфликты и информационные войны	2
10	Информационная безопасность: цели и приоритеты деятельности	2
11	Концепция «Электронного правительства» – новая модель взаимоотношений общества и власти	2
<b>Итого:</b>		<b>24</b>

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
1	Теоретические основы информационной политики	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе	9
2	Политическое управление и средства массовой информации	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе	9
3	Государственная информационная политика: субъекты, цели, стратегии	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе	9
4	Информационная политика организации	Написание опорного конспекта по плану практического занятия; подготовка доклада	9
5	Информационная	Изучение теоретического	9

	среда и идеология массового потребления	материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе	
6	Политическое манипулирование в СМИ	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе	9
7	Сетевые коммуникации в политике. Сетевые сообщества как субъекты политических взаимодействий	Написание опорного конспекта по плану практического занятия; подготовка доклада	9
8	Методы исследования информационных взаимодействий в политике	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе	9
9	Информационные конфликты и информационные войны	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе, ознакомление с международными документами	9
10	Информационная безопасность: цели и приоритеты деятельности	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе, ознакомление с международными документами	9
11	Концепция «Электронного правительства» – новая модель взаимоотношений общества и власти	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе, ознакомление с международными документами	6
<b>ИТОГО:</b>			<b>96</b>

#### 4.7. Курсовые работы

Не предусмотрены учебным планом

#### 6. Образовательные технологии

Активные методы обучения – это способы активизации учебно-познавательной деятельности студентов, которые побуждают их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом, когда активен не только преподаватель, но активны и студенты. Активные методы обучения предполагают использование такой системы методов, которая направлена главным образом, не на изложение преподавателем готовых знаний и их воспроизведение, а на самостоятельное овладение студентами знаний в процессе активной познавательной деятельности.

С целью формирования и развития профессиональных навыков у студентов используются инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины «Информационная политика и безопасность в современном обществе» ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Формами учебных занятий по дисциплине с использованием традиционных технологий являются: лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Примеры форм учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения по дисциплине «Информационная политика и безопасность в современном обществе»: проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Практическое занятие – практикум – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

«Метод кейсов», «кейс-стади» – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Примеры форм учебных занятий с использованием игровых технологий по дисциплине «Информационная политика и безопасность в современном обществе»: деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

Ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

Примеры форм учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий по дисциплине «Информационная политика и безопасность в современном обществе»: лекция «обратной связи» – лекция-провокация (изложение

материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия.

Практикум-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

Примеры форм учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий: лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

## 6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- работа на практических занятиях (опрос);
- выполнение контрольной работы, написание реферата;
- самостоятельная работа студентов.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачёта.

### Баллы, которые получают студенты очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Ответы на практических занятиях	20
Защита реферата и написание контрольной работы	20
Самостоятельная работа	20
Зачет	40
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырех-балльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с	

		освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Не зачтено
Неудовлетворительно	21–49	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Капитонов, Э. А. Управление общественными отношениями : учеб. пособие для студ. Вузов / Э. А. Капитонов, Г. П. Зинченко, А. Э. Капитонов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К<sup>о</sup>: Академцентр, 2009. — 368 с.
2. Манойло А.В. Государственная информационная политика в условиях информационно-психологической войны / Манойло А.В., Петренко А.И., Фролов Д.Б. — 3-е изд., стереотип. — М. : 2017. — 542 с.
3. Информационная политика : Учебник / Под общ. ред. В.Д. Попова. — М. : Изд-во РАГС, 2003. — 459 с.

### Дополнительная литература:

1. Особенности развития системы массовой информации в постсоветской России / О. М. Мечет. — М. : Лаборатория книги, 2012. — 113 с.
2. Забурдаева, Е. В. Политическая кампания: стратегии и технологии : учебник / Е. В. Забурдаева. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 343 с.
3. Беленкова А.А. PRостой пиар. — М.: НТ Пресс, 2007. - 256 с.

### Интернет-ресурсы:

<a href="http://www.politstudies.ru">http://www.politstudies.ru</a>	официальный сайт журнала «Полис»
<a href="http://www.politcom.ru">http://www.politcom.ru</a>	информационный сайт политических комментариев
<a href="http://www.anti-glob.ru">http://www.anti-glob.ru</a>	сайт по антиглобализму
<a href="http://www.politeia.ru">http://www.politeia.ru</a>	Журнал «Полития»
<a href="http://pubs.carnegie.ru.p@c">http://pubs.carnegie.ru.p@c</a>	Журнал «Pro et Contra» («За» и «Против»)
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.exxes.ac.uk/ecpr">http://www.exxes.ac.uk/ecpr</a>	Европейский консорциум политических исследований
<a href="http://www.Grachev62.narod.ru">http://www.Grachev62.narod.ru</a>	Сайт «Политологической библиотеки М.Н. Грачева
<a href="http://www.gumfak.ru">http://www.gumfak.ru</a>	Электронная гуманитарная библиотека
<a href="http://www.политуправление.рф">http://www.политуправление.рф</a>	Политическое управление: научный информационно-образовательный электронный журнал (Сетевое электронное издание) / Авт. и сост. Санжаревский И.И., д.полит.н., проф.
<a href="http://elibrary.rsl.ru/?menu=s410/elibrary/elibrary4454/science/&amp;lang=ru">http://elibrary.rsl.ru/?menu=s410/elibrary/elibrary4454/science/&amp;lang=ru</a>	Российская государственная библиотека
<a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Справочная правовая система

	«Консультант Плюс»
<a href="http://www.iqlib.ru">www.iqlib.ru</a>	Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib
<a href="https://nslnr.su/">https://nslnr.su/</a>	Официальный сайт Народного Совета ЛНР
<a href="http://glava-lnr.su/">http://glava-lnr.su/</a>	Официальный сайт Главы ЛНР

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

## 9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)