

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

**Институт** истории, международных отношений и социально-политических наук

**Кафедра** политических наук и регионалистики



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

« 15 » декабря 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Зарубежные регионы в глобальной политике»**

Направление подготовки	<b>41.03.01 Зарубежное регионоведение</b>
Профиль подготовки	Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Курс	2 курс (3 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Зарубежные регионы в глобальной политике» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углублённым изучением иностранных языков)» очной формы обучения.

Разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.06.2017 № 553 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями №1456 от 26.11.2020г., от 8 февраля 2021г.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

канд. полит. н., доцент кафедры политических наук и регионалистики  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Литвин Лилия Анатольевна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики

Протокол от «01» декабря 2023 г. № 5

Заведующий кафедрой

политических наук и регионалистики



Михайловская О.Г.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «12» декабря 2023 г. № 4

Председатель учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук



Акиншева И.П.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий учебно-методическим отделом



В. В. Савенков

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

**Целью** изучения дисциплины является формирование у студентов знаний о развитии зарубежных регионов и их взаимоотношений в рамках глобальной политики. Изучение основных тенденций и закономерностей развития глобальных политических процессов.

#### **Задачи:**

- проанализировать основные направления внешней политики ведущих государств;
- изучить терминологический аппарат и источниковую базу дисциплины;
- проследить логику становления и развития различных регионов в глобальной политике.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

«Зарубежные регионы в глобальной политике» относится к обязательной части дисциплин учебного плана по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.О.19.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История», «Политическая регионалистика», «Политология» и является базой для изучения таких дисциплин как «Международные интеграционные процессы», «Международная безопасность: региональный аспект».

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК-3. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических,	<b>ИДК ПК-3.1.</b> Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации. <b>ИДК ПК-3.2.</b> Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии изучаемого региона с применением инструментария основных	<b>Знает:</b> параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации <b>Умеет:</b> системно и комплексно описывать общественно-политические, экономико-географические, культурные, этнические реалии страны/региона специализации. <b>Владеет:</b> навыками применения инструментария основных когнитивных умений (анализа,

демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	когнитивных (анализа, классификации, категоризации, моделирования).	умений синтеза,	синтеза, классификации, категоризации, моделирования)
---	---	-----------------	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.) ОФО	Объем часов (зач. ед.) О-ЗФО
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144 (4 з.е.)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:</b>	<b>48</b>	-
Лекции	20	-
Практические занятия (в том числе интерактив)	28	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы (модули)	-	-
КСР	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> )	-	-
Контроль	27	-
Самостоятельная работа студента (всего)	69	-
Итоговая аттестация	экзамен	-

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

###### Тема 1. Вестфальская система глобальной политики

Формирование Вестфальской системы. Становление принципа баланса сил во внешней политике Франции XVII-XVIII вв. Внешняя политика

Франции при Людовике XIV. Война за испанское наследство. Англия и международные отношения в Европе в период английской революции. Внешняя политика Российского государства во второй половине XVII в. – первой четверти XVIII в. Великая Северная война. Внешняя политика Российской империи во второй четверти и середине XVIII в. Прусская проблема в международных отношениях в первой половине и середине XVIII в.

## **Тема 2. Венская система в первой половине - середине XIX в.**

Основные итоги Венского конгресса. Принцип «статус кво анте беллюм» и возврат к европейским границам до 1792 г. Сохранение раздробленности Германии и Италии. Принцип легитимизма как продолжение и развитие династического права. Талейран. Признание необратимости основных социально-экономических и политических изменений в Европе за 25 лет Французской революции и наполеоновских войн. Попытка создать европейское «экономическое пространство» (договор о речной торговле по Дунаю). Конвенция о дипломатических рангах.

Заключительный (генеральный) акт Венского конгресса 9 июня 1815 года. Польский вопрос, раздел «Великого герцогства Варшавского». Саксонский вопрос. Дипломатия Меттерниха. "Священный союз" как попытка создания механизма регулирования и поддержания международного порядка. Конгрессы «Священного союза» и их решения. Нарастание национальных и революционных движений в Европе в 1820-е – 1840-е гг. и их воздействие на устойчивость Венской системы. Гизо как политик и дипломат.

## **Тема 3. Версальско-вашингтонская система и ее крах, 1918-1939 гг. Особенности глобальной политики в годы Второй мировой войны**

Становление политико-правовых основ Версальско-Вашингтонской системы. Версальская система в 1920 г. – первой половине 1930 гг. Демонтаж Версальской системы нацистами в Германии. Кризис и распад Вашингтонской системы. Внешняя политика США в межвоенный период. Внешняя политика СССР в межвоенный период.

## **Тема 4. Место Европы в современной геополитической системе**

Социально-политическая трансформация старого континента. Столкновение со сложными долгосрочными проблемами. Многосторонние европейские механизмы (ЕС, НАТО, ОБСЕ, СЕ). Вопросы военной безопасности в Европе. Восточноевропейский регион и его положение в современных международных отношениях. Балканский кризис. Россия и страны Восточной Европы.

## **Тема 5. США в системе современной геополитики**

Экономический потенциал США и его влияние на мировую экономику. Научно-техническое, военно-стратегическое лидерство. Выработка новой внешнеполитической стратегии США в начале 1990-х гг.

Внешнеполитическая концепция Б. Клинтона (концепция расширения демократии). Усиление сотрудничества США с европейскими союзниками в 1990-е гг. Вовлечение Соединенными Штатами восточноевропейских стран в трансатлантические структуры. Участие США в урегулировании вооруженных конфликтов в мире в 1990-е гг.

Развитие российско-американских отношений в период президентства У. Клинтона. США в период президентства Б. Обамы.

#### **Тема 6. Особенности развития Латинской Америки в условиях современной глобальной политики**

Специфика региона. Относительная стабильность континента в конце XX в. Интеграционные процессы – МЕРКУСОР, Акусское сообщество, ЮАСН – УНАСУР, Карибское сообщество. Вопросы создания зоны свободной торговли обеих Америк (ФТАА). Боливарианская альтернатива для Америки (АЛБА). Внешнеполитические ориентиры стран континента.

#### **Тема 7. Восточная Азия и АТР в современной геополитической системе**

Общая характеристика региональной подсистемы, структура, критерии выделения. Японское «экономическое чудо» и феномен ускоренного развития новых индустриальных стран первой волны. Основные конфликтные узлы региональной подсистемы (проблема «двух Китаев», корейская проблема, комплекс территориальных споров в Восточно-китайском море). Экономический подъем Китая. Изменения соотношения сил в геополитическом треугольнике СССР/Россия-Китай-США. Новая роль Китая в мировой системе и региональной подсистеме международных отношений (основные политико-экономические параметры, направления дискуссии о новой роли Китая). Роль Северо-Восточной Азии в рамках макрорегиона "Большой Восточной Азии". Интеграционные и дезинтеграционные тенденции в рамках региональной подсистемы. Роль стран Северо-Восточной Азии в АТЭС.

Проблемы отношений в треугольнике Китай-Япония-Южная Корея.

#### **Тема 8. Южная Азия в системе современной геополитики**

Южноазиатская региональная подсистема, роль Индии, Пакистана, Бангладеш, Непала, Шри Ланки, Бутана и Мальдив в этой системе. Республика Индия и ее место в региональной системе международных отношений.

Исламская Республика Пакистана. Характер взаимоотношений Индии и Пакистана. Кашмирская проблема.

Индия и Пакистан как обладатели ядерного оружия. Народная Республика Бангладеш Непал и Королевство Бутан как участники региональной системы международных отношений в Южной Азии. Республика Шри Ланка и Мальдивская Республика. Индийско-китайские

отношения, граница с КНР (Тибетом). «Нависание» Китая над Индией с запада (через Пакистан) и востока (через Бангладеш, Мьянму и Шри Ланку).

#### **Тема 9. Ближний и Средний Восток в условиях современной глобальной политики**

Общая характеристика региональной подсистемы, структура, критерии выделения. Специфика функционирования субрегиональных подсистем. Основные конфликтные узлы (арабо-израильское противостояние, курдская проблема, ситуация в Сирии). Специфика отношений Израиля с государствами Ближнего и Среднего Востока (Египтом, Сирией, Иорданией, Израилем, Ираном и др.). Роль Египта в региональной подсистеме. Роль Саудовской Аравии в региональной подсистеме. Интеграционные процессы на Ближнем Востоке. Общая характеристика основных субрегиональных организаций (Совет арабского Магриба, ССАГПЗ, Лига арабских государств). Политика внерегиональных держав (США, ЕС, Россия) на Ближнем Востоке. Концепция «Большого Ближнего Востока». "Арабская весна": истоки, движущие силы и последствия.

События в Сирии. Роль региона Ближнего и Среднего Востока (БСВ) в современной мировой геополитической конфигурации.

#### **Тема 10. Особенности положения Африки в современной геополитической структуре**

Особенности континента и его место в мире. Афропессимизм. Основные угрозы континента: отсталость, СПИД, вооруженные конфликты. Тенденции к интеграции. ОАЕ и новое партнерство для развития Африки (НЕПАД).

ЭКОВАС. Внешнеполитические ориентиры ведущих африканских стран. Африканская политика ведущих западных стран. Политика КНР в Африке. Российско-африканские отношения.

#### **4.3. Лекции**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Объем часов</b>
1	Тема 1. Вестфальская система глобальной политики	2
2	Тема 2. Венская система в первой половине - середине XIX в.	2
3	Тема 3. Версальско-вашингтонская система и ее крах, 1918-1939 гг. Особенности глобальной политики в годы Второй мировой войны	2
4	Тема 4. Место Европы в современной геополитической системе	2
5	Тема 5. США в системе современной геополитики	2

6	Тема 6. Особенности развития Латинской Америке в условиях современной глобальной политики	2
7	Тема 7. Восточная Азия и АТР в современной геополитической системе	2
8	Тема 8. Южная Азия в системе современной геополитики	2
9	Тема 9. Ближний и Средний Восток в условиях современной глобальной политики	2
10	Тема 10. Особенности положения Африки в современной геополитической структуре	2
<b>Итого:</b>		<b>20</b>

#### 4.4. Практические занятия

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Объем часов</b>
1	Вестфальская система глобальной политики	2
2	Глобальные процессы в конце XVIII - начале XIX вв.	2
3	Эпоха Великой Французской революции и наполеоновских войн	2
4	Венская система в первой половине - середине XIX в.	2
5	Регионы мира во второй половине XIX - начале XX вв. Первая мировая война.	2
65	Версальско-вашингтонская система и ее крах, 1918-1939 гг. Особенности глобальной политики в годы Второй мировой войны.	2
7	Регионы мира в рамках Ялтинско-Потсдамской системы, 1945-1990 гг.	2
8	Место Европы в современной геополитической системе	2
9	США в системе современной геополитики	2
10	Особенности развития Латинской Америке в условиях современной глобальной политики	2
11	Восточная Азия и АТР в современной геополитической системе	2
12	Южная Азия в системе современной геополитики	2
13	Ближний и Средний Восток в условиях современной глобальной политики	2
14	Особенности положения Африки в современной геополитической структуре	2
<b>Итого:</b>		<b>28</b>



#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
1	Вестфальская система глобальной политики	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе	5
2	Глобальные процессы в конце XVIII - начале XIX вв.	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе	5
3	Эпоха Великой Французской революции и наполеоновских войн	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе	5
4	Венская система в первой половине - середине XIX в.	Написание опорного конспекта по плану практического занятия; подготовка доклада	5
5	Регионы мира во второй половине XIX - начале XX вв. Первая мировая война.	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе	5
6	Версальско-вашингтонская система и ее крах, 1918-1939 гг. Особенности глобальной политики в годы Второй мировой войны.	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе	5
7	Регионы мира в рамках Ялтинско-Потсдамской системы, 1945-1990 гг.	Написание опорного конспекта по плану практического занятия; подготовка доклада	5

8	Место Европы в современной геополитической системе	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе	5
9	США в системе современной геополитики	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе, ознакомление с международными документами	5
10	Особенности развития Латинской Америки в условиях современной глобальной политики	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе, ознакомление с международными документами	5
11	Восточная Азия и АТР в современной геополитической системе	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе, ознакомление с международными документами	5
12	Южная Азия в системе современной геополитики	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе, ознакомление с международными документами	5
13	Ближний и Средний Восток в условиях современной глобальной политики	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе, ознакомление с международными документами	5
14	Особенности положения Африки в современной геополитической структуре	Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе, ознакомление с международными документами	4
<b>ИТОГО:</b>			<b>69</b>

#### 4.7. Курсовые работы

Не предусмотрены учебным планом

## **6. Образовательные технологии**

Активные методы обучения – это способы активизации учебно-познавательной деятельности студентов, которые побуждают их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом, когда активен не только преподаватель, но активны и студенты. Активные методы обучения предполагают использование такой системы методов, которая направлена главным образом, не на изложение преподавателем готовых знаний и их воспроизведение, а на самостоятельное овладение студентами знаний в процессе активной познавательной деятельности.

С целью формирования и развития профессиональных навыков у студентов используются инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины «Зарубежные регионы в глобальной политике» ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Формами учебных занятий по дисциплине с использованием традиционных технологий являются: лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Примеры форм учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения по дисциплине «Зарубежные регионы в глобальной политике»: проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Практическое занятие – практикум – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

«Метод кейсов», «кейс-стади» – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Примеры форм учебных занятий с использованием игровых технологий

по дисциплине «Зарубежные регионы в глобальной политике»: деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

Ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

Примеры форм учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий по дисциплине «Зарубежные регионы в глобальной политике»: лекция «обратной связи» – лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия.

Практикум-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

Примеры форм учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий: лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- работа на практических занятиях (опрос);
- выполнение контрольной работы, написание реферата;
- самостоятельная работа студентов.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена.

### **Баллы, которые получают студенты дневной формы обучения**

<b>Вид текущей учебной работы</b>	<b>Количество баллов</b>
Ответы на практических занятиях	30
Защита реферата и написание контрольной работы	20
Самостоятельная работа	10
Экзамен	40
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

### **Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

Четырех- балльная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво- рительно	50–62	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетв- орительно	21–49	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к	Не зачтено

		минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>Ф</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Воскресенский А. Д. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник / Воскресенский А.Д., Байков А.А., Белокреницкий В.Я., Ермолаев А.О. – М. : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 560 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/515456>
2. Дергачев, В.А. Регионоведение: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В.А. Дергачёв, Л.Б. Вардомский. 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 519 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028570>
3. Воскресенский А. Д. Мировое комплексное регионоведение: Введение в специальность: Учебник/Под ред. А.Д. Воскресенского. – М. : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 448 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/773188>

### **Дополнительная литература:**

1. Киреева А.А. Мировое комплексное регионоведение: Учебник/Воскресенский А. Д., Колдунова Е. В., Киреева А. А., Воскресенский А. Д. – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 416 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/518782>
2. Цыганков А.П. Международные отношения: традиции русской политической мысли: Учебное пособие / А.П. Цыганков. – М. : Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/368959>
3. Громыко Ал. А. Европейский союз в поиске глобальной роли: Политика, экономика, безопасность: монография / под ред. А.А. Громыко,

М.Г. Носова. – М. : Весь Мир, 2015. – 592 с. – Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/1013057>

### Интернет-ресурсы:

<a href="http://www.politstudies.ru">http://www.politstudies.ru</a>	официальный сайт журнала «Полис»
<a href="http://www.politcom.ru">http://www.politcom.ru</a>	информационный сайт политических комментариев
<a href="http://www.anti-glob.ru">http://www.anti-glob.ru</a>	сайт по антиглобализму
<a href="http://www.politeia.ru">http://www.politeia.ru</a>	Журнал «Полития»
<a href="http://pubs.carnegie.ru.p@c">http://pubs.carnegie.ru.p@c</a>	Журнал «Pro et Contra» («За» и «Против»)
<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.exxes.ac.uk/ecpr">http://www.exxes.ac.uk/ecpr</a>	Европейский консорциум политических исследований
<a href="http://www.Grachev62.narod.ru">http://www.Grachev62.narod.ru</a>	Сайт «Политологической библиотеки М.Н. Грачева»
<a href="http://www.gumfak.ru">http://www.gumfak.ru</a>	Электронная гуманитарная библиотека
<a href="http://www.политуправление.рф">http://www.политуправление.рф</a>	Политическое управление: научный информационно-образовательный электронный журнал (Сетевое электронное издание) / Авт. и сост. Санжаревский И.И., д.полит.н., проф.
<a href="http://elibrary.rsl.ru/?menu=s410/elibrary/elibrary4454/science/&amp;lang=ru">http://elibrary.rsl.ru/?menu=s410/elibrary/elibrary4454/science/&amp;lang=ru</a>	Российская государственная библиотека
<a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<a href="http://www.iqlib.ru">www.iqlib.ru</a>	Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib
<a href="https://nslnr.su/">https://nslnr.su/</a>	Официальный сайт Народного Совета ЛНР
<a href="http://glava-lnr.su/">http://glava-lnr.su/</a>	Официальный сайт Главы ЛНР

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

## 9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)