

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Политические элиты и политическое лидерство»

По направлению подготовки	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Профиль подготовки	Региональная политика и региональное управление (с углублённым изучением иностранных языков)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Курс	4

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Политические элиты и политическое лидерство» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углублённым изучением иностранных языков)».

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.06.2017 № 553 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020, от 8 февраля 2021 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. ист. наук, доцент кафедры политических наук и регионалистики
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Татоли Т.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политических наук
и регионалистики «01» декабря 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

политических наук и регионалистики



О.Г. Михайловская

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института
истории, международных отношений и социально-политических наук

«11» декабря 2023 г., протокол № 4

Председатель

учебно-методической комиссии
ИИМОСПН



И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНА:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Курс «Политические элиты и политическое лидерство» является относительно новой учебной дисциплиной в высшей школе для студентов, обучающихся по специальности «Зарубежное регионоведение». Курс базируется на основных принципах и теориях общей политической науки, соответствует современному знанию об обществе и отражает основные моменты элитологии, молодой научной дисциплины, интегрирующей достижения и методы смежных наук, таких как политическая философия, политическая история, социология, социальная психология, культурология и др.

Цель дисциплины «Политические элиты и политическое лидерство» заключается в изучении и освоении теоретических знаний о сущности функционирования политических элит, политического класса и лидерства и умении применять полученные знания для объяснения и анализа политической действительности в данном аспекте.

Задачи дисциплины:

- изучить понятийно-категориальный аппарат теории политических элит и лидерства и раскрыть основные подходы к определению сущности политических элит и лидерства;
- изложить основные классические и современные теории политических элит и лидерства;
- ознакомить студентов с основными закономерностями функционирования политических элит, политического класса и лидерства;
- дать представление об основных типологии политических элит и лидеров;
- обучить студентов приемам использования элитаристского подхода при анализе современных политических процессов;
- определить основные модели формирования и деятельности современных политических элит и лидеров.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Политические элиты и политическое лидерство» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение очной формы обучения ООП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.10.02.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания основных закономерностей и тенденций мирового политического процесса; **умения** формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам политики, осмысливать процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике; **навыки** пользования категориальным аппаратом политической науки, работы с источниками, эффективного поиска, обработки и сохранения информации.

Содержание дисциплины выстраивается на знаниях основных принципов и теориях общей политической науки и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин профессиональной направленности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-2. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией	ИДК ПК-2.1. Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации. ИДК ПК-2.2. Владеет навыками документооборота, использует в профессиональной деятельности систему электронного документооборота. ИДК ПК-2.3. Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия, связанные с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций).	Знает: методику организации и проведения мероприятий, связанных с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций) Умеет: готовить доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации Владеет: навыками документооборота, использования в профессиональной деятельности системы электронного документооборота

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	36	-
Лекции	18	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	18	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы организации учебного процесса	4	-

(контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)		
Самостоятельная работа студента (всего часов)	68	-
Форма аттестация	Зачет	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1.

Тема 1. Понятие политической элиты и политического класса.

Представление о политической элите в истории политической мысли.

Понятие политической элиты. Этимология термина. Понятие политического класса и правящего класса. Сущность и сравнительная характеристика указанных понятий. История представлений о политической элите (Конфуций, Платон, Аристотель, Н. Макиавелли, Ш. Монтескье, Ф. Ницше, Х. Ортега-и-Гассет, А. де Токвиль и др.).

Тема 2. Основные подходы к определению сущности политической элиты.

Методология исследования политических элит.

Ценностный подход. Политико-философские представления о политической элите. Аристократия. Меритократия. Олигархия. Альтиметрические и меритократические критерии определения элиты. «Элита крови». «Элита заслуг». Структурно-функциональный подход. Институциональный (позиционный) подход к определению политической элиты. Репутационный анализ. Метод принятия политических решений.

Тема 3. Классические теории элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс, М. Острогорский).

Острогорский).

Элитизм как направление политической мысли. Классический элитизм. Теория правящего класса Гаэтано Моски. Понятие правящего и политического класса в теории Г. Моски. Политическая элита как правящее меньшинство. Теория циркуляции политических элит Вильфредо Парето. Меритократический подход к определению элиты. Правящая и неправящая элиты. «Элита львов» и «элита лис». Теория Роберта Михельса. «Железный закон олигархии». Партийная элита. Причины олигархизации элиты. Факторы олигархизации. Теория Н. Я. Острогорский. Централизация и концентрация власти. Понятие кокуса. Правительство как «монополия» правящего меньшинства. Формальные атрибуты демократии. средства преодоления.

Тема 4. Современные теории политических элит

Неоэлитизм. Концепция Т. Дая. Консенсус элит. Закрытость элиты. Формальность демократических процедур. Демократический элитизм. Элитарная демократия. Учение Й. Шумпетера. Выборы как главная функция и форма контроля масс над элитами. Неомарксизм и элитологи левой ориентации (Дж. У. Домхофф, Ч. Р. Миллс, Ф. Хантер и др.).

Плюралистические теории. Радикальный и умеренный плюрализм. Элитный плюрализм (Г. Д. Лассуэлл, Г. Даль, В. Гетсмен, Ч. Э. Линдблом). Теория полиархии Р. Даля. Понятие полиархии. Конкуренция элит. Социальный плюрализм. Полиархия и демократия. Концепция Дж. Сартори. Селективная полиархия. «Вертикальная» демократия. «Демократия принятия решений».

Неокорпоративизм. Теория Ф. Шмиттера. Корпоративизм как альтернатива плюрализма. Согласование интересов.

Тема 5. Системы рекрутирования элит. Типологии элит.

Мобильность и циркуляция элит. Системы рекрутирования элит. Закрытые и открытые системы. Система гильдий. Антрепренерская система. Бассейн рекрутирования. Барьеры рекрутирования. Селекторат. Каналы рекрутирования политической элиты. Система рекрутирования и политический режим

Правящая и неправящая элита. Контрэлита. Закрытая и открытая политическая элита. Традиционная и современная элита. Промышленная и финансовая элита. Элита крови. Элита собственности. Элита профессиональных качеств. Управленческая элита. Высшая элита (суперэлита, надэлита). Представительная элита. Административная элита (бюрократия). Партийная элита. Дипломатическая элита. Идеологическая элита. Общенациональная и региональные элиты.

Тема 6. Понятие политического лидерства. Проблема политического лидерства в истории политической мысли.

Понятие политического лидерства. Возникновение и эволюция института лидерства. Исторические взгляды на природу политического лидерства. Проблема политического лидерства в политико-философских учениях Древнего Востока и Древней Греции. Н. Макиавелли о природе политического лидерства. Политическое лидерство в учениях Нового времени (Т. Гоббс, Ф. Ницше, З. Фрейд и др.). Функции политического лидера. Понятие имиджа политического лидера.

Тема 7. Основные теоретические подходы к анализу политического лидерства.

Теория черт. Лидерство как совокупность определенных психологических черт. Лидерство и наследственность. Исследования Ф. Гальтона. Изучение лидерских качеств К. Бирдом. Психологические теории лидерства. Психоанализ Фрейда, К. Г. Юнга, Э. Фромма. Лидерство как сфера проявления подавленного либидо. Феномен деструктивного политического лидерства. Теория ситуационного анализа. Лидерство как функция ситуации. Ситуационно-личностные теории. Факторы лидерства. Сущность лидерства по М. Дж. Херманн. Теория конститuentов. Интегративные теории.

Тема 8. Типологии политических лидеров.

Инструментальное лидерство. Экспрессивное лидерство. Типология М. Вебера. Традиционное лидерство. Харизматическое лидерство. Понятие харизмы. Рационально-легальное лидерство. Типология М. Херманн по критерию имиджа лидера. Лидер-знаменосец. Лидер-служитель. Лидер-торговец. Лидер-пожарный. Классификация лидеров по стилю поведения. Параноидальный тип лидера. Демонстративный стиль политического поведения. Компульсивный политический стиль. Депрессивный политический стиль. Шизоидальный тип лидерства. Авторитарное, демократическое и либеральное лидерство. Типология Дж. Барбера. Типология К. Ходжкинсон. Понятие и виды стилей политического лидерства.

Тема 9. Политические элиты и лидеры в постсоветских государствах.

Советская элита. Понятие советской номенклатуры. Трансформация социально-политической и экономической систем. Исследования Г. Ашина, А. Гаман-Голутвиной, О. Крыштановской, А. Мясникова, А. Пахарева, Ф. Рудича по формированию новых национальных элит. Факторы становления новой постсоветской элиты. Институциональные и кадровые изменения в СССР в конце 80-х гг. Этапы элитотворческого процесса. Сегменты номенклатуры. Партийная и административно-хозяйственная номенклатура. Центральная и региональная номенклатура.

«Реформаторская номенклатура». Конфликт между политическим и экономическим статусом советской элиты. Конвертация политического капитала в экономический. «Приватизация» сфер влияния. Экономическая элита и финансово-промышленные группы. Национально-демократическая элита. Постноменклатурная олигархия. Роль элиты в процессе политической модернизации.

Типы политических лидеров в странах постсоветского пространства.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
1 семестр			
1.	Понятие политической элиты и политического класса. Представление о политической элите в истории политической мысли	2	-
2.	Основные подходы к определению сущности политической элиты. Методология исследования политических элит	2	-
3.	Классические теории элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс, М. Острогорский)	4	-
4.	Современные теории политических элит	2	-
5.	Системы рекрутирования элит. Типологии элит	2	
6.	Понятие политического лидерства. Проблема политического лидерства в истории политической мысли	2	
7.	Основные теоретические подходы к анализу политического лидерства	2	
8.	Типологии политических лидеров	2	
Итого:		18	-

4.4. Практические/семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
1 семестр			
1.	Основные подходы к определению сущности политической элиты. Методология исследования политических элит	2	-
2.	Классические теории элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс, М. Острогорский)	4	-
3.	Современные теории политических элит	2	-

4.	Системы рекрутирования элит. Типологии элит	2	-
5.	Понятие политического лидерства. Проблема политического лидерства в истории политической мысли	2	
6.	Основные теоретические подходы к анализу политического лидерства	2	
7.	Типологии политических лидеров	2	
8.	Политические элиты и лидеры в постсоветских государствах	2	
Итого:		18	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса «Политические элиты и лидеры», а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);

работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;

выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;

подготовка к зачету;

участие в научных студенческих конференциях.

Возможные формы самостоятельной работы указаны в таблице.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма / Заочная форма
1 семестр				
1.	Понятие политической элиты и политического класса. Представление о политической элите в истории политической мысли.	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	8	-
2.	Основные подходы к определению сущности политической элиты. Методология исследования политических элит	Изучение основной и дополнительной литературы, заполнение таблицы «Методы исследования политических элит»	8	-

3.	Классические теории элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс, М. Острогорский).	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	8	-
4.	Современные теории политических элит (неоэлитизм, неомарксизм, теории плюрализма элит, неокорпоративизм).	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, контент-анализ теорий политических элит	8	-
5.	Системы рекрутирования элит. Типологии элит	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	8	-
6.	Понятие политического лидерства. Проблема политического лидерства в истории политической мысли.	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию. Заполнение таблицы «Подходы к пониманию политического лидерства в истории»	8	-
7.	Основные теоретические подходы к анализу политического лидерства.	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию	6	-
8.	Типологии политических лидеров.	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, подготовка к ролевой игре «Типы лидеров в современном политикуме»	8	
9.	Политические элиты и лидеры в постсоветских государствах.	Изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к практическому занятию, заполнение сравнительной таблицы	6	
Итого:			68	-

4.7. Курсовые работы

Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Формами организации учебного процесса являются: фронтальная работа (со всеми студентами); групповая работа (с частью студентов); индивидуальная работа (с отдельным студентом). В учебном процессе используются разнообразные методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные и практические методы передачи информации, проблемные лекции и др.); стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (дискуссии и др.); контроля и самоконтроля (индивидуального и фронтального, устного и письменного

опроса, экзамена). Широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции с использованием мультимедийного оборудования; метод групповых дискуссий, с помощью которого приобретаются навыки коллективного взаимодействия («круглый стол»); ситуационный анализ, кейс-метод, эвристические технологии, тестирование.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 30 % от общего количества.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины используются следующие традиционные и инновационные методы обучения:

1. **Информационно-развивающие технологии.** Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.

2. **Развивающие проблемно-ориентированные технологии.** Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).

3. **Личностно-ориентированные технологии обучения.** Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

Методическое обеспечение интерактивных форм проведения занятий находится в составе учебно-методического комплекса дисциплины на кафедре.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими семинарские/ практические занятия, лабораторные работы по дисциплине в различных формах:

1. Устная форма - доклады на практических занятиях, решение теоретических и практических задач.

2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты.

3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задачи).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
Устные ответы на семинарских занятиях	30
Выполнение практических заданий	10
Написание и защита рефератов	10
Самостоятельная работа	20
Зачет	30

Всего за семестр	100
------------------	-----

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство	Не зачтено

		предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	Ф – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Ашин, Г.К. История элитологии [Электронный ресурс] / Г.К.Ашин. – Режим доступа – http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_198.html

2. Блондель, Ж. Политическое лидерство: путь к всеобъемлющему анализу [Электронный ресурс] / Ж. Блондель. – М., 1992. – Режим доступа -http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_260.html

3. Щербинина, Н.Г. Теории политического лидерства: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Г. Щербинина. — Москва : Издательство «Весь мир», 2004.

– – – – – Режим доступа – vital.lib.tsu.ru/vital/access/services/Download/vtls:000219161/SOURCE1

б) дополнительная литература:

1. Гаман–Голутвина О.В. Политические элиты России. Вехи исторической эволюции / О.В. Гаман-Глоутвина. – М.: Интеллект, 1998.

2. Гаман-Голутвина О. В. Политическая элита – определение основных понятий / О. В. Гаман-Голутвина // Полис. – 2000. – № 3. – С. 97 – 103.

3. Казаков, М.А. Политическое лидерство: современные проблемы // Социально-политические проблемы современности / М.А.Казаков. — М., 1990.

4. Лапин, А.В. Политические элиты в условиях переходного периода / А.В. Лапин. – М.: Научная книга, 2008.

5. Моска, Г. Правящий класс. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа – http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Hrestom/33.php

6. Ольшанский, Д.В. Основы политической психологии / Д.В.Ольшанский. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа – http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_49.html

7. Понеделков, А.В., Старостин А.М. Российские элитологи об элитах / А.В. Понеделков, А.М. Старостин. – Ростов н/ Д: Изд – во СКАГС, 2008.

8. Рыскова, Т.М. Политический портрет лидера: вопросы типологии / Т.М.Рыскова // Вестник МГУ. – Сер. 12. Политические науки. – 1997. – № 3.

9. Крыштановская, О. Анатомия российской элиты [Электронный ресурс] / О.Крыштановская. – М.: Захаров, 2005. — Режим доступа - http://krotov.info/libr_min/11_k/ri/shtanov_00.htm

в) Интернет-ресурсы:

http://www.Grachev62.narod.ru	Сайт «Политологической библиотеки М.Н. Грачева»
http://www.cir.ru	Университетская информационная система России
http://www.politeia.ru	Журнал «Полития»
http://www.elibraru.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU
http://www.polisportal.ru/	«Сетевой портал журнала ПОЛИС»
- http://www.polit-gloss.narod.ru	Политическая наука: словарь-справочник

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)
