

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Политические и экономические процессы в СНГ»

По направлению подготовки	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Профиль подготовки	Региональная политика и региональное управление (с углублённым изучением иностранных языков)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Курс	3

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Политические и экономические процессы в СНГ» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углублённым изучением иностранных языков)».

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.06.2017 № 553 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020, от 8 февраля 2021 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. полит. наук, доцент кафедры политических наук и регионалистики
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Литвин Л.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики «01» декабря 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

политических наук и регионалистики



О.Г. Михайловская

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук
«12» декабря 2023 г., протокол № 4

Председатель

учебно-методической комиссии
ИИМОСПН



И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНА:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов целостного представления о СНГ путем раскрытия его международно-правового статуса и выявления основных направлений сотрудничества, осуществляемых государствами-членами СНГ. Дисциплина направлена на изучение проблем взаимоотношений между государствами - членами Содружества на постсоветском пространстве и включает рассмотрение правовых, политических, экономических, социальных и других отношений между странами СНГ.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть историю создания СНГ, в том числе правовую основу;
- рассмотреть институт правопреемства применительно к странам- участницам СНГ;
- проанализировать конституционные основы государств - членов СНГ;
- сформировать представление об общей системе сотрудничества стран Содружества с выделением определенных сфер и приоритетных направлений их взаимодействия;
- сформировать навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы;
- развить навыки работы с учебной и научной литературой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Политические и экономические процессы в СНГ» входит в базовую часть блока Б 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.01 – Зарубежное регионоведение (профиль подготовки Общий профиль (с углубленным изучением иностранных языков)) очной формы обучения ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.О.12.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания** общенаучной и политологической терминологии, **умения** сравнивать, анализировать, выявлять специфику государственно-политических институтов; **навыки** научных исследований в сфере политических процессов и отношений.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Политическая история», «Международные интеграционные процессы» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Общая теория политики», «История и теория демократии», «Международные конфликты и кризисы в XXI в.»

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение курса «Политические и экономические процессы в СНГ», должны:

Знать:

- этапы становления и тенденции развития Содружества Независимых государств;
- институциональное строение СНГ;
- основные направления сотрудничества государств-участников;

-основные проблемы, стоящие перед Содружеством, и перспективы их разрешения.

Уметь:

- применять общетеоретические политологические понятия и категории;
- использовать полученные теоретические знания на практике;
- анализировать современные политические и экономические процессы в государствах СНГ.

Владеть навыками:

- анализа современных процессов, происходящих в государстве;
- определения основных проблем, стоящих перед государством-членом СНГ, и формулирования перспектив его дальнейшего развития.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ПК-3);

способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты (ПК-4).

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Лекции	20
Семинарские занятия	28
Практические занятия	-
Лабораторные работы	-
Контрольные работы	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-
Контроль	27
Самостоятельная работа студента (всего)	69
Итоговая аттестация	Зачет, экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Кризис и распад СССР. Образование СНГ.

Факторы стабильности и неустойчивости советского многонационального государства: экономические, политико-идеологические, административно-правовые. Нарастание центробежных тенденций в СССР и их развитие в 1989-1991 гг. Политика «суверенизации»: планы и их реализация. Проблема «обновления» СССР: позиции Центра и республик. Новоогаревский процесс. События августа 1991 г. и их влияние на центробежные тенденции в СССР. Реорганизация высших органов власти. Беловежская (8 декабря 1991 г.) встреча руководителей РСФСР, Белоруссии и Украины. Алма-Атинская встреча 21 декабря 1991 г. Влияние распада СССР на международные отношения. Понятие постсоветского пространства.

Тема 2. Проблема правопреемства в отношении бывшего СССР.

Проблема правопреемства в международно-правовой практике. Основные проблемы и сложности правопреемства в отношении бывшего СССР. Переговорный процесс и международно-правовое оформление правопреемства в отношении международных договоров, архивов, собственности бывшего СССР за рубежом. Россия как «государство - правопреемник СССР». Феномен континуитета: правовой и политический аспекты.

Тема 3. Институциональная структура и правовая природа СНГ.

Основные учредительные документы: Соглашение о создании СНГ от 08.12.91 г., Протокол к Соглашению, Алма-Атинская Декларация от 21.12.91 г. Устав СНГ. Цели и принципы СНГ. Символика СНГ.

Уставные и специализированные органы Содружества. Полномочия и порядок работы Совета глав государств, Совета глав правительств, Межпарламентской Ассамблеи, СМВД, СМО. Статус и деятельность Экономического суда СНГ. Роль Исполнительного Комитета СНГ. Институт председательствования в СНГ. Проблема эффективности организационно-институциональной структуры СНГ, ее эволюция. Проблема реформирования институтов Содружества. Международно-правовой статус СНГ как региональной организации и его политическая экстраполяция. Декларация о неприменении силы или угрозы силой во взаимоотношениях между государствами СНГ. Договор о правопреемстве в отношении внешнего государственного долга и активов СССР.

Тема 4. Сферы совместной деятельности государств-участников СНГ.

Сферы совместной деятельности государств-участников СНГ: координация внешнеполитической деятельности; сотрудничество в формировании и развитии общего экономического пространства, общеевропейского и евразийского рынков; сотрудничество в области таможенной политики; сотрудничество в области охраны окружающей среды, участие в создании всеобъемлющей международной системы экологической безопасности; сотрудничество в вопросах миграционной политики; сотрудничество в борьбе с организованной преступностью.

Культурное сотрудничество стран СНГ. Институты культурного сотрудничества в рамках СНГ. Международные интересы России в сфере культуры, инструменты и методы реализации, федеральные законы и программы. Росзарубежцентр. Политика в отношении соотечественников за рубежом. Русский язык на постсоветском пространстве. Зарубежная аудитория российских средств массовой информации. Усиление культурного влияния Евросоюза, США, Турции, Ирана на страны СНГ.

Ислам на Кавказе и в Средней Азии. Русская Православная Церковь на постсоветском пространстве.

Пограничное размежевание на Каспийском море. История пограничного размежевания на Каспии. Договоры Российской империи и Персии, СССР и Ирана. Переговоры о международно-правовом статусе Каспия в постсоветский период, интересы новых независимых государств. Углеводородные ресурсы Каспия.

Влияние нефтяных и газовых корпораций на переговоры. Новые региональные трубопроводы. Сепаратные соглашения о морской границе. Военно-политическое присутствие США и НАТО в регионе. Рыболовство и судоходство на Каспии.

Миграции на постсоветском пространстве. Миграционные потоки 1990-х гг., беженцы и вынужденные переселенцы. Трудовая миграция начала XXI в. Основные источники трудовой эмиграции в СНГ: Средняя Азия, Кавказ, Молдавия, Украина. Потребности России в иностранной рабочей силе. Регулирование миграционных процессов в России. Нормативно-правовые акты. Федеральная миграционная служба. Роструд. Служба занятости населения. Диаспоры бывшего СССР в современной России. Программа содействия добровольному переселению соотечественников в РФ.

Тема 5. Экономическое взаимодействие стран СНГ.

Этапы становления экономического пространства после распада СССР. Договорные и институциональные основы экономического сотрудничества государств-членов СНГ. Договор о создании Экономического союза, подписанный главами государств СНГ 24.09.93 г. в Москве. Цели создания Экономического союза. Координационный орган Экономического союза стран СНГ - Межгосударственный экономический комитет (октябрь 1994 г.). Анализ недостатков межгосударственных и межправительственных соглашений. Основные тенденции развития экономики стран Содружества в 1991-2004 гг.: падение ВВП как следствие разрыва хозяйственных связей, процессы деиндустриализации и аграризации экономик, кризис инвестиционной политики, инфляция, формирование механизмов урегулирования рыночных отношений, падение качества жизни, усиление потока трудовой миграции. Составляющие системного экономического кризиса. Разноскоростные и разноформатные интеграционные процессы в СНГ.

Экономические союзы в СНГ – вариант разноуровневой интеграции. Эволюция Таможенного союза в ЕврАзЭС. Формирование блоков ЦАС, ГУУАМ.

Экономические интересы России в государствах СНГ. Двустороннее экономическое сотрудничество. Экономико-политические проблемы каспийских энергоресурсов. Планы и проблемы транспортировки. Идеи и возможности реализации новых транспортных коридоров: проект ТРАСЕКА.

Тема 6. Сотрудничество СНГ в сфере обороны и безопасности.

Эволюция представлений и практики военно-политического сотрудничества на постсоветском пространстве: основные этапы. Сотрудничество государств СНГ по вопросам обороны и безопасности в переходный период после распада СССР. Соглашение совета глав государств-участников СНГ о вооруженных силах и пограничных войсках (30.12.91 г.), Соглашение по стратегическим силам СНГ. Раздел ВМФ СССР. Вывод российских войск из стран СНГ и Балтии. Региональная безопасность. Коллективная оборона. Коллективная безопасность.

Основные этапы военно-политического сотрудничества на постсоветском пространстве и интересы России. Образование Объединенных вооруженных сил Содружества (20.03.92 г.). Проблема международного терроризма на территории СНГ. Совместная деятельность стран СНГ в противостоянии экстремизму. Создание Антитеррористического центра, Бюро по координации борьбы с организованной преступностью и иными видами опасных преступлений на территории СНГ.

Этапы взаимоотношений России, стран СНГ и НАТО. Программа НАТО «Партнерство ради мира». Деятельность Совета Евроатлантического партнерства (СЕАП). Договор о коллективной безопасности от 15.05.92 г. («Ташкентский договор»).

Тема 7. Политическая модернизация стран СНГ.

Понятие политической модернизации. Политические противоречия и кризисы политического развития в странах СНГ в 90-е гг. Процесс демократизации стран СНГ. Политические реформы, образование политических партий. Парламентское развитие. Проблема преемственности власти. Становление авторитарных режимов. Выборы. Положение оппозиции.

«Цветные революции» (Грузия, Украина, Киргизия). Партийно-политическое развитие стран СНГ на современном этапе. Характер политической элиты. Положение оппозиции. Роль выборов. Развитие парламентаризма. Форма правления. Политическое устройство. «Витринные демократии», авторитарные черты в политическом развитии стран СНГ. Проблема соблюдения прав человека. Свобода слова, печати и собраний.

Тема 8. Потенциал конфликтности на постсоветском пространстве.

Общая характеристика этнополитических конфликтов на постсоветском пространстве. Истоки и предпосылки конфликтов на территории СНГ. Проблема урегулирования конфликтов в современных международных отношениях. Таджикский конфликт. Нагорно-карабахский конфликт. Приднестровский конфликт. Грузино-абхазский конфликт. Грузино-осетинский конфликт. Гражданская война в Донбассе. Особенности миротворческого процесса в СНГ. Меры, применяемые странами Содружества, для урегулирования этнополитических конфликтов («Концепция предотвращения и урегулирования конфликтов на территории государств - участников Содружества Независимых Государств» от 19.01.96 г.).

Миротворческая деятельность Совета глав государств. Миротворческие операции в Содружестве. Решение о формировании Коллективных миротворческих сил. Соглашение о Коллективных миротворческих силах. Операция по поддержанию мира в Абхазии (Грузия). Миротворческая операция в Южной Осетии. Миротворческая операция в Приднестровье. Миротворческие акции: нормативные и оперативные. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов на постсоветском пространстве. Опыт деятельности СБСЕ/ОБСЕ на постсоветском пространстве.

Тема 9. Приоритеты политики России в отношениях со странами СНГ.

Эволюция внешнеполитических идей в России в 1991-2000 гг. Видение места и роли стран СНГ во внешней политике России. Основные факторы заинтересованности России в странах СНГ. Результаты интеграционных процессов в

рамках СНГ. Предпосылки и факторы трансформации СНГ в дееспособное объединение суверенных государств. Международный опыт интеграции.

Роль России в период становления СНГ. «Стратегический курс России с государствами - участниками Содружества Независимых Государств», утвержденный Указом Президента Российской Федерации № 940 от 14.09.95 г. Определение факторов приоритета отношений стран СНГ согласно стратегическому курсу СНГ. Возможности СНГ в сохранении интеграции.

Модели интеграции – «мягкая» и «жесткая». Проблема дееспособности СНГ. Стратегический курс Российской Федерации с государствами-участниками СНГ на современном этапе. Концепция внешней политики Российской Федерации. Стратегические императивы России в СНГ. Процессы глобализации и проблема сохранения Содружества. Приоритеты политики России в отношениях с другими странами СНГ.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
1.	Кризис и распад СССР. Образование СНГ.	2
2.	Проблема правопреемства в отношении бывшего СССР.	2
3.	Институциональная структура и правовая природа СНГ.	2
4.	Сферы совместной деятельности государств-участников СНГ.	4
5.	Экономическое взаимодействие стран СНГ.	2
6.	Сотрудничество СНГ в сфере обороны и безопасности.	2
7.	Политическая модернизация стран СНГ.	2
8.	Потенциал конфликтности на постсоветском пространстве.	2
9.	Приоритеты политики России в отношениях со странами СНГ.	2
Итого:		18

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
1	Кризис и распад СССР. Образование СНГ	2
2	Проблема правопреемства в отношении бывшего СССР.	2
3	Институциональная структура и правовая природа СНГ.	2

4	Сферы совместной деятельности государств-участников СНГ.	2
5	Экономическое взаимодействие стран СНГ.	2
6	Региональные экономические группировки.	2
7	Энергетическое сотрудничество. Структурные изменения и энергетическая безопасность.	2
8	Военно-политическое сотрудничество стран СНГ.	2
9	Политическая модернизация стран СНГ.	2
10.	Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве.	2
11.	«Цветные революции» в государствах СНГ	2
12.	Гуманитарные и правовые аспекты сотрудничества стран СНГ. Проблема создания единого образовательного пространства.	2
13	Приоритеты политики России в отношениях со странами СНГ.	2
14	Проблема эффективности СНГ и попытки реформирования организации	2
Итого:		28

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса «Теория и практика демократии», а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к семинарским занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к зачету;
- участие в научных студенческих конференциях.

Возможные формы самостоятельной работы указаны в таблице.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
1	Кризис и распад СССР. Образование СНГ.	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к семинарскому занятию	8
2	Проблема правопреемства в отношении бывшего СССР.	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к семинарскому занятию, заполнение таблицы	16
3	Институциональная структура и правовая природа СНГ.	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к семинарскому занятию, составление схем	8
4	Сферы совместной деятельности государств-участников СНГ.	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к семинарскому занятию	6
5	Экономическое взаимодействие стран СНГ.	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к семинарскому занятию, подготовка к дискуссии «Эффективно ли действует СНГ в сфере экономического сотрудничества»	8
6	Сотрудничество СНГ в сфере обороны и безопасности.	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к семинарскому занятию	8
7	Политическая модернизация стран СНГ.	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к семинарскому занятию	8
8	Потенциал конфликтности на постсоветском	Работа с основной и дополнительной литературой,	8

	пространстве.	подготовка к семинарскому занятию	
9	Приоритеты политики России в отношениях со странами СНГ.	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к семинарскому занятию	8
Итого:			69

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Формами организации учебного процесса являются: фронтальная работа (со всеми студентами); групповая работа (с частью студентов); индивидуальная работа (с отдельным студентом). В учебном процессе используются разнообразные методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные и практические методы передачи информации, проблемные лекции и др.); стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (дискуссии и др.); контроля и самоконтроля (индивидуального и фронтального, устного и письменного опроса, экзамена). Широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции с использованием мультимедийного оборудования; метод групповых дискуссий, с помощью которого приобретаются навыки коллективного взаимодействия («круглый стол»); ситуационный анализ, кейс-метод, эвристические технологии, тестирование.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 30 % от общего количества.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины используются следующие традиционные и инновационные методы обучения:

1. **Информационно-развивающие технологии.** Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.

2. **Развивающие проблемно-ориентированные технологии.** Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).

3. **Личностно-ориентированные технологии обучения.** Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

Методическое обеспечение интерактивных форм проведения занятий находится в составе учебно-методического комплекса дисциплины на кафедре.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма - доклады на семинарских занятиях, решение теоретических и практических задач.

2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты.

3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задачи).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов

Очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
Работа на семинарских занятиях	30
Решение теоретических задач	10
Написание и защита рефератов	10
Самостоятельная работа	20
Экзамен	30
Всего за год	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	

Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Внешняя политика стран СНГ. Учебное пособие для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2019.
2. Зиновьев В.П., Троицкий Е.Ф. Стран СНГ и Балтии. – Томск, 2009.

3. Косов, Ю.В. Содружество Независимых Государств: интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник для студентов вузов / Ю.В. Косов, А.В. Торопыгин. – М.: Аспект Пресс, 2012.
4. Михайлов В.А., Сыздыкова Ж.С. Содружество Независимых Государств. Учебное пособие. – М.: "МАКС Пресс", 2005.

Дополнительная литература:

1. Бабаджанов, А.Я. Военно-политическое сотрудничество постсоветских государств. Проблема сочетаемости национальных подходов: монография / А.Я. Бабаджанов; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. – М.: Аспект Пресс, 2013.
2. Вардомский, Л.Б. Внешнеэкономическая деятельность регионов России: учебное пособие для студентов вузов / Л.Б. Вардомский, Е.Е. Скатерщикова. – М.: КНОРУС, 2010.
3. Дадалко, В.А. Международные экономические отношения / В.А. Дадалко. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 488 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=881310>.
4. Дергачев, В.А. Регионоведение: учебное пособие / В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 463 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114497.
5. Международные отношения в Центральной Азии: события и документы: учебное пособие / под ред. А.Д. Богатурова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2014. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104341>.
6. Мутагиров, Д.З. Международные политические институты: актуальные проблемы истории и теории: учебное пособие для студентов вузов / Д.З. Мутагиров. – М.: Университетская книга Логос, 2009.
7. Протопопов, А.С. История международных отношений и внешней политики России (1648 – 2010): учебник для студентов вузов, обуч. по направл подготовки бакалавров и магистров по спец. «История», «Регионоведение», «Международные отношения» / А.С. Протопопов, В.М. Козьменко, М.А. Шпаковская. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2012.
8. Филькевич, И.А. Перспективы развития экономического потенциала Содружества Независимых Государств / И.А. Филькевич. – М.: Экон-Информ, 2011.
9. Филькевич, И.А. Экономика стран СНГ: учеб. пособие для вузов / И.А. Филькевич. – М.: Экон-Информ, 2011.
10. Халевинская, Е.Д. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве [монография] / Е.Д. Халевинская. – М.: Магистр; ИНФРА-М, 2012.
11. Экономика стран ближнего зарубежья: учебное пособие [для студентов вузов] / [авт.: А.С. Булатов, В.М. Лебедев, С.В. Жданов и др.]; под ред. А.С. Булатова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ. – М.: Магистр; ИНФРА-М, 2011.

Интернет-ресурсы:

http://www.iqlib.ru	Электронная библиотека образовательных и научных
---	---

	изданий Iqlib
http://www.cir.ru	Университетская информационная система России
http://www.public.ru	Интернет-библиотека СМИ Public.ru.
http://www.elibraru.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU
http://gpolitika.com/	аналитический портал «Геополитика».
http://www.obraforum.ru	Научно-образовательный форум по международным отношениям

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Интерактивный комплекс учебно-методического обеспечения дисциплины; методические рекомендации к семинарским занятиям; комплекс графических схем к дисциплине; видеофильмы; компьютерные обучающие и контролирующие программы.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

Место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)

