

1.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

**Институт** истории, международных отношений и социально-политических наук

**Кафедра** политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

 С.А. Дитковская  
« 15 » декабря 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Межнациональные и религиозные отношения»

Направление подготовки	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Профиль подготовки	Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Курс	4 курс (7 семестр)

Луганск, 2024

2.

Рабочая программа учебной дисциплины «Межнациональные и религиозные отношения» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углублённым изучением иностранных языков)» очной формы обучения.

Разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.06.2017 № 553(с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями №1456 от 26.11.2020г., от 8 февраля 2021г.


**СОСТАВИТЕЛЬ:**

канд. полит. н., доцент кафедры политических наук и регионалистики  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Михайловская Оксана Георгиевна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики  
Протокол от «01» декабря 2023 г. № 5

Заведующий кафедрой  
политических наук и регионалистики  Михайловская О.Г.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института  
истории, международных отношений и социально-политических наук  
Протокол от «12» декабря 2023 г. № 4

Председатель учебно-методической комиссии Института истории,  
международных отношений  
и социально-политических наук  Акиншева И.П.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий учебно-методическим отделом  В. В. Савенков

## Структура и содержание учебной дисциплины

### 1.1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель изучения дисциплины** – дать студентам представление о роли этничности, межэтнических и конфессиональных отношений в современных политических процессах, в мировой политике и политике национальных государств.

#### **Задачи дисциплины:**

- приобретение системы знаний о национальных и религиозных отношениях, национальной и конфессиональной политике, этнополитических и религиозных процессах прошлого и настоящего;
  - применение усвоенного материала при рассмотрении этнических и конфессиональных процессов в современном мире;
  - формирование навыков анализа национальных и религиозных факторов в отечественной и всеобщей истории и современном мире.
- подготовить студентов для работы в органах государственного и муниципального управления, способных решать проблемы межэтнического и межконфессионального взаимодействия.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Межнациональные и религиозные отношения в сфере политики» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль подготовки «Политическое управление и государственная политика» очной и очно-заочной форм обучения ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.О.24.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания** общенаучной и политологической терминологии, **умения** сравнивать, анализировать, выявлять специфику политических институтов; **навыки** научных исследований в сфере политических процессов и отношений.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Философия», «Введение в теорию политического управления и государственной политики» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Общая теория политики», «Политические процессы в современном мире», «Государственная политика и управление», Взаимодействие с органами государственной власти (GR-менеджмент).

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	<b>ИДК УК-5.1.</b> Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;	<b>Знает:</b> психологические основы социального взаимодействия; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности населения; основные концепции взаимодействия людей в организации. <b>Умеет:</b> грамотно, доступно

философском контекстах	<p><b>ИДК УК-5.2.</b> Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p><b>ИДК УК-5.1.</b> Понимает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом</p>	<p>излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p><b>Владеет:</b> организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
ПК-3. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	<p><b>ИДК ПК-3.1.</b> Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.</p> <p><b>ИДК ПК-3.2.</b> Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии изучаемого региона с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).</p>	<p><b>Знает:</b> параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации</p> <p><b>Умеет:</b> системно и комплексно описывать общественно-политические, экономико-географические, культурные, этнические реалии страны/региона специализации.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед.)	
	ОФО	О-ЗФО

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>16</b>	<b>-</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	10	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	20	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Контроль	4	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>68</b>	<b>-</b>
Итоговая аттестация	зачёт	-

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

**Тема 1. Соотношение этнического, межнационального и политического пространства.** Понятие социального пространства. Этническое и политическое пространство как особые формы социального пространства. Границы этнополитического пространства, его территориальное и содержательное измерение. Понятие подвижности этнической границы.

Понятие нации, национальной общности. Понятие конфессии. Этническое (национальное) и религиозное чувство. Межкультурная и межконфессиональная коммуникации.

Национальная идентичность как часть национальной ментальности. Подходы к изучению национальной идентичности. Пять компонентов национальной идентичности: психологический, культурный, исторический, территориальный, политический. Национальная идентичность и национальное государство.

Этничность как инструмент политической манипуляции. Политический фон этнической обусловленности социальных процессов (конфликтность, горизонтальная и вертикальная мобильность).

**Тема 2. Государственная политика в сфере межнациональных и религиозных отношений.** Определение национальной политики, её задачи, принципы и механизмы реализации. Управление межнациональными отношениями.

Сущность межнациональной политики государства. Концепция государственной межнациональной политики РФ: цели и задачи. Русский и другие народы России в государственной национальной политике. Роль институтов гражданского общества в выработке и реализации государственной межнациональной политики.

Этнический состав современной России. Этнополитическая ситуация в российских регионах. Проблема национально-государственного устройства России. Этнический федерализм: российский и международный опыт. Проблема формирования гражданского понимания нации в современной России. Концепция государственной национальной политики РФ (основные положения). Дискуссии о путях и методах разрешения межэтнических противоречий в современной России. Национальный вопрос в программных документах основных политических партий.

### **Тема 3. Религия в политической жизни современного общества.**

Институциональный аспект взаимодействия религии и политики. Государство и религия. Функционирование государственных религий в современном мире: различные модели (Великобритания, Скандинавские страны, арабские государства). «Государствообразующие» конфессии. Переход от государственных религий к «гражданским»: тенденция современного развития. Понятие «гражданская религия» (Р. Белла, Ф. Хаммонд). Варианты гражданских религий на Западе (США, Франция) и на Востоке (Япония, Индонезия). Государственная поддержка религиозных объединений (США, Израиль).

Религия и гражданское общество. Религиозные институты как элемент гражданского общества и их участие в политике. Политические институты, базирующиеся на религиозном фундаменте. Движения и партии религиозного и квазирелигиозного характера. Христианско-демократические партии в Европе и Америке. Исламские партии (Мусульманская лига в Пакистане, Исламский фронт национального спасения в Алжире, политические партии Ирана и др.) Религиозные СМИ.

Возможности религий в политических системах с разными типами режимов. Вытеснение религии идеологией в тоталитарных обществах. Религиозный фактор в авторитарной политике. Плюрализм и религиозная демонополизация как признаки демократического режима. Отказ демократического государства от воспитательной функции. Рост роли религии в социализации и воспитании молодёжи.

**Тема 4. Религия и политические процессы.** Религия и реформы. Роль религии в транзитных обществах. Религии и проблема модернизации. Христианство как двигатель модернизации (южнокорейская модель). Проблема совместимости ислама и модернизации (опыт Турции и Ирана). Религия в избирательном процессе. Религиозный фактор в законодательном процессе.

Религия в процессах конфликтного характера. Национально-религиозные конфликты: причины и источники, особенности, механизмы разрешения (Ольстерский конфликт. Религиозная направленность в Югославском конфликте. Палестино-израильский конфликт). Религиозно-этнический характер конфликтов на Кавказе (армяно-азербайджанский, грузино-абхазский и др. конфликты). Проблемы межконфессиональных отношений. Религиозный партикуляризм. Филетизм. Религиозный национализм. Религиозно-националистические идеологии. Сионизм. Религия как питательная основа сепаратизма. Этнонационалистические государственные проекты. Религиозная почва расового сепаратизма. Идеологии белого и чёрного превосходства. Проблема толерантности.

Конфликты в государствах на стыке религиозных цивилизаций (со сложной конфессиональной структурой). Индия: столкновение мира индуизма и мира ислама. Сикхизм и государство Халистан. Сирия. Христианство и ислам во внутренней и внешней политике Сирии. «Пятничная революция». Ливан: опыт поликонфессиональной структуры власти.

Религия в социальных движениях и революциях. Революция как религиозный акт в теологии освобождения. Канализация протеста через религиозные институты. Ислам как фактор борьбы против колониализма. Исламские революции. «Арабская весна».

Религия и войны. Религия во Второй мировой войне. Геноцид. Религия в вооруженных конфликтах второй половины XX – начала XXI вв. Религиозный пацифизм.

Религиозный террор и терроризм: соотношение понятий. Религиозный радикализм и экстремизм в современном мире.

Религия в разноуровневых политических процессах: глобальных, региональных, национальных и локальных.

**Тема 5. Модели государственно-конфессиональных отношений в современном мире.** Отношения государства с религиозными объединениями и модели государственной политики в сфере свободы совести и вероисповедания. Структурные элементы модели вероисповедной политики: концептуальные (теоретико-методологические) положения, правовая база, организационно-управленческие структуры (в том числе и специализированные). Виды моделей вероисповедной политики в истории России XX в.

Клерикальное (конфессиональное) государство и его признаки. Теократическое государство. Понятие и признаки светского государства. Принцип свободы совести и его реализация в современных странах мира. Современный католицизм о религиозной свободе. Декларация «О религиозной свободе». Представления РПЦ о церковной свободе. «Основы социальной концепции РПЦ» 2000 г. Представители протестантских церквей о религиозной свободе. «Основы социальной концепции Российского объединенного союза христиан веры евангелической». «Основные положения социальной программы российских мусульман». Соотношение понятий «религиозная свобода» и «свобода совести».

Типология религиозных объединений. Крупнейшие мировые религии: христианство, ислам, буддизм, иудаизм, синтоизм. Организационно-институциональная структура религиозных объединений. Виды религиозных объединений (организаций и групп): конфессия, церковь, деноминация, секта, харизматический культ. Понятие о Церкви и ее юридической природе. Христианское учение о государстве (православие, католицизм, протестантизм).

Понятие о моделях государственно-конфессиональных отношений. Государственная церковь. Кооперационная модель государственно-конфессиональных отношений. Конкордаты государств с Римско-католической церковью. Понятие и признаки сепарационной модели государственно-конфессиональных отношений. Американская, французская и немецкая модели государственно-конфессиональных отношений. Особенности взаимоотношений государства и конфессий в государствах Европейского Союза.

**Тема 6. Межнациональные и религиозные конфликты современности и политика.** Межнациональные и религиозные конфликты в условиях ликвидации биполярной структуры мира. Тенденции в развитии современных конфликтов («переход» конфликтов на внутренний уровень, возрастание этнического и конфессионального фактора, ослабление управляемости конфликтами и т.п.). Повышение удельного веса внутригосударственных конфликтов на основе этно-политических и этно-территориальных противоречий. Проблемы соотношения принципов территориальной целостности государства и права наций на

самоопределение. Усиление роли этнического и религиозного фактора в современных конфликтах. Движущие силы в современных конфликтах, мотивация их участников и способы мобилизации. Типология современных конфликтов.

Понятие, природа и факторы возникновения этно-религиозных конфликтов. Причины конфликтов. Этнические и конфессиональные различия как основа конфликтов. Борьба политических элит как источник региональных конфликтов. Проблемы национальной идентификации. Пути обретения идентичности. Конфликты идентичности и их роль в формировании этно-религиозных конфликтов. Мировые религии и их роль в современных международных отношениях. Поиск национальной идентичности через религию. Экзогенные факторы возникновения конфликтов. Распад биполярной структуры международных отношений и «новый мировой беспорядок». Эндогенные факторы возникновения этно-религиозных конфликтов. Ослабление национального государства и его дезинтеграция как условие региональных конфликтов.

Особенности современных межнациональных и религиозных конфликтов (на примере Европы, Ближнего и Среднего Востока, Юго-Восточной Азии, Дальнего Востока, Африки, Латинской Америки и др.).

Роль Российской Федерации в урегулировании межнациональных и религиозных конфликтов. Миротворческие операции РФ на территории постсоветского пространства. Особенности конфликтов на постсоветском пространстве.

**Тема 7. Диалог в межнациональных и межконфессиональных отношениях.** Подходы к решению проблемы многообразия религий. Эксклюзивизм, инклюзивизм, синкретизм, плюрализм. Перспективы диалога между мировыми религиями. Католическая церковь в диалоге с другими религиями. Русская Православная церковь в диалоге с другими религиями. Иудаизм в диалоге с другими религиями. Ислам в диалоге с другими религиями.

Буддизм в диалоге с другими религиями. Диалог как метод урегулирования конфликтов в многоконфессиональных странах.

### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	ОЗФО
1.	Соотношение этнического, межнационального и политического пространства	2	2
2.	Государственная политика в сфере межнациональных и религиозных отношений	2	2
3.	Религия в политической жизни современного общества	2	
4.	Модели государственно-конфессиональных отношений в современном мире	2	
5.	Межнациональные и религиозные конфликты	2	



	современности и политика		
<b>Итого:</b>		10	4

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	ОЗФО
1	Соотношение этнического, межнационального и политического пространства	2	
2	Государственная политика в сфере межнациональных и религиозных отношений	2	
3	Религия в политической жизни современного общества	2	2
4	Религия и политические процессы	2	2
5	Модели государственно-конфессиональных отношений в современном мире	2	2
6	Межнациональные и религиозные конфликты современности и политика	2	
7	Диалог в межнациональных и межконфессиональных отношениях	2	2
<b>Итого:</b>		14	8

#### 4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса «Межнациональные и религиозные отношения в сфере политики», а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к зачету;
- участие в научных студенческих конференциях.

Возможные формы самостоятельной работы указаны в таблице.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			ОФО	ОЗФО
1	Соотношение этнического, межнационального и	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка	6	8

	политического пространства	к практическому занятию		
2	Государственная политика в сфере межнациональных и религиозных отношений	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию, заполнение таблицы	6	8
3	Религия в политической жизни современного общества. Институциональный аспект взаимодействия религии и политики	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию, составление схем	6	8
4	Религия и политические процессы	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	6	8
5	Модели государственно-конфессиональных отношений в современном мире	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию,	6	8
6	Межнациональные и религиозные конфликты современности и политика	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	6	8
7	Диалог в межнациональных и межконфессиональных отношениях	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию подготовка к дискуссии «Есть ли место клерикальному государству в современном мире»	8	8
<b>Итого:</b>			44	56

## 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

**Формами организации учебного процесса** являются: фронтальная работа (со всеми студентами); групповая работа (с частью студентов); индивидуальная работа (с отдельным студентом). В учебном процессе используются разнообразные методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные,

наглядные и практические методы передачи информации, проблемные лекции и др.); стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (дискуссии и др.); контроля и самоконтроля (индивидуального и фронтального, устного и письменного опроса, экзамена). Широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции с использованием мультимедийного оборудования; метод групповых дискуссий, с помощью которого приобретаются навыки коллективного взаимодействия («круглый стол»); ситуационный анализ, кейс-метод, эвристические технологии, тестирование.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 30 % от общего количества.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины используются следующие традиционные и инновационные методы обучения:

**1. Информационно-развивающие технологии.** Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.

**2. Развивающие проблемно-ориентированные технологии.** Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).

**3. Личностно-ориентированные технологии обучения.** Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

**Методическое обеспечение** интерактивных форм проведения занятий находится в составе учебно-методического комплекса дисциплины на кафедре.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины**

### **Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности**

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма – доклады на практических занятиях, решение теоретических и практических задач.

2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты.

3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачёта (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Манько, Ю. В. Нации и национальные отношения (исторический и философский анализ) : монография / Ю. В. Манько, Н. И. Шашков. — СПб. : Петрополис, 2009. — <http://www.iprbookshop.ru/20323.ht>

2. Государственная национальная политика Российской Федерации : учеб. Пособие для специалистов в сфере национальных и религиозных отношений / [В. А. Тишков и др.] – М. : Просвещение, 2020. – 288 с.

**б) Дополнительная литература:**

1. Бабинов, Ю.А. Государственно-церковные отношения в России, СССР, СНГ: теория, история, практика. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – Режим доступа: <http://proxylibrary.hse.ru:2060/catalog/product/507443>
2. Бенин, В.Л. Мифы и реальность этнокультурного пространства : монография / Т.З. Уразметов; В.Л. Бенин .— 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. – 118 с. – URL: <https://rucont.ru/efd/776692>.
3. Голубовский, В. Ю. Межнациональные, религиозные отношения и будущее России: конфликты и потенциал гражданского общества / В. Ю. Голубовский, Е. В. Кунц. – М. : Проспект, 2017. – 141 с.
4. Деминцева, Е. (ред.) Расизм, ксенофобия, дискриминация. Какими мы их увидели... – М.: НЛО, 2013.
5. Дринова, Е.М. Конфессиональная геополитика: политические процессы в религии: монография. – Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2010. – 336 с.
6. Конфликты на Востоке: этнические и конфессиональные : учебное пособие для вузов / [Л. Б. Алаев и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского. – М. : Аспект Пресс, 2008.
7. Миллер, А. Нация. Могущество мифа. – СПб.: Европейский университет, 2016.
8. Мировые религии и межконфессиональные конфликты : метод. указания для самостоят. работы студентов / Л. В. Лучшева; Казан. гос. технол. ун-т. – Казань : КГТУ, 2008. – 31 с. – URL: <https://rucont.ru/efd/292572>
9. Петров Д.Б. Мировой опыт отношений государства и религиозных объединений: учебно-методическое пособие. – Саратов, 2014. – 87 с.
10. Пискунов, А.И. Мировые религии в современном социуме: основы вероучений и предотвращение преступлений на межэтнической и межконфессиональной почве : учеб. пособие / О.Б. Бурдина, С.М. Рязанов; Федер. служба исполнения наказаний, Пермский ин-т ФСИН России; А.И. Пискунов. – М. : Проспект, 2019. – 136 с.
11. Попов, Ф. География сецессионизма в современном мире. – М.: Новый хронограф, 2012.
12. Смит, Э. Национализм и модернизм: Критический обзор современных теорий наций и национализма. – М.: Праксис, 2004.
13. Фарукшин, М.Х. Этнополитология: учебник для студентов и аспирантов факультетов и отделений политологии университетов [Электронный ресурс] / Фарукшин М. Х. - Издательство Казанского университета, 2014. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=276235&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276235&sr=1)
14. Шабаетов, Ю.П. Этнополитология : учебное пособие / Ю.П. Шабаетов, А.П. Садохин. – М. : Юнити-Дана, 2015. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118362>

**Интернет-ресурсы:**

<a href="http://www.iqlib.ru">http://www.iqlib.ru</a>	Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib
---	--

<a href="http://www.cir.ru">http://www.cir.ru</a>	Университетская информационная система России
<a href="http://www.public.ru">http://www.public.ru</a>	Интернет-библиотека СМИ Public.ru.
<a href="http://www.elibraru.ru">http://www.elibraru.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU
<a href="http://www.obraforum.ru">http://www.obraforum.ru</a>	Научно-образовательный форум по международным отношениям
<a href="http://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a>	Электронная библиотечная система ЛАНБ

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Интерактивный комплекс учебно-методического обеспечения дисциплины; методические рекомендации к семинарским занятиям; комплекс графических схем к дисциплине; видеофильмы; компьютерные обучающие и контролирующие программы.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

Место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]