


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических  
наук  
Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИМОСПН

 С.А. Дитковская  
« 15 » декабря 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Страноведение»

Направление подготовки	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Профиль подготовки	Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностраных языков)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Курс	1 курс (1 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Страноведение» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углублённым изучением иностранных языков)» очной формы обучения.

Разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.06.2017 № 553(с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями №1456 от 26.11.2020г., от 8 февраля 2021г.


**СОСТАВИТЕЛЬ:**

канд. полит. н., доцент кафедры политических наук и регионалистики  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Литвин Лилия Анатольевна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики  
Протокол от «01» декабря 2023 г. № 5

Заведующий кафедрой  
политических наук и регионалистики  Михайловская О.Г.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института  
истории, международных отношений и социально-политических наук  
Протокол от «12» декабря 2023 г. № 4

Председатель учебно-методической комиссии Института истории,  
международных отношений  
и социально-политических наук  Акиншева И.П.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий учебно-методическим отделом  В. В. Савенков

## Структура и содержание учебной дисциплины

### 1.1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цели** изучения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о географическом положении, природе и ресурсах, истории, народонаселении, экономике, культуре стран мира, тенденциях мирового развития, закономерностях формирования современной политической карты мира.

**Задачи:**

- стимулировать формирование общекультурных компетенций бакалавра через развитие у него культуры мышления,
- развитие умения анализировать локальные и мировые проблемы на разных уровнях;
- овладение способами и технологиями взаимодействия и работы с соответствующей информацией и научной литературой.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Страноведение» входит в обязательную часть учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение профиля «Региональная политика и региональное управление (с углублённым изучением иностранных языков)». Индекс дисциплины Б1.В.05.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: *знания* алгоритма поиска базовой страноведческой информации в библиотеках и сетевых ресурсах; *умения* анализировать и использовать базовую страноведческую информацию, показать взаимовлияние различных регионов, культурно- исторических факторов, культурно-конфессиональных пластов; *навыки* поиска необходимой информации по различным разделам в сетевых ресурсах, работы в библиотеках и сетевых ресурсах.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания курсов «История стран Европы», «Политическая география стран Европы» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Экономика стран Европы», «Внешняя политика стран Европы».

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики	ИДК ПК-1.1 Знает параметры составления комплексной характеристик и регионов мира с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с	<b>Знает:</b> особенности политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации <b>Умеет:</b> устанавливать, поддерживать и развивать профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации <b>Владеет:</b> навыками оказания

государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений. <b>ИДК ПК-1.2.</b> Системно и комплексно описывает общественно- политические реалии регионов с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования), с учётом опыта изучения региональных подсистем международных отношений	консультационной поддержки в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ
--	--	---

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	Объем часов / зач. ед.
	<b>ОФО</b>	<b>ЗФО</b>
<b>Общая учебная нагрузка</b>	144 ч. (4 з.е.)	—
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	48	—
Лекции	24	—
Практические занятия	24	—
Лабораторные работы	—	—
Контрольные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса	—	—

Контроль	27	—
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>69</b>	—
<b>Форма аттестации</b>	<b>Экзамен (устный)</b>	—

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

### **Тема 1. Страноведение как научная дисциплина**

Объект, предмет, основные задачи страноведения. Комплексный характер и междисциплинарные связи изучаемой дисциплины.

### **Тема 2. Основные этапы развития страноведения**

Накопление знаний о зарубежных странах и народах в эпоху античности (Великая греческая колонизация, греко-персидские войны, Восточный поход Александра Македонского, завоевания древних римлян и др.). Сбор информации о других странах и народах в средние века (Крестовые походы, М. Поло, И. дель Плано Карпини, Г. де Рубрук, Афанасий Никитин и др. Арабские путешественники и географы). Великие географические открытия и постепенное оформление новой картины мира.

### **Тема 3. Методы страноведческих исследований**

Географические методы в страноведении. Применение исторических методов. Использование методологических приемов из «арсенала» экономики. Методы политических, социологических и культурологических исследований, применяемые в страноведении. Взаимосвязь набора методов и конкретных целей страноведения.

### **Тема 4. Опорные элементы комплексных страноведческих характеристик**

Территория (площадь, границы, физико-географическое положение). Население (расово-этнический, половозрастной состав, социальная стратификация и др.). Основные вехи истории страны. Политическая система государства. Важнейшие показатели развития экономики. Культура и достопримечательности.

### **Тема 5. Восточная Европа (общий обзор)**

Природные условия. Этногенез населения. Эволюция социальной организации от племенных союзов к государствам. Принятие христианства. Главные черты развития государственных образований региона в эпоху средневековья. Османская и австрийская экспансия, потеря независимости большинством восточноевропейских стран. Национальное возрождение в XIX в.

### **Тема 6. Страноведческая характеристика государств Восточной Европы. Страноведческая характеристика Российской Федерации.**

Польша, Чехия, Словакия и Венгрия. Характеристика Румынии, Болгарии. Государства бывшей Югославии. Прибалтийские постсоветские государства.

### **Тема 7. Западная Европа (общий обзор)**

Природные условия. Этногенез населения. Эволюция общественного строя. От Великого переселения народов до империи Карла Великого. Эволюция политического устройства от феодальной раздробленности к сословно-представительской, а потом абсолютной монархии. Переход к индустриальному обществу и рыночной экономике

в Новое время. Важнейшие тенденции развития региона в XX в. Особенности политико-географического положения.

#### **Тема 8. Страноведческая характеристика государств Западной Европы**

Характеристика Франции, Великобритании, ФРГ. Испания, Португалия. Скандинавские страны. Бельгия, Нидерланды. Австрия и Швейцария. Малые страны региона (Андорра, Лихтенштейн, Люксембург, Монако, Сан-Марино).

#### **Тема 9. Страны Америки (общий обзор)**

Природные условия. Этногенез населения. Средневековые цивилизации тольтеков, инков, ацтеков и майя. Великие географические открытия и кардинальные изменения этнической, экономической и политической картины региона. Борьба за независимость. Революции в США, на Гаити, освобождение Центральной и Южной Америки. Главные тенденции развития независимых государств. Изменение ситуации в регионе в течение XX в.

#### **Тема 10. Страноведческая характеристика США и Канады**

Исторический очерк. Политические системы. Важнейшие показатели экономического развития. Международное положение. Культура и достопримечательности.

#### **Тема 11. Страноведческая характеристика государств Латинской Америки**

Географический и исторический аспект понятия «Латинская Америка». Характеристика Мексики, Бразилии, Аргентины, Чили. Развивающиеся страны Центральной Америки. Среднеразвитые страны Южной Америки. Куба, Ямайка и др. островные государства Карибского бассейна.

#### **Тема 12. Страны Востока (общий обзор)**

Географический и исторический смысл понятия «Восток». Цивилизации античной эпохи, их основные достижения. Образование новых государств, эволюция этнического и культурного облика региона. Колониальная экспансия стран Запада, «пробуждение Азии». Масштабные восстания, революции, относительно успешные реформы в ведущих региональных державах. Изменение положения региона в XX в.

#### **Тема 13. Страноведческая характеристика государств Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии**

Китай, Япония, КНДР и Республика Корея, Монголия. Характеристика Индии, государств Индокитайского полуострова.

#### **Тема 14. Страноведческий обзор Ближнего и Среднего Востока**

Турция, Израиль, Сирия, Ирак. Страноведческая характеристика Ирана, Пакистана и Афганистана. Государства Аравийского полуострова (ОАЭ, Саудовская Аравия и др.).

#### **Тема 15. Страноведческая характеристика Австралии и Океании**

Австралия и Новая Зеландия. Малые островные государства (Вануату, Микронезия, Науру, Самоа и др.).

#### **Тема 16. Страноведческая характеристика государств Африки**

Страны Магриба. Характеристика государств Тропической Африки. ЮАР и др. государства субрегиона.

### **4.3. Лекции**

№	Название темы	
---	---------------	--

<b>п/п</b>		<b>Объем часов</b>
1.	Страноведение как научная дисциплина	2
2.	Основные этапы развития страноведения	2
3.	Методы страноведческих исследований	2
4.	Опорные элементы комплексных страноведческих характеристик	2
5.	Восточная Европа (общий обзор)	2
6.	Страноведческая характеристика Российской Федерации	2
7.	Западная Европа (общий обзор)	2
8.	Страны Америки (общий обзор)	2
9.	Страны Востока (общий обзор)	4
10.	Страноведческая характеристика Австралии и Океании	2
11.	Страноведческая характеристика стран Африки	2
<b>Итого:</b>		<b>24</b>

#### 4.4. Практические занятия

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Объем часов</b>
1.	Страноведение как научная дисциплина	2
2.	Основные этапы развития страноведения. Методы страноведческих исследований	2
3.	Опорные элементы комплексных страноведческих характеристик	2
4.	Страноведческая характеристика Российской Федерации	
5.	Страноведческая характеристика государств Восточной Европы	2
6.	Страноведческая характеристика государств Западной Европы	2
7.	Страноведческая характеристика США и Канады	2
8.	Страноведческая характеристика стран Латинской Америки	2
9.	Страноведческая характеристика государств Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии	2
10.	Страноведческий обзор Ближнего и Среднего Востока	2
11.	Страноведческая характеристика Австралии и Океании	2
12.	Страноведческая характеристика государств Африки	2
<b>Итого:</b>		<b>24</b>

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы / раздела	Вид самостоятельной работы студентов	Объем часов
1.	Применение методов естественных, точных и гуманитарных наук в страноведении	написание эссе	8
2.	Ведущие отечественные специалисты в области страноведения	составление конспекта	8
3.	Основные тенденции исторического развития стран Восточной Европы	опорный план-конспект	8
4.	Политические системы и административное деление в странах Восточной Европы	выполнение реферата	9
5.	Основные тенденции исторического развития стран Западной Европы	написание эссе	9
6.	Политические системы и административное деление в странах Западной Европы	составление конспекта	9
7.	Туристический потенциал и деловая культура стран Западной Европы	опорный план-конспект	9
8.	Политико-административные системы стран Северной Америки	выполнение реферата	9
<b>Итого:</b>			<b>69</b>

#### 4.7. Курсовые работы

Не предусмотрены учебным планом.

### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Основные методические средства обучения, образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

**Лекции** проводятся с использованием объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной



дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

**Практические занятия** проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

В течение курса и на лекциях, и на практических занятиях предусмотрен просмотр и обсуждение аудио- и видеоматериалов (в т. ч. фрагментов научно-популярных передач, интервью с известными учеными, прослушивание песен, которые соответствуют тематике предмета). Данные формы работы, с одной стороны, расширяют поле наглядности, с другой стороны, усиливают эмоциональный отклик, а значит – познавательный интерес и мотивацию.

## 6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Вид учебной работы	Количество баллов
Устные ответы на практических занятиях	36
Доклады, рефераты	14
Контроль самостоятельной работы	10
Экзамен	40
<b>Итого за семестр</b>	<b>100</b>

## Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90 – 100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83 – 89	<b>В</b> - очень хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой	

		обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75 – 82	<b>С</b> - хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63 – 74	<b>Д</b> - удовлетворительно - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50 – 62	<b>Е</b> - посредственно - теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21 – 49	<b>FX</b> - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство	Не зачтено

		предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	<b>0 – 20</b>	<b>Г</b> - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

*Примечание:* фонды оценочных средств (в т. ч. планы практических занятий, планы каждой темы самостоятельной работы, набор индивидуальных творческих заданий, варианты контрольных работ, тесты и др.) помещаются в учебно-методическом комплексе учебной дисциплины.

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Козырева, А.М. Страноведение: учеб. пособие / А. М. Козырева; Яросл. гос. ун–т им. П. Г. Демидова. – Ярославль : ЯрГУ, 2012. – 112 с.

2. Мироненко Н.С. Страноведение: Теория и метод: Уч. пособие для вузов. – М. : Аспект Пресс, 2001. – 268 с.

### **б) дополнительная литература:**

3. Зарубежное регионоведение: евразийские исследования: учебник / отв. ред. Ю.Г. Волков. – М.; Ростов н/Д : Социально– гуманитарное знание, 2013. – 526 с.

4. Країнознавство: Підручник для студентів вищих навчальних закладів / Авт. кол.: Головченко В.І., Дорошенко М.С., Ігнат'єв П.М., Кравчук О.А., Кривонос Р.А., Крижанівський В.П., Сербіна Н.Ф.; за заг. ред. Крижанівського В.П., Головченка В.І. – К. : ВПЦ «Київський університет», 2008. – 658 с.

5. Мальська М.П., Антонюк Н.В., Занько Ю.С., Ганич Н.М., Країнознавство: теорія та практика. Підручник. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 528 с.

6. Машбиц Я.Г. Комплексное страноведение / Я.Г. Машбиц. – Смоленск : Изд–во СГУ, 1998. – 238 с.

7. Мироненко Н.С. Страноведение: Теория и методы: Учеб. пособие / Н.С. Мироненко. – М. : Аспект Пресс, 2001. – 268 с.

8. Экономика зарубежных стран: ученик / С.Н. Лебедева [и др.]; под общ. ред. С.Н. Лебедевой, Ю.Г. Козака. – Минск : Выш. шк., 2013. – 487 с.

**в) Интернет– ресурсы:**

1. Библиотека Гумер. – Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/nov\\_history\\_evropa\\_usa/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/nov_history_evropa_usa/index.php)

2. Британия (официальный сайт). – Режим доступа: <http://www.number-10.gov.uk>

3. Вокруг света: журнал путешествий. – Режим доступа: <http://vokrugsveta.com/>

4. Германия (официальный сайт) – Режим доступа: <http://www.government.de>

5. США (официальный сайт) – Режим доступа: <http://www.whitehouse.gov>

6. Франция (официальный сайт) – Режим доступа: <http://www.sv.vtcom.fr/ftv/pres/ely/>

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Страноведение» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для части лекционных занятий предусмотрены электронные презентаций слайдов; эти занятия целесообразно проводить в аудитории, оснащенной презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Это же касается части практических занятий.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

**9. Лист дополнений и изменений**

№ п/п	Дата внесения изменения/ дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение/дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)

