

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Международные конфликты и кризисы в XXI веке»

По направлению подготовки	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Профиль подготовки	Региональная политика и региональное управление (с углублённым изучением иностранных языков)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Курс	2

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Международные конфликты и кризисы в XXI веке» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Политическое управление и государственная политика (с углублённым изучением иностранных языков)».

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.06.2017 № 553 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020, от 8 февраля 2021 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. ист. наук, доцент кафедры политических наук и регионалистики ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Ладыга Л.И.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики «01» декабря 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики



О.Г. Михайловская

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

«16» декабря 2023 г., протокол № 4

Председатель
учебно-методической комиссии
ИИМОСПН



И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНА:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Конфликты сопровождают человечество на протяжении всей его истории. Изучение природы и причин конфликта, определение роли его участников, выделение основных фаз позволяет найти наиболее эффективные пути и средства его урегулирования. События международной политики начала XXI в. не дают усомниться в том, что региональные конфликты остаются важными элементами международного взаимодействия.

«Международные конфликты и кризисы в XXI веке» представляет собой одну из молодых общественных дисциплин, ее становление и развитие тесно связано с развитием конфликтологии как научной дисциплины. Это дисциплина, занимающаяся изучением современных международных (региональных) политических конфликтов, без которых общество не получит точных сигналов о неудовлетворенности каких-либо социальных групп своим положением, не сможет четко сформулировать существующие разногласия, вовремя определить проблему и рассмотреть разные варианты ее решения.

Целью дисциплины является ознакомление студентов с причинами, структурой и динамикой современных международных конфликтов, а также со способами их урегулирования и предотвращения.

Задачи курса:

- 1) изучение и формирование навыков применения основных методов и специальных методик анализа современных политических международных конфликтов;
- 2) формирование четкого представления об основных стадиях и фазах международных конфликтов;
- 3) изучение форм и методов предупреждения и урегулирования современных международных конфликтов;
- 4) выявить специфику современных конфликтов в разных регионах мира.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Международные конфликты и кризисы в XXI веке» входит в обязательную часть блока Б 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.О.23.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Необходимыми условиями для освоения данной дисциплины являются: знания логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; владения основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций; умения ориентироваться в основных современных тенденциях миро-политического развития, глобальных политических процессов.

Содержание дисциплины выстраивается на основе базового уровня знаний в области зарубежной регионалистики и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин профессиональной направленности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-3. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	<p>ИДК ПК-3.1. Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.</p> <p>ИДК ПК-3.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии изучаемого региона с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).</p>	<p>Знает: параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации</p> <p>Умеет: системно и комплексно описывать общественно-политические, экономико-географические, культурные, этнические реалии страны/региона специализации.</p> <p>Владеет: навыками применения инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)</p>
ПК-4. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	<p>ИДК ПК-4.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.</p> <p>ИДК ПК-4.2. Готовит программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по</p>	<p>Знает: особенности дипломатической культуры, политической системы, социально-экономического и культурного развития страны/региона специализации</p> <p>Умеет: использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации</p> <p>Владеет: навыками проведения экспертного опроса, анализа и интерпретации его результатов с целью подготовки аналитической записки по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры.</p>

	результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры	
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:		-
Лекции	20	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	28	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	69	-
Форма аттестация	Экзамен	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Понятие и сущность международных конфликтов

Тема 1. Конфликт в теории международных отношений: понятие, структура, функции, исследования конфликтов

Конфликты в международных отношениях. Международные исследовательские центры по изучению проблем мира. Анализ конфликта как совокупность субъективных и объективных составляющих конфликтных отношений. Рассмотрение конфликта как сложного социального явления, главной причиной которого является неудовлетворение базовых потребностей. Определение конфликта через противоречия в интересах, ценностях и целях конфликтующих сторон. Основные термины анализа конфликтов, понятие конфликта, конфликта в международных отношениях, регионального конфликта. Конфликтная ситуация и конфликтное поведение. Открытый, латентный и подавленный конфликт. Предмет спора. Динамика конфликта, расширение и эскалация конфликта.

Тема 2. Сущность и типология международных конфликтов. Структура и процесс развития международного конфликта

Природа международного конфликта и основные направления изучения: реализм, либерализм. Понятие международного конфликта. Идеологический и ценностный фактор современного конфликта. Международный конфликт в системе

современных международных отношений. Конфликты внутри стран социалистического лагеря (СССР, Китай, Югославия). Понятие и сущность межгосударственного конфликта. Динамика межгосударственного конфликта. Типология межгосударственного конфликта. Формы и методы межгосударственного конфликта. Отличия международного конфликта от межгосударственного конфликта.

Структура международного конфликта, понятие и субъекты. Фазы международного конфликта. Кризис как особая фаза международного конфликта.

Тема 3. Особенности современных международных конфликтов. Вооруженные конфликты и международная безопасность

Последствия распада биполярной системы. Появление -новых противоречий и обострение старых конфликтов. Процесс трансформации международных структур. Проблемы обеспечения международной безопасности.

Характерные особенности конфликтов эпохи «двухполюсного» мира. Повышение удельного веса внутригосударственных конфликтов на основе этнополитических и этнотерриториальных противоречий при усилении роли традиционных факторов. Ирредентизм и сепаратизм. Проблемы соотношения принципов территориальной целостности государства и права наций на самоопределение. Усиление роли этноконфессионального фактора в современных конфликтах. Движущие силы в современных этноконфессиональных конфликтах, мотивация их участников и способы мобилизации. Сложности урегулирования (соотношение потребностей, интересов, ценностей). Типология этноконфессиональных конфликтов. Религиозный фактор в межэтнических конфликтах.

Особенности современных вооруженных конфликтов. Основные теоретические подходы и практические направления в обеспечении международной безопасности. Соотношение войны и вооруженного конфликта. Справедливая война. Карибский кризис 1962 г. Операция НАТО в Югославии 1998 г. Первая и вторая иракские войны (операции «Буря в пустыне» (1991), «Шок и трепет» (2003)). Иракская война, свержение Хусейна (2002–2011). Военное противостояние в традиционном и современном обществе (классификация Арона).

Тема 4. Развитие конфликта и кризиса. Стадии и фазы развития международного конфликта.

Соотношение понятий «конкурентные отношения», «конфликтные отношения», «международный кризис», «конфликтные действия», «вооружённый конфликт». Закономерности и сценарии развития международного конфликта. Расширение масштабов конфликта как развитие конфликта «по горизонтали». Эскалация конфликта как его развитие «по вертикали». Модели эскалации конфликта: агрессивно-оборонительная модель, спиральная модель, модель структурных изменений. Основные механизмы эскалации и деэскалации конфликта. Особенности вооружённой фазы в развитии международного конфликта и кризиса.

Раздел 2. Основные стратегии мирного урегулирования и предотвращения насильственных конфликтов

Тема 5. Предупреждение политических конфликтов. Разрешение политических конфликтов

Процесс урегулирования политического конфликта с помощью разнообразных технологий: информационной, коммуникативной, социально психологической и

организационной. Предпосылки решения политических конфликтов. Достаточная зрелость конфликта. Потребность субъектов разрешить конфликт и способность это осуществить. Наличие необходимых средств и ресурсов для разрешения политического конфликта: материальных, культурологических, наконец, человеческих. Метод принципиальных переговоров.

Понятие и суть переговорного процесса. Подготовка и проведение переговоров. Типология и функции политических переговоров. Конфронтационный и партнерский тип переговоров. Тактические приемы ведения переговоров. Информационное сопровождение переговорного процесса. Юридические способы предупреждения и урегулирования политического конфликта. Роль третьей стороны в переговорном процессе. Компромисс. Тактика силового подавления.

Конфликты демократизации. Методика разжигания конфликта Дж. Шарпа «От диктатуры к демократии». Политические крупномасштабные стратегии С. Хантингтона в работе «Третья волна. Демократизация в конце XX века». Проекты аналитических центров стратегических исследований США.

Тема 6. Проблемы урегулирования международных конфликтов. Роль переговорного процесса в мирном урегулировании международных конфликтов

Понятие урегулирования конфликта - широкое и узкое значение. Критерии разрешения конфликта. Управление конфликтом. Миротворчество. Принуждение к миру. Гуманитарная интервенция. Проблемы дефиниции и критерии легитимности. Стратегии предотвращения конфликтов оперативные и структурные. Превентивная дипломатия. Экономические санкции. Финансовое и политическое давление. Меры по укреплению доверия, демилитаризованные зоны. Раннее предупреждение. Индикаторы кризиса. Трансформация конфликта.

Способы мирного урегулирования конфликта (компромисс, посредничество, добрые услуги. Роль третьей стороны в урегулировании конфликта. Виды санкций при разрешении конфликтов.

Виды и функции международных переговоров. Особенности подготовки и организации международного переговорного процесса. Стратегия и тактика переговорного процесса. Национальные стили ведения переговоров.

Переговорный процесс и культура политического диалога в политическом конфликте. Методы исследования политического напряжения, отношения населения к политическим институтам и политической власти. Переговоры как "запасной выход" в политическом конфликте (Т. Шеллинг). Переговоры как средство выхода из политического конфликта (А. Раппопорт, Г. Райффу). Гарвардская школа конфликтологии (Р. Фишер, У. Юри).

Участники переговоров. Виды переговоров в конфликтных ситуациях. Функции переговоров. Структура переговорного процесса в политическом конфликте: этапы переговоров, стили ведения переговоров, переговоры на высоком и высшем уровнях; многосторонние переговоры. Этапы переговорного процесса: подготовка к переговорам, ведение переговоров, анализ результатов переговоров и выполнение достигнутых договоренностей. Функции переговоров в политическом конфликте.

Типы совместных решений участников переговоров. Технология переговоров. Принципы и приемы переговоров. Классификации переговоров: переговоры о продлении действующих соглашений, переговоры о нормализации, переговоры о перераспределении, переговоры о создании новых условий. Проблемы переговорной гибкости и переговоры в условиях неравенства сил.

Тема 7. Международное право и международные конфликты

Роль международного права в регулировании международных отношений. Источники, нормы и принципы международного права. Правовые средства мирного урегулирования международных конфликтов.

Эволюция правовых средств регулирования вооруженных конфликтов. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Военнопленные. Конвенция по военнопленным, I Женевская конвенция «Об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях». Оккупация. Характеристика понятий «комбатант» и «некомбатант». Добровольцы (волонтеры) и наемники.

Тема 8. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов и кризисов. Роль третьей стороны в урегулировании конфликта

Природа и типология международных организаций. Место и роль ООН в современном мире. Основные направления миротворческой деятельности международных межправительственных организаций. Деятельность международных неправительственных организаций в конфликтных зонах современного мира.

Понятие «третьей стороны» Роль третьей стороны как «посредника», «наблюдателя за ходом переговорного процесса», «арбитра». Средства воздействия на ход переговоров третьей стороны - убеждение и оказание помощи в нахождении мирного решения; принуждение, оказание давления и ограничение конфликтных действий. Использование вооруженных сил и применение санкций третьей стороной при урегулировании конфликта. Практические подходы в деятельности третьей стороны. Миротворческая деятельность.

Тема 9. Проблемы конфликтов на постсоветском пространстве и во внешней политике современной России

Конфликты постсоветского пространства: причины возникновения, тенденции развития и типология. Внешнеполитическая деятельность Российской Федерации по урегулированию конфликтов на территории бывшего СССР. Участие вооруженных сил РФ в миротворческих операциях ООН. Россия как фактор стабильности постсоветского пространства.

Тема 10. Проблемы глобальных и региональных конфликтов во внешней политике зарубежных стран

Экономическое положение Западной Европы, США и Японии в условиях глобализации. США в международных конфликтах и кризисах. Экономические и политические интересы Западной Европы и международные конфликты. Внешняя политика западноевропейских стран. Позиция Японии по основным международным конфликтам современности. Восточная Европа после краха коммунистических режимов. Переориентация внешней политики восточноевропейских государств. Восточная Европа и США. Восточная Европа и НАТО. Восточная Европа и ЕЭС. Восточная Европа и Россия. Межнациональные конфликты в Восточной Европе и международные отношения. Восточная Европа и европейская безопасность.

Тема 11. Современные конфликты в Европе

Геополитические последствия распада Югославии. Этнополитический конфликт на территории бывшей Югославии. Гражданская война в Боснии и Герцеговине. Арбитражная комиссия, Международная конференция по бывшей Югославии и Международная конференция по Боснии и Герцеговине. Мирные посреднические планы и проблемы переговорного процесса. Дейтонские соглашения. Эвакуация войск ООН из Боснии и Герцеговины. Конфликт в Косово. Агрессия США и НАТО в

отношении Сербии. Силы по стабилизации и КФОР. Изгнание сербов из края. Отделение Косово от Сербии. Деятельность Гаагского трибунала.

Тема 12. Современные конфликты на Ближнем Востоке.

Арабо-израильский конфликт. Становление и развитие исламского радикализма и экстремизма. Израиль и палестинская проблема. Вторая интифада. Образование Палестинской автономии. Дорожная карта. Международный аспект палестинского терроризма. Ливанский узел и "Хезболлах". Нападение Израиля на Ливан (2006 г.) Операция "Литой свинец" (2008-2009 гг.). Россия, США, ООН и ЕС как коспонсоры мирного урегулирования.

Тема 13. Конфликты на Среднем Востоке и в Южной Азии

Афганская проблема. Гражданская война и приход к власти движения "Талибан". Феномен Аль-Каиды. Нападение коалиции НАТО на Афганистан (2001 г.) Борьба с талибами (2001-2009 гг.) Противостояние Ирана и США. Проблема иранской ядерной программы. Иран и МАГАТЭ. Шестисторонняя комиссия. Позиция России.

Тема 14. Конфликты на Дальнем Востоке и в Юго-Восточной Азии

Конфликты на Корейском полуострове. Противостояние Северной и Южной Корей. Политика "Солнечного тепла". Северокорейская ядерная проблема. Шестисторонняя комиссия. Пуски баллистических ракет. Конфликты в Южно-Китайском море. Парацельские острова. Проблема Спратли как многосторонний конфликт (Китай, Тайвань, Вьетнам, Филиппины, Малайзия, Бруней).

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма
1 семестр			
1.	Конфликт в теории международных отношений: понятие, структура, функции, исследования конфликтов	2	-
2.	Сущность и типология международных конфликтов. Структура и процесс развития международного конфликта	2	-
3.	Особенности современных международных конфликтов. Вооруженные конфликты и международная безопасность	2	-
4.	Развитие конфликта и кризиса. Стадии и фазы развития международного конфликта	2	-
5.	Предупреждение политических конфликтов. Разрешение политических конфликтов	2	-
6.	Проблемы урегулирования международных конфликтов. Роль переговорного процесса в мирном урегулировании международных конфликтов	2	-
7.	Международное право и международные конфликты	2	-
8.	Роль международных организаций в урегулировании конфликтов и кризисов. Роль третьей стороны в урегулировании конфликта	2	-
9.	Проблемы конфликтов на постсоветском пространстве и во внешней политике	2	-

	современной России		
10.	Проблемы глобальных и региональных конфликтов во внешней политике зарубежных стран	2	-
Итого:		20	-

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма
1 семестр			
1.	Конфликт в теории международных отношений: понятие, структура, функции, исследования конфликтов	2	-
2.	Сущность и типология международных конфликтов. Структура и процесс развития международного конфликта	2	-
3.	Особенности современных международных конфликтов. Вооруженные конфликты и международная безопасность	2	-
4.	Развитие конфликта и кризиса. Стадии и фазы развития международного конфликта	2	-
5.	Предупреждение политических конфликтов. Разрешение политических конфликтов	2	--
6.	Проблемы урегулирования международных конфликтов. Роль переговорного процесса в мирном урегулировании международных конфликтов	2	-
7.	Международное право и международные конфликты	2	-
8.	Роль международных организаций в урегулировании конфликтов и кризисов. Роль третьей стороны в урегулировании конфликта	2	-
9.	Проблемы конфликтов на постсоветском пространстве и во внешней политике современной России	2	-
10.	Проблемы глобальных и региональных конфликтов во внешней политике зарубежных стран	2	-
11.	Современные конфликты в Европе	2	-
12.	Современные конфликты на Ближнем Востоке	2	-
13.	Конфликты на Среднем Востоке и в Южной Азии	2	-
14.	Конфликты на Дальнем Востоке и в Юго-Восточной Азии	2	-
Итого:		28	-

4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса «Международные конфликты и кризисы в XXI веке», а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к экзамену;
- участие в научных студенческих конференциях.

Возможные формы самостоятельной работы указаны в таблице.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма
1 семестр				
1.	Конфликт в теории международных отношений: понятие, структура, функции, исследования конфликтов	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию, заполнение таблицы «Категории прав человека»	4	-
2.	Сущность и типология международных и межгосударственных конфликтов. Структура и процесс развития международного конфликта	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию.	5	-
3.	Особенности современных международных конфликтов. Вооруженные конфликты и международная безопасность	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию, решение задач	5	-
4.	Развитие конфликта и кризиса. Стадии и фазы развития международного конфликта	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию, подготовка к дискуссии «Является ли коррупция порождением XX века»	5	-
5.	Предупреждение	Работа с основной и	5	-

	политических конфликтов. Разрешение политических конфликтов	дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию		
6.	Проблемы урегулирования международных конфликтов. Роль переговорного процесса в мирном урегулировании международных конфликтов	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию, решение задач	5	-
7.	Международное право и международные конфликты	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию, составление схем	5	-
8.	Роль международных организаций в урегулировании конфликтов и кризисов. Роль третьей стороны в урегулировании конфликта	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	5	-
9.	Проблемы конфликтов на постсоветском пространстве и во внешней политике современной России	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	5	-
10.	Проблемы глобальных и региональных конфликтов во внешней политике зарубежных стран	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	5	-
11.	Современные конфликты в Европе	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	5	-
12.	Современные конфликты на Ближнем Востоке	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	5	-
13.	Конфликты на Среднем Востоке и в Южной Азии	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	5	-
14.	Конфликты на Дальнем Востоке и в Юго-Восточной Азии	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	5	-
Итого:			69	-

4.7. Курсовые работы – не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины «Международные конфликты и кризисы в XXI веке» используется весь комплекс научно-исследовательских и педагогических методов и технологий для выполнения различных видов работ. В период прохождения дисциплины обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии. Курс предполагает просмотр видеоматериалов, в связи с этим используется ПК, проекционная аппаратура, обучающимися осуществляется поиск материалов в сети Интернет. Для подготовки и осуществления работы обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов, в т.ч. Adobe Illustrator, Power Point и другое специальное программное обеспечение.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется целью дисциплины, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины и составляет 4 часов.

Для развития и формирования профессиональных навыков обучающихся в рамках курса используются следующие образовательные технологии:

1. **Информационно-развивающие технологии.** Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.

2. **Развивающие проблемно-ориентированные технологии.** Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).

3. **Личностно-ориентированные технологии обучения.** Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

Методическое обеспечение учебной дисциплины «Международные конфликты и кризисы в XXI веке» помещено в учебно-методическом комплексе дисциплины.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими семинарские/ практические занятия, лабораторные работы по дисциплине в различных формах:

1. Устная форма - доклады на семинарских занятиях, решение теоретических и практических задач.

2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты.

3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задачи).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

**Система оценивания учебных достижений студентов
очной и очно-заочной формы обучения**

Вид учебной работы	Количество баллов	
4 семестр	ОФО	ОЗФО
Работа на практических занятиях	30	-
Защита реферата	10	-
Выполнение практических заданий	10	
Самостоятельная работа	20	-
Экзамен	30	-
Всего за семестр	100	-

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят	

		существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Альфа-М ; ИНФРА-М, 2012. – 336 с.

2. Глобальные проблемы и международные отношения: Монография [Электронный ресурс] / Карпович О.Г. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. – 503 – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=884621>

3. Каширина, Т.В. Международные организации и урегулирование конфликтов: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Т. А. Закаурцева, Т.В. Каширина. – М. : Дашков и К, 2017. – 188 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=936132>

б) дополнительная литература:

1. Ланцов С. Политическая конфликтология. [Электронный ресурс] / Под ред. Ланцова С. СПб.: Питер, 2008. – 320 с. – Режим доступа: <https://alleng.org/d/polit/pol060.htm>

2. Цветков, А. А. Применение общепризнанных принципов и норм международного права, направленных на борьбу с транснациональной преступностью : моногр. / А. А. Цветков. – М. : Юрлитинформ, 2012. – 192 с.

3. Светлов, В. А. Конфликтология : [Электронный ресурс] учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Светлов, В. А. Семенов. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 351 с. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/420582>

4. Сударев В. П. Геополитика в Западном полушарии в начале XXI века : учебное пособие. / В. П. Сударев. – М.: Изд-во МГИМО-Университет, 2012. – 128 с.

5. Здравомыслов, А. Г. Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве : [монография] / А. Г. Здравомыслов – М. : Аспект Пресс, 1999 – 288 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/230342>

6. Авксентьев В. А., Гриценко Г.Д., Дмитриев А.В. Региональная конфликтология: концепты и российская практика / Под ред. чл.-корр. РАН М. К. Горшкова. – М.: Альфа-М, 2008. – 368 с.

7. Конфликты в современной России: проблемы анализа и регулирования / Е. И. Степанов, Е. И. Васильева, Л. М. Романенко и др. ; РАН, Центр конфликтологии, Ин-т социологии. -2-е изд. – М. : Эдиториал УРСС, 2000. – 343 с.

8. Барышников Д. Н. Конфликты и мировая политика: учеб. пособие / Д. Н. Барышников. – М. : АСТ : Восток-Запад, 2008. – 383 с.

9. Сирота, Н. М. Политическая конфликтология : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. [Электронный ресурс] / Н. М. Сирота. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 106 с– Режим доступа: - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/415515>

Интернет-ресурсы

1. Институт исследований мира во Франкфурте (PRIF-HSFK) <http://www.hsfk.de>
2. Центр конфликтологии Института социологии РАН <http://conflictology.isras.ru>
3. Журнал «Политические исследования» <http://www.politstudies.ru>
4. Журнал «Мировая экономика и международные отношения»
<http://www.politstudies.ru>
5. Научные статьи по конфликтологии <http://psychology.ru>
6. Конфликтология <http://www.politech.ru>
7. Конфликтологический журнал <http://www.conflictology.narod.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

9. Лист дополнений и изменений

№ п/ п	Дата внесения изменения / дополнени я	Основан ие	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор (Фамилия, инициалы, подпись)