

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических  
наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

« 15 » декабря 2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

«Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной  
квалификационной работы»

Направление подготовки	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Профиль подготовки	Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Курс	4 курс (8 семестр)

Луганск  
2024


Программа «Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углублённым изучением иностранных языков)» очной формы обучения.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15.06.2017 № 553 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020, от 8 февраля 2021 г.


**СОСТАВИТЕЛИ:**

доцент кафедры политических наук и регионалистики ФГБОУ ВО «ЛГПУ»  
кандидат политических наук, доцент Михайловская Оксана Георгиевна


Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики  
Протокол от «01» декабря 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой  
политических наук и регионалистики  О.Г. Михайловская

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,  
международных отношений и социально-политических наук  
Протокол от «12» декабря 2023 г., протокол № 4

Председатель учебно-методической комиссии  
ИИМОСПН  И.П. Акиншева

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий учебно-методическим отделом  В.В. Савенков

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### **1.1. Нормативные документы, на основании которых разработана программа государственного экзамена**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. N 553 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020. Редакция с изменениями N 83 от 08.02.2021.

- Устав Университета.

- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», утвержденным приказом Ректора ФГБОУ ВО «ЛГПУ» от 13.12.2023 г. № 720-ОД.

- Локальные нормативные правовые акты ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

### **1.2. Цели и задачи государственного экзамена**

**Назначение программы** – обеспечение проведения профессионального испытания выпускников бакалавриата специальности 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)».

**Целью** является установление уровня теоретической и практической подготовленности обучающихся к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственных образовательных стандартов высшего образования.

**Задачи** подготовки к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы предусматривают проверку и оценку профессиональных знаний, умений и навыков выпускников.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

«Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы» относится к Блоку 3 Государственная итоговая аттестация части учебного плана по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)». Индекс дисциплины Б3.02(Д).

Государственная итоговая аттестация – подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
универсальные		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>УК-1.1.</b> Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории.</p> <p><b>УК-1.2.</b> Осуществляет поиск и сопоставляет разные источники информации для решения поставленных задач с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p><b>УК-1.3.</b> Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p><b>Знает:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений</p> <p><b>Умеет:</b> получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p><b>Владеет:</b> навыком исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения.</p>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>УК-2.1.</b> Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач;</p> <p><b>УК-2.2.</b> Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения.</p> <p><b>УК-2.3.</b> Определяет</p>	<p><b>Знает:</b> методы определения оптимальных способов и описания результатов профессиональной деятельности; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; основы стратегического управления человеческими ресурсами.</p> <p><b>Умеет:</b> определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и</p>

	<p>ожидаемые результаты решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществляет поиск оптимальных способов решения поставленных задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>ограничений.  <b>Владеет:</b> навыками применения правовых норм, предъявляемых к способам решения профессиональных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>УК-3.1.</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде;  <b>УК-3.2</b> Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия.</p>	<p><b>Знает:</b> проблемы подбора эффективной команды; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы.  <b>Умеет:</b> определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности.  <b>Владеет:</b> организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде.</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на</p>	<p><b>УК-4.1.</b> Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и</p>	<p><b>Знает:</b> сущность и специфику межличностного и межкультурного взаимодействия, а также ключевые приемы, способы, технологии обеспечения устной и письменной коммуникации; лексические,</p>

<p>государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>этики речевого общения.  <b>УК-4.2.</b> Проводит анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки.  <b>УК-4.3.</b> Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения.</p>	<p>грамматические, стилистические нормы употребления русского и иностранного языков и языковых средств.  <b>Умеет:</b> использовать навыки ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах), способы установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды; анализировать систему коммуникационных связей в организации.  <b>Владеет:</b> принципами формирования системы коммуникации; системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>УК-5.1.</b> Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;  <b>УК-5.2.</b> Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;  <b>УК-5.3.</b> Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом</p>	<p><b>Знает:</b> психологические основы социального взаимодействия; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности населения; основные концепции взаимодействия людей в организации.  <b>Умеет:</b> грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.  <b>Владеет:</b> организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и</p>	<p><b>УК-6.1.</b> Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий,</p>	<p><b>Знает:</b> теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого</p>

реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов; <b>УК-6.2.</b> Формулирует цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	потенциала собственной деятельности. <b>Умеет:</b> определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. <b>Владеет:</b> навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.1.</b> Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; <b>УК-7.2.</b> Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; <b>УК-7.3.</b> Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> анатомо-физиологические нормы людей разного возраста, резервы и возможности организма человека; средства совершенствования физических качеств. <b>Умеет:</b> оценивать свое физическое состояние и составлять программу совершенствования физических качеств; подбирать и применять методики физической культуры для совершенствования основных физических качеств. <b>Владеет:</b> методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; навыками выполнения нормативов физической подготовленности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	<b>УК-8.1.</b> Понимает цели и задачи безопасности жизнедеятельности, знает основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности	<b>Знает:</b> принципы, средств и методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья в условиях образовательной среды; методы идентификации опасных и вредных факторов, являющихся последствиями аварий, катастроф, стихийных бедствий. <b>Умеет:</b> идентифицировать

жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности; <b>УК-8.2.</b> Использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий; <b>УК-8.3.</b> Оказывает первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты	негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения; применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера. <b>Владеет:</b> опытом обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях; методами оказания первой помощи пострадавшим.
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-9.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. <b>УК-9.2</b> Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует экономические и финансовые риски.	<b>Знает:</b> законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности и систему финансовых институтов в РФ. <b>Умеет:</b> оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения. <b>Владеет:</b> навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>УК-10.1.</b> Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции. <b>УК-10.2.</b> Способен выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения; выявлять основные коррупциогенные факторы в	<b>Знает:</b> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, способы профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней. <b>Умеет:</b> планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. <b>Владеет:</b> навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции



	<p>области экономических отношений</p> <p><b>УК-10.3.</b> Способен разграничивать коррупционные и схожие не коррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения.</p>	
Общепрофессиональные		
<p>ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>	<p><b>ОПК-1.1.</b> Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах);</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности);</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде</p>	<p><b>Знает:</b> современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языке(ах.)</p> <p><b>Умеет:</b> использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны</p> <p><b>Владеет:</b> переговорными технологиями и правилами медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде</p>
<p>ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Использует современные информационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> Самостоятельно каталогизирует накопленный массив информации и формирует базы данных.</p>	<p><b>Знает:</b> инновационные технологии, используемые в политической, исследовательской и управленческой практике; современные информационно-коммуникативные технологии и требования информационной безопасности</p> <p><b>Умеет:</b> решать стандартные профессиональные задачи на базе информационной и библиографической культуры; проводить теоретические и эмпирические исследования на основе новых информационных технологий; соблюдать информационную безопасность при</p>

		<p>работе в сети «Интернет» и в электронных средах.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; навыками анализа политических процессов и отношений с использованием информационных средств.</p>
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	<p><b>ОПК-3.1.</b> Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов;</p> <p><b>ОПК-3.2.</b> Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные;</p> <p><b>ОПК-3.3.</b> Оценивает корректность применения методик качественного и количественного анализа</p>	<p><b>Знает:</b> методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p> <p><b>Владеет:</b> способностью систематизировать смысловые конструкции, делать обобщения, концептуализировать выводы</p>
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном,	<p><b>ОПК-4.1.</b> Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе;</p> <p><b>ОПК-4.2.</b> Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о них;</p> <p><b>ОПК-4.3.</b> Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между</p>	<p><b>Знает:</b> фундаментальные основы научного анализа политических событий, политических институтов и процессов, политической системы в целом, государственной политики и политического управления глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней; алгоритмы изучения тенденций развития политической системы.</p> <p><b>Умеет:</b> давать характеристику и оценку общественно-политическим событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе; выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном,</p>

макрорегионально м, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.	региональном и локальном уровнях <b>Владеет:</b> базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук
ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	<b>ОПК-5.1.</b> Самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах, а для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объема, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах); <b>ОПК-5.2.</b> Отбирает и анализирует материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории	<b>Знает:</b> правила составления дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности. <b>Умеет:</b> готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема <b>Владеет:</b> навыком отбора и анализа материалов для публикации с учетом особенностей целевой аудитории
ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	<b>ОПК-6.1.</b> Ориентируется в организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур; <b>ОПК-6.2.</b> Составляет официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах); <b>ОПК-6.3.</b> Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений,	<b>Знает:</b> организационную структуру системы органов государственной власти и управления, а также неправительственных структур; основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде. <b>Умеет:</b> применять на практике полученные представления об основных структурных элементах механизмов управления; организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях.

	федеральных и региональных органов государственной власти	<b>Владеет:</b> технологиями управленческой деятельности; способностью к участию в организации управленческих процессов в различных структурах на основе анализа процесса принятия и выполнения политических решений
ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	<b>ОПК-7.1.</b> Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах); <b>ОПК-7.2.</b> Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств	<b>Знает:</b> методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования. <b>Умеет:</b> составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами <b>Владеет:</b> навыком представлять сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств
Профессиональные		
ПК-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	<b>ПК-1.1</b> Знает параметры составления комплексной характеристик и регионов мира с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений. <b>ПК-1.2.</b> Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии регионов с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования), с учётом опыта изучения региональных подсистем международных отношений	<b>Знать:</b> особенности политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации <b>Уметь:</b> устанавливать, поддерживать и развивать профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации <b>Владеть:</b> навыками оказания консультационной поддержки в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ
ПК-2. Способен осуществлять организационное,	<b>ПК-2.1.</b> Готовит доклады, информационно-аналитические справки и	<b>Знать:</b> методику организации и проведения мероприятий, связанных с тематикой своей

документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией	презентации по тематике своей страновой/региональной специализации. <b>ПК-2.2.</b> Владеет навыками документооборота, использует в профессиональной деятельности систему электронного документооборота. <b>ПК-2.3.</b> Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия, связанные с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций).	страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций) <b>Уметь:</b> готовить доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации <b>Владеть:</b> навыками документооборота, использования в профессиональной деятельности системы электронного документооборота
ПК-3. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	<b>ПК-3.1.</b> Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации. <b>ПК-3.2.</b> Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии изучаемого региона с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).	<b>Знать:</b> параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации <b>Уметь:</b> системно и комплексно описывать общественно-политические, экономико-географические, культурные, этнические реалии страны/региона специализации. <b>Владеть:</b> навыками применения инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)
ПК-4. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного	<b>ПК-4.1.</b> Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.	<b>Знать:</b> особенности дипломатической культуры, политической системы, социально-экономического и культурного развития страны/региона специализации <b>Уметь:</b> использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для

развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	<b>ПК-4.2.</b> Готовит программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/регион а специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры	осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации <b>Владеть:</b> навыками проведения экспертного опроса, анализа и интерпретации его результатов с целью подготовки аналитической записки по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры.
---	--	--

## 4. Структура и содержание государственного экзамена

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	216 (6 зач. ед)	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	189	-
Форма аттестации	Защита ВКР	-

### 4.2. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию. Основные правила подготовки и оформления ВКР

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой научно-исследовательскую работу, выполняемую обучающимся самостоятельно под руководством научного руководителя. Она является итогом выполнения ОПОП бакавриата и отображает умения обучающегося самостоятельно вести научный поиск, решать задачи того вида деятельности, к которому готовится.

На основании защиты ВКР при условии успешной сдачи обучающимся государственного экзамена ГЭК выносит решение о присуждении квалификации и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца.

ВКР отражает профессиональную направленность подготовки обучающихся, носит научно-теоретический или научно-практический характер, подтверждает способность автора к проведению самостоятельного

исследования на основе приобретенных в процессе обучения теоретических знаний, практических навыков и методов, включающих в себя совокупность результатов, представляемых автором для публичной защиты.

Для подготовки ВКР могут быть использованы материалы научно-исследовательских работ, докладов на научных конференциях, а также материалы, собранные во время прохождения учебной, производственной и преддипломной практики.

ВКР должна:

- носить научно-исследовательский характер, содержать общетеоретические положения, актуальные информационные и статистические данные, базироваться на действующих нормативно-правовых актах;
- демонстрировать уровень научной квалификации обучающегося, его умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи, пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов, последовательного изложения информации, внутреннего единства и согласованности материала;
- отражать актуальность выбранной темы, ее теоретическую и практическую значимость, степень разработанности в научной литературе;
- содержать совокупность аргументированных положений и выводов;
- быть оформленной согласно требованиям.

ВКР выполняются в соответствии с примерной тематикой, разрабатываемой и ежегодно обновляемой кафедрами. Темы ВКР обсуждаются и утверждаются на заседании выпускающей кафедры.

ВКР должна:

- включать в себя задание для выполнения ВКР, подписанное научным руководителем и студентом магистратуры;
- отражать актуальность и научную новизну рассматриваемой проблемы, ее теоретических и практических аспектов, иметь обоснование выбора предмета исследования, сформулированные на основе изучения научной литературы;
- содержать научный аппарат исследования (объект, предмет, цели и задачи, теоретическую и практическую значимость работы); анализ степени научной разработанности темы в научной литературе; базироваться на общих и специальных методах исследования;
- содержать анализ исследуемой проблемы; проверку и уточнение научно принятых положений;
- характеризоваться внутренней целостностью, логичностью и аргументированностью изложения материала;
- отражать процесс и результаты самостоятельного научного исследования;

- содержать информацию об апробации полученных результатов и выводов в виде докладов на научных конференциях или подготовленных публикаций в научных журналах и сборниках;

- за период ВКР к защите магистрант должен подготовить не менее одной опубликованной научной работы по проблематике ВКР;

- содержать практические рекомендации и предложения по применению положений и выводов исследования, их обоснование;

ВКР имеет следующую обязательную логико-композиционную структуру исследования:

- первый (титульный) лист ВКР отражает информацию об Университете, институте / факультете, выпускающей кафедре, авторе, наименовании направления подготовки, профиля / магистерской программе, научном руководителе и другие сведения;

- на втором листе размещают задание для выполнения ВКР, в котором указывается тема работы, цель ее выполнения, научная проблема и задачи ее решения, технические требования к выполнению ВКР, исходные данные, научная и практическая значимость ожидаемых результатов, способы реализации результатов исследования, перечень графических и иллюстративных материалов (если таковые необходимы). Задание для ВКР подписывается магистрантом и научным руководителем работы;

- список сокращений (подается при необходимости) представляет собой перечень малоизвестных использованных в работе аббревиатур и сокращений с их полной расшифровкой в алфавитном порядке;

- на третьем листе ВКР размещают «Оглавление» с указанием номеров страниц, с которых начинается каждый раздел и подраздел;

- во введении раскрываются: актуальность темы, объект и предмет, цель и задачи исследования; степень научной разработанности исследуемой проблемы в литературе; нормативная база, анализ источников (при необходимости); описание использованных методов исследования и обработки данных, научная новизна темы исследования; практическая и теоретическая значимость работы; структура ВКР;

- основная часть ВКР состоит из разделов и подразделов. Ее структура определяется поставленными в работе задачами. Содержание разделов и подразделов должно соответствовать их названиям, раскрывать содержание работы, заключать в себе сравнительный анализ, постановку проблем и обоснованные предложения по их разрешению. В первом разделе освещаются основные концептуальные теоретические положения, излагается сущность исследуемой проблемы, рассматриваются различные подходы к ее решению, дается их критическая оценка. В следующих разделах, как правило, раскрываются практические аспекты решения исследуемой проблемы. В конце каждого подраздела подводятся итоги, в конце каждого раздела делаются выводы.



#### **4.3. Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Глобализация и проблема национального и государственного суверенитета.
2. Глобализация политических элит и национальные интересы.
3. Политическая коррупция как форма теневой власти.
4. Политические Интернет-коммуникации как инновационный фактор в современных политических процессах.
5. Идеологические аспекты формирования политических режимов на современном этапе формирования государства.
6. Проблемы и перспективы развития эффективной системы государственной службы ЛНР.
7. Формирование эффективной системы управления кадрами на государственной службе.
8. Повышение эффективности реализации государственной политики в сфере местного самоуправления на основе реализации государственных программ.
9. Анализ и оценка возможностей органов местного самоуправления по реализации их полномочий.
10. Актуальные проблемы профессиональной культуры и профессионализма на государственной службе.
11. Современные методы и инструменты управления конфликтами в системе государственной власти.
12. Антикоррупционные технологии в профессиональной деятельности государственных служащих.
13. Совершенствование стиля и методов принятия решений современным руководителем (на конкретном примере).
14. Совершенствование системы контроля исполнения принятых решений в органах исполнительной власти (на конкретном примере).
15. Разработка и реализация мероприятий программы противодействия коррупции (на примере....).
16. Технология формирования имиджа современного руководителя в сфере государственного управления (на примере работы органов государственной власти).
17. Формы взаимодействия органов государственной (местного самоуправления) и структур гражданского общества при разработке и реализации программы противодействия коррупции (на примере...)
18. Обеспечение качества и эффективности принимаемых решений на основе системного подхода (анализа), на примере ...
19. Государственная политика по предоставлению услуг населению в электронном виде: проблемы и пути решения.
20. Качество жизни населения как критерий эффективности государственного управления (на примере ...)
21. Управление миграционными процессами как фактор политической стабильности государства.

22. Взаимодействие органов государственной власти и СМИ как фактор становление гражданского общества, региональный аспект.
23. Взаимодействие органов государственной власти с общественными организациями (на примере ...).
24. Эффективная социальная политика: сущность, направления, механизмы реализации, особенности в современном российском обществе.
25. Становление (трансформация, распад) государственности страны X: взаимодействие внешних и внутренних факторов.
26. Институциональное закрепление прав и свобод в ходе политической эмансипации страны (региона, социального слоя и т.п.) в течение определенного исторического периода.
27. Сравнительный анализ путей выхода из гражданских войн в 3-4 странах.
28. Сравнительный анализ патримониализма в 3-4 странах.
29. Сравнительный анализ имперских политических порядков в 3-4 странах.
30. Динамика трансформации парламента (или иного института) в стране X, или регионе X и/или в отдельный исторический период.
31. Государственные праздники как инструмент символической политики современного российского государства.
32. Региональные политические элиты и конструирование региональной идентичности (на примере(ах) ...).
33. Образы русской нации в представлении идеологов современного русского национализма.
34. Возможности и пределы заимствования институтов в развивающихся странах.
35. Эволюция концепций политического развития.
36. Логика распада авторитарных режимов в сравнительной перспективе.
37. Проблемы типологизации современных политических режимов.
38. Новые демократии и/или новые автократии: теоретико-методологические основания классификации.
39. Современные вызовы демократии: pro et contra.
40. Современная демократия: одна или много?
41. Международные факторы демократизации.
42. Государство, государственность и демократия: проблема «Sequencing».
43. Деятельность ЕС по разработке общих направлений политики интеграции мигрантов: перспективы становления европейского режима регулирования.
44. Репутационная ответственность как разновидность «мягкой силы».
45. Корпорации и государство в зонах вооруженных конфликтов: интересы и регулятивные механизмы.
46. Большая восьмерка как глобальный актор публичной политики.
47. Соотношение внешних и внутренних факторов демократизации (на конкретном примере – государстве, регионе) в разных «волнах» демократизации.
48. Почему посткоммунистические режимы такие разные? Конкурирующие объяснения расхождений траекторий политического развития.

49. Потенциал объяснения проблемных ситуаций в международных отношениях и мировой политике конкурирующих подходов ТМО.
50. Информационная война в политическом конфликте: анализ внутристранового или международного примера.
51. Роль и эффективность официального посредничества в политических конфликтах (на внутристрановом или международном примере).
52. Роль и эффективность неофициального посредничества в политических конфликтах (на внутристрановом или международном примере).
53. Анализ эффективного/неэффективного переговорного процесса в рамках урегулирования внутристранового/международного политического конфликта.
54. Предотвращение конфликтов: анализ эффективного/неэффективного комплекса мер на международном или внутристрановом политическом примере.
55. Выбор стратегии в конфликте: оценка эффективности/неэффективности на примере международного или внутристранового политического конфликта.
56. Факторы изменения динамики/содержания конфликта на примере политического конфликта.
57. Взаимосвязь политического режима и однородности идентичности: сравнительный анализ.
58. Сервисное государство в Западной Европе: концепция и страновые модификации.
59. Общество потребления и социальная политика в странах Западной Европы.
60. Социально-политические проблемы и опыт их разрешения в странах Западной Европы.
61. Основы социальной политики Европейского Союза.
62. Политические режимы в Западной Европе: история и современность.
63. Политический портрет европейского лидера (на выбор).
64. Становление и развитие политических партий и партийных систем в странах Западной Европы (сравнительный анализ).
65. Общественные организации и движения западноевропейского общества.
66. Конституционализм в Западной Европе: история и современность.
67. Избирательное право и избирательные системы основных стран Западной Европы. Государственное устройство и административно-территориальное деление основных стран Западной Европы.
68. Парламентаризм в странах Западной Европы.
69. Проблемы экономического сотрудничества стран Западной Европы в XX в.
70. Формы правления в основных странах Западной Европы: общее и особенное.
71. Региональные проблемы во взаимоотношениях стран Западной Европы.
72. Миграционная политика стран Западной Европы.
73. Региональный сепаратизм в странах Западной Европы.

74. Федерализм в Западной Европе.
75. Монархии Западной Европы – политическая сущность и особенности.
76. Колониальная экспансия западноевропейских стран – исторические особенности и современность.
77. Европоцентризм – политическая сущность и международное значение.
78. Голлизм – сущность и политическое значение.
79. Социализм в истории и современной политической жизни Западной Европы.
80. Европейская система ценностей – сущность, эволюция, политическое значение.
81. Мультикультурализм в Западной Европе: сущность и причины провала.
82. Западная Европа и Ближний Восток
83. Стратегии региональной модернизации.
84. Миграционная политика Европейского союза: состояние, проблемы и пути их решения.
85. Националистические партии в странах Западной Европы.
86. Социалистические партии в странах Западной Европы.
87. Развитие внешнеэкономической деятельности России и Китая в современных условиях.
88. Тайвань на рубеже веков: проблемы и перспективы развития.
89. Межэтнические отношения в КНР (на примере Тибета).
90. Военно-политическая безопасность Азиатско-Тихоокеанского региона на межрегиональном и субрегиональном уровнях.
91. Малые народности Китая на современном этапе.
92. Азиатская модель модернизации и устойчивого роста на примере Китая.
93. Межнациональные отношения в современном Китае.
94. Технологии публичной дипломатии (на примере США, ЕС, Китая или РФ).
95. «Мягкая сила» во внешней политике России (или США, ЕС, Китая).
96. Потенциал публичной дипломатии в современном мире.
97. Конфликты самоопределения: непризнанные государства в поисках «международного гражданства».
98. Современные интеграционные процессы: теории и модели.
99. Постсоветское пространство: суверенизация и интеграция.
100. Россия, Запад и Восток в современной мировой политике: стратегии и перспективы взаимодействия.
101. Внешнеполитические интересы России: глобальное измерение.
102. Национальные интересы России на постсоветском пространстве.
103. Инструменты формирования российской идентичности.

## **5. Подготовка к защите и защита ВКР**

С целью подготовки ВКР к защите обучающиеся проходят преддипломную практику. Подготовленная к защите рукопись ВКР должна быть представлена для обсуждения на кафедру не позднее, чем за месяц до

установленного срока защиты. Не менее, чем за две недели до начала ГИА, студенту назначается предзащита. Научный руководитель оформляет письменный отзыв, в котором рекомендует или не рекомендует ВКР к допуску к предзащите и защите.

Предварительная защита проводится на заседании выпускающей кафедры. Результаты предварительной защиты, замечания и предложения по ВКР, включая рекомендации о представлении работы к защите, фиксируются в протоколе заседания кафедры и учитываются обучающимся при подготовке работы к защите.

ВКР выполняется в соответствии с заданием и графиком выполнения работы. Успешность выполнения ВКР определяется результатами рубежного контроля, согласно утвержденному учебному плану и графику учебного процесса. Мероприятия рубежного контроля проводятся на заседании кафедры, где магистрант, после согласования с научным руководителем, должен предоставить рабочий вариант разделов ВКР, с краткой характеристикой выполненных и далее планируемых этапов работы. Полностью подготовленная к защите ВКР подается в сроки, предусмотренные индивидуальным планом научному руководителю. Научный руководитель подготавливает отзыв в двух экземплярах.

После проведения предварительной защиты заведующий кафедрой направляет ВКР на рецензирование. ВКР подлежит обязательному рецензированию. Рецензия должна содержать оценку качества выполненной работы.

По результатам предзащиты, на основании рассмотрения завершенной и окончательно оформленной работы, отзыва научного руководителя, рецензии заведующий кафедрой педагогики дает заключение о допуске работы к защите на заседании ГИА, делая об этом соответствующую запись на титульном листе. При отрицательном отзыве научного руководителя вопрос о допуске ВКР к защите рассматривается на заседании кафедры с участием научного руководителя и обучающегося – автора ВКР.

ВКР в готовом виде представляются в Научную библиотеку Университета для последующего размещения ее электронной версии в электронной библиотечной системе вуза. Работники библиотеки делают отметку о предоставлении электронного варианта ВКР на первом (титульном) листе.

### **5.1. Форма проведения публичной защиты ВКР**

К защите студент должен подготовить доклад и необходимый иллюстративный, раздаточный или демонстрационный материал, которым он предполагает воспользоваться в ходе защиты.

Защита ВКР является обязательной частью итоговой государственной аттестации выпускников магистратуры. Продолжительность защиты одной ВКР – до 15–20 минут включая доклад магистранта (7–10 минут), доклад должен быть кратким, ясным и содержать ключевые положения ВКР. Доклад сопровождается презентацией, выполненной в Power Point.

Защита проводится публично на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. В соответствии с результатом защиты выставляется государственная экзаменационная оценка. ВКР оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с учетом ее соответствия требованиям, хода защиты и выводов, содержащихся в официальных и неофициальных отзывах и рецензиях.

## **6. Общий порядок подачи апелляции**

См. Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», утвержденным приказом Ректора ФГБОУ ВО «ЛГПУ» от 13.12.2023 г. № 720-ОД.

## **7. Особенности проведения публичной защиты ВКР для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;
- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право

выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);

- для подготовки ответов на экзамене промежуточной и итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;

- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)».

## **8. Рекомендуемая литература**

1. Государственная политика и управление [под ред. Л.В. Сморгунова]. Учеб. пособие. – СПб. : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2002. – 564 с.
2. Исаев, Б.А. Современная российская политика [Текст] : учеб. пособие / Б.А. Исаев, Н.А. Баранов. – СПб. : Питер, 2013. – 448 с.
3. Методология исследования политического. Основные подходы и направления [Электронный ресурс]: коллективная монография / Т.В. Карадже [и др.]. – М. : Прометей, 2013. – 194 с.

### **б) дополнительная:**

1. «Большая Восточная Азия»: мировая политика и региональные трансформации: научно-образовательный комплекс / [В.Я. Белокреницкий и др.; рук. авт. колл. А.Д. Воскресенский]; под общ. ред. А.Д. Воскресенского; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. – М.: МГИМО-Университет, 2010. – 444 с.
2. Аклаев А.Р. Этнополитическая конфликтология : Анализ и менеджмент [Текст] : учеб. пособие / А.Р. Аклаев. – М. : Дело, 2005.
3. Алаев Л.Б. История Востока: Первобытная эпоха. Древность. Средние века. Новое время. – М., РОСМЭН, 2007.
4. Александров И.А. Монархии Персидского залива: этап модернизации. – М., 2000.
5. Алиев С.М. История Ирана в XX в. – М., 2004.
6. Арабский мир. Три десятилетия независимого развития. Под ред. В.А. Исаева, В.В. Наумкина. – М., 1990.
7. Афганистан: проблемы войны и мира. Под ред. А.В. Давыдова. – М., 2000.
8. Африка: особенности политической культуры. – М., 1999.
9. Африка: Региональные аспекты глобальных проблем. Под ред. С.А. Бессонова. – М., 1996.

10. Васильев Л.С. История религий Востока (религиозно-культурные традиции и общество). – М., Университет, 2006.
11. Виноградов А.В. Китайская модель модернизации: Поиски новой идентичности. - М.: Памятники исторической мысли, 2005.
12. Воскресенский А.Д. Политические системы и модели демократии на Востоке : учеб. пособие для вузов / А.Д. Воскресенский. – М. : Аспект Пресс, 2007. – 190 с.
13. Восток в мировой политике. Сравнительный анализ мировых процессов / Ред. А.Д. Воскресенский. - М.: Юрист, 2010.
14. Восток и политика: Политические системы, политические культуры, политические процессы: Науч.-метод. комплекс / Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 685 с.
15. Восточный мир: опыты общественной трансформации. Под ред. М.С. Мейера, А.М. Петрова. – М., 2001.
16. Глобализация и поиски национальной идентичности в странах Востока. Учебное пособие. – М.: МГИМО, 1999.
17. Девятов А.П. Практическое китаеведение [Текст]: базовый учеб. / А.П. Девятов. - М. : Вост. кн., 2007. - 544 с.
18. Динкевич А.И. Развивающиеся страны Азии: перераспределительные системы и экономический рост. М., 1994.
19. Звягельская И.Д. Государство Израиль / И.Д. Звягельская, Т.А. Карасова, А.В. Федорченко ; Ин-т востоковедения РАН ; МГИМО(У) МИД РФ. – М., 2005. – 559 с.
20. Звягельская И.Д. Становление государств Центральной Азии: политические процессы / МГИМО(У) МИД России. – М.: Аспект Пресс, 2009. - 208 с.
21. Зорин В.А. Запад и Восток в мировой истории. XIV-XIX вв. – М., 1991.
22. Инновационные направления современных международных отношений : Учебн. пособие / под ред. Кутских А.В. – М. : «Аспект Пресс», 2010. – 272 с.
23. Интеграционные процессы в Азии в конце XX столетия. – М.: ИВ РАН, 1995.
24. История Африки в XIX – начале XX в. – М., 1984.
25. История Востока. Т. 1-6. – М.: Восточная литература РАН, 1995-2007.
26. История Древнего Востока [Текст] : учеб. пособие для вузов / под ред. В.И. Кузищина. - М. : Академия, 2007. - 368 с.
27. История Израиля и Иудеи: Общественная и политическая жизнь. – М.: Крафт+, 2004.
28. История Китая. Под ред. А.В. Меликсетова. – М.: МГУ, 1998.
29. История стран Азии и Африки в Новое время. Ч. 1-2. – М.: Изд-во МГУ, 1989 – 1991.
30. История Японии. Учебное пособие. Т. 1-2. – М., 1998.
31. Кальвокоресси П. Мировая политика 1945-2000. Т. 1-2. – М.: Международные отношения, 2003.



32. Конфликты на Востоке: этнические и конфессиональные : учеб. пособие для вузов / под ред. А.Д. Воскресенского. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 512 с.
33. Ланда Р.Г. История арабских стран. – М.: Восточный университет, 2005.
34. Левин З.И. Общественная мысль на Востоке. Постколониальный период. – М., 1999.
35. Левин З.И. Развитие общественной мысли на Востоке. Колониальный период. 19-20 вв. – М., 1993.
36. Малетин Н.П. АСЕАН: четыре десятилетия развития. – М, 2007.
37. Международные отношения. Теории, конфликты, движения, организации. Учебное пособие. – М. : Альфа-М, 2011. – 336 с.
38. Никитин А.И. Конфликты, терроризм, миротворчество / А.И. Никитин. – М. : Навона, 2009. – 232 с.
39. Новая история стран Азии и Африки: XVI-XIX века. Ч. 1-3. Под ред. М.А. Родригеса. – М.: Владос, 2004.
40. Новейшая история стран Азии и Африки: XX век. Ч. 1-3. Под ред. М.А. Родригеса. – М.: Владос, 2005.
41. Панарин А.С. Политология. Западная и Восточная традиции: Учебник для вузов. – М.: Книжный дом «Университет», 2000. – 320 с.
42. Политическая история государств Азии и Северной Африки. Т. 1-2. М., 1996.
43. Политические системы и политические культуры Востока. – М., 2007.
44. Сисе Х. Справедливая война? О военной мощи, этике и идеалах / Х. Сисе. – М. : «Весь мир», 2007. – 176 с.
45. Современная дипломатия : Теория и практика : Дипломатия-наука и искусство : [Курс лекций] / В.И. Попов ; Дипломат. акад. МИД России. – 2 изд., доп. - М. : Междунар. отношения, 2003. – 572 с.
46. Современная мировая политика: Прикладной анализ : Учеб. пособие / Под ред. А.Д. Богаторува. – [2-е изд., испр. и доп.]. – М. : «Аспект Пресс», 2010. – 560 с.
47. Современные глобальные проблемы мировой политики. – М. : Аспект Пресс, 2009. – Россия в многообразии цивилизаций / Н.П. Шмелев, В.В. Журкин И.Д. Иванов и др. ; редкол. : А.А. Галкин (науч. ред.) и др. – М. : Весь мир, 2011. – 896 с.
48. Современные международные отношения : Учебник / под ред. Торкунова А.В., Мальгина А.В. – М. : «Аспект Пресс», 2012. – 560 с.
49. Темников Д.М. Лидерство и самоорганизация в мировой системе / Д. М. Темников. – М. : Аспект-пресс, 2011. – 173 с.
50. Теория политики : (учебное пособие) / (под ред. Б.А. Исаева). – СПб: Питер, 2008. – 464 с.
51. Ткаченко С. Война против России / С. Ткаченко. – Спб. : Питер, 2011. – 224 с.
52. Усов В.Н. История КНР [Текст] : учеб. : в 2 т. / В.Н. Усов ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова ; Ин-т стран Азии и Африки ; Ин-т Дальн.

- Востока РАН. - М. : АСТ : Восток - Запад, 2006. Т. 1 : 1949-1965 [Текст] : Т. 1. - М. : АСТ : Восток - Запад, 2006. - 5000 экз.
53. Уткин А.И. Мировой порядок XXI в. / А.И. Уткин. — М. : Алгоритм, Эксмо, 2002. — 640 с.
  54. Фридман Д. Следующие 100 лет: прогноз событий XXI века / пер. с англ. А. Калинина. — М. : ЭКСМО, 2010. — 336 с.
  55. Фукуяма Ф. Сильное государство: Управление и мировой порядок в XXI веке / Ф. Фукуяма. — М. : АСТ: АСТ Москва : Хранитель, 2006. — 220 с.
  56. Хантингтон С. Третья волна. Демократизация в конце XX в. / С. Хантингтон.— М. : РОССПЭН, 2003. — 368 с.
  57. Хантингтон, С. Политический порядок в меняющихся обществах / С. Хантингтон. — М. : Прогресс-Традиция, 2004. — 480 с.
  58. Цыганков П.А. Теория международных отношений. Учеб. пособие / П.А. Цыганков. — М. : Гардарики, 2003. — 590 с.

**в) Интернет – ресурсы:**

<a href="http://lib.herzen.spb.ru/page">http://lib.herzen.spb.ru/page</a>	Фундаментальная библиотека им. императрицы Марии Федоровны (РГПУ им. А.И. Герцена)
<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/">http://www.rasl.ru/e_resours/</a>	Библиотека РАН (Санкт-Петербург)
<a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a>	Электронный каталог Российской национальной библиотеки (Санкт-Петербург)
<a href="http://www.lib.pu.ru/">http://www.lib.pu.ru/</a>	Научная библиотека им. М. Горького (СПбГУ)
<a href="http://pubs.carnegie.ru.p@c">http://pubs.carnegie.ru.p@c</a>	Журнал «Pro et Contra» («За» и «Против»)
<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.gumfak.ru">http://www.gumfak.ru</a>	Электронная гуманитарная библиотека
<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Электронно-библиотечная система «Лань»

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации**

Для проведения государственной итоговой аттестации необходима следующая материально-техническая база: лекционная аудитория, оборудованная учебной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет; чистая бумага формата А4, пюпитр, проектор, экран/монитор, системный блок со средствами вывода информации на экран.

При проведении государственной итоговой аттестации необходимо использование лицензионного оборудования, включающего в себя:

Office Standard;

- Windows XP professional Russian Upgrade Academic;
- Office Professional 2003 Win32 Russian;
- Windows8 professional Russian Upgrade Academic;

- Антивирус Касперского;
- ПП Альта Максимум Про;
- ABBYY LINGVO 20 языков;
- AdobeCLP CS6 Master Collection 6 Multiple Platforms Russian AOO

License CLP Level;

- Автоматизированная интегрированная библиотечная система Мегапро;
- Консультант ПЛЮС.

## 10. Лист дополнений и изменений

[illegible]