

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического образования,  
информационных и обслуживающих технологий  
Кафедра информационных образовательных технологий и систем

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФМОИОТ

Е.Е. Горбенко

2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«Преддипломная практика»**

По направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки Компьютерные системы и образовательная  
робототехника

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс ОФО – 4 курс, ЗФО – 5 курс

Луганск, 2023

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 121 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» от 08.10.2013 № 544н.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры информационных образовательных технологий и систем, кандидат педагогических наук, доцент Онопченко Светлана Владимировна

Утверждена на заседании кафедры информационных образовательных технологий и систем

Протокол от «24» ноября 2023 г. №8

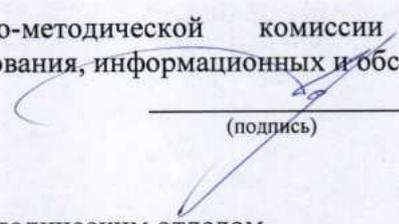
Заведующий кафедрой информационных образовательных технологий и систем

 Д.А. Капустин

(подпись)

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий  
Протокол от «06» декабря 2023 г. №5

Председатель учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

 О.В. Давыскиба

(подпись)

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий учебно-методическим отделом

 В.В. Савенков

(подпись)

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель** практики – получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

**Задачи:** 1) закрепление специальных теоретических знаний, полученных в процессе обучения; 2) сбор и обработка материалов для выпускной квалификационной работы; 3) проведение исследований в области информатики, методики преподавания информатики; 4) автоматизация умения планировать научную работу и использовать различные методы исследования; 5) автоматизация приемов составления и оформления научной документации (тезисов, докладов, статей); 6) совершенствование навыков библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; 7) совершенствование навыков и умений презентации результатов научно-исследовательской работы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Преддипломная практика» относится к базовой (обязательной) части учебного плана (Б2.О.05.03(Пд)). Дисциплина реализуется кафедрой информационных образовательных технологий и систем (4) Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Необходимым условием для освоения учебной дисциплины являются знания методологии проведения научно-практического исследования и его представление; умения представления информации, готовить материалы и результаты научно-исследовательской работы для публичного обсуждения, владеть приемами написания научного текста.

Содержание дисциплины «Преддипломная практика» является логическим продолжением содержания дисциплин и основой для успешного выполнения квалификационной работы.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
Общепрофессиональные		
ОПК-8	ОПК-8.1; ОПК-8.2.	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных

		<p>знаний, в том числе в предметной области.</p> <p>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.</p>
ОПК-9	ОПК-9.1; ОПК-9.2.	<p>ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.</p>
<b>Профессиональные</b>		
ПК-1	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;	<p>ПК-1.1 Знает: методы и технологию концептуального, структурного, функционального и математического моделирования предметной области, использует их при решении профессиональных задач.</p> <p>ПК-1.2 Умеет: осуществлять структурную декомпозицию сложных систем, осуществлять их функциональное и математическое моделирование.</p> <p>ПК-1.3 Владеет: навыками анализа структурных, функциональных и математических моделей сложных процессов и систем.</p>

ПК-3	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;	<p>ПК-3.1. Знает: методы и технологию анализа методических и дидактических свойств образовательной среды, формулирования требований для её моделирования.</p> <p>ПК-3.2. Умеет: осуществлять планирование, разработку и формирование образовательной среды с заданными с заданными обучающими свойствами.</p> <p>ПК-3.3. Владеет: навыками разработки учебно-методических комплексов профессиональных учебных дисциплин</p>
ПК-4	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3;	<p>ПК-4.1. Знает: методы и технологию анализа и проектирования требований к программному обеспечению процессов и систем с заданной структурой и функциональными свойствами.</p> <p>ПК-4.2. Умеет: осуществлять разработку требований и проектирование технических заданий на разработку программного обеспечения программно-аппаратных комплексов.</p> <p>ПК-4.3. Владеет: навыками разработки программного обеспечения технологических процессов обучающей организации.</p>
ПК-5	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3;	<p>ПК-5.1. Знает: методы и технологию администрирование сетевых устройств и программного обеспечения.</p> <p>ПК-5.2. Умеет: осуществлять разработку программного обеспечения инфокоммуникационной системы образовательной</p>

		<p>организации.  ПК-5.3. Владеет: навыками проведения регламентных работ на сетевых устройствах, программного обеспечения инфокоммуникационной системы.</p>
ПК-6	<p>ПК-6.1;  ПК-6.2;  ПК-6.3;</p>	<p>ПК-6.1. Знает: методы и технологию организации и администрирования образовательного процесса в образовательной организации.  ПК-6.2. Умеет: осуществлять планирование, обеспечение и организацию учебного процесса образовательной организации.  ПК-6.3. Владеет: навыками организации и администрирования образовательного процесса в образовательной организации с использованием дистанционных технологий.</p>
ПК-7	<p>ПК-7.1;  ПК-7.2;  ПК-7.3;</p>	<p>ПК-7.1. Знает: технологию разработки учебно-методических материалов и инструкций по разработке и применению программного обеспечения.  ПК-7.2. Умеет: осуществлять планирование, обеспечение и организацию учебного процесса по подготовке технического персонала, осуществляющего обслуживание программно-аппаратных комплексов.  ПК-7.3. Владеет: навыками разработки учебно-методических материалов и инструкций по разработке и применению программного обеспечения.</p>
ПК-8	<p>ПК-8.1;  ПК-8.2;  ПК-8.3;</p>	<p>ПК-8.1. Знает: методы и технологию планирования, организации и руководства</p>

		учебно-исследовательской деятельностью обучающихся. ПК-8.2. Умеет: осуществлять планирование, обеспечение и организацию учебно-исследовательской деятельности обучающихся. ПК-8.3. Владеет: навыками организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся по заданной тематике.
ПК-9	ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3;	ПК-9.1. Осуществляет анализ образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения. ПК-9.2. Планирует деятельность субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов. ПК-9.3. Управляет коллективом учащихся, формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, использует способы организации совместной деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (6 зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	–	–
<b>в том числе:</b>		
Лекции	–	–
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия (в том числе интерактив)	–	–
Лабораторные работы	–	–
Контрольные работы (модули)	–	–

КСР	–	–
Курсовая работа (курсовой проект)	–	–
Другие формы организации учебного процесса (контроль)	–	–
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>212</b>	<b>212</b>
Итоговая аттестация (дифференцированный зачет)	<b>4</b>	<b>4</b>

## 4.2. Содержание дисциплины

Преддипломная практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого студентом в рамках утвержденной темы научного исследования.

### 1. Подготовительный этап.

Участие в установочной конференции по вопросам особенностей содержания и организации преддипломной практики. Постановка проблемы, цели и задач практики. Знакомство с требованиями к отчетной документации. Планирование деятельности в соответствии с уже имеющимися наработками в русле выбранной темы исследования. Ознакомление с инструкцией по охране труда.

### 2. Производственный этап

Продолжение и завершение работы по осмыслению и отражению в ВКР истории вопроса, работы с научной литературой. Систематизация и оформления в соответствии с техническими требованиями библиографии исследования и аннотированного списка научных трудов по тематике исследования. Обобщение работы по анализу эмпирического материала исследования. Продолжение и завершение практической части исследования с опорой на выбранные методы и приемы. Создание текстового варианта ВКР и представление его научному руководителю.

### 3. Заключительный этап

Оформление и представление отчета по практике.

## 5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий.

Наряду с методикой традиционной работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, мозговой штурм.

Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации лабораторных работ.

Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

Применяются средства мультимедиа: презентации, видео, базы ЭОР.

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней

сети или т.п.) при подготовке к лекциям, лабораторным работам и самостоятельной работе.

*Работа в команде, проектная деятельность:* совместная работа студентов в группе при выполнении лабораторных работ.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины.**

По окончании практики в недельный срок студенты-практиканты готовят и предоставляют групповому руководителю отчетную документацию, которая содержит:

- характеристику студента-практиканта;
- отчет по практике;
- дневник практики.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выполнение программы практики; подготовка отчетной документации; защита практики.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме дифференцированного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и выполнение тестового задания).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (в приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

А) основная литература:

1. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы / А.Ф. Ануфриев ; Моск. гос. открытый педагогический университет им. М.А. Шолохова, Фак. психологии. – М. : Ось89, 2004. – 112 с.

Б) дополнительная литература:

1. Туманов В.Е. Проектирование хранилищ данных для систем бизнес-аналитики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Е. Туманов. – Электрон. текстовые данные. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2010. – 615 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/16096>.

В) Интернет-ресурсы:

1. Белов В.С. Информационно-аналитические системы. Основы проектирования и применения [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Белов. – Электрон. текстовые данные. – М. : Евразийский открытый институт, 2010. – 112 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10678>.

2. Денисенко В.В. Компьютерное управление технологическим процессом, экспериментом, оборудованием [Электронный ресурс] : монография /

В.В. Денисенко. – Электрон. текстовые данные. – М. : Горячая линия – Телеком, 2013. – 606 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/11990>.

3. Павлова Е.А. Технологии разработки современных информационных систем на платформе Microsoft.NET [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Павлова. – Электрон. текстовые данные. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2009. – 112 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/16101>.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.п.

Лабораторные работы: компьютерный класс, оснащенный мультимедийным проектором, интерактивной доской, сетевой инфраструктурой и организованным доступом в Интернет, пакеты ПО MS Word, MS Excel.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде и т.п.

