

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт физико-математического
образования, информационных и обслуживающих технологий
Кафедра информационных образовательных технологий и систем

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФМОИОТ

Е.Е. Горбенко

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические основы подготовки водителя

По направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки Компьютерные системы и образовательная
робототехника

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс ОФО – 2 курс, ЗФО – 2 курс

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 121 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» от 08.10.2013 № 544н.

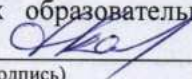
СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры информационных образовательных технологий и систем
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Онопченко Светлана Владимировна**

Утверждена на заседании кафедры информационных образовательных технологий и систем

Протокол от «24» ноября 2023 г. №8

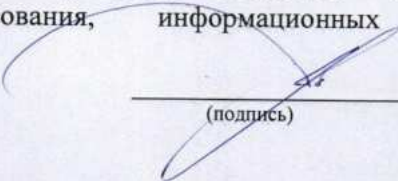
Заведующий кафедрой информационных образовательных технологий и систем


Д.А. Капустин
(подпись)

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий


Протокол от «06» декабря 2023 г. №5

Председатель учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий


О.В. Давыскиба
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом


В.В. Савенков
(подпись)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов комплексного представления о сущности воспитательного процесса и его специфике в летних секциях образовательных учреждений, школьных летних лагерей, готовность к применению современных приемов, организационных форм и технологий воспитания в условиях детских оздоровительных лагерей (ДОЛ).

Задачи:

- углубление и закрепление знаний по дисциплинам психолого-педагогического цикла, для дальнейшего применения в практической учебно-воспитательной деятельности;
- развитие профессиональных умений и навыков;
- овладение формами и методами воспитательной работы с обучающимися разного возраста;
- изучение методов организации воспитательной и психолого-педагогической деятельности летних секций образовательных учреждений, школьных летних лагерей;
- изучение правил и норм педагогической поддержки и сопровождения школьников в условиях детских оздоровительных лагерей (ДОЛ);
- выработка творческого, исследовательского подхода к будущей профессиональной деятельности.
- формирование системы знаний о сущности педагогической деятельности в условиях детских оздоровительных лагерей и ее теоретических положениях;
- овладение навыками проектирования и реализации совместной разнонаправленной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Теоретические основы подготовки вожатого» относится к базовой (обязательной) части учебного плана (Б1.О.06.04). Дисциплина реализуется кафедрой информационных образовательных технологий и систем (4) Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Необходимым условием для освоения учебной дисциплины являются знания умения навыки полученные студентами в процессе освоения содержания дисциплин: «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение», «Русский язык и культура речи», «Информационные технологии в образовании», «Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи», «Безопасность жизнедеятельности», «Психология», «Педагогика», «История педагогики».

Содержание дисциплины «Теоретические основы подготовки вожатого» является основой для дальнейшего прохождения практики «Практика в детских лагерях (вожатская)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения</p> <p>УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями</p> <p>УК-3.3. Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения</p> <p>УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями</p> <p>УК-3.3. Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде</p>
Общепрофессиональные		
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе</p>

	базовых национальных ценностей ОПК-4.3.	базовых национальных ценностей ОПК-4.3.
Профессиональные		
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Знать: методы и технологию планирования, разработки и осуществления целевых воспитательных мероприятий в коллективе ПК-2.2. Уметь: осуществлять планирование, подготовку и проведение целевых воспитательных мероприятий в коллективе ПК-2.3. Владеть: навыками подготовки и проведения индивидуальных воспитательных мероприятий	ПК-2.1. Знает: методы и технологию планирования, разработки и осуществления целевых воспитательных мероприятий в коллективе ПК-2.2. Умеет: осуществлять планирование, подготовку и проведение целевых воспитательных мероприятий в коллективе ПК-2.3. Владеет: навыками подготовки и проведения индивидуальных воспитательных мероприятий

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (4 зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:		
Лекции	16	6
Семинарские занятия		
Практические занятия	32	10
Лабораторные работы		
Курсовая работа / курсовой проект		
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	12
Самостоятельная работа студента (всего)	69	116
Форма аттестация	Экзамен	Экзамен

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Социально-психологические основы педагогической деятельности вожатого.

Возрастные и индивидуальные особенности детей и подростков. Проявления нарушения развития и отклоняющегося поведения в детском и подростковом возрасте. Особенности формирования временного коллектива в

условиях детского лагеря. Психологические закономерности групповой динамики. Временный детский коллектив как малая группа. Коммуникативная компетентность вожатого.

Тема 2. Методика работы вожатого в условиях современного детского оздоровительного лагеря.

Характеристика комплексной организации смены детского оздоровительного лагеря. Планирование деятельности вожатого в детском оздоровительном лагере. Деятельность вожатого по формированию и педагогической поддержке детского самоуправления. Методика организации игровых и коллективно-распределенных видов деятельности. Коллективно-распределенные формы деятельности: классификация и требования к организации. Технология сопровождения проектной деятельности. Методика организации и проведения воспитательного дела. Методика организации и проведения коллективных творческих дел.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 4 триместр			
1	Возрастные и индивидуальные особенности детей и подростков. Проявления нарушения развития и отклоняющегося поведения в детском и подростковом возрасте.	4	2
2	Особенности формирования временного коллектива в условиях детского лагеря. Психологические закономерности групповой динамики. Временный детский коллектив как малая группа. Коммуникативная компетентность вожатого.	4	2
3	Характеристика комплексной организации смены детского оздоровительного лагеря. Планирование деятельности вожатого в детском оздоровительном лагере.	4	2
4	Деятельность вожатого по формированию и педагогической поддержке детского самоуправления.	4	-
Итого:		16	6

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 4 триместр			
1	Планирование деятельности вожатого в детском оздоровительном лагере.	4	2
2	Методика организации игровых и коллективно-распределенных видов деятельности.	4	2
3	Коллективно-распределенные формы деятельности: классификация и требования к организации.	4	2
4	Технология сопровождения проектной деятельности.	4	2
5	Методика организации и проведения воспитательного дела.	4	2
6	Методика организации и проведения коллективных творческих дел...	4	2
7	Практикум по развитию коммуникативной компетентности вожатого	4	2
8	Тренинг конструктивного разрешения конфликтов	4	2
Итого:		32	10

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 4 триместр				
1	Возрастные и индивидуальные особенности детей и подростков. Проявления нарушения развития и отклоняющегося поведения в детском и подростковом возрасте.	Конспект лекций	4	8
2	Особенности формирования временного коллектива в условиях	Конспект лекций	4	8

	детского лагеря. Психологические закономерности групповой динамики. Временный детский коллектив как малая группа. Коммуникативная компетентность вожатого.			
3	Характеристика комплексной организации смены детского оздоровительного лагеря. Планирование деятельности вожатого в детском оздоровительном лагере.	Конспект лекций	4	8
4	Деятельность вожатого по формированию и педагогической поддержке детского самоуправления. Методика организации игровых и коллективно- распределенных видов деятельности.	Конспект лекций	4	8
5	Особенности психолого- педагогической деятельности вожатого в условиях детского оздоровительного лагеря. Вожатство: от истоков до современности.	Конспект лекций	4	8
6	Детский оздоровительный лагерь как пространство воспитания	Конспект	4	8
7	Событийный подход к организации воспитания в условиях детского оздоровительного лагеря	Конспект	5	8
8	Нормативно-правовые основы деятельности вожатого	Конспект	6	8
9	Возрастные и индивидуальные особенности детей и	Конспект	6	8

	подростков. Возрастные и индивидуальные особенности младшего школьника			
10	Возрастные и индивидуальные особенности подросткового возраста	Конспект	6	8
11	Проявления нарушения развития и отклоняющегося поведения в детском и подростковом возрасте	Конспект	6	8
12	Особенности формирования временного коллектива в условиях детского лагеря. Психологические закономерности групповой динамики	Презентация лекции, опрос	6	8
13	Временный детский коллектив как малая группа	Конспект, тезисы	6	10
14	Педагогический коллектив детского оздоровительного лагеря как групповой субъект педагогической деятельности	Творческая работа	6	10
Итого:			69	116

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий.

Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, мозговой штурм.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины.

Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации лабораторных работ.

Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем. Применяются средства мультимедиа: презентации, видео, базы ЭОР.

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети или т.п.) при подготовке к лекциям, лабораторным работам и самостоятельной работе.

Работа в команде, проектная деятельность: совместная работа студентов в группе при выполнении лабораторных работ.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выполнение лабораторных работ; защита лабораторных работ.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и выполнение тестового задания).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (в приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

Дрозд, К. В. Основы вожатской деятельности : учеб.-метод. пособие / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2021. – 196 с. – ISBN 978-5-9984-1268-4.

Б) дополнительная литература:

1. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности : метод. рекомендации / сост. Т. Н. Владимирова, А. В. Фефелкина ; под общ. ред. Т. Н. Владимировой. – М. : МПГУ, 2017. – 54 с.

2. История вожатского дела : метод. рекомендации / Н. Ю. Галой [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. – М. : МПГУ, 2017. – 200 с.

3. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере : метод. рекомендации / Е. А. Леванова [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. – М. : МПГУ, 2017. – 212 с.

4. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности : метод. рекомендации / Н. Ю. Лесконог [и др.] ; под ред. Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхиной. – М. : МПГУ, 2017. – 156 с.

5. Профессиональная этика и коммуникативная культура вожатого : метод. рекомендации / Н. П. Болотова [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. – М. : МПГУ, 2017. – 96 с.

6. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности вожатого : метод. рекомендации / С. А. Володина [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. – М. : МПГУ, 2017. – 140 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.п.

Лабораторные работы: компьютерный класс, оснащенный мультимедийным проектором, интерактивной доской, сетевой инфраструктурой и организованным доступом в Интернет, пакеты ПО MS Word, MS Excel .

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде и т.п.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]