

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ЛНР «ЛПГУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

« 16 »  С.А. Дитковская
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности социальной поддержки мигрантов

По направлению подготовки – 39.03.02 Социальная работа

Профиль – Управление и организация социальной работы

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная / заочная

Курс – 3 курс / 4, 5 курс (6 семестр / 12 триместр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Особенности социальной поддержки мигрантов» является частью основной профессиональной образовательной программы для бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Управление и организация социальной работы очной формы и заочной формы обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавра), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 № 76 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональными стандартами «Специалист по социальной работе», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 июня 2020 г. № 351н; «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 сентября 2023 г. № 691н; «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 717н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Мальцева Татьяна Евгеньевна**
ассистент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Удовенко Юлия Михайловна**

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социальной работы

«5» сентября 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой  Васюк А. Г.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

«12» сентября 2023 г., протокол № 4

Председатель  И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего
учебно-методическим отделом

 В.В. Савенков

«15» сентября 2023 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – дать студенту целостное теоретическое представление об основных методах и технологиях работы с мигрантами.

Задачи: формирование у студентов системы знаний о социально-психологических, социально-правовых, социальных проблемах, с которыми сталкиваются мигранты; изучить специфику миграционных процессов в ЛНР и мире; цели и задачи миграционной политики; нормативно-правовые основы социальной работы с мигрантами; стратегии межкультурной адаптации уметь осуществлять технологии посредничества, социально-профилактической, социально-правовой, социально-экономической, социально-психологической деятельности..

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Особенности социальной поддержки мигрантов» входит в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.05.02.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Теория социальной работы», «Современные теории социального благополучия», «Технологии социальной работы», «Профессионально-этические основы социальной работы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Государственное управление системой социальной защиты», прохождения преддипломной практики, сдачи государственного экзамена, выполнения и защиты ВКР.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания объекта, предмета социальной поддержки и защиты;

умения осваивать и анализировать новые научные знания;

навыки конспектирования, обобщения и систематизации учебного материала; выражения и обоснования своей позиции по основным вопросам, логичного изложения учебной информации, владения компьютером и поиска специализированной научной литературы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональных			
ОПК-4	ОПК-4.1.	Выбирает методы реализации профессиональной деятельности в сфере социальной работы, исходя из анализа проблемной ситуации.	знать: специфику миграционных процессов в ЛНР и мире; цели и задачи миграционной политики; уметь: выделять социально-психологические, социально-правовые, социальные проблемы, с которыми сталкиваются мигранты; владеть навыками: профессионального взаимодействия с данной категорией населения.
	ОПК-4.2.	Применяет технологии профессиональной деятельности с учетом этических принципов в области социальной работы.	
	ОПК-4.3.	Владеет навыками сбора и анализа информации, необходимой для контроля и оценки технологий профессиональной деятельности в сфере социальной работы	
Профессиональные			
ПК-3	ПК-3.1.	Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.	знать: нормативно-правовые основы социальной работы с мигрантами; стратегии межкультурной адаптации; уметь: осуществлять технологии посредничества, социально-профилактической, социально-правовой, социально-экономической, социально-психологической деятельности. владеть навыками: социально-психологическими методами и технологиями; основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы.
	ПК-3.2.	Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	
	ПК-3.3.	Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.	

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	36	16
Лекции	12	8
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	24	8
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	4	4
Самостоятельная работа студента (всего)	68	88
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Миграция как социальное явление. Пространственная мобильность населения: индикаторы, категории и типологии.

Понятие миграции. Характеристика миграционных процессов в СССР и России: масштабы и основные направления. Последствия миграционной подвижности населения. Типология миграции: самопроизвольная миграция, насильственная миграция, временная миграция, вынужденная миграция, принудительная, маятниковая, сезонная, эпизодическая.

Тема 2. Миграционная политика. Управление миграционными процессами

Миграционная политика как основа регулирования миграции: сущность, основные задачи и принципы. Инструменты миграционной политики. Структура и функции миграционной службы. Задачи специалиста по работе с мигрантами.

Тема 3. Социологические подходы к изучению миграции

Теоретико-методологические подходы к исследованию миграции и миграционных процессов. Базовые социологические теории зарубежных и отечественных ученых, в контексте которых в последние годы изучаются миграционные процессы, мигрантские сообщества, принимающие сообщества. Анализируются экономических моделей миграции.

Тема 4. Миграция и рынок труда

Внутренняя миграция и рынок труда. Тенденции постоянной миграции. Временная трудовая миграция. Внешняя миграция и рынок труда. Иностранцы работники: динамика последних лет и текущая статистика

Сферы занятости иностранных работников. Профессионально-квалификационный состав.

Тема 5. Нормативно-правовая база социальной защиты беженцев и вынужденных переселенцев

Правовая защита вынужденных и добровольных мигрантов. Правовые акты, регулирующие положение беженцев и вынужденных переселенцев в регионах ЛНР и РФ. Проблемы легализации положения мигрантов на территории ЛНР.

Тема 6. Организация социальной работы с мигрантами

Социальной защита беженцев и вынужденных переселенцев, их права и обязанности.

Тема 7. Формы социальной работы с мигрантами

Технологии решения проблем добровольных и вынужденных мигрантов в социальной работе. Формы, направления, методы и технологии социальной работы с мигрантами. Функционально-ролевой репертуар и личностные качества специалиста по социальной работе с мигрантами.

Тема 8. Социальная работа с вынужденными мигрантами

Миграция населения и межэтнические отношения в принимающем регионе. Влияние этнической миграции на межэтнические отношения в регионе. Основные направления социальной работы по предотвращению и разрешению межэтнических проблем иммигрантов.

Тема 9. Социальная работа с «трудовыми» мигрантами

Технология социальной работы с трудовыми мигрантами. Реорганизация социальной среды, учет миграционной ситуации, характера миграционных потоков, численности мигрантов, их категорий.

Тема 10. Зарубежный опыт социальной работы с мигрантами

Формы и технологии социальной работы с мигрантами за рубежом. Общинная работа с переселенцами.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
6 семестр / 12, 13 триместр			
1	Тема 1. Миграция как социальное явление. Пространственная мобильность населения: индикаторы, категории и типологии.	2	2
2	Тема 2. Миграционная политика. Управление миграционными процессами	2	
3	Тема 3. Социологические подходы к изучению миграции	2	
4	Тема 4. Миграция и рынок труда	2	2
5	Тема 5. Нормативно-правовая база социальной защиты беженцев и вынужденных переселенцев		
6	Тема 6. Организация социальной работы с мигрантами	2	
7	Тема 7. Формы социальной работы с мигрантами	2	2
8	Тема 8. Социальная работа с вынужденными мигрантами		
9	Тема 9. Социальная работа с «трудовыми» мигрантами		

10	Тема 10. Зарубежный опыт социальной работы с мигрантами		2
Итого:		12	8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
6 семестр / 12, 13 триместр			
1	Тема 1. Миграция как социальное явление. Пространственная мобильность населения: индикаторы, категории и типологии.	2	
2	Тема 2. Миграционная политика. Управление миграционными процессами	2	
3	Тема 3. Социологические подходы к изучению миграции	2	
4	Тема 4. Миграция и рынок труда	4	
5	Тема 5. Нормативно-правовая база социальной защиты беженцев и вынужденных переселенцев	2	
6	Тема 6. Организация социальной работы с мигрантами	2	4
7	Тема 7. Формы социальной работы с мигрантами	4	2
8	Тема 8. Социальная работа с вынужденными мигрантами	2	
9	Тема 9. Социальная работа с «трудовыми» мигрантами	2	
10	Тема 10. Зарубежный опыт социальной работы с мигрантами	2	2
Итого:		24	8

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
6 семестр / 12, 13 триместр				
1	Тема 1. Миграция как социальное явление. Пространственная мобильность населения: индикаторы, категории и типологии.	подготовка домашнего задания; устный опрос	5	8
2	Тема 2. Миграционная политика. Управление миграционными процессами	подготовка домашнего задания; устный опрос	7	8
3	Тема 3. Социологические подходы к изучению миграции	подготовка домашнего задания; устный опрос	7	8
4	Тема 4. Миграция и рынок труда	подготовка домашнего задания; устный опрос	7	8
5	Тема 5. Нормативно-правовая база социальной защиты беженцев и вынужденных переселенцев	подготовка домашнего задания; устный опрос	7	8
6	Тема 6. Организация социальной работы с	подготовка домашнего задания; устный опрос	7	12

	мигрантами			
7	Тема 7. Формы социальной работы с мигрантами	подготовка домашнего задания; устный опрос	7	12
8	Тема 8. Социальная работа с вынужденными мигрантами	подготовка домашнего задания; устный опрос	7	8
9	Тема 9. Социальная работа с «трудовыми» мигрантами	подготовка домашнего задания; устный опрос	7	8
10	Тема 10. Зарубежный опыт социальной работы с мигрантами	подготовка домашнего задания; устный опрос	7	8
Итого:			68	88

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр).

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена для очной и заочной формы обучения, который включает в себя ответы на теоретические вопросы по дисциплине.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
6 семестр / 12, 13 триместр		
Работа на семинарских занятиях	30	20
Написание МКР	20	20
Самостоятельная работа	20	30
Зачет	30	30
Итого за семестр:	100	100

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Основы социальной работы: Учебник / Отв. ред. Павленок П.Д., - 4-е изд., испр. и доп. - М.:ИНФРА-М Издательский Дом, 2017. - 534 с. - (Высшее образование). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=590250>

2. Басов, Н.Ф. Социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93289>

3. Акмалова А.А. Социальная работа с мигрантами и беженцами: Учебное пособие / А.А. Акмалова, В.М. Капицын; Отв. ред. П.Д. Павленок. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 220 с. - (Высшее образование). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=333274>

4. Крысова, Е.В. Социальная работа с мигрантами : учебное пособие / Е.В. Крысова, В.П. Шалаев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 104 с. : табл. 8 - Библиогр.: с. 96-98. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459490>

б) дополнительная литература:

1. Социальная работа в вопросах и ответах : учебное пособие для подготовки к госэкзамену / под ред. Е.П. Агапова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 367 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434846>

2. Бритвина, И.Б. Миграция и эффективность массовой коммуникации : учебно-методическое пособие / И.Б. Бритвина ; Министерство образования и науки РФ, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 164 с. : таьл. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275959>

3. Психология адаптации и социальная среда: современные подходы, проблемы, перспективы : коллективная монография / Российская академия наук, Институт психологии ; отв. ред. Л.Г. Дикая, А.Л. Журавлев. - Москва : Институт психологии РАН, 2007. - 624 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233339>

в) Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный.
2. «Журнал исследований социальной политики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://jsps.hse.ru/issue/archive>, свободный.
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>, по подписке.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]