

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук
Кафедра социальной работы



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИМОСПН
С.А. Дитковская
«15» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в профессию

По направлению подготовки – 39.03.02 Социальная работа

Профиль – Управление и организация социальной работы

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная / заочная

Курс – 1 курс (1 семестр / 1 триместр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию» является частью основной профессиональной образовательной программы для бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Управление и организация социальной работы очной формы и заочной формы обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавра), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 № 76.

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной работы ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Васюк Андрей Григорьевич**
старший преподаватель кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Черкашин Олег Александрович**

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социальной работы

«6» декабря 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



Васюк А. Г.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

«14» декабря 2023 г., протокол № 4.

Председатель



И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего
учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

«15» декабря 2023 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – ознакомление будущих социальных работников с историей возникновения и развития социальной работы как профессии, освещение возможных профессиональных полей деятельности социальных работников, их функций и должностных обязанностей раскрытие студентам сущности социальной работы как учебной дисциплины и профессии, рассмотрение специфики деятельности социальных институтов, социальных служб, государственных и негосударственных структур, которые оказывают социальные услуги, их функций и должностных обязанностей, изучением требований к профессиональным знаниям, умениям, личностным качествам специалиста.

Задачи: получение общего представления о социальной работе как культурно-историческом феномене и возможностях ее использования в решении актуальных проблем современного общества; ознакомление с основными теоретическими положениями, образующими общие начала и определяющими особенности социальной работы как самостоятельного вида деятельности, с вопросами взаимодействия теории и практики в ее организации и осуществлении; знакомство с документами, регламентирующими профессиональную деятельность, профессионально-этическими и аксиологическими основами социальной работы; обзор информации об основных направлениях практики социальной работы в современном обществе, объектах социального обслуживания и субъектах, ее осуществляющего

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Введение в профессию» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Индекс дисциплины Б1.О.12.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

Знания о сущности социальной работы как практической деятельности; представление об истории развития социального презрения и помощи нуждающимся; социальной работе как науке; особенностях социальной работы в структуре социальных наук; междисциплинарности, комплексности, системности в теории и практике социальной работы; категории, закономерности и принципы социальной работы; уровни и функции социальной работы, ролевой репертуар социального работника; основные теории и модели социальной работы; формы и методы социальной работы.;

умения выявлять взаимосвязи социальной работы с психологией, социологией, педагогикой; дифференцировать основные особенности практики социальной работы с разными группами населения;

навыки знакомства с учебной и профессиональной литературой; поиска материалов о социальной работе, нормативно-правовой базы социальной работы и ее опыта в библиотеках и сети интернет.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Теория социальной работы» и служит основой для освоения дисциплин «История социальной работы», «Технологии социальной работы», «Профессионально-этические основы социальной работы»

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные			
УК-1	УК-1.1. УК-1.2.	Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	Знать: основные формы мышления, их свойства, отношения и законы; методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа. Уметь: анализировать и классифицировать рассуждения различных типов, обнаруживать в них ошибочные построения, соотносить их с правилами, выявлять и исправлять ошибки; определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленных задач; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок при обработке информации; формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения. Владеть: навыками поиска, сбора, обработки информации; методами научного мышления, знать его основные формы и способы организации; навыками анализа возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

УК-10	УК-10.1.	Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	Знать: о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; Уметь: выявить признаки основных коррупционных правонарушений; Владеть: способностью разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества;
Общепрофессиональные			
	ОПК-2.1.	Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы.	Знать: научные теории, концепции и актуальные подходы в сфере социальной работы; Уметь: анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне;
	ОПК-2.2.	Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность	Владеть: способностью критически оценивать актуальную социальную реальность.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (Ззач. ед)	108 (Ззач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	36	12
Лекции	12	8
Семинарские занятия	24	8
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	27	9
Самостоятельная работа студента (всего)	45	83
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Социальная работа как профессия и её роль в обществе. История развития социальной работы

Место и задачи учебного курса «введение в специальность» в общей структуре подготовки специалиста. Социальная работа как наука, учебная дисциплина, профессиональная деятельность и общественная практика. Подходы к определению понятия «социальная работа».

Социальная работа как новая профессия цивилизованного мира. Профессия типа «Человек-человек». Социально-исторический контекст введения новой профессии. Социальная работа как “помогающая” профессия. Поля профессиональной деятельности социальных работников. Взаимодействие социального работника с представителями смежных профессий: педагогом, юристом, медицинским работником.

Древнейшие формы решения социальных проблем: Месопотамия, Древняя Греция, Древний Рим. Общие тенденции исторического развития социальной работы в Европе в Средние века и Новое время. Институализация социальной работы в Европе и появление первых теоретических исследований в области социальной работы.

Формы взаимопомощи в архаический период (догосударственные формы организации древних славян). Княжеская и церковно-монастырская благотворительность в Киевской Руси. Специфика развития системы призрения в период Московского государства. Усиление и организационное оформление государственной системы призрения в царствование Петра 1 и Екатерины II. Разнообразие форм социальной помощи во второй половине XIX века. Частная благотворительность и меценатство. Специфика организации социальной работы в Советский период. Социальное обеспечение.

Становление социальной работы на современном этапе: нормативное оформление.

Тема 2. Основные понятия и категории социальной работы. Объекты и субъекты социальной работы.

Важнейший компонент системы - понятийный аппарат науки, терминология - совокупность, система понятий науки. Группы понятий и категорий социальной работы: заимствованные, общие, специфические. Первая группа: социум, социальная среда, социальные отношения, социализация, социальное воспитание, социальная активность, социальная деятельность. Вторая группа: социальная реабилитация, социальная адаптация, социальная защита, социальный институт, социальное инспектирование, социальная диагностика. Третья группа: социальный педагог, социальный работник, социальное обслуживание, социальная профилактика, социальное страхование, социальный су-провод, благотворительность, волонтерское движение. Социальная работа - относительно новая отрасль социально-гуманитарного знания.

Социальные отношения как объект теории социальной работы. Структура и содержание социальных отношений. Закономерности объектов и субъектов социальной работы. Профессиональное представление объекта и субъекта социальной работы. Характерные особенности объекта и субъекта социальной работы. Структура объектов социальной работы. Содержание научного обоснования субъекта и субъекта социальной работы. Группы субъектов и объектов социальной работы. Уровни субъектов социальной работы. Профессионально-статусная характеристика социального работника. Модель личности социального работника. Профессиональное становление социального работника.

Тема 3. Профессиональный и непрофессиональный уровни социальной работы. Закономерности и принципы социальной работы. Проблемы социальной работы

Значение профессионального и непрофессионального уровней социальной работы для гармонизации отношений в обществе. Социальная работа как профессия: основные атрибуты.

Понятие непрофессионального уровня социальной работы. Меценатство, подвижничество, благотворительность, волонтерство, добровольчество и социальная работа: история и современность. Мотивы и цели благотворительной деятельности. Субъекты и объекты благотворительной деятельности. Общественная организация, общественное объединение, благотворительный фонд, ассоциации. Виды неправительственных благотворительных организаций.

Взаимосвязь социальных процессов в обществе, социальной политики государства и содержания социальной работы с населением, между целями социального развития и уровнем развития социальной работы. Закономерности в деятельности управленческих органов системы социальной защиты населения: общегосударственного, регионального и муниципального уровней. Закономерности при непосредственном контактном уровне. Принципы деятельности социального работника: методологические (общефилософские); социально-политические; гуманитарные; законности; справедливости; общественной целесообразности и экономической эффективности; организационные (всеобщность, комплексность, посредничество, солидарность); интеграции; контроля и проверки выполнений; психолого-педагогические; единство полномочий и ответственности, прав и обязанностей кадров; индивидуального и дифференцированного подхода; целенаправленность; специфические (инструментарные) принципы.

Тема 4. Клиент и социальный работник: специфика профессионального взаимодействия

Социальная проблема: понятие, источники. Специфика проблематики в социальной работе. Виды и иерархия проблем в социальной работе. Личностный аспект социальной проблематики.

Субъекты профессионально взаимодействия: социальный работник - клиент. Понятие “клиент” в социальной работе. Типология и классификация клиентов. Роли клиентов в учреждениях социального обслуживания. Типология проблем и кризисов клиентов. Взаимоотношения между социальным работником и клиентом как особый тип отношений. Особенности установления и поддержания контакта. Вербальное и невербальное поведение в процессе взаимодействия социального работника и клиента. Соотношение личностных чувств с профессиональными взаимоотношениями. Профессиональные трудности начинающего социального работника. Проблема оценивания эффективности профессионального взаимодействия социального работника с клиентом.

Тема 5. Направления, методы и технологии социальной работы

Разнообразие направлений социальной работы. Направления социальной работы по объекту, по сфере, по проблеме. Уровни социальной работы: индивидуальный, групповой, общинный, административный. Уровни и классические методы социальной работы.

Понятие метода в социальной работе. Организационно-распорядительные, социально-экономические и психолого-педагогические методы практической социальной работы.

Понятие «технология» в социальной работе. Связи функций социальной работы и её технологий. Общие технологии социальной работы: диагностика, проектирование, профилактика, адаптация, реабилитация, надзор, опека, терапия, коррекция, экспертиза, страхование, обслуживание, обеспечение и т.д. Частные технологии социальной работы: по объекту, по сфере. Взаимосвязи и преемственность технологий социальной работы.

Творчество в социальной работе. Возможности использования креативных техник в деятельности социального работника.

Тема 6. Нормативно-правовое обеспечение социальной работы

Значение нормативно-правовой регламентации профессиональной деятельности.

Международно-правовые документы в области социальной работы. Основные принципы и нормы социально-защитной практики на международном уровне.

Законодательство в области социальной работы. Нормативная регламентация деятельности учреждений социальной защиты населения.

Правовой статус социального работника. Квалификационная характеристика социального работника. Должностные обязанности специалистов по социальной работе. Оплата труда и режим работы социального работника. Права и льготы

Тема 7. Профессионально-этические основы деятельности социального работника. Профессиональный портрет специалиста социальной работы, его функции и профессиональные роли

Этика социальной работы. Понятие морали и этики. Профессиональная этика. Понятие «этика социальной работы». Генезис этических принципов в деле помощи и поддержки. Христианские этические традиции как архетип современных гуманистических подходов в социальной работе. Этические принципы в социальной работе. Этическая ответственность перед обществом и клиентом. Проблема корпоративной культуры и ответственности. Профессиональный этический кодекс социальных работников.

Деонтология как учение о долге в рамках различных профессий. Деонтология социальной работы. Направления деонтологии социальной работы. Этикет социального работника.

Профессиональная Я - концепция социального работника как результат идентификации субъекта с профессией, с её деятельностными формами, ценностными общественными и личностными смыслами. Аффективно-мотивационная сфера социального работника: ценности, интересы, стремления. Когнитивная сфера: знание профессии, знание себя, своих возможностей и ограничений. Операционально-деятельностная сфера: умения и навыки. Профессиональные функции социальных работников: диагностическая, прогностическая, правозащитная, организационная, профилактическая, социально-медицинская, социально-педагогическая, психологическая, социально-бытовая, коммуникативная. Роли социального работника, их классификация и содержание. Профессиональная позиция социального работника в контексте профессиональных принципов деятельности.

Тема 8. Саморегуляция социального работника в ситуациях профессионального риска

Ситуации профессионального риска в деятельности социального работника. Профессия как возможное «поле деформации» личности профессионала. Стрессовые ситуации социального работника: профессиональные стрессы, личностные стрессы. Факторы агрессии: субъективные, коммуникативные, ролевые, должностные. Проблема гармонического сосуществования социального и личностного пространства социального работника, его карьеры и частной жизни. Проблема нарушения психического здоровья социального работника.

Саморегуляция социального работника. Профессиональное и личностное самопознание. Самоактуализация и проблемы профессионального риска. Самодиагностика. Самопознание характера, привычек потребностей. Осознание мотивации профессиональной деятельности социального работника.

Интеграция личного и профессионального «Я». Методы саморегуляции практической жизнедеятельности социального работника: аутотренинг, использование словесных воздействий (самоуспокоение, самоощущение, самоободрение, самоприказ и др.), переключение внимания с травмирующих ситуаций и переживаний, поиск личностных ресурсов, релаксация и другие. Психосоциальная сущность методов саморегуляции.

Тема 9. Профессиональная подготовка социальных работников в России и за рубежом

Подготовка социальных работников в России и за рубежом. Нормативно-правовая основа профессиональной подготовки социальных работников.

Формы и уровни профессиональной подготовки социальных работников. Учебные заведения, осуществляющие подготовку соц. работников в России. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по социальной работе.

Профессиональный отбор социальных работников. Понятие профессиональной ориентации и профессионального отбора. Профессиональная пригодность. Методы профессионального отбора. Профессионально-непригодные свойства социального работника.

Пути овладения профессией социального работника. Виды учебных занятий и их назначение в учебном процессе. Научно-исследовательская работа студентов. Практика в системе подготовке соц. работников. Роль студента в овладении профессией социального работника. Самовоспитание и самообразование студентов в системе профессиональной подготовки.

Тема 10. Социальные службы: понятие, виды, структура, управление

Понятие социальной защиты населения. Структура органов социальной защиты населения. Вертикаль властного управления социальной защитой населения: Министерство, региональные департаменты социального развития, городские и районные управления социальной защиты населения.

Рамочные законы о социальном обслуживании населения. Понятие «социальная служба». Виды социальных служб в системе социального обслуживания: центры социальной помощи семье и детям, центры социального обслуживания населения, социальные гостиные, социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, центры для детей, оставшихся без попечения родителей, социальные приюты, геронтологические центры, реабилитационные центры, стационарные учреждения и т.д. Общегосударственный и региональный уровень социального обслуживания. Управленческие органы и социальные службы. Оплата социальных услуг.

Другие учреждения социальной защиты населения: государственные внебюджетные фонды (фонд социального страхования, Пенсионный фонд, фонд обязательного медицинского страхования) бюро медико-социальной экспертизы, протезно-ортопедические предприятия и т.д. Их миссия в социальной сфере.

Социальные службы, имеющие различную подведомственность (здравоохранение, образование, армия, пенитенциарная система и т.п.). Финансирование деятельности социальных служб. Региональная модель социальной защиты населения.

Тема 11. Социальная работа с семьей.

Сущность понятия «семья». Типология семьи. Классификация типов семей. Модели педагогическая работа; социально-реабилитационная работа; социально-профилактическая работа; социальное сопровождение семьи; социальная инспекция.

Тема 12. Социальная работа с клиентами разного возраста.

Основные понятия: возрастная структура населения, возрастная типология социальной работы, возрастные задания, категория «дети», категория «молодежь», категория «зрелость», категория «пожилой возраст». Проблемы возрастной типологии в социальной работе. Социальная работа с детьми. Социальная работа с молодежью. Программа технологии формирования и развития личности в социальной (социально-педагогической) работе. Социальная работа с людьми зрелого возраста. Социальная работа с людьми пожилого возраста. Технологии социальной работы с женщинами. Социальная работа из военнослужащими.

Тема 13. Социальная работа с представителями проблемных групп.

Основные понятия: проблемная ситуация, риск, группа риска, проблемная группа, «практическое поле» социальной работы с представителями проблемных групп. Проблема социального развития общества, которое стареет. Другие неотложные проблемы: социального благосостояния; поддержки социального мира; насилие; нищета - бедности; определение функции социальной политики; социальной конфликтологии. Группы проблем, характерных для детского возраста. Характеристика проблемных групп. Конкретная работа с клиентами проблемных групп.

Тема 14. Социальная работа с женщинами

Социальная работа и общественные движения: женское движение. Технологии социальной работы с женщинами. Феминология. Социальные проблемы женщин. Модели социальных служб для женщин: убежища; телефонная служба «Женщины - насилие - информация»; центры планирования семьи и семейного воспитания; центры помощи молодым матерям; специализированные службы, которые занимаются решением проблем женской безработицы; отечественные и международные общественные организации женщин.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр / 1 триместр			
1	Социальная работа как профессия и её роль в обществе. История развития социальной работы	2	2
2	Основные понятия и категории социальной работы.		

	Объекты и субъекты социальной работы		
3	Профессиональный и непрофессиональный уровни социальной работы. Закономерности и принципы социальной работы. Проблемы социальной работы	2	
4	Клиент и социальный работник: специфика профессионального взаимодействия		
5	Направления, методы и технологии социальной работы	2	2
6	Нормативно-правовое обеспечение социальной работы		
7	Профессионально-этические основы деятельности социального работника. Профессиональный портрет специалиста социальной работы, его функции и профессиональные роли	2	2
8	Саморегуляция социального работника в ситуациях профессионального риска		
9	Профессиональная подготовка социальных работников в России и за рубежом		
10	Социальные службы: понятие, виды, структура, управление	2	-
11	Социальная работа с семьей.		
12	Социальная работа с клиентами разного возраста.	2	2
13	Социальная работа с представителями проблемных групп.		-
14	Социальная работа с женщинами		
Итого:		12	8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/ п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр / 1 триместр			
1	Социальная работа как профессия и её роль в обществе. История развития социальной работы	2	2
2	Основные понятия и категории социальной работы. Объекты и субъекты социальной работы	2	
3	Профессиональный и непрофессиональный уровни социальной работы. Закономерности и принципы социальной работы. Проблемы социальной работы	2	-
4	Клиент и социальный работник: специфика профессионального взаимодействия	2	-
5	Направления, методы и технологии социальной работы	2	-
6	Нормативно-правовое обеспечение социальной работы	2	2
7	Профессионально-этические основы деятельности социального работника. Профессиональный портрет специалиста социальной работы, его функции и профессиональные роли	2	2
8	Саморегуляция социального работника в ситуациях профессионального риска	2	
9	Профессиональная подготовка социальных работников в России и за рубежом	2	2
10	Социальные службы: понятие, виды, структура, управление	2	

11	Социальная работа с семьей.	2	-
12	Социальная работа с клиентами разного возраста.		-
13	Социальная работа с представителями проблемных групп.	2	-
14	Социальная работа с женщинами		-
Итого:		24	8

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр / 1 триместр				
1	Социальная работа как профессия и её роль в обществе. История развития социальной работы	Конспект	2	6
2	Основные понятия и категории социальной работы. Объекты и субъекты социальной работы	Конспект	2	6
3	Профессиональный и непрофессиональный уровни социальной работы. Закономерности и принципы социальной работы. Проблемы социальной работы	Конспект	2	6
4	Клиент и социальный работник: специфика профессионального взаимодействия	Конспект	2	6
5	Направления, методы и технологии социальной работы	Конспект	2	6
6	Нормативно-правовое обеспечение социальной работы	Конспект	4	7
7	Профессионально-этические основы деятельности социального работника. Профессиональный портрет специалиста социальной работы, его функции и профессиональные роли	Конспект	4	6
8	Саморегуляция социального работника в ситуациях профессионального риска	Конспект	4	6
9	Профессиональная подготовка социальных работников в России и за рубежом	Конспект	4	6
10	Социальные службы: понятие,	Конспект	4	7

	виды, структура, управление			
11	Социальная работа с семьей.	Конспект	5	6
12	Социальная работа с клиентами разного возраста.	Конспект	5	6
13	Социальная работа с представителями проблемных групп.	Конспект	2	6
14	Социальная работа с женщинами	Конспект	3	3
Итого:			45	83

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр).

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета для очной и заочной формы обучения, который включает в себя ответы на теоретические вопросы по дисциплине.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

**Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной
форм обучения**

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
1 семестр / 1 триместр		
Работа на семинарских занятиях	30	20
Написание МКР	10	10
Самостоятельная работа	20	30
Зачет	40	40
Итого за семестр:	100	100

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Социальная работа. Введение в профессиональную деятельность: учебное пособие для вузов по специальности и направлению «Социальная работа» / отв. ред. А. А. Козлов. – М. :Кнорус, 2005. – 367 с
2. Социальная работа : 100 вопросов и ответов. Учебное пособие / Е. П. Агапов, П. П. Скляр. – Луганск : Ноулидж, 2017. – 362 с.
3. Куканова Е. В. Введение в специальность. Социальная работа: учебник / Е. В. Куканова. – М. : ИНФРА-М, 2007. – 125 с.
4. Социальная работа: теория и практика: учеб.пособ. / отв. ред. Е. И. Холостова. – М. : ИНФРА-М, 2003. – 426 с.

б) дополнительная литература:

1. Малькольм П. Социальная работа : современная теория: учеб.пособ. / П. Малькольм. – М. :Academia, 2007. – 391 с.
2. Сборник задач и упражнений по социальной работе: учебное пособие для студентов вузов по направлению подготовки и специальности «Социальная работа» / под ред. Л. Г. Гусляковой. – М. : ООО Издательский Дом «Магистр-Пресс», 2005. – 231 с.
3. Холостова Е. И. Социальная политика и социальная работа : учеб.пособ. / Е. И. Холостова. – М. : Дашков и К, 2007. – 213 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный.
2. «Журнал исследований социальной политики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://jsps.hse.ru/issue/archive>, свободный.
3. Журнал «Организация работы с молодежью» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ovv.esrae.ru/issue>, свободный.
4. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>, по подписке.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]