

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

«» С.А. Дитковская

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальное прогнозирование и проектирование

По направлению подготовки – 39.03.02 Социальная работа

Профиль – Управление и организация социальной работы

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная / заочная

Курс – 4 курс / 5 курс (7 семестр / 13 триместр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальное прогнозирование и проектирование» является частью основной профессиональной образовательной программы для бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Управление и организация социальной работы очной формы и заочной формы обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавра), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 № 76 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональными стандартами «Специалист по социальной работе», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 июня 2020 г. № 351н; «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 сентября 2023 г. № 691н; «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 717н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Абрамова Светлана Валентиновна**
старший преподаватель кафедры социальной работы
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Антыкова Екатерина Владимировна**

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры
социальной работы
«5» сентября 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой _____ Васюк А. Г.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института
истории, международных отношений и социально-политических наук
«14» сентября 2023 г., протокол № 4

Председатель _____ И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего
учебно-методическим отделом

«14» сентября 2023 г.

_____ В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование системы знаний о методологии и методике профессиональной деятельности по социальному прогнозированию и проектированию.

Задачи: развитие навыков применения технологии прогнозирования при научном обосновании важнейших социально- значимых проблем и задач; овладение практикой использования полученных знаний и навыков при разработке социальных программ и планов; выработка навыков планирования и осуществления проектно-аналитической и экспертно-консультационную деятельности в сфере социальной работы; развитие навыков и применения алгоритмов разработки и реализации социальных программ и проектов по решению актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы, общества.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Социальное прогнозирование и проектирование» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.09.01.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Социология», «Экономика», «Математика», «Информатика», другие.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Маркетинговое обеспечение в социальной работе», «Государственное управление системой социальной защиты населения», другие.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания объекта, предмета социальных исследований, их принципов, форм и методов, теоретических основ научных исследований;

умения осваивать и анализировать новые научные знания;

навыки конспектирования, обобщения и систематизации учебного материала; выражения и обоснования своей позиции по основным вопросам, логичного изложения учебной информации, владения компьютером и поиска специализированной научной литературы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные			
УК-2	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3.	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования; Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	знать: объект, предмет социального прогнозирования, его виды; уметь: организовывать прогнозно-экспертную и мониторинговую работу в социально-проектной деятельности; владеть навыками: социального прогнозирования как метода научного познания; навыками типологизации социальных проблем как объекта прогнозирования и проектирования;
Общепрофессиональные			
ОПК-2	ОПК-2.1. ОПК-2.2.	Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы. Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность	знать: функции и принципы прогнозирования в социальной работе; уметь: организовывать прогнозно-экспертную и мониторинговую работу в социально-проектной деятельности; владеть навыками: социального прогнозирования как метода научного познания; навыками типологизации социальных проблем как объекта прогнозирования и проектирования;
ОПК-4	ОПК-4.1. ОПК-4.2.	Выбирает методы реализации профессиональной деятельности в сфере социальной работы, исходя из анализа проблемной ситуации. Применяет технологии профессиональной деятельности с учетом	знать: технологические этапы и методы прогнозирования в социальной работе; сущность и технологии проектирования в социальной работе; уметь: решать социальные проблемы в сфере социальной защиты различных групп

	ОПК-4.3.	этических принципов в области социальной работы. Владеет навыками сбора и анализа информации, необходимой для контроля и оценки технологий профессиональной деятельности в сфере социальной работы	населения и др.; владеть навыками: навыками информационного обеспечения проектирования деятельности организаций, учреждений и служб социальной сферы;
Профессиональные			
ПК-2	ПК-2.1. ПК-2.2.	Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.	знать: особенности применения моделирования и специфических моделей в социальной работе; методы проведения прогнозно-экспертной и мониторинговой работы с целью повышения эффективности социальной деятельности; уметь: самостоятельно разрабатывать социальные проекты; оценивать жизнеспособность проектов; владеть навыками: навыками анализа технологических аспектов моделирования в социальной работе при решении конкретных социальных проблем.
ПК-6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Знаком с методами проведения прикладных исследований в системе социальной работы Осуществляет анализ полученных данных прикладных исследований с использованием количественных и качественных методов Организует и проводит прикладные исследования в системе социальной	знать: особенности организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы; уметь: организовывать и проводить прикладные исследования в сфере социальной работы; владеть навыками: организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	36	12

Лекции	12	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	24	8
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	4	4
Самостоятельная работа студента (всего)	68	92
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Социальная прогностика как научная дисциплина. Предмет, структура и задачи курса.

Социальная прогностика как учебная и научная дисциплина. Объект и субъект исследования. Соотношение понятий «прогностика» и «прогнозирование». Характер взаимодействия прогностики с отраслевыми теориями обществоведения: экономическими, юридическими, психологическими, социологическими и др. Социальное прогнозирование как область научного знания.

Тема 2. Методологические аспекты социального прогнозирования

Процессы интеграции и дифференциации научных знаний и их строение в социальном познании. Междисциплинарный характер прогнозирования и моделирования как научных методов исследования социальных процессов и структур. Проблемы разработки целостной системы понятий, категорий социального прогнозирования.

Тема 3. Социальное прогнозирование в истории и теориях общества

Генезис социальных перспектив в истории человеческих цивилизаций. Античные взгляды на общество и его перспективы /Платон, Аристотель и др./ Социальные теории, утопии и антиутопии. Теория социального дарвинизма. / XIX - XX вв. / Г. Спенсер, Х. Лапуж, Л. Вольтман, А. Смолл, Э. Ферри и др. Вульгарные толкования эволюционной теории на уровне биологических законов. Современные прогностические теории Запада, США (М.Коэн, О.Тоффлер, Дж.Симонс, У.Мартин, П.Кеннеди и др.). Виды прогнозов: поисковый, нормативный, предплановый прогноз.

Тема 4. Основные направления и функции прогнозов в социальной работе

Прогнозы как инструмент для: а) выявления проблем; б) определения и мотивирования цели развития, в) определения средств, способов и путей достижения цели совершенствования информационной базы социальной сферы. Цели прогнозирования: обозначить, исследовать проблемы; сформировать альтернативные программы; повысить способность кадров в

области социальной работы, выявлять новые ситуации и кризисы; четко определять цели социальной политики; изучать административную способность на все новое, творческое.

Тема 5. Методы и принципы прогнозирования в социальной работе

Сложные и оперативные методы. Многообразие методик прогностических исследований: интуитивно-описательные сценарии; экспертные опросы, прогностическое моделирование, системный анализ, кибернетическое моделирование/ Т.Парсонс, А. Раппопорт, М. Кадлан (США) и др. Методы экспертной оценки. Основные принципы прогнозирования: объективность, научность, системный подход, верифицируемость и др.

Тема 6. Технологические этапы прогнозирования в социальной работе

Основные этапы прогнозирования: выбор основных факторов и элементов социальной системы, определение их роли и значимости в социальной работе; выявление на основе анализа основных тенденций развития исследуемых процессов (безработицы, социальной защиты, положения студенчества и т.д.); экстраполяция этих тенденций на будущее; синтез этих будущих траекторий в настоящих социальных процессах; интеграция с прогнозами в других сферах общественной деятельности; составление комплексного многоуровневого прогноза как в целом, так и по отдельным процессам и направлениям социальной работы; непрерывная корректировка прогнозов.

Тема 7. Роль и место социального проектирования в социальной работе

Проектирование как функция управления. Основные категории системного анализа деятельности социального проектирования. Схема анализа полиструктурной системы социальной деятельности, механизмы действия. Роль и место социального проектирования в системе социальной защиты населения. Проектирование социальной работы как инновационная деятельность.

Тема 8. Методология социального проектирования

Классификация проектов. Основные понятия, принципы, история. История формирования, становления и развития социального проектирования. Философские традиции конструирования социального идеала: ценности, нормы, установки. Современные концепции социально-проектной деятельности. Развитие проектной деятельности в социальной работе, роль и место в системе подготовки специалиста по социальной работе.

Тема 9. Методы и технологии социального проектирования, оценка последствий

Виды и типы проектов по характеру проектируемых изменений. Инновационные проекты. Типы проектов по направлениям деятельности. Типы проектов по масштабам, срокам реализации. Представление социального проектирования как научного исследования. Структура

текстового описания проекта. Концепция проекта. Задачи и цели. Проектные стратегии и управление. Составление бюджета и обоснование. Бизнес-план.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
7 семестр / 13 триместр			
1	Тема 1. Социальная прогностика как научная дисциплина. Предмет, структура и задачи курса.	1	
2	Тема 2. Методологические аспекты социального прогнозирования	1	2
3	Тема 3. Социальное прогнозирование в истории и теориях общества	1	
4	Тема 4. Основные направления и функции прогнозов в социальной работе	1	
5	Тема 5. Методы и принципы прогнозирования в социальной работе	1	
6	Тема 6. Технологические этапы прогнозирования в социальной работе	2	
7	Тема 7. Роль и место социального проектирования в социальной работе	2	
8	Тема 8. Методология социального проектирования	2	2
9	Тема 9. Методы и технологии социального проектирования, оценка последствий	1	
Итого:		12	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
7 семестр / 13 триместр			
1	Тема 1. Социальная прогностика как научная дисциплина. Предмет, структура и задачи курса.	2	
2	Тема 2. Методологические аспекты социального прогнозирования	2	2
3	Тема 3. Социальное прогнозирование в истории и теориях общества	2	
4	Тема 4. Основные направления и функции прогнозов в социальной работе	2	
5	Тема 5. Методы и принципы прогнозирования в социальной работе	4	2
6	Тема 6. Технологические этапы прогнозирования в социальной работе	4	2
7	Тема 7. Роль и место социального проектирования в социальной работе	2	
8	Тема 8. Методология социального проектирования	2	
9	Тема 9. Методы и технологии социального проектирования, оценка последствий	4	2
Итого:		24	8

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
7 семестр / 13 триместр				
1	Тема 1. Социальная прогностика как научная дисциплина. Предмет, структура и задачи курса.	подготовка домашнего задания; устный опрос	7	10
2	Тема 2. Методологические аспекты социального прогнозирования	подготовка домашнего задания; устный опрос	7	10
3	Тема 3. Социальное прогнозирование в истории и теориях общества	подготовка домашнего задания; устный опрос	7	10
4	Тема 4. Основные направления и функции прогнозов в социальной работе	подготовка домашнего задания; устный опрос	7	10
5	Тема 5. Методы и принципы прогнозирования в социальной работе	подготовка домашнего задания; устный опрос	7	10
6	Тема 6. Технологические этапы прогнозирования в социальной работе	подготовка домашнего задания; устный опрос	7	10
7	Тема 7. Роль и место социального проектирования в социальной работе	подготовка домашнего задания; устный опрос	7	10
8	Тема 8. Методология социального проектирования	подготовка домашнего задания; устный опрос	10	10
9	Тема 9. Методы и технологии социального проектирования, оценка последствий	подготовка домашнего задания; устный опрос	9	12
Итого:			68	92

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр).

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена для очной и заочной формы обучения, который включает в себя ответы на теоретические вопросы по дисциплине.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
7 семестр / 13 триместр		
Работа на семинарских занятиях	30	20
Написание МКР	20	20
Самостоятельная работа	20	30
Зачет	30	30
Итого за семестр:	100	100

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Сафронова В. М. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе [Текст]: учебное пособие. – М.: Академия, 2008. – 235 с.

2. Агапов П. В., Афанасьев В. В., Качура Г. Н. Социальное прогнозирование [Текст]: учебное пособие. – М.: Канон +; РООИ Реабилитация, 2009. – 272 с.

3. Социальное проектирование в социальной работе: Учебное пособие/Морозов А.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=426955>

б) дополнительная литература:

в) Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный.

2. «Журнал исследований социальной политики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://jsps.hse.ru/issue/archive>, свободный.

3. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>, по подписке.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]