

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук  
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

« 15 » *декабрь* 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Занятость населения и ее регулирование**

По направлению подготовки – 39.03.02 Социальная работа

Профиль – Управление и организация социальной работы

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная / заочная

Курс – 1 курс / 2 курс (1 семестр / 6 триместр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Занятость населения и ее регулирование» является частью основной профессиональной образовательной программы для бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Управление и организация социальной работы очной формы и заочной формы обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавра), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 № 76 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональными стандартами «Специалист по социальной работе», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 июня 2020 г. № 351н; «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 сентября 2023 г. № 691н; «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 717н.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Абрамова Светлана Валентиновна**  
старший преподаватель кафедры социальной работы  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Антыкова Екатерина Владимировна**

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социальной работы

«5» сентября 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой  Васюк А. Г.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

«16» сентября 2023 г., протокол № 4

Председатель  И.П. Акиншева

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. заведующего  
учебно-методическим отделом

 В.В. Савенков

«16» сентября 2023 г.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Цель изучения дисциплины – сформировать у будущего специалиста комплекс знаний, умений и навыков, которые позволят ему в будущей деятельности реагировать на изменения ситуации в сфере занятости, в частности среди молодежи; проводить анализ рынка труда для своей организации в соответствии с обстановкой как на рынке труда в целом, так и в его конкретных сегментах, учитывая особенности механизма функционирования внешнего и внутреннего рынков труда

Задачи: изучить принципы регулирования рынка труда и занятости населения; понимать специфику функционирования рынка труда на современном этапе; иметь представления об основных методах регулирования рынка труда и занятости населения; знание основ маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала и умение применять их на практике; владение навыками сбора информации для анализа рынка образовательных, консалтинговых и иных видов услуг в области работы с персоналом.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Учебная дисциплина «Занятость населения и ее регулирование» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.15.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социальная политика», «Социально-управленческие стратегии», «Управление в социальной работе», другие.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: знания сущности и содержания социальной и этической ответственности при принятии решений, о различии форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях; о закономерностях поведения индивидуумов и социальных групп в стандартных и нестандартных ситуациях, формы социальной и этической ответственности за принятые решения;

умения использовать современные методы диагностики, анализа, принятия и реализации управленческих решений в системе защиты населения.

навыки конспектирования, обобщения и систематизации учебного материала; выражения и обоснования своей позиции по основным вопросам, логичного изложения учебной информации, владения компьютером и поиска специализированной научной литературы.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине	
Универсальные			
УК-9	УК-9.1.  УК-9.2.	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	<b>знать:</b> способы принятия экономических решения в сфере занятости населения; <b>уметь:</b> анализировать принятие экономических решений в сфере занятости населения; <b>владеть:</b> навыками принятия экономических решения в сфере занятости населения
Общепрофессиональные			
ОПК-4	ОПК-4.1.  ОПК-4.2.  ОПК-4.3.	Выбирает методы реализации профессиональной деятельности в сфере социальной работы, исходя из анализа проблемной ситуации. Применяет технологии профессиональной деятельности с учетом этических принципов в области социальной работы. Владеет навыками сбора и анализа информации, необходимой для контроля и оценки технологий профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<b>знать:</b> способы контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере занятости населения; <b>уметь:</b> осуществлять контроль и оценку методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере занятости населения; <b>владеть:</b> навыками контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере занятости населения.

Профессиональные			
ПК-3	ОПК-3.1.  ОПК-3.2.  ОПК-3.3.	<p>Владеет навыками сбора, обработки и логики построения презентации информации для отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p>Оформляет отчетные документы о проведенной работе в соответствии с правилами и стандартами.</p> <p>Использует современные программные продукты для презентации результатов профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать:</b> способы и методы организации предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи в сфере занятости населения;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать организационную структуру предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи в сфере занятости населения;</p> <p><b>владеть:</b> навыками организации предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи в сфере занятости населения.</p>
ПК-5	ПК-5.1   ПК-5.2.	<p>Устанавливает контакт с представителями организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации задач социального обслуживания граждан.</p> <p>Организует мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p>	<p><b>знать:</b> организационные мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан в сфере занятости населения;</p> <p><b>уметь:</b> организовывать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан в сфере занятости населения;</p> <p><b>владеть:</b> навыками привлечения ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан в сфере занятости населения</p>

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108 (3 зач. ед)</b>	<b>108 (3 зач. ед)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>12</b>
Лекции	16	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	20	8
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> )	4	4
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>68</b>	<b>92</b>
Форма аттестации	зачет	зачет

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

#### **Тема 1. Рынок труда: структура и виды.**

Сущность рынка труда. Условия возникновения рынка труда. Особенности функционирования рынка труда. Основные компоненты рынка труда. Механизм действия рынка труда. Сегментация рынка труда.

#### **Тема 2. Модели рынка труда.**

Виды рынка труда. Модель рынка труда США. Модель рынка труда Японии. Рынок труда в Швеции. Российская модель рынка труда

#### **Тема 3. Предложение и спрос на рынке труда.**

Спрос и предложение, факторы их формирующие. Цена рабочей силы. Функции современного рынка труда. Теоретические основы анализа рынка труда.

#### **Тема 4. Равновесие на рынке труда Разновидности рынков труда.**

Установление равновесия на рынке труда. Подстройка рынка. Равновесие на рынке труда в условиях конкуренции и монополии. Гибкий и жесткий рынок труда.

#### **Тема 5. Регулирование рынка труда и занятости.**

Система государственного регулирования занятости. Деятельность органов государственной службы занятости.

#### **Тема 6. Трудовые ресурсы и рынок труда.**

Понятие «трудовые ресурсы». Экономически активное и неактивное население. Трудовой потенциал и ИРЧП. Воспроизводство трудовых ресурсов. Характеристика занятости трудовых ресурсов.

## **Тема 7. Теории занятости населения.**

Классическая школа. Марксизм. Неоклассическая теория. Кейнсианство. Теория неоклассического синтеза. Монетаризм. Институционализм.

## **Тема 8. Понятие, содержание и структура занятости.**

Сущность занятости. Статус и структура занятости молодежи. Нестандартные формы занятости.

## **Тема 9. Безработица как элемент рынка труда.**

Безработица: виды и показатели. Социально-экономические последствия, пути минимизации. Особенности динамики безработицы. Статус безработного. Структура безработицы. Поиск работы: гарантии и риски.

## **Тема 10. Мобильность на рынке труда.**

Понятие трудовой мобильности. Виды мобильности. Территориальная мобильность. Миграция как вложения в человеческий капитал. Модель Тодаро. Межфирменная мобильность рабочей силы. Текучесть кадров. Международная миграция. Отдача от международной и внутренней миграции.

## **Тема 11. Народно-хозяйственные и территориальные пропорции занятости.**

Система показателей эффективности занятости. Профессионально-квалификационная, возрастная, гендерная структура рабочей силы.

## **Тема 12. Взаимосвязь в системе рынков труда.**

Национальный рынок труда. Локальные рынки труда и особенности их развития. Внутрифирменный рынок труда. Эффективность его функционирования

## **Тема 13. Инфраструктура рынка труда.**

Понятие инфраструктуры рынка труда. Государственная служба занятости. Кадровые агентства на рынке труда. Рекрутинговые агентства и их направления деятельности.

## **Тема 14. Основы государственной политики на рынке труда.**

Государственное регулирование рынка труда: основные определения. Основные инструменты политики государства на рынке труда. Эволюция политики на рынке труда. Активная и пассивная политика на рынке труда. Роль институтов на рынке труда. Подходы к определению эффективности государственной политики на рынке труда. Содействие развитию частного предпринимательства как форма содействия занятости молодежи. Профессиональная ориентация как элемент политики занятости молодежи

## **Тема 15. Система социальной защиты населения.**

Понятие социальной защиты. Элементы системы социальной защиты населения. Модели социальной защиты населения в развитых странах.

Модель политики занятости в США. Модель политики занятости в Швеции. Модель политики занятости в Великобритании. Модель политики занятости в Германии. Модель политики занятости во Франции.

## **Тема 16. Моделирование и прогнозирование процессов на рынке труда.**

Моделирование формирования спроса на рынке труда. Моделирование предложения труда. Прогнозирование численности и состава трудовых ресурсов. Прогнозирование миграционных потоков. Моделирование и прогнозирование заработной платы, доходов населения (социальных выплат, пенсий, стипендий, пособий по безработице; доходов от собственности).

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр / 6 триместр			
1	Рынок труда: структура и виды	2	2
2	Модели рынка труда		
3	Предложение и спрос на рынке труда	2	
4	Равновесие на рынке труда Разновидности рынков труда		
5	Регулирование рынка труда и занятости	2	
6	Трудовые ресурсы и рынок труда		
7	Теории занятости населения	2	
8	Понятие, содержание и структура занятости		
9	Безработица как элемент рынка труда	2	2
10	Мобильность на рынке труда		
11	Народно-хозяйственные и территориальные пропорции занятости	2	
12	Взаимосвязь в системе рынков труда		
13	Инфраструктура рынка труда	2	
14	Основы государственной политики на рынке труда		
15	Система социальной защиты населения	2	
16	Моделирование и прогнозирование процессов на рынке труда		
Итого:		16	4

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр / 6 триместр			
1	Рынок труда: структура и виды	2	
2	Модели рынка труда		
3	Предложение и спрос на рынке труда	2	2
4	Равновесие на рынке труда Разновидности рынков труда		
5	Регулирование рынка труда и занятости	2	
6	Трудовые ресурсы и рынок труда		
7	Теории занятости населения	2	
8	Понятие, содержание и структура занятости		2
9	Безработица как элемент рынка труда	2	
10	Мобильность на рынке труда		2
11	Народно-хозяйственные и территориальные пропорции занятости	2	
12	Взаимосвязь в системе рынков труда		



13	Инфраструктура рынка труда	2	
14	Основы государственной политики на рынке труда	2	2
15	Система социальной защиты населения	2	
16	Моделирование и прогнозирование процессов на рынке труда	2	
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>8</b>

#### 4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр / 6 триместр				
1	Рынок труда: структура и виды	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	4	6
2	Модели рынка труда	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	4	6
3	Предложение и спрос на рынке труда	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	5	6
4	Равновесие на рынке труда Разновидности рынков труда	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	4	6
5	Регулирование рынка труда и занятости	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	4	6
6	Трудовые ресурсы и рынок труда	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	4	6
7	Теории занятости населения	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	4	6
8	Понятие, содержание и структура занятости	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	4	6
9	Безработица как элемент рынка труда	подготовка домашнего задания; домашнее задание,	4	6

		подготовка к устному опросу; устный опрос		
10	Мобильность на рынке труда	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	4	6
11	Народно-хозяйственные и территориальные пропорции занятости	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	4	4
12	Взаимосвязь в системе рынков труда	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	4	6
13	Инфраструктура рынка труда	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	4	6
14	Основы государственной политики на рынке труда	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	5	4
15	Система социальной защиты населения	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	5	6
16	Моделирование и прогнозирование процессов на рынке труда	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	5	6
<b>Итого:</b>			<b>68</b>	<b>92</b>

#### **4.7. Курсовые работы.**

Учебным планом не предусмотрены.

#### **5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Технология объяснительно-иллюстративного обучения* (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

*Технологии проблемного обучения* (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

*Технологии развивающего обучения* (метод творческих заданий, ролевых игр).

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена для очной и заочной формы обучения, который включает в себя ответы на теоретические вопросы по дисциплине.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

### **Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения**

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
1 семестр / 6 триместр		
Работа на семинарских занятиях	50	20
Написание МКР	10	20
Самостоятельная работа	10	30
Зачет	30	30
Итого за семестр:	100	100

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Васильева В.Н., Фофанова Н.П., Костюкевич Л.П. Занятость населения и ее регулирование: правовые, экономические, социальные аспекты проблемы занятости. – М.: Мнемозина, 2005. – 253 с.

2. Воденко К.В., Экономика и социология труда : Учебник/ Воденко К.В. - М. : Дашков и К, 2018. - 308 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394034961.html>

3. Генкин Б.М. Экономика и социология труда: Учебник /Б.М. Генкин. – М.: НОРМА – ИНФРА-М, 2010. – 416 с.

4. Завельский М.Г. Экономика и социология труда: Курс лекций/М.Г. Завельский. – М.: НОРМА, 2011. – 281 с.

### **б) дополнительная литература:**

1. Трудовой кодекс Луганской Народной Республики, Луганск 2015г.
2. Адамчук В.В. Экономика труда/В.В. Адамчук – М: ИНФРА – М, 2009.- 415с.

3. Бабашкина А.М. Государственное регулирование национальной экономики: Учебное пособие/А.М. Бабашкина. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 480 с.

4. Карпова Н. В. Экономика и социология труда: социально-трудовые процессы в системе рыночного хозяйства : учеб. пособие / Н. В. Карпова, А. Г. Схиртладзе, В. Б. Крахт. - Старый Оскол : ООО "ТНТ", 2008.

5. Маслова, И. Прогнозы безработицы и корректировка политики занятости /И. Маслова // Человек и труд. – 2010. – № 6. – С. 29-31.

6. Мокшин В.К., Эволюция труда: теоретические, исторические, ценностные аспекты / Мокшин В. К. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 162 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927528134.html>

7. Мумладзе Р. Г. Экономика и социология труда : учебник / Р. Г. Мумладзе, Г. Н. Гужина ; ред. Р. Г. Мумладзе. - М. : КНОРУС, 2007.

в) Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный.
2. «Журнал исследований социальной политики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://jsps.hse.ru/issue/archive>, свободный.
3. Журнал «Организация работы с молодежью» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ovv.esrae.ru/issue>, свободный.
4. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>, по подписке.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]