

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук  
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская  
« 14 » \_\_\_\_\_ 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Социальная политика**

По направлению подготовки – 39.03.02 Социальная работа

Профиль – Управление и организация социальной работы

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная / заочная

Курс – 4 курс (7 семестр / 10, 11 триместр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная политика» является частью основной профессиональной образовательной программы для бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Управление и организация социальной работы очной формы и заочной формы обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавра), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 № 76 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональными стандартами «Специалист по социальной работе», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 июня 2020 г. № 351н; «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 сентября 2023 г. № 691н; «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 717н.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Мальцева Татьяна Евгеньевна**  
старший преподаватель кафедры социальной работы  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Черкашин Олег Александрович**

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социальной работы

«5» сентября 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

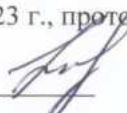


Васюк А. Г.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

«14» сентября 2023 г., протокол № 4

Председатель



И.П. Акиншева

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. заведующего  
учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

«15» сентября 2023 г.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Цель изучения дисциплины – формирование современных знаний о целях, приоритетах и механизмах современной социальной политики, овладение навыками применения основных технологий социального управления, направленных на повышение качества жизни и обеспечения социальной безопасности населения.

Задачи: сформировать целостное представление о сущности социальной политики в современном государстве и обществе, о типах, видах и уровнях реализации современной социальной политики, целях и задачах ее реализации; обосновать роль прогнозирования и планирования в социальной политике; рассмотреть финансовое и информационное обеспечение социальной политики.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Учебная дисциплина «Социальная политика» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.09.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Правовое обеспечение социальной работы», «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Государственное управление системой социальной защиты населения», «Управление в социальной работе», «Социально-управленческие стратегии», другие.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: знания объекта, предмета, основные концепции, понятия, типы, модели, субъекты, особенности социальной политики, принципы формирования и функционирования в реформируемом и стабильном обществах;

умения осваивать и анализировать новые научные знания;

навыки конспектирования, обобщения и систематизации учебного материала; выражения и обоснования своей позиции по основным вопросам, логичного изложения учебной информации, владения компьютером и поиска специализированной научной литературы.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные			
УК-2	УК-2.1  УК-2.2.  УК-2.3.	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования; Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	<b>знать:</b> роль социальной политики в государственной системе социальной защиты населения; <b>уметь:</b> определять источники поступлений денежных средств и контроль за расходованием средств бюджетов социальной политики; использовать законы и иные нормативные правовые акты в области социальной политики; <b>владеть:</b> использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; использования нормативных документов в предметной области;
УК-9	УК-9.1.  УК-9.2.	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	<b>знать:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами <b>уметь:</b> анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач. <b>владеть:</b> способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Профессиональные			
ПК-2	ПК-2.1.  ПК-2.2.	<p>Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.</p>	<p><b>знать:</b> правовые, организационные и финансовые основы социальной политики; основные направления социальной политики в современном мире;</p> <p><b>уметь:</b> определять источники поступлений денежных средств и контроль за расходованием средств бюджетов социальной политики; использовать законы и иные нормативные правовые акты в области социальной политики;</p> <p><b>владеть:</b> использованием полученных знаний при осуществлении социальной поддержки и защиты социально уязвимых слоев населения.</p>
ПК-4	ПК-4.1.  ПК-4.2.	<p>Выявляет ресурсы, необходимые для реализации мероприятий в социальной сфере.</p> <p>Координирует деятельность специалистов по выполнению поставленных задач</p>	<p><b>знать:</b> особенности организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан</p> <p><b>уметь:</b> организовывать работу в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан</p> <p><b>владеть:</b> технологиями организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан</p>

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144 (4 зач. ед)</b>	<b>144 (4 зач. ед)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>	<b>16</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	24	8
Семинарские занятия	-	-

Практические занятия	24	8
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> )	27	9
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>69</b>	<b>119</b>
Форма аттестации	экзамен	экзамен

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

### Тема 1. Понятие и сущность социальной политики

Понятие социальной политики, ее цели и задачи. Функции и принципы социальной политики. Предмет, объект и субъекты социальной политики. Экономическая база социальной политики. Основные элементы социальной политики. Уровни социальной политики. Основные звенья управления социальным развитием в государстве.

### Тема 2. Социальная структура общества. Закономерности, критерии и типы социальных группировок

Социальная структура общества: сущность и содержание, инфраструктура. Структурный подход к анализу социальной жизни. Социальная дифференциация. Социальная стратификация. Социальные группы и социальные институты. Социальный тип личности. Социальное положение. Социальные общности и группы. Критерии и типы социальных группировок. Власть как социальный феномен.

### Тема 3. Правовые основы социальной политики

Социальные нормативы как отправная точка социальной политики. Государственные социальные стандарты – основа нормативно-правового обеспечения социальной политики. Базовый государственный минимальный социальный стандарт. Принципы, цели и задачи социальной стандартизации. Система государственных социальных стандартов и нормативов. Правовое и нормативно-методическое обеспечение социальной политики.

### Тема 4. Планирование и прогнозирование в социальной политике

Социально-экономическое прогнозирование. Основные функции социально-экономического прогнозирования. Основные задачи социально-экономического планирования. Планирование социально-экономических процессов. Государственное программирование социально-экономического развития.

### Тема 5. Рынок труда и его функции. Политика занятости в современном государстве

Понятие рынка труда, его границы. Трактовка рынка труда как элемента сферы обращения. Расширительная трактовка рынка труда. Труд как товар. Субъекты рынка труда. Становление и развитие рынка труда. Анализ и прогнозирование рынка труда. Экономика труда. Инфраструктура рынка

труда. Институциональное обеспечение механизма регулирования рынка труда. Элементы инфраструктуры рынка труда.

#### **Тема 6. Безработица: сущность, понятие, виды. Социально-экономические последствия безработицы**

Безработица как экономическое явление. Причины безработицы. Виды безработицы. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Измерение безработицы. Уровень (доля) безработицы. Экономические последствия безработицы. Экономические последствия на национальном уровне и на уровне человека. Безработица – одно из важнейших условий нормального и бесперебойного функционирования экономики. Безработица как фактор социально-экономической дестабилизации. Основные пути сокращения безработицы. Важнейшая задача государства – не допущение масштабной безработицы. Задачи службы занятости. Деятельность государства по стимулированию развития экономики.

#### **Тема 7. Социальная защита населения как часть социальной политики государства**

Понятие социальной защиты и социальных гарантий. Социальная безопасность. Минимальные социальные гарантии в системе социальной защиты населения. Прожиточный минимум и минимальная заработная плата. Современные проблемы социальной защиты.

#### **Тема 8. Проблемы регулирования оплаты труда. Производительность труда и занятость**

Основные проблемы и ключевые функции оплаты труда. Наиболее крупные и острые проблемы в области оплаты труда. Ключевые функции оплаты труда и их особенности. Воспроизводственная, социальная, учетно-производственная, и стимулирующая функции оплаты труда. Четыре возможных варианта определения сущности заработной платы. Фазы воспроизводства рабочей силы. Отечественный и зарубежный опыт регулирования оплаты труда в сфере материального производства.

#### **Тема 9. Система социального страхования и проблемы ее реформирования. Пенсионная система**

История и международный опыт организации социального страхования. Проблема содержания граждан, утративших трудоспособность в связи с трудовой деятельностью. Страховые общества Англии. Социальные теории протестантов и католической церкви. История зарождения и развития социального страхования. Структура резервируемой (страхуемой) части заработной платы. Категории и методологические основы социального страхования. Социальный риск. Солидарная поддержка. Пенсионное страхование. Медицинское страхование. Страхование от несчастных случаев. Страхование в связи с безработицей. Определение содержания (природы) риска и степени его вероятности. Результирующие показатели риска.

#### **Тема 10. Проблемы демографии и политика народонаселения**

Предмет демографии и демографической политики. Объект демографии. Предмет демографии. Роль демографического фактора развития человечества.

Неблагоприятные для общества последствия роста населения. Диалектический метод анализа проблем народонаселения. Общая практическая задача демографии – выработка обоснованной демографической политики с целью регулирования развития народонаселения в масштабе общества. Влияние демографического фактора на экономику. Факторы, определяющие дифференциацию возрастной структуры населения и режима его воспроизводства. Методы изучения демографических процессов.

#### **Тема 11. Государственная политика в образовании. Стратегия и приоритеты развития здравоохранения**

Роль образования. Реформирование и модернизация образования как отрасли социальной сферы. Проблемы развития образования в современном обществе. Основные цели и направления развития в области государственных и социальных гарантий обучающихся. Мероприятия программы реформирования и ожидаемые результаты развития системы образования. Состояние здоровья населения и проблемы здравоохранения.

#### **Тема 12. Социальная политика в разных сферах жизнедеятельности. Опыт зарубежных стран**

Стратегия государственной жилищной политики и развитие жилищно-коммунального хозяйства. Государственная жилищная политика одно из главных направлений деятельности государственных органов в центре и на местах. Важнейшие предпосылки успешного реформирования государственной жилищной политики.

Социальные конфликты и пути их разрешения.

Зарубежный опыт формирования и реализации социальной политики. Модели социальной политики: основные принципы построения. Концепция устойчивого развития. Общая схема модели системы «социальная политика». Сакрально-патерналистская модель реализации социальной политики.

### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
7 семестр / 11 триместр			
1	Тема 1. Понятие и сущность социальной политики	2	2
2	Тема 2. Социальная структура общества. Закономерности, критерии и типы социальных группировок	2	
3	Тема 3. Правовые основы социальной политики	2	
4	Тема 4. Планирование и прогнозирование в социальной политике	2	2
5	Тема 5. Рынок труда и его функции. Политика занятости в современном государстве	2	
6	Тема 6. Безработица: сущность, понятие, виды. Социально-экономические последствия безработицы	2	
7	Тема 7. Социальная защита населения как часть социальной политики государства	2	2
8	Тема 8. Проблемы регулирования оплаты труда. Производительность труда и занятость	2	



9	Тема 9. Система социального страхования и проблемы ее реформирования. Пенсионная система	2	
10	Тема 10. Проблемы демографии и политика народонаселения	2	
11	Тема 11. Государственная политика в образовании. Стратегия и приоритеты развития здравоохранения	2	2
12	Тема 12. Социальная политика в разных сферах жизнедеятельности. Опыт зарубежных стран	2	
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>8</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/ п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
7 семестр / 11 триместр			
1	Тема 1. Понятие и сущность социальной политики	2	2
2	Тема 2. Социальная структура общества. Закономерности, критерии и типы социальных группировок	2	
3	Тема 3. Правовые основы социальной политики	2	
4	Тема 4. Планирование и прогнозирование в социальной политике	2	2
5	Тема 5. Рынок труда и его функции. Политика занятости в современном государстве	2	
6	Тема 6. Безработица: сущность, понятие, виды. Социально-экономические последствия безработицы	2	
7	Тема 7. Социальная защита населения как часть социальной политики государства	2	2
8	Тема 8. Проблемы регулирования оплаты труда. Производительность труда и занятость	2	
9	Тема 9. Система социального страхования и проблемы ее реформирования. Пенсионная система	2	2
10	Тема 10. Проблемы демографии и политика народонаселения	2	
11	Тема 11. Государственная политика в образовании. Стратегия и приоритеты развития здравоохранения	2	
12	Тема 12. Социальная политика в разных сферах жизнедеятельности. Опыт зарубежных стран	2	
Итого:		24	8

#### 4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
7 семестр / 11 триместр				
1	Тема 1. Понятие и сущность социальной политики	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	5	10

2	Тема 2. Социальная структура общества. Закономерности, критерии и типы социальных группировок	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	5	10
3	Тема 3. Правовые основы социальной политики	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	5	10
4	Тема 4. Планирование и прогнозирование в социальной политике	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	6	10
5	Тема 5. Рынок труда и его функции. Политика занятости в современном государстве	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	6	10
6	Тема 6. Безработица: сущность, понятие, виды. Социально-экономические последствия безработицы	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	6	10
7	Тема 7. Социальная защита населения как часть социальной политики государства	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	6	10
8	Тема 8. Проблемы регулирования оплаты труда. Производительность труда и занятость	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	6	10
9	Тема 9. Система социального страхования и проблемы ее реформирования. Пенсионная система	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	6	10
10	Тема 10. Проблемы демографии и политика народонаселения	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	6	10
11	Тема 11. Государственная политика в образовании. Стратегия и приоритеты развития здравоохранения	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	6	10
12	Тема 12. Социальная политика в разных сферах жизнедеятельности. Опыт зарубежных стран	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	6	9
<b>Итого:</b>			<b>69</b>	<b>119</b>

#### 4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены.

## **5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Технология объяснительно-иллюстративного обучения* (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

*Технологии проблемного обучения* (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

*Технологии развивающего обучения* (метод творческих заданий, ролевых игр).

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена для очной и заочной формы обучения, который включает в себя ответы на теоретические вопросы по дисциплине.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

### **Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения**

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
7 семестр / 11 триместр		
Работа на семинарских занятиях	30	20
Написание МКР	10	10
Самостоятельная работа	20	30
Экзамен	40	40
Итого за семестр:	100	100

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Негосударственные участники мировой политики: Учеб. пособие для вузов / Под ред. М. М. Лебедевой, М. В. Харкевича. -М.: Аспект Пресс, 2013. -208 с.

2. Мировая политика и международные отношения: Учебник / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. -М.: Аспект Пресс, 2011. -480 с.

3. Социальная политика и социальная работа / Холостова Е.И. -М.: Дашков и К, 2011. -208 с.

4. Шарин, В. И. Основы социальной политики и социальной защиты: учебное пособие / В.И.Шарин. -М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. -383 с.

б) дополнительная литература:

1. Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы: избранные работы: учебное пособие для вузов / П. Д. Павленок. -8-е изд., испр. и доп. -М.: Дашков и К, 2009. -565с.

2. Свидерская, В.В. Социальная политика: учебное пособие / В. В. Свидерская, М. С. Гальперин. -Комсомольск-на-Амуре: Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос.техн.ун-та, 2003. -95с.

3. Система муниципального управления: учебник для вузов / под ред. В.Б.Зотова. -СПб.: Питер, 2005. -492с.

4. Социальная политика: учебник для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, Г.И.Климантовой. -М.: Юрайт, 2011. -367с.

5. Технология социальной работы: учебник для вузов / под ред. А.А. Чернецкой. -Ростов н/Д: Феникс, 2006. -392с.

6. Фирсов, М.В. Теория социальной работы: учебное пособие для вузов / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. -4-е изд. -М.: Академический Проект: Гаудеамус, 2009. -511с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный.

2. «Журнал исследований социальной политики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://jsps.hse.ru/issue/archive>, свободный.

3. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>, по подписке.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]