

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

« 15 »

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная работа с инвалидами

По направлению подготовки – 39.03.02 Социальная работа

Профиль – Управление и организация социальной работы

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная / заочная

Курс – 4 курс (8 семестр / 13 триместр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная работа с инвалидами» является частью основной профессиональной образовательной программы для бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Управление и организация социальной работы очной формы и заочной формы обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавра), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 № 76 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональными стандартами «Специалист по социальной работе», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 июня 2020 г. № 351н; «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 сентября 2023 г. № 691н; «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 717н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Мальцева Татьяна Евгеньевна**
старший преподаватель кафедры социальной работы
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Черкашин Олег Александрович**

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социальной работы

«5» сентября 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

Васюк А. Г.

Васюк А. Г.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

«12» сентября 2023 г., протокол № 4

Председатель

И.П. Акиншева

И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего
учебно-методическим отделом

В.В. Савенков

В.В. Савенков

«15» сентября 2023 г.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью освоения дисциплины «Социальная работа с инвалидами» является овладение студентами знаниями в области проблем инвалидов, направлениями и формами социальной защиты, помощи и поддержки особенности социального обслуживания этой категории населения.

Задачи курса: изучение социальной политики в отношении инвалидов; выработка умения исследовать особенности организации работы с данной категорией клиентов; знакомство с социально-психологическими методами и способами формирования профессиональных жизненных планов и ценностных ориентаций у молодежи с особыми потребностями; формирование умений осуществлять комплексный подход в организации работы с инвалидами.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социальная работа с инвалидами» относится к вариативной части профессионального цикла, изучается на пятом семестре третьего курса. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.08.02.

Содержание дисциплины «Социальная работа с инвалидами» является логическим продолжением содержания дисциплин гуманитарного цикла и служит основой для изучения дисциплин «Социальная геронтология», «Социальная работа с разными категориями клиентов», прохождения практики и подготовки к написанию выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные			
ПК-1	ПК-1.1. ПК-1.2.	Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	знать: методы проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности инвалидов, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; уметь: анализировать проблемы и оценивать обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности инвалидов,

			<p>определять индивидуальные потребности граждан с инвалидностью в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;</p> <p>владеть: способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;</p>
	<p>ПК-3.1.</p> <p>ПК-3.2</p> <p>ПК-3.3.</p>	<p>Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.</p> <p>. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.</p>	<p>знать: способы реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании;</p> <p>уметь: осуществлять деятельность по предоставлению социальных услуг инвалидам, социальному сопровождению, мерам социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике инвалидности среди населения;</p> <p>владеть: способностью к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг инвалидам, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике инвалидности среди населения.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2,0 зач. ед)	72 (2,0 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24	8
в том числе:		
Лекции	12	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	12	4
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	4	4
Самостоятельная работа студента (всего)	44	60
Итоговая аттестация	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Социальная политика в отношении инвалидов

Сущность социальной государственной политики в отношении инвалидов. Нормативно-правовые основы политики государства в отношении инвалидов.

Тема 2. Комплексный подход в организации социальной работы с инвалидами

Социальный статус молодых людей с ограниченными возможностями в современной России и ЛНР. Социальная работа с молодыми инвалидами в учреждениях профессионального образования. Основные направления комплексной поддержки семьи инвалида. Организация работы с инвалидами в исправительных учреждениях. Организация досуга молодежи с особыми потребностями. Организация социальной работы с пожилыми инвалидами.

Тема 3. Организация социальной реабилитации и адаптации инвалидов

Инклюзивное образование молодежи с особыми потребностями как путь к социальной реабилитации. Технологии социальной адаптации людей с особыми потребностями. Реабилитационные учреждения для инвалидов.

Тема 4. Содействие занятости и трудоустройству инвалидов

Положение молодежи с особыми потребностями на рынке труда. Социальная поддержка безработных инвалидов.

Профессиональная этика в организации работы молодежи с особыми потребностями

Тема 5. Особенности деятельности общественных объединений людей с особыми потребностями

Понятие и виды общественных объединений инвалидов. Содержание деятельности общественных объединений инвалидов. Работа Фонда инвалидов в ЛНР.

Тема 6. Содействие занятости и трудоустройству инвалидов

Положение инвалидов на рынке труда. Трудовая занятость инвалидов и содействие их трудоустройству. Технические средства реабилитации для обучения и трудовой деятельности инвалидов.

Тема 7. Особенности деятельности общественных объединений людей с особыми потребностями

Понятие и виды общественных организаций инвалидов. Содержание деятельности общественных организаций инвалидов. Место и роль общественных организаций инвалидов в республиканской системе социальной поддержки населения.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
8 семестр / 10 триместр			
1.	Тема 1. Социальная политика в отношении инвалидов	1	2
2.	Тема 2. Понятие инвалидности. Нетрудоспособность и инвалидность. Социальная защита инвалидов.	1	
3.	Тема 3. Комплексный подход в организации социальной работы с инвалидами	2	
4.	Тема 4. Организация реабилитации и адаптации инвалидов.	2	2
5.	Тема 5. Инклюзивное образование. Условия и формы обучения инвалидов. Высшее инклюзивное образование и среднее специальное инклюзивное образование. Специализированные образовательные учреждения для инвалидов.	2	2
6.	Тема 6. Содействие занятости и трудоустройству инвалидов	2	
7.	Тема 7. Особенности деятельности общественных объединений людей с особыми потребностями.	2	
Итого		12	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
8 семестр / 10 триместр			
1.	Тема 1. Социальная политика в отношении инвалидов	1	2
2.	Тема 2. Понятие инвалидности.	1	

	Нетрудоспособность и инвалидность. Социальная защита инвалидов.		
3.	Тема 3. Комплексный подход в организации социальной работы с инвалидами	2	
4.	Тема 4. Организация реабилитации и адаптации инвалидов.	2	
5.	Тема 5. Инклюзивное образование. Условия и формы обучения инвалидов. Высшее инклюзивное образование и среднее специальное инклюзивное образование. Специализированные образовательные учреждения для инвалидов.	2	
6.	Тема 6. Содействие занятости и трудоустройству инвалидов	2	
7.	Тема 7. Особенности деятельности общественных объединений людей с особыми потребностями.	2	2
Итого		12	4

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
8 семестр / 10 триместр				
1.	Тема 1. Социальная политика в отношении инвалидов	подготовка к семинарским занятиям, к проведению круглого стола	2	8
2.	Тема 2. Понятие инвалидности. Нетрудоспособность и инвалидность. Социальная защита инвалидов.	подготовка к семинарским занятиям, написание реферата	7	8
3.	Тема 3. Комплексный подход в организации социальной работы с инвалидами	подготовка к семинарским занятиям, заполнение таблицы	7	8
4.	Тема 4. Организация реабилитации и адаптации инвалидов.	подготовка к семинарским занятиям, составление таблицы «Анализ предметной сферы социальной работы»	7	8
5.	Тема 5. Инклюзивное образование. Условия и формы обучения инвалидов. Высшее инклюзивное образование и среднее специальное инклюзивное образование. Специализированные образовательные учреждения для инвалидов.	подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	7	10
6.	Тема 6. Содействие занятости и трудоустройству инвалидов	подготовка к практическим занятиям, к текущему и	7	10

		промежуточному контролю знаний и умений		
7.	Тема 7. Особенности деятельности общественных объединений людей с особыми потребностями.	подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	7	8
Итого:			44	60

4. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине строится на основе применения комбинации методов преподавания (проблемное обучение и развивающее обучение). В связи с этим организация познавательной деятельности включает в себя элементы пассивного, активного и интерактивного обучения.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- *традиционные объяснительно-иллюстративные технологии*, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени лекционные занятия;

- *технологии проблемного обучения*, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач) – практические занятия, выполнение творческих заданий;

- *технологии развивающего обучения*, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие лекционные, практические занятия, выполнение творческих заданий;

- *технологии концентрированного обучения*, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки лекционные, практические занятия, выполнение творческих заданий;

- *технологии дифференцированного обучения*, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурнообразовательном пространстве университета идею создания

равных возможностей для получения образования – лекционные, практические занятия, выполнение творческих заданий;

- *технологии активного (контекстного) обучения*, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д. лекционные, практические занятия, выполнение творческих заданий;

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);
- контрольные работы;
- творческие задания;
- рефераты;
- тесты.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена для очной и заочной формы обучения, который включает в себя ответы на теоретические вопросы по дисциплине.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
3 курс (6 семестр)	
Работа на семинарских занятиях	40
Письменные работы	15
Самостоятельная работа	15
Зачет	30
Итого за семестр:	100

Система оценивания учебных достижений студентов заочной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
4 курс (10 семестр)	
Работа на семинарских занятиях	20
Написание МКР	20
Самостоятельная работа	30
Зачет	30
Итого за семестр:	100

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Социальная работа с инвалидами : учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. Н.Ф. Басова. – М. : КНОРУС, 2012.– 400 с. – (Для бакалавров).
2. Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами / Е.И. Холостова. – Москва: РГГУ, 2017. – 238 с.

б) дополнительная литература:

1. Айшервуд, М.М. Полноценная жизнь инвалида / М.М. Айшервуд. – М.: Педагогика, 2017. – 871 с.
2. Жигарева Н. П., Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты / Жигарева Н. П. – М. : Дашков и К, 2017. – 216 с. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394027192.html>

Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su/>
2. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации – <https://rosmintrud.ru/>
3. Министерство труда и социальной политики Луганской Народной Республики – <https://mintrudlnr.su/>
4. Министерство культуры, спорта и молодежи Луганской Народной Республики – <https://mklnr.su/>
5. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>
6. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>
7. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>
8. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
9. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020285.html>

2. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>

5. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>

6. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru> eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

7. ibooks.ru[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>

8. Znanium.com[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>

в) методические указания:

Методические указания по изучению дисциплины «Социальная работа с инвалидами» / Сост. Мальцева Т.Е. – Эл. ресурс: ЛНУ им. В. Даля, 2019. – 18 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Социальная работа с инвалидами» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]