

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ЛНР «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

«» С.А. Дитковская
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Особенности социальной работы с пострадавшими в экстремальных
условиях**

По направлению подготовки – 39.03.02 Социальная работа

Профиль – Управление и организация социальной работы

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная / заочная

Курс – 3 курс / 4, 5 курс (6 семестр / 12 триместр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Особенности социальной работы с пострадавшими в экстремальных условиях» является частью основной профессиональной образовательной программы для бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Управление и организация социальной работы очной формы и заочной формы обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавра), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 № 76 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональными стандартами «Специалист по социальной работе», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 июня 2020 г. № 351н; «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 сентября 2023 г. № 691н; «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 717н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной работы ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Васюк Андрей Григорьевич**
старший преподаватель кафедры социальной работы
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Черкашин Олег Александрович**

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социальной работы

«5» сентября 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой  Васюк А. Г.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

«12» сентября 2023 г., протокол № 4

Председатель  И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего
учебно-методическим отделом

 В.В. Савенков

«15» сентября 2023 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – является ознакомление студентов с формами и методами социальной работы по оказанию помощи населению в условиях чрезвычайной и экстремальной ситуации, а также после ликвидации экстремальной ситуации.

Задачи: формирование у студентов основополагающих представлений о природе и сущности экстремальных ситуаций, системе государственного управления в области социальной защиты населения, юридических последствий экстремальных ситуаций; знакомство с основными теоретическими положениями социальной помощи в условиях экстремальной ситуации; знакомство с основными средствами и методами защиты населения в экстремальных ситуациях; анализ особенностей и состава проблем, возникающих у населения при экстремальных ситуациях различного масштаба; приобретение опыта в нахождении решений проблем, возникающих у населения в экстремальных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Особенности социальной работы с пострадавшими в экстремальных условиях» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.05.01.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания: полномочий органов государственной власти в области социальной защиты от экстремальных ситуаций; прав и обязанностей граждан в области защиты населения и территорий от экстремальных ситуаций и их социальное обеспечение в случае потери здоровья и имущества вследствие экстремальных ситуаций.

умения: определять виды помощи, необходимые для человека, перенесшего воздействие экстремальных ситуаций.

владеть навыками: применения нормативных актов и норм права в области социальной защиты населения.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Психология социальной работы», «Социальная политика», «Конфликтология в социальной работе», «Социальная геронтология» и служит основой для освоения дисциплин профессионального цикла подготовки

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональных			
ОПК-4	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.	Выбирает методы реализации профессиональной деятельности в сфере социальной работы, исходя из анализа проблемной ситуации. Применяет технологии профессиональной деятельности с учетом этических принципов в области социальной работы. Владеет навыками сбора и анализа информации, необходимой для контроля и оценки технологий профессиональной деятельности в сфере социальной работы	; знать: классификацию экстремальных ситуаций по источникам их возникновения, по характеру возникающих последствий; организацию деятельности, средства единой государственной системы предупреждения и ликвидации экстремальных ситуаций; нормативно-правовую базу в области защиты населения и территорий от экстремальных ситуаций; уметь: применять нормы права в области социальной защиты населения и территорий от экстремальных ситуаций в самостоятельной практической деятельности; владеть: применения нормативных актов и норм права в области социальной защиты населения и территорий от экстремальных ситуаций к конкретным жизненным ситуациям;
Профессиональные			
ПК-3	ПК-3.1. ПК-3.2.	Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	знать: права и обязанности граждан в области защиты населения и территорий от экстремальных ситуаций и их социальное обеспечение в случае потери здоровья и имущества вследствие экстремальных ситуаций; основных мероприятий, проводимые на различных уровнях управления для предупреждения и ликвидации экстремальных ситуаций; основы социальной и психосоциальной работы с человеком, перенесшим воздействие экстремальных

	ПК-3.3.	Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.	ситуаций. уметь: проводить первичную диагностику состояний человека, перенесшего воздействие экстремальных ситуаций; определять виды помощи, необходимые для человека, перенесшего воздействие экстремальных ситуаций. владеть: определения основных решений, необходимых для оказания помощи человеку, перенесшему воздействие экстремальных ситуаций
--	---------	--	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	36	16
Лекции	12	8
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	24	8
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	4	4
Самостоятельная работа студента (всего)	68	88
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Сущность и факторы возникновения чрезвычайных ситуаций.

Характеристика, цели и задачи изучения курса. Понятие о чрезвычайных ситуациях и их классификации. Классификация чрезвычайных ситуаций по видам, в зависимости от масштабов последствий и источников возникновения. Характеристика отдельных видов чрезвычайных ситуаций: чрезвычайные ситуации природного характера; техногенные чрезвычайные ситуации; экологические чрезвычайные ситуации; биологические чрезвычайные ситуации; социальные чрезвычайные ситуации; чрезвычайные

ситуации индивидуального характера. Основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций и основные направления снижения рисков их возникновения. Человеческий фактор как одна из основных причин возникновения чрезвычайных ситуаций. Глобализация как механизм инициации социальных ситуаций чрезвычайного характера.

Тема 2. Региональные особенности происхождения и протекания чрезвычайных и экстремальных ситуаций

Характеристика страны и региона по источникам возникновения чрезвычайных ситуаций массового характера. Анализ местных условий на наличие потенциальных опасностей. Географические и социально-экономические предпосылки возникновения чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации. Виды опасных производственных объектов.

Тема 3. Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций

Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства от различного рода источников опасности. История становления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Принципы построения, структура, состав сил и средств, порядок выполнения задач и взаимодействия основных элементов. Режимы функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Региональные центры МЧС. Функции различных министерств и ведомств по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Международное сотрудничество. Правовая основа функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Особенности функционирования красноярской краевой и городской системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций и оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях.

Тема 4. Основные мероприятия, проводимые по предупреждению и защите населения от ЧС и ЭС. Средства защиты в чрезвычайных ситуациях.

Основные способы и виды защиты населения от опасностей чрезвычайных ситуаций. Основные принципы и мероприятия, проводимые органами государственной власти, органами местного самоуправления и руководителями предприятий по защите населения, объектов и территории от ЧС. Структура и содержание Плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация управления связи и оповещения гражданской обороны. Радиационная и химическая защита населения. Режимы радиационной защиты. Организация дозиметрического и химического контроля. Медико-биологическая защита. Осуществление санитарно-эпидемиологического надзора на территории (объекте). Средства защиты населения при ЧС и ЭС: индивидуальные средства защиты. Порядок накопления, хранения и выдачи средств индивидуальной защиты в мирное и

военное время. Средства защиты населения при ЧС и ЭС: массовые средства защиты (эвакуация, рассредоточение, защитные сооружения). Организация и проведение эвакуационных мероприятий.

Тема 5. Меры безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций

Действия населения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера: наводнения, землетрясения, стихийные гидрометеорологические явления. Действия населения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера: транспортные аварии, аварии на предприятиях, гидротехнических сооружениях, аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения, на электроэнергетических системах, пожары, взрывы, внезапные обрушения зданий и сооружений. Меры безопасности в зоне заражения радиоактивными и химическими веществами. Действия населения при возникновении чрезвычайных ситуаций биосоциального характера: инфекционные заболевания людей и сельскохозяйственных животных, поражение сельскохозяйственных растений и лесов болезнями и вредителями. Действия населения при угрозе террористического акта. Особенности защиты детей и ее организации. Отыскивание детей в горящих и задымленных зданиях. Эвакуация детей. Особенности размещения детей в убежищах и укрытиях. Средства индивидуальной и медицинской защиты для детей.

Тема 6. Статус спасателей, экономические, социальные и правовые гарантии защиты их прав и законных интересов

Права, обязанности и гарантии деятельности спасателей. Страховые гарантии спасателей. Ответственность спасателей. Гарантии социальной защиты граждан, не являющихся спасателями, привлекаемых к проведению работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 7. Социальная защита граждан, пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций

Социальная защита граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие радиационных аварий. Понятие и основные меры по обеспечению радиационной безопасности населения. Категории граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие чернобыльской катастрофы. Компенсации и льготы граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие чернобыльской катастрофы. Медицинское и пенсионное обслуживание граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие чернобыльской катастрофы. Социальная защита граждан, пострадавших в результате террористических актов. Социальная защита граждан, пострадавших в результате стихийных бедствий. Социальная защита граждан, пострадавших в результате техногенных аварий. Социальная защита граждан, пострадавших в результате экологических бедствий.

Тема 8. Особенности воздействия чрезвычайных ситуаций на человека. Психогенный характер чрезвычайных ситуаций

Общий анализ экстремальной ситуации. Модели экстремальных ситуаций. Психолого-педагогические типы экстремальных ситуаций.

Экстремальные факторы психогенного риска. Классификация экстремальных факторов. Психологические реакции человека в экстремальных ситуациях. Неспецифическая и специфическая активность человека в экстремальных ситуациях. Изменения состояния и активности людей в экстремальных ситуациях: позитивные и негативные. Основные причины различий состояния и активности людей в экстремальных ситуациях. Экстремальная устойчивость личности. Психологические компоненты экстремальных способностей человека. Педагогические компоненты экстремальных способностей человека. Подготовленность личности к экстремальным ситуациям. Морально-психологическая подготовленность. Подготовленность к обеспечению личной безопасности. Экстремальная подготовка человека. Обеспечение действий людей в чрезвычайных ситуациях.

Тема 9. Экстремальная устойчивость личности. Подготовленность личности к экстремальным ситуациям. Подготовка к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций

Экстремальная устойчивость личности. Психологические компоненты экстремальных способностей человека. Педагогические компоненты экстремальных способностей человека. Подготовленность личности к экстремальным ситуациям. Морально-психологическая подготовленность. Подготовленность к обеспечению личной безопасности. Экстремальная подготовка человека. Обеспечение действий людей в чрезвычайных ситуациях.

Тема 10. Последствия пребывания в чрезвычайной и экстремальной ситуации

Закономерный и неоднозначный характер последствий пребывания в чрезвычайной ситуации. Психологические, социальные и медицинские проблемы граждан, возникающие в результате пребывания в чрезвычайной ситуации. Непосредственный и отсроченный психологический эффект пребывания в чрезвычайной ситуации. Психологические проблемы, связанные с необратимыми последствиями чрезвычайных ситуаций. Социальные и медицинские проблемы граждан, возникающие в результате пребывания в чрезвычайной ситуации. Распространенность пограничных состояний.

Тема 11. Помощь отдельным категориям граждан, переживших чрезвычайную ситуацию

Сущность, задачи и принципы работы с людьми, пережившими чрезвычайную ситуацию. Основные направления постэкстремальной социальной работы. Этапы социальной постэкстремальной работы. Виды, формы и методы социальной постэкстремальной работы. Особенности постэкстремальной социальной работы с детьми. Особенности постэкстремальной социальной работы с пожилыми.

Тема 12. Помощь родственникам и микросоциальному окружению граждан, переживших чрезвычайную ситуацию

Особенности состояний родственников и близких граждан, переживших чрезвычайную ситуацию. Комплекс вины и его последствия.

Организация диагностической и психокоррекционной работы с родственниками и близкими граждан, переживших чрезвычайную ситуацию.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
6 семестр / 12, 13 триместр			
1	Сущность и факторы возникновения чрезвычайных ситуаций	2	-
2	Региональные особенности происхождения и протекания чрезвычайных и экстремальных ситуаций		-
3	Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций	2	2
4	Основные мероприятия, проводимые по предупреждению и защите населения от ЧС и ЭС. Средства защиты в чрезвычайных ситуациях		-
5	Меры безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций	2	2
6	Статус спасателей, экономические, социальные и правовые гарантии защиты их прав и законных интересов		-
7	Социальная защита граждан, пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций	2	2
8	Особенности воздействия чрезвычайных ситуаций на человека. Психогенный характер чрезвычайных ситуаций		
9	Экстремальная устойчивость личности. Подготовленность личности к экстремальным ситуациям. Подготовка к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций	2	-
10	Последствия пребывания в чрезвычайной и экстремальной ситуации		2
11	Помощь отдельным категориям граждан, переживших чрезвычайную ситуацию	2	
12	Помощь родственникам и микросоциальному окружению граждан, переживших чрезвычайную ситуацию		-
Итого:		12	8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/ п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
6 семестр / 12, 13 триместр			
1	Сущность и факторы возникновения чрезвычайных ситуаций	2	2
2	Региональные особенности происхождения и протекания чрезвычайных и экстремальных ситуаций	2	-
3	Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций	2	2
4	Основные мероприятия, проводимые по предупреждению и защите населения от ЧС и ЭС. Средства защиты в	2	-

	чрезвычайных ситуациях		
5	Меры безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций		-
6	Статус спасателей, экономические, социальные и правовые гарантии защиты их прав и законных интересов	2	-
7	Социальная защита граждан, пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций	2	2
8	Особенности воздействия чрезвычайных ситуаций на человека. Психогенный характер чрезвычайных ситуаций	2	
9	Экстремальная устойчивость личности. Подготовленность личности к экстремальным ситуациям. Подготовка к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций	2	-
10	Последствия пребывания в чрезвычайной и экстремальной ситуации	2	-
11	Помощь отдельным категориям граждан, переживших чрезвычайную ситуацию	2	2
12	Помощь родственникам и микросоциальному окружению граждан, переживших чрезвычайную ситуацию	2	-
Итого:		24	8

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
6 семестр / 12, 13 триместр				
1	Сущность и факторы возникновения чрезвычайных ситуаций	Конспект	4	4
2	Региональные особенности происхождения и протекания чрезвычайных и экстремальных ситуаций	Конспект	4	4
3	Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций	Конспект	6	8
4	Основные мероприятия, проводимые по предупреждению и защите населения от ЧС и ЭС. Средства защиты в чрезвычайных ситуациях	Конспект	6	8
5	Меры безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций	Конспект	6	8
6	Статус спасателей, экономические, социальные и правовые гарантии защиты их прав и законных интересов	Конспект	6	8
7	Социальная защита граждан, пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций	Конспект	6	8
8	Особенности воздействия	Конспект	6	8

	чрезвычайных ситуаций на человека. Психогенный характер чрезвычайных ситуаций			
9	Экстремальная устойчивость личности. Подготовленность личности к экстремальным ситуациям. Подготовка к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций	Конспект	6	8
10	Последствия пребывания в чрезвычайной и экстремальной ситуации	Конспект	6	8
11	Помощь отдельным категориям граждан, переживших чрезвычайную ситуацию	Конспект	6	8
12	Помощь родственникам и микросоциальному окружению граждан, переживших чрезвычайную ситуацию	Конспект	6	8
Итого:			68	88

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- *Технология объяснительно-иллюстративного обучения* (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);
- *Информационные технологии*: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям;
- *Технологии проблемного обучения* (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы);
- *Технологии развивающего обучения* (метод творческих заданий, ролевых игр).

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;

- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета для очной и заочной формы обучения, который включает в себя ответы на теоретические вопросы по дисциплине.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
6 семестр / 12, 13 триместр		
Работа на семинарских занятиях	36	40
Написание МКР	12	10
Самостоятельная работа	12	10
Зачет	40	40
Итого за семестр:	100	100

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Алексеев Н.А. Стихийные явления в природе / Н.А. Алексеев. – М. : Знание, 1988.
2. Антология тяжелых переживаний: социально-психологическая помощь / под ред. О.В. Красновой. – М.: МПГУ, 2002. – 336 с.
3. Емельянов В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / В.М. Емельянов, В.Н. Коханов.– М., 2003. – 480 с.
4. Кузнецова Н.В. Теория сестринского дела и медицина катастроф : учеб. пособие / Н.В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А.А. Скребушевская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-2930-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429303.html>
5. Психология экстремальных ситуаций: хрестоматия. – М., 2001. – 480 с.
6. Сергеев В.С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях / В.С. Сергеев. – М.: Академ. проект, 2003. – 432 с.
7. Социальная и медицинская помощь населению после катастрофы: учеб. пособие / сост. В.А. Фокин. – Тула: Изд-во Тул. пед. ун-та, 2003. – 315 с.
8. Тихонова Я.Г. Психологические особенности экстремальных ситуаций : учеб. пособие / Тихонова Я.Г. - 3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2020. - 107 с. - ISBN 978-5-9765-2501-6. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765250161.html>

б) дополнительная литература:

1. Социальная работа : 100 вопросов и ответов. Учебное пособие / Е. П. Агапов, П. П. Скляр. – Луганск : Ноулидж, 2017. – 362 с.
2. Социальная работа в вопросах и ответах. : учеб. пособ. / Под ред. д-ра филос. наук, проф. Е. П. Агапова. – Ростов-на-Дону : Центр универсальной полиграфии, 2009. – 324 с.
3. Холостова Е. И. Зарубежный опыт социальной работы : Учебное пособие / Е. И. Холостова, А.Н. Дашкина, И.В. Малофеев - М. : Дашков и К, 2015. - 368 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013386.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]