

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

« 12 » *февраля* 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История социальной работы

По направлению подготовки – 39.03.02 Социальная работа

Профиль – Управление и организация социальной работы

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная / заочная

Курс – 1 курс (1, 2 семестр / 1, 2, 3 триместр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «История социальной работы» является частью основной профессиональной образовательной программы для бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Управление и организация социальной работы очной формы и заочной формы обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавра), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 № 76 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональными стандартами «Специалист по социальной работе», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 июня 2020 г. № 351н; «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 сентября 2023 г. № 691н; «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 717н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной работы ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Васюк Андрей Григорьевич**

ассистент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Удовенко Юлия Михайловна**

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социальной работы

«5» декабря 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой  Васюк А. Г.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

«12» декабря 2023 г., протокол № 4

Председатель  И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего
учебно-методическим отделом

«15» декабря 2023 г.

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов системные знания о пути развития основных исторических форм, моделей, институтов помощи и поддержки в России и за рубежом на протяжении более чем двух тысячелетней истории и обучение навыкам использования этого опыта в анализе предпосылок формирования и своеобразии развития отечественных традиций социальной помощи в контексте мирового цивилизационного процесса.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение, анализ, структурирование, оценка социальной информации с разных точек зрения, выделение в ней главного;
- изучение особенностей культуры социальной жизни, благополучия, поведения различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп;
- осуществление поиска путей повышения эффективности социальной работы в целом, социальной защиты населения в частности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «История социальной работы» входит в обязательную часть учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: знания объекта, предмета социальной работы, ее принципов, форм и методов, теоретических основ социальной работе;

умения осваивать и анализировать новые научные знания;

навыки конспектирования, обобщения и систематизации учебного материала; выражения и обоснования своей позиции по основным вопросам, логичного изложения учебной информации, владения компьютером и поиска специализированной научной литературы.

Содержание дисциплины «Технологии социальной работы» является логическим продолжением содержания дисциплин «Введение в специальность» и служит основой для изучения «Теория социальной работы» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные			
ОПК-2	ОПК-2.1.	Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы.	знать: основные понятия и категории истории социальной работы; пути развития основных исторических форм, моделей, институтов помощи и поддержки в России и за рубежом на протяжении более чем двух тысячелетней истории;
	ОПК-2.2.	Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность	владеть навыками использования в профессиональной и общественной деятельности современное сочетание инновационного и традиционного, социально-исторического и повседневно-прагматического, социогенетического и актуально-сетевого, технологического и феноменологического
Универсальные			
УК-5	УК-5.1.	Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия	знать: основные этапы развития практики социальной работы, о зарождении теории, о возникновении профессионального образования и профессиональной социальной работы; конкретно-исторический материал, факты, даты, формы и модели, имена деятелей и организаторов социального призрения и помощи в России и за рубежом; уметь: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам исторического опыта, трудной жизненной ситуации человека, группы, сообщества в целом с учетом конкретно-исторических и региональных условий; оперировать понятиями, проводить исследовательскую и аналитическую работу по проблемам социального положения населения; разрабатывать технологии, учитывающие особенности современного сочетания глобального и национального, регионального, специфику социокультурного развития общества;
	УК-5.2.	Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	

			владеть: навыками использования опыта в анализе предпосылок формирования и своеобразии развития отечественных традиций социальной помощи в контексте мирового цивилизационного процесса
--	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	216 (6 зач. ед)	216 (6 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	72	22
Лекции	24	10
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	48	12
Лабораторные работы	—	—
Контрольные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контроль)	31	13
Самостоятельная работа студента (всего часов)	113	181
Форма аттестации	Экзамен/зачет	Экзамен/зачет

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Характеристика «Истории социальной работы» как частной (вспомогательной) историко-социальной науки

Основные особенности, цели и задачи, закономерности, место в системе наук. Предмет, цели, задачи учебного курса, его место в системе подготовки социальных работников. Требования Госстандарта. Принципы построения курса. Понятийный аппарат. Периодизация истории социальной работы.

Тема 2. Общинные, сакральные и хозяйственные формы взаимопомощи в самоорганизующихся социальных системах (общинах) в различных странах

Значение социокультурных особенностей (язык, культура, обычаи и верования, традиции разных народов). Особенности взаимопомощи в дохристианской Руси, трансформация ее в X-XIX вв. Связь с народной культурой.

Тема 3. Помощь и филантропия в архаических обществах, государствах Древнего мира

Особенности помощи в догосударственный период мировой истории. Истоки социальной помощи в древних государствах Востока. Основы социальной помощи и призрения в античных государствах.

Тема 4. Социальная помощь и благотворительность в зарубежных странах в период средневековья (V— первая половина XII в.)

Церковно-монастырская благотворительность и общественное призрение в средние века. Частная филантропия в период средневековья. Гуманистическая концепция благотворительности. Проблема нищенства за рубежом в эпоху средневековья, начальный этап государственного призрения бедных.

Тема 5. Социальная помощь за рубежом в новое время (вторая половина XVII— начало XX в.)

Складывание системы государственного призрения за рубежом во второй половине XVII — начале XX в. Общественное призрение и благотворительность в зарубежных странах в эпоху нового времени. Появление социальной работы как профессиональной деятельности в конце XIX — начале XX в., проблема ее институционализации и распространение воззрений гуманизма.

Тема 6. Социальная работа в государствах континентальной западной Европы

Цивилизационное воздействие на специфику социальной работы в странах Запада. Скандинавская универсальная модель социальной защиты.

Западноевропейская государственно-корпоративная модель социальной работы.

Тема 7. Особенности социальной работы в Великобритании и США

Британская система социальной защиты. Американская модель социальной работы.

Тема 8. Социальная работа в странах Азии

Японская модель социальной работы. Китайская система социальной защиты. Специфика социальной помощи в странах арабско-мусульманского мира.

Тема 9. Становление социальной работы в странах Латинской Америки и Африки

Развитие социальной работы в латиноамериканских государствах. Складывание системы социальной защиты в странах Африки.

Тема 10. Система помощи нуждающимся у восточных славян и в Древней Руси

Помощь и взаимопомощь у восточных славян, ее важнейшие виды и формы. Церковно-монастырское призрение, княжеская благотворительность в Киевской и удельной Руси IX—XIV вв..

Тема 11. Социальная помощь в Московской Руси XV—XVII вв.

Роль церквей и монастырей в оказании помощи нуждающимся. Начало государственного призрения бедных. Частная благотворительность в Московском царстве.

Тема 12. Развитие системы призрения и благотворительности в императорской России (XVIII— начало XX в.)

Функционирование системы государственного призрения в Российской империи. Общественное призрение в России, его становление и развитие

в XVIII — начале XX в. Частная и общественная благотворительность, деятельность учреждений «на особых основаниях управляемых».

Тема 13. Социальное обеспечение в Советской России и СССР (1917—1991 гг.)

Начало формирования советской системы соцобеспечения, ее развитие в 20—30-е гг. Социальная помощь в стране в период Великой Отечественной войны. Особенности функционирования социального обеспечения в СССР в условиях мобилизационной общественной системы в 50—50-е гг.

Тема 14. Социальные процессы в новой России, становление социальной работы (90-е гг. XX в. — наше время)

Россия в условиях цивилизационного надлома, его социальные последствия. Складывание современной системы социальной работы: основные тенденции и перспективы развития.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1,2, семестр / 1,2,3 триместр			
1.	Характеристика «Истории социальной работы» как частной (вспомогательной) историко-социальной науки	2	2
2.	Общинные, сакральные и хозяйственные формы взаимопомощи в самоорганизующихся социальных системах (общинах) в различных странах	2	2
3.	Помощь и филантропия в архаических обществах, государствах Древнего мира	2	
4.	Социальная помощь и благотворительность в зарубежных странах в период средневековья (V—первая половина XII в.)	2	
5.	Социальная помощь за рубежом в новое время (вторая половина XVII— начало XX в.)	2	2
6.	Социальная работа в государствах континентальной западной Европы	2	2
7.	Особенности социальной работы в Великобритании и США	2	
8.	Социальная работа в странах Азии	2	
9.	Становление социальной работы в странах Латинской Америки и Африки	2	
10.	Система помощи нуждающимся у восточных славян и в Древней Руси	0	
11.	Социальная помощь в Московской Руси XV—XVII вв.	2	
12.	Развитие системы призрения и благотворительности в императорской России (XVIII— начало XX в.)	2	2
13.	Социальное обеспечение в Советской России и СССР (1917—1991 гг.)	0	
14.	Социальные процессы в новой России, становление социальной работы (90-е гг. XX в. — наше время)	2	
Итого за семестр		24	10

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1,2, семестр / 1,2,3 триместр			
1.	Характеристика «Истории социальной работы» как частной (вспомогательной) историко-социальной науки	4	2
2.	Общинные, сакральные и хозяйственные формы взаимопомощи в самоорганизующихся социальных системах (общинах) в различных странах	2	2
3.	Помощь и филантропия в архаических обществах, государствах Древнего мира	4	
4.	Социальная помощь и благотворительность в зарубежных странах в период средневековья (V— первая половина XII в.)	4	
5.	Социальная помощь за рубежом в новое время (вторая половина XVII— начало XX в.)	4	2
6.	Социальная работа в государствах континентальной западной Европы	2	2
7.	Особенности социальной работы в Великобритании и США	4	
8.	Социальная работа в странах Азии	2	
9.	Становление социальной работы в странах Латинской Америки и Африки	4	
10.	Система помощи нуждающимся у восточных славян и в Древней Руси	2	
11.	Социальная помощь в Московской Руси XV—XVII вв.	4	2
12.	Развитие системы призрения и благотворительности в императорской России (XVIII— начало XX в.)	4	
13.	Социальное обеспечение в Советской России и СССР (1917—1991 гг.)	4	2
14.	Социальные процессы в новой России, становление социальной работы (90-е гг. XX в. — наше время)	4	
Итого за семестр		48	12

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1,2, семестр / 1,2,3 триместр				
1.	Характеристика «Истории социальной работы» как частной (вспомогательной) историко-социальной науки	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	8	14
2.	Общинные, сакральные и хозяйственные формы взаимопомощи в самоорганизующихся	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование	8	12

	социальных системах (общинах) в различных странах	литературы, подготовка к текущей аттестации		
3.	Помощь и филантропия в архаических обществах, государствах Древнего мира	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	8	14
4.	Социальная помощь и благотворительность в зарубежных странах в период средневековья (V— первая половина XII в.)	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	8	12
5.	Социальная помощь за рубежом в новое время (вторая половина XVII— начало XX в.)	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	8	14
6.	Социальная работа в государствах континентальной западной Европы	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	8	12
7.	Особенности социальной работы в Великобритании и США	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	8	14
8.	Социальная работа в странах Азии	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	9	12
9.	Становление социальной работы в странах Латинской Америки и Африки	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	8	14
10.	Система помощи нуждающимся у восточных славян и в Древней Руси	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	8	12

11.	Социальная помощь в Московской Руси XV—XVII вв.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	8	15
12.	Развитие системы призрения и благотворительности в императорской России (XVIII—начало XX в.)	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	8	12
13.	Социальное обеспечение в Советской России и СССР (1917—1991 гг.)	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	8	12
14.	Социальные процессы в новой России, становление социальной работы (90-е гг. XX в. — наше время)	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	8	12
Итого за семестр			113	181

4.7. Курсовые работы – не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведётся с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий.

Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, мозговой штурм.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины.

Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения.

Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов по дисциплине производится в дискретные временные интервалы в таких формах: опрос, подготовка докладов и рефератов, зачет, экзамен. Критерии оценки учитывают результаты выполнения практических заданий, а также итоги выполнения заданий

самостоятельной работы.

Итоговым (промежуточным) контролем по дисциплине является зачет и экзамен. Зачет и экзамен проводится в устной форме и включает в себя ответы на теоретические вопросы.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Шарин В.И. История социальной работы / Шарин В. И. - М. : Дашков и К, 2013. - 368 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019685.html>

Дополнительная литература:

1. Пристupa Е.Н. Социальная работа. Словарь терминов / Е.Н. Пристupa. – М.: ФОРУМ, 2015 – 231 с.
2. Студёнова Е.Г., Социальная работа: от идеи до практики / Холостова Е.И. – М. : Дашков и К, 2017. – 976 с. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026942.html>
3. Холостова Е.И, Российская энциклопедия социальной работы / Холостова Е.И – М. : Дашков и К, 2017. – 1032 с. –: электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394027932.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

[illegible]