

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук
Кафедра социальной работы



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЦИМОСПН

С.А. Дитковская

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы исследований в социальной работе

По направлению подготовки – 39.03.02 Социальная работа

Профиль – Управление и организация социальной работы

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная / заочная

Курс – 2 курс (4 семестр / 4, 5 триместр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Методы исследований в социальной работе» является частью основной профессиональной образовательной программы для бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Управление и организация социальной работы очной формы и заочной формы обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавра), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 № 76 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональными стандартами «Специалист по социальной работе», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 июня 2020 г. № 351н; «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 сентября 2023 г. № 691н; «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 717н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной работы ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Васюк Андрей Григорьевич**
старший преподаватель кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Антыкова Екатерина Владимировна**

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социальной работы

«15» сентября 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой _____ Васюк А. Г.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

«15» сентября 2023 г., протокол № 4

Председатель _____ И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего
учебно-методическим отделом

_____ В.В. Савенков

«15» сентября 2023 г.

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины: дать студенту целостное теоретическое представление об основных методах сбора информации, используемых в социальной работе и научить самостоятельно применять существующие методы в практике социальной работы

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний о методологии, принципах и закономерностях социального исследования;
- развитие умений теоретической разработки проблем, адекватного выбора метода эмпирического исследования, разработки программы, организационной подготовки и проведения социальных исследований;
- обработки, анализа и интерпретации полученных эмпирических данных; освоение студентами основ исследовательской деятельности в сфере социальной работы;
- овладение студентами практическими навыками научного анализа социальных явлений, процессов и конкретных социальных проблем при осуществлении профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Методы исследований в социальной работе» входит в обязательную часть учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: знания объекта, предмета социальной работы, ее принципов, форм и методов, теоретических научных основ социальной работы;

умения осваивать и анализировать новые научные знания;

навыки конспектирования, обобщения и систематизации учебного материала; выражения и обоснования своей позиции по основным вопросам, логичного изложения учебной информации, владения компьютером и поиска специализированной научной литературы.

Содержание дисциплины «Методы исследований в социальной работе» является логическим продолжением содержания дисциплин «Введение в специальность» и служит основой для изучения «Технологии социальной работы» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные			
ОПК-2	ОПК-2.1.	Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы.	знать: основные методологические подходы, применяющиеся в социально-гуманитарных исследованиях; классификацию, сферы применения, специфику и обоснованность выбора эмпирических методов в системе социальной работы; уметь: составлять программу и план социального исследования; операционализировать основные понятия, определять индикаторы социального исследования; владеть навыками: творческой и объективной интерпретации полученных в ходе исследования данных
	ОПК-2.2.	Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность	
ОПК-3	ОПК-3.1.	Владеет навыками сбора, обработки и логики построения презентации информации для отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	знать: основные методы обработки и анализа эмпирических данных; уметь: организовывать и проводить сбор эмпирического материала; владеть навыками: разработки рекомендаций и предложений по внедрению результатов исследования, по решению конкретных практических профессиональных задач в системе социальной работы на основе анализа полученных данных.
	ОПК-3.2.	Оформляет отчетные документы о проведенной работе в соответствии с правилами и стандартами.	
	ОПК-3.3.	Использует современные программные продукты для презентации результатов профессиональной деятельности	
Профессиональные			
ПК-6	ПК-6.1	Знаком с методами проведения прикладных исследований в системе социальной работы	знать: структуру, логику и основные процедуры проведения социального исследования; сущность, структуру, функции, закономерности исследований в социальной работе, специфику социологических

	ПК-6.2	Осуществляет анализ полученных данных прикладных исследований с использованием количественных и качественных методов	исследований; специфику, структуру и содержание программы социального исследования; основные методы обработки и анализа эмпирических данных; критерии оценки качества социальных исследований;
	ПК-6.3	Организует и проводит прикладные исследования в системе социальной	уметь: использовать выборочный метод для организации социального исследования; осуществлять подбор теоретических и эмпирических методов исследования в социальной работе; владеть навыками: обоснования практической значимости проведенных исследований;

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	180 (5 зач. ед)	180 (5 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	60	12
Лекции	28	6
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	32	10
Лабораторные работы	—	—
Контрольные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контроль)	31	13
Самостоятельная работа студента (всего часов)	89	151
Форма аттестации	Экзамен	Экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Методологические проблемы научного познания в области социальной работы.

Специфика исследования в теории и практике социальной работы. Метод, методика, методология, процедура исследований. Сущность, роль и место методологии исследований. Фазы научного исследования в социальной работе. Специфика предмета исследования, структура, парадигмы и стратегии исследований. Этические проблемы исследований в социальной работе. Классификация видов исследований в социальной работе: монографическое и сравнительное; разведывательное, описательное и аналитическое; точечное и повторное; полевое и лабораторное (эксперимент) и т.д. Особенности использования разных видов исследования в социальной работе. Дискуссия о

специфике методов социальной работы как научной дисциплины. Ценность исследовательских методов и необходимость их использования в деятельности социальных работников. Параллельность и общность процессов социальной работы и научно-исследовательских процессов (практических и исследовательских работ).

Тема 2. Основные методы исследований в социальной работе.

Сущность научного исследования. Элементы научного исследования: объект, субъект, цель и задачи, средства, результат. Основные этапы исследования: подготовка исследования; сбор первичной социологической информации; подготовка собранной информации к обработке и ее обработка; анализ обработанной информации и оформление выводов. Основные методы исследования в социальных науках: опрос, анализ документов, наблюдение, контент-анализ, эксперимент, социометрический опрос и т.д. Опрос и его разновидности: анкетирование и интервью. Организационные формы проведения опроса – по месту работы, по месту жительства. В зависимости от источника информации – массовые и специализированные опросы. Виды анкетирования. По объему - сплошное и выборочное анкетирование. По способу заполнения анкет – прямая анкета и косвенная анкета. По способу общения – личное и заочное анкетирование. По способу распространения анкет – прессовое, почтовое и раздаточное. По процедуре проведения – групповое и индивидуальное анкетирование. Достоинства и недостатки разных видов анкетирования. Использование биографического метода исследования в социальной работе.

Тема 3. Подготовка исследований в социальной работе.

Разработка программы исследования. Её назначение и основные функции, основные части программы: методологическая и методическая. Проблемная ситуация исследования в области социальной работы. Процесс перевода проблемной ситуации в формулировку проблемы. Примерная структура описания проблемы в области социальной работы. Классификация проблем в области социальной работы. Ошибки, допускаемые при выдвижении проблем. Определение цели и задач исследования в области социальной работы. Основные и дополнительные задачи. Последовательность выдвижения задач в зависимости от основной цели исследования. Определение объекта и предмета исследования. Необходимые характеристики объекта. Интерпретация основных понятий. Формулировка гипотез исследования. Виды гипотез. Основные требования, предъявляемые к гипотезе. Определение объема выборки в области социальной работы. Генеральная совокупность и выборочная совокупность. Репрезентативная выборка. Оптимальный объем выборки. Виды выборок. Краткая характеристика основных типов выборки. Основные правила для построения надежной выборки. Виды шкал, используемых в исследованиях в области социальной работы. Описание используемых методов сбора первичной информации. Логическая структура используемого инструментария. Методика обработки информации. Общий план и рабочий план исследования. Пилотажное исследование.

Тема 4. Методика составления анкеты исследования.

Применение анкетирования в социальной работе. Структура анкеты: вводная часть, основная часть, “паспортчика”. Содержание и основные функции каждой части анкеты. Вопросы анкеты и способы их формулировок. Классификация вопросов. Проверка анкеты. Правила проверки формулировок вопросов. Правила проверки композиции анкеты. Правила проверки графического оформления анкеты.

Тема 5. Методика проведения анализа документов.

Документальные источники как объект изучения социальных наук. Применение и использование метода анализа документов в социальной работе. Классификация видов документов: письменные, иконографические или аудиовизуальные, фонетические; вербальные и статистические; официальные и неофициальные (частные). Классификация официальных документов в зависимости от типа учреждения, от которого они исходят, а также от характера и содержания документа. Сущность неофициальных документов. Основной критерий различения официальных и неофициальных документов. Определение степени доверия к официальным документам. Личные и безличные (общественные) документы. Сущность личных документов, карточки индивидуального учета. По отношению к источнику информации – первичные и вторичные. По способу получения – целевые и наличные. По характеру создания – индивидуальные и групповые. С точки зрения подлинности – подлинные и поддельные. С точки зрения истинности – адекватные и неадекватные документы. Виды анализа документов: формализованный (контент-анализ), качественный анализ документов. Использование контент-анализа в социальной работе. Выбор необходимых видов документов для проведения исследования. Этапы проведения контент-анализа. Типичные ошибки при анализе документов.

Тема 6. Методика проведения наблюдения.

Наблюдение как вид исследования в теории и практике социальной работы. Научное и обыденное наблюдение. Наблюдение – один из самых старых методов в человеческом познании. Достоинства и недостатки (субъективные и объективные) метода наблюдения. Классификация видов наблюдения: неструктурированное и структурированное; непосредственное (прямое) и косвенное; контролируемое и неконтролируемое; открытое и скрытое; включенное и невключенное; полевое, лабораторное и лабораторно-полевое наблюдение и т.д. Применение наблюдения в процессе исследований в области социальной работы. Этапы проведения наблюдения: подготовка исследования; сбор первичной социологической информации; обработка материала; оформление выводов. Достоинства и недостатки (объективные и субъективные) метода наблюдения. Подготовка наблюдателя. Основные знания и умения, которыми должен обладать наблюдатель. Формирование у исследователя необходимых умений и навыков. Инструкция проведения исследования, в которой содержатся задания наблюдателю. Надежность данных наблюдения. Зависимость надежности данных наблюдения от регистрации событий, а также от контроля

обоснованности и устойчивости полученной информации. Основные правила, которые необходимо выполнять для повышения надежности (обоснованности и устойчивости) данных наблюдения. Типичные ошибки, имеющие место при проведении наблюдения. Дневник наблюдения.

Тема 7. Методика проведения интервью (беседы).

Применение интервью (беседы) в социальной работе. Специфика интервью (беседы) в социальной работе. Достоинства и недостатки метода интервью. Интервью по месту жительства и по месту работы. Процедура интервью: выбор объекта; определение места и времени интервью; запись ответов и оформление. Ситуация интервью. Классификация интервью: разведывательное, контрольное, основное. Способы регистрации ответов. Функции интервьюера. Требования, предъявляемые к интервьюеру. Подготовка интервьюера. Способы регистрации данных. Требования, предъявляемые для успешного проведения исследования. Телефонное интервью. Условия эффективного применения телефонного интервью.

Тема 8. Применение качественных методов в социальных исследованиях.

Качественные методы. Отличие качественных методов от количественных. Разновидность качественных методов (биографический метод, метод «кейс-стади», метод «фокус-групп»). Метод изучения бюджетов времени.

Тема 9. Методика психодиагностики индивидуально-личностных особенностей детей и подростков.

Тестирование как метод психодиагностики. Использование тестов психодиагностики индивидуально-личностных особенностей детей и подростков в социальной работе. Общая характеристика методов психодиагностики индивидуально-личностных особенностей детей и подростков. Требования, предъявляемые к психологическому тестированию детей дошкольного возраста. Основные методы психодиагностики познавательных способностей детей дошкольного возраста, используемые в социальной работе. Психодиагностика личностных качеств и межличностных отношений у дошкольников. Требования, предъявляемые к психодиагностике младших школьников. Основные показатели и методы определения психологической готовности ребёнка к школьному обучению. Методы изучения личности и межличностных отношений у младших школьников. Значение психодиагностики подростков для социальной работы. Особенности психодиагностики детей подросткового возраста. Психодиагностика познавательных процессов в подростковом и юношеском возрасте. Методы психодиагностики личности и межличностных отношений в подростковом и юношеском возрасте.

Тема 10. Использование психодиагностических средств в профориентационной работе.

Диагностика профессиональной пригодности как направление социальной работы. Построение модели профессионального взаимодействия специалиста по социальной работе и психолога при организации

профориентационной работы. Использование данных психологического тестирования на профпригодность в социальной работе. Психодиагностика профессиональной направленности в профориентационной работе. Изучение профессиональных интересов учащихся. Изучение профессиональной мотивации как важнейшей составляющей формирования профессиональных планов. Оценка коммуникативных и организаторских способностей с помощью средств психодиагностики. Понятие о способе подачи психологической информации в профориентационной работе.

Тема 11. Психодиагностика межличностных отношений в коллективе и семье.

Значение психодиагностики межличностных отношений в коллективе и семье для социальной работы. Понятие о барьерах межличностного взаимодействия специалиста и клиента в ходе психодиагностики. Общая характеристика методов психодиагностики межличностных отношений в трудовом коллективе и семье. Основные требования к организации психодиагностики в трудовом коллективе. Основные требования к проведению психодиагностики в семье. Использование психодиагностической информации в социальной работе с трудовым коллективом и семьей. Ответственность за распространение психодиагностических данных. Основные понятия: психодиагностика межличностных отношений, барьеры межличностного взаимодействия, использование психодиагностической информации.

Тема 12. Социометрические методы исследования в социальной работе.

Понятие и сущность социометрических исследований. Требования к организации и проведению социометрических исследований. Использование социометрических методов для изучения уровня профессиональной компетентности. Использование социометрии для изучения качества жизни и уровня развития потребностей. Использование социометрических методов для оценки психологической атмосферы в коллективе. Комбинирование и модификация социометрических методов диагностики. Значение метода социометрических исследований в социальной работе. Основные понятия: социометрия, социометрические методы, комбинирование и модификация социометрических методов.

Тема 13. Эксперимент в социальных исследованиях.

Место и роль эксперимента в социальной работе. Классификация экспериментов, проводимых в социальной сфере. Основные требования к организации эксперимента и его процедуре в области социальной работы. Главные этапы в постановке эксперимента. Контрольные и экспериментальные группы.

Влияние условий на проведение эксперимента. Виды переменных в эксперименте, их измерение и контроль. Ошибки при проведении эксперимента. Средства измерения в эксперименте. Анализ результатов эксперимента. Проверка обоснованности выводов.

Тема 14. Апробация, экспертиза и внедрение результатов исследования в социальной работе.

Основные требования к оформлению отчетов о результатах исследований. Апробация и экспертиза полученных результатов исследования в социальной работе. Пути и формы внедрения результатов исследований в социальной работе. Проблемы формулировки идей, концепций, теорий и т.п. в социальной работе.

Тема 15. Методика обработки данных, полученных в ходе исследования.

Стадии предварительной подготовки информации к обработке (проверка методического инструментария на точность, полноту и качество заполнения). Кодирование информации. Обработка первичной исследуемой информации. Методика проведения ручной обработки (подсчет показателей, составление сводных таблиц).

Общие сведения о компьютерной обработке исследуемой информации. Составление таблиц, диаграмм, графиков, схем, позволяющих наглядно проиллюстрировать результаты исследования. Составление документов по итогам исследования (отчет по итогам исследования, приложение к отчету, аналитическая справка).

Тема 16. Методика подготовки выпускной (квалификационной) работы.

Изложение научно-исследовательской работы. Структура научной работы. Квалификационная работа – один из главных видов научно-исследовательской работы студентов выпускного курса. Композиционное построение выпускной квалификационной работы: титульный лист, оглавление, введение, главы основной части, заключение, список использованных источников и литературы, приложения. Оформление текста квалификационной работы.

Представление табличного материала и отдельных видов иллюстрированного материала. Цитата, типичные ошибки, допускаемые при цитировании. Общие требования к цитированию. Применение и оформление разного рода ссылок. Редактирование текста. Рецензии и отзывы. Вступительное слово при защите выпускной квалификационной работы.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 4,5 триместр			
1.	Методологические проблемы научного познания в области социальной работы	2	2
2.	Основные методы исследований в социальной работе	2	
3.	Подготовка исследований в социальной работе	2	
4.	Методика составления анкеты исследования	2	
5.	Методика проведения анализа документов	2	2
6.	Методика проведения наблюдения	2	

7.	Методика проведения интервью (беседы)	2	
8.	Применение качественных методов в социальных исследованиях		
9.	Методика психодиагностики индивидуально-личностных особенностей детей и подростков	2	
10.	Использование психодиагностических средств в профориентационной работе	2	
11.	Психодиагностика межличностных отношений в коллективе и семье	2	
12.	Социометрические методы исследования в социальной работе		
13.	Эксперимент в социальных исследованиях	2	2
14.	Апробация, экспертиза и внедрение результатов исследования в социальной работе	2	
15.	Методика обработки данных, полученных в ходе исследования	2	
16.	Методика подготовки выпускной (квалификационной) работы	2	
Итого за семестр		28	6

4.4. Практические занятия

№ п/п		Название темы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 4,5 триместр				
1.	Методологические проблемы научного познания в области социальной работы	2	2	
2.	Основные методы исследований в социальной работе	2	2	
3.	Подготовка исследований в социальной работе	2		
4.	Методика составления анкеты исследования	2		
5.	Методика проведения анализа документов	2		
6.	Методика проведения наблюдения	2		
7.	Методика проведения интервью (беседы)	2	2	
8.	Применение качественных методов в социальных исследованиях	2		
9.	Методика психодиагностики индивидуально-личностных особенностей детей и подростков	2		
10.	Использование психодиагностических средств в профориентационной работе	2	2	
11.	Психодиагностика межличностных отношений в коллективе и семье	2		
12.	Социометрические методы исследования в социальной работе	2		
13.	Эксперимент в социальных исследованиях	2		
14.	Апробация, экспертиза и внедрение результатов исследования в социальной работе	2	2	
15.	Методика обработки данных, полученных в ходе исследования	2		
16.	Методика подготовки выпускной (квалификационной) работы	2		
Итого за семестр		32	10	

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 10 триместр				
1.	Методологические проблемы научного познания в области социальной работы	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	6	10
2.	Основные методы исследований в социальной работе	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	6	10
3.	Подготовка исследований в социальной работе	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	6	10
4.	Методика составления анкеты исследования	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	6	10
5.	Методика проведения анализа документов	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	6	10
6.	Методика проведения наблюдения	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	6	8
7.	Методика проведения интервью (беседы)	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	6	10

8.	Применение качественных методов в социальных исследованиях	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	6	9
9.	Методика психодиагностики индивидуально-личностных особенностей детей и подростков	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	4	10
10.	Использование психодиагностических средств в профориентационной работе	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	6	8
11.	Психодиагностика межличностных отношений в коллективе и семье	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	6	10
12.	Социометрические методы исследования в социальной работе	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	4	10
13.	Эксперимент в социальных исследованиях	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	6	8
14.	Апробация, экспертиза и внедрение результатов исследования в социальной работе	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	6	10
15.	Методика обработки данных, полученных в ходе исследования	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	5	10
16.	Методика подготовки выпускной (квалификационной) работы	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование	6	8

	литературы, подготовка к текущей аттестации		
Итого за семестр		89	151

4.7. Курсовые работы.

Тематика курсовых работ:

1. Исследование потребностей и проблем семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
2. Анализ социальных факторов, влияющих на выбор профессии у молодежи
3. Изучение уровня социальной адаптации мигрантов в регионе
4. Влияние социальных сетей на коммуникацию и взаимодействие в сообществе
5. Оценка эффективности работы социальных служб по профилактике семейного насилия
6. Исследование уровня социальной активности пожилых людей в городе
7. Анализ влияния социально-экономических факторов на уровень бедности в регионе
8. Исследование удовлетворенности клиентов работой социальных служб
9. Анализ влияния медиа на формирование общественного мнения о социальной работе.
10. Изучение особенностей социальной работы с людьми с инвалидностью.
11. Исследование уровня социальной ответственности бизнеса в регионе.
12. Анализ влияния уровня безработицы на социальное благополучие населения.
13. Исследование роли волонтерских организаций в решении социальных проблем.
14. Анализ эффективности программ социальной реабилитации зависимых людей.
15. Изучение особенностей работы социальных служб с детьми, находящимися в трудностях.
16. Исследование психологических проблем у людей, переживших травматические события.
17. Анализ влияния социальных стрессов на психическое здоровье подростков.
18. Исследование мотивации и ценностей у людей, работающих в социальной сфере.
19. Оценка эффективности психологической помощи семьям, столкнувшимся с зависимостью.
20. Изучение особенностей психологической работы с детьми, находящимися в кризисной ситуации.
21. Исследование влияния семейных отношений на формирование личности ребенка.
22. Анализ психологических барьеров, препятствующих эффективному общению с клиентами.

23. Исследование психологических проблем у людей, оказавшихся в бездомном положении.
24. Оценка эффективности использования психологических методов в работе с клиентами, имеющими проблемы с алкогольной зависимостью.
25. Изучение особенностей психологической работы с людьми, страдающими психическими заболеваниями.
26. Исследование роли психологического консультирования в решении социальных проблем.
27. Исследование особенностей работы с детьми-сиротами.
28. Анализ потребностей и проблем пожилых людей, проживающих в домах престарелых.
29. Исследование особенностей работы с людьми, страдающими хроническими заболеваниями.
30. Оценка эффективности программ социальной помощи семье, столкнувшейся с потерей близкого человека.
31. Изучение потребностей и проблем людей, проживающих в сельской местности.
32. Анализ эффективности программ социальной адаптации людей, отбывших наказание.
33. Исследование особенностей работы с людьми, находящимися в кризисной ситуации.
34. Анализ эффективности программ социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами.
35. Исследование особенностей работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья.
36. Изучение возможностей использования программных комплексов для анализа данных в социальных исследованиях.
37. Анализ эффективности использования онлайн-платформ для проведения социологических исследований в социальной работе.
38. Исследование возможностей использования цифровых технологий для улучшения качества социальных услуг.
39. Анализ влияния использования информационных технологий на формирование социальной ответственности у населения.
40. Разработка модели использования искусственного интеллекта в социальной работе.
41. Изучение возможностей применения игр и виртуальной реальности в социальных исследованиях.
42. Анализ использования мобильных приложений для предоставления социальных услуг.
43. Анализ методологических основ социологических исследований в социальной работе.
44. Изучение основных методов психологического исследования в социальной работе.
45. Сравнение методов исследования в социальной работе с другими дисциплинами (социология, психология, педагогика).

46. Анализ этики проведения социальных исследований.
47. Исследование влияния методологических подходов на выбор методов исследования в социальной работе.
48. Исследование проблем бездомности в регионе и разработка рекомендаций по их решению.
49. Анализ эффективности программ социальной реабилитации наркозависимых.
50. Изучение особенностей работы с людьми, страдающими от домашнего насилия.
51. Исследование влияния неблагоприятной экологической обстановки на здоровье населения.
52. Анализ эффективности программ социальной помощи семьям с детьми с ограниченными возможностями.
53. Исследование влияния социальных сетей на формирование отношения к людям с ограниченными возможностями.
54. Анализ эффективности программ социальной адаптации беженцев и вынужденных переселенцев.
55. Анализ статистических данных по уровню бедности в регионе.
56. Изучение тенденций изменения социальных показателей в динамике.
57. Определение влияния социальных факторов на уровень самоубийств.
58. Проведение глубинных интервью с клиентами социальных служб.
59. Анализ содержания документов (дневников, писем, записей) для понимания социальных проблем.
60. Применение методов наблюдения за взаимодействием людей в различных социальных ситуациях.
61. Изучение особенностей применения метода фокус-групп в социальных исследованиях.
62. Анализ эффективности использования метода кейс-стади в социальной работе.
63. Изучение возможностей применения метода "фото-голосов" в социальных исследованиях.
64. Анализ использования методов "партисипаторного исследования" в социальной работе.
65. Исследование эффективности использования метода "community-based research" в социальной работе.
66. Анализ основных проблем методологии социологических исследований в социальной работе.
67. Изучение проблем этики проведения социальных исследований в социальной работе.
68. Исследование влияния антропоцентризма на методы исследования в социальной работе.
69. Анализ особенностей применения методов исследования в междисциплинарных проектах в социальной работе.
70. Разработка программы социального исследования по выбранной теме.

71. Применение методов сбора и обработки данных в конкретном исследовании.
72. Анализ результатов социального исследования и формирование рекомендаций.
73. Изучение особенностей представления результатов социального исследования.
74. Исследование влияния пандемии COVID-19 на социальное благополучие населения.
75. Анализ эффективности программ социальной помощи в условиях экономического кризиса.
76. Изучение особенностей работы с людьми, пережившими последствия климатических катастроф.
77. Исследование роли социальной работы в формировании социальной справедливости.
78. Анализ влияния технологических изменений на социальную работу.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведётся с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий.

Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, мозговой штурм.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины.

Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения.

Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов по дисциплине производится в дискретные временные интервалы в таких формах: опрос, подготовка докладов и рефератов, зачет. Критерии оценки учитывают результаты выполнения практических заданий, а также итоги выполнения заданий самостоятельной работы.

Итоговым (промежуточным) контролем по дисциплине является зачет. Зачет проводится в устной форме и включает в себя ответы на теоретические вопросы.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Климантова Г.И., Методология и методы социологического исследования : Учебник для бакалавров / Г. И.Климантова - М. : Дашков и К, 2018. - 256 с. (Серия "Учебные издания для бакалавров") - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394032486.html>
2. Методология и теория социальной работы: Учебное пособие / П.Д. Павленок. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 267 с.
3. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: Описание, объяснение, понимание социальной реальности: учебник. /В.А. Ядов / – М.: Омега-Л, 2007. – 567 с.

Дополнительная литература:

1. Аверин Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования: учебное пособие. /Ю.П. Аверин / – М.: Кн. Дом «Университет», 2009. – 440 с.
2. Агапов Е.П. Методика исследований в социальной работе: учебное пособие. /Е.П. Агапов / – М., 2010. – 224 с.
3. Горшков М.К. Прикладная социология: методология и методы: учебное пособие. /М.К. Горшков / – М.: Альфа-М, 2009. – 414 с.
4. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования: учебное пособие. /И.Ф Девятко. / – М.: Кн. Дом «Университет», 2009. – 295 с.
5. Новикова С.С.. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе: учебное пособие. / С.С. Новикова, А.В. Соловьев / – М.: Академический проект, 2006. – 496 с.
6. Романов П.В. Методы прикладных социальных исследований: учебное пособие. /П.В.Романов, Е.РЯрская-Смирнова./– М.: ООО Вариант, ЦСПГИ, 2008. – 215 с.
7. Троцук И.В., Качественное социологическое исследование: предпосылки и логика поведения: конспект лекций / И.В. Троцук. - М. : Издательство РУДН, 2008. - 114 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209030232.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]