

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук  
Кафедра социальной работы



С.А. Дитковская  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы социальной медицины**

По направлению подготовки – 39.03.02 Социальная работа

Профиль – Управление и организация социальной работы

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная / заочная

Курс – 2 курс / 4 курс (4 семестр / 10 триместр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социальной медицины» является частью основной профессиональной образовательной программы для бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Управление и организация социальной работы очной формы и заочной формы обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавра), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 № 76 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональными стандартами «Специалист по социальной работе», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 июня 2020 г. № 351н; «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 сентября 2023 г. № 691н; «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 717н.

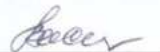
**СОСТАВИТЕЛЬ:**

кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной работы ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Васюк Андрей Григорьевич**  
старший преподаватель кафедры социальной работы  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Черкашин Олег Александрович**

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социальной работы

«5» декабря 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой




Васюк А. Г.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

«11» декабря 2023 г., протокол № 4

Председатель



И.П. Акиншева

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. заведующего  
учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

«15» декабря 2023 г.

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе**

Цель изучения дисциплины: получение студентами знаний в области общественного здоровья, формирование системных представлений о направлениях сохранения и укрепления физического, психического и социального благополучия населения

Задачи изучения дисциплины:

- изучить влияние социальных факторов на здоровье граждан;
- научить студентов комплексному подходу в решении проблем сохранения здоровья и предупреждения развития заболеваний;
- дать общие представления о роли профессиональных социальных работников в восстановлении, сохранении и укреплении здоровья населения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Учебная дисциплина «Основы социальной медицины» входит в обязательную часть учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: знания объекта, предмета социальной работы, ее принципов, форм и методов, теоретических и медицинских основ социальной работы;

умения осваивать и анализировать новые научные знания;

навыки конспектирования, обобщения и систематизации учебного материала; выражения и обоснования своей позиции по основным вопросам, логичного изложения учебной информации, владения компьютером и поиска специализированной научной литературы.

Содержание дисциплины «Основы социальной медицины» является логическим продолжением содержания дисциплин «Введение в специальность» и служит основой для изучения «Технологии социальной работы» и др.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций**

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные			
УК-1	УК-1.1.	Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	<b>знать:</b> основные факторы и их влияние на индивидуальное и общественное здоровье; организационно-правовые основы охраны здоровья населения, включая организацию медико-социальной помощи населению; права граждан в области охраны здоровья; современных подходах к формированию здорового образа жизни населения; <b>уметь:</b> анализировать показатели индивидуального общественного здоровья в ходе его мониторинга; проводить консультирование населения по правовым вопросам охраны здоровья; формировать здоровьесберегающее поведение населения; организовать работу полипрофессиональных бригад специалистов по профилактике наркотической и алкогольной зависимости с различными половозрастными группами населения в учреждениях здравоохранения, образования и социального обслуживания населения; <b>владеть:</b> навыками анализа и оценки состояния и тенденций общественного и индивидуального здоровья; консультирования населения по вопросам организации медико-социальной помощи; использования различных форм, методов и средств гигиенического просвещения и воспитания населения;
	УК-1.2.	Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	
Профессиональные			
ПК-1	ПК-1.1.	Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	<b>знать:</b> систему мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; общие принципы профилактики, диагностики и лечения основных

	ПК-1.2.	Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	<p>социально значимых инфекционных и неинфекционных заболеваний; организацию охраны материнства и детства, планирования семьи; основы психического здоровья населения; содержание и организационно-правовые основы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов; современные проблемы биомедицинской этики; симптомы и меры первой медицинской помощи при экстремальных и терминальных состояниях; место и роли социальных работников в охране здоровья граждан;</p> <p><b>уметь:</b> проводить социальную диагностику инвалида и составлять совместно с другими специалистами индивидуальную программу реабилитации инвалида; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; взаимодействовать с другими специалистами (медиками, педагогами, психологами, юристами) в процессе оказания клиенту медико-социальной помощи;</p> <p><b>владеть:</b> профессиональной социально-медицинской работой в составе полипрофессиональных бригад специалистов в процессе организации и оказания медико-социальной помощи различным группам населения; оказанием первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</p>
--	---------	--	--

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка</b>	<b>108</b> (3 зач. ед)	<b>108</b> (3 зач. ед)
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>12</b>
Лекции	12	4
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия	24	8
Лабораторные работы	–	–
Контрольные работы	–	–
Курсовая работа / курсовой проект	–	–
Другие формы организации учебного процесса (контроль)	27	9
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>45</b>	<b>87</b>
Форма аттестации	Экзамен	Экзамен

### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

#### Тема 1. Социальная медицина как наука и учебная дисциплина

Основные понятия и категории социальной медицины. История становления социальной медицины как науки и учебной дисциплины. Социальная медицина как наука о закономерностях общественного здоровья, способах его сохранения и укрепления. Междисциплинарный характер социальной медицины. Взаимосвязь между медициной и обществом.

#### Тема 2. Здоровье как комплексная категория. Основные показатели в оценке состояния здоровья населения

Определение понятия «здоровье». Здоровье как состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие физических дефектов. Здоровье индивидуальное и общественное.

Факторы, влияющие на сохранение и укрепление здоровья населения. Социальные факторы, влияющие на индивидуальное и общественное здоровье. Факторы и группы риска заболеваний. Социальная сущность наиболее распространённых и значимых болезней: алкоголизм, наркомании, психические, сердечно-сосудистые, онкологические, инфекционные заболевания, СПИД. Медицина и здоровье. Место учреждений здравоохранения в охране здоровья населения. Генетические факторы, влияющие на здоровье. Группы заболеваний, обусловленные генетическим риском. Хромосомные и генные наследственные болезни. Наследственные болезни, возникающие под воздействием внешних факторов. Заболевания с наследственным предрасположением. Заболеваемость, виды заболеваемости. Уровень и структура заболеваемости. Заболеваемость по данным медицинских осмотров. Заболеваемость с временной утратой

трудоспособности. Госпитализированная заболеваемость. Группы неинфекционных заболеваний, определяющие первые 3 ранговые места по показателям общей и преждевременной смертности, а также инвалидизации: болезни системы кровообращения, травмы, новообразования. Ишемическая болезнь сердца (ИБС) как величайшая эпидемия. Факторы риска: артериальная гипертензия, гиперхолестеремия, курение. Травмы, особенности их распространения. Факторы риска. Алкоголь как один из важнейших факторов риска. Злокачественные новообразования, классификация и распространенность. Факторы риска. Региональные особенности. Профилактика. Инфекционные болезни. Иммунопрофилактика. Туберкулёз как социально значимое заболевание. Характеристика особенностей заболевания, его распространенность. Значимость социальных факторов в развитии патологии. Организация медико-социальной помощи больным туберкулезом. Льготы, предоставляемые больным туберкулезом. Комплексный подход в решении проблемы. Взаимодействие различных служб. Синдром приобретенного иммунодефицита человека (СПИД). Определение понятий «ВИЧ-инфицированный» и «больной СПИДом». История проблемы. Пути заражения. Основные клинические проявления. Причины смерти. Социальные проблемы, связанные со СПИДом: спидофобия, отторжение обществом, инфицированных и больных, отношения в семье и на работе. Контингенты лиц, подлежащие обязательному освидетельствованию на ВИЧ-инфекцию. На примере России: Законодательство РФ по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции.

### **Тема 3. Демографические показатели в оценке здоровья населения**

Использование в оценке здоровья населения важнейших демографических показателей. Источники получения информации о здоровье населения. Показатели рождаемости, смертности и естественного прироста населения и их динамика. Общая смертность. Материнская смертность. Детская и младенческая смертность. Их причины и медико-социальное значение. Факторы, влияющие на показатели рождаемости и смертности. Средняя продолжительность предстоящей жизни. Демографическая ситуация.

### **Тема 4. Организация лечебно-профилактической помощи населению**

Система здравоохранения. Государственные, муниципальные и частные медицинские учреждения. Федеральный, региональный и местный уровни здравоохранения. Основные виды лечебно-профилактических учреждений: амбулатория, поликлиника, стационар, диспансер. Структура и организация работы. Организация медицинской помощи в условиях города и в сельской местности. Служба скорой медицинской помощи. Особенности организации лечебно-профилактической помощи отдельным группам населения (женщины, дети). Особенности организации специализированной медицинской помощи.

### **Тема 5. Основы реабилитации инвалидов**

Понятие инвалидности. Структура инвалидности. Состояние инвалидности. Правовые основы решения проблем инвалидов. Роль медико-

социальной экспертизы в реабилитации инвалидов. Порядок направления и проведения медико-социальной экспертизы. Основания для признания гражданина инвалидом. Учреждения государственной службы медико-социальной экспертизы. Медицинские меры реабилитации инвалидов. Социальные меры реабилитации инвалидов. Профессиональная реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.

#### **Тема 6. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения**

Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Права и обязанности граждан по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия. Центры государственного санитарно-эпидемиологического надзора как основные учреждения, осуществляющие контроль за соблюдением санитарного законодательства, основные направления их деятельности. Влияние факторов окружающей среды на здоровье человека. Воздействие климатических факторов на биологический ритм человека, сезонную заболеваемость, метеочувствительность. Загрязнение атмосферного воздуха и мероприятия по борьбе с ним. Питьевое водоснабжение. Роль жилища в обеспечении комфортных условий жизни человека. Влияние условий труда на здоровье человека. Опасные и вредные производственные факторы. Профессиональная заболеваемость.

#### **Тема 7. Формирование здорового образа жизни. Определение понятий «образ жизни», «здоровый образ жизни».**

Категории, характеризующие образ жизни: уровень жизни, качество жизни, стиль жизни, уклад жизни. Место образа жизни среди причин, обуславливающих современную патологию человека. Факторы риска заболеваний, обусловленные образом жизни: гиподинамия, несбалансированное питание, вредные условия труда, стрессы, курение, потребление наркотиков, злоупотребление лекарствами, низкий образовательный и культурный уровень, высокий уровень урбанизации. Здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья.

#### **Тема 8. Социально-медицинские аспекты планирования семьи**

Планирование семьи. Взаимосвязь характера репродуктивного поведения и состояния здоровья женщин и детей. Возраст и репродуктивная функция родителей. Роль семьи в решении вопросов деторождения. Мотивы репродуктивного поведения молодых семей в городе и сельской местности. Разводы, их социальная и демографическая значимость. Профилактика непланируемой беременности. Современные методы контрацепции. Аборты: характеристика, распространённость, осложнения.

#### **Тема 9. Правовой механизм обеспечения здоровья населения**

Задачи законодательства об охране здоровья граждан. Состояние правовой базы охраны здоровья. Компетенция органов законодательной и исполнительной власти в области охраны здоровья. Финансирование охраны здоровья. Организация охраны здоровья граждан. Права граждан в области охраны здоровья.

#### **Тема 10. Медицинское страхование граждан**



Медицинское страхование как часть правового механизма обеспечения охраны здоровья населения. Виды, субъекты, объект медицинского страхования. Договор медицинского страхования. Права граждан в системе медицинского страхования. Права и обязанности страхователя. Страховые медицинские организации. Страховой медицинский полис. Медицинские учреждения в системе медицинского страхования: права, обязанности, лицензирование, аккредитация.

#### **Тема 11. Биомедицинская этика**

Здоровье и болезнь в системе ценностных ориентаций современного человека. Стрдание как пограничная проблема медицины и философии. Гуманизм как общий деонтологический критерий для врача и социального работника. Искусственный аборт как типичная проблема биоэтики.

Искусственный аборт как моральный выбор врача и как моральный выбор женщины. Искусственное оплодотворение: проблемы материнства и отцовства. Эвтаназия – важнейшая проблема современной биоэтики. Хосписы как безупречная альтернатива активной эвтаназии. Этические проблемы медицинской генетики. Этические проблемы трансплантологии. Альтернативная медицина в свете методологии науки и медицинской этики.

#### **Тема 12. Основы психического здоровья**

Современные представления о психическом здоровье и психических расстройствах. Психиатрическая помощь: виды помощи и социальной защиты, гарантируемые государством. Экспертиза психических больных.

#### **Тема 13. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях**

Первая медицинская (доврачебная) помощь, как возможность спасения человека при угрожающих его жизни состояниях (кровотечениях, механических повреждениях, черепно-мозговой травме, несчастных случаях, ожогах и т.д.).

### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 10 триместр			
1.	Социальная медицина как наука и учебная дисциплина	2	
2.	Здоровье как комплексная категория. Основные показатели в оценке состояния здоровья населения	2	
3.	Демографические показатели в оценке здоровья населения	2	
4.	Организация лечебно-профилактической помощи населению		2
5.	Основы реабилитации инвалидов		
6.	Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения		
7.	Формирование здорового образа жизни. Определение понятий «образ жизни», «здоровый образ жизни».	2	
8.	Социально-медицинские аспекты планирования семьи		2
9.	Правовой механизм обеспечения здоровья населения		
10.	Медицинское страхование граждан	2	
11.	Биомедицинская этика		

12.	Основы психического здоровья		
13.	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	2	
Итого за семестр		12	4

#### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 10 триместр			
1.	Социальная медицина как наука и учебная дисциплина	2	2
2.	Здоровье как комплексная категория. Основные показатели в оценке состояния здоровья населения	2	
3.	Демографические показатели в оценке здоровья населения	2	
4.	Организация лечебно-профилактической помощи населению	2	2
5.	Основы реабилитации инвалидов	2	
6.	Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения	2	2
7.	Формирование здорового образа жизни. Определение понятий «образ жизни», «здоровый образ жизни».	2	
8.	Социально-медицинские аспекты планирования семьи	2	
9.	Правовой механизм обеспечения здоровья населения	2	
10.	Медицинское страхование граждан	2	2
11.	Биомедицинская этика		
12.	Основы психического здоровья	2	
13.	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	2	
Итого за семестр		24	8

#### 4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№. Самостоятельная работа студентов				
№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 10 триместр				
1.	Социальная медицина как наука и учебная дисциплина	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	4	8
2.	Здоровье как комплексная категория. Основные показатели в оценке состояния здоровья населения	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	4	6

3.	Демографические показатели в оценке здоровья населения	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	2	6
4.	Организация лечебно-профилактической помощи населению	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	4	6
5.	Основы реабилитации инвалидов	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	2	8
6.	Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	4	6
7.	Формирование здорового образа жизни. Определение понятий «образ жизни», «здоровый образ жизни».	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	4	8
8.	Социально-медицинские аспекты планирования семьи	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	2	6
9.	Правовой механизм обеспечения здоровья населения	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	4	6
10.	Медицинское страхование граждан	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	3	6
11.	Биомедицинская этика	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям;	4	9

		конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации		
12.	Основы психического здоровья	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	4	6
13.	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	4	6
Итого за семестр			45	87

**4.7. Курсовые работы** – не предусмотрены учебным планом.

## **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.**

Преподавание дисциплины ведётся с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий.

Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, мозговой штурм.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины.

Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения.

Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущая аттестация студентов по дисциплине производится в дискретные временные интервалы в таких формах: опрос, подготовка докладов и рефератов, зачет. Критерии оценки учитывают результаты выполнения практических заданий, а также итоги выполнения заданий самостоятельной работы.

Итоговым (промежуточным) контролем по дисциплине является зачет. Зачет проводится в устной форме и включает в себя ответы на теоретические вопросы.

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:**

### **Основная литература:**

1. Лотова, И.П. Основы социальной медицины : Учебник для бакалавров / Лотова И.П. – М. : Дашков и К, 2018. – 344 с.
2. Хисматуллина, З.Н. Основы социальной медицины : учебно-методическое пособие / Хисматуллина З. Н. – Казань : Издательство КНИТУ, 2017.

### **Дополнительная литература:**

1. Гундаров, И.А. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска – к резервам здоровья и социальной профилактике / И.А. Гундаров, В.А. Полесский – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Епифанов, В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 592 с.
3. Пузин, С.Н. Медико-социальная деятельность / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 416 с.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

[illegible]