

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦИМОСПН

С.А. Дитковская

« 15 » _____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальное инспектирование

По направлению подготовки – 39.03.02 Социальная работа

Профиль – Управление и организация социальной работы

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная / заочная

Курс – 3 курс (6 семестр / 7 триместр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальное инспектирование» является частью основной профессиональной образовательной программы для бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Управление и организация социальной работы очной формы и заочной формы обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавра), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 № 76 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональными стандартами «Специалист по социальной работе», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 июня 2020 г. № 351н; «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 сентября 2023 г. № 691н; «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 717н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Абрамова Светлана Валентиновна**
ассистент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Удовенко
Юлия Михайловна**

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры
социальной работы

«5» декабря 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

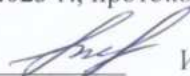


Васюк А. Г.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института
истории, международных отношений и социально-политических наук

«14» декабря 2023 г., протокол № 4

Председатель



И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего
учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

«16» декабря 2023 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование системы представлений о целях и задачах специализированных служб в социальной сфере, их структуре, содержании работы; о задачах и функциях социального инспектирования.

Задачи: предоставить базовые знания о современном состоянии социального инспектирования как науки, ее структуру, особенности теоретического и прикладного анализа социального инспектирования как практической деятельности, базовые теоретические концепции и подходы; сформировать первичные практические навыки по применению полученных теоретических знаний для анализа социального инспектирования.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Социальное инспектирование» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.07.01.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы.

Основывается на базе дисциплин: «Психология социальной работы», «Методы исследований в социальной работе», «Социология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Опека и попечительство», «Социальное прогнозирование и проектирование», «Пенсионное обеспечение», другие.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания объекта, предмета социального инспектирования, его принципов, форм и методов, теоретических основ социального инспектирования;

умения осваивать и анализировать новые научные знания;

навыки конспектирования, обобщения и систематизации учебного материала; выражения и обоснования своей позиции по основным вопросам, логичного изложения учебной информации, владения компьютером и поиска специализированной научной литературы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные			
ОПК-3	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3.	Владеет навыками сбора, обработки и логики построения презентации информации для отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы. Оформляет отчетные документы о проведенной работе в соответствии с правилами и стандартами. Использует современные программные продукты для презентации результатов профессиональной деятельности	знать: задачи и функции основных специализированных служб в социальной сфере; уметь: руководствоваться и использовать в своей деятельности нормативно-правовые документы; владеть навыками: организации и осуществления самостоятельной работы, научно-исследовательской работы, работы в команде
ОПК-4	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.	Выбирает методы реализации профессиональной деятельности в сфере социальной работы, исходя из анализа проблемной ситуации. Применяет технологии профессиональной деятельности с учетом этических принципов в области социальной работы. Владеет навыками сбора и анализа информации, необходимой для контроля и оценки технологий профессиональной деятельности в сфере социальной работы	знать: особенности организации работы социальных служб в социальной сфере; уметь: составлять социальные программы, направленные на оказание специализированной помощи определенным категориям населения – клиентам специализированных социальных служб; владеть навыками: организации и осуществления самостоятельной работы, научно-исследовательской работы, работы в команде;
Профессиональные			
ПК-1	ПК-1.1. ПК-1.2.	Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер	знать: особенности организации социальных служб в различных сферах жизнедеятельности общества; уметь: применять технологии социальной работы с учетом специфики деятельности специализированных социальных организаций;

		социальной поддержки и государственной социальной помощи.	разрабатывать предложения по улучшению организации и качества работы специализированных служб в социальной сфере; владеть навыками: навыками взаимодействия со специалистами смежных профессий, с различными учреждениями, службами и органами государственной системы социальной защиты и социального обслуживания
--	--	---	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	48	16
Лекции	24	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	24	10
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	27	9
Самостоятельная работа студента (всего)	69	119
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Содержание и задачи социального инспектирования

Понятие «социального инспектирования». Задачи и правовые основы социального инспектирования. Социальные стандарты. Государственные минимальные социальные стандарты. Порядок и условия осуществления социального инспектирования. Этапы социального инспектирования. Изучение жизнедеятельности. Диагностирование сложных жизненных обстоятельств. Анализ причин и факторов необходимости социального инспектирования. Акт социального инспектирования.

Тема 2. Правовые основы социального инспектирования

Основные документы нормативной базы по вопросам, касающимся социальной защиты населения и порядка проведения социального

инспектирования. Общее положение о центре социальных служб для семьи, детей и молодежи. Порядок осуществления социального инспектирования центрами социальных служб для семьи, детей и молодежи семей и лиц, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах. Определение объектов социального инспектирования. Система и классификация социальных нормативов. Нормативы проживания, нормативы обеспечения, нормативы дохода. Социальные нормативы по уровню удовлетворения социальных потребностей: нормативы рационального потребления, нормативы минимального потребления, статистические нормативы. Государственные социальные нормативы в различных сферах общественной жизни. Социальные гарантии обеспечения государственных социальных стандартов и нормативов, порядок определения их размеров.

Тема 3. Виды, методы и функции социального инспектирования

Виды социального инспектирования: плановое, оперативное, мониторинговое. Методы социального инспектирования: изучение документации, обследования, наблюдения, интервью, беседа, анкетирование. Функции социального инспектирования: диагностическая, предупредительно-профилактическая, информационная, контрольная, охранно-защитная, коммуникативная, координационная.

Тема 4. Сложные жизненные обстоятельства: причины, классификация

Классификация сложных жизненных обстоятельств: социально-медицинские, социально-бытовые и проблемы трудоустройства, социально-педагогические, психологические и др. Понятие «трудная ситуация» и их классификация. Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации и их социально-педагогическая характеристика. Сложные жизненные обстоятельства, вызванные сложностью трудоустройства

Тема 5. Социальное инспектирование семей

Типы семей относительно степени дисфункциональности. Социальное инспектирование семей, в которых присутствует насилие над личностью.

Тема 6. Социальное инспектирование детей и подростков

Статус детства как социокультурной ценности. Правовая защита детства. Дети группы риска.

Подросток как объект социального инспектирования.

Тема 7. Социальное инспектирование молодежи

Молодежь, как особая социальная группа. Необходимость социального инспектирования молодежи. Цели и задачи социального инспектирования молодежи. Типичные сложные жизненные обстоятельства молодежи.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
6 семестр / 7 триместр			
1	Тема 1. Содержание и задачи социального инспектирования	2	
2	Тема 2. Правовые основы социального инспектирования	2	
3	Тема 3. Виды, методы и функции социального инспектирования	4	
4	Тема 4. Сложные жизненные обстоятельства: причины, классификация	4	2
5	Тема 5. Социальное инспектирование семей	4	2
6	Тема 6. Социальное инспектирование детей и подростков	4	
7	Тема 7. Социальное инспектирование молодежи	4	2
Итого:		24	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/ п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
6 семестр / 7 триместр			
1	Тема 1. Содержание и задачи социального инспектирования	2	2
2	Тема 2. Правовые основы социального инспектирования	2	
3	Тема 3. Виды, методы и функции социального инспектирования	4	2
4	Тема 4. Сложные жизненные обстоятельства: причины, классификация	4	
5	Тема 5. Социальное инспектирование семей	4	2
6	Тема 6. Социальное инспектирование детей и подростков	4	2
7	Тема 7. Социальное инспектирование молодежи	4	2
Итого:		24	10

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
6 семестр / 7 триместр				
1	Тема 1. Содержание и задачи социального инспектирования	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	9	17
2	Тема 2. Правовые основы социального инспектирования	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	10	17
3	Тема 3. Виды, методы и функции социального инспектирования	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	10	17

4	Тема 4. Сложные жизненные обстоятельства: причины, классификация	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	10	17
5	Тема 5. Социальное инспектирование семей	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	10	17
6	Тема 6. Социальное инспектирование детей и подростков	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	10	17
7	Тема 7. Социальное инспектирование молодежи	подготовка домашнего задания; домашнее задание, подготовка к устному опросу; устный опрос	10	17
Итого:			69	119

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр).

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена для очной и заочной формы обучения, который включает в себя ответы на теоретические вопросы по дисциплине.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
6 семестр / 7 триместр		
Работа на семинарских занятиях	30	20
Написание МКР	20	20
Самостоятельная работа	20	30
Экзамен	30	30
Итого за семестр:	100	100

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Социальная работа / Общ. ред. проф. Курбатова В.И. -Ростов-на/Д: Феникс,1999.-576 с.
2. Павленок П.Д., Руднева М.Я. Технологии социальной работы с различными группами населения: Учебное пособие / Под ред. Проф. П.Д. Павленка –М.:ИНФРА_М, 2009. -272 с.
3. Международные стандарты социального аудита: / сост. О.В. Мазурик Ю.С. Билоног, Е.Г.Ярышева. – Донецк: ЦСА, 2011. – 508 с

б) дополнительная литература:

1. Бурдяк А. Я., Пишняк А. И., Малева Т. М. и др. Социальная поддержка: уроки кризисов и векторы модернизации / Под общ. ред.: Т. М. Малева, Л. Н. Овчарова. - М.: Дело, 2010
2. Обусловленные денежные трансферты. Сокращение бедности в настоящем и будущем / Ариэль Фицбайн, Норберт Шади, Франсишку Х. Г. Феррейра,Маргарет Грош, Нияль Келлехер, Педру Олинту, Эммануэль Скуфьяс; Всемирный банк / Пер. с англ. – М.: Издательство «Весь Мир», 2011
3. Роик В.Д. Социальное страхование: теория и практика организации. Учебник и практикум для магистратуры. - М.: Проспект, 2016
4. Управление программами социального обслуживания и социальной помощи / Под ред. А.Л.Александровой. М.: Фонд «Институт экономики города», 2007

в) Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный.
2. «Журнал исследований социальной политики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://jsps.hse.ru/issue/archive>, свободный.
3. Журнал «Организация работы с молодежью» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ovv.esrae.ru/issue>, свободный.
4. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>, по подписке.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]