

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических  
наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

  
С.А. Дитковская  
« 15 » декабря 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы российской государственности**

По направлению подготовки – 39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки – Управление и организация социальной работы

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО 1 курс 1 семестр

ЗФО 1 курс (1 триместр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы российской государственности» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль Управление и организация социальной работы очной и заочной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 76 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональными стандартами «Специалист по социальной работе», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 июня 2020 г. № 351н; «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 сентября 2023 г. № 691н; «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 717н.


**СОСТАВИТЕЛЬ:**

канд. ист. н., доцент кафедры политических наук и регионалистики ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Ладыга Людмила Ивановна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики  
Протокол от « 01 » декабря 2023 г. № 5

Заведующий кафедрой  
политических наук и регионалистики  Михайловская О.Г.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,  
международных отношений и социально-политических наук  
Протокол от « 12 » декабря 2023 г. № 4

Председатель учебно-методической комиссии Института истории,  
международных отношений  
и социально-политических наук  Акиншева И.П.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий учебно-методическим отделом  В. В. Савенков

## Структура и содержание учебной дисциплины

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины

Актуальность данной дисциплины обусловлена тем, что ее изучение направлено на освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

**Целью** дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Исходя из поставленной цели, определены **задачи** курса:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы российской государственности» входит в обязательную часть блока Б 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки Управление и организация социальной работы очной и заочной форм обучения ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.О.08.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания** общенаучной терминологии, **умения** сравнивать, анализировать, выявлять специфику социальных и политических институтов; **навыки** пользования категориальным аппаратом общественных наук.

Содержание дисциплины выстраивается на основе базового школьного уровня знаний в области истории и обществознания и служит основой для дальнейшего освоения дисциплины «История России».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия; УК-5.2. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения	<b>знает:</b> институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, представления о культуре как решающем способе регуляции социальных взаимодействий; фундаментальные особенности исторического, культурного, экономического развития регионов России, достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием

	<p>профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>русской земли и российской цивилизации; особенности современной политической организации российского общества, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, их развитие в исторической перспективе;</p> <p><b>умеет:</b> адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории;</p> <p><b>владеет:</b> навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции с учетом культурного разнообразия и особенностей российской цивилизации; навыками</p>
--	---	--

		аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, эмпатии к другим представителям российской цивилизации.
--	--	---

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b> (2 зач. ед)	<b>72</b> (2 зач. ед)
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>	<b>14</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	20	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	40	8
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Контроль	4	4
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>8</b>	<b>54</b>
Итоговая аттестация	зачет	зачет

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

#### Тема 1. Что такое Россия

Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.

Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.

Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Многообразие российских регионов. Современное положение российских регионов.

Испытания и победы России. Выдающиеся персоналии («герои»). Герои страны, герои народа. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

## **Тема 2. Российское государство-цивилизация**

Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма).

Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода.

Философское осмысление России как цивилизации. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё).

Российская цивилизация в академическом дискурсе. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

## **Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**

Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства.

Что такое мировоззрение? Концепт мировоззрения в социальных науках. Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Системная модель мировоззрения. Мировоззренческая система российской цивилизации. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Ценности российской цивилизации.

Мировоззрение и идентичность. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).

Ценностные вызовы современной политики. Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.)

Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях.

«Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»). Мировоззрение и государство.

#### **Тема 4. Политическое устройство России**

Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации.

Основы конституционного строя России. Власть и легитимность в конституционном преломлении. Конституционные принципы и разделение властей. Уровни и ветви власти. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса.

Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ.

Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера). Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.

#### **Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны**

Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития.

Сценарии развития российской цивилизации. Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития.

Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России

Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.

Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины

#### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма



1.	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	2	2
2.	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	2	2
3.	Философское осмысление России как цивилизации	2	-
4.	Мировоззрение и идентичность	2	-
5.	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	2	-
6.	Конституционные принципы и разделение властей	4	2
7.	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2	-
8.	Актуальные вызовы и проблемы развития России	2	-
9.	Сценарии развития российской цивилизации	2	-
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>6</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Многообразие российских регионов	2	2
2.	Испытания и победы России	2	-
3.	Герои страны, герои народа	2	-
4.	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	2	-
5.	Российская цивилизация в академическом дискурсе	2	-
6.	Ценностные вызовы современной политики	2	2
7.	Концепт мировоззрения в социальных науках	2	-
8.	Системная модель мировоззрения	2	-
9.	Ценности российской цивилизации	2	-
10.	Мировоззрение и государство	2	-
11.	Власть и легитимность в конституционном преломлении	4	2
12.	Уровни и ветви власти	4	-
13.	Планирование будущего: государственные	2	-

	стратегии и гражданское участие		
14.	Россия и глобальные вызовы	2	2
15.	Внутренние вызовы общественного развития	2	-
16.	Образы будущего России	2	-
17.	Ориентиры стратегического развития	2	-
18.	Сценарии развития российской цивилизации	2	-
<b>Итого:</b>		<b>40</b>	<b>8</b>

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса «Политологическая теория государства», а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к экзамену;
- участие в научных студенческих конференциях.

Возможные формы самостоятельной работы указаны в таблице.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Что такое Россия	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическим занятиям, подготовка к интеллектуальной викторине, подготовка презентаций	1	11
2.	Тема 2.	Работа с основной и	1	10

	Российское государство-цивилизация	дополнительной литературой, подготовка к практическим занятиям. Подготовка презентационных проектов		
3.	Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическим занятиям. Подготовка докладов и презентаций	2	11
4.	Тема 4. Политическое устройство России	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическим занятиям. Подготовка к дебатам	2	11
5.	Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическим занятиям. Подготовка к викторине.	2	11
<b>Итого:</b>			<b>8</b>	<b>54</b>

## 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

**Формами организации учебного процесса** являются: фронтальная работа (со всеми студентами); групповая работа (с частью студентов); индивидуальная работа (с отдельным студентом). В учебном процессе используются разнообразные методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные и практические методы передачи информации, проблемные лекции и др.); стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (дискуссии и др.); контроля и самоконтроля (индивидуального и фронтального, устного и письменного опроса, экзамена). Широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции с использованием мультимедийного оборудования; метод групповых дискуссий, с помощью которого

приобретаются навыки коллективного взаимодействия («круглый стол»); ситуационный анализ, кейс-метод, эвристические технологии, тестирование.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 30 % от общего количества.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины используются следующие традиционные и инновационные методы обучения:

1. **Информационно-развивающие технологии.** Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.

2. **Развивающие проблемно-ориентированные технологии.** Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).

3. **Личностно-ориентированные технологии обучения.** Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

**Методическое обеспечение** интерактивных форм проведения занятий находится в составе учебно-методического комплекса дисциплины на кафедре.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины.**

### **Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности**

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма – доклады на практических занятиях, решение теоретических и практических задач.

2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты.

3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задачи).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

### **Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной формы обучения**

<b>Вид учебной работы 1 семестр / 1 триместр</b>	<b>Количество баллов</b>
--	------------------------------

Работа на практических занятиях	40
Написание и защита рефератов	10
Самостоятельная работа	20
Зачет	30
<b>Всего за семестр</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные	

		программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

### а) Основная литература:

1. Мухаев, Р. Т. История государственного управления в России : учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Р. Т. Мухаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 770 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3254-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/49767>
2. Толмачева, Р. П. Цивилизация России: зарождение и развитие: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Р. П. Толмачева. – 5-е изд., стер. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. – 400 с. – URL: <https://reader.lanbook.com/book/277655#1>
3. Калина, В. Ф. История государства и права России : учебник для вузов [Электронный ресурс] / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 373 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16313-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/53078>.
4. Усков, И. Ю. История российской государственности : учебное пособие [Электронный ресурс] / И. Ю. Усков. – Кемерово : КемГУ, 2012. –

135 с. – ISBN 978-5-8353-1275-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: [https:// e.lanbook.com/ book/44400](https://e.lanbook.com/book/44400)

**б) Дополнительная литература:**

1. Захарова, С. Г. История государственного управления в России : учебник для вузов [Электронный ресурс] / С. Г. Захарова, С. В. Туманов, А. В. Чернышова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 612 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14936-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: [https:// urait.ru/ bcode/51999](https://urait.ru/bcode/51999)

2. Полухин, А. Н. Историко- географические и культурные особенности российской цивилизации: научное наследие русской эмиграции, евразийский аспект, П. Н. Савицкий : учебное пособие [Электронный ресурс] / А. Н. Полухин. – Новокузнецк : КГПИ КемГУ, 2014. – 118 с. – ISBN 978-5-7291-0540-3. – Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. – URL: [https:// e.lanbook.com/ book/169539](https://e.lanbook.com/book/169539)

2. Петрухин, В. Я. История народов России в древности и раннем Средневековье : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / В. Я. Петрухин, Д. С. Раевский. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 434 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12875-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515008>

3. Желтов, В. В. Сравнительная политология : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / В. В. Желтов. – Москва : Академический проект, 2020. – 648 с. – ISBN 978-5-8291-3155-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: [https:// www.iprbookshop.ru/110171.html](https://www.iprbookshop.ru/110171.html)

4. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 128 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08375-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: [https:// urait.ru/ bcode/492262](https://urait.ru/bcode/492262)

5. Перевезенцев, С. В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века / С.В. Перевезенцев. – М. : Академический проект, 2018.

7. Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / Г. В. Пушкарева. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 295 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00235-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511305>

8. Российское общество: архитектура цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург: Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021.

9. Орлов, С. Л. Современное пространство России : новые подходы и концепции [Электронный ресурс] / С. Л. Орлов. – Москва : Дашков и К°,

2022. – 226 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698403>

10. Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / И. Ф. Мачин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 218 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00371-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bco>

в) интернет-ресурсы:

<a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>	Официальный сайт Правительства Российской Федерации
<a href="http://elibrary.rsl.ru/?menu=s410/elibrary/elibrary4454/science/&amp;lang=ru">http://elibrary.rsl.ru/?menu=s410/elibrary/elibrary4454/science/&amp;lang=ru</a>	Российская государственная библиотека
<a href="http://www.gumer.info">http://www.gumer.info</a>	Электронная библиотека по гуманитарным дисциплинам «Гумер»
<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	Научная электронная библиотека «Киберленинка»
<a href="http://www.elibraru.ru">http://www.elibraru.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU
<a href="http://www.nirsi.ru">http://www.nirsi.ru</a>	официальный сайт Национального института развития современной идеологии
<a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="https://Urait.ru/">https://Urait.ru/</a>	ЭБС «Юрайт»

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.



Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)