

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ЛНР «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

«15»  2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная работа с военнослужащими

По направлению подготовки – 39.03.02 Социальная работа

Профиль – Управление и организация социальной работы

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная / заочная

Курс – 4 курс (8 семестр / 13 триместр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная работа с военнослужащими» является частью основной профессиональной образовательной программы для бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Управление и организация социальной работы очной формы и заочной формы обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавра), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 № 76 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональными стандартами «Специалист по социальной работе», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 июня 2020 г. № 351н; «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 сентября 2023 г. № 691н; «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 717н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной работы ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Васюк Андрей Григорьевич**
ассистент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Удовенко Юлия Михайловна**

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социальной работы
«5» декабря 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой  Васюк А. Г.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук
«12» декабря 2023 г., протокол № 4.

Председатель  И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего
учебно-методическим отделом

«15» декабря 2023 г.

 В.В. Савенков

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью освоения дисциплины «Социальная работа с военнослужащими» является формирование способности предоставлять меры социальной защиты военнослужащим и членам их семьи.

Задачи курса: изучение социальной политики в отношении военнослужащих; изучение технологий предоставления социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности военнослужащих; расширение понятий о возможностях самостоятельно обеспечивать основные жизненные потребности военнослужащих путем мобилизации собственных сил и социальных ресурсов; изучение законодательных и других нормативных правовых актов для предоставления социальных услуг, социального обеспечения военнослужащих; выработка умения исследовать особенности организации работы с данной категорией клиентов; знакомство с социально-психологическими методами и способами формирования профессиональных жизненных планов и ценностных ориентаций у военнослужащих, уволенных в запас; формирование умений осуществлять комплексный подход в организации работы с военнослужащими.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социальная работа с военнослужащими» относится к вариативной части профессионального цикла, изучается на пятом семестре третьего курса. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.08.01.

Содержание дисциплины «Социальная работа с военнослужащими» является логическим продолжением содержания дисциплин гуманитарного цикла и служит основой для изучения дисциплин «Социальная геронтология», «Социальная работа с разными категориями клиентов», прохождения практики и подготовки к написанию выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения | Результаты обучения по дисциплине | Результаты обучения по дисциплине |
|-------------------------|----------------------|---|---|
| Профессиональные | | | |
| ПК-1 | ПК-1.1. | Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан | знать: методы проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности инвалидов, определению индивидуальных потребностей военнослужащих в |
| | ПК-1.2. | Использует комплексные | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> | <p>предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;</p> <p>уметь: анализировать проблемы и оценивать обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности военнослужащих, определять индивидуальные потребности в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;</p> <p>владеть: способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности военнослужащих, определению индивидуальных потребностей военнослужащих и их семей в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|---------|--|---|
| | ПК-3.1. | Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. | знать: способы реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании военнослужащих; |
| | ПК-3.2 | . Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих | уметь: осуществлять деятельность по предоставлению социальных услуг военнослужащим, социальному сопровождению, мерам социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике |
| | ПК-3.3. | нуждаемость в социальном обслуживании. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан. | инвалидности среди военнослужащих; владеть: способностью к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг военнослужащим, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике инвалидности среди военнослужащих. |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов (зач. ед.) | |
|--|-----------------------------------|------------------------------------|
| | Очная форма | Заочная форма |
| Общая учебная нагрузка (всего) | 72 (2,0 зач. ед) | 72 (2,0 зач. ед.) |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 24 | 8 |
| в том числе: | | |
| Лекции | 12 | 4 |
| Семинарские занятия | - | - |
| Практические занятия | 12 | 4 |
| Лабораторные работы | - | - |
| Курсовая работа (курсовой проект) | - | - |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>) | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 44 | 60 |
| Итоговая аттестация | зачет | зачет |

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Социальная политика в отношении военнослужащих

Специфика социальной государственной политики в отношении военнослужащих. Нормативно-правовые основы политики государства в отношении военнослужащих и их семей.

Тема 2. Специфика социальной работы с военнослужащими

Социальный статус военнослужащих в современной России и ЛНР. Организация социальной работы с молодыми военнослужащими. Основные направления социальной поддержки семьи военнослужащего. Организация социальной работы с военнослужащими после окончания срока службы.

Тема 3. Основные социальные проблемы военнослужащих и их семей

Неустановленные отношения и другие негативные явления в воинских частях, борьба с ними. Социально-экономические трудности военнослужащих и их семей. Социальная защита, социальное обеспечение военных, которые получили ранение, лишились здоровья, трудоспособности, социального функционирования. Материальные, финансовые, жилищные, медицинские, социальные проблемы, с которыми сталкиваются военные и члены их семей.

Тема 4. Организация социальной адаптации военнослужащих в условиях воинской части

Образование военнослужащих-инвалидов как путь к социальной адаптации в обществе. Технологии социально-психологической реабилитации военнослужащих с посттравматическим синдромом, побывавших в зоне боевых действий. Создание нормальных бытовых условий для военнослужащих и их семей, проживающих на территории воинской части.

Тема 5. Проблемы социальной защиты военнослужащего и членов его семьи

Перечень прав и социально-экономических гарантий, определенных законами, которые в юридическом контексте обеспечивают наличие среднего уровня удовлетворения различных нужд военнослужащих. Трудности, связанные с трудоустройством уволившихся в запас, в связи со спецификой их службы. Социальное обеспечение военнослужащего и его семьи.

Тема 6. Содействие занятости и трудоустройству военнослужащих, уволившихся в запас

Положение уволившихся в запас военнослужащих на рынке труда. Обучение военнослужащих гражданским профессиям. Семья военнослужащего, и люди, которые уволены из армии по возрастному критерию, неудовлетворительному здоровью либо в результате проведения организационно-штатных мероприятий, а также военные и их семьи, которые по вынуждению покинули опасный для жизни район. Выплаты пенсий

военнослужащим на нестраховой основе (военнослужащим и приравненным к ним категориям лиц и членам их семей).

Тема 7. Методы социальной работы с военнослужащим и его семьей

Организационные методы: организационно-распорядительный; организационно-координационный; организационно-инструктивный; организационно-технический и другие. Педагогические методы: метод становления сознания личностей (понятия, суждения, убеждения, оценки); метод организации познавательных, практических видов деятельности и поведения (поручений, заданий, упражнений, процесс создания специфических воспитывающих условий); метод стимулирования деятельности и поведения индивида (оценки, поощрения, порицания и другое. Методы психологического исследования: Социально-экономические методы. Методы социальной работы с военнослужащими и членами их семей: метод индивидуальной социальной работы; метод социальной работы с группой; общинный метод.

4.3. Лекции

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|-------------------------|--|-------------|---------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 8 семестр / 10 триместр | | | |
| 1. | Тема 1. Социальная политика в отношении военнослужащих | 1 | 2 |
| 2. | Тема 2. Специфика социальной работы с военнослужащими | 1 | |
| 3. | Тема 3. Основные социальные проблемы военнослужащих и их семей | 2 | |
| 4. | Тема 4. Организация социальной адаптации военнослужащих в условиях воинской части | 2 | 2 |
| 5. | Тема 5. Проблемы социальной защиты военнослужащего и членов его семьи. | 2 | 2 |
| 6. | Тема 6. Содействие занятости и трудоустройству военнослужащих, уволившихся в запас | 2 | |
| 7. | Тема 7. Методы социальной работы с военнослужащим и его семьей | 2 | |
| Итого | | 12 | 4 |

4.4. Практические (семинарские) занятия

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|-------------------------|--|-------------|---------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 8 семестр / 10 триместр | | | |
| 1. | Тема 1. Социальная политика в отношении военнослужащих | 1 | - |
| 2. | Тема 2. Специфика социальной работы с военнослужащими | 1 | |
| 3. | Тема 3. Основные социальные проблемы военнослужащих и их семей | 2 | |
| 4. | Тема 4. Организация социальной адаптации военнослужащих в условиях воинской части | 2 | 2 |
| 5. | Тема 5. Проблемы социальной защиты военнослужащего и членов его семьи. | 2 | |
| 6. | Тема 6. Содействие занятости и трудоустройству военнослужащих, уволившихся в запас | 2 | 2 |
| 7. | Тема 7. Методы социальной работы с военнослужащим и его семьей | 2 | |
| Итого | | 12 | 4 |

4.5. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Название темы | Вид СРС | Объем часов | |
|-------------------------|--|--|----------------|------------------|
| | | | Очная форма | Заочная форма |
| 8 семестр / 10 триместр | | | | |
| 1. | Социальная политика в отношении военнослужащих | подготовка к семинарским занятиям, к проведению круглого стола | 2 | 8 |
| 2. | Специфика социальной работы с военнослужащими | подготовка к семинарским занятиям, написание реферата | 7 | 8 |
| 3. | Основные социальные проблемы военнослужащих и их семей | подготовка к семинарским занятиям, заполнение таблицы | 7 | 8 |
| 4. | Организация социальной адаптации военнослужащих в условиях воинской части | подготовка к семинарским занятиям, составление таблицы «Анализ предметной сферы социальной работы» | 7 | 8 |
| 5. | Проблемы социальной защиты военнослужащего и членов его семьи. | подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. | 7 | 10 |
| 6. | Содействие занятости и трудоустройству военнослужащих, уволившихся в запас | подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений | 7 | 10 |
| 7. | Методы социальной работы с военнослужащим и его семьей | подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю | 7 | 8 |

| | | | | |
|---------------|--|-----------------|-----------|-----------|
| | | знаний и умений | | |
| Итого: | | | 44 | 60 |

4. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине строится на основе применения комбинации методов преподавания (проблемное обучение и развивающее обучение). В связи с этим организация познавательной деятельности включает в себя элементы пассивного, активного и интерактивного обучения.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- *традиционные объяснительно-иллюстративные технологии*, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени – лекционные занятия;
- *технологии проблемного обучения*, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач) – практические занятия, выполнение творческих заданий;
- *технологии развивающего обучения*, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие – лекционные, практические занятия, выполнение творческих заданий;
- *технологии концентрированного обучения*, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки – лекционные, практические занятия, выполнение творческих заданий;
- *технологии дифференцированного обучения*, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурнообразовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования – лекционные, практические занятия, выполнение творческих заданий;
- *технологии активного (контекстного) обучения*, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности

студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д. лекционные, практические занятия, выполнение творческих заданий;

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);

контрольные работы;

творческие задания;

рефераты;

тесты.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена для очной и заочной формы обучения, который включает в себя ответы на теоретические вопросы по дисциплине.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

| Вид текущей учебной работы | Количество баллов |
|-----------------------------------|--------------------------|
| 3 курс (8 семестр) | |
| Работа на семинарских занятиях | 40 |
| Письменные работы | 20 |
| Самостоятельная работа | 10 |
| Зачет | 30 |
| Итого за семестр: | 100 |

Система оценивания учебных достижений студентов заочной формы обучения

| Вид текущей учебной работы | Количество баллов |
|-----------------------------------|--------------------------|
| 4 курс (10 триместр) | |
| Работа на семинарских занятиях | 20 |
| Написание МКР | 20 |
| Самостоятельная работа | 30 |
| Зачет | 30 |
| Итого за семестр: | 100 |

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Холостова, Е. И. Социальная работа / Е.И. Холостова. – Москва: РГГУ, 2017. – 238 с.

б) дополнительная литература:

1. Культура взаимоотношений военнослужащих. Учебно-методическое пособие. – М.: Воениздат, 2015. – 176 с.

2. Галаганов, В. П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации / В.П. Галаганов. – М.: КноРус, 2015. – 152 с.

Интернет-ресурсы

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

в) методические указания:

Методические указания по изучению дисциплины «Социальная работа с военнослужащими» / Сост. Мальцева Т.Е. – Эл. ресурс: ЛГПУ, 2020. – 18 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Социальная работа с военнослужащими» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса. Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]