

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук
Кафедра социальной работы



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

« 16 » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии социальной работы

По направлению подготовки – 39.03.02 Социальная работа

Профиль – Управление и организация социальной работы

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная / заочная

Курс – 2-3 курс (3, 4, 5 семестр / 5, 6, 7, 8 триместр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Технологии социальной работы» является частью основной профессиональной образовательной программы для бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Управление и организация социальной работы очной формы и заочной формы обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавра), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 № 76 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональными стандартами «Специалист по социальной работе», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 июня 2020 г. № 351н; «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 сентября 2023 г. № 691н; «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 717н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Мальцева Татьяна Евгеньевна**

ассистент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Удовенко Юлия Михайловна**

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социальной работы

«5» сентября 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой _____

Васюк А. Г.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

«15» сентября 2023 г., протокол № 4

Председатель _____

И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего
учебно-методическим отделом

_____ В.В. Савенков

«15» сентября 2023 г.

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов основы профессионально-технологической компетентности будущих специалистов, основанной на знаниях о сущности процессов, связанных с воздействием на ситуации людей, затрудняющих их жизнедеятельность, с целью достижения изменений, или предупреждения таких ситуаций, а также подготовить их к самостоятельному решению профессиональных задач.

Задачи изучения дисциплины:

- дать понятие и представление о технологиях в социальной работе;
- дать понятие, представление и классификацию социальных технологий;
- проследить генезис социально-технологической деятельности;
- изучить особенности технологии социальной работы как особого вида социальных технологий;
- изучить системные технологии социальной работы;
- выявить эффективность технологий социальной работы;
- овладеть основными методами социальной работы с отдельными лицами и различными группами населения; освоить общие и частные технологии социальной работы

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Технологии социальной работы» входит в обязательную часть учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: знания объекта, предмета социальной работы, ее принципов, форм и методов, теоретических основ социальной работе;

умения осваивать и анализировать новые научные знания;

навыки конспектирования, обобщения и систематизации учебного материала; выражения и обоснования своей позиции по основным вопросам, логичного изложения учебной информации, владения компьютером и поиска специализированной научной литературы.

Содержание дисциплины «История социальной работы» является логическим продолжением содержания дисциплин «Введение в специальность» и служит основой для изучения «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные			
ОПК-2	ОПК-2.1.	Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы.	знает: основные понятия и категории, формы, методы и уровни технологии социальной работы; сущность и содержание инструментария технологии социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению жизненных ситуаций и решению социальных проблем; умеет: находить технологические решения социальных проблем различного уровня социальной сферы; проектировать технологию социальной работы для каждого конкретного случая; владеет: умениями использовать полученные знания в реальных социальных проектах
	ОПК-2.2.	Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность	
Профессиональные			
ПК-2	ПК-2.1.	Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.	знает: основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения; условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе; различные подходы к личности, факторы ее формирования в процессе социализации, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, социальные общности социальных групп, видах и исходы социальных процессов и технологий; формы и методы воспитательного воздействия в социальной работе; порядок и организацию опеки, попечительства, усыновления, лишения родительских прав, направления в специальные учебно-воспитательные учреждения; организацию медико-социальной работы, санитарного просвещения и
	ПК-2.2.	Оформляет документацию, необходимую для	

		<p>предоставления мер социальной защиты.</p>	<p>пропаганды здорового образа жизни; специфику работы с пожилыми и престарелыми людьми; основы работы с девиантами и представителями групп риска;</p> <p>умеет: создавать инновационные технологии социальной работы, для решения практических задач; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; обеспечивать посредничество, с одной стороны – между личностью и семьей, а с другой – между различными общественными и государственными структурами; обеспечивать связи между личностью и средой, детьми и взрослыми, семьей и обществом; давать психологическую характеристику личности (ее темперамента, способностей и т.п.), интерпретацию собственного психического состояния; вести организационно - управленческую, исследовательско - аналитическую, научно-педагогическую и практическую деятельность на различных объектах профессиональной деятельности; использовать формы и методы воспитательного воздействия в социальной работе; решать актуальные проблемы геронтологии; организовать медико-социальное обслуживание людей пожилого, старческого возраста; применять научное представление о природе и путях предупреждения и коррекции социальных девиаций;</p> <p>владеет: навыками и приемами психодиагностики, психологического консультирования и психологической саморегуляции, социально-психологической коррекции; основными методами социальной работы с индивидом, группой, общностью; технологиями социальной работы в различных сферах жизнедеятельности; методами координации усилий социальных служб и организаций различной</p>
--	--	--	---

			ведомственной подчиненности при решении социальных проблем индивида и группы; основными технологиями работы в социальных органах и учреждениях; основными процедурами технологического процесса социальной работы различного уровня и различного вида
ПК-3	ПК-3.1.	Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.	<p>знает: конкретный опыт деятельности территориальных органов и центров социальной защиты населения и уметь использовать его в практической деятельности;</p> <p>умеет: применять научное представление о природе и путях предупреждения и коррекции социальных девиаций; научные знания в решении современных проблем занятости населения; вести социальную работу среди безработных мигрантов, оказывать им социальную поддержку, помощь в трудоустройстве;</p> <p>владеет: процедурой и методами социальных инноваций в практике социальной работы; культурой внедрения инновационных технологий социальной работы; методикой и технологией социального прогнозирования и проектирования</p>
	ПК-3.2.	Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.	
	ПК-3.3.	Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	396 (11 зач. ед)	396 (11 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	132	40
Лекции	52	12
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия	80	28
Лабораторные работы	–	–
Контрольные работы	–	–
Курсовая работа / курсовой проект	–	–
Другие формы организации учебного процесса (контроль)	58	22
Самостоятельная работа студента (всего часов)	206	334
Форма аттестации	Экзамен	Экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Технологии социальной работы»

Учебная дисциплина «Технология социальной работы» как основа общепрофессиональной подготовки бакалавра по социальной работе. Цели и задачи дисциплины в свете проблем современного общества. Особенности технологии социальной работы и социальной сферы. Сущность технологии социальной работы. Технологизация социальной работы во второй половине XX и начале XXI века. Многообразие технологий социальной работы, их адаптационный характер.

Тема 2. Философия помощи

Помощь как социально-исторический феномен. Помощь как особый вид социальных отношений. Практика социальной работы как современный механизм сохранения и адаптации человеческих ресурсов.

Тема 3. Технологии социальной работы в контексте модернизации российской государственности

Технологии социальной работы в древнейший период отечественной истории. Технологии социальной работы в период Российской империи. Технологии социальной поддержки в советский период. Основные тенденции помощи и поддержки в Новое время. Особенности российского пути помощи и поддержки.

Тема 4. Отечественные и зарубежные подходы к технологии/практике социальной работы

Проблемы понятийных интерпретаций технологии/практики социальной работы в России и за рубежом. Идеологемы технологий/практики социальной работы. Классификация технологий/практик социальной работы.

Тема 5. Технология социальной работы как целостный вспомогающий процесс

Технология социальной работы как вспомогающий процесс: подходы и определения. Когнитивная модель технологии социальной работы. Структурная модель технологии социальной работы. Функциональная модель технологии социальной работы. Ресурсная модель технологии социальной работы.

Тема 6. Технология индивидуальной работы со случаем

Общие принципы и подходы к индивидуальной работе со случаем. Контракт как основная часть индивидуальной социальной работы. Общая модель индивидуальной модели со случаем.

Тема 7. Технология социальной работы с группой

Теоретические подходы к социальной работе с группой. Этические принципы социального группового работника. Общая модель социальной работы с группой.

Тема 8. Технологии социального администрирования и планирования социальной работы

Понятие менеджмента/ администрирования в социальной работе. Планирование в социальном администрировании. Организационная структура в социальном администрировании. Процесс руководства в социальном администрировании. Контроллинг в социальном администрировании.

Тема 9. Коммуникативные технологии в социальной работе

Функции общения. Коммуникативные средства общения. Механизмы воздействия общающихся. Компетентность общения в коммуникативных профессиях.

Тема 10. Социальная диагностика в технологиях социальной работы

Содержание технологии диагностики в различных моделях социальной работы. Цели социальной диагностики. Социальная диагностика и ее принципы. Методы социологической, психологической, педагогической и других видов диагностики, используемые в социальной работе. Социальная диагностика в работе с клиентом. Социальная диагностика, ее место и роль в социальной работе, Сущность социальной диагностики. Цели социального диагноза и его основные этапы. Принципы и основные методы социального диагностирования. Система методов социальной диагностики и их значение в социальной работе. Технологии социальной диагностики в работе с клиентом.

Тема 11. Технология социальной экспертизы

Сущность социальной экспертизы. Уровни экспертных задач. Функции социальной экспертизы: диагностическая, контрольная, прогностическая, проектировочная и др. Цель и задачи социальной экспертизы. Субъекты социальной экспертизы. Профессиональные требования к социальному работнику как к эксперту. Методы отбора экспертов. Порядок заказа социальной экспертизы. Методы экспертных оценок. Критерии эффективности социальной экспертизы. Модели социальной экспертизы и

подходы к оценке социальных задач. Средства повышения качества экспертизы. Экспертное обслуживание населения.

Тема 12. Социальная профилактика: особенности и методы ее проведения

Профилактика: сущность и содержание. Профилактика как технология социальной работы. Направление профилактической деятельности: предотвращение, поддержание и защита, содействие в достижении целей. Преимущества профилактики «социальных болезней» по сравнению с их лечением. Объекты профилактической деятельности. Организаторы, субъекты профилактической деятельности. Профилактический процесс и его особенности. Методы социальной профилактики: экономические, психологические, педагогические, управленческие, организационные, экологические и т.д. Профилактика, суицида, подростковой преступности, злоупотреблений наркотиками и другими психоактивными веществами среди подростков и молодежи, безнадзорности. Правовые основы профилактической деятельности. Система социальных служб по профилактике асоциальных явлений. Кадровое обеспечение социальных служб профилактики.

Тема 13. Социальная реабилитация

Сущность социальной реабилитации, ее особенности, принципы и основные направления. Концепции социальной реабилитации. Цели социальной реабилитации. Объекты социальной реабилитации. Причины утраты индивидом общественных связей. Проблема социальной интеграции клиента в социум. Направления социально-реабилитационной работы. Учреждения и организации, специалисты, осуществляющие социально-реабилитационные мероприятия и программы. Методы социальной реабилитации с различными группами населения. Выявление и мобилизация внутренних и внешних ресурсов клиента. Проблемы социальной реабилитации инвалидов. Социальная реабилитация лиц, оказавшихся в кризисной ситуации. Технология социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями. Социальная реабилитация детей с девиантным поведением.

Тема 14. Технология регулирования социально-адаптационных процессов

Сущность и содержание социальной адаптации, ее виды. Уровни адаптации. Р. Мертон о формах индивидуального приспособления к социальным условиям жизни: конформизме, инновации, ритуализме, ретритизме и бунте. Деадаптация. Причины и источники деадаптации. Содержание адаптационных технологий. Виды адаптационных процессов. Этапы социальной адаптации. Методы социальной адаптации в социальной работе. Методы адаптивной работы с детьми и молодежью. Специфика социальной адаптации пожилых людей и граждан, участвовавших в вооруженных конфликтах. Проблемы социальной адаптации инвалидов. Проблемы социальной адаптации мигрантов. Социальная адаптация женщин, переживших стрессовую ситуацию.

Тема 15. Социальное посредничество

Социальное посредничество как разновидность организационных услуг. Его цели и задачи. Виды посреднической деятельности в социальной работе. Профессиональные требования к социальному работнику выполняющему посреднические функции. Этапы посреднической деятельности: определение проблемы клиента, выбор адресата и вида контакта, помощь в установлении контакта клиента с адресатом. Приемы оказания посреднических услуг социальным работникам. Формы контроля социальным работникам результатов посредничества. Использование технологии «связи с общественностью» в социальном посредничестве. Особенности социального посредничества в разрешении трудовых конфликтов. Роль социального посредничества в решении семейных конфликтов.

Тема 16. Технология связи с общественностью

Содержание технологии связей с общественностью. Методики организации связей с общественностью (благотворительными организациями, предпринимателями, отдельными лицами и организациями). Особенности социальной работы с печатью, СМИ, телевидением, радио.

Тема 17. Социальное обслуживание как технология

Социальное обслуживание: сущность и содержание. Правовые основы социального обслуживания. Организация социального обслуживания. Ресурсное обеспечение социального обслуживания. Система социальных служб. Принципы социального обслуживания. Государственные стандарты социального обслуживания. Виды социального обслуживания: на дому, в отделениях дневного пребывания, экстренной помощи, реабилитации, стационарных учреждениях. Предоставление временного приюта. Консультативная помощь, социальные и реабилитационные услуги. Предпринимательская деятельность учреждений социального обслуживания, предоставление платных социальных услуг. Кадровое обеспечение социальных служб.

Тема 18. Социальная опека и попечительство

Социальная опека: виды и технология применения. Попечительство: виды и методы реализации. Клиенты, нуждающиеся в опеке и попечительстве. Правовые основы опеки и попечительства. Формы попечительства. Органы опеки и попечительства. Посредническая функция социального работника. Опека и попечительство над детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Усыновление. Приемная семья. Социальная опека и попечительство над престарелыми и инвалидами.

Тема 19. Технологии социальной работы по преодолению одиночества

Одиночество как социальный феномен. Объективный и субъективный аспекты одиночества. Теории одиночества. Биологические и социальные факторы одиночества. Типы и источники одиночества. Поведенческие характеристики одиноких людей. Проблемы диагностики, профилактики и терапии одиночества. Одиночество и девиантное поведение. Возрастные особенности одиночества.

Тема 20. Технологии социальной работы с пожилыми и престарелыми людьми

Статус пожилого человека в современном обществе, его изменение и связанные с этим проблемы психологического и эмоционального характера. Специфика реинтеграции пожилых в социуме. Особенности социальной работы с пожилыми людьми. Социальная защита пожилых людей и модели социального обслуживания. Социально-реабилитационная, социально-психологическая, социально-медицинская, социально-педагогическая работа с пожилыми людьми.

Центры социального обслуживания. Социальная работа с пожилыми людьми на дому. Отделения дневного пребывания. Срочная социальная помощь. Стационарные учреждения для пожилых и престарелых людей. Госпитали ветеранов, дома для престарелых и инвалидов. Специальные жилые дома. Адресная социальная защита для ветеранов. Поезда милосердия. Хоспис. Методы социальной работы с пожилыми и престарелыми. Проведение беседы. Оценочный анализ. Ведение записей. Социальная реабилитация пожилых. Культурно - досуговая технология работы с пожилыми людьми. Инновационный зарубежный и отечественный опыт работы с пожилыми и престарелыми. Участие добровольцев в социальном обслуживании пожилых и престарелых граждан.

Тема 21. Технологии социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками

Понятие социальной дезадаптации. Факторы, влияющие на процесс дезадаптации подростков. Специализированные учреждения для дезадаптированных детей и подростков: цель их деятельности, задачи, функции, основные направления работы. Инновации в деятельности реабилитационных центров. Функции социального работника, занимающегося трудными детьми и подростками. Аналитико-преобразующий подход с целью коррективки личности детей. Этапы перевоспитания трудных детей и подростков.

Тема 22. Технологии социальной работы с молодежью

Проблемы молодежи и государственная молодежная политика. Модели социальной работы с молодежью. Организационные формы и технологии социальной работы с молодежью. Социальные службы молодежи и для молодежи. Использование новых зарубежных технологий по социальной работе с молодежью. Формы мобильной социальной работы с молодежью. Критерии эффективности социальной работы с молодежью.

Тема 23. Технологии социальной работы с лицами, испытывающими насилие

Понятие насилия: формы и виды. Физическое, духовное, психологическое, нравственное и т. д. насилие. Формы и методы оказания помощи лицам, испытывавшим насилие. Насилие в отношении женщин. Насилие в отношении с детьми. Технологичность социальной сферы по оказанию помощи лицам, испытывающим насилие. Координация деятельности социальных служб различных ведомств по оказанию помощи лицам,

испытывавшим насилие. Психологическая, терапевтическая помощь, реабилитация лиц испытывавших насилие.

Тема 24. Технологии социальной работы с мигрантами, беженцами и бездомными

Миграционные потоки в России и СНГ. Мотивы миграции. Самосохранительные мотивы миграции. Социальные и психологические проблемы мигрантов. Международное, федеральное и региональное законодательство о защите социальных прав мигрантов и членов их семей. Социальный и правовой статус беженца. Социальный и правовой статус вынужденного переселенца. Модели управления миграцией населения. Программа прогнозирования миграционных процессов. Технология адаптации мигрантов и беженцев в новых местах поселения. Инициация форм взаимопомощи мигрантов. Негосударственные фонды помощи мигрантам и беженцам. Психосоциальная модель работы с мигрантами, беженцами и вынужденными переселенцами. Постановка на учет, изучение документов, первичный прием клиентов. Выдача единовременных пособий, организация питания, кредитов на жилье и другие формы оказания материальной поддержки. Методы социальной реинтеграции, адаптации и реабилитации различных категорий мигрантов и их семей. Бродяжничество как тип социального поведения. Социально-психологические особенности лиц без определенного места жительства. Причины бездомности. Детская бездомность и бродяжничество. Профилактика бродяжничества.

Тема 25. Технологии социальной работы с военнослужащими и их семьями

Проблемы военнослужащих и их семей. Многовариантность технологий социальной работы с военнослужащими и их семьями в зависимости от характера и глубины социальных проблем, их контингента, длительности пребывания на военной службе. Социально-психологический кризис уволенных военнослужащих, их социальная адаптация и реабилитация. Социально-психологическая, социально-экономическая и культурно-досуговая работа с военнослужащими. Пенсионное обеспечение военнослужащих.

Тема 26. Технологии социальной работы в системе пенитенциарных учреждений

Система пенитенциарных учреждений их место и роль в сфере жизнедеятельности человека. Правовое поле социальной работы в пенитенциарных учреждениях. Социальные, педагогические, психологические, этические, духовные проблемы осужденных. Технологии социальной адаптации, коррекции, реабилитации, социализации, профилактики, социальной терапии, в системе пенитенциарных учреждений. Объекты и субъекты технологий социальной работы в пенитенциарных учреждениях. Кадровое обеспечение учреждений перевоспитания осужденных. Консультативная и посредническая деятельность. Деятельность по защите прав осужденных. Семейная терапия. Технология реабилитации и ресоциализации отбывших наказания. Коррекция технологий с учетом пола,

возраста и других индивидуальных особенностей клиента и обстоятельств его жизни.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3,4,5 семестр / 5,6,7,8 триместр			
1.	Предмет, цели и задачи курса «Технологии социальной работы»	2	2
2.	Философия помощи	2	2
3.	Технологии социальной работы в контексте модернизации российской государственности	2	
4.	Отечественные и зарубежные подходы к технологии/практике социальной работы	2	
5.	Технология социальной работы как целостный помогающий процесс	2	
6.	Технология индивидуальной работы со случаем	2	
7.	Технология социальной работы с группой	2	2
8.	Технологии социального администрирования и планирования социальной работы	2	
9.	Коммуникативные технологии в социальной работе	2	2
10.	Социальная диагностика в технологиях социальной работы	2	
11.	Технология социальной экспертизы	2	
12.	Социальная профилактика: особенности и методы ее проведения	2	
13.	Социальная реабилитация	2	
14.	Технология регулирования социально-адаптационных процессов	2	2
15.	Социальное посредничество	2	
16.	Технология связи с общественностью	2	
17.	Социальное обслуживание как технология	2	
18.	Социальная опека и попечительство	2	
19.	Технологии социальной работы по преодолению одиночества	2	2
20.	Технологии социальной работы с пожилыми и престарелыми людьми	2	
21.	Технологии социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками	2	
22.	Технологии социальной работы с молодежью	2	
23.	Технологии социальной работы с лицами, испытывающими насилие	2	
24.	Технологии социальной работы с мигрантами, беженцами и бездомными	2	
25.	Технологии социальной работы с военнослужащими и их семьями	2	
26.	Технологии социальной работы в системе пенитенциарных учреждений	2	
Итого за семестр		52	12

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3,4,5 семестр / 5,6,7,8 триместр			
1.	Предмет, цели и задачи курса «Технологии социальной работы»	4	2
2.	Философия помощи	2	2
3.	Технологии социальной работы в контексте модернизации российской государственности	4	
4.	Отечественные и зарубежные подходы к технологии/практике социальной работы	2	2
5.	Технология социальной работы как целостный помогающий процесс	4	2
6.	Технология индивидуальной работы со случаем	2	
7.	Технология социальной работы с группой	4	
8.	Технологии социального администрирования и планирования социальной работы	2	2
9.	Коммуникативные технологии в социальной работе	4	2
10.	Социальная диагностика в технологиях социальной работы	2	
11.	Технология социальной экспертизы	4	
12.	Социальная профилактика: особенности и методы ее проведения	2	2
13.	Социальная реабилитация	4	2
14.	Технология регулирования социально-адаптационных процессов	2	
15.	Социальное посредничество	4	
16.	Технология связи с общественностью	2	
17.	Социальное обслуживание как технология	4	
18.	Социальная опека и попечительство	2	2
19.	Технологии социальной работы по преодолению одиночества	4	2
20.	Технологии социальной работы с пожилыми и престарелыми людьми	2	
21.	Технологии социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками	4	
22.	Технологии социальной работы с молодежью	2	2
23.	Технологии социальной работы с лицами, испытывающими насилие	4	2
24.	Технологии социальной работы с мигрантами, беженцами и бездомными	2	2
25.	Технологии социальной работы с военнослужащими и их семьями	4	2
26.	Технологии социальной работы в системе пенитенциарных учреждений	4	
Итого за семестр		80	28

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов		
			Очная форма	Заочная форма	
3,4,5 семестр / 5,6,7,8 триместр					3,4,5 семестр / 5,6,7,8 триместр
1.	Предмет, цели и задачи курса «Технологии социальной работы»	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	8	12	
2.	Философия помощи	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	8	14	
3.	Технологии социальной работы в контексте модернизации российской государственности	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	8	12	
4.	Отечественные и зарубежные подходы к технологии/практике социальной работы	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	8	12	
5.	Технология социальной работы как целостный помогающий процесс	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование	8	14	

		литературы, подготовка к текущей аттестации		
6.	Технология индивидуальной работы со случаем	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	8	12
7.	Технология социальной работы с группой	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	8	12
8.	Технологии социального администрирования и планирования социальной работы	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	8	14
9.	Коммуникативные технологии в социальной работе	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	8	12
10.	Социальная диагностика в технологиях социальной работы	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	8	12
11.	Технология социальной экспертизы	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим	8	14

		занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации		
12.	Социальная профилактика: особенности и методы ее проведения	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	6	12
13.	Социальная реабилитация	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	8	12
14.	Технология регулирования социально- адаптационных процессов	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	8	14
15.	Социальное посредничество	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	8	12
16.	Технология связи с общественностью	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	8	14

17.	Социальное обслуживание как технология	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	8	12
18.	Социальная опека и попечительство	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	8	14
19.	Технологии социальной работы по преодолению одиночества	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	8	12
20.	Технологии социальной работы с пожилыми и престарелыми людьми	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	8	14
21.	Технологии социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	8	14
22.	Технологии социальной работы с молодежью	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы,	8	12

		подготовка к текущей аттестации		
23.	Технологии социальной работы с лицами, испытывающими насилие	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	8	12
24.	Технологии социальной работы с мигрантами, беженцами и бездомными	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	8	14
25.	Технологии социальной работы с военнослужащими и их семьями	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	8	12
26.	Технологии социальной работы в системе пенитенциарных учреждений	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	8	14
Итого за семестр			206	334

4.7. Курсовые работы

Тематика курсовых работ:

1. Технологический процесс в социальной работе: его сущность, содержание и особенности.
2. Социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости.
3. Основные этапы технологического процесса решения проблем клиента.
4. Социальная экспертиза в системе социальной работы.
5. Адаптивные процессы и адаптационные технологии в социальной работе.
6. Сущность и содержание технологии социальной реабилитации.

7. Социальная терапия и методы ее осуществления.
8. Социальная профилактика: особенности и методы ее проведения.
9. Социальное консультирование и посредничество.
10. Социальное обслуживание, социальное обеспечение и социальное страхование как виды традиционных технологий социальной защиты и поддержки населения.
11. Опекa и попечительство как социальная технология.
12. Социальное проектирование, прогнозирование и моделирование.
13. Социальные инновации в социальной работе.
14. Технологии связи с общественностью.
15. Технологии социальной работы в сфере производства.
16. Технологии социальной работы в сельской местности
17. Технологии социальной работы с общественными организациями.
18. Роль некоммерческих организаций в решении социальных проблем граждан
19. Технологии социальной работы в сфере образования.
20. Технологии социальной работы в системе здравоохранения.
21. Технологии социальной работы с лицами с ограниченными возможностями жизнедеятельности.
22. Технологии социальной работы с пожилыми людьми.
23. Технологии социальной работы с лицами, злоупотребляющими алкоголем и наркотическими средствами.
24. Технологии социальной работы в системе пенитенциарных учреждений.
25. Технологии социальной работы в армии.
26. Технологии социальной работы с малообеспеченными и многодетными семьями.
27. Технологии социальной работы с семьей.
28. Технологии социальной работы с детьми и подростками.
29. Технологии социальной работы с молодежью.
30. Технологии социальной работы с бездомными, безнадзорными и беспризорными несовершеннолетними.
31. Технологии социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами.
32. Технологии социальной работы с женщинами.
33. Технологии социальной работы с лицами, испытывающими насилие.
34. Технологии социальной работы с людьми, пережившими стихийные бедствия и катастрофы.
35. Проблемы творчества и новаторства в технологии социальной работы.
36. Новаторство и творчество в технологии социальной работы: закономерности, механизм, процедура, методы.
37. Проблемы научной организации труда в социальной работе.
38. Опыт технологической деятельности в системе социальной работы за рубежом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведётся с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий.

Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, мозговой штурм.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины.

Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения.

Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов по дисциплине производится в дискретные временные интервалы в таких формах: опрос, подготовка докладов и рефератов, экзамен. Критерии оценки учитывают результаты выполнения практических заданий, а также итоги выполнения заданий самостоятельной работы.

Итоговым (промежуточным) контролем по дисциплине является экзамен. Экзамен проводится в устной форме и включает в себя ответы на теоретические вопросы.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Холостова Е.И. Технология социальной работы : Учебник для бакалавров / Под редакцией Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - М. : Дашков и К, 2016. - 478 с. - Текст : электронный//ЭБС "Консультант студента":[сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020117.html>

Дополнительная литература:

1. Холостова Е.И. Социальная работа : Учебник для бакалавров / Е.И. Холостова - М.: Дашков и К, 2015. - 612 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019043.html>
2. Холостова Е.И., Социальная работа с пожилыми людьми / Холостова Е. И. - М. : Дашков и К, 2017. - 340 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022272.html>

3. Студёнова Е.Г., Социальная работа: от идеи до практики / Холостова Е.И. - М. : Дашков и К, 2017. - 976 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026942.html>

4. Холостова Е.И., Российская энциклопедия социальной работы / Под общ.ред. д.и.н., проф. Е.И. Холостовой - М. : Дашков и К, 2016. - 1032 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026591.html>

5. Басов Н.Ф., Социальная работа : Учебное пособие / Басов Н.Ф. - М. : Дашков и К, 2011. - 364 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394007781.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

[illegible]