

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

«» С.А. Дитковская  
2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Социальная геронтология**

По направлению подготовки – 39.03.02 Социальная работа

Профиль – Управление и организация социальной работы

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная / заочная

Курс – 2 курс / 4 курс (4 семестр / 12 триместр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «**Социальная геронтология**» является частью основной профессиональной образовательной программы для бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Управление и организация социальной работы очной формы и заочной формы обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавра), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 № 76 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональными стандартами «Специалист по социальной работе», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 июня 2020 г. № 351н; «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 сентября 2023 г. № 691н; «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 717н.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Даренская Вера Николаевна**  
старший преподаватель кафедры социальной работы  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Брель Яков Михайлович**

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социальной работы

«5» сентября 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



Васюк А. Г.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

«12» сентября 2023 г., протокол № 4

Председатель



И.П. Акиншева

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. заведующего  
учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

«5» сентября 2023 г.

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе**

Цель изучения дисциплины: сформировать профессиональный взгляд на сущность и процесс старости и старения; раскрыть проблематику современных моделей социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста, сложившихся в России и за рубежом; определить основы профессиональной социальной деятельности с лицами пожилого и старческого возраста; определить профессионально-этические нормы социальной работы с лицами «третьего возраста».

Задачи изучения дисциплины:

- глубокое изучение теоретических основ и актуальных проблем старения и старости на современном социально-экономическом периоде развития общества;
- понимание старения населения как социально-демографического процесса со всеми его позитивными и негативными последствиями;
- овладение методиками изучения конкретных потребностей определенных категорий населения старших возрастов в социальной защите и умении своевременно их удовлетворять;
- формирование социально-экономического подхода к проблеме здоровья в пожилом и старческом возрасте, активной и жизнеспособной пропаганде сохранения самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- адекватное применение полученных во время обучения знаний в разработке тактических и стратегических программ по улучшению качества и образа жизни пожилых и старых людей.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Учебная дисциплина «Социальная геронтология» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: *знания*: основных проблем общей геронтологии, социальной геронтологии, психологии пожилого человека; социально-экономических проблем процесса старения населения; структуры и механизмов социальной защиты населения старшего возраста, технологий социальной работы с пожилыми и престарелыми. *умения*: выбирать из широкого спектра технологий социальной работы с пожилыми и старыми людьми наиболее оптимальные и отвечающие удовлетворению конкретных потребностей различных категорий населения старшего возраста в социальном обслуживании и помощи. *владеть навыками*: общения с пожилыми и старыми людьми; приемами психотерапии, основами деонтологии, имеющими определенные значения в работе социального работника.

Содержание дисциплины «Социальная геронтология» является логическим продолжением содержания дисциплин «Психология социальной работы», «Основы социальной медицины» и служит основой для изучения «Социальная политика», «Пенсионное обеспечение» и др.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**(модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций**

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК-4	ОПК-4.1	Выбирает методы реализации профессиональной деятельности в сфере социальной работы, исходя из анализа проблемной ситуации.
	ОПК-4.2	Применяет технологии профессиональной деятельности с учетом этических принципов в области социальной работы.
	ОПК-4.3	Владеет навыками сбора и анализа информации, необходимой для контроля и оценки технологий профессиональной деятельности в сфере социальной работы
<b>Профессиональные</b>		
ПК-6	ПК-6.1	Знаком с методами проведения прикладных исследований в системе социальной работы
	ПК-6.2	Осуществляет анализ полученных данных прикладных исследований с использованием количественных и качественных 19 методов
	ПК-6.3	Организует и проводит прикладные исследования в системе социальной

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

##### **4.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка</b>	<b>108</b> <b>(3 зач. ед)</b>	<b>108</b> <b>(3 зач. ед)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>12</b>
Лекции	12	4
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	24	8
Лабораторные работы	—	—
Контрольные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контроль)	4	4
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>68</b>	<b>92</b>
Форма аттестации	Зачет	Зачет

##### **4.2. Содержание разделов учебной дисциплины**

**Тема 1. Предмет, задачи, основные разделы, история становления социальной геронтологии как науки и учебной дисциплины.**

Основные понятия геронтологии: старение, старость, календарный, биологический возраст, продолжительность жизни. Современная классификация ВОЗ пожилого и старческого возраста. Понятия естественного,

преждевременного и замедленного старения. Роль социальных факторов в развитии старения.

Социальная геронтология как наука и учебная дисциплина. Предмет изучения, основные задачи. Исторический аспект становления социальной геронтологии и ее место среди общественных наук.

Основные направления теоретических исследований в социальной геронтологии: изучение личностной, индивидуальной стороны старения и старости; роли и положения людей геронтологического возраста в семье, обществе, социуме; социальной политики государства в отношении старых людей.

Основные направления практической деятельности социальных геронтологов: работа с социально незащищенными группами пожилых и старых людей, социальная адаптация, реабилитация и активизация в пожилом и старческом возрасте; устранение или максимальная минимизация отрицательных медико-социальных причин патологического старения, достижение социального долголетия.

## **Тема 2. Социально-демографический процесс старения населения России. Основные направления демографической политики государства. Социальные теории старения**

Демографическая структура населения, ее модели. Понятия: суженное, расширенное воспроизводство, демографическое старение, подвижная, стабильная демографическая старость, сенильная депопуляция, демографическая нагрузка. Постарение населения как социально-экономическая проблема.

Основные тенденции демографических процессов в Российской Федерации (исторический аспект и современное состояние). Демографические прогнозы на период до 2025 г.

Государственная демографическая политика в России. Социальные мероприятия по снижению отрицательных последствий старения населения.

Динамика социальной значимости пожилых и старых людей в различных формациях, в определенных социально-экономических условиях.

Анализ социальных теорий старения: отчуждения и освобождения, активности, субкультуры, маргинальности, возрастной стратификации.

## **Тема 3. Процесс старения человека и старость. Биологические теории старения. Анатомо-физиологические особенности организма стареющего человека. Медицинские проблемы пожилых и старых людей. Значение образа жизни для процесса старения.**

Старость как заключительный этап онтогенеза человека. Биологические теории старения: адаптационно-регуляторная, иммунологическая, генетических нарушений биосинтеза белка и др.

Анатомо-физиологические изменения различных органов и систем организма, возможности физиологической адаптации в пожилом и старческом возрасте.

Понятие неравномерности старения (гетеротропность, гетерохронность, гетерокинечность, гетерокатефтенность). Проблема витаукта. Нейтрализация и минимизация воздействия отрицательных социальных факторов на процессы старения.

Понятие гериатрии. Основные показатели здоровья населения геронтологического возраста. Медицинские проблемы пожилых и старых людей. Социально значимые заболевания пожилого и старческого возраста.

Влияние различных социальных факторов на процесс старения. Образ жизни как значимый фактор, воздействующий на ее продолжительность. Понятие «качества жизни» в геронтологическом возрасте.

Изучение потребностей пожилых и старых людей в медицинской помощи. Проблемы инвалидности гериатрических пациентов. Взаимосвязь медицинского и социального обслуживания различных категорий населения преклонного возраста.

#### **Тема 4. Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Психическое старение человека. Психические и поведенческие расстройства в пожилом и старческом возрасте. Психиатрическая помощь престарелым душевнобольным**

Геронтологическая психология как одна из составляющих социальной геронтологии. Психология физиологического старения. Личностные особенности лиц пожилого и старческого возраста.

Взаимозависимость уровня психической деятельности и социальных характеристик (образование, прежний статус, семейное положение, образ жизни, место проживания и т. п.) в геронтологическом возрасте.

Психическое старение человека. Понятие, основные проявления в познавательной, эмоциональной, двигательной-волевой сфере. Возможности социальной превенции патологического психического старения.

Основные психические и поведенческие расстройства, наблюдаемые в пожилом и старческом возрасте: органические психические расстройства, невротические, обусловленные стрессом, и соматоформные, аффективные нарушения.

Особенности течения психических расстройств у пожилых и старых людей. Галлюцинаторно-бредовые расстройства и деменция в геронтологическом возрасте. Старение и старость психически больных, заболевших в более раннем возрасте.

Оказание психиатрической помощи престарелым душевнобольным. Потребности в социальном обслуживании психически больных пожилого и старческого возраста. Проблема социального патронажа, опеки и попечительства психически больных геронтологического возраста.

## **Тема 5. Гигиена пожилого человека. Социальные аспекты гериатрического ухода и медицинской реабилитации пожилых и старых людей**

Геронтогигиена: понятие, основные направления. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к окружающей пожилого и старого человека среде. Социальная работа с семьей по организации ухода за гериатрическими пациентами.

Геронтологическая реабилитация: реактивация, ресоциализация, реинтеграция, ревитализация как основные составляющие процесса восстановления, поддержания и сохранения самостоятельности, независимости пожилых и старых людей.

Программы активизации пожилых и старых людей, ограниченных в передвижении и самостоятельности. Обеспечение вспомогательными средствами для улучшения возможностей самообслуживания.

Дома ветеранов как реабилитационные учреждения. Анализ зарубежного и отечественного опыта геронтологической реабилитации.

## **Тема 6. Профессиональное старение. Адаптация пожилого человека к пенсионному периоду жизни, принципы трудовой реабилитации.**

Работоспособность и трудоспособность в пожилом и старческом возрасте. Понятия: продолжительность предстоящей трудовой жизни, профессиональное (индивидуальное, коллективное) старение.

Профессиональное старение различных категорий трудящихся, индивидуальные формы приспособления к снижению или потере трудоспособности в пожилом и старческом возрасте. Социальная значимость использования интеллектуального и профессионального потенциала, остаточной трудоспособности пожилых и старых людей.

Роль службы занятости в трудоустройстве пенсионеров по возрасту. Значимость центров социального обслуживания в приспособлении к прекращению трудовой деятельности: организация клубов по интересам, образование в третьем возрасте, наставническая деятельность и т.д. Разработка культурно-досуговых программ по месту жительства.

Медико-социальные аспекты профессионально-трудовой реабилитации в предпенсионном и пенсионном возрасте.

## **Тема 7. Индивидуальные проблемы человека пожилого и старческого возраста. Феномен одиночества, уход из жизни, проблема эвтаназии**

Индивидуальные проблемы пожилого и старого человека: адаптации к старости, прекращению трудовой деятельности, ограничения социальных контактов, смены семейной роли, потери близких, ухудшения экономического состояния, потери независимости и самостоятельности и др.

Возможности разрешения проблем, возникающих у человека в геронтологическом возрасте. Значение социальной превенции в зрелом возрасте. Психотерапевтическое воздействие в разрешении социальных и

психологических проблем пожилых и старых людей; показания для использования различных методов психотерапии: рациональной, индивидуальной, групповой.

Одинокое проживание, феномен одиночества в старости. Пути преодоления негативного влияния одиночества на здоровье пожилого человека.

Завершение жизненного пути. Состояние старческой немощности. Смерть внезапная и ожидаемая. Проблема эвтаназии в аспекте гериатрии.

## **Тема 8. Проблемы семьи пожилого человека. Организация досуга и коллективных сообществ пожилых и старых людей**

Полинуклеарные семьи пожилых и старых людей: проблемы взаимоотношений их членов, совместимость поколений, распределение ролей. Экономическая и бытовая помощь семьи престарелым ее членам. Синдром жестокого обращения с пожилыми и старыми людьми в семье: физическое и моральное насилие, лишение пищи, одежды, возможностей занятий любимым делом и др. Проблема отказа семьи от пожилого человека, перевод на проживание в дом престарелых.

Семья одиноко проживающих старых людей: проблемы, социальный риск, аспекты социальной работы. Проблема вдовства в пожилом и старческом возрасте.

Семейная терапия как основная форма психотерапевтической коррекции в геронтологическом возрасте. Организация досуга пожилого и старого человека в семье: проблема выбора методов и средств в соответствии с его физическими возможностями и интеллектуальным уровнем.

Работа с лицами геронтологического возраста по месту жительства в клубах по интересам, творческих кружках и мастерских. Деятельность пожилых и старых людей в общественных организациях: совете ветеранов, партиях и движениях.

Организация досуга пожилых и старых людей в отделениях дневного пребывания и стационарных учреждениях системы социальной защиты.

## **Тема 9. Принципы, формы и законодательно-правовая основа социальной защиты населения пожилого и старого возраста. Организация социального обслуживания пожилых и старых людей.**

Социальная защита пожилых и старых людей: структура и механизмы, исторический аспект, современное состояние и перспективы развития.

Законодательно-правовая основа социальной защиты пожилых и старых людей в РФ (основные законодательные акты, постановления, указы и пр.) за период с 1991 по 2001 гг.

Анализ отечественного и зарубежного опыта социальной защиты населения старших возрастных групп. Региональные особенности социальной защиты граждан пожилого и старческого возраста в РФ на примере деятельности Красноярского краевого управления.



Права и гарантии пожилых и старых людей в сфере гражданских, семейных и других отношений. Особенности социальной защиты асоциальных лиц геронтологического возраста.

Роль и значение религиозных конфессий, благотворительных и других общественных организаций милосердия в социальной защите населения пожилого и старческого возраста и их взаимодействие с государственными структурами.

Социальное обслуживание населения геронтологического возраста в Российской Федерации: исторический аспект развития, современная система социального обслуживания ветеранов труда и других категорий лиц пожилого и старческого возраста.

Социально-геронтологические услуги: стационарные, полустационарные и нестационарные формы социального обслуживания.

Центр социального обслуживания на дому. Прогнозирование потребности в его услугах и в других формах обслуживания пожилых и старых людей в ближайшее десятилетие с учетом общей демографической ситуации в России.

Федеральные и региональные концепции и программы социального обслуживания населения старшей возрастной группы.

Негосударственные формы социального обслуживания пожилых и старых людей.

**Тема 10. Социальное обеспечение пенсионеров по возрасту: исторический аспект, современное состояние и перспективы. Социальная работа с пожилыми и старыми людьми: проблемы и перспективы, деонтологические аспекты.**

Социальное обеспечение населения геронтологического возраста в Российской Федерации: исторический аспект развития, современная система социального обеспечения пенсионеров по возрасту и других категорий пожилых и старых людей.

Основные законодательно-правовые акты в отношении пенсионного обеспечения. Государственные гарантии социального обеспечения пенсионеров по возрасту. Государственный пенсионный фонд.

Прогнозирование потребности в пенсионном обеспечении пожилых и старых людей в ближайшее десятилетие с учетом общей демографической ситуации в России.

Формы и принципы финансирования пенсионного обеспечения. Пенсионная реформа в России. Сравнительный анализ распределительной и накопительной пенсионных систем.

Негосударственные пенсионные фонды, их значение в реализации пенсионной реформы в России.

Социальное обеспечение в странах Европейского союза, США, Канаде и других. Возможности использования опыта зарубежных стран в системе социального обеспечения России.

Пожилой человек как объект социальной работы. Социальная работа с населением геронтологического возраста: теоретические основы, исторический аспект, современное состояние.

Наиболее оптимальные технологии социальной работы с пожилыми и старыми людьми, направленные на удовлетворение конкретных потребностей различных категорий лиц пожилого и старческого возраста в социальном обслуживании и помощи.

Технологии социальной работы с определенными категориями населения геронтологического возраста (асоциальные, с зависимостью от психоактивных веществ, вынужденные переселенцы, лица без определенного места проживания и др.).

Зарубежный опыт социальной работы с пожилыми и старыми людьми, возможности его внедрения в различных регионах и субъектах Российской Федерации.

Деонтология в социальной работе с пожилыми и старыми людьми. Проблема психологической и возрастной совместимости социальных работников и клиентов геронтологического возраста. Психологическая подготовка специалистов – социальных геронтологов для преодоления геронтофобии. Деонтологические подходы к разрешению возможных конфликтов между социальными работниками и их клиентами пожилого и старческого возраста. Критерии подбора кадров для обучения и работы по специальности «социальный геронтолог».

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 12 триместр			
1	Предмет, задачи, основные разделы, история становления социальной геронтологии как науки и учебной дисциплины	2	2
2	Социально-демографический процесс старения населения России. Основные направления демографической политики государства. Социальные теории старения		
3	Процесс старения человека и старость. Биологические теории старения. Анатомо-физиологические особенности организма стареющего человека. Медицинские проблемы пожилых и старых людей. Значение образа жизни для процесса старения.	2	
4	Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Психическое старение человека. Психические и поведенческие расстройства в пожилом и старческом возрасте. Психиатрическая помощь престарелым душевнобольным		
5	Гигиена пожилого человека. Социальные аспекты гериатрического ухода и медицинской реабилитации пожилых и старых людей	2	

6	Профессиональное старение. Адаптация пожилого человека к пенсионному периоду жизни, принципы трудовой реабилитации.	2	
7	Индивидуальные проблемы человека пожилого и старческого возраста. Феномен одиночества, уход из жизни, проблема эвтаназии		2
8	Проблемы семьи пожилого человека. Организация досуга и коллективных сообществ пожилых и старых людей	2	
9	Принципы, формы и законодательно-правовая основа социальной защиты населения пожилого и старого возраста. Организация социального обслуживания пожилых и старых людей.		
10	Социальное обеспечение пенсионеров по возрасту: исторический аспект, современное состояние и перспективы. Социальная работа с пожилыми и старыми людьми: проблемы и перспективы, деонтологические аспекты.	2	
Итого за семестр		12	4

#### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 12 триместр			
1	Предмет, задачи, основные разделы, история становления социальной геронтологии как науки и учебной дисциплины	2	2
2	Социально-демографический процесс старения населения России. Основные направления демографической политики государства. Социальные теории старения	2	
3	Процесс старения человека и старость. Биологические теории старения. Анатомо-физиологические особенности организма стареющего человека. Медицинские проблемы пожилых и старых людей. Значение образа жизни для процесса старения.	2	2
4	Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Психическое старение человека. Психические и поведенческие расстройства в пожилом и старческом возрасте. Психиатрическая помощь престарелым душевнобольным	4	
5	Гигиена пожилого человека. Социальные аспекты гериатрического ухода и медицинской реабилитации пожилых и старых людей	2	2
6	Профессиональное старение. Адаптация пожилого человека к пенсионному периоду жизни, принципы трудовой реабилитации.	2	
7	Индивидуальные проблемы человека пожилого и старческого возраста. Феномен одиночества, уход из жизни, проблема эвтаназии	4	

8	Проблемы семьи пожилого человека. Организация досуга и коллективных сообществ пожилых и старых людей	2	
9	Принципы, формы и законодательно-правовая основа социальной защиты населения пожилого и старческого возраста. Организация социального обслуживания пожилых и старых людей.	2	2
10	Социальное обеспечение пенсионеров по возрасту: исторический аспект, современное состояние и перспективы. Социальная работа с пожилыми и старыми людьми: проблемы и перспективы, деонтологические аспекты.	2	
Итого за семестр		24	8

#### 4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 12 триместр				
1	Предмет, задачи, основные разделы, история становления социальной геронтологии как науки и учебной дисциплины	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	6	8
2	Социально-демографический процесс старения населения России. Основные направления демографической политики государства. Социальные теории старения	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	8	10
3	Процесс старения человека и старость. Биологические теории старения. Анатомо- физиологические особенности организма стареющего человека. Медицинские проблемы пожилых и старых людей. Значение образа жизни для процесса старения.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	6	10
4	Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Психическое старение человека. Психические и поведенческие расстройства в пожилом и старческом возрасте. Психиатрическая помощь престарелым душевнобольным	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	8	10
5	Гигиена пожилого человека. Социальные аспекты гериатрического ухода и	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование	8	8

	медицинской реабилитации пожилых и старых людей	литературы, подготовка к текущей аттестации		
6	Профессиональное старение. Адаптация пожилого человека к пенсионному периоду жизни, принципы трудовой реабилитации.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	6	10
7	Индивидуальные проблемы человека пожилого и старческого возраста. Феномен одиночества, уход из жизни, проблема эвтаназии	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	8	8
8	Проблемы семьи пожилого человека. Организация досуга и коллективных сообществ пожилых и старых людей	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	6	8
9	Принципы, формы и законодательно-правовая основа социальной защиты населения пожилого и старческого возраста. Организация социального обслуживания пожилых и старых людей.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	6	10
10	Социальное обеспечение пенсионеров по возрасту: исторический аспект, современное состояние и перспективы. Социальная работа с пожилыми и старыми людьми: проблемы и перспективы, деонтологические аспекты.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	6	10
Итого за семестр			68	92

**4.7. Курсовые работы** – не предусмотрены учебным планом.

## **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.**

Преподавание дисциплины ведётся с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий.

Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, мозговой штурм.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины.

Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического

обучения.

Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущая аттестация студентов по дисциплине производится в дискретные временные интервалы в таких формах: опрос, подготовка докладов и рефератов, зачет. Критерии оценки учитывают результаты выполнения практических заданий, а также итоги выполнения заданий самостоятельной работы.

Итоговым (промежуточным) контролем по дисциплине является зачет. Зачет проводится в устной форме и включает в себя ответы на теоретические вопросы.

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:**

### **Основная литература:**

1. Холостова, Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми : Учебное пособие / Холостова Е.И. – М. : Дашков и К, 2012. – 344 с. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL :<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016684.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Гурьянова, Т.Н. Этические основы социальной работы : учебно-методическое пособие / Гурьянова Т. Н. - Казань : Издательство КНИТУ, 2016. - 140 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788220185.html>

2. О неотложных мерах социальной защиты граждан, проживающих на территории Луганской Народной Республики в условиях агрессии Вооруженных Сил и вооруженных формирований Украины [Электронный ресурс]: Закон Луганской Народной Республики от 10 июня 2014 года № 10-I – Режим доступа: <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/597/>

3. Трудовой кодекс Луганской Народной Республики [Электронный ресурс]: Закон Луганской Народной Республики от 30 апреля 2015 года № 23-II – Режим доступа: <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/980/>

4. Гражданский кодекс Луганской Народной Республики [Электронный ресурс]: Закон Луганской Народной Республики от 08 октября 2018 года № 265-II – Режим доступа: <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/6977/>

5. Семейный кодекс Луганской Народной Республики [Электронный ресурс]: Закон Луганской Народной Республики от 14 июня 2018 года № 233-

II – Режим доступа: <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/6445/>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]