

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук
Кафедра социальной работы



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская
« 5 » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория социальной работы

По направлению подготовки – 39.03.02 Социальная работа

Профиль – Управление и организация социальной работы

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная / заочная

Курс – 1-2 курс (1, 2, 3 семестр / 1, 2, 3, 4 триместр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория социальной работы» является частью основной профессиональной образовательной программы для бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Управление и организация социальной работы очной формы и заочной формы обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавра), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 № 76.


СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Мальцева Татьяна Евгеньевна**
старший преподаватель кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Черкашин Олег Александрович**

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социальной работы

«5» декабря 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

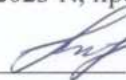


Васюк А. Г.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

«14» декабря 2023 г., протокол № 4.

Председатель



И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего
учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

«15» декабря 2023 г.

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов социально-профессионального мировоззрения в социальной работе, представлений об основных тенденциях развития теории социальной работы как научной дисциплины, новых методических открытиях, методах, методиках и технологиях решения существующих проблем в социальной работе.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические подходы к социальной работе, методы контроля и анализа социальной работы;
- овладеть основными научно-теоретическими терминами и понятиями, связанными с теорией социальной работы;
- расширить представление об основных формах и методах, технологиях усовершенствования социальной работы

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Теория социальной работы» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания: теоретических и методологических основ социальной работы в России и за рубежом; методологических принципов и основы теорий и практик социальной работы; уровней и функций социальной работы; основных моделей социальной работы; форм и методов социальной работы; технологий социальной работы с молодежью. *умения:* оценивать феномен социальной работы как социокультурное явление; анализировать отечественный и зарубежный опыт социальной работы; анализировать современные тенденции развития практики социальной работы; использовать национальные и семейные традиции в социальной работе; эффективно применять инновационные методы социальной работы. *владеть навыками:* определения и эффективного подбора методов, методик и технологий социальной работы; разработки и внедрения технологий социальной работы, основанных на современных достижениях науки в теории социальной работы; ориентации в информационных технологиях, научной литературе; усвоения новых технологий социальной работы, внедрения инновационных практик и методик; повышения эффективности и качества социальной работы

Содержание дисциплины «Теория социальной работы» является логическим продолжением содержания дисциплин «Введение в специальность» и служит основой для изучения «Технологии социальной работы» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные			
ОПК-2	ОПК-2.1.	Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы.	знает: основные модели социальной работы; формы и методы социальной работы; технологии социальной работы с молодежью; умеет: анализировать отечественный и зарубежный опыт социальной работы; анализировать современные тенденции развития практики социальной работы; использовать национальные и семейные традиции в социальной работе;
	ОПК-2.2.	Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность	владеет: владеть навыками определения и эффективного подбора методов, методик и технологий социальной работы;
Профессиональные			
ПК-1	ПК-1.1.	Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	знает: основные модели социальной работы; формы и методы социальной работы; технологии социальной работы с молодежью; умеет: уметь оценивать феномен социальной работы как социокультурное явление; эффективно применять инновационные методы социальной работы;
	ПК-1.2.	Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	владеет: разработки и внедрения технологий социальной работы, основанных на современных достижениях науки в теории социальной работы; ориентации в информационных технологиях, научной литературе; усвоения новых технологий социальной работы, внедрения инновационных практик и методик; повышения эффективности и качества социальной работы.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	396 (11 зач. ед)	396 (11 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	132	44
Лекции	52	18
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия	80	26
Лабораторные работы	–	–
Контрольные работы	–	–
Курсовая работа / курсовой проект	–	–
Другие формы организации учебного процесса (контроль)	81	27
Самостоятельная работа студента (всего часов)	183	325
Форма аттестации	Экзамен	Экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Историческое становление и развитие социальной работы как профессиональной деятельности

Социальная работа как наука и дисциплина. Основные направления развития социальной работы. Тенденции развития системы образования, связанные с социальной работой. Инклюзивная профессионализация в ракурсе гуманистической парадигмы высшей школы. Инновационные подходы к высшему инклюзивному образованию. Сущность теории социальной работы. Содержание социальной работы в концепции высшего образования. Проблемы периодизации истории социальной работы. Предыстория возникновения социальной работы как профессиональной деятельности. Основные категории и понятия социальной работы. Социальная деятельность Нового времени.

Тема 2. Роль социальной работы в современном обществе

Место социальной работы в современном обществе. Направления деятельности социальной работы. Особенности социальной работы с пожилыми людьми. Социальная работа с инвалидами. Особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности общества. Социальная защита и социальная работа. Консультирование в социальной работе. Общая характеристика взаимосвязей социальной работы с другими социально-гуманитарными дисциплинами. Социология и социальная работа. Взаимосвязь социальной работы с психологией. Педагогика и социальная работа

Тема 3. Системный подход в социальной работе

Связь социальной политики государства и практической деятельности в социальной защите населения. Связь социальной защиты и практической социальной работы. Главные направления организации реабилитационных мероприятий. Роли социального работника. Организация социальной работы в системе социальных служб. Социально-профессиональная ориентация клиентов в основе социальной работы. Формирование социальной работы за рубежом. Оформление отечественной социальной работы.

Тема 4. Понятие социальной структуры общества, функции органов социальной работы

Социальная структура общества. Институциональная структура общества. Институциональная среда. Функция закрепления и воспроизводства общественных отношений (регулятивная, интегративная, транслирующая функция).

Тема 5. Предмет, объект и принципы социальной работы

Социальная работа как наука. Принципы социальной работы. Социология. Проблемы научной идентификации социальной работы. Проблемное поле социальной работы. Основные закономерности социальной работы. Основные характеристики социальной работы как области научного знания: междисциплинарность, интегративность, специфичность понятийного поля. СР в системе социогуманитарного познания. Объект, предмет, цель задачи теории социальной работы

Тема 6. Философия социальной работы

Понятие философии социальной работы. Парадигмы философии социальной работы. Ценностные ориентиры в философии социальной работы. Метауровень ценностей социальной работы. Макроуровень ценностей социальной работы. Мезоуровень ценностей социальной работы. Микроценности социальной работы.

Тема 7. Социальная работа как феномен общественного развития

Социальная работа как феномен цивилизованного общества. Классификация основных направлений социальной работы. Проблемы социального развития в современном обществе. Социальная сплоченность как интегральная основа практики социальной работы. Социальная политика как основной фактор развития социальной работы.

Тема 8. Профессиональная подготовка социальных работников в России, ЛНР и в зарубежных странах

Требования к претендентам на обучение по специальности социальной работы в зарубежных странах. Модели практической подготовки специалистов по социальной работе. Общие проблемы подготовки социальных работников. Профессионализация социальных работников в России как решение основных проблем. Система образования в Луганской Народной Республике

Тема 9. Международные этические стандарты социальной работы

Международная декларация в области этики социальной работы «Этика социальной работы: принципы и стандарты». Профессионально-этический

кодекс социального работника России. Международные принципы социальной работы. Профессиональная этика.

Тема 10. Социальная работа в зарубежных теориях и практике

Цели социальной работы. Основные аспекты социальной деятельности. Аспекты социальной деятельности. Социальная практика в определении перспективных направлений развития общества.

Тема 11. Основные направления работы с различными группами населения

Сущность социального обслуживания населения. Современное состояние правового обеспечения социальной работы, социального обслуживания. Метод обеспечения социальной защищенности человека. Систематизация знаний по направлениям социальной работы. Платные и бесплатные социальные услуги

Тема 12. Технологизация социальной работы. Инновационные технологии

Понятие социальной технологии. Социальная диагностика. Социальная экспертиза. Социальная профилактика. Технология социальной адаптации. Технология реадaptации. Социальная реабилитация. Социологические технологии в социальной работе. Социально–педагогические технологии. Психологические технологии. Технологии медико–социальной работы. Социальные инновации в социальной работе

Тема 13. Современные теоретические модели социальной работы

Основные модели социальной работы. Технологический потенциал социолого–ориентированных моделей практики социальной работы. Системная теория и ее влияние на практику социальной работы. «Модели жизни» экологической теории в практике социальной работы. Разрешающая модель социальной работы. Социально–радикальная модель социальной работы. Марксистская модель социальной работы. Технологическая специфика психолого–ориентированных и комплексных моделей социальной работы

Тема 14. Нормативно–правовые основы социальной работы

Международные документы. Экономические, социальные и культурные права человека. Конституционные права и свободы граждан. Понятие дееспособности

Тема 15. Понятие социальной структуры общества

Состояние, содержание и динамика развития социальной структуры. Теория социальной стратификации и социальной мобильности. Социальная стратификация и социальная мобильность в современном российском обществе

Тема 16. Социально-реабилитационные учреждения и организации

Виды реабилитации: социальная, социально-психологическая, социально-педагогическая, социально-трудовая, физическая. Отделения реабилитации, находящиеся в структуре стационара, где больной проходил лечение в острой фазе заболевания. Специализированные реабилитационные

стационары (однопрофильные и многопрофильные). Межрегиональные центры реабилитации.

Тема 17. Функционально-ролевая специфика социального работника

Основные задачи и профессиональные обязанности социального работника: а) использовать гуманистический подход в работе; б) иметь высокий уровень политической, этической и психологической культуры; в) четко представлять пути реализации в современных условиях своего профессионального назначения; г) владеть философским, экономическим, политическим, гуманистическим мышлением; г) ориентироваться в особенностях рыночной экономики, социальных, национальных, исторических и демографических процессах развития общества; д) принимать активное участие в общественной жизни, формировании правового сознания и цивилизованных взаимоотношений в обществе.

Тема 18. Теория социальной работы как отражение социальной практики

Организаторы свободного времени, аниматоры. Консультационная служба для подростков и молодежи, созданная в 1978 р. в Дюссельдорфе, Геттингене и Мюнхене социально-педагогическая деятельность в микрорайоне в Германии.

Тема 19. Переподготовка и повышение квалификации работающих специалистов (система разнообразных курсов, стажировок и т.д.).

Подготовка научно-преподавательских кадров.

Тема 20. Субъектность и объектность в социальной работе

Человек как субъект общественно-исторической деятельности и культуры. Характеристика человека как объекта социальной работы. Субъектно-объектная целостность человека как фокус социальной работы.

Тема 21. Высшее инклюзивное образование как инновационная форма социальной работы

Моделирование процесса формирования социально-профессиональной субъектности будущих специалистов социальной сферы с социально-функциональными отличиями. Методологические особенности поля субъектного развития будущих специалистов социальной сферы с социально-функциональными отличиями в образовательном пространстве высшей школы. Интерактивность образовательного процесса в формировании социально-профессиональной субъектности будущих специалистов с социально-функциональными отличиями

Тема 22. Эффективность социальной работы и ее показатели

Социальная эффективность и ее составляющие. Понятие эффективности социальной работы. Социальные нормы и потребности. Показатели и индикаторы эффективности социальной работы.

4.3. Лекции

№	Название темы	Объем часов
---	---------------	-------------

п/п		Очная форма	Заочная форма
1,2,3 семестр / 1,2,3,4 триместр			
1.	Историческое становление и развитие социальной работы как профессиональной деятельности	4	2
2.	Роль социальной работы в современном обществе	2	2
3.	Системный подход в социальной работе	2	
4.	Понятие социальной структуры общества, функции органов социальной работы	2	
5.	Предмет, объект и принципы социальной работы	2	
6.	Философия социальной работы	2	2
7.	Социальная работа как феномен общественного развития	4	2
8.	Профессиональная подготовка социальных работников в России, ЛНР и в зарубежных странах	2	
9.	Международные этические стандарты социальной работы	2	
10.	Социальная работа в зарубежных теориях и практике	2	
11.	Основные направления работы с различными группами населения	4	
12.	Технологизация социальной работы. Инновационные технологии	2	
13.	Современные теоретические модели социальной работы	2	2
14.	Нормативно–правовые основы социальной работы	2	2
15.	Понятие социальной структуры общества	2	
16.	Социально-реабилитационные учреждения и организации	2	
17.	Функционально-ролевая специфика социального работника	4	2
18.	Теория социальной работы как отражение социальной практики	2	2
19.	Переподготовка и повышение квалификации работающих специалистов (система разнообразных курсов, стажировок и т.д.).	2	
20.	Субъектность и объектность в социальной работе	2	
21.	Высшее инклюзивное образование как инновационная форма социальной работы	2	2
22.	Эффективность социальной работы и ее показатели	2	
Итого за семестр		52	18

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1,2,3 семестр / 1,2,3,4 триместр			
1.	Историческое становление и развитие социальной работы как профессиональной деятельности	4	2
2.	Роль социальной работы в современном обществе	4	2
3.	Системный подход в социальной работе	2	2

4.	Понятие социальной структуры общества, функции органов социальной работы	4	
5.	Предмет, объект и принципы социальной работы	4	2
6.	Философия социальной работы	4	2
7.	Социальная работа как феномен общественного развития	4	
8.	Профессиональная подготовка социальных работников в России, ЛНР и в зарубежных странах	2	2
9.	Международные этические стандарты социальной работы	4	2
10.	Социальная работа в зарубежных теориях и практике	4	2
11.	Основные направления работы с различными группами населения	4	2
12.	Технологизация социальной работы. Инновационные технологии	4	2
13.	Современные теоретические модели социальной работы	2	
14.	Нормативно-правовые основы социальной работы	4	2
15.	Понятие социальной структуры общества	4	
16.	Социально-реабилитационные учреждения и организации	4	
17.	Функционально-ролевая специфика социального работника	4	
18.	Теория социальной работы как отражение социальной практики	2	2
19.	Переподготовка и повышение квалификации работающих специалистов (система разнообразных курсов, стажировок и т.д.).	4	
20.	Субъектность и объектность в социальной работе	4	
21.	Высшее инклюзивное образование как инновационная форма социальной работы	4	2
22.	Эффективность социальной работы и ее показатели	4	
Итого за семестр		80	26

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№. самостоятельная работа студентов				
№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1,2,3 семестр / 1,2,3,4 триместр				
1.	Историческое становление и развитие социальной работы как профессиональной деятельности	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	8	14
2.	Роль социальной работы в современном обществе	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям;	8	14

		конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации		
3.	Системный подход в социальной работе	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	8	14
4.	Понятие социальной структуры общества, функции органов социальной работы	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	8	14
5.	Предмет, объект и принципы социальной работы	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	10	16
6.	Философия социальной работы	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	8	14
7.	Социальная работа как феномен общественного развития	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	10	16
8.	Профессиональная подготовка социальных работников в России, ЛНР и в зарубежных странах	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	10	14
9.	Международные этические стандарты социальной работы	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	8	14
10.	Социальная работа в зарубежных теориях и практике	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	10	14

11.	Основные направления работы с различными группами населения	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	7	16
12.	Технологизация социальной работы. Инновационные технологии	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	8	14
13.	Современные теоретические модели социальной работы	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	8	16
14.	Нормативно–правовые основы социальной работы	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	8	14
15.	Понятие социальной структуры общества	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	8	14
16.	Социально-реабилитационные учреждения и организации	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	8	16
17.	Функционально-ролевая специфика социального работника	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	8	14
18.	Теория социальной работы как отражение социальной практики	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	8	16
19.	Переподготовка и повышение квалификации работающих специалистов	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование	8	13

	(система разнообразных курсов, стажировок и т.д.).	литературы, подготовка к текущей аттестации		
20.	Субъектность и объектность в социальной работе	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	8	16
21.	Высшее инклюзивное образование как инновационная форма социальной работы	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	8	16
22.	Эффективность социальной работы и ее показатели	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; конспектирование литературы, подготовка к текущей аттестации	8	16
Итого за семестр			183	325

4.7. Курсовые работы – не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведётся с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий.

Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, мозговой штурм.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины.

Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения.

Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов по дисциплине производится в дискретные временные интервалы в таких формах: опрос, подготовка докладов и рефератов, зачет. Критерии оценки учитывают результаты выполнения практических заданий, а также итоги выполнения заданий самостоятельной работы.

Итоговым (промежуточным) контролем по дисциплине является зачет. Зачет проводится в устной форме и включает в себя ответы на теоретические

вопросы.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Кайсарова Ж.Е. Теория социальной работы : учебное пособие / Кайсарова Ж. Е. – Казань : Издательство КНИТУ, 2016. – 132 с. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788219639.html>
2. Холостова Е.И. Социальная работа : Учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. – М. : Дашков и К, 2015. – 612 с. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019043.html>

Дополнительная литература:

1. Приступа Е.Н. Социальная работа. Словарь терминов / Е.Н. Приступа. – М.: ФОРУМ, 2015 – 231 с.
2. Студёнова Е.Г., Социальная работа: от идеи до практики / Холостова Е.И. – М. : Дашков и К, 2017. – 976 с. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026942.html>
3. Холостова Е.И, Российская энциклопедия социальной работы / Холостова Е.И – М. : Дашков и К, 2017. – 1032 с. –: электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394027932.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

[illegible][illegible]