

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С. А. Дитковская

«15» декабря 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Археология

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки История. Обществознание

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 1

Разработчики

доцент кафедры всемирной
истории и международных
отношений К. И. Красильников

Заведующий кафедрой

всемирной истории и
международных отношений

Л. С. Милокост

Протокол

от «17» декабря 2023 г. № 6

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Археология» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения |
|---|--|
| Универсальные | |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критически анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи. |
| Общепрофессиональные | |
| ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую | ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, |

| | |
|---|--|
| деятельность на основе специальных научных знаний | профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса |
|---|--|

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

| Этапы формирования компетенций | Компетенции | Контрольно-оценочные средства / способ оценивания |
|--|---------------|---|
| Тема 1. Археология как система научных знаний о прошлых формациях истории человечества. | УК-1 ОПК-8 | Конспект |
| Тема 2. Природа Земли и происхождение людей по археологическим данным. | УК-1 ОПК-8 | Конспект |
| Тема 3-4. Духовный мир древнего человека. Возникновение и становление производящих хозяйств. | УК-1 ОПК-8 | Конспект |
| Текущая аттестация | УК-1 ОПК-8 | Контрольная работа |
| Тема 5. Археология античных городов-государств-полисов Северного Причерноморья и их соседей | УК-1 ОПК-8 | Конспект |
| Тема 6. История и археология кочевых обществ Евразийских степей. | УК-1 ОПК-8 | Конспект |
| Тема 7-8. Славянские культуры Восточной Европы (конец I тыс. до н.э. – начало II тыс. н.э.). Древнее скульптурное искусство населения Евразии | УК-1 ОПК-8 | Конспект |
| Текущий контроль | УК-1 ОПК-8 | Тесты |
| Промежуточная аттестация | УК-1 ОПК-8 | Экзамен |

1.5. Описание показателей формирования компетенций

| Код компетенции | Результаты сформированности |
|-----------------|---|
| УК-1 | Знает: основные источники, историографию и наиболее значимые современные научные исследования по ведущим проблемам курса, теорию и методику археологических исследований. Умеет: анализировать научную литературу и источники по курсу, выявлять причинно-следственные связи исторических процессов, |

| | |
|-------|--|
| | <p>проводить исторические параллели, работать с исторической картой, разрабатывать информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры; работать с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации.</p> <p>Владеет навыками: самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки современных научных исследований; общенаучного, специально-исторического исследования, компьютерными технологиями в ходе изучения дисциплины.</p> |
| ОПК-8 | <p>Знает: понятия, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю; теоретические основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и иной деятельности обучающихся.</p> <p>Умеет: осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности; организовывать научно-исследовательскую и учебную деятельность обучающихся.</p> <p>Владеет навыками: нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами проведения учебной и научно-исследовательской работы; приёмами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации.</p> |

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

| Вид учебной работы | Количество баллов | |
|--|-------------------|-----|
| | ОФО | ЗФО |
| Устные ответы на семинарских занятиях | 40 | 40 |
| Выполнение и защита практических / лабораторных работ | - | - |
| Самостоятельная работа | 10 | 10 |
| Иные виды учебной работы (написание реферата, контрольная работа, тесты) | 10 | 10 |
| Экзамен | 40 | 40 |
| Всего | 100 | |

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| Четырехбалльная система оценивания экзамена | 100-балльная шкала | Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале | Система оценивания зачета |
|---|--------------------|--|---------------------------|
| Отлично | 90–100 | А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным | |

| | | | |
|---------------------|--------------|--|------------|
| | | материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | Зачтено |
| Хорошо | 83–89 | В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному | |
| Хорошо | 75–82 | С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками | |
| Удовлетворительно | 63–74 | Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки | |
| Удовлетворительно | 50–62 | Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному | |
| Неудовлетворительно | 21–49 | FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий | Не зачтено |
| Неудовлетворительно | 0–20 | F – неудовлетворительно – теоретическое | |

| | | | |
|----------|--|---|--|
| рительно | | содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий | |
|----------|--|---|--|

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Вопросы для устного опроса:

1. Археологические источники, периодизация и хронология. Методы датирования.
2. Производство и назначение орудий труда эпохи камня.
3. Характеристика хозяйства „низших” и „высших” охотников-собирателей.
4. Археологическая литература и суждения о происхождении человека.
5. Эволюция человека: антропоиды, гоминиды, гомосапиенсы. Характеристика „гоминидной триады”.
6. Движущие силы процесса становления и формирования человека.
7. К вопросу о „роли труда” в развитии человека.
8. К вопросу о происхождении первобытного искусства.
9. Виды первобытного искусства, условия его возникновения и развития.
10. Палеолитическая пещерная живопись и скульптура, другие виды искусства.
11. Искусство мезолита и неолита, особенности и направления.
12. Доисторическая ступень – „варварство”, содержание „неолитической революции”. Производящее хозяйство, законы человеческого общества.
13. У источников производящего хозяйства, причины и условия его возникновения. Ранние формы и центры земледелия Азии.
14. Земледельческо-скотоводческие племена Юго-Восточной Европы 5 – 2 тыс. до н. эры.
15. Хозяйственный уклад Трипольской культуры.
16. Причины, характер и периодизация „колонизации” древними греками Северного Причерноморья. Местные народы Северного Причерноморья и их отношения с греками.
17. Возникновение античных полисов, археологические свидетельства об их хозяйстве и социально-политическом устройстве.
18. Ремесла, торговля, промыслы, архитектура и античная культура по археологическим источникам. Общие черты античных городов.
19. Земледелие в античной экономике Северного Причерноморья. Сельское хозяйство Боспорского царства.
20. Проблемы археологии восточных славян. Протославяне, праславяне.
21. Зарубинецкая культура среднего Поднепровья.
22. Черняховская культура Днепро-Днестровского междуречья.
23. Археологические культуры славян накануне Киевской Руси (VII-IX вв.).
24. Археология Киева и Новгорода – городов Древней Руси.
25. Миниатюрная скульптура каменного века (техника, иконография, семантика).
26. Керамическая пластика энеолита, традиции и семантика скульптур трипольской культуры.
27. Монументальная камнерезная скульптура степных племен 5-1 тыс. до н. эры.
28. Каменные статуи тюркских народов Азии и юга Восточной Европы в раннем средневековье.

29. Степи и лесостепи Юго-Восточной Европы в скифо-сарматский период.
30. Военная организация, вооружение и материальная культура кочевников Великого переселения народов.
31. Поздние кочевники степей Восточной Европы в письменных и археологических источниках.

Вопросы для контрольной работы:

1. Основные признаки истории эпохи ранних металлов.
 2. Вопросы происхождения и этапы развития трипольской культуры.
- Характеристика хозяйства и материальной культуры.
3. Антропоморфные стелы эпохи меди-бронзы Евразии.
 4. Культуры степного Подонцовья в IV – III тыс. до н. эры.
 5. Археологические источники о зороастрийской религии.
 6. Социально-экономические процессы эпохи бронзы.
 7. Катакомбная культура и ее варианты.
 8. Срубная культурно-историческая общность.
 9. Киммерийцы Юго-Восточной Европы, проблемы их истории.
 10. Изобретение и применение (металлообработка) черного металла (железа).
- Общие понятия об изготовлении и обработке железа у древних славян.
11. Общественные и хозяйственные процессы раннего железного века.
 12. Закономерности развития истории кочевых народов I тыс. до н. эры – нач. II тыс. н. эры.
 13. Источники и основные вопросы истории скифов. Скифы-земледельцы. Территория, хозяйство, ремесла, общественный строй и памятники.
 14. Литературные и археологические свидетельства о скифах-скотоводах. Территория, хозяйство, быт, обычаи, культура и памятники.
 15. Древние греки о скифах, изучение памятников царских скифов. Искусство скифов.
 16. „Колонизация” Северного Причерноморья древними греками. Причины и характер, возникновение античных городов. Местные народы.
 17. Археологические исследования Борисфениды (Ольвия).
 18. Археологические исследования Гераклеиды (Херсонес).
 19. Археологические исследования Боспорида (Пантикапей).
 20. Основные черты античных городов-государств Северного Причерноморья.
- Политическое устройство древнегреческих городов-государств.
21. Сельское хозяйство античных полисов и Боспорского царства.
 22. История и культура сарматских племен. Искусство сармат.
 23. Археология и история племен „эпохи великого переселения народов”.
 24. Проблемы археологии и истории древних славян в научной литературе.
- Протославяне Восточной Европы.
25. Древние праславянские культуры на территории Восточной Европы.
 26. Культуры славянских племен, союзов племен накануне образования Киевской Руси.
 27. Археология и история населения Восточной Европы в хазарское время. Салтово-маяцкая культура.
 28. Поздние кочевники X – XIII вв. по археологическим и письменным источникам.
 29. Камнерезное искусство поздних кочевников, иконография, семантика, хронология.
 30. Археологические исследования древнего Киева и городов Киевской Руси.
 31. Археология казацких древностей XIV – XVII вв.

Темы для подготовки рефератов:

1. Природно-экологические среды плейстоцена. Их влияние на бытовые и хозяйственные уклады жизни населения Подонцовья (П.П. Ефименко).
2. Палеолитические древности Подонцовья. История открытий и результаты исследований стоянок каменного века Луганщины (П.П. Ефименко, А.С. Локтюшев, А.С. Горелик).
3. Миниатюрное статуарное искусство племен Подонья и Подонцовья периода палеолита. Анализ находок, условия местонахождений, хронология, техника исполнения. Вопросы смыслового содержания скульптурных образов (С.Н. Замятнин, З.А. Абрамова, А.Ф. Горелик).
4. Археологические свидетельства о возникновении в степном Подонцовье производящих форм хозяйства. Стоянки и поселения VII–IV тыс. до н.э. в бассейне Северского Донца (г. Старобельск, с. Подгоровка, Новоселовка, Боровское).
5. Антропоморфные свидетельства о монументальном искусстве населения Степного Подонцовья в IV–II тыс. до н.э. Стелы из г. Ровеньки, Сватово, с. Астахово и их семантические составляющие.
6. Луганщина в эпоху ранних металлов. Ямная, катакомбная, срубная историко-культурные общности.
7. Индоевропейское население III–II тыс. до н.э. Подонцовья и его культурно-исторические традиции в памятниках археологии.
8. Антропоморфные стелы в погребальных системах населения Степного Подонцовья. Находки статуарных изображений в некрополях эпохи ранних металлов у г. Лисичанска, Зимогорье, с. Пионерское и их семантический сакралитет.
9. Археологические культуры и памятники Степного Подонцовья III–II тыс. до н.э. по материалам исследований А.С. Локтюшева.
10. Ираноязычные племена раннего железного века Степного Подонцовья по письменным и археологическим свидетельствам.
11. Письменные сведения и анализ киммерийских древностей населения Степного Подонцовья на рубеже археологических эпох. Раскопки захоронений (у г. Зимогорье, Кировск, с. Пионерское), находки у с. Преображенное. Скульптурное дело киммерийцев.
12. История и древности Степного Подонцовья по сведениям Геродота, Страбона и археологии.
13. Скифо-сарматские древности V ст. до н.э. – IV ст. н.э. восточноевропейских степей в археологических памятниках, скульптурном и литературном наследии.
14. Население восточноевропейских степей в хронологическом пространстве «Великого переселения народов». Хронология, этносы, археологические и литературные свидетельства из IV–IX ст. н.э.
15. Изучение древних памятников цветной металлургии Донбасса.
16. Хазарский период истории Подонцовья. Степной вариант салтово-маяцкой культуры. Население, памятники, хозяйственно-культурный уровень и уклад жизни, признаки оседлости.
17. Погребальные обряды об этноконгломератном составе населения раннего средневековья Степного Подонцовья. (По материалам раскопанных некрополей VIII–X ст.).
18. Тюркоязычное население раннего и развитого средневековья, его археолого-культурное наследие.
19. Степное Подонцовье в системе Половецкой степи (Дешт-и-Кипчак) как природно-экологическое, геополитическое, этноисторическое пространство. (Обзор событий).
20. Поход Игоря Святославича в Половецкую степь в исторической литературе, географии, событиях геополитики XII ст. Определение региона битвы.

21. Древности поздних кочевников в системе исследований и знаний из археологических памятников печенегов, торков, половцев.
22. Статуарное искусство «донецких» коман-кипчаков как признак культурогенеза тюрского этноса Евразии.
23. Историческая география Золотой Орды в XIII–XIV вв. (Егоров В.А. - М. : Наука, 1985).
24. Письменные и археологические свидетельства о населении и истории восточноевропейских степей в период господства монголо-татар XIII–XV вв. (Г. Рубрук, П. Карпини).
25. К вопросу о регулярном заселении Степного Подонцовья славянским населением. Казачество XVI–XVII ст. в истории края.
26. Степное Подонцовье в системе организации погранично-дозорной и охранной службы южных границ России - «Приговор 1571 г.» Исторические сведения и археологические данные о государственных оборонительных системах.
27. Архитектурно-художественный образ г. Луганска в новый период его истории – 80-е годы XIX ст. – 30-е годы XX ст. (частные, учебные, государственные, культовые строительства).
28. А.С. Локтюшев – исследователь древностей Луганского края. (Поиски, находки, открытия).

Тестовые задания

- 1) Историческая наука, изучающая прошлое человека по вещественным источникам:
- а) этнология
 - б) археология +
 - в) антропология
- 2) Материальные остатки в археологической науке называются:
- а) стратиграфия
 - б) артефакты +
 - в) нуклеусы
- 3) Раздел геологии, изучающий слои почвы в их исторической последовательности называется:
- а) нумизматика
 - б) онтология
 - в) стратиграфия +
- 4) Исторически сложившаяся система напластований органических и неорганических остатков (в том числе вещей, материалов, остатков сооружений и т. д.) называется:
- а) стратиграфия
 - б) культурный слой +
 - в) археология
- 5) Места временного обитания людей каменного и бронзового веков?
- а) стоянки +
 - б) городища
 - в) дольмены
- 6) Долговременные места пребывания людей, обнесенные валами и рвами, характерные для железного века и Средневековья
- а) стоянки
 - б) городища +

в) селища

7) Наиболее длительный этап каменного века, охватывающий время от плейстоцена до галлоцена:

- а) неолит
- б) палеолит +
- в) мезолит

8) Приписывание силам природы, животным и неодушевленным предметам различных способностей и возможностей, присущих только человеку:

- а) тотемизм
- б) анимизм +
- в) зоолатрия

9) Наиболее характерные изображения в наскальном искусстве эпохи верхнего палеолита:

- а) животные +
- б) птицы
- в) человек

10) Главная причина исчезновения и сокращения численности разных видов животных в верхнем палеолите:

- а) охотничья деятельность людей
- б) существенные изменения климата и ландшафта +
- в) изменение техники обработки орудий

11) Убеждение в существовании связи человека с каким-либо животным или растением:

- а) тотемизм +
- б) зоолатрия
- в) анимизм

12) Среди антропоморфной мелкой пластики эпохи камня преобладают изображения:

- а) мужчин
- б) женщин +
- в) детей

13) Специальное захоронение без тела

- а) кенотаф +
- б) курган
- в) саркофаг

14) Хронологические рамки палеолита

- а) 35-10 тыс. лет
- б) около 3 млн.-12 тыс. лет +
- в) VIII-IV тыс. до н. э.

15) В результате окончания ледникового периода на Земле установились:

- а) непривычный для нас животный и растительный мир
- б) привычный для нас животный и растительный мир +
- в) слишком жаркий климат

16) Мезолит начался раньше всего на:

- а) Западе

- б) Ближнем Востоке +
- в) Юге

17) Было это около:

- а) 15 тыс. лет назад +
- б) 10 тыс. лет назад
- в) 11 тыс. лет назад

18) На большей части Европы мезолит был сменён неолитом около:

- а) 10 тыс. лет до н. э.
- б) 9 тыс. лет до н. э.
- в) 5 тыс. лет до н. э. +

19) Как называлась революция в развитии человека эпохи неолита:

- а) доисторическая
- б) неолитическая +
- в) каменная

20) В каком регионе раньше всех начался переход в эпоху неолита:

- а) Центральная Азия
- б) Сибирь
- в) Ближний Восток +

21) Какой природный материал пришел на смену камню:

- а) металл (медь) +
- б) глина
- в) известняк

22) К концу эпохи неолита начало(и)сь:

- а) войны
- б) политическое расслоение
- в) социальное расслоение +

23) Время освоения человеком железа

- а) V тыс. до н. э.
- б) II тыс. до н. э.
- в) IX-VII вв. до н. э. +

24) Начало колонизации греками Северного Причерноморья

- а) VII тыс. до н. э.
- б) XV-XII вв. до н. э.
- в) VII в. до н. э. +

25) Государственная религия в Хазарском каганате:

- а) православие
- б) католицизм
- в) иудаизм +

26) Соседями восточных славян были:

- а) римляне
- б) германцы
- в) хазары +

27) Славянское языческое божество:

- а) Осирис
- б) Аид
- в) Ярило +

28) Народное собрание у восточных славян называлось:

- а) ополчение
- б) вече +
- в) дума

29) Как называли кыпчаков в русских летописях

- а) скифы
- б) печенеги
- в) половцы +

30) Предназначение половецких каменных изваяний X–XIII вв.

- а) надгробные памятники
- б) изображение поверженных врагов
- в) языческие идолы +

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Предмет, источники и задачи археологии как исторической науки. Развитие археологии в России и рубежом XIX – XX вв.

2. Археологическая периодизация, принципы, методы хронологии. Характеристика эпох и периодов первобытной истории.

3. Историческая периодизация древнего общества по системе Л.Моргана и Ф. Энгельса. Анализ эпох и стадий древних обществ. Законы развития человеческого общества.

4. Понятие о культуре, культурном слое. Связь археологии с другими науками. Методы датировки.

5. Антропогенез и условия становления «гоминидной триады». Основные звенья ископаемого человека, их характеристика. Современные научные взгляды по происхождению и развитию человека.

6. Работа Ф. Энгельса «Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека» в свете процессов ранней истории человечества. Движущие силы антропогенеза.

7. Природно-климатические характеристики неогена и антропогена, его геологическая периодизация. Нижний палеолит – древнейший период истории человечества.

8. Родовой строй. Черты родового строя по археологическим источникам в различные периоды его развития.

9. Мустьерский период палеолита. Особенности исторического развития и основные достижения человечества в этот период. Мадлен – как период костяной индустрии.

10. Приемы изготовления и применения орудий труда из камня и кости в каменном веке.

11. Верхний палеолит. Хозяйство, культуры, орудия труда, общественное устройство, расселения людей, возникновение рас.

12. Ранние формы религии. Язычество, зороастризм по археологическим свидетельствам.

13. Основные теории в возникновении первобытного искусства. Древние палеолитические скульптуры и их семантика.
14. Виды первобытного искусства. Возникновение первобытного изобразительного искусства. Смысл рисунков. Памятники древней живописи.
15. Мезолит как период каменного века. Культуры мезолита, орудия труда, характеристика стоянок.
16. Основные черты неолита. Историческое содержание понятия «неолитическая революция». Погребение и признаки патриархата в неолите по археологическим источникам.
17. Возникновение и становление производящего хозяйства по археологическим источникам. Характеристика аго и агронелитических племен. Древние земледельческие культуры.
18. Древнее керамическое производство. Технология изготовления посуды. Ее типология. Основные признаки керамики неолита, энеолита, бронзового и железного века.
19. Основные сведения о жилищах и погребениях каменного века.
20. Медно-каменный век. Основные черты энеолита.
21. Энеолит степной зоны Восточной Европы. Антропоморфные стелы.
22. Трипольская культура, происхождение и возникновение земледелия на юге Восточной Европы.
23. Основные социально-экономические процессы эпохи бронзы.
24. Культуры бронзового века степной зоны Восточной Европы.
25. Социально-экономические и общественные процессы раннего железного века. Роль металла в древних производствах.
26. Характеристика кочевых обществ. Закономерности в развитии истории кочевых народов I тыс. до н.э. – нач. II тыс. н.э.
27. Киммерийцы в истории Северного Причерноморья.
28. Скифы-скотоводы. Территория, хозяйство, быт, обычаи, культура и памятники.
29. Скифы-земледельцы. Территория, хозяйство, ремесла, общественный уклад и памятники.
30. Источники и основные вопросы истории скифов. Скифское искусство.
31. Изучение памятников царских скифов.
32. История и культура сарматских племен.
33. Социально-экономические и общественные процессы раннего железного века. Роль металла в древних производствах.
34. «Колонизация» Северного Причерноморья древними греками. Причины и характер «колонизации», возникновение античных городов. Местные народы Юго-востока Европы.
35. Основные черты античных городов-полисов Северного Причерноморья. Политический строй городов.
36. Античные авторы о народах Северного Причерноморья I тыс. до н.э.
37. Сельское хозяйство античных полисов Северного Причерноморья. Характеристика этой экономики.
38. Археологические исследования Борисфениды.
39. Археологические исследования Боспорида.
40. Археологические исследования Гераклиды.
41. Характеристика хозяйственной, торгово-ремесленной деятельности античных городов Ольвии и Херсонеса.
42. Черная металлургия и металлообработка, применение черного металла в хозяйстве и вооружении славян I – нач. II тыс. н.э.
43. Древние предславянские и праславянские культуры Восточной Европы.

44. Проблемы археологии и истории древних славян в научной и исторической литературе.
45. Археология и история племен «эпохи великого переселения народов». Исторические последствия движения «варваров».
46. Археология населения Хазарского каганата лесостепной и степной зоны Юго-востока Европы. Салтово-маяцкая культура.
47. Археологические исследования Древнего Киева, Новгорода.
48. Архитектурные памятники зодчества и живопись Древней Руси.
49. Поздние кочевники X – XIV вв. по археологическим и письменным источникам.
50. Камнерезное искусство поздних кочевников. Хронология, иконография, семантика.
51. Древнее камнерезное искусство в истории Юго-Востока Европы.