

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук  
Кафедра истории Отечества



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская  
15 декабря 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
**История России (XVIII – начало XX в.)**

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)  
Профиль подготовки – История. Обществознание  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма обучения – очная, заочная  
Курс – 2 курс (3/4 семестр) / 3 курс (7/8/9 триместр)

Разработчик:  
канд. ист. наук,  
доцент кафедры  
истории Отечества  
**Полуденко С.В.**

Заведующий кафедрой  
истории Отечества  
**Вербовский А.В.**

Протокол  
от «11» декабря 2023 г. № 6

Луганск, 2023

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.2. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «История России (XVIII – XX в.)» и предназначена для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

### 1.3. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный номер 50358).

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенции

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
<b>Общепрофессиональные</b>	
ОПК-4	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.
ОПК-8	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные
--------------------------------	-------------	----------------------

		<b>средства / способ оценивания</b>
Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра I.	ОПК-4, ОПК-8	Устный опрос
Тема 2. Эпоха дворцовых переворотов.	ОПК-4, ОПК-8	Устный опрос
Тема 3. Россия в 1760–1790-х гг.	ОПК-4, ОПК-8	Устный опрос, реферат
Тема 4. Внешняя политика России второй половины XVIII в., её основные задачи.	ОПК-4, ОПК-8	Устный опрос
Тема 5. Россия при Павле I.	ОПК-4, ОПК-8	Устный опрос, реферат
Тема 6. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	ОПК-4, ОПК-8	Устный опрос
Тема 7. Александровская эпоха: государственный либерализм.	ОПК-4, ОПК-8	Устный опрос
Тема 8. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм.	ОПК-4, ОПК-8	Устный опрос, реферат
Тема 9. Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	ОПК-4, ОПК-8	Устный опрос
Тема 10. Социальная и правовая модернизация страны при Александре II.	ОПК-4, ОПК-8	Устный опрос
Тема 11. «Народное самодержавие» Александра III.	ОПК-4, ОПК-8	Устный опрос
Тема 12. Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	ОПК-4, ОПК-8	Устный опрос
Тема 13. Россия на пороге XX в.	ОПК-4, ОПК-8	Устный опрос
Тема 14. Первая российская революция 1905–1907 гг. и Первая мировая война	ОПК-4, ОПК-8	Устный опрос
Промежуточная аттестация	ОПК-4, ОПК-8	Зачет/Экзамен

### 1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
-----------------	--

ОПК-4	<p><b>Знать:</b> основы духовно-нравственного воспитания обучающихся и модели нравственного поведения в профессиональной сфере.</p> <p><b>Уметь:</b> учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся; формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность, способность к труду и жизни в условиях современного мира.</p> <p><b>Владеть:</b> методами развития и социализации обучающихся в соответствии с требованиями программ духовно-нравственного воспитания обучающихся и конкретными условиями их реализации.</p>
ОПК-8	<p><b>Знать:</b> основные понятия вспомогательных исторических дисциплин, методы исследований исторических источников; методику организации работы в группе и индивидуально.</p> <p><b>Уметь:</b> адаптировать научные знания для учащихся разного возраста; использовать современные средства поиска информации; анализировать памятники материальной культуры как исторические источники, сравнивать выводы различных исследователей по конкретной исторической проблеме; составлять презентации на исторические темы, формулировать краткие и развернутые ответы; анализировать памятники материальной культуры как исторические источники; сравнивать выводы различных исследователей по конкретной исторической проблеме.</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками работы исторической и научно-популярной литературой (интернет-источниками); методическими приемами преподавания истории в общеобразовательной школе; теоретическими и практическими знаниями и навыками для реализации исследовательских задач в образовании; основными историческими понятиями. Должен демонстрировать способность и готовность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>

#### ***1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования***

Вид учебной работы	Количество баллов
3/7 триместр	
Подготовка ответов на практические занятия	52
Реферат	18
Промежуточная аттестация	30
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

Вид учебной работы	Количество баллов
4 семестр / 8/9 триместр	
Подготовка ответов на практические занятия	52
Реферат	18
Промежуточная аттестация	30
	<b>100</b>

Итого за семестр:	
-------------------	--

**Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

<b>Четырехбалльная система оценивания экзамена</b>	<b>100-балльная шкала</b>	<b>Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале</b>	<b>Система оценивания зачета с оценкой</b>
Отлично	<b>90–100</b>	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Зачтено
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство	

		предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	Не зачтено

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

#### Типовые вопросы для устного опроса

1. Борьба придворных группировок за власть. Царевна Софья (1682–1689 гг.).
2. Методы, средства, принципы, цели реформ Петра I.

3. Социально-экономическое развитие Российской империи в период правления Петра I.
4. Общественно-политическое развитие Российской империи в период правления Петра I.
5. Преобразования в области культуры, образования, науки и быта в период правления Петра I.
6. Внешняя политика Петра I. Международное положение России к концу XVII в. и основные задачи ее внешней политики.
7. Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I.
8. Социально-экономическое и политическое развитие России в период правления Екатерины I.
9. Социально-экономическое и политическое развитие России в период правления Петра II.
10. Правление Анны Иоанновны. «Бироновщина».
11. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Российской империи в период правления Елизаветы Петровны.
12. Петр III. Результаты его кратковременного правления.
13. Россия и мир во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II
14. Социально-экономическое развитие Российской империи в период правления Екатерины II.
15. Общественно-политическое развитие Российской империи в период правления Екатерины II.
16. Внешняя политика Российской империи в период правления Екатерины II.
17. Войны с Османской империей и их результаты.
18. Освоение Новороссии.
19. Политика России по отношению к Речи Посполитой.
20. Россия в Семилетней войне.
21. Основные черты, особенности и цели внутренней политики Павла I.
22. Внешняя политика Павла I.
23. Эволюция взаимоотношений государства и церкви в России в XVIII в.
24. Школа и образование в России в XVIII
25. Российская наука в XVIII в.
26. Русское искусство в XVIII в.
27. Внутренняя политика Александра I.
28. Проекты реформ Сперанского и их реализация.
29. Общественно-политическое развитие России в первой четверти XIX в.
30. Участие России в антифранцузских коалициях.
31. Участие России в континентальной блокаде.
32. Отечественная война 1812 г.: характер военных действий.
33. Заграничные походы русской армии.
34. Политическая реакция второй половины царствования Александра I.
35. Первые декабристские организации: состав, программные установки.
36. Северное и Южное тайные общества.
37. Восстание декабристов на Сенатской площади в Петербурге.
38. Восстание Черниговского полка.
39. Польское восстание 1830–1831 гг.
40. Социально-экономическое развитие Российской империи во второй четверти XIX в.
41. Русская общественная мысль второй четверти XIX в.
42. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в.

43. Основные направления и общая характеристика русской культуры в первой половине XIX в.
44. Великие реформы Александра II 1860–1870-х гг.
45. Крестьянская реформа 1861 г.: причины, этапы подготовки, последствия.
46. Основные направления внешней политики в годы царствования Александра II.
47. Царствование Александра III: контрреформы или политика стабилизации.
48. Национальная политика в царствование Александра III (национализм, русификация окраин).
49. Внешнеполитический курс в царствование Александра III.
50. Культура и быт во второй половине XIX в.
51. Основные направления развития и достижения мировой науки во второй половине XIX в.
52. Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания.
53. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX–начале XX в.
54. Деятельность В. К. Плеве в качестве министра внутренних дел.
55. Взаимоотношения России и Японии. Русско-японская война.
56. Дискуссия о причинах и характере революции 1905–1907 гг., хронологические рамки, этапы.
57. Роль забастовочного движения в революции.
58. Всеобщая октябрьская политическая стачка.
59. Манифест 17 октября 1905 г. и его последствия.
60. Московское декабрьское вооруженное восстание.
61. Правительство С. Ю. Витте: первоочередные задачи.
62. Деятельность I и II Думы. Итоги Первой русской революции.
63. Проект системных преобразований П. А. Столыпина.
64. Деятельность III и IV Дум.
65. Антанта и Тройственный союз.
66. Начало Первой мировой войны и российское общественное мнение.
67. Этапы военных действий на Восточном фронте.
68. Первая мировая война и трансформация политической системы России.
69. Боевые действия 1916 г.
70. Общественные ожидания революции. Нарастание политических противоречий в январе–феврале 1917 г.

### **Темы рефератов**

1. Внутриполитическое положение России накануне воцарения Петра I.
2. Царевна Софья: исторический портрет.
3. Россия в эпоху преобразований Петра I.
4. «Великое посольство» и его роль в формировании идеологии реформ Петра I.
5. После Петра: альтернативы политического развития России в 1730 г.
6. Экономическое развитие при Петре I.
7. Внешняя политика России в период правления Петра I.
8. Социальные противоречия первой четверти XVIII в.
9. Александр Меншиков: государственный деятель, военачальник, семьянин.
10. Преобразования в области культуры и быта в период правления Петра I.
11. Результаты и историческое значение реформ Петра I.
12. Русская культура первой четверти XVIII в.
13. Предпосылки и основные факторы эпохи «дворцовых переворотов» в России.
14. Правление Екатерины I.
15. Европейский и российский «просвещенный абсолютизм»: сходства и различия

16. Емельян Пугачев, его сподвижники и противники.
17. Емельян Пугачев: исторический портрет
18. Правление Петра II.
19. Правление Анны Иоанновны. «Бироновщина».
20. Правление Елизаветы Петровны.
21. Елизавета Петровна: исторический портрет.
22. Петр III – результаты его кратковременного правления
23. Внешняя политика России в 1725-1762 гг.
24. Россия во второй половине XVIII в.
25. Общественно-политическая мысль России в XVIII в.
26. «Просвещенный абсолютизм»: предпосылки, содержание, противоречия.
27. Реформы Екатерины II Великой.
28. Социально-экономическая политика в период правления Екатерины II.
29. Внешняя политика России в 1725-1796 гг.
30. Россия в эпоху Павла I (1796-1801 гг.).
31. Культура России в XVIII в.
32. Внутренняя политика Александра I (1801-1825 гг.)
33. Современные дискуссии об А. Аракчееве.
34. Проект «Уставной грамоты Российской империи» Н. Новосильцева.
35. Внешняя политика России в первой четверти XIX в.
36. Русско-турецкие войны XIX в.
37. Отечественная война 1812 года: народ, полководцы, герои
38. Западники и славянофилы.
39. Промышленный переворот в России.
40. Место и роль России в международных отношениях первой половины XIX века.
41. Движение декабристов: организация, программы, итоги.
42. Политический портрет М.И. Кутузова.
43. Политический портрет П.И. Багратиона.
44. Политический портрет Н.М. Карамзина.
45. Политический портрет А.И. Герцена.
46. Политический портрет С.С. Уварова.
47. Россия в эпоху Николая I.
48. Николай I: человек и государь.
49. Феномен П.П. Чаадаева: один против всех.
50. С. Ю. Витте: взлет и падение.
51. Реформы П. А. Столыпина.
52. Россия в воспоминаниях иностранцев. (Автор по выбору).
53. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в.
54. Крымская война: победа или поражение
55. Русская общественная мысль в 1830-е–1850-е гг.
56. Русская культура первой половины XIX в.
57. Консерватизм, либерализм, социализм: предлагаемые модели развития в XIX в.
58. Внешняя политика России в 1850-х–1890-х гг.
59. Общественно-политическое движение в России (1860-е–1870-е гг.).
60. Царствование Александра III: контрреформы или политика стабилизации.
61. Александр III Миротворец: исторический портрет
62. Экономическое развитие России в 1861-1900-е гг.
63. Внешнеполитический курс в царствование Александра III.
64. Правление Николая II.
65. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX – начале XX в.
66. Русско-японская война 1904-1905 гг.: причины и итоги поражения

67. Первая русская революция 1905-1907-х гг.
68. Эволюция политической системы России в 1905-1907 гг.
69. Теоретики российского либерализма второй половины XIX в.
70. Парламентаризм в России начала XX века.

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)**

1. Борьба придворных группировок за власть. Царевна Софья (1682–1689 гг.).
2. «Великое посольство» и его роль в формировании идеологии реформ Петра I.
3. Методы, средства, принципы, цели реформ Петра I.
4. Социально-экономическое развитие Российской империи в период правления Петра I.
5. Общественно-политическое развитие Российской империи в период правления Петра I.
6. Преобразования в области культуры, образования, науки и быта в период правления Петра I.
7. Государство и церковь в эпоху Петра I.
8. Внешняя политика Петра I. Международное положение России к концу XVII в. и основные задачи ее внешней политики.
9. Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I.
10. Роль армии и гвардии в эпоху «дворцовых переворотов».
11. Феномен «фаворитизма» в эпоху «дворцовых переворотов».
12. Социально-экономическое и политическое развитие России в период правления Екатерины I.
13. Социально-экономическое и политическое развитие России в период правления Петра II.
14. Правление Анны Иоанновны. «Бироновщина».
15. Социально-экономическое развитие Российской империи в период правления Елизаветы Петровны.
16. Общественно-политическое развитие Российской империи в период правления Елизаветы Петровны.
17. Петр III. Результаты его кратковременного правления.
18. Россия и мир во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
19. Русская культура эпохи «просвещенного абсолютизма».
20. Социально-экономическое развитие Российской империи в период правления Екатерины II.
21. Общественно-политическое развитие Российской империи в период правления Екатерины II.
22. Внешняя политика Российской империи в период правления Екатерины II.
23. Войны с Османской империей и их результаты.
24. Освоение Новороссии.
25. Политика России по отношению к Речи Посполитой.
26. Россия в Семилетней войне.
27. Основные черты, особенности и цели внутренней политики Павла I.
28. Внешняя политика Павла I.
29. Эволюция взаимоотношений государства и церкви в России в XVIII в.
30. Школа и образование в России в XVIII в.
31. Российская наука в XVIII в.
32. Русское искусство в XVIII в.

## 2.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Внутренняя политика Александра I в 1801-1812 гг.
2. Участие России в III и IV антинаполеоновских коалициях.
3. Отечественная война 1812 г.: характер военных действий. Влияние войны на политическую и общественную жизнь России.
4. Заграничные походы русской армии (1813-1814 гг.). «Сто дней» Наполеона.
5. Политическая реакция второй половины царствования Александра I.
6. Создание и деятельность Священного союза (1815-1825 гг.).
7. Первые декабристские организации: состав, программные установки.
8. Восстание декабристов, его ход и итоги.
9. Социально-экономическое развитие Российской империи в период правления Николая I.
10. Крестьянский вопрос в царствование Николая I.
11. Русская общественная мысль второй четверти XIX в.
12. Славянофильство и западничество: общее и отличное.
13. Русско-иранская война (1826–1828 гг.).
14. Русско-турецкая война (1828–1829 гг.).
15. Политика России на Кавказе: стратегические задачи и тактические приемы.
16. Крымская война (1853–1856 гг.).
17. Великие реформы Александра II как модернизационный проект.
18. Общественно-политическое развитие Российской империи в период правления Александра II.
19. Крестьянская реформа 1861 г.: причины, этапы подготовки, последствия.
20. Социальные и экономические последствия Великих реформ.
21. Основные направления внешней политики в годы царствования Александра II.
22. Социально-экономическое развитие Российской империи в период правления Александра III.
23. Общественно-политическое развитие Российской империи в период правления Александра III.
24. Первые марксистские кружки.
25. Складывание Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП).
26. Народничество 1880–1890-х гг.
27. Русская культура XIX в.
28. Национальная политика в царствование Александра III (национализм, русификация окраин).
29. Социально-экономическое развитие Российской империи в период правления Александра III.
30. Общественно-политическое развитие Российской империи в период правления Александра III.
31. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX–начале XX в.
32. Первая русская революция 1905–1907-х гг.: причины, характер, этапы.
33. Деятельность I и II Государственной Думы.
34. Итоги Первой русской революции.
35. Российский либерализм начала XX в.: формы объединения, программные установки, тактика.
36. Проект системных преобразований П. А. Столыпина.
37. Первая мировая война: причины, этапы боевых действий.
38. Первая мировая война и трансформация политической системы России.