

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИМОСПН  
С. А. Дитковская  
«25» декабря 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

История стран Азии и Африки в Новое время

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки История. Обществознание

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 3

Разработчик  
доцент кафедры всемирной  
истории и международных  
отношений В. В. Савенков  
Заведующий кафедрой  
всемирной истории и  
международных отношений  
Л. С. Милокост  
Протокол  
от «04» декабря 2023 г. № 6

Луганск, 2023

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «История стран Азии и Африки в Новое время» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125.

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-1	<b>УК-1.1.</b> Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. <b>УК-1.2.</b> Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. <b>УК-1.3.</b> Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Общепрофессиональные	
ОПК-8	<b>ОПК-8.1.</b> Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. <b>ОПК-8.2.</b> Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

#### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Общая характеристика курса «История стран Азии и Африки в новое время».	УК-1; ОПК-8	Устный опрос
Тема 2. Периодизация истории стран Востока: проблема и современные подходы.	УК-1; ОПК-8	Устный опрос
Тема 3. Терминологические проблемы курса	УК-1; ОПК-8	Подготовка мультимедийных презентаций, устный опрос, контрольная работа
Тема 4. Колониализм как особый этап истории стран Востока.	УК-1; ОПК-8	Устный опрос
Тема 5. Восток в рамках колониальной системы в XIX – начале XX вв.	УК-1; ОПК-8	Устный опрос
Тема 6. Начало социально-политической модернизации Востока в рамках мировой экономической системы.	УК-1; ОПК-8	Устный опрос, контрольная работа
Тема 7. Зарождение национально-освободительного движения на Востоке.	УК-1; ОПК-8	Устный опрос, контрольная работа
Тема 8. Политические процессы на востоке в начале XX в.: пробуждение Азии.	УК-1; ОПК-8	Устный опрос, контрольная работа
Тема 9. Страны Востока в Первой мировой войне.	УК-1; ОПК-8	Устный опрос, контрольная работа
Тема 10. Индия в XVII – середине XIX ст.	УК-1; ОПК-8	Подготовка мультимедийных презентаций, устный опрос
Тема 11. Османская империя в XVIII – середине XIX ст.	УК-1; ОПК-8	Подготовка мультимедийных презентаций, устный опрос
Тема 12. Иран в конце XVIII – середине XIX ст.	УК-1; ОП К-8	Подготовка мультимедийных презентаций, устный опрос, контрольная работа
Тема 13. Китай в конце XVIII – середине XIX вв.	УК-1; ОП К-8	Подготовка мультимедийных презентаций, устный опрос, контрольная работа

Тема 14. Япония в XVIII – середине XIX вв.	УК-1; ОП К-8	Подготовка мультимедийных презентаций, устный опрос, контрольная работа
Тема 15. Индия в системе Британской колониальной империи во второй половине XIX – начале XX ст.	УК-1; ОП К-8	Подготовка мультимедийных презентаций, устный опрос, контрольная работа
Тема 16. Османская империя во второй половине XIX – начале XX ст.	УК-1; ОП К-8	Подготовка мультимедийных презентаций, устный опрос
Тема 17. Иран во второй половине XIX – начале XX вв.	УК-1; ОП К-8	Подготовка мультимедийных презентаций, устный опрос, контрольная работа
Тема 18. Китай во второй половине XIX – начале XX вв.	УК-1; ОПК-8	Подготовка мультимедийных презентаций, устный опрос, контрольная работа
Тема 19. Япония в последней трети XIX – начале XX вв.	УК-1; ОПК-8	Подготовка мультимедийных презентаций, устный опрос, контрольная работа
Тема 20. Афганистан в середине XVIII – середине XIX вв.	УК-1; ОПК-8	Подготовка мультимедийных презентаций, контрольная работа
Тема 21. Египет под властью Османской империи во второй половине XVIII – XXIX вв.	УК-1; ОПК-8	Подготовка мультимедийных презентаций, контрольная работа
Тема 22. Сирийские и иракские провинции Османской империи и Аравии в XVIII – начале XIX вв.: особенности социально-экономического развития.	УК-1; ОПК-8	Подготовка мультимедийных презентаций, контрольная работа
Тема 23. Страны Магриба в Новое время.	УК-1; ОПК-8	Подготовка мультимедийных презентаций, контрольная работа
Тема 24. Тропическая Африка во второй половине XVIII – начале XIX вв.	УК-1; ОПК-8	Подготовка мультимедийных презентаций, контрольная работа
Тема 25. Южная Африка во второй половине XVIII – начале XIX вв.	УК-1; ОПК-8	Подготовка мультимедийных презентаций, контрольная работа
Тема 26. Начало европейского проникновения в Индонезию.	УК-1; ОПК-8	Подготовка мультимедийных презентаций, контрольная работа
Тема 27. Социально-экономическое и политическое положение Бирмы к началу XX в.	УК-1; ОПК-8	Подготовка мультимедийных презентаций, контрольная работа
Тема 28. Филиппины в XVI–XIX ст.	УК-1; ОПК-8	Подготовка мультимедийных презентаций, контрольная работа
Тема 29. Социально-экономическое и политическое положение Кореи к середине XIX в.	УК-1; ОПК-8	Подготовка мультимедийных презентаций, контрольная работа

Текущая аттестация	УК-1; ОПК-8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК-1; ОПК-8	Экзамен (устный)

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-1	<p>Знает: основные факты истории стран Азии и Африки нового времени; развитие форм и типов государства в Новое время, политических режимов и систем управления; главные дискуссионные историографические проблемы истории Нового времени; важнейшие исторические источники по узловым проблемам курса.</p> <p>Умеет: составлять списки источников и литературы по той или иной теме из числа вынесенных на самостоятельное изучение; работать с научной литературой по истории Нового времени, проводить сравнительный анализ различных исследовательских гипотез и концепций индустриального общества.</p> <p>Владеет навыками: анализа и содержательного объяснения исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>
ОПК-8	<p>Знает: периодизацию Нового времени, основные события и даты; развитие форм и типов государства в Новое время, политических режимов и систем управления; специфику развития отдельных регионов и государств в Новое время</p> <p>Умеет: оценивать факты истории Нового времени и оперировать ими; выделять причины и следствия исторических событий, оценивать их значение и роль в развитии региона или государства.</p> <p>Владеет навыками: самоорганизации и самообразования; использования общепрофессиональных знаний в области теории и методики исторических исследований по истории стран Азии и Африки нового времени</p>

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Устные ответы на семинарских занятиях	50	—	50
Выполнение и защита практических/лабораторных работ	—	—	—
Самостоятельная работа	20	—	20
Экзамен	30	—	30
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>—</b>	<b>100</b>

## Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения	Не зачтено

		учебных заданий	
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля

#### Вопросы для устного опроса:

1. Особенности развития Восточной цивилизации к началу нового времени.
2. Основное содержание исторического процесса в странах Азии Африки, к. XIX – нач. XX вв.
3. Афганистан в середине XVIII – середине XIX вв. Образование державы Дуррани (1747–1818 гг.): ее могущество и распад.
4. Объединение афганских земель под властью Дост Мухаммеда. Внутренняя политика страны.
5. Афганистан в англо-русском соперничестве на Среднем Востоке в 30–40-х гг. XIX в. Первая англо-афганская война, ее последствия.
6. Египет под властью Османской империи во второй половине XVIII в. Социально-экономическое и политическое развитие. Сепаратизм местных беев.
7. Египетская экспедиция Наполеона Бонапарта 1798–1801 гг. и начало международной борьбы за долину Нила.
8. Реформы Мухаммеда Али в армии и на флоте Египта.
9. Экономическая политика Мухаммеда Али в Египте: цели и результаты.
10. Реформы Мухаммеда Али в образовании и здравоохранении.
11. Внешняя политика Мухаммеда Али. Аравийская и Суданская кампании.
12. Внешняя политика Мухаммеда Али. Турецко-египетские конфликты 1831–1833 и 1839–1840 гг., их последствия.
13. Сирийские и иракские провинции Османской империи и Аравии в XVIII – начале XIX вв.: особенности социально-экономического развития.
14. Английская экспансия в Адене, Омане и на аравийском побережье Персидского залива в первой половине XIX в.
15. Социально-экономическое и политическое положение Алжира в первой половине XIX в. Государство Абд аль-Кадира.

16. Алжирская экспедиция 1830 г. Начало колонизации Алжира Францией.

17. Социально-экономическое и политическое положение Марокко к началу XIX в.

18. Начало международной борьбы за Марокко. Англо-марокканская война 1844 г., ее итоги.

19. Социально-экономическое и политическое положение Туниса. Начало французского проникновения в страну (1837 г.).

20. Установление британского протектората над Бахрейном.

21. Тропическая Африка во второй половине XVIII – начале XIX вв.: общественно-экономический строй и формы политической организации африканских народов.

22. Южная Африка во второй половине XVIII – начале XIX вв.: общественно-экономический строй и формы политической организации африканских народов.

23. Открытие европейцами западного побережья Африки. Основные этапы работорговли, XVI–XIX вв.

24. Начало европейской колонизации Южной Африки. Основание Капской колонии, ее стратегическое значение.

25. Захват Капской колонии Великобританией «Великий трек» и основание Бурских республик.

26. Американское колонизационное общество и образование Либерии.

27. Начало европейского проникновения в Индонезию. Экспансия Испании, Португалии, Нидерландов и Англии в XVI – сер. XVIII вв. Установление господства Нидерландской Ост-Индской компании (НОИК) в Индонезии.

28. Колониальный режим Голландии в Индонезии. «Система принудительных культур».

29. Кризис НОИК и международная борьба за Индонезию в конце XVIII – в начале XIX вв.

30. Восстановление голландского господства в Индонезии после наполеоновских войн. Индонезия в системе Голландской колониальной империи.

31. Социально-экономическое и политическое положение Бирмы к началу XIX в.

32. Британская экспансия в Бирме. Англо-бирманские войны 1824–1826 и 1852 гг. их последствия.

33. Филиппины в международных отношениях XVI–XIX ст. Испанская экспансия и образование филиппинского генерал-капитанства.

34. Социально-экономическое и политическое положение Кореи к середине XIX в. Социально-экономический кризис и попытки реформ в стране.

### **Вопросы для проведения контрольной работы:**

1. Афганистан во второй половине XIX века. Реформы эмира Шер Али-хана в 70-е годы XIX века. Внешняя политика Шер Али-хана.
2. Англо-русское соперничество на Среднем Востоке и вторая англо-афганская война 1878–1880 гг.
3. Внутренняя и внешняя политика эмира Абдуррахмана в Афганистане: 1880–1890-е гг. Реформы Абдуррахмана и их последствия
4. Социально-политическое развитие Афганистана в конце XIX в. Идеи панисламизма. Д. Ад-дин Аль-Афгани.
5. Афганистан в правление Хабибуллы. Прозападные реформы короля Хабибуллы. Основные идеи и особенности афганского реформизма. М. Бек-Тарзи.
6. Англо-афганские отношения в начале XX в. Договор 1905 г.
7. Афганистан в годы I Мировой войны.
8. Экономический кризис в Египте второй половине XIX в. Банкротство страны и создание Комиссии хедивского долга. Европейский кабинет.
9. Национально-реформистское движение в Египте. Ахмед Араби, его деятельность.
10. События 1879 г. в Египте и падение хедива Исмаила. Переворот 1881 г., военный режим в Египте и его политика.
11. Английская интервенция в Египет в 1882 г. и падение режима Араби. Превращение Египта в полуколонию Великобритании.
12. Судан в составе государства Мухаммеда Али. Английская агрессия в Судане.
13. Начало и идеология движения махди в Судане. Мухаммед Ахмед. Устройство и внутренняя политика государства махдистов.
14. Англо-суданская война 1898 г. и падение государства махдистов.
15. Судан как англо-египетский кондоминиум. Фашодский инцидент, его итоги.
16. Создание Оранжевого Свободного государства и республики Трансвааль в Южной Африке.
17. Образование Южно-Африканской республики, ее политическое устройство.
18. Причины и факторы роста напряженности в Южной Африке. Англо-бурская война 1899–1902 гг. и ее итоги. Создание и статус Южно-Африканского союза.
19. Начало массированных захватов Тропической Африки великими державами с 70-х гг. XIX в. Международная Ассоциация для исследования и цивилизации Центральной Африки.
20. Участие в разделе Африки Германии, Бельгии, Италии. Соперничество держав. Берлинская конференция 1884–1885 гг.

21. Итоги «раздела» Африки. Способы и формы колониальной эксплуатации Африки.
22. Подъем Эфиопии в середине XIX в.: негус Иоханнес IV.
23. Начало итальянской агрессии в Эфиопии. Менелик II. Битва при Адуа и поражение Италии. Англо-франко-итальянский договор 1906 г. об Эфиопии.
24. Политическая борьба при эфиопском дворе в начале XX в. Внутренняя политика Ясу. Переворот 1916 г. и режим Заудиту.
25. Общая характеристика Сирии, Ливана и Ирака: 1870–1890-е годы.
26. Общественно-экономический строй в Аравии во второй половине XIX века. Английская экспансия в Адене, Омане и на аравийском побережье Персидского залива.
27. Арабские страны Ближнего Востока в конце XIX – начале XX века. Сирийские и иракские провинции в период правления Абдул-Хамида II.
28. Арабские страны Ближнего Востока в годы Первой мировой войны.
29. Социально-экономическое развитие Индонезии и колониальная политика в последней трети XIX века.
30. Индонезия в начале XX века и в годы Первой мировой войны.
31. Филиппины на пути к национальному освобождению. Антиколониальная революция 1896–1898 гг. Американский колониальный режим на Филиппинах.

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен):**

1. Предмет курса и его специфика.
2. Феномен Востока и его место в мировой политике.
3. Политическая карта Востока к началу Нового времени.
4. Проблема периодизации истории стран Востока: европоцентристские и востокоцентристские концепции.
5. Терминологические проблемы курса.
6. Основные предпосылки и истоки возникновения колониализма на Востоке.
7. Основные этапы европейского колониализма на Востоке, их характеристика.
8. Социально-экономическое развитие Индии в XVII – XVIII вв.
9. Империя Великих Моголов к началу Нового времени: основные черты кризиса.
10. Проникновение в Индию европейских завоевателей. Ост-Индские компании.
11. Основные этапы британского завоевания Индии в середине XVIII – середине XIX вв.
12. Колониальная политика англичан в Индии.

13. Основные черты кризиса Османской империи к началу Нового времени.
14. Международное положение Османской империи во второй половине XVIII – середине XIX вв.: Восточный вопрос.
15. Социально-экономическое и политическое развитие каджарского Ирана к началу Нового времени.
16. Иран в международной борьбе за доминирование на Среднем Востоке в конце XVIII – середине XIX вв.
17. Бабидские восстания и попытки реформ в Иране (1848–1852 гг.).
18. Цинская империя в конце XVIII в. – первой половине XIX вв.: социально-экономическое и политическое развитие.
19. Проникновение европейцев в Китай и «открытие» страны. Опиумные войны, их результаты.
20. Крестьянская война тайпинов 1850–1864 гг.: причины, идеология и последствия.
21. Социально-экономическое и политическое развитие Японии в период Токугавского сёгуната.
22. «Открытие» Японии иностранными державами в середине XIX в. Договоры Ансэй.
23. «Мэйдзи исин» – основные направления и результаты преобразований.
24. Египет под властью Османской империи в первой половине XIX в. Социально-экономическое и политическое развитие.
25. Сирийские и иракские провинции Османской империи и Аравии в XVIII – середине XIX вв.: особенности социально-экономического развития.
26. Африка во второй половине XVIII – начале XIX вв.: общественно-экономический строй и формы политической организации африканских народов.
27. Европейское проникновение в Индонезию. Колониальный режим Голландии в Индонезии. «Система принудительных культур».
28. Социально-экономическое и политическое положение Кореи к середине XIX в. Социально-экономический кризис и попытки реформ в стране.
29. Социально-экономическое и политическое положение Бирмы к середине XIX в. Начало британского завоевания страны.
30. Филиппины в международных отношениях XVI–XIX ст. Испанская экспансия и образование филиппинского генерал-капитанства.
31. Промышленный переворот в Европе и его влияние на страны Востока.
32. Восток под воздействием западной буржуазной цивилизации: варианты обратной реакции.
33. Особенности социально-политических реформ в странах Востока, сохранивших политическую независимость.
34. Специфика модернизационных процессов в странах Востока, находящихся в разных степенях колониальной зависимости.

35. Формирование «образованного класса» как предпосылка становления современных форм политической жизни на Востоке.

36. Особенности реализации идеи «национального возрождения» на Востоке.

37. Первая мировая война и народы Востока.

38. Изменения в системе колониального управления Индией в середине XIX в.

39. Социально-экономическое развитие Индии в последней трети XIX в. Возникновение буржуазного национализма.

40. Английская колониальная политика в Индии накануне и в годы Первой мировой войны. Реформа Морли–Минто.

41. Особенности модернизации Османской империи. Второй период Танзимата (1856–1871 гг.).

42. Зарождение турецкой национальной буржуазии. Либерально-конституционное движение 60–70-х гг. XIX в. «Новые османы».

43. Восточный вопрос в последней трети XIX – начале XX вв. Основные этапы разрушения Османской империи.

44. Превращение Османской империи в полуколонию. Концессии, иностранный капитал и финансовая зависимость от европейских государств.

45. Иран во второй половине XIX – начале XX вв.: углубление внутреннего кризиса и активизация иностранной экспансии.

46. Зарождение буржуазного национализма в Иране. Панисламизм. Деятельность Мирзы Мальком-хана.

47. Иранская революция 1905–1911 гг.: причины, основные этапы и результаты.

48. Политика «самоусиления» Китая как реакция на западную экспансию. Основные направления, итоги и значение.

49. Реформаторское и революционное движения в Китае в конце XIX в. Программы Гуансюя и Сунь Ятсена.

50. Восстание ихэтуаней в Китае: характер, движущие силы, идеология и последствия.

51. Синьхайская революция 1911–1913 гг. в Китае: причины, основные этапы, итоги и значение.

52. Социально-экономическое и политическое развитие Японии последней трети XIX – начале XX вв.

53. Внешняя политика Японии в последней трети XIX – начале XX вв.

54. Афганистан во второй половине XIX – начале XX вв.: реформы Шер Али-Хана и Хабибуллы, их результаты.

55. Международный статус Афганистана во второй половине XIX – начале XX вв.: между Великобританией и Россией.

56. Экономическое и политическое закабаление Египта во второй половине XIX – начале XX вв. Превращение Египта в полуколонию Великобритании.

57. «Схватка за Африку», ее итоги. Способы и формы колониальной эксплуатации Африки европейцами.

58. Арабские страны Ближнего Востока в конце XIX – начале XX вв. Социально-экономическое и политическое развитие и европейская экспансия.

59. Арабские страны Ближнего Востока в годы Первой мировой войны.

60. Социально-экономическое развитие Индонезии и колониальная политика в последней трети XIX – начале XX вв.

61. Филиппины на пути к национальному освобождению. Антиколониальная революция 1896–1898 гг. Американский колониальный режим на Филиппинах.

62. Международное положение Кореи в последней четверти XIX – в начале XX вв. Аннексия страны Японией.