

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра истории Отечества



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-педагогической
работе

Дятлова Е.Н.

Приложение к рабочей программе практики

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по производственной практике**

«Практика в детских лагерях (летняя вожатская)»

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки) (уровень
профессионального образования – бакалавриат)

Профиль подготовки – История. Обществознание

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – очная форма – 2 курс (4 семестр)
заочная форма – 2 курс (6 триместр)

Разработчик:

доцент кафедры истории Отечества Гаврыш О.В.

заведующий кафедрой истории Отечества
Вербовский А.В.

Протокол от 14 декабря 2023 г. № 6

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы учебной практики «Практика в детских лагерях (летняя вожатская)» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, прошедших практику и выполнивших рабочую программу практики.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный номер 50358).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК 3-2. Уметь: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. УК-3.3 Владеть: основными принципами и механизмами социального взаимодействия и условиями эффективной работы в команде
Профессиональные	
ПК-4. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-4.1. Знать: принципы проектирования, владения проектными технологиями. ПК-4.2. Уметь: разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. ПК-4.3. Владеть навыками: использования передовых педагогических технологий в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области
ПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных	ПК-5.1. Знать: Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности. ПК-5.2. Уметь: Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю). ПК-5.3. Владеть навыками: Участвует в популяризации знаний

социальных групп	(в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса.
------------------	--

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы практики	Формируемые компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Универсальные компетенции		
1. Первый этап – практикум (подготовка к летней педагогической практике)	УК-3, ПК-4, ПК-5	Собеседование
2. Второй этап – педагогическая практика студентов в детских учреждениях	УК-3, ПК-4, ПК-5	Дневник вожатской практики Конспект зачетного мероприятия. Отчет о прохождении практики с презентацией.
3. Третий этап – отчетная конференция	УК-3, ПК-4, ПК-5	Защита отчета.
Промежуточная аттестация	УК-3, ПК-4, ПК-5	Зачёт дифференцированный

1.5. Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Результаты сформированности
УК-3	Знает: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. Умеет: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. Владеет: основными принципами и механизмами социального взаимодействия и условиями эффективной работы в команде
ПК-4	Знает: принципы проектирования, владения проектными технологиями. Умеет: разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. Владеет навыками: использования передовых педагогических технологий в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области
ПК-5	Знает: Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности. Умеет: Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных,

	<p>социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю).</p> <p>Владеет навыками: Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса.</p>
--	--

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
	Очная форма	Заочная форма
	4 семестр	6 триместр
1. Дневник практики	40	40
2. Конспект зачетного мероприятия.	30	30
3. Защита отчета о прохождении практики с презентацией на итоговой конференции	15	15
Зачёт (защита результатов практики)	15	15
Итого:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачёта
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	

Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Вопросы для проведения устного опроса (типовые):

1. Летний детский оздоровительный лагерь. Его назначение и функции.
Структура и система деятельности лагеря
2. Задачи, содержание и технология работы воспитателя в организационный период лагерной жизни
3. Технология планирования воспитательной работы в лагере
4. Содержание и технология организации жизнедеятельности детей в основной и заключительный периоды лагерной жизни
5. Физкультурно-оздоровительная спортивная работа с детьми в лагере

6. Организация деятельности детской группы в первые дни функционирования оздоровительного лагеря

7. Студент-воспитатель и дети: стиль и технология педагогического общения

8. Массовые и коллективно-творческие дела

9. Методика организации временного детского коллектива-отряда.

10. Управление социально-психологическим климатом в отряде.

11. Детский коллектив, его значение, условия и этапы развития.

12. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда.

2.2. Структура отчёта студента по летней педагогической практике

1. Вожатский дневник.

2. Отчет о выполненной работе с приложением наглядных материалов (фотографии, видеозаписи, рисунки, поделки детей и др.) с презентацией.

3. Разработка (сценарий) воспитательного дела и его анализ.

4. Отзыв директора ДОЛ о работе студента.

3. Лист дополнений и изменений

[illegible]