

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С. А. Дитковская

«15» декабря 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

История Средних веков

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки История. Обществознание

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 2

Разработчик

доцент кафедры всемирной
истории и международных
отношений З. А. Саидов

Заведующий кафедрой
всемирной истории и
международных отношений

Л. С. Милокост

Протокол

от «14» декабря 2023 г. №6

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «История средних веков» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История. Обществознание, утвержденным приказом Министерства науки и образования ЛНР № 125 от 22.02.2018

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Общепрофессиональные	
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Введение в курс истории средних веков	УК-1 ОПК-8	Конспект, устный опрос, доклад, тест
Кризис в Римской империи	УК-1 ОПК-8	Конспект, устный опрос, доклад, тест
Разложение родоплеменного строя у варварских племен	УК-1 ОПК-1 ПК-	Конспект, устный опрос, доклад, тест
Франкское государство	УК-1 ОПК-8	Конспект, устный опрос, доклад, тест
Страны Западной и Северной Европы в IX–XI вв.	УК-1 ОПК-8	Конспект, устный опрос, доклад, тест
Византия в IV–XII вв.	УК-1 ОПК-8	Конспект, устный опрос, доклад, тест
Западные и южные славяне в VI–XI вв.	УК-1 ОПК-8	Конспект, устный опрос, доклад, тест
Христианская церковь в раннее средневековье. Раннесредневековая культура Европы	УК-1 ОПК-8	Тест, конспект, устный опрос
Китай в период раннего средневековья	УК-1 ОПК-8	Конспект, устный опрос, доклад, тест
Становление феодальных отношений в Японии	УК-1 ОПК-8	Конспект, устный опрос, доклад, тест
Индия в раннее средневековье	УК-1 ОПК-8	Конспект, устный опрос, доклад, тест
Иран в раннее средневековье	УК-1 ОПК-8	Конспект, устный опрос, доклад, тест
Ислам и образование Арабского халифата	УК-1 ОПК-8	Конспект, устный опрос, доклад, тест
Народы Африки в III–VIII вв.	УК-1 ОПК-8	Конспект, устный опрос, доклад, тест
Возникновение и рост средневековых городов в Европе	УК-1 ОПК-8	Конспект, устный опрос, доклад, тест
Крестовые походы	УК-1 ОПК-8	Конспект, устный опрос, доклад, тест
Франция в IX–XV вв.	УК-1 ОПК-8	Конспект, устный опрос, доклад, тест
Англия в XI–XV вв.	УК-1 ОПК-8	Конспект, устный опрос, доклад, тест
Германия в XII–XV вв.	УК-1 ОПК-8	Конспект, устный опрос, доклад, тест
Италия в XI–XV вв.	УК-1 ОПК-8	Конспект, устный опрос, доклад, тест
Страны Пиренейского полуострова в XI–XV вв.	УК-1 ОПК-8	Конспект, устный опрос, доклад, тест
Польша и Чехия в XI–XV вв.	УК-1 ОПК-8	Конспект, устный опрос, доклад, тест

Южнославянские страны в XII–XV вв.	УК-1 ОПК-8	Конспект, устный опрос, доклад, тест
Венгрия, Молдавия и Валахия в XI–XV вв.	УК-1 ОПК-8	Конспект, устный опрос, доклад, тест
Византия в XIII–XV вв.	УК-1 ОПК-8	Конспект, устный опрос, доклад, тест
Христианская церковь в Европе XI–XV вв.	УК-1 ОПК-8	Конспект, устный опрос, доклад, тест
Средневековая культура стран Европы XI–XV вв.	УК-1 ОПК-8	Конспект, устный опрос, доклад, тест
Великие географические открытия и возникновение колониальной системы	УК-1 ОПК-8	Конспект, устный опрос, доклад, тест
Китай в период сложившихся феодальных отношений	УК-1 ОПК-8	Конспект, устный опрос, доклад, тест
Япония в X–XV вв.	УК-1 ОПК-8	Конспект, устный опрос, доклад, тест
Иран в X–XV вв.	УК-1 ОПК-8	Конспект, устный опрос, доклад, тест
Турция в XI–начале XVII вв.	УК-1 ОПК-8	Конспект, устный опрос, доклад, тест
Тропическая Африка в VIII–XV вв.	УК-1 ОПК-8	Конспект, устный опрос, доклад, тест
Англия в XVI–начале XVII вв.	УК-1 ОПК-8	Конспект, устный опрос, доклад, тест
Германия в XVI–первой половине XVII вв.	УК-1 ОПК-8	Конспект, устный опрос, доклад, тест
Реформация и контрреформация в Европе	УК-1 ОПК-8	Конспект, устный опрос, доклад, тест
Испания в XVI–первой половине XVII вв.	УК-1 ОПК-8	Конспект, устный опрос, доклад, тест
Национально-освободительное движение в Нидерландах. Республика Соединенных провинций в первой половине XVII в.	УК-1 ОПК-8	Конспект, устный опрос, доклад, тест
Италия в XVI–первой половине XVII вв.	УК-1 ОПК-8	Конспект, устный опрос, доклад, тест
Франция в XVI–первой половине XVII вв.	УК-1 ОПК-8	Конспект, устный опрос, доклад, тест
Страны Северной Европы в XVI–первой половине XVII вв.	УК-1 ОПК-8	Конспект, устный опрос, доклад, тест
Польша в XVI–первой половине XVII вв.	УК-1 ОПК-8	Конспект, устный опрос, доклад, тест
Венгрия, Трансильвания, Молдавия и Валахия в XVI–первой половине XVII вв.	УК-1 ОПК-8	Конспект, устный опрос, доклад, тест
Международные отношения в XVI–первой половине XVII вв. Тридцатилетняя война	УК-1 ОПК-8	Конспект, устный опрос, доклад, тест
Китай в XVI–XVII вв.	УК-1 ОПК-8	Конспект, устный опрос, доклад, тест
Япония XVI–середины XVII вв.	УК-1 ОПК-8	Конспект, устный опрос, доклад, тест

		доклад, тест
Индия XVI–XVII вв.	УК-1 ОПК-8	Конспект, устный опрос, доклад, тест
Иран XVI–XVII вв.	УК-1 ОПК-8	Конспект, устный опрос, доклад, тест
Османская империя в XVI–XVII вв.	УК-1 ОПК-8	Конспект, устный опрос, доклад, тест
Тропическая и Южная Африка в XVI–XVII вв.	УК-1 ОПК-8	Конспект, устный опрос, доклад, тест
Государства доколумбовой Америки в средние века	УК-1 ОПК-8	Конспект, устный опрос, доклад, тест
Текущая аттестация	УК-1 ОПК-8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК-1 ОПК-8	Экзамен

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-1	<p>Знает: особенности системного и критического мышления, логические формы и процедуры.</p> <p>Умеет: формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение, анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>Владеет: способностью к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p>
ОПК-8	<p>Знает: основные периоды и важнейшие события истории средних веков; базовую терминологию истории средних веков и основные подходы к пониманию сущности исторических процессов и явлений эпохи средневековья; основные комплексы источников по истории средних веков; важнейшие историографические проблемы истории средних веков;</p> <p>Умеет: анализировать проблемы истории средних веков; описывать основные характеристики исторических процессов и явлений истории средних веков для реализации образовательных программ по истории средних веков в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>Владеет: способностью критически осмысливать события и явления истории средних веков в процессе исторического развития; навыками научного анализа исторических явлений средневековья для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся; приемами и методами реализации образовательных программ по истории средних веков в соответствии с требованиями образовательных</p>

	стандартов.
--	-------------

1.5. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Устные ответы на семинарских занятиях	32	-	30
Выполнение и защита практических / лабораторных работ		-	
Самостоятельная работа	10	-	10
Иные виды учебной работы (подготовка презентации, написание реферата, решение задач и др.)	8	-	10
Экзамен	50	-	50
Всего	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво-	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое	

нительно		содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства для текущего контроля (типовые):

Вопросы для устного опроса:

1. Какое событие принято считать началом эпохи средних веков?
2. Определите характерные черты эпохи средних веков.
3. Какие существуют точки зрения на периодизацию истории средних веков?
4. Какие протофеодальные элементы существовали в социально-экономической и политической структуре поздней Римской империи?
5. Назовите основные причины Великого переселения народов.

6. Определите основные тенденции политического и социально-экономического развития Франкского государства в эпоху Меровингов.
7. Назовите основные причины утраты земли франкскими крестьянами-общинниками в VI–IX вв.
8. Определите основные пути и способы попадания свободных крестьян-общинников в феодальную зависимость.
9. В чём заключалась сущность бенефициальной реформы Карла Мартелла?
10. Определите территории, которые входили в состав Византийской империи к началу эпохи средних веков.
11. Какие причины помешали Юстиниану восстановить Римскую империю?
12. Назовите характерные черты развития феодализма в Византийской империи.
13. Что отличало Священную Римскую империю от Римской?
14. Назовите характерные черты социально-экономического и политического развития государств Азии в начале эпохи средних веков.
15. В чём заключалась сущность вассально-ленных отношений?
16. Что такое феодальная лестница.
17. Назовите основные теории происхождения городов в средние века.
18. Определите основные последствия Крестовых походов для государств Западной Европы и Азии.
19. Что означало выражение «борьба за инвеституру» в Западной Европе в средневековую эпоху?
20. В чём сущность религиозной доктрины ислама? Есть ли у неё что-то общего с иудаизмом и христианством?
21. Когда и при каких обстоятельствах произошёл коренной перелом в Столетней войне?
22. Какова была структура и полномочия английского парламента и Генеральных штатов во Франции в XIV–XV вв.?
23. Охарактеризуйте особенности политического устройства Италии в средневековую эпоху.
24. Назовите основные этапы Реконкисты.\
25. Каковы причины заключения Кальмарской унии? Какова её историческая судьба?
26. В чём специфика феодализма в Валахии, Трансильвании, Молдавии и Венгрии?
27. Назовите основные причины упадка папства в эпоху позднего средневековья.
28. Что характерно для средневековой схоластики?
29. Определите основную специфику развития народов и государств Африки в XIV–XV вв.
30. Назовите основные причины Тридцатилетней войны.

Образцы тем докладов:

1. Политические взаимоотношения Римской империи и варварского мира в IV – V вв.
2. Древнегерманское общество в отечественной историографии
3. Византия в борьбе за Италию в V–VIII вв.
4. Епископ и король в меровингской Галлии.
5. Женщина в средневековом обществе.
6. Брак и семья в эпоху средних веков.
7. Феодальное поместье Каролингов.
8. Социальные идеи «Великой хартии вольностей».
9. Особенности государственно-политического строя на Востоке и «азиатского способа производства» в средние века.
10. Средневековый университет.

Примеры тестов:

1. Термин "средние века" (medium aevum) был впервые введён в оборот:
 - а) советскими историками;
 - б) представителями школы анналов;
 - в) итальянскими гуманистами эпохи Возрождения;
 - г) французскими историками эпохи Просвещения;
2. Наиболее полные сведения о германских племенах в I в. н.э. были собраны:
 - а) Корнелием Тацитом;
 - б) Гаем Юлием Цезарем;
 - в) Полибием;
 - г) Страбоном;
3. К германским племенам относились:
 - а) англы и пикты;
 - б) галлы и даки;
 - в) саксы и остготы;
 - г) гунны и авары;
4. Условной датой падения Западной Римской империи считают:
 - а) 395 г.
 - б) 410 г.
 - в) 455 г.
 - г) 476 г.
5. Основателем Франкского государства был:
 - а) Мервей;
 - б) Хлодвиг;
 - в) Пипин Герестальский;
 - г) Теодорих;
6. Индивидуальная семейная собственность у франков на землю называлась:

- а) серваж;
- б) аллод;
- в) пекулий;
- г) феоде;

7. Назовите вид хозяйственной деятельности франков, который не упоминается в "Салической правде":

- а) земледелие;
- б) кузнечное ремесло;
- в) торговля;
- г) скотоводство;

8. Инициатором бенефициальной реформы был:

- а) Пипин Герестальский;
- б) Пипин Короткий;
- в) Хлодвиг;
- г) Карл Мартелл;

9. Назовите годы правления Карла Великого:

- а) 768 – 814 гг.
- б) 768 – 800 гг.
- в) 777 – 801 гг.
- г) 751 – 763 гг.

10. Высшим должностным лицом в государстве франков был:

- а) граф;
- б) викарий;
- в) майордом;
- г) аббат;

11. На территории Византийской империи не проживали:

- а) копты;
- б) бургунды;
- в) греки;
- г) евреи;

12. Юстиниан своей главной миссией считал:

- а) установление добрососедских отношений с славянами;
- б) возрождение Римской империи;
- в) борьбу с ересями;
- г) завоевание Ирана;

13. Процесс феодализации Византийской империи был завершён:

- а) при Македонской династии;
- б) при Юстиниане;
- в) при Исаврийской династии;
- г) при Палеологах;

14. Империя Карла Великого распалась:

- а) в 732 г.;
- б) в 800 г.;
- в) в 843 г.;
- г) 962 г.;

15. Создателем Священной Римской империи был:

- а) Оттон I;
- б) Гуго Капет;
- в) Карл Великий;
- г) Одоакр;

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Содержание терминов "средние века" и «феодализм», их соотношение.
2. Хронологические рамки курса истории Средних веков. Периодизация средневековья, общая характеристика основных этапов его развития.
3. Социально-экономический кризис в Римской империи и его причины.
4. Изменения в общественном и государственном строе Римской империи в III–V вв.
5. Кризис идеологии и перестройка общественного сознания в Римской империи.
6. Хозяйство и общественный строй древних германцев в I–IV вв. н.э
7. Древнегерманская община. Свобода и несвобода, имущественная и социальная дифференциация, представления о знатности в древнегерманском обществе.
8. Социально-политическая организация древних германцев. Племенные вожди и дружина. Союзы племен. Эволюция политического и хозяйственного строя в IV–V вв.
9. Религиозные представления древних германцев. Начало распространения христианства у германских племен. Ульфилы.
10. Причины Великого переселения народов. Передвижения германских племен во II–III вв.
11. Готы и их вторжения на территорию Римской империи в IV в. Разгром Рима Аларихом. Образование Вестготского королевства в Юго-Западной Галлии.
12. Вторжения гуннов в Западную Европу. Сражение на Каталаунских полях. Падение Западной Римской империи.
13. Англо-саксонские королевства.
14. Образование Франкского государства при Хлодвиге.
15. Общественный строй и хозяйственная жизнь франков по «Салической правде». Франкская община и ее эволюция в VI–VII вв.
16. Раннефеодальное государство франков. Территориальный рост франкского государства.
17. Дробление королевства при преемниках Хлодвиге. Возвышение майордомов Австразии из дома Пипинидов.
18. Ускорение процесса феодализации. Бенефициальная реформа Карла Мартелла и ее последствия.
19. Карл Великий. Расширение границ государства. Провозглашение империи. Организация управления. Внешняя и внутренняя политика.

20. Каролингское поместье и его организация по «Капитулярию о поместьях». Установление поземельной и личной зависимости крестьян.
21. Распад империи при преемниках Карла Великого. Верденский договор.
22. Возникновение французского королевства. Социально-экономическое развитие в IX–XI вв. Раннее завершение процесса феодализации.
23. Политическая раздробленность Италии. Особенности процесса феодализации в разных областях Италии.
24. Восточнофранкское королевство. Экономическое и политическое развитие Германии в IX–XI вв.
25. Походы в Италию и образование Римской (Германской) империи при Оттоне I. Имперская церковь. Завершение процесса феодализации.
26. Борьба пап и императоров за инвеституру. Крушение церковной политики германских императоров. Усиление власти имперских князей.
27. Завоевание Британии англосаксами, англосаксонские королевства. Особенности процесса феодализации.
28. «Эпоха викингов» в Северной Европе. Своеобразие генезиса феодализма в Скандинавских странах.
29. Утверждение феодального строя в странах Западной Европы. Установление политической раздробленности.
30. Феодально-зависимое крестьянство Западной Европы. Быт и повседневная жизнь крестьян.
31. Образование Византийской империи и особенности ее развития в IV–V вв.
32. Византия при Юстиниане I. Законодательство Юстиниана. Внешняя политика Юстиниана и ее последствия.
33. Византия в первой половине IX в. Особый вариант средневекового государства. Аграрный строй Византии по данным «Земледельческого закона». Внутренняя и внешняя политика. Иконоборческое движение.
34. Социальные конфликты и ереси. Византия во второй половине IX–XI вв. Византийская деревня. Аграрное законодательство Македонской династии. Борьба с арабским халифатом. Завоевание Болгарии. Русско-византийские отношения в IX–XI вв.
35. Византия в конце XI–XII вв. Эпоха Комнинов. Аграрные отношения. Социально-экономическая политика. Международное положение Византии. Кризис империи.
36. Территориальное расселение протославян, их разделение на восточную, западную и южную ветви в середине I тыс. Хозяйство. Рост социальной дифференциации. Распространение христианства. Дружина. Борьба славян с аарами и франками.
37. Княжество Само в первой половине VII в. Великоморавская держава в IX в. Византийское и немецкое влияние на Моравию. Завоевание Восточной Моравии венграми.

38. Возникновение раннефеодального государства в Чехии в X в. Династия Пшжемисловичей. Междоусобицы в XI в. и подчинение Чехии Германией.
39. Образование Польского государства в X в. Объединение польских племен при Мешко и Болеславе Храбром. Христианизация Польши в X в.
40. Расселение южных славян на Балканах. Первые территориально-политические образования у славян на Балканах. Образование первого Болгарского царства. Завоевание Болгарии Византией в начале XI в. Конец первого Болгарского царства.
41. Хорваты, словенцы и сербы в VII–XI вв. Процесс классообразования. Города Далматинского побережья, этнический состав их населения и политическое устройство.
42. Христианизация Европы, ее формы и методы. Вселенские соборы. Становление доктрины папства. Взаимоотношения папства и королевской власти. Упадок папства в X–XI вв.
43. Условия формирования средневековой культуры и ее истоки.
44. Роль монастырей в культурной жизни раннего средневековья. Монастырские школы и скриптории. Первые письменные "истории".
45. Каролингское Возрождение. Оттоновское Возрождение.
46. Китайское общество в III веке. Крушение империи Хань. Междоусобные войны. Аграрные мероприятия в империи Цзинь.
47. Образование раннефеодальной империи Суй. Период единения и централизации. Образование империи Тан. Внешняя политика и внешние отношения.
48. Становление феодальных отношений в Японии. Формирование государственности. Проникновение буддизма. Переворот Тайка.
49. Индия в эпоху Гуптов. Аграрные отношения в IV–V вв. Общинно-кастовая система. Распад державы Гуптов и возникновение государства Харши. Упадок буддизма и распространение индуизма. Политическая ситуация в Индии в начале VIII в.
50. Держава Сасанидов и ее социальная структура. Государственная организация. Ослабление Сасанидской державы. Вторжение арабов.
51. Племена Аравии в V–VI вв. Возникновение ислама и его социальная роль.
52. Арабское раннефеодальное государство и его особенности. Причины и последствия арабских завоеваний. Арабский халифат и управление завоеванными территориями. Возникновение течений в исламе (сунниты, шииты, хариджиты).
53. Халифат Омейядов. Социально-экономические отношения и их эволюция. Общественный строй. Реформы Абд ал Малика. Арабы и мавляны. Народные движения в Халифате.
54. Вторая гражданская война и образование халифата Аббасидов. Становление арабо-мусульманской культуры.

55. Африканские общества к началу средневековья. Раннеклассовое государство Аксум. Нубия в V–IX вв.
56. Возникновение и рост средневековых городов в Европе.
57. Крестовые походы. Государства крестоносцев на Востоке. Духовно-рыцарские ордены. Итоги крестовых походов
58. Франция в XI–XIII вв. Изменения в аграрном строе. Города в XI–XIII вв. Процесс централизации. Филипп II Август Людовик IX и его реформы. Усиление королевской власти в начале XIV в. Начало сословной монархии во Франции.
59. Причины Столетней войны. Восстание в Париже. Жакерия. Ход войны. Конец Столетней войны, ее экономические и политические последствия. Людовик XI. Завершение политического объединения Франции.
60. Нормандское завоевание Англии. Усиление королевской власти. «Книга страшного суда». Английские города в XI–XII вв. Приход к власти династии Плантагенетов. Завоевание Ирландии. Социально-экономическое развитие Англии в XIII в. «Великая хартия вольностей». Возникновение английского парламента. Войны Англии в Уэльсе, Шотландии и Ирландии.
61. Англия в XIV–XV вв. Английская деревня. Движение за реформу церкви. Восстание Уота Тайлера. Экономическое развитие английской деревни в XV в. «Новое» и «старое» дворянство. Война Алой и Белой розы. Начало правления династии Тюдоров.
62. Германия в XI–XIII вв. Система территориальных княжеств. Империя при Штауфенах. Укрепление самостоятельности территориальных княжеств и начало упадка империи. Образование Швейцарского союза. Немецкий город.
63. Германия в XIV–XV вв. «Золотая була» Карла IV. Закрепление политической раздробленности Германии. Развитие немецких сословно-представительных органов в XIV–XV вв.: рейхстаг, ландтаги.
64. Италия в XI–XIII вв. Особенности экономического развития различных районов Италии. Городские коммуны. Папская область в XI–XIII вв. Завоевание Южной Италии, Сицилии норманнами в XI в. Образование Сицилийского королевства. Политика Штауфенов
65. Италия в XIII–XV вв. Государства Италии в XIII–XV вв. Углубление различий в аграрных отношениях Севера и Юга страны, изменения в положении крестьянства. Зарождение раннекапиталистических отношений в городах Северной Италии и Тосканы. Городские восстания.
66. Страны Пиренейского полуострова в XI–XIII вв.
67. Страны Пиренейского полуострова в XI–XIII вв. Реконкиста XI–XIII вв. Особенности экономического и политического развития Арагона, Кастилии и Португалии. Колонизация и социальное развитие. Формирование сословных монархий.

68. Испания и Португалия в XIV–XV вв. Социально-экономическое и политическое развитие. Особое влияние католической церкви в Испании. Испанская инквизиция. Объединение Кастилии и Арагона, и образование Испанского государства в XV в.
69. Польша в XIV вв. Развитие феодальных отношений. Раздробленность Польши. Казимир III и установление государственного единства Польши. Польско-венгерская и польско-литовская унии.
70. Чехия в XI–XV вв. Развитие феодальных отношений в XI–XIII вв. Развитие городов. Правление Люксембургов. Карл I и его меры по укреплению королевской власти. Гуситское движение. Национальное возрождение Чехии в середине XV в. Потеря Чехией независимости в начале XVI в.
71. Болгария и Сербия под властью Византии. Освобождение Болгарии и Сербии в конце XII в. Второе Болгарское царство. Завоевание Болгарии Османской империей в конце XV в. Сербия в XII–XV вв. Династия Неманей. Упадок Сербии во второй половине XIV в. Сербия под турецким гнетом.
72. Венгрия в XI–XV вв. Образование Венгерского государства. «Золотая булла» 1222 г. и ее значение. Феодальная раздробленность в XIII–XIV вв. Аграрные отношения. Венгерские города XIV–XV вв. Оформление сословной монархии. Борьба против турецкой агрессии. Венгрия в составе Османской империи и Габсбургов.
73. Этнические процессы в раннее средневековье в регионе Карпат и на Севере Балканского полуострова – датское и римское население, славяне и др. народности. Проблема генезиса феодализма. Образование Валашского и Молдавского княжеств в XIV в. Господари Валахии и Молдавии. Процесс феодализации и его специфика в Валахии и Молдавии. Крестьяне и горожане. Социальные волнения в XV в. Борьба Валашского и Молдавского княжеств против Османской империи (Влад Цепеш, Раду Красивый и др.). Стефан Великий, его внешняя политика.
74. Византия в XIII–XV вв. Византия после Четвертого крестового похода. Восстановление Византийской империи. Поздний византийский феодализм. Византийский город в XIII – XV вв. Падение Византийской империи в 1453 г., его причины и последствия.
75. Христианская церковь в Европе XI–XV вв. Грегорианская реформа. Установление папской теократии: Ереси второй половины XII–XIII вв. Учреждение инквизиции. Ордены нищенствующих монахов. Великая схизма и соборное движение.
76. Средневековая культура стран Европы XI–XV вв. Образование. Школы и университеты. Научные знания. Рыцарская культура. Городская культура.
77. Великие географические открытия и возникновение колониальной системы. Предпосылки великих географических открытий. Успехи в науке и технике. Открытие Америки. Путешествие Васко да Гама.

- Первое кругосветное путешествие. Завоевание Мексики и Перу. Управление испанскими колониями в Америке.
78. Китай в период сложившихся феодальных отношений. Обострение противоречий в Танском государстве. Крестьянская война IX в. Междоусобные войны и создание государства Сун. Аграрные отношения и положение крестьян. Развитие городов, ремесла и торговли. Государственный строй Сунской империи. Внешнее положение Сунской империи.
79. Народные восстания X–XII вв. в Китае. Политическая борьба и движение за реформы. Нашествие чжурженей и монголов. Китай под монгольским игом.
80. Народные восстания и свержение монгольского ига в Китае. Внутренняя политика первых минских правителей. Внешнеполитическая активность Минского правительства в конце XIV–XV вв.
81. Япония в X–XV вв. Социально-экономические отношения. Развитие японских городов и их особенности. Правление экс-императоров (инсэй). Период Камакурского сегуната. Угроза нашествия монголов и ее социально-политические последствия. Свержение Камакурского сегуната. Создание «правительства Кэмму». Сегунат Муромати. Распространение буддизма.
82. Иран в X – начало XII вв. Государство Буидов. Восточный Иран под властью Саманидов. Образование государства Газневидов. Экономика Ирана в X–XII вв. Феодальные отношения.
83. Иран в XIII–XV вв. Завоевание Ирана монголами. Народно-освободительные движения в XIV в. Государство Сарбадаров. Иран под властью Тимура и Тимуридов.
84. Образование Османского государства. Социальные отношения и государственный строй. Нашествие Тимура. Константинополь. Завоевание Балкан. Международные отношения Турции во 2-й половине XV в.
85. Тропическая Африка в VIII–XV вв. Особенности социальных отношений и государственной власти у африканских народов. Государства Гана, Мали и Сонгаи в XII–XV вв. Проникновение ислама и его социальная роль.
86. Эфиопия и Судан в VIII–XV вв. Складывание форм феодального землепользования в Эфиопии. Христианские княжества Судана. Проникновение ислама и возникновение мусульманских султанатов в Судане и на побережье Красного моря.
87. Англия в XVI–начале XVII вв. Социально-экономическое развитие. Особенности английского абсолютизма. Королевская реформация в Англии. Колониальная экспансия. Обострение борьбы с Испанией. Правление первых Стюартов.
88. Экономическое развитие и социально-политическое положение Германии в первые десятилетия XVI в. Реформационное учение

Лютера и его восприятие в обществе. Крестьянская война: ее основные районы и программы. Развитие Реформации после поражения Крестьянской войны.

89. Экономический упадок Германии во второй половине XVI в. Немецкий город. Положение крестьянства. Межконфессиональные противоречия и конфликты. Политическая борьба в Германии во второй половине XVI–начале XVII вв.
90. Реформация и контрреформация в Европе Предпосылки реформации. Ульрих Цвингли и его учение. Цвинглианская реформация. Жан Кальвин и реформация в Женеве. Католическая реформа и контрреформация. Создание ордена иезуитов и его деятельность. Участие политических структур в контрреформации.
91. Испания в XVI–первой половине XVII вв. Экономическое развитие Испании в XVI в. и влияние на него колониальных захватов. Особенности испанского абсолютизма. Экономический упадок Испании. Внешняя политика Испании
92. Национально-освободительное движение в Нидерландах. Республика Соединенных провинций в первой половине XVII в.
93. Италия в XVI–первой половине XVII вв. Политическая карта Италии. Экономическое развитие. Социально-политическая структура итальянских государств.
94. Франция в XVI–первой половине XVII вв. Экономическое развитие. Гражданские войны. Укрепление абсолютизма при Ришелье. Внешняя политика.
95. Страны Северной Европы в XVI–первой половине XVII вв. Экономическое развитие Северной Европы в XVI–первой половине XVII вв. Социальные сдвиги в североевропейских обществах. Реформация в
96. Польша в XVI–первой половине XVII в. Особенность социально-экономического и политического развития. Речь Посполитая и ее политическое устройство. Войны со Швецией и Россией. Венгрия и Трансильвания в XVI - первой половине XVII вв.
97. Молдавия и Валахия в XVI–первой половине XVII вв.
98. Международные отношения в XVI–первой половине XVII вв. Тридцатилетняя война
99. Китай в XVI–XVII вв. Рост производительных сил и общественного разделения труда в XVI–начале XVII вв. Политическая борьба в среде господствующего класса. Внешние связи и войны в империи Мин. Крестьянская война в 1639–1644 гг. и свержение династии Мин. Завоевание Китая маньчжурами.
100. Япония XVI–XVII вв. «Период сражающихся областей». Походы в Корею. Завершение политического объединения Японии (1600–1615 гг.). Феодално-абсолютистский режим Токугава.
101. Индия XVI–XVII вв. Образование Могольской империи. Государственная земельная собственность. Частная земельная

- собственность. Ремесло, торговля. Феодалные войны и междоусобицы. Экономическое развитие Могольской империи во 2-й половине XVII в. Распад Могольской империи.
102. Иран к началу XVI в. Образование Сефевидского государства. Внутренняя и внешняя политика шаха Аббаса I. Феодалные отношения в XVII в.
103. Турецкие завоевания первой половины XVI в. Новые явления в аграрных отношениях Османской империи в XVI–XVII вв. Кризис военно-ленной системы. Международное положение Османской империи во второй половине XVI — первой половине XVII в.
104. Тропическая и Южная Африка в XVI–XVII вв. Упадок африканских государств. Превращение Африки в объект первоначального накопления капитала.
105. Государства доколумбовой Америки в средние века. Древние цивилизации Мезоамерики. Цивилизация Теотиуакана. Древнее царство майя Государство ацтеков.
106. Древние цивилизации Южной Америки. Начальные этапы становления инкского государства. Возникновение Тауантисуйю. Экономическая организация инкской державы.