

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра документоведения и архивоведения

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН



Дитковская С.А.

«15» декабря 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

**Основы архивоведения**

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки История. Обществознание

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 3 (ОФО), 4 (ЗФО)

Разработчик

канд. пед. наук, доц. кафедры

документоведения и

архивоведения

Ульченко Ю.В.

Заведующий кафедрой

документоведения и

архивоведения

Ульченко Ю.В.

Протокол

от «11» декабря 2023 г. № 1

Луганск, 2023

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Основы архивоведения» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г.) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
Общепрофессиональные	
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

## 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Архивоведение как научная дисциплина и учебная дисциплина	УК-1, ОПК-8	Выполнение практических заданий, тест
Тема 2. История архивного дела	УК-1, ОПК-8	Выполнение практических

		заданий, тест
Тема 3. Архивная система и сеть архивных учреждений	УК-1, ОПК-8	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 4. Организация документов Архивного фонда Российской Федерации	УК-1, ОПК-8	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 5. Организация документов в государственных архивах	УК-1, ОПК-8	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 6. Комплектование Архивного фонда Российской Федерации и экспертиза ценности документов. Деятельность экспертных комиссий	УК-1, ОПК-8	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 7. Уникальные и особо ценные документы Архивного фонда РФ.	УК-1, ОПК-8	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 8. Архивное описание, учет и система научно-справочного аппарата	УК-1, ОПК-8	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 9. Система научно-справочного аппарата.	УК-1, ОПК-8	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 10. Научно-исследовательская работа архивных учреждений.	УК-1, ОПК-8	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 11. Архивная эвристика	УК-1, ОПК-8	Выполнение практических заданий, устный опрос
<b>Текущая аттестация</b>	УК-1, ОПК-8	Контрольная работа
<b>Промежуточная аттестация</b>	УК-1, ОПК-8	Зачет

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты формирования
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	<p>Знает: методологию системного подхода; способы применения системного подхода для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет: декомпозировать задачи для более продуктивной работы; использовать методы системного подхода для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности; декомпозировать методы системного подхода для более продуктивной работы</p> <p>Владеет навыками: вычленять наиболее перспективные варианты</p>

поставленных задач	работы и решений; методологией системного подхода; способами использования системного подхода для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности.
ОПК-8Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области гуманитарных, естественно-научных знаний и духовно-нравственного воспитания.</p> <p>Умеет: осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы учебно-воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.</p> <p>Владеет: формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; навыками организации различных видов внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; методами профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.</p>

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
Выполнение и защита практических работ	48	40
Контрольная работа	20	20
Контроль самостоятельной работы	12	20
Зачет	20	20
<b>Всего</b>	<b>100</b>	

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным	

		материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Незачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля

#### Вопросы для устного опроса:

1. Негосударственные архивы.
2. Центры сосредоточения уникальных документов.
3. Федеральные государственные архивы России

4. Архивный фонд, понятие и структура.
5. Организация документов и дел архивного фонда РФ.
6. Классификация документов по способу и технике создания документов.
7. Организация специализированных архивов по видам носителей, способам и технике закрепления информации.
8. Архивный фонд и документальный фонд. Признаки фондообразователя.
9. Виды архивных фондов. Фондирование архивных документов.
10. Архивная коллекция. Границы архивного фонда.
11. Схемы систематизации документов.
12. Порядок расположения групп документов в пределах фонда.
13. Составление исторических справок.
14. Классификация архивных фондов по научно-справочному аппарату.
15. Организация комплектования Архивного фонда РФ. Источники комплектования.
16. Экспертиза ценности документов.
17. Цели и задачи экспертизы ценности документов.
18. История экспертизы ценности документов в России.
19. Организация проведения экспертизы ценности.
20. Критерии ценности документов.

**Вопросы для проведения контрольной работы (контрольная работа проводится в форме тестирования):**

**1. Архивоведение – это:**

- а) наука, изучающая теорию, историю и практику архивного дела;
- б) наука, изучающая архивные документы;
- в) отрасль знания, связанная с комплектованием и организацией архивных фондов.

**2. Научная дисциплина, разрабатывающая основы теории и методики публикационной деятельности, называется:**

- а) палеография;
- б) эпиграфика;
- в) археография;
- г) археология.

**3. Архивный документ – это:**

- а) материальный носитель с зафиксированной на нем исторической информацией, который подлежит вечному хранению;
- б) документ досоветского периода;
- в) материальный носитель с зафиксированной на нем информацией, который имеет реквизиты, позволяющие его идентифицировать, и подлежит хранению в силу значимости указанных носителя и информации для граждан, общества и государства.

**4. Архивные документы в Киевской Руси:**

- а) хранились вместе с книгами и другими ценностями;
- б) хранились в специальных архивохранилищах;
- в) не подлежали хранению и уничтожались.

**5. До наших дней дошло документов периода Киевской Руси (не считая берестяных грамот):**

- а) около 2 тысяч;
- б) менее 200;
- в) свыше 20 000.

**6. Царским архивом назывался:**

- а) Государственный архив России XVI в.;
- б) Московский великокняжеский архив XV в.;
- в) личный секретный архив Ивана Грозного

**7. Сохранившаяся опись Царского архива датируется:**

- а) 30-ми годами XVI в.;
- б) серединой XVI в.;
- в) 70-ми годами XVI в.

**8. Столбец – это:**

- а) документ, представляющий склейку из ряда листов, продолжающих по содержанию друг друга;
- б) часть приказного архива;
- в) документ из нескольких листов, сшитых в один корешок.

**9. «Азбуки» и «главы» – это:**

- а) документы из ряда столпов, хранящиеся в архивах приказов;
- б) указатели к документам приказного архива;
- в) оглавления и разделы в документах XVI в.

**10. Первый историк отечественного архивного дела – это:**

- а) Г.Ф. Миллер;
- б) Н.М. Карамзин;
- в) Н.В. Калачёв;
- г) Д.Я. Самоквасов.

**11. К какому времени относится формулировка «Отдать в архив к вечному забвению»?**

- а) вторая половина XVI века;
- б) первая половина XVII века;
- в) вторая половина XVIII века;
- г) первая половина XIX века.

**12. Кто первым из отечественных исследователей привлекал дипломатические материалы, хранящиеся в архивах?**

- а) М.В. Ломоносов;
- б) В.Н. Татищев;
- в) Н.М. Карамзин;
- г) С.М. Соловьёв.

**13. Когда возник в России первый исторический архив?**

- а) 1689 г.;

- б) 1724 г.;
- в) 1797 г.;
- г) 1856 г.

**14. Какая идея не содержится в Декрете 1 июня 1918 г. «О реорганизации и централизации архивного дела РСФСР»?**

- а) централизация архивного дела;
- б) создание ЕГАФ;
- в) ликвидация отдельных ведомственных архивов;
- г) публичность архивных документов.

**15. Сеть партийных архивов (истпартов) была создана**

- а) в 1917 г.
- б) в 1920-е гг.
- в) в 1930-е гг.

**16. Лист фонда составляется**

- а) на каждый фонд при последнем поступлении его документов в архив
- б) на каждый фонд при любом поступлении его документов в архив
- в) на каждый фонд при первом его поступлении в архив

**17. Номер фонда присваивается по**

- а) реестру описей
- б) книге учета поступления и выбытия документов
- в) акту приема-передачи документов
- г) списку фондов

**18. Ценность документа по критерию происхождения определяется**  
Выберите один из 3 вариантов ответа:

- а) значимостью функций, выполняемых организацией
- б) значимостью информации, содержащейся в документе
- в) юридической достоверностью документа (наличием подписей, печатей)

**19. Что способствовало зарождению архивного дела на Руси?**

- а) письменность
- б) торговля
- в) соседство с другими государствами

**20. Документы длительного хранения имеют следующие границы**

- а) более 10 лет
- б) 5-10 лет

**Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)**

**Вопросы для проведения зачета**

1. Появление архивов в древнерусском государстве. Архивы княжеств в период феодальной раздробленности и существования феодальной монархии.

2. Архивы княжеств в период феодальной раздробленности и существования феодальной монархии.

3. Архивы феодальных княжеств Древнерусского государства.
4. Архивы законодательной и исполнительной власти в московском княжестве XIV– начала XVI вв.
5. Архивы приказного делопроизводства.
6. Архивное дело в XVIII в. Реформы Петра I.
7. Реформы и архивное дело в XIX в. Архивное законодательство XIX в.
8. Архивы в годы I Мировой войны XX в.
9. Архивное строительство в первые годы Советской власти.
10. Формирование сетипартийных архивов.
11. Деятельность архивных учреждений в годы Великой Отечественной войны.
12. Основные события в развитии архивного дела послевоенного периода.
13. Развитие архивного дела в 1970-1980-е гг.
14. Новые задачи архивов в результате перестройки общества.
15. Становление архивного дела в Российской Федерации.
16. Архивы административных учреждений и судов Литовско-польского периода XV – I половины XVII вв.
17. Основы законодательства РФ об Архивном фонде РФ и архивах на современном этапе.
18. Термин «архивная система» и «архивная отрасль».
19. Основные виды архивных систем.
20. Система архивных учреждений, ее структура и сеть.
21. Классификация и функции государственных архивов.
22. Федеральные государственные архивы России.
23. Основные направления деятельности государственных архивов.
24. Организация работы Росархива.
25. Депозитарное хранение документов.
26. Негосударственные архивы.
27. Центры сосредоточения уникальных документов.
28. Федеральные государственные архивы России
29. Архивный фонд, понятие и структура.
30. Организация документов и дел архивного фонда РФ.
31. Классификация документов по способу и технике создания документов.
32. Организация специализированных архивов по видам носителей, способам и технике закрепления информации.
33. Архивный фонд и документальный фонд.
34. Признаки фондообразователя.
35. Виды архивных фондов.
36. Фондирование архивных документов.
37. Архивная коллекция. Границы архивного фонда.
38. Причины создания новых фондов или продолжение старых фондов.
39. Схемы систематизации документов.

40. Порядок расположения групп документов в пределах фонда.
41. Составление исторических справок.
42. Классификация архивных фондов по научно-справочному аппарату.
43. Организация комплектования Архивного фонда РФ.
44. Источники комплектования.
45. Экспертиза ценности документов.
46. Цели и задачи экспертизы ценности документов.
47. История экспертизы ценности документов в России.
48. Организация проведения экспертизы ценности.
49. Критерии ценности документов.
50. Значение учреждения в жизни общества.
51. Классификация документов по информативности.
52. Подлинники, копии и дубликаты.
53. Степень сохранности документов архивного фонда, «следы фондов». Перечни документов.
54. Организация деятельности экспертных служб.
55. Выявление документов по степени ценности.
56. Государственный реестр уникальных документов Архивного фонда Российской Федерации.
57. Учреждения, определяющие особо ценные документы в составе Архивного фонда Российской Федерации.
58. Учет уникальных и особо ценных документов Архивного фонда РФ.
59. Учетные документы уникальных и особо ценных документов Архивного фонда РФ.
60. Страховой фонд пользователя.
61. Хранение уникальных и особо ценных документов.
62. Страховые копии особо ценных и уникальных документов.
63. Единый российский страховой фонд документации.
- История страхования.
64. Главные задания архивного подразделения.
65. Функции архивного подразделения.
66. Права архивного подразделения.
67. Номенклатура дел.
68. Типы номенклатур.
69. Основные требования к номенклатуре дел.
70. Принципы построения сводной номенклатуры дел.
71. Структура и содержание архивного законодательства России.
72. Федеральный закон «Об архивном деле в Российской Федерации».
73. Доступ к архивным документам и документам Архивного фонда РФ.
74. Законодательство РФ о государственной тайне.
75. Законодательство РФ об авторском праве и смежных правах, о рукописных отделах музеев, библиотек, архивов Академий наук РФ.
76. Цели и задачи архивного описывания.
77. Элементы описывания.

78. Видеоописывания.
79. Стандартизация архивного дела.
80. Международные стандарты архивного описывания.
81. Цели, задачи и функции учета.
82. Особенности и состав учетных документов.
83. Организация учета.
84. Проверка наличия и состояния дел в государственных архивах.
85. Архивные справочники, их функции и структура.
86. Классификация архивных справочников.
87. Особенности материальной основы документов.
88. Физико-химические факторы разрушения документа.
89. Технология хранения документов в архиве.
90. Оборудование архива.
91. Размещение документов в архивохранилище.
92. Порядок выдачи документов из архивохранилища.
93. Проверка наличия и состояния дел.
94. Реставрация. Основные методы и приемы реставрации.
95. Реконструкция утраченных архивных фондов в результате техногенных катастроф.
96. Основные этапы развития информатизации архивного дела.
97. Основные направления научно-исследовательской работы архивных учреждений.
98. Международное сотрудничество.
99. Организация работ по информатизации.
100. Основные направления научно-исследовательской работы архивных учреждений.
101. Организация и процесс работы научных исследований.
102. Система научно-технической информации.
103. Основные задачи служб научно-технической информации.
104. Справочно-информационный фонд.
105. Основные формы методической работы архивов.
106. Проблематика использования документов.
107. Этапы организации пользования архивными документами.
108. Источники ретроспективной информации.
109. Организация пользования архивными документами.
110. Источники ретроспективной информации.
111. Классификация потребностей в ретроспективной информации.
- Классификация потребителей информации.
112. Основные направления использования архивной информации.
113. Организация работы специальных справочных подразделений архивов. Классификация справок.
114. Требования к составлению справок.
115. Основание и порядок выдачи архивных справок, выписок, копий.
- Особенности генеалогических и тематических запросов.
116. Формы пропаганды архивных документов.

117. Архивная эвристика.
118. Особенности процесса поиска архивной информации.
119. Тормозящие факторы архивной эвристики.
120. Архивный маркетинг.
121. Проблемы эффективности использования архивных фондов.
122. Архивная россика.
123. Основные группы русского и зарубежного комплексов архивных материалов.
124. Выявление и учет архивной россики.
125. Проблемы обработки и передачи документов из зарубежных стран. Инкорпорация.
126. Комплектование архивными документами из-за рубежа.
127. Архивный фонд и документальный фонд.
128. Признаки фондообразователя.
129. Виды архивных фондов.
130. Фондирование архивных документов.
131. Архивная коллекция. Границы архивного фонда.
132. Причины создания новых фондов или продолжение старых фондов.
133. Схемы систематизации документов.
134. Порядок расположения групп документов в пределах фонда.
135. Составление исторических справок.
136. Классификация архивных фондов по научно-справочному аппарату.
137. Организация комплектования Архивного фонда РФ.
138. Источники комплектования.
139. Экспертиза ценности документов.
140. Стандартизация архивного дела.