

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИИМОСПН
С.А. Дитковская
« 15 » декабря 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Правоведение

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль – История. Обществознание

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО 2 курс (4 семестр)

ЗФО 2 курс (11 триместр)

Разработчик:
канд. ист. наук, доц.
Ладыга Л.И.

Заведующий кафедрой
политических наук и
регионалистики

Михайловская О.Г.

« 01 » декабря 2023 г., протокол № 5

Луганск, 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины обязательной части блока Б 1 «Дисциплины» «Правоведение» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины блока Б 1.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 125 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
Общепрофессиональные	
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего,

	<p>среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.</p> <p>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса</p>

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Государство и право как социальные явления.	УК-2, ОПК-1,8	Устный опрос, защита реферата, выполнение теоретических задач
Тема 2. Формы (источники) права. Понятие нормы права, ее структура и виды	УК-2, ОПК-1,8	Устный опрос, защита реферата, выполнение теоретических задач
Тема 3. Правовые отношения и механизм их регуляции.	УК-2, ОПК-1,8	Устный опрос, защита реферата, выполнение теоретических задач
Тема 4. Международное право как особая система права	УК-2, ОПК-1,8	Устный опрос, защита реферата, выполнение теоретических задач
Тема 5. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица	УК-2, ОПК-1,8	Устный опрос, защита реферата, выполнение теоретических задач
Тема 6. Право собственности.	УК-2, ОПК-1,8	Устный опрос, защита реферата, выполнение теоретических задач
Тема 7. Наследственное право.	УК-2, ОПК-1,8	Устный опрос, защита реферата, выполнение теоретических задач
Тема 8. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.	УК-2, ОПК-1,8	Устный опрос, защита реферата, выполнение теоретических задач
Тема 9. Трудовой договор как институт трудового права	УК-2, ОПК-1,8	Устный опрос, защита реферата, выполнение теоретических задач
Тема 10. Понятие преступления.	УК-2, ОПК-1,8	Устный опрос, защита реферата,

Уголовная ответственность за совершение преступлений		выполнение теоретических задач
Промежуточная аттестация	УК-2, ОПК-1,8	Зачет

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-2	<p>знает: методы определения оптимальных способов и описания результатов профессиональной деятельности; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; основы стратегического управления человеческими ресурсами;</p> <p>умеет: определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>владеет: навыками применения правовых норм, предъявляемых к способам решения профессиональных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
ОПК-1	<p>знает: основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю профессиональной деятельности; правовые нормы в системе социального и профессионального регулирования;</p> <p>умеет: использовать основные модели правового регулирования в социальной и профессиональной деятельности; работать с нормативно-правовыми актами в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>владеет: навыками по соблюдению правовых норм, требований профессиональной этики в условиях реальных ситуаций; навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p>
ОПК-8	<p>знает: специальные научные знания в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями;</p> <p>умеет: осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;</p> <p>владеет: методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
4 семестр / 11 триместр	ОФО	ЗФО
Работа на практических занятиях	40	40
Выполнение практических заданий	10	5
Написание и защита рефератов	10	5
Самостоятельная работа	10	20
Зачет	30	30
Всего за семестр	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	A – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	B – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	C – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво-	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое	

нительно		содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	Г – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1.Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и признаки государства.
2. Форма государства.
3. Назовите признаки права
4. Понятие и виды источников права
5. Закон и подзаконные акты
6. Система права
7. Понятие правонарушения.
8. Состав правонарушения
9. Виды правонарушений
10. Виды юридической ответственности
11. Субъекты гражданского правоотношения. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений
12. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений
13. Назовите основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений
14. Понятие, значение, виды и исчисление сроков
15. Понятие, содержание и порядок заключения договора
16. В чем заключаются задачи трудового права
17. Понятие, содержание и виды трудового договора (контракта)
18. Назовите сроки и форма трудового договора (контракта)
19. Понятие дисциплины труда. Внутренний трудовой распорядок

20. Понятие и виды дисциплинарной ответственности
21. Понятие и виды материальной ответственности работников
22. Назовите порядок и условия заключения и расторжения брака
23. Назовите права и обязанности супругов
24. Права и обязанности родителей и детей
25. Метод административного права
26. Нормы административного права
27. Понятие и содержание административно-правового отношения
28. Виды административно-правовых отношений
29. Понятие, задачи и система уголовного права.
30. Понятие уголовного закона, его черты и значение.
31. Действующее уголовное законодательство
32. Понятие, признаки и категории преступлений
33. Состав преступления.

Практические задания:

1. Государство и право изучаются не одной юридической наукой, а комплексом общественных наук. Как соотносятся между собой теория права и государства и другие общественные науки: история, социология, экономика, психология, философия и т.д.?
2. Определите понятие правовых норм, их место и роль в системе социальных норм общества. Укажите различие норм права и других социальных норм, их взаимодействие и взаимосвязь. Проблемы единства правовых и моральных норм.
3. Охарактеризуйте единство закономерностей образования государства и права и отметьте особенности этого процесса у различных народов.
4. Назовите особенности конкретных исторических, культурных условий, географической среды, демографических и иных факторов и их влияние на развитие государства и права.
5. Охарактеризуйте основные теории происхождения и развития государства.
6. Проведите сравнительный анализ азиатской и европейской модели возникновения государства.
7. На основе анализа Конституции ЛНР выделите внешние и внутренние функции государства. Представьте их в виде таблицы.
8. Приведите примеры правоотношений, в которых вы участвовали на протяжении трех последних дней. К какому виду они относятся? Какие юридические факты стали основанием для них и что являлось объектом каждого из этих правоотношений?
9. Определите, являются ли правонарушениями следующие поступки студентов: а) невыполнение учебных заданий преподавателя; б) пропуски семинарских занятий без уважительных причин; в) неудовлетворительный ответ на экзамене. Если такие поступки (или какой-либо из них) являются правонарушениями, то к какому виду они принадлежат? Раскройте их объективную и субъективную стороны. Проанализируйте причины таких

правонарушений отдельных студентов вашего курса и предложите пути их устранения.

10. Определите, о каких теориях происхождения государства идет речь в следующих отрывках. 1. «Основатели Церкви имели два меча; один они оставили себе, вложив его в ножны. Вторым вручили государям для того, чтобы те могли управлять государствами и решать споры с другими странами. При этом процесс сотворения государства подобен процессу сотворения Богом мира». 2. «Государства появились в результате коренных изменений в экономике и в самом первобытном обществе. Произошло разделение труда. Появились богатые и бедные, образовались классы. Чтобы управлять в этих новых условиях, потребовалась сила, которая подавляла бы эксплуатируемых и защищала интересы богатых. Такой силой стало государство». 3. «Человеческие расы физически и психически неравноценны. Есть расы высшие и низшие. Высшие расы призваны господствовать над остальными с помощью государства и законов». 4. «Войны, грубая сила вот "повивальная бабка" государства. Государство создается завоевателями, чтобы поддержать господство над побежденными». 5. «Государство происходит из семьи и является результатом ее разрастания. Оно высшая форма человеческого общения. Государственная власть это продолжение отцовской власти, власти главы семьи».

11. Докажите, что: а) Великобритания - парламентарная монархия и унитарное государство; б) США президентская республика и федеративное государство; в) Германия парламентская республика и федерация; г) Франция смешанная республика и унитарное государство; д) Россия смешанная республика и федеративное государство.

12. Согласны ли вы с его утверждением, что в гражданском обществе конкретная личность всегда связана с другой особенной личностью? Обоснуйте свою точку зрения.

13. Выберите из предлагаемого перечня: 1) недвижимые и движимые вещи; 2) делимые и неделимые вещи; 3) простые и сложные вещи; 4) главную вещь и принадлежность; 5) изъятые из оборота и ограниченные в обороте вещи; 6) индивидуально-определенные и определенные родовыми признаками; 7) имущественные права. Государственное унитарное предприятие; земельный участок с произрастающей на нем пшеницей; ружье; арбалет; телевизор с пультом дистанционного управления; часы; пристройка к жилому дому; квартира; автомашина; шкаф; договор залога; теплоход «Айвазовский»; ЗАО; ООО; картина художника Репина; ноу-хау; программа ЭВМ; музей; книга; упряжь верховой лошади; пшеница, снятая с вышеназванного участка; товарный знак; акция; коносамент; договор мены; замок и ключ.

14. Ссылаясь на нормы ГК РФ, приведите примеры защиты гражданских прав следующими способами: 1) признание права; 2) восстановление положения, существовавшего до нарушения права; 3) пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения; 4) присуждение к исполнению обязанности в натуре; 5) самозащита права; 6) прекращение или

изменение правоотношения. Задание 18 Составьте проект доверенности на получение стипендии.

15. Определите значение родства и свойства для правового регулирования семейных отношений.

16. Раскройте практическое и юридическое значение государственной регистрации брака.

17. Укажите, чем обусловлено в нашей стране установление семейным правом брачного возраста в восемнадцать лет.

18. Дайте понятие развода (расторжения брака) и определите общие и отличительные черты расторжения брака и прекращения брака.

19. Проанализируйте содержание принципов трудового права и приведите примеры правовых норм, в которых эти принципы нашли свое отражение.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие государства и его признаки.
2. Понятие права и его признаки.
3. Роль государства и права в жизни общества.
4. Общая характеристика формы государства.
5. Нормативно-правовые акты. Законы и подзаконные акты.
6. Механизм правового регулирования.
7. Нормы права. Их структура и виды.
8. Правонарушение и юридическая ответственность.
9. Понятие конституции. Форма и структура конституций.
10. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
11. Основы конституционного строя Российской Федерации.
12. Личные права и свободы. Конституционные обязанности.
13. Особенности формы правления и федеративного устройства России.
14. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
15. Поправки и пересмотр конституции России.
16. Понятие гражданского права как отрасли права. Гражданское правоотношение.
17. Правоспособность и дееспособность физического лица.
18. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим.
19. Понятие и общая характеристика юридического лица.
20. Понятие сделки. Виды сделок.
21. Форма сделок.
22. Недействительность сделок.
23. Право собственности. Понятие и содержание.
24. Основания приобретения права собственности.
25. Понятие обязательства. Основания возникновения обязательства. Принципы исполнения обязательства.
26. Общие положения о договоре.
27. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательства.

28. Основания наследования.
29. Наследование по закону.
30. Наследование по завещанию.
31. Информация о товаре (услуге).
32. Последствия приобретения товара ненадлежащего качества.
33. Сроки удовлетворения отдельных требований покупателя.
34. Основы административного права России.
35. Понятие и виды административных правонарушений.
36. Общая характеристика административных наказаний.
37. Административные правонарушения в области дорожного движения.
38. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и безопасность.
39. Характеристика мер административного принуждения.
40. Общая характеристика семейного права как отрасли права.
41. Условия заключения брака.
42. Личные и имущественные права и обязанности супругов.
43. Брачный договор.
44. Расторжение, прекращение брака.
45. Признание брака недействительным.
46. Алиментные обязательства.
47. Ответственность по семейному праву.
48. Основы уголовного права России.
49. Понятие преступления. Виды и состав преступлений.
50. Обстоятельства, устраняющие преступность деяния.
51. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
52. Основания освобождения от уголовной ответственности.
53. Преступления против личности и в сфере экономики.
54. Трудовое право как отрасль права. Права и обязанности работника и работодателя.
55. Понятие трудового договора. Виды трудовых договоров.
56. Заключение трудового договора.
57. Изменение трудового договора.
58. Основания прекращения трудового договора.
59. Рабочее время и время отдыха.
60. Гарантии и компенсации в трудовом праве.
61. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
62. Коллективный договор
63. Нормативная база, регулирующая будущую профессиональную деятельность.
64. Глобальность экологических проблем.
65. Принципы экологического права.
66. Эколого-правовой статус человека.
67. Объекты охраны окружающей среды.
68. Ответственность за экологические правонарушения.
69. Экологическая экспертиза: виды и принципы осуществления.

70. Понятие, принципы и виды возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.