

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С. А. Дитковская

« 13 » декабря 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

История южных и западных славян

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки История. Обществознание

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 5

Разработчик

доцент кафедры всемирной
истории и международных
отношений Л. С. Милокост

Заведующий кафедрой
всемирной истории и
международных отношений

Л. С. Милокост

Протокол
от « 07 » декабря 2023 г. № 6

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «История южных и западных славян» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г.)

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-1	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Общепрофессиональные	
ОПК-8	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Введение в курс истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Происхождение, расселение и первые государственные формирования у славян.	УК-1, ОПК-8	Опрос / конспект
Тема 2. Болгарские земли в VII–XIV в.	УК-1, ОПК-8	Опрос / конспект / тестовые задания
Тема 3. Сербские земли в VII–XIV в.	УК-1, ОПК-8	Опрос / конспект / тестовые задания
Тема 4. Хорватия в VII–первой половине XV в.	УК-1, ОПК-8	Опрос / конспект / тестовые задания
Тема 5. Боснийские словенские, македонские земли в VII – первой половине XV в.	УК-1, ОПК-8	Опрос / конспект / тестовые задания

Тема 6. Славянские народы Юго-Восточной Европы под османским господством в XV–XVII вв.	УК-1, ОПК-8	Опрос / конспект / тестовые задания
Тема 7. Польские земли в VII–XVI в.	УК-1, ОПК-8	Опрос / конспект / тестовые задания
Тема 8. Чешские земли в VII–XVII в.	УК-1, ОПК-8	Опрос / конспект / тестовые задания
Тема 9. Славянские народы в составе Османской империи в XVII – первой половине XVIII вв.: общая характеристика.	УК-1, ОПК-8	Опрос / конспект / тестовые задания
Тема 10. Болгария в конце XVIII – начале XX вв.	УК-1, ОПК-8	Опрос / конспект / тестовые задания
Тема 11. Сербия и Черногория в конце XVIII – начале XX вв.	УК-1, ОПК-8	Опрос / конспект / тестовые задания
Тема 12. Польские земли в XVII – начале XX вв.	УК-1, ОПК-8	Опрос / конспект / тестовые задания
Тема 13. Славянские земли в составе владений Габсбургов.	УК-1, ОПК-8	Опрос / конспект / тестовые задания
Тема 14. Роль славянских государств в международных отношениях (во второй половине XVIII – начале XX вв.	УК-1, ОПК-8	Опрос / конспект / тестовые задания
Текущая аттестация	УК-1, ОПК-8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК-1, ОПК-8	Экзамен (устный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
УК-1	<p>Знает: основные методы исследования, используемые в исторических исследованиях; методы работы с разными источниками для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p>Умеет: выбирать и применять адекватные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для представления в доступной и понятной форме результатов своей профессиональной деятельности; навыками работы с историческими картами и историческими источниками; работы с различными типами исторических источников; критического анализа и изложения базовой исторической информации по истории стран региона.</p>
ОПК-8	<p>Знает: основные события и этапы развития стран региона; основные закономерности и движущие силы исторического развития; важнейшие, дискуссионные и не решенные до конца проблемы истории стран региона; основные термины и понятия, исторические факты и события, выдающихся деятелей истории стран изучаемого региона.</p> <p>Умеет: анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; раскрывать основные термины и понятия, исторические факты и события; анализировать исторические процессы и явления, которые происходили в странах изучаемого региона.</p>

	Владеет: навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития.
--	--

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Устные ответы на практических занятиях	40	-	40
Выполнение и защита практических / лабораторных работ	-	-	-
Самостоятельная работа	10	-	10
Контрольная работа	10	-	10
Промежуточная аттестация	40	-	40
Всего	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично;	

		некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

1. Заполните таблицу

«Предпосылки гуситского движения. Цели сторон»

Какие слои населения участвовали в гуситском движении?	Чем они были недовольны?	К чему стремились?
Крестьяне		
Рыцари (мелкие и средние феодалы)		
Горожане (купцы и ремесленники)		

2. На контурной карте нанесите границы славянских государств, образованных в 1878 году (Сербия, Черногория, Княжество Болгария, Восточная Румелия).

3. Заполните таблицу «Южнославянские земли (Сербия, Черногория, Македония, Босния и Герцеговина) в эпоху «национального возрождения»

	Сербия	Черногория	Македония	БиГ
Социально-экономическое развитие				
Политическое развитие				

Предпосылки, формы, движущие силы, идеология, итоги «национального возрождения»				
---	--	--	--	--

4. Составьте генеалогическую таблицу королей Ягеллонской династии в Польше.

5. Представьте схематически государственное устройство Речи Посполитой в XVI в.

6. Составьте хронологическую таблицу «Болгаро-византийские войны в VII – XI вв.»

7. Напишите фрагмент параграфа школьного учебника по теме «Правление чешского короля Карла IV».

8. Обозначьте на контурной карте территории польских земель, принадлежавшие России, Австрии, Пруссии по третьему разделу Речи Посполитой.

Тестовые задания

1. Какие народы относятся к южнославянской группе?

- А) поляки, чехи, словаки
- Б) болгары, сербы, хорваты, словенцы
- В) поляки, болгары, сербы
- Г) чехи, словаки, словенцы

2. Какие народы относятся к западнославянской группе?

- А) поляки, чехи, словаки
- Б) болгары, сербы, хорваты, словенцы
- В) поляки, болгары, сербы
- Г) чехи, словаки, словенцы

3. Соотнесите средневековые славянские государства и их правителей:

- А) кн. Ростислав
- Б) Иван Асень II
- В) Болеслав II Благочестивый
- Г) Мешко I

4. Последствиями великого расселения для славянского мира можно считать (выберите наиболее полный вариант ответа)

- А) формирование трех ветвей славянства, слом родоплеменной структуры, формирование новой территориально-политической структуры общества и складывание на ее основе государств;
- Б) формирование трех ветвей славянства;
- В) усложнение социальной структуры общества, появление знати;
- Г) появление имущественного и социального неравенства в славянском обществе

5. О каком письменном историческом источнике идет речь: «...документ VII века, автор повествует об успешном восстании славян против авар и о княжении Само, а также о неудачном походе короля Дагобера против славян»?

- А) франкская хроника Псевдо-Фредегара
- Б) «Баварский географ»
- В) сочинения Константина Багрянородного
- Г) «Ответы папы Николая»

6. Как называется первая королевская династия в Польше?

- А) Пржемысловичи
- Б) Люксембурги
- В) Пясты
- Г) Ягеллоны

7. Выберите вариант, в котором верно указаны границы Польского княжества при Мешко I и Болеславе Храбром

- А) Великопольша, Малопольша, Мазовия, Куявия, Любужская земля, Восточное Поморье
- Б) Великопольша, Малопольша, Мазовия, Силезия, Любужская земля, Восточное Поморье
- В) Великопольша, Мазовия, Куявия, Любужская земля, Восточное Поморье, Западное Поморье
- Г) Малопольша, Мазовия, Силезия, Восточное Поморье, Хелмская земля

8. Выберите вариант, в котором правильно указана последовательность правления польских князей X – первой половины XII вв.

- А) Мешко I, Болеслав I Храбрый, Мешко II, Казимир Восстановитель, Болеслав II Смелый, Владислав Герман, Болеслав III Кривоустый
- Б) Болеслав I Храбрый, Мешко II, Казимир Восстановитель, Болеслав II Смелый, Болеслав III Кривоустый, Владислав Герман
- В) Болеслав I Храбрый, Мешко I, Мешко II, Казимир Восстановитель, Болеслав II Смелый, Владислав Герман, Болеслав III Кривоустый
- Г) Болеслав I Храбрый, Мешко I, Болеслав II Смелый, Мешко II, Казимир Восстановитель, Владислав Герман, Болеслав III Кривоустый

9. Кто из перечисленных польских князей был современником Владимира Мономаха?

- А) Казимир I Восстановитель
- Б) Владислав Герман
- В) Болеслав III Кривоустый
- Г) Болеслав II Смелый

10. Выберите определение, которое характеризует термин «сеньорат»

- А) Принцип престолонаследия, по которому верховная власть в

государстве передается старшему в роду

Б) Наследственное земельное владение, которое передается во владение только старшему в роду

В) Право суда и законотворчества, которым обладает верховный правитель государства

Г) Отношение зависимости светской власти от духовной, закрепленное папской буллой

11. Кто из перечисленных польских князей был инициатором проведения Ленчицкого съезда 1180 года

А) Болеслав IV Кучерявый

Б) Мешко III

В) Казимир II Справедливый

Г) Лешек Белый

12. Выберите вариант, в котором верно указана последовательность правления польских князей периода феодальной раздробленности (середина XII – конец XIII вв.)

А) Владислав II, Болеслав IV Кучерявый, Мешко III, Казимир II Справедливый, Лешек Белый, Владислав Тонконогий, Генрих I Бородатый, Генрих II Набожный, Болеслав Стыдливый, Лешек Черный, Пржемысл II

Б) Владислав II, Болеслав IV Кучерявый, Мешко III, Казимир II Справедливый, Лешек Белый, Владислав Тонконогий, Генрих I Бородатый, Генрих II Набожный, Лешек Черный, Пржемысл II, Болеслав Стыдливый

В) Мешко III, Казимир II Справедливый, Лешек Белый, Владислав II, Болеслав IV Кучерявый, Владислав Тонконогий, Генрих I Бородатый, Генрих II Набожный, Болеслав Стыдливый, Лешек Черный, Пржемысл II

Г) Мешко III, Казимир II Справедливый, Лешек Белый, Владислав II, Болеслав IV Кучерявый, Генрих I Бородатый, Генрих II Набожный, Болеслав Стыдливый, Лешек Черный, Пржемысл II, Владислав Тонконогий

13. Кто из польских королей был одновременно и чешским правителем?

А) Генрих IV Пробус

Б) Владислав I Локеток

В) Вацлав II

Г) Вацлав III

14. Кто из перечисленных польских князей был последним из представителей династии Пястов?

А) Казимир III Великий

Б) Владислав II

В) Ян Ольбрахт

Г) Казимир IV

15. В каком году был создан Краковский университет?

- А) 1370 г.
- Б) 1364 г.
- В) 1385 г.
- Г) 1413 г.

16. Выберите вариант, в котором верно указаны основные шаги внутренней и внешней политики Казимира III Великого

А) Присоединение Полоцкой и Добжинской земли, Куявии и земель Галицко-Волынского княжества; создание королевской администрации; проведение судебной, денежной и военной реформ; создание Краковского университета

Б) Присоединение Полоцкой и Добжинской земли, Куявии и земель Галицко-Волынского княжества; создание королевской администрации; проведение судебно, денежной и военной реформ

В) Создание королевской администрации; проведение судебной, денежной и военной реформ; создание Краковского университета

Г) Создание королевской администрации; проведение судебно, денежной и военной реформ; создание Краковского университета, войны с Тевтонским орденом

17. Выберите вариант, в котором верно указана последовательность событий

А) Начало правления Казимира III Великого, создание Краковского университета, введение в Польше официальной денежной единицы, начало правления Людовика Анжуйского, принятие Кошицкого привелея, заключение Кревской унии

Б) Начало правления Казимира III Великого, создание Краковского университета, введение в Польше официальной денежной единицы, принятие Кошицкого привелея, заключение Кревской унии, начало правления Людовика Анжуйского

В) Начало правления Казимира III Великого, создание Краковского университета, принятие Кошицкого привелея, заключение Кревской унии, введение в Польше официальной денежной единицы, начало правления Людовика Анжуйского

Г) Начало правления Людовика Анжуйского, заключение Кревской унии, принятие Кошицкого привелея, начало правления Казимира III Великого, создание Краковского университета, введение в Польше официальной денежной единицы

18. Укажите дату заключения Кревской унии и ее смысловое содержание

А) 1370 г. – приглашение на польский престол после смерти бездетного Казимира III венгерского короля Людовика Анжуйского

Б) 1385 г. – династический брак польской принцессы Ядвиги и литовского князя Ягайла, союз Польши и Литвы

В) 1370 г. – династический брак польской принцессы Ядвиги и

литовского князя Ягайла, союз Польши и Литвы

Г) 1385 г. – приглашение на польский престол Владислава II Ягеллона, объединение Польши и Литвы в единое государство

19. Каков был общий результат пяти польско-тевтонских войн, прошедших в первой половине XV века?

А) Польша потеряла Куявия и Добжинскую землю, не сумела отвоевать выход к Балтийскому морю

Б) Польша приобрела Восточное Поморье, но потеряла Добжинскую и Хелмскую земли

В) Польша получила Куявию, Хелмскую и Добжинскую земли, Восточное поморье, а также выход к Балтийскому морю

Г) Никаких территориальных изменений для Польши в ходе тевтонских войн не произошло

20. Какие факторы свидетельствовали о формировании в Польше в XVI веке сословно-представительской монархии?

А) Создание конфедеративного государства с двумя правителями – польским королем и литовским князем; создание сейма и земских сеймиков; разделение властей

Б) Разделение сейма на две палаты – сенат и посольскую избу; номинальные функции короля в законотворчестве; подотчетность короля сейму

В) Разделение сейма на две палаты – сенат и посольскую избу; номинальные функции короля в законотворчестве; разделение властей

Г) Разделение сейма на две палаты – сенат и посольскую избу; номинальные функции короля в законотворчестве; абсолютное право короля в законотворчестве

21. Что такое вальный сейм?

А) Совещательный орган при короле

Б) Сословно-представительский орган, который созывался при необходимости избрания короля

В) Сословно-представительский орган, имеющий законотворческую функцию

Г) Союз шляхты против короля

22. Во время правления какого польского короля сейм стал вухпалатным?

А) Казимир IV

Б) Сигизмунд I

В) Сигизмунд II Август

Г) Ян Ольбрахт

23. Каков основной смысл Мельницкого привилея и Конституции «Nihil Nowi», принятых во время правления короля Александра

А) Ограничение власти короля, установление его зависимости от шляхты

- Б) Предоставление шляхте права избрания короля
- В) Предоставление королю абсолютной власти, лишение шляхты политических прав
- Г) Отстранение короля от участия в законотворчестве

24. Третий раздел Речи Посполитой произошёл

- а) в 1773 г.
- б) 1791
- в) 1795
- г) 1815

25. Каково содержание «движения за экзекуцию прав»?

- А) Защита шляхетских привилегий, возвращение королевских земель казне, инкорпорация Литвы в Польское королевство
- Б) Передача церковного имущества в пользу казны, предоставление политических прав шляхте и мещанам
- В) Инкорпорация Литвы в Польское королевство, уравнивание в правах польской и литовской шляхты
- Г) Возвращение Польше этнических земель, уравнивание в правах польской и литовской шляхты

26. Подберите определению верный термин: «союз вооруженной шляхты, направленный против короля либо его действий»

- А) Вальный сейм
- Б) Конфедерация
- В) Фольварк
- Г) Инкорпорация

27. Выберите вариант, в котором верно указана суть «восточного вопроса»

- А) Кризис в международных отношениях, связанный с наметившимся в XIX в. распадом Османской империи и комплексом проблем: отношение европейских стран к господству Турции на Балканском полуострове и Леванте; покровительство России православному населению Турции; контроль над проливами Босфор и Дарданеллы
- Б) Кризис в международных отношениях, возникший после русско-турецкой войны и связанный с переделом балканских владений Османской империи между Австро-Венгрией, Германией и Россией
- В) Кризис в международных отношениях на Балканском полуострове в XVIII – начале XX вв., связанный с возникновением независимых государств – Болгарии, Сербии, Черногории и Македонии
- Г) Следствие русско-турецкой войны, в ходе которой образовалось автономное Болгарское княжество; попытка России установить контроль над странами Балканского полуострова и конфликт по этому поводу с Австро-Венгрией и Германией

28. Какое событие произошло в Болгарии 5 октября 1908 г.?

- А) Государственный переворот, в результате которого к власти пришел Фердинанд Сексен-Кобург-Готский
- Б) Провозглашение независимости
- В) Вступление Болгарии в Балканский союз
- Г) Восстановление дипломатических отношений с Сербией

29. Какие понятия характеризуют эпоху «национального возрождения» в славянских странах?

- А) просвещение, подъём национального самосознания, национально-освободительная борьба
- Б) феодализация, крепостное право
- В) социалистическая модернизация, режим «народной демократии»

30. Выберите вариант, в котором указаны виды налогов, которое платило христианское население болгарских земель в пользу османского султана

- А) Мюльк, испенче, харадж, джизье
- Б) Мюльк, вакуф, тимар, испенче
- В) Каазу, кадилук, аян, харадж
- Г) Испенче, девширме, харадж, джизье

31. Подберите к определению верный термин: «Мелкое земельное владение в Османской империи, связанное с несением военной службы»

- А) Тимар
- Б) Вакуф
- В) Мюльк
- Г) Спахия

32. По конституции Царства Польского 1815 года

- А) расширялись полномочия сейма, возвращались многие польские традиции, вводилась должность наместника, создавался Государственный совет
- Б) полномочия сейма сокращались, вся власть передавалась российскому императору
- В) полномочия сейма сокращались, должность наместника ликвидировалась, вся власть передавалась российскому императору
- Г) полномочия сейма сокращались, отменялись многие польские традиции, вся власть передавалась наместнику

33. Какие территориальные изменения на Балканском полуострове были оговорены условиями Сан-Стефанского мирного договора?

- А) Болгария получила независимость; Босния и Герцеговина, Сербия, Черногория и Румыния – автономию
- Б) Часть Болгарии получила автономию, часть (Восточная Румелия) осталась в составе Османской империи; Сербия и Черногория стали

независимыми

В) Болгария, Босния и Герцеговина получили автономию; Сербия, Черногория и Румыния – независимость

Г) Болгария перешла под протекторат России; Сербия, Черногория и Румыния получили независимость

34. Какие государства принимали участие в Берлинском конгрессе, какое решение он принял?

А) Австро-Венгрия, Великобритания, Россия, Германия, Италия, Османская империя подтвердили независимость Черногории, Сербии и Румынии; Северная Болгария стала автономным княжеством, а Южная Болгария (Восточная Румелия) осталась в составе Порты

Б) Австро-Венгрия, Россия, Германия подтвердили независимость Черногории, Сербии и Румынии; Северная Болгария стала автономным княжеством, а Южная Болгария (Восточная Румелия) осталась в составе Порты

В) Австро-Венгрия, Великобритания, Россия, Германия, Италия, Османская империя подтвердили независимость Болгарии, но передавали ее часть (Восточную Румелию) в пользу Порты

Г) Австро-Венгрия, Россия, Германия подтвердили независимость Болгарии, но передавали ее часть (Восточную Румелию) в пользу Порты.

35. Укажите дату принятия Тырновской конституции, какой политический строй был установлен в Болгарии после ее ратификации?

А) 1879 г., парламентская монархия

Б) 1879 г., конституционное княжество

В) 1881 г., конституционная монархия

Г) 1881 г., неограниченная монархия

36. Укажите вариант, в котором указаны достоверные исторические факты:

А) В 1881 г. А. Баттенберг подписал договор с Османской империей о присоединении Восточной Румелии к Болгарскому княжеству за солидную денежную компенсацию

Б) В 1885 г. между Болгарией и Османской империей началась война за Восточную Румелию, которая после окончания военных действий перешла в состав Болгарии

В) В 1881 г. между Болгарией и Османской империей началась война за Восточную Румелию, которая после окончания военных действий перешла в состав Турции

Г) В 1885 г. А. Баттенберг вопреки решению Берлинского конгресса присоединил Восточную Румелию к Болгарскому княжеству, однако под давлением западных держав вынужден был отказаться от нее в пользу Турции

37. Какое событие стало причиной разрыва русско-болгарских отношений? Когда это произошло?

А) Строительство железной дороги «Вена-Константинополь» в 1885 г. привело к смене внешнеполитического курса Болгарского княжества в пользу Австро-Венгрии и Германии

Б) Государственный переворот в Болгарии в августе 1885 г., вследствие которого была восстановлена власть А.Баттенберга

В) После отречения от власти А.Баттенберга в 1886 г. российская дипломатическая миссия во главе с Каульбарсом пыталась навязать Болгарии своего претендента на престол

Г) Ликвидация Тырновской конституции в 1881 г. и отстранение от власти в Болгарии российских дипломатических представителей

38. Какие государства входили в Балканский союз накануне Первой Балканской войны?

А) Сербия, Болгария, Греция, Черногория

Б) Сербия, Болгария, Греция, Румыния

В) Болгария, Румыния, Греция, Босния и Герцеговина

Г) Болгария, Сербия, Греция, Черногория, Босния и Герцеговина.

39. Укажите причину Второй Балканской войны

А) Желание стран Балканского союза установить контроль над проливами Босфор и Дарданеллы

Б) Территориальные претензии Сербии к Османской империи

В) Младотурецкая революция в Османской империи

Г) Противоречия внутри Балканского союза по поводу раздела македонских земель

40. Какие территориальные изменения произошли на Балканах в результате Второй Балканской войны?

А) Албания и Македония получили независимость, Румыния – Южную Добруджу

Б) Сербия получила Северную Македонию, Греция – Южную Македонию и Западную Фракию, Румыния – Южную Добруджу

В) Сербия получила Северную Македонию, Греция – Южную Македонию и Западную Фракию, Болгария – Вардарскую Македонию

Г) Албания и Македония разделены между Сербией, Грецией и Черногорией

41. Конституция Княжества Болгария, принятая в 1879 году, получила название

А) Тырновской

Б) Видинской

В) Петербургской

Г) Румелийской

42. Какой город стал столицей Болгарии в 1879 г.?

- А) Пловдив
- Б) Охрид
- В) Средец
- Г) София

43. Объединение Княжества Болгария и Восточной Румелии произошло

- А) в 1886 г.
- Б) 1908 г.
- В) 1878 г.
- Г) 1918 г.

44. Определите, о ком идет речь: «Регент Болгарского княжества в 1886–1887 гг.; в 1887 – 1894 гг. возглавлял его правительство, ориентировался на Австро-Венгрию и Германию, установил в княжестве диктаторский режим»

- А) С. Стамболов
- Б) К. Стоилов
- В) А. Баттенберг
- Г) Ф. Саксен-Кобург-Готский

Примерная тематика научных докладов:

1. Источники по истории славян.
2. Общественный строй и хозяйственный быт славян в VI–VIII вв.
3. Славяне и Византийская империя в VI–VII вв.
4. Славяне и протоболгары. Начало государственного строительства.
5. Внутренняя и внешняя политика болгарских ханов.
6. Принятие христианства в Болгарии. Церковная организация.
7. Болгария при князе Борисе I.
8. Богомильское движение.
9. Судьба болгарской церкви в XI–XIV вв.
10. Правление Симеона Великого.
11. Болгария в битвах с Византией и под ее властью.
12. Этнополитический механизм османского господства на Балканах.
13. Законник Стефана Душана.
14. Хорватия в системе международных отношений (XII – середина XIV в.).
15. Битва при Мохаче и ее политические последствия.
16. Заговор Зринских-Франкопана.
17. Восстание 1830–1831 гг. в Царстве Польском.
18. Восстание 1863–1864 гг. в Царстве Польском и позиции европейских держав.
19. Россия и освободительная борьба славянских народов Балкан против османского владычества.
20. Войны государств Центральной Европы против Османской империи (XVI – начало XVIII века).

21. Гайдучество.
22. Церковная реформа Иосифа II и ее значение для чешских земель.
23. Болгария и режим личной власти царя Бориса III.
24. Создание Герцогства Варшавского и его развитие в 1807–1813 гг.
25. Образование и развитие Военной Границы.
26. «Просвещенный» абсолютизм в Хорватии.

Вопросы к итоговой контрольной работе

1. Происхождение, расселение и первые государственные формирования у славян.
 2. Первое Болгарское царство.
 3. Борьба Болгарии с Византией.
 4. Второе Болгарское царство.
 5. Государство Пржемысловцев.
 6. Чехия в период правления Люксембургов. Карл IV.
 7. Чехия во второй половине XIV – начале XV в.
 8. Польское раннефеодальное государство в начале XI – начале XII в.
 9. Политическое развитие польских земель в период междоусобной борьбы.
 10. Восстановление польской государственности (XIII–XIV вв.).
 11. Сербские земли (XI–XV в.).
 12. Социально-политическое развитие чешских земель в 1526–1620 гг.
 13. Чешские земли в период Тридцатилетней войны.
 14. Политическое развитие чешских земель в 1648–1790 гг.
 15. Хорватские земли в период XVI – XVII вв.
 16. Политическая борьба в Польше в XVI – первой половине XVII в.
 17. Политическое развитие Польши во второй половине XVII – середине XVIII в.
 18. Государственные реформы во второй половине XVIII в. Разделы Речи Посполитой.
 19. Болгарский народ под властью Османской империи (XV–XVII вв.).
 20. Сербский народ под властью Османской империи (XVI–XVII вв.).
 21. Внешний фактор в судьбах южных и западных славян в XVIII – первой половине XIX
 22. Роль Российской империи в проблеме государственности южных и западных славян.
 23. Славянские народы Габсбургской империи: проблемы инкорпорации.
 24. Реформы и революции в славянских землях Габсбургской империи.
 25. Балканские войны.
 26. Славянский мир накануне Первой мировой войны.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Происхождение и территория расселения протославян. Быт, нравы и религиозные верования древних славян. Полабские, поморские славяне.
2. Балканский полуостров в дославянский период. Экспансия славян на Балканский полуостров.
3. Первое Болгарское царство. Богомилское движение.
4. Болгария под властью Византии. Восстановление независимости Болгарии.
5. Второе Болгарское царство. Падение Второго Болгарского царства.
6. Османские завоевания на Балканах в XIV – XV вв.
7. Южнославянские земли под властью Османской империи в XV – первой половине XVIII в.
8. Борьба южнославянских народов против Османской империи.
9. Хорватия в VII–XV вв.
10. Сербские земли в VII–XIV в. Стефан I Первовенчаный и международное признание Сербского королевства.
11. Великоморавская держава. Формирование раннефеодального государства Пржемыслов.
12. Чехия в XII – XIII вв. Государство Пржемысловичей.
13. Чехия в период правления Яна и Карла IV Люксембургов.
14. Предпосылки и начало гуситского движения. Гуситское движение. Борьба гуситов с крестоносцами.
15. Чешские земли в составе Габсбургской монархии 1526–1620 гг.
16. Чехия в период Тридцатилетней войны и её внутренний упадок в XVII и первой половине XVIII в.
17. Чехия в период просвещённого абсолютизма Габсбургов, падение её государственной самобытности.
18. Сельская и городская колонизация на «немецком праве» в Польше и Чехии.
19. Образование и развитие Польского раннефеодального государства. Правление Болеслава Храброго.
20. Польша в период правления последних Пястов.
21. Сословная монархия в Польше второй половины XIV – начале XVI вв.
22. Строительство союзнических отношений Великого княжества Литовского и Польши до середины XVI в.
23. Образование Речи Посполитой. Люблинская уния. Общественный и государственный строй Речи Посполитой.
24. Речь Посполитая во времена правлений Генриха Валуа и Стефана Батория.
25. Речь Посполитая периода «золотой вольности» шляхты (конец XVI – XVII вв.). Обострение политической анархии.

26. Речь Посполитая в первой половине XVIII в. Ее внутреннее развитие, место в системе международных отношений.
27. Разделы Речи Посполитой.
28. Польский вопрос в «наполеоновскую эпоху» и его решение на Венском конгрессе. Царство польское в 1815–1830 гг.
29. Восстание 1830–1831 гг. «Великая эмиграция» и ее роль в польском освободительном движении.
30. Национально-освободительная борьба в польских землях в 40– 60-е гг. XIX в. Январское восстание 1863–1864 гг.
31. Краковское восстание 1846 г.
32. Политическая ситуация в польских землях накануне Первой мировой войны.
33. Чешское национальное Возрождение к XVIII – первой половины XIX вв.
34. Революция 1848–1849 гг. в чешских землях.
35. Социально-экономическое развитие чешских земель в первой половине XIX в.
36. Социально-экономические и политические последствия революции 1848 г. для чешских земель:
37. Образование Австро-Венгрии и чешское общество в период дуализма. Старочехи и младочехи.
38. Национальная и политическая борьба в чешских землях после образования Австро-Венгерской империи.
39. Чешские земли накануне Первой мировой войны.
40. Словацкое национальное возрождение конца XVIII – первой половины XIX вв.
41. Участие словаков в революции 1848–1849 гг. Положение словацких земель после революции
42. Словакия в составе дуалистической Австро-Венгрии: экономическое политическое развитие.
43. Первое сербское восстание и второе сербское восстание. Достижение Сербией автономии.
44. Сербское королевство во время правления Милана и Александра Обреновичей,
45. Внешняя политика Сербского королевства. Участие Сербии в Балканских войнах.
46. Положение в черногорских землях в XVII – XVIII вв.
47. Черногория на пути к независимости.
48. Получение Черногорией государственного суверенитета. Черногория и Балканские войны.
49. Хорватское национальное возрождение середины XIX в. Иллиризм.
50. Реформы 50-60-х гг. в Австрийской империи и Хорватия.
51. Истоки «македонского вопроса».
52. Становление македонского национально-освободительного движения.
53. Македония, младотурецкая революция и Балканские войны.

54. Положение Боснии и Герцеговины в составе Османской империи: особенности экономического развития и административного устройства.

55. Босния и Герцеговина после Берлинского конгресса 1878 г., оккупация Австро-Венгрией.

56. Болгарское национальное возрождение, борьба за создание самостоятельной болгарской церкви,

57. Общественное движение в Болгарии в 60-70-х гг. XIX в. Апрельское восстание.

58. Болгария и русско-турецкая война 1877–1878 гг. Создание болгарского национального государства.

59. Путь Болгарии к независимости (1886–1908 гг.). Политическая система, экономическое развитие страны.

60. Болгария в Балканских войнах. Национальная катастрофа Болгарии 1913 г.

61. Балканские войны и их последствия.

62. Славянский мир накануне Первой мировой войны

63. Судьбы славянских народов в годы Первой мировой войны

64. Основные тенденции культурного развития славянских народов в конце XVIII – начале XX вв.