

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Факультет музыкально-художественного образования
имени Джульетты Якубович
Кафедра музыкального образования

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФМХО имени Джульетты
Якубович

 А.П. Кондратенко
« 24 » _____ 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

По направлению подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Программа магистратуры	Музыкальная педагогика, теория и практика вокального исполнительства
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная
Курс	2 (4 семестр)

Луганск, 2024

Рабочая программа практики «Преддипломная практика» является частью основной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (программа магистратуры Музыкальная педагогика, теория и практика вокального исполнительства) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 № 126 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.) и Профессиональным Стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 22.04.2021 №274Н.

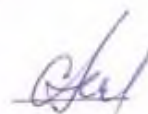
СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. педагогических наук, доцент кафедры музыкального образования
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Сергиенко А.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры музыкального образования

«16» 01 2024 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой
музыкального образования



А.В. Сергиенко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии ФМХО
имени Джульетты Якубович

«17» 01 2024 г., протокол № 5

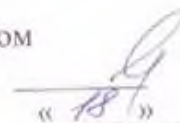
Председатель учебно-методической комиссии
ФМХО имени Джульетты Якубович



А.В. Сергиенко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

«18» 01 2024 г.

1. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе

Цели преддипломной практики:

- реализация применения профессиональных знаний магистрантов в экспериментальной деятельности, развитие исследовательского типа мышления и получение ими новых объективных научных знаний через призму научно-исследовательской работы на практике;
- формирование профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности;
- формирование способности к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере образования и производственного обучения для собственных научных исследований;
- разработка оригинальных научных предложений и научных идей, подбор, анализ и обобщение научного материала;
- подготовка выпускной магистерской диссертации.

Задачи преддипломной практики:

- совершенствование приобретенных студентами теоретических знаний по профессионально-педагогическим дисциплинам;
- систематизация, углубление и закрепление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, полученных в период обучения и предшествующих практик, их применение при решении конкретных педагогических или методических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы (Магистерской диссертации);
- создание организационных условий для успешного выполнения студентами выпускных квалификационных работ (МД);
- овладение методологией и умениями научно-исследовательской деятельности по проблеме выпускной квалификационной работы (МД);
- приобретение опыта научно-исследовательской работы, подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (МД);
- формирование и обобщение результатов исследования по теме выпускной квалификационной работы (МД);
- формирование умений и навыков самостоятельного планирования, организации и ведения исследовательской работы;
- способствование формированию профессионально значимых качеств личности современного преподавателя;
- совершенствование навыка самостоятельного решения исследовательских задач в области образования;
- завершение работы над текстом магистерской диссертации.

2. Место практики в структуре ОПОП

Вид: производственная

Тип: преддипломная практика

Способ: стационарная.

Форма: дискретная.

Преддипломная практика, совместно с другими дисциплинами профессионального цикла, участвует в формировании универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций при подготовке магистров к будущей профессионально-педагогической деятельности.

Преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 учебного плана, индекс Б2.В.01(Пд) (3 з.е., 2 курс, 4 семестр, очной формы обучения; 2 недели обучения).

Преддипломная практика основывается на знаниях и умениях, сформированных в результате освоения учебных дисциплин: «Методология научного исследования», «Методика преподавания профессиональных дисциплин», «Информационные технологии

в профессиональной деятельности», «Психология высшей школы», «Педагогика высшей школы» и др. Преддипломная практика (производственная) является необходимой основой для написания выпускной квалификационной работы, а также продолжения обучения в магистратуре. Работа магистров строится на фундаментальных знаниях и умениях, приобретенных ими в процессе овладения дисциплинами базовой, вариативной части, в ходе практик. Прохождение преддипломной практики осуществляется в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

3. Перечень планируемых результатов проведения НИР, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности</p> <p>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p> <p>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий</p> <p>УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>	<p>Знает: нормы русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормы иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; правила и приемы ведения дискуссий;</p> <p>умеет: проводить поиск, сбор и обработку информации для осуществления научных исследований; использовать современные методы проведения научных исследований; формулировать авторский подход к решению поставленных в исследовании задач; аргументировать результаты самостоятельных научных исследований и делать обоснованные выводы; представлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских разработок: отчетов, рефератов, докладов, научных статей;</p> <p>владеет: навыками устной и письменной формы коммуникации на государственном языке Российской Федерации; публичных выступлений; подготовки презентаций и научных докладов, оформления научных статей и научной работы.</p>
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-8. Способен	ОПК-8.1.	знать: новые методы научно-

проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	<p>Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности</p> <p>ОПК-8.2.</p> <p>Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности</p> <p>ОПК-8.3.</p> <p>Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований</p>	<p>исследовательской деятельности; методологические основы научного исследования;</p> <p>уметь: самостоятельно осваивать и использовать новые методы исследования; использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач; руководить исследовательской работой; анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки; самостоятельно осуществлять научное исследование;</p> <p>владеть: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования к освоению новых сфер профессиональной деятельности.</p>
Профессиональные компетенции		
ПК-3 Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере музыкального образования, самостоятельно осуществлять научный поиск	<p>ПК-3.1 Знает методологии научного исследования, принципы анализа музыкально-педагогической проблематики, методику осуществления эффективного научного поиска</p> <p>ПК-3.2 Умеет осуществлять научное исследование, критически оценивать музыкально - педагогические проблемы, выбирать эффективные методики для реализации научного поиска</p> <p>ПК-3.3 Владеет методиками организации научного поиска в сфере музыкального образования, навыками методологического анализа музыкально - педагогической проблематики</p>	<p>знать: методологии научного исследования, принципы анализа музыкально-педагогической проблематики, методику осуществления эффективного научного поиска</p> <p>уметь: осуществлять научное исследование, критически оценивать музыкально - педагогические проблемы, выбирать эффективные методики для реализации научного поиска</p> <p>владеть: методиками организации научного поиска в сфере музыкального образования, навыками методологического анализа музыкально - педагогической проблематики</p>

4. Структура и содержание проведения практики

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная	Заочная

		форма	форма
		4 семестр	
1.	Раздел 1. Ознакомление с базой практики	36	
2.	1.1. Установочная конференция.	6	
3.	1.2. Инструктаж руководителя базы практики по охране труда, технике безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям и правилам внутреннего распорядка.	6	
4.	1.3. Знакомство с коллективом базы практики	6	
5.	1.4. Ознакомление со структурой базы практики;	6	
6.	1.5. Изучение документации, действующей на предприятии	6	
7.	Раздел 2. Выполнение заданий практики, согласно темы выпускной квалификационной работы (МД)	36	
8.	2.1. Самостоятельный сбор информации с использованием литературных источников, интернетсети, ее обработка и получение реальной основы.	12	
9.	2.3. Систематизация материала, собранного практикантом для выполнения всех разделов выпускной квалификационной работы (МД)	12	
10.	2.4. Практическое выполнение индивидуальных заданий преддипломной практики в соответствии с темой выпускной квалификационной работы (МД)	12	
11..	Раздел 3. Подготовка материалов и оформление отчета по практике	32	
12.	3.1. Подготовка отчета о практике	10	
13.	3.2. Сбор портфолио достижений студента	10	
14.	3.3. Подготовка к итоговой конференции (дифференцированному зачету)	12	
15	Контроль	4	
Общее количество часов:		108	

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики

Преддипломная практика (производственная) является формой практико-ориентированного обучения студентов в условиях профессиональной деятельности.

В ходе прохождения преддипломной практики (производственной) обучающимся предоставляется возможность реализовать усвоенные на ранее изученных дисциплинах приоритетные направления проектной деятельности, технологии, приемы творческой деятельности по программам музыкального образования.

Деятельность студента-практиканта регламентируется государственными нормативными документами, а также правилами внутреннего распорядка образовательной организации, в которое он направляется на практику.

Руководство практикой

Непосредственное учебно-методическое руководство и выполнение программы преддипломной практики (производственной) направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа обеспечивает выпускающая кафедра музыкального образования факультета музыкально-художественного образования имени Джульетты Якубович.

Руководство преддипломной практикой (производственной) осуществляет руководитель практики от кафедры.

Руководитель практики от кафедры:

- до начала практики организует работу по проведению организационно-методических мероприятий, необходимых для подготовки практики студентов;
- отвечает за заключение договоров с Базами практик и оформление приказов о допуске к практике;
- проводит со студентами инструктаж по охране труда и технике безопасности при прохождении практики с отметкой в кафедральном «Журнале учета инструктажей студентов по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности»;
- составляет рабочий график (план) проведения практики, разрабатывает тематику индивидуальных заданий;
- согласовывает с руководителем практики от Базы практики программу прохождения практики;
- контролирует наличие и соответствие действующему законодательству РФ медицинских книжек студентов;
- организывает и проводит установочные конференции студентов перед началом практики; предоставляет студентам Программу практики, бланки отчетной документации;
- участвует в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- несёт ответственность совместно с руководителем практики от Базы практики за соблюдение студентами правил техники безопасности, правил внутреннего трудового распорядка и дисциплины;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики, отвечает за её содержание; оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе;
- обеспечивает проведение итоговых студенческих конференций по практике, защиту отчетов по практике, выставление итоговой оценки, оформление всех документов по итогам практики;
- выставляет итоговую оценку по преддипломной практике на основании оценивания работы студента руководителем от базы практики.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. – М.: Ось-89, 2016. – 112 с.

б) дополнительная литература:

1. Андреев Г.И., Смирнов С.А., Тихомиров В.А. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: учеб. пособие / Андреев Г.И., Смирнов С.А., Тихомиров В.А. – М. : Финансы и статистика, 2004. – 272 с.

2. Андреев Г.И. В помощь написания диссертации и рефератов: основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: учеб. пособие / Андреев Г.И., Смирнов С.А., Тихомиров В.А. – М. : Финансы и статистика, 2004. – 272 с.

3. Вербицкий А.А. Активное обучение в высшей школе: Контекстный подход: методическое пособие / А.А. Вербицкий. – М.: Высш. школа, 1991. – 204с.

4. Краевский В.В. Методология педагогики: пособие для педагогов-исследователей / В.В. Краевский. – Чебоксары : Изд-во Чуваш. ун-та, 2001. – 244 с.

5. Методы системного педагогического исследования. Учебн. пособие / Под ред. Н.В.Кузьминой. – Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1980. – 172 с.

6. Методологическая культура педагога-музыканта: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Э.Б. Абдуллин, О.В. Ванилихина, Н.В. Морозова и др.; под ред. Э.Б. Абдуллина. – М. : Издательский центр «Академия», 2002. – 272 с.

7. Матвеева Р.А. Классическая музыка в системе развития и воспитания детей раннего возраста: вопросы теории и практики: дис. ... канд. искусствоведения : 17.00.02 / Матвеева Раиса Александровна. – М., 2008. – 183 с.

8. Новиков А.М. , Новиков Д.А. Методология / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – М. : СИНТЕГ, 2007. – 668 с.

9. Образцов П.И. Методы и методология психолого-педагогического исследования / П.И. Образцов. – СПб.: Питер, 2004. – 268 с.

10. Ражников В.Г. Диалоги о музыкальной педагогике / Ред. С.Я. Фильштейн. – М. : Педагогика, 1994. – 251 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

5. <http://pedlib.ru/>

6. <http://www.dissercat.com>

7. Информационные технологии и программное обеспечение практики

Для демонстрации технологических процессов выполнения практических работ, предусмотренных программой научно-исследовательской работы, используется мультимедийное оборудование: компьютер с прикладным программным обеспечением, проектор, колонки, а также следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Яндекс», «Chrome»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Каждый обучающийся имеет возможность пользоваться библиотечным фондом Научной библиотеки ФГБОУ ВО «ЛГПУ», который укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы, научными, справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями, а также к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивающим возможность доступа обучающегося к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Научная библиотека подключена к электронным библиотечным системам: ЭБС «IPR SMART», ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская книга онлайн», а также к Виртуальному читальному залу Российской Государственной Библиотеки. В Научной библиотеке Университета действует репозиторий – институциональный архив открытого доступа, который обеспечивает накопление, систематизацию, хранение в электронной форме интеллектуальных продуктов научного, образовательного, методического назначения, созданных сотрудниками Университета (<https://dspace.lgpu.org/>).

8. Материально-техническая база практики

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория (компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением), программа для просмотра видео файлов, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»).

Лист дополнений и изменений

[illegible]