

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Структурное подразделение** Институт физико-математического образования,  
информационных и обслуживающих технологий  
**Кафедра** технологий производства и профессионального образования

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института физико-математического образования,  
информационных и обслуживающих технологий

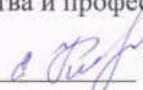


Горбенко Е. Е.  
2023 г.

**Приложение к рабочей программе учебной дисциплины  
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
Инновации в легкой промышленности**

**По направлению подготовки** – 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
**Программа магистратуры** – Дизайн и моделирование одежды  
**Квалификация выпускника** – магистр  
**Форма обучения** – очная  
**Курс** 1 курс (1 семестр)

Разработчик:  
доцент кафедры ТПиПО  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»  
**Калайдо Александр Витальевич**  
ст. пр. кафедры ТПиПО  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»  
**Лесовец Елена Владимировна**

Заведующий кафедрой технологий  
производства и профессионального  
образования  
  
Киреева Е.И.  
Протокол  
от «05» декабря 2023 г. № 6

Луганск, 2023

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Инновации в легкой промышленности» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 129. С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

| Код по ФГОС ВО   | Индикатор достижения   |
|--|--|
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>  |  |
| ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | ОПК-8.1. Знает: основные направления исследований в области педагогического проектирования; современную методологию педагогического проектирования; состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования<br>ОПК-8.2. Умеет: выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований; определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; применять современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе педагогического проектирования<br>ОПК-8.3. Владеет: навыками самостоятельного определения педагогической задачи и проектирования педагогического процесса для ее решения; навыками разработки педагогического проекта для решения заданной педагогической проблемы с учетом педагогической ситуации |
| <b>Профессиональные компетенции</b>  |  |
| ПК-1 Способен реализовывать программы ВО и   | ПК-1.1. Ориентируется в современных образовательных технологиях профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного  |

|   |   |
|---|---|
| ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) | обучения<br>ПК-1.2. Осуществляет образовательный процесс по программам ВО и ДПП<br>ПК-1.3. Реализует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся |
|---|---|

#### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

| Этапы формирования компетенций  | Компетенции | Контрольно-оценочные средства / способ оценивания   |
|---|-------------|---|
| Тема 1. Сущность инновационного процесса.   | ОПК-8, ПК-1 | Устный опрос, конспект, выполнение заданий практических работ, подготовка презентации по теме курса |
| Тема 2. Законодательно-нормативная основа регулирования инновационной деятельности.         | ОПК-8, ПК-1 | Устный опрос, конспект, выполнение заданий практических работ, подготовка презентации по теме курса |
| Тема 3. Формы и состав инноваций.   | ОПК-8, ПК-1 | Устный опрос, конспект, выполнение заданий практических работ, подготовка презентации по теме курса |
| Тема 4. Приоритетные направления развития инновационной деятельности легкой промышленности. | ОПК-8, ПК-1 | Устный опрос, конспект, выполнение заданий практических работ, подготовка презентации по теме курса |
| Текущая аттестация  | ОПК-8, ПК-1 | Индивидуальное задание (мультимедийная презентация)   |
| Промежуточная аттестация  | ОПК-8, ПК-1 | Экзамен (устные ответы на вопросы)  |

#### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

| Код компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели)   |
|-----------------|--|
| ОПК-8           | <p><b>знать:</b> основные направления исследований в области инноваций в легкой промышленности; состояние и тенденции развития инновационных технологий в области производства швейных изделия, оборудования и текстильных материалов;</p> <p><b>уметь:</b> выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных исследований в области инноваций для легкой промышленности; определять цель и задачи направлений инновационного развития легкой промышленности; применять современные научные знания и материалы исследований в процессе проектирования технологических процессов изготовления швейных изделий</p> <p><b>владеть:</b> навыками самостоятельного определения направлений инновационного развития легкой промышленности и проектирования технологического процесса изготовления швейных изделий с применением современных материалов и оборудования;</p> |

|      |   |
|------|---|
|      | навыками разработки технологического проекта для решения заданной проблемы с учетом инновационных технологий  |
| ПК-1 | <p><b>знать:</b> современные методики организации инновационной деятельности в легкой промышленности;</p> <p><b>уметь:</b> использовать полученные знания по организации инновационной деятельности в легкой промышленности;</p> <p><b>владеть:</b> навыками разработки технологических процессов изготовления швейных изделий с использованием инновационных технологий.</p> |

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

| Вид учебной работы                     | Количество баллов |
|--|-------------------|
| Ведение конспекта                      | 5                 |
| Выполнение и защита практических работ | 35                |
| Индивидуальное задание                 | 10                |
| Устный опрос (экзамен)                 | 50                |
| <b>Всего:</b>                          | <b>100</b>        |

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| Четырехбалльная система оценивания экзамена | 100-балльная шкала | Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале  | Система оценивания зачета |
|---|--------------------|--|---------------------------|
| Отлично                                     | 90–100             | А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному                                 | Зачтено                   |
| Хорошо                                      | 83–89              | В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному |                           |
| Хорошо                                      | 75–82              | С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество  |                           |

|                     |              |  |            |
|---------------------|--------------|--|------------|
|                     |              | выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками  |            |
| Удовлетворительно   | <b>63–74</b> | <b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки  |            |
| Удовлетворительно   | <b>50–62</b> | <b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному  |            |
| Неудовлетворительно | <b>21–49</b> | <b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий | Не зачтено |
| Неудовлетворительно | <b>0–20</b>  | <b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий   |            |

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

#### *Вопросы для устного опроса:*

1. Охарактеризуйте, что включает в себя легкая промышленность?
2. Перечислите и охарактеризуйте, какие 2 группы включает в себя легкая промышленность?
3. Охарактеризуйте, что включает в себя индустрия моды?
4. Перечислите и охарактеризуйте, на какие 2 группы делится Pret-a-porter?
5. Перечислите и охарактеризуйте, что относится к основным субъектам, традиционно формирующим структуру индустрии моды?
6. Перечислите, какие особенности необходимо учитывать при построении систем маркетинга и продаж?
7. Охарактеризуйте понятия инновация?
8. Перечислите виды инновационной деятельности?
9. Перечислите признаки и индикаторы инновационной деятельности?
10. На какие категории условно делится современный ассортимент материалов?
11. Охарактеризуйте нанотехнологии изготовление специальных материалов?
12. Характеристика материалов из наночастиц?
13. Характеристика материалов с нанопорами?
14. Характеристика материалов текстикаменты, антибактериальный текстиль, микрофибра?
15. Характеристика использования нанопокровтий при изготовлении текстильных материалов?
16. Особенности изготовления «электронной» одежды?
17. Характеристика бионической одежды компьютер?
18. Характеристика материалов с самоочищающимся покрытием?
19. На какие категории условно делится современный ассортимент материалов?
20. Охарактеризуйте нанотехнологии изготовление специальных материалов?
21. Характеристика материалов из наночастиц?
22. Характеристика материалов с нанопорами?
23. Характеристика материалов текстикаменты, антибактериальный текстиль, микрофибра?
24. Характеристика использования нанопокровтий при изготовлении текстильных материалов?
25. Особенности изготовления «электронной» одежды?
26. Характеристика бионической одежды компьютер?

27. Характеристика материалов с самоочищающимся покрытием?
28. Дайте определение понятия «инновационный процесс».
29. Перечислите модели инновационного процесса?
30. Какая из моделей инновационного процесса подчеркивает необходимость инвестирования в научные исследования и разработки?
31. Какая из моделей инновационного процесса отображает сложность процессов создания инноваций?
32. Может ли инновация быть результатом "праздного любопытства"?
33. В чем заключаются отличия линейных моделей инновационного процесса?
34. Какова вероятность перехода стадии разработки инновации на следующую стадию инновационного процесса - организацию производства?
35. Дайте характеристику инновационного процесса проектирования изделий из пушно-мехового полуфабриката на основе матричных элементов.
36. Укажите отличия в инновационных технологиях дизайна меховых пластин и полотен.
37. Назовите критерий современной классификации меховых аксессуаров.
38. В чем заключаются инновации в дизайне меховой отделки изделий легкой промышленности?
39. В чем причины столь существенного расширения современного ассортимента трикотажных изделий?
40. Назовите основные инновационные направления развития производства кроеных трикотажных изделий.
41. Назовите основные инновационные направления развития производства регулярных трикотажных изделий.
42. Назовите основные инновационные направления развития производства полурегулярных трикотажных изделий.
43. Укажите основные факторы, влияющие на эффективность технологических процессов изготовления трикотажных изделий
44. Перечислите результаты инновационной деятельности при производстве изделий из искусственного меха.
45. В чем причины столь существенного расширения современного ассортимента изделий из искусственного меха?
46. Назовите критерий современной классификации изделий из искусственной кожи
47. Перечислите результаты инновационной деятельности при производстве изделий из искусственной кожи.

48. В чем причины столь существенного расширения современного ассортимента изделий из искусственной кожи?

49. Назовите критерий современной классификации изделий из искусственной кожи.

50. Перечислите основные этапы патентования изобретений.

51. Перечислите основные этапы патентования полезных моделей.

52. Перечислите основные этапы патентования промышленных образцов.

### ***Примерный перечень мультимедийных презентаций.***

1. Особенности формирования инновационной среды предприятий легкой промышленности с учетом современных интеграционных процессов.

2. Инновации в разработке продукции.

3. Инновации в раскрое.

4. Инновации в технологии соединения. Инновации для формования и отделки.

5. Общая характеристика перспективных методов изготовления швейных изделий, виды и основные свойства сырья.

6. Инновационное оборудование для изготовления и влажно-тепловой обработки одежды из различных материалов.

7. Инновации в раскрое. Инновации в технологии соединения.

8. Инновации для формования и отделки.

9. Использование компьютерных технологий в швейной промышленности.

10. Особенности автоматизации конструкторской подготовки. Эволюция САПР.

11. Инновационные свойства материалов для одежды.

12. Уникальные свойства материалов. «Умные» ткани.

13. Нанотехнологии в текстиле.

14. Лечебная ткань. Применение антибактериальных волокон в одежде и белье.

15. Получение и применение многослойных материалов в производстве одежды.

16. Направления совершенствования технологии изготовления изделий с использованием оболочек из текстильных материалов.

17. Методы декоративной отделки швейных изделий из бесшовных и малошовных оболочек.



18. Получение швейных изделий нетрадиционных форм с использованием инновационных технологий.

19. Комбинированные технологии изготовления швейных изделий с использованием инновационных технологий швейных оболочек из текстильных материалов.

20. Особенности изготовления швейных изделий из комплексных материалов.

21. Конфекционирование материалов при изготовлении одежды из комплексных материалов.

22. Особенности технологии изготовления одежды из односторонних и двусторонних комплексных материалов.

23. Этапы патентования изобретений и полезных моделей промышленного образца.

24. Содержание патента на изобретение. Содержание патента на полезную модель.

25. Требования к патенту на изобретение.

26. Требования к патенту на полезную модель.

27. Этапы патентования изобретений и полезных моделей.

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Понятие инноваций и их классификация.
2. Основные этапы и характеристики инновационного процесса.
3. Организация исследований и разработок.
4. Охарактеризуйте понятия инновация?
5. Перечислите виды инновационной деятельности?
6. Перечислите признаки и индикаторы инновационной деятельности?
7. Форма и методы государственного регулирования инновационной деятельности.

8. Механизм государственной поддержки.

9. Объекты интеллектуальной собственности и их защита.

10. Показатели научно-технического потенциала предприятия.

11. Объекты и субъекты инновационной деятельности.

12. Патентный поиск по теме научного исследования.

13. Перечислите основные этапы патентования изобретений.

14. Перечислите основные этапы патентования полезных моделей.

15. Перечислите основные этапы патентования промышленных образцов.

16. Методы инновационной деятельности при реализации технических решений.

17. Инновационные технологии в процессе производства изделий легкой промышленности.

18. Нанотехнологии и наноматериалы в лёгкой промышленности.

19. Инновации в оборудовании для производства изделий легкой промышленности.

20. Автоматизированные рабочие места.

21. Трёхмерные компьютерные технологии.

22. Программы трёхмерной визуализации

23. На какие категории условно делится современный ассортимент материалов?

24. Автоматизированные методы проектирования тканей. САПР при создании новых рисунков ткани.

25. Охарактеризуйте нанотехнологии изготовление специальных материалов?

26. Характеристика материалов из наночастиц?

27. Характеристика материалов с нанопорами?

28. Характеристика материалов текстикаменты, антибактериальный текстиль, микрофибра?

29. Характеристика использования нанопокровтий при изготовлении текстильных материалов?

30. Особенности изготовления «электронной» одежды?

31. Характеристика бионической одежды компьютер?

32. Характеристика материалов с самоочищающимся покрытием?

33. На какие категории условно делится современный ассортимент материалов?

34. Охарактеризуйте нанотехнологии изготовление специальных материалов?

35. Характеристика материалов из наночастиц?

36. Характеристика материалов с нанопорами?

37. Характеристика материалов текстикаменты, антибактериальный текстиль, микрофибра?

38. Характеристика использования нанопокровтий при изготовлении текстильных материалов?

39. Особенности изготовления «электронной» одежды?

40. Характеристика бионической одежды компьютер?

41. Характеристика материалов с самоочищающимся покрытием?

42. Дайте определение понятия «инновационный процесс».
43. Перечислите модели инновационного процесса?
44. Какая из моделей инновационного процесса подчеркивает необходимость инвестирования в научные исследования и разработки?
45. Какая из моделей инновационного процесса отображает сложность процессов создания инноваций?
46. В чем заключаются отличия линейных моделей инновационного процесса?
47. Какова вероятность перехода стадии разработки инновации на следующую стадию инновационного процесса - организацию производства?
48. Дайте характеристику инновационного процесса проектирования изделий из пушно-мехового полуфабриката на основе матричных элементов.
49. Укажите отличия в инновационных технологиях дизайна меховых пластин и полотен.
50. Оптимизация технологических процессов в производственных условиях. Этапы решения задачи.
51. Методы решения многокритериальных оптимизационных задач.
52. Сырьевая база промышленности нетканых материалов. Виды сырья используемые в производстве нетканых материалов.
53. Современные виды волокон, их свойства и применение в технологиях производства нетканых материалов для технических целей.
54. Формирование волокнистых холстов. Способы холстоформирования.
55. Технология и оборудование для изготовления холстопршивных полотен.
56. Оборудование и технология изготовления иглопробивных полотен.
57. Способ получения нетканого материала по гидроструйной технологии. Технические основы процесса, ассортимент.
58. Производство нетканых материалов с пропиткой жидкими связующими.
59. Оборудование и технология изготовления нетканых материалов методом термоскрепления.
60. Оборудование и технология изготовления нетканых материалов фильерным способом.
61. Оборудование и технология изготовления валяльно-войлочных изделий.
62. Оборудование и технология электрофлокирования.

63. Технологии и оборудование для производства многослойных НМ, ассортимент и назначение.

64. Технология изготовления технических нетканых материалов по иглопробивной технологии с термоскреплением.

65. Технология подготовки ворса для электрофлокирования.

66. Ассортимент технических нетканых материалов.

67. Ассортимент и классификация нетканых материалов, изготавливаемых комбинированными способами.

68. Ассортимент технических нетканых материалов, применяемых в автомобилестроении.

69. Технология и оборудование для производства рулонных флокированных материалов. Область применения.

70. Технология получения многоцветных ворсовых рисунков на флокированных материалах.