

1080

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Факультет естественных наук

Кафедра лабораторной диагностики, анатомии и физиологии

УТВЕРЖДАЮ

Врио декана факультета естественных
наук

М.В. Воронов
« 12 » 12 20 23 г.



Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине**

Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки – Химия. Биология

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 1 курс (2 семестр) – ОФО, 1 курс (2 триместр) – ЗФО

Разработчик
Ассистент Садовая А.Ю.

Заведующий кафедрой лабораторной
диагностики, анатомии и физиологии

 Е.М. Климочкина

Протокол от « 12 » 12 20 23 г. № 6/2

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующей компетенцией:

– способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	УК-7	Устный опрос, подготовка презентации/реферата Зачет (устный)
Тема 2. Детские инфекционные заболевания. Заболевания, передающиеся половым путем		
Тема 3. Понятия о неотложных состояниях. Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях		
Промежуточная аттестация		

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-7	знать: 1. Внутренние и внешние детерминанты здоровья; 2. Основные компоненты здоровья, определяющие его факторы, качества и резервы здоровья, способы его укрепления. 3. Факторы риска, способствующие и предрасполагающие к развитию заболеваний, методы и способы защиты от них, причины и механизмы их развития, особенности течения, принципы диагностики и лечения, факторы риска и профилактики заболеваний. 3. Основные проявления инфекционных болезней (туберкулёз, ОРЗ, ОРВИ, пищевые, зоонозные инфекции) гнойной инфекции, их этиологию, признаки,

	<p>профилактику, карантинные мероприятия.</p> <p>4. Общие правила транспортировки пострадавших.</p> <p>5. Неотложные состояния, причины и факторы их вызывающие, основные приемы оказания первой доврачебной помощи;</p> <p>6. Медико-педагогические аспекты профилактики болезней, передающихся половым путем.</p> <p>7. Проблемы здоровья учащихся, показатели индивидуального здоровья, факторы, влияющие на здоровье ребенка</p> <p>уметь:</p> <p>1. Осуществлять неотложную помощь при травмах, поражениях и повреждениях.</p> <p>2. Предвидеть возможные осложнения неотложных состояний и детских инфекционных заболеваний;</p> <p>3. Оказывать неотложную доврачебную помощь при внутренних, артериальных и венозных кровотечениях. Накладывать повязки при различных травмах и кровотечениях;</p> <p>4. Использовать приобретенные знания, умения и навыки при организации учебно-воспитательных занятий и мероприятий.</p> <p>5. Анализировать и оценивать влияние факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье.</p> <p>6. Определять показатели индивидуального здоровья учащихся, в том числе учащихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>владеть:</p> <p>1. Реанимационными мероприятиями при внезапной потере сознания, острой сердечно-сосудистой недостаточности.</p> <p>2. Оказанием первой медицинской помощи при гипертоническом кризе, острых заболеваниях органов дыхания, брюшной полости, нервной системы.</p> <p>3. Доврачебной помощью при поражении электрическим током, термических и химических ожогах, отморожениях и переохлаждении, утоплении и тепловом ударе, попадании инородных тел в уши, глаза, нос, дыхательные пути.</p>
--	--

	<p>4. В период обучения и последующей трудовой деятельности вести пропаганду здорового образа жизни.</p> <p>5. Проводить первичную и вторичную профилактику инфекционных заболеваний.</p> <p>6. Методами оценки факторов, влияющих на здоровье ребенка.</p>
--	---

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов
Оформление конспектов лекций	14
Устные ответы на практических работах	22
Выполнение и защита практической работы	12
Подготовка презентации	12
Зачет	40
Итого:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво- рительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство	Не зачтено

		предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение понятиям «здоровье» и «болезнь». Что такое «третье состояние»?
2. Назовите факторы, формирующие здоровье детей и подростков.
3. Перечислите показатели индивидуального здоровья детей и подростков.
4. Что включает в себя понятие «здоровый образ жизни»?
5. Назовите заболевания, передающиеся половым путем. Охарактеризуйте их. Какие методы их профилактики Вы знаете?
6. Что такое инфекционный процесс? Назовите и охарактеризуйте основные периоды инфекционного процесса.
7. Что такое иммунитет? Какие виды Вы знаете?
8. Профилактика инфекционных заболеваний в школе.
9. При каких состояниях требуется оказание неотложной помощи?
10. Обморок и тактика оказания первой медицинской помощи во время обморока.
11. Тепловой и солнечный удар. Тактика оказания неотложной помощи при тепловом и солнечном ударе.
12. В чем заключается первая медицинская помощь при приступе бронхиальной астмы?
13. Переломы, их виды. Основные признаки переломов.
14. Правила наложения шин.
15. Транспортная иммобилизация при повреждениях головы и шеи.
16. Дайте определение понятию «кровотечение». Какие виды Вы знаете, охарактеризуйте их.
17. Типичные места и правила пальцевого прижатия артерий на теле человека.
18. Как влияют вредные привычки на здоровье человека?
19. Взаимосвязь здоровья и болезни.
20. Причины низкого здоровья школьников.
21. Как связаны здоровье и физическая активность?
22. Какое значение в питании имеют белки, жиры, углеводы?
23. Как режим дня влияет на здоровье?
24. Дайте определение понятия «инфекционные заболевания». Назовите их.
25. Фазы механизма и основные пути передачи инфекции.
26. Признаки клинической и биологической смерти.
27. Понятие «кровотечение», виды кровотечений. Принципы оказания первой помощи.
28. Внутреннее кровотечение, его диагностика, первая медицинская помощь.

29. Что такое травма? Как классифицируются травмы? В чем разница между открытой и закрытой травмой?

30. Что такое шок? Охарактеризуйте его стадии и правила оказания первой медицинской помощи.

Темы для подготовки мультимедийных презентаций:

1. Стресс и его влияние на здоровье.
2. Закаливание, его виды и правила.
3. Витамины и минеральные вещества, их значение.
4. Алкоголь и его влияние на организм.
5. Токсикомания и наркомания.
6. Иммунная защита организма.
7. ОРЗ, ОРВИ, грипп. Возбудители, источники инфекции, пути передачи. Основные признаки болезни, осложнения, исходы болезни.
8. Туберкулёз. Статистика заболеваемости. Возбудители, источники инфекции.
9. Заболевания, передающиеся половым путём. Профилактика.
10. Корь/ краснуха/ коклюш/ дифтерия/ паротит, этиология, патогенез, лечение и профилактика
11. Ядовитые растения, грибы, животные

Практические задания:

1. Составьте алгоритм оказания первой помощи при переломе нижней челюсти. Продемонстрируйте наложение повязки «уздечка».
2. Составьте алгоритм оказания первой помощи при переломе основания черепа. Продемонстрируйте наложение повязки на ухо.
3. Составьте алгоритм оказания первой помощи при повреждении глаз. Продемонстрируйте наложение повязки на глаз.
4. Составьте алгоритм оказания первой помощи при закрытой черепно-мозговой травме. Продемонстрируйте наложение повязки чепец.
5. Составьте алгоритм оказания первой помощи при носовом кровотечении. Продемонстрируйте технику остановки кровотечения.
6. Составьте алгоритм оказания первой помощи при обмороке. Продемонстрируйте технику подсчета пульса, частоты дыхания, измерения АД.
7. Составьте алгоритм оказания первой помощи при переломе ребер. Продемонстрируйте технику наложения спиралевидной повязки на грудную клетку.
8. Составьте алгоритм оказания первой помощи при переломе бедренной кости. Продемонстрируйте технику проведения транспортной иммобилизации с помощью шин Крамера.

9. Составьте алгоритм оказания первой помощи при анафилактическом шоке. Продемонстрируйте технику внутримышечной инъекции (на фантоме).

10. Составьте алгоритм оказания первой помощи при проникающем ранении брюшной полости. Продемонстрируйте технику наложения повязки.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Дайте определение понятию «здоровье». Признаки здоровья. Компоненты здоровья.

2. Взаимосвязь здоровья и болезни. «Третье состояние».

3. причины низкого уровня здоровья детей и школьников.

4. Факторы, формирующие здоровье.

5. Роль школы в формировании здоровья.

6. Понятие «здоровый образ жизни (ЗОЖ)». Структура ЗОЖ.

7. Значение двигательной активности в сохранении здоровья.

8. Значение закаливания в сохранении здоровья.

9. Значение правильного питания в сохранении здоровья.

10. Значение рационального трудового режима в сохранении здоровья.

11. Влияние вредных привычек на здоровье человека.

12. Инфекционные заболевания детей. Их возбудители.

13. Инфекционный и эпидемиологический процессы.

14. Значение дезинфекции, дезинсекции, дератизации в профилактике инфекционных заболеваний.

15. Системы защиты организма от инфекционных болезней.

16. Заболевания, передающиеся половым путем.

17. Причины и виды кровотечений. Правила оказания первой помощи при кровотечениях.

18. Травматический шок. Причины и признаки. Первая помощь.

19. Отравления. Их причины, признаки. Общие принципы оказания неотложной помощи при отравлениях.

20. Определение и классификация ран. Первая медицинская помощь при ранениях.

21. Первая медицинская помощь при ушибах.

22. Вывихи, их признаки. Оказание первой помощи.

23. Переломы, их признаки. Оказание первой помощи.

24. Правила транспортной иммобилизации.

25. Детский травматизм. Причины, виды, профилактика.

26. Понятие о клинической и биологической смерти. Их признаки.

27. Принципы и методы реанимации.

28. Неотложная помощь при электротравме.

29. Тепловой удар. Причины и признаки. Оказание первой помощи.

30. Обморожение. Причины и признаки. Степени обморожения. Оказание первой помощи.

31. Причины обморока. Правила оказания первой помощи.

2.3. Тестовые задания

1. В основе заболевания гепатитом А лежит механизм заражения:

а) фекально-оральный в) вертикальный б) воздушно-капельный г) трансмиссивный

2. Употребление средств бытовой химии для получения наркотического эффекта называется:

а) токсикоманией в) наркоманией б) алкоголизмом г) никотинизмом

3. Система строгих изоляционно-ограничительных мероприятий, проводимых для предупреждения распространения инфекционных заболеваний, называется:

а) карантин в) иммунизацией б) госпитализацией г) дезинфекцией

4. Способность организма поддерживать свои внутренние параметры и функции в определенном диапазоне называется:

1. Адаптацией. 2. Гомеостазом. 3. Иммунитетом 4. Резистентностью

5. Патологическая подвижность кости, крепитация, деформация, укорочение кости, усиление боли при нагрузке по оси являются _____ признаками переломов костей:

1. Абсолютными 2. Общими 3. Частными. 4. Относительными.

6. Ярко-алая пенная кровь, выходящая изо рта синхронно с кашлевыми толчками указывает на _____ кровотечение.

1. Носовое. 2. Желудочно-кишечное. 3. Легочное. 4. Ушное.

7. При образовании пузырей вследствие обморожения следует _____

а) проколоть пузыри и наложить повязку б) осторожно растереть обмороженный участок шерстяной материей в) наложить асептическую повязку г) обработать вазелиновым маслом и забинтовать

8. При переломах конечностей качественная транспортная иммобилизация обеспечивается шинированием _____

а) только места перелома б) места перелома и последующего сустава в) места перелома и предыдущего сустава г) места перелома с обязательной фиксацией не менее 2-х соседних с переломом суставов

9. Первая помощь при термическом ожоге:

а) смазать место ожога спиртосодержащими веществами; б) смазать поверхность жиром; в) охладить обожжённую поверхность; г) все вышеперечисленные действия верны.

10. Закрывать рану ватой при перевязке:

а) можно; б) нельзя; в) можно, если вата стерильная; г) можно после обработки.

11. При развитии умирания ведущим процессом является _____
а) авитаминоз б) гипоксия в) снижение функции почек г) падение иммунитета
12. Жгут накладывают при _____ кровотечении.
а) капиллярном б) артериальном в) кишечном г) легочном
13. _____ кровотечение не обильное, а кровь выступает в виде росы.
а) артериальное б) венозное в) капиллярное г) паренхиматозное
14. _____ кровотечение обильное, а кровь темного цвета течет непрерывной струей.
а) артериальное б) венозное в) капиллярное г) паренхиматозное
15. Оптимальное соотношение вдохов ИВЛ и ритма надавливаний на грудину при реанимации двумя спасателями:
а) на 1 вдох – 5 надавливаний б) на 2 вдоха – 30 надавливаний в) на 1 вдох – 10 надавливаний г) на 2 вдоха – 15 надавливаний
16. Основной путь удаления отравляющих веществ из желудка - это:
а) клизма; б) промывание желудка; в) реанимация; г) прием слабительных веществ
17. Психическое здоровье включает:
а) эмоциональный статус; б) функциональные резервы физиологических систем; в) интеллектуальные способности; г) ценностно-мотивационные установки.
18. Асептика – это:
а) комплекс мероприятий, направленных на уничтожение микробов в ране; б) комплекс мероприятий, направленных на исключение попадания микробов в рану; в) комплекс мероприятий, направленных на ликвидацию воспалительного процесса; г) комплекс мероприятий, направленных на ликвидацию очага особо опасной инфекции.
19. Антисептика – это:
а) комплекс мероприятий, направленных на уничтожение микробов, попавших в рану; б) комплекс мероприятий, направленных на ликвидацию очага особо опасной инфекции; в) комплекс мероприятий, предупреждающих попадание микробов в рану; г) комплекс мероприятий по борьбе с бытовыми насекомыми.
20. Антропометрическими исследованиями с использованием региональных стандартов физического развития определяется уровень и степень _____ развития.
а) гармоничного физического б) интеллектуального в) психического г) эмоционального
21. Боковое искривление позвоночника называют ...

а) сколиозом б) лордозом в) кифозом г) остеохондрозом

22. К показателям индивидуального здоровья относит(-ят)ся ...

а) уровень физического развития, тип конституции (морфотип) б) средняя ожидаемая продолжительность жизни при рождении в) показатели смертности, ее причины г) коэффициенты общей, по возрастной, в том числе младенческой, смертности

23. Иммуитет, сформировавшийся в результате перенесенных инфекций или бактерионосительства, называется ...

а) приобретенным б) врожденным в) пассивным г) искусственным

24. Стадия инфекционного заболевания, начинающаяся с момента проникновения возбудителя и продолжающаяся до появления первых клинических признаков заболевания, называется ...

а) инкубационной б) продромальной в) реконвалесцентной г) клинической

25. Во время проведения реанимационных мероприятий необходимо обложить голову пациента пакетами со льдом или снегом для ...

а) предотвращения развития необратимых изменений в коре головного мозга б) предотвращения повторной остановки сердца в) более полноценного кровоснабжения головного мозга г) обеспечения венозного возврата крови в сердце

26. Первая помощь ребенку, получившему ссадины и ушибы, включает ...

а) промывание раны чистой водой, остановку кровотечения прижатием к ране повязки, наложение стерильной повязки с антисептиком б) обработку раны антисептическим порошком, остановку кровотечения методом наложения жгута в) обработку раны йодом, остановку кровотечения пальцевым прижатием, наложение стерильной повязки г) обработку раны перекисью водорода и йодом, наложение на рану лейкопластыря

27. Выделение крови или бесцветной жидкости из ушей и из носа, потеря сознания являются признаками перелома ...

а) свода черепа б) лицевой части черепа в) позвоночника г) грудной клетки

28. Гуморальный иммунитет определяется по наличию в крови ...

а) антител б) гормонов в) ферментов г) адьювантов

29. Заболевание эндокринной системы, развивающееся вследствие относительного или абсолютного недостатка инсулина в крови и характеризующееся нарушением всех видов обмена веществ в организме, называется ...

а) сахарным диабетом б) акромегалией в) гиперпролактинемией г) аутоиммунным тиреоидитом

30. Сигналом к немедленному проведению реанимационных мероприятий может служить ...

а) внезапное прекращение сердечной деятельности б) учащение пульса в) тахикардия г) экстрасистолия

31. Первая доврачебная помощь при ушибах и растяжениях связочного аппарата суставов включает ...

а) тугое бинтование области сустава б) массаж поврежденной области в) наложение грелки на область поврежденного сустава г) наложение шины на поврежденную область

32. Предметы, посредством которых осуществляется передача возбудителя от больного человека к здоровому, называются _____ передачи.

а) факторами б) путями в) периодами г) этапами

33. Острое воспаление червеобразного отростка слепой кишки называется ... а) острым аппендицитом б) кишечной непроходимостью в) острым перитонитом г) ущемлением брюшной грыжи

34. Хроническое системное венерическое инфекционное заболевание с поражением кожи, слизистых оболочек, внутренних органов, костей, нервной системы с последовательной сменой стадий болезни, вызываемое микроорганизмом бледная трепонема, называется ...

а) сифилисом б) гонореей в) хламидиозом г) герпесом

35. Совокупность мероприятий по оживлению человека, находящегося в состоянии клинической смерти, называется ...

а) реанимацией б) купированием в) анестезией г) операцией

36. О признаках эффективности проводимых реанимационных мероприятий судят по ...

а) обнаружению пульса на сонной артерии б) сгущению крови в) непроизвольному мочеиспусканию г) отсутствию роговичного рефлекса

37. При кровотечении из тонкого кишечника наблюдается ...

а) темный дегтеобразный стул б) наличие в стуле алой несвернувшейся крови в) кровавая рвота г) откашливание крови

38. Система мер, направленных на предупреждение возникновения и развития заболеваний, называется ...

а) профилактикой б) карантином в) дезинфекцией г) стерилизацией

39. Защитные механизмы, реализующиеся на уровне целостного организма, в ответ на воздействие инфекционных агентов или любых веществ белковой природы, называются ...

а) специфическими б) неспецифическими в) фагоцитарными г) искусственными

40. К достоверным признакам перелома относится ...

а) укорочение конечности б) отек в зоне повреждения в) усиление боли при нагрузке на травмированную часть г) гематома в области поражения

41. Внешнее проявление болезни называется ...

а) симптомом б) синдромом в) диагнозом г) причиной

42. Выделяют такие стадии травматического шока, как ...

а) эректильная и торпидная б) предагония, агония, клиническая смерть в) клиническая и биологическая смерть агония, г) клиническая смерть, биологическая смерть

43. Совокупность лимфоидных органов и тканей, образующих клетки, способные самостоятельно или путем синтезированных ими антител специфически взаимодействовать с антигеном, представляет собой _____ систему.

а) иммунную б) репродуктивную в) гормональную г) выделительную

44. Скопление крови в брюшной или грудной полости тела человека во время травмы относят к _____ кровотечению.

а) внутреннему б) внешнему в) артериальному г) венозному

45. При оказании первой доврачебной помощи при открытых переломах костей рекомендуется ...

а) остановить кровотечение б) удалить торчащие из ран костные обломки в) сопоставить обломки костей г) эвакуировать пострадавшего без транспортной иммобилизации

46. Устранение подвижности и создание покоя поврежденной области или части тела называется ...

а) иммобилизацией б) мобилизацией в) гипсованием г) госпитализацией

47. К закрытым травмам относят ...

а) вывих нижней челюсти б) обморожение пальцев в) химический ожог ноги г) рваную рану на ноге

48. Наибольшее влияние на формирование здоровья населения оказывает

а) образ жизни б) окружающая среда в) генетический риск г) уровень и качество медицинской помощи

49. Раны, возникающие в результате пулевого или осколочного ранения называются:

а) рубленые б) рваные в) огнестрельные г) резаные

50. Какое повреждение характеризуется нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, а иногда и глубоких тканей?

- а) пневмоторакс б) гематома в) перелом г) рана

51. Для остановки артериального кровотечения в зимний период накладывают жгут продолжительностью не более:

- а) 1 часа б) 2 часа в) 1,5 часа г) 0,5 часа

52. Для остановки кровотечения применяют пальцевое прижатие, каких сосудов?

- а) артериальных б) паренхиматозных в) венозных г) капиллярных

53. Что нужно сделать, если ушиб пришёлся на мягкие ткани бедра?

а) конечность туго забинтовать, наложить шину, обеспечить покой б) ногу уложить на подушку, к поврежденному месту приложить лёд, холодные примочки в) ушибленную область смазать йодом, обеспечить покой г) на место ушиба наложить тугую повязку, пузырь со льдом, конечности придать возвышенное положение, покой

54. Что делать, если вас укусила бродячая собака?

а) обработать рану, наложить стерильную повязку и обратиться в медучреждение за консультацией и вакцинацией против бешенства б) наложить стерильную повязку в) обработать рану с учётом правил асептики и антисептики г) наблюдать за этой собакой в течение 10 суток. Если в период наблюдения, у этого животного проявится клиника бешенства, то необходимо срочно обратиться в медучреждение по поводу вакцинации против бешенства

55. По определению Всемирной организации здравоохранения здоровье — это

а) отсутствие болезней б) нормальное функционирование систем организма в) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов г) состояние организма человека, когда функции его органов и систем уравновешены с внешней средой и отсутствуют какие-либо болезненные изменения

56. Заражение человека туберкулезом происходит в основном...

а) ингаляционно б) через кровь в) через продукты питания г) через укусы насекомых

57. Перегревание тела человека сопровождается

а) усиленным потоотделением и значительной потерей воды и солей б) незначительным потоотделением и значительной потерей воды и солей в) усиленным потоотделением и незначительной потерей воды и солей г) слабым потоотделением и затрудненным кровообращением

58. Первая помощь при переломе костей таза

а) выпрямить ноги, уложить неподвижно и вызвать врача б) не трогать пострадавшего в) обработать места перелома дезинфицирующим средством, наложить шину г) пострадавшего уложить на ровную жесткую поверхность, под согнутые и разведенные коленные суставы подложить валик (поза лягушки)

59. Дезинсекция — это:

а) уничтожение насекомых; б) уничтожение грызунов; в) уничтожение микробов; г) обеззараживание.

60. К трансмиссионным инфекциям относятся:

а) корь, краснуха; б) столбняк, газовая гангрена; в) дизентерия, вирусный гепатит А; г) клещевой энцефалит, малярия.

61. Естественный иммунитет возникает в результате:

а) перенесенного инфекционного заболевания; б) вакцинации; в) введение сывороточного препарата; г) приема лекарственных препаратов с целью профилактики.

62. Какой симптом является ведущим при бешенстве?

а) повышение температуры; б) водобоязнь; в) головные боли; г) судороги.

63. Единичные случаи распространения инфекции среди населения - это:

а) эпидемия; б) спорадия; в) эндемия; г) эндемическая вспышка.

64. Оказывая доврачебную помощь, в первую очередь необходимо:

а) устранить асфиксию; б) начать непрямой массаж сердца; в) прекратить действие повреждающего фактора; г) наложить жгут.

65. Физиологическая норма чсс:

а) 40 – 60; б) 60 – 80; в) 70 – 90; г) 55 – 85.

66. Комплекс мероприятий, направленных на восстановление угасающих или только что угасших функций жизнеспособного организма при умирании от случайных причин это:

А) реаниматология; б) реанимация; в) физиология; г) интенсивная терапия.

67. Раны не бывают: а) колотые; б) рубленые; в) укушенные; г) прикрытые.

68. Истечение крови алого цвета пульсирующей струей характерно для:

а) артериального; б) венозного; в) внутреннего; г) полостного

69. При артериальном кровотечении жгут накладывают:

а) выше места ранения; б) ниже места ранения; в) на место ранения; г) без разницы

70. Перелом это.....

а) полное или частичное нарушение целостности кости с разрывом кожной ткани; б) полное нарушение целостности кости с внутренним кровотечением; в) полное или частичное нарушение целостности кости; г) разрыв мягких тканей и смещение суставных поверхностей

71. Первая мед. помощь при вывихе:

А) быстрое вправление тем же путем, каким произошел вывих; б) фиксация конечности в среднефизиологическом и функциональном положении, холод, обезболивание; в) холод, обезболивание, мобилизация; г) покой, холод, приподнять конечность выше головы

72. Рвота кофейной гущей характерна для кровотечения:

а) из желудочно – кишечного тракта; б) из толстого кишечника; в) в брюшную полость; г) геморроидального

73. Химические ожоги отличаются от термических тем, что...

А) – могут вызвать омертвление тканей; б) – причиняют меньший вред организму; в) – образуют пузыри; г) – могут оказывать общее токсическое действие на организм.

74. Освобождение пострадавшего от действия тока:

а) – перерубить одномоментно провода, к которым прикасается пострадавший, топором с сухой деревянной ручкой; б) - перерубить отдельно каждый провод, напряжением до 1000 В, к которому прикасается пострадавший топором с сухой деревянной ручкой; в) – оттянуть пострадавшего от токоведущих частей электроустановки, предварительно заизолировав свои руки; г) - оттянуть пострадавшего от токоведущих частей электроустановки, предварительно заизолировав свои руки, при напряжении не более 1000 В;