

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Факультет музыкально-художественного образования имени  
Джульетты Якубович  
Кафедра культурологии и музыковедения

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета музыкально-  
художественного образования имени  
Джульетты Якубович



А.П. Кондратенко

20 24 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общественный проект «Обучение служением»**

**По направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование**

**Профиль** Культурологическое образование

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Форма обучения** очная

**Курс** 2

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Общественный проект «Обучение служением» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Культурологическое образование), очной формы обучения.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Культурологическое образование), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 940 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 № 544н.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры культурологии и музыкознания, кандидат педагогических наук, доцент Горбулич Галина Валентиновна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры культурологии и музыкознания

Протокол от «15» 01 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

культурологии и музыкознания

 С.Г. Пиченикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии

ФМХО имени Джульетты Якубович

Протокол от «14» 01 2024 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии ФМХО

имени Джульетты Якубович

 А.В. Сергиенко

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий

учебно-методическим отделом

 В.В.Савенков  
«  »    2024 г.

## Структура и содержание учебной дисциплины

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель:** развитие у студентов гражданской ответственности, патриотизма и лидерства, путем реализации педагогической технологии социально-ориентированного проекта основанного на интеграции обучения и воспитания высшего образования, академических знаний и практического опыта их применения, направленных на позитивные социальные изменения в обществе, на формирование и развитие навыков практической работы с внешними партнерами, с людьми (работы в коллективе, проведения переговоров, управления проектами и т.д.).

#### Основные задачи дисциплины:

1) формировать умение анализировать ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения.

2) формировать умение постановки проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определять требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста.

3) создать условия, с привлечением социальных партнеров (некоммерческие организации (НКО), Добро Центры, региональные органы власти и органы местного самоуправления, государственные и муниципальные учреждения), по разработке обучающимися паспорта социально-ориентированного проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения у участников проекта по отношению к решаемой проблеме.

4) реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданской ответственности и профессионализма участников проекта.

5) подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта. Выполнение обучающимися защиты проекта. Проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Общественный проект «Обучение служением»» относится к обязательной части, индекс дисциплины Б1.О.07.04

Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются: знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплин: «Организация управления в сфере культуры», «Основы педагогического мастерства».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты достижения по дисциплине
Общепрофессиональные		

<p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений.</p>	<p>УК-2.1. Знает совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.  УК-2.2. Умеет оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.  УК-2.3. Владеет инструментами и техниками цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>	<p><b>знать:</b> основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития;  - основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач;  <b>уметь:</b> - планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач;  - оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства;  - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности;  - формировать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения;  <b>владеть:</b> технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля.</p>
--	--	---

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	72 часа (2 зач	

	ед)	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>28</b>	
<b>в том числе:</b>		
Лекции	4 (8)	
Семинарские занятия	24 (16)	
Практические занятия		
Контрольные работы	-	
Курсовая работа / курсовой проект		
Контроль		
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>40</b>	
Форма промежуточной аттестации	<b>Зачет</b>	

## **4.2. Содержание разделов учебной дисциплины**

### **Раздел 1. Введение в социальное проектирование.**

**Тема 1. Добровольчество (волонтерство) и социально ориентированные НКО: определение и местоположение в обществе, законодательство, государственная политика, инфраструктура развития**

Волонтерство как практика гражданского общества: исторические традиции, многообразие современных форм и направлений, масштабы участия россиян, зарубежный опыт. Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.

### **Тема 2. Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними.**

Значение социально ориентированных некоммерческих организаций (НКО) в решении социальных проблем и улучшении благосостояния общества, достижения социальных целей и улучшения качества жизни различных групп людей. Особенности социально ориентированных НКО: миссия и цели, безвозмездность, зависимость от донорской поддержки, волонтерство и гражданская активность, сотрудничество и партнерство НКО, использование инноваций и технологий.

Социально ориентированные НКО в структуре российского гражданского общества: формы, количественные и качественные характеристики, связи с другими секторами (государство и рынок), добровольные объединения в истории России как предшественники современных НКО, формы добровольных объединений граждан за рубежом.

**Раздел 2. Анализ ситуации и постановка проблемы. Разработка и реализация общественного проекта. Подведение итогов.**

**Тема 3. Природа инициативных групп и СОНКО. Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта.**

Организационные структуры НКО. Виды и уровни управления. Органы управления в СОНКО, особенности функционирования.

**Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.**

Задачи и технологии взаимодействия с СОНКО, включая содействие укреплению их роли как поставщиков услуг в социальной сфере, организаторов волонтерской деятельности, внедрению инноваций.

Ресурсное обеспечение социального проекта включает следующие виды ресурсов: финансовые ресурсы - гранты, спонсорство, пожертвования; человеческие ресурсы – команда проекта, волонтеры, партнеры; материальные ресурсы — оборудование, расходные материалы и инфраструктура; информационные ресурсы — Интернет, соц. сети, образовательные организации.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 семестр			
Раздел 1. Введение в социальное проектирование			
1.	Добровольчество (волонтерство) и социально ориентированные НКО: определение и местоположение в обществе, законодательство, государственная политика, инфраструктура развития	2	
2.	Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними.	2	
Раздел 2. Анализ ситуации и постановка проблемы. Реализация общественного проекта. Подведение итогов			
3.	Природа инициативных групп и СОНКО	2	
4.	Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.	2	
Итого:		8	

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	
2 семестр			
1.	Волонтерство как практика гражданского общества: исторические традиции, многообразие современных форм и направлений, масштабы участия россиян, зарубежный опыт	2	
2	Законодательное регулирование добровольчества (волонтерства) в России и НКО, включая социально ориентированные организации.	2	
3.	Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта	2	
4.	Анализ ситуации и постановка проблемы.		
5.	Ресурсное обеспечение социального проекта. Управление ресурсами, привлечение средств.	2	

	Фандрайзинг, краудфандинг, участие в конкурсах субсидий и грантов. Взаимодействие с частными и корпоративными донорами.		
6.	Связи с общественностью. Популяризация деятельности. Прозрачность и доступность информации.	2	
6.	Определение целей проекта, задач и плана работы.	2	
7.	Дизайн-мышление как метод совместной деятельности с добровольцами (волонтерами) и представителями СОНКО.	2	
8.	Технология продвижения результатов совместной деятельности с СОНКО и волонтерами.	2	
9.	Разработка и принятие управленческих решений в сфере взаимодействия с СОНКО и волонтерами.	2	
10.	Разработка и защита паспорта проекта	2	
11.	Реализация общественного проекта.	2	
12.	Защита результатов, подведение итогов.	2	
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	

**4.5. Лабораторные работы** – учебным планом не предусмотрены.

#### **4.6. Самостоятельная работа студентов**

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
3 семестр				
1.	Волонтерство как практика гражданского общества: исторические традиции, многообразие современных форм и направлений, масштабы участия россиян, зарубежный опыт	работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	4	
2.	Законодательное регулирование добровольчества (волонтерства) в России и НКО, включая социально ориентированные организации.	Конспектирование; работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	4	

3.	Управление ресурсами, привлечение средств. Фандрайзинг, краудфандинг, участие в конкурсах субсидий и грантов. Взаимодействие с частными и корпоративными донорами.	работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	4	
4.	Связи с общественностью. Популяризация деятельности. Прозрачность и доступность информации.	работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	4	
5.	Дизайн-мышление как метод совместной деятельности с добровольцами (волонтерами) и представителями СОНКО.	работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	4	
6.	Технология продвижения результатов совместной деятельности с СОНКО и волонтерами.	работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям;	4	
7.	Мотивирование волонтеров и сотрудников СОНКО. Подходы к решению проблемы эмоционального и психологического выгорания.	работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям;	4	
8.	Разработка и принятие управленческих решений в сфере взаимодействия с СОНКО и волонтерами.	подготовка к семинарским занятиям;	4	
9.	Волонтерская деятельность в отдельных отраслях социальной сферы и направлениях деятельности.	работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	4	
10.	Лидерство в НКО, роль		4	



	руководителей в НКО			
<b>Итого:</b>			<b>40</b>	

## **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* лекционный материал организуется с использованием таких педагогических технологий, как обучение на основе опыта и междисциплинарное обучение, которые позволяют активизировать познавательные способности слушателей и мотивировать их к самостоятельной работе. Лекционные занятия: проблемные и интерактивные лекции, лекция-визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия.

*Проблемное обучение:* во время занятий студентам предлагается обсуждение по проблемным вопросам, анализ проблемных ситуаций; создаются проблемные ситуации для организации активной самостоятельной деятельности студентов с целью активизации внимания и способности к размышлению.

*Технологии групповой деятельности:* эффективность учебной деятельности прямо пропорциональна числу обучающихся в пределах размера группы, оптимальной для данного типа учебной задачи.

С целью формирования и развития профессиональных навыков, преподавание дисциплины представляет собой комбинацию нескольких инновационных и традиционных образовательных технологий, чаще всего это:

- мультимедийная форма изложения лекционного материала;
- семинарские занятия выполняются студентами индивидуально и в группах по 2 человека, что позволяет сформировать навыки работы в команде;
- самостоятельная работа студентов направлена на развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении дисциплины обучением слушанием.

При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- творческая работа;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе; подготовка к сдаче зачета.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах: устный опрос; выполнение заданий в рамках практических /семинарских занятий; подготовка проекта; конспектирование (в рамках самостоятельной работы).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины.

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины** **а) основная литература:**

1. Гаеце Сепулведа М.А. Обучение слушанием через проектно-прикладную деятельность. Методические рекомендации для университетов / АНО «Агентство социальных инвестиций и инноваций», отв. ред. М.Ю. Славгородская. -М.: Грифон, 2022 г.-90 с.
2. Обучение слушанием: Методическое пособие / Под редакцией О.В. Решетникова, С.В. Тетерского.-М.:АВЦ, 2020.-216 с.
3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Обучение слушанием» / Кубрина Л.В.. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2023.

4. Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства / Васильковская М.И., Пономарёв В.Д.. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 192 с. - ISBN: 978-5-8154-0361-1. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66366.html>

5. Правовое регулирование волонтерской деятельности / Тимец М.В.. – Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 128 с. - ISBN: 978-5-00094-344-1. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/68907.html>

6. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / А.П. Метелев, Ю.С. Белановский, Н.И. Горлова и др.; отв. ред. И. В. Мерсиянова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: НИУ ВШЭ, 2022. — 456 с.: ил. — 1000 экз. — ISBN 978-5-7598-2634-7 (в пер.). — ISBN 978-5-7598-2435-0 (e-book).

#### **б) дополнительная литература:**

1. Технологии организации волонтерского движения / Митрофаненко В.В.. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 130 с. - ISBN: 2227-8397. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/63025.html>

2. Твори добро. Основы волонтерской деятельности / Наумов, А.А., Ворошнина, О.Р., Гаврилова, Е.В., Токаева, Т.Э., Мифтахова, А.А.. - Твори добро. Основы волонтерской деятельности - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2011. - 200 с. - ISBN: 2227-8397. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/32218.html>

#### **в) Интернет-ресурсы:**

1. Платформа ДОБРО.РФ – Режим доступа: <https://dobro.ru/>– Текст : электронный.
2. Каталог социальных предприятий – Режим доступа: <https://soindex.ru/>– Текст : электронный.
3. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) – Режим доступа: <http://www.garant.ru> – Текст : электронный.
4. База данных НКО – Режим доступа: <http://so-nko.ru/>– Текст : электронный.
5. Фонд президентских грантов – Режим доступа: <https://президентские6гранты.рф/>– Текст : электронный.
6. СПС Консультант Плюс: Версия Проф – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – Текст : электронный.
7. Словари и энциклопедии на Академике Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>
8. Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.benran.ru>
9. Базы данных по законодательству Российской Федерации. Режим доступа: <http://ru.spinform.ru>

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: демонстрационные материалы - мультимедиа-презентации лекций; цифровые изображения (по темам дисциплины т.д.).

Практические занятия: презентационная техника (компьютер, проектор, экран).

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: •Microsoft Windows 10 Professional, Microsoft Office Professional 2007 Russian, программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»);

программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «WindowsMediaPlayer»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «MicrosoftPowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».



### 9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой Пиченикова С.Г.	Декан Кондратенко А.П.
1.	21.05.2024	Приказ 324-ОД	О переводе части научно-педагогических работников, имеющих профильное музыкальное образование и сотрудников-концертмейстеров с кафедры культурологии и культурологического образования на кафедру музыкального образования факультета музыкально-художественного образования имени Джульетты Якубович		
2.	31.05.2024	Приказ 325-ОД	О переименовании кафедры культурологии и музыкознания в кафедру культурологии и культурологического образования факультета музыкально-художественного образования имени Джульетты Якубович		
3.	31.05.2024	Приказ 326-ОД	Об изменении правового статуса и переименовании факультета музыкально-художественного образования имени Джульетты Якубович в Институт музыкального и художественного образования имени Джульетты Якубович		