

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Факультет естественных наук

Кафедра химии и биохимии

УТВЕРЖДАЮ

Врио декана факультета
естественных наук

 М.В. Воронов

« 12 » декабря 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практика "Обучение служением"»

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль Химия. Биология

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 2 (4 семестр ОФО), 4 (11 триместр ЗФО)

Луганск, 20 23

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль «Химия. Биология» очной и заочной формы обучения.

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 125.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры химии и биохимии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент Полупаненко Елена Геннадиевна.

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры химии и биохимии

Протокол от «07» декабря 20 23 г. № 6

Заведующий кафедрой химии и биохимии А.С. Дяченко В.Д. Дяченко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии факультета естественных наук

Протокол от «12» декабря 20 23 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии

факультета естественных наук С.Н. Несторенко С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

директор Департамента образования В.В. Савенков В.В. Савенков

1. Цели и задачи практики, её место в учебном процессе:

Цели проведения практики: усвоение и закрепление теоретической и практической подготовки обучающихся в своей будущей профессиональной области согласно образовательной программе, которую осваивает обучающийся, приобретение практических навыков и компетенций через решение социально-значимых задач общества путем проектного подхода и обязательным применением навыков и знаний в своей будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- выполнение задачи по исследованию и анализу социально-значимой проблемы в рамках деятельности некоммерческой организации;
- разработка проектного описания общественного проекта и план по реализации проекта;
- реализация общественного проекта на базе партнерской организации;
- написание отчетной документации по итогам практики.

2. Место практики в структуре ОПОП.

Учебная практика «Практика "Обучение служением"» входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов.

Необходимыми условиями для прохождения практики являются:

знания: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; методики самооценки, самоконтроля и саморазвития; способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; механизмы межкультурного взаимодействия; принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования; современное состояние и направления развития проектной деятельности в сфере социальной работы; специфику разработки, реализации социальных проектов и управления ими в сфере социальной работы;

умения: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей; планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную

работу; оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства; решить задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности; устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения; понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах; учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем; преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия; эффективно планировать и контролировать собственное время; определять цели и задачи, анализировать собственные конкурентные преимущества и формировать стратегию индивидуального развития; определять потребности в обучении и развитии на основе самоанализа, анализа своей деятельности и общения; отбирать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;

владение навыками: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия; технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля; методиками постановки цели и задач проекта: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления; технологиями разработки стратегии личностного и профессионального развития в соответствии с жизненными целями и планом действий по ее реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов; навыками самоменеджмента; основными методами проектирования в сфере своей профессиональной деятельности.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, способствует выработке практических навыков и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

В процессе практики анализируются компетенции и опыт образовательной деятельности студентов, приобретенные в ходе освоения учебных дисциплин: «Введение в педагогическую специальность», «Психология», «Педагогика».

Практика является основой для освоения учебных дисциплин: «Основы педагогического мастерства», «Методика преподавания химии», «Методика преподавания биологии».

Общая трудоёмкость освоения практики 1,5 з.е., 54 ч., 1 неделя, самостоятельная работа 54 ч.

3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты прохождения практики
Универсальные компетенции		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности</p> <p>УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения</p> <p>УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации</p> <p>УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p> <p>УК-1.6. Аргументированно</p>	<p>Знать: особенности системного и критического мышления.</p> <p>Уметь: применять логические формы и процедуры; анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; определять практические последствия предложенного решения задачи.</p> <p>Владеть: способностью к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; навыками аргументированного формирования собственного суждения и оценки информации; навыками принятия обоснованного решения.</p>

	формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Знать: вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. Уметь: определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. Владеть: навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия УК-3.3. Демонстрирует	Знать: специфику работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия. Уметь: эффективно работать в команде, проявлять лидерские качества и умения. Владеть: навыками эффективного речевого и социального взаимодействия.

	<p>навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия</p>	
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.</p> <p>УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p> <p>УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных</p>	<p>Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>Уметь: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>Владеть: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>

	<p>особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию;</p> <p>аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	
--	---	--

4. Структура и содержание проведения практики «Практика "Обучение служением"»

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Ознакомиться с содержанием задания по практике; пройти вводный инструктаж; анализ цели практики, формулировка общественной задачи, разработка плана решения задачи на базе партнерской некоммерческой организации; инструктаж по технике безопасности; получить задание по практике; разработать индивидуальный план прохождения практики	Дневник, отчет по практике; индивидуальный план
2.	Основной этап	Знакомство с некоммерческой организацией прохождения практики «Практика "Обучение служением"»; выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных рабочими программами практики; планирование деятельности по общественному проекту; реализация общественного проекта; проведение итогов реализации общественного проекта; самостоятельная работа в рамках практики	Дневник, отчет по практике
3.	Заключительный этап	Обработка и анализ полученной информации; подготовка отчетной документации по результатам практики; устный зачет по результатам практики на основании публичной защиты и отчетной документации	Защита отчета по практике Зачет

Подготовительный. Теоретическое обучение, выбор некоммерческой организации для прохождения практики, заключение договоров о практической подготовке с некоммерческими организациями; составление рабочего графика (плана) проведения практики; разработка совместно с представителями партнерской организации индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики «Практика "Обучение служением"».

Основной. Знакомство с некоммерческой организацией прохождения практики «Практика "Обучение служением"»; выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных рабочими программами практики; планирование деятельности по общественному проекту; реализация общественного проекта; проведение итогов реализации общественного проекта.

Заключительный этап. Обработка и анализ полученной информации; подготовка отчетной документации по результатам практики; устный зачет по результатам практики на основании публичной защиты и отчетной документации.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики

Прохождение практики «Практика "Обучение служением"» ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- проблемное обучение: создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов;
- информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке общественного проекта; разработка и использование учебных фильмов и мультимедийных презентаций в программе Microsoft PowerPoint.
- разноуровневое обучение: разработка заданий репродуктивного, конструктивного и проблемного характера для подготовки общественного проекта;
- технология группового обучения: групповая работа обучающихся при разработке и подготовке к презентации общественных проектов.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Канке, В.А. Теория обучения и воспитания : учеб. и практикум для студентов [магистрантов и аспирантов] высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитар. направлениям и специальностям / В.А. Канке. – М. : Юрайт, 2018. – 293 с.

2. Педагогика : учеб. и практикум для акад. бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям и специальностям / [Подымова Л.С. и др.] ; Моск. пед. гос. ун-т ; под общ. ред. Л.С. Подымовой, В.А. Сластёнина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 245 с.

б) дополнительная литература:

1. Белова, Ю.В. Педагогика : учебно-методическое пособие / Ю.В. Белова. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 83 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/72353.html> (дата обращения: 20.04.2023).

2. Панфилова, А.П. Взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для вузов / А.П. Панфилова, А.В. Долматов ; под редакцией А.П. Панфиловой. – М. : Издательство Юрайт, 2021. – 487 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/468767> (дата обращения: 20.04.2023).

3. Плаксина, И.В. Интерактивные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / И.В. Плаксина. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2021. – 151 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/470657> (дата обращения: 20.04.2023).

4. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для вузов / А.С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А.С. Обухова. – М. : Издательство Юрайт, 2021. – 422 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/469109> (дата обращения: 20.04.2023).

5. Столяренко, А.М. Общая педагогика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А.М. Столяренко. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 479 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71029.html> (дата обращения: 20.04.2023).

в) интернет-ресурсы

1. Воспитательная система класса – что это? В форуме «Секреты классного руководителя [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://klass.resobr.ru/forum/forum2/topic590/messages/>.

2. Голованова, Н.Ф. Технология педагогической поддержки. Общая педагогика: учебное пособие для вузов. – СПб., 2005. – С. 311-314 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://padabum.com/d.php?id=18613>.

3. Журнал «Вестник образования России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vestniknews.ru/>.

4. Научно-педагогический журнал «Человек и образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://iovrao.ru/-get/c_61/.

5. Научно-теоретический журнал «Педагогика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pedagogika-rao.ru/journals/2019/11/>.

7. Информационные технологии и программное обеспечение практики

Ресурс	Описание ресурса
http://lib.rucont.ru Авторизованный доступ в сети Интернет (регистрация в библиотеке)	ЭБС СурГПУ. Коллекция изданий СурГПУ, а также труды преподавателей, изданные в других издательствах. Тексты предоставлены в полном объеме и соответствуют оригиналам. <i>Оснащена версией для слабовидящих категорий обучаю</i>
http://www.iprbookshop.ru Авторизованный доступ в сети Интернет (регистрация в библиотеке)	ЭБС IPR books обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных материалов по широкому спектру дисциплин – учебным, научным изданиям и периодикой, представленным федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими

	авторскими коллективами. <i>Оснащена версией для слабовидящих категорий обучающихся.</i>
https://urait.ru Авторизованный доступ в сети Интернет	<p>ЭБС «Юрайт» – доступ к учебникам и учебным пособиям от авторов из ведущих вузов России по направлениям: бизнес и экономика; гуманитарные, общественные и естественные науки; здравоохранение и медицина; компьютеры и информатика; юриспруденция; педагогика; сельское хозяйство; прикладные науки и техника. Образовательная платформа «Юрайт»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свыше 9 000 учебников по 9498 дисциплинам; – видео- и аудиоматериалы к учебным курсам; – «гибкие курсы» с возможностью создавать курс под свой предмет; – умное тестирование по курсам. <p><i>Оснащена версией для слабовидящих категорий обучающихся.</i></p>

8. Материально-техническая база практики

Базой практики являются партнерские некоммерческие организации, где обучающиеся будут проходить практическую подготовку и реализовывать общественный проект. К таким организациям могут относиться, Добро.Центры, муниципальные и региональные органы власти, бюджетные организации, выполняющие социально значимые работы, компании, реализующие программы корпоративной социальной ответственности, и другие организации, которые обеспечат обучающемуся выполнение программы практики, а также освоение и применение компетенций из своей профдеятельности согласно основной профессиональной образовательной программе.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]