

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет естественных наук

Кафедра биологии

УТВЕРЖДАЮ

Врио декана факультета

М.В. Воронов

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В БИОЛОГИИ

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями образования)

Профиль подготовки Химия. Биология

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 1 ОФО (зачет); 2 курс ЗФО (зачет)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Латинский язык в биологии» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки / специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) Химия. Биология очной/заочной форм обучения.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.02.2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии
ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»
Косогова Татьяна Михайловна, старший преподаватель кафедры биологии
Фоминова Юлия Сергеевна.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры биологии

« 12 » 12 2023 г., протокол № 06

Заведующий кафедрой



Волгина Н.В.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии факультета
естественных наук

« 12 » 12 2023 г., протокол № 06

Председатель



Несторенко С.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом



Савенков В.В.

« 12 » 12 2023 г.

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов целостную систему знаний о латинском языке в биологии, а также - подготовить специалистов, способных в своей практической и научной деятельности свободно пользоваться профессиональной латинской терминологией.

Задачи дисциплины – дать студентам системные основы их терминологической грамотности; сформировать основные представления о научных основах образования биологических терминов; обучение студентов основам латинской грамматики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Латинский язык в биологии» относится части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.09.01, к дисциплинам (модуль) по выбору 8 (ДВ.8) учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания:

– сформированные в процессе изучения биологии в объеме программы общеобразовательной школы, а также предметов – русский язык, иностранный язык, основы общей биологии, химия, география – на предыдущем уровне образования;

умения:

– самостоятельно анализировать и излагать базовую и специальную дополнительную информацию;

навыки:

– самостоятельной работы со специализированной литературой.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин: «Ботаника», «Зоология», «Физиология растений», «Физиология человека и животных», «Анатомия человека», «Неорганическая химия», «Органическая химия», «Физическая и коллоидная химия» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой

		на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.
--	--	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	72/2	72/2
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	24	4
Лекции	12	2
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	12	2
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	24	-
Контроль	4	4
Учебная практика	--	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	44	64
Форма аттестации	1 семестр зачет	3 семестр-зачет

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину. Краткая история становления и развития латинского языка. Фонетика и орфография. Алфавит. Гласные буквы. Согласные буквы. Буквосочетания. Правила произношения букв и буквосочетаний. Правила определения места ударения в словах латинского языка. Долгота и краткость слогов.

Тема 2. Имя существительное. Имя существительное, его грамматические категории. Словарная форма существительных I-V склонений. Словарная форма греческих существительных на -е, -es, -оп. Определение основы. Существительные в названиях таксономических единиц.

Тема 3. Имя прилагательное. Имя прилагательное, его грамматические категории. Прилагательные в названиях таксономических единиц. Бинарная номенклатура. Названия семейств растений и животных.

Тема 4. Словообразование. Словообразование путем сложения корневых морфем и его особенности в биологической терминологии. Греческие начальные и конечные терминологические элементы.

Тема 5. Основы латинской биологической номенклатуры. Названия основных таксономических категорий. Названия видов, родов. Названия семейств, отрядов и подотрядов (порядков).

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
7 семестр			
1.	История латинского языка. Латинский алфавит	2	1
2.	Долгота и краткость звуков. Правила ударения	2	1
3.	Имя существительное.	2	-
4.	Имя прилагательное	2	-
5.	Степени сравнения существительных и прилагательных, особенности их употребления в биологической номенклатуре	2	-
6.	Основы латинской биологической номенклатуры	2	-
Итого:		12	2

4.4. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.5. Практические (семинарские) занятия

Учебным планом предусмотрены практические занятия, целью которых, является проверка и закрепление основных теоретических положений, излагаемых в лекционном курсе.

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	История латинского языка. Латинский алфавит	2	-
2.	Долгота и краткость звуков. Правила ударения	2	-
3.	Имя существительное.	2	-
4.	Имя прилагательное	2	-
5.	Степени сравнения существительных и прилагательных, особенности их употребления в биологической номенклатуре	2	1

6.	Словообразование	2	-
7.	Основы латинской биологической номенклатуры	4	1
Итого:		14	2

4.6. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельное изучение теоретического материала предполагает работу с учебной литературой; итогом работы являются конспект. На самостоятельное изучение в соответствии с тематикой лекций выносятся следующие вопросы.

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объём часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Латинский алфавит. Особенности произношения латинских букв и буквосочетаний правила ударения.	Подготовка домашнего задания	6	6
2.	Имя существительное (I -V склонения). Предлоги.	Подготовка домашнего задания	4	8
3.	Имя прилагательное. Словообразование прилагательных и существительных с суффиксами. Бинарная номенклатура. Названия семейств растений и животных	Подготовка домашнего задания	6	8
4.	Образование сложных существительных и прилагательных	Подготовка к контрольной работе	6	6
5.	Глагол (общие сведения). Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залога.	Подготовка домашнего задания	6	6
6.	Словообразование. Порядок слов в латинском языке	Работа с литературой, составление конспекта	4	8

7.	Смысловое значение латинских названий животных, растений.	Подготовка к контрольной работе	4	8
8.	Основы латинской биологической номенклатуры	Написание реферата	4	8
9.	Числительные и их использование в ботанической терминологии. Числительные-приставки	Подготовка домашнего задания. Подготовка к контрольной работе.	4	6
Итого:			44	64

4.7. Курсовые работы.

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5. Методическое обеспечение и образовательные технологии

Лекции и семинарские занятия подразумевают разбор грамматического материала, чтение, разбор и перевод латинских и латинизированных терминов. В ходе занятий проверяется знание обучающихся грамматики, лексического минимума, навыков слово- и терминообразования. Изучение каждой темы завершается выполнением письменной контрольной работы. Самостоятельная работа студентов заключается в выполнении письменных заданий по каждой теме.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к практическим занятиям по всем темам;

активные и интерактивные формы проведения занятий: опрос, дискуссии в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся по всем темам;

методика анализа конкретных ситуаций: при изучении и закреплении нового материала по всем темам;

традиционные: типовые задания для самостоятельной работы студентов.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущий контроль осуществляется при проведении практических занятий в следующих формах: устный опрос; выполнение и защита практических работ; защита самостоятельной работы.

Промежуточный контроль (ОФО) по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачёта в 1-м семестре (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Промежуточный контроль (ЗФО) по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачёта в 3-м семестре (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

**Система оценивания учебных достижений студентов
очной формы обучения**

Вид учебной работы	Количество баллов
Работа на практических занятиях, устные ответы	25
Самостоятельная работа	30
Контрольная работа	5
Зачет	40
Итого:	100

**Система оценивания учебных достижений студентов
заочной формы обучения**

Вид учебной работы	Количество баллов
Работа на практических занятиях, устные ответы	20
Самостоятельная работа	35
Контрольная работа	5
Зачет	40
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким	

		к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

Примечание: фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты, вопросы и т.д. помещаются в учебно-методическом комплексе учебной дисциплины.

Критерии оценивания по 100-балльной шкале представляются в форме таблицы и также приводятся в данном разделе.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Бикеева Н. Ю. Латинский язык: практические задания для студентов дневного отделения биологического факультета, обучающихся по специальности «Биология» / Н.Ю. Бикеева, Э.М. Дусаева. – Казань: К(П)ФУ, 2010. – 24 с.
2. Цисык А.З. Латинский язык для биологов / А.З. Цисык, А.Г. Шевченко. Учеб. Пособие. – Мн.: БГУ, 2008. – 126 с.
3. Прохоров В.П. Ботаническая латынь / В.П. Прохоров. Учебник для студ. биол. и пед. фак. для высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 272 с.

б) дополнительная литература:

1. Соколов И.Д. Латинский язык для аграриев: / И. Д. Соколов, Н. И. Дранищев, В. Т. Седова, Т. И. Соколова, Е. И. Сыч. – Луганск: Элтон-2, 2005. – 384 с.
2. Чеснокова В. А. Латинский язык (для студентов-биологов) / В.А. Чеснокова. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2003. – 72 с.
3. Всё о латинском языке [Электронный ресурс] URL: <http://www.latinum.ru>
4. Сайт о современном латинском языке [Электронный ресурс] URL: <http://www.Latina moderna>
5. Все о латинском языке [Электронный ресурс] URL: <http://www.list.portal.kharkov.ua/languages>.

в) Интернет-ресурсы:

Цисык А.З., Шевченко Г.И. Латинский язык для биологов - <http://graecolatini.narod.ru/bio.doc> Истоки и развитие российской медицинской терминологии - www.sgu.ru/files/nodes/22534/_news_655.doc
Правила чтения биологических терминов на латинском языке - www.piboc.dvo.ru/structure/ext_labs/met/latprVS.doc
Краткий словарь медицинских терминов латинского языка - <http://praxis.myl.ru/publ/4-1-0-7> Латынь (латинский язык) - Все о латинском языке (латыни) - [latinum.ru](http://www.latinum.ru)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для организации учебного процесса используются специальные помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к

электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)