

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Факультет музыкально-художественного образования  
имени Джульетты Якубович  
Кафедра культурологии и музыкознания

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФМХС

имени Джульетты Якубович

А.П. Кондратенко

«27» \_\_\_\_\_ 20 24 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
История религии

По направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.  
Культурологическое образование  
Квалификация выпускника бакалавр  
Форма обучения – очная, заочная  
Курс 2 (ОФО 3, 4 семестр; ЗФО 4, 5, 6 семестр)

Разработчик:  
кандидат философских наук  
Пиченикова С.Г.

Заведующий кафедрой  
культурологии и музыкознания  
\_\_\_\_\_ С.Г. Пиченикова  
Протокол от  
«15» 01 \_\_\_\_\_ 2024 г.

Луганск, 2024

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы учебной дисциплины «История религии» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Культурологическое образование», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 № 121.

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями и индикаторов их достижений:

Код по ФГОС ВО	Результаты достижения по дисциплине
<b>Универсальные</b>	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Умеет уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Владеет способами конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

## 1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Религия как общественно-исторический феномен. Религиозный комплекс. Архаичные формы религиозных представлений	УК-5	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Проблема происхождения религии, ранние формы религиозного сознания.	УК-5	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Национально-государственные религии (история иудаизма, индуизма, конфуцианства)	УК-5	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.

Возникновение и эволюция буддизма. Основы учения. Основные направления и школы.	УК-5	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
История раннего христианства.	УК-5	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Разделение церквей. Западная и Восточная традиция в христианстве	УК-5	Устный опрос. Подготовка и защита презентаций.
Библия как исторический источник и памятник культуры	УК-5	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Роль христианства в мировой истории. История православия в Византии и России.	УК-5	Устный опрос. Подготовка и защита рефератов.
История формирования и развития мусульманского религиозного мира	УК-5	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
<b>Текущая аттестация</b>	УК-5	Контрольная работа
<b>Промежуточная аттестация</b>	УК-5	Экзамен

### 1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-5	<p><b>Знать:</b> различные типы культур, закономерности и особенности их развития; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>

### 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

#### Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
	3, 4 семестр	4, 5, 6 семестр
Устные ответы на семинарских занятиях	40	35
Самостоятельная работа	10	15
<b>Итоговый контроль (зачет устный)</b>	50	50
<b>Итого:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

#### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная	100-	Буквенная шкала, соответствующая	Система
-----------------	------	----------------------------------	---------

система оценивания экзамена	балльная шкала	100-балльной шкале	оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно –	Не зачтено

		теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	<b>0-20</b>	<b>Г</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

#### Вопросы для устного опроса:

1. Сущность религии и причины ее возникновения.
2. Социальные функции религии.
3. Религиозный комплекс и его структура.
4. История религии как учебная дисциплина.
5. Ранние формы религии и их проявление в религиях народов мира:
6. Ранние национально-государственные религии, их особенности
7. Поздние национально-государственные религии, их особенности
8. Исторические условия возникновения буддизма.
9. Будда и его учение. Философия буддизма.
10. Раскройте взаимосвязь понятий: карма, сансара, дхарма.
11. Хинаяна и махаяна. Общее и частное.
12. Общественно-исторические и идейные предпосылки возникновения христианства.
13. Ранний этап развития христианства.
14. Символ веры, основные догматы и моральные постулаты христианства.
15. Историческая обусловленность разделения церквей и раскола в христианстве.
16. Христианские таинства и праздники.
17. Дохристианские верования восточных славян.

18. Крещение Руси.
19. Реформы Патриарха Никона.
20. Крестовые походы.
21. Социально-исторические условия возникновения протестантизма.
22. Особенности протестантской догматики и церковной организации протестантизма.
23. Доисламские верования арабов.
24. Личность пророка Мухаммеда.
25. Основные вероисповедные принципы ислама

#### **Темы для подготовки мультимедийных презентаций:**

1. Ранние формы религии: земледельческий культ; тотемизм; шаманизм
2. От политеизма к монотеизму
3. Древние религии Средиземноморья
4. Конфуцианство – религиозная и моральная системы.
5. Ведическая религия древних индусов
6. Философская концепция буддизма
7. Авраамические религии
8. Основные догматические, культовые и обрядовые отличия между православием, католицизмом и протестантизмом.

#### **Вопросы для проведения контрольной работы:**

1. Сущность и структура религии.
2. Научные и теологические теории возникновения религии.
3. Социальные функции религии.
4. Ранние формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм.
5. Шаманский культ.
6. Будда и его учение.
7. Философия буддизма.
8. Раскройте взаимосвязь понятий: карма, сансара, дхарма.
9. Хиньяна и махаяна. Общее и частное (составить таблицу).
10. Христианский Символ веры.
11. Христианские заповеди.
12. Христианские таинства.
13. Суть Реформ Патриарха Никона.
14. Основные вероисповедные принципы ислама

## **2.2. Практические задания:**

### **Тесты**

Выбрать единственный верный вариант ответа.

1. Проявлением какой ранней формы религии является современная традиция привязывать веревочки (тряпочки) на ветки деревьев:

- а) фетишизм;

- б) анимизм;
- в) магия;

2. В память о выходе евреев из Египта отмечается праздник:

- а) Пасха;
- б) Пурим;
- в) Шаббат.

3. Какое из перечисленных Евангелий не является каноническим:

- а) Евангелие от Матфея;
- б) Евангелие от Луки;
- в) Евангелие от Иуды;

4. Вера в существование душ и духов, обязательный элемент всякой религии

- а) анимизм
- б) монотеизм
- в) тотемизм

5. Культ неодушевленных предметов, наделенных сверхъестественными свойствами – это

- а) анимизм
- б) фетишизм
- в) тотемизм

6 Вера в существование родственной связи между какой-либо группой людей и видов животных или растений – это

- а) анимизм
- б) фетишизм
- в) тотемизм

7. Что такое монотеизм?

- а) церковная организация
- б) религия единобожия
- в) религия определенных слоев населения

8.Национальные религии – это...

- а) религии, исповедуемые представителями одной национальности
- б) монотеистические религии в) политеистические религии

9. Иудаизм – это...

- а) религия Древнего Ирана
- б) самая древняя мировая религия
- в) монотеистическая религия евреев

10. Какую из двух частей Библии признают священной иудеи?

- а) Ветхий Завет
- б) Новый Завет
- в) никакой

11.Что в переводе с греческого означает «Библия»?

- а) книги
- б) чтение
- в) учение

12.Отец рода человеческого в Библии и Коране...

- а) Христос
- б) Адам
- в) Мухаммед

13. Как называется сборник религиозных, этических, правовых и культовых предписаний иудаизма?

- а) Танах
- б) Тора
- в) Талмуд

14. Какой еженедельный праздник иудеев считается «днем покоя»?

- а) пасха
- б) ханukka
- в) шаббат

15. Определите какая из религий национальная?

- а) иудаизм
- б) буддизм
- в) ислам

16. Выделите один из священных текстов индуизма:

- а) Типитака
- б) Упанишады
- в) Талмуд

17. Что является основой индуизма?

- а) многобожие
- б) кастовый строй
- в) почитание царей как богов

18. Что по представлению индуистов ждет душу после смерти?

- а) душа отправляется в загробный мир
- б) душа вместе с телом отправляется в рай
- в) душа перерождается в другое тело

19. На какой горе, по преданию, Бог вручил Моисею скрижали с 10 заповедями:

- а) Арафат
- б) Синай
- в) Арарат

20. Какая из трех мировых религий является самой древней?

- а) буддизм
- б) христианство
- в) ислам

21. В какой из мировых религий нет Бога как творца и высшего существа?

- а) в христианстве
- б) в исламе
- в) в буддизме

22. Хинаяна и махаяна – это

- а) элементы христианского культа
- б) название культовой утвари



в) две системы буддийской философии

22. Что лежит в основе буддизма?

а) Принцип перерождения.

б) Идея воздаяния.

в) Идеология праведного пути.

23. Каким образом в буддизме можно достигнуть нирваны?

а) Путем проделывания восьмеричного пути.

б) Путем просветления.

в) После смерти.

24. Заповеди – это...

а) предписанные свыше морально-этические нормы

б) элементы иудаизма

в) каноны религиозного искусства

25. В каком из направлений христианства единственным источником вероучения считается Библия?

а) католицизм

б) православие

в) протестантизм

26. Грех – это...

а) принесение жертвы

б) нарушение человеком заповедей Бога

в) часть культа

27. В каком году произошел переезд Мухаммеда из Мекки в Медину, получивший название «хиджра»?

а) в 620 г.

б) в 622 г.

в) в 624 г.

28. Как с арабского языка переводится слово «Коран»?

а) чтение

б) учение

в) книги

29. В каком месяце лунного мусульманского календаря паломники совершают хадж в Мекку?

а) рамазан

б) зу-ль-хиджж

в) раби аль-авалла

30. Самой древней монотеистической религией является:

а) иудаизм;

б) индуизм;

в) христианство;

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **Перечень вопросов к зачету (устному)**

1. Что изучает дисциплина «История религии».

2. Назовите мировые религии.

3. Какие из мировых религий являются монотеистическими?
4. Назовите священную книгу христиан.
5. Назовите священную книгу мусульман.
6. Назовите священную книгу буддистов.
7. В чем разница между монотеистическими и политеистическими религиями?
8. Где и когда возникла религия буддизм?
9. Где и когда возникла религия христианство?
10. Где и когда возникла религия ислам?
11. Дайте определение «религии».
12. Назовите мировые религии.
13. Поясните, что значит соблюдение дхармы в буддизме?
14. Почему Будда прочел свою самую первую проповедь двум оленям?
15. Назовите четыре благородных истины Будды.
16. Что означает первая истина «О страдании»?
17. Что означает вторая истина «О причине страданий»?
18. Что означает третья истина «Об избавлении от страданий»?
19. Что значит «праведные мысли» в учении Будды?
20. Что значит «праведная речь» в учении Будды?
21. Какие буддистские заповеди вам известны?
22. Какова цель всякого буддиста?
23. От какого события ведут летоисчисление буддисты?
24. Можем ли мы сравнить буддистскую нирвану с христианским раем?
25. Назовите религию, в лоне которой возникло христианство.
26. В чем причина раскола христианской церкви на восточную и западную?
27. В каком году (или в каком веке) произошел раскол христианской церкви на восточную и западную?
28. Как называется восточная христианская церковь и в каком городе ее центр?
29. Как называется западная христианская церковь и в каком городе ее центр?
30. Кто крестил Древнюю Русь? В каком году это произошло?
31. Какие религии называются авраамическими? Почему?
32. Назовите пророков, которых почитают мусульмане?
33. Назовите Бога, которого почитают мусульмане.
34. В каком городе находится Кааба – главная святыня мусульман. Что она собой представляет?
35. В каком месяце мусульмане держат пост (Саум) и в чем его особенность?
36. В сторону какого города поворачиваются мусульмане всего мира во время намаза (молитвы)?
37. В какой город совершают паломничество (хадж) мусульмане всего мира?
38. Что такое джихад?

39. Текст какой книги получил от Аллаха Мухаммед?
40. Как реализуется объединяющая (интегрирующая) функция религии?
41. Как реализуется разъединяющая (дезинтегрирующая) функция религии?
42. Как реализуется коммуникативная функция религии?
43. Как реализуется культуросберегающая (культуроформирующая) функция религии?
44. Как реализуется компенсаторная функция религии?
45. Как реализуется утешительная (терапевтическая) функция религии?
46. Как реализуется объединяющая (интегрирующая) функция религии?
47. Назовите титул главы католической церкви.
48. Назовите титул главы православной церкви.
49. Назовите три основных направления в христианстве.
50. Охарактеризуйте сансару как бесконечный цикл перевоплощений в философии религии буддизма.
51. Охарактеризуйте карму как закон причины и следствия (воздаяния) в буддизме.
52. Что такое «Декалог Моисея» и для каких религий он актуален?
53. Роль Бога в монотеистических религиях.
54. Назовите первых людей, созданных Богом (согласно теории монотеистических религий).
55. Что такое свобода вероисповедания и как она реализуется в РФ?
56. Какие типы религиозных организаций вам известны?
57. Опишите внутреннее убранство православного храма.
58. Опишите внутреннее убранство католического храма.
59. Где могут собираться для службы члены протестантских сект?
60. Назовите имя библейского героя, который принес Божии заповеди людям?
61. Назовите состав Святой Троицы.
62. Что символизирует трехперстное крещение у православных христиан?
63. Может ли Папа Римский иметь семью? Почему?
64. Разрешается ли вступать в брак белому духовенству в православии?
65. Разрешается ли вступать в брак белому духовенству в католицизме?
66. Разрешается ли вступать в брак черному духовенству (монахам) в православии?
67. Назовите имя основателя религии ислам.
68. Кто такие мусульмане?
69. Почему ислам не приветствует монашество?
70. Назовите священный город трех религий, что это за религии?