

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций
Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

« 18 » 11 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Лингвистический анализ

Направление подготовки – 45.04.01 Филология
Магистерская программа – Зарубежная филология. Английский язык и
второй иностранный язык (китайский)
Квалификация выпускника – магистр
Форма обучения – очная
Курс – 2 курс (4 семестр)

Разработчик
канд. филол. наук, доцент кафедры
английской и восточной филологии
Туленинова Л.В.

И. о. заведующего кафедрой английской
и восточной филологии, к.ф.н.

Новикова А.А.

« 18 » 11 2023 г.

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Универсальными:

- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Общепрофессиональными:

- способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-2).

Профессиональными:

- владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2).

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. The Subject of Linguistics. The state of language investigation up to the beginning of the XXth century. Generative Linguistics. N. Chomsky.	УК-4, ОПК-2, ПК-2	Устный опрос, выполнение практических заданий. Реферат.
Тема 2. Fundamental problems in Language study	УК-4, ОПК-2, ПК-2	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 3. Different aspects of Language analysis.	УК-4, ОПК-2, ПК-2	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 4. The ontological properties of language.	УК-4, ОПК-2, ПК-2	Устный опрос, выполнение практических заданий
Модульная контрольная работа 1		Выполнение заданий контрольной работы
Тема 5. Semantic aspects of language study.	УК-4, ОПК-2, ПК-2	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 6. The principles of onomasiological analysis.	УК-4, ОПК-2, ПК-2	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 7. The processes and principles of nomination.	УК-4, ОПК-2, ПК-2	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 8. Functional approach to language study	УК-4, ОПК-2, ПК-2	Устный опрос, выполнение практических заданий
Модульная контрольная работа 2		Выполнение заданий контрольной работы
Промежуточная аттестация		Зачет

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-4	<p>Знать: приемлемые стили общения; вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках, существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия; приёмы изложения научных материалов; виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты; структуру и основные лексические единицы, необходимые для написания различных видов делового письма; лексические единицы, необходимые для успешной коммуникативной деятельности в различных ситуациях бизнес общения; особенности ведения бизнеса в англоязычных странах.</p> <p>Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия; осуществлять коммуникацию в устной, письменной, гипермедиа и др. формах; обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия; вести беседу в различных ситуациях делового общения, вести деловую переписку на английском языке; применять полученные знания в профессиональной, научно-исследовательской и других видах деятельности.</p> <p>Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий; навыками биллингвального общения в бизнес-ситуациях, составления деловой корреспонденции на английском языке, аудирования в ситуациях бизнес-общения; способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; навыками информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном языке; умением правильно цитировать и использовать основные библиографические источники и поисковые системы; навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории; навыками применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>
ОПК-2	<p>Знать: современную научную парадигму, методологические принципы и методические приемы в области филологии и динамику ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования; общенаучные и специальные методы современных лингвистических исследований; грамматическую систему изучаемых языков; методы выбора</p>

	<p>современных интеллектуальных технологий и программной среды.</p> <p>Уметь: применять полученные знания для реализации исследовательских и прикладных задач в свете современной научной парадигмы в области филологии, системы методических и методологических принципов филологического исследования; навыками анализа грамматических форм; принимать решение по обоснованию выбора интеллектуальных технологий и программной среды при разработке оригинальных программных средств; находить междисциплинарные связи и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности; ориентироваться в современных лингвистических теориях и осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую интересам слушателя при написании магистерской работы; демонстрировать методологические принципы и методические приемы филологического исследования.</p> <p>Владеть: навыками демонстрации знания научной парадигмы в области филологии системы методологических и методических приемов в самостоятельных филологических исследованиях; терминологическим аппаратом лингвистики в целом, а также в ее частных областях; современными методиками и приемами лингвистического анализа; приемами обоснования выбора интеллектуальных средств для разработки оригинальных программных средств; основными приемами филологического исследования.</p>
ПК-2	<p>Знать: методы и приемы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности в области русской филологии; систему построений научных исследований; требования к оформлению и порядок продвижения результатов собственной научной деятельности; общие закономерности и методологию оформления результатов своей научной деятельности; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; английский язык на уровне хорошего владения деловой разговорной и письменной речи; основные алгоритмы дискурс-анализа; специфику современных экспериментальных методов исследования языковых явлений (методика проведения лингвистического и психолингвистического эксперимента).</p> <p>Уметь: квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности в области русской филологии; квалифицированно анализировать собственные исследования; грамотно изъясняться и воспринимать английскую речь, умело ориентировать в лингвистических справочниках; планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; осуществлять выбор языковых средств в соответствии с намеченной к трансляции информации; пользоваться жанрово-стилистическими формами устной и письменной билингвальной коммуникации; осуществлять анализ, оценку и реферирование самостоятельных научных исследований, оформлять и продвигать результаты научных исследований в соответствии с требованиями и порядком, установленными отечественной и/или международной нормативно-</p>

	<p>правовой базой; вести самостоятельное квалифицированное теоретико-практическое научное исследование, которое должно завершиться написанием и защитой дипломной работы; использовать теоретические знания и практические навыки, полученные в результате изучения курса, в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: приемами квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности в области русской филологии; навыки аудиторного аудиопрослушивания и активизировать навыки обсуждения с соблюдением грамматических и стилистических правил; обучающиеся должны уметь читать и составлять стандартные письма в пределах изученной тематики; владеть навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности; опытом анализа, оценки и реферирования самостоятельных научных исследований; навыками оформления и продвижения результатов научных исследований в соответствии с требованиями и порядком, установленными отечественной и/или международной нормативно-правовой базой; способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования; навыками самостоятельной эвристической научно-исследовательской деятельности; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; навыками оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности.</p>
--	--

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования ОФО

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
4 семестр	
Ответы на практических занятиях	20
Написание и защита реферата	10
Модульный тест	20
Экзамен	50
Итого за год:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание	

		курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо	

		значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	---	--

1.5. Образец оформления экзаменационного билета

Не предусмотрено. Форма контроля – зачет.

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

MODULE 1 (TEST)

I. Complete each of the statements below.

1. The main difference between the European and American traditions in language study lies in ...
2. N. Chomsky introduced into Grammar ...
3. ... was gradually accepted by the majority of scholars in Soviet linguistics.
5. Language dichotomy is ...
6. By the language ontology we mean ...
7. In order to show the character, conditions both of intra- and extralinguistic factors which gave rise to structural or semantic transformation of the object in question we ...
8. As it was noted by Baudouin de Courtenay, language is a historical category and the more developed a language is the more ...
9. Semantic, functional and formal associations are the basis for ...
10. The relations of speech known as syntagmatic relations fulfill the need ...

II. Comment on one of the topics below (5-10 sentences).

- The theory of semantic fields by J. Trier: the main notions.
- Distributional analysis and its essence.

III. Do the exercises below.

- Classify the following nouns as central (C) or peripheral (P). Briefly state what evidence you used to do so.

desk, food, person, jogging, Chihuahua.

- Identify the types of syntagmatic relations in the following units (put I for “independence”, D for “dependence” and ID for “interdependence”):

- a) un-pleasant; b) alive & kicking (healthy); c) It was you insisted on coming; d) red apples and yellow plums; e) People talk.