

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных  
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

«10» мая 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
Методология научного исследования

Направление подготовки – 45.04.01 Филология.

Магистерская программа – Зарубежная филология. Английский язык и  
второй иностранный язык (китайский)

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс –1 курс (1 семестр)

Разработчик:

канд. филол. наук, доцент кафедры  
английской и восточной филологии

**Туленинова Л.В.**

И.о. заведующего кафедрой английской  
и восточной филологии, к.ф.н.

**Новикова А.А.**

«10» мая 2023 г.

Луганск, 2023

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

#### Универсальными:

- способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

#### Общепрофессиональными:

- способность владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов (ОПК-3).

#### Профессиональными:

- владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2)

- подготовка и редактирование научных публикаций (ПК-3);

- готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8).

### 1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Методология и методы науки: философские и науковедческие аспекты.	УК-3, ОПК-3, ПК-2, ПК-8, ПК-3	Выполнение практических заданий
Тема 2. Возникновение науки и основные стадии её эволюции. Особенности современного научного знания.	УК-3, ОПК-3, ПК-2, ПК-8, ПК-3	Выполнение практических заданий
Тема 3. Научное исследование, виды научных исследований. Квалификационное научное исследование. Магистерская диссертация	УК-3, ОПК-3, ПК-2, ПК-8, ПК-3	Выполнение практических заданий
Модульный тест I		Контрольная работа
Тема 4. Аспекты методологии научного исследования по филологии. Научные методы филологического исследования.	УК-3, ОПК-3, ПК-2, ПК-8, ПК-3	Выполнение практических заданий
Тема 5. Общенаучные методы филологического исследования.	УК-3, ОПК-3, ПК-2, ПК-8, ПК-3	Выполнение практических заданий
Тема 6. Общефилологические методы исследования	УК-3, ОПК-3, ПК-2, ПК-8,	Выполнение практических заданий

	ПК-3	
Тема 7. Частные методы филологического исследования	УК-3, ОПК-3, ПК-2, ПК-8, ПК-3	Выполнение практических заданий
Модульный тест II		Контрольная работа
Промежуточная аттестация		Экзамен

### 1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-3	<p><b>знать:</b> основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p><b>уметь:</b> устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p> <p><b>владеть:</b> простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</p>
ОПК-3	<p><b>знать:</b> основные современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в разных сферах коммуникации;</p> <p><b>уметь:</b> применять современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в отдельных сферах коммуникации;</p> <p><b>владеть:</b> основными современными коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими и стилистическими и языковыми нормами, принятыми в отдельных сферах коммуникации.</p>
ПК-2	<p><b>знать:</b> содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;</p> <p><b>уметь:</b> планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p><b>владеть:</b> приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p>
ПК-3	<p><b>знать:</b> концептуальный аппарат, способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций;</p> <p><b>уметь:</b> применять способы и приемы подготовки и редактирования научных публикаций;</p> <p><b>владеть:</b> приемами подготовки и редактирования научных публикаций.</p>
ПК-8	<p><b>знать:</b> основные принципы проведения научноисследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками;</p> <p><b>уметь:</b> принимать участие в организации научно-</p>

	<p>исследовательской, проектной, учебнопрофессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками;</p> <p><b>владеть:</b> навыками организации научноисследовательской, проектной, учебнопрофессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками.</p>
--	--

#### 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
1 семестр	
Ответы на практических занятиях	20
Модульный тест	30
Экзамен	50
Итого за семестр:	100

#### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера;	

		необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

### 1.5. Образец оформления экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

2023/2024 учебный год

Институт филологии и социальных коммуникаций  
Кафедра английской и восточной филологии

Экзамен (устный/письменный) по дисциплине «Методология научного исследования»

Направление подготовки – 45.04.01 Филология

Магистерская программа: Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (китайский)

Форма обучения: очная

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие методологии (в широком и узком смыслах). Методология науки. Науковедческий характер методологии науки.
2. Общефилологические методы исследования.

Утверждено на заседании кафедры протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 года

И.о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_ Новикова А.А.  
Экзаменатор \_\_\_\_\_ Туленинова Л.В.

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

**Типовые контрольные задания:**

**Дополните каждое из приведенных ниже утверждений одним из вариантов ответа:**

**1. Научное исследование является целенаправленным познанием, результаты которого выступают в виде...**

- а) гипотез;
- б) системы понятий, законов и теорий;
- в) методических приемов.

**2. Наука...**

- а) представляет познание особого рода, со своими специфическими средствами, методами и критериями;
- б) ограничивается нахождением новых фактов и результатов;
- в) является простым продолжением знаний, основанных на здравом смысле.

**3. Уровень научного исследования определяется ...**

- а) однозначностью решения научной проблемы;
- б) использованием некоторых вспомогательных, эвристических средств и методов для решения конкретных проблем науки;
- в) тем, насколько новыми и актуальными являются проблемы, над которыми работают ученые.

**4. Научное исследование имеет дело ...**

- а) с отдельными, изолированными проблемами;
- б) с определенной системой проблем;
- в) с использованием неизменных стратегий.

**5. Методы, применяемые на теоретическом уровне –**

**а) абстрагирование, анализ и синтез, сравнение, дедукция и индукция, моделирование, экстраполирование;**

**б) наблюдение, измерение, моделирование, прогнозирование, проверка прогноза.**

**6. В науке известны три метода классификации объектов:**

- а) последовательный, промежуточный, конечный;
- б) индуктивный, дедуктивный, аналитический;
- в) иерархический, фасетный, дескрипторный.

**7. Гипотеза есть ...**

а) сложная теоретическая или практическая задача, способы решения которой неизвестны или известны не полностью;

б) требующее проверки и доказывания предположение о причине, которая вызывает определенное следствие;

в) мысль, отражающая существенные и необходимые признаки определенного множества предметов или явлений.

**8. Логически организованное знание, концептуальная система знаний, которая адекватно и целостно отражает определенную область действительности – это ...**

а) категория;

б) теория;

в) понятие.