

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Е. Е. Горбенко  
2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**  
**обучающихся по дисциплине**  
**Охрана труда в отрасли**

По направлению подготовки: 45.04.01 Филология  
Профиль – Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (китайский)  
Квалификация выпускника – магистр  
Форма обучения: очная  
Курс 1 (2 семестр)

Разработчик:

к.т.н., доцент кафедры  
БЖД и ОТ ФГБОУ ВО «ЛГПУ»  
Шворникова Анна Михайловна

И.о. заведующего кафедрой БЖД и ОТ  
к.пед.н., доц. А. Н. Корнеева  
« 02 » 05 2023 г.

Луганск  
2023

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

### 1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Структура охраны труда в образовательных учреждениях.	УК-1	Устный опрос.
Нормативно-правовое регулирование вопросов охраны труда.	УК-1	Устный опрос. Выполнение и защита практической работы.
Профессиональная подготовка и обучение работников охране труда.	УК-1, УК-6	Устный опрос. Выполнение и защита практической работы.
Нормы рабочего времени. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.	УК-1, УК-6	Устный опрос. Выполнение и защита практической работы.
Порядок оформления трудовых отношений.	УК-1, УК-6	Устный опрос. Выполнение и защита практической работы.
Порядок расследования несчастных случаев с работниками образовательных учреждений и обучающимися.	УК-1	Устный опрос. Выполнение и защита практической работы.
Производственная санитария в сфере образования.	УК-1	Устный опрос. Выполнение и защита практической работы. Измерение параметров микроклимата.
Электрическая, пожарная и радиационная безопасность учебных заведений.	УК-1	Устный опрос. Выполнение и защита практической работы.
Промежуточная аттестация	УК-1, УК-6	Зачет (тестирование)

### 1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-1	<b>Знать:</b> методы системного и критического анализа, методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; способы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы выработки стратегии действий по обеспечению безопасности труда; подходы к анализу задач, выделяя этапы и действия по их решению; приемы решения нестандартных проблем, способы действий в нестандарт-

	<p>ных ситуациях, порядок обеспечения и организацию гражданской защиты в сфере профессиональной деятельности; причины возникновения и профилактику чрезвычайных ситуаций, аварий и катастроф.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации; применять полученные знания в профессиональной, научно-исследовательской и других видах деятельности; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; оценивать уровень травматизма на производстве; разрабатывать мероприятия по его предупреждению; раскрыть смысл выдвигаемых идей; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; применять методы и средства защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов в условиях ЧС; разрабатывать мероприятия по предупреждению ЧС.</p> <p><b>Владеть:</b> методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций, методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий; владеть тактикой урегулирования межкультурных конфликтов; приемами оказания первой помощи при авариях и травмах; пользования основополагающими документами, регламентирующими проведение мероприятий по гражданской защите.</p>
УК-6	<p><b>Знать:</b> методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения; основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>Уметь:</b> решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности, применять методики самооценки и самоконтроля, применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности; расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик; навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста.</p>

#### 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Система оценивания учебных достижений магистрантов  
очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
	ОФО
	2 семестр
Практические занятия	10
Контрольная работа	20
Защита реферата	10
Итоговое задание	20
<b>Итоговый контроль (зачет)</b>	<b>40</b>
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>
<b>Итого за год:</b>	<b>100</b>

#### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	<b>90–100</b>	<b>A</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>B</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>C</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы	

		рованы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

#### Вопросы для устного опроса:

1. Охрана труда в РФ и ее структура.
2. Определение охраны труда.
3. Структура системы охраны труда в РФ.
4. Правовые и организационные аспекты охраны труда в РФ.
5. Производственные факторы и их классификация.
6. Травматизм, его причины, методы анализа травматизма.
7. Государственное управление охраной труда.
8. Нормативно-правовая база охраны труда в РФ.
9. Организация охраны труда на предприятии, обучение вопросам охраны труда.

10. Компенсации за нарушение требований охраны труда.
11. Гарантии права работников на безопасный труд в РФ.
12. Инструктажи по охране труда. Виды инструктажей.
13. Вводный инструктаж.
14. Первичный инструктаж.
15. Повторный инструктаж.
16. Внеплановый инструктаж.
17. Целевой инструктаж.
18. Производственная санитария.
19. Метеорологические факторы рабочей зоны.
20. Приборы и методы измерения температуры.
21. Приборы и методы измерения атмосферного давления.
22. Приборы и методы измерения влажности воздуха.
23. Приборы и методы измерения скорости ветра.
24. Производственное освещение.
25. Естественное освещение. Общие определения.
26. Физические характеристики света.
27. Типы естественного освещения помещений.
28. Гигиенические нормы освещенности рабочих мест.
29. Виды расчетов естественного освещения.
30. Искусственное освещение. Качественные характеристики искусственного освещения.
31. Общие сведения о лампах накаливания. Газоразрядные лампы.
32. Основы пожарной безопасности.
33. Общие сведения о процессе горения.
34. Классификация материалов веществ и материалов по взрывопожароопасности.
35. Средства выявления возгораний.
36. Первичные средства пожаротушения.
37. Типы огнетушителей.
38. Основные правила эвакуации при пожаре.

#### **Темы для написания и защиты рефератов:**

1. Правовое поле охраны труда в РФ и за рубежом.
2. Управление проблематикой охраны труда.
3. Ответственность за нарушения в области охраны труда.
4. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.
5. Основы физиологии труда и безопасной деятельности.
6. Роль эргономики и инженерной психологии в минимизации производственных рисков.
7. Источники и виды опасных и вредных факторов.
8. Анализ причин травматизма.
9. Производственные метеоусловия – как важнейший фактор оздоровления окружающей среды.

10. Роль естественной и искусственной освещённости в деятельности человека.
11. Вредные вещества неорганического происхождения в промышленности.
12. Вредные вещества органического происхождения в промышленности.
13. Опасные механические факторы производственной среды.
14. Опасные термические факторы производственной среды.
15. Вопросы электробезопасности в производственной деятельности.
16. Организация безопасной работы на персональных компьютерах и видеодисплейных терминалах.
17. Регистрация, учет и расследование несчастных случаев в РФ.
18. Физиологические особенности при физическом труде.
19. Физиологические особенности при умственном труде.
20. Гигиенические критерии условий труда.
21. Стресс на рабочем месте.
22. Виды профессиональных вредностей.
23. Физиологические сдвиги при работе.
24. Влияние неионизирующего излучения на организм человека.
25. Действие на организм человека электромагнитных излучений.
26. Действие на организм человека магнитного поля.
27. Действие на организм человека электрического тока.
28. Температурные производственные факторы.
29. Опасные производственные факторы и их примеры.
30. Вредные производственные факторы и их примеры.

#### **Вопросы для проведения контрольной работы:**

1. Охрана труда в РФ и ее структура.
2. Определение охраны труда. Цель и задачи охраны труда.
3. Структура системы охраны труда в РФ.
4. Правовые и организационные аспекты охраны труда в РФ.
5. Производственные факторы и их классификация.
6. Травматизм, его причины, методы анализа травматизма.
7. Государственное управление охраной труда.
8. Нормативно-правовая база охраны труда в РФ.
9. Организация охраны труда на предприятии, обучение вопросам охраны труда.
10. Компенсации за нарушение требований охраны труда.
11. Гарантии права работников на безопасный труд в РФ.
12. Инструктажи по охране труда. Виды инструктажей.

#### **Практические задания:**

##### **Изучение конструкции и принципа действия первичных средств пожаротушения.**

*Цель работы:* ознакомиться с классификацией, конструкцией и принципом действия первичных средств тушения пожаров, получить навыки при-

менения огнетушителей различных типов, изучить конструкцию спринклерной и дренчерной установок пожаротушения.

*Приборы и инструменты:* огнетушитель химический пенный, огнетушитель воздушно-пенный, огнетушитель углекислотный, огнетушитель порошковый.

*Порядок выполнения работы:*

1. Провести осмотр и частичную разборку типов изучаемых огнетушителей.
2. Выяснить назначение отдельных элементов, их конструктивную связь, особенности работы.
3. Измерить характерные размеры изучаемых конструкций, необходимые для вычисления их рабочих объемов, подачи.
4. Вычертить конструкционные схемы изучаемых огнетушителей.
5. По результатам измерений отдельных элементов огнетушителей вычислить рабочий объем, записать и проанализировать формулу подачи и других параметров.
6. Кратко описать особенности исследуемых конструкций огнетушителей, принцип их работы, основные рабочие параметры.

**2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации  
(тестирование)**

1. Субъекты и объекты охраны труда.
2. Классификация вредных и опасных производственных факторов.
3. Законодательство РФ об охране труда.
4. Охрана труда женщин, несовершеннолетних, инвалидов.
5. Ответственность должностных лиц и работников за нарушение законодательства об охране труда.
6. Санитарные и строительные нормы.
7. Стандарты в области охраны труда.
8. Акты по охране труда, действующие в организации, их состав и структура.
9. Финансирование охраны труда.
10. Система государственного управления охраной труда в РФ.
11. Органы государственного надзора за охраной труда, их основные полномочия и права.
12. Структура, основные функции и задачи управления охраной труда в организации.
13. Общественный контроль за состоянием охраны труда на предприятии.
14. Права и обязанности работников службы охраны труда.
15. Комиссия по вопросам охраны труда предприятия, ее задачи.
16. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
17. Цвета, знаки безопасности и сигнальная разметка.
18. Принципы организации и виды обучения по вопросам охраны труда.



19. Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда работников при приеме на работу.
20. Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда работников в процессе работы.
21. Инструктажи по вопросам охраны труда. Виды инструктажей.
22. Инструктажи по вопросам охраны труда для воспитанников, учащихся, студентов.
23. Производственные травмы, профессиональные заболевания, несчастные случаи производственного характера.
24. Основные причины производственных травм и профессиональных заболеваний.
25. Распределение травм по степени тяжести.
26. Основные мероприятия по предотвращению травматизма и профессиональных заболеваний.
27. Классы вредности предприятий по санитарным нормам.
28. Безопасность во время погрузочно-разгрузочных работ.
29. Роль центральной нервной системы в трудовой деятельности человека. Усталость.
30. Гигиена труда, ее значение.
31. Факторы, определяющие санитарно-гигиенические условия труда.
32. Контроль параметров микроклимата.
33. Мероприятия и средства нормализации параметров микроклимата.
34. Типы систем кондиционирования воздуха рабочей зоны.
35. Освещение производственных помещений.
36. Классификация производственного освещения.
37. Основные требования к производственному освещению.
38. Нормирование освещения, разряды зрительной работы.
39. Источники искусственного освещения, лампы и светильники.
40. Виды электрического тока и его физические характеристики.
41. Действие электрического тока на организм человека.
42. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током.
43. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.
44. Условия поражения человека электрическим током.
45. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.
46. Характеристика материалов и веществ по взрывопожароопасным свойствам.
47. Категории помещений по взрывопожароопасности.
48. Основные средства и меры обеспечения пожарной безопасности.
49. Пожарная сигнализация, ее типы и принцип действия.
50. Средства пожаротушения, их классификация.
51. Действия персонала при возникновении пожара.
52. Обеспечение и контроль состояния пожарной безопасности на производстве.