

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных  
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая  
«19» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Филология в системе современного гуманитарного знания**

Направление подготовки – 45.04.01 Филология

Магистерская программа – Зарубежная филология. Английский язык и  
второй иностранный язык (китайский)

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс – 1 курс (1 семестр)

Луганск, 2023

Рабочая программа дисциплины «Филология в системе современного гуманитарного знания» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров очной формы обучения по направлению подготовки 45.04.01 Филология, магистерская программа Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (китайский).

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 980.

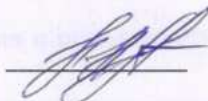
**СОСТАВИТЕЛЬ:**

канд. филол. наук, доцент кафедры английской и восточной филологии  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Васильева Ольга Александровна**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

« 03 » Мая 2023 г., протокол № 11

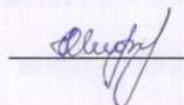
И.о. заведующего кафедрой английской  
и восточной филологии

 **А.А. Новикова**

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института  
филологии и социальных коммуникаций

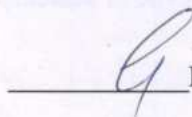
« 16 » Мая 2023 г., протокол № 10

Председатель

 **О.В. Мифтахова**

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. заведующего учебно-методическим  
отделом

 **В.В. Савенков**

« 17 » Мая 2023 г.

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

**Целью дисциплины** является изучение связей современной филологии и гуманитарных наук в научной парадигме XXI века; изучение факторов влияния смежных дисциплин на появление этнолингвистики, лингвокультурологии, психолингвистики, социоллингвистики и т.д.; раскрытие значимых проблем и задач, связанных с историей возникновения и становления антропоцентризма. Целью дисциплины также является рассмотрение основных этапов в развитие теории текста и герменевтики, а также освещение важнейших составляющих лексического, фонетического, стилистического и грамматического фонда современного английского языка.

#### **Задачи дисциплины:**

1. обозначить специфику предмета «филология» и её роль в русле современного гуманитарного знания;
2. познакомить со связями филологического знания с другими гуманитарными науками: историей, социологией, культурологией, философией, психологией, юриспруденцией, семиотикой, герменевтикой, теорией коммуникации и другими;
3. уметь находить и объяснять изменения в лексическом составе английского языка, которые подвергаются экстралингвистическим и интралингвистическим причинам;
4. раскрыть представления о методологии и терминологии, применяемой при анализе текста, дискурса и т.д.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Филология в системе современного гуманитарного знания» включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, подготовки магистра по направлению 45.04.01 Филология и является важным элементом подготовки специалистов в области филологии. Индекс дисциплины Б1.В.01. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания** английского языка в устной и письменной форме, умения логично выстраивать высказывания и понимать сущность и значение полученной информации, а также владеть навыками участия в научных дискуссиях, в выступлениях с докладами и сообщениями.

Содержание дисциплины является логическим продолжением умений и компетенций, полученных обучающимися в бакалавриате. Студент должен знать соответствующую терминологию и владеть понятийным аппаратом применимый в изучении современных гуманитарных наук.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Филология в системе современного гуманитарного знания», должны знать структуру современных научных парадигм в филологии, основные понятия и термины современной «филологии», предмет и цель изучения художественных текстов, основы сравнительно-исторического языкознания, основные принципы классификации важнейших понятий на лексическом, фонетическом и грамматическом уровне языка. Студенты должны уметь обнаруживать производное и производящее основы с точки зрения морфологии, словообразовательную модель с точки зрения словообразования. Будущие специалисты должны знать основные закономерности взаимодействия языка и человека, языка и мышления и человека.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

#### **Общепрофессиональных:**

- способность применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации (ОПК-1);
- способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-2);
- способность владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов (ОПК-3).

#### **Профессиональных:**

- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);
- владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);
- подготовка и редактирования научных публикаций (ПК-3).

### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов (зач. ед.) |               |
|---|------------------------|---------------|
|   | Очная форма            | Заочная форма |
| <b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>                   | <b>72 (2 зач.ед)</b>   | -             |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>24</b>              | -             |
| <b>в том числе:</b>                                     |                        |               |
| Лекции  | 12                     | -             |
| Семинарские занятия                                     | 12                     | -             |

|   |           |   |
|---|-----------|---|
| Практические занятия (в том числе интерактив)   | -         | - |
| Лабораторные работы   | -         | - |
| Контрольные работы (модули)   | -         | - |
| Курсовая работа (курсовой проект)   | -         | - |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> ) | -         | - |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>  | <b>21</b> | - |
| Контроль  | 27        | - |
| Итоговая аттестация   | Экзамен   | - |

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

**Тема 1.** Филология в системе современного гуманитарного знания. Полипарадигмальность современной филологии

*Ключевые слова:* научная парадигма, филология, экспансионизм, экспланаторность, функционализм, антропоцентризм, современное гуманитарное знание.

**Тема 2.** Классификация филологии в зависимости от аспекта изучения текста: языкознание, литературоведение, фольклористика. Современное языкознание как предмет изучения.

*Ключевые слова:* фольклор, литературоведение, языкознание, текст, структурализм, компаративизм, неофункционализм, когнитивизм, антропоцентризм.

**Тема 3.** Теория мотивации. Аксиологическая лингвистика.

*Ключевые слова:* мотивация, аксиология, система ценностей, язык, общенациональная оценка

**Тема 4.** Текст в современной филологии. Что такое текст

*Ключевые слова:* текст, М.М.Бахтин, значение, содержание, смысл (глубинный смысл)

**Тема 5.** Филологическая герменевтика

*Ключевые слова:* герменевтика, понимание, текст, постижение смысла, человек

**Тема 6.** Дискурс. Паралингвистика

*Ключевые слова:* дискурс, креолизированный текст, параязык, паракинесика, парафоника, политический дискурс и рекламный дискурс

**Тема 7.** Филология и смежные дисциплины. Лингвокультурология

*Ключевые слова:* концепт, культурологическая лингвистика, языковая личность, когнитивная метафора, картина мира, коллективное представление, конкретизация

**Тема 8.** Социолингвистика и социолектология. Изучение разговорной речи

*Ключевые слова:* предмет социолингвистики, социолектология, языковое сообщество, код, субкод, диалект, языковая норма

#### **Тема 9. Этнография и этнолингвистика. Филология и политология**

*Ключевые слова:* этнолингвистика, лингвополитология, политический дискурс, лингвистический анализ, юрислингвистика

#### **4.3. Лекции**

| № п/п         | Название темы   | Объем часов |               |
|---------------|---|-------------|---------------|
|               |   | Очная форма | Заочная форма |
| 1             | Филология в системе современного гуманитарного знания. Полипарадигмальность современной филологии   | 2           | -             |
| 2             | Классификация филологии в зависимости от аспекта изучения текста: языкознание, литературоведение, фольклористика. Современное языкознание как предмет изучения                                      | 2           | -             |
| 3             | Теория мотивации в филологии. Аксиологическая лингвистика.  | 2           | -             |
| 4             | Текст в филологии. Что такое текст  | 2           | -             |
| 5             | Филологическая герменевтика   | 2           | -             |
| 6             | Филология и смежные дисциплины. Лингвокультурологи. Социолингвистика и социолектология. Изучение разговорной речи. Этнография и этнолингвистика. Филология и политология. Дискурс. Паралингвистика. | 2           | -             |
| <b>Итого:</b> |   | <b>12</b>   | -             |

#### **4.4. Практические (семинарские) занятия**

| № п/п         | Название темы   | Объем часов |               |
|---------------|---|-------------|---------------|
|               |   | Очная форма | Заочная форма |
| 1             | Определение понятия «филология». Антропоцентричность современной лингвистики: новые направления | 2           | -             |
| 2             | Текст как объект лингвистики. Текст в филологии   | 2           | -             |
| 3             | Картина мира и мотивация  | 2           | -             |
| 4             | Лингвокультурология. Социолингвистика<br>Дискурс  | 2           | -             |
| 5             | Защита источника литературы   | 2           | -             |
| 6             | Модульный контроль  | 2           | -             |
| <b>Итого:</b> |   | <b>12</b>   | -             |

#### **4.5. Самостоятельная работа студентов**

| № п/п | Название темы                     | Вид СРС                      | Объем часов |               |
|-------|-----------------------------------|------------------------------|-------------|---------------|
|       |                                   |                              | Очная форма | Заочная форма |
| 1     | Подготовка к семинарским занятиям | Выполнение домашнего задания | 7           | -             |

|               |                    |                                |           |   |
|---------------|--------------------|--------------------------------|-----------|---|
| 2             | Доклад             | Подготовка к докладу           | 7         | - |
| 3             | Модульный контроль | Подготовка к модульным работам | 7         | - |
| <b>Итого:</b> |                    |                                | <b>21</b> | - |

#### 4.7. Курсовые работы - не предусмотрено

### 5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

*Централизованное тестирование:* процедура объективного измерения достижений студентов по дисциплине «Филология в системе современного гуманитарного знания»;

*Самостоятельная работа* студента с литературой на бумажном и электронном носителе;

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при подготовке и выполнении доклада на заданную тему.

### 6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

- тестирование;
- письменные домашние задания, а именно подготовка к семинарским занятиям;
- защита докладов.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.)

#### Баллы, которые получают студенты дневной формы обучения

| Вид текущей учебной работы             | Количество баллов |
|--|-------------------|
| 1 семестр                              |                   |
| Тестовый контроль 1                    | 40                |
| Выполнение и защита семинарских работы | $4 * 10 = 40$     |
| Написание и защита доклада             | 20                |
| Итого за семестр:                      | 100               |

### Шкала оценивания: национальная и ECTS

| Четырехбалльная система оценивания экзамена | 100-балльная шкала | Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале  | Система оценивания зачета |
|---|--------------------|--|---------------------------|
| Отлично                                     | 90-100             | А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному                                 | Зачтено                   |
| Хорошо                                      | 83-89              | В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному | Зачтено                   |
| Хорошо                                      | 75-82              | С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом   | Зачтено                   |



|                   |       |   |         |
|-------------------|-------|---|---------|
|                   |       | сформированы<br>недостаточно; все<br>предусмотренные<br>программой<br>обучения учебные<br>задания выполнены,<br>качество выполнения<br>ни одного из них не<br>оценено<br>минимальным<br>числом баллов,<br>некоторые виды<br>заданий выполнены с<br>ошибками   |         |
| Удовлетворительно | 63–74 | D –<br>удовлетворительно –<br>теоретическое<br>содержание<br>дисциплины освоено<br>частично, но<br>пробелы не носят<br>существенного<br>характера;<br>необходимые<br>практические навыки<br>работы с освоенным<br>материалом в<br>основном<br>сформированы;<br>большинство<br>предусмотренных<br>программой<br>обучения учебных<br>заданий выполнено,<br>некоторые из<br>выполненных<br>заданий, содержат<br>ошибки | Зачтено |
| Удовлетворительно | 50–62 | E – посредственно –<br>теоретическое<br>содержание курса<br>освоено частично;<br>некоторые<br>практические навыки<br>работы не<br>сформированы,<br>многие<br>предусмотренные<br>программой<br>обучения учебные<br>задания не<br>выполнены либо  | Зачтено |

|                     |       |  |            |
|---------------------|-------|--|------------|
|                     |       | качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному   |            |
| Неудовлетворительно | 21-49 | <p>FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p> | Зачтено    |
| Неудовлетворительно | 0-20  | <p>F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому</p>   | Не зачтено |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | повышению качества выполнения учебных заданий |  |
|--|--|---|--|

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | Оценка ECTS | Оценка по национальной шкале                                       |   |
|---|-------------|--|---|
|   |             | для экзамена, курсового проекта (работы), практики                 | для зачёта  |
| 90 – 100                                      | <b>A</b>    | отлично  | зачтено   |
| 83-89   | <b>B</b>    | хорошо   |   |
| 75-82   | <b>C</b>    |  |   |
| 63-74   | <b>D</b>    | удовлетворительно  |   |
| 50-62   | <b>E</b>    |  |   |
| 21-49   | <b>FX</b>   | неудовлетворительно с возможностью повторной пересдачи             | не зачтено с возможностью повторной пересдачи             |
| 0-20  | <b>F</b>    | неудовлетворительно с обязательной повторной пересдачей дисциплины | не зачтено с обязательной повторной пересдачей дисциплины |

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Волков В.В. Филология в системе гуманитарного знания., Тверь, 2013

б) дополнительная литература:

1. Арутюнова Н.Д. Аномалии и язык (К проблеме языковой «картины мира»)// Вопросы языкознания. – 1987. – №3. – С. 3–19.

2. Карасик, В.И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс [Текст] / В.И. Карасик. - М.: Перемена, 2002

3. Арутюнова Н.Д. Номинация и текст// Языковая номинация. Виды наименований. М., 1977.

4. Бахтин М.М. Проблема текста в лингвистике, филологии и других гуманитарных науках. Опыт философского анализа // Эстетика словесного творчества. Изд.2-е. М., 1986.С. 297-325;

5. Белова А.Д. Лингвистические аспекты аргументации. – К.: Астрал, 1997. – 310 с

в) Интернет-ресурсы:

1. [www.philology.ru](http://www.philology.ru);

2. [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; демонстрационные приборы; при необходимости – средства мониторинга и т.д.

Лекционные и практические занятия: раздаточный материал, наглядные пособия, аудитория, оснащенная презентационной техникой (компьютер/ноутбук), рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

#### 9. Лист дополнений и изменений

| №<br>п/ | Дата внесения<br>изменения /<br>дополнения | Основание | Содержание<br>изменения /<br>дополнения | Лица, подтверждающие<br>изменение / дополнение |   |
|---------|--|-----------|---|--|---|
|         |  |           |   | И.о. заведующего<br>кафедрой<br>Новикова А.А.  | Директор<br>Института<br>Перетятая О.С. |
|         |  |           |   |  |   |
|         |  |           |   |  |   |
|         |  |           |   |  |   |
|         |  |           |   |  |   |