

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных  
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

« 15 » мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Углубленный курс английского языка

Направление подготовки – 45.04.01 Филология

Магистерская программа – Зарубежная филология. Английский язык и  
второй иностранный язык (китайский)

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс – 1–2 курс (1,2,3 семестр)

Луганск, 2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Углубленный курс английского языка» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров очной формы обучения по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (китайский).

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 980.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры английской и восточной филологии  
ФГБОУ ВО «ЛПТУ», кандидат филологических наук, доцент **Туленинова  
Лариса Владимировна**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

« 05 » Мая 2023 г., протокол № 11

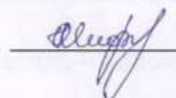
И.о. заведующего кафедрой английской  
и восточной филологии

 А.А. Новикова

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института  
филологии и социальных коммуникаций

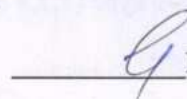
« 16 » Мая 2023 г., протокол № 10

Председатель

 О.В. Мифтахова

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. заведующего учебно-методическим  
отделом

 В.В. Савенков

« 17 » Мая 2023 г.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Углубленный курс английского языка» является обучение студентов орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической норме английского языка. Развитие общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Основные задачи дисциплины:

- развитие способности восприятия на слух аутентичных текстов;
- развитие способности улавливать детали и реконструировать фразу по контексту;
- понимание значения интонаций английского языка;
- развитие разговорных навыков (беглости речи);
- умение реагировать на коммуникативную ситуацию;
- развитие необходимых стратегий чтения;
- умение извлекать главную мысль, заключенную в тексте и детали;
- умение распознавать различные типы текстов;
- догадываться о смысле, выраженном имплицитно, и о значении незнакомых слов по контексту;
- понимание смысла той или иной структуры в контексте, ее коммуникативной функции;
- развитие навыков письма;
- ознакомление студентов с новой лексикой и пополнение их словарного запаса;
- изучение грамматики; способность выразить одну и ту же мысль, используя различные формы и конструкции.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Углубленный курс английского языка» включена в вариативную часть учебного плана для подготовки магистра по направлению 45.04.01 Филология. Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (китайский). Индекс дисциплины: Б1.В.ДВ.05.02.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания:

- морфологических, синтаксических особенностей и закономерностей развития русского языка (с целью сопоставления с изучаемым английским) языком, выявления схожих и отличных явлений и процессов);
  - категорий различных частей речи в русском и германских языках (в число которых входит английский язык), грамматические формы и их значения;
  - функциональных стилей, подстилей языка и их отличительных черт;
  - правил современного английского речевого этикета;
  - общих принципов построения описания людей, места, ситуации;
  - общих принципов изложения на письме последовательных событий.
- умения:
- улавливать общий смысл из контекста и распознавать содержание высказывания;
  - работать с мультимедийными средствами;
  - работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией;

- пользоваться электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.
- навыки:
- узнавать и различать произношение человека, для которого английский язык не родной, и иностранца-носителя английского языка;
  - проводить аналогии и различия между фактами родного языка и изучаемого;
  - осуществления поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;
  - анализа и синтеза, в том числе ситуационного и комплексного анализа;
  - корректирования, редактирования и форматирования текста.

В рамках практического курса изучения иностранного языка студенты формируют и совершенствуют языковые умения и навыки, а также пополняют и систематизируют культурологические знания, имеющие отношение к изучаемому (английскому) языку и странам изучаемого языка.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации», предусмотренной учебной программой.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Углубленный курс английского языка», должны

#### **знать:**

- систему и структуру языка и правила его функционирования в процессе иноязычной коммуникации;
- слова и выражения, предусмотренные тематикой дисциплины;
- формы вежливости, деловую и профессиональную лексику различных сфер жизни (например, медицина, образование и др.);
- наиболее авторитетные словари, справочно-информационные базы, электронные ресурсы по тематике курса и уметь работать с ними.

#### **уметь:**

- организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения;
- использовать формальные средства для создания грамматически и фонологически правильных, значимых высказываний на языке;
- изъясняться с четким и понятным для окружающих произношением;
- выражать эмоции и чувства при помощи ударения и интонации;
- читать тексты, подготавливать монологические высказывания на базе прочитанного;
- воспринимать на слух аутентичные аудиоматериалы, создавать на их основе монологические и диалогические высказывания;
- просматривать видеоматериалы, фиксирующие конструкции и ситуации употребления лексических единиц изучаемого языка, и обсуждать их;
- распознавать различные типы текстов;
- понимать значения интонаций английского языка;
- догадываться о смысле выраженном имплицитно и о значении незнакомых слов по контексту;
- анализировать и обобщать информацию.

#### **владеть навыками:**

- основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения;
- навыками устной и письменной речи;
- техникой запоминания новых лексических единиц.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

**Универсальных:**

- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

**Общепрофессиональных:**

- способность применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации (ОПК-1).

**4. Структура и содержание дисциплины**

**4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов /зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
1 семестр		
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b> <b>(2,5 зач. ед)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>20</b>	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	20	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа /курсовой проект	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> )	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>66</b>	-
Контроль	4	-
Итоговая аттестация	Зачет	-

2 семестр		
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>126</b> <b>(3,5 зач. ед)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>20</b>	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	20	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа /курсовой проект	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>групповые дискуссии,</i>	-	-

<i>ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)</i>		
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>79</b>	-
Контроль	27	-
Итоговая аттестация	Экзамен	-
<b>3 семестр</b>		
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>126 (3,5 зач. ед)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>20</b>	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	20	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа /курсовой проект	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> )	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>102</b>	-
Контроль	4	-
Итоговая аттестация	Зачет	-

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

### 1 семестр

#### History (Unit 7 Upstream Upper-Intermediate)

Тема 1: Презентация новой темы. Сопроводительная лексика.

Тема 2: Чтение и обсуждение текста “History Lessons”.

Тема 3: Работа над вокабуляром: War and peace.

Тема 4: Грамматика: Past tenses. Past Modals

Тема 5: Фразовые глаголы, идиомы, предлоги, словосочетания по теме.

Тема 6: Аудирование и говорение.

Тема 7: Чтение: Amelia. Where are you?

Тема 8: Практика письма: Narratives (2).

Тема 9: Проверка заданий рабочей тетради (Unit7).

Тема 10: Индивидуальное чтение.

Тема 11: Презентация проектов.

Тема 12: Написание модульной работы.

### 2 семестр

#### Learning Lessons (Unit 8 Upstream Upper-Intermediate)

Тема 1: Презентация новой темы. Сопроводительная лексика.

Тема 2: Чтение и обсуждение текста “The Cyber School”.

Тема 3: Работа над вокабуляром: Education, places in a school, types of schools, exams and qualifications.

Тема 4: Грамматика: Passive Voice. Causative Form.

Тема 5: Фразовые глаголы, идиомы, предлоги, словосочетания по теме.

Тема 6: Аудирование и говорение.

Тема 7: Чтение: Tom Brown’s schooldays.

Тема 8: Практика письма: Writing an opinion letter.

Тема 9: Проверка заданий рабочей тетради (Unit8)

Тема 10: Индивидуальное чтение.

Тема 11: Презентация проектов.

Тема 12: Самостоятельная проверка знаний: Self-Assessment Module (Units7 – 8).

Тема 13: Написание модульной работы.

### **3 семестр**

#### **Planet Issues (Unit 9 Upstream Upper-Intermediate)**

Тема 1: Презентация новой темы. Сопроводительная лексика.

Тема 2: Чтение и обсуждение текста “The Antarctic”.

Тема 3: Работа над вокабуляром: Green Issues, Environmental problems.

Тема 4: Грамматика: Future forms, Conditionals

Тема 5: Фразовые глаголы, идиомы, предлоги, словосочетания по теме.

Тема 6: Аудирование и говорение.

Тема 7: Чтение: Save our seeds

Тема 8: Практика письма: Reviews.

Тема 9: Проверка заданий рабочей тетради (Unit 9).

Тема 10: Индивидуальное чтение.

Тема 11: Презентация проектов.

Тема 12: Написание модульной работы.

#### **The Cycle of Life (Unit 10 Upstream Upper-Intermediate)**

Тема 1: Презентация новой темы. Сопроводительная лексика.

Тема 2: Чтение и обсуждение текста “Living for century”.

Тема 3: Работа над вокабуляром: stages of life, healthy life style, eating, food and drinks.

Тема 4: Грамматика: defining non-defining relative clauses, question tags.

Тема 5: Фразовые глаголы, идиомы, предлоги, словосочетания по теме.

Тема 6: Аудирование и говорение.

Тема 7: Чтение: Little women (extract).

Тема 8: Практика письма: Revision.

Тема 9: Проверка заданий рабочей тетради (Unit 10)

Тема 10: Индивидуальное чтение.

Тема 11: Презентация проектов.

Тема 12: Самостоятельная проверка знаний: Self-Assessment Module (Units 9-10).

Тема 13: Написание модульной работы.

### **4.3. Лекции**

Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр			
History (Unit 7 Upstream Upper-Intermediate)			
1	Презентация новой темы. Сопроводительная лексика.	2	-
2	Чтение и обсуждение текста “History Lessons”.	2	-
3	Работа над вокабуляром: War and peace.	2	-
4	Грамматика: Past tenses. Past Modals	2	-
5	Фразовые глаголы, идиомы, предлоги, словосочетания по теме.	2	-
6	Аудирование и говорение.	2	-
7	Чтение: Amelia. Where are you?	2	-
8	Практика письма: Reviews.	1	-
9	Проверка заданий рабочей тетради (Unit 7).	1	-
10	Индивидуальное чтение.	1	-
11	Презентация проектов.	1	-
12	Написание модульной работы.	2	-
Итого за 1 семестр:		20	-
2 семестр			
Learning Lessons (Unit 8 Upstream Upper-Intermediate)			
1	Презентация новой темы. Сопроводительная лексика.	2	-
2	Чтение и обсуждение текста “The Cyber School”.	2	-
3	Работа над вокабуляром: Education, places in a school, types of schools, exams and qualifications.	2	-
4	Грамматика: Passive Voice. Causative Form.	2	-
5	Фразовые глаголы, идиомы, предлоги, словосочетания по теме.	2	-
6	Аудирование и говорение.	2	-
7	Чтение: Tom Brown’s schooldays.	1	-
8	Практика письма: Writing an opinion letter.	1	-



9	Проверка заданий рабочей тетради (Unit 8)	2	-
10	Презентация проектов.	2	-
11	Написание модульной работы.	2	-
<b>Итого за 2 семестр:</b>		<b>20</b>	-
<b>Итого за год</b>		<b>40</b>	-

3 семестр			
<b>Planet Issues (Unit 9 Upstream Upper-Intermediate)</b>			
1	Презентация новой темы. Сопроводительная лексика.	2	-
2	Чтение и обсуждение текста “The Antarctic”.	1	-
3	Работа над вокабуляром: Green Issues, Environmental problems.	1	-
4	Грамматика: Future forms, Conditionals	-	-
5	Фразовые глаголы, идиомы, предлоги, словосочетания по теме.	-	-
6	Аудирование и говорение.	1	-
7	Чтение: Save our seeds	1	-
8	Практика письма: Narratives (2).	-	-
9	Проверка заданий рабочей тетради (Unit 9).	-	-
10	Индивидуальное чтение.	1	-
11	Презентация проектов.	1	-
12	Написание модульной работы.	2	-
<b>The Cycle of Life (Unit 10 Upstream Upper-Intermediate)</b>			
1	Презентация новой темы. Сопроводительная лексика.	2	-
2	Чтение и обсуждение текста “Living for century”.	1	-
3	Работа над вокабуляром: stages of life, healthy life style, eating, food and drinks.	1	-
4	Грамматика: defining non-defining relative clauses, question tags.	-	-
5	Фразовые глаголы, идиомы, предлоги, словосочетания по теме.	-	-

6	Аудирование и говорение.	1	-
7	Чтение: Little women (extract).	1	-
8	Практика письма: Writing an opinion letter.	1	-
9	Проверка заданий рабочей тетради (Unit 10)	-	-
11	Презентация проектов.	1	-
12	Написание модульной работы.	2	-
<b>Итого за 3 семестр:</b>		<b>20</b>	-
<b>Итого за год:</b>		<b>20</b>	-

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр				
1	History	Индивидуальное чтение. Подготовка проектов. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Работа со словарем, аудио и интернет материалами.	66	-
Итого за 1 семестр			66	
2 семестр				
2	Learning Lessons	Индивидуальное чтение. Подготовка проектов. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Self-Assessment Module. Работа со словарем, аудио и интернет материалами.	79	-
Итого за 2 семестр:			79	-
Итого за год			145	-
3	Planet Issues	3 семестр	51	-
		Индивидуальное чтение. Подготовка проектов. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Работа со словарем, аудио и интернет материалами.		
4	The Cycle of Life	Индивидуальное чтение.	51	-

		Подготовка проектов. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Self-Assessment Module. Работа со словарем, аудио и интернет материалами.		
<b>Итого за 3 семестр:</b>			<b>102</b>	-

#### 4.7. Курсовые работы

Не предусмотрено

### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям.

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий, совместная работа в группе при выполнении заданий на занятии.

*Проектная технология:* подготовка индивидуальных или групповых проектов связанных с тематикой программного обучения.

*Технология «Языкового портфеля»:* ведение дневниковых записей на английском языке с включением новой лексики, подбор и оформление тематических вордлистов для самостоятельного изучения.

*Интерактивное обучение:* проведение дискуссий на парах, подготовка речей на проблемные темы с последующим обсуждением представленных точек зрения.

*Ролевые игры:* проведение ролевых игр соответствующей программному содержанию тематики, использование симуляции для закрепления лексико-грамматического материала.

### 6. Формы контроля освоения дисциплины.

Учебные достижения по дисциплине «Практический курс английского языка» оцениваются по модульно-рейтинговой системе, в основе которой лежит принцип пооперационной отчетности, обязательности модульного контроля, накопительной системы оценивания уровня знаний, умений и навыков; расширения количества итоговых баллов.

Контроль успешности студентов с учетом текущего и итогового оценивания осуществляется согласно учебно-методической карте, где указаны виды и сроки контроля. Система рейтинговых баллов для разных видов контроля переводится в европейскую (ECTS) шкалу на основании процентного соотношения.

В процессе оценивания учебных достижений применяются такие методы:

- **Методы устного контроля:** индивидуальное опрашивание, фронтальное опрашивание, собеседование.
- **Методы письменного контроля:** диктант, модульное письменное тестирование; итоговое письменное тестирование.
- **Компьютерного контроля:** тестовые программы.
- **Методы самоконтроля:** умение самостоятельно оценивать свои знания, самоанализ.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена в 2 семестре (включает в себя лексический и грамматический материал, пройденный в рамках изучения курса), а также устного зачета (1,3 семестр).

**Баллы, которые получают студенты дневной формы обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>1–3 семестр</b>	
Проверочные работы	30
Устные ответы на семинарских занятиях	30
Написание МКР	40
Итого за семестр:	<b>100</b>

**Общие критерии оценивания учебных достижений**

<b>Четырехбалльная система оценивания экзамена</b>	<b>100-балльная шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>«отлично»</b>	<b>90-100</b>	<b>А</b> – ставится за полные и крепкие знания материала в заданном объеме, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные учебной программой; за знание основной и дополнительной литературы; за проявление креативности в восприятии и творческом использовании приобретенных знаний и умений.
<b>«хорошо»</b>	<b>83-89</b>	<b>В</b> – ставится за проявление студентом полных систематических знаний по дисциплине, успешное выполнение практических заданий, усваивание основной и дополнительной литературы, способность к самостоятельному пополнению и обновлению познаний. Но в ответах студента наличествуют незначительные ошибки.
<b>«хорошо»</b>	<b>75-82</b>	<b>С</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
<b>«удовлетворительно»</b>	<b>74-63</b>	<b>D</b> - ставится за выявление знаний основного учебного материала в объеме, достаточном для дальнейшего обучения и будущей работы по специальности, поверхностной осведомленности в основной и дополнительной литературе, предусмотренной учебной программой; возможны существенные ошибки в выполнении практических заданий, но студент способен искоренить их с помощью преподавателя.

«удовлетворительно»	<b>50-62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
«неудовлетворительно»	<b>21-49</b>	<b>Ех</b> – выставляется студенту, ответ которого во время воспроизведения основного программного материала поверхностен, фрагментарен, что обусловлено начальными представлениями о предмете изучения. Таким образом, оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не способен к обучению или исполнению работы по специальности по окончании ВУЗа без повторного обучения по программе соответствующей дисциплины.
«неудовлетворительно»	<b>0-20</b>	<b>Ф</b> – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий

#### **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Upstream Upper-Intermediate (Student's book), Virginia Evans and Jenny Dooley, - Express Publishing, 2008 – 188 p.

2. Upstream Upper-Intermediate (Workbook), Virginia Evans and Jenny Dooley, - Express Publishing, 2008 – 175 p.

б) дополнительная литература:

1. Практический курс английского языка для IV курса /Под ред. В.Д. Аракина. – М.: Гум. изд. Центр ВЛАДОС, 1997. – 402 с.

2. Harmer J. Just Listening and Speaking. Intermediate. – Marshall Cavendish, 2004. – 80 p.

3. Julia M. Dobson. Effective Techniques for English Conversation Groups. – Washington, 1996. – 137 p.

4. Maclin A. Reference Guide to English. – Washington: College Publishing, 1992. – 405 p.

5. Misztal M. Tests in English: Thematic Vocabulary. – К.:Знания, 2012. – 352 с.

6. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. – Cambridge: University Press, 1994. – 296 p.

7. Swan M., Walter C. How English works. – Oxford: Oxford University Press, 1998. – 358 p.

в) Интернет-ресурсы:

1. [www.Lingvo.ru](http://www.Lingvo.ru)

2. [www.expresspublishing.co.uk](http://www.expresspublishing.co.uk)

3. [www.englishlearner.com](http://www.englishlearner.com)

4. [www.world-english.org](http://www.world-english.org)

5. [www.englishbanana.com](http://www.englishbanana.com)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:**

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных аудио- и видеотехникой, качественной доской, возможны лингафонный и компьютерный классы.

Средства компьютерной техники также рекомендуется использовать при выполнении самостоятельных работ, подготовке домашних заданий и выполнении заданий учебного программного обеспечения для изучения английского языка.

### **8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:**

Видеопроектор, настенный экран, ноутбук, телевизор, колонки, доступ к сети Интернет, интерактивная доска. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office.

**9. Лист дополнений и изменений**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата внесения изменения / дополнения</b>	<b>Основание</b>	<b>Содержание изменения / дополнения</b>	<b>Лица, подтверждающие изменение / дополнение</b>	
				<b>И.о. заведующего Кафедрой А.А. Новикова</b>	<b>Директор Института О.С. Перетятая</b>