

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического
образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

Е.Е. Горбенко

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Конструктивное моделирование одежды

По направлению подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)

Программа магистратуры – Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс – 1, 2 курс (2, 3 семестры)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Конструктивное моделирование одежды» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий очной формы обучения

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 129.

СОСТАВИТЕЛИ:

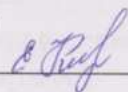
к.т.н., доцент кафедры технологий производства и профессионального образования ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Калайдо А. В.**

старший преподаватель кафедры технологий производства и профессионального образования ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Лесовец Е. В.**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры технологий производства и профессионального образования Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

«02» мая 2023 г., протокол № 15

и.о. заведующего кафедрой

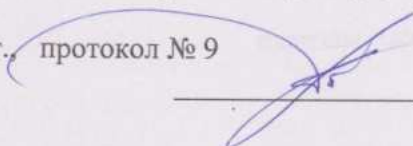


Киреева Е.И.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

«03» мая 2023 г., протокол № 9

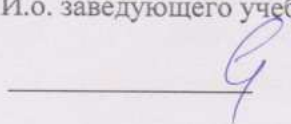
Председатель



Давыскиба О.В.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего учебно-методическим отделом



Савенков В.В.

«__» _____ 2023 г.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью являются теоретическая и практическая подготовка магистрантов к преподаванию дисциплины «Конструктивное моделирование» в высших учебных заведениях, подразумевающая вооружение будущих бакалавров профессионального обучения теоретическими знаниями и практическими умениями по организации и проведению работ в области проектирования различных видов одежды в соответствии с заданными условиями.

Задачами дисциплины является изучение особенностей конструирования изделий с рукавами сложных кроев, освоение способов преобразования базовых конструкций с учетом современных тенденций моделирования и технологии изготовления одежды, изучение особенностей конструктивно-технического решения моделей различных объемно-силуэтных форм

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Конструктивное моделирование одежды» входит в часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной части ООП бакалавриата направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профилей подготовки: «Технология изделий легкой промышленности», «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» и «Дизайн и моделирование одежды».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Технология швейного производства», «Конструирование одежды», «Оборудование для изготовления швейных изделий», «Организация и управление предприятий швейного производства» и др.

Освоение дисциплины является необходимой основой для успешного выполнения магистерской диссертации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижений	Результаты обучения по дисциплине
Универсальных		
УК-2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	УК-2.1 Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе

		<p>УК-2.2. Умеет: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами</p> <p>УК-2.3. Владеет: навыками представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях</p>
Профессиональных		
ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	<p>ПК-1.1. Ориентируется в современных образовательных технологиях профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения</p> <p>ПК-1.2. Осуществляет образовательный процесс по программам ВО и ДПП</p> <p>ПК-1.3. Реализует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	очная форма
Общая трудоемкость дисциплины	180 (5 зач. ед.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	70
Лекции	16
Семинарские занятия	-
Практические занятия	-
Лабораторные работы	54
Курсовая работа / курсовой проект	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные задания, консультации и др.)	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	79
Форма аттестация	4 / 27 Зачет / Экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины.

Тема 1. Введение. Цели и задачи предмета. Способы создания формы одежды и методы ее конструирования в соответствии с размерами и формой фигуры.

Тема 2. Классификация методов конструктивного моделирования. Методы конструктивного моделирования первого вида. Перевод вытачек графическим способом.

Тема 3. Методы конструктивного моделирования без изменения силуэтной формы и исходной конструкции. Построение конструкции без вытачек или с уменьшенным раствором вытачки графическим способом.

Тема 4. Методы конструктивного моделирования с изменением силуэтной формы исходной конструкции. Приемы конструктивного моделирования 2-го вида: параллельное и коническое расширение и сужение деталей на разных уровнях; проектирование сложных вытачек, подрезов, драпировок.

Тема 5. Моделирование рукавов. Моделирование втачных рукавов без изменения проймы.

Тема 6. Методы конструктивного моделирования с изменением объемной формы. Методы конструктивного моделирования с изменением объемной формы плечевого пояса, проймы и рукава изделия.

Тема 7. Методы конструктивного моделирования 3 вида. Особенности конструкции и методы конструктивного моделирования с изменением кроя рукава (Реглан, полуреглан, реглан-погон).

Тема 8. Моделирование изделий с цельновыкроенным рукавом. Моделирование изделий с цельновыкроенным рукавом с нижней половинкой рукава с ластовицей, без ластовицы на основе втачного рукава.

Тема 9. Методы конструктивного моделирования воротников. Воротники мягкой формы, полученные на основе превращения шаблона верхней части плечевого изделия. Отложные воротники жесткой формы. Воротники – стойки, полученные на основе превращения шаблона верхней части плечевого изделия.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
		очная форма
2 семестр		
1.	Введение. Цели и задачи предмета.	2
2.	Классификация методов конструктивного моделирования	2
3.	Методы конструктивного моделирования без изменения силуэтной формы и исходной конструкции	2
4.	Методы конструктивного моделирования с изменением силуэтной формы исходной конструкции	2
Итого за 2 семестр:		8
3 семестр		
5.	Моделирование рукавов	2
6.	Методы конструктивного моделирования с изменением объемной формы	2
7.	Методы конструктивного моделирования 3 вида	2
8.	Методы конструктивного моделирования воротников	2
Итого за 3 семестр:		8
Итого за курс:		16

4.4. Практические (семинарские) занятия учебным планом не предусмотрены

4.5. Лабораторные работы

№ п/п	Название темы	Объем часов
		очная форма
2 семестр		
1.	Построение конструкции женской одежды в соответствии с размерами и формой фигуры.	4
2.	Построение конструкции плечевого изделия, перевод вытачек графическим способом.	4
3.	Построение конструкции плечевого изделия используя метод конструктивного моделирования без изменения силуэтной формы и исходной конструкции.	4
4.	Построение конструкции без вытачек или с уменьшенным раствором вытачки графическим способом.	4
5.	Построение конструкции плечевого изделия используя метод конструктивного моделирования с изменением силуэтной формы исходной конструкции.	4
6.	Построение конструкции плечевого изделия используя приемы конструктивного моделирования 2-го вида: параллельное и коническое расширение и сужение деталей на разных уровнях.	4
7.	Построение конструкции плечевого изделия, используя приемы конструктивного моделирования 2-го вида: проектирование сложных вытачек, подрезов, драпировок.	4
8.	Построение конструкции поясного изделия используя методы конструктивного моделирования.	4
9.	Построение конструкции втачных рукавов, моделирование втачных рукавов без изменения проймы.	2
Итого за 2 семестр:		34
3 семестр		
10.	Построение конструкции плечевого изделия, методы конструктивного моделирования с изменением объемной формы плечевого пояса, проймы и рукава изделия.	4
11.	Построение конструкции плечевого изделия, методы конструктивного моделирования 3 вида. Особенности конструкции и методы конструктивного моделирования с изменением края рукава (Реглан).	4
12.	Построение конструкции плечевого изделия, методы конструктивного моделирования 3 вида. Особенности конструкции и методы конструктивного моделирования с изменением края рукава (Полуреглан).	4
13.	Построение конструкции плечевого изделия, методы конструктивного моделирования 3 вида. Особенности конструкции и методы конструктивного моделирования с изменением края рукава (Реглан-погон).	4
14.	Моделирования отложных воротников жесткой формы.	4
Итого за 3 семестр:		20
Итого за курс:		54

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
			очная форма
2 семестр			
1.	Введение. Цели и задачи предмета.	Поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	10
2.	Классификация методов конструктивного моделирования	Поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	10
3.	Методы конструктивного моделирования без изменения силуэтной формы и исходной конструкции	Поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	10
4.	Методы конструктивного моделирования с изменением силуэтной формы исходной конструкции	Поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	10
Итого за 2 семестр:			62
Зачет		Подготовка к зачету	4
3 семестр			
5.	Моделирование рукавов	Поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	10
6.	Методы конструктивного моделирования с изменением объемной формы	Поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	11
7.	Методы конструктивного моделирования 3 вида	Поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	9
8.	Методы конструктивного моделирования воротников	Поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	9
Итого за 3 семестр:			20
Итого за курс:			79
Экзамен		Подготовка к экзамену	27

4.7. Курсовой проект

Курсовой проект учебным планом не предусмотрен.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, студентов необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий по видам занятий:

- *лекционные*: не имитационные активные инновационные методы: проблемные лекции, лекция-консультация, информационные системы: электронные библиотеки, электронные базы учебно-методических ресурсов;
- *практические работы*: неигровые имитационные методы: методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации, информационные системы: электронные библиотеки, электронные базы учебно-методических ресурсов;
- *самостоятельная работа*: информационные технологии: сетевые компьютерные технологии, информационные системы: электронные библиотеки, электронные базы учебно-методических ресурсов.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим лабораторные работы по дисциплине в различных формах: ведение конспекта лекций, подготовка презентаций по основным темам курса, выполнение построений чертежей конструкций в соответствии с заданиями лабораторных работ, тестовые задания, зачетные и экзаменационные вопросы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета и экзамена (включает в себя ответы на теоретические вопросы, подкрепляемые примерами из практики, выполнением практических заданий).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложение).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература

1. Тухбатуллина Л. М. Проектирование костюма : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Л. М. Тухбатуллина, Л. А. Сафина, В. В. Хамматова - Ростов н/Д: Феникс – 283 с.

2. Агошков Л. А. Конструирование верхней женской одежды: учеб. пособие / Л. А. Агошков, М. М. Петрик, И. А. Кисленко; под ред. Л. А. Агошкова ; М-во образования и науки Украины, Киев. нац. ун-т технологии и дизайна - К.: Кондор – 208 с.

б) дополнительная литература

1. Булатова Е. Б. Моделирование и конструирование головных уборов: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Е. Б. Булатова - М.: Академия – 112 с.

2. Шершнева Л. П. Конструирование одежды. Теория и практика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л. П. Шершнева, Л. В. Ларкина - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М – 288 с.

в) информационные ресурсы

1. <http://www.cniishp.ru> – Официальный сайт Центрального научно-исследовательского института швейной промышленности.

2. <http://www.legprominfo.ru> – Сайт «Информационный центр легкой промышленности». Открытое акционерное общество «Консенсус» - учредитель и издатель научно-технического журнала «Швейная промышленность».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Лабораторные занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

В процессе лекционных и лабораторных занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

[illegible][illegible]