

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического
образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

Е.Е. Горбенко
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Инновации в легкой промышленности

По направлению подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)

Программа магистратуры – Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс – 1 курс (1 семестр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Инновации в легкой промышленности» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий очной формы обучения

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 129.

СОСТАВИТЕЛИ:

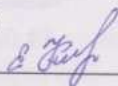
к.т.н., доцент кафедры технологий производства и профессионального образования ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Калайдо А. В.**

старший преподаватель кафедры технологий производства и профессионального образования ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Лесовец Е. В.**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры технологий производства и профессионального образования Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

«02» мая 2023 г., протокол № 15

и.о. заведующего кафедрой



Киреева Е.И.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

«03» мая 2023 г., протокол № 9

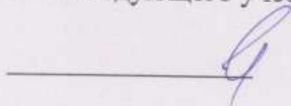
Председатель



Давыскиба О.В.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего учебно-методическим отделом



Савенков В.В.

«__» _____ 2023 г.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Инновации в легкой промышленности» является:

- изучение теоретических основ инновационных технологий в производстве изделий легкой промышленности и получение практических навыков для принятия решений в сфере легкой промышленности
- формирование знаний по проблемам освоения студентами современных инновационных подходов для решения вопросов производства изделий легкой промышленности.

Изучение дисциплины «Инновации в легкой промышленности» решает следующие *задачи* профессиональной подготовки магистров:

- формирование высокого уровня знаний о инновациях в легкой промышленности;
- получение представлений о подходах к разработке инновационных технологий в швейном производстве;
- изучение современных научных направлений в области технологий и дизайна;
- изучение методов инновационной деятельности при реализации технических решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Инновации в легкой промышленности» входит в часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений,

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной части ОПОП бакалавриата направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профилей подготовки: «Технология изделий легкой промышленности», «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» и «Дизайн и моделирование одежды».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Технология швейного производства», «Конструирование одежды», «Оборудование для изготовления швейных изделий», «Организация и управление предприятий швейного производства» и др.

Изучение данной дисциплины является основой для последующего прохождения технологической (проектно-технологической) практики, эксплуатационной практики, научно-исследовательской работы и выполнения магистерской диссертации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижений	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональных		
ОПК-8	ОПК-8.1	<i>Знает:</i> основные направления исследований в области

	ОПК-8.2 ОПК-8.3	педагогического проектирования; современную методологию педагогического проектирования; состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования <i>Умеет:</i> выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований; определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; применять современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе педагогического проектирования <i>Владеет:</i> навыками самостоятельного определения педагогической задачи и проектирования педагогического процесса для ее решения; навыками разработки педагогического проекта для решения заданной педагогической проблемы с учетом педагогической ситуации
Профессиональных		
ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Ориентируется в современных образовательных технологиях профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения Осуществляет образовательный процесс по программам ВО и ДПП Реализует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	очная форма
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3,0 зач. ед)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	42
Лекции	8
Семинарские занятия	-
Практические занятия	-
Лабораторные работы	34
Курсовая работа / курсовой проект	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные задания, консультации и др.)	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	39
Форма аттестация	27 экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Сущность инновационного процесса. Понятие инноваций и их классификация. Основные этапы и характеристики инновационного процесса. Организация исследований и разработок.

Тема 2. Законодательно-нормативная основа регулирования инновационной деятельности. Форма и методы государственного регулирования инновационной деятельности. Механизм государственной поддержки. Объекты интеллектуальной собственности и их защита

Тема 3. Формы и состав инноваций. Показатели научно-технического потенциала предприятия. Объекты и субъекты инновационной деятельности. Патентный поиск по теме научного исследования. Методы инновационной деятельности при реализации технических решений (метод бенчмаркинга, FMEA, QFD).

Тема 4. . Приоритетные направления развития инновационной деятельности легкой промышленности. Инновационные технологии в процессе производства изделий легкой промышленности. Нанотехнологии и наноматериалы в лёгкой промышленности. Инновации в оборудовании для производства изделий легкой промышленности. Автоматизированные рабочие места. Трёхмерные компьютерные технологии. Программы трёхмерной визуализации

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
		очная форма
1 семестр		
1	Сущность инновационного процесса.	2
2	Законодательно-нормативная основа регулирования инновационной деятельности.	2
3	Формы и состав инноваций.	2
4	.Приоритетные направления развития инновационной деятельности легкой промышленности.	2
Итого за 1 семестр:		8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
		очная форма
1 семестр		
1	Основные этапы и характеристики инновационного процесса.	4
2	Организация исследований и разработок.	4
3	Объекты интеллектуальной собственности и их защита	4
4	Форма и методы государственного регулирования инновационной деятельности.	4
5	Патентный поиск по теме научного исследования	2
6	Финансирование инновационных проектов.	2
7	Инновации в разработке продукции	2

8	Инновации в раскрое	2
9	Инновации в технологии соединения	2
10	Инновации для формования и отделки	2
1	Характеристика специализированных отечественных САПР изделий легкой промышленности.	4
12	Специализированные зарубежные САПР изделий легкой промышленности.	2
Итого за 1 семестр:		34

4.5. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
			очная форма
1 семестр			
1	Сущность инновационного процесса.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	11
2	Законодательно-нормативная основа регулирования инновационной деятельности.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	11
3	Формы и состав инноваций.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	12
4	.Приоритетные направления развития инновационной деятельности легкой промышленности.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	15
Итого за 1 семестр:			39
Экзамен		Подготовка к экзамену	27

4.7. Курсовой проект

Курсовой проект учебным планом не предусмотрен.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития

у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий по видам занятий:

- *лекционные*: не имитационные активные инновационные методы: проблемные лекции, лекция-консультация, информационные системы: электронные библиотеки, электронные базы учебно-методических ресурсов;
- *практические работы*: неигровые имитационные методы: методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации;
- *самостоятельная работа*: информационные технологии: сетевые компьютерные технологии, информационные системы: электронные библиотеки, электронные базы учебно-методических ресурсов.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах: ведение конспекта лекций, подготовка презентаций по основным темам курса, тестовые задания, экзаменационные вопросы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответы на теоретические вопросы).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложение).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

1. Инновации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под общ. ред. А. В. Барышевой. - М.: Дашков и К, 2012. - 381 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=324469>.

2. Каграманова, И. Н. Технологические процессы в сервисе. Совершенствование технологии швейных изделий на основе средств малой механизации / И.Н. Каграманова. - М.: Форум, Инфра-М, 2010. - 144 с.

б) дополнительная литература

1. Брумштейн, Ю. Индустрия моды: анализ средств информационной поддержки [Текст] / Ю. Брумштейн, Ю. Аксенова // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. - 2013. - № 7. - С. 32-41.

2. Брумштейн, Ю. Индустрия моды: структура объектов творческой деятельности [Текст] / Ю. Брумштейн, Ю. Аксенова // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. - 2013. - № 6. - С. 40-49.

в) информационные ресурсы

1. Инновации и тенденции в швейной промышленности. Отраслевой портал легкой промышленности. [Электронный ресурс]. Режим доступа URL: <http://www.legprom.org>.

2. Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса. [Электронный ресурс]. Режим доступа URL: <http://innovation.gov.ru>

3. <http://www.cniishp.ru> – Официальный сайт Центрального научно-исследовательского института швейной промышленности.

4. <http://www.intermoda.ru> – Информационный сайт, представляющий статьи из различных номеров Inter Moda. Ru, сгруппированные по тематическим признакам.

5. <http://www.legprominfo.ru> – Сайт «Информационный центр легкой промышленности». Открытое акционерное общество «Консенсус» - учредитель и издатель научно-технического журнала «Швейная промышленность».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ студентам к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа студентам к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]