

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Филологический факультет
Кафедра английской и восточной филологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета

О.С. Перетятая

« 28 » АПРЕЛЯ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

По направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по
отраслям)

Магистерская программа – Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс – 1 курс (2-семестр)

Луганск, 2022

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров очной формы обучения по направлению подготовки 44.00.00 Профессиональное обучение (по отраслям) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 № 124 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

Доцент кафедры английской и восточной филологии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», кандидат филологических наук Васильева Ольга Александровна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

«22» АПРЕЛЯ 2022 г., протокол № 10


И.о. заведующего кафедрой английской и восточной филологии

 А.А. Новикова

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Филологического факультета

«27» АПРЕЛЯ 2022 г., протокол № 10


Председатель

 О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

Врио заведующего учебно-методическим отделом

«28» АПРЕЛЯ 2022 г.

 И.А. Кицена

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – развить коммуникативную компетенцию студентов владения английским языком с целью применения в различных жизненных ситуациях; углубить знания студентов о культуре и устройстве общества англоязычных стран; воспитывать студентов как самостоятельных пользователей языка для их дальнейшего профессионального и личностного развития.

Задачи:

- 1) формировать навыки устной речи (спонтанного/подготовленного монологического и диалогического);
- 2) формировать навыки письменной речи;
- 3) развивать навыки восприятия англоязычных текстов различной функциональной направленности на слух;
- 4) формировать навыки использования лексических единиц по указанным темам и грамматических структур в устной и письменной речи;
- 5) развивать навыки работы в парах и группах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» относится к циклу профессиональных дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются базовые **знания** в области грамматики, фонетики, лексики английского языка, полученные на этапе общего среднего образования. **Умения**: четко формировать высказывания, понимать услышанную речь, задавать вопросы на английском языке, а также бегло читать тексты. Студент должен обладать навыками разговорной речи, письма и аудио прослушивания.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Практическая грамматика», «Практическая фонетика» (1 курс обучения) и служит основой для освоения дисциплин «Теоретический курс лексикологии английского языка».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Иностранный язык», должны

знать:

- 1) лексические единицы по указанным для изучения темам (слова, словосочетания, фразеологические единицы, фразовые глаголы);
- 2) грамматические структуры;

уметь:

- 1) использовать указанные лексические единицы в монологической, диалогической и письменной речи;

- 2) использовать определенные грамматические структуры в монологической, диалогической и письменной речи;
 - 3) воспринимать на слух англоязычные тексты различной функциональной направленности;
 - 4) вести спонтанную беседу по обозначенной теме;
 - 5) отбирать и устно презентовать материал по теме;
 - 6) работать индивидуально, в парах и группах;
- владеть:** всеми видами речевой деятельности (говорением, письмом, чтением, аудированием) на уровне В2 по европейской шкале уровней развития коммуникативной компетенции.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач.ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24	-
в том числе:		
Лекции	-	-
Семинарские занятия	24	-
Практические занятия (в том числе интерактив)	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы (модули)		-
КСР	4	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	44	-
Итоговая аттестация	Зачет	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

II Семестр - 24 часа

Тема 1 Greetings People – 4 часа;

Тема 2 Hunting a Job and Recruitment – 2 часа;

Тема 3 Present Tenses - 2 часа
Тема 4 Telephone Conversation – 2 часа
Тема 5 Business Meetings – 2 часа
Тема 6 Scientific Conference – 4 часа
Тема 7 Past Tenses - 2 часа
Тема 8 Presentation - 4 часа
Module Test - 2 часа

4.3. Лекции – не предусмотрено

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	II Семестр		
1	Lead-in: Greetings People	4	
2	Hunting a Job and Recruitment	4	
3	Предложения с вводным there	2	
4	Modal Verbs	4	
5	Telephone Conversation	4	
6	Writing a letter	4	
7	ModuleTest	2	
		24	

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Home Reading	Самостоятельное чтение текста	20	-
3	Module list	Подготовка к модульному контролю	4	
4	Grammar	Выполнение упражнений	20	
Итого за I триместр:			44	

4.7. Курсовые работы - не предусмотрено

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы

должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Централизованное тестирование: процедура объективного измерения достижений студентов по дисциплине «Филология в системе современного гуманитарного знания»;

Самостоятельная работа студента с литературой на бумажном и электронном носителе;

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при подготовке и выполнении доклада на заданную тему.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

- тестирование;
- письменные домашние задания, а именно подготовка к семинарским занятиям;
- защита докладов.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.)

Баллы, которые получают студенты дневной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
1 семестр	
Тестовый контроль 1	40
Выполнение и защита семинарских работы	4 * 10 = 40
Написание и защита доклада	20
Итого за семестр:	100

Шкала оценивания: национальная и ECTS

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки	Зачтено

		<p>работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	
Хорошо	83-89	<p>В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	Зачтено
Хорошо	75-82	<p>С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды</p>	Зачтено

		заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	<p>D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки</p>	Зачтено
Удовлетворительно	50–62	<p>E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному</p>	Зачтено
Неудовлетворительно	21-49	<p>FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки</p>	Зачтено

		<p>работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	
Неудовлетворительно	0-20	<p>F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий</p>	Не зачтено

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка ECTS	Оценка по национальной шкале	
		для экзамена, курсового проекта (работы), практики	для зачёта
90 – 100	A	отлично	зачтено
83-89	B	хорошо	
75-82	C		

63-74	D	удовлетворительно	
50-62	E		
21-49	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной пересдачи	не зачтено с возможностью повторной пересдачи
0-20	F	неудовлетворительно с обязательной повторной пересдачей дисциплины	не зачтено с обязательной повторной пересдачей дисциплины

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Практический курс английского языка: 1 курс: Учеб. Для студ. пед. вузов/Под ред. Аракина В.Д. – 5-е изд., испр. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. – 544с.

б) дополнительная литература

2. D. O'Sullivan, M.Swan. The New Cambridge English Course.– Cambridge University Press, 1997. – 128с.

3. Doff A. Language in use: intermediate: Self-Study Workbook with answer key/Adrian Doff, Christopher Jones.–Cambridge: Cambridge University Press, 1994.-136с.

4. Grammar in Use :учеб. пособие/ АмГУ, ФФ; сост. Е. А. Процукович, М. С. Бузина. -Благовещенск: Изд-во Амур.гос. ун-та, 2008. -219 с

5. Reinking J. Strategies for Successful writing/J.Reinking.A.Hart, R.Olsen – Prentice Hall, New Jersey – 1993. – 632 p.

6. Virginia Evans, Jenny Dooley Round- Up. English Grammar Practice. Level 4 – Person Education Limited , 2010 – 208 p.

в) Интернет-ресурсы:

1. www.britishcouncil.com

2. www.english.com

3. www.longman.com

4. www.study.ru

5. www.bbc.co.uk

6. www.whatuseek.com

7. www.lessons.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; демонстрационные приборы; при необходимости – средства мониторинга и т.д.

Лекционные и практические занятия: раздаточный материал, наглядные пособия, аудитория, оснащенная презентационной техникой (компьютер/ноутбук), рабочее место преподавателя, оснащенное

компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой Новикова А.А.	Директор / декан Перетятая О.С.