

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического  
образования, информационных и  
обслуживающих технологий

Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физико-  
математического образования,  
информационных и обслуживающих  
технологий

Е.Е. Горбенко

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработка и реализация профессиональных образовательных программ  
в профессиональном обучении

По направлению подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение  
(по отраслям)

Программа магистратуры – Конструирование, моделирование и технология  
швейных изделий

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс – 1 курс (2 семестр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Разработка и реализация профессиональных образовательных программ в профессиональном обучении» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий очной формы обучения

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 129.

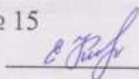
**СОСТАВИТЕЛИ:**

к.т.н., доцент кафедры технологий производства и профессионального образования ФГБОУ ВО «ЛПГУ» **Киреева Е. И.**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры технологий производства и профессионального образования Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

«02» мая 2023 г., протокол № 15

и.о. заведующего кафедрой

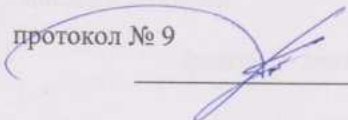


Киреева Е.И.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

«03» мая 2023 г., протокол № 9

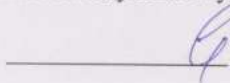
Председатель



Давыскиба О.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. заведующего учебно-методическим отделом



Савенков В.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целью** освоения учебной дисциплины является формирование умений и навыков по разработке программ профессионального обучения на основе профессиональных стандартов составлены на основе действующего российского законодательства в сферах образования и труда.

**Задачами** дисциплины является:

- формирование проектного мышления магистрантов;
- углубление педагогических знаний, умений в области теории и современной практики разработки программ профессионального обучения на основе профессиональных стандартов;
- приобретение теоретических и практических навыков для применения государственных образовательных стандартов и других нормативных документов при разработке программ профессионального обучения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Разработка и реализация профессиональных образовательных программ в профессиональном обучении» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания о взаимосвязи профессионального образования и общества на всех этапах развития человеческой человека, об истории профессионального образования, о месте и роли профессионального образования в его динамическом развитии; особенностях профессионального становления и развития личности; умения сочетать различные научные подходы для описания и анализа социально-экономических и психолого-педагогических процессов и явлений; сопоставлять историческую обусловленность явлений и процессов современного профессионального образования, определять собственную позицию по отношению к профессиональной подготовке личности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Современные проблемы профессионального образования».

Освоение дисциплины является необходимой основой для дальнейшего освоения дисциплины «Проектирование образовательной среды» и для успешного выполнения магистерской диссертации.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-1	ОПК-1.1. Знает: нормативные правовые	Знает: алгоритм разработки

	<p>документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, а также индивидуальных программ; перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ее ведению</p> <p>ОПК-1.2. Умеет: строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования</p> <p>ОПК-1.3. Владеет: методами оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>основных профессиональных образовательных программ профессионального образования с учетом соответствующих профессиональных стандартов;</p> <p>Умеет: проводить анализ понятийно-терминологического аппарата образовательных и профессиональных стандартов;</p> <p>Владеет навыками использования профессиональных стандартов при проектировании программ профессионального образования;</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.1. Знает: организацию образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях разного типа и вида; требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения</p> <p>ОПК-2.2. Умеет: применять методы и технологию проектирования основных и дополнительных профессиональных образовательных программ и индивидуальных программ; владеть методикой и технологией проектирования профессиональных образовательных программ; применять деятельностный подход к задачам проектирования в сфере образования</p> <p>ОПК-2.3. Владеет: навыками</p>	<p>Знает: алгоритм разработки программ профессионального обучения с учетом соответствующих профессиональных стандартов;</p> <p>Умеет: выполнять анализ информации о требованиях к профессиональным квалификациям и определение основных компонентов проектирования дополнительных профессиональных программ;</p> <p>Владеет навыками проектирования дополнительных профессиональных программ на основе требований профессиональных стандартов.</p>

	проектирования основных и дополнительных профессиональных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации; разработки научно-методического обеспечения профессиональных образовательных программ, а также индивидуальных программ; разработки рабочих программ дисциплин и учебных программ	
ОПК-5	<p>ОПК-5.1. Знает: виды, цели результаты международных исследований качества образования; способы и методы организации мониторинговых исследований, типологию мониторингов, методологический инструментарий мониторинга; технологию диагностирования образовательных результатов, принципы диагностирования; механизмы выявления индивидуальных особенностей, перспектив развития личности обучающегося, способы преодоления затруднений в обучении</p> <p>ОПК-5.2. Умеет: разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися; разрабатывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении</p> <p>ОПК-5.3. Владеет: организацией проведения педагогического мониторинга освоения обучающимися образовательной программы уровня обучения; навыками разработки программ целенаправленной деятельности по преодолению образовательных дефицитов обучающихся; использует современные способы диагностики и мониторинга с учетом применения информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знает: алгоритм разработки дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов;</p> <p>Умеет: проводить анализ понятийно-терминологического аппарата образовательных и профессиональных стандартов;</p> <p>Владеет навыками использования профессиональных стандартов при проектировании программ профессионального образования;</p>
ОПК-7	ОПК-7.1. Знает: особенности организации сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; технологии и методы организации взаимодействия	<p>Знает: алгоритм разработки дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов;</p> <p>Умеет: выполнять анализ информации о требованиях к профессиональным</p>

участников образовательных отношений ОПК-7.2. Умеет: использовать методы и приемы сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности ОПК-7.3. Владеет: навыками разработки эффективных механизмов сетевых форм реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; навыками осуществления планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития; навыками использования в ходе планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений индикаторов их индивидуальных особенностей	квалификациям и определение основных компонентов проектирования дополнительных профессиональных программ; Владеет навыками проектирования дополнительных профессиональных программ на основе требований профессиональных стандартов.
---	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка</b>	<b>72</b> <b>(2 зач. ед)</b>	<b>72</b> <b>(2 зач. ед)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)</b> <b>в том числе:</b>	<b>28</b>	<b>8</b>
Лекции	6	2
Семинарские занятия	22	6
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (КСР)	-	-

<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>40</b>	<b>60</b>
Форма аттестации	Зачет 4	Зачет 4

#### **4.2. Содержание разделов дисциплины**

**Тема 1. Теоретические основания для разработки и реализации профессиональных образовательных программ в профессиональном обучении.**

Понятийно-терминологический аппарат образовательных и профессиональных стандартов. Требования к профессиональным квалификациям и определение основных компонентов проектирования профессиональных программ. Использование профессиональных стандартов при проектировании программ профессионального образования.

**Тема 2. Разработка и реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения.**

Методика разработки основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения. Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения.

**Тема 3. Разработка и реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессионального обучения.**

Методика разработки дополнительных профессиональных образовательных программ профессионального обучения. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ профессионального обучения.

#### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Использование профессиональных стандартов при проектировании программ профессионального образования	2	2
2	Методика разработки основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения	2	-
3	Методика разработки дополнительных профессиональных образовательных программ профессионального обучения	2	-
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>2</b>

#### **4.4. Практические занятия**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Анализ понятийно-терминологического аппарата	2	2

	образовательных и профессиональных стандартов		
2	Анализ требований к профессиональным квалификациям и определение основных компонентов проектирования дополнительных профессиональных программ	2	
3	Состав документов, входящих в программы профессионального обучения, и их функции	2	
4	Отбор профессиональных стандартов, на основе которых будет разработана программа	2	2
5	Заполнение раздела «результаты обучения по программе»	2	
6	Разработка фонда оценочных средств	2	
7	Определение необходимого содержания программы и элементов ее структуры	2	
8	Разработка программ практик, модулей, дисциплин	4	2
9	Проектирование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	2	
10	Проектирование дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки	2	
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	

#### 4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены)

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Теоретические основания для разработки и реализации профессиональных образовательных программ в профессиональном обучении.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; выполнение творческого задания; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине;	12	20
2	Тема 2. Разработка и реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; выполнение творческого задания; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине;	16	20
3	Тема 3. Разработка и реализация	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим	12	20



	дополнительных профессиональных образовательных программ профессионального обучения.	занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; выполнение творческого задания; подготовка к контролю промежуточных знаний по дисциплине		
<b>Итого:</b>			<b>40</b>	<b>60</b>
Зачет		Подготовка к зачету	4	4

#### **4.7. Курсовые работы (не предусмотрены).**

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий.

Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, мозговой штурм.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины.

Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения.

Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

Применяются средства мультимедиа: презентации, видео.

### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Разработка и реализация профессиональных образовательных программ в профессиональном обучении» производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выполнение и защита практических работ; выполнения заданий самостоятельной работы (реферата). Это позволяет создать объективную картину освоения студентами дисциплины и учитывается на зачете.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета, включает в себя ответ на теоретические вопросы, подкрепляемые примерами из практики, выполнением практических заданий.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложение).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### ***а) основная литература:***

1. Зинченко В.О. Современные проблемы профессионального образования : учебно-метод. пособие для магистр. очной и заочной форм обучения по направл. подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)». – изд. 2-е доп. и перераб. / В.О. Зинченко; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко». – Луганск: «Книта», 2017. – 223 с.

### ***б) дополнительная литература:***

1. Методика разработки модулей программ дополнительного профессионального образования для формирования компетенций, обеспечивающих трудовые функции, заявленные в профессиональных стандартах / Под общ. ред. В.В. Федотовой. – Екатеринбург: УрФУ, 2015. – 74 с.

### ***в) Интернет-ресурсы:***

1. Виртуальный педагогический институт <http://www.emissia.spb.su/>
2. Глоссарий психолого-педагогических терминов <http://bspu/secna.ru/glossaries/psihological/titulu/html>
3. Государственная научная педагогическая библиотека им. К. Д. Ушинского <http://www.gnpbu.iip.net/>
4. ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. <http://www.studentlibrary.ru>
5. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) – сайт Министерства образования РФ
6. [www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47](http://www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47) – научно-теоретический журнал «Педагогика»

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторное оснащение: аудитория для проведения практических и лабораторных работ, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Практические и лабораторные занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк учебных планов, учебных программ.

В процессе лабораторных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая

обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]