

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического
образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

Е.Е. Горбенко
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Инновационные технологии изготовления одежды

По направлению подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)

Программа магистратуры – Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс – 1 курс (1 семестр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Инновационные технологии изготовления одежды» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий очной формы обучения

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 129.

СОСТАВИТЕЛИ:

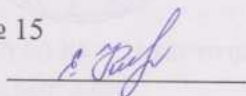
к.т.н., доцент кафедры технологий производства и профессионального образования ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Калайдо А. В.**

старший преподаватель кафедры технологий производства и профессионального образования ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Лесовец Е. В.**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры технологий производства и профессионального образования Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

«02» мая 2023 г., протокол № 15

и.о. заведующего кафедрой

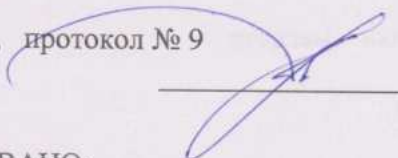


Киреева Е.И.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

«03» мая 2023 г., протокол № 9

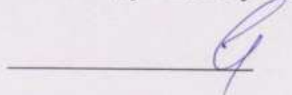
Председатель



Давыскиба О.В.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего учебно-методическим отделом



Савенков В.В.

«__» _____ 2023 г.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Инновационные технологии изготовления одежды» является:

- получение магистрами знаний об основных направлениях развития, актуальных проблемах и разнообразии технологий в легкой промышленности;
- формирование представлений о современном состоянии и особенностях процесса развития техники и технологии легкой промышленности;
- обеспечение освоения студентами новых технологий швейных изделий.

Изучение дисциплины «Инновационные технологии изготовления одежды» решает следующие *задачи* профессиональной подготовки магистров:

- формирование высокого уровня знаний о технологии швейного производства;
- получение представлений о подходах к разработке инновационных технологий в швейном производстве;
- изучение современных научных направлений в области технологий и дизайна;
- знание методологических подходов и структуры организации инновационной деятельности в легкой промышленности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Инновационные технологии изготовления одежды» входит в часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений,

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной части ОПОП бакалавриата направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профилей подготовки: «Технология изделий легкой промышленности», «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» и «Дизайн и моделирование одежды».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Технология швейного производства», «Конструирование одежды», «Оборудование для изготовления швейных изделий», «Организация и управление предприятий швейного производства» и др.

Изучение данной дисциплины является основой для последующего прохождения технологической (проектно-технологической) практики, эксплуатационной практики, научно-исследовательской работы и выполнения магистерской диссертации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижений	Результаты обучения по дисциплине
Универсальных		
ОПК-8	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	<p><i>Знает:</i> основные направления исследований в области педагогического проектирования; современную методологию педагогического проектирования; состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования</p> <p><i>Умеет:</i> выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований; определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; применять современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе педагогического проектирования</p> <p><i>Владеет:</i> навыками самостоятельного определения педагогической задачи и проектирования педагогического процесса для ее решения; навыками разработки педагогического проекта для решения заданной педагогической проблемы с учетом педагогической ситуации</p>
Профессиональных		
ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	<p>Ориентируется в современных образовательных технологиях профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения</p> <p>Осуществляет образовательный процесс по программам ВО и ДПП</p> <p>Реализует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	очная форма
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3,0 зач. ед)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	42
Лекции	8
Семинарские занятия	-
Практические занятия	-
Лабораторные работы	34
Курсовая работа / курсовой проект	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные задания, консультации и др.)	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	39

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Структура и механизм функционирования индустрии моды. Индустрия моды и легкая промышленность: общее и различное. Объекты индустрии моды. Субъекты индустрии моды. Механизм функционирования индустрии моды. Инновационная деятельность как фактор развития индустрии моды. Понятие инновации, инновационного процесса и инновационной деятельности. Признаки и индикаторы инновационной деятельности. Стратегия развития легкой промышленности на период до 2022 года. Инновационный сценарий развития легкой промышленности. Патентно-лицензионные работы в швейном производстве.

Тема 2. Инновации в материалах для одежды. Общая характеристика инновационных технологий в материалах для одежды. Использование наноматериалов при изготовлении одежды. Использование нанопокровов при изготовлении текстильных материалов. Особенности изготовления «электронной» одежды. Использование биомиметических систем при изготовлении одежды. Инновационные материалы в спортивной одежде. С

Тема 3. Инновационные технологии художественного и технического проектирования одежды. Инновационные технологии в дизайне одежды. Информационные технологии в проектировании одежды. Трёхмерное компьютерное проектирование одежды. Системы искусственного интеллекта и перспективы их использования в САПР одежды. CALS-технологии в производстве одежды. Инновационные технологии изготовления одежды. Общая характеристика технологии изготовления одежды. Технологии изготовления спортивной одежды от ведущих фирм производителей.

Тема 4. Инновационные технологии отделки одежды. Создание новых конструктивно-декоративных решений швейных изделий. Классификация видов отделки. Инновации в швейном оборудовании. Объективные факторы, влияющие на развитие швейного оборудования. Повышение качества строчек и швов вне зависимости от свойств соединяемых материалов. Повышение производительности технологического оборудования. Повышение универсальности технологического оборудования. Реализация прогрессивных технологий за счет применения комплектов технологически связанных комплектов оборудования. Инновации для формования и отделки.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
		очная форма
1 семестр		
1	Структура и механизм функционирования индустрии моды.	2
2	Инновации в материалах для одежды.	2
3	Инновационные технологии художественного и технического проектирования одежды. Инновационные технологии изготовления одежды.	2
4	Инновационные технологии отделки одежды. Инновации в швейном оборудовании.	2
Итого за 1 семестр:		8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
		очная форма
1 семестр		
1	Анализ структуры и механизмов функционирования индустрии моды.	4
2	Анализ инновационной деятельности как фактора развития индустрии моды.	4
3	Анализ инновации в материалах для одежды.	4
4	Анализ инновационных технологий художественного и технического проектирования одежды.	4
5	Анализ инновационных технологий изготовления спортивной одежды	4
6	Анализ инновационных технологий изготовления бытовой одежды	4
7	Анализ инновационных технологий изготовления корсетных изделий	2
8	Анализ инновационных технологий отделки одежды поверхностных и объемных видов.	2
9	Анализ инновационных технологий отделки одежды из разных видов материалов.	2
10	Анализ инновационных технологий отделки одежды из искусственной и натуральной кожи и меха.	2
11	Анализ инноваций в швейном оборудовании.	2
Итого за 1 семестр:		34

4.5. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
			очная форма
1 семестр			
1	Структура и механизм функционирования индустрии моды.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов;	11

		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	
2	Инновации в материалах для одежды.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	11
3	Инновационные технологии художественного и технического проектирования одежды. Инновационные технологии изготовления одежды.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	12
4	Инновационные технологии отделки одежды. Инновации в швейном оборудовании.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	15
Итого за 1 семестр:			39
Экзамен		Подготовка к экзамену	27

4.7. Курсовой проект

Курсовой проект учебным планом не предусмотрен.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий по видам занятий:

- *лекционные*: не имитационные активные инновационные методы: проблемные лекции, лекция-консультация, информационные системы: электронные библиотеки, электронные базы учебно-методических ресурсов;
- *практические работы*: неигровые имитационные методы: методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации;
- *самостоятельная работа*: информационные технологии: сетевые компьютерные технологии, информационные системы: электронные библиотеки, электронные базы учебно-методических ресурсов.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах: ведение конспекта лекций, подготовка презентаций по основным темам курса, тестовые задания, экзаменационные вопросы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответы на теоретические вопросы).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложение).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

1. Инновации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под общ. ред. А. В. Барышевой. - М.: Дашков и К, 2012. - 381 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=324469>.

2. Каграманова, И. Н. Технологические процессы в сервисе. Совершенствование технологии швейных изделий на основе средств малой механизации / И.Н. Каграманова. - М.: Форум, Инфра-М, 2010. - 144 с.

б) дополнительная литература

1. Брумштейн, Ю. Индустрия моды: анализ средств информационной поддержки [Текст] / Ю. Брумштейн, Ю. Аксенова // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. - 2013. - № 7. - С. 32-41.

2. Брумштейн, Ю. Индустрия моды: структура объектов творческой деятельности [Текст] / Ю. Брумштейн, Ю. Аксенова // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. - 2013. - № 6. - С. 40-49.

в) информационные ресурсы

1. Инновации и тенденции в швейной промышленности. Отраслевой портал легкой промышленности. [Электронный ресурс]. Режим доступа URL: <http://www.legprom.org>.

2. Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса. [Электронный ресурс]. Режим доступа URL: <http://innovation.gov.ru>

3. <http://www.cniishp.ru> – Официальный сайт Центрального научно-исследовательского института швейной промышленности.

4. <http://www.intermoda.ru> – Информационный сайт, представляющий статьи из различных номеров Inter Moda. Ru, сгруппированные по тематическим признакам.

5. <http://www.legprominfo.ru> – Сайт «Информационный центр легкой промышленности». Открытое акционерное общество «Консенсус» - учредитель и издатель научно-технического журнала «Швейная промышленность».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ студентам к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа студентам к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

[illegible][illegible]