

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического  
образования, информационных и  
обслуживающих технологий

Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физико-  
математического образования,  
информационных и обслуживающих  
технологий



Е.Е. Горбенко  
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Организационно-технологическая подготовка предприятия

По направлению подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение  
(по отраслям)

Программа магистратуры – Конструирование, моделирование и технология  
швейных изделий

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс – 2 курс (3 семестр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Организационно-технологическая подготовка предприятия» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий очной формы обучения

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 129.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

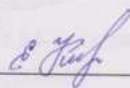
к.т.н., доцент кафедры технологий производства и профессионального образования ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Калайдо А. В.**

старший преподаватель кафедры технологий производства и профессионального образования ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Лесовец Е. В.**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры технологий производства и профессионального образования Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

«02» мая 2023 г., протокол № 15

и.о. заведующего кафедрой



Киреева Е.И.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

«03» мая 2023 г., протокол № 9

Председатель



Давыскиба О.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. заведующего учебно-методическим отделом



Савенков В.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

## Цели и задачи учебной дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Организационно-технологическая подготовка предприятия» является изучение актуальных подходов, концепций, технологий, методов и продуктов в области развития процессов проектирования и производства швейных изделий, несущих принципиальную концептуальную и техническую новизну для развития инновационного потенциала наукоемких технологий легкой промышленности.

**Задачи** дисциплины:

- изучение методов управления этапами жизненного цикла проекта;
- формирование знаний для принятия эффективных управленческих решений;
- формирование навыков экономического мышления и конкретных приемов при решении инженерных задач в научной, конструкторской, технологической и производственной деятельности;
- приобретение навыков самостоятельного творческого использования теоретических знаний и умений управления производством и услугами в практической деятельности на предприятиях легкой промышленности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Организационно-технологическая подготовка предприятия» входит в часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной части ООП бакалавриата направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиля подготовки «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Технология швейного производства», «Конструирование одежды», «Оборудование для изготовления швейных изделий», «Организация и управление предприятий швейного производства» и др.

Освоение дисциплины является необходимой основой для успешного выполнения магистерской диссертации.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижений	Результаты обучения по дисциплине
Универсальных		
УК-2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	УК-2.1 Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и

		требования, предъявляемые к проектной работе УК-2.2. Умеет: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами УК-2.3. Владеет: навыками представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях
<b>Профессиональных</b>		
ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	ПК-1.1 Ориентируется в современных образовательных технологиях профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения ПК-1.2 Осуществляет образовательный процесс по программам ВО и ДПП ПК-1.3 Реализует педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	очная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72</b> <b>(2 зач. ед.)</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>28</b>
Лекции	6
Семинарские занятия	-
Практические занятия	-
Лабораторные работы	22
Курсовая работа / курсовой проект	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные задания, консультации и др.)	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>40</b>
Форма аттестация	4 Зачет

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины.

###### Тема 1. Сущность, задачи и этапы технико-технологической подготовки производства, ее организация на предприятии.

Понятие и сущность технической подготовки производства. Этапы технической подготовки производства. Планирование технической подготовки производства и управление ею.

Понятие и сущность технологической подготовки производства. Единая система технологической подготовки производства (ЕСТПП), ее

назначение. Основные задачи, этапы технологической подготовки производства. Содержание и объем работ по технологической подготовке производства.

Обеспечение технологичности конструкции швейных изделий.

### **Тема 2. Технологическая подготовка производства.**

Этапы технологической подготовки. Организация технологической подготовки. Разработка документации по организации технологической подготовки производства.

### **Тема 3. Планирование технической подготовки производства.**

План технической подготовки. Методы планирования. Нормативы технической подготовки производства. Объемные нормативы, нормативы объема работ по подготовке производства в натуральном выражении и нормативы трудоемкости этих работ.

#### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов
		очная форма
3 семестр		
1.	Сущность, задачи и этапы технико-технологической подготовки производства, ее организация на предприятии.	2
2.	Технологическая подготовка производства.	2
3.	Планирование технической подготовки производства.	2
Итого за 3 семестр:		6

**4.4. Практические (семинарские) занятия** учебным планом не предусмотрены

#### **4.5. Лабораторные работы**

№ п/п	Название темы	Объем часов
		очная форма
3 семестр		
1	Разработка сборочных чертежей узлов изделия и состава лекального обеспечения швейного изделия	4
2	Разработка лекал основных и производных деталей из ткани верха	2
3	Разработка производных лекал деталей подкладки и прокладок	2
4	Разработка вспомогательных лекал	2
5	Градация лекал деталей швейных изделий	2
6	Составление технических описаний на новые модели одежды	2
7	Составление технологической последовательности обработки швейных изделий в автоматизированном режиме	4
8	Составление схемы разделения труда и ее анализ с использованием программ АСУП “Julivi”	2
9	Учет труда сдельщиков с использованием программ АСУП “Julivi”	2
Итого за 3 семестр:		22

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
			очная форма
3 семестр			
1	Сущность, задачи и этапы технико-технологической подготовки производства, ее организация на предприятии.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	12
2	Технологическая подготовка производства.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	14
3	Планирование технической подготовки производства.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	14
Итого за 3 семестр:			40
Зачет		Подготовка к зачету	4

#### 4.7. Курсовой проект

Курсовой проект учебным планом не предусмотрен.

#### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, студентов необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий по видам занятий:

– *лекционные*: не имитационные активные инновационные методы: проблемные лекции, лекция-консультация, информационные системы: электронные библиотеки, электронные базы учебно-методических ресурсов;

– *лабораторные работы*: неигровые имитационные методы: методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации, информационные системы: электронные библиотеки, электронные базы учебно-методических ресурсов;

– *самостоятельная работа*: информационные технологии: сетевые компьютерные технологии, информационные системы: электронные библиотеки, электронные базы учебно-методических ресурсов.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах: ведение конспекта лекций, подготовка презентаций по основным темам курса, тестовые задания.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы, подкрепляемые примерами из практики).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложение).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины.**

### *а) основная литература:*

1. Авдонин, Б.Н. Методология организационно-экономического развития наукоемких производств [Текст] / Б. Н. Авдонин, Е. Ю. Хрусталева. – М. : Наука, 2010. – 367 с.

2. Фостер Линн. Нанотехнологии. Наука, инновации и возможности [Текст] / Л. Фостер ; пер. с англ. А. Хачояна. – М. : Техносфера, 2008. – 348 с.

### *б) дополнительная литература:*

1. Власкин Г.А. Промышленная политика в условиях перехода к инновационной экономике. Опыт стран Центральной и Восточной Европы и СНГ [Текст] / Г.А. Власкин, Е.Б. Ленчук. – М. : Наука, 2006. – 246 с.

### *в) Интернет-ресурсы:*

1. Проект «Наука и технологии России-STRF.ru»  
<http://www.strf.ru/material.aspx?CatalogId=223>.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, и т.п.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]