

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О. С. Перетятая

«19» _____ 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Практический курс английского языка

По направлению подготовки – 45.03.02 Лингвистика

Профиль – Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский,
турецкий/арабский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – ОФО 1-4 курс (1-8 семестр)

Разработчики:

канд. пед. наук, доцент кафедры
английской и восточной филологии

Пантыкина Н. И.;

преподаватель кафедры английской и
восточной филологии

Нехаева Е. А.

И.о. заведующего кафедрой английской и
восточной филологии

Новикова А. А.

«19» _____ 2023 г.

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Универсальными:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Общепрофессиональными:

ОПК-1 – способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого языка, его функциональных разновидностях;

ОПК-3 – способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;

Профессиональными:

ПК-2 – способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения.

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности (1 семестр)

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Unit 1 Heroes and villain's People (Character and appearance)	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Unit 2 Lifestyles (jobs and places, lifestyles, the city and country)	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Unit 3 Earth calling (the environment, endangered species)	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Unit 4 Traveler's Tales (holidays, climate/weather, transport)	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Unit 5 On offer (shops and shopping, clothes/accessories)	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Промежуточная аттестация	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Экзамен

Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности (2 семестр)

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Unit 6 Happy days (celebrations, festivals and events)	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Unit 7 Eating out! (Places to eat, food and drinks)	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Unit 8 Fit for life (sports, accidents and injuries)	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Unit 9 Going out! (entertainment, the arts, charity)	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Unit 10 Fast forward (technology, education)	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий.

Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности (3 семестр)

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Unit 1 My home is my castle (dwellings)	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Unit 2 While there's life there's hope (life events)	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Unit 3 Travel broadens the mind (travel, holidays, and festivals)	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Промежуточная аттестация	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Зачёт

Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности (4 семестр)

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Unit 4 Earth is dearer than Gold (environment, energy)	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Unit 5 Early to bed (health, daily routines)	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Unit 6 Better safe than sorry (technology, crime)	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Промежуточная аттестация	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Без точки контроля (аттестация)

Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности (5 семестр)

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Unit 7 Penny wise, pound foolish (Shopping, advertising)	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Unit 8 You are what you eat (food, healthy eating, eating habits)	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Промежуточная аттестация	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Экзамен

Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности (6 семестр)

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Unit 9 every man to his taste (sports and entertainment)	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Unit 10 Spread the news (the media, disasters)	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий.

Промежуточная аттестация	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Экзамен
--------------------------	-----------------------------	---------

**Этапы формирования компетенций и средства оценивания
уровня их сформированности (7 семестр)**

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Unit 1 Crossing barriers (communication, language, gestures)	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Unit 2 Moods and feelings (feelings, emotions, happiness)	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Unit 3 Making a living (work/jobs, earning a living, money matters)	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Unit 4 Make yourself at home(dwelling, household items)	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Unit 5 Modern living(modern trends, lifestyles)	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Промежуточная аттестация	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Экзамен

**Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня
их сформированности (8 семестр)**

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно- оценочные средства / способ оценивания
Unit 6 Going places (holidays, travelling)	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Unit 7 History(history, historical figures)	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Unit 8 Learning lessons (education)	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Unit 9 Planet issues (environmental issues)	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Unit 10 The cycle of life (health,	УК-1, ОПК-1,	Устный опрос.

eating habits, stages in life)	ОПК-3, ПК-2	Выполнение практических заданий.
Промежуточная аттестация	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Экзамен

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-1	знать: наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области; уметь: осуществлять устное и письменное иноязычное общение в соответствии со своей сферой деятельности; владеть: навыками критического восприятия информации на английском языке.
ОПК-1	знать: правила современного английского речевого этикета; уметь: работать с основными машинными переводческими программами; владеть: основами современной информационной и библиографической культуры.
ОПК-3	знать: общие принципы построения описания людей, места, ситуации; уметь: пользоваться электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач; владеть: основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода.
ПК-2	знать: общие принципы изложения на письме последовательных событий; уметь: работать с мультимедийными средствами; владеть: способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
1 семестр	
Выполнение домашних работ	30
Самостоятельная работа	10
Контрольная работа (2*10)	20
Экзамен	40
Всего:	100
2 семестр	
Выполнение домашних работ	10

Сочинение	15
Проверка лексики	10
Контрольная работа	10
Самостоятельная работа	45
Домашнее чтение	10
Всего:	100
3 семестр	
Выполнение домашних работ	30
Самостоятельная работа	10
Контрольная работа	20
Зачёт	40
Всего:	100
4 семестр	
Выполнение домашних работ	30
Сочинение	15
Проверка лексики	10
Контрольная работа	15
Самостоятельная работа	10
Домашнее чтение	20
Всего:	100
5 семестр	
Выполнение домашних работ	30
Самостоятельная работа	10
Контрольная работа (2*10)	20
Экзамен	40
Всего: (4+5 семестр)	200
6 семестр	
Выполнение домашних работ	20
Сочинение	10
Контрольная работа	15
Самостоятельная работа	5
Домашнее чтение	10
Экзамен	40
Всего:	100
7 семестр	
Выполнение домашних работ	30
Самостоятельная работа	10
Контрольная работа (2*10)	20
Экзамен	40
Всего:	100
8 семестр	
Выполнение домашних работ	20
Сочинение	10

Контрольная работа	15
Самостоятельная работа	5
Домашнее чтение	10
Экзамен	40
Всего:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительн о	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительн	50-62	Е – посредственно – теоретическое	

0		содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

1.5. Образец оформления экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

20___/20___ учебный год

Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра английской и восточной филологии

Экзамен (устный/письменный) по дисциплине «Практический курс английского языка»

Направление подготовки – 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский, турецкий/арабский)

Форма обучения: очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Read the sentences and choose the best explanation.

1 We were quite poor when I was growing up.

a) I'm an adult now.

b) I'm still a child.

2 She's on a diet so she isn't eating any ice cream.

a) She ate ice cream in the past.

b) She never eats ice cream.

3 By the end of the day we were feeling quite tired.

a) We got more tired as the day went on.

b) We felt tired all day.

4 I was checking my emails when my computer stopped working.

a) I managed to check all my emails.

b) I only managed to check some of my emails.

5 Michael's doing a project on wind farms.

a) Michael has finished the project.

b) Michael has not finished the project yet.

6 The family was living in a caravan at that time.

a) The family was living there for a temporary period.

b) The family always lived there.

2. Make questions from the prompts. Use a continuous form if possible.

1 you/prefer/chicken or fish?

2 you/read/anything interesting at the moment?

3 this mobile phone/belong/to you?

4 your course/get/more difficult?

- 5 anyone/know/the answer to this question?
6 you/agree/with him?
7 the students/learn/about/pollution this week?
8 your parents/know/how to send emails?

3. Choose a-g to continue the sentences.

- 1 Carol and Jim always have very different ideas.
2 I can't get a word in edgewise.
3 They spend ages talking about irrelevant things.
4 Rachel is always the life of the party.
5 Can I have a quick word with the manager?
6 It's important to see what they've actually done.
7 John burst into laughter when I told him that story.
a) I'm glad she's coming tonight.
b) After all, actions speak louder than words.
c) They're just not on the same wavelength.
d) They should get straight to the point.
e) But it wasn't really that funny!
f) They never stop talking.
g) It won't take very long.

4. Fill the gaps with one word. The first two letters are given to help you.

- 1 It's not enough to speak well. You have to have a good ap..... too.
2 His grammar is good but he doesn't have an extensive vo.....
3 He has a terrible sense of hu..... . His jokes are terrible!
4 He's a ra..... . He can never talk about one topic.
5 He's boring to listen to because he speaks at a slow pa.....
6 I could tell you about how I planned the project but I don't want to di.....
7 I don't trust him. He never makes eye co.....
8 Everybody loves John. He has so much ch.....
9 Don't only listen to the words. Read the body la.....
10 I never pass exams because I suffer from ne.....
11 It's important to know that there are differences between cu..... , especially between the Japanese and the Americans.
12 He's a wonderful li..... - he never interrupts and is very sympathetic.

Экзаменаторы _____ канд. филол. наук, доцент, Туленинова Л.В.

Утверждено на заседании кафедры английской и восточной филологии

«___» _____ 20___ г., протокол № ___