

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О. С. Перетятая

« 15 » мая 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Систематизирующий курс практической грамматики турецкого языка

Направление подготовки – 45.03.02 Лингвистика

Профиль – Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский, турецкий/арабский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 2 курс (3-4 семестр)

Разработчики:

канд. пед. наук, доцент кафедры
английской и восточной филологии

Пантыкина Н. И.,

преподаватель кафедры
английской и восточной филологии

Нехаева Е. А.

И.о. заведующего кафедрой английской и
восточной филологии

Новикова А. А.

« 15 » мая 2023 г.

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-1 – способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого языка, его функциональных разновидностях.

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности (3семестр)

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Имя существительное	УК-1, ОПК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Имя прилагательное	УК-1, ОПК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Числительное	УК-1, ОПК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Наречие	УК-1, ОПК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Промежуточная аттестация	УК-1, ОПК-1	Зачет

Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности (4семестр)

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Наклонения в турецком языке	УК-1, ОПК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Простые формы времени	УК-1, ОПК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий.

Сложные формы времени	УК-1, ОПК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Служебные части речи	УК-1, ОПК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Промежуточная аттестация	УК-1, ОПК-1	Экзамен

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-1	знать: социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия; уметь: понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на турецком языке; владеть: изучаемым иностранным языком в целях его практического использования в профессиональной и научной деятельности для получения информации из зарубежных источников и аргументированного изложения собственной точки зрения.
ОПК-1	знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка; уметь: использовать полученные знания в общении; владеть: системой лингвистических знаний.

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
3 семестр	
Выполнение практических заданий (20*2)	40
Самостоятельная работа	10
Выполнение упражнений	10
Зачет	40
Всего:	100
4 семестр	
Выполнение практических заданий (15*2)	30
Самостоятельная работа	20
Выполнение упражнений	10
Экзамен	40
Всего:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично;	

		некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

1.5. Образец оформления экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»))

20 __/20 __ учебный год

Институт / факультет Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра английской и восточной филологии
Дисциплина «Систематизирующий курс практической грамматики турецкого языка»
Курс: __ Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Аффиксы принадлежности в турецком языке
2. Долженствовательное наклонение

Экзаменатор _____ Пантыкина Н.И.

Утверждено на заседании кафедры английской и восточной филологии
«__» _____ 20 __ г., протокол № __

И.о. заведующего кафедрой английской и
восточной филологии _____ Новикова А.А.

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Примерные задания для контрольной работы

TEST

1. Послелог-имена.

- 1-слева от магазина.....
- 2-справа от машины.....
- 3-мимо университета.....
- 4-из-за дерева.....
- 5-из-под стола.....
- 6-сквозь тучи.....
- 7-из коробки.....
- 8-на книги.....
- 9-за дверь.....
- 10-под кресло.....

- 1.Dün evin önünü temizledik. →
- 2-Masanın altını da süpür. →
- 3-Dolabın üstünü boyamadık. →
- 4-Buzdolabının arkasını çizmişler. →
- 5-Melek domatesin içini seviyor. →

2. Прошедшее субъективное время

1. Вчера он заночевал у друга. →
2. Утром по дороге они встретились. →
3. Говорят, заболел, и сейчас дома. →
4. Наверно, стекло тоже он разбил. →
5. Вдруг по дороге лопнуло колесо. →
6. Все мои рубашки погладила она →
7. Говорят, за один месяц она сбросила 8 килограммов →
8. Говорят, они купили новую машину →
9. Anayoldaönündeki arabayı sollamış. →
10. Erol ben çağırmış ama ben duymamışım. →
11. Onu annesine ben mi şikayet etmişim? →
12. İstasyonda onları karşılamamış mı? →
13. Böyle güzel bir teklifi kabul etmemiş. →
14. Sizin unlav edilememişsiniz. →
15. İçerirmiş önce herkesle karşılaşmış. →

3. Деепричастие на -(y) ip

Данные предложения соедините с помощью аффикса деепричастия прошедшего времени совершенного вида «-ip»

Çantasını aldı ve gitti. → *Çantasını alıp gitti.*

Ödevlerini yaptı ve yatı. →
 Kahvaltısını yaptı ve içti. →
 Verirmisin? Bakacağım ve gerivereceğim. →
 Bütün eşyalarını toplamış ve dolabakoymuş. →
 Ofise gidiyorum. Şu evrakları bırakacağım ve geleceğim. →

2-Сделайте перевод.

- 1-Dersten çıkıp sinemaya gittik. →.....
- 2-Fotograflara bakıp ağlamaya başladı. →.....
- 3-Dilekçeyi imzalayıp bana verdi. →.....
- 4-Yemeğini alıp odasına geçti. →.....
- 5-Taksiye binip gitti. →.....
- 6-Gitar calıp şarkı söyledik. →.....
- 7-Ellerini yıkaıp sofraya oturdu. →.....
- 8-Kollarını sıvaııp yemek yapmaya başladı. →.....
- 9-Sebzeleri iyice yıkaııp haşıyorsun. →.....

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. Система простых времен в турецком языке
2. Система сложных времен в турецком языке
3. Изафеты
4. Изафетная цепь. Построение
5. Глагольные формы
6. Именные формы глаголов
7. Инфинитивы
8. Отглагольные имена
9. Глаголы-прилагательные
10. Причастия
11. Деепричастия
12. Глаголы-наречия
13. Прямая речь
14. Косвенная речь
15. Повелительное наклонение в косвенной речи
16. Форма быстроты
17. Форма возможности
18. Наклонения в турецком языке
19. Повелительное наклонение
20. Желательное наклонение
21. Долженствовательное наклонение
22. Синонимичные формы долженствовательного наклонения
23. Служебные части речи
24. Междометия
25. Союзы. Послелог