

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-  
политических наук  
Кафедра философии



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

«13» июля 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

**Основы российской государственности**

По направлению подготовки: 45.03.02 Лингвистика  
Профиль подготовки: Иностранные языки и межкультурная коммуникация  
(английский, турецкий/арабский).  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма обучения – очная  
Курс – ОФО – 1 курс (1 семестр).

Разработчик  
д. филос. наук, доцент  
Попов В. Б.

Заведующий кафедрой  
философии  
Т.В. Лугуценко  
«28» июля 2023 г.

Луганск,  
2023

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Универсальных:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

### 1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Россия: географические факторы и природные богатства.	УК-5	Устный опрос
Тема 2. Многообразие российских регионов.	УК-5	Подготовка мультимедийных презентаций
Тема 3. Испытания и победы России.	УК-5	Контрольная работа
Тема 4. Герои страны, герои народа.	УК-5	Выполнение практических заданий
Тема 5. Российская цивилизация в исторической динамике.	УК-5	Подготовка мультимедийных презентаций
Тема 6. Российская цивилизация в академическом дискурсе.	УК-5	Контрольная работа
Тема 7. Российская цивилизация и идентичность на современном этапе	УК-5	Выполнение практических заданий
Тема 8. Ценностные вызовы современной политики.	УК-5	Подготовка мультимедийных презентаций
Тема 9. Концепт мировоззрения в социальных науках.	УК-5	Контрольная работа
Тема 10. Системная модель мировоззрения.	УК-5	Выполнение практических заданий
Тема 11. Ценности российской цивилизации.	УК-5	Подготовка мультимедийных презентаций

Тема 12. Мировоззрение и государство.	УК-5	Контрольная работа
Тема 13. Власть и легитимность в конституционном преломлении.	УК-5	Выполнение практических заданий
Тема 14. Уровни и ветви власти	УК-5	Устный опрос
Тема 15. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.	УК-5	Подготовка мультимедийных презентаций
Тема 16. Россия и глобальные вызовы.	УК-5	Контрольная работа
Тема 17. Внутренние вызовы общественного развития.	УК-5	Выполнение практических заданий
Тема 18. Образы будущего России.	УК-5	Устный опрос
Тема 19. Ориентиры стратегического развития.	УК-5	Выполнение практических заданий
Тема 20. Сценарии развития российской цивилизации.	УК-5	Устный опрос
итоговая аттестация		Зачет с оценкой

### 1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-5	<p><b>Знать:</b> модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; социально-исторический, этический и философский контексты межкультурного взаимодействия; виды и особенности письменных текстов, устных выступлений; наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области; основные периоды исторического развития и наиболее важные события отечественной и всемирной истории, причины и следствия основных исторических процессов, персоналии выдающихся деятелей; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском аспектах; особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока; представление культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт); проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на восточном языке; вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм; подбирать иностранную литературу по теме исследования; анализировать профессионально-ориентированные тексты на иностранном языке с целью извлечения информации и реферирования; воспринимать межкультурное разнообразие общества; определять</p>

	<p>основные этапы и закономерности исторического развития; понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные), преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур, сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы.</p> <p><b>Владеть:</b> государственным и изучаемым иностранным языками в целях их практического использования в профессиональной деятельности для получения информации из отечественных и зарубежных источников; навыками критического восприятия информации на родном и иностранном языках; отдельными видами чтения оригинальной литературы на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях профессионального и бытового общения;</p> <p>практическими навыками анализа философских и исторических фактов, имеет опыт эстетической оценки явлений культуры; навыками межкультурной коммуникации с учетом социально-исторического, этического и философского контекстов; навыками работы с историческими источниками, исторической картой, научной литературой; использования и применения основных философских и научных методов исследования в различных областях теоретического и прикладного знания; простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения, способностью преодолевать стереотипы, творческим отношением к процессу коммуникации, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)</p>
--	--

#### 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
оформление конспектов лекционных и практических занятий	4
Работа на практических занятиях	36
выполнение контрольной работы	10
выполнение заданий самостоятельной работы	20
Зачет	30
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

**Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

Четырехбал- льная система оценивания	100- балльна я шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оцениван ия зачета
---	----------------------------	--	-------------------------------------

экзамена			
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы	

		не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- -рительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетво- -рительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Предмет, цель и задачи курса «Основы российской государственности.
1. Его место в структуре высшего образования.
2. Россия как природно-географическая общность. Природные ресурсы России.
3. Социально-политическое и административное устройство России: общая характеристика.
4. Основные параметры социально экономического развития России: общая характеристика.
5. Социокультурное и этнонациональное разнообразие России. Проблема соотношения общего и особенного.
6. Понятие регионального развития.
7. Выдающиеся политические деятели России: краткие биографические характеристики.
8. Выдающиеся ученые России: краткие биографические характеристики.
9. Выдающиеся деятели российской культуры: краткие биографические характеристики.
10. Становление и сущность цивилизационного подхода.
11. Современное состояние цивилизационного подхода.
12. Россия в ракурсе цивилизационного подхода.
13. Дискуссии о роли и месте России в дореволюционной историографии.
14. Концепция А.Тойнби и проблема ее применимости к России.
15. Понятие «государство-цивилизация» и его концептуальные возможности.
16. Классическое евразийство как оригинальная культурно-цивилизационная концепция.
17. Становление формационного подхода к российской истории.
18. Предельность универсалистской формационной методологии применительно к истории России. Ее кризис и современное состояние концептуальных подходов к феномену России.
19. Неоевразийство как цивилизационно-геополитическое и социокультурное направление.
20. Россия и глобальные цивилизационные проекты. Актуализация оригинальных геополитических изысканий в связи с открытым противостоянием России и стран коллективного Запада.
21. Культура как воплощение деятельностной природы человека.
22. Культура как объект познания.
23. Основные подходы к изучению сущности культуры.

24. Культура и мировоззрение. Системный подход к феномену «мировоззрение».
25. Ценности в системе культуры. Различные подходы к проблеме ценностей.
26. Проблема ценностей в русской философии (Н.Федоров, Вл.Соловьев).
27. Проблема ценностной структуры российской цивилизации.
28. Проблема «общечеловеческих ценностей» в ценностной иерархии российской цивилизации.
29. Традиционализм и либерализм ценностной ориентации российской цивилизации.
30. Традиционные ценности: проблема концептуализации.
31. Традиционные ценности российской цивилизации в борьбе против либерального диктата меньшинств.
32. Понятия «политика», «политическая система», политический институт» и «политическая организация».
33. Политико-управленческая сфера общественной жизни: общая характеристика.
34. Важнейшие элементы политической системы. Государство как структурообразующий институт политической системы.
35. Вертикальные уровни российской политической системы: федеративный, региональный, местный/муниципальный.
36. Ключевые элементы российской государственности. Институт президентства.
37. Представительная и законодательная власть России: Совет Федерации и Государственная Дума, местные органы самоуправления.
38. Исполнительная власть России: Правительство Российской Федерации: общая характеристика.
39. Судебная власть в России: Конституционный Суд, Верховный Суд, Прокуратура РФ, местная судебная система.
40. История российской государственности: основные вехи и трансформации.
41. Государственные и национальные проекты современной России. Институт стратегического планирования. Стратегия национальной безопасности.
42. Глобализация и глобальные проблемы современности.
43. Евразийский геополитический вектор современного развития России в связи с внешним вызовом стран коллективного Запада.
44. Внутренние вызовы: модернизация социально-экономического развития, повышение уровня боеспособности ВС РФ, проблема социальной справедливости, повышение уровня народного благосостояния.
45. Прогнозирование будущего России: стратегия и тактика. Образ будущего и конструирование смыслов.



### **Темы для подготовки мультимедийных презентаций:**

1. Этно-национальное и региональное многообразие России.
2. Донбасс как социокультурная территориальная общность, Долгий путь на Родину.
3. Выдающиеся деятели России: политика, наука, культура.
4. Цивилизационный выбор России.
5. Ценностная структура российской цивилизации.
6. Мировоззренческие «скрепы» России.
7. Уровни и ветви власти в России: проблема гармонизации взаимосвязей.
8. Россия в глобальном цивилизационном процессе.
9. Россия: вызовы и возможности.
10. Планирование и прогнозирование будущего России: стратегия и тактика.
11. Образы будущего России как смыслообразующий каркас.

### **Вопросы для проведения контрольной работы:**

1. Современная Россия как целостный феномен: базисные структурообразующие элементы.
2. Россия в цивилизационных структурах Евразии.
3. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
4. Современные модели идентичности: актуальность для России.
5. Ценностные вызовы современного российского общества.
6. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: возможности и сценарии развития.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе?
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможности решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.

### **Практические задания:**

1. Напишите эссе на тему «Россия: проблемы интерпретации («Великий Лимитроф», «Остров Россия», «Континент Россия» и т.д.)».
2. Напишите эссе на тему «Возможен ли «Московско-Пекинский консенсус» как альтернатива «Вашингтонскому»?»
3. Напишите эссе на тему «Русский мир: основные этапы концептуализации понятия»
4. Напишите эссе на тему «Россия и Украина: два цивилизационных выбора».

5. Напишите эссе на тему «Донбасс: проблема цивилизационной самоидентификации»
6. Напишите эссе на тему «Современная Россия: развитие цивилизационных исследований в компаративистском аспекте».
7. Напишите эссе на тему «Историческое и философское в цивилизационных концепциях руссификации».
8. Напишите эссе на тему «Природа государственности и инверсии российской цивилизации».
9. Напишите эссе на тему «Трансформация исторического пространства-времени российской цивилизации».
10. Напишите эссе на тему «Проблема цивилизационных альтернатив России».
11. Напишите эссе на тему «Российская цивилизация: необходима ли ей «Большая» идея?»

### **Примерный перечень тем семестровых проектов**

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)**

1. Вертикальные уровни российской политической системы: федеративный, региональный, местный/муниципальный
2. Глобализация и глобальные проблемы современности. Вызовы и ответы российской цивилизации.
3. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Дискуссии о роли и месте России в дореволюционной историографии.

6. Исполнительная власть России: Правительство Российской Федерации: общая характеристика.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. История российской государственности: основные вехи и трансформации.
9. Концепция А. Тойнби о мировых цивилизациях: проблема ее применимости в Российской истории.
10. Культурообразующие начала российской государственности.
11. Мировоззрение как феномен и предмет познания.
12. Мировоззрение как феномен.
13. Образ будущего и конструирование смыслов как цивилизационная стратегия России.
14. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
15. Основы конституционного строя России.
16. Основы конституционного строя России. Институт Президентства.
17. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
18. Политическая система современной России. Российский федерализм.
19. Политическая сфера общественной жизнедеятельности. Роль государства.
20. Представительная и законодательная власть России: Совет Федерации и Государственная Дума, местные органы самоуправления.
21. Проблема постсоветской трансформации России.
22. Проблема ценностной структуры российской цивилизации.
23. Прогнозирование будущего России: стратегия и тактика. Роль национальных проектов.
24. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
25. Российский федерализм.
26. Россия в ракурсе цивилизационного подхода: генезис и современное состояние.
27. Россия и глобальные вызовы.
28. Системная модель мировоззрения (человек-семья-общество-государство-страна).
29. Современная Россия как целостный феномен: базисные структурообразующие элементы.

30. Современная Россия: ключевые параметры социокультурного развития. Региональные особенности и общецивилизационные императивы.
31. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
32. Современная Россия: природно-географические слои.
33. Современные теории идентичности.
34. Современные теории идентичности. Проблема их применения к истории России.
35. Судебная власть в России: Конституционный Суд, Верховный Суд, Прокуратура РФ, местная судебная система.
36. Традиционные духовно-нравственные ценности.
37. Традиционные ценности российской цивилизации в борьбе против либерального диктата меньшинств.
38. Ценности в системе культуры. Различные подходы к проблеме ценностей.
39. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
40. Цивилизационный подход в социальных науках.
41. Цивилизационный подход в социальных науках: генезис, развитие и перспективы.
42. Этно-национальное и общецивилизационное в культуре России.