

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О. С. Перетятая

«15» ММА 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Страноведение арабских стран

По направлению подготовки – 45.03.02 Лингвистика

Профиль – Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский,
турецкий/арабский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – ОФО 4 курс (7 семестр)

Разработчики:

канд. пед. наук,

доцент кафедры

английской и восточной филологии

Пантыкина Н. И.,

преподаватель кафедры

английской и восточной филологии

Посохова С. А.

И.о. заведующего кафедрой английской и

восточной филологии

Новикова А. А.

«15» ММА 2023 г.

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-4 – способен осуществлять межкультурное и межъязыковое взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;

ПК-3 – способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах.

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
История, география, экономика арабских стран	УК-1, ОПК-4, ПК-3	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Религия, традиции, обычаи	УК-1, ОПК-4, ПК-3	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Обзор арабских стран	УК-1, ОПК-4, ПК-3	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Арабский мир в XX и XXI веке	УК-1, ОПК-4, ПК-3	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Промежуточная аттестация	УК-1, ОПК-4, ПК-3	Зачет

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-1	знать: различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в социуме;

	уметь: ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей; владеть: навыками учета ценностно-смысловых ориентаций различных социальных и национальных общностей.
ОПК-4	знать: принятые нормы в инокультурном социуме; уметь: использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; владеть: навыками этическими и нравственными нормами поведения.
ПК-3	знать: нормы, правила и модели межкультурной коммуникации; уметь: преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; владеть: необходимыми интернациональными и контекстными знаниями.

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Работа на практических занятиях (14*4)	56
Контрольная работа	14
Творческое задание	10
Зачет	20
Итого:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их	Зачтено

		выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не	

		сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

1.5. Образец оформления экзаменационного билета

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

2023/2024 учебный год

Институт / факультет Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра английской и восточной филологии
Дисциплина «Страноведение арабских стран»
Курс: 4 Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Место и роль Египта в арабском мире
2. Достижение политической независимости и развитие арабского мира после Второй мировой войны

Утверждено на заседании кафедры английской и восточной филологии
«__» _____ 2023 г., протокол № __

И.о. заведующего кафедрой _____ Новикова А.А.
Экзаменатор _____ Посохова С. А.

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для текущего контроля:

1. Выпишите все названия и столицы арабских государств (на арабском и на русском языках). Будьте готовы показать арабские государства на политической карте мира.
2. Какие современные государства руководствуются законами шариата в регулировании жизни общества? Приведите примеры.
3. Какие особенности египетского диалекта арабского языка вы знаете? Приведите примеры.
4. Как вы думаете, какими политическими и экономическими факторами могло быть обусловлено приглашение «Мамы Меркель» беженцев из Ближнего Востока в Германию? Какие могут быть последствия этого решения?

Темы Power Point презентаций

№	Тема	Студент
1.	Ислам	
2.	Достопримечательности арабских стран	
3.	Диалекты арабского языка	
4.	Традиции	
5.	Средства массовой информации в арабских странах	
6.	Образование в арабских странах	
7.	Интересные факты из истории арабских стран	

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

1. Природный рельеф, животный и растительный мир арабского региона, климатические условия жизни в арабских странах.
2. Полезные ископаемые. Нефтяные и газовые месторождения и их роль в экономике арабских стран.
3. Водный вопрос в межарабских отношениях.
4. Зарождение Ислама.
5. Пять заповедей Ислама.
6. Религиозно-политические течения и группы.
7. Законы шариата. Фикх.

8. Арабские праздники
9. Культура: традиции и современность арабских стран
10. Саудовская Аравия – колыбель арабской цивилизации
11. Культура отношения к женщине в арабских странах
12. Арабская история и столование
13. Влияние природных условий, местных особенностей, религии и других факторов на арабскую кухню
14. Хлеб, молоко и пряности в арабских странах
15. История и культурное развитие арабов
16. Вклад арабских ученых в развитие науки
17. Арабская философия
18. Образование в арабских странах: история и современное состояние
19. Высшие учебные заведения в арабских странах
20. Достижение политической независимости и развитие арабского мира после Второй мировой войны
21. Становление государственности и укрепление политической независимости в 1960-е гг. Арабский национализм и социализм
22. Развитие арабского мира в 1970-1980-е гг.: прагматизм в политике, противоречия, конфликты
23. Арабский мир после краха биполярной системы. Эпоха глобализации и демократизации
24. Вексиллология и геральдика: современные флаги и гербы арабских стран
25. Генезис «арабских революций» 2011 г
26. Политика США и ЕС на арабском востоке
27. Международные общественные и религиозные организации, членами которых являются арабские страны
28. Современные миграционные процессы в арабском регионе.
29. Достопримечательности арабских стран

30. Обзор арабского государства(на выбор): географическое положение, история, экономика и т.д
31. Диалекты арабского языка