

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О. С. Перетятая

« 15 » мая 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
**Систематизирующий курс практической грамматики английского
языка**

Направление подготовки – 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки – Иностранные языки и межкультурная коммуникация
(английский, турецкий/арабский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1-2 курс (2-3 семестр)

Разработчики:

канд. пед. наук, доцент кафедры
английской и восточной филологии,

Пантыкина Н. И.,

преподаватель кафедры

английской и восточной филологии

Нехаева Е. А.

И.о. заведующего кафедрой
английской и восточной филологии

Новикова А. А.

« 15 » мая 2023 г.

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Универсальных:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Общепрофессиональных:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого языка, его функциональных разновидностях

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

2 семестр

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Active Voice.	УК-1, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 2. Passive Voice.	УК-1, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 3. Reported Speech	УК-1, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 4. Subjunctive Mood. Conditional sentences. Wishes	УК-1, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
Module test 1	УК-1, ОПК-1	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК-1, ОПК-1	Аттестация

3 семестр

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Modal Verbs	УК-1, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 2. Infinitive	УК-1, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 3. Gerund	УК-1, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
Module test 2	УК-1, ОПК-1	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК-1, ОПК-1	Экзамен

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-1	знать: социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия; уметь: понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на турецком языке; владеть: изучаемым иностранным языком в целях его практического использования в профессиональной и научной деятельности для получения информации из зарубежных источников и аргументированного изложения собственной точки зрения.
ОПК-1	знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка; уметь: использовать полученные знания в общении; владеть: системой лингвистических знаний.

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
2 семестр	
Устные ответы на практических занятиях	60
Написание грамматических диктантов	10
Написание текущих самостоятельных работ	10
Написание МКР	20
Итого за семестр:	100
3 семестр	
Устные ответы на практических занятиях	60
Написание грамматических диктантов	10
Написание текущих самостоятельных работ	10
Написание МКР	20
Итого за семестр:	100
Всего за год	200

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом	

		сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	

Неудовлетво- рительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетво- рительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

1.5. Образец оформления экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

20___/20___ учебный год

Институт филологии и социальных коммуникаций
кафедра английской и восточной филологии

экзамен (устный/письменный) по дисциплине «Систематизирующий курс
практической грамматики английского языка»

Код/названия направлений подготовки 45.03.02 Лингвистика
ОФО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

I. Grammar test:

Open brackets, using the right tense form and explain its use:

- 1) The sausage (to taste) delicious.
- 2) Mary (to be) very naughty these days.
- 3) I (to be) on these island for 6 days now.
- 4) I (to eat) fish and chips since I got here.
- 5) He couldn't find his watch. He (to lose) it.
- 6) He was dizzy. He (to work) on the computer all night.
- 7) Michael Jackson (to make) a lot of records.
- 8) She (to fry) fish when the pan caught fire.
- 9) I (to finish) painting your room by the time you get home.
- 10) This time tomorrow I (to fly) to New York.

Write the sentences in the passive:

1. Someone has burgled Ann's house.
2. Astronauts are exploring space.
3. An expert is restoring the antique car.
4. The mayor will open the exhibition.
5. A million people visit the cathedral every year.

Translate the sentences into English, using the Passive voice:

1. Он сказал, что работа уже выполнена.
2. Я уверен, что ей помогут.
3. Ему только что подарили видеокамеру.
4. В этом ресторане подают острые блюда.
5. Эту книгу сейчас читают.

II. Answer the questions:

1. Name non-continuous verbs.
2. Give examples to illustrate the difference between past Continuous and Past Perfect.
3. When do we use the Passive voice instead of the Active.

Утверждено на заседании кафедры, протокол № ... от 2022 года

Экзаменатор

Батальщикова Э.Ю.

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. When do we use Present Simple?
2. When do we use Present Continuous?
3. Name non-continuous verbs.
4. When do we use Present Perfect?
5. What are time expressions of Present Perfect?
6. What is the difference between Present Perfect and Present Perfect Continuous?
7. Give examples to illustrate each present tense.
8. What is the difference between Present Perfect and Past Simple?
9. When do we use Past Continuous?
10. When do we use Past Perfect?
11. Give examples to illustrate the difference between Past Perfect and Past Continuous.
12. When do we use past perfect Continuous?
13. What is the difference between the use of *will* and *be going to*?
14. When do we use Future Continuous?
15. When do we use Future Perfect?
16. What is the difference in use between Future Perfect and Future Perfect Continuous?
17. When do we use the Passive voice instead of the Active Voice?
18. What is the difference between the use of *by* and *with* in the Passive?
19. Give examples to illustrate future forms.
20. What are the rules of changing sentences from Active into the Passive?
21. When do we use Future in the Past tenses?
22. When do we use the Causative form?