

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О. С. Перетятая

« 05 » МАЯ 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Систематизирующий курс практической фонетики турецкого языка

Направление подготовки – 45.03.02 Лингвистика

Профиль – Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский, турецкий/арабский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1-2 курс (2-3 семестр)

Разработчики:

канд. пед. наук, доцент кафедры
английской и восточной филологии

Пантыкина Н. И.,

преподаватель кафедры
английской и восточной филологии

Нехаева Е. А.

И.о. заведующего кафедрой английской и
восточной филологии

Новикова А. А.

« 05 » МАЯ 2023 г.

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-1 – способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого языка, его функциональных разновидностях.

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности (2 семестр)

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Türk alfabesi, harfler ve sesler. (Звуки речи и устройство речевого аппарата.)	УК-1, ОПК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Türkçede ses değişimleri (Фонема. Аллофоны. Различительные (дифференциальные) признаки.)	УК-1, ОПК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Türkçede ünsüzler, sessizler. (Турецкие согласные. Сопоставительный анализ согласных звуков турецкого и русского языков.)	УК-1, ОПК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Türkçede ünlüler sesliler. (Турецкие гласные. Сопоставительный анализ гласных звуков турецкого и русского языков.)	УК-1, ОПК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Промежуточная аттестация	УК-1, ОПК-1	Зачет

Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности (3 семестр)

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Türkçede ses olayları, seslilerde ses uyumu, ses düşmesi. (Звуки в слитной речи. Фонетические явления в речи: сингармонизм, редукция, ассимиляция и др.) Türkçede ses olayları, ünsüzler, ses düşmesi. (Фонетические явления в речи - ассимиляция (согласные))	УК-1, ОПК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Türkçede eklerin kullanım kuralı. (Слог и слоговоеделение. Интонационная система турецкого языка. Общая характеристика интонационных значений)	УК-1, ОПК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Kelimelerde vurgu. (Ударения в словах.)	УК-1, ОПК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Cümlede vurgu, soru ünlem cümlesi. (Интонация. Интонация вопросов и выражения просьбы, восклицания, сомнения, побуждения к действию, обращения, приветствия и прощания)	УК-1, ОПК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Промежуточная аттестация	УК-1, ОПК-1	Экзамен

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-1	знать: социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия; уметь: понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на турецком языке; владеть: изучаемым иностранным языком в целях его практического использования в профессиональной и научной деятельности для получения информации из зарубежных источников и аргументированного изложения собственной точки зрения.
ОПК-1	знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка; уметь: использовать полученные знания в общении; владеть: системой лингвистических знаний.

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
2 семестр	
Выполнение практических заданий	40
Самостоятельная работа	10
Выполнение упражнений	10
Зачет	40
Всего:	100
3 семестр	
Выполнение практических заданий	30
Самостоятельная работа	20
Выполнение упражнений	10
Экзамен	40
Всего:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое	

		содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной	Не зачтено

		работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0-20	Г – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

1.5. Образец оформления экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

20 ____/20 ____ учебный год

Институт / факультет Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра английской и восточной филологии
Дисциплина «Систематизирующий курс практической фонетики турецкого языка»
Курс: __ Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Гласные и согласные в турецком языке
2. Интонация. Интонация вопросов и выражения просьбы, восклицания, сомнения, побуждения к действию, обращения, приветствия и прощания

Экзаменатор _____ Пантыкина Н.И.

Утверждено на заседании кафедры английской и восточной филологии
« ____ » _____ 20 ____ г., протокол № ____

И.о. заведующего кафедрой английской и
восточной филологии _____ Новикова А.А.

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Примерные задания для контрольной работы

TEST

1. Kelimeleri büyük ünlü uyumuna göre değerlendiriniz+ çevre harika yolcular havuz Anadolu dolap göl bahçıvan diyar kapı güller
2. Kelimelerde kalın sesli harflerin altını çiziniz. Alıştırma Harita Almanya Fransa İtalya Berber Yunanistan Bulgaristan
3. Türkçede ünlülerin türlerini anlatınız.
4. Büyük ünlü uyumu ve küçük ünlü uymunu anlatınız
5. Ünsüz uyumunu anlatınız.
6. Ses düşmesi olayınız anlatınız.
7. Ünsüz yumşamasını örneklerle anlatınız.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. Türk alfabesi, harfler ve sesler.
2. Türk alfabesi, Arap ve Latin harflerinin kullanımı, kısa tarihi.
3. Türkçede ses değişimleri
4. Türkçede şapkalı harfler ve kullanımı.
5. Türkçede ünsüzler, sessizler.
6. Türkçede ünsüzler, kalıninceünsüzler
7. Türkçede ünlüler sesliler.
8. Türkçede ünlüler ve sınıflandırılmaları.
9. Ünlülerin kalın ince, yuvarlakdüz, dargeniş olarak sınıflandırılması.
10. Türkçede ses olayları, seslilerde ses uyumu, ses düşmesi.
11. Türkçede ses uyumu kelimelerde büyük ünlü uyumu, küçük ünlü uyumu.
12. Türkçede ses olayları, ünsüzler, ses düşmesi.
13. Sessiz benzeşmesi, sessiz yumşaması, türemesi, düşmesi.
14. Türkçede eklerin kullanım kuralı.
15. Kelimelerde vurgu. Cümlede vurgu, soru ünlem cümlesi.