

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций  
Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор института филологии и социальных  
коммуникаций

О.С. Перетятая

« 13 » 11 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

Систематизирующий курс практической грамматики арабского языка  
По направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика  
Профиль – Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский,  
турецкий/арабский)  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма обучения – очная  
Курс – ОФО 2 курс (3-4 семестр)

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры английской  
и восточной филологии  
Сайфутдинов С.Х..

И.о. заведующего кафедрой английской и  
восточной филологии  
Новикова А.А.

« 03 » 11 2023 г., протокол № 11

Луганск, 2023

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-1 – способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого языка, его функциональных разновидностях.

### 1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности (3 семестр)

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Имя существительное	УК-1, ОПК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Имя прилагательное	УК-1, ОПК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Числительное	УК-1, ОПК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Наречие	УК-1, ОПК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Промежуточная аттестация	УК-1, ОПК-1	Зачет

### Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности (4 семестр)

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Породы глаголов. Спряжения глаголов разных пород.	УК-1, ОПК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Настоящее и будущее время.	УК-1, ОПК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Прошедшее время	УК-1, ОПК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.

Условные предложения	УК-1, ОПК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Промежуточная аттестация	УК-1, ОПК-1	Экзамен

### 1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-1	<b>знать:</b> социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия; <b>уметь:</b> понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на арабском языке; <b>владеть:</b> изучаемым иностранным языком в целях его практического использования в профессиональной и научной деятельности для получения информации из зарубежных источников и аргументированного изложения собственной точки зрения.
ОПК-1	<b>знать:</b> основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка; <b>уметь:</b> использовать полученные знания в общении; <b>владеть:</b> системой лингвистических знаний.

### 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

#### Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
3 семестр	
Выполнение практических заданий (20*2)	40
Самостоятельная работа	10
Выполнение упражнений	10
Зачет	40
<b>Всего:</b>	<b>100</b>
4 семестр	
Выполнение практических заданий (15*2)	30
Самостоятельная работа	20
Выполнение упражнений	10
Экзамен	40
<b>Всего:</b>	<b>100</b>

#### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью,	Зачтено

		без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>83-89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75-82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63-74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50-62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21-49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не	Не зачтено

		сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	<b>0-20</b>	<b>Г</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

### 1.5. Образец оформления экзаменационного билета

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт / факультет** Институт филологии и социальных коммуникаций

**Кафедра** английской и восточной филологии

**Дисциплина** «Систематизирующий курс практической грамматики арабского языка»

**Курс:** 2 **Направление подготовки:** 45.03.02 Лингвистика

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Категория числа в арабском языке
2. Порода глагола

Экзаменатор \_\_\_\_\_ старший преподаватель Сайфутдинов С.Х.

Утверждено на заседании кафедры английской и восточной филологии

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_

И.о. заведующего кафедрой английской и  
восточной филологии

\_\_\_\_\_ Новикова А.А.

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

#### *Примерные задания для контрольной работы*

#### TEST

1. Переведите следующие предложения на русский язык и найдите в них трехбуквенные пустые глаголы:

كَمْ يَوْمًا سِرْتُمْ يَا سَيَّاحُ؟

لَقَدْ قُلْتَ الْحَقَّ يَا أَخِي!

الْحَجَّاجُ عَادُوا إِلَى وَطَنِهِمْ

وَمَتَى عُدْتُمَا أَنْتُمَا مِنْ سَفَرِكُمَا؟

إِنَّا نَلْنَا جَائِزَةً فِي هَذِهِ الْمُسَابَقَةِ

الرَّجُلَانِ خَافَا عَلَى أَوْلَادِهِمَا مِنَ الْأَسَدِ

(6 баллов)

2. Переведите предложения на арабский язык, используя следующие глаголы:

خَافَ (а) бояться (чего مِنْ, за кого-что عَلَى)

قَالَ (у) сказать

سَالَ (и) течь

Я сказал ему об этом

Много лет назад здесь текли реки

Женщины сказали правду

Вы испугались собаки, девочки?

(6 баллов)

3. Проспрягайте следующие сочетания, расставьте огласовки:

يُقرأ. كان يقيم ، كان لا يسرع ، كان سائرًا ، لم يكن

(4 баллов)

### 2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### Вопросы к экзамену:

1. Имя существительное
2. Категории рода и числа имени существительного
3. Имя прилагательное
4. Имя числительное
5. Глагол
6. Породы глагола
7. Местоимение
8. Слитные местоимения
9. Согласование прилагательного и существительного
10. Настоящее-будущее время
11. Прошедшее время
12. Синтаксис
13. Прошедшее длительное
14. Условные предложения