

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и социальных коммуникаций

О. С. Перетятая

« 31 » мая 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Теоретический курс восточных языков

По направлению подготовки – 45.03.02 Лингвистика

Профиль –Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский, турецкий/арабский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – ОФО 2 курс (4 семестр)

Разработчики:

канд. пед. наук, доцент кафедры
английской и восточной филологии

Пантыкина Н. И.;

преподаватель кафедры английской и
восточной филологии

Нехаева Е. А.

И.о. заведующего кафедрой английской и
восточной филологии

Новикова А. А.

« 31 » мая 2023 г.

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-1 – способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Фонетика восточного языка	УК-1; ОПК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Консонантизм восточного языка. Типы согласных фонем	УК-1; ОПК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Структура слога и ударение в восточном языке	УК-1; ОПК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Графика и орфография восточного языка	УК-1; ОПК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Промежуточная аттестация	УК-1; ОПК-1	Экзамен

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-1	знать: социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия; уметь: понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на восточном языке;

	владеть: изучаемым восточным языком в целях его практического использования в профессиональной и научной деятельности для получения информации из зарубежных источников и аргументированного изложения собственной точки зрения.
ОПК-1	знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка; уметь: адекватно интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем изучаемых языков; владеть: орфографией и пунктуацией родного и иностранного языков

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Выполнение практических заданий (10*5)	50
Самостоятельная работа	10
Зачёт	40
Всего:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;	

		необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них	

		оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Примерные задания для контрольной работы

TEST

Aşağıdakisorularıntekdoğrucevabıvardır. Hersorununcavabınıbulup, onunönündekiharfiişaretleyiniz.

1. Aşağıdakicümlelerdenhangisiyüklemininsözcüktürübakımındandüğerlerindenfarklıdır?

- A) İşlenmemişfaturalaryinebirikti.
- B) Yenialdığıdevetüyürenkliçizmelersıkmayabaşladı.
- C) Bu göstermelikşeylerihiçsevmiyordu.
- D) Pazaryeribugün her zamankindenkalabalıktı.
- E) Acıbirfrensesiileirkildi.

2. Aşağıdakicümlelerdenhangisiyapısıyönüylediğerlerindenfarklıdır?

- A) Birelinnesivar, ikielinsesi var.
- B) Bu dallarlakendimizeatlaryapar, yarışaçıkardık.
- C) Akgünağartır, karagünkarartır.
- D) Rüzgaresiyor, şimşekçakıyor, şiddetlibiryağmuryağıyordu.
- E) Hafifbirrüzgaresti, dal usulcasallandı.

3. Aşağıdakicümlelerdenhangisibağımlısıra (öğelerindenbiriya dabirkaçıortakolan) cümledir?

- A) Denizhabirekabarıyor, martılarçığılkçığılğauçuşuyordu.
- B) Akşamoldu, güneşdağlaraeğildi.
- C) Banasertsertbaktı, başımıönümeegdim.
- D) Kuşlartelleresırasıradizilmişler, cıvılcıvılötüyorlar.
- E) Kedidizimindibindeyatıyordu, usulcatüyleriniokşuyordum.

4. Aşağıdakicümlelerinhangisianlamcaolumludur?

- A) Senin ne olduğunusanki ben bilmiyorum.
- B) Kadıncağızabunuvermekmümkündeğil.
- C) Derseçalışmayı o da istemiyor.
- D) Herkesonungibiçalışkandeğil.
- E) Anlattığıolaygerçekdeğildir.

5. Aşağıdakicümlelerdenhangisiyapısıyönüylediğerlerindenfarklıdır?

- A) Onugördümveonaselamınızısöyledim.
- B) Çokuğraştık, amakabulettiremedik.
- C) Yabudeveyigüdersin, yabudiyardangidersin.

D) Birazdüşündüktensonracevapverdi.

E) Bu sınavıkazanırsınız, yalnızçokçalışmalısınız.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачёту:

1. Фонетика восточного языка. Вокализм. Типы гласных фонем в качественном отношении
2. Консонантизм восточного языка. Типы согласных фонем
3. Ассимилятивные и диссимилятивные сочетания согласных на границе слова и аффикса
4. Структура слога и ударение в восточном языке
5. Интонация. Вопросы фразовой фонетики. Связь слов в группе определения с определяемым
6. Графика и орфография восточного языка
7. Морфология восточного языка. Структура слова. Части речи и их грамматические категории
8. Имя существительное. Важнейшие словоизменительные категории имени существительного
9. Имя прилагательное. Степень качества. Классификация словообразовательных аффиксов прилагательных
10. Местоимения в восточном языке. Разряды местоимений. Склонение местоимений
11. Глагол. Грамматические категории глагола. Общие сведения о залогах. Основные простые времена. Сложные времена
12. Числительные и его разряды. Особенности сложных и составных числительных
13. Служебные части речи: послелог, служебные имена, союзы и частицы. Подражательные слова и их формы. Междометия
14. Словосочетания и их типы. Виды простых предложений.
15. Сложные предложения