

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор института филологии

и социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

« 18 » мая 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Систематизирующий курс практической фонетики арабского языка

По направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Профиль – Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский,
турецкий/арабский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – ОФО 1-2 курс (2-3 семестр)

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры английской
и восточной филологии
Сайфутдинов С.Х.

И.о. заведующего кафедрой английской и
восточной филологии

Новикова А.А.

« 18 » мая 2023 г., протокол № 11

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-1 – способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого языка, его функциональных разновидностях.

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности (2 семестр)

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Звуки речи и устройство речевого аппарата	УК-1, ОПК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Фонема. Различительные (дифференциальные) признаки.	УК-1, ОПК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Арабские согласные. Сопоставительный анализ согласных звуков арабского, английского и русского языков. Шадда.	УК-1, ОПК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Арабские гласные. Сопоставительный анализ гласных звуков. Танвины	УК-1, ОПК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Промежуточная аттестация	УК-1, ОПК-1	Зачет

Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности (3 семестр)

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Фонетические явления в речи	УК-1, ОПК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Интонационная система арабского языка. Общая характеристика интонационных значений	УК-1, ОПК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Ударения в словах	УК-1, ОПК-1	Устный опрос.

		Выполнение практических заданий и их защита.
Интонация. Интонация вопросов и выражения просьбы, восклицания, сомнения, побуждения к действию, обращения, приветствия и прощания	УК-1, ОПК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Промежуточная аттестация	УК-1, ОПК-1	Экзамен

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-1	знать: социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия; уметь: понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на арабском языке; владеть: изучаемым иностранным языком в целях его практического использования в профессиональной и научной деятельности для получения информации из зарубежных источников и аргументированного изложения собственной точки зрения.
ОПК-1	знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка; уметь: использовать полученные знания в общении; владеть: системой лингвистических знаний.

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
2 семестр	
Выполнение практических заданий	40
Самостоятельная работа	10
Выполнение упражнений	10
Зачет	40
Всего:	100
3 семестр	
Выполнение практических заданий	30
Самостоятельная работа	20
Выполнение упражнений	10
Экзамен	40
Всего:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная	100-	Буквенная шкала, соответствующая	Система
-----------------	------	----------------------------------	---------

система оценивания экзамена	балльная шкала	100-балльной шкале	оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	

Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

1.5. Образец оформления экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт / факультет Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии

Дисциплина «Систематизирующий курс практической фонетики арабского языка»

Курс: __ Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Гласные и согласные в арабском языке
2. Интонация. Интонация вопросов и выражения просьбы, восклицания, сомнения, побуждения к действию, обращения, приветствия и прощания

Экзаменатор _____ старший преподаватель Сайфутдинов С.Х.

Утверждено на заседании кафедры английской и восточной филологии

«__» _____ 20__ г., протокол № __

И.о. заведующего кафедрой английской и
восточной филологии

_____ Новикова А.А.

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Примерные задания

1. Прочитайте самостоятельно несколько раз, обращая внимание на артикуляцию изучаемых звуков до приобретения устойчивого навыка произношения этих звуков.

المصرية مدينة القاهرة في يوم الخميس بزيارة رسمية تستغرق
ثلاثة أيام.
هبّطت طائرة رئيس روسيا في مطار القاهرة, و كان في
إستقباله رئيس جمهورية مصر العربية حسني مبارك.
تبادل الجانبان الآراء خلال اللقاء حول الجوانب المهمة للعلاقات الروسية المصرية و عدد من القضايا الدولية التي تهم البلدين.
كما أعار الطرفان إهتماما خاصا للتعاون الثنائي في مجال التبادل التجاري.
و أعرب رئيس روسيا عن إرتيابه للقاء مع الرئيس المصري, و عن المباحثات التي أجراها معه, و خاصة, حول مكافحة
الإرهاب.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. Охарактеризуйте особенности арабской фонетики.
2. Арабские согласные
3. Арабские гласные
4. Долгие гласные
5. Шадда
6. Танвины
7. В чем состоят основные отличия арабской фонетики от фонетики русской?
8. Какие согласные называются слабыми и почему?
9. Сформулируйте правило постановки ударения.
10. Особенности интонации
11. Интонация вопросов и выражения просьбы, восклицания, сомнения, побуждения к действию, обращения, приветствия и прощания