

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

О. С. Перетятая

« 15 » мая 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
Страноведение англоязычных стран

По направлению подготовки – 45.03.02 Лингвистика.

Профиль – Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский, турецкий/арабский).

Квалификация выпускника – бакалавр.

Форма обучения – очная.

Курс – 3 курс (5 семестр)

Разработчики:

канд. пед. наук, доцент кафедры  
английской и восточной филологии,

**Пантыкина Н. И.,**

преподаватель кафедры

английской и восточной филологии

**Нехаева Е. А.**

И.о. заведующего кафедры  
английской и восточной филологии,

**Новикова А. А.**

« 15 » мая 2023 г.

Луганск, 2023

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

#### Универсальными:

УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

#### Профессиональными:

ПК-3: способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах.

### 1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Раздел 1. Исторический обзор.	УК-1 ПК-3	Выполнение практических заданий, устный опрос
Раздел 2. Система правления в Великобритании в XX веке.	УК-1 ПК-3	Выполнение практических заданий, устный опрос
Раздел 3. Язык и культура Великобритании.	УК-1 ПК-3	Выполнение практических заданий, устный опрос
Раздел 4. Национальная экономика Великобритании.	УК-1 ПК-3	Выполнение практических заданий, устный опрос
5.Раздел Образование в Великобритании.	УК-1 ПК-3	Выполнение практических заданий, устный опрос

### 1.3. Описание показателей формирования компетенций

УК-1	<p><b>знать:</b> основные методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>уметь:</b> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.</p> <p><b>владеть:</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>
ПК-3	<p><b>знать:</b> нормы, правила и модели межкультурной коммуникации;</p> <p><b>уметь:</b> преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;</p> <p><b>владеть:</b> необходимыми интернациональными и контекстными знаниями</p>

### 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Текущее тестирование и самостоятельная работа									Экзамен	Сумма
Содержательный модуль 1			Содержательный модуль 2			Содержательный модуль 3			МК 1 – 10	100
									МК 2 – 10	
									МК 3 – 10	
									МК 4 – 10	
Т 10	СР 5	15	Т 10	СР 5	15	Т 10	СР 5	15		

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном	

		сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## **1.5. Образец оформления экзаменационного билета**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)**

**20\_/20\_ учебный год**

**Институт филологии и социальных коммуникаций  
Кафедра английской и восточной филологии**

**Экзамен (устный/письменный) по дисциплине «Страноведение  
англоязычных стран»**

Направление подготовки – 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Иностранные языки и межкультурная коммуникация  
(английский, турецкий/арабский).

Форма обучения: очная

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

#### **1. Выберите правильный ответ:**

1. In England the compulsory education for

- a. the ages of 3-11
- b. the ages of 5-16
- c. the ages of 12-16

2. Private schools are

- a. very expensive
- b. not expensive

3. The “nursery school” is

- a. optional
- b. compulsory

4. Children enter the secondary school

- a. at about 7-8
- b. at about 11-12
- c. at about 16-17

5. The comprehensive school is

- a. school which take children of all abilities so there are no entrance exams
- b. school which take children of all not abilities so there are