

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

О. С. Перетятая

«15» мая 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
Страноведение Турции

По направлению подготовки – 45.03.02 Лингвистика

Профиль – Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский, турецкий/арабский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – ОФО 4 курс (7 семестр)

Разработчики:

канд. пед. наук, доцент кафедры  
английской и восточной филологии,

**Пантыкина Н. И.,**

преподаватель кафедры

английской и восточной филологии

**Нехаева Е. А.**

И.о. заведующего кафедрой английской и  
восточной филологии

**Новикова А. А.**

«15» мая 2023 г.

Луганск, 2023

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-4 – способен осуществлять межкультурное и межъязыковое взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;

ПК-3 – способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах.

### 1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
География Турции	УК-1, ОПК-4, ПК-3	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
История. Конституционный и государственные органы Турции	УК-1, ОПК-4, ПК-3	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Экономическое положение страны	УК-1, ОПК-4, ПК-3	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Культурное наследие Турецкой Республики	УК-1, ОПК-4, ПК-3	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Промежуточная аттестация	УК-1, ОПК-4, ПК-3	Зачет

### 1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-1	<p><b>знать:</b> различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в социуме;</p> <p><b>уметь:</b> ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей;</p> <p><b>владеть:</b> навыками учета ценностно-смысловых ориентаций различных социальных и национальных общностей.</p>
ОПК-4	<p><b>знать:</b> принятые нормы в инокультурном социуме;</p> <p><b>уметь:</b> использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации;</p> <p><b>владеть:</b> навыками этическими и нравственными нормами поведения.</p>
ПК-3	<p><b>знать:</b> нормы, правила и модели межкультурной коммуникации;</p> <p><b>уметь:</b> преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;</p> <p><b>владеть:</b> необходимыми интернациональными и контекстными знаниями.</p>

### 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

#### Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Работа на практических занятиях (14*2)	28
Самостоятельная работа	10
Творческое задание	22
Зачет	40
Итого:	100

#### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые	Зачтено

		практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>83-89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75-82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63-74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50-62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21-49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство	Не зачтено

		предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	<b>0-20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 1.5. Образец оформления экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

20 \_\_/20 \_\_ учебный год

**Институт / факультет** Институт филологии и социальных коммуникаций  
**Кафедра** английской и восточной филологии  
**Дисциплина** «Страноведение Турции»  
**Курс: 3 Направление подготовки:** 45.03.02 Лингвистика

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. История тюрок от принятия ислама до образования Османской империи
2. Внешняя и внутренняя политика Турции
3. *Okuduğunuz parçaya göre aşağıdaki cümlelerden doğru olanın başına 'D'; yanlış olanın başına 'Y' yazınız.*

1. ( ) Türkiye, hem Asya hem de Afrika kıtasında toprakları olan bir ülkedir.
2. ( ) Türkiye, üç tarafı denizlerle çevrili 7 (yedi) bölge ve 81 (seksen bir) ilden oluşmaktadır.
3. ( ) Türkiye’de, Türkçe’nin yanında Arnavutça, Arapça, Fransızca de konuşulur.
4. ( ) Şimdiki Türkiye Cumhurbaşkanı Abdullah Gül, Başbakanı ise Ahmet Davutoğlu.
5. ( ) Türkiye’nin başkenti İstanbul’dur ve 1923 (bin dokuz yüz yirmi üç) yılında ülkenin başkenti olmuştur.
6. ( ) Türkiye’nin Avrupa’da Almanya ve Bosna Hersek ile, Asya’da ise Suriye, Irak, İran, Mısır ve Gürcistan ile sınırları vardır.
7. ( ) Ülkenin en büyük şehirleri İstanbul, Ankara, İzmir, Bursa, Adana ve Antalya’dır.
8. ( ) Türkiye Cumhuriyeti vatandaşlarının büyük bir kısmı Müslümandır.
9. ( ) Türkiye’nin üç tarafı denizlerle çevrilidir.
10. ( ) Türkiye’de çeşit çeşit sebze ve meyve yetiştirilir, tekstil, kimyasal madde üretimi yapılır, inşaat sektörü de çok güçlüdür.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ доцент кафедры английской и восточной филологии  
Пантыкина Н.И.

Утверждено на заседании кафедры английской и восточной филологии  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

*Примерные задания для контрольных работ*

1. Назовите страны, с которыми граничит Турция.
2. В Турции есть два морских пролива: *а) Босфор и Дарданелла; б) Босфор и Гибралтарский; в) Дарданелла и Черноморский.*
3. С географической точки зрения Турцию разделяют на ....регионов. *а) 6; б) 8; в) 7; г) 81.*
4. С какого века начинается история тюрок по китайским источникам?
5. Кто положил традицию братоубийства на имперском уровне? Каким образом?
6. В каком году в Турции установился государственный режим зулюма? *а) 1876 г. б) 1906 г. в) 1889 г. г) 1789 г.*
7. Когда произошла революция, которая завершилась полным переходом власти к партии младотурок при номинальном правлении нового султана Мехмеда V? *а) 1907-1908 гг. б) 1908-1909 гг. в) 1909-1910 гг.*
8. Когда умер Мустафа Кемаль Ататюрк?
9. В каком году Анкара стала столицей Турции?
10. Когда в Турции празднуется Детский день (также День национальной независимости)?
11. Главой государства является....., а функцию законодательной власти исполняет....

12. Президент Турецкой республики...., а премьер-министр....

13. Денежная единица Турции - ....., национальный марш - ....., а национальные цвета - .....

14. Назовите 3 самых больших города Турции.

15. Эта местность находится в Малой Азии, куда входят части разных турецких провинций. Сам рельеф этого края был образован в древности, миллионы лет назад, в результате вулканических извержений. Застывшая лава создала горы и долины, а вода и ветер постепенно превратили ..... в страну каньонов, ущелий и причудливых скал. О каком историческом месте идет речь? а) Памуккале; б) Аспендос; в) Каппадокия

#### Темы Power Point презентаций

№	Тема	Студент
1.	Общая информация о Турции (географическое положение, климат)	
2.	Достопримечательности Турции. Храм Артемиды, древний амфитеатр в Сиде	
3.	Достопримечательности Турции. Памуккале, Каппадокия	
4.	Известные города Турции (Стамбул, Анталия, Измир)	
5.	Столица Турции – Анкара	
6.	Исторические памятники Турции	



## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **Перечень вопросов к зачету:**

1. Общая информация о географическом положении страны
2. Климат, флора и фауна Турции
3. Сельское хозяйство и промышленности
4. Административно-территориальное деление, главные города страны
5. Ранняя история тюрок до принятия ислама
6. История тюрок от принятия ислама до возникновения Османской империи
7. История Османской империи
8. Первая мировая война
9. Национально-освободительная война
10. Период республики
11. Конституция и государственные органы Турции
12. Политическая система Турции
13. Внешняя и внутренняя политика
14. Место Турции в мире
15. Экономика Турции (экспорт, импорт, промышленность)
16. Исторические и туристические места
17. Достопримечательности Турции
18. Анкара – столица республики
19. Стамбул – культурный центр страны
20. Культурная жизнь страны