

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

О. С. Перетятая

« 18 » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
Практический курс турецкого языка

Направление подготовки – 45.03.02 Лингвистика

Профиль – Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский,  
турецкий / арабский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1-4 курс (1-8 семестр)

Разработчики:

канд. пед. наук, доцент кафедры  
английской и восточной филологии,

**Пантыкина Н. И.,**

преподаватель кафедры

английской и восточной филологии

**Нехаева Е. А.**

И.о. заведующего кафедрой английской и  
восточной филологии

**Новикова А. А.**

« 18 » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Луганск, 2023

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-1 – способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

ОПК-3 – способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;

ПК-2 – способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения.

### 1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности (1 семестр)

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Алфавит и фонетика в турецком языке. Падеживтурецкомязыке	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Аффиксы принадлежности	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Настоящее время. Формы настоящего времени. Послелог	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Времена года. Родственные связи. Моя семья	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Промежуточная аттестация	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Экзамен

**Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности (2 семестр)**

<b>Этапы формирования компетенций</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Контрольно-оценочные средства / способ оценивания</b>
Послелог «ile». Ailemiz ve Şehrimiz	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Alış Veriş Saat Kaçta?	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
İstek kipi. Havaalar Nasıl?	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Послелог «için»	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Промежуточная аттестация	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Аттестация

**Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности (3 семестр)**

<b>Этапы формирования компетенций</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Контрольно-оценочные средства / способ оценивания</b>
Havaalar Nasıl?	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Dil bilgisi. Pekliştirme sıfatları	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
İnsanlar ve Yerler	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Neler öğrendik?	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Промежуточная аттестация	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Зачет

**Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности (4 семестр)**

<b>Этапы формирования компетенций</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Контрольно-оценочные средства / способ оценивания</b>
Kurallara Uymak	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Doğayla İç İç misiniz?	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Yaşamdan Alıntılar	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Kaybolan Çocuk	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Промежуточная аттестация	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Зачет

**Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности (5 семестр)**

<b>Этапы формирования компетенций</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Контрольно-оценочные средства / способ оценивания</b>
Gereklilik kipi. Gereklilik Kullanımları	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Dil bilgisi. İşteş Eylem	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Kelimeler. Spor	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Hayvanların Sıcak Dostluğu	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Промежуточная аттестация	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Аттестация

**Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности (6 семестр)**

<b>Этапы формирования компетенций</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Контрольно-оценочные средства / способ оценивания</b>
Ailemizin hayalleri	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
En ilginç hikaye hangisidir?	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Burçlara inanıyor musunuz?	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Eğitimanketi	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Промежуточная аттестация	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Экзамен

**Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности (7 семестр)**

<b>Этапы формирования компетенций</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Контрольно-оценочные средства / способ оценивания</b>
Küresel ısınma	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Her Milletin Kendine Özgü Giyim Tarzı Vardır	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
İsim Tamlamaları	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
En güvenilir ulaşım aracı hangisidir?	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Промежуточная аттестация	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Экзамен

**Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности (8 семестр)**

<b>Этапы формирования компетенций</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Контрольно-оценочные средства / способ оценивания</b>
Sağlığınız için bol bol sebze ve meyve yeyin	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий.

Her Milletin Kendine Özgü Değerleri Vardır	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Vücut Organları	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Çizgi Dünya	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Промежуточная аттестация	УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-2	Экзамен

### 1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-1	<b>знать:</b> наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области; <b>уметь:</b> осуществлять устное и письменное иноязычное общение в соответствии со своей сферой деятельности; <b>владеть:</b> навыками критического восприятия информации на турецком языке.
ОПК-1	<b>знать:</b> правил современного турецкого речевого этикета; <b>уметь:</b> работать с основными машинными переводческими программами; <b>владеть:</b> основами современной информационной и библиографической культуры.
ОПК-3	<b>знать:</b> общие принципы построения описания людей, места, ситуации; <b>уметь:</b> пользоваться электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач; <b>владеть:</b> основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода.
ПК-2	<b>знать:</b> общие принципы изложения на письме последовательных событий; <b>уметь:</b> работать с мультимедийными средствами; <b>владеть:</b> способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.

### 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

#### Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
1 семестр	
Выполнение домашних работ (5*2)	20
Самостоятельная работа	10
Dinleme. Okuma	10

Контрольная работа (2*10)	20
Экзамен	40
<b>Всего:</b>	<b>100</b>
2 семестр	
Выполнение домашних работ (2*5)	10
Проект	5
Реферат, сообщение	5
Сочинение	5
Проверка лексики (2*5)	10
Контрольная работа	10
Самостоятельная работа	5
Домашнее чтение	10
Аттестация	40
<b>Всего:</b>	<b>100</b>
3 семестр	
Выполнение домашних работ (5*2)	20
Самостоятельная работа	10
Dinleme. Okuma	10
Контрольная работа (2*10)	20
Зачет	40
<b>Всего:</b>	<b>100</b>
4 семестр	
Выполнение домашних работ (2*5)	10
Проект	5
Реферат, сообщение	5
Сочинение	5
Проверка лексики (2*5)	10
Контрольная работа	10
Самостоятельная работа	5
Домашнее чтение	10
Зачет	40
<b>Всего:</b>	<b>100</b>
5 семестр	
Выполнение домашних работ (5*2)	20
Самостоятельная работа	10
Dinleme. Okuma	10
Контрольная работа (2*10)	20
Аттестация	40
<b>Всего:</b>	<b>100</b>
6 семестр	
Выполнение домашних работ (2*5)	10
Проект	5
Реферат, сообщение	5
Сочинение	5
Проверка лексики (2*5)	10
Контрольная работа	10
Самостоятельная работа	5
Домашнее чтение	10
Экзамен	40
<b>Всего:</b>	<b>100</b>

7 семестр	
Выполнение домашних работ (5*2)	20
Самостоятельная работа	10
Dinleme. Okuma	10
Контрольная работа (2*10)	20
Экзамен	40
<b>Всего:</b>	<b>100</b>
8 семестр	
Выполнение домашних работ (2*5)	10
Проект	5
Реферат, сообщение	5
Сочинение	5
Проверка лексики (2*5)	10
Контрольная работа	10
Самостоятельная работа	5
Домашнее чтение	10
Экзамен	40
<b>Всего:</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	<b>90-100</b>	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83-89</b>	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них	



		оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75-82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63-74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50-62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21-49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство	Не зачтено

		предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	<b>0-20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 1.5. Образец оформления экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

20 \_\_/20 \_\_ учебный год

**Институт / факультет** Институт филологии и социальных коммуникаций

**Кафедра** английской и восточной филологии

**Дисциплина** «Практический курс турецкого языка»

**Курс:** \_\_ **Направление подготовки:** 45.03.02 Лингвистика

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Dil bilgisi. İşteş Eylem
2. Bir karakter Analizi
3. Tercüme edin.

- 1-Dersten çıkıp sinemaya gittik. →.....
- 2-Fotograflara bakıp ağlamaya başladı. →.....
- 3-Dilekçeyi imzalayıp bana verdi. →.....
- 4-Yemeğini alıp odasına geçti. →.....
- 5-Taksiye binip gitti. →.....
- 6-Gitar calıpşarkısoyledik. →.....
- 7-Ellerini yıkayıpsofrayaoturdu. →.....
- 8-Kollarını sıvayıp yemek yapmaya başladı. →.....
- 9-Sebzeleri iyice yıkayıp haşlıyorsun. →.....

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Пантыкина Н.И.

Утверждено на заседании кафедры английской и восточной филологии

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г., протокол № \_\_

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

#### *Примерные задания для контрольных работ* **MODAL TEST**

#### **1. УСЛОВНО-ЖЕЛАТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ**

- 1-Может быть мне деньги в банк положить?
- 2-(Как вы думаете) Может, мы отменим собрание?
- 3-Не кричали бы вы на ребенка каждую минуту, он так бы не вел себя.
- 4-Закрыли бы эту дверь, зайдет через запасный вход.
- 5-Только бы сдать завтрашний экзамен, больше ничего не хочу.
- 6-Если бы он изредка убирал свою комнату, я бы так не злился.
- 7-Какждый день по два часа делал бы зарядку, обязательно выиграл бы эти соревнования.
- 8-Бросил бы он курить, так сильно не кашлял бы.
- 9-Ходил бы ты на уроки регулярно, сдал бы экзамены.
- 10-Ты бы поспал чуток, отдохнул бы.

#### **2. ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ УСЛОВНО-ЖЕЛАТЕЛЬНОГО НАКЛОНЕНИЯ**

- 1-Если бы ты встал еще немного раньше, ты бы не опоздал на урок.
- 2-Если бы ты готовился к экзаменам как полагается, ты бы их сдал.
- 3-Лучше бы ты не приходила на пикник с Айдыном.
- 4-(Как ты думаешь) Наверно надо было нам взять с собой что-нибудь из еды?
- 5-Если бы Бурак говорил правду, я бы с ним не спорил.
- 6-Как ты думаешь, наверно не надо было звать Лейлу на вечеринку?
- 7-Ах, если бы Айше тоже была здесь...
- 8-Если бы она не увлеклась телефонным разговором, еда бы на плите не сгорела.
- 9-По-моему, если бы он услышал эту новость, он бы сразу приехал.
- 10-Если бы ты смотрел внимательно, ты бы заметил.

#### **3. Деепричастие на -(y) ğr**

1. Данные предложения соедините с помощью аффикса деепричастия прошедшего времени совершенного вида «-ğr»

Çantasını aldı ve gitti. → *Çantasını alı p gitti.*

Ödevlerini yaptı ve yatdı. → .....

Kahvaltısını yaptı ve içti. → .....

Verirmisin? Bakacağımvegerivereceğim. → .....  
Bütün eşyalarınıtoplamışvedolabakoymuş. → .....  
Ofisegidiyorum. Şu evraklarıbırakacağımvegeleceğim. → .....

## **2-Сделайтеперевод.**

- 1-Dersten çıkıp sinemaya gittik. →.....
- 2-Fotograflara bakıp ağlamaya başladı. →.....
- 3-Dilekçeyi imzalayıp bana verdi. →.....
- 4-Yemeğini alıp odasına geçti. →.....
- 5-Taksiye binip gitti. →.....
- 6-Gitar calıpşarkısoyledik. →.....
- 7-Ellerini yıkaıypsofrayaoturdu. →.....
- 8-Kollarını sıvayıp yemek yapmaya başladı. →.....
- 9-Sebzeleri iyiceyıkaıypşaşıyorsun. →.....

## **4. ...-MADAN (не ...-в – деепр. пр. вр. сов. вида)**

- 1-Мужчина говорил совсем без остановки.
- 2-Верблюд может прожить 40 дней, совсем не пив воды.
- 3-Не выключив телевизор, я вышел из дома.
- 4-Мы ушли, не попрощавшись с Жале.
- 5-Не заходя домой, я сначала пришел к тебе.

## **5. ...-INCA (когда)**

- 1-Я забыл, что буду говорить, когда волновался на сцене.
- 2-Латиф теряет контроль, когда нервничает.
- 3-Сев в машину, я вспомнила про сумку.
- 4-Когда ты поправишься, мы все вместе пойдем на пикник.
- 5-Услышав мой голос по телефону, она сильно заплакала.

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **Вопросы к зачету:**

1. Настоящее время в турецком языке
2. Прошедшее время в турецком языке
3. Будущее время в турецком языке
4. Другие части речи в будущем времени
5. Аффиксы принадлежности
6. Послелог-имена
7. Послелог: gibi, kadar
8. Слова «kendi» в функции местоимений
9. Прошедшее субъективное время
- 10.Прямая речь

11. Настоящее-будущее время
12. Форма возможности
13. Тема «Büyük ve Mutlu Bir Aile»
14. Тема «Neler öğrendik?»
15. Тема «Haydi Tatile!..»
16. Настоящее время в турецком языке
17. Прошедшее время в турецком языке
18. Будущее время в турецком языке
19. Прошедшее субъективное время
20. Форма возможности/ невозможности
21. Условные предложения (-sa/se)
22. Глагольные формы
23. Усеченный инфинитив
24. Косвенная речь (повелительное наклонение)
25. Деепричастие на -(y)ır
26. Деепричастие на –madan
27. Деепричастие на -arak
28. Определенный имперфект
29. Придаточные цели и намерения
30. Придаточные причины и следствия
31. Будущее-прошедшее время (-acak/-ecek)
32. Побудительный залог
33. Страдательный залог
34. Взаимный залог
35. Возвратный залог
36. Имя прилагательное в турецком языке
37. Тема «Kurallara Uymak»
38. Тема «Yaşamdan Alıntılar»
39. Тема «Doğayla İç İç misiniz?»
40. Тема «Neler Öğrendik?»

**Вопросы к экзамену:**

1. Настоящее время
2. Прошедшее время
3. Будущее время
4. Послелого-имена
5. Деепричастие на -(y)ır
6. Прямая речь
7. Деепричастие на -(y)a, -(y)e
8. Деепричастие на -madan
9. Деепричастие на -(y)arak
10. Деепричастие на –ken
11. Деепричастие на -(y)ince
12. Условные формы в турецком языке
13. Имя прилагательное
14. Антонимы

- 15.Союзы и частицы
- 16.Словообразовательные аффиксы lı, siz
- 17.Прошедшее неопределенное время (-ardı)
- 18.Преждепрошедшее время (-mıştı)
- 19.Будущее-прошедшее время (-acaktı)
- 20.Тема «En etkili iletişim aracı hangisidir?»»
- 21.Тема «Gazete okumayı sever misiniz?»»
- 22.Тема «Bilgisayar kullanmayı biliyor musunuz?»»
- 23.Тема «İstanbul bir dünya şehridir!»»
- 24.Тема «Hangi Tür Müzikten hoşlanırsınız?»»
- 25.Тема «Televizyon seyretmekten hoşlanır mısınız?»»