

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О. С. Перетятая

«18» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Страноведение англоязычных стран

По направлению подготовки – 45.03.02 Лингвистика

Профиль – Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский,
турецкий/арабский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3 курс (5 семестр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Страноведение англоязычных стран» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика. Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский, турецкий/арабский).

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавра), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 969 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры английской и восточной филологии
ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук **Пантыкина Наталья Игоревна;**

преподаватель кафедры английской и восточной филологии
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Нехаева Екатерина Алексеевна.**

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

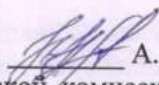
« 03 » Мая 2023 г., протокол № 11

И.о. заведующего
кафедрой английской и восточной филологии

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций


« 16 » Мая 2023 г., протокол № 10

Председатель

 А. А. Новикова

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего учебно-методическим
отделом

 В. В. Савенков

« 17 » Мая 2023 г.

Организационно-методический раздел.

1. Цель курса:

Образовательная и воспитательная цель данного предмета – дать студентам знания истории и культуры страны изучаемого языка, использовать иностранный язык для популяризации и культуры англоязычных стран, научить студентов организовать своё речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения и согласно условиям общения страны изучаемого языка. Сформировать у студентов уважение к народу, истории и культуре страны изучаемого языка, расширить социокультурную подготовку учащихся.

2. Задачи курса:

- рассмотреть основные аспекты исторического и культурного развития Великобритании;
- ознакомить студентов с исторической лексикой, географическими названиями;
- дать представление об экономических, юридических и политических реалиях, касающихся политического и экономического устройства стран изучаемого языка;
- ознакомить с основными понятиями культуры народа, проживающего в Великобритании.

3. Место дисциплины в профессиональной подготовке студентов:

Изучение курса «Страноведение англоязычных стран» проходит параллельно с практическим курсом английского языка. Взаимодополняемость содержания этих двух курсов обеспечивает погружение в социокультурный контекст изучаемого языка и позволяет студентам понять и усвоить реалии культуры тех стран, где говорят на английском языке.

Курс «Страноведение англоязычных стран» дает общее представление о лексическом составе языка и его особенностях, а также в общих чертах представляет стилистику английского языка. Таким образом, курс «Страноведение англоязычных стран» предваряет изучение таких предметов как «Лексикология английского языка» и «Стилистика английского языка», изучаемых на следующих этапах обучения.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования ряда компетенций:

Универсальных:

УК-1 –: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Профессиональных:

ПК-3 – способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах.

4. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины:

По окончании изучения курса «Страноведение англоязычных стран» студенты должны:

- знать основные исторические события Великобритании;
- усвоить сведения по физической и экономической географии страны изучаемого языка;
- знать политические устройства вышеназванной страны;
- иметь представление о культуре Великобритании;
- знать традиции и обычаи народов, проживающих на территории изучаемой страны;
- освоить некоторые реалии английского языка.

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

5 семестр

| Вид учебной работы | Объем часов / зач. ед. |
|---|------------------------|
| | Очная форма |
| Общая учебная нагрузка | 108 (3 зач. ед.) |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе: | 32 |
| Лекции | 12 |
| Семинарские занятия | – |
| Практические занятия | 20 |
| Лабораторные работы | – |
| Контрольные работы | – |
| Курсовая работа / курсовой проект | – |
| Другие формы организации учебного процесса | – |
| Самостоятельная работа студента (всего часов) | 40 |
| Форма аттестация | экзамен |

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

1. Разделы курса:

Раздел 1. Historical Review.

Раздел 2. Система правления в Великобритании в XX веке.

Раздел 3. Язык и культура Великобритании.

Раздел 4. Национальная экономика Великобритании.

Раздел 5. Образование в Великобритании.

4.3. Лекции

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|---------------|---|----------------|------------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 1. | Historical Review. | 2 | - |
| 2. | The System of government in the UK in the XX- th century. | 2 | - |
| 3. | The Language & culture of the United Kingdom. | 4 | - |
| 4. | National Economy of the UK. | 2 | - |
| 5. | Education in the UK. | 2 | - |
| Итого: | | 12 | - |

4.4. Практические (семинарские) занятия

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|---------------|---|----------------|------------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| | Раздел 1. Historical Review. | | - |
| 1. | Britain prehistory. Early Britain. Roman Britain. | 1 | |
| 2. | History of Great Britain. Great Britain. United Kingdom. History & general information. | 1 | - |
| 3. | Political development of the United Kingdom. | 2 | - |
| | Раздел 2. The System of government in the UK in the XX- th century. | | |
| 4. | British Empire. Political life of the UK. Parliament | 2 | - |
| 5. | The Royal Family. | 2 | - |
| | Раздел 3. The Language & culture of the United Kingdom. | | - |
| 6. | English language as the means of international communication. The origins of English. | 2 | |
| 7. | English slang, idioms & phraseology. | 2 | - |
| 8. | Newspapers, radio, TV. | 2 | |
| 9. | Cultural life in the UK. London. Customs&Traditions | 2 | |
| | Раздел 4. National Economy of the UK. | | |
| 10. | Main industrial regions of the UK. Industry of the UK. | 2 | |
| | Раздел 5. Education in the UK. | | |
| 11. | State & private education. Different levels of education. | 2 | |
| Итого: | | 20 | - |

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Название темы | Вид СРС | Объем часов | |
|---------------|----------------------------|---|----------------|------------------|
| | | | Очная форма | Заочная форма |
| 1. | History of Great Britain. | Подготовить доклад (презентацию) по темам: 1. The origin of the word "Britain" 2. The national British Flag. 3. The main historical wars of Great Britain. | 10 | - |
| 2. | Political life of the UK. | Подготовить доклад (презентацию) по темам: 1. Political power in Great Britain. 2. Margareth Thatcher & her policy. 3. The House of Windsor. | 10 | |
| 3. | Flora and fauna of the UK. | Подготовить доклад (презентацию) по темам: 1. Climate and weather in the UK. 2. Beasts, birds and flowers in the UK. | 10 | - |
| 4. | Social life in the UK | Подготовить доклад (презентацию) по темам: 1. The legal system. 2. The family; social class, gender, young people. 3. Transport: rail, roads, Greater London. | 10 | |
| Итого: | | | 40 | - |

4.7. Курсовые работы.

Не предусмотрены учебным планом

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- 1) введение лексических и грамматических комментариев;
- 2) использование электронных образовательных ресурсов во всех видах учебной работы;
- 3) участие в практических занятиях;
- 4) использование диалоговой технологии;

5) создание презентаций по темам, предназначенным для самостоятельной работы (PowerPointPresentations);

6) устная презентация по пройденной теме (возможно, с использованием мультимедийных средств);

7) дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой темой;

8) презентация тематических проектов в парах и группах.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

1. Устный контроль (индивидуальный и фронтальный опрос).

2. Проверка заданий для самостоятельной и индивидуальной работы.

3. Письменный контроль (словарный диктант, сочинение, изложение, перевод, тест, модульная контрольная работа).

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена в 5 триместре.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

| Текущее тестирование и самостоятельная работа | | | | | | | | | Экзамен | Сумма |
|---|---------|----|----------------------------|---------|----|----------------------------|---------|----|--------------|-------|
| Содержательный модуль 1 | | | Содержательный модуль 2 | | | Содержательный модуль 3 | | | МК 1 – 10 | 100 |
| | | | | | | | | | МК 2 – 10 | |
| | | | | | | | | | МК 3 – 10 | |
| | | | | | | | | | МК 4 – 10 | |
| T 10 | CP 5 | 15 | T 10 | CP 5 | 15 | T 10 | CP 5 | 15 | | |

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| Четырехбалльная система оценивания экзамена | 100-балльная шкала | Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале | Система оценивания зачета |
|---|--------------------|---|---------------------------|
| Отлично | 90-100 | А – отлично – теоретическое | |

| | | | |
|--------|--------------|---|----------------|
| | | <p>содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p> | |
| Хорошо | 83-89 | <p>В— очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p> | Зачтено |
| Хорошо | 75-82 | <p>С— хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из</p> | |

| | | | |
|---------------------|--------------|---|--|
| | | них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками | |
| Удовлетворительно | 63-74 | D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки | |
| Удовлетворительно | 50-62 | E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному | |
| Неудовлетворительно | 21-49 | FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство | |

| | | | |
|---------------------|-------------|--|-------------------|
| | | предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий | Не зачтено |
| Неудовлетворительно | 0-20 | Г – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий | |

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература (основная).

1. Михайлов, Н. Н. Лингвострановедение Англии. – М.: Академия, 2003 г.
2. Paul Harvey Rhodri Jones: Britain Explored, Longman, 2002.
3. David Mc Dowall. Britain in close-up. Longman, 2003.
4. David Mc Dowall. Cen Illustrated history of Britain, Longman, 2004.

Рекомендуемая литература (дополнительная).

1. Dave Morgan. A Short story of the British people / VEB Verlag Enzyklopedie Leipzig, 1977.
2. Барановский, Л. С. Страноведение Великобритании. – Высшая школа, 2020г.

3. Калганова, Г. Ф. Britain (for reading and listening) материалы для 1 курса для дополнительной работы Great Britain (для чтения и аудирования). Казань, КГФЭИ, 2004.
4. Куприянова, В. Р., Арнольд, И. В., Боровик, М. А., Бурлакова, В. В., Сиповская, К. А. Британия. Учеб. пособие по страноведению для студентов институтов и факультетов иностранных языков. Л.: Просвещение, 1977.
5. Письменская, О. А. Окна в Англоязычный мир (история, география, социальные аспекты, языковая ситуация). – К. : ООО «ИП Логос», 2004 г.
6. США от Колумба до наших дней. – М. : Менеджер, 2002 г.
7. Шальнев, А. Британия: Меж строк неписанной конституции. – М.: Просвещение, 2012.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебно-методические ресурсы.
2. Банк тематических карточек и картинок.
3. Банк аудиозаписей на различных носителях для проведения аудирования.
4. Магнитофон для прослушивания аудиозаписей.
5. Телевизор (для просмотра учебных фильмов) и ноутбук для просмотра презентаций.
6. Специализированная библиотека.

9. Лист дополнений и изменений

| № п/п | Дата внесения изменения / дополнения | Основание | Содержание изменения / дополнения | Лица, подтверждающие изменение / дополнение | |
|----------|---|-----------|---|--|--|
| | | | | И.о. заведующего кафедры | Декан филологического факультета |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |