

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О. С. Перетятая

« 12 » МАЯ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Страноведение арабских стран

По направлению подготовки – 45.03.02 Лингвистика

Профиль – Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский,
турецкий/арабский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 4 курс ОФО (7 семестр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Страноведение арабских стран» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский, турецкий/арабский) очной формы обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавра), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 969 (с изменениями и дополнениями).


СОСТАВИТЕЛИ:

кандидат педагогических наук, доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Пантыкина Наталья Игоревна**;
преподаватель кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Посохова Светлана Андреевна**

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

« 03 » Мая 2023 г., протокол № 11

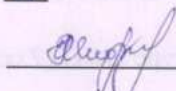
И.о. заведующего
кафедрой английской и восточной филологии

 А. А. Новикова

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций


« 10 » Мая 2023 г., протокол № 10

Председатель

 О. В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего учебно-методическим
отделом

 В. В. Савенков

« 17 » Мая 2023 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины: формирование, развитие и систематизация знаний студентов по истории, географии, экономике и культуре страны изучаемого языка и развитие навыков устной речи на этой основе.

Задачи: 1) пополнение знаний о стране изучаемого языка и культуре народа; 2) дальнейшее развитие специальных учебных умений и навыков; развитие творческой языковой деятельности учащихся; 3) развитие умений самостоятельно анализировать страноведческую литературу и высказывать собственные суждения; 4) формирование уважительного, толерантного отношения к другой культуре.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Страноведение арабских стран» относится к циклу профессиональной и практической подготовки, вариативной части профессионального цикла по направлению.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: *знания* основных понятий, относящихся к истории развития страны, географии, социальных сфер, *умения* работать с источниками информации, анализировать графические схемы, ориентироваться в карте, *навыки* владеть лексическим минимум ключевых слов, которую содержат основную информацию социокультурного значения.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Практический курс арабского языка» и служит основой для освоения дисциплин вариативной части профессионального цикла по направлению.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Страноведение арабских стран», должны

знать: основные закономерности историко-культурного развития стран и реалии общественно-политической жизни страны изучаемого языка;

уметь: работать с источниками информации (текущей прессой, литературными и общественно-политическими текстами)

владеть навыками: объективно и толерантно воспринимать и интерпретировать социокультурные различия; основными ключевыми понятиями, которые содержат основную информацию социокультурного значения.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

Универсальных:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Общепрофессиональных:

- способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения (ОПК-4).

Профессиональных:

- способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах (ПК-3).

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	72 (2 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	48	-
Лекции	20	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	28	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Контроль	4	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	20	-
Форма аттестации	зачет	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Общие сведения об арабских странах

Тема 1. Физико-географическая характеристика арабского востока

Тема 2. Ислам

Тема 3. Обряды и обычаи арабов-мусульман

Тема 4. Наука и образование в арабских странах

Раздел 2. Обзор арабских государств. Арабский мир XXI века

Тема 1. Арабская Республика Египет. Палестина. Ливанская республика.

Алжир

Тема 2. Государства Персидского залива

Тема 3. Иракская республика, Сирийская арабская республика, Марокканское королевство, Тунисская республика и др.

Тема 4. Арабский мир XXI века

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Физико-географическая характеристика арабского востока	2	-
2.	Религия. Законы шариата	2	-
3.	Обряды и обычаи арабов-мусульман.	2	-
4.	Наука и образование в арабских странах	2	-
5.	Арабская Республика Египет. Палестина. Ливанская республика. Алжир	2	-
6.	Государства Персидского залива	4	-
7.	Иракская республика, Сирийская арабская республика, Марокканское королевство, Тунисская республика и др.	2	-
8.	Арабский мир XXI века	4	-
Итого:		20	-

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Физико-географическая характеристика арабского востока	2	-
2.	Ислам	2	-

3.	Обряды и обычаи арабов-мусульман	2	-
4.	Традиционная арабская кухня	2	-
5.	Искусство.	2	-
6.	Наука и образование в арабских странах	2	
7.	Арабская Республика Египет.	2	
8.	Палестина. Ливанская республика. Алжир	2	
9.	Иракская республика, Сирийская арабская республика, Марокканское королевство, Тунисская республика и др.	2	
10.	Динамика исторического развития арабского мира в XX веке	2	
11.	Диалекты арабского языка	4	
12	Арабский мир XXI века	2	-
13.	Вексиллология и геральдика: современные флаги и гербы арабских стран. Контрольная работа	2	-
Итого:		28	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Арабские страны	Составить 20 тестов по теме	6	-
2.	Исторические памятники арабских стран	Подготовить проект на тему: «Исторические памятники арабских стран»	14	-
Итого:			20	-

4.7. Курсовые работы.

Не предусмотрены учебным планом

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронного учебника, электронного комплекса и создание портфолио.

Интерактивные технологии:

- 1) имитационные:
 - а) игровые (учебные игры, деловые игры, игровые ситуации, игровые приемы);
 - б) неигровые (case-study, разбор деловой почты).
- 2) неимитационные:
 - а) эвристическая беседа, семинары, проблемный вопрос.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Работа на практических занятиях (14*4)	56
Контрольная работа	14
Творческое задание	10
Зачет	20
Итого:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльн ая шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	

Удовле- творительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовле- творительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Власова Ю.Е. Курс лекций по лингвострановедению (арабские страны) / Ю.Е. Власова // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://refdb.ru/look/2224678-pall.html>
2. Ковыршина Н.Б. Арабские страны : лингвострановедение : нач. курс : [учеб. пособие] / Н.Б. Ковыршина : М-во образования и науки Рос. Федерации, Рос. ун-т дружбы народов .: Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва : АСТ : Восток-Запад, 2006 . – 281 с.
3. Сапронова М.А. Арабо-мусульманский мир: история, география, общество: учеб. пособие / М.А. Сапронова. – Казань: Казан. ун-т, 2013. – 360 с. (<https://core.ac.uk/download/pdf/197368936.pdf>)
4. Шаклеин, В. М. Лингвокультурология: традиции и инновации [Электронный ресурс] : монография / В. М. Шаклеин. – М.: Флинта, 2012. – 301 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=462846>

Дополнительная литература:

1. Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка: Учебное пособие / Н.Ф. Алефиренко. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 288 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=203063>
2. Лингвострановедение второго иностранного языка (арабский язык): практикум / Г. Шенкал, Х. Ключук, Е. М. Фейтельберг. – Красноярск, 2008. – 216 с.

Интернет-ресурсы:

1. Сайты, электронные учебники, статьи по истории арабских стран - <http://www.scolar.google>
2. Сайты, электронные учебники, статьи по истории арабских стран - <http://www.youtube>
3. Сайты, электронные учебники, статьи по истории арабских стран - <http://vksait.ksu.ru>
4. Сайты, электронные учебники, статьи по истории арабских стран - <http://academicearth.org>
5. Сайты, электронные учебники, статьи по истории арабских стран - <http://www.ayna.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На практических занятиях в качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются: мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; презентационная техника (экран, проектор); компьютерный класс; мультимедийная доска.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]