

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор института филологии и социальных
коммуникаций

О.С. Перетятая

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Систематизирующий курс практической фонетики арабского языка

По направлению подготовки – 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки – Иностранные языки и межкультурная коммуникация
(английский, турецкий/арабский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1-2 курс ОФО (2-3 семестр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Систематизирующий курс практической фонетики арабского языка» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский, турецкий/арабский) очной формы обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 969 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:


Старший преподаватель кафедры английской и восточной филологии
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Сайфутдинов Сардорбек Хайдар угли

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

« 03 » мая 2023 г., протокол № 11

И.о. заведующего

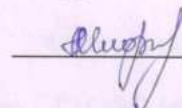
кафедрой английской и восточной филологии

 А.А. Новикова

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

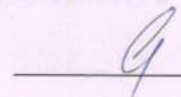
« 16 » мая 2023 г., протокол № 10

Председатель

 О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего учебно-методическим
отделом

 В.В. Савенков

« 17 » мая 2023 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – овладение фонетической системой арабского языка, которая состоит из звуков, составляющей структуру слов, навыками правильной постановки ударения и интонации.

Задачи: научить студентов правильно произносить гласные и согласные звуки, правильно ставить ударения в словах, делить слова на слоги, развивать навыки работы в парах и группах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Систематизирующий курс практической фонетики арабского языка» относится к циклу профессиональных дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания, что изучает предмет «фонетика», какие существуют органы речи, классификацию гласных и согласных, что такое слог и ударение, как модифицируются гласные и согласные в беглой речи.

умения читать слова и предложения в медленной и беглой речи, правильно произносить гласные и согласные, уметь делить слова на слоги и правильно ставить ударение в словах и предложениях.

навыки формировать навыки правильного произношения арабской речи.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Практический курс арабского языка».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Систематизирующий курс практической фонетики арабского языка», должны

знать, что изучает предмет «фонетика», какие существуют органы речи, классификацию гласных и согласных, что такое слог и ударение, как модифицируются гласные и согласные в беглой речи.

уметь читать слова и предложения в медленной и беглой речи, правильно произносить гласные и согласные, уметь делить слова на слоги и правильно ставить ударение в словах и предложениях.

владеть навыками правильного произношения.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

Универсальных:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Общепрофессиональных:

- способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого языка, его функциональных разновидностях (ОПК-1).

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

II семестр

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	72 (2 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	48	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	48	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Контроль	4	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	20	-
Форма аттестации	зачет	-

4.2. Содержание разделов дисциплины (II семестр)

Раздел I. Звуки речи и устройство речевого аппарата.

Тема 1. Фонема. Различительные (дифференциальные) признаки.

Тема 2. Арабские согласные. Сопоставительный анализ согласных звуков арабского, английского и русского языков.

Тема 3. Арабские гласные. Сопоставительный анализ гласных звуков арабского, английского и русского языков.

4.3. Лекции

Не предусмотрены учебным планом

4.4. Практические (семинарские) занятия

II семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Звуки речи и устройство речевого аппарата	10	-
2.	Фонема. Различительные (дифференциальные) признаки.	10	-
3.	Арабские согласные. Сопоставительный анализ согласных звуков арабского, английского и русского языков. Шадда.	14	-
4.	Арабские гласные. Сопоставительный анализ гласных звуков. Танвины	14	-
Итого:		48	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов (II семестр)

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Арабские согласные	Выполнение упражнений	20	-
Итого:			20	-

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

III семестр

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	72 (2 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	40	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	40	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Контроль	27	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	5	-
Форма аттестации	экзамен	-

4.2. Содержание разделов дисциплины (III семестр)

Раздел II. Звуки в слитной речи. Фонетические явления в речи.

Тема 1. Фонетические явления в речи

Тема 2. Интонационная система арабского языка. Общая характеристика интонационных значений

Тема 3. Ударения в словах.

Тема 4. Интонация. Интонация вопросов и выражения просьбы, восклицания, сомнения, побуждения к действию, обращения, приветствия и прощания

4.3. Лекции

Не предусмотрены учебным планом

4.4. Практические (семинарские) занятия

III семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная	Заочная

		форма	форма
1.	Фонетические явления в речи	10	-
2.	Интонационная система арабского языка. Общая характеристика интонационных значений	10	-
3.	Ударения в словах	10	-
4.	Интонация. Интонация вопросов и выражения просьбы, восклицания, сомнения, побуждения к действию, обращения, приветствия и прощания	10	-
Итого:		40	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов (III семестр)

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Интонация	Выполнение упражнений	5	-
Итого:			5	-

4.7. Курсовые работы.

Не предусмотрены учебным планом

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронного учебника, электронного комплекса и создание портфолио.

Интерактивные технологии:

1) имитационные:

а) игровые (учебные игры, деловые игры, игровые ситуации, игровые приемы);

б) неигровые (case-study, разбор деловой почты).

2) неимитационные:

а) эвристическая беседа, семинары, проблемный вопрос.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
2 семестр	
Выполнение практических заданий	40
Самостоятельная работа	10
Выполнение упражнений	10
Зачет	40
Всего:	100
3 семестр	
Выполнение практических заданий	30
Самостоятельная работа	20
Выполнение упражнений	10
Экзамен	40
Всего:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльн ая шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой	

		обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	

Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Абу Адель. Курс арабского языка: вводная, первая и вторая части / Адель А./ Уфа : «Салям». – 2007. – 399 с.
2. Ибрагимов И.Д.. Интенсивный курс арабского языка. В 3-х ч. Ч.1./ И.Д. Ибрагимов. – изд. 2-е, испр. И доп. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2007. – 413 с. ая , первая и вторая части / Адель А./ Уфа : «Салям». – 2007. – 375 с.
3. Ибрагимов И.Д.. Интенсивный курс арабского языка. В 3-х ч. Ч.2./ И.Д. Ибрагимов. – изд. 2-е, испр. И доп. – М.: АСТ: Восток – Запад,

2007. – 413 с. ая , первая и вторая части / Адель А./ Уфа : «Саям». – 2007. – 399 с.

б) дополнительная литература:

1. Тагиль И.П. Фонетика арабского языка./ И.П. Тагиль - СПб.: КАРО, 2004. – 392 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.library.ru/>
2. <http://www.studyar.ru/online/manual/>
3. <http://www.arab-online.ru/index/grammatika/0-7>
4. <http://www.arab-east-mit.narod.ru/grammatika.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На практических занятиях в качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются: мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; презентационная техника (экран, проектор); компьютерный класс; мультимедийная доска.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/ п	Дата внесения изменения	Осно- вание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение
-----------------------	--	------------------------	--	--

[illegible]