

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор института филологии и социальных
коммуникаций

О.С. Перетятая

«15» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Систематизирующий курс практической грамматики арабского языка

По направлению подготовки – 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки – Иностранные языки и межкультурная коммуникация
(английский, турецкий/арабский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 2 курс ОФО (3-4 семестр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Систематизирующий курс практической грамматики арабского языка» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский, турецкий/арабский) очной формы обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 969 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:

Старший преподаватель кафедры английской и восточной филологии
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Сайфутдинов Сардорбек Хайдар угли

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

« 03 » мая 2023 г., протокол № 11

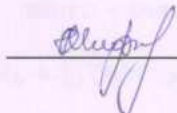
И.о. заведующего
кафедрой английской и восточной филологии

 А.А. Новикова

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

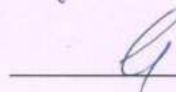
« 16 » мая 2023 г., протокол № 10

Председатель

 О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего учебно-методическим
отделом

 В.В. Савенков

« 17 » мая 2023 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – научить студентов осознавать суть основных грамматических явлений арабского языка; сравнивать грамматические явления арабского языка с родным языком; использовать усвоенные грамматические структуры в процессе общения на арабском языке.

Задачи: научить студентов использовать разные временные формы в устной речи и на письме; научить студентов использовать правила согласования времен и трансформации прямой речи в косвенную в устной речи и на письме; научить студентов правильно использовать прилагательные и наречия в процессе общения на арабском языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Систематизирующий курс практической грамматики арабского языка» относится к циклу профессиональных дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания:** основных грамматических, орфографических и пунктуационных правил арабского языка;

умения: применять основные грамматические, орфографические и пунктуационные правила при построении письменных и устных высказываний;

навыки: построения грамматически правильных конструкций на арабском языке.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Практический курс арабского языка» и служит основой для освоения дисциплины «Теория и практика перевода арабского языка».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Систематизирующий курс практической грамматики арабского языка», должны

знать: значение, формообразование и употребление основных грамматических структур арабского языка; условия функционирования грамматических структур арабского языка в речи и уметь их воспроизводить в типичных для их функционирования речевых ситуациях.

уметь: распознавать грамматические явления с использованием пройденной грамматики; понимать и адекватно употреблять грамматические формы и структуры; заменять или комбинировать грамматические структуры; уметь адекватно передавать смысл отобранных для перевода письменных материалов с соблюдением норм родного языка; грамматически правильно оформлять письменную и устную речь на арабском языке.

владеть: основными методами и приемами комплексного лексико-грамматического анализа текстов различных функциональных стилей; методикой и техникой самостоятельного употребления грамматических явлений в соответствии с целями их создания и с учетом речевой ситуации.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

Универсальных:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Общепрофессиональных:

- способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого языка, его функциональных разновидностях (ОПК-1).

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

III семестр

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	72 (2 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	40	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	40	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Контроль	4	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	28	-
Форма аттестации	зачет	-

4.2. Содержание разделов дисциплины (III семестр)

Раздел I. Грамматические категории, характерные именным частям речи

Тема 1. Имя существительное

Тема 2. Имя прилагательное

Тема 3. Числительное

Тема 4. Наречие

4.3. Лекции

Не предусмотрены учебным планом

4.4. Практические (семинарские) занятия

III семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Имя существительное. Грамматические категории имени существительного	10	-
2.	Имя прилагательное и согласование прилагательного и существительного	8	-
3.	Категория числа и имя числительное	10	-
4.	Глагол в арабском языке	12	-
Итого:		40	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов (III семестр)

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма

1.	Глагол в арабском языке	выполнение грамматических заданий	28	-
Итого:			28	-

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

IV семестр

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	72 (2 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	40	-
в том числе:		
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	40	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Контроль	27	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	5	-
Форма аттестации	экзамен	-

4.2. Содержание разделов дисциплины (IV семестр)

Раздел II. Глагольные категории

Тема 1. Породы глаголов. Спряжения глаголов разных пород.

Тема 2. Настоящее и будущее время.

Тема 3. Прошедшее время

Тема 4. Условные предложения

4.3. Лекции

Не предусмотрены учебным планом

4.4. Практические (семинарские) занятия

IV семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Породы глаголов. Спряжения глаголов разных пород.	10	-
2.	Настоящее и будущее время.	10	-
3.	Прошедшее время	10	-
4.	Условные предложения	10	-
Итого:		40	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов (IV семестр)

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Система времен в арабском языке	Выполнение перевода	5	-
Итого:			5	-

4.7. Курсовые работы.

Не предусмотрены учебным планом

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронного учебника, электронного комплекса и создание портфолио.

Интерактивные технологии:

1) имитационные:

а) игровые (учебные игры, деловые игры, игровые ситуации, игровые приемы);

б) неигровые (case-study, разбор деловой почты).

2) неимитационные:

а) эвристическая беседа, семинары, проблемный вопрос.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
3 семестр	
Выполнение практических заданий (20*2)	40
Самостоятельная работа	10
Выполнение упражнений	10
Зачет	40
Всего:	100
4 семестр	
Выполнение практических заданий (15*2)	30
Самостоятельная работа	20
Выполнение упражнений	10
Экзамен	40
Всего:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльн ая шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой	

		обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	

Удовле- творительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовле- творительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Абу Адель. Курс арабского языка: вводная, первая и вторая части / Адель А./ Уфа : «Саям». – 2007. – 399 с.
2. Ибрагимов И.Д.. Интенсивный курс арабского языка. В 3-х ч. Ч.1./ И.Д. Ибрагимов. – изд. 2-е, испр. И доп. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2007. – 413 с. ая , первая и вторая части / Адель А./ Уфа : «Саям». – 2007. – 375 с.
3. Ибрагимов И.Д.. Интенсивный курс арабского языка. В 3-х ч. Ч.2./ И.Д. Ибрагимов. – изд. 2-е, испр. И доп. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2007. – 413 с. ая , первая и вторая части / Адель А./ Уфа : «Саям». – 2007. – 399 с.

б) дополнительная литература:

1. Тагиль И.П. Грамматика арабского языка./ И.П. Тагиль - СПб.: КАРО, 2004. – 392 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.library.ru/>
2. <http://www.studyar.ru/online/manual/>
3. <http://www.arab-online.ru/index/grammatika/0-7>
4. <http://www.arab-east-mit.narod.ru/grammatika.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На практических занятиях в качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются: мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; презентационная техника (экран, проектор); компьютерный класс; мультимедийная доска.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]