

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О. С. Перетятая

« 19 » 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Систематизирующий курс практической фонетики английского языка

По направлению подготовки – 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки – Иностранные языки и межкультурная коммуникация
(английский, турецкий/арабский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1 (1, 2 семестр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавра по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика. Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский, турецкий/арабский) очной формы обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавра), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 969 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры английской и восточной филологии
ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук **Пантыкина Наталья Игоревна;**

преподаватель кафедры английской и восточной филологии
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Нехаева Екатерина Алексеевна.**

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

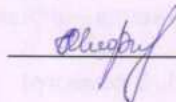
« 05 » мая 2023 г., протокол № 11

И.о. заведующего
кафедрой английской и восточной филологии

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

« 16 » мая 2023 г., протокол № 10

Председатель

 О. В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего учебно-методическим
отделом

 В. В. Савенков

« 17 » мая 2023 г.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Систематизирующий курс практической фонетики английского языка» является формирование и совершенствование профессиональной фонетической компетенции студентов, развитие методических навыков, необходимых для реализации полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ английского произношения;
- освоение основных интонационных моделей в контексте вариативности их возможной реализации;
- формирование фонетических навыков речевой коммуникации;
- максимальное овладение элементами знаний, необходимых для профессиональной реализации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Систематизирующий курс практической фонетики английского языка» относится к дисциплинам профессионального цикла и входит в состав вариативной части ОПОП.

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина «Систематизирующий курс практической фонетики английского языка», являются образование, социальная сфера, культура.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров: обучение, развитие, образовательные системы.

Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

- организация обучения фонетике с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;
- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования и самообразования обучающихся.

в области культурно-просветительской деятельности:

- освещение культурных особенностей английского произношения (британского и американского вариантов);
- формирование потребности в просветительской деятельности обучающихся с целью совершенствования фонетических навыков в коммуникативном аспекте.

Для освоения дисциплины «Систематизирующий курс практической фонетики английского языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин Введение в языкознание, Иностранный язык:

- представление о звуках, фонемах, фонетических процессах и т.д.;
- понимание основных закономерностей связи английского письма и произношения;
- умение правильно читать и произносить слова английского языка;

- владение категориальным аппаратом дисциплины Введение в языкознание;
- владение навыками понимания и воспроизведения английской речи;
- владение коммуникативными умениями построения монологической и диалогической речи небольшого объема.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин Практический курс иностранного языка, Лексикология английского языка, Стилистика современного английского языка, История языка, а также прохождения производственной практики.

3. Требования к навыкам и умениям

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Систематизирующий курс практической фонетики английского языка», должны:

Знать:

- теоретические основы английского произношения, необходимые для выработки произносительных умений и навыков, а также для расширения лингвистического кругозора;
- основные интонационные модели в контексте вариативности их возможной реализации.

Уметь:

- использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- фонетически и интонационно верно оформлять иноязычную речь с учетом ситуации общения;
- работать с компьютером как средством получения информации.

Владеть:

- способами, позволяющими получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников;
- навыками восприятия и понимания иноязычных текстов при чтении и аудировании;
- навыками корректного использования лексических единиц в правильной фонетической форме в продуктивной и рецептивной иноязычной деятельности.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

универсальных:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК–1);

общепрофессиональных:

- способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого языка, его функциональных разновидностях (ОПК–1).

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине

I семестр

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	Очная форма
Общая учебная нагрузка	72 (2 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	40
в том числе:	
Лекции	-
Семинарские занятия	-
Практические занятия	40
Лабораторные работы	-
Контрольные работы	-
Курсовая работа / курсовой проект	-
Другие формы организации учебного процесса	-
Контроль	4
Самостоятельная работа студента (всего часов)	28
Форма аттестации	зачет

4.2 Содержание разделов дисциплины (I семестр)

Тема 1. Вводно-коррективный курс

Тема 2. Артикуляция английских гласных и согласных

Тема 3. Специфика слогообразования в английском языке

4.3. Лекции

Не предусмотрены учебным планом

4.4. Практические (семинарские) занятия

I семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Понятие о звуковом строе языка и его компонентах. Соотношение звука и буквы.	2	-

2.	Понятие фонетической транскрипции и способе графического изображения интонации.	2	-
3.	Произносительная норма английского языка.	2	-
4.	Описание речевого аппарата и его функции в образовании звуков речи.	2	-
5.	Особенности образования гласных и согласных. Основные принципы классификации английских гласных и согласных.	2	
6.	Особенности артикуляционной базы английского языка в сравнении с русским. Дыхательная и артикуляционная гимнастика.	4	
7.	Коррекция навыков произнесения всех гласных и согласных звуков английского языка. Дифференциация на слух английских и русских гласных и согласных.	4	
8.	Формирование артикуляционной базы английского языка. Артикуляция английских гласных: кратких и долгих монофтонгов, дифтонгоидов, дифтонгов.	4	
9.	Позиционные и комбинированные изменения гласных в потоке речи: позиционная долгота гласных; количественная и качественная редукция гласных. Сильные и слабые формы гласных.	4	
10.	Артикуляция английских согласных. Позиционные и комбинаторные изменения согласных фонем в потоке речи.	4	
11.	Основные правила слогоделения и слогообразования в английском языке; различие в слогоделении в английском и русском языках.	6	
Итого:		40	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов (I семестр)

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Вводно-коррективный курс	Выполнение упражнений	6	-
2.	Артикуляция английских гласных и согласных	Выполнение упражнений	10	
3.	Специфика слогаобразования в английском языке	Выполнение упражнений	12	
Итого:			28	-

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

II семестр

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	72 (2зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	40	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	40	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Контроль	27	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	5	-
Форма аттестации	экзамен	-

4.2. Содержание разделов дисциплины (II семестр)

Тема 1. Словесное ударение.

Тема 2. Интонация.

Тема 3. Стилистическая дифференциация английского произношения.

4.3. Лекции

Не предусмотрены учебным планом

4.4. Практические (семинарские) занятия

II семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Просодические средства выделения слога в английском и русском языках.	2	-
2.	Отработка правильной акцентуации слов, содержащих одно сильное ударение, главное и второстепенное ударения, изменение словесного ударения в связной речи.	4	
3.	Понятие об основных компонентах интонации: изменение высоты тона, громкости, темпа. Тембральная окраска голоса.	2	
4.	Интонационно-синтагматическое членение фразы. Синтагма и интонационная группа.	2	
5.	Ритмическая группа. Интонационно-ритмическая организация английского текста.	2	
6.	Интонационная структура и ее основные элементы: начальные безударные слоги (pre-head), шкала (head), ядерный тон (nucleus) и конечные безударные слоги (tail).	4	
7.	Изменение движения тона, его уровня и диапазона. Основные типы ядерных тонов: низкий нисходящий, низкий восходящий, нисходящий-восходящий и средний ровный.	4	
8.	Изменение скорости произнесения и относительная длительность пауз. Понятие об интонационной реализации семантической структуры текстовых отрезков. Способ интонационной разметки текста.	4	-
9.	Отработка автоматизированных навыков. Воспроизведения основных интонационных структур английского языка в четырех коммуникативных типах предложения: повествовательном, вопросительном, повелительном и восклицательном.	8	-

10.	Общие сведения о фоностилистическом аспекте устной речи. Роль экстралингвистических факторов в формировании стилистически разных вариантов звучания: цель и предмет высказывания, социальные условия общения (социальная роль говорящего, наличие и численность аудитории, характер отношений, общающихся), статус и личность говорящего, его отношение к предмету высказывания, степень подготовленности высказывания.	6	-
11.	Нормативность и стилистическая вариативность произношения.	2	
Итого:		40	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов (II семестр)

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Словесное ударение	Выполнение упражнений	1	-
2.	Интонация	Выполнение упражнений	2	-
3.	Стилистическая дифференциация английского произношения	Выполнение упражнений	2	-
Итого:			5	-

4.7. Курсовые работы.

Не предусмотрены учебным планом

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Практические занятия играют ключевую роль в реализации дидактических задач курса «Систематизирующий курс практической фонетики английского языка», являясь преобладающей организационной формой. Их формат соответствует деятельностной направленности процесса обучения «Систематизирующий курс практической фонетики английского языка» и направлен на решение поставленных задач.

Широко используется методика парной работы, что позволяет добиться развития коммуникативных компетенций студентов и способствует наилучшему усвоению знаний и формированию умений и навыков. Широко используются аудио-визуальные средства обучения и оборудование лингафонных кабинетов.

Самостоятельная работа студентов осуществляется по 3 направлениям:

- 1) подготовка к практическим занятиям, в том числе процедурам текущего контроля;
- 2) подготовка к мероприятиям рубежного контроля (два этапа);
- 3) подготовка собственных записей, носящих как обязательный, так и дополнительный характер.

Тем студентам, которые не сумели освоить на должном уровне содержание практических занятий, а также пропустили те или иные занятия, предлагается комплекс дополнительных самостоятельных работ по пройденным темам.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
1 семестр	
Выполнение практических заданий (20*2)	40
Самостоятельная работа	10
Выполнение упражнений	10
Зачет	40
Всего:	100
2 семестр	
Выполнение практических заданий (20*2)	40
Самостоятельная работа	10
Выполнение упражнений	10
Экзамен	40
Всего:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльн ая шкал а	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено	

		минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом основными сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над	Незачтено

		материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Основная литература:

1. Аракин, В. Д. Практический курс английского языка: 1 курс: учебник для студентов вузов / [В. Д. Аракин, Л. И. Селянина, К. П. Гинтовт и др.]; под ред. В. Д. Аракина. Изд. 5-е, испр.. Москва: ВЛАДОС, 2003. – 535 с.
2. Бондарко, Л. В. Основы общей фонетики: учеб. пособие для студентов лингв. и филол. спец./ Л. В. Бондарко, Л. А. Вербицкая, М. В. Гордина; Филол. фак. С.-Петерб. гос. ун-та. 4-е изд., испр.. М.; СПб.: Академия: Филол. фак. СПбГУ, 2004. – 160 с.
3. Практическая фонетика английского языка / И. И. Кузьмина, 2013. – 238 с.
4. Соколова, М. А. Практическая фонетика английского языка: учебник для студ. пед. вузов / М. А. Соколова [и др.]. М. : ВЛАДОС, 2005. – 382 с.

Дополнительная литература:

1. Baker A. Ship or sheep? Cambridge University Press, 2004.
2. Hancock Mark. English Pronunciation in Use – Intermediate. Cambridge University Press, 2003. – 201 pages.

3. Hewings Martin. Pronunciation practice activities. A resource book for teaching English pronunciation. Cambridge University Press, 2004. – 244 pages.

4. O'Connor J.D., Fletcher C. Sounds English (A Pronunciation Practice Book). Longman Group UK Limited, 1989. – 125 pages.

Интернет-ресурсы:

American English Pronunciation - <http://pronuncian.com/BBC> Learning English. Pronunciation tips

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/grammar/pron/Cambridge>

English Online – http://cambridgeenglishonline.com/Phonetics_Focus/English
Interactive Pronunciation – <http://englishinteractive.net/pronunciation.html>

English language pronunciation practice with minimal pairs – <http://www.shiporsheep.com/>

English Online – <http://www.english-online.org.uk/pronounce/pronounce.htm>

ESL Pronunciation Exercises Online – <http://www.englishmedialab.com/pronunciation.html>

Rachel's English Pronunciation – <http://www.rachelsenglish.com/video-category/pronunciation>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Систематизирующий курс практической фонетики английского языка» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1. Лекционная аудитория с мультимедиа проектором, ноутбуком и экраном, магнитолой.
2. Лингафонный кабинет для практических занятий.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой	Директор / декан