

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и социальных
коммуникаций

О. С. Перетятая

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Научно-исследовательский семинар (написание научных статей)

По направлению подготовки – 45.03.02 Лингвистика

Профиль – Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский, турецкий/арабский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 4 курс (7 семестр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар (написание научных статей)» является частью основной профессиональной образовательной программы для бакалавров очной формы обучения по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика. Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский, турецкий/арабский).


Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 969 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. филол. наук, доцент кафедры английской и восточной филологии
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Новикова Анна Анатольевна.

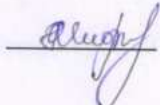
Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры
английской и восточной филологии
«03» Мая 2023 г., протокол № 11.

И.о. заведующего кафедрой английской
и восточной филологии

 А. А. Новикова

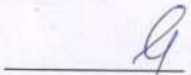
ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института
филологии и социальных коммуникаций
«16» Мая 2023 г., протокол № 10.

Председатель

 О. В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего учебно-методическим
отделом

 В. В. Савенков

«17» Мая 2023 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – подготовить студентов к ведению научно-исследовательской деятельности и написанию научных статей по актуальным проблемам филологии, литературоведения и методики преподавания иностранных языков в соответствии с требованиями отечественных научных изданий.

В ходе реализации дисциплины особое внимание уделяется нормам написания и оформления научного текста, а также овладению навыками научного анализа, необходимого для написания научной статьи.

Задачи:

1) подготовка, написание и оформление научной статьи по актуальным проблемам филологии, литературоведения и методики преподавания иностранных языков;

2) овладение умением грамотно и аргументировано излагать своё видение определенной научной проблемы;

3) закрепление навыка анализа специальной теоретической и методической литературы;

4) развитие самостоятельности мышления студента;

5) освоение методов научного исследования;

6) приобретение навыков проведения самостоятельного научного исследования;

7) ознакомление с основными системами цитирования, используемыми в отечественных научных изданиях;

8) изучение правил оформления библиографического списка, используемого в отечественных научных изданиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Научно-исследовательский семинар (написание научных статей)» относится к циклу гуманитарных дисциплин, индекс дисциплины Б1.О.20.

Содержание дисциплины служит основой для освоения теоретических дисциплин, изучаемых на старших курсах, а также для написания научных работ.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Научно-исследовательский семинар (написание научных статей)», должны

знать:

– грамматические и стилистические нормы, используемые в написании научных статей;

– основные структурные элементы научной статьи, их функции, требования к их содержанию и оформлению;

– нормы оформления библиографии в научной работе;

– нормы оформления цитирования и описания чужих научных выводов в научной работе;

– принципы академической этики, определяемые авторским правом;

уметь:

- писать статьи в соответствии с грамматическими и стилистическими нормами написания научных статей;
- уметь писать научные статьи, в соответствии с требованиями к их содержанию и оформлению
- уметь определять основные структурные элементы научной статьи по их функциям;
- правильно оформлять библиографический список в научной работе;
- правильно оформлять цитирование и ссылки на использованную литературу;
- отбирать специальную литературу по теме исследования, используя библиотечные каталоги, справочную литературу, электронные базы данных в сети Интернет;
- использовать в своей научной работе (статьях, монографиях и т.п.) результаты чужих научных исследований не нарушая авторского права;
- соблюдать все принципы академической этики при описании результатов своей научной работы, понимать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы;

владеть:

- методикой написания научных статей;
- базовыми логическими методами анализа научного текста;
- навыками построения логической структуры собственного научного текста;
- навыками распознавания и разграничения авторской позиции по различным вопросам.

– навыками корректного изложения полученных научных результатов

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

Профессиональными:

- способен владеть основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-10);
- способен владеть стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-11).

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (7 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	24	-
Лекции	8	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия (в том числе интерактив)	16	-
Лабораторные работы	-	-

Контрольные работы (модули)	-	-
КСР	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	+	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	40	-
Контроль	8	-
Итоговая аттестация	Зачет	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

В разделе приводится полный перечень дидактических единиц, подлежащих усвоению при изучении данной дисциплины, структурированный по разделам дисциплины. Рекомендуется нумеровать каждую дидактическую единицу.

7 СЕМЕСТР

Тема 1. Планирование научной статьи. Определение структуры научной статьи.

Тема 2. Правила написания разделов научной статьи

Тема 3. Научный стиль. Грамматические и стилистические нормы написания научной статьи.

Тема 4. Плагиат.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	Модуль Общие требования к написанию научных статей	8	-
1.1	Тема 1. Планирование научной статьи. Определение структуры научной статьи	2	-
1.2	Тема 2. Правила написания разделов научной статьи	2	-
1.3	Тема 3. Научный стиль.	2	-
1.4	Тема 4. Плагиат.	2	-

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	Модуль Общие требования к написанию научных статей	16	-
1.1	Тема 1. Планирование научной статьи. Определение структуры научной статьи	2	-
1.2	Тема 2. Правила написания разделов научной статьи	2	-
1.3	Тема 3. Научный стиль.	2	-
1.4	Тема 4. Плагиат.	2	-
1.5	Тема 5. Грамматические и стилистические нормы написания научной статьи.	2	-
1.6.	Тема 6. Особенности написания научных статей по филологии.	2	-
1.7.	Тема 7. Системы научного цитирования	2	-
1.8.	Тема 8. Правила оформления библиографического списка.	2	-
Всего		16	-

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.1.	Тема 1. Планирование научной статьи. Определение структуры научной статьи	1. Самостоятельное выполнение заданий к семинарским занятиям. 2. Конспектирование отдельных тем. 3. Написание и публикация статей в сборниках.	10	-
1.2.	Тема 2. Правила написания разделов научной статьи		10	-
1.3.	Тема 3. Научный стиль.		10	-
1.4.	Тема 4. Плагиат.		10	-
Итого:			40	-

4.6. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.7. Курсовые работы

1. Средства выражения побудительности в английском языке
2. Семантика сомнения и способы ее выражения в английском языке
3. Гендерные особенности речевого поведения в конфликтной ситуации (на материале английского языка)
4. Референциальные особенности английских форм Present Perfect и Past Simple
5. Языковые средства выражения вежливости в английском языке
6. Стилистическая градация коллоквиализмов английского языка
7. Актуализационные тенденции территориальных диалектов английского языка
8. Степень семантической слитности компонентов фразеологизмов в английском языке
9. Использование начертательно-изобразительных средств графической системы английского языка в художественном тексте
10. Особенности функционирования двоеточия в английском языке в период с 16 по 19 века
11. Реализация поликодового характера текста на примере романа Марка Хэддона "The Curious Incident of the Dog in the Night-Time"
12. Словообразовательный потенциал полуаффиксов английского языка
13. Термины и псевдотермины в романе Майкла Крайтона «Timeline»
14. Место эмоджикона в системе графических средств английского языка
15. Функциональный потенциал прописных и строчных букв в английском дискурсивном пространстве
16. Особенности проявления авторской индивидуальности в научно-популярном тексте на английском языке

17. Функциональные особенности восклицательного знака в современном английском языке
18. Графические средства как квалификаторы внутритекстового выделения
19. Особенности употребления артикля в английском языке в среднеанглийский период
20. Влияние скандинавских заимствований на формирование словарного состава древнеанглийского языка
21. Актуализация темпоральности в романе П. Лайвли «The House in Norham Gardens»
22. Оппозиционная редукция грамматических форм категории рода (на материале английского языка)
23. Приемы снижения категоричности высказывания в современном английском языке
24. Лингвокультурный сценарий “Wedding” и его языковое обеспечение
25. Актуализация концепта LOVE в романе Дж. Фаулза “The Collector”
26. Языковые особенности англоязычного текста детской обучающей сказки
27. Интонация как средство речевой экспрессии в создании художественного образа (на материале мультфильма «Холодное сердце»)
28. Особенности современного английского детского романа
29. Репрезентация эмоционального состояния в кинодискурсе
30. Наречие как единица лексического уровня экспонирования итеративности (на материале английского языка)

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путём развития у обучающихся способностей к самообразованию и их активацию на реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведётся с применением следующих видов образовательных технологий:

информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к практическим занятиям;

работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий;

самостоятельная работа студента с литературой на бумажном и электронном носителе.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- 1) оформление библиографического списка в соответствии с двумя разными системами оформления;
- 2) оформление внутритекстовых ссылок (3 варианта);
- 3) написание аннотации с указанием ключевых слов;
- 4) написание научной статьи.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного/устного зачёта (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

Баллы, которые получают студенты дневной и заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
7 семестр	
Анализ научных статей по филологии	16
Лекции	10
Семинарские занятия	28
КСР. Написание статьи	20
Зачёт	26
Итого за семестр/триместр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным	

		материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому	

		повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	---	--

Шкала оценивания: национальная и ECTS

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка ECTS	Оценка по национальной шкале	
		для экзамена, курсового проекта (работы), практики	для зачёта
90 – 100	A	отлично	зачтено
83-89	B	хорошо	
75-82	C		
63-74	D	удовлетворительно	
50-62	E		
21-49	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной пересдачи	не зачтено с возможностью повторной пересдачи
0-20	F	неудовлетворительно с обязательной повторной пересдачей дисциплины	не зачтено с обязательной повторной пересдачей дисциплины

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. – М.: Дашков и К, 2012. – 244 с.

б) дополнительная литература:

1. ГОСТ 7.1-2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=129865>, свободный. (Дата обращения: 30.01.2018 г.).

2. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511>, свободный. (Дата обращения: 30.01.2018 г.).

3. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 265 с.

4. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. – М.: Дашков и К, 2012. – 244 с.

5. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. – 284 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Библиотека учебной и научной литературы – <http://sbiblio.com/biblio>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины на паре используются мультимедийные средства, наборы слайдов или кинофильмов, демонстрационные приборы. Кроме этого, практические занятия английского языка проходят в классах, оснащённых рабочими местами с компьютерным доступом в Интернет.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				И.о. заведующего кафедрой Новикова А. А.	Директор ИФиСК Перетятая О. С.