

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О. С. Перетятая

« 08 » мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретический курс английского языка

Направление подготовки – 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки – Иностранные языки и межкультурная коммуникация
(английский, турецкий/арабский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3 курс (6 семестр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Теоретический курс английского языка» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика. Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский, турецкий/арабский).

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавра), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 969 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры английской и восточной филологии
ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук **Пантыкина Наталья Игоревна;**

преподаватель кафедры английской и восточной филологии
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Нехаева Екатерина Алексеевна.**

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

« 05 » МАЯ 2023 г., протокол № 11

И.о. заведующего
кафедрой английской и восточной филологии

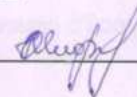


А. А. Новикова

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

« 16 » МАЯ 2023 г., протокол № 10

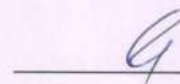
Председатель



О. В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего учебно-методическим
отделом



В. В. Савенков

« 17 » МАЯ 2023 г.

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с основными теоретическими положениями современной лексикологии в области английского языка.

Задачи курса состоят в том, чтобы на основе всестороннего изучения конкретных фактов лексики, ознакомить студентов с общей характеристикой современного состояния словарного состава английского языка, со специфическими его особенностями и структурными моделями, входящих в него слов, продуктивными и непродуктивными типами и средствами словообразования, системным характером английской лексики, обуславливающими ее национальным своеобразием закономерностей и т.д.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Теоретический курс английского языка» относится к блоку дисциплин обязательной части. Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: **знания** в области грамматики, фонетики, лексики английского языка; **умения**: распознавать имплицитное значение; выражаться быстро и спонтанно без заметных проблем, связанных с поиском средств выражения; эффективно и гибко использовать язык в общественной жизни, образовании и профессиональной сфере; чётко, логически правильно высказываться, основываясь на заданной теме.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Практика устной и письменной речи английского языка», «Лингвистическая теория», «Практическая грамматика английского языка» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Деловой английский язык», «Теоретический курс английского языка», «Стилистика английского языка».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Теоретический курс английского языка», должны

знать:

- 1) основные понятия лексикологии и ее значение как науки о языке;
- 2) специфические особенности английского слова как структуры на морфологическом и семантическом уровнях;
- 3) специфику словообразования, морфологическое и деривационное строение слова, понятие словообразовательной модели, основные и комплексные единицы системы словообразования, способы словообразования в языке, сочетаемости лексических единиц;
- 4) понятие свободных и устойчивых словосочетаний, иметь представление о фразеологических единицах;
- 5) основы лексикографии, виды и разновидности словарей;

уметь:

1) раскрывать системный характер лексики, источники ее обогащения и эволюции;

2) критически анализировать различные научные концепции, сопоставлять точки зрения ученых по проблемным вопросам лексикологии;

3) применять полученные знания в области лексикологии в научно-исследовательской, переводческой и других видах профессиональной деятельности;

владеть:

1) способностью выбирать и употреблять слова с учетом прагматической ситуации;

2) навыками лексикологического анализа текстов;

3) навыками поиска и анализа информации, касающейся научных исследований отечественных и зарубежных ученых по вопросам лексикологии;

4) навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

Универсальной:

– способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Профессиональной:

– способен владеть методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях (ПК-5).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.
	Очная форма
Общая учебная нагрузка	108 (3 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	48
Лекции	16
Семинарские занятия	-
Практические занятия	32
Лабораторные работы	-
Контрольные работы	-
Курсовая работа / курсовой проект	-
Другие формы организации учебного	-

процесса	
Самостоятельная работа студента (всего часов)	33
Контроль	27
Форма аттестация	экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Модуль 1.

Тема 1. General characteristics of Lexicology

Тема 2. Characteristics of the word as the basic language unit

Тема 3. Lexical meaning and semantic structure of English words

Тема 4. Word-building. Primary ways of word-building. Affixation

Тема 5. Composition. Compound words

Тема 6. Conversion

Тема 7. Abbreviation

Тема 8. Secondary ways of word-building

Модуль 2.

Тема 9. Polysemy. Homonymy

Тема 10. Synonymy. Antonymy

Тема 11. Etymology of the English word-stock

Тема 12. Word-groups and phraseological units

Тема 13. Variants and dialects of the English language

Тема 14. English Lexicography

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
	Модуль 1.	
1	General characteristics of Lexicology	1
2	Characteristics of the word as the basic language unit	1
3	Lexical meaning and semantic structure of English words	1
4	Word-building. Primary ways of word-building	2
5	Secondary ways of word-building	1
	Модуль 2.	
6	Polysemy. Homonymy	1
7	Synonymy. Antonymy	1
8	Etymology of the English word-stock	2

9	Word-groups and phraseological units	2
10	Variants and dialects of the English language	2
11	English Lexicography	2
Итого:		16

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
	Модуль 1.	
1	General characteristics of Lexicology. The word as the basic unit of language (morphological and semantic characteristic features)	2
	Модуль 2.	
2	Polysymy. Homonymy.	2
3	Primary ways of word-building	4
4	Secondary ways of word-building	2
5	Synonymy. Antonymy	4
6	Etymology of the English word-stock	4
7	Word-groups and phraseological units	2
8	Variants and dialects of the English language	2
9	English Lexicography	4
10	The structure of English words	4
11	Semantic classification of words	2
Итого:		32

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
			Очная форма
1	General characteristics of Lexicology	Составление конспекта по теме. Работа с источниками.	2

2	Characteristics of the word as the basic language unit	Конспектирование источников при подготовке к семинарским занятиям. Составление глоссария основных понятий.	2
3	Lexical meaning and semantic structure of English words	Конспектирование источников при подготовке к семинарским занятиям. Выполнение практических заданий.	2
4	Word-building. Primary ways of word-building. Affixation	Конспектирование источников при подготовке к семинарским занятиям. Выполнение практических заданий.	3
5	Composition. Compound words	Работа с практическими материалами. Выполнение практических упражнений.	3
6	Conversion	Конспектирование источников при подготовке к семинарским занятиям. Подготовка конспекта по теме и презентация материала. Выполнение практических заданий.	2
7	Abbreviation	Подготовка конспекта по теме и презентация теоретического материала в PowerPoint. Выполнение практических заданий.	3
8	Secondary ways of word-building	Конспектирование источников при подготовке к семинарским занятиям. Выполнение практических заданий.	2
9	Polysemy. Homonymy	Составление глоссария основных понятий. Выполнение практических заданий.	2
10	Synonymy. Antonymy	Выполнение практических заданий.	2
11	Etymology of the English word-stock	Конспектирование источников. Выполнение практических заданий.	2
12	Word-groups and phraseological units	Выполнение практических заданий.	2
13	Variants and dialects of the English language	Подготовка конспекта по теме и презентация теоретического материала в PowerPoint.	3

		Выполнение практических занятий.	
14	English Lexicography	Подготовка конспекта по теме.	3
Итого:			33

4.7. Курсовые работы

Не предусмотрено.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

- предъявление учебного материала с использованием мультимедийного проектора;
- проведение практических занятий;
- опросы;
- тестирование;
- дискуссия, обсуждение в группах;
- создание презентаций по темам, предназначенным для самостоятельной работы (PowerPoint Presentations).

При организации самостоятельной работы студентов используются следующие образовательные технологии: изучение специальной литературы и другой научной информации, анализ достижений в области перевода отечественных и зарубежных лингвистов, осуществление сбора, обработки и систематизации научной информации по теме.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим занятия по дисциплине в следующих формах:

1. Устный контроль (индивидуальный и фронтальный опрос).
2. Проверка заданий для самостоятельной работы.
3. Письменный контроль (модульная контрольная работа).

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
6 семестр	
Работа на практических (семинарских) занятиях	20
Самостоятельная работа	33
Написание модульной контрольной работы	17

Экзамен	30
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью;	

		<p>некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками</p>	
Удовлетворительно	63-74	<p>D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки</p>	
Удовлетворительно	50-62	<p>E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к</p>	

		минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Антрушина, Г Б. Лексикология английского языка. English Lexicology : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2009. – 196 с.

2. Арнольд, И. В. Лексикология современного английского языка: учеб. пособие / И. В. Арнольд. – М.: Флинта : Наука, 2012. – 376 с.

3. Дубенец, Э. М. Современный английский язык. Лексикология / Э. М. Дубенец. – М. : Глосса-Пресс, 2004. – 192 с.

4. Харитончик, З. А. Лексикология английского языка / З. А. Харитончик. – М. : Высш.шк., 1992. – 246 с.

б) дополнительная литература:

1. Гвишиани, Н. Б. Современный английский язык: лексикология: учеб. для бакалавров / Н. Б. Гвишиани. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 273 с.

2. Комаров, А. С. The Concentrated Wisdom of the Race = Пословицы английского языка и их русские аналоги : учеб. пособие / А. С. Комаров. – 2-е изд., стер. – М. : Флинта, 2012. – 110 с.

3. Минаева, Л. В. Лексикология и лексикография английского языка. English Lexicology and Lexicography : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Минаева. – 2-е изд., исп. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 225 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. www.ldoceonline
2. www.macmillandictionary.com
3. www.oed.com
4. www.quinion.com/words/articles.htm
5. www.wordspy.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На занятиях используются: презентационная техника (ноутбук), словари (электронные и бумажные), дополнительный раздаточный материал.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				И.о. заведующего кафедры	Декан филологического факультета