

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных  
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

О. С. Перетятая

« 18 » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Практический курс турецкого языка**

Направление подготовки – 45.03.02 Лингвистика

Профиль – Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский,  
турецкий / арабский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1-4 курс (1-8 семестр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Практический курс турецкого языка» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский, турецкий/арабский) очной формы обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 969 (с изменениями и дополнениями).


**СОСТАВИТЕЛИ:**

кандидат педагогических наук, доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Пантыкина Наталья Игоревна;**  
преподаватель кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Нехаева Екатерина Алексеевна.**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

« 03 » Мая 2023 г., протокол № 11

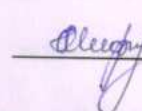
И.о. заведующего  
кафедрой английской и восточной филологии

 А. А. Новикова

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

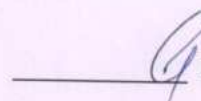
« 16 » Мая 2023 г., протокол № 10.

Председатель

 О. В. Мифтахова

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. заведующего учебно-методическим  
отделом

 В. В. Савенков

« 17 » Мая 2023 г.

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

**Цель** изучения дисциплины: освоение знаний о турецком языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; воспитание национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

**Основные задачи дисциплины:**

- 1) развить речевую и мыслительную деятельность, коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие свободное владение турецким языком в разных сферах и ситуациях общения коммуникативная направленность;
- 2) сформировать компетентность обучения;
- 3) воспитать у студентов понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации реализация основных содержательных линий.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Практический курс турецкого языка» относится к циклу профессиональной и практической подготовки.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

*знания* фонетики, грамматики турецкого языка, владения лексическим минимумом,

*умения* использовать в процессе изучения дисциплины учебную и справочную литературу,

*навыки* знать лексику языка по определенным темам, владеть основными навыками письма и говорения.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин вариативной части профессионального цикла по направлению.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Практический курс турецкого языка», должны

*знать:* основные значения изученных лексических единиц по темам «Семья», «Социальная жизнь», «Мой город»; основные способы словообразования; особенности предложений в косвенной речи; признаки изученных грамматических явлений (прошедшее субъективное время, настоящее-будущее время и т.д.); роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры страны изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся

люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и страны изучаемого языка;

*уметь*: вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка; делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному; читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод); читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; письменная речь изложить какое-либо событие или происшествие; описать человека или ситуацию; выражать в письменном виде свои мысли и умозаключения; составлять диалоги;

*владеть навыками*: диалогической и монологической речи с использованием наиболее частотных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; активно владеть наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями речи; знать базовую лексику общего языка, и основную терминологию своей широкой и узкой специальности.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

*Универсальных:*

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

*Общепрофессиональных:*

- способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого языка, его функциональных разновидностях (ОПК-1);

- способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения (ОПК-3)

*Профессиональных:*

- способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения (ПК-2).

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка</b>	<b>1296</b> (36 зач. ед)	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)</b> <b>в том числе:</b>	<b>478</b>	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	478	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Контроль	116	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>702</b>	-
Форма аттестации	Зачет, экзамен	-

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины (I семестр)

###### **Модуль 1. Фонетика и грамматика турецкого языка**

Тема 1. Алфавит и фонетика в турецком языке

Тема 2. Падежи в турецком языке

Тема 3. Аффиксы принадлежности

###### **Модуль 2. Грамматические категории турецкого языка**

Тема 1. Настоящее время

Тема 2. Формы настоящего времени

Тема 3. Послелог

###### **Модуль 3. Лексическое поле турецкого языка**

Тема 1. Времена года

Тема 2. Родственные связи

Тема 3. Моя семья

##### **Содержание разделов дисциплины (II семестр)**

###### **Модуль 1. Nereden? Nereye? Ne iş yapıyorsunuz?**

Тема 1. Послелог «ile»

Тема 2. Ailemiz ve Şehrimiz  
Тема 3. Alış Veriş Saat Kaçta?

### **Модуль 2. Emir kipi**

Тема 1. İstek kipi  
Тема 2. Havalар Nasıl?  
Тема 3. Послелог «için».

## **Содержание разделов дисциплины (III семестр)**

### **Раздел I. Neler öğrendik?**

Тема 1. Havalар Nasıl?

1. İnsanlar ve Yerler. Kelimeler
2. Belirtme Durumu. Okuma. Büyük ve Mutlu Bir Aile.
3. Dil bilgisi: -lı sıfat eki; -sız sıfat eki; -lık ad yapma eki

Тема 2. Haydi Tatile!..

1. Pekliştirme sıfatları
2. Okuma. Türkiye
3. Konuşma ve dinleme

### **Раздел II. Belirsiz Geçmiş Zaman**

Тема 1. Geniş Zaman

1. Neyi Ne Kadar Yapabilirsiniz?
2. Belirtme Durumu

Тема 2. Sizce... Neyi Ne Kadar Yapabilirsiniz?

1. Dil bilgisi.
2. Yazma. Ne yapabilirim?

## **Содержание разделов дисциплины (IV семестр)**

### **Раздел 1. Kurallara Uymak**

Тема 1. Sezai trafikte.

1. Форма возможности/ невозможности
2. Условные предложения (-sa/se)

Тема 2. Doğayla İç İçe misiniz?

1. Деепричастия на -(y)ıp, -madan, -arak

Тема 3. Dört arkadaş

1. Определенный имперфект
2. Окружающая среда

### **Раздел 2. Yaşamdan Alıntılar**

Тема 1. Neler Öğrendik?

1. -madan, -arak.
2. Kaybolan çocuk

Тема 2. Dil bilgisi

1. Употребление времен в турецком языке
2. Система сложных времен

## **Содержание разделов дисциплины (Vсеместр)**

### **Раздел 1. Şimdi ne Yapmalı?**

Тема 1. Dil bilgisi. Zamanlar

1. Gereklilik kipi. Gereklilik Kullanımları
2. Makyaj.
3. Dinleme: Unutmamalı

Тема 2. Tamam Anlaştık!

1. Dil bilgisi. İşteş Eylem
2. Durum Ulaçları
3. Kelimeler. Spor

### **Раздел 2. Hayaller Gerçek Olsa!**

Тема 1. Vücut Organları

1. Bir karakter Analizi
2. Dilek kipi. Dilek Kipinin Hikayesi

Тема 2. Hayvanların Sıcak Dostluğu

1. Hayvanlar
2. Tatil programı

## **Содержание разделов дисциплины (VI семестр)**

### **Раздел 1. Dil bilgisi**

Тема 1. Ailemizin hayalleri

Тема 2. En ilginç hikaye hangisidir?

Тема 3. Özgeçmiş

### **Раздел 2. Mektup yazmaktan hoşlanır mısınız?**

Тема 1. Burçlara inanıyor musunuz?

Тема 2. Eğitim anketi

Тема 3. Mevlana

## **Содержание разделов дисциплины (VIIсеместр)**

### **Раздел 1. Her Mevsim Güzeldir**

Тема 1. Küresel ısınma

Тема 2. Her Milletin Kendine Özgü Giyim Tarzı Vardır

Тема 3. İsim Tamlamaları

### **Раздел 2. Dört Tekerlek Üstünde Yirminci Yüzyıl**

Тема 1. En güvenilir ulaşım aracı hangisidir?

Тема 2. Yüksek okçeler

Тема 3. Sıcak ekmek

## **Содержание разделов дисциплины (VIII семестр)**

### **Раздел 1. Meyve Yemeyi Sever Misiniz?**

Тема 1. Sağlığınız için bol bol sebze ve meyve yeyin

Тема 2. Her Milletin Kendine Özgü Değerleri Vardır

Тема 3. Mevla'nın felsefesi

### **Раздел 2. İçeceklerden Ne Alırsınız?**

Тема 1. Vücut Organları

Тема 2. Çizgi Dünya  
Тема 3. Atatürk. Nutuk

#### 4.3. Лекции

*Не предусмотрены учебным планом*

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия I семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Алфавит и фонетика турецкого языка	2	-
2.	Знакомство. Именное сказуемое 3 л.ед.ч.(dır/dir) Цифры	2	-
3.	Аффикс множественного числа (lar/ler). Цвета	2	-
4.	Личные местоимения	2	-
5.	Времена года. Дни недели. Личные местоимения	2	-
6.	Местный падеж (da/de)	2	-
7.	Именное сказуемое в местном падеже. Мой дом. Моя комната. Диктант	2	-
8.	Глагол. Инфинитивная форма. Настоящее время	2	-
9.	Направительный падеж (a/e). Исходный падеж (dan/den)	2	-
10.	Проект на тему «Ben Türkiye seviyorum»	2	-
11.	Контрольная работа №1	2	-
12.	Вопросительная и вопросительно-отрицательная формы настоящего времени	2	-
13.	Аффиксы принадлежности. Моя семья. Самостоятельная работа	2	-



14.	Родственные связи. Чем ты занимаешься? Профессии	2	-
15.	Винительный падеж. В университете. Я студент	2	-
16.	Kelimeleler (рассказ темы)	2	-
17.	Самостоятельная работа	2	-
18.	Послелог. Времена года	2	-
19.	На каком языке ты разговариваешь?	2	-
20.	Аудирование. Чтение	2	-
21.	Настоящее время. Положительная форма	2	-
22.	Настоящее время. Отрицательная и вопросительная формы	2	-
23.	Местный, исходный, дательный, винительный падежи	2	-
24.	Повторение падежей. Самостоятельная работа	2	-
25.	Письмо. Написание сочинения	2	-
26.	Hitit. Ders kitabı. Tanışma (Учебник «Хитит». Тема 1. Знакомство)	2	-
27.	Hitit. Ders kitabı. Konu 1. Dil bilgisi (Учебник «Хитит». Тема 1. Грамматика)	2	-
28.	Hitit. Ders kitabı. Konu 1. Tömer'de (Учебник «Хитит». Тема 1. Томер)	2	-
29.	Диктант	1	-
30.	Контрольная модульная работа №2	1	-
<b>Итого:</b>		58	-

## II семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Hitit. Ders kitabı. Konu 2. Nereden? Nereye? Ne iş yapıyorsunuz? (Учебник «Хитит». Тема 2. Чем ты занимаешься?)	2	-
2.	Послелог «ile»	2	-
3.	Hitit. Ders kitabı. Konu 3. Ailemiz ve Şehrimiz (Учебник «Хитит». Тема 3. Семья и мой город)	2	-
4.	Чтение текста «Ailem». Диктант	2	-
5.	Hitit. Ders kitabı. Konu 4. Alış Veriş Saat Kaçta? (Учебник «Хитит». Тема 4. Покупки. Который час?)	2	-
6.	Kelimeler. Sebze ve Meyveler (Лексика «Овощи и фрукты»)	2	-
7.	Повелительное наклонение (Emir kipi). Желательное наклонение (İstek kipi)	4	-
8.	Обозначение времени	2	-
9.	Контрольная работа №1	1	-
10.	Hitit. Ders kitabı. Konu 5. Hava Nasıl? (Учебник «Хитит». Тема 5. Какая погода?)	2	-
11.	Аудирование. Лексика «Погода». Проект «Фестивали Турции»	2	-
12.	Прошедшее категорическое время. Прошедшее время именного сказуемого	3	-
13.	Послелог «için». Редупликация имен прилагательных	2	-
14.	Hitit. Ders kitabı. Konu 6. Dün, Bugün (Учебник «Хитит». Тема 6. Кто такой Ататюрк?)	2	-
15.	Hitit. Ders kitabı. Konu 7. İnsanlar ve Yerler (Учебник «Хитит». Тема 7. Еда)	2	-
16.	Самостоятельная работа	2	-
17.	Будущее время	2	-
18.	Hitit. Ders kitabı. Konu 8. Neler Öğrendik? (Учебник «Хитит». Тема 8.	2	-

	Что мы изучили?)		
19.	Контрольная работа №2	2	-
<b>Итого:</b>		40	-

### III семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Konuşma. Повторение времен.Zamanlar	2	-
2.	Hitit. Ders kitabı. Konu 5. Hava Nasıl? (Учебник “Хитит». Тема 5. Какая погода?)	2	-
3.	Dil bilgisi: -lı sıfat eki; -sız sıfat eki; - lıkadyarmaeki	2	-
4.	Okuma. Mutlu	2	-
5.	Dinleme. Kelimeler. Dikte	2	-
6.	Hitit. Ders kitabı. Konu 6. Dün, Bugün (Учебник “Хитит». Тема 6. Вчера, сегодня)	2	-
7.	Dil bilgisi. Pekliştirme sıfatları. Kelimeler	2	-
8.	Hitit. Ders kitabı. Konu 7. İnsanlar ve Yerler (Учебник “Хитит». Тема7. Люди и места)	2	-
9.	Belirtme Durumu. Yazalım	2	-
10.	Самостоятельная работа	2	-
11.	Hitit. Ders kitabı 1. Konu 8. Neler öğrendik? (Учебник «Хитит». Тема 8. Что мы выучили?)	2	-
12.	Аффиксы принадлежности	2	-
13.	Okuma. Büyük ve Mutlu Bir Aile.Письмо	2	-
14.	Послелогои-имена. Глаголы	2	-

15.	Hitit. Ders kitabı 1. Konu 9. Haydi Tatile!.. (Учебник «Хитит». Тема 9. Каникулы)	2	-
16.	Послелогои: gibi, kadar. Слова «kendî» в функции местоимений	2	-
17.	Другие части речи в будущем времени	2	-
18.	Лексика «Животные». Самостоятельная работа	2	-
19.	Грамматика. Belirsiz Geçmiş Zaman (прошедшее субъективное время). Прямая речь	2	-
20.	Hitit. Ders kitabı 1. Konu 10. Bir Varmış. Bir Yokmuş (Учебник «Хитит». Тема 10. Когда-то очень давно...)	2	-
21.	Аудирование. Диктант.	2	-
22.	Kelimeler. Самостоятельная работа №1	2	-
23.	Hitit. Ders kitabı 1. Konu 11. Sizce...(Учебник «Хитит». Тема 11. По вашему мнению...)	4	-
24.	Грамматика. Geniş Zaman (настоящее-будущее время)	4	-
25.	Hitit. Ders kitabı 1. Konu 12. Neyi Ne Kadar Yapabilirsiniz? (Учебник «Хитит». Тема 12. Что вы можете сделать?)	4	-
26.	Форма возможности. Диктант	4	-
27.	Kelimeler. Самостоятельная работа №2	4	-
<b>Итого:</b>		64	-

#### IV семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Повторение прошедшего субъективного времени. Форма возможности/невозможности	2	-
2.	Условные предложения (-sa/se)	4	-

3.	Hitit. Ders kitabı. Konu 13. Kurallara Uymak (Тема «Правила дорожного движения»)	2	-
4.	Глагольные формы. Усеченный инфинитив	2	-
5.	Косвенная речь (повелительное наклонение). Sezai trafikte	4	-
6.	Чтение текста «Öğretmenlik». Диктант	2	-
7.	Hitit. Ders kitabı. Konu 14. Doğayla İç İçe misiniz? (Тема «Окужающая среда»)	4	-
8.	Деепричастия на -(y)ıp, -madan, -arak	4	-
9.	Dört arkadaş. Перевод текста	2	-
10.	Определенный имперфект	4	-
11.	Лексика «Окружающая среда». Сочинение на тему: «Мой выходной день на природе». Письмо	4	-
12.	Kelimeler. Самостоятельная работа №1	2	-
13.	Hitit. Ders kitabı. Konu 15. Yaşamdan Alıntılar (Тема «Социальная жизнь»)	2	-
14.	Придаточные цели и намерения. Придаточные причины и следствия	2	-
15.	Аудирование.	2	-
16.	Hitit. Ders kitabı. Konu 16. Neler Öğrendik? (Тема «Повторение изученного материала»)	2	-
17.	Лексика «Прилагательные». Домашнее чтение. Kaybolan Çocuk	2	-
18.	Kelimeler. Самостоятельная работа №2	2	-
<b>Итого:</b>		48	-

### V семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Повторение. Aşkmehtupları	4	-
2.	Dil bilgisi. Zamanlar	6	-
3.	Hitit 1. Ders kitabı. Konu 1. Şimdi ne Yapmalı? (Учебник «Хитит». Тема 1. Что сейчас нужно делать?)	4	-
4.	Dil bilgisi. Gereklilik kipi. Gereklilik Kullanımları	6	-
5.	Kelimeler. Makyaj. Dinleme: Unutmamalı. Самостоятельная работа	6	-
6.	Hitit 2. Ders kitabı. Konu 2. Tamam Anlaştık! (Учебник «Хитит». Тема 2. Хорошо, договорились!)	8	-
7.	Dil bilgisi. İşteş Eylem. Durum Ulaçları. Spor. Dikte	8	-
8.	Kelimeler. Самостоятельная работа №1	2	-
9.	Hitit 2. Ders kitabı. Konu 3. Hayaller Gerçek Olsa! (Учебник «Хитит». Тема 3. Если бы наши мечты сбывались!)	6	-
10.	Vücut Organları .Dil bilgisi. Dilek kipi. Dilek Kipinin Hikayesi	8	-
11.	Okuma. Hayvanların Sıcak Dostluğu. Dikte. Dinleme	6	-
12.	Домашнее чтение «Tatil programı». Самостоятельная работа №2	6	-
<b>Итого:</b>		70	-

### VI семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Повторение. Kelimeler ve dil bilgisi	6	-
2.	Dil bilgisi. Система сложных времен турецкого языка	2	-

3.	Özgeçmiş	6	-
4.	Преждепрошедшее время (-mıştı)	8	-
5.	Прошедшее неопределенное время (-ardı)	8	-
6.	Kelimeler. Çalışma odası.	2	-
7.	Dil bilgisi. Будущее прошедшее время (-acaktı)	8	-
8.	Kelimeler. Postane.	2	-
9.	Самостоятельная работа	2	-
10.	Okuma. Dikte. Kelimeler	2	-
11.	Hitit 2. Ders kitabı. Konu 6. Eğer....	6	-
12.	Условное наклонение	6	-
13.	Чтение текста «Mevlana»	2	-
14.	Proje ödevi	2	-
15.	Контрольная работа	2	-
<b>Итого:</b>		64	-

## VII семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Повторение времен. Чтение текста «Nereye gideceğimizi bilmesek de...»	2	-
2.	Adım Adım Türkçe 3. Ders kitabı. Konu 6. Her Mevsim Güzeldir (Учебник «Шаг за шагом турецкий язык». Тема 6. Времена года)	4	-
3.	Лексика «Hava Durumu». Serbest okuma. Küresel ısınma. Самостоятельная работа	4	-
4.	Adım Adım Türkçe 3. Ders kitabı. Konu 7. Her Milletın Kendine Özgü Giyim Tarzı Vardır (Учебник «Шаг за шагом турецкий язык». Тема 7. Национальная	4	-

	одежда разных стран)		
5.	Лексика «Giyisi».Грамматика. Изафеты Dil bilgisi. İsim Tamlamaları	4	-
6.	Проект. Proje Ödevi. Rusya'nın geleneksel kıyafetleri nelerdir bilgi verebilir misiniz?	6	-
7.	Грамматика. Глагольные формы	6	-
8.	Контрольная работа №1	2	-
9.	Adım Adım Türkçe 3. Ders kitabı. Konu 8. Hasta Olmak (Учебник «Шаг за шагом турецкий язык». Тема 8. Медицина)	6	-
10.	Лексика «Vücut Organları»	4	-
11.	Adım Adım Türkçe 3. Ders kitabı. Konu 9. Dört Tekerlek Üstünde Yirminci Yüzyıl (Учебник «Шаг за шагом турецкий язык». Тема 9. Средства передвижения)	6	-
12.	Сочинение. Eser. En güvenilir ulaşım aracı hangisidir?	4	-
13.	Лексика «Hava limanı». Самостоятельная работа	4	-
14.	Грамматика. Dil Bilgisi. Eylemden ad yapan ekler (Türkçe öğreniyoruz 3). Yüksek okçeler.	4	-
15.	Adım Adım Türkçe 3. Ders kitabı. Konu 10. Boş Vakit Yoktur (Учебник «Шаг за шагом турецкий язык». Тема 10. Свободное время)	4	-
16.	Домашнее чтение «Sıcakemek»	4	-
17.	Контрольная работа №2	2	-
<b>Итого:</b>		70	-

### VIII семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Повторение. Kelimeler	2	-
2.	Dil bilgisi. Eylemler	6	-
3.	Adım Adım Türkçe 3. Ders kitabı. Konu 11. Meyve Yemeyi Sever Misiniz? (Учебник «Шаг за шагом турецкий	4	-



	язык». Тема 11. Еда. Фрукты и овощи).		
4.	Лексика. Serbest Okuma. Sağlığınız için bol bol sebze ve meyve yeyin.	2	-
5.	Adım Adım Türkçe 3. Ders kitabı. Konu 12. Her Milletin Kendine Özgü Değerleri Vardır (Учебник «Шаг за шагом турецкий язык». Тема 12. Народы мира).	6	-
6.	Лексика «Giyisi». Грамматика. Изафеты Dil bilgisi. İsim Tamlamaları	6	-
7.	Проект. Proje Ödevi. Rusya'nın geleneksel kıyafetleri nelerdir bilgi verebilir misiniz?	4	-
8.	Самостоятельная работа	2	-
9.	Kelimeler. Vücut Organları	4	-
10.	Adım Adım Türkçe 3. Ders kitabı. Konu 16. Çizgi Dünya (Учебник «Шаг за шагом турецкий язык». Тема 16. Киноиндустрия)	6	-
11.	Dinleme. Dikte	4	-
12.	Лексика. Serbest okuma. Pamuk Prenses ve Yedi Cüceler	6	-
13.	Текст «Atatürk. Nutuk»	4	-
14.	Домашнее чтение. Ben hiç zeki değilim!	6	-
15.	Контрольная работа	2	-
<b>Итого:</b>		64	-

#### 4.5. Лабораторные работы

*Не предусмотрены учебным планом*

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов (I семестр)

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Прошедшее субъективное время	Написание сочинения на тему: «Что сказал мой друг?»	28	-
2.	Литература Турции	Проект на тему: «Турецкие сказки»	21	-
3.	Будущее время	Выполнение	28	-

		тренировочных упражнений		
<b>Итого:</b>			77	-

#### Самостоятельная работа студентов (II семестр)

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Достопримечательности Турции	Написание реферата	11	-
2.	Спорт. Виды спорта	Сообщение о виде спорте	11	-
3.	Фольклор Турции	Проект «Кто такой Насреддин Ходжа?»	10	-
<b>Итого:</b>			32	-

#### Самостоятельная работа студентов (III семестр)

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Прошедшее субъективное время	Написание сочинения на тему: «Что сказал мой друг?»	40	-
2.	Литература Турции	Проект на тему: «Турецкие сказки»	50	-
3.	Будущее время	Выполнение тренировочных упражнений	40	-
<b>Итого:</b>			130	-

#### Самостоятельная работа студентов (IV семестр)

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Достопримечательности Турции	Написание реферата	28	-
2.	Спорт. Виды спорта	Сообщение о виде спорте	20	-

3.	Фольклор Турции	Проект «Кто такой Насреддин Ходжа?»	26	-
<b>Итого:</b>			74	-

#### Самостоятельная работа студентов (V семестр)

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Преждепрошедшее время	Конспект, составление упражнений	37	-
2.	Семейные отношения	Проект на тему: «Свадебные традиции в Турции»	37	-
<b>Итого:</b>			74	-

#### Самостоятельная работа студентов (VI семестр)

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Письмо	Сочинение на тему: «Mektup. Sevgili annem...»	50	-
2.	Система сложных времен в турецком языке	Составление и выполнение упражнений	39	-
<b>Итого:</b>			89	-

#### Самостоятельная работа студентов (VII семестр)

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Adım Adım Türkçe 3. Ders kitabı. Konu 1-5.	Выполнение упражнений	27	-
2.	Долженствовательное наклонение	Написание конспекта, составление упражнений	30	-
3.	Театр	Проект: «Театр Карагёз»	62	-
<b>Итого:</b>			119	-

## Самостоятельная работа студентов (VIII семестр)

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Еда. Напитки	Доклад на тему: «Особенности турецкого кофе»	47	-
2.	Праздники Турции	Творческий проект. Создание видео «Турция. Великолепие страны»	60	-
<b>Итого:</b>			107	-

### 4.7. Курсовые работы.

*Не предусмотрены учебным планом*

### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование электронного учебника, электронного комплекса и создание портфолио.

*Интерактивные технологии:*

- 1) имитационные:
  - а) игровые (учебные игры, деловые игры, игровые ситуации, игровые приемы);
  - б) неигровые (case-study, разбор деловой почты).
- 2) неимитационные:
  - а) эвристическая беседа, семинары, проблемный вопрос.

### 6. Формы контроля освоения дисциплины

**Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения**

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
1 семестр	
Выполнение домашних работ (5*2)	20
Самостоятельная работа	10
Dinleme. Okuma	10
Контрольная работа (2*10)	20
Экзамен	40
<b>Всего:</b>	<b>100</b>

2 семестр	
Выполнение домашних работ (2*5)	10
Проект	5
Реферат, сообщение	5
Сочинение	5
Проверка лексики (2*5)	10
Контрольная работа	10
Самостоятельная работа	5
Домашнее чтение	10
Аттестация	40
<b>Всего:</b>	<b>100</b>
3 семестр	
Выполнение домашних работ (5*2)	20
Самостоятельная работа	10
Dinleme. Okuma	10
Контрольная работа (2*10)	20
Зачет	40
<b>Всего:</b>	<b>100</b>
4 семестр	
Выполнение домашних работ (2*5)	10
Проект	5
Реферат, сообщение	5
Сочинение	5
Проверка лексики (2*5)	10
Контрольная работа	10
Самостоятельная работа	5
Домашнее чтение	10
Зачет	40
<b>Всего:</b>	<b>100</b>
5 семестр	
Выполнение домашних работ (5*2)	20
Самостоятельная работа	10
Dinleme. Okuma	10
Контрольная работа (2*10)	20
Аттестация	40
<b>Всего:</b>	<b>100</b>
6 семестр	
Выполнение домашних работ (2*5)	10
Проект	5
Реферат, сообщение	5
Сочинение	5
Проверка лексики (2*5)	10
Контрольная работа	10

Самостоятельная работа	5
Домашнее чтение	10
Экзамен	40
<b>Всего:</b>	<b>100</b>
7 семестр	
Выполнение домашних работ (5*2)	20
Самостоятельная работа	10
Dinleme. Okuma	10
Контрольная работа (2*10)	20
Экзамен	40
<b>Всего:</b>	<b>100</b>
8 семестр	
Выполнение домашних работ (2*5)	10
Проект	5
Реферат, сообщение	5
Сочинение	5
Проверка лексики (2*5)	10
Контрольная работа	10
Самостоятельная работа	5
Домашнее чтение	10
Экзамен	40
<b>Всего:</b>	<b>100</b>

#### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оц- ени- вания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	

Удовле- творительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Незачтено
Неудовле- творительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	



## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

Основная литература:

1. Гениш Эйюп. 5000 упражнений по турецкому языку. – М., 2007.
2. Дудина, Л. Н. Турецкий язык. Практический курс. – М.: КомКнига., 2007. – 328 с.
3. Рыбальченко, Т. Е. Турецко-русский и русско-турецкий словарь. – М.: Рус.яз. – Медиа; Дрофа, 2008. – 694 с.
4. Hitit. Derskitabı 1. – Анкара, 2009. – 196 с.
5. Yabancı Dilim Türkçe 2. – Стамбул, 2012. – 90 с.

Дополнительная литература:

1. Гениш Эйюп. Грамматика турецкого языка. – М., 2007.
2. Adım Adım Türkçe 2. – Стамбул, 2004. – 152 с.
3. AdımadımTürkçe Audio 2
4. Türkçeokuyorum 2, 2008
5. Türkçe öğreniyorum 2, 2009

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

На практических занятиях в качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются: мультимедийные средства; набор слайдов или кинофильмов; презентационная техника (экран, проектор); компьютерный класс; мультимедийная доска.

## 9.Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой	Директор / декан