

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О. С. Перетятая

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретический курс восточных языков

По направлению подготовки – 45.03.02 Лингвистика

Профиль – Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский, турецкий/арабский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 2 курс ОФО (4 семестр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Теоретический курс восточных языков» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский, турецкий/арабский) очной формы обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 № 969 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:


доцент кафедры английской и восточной филологии
ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук **Пантыкина Наталья Игоревна;**

преподаватель кафедры английской и восточной филологии
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Нехаева Екатерина Алексеевна.**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

« 03 » МАЯ 2023 г., протокол № 11

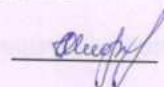
И.о. заведующего
кафедрой английской и восточной филологии

 А. А. Новикова

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

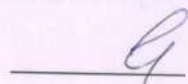
« 16 » МАЯ 2023 г., протокол № 10.

Председатель

 О. В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего учебно-методическим
отделом

 В. В. Савенков

« 17 » МАЯ 2023 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины: формирование системных представлений о языке как совокупности и взаимосвязи его разных сторон, обобщение особенностей грамматического строя восточного языка.

Основные задачи дисциплины:

- сформировать у студентов комплексное представление о фонетике и грамматике восточного языка;
- ввести в исследовательскую сферу предмета, ознакомить с различными трактовками изучаемых явлений, с разнообразием техник и методик грамматического анализа;
- обозначить место и роль грамматических исследований в системе гуманитарного знания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теоретический курс восточных языков» относится к вариативной части профессионального цикла по направлению.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания основных особенностей грамматического строя турецкого языка,

умения сопоставлять информацию по различным аспектам теории грамматики, содержащуюся в различных источниках,

навыки систематизации, сравнения, обобщения, наглядной репрезентации и пр. в собственной учебно-познавательной деятельности в рамках данной дисциплины.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Теоретический курс восточных языков», должны

знать: теоретический и практический курс грамматики и фонетики восточного языка;

уметь: ориентироваться в системе базовой терминологии (русской и турецкой) по грамматике и фонетике восточного языка;

владеть: теоретическими и практическими знаниями по грамматике и фонетике восточного языка.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

Универсальных:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Общепрофессиональных:

– способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ОПК-1).

4. Структура и содержание дисциплины**4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	72 (2 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	34	-
Лекции	12	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	22	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Контроль	4	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	34	-
Форма аттестации	зачёт	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел I. Фонетика восточного языка

Тема 1. Консонантизм восточного языка. Типы согласных фонем

Тема 2. Структура слога и ударение в восточном языке

Тема 3. Графика и орфография восточного языка

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма

1.	Фонетика восточного языка. Вокализм. Типы гласных фонем в качественном отношении	2	-
2.	Консонантизм восточного языка. Типы согласных фонем	2	-
3.	Ассимилятивные и диссимилятивные сочетания согласных на границе слова и аффикса	2	-
4.	Структура слога и ударение в восточном языке	2	-
5.	Интонация. Вопросы фразовой фонетики. Связь слов в группе определения с определяемым	2	-
6.	Графика и орфография восточного языка	2	-
Итого:		12	-

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Фонетика восточного языка. Вокализм	6	-
2.	Гласные фонемы. Сингармонизм. Согласные	4	-
3.	Слог и слоговое деление	4	-
4.	Логическое ударение	4	-
5.	Графика и орфография восточного языка	4	-
Итого:		22	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма

1.	Слог и слоговое деление	Выполнение упражнений	34	-
Итого:			34	-

4.7. Курсовые работы.

Не предусмотрены учебным планом

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронного учебника, электронного комплекса и создание портфолио.

Интерактивные технологии:

- 1) имитационные:
 - а) игровые (учебные игры, деловые игры, игровые ситуации, игровые приемы);
 - б) неигровые (case-study, разбор деловой почты).
- 2) неимитационные:
 - а) эвристическая беседа, семинары, проблемный вопрос.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Выполнение практических заданий (10*5)	50
Самостоятельная работа	10
Зачёт	40
Всего:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания	

		выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	

Удовле- творительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных задани й	Незачтено
Неудовле- творительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Турецкий язык: базовый курс. Ч. 1. Кн. преподавателя [Электронный ресурс]: учебник. В 4 ч. Ч. 1. В 2 кн. Кн. преподавателя / А. В. Штанов – М. : МГИМО, 2010. – (Серия «Восточные языки»). – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922805995.html>

2. Основы филологии: Учебное пособие / А. А. Чувакин; Под ред. А.И. Куляпина. – М.: Флинта: Наука, 2011. – 240 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=331811>

3. Интенсивный курс турецкого языка. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебник / Щека Ю. В. – М. : Издательство Московского государственного университета, 2000. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5211025474.html>

Дополнительная литература:

Турецкий язык. Практическая грамматика в таблицах [Электронный ресурс] / Сарыгёз О.В. – М. : Восточная книга, 2010. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304565.html>

Интернет-ресурсы:

журнал - tdk.gov.tr

портал - <http://www.bilgicik.com>

портал - dilset.com

портал - <http://www.hazirslayt.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На практических занятиях в качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются: мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; презентационная техника (экран, проектор); компьютерный класс; мультимедийная доска.

9.Лист дополнений и изменений

[illegible]