

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Систематизирующий курс практической фонетики турецкого языка

По направлению подготовки – 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки – Иностранные языки и межкультурная коммуникация
(английский, турецкий/арабский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1-2 курс ОФО (2-3 семестр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Систематизирующий курс практической фонетики турецкого языка» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика. Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский, турецкий/арабский) очной формы обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 969 (с изменениями и дополнениями).

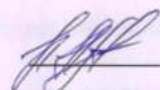
СОСТАВИТЕЛИ:

кандидат педагогических наук, доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Пантыкина Наталья Игоревна**;
преподаватель кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Нехаева Екатерина Алексеевна**.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

« 03 » Мая 2023 г., протокол № 11

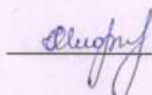
И.о. заведующего
кафедрой английской и восточной филологии

 А. А. Новикова

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

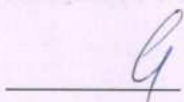
« 16 » Мая 2023 г., протокол № 10

Председатель

 О. В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего учебно-методическим
отделом

 В. В. Савенков

« 17 » Мая 2023 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – овладение фонетической системой турецкого языка, которая состоит из звуков, составляющей структуру слов, навыками правильной постановки ударения и интонации.

Задачи: научить студентов правильно произносить гласные и согласные звуки, правильно ставить ударения в словах, делить слова на слоги, развивать навыки работы в парах и группах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Систематизирующий курс практической фонетики турецкого языка» относится к циклу профессиональных дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания, что изучает предмет «фонетика», какие существуют органы речи, классификацию гласных и согласных, что такое слог и ударение, как модифицируются гласные и согласные в беглой речи.

умения читать слова и предложения в медленной и беглой речи, правильно произносить гласные и согласные, уметь делить слова на слоги и правильно ставить ударение в словах и предложениях.

навыки формировать навыки правильного произношения турецкой речи.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Практический курс турецкого языка».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Систематизирующий курс практической фонетики турецкого языка», должны

знать, что изучает предмет «фонетика», какие существуют органы речи, классификацию гласных и согласных, что такое слог и ударение, как модифицируются гласные и согласные в беглой речи.

уметь читать слова и предложения в медленной и беглой речи, правильно произносить гласные и согласные, уметь делить слова на слоги и правильно ставить ударение в словах и предложениях.

владеть навыками правильного произношения.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

Универсальных:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Общепрофессиональных:

- способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого языка, его функциональных разновидностях (ОПК-1).

4. Структура и содержание дисциплины**4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы****II семестр**

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	72 (2 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	48	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	48	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Контроль	4	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	20	-
Форма аттестации	зачет	-

4.2. Содержание разделов дисциплины (II семестр)

Раздел I. Türk alfabesi, harfler ve sesler. (Звуки речи и устройство речевого аппарата.)

Тема 1. Türkçede ses değişimleri (Фонема. Аллофоны. Различительные (дифференциальные) признаки.)

Тема 2. Türkçede ünsüzler, sessizler. (Турецкие согласные. Сопоставительный анализ согласных звуков турецкого и русского языков.)

Тема 3. Türkçede ünlüler sesliler. (Турецкие гласные. Сопоставительный анализ гласных звуков турецкого и русского языков.)

4.3. Лекции

Не предусмотрены учебным планом

4.4. Практические (семинарские) занятия

II семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Türk alfabesi, harfler ve sesler. (Звуки речи и устройство речевого аппарата.)	10	-
2.	Türkçede ses değişimleri (Фонема. Аллофоны. Различительные (дифференциальные) признаки.)	10	-
3.	Türkçede ünsüzler, sessizler. (Турецкие согласные. Сопоставительный анализ согласных звуков турецкого и русского языков.)	14	-
4.	Türkçede ünlüler sesliler. (Турецкие гласные. Сопоставительный анализ гласных звуков турецкого и русского языков.)	14	-
Итого:		48	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов (II семестр)

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Турецкие согласные	Выполнение упражнений	20	-
Итого:			20	-

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

III семестр

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	72 (2зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	40	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	40	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Контроль	27	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	5	-
Форма аттестации	экзамен	-

4.2. Содержание разделов дисциплины (III семестр)

Раздел II. Türkçede ses olayları, seslilerde ses uyumu, ses düşmesi. (Звуки в слитной речи. Фонетические явления в речи: сингармонизм, редукция, ассимиляция и др.)

Тема 1. Türkçede ses olayları, ünsüzler, ses düşmesi. (Фонетические явления в речи - ассимиляция (согласные))

Тема 2. Türkçede eklerin kullanım kuralı. (Слог и слоговоеделение. Интонационная система турецкого языка. Общая характеристика интонационных значений)

Тема 3. Kelimelerde vurgu. (Ударения в словах.)

Тема 4. Cümlede vurgu, soru ünlem cümlesi. (Интонация. Интонация вопросов и выражения просьбы, восклицания, сомнения, побуждения к действию, обращения, приветствия и прощания)

4.3. Лекции

Не предусмотрены учебным планом

4.4. Практические (семинарские) занятия

III семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Türkçede ses olayları, seslilerde ses uyumu, ses düşmesi. (Звуки в слитной речи. Фонетические явления в речи: сингармонизм, редукция, ассимиляция и др.) Türkçede ses olayları, ünsüzler, ses düşmesi. (Фонетические явления в речи - ассимиляция (согласные))	10	-
2.	Türkçede eklerin kullanım kuralı. (Слог и слоговоеделение. Интонационная система турецкого языка. Общая характеристика интонационных значений)	10	-
3.	Kelimelerde vurgu. (Ударения в словах.)	10	-
4.	Cümlede vurgu, soru ünlem cümlesi. (Интонация. Интонация вопросов и выражения просьбы, восклицания, сомнения, побуждения к действию, обращения, приветствия и прощания)	10	-
Итого:		40	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов (III семестр)

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Kelimelerde vurgu. (Ударения в словах.)	Выполнение упражнений	5	-
Итого:			5	-

4.7. Курсовые работы.

Не предусмотрены учебным планом

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронного учебника, электронного комплекса и создание портфолио.

Интерактивные технологии:

1) имитационные:

а) игровые (учебные игры, деловые игры, игровые ситуации, игровые приемы);

б) неигровые (case-study, разбор деловой почты).

2) неимитационные:

а) эвристическая беседа, семинары, проблемный вопрос.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
2 семестр	
Выполнение практических заданий	40
Самостоятельная работа	10
Выполнение упражнений	10
Зачет	40
Всего:	100
3 семестр	
Выполнение практических заданий	30
Самостоятельная работа	20
Выполнение упражнений	10
Экзамен	40
Всего:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой	

		обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	

Удовле- творительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных задани й	Незачтено
Неудовле- творительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Гениш Э. Словарь турецких глаголов & управление глаголов в турецком языке: Падежи существительных, стоящих при глаголах. Учебное пособие / Э. Гениш. – М.: Ленанд, 2014. – 328 с.
2. Кайда, Л. Г. Композиционный анализ художественного текста: Теория. Методология. Алгоритмы обратной связи / Л. Г. Кайда. – 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2013. – 150 с.
2. Кэрулы, М. М. Начальный курс грамматики турецкого языка / М. М. Кэрулы. – Казань: КФУ, 2016. – 168 с.
3. Сборник упражнений по грамматике и лексике современного турецкого языка: Учебное пособие / Дубровина М. Э., Пылев А. И. – СПб: СПбГУ, 2013. – 128 с.

Дополнительная литература:

1. Гузев, В. Г. Турецкий язык: Начальный курс / В. Г. Гузев, О. Д. Йылмаз, Х. Х. Махмудов, Л. М. Ульмезова. – СПб.: КАРО, 2012. – 256 с.
2. Панькин, В. М. Языковые контакты: краткий словарь / В. М. Панькин, А. В. Филиппов. – М.: Флинта: Наука, 2011. – 160 с.
3. Язык и национальная культура: учебное пособие. Лингвострановедение / Т. Г. Фомина; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак. – Казань, 2011 – 128 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На практических занятиях в качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются: мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; презентационная техника (экран, проектор); компьютерный класс; мультимедийная доска.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой	Директор / декан