

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О. С. Перетятая

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс английского языка

По направлению подготовки – 45.03.02 Лингвистика

Профиль – Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский,
турецкий/арабский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1-4 курс ОФО (1-8 семестр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Практический курс английского языка» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика. Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский, турецкий/арабский) очной формы обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 969 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры английской и восточной филологии
ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук **Пантыкина Наталья Игоревна;**

преподаватель кафедры английской и восточной филологии
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Нехаева Екатерина Алексеевна.**

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

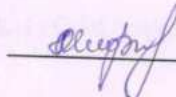
«03» ММА 2023 г., протокол № 11

И.о. заведующего
кафедрой английской и восточной филологии

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

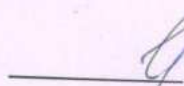
«16» ММА 2023 г., протокол № 10

Председатель

 **О. В. Мифтахова**

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего учебно-методическим
отделом

 **В. В. Савенков**

«17» ММА 2023 г.

Структура и содержание дисциплины

Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – развить коммуникативную компетенцию студентов владения английским языком с целью применения в различных жизненных ситуациях; углубить знания студентов о культуре и устройстве общества англоязычных стран; воспитывать студентов как самостоятельных пользователей языка для их дальнейшего профессионального и личностного развития.

Основные задачи дисциплины:

- 1) формировать навыки устной речи (спонтанного/подготовленного монологического и диалогического);
- 2) формировать навыки письменной речи;
- 3) развивать навыки восприятия англоязычных текстов различной функциональной направленности на слух;
- 4) формировать навыки использования лексических единиц по указанным темам и грамматических структур в устной и письменной речи;
- 5) развивать навыки работы в парах и группах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Практический курс английского языка» относится к блоку базовых дисциплин. Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: знания фонетического строя и правил чтения английского языка, его грамматического строя и особенностей словообразования, а также правил синтаксиса; умения воспринимать на слух англоязычную речь, читать англоязычные тексты, принадлежащие к различным стилям, выстраивать собственную речь в соответствии с правилами и нормами английского языка; навыки общения на английском языке в различных ситуациях коммуникативного взаимодействия.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Иностранный язык (английский)/Английский язык» (школьный курс)» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Теоретический курс английского языка», «Деловой английский язык», «Стилистика английского языка», «Английский язык: лексикология»).

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Практический курс английского языка», должны

знать:

- 1) лексические единицы по указанным для изучения темам (слова, словосочетания, фразеологические единицы, фразовые глаголы);
- 2) грамматические структуры;

уметь:

- 1) использовать указанные лексические единицы в монологической, диалогической и письменной речи;
- 2) использовать определенные грамматические структуры в монологической, диалогической и письменной речи;

- 3) воспринимать на слух англоязычные тексты различной функциональной направленности;
- 4) вести спонтанную беседу по обозначенной теме;
- 5) отбирать и устно презентовать материал по теме;
- 6) работать индивидуально, в парах и группах;

владеть:

всеми видами речевой деятельности (говорением, письмом, чтением, аудированием) на уровне C1 по европейской шкале уровней развития коммуникативной компетенции.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования ряда компетенций:

Универсальных:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Общепрофессиональных:

ОПК-1 – способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого языка, его функциональных разновидностях;

ОПК-3 – способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;

Профессиональных:

ПК-2 – способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	1188 часов (33 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	466	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	466	-
Лабораторные работы	-	-

Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Контроль	139	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	583	-
Форма аттестации	Зачет, экзамен	-

4.2. Содержание разделов дисциплины (I семестр)

Module 1.

Unit 1 Heroes and villain's People (Character and appearance)

Unit 2 Lifestyles (jobs and places, lifestyles, the city and country)

Module 2

Unit 3 Earth calling (the environment, endangered species)

Unit 4 Traveler's Tales (holidays, climate/weather, transport)

Unit 5 On offer (shops and shopping, clothes/accessories)

Содержание разделов дисциплины (II семестр)

Module 3

Unit 6 Happy days (celebrations, festivals and events)

Unit 7 Eating out! (Places to eat, food and drinks)

Module 4

Unit 8 Fit for life (sports, accidents and injuries)

Unit 9 Going out! (entertainment, the arts, charity)

Unit 10 Fast forward (technology, education)

Содержание разделов дисциплины (III семестр)

Module 1

Unit 1 My home is my castle (dwellings)

Unit 2 While there's life there's hope (life events)

Module 2

Unit 3 Travel broadens the mind (travel, holidays, and festivals)

Содержание разделов дисциплины (IV семестр)

Module 2

Unit 4 Earth is dearer than Gold (environment, energy)

Module 3

Unit 5 Early to bed (health, daily routines)

Unit 6 Better safe than sorry (technology, crime)

Содержание разделов дисциплины (V семестр)

Module 4

Unit 7 Penny wise, pound foolish (Shopping, advertising)

Unit 8 You are what you eat (food, healthy eating, eating habits)

Содержание разделов дисциплины (VI семестр)

Module 5

Unit 9 every man to his taste (sports and entertainment)

Unit 10 Spread the news (the media, disasters)

Содержание разделов дисциплины (VII семестр)

Module 1

Unit 1 Crossing barriers (communication, language, gestures)

Unit 2 Moods and feelings (feelings, emotions, happiness)

Module 2

Unit 3 Making a living (work/jobs, earning a living, money matters)

Unit 4 Make yourself at home (dwellings, household items)

Module 3

Unit 5 Modern living (modern trends, lifestyles)

Содержание разделов дисциплины (VIII семестр)

Module 3

Unit 6 Going places (holidays, travelling)

Module 4

Unit 7 History (history, historical figures)

Unit 8 Learning lessons (education)

Module 5

Unit 9 Planet issues (environmental issues)

Unit 10 The cycle of life (health, eating habits, stages in life)

4.3. Лекции

Не предусмотрены учебным планом

4.4. Практические (семинарские) занятия I семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Презентация новой темы. Сопроводительная лексика.	1	-
2.	Чтение и обсуждение текста «Characters larger than life».	2	-
3.	Работа над вокабуляром: «heroes and villains»	1	-
4.	Grammar in use present simple and present continuous	4	-
5.	Adverbs of frequency	2	-
6.	Listening and speaking skills	2	-
7.	Personal qualities	2	-
8.	Expressing surprise and concern intonation	2	-
9.	Let's look closer writing an informal letter giving advice	1	-
10.	Чтение и обсуждение текста «Scandal in Bohemia».	2	-
11.	Контрольная работа №1	2	-
12.	Lifestyles, Чтение и обсуждение текста «A city slicker or a country lover». Vocabulary practice	2	-
13.	Asking for and giving directions, Study skills, speaking	1	-
14.	Самостоятельная работа	2	-
15.	Writing an article, Speaking, job qualities	2	-
16.	Grammar in use comparatives and superlatives	2	-
17.	Earth calling ,the earth in our hands	2	-
18.	Writing making a poster, «no ordinary zoo»обсуждение и чтение, Vocabulary practice	2	-
19.	Grammar present perfect continuous, phrasal verbs, listening and speaking skills	2	-
20.	Traveler's tales обсуждение и чтение текста looking for the ideal getaway, prepositional phrases	2	-

21.	Definite and indefinite articles, reading, Grammar, phrasal verbs	2	-
22.	On offer, checking out second hand city	2	-
23.	Adjectives with prepositions	2	-
24.	Describing objects, reading and listening, styles of homes in the USA	2	-
25.	Listening and speaking skills	2	-
26.	Expressing preferences	2	-
27.	Intonation	2	-
28.	Describing pictures	1	-
29.	Writing a letter of application. Диктант	1	-
30.	Контрольная модульная работа №2	2	-
Итого:		58	-

II семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Happy days! Traditional irish wedding чтение и обсуждение текста	2	-
2.	Writing an international magazine for English students describing a traditional wedding in your country	2	-
3.	A taste of a Toronto, grammar in use countable and uncountable nouns,	2	-
4.	Listening and speaking skills. Диктант	2	-
5.	Verbs with prepositions,pronunciatian	2	-
6.	Literature corner, text fit for life	2	-
7.	Listening, reading and speaking	4	-
8.	The great race, vocabulary practice	2	-
9.	Контрольная работа №1	1	-

10.	Writing a pros and cons essay	2	-
11.	Modern living, going out!	2	-
12.	Vocabulary practice, speaking	2	-
13.	Grammar in use conditionals	3	-
14.	Reading and listening, wishes	2	-
15.	Fast forward all about Britain's teenagers	2	-
16.	Самостоятельная работа	2	-
17.	Writing a letter of complaint, intonation in questions	2	-
18.	Обсуждениетекстаичтение education system of the UK and the USA	2	-
19.	Контрольная работа №2	2	-
Итого:		40	-

III семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Презентация новой темы. Сопроводительная лексика.	2	-
2.	Чтениеиобсуждениетекста «In Search of the Perfect Home».	2	-
3.	Работанадвокабуляром: Dwelling/Appliances/Chores.	2	-
4.	Грамматика: PresentTenses.	2	-
5.	Фразовые глаголы, идиомы, предлоги, словосочетания по теме.	2	-
6.	Аудирование и говорение.	2	-
7.	Чтение: Thecharmingpast.	2	-
8.	Практикаписьма: An informal letter describing a house for rent.	2	-
9.	Проверка заданий рабочей тетради (Unit 1)	2	-
10.	Индивидуальное чтение.	2	-

11.	Презентация проектов.	4	-
12.	Writing an informal letter describing a house for rent	2	-
13.	Презентация новой темы. Сопроводительная лексика.	2	-
14.	Чтение и обсуждение текста «A Dream Come True».	2	-
15.	Работа над вокабуляром: Describing People/Feelings.	2	-
16.	Грамматика: Past Tenses.	2	-
17.	Фразовые глаголы, идиомы, предлоги, словосочетания по теме.	4	-
18.	Аудирование и говорение.	2	-
19.	Чтение: The Catastrophe.	2	-
20.	Практика письма: Writing a story.	2	-
21.	Проверка заданий рабочей тетради (Unit 2)	2	-
22.	Индивидуальное чтение.	2	-
23.	Презентация проектов.	4	-
24.	Самостоятельная проверка знаний: Self-Assessment Module (Unit 1 – 2).	4	-
25.	Reading the text the best day of my life, analysing a rubric	4	-
26.	Диктант, discuss and writing your own story by answering the questions	4	-
27.	Написание модульной работы.	4	-
Итого:		70	-

IV семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Earth is dearer than Gold, the text The answer is blowing in the wind чтение и обсуждение текста	2	-

2.	Environmental problems, are you part of the problem? conversation	2	-
3.	Comparisons grammar reference,-ing form,infinite	4	-
4.	Grammar in use, prepositions, phrasal verbs	2	-
5.	Idioms and fixed phrases,listenig and speakig skills	4	-
6.	Writing an essay providing solutions to problems	2	-
7.	Early to bed, чтение и обсуждение текста Can you feel the rhythm?	2	-
8.	Vocabulary practice, describing feelings	4	-
9.	Obligation, prohibition, suggestion, necessity, grammar reference	4	-
10.	Permission, request, ability, possibility	2	-
11.	Making deductions, grammar reference, question tags	4	-
12.	Writing about famous health in your country	1	-
13.	Writing an essay for and against essay	1	-
14.	Analyzing a model text ,discuss and write	2	-
15.	Better safe than sorry, vocabulary practice	2	-
16.	Relative pronouns in defining/non defining relative clauses, grammar reference	4	-
17.	Writing an opinion essay no mobile phones at school	2	-
18.	Literature corner the time machine	4	-
Итого:		48	-

V семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Penny wise, pound foolish (reading)	4	-
2.	Picking the perfect present	4	-

3.	Vocabulary practice, grammar in use	6	-
4.	Causitive form grammar reference	6	-
5.	Idioms	4	-
6.	Word formation, key word transformaion,listening and speaking skills	10	-
7.	Expressing opinions,writing an article,making recommendation	8	-
8.	How to burn fat all day long чтениииобсуждениетекста	2	-
9.	Vocabulary practice about food, kitchen utensils and recipes	6	-
10.	Places to eat	8	-
11.	Phrasal verbs	6	-
12.	Accepting/refusing invitations	6	-
Итого:		70	-

VI семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Daredevil Shaun every man to his taste	2	-
2.	Vocabulary practice, free time activities	6	-
3.	Grammar reference would/rather	6	-
4.	Conditionals	8	-
5.	Prepositions	8	-
6.	Asking for permission,polite requests	2	-
7.	Writing a letter to editor	8	-
8.	Reading,vocabulary practice	2	-
9.	Самостоятельная работа	2	-

10.	Grammar in use future perfect	2	-
11.	Analyzing a text about Robinson Crusoe	6	-
12.	Writing a formal transactional letter	2	-
13.	Чтение и обсуждение текста hot off the press	2	-
14.	Phrasal verbs	2	-
Итого:		58	-

VII семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Something to shout about, how to be a winner?	4	-
2.	Phrasal verbs, idioms.	4	-
3.	Life is good, why do we feel bad?	2	-
4.	English in use, gerund, infinitive	4	-
5.	Idioms and fixed phrases	2	-
6.	Escape artists, the book of the century чтение и обсуждение текста	2	-
7.	Lonely enough for you, the value of sleep чтение и обсуждение текста	4	-
8.	Writing, vocabulary, brainstorming	4	-
9.	People power, generations apart?, character adjectives	4	-
10.	Grammar reference past tenses	2	-
11.	Writing an article	4	-
12.	Growing concerns, vocabulary practise	4	-
13.	Idioms, communication	4	-
14.	Writing reports and proposals	2	-
15.	Our changing world, the search for artificial intelligence	2	-
16.	Phrasal verbs, communication	2	-

17	Чтение и обсуждение текста moonstruck	2	-
18	Grammar reference future tenses	2	-
19	Writing book entries	2	-
20	Контрольная работа	2	-
Итого:		58	-

VIII семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	A Job well done,from dusk till dawn vocabulary practice	2	-
2.	Vocabulary, idioms,prasal verbs	4	-
3.	Getting a life text analysis	2	-
4.	Grammar reference conditionals and wishes	4	-
5.	Writing business opinion,letters of applicattion	4	-
6.	Fit for life,Eureka!discussion	2	-
7.	Phrasal verbs,grammar	4	-
8.	Whistle while you work обсуждение текста	2	-
9.	Grammar inversion	4	-
10.	Writing combined transactional tasks	4	-
11.	Live and learn,how i got my first class degree,discussion	4	-
12.	Vocabulary practice	2	-
13.	Writing a leaflet	4	-
14.	The image business, something of an oddity? Text analysis	2	-
15.	Words often confused	2	-
16.	Fixed phrases with (down)	2	-
17.	Grammar reported speech	2	-
18.	Writing competition entries	2	-

19.	Shop around The cost of convenience	2	-
20.	Grammar prefixes, idioms, fixed phrases with carry	2	-
21.	Discussion the text Those crazy kids	2	-
22.	Grammar articles and punctuation	2	-
23.	Writing review of basic writing tasks	2	-
24.	Контрольная работа	2	-
Итого:		64	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов (I семестр)

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Unit 1 Heroes and villain's People (Character and appearance) Unit 2 Lifestyles (jobs and places, lifestyles, the city and country)	Индивидуальное чтение. Self-Assessment Module.	2	
2.	Unit 3 Earth calling (the environment, endangered species) Unit 4 Traveler's Tales (holidays, climate/weather, transport)	Индивидуальное чтение. Self-Assessment Module.	2	
3.	Unit 5 On offer (shops and shopping, clothes/accessories)	Self-Assessment Module.	1	
Итого:			5	-

Самостоятельная работа студентов (II семестр)

№	Название темы	Вид СРС	Объем часов
---	---------------	---------	-------------

п/п			Очная форма	Заочная форма
1.	Unit 6 Happy days (celebrations, festivals and events)	Индивидуальное чтение. Подготовка проектов. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Self-Assessment Module. Работа со словарем, аудио и интернет материалами.	12	-
2.	Unit 7 Eating out! (Places to eat, food and drinks)	Индивидуальное чтение. Подготовка проектов. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Self-Assessment Module. Работа со словарем, аудио и интернет материалами.	10	-
3.	Unit 8 Fit for life (sports, accidents and injures)	Индивидуальное чтение. Подготовка проектов. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Self-Assessment Module. Работа со словарем, аудио и интернет материалами.	10	-
4.	Unit 9 Going out! (entertainment, the arts, charity)	Индивидуальное чтение. Подготовка проектов. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Self-Assessment Module. Работа со словарем, аудио и интернет материалами.	16	

5.	Unit 10 Fast forward (technology, education)	Индивидуальное чтение. Подготовка проектов. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Self-Assessment Module. Работа со словарем, аудио и интернет материалами.	20	
Итого:			68	-

Самостоятельная работа студентов (III семестр)

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Unit 1 My home is my castle (dwellings)	Индивидуальное чтение. Подготовка проектов. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Self-AssessmentModule. Работа со словарем, аудио и интернет материалами.	42	-
2.	Unit 2 While there's life there's hope (life events)	Индивидуальное чтение. Подготовка проектов. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Self-AssessmentModule. Работа со словарем, аудио и интернет материалами.	42	-
3.	Unit 3 Travel broadens the mind (travel, holidays, and festivals)	Индивидуальное чтение. Подготовка проектов. Выполнение упражнений в	40	-

		рабочей тетради. Self-AssessmentModule. Работа со словарем, аудио и интернет материалами.		
Итого:			124	-

Самостоятельная работа студентов (IV семестр)

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Unit 4 Earth is dearer than Gold (environment, energy)	Индивидуальное чтение. Подготовка проектов. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Self-Assessment Module. Работа со словарем, аудио и интернет материалами.	8	-
2.	Unit 5 Early to bed (health, daily routines)	Индивидуальное чтение. Подготовка проектов. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Self-Assessment Module. Работа со словарем, аудио и интернет материалами.	8	-
3.	Unit 6 Better safe than sorry (technology, crime)	Индивидуальное чтение. Подготовка проектов. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Self-Assessment Module. Работа со словарем, аудио и интернет	8	-

		материалами.		
Итого:			24	-

Самостоятельная работа студентов (V семестр)

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Unit 7 Penny wise, pound foolish (Shopping, advertising)	Индивидуальное чтение. Подготовка проектов. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Self-Assessment Module. Работа со словарем, аудио и интернет материалами.	28	-
2.	Unit 8 You are what you eat (food, healthy eating, eating habits)	Индивидуальное чтение. Подготовка проектов. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Self-Assessment Module. Работа со словарем, аудио и интернет материалами.	37	-
Итого:			65	-

Самостоятельная работа студентов (VI семестр)

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.		Индивидуальное чтение. Подготовка проектов. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Self-Assessment Module. Работа со словарем, аудио и интернет материалами.	60	-
2.		Индивидуальное чтение. Подготовка проектов. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Self-Assessment Module. Работа со словарем, аудио и интернет материалами.	71	-
Итого:			131	-

Самостоятельная работа студентов (VII семестр)

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Unit 1 Crossing barriers (communication, language, gestures)	Индивидуальное чтение. Подготовка проектов. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Self-AssessmentModule. Работа со словарем, аудио и интернет материалами.	12	-
2.	Unit 2 Moods and feelings	Индивидуальное	12	-

	(feelings, emotions, happiness)	чтение. Подготовка проектов. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Self-AssessmentModule. Работа со словарем, аудио и интернет материалами.		
3.	Unit 3 Making a living (work/jobs, earning a living, money matters)	Индивидуальное чтение. Подготовка проектов. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Self-AssessmentModule. Работа со словарем, аудио и интернет материалами.	12	-
4	Unit 4 Make yourself at home(dwelling, household items)	Индивидуальное чтение. Подготовка проектов. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Self-AssessmentModule. Работа со словарем, аудио и интернет материалами.	12	
5	Unit 5 Modern living(modern trends, lifestyles)	Индивидуальное чтение. Подготовка проектов. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Self-AssessmentModule. Работа со словарем, аудио и интернет материалами.	11	
Итого:			59	-

Самостоятельная работа студентов (VIII семестр)

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Unit 6 Going places (holidays, travelling)	Индивидуальное чтение. Подготовка проектов. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Self- AssessmentModule. Работа со словарем, аудио и интернет материалами.	21	-
2.	Unit 7 History(history, historical figures)	Индивидуальное чтение. Подготовка проектов. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Self- AssessmentModule. Работа со словарем, аудио и интернет материалами.	20	-
3	Unit 8 Learning lessons (education)	Индивидуальное чтение. Подготовка проектов. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Self- AssessmentModule. Работа со словарем, аудио и интернет материалами.	25	
4	Unit 9 Planet issues (environmental issues)	Индивидуальное чтение. Подготовка проектов. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Self- AssessmentModule. Работа со словарем, аудио и интернет материалами.	25	
5	Unit 10 The cycle of life (health, eating habits, stages in life)	Индивидуальное чтение. Подготовка проектов. Выполнение упражнений в рабочей	16	

		тетради. Self-AssessmentModule. Работа со словарем, аудио и интернет материалами.		
Итого:			107	-

4.7. Курсовые работы.

Не предусмотрены учебным планом

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- 1) введение лексических и грамматических комментариев;
- 2) использование электронных образовательных ресурсов во всех видах учебной работы;
- 3) участие в практических занятиях;
- 4) использование диалоговой технологии;
- 5) создание презентаций по темам, предназначенным для самостоятельной работы (PowerPointPresentations);
- 6) устная презентация по пройденной теме (возможно, с использованием мультимедийных средств);
- 7) дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой темой;
- 8) презентация тематических проектов в парах и группах.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
1 семестр	
Выполнение домашних работ	30
Самостоятельная работа	10
Контрольная работа (2*10)	20
Экзамен	40
Всего:	100
2 семестр	
Выполнение домашних работ	10
Сочинение	15
Проверка лексики	10
Контрольная работа	10
Самостоятельная работа	45
Домашнее чтение	10
Всего:	100
3 семестр	
Выполнение домашних работ	30
Самостоятельная работа	10

Контрольная работа	20
Зачёт	40
Всего:	100
4 семестр	
Выполнение домашних работ	30
Сочинение	15
Проверка лексики	10
Контрольная работа	15
Самостоятельная работа	10
Домашнее чтение	20
Всего:	100
5 семестр	
Выполнение домашних работ	30
Самостоятельная работа	10
Контрольная работа (2*10)	20
Экзамен	40
Всего: (4+5 семестр)	200
6 семестр	
Выполнение домашних работ	20
Сочинение	10
Контрольная работа	15
Самостоятельная работа	5
Домашнее чтение	10
Экзамен	40
Всего:	100
7 семестр	
Выполнение домашних работ	30
Самостоятельная работа	10
Контрольная работа (2*10)	20
Экзамен	40
Всего:	100
8 семестр	
Выполнение домашних работ	20
Сочинение	10
Контрольная работа	15
Самостоятельная работа	5
Домашнее чтение	10
Экзамен	40
Всего:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	

Удовле- творительно	63–74	D– удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовле- творительно	50–62	E– посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	21–49	FX– неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Незачтено

Неудовлетворительно	0–20	<p>Ф– неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки,</p> <p>дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий</p>
---------------------	------	---

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Upstream pre intermediate (Student's book), Virginia Evans and Jenny Dooley. – Express Publishing, 2004 – 188 p.
2. Upstream pre intermediate (Workbook), Virginia Evans and Jenny Dooley. – Express Publishing, 2004 – 175 p.

б) дополнительная литература:

1. Практический курс английского языка для I курса / Под ред. В. Д. Аракина. – М. : Гум. изд. Центр ВЛАДОС, 2007. – 402 с.
2. Julia M. Dobson. Effective Techniques for English Conversation Groups. – Washington, 2016. – 137 p.
3. Maclin A. Reference Guide to English. – Washington: College Publishing, 2012. – 405 p.
4. Misztal M. Tests in English : Thematic Vocabulary. – К. : Знання, 2012. – 352 с.
5. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. – Cambridge : University Press, 2012 – 296 p.
6. Swan M., Walter C. How English works – Oxford : Oxford University Press, 2008. – 358 p.

в) Интернет-ресурсы:

1. www.Lingvo.ru
2. www.expresspublishing.co.uk
3. www.englishlearner.com
4. www.world-english.org
5. www.englishbanana.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На практических занятиях в качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются: мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; презентационная техника (экран, проектор); компьютерный класс; мультимедийная доска.

9.Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополне-ния	Осно- вание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающиеизменени е / дополнение	
				Заве-дующий кафедрой	Директор / декан