

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О. С. Перетятая

« 18 » мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Систематизирующий курс практической грамматики турецкого языка

Направление подготовки – 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки – Иностранные языки и межкультурная коммуникация
(английский, турецкий/арабский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 2 курс (3-4 семестр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Систематизирующий курс практической грамматики турецкого языка» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика. Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский, турецкий/арабский) очной формы обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 969 (с изменениями и дополнениями).


СОСТАВИТЕЛИ:

кандидат педагогических наук, доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Пантыкина Наталья Игоревна**,
преподаватель кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Нехаева Екатерина Алексеевна**.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

« 03 » Мая 2023 г., протокол № 11

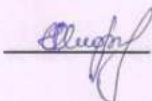
И.о. заведующего
кафедрой английской и восточной филологии

 А. А. Новикова

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

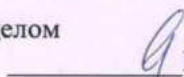
« 16 » Мая 2023 г., протокол № 10

Председатель

 О. В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего учебно-методическим отделом

 В. В. Савенков

« 17 » Мая 2023 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – научить студентов осознавать суть основных грамматических явлений турецкого языка; сравнивать грамматические явления турецкого языка с родным языком; использовать усвоенные грамматические структуры в процессе общения на турецком языке.

Задачи: научить студентов использовать разные временные формы в устной речи и на письме; научить студентов использовать правила согласования времен и трансформации прямой речи в косвенную в устной речи и на письме; научить студентов правильно использовать прилагательные и наречия в процессе общения на турецком языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Систематизирующий курс практической грамматики турецкого языка» относится к циклу профессиональных дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания** о правилах построения предложения в турецком языке, разные типы местоимений и правила их употребления, построения вопросов, умения употреблять вышеперечисленные знания в разговорной речи и на письме, **навыки** употребления вышеперечисленных грамматических явлений в рамках школьной программы.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Практический курс турецкого языка» и служит основой для освоения дисциплины «Теория и практика перевода турецкого языка».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Систематизирующий курс практической грамматики турецкого языка», должны

знать правила употребления всех времен; правила согласования времен и трансформации прямой речи в косвенную; правила использования аффиксов принадлежности; правила использования степени сравнения прилагательных и наречий; различные типы условных предложений, правила использования сослагательного наклонения; правила употребления падежей, глагола.

уметь использовать вышеперечисленные правила в разговорной речи и на письме; использовать правила трансформации прямой речи в косвенную пересказывая художественные произведения; грамотно строить высказывания на турецком языке.

владеть навыками грамотной устной и письменной речи на турецком языке.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

Универсальных:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Общепрофессиональных:

- способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого языка, его функциональных разновидностях (ОПК-1).

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

III семестр

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	72 (2 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	40	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	40	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Контроль	4	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	28	-
Форма аттестации	зачет	-

4.2. Содержание разделов дисциплины (III семестр)

Раздел I. Грамматические категории, характерные именным частям речи

Тема 1.Имя существительное

Тема 2. Имя прилагательное

Тема 3. Числительное

Тема 4. Наречие

4.3. Лекции

Не предусмотрены учебным планом

4.4. Практические (семинарские) занятия

III семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Имя существительное	10	-
2.	Прилагательное. Разряды прилагательных	10	-
3.	Вопрос определения числительного и прилагательного в турецком языке. Разряды числительных	10	-
4.	Наречие. Понятие наречия в турецком языке. Разряды наречия. Грамматические категории наречия	10	-
Итого:		40	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов (III семестр)

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Аффиксы принадлежности	Выполнение перевода	28	-
Итого:			28	-

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

IV семестр

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	72 (2зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	40	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	40	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Контроль	27	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	5	-
Форма аттестации	экзамен	-

4.2. Содержание разделов дисциплины (IV семестр)

Раздел II. Глагольные категории

Тема 1. Наклонения в турецком языке

Тема 2. Простые формы времени

Тема 3. Сложные формы времени

Тема 4. Служебные части речи

4.3. Лекции

Не предусмотрены учебным планом

4.4. Практические (семинарские) занятия

IV семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Наклонения в турецком языке	10	-

2.	Простые формы времени	10	-
3.	Сложные формы времени	10	-
4.	Служебные части речи. Междометия. Звукоподражательные слова. Союзы, Послелог	10	-
Итого:		40	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов (IV семестр)

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Система простых и сложных времен в турецком языке	Выполнение перевода	5	-
Итого:			5	-

4.7. Курсовые работы.

Не предусмотрены учебным планом

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронного учебника, электронного комплекса и создание портфолио.

Интерактивные технологии:

1) имитационные:

- а) игровые (учебные игры, деловые игры, игровые ситуации, игровые приемы);
- б) неигровые (case-study, разбор деловой почты).

2) неимитационные:

- а) эвристическая беседа, семинары, проблемный вопрос.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
3 семестр	
Выполнение практических заданий (20*2)	40
Самостоятельная работа	10
Выполнение упражнений	10
Зачет	40
Всего:	100
4 семестр	
Выполнение практических заданий (15*2)	30
Самостоятельная работа	20
Выполнение упражнений	10
Экзамен	40
Всего:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения	

		учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество	

		выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных задан- ий	Незачтено
Неудовле- творительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Кайда, Л. Г. Композиционный анализ художественного текста: Теория. Методология. Алгоритмы обратной связи / Л. Г. Кайда. – 2-е изд., стер. – М. : Флинта, 2013. – 150 с.

2. Кэрулы, М. М. Начальный курс грамматики турецкого языка / М. М. Кэрулы. – Казань: КФУ, 2016. – 168 с.

3. Сборник упражнений по грамматике и лексике современного турецкого языка: Учебное пособие / Дубровина М. Э., Пылев А. И. – СПб: СПбГУ, 2013. – 128 с.

Дополнительная литература:

1. Панькин, В. М. Языковые контакты: краткий словарь / В. М. Панькин, А. В. Филиппов. – М.: Флинта: Наука, 2011. – 160 с.
2. Язык и национальная культура: учебное пособие. Лингвострановедение / Т. Г. Фомина; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак. – Казань, 2011 – 128 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На практических занятиях в качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются: мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; презентационная техника (экран, проектор); компьютерный класс; мультимедийная доска.

9.Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой	Директор / декан