

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных  
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

О. С. Перетятая

« 18 » мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Страноведение Турции**

По направлению подготовки – 45.03.02 Лингвистика

Профиль – Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский,  
турецкий/арабский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 4 курс ОФО (7 семестр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Страноведение Турции» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский, турецкий/арабский) очной формы обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 № 969 (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛИ:**

доцент кафедры английской и восточной филологии  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук **Пантыкина Наталья Игоревна;**

преподаватель кафедры английской и восточной филологии  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Нехаева Екатерина Алексеевна.**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

« 03 » Мая 2023 г., протокол № 11

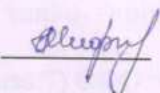
И.о. заведующего  
кафедрой английской и восточной филологии

 А. А. Новикова

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

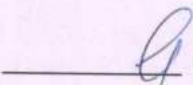
« 16 » Мая 2023 г., протокол № 10

Председатель

 О. В. Мифтахова

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. заведующего учебно-методическим  
отделом

 В. В. Савенков

« 17 » Мая 2023 г.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

*Цель изучения дисциплины:* формирование, развитие и систематизация знаний студентов по истории, географии, экономике и культуре страны изучаемого языка и развитие навыков устной речи на этой основе.

*Задачи:* 1) пополнение знаний о стране изучаемого языка и культуре народа; 2) дальнейшее развитие специальных учебных умений и навыков; развитие творческой языковой деятельности учащихся; 3) развитие умений самостоятельно анализировать страноведческую литературу и высказывать собственные суждения; 4) формирование уважительного, толерантного отношения к другой культуре.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Страноведение Турции» относится к циклу профессиональной и практической подготовки, вариативной части профессионального цикла по направлению.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

*знания* основных понятий, относящийся к истории развития страны, географии, социальных сфер,

*умения* работать с источниками информации, анализировать графические схемы, ориентироваться в карте,

*навыки* владеть лексическим минимумом ключевых слов, которую содержат основную информацию социокультурного значения.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Практический курс турецкого языка» и служит основой для освоения дисциплин вариативной части профессионального цикла по направлению.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Страноведение Турции», должны

*знать:* основные закономерности историко-культурного развития стран и реалии общественно-политической жизни страны изучаемого языка;

*уметь:* работать с источниками информации (текущей прессой, литературными и общественно-политическими текстами)

*владеть навыками:* объективно и толерантно воспринимать и интерпретировать социокультурные различия; основными ключевыми понятиями, которые содержат основную информацию социокультурного значения.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

Универсальных:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Общепрофессиональных:

– способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения (ОПК-4).

Профессиональных:

– способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах (ПК-3).

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка</b>	<b>72</b> <b>(2 зач. ед)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)</b> <b>в том числе:</b>	<b>48</b>	-
Лекции	20	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	28	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Контроль	4	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>20</b>	-
Форма аттестации	зачет	-

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

###### Раздел 1. Общие сведения о стране, изучаемого языка

Тема 1. География Турции

Тема 2. История. Конституционный и государственные органы Турции

Тема 3. Экономическая ситуация страны

## Раздел 2. Культурное наследие Турецкой Республики

Тема 1. Система образования

Тема 2. Религия

Тема 3. Искусство

### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	География Турции. Общие сведения о стране	2	-
2.	История Турции. Период до 1923 г.	2	-
3.	История Турции. Период республики (от 1923 года до наших дней)	2	-
4.	Конституция и государственные органы современной Турции	2	-
5.	Экономическая ситуация Турции	2	-
6.	Система образования	4	-
7.	Религия. Женщина и общество	2	-
8.	Искусство (архитектура, живопись, скульптура, декоративное искусство)	4	-
<b>Итого:</b>		20	-

### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Географическое положение страны. Работа с текстом «Türkiye Cumhuriyeti»	2	-
2.	История Турции. Государственные органы современной Турции	2	-
3.	Образовательная система Турции	2	-
4.	Религия. Общая характеристика направлений в исламе	4	-
5.	Искусство. Отличительные черты. Деятели, прославившие Турцию	6	-
6.	Исторические места Турции	6	-
7.	Турция на общественно-политической арене. Самостоятельная работа	6	-
<b>Итого:</b>		28	-

#### 4.5. Лабораторные работы

*Не предусмотрены учебным планом*

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Система образования	Составить 20 тестов по теме	6	-
2.	Исторические места Турции	Подготовить проект на тему: «Исторические памятки Турции»	14	-
<b>Итого:</b>			20	-

#### 4.7. Курсовые работы.

*Не предусмотрены учебным планом*

#### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование электронного учебника, электронного комплекса и создание портфолио.

*Интерактивные технологии:*

1) имитационные:

- а) игровые (учебные игры, деловые игры, игровые ситуации, игровые приемы);
- б) неигровые (case-study, разбор деловой почты).

2) неимитационные:

- а) эвристическая беседа, семинары, проблемный вопрос.

#### 6. Формы контроля освоения дисциплины

##### Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Работа на практических занятиях (14*2)	28
Самостоятельная работа	10
Творческое задание	22
Зачет	40
<b>Итого:</b>	100

## Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий	

		выполнены с ошибками	
Удовле- творительно	<b>63–74</b>	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовле- творительно	<b>50–62</b>	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при	Не зачтено



		дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>Ф</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Вольский, Д. А. Турция: партнер, знакомый и незнакомый / Д. А. Вольский (Политика. Бизнес. Культура. Туризм.). – М., 1997.
2. Лингвострановедение второго иностранного языка (турецкий язык): практикум / Г. Шенкал, Х. Ключук, Е. М. Фейтельберг. – Красноярск, 2008. – 216 с.

Дополнительная литература:

1. Мусульманские страны у границ СНГ (Афганистан, Пакистан, Иран и Турция – современное состояние, история, перспективы). – М., 2001.
2. Петросян, Ю. А. Древний город на берегах Босфора: исторические очерки о Стамбуле / Ю. А. Петросян. – М.: Наука, 1991.
3. Турция: карманная энциклопедия. – М.: Восток-Запад, 2007.
4. Турция: современные проблемы экономики и политики. – М., 1997.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный источник: <http://www.visit-turkey.ru/about>

2. Электронный источник: [http://tyrs.ru/article/Rastitelnij\\_i\\_Zhivotnij\\_mir\\_klimat](http://tyrs.ru/article/Rastitelnij_i_Zhivotnij_mir_klimat)
3. Электронный источник: <http://turtsia.ru/rus/index/history>
4. Электронный источник: [http://www.turkey.mid.ru/rus\\_smi/rus\\_smi56.html](http://www.turkey.mid.ru/rus_smi/rus_smi56.html)
5. Электронный источник: <http://old.marin.ru/turkey/istanbul-history.shtml>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

На практических занятиях в качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются: мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; презентационная техника (экран, проектор); компьютерный класс; мультимедийная доска.

## 9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой	Директор / декан