

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДЕНО

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О. С. Перетятая

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Систематизирующий курс практической грамматики английского
языка**

Направление подготовки – 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки – Иностранные языки и межкультурная коммуникация
(английский, турецкий/арабский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1-2 курс (2-3 семестр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика. Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский, турецкий/арабский) очной формы обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавра), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 969 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры английской и восточной филологии
ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук **Пантыкина Наталья Игоревна**;

преподаватель кафедры английской и восточной филологии
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Нехаева Екатерина Алексеевна**.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

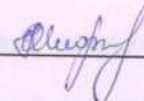
« 05 » Мая 2023 г., протокол № 11

И.о. заведующего
кафедрой английской и восточной филологии

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института
филологии и социальных коммуникаций


« 16 » Мая 2023 г., протокол № 10

Председатель

 О. В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего учебно-методическим
отделом

 В. В. Савенков

« 17 » Мая 2023 г.

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – научить студентов осознавать суть основных грамматических явлений английского языка; сравнивать грамматические явления английского языка с родным языком; использовать усвоенные грамматические структуры в процессе общения на английском языке.

Задачи: научить студентов использовать разные времена активного и пассивного залога в устной речи и на письме; научить студентов использовать правила согласования времен и трансформации прямой речи в косвенную в устной речи и на письме; научить студентов правильно использовать артикли в процессе общения на английском языке.

Курс носит профессионально-направленный характер и ориентирован на лиц, продолжающих изучение английского языка в вузе, его содержание определяется коммуникативными и познавательными потребностями специалистов данного профиля. Содержание курса охватывает круг вопросов, направленных на подготовку бакалавров, владеющих иностранным языком, для успешного решения профессиональных задач в процессе внутри и межкультурной коммуникации; позволяющих использовать его в будущей профессиональной деятельности и научной работе, в повседневном и деловом общении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Систематизирующий курс практической грамматики английского языка» относится к блоку базовых дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания** о правилах построения предложения в английском языке, разные типы местоимений и правила их употребления, построения вопросов, **умения** употреблять вышеперечисленные знания в разговорной речи и на письме, **навыки** употребления вышеперечисленных грамматических явлений в рамках школьной программы.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Практический курс английского языка» и служит основой для освоения дисциплин «Теоретическая грамматика английского языка».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Систематизирующий курс практической грамматики английского языка», должны

Знать: правила употребления всех времен активного и пассивного залога; правила согласования времен и трансформации прямой речи в косвенную; правила использования артиклей.

Уметь: использовать вышеперечисленные правила в разговорной речи и на письме; использовать правила трансформации прямой речи в косвенную пересказывая художественные произведения; грамотно строить высказывания на английском языке.

Владеть: грамотной англоязычной устной и письменной речью в целях ее практического использования в профессиональной и научной деятельности для получения информации из зарубежных источников и аргументированного изложения собственной точки зрения.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования ряда компетенций.

Универсальных:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Общепрофессиональных:

ОПК-1 -Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого языка, его функциональных разновидностях

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (за 2 семестр - ОФО)

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	72 часа (2 з.е.)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	40	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	40	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-

Самостоятельная работа студента (всего часов)	32	-
Форма аттестация	-	-

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (за 3 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	72 часа (2 з.е.)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	30	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	30	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	27	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	15	-
Форма аттестация	экзамен	-

4.2. Содержание разделов дисциплины (2 семестр)

Тема 1. Active Voice

Тема 2. Passive Voice

Тема 3. Reported Speech

Тема 4. Subjunctive Mood. Conditionalsentences. Wishes

Содержание разделов дисциплины (3 семестр)

Тема 1. Modal Verbs

Тема 2. Infinitive

Тема 3. Gerund

4.3. Лекции не предусмотрены

4.4. Практические (семинарские) занятия (2 семестр)

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Active Voice	10	-

2	Passive Voice	10	-
3	Reported Speech	10	-
4	Subjunctive Mood. Conditional sentences. Wishes	10	-
Итого:		40	-

4.4. Практические (семинарские) занятия (3 семестр)

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Modal Verbs	10	-
2	Infinitive	10	-
3	Gerund	10	-
Итого:		30	-

4.5. Лабораторные работы Не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов (2 семестр)

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	The tenses of the Active Voice.	1. Выполнение дополнительных грамматических упражнений.	8	-
2	The tenses of the Passive Voice. Causative form.		8	-
3	Sequence of tenses. Reported Speech.		8	
4	Subjunctive Mood. Conditional sentences. Wishes	2. Выполнение проекта на одну из грамматических тем по выбору студента. 3. Выполнение опорных конспектов. 4. Написание сочинений.	8	
Итого:			32	-

4.6. Самостоятельная работа студентов (3 семестр)

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Modal Verbs	1. Выполнение дополнительных грамматических упражнений. 2. Выполнение проекта на одну из грамматических тем по выбору студента. 3. Выполнение опорных конспектов. 4. Написание сочинений.	5	-
2	Infinitive		5	-
3	Gerund		5	-
	Итого:		15	-

4.7. Курсовые работы (учебным планом не предусмотрены)

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование учебных аудио- и видеоматериалов на английском языке по темам, отражающим содержание дисциплины.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении творческих заданий на занятии.

Проектное обучение: подготовка студентами сочинений как вида самостоятельной работы

Проблемное обучение / ролевые игры: использование творческих заданий во время аудиторной работы по темам.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах: устный опрос, тестирование, диктант, выполнение письменных домашних заданий; контрольных работ.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

**Система оценивания учебных достижений студентов
очной формы обучения**

Вид учебной работы	Количество баллов
2 семестр	
Устные ответы на практических занятиях	60
Написание грамматических диктантов	10
Написание текущих самостоятельных работ	10
Написание МКР	20
Итого за семестр:	100
3 семестр	
Устные ответы на практических занятиях	60
Написание грамматических диктантов	10
Написание текущих самостоятельных работ	10
Написание МКР	20
Итого за семестр:	100
Всего за год	200

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые	

		практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство	Не зачтено

		предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Практический курс английского языка. 1 курс : учеб. для студентов вузов / В. Д. Аракин и др. – 6 е изд., доп. и испр. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012. – 536 с.

2. Evans, Virginia. New Round-up 6 (English Grammar Book) / Virginia Evans, Jenny Dooley. – England : Pearson Education Limited, 2011. – p. 256

3. Блох, М. Я., Лебедева А. Я., Денисова В. С Практикум по грамматике английского языка / М.Я. Блох и др. – М.: «Просвещение», 1985 – 458 с.

б) дополнительная литература:

1. Каушанская, В. Л., Ковнер Р. Л. и др. Грамматика английского языка. - Л.: Изд-во ленинградское просвещение, 1973

2. Каушанская, В. Л., Ковнер Р. Л. и др. Сборник упражнений по грамматике на английском языке. - Л., 1968.

3. Крылова, Е.В. Практическая грамматика английского языка. - М., 2001.

4. L. Alexander, G. Longman Intermediate Grammar. Addison Wesley / Longman, 1998.

5. Hewings. Martin. Advanced grammar in use (A self-study reference and practice book for advanced learners of English. – Cambridge University Press. 2002.

6. R. Murphy. English Grammar in Use. - CUP, 1998.

7. M. Swan. Practical English Usage. – OUP, 1998.
8. Vince, Michael. Advanced Language Practice. - Macmillan Heinemann, 2004.
9. Vince, Michael. First Certificate Language Practice. – OUP, 2004.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в аудиториях, оснащенных рабочими местами для студентов, местом для преподавателя, доской и иллюстративным материалом.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)