

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и социальных
коммуникаций

О.С. Перетятая

« 18 » 11 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс арабского языка

По направлению подготовки – 45.03.02 Лингвистика

Профиль – Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский, турецкий/арабский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1-4 курс ОФО (1-8 семестр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Практический курс арабского языка» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Иностранные языки и межкультурная коммуникация (английский, турецкий/арабский) очной формы обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 969 (с изменениями и дополнениями).


СОСТАВИТЕЛИ:

Старший преподаватель кафедры английской и восточной филологии
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Сайфутдинов Сардорбек Хайдар угли**

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

« 05 » ММА 2023 г., протокол № 11

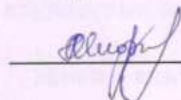
И.о. заведующего
кафедрой английской и восточной филологии

 А.А. Новикова

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций


« 16 » ММА 2023 г., протокол № 10

Председатель

 О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего учебно-методическим
отделом

 В.В. Савенков

« 17 » ММА 2023 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины: освоение знаний об арабском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; воспитание национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Основные задачи дисциплины:

- 1) развить речевую и мыслительную деятельность, коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие свободное владение арабским языком в разных сферах и ситуациях общения коммуникативная направленность;
- 2) сформировать компетентность обучения;
- 3) воспитать у студентов понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации реализация основных содержательных линий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Практический курс арабского языка» относится к циклу профессиональной и практической подготовки.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: *знания* фонетики, грамматики арабского языка, владения лексическим минимумом, *умения* использовать в процессе изучения дисциплины учебную и справочную литературу, *навыки* знать лексику языка по определенным темам, владеть основными навыками письма и говорения.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин вариативной части профессионального цикла по направлению.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Практический курс арабского языка», должны

знать: основные значения изученных лексических единиц по темам «Семья», «Социальная жизнь», «Мой город» и др.; основные способы словообразования; особенности предложений в косвенной речи; признаки изученных грамматических явлений; роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и страны изучаемого языка;

уметь: вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на

изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка; делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному; читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод); читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; письменная речь изложить какое-либо событие или происшествие; описать человека или ситуацию; выражать в письменном виде свои мысли и умозаключения; составлять диалоги;

владеть навыками: диалогической и монологической речи с использованием наиболее частотных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; активно владеть наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями речи; знать базовую лексику общего языка, и основную терминологию своей широкой и узкой специальности.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

Универсальных:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Общепрофессиональных:

- способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого языка, его функциональных разновидностях (ОПК-1);

- способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения (ОПК-3)

Профессиональных:

- способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения (ПК-2).

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	1296 (36 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	478	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	478	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Контроль	116	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	702	-
Форма аттестации	Зачет, экзамен	-

4.2. Содержание разделов дисциплины (I семестр)

1 семестр

Тема 1. Арабский алфавит и правила чтения

Тема 2. О себе. Указательные местоимения.

Тема 3. Формулы вежливости. Части речи в арабском языке.

Тема 4. Отдых. Части речи в арабском языке.

Тема 5. Мы – студенты. Имя существительное.

2 семестр

Тема 6. Моя семья. Род имен существительных.

Тема 7. Твоя страна. Выражение принадлежности предметов.

Тема 8. Мой дом. Вопросительные предложения.

Тема 9. На уроке. Повелительное наклонение.

Тема 10.. В магазине. Имя числительное

3 семестр

Тема 11. Профессии

Тема 12. Я и мои друзья

Тема 13. Студенческая жизнь

Тема 14. Природа и погода

Тема 15. Путешествия

4 семестр

Тема 16. Животный мир

Тема 17. Проблемы экологии

Тема 18. Интернет

Тема 19. Планы на будущее

Тема 20. Ориентирование в городе.

5 семестр

Тема 21. Здоровый образ жизни.

Тема 22. На кухне

Тема 23. Спорт и отдых.

Тема 24. Визит к доктору.

6 семестр

Тема 25. Традиции и обычаи

Тема 26. Праздники

Тема 27. Культура арабских стран

Тема 28. Об этикете

Тема 29. Общение в социальных сетях

7 семестр

Тема 30. Достопримечательности арабских стран

Тема 31. Общество 21 века

Тема 32. Книги

Тема 33. СМИ

8 семестр

Тема 34. Вокруг света

Тема 35. Культура и искусство

Тема 36. Достижения науки и техники

Тема 37. События и люди

Тема 38. Политическая ситуация в мире

4.3. Лекции

Не предусмотрены учебным планом

4.4. Практические (семинарские) занятия

I семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр			
1.	Арабский алфавит и правила чтения	10	
2.	О себе. Указательные местоимения.	12	
3.	Формулы вежливости. Части речи в арабском языке.	12	
4.	Отдых. Части речи в арабском языке.	12	
5.	Мы – студенты. Имя существительное.	12	
Итого:		58	
2 семестр			
6.	Моя семья. Род имен существительных.	8	
7.	Твоя страна. Выражение принадлежности предметов.	8	
8.	Мой дом. Вопросительные предложения.	8	
9.	На уроке. Повелительное наклонение.	8	
10.	В магазине. Имя числительное	8	
Итого:		40	
Всего в учебном году:		98	
3 семестр			
11.	Профессии	12	
12.	Я и мои друзья	12	
13.	Студенческая жизнь	12	
14.	Природа и погода	14	
15.	Путешествия	14	
Итого:		64	
4 семестр			
16.	Животный мир	10	
17.	Проблемы экологии	10	
18.	Интернет.	10	
19.	Планы на будущее	10	
20.	Ориентирование в городе	8	
Итого:		48	
Всего в учебном году:		112	

5 семестр			
21.	Здоровый образ жизни	18	
22.	На кухне	18	
23.	Спорт и отдых	18	
24.	Визит к врачу	16	
Итого:		70	
6 семестр			
25.	Традиции и обычаи	14	
26.	Праздники	14	
27.	Культура арабских стран	12	
28.	Об этикете	12	
29.	Общение в социальных сетях	12	
Итого:		64	
Всего в учебном году:		134	
7 семестр			
30.	Достопримечательности арабских стран	20	
31.	Общество 21 века	18	
32.	Книги	16	
33.	СМИ	16	
Итого:		70	
8 семестр			
34.	Вокруг света	14	
35.	Культура и искусство	14	
36.	Достижения науки и техники	12	
37.	События и люди	12	
38.	Политическая ситуация в мире	12	
Итого:		64	

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр				
1.	Закрепление правил чтения, огласовка, хамза, танвин, ташдид	Чтение слогов и слов	10	
2.	Местоимение в арабском языке	выполнение грамматических упражнений	10	

3.	Особенности выражения вежливости.	Чтение и составление диалогов	15	
4.	Части речи в арабском языке.	выполнение грамматических упражнений	22	
5.	Имя существительное	выполнение грамматических упражнений	20	
Итого:			77	
2 семестр				
6.	Род имен существительных	выполнение грамматических упражнений	6	
7.	Твоя страна	подготовка проектов-презентаций об арабоязычных странах	6	
8.	Вопросительные предложения.	выполнение грамматических упражнений	6	
9.	Повелительное наклонение	выполнение грамматических упражнений	6	
10.	Имя числительное	выполнение грамматических упражнений	8	
Итого:			32	
Всего в учебном году:			109	
3 семестр				
11.	Профессии	подготовка устно-речевых и письменных высказываний по теме	30	
12.	Я и мои друзья	подготовка устно-речевых и письменных высказываний по теме	20	
13.	Студенческая жизнь	выполнение грамматических упражнений	30	

14.	Природа и погода	выполнение грамматических упражнений	20	
15.	Путешествия	подготовка проектов-презентаций	30	
Итого:			130	
4 семестр				
16.	Животный мир.	подготовка устно-речевых и письменных высказываний по теме	14	
17.	Проблемы экологии	подготовка устно-речевых и письменных высказываний по теме	16	
18.	Интернет	подготовка устно-речевых и письменных высказываний по теме	16	
19.	Планы на будущее	выполнение грамматических упражнений, сочинение	16	
20.	Ориентирование в городе	выполнение грамматических упражнений на употребление предлогов	14	
Итого:			74	
Всего в учебном году:			204	
5 семестр				
21.	Здоровый образ жизни	подготовка устно-речевых и письменных высказываний по теме	19	
22.	На кухне	подготовка устно-речевых и письменных высказываний по	19	

		теме		
23.	Спорт и отдых	выполнение грамматических упражнений	18	
24.	Визит к врачу	выполнение грамматических упражнений	18	
Итого:			74	
6 семестр				
15.	Традиции и обычаи	подготовка устно-речевых и письменных высказываний по теме	18	
16.	Праздники	подготовка устно-речевых и письменных высказываний по теме	18	
17.	Культура арабских стран	подготовка устно-речевых и письменных высказываний по теме	18	
18.	Об этикете	выполнение грамматических упражнений, сочинение	18	
29.	Общение в социальных сетях	выполнение грамматических упражнений на употребление предлогов	17	
Итого:			89	
Всего в учебном году:			163	
7 семестр				
30.	Достопримечательности арабских стран	подготовка устно-речевых и письменных высказываний по теме	30	
31.	Общество 21 века	подготовка устно-речевых и	30	

		письменных высказываний по теме		
32.	Книги	выполнение грамматических упражнений	30	
33.	СМИ	выполнение грамматических упражнений	29	
Итого:			119	
8 семестр				
34.	Вокруг света	подготовка устно-речевых и письменных высказываний по теме	22	
35.	Культура и искусство	подготовка устно-речевых и письменных высказываний по теме	22	
36.	Достижения науки и техники	подготовка устно-речевых и письменных высказываний по теме	22	
37.	События и люди	выполнение грамматических упражнений, сочинение	22	
38.	Политическая ситуация в мире	выполнение грамматических упражнений на употребление предлогов	19	
Итого:			107	
Всего в учебном году:			226	

4.7. Курсовые работы.

Не предусмотрены учебным планом

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронного учебника, электронного комплекса и создание портфолио.

Интерактивные технологии:

1) имитационные:

а) игровые (учебные игры, деловые игры, игровые ситуации, игровые приемы);

б) неигровые (case-study, разбор деловой почты).

2) неимитационные:

а) эвристическая беседа, семинары, проблемный вопрос.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
1 семестр	
Выполнение домашних работ (5*2)	20
Самостоятельная работа	10
Аудирование. Чтение	10
Контрольная работа (2*10)	20
Экзамен	40
Всего:	100
2 семестр	
Выполнение домашних работ (2*5)	10
Проект	5
Реферат, сообщение	5
Сочинение	5
Проверка лексики (2*5)	10
Контрольная работа	10
Самостоятельная работа	5
Домашнее чтение	10
Зачет	40
Всего:	100
3 семестр	
Выполнение домашних работ (5*2)	20
Самостоятельная работа	10
Аудирование. Говорение	10
Контрольная работа (2*10)	20

Аттестация	40
Всего:	100
4 семестр	
Выполнение домашних работ (2*5)	10
Проект	5
Реферат, сообщение	5
Сочинение	5
Проверка лексики (2*5)	10
Контрольная работа	10
Самостоятельная работа	5
Домашнее чтение	10
Зачет	40
Всего:	100
5 семестр	
Выполнение домашних работ (5*2)	20
Самостоятельная работа	10
Аудирование. Говорение	10
Контрольная работа (2*10)	20
Зачет	40
Всего:	100
6 семестр	
Выполнение домашних работ (2*5)	10
Проект	5
Реферат, сообщение	5
Сочинение	5
Проверка лексики (2*5)	10
Контрольная работа	10
Самостоятельная работа	5
Домашнее чтение	10
Экзамен	40
Всего:	100
7 семестр	
Выполнение домашних работ (5*2)	20
Самостоятельная работа	10
Аудирование. Говорение.	10
Контрольная работа (2*10)	20
Экзамен	40
Всего:	100
8 семестр	
Выполнение домашних работ (2*5)	10
Проект	5
Реферат, сообщение	5
Сочинение	5

Проверка лексики (2*5)	10
Контрольная работа	10
Самостоятельная работа	5
Домашнее чтение	10
Экзамен	40
Всего:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	

Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

а) основная литература:

1. Абу Адель. Курс арабского языка: вводная, первая и вторая части / Адель А./ Уфа : «Салям». – 2007. – 399 с.
2. Ибрагимов И.Д.. Интенсивный курс арабского языка. В 3-х ч. Ч.1./ И.Д. Ибрагимов. – изд. 2-е, испр. И доп. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2007. – 413 с. ая , первая и вторая части / Адель А./ Уфа : «Салям». – 2007. – 375 с.
3. Ибрагимов И.Д.. Интенсивный курс арабского языка. В 3-х ч. Ч.2./ И.Д. Ибрагимов. – изд. 2-е, испр. И доп. – М.: АСТ: Восток – Запад,

2007. – 413 с. ая , первая и вторая части / Адель А./ Уфа : «Салям». – 2007. – 399 с.

б) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.studyar.ru/online/manual/>
2. <http://www.arab-online.ru/index/grammatika/0-7>
3. <http://www.arab-east-mit.narod.ru/grammatika.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На практических занятиях в качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются: мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; презентационная техника (экран, проектор); компьютерный класс; мультимедийная доска.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]