

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра теории и практики перевода

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

« 18 » _____ 2023 г.
О.С. Перетятая

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Практическая грамматика английского языка

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология
Профиль подготовки – Зарубежная филология. Английский и второй
иностраный язык (арабский)
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Курс – 1-2 курс (1-4 семестр)

Разработчик:
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры теории и практики перевода
Некрутенко Е.Б.

Заведующий кафедрой
теории и практики перевода

« 03 » _____ 2023 г.
Харченко Л.И.

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способностью использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

– способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

№ п/п	Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
1 курс			
1 семестр			
1	Модуль 1	УК-1, ОПК-5; ПК-1	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ.
2	Модуль 2	УК-1, ОПК-5; ПК-1	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ.
3	Модуль 3	УК-1, ОПК-5; ПК-1	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ.
4	Модуль 4	УК-1, ОПК-5; ПК-1	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ.
2 семестр			
5	Модуль 5	УК-1, ОПК-5; ПК-1	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ.
6	Модуль 6	УК-1, ОПК-5; ПК-1	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ.
7	Модуль 7	УК-1, ОПК-5; ПК-1	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ.
Промежуточная аттестация		УК-1, ОПК-5; ПК-1	Письменный зачет
2 курс			
3 семестр			
8	Модуль 1	УК-1, ОПК-5; ПК-1	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ.
9	Модуль 2	УК-1, ОПК-5; ПК-1	Устный опрос, выполнение практических

			заданий, выполнение тестовых работ.
10	Модуль 3	УК-1, ОПК-5; ПК-1	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ.
11	Модуль 4	УК-1, ОПК-5; ПК-1	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ.
4 семестр			
12	Модуль 5	УК-1, ОПК-5; ПК-1	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ.
13	Модуль 6	УК-1, ОПК-5; ПК-1	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ.
14	Модуль 7	УК-1, ОПК-5; ПК-1	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ.
15	Модуль 8	УК-1, ОПК-5; ПК-1	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ.
Промежуточная аттестация		УК-1, ОПК-5; ПК-1	Устный экзамен

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-1	<p>Знать: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически её анализировать.</p> <p>Владеть: методами системного и критического мышления.</p>
ОПК-5	<p>Знать: языковые средства всех уровней основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в любой коммуникативной ситуации; средства организации и построения связанного текста.</p> <p>Уметь: выявлять литературные и нелитературные элементы основного изучаемого языка, уместно использовать их в собственной устной и письменной речи.</p> <p>Владеть: коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного решения коммуникативных задач любой сложности в различных коммуникативных ситуациях.</p>
ПК-1	<p>Знать: базовые понятия в области теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.</p> <p>Уметь: комплексно описывать языковые явления на всех уровнях изучаемого языка с использованием необходимого терминологического аппарата.</p> <p>Владеть: навыками ведения научно-исследовательской деятельности в избранной области филологии.</p>

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов
1-4 семестры	
Практические занятия	70
Тестовый контроль (две итоговые контрольные работы)	20
Самостоятельная работа студента (подготовка докладов по темам практических занятий; написание диктантов; выполнение грамматических упражнений; составление диктантов)	10
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырех-балльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения	

		учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Контрольные вопросы:

1. Наречия (hard/hardly, high/highly, late/late)
2. Конструкции с 'so' and 'such', 'enough' and 'too', 'quite' and 'rather'
3. Сравнительные степени прилагательных (cheaper/more expensive, cheapest/the most expensive)
4. Употребление модальных глаголов в прошедшем времени: Modals in the Past
5. Модальные глаголы: 'didn't need to'/'needn't have'
6. 0 и 1 типы условных предложений
7. 2 и 3 типы условных предложений
8. Конструкции с 'wish' и 'if only'
9. Конструкции с 'unless', 'in case', 'as long as' и 'provided/providing'
10. Конструкции с 'had better' и 'would rather'
11. Инверсия
12. Емфатические конструкции

Типовое задание:

I. Choose the correct answer.

1. It's because of Tom that we _____ late. We _____ on an earlier train.
A could have been, should agree B would be, can't agree C
may be, ought to have agreed D must be, can't have agreed
2. Granny evidently _____ us, that's why we _____ knock loudly before she opened the door.
A did not hear, had to
B must not have heard, must
C may not hear, were to
D might not have heard, should
3. I pity her because she _____ that she has acted wrong. She _____ it to everybody.
A must feel, must not have said B may feel, ought not have said
C can't have felt, needn't say D must be feeling, shouldn't have said
- 4 I _____ the work so carelessly. I do it again? — Yes, it _____ by noon.
A can't do, Will, must be doing
B can't have done, Shall, must be done
C must not have done, May, may have done
D must not do, Will, must have been done
5. We _____ at seven, but I _____ come here in time. I think he _____ till I came.
A had to meet, couldn't have, may wait B were to meet, was not able, should have waited C were to have met, couldn't, might have waited D had to have met, might not have, should wait
6. Why are you so upset? She _____ the dates. — She _____ about our meeting. She fixed the day and time herself.
A could have mixed up, might not have forgotten
B may have mixed up, couldn't have forgotten
C is able to mix up, can't forget
D must mix up, was not able to forget
7. You _____ in their conversation. You _____ silent when they were talking.
A don't need to interfere, should keep B can't have interfered, may keep C needn't have interfered, should have kept D don't have to interfere, could have kept
8. When I came up to the post office, it was closed.
I _____ a bit earlier.
A can't have come C has to come B must have come D ought to have come
9. Your face seems familiar to me. We _____ somewhere.
A should have met C must meet B must have met D should meet
10. Washing dirty dishes and bathing in a stream, river, or lake _____ pollute water systems and _____ be avoided.
A can, should C must, must B may, ought D should meet

2.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Пример оформления типового экзаменационного билета

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

2023/2024 учебный год

**Институт филологии и социальных коммуникаций
кафедра теории и практики перевода**

Профиль – Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (арабский)
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Модальные глаголы: 'didn't need to'/'needn't have'
2. Choose the correct answer:
 1. He _____ to make enemies as his business _____ and he _____ more powerful.
A began, was developing, was growing B had begun, is developing, is growing
C has begun, had developed, had grown D was beginning, developed, grew
 2. Dictionary-making, since computers the routine out of it, _____ fun.
A have taken, has been becoming
B had taken, has become
C took, has become
D are taking, had become
 3. We _____ to give refunds on articles of clothing that _____.
A can't, have been worn B are unable, are wearing C can't, are being worn D are unable, have been worn

Утверждено на заседании кафедры теории и практики перевода, протокол № от 2023 года.

Заведующий кафедрой

Харченко Л. И.

Экзаменатор

Василькова И.Р.