

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт филологии и социальных коммуникаций  
Кафедра теории и практики перевода



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

« 18 » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплине

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
**Иностранный язык**

Направление подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Английский язык и второй  
иностранный язык (арабский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1 курс, ОФО (1/2 семестр)

Разработчик:

кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры теории и практики перевода

**Харченко Л.И.**

Заведующий кафедрой  
теории и практики перевода

**Харченко Л.И.**

« 08 » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Луганск, 2023

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

#### **Универсальных:**

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

#### **Общепрофессиональных:**

ОПК-1 – Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.

### 1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

#### 1-2 семестры

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Seasons and weather.	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 2. Meals.	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 3. Free time activities.	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 4. My native City / Lugansk.	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 5. Travelling.	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 6. Foreign Languages in our Life.	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 7. Holidays and Traditions: Russia.	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 8. Holidays and Traditions: English-Speaking Countries.	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 9. English as a Language of International Communication.	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 10. Prominent personalities of Russia.	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 11. Prominent personalities of English-Speaking Countries.	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 12. My Future Career.	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос

<b>Тема 13.</b> My Educational Establishment.	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
<b>Тема 14.</b> Education in Russia.	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
<b>Тема 15.</b> Education in the UK.	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
<b>Тема 16.</b> Education in the USA.	УК-4, ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос

### 1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК–4	<p><b>Знать:</b> правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях, согласно нормам изучаемого языка.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере общения.</p> <p><b>Владеть:</b> нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)..</p>
ОПК-1	<p><b>Знать:</b> объекты современной филологии и аспекты их изучения, ее структуру и связи с другими науками; перспективы развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью; применять на практике базовые положения филологического подхода к научному исследованию в области филологии.</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми терминопонятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; важнейшими способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии; методами пополнения знаний в области филологии.</p>

### 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
<b>1-2 семестры</b>	
Тестирование	30
Работа на занятии / письменные домашние задания	30
Сочинение	10
Проект	20
Индивидуальное чтение	10
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	

Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

### 1.5. Образец оформления экзаменационного билета

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**2023/2024 учебный год**

**ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ  
кафедра теории и практики перевода**

экзамен (устный) по дисциплине «**Иностранный язык**»

Код/названия направлений подготовки: 45.03.01 Филология. Зарубежная филология.

Японский и второй иностранный язык (английский)

ОФО

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Complete the test (Appendix 1).
2. Discuss the following topic: “English as a Language of International Communication”.

Утверждено на заседании кафедры теории и практики перевода, протокол № ... от ..... 20\_\_ года.

Заведующий кафедрой  
Экзаменатор

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Харченко Л.И.  
Харченко Л.И.

**2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
**Оценочные средства для промежуточной аттестации (ЭКЗАМЕН)**

**Test 1. Basic points.** Choose the correct answer(s). One or more answers may be correct.

<b>1. She's ... university teacher.</b>			
A) a	B) an	C) the	D) one
<b>2. I like ... small animals.</b>			
A) the	B) –	C) every	D) all
<b>3. Is this coat ... ?</b>			
A) yours	B) your	C) the yours	
<b>4. Is Diana ... ?</b>			
A) a friend of yours	B) a your friend	C) your friend	
<b>5. Who are ... people over there?</b>			
A) that	B) the	C) these	D) those
<b>6. ... is your phone number?</b>			
A) Which	B) What	C) How	
<b>7. Could I have ... drink?</b>			
A) other	B) an other	C) another	
<b>8. There aren't ... for everybody.</b>			
A) chairs enough	B) enough chairs	C) enough of chairs	
<b>9. They're ... young to get married.</b>			
A) too much	B) too	C) very too	
<b>10. Most ... like travelling.</b>			
A) of people	B) of the people	C) people	
<b>11. Ann and Peter phone ... every day.</b>			
A) them	B) themself	C) themselves	D) each other
<b>12. It's ... weather.</b>			
A) terrible	B) a terrible	C) the terrible	
<b>13. The plural of car is cars. Which of these are correct plurals?</b>			
A) journeys	B) ladys	C) minuts	D) sandwichs
			E) babies
<b>14. Which of these is/are correct?</b>			
A) happier	B) more happier	C) unhappier	D) beautifuller
<b>15. This is ... winter for 20 years.</b>			
A) the more bad	B) worse	C) the worse	D) worst
			E) the worst
<b>16. She's much taller ... me.</b>			
A) than	B) as	C) that	
<b>17. He lives in the same street ... me.</b>			
A) that	B) like	C) as	D) than
<b>18. Her eyes ... a very light blue.</b>			
A) are	B) have	C) has	
<b>19. ... help me?</b>			
A) Can you to	B) Do you can	C) Can you	
<b>20. You ... worry about it.</b>			
A) not must	B) don't must	C) must not	D) mustn't
<b>21. It ... again. It ... all the time here in winter.</b>			
A) 's raining, 's raining	B) rains, rains	C) rains, 's raining	D) 's raining, rains
<b>22. I ... she ... you.</b>			
A) think, likes	B) am thinking, is liking	C) think, is liking	D) am thinking, likes
<b>23. Who ... the window?</b>			
A) open	B) opened	C) did open	
<b>24. Why ... ?</b>			
A) those men are laughing	B) are laughing those men	C) are those men laughing	
<b>25. What ... ?</b>			
A) does she want	B) does she wants	C) she wants	

<b>26. I didn't ... he was at home.</b>			
A) to think	B) think	C) thinking	D) thought
<b>27. ... a hole in my sock?</b>			
A) There's	B) There is	C) It's	D) It is
<b>28. I'll see you ... Tuesday afternoon.</b>			
A) at	B) on	C) in	
<b>29. What time did you arrive ... this station?</b>			
A) at	B) to	C) –	
<b>30. We're going ... the opera tomorrow night.</b>			
A) at	B) –	C) in	D) to

**Test 2. Intermediate points.** Choose the correct answer(s). One or more answers may be correct.

<b>1. I went out without ... money.</b>			
A) some		B) any	
<b>2. He's got ... money.</b>			
A) much	B) many	C) a lot of	D) lots of
<b>3. 'Who's there?' '... '</b>			
A) It's me	B) It is I	C) Me	D) I
<b>4. Although he felt very ... , he smiled ... .</b>			
A) angrily, friendly	B) angry, friendly	C) angry, in a friendly way	
<b>5. I ... to America.</b>			
A) have often been	B) often have been	C) have been often	
<b>6. My mother ... my birthday.</b>			
A) always forgets	B) always is forgetting	C) forgets always	
<b>7. You look ... a teacher.</b>			
A) like	B) as	C) the same like	
<b>8. How many brothers and sisters ... ?</b>			
A) have you got	B) do you have	C) are you having	
<b>9. Good! I ... work tomorrow.</b>			
A) mustn't	B) don't have to	C) haven't got to	
<b>10. I ... smoke.</b>			
A) –	B) use to	C) used to	
<b>11. Andrew ... to see us this evening.</b>			
A) will come	B) comes	C) is coming	
<b>12. Alice ... have a baby.</b>			
A) will	B) shall	C) is going to	
<b>13. I knew that he ... waiting for somebody.</b>			
A) is	B) was	C) would	
<b>14. ... Gloria this week?</b>			
A) Have you seen	B) Did you see	C) Were you seeing	
<b>15. She's an old friend – I ... her ... years.</b>			
A) 've known, for	B) know, for	C) 've known, since	D) know, since
<b>16. We met when we ... in France.</b>			
A) studied	B) were studying	C) had studied	
<b>17. As soon as she came in I knew I ... her before.</b>			
A) have seen	B) saw	C) had seen	
<b>18. This picture ... by a friend of my mother's.</b>			
A) is painting	B) is painted	C) was painting	D) was painted
<b>19. Can you ... ?</b>			
A) make some tea	B) make some tea for me	C) make for me some tea	
<b>20. Try ... be late.</b>			
A) not to		B) to not	
<b>21. I went to London ... clothes.</b>			
A) for buy	B) for to buy	C) for buying	D) to buy

<b>22. You can't live very long without ...</b>			
A) to eat	B) eat	C) eating	D) you eat
<b>23. I enjoy ... , but I wouldn't like ... it all my life.</b>			
A) to teach, to do	B) teaching, doing	C) to teach, doing	D) teaching, to do
<b>24. Her parents don't want ... married</b>			
A) her to get	B) her get	C) that she get	D) that she gets
<b>25. I'm not sure what ...</b>			
A) do they want?	B) do they want.	C) they want.	
<b>26. The policeman ... me not to park there.</b>			
A) asked	B) said	C) told	D) advised
<b>27. I ... you if you ... that again.</b>			
A) hit, say	B) 'll hit, 'll say	C) hit, 'll say	D) 'll hit, say
<b>28. It would be nice if we ... a bit more room.</b>			
A) would have	B) had	C) have	
<b>29. If you ... me, I ... in real trouble last year.</b>			
A) didn't help, would have been	B) hadn't helped, would have been	C) hadn't helped, would be	D) didn't help, would be
<b>30. There's the man ... took my coat.</b>			
A) which	B) who	C) that	D) –

### Topics for discussion

1. Seasons and weather.
2. Meals.
3. Free time activities.
4. My native City / Lugansk.
5. Travelling.
6. Foreign Languages in our Life.
7. Holidays and Traditions: Russia.
8. Holidays and Traditions: English-Speaking Countries.
9. English as a Language of International Communication.
10. Prominent personalities of Russia.
11. Prominent personalities of English-Speaking Countries.
12. My Future Career.
13. My Educational Establishment.
14. Education in Russia.
15. Education in the UK.
16. Education in the USA.