

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра теории и практики перевода



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

« 18 » _____ 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Введение в спецфилологию

Направление подготовки – 45.03.01 Филология


Профиль подготовки – Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (арабский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1 курс, ОФО (1 семестр)

Разработчик:
преподаватель
кафедры теории и практики перевода
Сысенко А.В.

Заведующий кафедрой
теории и практики перевода
 **Харченко Л.И.**
« 13 » _____ 2023 г.

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Общепрофессиональными:

- способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы (ОПК-1);

Профессиональными:

- способен обладать готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7).

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Тема	Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
1 семестр			
1.	Предмет и задачи курса введение в спецфилологию.	ОПК-1, ПК - 7	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ.
2.	Особенности развития фонетической системы древнегерманских языков.	ОПК-1, ПК - 7	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ.
3.	Исторические условия развития языка в древнеанглийский период.	ОПК-1, ПК - 7	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ.
4.	Исторические условия развития языка в среднеанглийский период.	ОПК-1, ПК - 7	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ.
5.	Исторические условия развития языка в новоанглийский период.	ОПК-1, ПК - 7	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ.
6.	Промежуточная аттестация	ОПК-1, ПК - 7	Экзамен

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-1	Знать: объекты современной филологии и аспекты их изучения, ее структуру и связи с другими науками; перспективы развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы. Уметь: грамотно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью; применять на практике базовые положения филологического подхода к научному исследованию в области филологии. Владеть: базовыми терминопонятиями, описывающими объекты

	современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; важнейшими способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии; методами пополнения знаний в области филологии.
ПК-7	<p>Знать: многообразие направлений филологического знания на этапе современного развития гуманитарных наук; приемы и способы популяризации филологических знаний среди обучающихся.</p> <p>Уметь: применять на практике приемы и способы популяризации филологических знаний среди обучающихся посредством организации воспитательной работы.</p> <p>Владеть: приемами актуализации филологических знаний при организации профорientационной и воспитательной работы с обучающимися.</p>

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
1 семестр	
Практические занятия	50
Тестовый контроль	10
Самостоятельная работа студента	20
Экзамен	20
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльна я шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом	

		сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 Оценочные средства текущего контроля (типовые)

1. Прочитайте слова, содержащие щелевые звуки: *þā, þearf, þæt, cwæð, þis, rīsan, cūð, fæder, wāþ, faran, weorðan, liðend, bufan, was, þēah, swā, sūþan,*

for-þām, stefn, þe, heofon, æfter, ʒe-sittan, hūs, ʒe- þēod, sunu, þær, ʒe-þanc, yð, þūsend, siððan, oðer, māðm.

2. Объясните звук, передаваемый ʒ: dæʒ, weʒ, maʒan, stūʒel, azān, ʒefyllan, stronʒ, twēʒen, plōʒ, tunʒol, slōʒon, þrītiʒ, ʒān, lanʒ, āʒan, laʒu, lenʒðu, siextiʒ.

3. Определите звук, передаваемый c: bōc, folc, ic, cild, mycel, clift, lōcian, cēap, līc, cynn, cīcen, scacan, cīrice, cēpan, ceorl, scīnan, cniht, cocor, cnāwan, clūdiz, scyld, corn, curs, cræft, scip, cwic, scēap.

4. Прочитайте слова с долгими согласными: secʒan, twiccian, mann, libban, licʒan, hlyhhan, lettan, habban, willa, hebban, þicce, panne, lāssa, pluccian, steppan, reccan, rinnan, settan, hnecca, sceþþan, roccian, sittan, mæsse, sæcc, tellan, scyppend, weddian, fremman, winnan, eall, cyssan, oððe.

2.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Пример оформления типового экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

2023-2024 учебный год

Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра теории и практики перевода

Экзамен (устный)

Направление подготовки: 45.03.01. Зарубежная филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (арабский)

ОФО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Соотношение синхронии и диахронии в изучении истории языка. Характер изменений в структуре языка..
2. Грамматический строй древнеанглийского языка. Склонение существительных с корневыми основами.
3. Язык древнеанглийского периода. Супплетивные глаголы

Утверждено на заседании кафедры теории и практики перевода, протокол № ____ от _____ 2023 года.

Заведующий кафедрой _____

Харченко Л.И.

Экзаменатор _____

Сысенко А.В.