

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и социальных коммуникаций


_____ О. С. Перетятая
« 19 » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Второй иностранный язык (арабский)

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль – Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (арабский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1-4 курс ОФО (1-8 семестр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Второй иностранный язык (арабский)» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (арабский) очной формы обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 986 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

Преподаватель кафедры английской и восточной филологии
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Посохова Светлана Андреевна**

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры
английской и восточной филологии

«15» Мая 2023г., протокол № 11

И.о. заведующего

кафедрой английской и восточной филологии



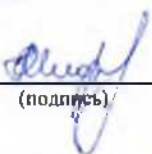
А.А. Новикова

(подпись)

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института
филологии и социальных коммуникаций

«16» Мая 2023г., протокол № 10.

Председатель

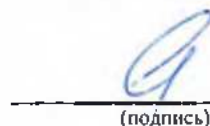


О.В. Мифтахова

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего учебно-методическим
отделом



В.В. Савенков

(подпись)

«17» Мая 2023г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины: освоение знаний об арабском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; воспитание национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Основные задачи дисциплины:

- 1) развить речевую и мыслительную деятельность, коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие свободное владение арабским языком в разных сферах и ситуациях общения коммуникативная направленность;
- 2) сформировать компетентность обучения;
- 3) воспитать у студентов понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации реализация основных содержательных линий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Второй иностранный язык (арабский)» относится к циклу профессиональной и практической подготовки.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: *знания* фонетики, грамматики арабского языка, владения лексическим минимумом, *умения* использовать в процессе изучения дисциплины учебную и справочную литературу, *навыки* знать лексику языка по определенным темам, владеть основными навыками письма и говорения.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин вариативной части профессионального цикла по направлению.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Второй иностранный язык (арабский)», должны

знать: основные значения изученных лексических единиц по темам «Семья», «Социальная жизнь», «Мой город» и др.; основные способы словообразования; особенности предложений в косвенной речи; признаки изученных грамматических явлений; роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и страны изучаемого языка;

уметь: вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка; делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному; читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод); читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; письменная речь изложить какое-либо событие или происшествие; описать человека или ситуацию; выражать в письменном виде свои мысли и умозаключения; составлять диалоги;

владеть навыками: диалогической и монологической речи с использованием наиболее частотных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; активно владеть наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями речи; знать базовую лексику общего языка, и основную терминологию своей широкой и узкой специальности.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

Универсальных:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Профессиональных:

- способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов (зач. ед.) | |
|--|------------------------------------|---------------|
| | Очная форма | Заочная форма |
| Общая учебная нагрузка | 1152 (32 зач. ед) | - |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе: | 538 | - |
| Лекции | - | - |
| Семинарские занятия | - | - |
| Практические занятия | 538 | - |
| Лабораторные работы | - | - |
| Контрольные работы | - | - |
| Курсовая работа / курсовой проект | - | - |
| Другие формы организации учебного процесса | - | - |
| Контроль | 156 | - |
| Самостоятельная работа студента (всего часов) | 458 | - |
| Форма аттестации | Зачет, экзамен | - |

4.2. Содержание разделов дисциплины (I семестр)

1 семестр

Тема 1. Арабский алфавит и правила чтения

Тема 2. О себе. Указательные местоимения.

Тема 3. Формулы вежливости. Части речи в арабском языке.

Тема 4. Отдых. Части речи в арабском языке.

Тема 5. Мы – студенты. Имя существительное.

2 семестр

Тема 6. Моя семья. Род имен существительных.

Тема 7. Твоя страна. Выражение принадлежности предметов.

Тема 8. Мой дом. Вопросительные предложения.

Тема 9. На уроке. Повелительное наклонение.

Тема 10.. В магазине. Имя числительное

3 семестр

Тема 11. Профессии

Тема 12. Я и мои друзья

Тема 13. Студенческая жизнь

Тема 14. Природа и погода

Тема 15. Путешествия

4 семестр

Тема 16. Животный мир

Тема 17. Проблемы экологии

Тема 18. Интернет

Тема 19. Планы на будущее

Тема 20. Ориентирование в городе.

5 семестр

Тема 21. Здоровый образ жизни.

Тема 22. На кухне

Тема 23. Спорт и отдых.

Тема 24. Визит к доктору.

6 семестр

Тема 25. Традиции и обычаи

Тема 26. Праздники

Тема 27. Культура арабских стран

Тема 28. Об этикете

Тема 29. Общение в социальных сетях

7 семестр

Тема 30. Достопримечательности арабских стран

Тема 31. Общество 21 века

Тема 32. Книги

Тема 33. СМИ

8 семестр

Тема 34. Вокруг света

Тема 35. Культура и искусство

Тема 36. Достижения науки и техники

Тема 37. События и люди

Тема 38. Политическая ситуация в мире

4.3. Лекции

Не предусмотрены учебным планом

4.4. Практические (семинарские) занятия

I семестр

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|-----------------------|--|-------------|---------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 1 семестр | | | |
| 1. | Арабский алфавит и правила чтения | 14 | |
| 2. | О себе. Указательные местоимения. | 14 | |
| 3. | Формулы вежливости. Части речи в арабском языке. | 12 | |
| 4. | Отдых. Части речи в арабском языке. | 12 | |
| 5. | Мы – студенты. Имя существительное. | 12 | |
| Итого: | | 64 | |
| 2 семестр | | | |
| 6. | Моя семья. Род имен существительных. | 14 | |
| 7. | Твоя страна. Выражение принадлежности предметов. | 14 | |
| 8. | Мой дом. Вопросительные предложения. | 12 | |
| 9. | На уроке. Повелительное наклонение. | 12 | |
| 10. | В магазине. Имя числительное | 12 | |
| Итого: | | 64 | |
| Всего в учебном году: | | 128 | |
| 3 семестр | | | |
| 11. | Профессии | 12 | |
| 12. | Я и мои друзья | 12 | |
| 13. | Студенческая жизнь | 12 | |
| 14. | Природа и погода | 12 | |
| 15. | Путешествия | 12 | |
| Итого: | | 60 | |
| 4 семестр | | | |
| 16. | Животный мир | 12 | |
| 17. | Проблемы экологии | 16 | |
| 18. | Интернет. | 16 | |
| 19. | Планы на будущее | 14 | |
| 20. | Ориентирование в городе | 12 | |
| Итого: | | 70 | |
| Всего в учебном году: | | 130 | |
| 5 семестр | | | |
| 21. | Здоровый образ жизни | 18 | |
| 22. | На кухне | 18 | |

| | | | |
|------------------------------|--------------------------------------|------------|--|
| 23. | Спорт и отдых | 18 | |
| 24. | Визит к врачу | 16 | |
| Итого: | | 70 | |
| 6 семестр | | | |
| 25. | Традиции и обычаи | 14 | |
| 26. | Праздники | 14 | |
| 27. | Культура арабских стран | 14 | |
| 28. | Об этикете | 14 | |
| 29. | Общение в социальных сетях | 14 | |
| Итого: | | 70 | |
| Всего в учебном году: | | 140 | |
| 7 семестр | | | |
| 30. | Достопримечательности арабских стран | 18 | |
| 31. | Общество 21 века | 18 | |
| 32. | Книги | 18 | |
| 33. | СМИ | 16 | |
| Итого: | | 70 | |
| 8 семестр | | | |
| 34. | Вокруг света | 14 | |
| 35. | Культура и искусство | 14 | |
| 36. | Достижения науки и техники | 14 | |
| 37. | События и люди | 14 | |
| 38. | Политическая ситуация в мире | 14 | |
| Итого: | | 70 | |
| Всего в учебном году: | | 140 | |

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Название темы | Вид самостоятельной работы | Объем часов | |
|-----------|---|--------------------------------------|----------------|------------------|
| | | | Очная форма | Заочная форма |
| 1 семестр | | | | |
| 1. | Закрепление правил чтения, огласовка, хамза, танвин, ташдид | Чтение слогов и слов | 8 | |
| 2. | Местоимение в арабском языке | выполнение грамматических упражнений | 8 | |
| 3. | Особенности выражения вежливости. | Чтение и составление | 8 | |

| | | | | |
|------------------------------|------------------------------|--|------------|--|
| | | диалогов | | |
| 4. | Части речи в арабском языке. | выполнение грамматических упражнений | 8 | |
| 5. | Имя существительное | выполнение грамматических упражнений | 8 | |
| Итого: | | | 40 | |
| 2 семестр | | | | |
| 6. | Род имен существительных | выполнение грамматических упражнений | 18 | |
| 7. | Твоя страна | подготовка проектов-презентаций об арабоязычных странах | 18 | |
| 8. | Вопросительные предложения. | выполнение грамматических упражнений | 18 | |
| 9. | Повелительное наклонение | выполнение грамматических упражнений | 18 | |
| 10. | Имя числительное | выполнение грамматических упражнений | 17 | |
| Итого: | | | 89 | |
| Всего в учебном году: | | | 129 | |
| 3 семестр | | | | |
| 11. | Профессии | подготовка устно-речевых и письменных высказываний по теме | 9 | |
| 12. | Я и мои друзья | подготовка устно-речевых и письменных высказываний по теме | 9 | |
| 13. | Студенческая жизнь | выполнение грамматических упражнений | 9 | |
| 14. | Природа и погода | выполнение грамматических | 9 | |

| | | | | |
|------------------------------|-------------------------|--|------------|--|
| | | упражнений | | |
| 15. | Путешествия | подготовка проектов-презентаций | 8 | |
| Итого: | | | 44 | |
| 4 семестр | | | | |
| 16. | Животный мир. | подготовка устно-речевых и письменных высказываний по теме | 15 | |
| 17. | Проблемы экологии | подготовка устно-речевых и письменных высказываний по теме | 15 | |
| 18. | Интернет | подготовка устно-речевых и письменных высказываний по теме | 15 | |
| 19. | Планы на будущее | выполнение грамматических упражнений, сочинение | 15 | |
| 20. | Ориентирование в городе | выполнение грамматических упражнений на употребление предлогов | 14 | |
| Итого: | | | 74 | |
| Всего в учебном году: | | | 118 | |
| 5 семестр | | | | |
| 21. | Здоровый образ жизни | подготовка устно-речевых и письменных высказываний по теме | 3 | |
| 22. | На кухне | подготовка устно-речевых и письменных высказываний по теме | 3 | |
| 23. | Спорт и отдых | выполнение | 3 | |

| | | | | |
|------------------------------|---|--|-----------|--|
| | | грамматических упражнений | | |
| 24. | Визит к врачу | выполнение грамматических упражнений | 2 | |
| | | | | |
| Итого: | | | 11 | |
| 6 семестр | | | | |
| 15. | Традиции и обычаи | подготовка устно- речевых и письменных высказываний по теме | 10 | |
| 16. | Праздники | подготовка устно- речевых и письменных высказываний по теме | 10 | |
| 17. | Культура арабских стран | подготовка устно- речевых и письменных высказываний по теме | 9 | |
| 18. | Об этикете | выполнение грамматических упражнений, сочинение | 9 | |
| 29. | Общение в социальных сетях | выполнение грамматических упражнений на употребление предлогов | 9 | |
| Итого: | | | 47 | |
| Всего в учебном году: | | | 58 | |
| 7 семестр | | | | |
| 30. | Достопримечательности арабских стран | подготовка устно- речевых и письменных высказываний по теме | 18 | |
| 31. | Общество 21 века | подготовка устно- речевых и письменных высказываний по | 18 | |

| | | | | |
|------------------------------|------------------------------|--|------------|--|
| | | теме | | |
| 32. | Книги | выполнение грамматических упражнений | 17 | |
| 33. | СМИ | выполнение грамматических упражнений | 17 | |
| | | | | |
| Итого: | | | 70 | |
| 8 семестр | | | | |
| 34. | Вокруг света | подготовка устно-речевых и письменных высказываний по теме | 17 | |
| 35. | Культура и искусство | подготовка устно-речевых и письменных высказываний по теме | 17 | |
| 36. | Достижения науки и техники | подготовка устно-речевых и письменных высказываний по теме | 17 | |
| 37. | События и люди | выполнение грамматических упражнений, сочинение | 16 | |
| 38. | Политическая ситуация в мире | выполнение грамматических упражнений на употребление предлогов | 16 | |
| Итого: | | | 83 | |
| Всего в учебном году: | | | 153 | |

4.7. Курсовые работы.

Не предусмотрены учебным планом

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронного учебника, электронного комплекса и создание портфолио.

Интерактивные технологии:

- 1) имитационные:
 - а) игровые (учебные игры, деловые игры, игровые ситуации, игровые приемы);
 - б) неигровые (case-study, разбор деловой почты).
- 2) неимитационные:
 - а) эвристическая беседа, семинары, проблемный вопрос.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

| Вид текущей учебной работы | Количество баллов |
|---------------------------------|-------------------|
| 1 семестр | |
| Выполнение домашних работ (5*2) | 20 |
| Самостоятельная работа | 10 |
| Аудирование. Чтение | 10 |
| Контрольная работа (2*10) | 20 |
| Экзамен | 40 |
| Всего: | 100 |
| 2 семестр | |
| Выполнение домашних работ (2*5) | 10 |
| Проект | 5 |
| Реферат, сообщение | 5 |
| Сочинение | 5 |
| Проверка лексики (2*5) | 10 |
| Контрольная работа | 10 |
| Самостоятельная работа | 5 |
| Домашнее чтение | 10 |
| Экзамен | 40 |
| Всего: | 100 |
| 3 семестр | |
| Выполнение домашних работ (5*2) | 20 |
| Самостоятельная работа | 10 |
| Аудирование. Говорение | 10 |
| Контрольная работа (2*10) | 20 |
| Зачет | 40 |
| Всего: | 100 |

| | |
|---------------------------------|------------|
| 4 семестр | |
| Выполнение домашних работ (2*5) | 10 |
| Проект | 5 |
| Реферат, сообщение | 5 |
| Сочинение | 5 |
| Проверка лексики (2*5) | 10 |
| Контрольная работа | 10 |
| Самостоятельная работа | 5 |
| Домашнее чтение | 10 |
| Экзамен | 40 |
| Всего: | 100 |
| 5 семестр | |
| Выполнение домашних работ (5*2) | 20 |
| Самостоятельная работа | 10 |
| Аудирование. Говорение | 10 |
| Контрольная работа (2*10) | 20 |
| Зачет | 40 |
| Всего: | 100 |
| 6 семестр | |
| Выполнение домашних работ (2*5) | 10 |
| Проект | 5 |
| Реферат, сообщение | 5 |
| Сочинение | 5 |
| Проверка лексики (2*5) | 10 |
| Контрольная работа | 10 |
| Самостоятельная работа | 5 |
| Домашнее чтение | 10 |
| Экзамен | 40 |
| Всего: | 100 |
| 7 семестр | |
| Выполнение домашних работ (5*2) | 20 |
| Самостоятельная работа | 10 |
| Аудирование. Говорение. | 10 |
| Контрольная работа (2*10) | 20 |
| Зачет | 40 |
| Всего: | 100 |
| 8 семестр | |
| Выполнение домашних работ (2*5) | 10 |
| Проект | 5 |
| Реферат, сообщение | 5 |
| Сочинение | 5 |
| Проверка лексики (2*5) | 10 |
| Контрольная работа | 10 |

| | |
|------------------------|------------|
| Самостоятельная работа | 5 |
| Домашнее чтение | 10 |
| Экзамен | 40 |
| Всего: | 100 |

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| Четырехбал- льная система оценивания экзамена | 100- балльн ая шкала | Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале | Система оцени- вания зачета |
|--|-------------------------------|---|--------------------------------------|
| Отлично | 90–100 | А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | Зачтено |
| Хорошо | 83–89 | В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному | |
| Хорошо | 75–82 | С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения | |

| | | | |
|---------------------|--------------|---|------------|
| | | ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками | |
| Удовлетворительно | 63–74 | D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки | |
| Удовлетворительно | 50–62 | E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному | |
| Неудовлетворительно | 21–49 | FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса | Не зачтено |

| | | | |
|---------------------|-------------|--|--|
| | | возможно повышение качества выполнения учебных заданий | |
| Неудовлетворительно | 0–20 | Ф – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий | |

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

а) основная литература:

1. Абу Адель. Курс арабского языка: вводная, первая и вторая части / Адель А./ Уфа : «Салям». – 2007. – 399 с.
2. Ибрагимов И.Д.. Интенсивный курс арабского языка. В 3-х ч. Ч.1./ И.Д. Ибрагимов. – изд. 2-е, испр. И доп. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2007. – 413 с. ая , первая и вторая части / Адель А./ Уфа : «Салям». – 2007. – 375 с.
3. Ибрагимов И.Д.. Интенсивный курс арабского языка. В 3-х ч. Ч.2./ И.Д. Ибрагимов. – изд. 2-е, испр. И доп. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2007. – 413 с. ая , первая и вторая части / Адель А./ Уфа : «Салям». – 2007. – 399 с.

б) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.studyar.ru/online/manual/>
2. <http://www.arab-online.ru/index/grammatika/0-7>
3. <http://www.arab-east-mit.narod.ru/grammatika.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На практических занятиях в качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются: мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; презентационная техника (экран, проектор); компьютерный класс; мультимедийная доска.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]