

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра теории и практики перевода**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

« 18 » _____ 20 23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Практика устной и письменной речи**

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (арабский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1, 2, 3, 4 (1-8 семестр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиля «Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (арабский)» очной формы обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 986 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:


старший преподаватель кафедры теории и практики перевода
ФГБОУ ВО «ЛПТУ»

Сидоренко Оксана Игоревна

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры
теории и практики перевода

« 03 » мая 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
теории и практики перевода

 Л.И. Харченко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии института
филологии и социальных коммуникаций

« 16 » мая 2023 г., протокол № 10

Председатель

 О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего
учебно-методическим отделом

 В.В. Савенков

« 17 » мая 2023 г.

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины предусматривает практическое овладение студентами умениями и навыками на уровне, достаточном для осуществления иноязычного общения в четырёх видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Задачи: формирование коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения и письма во всех видах речевой деятельности, изучение всех существующих морфологических и синтаксических особенностей грамматического строя современного английского языка, необходимых для овладения навыками устной и письменной речи как средством общения, практические навыки работы с аутентичными текстами, практика использования активного вокабуляра урока в диалогической, монологической речи и во время аудирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи» относится к обязательной части блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (арабский). Индекс дисциплины Б1.О.22.

Дисциплина реализуется кафедрой теории и практики перевода.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются следующие **знания:** знание лексико-грамматического материала и применение его в коммуникативной деятельности, освоение техники чтения, письма и перевода; **умения:** способность восприятия на слух речи на английском языке, умение правильно излагать свои мысли на английском языке в письменной форме; **навыки:** навыки говорения на английском языке в рамках лексического минимума и тематики, предусмотренной программой, навыки написания сочинений и перевода англоязычных текстов.

Дисциплина «Практика устной и письменной речи» ставит целью формирование уверенного билингва, обладающего достаточной лингвистической, прагматической и профессиональной компетенциями. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Лингвистическая теория», «Стилистика текста», «Основы художественного перевода», «Последовательный перевод в контексте деловой речи».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Практика устной и письменной речи», должны

знать: правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях, согласно нормам изучаемого языка; языковые средства всех уровней основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в любой

коммуникативной ситуации; средства организации и построения связанного текста; базовые понятия в области теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; существующие методики в избранной области филологического знания для проведения локальных научных исследований.

уметь: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере общения; выявлять литературные и нелитературные элементы основного изучаемого языка, уместно использовать их в собственной устной и письменной речи; комплексно описывать языковые явления на всех уровнях изучаемого языка с использованием необходимого терминологического аппарата; строить умозаключения и выводы в конкретной узкой области филологического знания.

владеть: нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах); коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного решения коммуникативных задач любой сложности в различных коммуникативных ситуациях; навыками ведения научно-исследовательской деятельности в избранной области филологии; методиками проведения локальных исследований в избранной области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

Универсальных:

Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Общепрофессиональных:

- Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5).

Профессиональных:

- Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

- Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	1188 (33 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	608	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	608	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента+ контроль (всего часов)	397 +183	-
Форма аттестация	1 семестр экзамен; 2 семестр экзамен; 3 семестр экзамен; 4 семестр зачёт; 5 семестр экзамен; 7 семестр экзамен; 8 семестр экзамен;	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Семестр 1

Module 1

Тема 1: Unit 1. Crossing Barriers.

Topics – communication; language; gestures

Grammar – articles; determiners; too/enough; partitives; countable/uncountable nouns

Speaking – expressing preferences; comparing/contrasting; making suggestions/assumptions; responding positively/negatively; saying goodbye

Writing – letters/emails (1): informal, formal, semiformal

Progress Test 1

Тема 2: Unit 2. Moods and Feelings.

Topics – feelings; emotions

Grammar – Present Simple & Present Continuous; Stative verbs; Used to- Be used to/Get used to; word formation: forming adjectives

Speaking – asking about an expressing feelings; exclamations; indirect questions

Writing – letters/emails (2): request information, making complaints

Progress Test 2

Module 2

Тема 3: Unit 3. Making a Living.

Topics – work/jobs; earning a living; money matters

Grammar – -ing form or infinitive; reported speech; introductory verbs; word formation: forming negative adjectives

Speaking – expressing and asking for opinions; agreeing/disagreeing; encouraging/responding positively/negatively; demanding and giving explanations; asking for and giving advice

Writing – reports; letters of application

Progress Test 3

Cemectp 2

Tema 1: Unit 4. Make Yourself at Home.

Topics – dwellings; household items

Grammar – Present Perfect; Present Perfect Continuous; word formation: adjective endings

Speaking – expressing wishes; making a complaint; avoiding giving a direct answer; making & responding to suggestions/recommendations; expressing the result of suggestions

Writing – making suggestions (letters, articles)

Progress Test 4

Home reading: Oscar Wilde “The Picture of Dorian Gray”.

Module 3

Tema 2: Unit 5. Modern Living.

Topics – modern trends; lifestyle

Grammar – adjectives; adverbs; comparisons; word formation: adjective suffixes

Speaking – asking for personal view; expressing likes/dislikes and justifying; spreading news; reacting to news; making suggestions/giving alternatives; paying compliments

Writing – for-and-against (letters, articles, compositions)

Progress Test 5

Home reading: J. D. Salinger “A Perfect Day for Bananafish”.

Cemectp 3

Tema 1: Unit 6. Going Places.

Topics – holidays; travelling

Grammar – modal verbs; word formation: derivatives

Speaking – interrupting; encouraging; persuading/agreeing/disagreeing; complaining; criticizing; apologizing; asking for opinion; complimenting; thanking

Writing – stories (1)

Progress Test 1

Self-Assessment Module 3.

Tema 2: Unit 7. History.

Topics – history; historical figures

Grammar – past forms; past modals; word formation: verbs suffixes

Speaking – asking for confirmation/responding positively/negatively; expressing uncertainty; surprise; disbelief; sympathy; expressions related to luck; narrating personal experience

Writing – stories (2)

Progress Test 2

Tema 3: Unit 8. Learning Lessons.

Topics – education

Grammar – the passive; the causative; word formation: -ing/-ed endings

Speaking –congratulating; consoling; expressing and justifying opinions/agreeing/disagreeing; giving opposing views; reacting

Writing – stating opinions (letters/emails-articles-compositions)

Progress Test 3

Self-Assessment Module 4.

Home reading: J. D. Salinger “The Catcher in the Rye” (chapters 1-14).

Семестр 4

Tema 4: Unit 9. Planet Issues.

Topics – environmental issues

Grammar – future forms; conditionals; mixed conditionals; wishes; word formation: prefixes

Speaking –asking indirect questions; expressing ignorance/uncertainty; expressing concern; introducing a topic; asking about feelings; expressing fear/anxiety/hope/negative feelings; expressing frustration

Writing – reviews

Progress Test 5

Tema 5: Unit 10. The Cycle of Life.

Topics – health; eating habits; stages in life

Grammar – defining/non-defining relative clauses; clauses of concession/purpose/result; question tags

Speaking –giving advice; rejecting/accepting advice

Writing – revision & extension

Progress Test 6

Self-Assessment Module 5.

Home reading: J. D. Salinger “The Catcher in the Rye” (chapters 15-26).

Семестр 5

Tema 1: Unit 1. Something to shout about!

Topics – ambition; success; achievement; happiness

Grammar – gerund/infinitive

Speaking –comparing and speculating

Writing – letters/emails (1)

Progress Test 1

Tema 2: Unit 2. Escape Artists

Topics – travel; entertainment; leisure; relaxing

Grammar – present tenses; stative verbs

Speaking –peer assessment

Writing – reviews (1);books/films/music

Progress Test 2

Self-Assessment Module 1.

Tema 3: Unit 3. People Power

Topics – people; families; appearances
Grammar – the past; used to and would
Speaking –comparing and speculating; peer assessment
Writing – essays (1)

Progress Test 3

Home reading: “Fahrenheit 451” by Ray Bradbury (pages 1-55).

Cemectp 6

Tema 4: Unit 4. Growing Concerns

Topics – social problems; civil liberties; unemployment, poverty, international issues; environmental problems
Grammar – the passive; the causative
Speaking –evaluating; peer assessment
Writing – reports

Progress Test 4

Self-Assessment Module 2.

Tema 5: Unit 5. Our Changing World

Topics – technology; computers; space travel; technology in everyday life
Grammar – the future
Speaking –comparing and assessing; peer assessment
Writing – review of writing tasks (1)

Progress Test 5

Home reading: “Fahrenheit 451” by Ray Bradbury (pages 56-77).

Cemectp 7

Tema 1: Unit 6. A job well done

Topics – work; the workplace; business; professions
Grammar – conditionals & wishes
Speaking –discussing; evaluating and selecting; peer assessment
Writing – proposals

Progress Test 1

Tema 2: Unit 7. Fit for life

Topics – health; fitness; medicine; sport & exercise
Grammar – inversion; modal verbs
Speaking –describing; speculating and eliminating; peer assessment
Writing – letters/emails(2)

Progress Test 2

Home reading: George Orwell “1984” – chapters 1-7.

Cemectp 8

Tema 3: Unit 8. Live and learn

Topics – school; education; university life; educational issues.
Grammar –relatives
Speaking – discussing, hypothesizing and selecting; peer assessment
Writing – essays (2)

Progress Test 3

Тема 4: Unit 9. The image business.

Topics – the fashion industry; image; the visual arts.

Grammar – reporting speech; reporting verbs

Speaking – discussing, evaluating and selecting; peer assessment

Writing – review (2): events; concerts; products; etc.

Progress Test 4**Тема 5: Unit 10. Shop around.**

Topics – shopping; the economy; advertising

Grammar – articles and punctuation

Speaking – discussing, evaluating and selecting; peer assessment

Writing – review of writing tasks (2)

Progress Test 5

Home reading: George Orwell “1984” – chapters 8-13.

4.3. Лекции - не предусмотрено программой**4.4. Практические занятия**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр Тема 1: Unit 1.CrossingBarriers.			
1	Презентация новой темы.	2	-
2	Работа с вокабуляром: способы коммуникации; типы языков; жесты и чувства; употребление глаголов <i>say/tell/speak/talk</i> ; устойчивыефразы и выражения; фразовыеглаголы, связанные со сферой общения.	4	-
3	Развитие навыков чтения в ходе работы над текстами “A MultilingualInternet”, “TheatrefortheDeaf”.	4	-
4	Грамматика: артикли; определяющие слова; грамматические структуры с <i>too/enough</i> ; местоимения <i>some/any</i> ; исчисляемые и неисчисляемые существительные.	4	-
5	Развитие навыков аудирования. Выполнение упражнений на множественный выбор и проверка понимания сути услышанного.	4	-
6	Развитие навыков говорения: выражение собственных предпочтений; сравнения/противопоставления; предложения; положительный/отрицательный ответ; выражение предположений; прощание.	6	-
7	Развитие навыков письма в ходе написания писем: неофициального, полуофициального и официального характера.	2	-
Тема 2: Unit 2. Moods and Feelings.			
1	Презентация новой темы.	2	-

2	Работа с вокабуляром: настроение и эмоции; физические ощущения; выражение чувств; прилагательные, характеризующие сильные эмоции; сравнения типа <i>as...as</i> ; идиомы; предлоги.	4	-
3	Развитие навыков чтения в ходе работы над текстами “Happy?”, а также отрывком из “Sense&Sensibility”.	4	-
4	Грамматика: времена Present Simple и Present Continuous; глаголы, которые не употребляются во временных формах Continuous; глаголы состояния; употребление структур <i>used to – Be/Get used to</i> ; словообразование; образование прилагательных.	4	-
5	Развитие навыков аудирования. Выполнение упражнений на подстановку и множественный выбор.	4	-
6	Развитие навыков говорения: вопросы, касающиеся чувств и эмоций; выражение чувств в диалогической речи; восклицания; косвенные вопросы.	2	-
7	Развитие навыков письма в ходе написания писем делового характера: запрос информации, жалобы.	2	-
Тема 3: Unit3. Making a Living.			
1	Презентация новой темы.	2	-
2	Работа с вокабуляром: профессиональные навыки и качества; виды денег; употребление синонимов, отличие которых вызывает трудности; идиомы и фразовые слова, связанные с темой «Деньги»; предлоги.	4	-
3	Развитие навыков чтения в ходе работы над текстами “Why don’t you get a proper job?” (множественный выбор), “Great British Jobs”.	4	-
4	Грамматика: употребление герундия и инфинитива; особенности употребления вводных глаголов в не прямой речи; словообразование: образование прилагательных с отрицательным значением.	4	-
5	Развитие навыков аудирования. Выполнение упражнений на множественный выбор, тест незаконченных предложений, упражнения на подстановку.	4	-
6	Развитие навыков говорения: вопросы о собственном мнении/выражение собственного мнения; согласие/несогласие; ободрение; положительная/отрицательная реакция на предложение; требование и предоставление объяснений; просьба и предоставление совета.	2	-
7	Развитие навыков письма в ходе написания докладов, заявлений.	2	-
Итого за 1 семестр:		70	-
2 семестр			
Тема 1: Unit 4. Make Yourself at Home.			

1	Презентация новой темы.	4	-
2	Работа с вокабуляром: виды домов; комнаты в зданиях; бытовая техника и мебель; идиомы и устойчивые выражения по теме «Дом»; фразовые глаголы; предлоги.	6	-
3	Развитие навыков чтения в ходе работы над текстами “Going Underground” (текст с пропусками), отрывок из “Great Expectations” (множественный выбор).	6	-
4	Грамматика: времена Present Perfect и Present Perfect Continuous; словообразование: окончания прилагательных.	6	-
5	Развитие навыков аудирования. Выполнение упражнений на подстановку, проверка понимания сути услышанного.	6	-
6	Развитие навыков говорения: выражение пожеланий, жалоб; уклон от прямого ответа; предложения/рекомендации; выражение результата предложений.	4	-
7	Развитие навыков письма: написание писем и статей, в которых даются рекомендации.	2	-
Тема 2: Unit 5. Modern Living.			
1	Презентация новой темы.	4	-
2	Работа с вокабуляром: внешний вид и характер; СМИ; известность; идиомы и устойчивые выражения, связанные с темой «Стиль жизни»; фразовые глаголы; предлоги.	6	-
3	Развитие навыков чтения в ходе работы над текстами “Reality show fever” (подстановка), “The Magic of Pantomime” (текст с пропусками).	6	-
4	Грамматика: прилагательные; наречия; степени сравнения прилагательных и наречий; словообразование: суффиксы в прилагательных.	6	-
5	Развитие навыков аудирования. Выполнение упражнений на множественный выбор, проверка понимания сути услышанного.	6	-
6	Развитие навыков говорения: выражение собственного мнения; выражение предпочтений/антипатий; распространение новостей; реагирование на услышанные новости; выражение комплиментов.	4	-
7	Развитие навыков письма: «за и против» – написание писем, сочинений, статей.	2	-
8	Запись transcripts к видео “National Geographic Live: Face-off with a Lion” и его обсуждение.	2	-
Итого за 2 семестр:		70	-
3 семестр			
Тема 1: Unit 6. Going Places.			
1	Презентация новой темы.	2	-
2	Работа с вокабуляром: ориентация на местности; праздники; путешествия; описание проведённых	4	-

	праздников; фразовые глаголы и устойчивые выражения по теме «Путешествия»; идиомы; предлоги.		
3	Развитие навыков чтения в ходе работы над текстами “Guilt-freeHoliday” (множественный выбор), отрывок из “TheMoonandSixpence” (текст с пропусками).	4	-
4	Грамматика: употребление модальных глаголов; словообразование: производные слова.	4	-
5	Развитие навыков аудирования. Выполнение упражнений на подстановку, множественный выбор.	2	-
6	Развитие навыков говорения: прерывание/ободрение собеседника; убеждение/согласие/несогласие; жалобы/критика/извинения; совет/выражение комплимента/благодарение.	6	-
7	Развитие навыков письма: изложение фактов, событий (1).	2	-
8	Запись transcripts к видео “National Geographic Live: To the North Pole in Darkness”.	2	-
9	Progress Test 1 + Wordlist.	2	-
10	Self-AssessmentModule 3..	2	-
Тема 2: Unit7.History			
1	Презентация новой темы.	2	-
2	Работа с вокабуляром: мир и разногласия; получение контроля; идиомы и устойчивые выражения, связанные с темой «История»; предлоги.	4	-
3	Развитие навыков чтения в ходе работы над текстами “HistoryLessons” (множественный выбор), “Amelia. Whereareyou?” (текст с пропусками).	4	-
4	Грамматика: Past forms; модальные глаголы и их употребление в прошедшем времени; словообразование: суффиксы в глаголах.	4	-
5	Развитие навыков аудирования. Выполнение упражнений на множественный выбор, проверка понимания сути услышанного.	4	-
6	Развитие навыков говорения: запрос подтверждения; утвердительный/отрицательный ответ; выражение неуверенности; описание личного опыта.	6	-
7	Развитие навыков письма: изложение фактов, событий (2).	2	-
8	Запись transcripts к видео “National Geographic Live: “Ancient Egypt”, “Human Bondage”.	2	-
9	Progress Test 2 + Wordlist.	2	-
Итого за 3 семестр:		60	-
4 семестр			
Тема 3: Unit 8.Learning Lessons			
1	Презентация новой темы.	2	-
2	Работа с вокабуляром: образовательные системы; виды школ; экзамены и квалификация; идиомы и устойчивые	6	-

	выражения, связанные с темой «Образование»; фразовые глаголы; предлоги.		
3	Развитие навыков чтения в ходе работы над текстами “TheCyberSchool” (текст с пропусками), отрывок из “TomBrown’sSchoolDays” (множественный выбор).	2	-
4	Грамматика: пассив; побудительный залог; словообразование: окончания <i>-ing/-ed</i> .	4	-
5	Развитие навыков аудирования. Выполнение упражнений на подстановку и множественный выбор.	4	-
6	Развитие навыков говорения: поздравления; выражение сочувствия/утешение; выражение и обоснование собственного мнения; согласие/несогласие; выражение противоположного мнения.	6	-
7	Запись transcripts к видео “Talk with Tilda Swinton, TEDDY AWARD Winner in 1988 and 2008”.	2	-
8	Progress Test 3 + Wordlist.	2	-
9	Self-Assessment Module 4	2	-
Тема 4: Unit 9. Planet Issues			
1	Презентация новой темы.	2	-
2	Работа с вокабуляром: проблемы окружающей среды; идиомы и устойчивые выражения, связанные с темой «Охрана окружающей среды»; предлоги.	6	-
3	Развитие навыков чтения в ходе работы над текстами “TheAntarctic: keytotheplanetEarth” (текст с пропусками), “SaveOurSeeds” (множественный выбор).	4	-
4	Грамматика: будущее время; условные конструкции; словообразование: приставки.	4	-
5	Развитие навыков аудирования. Выполнение упражнений на подстановку и множественный выбор.	4	-
6	Развитие навыков говорения: постановка непрямых вопросов; выражение незнания/ неуверенности; введение темы; вопросы относительно чувств; выражение страха/тревоги/надежды/отрицательных эмоций/разочарования.	6	-
7	Progress Test 4 + Wordlist.	2	-
Тема 5: Unit 10. The Cycle of Life			
	Презентация новой темы.	2	-
1	Работа с вокабуляром: здоровый образ жизни; здоровая пища; фразовые глаголы; идиомы и устойчивые выражения, связанные с темой «Здоровье»; несчастные случаи и травмы; предлоги.	4	-
2	Развитие навыков чтения в ходе работы над текстами “LivingforaCentury” (множественный выбор), отрывок из романа “LittleWomen” (текст с пропусками).	2	-

3	Грамматика: ограничительные/неограничительные придаточные предложения; краткий общий вопрос.	4	-
4	Развитие навыков аудирования. Выполнение упражнений на подстановку и множественный выбор.	2	-
5	Развитие навыков говорения: советы; принятие/непринятие советов.	2	-
6	Запись transcripts к видео "Sea Wall: a short film starring Andrew Scott".	2	-
7	Progress Test 5 + Wordlist.	2	-
8	Self-Assessment Module 5.	2	-
Итого за 4 семестр:		80	-
5 семестр			
Тема 1: Unit 1. Something to shout about			
1	Презентация новой темы. Практика в слушании и говорении	2	-
2	Работа над текстом " <i>How to Be a Winner</i> ": - чтение; - анализ, обсуждение; - пересказ или перевод.	2	-
3	Языковой фокус: сочетание слов, фразовые глаголы, предлоги, фиксированные фразы, телефонные разговоры, идиомы	4	-
4	Практика в слушании и говорении «Success»	6	-
5	Чтение - " <i>Life's Good</i> ": - Анализ, обсуждение; - Обсуждение вопросов к тексту	4	-
6	Грамматика. Герундий/Инфинитив	4	-
7	Использование английского языка на практике.	4	-
Тема 2: Unit 2. Escape Artists			
1	Презентация новой темы.	2	-
2	Практика в слушании и говорении	2	-
3	Работа над текстом " <i>The Book of the Century</i> ": - чтение; - анализ, обсуждение; - пересказ или перевод.	4	-
4	Языковой фокус: сочетание слов, фразовые глаголы, предлоги, фиксированные фразы, идиомы. Фразы для обсуждения и дискуссий.	4	-
5	Практика в слушании и говорении <i>Pastimes</i>	6	-
6	Чтение - " <i>Lonely Enough for You</i> ": - Анализ, обсуждение; - Обсуждение вопросов к тексту	4	-
7	Грамматика. Виды настоящего времени	4	-
Тема 3: Unit 3. People Power			
1	Презентация новой темы. Обсуждение	2	-
2	Работа над текстом " <i>Generation Apart</i> ":	4	-

	- чтение; - анализ, обсуждение; - пересказ или перевод.		
3	Языковой фокус: сочетание слов, фразовые глаголы, предлоги, фиксированные фразы, идиомы. Фразы для обсуждения и дискуссий.	6	-
4	Практика в слушании и говорении <i>Feelings</i>	4	-
5	Чтение - "Confidence Lab ": - Анализ, обсуждение; - Обсуждение вопросов к тексту	4	-
6	Грамматика. <i>Past Tenses</i>	4	-
7	Использование английского языка на практике.	4	-
Итого за 5 семестр:		80	-
6 семестр			
Тема 1: Unit 4. Growing Concerns			
1	Презентация новой темы. Обсуждение.	4	-
2	Работа над текстом " <i>I Can See You</i> ": - чтение; - анализ, обсуждение; - пересказ или перевод.	6	-
3	Языковой фокус: сочетание слов, фразовые глаголы, предлоги, фиксированные фразы, идиомы. Фразы для обсуждения и дискуссий.	6	-
4	Практика в слушании и говорении <i>Social issues</i>	6	-
5	Чтение - " <i>Judgment Day</i> ": - Анализ, обсуждение; - Обсуждение вопросов к тексту	6	-
6	Грамматика. <i>Пассивное состояние</i>	4	-
7	Использование английского языка на практике.	6	-
8	Написание докладов.	2	-
Тема 2: Unit 5. Our Changing World			
1	Презентация новой темы. Обсуждение.	4	-
2	Работа над текстом " <i>Artificial Intelligence</i> ": - чтение; - анализ, обсуждение; - пересказ или перевод.	6	-
3	Языковой фокус: сочетание слов, фразовые глаголы, предлоги, фиксированные фразы, идиомы. Фразы для обсуждения и дискуссий.	6	-
4	Практика в слушании и говорении <i>Technology</i> .	6	-
5	Чтение - " <i>Moonstruck</i> ": - Анализ, обсуждение; - Обсуждение вопросов к тексту	4	-
6	Грамматика. <i>Виды будущего времени</i> .	6	-
7	Использование английского языка на практике.	6	-
8	Написание вступления к книге.	2	-

Итого за 6 семестр:		80	-
7 семестр Тема 1: Unit 6. A job well done			
1	Презентация новой темы. Обсуждение. money.	6	-
2	Работа над текстом " <i>From Dusk Till Dawn</i> ": - чтение; - анализ, обсуждение; - пересказ или перевод.	6	-
3	Языковой фокус: сочетание слов, фразовые глаголы, предлоги, фиксированные фразы, идиомы. Фразы для обсуждения и дискуссий.	6	-
4	Практика вслушивания и говорении <i>Professions</i> .	6	-
5	Чтение - " <i>Getting a Life</i> ": - Анализ, обсуждение; - Обсуждение вопросов к тексту	6	-
6	Грамматика. <i>Conditionals</i>	6	-
7	Использование английского языка на практике.	6	-
Тема 2: Unit 7. Fit for life			
1	Презентация новой темы. Обсуждение.	6	-
2	Работа над текстом " <i>Eureca</i> ": - чтение; - анализ, обсуждение; - пересказ или перевод.	6	-
3	Языковой фокус: сочетание слов, фразовые глаголы, предлоги, фиксированные фразы, идиомы. Фразы для обсуждения и дискуссий.	6	-
4	Практика в слушании и говорении <i>Health. Medicine</i> .	6	-
5	Чтение - " <i>Why Collina had to blow the whistle on himself</i> ": - Анализ, обсуждение; - Обсуждение вопросов к тексту	6	-
6	Грамматика. <i>Modal verbs</i>	6	-
7	Использование английского языка на практике.	6	-
Итого за 7 семестр:		84	-
8 семестр Тема 3: Unit 8. Live and learn			
1	Презентация новой темы. Обсуждение.	4	-
2	Работа над текстом " <i>How I got my First Class Degree</i> ": - чтение; - анализ, обсуждение; - пересказ или перевод.	4	-
3	Языковой фокус: сочетание слов, фразовые глаголы, предлоги, фиксированные фразы, идиомы. Фразы для обсуждения и дискуссий.	4	-
4	Практика в слушании и говорении <i>Education. University life</i>	4	-
5	Чтение - " <i>You can make me do it, but you can't make me like it</i> ":	2	-

	-Анализ, обсуждение; - Обсуждение вопросов к тексту		
6	Грамматика. <i>Word formation</i>	4	-
7	Использование английского языка на практике.	6	-
Тема 4: Unit 9. The image business			
1	Презентация новой темы. Обсуждение.	2	-
2	Работа над текстом " <i>Something of an Oddity</i> ": -чтение; - анализ, обсуждение; - пересказ или перевод.	4	-
3	Языковой фокус: сочетание слов, фразовые глаголы, предлоги, фиксированные фразы, идиомы. Фразы для обсуждения и дискуссий.	6	-
4	Практика в слушании и говорении <i>The fashion industry</i>	4	-
5	Чтение - " <i>The camera never lies</i> ": -Анализ, обсуждение; - Обсуждение вопросов к тексту	4	-
6	Грамматика. <i>Reported speech</i>	4	-
7	Использование английского языка на практике.	4	-
Тема5: Unit 10. Shop around			
1	Презентация новой темы. Обсуждение.	4	-
2	Работа над текстом " <i>The Cost of Convenience</i> ": -чтение; - анализ, обсуждение; - пересказ или перевод.	4	-
3	Языковой фокус: сочетание слов, фразовые глаголы, предлоги, фиксированные фразы, идиомы. Фразы для обсуждения и дискуссий.	4	-
4	Практика в слушании и говорении <i>Shopping</i>	4	-
5	Чтение - " <i>Those crazy things</i> ": -Анализ, обсуждение; - Обсуждение вопросов к тексту	4	-
6	Грамматика. <i>Articles and punctuations</i>	4	-
7	Использование английского языка на практике.	4	-
Итого за 8 семестр:		84	-

4.5. Лабораторные работы - не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр				
1	Crossing Barriers	Подготовка к практическим занятиям.	4	-
2	Moods and Feelings	Подготовка к практическим занятиям.	4	-
3	Making a Living	Подготовка к практическим занятиям.	3	-

Итого за 1 семестр			11	-
2 семестр				
4	Make Yourself at Home	Подготовка к практическим занятиям.	5	-
5	Modern Living	Подготовка к практическим занятиям.	6	-
Итого за 2 семестр			11	-
3 семестр				
1	Going Places	Подготовка к практическим занятиям.	10	-
2	History	Подготовка к практическим занятиям.	11	-
Итого за 3 семестр			21	-
4 семестр				
3	Learning Lessons	Подготовка к практическим занятиям.	20	-
4	Planet Issues	Подготовка к практическим занятиям.	20	-
5	The Cycle of Life	Подготовка к практическим занятиям.	20	-
Итого за 4 семестр			60	-
5 семестр				
1	Something to shout about	Подготовка к практическим занятиям.	16	-
2	Escape Artists	Подготовка к практическим занятиям.	15	-
3	People Power	Подготовка к практическим занятиям.	15	-
Итого за 5 семестр			46	-
6 семестр				
4	Growing Concerns	Подготовка к практическим занятиям.	93	-
5	Our Changing World	Подготовка к практическим занятиям.	93	-
Итого за 6 семестр			186	-
7 семестр				
1	A job well done	Чтение оригинальной литературы по специальности, составление словаря терминов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	14	-
2	Fit for life	Чтение оригинальной литературы по специальности, составление словаря терминов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	15	-
Итого за 7 семестр			29	-
8 семестр				
3	Live and learn	Чтение оригинальной литературы по специальности, составление словаря терминов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Создание PowerPoint презентаций.	11	-
4	The image business	Чтение оригинальной литературы по специальности, составление словаря терминов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	11	-
5	Shop around	Чтение оригинальной литературы по специальности, составление словаря терминов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	11	-
Итого за 8 семестр			33	-
Итого:			397	-

4.7. Курсовые работы

Темы курсовых работ

1. Чтение адаптированной и неадаптированной литературы при изучении дисциплины «ПУПР».
2. Продуктивные виды речевой деятельности: говорение, письмо.
3. Роль и содержание аудирования в изучении дисциплины «ПУПР».
4. Рецептивные виды речевой деятельности: аудирование, чтение.
5. Проектные методики в изучении дисциплины «ПУПР».
6. Подготовка к монологическому высказыванию в изучении дисциплины «ПУПР».
7. Учебные лексико-грамматические упражнения по заданной теме.
8. Роль написания докладов в развитии монологической речи.
9. Написание личных писем и правила их оформления.
10. Способы развития навыков чтения в ходе работы над текстами.
11. Способы развития навыков аудирования.
12. Способы развития навыков говорения.
13. Способы развития навыков письма.
14. Проблемное обучение как метод развития речевых навыков.
15. Технологии обучения письменной речи.
16. Использование ролевых игр как способ обучения диалогической речи при обучении иностранному языку школьников.
17. Использование ИКТ при формировании коммуникативных навыков школьников на иностранном языке.
18. Разработка и внедрение обучающих игр в образовательный процесс средней школы при обучении иностранному языку.
19. Методы расширения активного словарного запаса английского языка учеников средней школы.
20. Использование игровых технологий при обучении культуре носителей изучаемого языка в средней школе.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Освоение дисциплины «Практика устной и письменной речи» предполагает использование следующих образовательных методов: аудио-визуально-кинестетические методы; игровой метод; учебная дискуссия; обсуждение изученной литературы; самостоятельная работа по переводу прочитанного англоязычного текста; а также таких инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (мультимедийные материалы, Интернет-ресурсы).

Кроме того, используются такие методы, как работа в команде (совместная работа студентов в группе при выполнении практических заданий, составление диалогов); моделирование типичных коммуникативных ситуаций; проблемное обучение (инициирование самостоятельного поиска (студентом) знаний через проблематизацию (преподавателем) учебного материала).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем по дисциплине в следующих формах:

- модульные контрольные работы;
- тесты (грамматические, лексические, аудирование);
- диктанты;
- wordlists.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена/зачёта (включает в себя ответы на тестовые задания).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
1 семестр	
Практические занятия	70
Самостоятельная работа	10
Экзамен	20
Итого за семестр:	100
2 семестр	
Практические занятия	70
Самостоятельная работа	10
Экзамен	20
Итого за семестр:	100
3 семестр	
Практические занятия	70
Самостоятельная работа	10
Экзамен	20
Итого за семестр:	100
4 семестр	
Практические занятия	70
Самостоятельная работа	10
Зачет	20
Итого за семестр:	100
5 семестр	
Практические занятия	70
Самостоятельная работа	10
Экзамен	20
Итого за семестр:	100
6 семестр	
Практические занятия	70
Самостоятельная работа	10
Тестовый контроль	20
Итого за семестр:	100
7 семестр	

Практические занятия	70
Самостоятельная работа	10
Экзамен	20
Итого за семестр:	100
8 семестр	
Практические занятия	70
Самостоятельная работа	10
Экзамен	20
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	

Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Evans V., Dooley J. Upstream (Upper Intermediate B2+) Student's book. – Newbury: Express Publishing, 2008, https://vk.com/enhelp?w=wall-51506472_2024

2. Evans V., Dooley J. Upstream (Upper Intermediate B2+) Workbook. – Newbury: Express Publishing, 2008, https://vk.com/enhelp?w=wall-51506472_2024

3.1. Upstream Advanced (Student's book), Virginia Evans and Lynda Edwards, – Express Publishing, 2003; https://vk.com/wall-51506472_3610

4.2. Upstream Advanced (Workbook); Virginia Evans and Lynda Edwards, – Express Publishing, 2003, https://vk.com/wall-51506472_3610.

5. Практический курс английского языка, 2 курс – Аракин В.Д., Москва Гуманитарный издательский центр «Владос», 2006 г., - 350 стр.

6. English for university students, Grammar exercises – Olga A. Berezina, Yelena M. Spilyuk, Издательство «Союз», Санкт-Петербург, 2002 г., - 250 стр.

б) дополнительная литература:

1. Dooley J., Evans V. Grammarway – 4. – Newbury: Express Publishing, 2008.

2. English Grammar in Use, Raymond Murphy, - Cambridge University Press, 2003.

3. McCarthy M., O'Dell. English Collocations in Use. – Cambridge: Cambridge University Press, 2005.

в) Интернет-ресурсы:

1. www.longman.com ресурсы издательства Лонгман

2. <http://www.cambridge.org/elt/resources/> ресурсы издательства Кэмбридж

3. www.dictionary.com электронный онлайн словарь, тезаурус, сочетаемость, этимология

4. <http://www.multitrans.ru> – электронный онлайн-словарь

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Рабочая учебная программа.

2. Учебные пособия.

3. Аудио-визуальные средства.

[illegible]