

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра теории и практики перевода**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

« 18 » / мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Теоретическая грамматика английского языка**

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (арабский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3 (6 семестр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Теоретическая грамматика английского языка» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиля «Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (арабский)» очной формы обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 986 (с изменениями и дополнениями).


СОСТАВИТЕЛЬ:

преподаватель кафедры теории и практики перевода ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Кузнецова Анастасия Вадимовна

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теории и практики перевода

« 03 » мар 2023 г., протокол № 10


Заведующий кафедрой
теории и практики перевода

 Л.И. Харченко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии института филологии и социальных коммуникаций

« 16 » мар 2023 г., протокол № 10

Председатель

 О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего
учебно-методическим отделом

 В.В. Савенков

« 17 » мар 2023 г.

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Основной **целью** курса является обеспечение комплексного описания грамматического строя современного английского языка, введение студентов в проблематику современных грамматических исследований и методику теоретического анализа языкового материала.

Задачи:

- теоретически осветить основы грамматического строя современного английского языка с учетом новейших исследований в данной области, выработать у студентов четкое представление о системном характере языка и его динамическом устройстве;
- ввести студентов в основные проблемы современной научной парадигмы - системно-функциональной и когнитивно-дискурсивной;
- изучение новейших методов лингвистического анализа, связанных с рассмотрением явлений языка в рамках различных современных лингвистических учений, таких как теория речевых актов, прагматика, когнитивистика и т.д.;
- развить у студентов научное критическое мышление, выработать навыки критического анализа различных точек зрения на сложные проблемы грамматической теории и умение формулировать собственную точку зрения, а также навыки наблюдения над фактическим материалом и его описания на основе применения современных методов и приемов лингвистического исследования.
- знакомство студентов с наиболее крупными работами отечественных и зарубежных лингвистов по отдельным вопросам теории грамматики английского языка; развитие умения студентов самостоятельно перерабатывать текущую научную информацию;
- формирование у студентов научного представления о формальной и смысловой структуре единиц и средств, образующих грамматический строй английского языка, об их функционировании в тексте;
- систематизация на теоретической основе нормативных знаний по грамматике английского языка, приобретенных студентами в предшествующие годы на практических занятиях;
- ознакомление с особенностями стилистического использования единиц морфологии и синтаксиса, осмысление процессов взаимодействия грамматических и лексических факторов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Теоретическая грамматика английского языка» входит в базовую (обязательную) часть дисциплин подготовки студентов.

Данная учебная дисциплина является составной частью «Практического курса английского языка» наряду с практической фонетикой, входит в совокупность дисциплин профессионального цикла,

ориентированных на изучение лексических, фонетических и словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка. Основывается на базе дисциплин: «Иностранный язык», «Практическая грамматика английского языка».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Практика устной и письменной речи», «Переводческий дискурс», «Методы лингвистического анализа», «Стилистика английского языка».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Теоретическая грамматика английского языка», должны

знать: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода; языковые средства всех уровней основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в любой коммуникативной ситуации; средства организации и построения связанного текста; базовые понятия в области теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста;

уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически её анализировать; выявлять литературные и нелитературные элементы основного изучаемого языка, уместно использовать их в собственной устной и письменной речи; комплексно описывать языковые явления на всех уровнях изучаемого языка с использованием необходимого терминологического аппарата;

владеть: методами системного и критического мышления; коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного решения коммуникативных задач любой сложности в различных коммуникативных ситуациях; навыками ведения научно-исследовательской деятельности в избранной области филологии.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования ряда компетенций:

универсальной:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

общепрофессиональной:

– способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

профессиональной:

– способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 з.е.)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	32	-
Лекции	12	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия (в том числе интерактив)	20	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы (модули)	27	-
КСР	13	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	40	-
Итоговая аттестация	экзамен	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. The Scope of Theoretical Grammar. Basic Linguistic Notions. The Parts of Speech Problem. Grammatical Classes of Words. The System of Parts of Speech

Тема 2. The Phrase: Principles of Classification. The phrase as the basic unit of syntax. Differential features of the phrase and of the sentence. Types of phrases. The traditional part of speech classification of phrases. Nominative classifications of phrases. Types of syntactic relations

Тема 3. The Sentence: General. The Simple Sentence. The notion of sentence. The sentence as a language unit. Structural classifications of simple sentences. Constituent Structure of the Sentence. Syntactic Processes. The traditional scheme of sentence parsing. The main sentence parts: the subject and the predicate, their types. The secondary sentence parts: attribute, object, adverbial modifier. The structural scheme of the sentence. The elementary sentence. Syntactic processes. Semantic Structure of the Sentence. Actual Division of the Sentence. Semantic roles. Minimization of semantic roles. Actual division of the

sentence. The notion of theme and rheme. Language means of expressing the theme and the rheme

Тема 4. The Composite Sentence. The definition of the composite sentence. Compound sentences. Complex sentences. Asyndetic sentences. Transitional sentences. Mixed types of composite sentences

Тема 5. The Utterance. Informative Structure of the Utterance. Semantics and Pragmatics. Presupposition and its types. Implication and inference. The Cooperative Principle. The Politeness Principle

Тема 6. Text as a Syntactic Unit

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	The Scope of Theoretical Grammar. Basic Linguistic Notions. The Parts of Speech Problem. Grammatical Classes of Words. The System of Parts of Speech	2	-
2	The Phrase: Principles of Classification	2	-
3	The Sentence: General. The Simple Sentence	2	-
4	The Composite Sentence. Compound sentences. Complex sentences. Asyndetic sentences. Transitional sentences. Mixed types of composite sentences.	2	-
5	The Utterance. Informative Structure of the Utterance. Semantics and Pragmatics	2	-
6	Text as a Syntactic Unit	2	-
Итого:		12	-

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	The Scope of Theoretical Grammar. Basic Linguistic Notions	2	-
2	Notional parts of speech. The Noun. The Adjective. The Pronoun. The Numeral. The Verb. The Adverb. The words of the category of state. The Interjection	2	-
3	Functional parts of speech. The Preposition. The Conjunction. The Particle. The Article	2	-
4	The Phrase: Principles of Classification	2	-
5	The Sentence: General. The Simple Sentence	2	-
6	Constituent Structure of the Sentence. Syntactic Processes	2	-
7	Semantic Structure of the Sentence. Actual Division of the Sentence	2	-
8	Semantics and Pragmatics. Expressed and Implied Meaning of the Utterance	2	-

9	The Cooperative Principle. The Politeness Principle	2	-
10	Text as a Syntactic Unit	2	-
Итого:		20	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	The Scope of Theoretical Grammar. Basic Linguistic Notions	Изучение теоретического материала, выполнение практических заданий, составление глоссария	4	-
2	Notional parts of speech. The Noun. The Adjective. The Pronoun. The Numeral. The Verb. The Adverb. The words of the category of state. The Interjection	Изучение теоретического материала, выполнение практических заданий, составление глоссария, подготовка презентаций	4	-
3	Functional parts of speech. The Preposition. The Conjunction. The Particle. The Article	Изучение теоретического материала, выполнение практических заданий, составление глоссария, подготовка презентаций	4	-
4	The Phrase: Principles of Classification	Изучение теоретического материала, выполнение практических заданий, составление глоссария, подготовка докладов	4	-
5	The Sentence: General. The Simple Sentence	Изучение теоретического материала, выполнение практических заданий, составление глоссария	4	-
6	Constituent Structure of the Sentence. Syntactic Processes	Изучение теоретического материала, выполнение практических заданий, составление глоссария	4	-
7	Semantic Structure of the Sentence. Actual Division of the Sentence	Изучение теоретического материала, выполнение практических заданий, составление глоссария	4	-
8	Semantics and Pragmatics. Expressed and Implied Meaning of the Utterance	Изучение теоретического материала, выполнение практических заданий, составление глоссария	4	-
9	The Cooperative Principle. The Politeness Principle	Изучение теоретического материала, выполнение практических заданий,	4	-

		составление глоссария		
10	Text as a Syntactic Unit	Изучение теоретического материала, выполнение практических заданий, составление глоссария	4	-
Итого:			40	-

4.7. Курсовые работы.

Не предусмотрено

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Освоение дисциплины «Теоретическая грамматика английского языка» предполагает использование как традиционных (практические занятия, с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (мультимедийные материалы, интернет-ресурсы).

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости проводится в различных формах (в форме устного опроса, письменного тестирования, письменных контрольных работ, диктанта). Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы 6 семестр	Количество баллов	
	Очная форма	Заочная форма
Практические занятия	40	-
Контрольные работы (тесты)	20	-
Самостоятельная работа студента	20	-
Зачет /экзамен	20	-
Итого за семестр	100	-

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к	

		максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено

Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
---------------------	-------------	--	--

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Кобрина Н. А. Теоретическая грамматика современного английского языка: Учеб. пособие / Н. А. Кобрина, Н. Н. Болдырев, А. А. Худяков. – М.: Высшая школа, 2007. – 368 с.
2. Гуревич В. В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков [Электронный ресурс] // учеб. пособие – 7-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА – 2012. – 168 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=490125> (Дата обращения: 28.05.2023)
3. Караванов А. А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты: Учебное пособие / А. А. Караванов. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 213 с.
4. Рушинская И. С. The English Verbals and Modals [Электронный ресурс]: практикум / И. С. Рушинская. – 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2012. – 48 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=490146>
5. Дурново Н. Н. Грамматический словарь: Грамматические и лингвистические термины [Электронный ресурс] / Н. Н. Дурново; под ред. О. В. Никитина; сост., вступ. ст., послесл. и примеч. – 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2012. – 184 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=496372>
6. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] / Комаров А. С. – М.: ФЛИНТА, 2017. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893498493.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, магнитофон, аудиофайлы).