

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт филологии и социальных коммуникаций  
Кафедра теории и практики перевода



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

«КОММУНИКАЦИИ»

О.С. Перетятая

« 18 » \_\_\_\_\_ 20 23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**История английского языка**

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (арабский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 4 (7 семестр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «История английского языка» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиля «Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (арабский)» очной формы обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 986 (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

преподаватель кафедры теории и практики перевода ФГБОУ ВО «ЛГПУ»  
**Грязнова Анжелика Михайловна**

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теории и практики перевода

«03» мая 2023 г., протокол № 10


Заведующий кафедрой  
теории и практики перевода

 Л.И. Харченко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

«16» мая 2023 г., протокол № 10.

Председатель

 О.В. Мифтахова

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. заведующего  
учебно-методическим отделом

 В.В. Савенков

«17» мая 2023 г.

## **Структура и содержание учебной дисциплины**

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины – формирование у студентов представления об основных закономерностях исторического развития английского национального литературного языка; расширение общекультурного и филологического кругозора учащихся; формирование у студентов стойкого интереса к приобретению дальнейших знаний и навыков в области филологии вообще и английской филологии в частности.

**В задачи** дисциплины входит изложение важнейших изменений фонологической, лексической систем и грамматического строя английского языка на протяжении всей истории его развития и установление причинных связей, управляющих данными изменениями.

В результате изучения дисциплины студент будет:

иметь представление (понимать и уметь объяснить):

- об основных этапах развития современного английского языка;
- о терминологическом аппарате дисциплины;

знать:

- периодизацию истории английского языка;
- важнейшие письменные памятники древнего, среднего и ранненовоанглийского периодов;
- основные закономерности развития английского языка в области грамматики;
- основные фонетические изменения, приведшие к формированию современной фонологической системы английского языка;
- основные источники пополнения словарного состава;

уметь:

- читать и анализировать письменные памятники английского языка;
- проводить этимологический анализ слов;
- проводить сравнительный и сопоставительный анализ единиц разных уровней языка;

иметь опыт (навыки):

- чтения (со словарем) и анализа текстов древне-, средне- и новоанглийского периодов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Учебная дисциплина «История английского языка», относится к обязательной части дисциплин подготовки студентов.

Учебная дисциплина тесно связана с базовой общепрофессиональной частью. Изучение дисциплины предполагает знания студентов в области теоретической фонетики, теоретической и практической грамматики, лексикологии английского языка, основ языкознания, а также знать историю и культуру страны изучаемого языка

### 3. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины

Студенты, завершившие изучение учебной дисциплины «История английского языка», должны

**Знать:** содержание основных разделов науки о языке, основные законы строения, развития и функционирования естественного языка.

**Уметь:** использовать полученные знания в ходе последующего изучения дисциплин лингвистического цикла.

**Владеть:** навыками использования общих методов лингвистики для описания конкретных форм и конструкций языка; теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

#### **Универсальных:**

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

#### **Общепрофессиональных:**

- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2).

### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b> (3 зач. ед)	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>24</b>	-
Лекции	10	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия (в том числе интерактив)	14	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы (модули)	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>57</b>	-
Форма аттестации	Экзамен	-

#### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

**Тема 1.** Вводная часть. Место английского языка среди других германских языков. Периодизация истории английского языка. Основные письменные памятники.

**Тема 2.** Фонетическая система. Германский период. Основные фонетические изменения древнеанглийского периода. Основные

фонетические изменения среднеанглийского периода. Основные фонетические изменения новоанглийского периода.

**Тема 3.** Лексический состав. Основные характеристики древнеанглийской лексики. Состояние лексики в среднеанглийский период. Обогащение словарного состава в новоанглийский период. Становление национального английского языка.

**Тема 4.** Морфология. Изменение грамматического строя древнеанглийского языка в процессе развития. Глагол. Неличные формы глагола. Имя существительное в древнеанглийском. Имя прилагательное. Местоимение. Числительное.

**Тема 5.** Синтаксис. Древнеанглийский синтаксис. Изменения в структуре простого предложения в среднеанглийском. Состояние синтаксиса в новоанглийском.

**Тема 6.** Заключение. Современный литературный язык (XVIII – XXI вв.): тенденции развития.

### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
7 семестр			
1	Вводная часть	2	
2	Фонетическая система	2	
3	Лексический состав	2	
4	Морфология	2	
5	Синтаксис	2	
Итого:		10	

### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
7 семестр			
1	Периодизация истории английского языка Основные письменные памятники. Фонетическая система древнеанглийского и среднеанглийского периода	2	
2	Древнеанглийская и среднеанглийская лексика	2	
3	Морфология. Древнеанглийский и среднеанглийский период. Древнеанглийский и среднеанглийский синтаксис	2	
4	Фонетическая система новоанглийского периода	2	
5	Словарный состав новоанглийского периода. Синтаксис новоанглийского периода	2	
6	Заимствования в древне, средне и новоанглийский периоды	2	
7	Заключение	2	
Итого:		14	

### 4.5. Лабораторные работы

*Не предусмотрены учебным планом*

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр				
1	Фонетическая система	Написание реферата	15	-
2	Лексический состав	Создание Power Point презентаций	14	-
3	Морфология	Доклад	14	-
4	Синтаксис	Изучение теоретического материала и раскрытие основных проблем темы	14	-
Итого:			57	-

#### 4.7. Курсовые работы - не предусмотрено

#### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Освоение дисциплины «История английского языка» предполагает использование как традиционных (лекции (проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-визуализация, видео-лекция и т.д.), семинарские занятия, с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (мультимедийные материалы, интернет-ресурсы).

#### 6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем по дисциплине в следующих формах:

- контрольные работы;

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

#### Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
7 семестр	
Практические занятия	60
Тестовый контроль (две итоговые контрольные работы)	20
Самостоятельная работа студента (подготовка докладов по темам практических занятий; написание диктантов; выполнение грамматических упражнений; составление диктантов)	20
Итого за семестр:	100

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценив ания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво- рительно	50–62	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Не зачтено
Неудовлетво- рительно	21–49	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство	

		предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>Ф</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Иванова И.П., Чахоян Л.П., Беляева Т.М. История английского языка. С.-Пб., 2019.
2. Ильиш Б.А. История английского языка. М., 2008.
3. Аракин В.Д. История английского языка. М., 2010.

### **Дополнительная литература:**

1. Мейе А. Основные особенности германской группы языков. М., 2013.
2. Берков В.П.. Современные германские языки. С.-Пб., 2016.
3. Бруннер К. История английского языка. Т. 1. М., 2015.
4. Швейцер А.Д. Литературный английский язык в США и Англии. М., 2018.
5. Ярцева В.Н. Развитие национального литературного английского языка. М., 2020.

### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.macmillan.com](http://www.macmillan.com) ресурсы издательства Макмиллан и дополнительный раздаточный материал для занятий
2. [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com) разработки уроков, советы методистов, флеш карточки
3. [www.longman.com](http://www.longman.com) ресурсы издательства Лонгман
4. <http://www.cambridge.org/elt/resources/> ресурсы издательства Кэмбридж
5. <http://edu.hl.ru/methodic> вопросы методики преподавания с помощью Интернет технологий

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Рабочая учебная программа.
2. Портфолио преподавателя.
3. Учебные пособия.
4. Аудио-визуальные средства.



Для проведения лекций используется мультимедийная аудитория, оборудованная экраном и соответствующей аппаратурой, для электронных презентаций лекций. Используются аудио- и видеоматериалы из фонотеки кафедры.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]