

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра теории и практики перевода**



Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

« 18 » _____ 20 23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Лингвострановедение (английский язык)**

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (арабский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3 (5 / 6 семестр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Лингвострановедение (английский язык)» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиля «Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (арабский)» очной формы обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 986 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и практики перевода
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Некрутенко Елена Борисовна

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры
теории и практики перевода

« 03 » март 2023 г., протокол № 10


Заведующий кафедрой
теории и практики перевода

 Л.И. Харченко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии института
филологии и социальных коммуникаций

« 16 » март 2023 г., протокол № 10

Председатель

 О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего
учебно-методическим отделом

 В.В. Савенков

« 17 » март 2023 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью освоения дисциплины «Лингвострановедение (английский язык)» является формирование иноязычной коммуникативной и лингвокультурной компетенций студентов в контексте расширения и углубления знаний о географическом положении, истории, культуре, политическом устройстве страны изучаемого языка и социокультурной лексики.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основными фактами об истории, политике, экономике, географии, культуре Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии и другими аспектами;
- формирование базы лингвокультурем и терминов, относящихся к социальным и культурным областям жизни в Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии;
- формирование умения применять полученные знания при выполнении лингвокультурологического анализа информационного материала, содержащего лексику с национально-культурным компонентом.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Лингвострановедение (английский язык)» входит в обязательную часть блока дисциплин подготовки студентов по специальности 45.03.01 Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (арабский). Индекс дисциплины Б1.О.16.

Дисциплина реализуется кафедрой теории и практики перевода.

Основывается на базе дисциплин: «Практика устной и письменной речи», «Лингвокультурология».

Является основой для изучения дисциплин «Лексикология английского языка», «Стилистика английского языка».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Лингвострановедение (английский язык)», должны:

знать: лингвострановедческие реалии, необходимые для осуществления коммуникации, полноценной передачи речевого сообщения любого характера; особенности географического положения стран изучаемых языков, основные географические регионы (районы), природные ресурсы, административно-территориальное устройство; основы экономической географии, уровень развития экономик стран изучаемых языков; основные исторические события, оказавшие влияние на развитие изучаемого языка; этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном

социуме, модели социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия;

уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности; соотносить лингвистические данные с более широким культурно-историческим контекстом; работать со страноведческой литературой в оригинале; руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума; применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний;

владеть: формулами речевого этикета в изучаемых иностранных языках; методами исследования социально-экономической, политической и культурной жизни стран изучаемых языков; нормами этикета, принятыми в странах изучаемых языков; готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

Универсальных:

– способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Общепрофессиональных:

– способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы (ОПК-1);

Профессиональных:

– способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (7-8 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4,0 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	60	-
Лекции	28	-
Практические занятия	32	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
КСР	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	57	-
Другие формы и методы организации учебного процесса	-	-
Контроль	27	-
Форма аттестации	6 семестр - экзамен	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

5 семестр

Тема 1. The general outlook of the UK. National symbols of the UK.

Geographical location: Countries; Administrative and territorial division; Population: Languages: Ethnic groups; Religion: Currency; Political system; Gross national product GNP;

The Union Flag. The Royal Coat of Arms of UK. The Royal Standard. Patron saints, emblems.

Тема 2. Public holidays of the UK. British festivals.

Christmas Day; Boxing Day; New Year's Day; Good Friday; Easter Monday; May Day; Spring Bank Holiday; Late Summer Bank Holiday

St. Valentine's Day, Pancake Day, St. David's Day, Mother's Day, April Fool's Day, St. George's Day, Father's Day, Midsummer's Day, St. Swithun's Day, Autumnal equinox, Harvest festival, Trafalgar Day, Halloween, Trafalgar Day, Halloween, All Saints' Day, Guy Fawkes' Night, Armistice Day, St. Andrew's Day,

Тема 3. Official Ceremonies in London.

Changing of the Guard. Mounting the Guard. Trooping the Colour. Firing a Royal Salute. The Ceremony of the Keys. Swan Upping. Opening of the Courts. The Lord Mayor's Show.

Тема 4. Sights of London.

London Eye. The Shard. Buckingham Palace. Houses of Parliament. Big Ben. Westminster Abbey. The Tower of London. Yeomen Warders (Beefeater). Tower Bridge. St. Paul's Cathedral. Trafalgar Square. The Monument. St. James's

Palace. The Gherkin. The Globe Theatre. Queen Victoria Memorial. The National Gallery. Piccadilly Circus. Madame Tussaud Museum

Tema 5. British Monarchy. Titles and honors.

The British King / Queen. Royal homes (Buckingham Palace, Windsor Castle, Balmoral Castle, Sandringham House, Kensington Palace, St. James Palace, Clarence House). The Queen's role. Interesting facts about the monarch. The line of succession to the British throne.

Titles. Current orders of chivalry. The Most Noble Order of the Garter. The Order of the Thistle. Knights of the Bath. The order of St. Michael and St. George. The Distinguished Service Order. The Royal Victorian Order. The Order of Merit. The Imperial Service Order.

Tema 6. British Culture and Social Norms.

Social norms in the UK. The British Food. British languages. Clothing. Music. Architecture. Sport. Art.

6 семестр

Tema 7. The general outlook of the USA. National symbols of the USA.

Administrative divisions. Dependent areas. Location. Area. Land boundaries. Climate. Terrain. Elevation. Natural resources. Major lakes. Major rivers. Natural hazards. Religions. Government type. Head of state. Constitution. Flag. Federal holidays. National symbols. National anthem. National heritage. Agricultural products. Industries.

GPD.

Flag. Seal. The Bald eagle. National anthem. Motto. National floral emblem. National march. Creed. Oak tree.

The Statue of Liberty. The Washington Monument. The Lincoln Memorial. The Capitol. The White House. Independence Hall. The Liberty Bell. The Gateway Arch. Mount Rushmore. The Pledge of Allegiance. Yankee Doodle. Uncle Sam. The Vietnam Veterans Memorial. The Jefferson Memorial. The Golden Gate Bridge.

Tema 8. Natural wonders of the USA.

Niagara Falls. Redwood forests. The Grand Canyon. Everglades. Arches National Park. Carlsbad Caverns National Park. The Death Valley. The Yellowstone National Park. The Great Lakes. The Monument Valley. The Great Smoky Mountains. The White Sands National Monument. The painted Desert. The Petrified Forest National Park. Devil Tower National Monument.

Tema 9. Holidays in the USA.

New Year's Day (1 January), 2) Birthday of Martin Luther King (the third Monday of January), 3) Washington's Birthday (the third Monday of February), 4) Memorial Day (last Monday of May), 5) Independence Day (4 July), 6) Labor Day (the first Monday in September), 7) Columbus Day (12 October), 8) Veterans Day (11 November), 9) Thanksgiving Day (the fourth Thursday of November), 10) Christmas Day (25 December).

Тема 10. The general outlook of Canada. Top tourist attractions in Canada.

Administrative divisions. Area. Land boundaries. Geography. Climate. Terrain. Lakes. Rivers. Natural hazards. Religion. Government type. Constitution. motto, the maple tree leaf, national anthem, horse, national sports: ice-hockey, lacrosse, \ national colours, the beaver. National heritage. National holidays. Agricultural products. Industries.

The Niagara Falls. Banff National Park & the Rocky Mountains. Toronto's CN Tower. Quebec City. Whistler. Ottawa's Parliament Hill. St. John's Signal Hill National Historic Site. Vancouver Island. Gros Morne National Park. Calgary Stampede. Rideau Canal. Dinosaur Provincial Park. Wood Buffalo National Park. Canadian Rocky Mountain Parks. Old Town Lunenburg

Тема 11. Australia in brief. Sights of Australia.

Largest cities. Location. Area. Geography. The largest deserts. Terrain. Climate. Natural hazards. Head of state. Governor-General. Prime Minister. Government. Administrative divisions. National symbols: flag, coat of arms, Australian aboriginal flag, dot painting, vegemine, national tree / flower, animal, bird. Dish, sweet, anthem.

Great Barrier Reef. Boomerang. Billy tin. Sydney Harbour Bridge. Sydney Opera House. Uluru. Religions. Natural resources. Main industries. Agriculture products. Interesting Australian facts. Australian customs & etiquette basics.

Тема 12. New Zealand in brief. Sights of New Zealand.

Ethnic groups. Location. Terrain. Area. Geography. Climate. Head of state. Governor-General. Prime Minister. Form of government. Parliament. Administrative divisions. National public holidays. Early history. National symbols: national flag, coat of arms, national anthem, plant, flower, bird, the Hei-tiki, stone, national pattern, dance, sport. Religion. Natural resources. Main industries. Agriculture products. Interesting Australian facts.

Fiordland National Park and Milford Sound, South Island; Bay of Islands, North Island; Queenstown, South Island; Napier, Hawke's Bay, North Island; Auckland, North Island;

Waikato, North Island. Hobbiton Movie Set; Mitre Peak, South Island; Wellington; Tongariro National Park, Rotorua.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
5 семестр			
1.	The general outlook of the UK. National symbols	4	-
2.	Public holidays. Festivals in the UK	4	-
3.	Official ceremonies in London	4	-
4	Sights of London	2	-
5.	British Monarchy.	2	-
6	Titles and honours of the UK. British culture and social norms	2	-
Итого за 5 семестр:		18	

6 семестр			
1.	The general outlook of the USA. National symbols.	2	-
2.	Natural wonders of the USA. Holidays in the USA.	2	-
3.	The general outlook of Canada. Top tourist attractions	2	-
4.	Australia in brief. Sights of Australia.	2	-
5.	New Zealand in brief. Sights of New Zealand.	2	-
Итого за 6 семестр:		10	
Итого:		28	-

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
5 семестр			
1.	The general outlook of the UK. National symbols	4	-
2.	Public holidays. Festivals in the UK	4	-
3.	Official ceremonies in London	4	-
4	Sights of London	2	-
5.	British Monarchy.	2	-
6	Titles and honours of the UK. British culture and social norms	2	-
Итого за 5 семестр:		18	
6 семестр			
1.	The general outlook of the USA. National symbols.	4	-
2.	Natural wonders of the USA.	2	-
3.	Holidays in the USA.	2	-
4.	The general outlook of Canada. Top tourist attractions	2	-
5.	Australia in brief. Sights of Australia.	2	-
6.	New Zealand in brief. Sights of New Zealand.	2	-
Итого за 6 семестр:		14	
Итого:		32	-

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заоч. форма
5 семестр				
1.	The general outlook of the UK. National symbols	Самостоятельное изучение теоретического материала, составление тезисного конспекта и словаря терминов, характерных для данной темы.	6	-
2	Public holidays. Festivals in the UK	Подготовка Power Point презентации.	6	-
3.	Official Ceremonies in London	Самостоятельное изучение теоретического материала, составление тезисного конспекта и словаря терминов, характерных для данной темы.	6	-
4.	Sights of London.	Самостоятельное изучение теоретического материала, составление тезисного конспекта и	6	-

		словаря терминов, характерных для данной темы.		
5.	British Monarchy. Titles and honors.	Самостоятельное изучение теоретического материала, составление тезисного конспекта и словаря терминов, характерных для данной темы.	6	-
6.	British culture and social norms	Самостоятельное изучение теоретического материала, составление тезисного конспекта и словаря терминов, характерных для данной темы.	6	-
Итого за 5 семестр:			36	-
6 семестр				
1.	The general outlook of the USA. National symbols.	Самостоятельное изучение теоретического материала, составление тезисного конспекта и словаря терминов, характерных для данной темы. Подготовка Power Point презентации.	3	-
2.	Natural wonders of the USA.	Самостоятельное изучение теоретического материала, составление тезисного конспекта и словаря терминов, характерных для данной темы.	3	-
3.	Holidays in the USA.	Самостоятельное изучение теоретического материала, составление тезисного конспекта и словаря терминов, характерных для данной темы. Подготовка Power Point презентации.	3	-
4.	The general outlook of Canada. Top tourist attractions	Самостоятельное изучение теоретического материала, составление тезисного конспекта и словаря терминов, характерных для данной темы.	4	-
5.	Australia in brief. Sights of Australia.	Самостоятельное изучение теоретического материала, составление тезисного конспекта и словаря терминов, характерных для данной темы.	4	-
6.	New Zealand in brief. Sights of New Zealand.	Самостоятельное изучение теоретического материала, составление тезисного конспекта и словаря терминов, характерных для данной темы. Подготовка Power Point презентации.	4	-
Итого за 6 семестр:			21	-
Итого:			57	-

4.7. Курсовые работы

Учебным планом не предусмотрены

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии

Освоение дисциплины «Лингвострановедение (английский язык)» предполагает использование как традиционных лекции (проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-визуализация, видео-лекция и т.д.), семинарских занятий, с использованием методических материалов, так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (мультимедийные материалы, интернет-ресурсы).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости производится в дискретные интервалы в следующих формах: устный контроль (индивидуальный и

фронтальный опрос специальной лексики по темам); проверка заданий для самостоятельной и индивидуальной работы; письменный контроль (словарный диктант, модульная контрольная работа).

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена в 6 семестре (включает в себя ответ на выполнение практического задания).

Баллы, которые получают студенты очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
5 семестр	
Лекции	20
Практические занятия	20
Тестовый контроль	10
Самостоятельная работа студента	20
Итоговая аттестация	30
Итого за 5 семестр:	100
6 семестр	
Лекции	20
Практические занятия	20
Тестовый контроль	10
Самостоятельная работа студента	20
Экзамен	30
Итого за 6 семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Зачтено
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Леонович О.А. Страноведение Великобритании : учебное пособие для студентов лингвистических вузов и факультетов / О. А. Леонович. – Москва : Кн. дом ун-та, 2009. – 252. – ISBN 978-5-98227-600-1. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система RSL : [сайт]. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004375119> (дата обращения: 05.10.2009). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Нестерчук Г.В. США и американцы : пособие для студентов неязыковых специальностей вузов / Г.В. Нестерчук, В.М. Иванова. – 4-е издание, дополненное. – Москва : Высшая школа, 2004. – 263 с. – ISBN 985-06-0903-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система NLB : [сайт]. – URL: <https://e-catalog.nlb.by/Collection/BY-NLB-br0001653723> (дата обращения: 15.12.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Барановский Л.С., Козикис Д.Д. Страноведение. Великобритания : учеб. пособие для ин-тов и фак. иностр. яз. / Л.С. Барановский, Д.Д. Козикис– Мн.: Высш. шк., 2000. – 343с. – ISBN 5-339-00419-8. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система RSL : [сайт]. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01001562954> (дата обращения: 27.02.2002). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Токарева Н.А., Пеппард В. Америка. Какая она? : Учеб. по страноведению США : учеб. для студентов, обучающихся по направлению «Лингвистика и межкультур. Коммуникация». – 2. изд., испр. и доп. – М. : Высш. шк., 2003. – 333с. – ISBN 5-06-003039-3. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система RSL : [сайт]. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002153122> (дата обращения: 17.06.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Баграмова Н.В., Воронцова Т.И. Книга для чтения по страноведению. Соединенные Штаты Америки. Страна и люди / Н.В. Баграмова, Т.И. Воронцова. – СПб.: Союз, 2009. – 128 с. – ISBN 5-87852-075-3. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система RSL : [сайт]. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000583307> (дата обращения: 12.05.2010). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Нестерова Н.М. Страноведение Великобритании / Н.М. Нестерова. – Издательство: Феникс, 2001. – 368с. – ISBN 5-222-01825-3. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система RSL : [сайт]. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000719227> (дата обращения: 10.03.2019). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Ощепкова В.В. О Британии кратко: книга для чтения на английском языке / В.В. Ощепкова. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Лист, 2000. – 224с. – ISBN 5-7301-0225-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система RSL : [сайт]. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01001786716> (дата обращения: 11.08.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

в) Интернет-ресурсы:

1. ЭБС IPR Books – электронная библиотека <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электронные данные – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
4. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
5. ЭБС «www.znaniium.ru» – коллекция книг : сайт. – URL: <http://znaniium.com>;

6. Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Рабочая учебная программа.
2. Портфолио преподавателя.
3. Учебные пособия.
4. Аудиовизуальные средства.

Для проведения лекций используется мультимедийная аудитория, оборудованная экраном и соответствующей аппаратурой, для электронных презентаций лекций. Используются аудио- и видеоматериалы из фонотеки кафедры.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]