

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт филологии и социальных коммуникаций  
Кафедра теории и практики перевода

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций  
\_\_\_\_\_ О.С. Перетятая  
« 18 » \_\_\_\_\_ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Лексикология английского языка

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (арабский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 2 (4 семестр)

Луганск, 2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Лексикология английского языка» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиля «Зарубежная филология. Английский язык и второй иностранный язык (арабский)» очной формы обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 986 (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**


кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и практики перевода  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

**Некрутенко Елена Борисовна**

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теории и практики перевода

« 03 » мая 2023 г., протокол № 10


Заведующий кафедрой  
теории и практики перевода

 Л.И. Харченко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии института филологии и социальных коммуникаций

« 16 » мая 2023 г., протокол № 10

Председатель

 О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего  
учебно-методическим отделом

 В.В. Савенков

« 17 » мая 2023 г.

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

**Цель** изучения дисциплины – научить определять и самостоятельно и эффективно использовать в своей профессиональной деятельности общие и отличительные черты в системе лексических явлений иностранного и русского языков; обеспечить студентов глубокими знаниями по истории языкознания, по лингвистическим проблемам в синхронии и диахронии; предоставить характеристики английского языка на ранних стадиях его развития.

**Задачами** дисциплины являются: формирование у студентов целостного представления об одной из наиболее важных частей лингвистики – лексикологии; изучение основных категорий лексикологии, специфических качеств системы английского языка в сравнении с лексическими системами родного и близкородственных языков; рассмотрение вопроса лингвистической семантики, влияния лингвистических и экстралингвистических факторов на различные исторические процессы развития языка; обеспечение студентов широким общекультурологическим и мультикультурологичным мировоззрением; объяснение современных языковых аспектов в грамматике, лексике, фонетике с момента возникновения языка.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Лексикология английского языка» входит в обязательную часть блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (арабский). Индекс дисциплины Б1.0.26. Дисциплина реализуется кафедрой теории и практики перевода.

Основывается на базе дисциплин: «Практика устной и письменной речи», «Основы филологии», «Введение в языкознание».

Является основой для изучения дисциплин «Основы переводоведения», «Лингвострановедение», «Стилистика английского языка», «Теория специального перевода», «История английского языка».

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение учебной дисциплины «Лексикология английского языка», должны:

**знать:** современные проблемы языкознания; лингвистические методы и методы междисциплинарных исследований языка; основные направления собственно лингвистических и междисциплинарных исследований; историю развития науки о языке и основные лингвистические школы и течения; проблемы прикладной лингвистики;

**уметь:** свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями; использовать полученные знания в изучении иностранных языков в переводческой практике, применять знания по лексикологии при анализе лингвистических явлений; давать определение базовым

лексикологическим терминам; делать самостоятельные обобщения и выводы из наблюдений над конкретным языковым материалом; пользоваться словарями.

**владеть:** навыками самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах; анализом языковых единиц любого уровня; навыками сравнения языковой картины мира носителей родного и изучаемого языков;

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

**Универсальных:**

– способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

**Общепрофессиональных:**

– способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы (ОПК-1);

**Профессиональных:**

– способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

– способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2).

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (3 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b> <b>(3,0 зач. ед)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>38</b>	-
Лекции	18	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия (в том числе интерактив)	20	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы (модули)	-	-
Контроль	4	-
КСР	66	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг,	-	-

компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)		
Итоговая аттестация	Зачет - 2 семестр	-

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

### II семестр

#### **Тема 1. Semasiology. Aspects of Lexical Meaning**

*Semasiology as a Part of Lexicology.* Approaches to Defining Meaning. Referential, Functional, Operational Approaches to Defining Meaning. Types of Meaning.

*Aspects of Lexical Meaning.* Denotational, Connotational, Pragmatic Aspect. Componential Analysis.

#### **Тема 2. Motivation and Semantic Change. Polysemy**

*Motivation and Semantic Change.* Word Meaning and Motivation. Types of Motivation. Semantic Change. Causes, Nature, Results of Semantic Change. Changes of the Denotational and Connotational Meaning.

*Polysemy.* Diachronic and Synchronic Approach to Polysemy. Semantic Structure of a Polysemantic Word. Polysemy and Context. Types of Context (Lexical, Grammatical, Extra-linguistic Context).

#### **Тема 3. Homonymy. Intralinguistic Relations of Words. Types of Semantic Relations**

*Homonymy and Homonyms.* Sources and Classifications of Homonyms. Homonymy of Words and Homonymy of Word-Forms. Full and Partial Homonyms Classification. Classification of Homonyms by Prof. A.I. Smirnitsky. Graphic and Sound Form Classification of Homonyms.

*Intralinguistic Relations of Words. Types of Semantic Relations.* Syntagmatic and Paradigmatic Relations. Basic Types of Semantic Relations. Proximity. Equivalence. Inclusion. Hyponymic Structures. Opposition.

#### **Тема 4. Semantic Classification and Morphemic Structure of Words.**

*Semantic Classification of Words.* Basic Principles of Grouping Words. Synonyms. Classification of Synonyms. Euphemisms. Antonymy. Antonyms. Classification of Antonyms. Terminological and Lexico-Semantic Groups of Words. Terminological and Lexical Sets. Lexico-Semantic Groups. Semantic Fields.

*Morphemic Structure of Word.* Word-Structure and Morphemes. Classification of Morphemes. Semantic and Structural Classification of Morphemes. Types of Meaning in Morphemes (Lexical, Differential and Distributional Meaning). Part-of-Speech Meaning. Morphemic Types of Words. Types of Word-Segmentability. Complete and Conditional Segmentability.

#### **Тема 5. Derivation**

Derivational Structure and Relations. Derivational Bases. Structural Classification of Derivational Bases. Derivational Affixes (Semantic Characteristics of Derivational Affixes and Semi-affixes). Derivational Patterns. Structural-semantic Classification of Derivational Patterns.

#### **Тема 6. Types of Forming Words. Affixation. Conversion. Composition**

*Types of Forming Words. Affixation.* Types of Forming Words (Main and Minor Types of Forming Words). Affixation. Suffixation. Classification of Suffixes. Prefixation. Classification of Prefixes. Productive and Non-Productive Affixes. Valency of Affixes and Bases.

*Conversion. Composition.* Varieties of Conversion. Typical Semantic Relations in Conversion. Word-Composition. Types of Meanings of Compound Words. The Structural and The Lexical Meaning. Classification of Compound Words. Sources of Compounds.

#### **Тема 7. Word-Groups. Phraseological Units**

*Word-Groups.* Valency of Words (Lexical and Syntactic Valency). Classification of Word-Groups (Endocentric and Exocentric Word-Groups). Types of Meaning of Word-Groups (Lexical and Structural Meaning).

*Phraseological Units.* Phraseology and Phraseological Units. Free-word Groups vs Phraseological Units. Classifications of Phraseological Units. Semantic, Structural and Structural-semantic Classification of Phraseological Units. Semantic Structure of Phraseological Units.

#### **Тема 8. Etymology of the English Words**

Etymology. Native and Borrowed Words. Words of Native Origin. Words of the Indo-European Origin. Words of the Common Germanic Origin. English Words Proper. Borrowed Words. Ways of Borrowings. Types of Borrowed Words. International Words. Etymological Doublets and Triplets.

#### **Тема 9. Main Variants of the English Language**

Standard English and Variants of English. Variants of English in the United Kingdom. Scottish English. Irish English. Variants of English Outside the British Isles. American English. Canadian English. Australian English. New Zealand English. South African English. Indian English.

### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы (2 семестр)	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	<b>Semasiology. Aspects of Lexical Meaning</b> <i>Semasiology as a Part of Lexicology.</i> Approaches to Defining Meaning. Referential, Functional, Operational Approaches to Defining Meaning. Types of Meaning. <i>Aspects of Lexical Meaning.</i> Denotational, Connotational, Pragmatic Aspect. Componential Analysis.	2	-
2.	<b>Motivation and Semantic Change. Polysemy</b> <i>Motivation and Semantic Change.</i> Word Meaning and Motivation. Types of Motivation. Semantic Change. Causes, Nature, Results of Semantic Change. Changes of the Denotational and Connotational Meaning. <i>Polysemy.</i> Diachronic and Synchronic Approach to Polysemy. Semantic Structure of a Polysemantic Word. Polysemy and Context. Types of Context (Lexical, Grammatical, Extra-linguistic Context).	2	-
3.	<b>Homonymy. Intralinguistic Relations of Words. Types of Semantic Relations</b>	2	-

	<p><i>Homonymy and Homonyms.</i> Sources and Classifications of Homonyms. Homonymy of Words and Homonymy of Word-Forms. Full and Partial Homonyms Classification. Classification of Homonyms by Prof. A.I. Smirnitsky. Graphic and Sound Form Classification of Homonyms.</p> <p><i>Intralinguistic Relations of Words. Types of Semantic Relations.</i> Syntagmatic and Paradigmatic Relations. Basic Types of Semantic Relations. Proximity. Equivalence. Inclusion. Hyponymic Structures. Opposition.</p>		
4.	<p><b>Semantic Classification and Morphemic Structure of Words</b></p> <p><i>Semantic Classification of Words.</i> Basic Principles of Grouping Words. Synonyms. Classification of Synonyms. Euphemisms. Antonymy. Antonyms. Classification of Antonyms. Terminological and Lexico-Semantic Groups of Words. Terminological and Lexical Sets. Lexico-Semantic Groups. Semantic Fields.</p> <p><i>Morphemic Structure of Word.</i> Word-Structure and Morphemes. Classification of Morphemes. Semantic and Structural Classification of Morphemes. Types of Meaning in Morphemes (Lexical, Differential and Distributional Meaning). Part-of-Speech Meaning. Morphemic Types of Words. Types of Word-Segmentability. Complete and Conditional Segmentability.</p>	2	-
5.	<p><b>Derivation</b></p> <p>Derivational Structure and Relations. Derivational Bases. Structural Classification of Derivational Bases. Derivational Affixes (Semantic Characteristics of Derivational Affixes and Semi-affixes). Derivational Patterns. Structural-semantic Classification of Derivational Patterns.</p>	2	-
6.	<p><b>Types of Forming Words. Affixation. Conversion. Composition</b></p> <p><i>Types of Forming Words. Affixation.</i> Types of Forming Words (Main and Minor Types of Forming Words). Affixation. Suffixation. Classification of Suffixes. Prefixation. Classification of Prefixes. Productive and Non-Productive Affixes. Valency of Affixes and Bases.</p> <p><i>Conversion. Composition.</i> Varieties of Conversion. Typical Semantic Relations in Conversion. Word-Composition. Types of Meanings of Compound Words. The Structural and The Lexical Meaning. Classification of Compound Words. Sources of Compounds.</p>	2	-
7.	<p><b>Word-Groups. Phraseological Units</b></p> <p><i>Word-Groups.</i> Valency of Words (Lexical and Syntactic Valency). Classification of Word-Groups (Endocentric and Exocentric Word-Groups). Types of Meaning of Word-Groups (Lexical and Structural Meaning).</p> <p><i>Phraseological Units.</i> Phraseology and Phraseological Units. Free-word Groups vs Phraseological Units. Classifications of Phraseological Units. Semantic, Structural and Structural-semantic Classification of Phraseological Units. Semantic Structure of PU.</p>	2	-
8.	<p><b>Etymology of the English Words</b></p> <p>Etymology. Native and Borrowed Words. Words of Native Origin. Words of the Indo-European Origin. Words of the Common Germanic Origin. English Words Proper. Borrowed Words. Ways of Borrowings. Types of Borrowed Words. International Words.</p>	2	-

	Etymological Doublets and Triplets.		
9.	<b>Main Variants of the English Language</b> Standard English and Variants of English. Variants of English in the United Kingdom. Scottish English. Irish English. Variants of English Outside the British Isles. American English. Canadian English. Australian English. New Zealand English. South African English. Indian English.	2	-
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	-

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	<b>Semasiology. Aspects of Lexical Meaning</b> <i>Semasiology as a Part of Lexicology.</i> Approaches to Defining Meaning. Referential, Functional, Operational Approaches to Defining Meaning. Types of Meaning. <i>Aspects of Lexical Meaning.</i> Denotational, Connotational, Pragmatic Aspect. Componential Analysis.	2	-
2.	<b>Motivation and Semantic Change. Polysemy</b> <i>Motivation and Semantic Change.</i> Word Meaning and Motivation. Types of Motivation. Semantic Change. Causes, Nature, Results of Semantic Change. Changes of the Denotational and Connotational Meaning. <i>Polysemy.</i> Diachronic and Synchronic Approach to Polysemy. Semantic Structure of a Polysemantic Word. Polysemy and Context. Types of Context (Lexical, Grammatical, Extra-linguistic Context).	2	-
3.	<b>Homonymy. Intralinguistic Relations of Words. Types of Semantic Relations</b> <i>Homonymy and Homonyms.</i> Sources and Classifications of Homonyms. Homonymy of Words and Homonymy of Word-Forms. Full and Partial Homonyms Classification. Classification of Homonyms by Prof. A.I. Smirnistky. Graphic and Sound Form Classification of Homonyms. <i>Intralinguistic Relations of Words. Types of Semantic Relations.</i> Syntagmatic and Paradigmatic Relations. Basic Types of Semantic Relations. Proximity. Equivalence. Inclusion. Hyponymic Structures. Opposition.	2	-
4.	<b>Semantic Classification and Morphemic Structure of Words</b> <i>Semantic Classification of Words.</i> Basic Principles of Grouping Words. Synonyms. Classification of Synonyms. Euphemisms. Antonymy. Antonyms. Classification of Antonyms. Terminological and Lexico-Semantic Groups of Words. Terminological and Lexical Sets. Lexico-Semantic Groups. Semantic Fields. <i>Morphemic Structure of Word.</i> Word-Structure and Morphemes. Classification of Morphemes. Semantic and Structural Classification of Morphemes. Types of Meaning in Morphemes (Lexical, Differential and Distributional Meaning). Part-of-Speech Meaning. Morphemic Types of Words. Types of Word-Segmentability. Complete and Conditional Segmentability.	4	-
5.	<b>Derivation</b> Derivational Structure and Relations. Derivational Bases. Structural	2	-

	Classification of Derivational Bases. Derivational Affixes (Semantic Characteristics of Derivational Affixes and Semi-affixes). Derivational Patterns. Structural-semantic Classification of Derivational Patterns.		
6.	<b>Types of Forming Words. Affixation. Conversion. Composition</b> <i>Types of Forming Words. Affixation.</i> Types of Forming Words (Main and Minor Types of Forming Words). Affixation. Suffixation. Classification of Suffixes. Prefixation. Classification of Prefixes. Productive and Non-Productive Affixes. Valency of Affixes. <i>Conversion. Composition.</i> Varieties of Conversion. Typical Semantic Relations in Conversion. Word-Composition. Types of Meanings of Compound Words. The Structural and The Lexical Meaning. Classification of Compound Words. Sources of Compounds.	2	-
7.	<b>Word-Groups. Phraseological Units</b> <i>Word-Groups.</i> Valency of Words (Lexical and Syntactic Valency). Classification of Word-Groups (Endocentric and Exocentric Word-Groups). Types of Meaning of Word-Groups (Lexical and Structural Meaning). <i>Phraseological Units.</i> Phraseology and Phraseological Units. Free-word Groups vs Phraseological Units. Classifications of Phraseological Units. Semantic, Structural and Structural-semantic Classification of Phraseological Units. Semantic Structure of Phraseological Units.	2	-
8.	<b>Etymology of the English Words</b> Etymology. Native and Borrowed Words. Words of Native Origin. Words of the Indo-European Origin. Words of the Common Germanic Origin. English Words Proper. Borrowed Words. Ways of Borrowings. Types of Borrowed Words. International Words. Etymological Doublets and Triplets.	2	-
9.	<b>Main Variants of the English Language</b> Standard English and Variants of English. Variants of English in the United Kingdom. Scottish English. Irish English. Variants of English Outside the British Isles. American English. Canadian English. Australian English. New Zealand English. South African English. Indian English.	2	-
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	-

#### 4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	<b>Semasiology. Aspects of Lexical Meaning</b> <i>Semasiology as a Part of Lexicology.</i> Approaches to Defining Meaning. Referential, Functional, Operational Approaches to Defining Meaning. Types of Meaning. <i>Aspects of Lexical Meaning.</i> Denotational, Connotational, Pragmatic Aspect. Componential Analysis.	8	-

2.	<b>Motivation and Semantic Change. Polysemy</b> <i>Motivation and Semantic Change.</i> Word Meaning and Motivation. Types of Motivation. Semantic Change. Causes, Nature, Results of Semantic Change. Changes of the Denotational and Connotational Meaning. <i>Polysemy.</i> Diachronic and Synchronic Approach to Polysemy. Semantic Structure of a Polysemantic Word. Polysemy and Context. Types of Context (Lexical, Grammatical, Extra-linguistic Context).	8	-
3.	<b>Homonymy. Intralinguistic Relations of Words. Types of Semantic Relations</b> <i>Homonymy and Homonyms.</i> Sources and Classifications of Homonyms. Homonymy of Words and Homonymy of Word-Forms. Full and Partial Homonyms Classification. Classification of Homonyms by Prof. A.I. Smirnitsky. Graphic and Sound Form Classification of Homonyms. <i>Intralinguistic Relations of Words. Types of Semantic Relations.</i> Syntagmatic and Paradigmatic Relations. Basic Types of Semantic Relations. Proximity. Equivalence. Inclusion. Hyponymic Structures. Opposition.	8	-
4.	<b>Semantic Classification and Morphemic Structure of Words</b> <i>Semantic Classification of Words.</i> Basic Principles of Grouping Words. Synonyms. Classification of Synonyms. Euphemisms. Antonymy. Antonyms. Classification of Antonyms. Terminological and Lexico-Semantic Groups of Words. Terminological and Lexical Sets. Lexico-Semantic Groups. Semantic Fields. <i>Morphemic Structure of Word.</i> Word-Structure and Morphemes. Classification of Morphemes. Semantic and Structural Classification of Morphemes. Types of Meaning in Morphemes (Lexical, Differential and Distributional Meaning). Part-of-Speech Meaning. Morphemic Types of Words. Types of Word-Segmentability. Complete and Conditional Segmentability.	8	-
5.	<b>Derivation</b> Derivational Structure and Relations. Derivational Bases. Structural Classification of Derivational Bases. Derivational Affixes (Semantic Characteristics of Derivational Affixes and Semi-affixes). Derivational Patterns. Structural-semantic Classification of Derivational Patterns.	8	-
6.	<b>Types of Forming Words. Affixation. Conversion. Composition</b> <i>Types of Forming Words. Affixation.</i> Types of Forming Words (Main and Minor Types of Forming Words). Affixation. Suffixation. Classification of Suffixes. Prefixation. Classification of Prefixes. Productive and Non-Productive Affixes. Valency of Affixes and Bases. <i>Conversion. Composition.</i> Varieties of Conversion. Typical Semantic Relations in Conversion. Word-Composition. Types of Meanings of Compound Words. The Structural and The Lexical Meaning. Classification of Compound Words. Sources of Compounds.	6	-
7.	<b>Word-Groups. Phraseological Units</b> <i>Word-Groups.</i> Valency of Words (Lexical and Syntactic Valency). Classification of Word-Groups (Endocentric and Exocentric Word-Groups). Types of Meaning of Word-Groups (Lexical and Structural	8	-

	Meaning). <i>Phraseological Units</i> . Phraseology and Phraseological Units. Free-word Groups vs Phraseological Units. Classifications of Phraseological Units. Semantic, Structural and Structural-semantic Classification of Phraseological Units. Semantic Structure of Phraseological Units.		
8.	<b>Etymology of the English Words</b> Etymology. Native and Borrowed Words. Words of Native Origin. Words of the Indo-European Origin. Words of the Common Germanic Origin. English Words Proper. Borrowed Words. Ways of Borrowings. Types of Borrowed Words. International Words. Etymological Doublets and Triplets.	6	-
9.	<b>Main Variants of the English Language</b> Standard English and Variants of English. Variants of English in the United Kingdom. Scottish English. Irish English. Variants of English Outside the British Isles. American English. Canadian English. Australian English. New Zealand English. South African English. Indian English.	6	-
<b>Итого:</b>		<b>66</b>	-

#### 4.7. Курсовые работы

Учебным планом не предусмотрены.

#### 5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии

Освоение дисциплины «Лексикология английского языка» предполагает использование как традиционных (лекции: проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-визуализация, видео-лекция и т.д.), семинарские занятия, с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (мультимедийные материалы, интернет-ресурсы).

#### 6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем по дисциплине в следующих формах:

- контрольные работы;
- проекты.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета во 2 семестре (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

#### Баллы, которые получают студенты очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
<i>2 семестр</i>	
Практические занятия	50
Лекции	20
Экзамен	30
<b>Итого:</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	

Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

### *а) основная литература:*

1. Влавацкая М.В. English Lexicology in Theory and Practice: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.В. Влавацкая. – Новосибирск: изд-во НГТУ, 2010. – 295 с. – Режим доступа : <https://avidreaders.ru/book/english-lexicology-in-theory-and-practice.html>.

2. Антрушина Г.Б., Афанасьева О.В, Морозова Н.Н. Лексикология английского языка [Электронный ресурс] / Г.Б. Антрушина, О.В. Афанасьева, Н.Н. Морозова. – М.: Дрофа, 2000. – 288с. – Режим доступа : <https://docviewer.yandex.ua/view/>.

3. Давлетбаева Д.Н. Lectures on English Lexicology. Курс лекций по лексикологии английского языка. Учебное пособие для студентов иностранных языков / Д.Н. Давлетбаева Д.Н. [Электронный ресурс]. – Казань: ТГГПУ, 2010. – 92 с. – Режим доступа : [https://kpfu.ru/docs/F1797492221/Lectures.on.Le\\_icology1.pdf](https://kpfu.ru/docs/F1797492221/Lectures.on.Le_icology1.pdf)

4. Иванова Н.К. Лексикология английского языка / Н.К. Иванова [Электронный ресурс]. – Иваново, Ивановский гос. химико-технолог. университет, 2009. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/875/74875/55023>.

### *б) дополнительная литература:*

1. Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка / И.В. Арнольд [Электронный ресурс]. – М., 2012. – 345с. – Режим доступа: <https://studfile.net/preview/4200604/>

2. Елисеева В.В. Лексикология английского языка / В.В. Елисеева [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.homeenglish.ru/Texteliseeva.htm>

3. Лаврова Н.А. Лексикология английского языка / Н.А. Лаврова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://avidreaders.ru/book/a-coursebook-on-english-lexicology-angliyskaya.html>

4. Лексикология английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. / Р.З. Гинзбург, С.С. Хидекель, Г.Ю. Князева, А.А. Санкин [Электронный ресурс]. – 2-е изд., испр. и доп.– М.: Высш. школа, 2009. – 269 с. – Режим доступа: <https://bsu.by/Cache/pdf/229523.pdf>.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Рабочая учебная программа.
2. Портфолио преподавателя.
3. Учебные пособия.
4. Аудиовизуальные средства.

Для проведения лекций используется мультимедийная аудитория, оборудованная экраном и соответствующей аппаратурой. Используются аудио- и видеоматериалы из фонотеки кафедры.

## **9. Лист дополнений и изменений**

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения /дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор (Фамилия, инициалы, подпись)