

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт физического воспитания и спорта
Кафедра олимпийского и профессионального спорта**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физического
воспитания и спорта

Чорноштан А.Г.

« 01 » 02 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СОРЕВНОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В СПОРТЕ ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ**

По направлению подготовки: 49.04.03 Спорт

Магистерская программа: Спорт высших достижений и система
подготовки

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: очная, заочная

Курс: ОФО 1 курс (2 семестр), 2 курс (3 семестр),

ЗФО 2 курс (4,5,6 триместры)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Соревновательная деятельность в спорте высших достижений» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, программа магистратуры «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов» очной и заочной форм обучения. Дисциплина реализуется кафедрой олимпийского и профессионального спорта Института физического воспитания и спорта ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта – магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 № 947 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер».

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры олимпийского и профессионального спорта ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат педагогических наук **Зюсюков Александр Васильевич**

Утверждена на заседании кафедры олимпийского и профессионального спорта

«15» 01 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой олимпийского

и профессионального спорта, канд. пед. наук



Пилавов П.А.
(подпись)

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии
Института физического воспитания и спорта

«01» 01 2024 г., протокол № 5

Председатель учебно-методической комиссии

Института физического воспитания и спорта



Крайнюк О.П.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



Савенков В.В.
(подпись)

«02» 02 2024 г.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Соревновательная деятельность в спорте высших достижений» освоение магистрантами системы научно-практических знаний, умений и формирование компетенций при изучении соревновательной деятельности в спорте высших достижений и применение их в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Изучить методологию и технологию соревновательной деятельности в спорте высших достижений.
2. Выявить факторы, влияющие на динамику роста спортивных достижений.
3. Использовать современные технологии, средства и методы обеспечения соревновательной деятельности в спорте высших достижений и оценивать эффективность их применения.
4. Применять индивидуальный подход в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.

Изучение дисциплины «Соревновательная деятельность в спорте высших достижений» предназначено для более полного и глубокого осмысления и анализа значения прогнозирования спортивных достижений в многолетней подготовке в конкретном виде спорта. Поэтому проведение курса, дающего научно обоснованные знания методологии и технологии соревновательной деятельности в спорте высших достижений, поможет избежать многие негативные последствия в управлении подготовкой высококлассных спортсменов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Соревновательная деятельность в спорте высших достижений» относится к вариативной образовательной части рабочей программы, шифр дисциплины Б1.В.02, и определяющая комплекс знаний, умений и навыков в организации соревновательной деятельности в спорте высших достижений для занятий конкретным видом спорта и управлении подготовкой высококлассных спортсменов.

В программу включены такие темы, изучение которых позволит магистранту овладеть той системой знаний, которая необходима для обеспечения соревновательной деятельности в спорте высших достижений и подготовки спортсменов высшей квалификации.

Дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин направления подготовки «Спорт» и является обязательным к изучению магистрантами всех форм обучения. Для успешного освоения дисциплины необходимы исходные знания, умения, навыки и компетенции студента по следующим дисциплинам: «Спорт и система подготовки высококвалифицированных спортсменов», «Теория и методика спортивной тренировки», «Теория и методика избранного вида спорта», «Управление

подготовкой спортсменов высокой квалификации», «Управленческая деятельность в спорте».

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Соревновательная деятельность в спорте высших достижений», должны:

знать: основы организации соревновательной деятельности и систему соревнований в избранном виде спорта; сущность, цель, задачи, функции и содержание соревновательной деятельностью спортсменов в спорте высших достижений; организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в спорте высших достижений; современные технологии, средства и методы обеспечения соревновательной деятельности в спорте высших достижений и оценивать эффективность их применения.

уметь: использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в спорте высших достижений и оценивать эффективность их применения; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с высококвалифицированными спортсменами; использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; использовать в практической деятельности полученные знания и умения для обеспечения соревновательной деятельности спортсменов в спорте высших достижений; разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий.

владеть: методологией и технологией соревновательной деятельности в спорте высших достижений; современными технологиями, средствами и методами обеспечения соревновательной деятельности в спорте высших достижений; организационно-педагогическими и психологическими основами руководства соревновательной деятельностью спортсменов в спорте высших достижений; – умением использовать индивидуальный подход в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-9	Способностью и готовностью разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и	Знает методы аккумуляции знаний в области организационно-управленческой деятельности. Умеет аккумулировать знания в области организационно-управленческой деятельности. Владеет навыками аккумуляции знаний в области организационно-управленческой

	постсоребновательных мероприятий	деятельности.
ПК-10	Способностью и готовностью разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию	<p>Знает методы организации индивидуальной и коллективной работы со всеми категориями населения в конкретных видах физкультурной и спортивной деятельности, кооперации с коллегами.</p> <p>Умеет организовать индивидуальную и коллективную работу со всеми категориями населения в конкретных видах физкультурной и спортивной деятельности, кооперации с коллегами.</p> <p>Владеет навыками организации индивидуальной и коллективной работы со всеми категориями населения в конкретных видах физкультурной и спортивной деятельности, кооперации с коллегами.</p>
ПК-11	Способностью и готовностью анализировать эффективность соревновательной деятельности	<p>Знает методы принятия организационно-управленческих решений, связанных с профессиональными рисками.</p> <p>профессиональными рисками</p> <p>Умеет принимать организационно-управленческие решения, связанные с профессиональными рисками.</p> <p>Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений, связанных с профессиональными рисками</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)			
	Очная форма		Заочная форма	
	1-й курс	2-й курс	2-й курс	2-й курс
	2 семестр	3 семестр	4 триместр	5,6 триместр
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2,0 зач. ед.)	180 (5,0 зач. ед.)	108 (3,0 зач. ед.)	144 (4,0 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24	60	12	16
в том числе:				
Лекции	8	24	4	8
Семинарские занятия	16	36	8	8
Практические занятия	-	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-	-
Контрольные работы (презентации)	-	-	-	-
Контроль	4	27	4	9
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-	-	-

Самостоятельная работа студента (всего)	92	93	92	119
Итоговая аттестация:	зачет	экзамен	зачет	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основные компоненты системы спортивной подготовки и принципы ее функционирования

Сущность и функции спорта. Основные компоненты системы спортивной подготовки. Научное, медико-биологическое и информационное обеспечение. Управление и организационная структура. Основные направления спортивного движения в современном мире. Управление и организационная структура. Тенденции развития спортивных достижений. Особенности определения спортивного результата. Основы соревновательной деятельности. Особенности индивидуальной системы соревнований в связи с профессионализацией спорта.

Тема 2. Соревновательная деятельность в системе спортивной подготовки

Соревнования как основа существования спорта. Содержание и особенности соревновательной деятельности. Моделирование соревновательной деятельности. Структура соревновательной деятельности. Система спортивной тренировки. Факторы, повышающие эффективность тренировочной и соревновательной деятельности. Понятие «Соревновательная деятельность». Цель соревновательной деятельности. Особенности соревновательной деятельности в спорте. Структура соревновательной деятельности. Результативность соревновательной деятельности. Управление соревновательной деятельностью. Становление и развитие личности в спорте. Индивидуализация процесса подготовки квалифицированных спортсменов. Индивидуализация подготовки в командных спортивных играх. Теоретические аспекты организации подготовки спортсменов для спорта высших достижений. Студенческий спорт.

4.3. Лекции

Название темы	Объем часов	
2,3 семестры/ 4,5,6 триместры	Очная форма	Заочная форма

Тема 1. Основные компоненты системы спортивной подготовки и принципы ее функционирования Сущность и функции спорта. Основные компоненты системы спортивной подготовки. Научное, медико-биологическое и информационное обеспечение. Управление и организационная структура. Основные направления спортивного движения в современном мире. Управление и организационная структура. Тенденции развития спортивных достижений. Особенности определения спортивного результата. Основы соревновательной деятельности. Особенности индивидуальной системы соревнований в связи с профессионализацией спорта.	8	4
Тема 2. Соревновательная деятельность в системе спортивной подготовки Соревнования как основа существования спорта. Содержание и особенности соревновательной деятельности. Моделирование соревновательной деятельности. Структура соревновательной деятельности. Система спортивной тренировки. Факторы, повышающие эффективность тренировочной и соревновательной деятельности. Понятие «Соревновательная деятельность». Цель соревновательной деятельности. Особенности соревновательной деятельности в спорте. Структура соревновательной деятельности. Результативность соревновательной деятельности. Управление соревновательной деятельностью. Становление и развитие личности в спорте. Индивидуализация процесса подготовки квалифицированных спортсменов. Индивидуализация подготовки в командных спортивных играх. Теоретические аспекты организации подготовки спортсменов для спорта высших достижений. Студенческий спорт.	24	8
Итого:	32	12

4.4. Семинарские занятия

№	Название темы	Объем часов	
	2,3 семестры/ 4,5,6 триместры	Очная форма	Заочная форма
	Тема 1. Основные компоненты системы спортивной подготовки и принципы ее функционирования	16	8
1.	Сущность и функции спорта. Основные направления спортивного движения в современном мире	4	2
2.	Основные компоненты системы спортивной подготовки и принципы ее функционирования	4	2
3.	Спортивные достижения и тенденции их развития	4	2
4.	Система спортивных соревнований	4	2
	Тема 2. Соревновательная деятельность в системе спортивной подготовки	36	8
5.	Особенности соревновательной деятельности	4	2
6.	Соревновательная деятельность в системе спортивной подготовки	4	2
7.	Основные понятия соревновательной деятельности	2	
8.	Структура соревновательной деятельности	4	
9.	Результативность соревновательной деятельности	4	
10.	Управление соревновательной деятельностью	2	
11.	Становление и развитие личности в спорте	4	

12.	Индивидуализация процесса подготовки квалифицированных спортсменов	4	2
13.	Индивидуализация подготовки в командных спортивных играх	4	2
14.	Теоретические аспекты организации подготовки спортсменов для спорта высших достижений	4	
15.	Студенческий спорт	2	
Итого:		52	16

4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены)

4.6. Самостоятельная работа магистрантов

№	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Основные направления в развитии спортивного движения. Медико-биологическое и информационное обеспечение. Тенденции развития спортивных достижений. Структура общей и индивидуальной системы соревнований.	Реферативное оформление вопроса	26	30
2.	Содержание и особенности соревновательной деятельности. Моделирование соревновательной деятельности. Факторы, повышающие эффективность тренировочной и соревновательной деятельности.	Реферативное оформление вопроса	27	31
3.	Особенностями соревновательной деятельности в спорте. Фазовая структура соревновательной деятельности. Условия, влияющие на соревновательную деятельность спортсменов.	Реферативное оформление вопроса	26	30
4.	Составляющие психической надежности спортсмена. Факторы, определяющие соревновательную деятельность. Управление соревновательной деятельностью. Схемы управления соревновательной деятельностью.	Реферативное оформление вопроса	27	30
5.	Основные модельные характеристики спортивной деятельности. Понятие и особенности спортивной карьеры. Овладение спортивной деятельностью и психологическая структура спортивной деятельности.	Реферативное оформление вопроса	26	30
6.	Особенности индивидуального процесса воспитания спортсменов. Процесс индивидуализации подготовки игроков в спортивных играх. Критерии эффективности соревновательной деятельности.	Реферативное оформление вопроса	27	30

7.	Спорт высших достижений: понятие и этапы подготовки спортсмена. Формирование и развитие системы управления подготовкой спортсменов. Организационные особенности студенческого спорта.	Реферативное оформление вопроса	26	30
Итого:			185	211

4.7. Курсовые работы (не предусмотрены)

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

– информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронные конспекты, лекции, литература и т.п.) при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

– исследовательские методы в обучении: магистранты самостоятельно пополняют свои знания, глубоко вникают в изучаемую проблему и предполагают пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения.

– лекционно-семинарская система: концентрирует материал в блоки и преподносит его как единое целое, а контроль проводится по предварительной подготовке магистрантов.

В учебном процессе применяются традиционные и инновационные формы проведения занятий. Лекции и практические занятия проводятся с применением мультимедийного оборудования (презентации, схемы, таблицы, рисунки). Для подготовки компетентных магистрантов применяются методические разработки для проведения практических занятий. Наиболее широко из интерактивных форм проведения аудиторных занятий – коллективный способ обучения, дискуссия (обсуждение докладов-презентаций и рефератов, подготовленных магистрантами). Применяются средства мультимедиа: презентации, видео.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация магистрантов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим семинарские занятия по дисциплине в различных формах: выполнение заданий на практических занятиях, контроль самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме *устного зачета* и *письменного экзамена*:

- работа на семинарских занятиях;
- написание реферата;
- самостоятельная работа;
- зачет, экзаменационная работа.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена (включает в себя ответы на вопросы).

**Система оценивания учебных достижений студентов
очной/заочной формы обучения**

Вид учебной работы	Количество баллов
Работа на семинарских занятиях	30
Написание реферата	20
Самостоятельная работа	20
Зачет	30
Итого за семестр:	100
Вид учебной работы	Количество баллов
Работа на семинарских занятиях	40
Написание реферата	20
Самостоятельная работа	10
Экзаменационная работа	30
Итого за семестр:	100

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Ильин Е.П. Психология спорта / Е.П. Ильин. – М.; СПб.: Питер, 2016. – 351 с.: ил.
2. Колесов А.И. Соревновательная деятельность и подготовка спортсменов высшей квалификации в различных природно-географических условиях / А.И. Колесов, Н.А. Ленц, Е.А. Разумовский. – М.: Физическая культура и спорт, 2003. – 186 с.
3. Серова Л.К. Профессиональный отбор в спорте [Электронный ресурс]: учебное пособие для высших учебных заведений физической культуры / Л.К. Серова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Человек, 2011. – 160 с.
4. Серова Л.К. Психология личности спортсмена / Л.К. Серова. – М.: Советский спорт, 2007. – 264 с.
5. Сопов В.Ф. Психические состояния в напряженной профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов вузов физкультур. профиля: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / В.Ф. Сопов; Рос.гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. – М.: Акад. проект: Трикта, 2005. – 127 с.: ил.
6. Теория и методика физической культуры: учеб. для студентов вузов / под ред. Ю.Ф. Курамшина. – 3-е изд., стереотип. – М.: Сов. спорт, 2010. – 463 с.
7. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: Учебник / В.Г. Никитушкин. – Москва: Советский спорт, 2013. – 280 с.

б) дополнительная литература:

1. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учеб. для завершающего уровня высш. физкультур. образования. – СПб.: Изд-во «Лань», 2005. – 384 с.

2. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: Учебник тренера высшей квалификации / В.Н. Платонов. – К.: Олимпийская литература, 2004. – 808 с.

3. Современная система спортивной подготовки / Под ред. Д.П. Суслова. – М.: СААМ, 2015. – 445 с.

в) средства обеспечения освоения дисциплины.

Наличие литературы, учебно-методических пособий, доступа к сетевым ресурсам и сайтам, таким как:

- <https://www.studentlibrary.ru/> – ЭБС «Консультант студента».
- <http://lib.ltsu.org> – научная библиотека ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».
- <http://lib-lg.com> – Луганская Республиканская универсальная научная библиотека им. М. Горького.
- <https://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В учебном процессе при чтении лекций и проведения практических занятий, презентации магистрантов самостоятельной и учебно-исследовательской работы применяется мультимедийное оборудование, которым оснащены аудитории ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

