

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФБГОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра олимпийского и профессионального спорта



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физического
воспитания и спорта

Чорноштан А.Г.

2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СПОРТЕ»**

По направлению подготовки 49.04.03 «Спорт»

Магистерская программа – Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения – очная/заочная

Курс ОФО – 1 курс (2 семестр), ЗФО – 1 курс (2 триместр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Управленческая деятельность в спорте» для магистрантов дневной и заочной формы обучения по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт» программа магистратуры «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов» очной и заочной форм обучения. Дисциплина разработана кафедрой олимпийского и профессионального спорта Института физического воспитания и спорта ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 № 947 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер».

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры олимпийского и профессионального спорта ФГБОУ ВО «ЛГПУ» канд.пед.наук. Пилавов П.А.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры олимпийского и профессионального спорта

«25» 01 2024г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
олимпийского и
профессионального спорта канд.пед.наук

Пилавов П.А.

ОДОБРЕНА на заседании Учебно-методической комиссии института физической культуры и спорта

«21» 01 2024 г., протокол № 5

Председатель учебно-методической комиссии
института физической культуры и спорта

О.П. Крайнюк

СОГЛАСОВАНО:
Директор Департамента образования

Б.В. Савенков

02.03.2024

1. Цели дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью освоения дисциплины «Управленческая деятельность в спорте» является формирование знаний, умений и навыков практической деятельности в области стратегического и проектного управления, а также разработки управленических решений в организациях сферы физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

- изучить методологию управления;
- изучить теоретические аспекты стратегического и проектного управления, технологию разработки управленических решений;
- освоить методы, приемы и способы, используемые в стратегическом и проектном управлении, при разработке управленических решений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Управленческая деятельность в спорте» Б1.О.09. является обязательной для магистрантов всех форм обучения. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе очной и заочной форм обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина реализуется кафедрой олимпийского и профессионального спорта ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Дисциплина «Управленческая деятельность в спорте» является важной составляющей в блоке общепрофессиональных дисциплин, направленных на качественную подготовку будущего тренера-преподавателя в избранном виде спорте.

Дисциплина «Управленческая деятельность в спорте» основана на системном подходе и учитывает междисциплинарный характер учебного материала. Является самостоятельной дисциплиной.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и /или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин/практик: История и методология науки, Современные проблемы наук о физической культуре и спорте, Современные образовательные технологии профессионального образования, Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности Информационные технологии в науке и образовании в области физической культуры и спорта, Учебная практика: ознакомительная, Научно-исследовательская работа.

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины «Управленческая деятельность в спорте», будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик: Профессионально-ориентированная практика, Преддипломная практика

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Знает: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта; направления и механизмы модернизации системы подготовки спортивного резерва; порядок и особенности взаимодействия со СМИ.</p> <p>Умеет: определять состав, функции и порядок взаимодействия лиц, участвующих в подготовке спортивной сборной команды; планировать обеспечение безопасности спортсменов; планировать ресурсное обеспечение подготовки спортивной сборной команды.</p> <p>Владеет: составления комплексной программы подготовки спортивной сборной команды.</p>
ПК-12	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Знает: методы аккумуляции знаний в области организационно-управленческой деятельности.</p> <p>Умеет: аккумулировать знания в области организационно-управленческой деятельности.</p> <p>Владеет: навыками аккумуляции знаний в области организационно-управленческой деятельности.</p>
ПК-14	Способностью и готовностью к принятию организационно-управленческих решений, связанных с профессиональными рисками	<p>Знает: методы принятия организационно-управленческих решений, связанных с профессиональными рисками.</p> <p>Умеет: принимать организационно-управленческие решения, связанные с профессиональными рисками.</p> <p>Владеет: навыками принятия организационно-управленческих решений, связанных с профессиональными рисками.</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (4 зач. ед)	108 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:		
Лекции	36	12
Семинарские занятия	14	4
Практические занятия	22	8
Лабораторные работы	-	
Контрольные работы	-	
Курсовая работа / курсовой проект	-	
Другие формы организации учебного процесса	-	
Зачет (из числа практич. занятий)	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	72	86
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Основные положения организационно-управленческой деятельности в области физической культуры и спорта. Нормативно-правовые документы, обеспечивающие эффективное многолетнее планирование тренировочного процесса. Роль управленческих кадров в сфере спорта.

Тема 2. Роль руководителя спортивной организации в процессе спортивной подготовки. Руководитель спортивной организации, его роль и задачи. Принятие управленческих решений (изменение алгоритма спортивной подготовки, применения средств восстановления спортивной работоспособности, материально-техническое обеспечение организации).

Тема 3. Организация эффективного управления в физкультурно-спортивной организации: принципы, задачи, методы. Основные этапы в планировании деятельности физкультурно-спортивных организаций. Структура и формы взаимодействия основных субъектов.

Тема 4. Оценка качества организационно-управленческой деятельности. Понятие о качестве управления физкультурно-спортивной организации. Компоненты управления, их зависимость. Контрольные показатели. Виды контроля.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Основные положения организационно-управленческой деятельности в области физической культуры и спорта.	4	2
2	Тема 2. Роль руководителя спортивной организации в процессе спортивной подготовки.	2	
3	Тема 3. Организация эффективного управления в физкультурно-спортивной организации: принципы, задачи, методы.	4	2
4	Тема 4. Оценка качества организационно-управленческой деятельности.	4	
Итого:		14	4

4.4. Практические занятия / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Нормативно-правовые документы, обеспечивающие эффективное многолетнее планирование тренировочного процесса. Роль управленческих кадров в сфере спорта.	4	2
2	Руководитель спортивной организации, его роль и задачи. Принятие управленческих решений (изменение алгоритма спортивной подготовки, применения средств восстановления спортивной работоспособности, материально-техническое обеспечение организации).	8	2

3	Основные этапы в планировании деятельности физкультурно-спортивных организаций. Структура и формы взаимодействия основных субъектов.	4	2
4	Понятие о качестве управления физкультурно-спортивной организацией. Компоненты управления, их зависимость. Контрольные показатели. Виды контроля.	6	2
Итого		22	8

4.5. Лабораторные работы в данном курсе не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Виды контроля в спорте. Характеристика и особенности проведения различных форм и видов контроля. Восстановительные мероприятия в спортивной подготовке. Краткая характеристика. Выбор средств и методов тренировочного процесса. Принцип индивидуализации. Выбор средств и методов тренировочного процесса. Принцип индивидуализации.	Конспект вопросов практического занятия оформление отчета	6	9
2.	Главные и частные задачи спортивной подготовки. Установка приоритетов. Кадровые вопросы, профессиональные компетенции тренера. Конфликтные ситуации и их разрешение в процессе спортивной подготовки.	Конспект вопросов практического занятия оформление отчета	6	7
3.	Краткая характеристика основ управления тренировочным процессом. Виды управления. Методы и формы оценки достигнутых результатов спортивной подготовки. Краткая характеристика основ управления тренировочным процессом. Виды управления.	Конспект вопросов практического занятия оформление отчета	6	7
4.	Критерии эффективности построения тренировочного процесса в избранном виде спорта. Личностный и профессиональный рост тренера. Материально-техническое обеспечение спортивной подготовки. Краткая характеристика.	Конспект вопросов практического занятия оформление отчета	6	7
5.	Медико-биологическое обеспечение спортивной подготовки. Микроциклы и их построение на различных этапах тренировочного процесса. Модельные характеристики тренировочной и соревновательной деятельности спортсмена (на конкретном примере). Общая характеристика основных средств восстановления, стимулирующих физическую работоспособность спортсмена.	Конспект вопросов практического занятия оформление отчета	6	7
6.	Организации, осуществляющие спортивную подготовку: их характеристика, виды, задачи. Основные средства (их направленность) и методы тренировки. Распределение средств и объемов нагрузки по мезо- и макроциклам в избранном виде спорта. Основные типы нормативных	Конспект вопросов практического занятия оформление	6	7

	документов, регулирующих деятельность организаций, осуществляющих спортивную подготовку: федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта, рабочая программа спортивной подготовки, индивидуальный тренировочный план, ЕКП. Особенности организации и планирования тренировочного процесса в спорте. Цель и задачи.	отчета		
7.	Особенности планирования круглогодичной тренировки на современном этапе. Особенности тренерской работы с различным контингентом (уровень спортивной квалификации, пол, возраст, специфика вида спорта). Планирование годичного цикла подготовки. Варианты годичных циклов подготовки в различных видах спорта. Планирование микро-, мезо-, макроциклов подготовки в различных видах спорта (на конкретном примере).	Конспект вопросов практического занятия оформление отчета	6	7
8.	Планирование многолетнего тренировочного процесса. Этапы, цели и задачи этапов подготовки. Планирование соревновательной деятельности спортсменов (на примере одного из видов. Применение инвентаря и оборудования на тренировочных занятиях: критерии оценки эффективности.	Конспект вопросов практического занятия оформление отчета	6	7
9.	Проблемы отбора и перевода на следующий этап с позиции тренера. Программно-методическое обеспечение спортивной подготовки. Роль и функции основных участников спортивной подготовки.	Конспект вопросов практического занятия оформление отчета	6	7
10.	Самоанализ и самооценка деятельности тренера. Сбор и анализ данных об уровне спортивной формы: основные методы статистической обработки и интерпретация. Социально-экономические аспекты спортивной подготовки. Спортивно-оздоровительный этап.	Конспект вопросов практического занятия оформление отчета	6	7
11.	Тесты, характеризующие общую физическую подготовку (ОФП) в избранном виде спорте (пример). Тесты, характеризующие специальную физическую подготовку (СФП) в избранном виде спорте (пример). Типология подходов к вопросам управления тренировочным процессом. Тренер как ведущее звено спортивной подготовки. Требования к уровню квалификации, анализ выполняемой работы.	Конспект вопросов практического занятия оформление отчета	6	7
12.	Тренировочный мезоцикл, его структура. Виды мезоциклов. Применяемые средства, методы. Тренировочный микроцикл, его структура. Виды микроциклов. Применяемые средства, методы. Тренировочный этап (цель, задачи, средства и методы). Факторы, обуславливающие эффективность спортивной подготовки. Общая характеристика.	Конспект вопросов практического занятия оформление отчета	6	7
Итого:			72	86

4.7. Курсовые работы (не предусмотрены).

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронные конспекты, лекции, литература и т.п.) при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

Исследовательские методы в обучении: студенты самостоятельно пополняют свои знания, глубоко вникают в изучаемую проблему и предполагают пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения.

Лекционно-семинарская зачетная система: концентрирует материал в блоки и преподносит его как единое целое, а контроль проводится по предварительной подготовке студентов.

В учебном процессе применяются *традиционные и инновационные формы проведения занятий*. Лекции и практические занятия проводятся с применением мультимедийного оборудования (презентации, схемы, таблицы, рисунки). Для подготовки компетентных студентов применяются методические разработки для проведения практических занятий. Наиболее широко из интерактивных форм проведения аудиторных занятий - коллективный способ обучения, дискуссия (обсуждение докладов-презентаций и рефератов, подготовленных студентами).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Методология научного исследования» производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- работа на семинарских занятиях;
- подготовка к устным докладам (мини-выступлениям);
- самостоятельная работа;
- экзамен.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице.

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Экзамен (тестирование)	40
Работа на семинарских занятиях	30
Подготовка к устным докладам (мини-выступлениям)	15
Самостоятельная работа	15
Итого за семестр:	100

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Грибов, В. Д. Управленческая деятельность : учебник и практикум для вузов / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 335 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03910-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450231> (дата обращения: 27.01.2024).

2. Ермилова, В. В. Государственное и муниципальное управление в физической культуре и спорте : учебное пособие / В. В. Ермилова, С. И. Розенко ; НГУ им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2018. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. – URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 27.01.2024). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

3. Кудашова, Л. Т. Формирование основ организационно-управленческой деятельности студентов : учебное пособие / Л. Т. Кудашова, В. Ф. Кудашов, С. Е. Войнова ; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2015. - Библиогр.: с. 50-52. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. – URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 27.01.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 335 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01584-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449764> (дата обращения: 27.01.2024).

5. Чесноков Н.Н. Управление спортивной подготовкой высококвалифицированных спортсменов: монография / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин, А.П. Морозов. – М.: 2017. – 248 с. - ISBN 978-5-905395-49-9 : б/ц.

6. Чесноков, Н. Н. Основы организационно-управленческой деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие / Н. Н. Чесноков, А. П. Морозов, П. А. Таланцев. - Малаховка, 2020. - 104 с. - Библиогр.: с. 81-85. - ISBN 978-5-9746-0183-5 : 150.00. - Текст (визуальный).

7. Чесноков, Н. Н. Основы организационно-управленческой деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие / Н. Н. Чесноков, А. П. Морозов, П. А. Таланцев. - Малаховка, 2020. - 104 с. - Библиогр.: с. 81-85. - ISBN 978-5-9746-0183-5. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. – URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 27.01.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. – Москва : Издательство «Спорт», 2017. – 672 с. – ISBN 978-5-906839-91-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная

система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/68541.html> (дата обращения: 27.01.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Починкин А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Починкин ; МГАФК. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Малаховка, 2010. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. – URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 27.01.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Вершинин, М. А. Организационно-управленческие аспекты функционирования отрасли физической культуры и спорта : учебно-методическое пособие / М. А. Вершинин, О. С. Августимова ; ВГАФК. - Волгоград, 2012. - Библиогр.: с. 41-42. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. – URL: <http://lib.mgafk.ru> (дата обращения: 27.01.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) интернет - ресурсы:

1. <http://www.sci-innov.ru/> Федеральный портал по научной и инновационной деятельности.
2. <http://www.aup.ru> Административно- управленческий портал- публикации по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу.
3. <http://www.minsport.gov.ru/ministry/> официальный сайт министерства спорта РФ
4. <http://www.olympic.ru/> официальный сайт олимпийского комитета России

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В учебном процессе при чтении лекций и проведения практических занятий, презентации студентов самостоятельной и учебно-исследовательской работы применяется мультимедийное оборудование, которым оснащены аудитории ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)