

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий**

Кафедра информационных образовательных технологий и систем

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФМОИОТ


 Горбенко Е.Е.
« 06 » декабря 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

По направлению подготовки 49.04.03 Спорт

**Программа магистратуры: Спорт высших достижений и система
подготовки спортсменов**

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения очная, заочная

Курс ОФО – 1 курс (1 семестр), ЗФО – 1 курс (1 триместр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, программа магистратуры «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов» очной и заочной форм обучения. Дисциплина реализуется кафедрой информационных образовательных технологий и систем ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта – магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 № 947 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер».

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры информационных образовательных технологий и систем ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», канд. пед. наук, доцент Дяченко Светлана Владимировна
старший преподаватель кафедры информационных образовательных технологий и систем ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» Хитрых Ольга Владимировна

Утверждена на заседании кафедры информационных образовательных технологий и систем

Протокол от «17» 02 мая 2023 г. № 17


Заведующий кафедрой информационных образовательных технологий и систем

 Д.А. Капустин

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий


Протокол от «03» мая 2023 г. № 9

Председатель учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

 О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является одним из обязательных курсов в системе подготовки магистра в области компьютерных технологий. Формирует у студента представление о современных компьютерных технологиях в науке и технике.

Целью изучения дисциплины является изучение основ использования компьютерных технологий при решении научных задач на ЭВМ с использованием современных коммуникационных технологий, состав и функциональные возможности пакетов прикладных программ и специального программного обеспечения; формирование у магистрантов систематических знаний по использованию информационных технологий, их подготовка к высококвалифицированной эффективной работе на основе применения современных компьютерных и коммуникационных технологий, современных средств вычислительной техники и реализация этих возможностей в профессиональной и повседневной деятельности.

Курс «Информационные технологии в профессиональной деятельности» позволяет специалистам научиться квалифицированно организовывать свою учебную, научную и методическую деятельность, а так же вести организацию, учёт и контроль с использованием информационных технологий. Кроме этого, владея знаниями о современных информационных технологиях, выпускники могут грамотно и в полном объёме использовать их возможности для своей деятельности в любой сфере жизни.

Основные задачи дисциплины:

- формирование у студента знаний о компонентах современной информационной культуры;

- обеспечение устойчивых умений работы на персональном компьютере (ПК) с использованием современных программных и аппаратных средств в различных видах учебной, научной, деловой и управленческой деятельности с учётом особенностей работы в области своей работы;

- обучение студентов основам современной методологии использования современных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего назначения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются знания основных тенденции развития информационных технологий; базовых определений и понятий, о современных достижениях в области технических и аудиовизуальных средств обучения и информационных технологий; умения обрабатывать текстовую и числовую

информацию; применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ; использовать современные технические средства обучения; навыки владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками обслуживания и комплексного использования современных технических средств обучения; навыками использования компьютерных технологий, обеспечивающих высокий уровень профессиональной компетентности; навыками обеспечения безопасности информации с помощью типовых программных средств (антивирусов, архиваторов).

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Информационные технологии» и служит основой для выполнения выпускной квалификационной работы, прохождения производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения | Результаты обучения по дисциплине |
|-----------------------------|-------------------------------|--|
| Универсальные | | |
| УК- 1 | УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. | Знает: Умеет: Владеет навыками: |
| Общепрофессиональные | | |
| ОПК-6 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 | Знает: <ul style="list-style-type: none"> - современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактического потенциала и технологий применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов); - электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, написания выпускных квалификационных работ; - основы работы с компьютерными программами управления проектами; современные информационно-коммуникационные технологии; - методики изучения внешней среды проекта; - современные образовательные технологии, технологии электронного обучения, дистанционные образовательные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы; - средства и методы организации взаимодействия и информационного обмена с физическими лицами и организациями, составляющими окружение проекта. |

| | | |
|-------------------------|------------------|---|
| | | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные технологии, в том числе средства подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, иных образовательных ресурсов; - использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами; - определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта; - выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон; - организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы; - разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата; - проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон; - проводить переговоры с потенциальными подрядчиками и поставщиками товаров, работ, услуг; - анализировать процессы внутрирегионального и межрегионального взаимодействия; - использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное); - навыками обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности руководителей структурных подразделений; - навыками руководства процессами размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фотопродукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне; <p>навыками исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области физической культуры и спорта и разработки плана мероприятий по взаимодействию.</p> |
| Профессиональные | | |
| ПК-1 | ПК-1.1 ПК-1.2 | <p>Знает:</p> <p>Умеет:</p> <p>Владеет навыками:</p> |

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов (Зач. ед.) | |
|---|-------------------------|-------------------------|
| | Очная форма | Заочная форма |
| Общая учебная нагрузка (всего) | 108 3 зач. ед | 108 3 зач. ед |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе: | 36 | 12 |
| Лекции | 12 | 4 |
| Семинарские занятия | — | |
| Практические занятия (в том числе интерактив) | 24 | 8 |
| Лабораторные работы | — | - |
| Курсовая работа (курсовой проект) | — | - |
| Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.) | — | - |
| Самостоятельная работа студента (всего часов) | 45 | 87 |
| Форма аттестации – экзамен (устный) | 27 | 9 |

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. **Информационные технологии в профессиональной деятельности.** Оценка качества Интернет-ресурсов. Классификация информационных ресурсов. Факторы и критерии оценки качества Интернет-ресурсов.

Тема 2. **Программные средства в профессиональной деятельности. Мировые библиотеки. Работа в электронных каталогах библиотек.** Понятие корпоративной каталогизации, сводного каталога. Основные понятия. Центры каталогизации. Способы организации библиотечных сетей. Библиотечные сети. Организация работы с сетевыми ресурсами. Технология работы с сетевыми ресурсами. Перспективы развития.

Тема 3. **Подготовка к обучению и преподаванию с использованием средств ИКТ.** ИКТ компетенция работников сферы образования. Построение индивидуальной образовательной траектории. Индивидуально типологические особенности психики. Самоорганизация и управление временем.

Тема 4. **Основы работы с электронными ресурсами.** Виды и отличительные особенности виртуальных источников информации. Инструменты профессионального поиска информации в Интернете. Стратегия и методика работы с информационными материалами и ресурсами.

Тема 5. Современные технические и программные средства информационных технологий. Разработка учебно-дидактических материалов средствами текстового редактора: работа с таблицами и диаграммами в среде Microsoft Word 2019; слияние документов при разработке учебно-дидактических материалов в Microsoft Word 2019. Обработка табличной информации для образовательного процесса: возможности MS Excel при обработке текстовых и числовых данных, работа с формулами, графиками и диаграммами; использование электронных таблиц для анализа педагогических измерений в среде MS Office Excel 2019; обработка результатов педагогических исследований статистическими методами в среде Microsoft Excel 2019.

4.3. Лекции

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|-----------|--|----------------|------------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 1 семестр | | | |
| 1 | Тема 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности. | 2 | 4 |
| 2 | Тема 2. Программные средства в профессиональной деятельности. | 4 | |
| 3 | Тема 3. Подготовка к обучению и преподаванию с использованием средств ИКТ. | 4 | |
| 4 | Тема 4. Основы работы с электронными ресурсами | 2 | |
| Итого: | | 12 | 4 |

4.4. Практические занятия

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|-----------|--|----------------|------------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 1 семестр | | | |
| 1 | Обработка и редактирование больших текстовых документов в среде Microsoft Word 2019 | 6 | 2 |
| 2 | Работа с таблицами и диаграммами в среде Microsoft Word 2019. | 4 | 2 |
| 3 | Слияние документов при разработке учебно-дидактических материалов в Microsoft Word 2019. | 2 | |
| 4 | Основы работы с электронными таблицами Microsoft Office Excel 2019 | 8 | 2 |
| 5 | Использование электронных таблиц для анализа | 2 | 2 |

| | | | |
|---------------|---|-----------|----------|
| | педагогических измерений в среде MS Office Excel 2019 | | |
| 6 | Обработка результатов педагогических исследований статистическими методами в среде Microsoft Excel 2019 | 2 | |
| Итого: | | 24 | 8 |

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Название раздела / темы | Вид самостоятельной работы | Объем часов | |
|------------------|--|--|----------------|------------------|
| | | | Очная форма | Заочная форма |
| 1 семестр | | | | |
| 1 | Тема 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности. | работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой | 2 | 7 |
| 2 | Тема 2. Программные средства в профессиональной деятельности. | работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой | 6 | 12 |
| 3 | Тема 3. Подготовка к обучению и преподаванию с использованием средств ИКТ. | работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой | 10 | 18 |
| 4 | Тема 4. Основы работы с электронными ресурсами. | работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой | 10 | 20 |
| 5 | Тема 5. Коммуникация с использованием средств ИКТ. | работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой | 15 | 30 |
| Итого: | | | 45 | 87 |
| Экзамен (устный) | | Подготовка к экзамену | 27 | 9 |

4.7. Курсовые работы.

Не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий.

Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, мозговой штурм.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины.

Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации лабораторных работ.

Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

Применяются средства мультимедиа: презентации, видео, базы ЭОР.

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети или т.п.) при подготовке к лекциям, лабораторным работам и самостоятельной работе.

Работа в команде, проектная деятельность: совместная работа студентов в группе при выполнении лабораторных работ.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: опрос, промежуточные срезы, подготовка докладов и рефератов, контрольная работа, экзамен. Критерии оценки учитывают результаты посещаемости лекций, выполнения практических заданий, выполнения контрольной работы, итоги выполнения заданий самостоятельной работы. Это позволяет создать объективную картину освоения студентами дисциплины и учитывается на экзамене.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена, включает в себя ответ на теоретические вопросы, подкрепляемые примерами из практики, выполнением практических заданий.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Информационные технологии в образовании : учебное пособие / сост. В.В. Журавлев; Министерство образования и науки Российской Федерации,

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2014. – 102 с

2. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: [учеб. пособие для студ. учреждений ВПО, обуч. по направл. пед. образования] / И.Г. Захарова– 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Академия, 2011.

3. Сибирский В.К., Степанов В.Г. Компьютерные технологии в науке и образовании // Электронный курс Центра Дистанционных Образовательных Технологий Московского университета, 2017.

Б) дополнительная литература:

1. Киселев Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник для бакалавров/ Киселев Г.М., Бочкова Р.В. – Электрон. текстовые данные. – М. : Дашков и К, 2014. – 304 с.

2. Красильникова, В.А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учебное пособие / В.А. Красильникова; Оренбургский гос. ун-тет. – 2-е изд. перераб. и дополненное. – Оренбург: ОГУ, 2013. – 291 с.

3. Изюмов А.А. Компьютерные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Изюмов, В.П. Коцубинский. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 150 с. — 978-5-4332-0024-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13885.html>

4. Информационные технологии : учебник / Ю.Ю. Громов, И.В. Дидрих, О.Г. Иванова, и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 260 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1428-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444641>

5. Левкина, А.О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля / А.О. Левкина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 119 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2826-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112>

6. Исакова, А.И. Информационные технологии : учебное пособие / А.И. Исакова, М.Н. Исаков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 174 с. : ил.,табл., схем. - ISBN 978-5-4332-0036-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208647>

7. Красильникова, В.А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании : учебное пособие / В.А. Красильникова. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 231 с. : ил.,табл., схем. - ISBN 978-5-4458-3000-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209292>
8. Коноплева, И.А. Информационные технологии : учебное пособие / И.А. Коноплева, О.А. Хохлова, А.В. Денисов ; под ред. И.А. Коноплевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 328 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-12385-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251652>
9. Информационные технологии : учебное пособие / Ю.Ю. Громов, В.Е. Дидрих, И.В. Дидрих, и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Тамбовский государственный технический университет. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2011. - 152 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-0993-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277970>
10. Компьютерные технологии в научных исследованиях : учебное пособие / Е.Н. Косова, К.А. Катков, О.В. Вельц и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 241 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457395>
11. Современные информационные технологии : учебное пособие / В.И. Лебедев, О.Л. Серветник, А.А. Плехина и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 225 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457747>
12. Лихачева, Г.Н. Информационные системы и технологии : Учебно-методический комплекс / Г.Н. Лихачева, М.С. Гаспарян. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 370 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-374-00192-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90543>
13. Новые информационные технологии : учебное пособие / А.А. Пеньков, И.В. Абраменкова, В.П. Дьяконов и др. ; ред. В.П. Дьяконов. - Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2008. - 640 с. - (Библиотека студента). - ISBN 5-98003-170-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118174>
14. Прогрессивные информационные технологии в современном образовательном процессе : учебное пособие / Е.М. Андреева, Б.Л. Крукиер,

Л.А. Крукиер и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-9275-0804-4 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240959>

15. Пожарская, Г.И. MATHCAD 14: Основные сервисы и технологии / Г.И. Пожарская, Д.М. Назаров. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2019. - 139 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429120>

В) Интернет-Ресурсы

1. Видеоконференцсвязь. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://trueconf.ru/videokonferentsssvyaz.html> (Дата обращения 15.02.2021)

2. Электронные библиотеки по информатике. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://www.kagms.ru/students/eios/elektronnye_biblioteki/elektronnye_biblioteki_po_informatike/ (Дата обращения 30.10.2020).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]

