

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт физического воспитания и спорта
Кафедра олимпийского и профессионального спорта**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

физического воспитания и спорта

Чорноштан А.Г.

«»  2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИЗБРАННЫЕ АСПЕКТЫ ГЕНЕТИКИ СПОРТА

По направлению подготовки 49.04.03 «Спорт»

Магистерская программа: Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Курс: ОФО – 1 курс (2 семестр), ЗФО – 1 курс (1 триместр)

Луганск, 2024


Рабочая программа учебной дисциплины «Избранные аспекты генетики спорта» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, программа магистратуры «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов» очной и заочной форм обучения. Дисциплина реализуется кафедрой олимпийского и профессионального спорта Института физического воспитания и спорта ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта $\bar{\kappa}$ магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 № 947 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер».


СОСТАВИТЕЛИ:

преподаватель кафедры олимпийского и профессионального спорта
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Слива Татьяна Анатольевна**

Утверждена на заседании кафедры олимпийского и профессионального спорта
«25» 01 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой олимпийского
и профессионального спорта, канд. пед. наук  Пилавов П.А.
(подпись)

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физического
воспитания и спорта
«31» 01 2024 г., протокол № 5

Председатель учебно-методической комиссии
Института физического воспитания и спорта  Крайнюк О.П.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 Савенков В.В.
(подпись)

«02» 02 2024 г.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование у магистрантов представлений о гендерных различиях между мужчиной и женщиной, о влиянии гендерных особенностей на спортивный результат. Овладение компетенциями, обеспечивающими готовность магистрантов успешно сдать зачет по дисциплине «Избранные аспекты генетики спорта».

Гендерное сознание и поведение в значительной мере определяют распределение социальных, культурных и психологических особенностей и жизненных приоритетов молодежи и взрослых и отражаются на содержании межличностного общения и отношении к учебе и спорту.

Чтобы процесс обучения в вузе оказывал положительное влияние на биологическое, психическое и социальное здоровье студентов, необходимо учитывать их гендерные особенности, обусловленные половыми различиями. Это проявляется в определении физических нагрузок, выборе видов спорта для занятий и видов физических упражнений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО.

Рабочая программа дисциплины «Избранные аспекты генетики спорта» разработана согласно ФГОС ВО по направлению 49.04.03 Спорт. Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов. Дисциплина «Избранные аспекты генетики спорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, входит в модуль по выбору. Шифр дисциплины ФТД.01, основана на системном подходе и учитывает междисциплинарный характер учебного материала.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-20	Способностью критически оценивать данные и делать выводы	Знает методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта; – медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах спортивного совершенствования. Умеет проводить методически обоснованный спортивный отбор на этапе совершенствования спортивного мастерства. Владеет навыками проведения спортивного отбора на этапе спортивного совершенствования

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	36	18
Лекции	12	6
Семинарские занятия	24	12
Практические занятия	-	
Лабораторные работы	-	
Контрольные работы	-	
Курсовая работа / курсовой проект	-	
Другие формы организации учебного процесса	-	
Зачет (из числа практич. занятий)	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	72	90
Форма аттестации		

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Содержание теоретического курса.

Раздел 1. Общая характеристика гендерных различий мужчин и женщин, занимающихся спортом.

Классификация видов спорта и физических упражнений. Понятия «пол» и «гендер». Психофизические особенности мужчин и женщин. Гендерные особенности и мотивы ухода из спорта. Влияние спорта на формирование характера. Социальные роли и спорт.

Раздел 2. Подготовка спортсменов. Спортивная подготовленность и пути ее достижения с учетом гендерных особенностей.

Общая и специальная физическая подготовка. Функциональная подготовка. Техническая подготовка. Тактическая подготовка в спорте. Теоретическая подготовка. Воспитание моральных и волевых качеств спортсменов. Интегральная подготовка.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Раздел 1. Общая характеристика гендерных различий мужчин и женщин, занимающихся спортом.	6	4
2	Раздел 2. Подготовка спортсменов. Спортивная подготовленность и пути ее достижения с учетом гендерных особенностей.	6	2
Итого:		12	6

4.4. Практические занятия / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Классификация видов спорта и физических упражнений.	2	
2	Понятия «пол» и «гендер».	2	2
3	Психофизические особенности мужчин и женщин.	2	
4	Гендерные особенности и мотивы ухода из спорта.	2	
5	Влияние спорта на формирование характера.	2	
6	Социальные роли и спорт..	2	2
7	Общая и специальная физическая подготовка.	2	
8	Функциональная подготовка	2	2
9	Техническая подготовка.	2	2
10	Тактическая подготовка в спорте.	2	2
11	Теоретическая подготовка.	2	2
12	Воспитание моральных и волевых качеств спортсменов. Интегральная подготовка..	2	
Итого:		24	12

4.5. Лабораторные работы в данном курсе не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Понятие «пол» и «гендер».	Конспект вопросов практического занятия оформление отчета	4	5
2.	Многоуровневая организация пола человека.	Конспект вопросов практического занятия оформление отчета	4	5
3.	Биологические факторы развития человека и гендерные особенности.	Конспект вопросов практического занятия оформление отчета	4	5
4.	Спортивная тренировка и гендерные особенности.	Конспект вопросов практического занятия оформление отчета	4	5
5.	Спортивный результат и гендерные характеристики личности спортсмена.	Конспект вопросов практического занятия оформление отчета	4	5
6.	Гендерные стереотипы в спорте.	Конспект вопросов практического занятия оформление отчета	4	5
7.	Фемининность и спорт.	Конспект вопросов	4	5

		практического занятия оформление отчета		
8.	Маскулинность и спорт.	Конспект вопросов практического занятия оформление отчета	4	5
9.	Влияние гендерных стереотипов на восприятие вида спорта.	Конспект вопросов практического занятия оформление отчета	4	5
10.	Социальная роль мужчин и женщин.	Конспект вопросов практического занятия оформление отчета	4	5
11.	Подбор упражнений для мужчин, исходя из его социальной роли.	Конспект вопросов практического занятия оформление отчета	4	5
12.	Подбор упражнений для женщин, исходя из ее социальной роли.	Конспект вопросов практического занятия оформление отчета	4	5
13.	Гендерные различия мужчин и женщин.	Конспект вопросов практического занятия оформление отчета	4	5
14.	Влияние гендерных различий на занятия спортом.	Конспект вопросов практического занятия оформление отчета	4	5
15.	Отличительные особенности женского телосложения, психики и социальной роли.	Конспект вопросов практического занятия оформление отчета	4	5
16.	Отличительные особенности мужского телосложения, психики и социальной роли.	Конспект вопросов практического занятия оформление отчета	4	5
17.	Биологические факторы развития человека и гендерные особенности.	Конспект вопросов практического занятия оформление отчета	4	5
18.	Спортивная тренировка и гендерные особенности.	Конспект вопросов практического занятия оформление отчета	4	5
Итого:			72	90

4.7. Курсовые работы (не предусмотрены).

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).

Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности занимающихся (активные методы обучения): проблемное обучение; интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар); технология интенсификации обучения на основе схемных моделей

учебного материала.

Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: технология индивидуализации обучения; коллективный способ обучения.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

В целях текущего контроля успеваемости по дисциплине «Избранные аспекты генетики спорта» применяются следующие методы:

- 1) опрос;
- 2) подбор общеразвивающих упражнений с учетом гендерных особенностей занимающихся;
- 3) подбор специально-подготовительных упражнений с учетом гендерных особенностей занимающихся в избранном виде спорта.
- 4) самостоятельная работа;

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации».

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

Основная:

1. Ахметов, И.И. Молекулярная генетика спорта / И.И. Ахметов. – М.: Советский спорт, 2009.
2. Жимулев, И.Ф. Общая и молекулярная генетика / И.Ф. Жимулев. – Новосибирск: Изд-во Новосибирского университета, 2002.
3. Коничев, А.С. Молекулярная биология / А.С. Коничев, Г.А. Севастьянова; 3-е изд. – М.: Академия, 2008.
4. Сергиенко, Л.П. Основы спортивной генетики: учебное пособие / Л.П. Сергиенко. – Киев: Вища шк., 2004.
5. Сергиенко, Л.П. Спортивный отбор: теория и практика / Л.П.Сергиенко. – М.: Советский спорт, 2013.
6. Сологуб, Е.Б. Спортивная генетика / Е.Б. Сологуб, В.А.Таймазов. – М.: Терра-Спорт, 2000. – 127 с.
7. Соловьёва, Н.Г. Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Спортивная генетика» для специальностей 1-03 02 01 Физическая культура (по направлениям), 1-88 01 01 Физическая культура (по направлениям), 1-88 01 02 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (по направлениям), 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям), 1-89 02 01 Спортивно-туристская деятельность (по направлениям) [Электронный ресурс] / Н.Г.Соловьёва, И.Ю.Гробовикова. – Минск: БГПУ, 2016. – Режим доступа: <https://elib.bspu.by/simple-search?query=спортивная+генетика>
8. Соловьёва, Н.Г. Дистанционный курс по учебной дисциплине «Спортивная генетика» / Н.Г.Соловьёва. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://bspu.by/moodle/course/index.php?categoryid=217>

Дополнительная:

9. Альберт, С. Б. Молекулярная биология клетки / С.Б. Альберт, Д. Брей, Дж. Льюис, М. Рефф, К. Робертс, Дж. Уотсон. – М.: Мир, 1994. – Т. 1–3.
10. Генетический паспорт – основа индивидуальной и предиктивной медицины/ Под ред. В.С.Баранова. – СПб.: Из-во НиЛ, 2009.
11. Гилеп, И.Л. Роль полиморфизма генов ACE, ACTN3 и CYP17A1 в развитии физической работоспособности человека: автореф. диссерт. на соис. ученой степени канд. хим. наук: 03.00.04 / И.Л. Гилеп. – Минск, 2010.
12. Гробовикова, И.Ю. Морфогенетические маркеры предрасположенности к спортивным единоборствам (дзюдо, самбо, вольная и греко-римская борьба): автореф. диссерт. на соис. ученой степени канд. биол. наук: специальность 03.03.02 Антропология / И.Ю.Гробовикова. – Минск, 2018.
13. Гусева, И.С. Пальцевые узоры человека: морфология, морфогенез, генетика, дерматоглифика как маркер в медицинской и спортивной антропологии / И.С. Гусева. – Минск: ФУАинформ, 2010.
14. Ильютик, А.В. Физиолого-генетические особенности развития выносливости и скоростно-силовых качеств конькобежцев: автореф. диссерт. на соис. ученой степени канд. биол. наук: специальность 03.03.01 Физиология / А.В.Ильютик. – Минск, 2017.
15. Иссурин, В.Б. Спортивный талант: прогноз и реализация / В.Б. Иссурин. – М. : Спорт, 2017.
16. Каллаур, Е.Г. Оценка генотипа и функционального состояния спортсменов при отборе в греблю на байдарках и каноэ: монография / Е.Г. Каллаур, В.В. Шантарович. – Мозырь: МГПУ, 2014.
17. Кольман, Я. Наглядная биохимия / Я.Кольман, К.-Г.Рем. – М.: Мир, 2000.
18. Коничев, А.С. Биохимия и молекулярная биология: учеб. пособие / А.С. Коничев, Г.А. Севастьянова. – М.: Дрофа, 2008.
19. Ланда, Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности: учеб. пособие / Б.Х. Ланда. – М.: Советский спорт, 2004.
20. Лебедь, Т.Л. Молекулярно-генетическое типирование полиморфизмов: генетический прогноз антропометрических характеристик спортсменов-гребцов: метод. рекомендации / Т.Л. Лебедь, С.Б. Мельнов. – Пинск: ПолесГУ, 2016.
21. Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва Республики Беларусь по группам видов спорта с использованием методов клиничко-лабораторной диагностики: практ. пособие / Мин-во спорта и туризма Респ. Беларусь, ГУ РНПЦ спорта. – Минск: БГУФК, 2018.
22. Программа генетического мониторинга спортсменов группы резерва для определения профиля спортивной деятельности и индивидуализации тренировочного процесса, основанная на результатах ДНК-анализа: методические рекомендации / – Пинск: ПолесГУ, 2015.
23. Сергиенко, Л.П. Генетика и спорт / Л.П. Сергиенко. – М.: ФиС, 1990.
24. Уманец, В.А. Спортивная генетика: курс лекций: учебное пособие /

В.А. Уманец. – Иркутск: Иркут. фил. РГУФКСиТ, 2010.

25. Управление тренировочным процессом в видах спорта, требующих выносливости, с учетом данных молекулярной генетики: практическое пособие / Мин-во спорта и туризма Респ. Беларусь, ГУ РНПЦ спорта. – Минск: БГУФК, 2014.
26. Шварц, В.Б. Медико-биологические аспекты спортивной ориентации и отбора / В.Б. Шварц, С.В. Хрущев. – М.: Физкультура и спорт, 1994.

Информационные Интернет-ресурсы

<http://www.sportgenetic.ru> Сайт спортивной генетики

<http://www.sportal.by> Спортивный портал

<http://medsport.by> Сайт ГУ «Республиканский научно-практический центр спорта» Республики Беларусь

<http://genetic-center.ru/sportivnaya-genetika> Сайт Центра генетических исследований

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В учебном процессе при чтении лекций и проведения практических занятий, презентации студентов самостоятельной и учебно-исследовательской работы применяется мультимедийное оборудование, которым оснащены аудитории ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой	Директор