

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт физического воспитания и спорта  
Кафедра олимпийского и профессионального спорта**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института физического  
воспитания и спорта

Чорноштан А.Г.

« 01 » \_\_\_\_\_ 02 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СПОРТИВНЫЙ ОТБОР И ОРИЕНТАЦИЯ  
В МНОГОЛЕТНЕЙ ПОДГОТОВКЕ»**

**По направлению подготовки 49.04.03 «Спорт»**

**Магистерская программа: Спорт высших достижений и система  
подготовки спортсменов**

**Квалификация выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Курс: ОФО – 1 курс (2 семестр); ЗФО – 1 курс (2 триместр)**


Рабочая программа учебной дисциплины «**Спортивный отбор и ориентация в многолетней подготовке**» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, программа магистратуры «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов» очной и заочной форм обучения. Дисциплина реализуется кафедрой олимпийского и профессионального спорта Института физического воспитания и спорта ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта – магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 № 947 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер».


#### СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры олимпийского и профессионального спорта ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,  
кандидат педагогических наук **Зюзюков Александр Васильевич**

Утверждена на заседании кафедры олимпийского и профессионального спорта  
«25» 01 2024 г., протокол № 8


Заведующий кафедрой олимпийского  
и профессионального спорта, канд. пед. наук  Пилавов П.А.  
(подпись)

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физического  
воспитания и спорта  
«21» 01 2024 г., протокол № 5

Председатель учебно-методической комиссии  
Института физического воспитания и спорта  Крайнюк О.П.  
(подпись)

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 Савенков В.В.  
(подпись)

«21» 01 2024 г.

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель изучения дисциплины**– освоение магистрантами основ знаний, умений, навыков в организации системы спортивного отбора, позволяющих осуществлять отбор и спортивную ориентацию для занятий конкретным видом спорта в процессе многолетней подготовки с использованием современных методик.

### **Задачи дисциплины:**

1. Определить основные направления отбора и ориентации, используемые в спорте.
2. Выявить условия и этапы спортивной ориентации и отбора.
3. Охарактеризовать особенности спортивного отбора перспективных спортсменов.
4. Определить критерии спортивного отбора на этапах многолетней подготовки.

Изучение дисциплины «Спортивный отбор и ориентация в многолетней подготовке» предназначено для более полного и глубокого осмысления и анализа значения спортивной ориентации и отбора в многолетней подготовке в конкретных видах спорта. Важная роль в подготовке спортивной смены принадлежит системе отбора перспективных юных спортсменов. Поэтому проведение курса, дающего научно обоснованные знания по отбору и ориентации в многолетней подготовке спортсменов, поможет избежать многие негативные последствия в управлении подготовкой высококлассных спортсменов.

Для изучения данной дисциплины необходима определенная система, облегчающая процесс овладения обширным материалом, важнейшей характеристикой, которой является ее внутренняя упорядоченность.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Спортивный отбор и ориентация в многолетней подготовке» относится к обязательной части рабочей программы, шифр дисциплины Б1.О.04 и определяющая комплекс знаний, умений, навыков в организации системы спортивного отбора для занятий конкретным видом спорта в процессе многолетней подготовки и управлении подготовкой высококлассных спортсменов.

Дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин направления подготовки «Спорт» и является обязательным к изучению магистрантами всех форм обучения. Для успешного освоения дисциплины необходимы исходные знания, умения, навыки и компетенции студента по следующим дисциплинам: «Методика обучения и воспитания физической культуре и спорту», «Теория и методика спортивной тренировки», «Теория и методика избранного вида спорта», «Научно-педагогические исследования в области физической культуры и спорта».

Магистранты, завершившие изучение дисциплины «Спортивный отбор и ориентация в многолетней подготовке», должны:

**знать:** организацию и проведение процесса спортивного отбора на основе комплексного и эффективного использования всех элементов педагогического мастерства; теоретические основы в области многолетней спортивной подготовки и физкультурной деятельности; требования различных видов спорта к морфофункциональным и психофизиологическим свойствам организма.

**уметь:** прогнозировать спортивные результаты в разные возрастные периоды; использовать в практической деятельности полученные знания для решения вопросов отбора и ориентации в спорте.

**владеть:** организацией и проведением спортивного отбора в избранном виде спорта в процессе многолетней подготовки; практическими навыками в области предшествующих дисциплин; практическим опытом в области многолетней спортивной подготовки и физкультурной деятельности; практическим опытом работы в спортивных школах.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-2	способностью осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв.	<p><b>Знает</b> критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности; теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования; медицинские, возрастные и психофизиологические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды Луганской Народной Республики; модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов; актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых профессиональными спортсменами; методы выявления задатков и способностей, оценки сильных и слабых сторон технико-тактического мастерства, функциональной подготовленности, уровня развития двигательных качеств, психических особенностей занимающихся с учетом спортивной ориентации; механизмы отбора перспективных спортсменов в состав спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); критерии формирования основного и резервного составов спортивной сборной команды.</p> <p><b>Умеет</b> диагностировать спортивные возможности индивидуума, оценивать перспективы достижения спортсменом результатов международного класса; проводить методически обоснованный отбор в резерв спортивной сборной команды; выявлять уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв</p>

		<p>спортивной сборной команды; проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды; определять требования к спортсменам, перспективным для зачисления в спортивную сборную команду; планировать, координировать и контролировать работу по обеспечению централизованного отбора в спортивный резерв; анализировать процесс централизованного отбора в спортивный резерв, в том числе применять методы оценки уровня и качества работы ответственных лиц по отбору в спортивный резерв. Выявлять способности занимающихся к достижению высоких спортивных результатов, к перенесению высоких тренировочных и соревновательных нагрузок; систематизировать и агрегировать информацию по составу и пополнению резерва спортивной сборной команды; использовать критерии оценки подготовленности спортсмена – кандидата в спортивные сборные команды для контроля процесса отбора.</p> <p><b>Владеет</b> навыками анализа выступления спортсменов, входящих в резерв спортивной сборной команды Луганской Народной Республики по виду спорта, на основе посещения региональных тренировочных сборов, спортивных соревнований, отдельных физкультурно-спортивных организаций; навыками разработки программы контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление в состав спортивной сборной команды физкультурно-спортивного объединения/ общества, муниципального образования, субъекта Луганской Народной Республики по ИВС контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке; навыками оценки на основании собранной информации личностно-психических качеств, способностей занимающихся к достижению высших спортивных результатов в виде спорта, к перенесению высоких тренировочных и соревновательных нагрузок, определения степени закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения в экстремальных условиях, технической готовности и устойчивости занимающегося к сбивающим факторам; аналитической обработки данных и предоставление информации о спортсменах, включенных в резерв, главному тренеру спортивной сборной команды для принятия решения о переводе в основной состав спортивной сборной команды; организации и контроля процесса отбора в основной и резервный составы спортивной сборной команды.</p>
Профессиональные		
ПК-7	способностью и готовностью	<b>Знает</b> методы критического оценивания данных и способы формулирования выводов.

	осуществлять спортивный отбор на этапе спортивного совершенствования	<b>Умеет</b> критически оценивать данные, и делать выводы. <b>Владеет</b> навыками критически оценивать данные и делать выводы.
--	--	--

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108 (3 з.е.)</b>	<b>108 (3 з.е.)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:</b>	<b>44</b>	<b>12</b>
Лекции	18	4
Семинарские занятия	26	8
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы (презентации)	-	-
КСР	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-
Самостоятельная работа магистранта (всего)	60	92
Итоговая аттестация	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

###### Тема 1. Виды спорта и их классификация

1. Классификации видов спорта и спортивных упражнений.
2. Классификация видов спорта по особенностям предмета состязаний и характеру двигательной деятельности (по Л.П. Матвееву).
3. Классификация видов спорта по различным признакам (по Ю.Ф. Курамшину).
4. Олимпийская классификация.
5. Единая всероссийская спортивная классификация.
6. Классификации по составу участников и особенностям соревнований.

###### Тема 2. Спортивная ориентация и отбор в системе многолетней подготовки

1. Назначение спортивной ориентации и спортивного отбора.
2. Этапы отбора.
3. Методики спортивного отбора.
4. Спортивный отбор в процессе многолетней подготовки.
5. Показатели, влияющие на спортивную ориентацию и спортивный отбор.
6. Комплектация учебно-тренировочных групп.

###### Тема 3. Проблема спортивной одаренности

1. Особенности спортивной одаренности.
2. Прогнозирование достижений спортсменов.

3. Значение наследственности в спорте.

#### **Тема 4. Способности и их уровни**

1. Особенности физических способностей.

2. Оценка физических способностей.

3. Сенситивные возрастные периоды.

#### **Тема 5. Критерии отбора**

1. Педагогические критерии.

2. Медико-биологические критерии.

3. Психологические критерии.

4. Социологические критерии.

#### **Тема 6. Виды (уровни) спортивного отбора**

1. Особенности первого уровня спортивного отбора.

2. Особенности второго уровня спортивного отбора.

3. Особенности третьего уровня спортивного отбора.

4. Особенности четвертого уровня спортивного отбора.

5. Уровни специальной физической подготовленности.

#### **Лекция 7. Отбор и ориентация для занятий различными видами спорта**

1. Скоростно-силовые виды спорта.

2. Циклические виды спорта.

3. Игровые виды спорта.

4. Единоборства.

5. Сложно-координационные виды спорта.

6. Спортивный туризм

#### **Лекция 8. Развитие физических качеств как критерий отбора**

1. Сила и силовые способности.

2. Быстрота и скоростные способности.

3. Выносливость и виды выносливости.

4. Гибкость и виды ее проявления.

5. Ловкость и координационные способности.

#### **4.3. Лекции**

Название темы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма



<p><b>Тема 1.</b> Виды спорта и их классификация Классификации видов спорта и спортивных упражнений. Классификация видов спорта по особенностям предмета состязаний и характеру двигательной деятельности (по Л.П. Матвееву). Классификация видов спорта по различным признакам (по Ю.Ф. Курамшину). Олимпийская классификация. Единая всероссийская спортивная классификация. Классификации по составу участников и особенностям соревнований.</p>	2	2
<p><b>Тема 2.</b> Спортивная ориентация и отбор в системе многолетней подготовки Назначение спортивной ориентации и спортивного отбора. Этапы отбора. Методики спортивного отбора. Спортивный отбор в процессе многолетней подготовки. Показатели, влияющие на спортивную ориентацию и спортивный отбор. Комплектация учебно-тренировочных групп.</p>	4	
<p><b>Тема 3.</b> Проблема спортивной одаренности Особенности спортивной одаренности. Изучение стабильности характеристик человека. Изучение наследственных влияний. Изучение физиограмм. Прогнозировании достижений спортсменов. Исследование родословной. Корреляционный анализ между достижениями родителей и детей в одном и том же возрасте. Изучение связи (корреляции) между маркерами. Значение наследственности в спорте. Показатели влияния наследственности на некоторые морфофункциональные признаки организма человека.</p>	2	
<p><b>Тема 4.</b> Способности и их уровни Особенности физических способностей. Особенности высшей нервной деятельности. Строение тела. Свойства нервно-мышечного аппарата. Оценка физических способностей. Общие элементы спортивных способностей. Специальные элементы спортивных способностей. Сенситивные возрастные периоды. Влияние генетических и средовых факторов.</p>	2	
<p><b>Тема 5.</b> Критерии спортивного отбора Педагогические критерии. Уровни развития физических качеств. Техничко-тактическая подготовленность. Темпы роста спортивных достижений. Медико-биологические критерии. состояние здоровья. Биологический возраст. Морфофункциональные признаки. состояние функциональных и сенсорных систем организма. Индивидуальные особенности высшей нервной деятельности. Психологические критерии. Степень развития волевых качеств. Особенности характера. Темперамент. Социологические критерии. Мотивы, интересы и запросы учащихся. Влияние семьи. Показатели, характеризующие формирующее влияние спорта, коллектива.</p>	2	
<p><b>Тема 6.</b> Виды (уровни) спортивного отбора Особенности первого уровня спортивного отбора. Критерии спортивной ориентации отбора. Особенности второго уровня спортивного отбора. Оценка состояния здоровья. Выполнение контрольно-переводных нормативов, разработанных для каждого вида спорта и изложенных в программах для спортивных школ. Антропометрические измерения. Выявление темпов прироста физических качеств и спортивных результатов. Особенности</p>	2	



третьего уровня спортивного отбора. Комплектование групп спортивного совершенствования. Особенности четвертого уровня спортивного отбора. Отбор в спортивные команды (страны, региона, ведомства и т.д.) для определения участников ответственных соревнований. Уровни специальной физической подготовленности. Уровни спортивно-технической подготовленности. Уровни тактической подготовленности. Уровни психической подготовленности.		
<b>Тема 7.</b> Отбор и ориентация для занятий различными видами спорта Особенности отбора и ориентации к скоростно-силовым и циклическим видам спорта. Игровые виды спорта. Прогноз способностей к спортивным играм. Единоборства. Критерии отбора в единоборствах. Сложно-координационные виды спорта и критерии отбора. Особенности занятий спортивным туризмом.	2	2
<b>Тема 8.</b> Развитие физических качеств как критерий отбора Сила и силовые способности. Морфологические основы мышечной силы. Общие и специальные скоростно-силовые способности человека. Быстрота и скоростные способности. Генетические основы скоростных способностей. Выносливость и виды выносливости. Скоростная, силовая, координационная выносливость. Аэробная и анаэробная выносливость. Гибкость и виды ее проявления. Анатомо-физиологические особенности развития гибкости. Ловкость и координационные способности. Проявление специальных координационных способностей в различных видах спорта.	2	
<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>4</b>

#### 4.4. Семинарские занятия

№	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Цели, задачи и функции отбора. Задачи этапов отбора	2	2
2.	Виды спорта и их классификация	2	
3.	Спортивная ориентация и отбор в системе многолетней подготовки	4	2
4.	Проблема спортивной одаренности	2	
5.	Показатели влияния наследственности на спортивную пригодность	2	
6.	Способности и их уровни	2	
7.	Проблемы спортивного отбора: финансовые, этические, научно-методические	2	
8.	Спортивная селекция как отбор и комплектование сборных команд	2	
9.	Критерии спортивного отбора	2	2
10.	Виды (уровни) спортивного отбора	2	
11.	Отбор и ориентация для занятий в избранном виде спорта	2	2
12.	Развитие физических качеств как критерий отбора	2	
<b>Итого:</b>		<b>26</b>	<b>8</b>

#### 4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены)

#### 4.6. Самостоятельная работа магистрантов

№	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Понятие спортивного отбора. Основные параметры отбора. Сущность отбора. Задачи отбора.	Реферативное оформление вопроса	4	6
2.	Проблема отбора и комплектование команды в избранном виде спорта	Реферативное оформление вопроса	6	8
3.	Общая характеристика видов и разновидностей отбора	Реферативное оформление вопроса	4	6
4.	Олимпийский и перспективный отбор	Реферативное оформление вопроса	4	6
5.	Этапы отбора. Начальный отбор. Текущий отбор.	Реферативное оформление вопроса	4	6
6.	Проблема психофизиологической предрасположенности к занятиям различными видами спорта	Реферативное оформление вопроса	4	6
7.	Общая и специальная физическая подготовка как критерии спортивного отбора	Реферативное оформление вопроса	6	6
8.	Биологический и паспортный возраст спортсмена. Сопоставление их паспортного и биологического возраста	Реферативное оформление вопроса	4	6
9.	Принципы спортивного отбора. Принцип стабильности результатов, систематичности, результативности и индивидуальности.	Реферативное оформление вопроса	4	6
10.	Спортивная ориентация и способности. Наследственность и спортивная пригодность.	Реферативное оформление вопроса	4	8
11.	Наследуемость морфологических признаков. Спортивная одаренность.	Реферативное оформление вопроса	4	6
12.	Генетика, генотип, фенотип. Ген, генетическая карта человека.	Реферативное оформление вопроса	4	6
13.	Состав мышечных волокон как генетический контроль. Тренируемость как природное свойство	Реферативное оформление вопроса	4	8
14.	Модельные характеристики различных видов спорта	Реферативное оформление вопроса	4	8
<b>Итого:</b>			<b>60</b>	<b>92</b>

#### 4.7. Курсовые работы (не предусмотрены)

### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Структурно-логические:* в процессе изучения лекционного материала предполагает его поэтапное усвоение магистрантом с постановкой цели (тема конкретной лекции, как структурной единицы логической цепочки изучаемого курса) и задач (освоение темы посредством рассмотрения и разбора каждого из пунктов плана, входящего в неё).

*Работа в команде:* совместная работа магистрантов при выполнении практических работ.

*Активизация обучения:* с целью развития познавательного интереса, умения находить подходы к решению проблемы магистранту в самостоятельной работе ставится задача при работе с информационным ресурсом Интернет суметь обобщить информацию по заданной теме.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация магистрантов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим семинарские занятия по дисциплине в различных формах: выполнение заданий на семинарских занятиях, контроль самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме *устного зачета*:

- конспект лекций и семинарских занятий;
- написание реферата;
- самостоятельная работа;
- зачет.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

### **Система оценивания учебных достижений магистрантов очной/заочной формы обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество баллов</b>
Устные ответы на семинарских занятиях	40
Написание реферата	20
Самостоятельная работа	10
Зачет	30
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### ***а) основная литература:***

1. Брянкин С.В. Спортивный отбор и ориентация: учеб. пособие / С.В. Брянкин, Л.Н. Жданов, В.Н. Шустин. – Смоленск, 2007. – 67 с.

2. Волков В.М. Спортивный отбор / В.М. Волков, В.П. Филин. – М.: Физкультура и спорт, 2003. – 176 с.

3. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта: учебник / Л.В. Волков. – Киев: Олимп. лит., 2002. – 395 с.
4. Иссурин В.Б. Спортивный талант: прогноз и реализация; монография / В.Б. Иссурин. – Москва: Спорт, 2017. – 239 с.
5. Мякинченко Е.Б. Развитие локальной мышечной выносливости в циклических видах спорта / Е.Б. Мякинченко, В.Н. Селуянов. – М.: ТВТ Дивизион, 2009. – 360 с.
6. Селуянов В.Н. Определение одаренности и поиск талантов в спорте / В.Н. Селуянов, М.П. Шестаков. – М.: СпортАкадемПресс, 2000. – 146 с.
7. Семенова Г.И. Спортивная ориентация и отбор для занятий различными видами спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Семенова. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. – 182 с.
8. Серова Л.К. Профессиональный отбор в спорте [Электронный ресурс]: учебное пособие для высших учебных заведений физической культуры / Л.К. Серова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Человек, 2011. – 160 с.
9. Сологуб Е.Б. Спортивная генетика: учеб. пособие / Е.Б. Сологуб, В.А. Таймазов. – М.: ТерраСпорт, 2000. – 127 с.
10. Теория и методика физической культуры: учеб. для студентов вузов / под ред. Ю.Ф. Курамшина. – 3-е изд., стереотип. – М.: Сов. спорт, 2010. – 463 с.
11. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: Учебник / В.Г. Никитушкин. – Москва: Советский спорт, 2013. – 280 с.
12. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – М.: Издат. центр «Академия», 2010. – 480 с.
13. Шапошникова В.И. Научное обоснование современной системы отбора и подготовки спортсменов в олимпийском спорте / В.И. Шапошникова, М.А. Рубин, Л.В. Михно – М.: Советский спорт, 2013. – 68 с. – ISBN 978-5-9718-0652-3. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL.

***б) дополнительная литература:***

1. Калинина И.Н. Ориентация и отбор в спортивных играх (на примере футбола): учебное пособие / И.Н. Калинина; В.А. Блинов. – Омск: Издательство СибГУФК, 2016. – 75 с.
2. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: учеб. для студентов вузов / Л.П. Матвеев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: СпортАкадемПресс, 2011. – 543 с.
3. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учеб. для завершающего уровня высш. физкультур. образования. – СПб.: Изд-во «Лань», 2005. – 384 с.
4. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: Учебник тренера высшей квалификации / В.Н. Платонов. – К.: Олимпийская литература, 2004. – 808 с.

5. Теория и методики физического воспитания: Учеб. для студентов фак. физ. культуры пед. ин-тов / Под ред. Б.А. Ашмарина. – М.: Просвещение, 1990. – С. 263-265.

***в) средства обеспечения освоения дисциплины.***

Наличие литературы, учебно-методических пособий, доступа к сетевым ресурсам и сайтам, таким как:

- <https://www.studentlibrary.ru/>– ЭБС «Консультант студента».
- <http://lib.ltsu.org> – научная библиотека ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».
- <http://lib-lg.com>– Луганская Республиканская универсальная научная библиотека им. М. Горького.
- <https://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека.

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В учебном процессе при чтении лекций и проведения семинарских занятий, презентации магистрантов самостоятельной и учебно-исследовательской работы применяется мультимедийное оборудование, которым оснащены аудитории ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

## 9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)