

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФБГОУ ВО «ЛГПУ»)**

Институт физического воспитания и спорта

Кафедра олимпийского и профессионального спорта



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физического
воспитания и спорта

Чорноштан А.Г.

« 01 » _____ 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ТРЕНЕРСКАЯ ПРАКТИКА (ТРЕНЕРСТВО, УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СПОРТЕ)**

По направлению подготовки 49.04.03 «Спорт»

Магистерская программа – Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения – очная/заочная

Курс ОФО – 2 курс (3 семестр), ЗФО – 2 курс (6 триместр)

Луганск, 2024

Рабочая программа тренерской практики (тренерство, управленческая деятельность в спорте) для магистрантов дневной и заочной формы обучения по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт», программа магистратуры «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов» очной и заочной форм обучения. Дисциплина разработана кафедрой олимпийского и профессионального спорта Института физического воспитания и спорта ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 № 947 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер».

СОСТАВИТЕЛЬ:

ст. преподаватель кафедры олимпийского и профессионального спорта ФГБОУ ВО «ЛГПУ» канд.пед.наук. Попелухина С.В.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры олимпийского и профессионального спорта


«15» 01 2024г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
олимпийского и

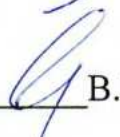
профессионального спорта канд.пед.наук  Пилавов П.А.

ОДОБРЕНА на заседании Учебно-методической комиссии института физического воспитания и спорта

«11» 01 2024 г., протокол № 5

Председатель учебно-методической комиссии
института физического воспитания и спорта  О.П. Крайнюк

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования  В.В. Савенков

02.02.2024 г.

1. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе

Цель практики сформировать у выпускника знания, умения и навыки, необходимые для решения задач профессиональной деятельности, обеспечить контроль уровня освоения компетенций, предоставляя ему возможность выбирать направления развития и совершенствования личностных и профессиональных качеств.

Задачи практики

- получить практические навыки в организационно-управленческой сфере физкультурно-спортивной отрасли;
- выполнение профессиональных обязанностей тренера-преподавателя на основе глубоких знаний и владения методиками обучения и тренировки спортсменов различного возраста и уровня подготовки, формирование устойчивого профессионального интереса к избранной специальности;
- сформировать навыки и выработать компетенции организационно-управленческой работы, позволяющие проводить организационно-управленческую работу как индивидуально, так и в коллективе.

2. Место практики в структуре ООП

Вид практики – производственная.

Тип практики – тренерская практика.

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Тренерская практика (тренерство, управленческая деятельность в спорте) проводится в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса. Осуществляется непрерывно.

Местами проведения практики являются, в основном, территориальные организации и предприятия, занимающиеся практической профильной деятельностью.

3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Выполнение тренерской практики (тренерство, управленческая деятельность в спорте) обеспечивает формирование следующих предусмотренных учебным планом компетенций и достижения заданного уровня их освоения:

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижений | Результаты обучения по дисциплине |
|----------------------|--|---|
| Универсальные | | |
| УК - 2 | УК – 2.1 Знать алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые | Знает алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения; |

| | | |
|---------------|---|--|
| | <p>нормы и ограничения; УК – 2.2 Уметь определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК – 2.3 Владеть навыками для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> | <p>Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; Владеет навыками для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> |
| УК - 3 | <p>УК – 3.1 Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия; УК – 3.2 Уметь устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе; УК – 3.3 Владеть навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности.</p> | <p>Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; Умеет устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе; Владеет навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности.</p> |
| УК - 4 | <p>УК – 4.1 Знать стили делового общения в профессиональной сфере, вербальные и невербальные средства взаимодействия и основы деловой коммуникации; УК – 4.2 Уметь логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК – 4.3 Владеть навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах в соответствии со сферами и задачами общения.</p> | <p>Знает стили делового общения в профессиональной сфере, вербальные и невербальные средства взаимодействия и основы деловой коммуникации; Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах в соответствии со сферами и задачами общения.</p> |
| УК - 5 | <p>УК – 5.1 Знать основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации; УК – 5.2</p> | <p>Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации; Умеет взаимодействовать с людьми с учетом</p> |

| | | |
|-----------------------------|---|---|
| | <p>Уметь взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;</p> <p>УК – 5.3</p> <p>Владеть навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> | <p>социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;</p> <p>Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> |
| Общепрофессиональные | | |
| ОПК – 1 | <p>ОПК – 1.1</p> <p>Знать положения теории физической культуры и спорта, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности спортсменов; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки;</p> <p>ОПК – 1.2</p> <p>Уметь планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования;</p> <p>ОПК – 1.3</p> <p>Владеть технологиями планирования содержания занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p> | <p>Знает положения теории физической культуры и спорта, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности спортсменов; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки;</p> <p>Умеет планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования;</p> <p>Владеет технологиями планирования содержания занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования.</p> |
| ОПК – 2 | <p>ОПК – 2.1</p> <p>Знать особенности осуществления спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки с учетом спортивной ориентации занимающихся и в спортивную команду;</p> <p>ОПК – 2.2</p> <p>Уметь осуществлять спортивный отбор занимающихся на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду;</p> <p>ОПК – 2.3</p> <p>Владеть навыками проведения спортивного отбора в спортивные секции на различных</p> | <p>Знает особенности осуществления спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки с учетом спортивной ориентации занимающихся и в спортивную команду;</p> <p>Умеет осуществлять спортивный отбор занимающихся на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду;</p> <p>Владеет навыками проведения спортивного отбора в спортивные секции на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду.</p> |

| | | |
|-----------------|---|---|
| | этапах спортивной подготовки и в спортивную команду. | |
| ОПК – 3 | <p>ОПК – 3.1 Знать средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения тренировочных занятий;</p> <p>ОПК – 3.2 Уметь подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений;</p> <p>ОПК – 3.3 Владеть методикой проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p> | <p>Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения тренировочных занятий;</p> <p>Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений;</p> <p>Владеет методикой проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p> |
| ОПК – 4. | <p>ОПК – 4.1 Знать: средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов;</p> <p>ОПК – 4.2 Уметь; подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта;</p> <p>ОПК – 4.3 Владеть методикой развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта.</p> | <p>Знает средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов;</p> <p>Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта;</p> <p>Владеет методикой развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта.</p> |
| ОПК – 8 | <p>ОПК – 8.1 Знать содержание информационного, технического и психологического сопровождения соревновательной деятельности;</p> <p>ОПК – 8.2 Уметь определять содержание</p> | <p>Знает содержание информационного, технического и психологического сопровождения соревновательной деятельности;</p> <p>Умеет определять содержание информационного, технического и психологического</p> |

| | | |
|-------------------------|---|--|
| | <p>информационного, технического и психологического сопровождения соревновательной деятельности; ОПК – 8.3 Владеть технологией информационного, технического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> | <p>сопровождения соревновательной деятельности; Владеет технологией информационного, технического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> |
| ОПК – 10 | <p>ОПК – 10.1 Знать правила техники безопасности, профилактики травматизма; ОПК – 10.2 Уметь обеспечивать технику безопасности; ОПК – 10.3 Владеть навыками обеспечения безопасности при проведении тренировочных занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта.</p> | <p>Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма; Умеет обеспечивать технику безопасности; Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении тренировочных занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта.</p> |
| Профессиональные | | |
| ПК - 1 | <p>ПК – 1.1 Знать особенности комплектования групп, планирования, учета и анализа результатов спортивной подготовки занимающийся на этапе начальной подготовки; ПК – 1.2 Уметь комплектовать группы, планировать, вести учет и анализировать результаты спортивной подготовки, занимающийся на этапе начальной подготовки; ПК – 1.3 Владеть навыками комплектования групп, планирования, учета и анализа результатов спортивной подготовки занимающийся на этапе начальной подготовки.</p> | <p>Знает особенности комплектования групп, планирования, учета и анализа результатов спортивной подготовки занимающийся на этапе начальной подготовки; Умеет комплектовать группы, планировать, вести учет и анализировать результаты спортивной подготовки, занимающийся на этапе начальной подготовки; Владеет навыками комплектования групп, планирования, учета и анализа результатов спортивной подготовки занимающийся на этапе начальной подготовки.</p> |
| ПК - 2 | <p>ПК – 2.1 Знать особенности проведения отбора занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации); ПК – 2.2 Уметь проводить отбор занимающихся в группы</p> | <p>Знает особенности проведения отбора занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации); Умеет проводить отбор занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации);</p> |

| | | |
|---------------|--|---|
| | <p>тренировочного этапа (этапа спортивной специализации);</p> <p>ПК – 2.3</p> <p>Владеть навыками проведения отбора занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации).</p> | <p>Владеет навыками проведения отбора занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации).</p> |
| ПК - 3 | <p>ПК – 3.1</p> <p>Знать особенности планирования, учета и анализа результатов спортивной подготовки, занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации);</p> <p>ПК – 3.2</p> <p>Уметь планировать, вести учет и анализировать результаты спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации);</p> <p>ПК – 3.3</p> <p>Владеть навыками планирования, учета и анализа результатов спортивной подготовки, занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации).</p> | <p>Знает особенности планирования, учета и анализа результатов спортивной подготовки, занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации);</p> <p>Умеет планировать, вести учет и анализировать результаты спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации);</p> <p>Владеет навыками планирования, учета и анализа результатов спортивной подготовки, занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации).</p> |
| ПК - 5 | <p>ПК – 5.1</p> <p>Знать теорию и методику спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин); программу спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин); правила вида спорта;</p> <p>ПК – 5.2</p> <p>Уметь проводить предсоревновательные тренировочные занятия и разъяснять правила участия в спортивных соревнованиях по виду спорта (группе спортивных дисциплин);</p> <p>ПК – 5.3</p> <p>Владеть навыками проведения предсоревновательных тренировочных занятий и теоретических занятий по изучению правил соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин).</p> | <p>Знает теорию и методику спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин); программу спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин); правила вида спорта;</p> <p>Умеет проводить предсоревновательные тренировочные занятия и разъяснять правила участия в спортивных соревнованиях по виду спорта (группе спортивных дисциплин);</p> <p>Владеет навыками проведения предсоревновательных тренировочных занятий и теоретических занятий по изучению правил соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин).</p> |
| ПК - 6 | ПК – 6.1 | Знает теорию и методику |

| | | |
|---------------|---|--|
| | <p>Знать теорию и методику построения тренировочного процесса на основе медико-биологических, научно-методических и антидопинговых знаний;</p> <p>ПК – 6.2</p> <p>Уметь планировать тренировочных процесс на основе медико-биологических, научно-методических и антидопинговых знаний;</p> <p>ПК – 6.3</p> <p>Владеть навыками проведения тренировочных занятий на основе медико-биологических, научно-методических и антидопинговых знаний.</p> | <p>построения тренировочного процесса на основе медико-биологических, научно-методических и антидопинговых знаний;</p> <p>Умеет планировать тренировочных процесс на основе медико-биологических, научно-методических и антидопинговых знаний;</p> <p>Владеет навыками проведения тренировочных занятий на основе медико-биологических, научно-методических и антидопинговых знаний.</p> |
| ПК - 7 | <p>ПК – 7.1</p> <p>Знать особенности отбора, планирования, учета и анализа результатов спортивной подготовки, занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин);</p> <p>ПК – 7.2</p> <p>Уметь проводить отбор, планировать, вести учет и анализировать результаты спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин);</p> <p>ПК – 7.3</p> <p>Владеть навыками отбор, планирования, ведение учета и анализа результатов спортивной подготовки, занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин).</p> | <p>Знает особенности отбора, планирования, учета и анализа результатов спортивной подготовки, занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин);</p> <p>Умеет проводить отбор, планировать, вести учет и анализировать результаты спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин);</p> <p>Владеет навыками отбор, планирования, ведение учета и анализа результатов спортивной подготовки, занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин).</p> |
| ПК - 9 | <p>ПК – 9.1</p> <p>Знать закономерности психического, физического развития и педагогические особенности их проявления в разные возрастные периоды развития обучающихся;</p> <p>ПК – 9.2</p> <p>Уметь использовать в</p> | <p>Знает закономерности психического, физического развития и педагогические особенности их проявления в разные возрастные периоды развития обучающихся;</p> <p>Умеет использовать в профессиональной деятельности разнообразные формы занятий с</p> |

| | | |
|----------------|---|---|
| | <p>профессиональной деятельности разнообразные формы занятий с учётом возрастных особенностей и уровня физической и спортивной подготовленности занимающихся;</p> <p>ПК – 9.3 Владеть навыками и приёмами самостоятельной работы с обучающимися разных возрастных групп.</p> | <p>учётом возрастных особенностей и уровня физической и спортивной подготовленности занимающихся;</p> <p>Владеет навыками и приёмами самостоятельной работы с обучающимися разных возрастных групп.</p> |
| ПК - 10 | <p>ПК – 10.1 Знать принципы, формы и методы осуществления образовательного процесса по физической культуре, основы теории и методики обучения базовым видам спорта, физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>ПК – 10.2 Уметь определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность, пользоваться программно-методическими документами, определяющими деятельность в сфере дополнительного образования, планировать различные формы занятий по избранному виду спорта с учётом психолого-педагогических основ физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>ПК – 10.3 Владеть навыками осуществления образовательного процесса в сфере дополнительного образования по физической культуре, навыками разработки учебных планов и программ занятий по избранному виду спорта.</p> | <p>Знает принципы, формы и методы осуществления образовательного процесса по физической культуре, основы теории и методики обучения базовым видам спорта, физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>Умеет определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность, пользоваться программно-методическими документами, определяющими деятельность в сфере дополнительного образования, планировать различные формы занятий по избранному виду спорта с учётом психолого-педагогических основ физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>Владеет навыками осуществления образовательного процесса в сфере дополнительного образования по физической культуре, навыками разработки учебных планов и программ занятий по избранному виду спорта.</p> |
| ПК - 11 | <p>ПК – 11.1 Знать педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся, методы педагогического контроля;</p> <p>ПК – 11.2 Уметь применять методы,</p> | <p>Знает педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся, методы педагогического контроля;</p> <p>Умеет применять методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся,</p> |

| | | |
|----------------|---|---|
| | <p>средства и приемы организации деятельности занимающихся, проводить диагностику и оценку показателей уровня физической и технической подготовленности занимающихся;</p> <p>ПК – 11.3</p> <p>Владеть навыками использования в профессиональной деятельности технологий предварительного, текущего, этапного и итогового контроля, оценки динамики физической и технической подготовленности занимающихся в процессе изучения избранного вида спорта.</p> | <p>проводить диагностику и оценку показателей уровня физической и технической подготовленности занимающихся;</p> <p>Владеет навыками использования в профессиональной деятельности технологий предварительного, текущего, этапного и итогового контроля, оценки динамики физической и технической подготовленности занимающихся в процессе изучения избранного вида спорта.</p> |
| ПК - 13 | <p>ПК – 13.1</p> <p>Знать методы математической статистики; методы и принципы обеспечения стандартизации измерений; условия и факторы, влияющие на качество измерений; методы и средства сбора информации, а также основные источники информации о физической культуре и спорте;</p> <p>ПК – 13.2</p> <p>Уметь квалифицированно применять метрологически обоснованные средства и методы измерения и контроля в физическом воспитании и спорте; метрологически грамотно использовать измерительную информацию для обработки и анализа показателей различных видов подготовленности спортсменов и их соревновательных и тренировочных нагрузок; обобщать результаты исследования и формулировать выводы;</p> <p>ПК – 13.3</p> <p>Владеть навыками получения первичной информации и обработки результатов исследования; навыками работы с программными средствами при обработке результатов исследования; умениями</p> | <p>Знает методы математической статистики; методы и принципы обеспечения стандартизации измерений; условия и факторы, влияющие на качество измерений; методы и средства сбора информации, а также основные источники информации о физической культуре и спорте;</p> <p>Умеет квалифицированно применять метрологически обоснованные средства и методы измерения и контроля в физическом воспитании и спорте; метрологически грамотно использовать измерительную информацию для обработки и анализа показателей различных видов подготовленности спортсменов и их соревновательных и тренировочных нагрузок; обобщать результаты исследования и формулировать выводы;</p> <p>Владеет навыками получения первичной информации и обработки результатов исследования; навыками работы с программными средствами при обработке результатов исследования; умениями получать и обрабатывать имеющиеся результаты с помощью новейших</p> |

| | | |
|----------------|--|--|
| | получать и обрабатывать имеющиеся результаты с помощью новейших информационных технологий; навыками аргументированного представления полученных в результате исследования выводов; методами математической статистики и навыками рационального использования современной компьютерной техники. | информационных технологий; навыками аргументированного представления полученных в результате исследования выводов; методами математической статистики и навыками рационального использования современной компьютерной техники. |
| ПК - 14 | <p>ПК – 14.1 Знать принципы организации научного исследования; основы научного поиска, обработки и систематизации данных;</p> <p>ПК – 14.2 Уметь проводить научно-обоснованную оценку имеющихся результатов; использовать методы педагогической, психологической и функциональной диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся;</p> <p>ПК – 14.3 Владеть опытом научного анализа и применения научных данных в практической деятельности.</p> | <p>Знает принципы организации научного исследования; основы научного поиска, обработки и систематизации данных;</p> <p>Умеет проводить научно-обоснованную оценку имеющихся результатов; использовать методы педагогической, психологической и функциональной диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся;</p> <p>Владеет опытом научного анализа и применения научных данных в практической деятельности.</p> |

4. Структура и содержание проведения практики

4.1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП

1. Участие во вводном семинаре «Задачи, содержание и организация тренерской практики (тренерство, управленческая деятельность в спорте)», который организует руководитель практики. В рамках семинара решаются все организационные вопросы, определяется задание для каждого магистранта, включая разбор и анализ проблемных ситуаций, которые могут возникнуть за время прохождения практики.

2. Разработка индивидуального плана работы на период практики

3. Защита отчета по практике на методическом совещании организации. В отчёте магистранту необходимо дать краткий анализ работы организации прохождения практики (Приложение А).

4.2. УЧЕБНЫЙ ЭТАП

1 Совместно с руководителем практики от департамента определить сроки выполнения всех видов работы по плану практики и составить индивидуальный план работы в дневнике практиканта. Заполняется практикантом самостоятельно, контролируется руководителем практики.

2 Ежедневно (в дни практики) необходимо оформлять письменный отчет в дневнике практиканта. Заполняется практикантом самостоятельно, контролируется руководителем практики.

3 Проанализировать нормативные документы и локальные акты учреждения, регламентирующие деятельность организации: программы, планы, должностные обязанности персонала, правила внутреннего распорядка.

4 Разработать план выполнения индивидуального задания (проекта).

Оформить в дневнике практиканта.

5 Оформить отчет по практике. Выполняется самостоятельно.

6 Оформить и предоставить для проверки и утверждения итоговой оценки отчетную документацию по практике руководителю практики. Выполняется самостоятельно.

4.2.1. Тренерская деятельность

1. Изучение программ для СШ и СДЮШОР по виду спорта.

2. Разработка рабочего плана подготовки тренировочной группы на период практики (Приложение Д).

3. Разработка плана-графика макроцикла подготовки тренировочной группы (Приложение Г).

4. Проведение занятий в группах с разным уровнем подготовленности, включающих хронометраж и анализ общей и моторной плотности занятий различной направленности (с акцентом на обучение, с акцентом на воспитание физических качеств) (Приложение Ж).:

5. Тестирование уровня подготовленности спортсменов тренировочной группы и анализ полученных данных.

3. Спортивно-массовая работа

1. Составление положения о соревновании, сметы расходов.

2. Участие в соревновании в качестве судьи, представителя или руководителя команды.

4.3. ИТОГОВЫЙ ЭТАП

3.1 Подготовка презентации для выступления с докладом на методологическом семинаре

3.2 Участие в защите результатов практики

ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

К моменту окончания срока практики студент оформляет отчет о прохождении практики и заполняет дневник практики. Отчет по практике выполняется в виде текстового документа с соблюдением требований действующих ГОСТов к оформлению научно-методической литературы. Образцы титульных листов отчета и дневника практики приведены в **Приложениях А и Б.**

На титульном листе отчета студент ставит дату выполнения отчета и свою подпись, которую визирует руководитель практики. Задание, подписанное студентом и руководителем, по окончании практики помещают в отчет по практике после титульного листа, пример оформления листа задания приведен в Приложении В. Допускается использование документов, соответствующих заданию и полученных в организациях или самостоятельно с помощью сети Интернет.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Барчуков И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учебное пособие. - М., 2008.
2. Железняк Ю.Д. Нестеровский Д.И., Иванов В.А. Теория и методика спортивных игр: Учебник для студентов ВУЗов. -М.: Издательский центр «Академия», 2013. -400с.
3. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. Учебник для вузов физической культуры. Издательство: Лань2010, 340 с.
4. Никитушкин В.Г. Теория и методика юношеского спорта. Учебник. Изво: Физическая культура, 2010 г., 208с.
5. Справочник работника физической культуры и спорта: нормативные правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации [Электронный ресурс] : справ. / сост. Царик А.В.. — Электрон. дан. — Москва : , 2018 — 1144 с. <https://e.lanbook.com/book/107260>
6. Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Починкин. — Электрон. дан. — Москва : , 2017 — 384 с. <https://e.lanbook.com/book/97501>

Дополнительная литература:

1. Алешин, В.В. Организационно-экономические аспекты деятельности спортивного комплекса : метод. пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Алешин, Е.В. Кузьмичева. — Электрон. дан. — М. : Физическая культура, 2009 – 128 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=9176
2. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации[Электронный ресурс]: учебно- методическое пособие. — Электрон.дан. — М. : Советский спорт, 2014 – 132 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51918
- 3 Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в

Российской Федерации[Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон.дан. — М. : Советский спорт, 2014 – 132 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51918

Интернет-ресурсы

1. <https://www.elibrary.ru> eLIBRARY.RU Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.
2. <https://e.lanbook.com/> ЭБС «ЛАНЬ» Электронно-библиотечная система предоставляющая образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки.
3. <http://library.vgafk.ru/> «Электронные копии» из библиотеки НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Право использования электронных копий учебных и учебно-методических изданий

7. Информационные технологии и программное обеспечение практики

8. Материально-техническая база практики

Аудиторный фонд располагает учебными аудиториями для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лекционные, учебные и специальные аудитории укомплектованы специализированной мебелью, техническими средствами обучения.

Для успешного освоения программы практики обучающиеся имеют право пользоваться материально-технической базой организаций, которые являются базами практики в соответствии с заключенными договорами, имеющими необходимую спортивную базу, соответствующую требованиям федерального государственного образовательного стандарта, правилам техники безопасности и санитарно-гигиеническим нормам (спортивные залы, спортивные площадки, стадионы, бассейны, комплекты оборудования для гимнастики, ОФП, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр), а также, методический кабинет для работы с программно-нормативными и учебно-методическими документами; информационно-технические средства (аудио-видеозаписывающую и воспроизводящую аппаратуру, мультимедийное обеспечение) для проведения воспитательных и спортивно-массовых мероприятий.

9. Лист дополнений и изменений

| № п/п | Дата внесения изменения / дополнения | Основание | Содержание изменения / дополнения | Лица, подтверждающие изменение / дополнение | |
|----------|---|-----------|--------------------------------------|--|---|
| | | | | Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись) | Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись) |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФБГОУ ВО «ЛГПУ»)**

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра олимпийского и профессионального спорта

**ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ
ТРЕНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ
(ТРЕНЕРСТВО, УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СПОРТЕ)**

На материалах _____

Студента _____

Курс _____ Направление подготовки: _____ «Спорт» _____

Профиль подготовки: «Спорт высших достижений. Система подготовки спортсменов»

Место прохождения практики: _____

Результаты защиты _____

Руководитель практики от кафедры: _____.

Луганск
202_

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра олимпийского и профессионального спорта

**ДНЕВНИК
тренировочной практики
(тренировочное, управленческое действие в спорте)**

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

_____ курса, _____ института / факультета, _____ формы обучения, _____
группы

вид практики: _____

тип практики: _____

способ проведения практики: стационарная / выездная

срок проведения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

объем практики: _____ зачетных единиц

место прохождения практики:

Итоговая оценка за практику: _____

цифрой прописью

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ЛГПУ»:

(Ученая степень, звание, должность)

МП (Подпись)

(И.О. Фамилия)

Руководитель практики от профильной организации:

(Должность)

МП (Подпись)

(И.О. Фамилия)

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ № _____ ФГБОУ ВО «ЛГПУ» (Университет)
« _____ » _____ 20 ____ г.

Выдано обучающемуся _____
(фамилия, имя, отчество) _____ института / факультета,
_____ курса, _____ группы, обучающемуся по _____
_____ (указать направление
подготовки / специальности, профиль подготовки / специализацию) направленному в
профильную организацию (далее – организацию) _____

(наименование организации) для прохождения практики _____
_____ (указать вид практики)

(указать тип практики), в период с « _____ » _____ 20 ____ по « _____ » _____ 20 ____
(указать сроки проведения практики).

Основание: Приказ от « _____ » _____ 20 ____ № _____.

Обучающийся обязан представить дневник практики и отчёт о прохождении
практики, собранный материал для написания выпускной квалификационной работы до
« _____ » _____ 20 ____ г. и получить зачёт с оценкой по практике в соответствии с
требованиями формы аттестации результатов практики, установленными учебным планом до
« _____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ЛГПУ»:

(Должность) МП (Печать) (Подпись) (И.О. Фамилия)

Руководитель практики от профильной организации:

(Должность) МП (Печать) (Подпись) (И.О. Фамилия)

ОТМЕТКИ О ПРИБЫТИИ И ВЫБЫТИИ В ПРОФИЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ:

Убыл из Университета « _____ » _____ 20 ____.

Печать

Подпись

Прибыл в _____ « _____ » _____ 20 ____.

Печать

Подпись

Убыл из _____ « _____ » _____ 20 ____.

Печать

Подпись

Прибыл в Университет « _____ » _____ 20 ____.

Печать

Подпись

1.1. КРАТКАЯ ИНСТРУКЦИЯ ОБУЧАЮЩЕМУСЯ

1. Перед выездом на практику необходимо:

1.1. Получить на кафедре индивидуальные задания, выполняемые в период практики, выяснить сроки практики.

1.2. Получить на кафедре консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности.

1.3. Составить план прохождения практики с руководителем практики от Университета, в котором отражаются следующие мероприятия, например:

- знакомство с правилами внутреннего распорядка;
- проведение инструктажа на рабочем месте по соблюдению техники безопасности;
- прохождение практики в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием;
- подготовка дневника и отчёта о прохождении практики.

1.4. Встретиться с руководителем практики от Университета и согласовать с ним задания, выполняемые в период практики, график работы, подписать у него необходимые страницы дневника практики и проставить печати.

2. Обязанности обучающегося в период практики:

2.1. Ежедневно вести дневник в строгом соответствии с программой практики и индивидуальным заданием (отражать все виды работ и проводимые исследования);

2.2. Представить руководителю практики от Университета дневник и другие отчётные документы по практике.

1.2. ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА, ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ПРАВИЛАМ ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА

| Характер инструктажа | Дата | Кто проводил инструктаж (ФИО, подпись) | Подпись обучающегося |
|---------------------------------------|------|--|----------------------|
| Вводный инструктаж | | | |
| | | | |
| Повторный инструктаж на рабочем месте | | | |
| | | | |

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ЛГПУ»:

(Фамилия И.О., должность, подпись)

Руководитель практики от профильной организации:

(Фамилия И.О., должность, подпись)

| № п/п | Содержание мероприятий и их вид | Кол-во часов | Дата Ф.И.О., должность консультанта | Подпись руководителя практики (от предприятия) |
|----------|------------------------------------|--------------|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Примечание:

оформление отчета:

- отчет оформляется в процессе прохождения практики;

сдача зачета по практике:

- по окончанию срока прохождения практики;

- подписи руководителя со стороны организации на титульном листе отчета и в дневнике должны быть заверены печатью организации.

АНАЛИЗ
деятельности базы практики

Директор базы _____

Зав. учебной частью _____

Старший тренер _____

Количество групп:

начальной подготовки _____

учебно-тренировочных _____

спортивного совершенствования _____

Материально-технические условия: _____

ПЛАН-ГРАФИК

Макроцикла подготовки тренировочной группы

[illegible]

РАБОЧИЙ ПЛАН

подготовки тренировочной группы _____
(НП, УТГ и т.д.)

Период _____
(подготовительный (1, 2), соревновательный, переходный)

Этап _____
(общеподготовительный, специальноподготовительный)

Мезоцикл _____

(втягивающий, базовый общеподготовительный (развивающий, стабилизирующий), базовый специально подготовительный (развивающий, стабилизирующий), контрольно-подготовительный, предсоревновательный, соревновательный, восстановительный, переходный)

Цель мезоцикла _____

Микроцикл № 1

Тип микроцикла _____

(собственно-тренировочный: общеподготовительный, специальноподготовительный, ординарный, ударный, подводящий (модельный), соревновательный, восстановительный)

Направленность _____

Величина нагрузки _____

Микроцикл № 2 Тип микроцикла _____

(собственно-тренировочный: общеподготовительный, специальноподготовительный, ординарный, ударный, подводящий (модельный), соревновательный, восстановительный)

Направленность _____

Величина нагрузки _____

Микроцикл № 3

Тип микроцикла _____

(собственно-тренировочный: общеподготовительный, специальноподготовительный, ординарный, ударный, подводящий (модельный), соревновательный, восстановительный)

Направленность _____

Величина нагрузки _____

Микроцикл № 4

Тип микроцикла _____

(собственно-тренировочный: общеподготовительный, специально подготовительный, ординарный, ударный, подводящий (модельный), соревновательный, восстановительный)

Направленность _____

Величина нагрузки _____

Микроцикл № 5

Тип микроцикла _____

(собственно-тренировочный: общеподготовительный, специальноподготовительный, ординарный, ударный, подводящий (модельный), соревновательный, восстановительный)

Направленность _____

Величина нагрузки _____

ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

Группа _____ Дата проведения _____

Задачи в занятии _____

| Части тренировочного занятия | Доля времени по частям | Частные задачи | Методы обучения и воспитания физических качеств | Параметры нагрузки и отдыха (ЧСС) кол-во повторений, интервалы отдыха | Организационно- методические указания. Способы организации занимающихся |
|------------------------------------|------------------------------|-------------------|---|---|--|
| | | | | | |

Замечания по занятию

Оценка за проведение _____ Подпись руководителя

ПРОТОКОЛ
проведения хронометража тренировочного занятия

Группа _____ Дата проведения _____
Тренер _____

Задачи в занятии:

В занятии участвовало _____ человек

Сведения о наблюдаемом _____
(фамилия, имя, возраст, квалификация)

| Виды деятельности наблюдаемого | Показания секундомера | Объяснения и показ тренера | Выполнение упражнений | Вспомогательные действия | Отдых | Простой |
|--------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|-----------------------------|-------|---------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

ПРОТОКОЛ
измерения частоты сердечных сокращений
во время тренировочного занятия

Группа _____ Дата проведения _____

Тренер _____

Задачи в занятии:

1. _____
2. _____
3. _____

В занятии участвовало _____ человек

Сведения о наблюдаемом _____
(фамилия, имя, возраст, квалификация)

Пульс наблюдаемого в покое _____ ударов в минуту

| № | Виды деятельности наблюдаемого | Время измерения ЧСС | ЧСС за 10 с | ЧСС за 1 мин | | | |
|---|--------------------------------|---------------------|-------------|--------------|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Пульс наблюдаемого через 10-15 минут после окончания занятия _____ ударов в минуту.