

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт физического воспитания и спорта
Кафедра олимпийского и профессионального спорта**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физического
воспитания и спорта

Чорноштан А.Г.

« 01 »

09

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**УПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКОЙ СПОРТСМЕНОВ ВЫСОКОЙ
КВАЛИФИКАЦИИ**

По направлению подготовки 49.04.03 «Спорт»

Магистерская программа – Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения – очная/заочная

Курс ОФО – 1 курс (2 семестр), ЗФО – 2 курс (5 триместр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «**Управление подготовкой спортсменов высокой квалификации**» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, программа магистратуры «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов» очной и заочной форм обучения. Дисциплина реализуется кафедрой олимпийского и профессионального спорта Института физического воспитания и спорта ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта – магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 № 947 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер».

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры олимпийского и профессионального спорта ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат педагогических наук **Павлова Наталья Анатольевна**

Утверждена на заседании кафедры олимпийского и профессионального спорта

«25» 01 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой олимпийского
и профессионального спорта, канд. пед. наук


(подпись)

Пилавов П.А.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии
Института физического воспитания и спорта

«31» 01 2024 г., протокол № 5

Председатель учебно-методической комиссии
Института физического воспитания и спорта


(подпись)

Крайнюк О.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования


(подпись)

Савенков В.В.

«02» 02 2024 г.

1. Цели дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины «Управление подготовкой спортсменов высокой квалификации» освоение магистрантами системы научно-практических знаний, умений и формирование компетенций при изучении подготовки спортсменов в спорте высших достижений и применение их в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Изучить методологию и технологию управления подготовкой спортсмена в спорте высших достижений.
2. Уметь планировать спортивную подготовку в макроцикле.
3. Осуществлять этапный контроль и вырабатывать управленческие решения.
4. Оценивать эффективность соревновательной деятельности в организации предсоревновательных и постсоревновательных мероприятий.
5. Управлять спортивной подготовкой в индивидуальных и командных видах спорта.
6. Использовать современные технологии, средства и методы обеспечения подготовки спортсменов в спорте высших достижений.
7. Применять индивидуальный подход подготовки спортсменов в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.

Изучение дисциплины «Управление подготовкой спортсменов высокой квалификации» предназначено для более полного и глубокого осмысления и анализа значения подготовки спортсменов в многолетние тренировки в конкретном виде спорта. Поэтому проведение курса, дающего научно обоснованные знания методологии и технологии соревновательной деятельности в спорте высших достижений, поможет избежать многие негативные последствия в управлении подготовкой спортсменов высокой квалификации.

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Управление подготовкой спортсменов высокой квалификации», должны:

Знать: теорию спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологии тренировки в спорте; методы медико-биологического, педагогического, психологического контроля и врачебного контроля; особенности подведения спортсмена к соревнованиям; принципы и приемы индивидуализации физической нагрузки; критерии оценки эффективности технологий спортивной тренировки, методик и средств.

Уметь: целенаправленно использовать современные технологии подготовки с оценкой их эффективности; корректировать тренировочный и восстановительные процессы в зависимости от результатов собственных педагогических измерений и рекомендаций врачей, психологов или комплексной научной группы; использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; планировать тактику соревновательной деятельности.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности): опытом комплексной диагностики состояния спортсменов; умением использовать индивидуальный подход в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности; тейперинг-технологиями; опытом планирования соревновательной стратегии.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Управление подготовкой спортсменов высокой квалификации» Б1.В.04. относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе очной и заочной форм обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина реализуется кафедрой олимпийского и профессионального спорта ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Дисциплина «Управление подготовкой спортсменов высокой квалификации» является важной составляющей в блоке общепрофессиональных дисциплин, направленных на качественную подготовку будущего тренера-преподавателя в избранном виде спорта.

Дисциплина «Управление подготовкой спортсменов высокой квалификации» основана на системном подходе и учитывает междисциплинарный характер учебного материала. Является самостоятельной дисциплиной.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>Знает: методы и способы управления персоналом, спортивной организации; организацию работы спортивной сборной команды; традиционные и инновационные средства и методы физической подготовки на разных этапах годичного цикла и индивидуализация подготовки спортсменов различных игровых позиций.</p> <p>Умеет: определять задачи спортивной сборной команды исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды; определять задачи тренерского состава спортивной сборной команды; использовать систему стимулирования спортсменов, тренеров, специалистов; использовать групповые формы принятия решения; планировать, координировать и контролировать работу работников, спортивных организаций; оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации,</p>

		<p>собеседования; рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов; систематизировать и применять лучшие практики подготовки спортивных сборных команд.</p> <p>Владеет: разработки методик эффективного управления персоналом спортивной сборной команды; разработка генеральной стратегии и методики подготовки спортивной сборной команды.</p>
Общепрофессиональные		
ОПК-1	Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд	<p>Знает: технологии эффективного делового общения; современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией; методики изучения внешней среды проекта; технологии работы по привлечению спонсоров; технологию обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности в подготовке спортивной команды; особенности обеспечения условий для развития внутри- и межрегиональных спортивных связей.</p> <p>Умеет: исследовать внешнюю среду организации /программы в области ФКиС; определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации проекта или программы в области развития вида спорта/вида НМО; выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон; организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы; разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата; проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон; анализировать процессы внутрирегионального и межрегионального взаимодействия; использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов.</p> <p>Владеет: исследования заинтересованных сторон для реализации программы развития вида спорта/вида НМО и разработки плана мероприятий по взаимодействию; определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное).</p>
Профессиональные		
ПК-16	Способностью определять приоритеты при решении актуальных проблем и задач организационно-	<p>Знает: методы определения приоритетов при решении актуальных проблем и задач организационно-управленческой деятельности.</p> <p>Умеет: определять приоритеты при решении актуальных проблем и задач организационно-управленческой деятельности.</p> <p>Владеет: навыками определения приоритетов при</p>

	управленческой деятельности	решении актуальных проблем и задач организационно-управленческой деятельности.
--	-----------------------------	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (4 зач. ед)	108 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	36	24
Лекции	12	12
Семинарские занятия	24	12
Практические занятия	-	
Лабораторные работы	-	
Контрольные работы	-	
Курсовая работа / курсовой проект	-	
Другие формы организации учебного процесса	-	
Зачет (из числа практич. занятий)	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	72	84
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1 Теоретико-методологические основы управления. Понятие управленческой деятельности. Научные основы теории социального управления физкультурно-спортивными организациями. Представление об отраслевой системе управления, о принципах, закономерностях и технологии управления в организациях отрасли ФКиС в современных рыночных условиях

Тема 2 Физическая культура и спорт как система. Федеральные и республиканские целевые программы в сфере физической культуры и спорт. Структура органов управления в сфере физической культур и спорта. Финансовая деятельность министерства органов управления в сфере физической культур и спорта.

Тема 3. Введение в управление проектами. Понятия управления проектом в физической культуре и массовом спорте. Объект управления. Понятие и виды проектов в физической культуре и массовом спорте, их классификация. Типы и особенности технологических, организационных, социальных, инновационных проектов. Культурное, национальное, государственное и социальное значение спортивных проектов

Тема 4. Жизненный цикл спортивного проекта. Основные этапы и фазы проекта. Окружение проекта. Ограничения проекта. Выделение фаз жизненного цикла проекта и вех проекта. Понятие и признаки проекта, отличие управления 16 10 проектами (УП) от других видов управления. Основные положения современной концепции управления проектами, интеграция стратегии организации и проектного управления

Тема 5. Управление предпроектной фазой проекта в физической культуре и массовом спорте; Инициация проекта. Маркетинг проектов.

Разработка концепции проекта. Предпроектное технико-экономическое обоснование и оценка проекта в области физической культуры и массового спорта.

Тема 6. Управление реализацией проекта. Организация работ и выполнение проекта. Контроль и регулирование хода выполнения проекта. Создание коммуникационной системы проекта. Проектные структуры управления: понятие «проектная структура управления». Виды проектных структур управления. Контроль и регулирование при реализации проекта. Управление изменениями. Обеспечение качества проекта

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Теоретико-методологические основы управления	2	2
2	Физическая культура и спорт как система	2	2
3	Введение в управление проектами. Понятия управления проектом в физической культуре и массовом спорте	2	2
4	Жизненный цикл спортивного проекта.	2	2
5	Управление предпроектной фазой проекта в физической культуре и массовом спорте	2	2
6	Управление реализацией проекта	2	2
Итого:		12	12

4.4. Практические занятия / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Теоретико-методологические основы управления	2	
2	Физическая культура и спорт как система	2	
3	Спортивные интересы населения как социальная основа формирования общественных объединений физкультурно-спортивной направленности;	4	4
4	Введение в управление проектами. Понятия управления проектом в физической культуре и массовом спорте	4	4
5	Жизненный цикл спортивного проекта.	4	4
6	Управление предпроектной фазой проекта в физической культуре и массовом спорте	2	
7	Управление реализацией проекта	2	
8	Управление проектами в физической культуре и спорте.	2	
9	Социальные технологии профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту.	2	
Итого за семестр		24	12

4.5. Лабораторные работы в данном курсе не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Основные понятия менеджмента, их содержание на примере из сферы ФК и С (управленческое отношение, функции, структура организации, процесс управления, методы)	Конспект вопросов практического занятия оформление отчета	6	7
2.	Развитие науки управления. Характеристика различных школ управления. Структура управления физической культурой и спортом в России на федеральном уровне.	Конспект вопросов практического занятия оформление отчета	6	7
3.	Структура, цели, задачи и содержание деятельности федерации по виду спорта. Классификация управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта. Классификация спортивных организаций.	Конспект вопросов практического занятия оформление отчета	6	7
4.	Основные функции государственных органов управления спортивным движением. Характеристика методов управления. Особенности менеджмента в спортивных организациях на муниципальном уровне. Цели и задачи менеджмента в негосударственных спортивных организациях. Особенности менеджмента ОКР	Конспект вопросов практического занятия оформление отчета	6	7
5.	Понятие и признаки проекта, отличие управления проектами (УП) от других видов управления. Основные положения современной концепции управления проектами, интеграция стратегии организации и проектного управления	Конспект вопросов практического занятия оформление отчета	6	7
6.	Сущность и содержание управления проектами, особенности проектного управления и его отличие от традиционного подхода к управлению организационными системами. Разновидности и классификация типов проектов	Конспект вопросов практического занятия оформление отчета	6	7
7.	Жизненный цикл и фазы проекта: начальная, промежуточные, конечная. Обобщенный жизненный цикл проекта: концепция (предложение и инициация), разработка (проектирование и экспертиза), реализация (выполнение и контроль), завершение (окончание и закрытие).	Конспект вопросов практического занятия оформление отчета	6	7

8.	Участники проектной деятельности. Состав участников проекта. Руководитель проекта. Объекты управления: проекты, программы, портфели проектов, организации, предприятия, фазы цикла управления.	Конспект вопросов практического занятия оформление отчета	6	7
9.	Характеристика объектов управления: проект, программа, портфель проектов. 6. Субъекты управления: инвестор, заказчик, подрядчик, команда проекта и др. Стейкхолдеры проекта – группы влияния. Понятие «среды», ее значение для проекта	Конспект вопросов практического занятия оформление отчета	6	7
10.	Окружение проекта. Внешняя и внутренняя среда проекта. Внутренние переменные факторы проекта, их взаимосвязь. Внешняя среда прямого и косвенного воздействия на проект	Конспект вопросов практического занятия оформление отчета	6	7
11.	Правила формирования наименования проекта. Предпосылки реализации проекта: анализ ситуации, визуализация. Цель проекта по критериям SMART Показатели проекта: основные, аналитические Результаты проекта: требования, правила формулирования	Конспект вопросов практического занятия оформление отчета	6	7
12.	Заинтересованные стороны проекта: выявление, управление Матрица распределения ответственности: значение Ключевые риски, возможности проекта: стратегии реагирования Коммуникационная модель проекта: особенности формирования Бюджет проекта: распределение финансовых средств	Конспект вопросов практического занятия оформление отчета	6	7
Итого:			72	84

4.7. Курсовые работы (не предусмотрены).

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронные конспекты, лекции, литература и т.п.) при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

Исследовательские методы в обучении: студенты самостоятельно пополняют свои знания, глубоко вникают в изучаемую проблему и предполагают пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения.

Лекционно-семинарская зачетная система: концентрирует материал в блоки и преподносит его как единое целое, а контроль проводится по предварительной подготовке студентов.

В учебном процессе применяются *традиционные и инновационные формы проведения занятий*. Лекции и практические занятия проводятся с применением мультимедийного оборудования (презентации, схемы, таблицы, рисунки). Для подготовки компетентных студентов применяются методические разработки для проведения практических занятий. Наиболее широко из интерактивных форм проведения аудиторных занятий - коллективный способ обучения, дискуссия (обсуждение докладов-презентаций и рефератов, подготовленных студентами).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Управление подготовкой спортсменов высокой квалификации» производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- работа на семинарских занятиях;
- подготовка к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка тезисов по теме исследования;
- подготовка к защите индивидуальных практических работ;
- самостоятельная работа;
- экзамен.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице.

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Зачет (тестирование)	30
Работа на семинарских занятиях	10
Подготовка к устным докладам (мини-выступлениям)	10
Подготовка тезисов по теме исследования;	20
Подготовка к защите индивидуальных практических работ	20
Самостоятельная работа	10
Итого за семестр:	100

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Зубарев Ю.А., Шамардин А.И. Менеджмент, маркетинг и экономика физической культуры и спорта. - Учебное пособие. 4-е изд., стер. – Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2010 – 408 с.
2. Зубарев Ю.А., Шамардин А.И. Учебный терминологический словарь по менеджменту, маркетингу, экономике, предпринимательству: Учебное пособие. – Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2013. – 692 с.
3. Экономическая теория: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. И. П. Николаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 527 с.
4. Экономическая теория. Экспресс – курс: Учебное пособие / кол. Авторы под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной, А.Ю. Юданова. – 5-е изд., стер., - М.: КНОРУС, 2010. – 606 с.
5. Шамардин А.И. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением: учебное пособие / А.И. Шамардин, В.Д. Фискалов, Ю.А. Зубарев и др. – М.: Советский спорт – 2013. – 464 с.

б) дополнительная литература:

1. Педагогическая психология: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Т.В. Габай // Рекомендовано УМО по специальностям педагогического образования в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 240 с. – (Сер. Бакалавриат).
2. Педагогика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / [В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов]; под ред. В.А. Сластенина // Рекомендовано УМО по специальностям педагогического образования в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 608 с. – (Сер. Бакалавриат).
3. Гусаров, Ю. В. Теория менеджмента: учебник / Ю. В. Гусаров ; Л. Ф. Гусарова. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 262 с.
4. Теория менеджмента: учебник для вузов / под ред. А.М. Лялина. – СПб.: Питера, 2010. - 464 с
5. Профориентация: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Е.Ю. Пряжникова, Н.С. Пряжников // Рекомендовано УМО по классическому университетскому образованию. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 496 с.
6. Пол Кит, Филипп Янг. Управленческая экономика. Инструментарий руководителя. (сангл.) – М: Питер, 2012 – 624 с. 2.
7. Сно К.К. Управленческая экономика(учебник) – М: Инфра-М, 2014 – 672 с.
3. 3. ПолЭ. Самуэльсон, ВильямД. Нордхаус. Микроэкономика– в2 томах (с англ.) – М: Питер, 2008 – 752 с.

8. Фатхутдинов Р.А. Глобальная конкурентоспособность. На стол современному руководителю – М: Питер, 2013 – 464 стр. 5. Алан Гриффитс, Стюарт Уолл. Экономика для бизнеса и менеджмента (с англ.) – М: Питер, 2014 – 944 с

в) интернет - ресурсы:

1. <http://www.sci-innov.ru/> Федеральный портал по научной и инновационной деятельности.
2. <http://www.aup.ru> Административно- управленческий портал- публикации по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу.
3. <http://www.minsport.gov.ru/ministry/> официальный сайт министерства спорта РФ
4. <http://www.olympic.ru/> официальный сайт олимпийского комитета России

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В учебном процессе при чтении лекций и проведения практических занятий, презентации студентов самостоятельной и учебно-исследовательской работы применяется мультимедийное оборудование, которым оснащены аудитории ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)