

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт физического воспитания и спорта
Кафедра олимпийского и профессионального спорта**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физического
воспитания и спорта

Чорноштан А.Г.

« 01 » _____ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ КАДРОВ»**

По направлению подготовки 49.04.03 «Спорт»

**Магистерская программа – Спорт высших достижений и система
подготовки спортсменов**

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения – очная/заочная

Курс ОФО – 2 курс (3 семестр), ЗФО – 2 курс (5 триместр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Технологии обучения в системе подготовки физкультурно-спортивных кадров» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, программа магистратуры «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов» очной и заочной форм обучения. Дисциплина реализуется кафедрой олимпийского и профессионального спорта Института физического воспитания и спорта ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта – магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 № 947 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер».

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры олимпийского и профессионального спорта ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат педагогических наук **Пилавов Павел Аристович**

Утверждена на заседании кафедры олимпийского и профессионального спорта

«26» 01 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой олимпийского
и профессионального спорта, канд. пед. наук



Пилавов П.А.

(подпись)

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта

«28» 01 2024 г., протокол № 5

Председатель учебно-методической комиссии
Института физического воспитания и спорта



Крайнюк О.П.

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



Савенков В.В.

(подпись)

«28» 02 2024 г.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

1. Цель освоения дисциплины является: овладение студентами, обучающимися по направлению 49.04.03 «Спорт», основами теоретических и практических знаний о структуре педагогической деятельности специалиста, работающего в различных областях физической культуры и спорта, основами теоретических и практических знаний по технологии построения целостного образовательного процесса в системе высшего профессионального образования в сфере физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

- формирование компетенций в области теории и методики физического воспитания учащихся школ,
- закономерности процесса обучения и воспитания, формирование здорового образа жизни учащейся молодежи.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Технологии обучения в системе подготовки физкультурных кадров» относится к части обязательных дисциплин (Б1.О.13).

Освоение дисциплины базируется на знаниях общих основ педагогики, психологии, современных технологий обучения, педагогической психологии, философии, теории и методики физического воспитания и других гуманитарных и специальных дисциплин.

Дидактической основой профессиональной деятельности современного педагога, работающего в сфере физической культуры и спорта, должна стать интеграция знаний различных научных теорий и их практическая реализация. Закрепление освоенных на дисциплине предметов предполагается в период прохождения научно-педагогической практики.

знания, умения, владение, формируемые данной дисциплиной: основы здорового образа жизни; основы лечебной физической культуры; профессиональная ориентация в сфере физической культуры и спорта; теория и методика физической культуры

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; законодательство Луганской Народной Республики, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта; направления и механизмы модернизации системы подготовки

		<p>спортивного резерва; порядок и особенности взаимодействия со СМИ.</p> <p>Умеет определять состав, функции и порядок взаимодействия лиц, участвующих в подготовке спортивной сборной команды; планировать обеспечение безопасности спортсменов; планировать ресурсное обеспечение подготовки спортивной сборной команды.</p> <p>Владеет навыками составления комплексной программы подготовки спортивной сборной команды.</p>
Профессиональные		
ПК-20	Способностью и готовностью использовать в профессиональной деятельности инновационные технологии, современные средства и методы научных исследований	<p>Знает методы коррекции тренировочной и соревновательной нагрузки на основе контроля состояния спортсмена.</p> <p>Умеет корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена.</p> <p>Владеет навыками коррекции тренировочной и соревновательной нагрузки на основе контроля состояния спортсмена</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	36	12
Лекции	14	4
Семинарские занятия	22	8
Практические занятия	-	
Лабораторные работы	-	
Контрольные работы	-	
Курсовая работа / курсовой проект	-	
Другие формы организации учебного процесса	-	
Зачет (из числа практич. занятий)	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	72	96
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Понятие педагогической технология. Современные дидактические системы

Технологии традиционного обучения. Личностно-ориентированные технологии. Дистанционные технологии. Технологии контроля эффективности педагогического процесса

Тема 2. Теоретико-методические особенности построения занятий базовыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

Основные понятия, относящиеся к спорту. Спорт как социальное явление. Социальные функции спорта. Классификация видов спорта. Система подготовки спортсмена. Основные направления в развитии спортивного движения. Спорт высших достижений.

Тема 3. Виды подготовки (физическая, техническая, тактическая и психологическая).

Основные стороны спортивной подготовки спортсмена. Спортивно-техническая подготовка. Спортивно-тактическая подготовка. Физическая подготовка. Психическая подготовка. Теоретическая подготовка. Классификация содержания средств и методов, применяемых в процессе психической подготовки спортсменов.

Тема 4. Закономерности построения тренировки в базовых видах. Проблемы периодизации тренировки.

Цели и задачи спортивной тренировки. Средства спортивной тренировки. Методы спортивной тренировки. Принципы спортивной тренировки. Проблемы периодизации тренировки.

Тема 5. Соревновательная деятельность. Планирование и контроль.

Соревнования как неотъемлемая часть спорта. Классификация соревнований. Система соревнований в многолетнем процессе подготовки спортсменов. Организация и проведение соревнований. Управление процессом тренировки в различных видах спорта. Комплексный контроль в различных видах спорта. Тренировочные и соревновательные нагрузки. Проблемы современной тренировки. Характеристика спортивной тренировки.

Тема 6. Судейство, техника безопасности и предупреждение травматизма

История правил соревнований и судейство: характер и способы проведения. Взаимосвязь правил соревнований и судейства с технико-тактическим мастерством. Этапы организационной работы при подготовке к соревнованиям. Оборудование места соревнований и общие требования к ним. Обязанности и права участников соревнований и общие требования к представителям, тренерам, секундантам и капитанам команд. Формирование судейской коллегии и общие требования к ней. Основные функции судейской бригады. Права и обязанности главного судьи, зам. главного судьи, главного секретаря. Техника безопасности и предупреждение травматизма при занятиях базовыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Понятие педагогической технологии. Современные дидактические системы. Технологии традиционного обучения. Личностно-ориентированные технологии. Дистанционные технологии. Технологии контроля эффективности педагогического процесса	4	2
2	Тема 2. Теоретико-методические особенности построения	2	2

	<p>занятий базовыми видами физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Основные понятия, относящиеся к спорту. Спорт как социальное явление. Социальные функции спорта. Классификация видов спорта. Система подготовки спортсмена. Основные направления в развитии спортивного движения. Спорт высших достижений.</p>		
3	<p>Тема 3. Виды подготовки (физическая, техническая, тактическая и психологическая).</p> <p>Основные стороны спортивной подготовки спортсмена. Спортивно-техническая подготовка. Спортивно-тактическая подготовка. Физическая подготовка. Психическая подготовка. Теоретическая подготовка. Классификация содержания средств и методов, применяемых в процессе психической подготовки спортсменов.</p>	2	
4	<p>Тема 4. Закономерности построения тренировки в базовых видах. Проблемы периодизации тренировки.</p> <p>Цели и задачи спортивной тренировки. Средства спортивной тренировки. Методы спортивной тренировки. Принципы спортивной тренировки. Проблемы периодизации тренировки</p>	2	
5	<p>Тема 5. Соревновательная деятельность. Планирование и контроль.</p> <p>Соревнования как неотъемлемая часть спорта. Классификация соревнований. Система соревнований в многолетнем процессе подготовки спортсменов. Организация и проведение соревнований. Управление процессом тренировки в различных видах спорта. Комплексный контроль в различных видах спорта. Тренировочные и соревновательные нагрузки. Проблемы современной тренировки. Характеристика спортивной тренировки.</p>	2	
6	<p>Тема 6. Судейство, техника безопасности и предупреждение травматизма</p> <p>История правил соревнований и судейство: характер и способы проведения. Взаимосвязь правил соревнований и судейства с технико-тактическим мастерством. Этапы организационной работы при подготовке к соревнованиям. Оборудование места соревнований и общие требования к ним. Обязанности и права участников соревнований и общие требования к представителям, тренерам, секундантам и капитанам команд. Формирование судейской коллегии и общие требования к ней. Основные функции судейской бригады. Права и обязанности главного судьи, зам. главного судьи, главного секретаря. Техника безопасности и предупреждение травматизма при занятиях базовыми видами физкультурно-спортивной деятельности.</p>	2	
Итого:		14	4

4.4. Практические занятия / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Технологии традиционного обучения. Личностно-ориентированные технологии. Дистанционные технологии. Технологии контроля эффективности педагогического процесса	4	4

2	Основные понятия, относящиеся к спорту. Спорт как социальное явление. Социальные функции спорта. Классификация видов спорта. Система подготовки спортсмена. Основные направления в развитии спортивного движения. Спорт высших достижений.	4	2
3	Основные стороны спортивной подготовки спортсмена. Спортивно-техническая подготовка. Спортивно-тактическая подготовка. Физическая подготовка. Психическая подготовка. Теоретическая подготовка. Классификация содержания средств и методов, применяемых в процессе психической подготовки спортсменов.	4	
4	Цели и задачи спортивной тренировки. Средства спортивной тренировки. Методы спортивной тренировки. Принципы спортивной тренировки. Проблемы периодизации тренировки	2	
5	Соревнования как неотъемлемая часть спорта. Классификация соревнований. Система соревнований в многолетнем процессе подготовки спортсменов. Организация и проведение соревнований. Управление процессом тренировки в различных видах спорта. Комплексный контроль в различных видах спорта. Тренировочные и соревновательные нагрузки. Проблемы современной тренировки. Характеристика спортивной тренировки.	4	
6	История правил соревнований и судейство: характер и способы проведения. Взаимосвязь правил соревнований и судейства с технико-тактическим мастерством. Этапы организационной работы при подготовке к соревнованиям. Оборудование места соревнований и общие требования к ним. Обязанности и права участников соревнований и общие требования к представителям, тренерам, секундантам и капитанам команд. Формирование судейской коллегии и общие требования к ней. Основные функции судейской бригады. Права и обязанности главного судьи, зам. главного судьи, главного секретаря. Техника безопасности и предупреждение травматизма при занятиях базовыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	4	2
Итого:		22	8

4.5. Лабораторные работы в данном курсе не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Классификация педагогических технологий. Особенности технологий личностно-ориентированного обучения.	Конспект вопросов практического занятия оформление отчета	6	8
2.	Понятие педагогической игры. Классификация игровых технологий.	Конспект вопросов практического занятия оформление отчета	6	8
3.	Дидактические свойства	Конспект вопросов	6	8

	информационных технологий. Организация самостоятельной работы при дистанционном обучении. Основные этапы разработки и реализации игровой технологии.	практического занятия оформление отчета		
4.	Обучающий модуль, назначение, характеристика, структура. Определение понятий «модуль», «модульная программа». Метод «погружения» как основа концентрированного обучения.	Конспект вопросов практического занятия оформление отчета	6	8
5.	Дидактические аудио и видео материалы. Общеучебные умения и навыки (ОУУН). Формы организации обучения. Межпредметное «погружение». Технология коллективных способов обучения.	Конспект вопросов практического занятия оформление отчета	6	8
6.	Сущность педагогической технологии. Образовательный стандарт как технологическая система. Педагогическая технология и методика обучения (сравнительный анализ). Принципы педагогической технологии.	Конспект вопросов практического занятия оформление отчета	6	8
7.	Раскрыть понятие «содержание обучения». Педагогическое взаимодействие – основа педагогической технологии. Характер взаимодействия преподавателя и обучающегося при традиционном обучении. Дидактический процесс – основа педагогических технологий.	Конспект вопросов практического занятия оформление отчета	6	8
8.	Структура педагогической технологии. Особенности построения содержания обучения в педагогической технологии. Сущность постановки целей в технологическом образовательном процессе. Система методов и средств педагогической технологии.	Конспект вопросов практического занятия оформление отчета	6	8
9.	Современные подходы к определению педагогической технологии. Контрольно-оценочная деятельность педагога в образовательной технологии. Виды педагогических технологий. Основные черты модульной	Конспект вопросов практического занятия оформление отчета	6	8

	технологии обучения.			
10.	Общая характеристика дистанционного обучения. Сущность игровых технологий, их место и возможности в учебном процессе. Интерактивные технологии. Программа интерактивного вида.	Конспект вопросов практического занятия оформление отчета	6	8
11.	Модульная программа обучения в профессиональном обучении. Организация проблемно-поисковой деятельности учащихся. Виды проектных технологий в профессиональном образовании.	Конспект вопросов практического занятия оформление отчета	6	8
12.	Сущность проектного метода обучения.	Конспект вопросов практического занятия оформление отчета	6	8
Итого:			72	96

4.7. Курсовые работы (не предусмотрены).

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система)

2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар)

3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: технология индивидуализации обучения; коллективный способ обучения. В учебном процессе применяются *традиционные и инновационные формы проведения занятий*. Лекции и практические занятия проводятся с применением мультимедийного оборудования (презентации, схемы, таблицы, рисунки). Для подготовки компетентных студентов применяются методические разработки для проведения практических занятий. Наиболее широко из интерактивных форм проведения аудиторных занятий – коллективный способ обучения, дискуссия (обсуждение докладов-презентаций и рефератов, подготовленных студентами).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Технологии обучения в системе подготовки физкультурно-спортивных кадров» производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- работа на семинарских занятиях;

- подготовка к устным докладам (мини-выступлениям);
- подготовка к защите индивидуальных практических работ;
- самостоятельная работа;
- экзамен (тестирование).

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена (тестирование).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице.

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Экзамен (тестирование)	40
Работа на семинарских занятиях	30
Подготовка к устным докладам (мини-выступлениям)	10
Подготовка к защите индивидуальных практических работ	10
Самостоятельная работа	10
Итого за семестр:	100

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Евсеева О.Э., Евсеев С.П. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: Учебник /О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев, под ред. С.П. Евсеева. – М.: Спорт, 2016. - 384с.: ил. Дополнительная литература:

2. Евсеева О.Э., Евсеев С.П. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: Учебник /О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев, под ред. С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2013. -388с.:ил.

3. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник/ С. П. Евсеев. - М.: Спорт, 2016, - 616 с.: ил.

б) дополнительная литература:

1. Трофимов, А.М. Теория двигательной активности и спортивной тренировки : учебное пособие / А.М. Трофимов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2012. - 108 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272334>

2. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: Учебное пособие/ Ред. С.П. Евсеев. - М.: Советский спорт, 2007. - 296 с.

3. Савчук, Александр Николаевич. Основы спортивной подготовки (теория и методика спорта) [Текст] : учебно-методическое пособие / А. Н. Савчук, Л. К. Сидоров, С. Л. Садырин. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 140 с.

1. <http://bmsi.ru> - Библиотека международной спортивной информации
2. <http://cyberleninka.ru>—Научная электронная библиотека
3. <http://disser.h10.ru>— Библиотека диссертаций
4. <http://elibrary.ru>—Научная электронная библиотека
5. <http://lib.ltsu.org>—Научная библиотека Луганского государственного педагогического университета
6. <http://lib/sportedu.ru/press>— сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры»
7. <http://lib-lg.com> –Луганская Республиканская универсальная научная библиотека им. М. Горького
8. <http://teoriya.ru>— Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В учебном процессе при чтении лекций и проведения практических занятий, презентации студентов самостоятельной и учебно-исследовательской работы применяется мультимедийное оборудование, которым оснащены аудитории ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

9.Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменения / дополнение	
				Заведующий кафедрой	Директор