

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт физического воспитания и спорта
Кафедра олимпийского и профессионального спорта**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физического
воспитания и спорта

Чорноштан А.Г.

« 01 » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

По направлению подготовки 49.04.03 «Спорт»

**Магистерская программа – Спорт высших достижений и система
подготовки спортсменов**

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения – очная/заочная

Курс ОФО – 2 курс (4 семестр), ЗФО – 3 курс (7 триместр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «**Преддипломная практика**» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, программа магистратуры «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов» очной и заочной форм обучения. Дисциплина реализуется кафедрой олимпийского и профессионального спорта Института физического воспитания и спорта ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта – магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 № 947 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер».

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры олимпийского и профессионального спорта ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат педагогических наук **Павлова Наталья Анатольевна**

Утверждена на заседании кафедры олимпийского и профессионального спорта
«25» 01 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой олимпийского
и профессионального спорта, канд. пед. наук


(подпись)

Пилавов П.А.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физического
воспитания и спорта

«01» 01 2024 г., протокол № 5

Председатель учебно-методической комиссии
Института физического воспитания и спорта


(подпись)

Крайнюк О.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования


(подпись)

Савенков В.В.

«02» 02 2024 г.

1. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе

Целью преддипломной практики являются:

- выполнение выпускной квалификационной работы;
- систематизация и закрепление ранее полученных знаний по дисциплинам программы применительно к практическим задачам будущей специальности;
- усвоение полученных знаний при выполнении производственных обязанностей на преддипломной практике;
- получения практических навыков решения задач, поставленных перед магистрантом в выпускной квалификационной работе;
- сбор фактического материала по теме выпускной квалификационной работы и выполнение на его основе разделов ВКР.

Задачи практики

- провести научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;
- осуществить научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;
- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследования, решения других практических задач.

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Преддипломная практика реализуется в рамках обязательной части программы Блока 2 (Б2.В.02(Пд)). В соответствии с учебным планом практика проводится для магистрантов очной формы обучения на 2 курсе в 4 семестре, заочной формы обучения на 3 курсе в 7 триместре. Преддипломная практика как часть основной ОП входит в завершающий этап обучения и проводится после освоения студентом дисциплин (модулей) теоретического и практического обучения и является обязательной. Наряду с научно-исследовательской работой и научно-исследовательской практикой, данная практика является обязательной составной частью подготовки магистерской диссертации.

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная практика.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения практики: рассредоточенная

Преддипломная практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по практике (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК–8	Способен обобщать и внедрять в практическую работу опыт по развитию спорта высших достижений	<p>Знает междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого–педагогических, социально–гуманитарных; методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; спектр методов сбора научно–методической информации в области спорта высших достижений; основные принципы и подходы к классификации информации по обобщению отечественного и зарубежного опыта спорта высших достижений; процессы интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки; особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации; актуальные направления научных исследований в области спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин); история и актуальные вопросы развития вида спорта (спортивной дисциплины), группы видов спорта.</p> <p>Умеет выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно–методической литературы, включая современные информационные технологии; изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке; обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико–методологических позиций современной теории физической культуры и спорта; разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; разрабатывать прогнозы потребности в спортсменах, прогнозы спортивных достижений; выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости; формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах</p>

		<p>совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно–спортивных организациях; выбирать наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно–спортивным организациям, выполнения, консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; отбирать рациональные методики управления тренировочным процессом, оценивать возможность и прогнозировать перспективы их внедрения при подготовке занимающихся, спортсменов по виду спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта; использовать оптимальные критерии и методы оценки эффективности спортивной подготовки.</p> <p>Владеет навыками сбора анализа, систематизации и интеграции научно–методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; анализа тематик и рефератов научных работ обучающихся, программ семинаров, конференций, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости; изучение передового опыта руководства тренировочным процессом, соревновательной деятельностью с занимающимися, спортсменами по виду спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта; аудит тренировочного процесса в физкультурно–спортивной организации, выявление ключевых факторов результативности тренировочного процесса занимающихся, спортсменов.</p>
Профессиональные		
ПК–10	Способностью и готовностью разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию	<p>Знает методы организации индивидуальной и коллективной работы со всеми категориями населения в конкретных видах физкультурной и спортивной деятельности, кооперации с коллегами.</p> <p>Умеет организовать индивидуальную и коллективную работу со всеми категориями населения в конкретных видах физкультурной и спортивной деятельности, кооперации с коллегами.</p> <p>Владеет навыками организации индивидуальной и коллективной работы со всеми категориями населения в конкретных видах физкультурной и</p>

		спортивной деятельности, кооперации с коллегами.
ПК–11	Способностью и готовностью анализировать эффективность соревновательной деятельности	Знает методы принятия организационно–управленческих решений, связанных с профессиональными рисками. Умеет принимать организационно–управленческие решения, связанные с профессиональными рисками. Владеет навыками принятия организационно–управленческих решений, связанных с профессиональными рисками
ПК–12	Способностью и готовностью аккумулировать знания в области организационно–управленческой деятельности	Знает методы разработки организационно–нормативных документов и использования их в своей деятельности. Умеет разрабатывать организационно–нормативные документы и использовать их в своей деятельности. Владеет навыками разработки организационно–нормативных документов и использования их в своей деятельности
ПК–19	Способностью и готовностью изучать, критически оценивать научно–педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, созданию новой продукции	Знает существующий информационный массив научно–педагогической информации; российский и зарубежный опыт по тематике исследования, созданию новой продукции. Умеет изучать, критически оценивать научно–педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, созданию новой продукции. Владеет навыками изучения, критической оценки научно–педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, созданию новой продукции.
ПК–21	Способностью планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования	Знает методы применения индивидуального подхода в учебно–тренировочной и соревновательной деятельности. Умеет применять индивидуальный подход в учебно–тренировочной и соревновательной деятельности. Владеет навыками применения индивидуального подхода в учебно–тренировочной и соревновательной деятельности.
ПК–22	Способностью критически оценивать данные и делать выводы	Знает методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта; – медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах спортивного совершенствования. Умеет проводить методически обоснованный спортивный отбор на этапе совершенствования спортивного мастерства. Владеет навыками проведения спортивного отбора на этапе спортивного совершенствования

4. Объём практики, ее продолжительность

Учебным планом на проведение преддипломной практики в 4 семестре отводится 324 часов (9 з.е.). Преддипломная практика не может быть сокращена студентом без наличия уважительной причины

5. Содержание практики

№	Этапы практики	Содержание
1	Теоретический этап	Написание и корректировка плана работы по практике. Изучение правил внутреннего трудового распорядка, правил охраны труда, техники безопасности. Знакомство с администрацией и тренерским составом базы практики, с существующими спортивными направлениями. Изучение научно–методической литературы по теме выпускной квалификационной работы, анализ статистики и архивных материалов в рамках избранного вида спорта имеющегося на базе практики. В отчете теоретический этап преддипломной практики отражен в виде анализа базы практики, а так же анализа теоретико–методологической базы выпускной квалификационной работы
2	Эмпирический этап	Выполнение индивидуального задания по практике, выдаваемого научным руководителем студента и практических поручений, даваемых непосредственным руководителем на месте практики. В отчете данный этап практики может быть отражен в виде описания проведенной работы в процессе прохождения практики
3	Заключительный этап	Оформление отчета по практике. Отчет по преддипломной практике составляется индивидуально каждым студентом и должен отражать сделанную им работу. Отчет должен быть заполнен по всем разделам, дневник практики, подписанный руководителем практики от университета, руководителем от организации на базе которого проходила практика. Отчет заверяется печатью. Защита отчета по практике проходит в форме краткого доклада с презентацией, где сдается печатный вариант отчета

6. Формы отчётности по практике

К моменту окончания срока практики студент оформляет отчет о прохождении практики и заполняет дневник практики.

Отчет по преддипломной практике выполняется в виде текстового документа с соблюдением требований действующих ГОСТов к оформлению научно–методической литературы.

Образцы титульных листов отчета и дневника практики приведены в Приложениях 1 и 2.

На титульном листе отчета студент ставит дату выполнения отчета и свою подпись, которую визирует руководитель практики. Задание, подписанное студентом и руководителем, по окончании практики помещают в отчет по практике после титульного листа, пример оформления листа задания приведен в Приложении 3.

Допускается использование документов, соответствующих заданию и полученных в организациях или самостоятельно с помощью сети Интернет.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

Основная литература:

1. Железняк Ю. Д. Основы научно–методической деятельности в физической культуре и спорте. Учебник для студентов высшего профессионального образования» / Ю.Д.Железняк. – 6–е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 272 с.

2. Барчуков И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учебное пособие. – М., 2008.

3. Железняк Ю.Д. Нестеровский Д.И., Иванов В.А. Теория и методика спортивных игр: Учебник для студентов Вузов. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. –400с.

4. Максименко А.М.Теория и методика физической культуры. Учебник. Из–во: Физическая культура, 2009 г., 496с.

5. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. Учебник для вузов физической культуры. Издательство: Лань2010, 340 с.

6. Никитушкин В.Г.Теория и методика юношеского спорта. Учебник. Изво: Физическая культура, 2010 г., 208с.

7. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студ. учреждение высш. Образования [Р.Н. Терехана, Е.С. Крючек, Л.В. Люйк и др.]; под ред. Е.С. Крючек, Р.Н. Терехиной. – 3–е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 288с.

8. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Легкая атлетика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образова– ния / [Г.В. Грецов, С.Е. Войнова и др.]; под ред. Г. А. Сергеева. – 1–е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.

9. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / [Г. А. Сергеев, Е. В. Мурашко, Г. В. Сергеева и др.]; под ред. Г. А. Сергеева. – 2–е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 176 с.

10. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 12–е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.– 480 с

Дополнительная литература:

1. Горбунов Г.Д. Психопедагогика спорта. Учебное пособие. Издательство: Советский спорт 2012, 312 с.

2. Губа В.П. Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход). Издательство: Советский спорт, 2012, 384 стр.

3. Исаев, И.Ф. Профессионально–педагогическая культура преподавателя: учеб. пособие / И. Ф. Исаев. – 2–е изд., стер. – М.: Академия, 2004. – 207с.

4. Научно–методическая деятельность в спорте Попов Г.И. Издание: 1–е изд. Год выпуска: 2015.

5. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие / под ред. М. В. Булановой–Топорковой. – 2–е изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д : Феникс, 2002. – 544.

6. Пигалова, Л. В. Профессионально–педагогическая подготовка студентов вуза физической культуры: учеб. –метод. пособие / Л. В. Пигалова, Е. Б. Малетина ; УралГУФК. – Челябинск: УралГУФК, 2006. – 47с.

7. Фискалов В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов: учебник Издательство: Советский спорт, 2010, 392 стр.

8. Фокин, Ю. Г. Преподавание и воспитание в высшей школе: учеб. пособие / Ю. Г. Фокин. – М.: Академия, 2002. – 215с.

8. Материально–техническое обеспечение дисциплины

Аудиторный фонд располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лекционные, учебные и специальные аудитории укомплектованы специализированной мебелью, техническими средствами обучения. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно–наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)