

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт физического воспитания и спорта
Кафедра олимпийского и профессионального спорта**



Чорноштан А.Г.
2024 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

ИЗБРАННЫЕ АСПЕКТЫ ГЕНЕТИКИ СПОРТА

По направлению подготовки 49.04.03 «Спорт»

Магистерская программа: Спорт высших достижений и система
подготовки спортсменов

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Курс: ОФО – 1 курс (2 семестр), ЗФО – 1 курс (1 триместр)

Разработчик:

преподаватель кафедры олимпийского
и профессионального спорта
Слива Т.А.

Заведующий кафедрой олимпийского
и профессионального спорта

Пилавов П.А.

«25» 01 2024 г., протокол № 8

Луганск, 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение фонда оценочных средств

Целью создания ФОС дисциплины «Избранные аспекты генетики спорта» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, программа магистратуры «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»;

2) Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» и его филиалах.

1.1. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Избранные аспекты генетики спорта»:

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: *профессиональные компетенции* (ПК-20 – способностью критически оценивать данные и делать выводы).

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Раздел 1. Общая характеристика гендерных различий мужчин и женщин, занимающихся спортом. Классификация видов спорта и физических упражнений. Понятия «пол» и «гендер». Психофизические особенности мужчин и женщин. Гендерные особенности и мотивы ухода из спорта. Влияние спорта на формирование характера. Социальные роли и спорт.	ПК-20	Устный опрос Практическое задание

Раздел 2. Подготовка спортсменов. Спортивная подготовленность и пути ее достижения с учетом гендерных особенностей. Общая и специальная физическая подготовка. Функциональная подготовка. Техническая подготовка. Тактическая подготовка в спорте. Теоретическая подготовка. Воспитание моральных и волевых качеств спортсменов. Интегральная подготовка.	ПК-20	Устный опрос Практическое задание
---	-------	--------------------------------------

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК-20 способностью критически оценивать данные и делать выводы	Знает методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта; – медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах спортивного совершенствования. Умеет проводить методически обоснованный спортивный отбор на этапе совершенствования спортивного мастерства. Владеет навыками проведения спортивного отбора на этапе спортивного совершенствования

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Работа на семинарских занятиях	25
Подготовка к устным докладам (опрос)	20
Подготовка к защите индивидуальных практических работ	30
Самостоятельная работа	25
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90 – 100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83 – 89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания	

		выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75 – 82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63 – 74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50 – 62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21 – 49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0 – 20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Методические рекомендации по освоению дисциплины «Избранные аспекты генетики спорта»

Рекомендации по работе на лекциях

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Рекомендации по выполнению контрольных работ и заданий

В соответствии с рабочей программой обучающиеся в процессе изучения дисциплины «Избранные аспекты генетики спорта» обязаны подобрать общеразвивающие и специально-подготовительные упражнения, учитывающие гендерные особенности мужчин и женщин.

Выполнение данного задания – существенный этап самостоятельной работы обучающихся, который необходим для приобретения практических навыков.

При выполнении задания необходимо соблюдать следующие требования:

1. Задание следует выполнить и представить в сроки, указанные в учебном графике в строгом соответствии с требованиями методических указаний.
2. Задание должно быть оформлено на компьютере.
3. Задания должны быть выполнены в той последовательности, в которой они представлены в условиях работы.
4. Обучающиеся, не выполнившие работу в установленный срок, к зачету не допускаются.

При возникновении вопросов, связанных с выполнением заданий, следует обратиться за консультацией на кафедру олимпийского и профессионального спорта.

Рекомендации по самостоятельной работе магистрантов

Подготовка к промежуточному рейтинг-контролю. Внимательно изучите теоретический материал дисциплины.

Подготовка к итоговому рейтинг-контролю. Внимательно изучите теоретический материал дисциплины и ознакомьтесь с перечнем вопросов на зачет, внимательно проработайте эти материалы.

Для набора необходимого рейтингового балла наряду с самостоятельной работой рекомендуем придерживаться следующих советов:

1. Посещение лекционных и практических занятий.
2. Во время прохождения опроса стремитесь к тому, чтобы ответить правильно на все вопросы, чем больше правильных ответов вы дадите, тем большее количество рейтинговых баллов получите.
3. Во время сдачи зачета отвечайте на поставленный вопрос развернуто, тем самым вы сможете избежать уточняющих вопросов преподавателя и получить наивысший рейтинг.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

- 1) опрос;
- 2) подбор общеразвивающих упражнений с учетом гендерных особенностей;
- 3) подбор специально-подготовительных упражнений с учетом гендерных особенностей в избранном виде спорта;

Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины «Избранные аспекты генетики спорта».

Критерии оценивания опроса

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне и корректное обоснование научных понятий	12 баллов – проблема раскрыта на теоретическом уровне с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа; 10 баллов – проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов; 8 балла – проблема обозначена на бытовом уровне; 0 баллов – проблема не раскрыта.
2. Отражение всех существующих взглядов на рассматриваемую проблему	12 баллов – в ответе отражены различные взгляды, подходы к обсуждаемой проблеме с анализом общего и специфичного, дает полный сравнительный анализ. 10 баллов – обучающийся излагает взгляды на проблему в рамках одного или двух подходов; 8 балла – сравнительный анализ поверхностный; 0 баллов – сравнительный анализ отсутствует.
Максимальный балл	24
Минимальный балл	16

Критерии оценивания подбора упражнений

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне и корректное обоснование научных понятий	22 баллов – все пункты заполнены корректно с использованием научных понятий и терминов, установлена взаимосвязь между понятиями; 18 баллов – пункты заполнены не менее, чем 90% при формальном использовании научных терминов, имеется 2-3 ошибки в установлении взаимосвязей между понятиями; 15 баллов – пункты заполнены не менее, чем на 60%, проблема обозначена на бытовом

	уровне, взаимосвязь между понятиями установлена, но имеются 3-4 ошибки; 0 баллов – пункты заполнены менее, чем на 60%, взаимосвязь между понятиями не установлена.
Максимальный балл	22
Минимальный балл	15

Подбор общеразвивающих упражнений с учетом гендерных особенностей

Задание: подберите 8-10 общеразвивающих упражнений для мужчин и для женщин.

Подбор специально-подготовительных упражнений с учетом гендерных особенностей

Задание: напишите комплекс силовых упражнений, учитывающий особенности женского телосложения, психики и социальной роли. Напишите комплекс силовых упражнений, учитывающий особенности мужского телосложения, психики и социальной роли.