

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт физического воспитания и спорта
Кафедра олимпийского и профессионального спорта**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физического
воспитания и спорта

Чорноштан А.Г.

«01» 2024 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

**Современные средства материально-технического обеспечения
в спорте высших достижений**

По направлению подготовки 49.04.03 «Спорт»

**Магистерская программа – Спорт высших достижений и система
подготовки спортсменов**

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения – очная/заочная

Курс ОФО – 2 курс (4 семестр), ЗФО – 3 курс (8 триместр)

Разработчик:

доцент кафедры

олимпийского и профессионального спорта

Зюзюков А.В.

Заведующий кафедрой олимпийского
и профессионального спорта

Пилавов П.А.

«25» 01 2024 г., протокол № 8

Луганск, 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение фонда оценочных средств

Целью создания ФОС дисциплины «Современные средства материально-технического обеспечения в спорте высших достижений» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, программа магистратуры «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»;

2) Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» и его филиалах.

1.1. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Гендерные и возрастные аспекты спортивной тренировки»:

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: *профессиональные компетенции* (ПК-3 – способностью и готовностью изучать, критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, созданию новой продукции; ПК-8 – Способностью и готовностью осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности).

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Современные средства материально-технического обеспечения и тренировочные средства для занятий населения различного уровня подготовленности История возникновения и развития технических	ПК-3 ПК-8	Устный опрос Практическое задание

<p>средств тренировки и современных средств материально-технического обеспечения .</p> <p>Классификация современных средств материально-технического обеспечения .</p> <p>Организационно-методические указания при проведении занятия с использованием современных средств материально-технического обеспечения и тренировочных устройств.</p> <p>Тренажерные залы для занятий населения различного уровня физической подготовленности. Методика применения современных средств материально-технического обеспечения и тренировочных устройств</p>		
<p>Тема 2. Применение технических средств тренировки и современных средств материально-технического обеспечения в подготовки спортсменов</p> <p>Применение технические средства тренировки в спорте. Применение технических средств в обучении и тренировке спортсменов.</p> <p>Характеристика упражнений, выполняемых в аэробном и анаэробном режимах. Спортивные технические средства обучения и методика их использования в тренировках атлетов.</p> <p>Применение современных средств материально-технического обеспечения в легкой атлетике и спортивных играх. Применение современных средств материально-технического обеспечения в индивидуальных видах спорта и единоборствах</p>	<p>ПК-3</p> <p>ПК-8</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Практическое задание</p>
<p>Тема 3. Применение технических средств и современных средств материально-технического обеспечения в рекреативной и реабилитационной в физической культуре</p> <p>Теоретические основы применения современных средств материально-технического обеспечения в рекреативной и реабилитационной физической культуре. Физическая культура как сфера деятельности. Понятие, цели и задачи, функции, принципы использования современных средств материально-технического обеспечения в физической культуре. Методики применения современных средств материально-технического обеспечения в рекреативной и реабилитационной физической культуре. Современные средства материально-технического обеспечения и тренировочные устройства в физическом воспитании детей дошкольного и школьного возраста.</p>	<p>ПК-3</p> <p>ПК-8</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Практическое задание</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>ПК-3</p> <p>ПК-8</p>	<p>Зачет</p>

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК-3 способностью и готовностью изучать, критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, созданию новой продукции	Знает современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и критерии оценки эффективности подготовки; знает методы планирования тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле; Умеет анализировать эффективность спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды; Владеет навыками ставить цели, определять задачи специалистам спортивной сборной команды исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды, добиваться их исполнения
ПК-8 способностью и готовностью осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности	Знает технологии математического моделирования процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований. Умеет осуществлять математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований. Владеет навыками разработки и построения математического моделирования процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследования

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Зачет	30
Работа на семинарских занятиях	30
Подготовка докладов и рефератов	10
Контрольная работа	10
Самостоятельная работа	20
Итого:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90 – 100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83 – 89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в	

		основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75 – 82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63 – 74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50 – 62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21 – 49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0 – 20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Определение понятия «Тренажер», «тренировочное устройство», «Техническое средство».
2. История возникновения современных средств материально-технического обеспечения.
3. Классификация современных средств материально-технического обеспечения.
4. Эргономические требования к тренажерам.
5. Гигиенические требования к тренажерам.
6. Современные средства материально-технического обеспечения для развития силы. Характеристики и методика тренировки.
7. Оптимальный объем и интенсивность нагрузок для развития максимальной, скоростной силы, силовой выносливости и увеличения объема мышц.
8. Современные средства материально-технического обеспечения для развития скоростных способностей. Характеристики и методика тренировки.
9. Современные средства материально-технического обеспечения для развития ловкости. Характеристики и методика тренировки.
10. Современные средства материально-технического обеспечения для развития выносливости. Характеристики и методика тренировки.
11. Характеристика направленности физических нагрузок по зонам интенсивности.
12. Современные средства материально-технического обеспечения для развития гибкости. Характеристики и методика тренировки.
13. Современные средства материально-технического обеспечения для формирования двигательных навыков в футболе. Характеристики и методика использования.
14. Современные средства материально-технического обеспечения для формирования двигательных навыков в волейболе. Характеристики и методика использования.
15. Современные средства материально-технического обеспечения для формирования двигательных навыков в баскетболе. Характеристики и методика использования.
16. Современные средства материально-технического обеспечения для формирования двигательных навыков в легкой атлетике. Характеристики и методика использования.
17. Современные средства материально-технического обеспечения для формирования двигательных навыков в теннисе. Характеристики и методика использования.
18. Современные средства материально-технического обеспечения для формирования двигательных навыков в гимнастике. Характеристики и методика использования.

19. Современные средства материально-технического обеспечения для формирования правильной техники выполнения движений в плавании. Характеристики и методика использования.

20. Современные средства материально-технического обеспечения в адаптивной физической культуре. Характеристики и методика использования.

21. Современные средства материально-технического обеспечения в физическом воспитании детей дошкольного возраста.

22. Особенности применения современных средств материально-технического обеспечения в физическом воспитании школьников разного возраста.

23. Современные средства материально-технического обеспечения в физической культуре взрослого населения.

24. Требования к тренажерным залам и организация занятий для различных групп населения.

25. Современные средства материально-технического обеспечения и контроль за физической нагрузкой при выполнении упражнений.

26. Разработка тренировочного устройства для развития физических качеств, совершенствования техники двигательного действия, тактики соревновательной деятельности и т.д.

Тематика докладов и рефератов

1. Современные средства материально-технического обеспечения и тренировочные устройства в процессе занятий физической культурой и спортом.

2. Современные средства материально-технического обеспечения глобального воздействия.

3. Современные средства материально-технического обеспечения регионального воздействия.

4. Современные средства материально-технического обеспечения локального воздействия.

5. Кардиосредства материально-технического обеспечения.

6. Современные средства материально-технического обеспечения в силовом троеборье.

7. Современные средства материально-технического обеспечения в фитнесе.

8. Современные средства материально-технического обеспечения в бодибилдинге.

9. Нестандартное оборудование в физическом воспитании детей дошкольного возраста.

10. Нестандартное оборудование в физическом воспитании школьников.

11. Тренировочные устройства для развития мелкой моторики.

12. Современные средства материально-технического обеспечения и тренировочные устройства в спортивных играх.

13. Применение компьютерных технологий в создании тренажерных комплексов.

14. Современные средства материально-технического обеспечения для физической реабилитации.

15. Современные средства материально-технического обеспечения и тренировочные устройства в физическом воспитании лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

16. Современные средства материально-технического обеспечения и тренировочные устройства в гимнастике.

17. Современные средства материально-технического обеспечения и тренировочные устройства в легкой атлетике.

18. Современные средства материально-технического обеспечения и тренировочные устройства в спортивной борьбе.

19. Современные средства материально-технического обеспечения и тренировочные устройства для обучения двигательным действиям.

Вопросы для проведения контрольной работы

1. Определение понятия «Тренажер», «тренировочное устройство», «Техническое средство».

2. Классификация современных средств материально-технического обеспечения.

3. Эргономические требования к тренажерам.

4. Гигиенические требования к тренажерам.

5. Современные средства материально-технического обеспечения для развития силы. Характеристики и методика тренировки.

6. Современные средства материально-технического обеспечения для развития гибкости. Характеристики и методика тренировки.

7. Современные средства материально-технического обеспечения для развития ловкости. Характеристики и методика тренировки.

8. Современные средства материально-технического обеспечения для развития выносливости. Характеристики и методика тренировки.

9. Современные средства материально-технического обеспечения для развития гибкости. Характеристики и методика тренировки.

10. Современные средства материально-технического обеспечения для формирования двигательных навыков в футболе. Характеристики и методика использования.

11. Современные средства материально-технического обеспечения для формирования двигательных навыков в волейболе. Характеристики и методика использования.

12. Современные средства материально-технического обеспечения для формирования двигательных навыков в баскетболе. Характеристики и методика использования.

13. Современные средства материально-технического обеспечения для формирования двигательных навыков в легкой атлетике. Характеристики и методика использования.

14. Современные средства материально-технического обеспечения для формирования двигательных навыков в теннисе. Характеристики и методика использования.

15. Современные средства материально-технического обеспечения для формирования двигательных навыков в гимнастике. Характеристики и методика использования.

16. Современные средства материально-технического обеспечения для формирования правильной техники выполнения движений в плавании. Характеристики и методика использования.

17. Современные средства материально-технического обеспечения в адаптивной физической культуре. Характеристики и методика использования.

18. Современные средства материально-технического обеспечения в физическом воспитании детей дошкольного возраста.

19. Особенности применения современных средств материально-технического обеспечения в физическом воспитании школьников разного возраста.

20. Современные средства материально-технического обеспечения в физической культуре взрослого населения.

21. Требования к тренажерным залам и организация занятий для различных групп населения.

22. Современные средства материально-технического обеспечения и контроль за физической нагрузкой при выполнении упражнений.

23. Разработка тренировочного устройства для развития физических качеств, совершенствования техники двигательного действия, тактики соревновательной деятельности и т.д.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. История возникновения современных средств материально-технического обеспечения.

2. Классификация современных средств материально-технического обеспечения.

3. Характеристика направленности физических нагрузок по зонам интенсивности.

4. Оптимальный объем и интенсивность нагрузок для развития максимальной, скоростной силы, силовой выносливости и увеличения объема мышц.

5. Влияние занятий на тренажерах и тренировочных устройствах на физическую подготовку спортсменов.

6. Методика применения современных средств материально-технического обеспечения и тренировочных устройств.

7. Использование современных средств материально-технического обеспечения и тренировочных устройств для развития физических качеств.

8. Применение технических средств тренировки в спорте

9. Совершенствование технических средств тренировки

10. Применение технических средств в обучении и тренировке спортсменов
11. Характеристика упражнений, выполняемых в аэробном режим
12. Спортивные технические средства обучения и методика их использования в тренировках атлетов
13. Задачи оздоровительных (рекреативных) тренировок на тренажерах.
14. Задачи реабилитационных тренировок.
15. Принципы применения современных средств материально-технического обеспечения в рекреативной и реабилитационной физической культуре.
16. Виды современных средств материально-технического обеспечения, используемых в рекреативной и реабилитационной физической культуре.
17. Характеристики велотренажерных средств материально-технического обеспечения.
18. Характеристики беговых дорожек.
19. Характеристики гребных современных средств материально-технического обеспечения.
20. Характеристики силовых современных средств материально-технического обеспечения
21. Направленность использования современных средств материально-технического обеспечения в физической культуре.
22. Особенности проведения занятий на тренажерах в рекреативной физической культуре.
23. Особенности проведения занятий на тренажерах в реабилитационной физической культуре.
24. Требования к тренажерному залу.
25. Требования к помещению.
26. Требования к микроклимату.
27. Требования к системе отопления и вентиляции.
28. Требования пожарной службы.
29. Расстановка современных средств материально-технического обеспечения, в зависимости от рабочей зоны.
30. Требования к тренажерному залу для занятия фитнесом.
31. Учет индивидуальных особенностей занимающихся.
32. Контроль и самоконтроль за состоянием здоровья при занятиях на тренажерах.
33. Разновидности современных средств материально-технического обеспечения, применяемые для развития функциональной системы легкоатлетов.
34. Разновидности современных средств материально-технического обеспечения, применяемые для развития силовых способностей легкоатлетов.

35. Использование современных средств материально-технического обеспечения в специальной физической и технической подготовке бегунов.

36. Использование современных средств материально-технического обеспечения в специальной физической и технической подготовке прыгунов.

37. Использование современных средств материально-технического обеспечения в специальной физической и технической подготовке метателей.

38. Использование современных средств материально-технического обеспечения в специальной физической и технической подготовке в единоборствах.

39. Использование современных средств материально-технического обеспечения в специальной физической и технической подготовке в баскетболе.

40. Использование современных средств материально-технического обеспечения в специальной физической и технической подготовке в футболе.

41. Использование современных средств материально-технического обеспечения в специальной физической и технической подготовке в волейболе.

42. Использование современных средств материально-технического обеспечения в специальной физической и технической подготовке в гандболе.

43. Современные средства материально-технического обеспечения для развития гибкости. Характеристики и методика тренировки.

44. Современные средства материально-технического обеспечения для развития ловкости. Характеристики и методика тренировки.

45. Особенности применения современных средств материально-технического обеспечения в физическом воспитании школьников разного возраста.

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций

Формирование компетенций, предусмотренных данной дисциплиной, предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее изучения путем планомерной работы на учебных занятиях и при выполнении самостоятельной работы.

Оценка результатов формирования компетенций складывается из:

- работы студента на учебных занятиях (посещение не менее 80% занятий);

- выполнения всех видов самостоятельной работы, предусмотренных настоящим Фондом оценочных средств;

- оценка за внутрисеместровую аттестацию выставляется студенту, с учетом посещаемости учебных занятий, его работы на занятиях и выполнения заданий в полном объеме, предусмотренных Фондом оценочных средств на текущую дату;

- в случае пропуска лекционного занятия студент должен предоставить в рукописном виде конспект лекции, а семинарского занятия –

в письменном виде проработанные учебные вопросы, осаждавшиеся на семинаре; срок предоставления заданий – на следующем занятии после пропущенного; в случае пропуска занятия, преподавателем может быть рассмотрена возможность выполнения студентом задания, предусматривающего работу в группе, на последующем семинарском занятии;

– при выставлении студенту оценки на зачете преподавателем учитывается: знание фактического материала, с опорой на обязательную и дополнительную литературу по программе дисциплины; степень активности студента на семинарских занятиях и его подготовленности к ним; выполнение заданий для самостоятельной работы студента; логику, структуру, стиль и полноту содержания ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике.

– качество ответа студента на зачете оценивается в соответствии с разработанными и утвержденными на заседании кафедры критериями оценки.

Критерии оценки:

оценка «5 баллов» выставляется обучающемуся, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления докладов; при изложении доклад имеет чёткую композицию и структуру; в подаче доклада отсутствуют логические нарушения материала; представлен качественный анализ найденного материала; корректно оформлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада и список использованной литературы; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в изложении и тексте;

оценка «4 балла» выставляется обучающемуся, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; при изложении доклад имеет чёткую композицию и структуру; в подаче доклада отсутствуют логические нарушения материала; представлен качественный анализ найденного материала; корректно оформлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада и список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в изложении и тексте;

оценка «3 балла» выставляется обучающемуся если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания доклада; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в подаче доклада есть логические нарушения материала; не

представлен анализ найденного материала, в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые лексические, стилистические и иные ошибки в изложении и орфографические, пунктуационные, грамматические, в тексте;

оценка «2 балла» выставляется обучающемуся если в целом содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания доклада; есть ошибки в техническом оформлении; в подаче доклада есть нарушения композиции и структуры; есть логические нарушения в представлении материала; отсутствует анализ найденного материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть регулярные лексические, стилистические и иные ошибки в изложении, орфографические, пунктуационные, грамматические в тексте;

оценка «0 баллов» выставляется обучающемуся если студент проигнорировал данный вид учебной работы или содержание доклада не соответствует заявленной в названии тематике или в докладе отмечены нарушения общих требований написания доклада; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в подаче доклада есть логические нарушения в представлении материала; не представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; отсутствуют или некорректно оформлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть многочисленные лексические, стилистические и иные ошибки в изложении и орфографические, пунктуационные, грамматические ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой не переработанный текст другого автора (других авторов).