

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт физического воспитания и спорта
Кафедра олимпийского и профессионального спорта**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физического
воспитания и спорта

Чорноштан А.Г.

« 01 » 02 2024 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Преддипломная практика

По направлению подготовки 49.04.03 «Спорт»

**Магистерская программа – Спорт высших достижений и система
подготовки спортсменов**

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения – очная/заочная

Курс ОФО – 2 курс (4 семестр), ЗФО – 3 курс (7 триместр)

Разработчик:

доцент кафедры

олимпийского и профессионального спорта

Павлова Н.А.

Заведующий кафедрой олимпийского
и профессионального спорта

Пилавов П.А.

« 05 » 08 2024 г., протокол № 8

Луганск, 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Технологии обучения в системе подготовки физкультурно-спортивных кадров» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 № 947 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер».

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: *общепрофессиональных компетенций* (ОПК-8 – Способен обобщать и внедрять в практическую работу опыт по развитию спорта высших достижений); *профессиональных компетенций* (ПК-10 – Способностью и готовностью разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию; ПК-11 – Способностью и готовностью анализировать эффективность соревновательной деятельности; ПК-12 – Способностью и готовностью аккумулировать знания в области организационно–управленческой деятельности; ПК-19 – Способностью и готовностью изучать, критически оценивать научно–педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, созданию новой продукции; ПК-21 – Способностью планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования; ПК-22 – Способностью критически оценивать данные и делать выводы).

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Теоретический этап	ОПК – 8 ПК – 10 ПК – 11 ПК – 12 ПК – 19 ПК – 20	Написание и корректировка плана работы по практике. Изучение правил внутреннего трудового распорядка, правил охраны труда, техники безопасности. Знакомство с администрацией и тренерским составом базы практики, с существующими спортивными направлениями. Изучение научно-методической

	ПК - 22	литературы по теме выпускной квалификационной работы, анализ статистики и архивных материалов в рамках избранного вида спорта имеющегося на базе практики. В отчете теоретический этап преддипломной практики отражен в виде анализа базы практики, а так же анализа теоретико-методологической базы выпускной квалификационной работы
Эмпирический этап	ОПК – 8 ПК – 10 ПК – 11 ПК – 12 ПК – 19 ПК – 21 ПК - 22	Выполнение индивидуального задания по практике, выдаваемого научным руководителем студента и практических поручений, даваемых непосредственным руководителем на месте практики. В отчете данный этап практики может быть отражен в виде описания проведенной работы в процессе прохождения практики
Заключительный этап	ОПК – 8 ПК – 10 ПК – 11 ПК – 12 ПК – 19 ПК – 21 ПК - 22	Оформление отчета по практике. Отчет по преддипломной практике составляется индивидуально каждым студентом и должен отражать проделанную им работу. Отчет должен быть заполнен по всем разделам, дневник практики, подписанный руководителем практики от университета, руководителем от организации на базе которого проходила практика. Отчет заверяется печатью. Защита отчета по практике проходит в форме краткого доклада с презентацией, где сдается печатный вариант отчета

1.3 Описание формирования компетенций

Планируемые результаты научно-исследовательской работы	
Формируемые компетенции	Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ОПК-8 Способен обобщать и внедрять в практическую работу опыт по развитию спорта высших достижений	<p>Знает: междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений; основные принципы и подходы к классификации информации по обобщению отечественного и зарубежного опыта спорта высших достижений; процессы интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки; особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации; актуальные направления научных исследований в области спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин); история и актуальные вопросы развития вида спорта (спортивной дисциплины), группы видов спорта.</p> <p>Умеет: выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии; изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке; обосновывать теоретические и</p>

	<p>практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта; разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; разрабатывать прогнозы потребности в спортсменах, прогнозы спортивных достижений; выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости; формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях; выбирать наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения, консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; отбирать рациональные методики управления тренировочным процессом, оценивать возможность и прогнозировать перспективы их внедрения при подготовке занимающихся, спортсменов по виду спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта; использовать оптимальные критерии и методы оценки эффективности спортивной подготовки.</p> <p>Владеет: сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; анализа тематик и рефератов научных работ обучающихся, программ семинаров, конференций, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости; изучение передового опыта руководства тренировочным процессом, соревновательной деятельностью с занимающимися, спортсменами по виду спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта; аудит тренировочного процесса в физкультурно-спортивной организации, выявление ключевых факторов результативности тренировочного процесса занимающихся, спортсменов.</p>
ПК-10 Способностью и готовностью разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию	<p>Знает: алгоритм соревновательной деятельности и методы, обеспечивающие его реализацию.</p> <p>Умеет: разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию.</p> <p>Владеет: опытом разработки алгоритма соревновательной деятельности и навыками его реализации.</p>
ПК-11 Способностью и готовностью анализировать	<p>Знает: средства и методы анализа эффективности соревновательной деятельности.</p>

эффективность соревновательной деятельности	Умеет: анализировать эффективность соревновательной деятельности. Владеет: способностью и готовностью анализировать эффективность соревновательной деятельности.
ПК-12 Способностью и готовностью аккумулировать знания в области организационно-управленческой деятельности	Знает: методы аккумуляции знаний в области организационно-управленческой деятельности. Умеет: аккумулировать знания в области организационно-управленческой деятельности. Владеет: навыками аккумуляции знаний в области организационно-управленческой деятельности.
ПК-19 Способностью и готовностью изучать, критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, созданию новой продукции	Знает: существующий информационный массив научно-педагогической информации; российский и зарубежный опыт по тематике исследования, созданию новой продукции. Умеет: изучать, критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, созданию новой продукции. Владеет: навыками изучения, критической оценки научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, созданию новой продукции.
ПК-21 Способностью планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования	Знает: сущность и содержание аналитических, имитационных и экспериментальных исследований; их структуру и требования к ним. Умеет: планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования. Владеет: навыками планирования, реализации и завершения аналитических, имитационных и экспериментальных исследований.
ПК-22 Способностью критически оценивать данные и делать выводы	Знает: вариативность использования различных методов научного исследования при критической оценке данных и написании выводов. Умеет: использовать различные методы научного исследования при критической оценке данных и написании выводов. Владеет: навыками использования различных методов научного исследования при критической оценке данных и написании выводов.

Преддипломная практика оценивается по результатам собеседований с руководителем практики, содержанию и результатам отчёта магистранта, его публикациям и участию в научных/научно-практических конференциях.

1.4. Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания (балл)
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Перечень вопросов для обсуждения, задачи по учебному материалу. Отчет по	– магистрант демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы	0-49 неудовлетворительно

		практике	преподавателя, которые не может исправить самостоятельно	
			<ul style="list-style-type: none"> – магистрант демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя 	50-75 удовлетворительно
			<ul style="list-style-type: none"> – магистрант демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя 	75-90 хорошо
			<ul style="list-style-type: none"> – магистрант демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики. 	90-100 отлично

1.5. Типовые оценочные средства

1. Обоснуйте актуальность темы ВКР.
2. Какие научные методы использовали при работе над ВКР.
3. Какие задачи были решены при выполнении ВКР.
4. Научные исследования: определение, виды.
5. Организация НИРС в вузе.

6. Методы управления студентами в процессе НИР.
7. Методы организации труда на базе НИР.
8. Основные направления научных исследований в спорте.
9. Факторы, определяющие выбор темы научного исследования.
10. Критерии обоснования темы научного исследования.
11. Формирование целей и задач научного исследования.
12. Виды источников информации.
13. Характеристика объекта научных исследований.
14. Научные проблемы по тематике проводимых исследований.
15. Методы анализа научных данных.
16. Методы проведения исследований.
17. Актуальность выбранной проблемы в современных условиях.
18. Построение модели объекта научных исследований.
19. Организация сбора вторичной информации.
20. Способы сбора первичных данных.
21. Требования, предъявляемые к плану научной работы.
22. Формы планов научного исследования.
23. Структура научно-исследовательской работы.
24. Анализ собранной информации.
25. Содержание теоретического и экспериментального (исследовательского) этапа научного исследования.
26. Техника оформления результатов научно-исследовательской работы.
27. Подготовка презентации научного исследования.
28. Проведение презентации научного исследования.

В процессе преддипломной практики магистрант составляет письменный отчет о ее прохождении (приложение 1, 2). К отчету прилагается дневник практики, подписанный руководителем практики от организации и заверенный печатями принимающей организации. Отчет проверяется руководителем практики от кафедры теории и методики избранного вида спорта.

Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики, а также краткое описание организации, в которой магистрант проходил практику. Текст отчета должен полностью отвечать программе практики и индивидуальному заданию.

На титульном листе пишутся: место прохождения практики, фамилии, имена, отчества, должности и звания преподавателя - руководителя практики от кафедры и руководителя от учреждения, а также фамилия, имя, отчество магистранта с указанием курса, направления подготовки и сроков практики.

Рекомендуемая структура отчета:

1. Описание места прохождения практики, законодательная база, регламентирующая деятельность организации, нормативные документы, миссия организации.

2. Структура организации: иерархия структурных подразделений, их основные функции, численность персонала, описание организации работы.

3. Персональная деятельность магистранта в организации: перечень работ, выполняемых в процессе прохождения практики. Описание и результаты исследования, если оно проводилось. Описание практических задач, решаемых студентами в процессе прохождения практики.

4. Выводы по проделанной работе, описание умений и навыков, полученных в период прохождения практики, предложения и рекомендации по улучшению организации практики.

Форма отчета, обучающегося по практике зависит от направления деятельности объекта практики, а также от его индивидуального задания. Список литературы, использованной магистрантом при прохождении практики и написании отчета, приводится в конце отчета.

Отчет должен иметь сквозную нумерацию страниц текста, включая приложения. Все пояснения по заполненным формам, приведенным в приложениях должны указываться в тексте отчета.

Все иллюстрации в тексте отчета нумеруются сквозной нумерацией. Помимо текстовой части и приложений, в отчет входит дневник практики. В дневнике делаются отметки о дне начала практики и дне ее окончания, а также оформляется характеристика, в котором отмечается отношение магистранта к порученной работе, степень усвоения практического материала, пригодность к самостоятельной работе в организации.

Отзыв руководителя практики от организации заверяется его подписью и печатью организации.

Руководитель практики от кафедры составляет письменный отчет, в котором отражает выполнение программы практики магистрантами, качество организации практики принимающим учреждением, выполнение обучающимися заданий, состояние дисциплины, соблюдение правил охраны труда и техники безопасности в период практики, конкретное участие самого руководителя практикой в ее организации и проведении.

В отчете также отражается, насколько эффективно использовались магистрантом полученные при прохождении практики теоретические знания, и предложения по совершенствованию практики и по содержанию учебных предметов, обеспечивающих теоретические основы практики.

Результаты практики оцениваются в виде дифференцированного зачета. При оценке результатов практики в первую очередь учитываются следующие составляющие:

- уровень теоретического осмысления магистрами своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);
- степень сформированности профессиональных умений;
- мнение, высказанное руководителем практики в отзыве;
- содержание записей в дневнике и аккуратность его ведения; – качество отчетной документации и своевременность ее сдачи на кафедру (в течение 3 дней по окончании практики);

– выступление на итоговой конференции с представлением презентации и пр.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требований программы практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из учебного заведения как имеющие академическую задолженность.

Студенты, не прошедшие практику по уважительной причине, направляются на практику повторно.

Продолжительность прохождения практики – 6 недель

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра олимпийского и профессионального спорта

**ОТЧЕТ
по производственной практике
(преддипломная практика)**

На материалах _____
Наименование профильной организации

Студент _____

Курс ____ Направление подготовки: «Спорт»

Профиль подготовки: «Спорт высших достижений. Система подготовки спортсменов»

Руководитель практики от кафедры _____
Ф.И.О.

Руководитель практики от профильной организации: _____
Ф.И.О.

М.П.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра олимпийского и профессионального спорта

**ДНЕВНИК
по производственной практике (преддипломная практика)**

Фамилия, имя, отчество

Курс _____ Группа _____

Место прохождения практики _____

Руководитель практики от университета _____
(Ф.И.О.)

Руководитель практики от профильной организации: _____
Ф.И.О.

М.П.

Начало практики
« ____ » _____ 20 ____ года

Окончание практики
« ____ » _____ 20 ____ года

Учет мероприятий преддипломной практики

№ п/п	Содержание мероприятий и их вид	Кол – во часов	Дата. Ф.И.О., должность консультанта, лектора	Подпись руководителя практики (от предприятия)

Примечание: отчет оформляется в процессе прохождения практики; сдача зачета по практике по окончании срока прохождения практики; подписи руководителя со стороны организации на титульном листе отчета и в дневнике должны быть заверены печатью организации.