

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФБГОУ ВО «ЛГПУ»)**

Институт физического воспитания и спорта

Кафедра олимпийского и профессионального спорта



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физического
воспитания и спорта
Чорноштан А.Г.

« 01 » _____ 2024 г

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся**

**ТРЕНЕРСКАЯ ПРАКТИКА (ТРЕНЕРСТВО, УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СПОРТЕ)**

По направлению подготовки – 49.04.03 Спорт

Профиль подготовки: Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная/заочная

Курс ОФО – 2 курс (3 семестр), ЗФО – 2 курс (6 триместр)

Разработчик
ст. преподаватель, канд.пед.наук Попелухина С.В.

Заведующий кафедрой олимпийского
и профессионального спорта

« 05 » _____ 2024 протокол № 8
Пилавов П.А.

Луганск, 2024

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Основы медицинских знаний и спортивная медицина» предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС 49.04.03 «Спорт», программа магистратуры «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов» очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 № 947 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер».

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижений
Универсальные	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК – 2.1 Знать алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения; УК – 2.2 Уметь определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК – 2.3 Владеть навыками для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК – 3.1 Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия; УК – 3.2 Уметь устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе; УК – 3.3 Владеть навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	УК – 4.1 Знать стили делового общения в профессиональной сфере, вербальные и невербальные средства взаимодействия и основы деловой коммуникации; УК – 4.2

<p>формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Уметь логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК – 4.3 Владеть навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах в соответствии со сферами и задачами общения.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК – 5.1 Знать основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации; УК – 5.2 Уметь взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; УК – 5.3 Владеть навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>
<p>Общепрофессиональные</p>	
<p>ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей, занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>ОПК – 1.1 Знать: положения теории физической культуры и спорта, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности спортсменов; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки; ОПК – 1.2 Уметь планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования; ОПК – 1.3 Владеть технологиями планирования содержания занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной</p>
<p>ОПК-2 Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p>ОПК – 2.1 Знать особенности осуществления спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки с учетом спортивной ориентации занимающихся и в спортивную команду; ОПК – 2.2 Уметь осуществлять спортивный отбор занимающихся на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду; ОПК – 2.3 Владеть навыками проведения спортивного отбора в спортивные секции на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду.</p>
<p>ОПК-3 Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p>ОПК – 3.1 Знать средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения тренировочных занятий; ОПК – 3.2 Уметь подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений; ОПК – 3.3 Владеть методикой проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>
<p>ОПК-4 Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и</p>	<p>ОПК – 4.1 Знать: средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов; ОПК – 4.2</p>

обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования	<p>Уметь; подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта;</p> <p>ОПК – 4.3</p> <p>Владеть методикой развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта.</p>
ОПК–8 Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности	<p>ОПК – 8.1</p> <p>Знать содержание информационного, технического и психологического сопровождения соревновательной деятельности;</p> <p>ОПК – 8.2</p> <p>Уметь определять содержание информационного, технического и психологического сопровождения соревновательной деятельности;</p> <p>ОПК – 8.3</p> <p>Владеть технологией информационного, технического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p>
ОПК-10 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма	<p>ОПК – 10.1</p> <p>Знать правила техники безопасности, профилактики травматизма;</p> <p>ОПК – 10.2</p> <p>Уметь обеспечивать технику безопасности;</p> <p>ОПК – 10.3</p> <p>Владеть навыками обеспечения безопасности при проведении тренировочных занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта.</p>
Профессиональные	
ПК -1 Способен комплектовать группы, планировать, вести учет и анализировать результаты спортивной подготовки занимающийся на этапе начальной подготовки	<p>ПК – 1.1</p> <p>Знать особенности комплектования групп, планирования, учета и анализа результатов спортивной подготовки занимающийся на этапе начальной подготовки;</p> <p>ПК – 1.2</p> <p>Уметь комплектовать группы, планировать, вести учет и анализировать результаты спортивной подготовки, занимающийся на этапе начальной подготовки;</p> <p>ПК – 1.3</p> <p>Владеть навыками комплектования групп, планирования, учета и анализа результатов спортивной подготовки занимающийся на этапе начальной подготовки.</p>
ПК-2 Способен проводить отбор занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)	<p>ПК – 2.1</p> <p>Знать особенности проведения отбора занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации);</p> <p>ПК – 2.2</p> <p>Уметь проводить отбор занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации);</p> <p>ПК – 2.3</p> <p>Владеть навыками проведения отбора занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации).</p>
ПК-3 Способен планировать, вести учет и анализировать результаты спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)	<p>ПК – 3.1</p> <p>Знать особенности планирования, учета и анализа результатов спортивной подготовки, занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации);</p> <p>ПК – 3.2</p> <p>Уметь планировать, вести учет и анализировать результаты спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации);</p> <p>ПК – 3.3</p> <p>Владеть навыками планирования, учета и анализа результатов спортивной подготовки, занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации).</p>
ПК-5 Способен проводить подготовку занимающихся	<p>ПК – 5.1</p> <p>Знать теорию и методику спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин); программу спортивной подготовки по виду</p>

к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	спорта (группе спортивных дисциплин); правила вида спорта; ПК – 5.2 Уметь проводить предсоревновательные тренировочные занятия и разъяснять правила участия в спортивных соревнованиях по виду спорта (группе спортивных дисциплин); ПК – 5.3 Владеть навыками проведения предсоревновательных тренировочных занятий и теоретических занятий по изучению правил соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин).
ПК-6 Способен проводить подготовку занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	ПК – 6.1 Знать теорию и методику построения тренировочного процесса на основе медико-биологических, научно-методических и антидопинговых знаний; ПК – 6.2 Уметь планировать тренировочный процесс на основе медико-биологических, научно-методических и антидопинговых знаний; ПК – 6.3 Владеть навыками проведения тренировочных занятий на основе медико-биологических, научно-методических и антидопинговых знаний.
ПК-7 Способен проводить отбор, планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки, занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	ПК – 7.1 Знать особенности отбора, планирования, учета и анализа результатов спортивной подготовки, занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин); ПК – 7.2 Уметь проводить отбор, планировать, вести учет и анализировать результаты спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин); ПК – 7.3 Владеть навыками отбор, планирования, ведение учета и анализа результатов спортивной подготовки, занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин).
ПК-9 Способен проводить учебно-тренировочные занятия по избранному виду спорта в сфере дополнительного образования	ПК – 9.1 Знать закономерности психического, физического развития и педагогические особенности их проявления в разные возрастные периоды развития обучающихся; ПК – 9.2 Уметь использовать в профессиональной деятельности разнообразные формы занятий с учётом возрастных особенностей и уровня физической и спортивной подготовленности занимающихся; ПК – 9.3 Владеть навыками и приёмами самостоятельной работы с обучающимися разных возрастных групп.
ПК-10 Способен осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры, разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий по избранному виду спорта.	ПК – 10.1 Знать принципы, формы и методы осуществления образовательного процесса по физической культуре, основы теории и методики обучения базовым видам спорта, физкультурно-спортивной деятельности; ПК – 10.2 Уметь определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность, пользоваться программно-методическими документами, определяющими деятельность в сфере дополнительного образования, планировать различные формы занятий по избранному виду спорта с учётом психолого-педагогических основ физкультурно-спортивной деятельности; ПК – 10.3 Владеть навыками осуществления образовательного процесса в сфере дополнительного образования по физической культуре, навыками разработки учебных планов и программ занятий по избранному виду спорта.
ПК-11 Способен использовать в учебно-тренировочном процессе педагогически	ПК – 11.1 Знать педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся, методы педагогического контроля;

обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся, методы педагогического контроля.	<p>ПК – 11.2 Уметь применять методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся, проводить диагностику и оценку показателей уровня физической и технической подготовленности занимающихся;</p> <p>ПК – 11.3 Владеть навыками использования в профессиональной деятельности технологий предварительного, текущего, этапного и итогового контроля, оценки динамики физической и технической подготовленности занимающихся в процессе изучения избранного вида спорта.</p>
<p>ПК-13 Способен применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы</p>	<p>ПК – 13.1 Знать методы математической статистики; методы и принципы обеспечения стандартизации измерений; условия и факторы, влияющие на качество измерений; методы и средства сбора информации, а также основные источники информации о физической культуре и спорте;</p> <p>ПК – 13.2 Уметь квалифицированно применять методологически обоснованные средства и методы измерения и контроля в физическом воспитании и спорте; методологически грамотно использовать измерительную информацию для обработки и анализа показателей различных видов подготовленности спортсменов и их соревновательных и тренировочных нагрузок; обобщать результаты исследования и формулировать выводы;</p> <p>ПК – 13.3 Владеть навыками получения первичной информации и обработки результатов исследования; навыками работы с программными средствами при обработке результатов исследования; умениями получать и обрабатывать имеющиеся результаты с помощью новейших информационных технологий; навыками аргументированного представления полученных в результате исследования выводов; методами математической статистики и навыками рационального использования современной компьютерной техники.</p>
<p>ПК-14 Способен проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности</p>	<p>ПК – 14.1 Знать принципы организации научного исследования; основы научного поиска, обработки и систематизации данных;</p> <p>ПК – 14.2 Уметь проводить научно-обоснованную оценку имеющихся результатов; использовать методы педагогической, психологической и функциональной диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся;</p> <p>ПК – 14.3 Владеть опытом научного анализа и применения научных данных в практической деятельности.</p>

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Организационный этап	УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5 ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 8, ОПК – 10, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 9, ПК – 10, ПК – 11, ПК – 12, ПК – 13, ПК – 14	Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность базы практики. Ознакомление с администрацией и педагогическим коллективом учебно-спортивной организации. Проведение инструктажа по технике безопасности с занимающимися. Ведение дневника практиканта.
Учебный этап	УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5 ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4,	Методическая работа, Тренерская деятельность (совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков), Спортивно-массовая работа,

	ОПК – 8, ОПК – 10, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 9, ПК – 10, ПК – 11, ПК – 12, ПК – 13, ПК – 14	Научно-исследовательская работа
Итоговый этап	УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5 ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 8, ОПК – 10, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 9, ПК – 10, ПК – 11, ПК – 12, ПК – 13, ПК – 14	Подготовка презентации для выступления с докладом на методологическом семинаре Участие в защите результатов практики

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижений
Универсальные	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения; Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; Владеет навыками для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; Умеет устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе; Владеет навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает стили делового общения в профессиональной сфере, вербальные и невербальные средства взаимодействия и основы деловой коммуникации; Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах в соответствии со сферами и задачами общения.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации; Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; Владеет навыками оценки событий в социально-историческом,

	этическом и философском контекстах.
Общепрофессиональные	
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей, занимающихся различного пола и возраста	Знает: положения теории физической культуры и спорта, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности спортсменов; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки; Умеет планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования; Владеет технологиями планирования содержания занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной
ОПК-2 Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования	Знает особенности осуществления спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки с учетом спортивной ориентации занимающихся и в спортивную команду; Умеет осуществлять спортивный отбор занимающихся на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду; Владеет навыками проведения спортивного отбора в спортивные секции на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду.
ОПК-3 Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования	Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения тренировочных занятий; Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений; Владеет методикой проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК-4 Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования	Знает: средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов; Умеет; подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта; Владеет методикой развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта.
ОПК-8 Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности	Знает содержание информационного, технического и психологического сопровождения соревновательной деятельности; Умеет определять содержание информационного, технического и психологического сопровождения соревновательной деятельности; Владеет технологией информационного, технического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.
ОПК-10 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма	Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма; Умеет обеспечивать технику безопасности; Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении тренировочных занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта.

Профессиональные	
ПК -1 Способен комплектовать группы, планировать, вести учет и анализировать результаты спортивной подготовки занимающийся на этапе начальной подготовки	Знает особенности комплектования групп, планирования, учета и анализа результатов спортивной подготовки занимающийся на этапе начальной подготовки; Умеет комплектовать группы, планировать, вести учет и анализировать результаты спортивной подготовки, занимающийся на этапе начальной подготовки; Владеет навыками комплектования групп, планирования, учета и анализа результатов спортивной подготовки занимающийся на этапе начальной подготовки.
ПК-2 Способен проводить отбор занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)	Знает особенности проведения отбора занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации); Умеет проводить отбор занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации); Владеет навыками проведения отбора занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации).
ПК-3 Способен планировать, вести учет и анализировать результаты спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)	Знает особенности планирования, учета и анализа результатов спортивной подготовки, занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации); Умеет планировать, вести учет и анализировать результаты спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации); Владеет навыками планирования, учета и анализа результатов спортивной подготовки, занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации).
ПК-5 Способен проводить подготовку занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	Знает теорию и методику спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин); программу спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин); правила вида спорта; Умеет проводить предсоревновательные тренировочные занятия и разъяснять правила участия в спортивных соревнованиях по виду спорта (группе спортивных дисциплин); Владеет навыками проведения предсоревновательных тренировочных занятий и теоретических занятий по изучению правил соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин).
ПК-6 Способен проводить подготовку занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	Знает теорию и методику построения тренировочного процесса на основе медико-биологических, научно-методических и антидопинговых знаний; Умеет планировать тренировочных процесс на основе медико-биологических, научно-методических и антидопинговых знаний; Владеет навыками проведения тренировочных занятий на основе медико-биологических, научно-методических и антидопинговых знаний.
ПК-7 Способен проводить отбор, планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки, занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	Знает особенности отбора, планирования, учета и анализа результатов спортивной подготовки, занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин); Умеет проводить отбор, планировать, вести учет и анализировать результаты спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин); Владеет навыками отбор, планирования, ведение учета и анализа результатов спортивной подготовки, занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин).
ПК-9 Способен проводить учебно-тренировочные занятия по избранному виду спорта в сфере дополнительного образования	Знает закономерности психического, физического развития и педагогические особенности их проявления в разные возрастные периоды развития обучающихся; Умеет использовать в профессиональной деятельности разнообразные формы занятий с учётом возрастных особенностей и уровня физической и спортивной подготовленности занимающихся; Владеет навыками и приёмами самостоятельной работы с обучающимися разных возрастных групп.

<p>ПК-10 Способен осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры, разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий по избранному виду спорта.</p>	<p>Знает принципы, формы и методы осуществления образовательного процесса по физической культуре, основы теории и методики обучения базовым видам спорта, физкультурно-спортивной деятельности; Умеет определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность, пользоваться программно-методическими документами, определяющими деятельность в сфере дополнительного образования, планировать различные формы занятий по избранному виду спорта с учётом психолого-педагогических основ физкультурно-спортивной деятельности; Владеет навыками осуществления образовательного процесса в сфере дополнительного образования по физической культуре, навыками разработки учебных планов и программ занятий по избранному виду спорта.</p>
<p>ПК-11 Способен использовать в учебно-тренировочном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся, методы педагогического контроля.</p>	<p>Знает педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся, методы педагогического контроля; Умеет применять методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся, проводить диагностику и оценку показателей уровня физической и технической подготовленности занимающихся; Владеет навыками использования в профессиональной деятельности технологий предварительного, текущего, этапного и итогового контроля, оценки динамики физической и технической подготовленности занимающихся в процессе изучения избранного вида спорта.</p>
<p>ПК-13 Способен применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы</p>	<p>Знает методы математической статистики; методы и принципы обеспечения стандартизации измерений; условия и факторы, влияющие на качество измерений; методы и средства сбора информации, а также основные источники информации о физической культуре и спорте; Умеет квалифицированно применять методологически обоснованные средства и методы измерения и контроля в физическом воспитании и спорте; методологически грамотно использовать измерительную информацию для обработки и анализа показателей различных видов подготовленности спортсменов и их соревновательных и тренировочных нагрузок; обобщать результаты исследования и формулировать выводы; Владеет навыками получения первичной информации и обработки результатов исследования; навыками работы с программными средствами при обработке результатов исследования; умениями получать и обрабатывать имеющиеся результаты с помощью новейших информационных технологий; навыками аргументированного представления полученных в результате исследования выводов; методами математической статистики и навыками рационального использования современной компьютерной техники.</p>
<p>ПК-14 Способен проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности</p>	<p>Знает принципы организации научного исследования; основы научного поиска, обработки и систематизации данных; Умеет проводить научно-обоснованную оценку имеющихся результатов; использовать методы педагогической, психологической и функциональной диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся; Владеет опытом научного анализа и применения научных данных в практической деятельности.</p>

Формой промежуточной аттестации магистрантов по тренерской практике (тренерство, управленческая деятельность в спорте) является дифференцированный зачет. По результатам практики магистрант получает интегральную оценку, отражающую качество выполнения программных заданий практики, которые оформляются в отчетном материале по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Специалист по учебно-методической работе оформляет письменный отзыв о результатах прохождения практики каждого магистранта и

выставляет итоговую оценку за практику. При выставлении оценки за практику учитывается:

- отношение студента к практике (деловая активность, ответственность, своевременность представления документов методисту);
- уровень теоретической и практической подготовленности;
- степень овладения профессионально-педагогическими навыками и умениями, качество проведения тренировочных занятий, в том числе тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства.
- качество составления учебно-методической документации;
- объем и качество проведенной организационной, учебной и методической работы.

Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит магистранту получить общую положительную оценку.

Промежуточная аттестация по практике – зачет в устной и письменной форме (защита отчетной документации). При проведении устного зачета преподаватель заблаговременно даёт студентам задания в рамках программы курса для подготовки. Студенты защищают отчетную документацию. Результат сдачи зачета объявляется сразу после завершения ответа последнего по списку группы студента.

1. Описание места прохождения практики.
2. Законодательная база, регламентирующая деятельность организации.
3. Нормативные документы, миссия организации.
4. Структура организации: иерархия структурных подразделений, их основные функции, численность персонала, описание организации работы.
5. перечень работ, выполняемых в процессе прохождения практики.
6. Описание и результаты исследования, если оно проводилось.
7. Описание практических задач, решаемых студентами в процессе прохождения практики.
8. Выводы по проделанной работе.
9. Описание умений и навыков, полученных в период прохождения практики.
10. Предложения и рекомендации по улучшению организации практики.

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах формирования

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид конт роля	Форма аттест ации	Оценочные средст	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания
------------------	----------------------	---------------------	--	------------------

		ва		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет с оценкой	Перечень вопросов для обсуждения, задачи по учебному материалу. Отчет по практике	<ul style="list-style-type: none"> – магистрант не выполнил большинство заданий, предусмотренных программой практики; – посещаемость практики составляет менее 50%; – проведено самостоятельно менее 8 занятий; – не владеет методикой организации и проведения тренировочных занятий со спортсменами на разных этапах подготовки; – показал полное отсутствие необходимых организаторских способностей и готовности к осуществлению тренировочного процесса в СШ и др. спортивных организациях; – отчетную документацию не представил или представил не полностью и не отвечающую основным требованиям; – проявляет пассивное отношение к работе и полное отсутствие инициативы и самостоятельности. 	0–49 неудовлетворительно
			<ul style="list-style-type: none"> – посещаемость практики составляет 50% – 69%; – имеет средний уровень теоретической подготовленности; – знания, полученные в вузе, затрудняется использовать в практической работе; – проведено самостоятельно 8-10 тренировочных занятий; – умеет анализировать проведенные занятия, но не может вносить коррективы; – испытывает большие трудности при реализации индивидуального подхода к спортсменам; – испытывает затруднения в выборе методик подготовки обучающихся по программам различных этапов спортивной подготовки спортсменов; – испытывает затруднения в планировании, учете и анализе результатов тренировочного процесса; – затрудняется в выборе средств и распределении необходимого материала в ходе конкретного занятия; – владеет методикой организации и проведения занятия, но испытывает затруднения при руководстве занимающимися; – испытывает трудности при работе со спортсменами разного возраста, но преодолевает их; – подготовка конспектов занятий формальна, согласование их с преподавателем вуза не всегда своевременно; – имеются в наличии не все документы, предусмотренные в формах текущего контроля в виде отчетных материалов по производственной практике, оформлены небрежно, с замечаниями, аналитический материал представлен формально и несвоевременно; – проявляет пассивное отношение к работе и полное отсутствие инициативы и самостоятельности 	50-74 удовлетворительно
			<ul style="list-style-type: none"> – посещаемость практики составляет 70% – 79%; – имеет средний уровень теоретической подготовленности; – проведено самостоятельно 10-15 различных видов занятий; – умеет определять и обосновывать цели, содержание, средства и методы работы, но при этом, испытывая незначительные затруднения; владеет теоретическим материалом, но допускает незначительные ошибки; – умеет анализировать основные параметры педагогической деятельности тренера и спортивной деятельности занимающегося в ходе занятий (педагогический анализ не менее 3-х различных видов 	75-89 хорошо

		<p>занятий письменно);</p> <ul style="list-style-type: none"> – умеет осуществлять анализ собственной деятельности, оценивать эффективность, вносить необходимые коррективы, но испытывает незначительные трудности при анализе различных подходов и позиций, в обосновании своих суждений. – испытывает трудности при реализации в образовательном процессе индивидуального подхода к спортсменам; – владеет методами обучения, но методические приемы, применяемые на тренировочных занятиях, не всегда соответствуют уровню подготовленности; – затрудняется в выборе средств и планировании необходимого материала в ходе конкретного занятия; – владеет методикой организации и проведения занятия; – испытывает трудности при работе с занимающимися разного возраста, но преодолевает их; – умеет осуществлять перспективное, текущее и оперативное планирование деятельности в организации, но при этом не всегда проявляет самостоятельность и инициативу; – подготовка и утверждение конспектов занятий не всегда своевременна; – умеет вести отчетную документацию, имеются в наличии все документы, предусмотренные в формах текущего контроля в виде отчетных материалов по педагогической практике, но оформлены небрежно, аналитический материал представлен формально 	
		<ul style="list-style-type: none"> – посещаемость практики составляет 80% и более; – высокий уровень теоретической подготовленности; – проведено самостоятельно 15-20 различных видов занятий; – проявлен высокий уровень владения профессионально-педагогическими умениями при проведении учебных занятий по дисциплине; – умеет анализировать основные параметры педагогической деятельности не менее 3-х различных видов занятий письменно); – умеет осуществлять самоанализ и вносить коррективы в ходе проведения занятия; – реализует индивидуальный подход к спортсменам в ходе тренировочной деятельности; – владеет методикой организации и проведения тренировочных занятий по ИВС; – соблюдает принципы обучения, владеет методами обучения; – умеет осуществлять перспективное, текущее и оперативное планирование тренировочной работы по ИВС; – своевременно готовит и согласовывает конспекты занятий; – умеет вести отчетную документацию, имеются в наличии все документы, предусмотренные в формах текущего контроля в виде отчетных материалов по производственной практике 	90-100 отлично

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требований программы практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из учебного заведения как имеющие академическую задолженность.

Студенты, не прошедшие практику по уважительной причине, направляются на практику повторно.

