

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Факультет естественных наук
Кафедра географии



УТВЕРЖДАЮ

Врио декана факультета
естественных наук

 М.В. Воронов

«12» декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Общее землеведение»

По направлению подготовки 05.03.02 «География»

Профиль подготовки «Территориальное развитие»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 1

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» и профилю «Территориальное развитие» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 05.03.02 «География», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. по № 889 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)» от 24.12.2020 г. № 954н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)» от 24.12.2021 г. № 913н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Градостроитель» от 17.03.2016 г. № 110н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами» от 11.02.2014 г. № 86н.

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры географии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент Чикина Юлия Юрьевна;
старший преподаватель кафедры географии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Заруцкая Юлия Геннадиевна

Утверждена на заседании кафедры географии

Протокол от «21» ноября 2023 г. № 7

И.о. заведующего кафедрой географии

Ю.Ю. Чикина

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета естественных наук

Протокол от «12» декабря 2023 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии факультета естественных наук

С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом

В.В. Савенков

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование представлений о географической оболочке как единой природной планетарной системе, основных закономерностях её строения, развития, территориальной дифференциации.

Задачи: формирование знаний законов и закономерностей пространственно-временной организации географической оболочки и ее объектов разного масштаба; формирование комплексного мышления и целостного восприятия территории, знаний и понимания географических закономерностей, понимания насущных проблем взаимодействия человека и природной среды; знакомство и закрепление знаний о строении Вселенной и местом планеты Земля во Вселенной; обеспечение понимания общепланетарных свойств Земли и географической оболочки; формирование представлений об основных компонентах географической оболочки, осознание причин возникновения зональности в географической оболочке и масштабов воздействия человеческого общества на географическую оболочку.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Общее землеведение» входит в базовую (обязательную) часть дисциплин подготовки студентов, закладывающей основные принципы географического мышления (Б1.О.18).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются

знания: базовых основ общего землеведения (Земля во Вселенной, Солнечная система, характеристика Земли как планеты); основных этапов развития и состав географической оболочки; о закономерностях строения и структуры географической оболочки; о динамике и глобальных изменениях географической оболочки; о регулировании глобальных природных процессов;

умения: оценивать и объяснять законы естествознания и их проявления в географической оболочке; оценивать и объяснять процессы в географической оболочке; применять на практике базовые и теоретические знания по общему землеведению; применять картографический, математический методы.

навыки: рассчитывать количественные показатели физических свойств географической оболочки; прогнозировать эволюционные процессы в географической оболочке на основе полученных знаний.

Дисциплина «Общее землеведение» открывает изучение географических наук в ВУЗе и основывается на знаниях: физики (знания фундаментальных разделов физики); химии (знания о веществах, их свойствах, строении и превращениях, происходящих в результате химических реакций, а также законах, которым эти превращения подчиняются); экологии (знания фундаментальных разделов экологии); биологии (знания основных биологических законов, уровней

организации и основных принципов функционирования живых систем) – знаниях основных закономерностей естественных наук, полученные из школьных естественнонаучных курсов.

Дисциплина «Общее землеведение» формирует знания, умения и навыки, необходимые для изучения таких учебных дисциплин как: «Метеорология и климатология» (теоретические представления о географической оболочке, общепланетарных свойствах Земли, зональности в географической оболочке); «География почв с основами почвоведения» (понимание теоретических основ почвоведения, знание факторов, влияющих на почвообразование и общих закономерностей географического распределения почв); «Геоморфология» (базовые знания в области факторов рельефообразования); «Общая гидрология» (теоретические представления о происхождении и типах морей, формировании речного стока, типах режимов рек, умение ориентироваться по карте мира, анализировать положение, характер береговой линии, определять климатические особенности различных типов морей).

Знания и практические навыки, полученные при изучении курса, используются при написании курсовых работ.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-1	ИД-1 ОПК-1. Использует базовые знания фундаментальных разделов наук естественнонаучного и математического циклов в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1. Использует базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	Знает: базовые знания в области математических и естественных наук, фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности; основные методы исследования фундаментальных разделов наук о Земле; прикладные методы географии для решения профессиональных задач; принципы и правила выполнения работ географической направленности. Умеет: проводить комплексные практические работы географической направленности для решения задач профессиональной деятельности; умеет работать с различным географическим оборудованием. Владеет навыками: выполнения работ географической направленности; навыками работы на современных научных географических приборах.
Профессиональные		
ПК-4	ПК-4.1. Применяет знания и подходы географических наук для решения профильных	Знает: методы комплексных географических исследований основные отрасли экономики и мирового хозяйства; их основные

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
	научно-исследовательских задач. ПК-4.2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, этапы научного исследования. ПК-4.3. Подбирает приемы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования.	географические закономерности, факторы размещения и развития. Умеет: применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации. Владеет навыками: географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности; практическими навыками и методиками определения факторов размещения отраслей хозяйства, их основных географических закономерностей

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Общее землеведение», должны:

знать: теоретические представления о географической оболочке, общепланетарных свойствах Земли, зональности в географической оболочке; методы изучения географической оболочки; основные эндогенные и экзогенные процессы формирования земной поверхности;

уметь: излагать и критически анализировать базовую информацию по Общему землеведению, использовать приобретенные знания на практике; применять статистические, картографические и аэрофотографические материалы для установления природных особенностей конкретных территорий;

владеть навыками: проведения наблюдений в природе за явлениями неживой и живой природы; самостоятельного сбора информации по землеведению и рационального ее использования; проведения полевых физико-географических исследований.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов) в том числе:	48	16
Лекции	20	8

Семинарские занятия	–	–
Практические занятия	–	–
Лабораторные работы	28	8
Контрольные работы	+	+
Курсовая работа	+	+
Другие формы организации учебного процесса	+	+
Самостоятельная работа студента (всего)	65	115
Контроль	31	13
Итоговая аттестация	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. История формирования представлений о вселенной и Земле

Предмет и задачи Общего землеведения. Связь Общего землеведения с другими науками. Представлений о вселенной и Земле в доантичный период, Древнем Китае, Древнем Вавилоне, Древнем Египте, в античное время. Развитие географии и ее отдельных направлений в эпохи Средневековья и Возрождения. Научные теории Иммануила Канта. Вклад в разработку географических понятий и закономерностей. А. Гумбольдта и К. Риттера, А. Воейкова, В. Докучаева, Г. Высоцкого, Л. Берга, А. Краснова, В. Вернадского. Новый этап в развитии землеведения. Земля как геоид. Земля как эллипсоид.

Тема 2. Внутреннее строение Земли

Методы исследования состава и строения Земли: прямые, косвенные, сейсмический, гравиметрический, магнитометрический. Литосфера. Состав земной коры. Горные породы: магматические, осадочные, метаморфические. Строение земной коры: материковая, океаническая. Концепции развития литосферы. Движения литосферы. Эпейрогенез. Орогенез. Мантия. Астеносфера. Мезосфера. Ядро Земли

Тема 3. Формирование современного облика Земли

Формирование земной коры материков. Геосинклинали и платформы. Континентальные рифты. Геотектуры, морфоструктуры и морфоскульптуры. Основные планетарные структуры Земли: материки, океаны. Гипсографическая кривая. Закономерности в расположении материков и океанов. Платформенные равнины и горные страны. Горы: тектонические, вулканические, эрозионные. Современные тектонические проявления: вулканизм, землетрясения. Строение дна океана. Экзогенные процессы в литосфере.

Тема 4. Геофизические поля Земли

Магнитосфера Земли. Магнитное поле Земли: постоянное, переменное. Магнитный меридиан, магнитное склонение, изогоны, магнитное наклонение, напряженность магнитного поля. Смещение магнитных полюсов. Палеомагнетизм. Электрическое поле Земли: напряженность, силовые линии. Галактические космические лучи. Солнечные космические

лучи. Полярные сияния. Молнии. Земные (теллурические) электрические потоки. Гравитационное поле Земли: физическая сущность, центробежное ускорение, гравитационное ускорение, ускорение свободного падения, измерение, географическое значение.

Тема 5. Географическая оболочка как объект земледования

Географическая оболочка Земли. Границы географической оболочки. Составные части географической оболочки. Вещество географической оболочки. Общие особенности географической оболочки: целостность, ритмичность, зональность, неравномерность развития во времени. Всеобщие законы и концепция системы в естествознании. Механические взаимодействия в географической оболочке. Движения земных масс.

Тема 6. Антропогенные изменения географической оболочки

Взаимодействие природы и общества как двусторонний процесс. Виды воздействия человека на природную среду. Антросфера и ноосфера. Географическая среда. Природопользование. Антропогенные ландшафты и их классификация. Техногенные потоки вещества, способность природных систем к самоочищению. Экологические проблемы географической оболочки. Рациональное природопользование как оптимальное взаимодействие человека и природы. Мониторинг окружающей среды.

Тема 7. Географическая среда и ее роль в развитии общества

Географическая (природная) среда. Географический детерминизм. Географический нигилизм. Экономико-географическая среда. Физико-географическая среда и ее влияние на общество. Принцип коэволюции природы и общества. Природные ресурсы. Природные условия. Концепция устойчивого развития.

Тема 8. Вселенная. Солнечная система

Общее представление о Вселенной и Галактике. Происхождение Солнечной системы. Общая характеристика Солнечной системы. Солнце. Солнечно-земные связи. Влияние солнечной активности на природу и человека.

Тема 9. Луна

Орбита Луны и ее возмущения. Видимое движение и фазы Луны. Терминатор. Фазовый угол. Периоды обращения Луны. Вращение и либрации Луны. Покрывтия светил Луной. Солнечные затмения. Лунные затмения. Сарос. Лунно-земные связи.

Тема 10. Небесная сфера. Астрономические системы координат

Небесная сфера. Названия важнейших точек и дуг на небесной сфере. Горизонтальная система координат: линии и плоскости, особенности изменения небесных координат небесных тел. Первая экваториальная система координат. Вторая экваториальная система координат. Эклиптическая система координат. Галактическая система координат.

Тема 11. Орбитальное и суточное вращение Земли

Видимое движение светил: на Северном полюсе Земли, на экваторе, на средних широтах. Кульминация светила. Тропики и Полярный круг. Эклиптика. Орбитальное движение Земли вокруг Солнца. Точки равноденствий и солнцестояний. Галактический год. Суточное вращение Земли. Географические

следствия суточного вращения Земли. Механические движения, связанные с вращением Земли. Движение системы Земля-Луна. Изменения скорости вращения Земли. Движение полюсов Земли. Прецессия и нутация.

Тема 12. Время

Основы измерения времени. Основные единицы измерения времени: год (сидерический, тропический), сутки. Звездное время. Зависимость между звездным временем, часовым углом и прямым восхождением светила. Истинное солнечное время. Среднее солнечное время. Уравнение времени. Системы счисления времени. Местное время. Зависимость между временем и долготой места. Определение местного времени в заданном пункте. Гринвичское время. Поясное время. Карта часовых поясов. Определение поясного времени в заданном пункте. Линия смены дат.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр / 3 триместр			
1.	История формирования представлений о вселенной и Земле	2	2
2.	Географическая оболочка как объект землеведения. Общие географические закономерности Земли	4	
3.	Внутреннее строение Земли. Геофизические поля Земли. Формирование современного облика Земли	4	2
4.	Вселенная. Солнечная система. Планеты Солнечной системы. Луна	4	2
5.	Небесная сфера. Астрономические системы координат. Суточное вращение Земли. Время	4	
6.	Географическая среда и ее роль в развитии общества. Антропогенные изменения географической оболочки	2	2
Итого:		20	8

4.4. Практические / семинарские занятия не предусмотрены.

4.5. Лабораторные работы

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр / 3 триместр			
1.	Карты и атласы. Определение географических координат	2	2
2.	Солнечная система	2	
3.	Система небесных координат	2	
4.	Форма и размеры Земли.	2	

5.	Движение Земли. Осевое вращение Земли	4	2
6.	Часовые пояса. Географическая долгота	4	
7.	Движение Земли. Смена сезонов года. Географическая широта	4	
8.	Гравитационное и магнитное поля Земли	2	2
9.	Литосфера. Общие закономерности рельефа Земли	2	
10.	Географическая оболочка: понятие, границы, компоненты, этапы развития	2	2
11.	Географическая оболочка: закономерности пространственной дифференциации	2	
Итого:		28	8

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	История формирования представлений о вселенной и Земле	Подготовить доклад об одном из мифов о Земле или Вселенной.	4	8
2.	Внутреннее строение Земли	Начертить схему: «Внутреннее строение Земли».	6	10
3.	Формирование современного облика Земли	Начертить график распределения воды и суши по широтам	6	10
4.	Геофизические поля Земли	Повторить соответствующие темы школьной физики. Подготовить выступление на тему: «Влияние солнечной радиации на человека»	6	8
5.	Географическая оболочка как объект землеведения	Выполнить схему: «Составные части географической оболочки»	4	8
6.	Антропогенные изменения географической оболочки	Подготовить выступление на тему: «Экологические проблемы географической оболочки»	6	10
7.	Географическая среда и ее	Привести примеры	4	8

	роль в развитии общества	влияния географической среды на общество.		
8.	Вселенная. Солнечная система	Начертить схему: «Солнечная система»	6	12
9.	Луна	Объяснить с помощью чертежа такие явления, как лунное и солнечное затмение	6	10
10.	Небесная сфера. Астрономические системы координат	Начертить схемы: «Горизонтальная система координат», «Экваториальная система координат»	6	10
11.	Орбитальное и суточное вращение Земли	Повторить законы Кеплера.	6	12
12.	Время	Провести исследования Юлианского и Григорианского календарей. Объяснить причину их различия.	5	9
Итого:			65	115

4.7. Курсовые работы / проекты.

1. Эволюция Вселенной.
2. История формирования знаний о Вселенной.
3. Галактики: типы и классификации.
4. Гелио- и геоцентрические системы устройства мира.
5. Звезды: виды и характеристика.
6. Характеристика малых небесных тел.
7. Солнечная система: вещественный состав и основные динамические характеристики.
8. Характеристика планет Солнечной системы (по выбору).
9. Характеристика Земли как планеты.
10. Вода в истории Земли и планет Солнечной системы.
11. Форма и размеры Земли, их значение.
12. Модели Земли.
13. Осевое движение Земли и его географические следствия.
14. Орбитальное движение Земли и его географические следствия.
15. Геомагнитное поле Земли.
16. Гравитационное поле Земли.
17. Гравитационное взаимодействие Земли с Луной.
18. История изучения географической оболочки Земли.

19. Внутреннее строение Земли: происхождение, состав и строение литосферы.

20. Земная кора: состав, строение, взаимодействие структурных элементов.

21. Платформы и геосинклинали, эпохи горообразования, их значение в развитии литосферы.

22. Закономерности развития географической оболочки.

23. Зональность и аazonальность в географической оболочке.

24. Роль живых организмов в географической оболочке.

25. Круговороты вещества и энергии как основа эволюции географической оболочки.

5. Методическое обеспечение, образовательных технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- чтение лекций, проведение лабораторных занятий;
- самостоятельное изучение и обобщение учебной и научной периодической литературы, составление конспектов и рефератов;

- устное обсуждение содержания тем;
- выполнение графических, картографических построений;
- анализ статистических материалов и их графическая интерпретация;
- проблемное обучение: создание в процессе чтения лекций проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов.

- информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, лабораторным занятиям; использование при чтении лекций учебных фильмов и мультимедийных презентаций в программе Microsoft PowerPoint.

- разно-уровневое обучение: разработка заданий репродуктивного, конструктивного и проблемного характера для подготовки к лабораторным занятиям;

- технология группового обучения: работа студентов в группе при выполнении заданий лабораторных работ, использование на аудиторных занятиях методов групповой работы (дискуссии, группового опроса, взаимной проверки групп, рецензирование работы группы), разработка групповых учебных проектов.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим лабораторные работы по дисциплинам в различных формах: защита лабораторных работ (устная форма); тестирование; контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (очная и заочная форма).

Система оценивания учебных дисциплин студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (Приложение).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. _Рязанова, Н.Е. Учение о сферах Земли / Н.Е. Рязанова – М. : МГИМО, 2017. – 365 с.
2. _Мазуров, Г.И. Учение об атмосфере / Г.И. Мазуров – Ростов н/Д : ЮФУ, 2019. – 132 с.
3. _Гледко, Ю.А. Общее землеведение / Ю.А. Гледко – Минск : Выш. шк., 2015. – 320 с.

Б) дополнительная литература:

1. Рычагов, Г.И. Общая геоморфология: учебное пособие для студентов вузов по географическим специальностям / Г.И. Рычагов ; Московский гос. ун-т. – М. : Наука, 2006. – 416 с.
2. Селиверстов, Ю.П. Землеведение: учеб пособие для студ. вузов / Ю.П. Селиверстов, А.А. Бобков. – М. : Издательский центр «Академия». 2004. – 304 с.
3. Исаченко, А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование : учеб. для студ. высш. учеб. заведений по спец. «География» / А.Г. Исаченко. – М. : Высш.шк., 1991. – 386 с.
4. Калесник, С.В. Общие географические закономерности Земли / С.В. Калесник. – М. : Мысль, 1970. – 258 с.
5. Мильков, Ф.Н. Общее землеведение : учеб. для студ. Географ. Специальностей вузов / Ф.Н. Мильков. – М. Высш. шк., 1990. – 335 с.
6. Неклюкова, Н.П. Общее землеведение: учеб. для студ. высш. учеб. заведений по спец. «География» : в 2 Ч. : Ч.1. / Н. П. Неклюкова.– М. : Просвещение, 1975. – 220 с.
7. Неклюкова, Н.П. Общее землеведение: учеб. для студ. высш. учеб. заведений по спец. «География» : в 2 Ч. : Ч.2. / Н.П. Неклюкова. – М. : Просвещение, 1976. –133 с.
8. Прокаев, В.И. Физико-географическое районирование: учеб. пособие для студ. пед. ин-тов по геогр. спец. / В.И. Прокаев. – М : Просвещение, 1985. – 176 с.

В) интернет-ресурсы:

1. Географический форум-каталог [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://globalgeo.flybb.ru>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 12.12.23.
2. Официальный сайт Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.rgo.ru>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 11.12.23.

3. Географический справочник [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://geo.historic.ru>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 22.12.23.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций; аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, ноутбук), комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы.

Лабораторные работы: аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, ноутбук) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы, статистические справочники, комплекты чертежных инструментов, калькуляторы.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]