

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Факультет естественных наук
Кафедра географии



УТВЕРЖДАЮ

Врио декана факультета
естественных наук

М.В. Воронов

« 12 » декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«География почв с основами почвоведения»

По направлению подготовки 05.03.02 «География»

Профиль подготовки «Территориальное развитие»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 2

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» и профилю «Территориальное развитие» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 05.03.02 «География», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. по № 889 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)» от 24.12.2020 г. № 954н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)» от 24.12.2021 г. № 913н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Градостроитель» от 17.03.2016 г. № 110н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами» от 11.02.2014 г. № 86н.

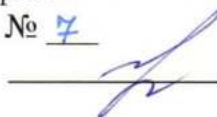
СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры географии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент Кобзова Светлана Николаевна;
старший преподаватель кафедры географии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Рыбальченко Виталий Валентинович.

Утверждена на заседании кафедры географии

Протокол от «21» ноября 2023 г. № 7

И.о. заведующего кафедрой географии



Ю.Ю. Чикина

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета естественных наук

Протокол от «12» декабря 2023 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии факультета естественных наук



С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование представлений, теоретических знаний и практических навыков по изучению почвенного покрова (генезис, строение, состав, свойства, классификация и использование), по почвенно-географическому районированию.

Задачи:

- сформировать понятие о почве и факторах почвообразования, представления об основных свойствах и режимах почв;
- научить полевым и лабораторным методам изучения почв;
- дать представление о закономерностях распространения основных типов почв, по охране почв и их рациональному использованию;
- анализ современных изменений почв и влияния хозяйственной деятельности человека на почвенный покров.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «География почв с основами почвоведения» входит в базовую (обязательную) часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания видов поверхностных геологических отложений, типов климата, географических закономерностей,

умения определять типы отложений, характер растительности и климатических условий,

навыки построения графиков и профилей, использования физико-географических атласов.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «общее землеведение», «метеорология с основами климатологии», «общая гидрология», «геология», «геоморфология» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «ландшафтоведение», «биогеография», «физическая география материков и океанов».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-3	<p>ИД-1 ОПК-3. Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований.</p> <p>ИД-2 ОПК-3. Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности.</p> <p>ИД-3 ОПК-3. Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных</p>	<p>Знает: основные методы географических исследований; географические подходы и методы при проведении комплексных физико-географических исследований; географические подходы и методы при проведении комплексных социально- и экономико-географических исследований.</p> <p>Умеет: применяет базовые методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях; подбирать отраслевые методы географических исследований по назначению; самостоятельно проводить отраслевые географические методы исследования в полевых условиях.</p> <p>Владеет навыками: применения основных методов географических дисциплин в профессиональной деятельности; современными расчетно теоретическими методами географии для решения профессиональных задач; навыками применения основных методов географических дисциплин в профессиональной деятельности</p>
Профессиональные (Организационно-управленческий тип задач)		
ПК-6	<p>ПК-6.1. Использует стандартное программное обеспечение и ГИС-технологии для сбора и хранения географической информации о состоянии пространственных объектов.</p> <p>ПК-6.2. Поддерживает и развивает базы данных и кадастры в области территориального планирования и управления</p>	<p>Знает: методы географических исследований, как оценивать механизмы отраслей экономики и их эффективность.</p> <p>Умеет: применять и анализировать методы географических исследований, оценивать механизмы организации отраслей экономики и их эффективность, поддерживать и развивать базы данных, кадастры земельных и других ресурсов для органов территориального управления.</p> <p>Владеет навыками: использования стандартного программного обеспечение и ГИС-технологии для сбора и хранения географической информации о состоянии пространственных объектов; развития баз данных, кадастров земельных и других ресурсов для органов территориального управления</p>

Студенты, завершившие изучение дисциплины «География почв с основами почвоведения», должны:

знать основные этапы истории развития знаний о почве, морфологические признаки почвы, названия и размеры почвенных фракций и почвообразующие породы, главные закономерности распространения почв, систему таксономических единиц почвенно-географического районирования, иметь представление о почве, как основе ландшафта, через которую осуществляется взаимосвязь и взаимодействие с другими его компонентами;

уметь определять механический состав почвы, давать названия почвенным горизонтам, находить на карте основные ареалы распространения почв;

владеть навыками полевых и камеральных исследований почв, построения и чтения почвенных разрезов, профилей и карт.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	48	16
Лекции	20	8
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия	–	–
Лабораторные работы	28	8
Курсовая работа / курсовой проект	–	–
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	–	–
Самостоятельная работа студента (всего часов)	69	119
Контроль	27	9
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Генезис знаний о почве

Основы теории почвообразования. Понятие о почве. Почва как природно-историческое тело и основное средство сельскохозяйственного производства. Плодородие почвы. Понятие о почве, как естественно-историческом органо-минеральном теле. История развития науки почвоведения. Основные периоды становления науки почвоведения.

Тема 2. Генетические горизонты и генетический профиль почвы

Почвенный профиль, его строение. Генетические горизонты. Типы строения почвенных профилей и характер переходов. Почвенный монолит.

Тема 3. Морфологические признаки почвы. Минеральная составляющая почвы

Морфологические признаки почв: окраска, мощность, структура, сложение, влажность почвы, гранулометрический состав почвы, новообразования и включения. Структура почвенных агрегатов. Гранулометрический состав почвы. Определение и описание гранулометрического состава почвы методом увлажнения и раскатывания.

Тема 4. Органическое вещество в почве и почвенный гумус

Современное представление о почвообразовательном процессе. Роль растений, животных и микроорганизмов в почвообразовании. Твердая, жидкая и газообразная фазы почвы и их соотношение.

Тема 5. Факторы почвообразования

Современные факторы почвообразования глобальные (биоклиматогенные и геогенные) и региональные факторы. Глобальные факторы: материнские горные породы, рельеф, климат, биологический фактор, фактор времени. Региональные факторы почвообразования: антропогенный фактор, вечная мерзлота, почвенно-грунтовые воды, вулканизм, седиментогенез.

Тема 6. Почвенный покров Мира. России.

Классификация почв. География распространённых типов почв. Почвы полярных и тундровых ландшафтов, зон таёжных смешанных и лиственных лесов, лугово-разнотравных степей и сухих степей, пустынь, тропического и субтропического поясов. Почвы горных областей. Почвы России.

Тема 7. Почвы Луганщины

Классификация почв Луганщины. География распространённых типов почв нашего края. Почвы равнинной – северной и возвышенной – южной частей региона. Специфические типы почв Луганщины.

Тема 8. Экологическое состояние почв. Проблемы их охраны и улучшения.

Факторы деградации почв. Мелиоративные мероприятия при обработке почв. Проблема почвенных ресурсов и земельного фонда мира.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Генезис знаний о почве	2	1
2.	Генетические горизонты и генетический профиль почвы	2	1
3.	Морфологические признаки почвы. Минеральная составляющая почвы	2	1
4.	Органическое вещество в почве и почвенный гумус	2	1
5.	Факторы почвообразования	2	1

6.	Почвы суббореальных лесной, лесостепной и степной областей	2	–
7.	Почвы суббореальных пустынь и полупустынь тропического и субтропического поясов	2	–
8.	Почвы России	2	2
9.	Почвы Луганщины	2	1
10.	Экологическое состояние почв. Проблемы их охраны и улучшения.	2	–
Итого:		20	8

4.4. Практические / семинарские занятия не предусмотрены

4.5. Лабораторные работы

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Генезис знаний о почве	2	–
2.	Генетические горизонты и генетический профиль почвы	2	2
3.	Морфологические признаки почвы. Минеральная составляющая почвы	2	1
4.	Органическое вещество в почве и почвенный гумус	2	1
5.	Факторы почвообразования	2	–
6.	Почвы мира (Зональные особенности)	6	2
7.	Почвы мира (Азональные почвы. Почвы горных областей)	2	–
8.	Земельные ресурсы мира	2	
8.	Почвы России	2	1
9.	Почвы Луганщины	2	1
10.	Экологическое состояние почв. Проблемы их охраны и улучшения.	2	–
Итого:		28	8

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
3 семестр / 5 триместр				
1.	История почвенной картографии	Конспектирование соответствующих разделов учебников.	5	9
2.	Формулы морфологического строения профиля	Проработка соответствующих разделов учебников.	5	9

		выполнение задания по расшифровке формулы почвенного профиля		
3.	Почвообразующие породы	Проработка соответствующих разделов учебников, Осуществить экстраполяцию почвообразующих пород ЛНР на карту «Почвообразующие породы России»	5	9
4.	Растительность, животный мир и микроорганизмы почвы	Составить тезисы статьи И.С. Урусевской, «Растительность, животный мир и микроорганизмы». (Электронный атлас почв России).	5	9
5.	Роль времени в развитии и эволюции почв, возраст почв и типы омоложения.	Конспектирование соответствующих разделов учебников.	5	9
6.	Арктические и субарктические почвы (условия формирования, основные и диагностические свойства)	Расшифровать индексацию почвенных горизонтов. Выписать почвы и содержание в них гумуса	5	9
7.	Бореальные и суббореальные лесные почвы. Суббореальные внутри-континентальные лесные, лесостепные, степные, полупустынные и пустынные почвы	Расшифровать индексацию почвенных горизонтов. Выписать почвы и содержание в них гумуса	5	9
8.	Почвы субтропических переменнно-влажных ксерофитно-лесных областей. Почвы субтропических гумидных областей. Почвы тропических и субтропических аридных областей. Почвы тропических переменнно-	Расшифровать индексацию почвенных горизонтов. Выписать почвы и содержание в них гумуса	5	9

	влажных саванных областей. Почвы тропических и экваториальных гумидных переменнно-влажных областей.			
9.	Азональные почвы. Почвы горных областей	Построение профиля почвенно-растительного покрова западного и восточного склонов Большого Кавказского хребта.	5	9
10.	Земельные угодья Российской Федерации	Написание реферата	6	9
11	Почвенная карта РФ	Составить круговую диаграмму площадей наиболее распространенных почв РФ.	6	9
12	Земельный фонд (ЗФ) Луганской Народной Республики	Выписать структуру земельного фонда. Найти и объяснить причину отличий в современном состоянии ЗФ.	6	10
13	Уровни и виды охраны почв	Дать ответы на предложенные вопросы: 1. Факторы деградации почв. 2. Виды мелиорации 3. Основные направления восстановления деградированных почв..	6	10
Итого:			69	119

4.7. Курсовые работы / проекты не предусмотрены

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Учебная работа по данной дисциплине предполагает:

- проведение лекций с использованием *мультимедийных технологий* (презентации, работа с электронным атласом «Почвы России»);
- *разноуровневое обучение* (разработка заданий разного уровня для студентов);
- *работа в команде* (совместная работа студентов в группе при выполнении лабораторных работ по разделам: «Факторы почвообразования», «Почвы суббореальных лесной лесостепной и степной областей», «Почвы

суббореальных пустынь и полупустынь тропического и субтропического поясов», «Почвы России».).

Также на занятиях по «Географии почв с основами почвоведения» используются интерактивные образовательные технологии, а именно проблемные лекции, просмотр учебных фильмов и их обсуждение, дискуссии.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим лабораторные работы по дисциплинам в различных формах: защита лабораторных работ (устная форма); тестирование; контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (очная и заочная форма).

Система оценивания учебных дисциплин студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (Приложение).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Вальков, В. Ф. Почвоведение. Учебник для бакалавров / В. Ф. Вальков – М. : ЮРАЙТ, 2012. – 527 с.
2. Добровольский, Г. В. География почв: учебник для вузов / Г. В. Добровольский, И. С. Урусевская. – М. : Изд-во Моск. ун-та: Колос, 2004. – 458 с.
3. Розанов, Б. Г. Морфология почв / Б. Г. Розанов. – М. : Академический проект, 2004. – 432 с.

Б) дополнительная литература:

1. Геннадиев, А. Н. География почв с основами почвоведения / А. Н. Геннадиев, М. А. Глазовская. – М. : Высш. шк., 2008. – 461 с.
2. Добровольский, В. В. Практикум по географии почв с основами почвоведения / В. В. Добровольский. – М. : Просвещение, 1982. – 124 с.
3. Докучаев, В. В. Русский чернозем / В. В. Докучаев. – М. : Изд-во АН СССР, 1951. – 308 с.

В) Интернет-ресурсы:

1. Атлас почв России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://soil-db.ru/soilatlas/nacionalnyy-atlas-pochv-rossiyskoy-federacii>
2. Официальный сайт Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rgo.ru>

3. Географический справочник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://geo.historic.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций; аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, ноутбук) , настенные карты, атласы.

Лабораторные работы: карты, атласы, электронные пособия, мультимедийные учебники.

Рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами (ноутбуками) с доступом в Интернет, предназначенные для работы в информационной образовательной среде.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]