

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Факультет естественных наук
Кафедра географии



УТВЕРЖДАЮ

Врио декана факультета
естественных наук

 М.В. Воронов

«12» декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы теории общественной географии»

По направлению подготовки 05.03.02 «География»

Профиль подготовки «Территориальное развитие»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 2

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» и профилю «Территориальное развитие» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 05.03.02 «География», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. по № 889 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)» от 24.12.2020 г. № 954н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)» от 24.12.2021 г. № 913н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Градостроитель» от 17.03.2016 г. № 110н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами» от 11.02.2014 г. № 86н.

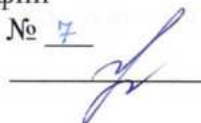
СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры географии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат географических наук, доцент Слонева Таиса Ивановна.

Утверждена на заседании кафедры географии

Протокол от «21» ноября 20 23 г. № 7

И.о. заведующего кафедрой географии



Ю.Ю. Чикина

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета естественных наук

Протокол от «12» декабря 20 23 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии факультета естественных наук



С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Основы теории общественной географии» – дать основы знаний по теории, истории и методам общественной географии как фундаментальной науки, способствовать формированию у будущих специалистов-географов основных понятий, категорий, законов и закономерностей территориальной организации общества, пространственной дифференциации природной среды, населения и его хозяйственной деятельности, раскрыть суть географических процессов и явлений.

Основные задачи изучения дисциплины «Основы теории общественной географии»:

- осознать содержательную сложность и структурное содержание общественной географии, разность между объектом и предметом её исследований;
- изучить подходы к структуризации общественной географии различными учеными;
- овладеть знаниями основных этапов исторического развития общественной географии в мире и в своей стране;
- усвоить главные понятия и категории общественной географии, в частности суть основного понятия «геопространственная организация общества»;
- ознакомиться с главными теориями и концепциями этой научной дисциплины;
- ознакомиться с системой методов исследований общественной географии, их классификациями;
- определить перспективные направления развития общественной географии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Основы теории общественной географии» входит в базовую (обязательную) часть вариативных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Территориальное развитие» очной и заочной форм обучения.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

- *знания*: содержания школьного курса общественной географии;
- *умения*: работать с текстом, анализировать, делать выводы и обобщения, выполнять графические и схематические построения;
- *навыки*: работы с учебной литературой, библиографией; применять полученные знания на практике, самостоятельно приобретать знания.

Содержание дисциплины является начальным курсом в изучении цикла дисциплин общественно-географической направленности и служит основой для освоения дисциплин «География мирового хозяйства», «География населения с основами демографии», «Региональная социально-экономическая география мира», «Социально-экономическая география России», «Методы и методики общественно-географических исследований».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-3	<p>ИД-1 ОПК-3. Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований.</p> <p>ИД-2 ОПК-3. Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности.</p> <p>ИД-3 ОПК-3. Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных</p>	<p>Знать: основные методы географических исследований; географические подходы и методы при проведении комплексных физико-географических исследований; географические подходы и методы при проведении комплексных социально- и экономико-географических исследований</p> <p>Уметь: применяет базовые методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях; подбирать отраслевые методы географических исследований по назначению; самостоятельно проводить отраслевые географические методы исследования в полевых условиях.</p> <p>Владеть навыками: применения основных методов географических дисциплин в профессиональной деятельности; современными расчетно теоретическими методами географии для решения профессиональных задач; навыками применения основных методов географических дисциплин в профессиональной деятельности.</p>
Профессиональные		
ПК-4	<p>ПК-4.1. Применяет знания и подходы географических наук для решения профильных научно-исследовательских задач.</p> <p>ПК-4.2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, этапы научного исследования.</p> <p>ПК-4.3. Подбирает приемы и методы,</p>	<p>Знать: методы комплексных географических исследований основные отрасли экономики и мирового хозяйства; их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.</p>

	соответствующие целям и задачам научного исследования.	Уметь: применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации. Владеть навыками: географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности; практическими навыками и методиками определения факторов размещения отраслей хозяйства, их основных географических закономерностей
--	--------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Основы теории общественной географии» согласно требованиям образовательно-профессиональной программы должны

знать:

- различные подходы к определению объектно-предметной области общественной географии;
- место общественной географии в системе географических наук, ее научный статус и связь с экономическими, социологическими, историческими науками, демографией, этнографией, статистикой и тому подобное;
- структуру общественной географии по разным авторам;
- методы исследования общественной географии, их систематизацию и классификацию;
- этапы развития мировой общественной географии;
- основные общественно-географические организации, центры и школы в мире и в стране;
- основные термины, понятия и категории общественной географии;
- главные законы и закономерности геопространственной организации общества;
- главные теории и концепции общественной географии;

уметь:

- различать общий и конкретный объекты исследования общественной географии;
- выявлять закономерности развития общественно-географических исследований;
- определять роль различных факторов в формировании и развитии общественной географии в России;

- определять и обосновывать основные понятия общественной географии;
- выявлять свойства, отношения и процессы территории, раскрывать их сущность;
- анализировать общественно-географические связи, отношения и процессы;
- характеризовать общественно-географическое положение определенной территории по видам и уровням жизнедеятельности общества, оценивать его качественно и количественно;
- объяснять понятие «территориальная организация» и «размещение»;
- анализировать формы территориальной организации общества;
- анализировать практическое значение общественно-географического районирования;
- выявлять и характеризовать разные уровни географического разделения труда, его причины и факторы;
- обладать навыками:*
 - определять объект и предмет конкретного общественно географического исследования;
 - характеристики различных видов общественно-географического положения;
 - выбора необходимых методов для конкретного общественно-географического исследования;
 - использования понятий и терминов общественной географии при изучении других дисциплин этого цикла.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	28	8
Лекции	10	4
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия	18	4
Лабораторные работы	–	–
Контрольные работы	–	–
Курсовая работа	–	–
Другие формы организации учебного процесса	–	–
Самостоятельная работа студента (всего)	40	60
Контроль самостоятельной работы	4	4
Итоговая аттестация	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретико-методические аспекты общественной географии.

Главные понятия общественной географии

Тема 1. Введение в общественную географию (объект, предмет, содержание, структура общественной географии, ее место в системе географических наук, связи с другими науками, функции).

Введение. Объект и предмет исследования. Общие объекты исследования общественной географии. Конкретные объекты исследования общественной географии. Предмет исследования общественной географии. Структура общественной географии. Классификация общественно-географических дисциплин. Связи общественной географии с другими науками. Функции общественной географии.

Тема 2. Краткая история развития общественной географии в мире.

История развития мировой общественной географии. Периоды развития общественно географии. Классический период развития общественной географии. Новый период развития общественной географии. Новейший период развития общественной географии.

История отечественной общественной географии. Стихийно-описательный этап (с античных времен до конца XV в.). Целенаправленно-описательный этап (XVI–XVII вв.). Хозяйственно-статистический этап (XVIII в. – конец XIX в.). Экономико-географический этап (конец XIX в. – 60-е гг. XX в.). Этап экономический и социальной географии (70–80-е гг. XX в.). Общественно-географический этап (с 1990-х гг. по настоящее время).

Тема 3. Методологические основы и методы общественно-географических исследований.

Понятие метода, методологии и методики исследования. Группирование методов общественной географии. Общефилософские методы в общественной географии. Общенаучные методы в общественной географии: традиционные и современные. Конкретно-научные методы в общественной географии: междисциплинарные и специальные.

Тема 4. Понятийно-терминологическая система «территория»: свойства, отношения и процессы

Главное понятие в общественной географии. Территория: определение понятия, виды территорий. Понятийно-терминологическая система «территория». Свойства территории (природные, общественные – демографические, экономические, социальные).

Природные свойства территории. Природные условия, природные ресурсы и природно-ресурсный потенциал. Природопользование и его виды. Классификации природных ресурсов: природно-географическая, экологическая, экономическая, комбинированная (матричная), природно-общественная, экономико-географическая, обобщенная классификация природных ресурсов (по И.Я. Блехцину и В.А. Минееву), систематика природных ресурсов по Н.Ф. Реймерсу. Оценка природных условий и ресурсов.

Пространственные свойства территории (метрические и топологические).
Функции территории: экономические, социальные, политические, экологические, информационные.

Раздел 2. Основные термины, понятия и категории, концепции и теории, законы и закономерности общественной географии

Тема 5. Географическое положение как общественно-географическая категория. Виды общественно-географического положения.

Географическое положение: определение понятия, виды. Экономико-географическое положение: определение понятия, план характеристики, особенности ЭГП, его оценка. Геополитическое положение: определение понятия, план характеристики, особенности ГПП, его оценка. Политико-географическое положение: определение понятия, виды. Общественно-географическое положение.

Тема 6. Концепция геосистем в общественной географии.

Сущность системного подхода в географии. Понятия «система» и «геосистема». Свойства систем. Пространственные и часовые параметры геосистем. Объективные, субъективные и абстрактные геосистемы. Структура геосистем, их связи и отношения. Функции геосистем. Понятие «территориальные системы», их сущность. Виды территориальных систем, распространенные в общественной географии.

Тема 7. Территориальная организация общества как общественно-географическая категория.

Понятия «состав», «структура», «организация». Сущность понятия «территориальная организация общества». Концепция территориальных структур. Типы территориальных структур.

Формы территориальной организации (точечная, узловая, линейная, ареальная). Территориальная организация промышленности и ее формы. Территориальная организация сельского хозяйства и его формы. Территориальная организация транспорта и его формы. Территориальная организация социальной сферы и ее формы. Территориальная организация населения и формы его размещения по территории.

Тема 8. Географическое разделение труда как общественно-географическая категория.

Общественное и географическое разделение труда: содержание понятий. Экономические выгоды географического разделения труда. Условия и факторы географического разделения труда. Виды и масштабы географического разделения труда. Международное разделение труда. Географическая интеграция труда.

Тема 9. Общественно-географическое районирование как общественно-географическая категория.

Соотношение понятий «ареал», «зона», «район», «регион». Сущность общественно-географического районирования, его понятийно-терминологический аппарат. Факторы, принципы и критерии процесса общественно-географического районирования. Стадии (уровни) развития общественно-географического района.

Виды общественно-географического районирования: отраслевое; межотраслевое; интегральное (экономическое, социально-экономическое, эколого-экономическое).

Классификация интегральных общественно-географических районов: по общественному значению, масштабу территории, количеству населения; по уровню общественного развития; по направлению и уровню специализации человеческой деятельности; по уровню комплексно-пропорционального развития.

Тема 10. Размещение производительных сил как общественно-географическая категория.

Производительные силы: понятие, структура. Размещение производительных сил как общественно-географическая категория. Виды размещения производительных сил. Предпосылки размещения производительных сил. Факторы размещения производительных сил. Принципы размещения производительных сил. Закономерности размещения производительных сил. Формы организации производительных сил.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Введение в общественную географию (объект, предмет, содержание, структура общественной географии, ее место в системе географических наук, связи с другими науками, функции)	1	-
2.	Развитие общественной географии в мире	1	-
3.	Методологические основы и методы общественно-географических исследований	1	1
4.	Понятийно-терминологическая система «территория»: свойства, отношения и процессы	1	1
5.	Географическое положение и его виды	1	1
6.	Концепция геосистем в общественной географии	1	1
7.	Территориальная организация общества как общественно-географическая категория	1	-
8.	Географическое разделение труда как общественно-географическая категория	1	-
9.	Общественно-географическое районирование как общественно-географическая категория	1	-
10.	Размещение производительных сил как общественно-географическая категория	1	-
Итого:		10	4

4.4. Практические (семинарские) занятия.

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Объект, предмет, структура, связи общественной географии	1	-
2.	Особенности исторического становления и развития общественной географии: общая периодизация развития	1	-

	общественной географии, главные черты общественной географии, национальные общественно-географические		
3.	Методологические основы и методы общественно-географических исследований	2	1
4.	Понятийно-терминологическая система «территория»: свойства, отношения и процессы	2	1
5.	Географическое положение и его виды	2	1
6.	Концепция геосистем в общественной географии	2	1
7.	Территориальная организация общества как общественно-географическая категория	2	-
8.	Географическое разделение труда как общественно-географическая категория	2	-
9.	Общественно-географическое районирование как общественно-географическая категория	2	-
10.	Размещение производительных сил как общественно-географическая категория	2	-
Итого:		18	4

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Введение в общественную географию	Изучение текста лекции, учебников, конспектирование. Выполнение схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний.	4	6
2.	Развитие общественной географии в мире.	Изучение текста лекции, учебников, конспектирование. Выполнение схемы, таблицы, Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний.	4	6
3.	Методологические основы и методы общественно-географических исследований.	Изучение текста лекции, учебников, конспектирование. Выполнение схемы, таблицы, Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	4	6
4.	Понятийно-терминологическая система «территория»: свойства, отношения и процессы	Изучение текста лекции, учебников, конспектирование. Выполнение схемы, таблицы, Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	4	6
5.	Географическое положение и его виды.	Изучение текста лекции, учебников, конспектирование. Выполнение схемы, таблицы, Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	4	6
6.	Концепция геосистем в общественной географии	Изучение текста лекции, учебников, конспектирование. Выполнение схемы, таблицы, Подготовка к	4	6

		собеседованию по вопросам для самопроверки знаний		
7.	Территориальная организация общества как общественно-географическая категория.	Изучение текста лекции, учебников, конспектирование. Выполнение схемы, таблицы, Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	4	6
8.	Географическое разделение труда как общественно-географическая категория.	Изучение текста лекции, учебников, конспектирование. Выполнение схемы, таблицы, Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	4	6
9.	Общественно-географическое районирование как общественно-географическая категория.	Изучение текста лекции, учебников, конспектирование. Выполнение схемы, таблицы, Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний.	4	6
10.	Размещение производительных сил как общественно-географическая категория.	Изучение текста лекции, учебников, конспектирование. Выполнение таблицы, Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний.	4	6
Итого:			40	60

4.7. Курсовые работы не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- проблемное обучение: создание в процессе чтения лекций проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов;
- разно-уровневое обучение: используется при разработке заданий разного уровня для подготовки к практическим работам;
- проектные методы обучения и обучение в сотрудничестве (командная работа): основной тип проектов – информационный проект – учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью;
- информационные технологии: использование при чтении лекций мультимедийных лекций в программе Microsoft Powerpoint; использование электронных образовательных ресурсов.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах:

- выполнение практических работ;
- тестовые контрольные работы (для студентов, имеющих пропуск лекционных и практических занятий);

– самостоятельная работа.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы, а также оценки за самостоятельную работу в течение семестра и выполнение практических работ).

Система оценивания знаний учебной дисциплины студентами, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств (ФОС) к учебной программе учебной дисциплины (Приложение).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Голубчик, М. М. Теория и методология географической науки: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «География» / [М.М. Голубчик, С.П. Евдокимов, Г.Н. Максимов, А.М. Носонов]; за ред. М.М. Голубчика. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2019. – 463 с.

Б) дополнительная учебная литература:

1. Алаев, Э. Б. Социально-экономическая география: понятийно-терминологический словарь / Э.Б. Алаев. – М. : Мысль, 1983. – 290 с.

2. Баранский, Н. Н. Об экономико-географическом изучении городов / Н.Н. Баранский. – М.: Мысль, 1956. – 356 с.

3. Белов, В. А. Социально-экономико-географическое изучение низового административного района (Часть IV): Учебная программа для вузов [Электронный ресурс] / Воронежский государственный университет [Гл. ред. И.Г. Валынкина; В.А. Белова, В.Е. Рогозина]. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2008. – 29 с. – Режим доступа : <http://window.edu.ru/resource/451/65451/files/m08-86.pdf>

4. Громыко, Г. А. Статистика для географов / Г. А. Громыко – М.: Изд-во МГУ, 1981. – 408 с.

5. Клягин, Н. В. Современная научная картина мира / Н. В. Клягин. – М. : Логос, 2017. – 264 с.

6. Тойн, П. Методы географических исследований. Экономическая география / П. Тойн, П. Ньюби – М.: Прогресс, 1977. – 270 с.

7. Хаггет, П. Пространственный анализ в экономической географии / П. Хаггет. – М. : Прогресс, 1968. – 392 с.

В) информационные ресурсы:

1. Государственный комитет статистики Луганской Народной Республики [Электронный ресурс] / Официальный сайт Госкомстата ЛНР. – Режим доступа : <http://www.gkslnr.ru>

2. Электронно-библиотечная система (ЭБС). Учебники и учебные пособия для университетов [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ibooks.ru>

3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, мультимедийная доска, компьютер / ноутбук,) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы.

Лабораторные работы: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, мультимедийная доска, компьютер/ноутбук,) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы, статистические справочники, комплекты чертежных инструментов, калькуляторы.

Рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами (ноутбуками) с доступом в Интернет, предназначенные для работы в информационной образовательной среде.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]