

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Факультет естественных наук
Кафедра географии



УТВЕРЖДАЮ

Врио декана факультета
естественных наук

М.В. Воронов

«12» декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История географических открытий»

По направлению подготовки 05.03.02 «География»

Профиль подготовки «Территориальное развитие»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная


Курс 1

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 05.03.02 «География», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. по № 889 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)» от 24.12.2020 г. № 954н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)» от 24.12.2021 г. № 913н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Градостроитель» от 17.03.2016 г. № 110н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами» от 11.02.2014 г. № 86н.

доцент кафедры географии ФГБОУ ВО «ЛПГУ», кандидат педагогических наук, доцент Чикина Юлия Юрьевна;
ассистент кафедры географии ФГБОУ ВО «ЛПГУ» Андиева Юлия Расуловна.

Ю.Ю. Чикина

Председатель учебно-методической комиссии факультета естественных наук  С.Н. Несторенко

Заведующий учебно-методическим отделом

В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование представлений об этапах открытия и исследования Земли ознакомление студентов с наиболее значимыми экспедициями и их результатами.

Задачи:

- определение основных этапов в истории географических открытий;
- анализ географических достижений древнейших цивилизаций мира;
- рассмотрение географических экспедиций периода Раннего и Классического Средневековья;
- выявление вклада зарубежных и отечественных путешественников эпохи Великих географических открытий в развитие представлений о физической карте мира;
- знакомство с зарубежными и отечественными путешествиями и открытиями в XVIII–XIX вв.;
- овладение знаниями о результатах первых зарубежных и отечественных научных географических исследований в Новое время;
- уяснение роли современных исследователей и путешественников в развитии географической науки;
- выявление практической значимости географических открытий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «История географических открытий» входит в блок вариативных дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

- *знания* по географии, полученные в средней общеобразовательной школе, в частности иметь общее представление о целях, задачах и основных понятиях курса; основных этапах истории географических открытий; причинах и факторах, обусловивших географические открытия; роли выдающихся ученых-путешественников в развитии географической карты и науки в целом; роли международного сотрудничества в географическом познании Земли;
- *умения* логически мыслить, выявлять причинно-следственные связи, находить и использовать картографическую, научную информацию, составлять графические и картографические построения; ориентироваться в этапах истории освоения Земли; выявлять важнейшие причины, оказывающие значительное влияние на географические открытия; определять значение географических открытий;
- *навыки* работы с современной терминологией дисциплины и географической номенклатурой; необходимым инструментарием комплексного географического анализа; приемами работы с приложениями Microsoft Office; способностью самостоятельно находить и использовать дополнительные источники информации для подготовки к практическим работам.

Основывается на базе дисциплин: «Общее землеведение», «Физическая география материков и океанов», «Физическая география России».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Физическая география России», «Социально-экономическая география России», «Физическая география материков и океанов», «Региональная социальная и экономическая география мира», «Рекреационная география».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1	<p>ИД-1 УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>ИД-2 УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-3 УК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИД-4 УК-1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>ИД-5 УК-1. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>Знает: особенности системного и критического мышления; методы постановки и решения задач; правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике.</p> <p>Умеет: выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности. Владеет навыками: методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методом системного подхода для решения поставленных задач; навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с</p>

		применением философского понятийного аппарата.
Общепрофессиональные		
ОПК-4	ИД-1 ОПК-4. Использует знания информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач в области географических исследований. ИД-2 ОПК-4. Выбирает способы обработки данных и программные средства, для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Знает: стандартные программные продукты, информационные базы данных для решения задач в области наук о Земле; особенности стандартных программных продуктов, информационных баз данных. Умеет: ориентироваться в источниках информации стандартных программных продуктов, информационных баз данных для решения задач в области наук о Земле; решать задания с использованием информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; применять в профессиональной деятельности полученные знания. Владеет навыками: сбора и практического применения стандартных программ и информационных баз данных; свободно владеть разными видами информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Студенты, завершившие изучение дисциплины «История географических открытий» должны:

знать основные этапы истории географических открытий; причины и факторы, обусловившие географические открытия; роль выдающихся ученых-путешественников в развитии географической карты и науки в целом; роль международного сотрудничества в географическом познании Земли;

уметь логически мыслить, выявлять причинно-следственные связи, находить и использовать картографическую, научную информацию, составлять графические и картографические построения; ориентироваться в этапах истории освоения Земли; выявлять важнейшие причины, оказывающие значительное влияние на географические открытия; определять значение географических открытий;

владеть навыками: работы с современной терминологией дисциплины и географической номенклатурой; работы с необходимым инструментарием комплексного географического анализа; работы с приложениями Microsoft

Office; самостоятельно находить и использовать дополнительные источники информации для подготовки к практическим работам.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачётных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоёмкость дисциплины	72 (2 зач. ед.)	72 (2 зач. ед.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов) в том числе:	28	8
Лекции	8	4
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	20	4
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	+	+
Самостоятельная работа студента (всего часов)	40	60
Контроль	4	4
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Географические достижения древнейших цивилизаций мира.

Географические достижения (завоевания) шумеров и аккадцев, вавилонян, ассирийцев, индоариев и дравидов, древних индийцев, древних египтян, эллинов, эблаитов, минойцев, древних китайцев, хеттов, финикийцев и карфагенян, мидийцев и персов, древних римлян. Географические открытия критян, ахейцев, дорийцев и этрусков. Завоевательные походы Александра Македонского. Нубийская цивилизация. Основные достижения в географии цивилизаций Ольмек, Майя и Ацтек. Древние торговые пути.

Тема 2. Географические экспедиции периода Раннего и Классического Средневековья.

Арабская география. Путешествия скандинавов, Марко Поло, Афанасия Никитина. Сухопутные и морские маршруты, торговые узлы Великого шёлкового пути. Ибн Баттута.

Тема 3. Великие географические открытия.

Генрих Мореплаватель. Колонии Португалии. Первый раздел мира. Бартоломеу Диаш. Христофор Колумб. Америго Веспуччи. Васко да Гама. Фернан Магеллан. Испанская колонизация Алонсо де Охеды, Эрнана Кортеса, Франсиско Писарро, Диего де Альмагро. Френсис Дрейк. Джон Кабот. Генри Гудзон. Жак Картье. Абель Тасман.

Тема 4. Великие географические открытия русских первопроходцев.

Ермак Тимофеевич. Кондратий Курочкин. Иван Толстоухов. Пантелей Пянда. Иван Галкин. Максим Перфильев. Василий Бугор. Елисей Буза. Посник Иванов. Иван Ребров. Илья Перфильев. Дмитрий Копылов. Иван Москвитин. Семён Дежнёв. Федот Попов. Михаил Стадухин. Петр Бекетов. Владимир Атласов. Ерофей Хабаров. Василий Поярков. Курбат Иванов. Иван Похабов.

Тема 5. Путешествия и открытия в XVIII–XIX вв.

Джеймс Кук. Фритьоф Нансен. Джеймс Росс. Давид Ливингстон. Верни Камерон. Генри Стэнли. Александр Маккензи. Александр фон Гумбольдт. Эме Бонплан. Французские экспедиции. Зарождение мирового альпинизма. Роберт О'Хара Берк и Джон Макдуал Стюарт. Первая промышленная революция.

Тема 6. Русские путешествия и открытия в XVIII–XIX вв.

Русское географическое общество. В.М. Головин. Ф.П. Врангель. Ф.Ф. Матюшкин. Ф.Ф. Беллинсгаузен. М.П. Лазарев. Н.М. Пржевальский. М.В. Певцов. В.И. Роборовский. П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.Н. Миклухо-Маклай. П.С. Паллас. И.И. Лепехин. И.Ф. Крузенштерн. Ю.Ф. Лисянский. Ф.П. Литке. С.И. Челюскин. В. Беринг. Д.Я. Лаптев и Х.П. Лаптев. В.В. Прончищев. С.П. Крашенников. И.Д. Черский. А.Ф. Миддендорф. Г.И. Невельской. Освоение Северного морского пути.

Тема 7. Зарубежные географические открытия XX в.

Роберт Пири. Фредерик Кук. Уолтер Герберт. Роберт Скотт. Руаль Амундсен. Генри Шеклтон. Австралийская антарктическая экспедиция. Трансантарктическая экспедиция Британского содружества. История покорений Эвереста. История погружений в Марианскую впадину. Тур Хейердал. Жак Ив Кусто. Известные женщины-путешественницы. Проблемы экологии и устойчивого развития в XX веке.

Тема 8. Русские географические открытия в конце XIX–середине XX вв.

И.Д. Папанин. Г.А. Ушаков. А.В. Колчак. Г.Я. Седов. В.Ю. Визе. И.А. Зотиков. Советская Антарктическая экспедиция. П.К. Козлов. Г.Е. Грумм-Гржимайло. О.Ю. Шмидт. В.К. Арсеньев. Развитие русского судостроения. Русское горное общество. С.В. Обручев. А.В. Живаго. Б.А. Вилькицкий. В.С. Преображенский. Т.И. Устинова. М.В. Кленова. М.В. Бесова. Н.Н. Сарсадских. Л.А. Попугаева.

Тема 9. Мировые географические открытия и исследования (конец XX–начало XXI вв.).

Развитие современной географии. Яцек Палкевич. Тим Северин. Первые телепередачи о путешествиях. Современные путешественники-авантюристы и учёные-натуралисты. Открытие географических объектов. Мировые торговые маршруты. Современные полярные исследования. Исследования внутренних регионов континентов. Современные исследования дна Мирового океана. Научные исследования Земли из космоса. Современная международная экологическая политика.

Тема 10. Русские географические открытия и исследования (конец XX–начало XXI вв.).

Е.А. Гвоздев. В.С. Кетов. Н.А. Литау. Ф.Ф. Конюхов. Н.Н. Дроздов. А.Н. Чилингаров. А.В. Синельник и С.В. Синельник. Ассоциация плавучих университетов. Современные русские женщины-путешественницы. Открытие географических объектов. Судостроение Российской Федерации. Новейшие спелеологические исследования в регионах Российской Федерации. Русские полярные исследования. Современные кругосветные экспедиции Русского географического общества.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр / 2 триместр			
1.	Географические достижения древнейших цивилизаций мира	1	-
2.	Географические экспедиции периода Раннего и Классического Средневековья. Великие географические открытия	1	-
3.	Великие географические открытия русских первопроходцев	1	1
4.	Путешествия и открытия в XVIII–XIX вв. Русские путешествия и открытия в XVIII–XIX вв.	1	1
5.	Зарубежные географические открытия XX в.	1	-
6.	Русские географические открытия в конце XIX–середине XX вв.	1	-
7.	Мировые географические открытия и исследования (конец XX–начало XXI вв.).	1	1
8.	Русские географические открытия и исследования (конец XX–начало XXI вв.)	1	1
ИТОГО:		8	4

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр / 2 триместр			

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Географические достижения древнейших цивилизаций мира	2	-
2.	Географические экспедиции периода Раннего и Классического Средневековья	2	-
3.	Великие географические открытия	2	-
4.	Великие географические открытия русских первопроходцев	2	1
5.	Путешествия и открытия в XVIII–XIX вв.	2	-
6.	Русские путешествия и открытия в XVIII–XIX вв.	2	1
7.	Зарубежные географические открытия XX в.	2	-
8.	Русские географические открытия в конце XIX–середине XX вв.	2	1
9.	Мировые географические открытия и исследования (конец XX–начало XXI вв.).	2	-
10.	Русские географические открытия и исследования (конец XX–начало XXI вв.)	2	1
ИТОГО:		20	4

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов очной формы обучения

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов
			Очная форма
1 семестр / 2 триместр			
1.	Географические открытия народов Восточной Азии	Презентация и устный доклад	4
2.	Великий шелковый путь: от древности до современности	Конспектирование основных теоретических положений темы и работа с картой	4
3.	Тордесильяский и Сарагосский договоры: причины, содержания и последствия	Конспектирование основных теоретических положений темы и работа с картой	4
4.	История русской пушнины	Презентация и устный доклад	4
5.	Томас Блейк Гловер – кавалер ордена Восходящего солнца	Презентация и устный доклад	4
6.	А. К. Булатович – гусар, путешественник, монах	Презентация и устный доклад	4
7.	Культовые фотографии из истории географических открытий XX века	Презентация и устный доклад	4
8.	Исследования Северного Ледовитого океана в XX веке	Конспектирование основных теоретических положений темы и работа с картой	4
9.	Современные	Презентация и устный доклад	4

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов
			Очная форма
	географические рекорды Беара Гриллса		
10.	Топ географических открытий XXI века	Презентация и устный доклад	4
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР:			40

4.7. Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов
			Заочная форма
1 семестр / 2 триместр			
1.	Географические достижения древнейших цивилизаций мира	Конспектирование основных теоретических положений темы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	10
2.	Географические экспедиции периода Раннего и Классического Средневековья	Конспектирование основных теоретических положений темы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	10
3.	Великие географические открытия	Конспектирование основных теоретических положений темы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	10
4.	Путешествия и открытия в XVIII–XIX вв.	Конспектирование основных теоретических положений темы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	10
5.	Зарубежные географические открытия XX в.	Конспектирование основных теоретических положений темы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	10
6.	Мировые географические открытия и исследования (конец XX–начало XXI вв.).	Конспектирование основных теоретических положений темы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	10
ИТОГО:			60

4.7. Курсовые работы / проекты не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- проектная технология: разработка заданий творческого характера с проблемными вопросами и организация активной самостоятельной деятельности студентов;
- информационно-коммуникационные технологии: работа с пакетом программ Microsoft Office; использование электронных образовательных ресурсов;
- технология развития критического мышления: работа с новой информацией и её ориентирование на формирование навыков мыслительной работы;
- технология развивающего обучения: актуализация ранее усвоенных знаний, способ самопроверки, дискуссии;
- технология интегрированного обучения: формирование метапредметных навыков.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах:

- выполнение практических работ;
- устная проверка знаний по географической номенклатуре;
- выполнение творческих проектов по текущим темам курса;
- самостоятельная работа.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы, а также оценки за самостоятельную работу в течение семестра и выполнение практических работ).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (Приложение).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Атлас истории географических открытий и исследований / [ред. кол. : К. А. Салищев (пред.) ; И. М. Рейснер, А. В. Ефимов и др.]. – М. : ГУГК, 1959. – 109 с.
2. Баландин, Р. К. Сто великих географических открытий / Р. К. Баландин, В. А. Маркин. – М. : Вече, 2012. – 480 с.
3. Бейкер, Дж. История географических открытий и исследований : пер. с англ. / Дж. Бейкер; Под ред. и с предисл. И. П. Магидовича. – М. : Изд-во иностр. лит., 1950. – 648 с.
4. Берг, Л. С. История русских географических открытий / Л. С. Берг. – М. : Изд-во Акад. наук СССР, 1962. – 296 с.

5. Богучарсков, В. Т. История географии: учеб. пособие для вузов / В. Т. Богучарсков ; ред. Ю. П. Хрусталева. – М. : Академический проект, 2006 – 559 с.

6. Верн, Ж. Всеобщая история географических открытий : пер. с фран. Е. П. Брандиса [и др.] / Жюль Верн; сост. И. В. Суслов. – М. : АСТ : ОГИЗ, 2020. – 685 с.

7. Вольф, Н. А. История географических открытий и исследования путешественников : учеб. пособие / Н. А. Вольф, В. Н. Демешко, Ж. В. Лазарева. – Омск : Изд-во ОмГПУ, 2019. – 182 с.

8. Гвоздецкий, Н. А. Географические открытия в СССР / Н. А. Гвоздецкий. – М. : Просвещение, 1978. – 152 с.

9. Деев, М. Г. Введение в историю географических открытий. Открытие Земли : учеб. пособие / М. Г. Деев. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 2005. – 175 с.

10. Деев, М. Г. Введение в историю географических открытий. Открытия россиян : учеб. пособие / М. Г. Деев. – М. : Геогр. фак. МГУ, 2006. – 195 с.

11. Деев, М. Г. Введение в историю географических открытий. Полярные страны : учеб. пособие / М. Г. Деев. – М. : Геогр. фак. МГУ, 2007. – 176 с.

13. Дубровская, О. Н. Краткая история географических открытий / О. Н. Дубровская. – М. : РИПОЛ КЛАССИК, 2002. – 508 с.

14. Згурская, М. П. Загадки истории. Географические открытия / М. П. Згурская, А. Н. Корсун, Н. Е. Лавриненко. – Харьков : Фолио, 2011 – 378 с.

15. Исаченко, А. Г. Развитие географических идей / А. Г. Исаченко. – М. : Мысль, 1971. – 416 с.

16. Магидович, И. П. Очерки по истории географических открытий / И. П. Магидович. – М. : Просвещение, 1967. – 714 с.

17. Надеждин, Н. Я. Энциклопедия географических открытий / Н. Я. Надеждин. – М. : Звонница-МГ, 2008 – 528 с.

18. Северин, Н. А. Отечественные путешественники и исследователи / Н. А. Северин. – М. : Учпедгиз, 1956. – 302 с.

б) дополнительная литература:

1. Вагнер, Б. Б. Идущие к горизонту: [в 2 кн.] / Б. Б. Вагнер. – М. : Флинта: Наука, 1999. – 345 с.

2. История средних веков: [в 2 т.] / Под ред. С. П. Карпова. – М. : ИНФРА-М, 1997. – 638 с.

3. Квам, Р. Тур Хейердал : биография / Рагнар Квам ; [пер. с норв. С. В. Карпушина, С. А. Машкова]. – М. : Весь Мир, 2008. – 464 с.

4. Самаркин, В. В. Историческая география Западной Европы в средние века : учеб. пособие для вузов / В. В. Самаркин. – М. : Высш. школа, 1976. – 248 с.

5. Сенкевич, Ю. А. Их позвал горизонт / Ю. А. Сенкевич, А. В. Шумилов. – М. : Академкнига, 2002. – 234 с.

6. Соколова, М. В. История туризма : учеб. пособие для студ. вузов / М. В. Соколова. – М. : Мастерство, 2002. – 350 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Документальные фильмы онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dok-online.su/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 30.08.23.

2. Портал фильмов Русского географического общества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kino.rgo.ru/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 30.08.23.

3. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 30.08.23.

4. Русское географическое общество [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rgo.ru/ru>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 30.08.23.

5. Русское географическое общество [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/c/Русскоегеографическоеобщество>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 30.08.23.

6. Сайт капитана Литая [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://litau.ru/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 30.08.23.

7. Энциклопедия Кругосвет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.krugosvet.ru/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 30.08.23.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска / ноутбук), комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы.

Практические работы: аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска / ноутбук), комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы, комплекты чертежных инструментов.

Рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами (ноутбуками) с доступом в Интернет, предназначенные для работы в информационной образовательной среде.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]