

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Факультет естественных наук
Кафедра географии



УТВЕРЖДАЮ

Врио декана факультета
естественных наук


 М.В. Воронов
«12» декабря 2023 г.

Приложение к рабочей программе практики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по учебной практике
Полевая практика: комплексная научно-исследовательская практика по
физической и экономической географии

По направлению подготовки 05.03.02 «География»
Профиль подготовки «Территориальное развитие»
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения очная, заочная
Курс – очная форма – 3 курс (6 семестр), заочная форма – 3 курс (9 триместр)

Разработчики:
доц. кафедры, канд. пед. наук
Д.С. Богатырева;
ст. преп. кафедры Ю.Г. Заруцкая

И.о. заведующего кафедрой географии
 Ю.Ю. Чикина

Протокол
от «21» ноября 2023 г. № 7

Луганск, 2024

1. Цели и задачи практики, её место в учебном процессе:

Цели проведения практики:

1. Изучение географических закономерностей пространственного распределения природных компонентов и природных комплексов, особенностей их функционирования в естественных условиях и под влиянием антропогенной деятельности на выбранной для практики территории (маршруте).

2. Расширение экономико-географического кругозора студентов путем показа взаимосвязи природных элементов и изменения направлений развития хозяйства, разнообразия форм хозяйства и типов сочетания его отраслей.

3. Приобретение навыков исследования и описания природы и характеристики населения, поселений, хозяйства на основе стандартных методик, приобретение навыков исследовательской деятельности.

Задачами:

1. Ознакомить студентов с физико-географическими особенностями региона и их преобразованием в результате человеческой деятельности в полевых условиях.

2. Дать представления об основных особенностях функционирования и динамики природных и антропогенных комплексов их связях и взаимообусловленности.

3. Продемонстрировать связь между природной и антропогенной составляющими исследуемой территории.

4. Развить умения обработки результатов полевых наблюдений, их анализа и обобщения, выявления причинно-следственных связей в природе и обществе, формулирования выводов.

2. Место практики в структуре ОПОП

Практика предметно-методического модуля «Полевая практика: комплексная научно-исследовательская практика по физической и экономической географии» входит в обязательную часть Блока 2. Практика.

Необходимыми условиями для прохождения практики являются базовые теоретические знания, умения и навыки по географии. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, способствует выработке практических навыков и способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

В процессе практики актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности студентов, приобретенных в ходе освоения учебных дисциплин «Общее землеведение», «Метеорология и климатология», «Общая гидрология и океанология», «География населения», «Расселение населения», «Основы теории общественной географии», «Политическая география», «География мирового хозяйства» базовой части Блока 1 учебного плана. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретического материала

учебных дисциплин, вырабатывает практические навыки и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. «Комплексная полевая практика по физической и экономической географии» является основой для освоения дисциплин цикла физической и экономической географии.

Логически, содержательно и методически «Комплексная полевая практика по физической и экономической географии» закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические и практические знания студентов.

Общая трудоемкость освоения практики: очная и заочная формы обучения – 6,0 з.е., 216 ч., 4 недели, самостоятельная работа 212 ч.

3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты прохождения практики
Универсальные компетенции		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИД-1 УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>ИД-2 УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-3 УК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИД-4 УК-1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>ИД-5 УК-1. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>Знает: особенности системного и критического мышления; методы постановки и решения задач; правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике.</p> <p>Умеет: выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками: методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методом системного подхода для решения поставленных задач; навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</p>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели	ИД-1 УК-2. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность	Знает: действующие правовые нормы; иметь представление о влиянии ограничений и имеющихся ресурсов на оптимальные способы решения задач в

<p>и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. ИД-2 УК-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-3 УК-2. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИД-4 УК-2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>рамках поставленной цели. Умеет: действовать в рамках правовых норм на основе использования имеющихся ресурсов и ограничений с целью нахождения оптимальных способов решения поставленных задач. Владеет навыками: разработки и реализации проекта, оптимальными способами решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-1 УК-3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИД-2 УК-3. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3 УК-3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. ИД-3 УК-4. Эффективно</p>	<p>Знает: содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения; социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде; нормы и установленные правила командной работы и корпоративной этики; особенности социального взаимодействия в современном обществе; основные понятия социализации, механизмы, этапы, институты социализации. Умеет: определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; давать характеристику последствиям (результатам) личных действий для достижения командного результата; вносить предложения в виде последовательных шагов (дорожной карты) команды для достижения заданного результата; взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения; формулировать, высказывать и обосновывать свое мнение в процессе обсуждения командной деятельности; работать в команде, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность. Владеет навыками: самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни; навыками выявления специфических особенностей представителей различных групп; навыками эффективной</p>

	взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.	коммуникации в обществе; методами выявления социально-психологических особенностей и особенностей поведения членов команды.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-2. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных. ИД-2 ОПК-2. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач	Знает: теоретические основы о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных территориальных и социальных систем. Уметь: применять методы исследования природных систем; применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия общества при решении задач профессиональной деятельности; исследовать особенности социальных территориальных систем. Владеть навыками: исследования компонентов природных систем; методикой исследования особенностей развития и взаимодействия производственных и социальных систем; навыками работы с различными приборами и оборудованием при выполнении работ.
ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	ИД-1 ОПК-3. Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований. ИД-2 ОПК-3. Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности. ИД-3 ОПК-3. Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных	Знает: основные методы географических исследований; географические подходы и методы при проведении комплексных физико-географических исследований; географические подходы и методы при проведении комплексных социально- и экономико-географических исследований. Умеет: применяет базовые методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях; подбирать отраслевые методы географических исследований по назначению; самостоятельно проводить отраслевые географические методы исследования в полевых условиях. Владеет навыками: применения основных методов географических дисциплин в профессиональной деятельности; современными расчетно теоретическими методами географии для решения профессиональных задач; навыками применения основных методов географических дисциплин в профессиональной деятельности
ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять	ИД-1 ОПК-6. Определяет цель, задачи, обосновывает актуальность и разрабатывает	Знает: типологию, классификации проектирования; методы проектных технологий в географическом образовании; особенности и возможности критического анализа в географическом проектировании.

результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	логическую схему проекта в области географических исследований. ИД-2 ОПК-6. Формулирует выводы, практические рекомендации, оценивает полученные результаты, защищает их в ходе обсуждения. ИД-3 ОПК-6. Представляет результаты исследовательского проекта в форме научного текста/доклада	Умеет: формулировать цели и задачи, гипотезу проекта в профессиональной сфере деятельности; применять методы анализа и синтеза информации для решения поставленных задач; распространять результаты и создавать базы данных из различных источников; создавать тематические карты с использованием ГИС-технологий; формулировать цели и задачи, гипотезу проекта в профессиональной сфере деятельности; применять методы анализа и синтеза информации для решения поставленных задач. Владеет навыками: проектирования результатов научно-исследовательских работ; методов электронной обработки географической информации с использованием ГИС-приложений
Профессиональные компетенции		
ПК-3. Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности	ПК-3.1. Проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации. ПК-3.2. Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности. ПК-3.3. Определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации	Знает:: нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы проведения полевых изысканий, локальные нормативные акты, определяющие порядок организации и проведения полевых изысканий; методы проведения полевых изысканий географической направленности; характеристики технических средств, применяемых для проведения изысканий географической направленности, и правила работы с ними; методы и технические средства сбора, анализа и первичной обработки пространственных данных; виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационных сервисов; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований. Умеет: проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых изысканий географической направленности; применять методы полевых исследований; применять технические средства, оборудование и инструментарий; применять карты различных видов и масштабов, данные дистанционного зондирования Земли, пространственные данные и геоинформационные сервисы и системы; ориентироваться на местности с помощью современных средств позиционирования; вести последовательную запись информации, полученной в ходе полевых изысканий географической направленности; проводить работы в полевых условиях с соблюдением

		<p>требований охраны труда.</p> <p>Владеет навыками: выбора ключевых объектов и определения программы полевых работ географической направленности; выбора методики, инструментария (оборудования) и технических средств для выполнения полевых изысканий географической направленности; сбора полевых данных в соответствии с выбранной методикой и инструментарием; навыками первичной обработки полученной полевой информации; документирования результатов полевых исследований географической направленности</p>
ПК-4. Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач	<p>ПК-4.1. Применяет знания и подходы географических наук для решения профильных научно-исследовательских задач.</p> <p>ПК-4.2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, этапы научного исследования.</p> <p>ПК-4.3. Подбирает приемы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования.</p>	<p>Знает:: методы комплексных географических исследований основные отрасли экономики и мирового хозяйства; их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.</p> <p>Умеет:: применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации.</p> <p>Владеет навыками: географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности; практическими навыками и методиками определения факторов размещения отраслей хозяйства, их основных географических закономерностей</p>
ПК-5. Способен участвовать в планировании и организации выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организации географических проектов	<p>ПК-5.1. Участвует в подготовке технического задания для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.</p> <p>ПК-5.2. Формулирует цели и задачи проектов и работ географической направленности.</p> <p>ПК-5.3. Определяет перечни оборудования, программного обеспечения и других видов материально-технических ресурсов для выполнения работ и оказания услуг географической направленности</p>	<p>Знает:: нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения проектно-изыскательских работ; Трудовой кодекс Российской Федерации в части оформления трудовых отношений; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований; программное обеспечение, используемое для подготовки технического задания; международный и отечественный опыт выполнения аналогичных видов работ.</p> <p>Умеет:: проводить сравнительный анализ рынка работ и услуг географической направленности; определять ключевые параметры проектов и работ географической направленности; обосновывать сроки выполнения этапов работ и проектов географической направленности; обосновывать потребности в материально-техническом и кадровом обеспечении выполнения проектов и работ географической направленности; выстраивать и развивать различные формы (виды) коммуникации с заинтересованными в реализации проекта</p>

		<p>сторонами.</p> <p>Владеет навыками: оценки рисков выполнения работ и реализации проектов географической направленности и возможных мер по нейтрализации или минимизации ущерба; постановки целей и задач проектов и работ географической направленности</p>
<p>ПК-7. Способен принимать участие в прикладных исследованиях природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, подготовке проектной документации в соответствии с установленными требованиями</p>	<p>ПК-7.1. Выполняет отдельные мероприятия по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках действующего плана.</p> <p>ПК-7.2. Ведет документацию и оформляет отчетность по изыскательским мероприятиям в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>ПК-7.3. Участвует в разработке разделов проектной документации географического содержания</p>	<p>Знает: базовые и теоретические знания по физической, социально-экономической и рекреационной географии и туризму; состояние природных, природно-антропогенных и общественных систем.</p> <p>Умеет: применять на практике теоретические основы географических наук; проводить качественную оценку состояния геосистем; формировать базы данных.</p> <p>Владеет навыками: анализа физико-географических, социально-экономических и туристско-рекреационных систем</p>
<p>ПК-11. Способен проводить комплексную диагностику состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p>	<p>ПК-11.1. Проводит качественную и количественную оценку состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p> <p>ПК-11.2. Выявляет проблемные состояния природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, их локализацию и оценку остроты ситуации.</p> <p>ПК-11.3. Готовит текстовые и графические материалы по результатам моделирования развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p>	<p>Знает: цели и задачи проводимых исследований и разработок географической направленности; методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в области географических исследований; методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации географической направленности.</p> <p>Умеет: применять нормативную документацию в географической области знаний; оформлять результаты научно-исследовательских работ; применять методы анализа научно-технической информации.</p> <p>Владеет навыками: сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в географической области исследований; подготовки предложений для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по исполнению их результатов.</p>

4. Структура и содержание проведения практики «Полевая практика: комплексная научно-исследовательская практика по физической и экономической географии»

Предварительное оформление приказа осуществляется руководителем практики за 2 недели до ее начала.

Установочная конференция по практике «Полевая практика: комплексная научно-исследовательская практика по физической и экономической географии» проводится в срок, установленный в приказе. На ней уточняются цели, задачи, ход практики, нормы и формы отчетности, порядок ведения документации студентами-практикантами.

№ п/п	Этапы практики	Дни	Общая трудоемкость (часы)	Формы текущего контроля
1	Организационный.	1	4	Проверка документации для прохождения практики
2	Полевой	2–16	108	Ведение дневника практики
3	Экскурсии на предприятия, посещение музеев	6	100	Ведение дневника практики
4	Итоговый	1	4	Проверка отчета прохождения практики
Итого		24	216	Зачет с оценкой

«Комплексная полевая практика по физической и экономической географии» предусматривает изучение студентами физико-географических, экономико-географических условий, изучение географии населения и расселения населения региона, историко-культурных особенностей региона, посещение крупнейших и значимых предприятий региона проведения полевой практики.

Основные задачи:

– формирование у студентов навыков ведения полевых стационарных и маршрутных экономико- и физико-географических исследований и наблюдений;

– изучение особенностей природы, типичных природно-территориальных комплексов разных типов и рангов, населения и территориально-производственных комплексов;

– обучение навыкам комплексных стационарных и маршрутных исследований;

- обучить основным методам исследования и методическим приемам сбора и обработки первичных материалов;
- развитие умений обработки результатов полевых наблюдений, их анализа и обобщения*, выявления причинно-следственных связей в природе, формулирования выводов;
- расширение географического кругозора будущих учителей географии, повышение их профессионально-географической культуры и компетентности.

Программой практики предусмотрено осуществление следующих видов деятельности:

1. Изучение основных методов и методик комплексных полевых физико- и экономико-географических исследований значимых для учителя географии;
2. Ведение дневника практиканта;
3. Организация физико-географического и экономико-географического изучения района практики, изучение способов обработки данных;
4. Посещение с экскурсиями ведущим промышленных предприятий, историко-культурных центров и музеев района исследования;
5. Составление характеристики географического положения и административно-территориального устройства административного района;
6. Составление характеристики особенностей природных условий и ресурсов, природных комплексов района исследования и анализ их хозяйственного значения;
7. Составление историко-географического очерка освоения и развития района исследования;
8. Составление характеристики населенного пункта – административного центра района исследования практики, характеристики предприятия (-ий), характеристики географии хозяйства района исследования;
9. Изучение особенностей формирования расселения населения и географии населения района практики;
10. Составление физико-географической, экономико-географической и комплексной характеристики района исследования, подготовка отчета по комплексной практике;
11. Подготовка приложений к отчету (карты, графики, профили, схемы, фотоснимки, рисунки, объемные статистические таблицы, компьютерные мультимедиа презентации и др.); подготовка стенгазеты.
12. Защита отчета.

По окончании практики «Полевая практика: комплексная научно-исследовательская практика по физической и экономической географии» проводится итоговая конференция, на которой обсуждаются результаты, подводятся итоги прохождения практики, производится оценивание работы студентов.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики

В процессе прохождения практики «Полевая практика: комплексная научно-исследовательская практика по физической и экономической географии» студентам доступно материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации целей и задач практики.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

- учебная литература;
- методические разработки для студентов, определяющих порядок прохождения и содержания практики;
- нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом.

Образовательные технологии при прохождении практики могут включать в себя: инструктаж по технике безопасности; работу в библиотеке.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики

А) основная литература:

1. Беручашвили, Н. Л. Методы комплексных физико-географических исследований / Н. Л. Беручашвили, В.К. Жучкова. – М. : Изд-во МГУ, 1997. – 320 с.
2. Дзенис, З. Е. Методология и методика социально-экономико-географических исследований / З.Е. Дзенис. – Рига : Зинатне, 1980. – 263 с.
3. Дьяконов, К. Н., Касимов, Н. С., Тикунов, В. С. Современные методы географических исследований / К.Н. Дьяконов, Н.С. Касимов, В.С. Тикунов. – М. : Мысль, 1996. – 184 с.
4. Гледко, Ю. А. Общее землеведение / Ю. А. Гледко. – Минск : Выш. шк., 2015. – 320 с.
5. Голиков, А. П. Математические методы в экономической географии / А. П. Голиков – Харьков : Изд-во ХГУ, 1996. – 174 с.
6. Жучкова, В. К. Природная среда – методы исследования / В.К. Жучкова, Э.М. Раковская. – М. : Мысль, 1982. – 163 с.
7. Исаченко, А. Г. Методы прикладных ландшафтных исследований / А.Г. Исаченко. – Л. :Наука, 1980. – 222 с.
8. Макунина Г. С. Методика полевых физико-географических исследований. Структура и динамика ландшафта: учеб. метод. пособие / Г.С. Макунина. – М. : Изд-во МГУ, 1987. – 115 с.

Б) дополнительная литература:

1. Алаев, Э. Б. Социально-экономическая география: понятийно-терминологический словарь / Э. Б. Алаев. – М. : Мысль, 1983. – 350 с.
2. Беручашвили, Н. Л. Методика ландшафтно-географических

исследований и картографирование состояний природно-территориальных комплексов / Н.Л. Беручашвили. – Тбилиси : Изд-во Тбилис. ун-та, 1983. – 199 с.

3. Дроздов, К. А. Крупномасштабные исследования равнинных ландшафтов / К.А. Дроздов. – Воронеж : Изд-во Воронежск. ун-та, 1989. – 175 с.

4. Жучкова, В. К. Организация и методы комплексных физико-географических исследований / В.К. Жучкова. – 3-е изд., доп. – М. : Изд-во МГУ, 1977. – 182 с.

5. Исаченко, А. Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование / А.Г. Исаченко. – М. : Высш.школа, 1991. – 366 с.

6. Крауклис, А. А. Проблемы экспериментального ландшафтоведения / А.А. Крауклис. – Новосибирск : Наука, 1979. – 232 с.

7. Основы ландшафтного анализа / [Преображенский В. С. и др.]. – /М. : Наука, 1988. – 191 с.

8. Основы эколого-географической экспертизы / под ред. К. Н. Дьяконова, Т. В. Звонковой. – М. : Изд-во МГУ, 1992. – 240 с.

9. Плоткин М. Р. Основы промышленного производства : [учеб. пос. для ун-тов и пед. ин-тов] / М. Р. Плоткин. – М. : Высшая школа, 1977. – 304 с.

10. Сочава, В. Б. Введение в учение о геосистемах / В.Б. Сочава. – Новосибирск : Наука, Сиб. отд., 1978. – 319 с.

11. Физическая география Луганщины. 8 класс : сборник учебных материалов в помощь учителю географии / Авт. сост. : под ред. Ю.Ю. Чикиной ; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск : Книта, 2021. – 150 с.

12. Фисуненко О. П. Природа Луганской области / О. П. Фисуненко, В. И. Жадан. – Луганск, 1994. – 234 с.

В) Интернет-ресурсы:

1. Правительство Луганской Народной Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://sovminlr.ru/>.

2. Характеристика Луганской Народной Республики. Главное управление МЧС России по ЛНР [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://81.mchs.gov.ru/glavnoe-upravlenie/harakteristika-subekta/harakteristika-luganskoy-narodnoy-respubliki>.

7. Информационные технологии и программное обеспечение практики

В процессе проведения «Комплексной полевой практики по физической и экономической географии» применяются современные информационные технологии (мультимедийные и компьютерные технологии, цифровые лаборатории). Для самостоятельной работы студентам предоставляется аудитория с компьютером и доступом к сети Интернет, электронной библиотеке и информационно-справочным системам.

8. Материально-техническая база практики

«Комплексной полевой практики по физической и экономической географии» проходит в городе Луганске и Луганской Народной Республике. На базах практик есть все необходимое для проведения учебной практики, имеется соответствующее материально-техническое обеспечение.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]