

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Факультет естественных наук
Кафедра географии



УТВЕРЖДАЮ

Врио декана факультета
естественных наук


 М.В. Воронов
«12» декабря 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
«Историческая география»

По направлению подготовки 05.03.02 «География»
Профиль подготовки «Территориальное развитие»
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения очная, заочная
Курс 1

Разработчики:
доц. кафедры, канд. пед. наук
Ю.Ю. Чикина;
асс. кафедры Ю.Р. Андиева

И.о. заведующего кафедрой географии
 Ю.Ю. Чикина

Протокол
от «21» ноября 2023 г. № 7

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Историческая география» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 05.03.02 «География», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. по № 889 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-1	ИД-1 УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2 УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 УК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4 УК-1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИД-5 УК-1. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.
Общепрофессиональные	
ОПК-4	ИД-1 ОПК-4. Использует знания информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач в области географических исследований. ИД-2 ОПК-4. Выбирает способы обработки данных и программные средства, для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные
--------------------------------	-------------	----------------------

		средства / способ оценивания
Тема 1. Введение в историческую географию как научную дисциплину	УК-1, ОПК-4	Выполнение практических работ, устный контроль географической номенклатуры
Тема 2. Историческая география населения Восточной Европы раннего Средневековья		
Тема 3. Политическая, этническая и экономическая география Древнерусского государства		
Тема 4. Восточная Европа в IX – начале в XVIII века: соседи Руси		
Тема 5. Русские княжества и земли в XII–XIII вв.		
Тема 6. Период господства Золотой Орды.		
Тема 7. Преобразование территории Русского государства в конце XIII – начале XVI века		
Тема 8. Территория, административное деление и оборона Московского государства в XVI – начале XVII вв.		
Тема 9. Политическая и экономическая география Российской империи в XVIII – начале XX века		
Тема 10. Политическая и экономическая география СССР и Российской Федерации (XX – начало XXI вв.)		
Текущая аттестация		контрольная работа
Промежуточная аттестация		зачёт (устный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-1	<p>Знать: особенности системного и критического мышления; методы постановки и решения задач; правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике.</p> <p>Уметь: выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками: методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методом системного подхода для решения поставленных задач; навыками аргументации выводов и</p>

	суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата.
ОПК-4	<p>Знать: стандартные программные продукты, информационные базы данных для решения задач в области наук о Земле; особенности стандартных программных продуктов, информационных баз данных.</p> <p>Уметь: ориентироваться в источниках информации стандартных программных продуктов, информационных баз данных для решения задач в области наук о Земле; решать задания с использованием информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; применять в профессиональной деятельности полученные знания.</p> <p>Владеть навыками: сбора и практического применения стандартных программ и информационных баз данных; свободно владеть разными видами информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
	1 семестр	-	2 триместр
Устные ответы на семинарских занятиях	-	-	-
Выполнение и защита практических / лабораторных работ	30	-	20
Самостоятельная работа	15	-	20
Иные виды учебной работы (подготовка презентаций, написание реферата, решение задач и др.)	15	-	20
Контроль (промежуточная аттестация)	40		40
Всего	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Практические работы по следующим темам

Тема 1. Введение в историческую географию как научную дисциплину. 1. Предмет, содержание и задачи курса исторической географии 2. Основные элементы, методы и источники исторической географии 3. Развитие исторической географии России как научной дисциплины

Тема 2. Историческая география населения Восточной Европы раннего Средневековья. 1. Проблема происхождения и прародины славян. 2. Великое переселение народов и складывание обособленных славянских групп 3. Расселение восточных славян в конце I тыс. н. э. 4. География неславянского населения Восточной Европы

Тема 3. Политическая, этническая и экономическая география Древнерусского государства. 1. Складывание территории Древнерусского государства по данным «Повести временных лет» 2. География хозяйства Руси 3. Размещение городов

Тема 4. Восточная Европа в IX – начале в XVIII века: соседи Руси. 1. Волжская Булгария 2. Хазарский каганат 3. Кочевники степей 4. Восточная Прибалтика 5. Пути сообщения

Тема 5. Русские княжества и земли в XII–XIII вв. 1. Этапы децентрализации Киевской Руси 2. Удельная система в XII – начале XIII в. 3. Население княжеств и земель

Тема 6. Период господства Золотой Орды. 1. Монгольские племена в конце XII в. 2. Образование и распад империи Чингисхана 3. Складывание основной государственной территории Золотой Орды 4. Этническая и хозяйственно -экономическая география. Административно - территориальное деление 5. Распад Орды

Тема 7. Преобразование территории Русского государства в конце XIII – начале XVI века. 1. Влияние монголо -татарского нашествия на размещение населения и хозяйства в русских землях 2. Этапы объединения Руси. Основные центры феодальной концентрации 3. Изменения в хозяйстве северо -восточных и северо -западных русских земель

Тема 8. Территория, административное деление и оборона Московского государства в XVI – начале XVII вв. 1. Расширение территории Московского государства 2. Областное и административно - территориальное деление 3. Система обороны южных границ 4. Размещение населения Российского государства 5. География хозяйства

Тема 9. Политическая и экономическая география Российской империи в XVIII – начале XX века. 1. Территориальные изменения 2. Административно -территориальное деление Структура и размещение сельского хозяйства России 3. Структура и размещение промышленности 4. Транспорт

Тема 10. Политическая и экономическая география СССР и Российской Федерации (XX – начало XXI вв.). 1. Распад Российской империи 2. Политическая география Советской России Складывание территории СССР 3. Распад СССР. География Российской Федерации. Движение населения 4. География электроэнергетического хозяйства. Основные сдвиги в размещении промышленности. География транспорта

Самостоятельная работа студентов очной и заочной формы обучения

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная работа
1 семестр / 2 триместр				
1.	Первые государственные образования на территории современной России	Презентация и устный доклад	4	6
2.	Аланское государство на Северном Кавказе	Конспектирование основных теоретических положений темы и работа с картой	4	6
3.	Хазарский каганат и география его границ	Конспектирование основных теоретических положений темы и работа с картой	4	6
4.	Политическая география Византии	Презентация и устный доклад	4	6
5.	Историческая география Золотой Орды	Презентация и устный доклад	4	6
6.	География русского земледелия в XVI – XVII вв.	Презентация и устный доклад	4	6
7.	Преобразование системы экономико-географического районирования России	Презентация и устный доклад	4	6
8.	Этническая карта Северного Кавказа XVIII – XIX вв.	Конспектирование основных теоретических положений темы и работа с картой	4	6
9.	География промышленного производства России во второй половине XIX в.	Презентация и устный доклад	4	6

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная работа
10.	Численность горского и славянского населения Северного Кавказа во второй половине XIX в.	Презентация и устный доклад	4	6
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР:			40	60

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачёт)

Примерный перечень вопросов для подготовки к устному зачету

1. Предмет, содержание и задачи курса. Историческая география как учебная и научная дисциплина
2. Основные элементы исторической географии. Предмет и задачи курса, объекты и методы изучения.
3. Историческая география и источниковедение.
4. История развития исторической географии.
5. Историческая география в древности.
6. Историческая география зарубежной Европы и Азии в средневековье.
7. Историческая география зарубежной Европы и Азии в новое и новейшее время.
8. Восточная Европа в период существования Древнерусского государства и феодальной раздробленности на Руси.
9. Монголо-татарские завоевания и их влияние на географию Евразии.
10. Складывание и развитие русского централизованного государства (XV-XVII вв.).
11. Территория и население российского государства в XVII-XVIII вв.
12. Экономическая география России XVII-XVIII вв.
13. Политическая география Российской империи XIX – начала XX в.
14. Экономическая география Российской империи XIX – начала XX в.
15. Политико-административная карта советской России и СССР.
16. Население СССР: состав, расселение, миграции.
17. Экономическая география СССР.
18. История развития и современное состояние исторической географии.
19. Источники для изучения исторической географии России.
20. Какова роль климатических изменений и других природных факторов в истории древних народов?

21. Какова роль климатических изменений и других природных факторов в истории средневековых народов Восточной Европы?
22. Как развивалось градостроительство в Киевской Руси
23. Каковы были маршруты, основные торговые потоки, экономическое и гуманитарное значение торгового пути «Из варяг в греки»?
24. Каковы были маршруты, основные торговые потоки, экономическое и гуманитарное значение Великого шелкового пути в древности и средневековье?
25. Каковы были маршруты, основные торговые потоки, экономическое и гуманитарное значение Волжского торгового пути?
26. Как природно-климатические факторы повлияли на особенности формирования и развития древнерусского государства?
27. Как менялась политическая карта Руси в XI-XV вв.
28. Каковы причины возвышения Московского государства: физико-географические, экономические, политико-географические, демографические?
29. Какова роль русских мореплавателей и землепроходцев в великих географических открытиях в XV-XVII вв.?
30. Какое влияние оказало татаро-монгольское нашествие на политическую географию Восточной Европы?
31. Как проходило дробление русских княжеств на удельные владения?
32. Как проходило складывание территории Русского централизованного государства?
33. Каковы были особенности административно-территориального деления России в XVII в.?
34. Какие изменения произошли в этническом составе и размещении населения России в XVI-XVII вв.?
35. Как изменилась территория России в XVIII и XIX веках?
36. Как изменялась система административно-территориального деления России в XVIII – XIX вв.?
37. Вклад русских мореплавателей в географические исследования в XVIII-XIX вв.
38. Как изменялась транспортная сеть России в XVIII-XIX вв.
39. Как изменялась система административно-территориального деления СССР в 1922-1991 гг.
40. Как изменялась география промышленности и сельского хозяйства СССР в 1922-1945 гг.
41. Как изменялась география промышленности и сельского хозяйства СССР в 1945-1991 гг.
42. Как изменялась транспортная сеть СССР в 1922-1991 гг.
43. Как изменилась политическая и политико-административная карта постсоветского пространства после распада СССР.

Образец экзаменационного билета по дисциплине для зачёта

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

2023/2024 учебный год

**ФАКУЛЬТЕТ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК
Кафедра географии**

устный зачёт по дисциплине «Историческая география»
05.03.02. «География (Территориальное развитие)» ОФО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Как природно-климатические факторы повлияли на особенности формирования и развития древнерусского государства?
2. Как изменялась система административно-территориального деления СССР в 1922-1991 гг.?
3. Как изменилась политическая и политико-административная карта постсоветского пространства после распада СССР.

И.о. заведующего кафедрой географии _____ Ю.Ю. Чикина

Экзаменатор _____ Ю.Р. Андиева