

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Факультет естественных наук  
Кафедра географии



УТВЕРЖДАЮ

Врио декана факультета  
естественных наук


 М.В. Воронов  
« 12 » декабря 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
«Физическая география Донбасса»

По направлению подготовки 05.03.02 «География»  
Профиль подготовки «Территориальное развитие»  
Квалификация выпускника бакалавр  
Форма обучения очная, заочная  
Курс 2

Разработчики:  
доц. кафедры, канд. пед. наук  
С.Н. Кобзова;  
асс. кафедры Ю.Р. Андиева

И.о. заведующего кафедрой географии  
 Ю.Ю. Чикина

Протокол  
от « 21 » ноября 20 23 г. № 7

Луганск, 2023

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Физическая география Донбасса» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 05.03.02 «География», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. по № 889 (с изменениями и дополнениями).

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-1	ИД-1 УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2 УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 УК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4 УК-1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИД-5 УК-1. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.
Общепрофессиональные	
ОПК-3	ИД-1 ОПК-3. Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований. ИД-2 ОПК-3. Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности. ИД-3 ОПК-3. Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных.

## 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные
--------------------------------	-------------	----------------------

		<b>средства / способ оценивания</b>
<b>Тема 1.</b> Общие сведения о Донбассе. История исследования природы Донбасса	УК-1, ОПК-3	Выполнение лабораторных работ, устный контроль географической номенклатуры
<b>Тема 2.</b> История палеогеографического развития региона		
<b>Тема 3.</b> Тектоническое строение Донбасса		
<b>Тема 4.</b> Рельеф Донбасса		
<b>Тема 5.</b> Полезные ископаемые Донбасса		
<b>Тема 6.</b> Климат Донбасса		
<b>Тема 7.</b> Водные ресурсы Донбасса		
<b>Тема 8.</b> Почвы Донбасса		
<b>Тема 9.</b> Растительный и животный мир Донбасса		
<b>Тема 10.</b> Природные комплексы Донбасса. Основные виды ландшафтов		
<b>Тема 11.</b> Донбасса и их характеристика. Физико-географическое районирование Донбасса		
<b>Тема 12.</b> Основные экологические проблемы региона. Эколого-хозяйственное районирование Донбасса. Неблагоприятные природные процессы на территории региона		
<b>Текущая аттестация</b>		Контрольная работа
<b>Промежуточная аттестация</b>		Устный экзамен

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

<b>Код компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (показатели)</b>
УК-1	<p><b>Знать:</b> особенности системного и критического мышления; методы постановки и решения задач; правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методом системного подхода для решения поставленных задач; навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</p>
ОПК-3	<p><b>Знает:</b> основные методы географических исследований; географические подходы и методы при проведении комплексных</p>

	<p>физико-географических исследований; географические подходы и методы при проведении комплексных социально- и экономико-географических исследований.</p> <p><b>Умеет:</b> применяет базовые методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях; подбирать отраслевые методы географических исследований по назначению; самостоятельно проводить отраслевые географические методы исследования в полевых условиях.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> применения основных методов географических дисциплин в профессиональной деятельности; современными расчетно-теоретическими методами географии для решения профессиональных задач; навыками применения основных методов географических дисциплин в профессиональной деятельности.</p>
--	---

## 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

### Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
	4 семестр	-	8 триместр
Устные ответы на семинарских занятиях	-	-	-
Выполнение и защита практических / лабораторных работ	30	-	20
Самостоятельная работа	15	-	20
Иные виды учебной работы (подготовка презентаций, написание реферата, решение задач и др.)	15	-	20
Контроль (промежуточная аттестация)	40		40
<b>Всего</b>	<b>100</b>		

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	<b>90–100</b>	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом	

		в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Зачтено
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля

#### Практические работы по следующим темам

1. Физико-географическое положение Донбасса.
2. История исследования природы Донбасса.
3. Уникальность геологического строения Донбасса. История геологического развития региона.

4. Тектоническое строение Донбасса.
5. Полезные ископаемые Донбасса: горючие, рудные и нерудные.
6. Рельеф Донбасса.
7. Речная система Донбасса. Озера, болота и водохранилища. Хозяйственное значение подземных вод.
8. Климат Донбасса. Температурный режим, атмосферные осадки, ветровой режим. Характеристика климата по сезонам.
9. Почвы Донбасса. Влияние антропогенного фактора на состояние почв.
10. Растительность Донбасса. Классификация степей. Животный мир Донбасса. Редкие животные и растения, их охрана.
11. Основные виды ландшафтов Донбасса и их характеристика. Физико-географическое районирование Донбасса.
12. Основные экологические проблемы региона. Эколого-хозяйственное районирование Донбасса. Неблагоприятные природные процессы на территории региона.

### **Темы для самостоятельного изучения**

1. Донбасс – всесоюзная кочегарка.
2. Климатические сезоны года в Донбассе.
3. Г.Г. Капустин – отец угольного Донбасса.
4. Редкие, эндемические и реликтовые растения Донбасса.
5. Топонимы Донбасса.
6. Неблагоприятные погодные явления в регионе.
7. Заповедные места Донбасса.
8. Целебные источники Донбасса.
9. Канал Северский Донец – Донбасс.
10. Растительность Донбасса. Классификация степей. Редкие растения и их охрана. Животный мир Донбасса. Редкие животные и их охрана.
11. Природные комплексы Донбасса. Основные виды ландшафтов Донбасса и их характеристика. Физико-географическое районирование Донбасса.
12. Основные экологические проблемы региона. Эколого-хозяйственное районирование Донбасса. Неблагоприятные природные процессы на территории региона.

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)**

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к устному экзамену**

1. Характеристика физико-географического положения Донбасса.
2. Основные этапы физико-географических исследований территории Донбасса.

3. Географическая характеристика Азовского моря.
4. Характеристика особенностей природы Донбасса.
5. Геолого-тектоническая структура территории Донбасса.  
Характеристики основных тектонических структур.
6. Основные морфоструктуры в пределах Донбасса. Связь рельефа Донбасса с тектонической структурой территории.
7. Геоморфологическое строение территории Донбасса.  
Распространение разных типов рельефа.
8. Полезные ископаемые Донбасса. Закономерности распределения месторождений полезных ископаемых.
9. Характеристика Донецкого кряжа.
10. Характеристика палеогеографических условий в пределах современной территории Донбасса.
11. Неотектонические процессы на территории Донбасса.
12. Основные факторы, влияющие на формирование климата Донбасса.
13. Характеристика основных климатических показателей в пределах территории Донбасса.
14. Характеристика сезонов года в Донбассе.
15. Особенности поверхностных вод. Характеристика крупнейших рек Донбасса.
16. Характеристика озер, водохранилищ, подземных вод Донбасса.
17. Канал Северский Донец – Донбасс.
18. Почвы Донбасса. Географические закономерности распространения почв.
19. Растительные комплексы Донбасса, их связи с типами почв.
20. Фауна Донбасса. Виды животных, занесенные в Красную книгу.
21. Основные типы ландшафтов в пределах Донбасса, закономерность их распределения.
22. Физико-географическое районирование Донбасса, основные принципы его проведения.
23. Характеристика физико-географических областей Донбасса.
24. Экологические проблемы городов Донбасса. Изменения окружающей среды урбанизированных территорий.
25. Неблагоприятные и опасные метеорологические процессы в пределах Донбасса.
26. Объекты природно-заповедного фонда Донбасса.

**Образец экзаменационного билета по дисциплине для экзамена**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**2023/2024 учебный год**

**ФАКУЛЬТЕТ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**  
**Кафедра географии**

устный экзамен по дисциплине «Физическая география Донбасса»  
05.03.02. «География (Территориальное развитие)»  
ОФО, ЗФО

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Основные этапы физико-географических исследований территории Донбасса.
2. Характеристика сезонов года в Донбассе.
3. Экологические проблемы городов Донбасса. Изменения окружающей среды урбанизированных территорий.

И.о. заведующего кафедрой географии \_\_\_\_\_ Ю.Ю. Чикина

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Ю.Р. Андиева