

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Факультет естественных наук  
Кафедра географии



УТВЕРЖДАЮ

Врио декана факультета  
естественных наук

 М.В. Воронов

« 12 » декабря 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«География мирового хозяйства»

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профиль подготовки «География. Биология»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 4

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и профилю «География. Биология» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. №. 544 н (с изменениями и дополнениями).


**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры географии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат географических наук, доцент Слонева Таиса Ивановна.

Утверждена на заседании кафедры географии

Протокол от «21» ноября 2023 г. № 7

И.о. заведующего кафедрой географии

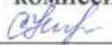


Ю.Ю. Чикина

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета естественных наук

Протокол от «12» декабря 2023 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии факультета естественных наук



С.Н. Несторенко

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель изучения дисциплины – изучение сложной полифункциональной системы хозяйственного комплекса мира, предпосылок и истории его формирования, географических особенностей его отраслевой и территориальной структуры.

Задачи:

- знакомство с теоретическими и методологическими основами дисциплины;
- изучение краткой истории формирования и современного состояния мирового хозяйства;
- характеристика пространственных особенностей природно-ресурсного и социального потенциалов как предпосылок для развития хозяйственного комплекса мира;
- формирование представлений об эволюции, структуре, тенденциях и масштабах развития хозяйства мира, о влиянии НТР;
- изучение структурных, динамических, географических особенностей и территориальной структуры отдельных отраслей мирового хозяйства;
- рассмотрение сущности, особенностей проявления в разных типах стран глобальных проблем человечества, а также путей их решения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «География мирового хозяйства» входит в вариативную часть блока 1 обязательных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «География. Биология» очной и заочной форм обучения.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

- *знания* основ теории общественной географии, её понятийно-терминологического аппарата, особенностей природных условий и ресурсов мира, технико-экономические особенности и факторы размещения отраслей промышленности и сельского хозяйства;
- *умения* логически мыслить, выявлять причинно-следственные связи, находить и использовать информацию тематических карт, грамотно и образно описывать различные географические объекты;
- *навыки* анализа общегеографических и тематических карт, статистических материалов, выполнения графических и картографических построений.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Физико-географическая характеристика материков и океанов», «Основы теории общественной географии», «Технико-экономические основы промышленного и сельскохозяйственного производства», «География населения с основами демографии», «Политическая география». Она предшествует изучению «Региональной социально-экономической географии мира», которая завершает социо-

экономико-географическую подготовку студентов дисциплин учебного плана образовательного уровня «Бакалавр».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ИД-1 ОПК-8. Демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области.</p> <p>ИД-2 ОПК-8. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ИД-3 ОПК-8. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области.</p>	<p>Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.</p> <p>Умеет: осуществлять педагогическое целеполагание и решать</p>

		<p>задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности.</p> <p>Владеет навыками: алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной.</p>
Профессиональные		
<p>ПК-1. Готов реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<p>ИД-1 ПК-1. Имеет целостное знание о сущности и структуре образовательных процессов.</p> <p>ИД-2 ПК-1. Демонстрирует способность свободно и уверенно в умении системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции.</p> <p>ИД-3 ПК-1. Владеет способами ориентации в профессиональных источниках информации.</p>	<p>Знает: механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования. Знать методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации.</p> <p>Умеет: анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи.</p> <p>Уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки.</p> <p>Владеет навыками: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди</p>

		них. Механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий.
--	--	---

Студенты, завершившие изучение дисциплины «География мирового хозяйства», должны:

*знать:*

- главные черты и особенности формирования современного мирового хозяйства, очагов международной напряженности;
- классификации и типологии стран современного мира;
- роль и значение международных организаций в международных отношениях;
- территориальные особенности природно-ресурсного потенциала и населения мира как важнейших предпосылок развития мирового хозяйства;
- основные составные части и направления НТР, её влияние на отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства;
- географию промышленности, сельского хозяйства, транспорта, непроемкой сферы мирового хозяйства; динамические и структурные изменения в этих отраслях на стыке столетий;
- содержание и региональные проявления глобальных проблем человечества, пути их решения;
- географическую номенклатуру и понятийно-терминологический аппарат по всем темам;
- пространственное расположение стран мира, названия их столиц;

*уметь:*

- находить и показывать местоположения стран мира, главных бассейнов и центров добычи полезных ископаемых, ведущих центров отраслей промышленности, крупнейшие городские агломерации, города, транспортные коммуникации мира;
- давать оценку природно-ресурсного потенциала и ресурсообеспеченности различных отраслей мирового хозяйства; анализировать влияние социальных факторов на развитие мирового хозяйства и его составных частей;
- выявлять суть и локальные проявления глобальных проблем человечества; использовать статистические источники для анализа географических процессов;
- разрабатывать графические и картографические изображения динамики, структуры и территориальных отличий явлений и процессов в мировом хозяйстве;
- обрабатывать литературные источники и составлять сообщения, рефераты, описательные и сравнительные характеристики, презентации по географическим особенностям мирового хозяйства;

*владеть навыками:*

- работы с общегеографическими и тематическими картами мира;
- анализа статистических показателей;
- характеристики отдельных отраслей хозяйства мира;
- составления рефератов, сообщений, разработки презентаций;
- выявления причинно-следственных связей.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

##### **4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Виды учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоёмкость дисциплины	<b>108</b> <b>(3,0 зач. ед.)</b>	<b>108</b> <b>(3,0 зач. ед.)</b>
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	42	24
Лекции	14	4
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	—	—
Лабораторные работы	28	8
Контрольные работы	—	—
Курсовая работа	—	—
Другие формы организации учебного процесса	—	—
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>39</b>	<b>87</b>
Контроль самостоятельной работы	27	9
<b>Форма аттестации</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

##### **4.2. Содержание разделов учебной дисциплины**

Дисциплина состоит из трёх разделов:

1. Предпосылки развития и формирования мирового хозяйства.
2. Отраслевая и территориальная структуры мирового хозяйства.
3. Глобальные проблемы человечества.

Введение. Предмет и объект изучения географии мирового хозяйства.

Её место и значение в системе социально-экономических дисциплин общественной географии. Основные разделы курса Обзор литературных источников.

*Тема 1.* Теоретические и методологические основы географии мирового хозяйства. Связь дисциплины с теорией и методологией общественной географии. Межпредметные связи. Становление географии мирового хозяйства. Основные научные школы. Современный этап развития. Основные категории и понятия географии мирового хозяйства. Методы исследований.

**Раздел 1. Предпосылки развития и формирования мирового хозяйства.**

*Тема 2.* Формирование политической карты мира и ее влияние на мировое хозяйство. Влияние формирования политической карты мира после эпохи Великих Географических Открытий на образование и функционирование мирового хозяйства. Влияние на мировое хозяйство изменений на политической карте в XX веке. Международные отношения в современном мире, их проблемы, перспективы развития. Локальные очаги международного напряжения на современной политической карте мира.

*Тема 3.* Природно-ресурсный потенциал развития мирового хозяйства и его роль. Взаимодействие общества и природы. Понятие географической среды. Географический фатализм и географический нигилизм. Рациональное и нерациональное природопользование. Мировые природные ресурсы и проблемы ресурсообеспеченности. Понятия природных условий и ресурсов, ресурсообеспеченности. Классификации природных ресурсов. География отдельных видов природных ресурсов и обеспеченность ими мира и больших регионов. Минеральные, земельные, водные, биологические ресурсы. Рекреационные ресурсы. Ресурсы Мирового океана. Космические и агроклиматические ресурсы. Антропогенное загрязнение окружающей среды, его масштабы и последствия. Критические экологические районы мира.

*Тема 4.* Население мира как основная производительная сила мирового хозяйства. Народонаселение – главная производительная сила общества. Численность, воспроизводство населения, его закономерности. Увеличение мирового населения в XX веке, его причины и последствия, влияние на мировое развитие и жизнь отдельных стран. «Демографическая революция», два типа воспроизводства населения. Демографическая политика в странах разных типов. Расовый и этнический состав населения мира. Современные этнические процессы в странах разных типов. Национальный состав населения государственность. Языковые семьи и группы. Карта народов мира. География важнейших мировых и национальных религий мира. Экономически активное население, отличия этой категории в разных странах мира. Профессиональный состав населения и его занятость в разных сферах деятельности разных стран мира. Социальный состав населения, его изменения в XX веке. Расселение населения, главные закономерности. Миграции населения, их типы, виды, факторы, главные направления, роль в истории человечества и в современной жизни стран и народов. Географические формы расселения, их разные типы. Сельское и городское население. Территориальные системы расселения. Сельские поселения и сельская местность как преобладающая форма расселения в мире. Урбанизация как глобальный мировой процесс. Факторы, пути развития и перспективы мировой урбанизации в странах разных типов. Групповые формы расселения, их виды. Наиболее урбанизированные регионы мира. Проблемы городов и их решения в странах разных типов.

**Раздел 2. Отраслевая и территориальная структуры мирового хозяйства.**



*Тема 5.* Общая характеристика мирового хозяйства. Понятие мирового хозяйства. Современная географическая модель мирового хозяйства. Три стадии развития мировой экономики, их главные черты. Теории развития и размещения отраслей мирового хозяйства. Понятия географического (территориального) разделения труда. Отрасли международной специализации. Международная экономическая интеграция. Главные интеграционные группировки стран современного мира. Старые и новые центры мирового хозяйства, их соотношение. Мировое хозяйство и НТР. Влияние НТР на динамику, отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства. Территориальная структура и организация хозяйства. Пространственные формы ТОХ, опорный каркас территории. Районы старого и нового освоения и их проблемы. Факторы размещения производительных сил. Особенности территориальной структуры хозяйства стран мира и её типы.

*Тема 6.* Промышленность как отрасль мирового хозяйства. Промышленность – ведущая отрасль материального производства. Темпы её развития, роль, значение в мировом хозяйстве, структура. Техно-экономические факторы развития и размещения промышленного производства. Влияние общественных предпосылок на размещение производства. Структурные изменения в промышленности мира. Основные черты размещения отраслей добывающей и обрабатывающей промышленности мира. Изменения в размещении в разных отраслях промышленности мира.

*Тема 6.1.* Мировая энергетика как базис развития мирового хозяйства, её роль в экономике и политике. Изменения в структуре мирового энергопроизводства и энергопотребления. Неравномерность развития и размещения отраслей энергетики с второй половины XX в. Изменения в структуре топливно-энергетического баланса мира. Отличия в обеспечении энергоресурсами, в структуре производства и потребления источников энергии в странах разных типов. Причины, характер сути энергетического кризиса. Использование новых и альтернативных видов энергоресурсов.

*Тема 6.2.* Нефтяная и нефтеперерабатывающая промышленность мира. Особенности развития и размещения нефтяной промышленности. Размещение запасов, добычи и переработки нефти. География экспорта нефти и нефтепродуктов. Проблемы, тенденции и прогнозы развития размещения предприятий нефтяной промышленности. Влияние развития нефтяной и нефтеперерабатывающей промышленности мира на размещение предприятий других отраслей промышленности и территориальную структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира. Экологические проблемы отрасли.

*Тема 6.3.* Газовая промышленность мира. Размещение запасов и добычи природного газа. Структура и география мировой внешней торговли природным газом. Развитие системы международных газопроводов. Рост торговли сжиженным природным газом.

*Тема 6.4. Угольная промышленность мира. Размещения запасов и добычи каменного и бурого угля. Экспорт и импорт, основные грузопотоки. Современные проблемы, тенденции и прогнозы развития каменноугольной и буроугольной промышленности мира. Экологические проблемы добычи и потребления угля.*

*Тема 6.5. Электроэнергетика мира. Особенности развития отрасли. Неравномерность развития и размещения электроэнергетики в регионах и странах мира. Изменения структуры энергобаланса во второй половине XX в. Соотношение электростанций разных типов в электроэнергетике отдельных стран. Тенденции и прогнозы развития отрасли. Ядерная энергетика мира. Проблемы её развития. География урановой промышленности. Отличия типов и особенностей размещения АЭС в странах мира. Современные тенденции и прогнозы развития ядерной энергетики.*

*Тема 6.6. Черная металлургия мира. Особенности развития и размещения предприятий черной металлургии. Условия и факторы размещения предприятий. Изменения в географии сырьевой базы. Новейшие изменения в типах металлургических предприятий, в способах выплавки стали. Изменения в размещении черной металлургии. Основные черты географии экспорта главных видов сырья и продукции черной металлургии. Экологические проблемы отрасли.*

*Тема 6.7. Цветная металлургия мира. Особенности развития цветной металлургии, её структура. Металлургия легких и тяжелых цветных металлов. География сырьевых ресурсов, добычи и выплавки и потребления основных цветных металлов. Особенности географии алюминиевой, медной, свинцовой, цинковой и оловянной промышленности мира. Экологические проблемы отрасли.*

*Тема 6.8. Машиностроение мира. Роль отрасли в мировом хозяйстве. Классификация отраслей. Предпосылки и факторы размещения машиностроительных производств. Влияние НТР. Возникновение новых отраслей машиностроения и их концентрация в небольшой группе индустриально развитых стран. Отличия в отраслевой структуре и составе продукции машиностроения в странах разного типа и уровня экономического развития. Особенности географии отдельных отраслей. Основные черты внешней торговли продукцией машиностроения.*

*Тема 6.9. Химическая промышленность мира. Структура отрасли и факторы размещения отдельных производств. Влияние НТР на развитие и размещение производства отрасли. Особенности географии производства всех видов минеральных удобрений, синтетических смол, пластмасс, химических волокон. Отрасли высоких технологий. Экологические проблемы.*

*Тема 6.10. Лесная, деревообрабатывающая, целлюлозно-бумажная промышленность мира, её значение, структура. Заготовка древесины. Деревообрабатывающая промышленность. Размещение производств целлюлозно-бумажной промышленности. Главные экспортеры и импортеры продукции лесной и целлюлозно-бумажной промышленности.*

*Тема 6.11.* Легкая промышленность мира, её роль в мировом хозяйстве. Структура отрасли: текстильная, трикотажная, швейная, кожевенная, меховая, обувная промышленность. Особенности размещения подотраслей легкой промышленности мира. География внешней торговли сырьем и продукцией отрасли.

*Тема 6.12.* География мировой пищевой промышленности, её значение, структура. Факторы и особенности размещения в странах разных типов.

*Тема 6.13.* Территориальная структура мировой промышленности. Промышленные районы мира. Промышленность и окружающая среда.

*Тема 7.* Мировое сельское хозяйство, отраслевая структура и зональная специализация. Типы предприятий в сельском хозяйстве, аграрные отношения. Сельское хозяйство экономически развитых стран, его основные отрасли. Сельское хозяйство развивающихся стран, его черты, «зелёная революция». Региональные отличия в уровнях развития и в специализации сельского хозяйства. Мировое растениеводство. Основные черты географии производства и потребления зерновых культур. Другие продовольственные культуры, технические культуры; садоводство, виноградарство и т.д. Мировое животноводство и размещение его отраслей. Мировое рыболовство. Сельскохозяйственные районы мира. Сельское хозяйство и окружающая среда.

*Тема 8.* Непроизводственная сфера мирового хозяйства, её значения, роль, отраслевая структура. Географические особенности размещения отрасли в странах разных социально-экономических типов.

*Тема 9.* Мировой транспорт как третья ведущая отрасль материального производства; изменения под влиянием НТР. Транспорт – основа географического разделения труда. Понятие мировой транспортной системы. Основные черты развития и географии транспорта экономически развитых и развивающихся стран. Мировой сухопутный транспорт. Особенности географии мировых систем автомобильного, железнодорожного и трубопроводного транспорта. Крупнейшие транспортные узлы. Система мирового морского транспорта; морское судоходство, морской флот и морские порты, главные международные каналы. Внутренний водный транспорт. Воздушный транспорт. Контейнеризация транспорта, «транспортные мосты» и «транспортные коридоры». Транспорт и окружающая среда.

*Тема 10.* Всемирные экономические отношения. Влияние НТР на всемирные экономические отношения экономически развитых и развивающихся стран. Понятие открытой экономики. Свободные экономические зоны. Новый международный экономический порядок. Стратегия устойчивого экономического развития. Основные формы международных экономических связей: торговля, финансово-кредитные отношения, производственное сотрудничество, предоставление услуг. Международный туризм как форма обмена услугами; классификация и основные черты географии. Динамика мировых хозяйственных связей.

**Тема 11.** Глобальные проблемы человечества и общечеловеческие ценности. Количественная и качественная оценка глобальных проблем человечества. Человеческий фактор в глобальном кризисе. Суть глобальной демографической проблемы. «Демографический взрыв» и его экономические и социально-демографические последствия. Связь демографических проблем с другими глобальными проблемами человечества. Урбанизация: узел проблем регионального развития. Суть глобальных социальных проблем. Виды социальных проблем, их органическая связь с экономическими проблемами. Возникновение и структура экономических проблем, и связь с другими глобальными проблемами. Суть продовольственной проблемы. Особенности решения продовольственной проблемы в отдельных группах стран. Проблемы сырья и энергии. Альтернативные источники энергии. Контуры энергохозяйства будущего. Перестройка мировой энергетики. Глобализация процессов взаимодействия человеческого общества и природной среды. Понятия экологической катастрофы и экологической безопасности. Проблемы глобального мониторинга окружающей среды. Использование ресурсов Мирового океана. Ресурсный потенциал Мирового океана, рост его значения и эффективное использование в интересах всего человечества. Освоение космического пространства. Этапы освоения космоса. Возможности и перспективы использования космоса в будущем. Пути решения глобальных проблем человечества. Глобальные гипотезы, прогнозы и проекты. Стратегия устойчивого развития стран мира.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Теоретические и методологические основы географии мирового хозяйства.	1	-
Содержательный модуль 1. Предпосылки развития и формирования мирового хозяйства			
2.	Формирование политической карты мира и ее влияние на мировое хозяйство. Характеристика современной политической карты. Классификации и типологии стран мира. Международные отношения, их проблемы в современном мире.	1	-
3.	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства и его роль.	1	1
4.	Население мира как основная производительная сила мирового хозяйства.	1	1
Содержательный модуль 2. Отраслевая и территориальная структуры мирового хозяйства.			
5.	Общая характеристика мирового хозяйства	2	-
6.	Промышленность как отрасль мирового хозяйства	4	1
7.	Мировое сельское хозяйство	1	1
8.	Непроизводственная сфера	1	-
9.	Мировой транспорт	1	-
10.	Всемирные экономические отношения.	1	-

Содержательный модуль 3. Глобальные проблемы человечества			
11.	Глобальные проблемы человечества	-	-
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>4</b>

#### 4.4. Практические занятия не предусмотрены.

#### 4.5. Лабораторные работы

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Минеральные ресурсы	2	1
3.	Население мира. Динамика, структура, территориальные отличия демографических процессов.	2	1
4.	Население мира миграции, закономерности размещения, урбанизация.	2	-
5.	Мировое хозяйство: эволюция, структура, ведущие и региональные центры. Мировое хозяйство. Влияние НТР, современные тенденции и проблемы. Промышленность мира	2	1
7.	Топливо-энергетическая промышленность мира	2	1
8.	Черная металлургия мира	2	1
9.	Цветная география мира	2	1
10.	Машиностроение мира	2	-
11.	Другие отрасли промышленности	2	-
11.	География сельского хозяйства мира. Растениеводство.	2	1
12.	География сельского хозяйства мира. Животноводство.	2	1
13.	Транспорт мира: отраслевая и территориальная структура.	2	-
14.	Внешние экономические связи, их география.	2	-
15.	Глобальные проблемы человечества	2	-
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>8</b>

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Теоретические и методологические основы географии мирового хозяйства.	Изучение учебной литературы, лекций, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний, усвоение понятий и терминов.	3	8
2.	Формирование политической карты мира и ее влияние на мировое хозяйство. Характеристика современной политической карты. Классификации и типологии стран мира. Международные	Изучение лекций, учебников, их конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки и вопросов для собеседования на лабораторных занятиях, выполнение	4	8

	отношения, их проблемы в современном мире.	систематизирующих таблиц.		
3.	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства и его роль	Изучение лекций, тематических карт, учебников, их конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки и вопросов для собеседования на лабораторных занятиях, составление систематизирующих таблиц, контурных карт.	4	8
4.	Население мира как основная производительная сила мирового хозяйства	Изучение лекций, тематических карт, учебников, их конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки и вопросов для собеседования на лабораторных занятиях, составление систематизирующих таблиц, контурных карт	4	8
5.	Общая характеристика мирового хозяйства	Изучение лекций, тематических карт, учебников, их конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки и вопросов для собеседования на лабораторных занятиях.	4	8
6.	Промышленность как отрасль мирового хозяйства	Изучение лекций, тематических карт, учебников, их конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки и вопросов для собеседования на лабораторных занятиях, составление систематизирующих таблиц, контурных карт	4	8
7.	Мировое сельское хозяйство	Изучение лекций, тематических карт, учебников, их конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки и вопросов для собеседования на лабораторных занятиях, составление	4	8

		систематизирующих таблиц.		
8.	Непроизводственная сфера	Изучение лекций, учебников, их конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки и вопросов для собеседования на лабораторных занятиях.	3	8
9.	Мировой транспорт	Изучение лекций, тематических карт, учебников, их конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки и вопросов для собеседования на лабораторных занятиях, составление систематизирующих таблиц.	3	8
10.	Всемирные экономические отношения.	Изучение лекций, тематических карт, учебников, их конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки и вопросов для собеседования на лабораторных занятиях, составление систематизирующих таблиц.	3	8
11.	Глобальные проблемы человечества	Изучение лекций, учебников, их конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки и вопросов для собеседования на лабораторных занятиях, составление систематизирующих таблиц.	3	7
<b>Итого:</b>			<b>39</b>	<b>87</b>

#### **4.7. Тематика курсовых работ.**

1. Очаги международной напряженности на современной политической карте мира.

2. Микросоударства мира: их география, история образования, характеристика современного хозяйства.

3. География лесных ресурсов мира, проблемы и перспективы их использования.

4. География водных ресурсов мира, проблемы и перспективы их использования.

5. География земельных ресурсов мира, проблемы и перспективы их использования.

6. География природно-рекреационных ресурсов мира, проблемы и перспективы их использования.

7. География мировой добычи угля, проблемы и перспективы развития отрасли.

8. География мировой добычи нефти, проблемы и перспективы развития отрасли.

9. География мировой добычи газа, проблемы и перспективы развития отрасли.

10. География мировой добычи руд черных металлов, проблемы и перспективы развития отрасли.

11. География мировой добычи руд цветных металлов, проблемы и перспективы развития отрасли.

12. География мировой добычи драгоценных металлов и алмазов, проблемы и перспективы развития отрасли.

13. География христианства в мире. Очаги межконфессиональной напряженности.

14. География буддизма в мире. Очаги межконфессиональной напряженности.

15. География мусульманства в мире. Очаги межконфессиональной напряженности.

16. Географические аспекты урбанизации в мире и отдельных субрегионах.

17. Геодемографические особенности различных субрегионов и стран мира.

18. География электроэнергетики мира. Проблемы и перспективы развития отрасли.

19. География черной металлургии мира. Проблемы и перспективы развития отрасли.

20. География цветной металлургии мира. Проблемы и перспективы развития отрасли.

21. География автомобильной промышленности мира. Проблемы и перспективы развития отрасли.

22. География морского судостроения мира. Проблемы и перспективы развития отрасли.

23. География аэрокосмической промышленности мира. Проблемы и перспективы развития отрасли.

24. География развития электроники мира. Проблемы и перспективы развития отрасли.

25. География химической промышленности мира. Проблемы и перспективы развития отрасли.

26. География мирового производства зерновых культур. Проблемы и перспективы.

27. География мирового производства масличных культур. Проблемы и перспективы.



28. География мирового производства сахароносных культур. Проблемы и перспективы.

29. География мирового производства тонизирующих культур. Проблемы и перспективы.

30. География мирового производства фруктов и ягод. Проблемы и перспективы.

31. География мирового производства мяса. Проблемы и перспективы.

32. География мирового производства молока. Проблемы и перспективы.

33. География овцеводства в мире.

34. Глобальная продовольственная проблема: её сущность, проявление в странах разных типов, пути решения.

35. Глобальная экологическая проблема: её сущность, проявление в странах разных типов, пути решения.

36. Глобальная минерально-сырьевая проблема: её сущность, проявление в странах разных типов, пути решения.

## **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*групповое и индивидуальное обучение:*

- чтение лекций, проведение лабораторных занятий;
- самостоятельное изучение и обобщение учебной и научной периодической литературы, составление конспектов и рефератов;
- устное обсуждение содержания тем;
- анализ статистических материалов и их графическая интерпретация;
- выполнение письменных, картографических и графических работ;
- подготовка сообщений, рефератов и презентаций.

*разно-уровневое обучение* (разработка тестовых заданий разного уровня для студентов);

*работа в команде* (совместная работа студентов в группе при выполнении лабораторных работ).

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лабораторные работы по дисциплине в следующих формах: устное собеседование, тестирование; письменные домашние задания; выполнение графических и картографических работ; составление и анализ статистических таблиц, представление презентаций.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и тестовые задания) с учетом выполнения заданий для самостоятельного выполнения и лабораторных работ.

Система оценивания учебных дисциплин студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств (ФОС) к рабочей программе учебной дисциплины (Приложение).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **А) основная литература:**

1. География мирового хозяйства: традиции, современность. перспективы / Под. ред. В.А. Колосова, Н.А. Слуки. – Смоленск : Изд-во Ойкумена, 2016. – 400 с.

2. География мира: В 3 томах: Том 1. Социально-экономическая география мира (учебники и практикум для бакалавриата и магистратуры) / Н.В. Каледин др.; под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – М. : Изд-в Юрайт, 2017. – 295 с.

3. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира : в 2-х частях; Часть 1: учебник для академического бакалавриата / И.А.Родионова. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 385 с.

4. Родионов, Л.И. Экономическая и социальная география мира. / Л. И. Родионов, А. Н. Тюрин В. П. – Оренбург: Экспресс-печать., 2016. – 196 с.

5. Хохлов, А. В. Справочные материалы по географии мирового хозяйства / А.В. Хохлов. – М. : «Консалтинговая компания Влант», 2020 – 131 с.

### **Б) дополнительная литература:**

1. Алисов, Н. В. Экономическая и социальная география мира (общий обзор) : Учебник. / Н.В. Алисов, Б.С. Хорев. – М.: Гардарики, 2001. – 704 с.

2. Гладкий, Ю. Н. Экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.Н. Гладкий, В.Д. Сухоруков. – М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 464 с.

3. Головин, А. А. Экономическая география и регионалистика мира / А.А. Головин, М.А. Пархомчук. – СПб. : ИЦ Интермедия, 2019. – 144 с.

4. Максаковский, В. П. Географическая картина мира: в 2 кн. Книга II: Региональная характеристика мира / В.П. Максаковский. – М.: Дрофа, 2004. – 480 с.

5. Машбиц, Я. Основы страноведения. Я. Машбиц. – М. : Просвещение, 1998. – 228 с.

6. Мироненко, Н. С. Страноведение: теория и методы. (Социально-экономическая география) / Н.С. Мироненко. – М.: Аспект-пресс, 2003. –285 с.

7. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира: учебник / И.А. Родионова. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 693 с.

8. Социальная, экономическая и политическая география зарубежного мира. Регионы и страны: Учебник / Под. ред. С.Б. Лаврова. – М. : Гардарики, 2003. – 928 с.

9. Социально-экономическая география зарубежного мира / под ред. В.В. Вольского. – М.: Дрофа, 2005. – 557 с.

10. Социально-экономическая география зарубежного мира / Под. ред. проф. В.В. Вольского. – М.: Крон-Пресс, 1998. – 654 с.

11. Социально-экономическая география зарубежного мира / Под. ред. проф. В.В. Вольского. – М.: Крон-Пресс, 2002. – 744 с.

12. Степанюга, Н. А. Социально-экономическая география зарубежных стран: реферат / Н.А.Степанюга, З.Я. Андриевская. – Мн. : Высшая школа, 2008. – 477 с.

13. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны. Учебник/ Под ред. С.Б. Лаврова, Н. Каледину. – М.: Гардарики, 2003. – 928 с.

В) информационные ресурсы:

1. Мировая экономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ereport.Ru>

2. Всемирная книга фактов (The World Factbook) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www/cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/nl.htm>.

3. Университетская библиотека он-лайн [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

4. Электронно-библиотечная система (ЭБС). Учебники и учебные пособия для университетов [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://ibooks.ru>

5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, мультимедийная доска, компьютер / ноутбук,) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы.

Лабораторные работы: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, мультимедийная доска, компьютер/ноутбук,) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы, статистические справочники, комплекты чертежных инструментов, калькуляторы.

Рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами (ноутбуками) с доступом в Интернет, предназначенные для работы в информационной образовательной среде.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]