

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Факультет естественных наук

Кафедра географии



УТВЕРЖДАЮ
Врио декана факультета

М.В. Воронов

«12» декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**«Практика по методике применения компьютерных технологий
в обучении географии»**

**По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)»**

Уровень профессионального образования – бакалавриат

Профиль подготовки «География. Биология»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс – очная форма – 5 курс (7 семестр); заочная форма – 5 курс (13триместр)

Луганск, 2023

Рабочая программа практики «Практика по методике применения компьютерных технологий в обучении географии» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и профилю «География. Биология» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. №. 544 н (с изменениями и дополнениями).


СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры географии, кандидат педагогических наук, доцент
Чикина Юлия Юрьевна;
старший преподаватель кафедры географии Филипенко Ариадна Суриковна.

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры географии.

Протокол от « 21 » ноября 2023 г. № 7.

И.о. заведующего кафедрой географии

 Ю.Ю. Чикина

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии факультета
естественных наук

Протокол от « 12 » декабря 2023 г. № 6.

Председатель учебно-методической комиссии факультета естественных
наук

 С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

директор Департамента образования

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе

Цели проведения практики – закрепление теоретических знаний и практических навыков эффективного использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога, полученных студентами при изучении курса «Технологии цифрового образования», «Методика применения компьютерных технологий в обучении географии».

Задачи:

- обобщить и усовершенствовать знания и умения студентов в области компьютерных технологий и программного обеспечения, необходимых для деятельности будущего педагога;
- обучить студентов ориентироваться в современных цифровых технологиях, создавать комфортное информационное пространство при помощи цифровых технологий;
- развитие умений студентов использовать современные информационные компьютерные технологии для проведения учебных занятий, в том числе, в условиях дистанционного обучения, с учетом новых возможностей цифровых образовательных ресурсов.

2. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика «Практика по методике применения компьютерных технологий в обучении географии» входит в базовую часть практик коммуникативно-цифрового модуля, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов.

Необходимыми условиями для прохождения практики являются базовые теоретические знания, практические умения и навыки работы с программным обеспечением и компьютерными технологиями. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, способствует выработке практических навыков и способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

В процессе практики актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности студентов, приобретенных в ходе освоения учебных дисциплин «Технологии цифрового образования», «Методика применения компьютерных технологий в обучении географии», «Педагогика», «Методика преподавания географии» базовой части Блока 1 учебного плана. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретического материала учебных дисциплин, вырабатывает практические навыки и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. «Практика по методике применения компьютерных технологий в обучении географии» является основой для освоения дисциплин педагогического цикла и производственной педагогической практики по географии.

Логически и содержательно-методически «Практика по методике применения компьютерных технологий в обучении географии» закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические и практические знания студентов.

Общая трудоемкость освоения практики: очная и заочная формы обучения – 3,0 з.е., 108 ч., 2 недели, самостоятельная работа 104 ч.

3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты прохождения практики
Универсальные		
УК-1	<p>ИД-1 УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>ИД-2 УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-3 УК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИД-4 УК-1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>ИД-5 УК-1. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.</p> <p>Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.</p> <p>Владеет: методами и знаниями для исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
УК-2	<p>ИД-1 УК-2. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>ИД-2 УК-2. Проектирует решение конкретной задачи</p>	<p>Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Умеет: обосновывать правовую</p>

	<p>проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИД-3 УК-2. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>ИД-4 УК-2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	<p>целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию.</p> <p>Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</p>
Общепрофессиональные		
ОПК-2	<p>ИД-1 ОПК-2. Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>ИД-2 ОПК-2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенной направленности (профилю) подготовки)</p> <p>ИД-3 ОПК-2. Демонстрирует умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) согласно освоенной направленности (профилю) подготовки</p>	<p>Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности</p> <p>Умеет: разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями</p> <p>Владеет: навыками дидактических и методических приемов разработки и</p>

		технологий реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемов использования ИКТ
ОПК-9	<p>ИД-1 ОПК-9. Понимает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы реализации таких процессов и методов</p> <p>ИД-2 ОПК-9. Выбирает и использует современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3 ОПК-9. Анализирует профессиональные задачи, выбирает и использует подходящие ИТ-решения.</p>	<p>Знает: принципы и характер работы современных информационных технологий; знает современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы для решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет: обосновывать выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, разрабатывать оригинальные программные средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет: навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; методами разработки оригинальных программных средств, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач</p>
Профессиональные		
ПК-1	<p>ИД-1 ПК-1. Имеет целостное знание о сущности и структуре образовательных процессов.</p> <p>ИД-2 ПК-1. Демонстрирует способность свободно и уверенно в умении системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции.</p> <p>ИД-3 ПК-1. Владеет способами ориентации в профессиональных источниках информации.</p>	<p>Знает: механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования; методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации.</p> <p>Умеет: анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки.</p> <p>Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых</p>

		среди них; механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий.
ПК-2	<p>ИД-1 ПК-2. Демонстрирует способность свободно и уверенно использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.</p> <p>ИД-2 ПК-2. Имеет целостное знание основ методики и технологии обучения и диагностики.</p> <p>ИД-3 ПК-2. Способен анализировать и выбирать методы и технологии обучения и диагностик</p>	<p>Знает: некоторые современные образовательные технологии, называет их возможности в достижении современных образовательных результатов, перечисляет некоторые из традиционных форм, методов и средств обучения; частично раскрывает содержание, функции педагогической диагностики и требования к ее проведению.</p> <p>Умеет: проектировать некоторые компоненты учебного процесса с использованием современных образовательных технологий; конструировать отдельные компоненты урока в соответствии с требованиями ФГОС общего образования; составлять план диагностики образовательных результатов.</p> <p>Владеет: некоторыми умениями выбора и обоснования образовательных технологий под конкретную дидактическую цель; некоторыми умениями конструировать урок в логике конкретной образовательной технологии; некоторыми умениями диагностики образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.</p>

4. Структура и содержание проведения практики «Практика по методике применения компьютерных технологий в обучении географии»

Предварительное оформление приказа осуществляется руководителем практики за 2 недели до ее начала.

Установочная конференция по «Практике по методике применения компьютерных технологий в обучении географии» проводится в срок, установленный в приказе. На ней уточняются цели, задачи, ход практики, нормы и формы отчетности, порядок ведения документации студентами-практикантами.

№ п/п	Этапы практики	Дни	Общая трудоемкость (часы)	Формы текущего контроля
1	Организационный	1	4	Знакомство с программой практики, постановка целей и задач практики, получение индивидуального задания, информирование о месте прохождения практики, ознакомление с основами техники безопасности поведения на рабочем месте
2	Основной	2–13	100	Разработка индивидуального проекта с применением информационных технологий в соответствии с профилем обучения. Систематизация информации, полученной на практике. Оформление отчета по практике
3	Итоговый	14	4	Защита индивидуального задания
Итого			108	Зачет

«Практика по методике применения компьютерных технологий в обучении географии» предусматривает изучение студентами нормативных документов, регламентирующих деятельность педагога, нормативно-правовых документов по организации образовательного процесса, в том числе в условиях ЭОиДОТ, ознакомление обучающихся с интернет платформами, содержащими образовательные материалы, инструменты для их создания, редактирования) для развития цифрового моделирования образовательных программ.

Основные задачи:

- повышение уровня овладения методическими и специальными знаниями и выработка у студентов умения применять эти знания в практической деятельности, в том числе для организации on-line и смешанного обучения по географии;
- развитие базовых знаний о современных информационно-коммуникационных технологиях и цифровых образовательных платформах, необходимых для рациональной организации учебного процесса по географии, в условиях цифровой образовательной среды (ЦОС);
- совершенствование профессиональных умений студентов, в области использования возможностей современных средств ЦОС для организации и сопровождения учебно-воспитательного процесса по географии;
- развитие умений студентов использовать современные ИКТ для проведения учебных и внеурочных занятий, в том числе, в условиях

дистанционного обучения, с учетом новых возможностей цифровых образовательных ресурсов.

Программой практики предусмотрено осуществление следующих видов деятельности:

1. Изучение основной нормативно-правовой документации по организации образовательного процесса, профессионально значимых для учителя географии.

2. Составление педагогической копилки электронных образовательных ресурсов из библиотек:

- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://schoolcollection.edu.ru/>

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>

3. Подбор методических материалов по заданной тематике в каталогах электронных образовательных ресурсов.

4. Проектирование и создание информационных обучающих элементов урока с использованием цифровых сервисов (урок-лекция, урок-беседа, урок-игра, эксперимент и т.д.).

5. Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений, подготовка отчетной документации по итогам практики.

По окончании «Практика по методике применения компьютерных технологий в обучении географии» проводится итоговая конференция, на которой защищаются индивидуальные проекты, обсуждаются результаты, подводятся итоги прохождения практики, производится оценивание работы студентов.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики

В процессе прохождения «Практика по методике применения компьютерных технологий в обучении географии» студентам доступно материально-техническое обеспечение педагогической лаборатории, необходимое для реализации целей и задач практики.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

– учебная литература;

– методические разработки для студентов, определяющих порядок прохождения и содержания практики;

– нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом.

Образовательные технологии при прохождении практики могут включать в себя: инструктаж по технике безопасности; работу в библиотеке.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики

А) основная литература:

1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании : учебник / О. Ф. Брыксина, Е. А. Пономарева, М. Н. Сони́на. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 549 с.
2. Киселев, Г. М. Информационные технологии педагогическом образовании : учебник для бакалавров / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – Москва : Дашков и К, 2018. – 304 с.
3. Основы информационных технологий / С. В. Назаров [и др.]. – Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. – 530 с.

Б) дополнительная литература:

1. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. – М. : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 336 с.: ил.
2. Федотова, Е. Л. Прикладные информационные технологии: учебное пособие / Е. Л. Федотова, Е. М. Портнов. – М. : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 336 с.
3. Компьютерные технологии в науке и образовании : Учебное пособие / Л. С. Онокой, В. М. Титов. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. – 224 с.

В) Интернет-ресурсы:

1. Российская электронная школа [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://resh.edu.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://schoolcollection.edu.ru/>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://fcior.edu.ru/>

7. Информационные технологии и программное обеспечение практики

В процессе проведения «Практика по методике применения компьютерных технологий в обучении географии» применяются современные информационные технологии (мультимедийные и компьютерные технологии, цифровые лаборатории, студия по созданию видео и презентаций). Для самостоятельной работы студентам предоставляется аудитория с персональным ноутбуком и доступом к сети Интернет, электронной библиотеке и информационно-справочным системам.

8. Материально-техническая база практики

«Практика по методике применения компьютерных технологий в обучении географии» проходит на базе ФГБОУ ВО «ЛГПУ» в городе Луганске. На базе практик есть все необходимое для проведения учебной практики, имеется соответствующее материально-техническое обеспечение.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]