

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Факультет естественных наук  
Кафедра географии



УТВЕРЖДАЮ

Врио декана факультета  
естественных наук

М.В. Воронов

«12» декабря 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы теории общественной географии»

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профиль подготовки «География. Биология»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 3

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и профилю «География. Биология» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. №. 544 н (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры географии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат географических наук, доцент Слонева Таиса Ивановна.

Утверждена на заседании кафедры географии

Протокол от «21» ноября 2023 г. № 7

И.о. заведующего кафедрой географии



Ю.Ю. Чикина

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета естественных наук

Протокол от «12» декабря 2023 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии факультета естественных наук



С.Н. Несторенко

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – дать основы знаний по теории, истории и методам общественной географии как фундаментальной науки, способствовать формированию у будущих специалистов-географов основных понятий, категорий, законов и закономерностей территориальной организации общества, пространственной дифференциации природной среды, населения и его хозяйственной деятельности, раскрыть суть географических процессов и явлений.

Задачи изучения дисциплины – осознать содержательную сложность и структурное содержание общественной географии, разность между объектом и предметом её исследований; изучить подходы к структуризации общественной географии различными учеными; овладеть знаниями основных этапов исторического развития общественной географии в мире и в своей стране; усвоить главные понятия и категории общественной географии, в частности суть основного понятия «геопространственная организация общества»; ознакомиться с главными теориями и концепциями этой научной дисциплины; ознакомиться с системой методов исследований общественной географии, их классификациями; определить перспективные направления развития общественной географии.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «География мирового хозяйства» входит в вариативную часть блока 1 обязательных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «География. Биология» очной и заочной форм обучения.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

- *знания* содержания школьного курса общественной географии;
- *умения* работать с текстом, анализировать, делать выводы и обобщения, выполнять графические и схематические построения;
- *навыки* работы с учебной литературой, библиографией; применять полученные знания на практике, самостоятельно приобретать знания.

Содержание дисциплины является начальным курсом в изучении цикла дисциплин общественно-географической направленности и служит основой для освоения дисциплин «География мирового хозяйства», «География населения с основами демографии», «Региональная социально-экономическая география мира», «Социально-экономическая география России», «Методы и методики общественно-географических исследований».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-8	ИД-1 ОПК-8. Демонстрирует	Знает: историю, теорию,

	<p>специальные научные знания в том числе в предметной области. ИД-2 ОПК-8. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ИД-3 ОПК-8. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области</p>	<p>закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития. Умеет: осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности. Владеет навыками: алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной деятельности</p>
<b>Профессиональные</b>		
ПК-1	<p>ИД-1 ПК-1. Имеет целостное знание о сущности и структуре образовательных процессов. ИД-2 ПК-1. Демонстрирует способность свободно и уверенно в умении системно анализировать</p>	<p>Знает: механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования. Знать методики постановки цели и способы ее достижения, научное</p>

	и выбирать воспитательные и образовательные концепции. ИД-3 ПК-1. Владеет способами ориентации в профессиональных источниках информации.	представление о результатах обработки информации. Умеет: анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи. Уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки. Владеет навыками: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них. Механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий
--	--	---

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Основы теории общественной географии» согласно требованиям образовательно-профессиональной программы должны

*знать:*

- различные подходы к определению объектно-предметной области общественной географии;
- место общественной географии в системе географических наук, ее научный статус и связь с экономическими, социологическими, историческими науками, демографией, этнографией, статистикой и тому подобное;
- структуру общественной географии по разным авторам;
- методы исследования общественной географии, их систематизацию и классификацию;
- этапы развития мировой общественной географии;
- основные общественно-географические организации, центры и школы в мире и в стране;
- основные термины, понятия и категории общественной географии;
- главные законы и закономерности геопространственной организации общества;
- главные теории и концепции общественной географии;

*уметь:*

- различать общий и конкретный объекты исследования общественной географии;
- выявлять закономерности развития общественно-географических исследований;

- определять роль различных факторов в формировании и развитии общественной географии в России;
- определять и обосновывать основные понятия общественной географии;
- выявлять свойства, отношения и процессы территории, раскрывать их сущность;
- анализировать общественно-географические связи, отношения и процессы;
- характеризовать общественно-географическое положение определенной территории по видам и уровням жизнедеятельности общества, оценивать его качественно и количественно;
- объяснять понятие «территориальная организация» и «размещение»;
- анализировать формы территориальной организации общества;
- анализировать практическое значение общественно-географического районирования;
- выявлять и характеризовать разные уровни географического разделения труда, его причины и факторы;
- владеть:*
  - определять объект и предмет конкретного общественно географического исследования;
  - характеристики различных видов общественно-географического положения;
  - выбора необходимых методов для конкретного общественно-географического исследования;
  - использования понятий и терминов общественной географии при изучении других дисциплин этого цикла.

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	28	8
Лекции	10	4
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия	18	4
Лабораторные работы	–	–
Контрольные работы	–	–
Курсовая работа	–	–
Другие формы организации учебного процесса	–	–

<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>40</b>	<b>60</b>
Контроль самостоятельной работы	4	4
<b>Форма аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

### **Раздел 1. Теоретико-методические аспекты общественной географии. Главные понятия общественной географии.**

**Тема 1.** Введение в общественную географию (объект, предмет, содержание, структура общественной географии, ее место в системе географических наук, связи с другими науками, функции). Введение. Объект и предмет исследования. Общие объекты исследования общественной географии. Конкретные объекты исследования общественной географии. Предмет исследования общественной географии. Структура общественной географии. Классификация общественно-географических дисциплин. Связи общественной географии с другими науками. Функции общественной географии.

**Тема 2.** Краткая история развития общественной географии в мире. История развития мировой общественной географии. Периоды развития общественно географии. Классический период развития общественной географии. Новый период развития общественной географии. Новейший период развития общественной географии. История отечественной общественной географии. Стихийно-описательный этап (с античных времен до конца XV ст.). Целенаправленно-описательный этап (XVI–XVII вв.). Хозяйственно-статистический этап (XVIII в. – конец XIX в.). Экономико-географический этап (конец XIX в.–60-е гг. XX в.). Этап экономической и социальной географии (70–80-е гг. XX ст.). общественно-географический этап (с 1990-х гг. по текущее время).

**Тема 3.** Методологические основы и методы общественно-географических исследований. Понятие метода, методологии и методики исследования. Группирование методов общественной географии. Общефилософские методы в общественной географии. Общенаучные методы в общественной географии: традиционные и современные. Конкретно-научные методы в общественной географии: междисциплинарные и специальные.

**Тема 4.** Понятийно-терминологическая система «территория»: свойства, отношения и процессы. Главное понятие в общественной географии. Территория: определение понятия, виды территорий. Понятийно-терминологическая система «территория». Свойства территории (природные, общественные – демографические, экономические, социальные). Природные свойства территории. Природные условия, природные ресурсы и природно-ресурсный потенциал. Природопользование и его виды. Классификации природных ресурсов: природно-географическая, экологическая, экономическая, комбинированная (матричная), природно-общественная, экономико-географическая, обобщенная классификация природных ресурсов (по И.Я. Блехцину и В.А. Минееву), систематика природных ресурсов по Н.Ф. Реймерсу. Оценка природных условий и ресурсов. Пространственные

свойства территории (метрические и топологические). Функции территории: экономические, социальные, политические, экологические, информационные.

## **Раздел 2. Основные термины, понятия и категории, концепции и теории, законы и закономерности общественной географии.**

**Тема 5.** Географическое положение как общественно-географическая категория. Виды общественно-географического положения. Географическое положение: определение понятия, виды. Экономико-географическое положение: определение понятия, план характеристики, особенности ЭГП, его оценка. Геополитическое положение: определение понятия, план характеристики, особенности ГПП, его оценка. Политико-географическое положение: определение понятия, виды. Общественно-географическое положение.

**Тема 6.** Концепция геосистем в общественной географии. Сущность системного подхода в географии. Понятия «система» и «геосистема». Свойства систем. Пространственные и часовые параметры геосистем. Объективные, субъективные и абстрактные геосистемы. Структура геосистем, их связи и отношения. Функции геосистем. Понятие «территориальные системы», их сущность. Виды территориальных систем, распространенные в общественной географии.

**Тема 7.** Территориальная организация общества как общественно-географическая категория. Понятия «состав», «структура», «организация». Сущность понятия «территориальная организация общества». Концепция территориальных структур. Типы территориальных структур. Формы территориальной организации (точечная, узловая, линейная, ареальная). Территориальная организация промышленности и ее формы. Территориальная организация сельского хозяйства и его формы. Территориальная организация транспорта и его формы. Территориальная организация социальной сферы и ее формы. Территориальная организация населения и формы его размещения по территории.

**Тема 8.** Географическое разделение труда как общественно-географическая категория. Общественное и географическое разделение труда: содержание понятий. Экономические выгоды географического разделения труда. Условия и факторы географического разделения труда. Виды и масштабы географического разделения труда. Международное разделение труда. Географическая интеграция труда.

**Тема 9.** Общественно-географическое районирование как общественно-географическая категория. Соотношение понятий «ареал», «зона», «район», «регион». Сущность общественно-географического районирования, его понятийно-терминологический аппарат. Факторы, принципы и критерии процесса общественно-географического районирования. Стадии (уровни) развития общественно-географического района. Виды общественно-географического районирования: отраслевое; межотраслевое; интегральное (экономическое, социально-экономическое, эколого-экономическое). Классификация интегральных общественно-географических районов: по общественному значению, масштабу территории, количеству населения; по



уровню общественного развития; по направлению и уровню специализации человеческой деятельности; по уровню комплексно-пропорционального развития.

**Тема 10.** Размещение производительных сил как общественно-географическая категория. Производительные силы: понятие, структура. Размещение производительных сил как общественно-географическая категория. Виды размещения производительных сил. Предпосылки размещения производительных сил. Факторы размещения производительных сил. Принципы размещения производительных сил. Закономерности размещения производительных сил. Формы организации производительных сил.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Введение в общественную географию (объект, предмет, содержание, структура общественной географии, ее место в системе географических наук, связи с другими науками, функции).	1	-
2.	Развитие общественной географии в мире	1	-
3.	Методологические основы и методы общественно-географических исследований	1	1
4.	Понятийно-терминологическая система «территория»: свойства, отношения и процессы	1	1
5.	Географическое положение и его виды	1	1
6.	Концепция геосистем в общественной географии	1	1
7.	Территориальная организация общества как общественно-географическая категория	1	-
8.	Географическое разделение труда как общественно-географическая категория	1	-
9.	Общественно-географическое районирование как общественно-географическая категория	1	-
10.	Размещение производительных сил как общественно-географическая категория	1	-
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>4</b>

**4.4. Практические (семинарские) занятия не предусмотрены.**

#### 4.5. Лабораторные работы

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Объект, предмет, структура, связи общественной географии	1	-
2.	Особенности исторического становления и развития общественной географии: общая периодизация развития общественной географии, главные черты общественной	1	-

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	географии, национальные общественно-географические		
3.	Методологические основы и методы общественно-географических исследований	2	1
4.	Понятийно-терминологическая система «территория»: свойства, отношения и процессы	2	1
5.	Географическое положение и его виды	2	1
6.	Концепция геосистем в общественной географии	2	1
7.	Территориальная организация общества как общественно-географическая категория	2	-
8.	Географическое разделение труда как общественно-географическая категория	2	-
9.	Общественно-географическое районирование как общественно-географическая категория	2	-
10.	Размещение производительных сил как общественно-географическая категория	2	-
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>4</b>

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Введение в общественную географию	Изучение текста лекции, учебников, конспектирование. Выполнение схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний.	4	6
2.	Развитие общественной географии в мире	Изучение текста лекции, учебников, конспектирование. Выполнение схемы, таблицы, Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний.	4	6
3.	Методологические основы и методы общественно-географических исследований	Изучение текста лекции, учебников, конспектирование. Выполнение схемы, таблицы, Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	4	6
4.	Понятийно-терминологическая система «территория»: свойства, отношения и процессы	Изучение текста лекции, учебников, конспектирование. Выполнение схемы, таблицы, Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	4	6
5.	Географическое положение и его виды	Изучение текста лекции, учебников, конспектирование. Выполнение схемы, таблицы, Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	4	6
6.	Концепция геосистем	Изучение текста лекции, учебников,	4	6

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
	в общественной географии	конспектирование. Выполнение схемы, таблицы, Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний		
7.	Территориальная организация общества как общественно-географическая категория	Изучение текста лекции, учебников, конспектирование. Выполнение схемы, таблицы, Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	4	6
8.	Географическое разделение труда как общественно-географическая категория	Изучение текста лекции, учебников, конспектирование. Выполнение схемы, таблицы, Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	4	6
9.	Общественно-географическое районирование как общественно-географическая категория	Изучение текста лекции, учебников, конспектирование. Выполнение схемы, таблицы, Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний.	4	6
10.	Размещение производительных сил как общественно-географическая категория	Изучение текста лекции, учебников, конспектирование. Выполнение таблицы, Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний.	4	6
<b>Итого:</b>			<b>40</b>	<b>60</b>

#### 4.7. Курсовые работы не предусмотрены.

### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*проблемное обучение* (создание в процессе чтения лекций проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов);

*разно-уровневое обучение* (используется при разработке заданий разного уровня для подготовки к практическим работам);

*работа в команде* (проектные методы обучения и обучение в сотрудничестве, основной тип проектов – информационный проект – учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью;

*информационные технологии* (использование при чтении лекций мультимедийных лекций в программе Microsoft PowerPoint; использование электронных образовательных ресурсов).

### 6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах: выполнение практических работ, тестовые контрольные работы (для студентов, имеющих пропуски лекционных и практических занятий), самостоятельная работа.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы, а также оценки за самостоятельную работу в течение семестра и выполнение практических работ).

Система оценивания знаний учебной дисциплины студентами, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств (ФОС) к учебной программе учебной дисциплины (Приложение).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

А) основная литература:

1. Голубчик, М. М. Теория и методология географической науки: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «География» / [М.М. Голубчик, С.П. Евдокимов, Г.Н. Максимов, А.М. Носонов]; за ред. М.М. Голубчика. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2019. – 463 с.

Б) дополнительная учебная литература:

1. Алаев, Э. Б. Социально-экономическая география: понятийно-терминологический словарь / Э.Б. Алаев. – М. : Мысль, 1983. – 290 с.

2. Баранский, Н.Н. Об экономико-географическом изучении городов / Н.Н. Баранский. – М : Мысль, 1956. – 356 с.

3. Белова А. Социально-экономико-географическое изучение низового административного района (Часть IV): Учебная программа для вузов [Электронный ресурс] / Воронежский государственный университет [Гл. ред. И.Г. Валинкина; В.А. Белова, В.Е. Рогозина]. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2008. – 29 с. – Режим доступа : <http://window.edu.ru/resource/451/65451/files/m08-86.pdf>

4. Громыко, Г.А. Статистика для географов / Г.А.Громыко – М.: Изд-во МГУ, 1981. – 408 с.

5. Клягин, Н В. Современная научная картина мира / Н.В. Клягин. – М.: Логос, 2017. – 264 с.

6. Тойн, П. Методы географических исследований. Экономическая география / П. Тойн , П. Ньюби – М.: Прогресс, 1977. – 270 с.

7. Хаггет, П. Пространственный анализ в экономической географии / П. Хаггет. – М.: Прогресс, 1968. – 392 с.

В) информационные ресурсы:

1. Государственный комитет статистики Луганской Народной Республики [Электронный ресурс] / Официальный сайт Госкосмтата ЛНР. – Режим доступа : <http://www.gkslnr.su>

2. Электронно-библиотечная система (ЭБС). Учебники и учебные пособия для университетов [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ibooks.ru>

3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, мультимедийная доска, компьютер/ноутбук,) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы.

Лабораторные работы: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, мультимедийная доска, компьютер/ноутбук,) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы, статистические справочники, комплекты чертежных инструментов, калькуляторы.

Рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами (ноутбуками) с доступом в Интернет, предназначенные для работы в информационной образовательной среде.

## 9. Лист дополнений и изменений