

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Факультет естественных наук

Кафедра географии



Врио декана факультета

М.В. Воронов

« 12 » декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Практика по обучению служением»

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)»

Уровень профессионального образования – бакалавриат

Профиль подготовки «География. Биология»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс – очная форма – 3 курс (6 семестр); заочная форма – 3 курс (9триместр)

Луганск, 2023

Рабочая программа практики «Практика по обучению служением» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и профилю «География. Биология» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. №. 544 н (с изменениями и дополнениями).


СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры географии, кандидат географических наук, доцент
Краснокутская Надежда Сергеевна;
старший преподаватель кафедры географии Филипенко Ариадна Суриковна.

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры географии.

Протокол от « 21 » ноября 2023 г. № 7.

И.о. заведующего кафедрой географии

 Ю.Ю. Чикина

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии факультета естественных наук

Протокол от « 12 » декабря 2023 г. № 6.

Председатель учебно-методической комиссии факультета естественных наук

 С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

директор Департамента образования

 В.В. Савенков

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ (ПРОЕКТНОЙ) ПРАКТИКИ

1. Цели и задачи практики, её место в учебном процессе:

Целью практики практика по обучению служением является усвоение и закрепление теоретической и практической подготовки обучающихся в своей будущей профессиональной области согласно образовательной программе, которую осваивает обучающийся, приобретение практических навыков и компетенций через решение социально-значимых задач общества путем проектного подхода и обязательным применением навыков и знаний и своей будущей профессиональной деятельности.

В рамках практической подготовки обучающийся должен реализовать не менее 1 (одного) общественного проекта, направленного на социальные изменения.

Задачами практики являются:

- выполнение задачи по исследованию и анализу социально-значимой проблемы в рамках деятельности некоммерческой организации;
- разработка проектного описания общественного проекта и план по реализации проекта;
- реализация общественного проекта на базе партнерской организации;
- написание отчетной документации по итогам практики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Практика по обучению служением входит в базовую (обязательную) часть учебного плана подготовки студентов. Индекс учебной (проектной) практики: Б2.О.02.06(У).

Необходимыми условиями для прохождения практики являются:

знания: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; методики самооценки, самоконтроля и саморазвития; способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; механизмы межкультурного взаимодействия; принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования; современное состояние и направления развития проектной деятельности в сфере социальной работы; специфику разработки, реализации социальных проектов и управления ими в сфере социальной работы;

умения: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей; планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства; решить задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности; устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения; понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах; учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем; преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия; эффективно планировать и контролировать собственное время; определять цели и задачи, анализировать собственные конкурентные преимущества и формировать стратегию индивидуального развития; определять потребности в обучении и развитии на основе самоанализа, анализа своей деятельности и общения; отбирать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;

владение навыками: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия; технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля; методиками постановки цели и задач проекта: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления; технологиями разработки стратегии личностного и профессионального развития в соответствии с жизненными целями и планом действий по ее реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов; навыками самоменеджмента; основными методами проектирования в сфере своей профессиональной деятельности.

Учебная (проектная) практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов,

способствует выработке практических навыков и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

В процессе практики анализируются компетенции и опыт образовательной деятельности студентов, приобретенные в ходе освоения учебных дисциплин: «Введение в педагогическую специальность», «Возрастная психология», «Психология», «Педагогика», «Социология» и другие.

Практика является основой для освоения учебных дисциплин: «Основы педагогического мастерства», «Методика преподавания географии», «Методика преподавания биологии» и другие.

Общая трудоемкость освоения учебной практики: 1,5 з.е. (54 ч.) – неделя; объем самостоятельной работы: ОФО – 54 ч., ЗФО – 54 ч.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
УК-2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию.</p> <p>Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</p>

4. Структура и содержание проведения практики: «Практика в соответствии с подходом «Обучение служением»

Продолжительность учебной (проектной) практики – 1 неделя, трудоемкость составляет 1,5 зачетных единиц, 54 часов, в 6 семестре / 12 триместре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
6 семестр / 12 триместр			
1.	Подготовительный этап	Ознакомиться с содержанием задания по учебной (проектной) практике(проектной)	Дневник, отчет по практике;

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
		практики; пройти вводный инструктаж; анализ цели практики, формулировка общественной задачи, разработка плана решения задачи на базе партнерской некоммерческой организации; инструктаж по технике безопасности; получить задание по учебной (проектной) практике; разработать индивидуальный план прохождения учебной	индивидуальный план
2.	Основной этап	Знакомство с некоммерческой организацией прохождения практики в соответствии с подходом «Обучение служением»; выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных рабочими программами практики; планирование деятельности по общественному проекту; реализация общественного проекта; проведение итогов реализации общественного проекта; самостоятельная работа в рамках практики	Дневник-отчет по практике
3.	Заключительный этап	Обработка и анализ полученной информации; подготовка отчетной документации по результатам практики; устный зачет по результатам практики на основании публичной защиты и отчетной документации	Защита отчета по практике Зачет

Подготовительный. Теоретическое обучение, выбор некоммерческой организации для прохождения практики, заключение договоров о практической подготовке с некоммерческими организациями; составление рабочего графика (плана) проведения практики; разработка совместно с представителями партнерской организации индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики в соответствии с подходом «Обучение служением».

Основной. Знакомство с некоммерческой организацией прохождения практики в соответствии с подходом «Обучение служением»; выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных рабочими программами практики; планирование деятельности по общественному проекту; реализация общественного проекта; проведение итогов реализации общественного проекта.

Заключительный этап. Обработка и анализ полученной информации; подготовка отчетной документации по результатам практики; устный зачет по результатам практики на основании публичной защиты и отчетной документации.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Прохождение практики в соответствии с подходом «Обучение служением» ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- проблемное обучение: создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов;
- информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке общественного проекта; разработка и использование учебных фильмов и мультимедийных презентаций в программе Microsoft PowerPoint.
- разноуровневое обучение: разработка заданий репродуктивного, конструктивного и проблемного характера для подготовки общественного проекта;
- технология группового обучения: групповая работа обучающихся при разработке и подготовке к презентации общественных проектов.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Канке, В.А. Теория обучения и воспитания : учеб. и практикум для студентов [магистрантов и аспирантов] высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитар. направлениям и специальностям / В.А. Канке. – М. : Юрайт, 2018. – 293 с.
2. Педагогика : учеб. и практикум для акад. бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям и специальностям / [Подымова Л.С. и др.] ; Моск. пед. гос. ун-т ; под общ. ред. Л.С. Подымовой, В.А. Сластёнина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 245 с.

Б) ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

3. Белова, Ю.В. Педагогика : учебно-методическое пособие / Ю.В. Белова. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 83 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/72353.html> (дата обращения: 20.04.2023).
4. Панфилова, А.П. Взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для вузов / А.П. Панфилова, А.В. Долматов ; под редакцией А.П. Панфиловой. – М. : Издательство Юрайт, 2021. – 487 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/468767> (дата обращения: 20.04.2023).
5. Плаксина, И.В. Интерактивные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / И.В. Плаксина. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2021. – 151 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/470657> (дата обращения: 20.04.2023).
6. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для вузов / А.С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А.С. Обухова. – М. : Издательство Юрайт, 2021. – 422 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/469109> (дата обращения: 20.04.2023).

7. Столяренко, А.М. Общая педагогика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А.М. Столяренко. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 479 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71029.html> (дата обращения: 20.04.2023).

В) ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

8. Воспитательная система класса – что это? В форуме «Секреты классного руководителя» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://klass.resobr.ru/forum/forum2/topic590/messages/>.

9. Голованова, Н.Ф. Технология педагогической поддержки. Общая педагогика: учебное пособие для вузов. – СПб., 2005. – С. 311-314 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://padabum.com/d.php?id=18613>.

10. Журнал «Вестник образования России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vestniknews.ru/>.

11. Научно-педагогический журнал «Человек и образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://iovrao.ru/-get/c_61/.

12. Научно-теоретический журнал «Педагогика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pedagogika-rao.ru/journals/2019/11/>.

7. Информационно-технические системы

Ресурс	Описание ресурса
http://lib.rucont.ru Авторизованный доступ в сети Интернет (регистрация в библиотеке)	ЭБС СурГПУ. Коллекция изданий СурГПУ, а также труды преподавателей, изданные в других издательствах. Тексты предоставлены в полном объеме и соответствуют оригиналам. <i>Оснащена версией для слабовидящих категорий обучаю</i>
http://www.iprbookshop.ru Авторизованный доступ в сети Интернет (регистрация в библиотеке)	ЭБС IPR books обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных материалов по широкому спектру дисциплин – учебным, научным изданиям и периодикой, представленным федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами. <i>Оснащена версией для слабовидящих категорий обучающихся.</i>
https://urait.ru Авторизованный доступ в сети Интернет	ЭБС «Юрайт» – доступ к учебникам и учебным пособиям от авторов из ведущих вузов России по направлениям: бизнес и экономика; гуманитарные, общественные и естественные науки; здравоохранение и медицина; компьютеры и информатика; юриспруденция; педагогика; сельское хозяйство; прикладные науки и техника. Образовательная платформа «Юрайт»: – свыше 9 000 учебников по 9498 дисциплинам; – видео- и аудиоматериалы к учебным курсам; – «гибкие курсы» с возможностью создавать курс под свой предмет; – умное тестирование по курсам. <i>Оснащена версией для слабовидящих категорий обучающихся.</i>

8. Материально-техническая база практики.

Базой практики являются партнерские некоммерческие организации, где обучающиеся будут проходить практическую подготовку и реализовывать общественный проект. К таким организациям могут относиться,

Добро. Центры, муниципальные и региональные органы власти, бюджетные организации, выполняющие социально значимые работы, компании, реализующие программы корпоративной социальной ответственности, и другие организации, которые обеспечат обучающемуся выполнение программы практики, а также освоение и применение компетенций из своей профессиональной деятельности согласно основной образовательной программе.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]