

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Факультет естественных наук
Кафедра географии



УТВЕРЖДАЮ

Врио декана факультета
естественных наук

 М.В. Воронов

« 12 » декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Биогеография»

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профиль подготовки «География. Биология»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 4

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и профилю «География. Биология» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. №. 544 н (с изменениями и дополнениями).

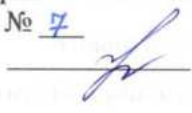
СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры географии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент Чикина Юлия Юрьевна;
старший преподаватель кафедры географии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Заруцкая Юлия Геннадиевна.

Утверждена на заседании кафедры географии


Протокол от «21» ноября 20 23 г. № 7

И.о. заведующего кафедрой географии

 Ю.Ю. Чикина

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета естественных наук

Протокол от «12» декабря 20 23 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии факультета естественных наук  С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины – формирование целостного представления и знаний о закономерностях географического распространения и размещения живых организмов, сообществ и их компонентов на Земле.

Задачи:

- изучение географических закономерностей размещения организмов и их сообществ и закономерностей биогеографического районирования;
- формирование представлений о важнейших зонально-региональных особенностях фауны и флоры, растительности и животного мира суши;
- изучение взаимосвязи и взаимообусловленности органического мира и географической среды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Биогеография» входит в относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

- *знания* фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в общей, физической и социально-экономической географии;
- *умения* грамотно объяснить процессы взаимосвязей, происходящих в природе;
- *навыки* владения в полном объеме понятийным аппаратом дисциплины.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Экология», «Геология», «Землеведение», «Геоэкология», «География почв с основами почвоведения», «Ландшафтоведение», «Физическая география материков и океанов», полевых практик Курс является частью фундаментальной подготовки географов/биологов. Дисциплина занимает важное место в системе дисциплин, ориентированных на познание географической оболочки и сфер Земли, изучение хлорологии и охраны биоразнообразия, выявление природных и антропогенных факторов их изменения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-8	ИД-1 ОПК-8. Демонстрирует специальные научные знания в том числе в предметной области. ИД-2 ОПК-8. Осуществляет	Знать: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в

	<p>трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ИД-3 ОПК-8. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области.</p>	<p>жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно- правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.</p> <p>Уметь: осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности.</p> <p>Владеть: алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>
--	--	--

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Биогеография», должны:

знать: общепрофессиональные теоретические представления и систему основных знаний в области современной биогеографии; пространственные закономерности распределения экологических условий

существования жизни на Земле; характер распространения биоразнообразия на популяционно-видовом и биоценотическом уровнях организации; основные закономерности формирования, строения и хорологии флор, фаун и биомов континентов, островов, Мирового океана, пресноводных водоемов.

уметь: понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в географии; ориентироваться в современных теоретических и прикладных направлениях биогеографии; применять полученные знания для решения практических задач, пользоваться справочной литературой, осуществлять поиск и обмен информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.

владеть навыками: использовать современные методы биогеографических исследований; применять знания по биогеографии в научной деятельности и образовательном процессе, при решении практических задач в сфере природопользования и охраны природы, планирования и реализации программ устойчивого развития природных и социально-экономических систем.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 зач. ед)	180 (2 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	28	8
Лекции	10	4
Семинарские занятия	-	-
Практические работы	18	4
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	40	60
Контроль (промежуточная аттестация)	4	4
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в курс биогеографии. Основные понятия и термины. Структура курса. История биогеографии. Основные проблемы современной биогеографии.

Предмет изучения и основные задачи биогеографии. История развития биогеографии как науки. Биогеография и экология. Основные понятия и термины: биогеоценоз, биосфера, биотоп, биоценоз, вид (биологический),

животное население, комплекс, консорция, парцелла (в биогеоценологии), популяция, растительность (растительный покров), синузия, фауна, флора, экосистема. Биогеография на современном этапе.

Тема 2. Географические закономерности распространения организмов и сообществ. Ареалогия.

Понятие об ареале. Типы ареалов. Космополиты. Эндемики. Реликты. Учение Н. И. Вавилова о центрах происхождения культурных растений. Красные книги. Охрана генетического фонда. Биологические компоненты биосферы и их связь с географической средой. Флористические регионы суши. Фаунистические регионы суши. Биотические регионы суши. Сообщества зональные, интразональные, экстразональные. Проявления региональных особенностей структуры зон. Основные типы биомов суши.

Тема 3. Биогеография океанов, морей, островов и пресных вод.

Биогеография океанов и морей. Ареалы морских животных и растений. Реликты фауны. Биологическая структура океана и распространение промысловых зон. Биогеографическое районирование Мирового океана. Биомы островов. Сообщества внутренних водоемов и водотоков.

Тема 4. Значение биогеографии в рациональном использовании и охране биологических ресурсов.

Современная экологическая ситуация в мире. Важнейшие проблемы природопользования. Качество окружающей среды и его критерии. «Инвентаризация» биоты. Концепция оптимальной организации территории. Концепция поляризованного ландшафта.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Введение в курс биогеография. Основные термины и понятия. Значение биогеографии в рациональном использовании и охране биологических ресурсов.	2	2
2	Ареалогия. Понятие ареал, его структура и границы	2	
3	Биогеографическое районирования суши. Основные флористические и фаунистические царства. Биогеография сообществ. Основные типы биомов суши	2	2
4	Широтная и высотная поясность почвенно-растительного покрова и животного населения	2	
5	Биогеография океанов, морей, островов и пресных вод.	2	

Итого:	10	4
---------------	-----------	----------

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Биологическое разнообразие и распределение биомассы	2	2
2	Флористическое и фаунистическое районирование суши	2	
3	Основные биомы суши	2	
4	Широтная зональность почвенно-растительного покрова и животного населения	2	2
5	Высотная поясность почвенно-растительного покрова. Оробиомы	2	
6	Островные биомы и биоты	2	
7	Биогеография континентальных водоемов и Мирового океана	2	
8	Происхождение культурных растений и домашних животных	2	
9	Стратегия сохранения биологического разнообразия	2	
Итого:		18	4

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Учение Н. И. Вавилова о центрах происхождения культурных растений.	Подготовка и защита доклада с использованием мультимедийной презентации	4	6
2	Красные книги. Охрана генетического фонда.	Написание и защита реферата	4	6
3	Экография земной поверхности	Подготовка и защита доклада с использованием мультимедийной презентации	4	6
4	География культурных растений и домашних животных	Написание и защита реферата	4	6
5	Роль биотических и	Подготовка и защита	4	6

	абиотических факторов в формировании структуры биоценоза. Сезонная смена аспектов как проявление структуры биоценозов. Динамика биоценозов.	доклада с использованием мультимедийной презентации		
6	Биофилотическое районирование.	Написание и защита реферата	4	6
7	Флуктуации, степень их выраженности в различных биоценозах и в связи с колебаниями параметров природных режимов.	Подготовка и защита доклада с использованием мультимедийной презентации	4	6
8	Оценка и сохранение биологического разнообразия как глобальная проблема. Современные методы оценки биоразнообразия.	Подготовка и защита доклада с использованием мультимедийной презентации	4	6
9	Биогеографические особенности Луганщины.	Подготовка и защита доклада с использованием мультимедийной презентации	4	6
10	Антропогенное изменение биоразнообразия Луганщины.	Подготовка и защита доклада с использованием мультимедийной презентации	4	6
Итого			40	60

4.7. Курсовые работы не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- чтение лекций, проведение лабораторных занятий;
- самостоятельное изучение и обобщение учебной и научной периодической литературы, составление конспектов и рефератов;
- устное обсуждение содержания тем;
- выполнение графических, картографических построений; анализ статистических материалов и их графическая интерпретация.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим лабораторные работы по дисциплинам в различных формах: защита лабораторных работ; тестирование; контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (очная и заочная форма).

Система оценивания учебных дисциплин студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (Приложение).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Бабенко, В. Г. Основы биогеографии / В. Г. Бабенко, М. В. Марков. – М. : Прометей, 2017. – 194 с.

2. Воронов, А. Г. Биогеография мира: учебник для студ. географ. спец. ун-тов / А. Г. Воронов, Н. Н. Дроздов, Е. Г. Мяло. – М. : Высш. шк., 1985. – 272 с.

3. Петров, К. М. Биогеография / К. М. Петров ; СПб. гос. ун-т. – М. : Академический Проект, 2020. – 400 с.

4. Петров, К. М. Биогеография океана / К. М. Петров. – М. : Академический Проект, 2020. – 328 с.

Б) дополнительная литература:

1. Артемьева, Е. А. Основы биогеографии : учебник / Е. А. Артемьева, Л. А. Масленникова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова», Министерство образования и науки РФ. – Ульяновск : Корпорация технологий продвижения, 2014. – 304 с. : ил.

2. География животных : учебное пособие / Д. А. Шитиков, А. В. Шариков, А. А. Мосалов, В. Г. Бабенко ; Московский педагогический государственный университет. – М. : МПГУ, 2014. – 256 с.

3. Емельянова, Л. Г. Биогеографическое картографирование : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. Г. Емельянова, Г. Н. Огуреева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 134 с. – (Серия : Университеты России).

4. Жирков, И. А. Биогеография общая и частная: суши, моря и континентальных водоемов / И. А. Жирков. – Москва : Товарищество научных изданий КМК, 2017. – 568 с.

В) Интернет-ресурсы:

1. Радченко Т. А., Михайлов Ю. Е., Валдайких В. В. Биогеография : учеб. пособие [Электронный ресурс]. – Екатеринбург : Изд-во Урал. гос. ун-та, 2015. – 164 с. – Режим доступа: http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/36062/1/978-5-7996-1540-6_2015.pdf. – Дата обращения: 23.12.23.

2. Стейм Д. Биогеография / Д. Стейм [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.origins.org.ua/page.php?id_story=1560. – Дата обращения: 12.12.23.

3. Дзунино М., Дзуллини А. Биogeография (эволюционные аспекты) [Электронный ресурс]. – М. : Изд-во МГУ, 2010, – 317 с. – Режим доступа: https://www.zin.ru/Animalia/Coleoptera/pdf/dzunino_dzirulli_2010_biogeography.pdf. – Дата обращения: 18.12.23.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций; аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, ноутбук).

Лабораторные работы: ноутбуки, программное обеспечение.

Рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами (ноутбуками) с доступом в Интернет, предназначенные для работы в информационной образовательной среде.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]