

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Факультет естественных наук
Кафедра географии



УТВЕРЖДАЮ

Врио декана факультета
естественных наук

 М.В. Воронов

« 12 » декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Ландшафтно-географическое районирование России»

По направлению подготовки 43.03.02 «Туризм»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 2

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 516 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)» от 24.12.2021 г. №. 913 н, Профессиональным стандартом, утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.05.2015 г. № 281 н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель предприятия питания», Профессиональным стандартом, утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.05.2015 г. № 282 н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель / управляющий гостиничного комплекса / сети гостиниц», Профессиональным стандартом, утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 г. № 954 н «Об утверждении профессионального стандарта «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)»).

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры географии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент Чикина Юлия Юрьевна;
ассистент кафедры географии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Андиева Юлия Расуловна.

Утверждена на заседании кафедры географии

Протокол от «21» ноября 20 23 г. № 7

И.о. заведующего кафедрой географии



Ю.Ю. Чикина

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета естественных наук

Протокол от «12» декабря 20 23 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии факультета естественных наук



С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать целостное представление о природных условиях и ресурсах России, об основных закономерностях физико-географической дифференциации в ее пределах.

Задачи: сформировать представление о разнообразии природных условий, ресурсов и природных территориальных комплексов в пределах России; научить находить и понимать взаимосвязи и взаимозависимости между компонентами природы, составляющими основу физической географии; углубить знания студентов конкретным региональным материалом по физико-географическим странам и ландшафтным областям; закрепить умения и навыки работы с различными специальными физико-географическими картами для поиска, интерпретации сведений географического характера.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ландшафтно-географическое районирование России» относится к блоку вариативных дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания общих и теоретических основ физической географии;

умения обобщать и анализировать физико-географическую информацию, логически, последовательно и аргументировано ее обрабатывать, а также интерпретировать полученные результаты;

навыки работы с картами и атласами, научной, справочной литературой, выполнения комплексных физико-географических характеристик.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Общее землеведение», «Гидрология», «География почв», «Физическая география материков и океанов» и служит основой для освоения дисциплины «Социально-экономическая география России».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-6	ПК-6.1. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач. ПК-6.2. Выполняет полевые и изыскательские работы по получению информации физико-,	Знает и использует закономерности и особенности территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач. Умеет выполнять полевые и изыскательские работы по получению физико-, социально-,

	<p>социально-, экономико- и эколого-географической направленности, в том числе полевые исследования по сбору первичной географической информации, камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и пр. информации, определяет способы, приемы и технические средства обработки информации.</p> <p>ПК-6.3. Проводит анализ влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности в регионах мира и России.</p>	<p>экономико- и эколого-географической направленности, в том числе полевые исследования по сбору первичной географической информации, камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и пр. информации, определять способы, приемы и технические средства обработки информации.</p> <p>Владеет навыками анализа влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности в регионах мира и России.</p>
--	--	---

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Ландшафтно-географическое районирование России», должны:

знать: исторические этапы изучения и освоения природы основных физико-географических стран; геологическое строение и рельеф России; основные закономерности климатообразования; закономерности распределения внутренних вод; основы физико-географического районирования территории России и структуру характеристики этих единиц; основные закономерности физико-географической дифференциации, присущие географической оболочке: зональность, секторность, барьерная и высотно-поясная закономерности; основные физико-географические страны и причины их обособления: особенности геологического строения и тектонического режима; особенности и специфику ландшафтных областей; главные зональные типы структуры высотной поясности;

уметь: проводить критический анализ разнообразного физико-географического материала на основе знания основных физико-географических закономерностей; давать связную характеристику физико-географических стран, ландшафтных областей, морей и крупных административных регионов, используя карты атласов и специальную литературу; строить и анализировать схемы высотной поясности и комплексный профиль через физико-географическую страну, отображающий характер тектонических структур, рельеф и некоторые черты климата; устанавливать взаимосвязи между компонентами природы путем анализа специальных карт;

владеть: методикой физико-географического районирования, в частности выделения физико-географических стран и ландшафтных областей; методикой анализа общегеографических и тематических карт; навыками анализа и интерпретации географической информации на основе использования комплекса источников, в том числе современных

информационных технологий.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачётных единиц
	Очная форма
Общая трудоёмкость дисциплины	108 (3 зач. ед.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов) в том числе:	36
Лекции	16
Семинарские занятия	—
Практические занятия	20
Лабораторные работы	—
Курсовая работа / курсовой проект	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	+
Самостоятельная работа студента	68
Контроль	4
Форма аттестации	Зачёт

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Географическое положение России. Предмет и задачи физической географии России. Место курса в системе научных знаний. Географическое положение России. Влияние географического положения России на природу и особенности хозяйственной деятельности населения. Границы. Проблема сектора Арктики. Моря, омывающие территорию России: моря Северного Ледовитого океана, Тихого океана, Атлантического океана; Каспийское море-озеро.

Тема 2. Исследование территории России. Накопление первоначальных сведений о природе и хозяйстве России в монастырских летописях. Освоение и заселение русскими Сибири. Начальный период научных исследований территории России: от эпохи Петра I до середины XIX в. период крупных экспедиционных исследований, в том числе отраслевых с середины XIX в. до Октябрьской революции. Советский период планомерных отраслевых и комплексных исследований.

Тема 3. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Российской Федерации. Разнообразие рельефа. Oroграфический план устройства территории. Основные геотектонические этапы формирования земной коры России (докембрийский, байкальский, каледонский, герцинский, мезо-кайнозойский), их отражение в современном рельефе и

закономерностях размещения минеральных ресурсов по территории. Четвертичная история территории и её влияние на современную природу. Новейшие неотектонические движения и их роль в формировании современного рельефа. Древние оледенения. Криогенная морфоскульптура. Флювиальная морфоскульптура. Морские трансгрессии.

Тема 4. Климат Российской Федерации. Климат: понятие, современные представления. Особенности климата в связи с условиями его формирования, циркуляционные факторы климата; роль подстилающей поверхности в дифференциации тепла и влаги. Типы климата России, общая характеристика, причины формирования. Климатическое районирование России по Б.П. Алисову.

Тема 5. Внутренние воды России. Внутренние воды: понятие, виды. Реки: общая характеристика; климатические типы рек. Озера: общая характеристика; происхождение озерных котловин; режим озер. Водохранилища: история создания; значение. Болота: распространение, типы. Подземные воды: распространение, использование. Многолетняя мерзлота: история возникновения; современное распространение. Современное оледенение. Проблемы водных ресурсов России.

Тема 6. Почвы, растительный и животный мир Российской Федерации. Почва как зеркало и произведение ландшафта. Общие закономерности размещения почв. Условия почвообразования. Основные типы и почвенно-экологические зоны. Почвы гор. Почвенные ресурсы. Изменение почв в результате хозяйственной деятельности человека. Растительность: понятие, история формирования, основные типы. Широтная зональность, вертикальная поясность и вертикальная дифференциация ландшафтов. Комплексная физико-географическая характеристика природных комплексов: тундра, лесотундра, тайга, смешанные (хвойно-широколиственные) леса, лесостепи, степи, полупустыни и пустыни. Экологические проблемы.

Тема 7. Физико-географическое районирование России. Природные зоны и высотная поясность. История проведения физико-географического районирования в России. Схемы современного физико-географического районирования. Основные таксономические единицы: физико-географическая страна; зоны; провинции; ландшафтные районы. Региональный обзор территории России: Восточно-Европейская (Русская) равнина, Урал, Северный Кавказ и Крым, Западно-Сибирская равнина, Средняя Сибирь, Горы Южной Сибири, Северо-Восточная Сибирь, Амурская Сахалинская страна, Северо-Притихоокеанская страна.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
3 семестр		
1.	Географическое положение и границы России	1

2.	Моря, омывающие территорию России. Островная Арктика	1
3.	История географического изучения территории России	1
4.	Рельеф и геологическое строение России	2
5.	Климат России	1
6.	Внутренние воды России	1
7.	Почвы, растительный и животный мир Российской Федерации	1
8.	Физико-географическое районирование России. Природные зоны и высотная поясность	1
9.	Крупные природные районы России. Восточно-Европейская (Русская) равнина	1
10.	Кольский полуостров и Карелия	1
11.	Своеобразие природы Кавказа и Урала	1
12.	Природные ресурсы Сибири. Дальний Восток	1
13.	Байкальская горная страна	1
14.	Алтайско-Саянская горная страна	1
15.	Экологические проблемы России	1
Итого:		16

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
3 семестр		
1.	Географическое положение и границы России. Моря, омывающие территорию России. История географического изучения территории России.	2
2.	Рельеф и геологическое строение России. Древние покровные оледенения. Многолетняя мерзлота	2
3.	Климат России	2
4.	Внутренние воды России	2
5.	Почвы покров России	2
6.	Растительный и животный мир Российской Федерации	1
7.	Физико-географическое районирование. Природные зоны равнин и высотные пояса гор	1
8.	Островная Арктика	1
9.	Восточно-Европейская (Русская) равнина	1
10.	Кольский полуостров и Карелия	1
11.	Кавказская горная страна	1
12.	Урал	1
13.	Западно-Сибирская равнина. Средняя Сибирь. Северо-восток Сибири	1
14.	Дальний Восток	1
15.	Горы Южной Сибири	1
Итого:		20

4.6. Самостоятельная работа студентов

№	Название темы	Вид самостоятельной	Объем часов
---	---------------	---------------------	-------------

п/ п		работы	Очная форма
3 семестр			
1.	Экологические проблемы российской Арктики	Составить сообщение на тему: «Экологические проблемы российской Арктики»	5
2.	Урал – «каменный пояс земли Русской»	Составить конспект на тему: «Урал – «каменный пояс земли Русской»	5
3.	Байкал – уникальный природный объект	Подготовить презентацию на тему: «Байкал – уникальный природный объект»	5
4.	Природные стихийные бедствия на территории России	Составить таблицу: «Природные стихийные бедствия на территории России»	5
5.	Памятники природы России	Составить конспект на тему: «Памятники природы России»	5
6.	Особенности природы и природных ресурсов России	Подготовить выступление на тему: «Особенности природы и природных ресурсов России»	5
7.	Восточная Сибирь: величие и суровость природы	Составить конспект на тему: «Восточная Сибирь: величие и суровость природы»	5
8.	Разнообразие внутренних вод России	Составить презентацию на тему: «Разнообразие внутренних вод России»	5
9.	Заповедники России	Заполнить таблицу: «Заповедники России»	4
10.	Дальний Восток – край контрастов	Составить конспект на тему: «Дальний Восток – край контрастов»	4
11.	Леса России	Составить конспект на тему: «Леса России»	4
12.	Алтай – золотые горы	Составить конспект на тему: «Алтай – золотые горы»	4
13.	Красные книги России	Составить конспект на тему: «Красные книги России»	4
14.	Древние покровные оледенения. Многолетняя мерзлота	Подготовить выступление на тему: «Многолетняя мерзлота»	4
15.	Объекты всемирного природного наследия в России	Составить презентацию на тему: «Объекты всемирного природного наследия России»	4
Итого:			68

4.7. Курсовые работы / проекты не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- проектная технология: разработка заданий творческого характера с проблемными вопросами и организация активной самостоятельной деятельности студентов;
- информационно-коммуникационные технологии: работа с пакетом программ Microsoft Office; использование электронных образовательных ресурсов;
- технология развития критического мышления: работа с новой информацией и её ориентирование на формирование навыков мыслительной работы;
- технология развивающего обучения: актуализация ранее усвоенных знаний, способ самопроверки, дискуссии;
- технология интегрированного обучения: формирование метапредметных навыков.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах:

- выполнение лабораторных работ;
- устная проверка знаний по географической номенклатуре;
- выполнение творческих проектов по текущим темам курса;
- самостоятельная работа.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачёта и устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы, а также оценки за самостоятельную работу в течение семестров и выполнение практических работ).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (Приложение).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Азарова, Л. В. Физическая география России / Л. В. Азаров. – Омск : КАН, 2015. – 72 с.

Кривцов, В. А. Физическая география и ландшафты России / В. А. Кривцов, А. В. Водорезов. – Рязань : Изд-во РГУ им. С. А. Есенина, 2016. – 408 с.

Михайлов, М. И. Физико-географическое районирование территории / М. И. Михайлов. – М. : МГУ, 2017. – 250 с.

Ушаков, С. А. Экологическое состояние территории России : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / С. А. Ушаков, Я. Г. Кац. – М. : Академия, 2016. – 128 с.

б) дополнительная литература:

География России : Энциклопедический словарь / гл. ред. А. П. Горкин. – М. : Большая Российская энциклопедия. – 2016. – 800с.

Исаков, Н. С. Природа Урала : учеб. пособие / Н. С. Исаков. – Екатеринбург : УрГПУ, 2016. – 128 с.

Прокаев, В. И. Физико-географическое районирование : учеб. для студ. вузов / В. И. Прокаев. – М. : Просвещение, 1983. – 176 с.

в) Интернет-ресурсы:

Интерактивная карта России [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://all-about-russia.ru/map/map_nature.html. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 30.08.23.

Моря России [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://geographyofrussia.com/category/ya/geografiya-rossii/_priroda-rossii/morya. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 30.08.23.

Сто чудес России [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://100чудес.рф/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 30.08.23.

Физическая география и ландшафты России [Электронное пособие]. – Режим доступа : <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2439>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 30.08.23.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска / ноутбук), комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы.

Практические работы: аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска / ноутбук), комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы, комплекты чертежных инструментов.

Рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами (ноутбуками) с доступом в Интернет, предназначенные для работы в информационной образовательной среде.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]