

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Факультет естественных наук
Кафедра географии



УТВЕРЖДАЮ

Врио декана факультета
естественных наук

 М.В. Воронов

«12» декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История и современные подходы к экономическому районированию России»

По направлению подготовки 43.03.02 «Туризм»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 3

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 516 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)» от 24.12.2021 г. №. 913 н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.05.2015 г. № 281 н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель предприятия питания», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.05.2015 г. № 282 н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель / управляющий гостиничного комплекса / сети гостиниц», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 г. № 954 н «Об утверждении профессионального стандарта «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)»).

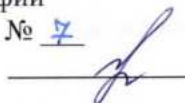
СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры географии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат географических наук, доцент Слонева Таиса Ивановна.

Утверждена на заседании кафедры географии

Протокол от «21» ноября 20 23 г. № 7

И.о. заведующего кафедрой географии




Ю.Ю. Чикина

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета естественных наук

Протокол от «12» декабря 20 23 г. № 6

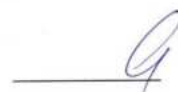
Председатель учебно-методической комиссии факультета естественных наук



С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – изучение сложной полифункциональной системы экономических районов России, предпосылок и истории их формирования, географических особенностей их отраслевой и территориальной структуры.

Задачи изучения дисциплины – в совершенстве знать современный административно-территориальное деление России и исторические особенности его формирования; ознакомиться с природно-ресурсным и социальным потенциалом для развития всех экономических районов России; рассмотреть структурные, динамические, географические особенности и территориальную структуру отдельных отраслей хозяйства по каждому экономическому району; выявить географические особенности и место каждого экономического района в территориальном разделении труда, их экспортные возможности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «История и современные походы к экономическому районированию России» входит в базовую (обязательную) вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» очной формы обучения.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

– *знания* основ теории общественной географии, её понятийно-терминологического аппарата, плана социально-экономической характеристики региона, особенностей природных условий и ресурсов территории России, технико-экономические особенности размещения отраслей промышленности и сельского хозяйства;

– *умения* логически мыслить, выявлять причинно-следственные связи, находить и использовать информацию тематических карт, грамотно и образно описывать различные географические объекты;

– *навыки* анализа общегеографических и тематических карт, статистических материалов, выполнения графических и картографических построений.

Содержание дисциплины опирается на знания изучаемой в шестом семестре «Социально-экономическая география России».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-6	ПК-6.1. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных	Знает: и использует закономерности и особенности территориальной организации общества,

	<p>территориальных систем для решения профессиональных задач.</p> <p>ПК-6.2. Выполняет полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности, в том числе полевые исследования по сбору первичной географической информации, камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и пр. информации, определяет способы, приемы и технические средства обработки информации.</p> <p>ПК-6.3. Проводит анализ влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности в регионах мира и России.</p>	<p>развития и взаимодействия производственных и социальных</p> <p>территориальных систем для решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет: выполнять полевые и изыскательские работы по получению физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности, в том числе полевые исследования по сбору первичной географической информации, камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и пр. информации, определять способы, приемы и технические средства обработки информации.</p> <p>Владеет навыками: анализа влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности в регионах мира и России</p>
--	---	---

Студенты, завершившие изучение дисциплины «История и современные подходы к экономическому районированию России», должны:

знать:

- состав административно-территориальной карты России;
- территориальные особенности размещения в каждом экономическом районе природно-ресурсного потенциала России;
- характерные черты динамики, демографической ситуации, структуры, размещения населения по регионам России;
- историю формирования экономических районов, структуру хозяйства России;
- основные направления НТР и ее влияние на отраслевую и территориальную структуру хозяйства;
- географию промышленности, сельского хозяйства, транспорта, непродовольственной сферы, динамические и структурные изменения этих

отраслей на рубеже веков в каждом экономическом районе современной России;

- место всех экономических районов России в территориальном разделении труда; их экспортные возможности;

- географическую номенклатуру по всем темам;

уметь:

- находить и показывать местоположение отдельных субъектов и экономических районов Российской Федерации, главных бассейнов и центров добычи полезных ископаемых, ведущих центров отраслей промышленности, крупнейшие городские агломерации, города, транспортные коммуникации;

- давать оценку природно-ресурсного потенциала и ресурсообеспеченности различных отраслей хозяйства по регионам страны;

- анализировать изменения в динамике, структуре, размещении населения России, влияние социальных факторов на развитие хозяйства во всех регионах России;

- аргументировать особенности территориального размещения отдельных отраслей хозяйств, специализацию всех экономических районов;

- использовать картографические и статистические источники для анализа географических процессов;

- разрабатывать графические и картографические изображения динамики, структуры и территориальных различий явлений и процессов в хозяйственном комплексе всех регионов России;

- обрабатывать литературные источники и составлять сообщения, рефераты, описательные и сравнительные характеристики, презентации по географическим особенностям экономических районов России;

владеть:

- работы с общегеографическими и тематическими картами России;

- анализа статистических показателей;

- сравнительной характеристики экономических районов России;

- составления рефератов, сообщений, разработки презентаций;

- выявления причинно-следственных связей.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов / зачётных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоёмкость дисциплины	72 (2 зач. ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов). в том числе:	24	-
Лекции	10	-

Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	14	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	44	-
Контроль самостоятельной работы студентов	4	-
Форма аттестации	зачет	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Центральный экономический район. Географическое положение. Состав и размеры территории. Географические особенности формирования. Своеобразие столичного географического положения. Природно-ресурсный потенциал. Рельеф. Климатические ресурсы. Водные ресурсы и характер их использования. Почвенный покров. Бедность топливными ресурсами. Месторождения железной руды. Запасы химических (фосфориты, каменные и калийные соли), строительных ресурсов (мергели, известняки, стекольные пески, глина). Лесные ресурсы. Рекреационные ресурсы. Население и трудовые ресурсы. Численность и динамика населения. Половозрастная структура. Размещение населения. Городское и сельское население. Высокая степень урбанизации территории. Типы городских и сельских населенных пунктов. Социальный и национальный состав населения. Трудовые ресурсы, их высокая квалификация и значительный производственный опыт. Экономически активное население и его распределение. Формирование рынка труда. Проблемы занятости. Хозяйственный комплекс. Функционально-компонентная структура. Трудоемкость и наукоемкость промышленности. Специализация промышленности: трудоемкое и неметаллоемкое машиностроение, химическая промышленность (продукция органического синтеза), текстильная. Машиностроительный комплекс. Транспортное машиностроение. Приборо- и станкостроение, электротехническое машиностроение. Сельскохозяйственное машиностроение. Производство оборудования для легкой промышленности. Химический комплекс. Промышленность минеральных удобрений. Химия органического синтеза. Социальный комплекс. Легкая промышленность. Текстильная промышленность. Обувная промышленность. Сфера услуг. Топливо-энергетический комплекс. Отсутствие начальных стадий добычи нефти и газа и высокий уровень развития нефтепереработки. Буроугольная и торфяная промышленность. Высокая концентрация электроэнергетики. Основные ТЭС и ГЭС. Формирование объединенной энергосистемы. Строительный комплекс. Добыча минерально-строительного сырья. Развитие и размещение цементной промышленности, производства сборных железобетонных

изделий. Агропромышленный комплекс. Развитие пригородного и зонального сельского хозяйства. Пищевая промышленность. Научно-технический комплекс. Курортно-рекреационный комплекс. Транспортный комплекс. Формирование радиально-кольцевой транспортной системы. Основные виды транспорта. Внешнеэкономические связи. Структура экспорта и импорта. Функционально-компонентная структура. Общественно-географические подрайоны: Московский, Восточный, Северо-Восточный, Северо-Западный, Южный.

Тема 2. Центральнo-Черноземный экономический район. Географическое положение. Состав, размеры и компактность территории. Размещение между промышленно развитыми районами. Историко-географические факторы развития. Административно-территориальное устройство. Влияние общественно-географического положения на хозяйственную деятельность. Место в географическом разделении труда России, СНГ и мира. Природно-ресурсный потенциал. Особенности рельефа. Развитие овражно-балочной системы и меры борьбы с ней. Агроклиматические ресурсы. Распространение засух и проведения агротехнических мероприятий. Недостаточное развитие гидрографической сети и ограниченность водных ресурсов. Лесная и лесостепная зоны, их почвенный покров. Богатство железных руд и необходимость их комплексного использования. Месторождения фосфоритов, формовочных и стеклянных песков, цементного сырья. Населения и трудовые ресурсы. Численность и динамика населения. Половозрастная структура. Высокая заселенность территории. Городское и сельское население. Распространение небольших городских поселений и рост размеров сел. Трудовые ресурсы: высокая квалификация, дефицит и необходимость рационального использования. Хозяйственный комплекс. Отрасли специализации: горнорудная, черная металлургия, машиностроение, химическая, пищевая промышленность, производство зерна, подсолнечника, сахарной свеклы, картофеля, овощей. Функционально-отраслевая структура. Металлургический комплекс. Железорудная промышленность. Типы металлургических комбинатов. Формирования ТИК КМА. Машиностроительный комплекс. Развитие тяжелого машиностроения, тракторостроения, сельскохозяйственного машиностроения, производства оборудования для пищевой и цементной промышленности. Химический комплекс. Преобладающее развитие химии органического синтеза: производство синтетического каучука и волокна. Промышленность строительных материалов. Ведущая роль цементной промышленности и добычи мела. Топливо-энергетический комплекс. Развитие атомной энергетики. Легкая промышленность. Агропромышленный комплекс. Высокая сельскохозяйственная освоенность территории. Структура сельского хозяйства. Основные отрасли растениеводства. Ведущие зерновые и технические культуры. Специализация животноводства на молочно-мясном скотоводстве, свиноводстве и птицеводстве. Развитие и размещение пищевой промышленности. Сахарная и масложировая промышленность.

Транспортный комплекс. Транзитные функции транспорта. Основные автомобильные и железнодорожные магистрали. Нефте- и газопроводы. Внешние экономические связи. Объем и структура внешней торговли. Функционально-территориальная структура. Общественно-географические подрайоны: Западный, Северо-Восточный и Юго-Восточный.

Тема 3. Северный экономический район. Географическое положение. Состав и размеры территории. Историко-географические особенности развития. Пределы района. Природно-ресурсный потенциал. Разнообразие рельефа. Климатические ресурсы. Густая сеть рек и озер. Бедность почвенного покрова. Разнообразие минеральных ресурсов. Топливные ресурсы. Рудные и нерудные ресурсы. Лесные ресурсы. Рыбные ресурсы. Население и трудовые ресурсы. Численность и динамика населения. Половозрастная структура. Размещение населения. Городское и сельское население. Высокая степень урбанизации территории. Функциональные типы городов и сел. Неоднородность национального состава населения. Трудовые ресурсы. Экономически активное население и его занятость. Рынок труда. Хозяйственный комплекс. Функционально-компонентная структура. Специализация промышленности: лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная, топливная, черная и цветная металлургия, химическая и рыбная. Лесопромышленный комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность и формирования Тимано-Печорского ТПК. Нефтяная и газовая промышленность. Металлургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Химический комплекс. Агропромышленный комплекс. Сложность природных условий и недостаточное развитие сельского хозяйства. Пищевая промышленность. Ведущая роль рыбной отрасли. Строительный комплекс. Транспортный комплекс. Роль Северного морского пути. Внешние экономические связи. Структура экспорта и импорта. Функционально-территориальная структура. Общественно-географические подрайоны: Карело-Мурманский, Двина-Печорский район, Коми, Карелия.

Тема 4. Северо-Западный экономический район. Географическое положение. Состав и размеры территории. Выгоды транспортно-географического, приморского, пограничного положения. Роль Санкт-Петербурга. Пределы района. Административно-территориальное деление. Хозяйственная оценка общественно-географического положения. Природно-ресурсный потенциал. Рельеф. Агроклиматические ресурсы. Гидрологические особенности. Почвенные ресурсы. Местный характер полезных ископаемых: торф, горючие сланцы, бокситы, фосфориты, строительные материалы, стекольные пески, цементные и флюса известняки. Хозяйственная оценка природно-ресурсного потенциала. Населения и трудовые ресурсы. Численность и динамика. Половозрастная структура. Размещение населения. Высокая степень урбанизации территории. Городское и сельское население. Формирование Санкт-Петербургской агломерации. Социальный и национальный состав. Трудовые ресурсы. Проблемы рационального использования трудовых ресурсов. Хозяйственный комплекс.

Отрасли специализации: квалифицированное и сложное машиностроение, химическая, обувная, трикотажная, рыбная. Функционально-компонентная структура. Машиностроительный комплекс. Основные отрасли машиностроения: энергетическое, судостроение, электроника, радиоэлектроника, приборостроение. Химический комплекс. Производство резинотехнических изделий, шин, синтетических смол, пластмасс, лакокрасочных и фармацевтических изделий. Лесопромышленный комплекс. Лесозаготовительная промышленность. Деревообрабатывающая промышленность. Легкая промышленность (текстильная, обувная). Электроэнергетика. Основные типы электростанций. Агропромышленный комплекс. Пригородное сельское хозяйство. Зональное сельское хозяйство. Пищевая промышленность. Рыбная промышленность. Транспортный комплекс. Лучевые транспортные магистрали. Внешние экономические связи. Структура и объем внешней торговли. Проблемы и перспективы развития.

Тема 5. Калининградская область. Особенности географического положения. Природно-ресурсный потенциал. Динамика, структура и география населения. Отрасли промышленной и сельскохозяйственной специализации. Свободная экономическая зона «Янтарь». Проблемы и перспективы развития.

Тема 6. Волго-Вятский экономический район. Географическое положение. Состав и размеры территории. Выгодность географического положения. Центральность размещения. Транспортно-географическое и соседское положение. Природно-ресурсный потенциал. Разнообразие рельефа. Климатические и почвенные ресурсы. Густая речная сеть. Бедность полезных ископаемых. Топливо-энергетические ресурсы. Фосфориты. Богатые запасы строительных ресурсов (гипс, стеклянные и формовочные пески, цементное сырье). Население и трудовые ресурсы. Численность и динамика населения. Половозрастная структура. Размещение населения. Городское и сельское население. Национальный состав населения. Социальный состав населения. Трудовые ресурсы. Экономически активное население и его занятость. Хозяйственный комплекс. Функционально-компонентная структура. Специализация промышленности: машиностроение, в том числе трудоемкие отрасли (автомобили, суда, приборы, электротехнические изделия), химическая и лесная (целлюлоза, бумага) промышленность. Машиностроительный комплекс. Автомобиле-, судостроение. Производство дизелей, моторов, изделий радиотехники, приборов, инструмента. Химический комплекс. Промышленность минеральных удобрений. Сернокислотное производство. Лесопромышленный комплекс. Лесозаготовительная, деревообрабатывающая, целлюлозно-бумажная и лесохимическая промышленность. Социальный комплекс. Легкая промышленность. Кожевенно-обувная и меховая отрасли. Сфера услуг. Агропромышленный комплекс. Специализация сельского хозяйства: молочно-мясное скотоводство, свиноводство, производство зерна, технических культур,

картофеля и овощей. Пищевая промышленность. Масложировая, мясная, кондитерская, хлебопекарная, молочная отрасли. Строительный комплекс. Транспортный комплекс. Преобладающее развитие железнодорожного и речного транспорта. Внешние экономические связи. Структура экспорта и импорта. Функционально-территориальная структура. Общественно-географические подрайоны: Центральный, Южный, Северо-Восточный, Марий Эл, Мордовия, Чувашия.

Тема 7. Поволжский экономический район. Географическое положение. Состав и размеры территории. Меридиональная вытянутость района. Роль р. Волги в транспортно-географическом положении. Историко-географические факторы. Границы. Природно-ресурсный потенциал. Разнообразие рельефа. Климатические ресурсы. Богатство водных ресурсов. Значительные запасы минеральных ресурсов: нефть, газ, поваренная соль, сера, угольная сырьё, строительные ресурсы. Население и трудовые ресурсы. Численность и динамика населения. Половозрастная структура. Неравномерность размещения населения. Городское и сельское население. Функциональные типы городов и сел. Социальный состав населения. Многонациональный состав населения. Трудовые ресурсы. Экономически активное население и его занятость. Рынок труда. Хозяйственный комплекс. Функционально-компонентная структура. Отрасли специализации промышленности: нефтяная и нефтеперерабатывающая, газовая, химическая, сложное машиностроение, электроэнергетика, цементная, пищевая. Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная промышленность. Нефтеперерабатывающая промышленность. Газовая промышленность. Мощная гидроэлектроэнергетика. Химический комплекс. Химия органического синтеза. Содовая производство. Машиностроительный комплекс. Сельскохозяйственное машиностроение, автомобилестроение, нефтяное и химическое машиностроение. Агропромышленный комплекс. Специализация сельского хозяйства: производство зерна, овоще-бахчевых, горчицы, подсолнечника. Возрастание роли животноводства. Социальный комплекс. Легкая промышленность. меховая промышленность. Сфера услуг. Строительный комплекс. Внешние экономические связи. Структура экспорта и импорта. Транспортный комплекс. Преобладающая роль железнодорожного и речного транспорта. Четвертичная деятельность. Функционально-территориальная структура. Общественно-географические подрайоны: Среднее Поволжье, Приволжья, Нижнее Поволжье, Калмыкия-Хальмг-Тангч, Татарстан.

Тема 8. Северо-Кавказский экономический район. Географическое положение. Состав и размеры территории. Выгодность экономико-географического положения. Транспортно-географическое положение. Историко-географические факторы формирования территории. Природно-ресурсный потенциал. Разнообразие рельефа. Климатические ресурсы. Богатство водных ресурсов. Почвенные ресурсы. Специфичность размещения минеральных ресурсов. Уголь, газ, нефть, поваренная соль, строительные ресурсы равнинных и предгорных территорий. Руды

цветных металлов горных районов. Богатство термальных, минеральных вод, лечебных грязей. Рекреационные ресурсы. Население и трудовые ресурсы. Численность и динамика населения. Половозрастная структура населения. Высокая плотность населения. Городское и сельское население. Функциональные типы городов и сел. Социальный состав населения. Многонациональный состав населения. Межнациональные проблемы. Трудовые ресурсы. Экономически активное население и его занятость. Рынок труда. Хозяйственный комплекс. Функционально-компонентная структура. Специализация промышленности: добыча газа, нефтепереработка, нефтегазохимии, машиностроения (электровозы, атомные реакторы, комбайны), цветная металлургия (свинец, цинк, вольфрам), цементная, пищевая, легкая. Топливно-энергетический комплекс. Угольная, нефтяная, газовая промышленность. Электроэнергетика. Машиностроительный комплекс. Энергетическое, нефтяное, угольное машиностроение. Возрастание роли трудоемких отраслей. Агропромышленный комплекс. Специализация сельского хозяйства: производство зерна, сахара, овощей, винограда, риса, семян подсолнечника, шерсти. Развитие тонкорунного, полутонкорунного, грубошерстной овцеводства. Оросительно-обводнительные системы. Пищевая промышленность. Плодоовощеконсервная, винодельческая, сахарная, масложировая, табачная отрасли. Строительный комплекс. Промышленность строительных материалов. Цементная промышленность. Курортно-туристический комплекс. Транспортный комплекс. Внешние экономические связи. Структура экспорта и импорта. Функционально-территориальная структура. Общественно-географические подрайоны: Нижнедонский, Передкавказский, Горный, Адыгея, Дагестан, Ингушетия, Чечня, Кабардино-Балкария, Карачаево-Черкесия, Северная Осетия.

Тема 9. Крым и новые территории /(ЛНР, ДНР, Запорожская и Херсонская области). Особенности географического положения. История вхождения в состав России. Природно-ресурсный потенциал. Динамика, структура и география населения. Отрасли промышленной и сельскохозяйственной специализации. Морепромышленный комплекс. Курортно-рекреационный комплекс. Проблемы и перспективы развития.

Тема 10. Уральский экономический район. Географическое положение. Состав и размеры территории. Центральность размещения между европейской частью и Сибирью. Конфигурация территории. Историко-географические факторы. Природно-ресурсный потенциал. Контрастность рельефа. Климатические ресурсы. Почвенные, водные, лесные ресурсы. Богатство минеральных ресурсов. Ресурсные районы: Предуралья, Урал и Зауралье, их полезные ископаемые. Население и трудовые ресурсы. Численность и динамика населения. Половозрастная структура населения. Размещение населения. Городское и сельское население. Высокая степень урбанизации территории. Функциональные типы городов и сел. Национальный состав населения. Социальный состав населения. Трудовые ресурсы. Экономически активное население и его занятость. Рынок труда.

Хозяйственный комплекс. Функционально-компонентная структура. Отрасли специализации промышленности: черная и цветная металлургия (алюминий, никель, медь, цинк), машиностроения с преобладанием металлоемких отраслей, химическая (минеральные удобрения), нефтехимическая, лесная (целлюлоза, бумага). Металлургический комплекс. Черная металлургия. Формирование металлургической базы. Цветная металлургия. Машиностроительный комплекс. Тяжелое машиностроение, автомобилестроение, энергетическое, станкостроение. Лесопромышленный комплекс. Высокая концентрация целлюлозно-бумажной промышленности. Химический комплекс. Богатство сырьевой базы. Структурная завершенность отдельных отраслей. Промышленность минеральных удобрений. Содовое и сернокислотное производство. Агропромышленный комплекс. Специализация сельского хозяйства: производство молока, шерсти, мяса, зерна и картофеля. Пищевая промышленность. Мукомольная, хлебопекарная, молочная, мясная отрасли. Топливо-энергетический комплекс. Угольная, нефтяная и газовая промышленность. Мощная электроэнергетика. Роль тепловых электростанций. Социальный комплекс. Легкая промышленность. Кожевенно-обувная, текстильная и трикотажная отрасли. Сфера услуг. Четвертичная деятельность. Транспортный комплекс. Внешние экономические связи. Структура экспорта и импорта. Функционально-территориальная структура. Общественно-географические подрайоны Средне-Уральский, Западно-Уральский, Южно-Уральский, Башкиростан, Удмуртия.

Тема 11. Западно-Сибирский экономический район. Географическое положение. Состав и размеры территории. Историко-географические факторы. Пределы района. Выгодность транспортно-географического положения. Природно-ресурсный потенциал. Сочетание равнинных и горных территорий. Климатические ресурсы. Почвенные ресурсы. Водные и лесные ресурсы. Богатство минеральных ресурсов. Мировые запасы нефти и газа. Значительные угольные ресурсы. Торф. Богатые ресурсы железных руд, руд цветных металлов. Химические ресурсы. Термальные ресурсы. Лесные ресурсы. Население и трудовые ресурсы. Численность и динамика населения. Половозрастная структура. Неравномерность размещения населения. Городское и сельское население. Функциональные типы городов и сел. Национальный состав населения. Социальный состав населения. Трудовые ресурсы. Экономически активное население и структура его занятости. Рынок труда. Хозяйственный комплекс. Функционально-компонентная структура. Отрасли специализации промышленности: угольная, нефтяная, газовая, черная и цветная металлургия (алюминий, цинк), химическая и нефтехимическая, лесная, энергетическое, горное и сельскохозяйственное машиностроение. Топливо-энергетический комплекс. Угольная, нефтяная, газовая промышленность. Металлургический комплекс. Формирование Сибирской металлургической базы. Машиностроительный комплекс. Энергетическое, горное, станкостроение. Лесопромышленный комплекс. Развитость лесозаготовки и деревообработки, отсутствие целлюлозно-

бумажной промышленности. Агропромышленный комплекс. Зональная специализация сельского хозяйства. Преобладающее развитие зернового хозяйства и молочно-мясного животноводства. Пищевая промышленность. Молочная, мясная, мукомольная, маслобойная, молочно отрасли. Строительный комплекс. Социальный комплекс. Транспортный комплекс. Внешние экономические связи. Структура экспорта и импорта. Функционально-территориальная структура. Общественно-географические подрайоны: Кузнецкий-Алтайский, Западно-Сибирский, Алтай.

Тема 12. Восточно-Сибирский экономический район. Географическое положение. Состав, размеры и границы района. Историко-географические факторы формирования территории. Природно-ресурсный потенциал. Контрастность рельефа. Климатические ресурсы. Водные ресурсы. Почвенные ресурсы. Богатство минеральных ресурсов. Значительные запасы угольных ресурсов. Железные руды. Различные месторождения руд цветных металлов. Нерудные ресурсы: известняки, доломиты, пески, огнеупорные глины. Лесные ресурсы. Озеро Байкал и проблемы использования его ресурсов. Население и трудовые ресурсы. Численность и динамика населения. Половозрастная структура. Невысокая плотность населения. Городское и сельское население. Функциональные типы городов и сел. Социальный состав населения. Миграции населения. Национальный состав населения. Трудовые ресурсы. Экономически активное население и структура его занятости. Рынок труда. Хозяйственный комплекс. Функционально-компонентная структура. Специализация промышленности: электроэнергетика, заготовка и обработка леса. Добыча и переработка руд цветных металлов и заготовка пушнины. Топливно-энергетический комплекс. Мощность электроэнергетики. Формирование Саянского, Братско-Усть-Илимского ТПК. Угольная промышленность. Metallургический комплекс. Высокий уровень развития цветной металлургии. Небольшая мощность черной металлургии. Машиностроительный комплекс. Тяжелое машиностроение. Сельскохозяйственное машиностроение. Электротехническая промышленность. Лесопромышленный комплекс. Развитие пушного промысла. Социальный комплекс. Легкая промышленность. Сфера услуг. Строительный комплекс. Транспортный комплекс. Роль БАМа. Внешнеэкономические связи. Структура экспорта и импорта. Функционально-территориальная структура. Общественно-географические подрайоны: Ангара-Енисейский, Забайкальский, Бурятия, Тува, Хакасия.

Тема 13. Дальневосточный экономический район. Географическое положение. Состав, размеры и границы района. Историко-географические факторы развития территории. Выход района к Азиатско-Тихоокеанского региона. Удаленность района от экономически развитых и заселенных регионов. Природно-ресурсный потенциал. Разнообразие рельефа. Климатические ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Разнообразие и значительные запасы минеральных ресурсов. Размещение месторождений алмазов, золота, олова, ртути, вольфрама. Значительные месторождения

топливных ресурсов. Химические ресурсы. Цементное сырье. Лесные ресурсы. Рыбные ресурсы. Население и трудовые ресурсы. Численность и динамика населения. Половозрастная структура населения. Низкая заселенность территории. Городское и сельское население. Функциональные типы городов и сел. Социальный состав населения. Национальный состав населения. Трудовые ресурсы. Экономически активное население и структура его занятости. Рынок труда. Хозяйственный комплекс. Функционально-территориальная структура. Отрасли специализации промышленности: производство цветных металлов, алмазов, слюды, добыча рыбы и морепродуктов, лесной и целлюлозно-бумажная промышленность, судоремонт и пушной промысел. Metallургический комплекс. Цветная металлургия. Лесопромышленный комплекс. Машиностроительный комплекс. Судоремонт. Энергетическое машиностроение. Топливо-энергетический комплекс. Угольная, нефтяная, газовая промышленность. Строительный комплекс. Агропромышленный комплекс. Маломощное сельское хозяйство. Выращивание зерновых и технических культур. Роль оленеводства и пушного звероводства. Пищевая промышленность. Рыбная, мукомольная, мясная отрасли. Транспортный комплекс. Специфическая роль морского транспорта. Внешние экономические связи. Структура экспорта, импорта. Функционально-территориальная структура. Общественно-географические подрайоны: Южный, Ближний Север, Дальний Север, Саха (Якутия).

Тема 14. Современные тенденции регионального развития в России. Основные типы регионов России и ключевые проблемы их развития.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	История экономического районирования России. Современные подходы и проблемы.	2	-
2.	Характеристика экономических районов центральной, северной и северо-западной части Европейской России.	2	-
3.	Характеристика новых территорий и Южного, Волго-Вятского и Поволжского экономических районов Европейской России.	2	-
4.	Характеристика Уральского и Западно-Сибирского экономических районов России.	2	-
5.	Характеристика Восточно-Сибирского и Дальневосточного экономических районов России.	2	-
Итого:		10	-

4.4. Практические (семинарские) занятия.

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	История экономического районирования России. Современные подходы и проблемы.	2	-
2.	Характеристика экономических районов центральной части Европейской России.	2	-
3.	Характеристика экономических районов северной и северо-западной части Европейской России.	2	-
4.	Характеристика новых территорий и Южного экономического района Европейской России.	-	-
5.	Характеристика Волго-Вятского и Поволжского экономических районов Европейской России	2	-
6.	Характеристика Уральского и Западно-Сибирского экономических районов России.	2	-
7.	Характеристика Восточно-Сибирского и Дальневосточного экономических районов России.	2	-
Итого:		14	-

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	История экономического районирования России. Современные подходы и проблемы.	Изучение лекций, учебников, выполнение самостоятельных работ, подготовка ответов на вопросы собеседования, выполнение задания на контурной карте. Самопроверка номенклатуры.	4	-
2	Характеристика экономических районов центральной части Европейской России.	Изучение лекций, учебников, выполнение самостоятельных работ, подготовка ответов на вопросы собеседования, выполнение задания на контурной карте. Самопроверка номенклатуры.	8	-
3	Характеристика экономических районов северной и северо-западной части Европейской России и Калининградской области.	Изучение лекций, учебников, выполнение самостоятельных работ, подготовка ответов на вопросы собеседования, выполнение задания на контурной карте. Самопроверка номенклатуры.	4	-
4	Характеристика новых территорий и Южного экономического района Европейской России.	Изучение лекций, учебников, выполнение самостоятельных работ, подготовка ответов на вопросы собеседования, выполнение задания на контурной карте. Самопроверка номенклатуры.	4	-

5	Характеристика Волго-Вятского экономического района.	Изучение лекций, учебников, выполнение самостоятельных работ, подготовка ответов на вопросы собеседования, выполнение задания на контурной карте. Самопроверка номенклатуры.	4	-
6	Характеристика Поволжского экономического района.	Изучение лекций, учебников, выполнение самостоятельных работ, подготовка ответов на вопросы собеседования, выполнение задания на контурной карте. Самопроверка номенклатуры.	4	-
7	Характеристика Уральского экономического района России.	Изучение лекций, учебников, выполнение самостоятельных работ, подготовка ответов на вопросы собеседования, выполнение задания на контурной карте. Самопроверка номенклатуры.	4	-
8	Характеристика Западно-Сибирского экономического района России.	Изучение лекций, учебников, выполнение самостоятельных работ, подготовка ответов на вопросы собеседования, выполнение задания на контурной карте. Самопроверка номенклатуры.	4	-
9	Характеристика Восточно-Сибирского экономического района России.	Изучение лекций, учебников, выполнение самостоятельных работ, подготовка ответов на вопросы собеседования, выполнение задания на контурной карте. Самопроверка номенклатуры.	4	-
10	Характеристика Дальневосточного экономического района России. Современные тенденции регионального развития в России.	Изучение лекций, учебников, выполнение самостоятельных работ, подготовка ответов на вопросы собеседования, выполнение задания на контурной карте. Самопроверка номенклатуры.	4	-
Итого:			44	-

4.7. Курсовые работы / проекты не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Учебная работа по данной дисциплине предполагает:

групповое и индивидуальное обучение:

- проведение лекций с использованием мультимедийных технологий (презентации, учебные фильмы);
- проведение практических занятий;
- самостоятельное изучение и обобщение учебной и научной периодической литературы, составление конспектов и рефератов;

- устное обсуждение содержания тем, собеседования;
- выполнение графических, картографических построений;
- анализ статистических материалов и их графическая интерпретация;

разно-уровневое обучение (разработка тестовых заданий разного уровня для студентов);

работа в команде (совместная работа студентов в группе при выполнении лабораторных работ и подготовке презентаций).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лабораторные работы по дисциплине в следующих формах: устное собеседование, устное, письменное или компьютерное тематическое тестирование; фронтальная блиц-проверка знаний понятийно-терминологического аппарата; устная, письменная и компьютерная проверка знаний номенклатуры, проверка выполнения письменных домашних заданий; выполнения графических и картографических работ; составления и анализа статистических таблиц, расчетов, оценка подготовки и представления сообщений, презентаций, подготовки рефератов.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме: зачета в шестом семестре (включает в себя ответ на теоретические вопросы с учетом выполнения заданий для самостоятельного выполнения и практических занятий).

Система оценивания знаний учебной дисциплины студентами, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств (ФОС) к учебной программе учебной дисциплины (Приложение).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Гладкий, Ю. Н. Экономическая и социальная география России. В 2 кн. Т 1.: Учебник / Ю. Н. Гладкий. – М.: Академия, 2018. – 224 с.

2. Гладкий, Ю. Н. Экономическая и социальная география России. В 2 кн. Т 2 : Учебник / Ю. Н. Гладкий. – М.: Академия, 2018. – 239 с.

3. Крылов, П. М. Экономическая география России: учебное пособие. Высшее образование / П.М. Крылов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 208 с.

4 Экономическая и социальная география России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся о специальности «География», «Экология и природопользование», «Туризм», «Педагогическое образование», «Регионоведение России» / [Н. Н. Роготень и др.]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022.– 343 с. – (Серия «Практический курс»).

Б) дополнительная учебная литература:

1. Гладкий, Ю. Н. Социально-экономическая география России : Учебник / Ю.Н. Гладкий, В.А. Доброскок , С.П. Семенов. – М.: Гардарики, 2001. –752 с.

2. Морозова, Т. П. Экономическая география России: учебное пособие для вузов / Т.М. Морозова, М.П. Победина, С.С. Шишов. – М: ЮНИТИ, 2000. – 527 с.

3. Общественная география России (экономическая, социальная и политическая география России): учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / под общей ред. В.П. Дронова, В.Г. Глушковой. – М. : Классикс Стилль, 2003. – 500 с.

4. Слонева, Т. И. Социально-экономическая география России: Уч. пособие для студентов спец. «География» и «Социология» / Т.И. Слонева. – Луганск : Знание, 2008. – 168 с.

5. Фромберг, А. Э. Экономическая и социальная география: учебное пособие / А.Э. Фромберг. – М. : Изд-во «Экзамен», 2011. – 413 с.

6. Экономическая география России : Учебник для студентов вузов / Под ред. Т.П. Морозовой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. –479 с.

7. Экономическая и социальная география России : Учебник для вузов / Под ред. проф. А.Т. Хрущева. – М. : Дрофа, 2001. – 672 с.

8. Экономическая и социальная география России: география экономических районов России: Учебник / Под ред. В. /Л. Бабурина, М.П. Ратановой. – м.: Книжный дом "Либроком", 2017. 374 с.

9. Экономическая, социальная и политическая география мира / под ред. С.Б. Лаврова. – М. : Гардарики, 2003. – С. 164–224.

10. Российский статистический ежегодник. 2022. Стат. сборник. / Росстат. – М. : 2023. – 786 с.

11. Регионы России. Российский статистический ежегодник. 2022. Стат. сборник. / Росстат. – М. : 2023. – 675 с.;

В) информационные ресурсы:

1. «Виртуальная Россия» проект с информацией о федеральных округах и всех субъектах РФ – <http://virru.ru/federalnye-okruga-rossii>

2. Росстат: официальный сайт – <http://rosstat.gov.ru/>

3. Сидоров М.К. Социально-экономическая регионалика России: Учебник-атлас для студентов высших учебных заведений – <http://www/hi-edu.ru/e-books/xbook010/01/part-010.html>

4. Стратегия социально-экономического развития России /(План Мишустина) до 2030 года – <http://compas.info/стратегия-социально-экономического/>

5. Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>

6. Университетская библиотека он-лайн [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://e.lanbook.com>

7. Электронно-библиотечная система (ЭБС). Учебники и учебные пособия для университетов [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://ibooks.ru>

8. Электронно-библиотечная система (ЭБС) [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, мультимедийная доска, компьютер/ноутбук,) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы.

Лабораторные работы: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, мультимедийная доска, компьютер/ноутбук,) комплект электронных презентаций, настенные и контурные карты, атласы, статистические справочники, комплекты чертежных инструментов, калькуляторы.

Рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами (ноутбуками) с доступом в Интернет, предназначенные для работы в информационной образовательной среде.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]