

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Факультет естественных наук
Кафедра географии



УТВЕРЖДАЮ

Врио декана факультета
естественных наук

М.В. Воронов

«12» декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социально-экономическая география России»

По направлению подготовки 43.03.02 «Туризм»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 3

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 516 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)» от 24.12.2021 г. №. 913 н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.05.2015 г. № 281 н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель предприятия питания», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.05.2015 г. № 282 н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель / управляющий гостиничного комплекса / сети гостиниц», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 г. № 954 н «Об утверждении профессионального стандарта «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)»).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры географии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат географических наук, доцент Слонева Таиса Ивановна.

Утверждена на заседании кафедры географии

Протокол от «21» ноября 20 23 г. № 7

И.о. заведующего кафедрой географии



Ю.Ю. Чикина

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета естественных наук

Протокол от «12» декабря 20 23 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии факультета естественных наук



С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – изучение сложной полифункциональной системы хозяйственного комплекса России, предпосылок и истории его формирования, географических особенностей его отраслевой и территориальной структуры.

Задачи изучения дисциплины – в совершенстве знать современный административно-территориальное деление России и исторические особенности его формирования; ознакомиться с природно-ресурсным и социальным потенциалом для развития хозяйственного комплекса России; дать общую характеристику хозяйства России, его эволюции, структуры, масштабов развития, влияния НТР; рассмотреть структурные, динамические, географические особенности и территориальную структуру отдельных отраслей хозяйства; выявить географические особенности и место в территориальном разделении труда каждого экономического района.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Социально-экономическая география России» входит в базовую (обязательную) вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» очной формы обучения.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

– *знания* основ теории общественной географии, её понятийно-терминологического аппарата, плана социально-экономической характеристики региона, особенностей природных условий и ресурсов территории России, технико-экономические особенности размещения отраслей промышленности и сельского хозяйства;

– *умения* логически мыслить, выявлять причинно-следственные связи, находить и использовать информацию тематических карт, грамотно и образно описывать различные географические объекты;

– *навыки* анализа общегеографических и тематических карт, статистических материалов, выполнения графических и картографических построений.

Содержание дисциплины опирается на знания школьных курсов «Физическая география России» и «Социально-экономическая география России».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения | Результаты обучения по дисциплине |
|------------------|--|---|
| Профессиональные | | |
| ПК-6 | ПК-6.1. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, | Знает и использует закономерности и особенности |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач.</p> <p>ПК-6.2. Выполняет полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности, в том числе полевые исследования по сбору первичной географической информации, камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и пр. информации, определяет способы, приемы и технические средства обработки информации.</p> <p>ПК-6.3. Проводит анализ влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности в регионах мира и России.</p> | <p>территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет выполнять полевые и изыскательские работы по получению физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности, в том числе полевые исследования по сбору первичной географической информации, камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и пр. информации, определять способы, приемы и технические средства обработки информации.</p> <p>Владеет навыками анализа влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности в регионах мира и России.</p> |
|--|---|---|

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Социально-экономическая география России», должны

знать:

- состав административно-территориальной карты России;
- территориальные особенности размещения природно-ресурсного потенциала России;
- характерные черты динамики, демографической ситуации, структуры, размещения населения России;
- историю формирования, структуру хозяйства России;
- основные направления НТР и ее влияние на отраслевую и территориальную структуру хозяйства;
- географию промышленности, сельского хозяйства, транспорта, непроемленной сферы мирового хозяйства и динамические и структурные изменения этих отраслей на рубеже веков;
- общественно-географическую характеристику экономических районов России, их место в территориальном разделении труда;

– географическую номенклатуру по всем темам.

уметь:

– находить и показывать местоположение отдельных субъектов федерации, главных бассейнов и центров добычи полезных ископаемых, ведущих центров отраслей промышленности, крупнейшие городские агломерации, города, транспортные коммуникации;

– давать оценку природно-ресурсного потенциала и ресурсообеспеченности различных отраслей хозяйства;

– анализировать изменения в динамике, структуре, размещении населения России, влияние социальных факторов на развитие хозяйства;

– аргументировать особенности территориального размещения отдельных отраслей хозяйства;

– использовать картографические и статистические источники для анализа географических процессов;

– разрабатывать графические и картографические изображения динамики, структуры и территориальных различий явлений и процессов в хозяйственном комплексе России;

– обрабатывать литературные источники и составлять сообщения, рефераты, описательные и сравнительные характеристики, презентации по географическим особенностям хозяйственного комплекса России.

владеть:

– работы с общегеографическими и тематическими картами России;

– анализа статистических показателей;

– сравнительной характеристики экономических районов России;

– составления рефератов, сообщений, разработки презентаций;

– выявления причинно-следственных связей.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Объем часов / зачётных единиц | |
|---|-------------------------------|---------------|
| | Очная форма | Заочная форма |
| Общая трудоёмкость дисциплины (всего) | 72 (2 зач. ед.) | - |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе: | 24 | - |
| Лекции | 10 | - |
| Семинарские занятия | - | - |
| Практические занятия | 14 | - |
| Лабораторные работы | - | - |
| Курсовая работа / курсовой проект | - | - |
| Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.) | - | - |

| | | |
|--|--------------|----------|
| Самостоятельная работа студента (всего часов) | 44 | - |
| Контроль самостоятельной работы студентов | 4 | - |
| Форма аттестации | зачет | - |

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Географическое положение России. Географическое положение. Геополитическое положение. Специфика географического положения. Сухопутные и морские границы. Административно-территориальное деление. Столица.

Тема 2. Природно-ресурсный потенциал. Разнообразие и контрастность рельефа. Климатические ресурсы. Неравномерность распределения поверхностных вод. Разнообразие земельных ресурсов. Биологические ресурсы. Ресурсы морей и океанов. Богатство минеральными ресурсами: топливными, рудными и нерудными. Особенности их размещения. Рекреационные ресурсы.

Тема 3. Население и трудовые ресурсы. Численность и динамика населения. Половозрастная структура. Неравномерность размещения населения. Городское и сельское население. Социальный и религиозный состав населения. Многонациональный состав населения. Межнациональные проблемы. Миграции населения. Трудовые ресурсы. Экономически активное население и структура его занятости. Формирование рынка труда.

Тема 4. Хозяйственный комплекс. Функционально-компонентная структура. Топливо-энергетический комплекс. Мощность угольной, нефтяной и газовой промышленности. Электроэнергетика. Типы электростанций и принципы их размещения. Формирование единой энергосистемы. Машиностроительный комплекс. Структура машиностроения. Развитие и размещение тяжелого, общего, среднего машиностроения. Производство приборов, механизмов. Ремонт техники и оборудования. Metallургический комплекс. Черная металлургия. Цветная металлургия. Химическая и нефтехимическая промышленность. Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность. Лесопромышленный комплекс, его роль и значение в хозяйстве страны. Агропромышленный комплекс. Основные отрасли растениеводства и животноводства, их особенности размещения, зональная специализация. Пищевая промышленность. Социальный комплекс. Легкая промышленность. Сфера услуг. Инфраструктурный комплекс. Виды инфраструктуры. Строительный комплекс. Промышленность строительных материалов. Строительство. Транспортный комплекс. Развитие и размещения основных видов транспорта. Четвертичная деятельность. Особенности региональной политики. Внешние экономические связи с отдельными регионами мира. Политика в отношении стран СНГ. Товарная и географическая структура экспорта и импорта.

Тема 5. Современные тенденции регионального развития в России. Основные типы регионов России и ключевые проблемы их развития.

4.3. Лекции

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|---------------|--|----------------|------------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 1. | Географическое и геополитическое положение России | 2 | - |
| 2. | Природно-ресурсный потенциал территории страны | 2 | - |
| 3. | Население: демографическая ситуация, структура, расселение, урбанизация, миграции и трудовые ресурсы. | 2 | - |
| 4. | Хозяйственный комплекс: Краткая история развития, функционально-компонентная, отраслевая и территориальная структура | 2 | - |
| 5. | Отраслевая и территориальная структура промышленности и сельского хозяйства. География транспорта и внешних экономических связей России. | 2 | - |
| Итого: | | 10 | - |

4.4. Практические (семинарские) занятия

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|---------------|--|----------------|------------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 1. | Современное географическое и геополитическое положение России. Административно-территориальное деление | 2 | - |
| 2. | Природно-ресурсный потенциал России | 2 | - |
| 3. | Динамика численности, структура населения России и современное его расселение по территории страны. Урбанизация. Основные геодемографические процессы. Миграции. | 2 | - |
| 4. | Общая характеристика хозяйственного комплекса России. Промышленность: структура, этапы развития. | 2 | - |
| 5. | Топливо-энергетическая промышленность России, черная и цветная металлургия, машиностроение, химическая промышленность. | 2 | - |
| 6. | Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность. Агропромышленный комплекс России | 2 | - |
| 7. | Транспорт России. Внешнеэкономические связи России | 2 | - |
| Итого: | | 14 | - |

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Название темы | Вид СРС | Объем часов | |
|----------|---------------|---------|----------------|------------------|
| | | | Очная форма | Заочная форма |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| 1 | Географическое и геополитическое положение России | Изучение лекций, учебников, выполнение самостоятельных работ, подготовка ответов на вопросы собеседования, выполнение задания на контурной карте. Самопроверка номенклатуры. | 4 | - |
| 2 | Природно-ресурсный потенциал территории страны | Изучение лекций, учебников, выполнение самостоятельных работ, подготовка ответов на вопросы собеседования, выполнение задания на контурной карте. Самопроверка номенклатуры. | 4 | - |
| 3 | Динамика численности, структура населения России и современное его расселение по территории страны. Урбанизация. Основные геодемографические процессы. Миграции. | Изучение лекций, учебников, выполнение самостоятельных работ, подготовка ответов на вопросы собеседования, выполнение задания на контурной карте. Самопроверка номенклатуры. | 4 | - |
| 4 | Общая характеристика хозяйственного комплекса России. Промышленность: структура, этапы развития. | Изучение лекций, учебников, выполнение самостоятельных работ, подготовка ответов на вопросы собеседования, выполнение задания на контурной карте. Самопроверка номенклатуры. | 4 | - |
| 5 | Топливно-энергетическая промышленность России | Изучение лекций, учебников, выполнение самостоятельных работ, подготовка ответов на вопросы собеседования, выполнение задания на контурной карте. Самопроверка номенклатуры. | 4 | - |
| 6 | Черная и цветная металлургия России. | Изучение лекций, учебников, выполнение самостоятельных работ, подготовка ответов на вопросы собеседования, выполнение задания на контурной карте. Самопроверка номенклатуры. | 4 | - |
| 7 | Машиностроительный комплекс России. Химическая промышленность России | Изучение лекций, учебников, выполнение самостоятельных работ, подготовка ответов на вопросы собеседования, выполнение задания на контурной карте. Самопроверка номенклатуры. | 4 | - |
| 8 | Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность | Изучение лекций, учебников, выполнение самостоятельных работ, подготовка ответов на вопросы собеседования, выполнение задания на контурной карте. Самопроверка | 4 | - |

| | | | | |
|---------------|--|--|-----------|----------|
| | | номенклатуры. | | |
| 9 | Агропромышленный комплекс России | Изучение лекций, учебников, выполнение самостоятельных работ, подготовка ответов на вопросы собеседования, выполнение задания на контурной карте. Самопроверка номенклатуры. | 4 | - |
| 10 | Транспорт России. Внешнеэкономические связи России | Изучение лекций, учебников, выполнение самостоятельных работ, подготовка ответов на вопросы собеседования, выполнение задания на контурной карте. Самопроверка номенклатуры. | 4 | - |
| 11 | Региональное развитие и макроэкономические регионы России. | Изучение лекций, учебников, выполнение самостоятельных работ, подготовка ответов на вопросы собеседования, выполнение задания на контурной карте. Самопроверка номенклатуры. | 4 | - |
| Итого: | | | 44 | - |

4.7. Курсовые работы не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Учебная работа по данной дисциплине предполагает:

индивидуальное и групповое обучение:

- проведение лекций с использованием мультимедийных технологий (презентации, учебные фильмы);
 - проведение практических занятий;
 - самостоятельное изучение и обобщение учебной и научной периодической литературы, составление конспектов и рефератов;
 - устное обсуждение содержания тем, собеседования;
 - выполнение графических, картографических построений;
 - анализ статистических материалов и их графическая интерпретация;
- разно-уровневое обучение* (разработка тестовых заданий разного уровня для студентов);
- работа в команде* (совместная работа студентов в группе при выполнении лабораторных работ и подготовке презентаций).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лабораторные работы по дисциплине в следующих формах: устное собеседование, устное, письменное или компьютерное тематическое тестирование; фронтальная блиц-проверка знаний понятийно-терминологического аппарата; устная, письменная и компьютерная проверка знаний номенклатуры, проверка выполнения письменных домашних заданий; выполнения графических и

картографических работ; составления и анализа статистических таблиц, расчетов, оценка подготовки и представления сообщений, презентаций, подготовки рефератов.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме: зачета в шестом семестре (включает в себя ответ на теоретические вопросы с учетом выполнения заданий для самостоятельного выполнения и практических занятий).

Система оценивания учебных дисциплин студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (Приложение).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Гладкий, Ю. Н. Экономическая и социальная география России. В 2 кн. Т 1. :Учебник / Ю. Н. Гладкий. – М. : Академия, 2018. – 224 с.

2. Гладкий, Ю. Н. Экономическая и социальная география России. В 2 кн. Т 2 : Учебник / Ю.Н. Гладкий. – М. : Академия, 2018. – 239 с.

3. Крылов, П. М. Экономическая география России : учебное пособие. Высшее образование / П.М. Крылов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. – 208 с.

4 Экономическая и социальная география России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся о специальности «География», «Экология и природопользование», «Туризм», «Педагогическое образование», «Регионоведение России» / [Н. Н. Роготень и др.]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022.– 343 с. – (Серия "Практический курс").

Б) дополнительная учебная литература:

1. Гладкий, Ю. Н. Социально-экономическая география России : Учебник / Ю.Н. Гладкий, В.А. Доброскок , С.П. Семенов. – М.: Гардарики, 2001. –752 с.

2. Морозова, Т. П. Экономическая география России : учебное пособие для вузов / Т.М. Морозова, М.П. Победина, С.С. Шишов. – М. : ЮНИТИ, 2000. – 527 с.

3. Общественная география России (экономическая, социальная и политическая география России) : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / под общей ред. В.П. Дронова, В.Г. Глушковой. – М. : Классикс Стил, 2003. – 500 с.

4. Слонева, Т. И. Социально-экономическая география России : Уч. пособие для студентов спец. «География» и «Социология» / Т.И. Слонева. – Луганск : Знание, 2008. – 168 с.

5. Фромберг, А. Э. Экономическая и социальная география : учебное пособие / А.Э. Фромберг. – М. : Изд-во «Экзамен», 2011. – 413 с.

6. Экономическая география России : Учебник для студентов вузов / Под ред. Т.П. Морозовой. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. –479 с.

7. Экономическая и социальная география России : Учебник для вузов / Под ред. проф. А.Т. Хрущева. – М. : Дрофа, 2001. – 672 с.

8. Экономическая и социальная география России: география экономических районов России: Учебник / Под ред. В. /Л. Бабурина, М.П. ратановой. – м.: Книжный дом "Либроком", 2017. 374 с.

9. Экономическая, социальная и политическая география мира / под ред. С.Б. Лаврова. – М. : Гардарики, 2003. – С. 164–224.

10. Российский статистический ежегодник. 2022. Стат. сборник. / Росстат. – М. : 2023. – 786 с.

В) информационные ресурсы:

1. "Виртуальная Россия" проект с информацией о федеральных округах и всех субъектах РФ – <http://virru.ru/federalnye-okruga-rossii>

2. Росстат: официальный сайт – <http://rosstat.gov.ru/>

3. Сидоров М.К. Социально-экономическая регионалика России: Учебник-атлас для студентов высших учебных заведений – <http://www/hi-edu.ru/e-books/xbook010/01/part-010.html>

4. Стратегия социально-экономического развития России /(План Мишустина) до 2030 года – <http://compas.info/стратегия-социально-экономического/>

5. Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>

6. Университетская библиотека он-лайн [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://e.lanbook.com>

7. Электронно-библиотечная система (ЭБС). Учебники и учебные пособия для университетов [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://ibooks.ru>

8. Электронно-библиотечная система (ЭБС) [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, мультимедийная доска, компьютер/ноутбук,) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы.

Лабораторные работы: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, мультимедийная доска, компьютер/ноутбук,) комплект электронных презентаций, настенные и контурные карты, атласы, статистические справочники, комплекты чертежных инструментов, калькуляторы.

Рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами (ноутбуками) с доступом в Интернет, предназначенные для работы в информационной образовательной среде.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]