

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Факультет естественных наук
Кафедра географии



УТВЕРЖДАЮ

Врио декана факультета
естественных наук

 М.В. Воронов
«12» декабря 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
«Общая гидрология и океанология»

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профиль подготовки «География. Биология»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 2

Разработчики:

доц. кафедры, канд. пед. наук

Ю.Ю. Чикина;

ст. преп. кафедры А.С. Филипенко

И.о. заведующего кафедрой географии

 Ю.Ю. Чикина

Протокол

от «21» ноября 2023 г. № 7

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Социальная география» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.02.2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Общепрофессиональные	
ОПК-8	ИД-1 ОПК-8. Демонстрирует специальные научные знания в том числе в предметной области. ИД-2 ОПК-8. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ИД-3 ОПК-8. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области.
Профессиональные	
ПК-1	ИД-1 ПК-1. Имеет целостное знание о сущности и структуре образовательных процессов. ИД-2 ПК-1. Демонстрирует способность свободно и уверенно в умении системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции. ИД-3 ПК-1. Владеет способами ориентации в профессиональных источниках информации.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Введению в гидрологию	ОПК-8; ПК-1	Выполнение лабораторных заданий, подготовка рефератов и мультимедийных презентаций

Тема 2. Понятие о гидросфере	ОПК-8; ПК-1	Выполнение лабораторных заданий, подготовка рефератов и мультимедийных презентаций
Тема 3. Круговорот воды в природе	ОПК-8; ПК-1	Выполнение лабораторных заданий, подготовка рефератов и мультимедийных презентаций, выполнение картосхем
Тема 4. Гидрология подземных вод	ОПК-8; ПК-1	Выполнение лабораторных заданий, подготовка рефератов и мультимедийных презентаций
Тема 5. Гидрология рек	ОПК-8; ПК-1	Выполнение лабораторных заданий, подготовка рефератов и мультимедийных презентаций, выполнение картосхем
Тема 6. Гидрология озер	ОПК-8; ПК-1	Выполнение лабораторных заданий, подготовка рефератов и мультимедийных презентаций, выполнение картосхем
Тема 7. Гидрология водохранилищ	ОПК-8; ПК-1	Выполнение лабораторных заданий, подготовка рефератов и мультимедийных презентаций, выполнение картосхем
Тема 8. Гидрология болот	ОПК-8; ПК-1	Выполнение лабораторных заданий, подготовка рефератов и мультимедийных презентаций, выполнение картосхем
Тема 9. Гидрология ледников	ОПК-8; ПК-1	Выполнение лабораторных заданий, подготовка рефератов и мультимедийных презентаций, выполнение картосхем
Тема 10. Гидрология океанов и морей	ОПК-8; ПК-1	
Текущая аттестация	ОПК-8; ПК-1	контрольная работа
Промежуточная аттестация	ОПК-8; ПК-1	зачет (устный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности	
Общепрофессиональные		
ОПК-8	<p>Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно- правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.</p> <p>Уметь осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности.</p> <p>Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>	
Профессиональные		
ПК-1	<p>Знать механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования. Знать методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации.</p> <p>Уметь анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи. Уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки.</p> <p>Владеть методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них. Механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий.</p>	Профе

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Устные ответы на семинарских занятиях	-	-	-
Выполнение и защита практических / лабораторных работ	30	-	20
Самостоятельная работа	20	-	30
Иные виды учебной работы (подготовка презентаций, написание реферата, решение задач и др.)	-	-	-
Контроль (промежуточная аттестация)	50		50
Всего	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не	Не зачтено

		сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Темы для подготовки рефератов и мультимедийных презентаций

1. Гидрология. История науки, выдающиеся гидрологи, океанологи. Современное состояние.
2. Методы изучения водных объектов суши.
3. Гидрометрические приборы, используемые в океанологии.
4. Эволюция Мирового Океана в течение геологической истории Земли.
5. История исследования Мирового океана. Основные географические и геологические открытия в океане за последние столетия.
6. Роль Мирового океана в формировании глобального климата. Взаимодействие Океана и атмосферы.
7. Океанический шельф. Его экологическое и экономическое значение для человеческой жизнедеятельности.
8. Океанические течения, классификация, география, роль.
9. Приливы в океане.
10. Моря Атлантического океана, их особенности.
11. Величайшие реки планеты (характеристика одной из рек: Нил, Амазонка, Миссисипи).
12. Водохранилища. Комплексная геоэкологическая характеристика водохранилища (на выбор).
13. Озера. Характеристика и значение озер на примере одного из крупнейших (Каспийское море, Байкал, Великие североамериканские озера).
14. Арал. Одна из величайших экологических катастроф современности.
15. Подземные воды. Классификация, гидрохимические характеристики. Запасы подземных вод.
16. Болота.
17. Ледниковый покров Земли. Эволюция ледников в геологическом прошлом и за исторический период.
18. Ледники Европы.
19. Вечная мерзлота. Преобразование вечной мерзлоты в период современного глобального потепления.
20. Вода в атмосфере. Образование облаков и осадков.

Тестовые контрольные работы для проведения текущего контроля

Тестовая контрольная работа № 1 по теме: «Гидросфера»

1. Закончите предложение:

- а) самая длинная в мире река (*указать длину*);
- б) самый высокий в мире водопад (*указать высоту*);
- в) самое глубокое в мире озеро (*указать глубину*);
- г) самое соленое озеро мира;
- д) самый мощный в мире водопад;
- е) самая полноводная в мире река;
- ж) самое большое по площади озеро в мире;
- з) самое большое по площади пресноводное озеро мира;
- к) самое пресное озеро мира;
- л) самое высокогорное озеро мира;
- м) самое большое по площади болото мира;
- н) «Страна тысячи озер»;
- о) самое длинное озеро мира.

2. Укажите три утверждения, которые правильно характеризуют понятие «гидросфера»:

- а) гидросфера – водная оболочка Земли, состоящая из 2-х частей – воды Мирового океана и воды суши;
- б) значительное количество воды постоянно находится в атмосфере;
- в) основной причиной круговорота воды в природе является вращение Земли вокруг своей оси;
- г) 96,5 % воды сосредоточено в Мировом океане;
- д) вода – самый распространенный минерал на Земле;
- е) вода гидросферы растворяет все вещества поверхности Земли.

3. Где сосредоточены крупнейшие запасы пресной воды на планете?

- а) в реках;
- б) в озерах;
- в) в ледниках;
- г) в водохранилищах.

4. Укажите правильную схему большого круговорота воды:

- а) атмосфера – океан;
- б) атмосфера – суша – атмосфера;
- в) океан – атмосфера – суша – океан;
- г) океан – атмосфера – океан.

5. Установите соответствие между гидрологическим объектом и его особенностью:

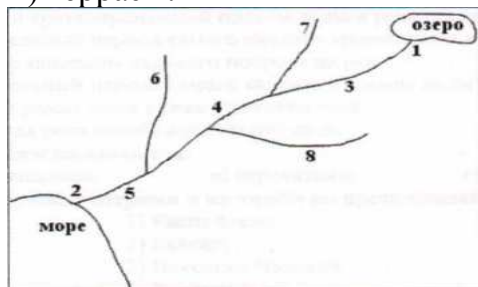
- | | |
|-------------------|---|
| а) канал; | 1) естественный водный поток; |
| б) река; | 2) естественный выход воды на земную поверхность; |
| в) озеро; | 3) служит для перераспределения стока воды во времени и по территории; |
| г) водохранилище. | 4) естественный водоем, заполненный водой, не имеющий прямого стока в море; |
| | 5) искусственный водный поток, соединяющий два и более водных объектов. |

6. Установите соответствие между географическими понятиями и их содержанием:

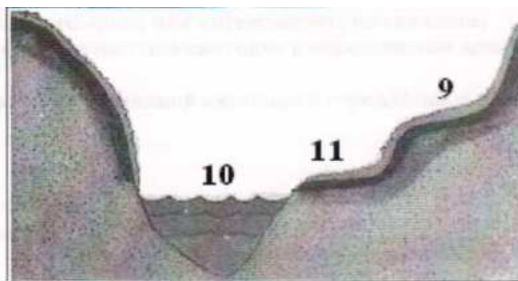
- | | |
|--------------------------|---|
| а) многолетняя мерзлота; | 1) линия, разделяющая соседние бассейны рек или морей; |
| б) ледник; | 2) естественный выход воды на земную поверхность; |
| в) водопад; | 3) слой мерзлой почвы, постоянно сохраняющий отрицательную температуру; |
| г) водораздел. | 4) падение воды с отвесного уступа в русле реки; |
| | 5) естественное скопление льда на земной поверхности, часто движущееся. |

7. Укажите основные структурные элементы речной долины, показанные на схемах цифрами:

- а) русло;
- б) исток;
- в) нижнее течение;
- г) среднее течение;
- д) верхнее течение;
- е) правые притоки;
- ж) левые притоки;
- з) устье;
- и) пойма;
- к) террасы.



пологий профиль



поперечный профиль реки

8. Часть речной долины, заливаемая водой во время половодья или паводка, называется:

- а) руслом;
- б) террасой;
- в) поймой;
- г) берегом;
- д) устьем.

9. Установите соответствие между характеристикой гидрологического объекта и его определением:

- | | |
|--|----------------------|
| а) равнина в устье реки, где она разделяется на рукава; | 1) терраса; |
| б) поймы южных рек, длительное время заливающиеся во время половодья, покрытые водно-болотной и болотно-луговой растительностью; | 2) дельта |
| в) вытянутый мелководный залив, образуемый при подтоплении морем устьевой части речной долины. | 3) пойменные луга; |
| | 4) лиманы; |
| | 5) мангровые болота; |
| | 6) плавни; |
| | 7) озера-старицы. |

10. Установите соответствие между гидрографическими показателями рек и их характеристиками:

- | | |
|------------------------|--|
| а) уклон реки; | 1) объем воды, проходящий через поперечное сечение реки за год; |
| б) падение реки; | 2) разница между абсолютными высотами истока и устья реки; |
| в) расход воды в реке; | 3) величина (в мм), которая показывает, какой бы слой воды образовался, если бы речной сток равномерно распределить по территории речного бассейна |
| г) речной сток; | 4) разница между абсолютными высотами водораздела и русла реки; |
| д) слой речного стока. | 5) отношение падения реки к ее длине; |
| | 6) объем воды, проходящий через поперечное сечение реки за единицу времени (обычно за секунду). |

11. Определите уклон участка реки длиной 50 км, если атмосферное давление у истока составляет 740 мм рт. ст., а возле устья – 750 мм рт. ст.:

- а) 2 м/км;
- б) 20 см/км;
- в) 2 см/км;
- г) 20 м/км.

12. Определите расход воды в реке на участке, ширина которого достигает 20 м, глубина – 1,5 м, а скорость течения – 2 м/с:

- а) 30м³/с;
- б) 40м³/с;
- в) 50 м³/с;
- г) 60 м³/с.

13. Определите, к бассейнам каких океанов принадлежат реки, ниже обозначенные цифрами:

- а) Тихий океан
- б) Атлантический океан
- в) Индийский океан
- г) Северный Ледовитый океан
- д) внутренний сток

- | | | | |
|----------|---------------|-----------------|---------------|
| 1) Амур; | 4) Миссисипи; | 7) Висла; | 10) Волга; |
| 2) Нил; | 5) Обь; | 8) Ла-Платская; | 11) Амударья; |
| 3)Днепр; | 6) Замбези; | 9) Лимпопо; | 12) Инд. |

14. Укажите, в какой части света сформировался самый большой по площади бассейн внутреннего стока:

- а) Африке;
- б) Европе;
- в) Австралии;
- г) Азии.

15. Какой тип питания характерен для большинства рек мира:

- а) дождевое;
- б) снеговое и ледниковое;
- в) подземное;
- г) смешанное.

16. Определите основной источник питания рек:

- | | |
|---|--------------|
| а) дождевыми водами; | 1) Амазонка; |
| б) талыми снеговыми и ледниковыми водами; | 2) Сырдарья; |
| в) подземными водами. | 3) Амур; |
| | 4) Маккензи; |
| | 5) Колорадо; |
| | 6) Мюррей; |
| | 7) Конго. |

17. Для рек с весенним половодьем в основном характерно питание:

- а) дождевое;
б) подземное;
в) талыми снеговыми и ледниковыми водами;
г) смешанное.

18. Установите соответствие между стадиями ежегодного водного режима рек и их определениями:

- | | |
|---------------|--|
| а) межень; | 1) внезапный и кратковременный подъем воды в реке после сильного ливня или интенсивного таяния снега; |
| б) половодье; | 2) продолжительный период самого низкого уровня воды в реке, наступающий ежегодно в определенное время; |
| в) паводок; | 3) период неподвижного ледяного покрова на реке; |
| г) ледостав. | 4) продолжительный период самого высокого уровня воды в реке, наступающий ежегодно в определенное время; |
| | 5) изменения уровня воды в реке в течение года; |
| | 6) период, когда река освобождается ото льда. |






19. Петлеобразные изгибы реки называются:

- а) плесами;
б) меандрами;
в) перекатами;
г) стержнями;
д) косами.

20. Установите соответствие между озерами и их типом по происхождению:

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| а) тектоническое; | 1) Каспийское; |
| б) остаточное (реликтовое); | 2) Байкал; |
| в) ледниковое; | 3) Псковско-Чудское; |
| г) карстовое (провальное); | 4) Виктория; |
| д) запрудное; | 5) Танганьика; |
| е) лиманное; | 6) Кроноцкое; |
| ж) вулканическое. | 7) Шацкие озера; |
| | 8) Синевир; |
| | 9) Ялпуг; |
| | 10) Сасык. |

21. Определите схему, на которой изображено происхождение озерной котловины Виктории (Африка):

а)	б)	в)	г)	д)
				

22. Большинство озер северной части Восточно-Европейской равнины:

- а) ледниково-тектонического происхождения, сточные и пресные;
- б) остаточного происхождения, сточные и соленые;
- в) карстового происхождения, бессточные и пресные;
- г) старичного происхождения, бессточные и соленые;
- д) вулканического происхождения, сточные и пресные.

23. Сточными озерами являются следующие:

- а) в которые реки впадают;
- б) из которых реки вытекают;
- в) расположенные вблизи окраинных морей;

24. Укажите озеро, которое является сточным:

- а) Аральское море;
- б) Эйр;
- в) Эри;
- г) Чад.

25. Назовите основную причину образования болот:

- а) наличие торфа;
- б) застой воды над водоупором;
- в) наличие углубления в земной коре;
- г) наличие болотной растительности.

26. Укажите признаки низинных болот:

- а) бедная растительность, преимущественно мхи;
- б) образуются в долинах рек и на берегах озер;
- в) влаголюбивая растительность, в частности тростник, хвощи, плауны, ольха;
- г) образуются на возвышенных участках земной поверхности;
- д) имеют выпуклую поверхность;
- е) питаются только атмосферными осадками;
- ж) имеют плоскую или вогнутую поверхность;
- з) питаются не только атмосферными осадками, но и подземными водами, а также водами тех водоемов, возле которых они расположены.

27. Самое большое в мире болото расположено в долине реки:

- а) Амазонка;
- б) Конго;
- в) Миссисипи;
- г) Енисей;
- д) Обь.

28. Укажите основную причину образования горного оледенения:

- а) высота гор;
- б) преобладание накопления твердых осадков над их расходом (таянием);
- в) преобладание циклонов;
- г) экспозиция (ориентация относительно сторон горизонта) склонов гор.

29. В Карпатах и Крымских горах отсутствуют ледники, потому что:

- а) снеговая линия расположена выше высочайшей точки гор;
- б) горы молодые и ледники еще не успели образоваться;
- в) очень сухой климат;
- г) горы старые и ледники уже растаяли;
- д) ледники не успевают образовываться из-за малоснежных зим.

30. Самая большая высота снеговой линии наблюдается в:

- а) Карпатах;
- б) Уральских горах;
- в) на Тянь-Шане;
- г) Крымских горах;
- д) на Килиманджаро.

31. В ледниках законсервировано пресной воды планеты:

- а) 90 %;
- б) 80 %;
- в) 70 %;
- г) 10 %;
- д) 99 %.

32. Водоупорной (водонепроницаемой) горной породой является:

- а) гравий;
- б) галька;
- в) песок;
- г) глина;
- д) ракушняк.

33. Расположите последовательно типы подземных вод в порядке их залегания (начиная от самых глубоких):

- а) межпластовые;
- б) грунтовые;
- в) верховодка;
- г) артезианские.

34. Сплошной слой подземных вод, залегающий на первом от поверхности водоупорном слое горных пород, уровень которого зависит от количества осадков (однако, даже в засуху, эти подземные воды не исчезают совсем), – это:

- а) артезианские;
- б) грунтовые;
- в) межпластовые;
- г) термальные;
- д) верховодка.

35. Артезианские воды относятся к:

- а) грунтовым;
- б) межпластовым;
- в) верховодке;
- г) поверхностным;
- д) правильного ответа нет.

36. Укажите признак, характерный для межпластовых подземных вод:

- а) водоупорные слои горных пород расположены сверху и снизу;
- б) имеется один водоупорный слой;
- в) перекрыты только водопроницаемыми слоями;
- г) имеют водоупорные слои только сверху;
- д) имеют водоупорные слои только снизу.

37. Подземные воды, содержащие повышенное количество растворенных веществ и газов, называют:

- а) артезианскими;
- б) грунтовыми;

- в) минеральными;
- г) термальными;
- д) верховодкой.

38. Определите природное явление, которое НЕ связано с подземными водами:

- а) карст;
- б) оползни;
- в) источник;
- г) сталактиты;
- д) наводнение.

39. Определите часть гидросферы, для полной смены воды в которой необходим самый большой период времени:

- а) реки;
- б) озера;
- в) подземные воды;
- г) ледники;
- д) болота.

40. Определите водообеспеченность населения указанных в таблице стран. В какой стране показатель водообеспеченности на 1 человека самый высокий?

	Страна	Ресурсы пресной воды, км ³	Количество населения, млн. чел.	Водообеспеченность, км ³ /чел.
А	Канада	2900	33	
Б	Бангладеш	2360	145	
В	Венесуэла	1320	28	
Г	Бразилия	6950	190	

Самый высокий показатель водообеспеченности – _____.

Тестовая контрольная работа № 2 по теме: «Мировой океан»

1. Закончите предложение (указать название объекта и океан, к которому он принадлежит):

- а) самое маленькое по площади море в Мировом океане
- б) самое мелкое море;
- в) самый широкий и самый глубокий пролив;
- г) «море без берегов»;
- д) самое мощное в мире теплое течение (в переводе означает «течение из залива»);
- е) самое большое по площади море в Мировом океане;
- ж) самый крупный остров;
- з) самый большой архипелаг;
- и) самый большой залив;
- к) самое соленое и самое теплое море;
- л) самый мелкий пролив;
- м) самый длинный пролив;
- н) самое мощное в мире течение;
- о) крупнейший полуостров;

- п) крупнейший срединно-океанический хребет;
- р) самый глубоководный желоб;
- с) «море семи морей».

2. Укажите утверждения, которые правильно характеризуют Мировой океан:

- а) Мировой океан занимает 71 % поверхности планеты;
- б) в Мировом океане выделяют такие его части - моря, океаны, заливы, проливы;
- в) у Мирового океана нет границ;
- г) движущими силами вод океана являются действие ветра, сила притяжения Солнца и Луны, землетрясения и т.п.;
- д) в зависимости от места образования различают экваториальные, тропические, умеренные и полярные водные массы;
- е) амплитуда колебаний температуры поверхностных вод в океане больше, чем амплитуда колебаний температуры воздуха суше на той же широте.

3. Укажите, сколько процентов всей воды гидросферы сосредоточено в Мировом океане:

- а) 25 %;
- б) 50 %;
- в) 65 %;
- г) 71%;
- д) 96 %.

4. Расположите океаны последовательно по их площади, начиная от самого маленького:

- а) Тихий;
- б) Атлантический;
- в) Индийский;
- г) Северный Ледовитый.

5. Соленость воды измеряется в:

- а) градусах;
- б) граммах;
- в) промилле;
- г) литрах;
- д) процентах.

6. Выберите факторы (обозначены цифрами), влияющие на соленость поверхностных вод в океане:

- | | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| а) увеличивают соленость; | 1) атмосферные осадки; |
| б) уменьшают соленость; | 2) извержения подводных вулканов; |
| в) не влияют на соленость. | 3) испарение; |
| | 4) впадение рек; |
| | 5) образование морского льда; |
| | 6) атмосферные фронты; |
| | 7) преобладающие ветры; |
| | 8) таяние морского льда. |

7. Определите, в каком из районов поверхностный слой морской воды имеет максимальную соленость:

- а) район экватора;
- б) тропики;
- в) умеренные широты;

- г) полярные широты;
- д) соленость морской воды не зависит от географической широты.

8. Средняя соленость вод Мирового океана составляет:

- а) 15 ‰;
- б) 25 ‰;
- в) 29 ‰;
- г) 35 ‰;
- д) 42 ‰.

9. Расположите последовательно названия морей в порядке увеличения солености их вод:

- а) Черное;
- б) Аравийское;
- в) Красное;
- г) Балтийское.

10. Расположите последовательно названия морей в порядке уменьшения среднегодовой температуры поверхностных вод:

- а) Северное;
- б) Средиземное;
- в) Баренцево;
- г) Южнокитайское.

11. Установите соответствие между океанами и их морями:

- | | |
|------------------------|------------------|
| а) Тихий; | 1) Карское; |
| б) Атлантический; | 2) Аравийское; |
| в) Индийский; | 3) Черное; |
| г) Северный Ледовитый; | 4) Космонавтов; |
| | 5) Коралловое; |
| | 6) Северное; |
| | 7) Баффина; |
| | 8) Красное; |
| | 9) Саргассово; |
| | 10) Средиземное; |
| | 11) Балтийское; |
| | 12) Берингово. |

12. Какое из перечисленных морей (см. задание 11) является самым южным?

13. Какие из перечисленных морей (см. задание 11) являются внутренними?

14. Какое из морей Северного Ледовитого океана расположено между островами Новая Земля и Северная Земля, в него впадает самая полноводная река России и его называют «Ледяным мешком»?

15. Укажите, частями какого океана являются Каспийское и Аральское моря:

- а) Тихий;
- б) Атлантический;
- в) Индийский;
- г) Северный Ледовитый;
- д) правильного ответа нет.

16. Установите соответствие между океанами и их заливами:

- | | |
|------------------------|--------------------|
| а) Тихий; | 1) Бискайский; |
| б) Атлантический; | 2) Бискайский; |
| в) Индийский; | 3) Персидский; |
| г) Северный Ледовитый; | 4) Карпентария; |
| | 5) Гудзонов; |
| | 6) Гвинейский; |
| | 7) Мексиканский; |
| | 8) Калифорнийский. |

17. Установите соответствие между океанами и их глубоководными желобами:

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| а) Тихий; | 1) Зондский; |
| б) Атлантический; | 2) Марианский; |
| в) Индийский; | 3) Пуэрто-Рико; |
| г) Северный Ледовитый; | 4) Перуанский; |
| | 5) Филиппинский; |
| | 6) Центральноамериканский; |
| | 7) Курило-Камчатский; |
| | 8) Литке. |

18. Установите соответствие между океанами и максимальной глубиной каждого из них:

- | | |
|------------------------|-------------|
| а) Тихий; | 1) 8742 м; |
| б) Атлантический; | 2) 5527 м; |
| в) Индийский; | 3) 7440 м; |
| г) Северный Ледовитый; | 4) 11022 м; |
| | 5) 7209 м. |

19. Определите координаты глубочайшей точки мира:

- а) 17° с. ш., 112° з. д.;
- б) 10° с. ш., 127° в. д.;
- в) 38° ю. ш., 15° з. д.;
- г) 11° с. ш., 143° в. д.;
- д) 32° с. ш., 36° в. д.

20. Установите соответствие между океанами и их проливами:

- | | |
|------------------------|--------------------|
| а) Тихий; | 1) Мозамбикский; |
| б) Атлантический; | 2) Татарский; |
| в) Индийский; | 3) Гибралтрский; |
| г) Северный Ледовитый; | 4) Девисов; |
| | 5) Босфор; |
| | 6) Флоридский; |
| | 7) Карские Вороты; |
| | 8) Лаперуза. |

21. Установите соответствие между океанами и островами, расположенными в их акваториях:

- | | |
|------------------------|--------------------|
| а) Тихий; | 1) Шпицберген; |
| б) Атлантический; | 2) Сейшельские; |
| в) Индийский; | 3) Канарские; |
| г) Северный Ледовитый; | 4) Гавайские; |
| | 5) Новая Земля; |
| | 6) Новая Зеландия; |

- 7) Шри-Ланка;
- 8) Бермудские.

22. Распределите острова на группы по их происхождению:

- | | |
|------------------------|--------------------|
| а) Тихий; | 1) Шпицберген; |
| б) Атлантический; | 2) Сейшельские; |
| в) Индийский; | 3) Канарские; |
| г) Северный Ледовитый; | 4) Гавайские; |
| | 5) Новая Земля; |
| | 6) Новая Зеландия; |
| | 7) Шри-Ланка; |
| | 8) Бермудские. |

23. Установите соответствие между водными объектами и их свойствами:

- | | |
|-------------|--|
| а) атолл; | 1) низкая и сравнительно узкая полоса суши из песка, ракушечника, гравия, соединенная одним концом с берегом моря или озера; |
| б) коса; | 2) вершина вулканического острова; |
| в) бар; | 3) коралловый остров в открытом море кольцеобразной формы с лагуной внутри; |
| г) томболо; | 4) полоса суши из рыхлого материала, присоединяющая бывший остров к берегу ближайшего участка суши; |
| | 5) подводный вал, поднимающийся выше уровня воды и представляющий собой узкую, вытянутую вдоль берега полосу суши. |

24. Укажите утверждение, которое НЕправильно характеризует движение воды в океане:

- а) основные движения воды в океане – ветровые волны, приливы и отливы, морские течения, цунами;
- б) ветровые волны – колебания воды, вызванные ветром;
- в) морские течения связаны с циркуляцией атмосферы;
- г) все течения, которые движутся от экватора к низким широтам, – теплые.

25. Назовите главную причину горизонтального движения поверхностных вод в океане:

- а) ветер;
- б) разница температуры и солености воды;
- в) отклоняющая сила вращения Земли;
- г) реки, стекающие в океан;
- д) рельеф морского дна;
- е) сейсмические процессы.

26. Подпишите названия течений, обозначенные на схеме буквами:



27. Какие из перечисленных течений являются холодными?

28. Какое течение называют «течением-хамелеоном»?

29. Какое течение проходит тремя океанами, и дрейфуя за ним можно совершить кругосветное путешествие?

30. Расположите последовательно названия морских течений в порядке их удаления от экватора (начиная от самого удаленного):

- а) Межпассатное противотечение;
- б) Северо-Тихоокеанское;
- в) Аляскинское;
- г) Курисио.

31. Расположите последовательно названия географических объектов, которые омывает течение Западных ветров запада на восток:

- а) мыс Горн;
- б) о-ва Новая Зеландия;
- в) мыс Агульяс;
- г) о-в Тасмания.

32. Течение является холодным, если его температура:

- а) ниже $+10^{\circ}\text{C}$;
- б) ниже 0°C ;
- в) ниже -2°C ;
- г) ниже температуры окружающих вод;
- д) ниже -5°C .

33. Кокосовый орех упал в море с берега о-ва Лусон (Филиппинские острова), а волна со временем прибила его на о-Кадык (вблизи Северной Америки). Укажите последовательно течения, которые несли орех:

- а) Северное Пассатное;
- б) Аляскинское;
- в) Курисио;
- г) Северо-Тихоокеанское.

34. Теплые течения движутся преимущественно:

- а) от экватора к полюсам;

- б) от полюсов к экватору;
- в) с востока на запад;
- г) с запада на восток;
- д) в широтном направлении.

35. Аналогом Перуанского течения в Атлантическом океане является:

- а) Канарское;
- б) Северо-Атлантическое;
- в) Бенгельское;
- г) Гольфстрим;
- д) Бразильское.

36. С помощью какого течения может осуществляться «бутылочная почта» между Филиппинскими и Японские островами:

- а) Северное Пассатное;
- б) Южное Пассатное;
- в) Межпассатное;
- г) Куроисио;
- д) Северо-Тихоокеанское.

37. Расположите последовательно названия водных масс Индийского океана (от острова Ява к берегам Антарктиды).

- а) тропические;
- б) экваториальные;
- в) полярные;
- г) умеренные.

38. Какой канал соединяет два внутренних моря:

- а) Панамский;
- б) Керченский;
- в) Суэцкий;
- г) Босфор;
- д) Гибралтар.

39. Какие проливы соединяют два океана:

- а) Дрейка;
- б) Магелланов;
- в) Берингов;
- г) Гибралтарский;
- д) Мозамбикский.

40. Какой канал соединяет два океана:

- а) Панамский;
- б) Дрейка;
- в) Суэцкий;
- г) Берингов;
- д) Магелланов.

41. Какое название является исключением из логического ряда:

- а) Красное;
- б) Баренцево;
- в) Мраморное;
- г) Аральское;
- д) Азовское.

42. Причиной приливов и отливов в Мировом океане является:

- а) положение Луны и Солнца относительно Земли;
- б) неравномерное нагревание земной поверхности;
- в) наклон земной оси к плоскости орбиты;

43. Какое расположение Солнца и Луны относительно Земли приведет к самым высоким приливам в точке N?

44. Самые высокие приливные волны характерны для:

- а) Черного моря;
- б) Бискайского залива;
- в) Белого моря;
- г) залива Фанди;
- д) Гвинейского залива.

45. Волны гигантских размеров, образующиеся в результате подводных землетрясений, называют:

- а) сейши;
- б) цунами;
- в) тайфуны;
- г) торнадо;
- д) приливные.

46. Укажите все правильные утверждения о природе океанов:

- а) поверхностные водные массы Индийского океана холоднее на юге, чем на севере;
- б) по краям Тихоокеанской литосферной плиты образовались сейсмические зоны;
- в) в Северном Ледовитом океане много коралловых островов.
- г) акватория Тихого океана занимает более половины площади поверхности планеты;
- д) соленость вод Мирового океана одинакова на одинаковых широтах;
- е) воды теплого Норвежского течения холоднее, чем воды холодного Канарского течения;
- ж) Антарктида охлаждает климат прилегающих к ней частей всех океанов;
- з) главная причина образования самых высоких приливов на восточном побережье Северной Америки – большое количество узких заливов, глубоко вдающихся в сушу;
- и) в глубоких котловинах Мирового океана температура воды одинакова.

47. Какая из указанных акваторий Мирового океана имеет самый высокий уровень загрязнения нефтепродуктами?

- а) Большой Австралийский залив;
- б) пролив Дрейка;
- в) Мексиканский залив;
- г) Баренцево море.

48. Установите соответствие между океанами и их гидрологическими характеристиками:

Тихий	
Атлантический	
Индийский	
Северный Ледовитый	

1) расположен преимущественно в Южном полушарии;

14) пересекают все меридианы мира;

- | | |
|--|--|
| 2) имеет самое малое количество островов; | 15) самый соленый; |
| 3) слабая извилистость берегов; | 16) самый глубокий; |
| 4) расположен во всех климатических поясах; | 17) самый холодный; |
| 5) наиболее характерны цунами; | 18) самый пресный; |
| 6) приходится половина мирового вылова рыбы; | 19) самый большой по площади; |
| 7) относительно бедный биологический состав; | 20) самый древний; |
| 8) крупнейшие колонии кораллов; | 21) имеет только южные берега; |
| 9) называют «великим путем мировой торговли»; | 22) расположен в Северном полушарии; |
| 10) на его берегах расположено 328 действующих наземных вулканов из 540 известных; | 23) значительная площадь шельфа и отсутствие переходной зоны; |
| 11) нет ветровых течений; | 24) наблюдаются самые высокие приливы; |
| 12) глубочайшие районы расположены ближе к окраинам; | 25) имеет самое ровное ложе, отсутствие срединно-океанических хребтов. |
| 13) самый теплый; | |

49. Укажите три утверждения, которые правильно характеризуют богатства вод в Мировом океане:

- а) морская вода не пригодна для опреснения и использования;
- б) главные богатства Мирового океана – биологические, минеральные, энергетические;
- в) хозяйственная деятельность человека поддерживает экологический баланс океанов;
- г) бентос – группы живых организмов, обитающих на дне океана;
- д) более 60 % площади Мирового океана – пустыни;
- е) больше всего биологических ресурсов добывают в Индийском океане.

Тестовая контрольная работа (пересдача)

1. Объектом изучения гидрологии является:

- а) поверхностные водоемы;
- б) взаимосвязь вод гидросферы;
- в) воды гидросферы и закономерности гидрологических явлений и процессов вод;
- г) подземные воды и связь с поверхностными водами.

2. Что представляет собой гидросфера:

- а) океаны и моря, реки и озера;
- б) внутренние и поверхностные воды суши;
- в) воды литосферы и атмосферы;
- г) воды географической оболочки;
- д) воды Земли в жидком и твердом состоянии.

3. Какое определение «гидросферы» как части географической оболочки Земли наиболее верное:

- а) гидросфера – это прерывистая оболочка Земли, представляющая собой совокупность Мирового океана и водных объектов суши, в т.ч. подземных;
- б) гидросфера – это непрерывная водная оболочка Земли, включающая в себя воды атмосферы, суши, мирового океана и биосферы;
- в) гидросфера – это воды, заключенные между литосферой и атмосферой.

4. Изменения каких характеристик наиболее полно отражает понятие «гидрологический режим» водного объекта:

- а) уровней воды;
- б) расходов воды;
- в) скоростей течения;
- г) уклонов водной поверхности;
- д) всех перечисленных характеристик.

5. Какая характеристика водного режима определяет водность рек:

- а) уровень воды;
- б) расход воды;
- в) скорость течения воды;
- г) расход наносов;
- д) мутность реки.

6. Какая географическая закономерность наиболее полно отражена в круговороте воды в природе:

- а) единство поверхностных вод;
- б) неразрывность вод суши;
- в) единство и взаимосвязь природных вод;
- г) широтная зональность;
- д) высотная зональность.

7. В каком звене глобального круговорота воды в природе количество выпавшей влаги больше испарившейся:

- а) океаническом звене;
- б) материковом звене области внешнего стока;
- в) материковом звене области внутреннего стока.

8. Какие составляющие включает водный баланс земного шара:

- а) атмосферные осадки, испарение, речной сток;
- б) испарение, речной сток;
- в) атмосферные осадки, речной сток;
- г) атмосферные осадки, испарение.

9. В какой последовательности происходит вскрытие реки:

- а) закраины, промоины, подвижки, ледоход;
- б) промоины, подвижки, закраины, разводья, ледоход;
- в) закраины, разводья, промоины, подвижки, ледоход;
- г) промоины, подвижки, разводья, ледоход, закраины.

10. Какие характеристики входят в расчетную формулу для определения среднего уклона водосбора:

- а) площадь водосбора, длины горизонталей в пределах водосбора, сечение горизонталей;
- б) площадь водосбора, длины горизонталей в пределах водосбора;
- в) площадь водосбора, длина горизонталей в пределах водосбора, сечение горизонталей и их абсолютные отметки.

11. Какие характеристики входят в расчетную формулу определения средней высоты водосбора:

- а) площадь водосбора, длины горизонталей в пределах водосбора;
- б) площадь водосбора, длина горизонталей в пределах водосбора, полусуммы отметок смежных горизонталей;
- в) площадь водосбора, площади между соседними горизонтальными и полусуммы отметок смежных горизонталей;
- г) площадь водосбора и площади между смежными горизонталями.

12. Какой вид питания является преобладающим для рек России:

- а) подземный;
- б) снеговой;
- в) дождевой;
- г) ледниковый;
- д) смешанный.

13. Какое питание является преобладающим для рек Земного шара:

- а) подземное;
- б) снеговое;
- в) дождевое;
- г) ледниковое;
- д) смешанное.

14. В каком порядке формируется гидрографическая сеть:

- а) лощина, ложбина, суходол, речная долина;
- б) ложбина, суходол, лощина, речная долина;
- в) ложбина, лощина, суходол, речная долина;
- г) речная долина, ложбина, лощина, суходол.

15. Элементами дна речной долины являются:

- а) русло и тальвег;
- б) пойма и терраса;
- в) русло, пойма и терраса;
- г) терраса и склон.

16. Если река имеет ледниковое питание, то когда наступает половодье:

- а) весной;
- б) летом;
- в) осенью;
- г) зимой.

17. Какой из перечисленных процессов не является фазой водного режима:

- а) половодье;
- б) межень;
- в) речной сток;
- г) паводок.

18. Фарватер – это:

- а) линия наибольших глубин;
- б) полоса в русле реки, наиболее благоприятная для судоходства;
- в) линия наибольших скоростей.

19. Плавновогнутый профиль русла реки характеризуют:

- а) одинаковые уклоны по всей длине реки;
- б) уклоны в верховье больше, чем в низовье;

- в) уклоны в низовье больше, чем в верховье;
- г) уклоны в среднем течении больше, чем в низовье и верховье.

20. Водные ресурсы – это:

- а) океаны, моря, реки и озера земного шара;
- б) водотоки и водоемы суши;
- в) поверхностные и подземные воды литосферы;
- г) запасы воды в поверхностных водных объектах;
- д) запасы воды в гидросфере.

21. Какова доля пресной воды от общих запасов на земном шаре:

- а) меньше 3%;
- б) от 3 до 5%;
- в) от 5 до 10%;
- г) >10%.

22. Какая черта характеризует распределение водных ресурсов по территории России:

- а) равномерность;
- б) неравномерность;
- в) значительное превышение на европейской территории страны.

23. Какая географическая закономерность в пространственном распределении речного стока прослеживается на Европейской части России:

- а) уменьшение с севера на юг;
- б) уменьшение с северо-запада на юго-восток;
- в) широтная зональность, высотная поясность.

24. Гипсографическая кривая – это:

- а) кривая, указывающая изменение густоты речной сети по площади и водосбора;
- б) кривая распределения площади водосбора по высотным зонам;
- в) кривая изменения уклона реки от верховья к низовью.

25. Что требуется для вычисления коэффициента извилистости реки:

- а) длина реки и число меандр на ее протяжении;
- б) длина реки и ее уклон;
- в) расстояние от истока до устья по прямой и длину реки;
- г) отношение длины главной реки к длине ее притоков.

**Перечень водных объектов для проверки
географической номенклатуры**

ЕВРОПА	
Моря Адриатическое, Азовское, Балтийское, Баренцево, Белое, Ионическое, Ирландское, Лигурийское, Мраморное, Норвежское, Северное, Средиземное, Тирренское, Черное, Эгейское	Заливы Бискайский, Ботнический, Бристольский, Варангер-фьорд, Вест-фьорд, Генуэзский, Кандалакшская губа, Каркинитский, Коринфский, Лионский, Мезенская губа, Онежская губа, Печорская губа, Рижский, Сиваш, Таранто, Термаикос, Финский, Чешская губа
Реки Белая, Березина, Буг, Везер, Ветлуга, Висла, Волга, Волхов, Вычегда, Вятка, Гаронна, Гвадалквивир, Гвадиана, Десна, Днепр, Днестр, Дон, Дору (Дуэро), Драва, Дунай, Западная Двина,	Проливы Большой Белт, Бонифачо, Бесфор, Гибралтарский, Дарданеллы, Карские Ворота, Каттегат, Керченский, Ла-Манш, Балый Бельт,

<p>Инн, Кама, Клязьма, Кубань, Кума, Луара, Маас, Майн, Марна, Медведица, Мезень, Молога, Москва, Нарва, Нева, Неккар, Неман, Одер, Ока, Онега, Оскол, Печора, По, Припять, Прут, Псел, Рейн, Рона, Рур, Сава, Сан, Свирь, Северский Донец, Северная Двина, Сейм, Сена, Сож, Сура, Сухона, Темза, Тежу (Тахо), Терек, Тибр, Тиса, Урал, Уфа, Хопер, Чусовая, Шексна, Шельда, Эбро, Эльба, Юг, Южный Буг</p>	<p>Мальтийский, Маточкин Шар, Мессинский, Па-де-Кале, Скагеррак, Фемарн-Бельт, Эресун, Югорский Шар</p> <p>Озера</p> <p>Балатон, Баскунчак, Белое, Боденское, Венерн, Веттерн, Воже, Выгозеро, Женевское, Ильмень, Имандра, Инари, Комо, Кубенское, Куйбышевское, Лаго-Маджоре, Ладожское, Лача, Меларен, Онежское, Охридское, Преспа, Псковское, Рыбинское, Сайма, Сегозеро, Селигер, Цимлянское, Цюрихское, Чудское, Эльтон</p>
<p>АЗИЯ</p>	
<p>Моря</p> <p>Андаманское, Аравийское, Банда, Берингово, Восточно-Китайское, Восточно-Сибирское, Желтое, Карское, Красное, Лаптевых, Молуккское, Охотское, Сулавеси, Сулу, Флорес, Чукотское, Южно-Китайское, Японское, Яванское</p>	<p>Заливы</p> <p>Аденский, Анадырский, Анива, Бакбо (Тонкинский), Байдарацкая губа, Бенгальский, Бохайвань, Буорхая губа, Восточно-Корейский, Гижигинская губа, Гыданская губа, Енисейский, Западно-Корейский, Кара-Богаз-Гол, Комсомолец, Кроноцкий, Ляодунский, Моутама (Мартабан), Обская губа, Оленекский, Оманский, Пендинская губа, Петра Великого, Персидский, Сахалинский, Сиамский, Тазовская губа, Терпения, Хатангский, Чаунская губа, Шелихова, Янский</p>
<p>Озера</p> <p>Алаколь, Аральское море, Байкал, Балхаш, Ван, Далайнор, Зайсан, Инариярви, Иссык-Куль, Каракуль, Каспийское море, Кукунор, Кулундинское, Лобнор, Мертвое, Севан, Таймыр, Телецкое, Тенгиз, Туз, Ханка, Хасан, Чаны</p>	
<p>Проливы</p> <p>Баб-эль-Мандебский, Берингов, Вилькицкого, Дмитрия Лаптева, Зондский, Корейский, Лаперуза, Лонга, Макасарский, Малаккский, Ормузский, Полкский, Санникова, Тайваньский, Татарский, Цугару, Шокальского</p>	<p>Реки</p> <p>Алдан, Анабар, Анадырь, Ангара, Амударья, Амур, Аракс, Аргунь, Бия, Брахмапутра, Буряя, Виллой, Витим, Ганг, Евфрат, Енисей, Зеравшан, Зея, Или, Инд, Индигирка, Иравади, Иртыш, Ишим, Камчатка, Катунь, Колыма, Кура, Лена, Меконг, Нижняя Тунгуска, Обь, Оленек, Олекма, Риони, Салуин, Сицзян, Сунгари, Сырдарья, Тарим, Тигр, Тобол, Урал, Уссури, Хатанга, Хуанхэ, Чу, Шилка, Эмба, Яна Янцзы</p>
<p>СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА</p>	
<p>Реки</p> <p>Арканзас, Атабаска, Бак, Колорадо, Колумбия, Лиард, Маккензи, Миссисипи, Миссури, Нельсон, Огайо, Олбани, Ред-Ривер, Рио-Гранде, Святого Лаврентия, Фрейзер, Черчилл, Юкон</p>	<p>Водопады</p> <p>Ниагарский</p> <p>Заливы</p> <p>Аляска, Бристольский, Гондурасский, Гудзонов, Джеймс, Кампече, Мексиканский, Москитос, Святого Лаврентия, Фанди, Калифорнийский</p>
<p>Озера</p> <p>Атабаска, Большое Медвежье, Большое Невольничье, Большое</p>	<p>Моря</p> <p>Баффина, Бофорта, Гренландское, Карибское, Саргассово</p>

Соленое, Верхнее, Виннипег, Виннипегосис, Гурон, Манитоба, Мичиган, Никарагуа, Оленье, Онтарио, Эри	Проливы Гудзонов, Датский, Девисов, Кабота, Флоридский, Юкатанский
ЮЖНАЯ АМЕРИКА	
Реки Амазонка, Бени, Жапура, Мадейра, Магдалена, Ориноко, Парана, Пурус, Риу-Негру, Сан-Франциску, Токантинс, Укаяли, Уругвай, Шингу	Озера Мар-Чикита, Маракайбо, Патус, Поопо, Титикака
	Водопады Анхель, Игуасу
Заливы Байя-Гранде, Венесуэльский, Ла-Плата, Сан-Матиас Сан-Хорхе	Проливы Дрейка, Магелланов
АФРИКА	
Реки Бенуе, Замбези, Кагера, Конго, Лимпопо, Луалаба, Нигер, Нил (Белый Нил, Голубой Нил), Окаванго, Оранжевая, Сенегал	Озера Альберт, Бангвеулу, Виктория, Киву, Кйога, Мверу, Ньяса, Рудольф, Тана, Танганьика, Чад, Эдуард, Эль-Джерид
	Водопады Виктория
Заливы Габес, Гвинейский, Сидра	Проливы Мозамбикский
АВСТРАЛИЯ	
Реки Дарлинг, Купер-Крик, Лаклан, Муррей, Флиндерс	Озера Карнеги, Эйр, Торренс
	Проливы Бассов, Кейп-Йорк
Моря Арафурское, Коралловое, Тасманово, Тиморское	Заливы Большой Австралийский, Географа, Жозеф-Бонапарт, Карпентария, Кинг, Спенсер
АНТАРКТИДА	
Моря Беллинсгаузена, Росса, Уэддела	

Контрольные вопросы по географической номенклатуре

ЕВРОПА

1. Какие моря, заливы и проливы последовательно пересечет корабль, отплывающий из Санкт-Петербурга в Севастополь?
2. Какие реки берут начало со Среднерусской возвышенности и куда эти реки впадают?
3. Какой из трёх проливов является самым северным и самым южным: Маточкин шар, Югорский шар или Карские ворота?
4. Перечислите моря, заливы и проливы, омывающие берега Скандинавского полуострова.
5. Какие моря, заливы и проливы последовательно пересечёт корабль,

идуший из Азовского моря в Лондон?

6. Где берёт начало река Дунай?

7. Перечислите последовательно с запада на восток все реки, впадающие в Чёрное море.

8. Какое озеро расположено севернее: Чудское или Псковское?

9. Какие реки берут начало с гор Урала и куда они впадают?

10. Какие моря, заливы и проливы находятся у берегов Апеннинского полуострова?

11. Какие реки берут начало с Приволжской возвышенности и куда они впадают?

12. Где берут начало и куда впадают реки: Печора, Мезень, Онега, Западная Двина?

13. Перечислить последовательно от верховьев к устью правые и левые притоки Волги.

14. Какое озеро расположено севернее: Эльтон или Баскунчак?

15. Какие моря, заливы и проливы последовательно пересечёт корабль, направляющийся из Риги в Мурманск?

16. Какая река протекает западнее: Днепр или Южный Буг?

17. Какое озеро расположено севернее: Ладожское или Онежское?

18. Какие моря, заливы и проливы находятся у берегов Балканского полуострова?

19. Какие реки Пиренейского полуострова впадают в Средиземное море?

20. Какая река протекает западнее: Висла или Одер?

21. Какие заливы имеются в Балтийском море и какие реки в них впадают?

22. Где берут начало и куда впадают реки: По, Рейн, Висла?

АЗИЯ

1. Где расположены истоки рек: Алдана, Яны, Хуанхэ, Брахмапутры?

2. Куда впадают реки: Амур, Обь, Иравади, Хуанхэ?

3. Какими морями, заливами и проливами омывается берега каждого из островов Зондского архипелага?

4. Где берут начало реки: Енисей, Тарим, Сырдарья, Ангара?

5. В пределах каких низменностей, плоскогорий и возвышенностей расположены озёра Азии?

6. Какие моря соединяются проливами: Малаккским, Тайваньским, Беринговым, Баб-эль-Мандебским?

7. Какие реки берут начало с гор: Гималаев, Куньлуня, Тянь-Шаня?

8. Какие моря, заливы и проливы омывают побережье полуострова Камчатка?

9. Какие реки впадают в Андаманское море?

10. Как расположены по отношению друг к другу острова Зондского архипелага?

11. Перечислить последовательно с севера на юг все моря и заливы у

восточных берегов Азии.

12. Какие проливы отделяют от материка острова: Цейлон, Тайвань, Сикоку, Сахалин, Врангеля?

ВЕСЬ МИР

1. Какие реки впадают в заливы: Бискайский, Бенгальский, Мексиканский, Рижский?

2. Где берут начало реки: Амударья, Ганг, Нил?

3. Какой из двух заливов расположен западнее: Габес или Сидра?

4. Берега каких островов омывает Японское море?

5. Какое озеро расположено севернее: Гурон или Эри?

6. Где берут начало и куда впадают реки: Колорадо, Огайо, Муррей?

7. Какое озеро расположено севернее: Ньяса или Танганьика?

8. Перечислить острова, расположенные у берегов полуострова Индостан.

9. Как расположены по отношению друг к другу Великие Североамериканские озёра?

10. Какой остров находится севернее: Куба или Ямайка?

11. Какие моря и заливы омывают берега полуострова Малакка?

12. Где берут начало реки: Ориноко, Колорадо, Янцзы?

13. Частями каких морей являются заливы: Сиамский, Шелехова, Оманский?

14. Какие моря и заливы омывают берега Австралии?

15. Какие реки берут начало с гор: Альп, Кордильер, Драконовых, Карпат?

16. Какие реки впадают в моря: Балтийское, Южно-Китайское, Чёрное?

17. Что разделяет проливы: Торресов, Бассов, Гудзонов?

18. Где берут начало и куда впадают реки: Ганг, Оранжевая, Ориноко?

19. Какое озеро расположено севернее: Альберта или Виктория?

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

Введение в гидрологию и океанологию

1. Науки о природных водах. Гидрология и ее структура. Методы и история гидрологии.
2. Общая гидрология. Объект, предмет, задачи и связь с другими науками.
3. Океанология. Объект, предмет, задачи и связь с другими науками.

Понятие о гидросфере

4. Вода в природе и жизни человека. Химические и физические свойства природных вод.
5. Понятие о гидросфере. Водные объекты: водотоки, водоемы, особые водные объекты. Гидрологический режим и гидрологические процессы.
6. Использование природных вод и практическое значение гидрологии.

Круговорот воды в природе и водные ресурсы Земли

7. Вода на земном шаре. Распределение суши и воды на земном шаре. Изменение количества воды на земном шаре.
8. Круговорот воды на земном шаре. Физические причины круговорота воды на земном шаре. Глобальный круговорот воды (гидрологический цикл).
9. Внутриматериковый влагооборот. Схема внутриматерикового влагооборота. Круговорот содержащихся в воде солей, наносов, газов.
10. Влияние гидрологических процессов на природные условия. Влияние антропогенного фактора на круговорот воды.
11. Водные ресурсы земного шара и частей света. Запасы пресных вод. Основные особенности водных ресурсов, отличающие их от других природных ресурсов. Безвозвратное водопотребление.

Мировой океан

12. Мировой океан и его части. Классификация морей. Особенности геологического строения материков и дна океанов. Рельеф дна океанов.
13. Солевой состав и соленость вод океанов и морей. Солевой баланс Мирового океана. Распределение солёности морской воды в Мировом океане. Газы в морской воде. Загрязнение морских вод.
14. Тепловой режим океанов и морей. Распределение температуры по поверхности и по глубине.
15. Плотность морской воды, ее распределение в Мировом океане. Типы водных масс в Мировом океане.
16. Процессы перемешивания и характеристика вертикальной устойчивости вод в Мировом океане.
17. Морские льды. Особенности замерзания морской воды. Образование, развитие и разрушение льдов в океанах и морях.

18. Фазы ледовых явлений в океанах и морях. Структура и свойства морских льдов, их классификация. Распределение льдов в Мировом океане, дрейф льдов. Айсберги.

19. Оптические свойства морской воды (прозрачность и цвет моря, свечение и цветение моря). Акустические свойства морской воды, распространение звука в морской воде.

20. Колебания уровня воды и его причины. Периодические колебания, средний уровень, нуль глубин. Волны в океанах и морях. Классификация и элементы волн. Ветровые и внутренние волны в океанах и морях. Цунами и сейши.

21. Приливы, приливообразующие силы. Элементы и неравенство приливов. Влияние конфигурации берегов и рельефа дна на приливы. Приливы в устьях рек, приливные течения.

22. Течения в океанах и морях, классификация течений по действующим силам. Общая схема течения в Мировом океане и их влияние на режим океанов и морей, на климат Земли.

23. Донные отложения, образование и их состав. Распространение донных отложений в Мировом океане. Классификация донных отложений.

24. Биологические процессы. Биологические ресурсы Мирового океана и проблемы их охраны. Минеральные ресурсы вод Мирового океана, шельфа и океанического дна.

25. Энергетические ресурсы океанов и морей. Приливные, волновые и термические электростанции.

26. Водотранспортное использование океанов и морей. Пути сообщения в океанах.

Гидрология подземных вод

27. Происхождение подземных вод и их распространение на земном шаре. Экзогенные и эндогенные подземные воды. Физические свойства подземных вод и грунтов. Виды воды в порах грунтов.

28. Классификация подземных вод по происхождению, физическому состоянию, характеру вмещающих их грунтов, гидравлическим условиям, температуре, минерализации, химическому составу, характеру залегания.

29. Типы подземных вод по характеру залегания. Схема залегания вод зоны аэрации и насыщения.

30. Грунтовые воды. Мощность водоносного горизонта. Минерализация грунтовых вод. Артезианские воды. Схема размещения артезианских вод. Артезианские бассейны. Глубинные воды.

31. Движение подземных вод. Схема движения подземных вод в зоне насыщения. Свободное просачивание. Инфильтрация. Фльтрация.

32. Взаимодействие поверхностных и подземных вод при наличии постоянной гидравлической связи, наличии временной гидравлической связи и отсутствии гидравлической связи. Схема взаимодействия речных и грунтовых вод.

33. Специфические физико-географические явления: оползни, суффозия, карст, заболачивание, мерзлотно-гидрогеологические процессы. Роль подземных вод в питании рек. Практическое значение и охрана подземных вод.

Гидрология рек

34. Реки и их распространение на земном шаре. Крупнейшие реки мира. Реки-рекордсмены.

35. Типы рек. Классификация рек по размеру, условиям протекания, источникам (видам) питания, водному режиму, степени устойчивости русла, ледовому режиму.

36. Морфология реки и ее бассейна. Водосбор и бассейн реки. Физико-географические и геологические характеристики бассейна реки. Степень преобразования бассейна реки хозяйственной деятельностью.

37. Морфометрические характеристики бассейна реки.

38. Водораздел. Главный водораздел земного шара. Бессточные области земного шара.

39. Строение речной сети. Типы речных сетей. Главные структурные элементы речной сети, их характеристика. Долина, русло и пойма реки. Речные долины.

40. Поперечный профиль долины и русла реки. Морфологические и морфометрические элементы русла реки.

41. Продольный профиль реки, его виды. Особенности продольного профиля реки на плесах и перекатах.

42. Падение реки. Уклон реки. Расчет падения и уклона реки.

43. Питание рек. Классификация рек по видам питания.

44. Водный баланс бассейна реки. Уравнение водного баланса бассейна реки. Схема составляющих водного баланса бассейна реки.

45. Водный режим рек. Виды колебаний водности рек. Зональные типы водного режима рек. Характерные периоды (фазы) во внутригодовом (сезонном) режиме: половодье, паводок, межень.

46. Речной сток и его составляющие. Факторы и количественные характеристики стока воды. Движение воды в реках и его режимы.

47. Происхождение, характеристики и классификация речных наносов. Донные отложения. Влекомые наносы.

48. Русловые процессы. Физические причины и типизация русловых процессов. Русловые деформации.

49. Тепловой баланс участка реки. Температура воды в разные времена года. Суточные колебания температуры воды. Пространственные изменения температуры речной воды. Тепловое загрязнение речных вод. Тепловой сток.

50. Классификация рек по характеру ледового режима. Замерзание рек, его фазы. Вскрытие рек. Закраины. Подвижки. Весенний ледоход. Особенности вскрытия рек, текущих с севера на юг и с юга на север.

51. Хозяйственное значение рек. Влияние антропогенной деятельности на режим рек.

Гидрология озер

52. Озера и их распространение на земном шаре. Крупнейшие озера по площади и глубине. Озера-рекордсмены.

53. Классификация озер по размеру, степени постоянства, географическому положению, характеру водообмена, структуре водного баланса, термическому режиму, минерализации вод, условиям питания водных организмов.

54. Классификация озер по характеру происхождения озерных котловин.

55. Морфологические элементы озера.

56. Морфометрические характеристики озера.

57. Водный баланс озер. Уравнение водного баланса озера. Водный режим озер.

58. Тепловой баланс озер. Термический режим озер в условиях умеренного климата. Особенности термического режима озера с повышенной минерализацией воды. Ледовые явления на озерах.

59. Колебания уровня воды в озерах, их виды и причины их вызывающие. Течения в озерах. Волнение на озерах. Перемешивание воды в озерах.

60. Гидрохимические характеристики озер. Классификация озер по минерализации.

61. Влияние озер на природную среду и их практическое значение.

Гидрология водохранилищ

62. Водохранилища, их назначение и распространение на земном шаре. Типы водохранилищ.

63. Строение, морфология и гидрография водохранилищ. Уровни уреза воды в водохранилище.

64. Морфометрические характеристики водохранилищ. Водный баланс и гидрологический режим водохранилищ. Термический режим крупных и глубоких водохранилищ.

65. Особенности гидрохимического и гидробиологического режимов водохранилищ. Формирование берегов и заиление.

66. Влияние водохранилищ на природную среду. Хозяйственное значение водохранилищ.

Гидрология болот

67. Происхождение болот и их распространение на земном шаре. Типы болот. Схема верхового и низинного торфяных болот. Важнейшие гидрологические особенности болот. Болотные водоемы и болотные водотоки.

68. Строение, морфология и гидрография торфяных болот. Характерные элементы рельефа болота.

69. Развитие торфяного болота. Схема развития торфяного болота на месте неглубокой депрессии.

70. Водный баланс и гидрологический режим болот. Тепловой режим торфяных болот. Влияние болот и их осушения на речной сток.

71. Мелиорация болот. Практическое значение болот.

Гидрология ледников

72. Происхождение ледников и их распространение на земном шаре. Снеговая линия.

73. Типы ледников. Криолитосфера.

74. Образование и строение ледников. Элементы абляционного мезорельефа и микрорельефа поверхности ледника.

75. Питание ледников. Особенности режима рек с ледниковым питанием. Движение ледников. Влияние на природную среду и практическое значение ледников.