

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Факультет естественных наук
Кафедра географии



УТВЕРЖДАЮ

Врио декана факультета
естественных наук

 М.В. Воронов
« 16 » декабря 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
«Политическая география»

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профиль подготовки «География. Биология»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная


Курс 5

Разработчик:

доц. кафедры, канд. геогр. наук

Т.И. Слонева

И.о. заведующего кафедрой географии

 Ю.Ю. Чикина

Протокол

от « 21 » ноября 20 23 г. № 7

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Политическая география» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки», профиль подготовки «География. Биология», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. по № 889 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Общепрофессиональные	
ОПК-8	ИД-1 ОПК-8. Демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области. ИД-2 ОПК-8. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ИД-3 ОПК-8. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области.
Профессиональные	
ПК-1	ИД-1 ПК-1. Имеет целостное знание о сущности и структуре образовательных процессов. ИД-2 ПК-1. Демонстрирует способность свободно и уверенно в умении системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции. ИД-3 ПК-1. Владеет способами ориентации в профессиональных источниках информации.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Политическая география как отрасль науки. Современная микро-система и её отображение	ОПК-8 ПК-1	Устные и письменные ответы на вопросы по теме, оценка знания понятий и терминов, номенклатуры (устно), оценка выполнения

на политической карте.		самостоятельных письменных заданий.
Тема 2. Исторические аспекты формирования политической карты мира.	ОПК-8, ПК-1	Устные и письменные ответы на вопросы по теме, оценка знания понятий и терминов, номенклатуры (устно), оценка выполнения самостоятельных письменных заданий.
Тема 3. Классификационные и типологические отличия стран мира. Геополитические и геоэкономические реалии мира. Межгосударственные организации мира.	ОПК-8, ПК-1	Устные и письменные ответы на вопросы по теме, оценка знания понятий и терминов, номенклатуры (устно), оценка выполнения самостоятельных письменных заданий.
Тема 4. Территория и границы государства.	ОПК-8, ПК-1	Устные и письменные ответы на вопросы по теме, оценка знания понятий и терминов, номенклатуры (устно), оценка выполнения самостоятельных письменных заданий.
Тема 5. Внутреннее геопространственное строение государства	ОПК-8, ПК-1	Устные и письменные ответы на вопросы по теме, оценка знания понятий и терминов, номенклатуры (устно), оценка выполнения самостоятельных письменных заданий.
Тема 6. Внутреннее геопространственное строение государства	ОПК-8, ПК-1	Устные и письменные ответы на вопросы по теме, оценка знания понятий и терминов, номенклатуры (устно), оценка выполнения самостоятельных письменных заданий.
Тема 7. Электоральная география как направление политической географии	ОПК-8, ПК-1	Устные и письменные ответы на вопросы по теме, оценка знания понятий и терминов, номенклатуры (устно), оценка выполнения самостоятельных письменных заданий.
Текущая аттестация	ОПК-8, ПК-1	Устные и письменные ответы на вопросы по теме, оценка знания понятий и терминов, номенклатуры (устно), оценка выполнения самостоятельных письменных заданий.
Промежуточная аттестация	ОПК-8, ПК-1	Зачет (устный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
ОПК-8	Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.

	<p>Умеет: осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности.</p> <p>Владеет: алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>
ПК–1	<p>Знает: механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования. Знать методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации.</p> <p>Умеет: анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи. Уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки.</p> <p>Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них. Механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Устные ответы на семинарских занятиях	-	-	-
Выполнение и защита практических / лабораторных работ	30	-	30
Самостоятельная работа	30	-	30
Иные виды учебной работы (подготовка презентаций, написание реферата, решение задач и др.)	10	-	10
Контроль (промежуточная аттестация)	30	-	30
Всего	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльна я шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их	

		выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

2.1.1. Вопросы для самопроверки знаний и собеседований на лабораторных занятиях

Тема: «Политическая география как отрасль науки»

1. Зарождение и история развития политической географии.
2. Анализ взглядов различных ученых на предметную область и объект политической географии.
3. Межпредметные связи политической географии с другими научными дисциплинами.
4. В чем Вы видите родство политической географии с геополитикой?
5. Исторические этапы развития политической географии

Тема: «Исторические аспекты формирования политической карты мира до XX века»

1. Карта мира в рабовладельческую эпоху. Первые государственные образования.
2. Политическая карта Европы в период средневековья до второй половины XV века. Государственные образования вне Европы.
3. Главные черты карты Европы накануне эпохи Великих Географических открытий (ВГО).
4. Сущность и содержание предпосылок эпохи ВГО.
5. Последствия для мирового хозяйства эпохи ВГО.
6. Изменения на политической карте мира в XVI–XIX веках. Формирование колониальных империй. Экономический и территориальный раздел мира.

Тема: «Исторические аспекты формирования политической карты мира в XX веке»

1. Экономический и территориальный раздел мира. Этапы формирования политической карты мира в XX веке.
2. Главные изменения политической карты мира после Первой мировой войны.
3. Главные изменения политической карты мира после Второй мировой войны.
4. Политическая карта мира во второй половине XX века (1950–1985 гг.) и главные изменения.
5. Изменения политической карты мира в 90-е годы XX века.
6. Изменения политической карты мира первых десятилетий XXI века.

Тема: «Современная политическая карта. Классификации и типологические различия стран мира. Межгосударственные организации»

1. Виды территорий на Земле.

2. Виды открытых морей и территория Антарктиды
3. Суверенные государства и зависимые территории на карте мира. Характерные черты суверенных государств.
4. Формы государственного правления и устройства на современной политической карте. Формы государственного строя.
5. Сущность классификаций стран мира по различным признакам.
6. Типология как научный метод. Схемы типологий стран мира российскими и зарубежными учеными
7. Главные типологические черты экономически наиболее развитых стран, развивающихся стран, постсоциалистических и социалистических стран. Их внутренняя дифференциация.
8. Особенности развития мирового хозяйства, их политико-географический аспект. Современные тенденции развития мирового хозяйства.
9. Развитие международных отношений и их влияние на политико-географические процессы.

Тема: «Территория и границы государства. Политико-географическое положение государства»

1. Сущность понятия «территория государства». Виды территорий на Земле. Принципы формирования государственных территорий (привести примеры).
2. Морфологические признаки государственных территорий
3. Виды геопро пространственного положения государств.
4. Сущность понятия «государственная граница», порядок установления границ.
5. Функции и классификации границ. Типы приграничного взаимодействия государств.
6. Сущность понятия политико-географического положения (ПГП).
7. Что представляют собой макро-ПГП, мезо-ПГП, микро-ПГП. Приведите конкретные примеры.

Тема: «Внутреннее геопро пространственное устройство государства. Электоральная география как направление политической географии»

1. Сущность понятий «административно-территориальное деление» и «политико-административное деление» государств.
2. Функции административно-территориального деления государств.
3. Сущность местного самоуправления. Четыре основные системы местного самоуправления.
4. Этапы развития административно-территориального устройства (АТУ) и местного самоуправления.
5. Административно-территориальные реформы как способ управления обществом.
6. Роль, значение и функции столичных городов. Примеры стран, где столицы не являются крупнейшими городами.

7. Классификация столиц по генезису приобретения столичных функции, по характеру географического положения;

8. Предмет, объект и методы электоральной географии. Исторические аспекты развития электоральной географии.

9. Типы избирательных систем. Практика формирования избирательных округов.

10. Характеристика факторов электорального поведения населения

2.1.2. Понятия и термины, которые необходимы для усвоения дисциплины

Тема: «Политическая география как отрасль науки»

Политическая география, геополитика, геостратегия, геополитическая доктрина, предмет политической географии, методы исследований в политической географии, межпредметные связи политической географии.

Тема: «Исторические аспекты формирования политической карты мира»

Эпоха ВГО, колония, метрополия, доминион, апартеид, колониальная империя, колониализм, деколонизация, аннексия, расизм, конкистадоры, экономический и территориальный раздел мира.

Тема: «Современная политическая карта. Классификации и типологические различия стран мира. Межгосударственные организации»

Империя, апартеид, колониализм, анклав, деколонизация, аннексия, расизм, социалистический лагерь, страны народной демократии, страны социалистической ориентации, развивающиеся страны, монархии абсолютные и конституционные, теократическая монархия, формы государственного устройства, федеративные и унитарные государства, классификация, типология, экономически развитые страны, большая семерка, малые экономически развитые страны, страны бывшие переселенческие страны, развивающиеся страны, страны крупного потенциала, новые индустриальные страны, страны-нефтеспортеры, страны-квартиросдатчики, постсоциалистические страны с переходным типом экономики, плановая экономика, рыночная экономика, социалистические страны.

Тема: «Территория и границы государства. Политико-географическое положение государства»

Государство, страна, суверенитет, колония, протекторат, доминион, территория, акватория, виды территорий, территориальные воды, морская экономическая зона, примеры стран с удлинённой, компактной, сложной, разорванной формой территории, анклав, эксклав, островные, полуостровные, приморские и внутриконтинентальные страны, государственная граница, астрономические, искусственные, естественные, исторические, геометрические, прямолинейные, извилистые, реликтовые,

антецедентные субсеквентные, орографические, гидрографические, морские, сухопутные, колониальные границы и их примеры, барьерные, фильтрующие, контактные функции границ; делимитация и демаркация границ, международные проливы, морские каналы, реки; открытое (международное) воздушное пространство, космическое пространство, политико-географическое положение (ППП), макро-ППП, мезо-ППП, микро-ППП; соседское, периферийное, центральное, экономико-, транспортно-географическое положение.

Тема: «Внутреннее геопространственное устройство государства»
Электоральная география как направление политической географии»

Политико-административное и административно-территориальное устройство государств, местное самоуправление, столицы и их функции. Примеры стран, где столицы не являются крупнейшими городами; электорат, избирательная система, политическая партия, политические движения, политические блоки, избирательный округ, электоральная география, «избирательная инженерия».

2.1.3. Задания для самостоятельной письменной работы

Используя конспекты лекций, учебники, статистические, картографические и литературные источники информации, выполните самостоятельно письменно ниже представленные практические задания.

Тема: «Политическая география как отрасль науки»

Задание 1. В тетради составить систематизирующую таблицу «Этапы развития политической географии» по такой форме:

Периоды, годы	Страна	Ученые	Суть научных взглядов ученых

Задание 2. Составить схему межпредметных связей политической географии.

Тема: «Исторические аспекты формирования политической карты мира»

Задание 3. Заполнить таблицу «Сущность предпосылок ВГО» по такой форме:

Предпосылки эпохи ВГО	Их сущность
Политические	
Экономические	
Научные	
Технические	
Социальные	

Задание 4. Составить систематизирующую таблицу: «Крупнейшие колониальные империи и их владения (по регионам мира)».

Колониальная империя	Регион	Владения колониальных империй (перечислить)

Задание 5. Составить систематизирующую таблицу «Изменения политической карты мира в XX веке (по каждому из четырёх этапов)».

Этап	Регионы, страны	Периоды, годы	Содержание изменений

Тема: «Современная политическая карта»

Задание 6. Составить таблицу «Монархические и федеративные страны мира (по регионам)».

Регионы мира	Конституционные монархии	Абсолютные монархии

Задание 7. Составить таблицу «Федеративные государства мира (по регионам)».

Регионы мира	Государства мира

Задание 8. Составить таблицу «Современные зависимые территории различных государств».

Государства – метрополии	Владения государств-метрополий (перечислить)

**Тема «Классификации и типологические различия стран мира.
Межгосударственные организации»**

Задание 9. Составьте таблицу «Классификация стран мира по площади территории» по такой форме:

Площадь территории стран (тыс. кв. км)	Примеры 5-10 стран (по выбору)
17 000 и более	Россия
От 5000 до 10 000	
От 3000 до 5000	
От 1000 до 3000	
От 900 до 1000	
От 500 до 900	
От 100 до 500	
От 50 до 100	
От 1 до 50	
Менее 1 тыс. кв. км	

Задание 10. Составьте таблицу «Классификация стран мира по численности населения» по такой форме:

Численность населения стран мира (млн. человек)	Примеры 5-10 стран (по выбору)
1000 и более	Китай, Индия
От 100 до 400	
От 50 до 100	

От 30 до 50	
От 10 до 30	
От 1 до 10	
Менее 1,0	

Задание 11. Составьте схему типологии стран мира с выделением подтипов.

Задание 12. Составьте систематизирующую таблицу самых крупных 10-15 международных организаций (политических военных, экономических, интеграционных) по такой форме:

Название организации	Состав (страны, регионы)	Суть деятельности
ООН	193 страны мира	Борьба за мир во всем мире

Тема: «Территория и границы государства»

Задание 13. Используя литературные, статистические и картографические источники информации составьте таблицы 1, 2, 3.

Таблица 1.

Самые большие по площади территории и численности населения страны Европы (в порядке убывания)

Страна	Площадь территории (млн. кв. км)	Страна	Численность населения (млн. чел.)
1.		1.	
2.		2.	
3.		3.	
4.		4.	
5.		5.	
6.		6.	
7.		7.	
8.		8.	
9.		9.	
10.		10.	

Таблица 2

Классификация стран мира по формам государственной территории (5-10 примеров)

Формы государственной территории	Страны
Государства с удлинённой формой территории	
Государства с компактной территорией	
Государства с почти компактной территорией	
Государства с разорванной территорией	

Таблица 3

**Классификация стран мира по географическому положению
(5-10 примеров)**

Географическое положение	Страна
Островное	
Полуостровное	
Приморское	
Внутриконтинентальное	

Тема: «Политико-географическое положение государства»

Задание 14. Используя литературные и картографические источники информации, составьте таблицу.

Виды ПГП трех стран различных субрегионов Европы (по выбору)

Виды ПГП	Страна А	Страна Б	Страна В
Макро-ПГП			
Мезо-ПГП			
Микро-ПГП			

Тема: «Внутреннее геопропространственное устройство государства»

Задание 15. Используя литературные и картографические источники информации составьте таблицы 1 и 2. Проведите их анализ и сформулируйте выводы (письменно).

Таблица 1

**Структура административно-территориального устройства в
отдельных странах Европы (по выбору)**

Государства	Площадь (тыс. кв. км)	Уровни АТУ, количество административных единиц
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Таблица 2

**Самые крупные по численности населения столичные города
Европы и их географическое положение (центральное, периферийное,
приморское, на реке и др.)**

Страна	Столица	Численность населения (тыс. чел.)	Географическое положение
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

7.			
8.			
9.			
10.			

Тема: «Электоральная география как направление политической географии»

Задание 16. Используя литературные источники информации, составьте таблицу для 5-10 стран. Проведите её анализ и сформулируйте выводы (письменно).

Избирательные системы, которые используются во время парламентских выборов в европейских государствах

№ п/п	Страна	Тип избирательной системы	Количество избирательных округов

Задание 17. Подготовьте реферат (до 5 страниц формата А 4) на тему: «Избирательная система в России или в любой другой стране (по выбору студента) по следующему плану:

- а) Краткие сведения о стране (географическое положение, тип страны, формы правления и государственного устройства, уровень её экономического развития, место в международном разделении труда, особенности населения).
- б) Ведущие политические партии. блоки, движения в стране.
- в) Избирательная система законодательной власти в стране.
- г) Практика выборов президента страны.
- д) Формирование органов исполнительной власти.
- е) Список источников для подготовки реферата.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (устный зачет)

Вопросы к зачету по дисциплине «Политическая география» для студентов дневной и заочной форм обучения специальности «ПО. География. Биология»

1. Политическая география как наука: объект, предмет, структура, методы исследований. История становления и развития политической географии.

2. Ученые, которые внесли самый большой вклад в развитие политической географии в XIX и XX веках. Их научные взгляды. Межпредметные связи политической географии с другими научными дисциплинами. Родство политической географии с геополитикой.

3. Главные черты карты мира и Европы накануне эпохи Великих Географических открытий (ВГО). Сущность экономических и политических предпосылок эпохи ВГО.

4. Сущность научных, технических и социальных предпосылок эпохи ВГО. Последствия эпохи ВГО для развития мирового хозяйства.

5. Изменения, которые происходили на политической карте мира в XVII - XIX веках. Колониальные империи и их владения.

6. Изменения на политической карте мира после первой и второй мировых войн (XX век).

7. Изменения на политической карте мира во второй половине XX века (с 1951 г. по 1985 г.). Изменения на политической карте мира в 90-е годы XX века и в начале XXI века.

8. Суверенные государства и зависимые территории на карте мира. Характерные черты суверенных государств. Привести примеры зависимых территорий.

9. Формы государственного правления, их сущность, примеры. Формы государственного устройства: их сущность, примеры. Формы государственного строя.

10. Суть классификации и типологии. Примеры классификации стран мира по различным признакам. Современная типология стран мира.

11. Экономически развитые страны: определение, состав, главные типологические черты, дифференциация.

12. Развивающиеся страны мира: определение, состав, главные типологические черты, дифференциация.

13. Страны переходной экономики (постсоциалистические) и социалистические: определение, состав, главные типологические черты, дифференциация.

14. Межгосударственные политические, экономические и военные организации в современном мире, их состав и основные функции. Привести примеры.

15. Виды территорий на Земле. Виды открытых морей и территория Антарктиды. Территория государства, её определение, состав. Территориальные воды и экономические зоны. Политический раздел воздушного и космического пространства. Принципы формирования государственной территории.

16. Характеристики и показатели морфологии и геопространственного положения территории государств. Привести конкретные примеры.

17. Государственные границы: их определение, правила определения и установления, классификация. Принципы целостности и неприкосновенности территории государства. Функции границ и виды приграничного взаимодействия государств.

18. Политико-географическое положение: понятие, свойства, иерархические уровни. Анализ политико-географического положения на примерах отдельных стран мира (по выбору).

19. Административно-территориальное деление государства, его роль, значение, функции. Местное самоуправление, его роль, значение и основные системы.

20. Схемы административно-территориального деления в сложных (федеративных) и унитарных государствах. Привести примеры по странам Европы (на выбор).

21. Схемы организации территориального управления в большом городе и на территориях со смешанными системами расселения. Привести примеры по европейским странам (по выбору).

22. Столицы, их функции, роль, значение столичных регионов в государствах. Примеры стран, где столицы не являются крупнейшими по численности населения. Классификация столиц по генезису приобретения столичных функций, по характеру географического положения. Привести примеры.

23. Предмет, объект и методы электоральной географии. Политические партии, движения, блоки, политическая шкала современности.

24. Типы избирательных систем. Формирование избирательных округов. Географические аспекты выборов. Характеристика факторов электорального поведения населения.