

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Факультет естественных наук  
Кафедра географии



УТВЕРЖДАЮ

Врио декана факультета  
естественных наук

М.В. Воронов  
«20» декабря 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
«География мирового хозяйства»

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»  
Профиль подготовки «География. Биология»  
Квалификация выпускника бакалавр  
Форма обучения очная, заочная  
Курс 4

Разработчик:  
доц. кафедры, канд. геогр. наук  
Т.И. Слонева

И.о. заведующего кафедрой географии  
Ю.Ю. Чикина  
Протокол  
от «21» ноября 20 23 г. № 7

Луганск, 2023

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «География мирового хозяйства» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

### 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль подготовки «География. Биология», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. по № 889 (с изменениями и дополнениями).

### 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Общепрофессиональные	
ОПК-8	ИД-1 ОПК-8. Демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области. ИД-2 ОПК-8. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ИД-3 ОПК-8. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области.
Профессиональные	
ПК-1	ПК-1. Готов реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов. ИД-1 ПК-1. Имеет целостное знание о сущности и структуре образовательных процессов. ИД-2 ПК-1. Демонстрирует способность свободно и уверенно в умении системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции. ИД-3 ПК-1. Владеет способами ориентации в профессиональных источниках информации.

### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
--------------------------------	-------------	---

Тема 1. Теоретические и методологические основы географии мирового хозяйства.	ОПК–8 ПК–1	устные и письменные ответы на вопросы по теме, оценка знания номенклатуры, понятий и терминов (устно), оценка выполнения самостоятельных письменных заданий.
Тема 2. Влияние формирования политической карты на развитие мирового хозяйства.	ОПК–8 ПК–1	устные и письменные ответы на вопросы по теме, оценка знания номенклатуры, понятий и терминов (устно), оценка выполнения самостоятельных письменных заданий.
Тема 3. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства и его роль и значение.	ОПК–8 ПК–1	устные и письменные ответы на вопросы по теме, оценка знания номенклатуры, понятий и терминов (устно), оценка выполнения самостоятельных письменных заданий.
Тема 4. Население мира как основная производительная сила мирового хозяйства.	ОПК–8 ПК–1	устные и письменные ответы на вопросы по теме, оценка знания номенклатуры, понятий и терминов (устно), оценка выполнения самостоятельных письменных заданий.
Тема 5. Общая характеристика мирового хозяйства.	ОПК–8 ПК–1	устные и письменные ответы на вопросы по теме, оценка знания номенклатуры, понятий и терминов (устно), оценка выполнения самостоятельных письменных заданий.
Тема 6. Промышленность как отрасль мирового хозяйства.	ОПК–8 ПК–1	устные и письменные ответы на вопросы по теме, оценка знания номенклатуры, понятий и терминов (устно), оценка выполнения самостоятельных письменных заданий.
Тема 7. Мировое сельское хозяйство Непроизводственная сфера.	ОПК–8 ПК–1	устные и письменные ответы на вопросы по теме, оценка знания номенклатуры, понятий и терминов (устно), оценка выполнения самостоятельных письменных заданий.
Тема 8. Непроизводственная сфера.	ОПК–8 ПК–1	устные и письменные ответы на вопросы по теме, оценка знания номенклатуры, понятий и терминов (устно), оценка выполнения самостоятельных письменных заданий.
Тема 9. Мировой транспорт	ОПК–8 ПК–1	устные и письменные ответы на вопросы по теме, оценка знания номенклатуры, понятий и терминов (устно), оценка выполнения самостоятельных письменных заданий.
Тема 10. Всемирные экономические отношения	ОПК–8 ПК–1	устные и письменные ответы на вопросы по теме, оценка знания номенклатуры, понятий и терминов (устно), оценка выполнения самостоятельных письменных заданий.
Тема 11. Глобальные проблемы человечества	ОПК–8 ПК–1	устные и письменные ответы на вопросы по теме, оценка знания номенклатуры, понятий и терминов (устно), оценка выполнения самостоятельных письменных заданий.
<b>Текущая аттестация</b>	ОПК–8 ПК–1	устные и письменные ответы на вопросы по теме, оценка знания номенклатуры, понятий и терминов (устно), оценка выполнения самостоятельных письменных заданий.
<b>Промежуточная аттестация</b>	ОПК–8 ПК–1	<b>Экзамен (устный)</b>

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты сформированности</b>
ОПК–8	<p>Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно- правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.</p> <p>Умеет: осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности.</p> <p>Владеет: алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>
ПК–1	<p>Знает: механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования. Знать методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации.</p> <p>Умеет: анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи. Уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки.</p> <p>Владет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них. Механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий.</p>

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Устные ответы на семинарских занятиях	-	-	-
Выполнение и защита практических / лабораторных работ	30	-	30
Самостоятельная работа	40	-	40
Иные виды учебной работы (подготовка презентаций, написание реферата, решение задач и др.)	-	-	-

Контроль (промежуточная аттестация)	30	-	30
<b>Всего</b>	<b>100</b>		

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	<b>90–100</b>	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство	

		предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>Г</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1. Оценочные средства текущего контроля**

#### **2.1.1. Вопросы для самопроверки знаний и собеседований на лабораторных занятиях**

**Тема: «Природно-ресурсный потенциал мира: понятие, классификации. Минеральные ресурсы мира»**

а) Сущность понятий «природа», «географическая среда», «окружающая среда». Есть ли между ними отличия?

б) Какие существуют основные подходы к оценке роли географической среды в жизни общества?

в) Сущность проблемы рационального использования природных ресурсов и проблемы охраны окружающей среды от загрязнения. В чем Вы видите причины их возникновения?

г) Сущность понятий «природные условия» и «природные ресурсы». Какие существуют классификации природных ресурсов? Изобразите их схематично.

д) Сущность понятия «ресурсообеспеченность» и его значение. Какими показателями её можно определить?

е) Каким образом распространение полезных ископаемых по территории земного шара подчинено геологическим (тектоническим) закономерностям? Приведите примеры.

ж) Основные географические черты размещения топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых.

з) Приведите конкретные примеры территориальных сочетаний полезных ископаемых (каких и в каких странах).

**Тема: «Природные ресурсы мира: земельные, водные, агроклиматические, биологические, рекреационные. Ресурсы Мирового океана. Охрана окружающей среды»**

- а) Понятие «земельные ресурсы», особенности их структуры.
- б) Какие два процесса оказывают влияние на структуру земельных ресурсов? Приведите конкретные примеры негативного влияния на земельные ресурсы, которые происходят в различных регионах и странах мира.
- в) Понятие «водные ресурсы». Проблемы, которые возникают в процессе их использования.
- г) Понятия «климатические» и «космические» ресурсы, «агроклиматические ресурсы». В чем Вы видите их значение для развития мирового хозяйства?
- д) Биологические ресурсы мира: их разнообразие, проблемы использования.
- е) Рекреационные ресурсы: понятие, главные типы, состав природно-рекреационных ресурсов и структура культурно-исторических достопримечательностей.
- ж) Ресурсы Мирового океана: их роль и значение в современном мировом хозяйстве, географические особенности их размещения.
- з) Сущность понятия «загрязнение окружающей среды». Главные источники загрязнения.
- и) Какие Вы видите пути решения природоохранных проблем?
- к) Какие меры экологической политики стран в современном мире Вы могли бы назвать на конкретных примерах.

**Тема: «Население мира: динамика, структура, демографические особенности: расселение, урбанизация, миграции»**

- а) Какие особенности динамики численности населения мира и отдельных субрегионов мира были характерны в XX в.—в начале XXI века.
- б) Характерные черты демографической ситуации в странах различных социально-экономических типов.
- в) Особенности возрастно-полового состава населения мира и стран различных типов.
- г) Расовый состав населения. Назовите основные расовые и межрасовые группы населения.
- д) Какие языковые семьи и группы выделяют в настоящее время. Особенности этнического состава населения мира. Приведите примеры мононациональных и многонациональных стран.
- е) Какие религии называют мировыми и почему?
- и) Какие межконтинентальные миграционные движения населения наблюдались в XVIII–XXI веках.
- к) Основные факторы и закономерности размещения населения на земном шаре.
- л) Формы расселения в различных регионах мира.
- м) Урбанизация как всемирно-исторический процесс: темпы, уровень, виды, проблемы.

**Тема: «Общая характеристика мирового хозяйства. Этапы развития, структура, центры, влияние НТР»**

- а) Когда началось формирование и окончательно сформировалось мировое хозяйство. Что стало его основой?
- б) Какие этапы в своем развитии прошло мировое хозяйство?
- в) Какие старые и новые центры хозяйства сформировались в мире?
- г) Что означают понятия «международное и территориальное разделение труда». Почему возникают отрасли международной специализации?
- д) Какие существуют основные модели развития мирового хозяйства?
- е) Какие особенности имеет территориальная структура мирового хозяйства?
- ж) В чем состоит сущность научно-технической революции (НТР), её главные черты и состав.
- з) Какие отрасли и почему определяют развитие НТР?
- и) Как влияет НТР на отраслевую и территориальную структуру хозяйства. Приведите конкретные примеры.

**Тема: «География мировой нефтяной и газовой промышленности»**

- а) Значение топливно-энергетической промышленности в мировом хозяйстве, её структура. Изменения мирового топливно-энергетического баланса.
- б) Техничко-экономические особенности нефтяной и газовой промышленности, факторы их размещения.
- в) География мировой нефтяной промышленности (крупнейшие регионы, страны – ведущие производители и экспортеры нефти).
- г) География мировой газовой промышленности (крупнейшие регионы, страны – ведущие производители и экспортеры природного газа).
- д) Где сосредоточены места добычи нефти и природного газа в Мировом океане?

**Тема: «География мировой угольной промышленности и электроэнергетики»**

- а) Техничко-экономические особенности угольной промышленности.
- б) Главные регионы развития угольной промышленности мира.
- в) Техничко-экономические особенности электроэнергетики. Типы электростанций. Привести примеры.
- г) В каких регионах и странах мира большое развитие получили ГЭС, АЭС и почему?
- д) Какие и где существуют альтернативные источники получения электроэнергии? Привести конкретные примеры.

**Тема: «География черной металлургии»**

- а) Какие технико-экономические факторы влияют на размещение предприятий черной металлургии. Приведите конкретные примеры.



- б) Роль и значение отрасли в мировом хозяйстве. Виды предприятий.
- в) География сырьевой базы отрасли (железная руда и коксующиеся угли).
- г) География выплавки чугуна, стали, производства проката.

#### **Тема: «География цветной металлургии»**

- а) Какое влияние имеют технико-экономические особенности цветной металлургии на размещение её отдельных отраслей?
- б) География мировой алюминиевой промышленности.
- в) Размещение медной промышленности в странах различных типов.
- г) Географические особенности размещения свинцово-цинковой, никелевой и оловянной промышленности мира.
- д) Регионы и страны мира, которые являются крупными производителями драгоценных металлов.

#### **Тема: «Машиностроение мира»**

- а) Каким образом влияют технико-экономические особенности отраслей машиностроения на их размещение? Привести конкретные примеры.
- б) Место, роль и значение машиностроения в мировом хозяйстве.
- в) Географические особенности размещения отдельных отраслей машиностроения (станкостроение, судостроение, автомобилестроение, авиа ракетный, электротехнической и электронной промышленности).
- г) Какие особенности имеет территориальная структура мирового машиностроения. Привести конкретные примеры.
- д) В чем проявилось влияние НТР на развитие машиностроения. Приведите конкретные примеры.

#### **Тема: «География химической промышленности мира»**

- а) Техничко-экономические особенности химической промышленности и факторы, которые влияют на её размещение.
- б) Отраслевая структура химической промышленности.
- в) Географические особенности размещения горно-химической промышленности.
- г) Географические особенности размещения главных производств основной химической промышленности.
- д) Географические особенности размещения главных производств органической химической промышленности.

#### **Тема: «Сельское хозяйство мира. Растениеводство»**

- а) Место, роль и значение сельского хозяйства в мировом хозяйстве.
- б) Главные типы сельского хозяйства мира.
- в) География производства главных зерновых культур мира.
- г) География производства главных технических культур мира.

д) География производства главных тонирующих и других продовольственных культур

**Тема: «География сельского хозяйства мира. Животноводство»**

а) Место, роль и значение животноводства в мировом хозяйстве. Типы животноводческих районов мира.

б) Факторы размещения и география разведения крупного рогатого скота в мире.

в) Факторы размещения и география мирового свиноводства.

г) Факторы размещения и география разведения мелкого рогатого скота в мире.

д) География других региональных отраслей животноводства (верблюдоводство, коневодство, рыборазведение и др.).

е) Региональные особенности мирового рыболовства.

**Тема: «Транспорт мира»**

а) Место, роль и значение транспорта в мировом хозяйстве; его отраслевая структура и масштабы развития в мире и по отдельным регионам.

б) Техничко-экономические особенности, динамика и география мирового железнодорожного транспорта.

в) Техничко-экономические особенности, динамика и география автомобильного транспорта.

г) Техничко-экономические особенности, динамика и география трубопроводного транспорта.

д) Техничко-экономические особенности мирового морского судоходства, масштабы и уровень развития в мире и по отдельным субрегионам.

е) Техничко-экономические особенности и географические особенности внутреннего водного транспорта мира.

ж) Техничко-экономические особенности воздушного транспорта мира и перспективы его развития.

з) Влияние НТР на развитие мирового транспорта. Привести примеры. Транспорт и окружающая среда.

**Тема: «Внешние экономические связи»**

а) Какие есть виды внешних экономических связей и в чем необходимость их развития?

б) Динамика и структура мировой торговли.

в) Предоставление международных услуг.

г) География и регулирование международной торговли товарами и услугами.

д) Международные кредитно-финансовые отношения, их формы, примеры.

е) Международное производственное сотрудничество: его формы и примеры.

- ж) Научно-технические связи в современном мире, формы, примеры.
- з) География мировой информационной индустрии и всемирной телекоммуникационной системы.
- и) Международный туризм, его виды, динамика и географические особенности.

**Тема: «Глобальные проблемы человечества»**

- а) Глобальная экологическая проблема: сущность, состояние, проявления.
- б) Глобальные демографическая и урбанистическая проблемы: сущность, состояние, проявления.
- в) Глобальная продовольственная проблема: сущность, состояние, проявления.
- г) Глобальные сырьевая и энергетическая проблемы: сущность, состояние, проявления.
- д) Глобальная проблема нераспространения и ограничения ядерного вооружения стран мира: сущность, состояние, проявления.
- е) Глобальные проблемы освоения Мирового океана: сущность, состояние, проявления.
- ж) Бедность и слабое развитие стран, как глобальная проблема человечества: сущность, состояние, проявления.

**2.1.2. Необходимые для усвоения дисциплины понятия и термины.**

**Тема: «Природно-ресурсный потенциал мира: понятие, классификации. Минеральные ресурсы мира»**

Природа, природная среда, географическая среда, окружающая среда, природные условия, природные ресурсы, географический детерминизм и нигилизм; исчерпаемые, неисчерпаемые, возобновимые и невозобновимые природные ресурсы; ресурсообеспеченность и её показатели; минеральные ресурсы, полезные ископаемые.

**Тема: «Природные ресурсы мира: земельные, водные, агроклиматические, биологические, рекреационные. Ресурсы Мирового океана. Охрана окружающей среды»**

Земельные ресурсы, естественное плодородие, типы почв по природным зонам, опустынивание, водные ресурсы, биологические ресурсы, обеслесивание, агроклиматические и космические ресурсы, рекреационные ресурсы, природно-рекреационные ресурсы, культурно-исторические достопримечательности, источники загрязнения природной среды, географическое ресурсоведение, природно-ресурсный потенциал территории, ресурсный цикл, геоэкология, мониторинг окружающей среды.

**Тема: «Население мира: динамика, демографические особенности»**

Естественное, механическое, социальное движение населения, воспроизводство населения, демографический взрыв, демографическая политика, демографический кризис (депопуляция), демографический переход, расширенное, прямое, суженное воспроизводство населения, качество населения, экономически активное население, этнос, христианство, ислам, буддизм, синтоизм, конфуцианство, даосизм, однопациональное и многопациональное государство.

**Тема: «Население мира: особенности расселения, миграции, урбанизация»**

Миграции, трудовые миграции, «утечка умов», эмиграция, иммиграция, групповая форма расселения, город, урбанизация, рурурбанизация, субурбанизация, ложная урбанизация, «городской взрыв», городская агломерация, мегаполисы, геурбанистика.

**Тема: «Мировое хозяйство: этапы развития, структура, центры, влияние НТР»**

Мировое хозяйство, материальные и нематериальные сферы хозяйства, международное разделение труда, отрасль международной специализации, международная экономическая интеграция, аграрная структура экономики, индустриальная структура экономики, постиндустриальная структура экономики, территориальная структура хозяйства, Центр, Периферия и Полупериферия мирового хозяйства, старопромышленный район, аграрный район, район нового развития, региональная политика, факторы размещения, научно-техническая революция, технопарки, технополисы, интернационализация, транснационализация, транснациональные компании, либерализация экономики, глобализация.

**Тема: «География мировой нефтяной и газовой промышленности»**

Топливо-энергетический комплекс, топливо-энергетический баланс, нефтяная и газовая промышленность, нефтеперерабатывающая промышленность, сжиженный природный газ, попутный природный газ, газовый конденсат.

**Тема: «География мировой угольной промышленности и электроэнергетики»**

Угольная промышленность, каменный уголь, бурый уголь, энергетика, электроэнергетика, «зеленая энергетика», ТЭС, АЭС, ГЭС, ПАЭС, приливные, геотермальные электростанции, альтернативные источники получения электроэнергии, ветровая энергия, солнечные батареи.

**Тема: «География черной металлургии»**

Металлургический передел, кокс, шихта, доменное производство, сталеплавильное производство, прокат, домна, мартен, конвертор,

электрометаллургия, малая металлургия, передельная металлургия, комбинирование, порошковая металлургия, металлизированные окатыши.

### **Тема: «География цветной металлургии»**

Тяжелые и легкие цветные металлы, глинозем, первичный алюминий, черновая медь, рафинированная медь, легирующие, тугоплавкие, редкие, драгоценные металлы, пирометаллургический способ производства, электрометаллургический способ производства, латунь, бронза, медный пояс, оловянный пояс, кимберлитовые трубки.

### **Тема: «Машиностроение мира»**

Специализация, кооперация, конвейеризация, постфордизм, «желтая сборка», «отверточная технология», «зеленые компьютеры», контейнеровозы, лихтеровозы, танкеры, буровые платформы, микропроцессоры.

### **Тема: «География химической промышленности мира»**

Горно-химическая промышленность, основная химия, органическая химия, малотоннажная химия, полимерные материалы, синтетические волокна, искусственные волокна, пластмассы, минеральные удобрения, синтетический каучук.

### **Тема: «Сельское хозяйство мира. Растениеводство»**

Агропромышленный комплекс, агробизнес, сельское хозяйство, растениеводство, зерновые культуры, технические культуры, «зеленая революция», интенсивное сельское хозяйство, экстенсивное сельское хозяйство, плантационное сельское хозяйство, потребительское сельское хозяйство, пригородное сельское хозяйство, агромелиорация, ирригация.

### **Тема: «География сельского хозяйства мира. Животноводство»**

Аквакультура, марикультура, кочевничество, рыбоводство, рыболовство, скотоводство, животноводство, свиноводство, птицеводство.

### **Тема: «Транспорт мира»**

Транспорт, грузооборот, выучный транспорт, гужевой транспорт, каботаж, пассажирооборот, порт, продуктопровод, транспортная сеть, густота транспортной сети, протяженность транспортной сети, «удобные флаги», транспортные системы, тоннаж, транспортные магистрали, транспортный узел, водоизмещение судов, фрахт судов, лихтеровозы, контейнеровозы, брутто-регистрационная тонна, каботажное плавание.

### **Тема: «Внешние экономические связи»**

Инфраструктура, международная инфраструктура, информационная инфраструктура, рыночная инфраструктура, офшорная зона, зона свободной

торговли, прямые инвестиции, экспорт, реэкспорт, импорт, сальдо внешней торговли, технополис, технологический парк, ноу-хау, ВТО.

### 2.1.3. Задания для самостоятельной письменной работы

**По результатам изучения конспектов лекций, литературных, статистических и картографических источников, выполнит самостоятельно следующие практические задания:**

#### **Тема: «Природно-ресурсный потенциал мира»**

**Задание 1.** Используя полученные ранее знания в курсе «Физической географии материков» и тематические карты атласов составьте систематизирующую таблицу крупнейших месторождений: нефти, природного газа, каменных углей; железных, медных, оловянных, никелевых, хромовых, алюминиевых руд; золота, серебра, алмазов по следующей форме:

#### **Крупнейшие месторождения полезных ископаемых**

Полезные ископаемые	Страна	Название месторождений	Географическое положение
Железная руда	США	Мессаби	На запад от озера Верхнее
Железная руда	Канада		
Железная руда	Бразилия		
И т.д.			

**Задание 2.** Составить таблицу «Типы рекреационных ресурсов», в которой указать по 5-10 рекреационно-лечебных, рекреационно-оздоровительных, рекреационно-спортивных и рекреационно-познавательных крупных объектов по разным регионам и странам.

#### **Типы рекреационных ресурсов**

Рекр. лечебн	Страна, регион	Рекр. оздор	Страна, регион	Рекр.- спорт	Страна, регион	Рекр.- познав.	Страна, регион

**Задание 3.** На основе изучения литературных и картографических источников информации составьте классификационную схему «Природные ресурсы Мирового океана».

#### **Тема: «Население мира: динамика, демографические особенности, структура, расселение, миграции, урбанизация»**

**Задание 4.** По статистическим, литературным источникам и данными таблицы 4.1. построить график роста численности населения мира с 1950 года до настоящего времени. Рассчитать темпы среднегодового прироста

населения мира за каждый десятилетний период. Записать вычисления в таблицу 4.2. Выполнить письменный анализ.

Таблица 4.1

**Динамика численности населения мира**

Годы	1950	1960	1970	1980	1990	2000	2010	2020
Численность населения (млн. чел.)	2527	3060	3727	4457	5295	6158	6930	7763

Таблица 4.2

**Среднегодовые темпы роста численности населения мира**

Периоды	1950 – 1960 г.	1960 – 1970 гг.	1970– 1980 гг.	1980 – 1990 г.	1990 – 2000 г.	2000 – 2010 г.	2010 – 2018 г.
Темпы роста (%)							

*Примечание: для определения среднегодовых темпов роста необходимо принять, например, численность населения в 1950 году за 100 %, а за 1960 г. – за X. Значение X будет получено в %%. Полученную величину необходимо разделить на количество лет периода.*

**Задание 5** (творческое). Составить на отдельном листе формата А4 кроссворд на тему «Население мира» (20 x 20).

**Задание 6.** По результатам изученных рекомендованных учебников, литературных и картографических источников составить систематизирующую таблицу «Крупнейшие мегаполисы мира» (до десяти):

Название мегаполисов	Географическое положение, состав	Численность населения (млн. чел.)

**Задание 7.** Составить систематизирующую таблицу «Религии мира»

Религии мира	Регионы и страны мира, где они получили распространение

**Задание 8.** Составить систематизирующую таблицу «Миграционные движения населения мира в XX в. и в начале XXI в.»

Периоды	Откуда миграции и почему	Куда направлены миграции

**Тема: «Мировое хозяйство: этапы развития, структура, центры, влияние НТР»**

**Задание 9.** Составить систематизирующую таблицу «Главные направления развития производства в эпоху НТР».

**Задание 10.** Составить систематизирующую таблицу «Факторы размещения производительных сил».

## Тема: «География мировой топливно-энергетической промышленности»

**Задание 11.** Составить схему отраслевой структуры топливно-энергетической промышленности.

**Задание 12.** По литературным, статистическим источникам, данным таблицы сделайте анализ основных показателей развития топливно-энергетического комплекса. Выполните её письменный анализ.

Показатели	Един. измерения	1950	1960	1970	1980	1990	2000	2010	2020
Добыча нефти	млн. т	535	1060	2270	3000	3180	3367	4525	4823
Добыча газа	млрд. куб.м	200	450	1050	1500	2050	2413	3193	3868
Добыча угля	млн. т	1820	2575	2860	3750	4620	4910	5789	6866
Выработка эл. энергии	млрд. кВт./ч	950	2300	5000	8250	11800	15500	22500	27000

**Задание 13.** По данным предыдущей таблицы рассчитать показатели темпов роста основных показателей развития топливно-энергетического комплекса по такой форме:

Показатели	1950-1960 гг.	1960-1970 гг.	1970-1980 гг.	1980-1990 гг.	1990-2000 гг.	2000-2010 гг.	2010-2020 гг.
Добыча нефти							
Добыча газа							
Добыча угля							
Выраб. электро-энергии							

**Задание 14.** По статистическим и литературным источникам составить таблицу десяти стран, которые являются крупнейшими в мире производителями нефти, газа, угля, электроэнергии.

Производители нефти	Производители газа	Производители угля	Производители эл. энергии
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.
5.	5.	5.	5.
6.	6.	6.	6.
7.	7.	7.	7.
8.	8.	8.	8.
9.	9.	9.	9.
10.	10.	10.	10.



**Задание 15.** По литературным и картографическим источникам выпишите в таблицу десять крупнейших гидроэлектростанций, стран и рек, где они расположены, а также десять крупнейших АЭС.

ГЭС	Страна	Река	АЭС	Страна	Геогр. положение
1.			1.		
2.			2.		
3.			3.		
4.			4.		
5.			5.		
6.			6.		
7.			7.		
8.			8.		
9.			9.		
10.			10.		

### Тема: «География черной металлургии»

**Задание 16.** По литературным и картографическим источникам подберите центры (по десять) черной металлургии и составьте таблицу примеров влияния различных факторов на размещение предприятий черной металлургии; составьте соответствующую систематизирующую таблицу:

Близость к местор. кокс. угля	Близость к местор. жел. руды	Между месторожд. кокс. угля и жел руды	Транспортно-географич. приморское положение	Потребитель
Донбасс (Украина)	Приднепровье (Украина)	Череповец (Россия)	Таранто (Италия)	Электросталь (Россия)
и т. д.				

**Задание 17.** Выполните анализ данных таблицы по основным показателям развития черной металлургии. По её данным составьте график и выполните его письменный анализ.

Показатели	Един. измерения	1950	1960	1970	1980	1990	2000	2010	2020
Добыча железной руды	млн. т	250	500	710	900	980	1250	2400	2542
Выплавка стали	млн. т	190	300	600	715	770	845	1400	1869

**Задание 18.** По данным предыдущей таблицы рассчитайте темпы роста добычи железной руды и выплавки стали и сделайте их анализ письменно.

Показатели	Единица измерения	1950-1960	1960-1970	1970-1980	1980-1990	1990-2000	2000-2010	2010-2020
Добыча железной руды	В %							

Выплавка стали	В %%							
-------------------	------	--	--	--	--	--	--	--

**Задание 19.** По литературным, статистическим и картографическим источникам составьте таблицу десяти крупнейших стран мира по добыче железной руды, выплавке стали и производству проката.

Добыча железной руды	Выплавка стали	Производство проката
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.
6.	6.	6.
7.	7.	7.
8.	8.	8.
9.	9.	9.
10.	10.	10.

### Тема: «География цветной металлургии»

**Задание 20.** Составить систематизирующую таблицу «Крупнейшие районы и центры цветной металлургии мира» по следующей форме:

#### Крупнейшие районы и центры цветной металлургии и факторы, которые влияют на их размещение

Названия районов, центров	Отрасли	Страна геогр. полож.	Сырьевой фактор	Потребительский фактор	Энергетический фактор	Транспортно-географ. положение
Одда, Ордаб	Алюминиевая	Норвегия, ЮЗ	-	-	ГЭС	-
и т.д.						

**Задание 21.** Сделайте анализ таблицы 1. Рассчитайте и проанализируйте темпы роста производства (таблица 2) каждого металла. Сделайте письменные выводы.

Таблица 1

#### Динамика производства цветных металлов в мире

Производство (млн.т)	1950	1960	1970	1980	1990	2000	2010	2018
Рафинированной меди	2,9	4,3	7,6	9,3	10,7	14,4	16,7	21,0
Первичного алюминия	2,0	5,7	11,0	15,3	18,1	23,7	41,4	64,0
Свинца	1,6	2,4	3,2	3,6	5,2	6,1	9,8	10,1
Цинка	1,8	2,7	5,2	6,0	6,9	8,4	11,1	13,3
Олова	0,18	0,15	0,18	0,25	0,21	0,25	0,35	0,31
Никель	0,2	0,3	0,4	0,6	0,8	1,0	1,4	1,8

Таблица 2

#### Динамика темпов роста производства цветных металлов в мире

Темпы роста	1950-	1960-	1970-	1980-	1990-	2000-	2010-
-------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

производства (в %%)	1960	1970	1980	1990	2000	2010	2018
Рафинированной меди							
Первичного алюминия							
Свинца							
Цинка							
Олова							

**Задание 22.** Составьте таблицу 1 «Страны лидеры по добыче руд цветных металлов». Составьте таблицу 2. «Страны лидеры по выплавке цветных металлов». Сравните данные этих таблиц и сделайте выводы (письменно).

Таблица 1

#### Страны лидеры по добыче руд цветных металлов

Медные руды	Бокситы	Свинцовые руды	Цинковые руды	Оловянные руды
1. Чили	1 Австралия	1. Китай	1. Китай	1. Малайзия
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5

Таблица 2

#### Страны лидеры по выплавке цветных металлов

Медь рафинированная	Алюминий первичный	Алюминий вторичный	Свинец	Цинк	Олово
1.	1.	1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.	4.	4.
5.	5.	5.	5.	5.	5.

**Задание 23.** Составьте таблицу «Страны-лидеры по добыче драгоценных металлов». Сделайте письменные выводы.

#### Страны лидеры по добыче золота, серебра, платины

Золото	Серебро	Платина
1. Китай	1. Мексика	1. ЮАР
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5

#### Тема «География машиностроения мира»

**Задание 24.** Добавить статистические данные и выполнить письменный анализ таблицы «Динамика мирового производства станков, автомобилей, морских судов».

#### Динамика мирового производства станков, морских судов, автомобилей

Производство (млн.т)	1950	1960	1970	1980	1990	2000	2010	2020
Станки (млн. дол.)								

Морские суда (млн бр. рег. тонн)	3,5	8,4	21,7	13,9	14,9	19,5		
Автомобили всего: (млн. штук)	10,5	16,5	29,3	39,3	47,8	51,0		
В том числе легковых (млн. штук)	8,2	12,2	22,5	20,4	34,9	39,5		
Телевизоры, млн. шт.	8,0	21,0	45,0	72,0	129,0	143,0		
Холодильники, млн. шт.	2,3	10,0	28,6	39,7	52,7	69,8		
Стиральные машины, млн. шт.	2,5	9,0	24,6	30,0	46,0	47,8		

**Задание 25.** Составьте таблицу «Страны лидеры мирового производства станков, автомобилей и морских судов». По данным таблицы сделайте письменные выводы.

**Страны-лидеры мирового производства станков, автомобилей и морских судов**

Производство станков	Производство морских судов	Производство автомобилей	В том числе легковых
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.
5.	5.	5.	5.
6.	6.	6.	6.
7.	7.	7.	7.
8.	8.	8.	8.
9.	9.	9.	9.
10.	10.	10.	10.

**Задание 26.** Внесите в таблицу главные центры мирового производства автомобилестроения, судостроения, авиастроения. Найдите их на карте и запомните их расположение

**Центры мирового производства продукции автомобилестроения, судостроения, авиастроения**

Автомобили		Морские суда		Авиастроение	
Страны	Центры	Страны	Центры	Страны	Центры
Япония		Япония		США	
США		Респ.Корея		Франция	
Германия		США		Германия	
Франция		Германия		Канада	
Италия		Польша		Россия	
Великобрит.		Россия			
Респ. Корея					
Канада					
Бразилия					
Россия					

**Тема: «Лесная промышленность мира»**

**Задание 27.** Изобразить схематично отраслевую структуру лесной промышленности.

**Задание 28.** Составить систематизирующую таблицу: «Крупнейшие страны мира (от 5 до 10) по заготовке древесины, механической переработке древесины и производству бумаги и картона».

Заготовка древесины	Механическая переработка древесины	Производство бумаги и картона

**Тема: «Легкая и пищевая промышленность»**

**Задание 29.** Изобразить схематично отраслевую структуру легкой промышленности.

**Задание 30.** Изобразить схематично отраслевую структуру пищевой промышленности.

**Тема: «География сельского хозяйства мира. Растениеводство»**

**Задание 31.** По статистическим и литературным источникам дополните содержание таблицы. Сделайте её письменный анализ.

**Динамика мирового производства зерновых культур  
и хлопка-волокна**

Производство :	1950	1960	1970	1980	1990	2000	2010	2020
Зерновых культур (млн. тонн)	630	850	1100	1450	1950	2050		
Темпы роста ( в %%, по отношению к 1950 году)	100							
Хлопка-волокна (млн. тонн)	6,5	10	12,5	14,0	19,0	20,0		
Темпы роста ( в %%, по отношению к предыдущему году)	100							

**Задание 32.** По статистическим, картографическим и литературным источникам заполните таблицу.

**Страны – мировые лидеры в производстве зерновых культур**

Рис	Кукуруза	Пшеница	Рожь	Ячмень	Овёс	Просо
1.	1.	1.	1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.	4.	4.	4.
5.	5.	5.	5.	5.	5.	5.

**Задание 33.** По статистическим, картографическим и литературным источникам заполните таблицу. Выполните письменные выводы.

**Страны мировые лидеры в производстве технических культур**

Лён-	Хлопчатн	Соя	Подсолне	Арахис	Сахарный	Сахарная
------	----------	-----	----------	--------	----------	----------

долгунец	ик		чник		тростник	свекла
1.	1.	1.	1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.	4.	4.	4.
5.	5.	5.	5.	5.	5.	5.

**Задание 34.** Составить систематизирующую таблицу стран мира, которые являются крупнейшими экспортерами отдельных видов продукции растениеводства. Выполните письменно выводы.

Виды продукции	Страны-экспортеры
Пшеница	Канада, Австралия, Россия,
Кукуруза	
Рис	
Хлопчатник.	
Лён-долгунец	
Сахарная свекла	
Подсолнечник	
Сахарный тростник	
Виноград	
Какао-бобы	
Кофе	
Чай	
Ананасы	

### Тема: «География сельского хозяйства мира. Животноводство»

**Задание 35.** По статистическим и литературным источникам самостоятельно составить таблицу. «Страны – мировые лидеры по поголовью продуктивных животных». Сделайте её письменный анализ.

Поголовье КРС	В т.ч. коровы	Свиньи	Овцы
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.
5.	5.	5.	5.
6.	6.	6.	6.
7.	7.	7.	7.
8.	8.	8.	8.
9.	9.	9.	9.
10.	10.	10.	10.

**Задание 36.** По статистическим и литературным источникам самостоятельно составить таблицу «Страны – лидеры по производству продукции животноводства». Сделайте её письменный анализ.

Производство мяса	Производство молока	Производство шерсти
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.

4.	4.	4.
5.	5.	5.
6.	6.	6.
7.	7.	7.
8.	8.	8.
9.	9.	9.
10.	10.	10.

**Задание 37.** По статистическим и литературным источникам самостоятельно составить таблицу «Страны мира – самые крупные экспортеры продукции животноводства». Сделайте её письменный анализ.

Экспорт мяса	Экспорт молока	Экспорт шерсти
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.
6.	6.	6.
7.	7.	7.
8.	8.	8.
9.	9.	9.
10.	10.	10.

### **Тема: «Транспорт мира»**

**Задание 38.** По литературным и статистическим данным составить таблицу ведущих стран мира по размерам автомобильного парка и по размерам морского торгового флота. Сделайте письменные выводы.

#### **Ведущие стран мира по размерам автомобильного парка и по размерам морского торгового флота**

Страна	Автопарк всего, млн. машин	В т.ч. легковых	Страна	Тоннаж, млн. бр.-рег. т
1.			1.	
2.			2.	
3.			3.	
4.			4.	
5.			5.	
6.			6.	
7.			7.	
8.			8.	
9.			9.	
10.			10.	

**Задание 39.** По литературным, статистическим и картографическим источникам в таблицу 1 записать десять крупнейших мировых грузовых морских портов, десять самых загруженных по пассажирским перевозкам аэропортов, десять важнейших трансконтинентальных железных дорог,

десять трубопроводов. Выписать в отдельную таблицу 2., также важнейшие международные морские проливы и крупнейшие судоходные каналы мира. Сделать письменный анализ.

Таблица 1

**Крупнейшие мировые грузовые порты, аэропорты, железные дороги, трубопроводы**

Грузовые порты	Аэропорты, город, страна	Железные дороги	Газопроводы	Нефтепроводы
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Таблица 2

**Международные морские проливы и судоходные каналы**

Международные морские проливы	Их географическое положение	Судоходные каналы	Их географическое положение

**Тема: «Внешние экономические связи»**

**Задание 40.** Составьте систематизирующую таблицу наиболее крупных туристских объектов (10-15) по туристским макрорегионам, субрегионам и странам.

Туристский макрорегион	Субрегионы	Страны	Туристские объекты природные	Туристские объекты культурно-исторические
Европейский	Северная Европа	Норвегия	Природные ландшафты, фьорды	
и т.д.				

**Тема: «Глобальные проблемы человечества»**

**Задание 41.** Составить систематизирующую таблицу проявления глобальных проблем человечества в разных типах стран по такой форме:

Глобальные проблемы	Проявления в экономически развитых странах	Возможные пути решения	Проявления в развивающихся странах	Возможные пути решения



## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)**

**Вопросы к экзамену по дисциплине «География мирового хозяйства» для студентов 4 курса специальности 44. 03.05 «ПО. География. Биология», дневной и заочной форм обучения, образовательно-квалификационный уровень – «бакалавр».**

1. География мирового хозяйства: предмет, объект, функции и задачи, история развития, межпредметные связи, методы.

2. Население как важная социальная предпосылка развития мирового хозяйства. Динамика численности, демографическая ситуация, половозрастная структура населения различных типов стран и субрегионов мира. Миграции населения, их причины и виды.

3. Расовая, этническая, религиозная, социальная, профессиональная структура населения мира. Уровни образования и занятости населения в странах разных типов.

4. Географические особенности размещения населения мира. Урбанизация как всемирно-исторический процесс, ее региональные различия. Роль мировых городов в современной экономике. Назвать и показать на карте крупнейшие города мира.

5. Миграции населения: их причины и виды; масштабы, география, роль для развития мирового хозяйства.

6. Природно-ресурсный потенциал как важная экономическая предпосылка развития мирового хозяйства. Понятие и уровни ресурсообеспеченности. Проблемы взаимодействия экономики и природной среды.

7. География топливных, рудных, нерудных, химических и строительных полезных ископаемых. Крупнейшие ареалы их размещения. Их роль и значение в мировом хозяйстве.

8. Земельные, водные, биологические, агроклиматические, рекреационные ресурсы мира, проблемы их использования в различных типах стран.

9. Ресурсы Мирового океана, их роль и значение в мировом хозяйстве. Проблемы и перспективы их использования в современном мире.

10. Мировое хозяйство: его сущность, эволюция, этапы развития, отраслевая и территориальная структуры. Основные модели мирового хозяйства.

11. Тенденции развития мирового хозяйства в конце XX ст. и в начале XXI века: транснационализация, интернационализация, либерализация, интеграция, открытость экономики.

12. Факторы размещения производительных сил. Главные и новые центры в мировом хозяйстве, их соотношение.

13. Научно-техническая революция: сущность понятия, характерные черты и составные части. Главные направления развития производства. Роль управления в эпоху НТР.

14. Два пути развития техники и технологий. Влияние НТР на отраслевую и территориальную структуры мирового хозяйства.

15. Промышленность мира: роль, значение, структурные (отраслевые и территориальные) особенности, традиционные и новые факторы размещения в странах различных типов.

16. География мировых газовой и нефтяной промышленности. Их роль и значение в современном мировом хозяйстве. Назвать и показать на карте крупнейшие месторождения в мире.

17. География мировой угольной промышленности мира. Назвать и показать на карте крупнейшие месторождения в мире.

18. Мировая электроэнергетика, её структура, динамические и географические особенности. Назвать и показать на карте крупнейшие электростанции мира. Проблемы и перспективы отрасли.

19. Топливо-энергетическая промышленность мира: ее роль, значение, структура. Изменения топливо-энергетического баланса в XX в. Влияние отрасли на окружающую среду. Альтернативные источники энергии.

20. География черной металлургии мира, ее роль и значение в мировом хозяйстве. Назвать и показать на карте крупнейшие районы и узлы черной металлургии в мире. Проблемы и перспективы развития отрасли.

21. География цветной металлургии мира, ее отраслевая структура, роль и значение в мировом хозяйстве. Назвать и показать на карте крупнейшие районы и узлы цветной металлургии в мире. Проблемы и перспективы развития отрасли.

22. География машиностроительной промышленности, ее отраслевая структура, роль и значение в мировом хозяйстве. Производственная и территориальная концентрации отрасли в мире. Проблемы и перспективы развития машиностроения мира.

23. География химической промышленности мира, ее отраслевая структура, роль и значение в мировом хозяйстве. Главные районы химической промышленности в мире. Проблемы и перспективы развития отрасли.

24. География текстильной промышленности мира, ее отраслевая структура, роль и значение в мировом хозяйстве. Главные районы химической промышленности в мире. Проблемы и перспективы развития отрасли.

25. Сельское хозяйство мира. Аграрные отношения и типы сельского хозяйства. Роль и значение отрасли, ее структура. Масштабы и уровень развития мирового сельского хозяйства. Зональная специализация. Влияние НТР.

26. География растениеводства мира: роль и значение, отраслевая структура, зональная специализация. Масштабы развития в мире. Проблемы и перспективы развития отрасли.

27. География животноводства мира: роль и значение, отраслевая структура, зональная и территориальная специализация; масштабы и проблемы и перспективы развития отрасли.

28. Транспорт мира: структура, отраслевая и территориальная структура, роль и значение в мировом хозяйстве. Влияние НТР.

29. Сухопутные виды транспорта мир: их роль, значение, виды, география. Влияние на окружающую среду. Проблемы и перспективы развития.

30. Водные виды транспорта мира: их роль, значение, виды, география. Влияние на окружающую среду. Проблемы и перспективы развития.

31. Международные экономические связи, их виды, формы, место и роль в мировом хозяйстве. Проблемы и перспективы развития.

32. Глобальная продовольственная проблема: ее сущность, проявления в странах различных типов, пути решения: ее сущность, проявления в странах различных типов и пути её решения.

33. Глобальная демографическая проблема: ее сущность, проявления в странах различных типов, пути решения.

34. Глобальная экологическая проблема: ее сущность, проявления в странах различных типов, пути решения.

35. Глобальные проблемы сохранения мира на Земле: их сущность, проблемы и пути решения: ее сущность, проявления в странах различных типов и пути её решения.

36. Глобальная проблема преодоления бедности в современном мире: ее сущность, проявления в странах различных типов и пути её решения.

37. Глобальная минерально-сырьевая проблема в современном мире: ее сущность, проявления в странах различных типов и пути её решения.

38. Уровни экономического развития стран мира. Индекс человеческого развития, его основные показатели. Концепция устойчивого развития и ее значение для мирового хозяйства.

## **Образец экзаменационного билета по дисциплине**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**2023/2024 учебный год**

**ФАКУЛЬТЕТ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК  
Кафедра географии**

**Устный экзамен по дисциплине «География мирового хозяйства»  
44.03.05. «ПО. География. Биология» ОФО и ЗФО**

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Миграции населения мира: их причины и виды; масштабы, география, роль для развития мирового хозяйства.
2. География химической промышленности мира, ее отраслевая структура, роль и значение в мировом хозяйстве. Главные районы химической промышленности в мире. Проблемы и перспективы развития отрасли.

И.о. заведующего кафедрой географии \_\_\_\_\_ Ю.Ю. Чикина

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Т.И. Слонева