

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Факультет естественных наук  
Кафедра географии



УТВЕРЖДАЮ

Врио декана факультета  
естественных наук

М.В. Воронов

« 21 » декабря 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
«Социально-экономическая география России»

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профиль подготовки «География. Биология»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 4

Разработчик:

доц. кафедры, канд. геогр. наук

Т.И. Слонева

И.о. заведующего кафедрой географии

Ю.Ю. Чикина

Протокол

от « 21 » ноября 20 23 г. № 7

Луганск, 2023

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Социально-экономическая география России» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование, профиль подготовки География. Биология», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. по № 889 (с изменениями и дополнениями).

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Общепрофессиональные	
ОПК-8	ИД-1 ОПК-8. Демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области. ИД-2 ОПК-8. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ИД-3 ОПК-8. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области.
Профессиональные	
ПК-1	ИД-1 ПК-1. Имеет целостное знание о сущности и структуре образовательных процессов. ИД-2 ПК-1. Демонстрирует способность свободно и уверенно в умении системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции. ИД-3 ПК-1. Владеет способами ориентации в профессиональных источниках информации.

## 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Географическое и геополитическое положение России.	ОПК–8 ПК–1	устные и письменные ответы на вопросы по теме, оценка знания понятий и терминов (устно), номенклатуры, оценка выполнения

		самостоятельных письменных заданий.
Тема 2. Природно-ресурсный потенциал территории страны.	ОПК–8 ПК–1	устные и письменные ответы на вопросы по теме, оценка знания понятий и терминов (устно), номенклатуры, оценка выполнения самостоятельных письменных заданий.
Тема 3. Социально-ресурсный потенциал России.	ОПК–8 ПК–1	устные и письменные ответы на вопросы по теме, оценка знания понятий и терминов (устно), номенклатуры, оценка выполнения самостоятельных письменных заданий.
Тема 4. География хозяйственного комплекса России.	ОПК–8 ПК–1	устные и письменные ответы на вопросы по теме, оценка знания понятий и терминов (устно), номенклатуры, оценка выполнения самостоятельных письменных заданий.
Тема 5. Экономическое районирование России.	ОПК–8 ПК–1	устные и письменные ответы на вопросы по теме, оценка знания понятий и терминов (устно), номенклатуры, оценка выполнения самостоятельных письменных заданий.
Тема 6. Северный экономический район	ОПК–8 ПК–1	устные и письменные ответы на вопросы по теме, оценка знания понятий и терминов (устно), номенклатуры, оценка выполнения самостоятельных письменных заданий.
Тема 7. Северо-Западный экономический район.	ОПК–8 ПК–1	устные и письменные ответы на вопросы по теме, оценка знания понятий и терминов (устно), номенклатуры, оценка выполнения самостоятельных письменных заданий.
Тема 8. Калининградская область	ОПК–8 ПК–1	устные и письменные ответы на вопросы по теме, оценка знания понятий и терминов (устно), номенклатуры, оценка выполнения самостоятельных письменных заданий.
Тема 9. Центральный экономический район (ЦЭР).	ОПК–8 ПК–1	устные и письменные ответы на вопросы по теме, оценка знания понятий и терминов (устно), номенклатуры, оценка выполнения самостоятельных письменных заданий.
Тема 10. Волго-Вятский экономический район (ВВР)	ОПК–8 ПК–1	устные и письменные ответы на вопросы по теме, оценка знания понятий и терминов (устно), номенклатуры, оценка выполнения самостоятельных письменных заданий.
11. Центрально-Черноземный экономический район.	ОПК–8 ПК–1	устные и письменные ответы на вопросы по теме, оценка знания понятий и терминов (устно), номенклатуры, оценка выполнения самостоятельных письменных заданий.
Тема 12. Северно-Кавказский экономический район	ОПК–8 ПК–1	устные и письменные ответы на вопросы по теме, оценка знания понятий и терминов (устно), номенклатуры, оценка выполнения самостоятельных письменных заданий.
Тема 13. Крымский регион и новые территории (ЛНР, ДНР, Запорожская и Херсонская области).	ОПК–8 ПК–1	устные и письменные ответы на вопросы по теме, оценка знания понятий и терминов (устно), номенклатуры, оценка выполнения самостоятельных письменных заданий.
Тема 14. Поволжский экономический район.	ОПК–8 ПК–1	устные и письменные ответы на вопросы по теме, оценка знания понятий и терминов (устно), номенклатуры, оценка выполнения самостоятельных письменных заданий.
Тема 15. Волго-Вятский	ОПК–8	устные и письменные ответы на вопросы по

экономический район.	ПК–1	теме, оценка знания понятий и терминов (устно), номенклатуры, оценка выполнения самостоятельных письменных заданий.
Тема 16. Уральский экономический район.	ОПК–8 ПК–1	устные и письменные ответы на вопросы по теме, оценка знания понятий и терминов (устно), номенклатуры, оценка выполнения самостоятельных письменных заданий.
Тема 17. Западно-Сибирский экономический район.	ОПК–8 ПК–1	устные и письменные ответы на вопросы по теме, оценка знания понятий и терминов (устно), номенклатуры, оценка выполнения самостоятельных письменных заданий.
Тема 18. Восточно-Сибирский экономический район.	ОПК–8 ПК–1	устные и письменные ответы на вопросы по теме, оценка знания понятий и терминов (устно), номенклатуры, оценка выполнения самостоятельных письменных заданий.
Тема 19. Дальневосточный экономический район.	ОПК–8 ПК–1	устные и письменные ответы на вопросы по теме, оценка знания понятий и терминов (устно), номенклатуры, оценка выполнения самостоятельных письменных заданий.
Тема 20. Современные тенденции регионального развития в России. Основные типы регионов России и ключевые проблемы их развития.	ОПК–8 ПК–1	устные и письменные ответы на вопросы по теме, оценка знания понятий и терминов (устно), номенклатуры, оценка выполнения самостоятельных письменных заданий.
<b>Текущая аттестация</b>	ОПК–8 ПК–1	устные и письменные ответы на вопросы по теме, оценка знания понятий и терминов (устно), номенклатуры, оценка выполнения самостоятельных письменных заданий.
<b>Промежуточная аттестация</b>	ОПК–8 ПК–1	<b>Зачет (устно)</b>

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
ОПК–8	<p>Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно- правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.</p> <p>Умеет: осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности.</p>

	Владеет: алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
ПК–1	<p>Знает: механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования. Знать методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации.</p> <p>Умеет: анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи. Уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки.</p> <p>Владеет: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них. Механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий.</p>

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Устные ответы на семинарских занятиях	-	-	-
Выполнение и защита практических / лабораторных работ	30	-	30
Самостоятельная работа	30	-	30
Иные виды учебной работы (подготовка презентаций, написание реферата, решение задач и др.)	10	-	10
Контроль (промежуточная аттестация)	30		30
<b>Всего:</b>	<b>100</b>		

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;	

		необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля

## **2.1.1. Тесты по дисциплине «Социально-экономическая география России»**

### **Тема «Географическое положение и административно-территориальное деление России»**

**1. Закончите фразу: «Самыми небольшими по численности населения государствами, соседями 1-го и 2-го порядка являются ...:» (выбрать нужную строку):**

- а) Латвия, Туркмения, Эстония;
- б) Молдавия, Эстония, Грузия;
- в) Эстония, Казахстан, Армения.

**2. Водами каких морей НЕ омывается территория России?**

- а) Балтийское, б) Северное; в) Охотское; г) Черное; д) Карское; е) Желтое; ж) Японское; з) Чукотское.

**3. Закончите фразу: «По размерам территории Россия -это ....»:**

- а) десятая страна мира; б) самая большая страна мира; в) четвертая страна мира.

**4. Закончите фразу: «Территория России составляет примерно...»:**

- а) 80 млн. кв. км; б) 6 млн. кв. км; в) 17 млн. кв. км; г) 20 млн. кв. км;

**5. Подберите пары «Республика в составе РФ - её столица» (выбрать верные варианты ответа):**

- а) Республика Удмуртия – Петрозаводск; б) Республика Мордовия – Саранск;
- в) Республика Хакасия –Абакан; г) Республика Калмыкия – Ижевск.

**6. Верно ли утверждение: «Перечисленные ниже субъекты граничат между собой (попарно) – Пермский край и Свердловская область; Приморский край и Хабаровский край?»**

- а) верно; б) неверно.

**7. Назовите государства, с которыми Россия имеет сухопутные границы:**

- а) Финляндия; б) Латвия; в) Азербайджан; г) Швеция; д) Афганистан;
- е) КНДР; ж) Грузия; з) Армения; и) Норвегия; к) Украина.

**8. Среди перечисленных городов России выделите центры, являющиеся столицами республик-субъектов РФ:**

- а) Биробиджан; б) Кызыл; в) Владивосток; г) Майкоп; д) Абакан;
- е) Ярославль; ж) Махачкала; з) Чебоксары; и) Мурманск; к) Курск.

**9. Назовите регионы России (субъекты РФ), территории которых омываются морями:**

- а) Краснодарский край; б) Амурская область; в) Республика Карелия;
- г) Псковская область; д) Ставропольский край; е) Таймырский авт. округ; ж) Ростовская область; и) Тульская область; к) Корякский авт. округ.

**Тема: «Население России»**

**1. Отметьте в перечне города России с населением свыше 1 млн. человек:** г) Магнитогорск; д) Екатеринбург; е) Воронеж; ж) Томск; з) Нижний Новгород; и) Саранск.

**2. Выберите четыре крупнейшие по численности населения народа России (выбрать верную строку):**

а) русские, украинцы, узбеки, татары; б) русские, татары, украинцы, чуваш; в) русские, украинцы, белорусы, татары.

**3. Выделите области РФ, в которых средняя плотность населения превышает 60 человек на 1 кв. км.**

а) Магаданская; б) Орловская; в) Тамбовская; г) Мурманская; д) Кировская; е) Иркутская; ж) Вологодская; з) Московская; и) Пензенская; к) Ростовская.

**4. Среди перечисленных областей России выделите четыре с наиболее высокой долей городского населения:**

а) Брянская; б) Воронежская; в) Псковская; г) Мурманская; д) Камчатская; е) Магаданская; б) Ростовская; з) Курская; и) Свердловская; к) Липецкая.

**5. Представители каких народов России, из перечисленных ниже, говорят на языках, относящихся к уральской языковой семье?**

а) армяне; б) русские; в) латыши; г) молдаване; д) узбеки; е) коми; ж) карелы; з) адыгейцы; и) татары; к) украинцы.

**6. Представители каких народов России, из перечисленных ниже, исповедуют ислам?**

а) буряты; б) русские; в) тувинцы; г) молдаване; д) калмыки; е) коми; ж) карелы; з) башкиры; и) татары; к) удмурты.

**7. Выберите четыре крупнейших по численности населения народа России:**

а) таджики; б) узбеки; в) русские; г) белорусы; д) туркмены; е) украинцы; ж) казахи; з) татары; и) чуваш; к) коми.

**8. Какой из перечисленных народов проживает за пределами европейской части России:**

а) калмыки; б) башкиры; в) ханты; г) украинцы; д) белорусы; е) карелы; ж) чуваш; з) мордва; и) коряки.

### **Тема «Хозяйство России»**

**1. Отметьте регионы РФ (область, край, республика) наиболее предпочтительного размещения посевов льна-долгунца:**

а) Новосибирская область; б) Тюменская область; в) Новгородская область; г) Краснодарский край; д) Республика Коми; е) Вологодская область; ж) Республика Тыва; з) Ульяновская область; и) Хабаровский край.

**2. Выберите города РФ, в которых размещены тракторные заводы (выбрать верную строку):**

а) Рубцовск, Павлодар, Челябинск, Петрозаводск; б) Владимир, Петрозаводск, Волгоград, Харьков; в) Владимир, Челябинск, Рубцовск, Волгоград.



**3. Отметьте крупнейшие центры текстильной промышленности России:**

- а) Орел; б) Пенза; в) Орехово-Зуево; г) Екатеринбург; д) Самара; е) Иваново; ж) Томск; з) Тюмень.

**4. Укажите месторождения нефти, расположенные в Западной Сибири:**

- а) Вуктыльское; б) Коршуновское; в) Усть-Балыкское; г) Жетыбай; д) Самотлорское; е) Сургутское; ж) Тенгизское; з) Качканарское; и) Узень; к) Шаимское.

**5. Назовите месторождения природного газа в Западной Сибири:**

- а) Возейское; б) Усинское; в) Коршуновское; г) Шатлыкское; д) Ямбургское; е) Шебелинка; ж) Дашава; з) Оленегорско и) Дашкесанское; к) Уренгойское.

**6. Отметьте регион среди перечисленных ниже, где в России находится Канско-Ачинский буроголовый бассейн:**

- а) в Иркутской области; б) в Красноярском крае; в) в Томской области; г) в Алтайском крае; д) в Хабаровском крае.

**7. Железные руды каких месторождений использует Череповецкий металлургический комбинат:**

- а) Коршуновское; б) Уренгойское; в) Оленегорское; г) Ковдорское; д) Кизеловское; е) Криворожское; ж) Костомукшское; з) Ямбургское; и) Медвежье; к) Березовское.

**8. Отметьте из перечисленных ниже только каменноугольные бассейны России:**

- а) Подмосковский; б) Южно-Якутский; в) Зырянский; г) Тунгусский; д) Канско-Ачинский; е) Анадырский; ж) Кузнецкий; з) Таймырский; и) Печорский; к) Ленский.

**9. Отметьте из перечисленных ниже регионы России, где добывают каменный уголь:**

- а) Кемеровская область; б) Ростовская область; в) Республика Карелия; г) Мурманская область; д) Тульская область; е) Ивановская область; ж) Свердловская область; з) Красноярский край; и) Липецкая область; к) Республика Коми.

**10. Выберите три первых по значимости региона добычи нефти в России:**

- а) Чеченская Республика; б) Краснодарский край; в) Ханты-Мансийский авт. округ; г) Волго-Уральский нефтеносный бассейн; д) Республика Коми; е) Республика Карелия; ж) Ставропольский край; з) остров Сахалин; и) Республика Адыгея; к) Вологодская область.

**11. Выберите три первых по значимости региона добычи природного газа в России:**

- а) Чеченская Республика; б) Республика Хакасия; в) Западная Сибирь; г) Волго-Уральский нефтеносный бассейн; д) Республика Коми; е) Республика Карелия; ж) Республика Саха Якутия; з) остров Сахалин; и) Республика Адыгея; к) Иркутская область.

**12. Отметьте города России, где получило развитие автомобилестроение:**

- а) Липецк; б) Ульяновск; в) Красноярск; г) Минск; д) Кременчуг;
- е) Запорожье; ж) Москва; з) Саратов; и) Саранск.

**13. Укажите центры транспортного машиностроения РФ:**

- а) Котлас; б) Кандалакша; в) Саранск; г) Тверь; д) Санкт-Петербург;
- е) Тольятти; ж) Мытыщи; з) Набережные Челны; и) Рязань; к) Москва.

**14. Выделите промышленные центры России, которые специализируются на производстве продукции тяжелого машиностроения:**

- а) Рубцовск; б) Челябинск; в) Донецк; г) Екатеринбург; д) Ярославль;
- е) Новокузнецк; ж) Караганда; з) Горловка; и) Якутск; к) Омск.

**15. Назовите экономические районы России, где развита цветная металлургия:**

- а) Волго-Вятский; б) Уральский; в) Восточная Сибирь; г) Северный Кавказ;
- д) Центрально-Черноземный; е) Северный; ж) Северо-Западный

**16. К Центральной металлургической базе РФ относятся следующие металлургические комбинаты (выбрать верную строку):**

- а) Криворожский, Череповецкий, Нижнетагильский;
- б) Магнитогорский, Оскольский, Череповецкий;
- в) Новолипецкий, Череповецкий, Оскольский.

**17. Укажите центр производства азотных удобрений среди нижеперечисленных городов Сибири и Дальнего Востока:**

- а) Барнаул; б) Иркутск; в) Благовещенск; г) Находка; д) Кемерово;
- е) Тайшет; ж) Нижневартовск; з) Улан-Удэ; и) Владивосток;
- к) Новосибирск.

**18. Укажите зерновую культуру, которая занимает второе место в России (после пшеницы/) по размерам и валовому сбору зерна:**

- а) кукуруза; б) рожь; в) овес; г) ячмень; д) рис; е) гречиха; ж) просо.

**19. Назовите регионы России, природные условия которых благоприятствуют выращиванию кукурузы на зерно:**

- а) Воронежская область; б) Амурская область; в) Ростовская область;
- г) Вологодская область; д) Ярославская область; е) Краснодарский край;
- ж) Московская область; з) Тульская область; и) Владимирская область.

**20. Отметьте регионы РФ, в которых, в силу определенных причин, свиноводство не может являться основной отраслью животноводства:**

- а) Республика Башкортостан; б) Республика Марий-Эл; в) Республика Тува; г) Республика Хакасия; д) Республика Татарстан; е) Республика Алтай.

**21. В каких регионах РФ осуществляется разведение крупного рогатого скота преимущественно молочного направления?**

- а) Тамбовская область; б) Ростовская область; в) Вологодская область;

г) Воронежская область; д) Республика Хакассия; е) Республика Алтай;  
ж) Республика Дагестан; з) Корякский авт. округ; и) Костромская область.

**22. Наиболее густая сеть железных и автомобильных дорог в РФ отмечается в следующих экономических районах (выбрать два первых):**

- а) Северный; б) Центральный; в) Дальневосточный; г) Волго-Вятский;
- д) Северный Кавказ; е) Уральский; ж) Восточно-Сибирский;
- з) Дальневосточный; и) Западно-Сибирский.

**23. Отметьте два (из перечисленных ниже) порта России, являющихся крупнейшими по объему перевозок грузов:**

- а) Архангельск; б) Холмск; в) Ванино; г) Новороссийск; д) Мурманск;
- е) Калининград; ж) Санкт-Петербург; з) Дудинка; и) Выборг.

### **Тема «Экономические районы России»**

**1. Найдите республики-субъекты РФ, входящие в состав Волго-Вятского экономического района (выбрать верную строку):**

- а) Удмуртия, Мордовия, Карелия;
- б) Марий Эл, Чувашия, Коми;
- в) Мордовия, Марий Эл, Чувашия.

**2. Верно ли утверждение: «В состав Северного экономического района входят Республика Коми и Коми-Пермяцкий автономный округ»?**

- а) верно; б) неверно.

**3. Закончите фразу «Отраслями специализации Центрально-Черноземного экономического района РФ являются...:» (выбрать верную строку):**

- а) черная металлургия и пищевая промышленность;
- б) пищевая и легкая промышленность;
- в) машиностроение и цветная металлургия.

**4. Выделите области, входящие в состав Центрального экономического района:**

- а) Рязанская область; б) Владимирская область; в) Тверская область;
- г) Кировская область; д) Калужская область; е) Ивановская область;
- ж) Белгородская область; з) Брянская область; и) Саратовская область.

**5. Отметьте субъекты РФ, входящие в состав Северного экономического района:**

- а) Мурманская область; б) Костромская область; в) Ярославская область;
- г) Республика Коми; д) Архангельская область; е) Республика Тыва
- ж) Иркутская область; з) Таймырский авт. округ; и) Корякский авт. округ.

**6. Назовите административно-территориальные единицы, входящие в состав Северо-Кавказского экономического района:**

- а) Красноярский край; б) Чеченская Республика; в) Республика Калмыкия;

г) Рязанская область; д) Республика Коми; е) Ставропольский край;  
ж) Республика Северная Осетия; з) Еврейская авт. область; и)  
Республика Адыгея; к) Карачаево-Черкесская Республика.

**7. Определите регионы, входящие в состав Западно-Сибирского экономического района:**

а) Республика Хакасия; б) Кемеровская область; в) Ямало-Ненецкий авт. округ; г) Республика Алтай; д) Республика Адыгея; е) Томская область; ж) Алтайский край; з) Тюменская область; и) Новосибирская область.

**8. Укажите экономические районы РФ, численность населения которых превышает 10 млн. человек:**

а) Северный; б) Северо-Западный; в) Центральный; г) Волго-Вятский; д) Северно-Кавказский; е) Уральский; ж) Поволжский; з) Центрально-Черноземный; и) Западно-Сибирский; к) Восточно-Сибирский.

**9. Укажите экономические районы России, в которых имеются города с населением более 1 млн. человек:**

а) Северный; б) Северо-Западный; в) Центральный; г) Волго-Вятский; д) Северно-Кавказский; е) Уральский; ж) Поволжский; з) Центрально-Черноземный; и) Западно-Сибирский; к) Восточно-Сибирский.

**10. Отметьте экономические районы России, в которых нет республик или других автономных образований:**

а) Северный; б) Северо-Западный; в) Центральный; г) Волго-Вятский; д) Северно-Кавказский; е) Уральский; ж) Поволжский; з) Центрально-Черноземный; и) Западно-Сибирский; к) Восточно-Сибирский.

**11. Выделите экономические районы РФ, где имеются месторождения полиметаллических руд:**

а) Северный; б) Северо-Западный; в) Дальневосточный; г) Волго-Вятский; д) Северно-Кавказский; е) Уральский; ж) Поволжский;  
з) Центрально-Черноземный; и) Западно-Сибирский; к) Восточно-Сибирский.

**12. Выделите экономические районы РФ, где имеются месторождения калийных солей:**

а) Центральный; б) Уральский; в) Волго-Вятский; г) Центрально-Черноземный; д) Северный; е) Западно-Сибирский; ж) Восточно-Сибирский; з) Дальневосточный; и) Северно-Кавказский; к) Поволжский.

**13. Укажите экономические районы РФ, занимающие два первых места по запасам гидроэнергетических ресурсов:**

а) Северный; б) Северо-Западный; в) Дальневосточный; г) Волго-Вятский;  
д) Северно-Кавказский; е) Уральский; ж) Поволжский; з) Центрально-Черноземный; и) Западно-Сибирский; к) Восточно-Сибирский.

**14. Выделите экономические район(ы) РФ, где имеются месторождения медных и медно-никелевых руд:**

а) Северный; б) Северо-Западный; в) Дальневосточный; г) Волго-Вятский;

д) Северно-Кавказский; е) Уральский; ж) Поволжский; з) Центрально-Черноземный; и) Западно-Сибирский; к) Восточно-Сибирский.

**15. Среди перечисленных экономических районов России отметьте те, на территории которых работают АЭС:**

а) Северный; б) Северо-Западный; в) Дальневосточный; г) Волго-Вятский;

д) Северно-Кавказский; е) Уральский; ж) Поволжский; з) Центрально-Черноземный; и) Западно-Сибирский; к) Восточно-Сибирский.

**16. Назовите экономические районы России, где развита цветная металлургия:**

а) Волго-Вятский; б) Белоруссия; в) Уральский; г) Восточная Сибирь;

д) Армения; ж) Северный Кавказ; з) Центрально-Черноземный; и) Северный; к) Северо-Западный.

### 2.1.2. Задания для самостоятельного письменного выполнения

#### Тема «Географическое положение, административно-территориальное устройство России»

**Задание 1. Составьте систематизирующую таблицу:**

Страны, с которыми Россия имеет сухопутные границы и их длина	Страны, с которыми Россия имеет морские границы

**Задание 2.** Изучите политико-административное территориальное деление России. Составьте таблицу распределения автономных образований по экономическим районам России. Нанести все субъекты федерации на контурную карту разными цветами в соответствии с их статусом фоновой раскраски. Обозначьте границы федеральных округов и экономических районов.

*Пояснение: если нет возможности выполнить это задание с помощью компьютера, вполне допустимо выполнить в рукописном виде. Желательно подготовить контуры Европейской и Азиатской частей на отдельных листах формата А4, чтобы эта картосхема была лучше читаемой.*

Проанализируйте (письменно), в каких экономических районах находится максимальное количество автономных республик, автономных округов, а каких – наименьшее.

#### Перечень субъектов федерации по экономическим районам России

Экономические районы	Автоном. Республики	Авт. округа	Автоном. область	Области	Края
Северный					
Северо-Западный					
Центральный					
Центрально-					

Черноземный					
Волго-Вятский					
Поволжский					
Северо-Кавказский					
Уральский					
Западно-Сибирский					
Восточно-Сибирский					
Дальневосточный					
<b>Россия в целом</b>					

### Тема «Природно-ресурсный потенциал России»

**Задание 3.** По результатам изучения вопроса «Минерально-сырьевые ресурсы» темы "Природно-ресурсный потенциал России» заполните таблицу, в которой укажите местоположение **крупнейших** месторождений рудных и нерудных полезных ископаемых.

<b>Виды полезных ископаемых</b>	<b>Названия месторождений</b>	<b>Их географическое положение (ФО, экономический район, субъекты федерации, физико-географические объекты-ориентиры.</b>
Каменные соли		
Калийные соли		
Самородная сера		
Железные руды		
Хромовые руды		
Никелевые руды		
Марганцевые руды		
Алюминиевые руды		
Медные руды		
Свинцово-цинковые руды		
Оловянные руды		
Золото, алмазы		

**Задание 4.** По результатам изучения темы «Природно-ресурсный потенциал России» заполните таблицу, в которой укажите местоположение десяти крупнейших природно-рекреационных объектов России.

<b>Название природно-рекреационного объекта</b>	<b>Его географическое положение</b>	<b>Характер использования природного объекта</b>

**Тема: «Социально-ресурсный потенциал России: динамика численности населения, основные геодемографические процессы, его половозрастная, этническая, конфессиональная структура, размещение по территории страны»**

**Задание 5.** По данным таблицы построить графики динамики численности населения России в целом и в том числе городского и сельского. Проанализируйте эти графики и письменно охарактеризуйте, как менялась численность населения, какие можно выделить этапы, в чем причины происходивших изменений

**Численность населения России (на 1 января)**

Годы	Численность населения: (млн. человек)				
	Всего (млн. чел.)	в том числе:		Удельный вес, в %	
		Город.	Сельск.	Город.	Сельск.
1917	91,0	15,7	74,2	17	83
1926	92,7	16,4	76,3	18	82
1939	108,4	36,3	72,1	33	67
1959*	117,2	61,1	56,1	52	48
1970*	129,9	80,6	49,3	62	38
1979*	137,4	94,9	42,5	69	31
1989*	147,0	108,0	39,0	73	27
1991	148,3	109,4	38,9	74	26
1996	148,3	108,3	40,0	73	27
2001*	146,3	107,1	39,2	73	27
2006	143,2	104,8	38,4	73	27
2011	142,9	105,3	37,6	74	26
2016	143,7	106,6	37,1	74	26
2021	146,2	108,2	38,0	74	26

*Примечание: \* по данным переписей*

**Задание 6.** По данным таблицы постройте графики динамики рождаемости, смертности и естественного прироста населения в России. Проанализируйте эти графики и охарактеризуйте (письменно):

- а) во сколько раз изменилась рождаемость в стране за данный период;
- б) какие основные причины изменения рождаемости на протяжении XX века;
- в) как изменялась смертность в стране в течение данного периода (когда были периоды её максимальных и минимальных показателей);
- г) по Вашему мнению, каковы основные причины существующих показателей смертности в России?

**Рождаемость, смертность и естественный прирост населения на территории России (в промилле)**

Годы	Рождаемость	Смертность	Естественный прирост
1870	51,2	37,1	14,1
1890	48,9	36,2	12,7
1910	43,9	27,2	16,7
1926	44,7	21,3	23,4
1950	26,9	10,1	16,8
1960	23,2	7,4	15,8

1970	14,6	8,7	5,9
1980	15,9	11,0	4,9
1990	13,4	11,2	2,2
1991	12,1	11,4	0,7
1992	10,7	12,2	-1,5
1993	9,4	14,5	-5,1
1994	9,6	15,7	-6,1
1995	9,3	15,0	-5,7
1996	8,9	14,2	-5,3
1997	8,6	13,8	-5,2
1998	8,8	13,6	-4,8
1999	8,3	14,7	-6,4
2000	8,7	15,4	-6,7
2001	9,1	15,6	-6,5
2002	9,7	16,2	-6,5
2003	10,2	16,4	-6,2
2004	10,4	15,9	-5,5
2005	10,2	16,1	-5,9
2006	10,3	15,1	-4,8
2007	11,3	14,6	-3,3
2008	12,0	14,5	-2,5
2009	12,3	14,1	-1,8
2010	12,5	14,2	-1,7
2011	12,6	13,5	-0,9
2012	13,3	13,3	0,0
2013	13,2	13,0	0,2
2014	13,3	13,1	0,2
2015	13,3	13,0	0,3
2016	12,9	12,9	-0,01
2017	11,5	12,4	-0,9
2018	10,9	12,5	-1,6
2020	9,8	13,3	-2,0

**Задание 7.** Найдите на карте и запомните географическое расположение городов-миллионеров России. Составьте таблицу:

Города	Численность населения (млн. чел.)	Географическое положение

**Задание 8.** В каких регионах России население преимущественно однонациональное, а где оно многонациональное и почему? Заполните таблицу «Народы России». Сделайте письменный анализ.

Экономические районы	Главные группы народов



**Задание 9.** Какие религии распространены в России? Какие особенности в размещении представителей различных религий Вы бы могли назвать? Сделайте письменный анализ.

Название религии	Регионы России, где она получила значительное развитие

### Тема «Топливо-энергетический комплекс России»

**Задание 10.** Найдите на карте и запишите названия по 10 крупнейших тепловых, гидравлических и атомных электростанций на территории России.

Название электростанции	На каких источниках топлива работает	Географическое положение, экономический район
Тепловые электростанции (ТЭС)		
ГЭС		
АЭС		

**Задание 11.** По данным таблицы рассчитайте темпы роста добычи газа, нефти и угля в России. Постройте графики темпов добычи топлива в России. Сделайте их анализ и ответьте на следующие вопросы (письменно):

а) как изменялась динамика добычи топлива в России за последние полвека;

б) чем объясняется смена лидирующих позиций отдельных видов топлива.

#### Добыча топлива в России

Годы/ Виды топлива	1970	1980	1990	2000	2005	2010	2015	2020
Газ, млрд куб. м	83	254	641	584,0	641,0	650,7	635,5	738
Темпы роста, в%								
Нефть, млн. т	309,0	539,0	516,0	324,0	470,0	505,2	534,1	560,2
Темпы роста, %								
Уголь, млн. т	345	391	395	258	300	323	374	441
Темпы роста, в%								

**Задания 12.** Найдите на карте и запишите названия 10 крупнейших месторождений нефти и нефтяных бассейнов, в которых они находятся:

Название месторождения	Его географическое положение	Нефтяной бассейн

**Задание 13.** Найдите на карте и запишите названия 10 крупнейших месторождений природного газа.

Название месторождения	Его географическое положение	Газовый бассейн

**Задание 14.** Найдите на карте и запишите названия 7 крупнейших месторождений каменных и 3 – бурых углей.

Название месторождения	Его географическое положение	Угольный бассейн
<i>Каменные угли</i>		
<i>Бурые угли</i>		

**Задание 15.** На каких альтернативных источниках работают электростанции России? Приведите примеры в табличной форме:

Название электростанции	На каких альтернативных источниках работает	Географическое положение

### Тема: «География черной и цветной металлургии России»

**Задание 16.** Какие в России сложились металлургические базы и центры? Найдите их на карте, запомните их расположение. Заполните таблицу:

Металлургические базы	Центры черной металлургии	Какое сырье используют

**Задание 17.** Используя литературные и картографические источники, составьте систематическую таблицу.

### Цветная металлургия России

Отрасль цветной металлургии	Эконом. район	Месторождения руд металлов	Центры производства
Медная			
Никелевая			
Свинцово-цинковая.			
Оловянная			
Алюминиевая			
Титано-магниева			
Вольфрамо-молибденовая			

### Тема: «География машиностроительной промышленности России»

**Задание 18.** По материалам учебной литературы и картографическим источникам составьте таблицу, где укажите крупнейшие центры отдельных отраслей машиностроения и их географическое расположение.

#### Основные центры важнейших отраслей машиностроения

Группы отраслей машиностроения	Экономический район	Основные центры производства
Тяжелое машиностроение		
Энергетическое машиностроение		
Станкостроение		
Легковое автомобилестроение		
Грузовое автомобилестроение		
Тракторостроение		
Производство зерноуборочных комбайнов		
Производство ж/д подвижного состава		
Производство пассажирских вагонов		
Производство грузовых вагонов		
Производство вагонов метро		
Производство трамваев		
Производство троллейбусов		
Производство автобусов		
Морское судостроение		
Речное судостроение		
Гражданское авиастроение		
Радиоэлектроника		
Точное машиностроение		

### Тема: «Химическая промышленность России»

**Задание 19.** По литературным и картографическим источникам изучите факторы и размещение отдельных отраслей химической промышленности России. Результаты работы оформите в виде таблицы.

Наименование отрасли химической промышленности	Центры химической промышленности	Выпускаемая продукция	Факторы размещения

### Тема «Лесная промышленность»

**Задание 20.** На основе изучения литературных и картографических источников установите соответствие между территориями и с разной обеспеченностью лесными ресурсами и специализацией лесной промышленности. Результаты оформите в виде таблицы.

Регионы России	Характер обеспеченности	Специализация лесной
----------------	-------------------------	----------------------

	<b>лесными ресурсами</b>	<b>промышленности</b>

### **Тема: «Пищевая и легкая промышленность России»**

**Задание 21.** На основе изучения литературных и картографических источников установите соответствие между экономическими районами и их отраслевой специализацией в пищевой и легкой промышленности. Результаты оформите в виде таблицы.

<b>Регионы России</b>	<b>Отрасли специализации пищевой промышленности</b>	<b>Отрасли специализации легкой промышленности</b>

### **Тема: «География сельского хозяйства России»**

**Задание 22.** По результатам изучения литературных и картографических источников составить и проанализировать таблицу. Сделайте письменные выводы.

#### **Зональная специализация сельского хозяйства России**

<b>Природная зона</b>	<b>Растениеводство</b>			<b>Животноводство</b>	
	<b>Зерновые</b>	<b>Технические</b>	<b>Прочие</b>	<b>Скотоводство</b>	<b>Прочие</b>
Тундра					
Европейская тайга					
Азиатская тайга					
Смешанные и лиственные леса					
Европейская степь					
Азиатская степь					
Полупустыни и пустыни					
Субтропики					
Пригородное сельское хозяйство					

**Задание 23.** Сделайте письменный анализ таблицы, которая характеризует динамику производства основных сельскохозяйственных культур.

#### **Динамика производства основных сельскохозяйственных культур**

<b>Производство</b>	<b>1990 г</b>	<b>1995г.</b>	<b>2000г.</b>	<b>2005г.</b>	<b>2010г.</b>	<b>2015г.</b>	<b>2020г.</b>
Пшеницы (млн. т)	21,0	13,9	16,1	19,3	19,1	23,9	27,0

Кукурузы (млн. т)	31,5	28,7	21,2	38,5	30,0	49,3	57,0
Ржи (млн. т)	21,0	13,2	15,8	15,7	11,9	16,7	17,3
Ячменя (млн. т)	20,5	12,7	16,7	18,1	16,8	21,3	24,0
Сорго (тыс. т)	62	13	83	28	9	193	
Подсолнечника (млн. т)	13,7	10,6	9,0	11,9	9,6	14,2	18,3
Сахарной свеклы (тыс. т)	240	188	188	282	241	370	480
Картофеля (тыс. т)	104	118	105	124	100	164	178
Овощей (тыс. т)	167	148	143	170	179	226	251

**Задание 24.** Сделайте письменный анализ таблицы, которая характеризует динамику поголовья продуктивного скота в России.

#### **Динамика поголовья продуктивных животных**

<b>Поголовье (млн. голов)</b>	<b>1990 г</b>	<b>1995г.</b>	<b>2000г.</b>	<b>2005г.</b>	<b>2010г.</b>	<b>2015г.</b>	<b>2020г.</b>
Крупного рогатого скота	57043.0	39696.0	27519.8	21625.0	19793.9	18620.9	18126.0
в т.ч. коров	20556.9	17436.4	12742.6	9522.2	8713.0	8115.2	7964.2
Свиней	13811,7	22630.6	15824.4	13811.7	17251.4	21405.5	25163.2
Овец	16417,7	25344.6	12730.5	16417.7	19676.1	22443.0	20655.0

#### **Тема: «Транспорт России»**

**Задание 25.** Составьте систематизирующую таблицу, в которой укажите крупнейшие автомобильные магистрали, железнодорожные магистрали, крупнейшие железнодорожные узлы; крупнейшие нефтепроводы и газопроводы, главные речные порты, морские порты и аэропорты, порты на Северном морском пути. Найдите и умейте показать их на карте.

<b>Транспортные магистрали и центры</b>	<b>Название</b>	<b>Географическое положение</b>
Крупнейшие автомагистрали		
Крупнейшие ж/д магистрали,		
Крупнейшие ж/д узлы		
Крупнейшие нефтепроводы		
Крупнейшие газопроводы		
Главные речные порты		
Главные морские порты		
Главные аэропорты		
Порты на Северном морскому пути		

#### **Тема: «Внешние экономические связи России»**

**Задание 26.** По результатам изучения темы по рекомендованным учебникам, статистическим и литературным источникам, сделать письменно выводы о товарной и географической структуре экспорта и импорта в России. Произошли ли её изменения в последние годы, и каким образом?

### **Тема «Экономические районы России»**

**По мере изучения всех экономических районов России заполните таблицы в заданиях №1 - № 4**

**Задание 1.** Составьте таблицу (в альбомной ориентации). Сделайте её письменный анализ.

Эк. район	Площадь (тыс.кв.км)	Уд. вес В РФ	Состав	Особенности географического положения

**Задание 2.** Составьте систематизирующую таблицу (в альбомной ориентации) «Природно-ресурсный потенциал экономических районов России». Сделайте её письменный анализ

Эк. районы	Минеральные	Водные	Земельные	Биологические	Рекреационные

**Задание 3.** Составьте систематизирующую таблицу (в альбомной ориентации) «Характеристики населения экономических районов России». Сделайте её письменный анализ.

Эк. районы	Численность населения	Уд. вес в РФ	Ср. плотность населения	Этническая структура	Уровень урбанизации	Крупнейшие города	Демографическая ситуация

**Задание 4.** Составьте систематизирующую таблицу (в альбомной ориентации) «Особенности развития хозяйственных комплексов экономических районов России». Сделайте её письменный анализ.

Экономич. районы	Отрасли пром. специализации	Отрасли с/х специализации	Экспортные товары	Импортные товары

## **2.2 Оценочные средства промежуточного контроля.**

**Вопросы к зачету по дисциплине «Социально-экономическая география России» для студентов 4 курса специальности «ПО.**

**География. Биология», дневной и заочной форм обучения, образовательно-квалификационный уровень – «бакалавр»**

1. Главные черты географического положения России. Какое влияние они оказывают на развитие хозяйства страны.
2. Формы государственного устройства и правления России. Административно-территориальное деление страны. Экономическое районирование и федеральные округа.
3. География топливно-энергетических ресурсов России. Назвать и показать на карте крупнейшие месторождения углей, нефти и природного газа.
4. Дать оценку водных и гидроэнергетических ресурсов. Найти и показать на карте крупные водные объекты.
5. Дать оценку лесных ресурсов России. В чем заключается их специфика и размещение по территории страны?
6. Дать оценку земельных ресурсов России. Какова структура земельных ресурсов и сельскохозяйственных угодий и чем она обусловлена?
7. География рудной базы для черной металлургии. Назвать и показать на карте крупнейшие месторождения.
8. География рудных месторождений цветных металлов. Назвать и показать на карте крупнейшие месторождения.
9. География горно-химического сырья. Назвать и показать на карте крупнейшие месторождения.
10. География месторождений драгоценных металлов, алмазов, драгоценных и полудрагоценных камней. Назвать и показать на карте крупнейшие месторождения.
11. Природно-рекреационные ресурсы России. Назвать и показать наиболее общеизвестные природно-туристические объекты.
12. Культурно-исторические рекреационные ресурсы России. Назвать и показать наиболее общеизвестные историко-культурные объекты.
13. Какие общие закономерности изменения численности населения России можно отметить на протяжении XXв. и в начале XXIв.? Какие экономические районы и регионы являются наиболее и наименее заселенными? Какие основные закономерности изменения плотности населения по территории России? Какие зоны заселения можно выделить?
14. В какие периоды на территории России наблюдались интенсивные внешние миграции? Каким образом менялись направления внутренних миграций на территории России с течением времени? Каковы особенности вынужденных миграций?
15. Как изменялось естественное движение населения России на протяжении XXв. и в начале XXIв.? Каким образом это движение дифференцируется по территории страны? Как оно влияет на половозрастную структуру населения?
16. Этническая и конфессиональная структура населения России. Какие многонациональные регионы можно выделить на территории России?

17. Общая характеристика хозяйственного комплекса России. Место России в мировой экономике. Особенности динамики и структуры хозяйства современной России.

18. Промышленный комплекс России, его отраслевая и территориальная структура, этапы развития.

19. Топливо-энергетический комплекс России, отраслевая и территориальная структура, особенности развития.

20. География нефтяной и газовой промышленности России. Назвать и показать крупнейшие бассейны. Проблемы и перспективы развития отрасли.

21. География угольной промышленности России. Назвать и показать крупнейшие бассейны. Проблемы и перспективы развития отрасли.

22. География гидроэлектроэнергетики России. Назвать и показать на карте крупные ГЭС. Проблемы и перспективы развития отрасли.

23. География атомной энергетики России. Назвать и показать на карте крупные АЭС. Проблемы и перспективы развития отрасли.

24. География черной металлургии России. Назвать и показать крупные узлы и центры. Проблемы и перспективы развития отрасли.

25. География цветной металлургии России. Назвать и показать крупные узлы и центры. Проблемы и перспективы развития отрасли.

26. Машиностроение России, динамика, структура, проблемы и перспективы развития отрасли.

27. География аэрокосмического и военного машиностроения России. Проблемы и перспективы развития отрасли.

28. География железнодорожного машиностроения России. Назвать и показать на карте крупные центры.

29. География химической промышленности, её отраслевая и территориальная структура. Назвать и показать на карте крупнейшие узлы и центры.

30. География лесной, лесоперерабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности России.

31. География легкой промышленности России. Назвать и показать крупные центры.

32. География текстильной промышленности России. Отраслевая и территориальная структура. Показать на карте крупнейшие центры.

33. География пищевой промышленности России, её отраслевая и территориальная структура, проблемы и перспективы развития.

34. География растениеводства России, динамика, структура и зональная специализация.

35. География животноводства России, динамика, структура и зональная специализация.

36. Транспорт России, структура, динамика развития, географические особенности.

37. География трубопроводного транспорта России. Назвать и показать на карте крупнейшие трубопроводы.



38. Внешние экономические связи России, их виды, формы, товарная и географическая структура. СЭЗ и технополисы.

39. География железнодорожного и транспорта России. Найти на карте и показать крупнейшие магистрали.

40. Морской и речной транспорт России. Показать крупнейшие порты.

41. Состав, особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала и населения Центрального экономического района.

42. Отрасли промышленной специализации Центрального экономического района. Крупнейшие промышленные узлы и центры. Назвать и показать их на карте. Отрасли и зоны сельскохозяйственной специализации Центрального экономического района.

43. Состав, особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала и населения Северо-Западного экономического района.

44. Отрасли промышленной специализации Северо-Западного экономического района. Крупнейшие промышленные узлы и центры. Назвать и показать их на карте. Отрасли и зоны сельскохозяйственной специализации Северо-Западного экономического района.

45. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала и населения, отраслевая и территориальная структура хозяйства, внешние экономические связи Калининградской области.

46. Состав, особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала и населения Северного экономического района.

47. Отрасли промышленной специализации Северного экономического района. Крупнейшие промышленные узлы и центры. Назвать и показать их на карте. Отрасли и зоны сельскохозяйственной специализации Северного экономического района.

48. Состав, особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала и населения Центрально-Черноземного экономического района.

49. Отрасли промышленной специализации Центрально-Черноземного экономического района. Крупнейшие промышленные узлы и центры. Назвать и показать их на карте. Отрасли и зоны сельскохозяйственной специализации Центрально-Черноземного экономического района.

50. Состав, особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала и населения Северно-Кавказского экономического района.

51. Отрасли промышленной специализации Северно-Кавказского экономического района. Крупнейшие промышленные узлы и центры. Назвать и показать их на карте. Отрасли и зоны сельскохозяйственной специализации Северно-Кавказского экономического района.

52. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала и населения, отраслевая и территориальная структура хозяйства, внешние экономические связи Крыма и новых территорий (ЛНР, ДНР, Запорожская и Херсонская области).

53. Состав, особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала и населения Волго-Вятского экономического района.

54. Отрасли промышленной специализации Волго-Вятского экономического района. Крупнейшие промышленные узлы и центры. Назвать и показать их на карте. Отрасли и зоны сельскохозяйственной специализации Волго-Вятского экономического района.

55. Состав, особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала и населения Поволжского экономического района.

56. Отрасли промышленной специализации Поволжского экономического района. Крупнейшие промышленные узлы и центры. Назвать и показать их на карте. Отрасли и зоны сельскохозяйственной специализации Поволжского экономического района.

57. Состав, особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала и населения Уральского экономического района.

58. Отрасли промышленной специализации Уральского экономического района. Крупнейшие промышленные узлы и центры. Назвать и показать их на карте. Отрасли и зоны сельскохозяйственной специализации Уральского экономического района.

59. Состав, особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала и населения Западно-Сибирского экономического района.

60. Отрасли промышленной специализации Западно-Сибирского экономического района. Крупнейшие промышленные узлы и центры. Назвать и показать их на карте. Отрасли и зоны сельскохозяйственной специализации Западно-Сибирского экономического района.

61. Состав, особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала и населения Восточно-Сибирского экономического района.

62. Отрасли промышленной специализации Восточно-Сибирского экономического района. Крупнейшие промышленные узлы и центры. Назвать и показать их на карте. Отрасли и зоны сельскохозяйственной специализации Восточно-Сибирского экономического района.

63. Состав, особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала и населения Дальневосточного экономического района.

64. Отрасли промышленной специализации Дальневосточного экономического района. Крупнейшие промышленные узлы и центры. Назвать и показать их на карте. Отрасли и зоны сельскохозяйственной специализации Дальневосточного экономического района.