

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Факультет естественных наук  
Кафедра географии



УТВЕРЖДАЮ

Врио декана факультета  
естественных наук

 М.В. Воронов  
«18» декабря 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
«Спортивный туризм»

По направлению подготовки 43.03.02 «Туризм»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 1

Разработчики:

доц. кафедры, канд. пед. наук

Д.С. Богатырева;

асс. кафедры Ю.Р. Андиева

И.о. заведующего кафедрой географии

 Ю.Ю. Чикина

Протокол

от «11» ноября 2023 г. № 7

Луганск, 2023

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Спортивный туризм» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

### 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. по № 516 (с изменениями и дополнениями).

### 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикаторы достижения
Профессиональные	
ПК-6	ПК-6.1. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач. ПК-6.2. Выполняет полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности, в том числе полевые исследования по сбору первичной географической информации, камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и пр. информации, определяет способы, приемы и технические средства обработки информации. ПК-6.3. Проводит анализ влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности в регионах мира и России.

### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Спортивное ориентирование на местности		устный опрос по технике вязания основных узлов,

Тема 2. Пешеходный туризм	ПК-6	выполнение практических заданий, ответы на вопросы для самоподготовки
Тема 3. Лыжный туризм		
Тема 4. Горный туризм		
Тема 5. Водный туризм		
Тема 6. Маршрут и дистанция – на средствах передвижения		
Тема 7. Спелеотуризм		
Тема 8. Парус в системе спортивного туризма		
Текущая аттестация		контрольная работа
Промежуточная аттестация		экзамен (устный)

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК-6	<p><b>Знает</b> и использует закономерности и особенности территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Умеет</b> выполнять полевые и изыскательные работы по получению физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности, в том числе полевые исследования по сбору первичной географической информации, камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и пр. информации, определять способы, приемы и технические средства обработки информации.</p> <p><b>Владет навыками</b> анализа влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности в регионах мира и России.</p>

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

#### Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
	1 семестр		
Устные ответы на семинарских занятиях	-	-	-
Выполнение и защита практических / лабораторных работ	40	-	-
Самостоятельная работа	15	-	-
Иные виды учебной работы (подготовка презентаций, написание реферата, решение задач и др.)	15	-	-
Контроль (промежуточная аттестация)	30	-	-
<b>Всего</b>	<b>100</b>		

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырех-балльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	<b>90-100</b>	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83-89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75-82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63-74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50-62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво-	<b>21-49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое	Не зачтено

нительно		содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	<b>0-20</b>	<b>Г</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля

#### Практические работы по следующим темам

**Тема 1.** Спортивное ориентирование на местности

**Тема 2.** Пешеходный туризм

**Тема 3.** Лыжный туризм

**Тема 4.** Горный туризм

**Тема 5.** Водный туризм

**Тема 6.** Маршрут и дистанция – на средствах передвижения

**Тема 7.** Спелеотуризм

**Тема 8.** Парус в системе спортивного туризма

#### Самостоятельная работа студентов очной формы обучения

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы
1.	Взаимосвязь туризма и спортивного ориентирования	Презентация и доклад
2.	Рельеф местности и способы его изображения на карте	Конспект и работа с картой
3.	Современные приборы для ориентирования на местности	Презентация и доклад

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы
4.	Пешеходные маршруты Уральской горной страны	Работа с картой, презентация и доклад
5.	Лыжные туры на Русский Север	Работа с картой, презентация и доклад
6.	Горный туризм Алтая и Саян	Работа с картой, презентация и доклад
7.	Дайвинг туры по России	Работа с картой, презентация и доклад
8.	Водные маршруты Прибайкалья и Забайкалья	Работа с картой, презентация и доклад
9.	Труднейшие высокогорные велосипедные трассы	Работа с картой, презентация и доклад
10.	Русские породы лошадей	Конспект, презентация и доклад
11.	Гидрология пещер	Презентация и доклад
12.	Устройство современной парусной яхты	Презентация и доклад
13.	Основные парусно-туристские регионы России	Работа с картой, презентация и доклад

## 2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

### Примерный перечень вопросов для подготовки к устному экзамену

1. Каким образом измеряют расстояние по карте и на местности? Выделите основные приёмы рационального чтения карты. Какие основные объекты следует выделить при чтении карт? Методы определения сложности перевалов, переправ по фотографическим материалам, схемам, крокам.

2. Каким образом происходит сличение карты с местностью? Почему правило «большого пальца» в спортивном ориентировании на местности для всех спортсменов является обязательным?

3. Что такое компас и как он устроен? Для чего используется компас? Зачем нужно ориентировать карту? Какая последовательность действий при движении по азимуту?

4. Какой прибор называют буссолью? Как осуществляется ориентирование с помощью магнитной стрелки буссоли?

5. Назовите основные группы условных знаков в спортивном ориентировании. На какие группы, согласно спецификации, разбиты все условные знаки спортивных карт и чем характеризуется каждая из них?

6. Что такое дистанция? На каких видах дистанций могут проводиться соревнования? Какую экипировку используют при прохождении дистанций?

7. Какие определяют классы дистанции и от чего они зависят? Назовите основные элементы дистанции и основные этапы в туристско-прикладном многоборье.

8. Что такое этап? На какие виды, в зависимости от длины, делят этапы и по каким ориентирам они проходят?

9. Как при помощи карты произвести выбор рационального пути для успешного прохождения дистанции? Какие выделяют способы движения на этапе?

10. Расскажите о тактике выхода на контрольный пункт. Как можно менять тактику ориентирования? Назовите порядок действий спортсмена на соревнованиях в заданном направлении.

11. Какой порядок действий спортсмена на соревнованиях по выбору, по маркированной трассе и в эстафете?

12. Какой масштаб наносится на спортивную карту согласно правилам проведения соревнований Международной Федерации спортивного ориентирования (IOF)?

13. Расскажите историю развития спортивного туризма и спортивного ориентирования в России. Какие соревнования по спортивному туризму и спортивному ориентированию проводятся в настоящее время на международном уровне?

14. Приведите основные положения Единой всероссийской спортивной классификации (разряды и звания, требования и порядок присвоения звания).

15. Техника владения неинструментальными методами измерения расстояний на местности (на слух, на глаз). Ориентирование на местности с помощью приборов спутниковой навигации.

16. Как происходит знакомство с трассами на соревнованиях по спортивному туризму? Какой спортивный инвентарь необходим для прохождения дистанции? Из каких этапов состоит дистанция соревнований по туристскому многоборью?

17. Какие критерии и характеристики являются определяющими при категорировании пешеходных путешествий? Какие определяют виды пеших походов?

18. Перечислите основные преимущества и недостатки пешеходного туризма. В чём заключается его основная сложность и массовость?

19. Покажите на физической карте мира ареалы распространения природных зон Земли. Какие из зон наиболее благоприятны для пеших путешествий? Почему?

20. Какие определяют виды туристского снаряжения в пешеходных путешествиях в период холодного и тёплого времён года?

21. Как правильно составить маршрут пешеходного путешествия? Какими правилами необходимо руководствоваться при составлении маршрута и графика передвижения?

22. Какие препятствия встречаются в пешеходном путешествии? Приведите их основные характеристики. Какие в пешеходном туризме определяют способы ориентирования на местности?

23. Понятие туристского бивака и техники бивачных работ. Классификация туристских биваков.

24. Каковы особенности обеспечения безопасности при прохождении болотистой, таёжной, пустынной и полупустынной местности?

25. Оказание первой медицинской помощи в полевых условиях при укусах змей и ядовитых насекомых (меры предосторожности, симптомы отравления, первая неотложная помощь). Как в процессе похода организм человека способен реагировать на изменение условий окружающей среды?

26. Гигиена и ее значение для сохранения здоровья и успешного проведения похода. Доврачебная медицинская помощь пострадавшему при травмах и заболеваниях, возникших в результате неправильных действий туристов. Виды ран. Помощь при различных видах кровотечений, переломах. Наложение шин.

27. Какие факторы способствуют успешному развитию современного спортивного туризма? Дайте оценку современному состоянию и развитию пешеходного туризма в Луганской Народной Республике и в Российской Федерации.

28. Особенности физической и специальной подготовки туриста-лыжника. Влияние лыжного туризма на здоровье человека.

29. Что включает общее и личное снаряжение для лыжных походов?

30. Назовите правила организации привалов и ночлегов во время лыжных походов. Как построить дневной график передвижения по лыжному маршруту с опасными участками?

31. Основные бивачные сооружения и их элементы. Типы рюкзаков для лыжного туризма. Требования к укладке рюкзака.

32. Какие брать в лыжный поход спальные мешки? Что такое санки-волокуши? Питание в лыжных походах и особенности подбора продуктов. Что должна включать личная аптечка туриста-лыжника?

33. Назовите вероятные естественные препятствия на лыжных маршрутах. Приведите их основные характеристики.

34. Методы оценки лавиноопасности склона. Склоны какой крутизны и экспозиции представляют особую опасность для лыжников в зимний период?

35. В каких частях горной местности чаще всего проходят лыжные трассы? Назовите относительно безопасные для прокладывания маршрута участки горного рельефа.

36. Опасные разновидности снежного покрова, влияющие на сход лавин. Какую опасность таит глубинный иней? Факторы, формирующие отрицательные свойства снежного покрова.

37. Расскажите об особенностях безопасности при прохождении лавиноопасного склона. В каких случаях следует отказаться от попытки преодоления лавиноопасного склона?

38. Почему для лыжника важно собрать сведения о том, какая была погода в горах в начале лыжного сезона?

39. Какие меры нужно принять, заметив начало схода лавины? Что должен предпринять лыжник в случае попадания в лавину? Как в подобных случаях правильно использовать лавинное снаряжение?

40. Организация спасательных работ после схождения лавины. Оказание медицинской помощи пострадавшим.



41. Как правильно совершать подъёмы на лыжах в зависимости от крутизны и протяжённости снежного склона? Перемена направления движения на лыжах при подъёме по снежному склону.

42. Какими правилами руководствоваться в случае спуска на лыжах? Стойка на лыжах во время спуска.

43. Как правильно вставать после падения на склоне с глубоким и рыхлым снежным покровом? Основные способы торможения и поворотов на лыжах.

44. Тактика лыжных походов. Планирование лыжных маршрутов. Какие в лыжном туризме определяют способы ориентирования на местности?

45. Что следует учитывать при подборе горного маршрута? Основная сложность горных походов.

46. Соблюдение техники безопасности в горных походах. Объективные опасности в горном туризме. Субъективные причины, вызывающие аварии. Обеспечение безопасности вовремя преодоления естественных препятствий в походе. Основные причины несчастных случаев в горах.

47. Правила пользования острыми инструментами. Комплектование снаряжения для страховки. Приемы страховки и самостраховки в горах и её значение. Распределение обязанностей между страхующими и правила их поведения.

48. Физическая и специальная подготовка спортсмена к горному походу. Особенности подбора продуктов: приготовление пищи в горных условиях, использование сублимированных продуктов и высококалорийных питательных смесей собственного изготовления, калорийность, режим питания, водно-солевой режим. Оказание медицинской помощи.

49. Особенности движения по тропам, травянистым склонам, осыпям, моренам, скалам, снегу и фирну, камнепадным участкам, ледникам. Соблюдение оптимального темпа и интервала движения. Особенности ориентирования на местности в горном путешествии.

50. Приведите основные способы вязки узлов, их назначение и использование.

51. Специфика горного туризма: изменение с высотой солнечной радиации и атмосферного давления, недостаток кислорода; резкие перепады высот; разнообразие форм рельефа с преобладанием крутых склонов, наличие скал, осыпей, снега, ледников; резкие изменения погоды; вертикальная поясность. Постепенная акклиматизация.

52. Основные требования к снаряжению в горном походе. Главные эксплуатационные качества. Снаряжение групповое и личное. Хозяйственный инвентарь. Снаряжение для обеспечения безопасности. Самодельное снаряжение. Подгонка снаряжения, укладка и перенос. Уход за снаряжением, его ремонт, состав ремонтного набора. Средства связи.

53. Режим дня в горном походе. Назначение привалов, их периодичность и продолжительность в зависимости от протяженности дневного перехода, рельефа и характера местности, погоды, физического и

морального состояния участников. Организация и выбор места привалов и ночлегов в горных условиях. Особенности установки палаток в горах.

54. Как определить оптимальные сроки проведения горных переходов? Почему в определённых районах из года в год сроки не всегда одинаковы? Объясните на конкретных примерах. Каким должен быть план-график прохождения основных и запасных вариантов маршрута, а также сходов с маршрута при аварийных ситуациях.

55. Каким образом должны быть организованы спасательные работы после горного обвала? Оказание медицинской помощи пострадавшему.

56. Что следует учитывать при выборе водного маршрута? В чем состоит основная сложность речных сплавов?

57. Что предполагает тактика подходов к реке и тактика сплава по ним? Из каких умений и навыков должна складываться техника туриста-водника? Когда впервые были выдвинуты положения о тактике и технике водного туризма?

58. Какие факторы определяют степень сложности прохождения водных препятствий? Охарактеризуйте категории трудности водных препятствий. Раскройте особенности формирования речных наносов. Что такое вал? Какие бывают виды валов?

59. Основные требования к снаряжению в водном походе: главные эксплуатационные качества, виды снаряжения, хозяйственный инвентарь. Снаряжение для обеспечения безопасности. Подгонка снаряжения, укладка и перенос. Уход за снаряжением, его ремонт, состав ремонтного набора. Средства связи на водном маршруте.

60. Что относят к личному снаряжению и индивидуально-спасательному снаряжению туриста-водника? Особенности физической и специальной подготовки туриста к водному походу. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему, спасательные средства.

61. Правила пользования острыми инструментами на привале во время байдарочного похода. Значение страховки и самостраховки, комплектование снаряжения. Распределение обязанностей между страхующими и правила их поведения.

62. Техника безопасности при сплаве по бурной реке. Причины несчастных случаев. Правила безопасности во время сплава на байдарке.

63. Варианты страховки при сплаве на плотках. Правила безопасности во время плавания на плотках и надувных лодках?

64. Особенности обеспечения безопасности при движении по замерзшим водоёмам и оказание помощи провалившемуся под лёд. Профилактика против переохлаждения и отморожения. Оказание первой медицинской помощи.

65. Переправы через горные реки: показатели, определяющие характер реки в месте переправы. Виды течений. Специфика несчастных случаев на переправах.

66. Режим дня в водном походе. Назначение привалов, их периодичность и продолжительность в зависимости от протяженности дневного сплава и характера реки, погоды, физического и морального состояния участников. Признаки изменения погоды.

67. Организация и выбор места привалов и ночлегов в горных и равнинных условиях. Особенности установки палаток вблизи реки. Организация спасательных работ в случае внезапного разлива реки.

68. Краткая история развития велотуризма и автототуризма.

69. Особенности комплектования туристской группы к велопоходу и автотопходу. Роль руководителя группы в походе.

70. Основные требования к походному снаряжению в велопоходе и автотопходе. Основные маршрутные документы.

71. Режим дня в велопоходе и автотопходе. Назначение привалов, их периодичность и продолжительность.

72. Факторы, определяющие степень сложности прохождения препятствий, на велосипедных и автотомаршрутах. Категории трудности данных препятствий.

73. Как определяется категория трудности протяженного препятствия и эквивалентный пробег локального препятствия в спортивном велопоходе?

74. Способы ориентирования на местности на средствах передвижения.

75. Особенности езды на велосипеде в группе, преодоления спусков, подъемов и езды в горах? Обеспечение безопасности. Оказание первой медицинской помощи.

76. Правила дорожного движения при организации велопохода и автотопхода. Основы технического обслуживания транспорта в походных условиях.

77. Питание в велопоходах, особенности подбора продуктов. Что должна включать личная аптечка туриста-велосипедиста?

78. Гигиена туриста, ее значение для сохранения здоровья и успешного проведения похода.

79. План-график прохождения основных и запасных вариантов велосипедного и автотомаршрута. Схождение с маршрута при аварийных ситуациях. Организация спасательных работ.

80. Что относится к снаряжению туриста-конника и верховой лошади?

81. Основные правила оседлывания лошади, посадки и спешивания с нее, а также правила езды верхом.

82. Особенности движения на маршруте: подъёмы, спуски, преодоление водных преград, езда по топкому, вязкому, скользкому и неровному грунту, езда в лесной местности, преодоление препятствий.

83. Обеспечение безопасности в конном походе. Первая медицинская помощь. Причины травматизма и несчастных случаев.

84. Питание в конных путешествиях, особенности подбора продуктов. Личная аптечка туриста-конника. Необходимость ветеринарных навыков в походных условиях.

85. Краткая история развития и характеристика спелеотуризма как вида активного отдыха.

86. Приведите классификацию пещер по категориям трудности. Какие факторы учитываются при категорировании пещер?

87. Какое снаряжение спелеотуристов относится к общему, специальному личному и специальному групповому?

88. Особенности физической и специальной подготовки туриста к спелеопоходу. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему. Спасательные средства.

89. Основные требования к снаряжению в спелеопоходе: главные эксплуатационные качества, виды снаряжения, хозяйственный инвентарь. Снаряжение для обеспечения безопасности.

90. Подгонка снаряжения, укладка и перенос. Уход за снаряжением, его ремонт, состав ремонтного набора. Обеспечение средствами связи на спелеомаршруте.

91. Основные виды техники прохождения пещер, их отличия и особенности.

92. Что подразумевает «техника одной веревки» в спелеотуризме и ее основные правила и требования?

93. Какие особенности обеспечения безопасности при поиске пещер и при движении в них, при прохождении вертикальных пещер и при прохождении обводненных пещер?

94. Что следует учитывать при подборе спелеомаршрута? В чем заключается основная трудность занятий данным видом туризма?

95. Что предполагает техника и тактика спуска в пещеру? Из каких умений и навыков должна складываться техника туриста-спелеолога?

96. Правила пользования острыми инструментами на привале во время спуска и подъема. Значение страховки и самостраховки в спелеотуризме, комплектование снаряжения. Распределение обязанностей между страхующими и правила их поведения. Правила безопасности во время спуска и подъема.

97. Режим дня в спелеопоходе. Назначение привалов, их периодичность и продолжительность в зависимости от протяженности спуска и подъема, физического и морального состояния участников экспедиции. Организация и выбор места привалов и ночлегов. Организация спасательных работ в случае внештатной ситуации при спуске или подъеме.

98. Краткая история развития и характеристика парусного туризма как вида активного отдыха?

99. Классификация спортивных парусных маршрутов.

100. Опасности и препятствия на спортивных парусных маршрутах.

101. Ключевые характеристики для подбора и определения мореходности разборного парусного судна?

102. Основные требования к снаряжению в парусном путешествии: главные эксплуатационные качества, виды снаряжения, хозяйственный

инвентарь. Снаряжение для обеспечения безопасности. Уход за плавательным средством, его ремонт, состав ремонтного набора.

103. Что относится к специальному снаряжению разборного парусного судна и к личному снаряжению туриста-парусника? Обеспечение средствами связи на парусном маршруте.

104. Особенности физической и специальной подготовки туриста к парусному путешествию. Оказание медицинской помощи пострадавшему. Спасательные средства.

105. Какие страховочные узлы применяются в парусном туризме? Их основное назначение.

106. Положение парусного судна по отношению к ветру. Особенности управления судном при разных маневрах и на различных курсах движения.

107. Что подразумевается под стратегией парусного путешествия?

108. В чем заключается тактика маршрута парусного путешествия и тактика действий туристов-парусников?

109. Особенности обеспечения безопасности в парусном туризме.

110. По каким критериям следует выбирать парусный маршрут? В чем заключается основная сложность морских путешествий?

111. Признаки изменения погоды в море. Техника безопасности в открытом море в случае штормового предупреждения. Причины несчастных случаев и аварийных ситуаций.

112. Особенности обеспечения безопасности во время плавания в открытом водном пространстве. Оказание первой помощи утопающему.

### **Каталог рекомендуемых к просмотру фильмов и познавательных YouTube-каналов**

1. АльпИндустрия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/@AlpIndustriaOutdoor>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 30.08.2023.

2. Вот это спорт! [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.youtube.com/playlist?list=PL2eqA8ujHN-B3tRi\\_aOx\\_1SUy0\\_Pm7Q\\_3](https://www.youtube.com/playlist?list=PL2eqA8ujHN-B3tRi_aOx_1SUy0_Pm7Q_3). – Загл. с экрана. – Дата обращения: 30.08.2023.

3. Горы зовут! [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.youtube.com/@Gory\\_zovut](https://www.youtube.com/@Gory_zovut). – Загл. с экрана. – Дата обращения: 30.08.2023.

4. Моя Академия Туризма [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/@user-cr5qd1uj8l>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 30.08.2023.

5. МЧС России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/channel/UCGOFPsO3iq3iC-oP7NetMZA>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 30.08.2023.

6. Основы ориентирования. Работа с топографической картой [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

[https://www.youtube.com/watch?v=uiXwN\\_-Yyl0](https://www.youtube.com/watch?v=uiXwN_-Yyl0). – Загл. с экрана. – Дата обращения: 30.08.2023.

7. Русское географическое общество [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/c/Русскоегеографическоеобщество>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 30.08.2023.

8. Спорт-Марафон [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.youtube.com/@sport\\_marafon](https://www.youtube.com/@sport_marafon). – Загл. с экрана. – Дата обращения: 30.08.2023.

9. Федерация конного спорта России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/@user-ek9db4io3g>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 30.08.2023.

10. Фильмы про лошадей. Уроки верховой езды [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/@user-od8ze4qj7x/featured>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 30.08.2023.

**Образец экзаменационного билета по дисциплине для получения  
экзамена**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**2023/2024 учебный год**

**ФАКУЛЬТЕТ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК  
Кафедра географии**

устный экзамен по дисциплине «Спортивный туризм»  
43.03.02. «Туризм» ОФО

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Какие факторы способствуют успешному развитию современного спортивного туризма? Дайте оценку современному состоянию и развитию пешеходного туризма в Луганской Народной Республике и в Российской Федерации.
2. Каким образом должны быть организованы спасательные работы после горного обвала? Оказание медицинской помощи пострадавшему.
3. Правила пользования острыми инструментами на привале во время байдарочного похода. Значение страховки и самостраховки, комплектование снаряжения. Распределение обязанностей между страхующими и правила их поведения.

И.о. заведующего кафедрой географии \_\_\_\_\_ Ю.Ю. Чикина

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Ю.Р. Андиева