

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Факультет естественных наук
Кафедра географии



УТВЕРЖДАЮ

Врио декана факультета
естественных наук

 М.В. Воронов
« 12 » декабря 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
«География внешнеэкономических связей»

По направлению подготовки 05.04.02 «География»


Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная, заочная

Курс 2

Разработчик:

доц. кафедры, канд. геогр. наук
Т.И. Слонева

И.о. заведующего кафедрой географии
 Ю.Ю. Чикина

Протокол
от « 21 » ноября 20 23 г. № 7

Луганск, 2023

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «География внешних экономических связей» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 05.04.02 «География», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. по № 889 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Общепрофессиональные	
ОПК-2	ИД-1ОПК-2. Использует знания о развитии природно- и общественно-географических систем разного территориального уровня. ИД-2 ОПК-2. Применяет методы анализа и прогнозирования развития природно- и общественно-географических систем для решения исследовательских задач. ИД-3ОПК-2. Сравнивает и оценивает варианты развития природно- и общественно-географических систем разного территориального уровня
Профессиональные	
ПК-10	ПК-10.1. Выявление условий и факторов, определивших возникновение проблемной ситуации при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях. ПК-10.2. Подготовка предложений по решению проблемных ситуаций, возникающих при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях. ПК-10.3. Консультирование субъектов реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Мировая экономика. Внешние экономические связи: виды, формы и направления.	ОПК-2 ПК-10	Оценивание устных ответов на вопросы для собеседования на практических занятиях, проверка знания понятий и терминов, самостоятельно выполненных письменных заданий.
Тема 2. Причины и факторы развития внешних экономических связей. Главные экономические теории, которые объясняют необходимость внешнеэкономических связей.	ОПК-2 ПК-10	Оценивание устных ответов на вопросы для собеседования на практических занятиях, проверка знания понятий и терминов, самостоятельно выполненных письменных заданий.
Тема 3. Мировая торговля товарами и услугами. Роль, значение, масштабы развития и территориальные особенности.	ОПК-2 ПК-10	Оценивание устных ответов на вопросы для собеседования на практических занятиях, проверка знания понятий и терминов, самостоятельно выполненных письменных заданий.
Тема 4. Мировые финансовые рынки. Динамика их развития, географические особенности.	ОПК-2 ПК-10	Оценивание устных ответов на вопросы для собеседования на практических занятиях, проверка знания понятий и терминов, самостоятельно выполненных письменных заданий.
Тема 5. Международное производственное сотрудничество, его формы и масштабы развития в мире.	ОПК-2 ПК-10	Оценивание устных ответов на вопросы для собеседования на практических занятиях, проверка знания понятий и терминов, самостоятельно выполненных письменных заданий.
Тема 6. Международное научно-техническое сотрудничество, его главные направления и географические особенности.	ОПК-2 ПК-10	Оценивание устных ответов на вопросы для собеседования на практических занятиях, проверка знания понятий и терминов, самостоятельно выполненных письменных заданий.
Тема 7. Международный туризм как форма внешнеэкономических связей. Динамические, структурные и географические особенности.	ОПК-2 ПК-10	Оценивание устных ответов на вопросы для собеседования на практических занятиях, проверка знания понятий и терминов, самостоятельно выполненных письменных заданий.
Текущая аттестация	ОПК-2 ПК-10	Оценивание устных ответов на вопросы для собеседования на практических занятиях, проверка знания понятий и терминов, самостоятельно выполненных письменных заданий.
Промежуточная аттестация	ОПК-2 ПК-10	

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
ОПК–2	Знает: сущность, принципы и задачи геопрогнозирования. Умеет: использовать различные типы прогнозов в туристско-рекреационной географии. Владеет навыками: прогнозирования развития рекреационных систем на

	региональном и локальном уровнях.
ПК–10	<p>Знает: условий и факторов, определивших возникновение проблемной ситуации при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</p> <p>Умеет: консультировать субъекты реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</p> <p>Владеет навыками: подготовки предложений по решению проблемных ситуаций, возникающих при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Виды учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Устные ответы на семинарских занятиях		-	-
Выполнение и защита практических / лабораторных работ	30	-	30
Самостоятельная работа	40	-	-
Иные виды учебной работы (подготовка презентаций, написание реферата, решение задач и др.)		-	-
Контроль (промежуточная аттестация)	30	-	30
Всего	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические	

		навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

2.1.1 Вопросы для самопроверки знаний и собеседованиях на практических занятиях

Тема: «Мировая экономика. Международные экономические связи»

1. Роль и значение внешних экономических связей для функционирования национальных экономик.

2. Факторы, от которых зависит степень открытости национальных экономик.

3. Какие есть классификации свободных экономических зон?

**Тема: «Причины и факторы развития внешних экономических связей.
Главные экономические теории, которые объясняют необходимость
внешних экономических связей»**

1. Почему, по Вашему мнению, страны мира должны иметь внешние экономические связи?

2. Какие факторы способствуют развитию внешних экономических связей?

3. Перечислите главные теории и их авторов, которые объясняют необходимость внешних экономических связей.

Тема: «Мировая торговля товарам и услугами»

1. Географические особенности мировых товаропотоков. Назовите самые крупные из них.

2. Главные особенности товарной структуры мировой торговли стран разных типов.

3. Особенности структуры предоставления услуг в странах разных типов.

Тема: «Мировые финансовые рынки»

1. Назовите мировые ареалы финансовой деятельности и кратко охарактеризуйте их особенности.

2. Назовите мировые финансовые центры, их главные особенности

3. Каким образом в мире осуществляется регулирование международных валютно-финансовых отношений. Приведите конкретные примеры.

4. Какие организации регулируют международные финансовые отношения?

Тема: «Международное научно-техническое и производственное сотрудничество»

1. Сущность международного производственного сотрудничества. Результатом каких процессов оно является?

2. В каких формах осуществляют международное производственное сотрудничество?

3. Сущность научно-технического сотрудничества, перечислить его главные формы.

4. Какие в мире сложились основные центры трансфера технологий. Их главные особенности.

Тема: «Международный туризм как форма внешнеэкономических связей. Динамические, структурные и географические особенности»

1. Сущность международного туризма как формы внешних экономических связей. Мировые тенденции в его развитии за последние полвека.
2. Влияние, которое оказывает развитие международного туризма на экономику стран. Приведите конкретные примеры.
3. Какие виды туризма характерны для стран разных типов?

2.1.2. Понятия и термины, знания которых необходимы при изучении дисциплины

Тема: «Мировая экономика. Международные экономические связи»

Мировое хозяйство, национальные экономики, транснациональные компании, новый международный экономический порядок, открытая экономика, внешнеторговый оборот на душу населения, показатель внешнеторговой квоты, показатель импортной квоты, коэффициент импортной зависимости, показатель экспортной квоты, коэффициент открытости экономики, свободные экономические зоны.

Тема: «Причины и факторы развития внешних экономических связей.

Главные экономические теории, которые объясняют необходимость внешних экономических связей»

Теории абсолютных, сравнительных преимуществ, меркантилистская, «ниш и зубцов», конкурентных преимуществ, неоклассическая, неокейсиантская, марксистская; жизненный цикл продукта, интернационализация, интеграция, транснационализация, национальная экономика, транснациональные корпорации.

Тема: «Мировая торговля товарам и услугами»

Экспорт, импорт, реэкспорт, торговый баланс, сальдо торгового баланса, внешнеторговый оборот, торговля услугами, инжиниринг, консалтинг, аренда, лизинг, офшорные зоны и центры, протекционизм, фритредерство, бартерные сделки, международный маркетинг, глобальный маркетинг, товарная биржа, Всемирная торговая организация (ВТО), либерализация торговли.

Тема: «Мировые финансовые рынки»

Вывоз капитала, предпринимательский капитал, ссудный капитал, прямые инвестиции, портфельные инвестиции, прямые иностранные инвестиции, ссудный капитал, платежный баланс, банк, торговая биржа, фондовая биржа, валютная биржа, транснациональные банки, мировая валютная система, Группа Всемирного Банка, Международный валютный фонд (МВФ), Международный банк реконструкции и развития (МБРР).

Тема: «Международное научно-техническое и производственное сотрудничество»

Международная специализация, международное кооперирование производства, отрасли международной специализации, межотраслевая, внутриотраслевая и подетальная, постадийная специализация, совместное производство, совместные предприятия; научно-техническое сотрудничество, лицензия, патент, ноу-хау, технологический разрыв, международное технологическое разделение труда, трансфер технологий, патент, НИОКР, НТР.

Тема: «Международный туризм как форма внешнеэкономических связей. Динамические, структурные и географические особенности»

Международный туризм, показатели развития туризма, индустрия туризма, туристский баланс, экотуризм, экстремальный туризм, «зеленый» туризм, морской круизный туризм, природное наследие, объекты культурного наследия.

2.1.3 Задания для самостоятельного практического выполнения.

Задание 1. По результатам изучения учебных материалов составить систематизирующую таблицу «Экономические теории необходимости международной торговли» по такой форме:

Экономические теории	Их авторы	Сущность экономических теорий
1. Теория абсолютных преимуществ.		
2. Меркантилистская теория.		
3. Теория сравнительных преимуществ.		
4. Теория соотношения факторов производств.		
5. Парадокс Леонтьева		
6. Теория конкурентных преимуществ.		
7. Теория эффекта масштаба.		

Задание 2. По результатам изучения учебных материалов составить систематизирующую таблицу «Теории международного движения капитала» по такой форме:

Теории	Их авторы	Сущность теорий
Неоклассическая		
Неокейнсианская		
Карла Маркса		

Задание 3. По результатам изучения учебных материалов составить систематизирующую таблицу «Модели прямых инвестиций» по такой форме:

Модели:	Их авторы	Сущность теорий
1. монополистических		

преимуществ		
2. жизненного цикла продукта		
3. интернационализации		
4. эклектическая		

Задание 4. По результатам изучения учебных материалов приведите примеры товарной структуры мировой торговли в странах разных типов. Приведите примеры по пяти странам (на выбор):

Страны	Экспортные товары	Импортные товары

Задание 5. По результатам изучения учебных материалов определите структуру мирового рынка услуг, перечислив их виды. Приведите примеры предоставления различных видов услуг по такой форме:

Виды услуг	Страны мира, которые их предоставляют

Задание 6. По результатам изучения учебных материалов назовите самые крупные офшорные зоны и центры в мире по такой форме:

Регион мира	Страна	Офшорные зоны и центры

Задание 7. На основании изученных учебно-информационных материалов составьте схему структуры мирового финансового рынка.

Задание 8. На основании изученных учебно-информационных материалов заполнить систематизирующую таблицу «Этапы развития международного производственного сотрудничества».

Этапы	Сущность международного производственного сотрудничества	Примеры (отрасли, объекты, страны)
1		
2		
3		

Задание 9. В каких формах осуществляется международное производственное сотрудничество? Представьте ответ в виде систематизирующей таблицы:

Формы международного производственного сотрудничества	Примеры по отдельным странам
---	------------------------------

--	--

Задание 10. Приведите примеры осуществления международного производственного сотрудничества на территории России. Оформите свой ответ в виде таблицы:

Области (отрасли) сотрудничества	Страны-участники	Объекты, где осуществляется сотрудничество, их географическое положение

Задание 11. На основании изученных учебно-информационных материалов назовите примеры международного научно-технического сотрудничества и запишите их в таблицу по такой форме:

Регионы мира, страны	Суть сотрудничества, его формы

Задание 12. На основании изученных учебно-информационных материалов составить систематизирующую таблицу: «Классификация туризма по его целям». Привести соответствующие примеры по форме:

№ п/п	Цели туризма	Примеры осуществления таких целей

Задание 13. По результатам изучения учебных материалов перечислить группы и виды факторов, которые влияют на развитие международного туризма по такой форме:

Группы факторов	Виды факторов
Социально-экономические	
Рекреационно-ресурсный потенциал территории	
Инфраструктурные возможности	
Географическое положение	

Задание 14. По результатам изучения учебных материалов составить систематизирующую таблицу «Классификация видов международного туризма по его местоположению» по такой форме:

№ п/п	Виды туризма	Регионы и страны, где данный вид туризма получил большое развитие.

Задание 15. По результатам изучения учебных материалов составить систематизирующую таблицу «Туристские макрорегионы мира» по такой форме:

№ п/п	Туристские макрорегионы	Состав туристских макрорегионов	Примеры отдельных стран	Виды туризма	Наиболее известные объекты туризма
1	Европейский	Страны Европы, страны СНГ, Турция, Кипр, Израиль	- Турция - Израиль - -	Пляжный Религиозный	Анталия, Кемери. Иерусалим
2					
3					
4					
5					
6					

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы к зачету по дисциплине «Внешние экономические связи»

1. Внешние экономические связи, их сущность, основные формы.
2. Теории, которые объясняют необходимость внешних экономических связей для стран.
3. Модели развития мирового хозяйства. Место в них развивающихся стран. Модели их экономической стратегии. Цели нового международного порядка.
4. Понятия закрытой и открытой модели экономики. Факторы, влияющие на степень открытости экономики. Показатели степени открытости экономики.
5. Понятия о свободных экономических зонах, их классификации и виды. Примеры экономических зон в разных типах стран.
6. Динамика и структура мировой торговли. Товарная структура мировой торговли.
7. Географическая структура мировой торговли, основные мировые товаропотоки и страны с крупнейшими объемами внешних экономических связей.
8. Мировой рынок услуг: темпы роста, масштабы, структура, географическое распределение, роль отдельных стран.
9. Офшорные зоны мира, их структура и география.
10. Регулирование международной торговли товарами и услугами.
11. Мировой финансовый рынок. Механизм перераспределения финансовых ресурсов мира. Мировые ареалы финансовой деятельности.
12. Мировые финансовые центры, их география.
13. Регулирование международных валютно-финансовых отношений.
14. Международное производственное сотрудничество, его формы и примеры.

15. Международная научная техническое сотрудничество, его формы, мировые центры.

16. Международный туризм: его роль, значение в мировой экономике, динамика, виды, географические особенности.

Образец экзаменационного билета по дисциплине

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

2023/2024 учебный год

**ФАКУЛЬТЕТ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК
Кафедра географии**

**Устный зачет по дисциплине
«География внешних экономических связей»
для магистрантов по специальности 05.04.02. «География»**

БИЛЕТ № 1

1. Мировой рынок услуг: темпы роста, масштабы, структура, географическое распределение, роль отдельных стран.
2. Международная научная техническое сотрудничество, его формы, мировые центры

И.о. заведующего кафедрой географии _____
Экзаменатор _____

Ю.Ю. Чикина
Т.И. Слонева