

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Факультет естественных наук  
Кафедра географии



УТВЕРЖДАЮ

Врио декана факультета  
естественных наук

 М.В. Воронов  
«12» декабря 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
«Методологические проблемы и методы общественной географии»

По направлению подготовки 05.04.02 «География»

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная, заочная

Курс 1

Разработчик:

доц. кафедры, канд. геогр. наук

Т.И. Слонева

И.о. заведующего кафедрой географии

 Ю.Ю. Чикина

Протокол

от «21» ноября 2023 г. № 7

Луганск, 2023

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Методологические проблемы и методы общественной географии научного исследования» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

### 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО *магистратура* по направлению подготовки 05.04.02 «География», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. по № 889 (с изменениями и дополнениями).

### 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Общепрофессиональные	
ОПК-1.	ИД-1 ОПК-1. Использует знания классических и современных концепций физической и социально-экономической географии в исследовательской деятельности. ИД-2 ОПК-1. Применяет фундаментальные знания и методы физической и социально-экономической географии для решения исследовательских задач. ИД-3 ОПК-1. Формулирует методические решения исследовательских задач на основе классических подходов инновационных идей географической науки и смежных наук.
Профессиональные	
ПК-2	ПК-2.1. Применяет теоретико-методологические и концептуальные основы географической науки и ее отраслевых дисциплин для решения профильных научно-исследовательских задач. ПК-2.2. Определяет круг задач и этапы в рамках поставленной цели научного исследования. ПК-2.3. Определяет принципы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования

### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
--------------------------------	-------------	---

Тема 1. Теории общественно-географического развития и методологические проблемы периодизации общемирового исторического процесса.	ОПК–1 ПК–2	По итогам изучения конспектов лекций и учебников подготовить ответы на вопросы для собеседования и самопроверки знаний; усвоить понятия и термины; выполнить практические письменные задания.
Тема 2. Методологические проблемы формирования географического разделения труда. Влияние НТР и ТНК на отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства.	ОПК–1 ПК–2	По итогам изучения конспектов лекций и учебников подготовить ответы на вопросы для собеседования и самопроверки знаний; усвоить понятия и термины; выполнить практические письменные задания.
Тема 3. Методологические проблемы территориальной организации общества.	ОПК–1 ПК–2	По итогам изучения конспектов лекций и учебников подготовить ответы на вопросы для собеседования и самопроверки знаний; усвоить понятия и термины; выполнить практические письменные задания.
Тема 4. Методологические проблемы размещения промышленности, сельского хозяйства, сферы обслуживания.	ОПК–1 ПК–2	По итогам изучения конспектов лекций и учебников подготовить ответы на вопросы для собеседования и самопроверки знаний; усвоить понятия и термины; выполнить практические письменные задания.
Тема 5. Методологические проблемы синтетической оценки географических объектов различных иерархических рангов. Геопространство.	ОПК–1 ПК–2	По итогам изучения конспектов лекций и учебников подготовить ответы на вопросы для собеседования и самопроверки знаний; усвоить понятия и термины; выполнить практические письменные задания.
Тема 6. Методологические проблемы формирования национальных экономик и экономических систем. Проблемы оценки основных показателей их развития.	ОПК–1 ПК–2	По итогам изучения конспектов лекций и учебников подготовить ответы на вопросы для собеседования и самопроверки знаний; усвоить понятия и термины; выполнить практические письменные задания.
Тема 7. Концепция геосистем в общественной географии.	ОПК–1 ПК–2	По итогам изучения конспектов лекций и учебников подготовить ответы на вопросы для собеседования и самопроверки знаний; усвоить понятия и термины; выполнить практические письменные задания.
Тема 8. Взаимодействие общества и природы как ключевая методологическая проблема общественной географии.	ОПК–1 ПК–2	По итогам изучения конспектов лекций и учебников подготовить ответы на вопросы для собеседования и самопроверки знаний; усвоить понятия и термины; выполнить практические письменные задания.
Тема 9. Научные методы и их систематика. Общенаучные методы.	ОПК–1 ПК–2	По итогам изучения конспектов лекций и учебников подготовить ответы на вопросы для собеседования и самопроверки знаний; усвоить понятия и термины; выполнить практические письменные задания.
Тема 10. Специальные конкретно научные методы общественной географии.	ОПК–1 ПК–2	По итогам изучения конспектов лекций и учебников подготовить ответы на вопросы для собеседования и самопроверки знаний; усвоить понятия и термины; выполнить практические письменные задания.

<b>Текущая аттестация</b>	ОПК–1 ПК–2	По итогам изучения конспектов лекций и учебников подготовить ответы на вопросы для собеседования и самопроверки знаний; усвоить понятия и термины; выполнить практические письменные задания
<b>Промежуточная аттестация</b>	ОПК–1 ПК–2	<b>Экзамен (устный)</b>

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты сформированности</b>
ОПК–1	Знает: теоретические и методологические основы географии, направления развития комплекса географических наук. Умеет: формулировать и проверять достоверность научных гипотез в области туристско-рекреационной географии. Владеет навыками: проведения комплексных и отраслевых исследований в области туристско-рекреационной географии.
ПК–2	Знает: методологические основы, историю, теоретические положения и современные проблемы географической науки; методы определения критериев для отбора и анализа информации географической направленности с целью прогнозирования, планирования и управления территориальными системами для проведения научного исследования, стандартные методы пространственного анализа для прогнозирования и достижения целей научного исследования. Умеет: формулировать современные вызовы географии, подходы к их решению, технологическое обеспечение географических исследований; применять методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества, применять программное оборудование для достижения целей научного исследования. Владеет навыками: использования информационных технологий для решения задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности; приемами и методами прогнозирования результатов научного исследования.

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество баллов</b>		
	<b>ОФО</b>	<b>О-ЗФО</b>	<b>ЗФО</b>
Устные ответы на семинарских занятиях	-	-	-
Выполнение и защита практических / лабораторных работ	30	-	30
Самостоятельная работа	40	-	40
Иные виды учебной работы (подготовка презентаций, написание реферата, решение задач и др.)	-	-	-
Контроль (промежуточная аттестация)	30		30
<b>Всего</b>	<b>100</b>		

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырех-балльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	<b>90–100</b>	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	

Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля

#### 2.1.1 Вопросы для самоконтроля знаний и подготовки к собеседованиям на практических занятиях.

**Тема: «Теории общественно-географического развития и методологические проблемы периодизации общемирового исторического процесса».**

##### **А. Вопросы для обсуждения в аудитории**

1. Общественно-географический прогресс человечества.
2. Факторы общественно-географического развития.
3. Перечислите основные принципы современного понимания общественно-географического развития, дайте их характеристику.
4. Осевое время: формирование духовных основ цивилизации.
5. Западный и Восточный пути цивилизации. Общественно-историческое развитие человечества: движущие силы, принципы, признаки линейности и цикличности цивилизаций.

##### **Б. Вопросы для самопроверки знаний**

1. Что представляет неолитическая революция?
2. В какое время осуществлялись расхождения главных хозяйственно-цивилизационных линий? Какие из них оказались тупиковыми, какие стали магистральными?
3. Какие события благоприятствовали трансформации Новоевропейской цивилизационной системы в Североатлантическую?
4. Охарактеризуйте становление капитализма как очередную трансформацию человечества. В чем различия аграрной цивилизации от

индустриальной?

5. Объясните отличия между постиндустриальной (информационной) цивилизацией и индустриальным обществом.

6. Как определяло человечество движущие силы исторического развития в эпоху средневековья и капитализма? Как определяют движущие силы общественно-исторического процесса в наше время?

7. Кто и когда разработал концепцию осевого времени?

8. Какая цивилизационная трансформация человечества произошла на протяжении «осевого времени»? В какой исторический период она происходила?

9. С какого времени ученые рассматривают восточный и западный пути цивилизационного развития?

10. Сравните восточный (азиатский) и западный (европейский) цивилизационные пути по способам организации производства.

11. Назовите и объясните принципы исторического развития по современным взглядам.

12. Объясните существование в историческом развитии человечества объединенных признаков линейного и циклического движения. Приведите примеры линейности, которые показывают общее направление движения, и цикличности, которая объединяет стадийное и фазовое развитие цивилизаций

**Тема: «Методологические проблемы формирования географического разделения труда. Влияние научно-технической революции и транснациональных корпораций на отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства».**

**А. Вопросы для обсуждения в аудитории**

1. Общественное и географическое разделение труда: содержание понятий.

2. Экономические выгоды географического разделения труда.

3. Условия и факторы географического разделения труда.

4. Виды и масштабы географического разделения труда.

5. Международное разделение труда.

6. Влияние научно-технической революции (НТР) и транснациональных корпораций (ТНК) на отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства.

7. Географическая интеграция труда: суть и виды интеграционных межгосударственных объединений.

**Б. Вопросы для самоконтроля знаний**

1. Поясните содержание и социально-экономические функции разделения труда. Чем обусловлен последовательный и непрекращающийся процесс углубления разделения труда?

2. Что такое общественное разделение труда? Географическое разделение труда? Как соотносятся между собой эти понятия?

3. В чем проявляется географическое разделение труда?
4. Что является инструментом географического разделения труда?
5. Что является условием географического разделения труда?
6. Назовите наиболее существенные факторы географического разделения труда на современном этапе развития общества.
7. Назовите основные признаки географического разделения труда, объясните их содержание.
8. Объясните принцип абсолютных преимуществ географического разделения труда по А. Смиту.
9. Охарактеризуйте принципы сравнительных преимуществ географического разделения труда, разработанные Д. Рикардо.
10. Как объясняют экономические выгоды географического разделения труда в наше время? Объясните основные положения теории факторов производства Хекшера-Олина.
11. Какую формулу экономической выгоды географического разделения труда предложил Н. Н. Баранский? Какие факторы, согласно этой формуле, определяют выгодность – невыгодность географического разделения труда?
12. Перечислите виды и масштабы географического разделения труда (по Ю. Г. Саушкину).

**Тема: «Методологические проблемы территориальной организации общества».**

**А. Вопросы для обсуждения**

1. Территориальная организация общества: содержание и функции понятия.
2. Соотношение понятий «размещение» и «территориальная организация».
3. Целевые установки и направления анализа территориальной организации общества.
4. Системно-структурная парадигма территориальной организации общества.
5. Стадийное развитие территориальной организации общества.
6. Связи хозяйственной деятельности с природной средой.
7. Территориальная организация и экологическая безопасность.

**Б. Вопросы для самоконтроля знаний:**

1. Объясните суть и функции понятия «территориальная организация общества». Кто и когда впервые сформировал концепцию территориальной организации общества?
2. Охарактеризуйте составляющие элементы ТОО – природные, социальные, экономические. Как изменяется видовой состав элементов ТОО при разных масштабах ее исследования и картографирования?
3. Объясните содержание понятий «размещение» и «территориальная организация». В каких случаях эти термины понимают как синонимы.

4. Проанализируйте содержание понятия «территориальная организация» по Б. Хореву.
5. Объясните главные характеристики территориальной организации хозяйства как результат исторического взаимодействия общества и природы.
6. Как изменяется компонентный состав ТОО при исследовании и картографировании в средних и мелких масштабах.
7. Объясните общий смысл системно-структурной организации окружающего мира. Приведите примеры.
8. Охарактеризуйте системно-структурный подход относительно ТОО.
9. Объясните содержание и функции понятия «территориальная система».
10. Назовите стадии хозяйственного освоения и развития территорий по Н. Колосовскому.
11. Как систематизируют виды хозяйственной деятельности общества по степени их взаимосвязи с природной средой?
12. Объясните характер взаимодействия с природной средой руральных, полуруральных и неруральных отраслей народного хозяйства.
13. Охарактеризуйте критерии рациональной организации и развития хозяйства. Какие принципиальные изменения относительно определения таких критериев происходят в наше время?
14. Проанализируйте и прокомментируйте теоретическое соотношение разных видов хозяйственного использования территории по С. Доксиадису.
15. Объясните принципы разработки теоритической модели рационального хозяйственного использования территории.
16. Охарактеризуйте основные элементы природно-хозяйственной организации территории – от участков чистой природы к сгусткам населения, инфраструктуры и производств.
17. Как строят территориальную модель ТО населения и хозяйства – социо- и техносферы?
18. Какие проблемы возникают при наложении и объединении теоретических моделей природной среды и социо- и техносферы?

**Тема: «Методологические проблемы размещения промышленности, сельского хозяйства, сферы обслуживания».**

**А. Вопросы для обсуждения**

1. Модель «изолированного государства» И. Г. фон Тюнена: суть и значение для понимания современных особенностей размещения сельскохозяйственного производства.
2. «Штандорт промышленности» А. Вебера: сущность и практическое значение.
3. Теория «центральных мест».
4. Диффузия нововведений (инноваций).
5. Теория «полюсов роста» и «центров развития».
6. Факторы влияния на размещение промышленности, сельского

хозяйства в эпоху научно-технической революции (НТР).

### **Б. Вопросы для самоконтроля знаний**

1. Какое значение имеет модель И. Тюнена для понимания современных особенностей размещения сельскохозяйственного производства?
2. Что такое «штандорт промышленности»? Какие факторы, по А. Веберу, определяют размещение промышленности?
3. В чем заключается сущность теории «центральных мест» В. Кристаллера?
4. В чем заключается сходство и различие построений А. Лёша и В. Кристаллера?
5. Приведите конкретные примеры диффузии инноваций в сфере услуг и материальном производстве России.
6. Дайте определение понятиям «полюс роста», «центры развития», «оси развития».
7. Охарактеризуйте модель взаимодействия «полюса» и его окружения разработанную Перру.
8. Перечислите основные факторы влияния на размещение промышленности, сельского хозяйства в эпоху научно-технической революции (НТР), раскройте их суть.

**Тема: «Методологические проблемы синтетической оценки положения географических объектов различных иерархических рангов.**

### **Геопространство».**

#### **А. Вопросы для обсуждения**

1. Местоположение. Географическое пространство.
1. Содержание и функции понятия «экономико-географическое положение». Специфика его анализа.
2. Общественно-географическое положение (ОГП). Различные видовые аспекты ОГП.
3. Местоположение разных мест в «узловых», «фокусных» относительно реальных и потенциальных связей точках.
4. Методы анализа и оценки общественно-географического положения.

#### **Вопросы для самоконтроля знаний**

1. Раскройте содержание и функции понятия «место» («местоположение») в общественной географии. Характеризуя исходные принципы общественно-географического исследования мест (местоположения).
2. Объясните содержание позиционного принципа, по Б. Родмана. Приведите примеры исключительной роли местоположения городов, которые интенсивно отразились на их развитии.
3. Какими способами географы характеризует размещения объектов на земной поверхности? Сравните преимущества и недостатки абсолютной и

относительной привязки географических объектов земной поверхности.

4. Объясните содержание функции места, по А. Минц и В. Преображенским. Чем обусловлены функции места различных точек или участков земной поверхности?

5. Раскройте содержание понятия «географическое пространство» («геопространство»). Характеризуйте геопространство как множество мест географических объектов, а место – как пространственную привязку (адрес) географического объекта в геопространстве.

6. Объясните смысл и функции понятие «экономико-географическое положение». Кто и когда его разработал? В чем заключается специфика анализа экономико-географического положения по сравнению с другими географическими характеристиками?

7. Дайте определение понятия «общественно-географическое положение». По каким уровнями организации жизнедеятельности общества его анализируют?

8. характеризует различные видовые аспекты общественно-географического положения. Приведите соответствующие примеры.

9. На исторических примерах покажите местоположение различных городов в «узловых», «фокусных» о реальных и потенциальных связях точках.

10. Как анализируют и оценивают географическое положение городов, регионов, стран в современной общественной географии?

11. Как формализуют отношение географического положения с помощью графов? В каких единицах измеряют отношение и топологические расстояния на графе?

12. Объясните методику количественного анализа положения на графе с помощью матрицы кратчайших расстояний. Как интерпретируют разницу сумм коротких расстояний и соответствующие коэффициенты положения?

13. Охарактеризуйте методику анализа соседства разных порядков на графах с помощью матриц смежности. Объясните содержательными характеристиками оценки участия вершин графа в связях различных порядков.

**Тема: «Методологические проблемы формирования национальных экономик и экономических систем. Проблемы оценки основных показателей их развития».**

**А. Вопросы для обсуждения**

1. Потребности и интересы населения. Идея «социального равенства» и попытки ее практической реализации на разных этапах исторического развития человечества.

2. Хозяйство: содержание понятия. Стадии хозяйственной деятельности общества.

3. Национальная экономика.

4. Экономические системы: сущность, функции и составляющие

элементы. Классификации экономических систем.

5. Основные показатели национальной экономики и уровня экономического развития стран.

6. Показатели уровня социально-экономического развития и качества жизни населения.

### **Б. Вопросы для самоконтроля знаний**

1. Раскройте содержание и функции понятия «интересы» в структуре социально-экономических отношений. В какой мере могут совпадать или не совпадать личные или общественные интересы?

2. Как классифицируют потребности человека, в том числе ее экономические потребности?

3. Как эволюционировали потребности населения в соответствии с общественно-исторического развития? Характеризуйте соотношение индивидуальных и общественных потребностей в условиях обществ с рыночной и централизованной экономикой

4. Как ориентирует стратегию потребления концепция устойчивого развития общества?

5. Прокомментируйте идею «социального равенства» и попытки ее практической реализации на разных этапах исторического развития человечества.

6. Объясните смысл и функции понятия «хозяйство». Кто ввел понятие «экономика» в науку?

7. Из каких стадий состоит хозяйственная деятельность общества? Что представляет собой производство?

8. Раскройте содержание понятия «экономическая система». Характеризуйте составляющие элементы экономической системы.

9. Объясните содержание и функции понятий «производительные силы» и «производственные отношения».

10. Какие обобщенные группы ресурсов использует хозяйство?

11. Из каких элементов состоит национальное хозяйство (экономика)?

12. Объясните содержание понятий «хозяйственная единица», «хозяйственная организация».

13. Какие признаки обязательные для национальной экономики? Как систематизируют субъекты национальной экономики?

14. В какой мере совпадают пределы национальной экономики с государственными границами?

15. Объясните смысл и функции понятия «экономическая система».

16. Охарактеризуйте базовые понятия марксистской политэкономии «способ производства» и «производственные отношения».

17. Какие экономические системы в разное время считали «идеальными»?

19. По каким признакам мировое хозяйство разделяют на две социально-экономические системы, или на два «способы координации экономической деятельности людей»?

20. По каким признакам классифицируют экономические системы?
21. Охарактеризуйте основные формы (экономические системы) мирового хозяйства.
22. Какими главными макроэкономическими показателями пользуется мировое хозяйство? Объясните разницу между ВВП и ВНП.
23. По каким экономическим показателям характеризуют уровни развития стран?
24. Проанализируйте распределение стран мира по душевым ВВП. К какой группе стран по этому показателю входит Украина?
25. По каким показателям характеризует уровень бедности стран? На каком уровне статистика ООН определяет бедность Украины?
26. Проанализируйте мировое разделение уровней человеческого развития. Назовите страны с высоким, средним и низким уровнем ИЧР.
27. Чем обусловлена необходимость разработки государственной региональной политики? По каким показателям оценивают равенство-неравенство развития различных регионов?
28. Объясните особенности равенства-неравенства уровней развития регионов по кривым Лоренца.

### **Тема: «Концепция геосистем в социально-экономической географии».**

#### **А. Вопросы для обсуждения**

1. Сущность системного подхода в географии.
2. Понятия «система» и «геосистема».
3. Свойства систем.
4. Пространственные и часовые параметры геосистем.
5. Объективные, субъективные и абстрактные геосистемы.
6. Структура геосистем, их связи и отношения.
7. Функции геосистем.
8. Понятие «территориальные системы», их сущность. Виды территориальных систем, распространенные в общественной географии.

#### **Б. Вопросы для самопроверки знаний**

1. В чем заключается системный подход в общественно-географических исследованиях?
2. Что такое система?
3. Что такое геосистема? Кто первым ввел это понятие в науку?
4. Как соотносятся понятия «система» и «геосистема»?
5. Перечислите свойства систем.
6. Почему во многих источниках говорят не о системном, а о системно-структурном подходе?
7. В чем заключается структурность систем? Какие виды структур системы выделяют?
8. В чем заключается компонентная, организационная, функциональная, территориальная структуры системы? Охарактеризуйте все виды структур для такой системы, как угольная промышленность.

9. Что такое организованность системы?
10. В чем заключается иерархичность систем? Приведите примеры систем разных иерархических уровней.
11. Что такое эквипотенциальность системы? Докажите, что для Луганской области как территориальной системы характерна эквипотенциальность.
12. В чем заключается функциональность систем? Какие функции могут выполнять системы?
13. Что такое эмерджентность системы?
14. Что собой представляют такие свойства системы как автономность, целостность, устойчивость? Чем они отличаются?
15. В чем заключается динамичность и эволюционность системы?
16. Чем отличаются большие и малые системы? Сложные и простые системы? Открытые и закрытые системы?
17. Как соотносятся пространственные и временные характеристики геосистем? Как измеряют время в развитии геосистем? Объясните содержание понятия «характерное время геосистем».
18. Объясните содержание и функции понятия «территориальные системы». Какие виды территориальных общественных систем приобрели широкого распространения в наше время в общественной географии?<sup>4</sup>

**Тема: «Взаимодействие общества и природы как ключевая методологическая проблема общественной географии».**

**А. Вопросы для обсуждения**

1. Социальные функции природной среды.
2. Природопользование: содержание понятия.
3. Природные условия и природные ресурсы.
4. Оценка природных условий жизни населения.

**Б. Вопросы для самоконтроля знаний**

1. Определите содержание и функции понятий «среду», «географическая среда», «общество». Характеризуя исторический процесс взаимодействия общества с природной средой.
2. Как понимали влияние природной среды на жизнедеятельность человека на разных стадиях развития общества?
3. Как влияет общество на природу? Как сейчас определяют предельные размеры влияния общества на природу?
4. Раскройте содержание понятий «природный ландшафт» и «природный потенциал ландшафта».
5. Какие социально-экономические функции выполняют природные ландшафты?
6. Объясните функциональную классификацию ландшафтов, разработанную П. Шищенко. По какому признаку упорядоченные функции природных комплексов, трансформированных хозяйственной деятельностью, в этой классификации?

7. Какие оптимальные размеры должны иметь заповедники в различных ландшафтных зонах Украины?
8. Объясните смысл и функции понятия «природопользование».
9. Покажите, как меняется содержание природопользования от простого потребления ресурсов к управлению природопользованием.
10. Объясните соотношение адаптивной и конструктивной стратегии природопользования на различных уровнях организации жизнедеятельности общества.
11. Как соотносятся в управлении природопользованием нормативно-правовые и экономические механизмы?
12. Объясните смысл и функции понятий «природные условия» и «природные ресурсы». Чем обусловлено перекрытия этих понятий?
13. Какие тела и силы природы определяют природные условия жизнедеятельности человечества? Чем можно объяснить расширение перечня природных условий и их переход в категорию природных ресурсов?
14. Какие объекты и явления природы называют природными ресурсами? Объясните тенденцию к неуклонному росту перечня природных ресурсов.
15. Прокомментируйте общие методические трудности оценки природных условий для жизнедеятельности населения.

**Тема: «Научные методы и их систематика. Общенаучные методы общественной географии».**

**А. Вопросы для обсуждения**

1. Понятие метода, методологии и методики исследования.
2. Группирование методов в общественной географии.
3. Философские методы в общественной географии.
4. Общенаучные методы в общественной географии:
  - 4.1. Традиционные общенаучные методы.
  - 4.2. Современные общенаучные методы.
5. Конкретно-научные методы в общественной географии:
  - 5.1. Междисциплинарные конкретно-научные методы.
  - 5.2. Специальные конкретно-научные методы.
6. Теория графов: основные понятия, меры доступности, использование в общественно-географических исследованиях.

**Б. Вопросы для самоконтроля знаний**

1. Что такое научный метод, метод исследования, методология?
2. Какие требования предъявляются к научному методу?
3. Какие методы используют в общественно-географических исследованиях?
4. Каким требованиям должна отвечать классификация?
5. Какие направления классификации существуют для географических объектов?
6. Чем отличается классификация и типология?
7. Общефилософские методы общественной географии.

8. Общенаучные методы общественной географии.
9. Конкретно-научные методы общественной географии.
10. Специальные методы.
11. Раскройте сущность Теории графов: основные понятия, меры доступности, использование в общественно-географических исследованиях.
12. Объясните значений: «число Кенига», «индекс Бавелаша», «относительный индекс Бошама».

### **Тема «Специальные методы в общественной географии»**

#### **А. Вопросы для обсуждения**

1. Отраслевой метод.
2. Межотраслевой метод.
3. Метод энергопроизводственных циклов.
4. Метод территориально-производственных комплексов.
5. Метод районирования.
6. Метод ресурсных циклов.

#### **Б. Вопросы для самоконтроля знаний**

1. Какие методы называют специальными и конкретно-научными в общественно-географических исследованиях?
2. Раскройте сущность отраслевого метода. Что такое отрасль?
3. Раскройте сущность межотраслевого метода.
4. Что такое энергопроизводственный цикл? Раскройте сущность метода энергопроизводственных циклов. В чем практическое значение метода?
5. Что такое территориально-производственный комплекс? Раскройте сущность метода территориально-производственных комплексов.
6. Раскройте сущность метода районирования. Что такое районирование?
7. Раскройте сущность метода ресурсных циклов. Дайте определение «ресурсный цикл».

### **2.1.2. Понятия и термины, необходимые для усвоения дисциплины**

**Тема: «Теории общественно-географического развития и методологические проблемы периодизации общемирового исторического процесса».**

**Понятия и термины темы:** «осевое время», общественно-исторический процесс, цивилизация, формация, мировое хозяйство, цикл экономического развития, волны Кондратьева, центры мирового хозяйства, промышленная революция, научно-техническая революция.

**Тема: «Методологические проблемы формирования географического разделения труда. Влияние научно-технической революции и транснациональных корпораций на отраслевую и**

**территориальную структуру мирового хозяйства».**

**Понятия и термины темы:** общественное разделение труда, географическое разделение труда, международное разделение труда, специализация, географическая интеграция труда.

**Тема: «Методологические проблемы территориальной организации общества».**

**Понятия и термины темы:** территориальная организация общества, размещение продуктивных сил, территориальная система, территориальная структура, типы территориальных структур: моноядерный радиально-кольцевой, полицентрический (многоядерный) линейно-узловой, полицентрический (многоядерный) приморско-фасадный, полицентрический (многоядерный) бассейновый, мноядерный рассредоточенный.

**Тема: «Методологические проблемы размещения промышленности, сельского хозяйства, сферы обслуживания».**

**Понятия и термины темы:** «кольца» Тюнена, конус спроса, теория ниш и зубцов, «штандорт промышленности», диффузия, диффузия расширения и перемещения, теория «центральных мест», теория «полюсов роста» и «центров развития».

**Тема: «Методологические проблемы синтетической оценки положения географических объектов различных иерархических рангов. Геопространство».**

**Понятия и термины:** географическое положение, функции места, геопространство, экономико-географическое положение, общественно-географическое положение, микроположение, мезоположение, макроположение, теория графов, периферийность, центральность.

**Тема: «Методологические проблемы формирования национальных экономик и экономических систем. Проблемы оценки основных показателей их развития».**

**Понятия и термины:** материальные, духовные, социальные потребности, маркетинг, хозяйственная деятельность, экономическая система, социально-экономические производственные отношения, факторы производства, макроэкономика, микроэкономика, централизованно-командная экономика, рыночная экономика, ВВП, ВНП, паритет покупательной способности, качество жизни, индекс человеческого развития.

**Тема: «Концепция геосистем в социально-экономической географии».**

**Понятия и термины:** геосфера, географическая оболочка Земли, моносистемы, полисистемы, моноструктурные системы, полиструктурные системы, структура геосистем, территориальная структура,

эквипотенциальность, время развития геосистем, территориальные системы, объективные, субъективные, абстрактные геосистемы.

**Тема: «Методологические проблемы синтетической оценки положения географических объектов различных иерархических рангов. Геопространство».**

**Понятия и термины:** географическое положение, функции места, геопространство, экономико-географическое положение, общественно-географическое положение, микроположение, мезоположение, макроположение, теория графов, периферийность, центральность.

**Тема: «Взаимодействие общества и природы как ключевая методологическая проблема общественной географии».**

**Понятия и термины:** географическая среда, природопользование, социальные функции природной среды, функциональная классификация ландшафтов, стратегия природопользования.

**Тема: «Научные методы и их систематика. Общенаучные методы общественной географии».**

**Понятия и термины:** метод, методология и методика исследования; философские методы; общенаучные (традиционные и современные) методы; конкретно-научные (междисциплинарные и специальные) методы; диалектический метод, исторический метод, генетический метод; метод наблюдения, метод сравнения (сравнительно-исторический и сравнительно-географический) и аналогии; метод классификации и типологии; метод анализа и синтеза; метод индукции и дедукции; метод моделирования, метод абстрагирования, метод формализации; метод полевых и дистанционных исследований; картографический метод, балансовый метод; граф, вершина, связанные вершины, ребра, ориентированные и неориентированные ребра, петля, дуга, однородный и неоднородный граф, абсолютный индекс доступности, число Кенига, индекс Бавелаша, относительный индекс Бошама.

**Тема: «Специальные методы общественной географии»**

**Понятия и термины:** отраслевой метод, отрасль, межотраслевой метод, межотраслевой комплекс, метод энергопроизводственных циклов, экнергопроизводственный цикл, метод территориально-производственных комплексов, территориально-производственный комплекс, метод районирования, экономический район, метод ресурсных циклов, ресурсный цикл.

### **2.1.3. Задания для самостоятельного письменного выполнения**

**Тема: «Теории общественно-географического развития и методологические проблемы периодизации общемирового исторического**

процесса».

**Задание 1. Самостоятельно выполнить:**

На основе изучения литературных источников:

а) составить классификационную схему «Факторы общественно-географического развития»;

б) заполнить таблицу «Основные характеристики Восточного и Западного путей развития цивилизаций человечества»:

Западный путь цивилизационного развития	Восточный путь цивилизационного развития

в) составить схему поступательно-циклического развития общества по В. И. Видяпину, Г. П. Журавлёву (1997 г.).

**Тема: «Методологические проблемы формирования географического разделения труда. Влияние научно-технической революции и транснациональных корпораций на отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства».**

**Задание 2.**

а) Запишите формулу экономической выгоды географического разделения труда, предложенную Н. Н. Баранским. Письменно объясните ее смысл.

б) Пользуясь формулой экономической выгоды Н. Н. Баранского, принципами абсолютных и относительных преимуществ географического разделения труда, решите следующие задачи (*примеры решения некоторых задач представлены ниже*):

А) Себестоимость выращивания помидоров на юге Одесской области – 30 коп./кг, в Волынской области – 1 грн. 10 коп./кг, на востоке Польши (Люблин) – 1 грн. 15 коп./кг (в перерасчете). Расстояния между указанными регионами составляют: от Одессы до Луцка – около 900 км, от Одессы до Люблина – 1300 км. Транспортные расходы на перевозку 1 кг помидоров по железной дороге составляют 0,07 коп./км. Целесообразно ли везти из Одессы помидоры в Луцк и Люблин?

Б) Укажите, что должны экспортировать и импортировать страны, опираясь на принцип абсолютного преимущества, если известно следующее (табл. 1):

Таблица 1

Страна		Производство транспортных средств на 10 единиц ресурсов, шт.
А	автомобили	50
	мотоциклы	70
Б	автомобили	40
	мотоциклы	80

В) Укажите, какие преимущества (отдельно по принципу абсолютных

преимуществ и по принципу сравнительных преимуществ) имеет страна А и какие – страна Б, если известно следующее (табл. 2):

Таблица 2

Страна		Производство продукции на 1 единицу ресурсов, т
А	пшеница	10
	нефть	40
Б	пшеница	20
	нефть	50

Г) В табл. 3 представлены данные о соотношении производительности труда Украины и ФРГ по выпуску товаров А, В, С и D. Соотношение заработной платы в Украине и ФРГ составляет 1:8 (то есть заработная плата в ФРГ в 8 раз выше, чем в Украине). Пользуясь теорией сравнительных преимуществ, выясните, производство каких товаров выгоднее осуществлять в Украине, а каких – в ФРГ?

Таблица 3

Товары	Соотношение производительности труда	
	Украина	ФРГ
А	1	12
В	2	18
С	4	24
D	15	30

Д) На размещение металлургических комбинатов большое влияние имеют: особенности сырьевой базы, наличие топлива, транспортные связи, обеспеченность водой, экологический фактор. Новое предприятие может быть расположено в трех пунктах:

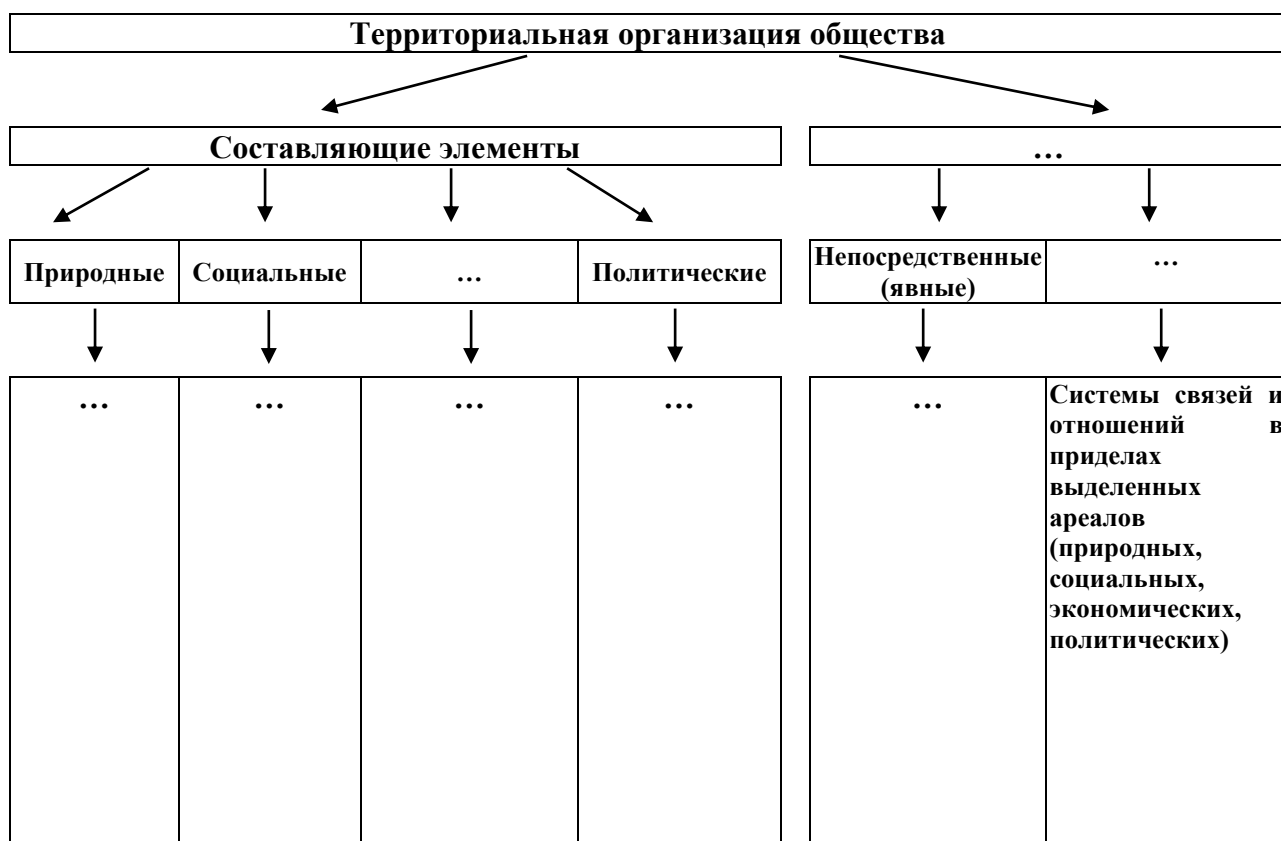
- пункт А (возле железорудного сырья);
- пункт В (возле месторождений угля);
- пункт С (возле основных потребителей).

Расстояние между пунктами А и В = 200 км, В и С = 1500 км (пункт В находится на одной линии с пунктами А и С). Расходы материала на 1 т металла: угля – 1,4 т, железной руды – 1,8 т. Транспортные расходы на поставку угля и железной руды на 1 т/км составляют 0,15 у.е., металла – 0,3 у.е. Заработная плата, заложенная в себестоимость 1 т металла, в пункт А = 50 грн., пункте В = 55 грн., пункте С = 45 грн. Обоснуйте выбор размещения предприятия.

### Тема: «Методологические проблемы территориальной организации общества».

**Задание 3.** Выполнить следующие задания:

- а) Дополните схему «Территориальная организация общества (ТОО): содержание понятия»:



б) Заполните сравнительную таблицу «Принципиальные отличия понятий «размещение» и «территориальная организация» с точки зрения общественной географии»:

Таблица 1

№ п/п	Отличительные характеристики	
	«размещение»	«территориальная организация»
1.		
2.		
3.		
4.		

в) Заполните таблицу «Типы территориальных структур (ТС)»:

Таблица 2

№ п/п	Тип ТС	Характерные признаки	Например	Схематический рисунок
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

г). Составьте схему «Стадий хозяйственного освоения и развития территорий по Н. Колосовскому».

д). Заполните систематизирующую таблицу «Виды хозяйственной

деятельности общества по степени их взаимосвязи с природной средой»:

Таблица 3

Вид хозяйственной деятельности	Характеристики видов хозяйственной деятельности	
	Функции	Значение
Руральный		
Полуруральный		
Неруральный		

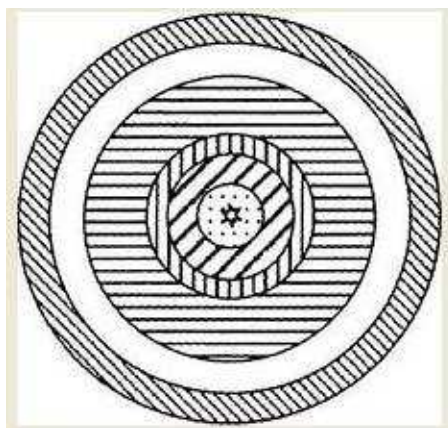
е). Изобразите схематически «Каркас экологической стабильности территории», указав его основные территориальные составляющие элементы.

**Тема: «Методологические проблемы размещения промышленности, сельского хозяйства, сферы обслуживания».**

**Задание 4. Выполнить практические задания:**

а) Постройте схему закономерностей размещения сельского хозяйства в виде концентрических кругов вокруг рыночного центра по Тюнену с указанием основных составляющих (Рис. 1).

б). Рассчитайте материальный индекс отрасли промышленности и штандортный вес, отнесенный к 1 т готовой продукции, используя следующие исходные данные: для производства 150 т конечного продукта требуется 400 т одного локализованного материала и 200 т другого локализованного материала. Постройте соответствующую штандортную фигуру с весами.



**Рис. 1. Схема концентрических колец использования земель вокруг рыночного центра И. Г. фон Тюнена**

**Примечание:** Качество сырья с учетом его веса и расстояния перевозки влияют на величину транспортных издержек и сдвигают штандорт промышленности к пунктам минимальных транспортных затрат веса и расстояния перевозки влияют на величину транспортных издержек и сдвигают штандорт промышленности к пунктам минимальных транспортных затрат.

Вебер вводит понятие **материального индекса** — отношение веса локализованных материалов к весу производимого продукта.

Общий вес перемещаемых от материальных «складов» (место добычи исходных материалов) к центру производства и к месту потребления товаров (т. е. материалы плюс готовые продукты) он назвал **штандортным весом**.

**Например,** если для производства 100 т какого-либо продукта требуется 300 т одного локализованного материала и 200 т другого локализованного материала, то материальный индекс данной отрасли промышленности составляет

$$(300 + 200) / 100 = 5.$$

Соответственно штандортный вес, отнесенный к готовой продукции в 1 т, будет равен 6:  $(300+200+100) / 100 = 6$ .

По Веберу, для каждого вида продукта может быть построена геометрическая фигура, образованная соединением пунктов потребления с оптимальными материальными «складами». Это изображение он называет **штандортной фигурой**, а линии, соединяющие место штандорта с материальными складами, — **материальными компонентами**.

Допустим, что имеется производство, использующее два локализованных материала, причем на выработку 1 т продукта требуется  $3/4$  т одного материала и  $1/2$  т другого. В таком случае получается штандортная фигура, на материальных компонентах которой передвигаются веса в  $3/4$  и  $1/2$ , в то время как «потребительская компонента» равна единице (рис. 2).

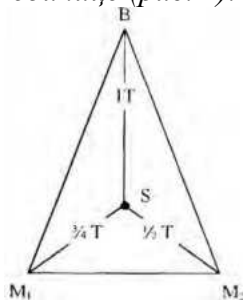


Рис. 2. Штандортная фигура с весами: В — место потребления готового продукта; М<sub>1</sub> — материальный склад материала, для которого требуется  $3/4$  т (для производства 1 т продукта); М<sub>2</sub> — материальный склад материала, для которого требуется  $1/2$  т (для производства 1 т продукта); S — «место штандорта» (по А. Веберу).

в). Составьте классификационную таблицу «Отрасли производства по тенденциям развития Ф. Перру».

**Тема: «Методологические проблемы синтетической оценки положения географических объектов различных иерархических рангов. Геопространство».**

**Задание 5. Выполнить практические задания.**

а). Составьте таблицу характеристики содержания и функций понятий «место» («местоположение») и «географическое пространство» («геопространство»):

Таблица 1

Характеристики	«Место» («местоположение»)	«Географическое пространство» («геопространство»)
Содержание	...	...
Функции	...	...

б). Дайте определения разных видов географического положения.

**Тема: «Методологические проблемы формирования национальных**

**экономик и экономических систем. Проблемы оценки основных показателей их развития».**

**Задание 6. Выполнить практические задания.**

а). Составьте таблицу развернутой классификации экономических потребностей общества:

*Таблица 1*

Потребности	Распределение конечного общественного продукта
...	...

б). Заполните таблицу развития (эволюции) потребностей общества на примере развитых стран:

*Таблица 2*

Этап	Характерные особенности
...	...

в). Постройте схему «Стадии хозяйственной деятельности общества».

г). Укажите основные признаки «идеальных» экономических систем.

д). Перечислите главные показатели характеристики национальной экономики, дайте их определение.

**Тема: «Концепция геосистем в социально-экономической географии».**

**Задание 7. Выполнить практические задания**

а). Напишите определения понятий «система» и «геосистема». Сравните их и письменно ответьте на вопрос: что общего и чем отличаются эти понятия?

б). Ознакомьтесь с основными свойствами систем (они перечислены в таблице). Заполните таблицу:

*Таблица 1*

**Основные свойства систем**

№ п/п	Свойство системы	Сущность свойства системы
1	Структурность	
2	Организованность	
3	Иерархичность	
4	Эквипотенциальность	
5	Функциональность	
6	Взаимосвязанность	
7	Эмерджентность	
8	Автономность	
9	Устойчивость	
10	Целостность	
11	Динамичность	
12	Эволюционность	

в). Постройте схему классификации систем по разным критериям.

г). Одним из свойств любой системы, в т. ч. и геосистемы, является ее

иерархичность. Ниже приведены примеры систем низших иерархических рангов. Постройте цепочки систем разных иерархических рангов для указанных систем:

а) промышленное предприятие;

б) населенный пункт;

в) человек.

д). Охарактеризуйте основные виды структур (компонентную, отраслевую, территориальную) для такой системы как металлургический комплекс.

**Тема: «Взаимодействие общества и природы как ключевая методологическая проблема общественной географии».**

**Задание 8. Выполнить практические задания**

а) Составьте таблицу «Характеристика исторического процесса взаимодействия общества с природной средой»:

*Таблица 1*

Исторический период	Авторы	Характеристики взаимодействия общества с природой
...	...	...

б) Постройте схему классификации «Виды и направления деятельности в сфере природопользования (по И. Я. Блехцин, В. А. Минеев, 1981 г.)».

**Тема: «Научные методы и их систематика. Общенаучные методы общественной географии».**

**Задание 9. Выполнить практические задания**

а). Составьте таблицу развернутой классификации экономических потребностей общества:

*Таблица 1*

Потребности	Распределение конечного общественного продукта
...	...

б). Заполните таблицу развития (эволюции) потребностей общества на примере развитых стран:

*Таблица 2*

Этап	Характерные особенности
...	...

в). Постройте схему «Стадии хозяйственной деятельности общества».

г). Укажите основные признаки «идеальных» экономических систем.

д). Перечислите главные показатели характеристики национальной экономики, дайте их определение.

**Тема: «Специальные методы в общественной географии»**

**Задание 10. Выполнить практические задания**

а) Постройте классификационную схему «Методы исследования в общественной географии».

б) На основании анализа имеющейся на данный момент Вашей магистерской (дипломной) работы, выявите те методы, которые были Вами использованы или Вы планируете использовать в дальнейшем. Письменно приведите примеры использования каждого метода по образцу. Если один и тот же метод использовался Вами несколько раз, то необходимо привести все примеры его применения.

Таблица 1

Название метода	Примеры его использования в научном исследовании
Исторический метод	При изучении истории заселения и хозяйственного освоения территории ЛНР

в). Постройте граф соседственности административных районов юга ЛНР (Рис. 3). Вычислите для каждого районного центра и горсовета ЛНР их топологические удаленности относительно других мест и представьте их в виде матрицы кратчайших расстояний (L). Суммы кратчайших расстояний ( $\Sigma L$ ) для каждой вершины (степень доступности вершин) и относительные оценки – коэффициенты положения разных мест ( $K_i$ ) в данной транспортной системе. Коэффициенты транспортно-географического положения мест ( $K_i$ ) обсчитываются сравнением сумм удаленностей с минимальной по формуле:

$$K_i = (\Sigma L) i / (\Sigma L) \min.$$

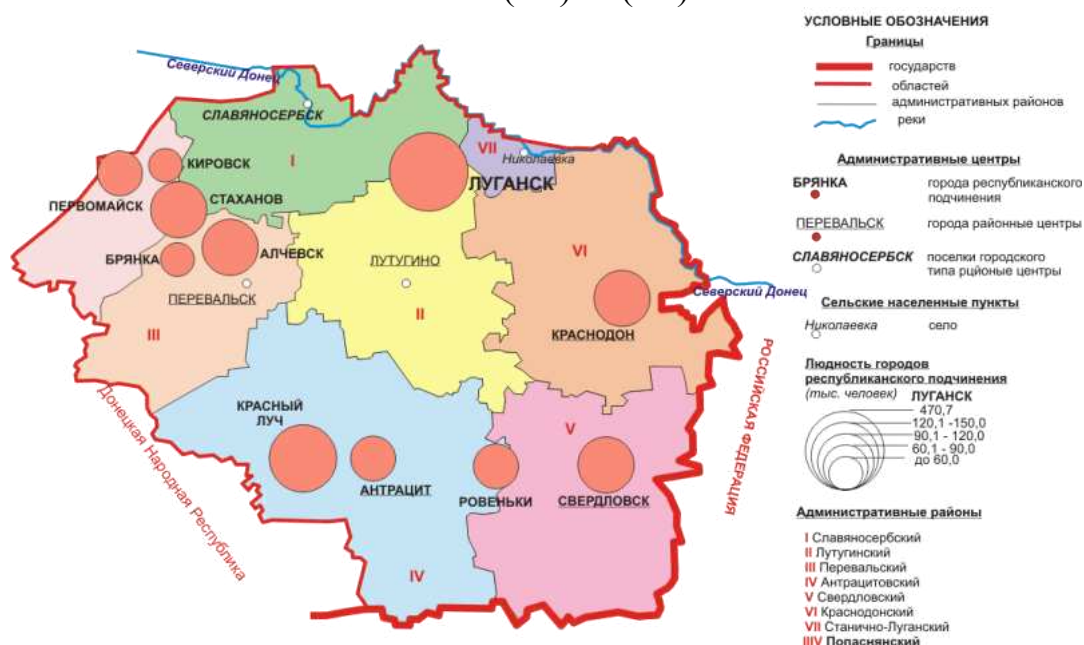


Рис. 3. Административно-территориальное устройство юга ЛНР

Матрица кратчайших расстояний между административными районами юга ЛНР (L)

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	$\Sigma L$	$K_i$
L	1	-																			
	2		-																		
	3			-																	
	4				-																
	5					-															

6						-													
7						-													
8							-												
9								-											
10									-										
11										-									
12											-								
13												-							
14													-						

### Номера административных районов ЛНР

- г. Алчевск – 1
- г. Антрацит и Антрацитовский район – 2
- г. Брянка – 3
- г. Кировск и отдельные территории Попаснянского района – 4
- г. Краснодон и Краснодонский район – 5
- г. Красный Луч – 6
- г. Луганск и отдельные территории Станично-Луганского района – 7
- г. Первомайск и отдельные территории Попаснянского района – 8
- г. Ровеньки – 9
- г. Свердловск и Свердловский район – 10
- г. Стаханов – 11
- Лутугинский район – 12
- Перевальский район – 13
- Славиносербский район – 14

### Тема: «Специальные методы общественной географии».

**Задание 1.** Изучить конспекты лекций, учебные пособия и подготовиться к обсуждению отдельных вопросов.

#### **Задание 2. Выполнить практические задания**

##### **Задания для практической работы:**

а). Постройте развернутые схемы структуры нескольких (3 и более) межотраслевых комплексов национального хозяйства России: ТЭК, металлургического, машиностроительного, химического, лесопромышленного, строительно-индустриального, АПК, транспортного, рекреационного, социального.

б). Составьте типовой план характеристики:

а) отрасли промышленности (на выбор);

б) отрасли сельского хозяйства (растениеводства, животноводства);

в) межотраслевого комплекса (на выбор);

г) территориально-производственного комплекса;

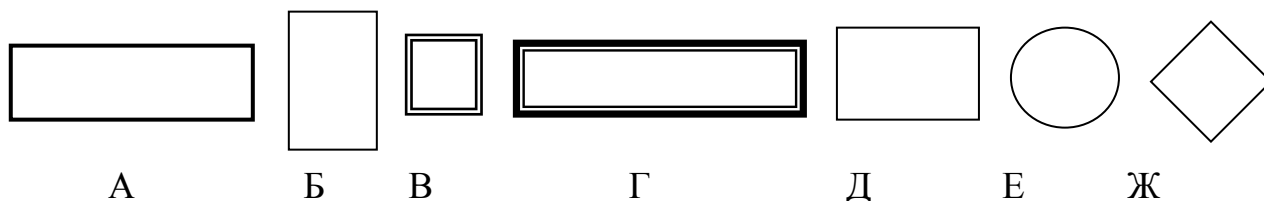
д) административно-территориальной единицы (административной области, района).

в). Ознакомьтесь с разными энергопроизводственными циклами. Закончите схему пирометаллургического цикла черных металлов в Донецком экономическом районе (рис. 1), указав, какими цифрами на схеме обозначены стадии цикла, отметьте их в таблице 1. При выполнении задания пользуйтесь полной схемой пирометаллургического цикла черных металлов (рис. 2).

*Таблица 1*

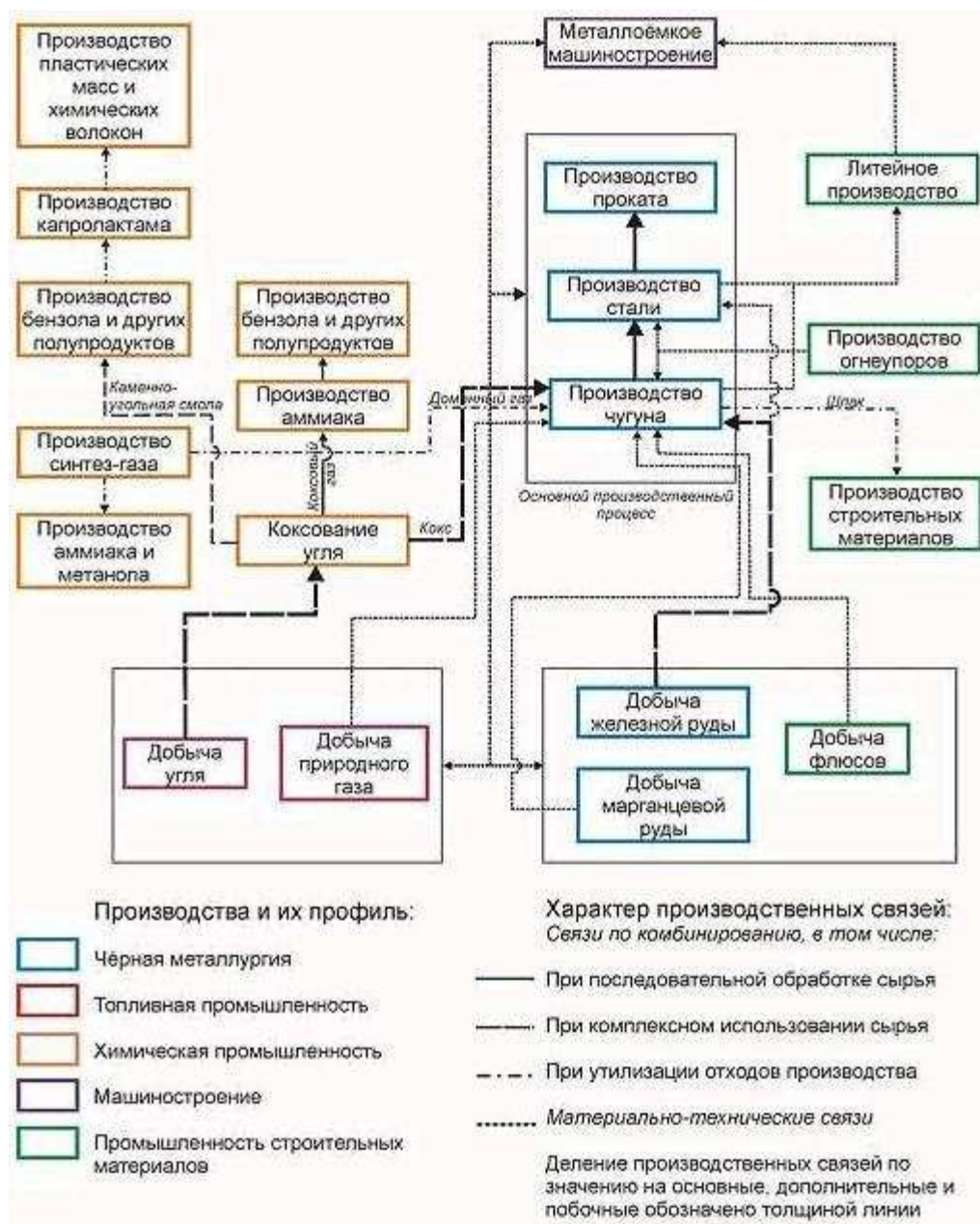


**Рис. 1. Схема пирометаллургического энергопроизводственного цикла черных металлов Донецкого экономического района**



**Значение символов основных стадий энергопроизводственного цикла:**

- А — начальная или исходящая стадия для основного производства;
- Б — стадия, возникающая в связи с рациональным природопользованием при функционировании основного производства;
- В — подготовительные стадии, которые идут перед основным производством;
- Г — стадия основного производства;
- Д — завершающие стадии, использование продукции основного производства;
- Е — стадии, протекающие при использовании отходов основного производства;
- Ж — стадии, протекающие во время процесса обеспечения основного производства вспомогательными материалами и оборудованием.



**Рис. 2. Пирометаллургический цикл черных металлов (по А.Т. Хрущеву)**

## 2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

### Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Методологические проблемы и методы общественной географии»

1. Общественно-географический прогресс человечества.
2. Факторы общественно-географического развития.
3. Перечислите основные принципы современного понимания общественно-географического развития, дайте их характеристику.
4. Осевое время: формирование духовных основ цивилизации.
5. Западный и Восточный пути цивилизации.
6. Общественно-историческое развитие человечества: движущие силы, принципы, признаки линейности и цикличности цивилизаций.

7. Общественное и географическое разделение труда: содержание понятий.
8. Экономические выгоды, условия и факторы, виды и масштабы географического разделения труда.
9. Международное разделение труда. Привести конкретные примеры.
10. Влияние научно-технической революции (НТР) и транснациональных корпораций (ТНК) на отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства.
13. Географическая интеграция труда: суть и виды интеграционных межгосударственных объединений. Привести конкретные примеры.
14. Территориальная организация общества: содержание и функции понятия. Соотношение понятий «размещение» и «территориальная организация».
15. Целевые установки и направления анализа территориальной организации общества.
16. Системно-структурная парадигма территориальной организации общества. Стадийное развитие территориальной организации общества.
17. Связи хозяйственной деятельности с природной средой. Территориальная организация и экологическая безопасность.
18. Модель «изолированного государства» И. Г. фон Тюнена: суть и значение для понимания современных особенностей размещения сельскохозяйственного производства.
19. «Стандарт промышленности» А. Вебера: сущность и практическое значение. Теория «центральных мест».
20. Диффузия нововведений (инноваций). Теория «полюсов роста» и «центров развития».
21. Факторы влияния на размещение промышленности, сельского хозяйства в эпоху научно-технической революции (НТР). Местоположение. Географическое пространство.
22. Содержание и функции понятия «экономико-географическое положение». Специфика его анализа. Общественно-географическое положение (ОГП). Различные видовые аспекты ОГП.
23. Местоположение разных мест в «узловых», «фокусных» относительно реальных и потенциальных связей точках. Методы анализа и оценки общественно-географического положения.
24. Потребности и интересы населения. Идея «социального равенства» и попытки ее практической реализации на разных этапах исторического развития человечества.
25. Хозяйство: содержание понятия. Стадии хозяйственной деятельности общества. Национальная экономика.
26. Экономические системы: сущность, функции и составляющие элементы. Классификации экономических систем.
27. Основные показатели национальной экономики и уровня экономического развития стран. Показатели уровня социально-

экономического развития и качества жизни населения.

28. Сущность системного подхода в географии. Понятия «система» и «геосистема». Свойства геосистем.

29. Пространственные и часовые параметры геосистем. Объективные, субъективные и абстрактные геосистемы. Структура геосистем, их связи и отношения. Функции геосистем.

30. Понятие «территориальные системы», их сущность. Виды территориальных систем, распространенные в общественной географии.

31. Социальные функции природной среды. Природопользование: содержание понятия. Природные условия и природные ресурсы. Оценка природных условий жизни населения.

32. Понятие метода, методологии и методики исследования. Группирование методов в общественной географии.

33. Философские методы в общественной географии. Общенаучные методы в общественной географии: традиционные и современные общенаучные методы.

34. Конкретно-научные методы в общественной географии: междисциплинарные и специальные конкретно-научные методы.

35. Теория графов: основные понятия, меры доступности, использование в общественно-географических исследованиях.

36. Отраслевой метод. Межотраслевой метод.

37. Метод энергопроизводственных циклов.

38. Метод территориально-производственных комплексов.

39. Метод районирования.

40. Метод ресурсных циклов.

**Образец экзаменационного билета по дисциплине**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**2023/2024 учебный год**

**ФАКУЛЬТЕТ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК  
Кафедра географии**

**Устный экзамен по дисциплине  
«Методологические проблемы и методы общественной географии»  
для магистрантов по специальности 05.04.02. «География»**

**БИЛЕТ № 1**

1. Территориальная организация общества: содержание и функции понятия. Соотношение понятий «размещение» и «территориальная организация».

2. Конкретно-научные методы в общественной географии: междисциплинарные и специальные конкретно-научные методы.

И.о. заведующего кафедрой географии \_\_\_\_\_  
Экзаменатор \_\_\_\_\_

Ю.Ю. Чикина  
Т.И. Слонева