

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

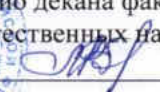
ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Факультет естественных наук
Кафедра географии



УТВЕРЖДАЮ

Врио декана факультета
естественных наук

 М.В. Воронов

«12» декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Проблемы и перспективы развития рекреационной и туристической
деятельности в Донбассе»

По направлению подготовки 05.04.02 «География»

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная, заочная

Курс 2

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 05.04.02 «География» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 05.04.02 «География», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. по № 895 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)» от 24.12.2020 г. № 954н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами» от 11.02.2014 г. № 86н.

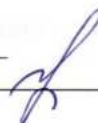
СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры географии ФГБОУ ВО «ЛПТУ», кандидат педагогических наук, доцент Кобзова Светлана Николаевна.

Утверждена на заседании кафедры географии

Протокол от «21» ноября 2023 г. № 7

И.о. заведующего кафедрой географии



Ю.Ю. Чикина

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета естественных наук

Протокол от «12» декабря 2023 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии факультета естественных наук



С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с теоретическими основами и особенностями рекреационно-туристической деятельности в Донбассе; формирование представлений о проблемах и перспективах развития рекреационно-туристической деятельности в Донбассе.

Задачи дисциплины:

- закрепить знания основных теоретических положений рекреационной географии;
- дать целостное представление о физической и социально-экономической географии Донбасса как основы для изучения рекреационно-туристической деятельности;
- охарактеризовать особенности рекреационно-туристической деятельности в Донбассе;
- определить факторы, влияющие на развитие рекреационно-туристической деятельности в Донбассе;
- ознакомить с методикой оценки природных, природно-антропогенных и общественно-исторических рекреационных ресурсов Донбасса, актуальными задачами и методами рационального рекреационного природопользования;
- выявить современные проблемы развития рекреационно-туристической деятельности в Донбассе;
- наметить перспективы развития рекреационно-туристической деятельности в Донбассе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Проблемы и перспективы развития рекреационной и туристической деятельности в Донбассе» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются *знания*: основ физической и социально-экономической географии Донбасса; особенностей природно-ресурсного потенциала региона; базовых понятий рекреационной географии; особенностей формирования туристской индустрии; принципов и методов оценки рекреационных ресурсов; *умения*: выявлять и понимать суть природных, историко-культурных, социально-экономических и политических факторов, сдерживающих и стимулирующих рекреационную деятельность в регионе; применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, в частности, уметь оценивать роль рекреации и туризма в социально-экономическом развитии региона; *навыки*: использовать программные средства и работать в компьютерных сетях, ресурсах интернета; рекреационно-географических исследований; использования информационных технологий и методов обработки, анализа и синтеза географической информации о территориальных туристско-рекреационных системах.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин бакалавриата «Физическая география Донбасса», «Социально-экономическая география Донбасса», «Рекреационная география», «География населения с основами демографии».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения | Результаты обучения по дисциплине |
|-------------------------|---|---|
| Профессиональные | | |
| ПК-4 | <p>ПК-4.1. Осуществляет научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для планирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p> <p>ПК-4.2. Применяет научные методы исследования при проведении экспертизы организационно-управленческих инноваций, планируемых к применению для развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p> | <p>Знает: особенности организационно-управленческих инноваций для планирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p> <p>Умеет: осуществлять научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для планирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p> <p>Владеет навыками: использования научных методов исследования при проведении экспертизы организационно-управленческих инноваций, планируемых к применению для развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p> |
| ПК-8 | <p>ПК-8.1. Формулирует направления деятельности по территориальному планированию и развитию региональных природных, природно-хозяйственных и социально-экономических комплексов.</p> <p>ПК-8.2. Использует основные методы и приемы анализа, моделирование при разработке стратегии территориального планирования и развития региональных</p> | <p>Знает: основы проектирования и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований; современные подходы, методы, применяемые для исследований в области территориального</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>природных, природно-хозяйственных и социально-экономических комплексов.</p> <p>ПК-8.3. Осуществляет контроль за реализацией стратегии территориального планирования и развития региональных природных, природно-хозяйственных и социально-экономических комплексов.</p> | <p>планирования и развития региональных природных, природно-хозяйственных и социально-экономических комплексов.</p> <p>Умеет: выбирать нужный научный инструментарий для экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований;</p> <p>применять современные подходы, методы для исследований в области территориального планирования и развития региональных природных, природно-хозяйственных и социально-экономических комплексов.</p> <p>Владеет навыками: проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований с использованием современных подходов и методов в области территориального планирования и развития региональных природных, природно-хозяйственных и социально-экономических комплексов.</p> |
|--|--|--|

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Проблемы и перспективы развития рекреационной и туристической деятельности в Донбассе», должны:

знать: особенности рекреационно-туристической деятельности в Донбассе; факторы, влияющие на развитие рекреации в Донбассе; особенности формирования туристской индустрии в регионе; принципы и методику оценки природных, природно-антропогенных и общественно-исторических рекреационных ресурсов Донбасса, актуальные задачи и методы рационального рекреационного природопользования; особенности рекреационного природопользования; основные проблемы и перспективы рекреационно-туристической деятельности в Донбассе;

уметь: выявлять и понимать суть природных, историко-культурных, социально-экономических и политических факторов, сдерживающих и стимулирующих рекреационно-туристическую деятельность в регионе; применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, в частности, уметь оценивать роль рекреации и туризма в социально-экономическом развитии Донбасса;

владеть навыками: составления, анализа, выбора и применения различных методов составления картосхем; рекреационно-географических исследований; использования информационных технологий и методов обработки, анализа и синтеза географической информации о территориальных рекреационно-туристических системах Донбасса.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | |
|---|-------------------------------|-----------------------------------|
| | Очная форма | Очно-заочная форма/ Заочная форма |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 (4 зач. ед) | 144 (4 зач. ед) |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе: | 48 | 144 |
| Лекции | 16 | 6 |
| Семинарские занятия | - | - |
| Практические занятия | - | - |
| Лабораторные работы | 32 | 10 |
| Курсовая работа / курсовой проект | - | - |
| Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.) | - | - |
| Самостоятельная работа студента (всего часов) | 60 | 116 |
| Контроль | 36 | 12 |
| Форма аттестации | экзамен | экзамен |

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Методологические основы рекреационной географии. Основные понятия и термины рекреационной географии.

Рекреационная география как фундаментальная и прикладная дисциплина. Объект и предмет рекреационной географии на новом этапе развития науки. Задачи рекреационной географии, ее место в системе географических наук. История возникновения и развития рекреационной географии в СССР. Отечественные исследования в области рекреационной

географии. Методы рекреационной географии. Связи рекреационной географии с другими науками. Рекреация: содержание понятия, признаки рекреации, функции. Соотношение понятий «рекреация», «туризм», «экскурсия», «миграция». Туризм как составляющая часть рекреации. Понятия «свободное время» и «досуг». Рекреационные потребности населения. Факторы, влияющие на формирование рекреационных потребностей населения.

Тема 2. Рекреационный потенциал территории Донбасса. Природные, природно-антропогенные и общественно-исторические рекреационные ресурсы, их классификация и оценка.

Понятие рекреационного потенциала территории и его составные части. Природные рекреационные ресурсы Донбасса. Природно-антропогенные рекреационные ресурсы Донбасса: природно-заповедный фонд, парки, ботанические сады, зоопарки, памятники садово-паркового искусства и т.д. Общественно-исторические рекреационные ресурсы. Методика оценки природных, природно-антропогенных и общественно-исторических рекреационных ресурсов Донбасса. Актуальные задачи и методы рационального рекреационного природопользования.

Тема 3. Рекреационно-туристическая деятельность на территории Донбасса, ее систематика.

Рекреационная деятельность как способ реализации рекреационных потребностей населения. Территориальная рекреационная система Донбасса и ее подсистемы. Предпосылки и факторы, определяющие особенности организации и масштабы рекреационно-туристической деятельности в Донбассе. Систематика рекреационно-туристической деятельности в Донбассе. Виды туризма в регионе. Проблемы систематизации видов рекреационно-туристической деятельности.

Тема 4. Проблемы и перспективы развития рекреационно-туристической деятельности в регионе.

Современные проблемы развития рекреационно-туристической деятельности в Донбассе. Социально-экономические, геополитические, демографические, экологические и другие проблемы. Охрана и рациональное использование рекреационных ресурсов региона. Перспективные виды туризма на территории Донбасса, их развитие. Создание благоприятного инвестиционного климата для развития туристической индустрии. Эффективное использование рекреационно-туристических ресурсов. Поддержка и развитие внутреннего туризма. Улучшение туристической инфраструктуры. Формирование современной системы подготовки и переподготовки кадров в индустрии туризма. Меры государственного регулирования рекреационно-туристической деятельности.

4.3. Лекции

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|----------|---------------|----------------|----------------------------|
| | | Очная форма | Очно- заочная форма/ |

| | | | |
|------------------------------|--|-----------|--------------------------|
| | | | заочная форма |
| 3 семестр / 6 триметр | | | |
| 1. | Методологические основы рекреационной географии. Основные понятия и термины рекреационной географии. | 4 | 2 |
| 2. | Природные, природно-антропогенные и общественно-исторические рекреационные ресурсы, их классификация и оценка. | 2 | 2 |
| 3. | Рекреационный потенциал территории Донбасса. | 2 | 2 |
| 4. | Рекреационно-туристическая деятельность на территории Донбасса, ее систематика. | 4 | – |
| 5. | Проблемы и перспективы развития рекреационно-туристической деятельности в регионе. | 4 | – |
| Итого: | | 16 | 6 |

4.4. Практические / семинарские занятия

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|-----------------------|--|----------------|--|
| | | Очная форма | Очно- заочная форма/ заочная форма |
| 3 семестр / 6 триметр | | | |
| 1. | Методологические основы рекреационной географии. Основные понятия и термины рекреационной географии. | 2 | 2 |
| 2. | Физико-географическое положение Донбасса. Природно-ресурсный потенциал Донбасса и его оценка. | 2 | - |
| 3. | Рекреационный потенциал территории Донбасса. Природные рекреационные ресурсы Донбасса. Природно-антропогенные рекреационные ресурсы Донбасса. | 4 | 2 |
| 4. | Общественно-исторические рекреационные ресурсы. | 2 | 2 |
| 5. | Методика оценки природных, природно-антропогенных и общественно-исторических рекреационных ресурсов Донбасса. | 2 | 2 |
| 6. | Актуальные задачи и методы рационального рекреационного природопользования. | 2 | - |
| 7. | Рекреационно-туристическая деятельность на территории Донбасса, ее систематика. Рекреационная деятельность как способ реализации рекреационных потребностей населения. | 2 | - |
| 8. | Территориальная рекреационная система Донбасса и ее подсистемы. Предпосылки и факторы, определяющие особенности организации и масштабы рекреационно-туристической деятельности в Донбассе. | 4 | 2 |
| 9. | Систематика рекреационно-туристической деятельности в Донбассе. Виды туризма в регионе. Проблемы систематизации видов рекреационно-туристической деятельности. | 2 | - |
| 10. | Современные проблемы развития рекреационно-туристической деятельности в Донбассе. Социально-экономические, геополитические, демографические, | 4 | - |

| | | | |
|---------------|--|-----------|-----------|
| | экологические и другие проблемы. | | |
| 11. | Меры государственного регулирования рекреационно-туристической деятельности. Поддержка и развитие внутреннего туризма. Улучшение туристической инфраструктуры. | 2 | - |
| 12. | Охрана и рациональное использование рекреационных ресурсов региона. Перспективные виды туризма на территории Донбасса, их развитие. | 2 | - |
| 13. | Формирование современной системы подготовки и переподготовки кадров в индустрии туризма. | 2 | — |
| Итого: | | 32 | 10 |

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

| №. Самостоятельная работа студентов | | | | |
|-------------------------------------|--|--|----------------|--|
| № п/п | Название раздела / темы | Вид самостоятельной работы | Объем часов | |
| | | | Очная форма | Очно- заочная форма/ заочная форма |
| 3 семестр / 6 триметр | | | | |
| 1. | Физико-географическое положение Донбасса. Природно-ресурсный потенциал Донбасса и его оценка. | Конспектирование основных теоретических положений темы. Подготовка реферата и создание мультимедийной презентации. Работа над вопросами для самоконтроля. | 10 | 20 |
| 2. | Методологические основы рекреационной географии. Основные понятия и термины рекреационной географии. | Конспектирование основных теоретических положений темы. Подготовка реферата и создание мультимедийной презентации. Работа над вопросами для самоконтроля. | 10 | 24 |
| 3. | Рекреационный потенциал территории Донбасса. Природные, природно- антропогенные и общественно-исторические рекреационные ресурсы, их классификация и оценка. | Конспектирование основных теоретических положений темы. Подготовка реферата и создание мультимедийной презентации. Работа над вопросами для самоконтроля. | 15 | 24 |
| 4. | Рекреационно- туристическая деятельность на территории Донбасса, ее систематика. | Конспектирование основных теоретических положений темы. Подготовка реферата и создание мультимедийной презентации. Работа над вопросами для самоконтроля. | 15 | 24 |
| 5. | Проблемы и перспективы развития рекреационно- туристической деятельности в регионе. | Конспектирование основных теоретических положений темы. Подготовка реферата и создание мультимедийной презентации. | 10 | 24 |

| | | | | |
|---------------|---|--|-----------|------------|
| | | Работа над вопросами для самоконтроля. | | |
| Итого: | | | 60 | 116 |
| 6. | Контроль самостоятельной работы студентов | Все виды работ | 36 | 12 |
| Итого: | | | 96 | 128 |

4.7. Курсовые работы / проекты. Не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

– *проблемное обучение*: создание в процессе чтения лекций проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов.

– *информационные технологии*: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, лабораторным занятиям; использование при чтении лекций учебных фильмов и мультимедийных презентаций в программе Microsoft Power Point.

– *разноуровневое обучение*: разработка заданий репродуктивного, конструктивного и проблемного характера для подготовки к лабораторным занятиям;

– *технология группового обучения*: работа студентов в группе при выполнении заданий лабораторных работ, использование на аудиторных занятиях методов групповой работы (дискуссии, группового опроса, взаимной проверки групп, рецензирование работы группы), разработка групповых учебных проектов.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим семинарские / лабораторные работы по дисциплинам в различных формах: защита семинарских / лабораторных работ (устная форма); тестирование; контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (очная и заочная форма).

Система оценивания учебных дисциплин студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Кусков, А. С. Рекреационная география : учеб.-метод. комплекс / А. С. Кусков, В. Л. Голубева, Т. Н. Одинцова. – М. : Флинта, 2005. – 496 с.
2. Николаенко, Д. В. Рекреационная география : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Д. В. Николаенко. – М. : ВЛАДОС, 2001. – 288 с.
3. Пархомец, И. Ю. Рекреационные ресурсы Луганщины : пособие по географии родного края / И. Ю. Пархомец, Т. П. Чебаненко. – Луганск, 2017. – 118 с.

Б) дополнительная литература:

1. Багрова, Л. А. Физико-географические (природоведческие) основы рекреационной географии / Л. А. Багрова, П. Р. Подгородецкий. – Симферополь : СГУ, 1982. – С. 8–10.
2. Козлов, В. Н. Рекреационные ресурсы СССР. Проблемы рационального использования / В. Н. Козлов, Л. С. Филиппович, И. П. Чалая. – М. : Наука, 1990. – 168 с.
3. Приглашение к путешествию. Книга для туристов. – Донецк : Донбасс, 1973. – 175 с.

В) Интернет-ресурсы:

1. Реестр объектов культурного наследия Луганской Народной Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://mklnr.su/reestr-obektov-tur.html>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 23.08.22.
2. 7 чудес Донбасса [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.youtube.com/watch?v=jB87R3O5Fvw>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 23.08.22.
3. 7 чудес Луганщины [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.youtube.com/watch?v=gvsj4y2qb5A>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 23.08.22.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, компьютер/ноутбук) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы.

Практические работы: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы, комплекты чертежных инструментов, калькуляторы.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами (ноутбуками) с доступом в Интернет, предназначенные для работы в информационной образовательной среде.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]