

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

ПРИНЯТО:

Ученым советом Луганского  
государственного педагогического  
университета

«27» мая 2022 г.  
протокол № 10

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом ректора Луганского  
государственного педагогического  
университета

«01» июня 2022 г., № 234-02

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки  
05.03.02 «География»

Профиль  
«Туризм и экскурсионное дело»

Квалификация  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная, заочная

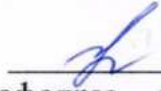
Луганск  
2022

Основная образовательная программа высшего образования в соответствии с Законом Луганской Народной Республики от 30.09.2016 г. № 128-П «Об образовании» (с изменениями) и ГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 «География», утвержденным приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 12.09.2018 г. № 832-од.

ООП ВО по направлению подготовки 05.03.02 «География», профилю «Туризм и экскурсионное дело» разработана кафедрой географии факультета естественных наук.

Разработчики ООП ВО:

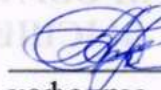
1. Руководитель образовательной программы –  
Чикина Юлия Юрьевна, и.о. зав. кафедрой географии, кандидат педагогических наук, доцент

«26» апреля 2022 г. 

2. Слонева Таиса Ивановна, доцент кафедры географии, кандидат географических наук, доцент

«26» апреля 2022 г. 

3. Краснокутская Надежда Сергеевна, доцент кафедры географии, кандидат географических наук, доцент


«26» апреля 2022 г. 

4. Кобзова Светлана Николаевна, доцент кафедры географии, кандидат педагогических наук, доцент

«26» апреля 2022 г. 


Рассмотрена на заседании кафедры географии, протокол от

«26» апреля 2022 г. № 15

И.о. заведующего кафедрой географии  Ю.Ю. Чикина

Одобрена Ученым советом факультета естественных наук, протокол от

«28» апреля 2022 г. № 8


Председатель Ученого совета факультета  М.В. Воронов

Рекомендована комиссией по экспертизе ООП ВО

протокол от «16» мая 2022 г. № 2

Председатель  И.А. Кицена

Согласована

Проректор по научно-педагогической работе 

«30» мая 2022 г. Е.Н. Дятлова

**Аннотация основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки 05.03.02 «География»,  
профиль «Туризм и экскурсионное дело»**

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 05.03.02 «География» (профиль «Туризм и экскурсионное дело») разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «География», утвержденным приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 12.09.2018 г. № 832-од.

Данная основная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

ООП ВО включает в себя учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин, программ практик, научно-исследовательской работы, программы государственной итоговой аттестации, характеристику оценочных материалов (фондов оценочных средств), характеристику условий, обеспечивающих реализацию образовательных технологий, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	5
1.1. Нормативные документы для разработки ООП ВО .....	5
1.2. Общая характеристика ООП ВО .....	6
1.2.1. Цель образовательной программы .....	6
1.2.2. Формы обучения .....	6
1.2.3. Срок освоения образовательной программы.....	6
1.2.4. Трудоемкость ООП .....	6
1.2.5. Квалификация .....	6
1.2.6. Язык обучения .....	6
1.2.7. Требования абитуриенту .....	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .....	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	8
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО .....	9
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО.....	12
4.1. Учебный план подготовки бакалавра .....	12
4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин .....	12
4.3. Аннотации программ учебных и производственных практик .....	138
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	159
5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс .....	159
5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....	159
5.3. Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса .....	160
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ, СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ... ..	161
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО.....	165
7.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	165
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников .....	165
8. ПРИЛОЖЕНИЯ .....	167
Приложение А. Учебный план и календарный учебный график подготовки бакалавра.....	167
Приложение Б. Кадровое обеспечение ООП ВО.....	180
Приложение В. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	204
Приложение Г. Библиотечное и информационное обеспечение ООП ВО.....	239
Приложение Д. Программа Государственной итоговой аттестации.....	240

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело»

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

– Закон Луганской Народной Республики от 30.09.2016 №128-П «Об образовании» (с изменениями);

– Государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 12 сентября 2018 года № 832-од);

– Приказ МОН ЛНР от 24.10.2016 г. «О переходе образовательных учреждений высшего образования Луганской Народной Республики на государственные образовательные стандарты Луганской Народной Республики (с изменениями)»;

– Приказ МОН ЛНР от 10.04.2017 г. №193 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Луганской Народной Республики»;

– Приказ МОН ЛНР от 20.04.2017 г. № 238 «Об утверждении типового положения о практике студентов, осваивающий основные профессиональные образовательные программы высшего образования Луганской Народной Республики»;

– Приказ МОН ЛНР от 19.05.2017 г. № 295 «Об утверждении порядка предоставления дистанционного обучения в образовательных учреждениях высшего образования для граждан, проживающих в районах Донбасса, временно находящихся под контролем Украины»;

– Устав Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет» от 21 августа 2020 года № 767-од;

– Положение об организации учебного процесса, утвержденное ректором Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет» (Приказ № 161-ОД от 14.04.2022 г.);

– Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по основным образовательным профессиональным образовательным программам бакалавриата, утвержденное и.о. ректора ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» (Приказ № 379-од от 04.09.2020 г.);

– Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы



бакалавриата, специалитета, магистратуры, утвержденное и.о. ректора ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» (Приказ № 379-од от 04.09.2020 г.).

## **1.2. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования**

**1.2.1.** Цель (миссия) образовательной программы бакалавриата – формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в согласовании с требованиями ГОС ВО по данному направлению подготовки. Целью программы является подготовка специалистов высокой квалификации в области образования, получивших основательную и разностороннюю подготовку по современным проблемам науки и образования; овладевших методологическими принципами и приемами педагогического исследования, а также методиками и стратегиями обучения на разных ступенях общего образования; умеющих совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и научный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности, способных применять приобретенную систему научных, методических и педагогических знаний и навыков в преподавательской сфере и в научно-исследовательской работе в образовательной сфере деятельности.

**1.2.2.** Формы обучения: очная, заочная.

**1.2.3.** Срок освоения образовательной программы бакалавриата составляет:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года;

– в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, может увеличиваться не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

**1.2.4.** Трудоемкость ООП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

**1.2.5.** Квалификация: в результате освоения ООП обучающимся присваивается квалификация бакалавра по направлению подготовки 05.03.02 «География» профиль «Туризм и экскурсионное дело».

**1.2.6.** Язык обучения: образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Луганской Народной Республики (русском).

**1.2.7.** Требования к абитуриенту: абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем полном общем образовании или среднем профессиональном образовании.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает комплексные экспедиционные и камеральные исследования по проблемам развития городов и территорий различного уровня, проведение географических и экологических экспертиз и диагностики проектов различного типа.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, рекреационные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование и регулирование на разных уровнях, территориальное планирование, проектирование и прогнозирование, комплексная географическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности;

программы устойчивого развития;

экологический, социально-экономический и статистический мониторинг;

республиканские и локальные целевые программы социально-экономического развития, в том числе устойчивого развития;

миграционные и этнокультурные процессы;

объекты природного и культурного наследия, туризм;

образование, просвещение и здоровье населения.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

научно-исследовательская;

проектная и производственная деятельность;

педагогическая.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее – программа академического бакалавриата);

ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее – программа прикладного бакалавриата).

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

##### ***научно-исследовательская деятельность:***

проведение комплексных географических исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

участие в оценке воздействий на окружающую среду, выявлении и диагностике проблем охраны природы и систем взаимодействия общества и природы, решении эколого-географических задач, связанных с устойчивым развитием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, в управлении природопользованием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

анализ закономерностей формирования пространственных структур хозяйства и населения, анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

оценка туристско-рекреационного потенциала территорий под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников.

##### ***проектная и производственная деятельность:***

разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды, проектирование типовых природоохранных мероприятий;

решение инженерно-географических задач;

эколого-экономическая оптимизация хозяйственной деятельности в городах и регионах, разработка мер по снижению экологических рисков;

территориальное проектирование, градостроительное и ландшафтное планирование;

мониторинг социально-экономических, в том числе демографических, миграционных и этнокультурных процессов, региональная социально-экономическая диагностика стран, регионов, городов;

разработка практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию, проектирование социально-экономической и



хозяйственной деятельности в регионах разного иерархического уровня, системах расселения и городах;

проектирование туристско-рекреационных систем, разработка туристских и экскурсионных маршрутов, региональных и ведомственных программ развития туризма.

***контрольно-ревизионная деятельность:***

подготовка документации для комплексной географической экспертизы различных видов проектов;

участие в контрольно-ревизионной деятельности, социально-экономическом и экологическом аудите под руководством специалистов;

участие в разработке и внедрении стандартов качества жизни населения под руководством специалистов.

***организационно-управленческая деятельность:***

участие в организационной и управленческой работе, в т.ч. административных территориальных органов управления.

***педагогическая деятельность:***

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО**

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и профессионально значимые качества личности в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

**общефессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1);

способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2);

способностью использовать базовые общефессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3);

способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);

способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5);

способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов (ОПК-6);

способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7);

способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);

способностью использовать теоретические знания на практике (ОПК-9);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10);

**профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:**

***научно-исследовательская деятельность:***

способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);

способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических,

гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2);

способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);

способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных региональных рекреационных систем мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4);

***проектная и производственная деятельность:***

способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);

способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований (ПК-6);

способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7);

способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности (ПК-8);

***контрольно-ревизионная деятельность:***

способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях (ПК-9);

***организационно-управленческая деятельность:***

способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления (ПК-10);

***педагогическая деятельность:***

способностью использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО**

В соответствии с ГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 «География» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом профиля «Туризм и экскурсионное дело», календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программами учебных и производственных практик, научно-исследовательской работы, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Учебный план и календарный учебный график подготовки бакалавра**

В учебном плане отражаются сводные данные по бюджету времени, информация о теоретическом обучении, практиках и государственной итоговой аттестации на весь период обучения (Приложение А). На основе базового учебного плана составляется ежегодный рабочий учебный план. К учебному плану прилагается календарный учебный график.

##### **4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин**

#### **АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Философия»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в базовую часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02. «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплины школьного цикла «Обществознание».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История», «Политология».

##### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Философия» является:

1. Выработка у студентов представления о философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

Задачами освоения учебной дисциплины «Философия» являются:

1. Формирование научного мировоззрения.

2. Способствование выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ.

3. Развитие умения логично и ясно формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение основных философских проблем.

4. Дать представление о новейших философских подходах к актуальным проблемам, вставшим перед человечеством в начавшемся XXI в.

5. Формировать у студента желание и умение применять полученные философские знания в практике личной, в том числе профессиональной, интеллектуальной деятельности.

**Дисциплина нацелена на формирование**  
общекультурных (ОК-1) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:**

1. Философия и мировоззрение. Специфика, проблематика и структура философского знания.

2. Философия Древней Индии и Древнего Китая: основные мировоззренческие идеи.

3. Античная философия.

4. Философия Средневековья и Возрождения.

5. Западноевропейская философия Нового времени

6. Философия Просвещения.

7. Немецкая классическая философия.

8. Западноевропейская философия XIX–XX вв. Главные проблемы и тенденции философии XX в.

9. Отечественная философия: особенности и этапы развития.

10. Философская проблема бытия.

11. Материя, движение, пространство и время.

12. Проблема сознания в философии.

13. Философские проблемы развития.

14. Проблема познания в философии.

15. Специфика научного познания мира.

16. Философские проблемы техники.

17. Человек как предмет философского анализа. Личность и общество.

18. Глобальные проблемы современности и перспективы развития человечества.

**Виды контроля по дисциплине:** письменный экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 3,0 зачетных единицы, 108 часов; заочная форма обучения – 3,0 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (16 ч.), практические (32 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«История России»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в базовую часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Территориальное развитие».

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Основывается на базе дисциплин: «История» (школьный курс).

Является основой для изучения дисциплин профессиональной направленности, а также для изучения дисциплин: «История и культура Донбасса», «История родного края».

#### **Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «История России» является:

Подготовка высококвалифицированного специалиста, имеющего представления об истории экономического, политического, этнического, социокультурного развития населения, проживающего на территории Луганской Народной Республики контексте развития тех государств и государственных образований, в состав которых она входила с древнейших времен до наших дней.

Задачами освоения учебной дисциплины «История России» являются:

1. Приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения интегрированного курса истории, практического опыта работы с историческими источниками и их и научного анализа;

2. Овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме;

3. Формирование общих представлений об основных этапах исторического развития Российского государства, процессах, явлениях и наиболее значимых для исторической памяти россиян событий отечественной истории;

4. Развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике.

#### **Дисциплина нацелена на формирование:**

общекультурных (ОК-1, ОК-2) компетенций выпускника.

#### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Введение в дисциплину «История России».

История как наука. Предмет, объект, цели и задачи дисциплины «История России». Хронологические и географические рамки курса Российской истории. Научная хронология и летосчисление в истории России.

Тема 2. Период первобытнообщинного общества и древнейших цивилизаций.

Археологическая периодизация первобытной истории. Петроглифы Беломорья и Онежского озера. Археологические культуры в эпоху первобытности на территории России. Степь и её роль в распространении культурных взаимовлияний.



Тема 3. Первые государственные образования на территории России в древности.

Киммерийцы, скифы, сарматы и первые государственные формирования Северного Причерноморья. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Пантикапей. Античный Херсонес. Скифское царство в Крыму. Дербент.

Тема 4. Великое переселение народов и племенные союзы восточных славян.

Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Проблемы этногенеза в ранней истории славян. Славяне и их соседи. Племенные союзы восточных славян в VII–IX вв. Византия и славяне; миссия Кирилла и Мефодия, создание славянской письменности. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока.

Тема 5. Древнерусская государственность: становление и развитие.

Русь в IX–X вв. Первые известия о Руси. Начало династии Рюриковичей. Создание и Древнерусского государства и политика первых русских князей IX–X вв. Русь в конце X–XII в. Внутренняя и внешняя политика Владимира Великого (Святого). Крещение Руси. Правление Ярослава Мудрого. Русь при Ярославичах. Любечский съезд. Владимир Мономах. Социальная структура Древнерусского государства.

Тема 6. Феодалная раздробленность и период ордынской зависимости в истории Руси.

Период феодальной раздробленности Древнерусского государства. Важнейшие земли и особенности их социально-экономического и политического развития: Киевская, Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская, Рязанская, Новгород. Период Ордынской зависимости русских княжеств. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.

Тема 7. Формирование единого Русского государства в XV в.

Великое княжество Литовское в XIV–XV вв. Польско-литовская уния и судьбы западно-русских земель. Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в.

Тема 8. Древнерусская культура.

Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры. Кирилло-мефодиевская традиция. Формирование христианской культуры, изменение основ мировоззрения.

Тема 9. Россия в начале XVI в.

Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских (включение в состав их владений Брянска, Северских земель, Пскова, Смоленска и Рязани). Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Военные конфликты с Великим княжеством Литовским, Крымским и Казанским ханствами. Великий князь Василий III Иванович.

Тема 10. Эпоха Ивана IV Грозного.

Период боярского правления. Принятие Иваном IV царского титула. Правительство «Избранной рады». Принятие общерусского Судебника

1550 г. «Стоглавый собор» 1551 г. Зарождение казачества и его роль в охране южных рубежей Московского царства. Династический кризис после кончины Ивана Грозного. Царствование Федора Ивановича.

Тема 11. Смутное время в России.

Голод 1601–1603 гг. Падение легитимности власти царя Бориса Годунова. Вторжение войска Лжедмитрия I на территорию Российского государства. Внутренняя и внешняя политика самозванца. Царствование Василия IV Ивановича Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II и его поход под Москву. Избрание на престол Михаила Федоровича Романова. Завершение Смутного времени. Установление власти нового царя на территории страны.

Тема 12. Россия в XVII в.

Социально-экономическое развитие России в XVII в. Царь Михаил Федорович. Царь Алексей Михайлович. Основные задачи внешней политики. Царь Федор Алексеевич.

Тема 13. Культура России в XVI–XVII вв.

Развитие традиций древнерусской культуры и новые веяния. Западное влияние в русской культуре XVII в.

Тема 14. Россия в эпоху преобразований Петра I.

«Великое посольство» Петра I в Европу. Методы, средства, принципы, цели реформ Петра I. Военная реформа Петра I. Основные направления внешней политики Петра I.

Тема 15. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.

Предпосылки и основные факторы эпохи «дворцовых переворотов» в России после Петра I. Правление Анны Иоанновны, «Бироновщина». Правление Елизаветы Петровны. Петр III – результаты его кратковременного правления. Причины свержения Петра III.

Тема 16. Россия и мир во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.

Реформы Екатерины II Великой. Павел I. Внешняя политика Павла I. Дворцовый переворот 1801 г.

Тема 17. Россия первой четверти XIX в.

«Блистательный век» Александра I. Н.М. Карамзин и М.М. Сперанский: два полюса общественной мысли начала XIX в.

Тема 18. Россия второй четверти XIX в.

Правление Николая I. Государственный строй в николаевской России. Крестьянский вопрос и «Киселевская реформа». Кодификация российского законодательства. М.М. Сперанский. Третье отделение С.Е.И.В. Канцелярии.

Тема 19. Россия и мир во второй половине XIX в.

Крестьянская реформа 1861 г. Экономическое развитие России второй половины XIX – начала XX в. Внешняя политика и общественное мнение конца 1870-х гг. Русско-турецкая война (1877–1878). Становление блоковой системы в Европе конца XIX – начала XX в. Царствование Александра III.

Тема 20. Россия в начала XX века. Первая русская революция и Мировая война.

Правление Николая II. Российская империя в 1907–1914 гг. Партийная система России. «Третьеиюньская монархия». Россия в Первой мировой войне.

Тема 21. Культура в России XIX – начала XX в.

Тема 22. Великая Российская революция (1917–1922).

Тема 23. Советский Союз в 1920-е–1930-е гг.

Тема 24. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.

Тема 25. СССР в годы послевоенного переустройства мира и «позднего сталинизма» (1945–1953 гг.).

Тема 26. Советский Союз в период «оттепели» и «позднего социализма».

Тема 27. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).

Тема 28. Российская Федерация в 1990-е гг.

Тема 29. Российская Федерация в начале XXI в.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет с оценкой.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 4,0 зачетных единицы, 154 часа; заочная форма обучения – 4,0 зачетных единиц, 154 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (52 ч.), практические (64 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.); заочной формы обучения – лекционные (24 ч.), практические (32 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (98 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Русский язык и культура речи»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в базовую часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой русского языкознания и коммуникативных технологий.

Основывается на базе дисциплин школьного цикла.

Является основой для изучения следующих дисциплины «Риторика».

### **Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:

1. Ознакомить студентов с основными понятиями культуры речи как лингвистической дисциплины.

2. Дать представление о нормативных, коммуникативных и этических аспектах культуры речи.

3. Способствовать повышению уровня речевой компетенции в различных сферах профессиональной деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:

1. Дать студентам необходимые теоретические сведения по русскому языку и культуре речи.
2. Расширить и углубить лингвистическую подготовку, основываясь на ранее полученных знаниях в объеме школьной программы.
3. Способствовать развитию у студентов умения свободно и грамотно использовать языковые средства в сфере профессиональной и бытовой коммуникации: последовательно, логично, точно и выразительно излагать мысли в соответствии со стилем, жанром и условиями общения.
4. Ознакомить с новыми тенденциями практики русского делового письма.
5. Сформировать представление об основном категориальном аппарате курса.
6. Дать понятие о нормах современного литературного языка.
7. Способствовать повышению речевой культуры и грамотности студентов.

**Дисциплина нацелена на формирование**  
общекультурных (ОК-5, ОК-7) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:**

1. Культура речи как учебная и научная дисциплина.
2. Нормы русского литературного языка.
3. Коммуникативные качества речи.
4. Орфоэпия. Орфоэпические и акцентологические нормы.
5. Орфография. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне.
6. Орфография. Гласные о, е, ё после шипящих и ц.
7. Орфография. Правописание согласных.
8. Правописание приставок.
9. Буквы ь и ъ. Употребление прописных букв.
10. Правописание имен существительных, имен прилагательных, сложных слов, имен числительных, местоимений.
11. Правописание глаголов и причастий.
12. Правописание наречий.
13. Правописание союзов. Нормы управления.
14. Правописание частиц.
15. Простое предложение. Тире между членами предложения.
16. Пунктуация при однородных членах предложения.
17. Пунктуация в предложениях с обособленными членами.
18. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.
19. Пунктуация в сложносочинённом предложении.
20. Пунктуация в сложноподчинённом предложении.
21. Пунктуация в бессоюзном сложном предложении.
22. Пунктуация при прямой речи и цитатах.

**Виды контроля по дисциплине:** устный экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 6,0 зачетных единиц, 216 часов; заочная форма обучения – 6,0 зачетных единиц, 216 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (6 ч.), практические (90 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (120 ч.); для заочной формы обучения – практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (192 ч.).

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в базовую часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой английской и восточной филологии. Основывается на базе дисциплин школьного курса.

### **Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» является:

1. Формирование у студентов уровня коммуникативной компетенции, обеспечивающего использование иностранного языка в практических целях в рамках обще-коммуникативной и профессионально-направленной деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» являются:

1. В процессе преподавания диагностировать уровень языковой подготовки студентов.

2. Обеспечить студентов теоретическими знаниями по разделам филологической подготовки (фонетика, грамматика, лексикология, синтаксис).

3. Создать условия для ликвидации студентами пробелов в языковой подготовке и творческой отработки соответствующих навыков.

4. Ознакомить студентов с профессионально ориентированной лексикой английского языка и создать условия для закрепления данной лексики в активном словаре студентов.

5. Способствовать формированию у студентов толерантного отношения к культуре англоязычных стран на основе сопоставления родной культуры с культурой страны изучаемого языка и выделения особенностей последней.

**Дисциплина нацелена на формирование** общекультурных (ОК-5, ОК-7) компетенций выпускника.

### **Содержание дисциплины:**

1. Likes and dislikes. Possessive key. Present Simple/Present Progressive. Questions and question formation. Plural/singular noun forms. Numerals. Past Simple/Past Progressive formation.

2. A place to live. Future Simple/Future Progressive Countable and uncountable nouns. Quantifiers Articles. Adjectives order Words of Latin and Greek origin. Simple Tenses Review.

3. Biology. Citology. Prepositions. Pronouns. Adjectives and adverbs. Present Perfect/Present Perfect Progressive.

4. Physico-chemical methods of analysis. Past Perfect / Past Perfect Progressive/Future Perfect/Future Perfect Progressive. All tenses revision.

5. Microbiology. Passive voice. Reported speech /Sequence of tenses. Conditionals.

6. Biotechnological science. General knowledge. The gerund. The participle. Modal verbs. The infinitive. The complex object.

7. The structure of the biosphere. The basic principles of functioning of Geosphere (magnetosphere, atmosphere, hydrosphere, lithosphere; phytosphere), their structure, chemical composition and environmental functions. The boundaries of the biosphere.

8. The structure of the ecosystem. The concept of the ecological niche. Power and productivity ecosystems. Ecosystem dynamics: patterns of development, succession, its types. Stable and stability of ecosystems. Relations between the body and the environment.

9. Environmental and human health. State of the environment and its impact on the human body rights. Environmental factors that affect human health. Environmentally caused illnesses human.

10. Improving process technologies, the greening of education, basic methods environmental protection, environmental protection measures, administrative and legal measures of protection environment.

11. Human evolution and the quality of people's health. Social and natural environment as object of ecological control.

12. The system «Man-Nature-Technology»: components, communication, behavior of the system. Biosphere and man with a systems perspective.

**Виды контроля по дисциплине:** устный экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 5 зачетных единиц, 180 часов; заочная форма обучения – 5 зачетных единиц, 180 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – практические (72 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (108 ч.); заочной формы обучения – практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (160 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Экономическая теория»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в базовую часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики.



Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания тенденций развития общества в целом как сложной динамичной системы, умения характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями, навыки критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: история, философия и основой для изучения дисциплин профессионального направления.

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины – дать представление студентам об экономических закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на микро- и макроуровнях.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;
- 2) приобретение студентами практических навыков анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы;
- 3) выявление проблемных ситуаций на микро- и макроэкономическом уровне;
- 4) рассмотрение формирования и эволюции современной экономической мысли.

**Дисциплина нацелена на формирование компетенций:**

общекультурных (ОК-3) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:**

*Раздел 1. Теоретические основы экономической теории*

Тема 1. Экономическая теория, ее предмет, методы, функции.

Тема 2. Экономическая система общества. Отношения собственности.

Тема 3. Формы организации общественного производства. Теории денег.

*Раздел 2. Микроэкономика. Рынок, его параметры.*

*Предпринимательство. Аграрные отношения.*

Тема 4. Рыночная экономика. Инфраструктура рынка.

Тема 5. Монополия и конкуренция в рыночной экономике.

Тема 6. Теории поведения потребителя.

Тема 7. Предпринимательство и предприятие (фирма).

Тема 8. Затраты и доходы. Ценообразование в рыночной экономике.

Тема 9. Капитал и фонды предприятия.

Тема 10. Отношения распределения. Заработная плата.

Тема 11. Аграрные отношения. Земельная рента.

*Раздел 3. Макроэкономика. Международные экономические отношения.*

Тема 12. Национальное производство. Макроэкономические показатели.

Тема 13. Потребление и накопление национального дохода.

Тема 14. Финансово-кредитная система.

Тема 15. Циклические колебания в экономике. Макроэкономическая нестабильность.

Тема 16. Мировое хозяйство.

Тема 17. Мировая валютная система.

Тема 18. Глобализация мирохозяйственных связей и глобальные проблемы.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 3,0 зачетных единицы, 108 часов; заочная форма обучения – 3,0 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (12 ч.), практические (30 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (66 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Информационные технологии»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в базовую часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой информационных образовательных технологий и систем.

Основывается на базе знаний, полученных студентами в процессе освоения содержания школьного курса информатики.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин школьной программы математики и информатики и служит основой для оформления отчетов при прохождении учебных и производственных практик, при выполнении выпускной квалификационной работы и в будущей профессиональной деятельности.

#### **Цели и задачи дисциплины**

**Цели:** предоставить студентам представление об основных понятиях информационных технологий и применении прикладных компьютерных системах в будущей профессиональной деятельности

**Задачи:** изучение офисных прикладных программ, функций, процедур, типовых решаемых задач; формирование навыков самостоятельного освоения и работы с прикладным ПО; аналитического решения предметных задач, визуализации и представления результатов.

**Дисциплина нацелена на формирование компетенций:** общекультурных (ОК-7),

общефессиональных (ОПК-10) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:**

*Тема 1. Основы современных информационных технологий.*

Информатика как наука. Информатика и информация. Представление информации в компьютере. Системы счисления. Представление информации в двоичной системе счисления.

*Тема 2. Аппаратная часть компьютера.*

Состав вычислительной системы. Понятие аппаратного обеспечения. Архитектура ЭВМ. Хранение и обработка информации. Устройства ввода-вывода информации. Передача информации.

*Тема 3. Программное обеспечение компьютера.*

Классификация программного обеспечения. Обзор операционных систем. Пакеты прикладных программ. Защита информации. Антивирусные программы.

*Тема 4. Технологии обработки текстовой информации.*

Текстовые процессоры и издательские системы. Назначение и возможности. Форматирование текстов в программе Microsoft Word. Структура и схема документа. Форматирование страницы. Вставка объектов в документы Microsoft Word. Оформление абзаца. Списки. Стили. Разрывы. Разделы. Колонки. Создание и оформление таблиц. Вставка объектов в текстовый документ (формула, диаграмма, рисунок). Работа с графическими объектами. Работа с большими документами в MS Word. Титульный лист, оглавление, список литературы. Оформление больших документов. Закладки и ссылки в текстовых документах.

*Тема 5. Технологии обработки числовой информации.*

Организация вычислений с использованием функций Microsoft Excel. Мастер функций в Excel. Функция и формула. Относительный и абсолютный адрес ячейки. Структурирование и отбор данных в таблицах Excel. Сортировка записей списка. Выбор данных с использованием фильтра. Сводные таблицы. Группировка данных в сводных таблицах.

**Виды контроля по дисциплине:** устный зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 2,0 зачетных единицы, 72 часа; заочная форма обучения – 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (8 ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Педагогика»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в базовую часть общенаучного блока дисциплины подготовки студентов по

направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой педагогики.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Биология», «Охрана труда», «Психология».

Является основой для изучения дисциплин профессионального блока.

#### **Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Педагогика» является:

1. Вооружить студентов знаниями, необходимыми для ведения учебно-познавательной деятельности, знаниями о сущности процесса обучения и воспитания.

Задачами освоения учебной дисциплины «Педагогика» являются:

1. Освоить ключевые положения и проблематику современной теории обучения и воспитания.

2. Сформировать собственную педагогическую позицию по отношению к процессу обучения школьников.

3. Приобрести опыт выражения своей педагогической позиции в форме выполненных разработок: фрагментов уроков, открытых заданий, образовательных ситуаций, образовательных программ и планов.

4. Приобрести умения проектирования и организации обучения, направленного на развитие личности учащихся и их творческую самореализацию.

5. Освоить формы и методы групповой педагогической работы в режиме семинаров, на которых научиться моделировать педагогическую реальность, используя для этого собственные разработки; научиться применять освоенные дидактические знания и способы деятельности на практике.

#### **Дисциплина нацелена на формирование**

общекультурных (ОК-6; ОК-7),

общепрофессиональных (ОПК-9) компетенций выпускника.

#### **Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Общие основы педагогики.

1. Педагогика – наука о воспитании человека.

2. Развитие, воспитание и формирование личности.

3. Культурологические основы учебно-воспитательного процесса общеобразовательной школы.

4. Педагогика в системе наук о человеке.

5. Культурологический подход к воспитанию и образованию

6. Самовоспитание и самообразование в системе подготовки будущего учителя.

7. Педагогическая профессия в современном обществе.

Раздел 2. Теория воспитания.

8. Сущность процесса воспитания как социокультурного явления.

9. Формирование духовной культуры и гуманизма учащихся.

10. Закономерности и принципы воспитания.

11. Общие методы воспитания.

12. Закономерности и принципы воспитания.
  13. Сущность и принципы воспитания, общие методы, средства и формы процесса воспитания и самовоспитания.
  14. Личность, семья и коллектив.
  15. Формирование мировоззрения личности. Умственное воспитание.
  16. Формирование основ нравственной культуры личности. Экологическое воспитание.
  17. Формирование эстетической культуры личности. Физическое воспитание и здоровый образ жизни.
  18. Индивидуальная работа с учащимися.
  19. Формирование гражданской культуры учащихся.
  20. Содержание, формы, методы работы классного руководителя.
- Раздел 3. Теория обучения (Дидактика).
21. Теоретические основы обучения.
  22. Содержание образования как социокультурное явление.
  23. Формы, методы, средства обучения.
  24. Современные технологии обучения.
  25. Современные концепции развития, воспитания и образования личности. Управление школой.
  26. Сущность процесса обучения, принципы обучения.
  27. Содержание образования.
  28. Современные образовательные технологии
  29. Виды и формы обучения.
  30. Контроль и оценка в процессе обучения

**Виды контроля по дисциплине:** устный экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 3,0 зачетных единицы, 108 часов; заочная форма обучения – 3,0 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (16 ч.), практические (32 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

### **АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в базовую часть естественнонаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Основывается на базе школьных дисциплин.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Охрана труда».

### **Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является:

1. Способствовать развитию профессиональной компетенции студентов посредством формирования мышления безопасного типа поведения; подготовки студентов к комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.

Задачами освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

1. Овладение понятийным аппаратом и терминологией в области безопасного и здорового образа жизни.

2. Формирование представлений об основах безопасности жизнедеятельности, сущности опасных и чрезвычайных ситуаций, поражающих факторах.

3. Формирование знаний о принципах, методах, средствах и системах обеспечения безопасности и формирования здоровья.

4. Воспитание мировоззрения и культуры безопасного мышления, поведения и деятельности в различных условиях.

#### **Дисциплина нацелена на формирование**

общекультурных (ОК-9),

общепрофессиональных (ОПК-9) компетенций выпускника.

#### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Основные понятия и определения БЖД.

Тема 2. Безопасность производственной среды. Условия труда.

Тема 3. Организация безопасной работы на персональных компьютерах.

Тема 4. Основы здорового образа жизни.

Тема 5. Компоненты здорового образа жизни.

Тема 6. Психологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Тема 7. Первая доврачебная помощь в экстремальных ситуациях.

Тема 8. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

**Виды контроля по дисциплине:** устный зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 2,0 зачетных единицы, 72 часа; заочная форма обучения – 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (8 ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

### **АННОТАЦИЯ**

#### **рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура»**



**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в базовую часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе дисциплин школьного курса.

#### **Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Физическая культура» является:

1. Формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью; способностью успешной социализации в обществе; способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья, а также здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива, для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины «Физическая культура» являются:

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

4. Адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

5. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

6. Овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

7. Подготовка к выполнению контрольных нормативов по физической подготовленности студентов.

**Дисциплина нацелена на формирование**

общекультурных (ОК-8) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Тема 2. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Тема 3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

**Виды контроля по дисциплине:** устный зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 2,0 зачетных единицы, 72 часа; заочная форма обучения – 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекции (2 ч.) практические (22 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (48 ч.); для заочной формы обучения – лекции (8 ч.) и самостоятельная работа студента (64 ч.)

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Математика»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в базовую часть естественнонаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой высшей математики и методики преподавания математики.

Основывается на базе дисциплин школьного цикла.

Является основой для изучения дисциплин профессионального блока.

**Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Математика» являются:

1. Формирование личности студентов, развитие их интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению.

2. Обучение основным математическим понятиям и методам математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимых для анализа и моделирования процессов и явлений при поиске оптимальных решений практических задач, методам обработки и анализа результатов численных и натуральных экспериментов.

Задачами освоения учебной дисциплины «Математика» являются:

1. Обучение студентов основам теоретической и практической математики, используемых для решения теоретических и практических задач в области географии, экологии, охраны окружающей среды и сбалансированного природопользования.

2. Развитие навыков в применении методологии и методов количественного анализа с использованием математического аппарата.

3. Развитие у студентов логического и аналитического мышления.

4. Получение фундаментального образования, способствующего развитию личности.

5. Формирование математического мышления и математической культуры.

**Дисциплина нацелена на формирование**

общекультурных (ОК-7),

общепрофессиональных (ОПК-1) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Линейная алгебра.

1. Элементы линейной алгебры. Матрицы и действия над ними. Ранг матрицы.

1.1. Основные понятия.

1.2. Действия над матрицами и их свойства.

1.3. Понятие ранга матрицы. Вычисление ранга матрицы.

2. Определители и их свойства. Обратная матрица.

2.1. Понятие определителя 2-го, 3-го, n-го порядка.

2.2. Миноры и алгебраические дополнения. Теорема о разложении определителя по элементам ряда.

2.3. Понятие обратной матрицы. Вычисление обратной матрицы.

3. Решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ).

3.1. Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ). Основные понятия.

3.2. Исследование СЛАУ на совместность. Теорема Кронекера-Капелли.

3.3. Решение СЛАУ матричным методом.

3.4. Решение СЛАУ методом Крамера.

3.5. Решение СЛАУ методом Жордана-Гаусса.

3.6. Решение систем линейных однородных уравнений.

Раздел 2. Векторная алгебра.

4. Векторы. Линейные и нелинейные действия над векторами.

4.1. Векторы. Основные понятия.

4.2. Линейные операции над векторами.

4.3. Понятие линейной зависимости векторов.

4.4. Базис на плоскости и в пространстве.

4.5. Проекция вектора на оси и её свойства.

4.6. Нелинейные операции над векторами и их применение.

Раздел 3. Введение в математический анализ.

5. Функции одной переменной. Предел функции в точке и на бесконечности. Непрерывность функции. Классификация точек разрыва функций.

5.1. Понятие функции одной переменной. Свойства функций. Способы задания функции одной переменной.

5.2. Обзор элементарных функций и их графиков.

- 5.3. Понятие предела функции в точке и на бесконечности.
- 5.4. Бесконечно малые и бесконечно большие величины.
- 5.5. Основные теоремы о пределах. Теоремы о замечательных пределах.
- 5.6. Понятие непрерывной функции. Классификация точек разрыва функций.

**Виды контроля по дисциплине:** устный экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:** очная форма обучения – 4,0 зачетных единицы, 144 часа; заочная форма обучения – 4,0 зачетных единицы, 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (32 ч.), практические (32 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (80 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (8 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (128 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Физика»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в базовую часть естественнонаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой физики и методики преподавания физики.

Основывается на базе дисциплин школьного цикла.

Является основой для изучения дисциплин профессионального блока.

### **Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Физика» являются:

1. Получение фундаментального образования, способствующего развитию личности.
2. Способствовать формированию у студентов современного естественнонаучного мировоззрения.
3. Способствовать освоению студентами современного стиля естественнонаучного мышления.
4. Подготовить студентов к возможности изучения специальных дисциплин.

Задачами освоения учебной дисциплины «Физика» являются:

1. Изучение основных физических явлений.
2. Владение фундаментальными понятиями, законами и теориями физики, а также методами физического исследования.
3. Владение методами и приемами решения конкретных задач из различных областей физики.
4. Формирование навыков проведения физического эксперимента.
5. Владение навыками логического мышления, использования индукции и дедукции, методов моделирования, аналогий и идеализации;

умения выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах учебной и профессиональной деятельности.

**Дисциплина нацелена на формирование**

общекультурных (ОК-7),

общепрофессиональных (ОПК-2) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Основы механики.

1. Кинематика материальной точки.

2. Динамика материальной точки.

3. Работа. Энергия.

4. Механика твердого тела.

5. Механика жидкостей.

6. Элементы СТО.

7. Механические колебания и волны.

Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики.

1. Основы МКТ.

2. Основы термодинамики.

3. Реальные газы, жидкости, твердые тела.

Раздел 3. Электричество и магнетизм.

1. Электростатика.

2. Законы постоянного тока.

3. Электрический ток в различных средах.

4. Магнитные явления.

5. Электромагнитная индукция.

6. Электрические колебания. Переменный ток.

7. Электромагнитные волны.

Раздел 4. Элементы оптики.

1. Геометрическая оптика.

2. Интерференция света.

3. Дифракция света.

4. Поляризация света.

5. Взаимодействие электромагнитных волн с веществом.

Раздел 5. Квантовая физика.

1. Корпускулярно-волновой дуализм. Фотоэффект.

2. Строение атома.

3. Постулаты Бора. Волновые свойства микрочастиц.

4. Радиоактивность.

5. Состав ядра. Энергия связи ядра.

**Виды контроля по дисциплине:** устный экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 4,0 зачетных единицы, 144 часа; заочная форма обучения – 4,0 зачетных единицы, 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (28 ч.), лабораторные (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (88 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (4 ч.), лабораторные (12 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (128 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Химия»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в базовую часть естественнонаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой химии и биохимии.

Основывается на базе дисциплин школьного цикла.

Является основой для изучения дисциплин профессионального блока.

**Цели и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Химия» является:

1. Формирование у студентов представлений о роли химии в системе наук, научить использовать законы и понятия общей химии в разделах других наук.

Задачами изучения дисциплины «Химия» являются:

1. Развить и углубить основные фундаментальные понятия, полученные ранее (строение атома, химическая связь, скорость химических реакций и др.).

2. Дать представление об установлении общих законов и принципов возникновения упорядоченности.

3. Обучить студентов современным подходам к изучению химических процессов.

4. Закрепить необходимый понятийный аппарат.

5. Сформировать умение применять на практике полученные знания.

6. Дать представление о роли химии в процессе познания законов природы.

**Дисциплина нацелена на формирование**

общекультурных (ОК-7),

общепрофессиональных (ОПК-2) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:**

1. Основные понятия и законы химии.

2. Строение атома. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.

3. Основные классы неорганических соединений.

4. Химическая связь и строение вещества.

5. Закономерности протекания химических реакций.

6. Растворы. Теория электролитической диссоциации.

7. Окислительно-восстановительные и электрохимические процессы.

8. Общая характеристика металлов и неметаллов.

9. Общая характеристика неметаллов.

10. Основные положения органической химии.

11. Предельные углеводороды (алканы).

12. Ненасыщенные углеводороды.

13. Ненасыщенные углеводороды.

14. Ароматические углеводороды.



15. Спирты.
16. Альдегиды и кетоны.
17. Карбоновые кислоты. Углеводы.
18. Амины. Строение, изомерия, классификация. Получение и химические свойства.

**Виды контроля по дисциплине:** устный экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 4,0 зачетных единиц, 144 часов; заочная форма обучения – 4,0 зачетных единиц, 144 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (24 ч.), лабораторные (32 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (88 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (4 ч.), лабораторные (10 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (130 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Биология»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в базовую часть естественнонаучного блока дисциплины подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой биологии.

Основывается на базе дисциплин: «Биология» (школьный курс).

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Биогеографии», «География населения с основами демографии», «Охрана природы и рациональное природопользование», а также для изучения других дисциплин профессиональной направленности.

### **Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Биология» являются:

1. Получение фундаментальных знаний об организации живых организмов и особенностях их функционирования (на молекулярном, клеточном, тканевом, организменном, популяционном, экосистемном и биосферном уровнях).

2. Усвоение знаний о биологическом разнообразии органического мира, получение знаний о происхождении и основных этапах биологической эволюции живых систем.

3. Формирование представлений о роли живых организмов в общей структуре и взаимодействии сфер Земли для обеспечения систем охраны биоразнообразия и управления биологическими процессами.

Задачами освоения учебной дисциплины «Биология» являются:

1. Получение сведений обо всех биологических закономерностях.

2. Раскрытие сущности жизни с целью познания и управления.

**Дисциплина нацелена на формирование**  
общекультурных (ОК-7),

общефессиональных (ОПК-2) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:**

1. Биология как наука. Методы биологических исследований.
2. Биология клетки Этапы развития биологии. Уровни организации живой материи
3. Индивидуальное развитие организмов. Основные концепции биологии индивидуального развития.
4. Общая генетика.
5. Разнообразие жизни на Земле. Экология. Учение о биосфере.

**Виды контроля по дисциплине:** устный экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 2,0 зачетных единицы, 72 часа; заочная форма обучения – 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (12 ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины «Топография с основами картографии»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в базовую часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой географии.

Основывается на базе дисциплин: «Общее землеведение», а также школьных курсов: «Математика», «Физика», «География», «Астрономия», «Черчение», «Землеведение».

Является основой для изучения следующих дисциплин: геология, геоморфология, физическая география материков и океанов, физическая география мира, ландшафтоведение, картография, технико-экономические основы производства и социально-экономического картографирования, тематическое картографирование, техника изготовления компьютерных карт.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Топография с основами картографии» являются:

1. Научить студентов использовать топографические карты и планы для решения теоретических и прикладных задач.
2. Приобрести навыки выполнения различных видов топографических съемок местности и составления топографических планов.

Задачами освоения учебной дисциплины «Топография с основами картографии» являются:

1. Ознакомить студентов с общей теорией топографии и геодезии.

2. Дать представление о методах и способах измерения земной поверхности.

3. Ознакомить с приборами и инструментами, применяемыми при проведении топографо-геодезических работ.

4. Интегрировать полученные студентами знания и умения в общую систему географических дисциплин.

**Дисциплина нацелена на формирование**  
общефессиональных (ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Предмет топографии и геодезии. Основные сведения о фигуре и размерах Земли.

Тема 2. Элементы и свойства топографической карты. Проекция топографических карт и планов.

Тема 3. Системы координат, применяемые в топографии и геодезии.

Тема 4. Зональная система прямоугольных координат Гаусса.

Тема 5. Разграфка и номенклатура топографических карт и планов.

Тема 6. Масштабы топографических карт. Измерение расстояний и площадей по карте.

Тема 7. Ориентирование линий.

Тема 8. Картографические условные знаки.

Тема 9. Изображение рельефа на топографических картах и планах.

Тема 10. Задачи, решаемые по картам (планам) с помощью горизонталей.

Тема 11. Ориентирование топографической карты на местности.

Тема 12. Элементы теории погрешностей измерений.

Тема 13. Линейные измерения на местности.

Тема 14. Виды съемок местности.

Тема 15. Простейшие виды съемок.

Тема 16. Буссольная съемка.

Тема 17. Измерение горизонтальных и вертикальных углов.

Тема 18. Теодолитная съемка.

Тема 19. Тахеометрическая съемка.

Тема 20. Дистанционные съемки.

Тема 21. Высотные съемки.

Тема 22. Спутниковая система навигации.

**Виды контроля по дисциплине:** устный экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 3,0 зачетных единицы, 108 часов; заочная форма обучения – 3,0 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (16 ч.), лабораторные (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (68 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (6 ч.), лабораторные (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Общее землеведение»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в базовую часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой географии.

Основывается на базе дисциплин школьного курса.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Метеорология и климатология», «Геология», «Общая гидрология», «Геоморфология», «География почв с основами почвоведения», «Физическая география материков и океанов», «Ландшафтоведение».

### **Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Общее землеведение» является:

1. Формирование представлений о географической оболочке как единой природной планетарной системе, об основных закономерностях её строения, развития, территориальной дифференциации.

Задачами освоения учебной дисциплины «Общее землеведение» являются:

1. Формирование знаний законов и закономерностей пространственно-временной организации географической оболочки и ее объектов разного масштаба.

2. Формирование комплексного мышления и целостного восприятия территории, знаний и понимания географических закономерностей, понимания насущных проблем взаимодействия человека и природной среды; знакомство и закрепление знаний о строении Вселенной и местом планеты Земля во Вселенной.

3. Формирование представлений об основных компонентах географической оболочки, осознание причин возникновения зональности в географической оболочке и масштабов воздействия человеческого общества на географическую оболочку.

### **Дисциплина нацелена на формирование**

общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-9) компетенций выпускника.

### **Содержание дисциплины:**

1. История формирования представлений о вселенной и Земле.
2. Внутреннее строение Земли.
3. Формирование современного облика Земли.
4. Геофизические поля Земли.
5. Географическая оболочка как объект землеведения.
6. Антропогенные изменения географической оболочки.
7. Географическая среда и ее роль в развитии общества.
8. Вселенная. Солнечная система.
9. Луна.

10. Небесная сфера. Астрономические системы координат.

11. Орбитальное и суточное вращение Земли.

12. Время.

**Виды контроля по дисциплине:** устный экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 2,0 зачетных единицы, 72 часа; заочная очная форма обучения – 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (12 ч.), лабораторные (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (4 ч.), лабораторные (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Метеорология и климатология»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в базовую часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой географии.

Основывается на базе дисциплин: «Общее землеведение».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Физическая география материков и океанов», «Физическая география Донбасса», «Физическая география России», а также проведения учебной практики.

### **Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Метеорология и климатология» являются:

1. Формирование у студентов глубоких, прочных знаний в области метеорологии и климатологии; представлений о характере и динамике основных процессов, происходящих в атмосфере.

2. Рассмотрение основных методов метеорологических наблюдений.

Задачами освоения учебной дисциплины «Метеорология и климатология» являются:

1. Развитие и углубление знаний географов о составе и структуре атмосферы, происходящих в ней процессов.

2. Овладение умениями и навыками анализировать специальные метеорологические, синоптические и климатологические карты, синоптический код, строить графики, решать задачи.

3. Анализ современных изменений климата и влияния хозяйственной деятельности человека на процессы, происходящие в атмосфере.

### **Дисциплина нацелена на формирование**

общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-9) компетенций выпускника.

### **Содержание дисциплины:**

1. Атмосфера Земли, ее границы, состав и строение.

2. Солнечная радиация, ее изменения в атмосфере.
3. Тепловой режим атмосферы.
4. Вода в атмосфере.
5. Атмосферное давление.
6. Циркуляция атмосферы.
7. Воздушные массы и атмосферные фронты. Центры действия атмосферы.
8. Климатообразующие процессы и факторы.
9. Погода. Классификация погод.
10. Климат. Классификация климатов.
11. Глобальные изменения климата.

**Виды контроля по дисциплине:** устный экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 2,0 зачетных единицы, 72 часа; заочная форма обучения – 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (12 ч.), лабораторные (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (4 ч.), лабораторные (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Общая гидрология и океанология»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в базовую часть профессионального блока дисциплины подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой географии.

Основывается на базе дисциплин: «Химия с основами геохимии», «Общее землеведение», «Экология», «История географических открытий».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Метеорология и климатология», «Основы океанологии», «Физическая география материков и океанов», «Геоморфология», «Методы и методики физико-географических исследований», а также проведения полевой практики.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Общая гидрология и океанология» являются:

1. Ознакомление студентов с общими сведениями возникновения, развития и функционирования гидросферы и отдельных гидрологических объектов суши.

2. Формирование представлений о физико-химических свойствах водоёмов, их гидрологическом режиме, морфологических характеристик, общих планетарных особенностей водообмена в географической оболочке.

3. Формирование представлений об общем гидрологическом потенциале на планете и проблемы, связанные с водопользованием, приводящим к существенному изменению гидрологического режима водоемов суши.

Задачами освоения учебной дисциплины «Общая гидрология и океанология» являются:

1. Способствовать формированию представлений о наиболее общих закономерностях гидрологических процессов в гидросфере, о взаимосвязи гидросферы в системе взаимодействующих природных оболочек Земли.

2. Обеспечить ознакомление с общими представлениями о структуре гидросферы и распределении водных объектов на поверхности Земли.

3. Содействовать освоению методологических и методических приемов исследования водных объектов и гидрологических процессов.

4. Показать практическую важность географо-гидрологического изучения водных объектов и гидрологических процессов для хозяйственной деятельности человека и для решения задач охраны природы.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

общефессиональных (ОПК-3, ОПК-9) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:**

1. Введению в гидрологию.
2. Понятие о гидросфере.
3. Круговорот воды в природе.
4. Гидрология подземных вод.
5. Гидрология рек.
6. Гидрология озер и водохранилищ.
7. Гидрология болот.
8. Гидрология ледников.

**Виды контроля по дисциплине:** устный зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 3,0 зачетных единицы, 108 часов; заочная форма обучения – 3,0 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (12 ч.), лабораторные (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (4 ч.), лабораторные (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (98 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины «География почв с основами почвоведения»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в базовую часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой географии.

Основывается на базе дисциплин: «Общее землеведение», «Метеорология с основами климатологии», «Общая гидрология», «Геология», «Геоморфология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Ландшафтоведение», «Биогеография», «Физическая география материков и океанов».

#### **Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «География почв с основами почвоведения» является:

1. Формирование представлений, теоретических знаний и практических навыков по изучению почвенного покрова (генезис, строение, состав, свойства, классификация и использование), по почвенно-географическому районированию.

Задачами освоения учебной дисциплины «География почв с основами почвоведения» являются:

1. Сформировать понятие о почве и факторах почвообразования, представления об основных свойствах и режимах почв.

2. Научить полевым и лабораторным методам изучения почв.

3. Дать представление о закономерностях распространения основных типов почв, по охране почв и их рациональному использованию.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-9), профессиональных (ПК-6) компетенций выпускника.

#### **Содержание дисциплины:**

1. Генезис знаний о почве.
2. Генетические горизонты и генетический профиль почвы.
3. Морфологические признаки почвы. Минеральная составляющая почвы.
4. Органическое вещество в почве и почвенный гумус.
5. Факторы почвообразования.
6. Почвы суббореальных лесной лесостепной и степной областей.
7. Почвы суббореальных пустынь и полупустынь тропического и субтропического поясов.
8. Почвы Донбасса.
9. Почвы Луганщины.
10. Экологическое состояние почв. Проблемы их охраны и улучшения.

**Виды контроля по дисциплине:** устный зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 3,0 зачетных единицы, 108 часов; заочная форма обучения – 3,0 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (18 ч.), лабораторные (30 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (10 ч.), лабораторные (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (92 ч.).



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Геоморфология»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в базовую часть профессионального блока дисциплины подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой географии.

Основывается на базе дисциплин: школьного курса «География», а также «Общее землеведение».

Является основой для изучения дисциплин профессионального блока.

**Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Геоморфология» является:

1. Формирование системы знаний о рельефе Земли как результате взаимодействия эндогенных и экзогенных процессов.

Задачами освоения учебной дисциплины «Геоморфология» являются:

1. Ознакомить с многообразием рельефообразующих процессов.
2. Изучить особенности истории формирования современного рельефа суши.
3. Изучить разнообразие форм рельефа суши и дна Мирового океана.
4. Проанализировать взаимосвязи рельефа, литологии горных пород и геологического строения территории.
5. Выявить особенности рельефа ранга морфоскульптуры.

**Дисциплина нацелена на формирование**

обще профессиональных (ОПК-3),  
профессиональных (ПК-2, ПК-6) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:**

1. Общие сведения о рельефе.
2. Планетарные формы рельефа и их связь со структурами земной коры.
3. Геологические структуры и рельеф. Типы морфоструктур.
4. Тектонические движения земной коры.
5. Магматизм и вулканизм в рельефообразовании.
6. Выветривание и рельефообразование. Типы морфоскульптур.
7. Склоновые процессы и рельеф.
8. Береговые процессы и рельеф.
9. Флювиальные процессы и рельеф.
10. Карст и карстовые формы рельефа.
11. Гляциальные процессы и формы рельефа.
12. Эоловые процессы и формы рельефа.

**Виды контроля по дисциплине:** устный зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 2,0 зачетных единицы, 72 часа; заочная форма обучения – 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (12 ч.), лабораторные (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (4 ч.), лабораторные (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Технико-экономические основы производства и социально-экономическое картографирование»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в базовую часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой географии.

Основывается на базе дисциплин: «Химия с основами геохимии», «Геология с основами палеонтологии», «Общее землеведение», «Картография».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «География мирового хозяйства», «Социально-экономическая география Донбасса», «Социально-экономическая география России», «Региональная социальная и экономическая география мира».

**Цели и задачи учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Технико-экономические основы производства и социально-экономическое картографирование» являются:

1. Ознакомление с основами и закономерностями современной организации промышленного и сельскохозяйственного производства.

2. Выявление особенностей влияния технологических схем производства на размещение предприятий основных отраслей материального производства и их экономическую эффективность.

3. Изучение особенностей социально-экономических карт и получение практических навыков социально-экономического картографирования на примере промышленности и сельского хозяйства.

Задачами освоения учебной дисциплины «Технико-экономические основы производства и социально-экономическое картографирование» являются:

1. Определить место и роль промышленности и сельского хозяйства в структуре хозяйственного комплекса страны.

2. Выявить особенности их структуры организации, факторов развития.

3. Определить сырьевую базу ведущих отраслей промышленности и ее влияния на пространственную локализацию предприятий.

4. Изучить технико-экономические и технологические особенности основных отраслей промышленности и сельского хозяйства.

5. Установить внутриотраслевые и межотраслевые связи.

6. Ознакомить с новейшими научно-техническими достижениями в промышленности и сельском хозяйстве.

7. Изучить основы и получить практические навыки социально-экономического картографирования.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

общефессиональных (ОПК-2, ОПК-5),  
профессиональных (ПК-7) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Техничко-экономические особенности промышленности.

1. Предмет и задачи курса. Хозяйственный комплекс. Промышленность.

2. Основные формы организации производства. Влияние природных и экономических факторов на развитие промышленности.

3. Научно-техническая революция (НТР). Основные направления НТР в промышленности.

4. Топливно-энергетический комплекс (ТЭК). Топливная промышленность. Электроэнергетика.

5. Металлургический комплекс. Техничко-экономические особенности производства черных и цветных металлов.

6. Машиностроительный комплекс.

7. Химическая промышленность.

8. Лесная и деревообрабатывающая промышленность.

9. Промышленность строительных материалов.

10. Отрасли, перерабатывающие сельскохозяйственное сырье (пищевая, легкая).

Раздел 2. Техничко-экономические особенности сельского хозяйства.

1. Общая характеристика сельского хозяйства как отрасли.

2. Основы земледелия.

3. Растениеводство.

4. Животноводство.

Раздел 3. Социально-экономическое картографирование

1. Социально-экономическое картографирование

2. Социально-экономическое картографирование. Классические карты и картоиды.

3. Социально-экономические карты и их классификация.

4. Методика социально-экономического картографирования.

**Виды контроля по дисциплине:** устный экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 3,0 зачетных единицы, 108 часов; заочная форма обучения – 3,0 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (18 ч.), лабораторные (30 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (4 ч.), лабораторные (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Геология с основами палеонтологии»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в базовую часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой географии.

Основывается на базе дисциплин: «Химия с основами геохимии», «Общее землеведение».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Геоморфология», «Физическая география материков и океанов», «Физическая география и ландшафты России», «Ландшафтоведение».

**Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Геология с основами палеонтологии» является:

1. Получение студентами знаний об основных закономерностях формирования и развития Земли как планеты Солнечной системы, ее строения, состава и геологического развития; ознакомление с геологическими процессами, главными структурными элементами земной коры и геологической деятельностью человека, геологической летописи эволюции органического мира и основными событиями геологического прошлого.

Задачами освоения учебной дисциплины «Геология с основами палеонтологии» являются:

1. Получение начальных сведений о вещественном составе земной коры – минералах и горных породах и их образовании;

2. Получение навыков их определения в лабораторных и полевых условиях;

3. Изучение эколого-географических последствий геологических процессов и геологической деятельности человека;

4. Изучение основных событий геологического прошлого Земли.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

общепрофессиональных (ОПК-3),

профессиональных (ПК-2, ПК-6) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Геологическая деятельность снега и льда.

Тема 2. Геологические процессы в зоне многолетней мерзлоты.

Тема 3. Геологическая деятельность моря.

Тема 4. Геологическая деятельность озёр и болот.

Тема 5. Вулканы и землетрясения.

Тема 6. Магматизм.

Тема 7. Тектонические движения земной коры.

Тема 9. Геохронология.

- Тема 10. Палеонтология как геологическая наука.  
Тема 11. Палеоботаника.  
Тема 12. Палеозоология беспозвоночных.  
Тема 13. Палеозоология анамний.  
Тема 14. Палеозоология пресмыкающихся.  
Тема 15. Палеозоология птиц и млекопитающих.  
Тема 16. Современные тенденции палеонтологической науки.

**Виды контроля дисциплины:** устный экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 3,0 зачетных единицы, 108 часов; заочная форма обучения – 3,0 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (20 ч.), лабораторные (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (6 ч.), лабораторные (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«География населения с основами демографии»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в базовую часть профессионального блока дисциплины подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой географии.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Социология», «Психология», «Картография», а также «Физическая география материков и океанов».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Региональная социально-экономическая география мира», «География мирового хозяйства», «Социально-экономическая география России» и других дисциплин профессионального блока.

#### **Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «География населения с основами демографии» является:

1. Ознакомление студентов с теоретическими и практическими основами географии населения и отдельных смежных дисциплин – демографии, этнографии и т. д.; получение общих и специальных знаний об общих и региональных особенностях и проблемах развития населения как интегрального объекта изучения в географии; формирование демографической картины современного мира.

Задачами освоения учебной дисциплины «География населения с основами демографии» является:

1. Ознакомить студентов с историей изучения населения в географии, спецификой географического подхода к изучению населения.

2. Усвоить содержание основных концепций и понятийно-терминологический аппарат дисциплины.

3. Сформировать представление о закономерностях и типах воспроизводства населения и его демографической структуре.

4. Изучить особенности расового, этнического и конфессионального состава населения мира и выяснить причины социокультурной неоднородности стран.

5. Проанализировать социально-трудовой состав населения мира и выявить особенности структуры занятости в разных типах стран.

6. Дать представления о причинах и характере миграций населения, их влиянии на состав и размещение населения.

7. Ознакомить с общими принципами и закономерностями расселения людей, спецификой сельского и городского населения.

8. Овладеть методами демографического и географического анализа населения мира.

9. Научить устанавливать взаимосвязи в процессах развития народонаселения.

**Дисциплина нацелена на формирование**  
общефессиональных (ОПК-4),  
профессиональных (ПК-3) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:**

1. Введение в курс «География населения с основами демографии». География населения как наука и ее связь с демографией.

2. Источники демографической информации. Статистический анализ численности и состава населения. Демографические коэффициенты и демографическое прогнозирование.

3. Воспроизводство населения. Концепция демографического перехода.

4. Численность населения мира: динамика и региональные особенности на современном этапе. Демографический «взрыв» и демографический «кризис». Демографическая политика.

5. Рождаемость как демографический процесс и ее социальная обусловленность. Факторы и географические отличия уровня рождаемости в странах и регионах мира.

6. Смертность и продолжительность жизни. Факторы смертности и географические отличия уровня смертности в странах и регионах мира.

7. Половозрастной и семейный состав населения мира: тенденции, динамики и географические особенности.

8. Расы. География человеческих рас и расовый состав населения мира.

9. Этнос и этнические процессы. Этнический состав населения мира. Основные религии мира. География религий и религиозный состав населения в странах и регионах мира.

10. Трудовой потенциал и особенности его использования в странах разного типа. Социальная и профессионально-квалификационная структура населения.

11. Миграции населения и их географические закономерности в мире.

12. Расселение населения: сущность, факторы, виды и формы. Размещение населения мира. Урбанизация.

**Виды контроля по дисциплине:** устный экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 3,0 зачетных единицы, 108 часов; заочная форма обучения – 3,0 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (18 ч.), лабораторные (30 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (6 ч.), лабораторные (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Методика применения компьютерных технологий** **в обучении географии»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в базовую часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой географии.

Основывается на базе дисциплин: «Информатика», «ГИС в географии».

Является основой для изучения следующей дисциплины: «Компьютерные технологии в географии».

### **Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Методика применения компьютерных технологий в обучении географии» являются:

1. Углубление знаний о специфике работы с современными средствами информационных технологий, дидактическими возможностями использования программно-педагогических средств в профессиональной деятельности географов.

2. Содействие развитию профессионально-педагогической компетентности будущего учителя географии в области использования современных средств обучения.

Задачами освоения учебной дисциплины «Методика применения компьютерных технологий в обучении географии» являются:

1. Развитие и углубление знаний студентов о работе с компьютером, мультимедийными средствами и телекоммуникационными сетями, которые необходимы для учебной и педагогической деятельности.

2. Овладение умениями проектирования уроков географии с использованием современных средств обучения.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональных (ОПК-9, ОПК-10), профессиональных (ПК-11) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:**

1. Информатизация образования. Основные направления модернизации географического образования.
2. Современные информационные технологии обучения.
3. Образовательный потенциал информационных ресурсов сети Интернет и их использование для реализации задач географического образования.
4. Средства информационных технологий.
5. Формы представления учебного материала по географии. Программно-педагогические средства для преподавания географии в школе (мультимедийные учебники, электронные атласы, энциклопедии, учебные электронные пособия, интерактивные карты), реализации системного контроля и оценки учебной деятельности учащихся.
6. Особенности преподавания географии с использованием средств информационных технологий. Методика проведения различных типов уроков географии с использованием современных средств.
7. Методика использования текстового процессора Microsoft Word для создания материалов к уроку географии.
8. Методика использования электронных таблиц Microsoft Excel для подготовки дидактических материалов по географии.
9. Мультимедийные технологии обучения. Методика использования программы Power Point для создания дидактических материалов к уроку географии.
10. Возможности программы Corel для составления карт по физико- и экономико-географическим дисциплинам.

**Виды контроля по дисциплине:** устный зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 2,0 зачетных единицы, 72 часа; заочная форма обучения – 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (12 ч.), лабораторные (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (4 ч.), лабораторные (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Рекреалогия»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в базовую часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой географии.

Основывается на знаниях, полученных студентами в ходе изучения дисциплин: «История туризма» и «География туризма».



Содержание дисциплины служит основой для дальнейшего освоения дисциплины «Проектирование туристско-рекреационной деятельности».

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель: формирование у студентов общего представления о феномене «рекреация», различных рекреационных ресурсах и основных рекреационных зонах мира; подготовка студентов к дальнейшему изучению вопросов, связанных с организацией рекреационной деятельности.

Задачи: изучить рекреацию как социокультурный феномен, выявить роль рекреации в жизни человека; рассмотреть основные концепции, методы исследования и методологические подходы в рекреологии; охарактеризовать рекреационную систему, определить ее качества, структуру, виды и функции; ознакомиться с понятием рекреационной деятельности, как одной из важнейших потребностей человека; рассмотреть рекреационные ресурсы, принципы и методы их оценки; исследовать рекреационные макрорегионы мира.

### **Дисциплина нацелена на формирование**

общефессиональных (ОПК-6),  
профессиональных (ПК-1, ПК-4) компетенций выпускника.

### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Теоретические основы рекреологии

Тема 2. Территориальные рекреационные системы

Тема 3. Рекреационная деятельность

Тема 4. Рекреационные ресурсы

Тема 5. Рекреационные услуги

Тема 6. Рекреационное районирование

Тема 7. Рекреационное природопользование и охрана природы

Тема 8. Лечебные территориально-рекреационные системы

Тема 9. Направления и мероприятия рекреационно-оздоровительной деятельности

**Виды контроля по дисциплине:** устный экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 4,0 зачетных единицы, 144 часа; заочная форма обучения – 4,0 зачетных единицы, 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (20 ч.), практические (44 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (80 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (4 ч.), практические (12 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (128 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины «Организация туристской деятельности»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в базовую часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по

направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой географии.

Основывается на базе дисциплин: «География», «Всемирная история», «Обществознание» (школьные курсы).

Является основой для дальнейшего освоения комплекса дисциплин профессиональной подготовки по организации туристской деятельности.

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов комплекса знаний об основах организации туристской деятельности, формирование комплексного представления о туризме, а также создание условий для подготовки специалистов сферы туризма, обеспечивающих комплексный подход, включающий как получение студентами теоретических знаний, так и усвоение ими практических профессиональных навыков по основным направлениям туристской деятельности.

Задачи дисциплины:

- осветить теоретико-методологические основы туризма;
- изучить сущность туризма и его основные социально-экономические категории;
- ознакомить студентов с основными видами туризма и факторами, определяющими развитие туризма в принимающих и отправляющих туристских центрах;
- изучить особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности;
- рассмотреть вопросы формирования туристского продукта;
- ознакомить с особенностями организации туристской деятельности.

#### **Дисциплина нацелена на формирование**

общефессиональных (ОПК-9)

профессиональных (ПК-4, ПК-8) компетенций выпускника.

#### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Сущность туризма, условия и факторы его развития.

Тема 2. Организация рынка туристических услуг.

Тема 3. Классификации в туризме.

Тема 4. Международные, региональные и национальные показатели развития сферы туризма.

Тема 5. Международная туристическая политика и роль ВТО в ее формировании. Механизм государственного регулирования туризма.

Тема 6. Статистика международного туризма.

Тема 7. Классификация гостиниц. Анимационные услуги в туризме.

**Виды контроля по дисциплине:** устный экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 3,0 зачетных единицы, 108 часов; заочная форма обучения – 3,0 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (20 ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа

студента (60 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Проектирование туристско-рекреационной деятельности»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** учебная дисциплина «Проектирование туристско-рекреационной деятельности» относится к базовой части профессионального блока дисциплин учебного плана программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой географии.

Основывается на знаниях, полученных студентами в ходе изучения дисциплин: «Организация туристской деятельности», «Технология организации туроператорских и турагентских услуг», «Рекреационная география», «Разработка и реализация туристских услуг», «Туристские формальности и безопасность в туризме», «Стандартизация, сертификация и лицензирование в туризме».

Курс является одной из завершающих дисциплин освоения программ бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 «География».

**Цель и задачи учебной дисциплины «Проектирование туристско-рекреационной деятельности»:**

Цель изучения дисциплины «Проектирование туристско-рекреационной деятельности» – ознакомление будущих бакалавров с теоретическими основами проектной деятельности, их практическая подготовка к управлению проектами, усвоение обучающимися особенностей реализации проектов в сфере туризма и рекреации; формирование у студентов целостной системы знаний и умений эффективного осуществления проектной деятельности на предприятии.

Основные задачи дисциплины:

- изучение различных областей проектной деятельности, сущности проектирования туристско-рекреационной деятельности;
- рассмотрение общей характеристики организационного проектирования, его концептуальной основы, целей, задач;
- ознакомление с экономической сущностью и видами проектов предприятия;
- изучение основных форм проектов в сфере рекреации, индустрии туризма и гостеприимства;
- ознакомление с современным методическим инструментарием оценки эффективности проектов;
- изучение студентами специфики управления туристско-рекреационными проектами на стадиях разработки, продвижения и реализации;

– формирование умения оценивать риски для проектов в сфере туризма и рекреации.

Изучение указанных вопросов обеспечит формирование у будущего специалиста навыков управления проектом на всех этапах жизненного цикла с учетом специфики функционирования сферы туризма и рекреации в современных условиях.

**Дисциплина нацелена на формирование** следующих общепрофессиональных (ОПК-6, ОПК-9), профессиональных (ПК-5, ПК-7, ПК-8) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Туризм и туристско-рекреационная деятельность как объект проектирования.

Тема 2. Роль и значение управления проектами в современном мире. Теоретические основы управления проектами в сфере туризма и рекреации. Участники проекта.

Тема 3. Обоснование целесообразности проекта. Основные формы организационной структуры проекта.

Тема 4. Общие подходы к планированию проектов.

Тема 5. Структуризация проекта.

Тема 6. Планирование расходов, бюджета, времени и расписания проекта.

Тема 7. Контроль выполнения проекта.

Тема 8. Управление рисками проекта.

Тема 9. Управление персоналом в проектах.

Тема 10. Управление коммуникациями, закупками и качеством проекта.

Тема 11. Аутсорсинг и офшоринг в управлении проектами.

Тема 12. Организационное проектирование: основные понятия, значение.

Тема 13. Планирование и организация проектных работ. Структура проектно-исследовательских работ.

Тема 14. Методы исследования в оргпроектировании.

**Виды контроля по дисциплине:** устный экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 3,0 зачетных единицы, 108 часов; заочная форма обучения – 3,0 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (20 ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Ландшафтоведение»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в базовую часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по

направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой географии.

Основывается на базе дисциплин: «Общее землеведение», «Метеорология с основами климатологии», «Общая гидрология и океанология», «Геология», «Геоморфология», «География почв».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Биогеография», «Физическая география материков и океанов».

#### **Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Ландшафтоведение» являются:

1. Формирование у студентов знаний о закономерностях дифференциации, динамике, эволюции ландшафтной оболочки.

2. Знакомство с научными основами оптимизации взаимодействия человека с природой.

Задачами освоения учебной дисциплины «Ландшафтоведение» являются:

1. Сформировать понятие о ландшафте его составляющих частях, изучить представления об основных свойствах ландшафтов, иерархии природных систем, структуре природных комплексов (ПК), основные подходы к их выделению, сформировать представления о генезисе, эволюции и динамике ПК, возрасте ландшафтов, видах динамики ландшафтов.

2. Сформировать знания о природных, природно-антропогенных и антропогенных ландшафтах, их классификациях, особенностях развития, экологическом потенциале ландшафта, а также, сформировать представления об оптимизации ландшафтов.

#### **Дисциплина нацелена на формирование**

общефессиональных (ОПК-3, ОПК-6), профессиональных (ПК-2, ПК-6) компетенций выпускника.

#### **Содержание дисциплины:**

1. Морфологическая структура ландшафта.

2. Возраст и эволюция ландшафтов.

3. Природные ландшафты земного шара.

4. Географическая зональность.

5. Высотная поясность.

6. Анализ ландшафтных карт.

7. Антропогенное преобразование ландшафтов.

8. Географическая оболочка. Факторы её дифференциации.

9. Физико-географическое районирование.

**Виды контроля по дисциплине:** устный зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 2,0 зачетных единицы, 72 часа; заочная форма обучения – 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (12 ч.), лабораторные (20 ч.) занятия и самостоятельная работа

студента (40 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (4 ч.), лабораторные (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«География мирового хозяйства»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в базовую часть профессионального блока дисциплины подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой географии.

Основывается на базе дисциплин: «Технико-экономические основы производства и социально-экономическое картографирование», «География населения с основами демографии», «Физическая география материков и океанов», «Политическая география и геополитика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Региональная социально-экономическая география мира», «Региональная социально-экономическая география мира», «Социально-экономическая география Донбасса», «Социально-экономическая география России», «География внешнеэкономических связей».

### **Цели и задачи дисциплины**

#### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «География мирового хозяйства» является:

1. Изучение сложной полифункциональной системы хозяйственного комплекса мира, предпосылок и истории его формирования, географических особенностей его отраслевой и территориальной структуры.

Задачами освоения учебной дисциплины «География мирового хозяйства» являются:

1. Знакомство с теоретическими и методологическими основами дисциплины.

2. Изучение краткой истории формирования и современного состояния политической карты мира.

3. Характеристика пространственных особенностей природно-ресурсного и социальных потенциалов как предпосылок развития хозяйственного комплекса мира.

4. Формирование представлений об эволюции, структуре, тенденциях и масштабах развития хозяйства мира, о влиянии НТР.

5. Выявление структурных, динамических, географических особенностей и территориальной структуры отдельных отраслей мирового хозяйства.

6. Анализ сущности, особенностей проявления в разных типах стран глобальных проблем человечества, определение путей их решения.

**Дисциплина нацелена на формирование**

обще профессиональных (ОПК-7),  
профессиональных (ПК-3, ПК-7) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:**

1. Введение. Теоретические и методологические основы географии мирового хозяйства.

Содержательный модуль 1.

Предпосылки развития и формирования мирового хозяйства.

2. Формирование политической карты мира и ее влияние на мировое хозяйство.

3. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства и его роль, значение, география.

4. Население мира как основная производительная сила мирового хозяйства (динамика численности населения, демографическая ситуация, половозрастная, этническая, конфессиональная структуры населения, формы и география расселения, урбанизация).

Содержательный модуль 2.

Отраслевая и территориальная структуры мирового хозяйства.

5. Общая характеристика мирового хозяйства история формирования, структура, главные и региональные центры, Влияние научно-технической революции.

6. Промышленность как основная отрасль мирового хозяйства.

6.1. Общая характеристика. Факторы размещения.

6.2. География нефтяной и нефтеперерабатывающей промышленности мира.

6.3. География газовой промышленности мира.

6.4. География угольной промышленности мира.

6.5. География электроэнергетики мира.

6.6. География черной металлургии мира.

6.7. География цветной металлургии мира.

6.8. Структура и география машиностроения мира.

6.9. Структура и география химической промышленности мира.

6.10. Лесная, деревообрабатывающая, целлюлозно-бумажная промышленность мира.

6.11. Структура и география легкой промышленности мира.

6.12. Структура и география мировой пищевой промышленности.

6.13. Территориальная структура мировой промышленности.

7. Мировое сельское хозяйство, его общая характеристика.

7.1. География растениеводства мира.

7.2. География животноводства мира.

8. Непроизводственная сфера в мировом хозяйстве.

9. Структура и география мирового транспорта.

10. Всемирные экономические отношения, их роль и значение для развития мирового хозяйства, особенности географии.

Содержательный модуль 3.

11. Глобальные проблемы человечества.

**Виды контроля по дисциплине:** устный экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 2,0 зачетных единицы, 72 часа; заочная форма обучения – 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (12 ч.), лабораторные (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (4 ч.), лабораторные (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Региональная социальная и экономическая география мира»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в базовую часть профессионального блока дисциплины подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой географии.

Основывается на базе дисциплин: «Физико-географическая характеристика материков и океанов», «Технико-экономические основы промышленного и сельскохозяйственного производства», «География населения с основами демографии», «География мирового хозяйства».

Является одной из завершающих дисциплин профессионального блока образовательного уровня «Бакалавр». Результаты усвоения этой дисциплины необходимы для подготовки к итоговой государственной аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы.

#### **Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Региональная социально-экономическая география мира» являются:

1. Изучить особенности географического положения, размещения природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства пределах отдельных стран и субрегионов.

2. Выявить место и роль отдельных стран и регионов мира в мировом хозяйстве, их специализацию в международном разделении труда.

3. Сформировать у студентов навыки давать комплексную социально-экономическую характеристику отдельных стран и субрегионов.

Задачами освоения учебной дисциплины «Региональная социально-экономическая география мира» являются:

1. Научить студентов давать оценку экономико-географического положения и ресурсообеспеченности отдельных стран и субрегионов.

2. Характеризовать региональные отличия геодемографических процессов, структуры и расселения населения в пределах отдельных стран и субрегионов.

3. Анализировать отраслевую и территориальную структуру хозяйства в пределах отдельных стран и субрегионов.



4. Давать оценку современного уровня социально-экономического развития разных стран, а также определять их место в международном географическом разделении труда.

5. Составлять комплексную социально-экономическую характеристику отдельных стран и субрегионов.

**Дисциплина нацелена на формирование**  
общепрофессиональных (ОПК-7, ОПК-8),  
профессиональных (ПК-7) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:**

1. Введение в курс «Региональная социально-экономическая география мира». Теоретические и методологические основы региональной социально-экономической географии мира. Типология стран мира.

2. Общественно-географическая характеристика стран Европы.

3. Общественно-географическая характеристика Великобритании.

4. Общественно-географическая характеристика Франции.

5. Общественно-географическая характеристика Германии.

6. Общественно-географическая стран Северной Европы.

7. Общественно-географическая характеристика малых стран Центрально-Западной Европы.

8. Общественно-географическая характеристика стран Южной Европы.

9. Общественно-географическая характеристика Италии.

10. Общественно-географическая характеристика стран Центрально-Восточной Европы.

11. Общественно-географическая характеристика стран Центрально-Южной Европы.

12. Общественно-географическая характеристика Общественно-географическая характеристика стран Англо-Америки.

13. Общественно-географическая характеристика предпосылок хозяйственного развития США.

14. Территориальная и отраслевая структура промышленности США.

15. Общественно-географическая характеристика Сельское хозяйство, транспорт и внешние экономические связи США.

16. Общественно-географическая характеристика экономико-географических районов США.

17. Общественно-географическая характеристика Канады.

18. Общественно-географическая характеристика Латинской Америки.

19. Общественно-географическая характеристика Мексики.

20. Общественно-географическая характеристика Бразилии.

21. Общественно-географическая характеристика Андских стран.

22. Общественно-географическая характеристика стран бассейна Ла-Платы.

23. Общественно-географическая характеристика Австралии и Новой Зеландии. Страны Океании.

24. Общественно-географическая характеристика политической карты, природно-ресурсного потенциала и населения зарубежной Азии.

25. Общественно-географическая характеристика Юго-Западной Азии.
26. Общественно-географическая характеристика Турции.
27. Общественно-географическая характеристика стран Закавказья.
28. Общественно-географическая характеристика стран Средней Азии и Казахстана.
29. Общественно-географическая характеристика Южной Азии.
30. Общественно-географическая характеристика Индии.
31. Общественно-географическая характеристика Юго-Восточной Азии.
32. Общественно-географическая характеристика Восточной Азии.
33. Общественно-географическая характеристика Китая.
34. Общественно-географическая характеристика Японии.
35. Общественно-географическая характеристика стран Африки.
36. Общественно-географическая характеристика стран Северной Африки.
37. Общественно-географическая характеристика стран Восточной Африки.
38. Общественно-географическая характеристика стран Западной Африки.
39. Общественно-географическая характеристика стран Центральной и Южной Африки.
40. Общественно-географическая характеристика ЮАР.

**Виды контроля по дисциплине:** устный экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 7,0 зачетных единиц, 252 часа; заочная форма обучения – 7,0 зачетных единиц, 252 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (46 ч.), лабораторные (56 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (150 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (8 ч.), лабораторные (10 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (234 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Методика преподавания географии»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в базовую часть профессионального блока дисциплины подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой географии.

Основывается на базе дисциплин: «Психология», «Педагогика», «Философия», «Социология», «Охрана труда» и комплекса дисциплин профессионального блока подготовки образовательного уровня «Бакалавр».

Является одной из основных дисциплин профессионального блока образовательного уровня «Бакалавр» направления подготовки 05.02.03 «География». Результаты усвоения этой дисциплины необходимы

для подготовки к итоговой государственной аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы.

#### **Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Методика преподавания географии» являются:

1. Ознакомление студентов с основами методики преподавания географии в школе.

2. Изучение методических особенностей планирования учебно-воспитательного процесса и реализации задач географического образования.

Задачами освоения учебной дисциплины «Методика преподавания географии» являются:

1. Обеспечить осознание обучающимися теоретических основ школьного географического образования и методики обучения географии.

2. Раскрыть основные методические понятия и закономерности.

3. Выработать у будущих учителей географии основы методического мышления и практической деятельности по обучению и воспитанию школьников.

4. Научить обучающихся самостоятельно определять методы и формы организации обучения географии.

5. Сформировать у будущих географов умения самостоятельно проектировать содержание обучения и раскрывать его ученикам на разных этапах учебно-воспитательного процесса, планировать различные виды познавательной деятельности школьников и способы их включения в учебный процесс.

6. Создать условия для овладения обучающимися профессиональными умениями, необходимыми для организации эффективного процесса обучения географии в высшем учебном заведении.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональных (ОПК-9), профессиональных (ПК-11) компетенций выпускника.

#### **Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Общая методика географии.

1. Методика преподавания географии как педагогическая наука. Задачи, структура и компоненты содержания школьного курса географии.

2. Развитие школьной географии и методики ее преподавания.

3. Принципы обучения географии и их методическая реализация.

4. Методы и приемы обучения географии. Оптимальный выбор методов обучения и условия их успешной реализации.

5. Средства обучения географии и условия их эффективного использования.

6. Формы организации обучения географии.

7. Внеурочные формы организации обучения географии.

8. Планирование учебной работы по географии.

9. Формы и методы контроля, оценки учебно-познавательной деятельности учащихся в процессе обучения географии.

10. Новые технологии в методике преподавания географии.

Раздел 2. Школьный курс географии. Методические особенности преподавания.

1. Школьный курс географии. Содержание, структура и основные задачи. Особенности планирования.

2. Пропедевтические курсы географии в школе.

3. «Общая география». Задачи, содержание и структура курса. Методика преподавания отдельных тем.

4. «География материков и океанов». Задачи, содержание и структура курса. Методика преподавания отдельных тем.

5. «Физическая география родного края». Задачи, содержание и структура курса. Методика преподавания отдельных тем.

6. «Экономическая география родного края». Задачи, содержание и структура курса. Методика преподавания отдельных тем.

7. «Экономическая и социальная география стран мира». Задачи, содержание и структура курса. Методика преподавания отдельных тем.

8. Обучение географии в профильной школе.

**Виды контроля по дисциплине:** устный экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 6,0 зачетных единиц, 216 часов; заочная форма обучения – 6,0 зачетных единиц, 216 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (40 ч.), практические (56 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (120 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (8 ч.), практические (12 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (196 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины «Физическая география материков и океанов»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в базовую часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой географии.

Основывается на базе дисциплин: «Общее землеведение», «Геология», «Геоморфология», «Метеорология», «Общая гидрология», «География почв с основами почвоведения», «Ландшафтоведение», «Биогеография».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Физическая география России», «Физическая география Донбасса».

#### **Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Физическая география материков и океанов» является:

1. Комплексное изучение природных особенностей материков и океанов и факторов их формирования, ландшафтной структуры, физико-географического районирования, изменений природных ландшафтов под влиянием антропогенных воздействий.

Задачами освоения учебной дисциплины «Физическая география материков и океанов» являются:

1. Формирование комплексных знаний о важнейших природных факторах развития современной ландшафтной структуры материков и океанов.

2. Географическое положение, размеры и конфигурация территории (акватории), особенности литогенной основы, климата, внутренних вод, почвенного покрова, растительности и животного мира, антропогенного воздействия и его последствий, а также представлений об охране природы на глобальном и региональном уровнях.

**Дисциплина нацелена на формирование**  
общефессиональных (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6)  
профессиональных (ПК-2, ПК-6) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Евразия.

1. Общая характеристика континента Евразия.
2. Основные этапы формирования территории Евразии: допалеозойский, каледонский, герцинский и кайнозойский.
3. Климат. Особенности климатообразующих факторов.
4. Внутренние воды.
5. Особенности флоры и фауны в связи с климатическими условиями, строением поверхности и историей формирования.
6. Физико-географическое районирование материка.
7. Характеристика физико-географических регионов Зарубежной Азии.

Раздел 2. Северная Америка. Южная Америка.

1. Общая характеристика континента Северная Америка.
2. Основные этапы формирования территории: допалеозойский, каледонский, герцинский, мезозойский и кайнозойский.
3. Климат. Особенности климатообразующих факторов.
4. Особенности распределения, источники питания и гидрологический режим рек.
5. Особенности флоры и фауны в связи с климатическими условиями, строением поверхности и историей формирования.
6. Особенности пространственной дифференциации и физико-географическое районирование.
7. Общая характеристика континента Южная Америка.
8. Основные этапы формирования территории. Развитие Южноамериканской платформы: архейские ядра, протерозойские складчатости и их роль в консолидации платформы.
9. Климат. Особенности климатообразующих факторов.
10. Внутренние воды и водный баланс.

11. Особенности флоры и фауны в связи с климатическими условиями, строением поверхности и историей формирования.

12. Особенности пространственной дифференциации и физико-географическое районирование.

Раздел 3. Африка. Австралия и Океания. Антарктида.

1. Особенности географического положения и природных условий Африки.

2. История формирования территории.

3. Климат. Особенности климатообразующих факторов.

4. Особенности распределения, источники питания и гидрологический режим рек Африки.

5. Особенности флоры и фауны в связи с климатическими условиями, строением поверхности и историей формирования.

6. Особенности пространственной дифференциации и физико-географическое районирование.

7. Общая характеристика континента Австралия.

8. История формирования материка.

9. Климат Австралии. Особенности климатообразующих факторов.

10. Особенности распределения, источники питания и гидрологический режим рек Австралии.

11. Эндемизм флоры и фауны в связи с климатическими условиями, строением поверхности и историей формирования.

12. Особенности пространственной дифференциации и физико-географическое районирование.

13. Особенности природы Океании и основные факторы ее формирования.

14. Географическое положение, размеры материка.

15. Географическая зональность. Региональный обзор.

**Виды контроля по дисциплине:** устный экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 11,0 зачетных единиц, 396 часов; заочная форма обучения – 11,0 зачетных единиц, 396 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (60 ч.), лабораторные (100 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (236 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (24 ч.), лабораторные (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (336 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Психология профессиональной деятельности»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в вариативную часть общенаучного блока дисциплины подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой психологии.

Основывается на базе дисциплин «Обществознание» (школьный курс), «Экология». Является основой для освоения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда», «Профессиональная этика» и др.; способствует личностному и профессиональному росту студента, повышает мотивацию к самостоятельному изучению специальной литературы и совершенствованию практических навыков. Является основой для изучения дисциплин профессионального блока.

#### **Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Психология профессиональной деятельности» является изучение представлений о современных теориях и подходах в русле экологической психологии, понимании феномена экологического сознания.

Задачами дисциплины являются:

– ознакомление студентов с концептуальными подходами, теоретическими положениями и практическими подходами в экологической психологии;

– ознакомление с диагностическими методиками в практике экологической психологии;

– освоение подходов и методов развития экологического сознания и повышения экологической культуры личности.

#### **Дисциплина нацелена на формирование**

общекультурных (ОК-6, ОК-7) компетенций выпускника.

#### **Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Общие вопросы психологии профессиональной деятельности (экологической психологии).

Тема 1.1. Экологическая психология как отрасль психологической науки.

Экологическая психология как психологическая отрасль. Экология и экологическая психология. Предмет экологической психологии. Исторические аспекты развития экологической психологии. Основные категории экологической психологии. Методы и направления экологической психологии.

Раздел 2. Содержательные подходы, теории и методы экологической психологии.

Тема 2.1. Современное понимание экологической среды.

Основные теории экологической психологии. Взаимодействие человека и окружающей среды. Основные признаки среды по Черноушек. Структура экологической среды – основные подходы. Психологические эффекты взаимодействия человека и среды. Основные признаки и характеристики экологического кризиса.

Тема 2.2. Экологическое сознание как ключевая категория экологической психологии.

Обыденное и экологическое сознание. Признаки, структура и свойства экологического сознания. Основные типы экологического сознания и их

характеристика. Групповое экологическое сознание и массовидные явления экологического сознания.

Тема 2.3. Методы диагностики экологического сознания.

Методологические основы диагностики экологического сознания. Проективные методики диагностики экологического сознания. Тестовые методики диагностики экологического сознания (Методика «Натурофил», методика «тест экоценностных диспозиций», методика «Эзоп»).

Тема 2.4. Экология информационного пространства и информационно-психологическая безопасность личности.

Определение информационно-психологической безопасности личности. СМИ как фактор нарушения баланса информационного пространства. Манипулятивные возможности масс-медиа. Психологические манипуляции как фактор принуждения личности. Противостояние манипулятивному влиянию.

Тема 2.5. Личностное измерение экологической психологии.

Психологическое здоровье и саногенный потенциал личности. Экология психоэмоционального реагирования. Стрессоустойчивость и адаптивность личности в условиях стрессовых и кризисных ситуаций. Психологические особенности переживания экологических и техногенных катастроф.

Тема 2.6. Развитие экологического сознания и экологической культуры.

Механизмы формирования субъективного отношения к природе. Развитие субъективного отношения к природе в онтогенезе. Формирование экологической культуры личности. Пути формирования экологического сознания. Понятие экологической культуры. Формирование и развитие экологической культуры личности.

**Виды контроля по дисциплине:** устный зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 2,0 зачетных единицы, 72 часа; заочная форма обучения – 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (8 ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Профессиональная этика»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** учебная дисциплина «Профессиональная этика» относится к вариативной части учебного плана программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой культурологии и музыковедения.



Основывается на знаниях, полученных студентами в ходе изучения дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Религиоведение».

Содержание дисциплины служит основой для дальнейшего освоения дисциплин: «Психология профессиональной деятельности», «Социальная география» «Туристское страноведение», программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель изучения дисциплины – повышение уровня коммуникативной основы формирования профессиональных умений будущего специалиста, профессиональная деятельность которого характеризуется специфическими условиями.

Основные задачи дисциплины: дать систематические знания об этике в деловой сфере; повысить уровень коммуникативной компетентности студентов, усилить мотивацию изучения дисциплин на коммуникативной основе; повысить коммуникативную грамотность и навыки ответственного коммуникативного поведения, развить умение корректировать свое общение в зависимости от ситуации; вооружить студентов знанием принятых в деловой сфере норм этикета, поведения и общения, а также норм культуры речи; обучить основным правилам и приемам делового общения

### **Дисциплина нацелена на формирование**

общекультурной (ОК-6) компетенции выпускника.

### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Предмет этики делового общения

Тема 2. Этические принципы в организации

Тема 3. Корпоративная культура и корпоративная этика.

Тема 4. Этические проблемы деловых отношений

Тема 5. Общение как основа жизнедеятельности человека.

Тема 6. Деловой этикет.

Тема 7. Международная деловой этикет.

**Виды контроля по дисциплине:** устный зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 2,0 зачетных единицы, 72 часа; заочная форма обучения – 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (8 ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** учебная дисциплина «Профессиональная этика» относится к вариативной части учебного плана

программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Содержание дисциплины служит основой для дальнейшего освоения блока профессиональных дисциплин.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству» является: повышение конкурентоспособности студентов на рынке труда за счет повышения личной компетентности в общении, посредством формирования знаний, умений и навыков, которые являются подготовкой к профессиональной адаптации будущего специалиста.

Задачами освоения учебной дисциплины «Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству» являются: формирование у студентов комплекса знаний о взаимодействии трудовой деятельности и обществе; ознакомление с категориями исследования рынка (маркетингом); изучение основных положений рыночных реформ, социальной защиты населения, социологии бизнеса; формирование у студентов умения самостоятельно повышать свой информационный уровень относительно профессиональной деятельности, мотивации к самостоятельному трудоустройству.

**Дисциплина нацелена на формирование** общекультурных (ОК-6, ОК-7) компетенций выпускника.

### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Государственное регулирование занятости населения и социальной диалог на рынке труда.

Тема 2. Правовой статус безработного и обеспечения государством его прав на занятость и трудоустройство.

Тема 3. Порядок трудоустройства выпускников образовательных учреждений и пути решения проблем занятости молодежи.

Тема 4. Особенности профессионализации личности в процессе социализации.

Тема 5. Стрессы и трудовые конфликты в профессиональной деятельности: причины, виды и пути решения.

Тема 6. Приемы и способы управления эмоциональными состояниями.

Тема 7. Специальные условия формирования профессиональных знаний, навыков и умений.

Тема 8. Профессионально-значимые качества профессионала. Получение и развитие гибких навыков и надпрофессиональных компетенций.

Тема 9. Трудовая адаптация молодых специалистов в учреждении и организация их труда.

Тема 10. Особенности адаптации выпускников образовательных учреждений высшего образования к трудоустройству.

Тема 11. Мотивация трудовой деятельности и стимулирования труда.

Тема 12. Профессиональная карьера и карьерные ориентации специалиста.

**Виды контроля по дисциплине:** устный зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 2,0 зачетных единицы, 72 часа; заочная форма обучения – 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (8 ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

### **АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Охрана труда»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплины подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Основывается на базе дисциплин: школьного цикла и «Безопасность жизнедеятельности», «Биология».

Является основой для изучения дисциплин профессионального блока.

#### **Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Охрана труда» являются:

1. Формирование у будущих специалистов (бакалавров) умений и навыков безопасного выполнения работ.

2. Развитие профессиональных компетенций в процессе усвоения материала, знакомство со структурой управления охраной труда.

3. Изучение способов и методов улучшения условий труда с учетом достижений научно-технического прогресса и международного опыта, мероприятий по профилактике травматизма и профессиональных заболеваний.

Задачами освоения учебной дисциплины «Охрана труда» являются:

1. Формирование понятий о предмете, объекте и нормативных основ охраны труда.

2. Формирование ответственности у будущих специалистов за собственную и коллективную безопасность.

3. Усвоение нормативно-правовой базы охраны труда.

4. Обеспечение гарантии сохранения здоровья и работоспособности работников в производственных условиях.

5. Формирование знаний в области создания безопасных и комфортных условий труда.

**Дисциплина нацелена на формирование**

общекультурных (ОК-4, ОК-9) компетенций выпускника.

### **Содержание дисциплины:**

1. Охрана труда и ее структура.
2. Государственное управление охраной труда.
3. Основы электробезопасности
4. Производственная санитария.
5. Производственное освещение.
6. Шумы и вибрации.
7. Основы пожарной безопасности.

**Виды контроля по дисциплине:** устный зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 2,0 зачетных единицы, 72 часа; заочная форма обучения – 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (10 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины «Методы и методики географических исследований»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой географии.

Основывается на базе дисциплин: «Технико-экономические основы промышленного и сельскохозяйственного производства», «География населения с основами демографии», «География мирового хозяйства», «Региональная социально-экономическая география мира».

Является одной из завершающих дисциплин профессионального блока образовательного уровня «Бакалавр». Результаты усвоения дисциплины необходимы для подготовки к итоговой государственной аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы.

#### **Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Методы и методики географических исследований» является:

1. Сформировать у студентов представления о системе методов, которые используют в общественной географии, их методологической основе, а также ознакомить с основными методиками общественно-географических исследований.

Задачами освоения учебной дисциплины «Методы и методики географических исследований» являются:

1. Ознакомиться с методологическими основами общественно-географических исследований.

2. Дать общие представления о системе методов, которые используют в общественной географии.

3. Раскрыть сущность каждого метода на конкретных примерах.

4. Рассмотреть конкретные методики общественно-географических исследований населения и хозяйства.

5. Выявить (определить) для каждой методики основные методы исследования.

**Дисциплина нацелена на формирование**  
общефессиональных (ОПК-2, ОПК-9),  
профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:**

1. Общественно-географические исследования: методологический обзор.

2. Методы общественно-географических исследований.

3. Геодемографические исследования.

4. Социально-географические исследования. Методика географического изучения уровня жизни населения мира.

5. Географические исследования городов.

6. Исследования промышленных предприятий и узлов.

7. Исследования сельскохозяйственных предприятий.

8. Исследования земель. Планировка территории.

9. Исследования водохозяйственных комплексов.

10. Исследования транспортных и морехозяйственных комплексов.

11. Рекреационно-географические исследования.

12. Географические исследования для формирования экологических сетей.

13. Исследования строительно-индустриальных комплексов.

**Виды контроля по дисциплине:** устный зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 2,0 зачетных единицы, 72 часа; заочная форма обучения – 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (12 ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины «Расселение населения и география городов»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплины подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой географии.

Основывается на базе дисциплин: «География населения с основами демографии», «География мирового хозяйства».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Региональная социальная и экономическая география мира», «Социально-экономическая география России».

#### **Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Расселение населения и география городов» является: формирование у студентов системы знаний об особенностях и закономерностях расселения населения, ознакомление с основами геоурбанистики, приобретение умений и навыков географического анализа систем расселения.

Задачами освоения учебной дисциплины «Расселение населения и география городов» являются:

1. Познакомить студентов с закономерностями расселения; определить влияние основных факторов на расселение.
2. Дать представление о факторах возникновения и региональных закономерностях развития городов на разных исторических этапах.
3. Охарактеризовать основные черты городского и сельского расселения.
4. Исследовать сущность и современные тенденции урбанизации в мире; дать базовые представления о социальных, экономических, экологических и пространственных аспектах функционирования современного города в их взаимосвязях и взаимодействии.
5. Познакомить с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым при анализе процесса расселения населения и урбанизации.

#### **Дисциплина нацелена на формирование**

общефессиональных (ОПК-4),

профессиональных (ПК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Введение в курс «Расселение населения и географии городов». История исследований расселения населения и географии городов в отечественной и зарубежной географии.
2. Понятийно-терминологический аппарат дисциплины «Расселение населения и география городов».
3. Факторы формирования систем расселения.
4. Город как объект исследования общественной географии. Геоурбанистика.
5. Город как система.
6. Типология городов. ЭПП города.
7. Города в системах расселения.
8. Закономерности и принципы расселения населения. Концепции идеальных мест расселения населения.
9. Города в составе агломераций.
10. Эволюция городского расселения. Основные исторические этапы развития и факторы возникновения городов.

11. География сельских поселений Классификация сельских поселений.

12. Особенности расселения населения в Луганщины.

**Виды контроля по дисциплине:** устный экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 2,0 зачетные единицы, 72 часа; заочная форма обучения – 2,0 зачетные единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (12 ч.), лабораторные (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (4 ч.), лабораторные (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Биогеография»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплины подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой географии.

Основывается на базе дисциплин: «Общее землеведение», «Общая гидрология», «Биология», «Физическая география материков и океанов», «Метеорология и климатология», «Картография», «География почв с основами почвоведения», «Ландшафтоведение».

Является одной из завершающих дисциплин профессионального блока образовательного уровня «Бакалавр». Результаты усвоения этой дисциплины необходимы для подготовки к итоговой государственной аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы.

### **Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Биогеография» являются:

1. Получение представлений о географическом распространении биоразнообразия.

2. Знакомство с закономерностями формирования и структуры растительного покрова и животного населения планеты в целом и ее отдельных регионов.

3. Знание основных положений биогеографии необходимо для решения вопросов природопользования, охраны природы, биоиндикации и мониторинга состояния окружающей среды.

Задачами освоения учебной дисциплины «Биогеография» являются:

1. Формирование у студентов комплексного подхода к изучению органического мира, как ведущего компонента биосферы, его взаимосвязей и взаимообусловленность и зависимость, как между собой, так и от географической среды.

2. Получение сведений о закономерностях географического распространения биоразнообразия. раскрытии сущности жизни с целью познания и управления.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональных (ОПК-3), профессиональных (ПК-2) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:**

1. Введение в курс биогеография. Основные понятия и термины. Структура курса. История биогеографии. Основные проблемы современной биогеографии.

2. Географические закономерности распространения организмов и сообществ. Ареалогия.

3. Биогеография океанов, морей, островов и пресных вод.

4. Значение биогеографии в рациональном использовании и охране биологических ресурсов.

**Виды контроля по дисциплине:** устный зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 2,0 зачетных единицы, 72 часа; заочная форма обучения – 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (12 ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины «Политическая география и геополитика»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплины подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой географии.

Основывается на базе дисциплин: «История», «История географических открытий».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «География мирового хозяйства», «Региональная социальная и экономическая география мира», «География внешнеэкономических связей».

**Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Политическая география и геополитика» является:

1. Формирование целостного представления об эволюции современной политической карты мира, геополитической картине современного мира, многообразии современных политических систем и форм государственного правления и устройства, сущности геополитических доктрин роли геополитики в современном мире.



Задачами освоения учебной дисциплины «Политическая география и геополитика» являются:

1. Получить знания о характерных особенностях современной политической карты мира, этапах её формирования, классификациях и типологиях стран мира, а также международных политических и экономических организациях.

2. Изучить разнообразие форм государственного правления и устройства.

3. Рассмотреть политико-географические аспекты и проблемы формирования государственных территорий, роль и функции границ.

4. Раскрыть разнообразие форм административно-территориальной организации в отдельных странах.

5. Ознакомиться с политико-географической структурированностью стран мира и электоральной географией, которая рассматривает территориальные отличия в политических настроениях и ориентациях населения.

6. Изучить главные этапы возникновения и развития геополитики, основные геополитические концепции.

7. Выявить роль геополитики в современном мире.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональных (ОПК-7, ОПК-8), профессиональных (ПК-3) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:**

1. Политическая география как отрасль науки.

2. Исторические аспекты формирования современной политической карты мира и ключевые события.

3. Современная миросистема и ее отражение на политической карте.

4. Классификации и типологии стран мира.

5. Международные политические, экономические и военные организации.

6. Территория и границы государства.

7. Политико-географическое положение государства.

8. Внутренняя геопространственная структура государства: административно-территориальное деление и столица.

9. Электоральная география как направление политической географии.

10. Геополитика как наука. История зарождения и развития геополитики.

11. Современная геополитика. Национальные геополитические школы.

12. Геополитические и геоэкономические реалии мира в начале XXI века.

**Виды контроля по дисциплине:** устный экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 2,0 зачетных единицы, 72 часа; заочная форма обучения – 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (12 ч.), лабораторные (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (4 ч.), лабораторные (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«История туризма»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой географии.

Ее содержание является логическим продолжением содержания школьных курсов «Истории», «Географии материков и океанов». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Туристское страноведение», «Организация анимационно-досуговой деятельности», «Организация экскурсионной деятельности», «Проектирование туристско-рекреационной деятельности».

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у будущих специалистов сферы туризма знаний об особенностях развития туризма и сферы гостеприимства в общем контексте мировой и отечественной истории.

Задачи курса: изучить современные подходы к периодизации истории туризма; раскрыть истоки туризма и гостеприимства в связи с определенным типом культуры в разное историческое время; проследить динамику путешествий от простых, элементарных в глубокой древности и до сегодня; исследовать особенности мотивации и географии путешествий в разных культурах и в разное историческое время; определить современные тенденции развития мирового и отечественного туризма и сферы гостеприимства.

**Дисциплина нацелена на формирование**  
общекультурных (ОК-2),  
профессиональных (ПК-3) компетенций выпускника.

### **Содержание дисциплины:**

1. «История туризма» как учебная дисциплина. Периодизация развития туризма
2. Путешествия в Древнем мире
3. Путешествия в Средневековье
4. Великие географические открытия и их значение в развитии путешествий
5. Развитие туризма и инфраструктуры туризма в Новое время
6. Туризм на рубеже XIX–XX вв.
7. Развитие туризма на современном этапе

**Виды контроля по дисциплине:** устный зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 3,0 зачетные единицы, 108 часов; заочная форма обучения – 3,0 зачетные единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (20 ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (6 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Рекреационная география»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой географии.

Основывается на базе дисциплин: «Физическая география материков и океанов», «География населения с основами демографии», «Региональная социальная и экономическая география мира».

Является одной из завершающих дисциплин профессионального блока образовательного уровня «Бакалавр». Результаты усвоения этой дисциплины необходимы для подготовки к итоговой государственной аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы.

### **Цели и задачи учебной дисциплины.**

Целями освоения учебной дисциплины «Рекреационная география» являются:

1. Освоение основных теоретико-методологических положений рекреационной географии.

2. Формирование у студентов представления о современных инновациях, проблемах, географических особенностях рекреационно-туристической отрасли мира.

3. Ознакомление с методикой оценки рекреационного потенциала территории и принципами рационального рекреационного природопользования.

4. Формирование у студентов навыков географического изучения рекреации.

Задачами освоения учебной дисциплины «Рекреационная география» являются:

1. Закрепить основные понятия и термины рекреационной географии.

2. Определить факторы, влияющих на развитие рекреации как формы человеческой деятельности на разных уровнях – глобальном, национальном и региональном.

3. Ознакомить с методикой оценки природных и антропогенных рекреационных ресурсов, актуальными задачами и методами рационального рекреационного природопользования.

4. Определить подходы к систематизации видов рекреации и рекреационно-туристской деятельности.

5. Выяснить предпосылок и факторы рекреационного районообразования.

6. Ознакомить с практикой рекреационного районирования.

7. Изучить географию важнейших рекреационно-туристских центров.

8. Охарактеризовать главные рекреационно-туристские регионы мира и определить закономерности в географии мировых потоков туристов.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

профессиональной (ПК-4) компетенции выпускника.

**Содержание дисциплины:**

1. Методологические основы рекреационной географии.

2. Основные понятия и термины рекреационной географии.

3. Рекреационная деятельность. Систематика рекреационной деятельности.

4. Рекреационный потенциал территории. Природные и природно-антропогенные рекреационные ресурсы, их классификация и оценка.

5. Общественно-исторические рекреационные ресурсы, их классификация и оценка.

6. Условия и факторы рекреационного районообразования.

7. Понятие рекреационного района. Проблемы рекреационного районообразования.

8. Экологические проблемы рекреационной деятельности и освоения территории.

9. Туристские макрорегионы мира. География туристских потоков.

10. Рекреационное районирование России.

**Виды контроля по дисциплине:** устный экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 3,0 зачетных единицы, 108 часов; заочная форма обучения – 3,0 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (12 ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (4 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (98 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Туристское краеведение»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой географии.

Основывается на базе дисциплин: «География мирового хозяйства», «Расселение населения и географии городов», «Рекреационная география», «Экскурсионное дело» и др.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Природное и культурное наследие с основами заповедного дела», «Проектирование туристско-рекреационной деятельности», «Медиакультура в туризме» и др.

#### **Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Туристическое краеведение» является формирование у студентов системы знаний об истории родного края, его природных, культурно-исторических и инфраструктурных ресурсах, о возможности их использования в туристических целях, а также практических умений по вопросам организации, планирования и проведения туристско-краеведческой деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины «Туристическое краеведение» являются:

1. Осветить теоретико-методологические основы туристического краеведения;
2. Раскрыть основные этапы зарождения и развития родного края;
3. Изучить природные условия как фактор развития регионального туризма;
4. Ознакомить студентов с культурно-историческими достопримечательностями малой родины;
5. Изучить особенности инфраструктурных ресурсов региона как условия для развития туризма;
6. Создать комплексный туристический образ Луганщины.

**Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-4) компетенций выпускника.**

#### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. История возникновения и становления краеведения

Тема 2. Сущность и педагогическое значение краеведения

Тема 3. История заселения Луганского края

Тема 4. Топонимика населенных пунктов Луганщины

Тема 5. Геральдика населенных пунктов Луганщины

Тема 6. Природные ресурсы Луганщины

Тема 7. Условия для развития туризма Луганского края

Тема 8. Народонаселение Луганщины как основа для развития этнотуризма

Тема 9. Историко-культурное наследие Луганщины

Тема 10. Основные промышленные объекты Луганщины как условия для развития индустриального туризма

Тема 11. Современное состояние и перспективы развития туризма на Луганщине

**Виды контроля по дисциплине:** устный экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 4,0 зачетных единицы, 144 часа; заочная форма обучения – 4,0 зачетных единицы, 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (20 ч.), практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (100 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (6 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (130 ч.).

### **АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Туристское страноведение»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой географии.

Основывается на базе дисциплин: «Организация туристской деятельности», «География туризма», «История туризма» и «Рекреационная география».

Является основой для дальнейшего освоения комплекса дисциплин профессиональной подготовки, а именно: «Технология организации туроператорских и турагентских услуг», «Проектирование туристско-рекреационной деятельности».

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов сферы туризма профессиональных знаний в сфере теории и методологии страноведческого исследования и методике туристского изучения страны; формирование профессионального мировоззрения относительно территориальной организации и условий развития туризма в странах и регионах мира.

Задачи дисциплины:

– выявить место страноведения в системе географических и смежных наук;

– осветить теоретико-методологические основы туристского страноведения;

– определить специфику, особенности и технологии проведения страноведческого исследования в сфере туризма;

- ознакомиться с туристским районированием мира, проведенным Всемирной туристической организацией;
- обозначить специфику туристских макрорегионов и субрегионов мира;
- составить туристские характеристики стран мира, которые выступают в роли туристского объекта или экспортера туризма.

**Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции (ПК-4) выпускника.**

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Теоретико-методологические основы туристского страноведения.

Тема 2. Характеристика стран Европейского туристского макрорегиона.

Тема 3. Характеристика стран Азиатско-тихоокеанского туристского макрорегиона.

Тема 4. Характеристика стран Американского туристского макрорегиона.

Тема 5. Характеристика стран Африканского и Ближневосточного туристских макрорегионов.

**Виды контроля по дисциплине:** устный зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 4,0 зачетных единицы, 144 часа; заочная форма обучения – 4,0 зачетных единицы, 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (20 ч.), практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (100 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (6 ч.), практические (10 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (128 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Туристские формальности и безопасность в туризме»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой географии.

Основывается на базе дисциплин: «Рекреационные комплексы», «Организация экскурсионной деятельности», «Организация транспортного обслуживания» и др.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Рекреационная география», «Экскурсионное дело», «Организация детского-юношеского туризма и краеведения» и др.

#### **Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Туристические формальности и безопасность в туризме» является формирование теоретического осмысления и обобщения сложных разделов дисциплины, которые освещаются, в основном, на проблемном уровне в обслуживании клиентов и выполнении претензионной работы в туризме.

Задачами освоения учебной дисциплины «Туристические формальности и безопасность в туризме» являются:

1. Дать системные знания, сформировать навыки в оформлении необходимых документов, без которых выезд за рубеж или приглашение иностранного туриста становится невозможным;

2. Подготовить студентов к организации и проведению туристского путешествия, а также оформлению документации по реализации туристических формальностей.

**Дисциплина нацелена на формирование** общекультурных компетенций (ОК-4), общепрофессиональных (ОПК-9), профессиональных (ПК-4) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Понятие и виды туристических формальностей и условия их исполнения

Тема 2. Понятие безопасности в туризме

Тема 3. Основные виды формальностей в туристической деятельности

Тема 4. Способы регулирования обслуживания клиентов при соблюдении туристических формальностей

Тема 5. Взаимосвязь туристических формальностей и безопасности в туризме

Тема 6. Основные виды опасностей и рисков в туризме

**Виды контроля по дисциплине:** устный зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 2,0 зачетные единицы, 72 часа; заочная форма обучения – 2,0 зачетные единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (12 ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Экскурсионное дело»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой географии.



Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Организация туристской деятельности», «История туризма», «Организация анимационно-досуговой деятельности», «Технология организации туроператорских и турагентских услуг», «Организация туристских путешествий», «Организация экскурсионной деятельности», «Организация транспортного обслуживания».

Содержание дисциплины является необходимой основой для последующего изучения ряда дисциплин, направленных на формирование профессиональной компетенции: «Организация рекреационных услуг», «Туристское краеведение», «Туристское страноведение», «Туристские формальности и безопасность в туризме», «Технология продаж в индустрии туризма», «Организация рекреационных услуг», «Стандартизация и сертификация в туристской индустрии».

#### **Цели и задачи учебной дисциплины «Экскурсионное дело».**

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов знаний по экскурсионной теории и методике; сущности экскурсии и современных подходах к классификации; формированию практических навыков разработки и проведения экскурсий с учетом познавательных потребностей экскурсантов.

Задачи дисциплины: изучить основы экскурсионной теории и методики; раскрыть специфику разработки и проведения экскурсий, разных по содержанию; выявить особенности предоставления экскурсионных услуг разным категориям экскурсантов.

**Дисциплина нацелена на формирование**  
общефессиональных (ОПК-9),  
профессиональных (ПК-4) компетенций выпускника.

#### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Основы экскурсионной теории: сущность экскурсии и современные подходы к классификации

Тема 2. Основы экскурсионной методики. Методические приемы показа и рассказа в экскурсии. Пути совершенствования экскурсионной методики.

Тема 3. Методика моделирования экскурсии. Этапы разработки инновационного продукта

Тема 4. Пакет технической документации к экскурсии. Особенности составления

Тема 5. Требования к организации и содержанию экскурсии. Категоризация экскурсантов

Тема 6. Особенности восприятия экскурсионного материала разными категориями экскурсантов. Кризисы внимания и их преодоление

Тема 7. Особенности подготовки и проведения обзорных городских и загородных экскурсий

Тема 8. Особенности подготовки и проведения тематических экскурсий

Тема 9. Основы профессионального мастерства экскурсовода

**Виды контроля по дисциплине:** устный экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 4,5 зачетные единицы, 162 часа; заочная форма обучения – 4,5 зачетные единицы, 162 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (24 ч.), практические (48 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (90 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (6 ч.), практические (12 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (144 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Организация экскурсионной деятельности»**

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Организация экскурсионной деятельности» относится к блоку дисциплин (вариативная часть) учебного плана программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой географии.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Организация туристской деятельности», «История туризма», «Организация анимационно-досуговой деятельности», «Технология организации туроператорских и турагентских услуг».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения ряда дисциплин, направленных на формирование профессиональной компетенции «Организация рекреационных услуг», «Туристское краеведение», «Туристское страноведение», «Туристские формальности и безопасность в туризме», «Технология продаж в индустрии туризма», «Стандартизация и сертификация в туристской индустрии».

**Цели и задачи учебной дисциплины «Организация экскурсионной деятельности».**

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов сферы туризма знаний по основам теории и практики организации экскурсионной деятельности.

Задачи дисциплины: познакомить с периодизацией истории экскурсионной деятельности; раскрыть особенности организации, правового регулирования и основные положения теории и практики экскурсионной деятельности.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональных (ОПК-9), профессиональных (ПК-4) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Курс «Организация экскурсионной деятельности» как учебная дисциплина.

Тема 2. Ретроспекция экскурсионной деятельности. Современные подходы к ее периодизации.

Тема 3. Экскурсионная услуга в системе туристской деятельности. Организация экскурсионной деятельности.

Тема 4. Организация обслуживания и правовое регулирование экскурсионной деятельности.

Тема 5. Культурно-просветительские аспекты экскурсионной деятельности.

Тема 6. Основы теории и методики экскурсионной деятельности.

**Виды контроля по дисциплине:** устный зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 4,5 зачетные единицы, 162 часа; заочная форма обучения – 4,5 зачетные единицы, 162 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (24 ч.), практические (48 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (90 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (6 ч.), практические (12 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (144 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Разработка и реализация туристских услуг»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой географии.

Основывается на базе дисциплин: «Рекреационные комплексы», «Организация экскурсионной деятельности», «Организация транспортного обслуживания» и др.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Рекреационная география», «Экскурсионное дело», «Организация детско-юношеского туризма и краеведения» и др.

### **Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Разработка и реализация туристских услуг» является формирование профессиональных теоретических знаний по технологии организации туристических поездок, составлению программ туристических путешествий, программному обслуживанию клиентов и выполнению претензионной работы в туризме.

Задачами освоения учебной дисциплины «Разработка и реализация туристских услуг» являются:

1. Раскрыть технологии организации обслуживания клиентов туристического агентства;

2. Осветить параметры проектирования турпродукта предприятия, принципы создания и выполнения программ пребывания туристов;

3. Проанализировать основы страхования в туризме;
4. Выделить формы активизации туристов, условия бронирования туристического продукта, организации учета и контроля предоставления услуг, оформление туристической отчетности;
5. Сформировать профессиональные навыки организации туристических путешествий и практические навыки по созданию туристического продукта и формированию его ассортимента.

**Дисциплина нацелена на формирование**  
обще профессиональных (ОПК-9),  
профессиональных (ПК-4) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. основополагающие аспекты разработки и реализации туристских услуг.

Тема 2. Туристские предприятия и их формы.

Тема 3. Технология туроператорской и турагентской деятельности.

Тема 4. Условия создания и функционирования туристического предприятия.

Тема 5. Технология создания туристического продукта, формирование его ассортимента.

Тема 6. Создание привлекательного туристического продукта.

Тема 7. Технология обслуживания клиентов.

Тема 8. Общие принципы организации транспортного обслуживания туристов.

Тема 9. Страхование в туризме.

**Виды контроля по дисциплине:** устный экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 3,0 зачетные единицы, 108 часов; заочная форма обучения – 3,0 зачетные единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (18 ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (70 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (100 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Технологии продаж в туристской индустрии»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой географии.

Основывается на базе дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Организация туристской деятельности», «География туризма», «Туристское страноведение».

Является основой комплекса профессиональной подготовки будущих специалистов сферы туризма.

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов знаний об основных понятиях в области технологии продаж, роли потребностей целевой аудитории, современных инструментов интегрированных маркетинговых коммуникаций в туризме, инноваций в туристской рекламе и особенностей управления дестинацией как важного инструмента маркетинговых коммуникаций, PR технологий и инструментария в развитии туризма, понятий и характеристик корпоративной культуры.

Задачи дисциплины:

- сформировать навыки по применению современных технологий в реализации туристского продукта;
- раскрыть особенности использования информационных и коммуникативных технологий в процессе разработки и реализации туристского продукта;
- изучить особенности покупательского поведения различных визуальных типов потребителей;
- ознакомить студентов с технологиями обслуживания клиентов;
- развить творческий подход в формировании сбытовой сети в сфере туристских услуг.

### **Дисциплина нацелена на формирование**

общекультурных компетенций (ОК-3),  
общепрофессиональных (ОПК-9),  
профессиональных компетенций (ПК-4) выпускника.

### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Роль продаж в маркетинговом процессе.

Тема 2. Типы продаж в туризме.

Тема 3. Покупательское поведение.

Тема 4. Переговоры с потенциальным покупателем.

Тема 5. Процесс принятия решения о покупке турпродукта.

Тема 6. Техника работы с возражениями.

Тема 7. Торговая презентация.

Тема 8. Технологии активных продаж в туризме.

**Виды контроля по дисциплине:** устный экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 3,0 зачетные единицы, 108 часов; заочная форма обучения – 3,0 зачетные единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (18 ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (70 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (4 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Стандартизация, сертификация и лицензирование в туризме»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** учебная дисциплина относится к вариативной части профессионального блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой географии.

Основывается на знаниях, полученных студентами в ходе изучения дисциплин: «Организация туристской деятельности», «Технология организации туроператорских и турагентских услуг», «Разработка и реализация туристских услуг», «Туристские формальности и безопасность в туризме», «Охрана труда».

Курс является одной из завершающих дисциплин освоения программ бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

**Цель и задачи учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Стандартизация, сертификация и лицензирование в туризме» является формирование у студентов теоретических знаний об основах стандартизации и сертификации туристских услуг, особенностях государственного регулирования туристской отрасли.

Основные задачи дисциплины:

- формирование системы теоретических знаний в области стандартизации, сертификации и лицензирования сферы туризма;
- изучение основных положений действующего международного и отечественного законодательства в области стандартизации и сертификации сферы туризма;
- определение роли и значения правовых основ разработки и применения стандартов в сфере туризма;
- овладение практическими навыками использования действующих стандартов в области туризма.

**Дисциплина нацелена на формирование** следующих общекультурных (ОК-4), общепрофессиональных (ОПК-9), профессиональных (ПК-4) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Краткая история развития стандартизации

Тема 2. Техническое регулирование и стандартизация: сущность, цели, функции, принципы, виды

Тема 3. Актуальность проблемы технического регулирования для туристических организаций

Тема 4. Роль технического регулирования и стандартизации в обеспечении безопасности в индустрии туризма и гостеприимства

Тема 5. История формирования системы сертификации. Основные принципы сертификации

Тема 6. Обязательная и добровольная сертификация

Тема 7. Стандартизация и сертификация систем менеджмента качества

Тема 8. Стандартизация и сертификация туристских услуг

Тема 9. Основные национальные стандарты в сфере туристских и экскурсионных услуг

Тема 10. Лицензирование в туризме

Тема 11. Стандартизация, сертификация и классификация средств размещения

Тема 12. Стандартизация и сертификация санаторно-курортных услуг

Тема 13. Сертификация в экскурсионном деле

Тема 14. Техническое регулирование в сфере отдыха и оздоровления детей

**Виды контроля по дисциплине:** устный зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 2,0 зачетные единицы, 72 часа; заочная форма обучения – 2,0 зачетные единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (12 ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Технология организации туроператорских и турагентских услуг»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой географии.

Основывается на базе дисциплин: «Организация туристской деятельности», «География туризма», «Рекреационная география».

Является основой для дальнейшего освоения комплекса дисциплин профессиональной подготовки: «Туристские формальности и безопасность в туризме», «Организация гостиничной деятельности», «Технология и организация обслуживания на предприятиях индустрии гостеприимства», «Стандартизация, сертификация и лицензирование в туризме», «Проектирование туристско-рекреационной деятельности».

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цели изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов сферы туризма целостного представления о принципах организации обслуживания туристов на туристских предприятиях, методах анализа туристского рынка для эффективной разработки (проектирования)

туристского продукта, условиях внедрения новых технологий, ориентированных на запросы потребителя.

Задачи дисциплины:

– изучить основополагающие принципы технологии и организации туроператорских и турагентских услуг;

– рассмотреть вопросы производства, продвижения и реализации турпродукта;

– ознакомить студентов с требованиями к составу услуг в различных специализированных туристских программах, их ресурсному и материальному обеспечению.

– научить разрабатывать туристский продукт, рассчитывать стоимость туров;

– сформировать умения по составлению программ туристского обслуживания, работе с туристской документацией.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональных компетенций (ОПК-9), профессиональных компетенций (ПК-4, ПК-8) выпускника.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Туристский рынок как развивающаяся система.

Тема 2. Особенности организации работы и функционирования туроператора и турагента.

Тема 3. Позиционирование туристского предприятия на рынке, организация работы с партнерами.

Тема 4. Формирования туристского продукта. Стратегия продвижения туристского продукта на рынок.

Тема 5. Организация работы туроператора с турагентом, турпредприятия с клиентом.

Тема 6. Туристские формальности. Дополнительные услуги туристского предприятия.

**Виды контроля по дисциплине:** устный экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 4,0 зачетные единицы, 144 часа; заочная форма обучения – 4,0 зачетные единицы, 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (20 ч.), практические (44 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (80 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (6 ч.), практические (10 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (128 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Социальная география»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки



студентов по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой географии.

Основывается на базе дисциплин: «География мирового хозяйства», «География населения с основами демографии», «Региональная социально-экономическая география мира», «Методы и методики общественно-географических исследований».

Является одной из завершающих дисциплин профессионального блока образовательного уровня «Бакалавр». Результаты усвоения этой дисциплины необходимы для подготовки к итоговой государственной аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы.

#### **Цели и задачи дисциплины**

Целями преподавания учебной дисциплины «Социальная география» являются:

1. Изучение теоретико-методологических основ социальной географии, как науки о территориальной организации социальной сферы в конкретных общественно-исторических условиях.

2. Освещение особенностей ее становления в мире в целом.

3. Формирование представления о традиционных и новых социально-географических направлениях исследований.

Задачами изучения дисциплины «Социальная география» являются:

1. Ознакомить студентов с теоретико-методологическими основами социальной географии – объектно-предметной областью, содержанием, структурой, функциями, местом в системе географических наук, связями с другими науками и т.д.

2. Рассмотреть основные понятия, термины и категории социальной географии, то есть ее понятийно-терминологический аппарат.

3. Осветить исторические особенности развития социальной географии в мире.

4. Сформировать представление об основных традиционных и новейших социально-географических областях, и направлениях исследований.

5. Дать характеристику географии сферы обслуживания (сферы услуг, социальной сферы, нематериальной сферы) как наиболее развитой области социальной географии, в частности определить формы территориальной организации сферы обслуживания населения.

6. Рассмотреть теоретико-методологические особенности новейших социально-географических областей – географии религий (сакральной географии), медицинской географии, географии культуры, географии социальных проблем, географии образа жизни, географии потребления, гендерной географии, феминистской географии и др.

**Дисциплина нацелена на формирование**

общепрофессиональных (ОПК-4, ОПК-7),

профессиональных (ПК-3) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:**

1. Введение в социальную географию (объект, предмет, содержание, структура социальной географии, ее место и значение в системе географических наук, связи с другими науками, функции). Становление и история развития социальной географии как науки.

2. Теоретические аспекты социально-географических пространств и процессов.

3. Методы и организация социогеографических исследований.

4. Теоретические аспекты социально-демографического развития и расселения населения.

5. География способа, уровня и качества жизни как социально-географические науки. Концепция устойчивого человеческого развития.

6. География сферы обслуживания (сферы услуг, социальной сферы, нематериальной сферы) как наиболее развитой области социальной географии в отечественной науке.

7. География религий сакральная география.

8. География культуры как социально-географическая наука.

9. Рекреационная география как отрасль социальной географии.

10. Медицинская география как социально-географическая наука: современный аспект.

11. География физической культуры и спорта как социально-географическая наука.

12. География потребления. Место в системе наук социальной географии.

13. География социального неблагополучия (радикальная география).

14. Перспективы развития и прикладные задачи социальной географии.

**Виды контроля по дисциплине:** устный экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 2,0 зачетные единицы, 72 часа; заочная форма обучения – 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (12 ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Организация детско-юношеского туризма и краеведения»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой географии.

Основывается на базе дисциплин: «Рекреационные комплексы», «Туристические формальности и безопасность в туризме» и др.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Проектирование туристско-рекреационной деятельности», «Медиакультура в туризме», «Туристическое краеведение» и др.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Организация детско-юношеского туризма и краеведения» является формирование у студентов системы знаний об истории родного края, его природных, культурно-исторических и инфраструктурных ресурсах, о возможности их использования в туристических целях, а также практических умений по вопросам организации, планирования и проведения туристско-краеведческой деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины «Организация детско-юношеского туризма и краеведения» являются:

1. Осветить теоретико-методологические основы детско-юношеского туризма и краеведения;
2. Изучить особенности организации детско-юношеского туризма и краеведческой работы.

### **Дисциплина нацелена на формирование**

общепрофессиональных (ОПК-9),  
профессиональных (ПК-11) компетенций выпускника.

### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Понятие и формы детско-юношеского туризма и краеведения.

Тема 2. Основные этапы истории детско-юношеского и молодёжного туризма.

Тема 3. Управление детско-юношеским и молодёжным туризмом.

Тема 4. Организация сопровождения и перевозок детских экскурсионных и туристских групп.

Тема 5. Средства размещения в детско-юношеском и молодёжном туризме.

Тема 6. Детские оздоровительные лагеря.

Тема 7. Современное состояние, проблемы и перспективы развития детско-юношеского туризма.

**Виды контроля по дисциплине:** устный зачёт.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 2,0 зачетные единицы, 72 часа; заочная форма обучения – 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (10 ч.), практические (22 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Экологические инновации в туризме»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в вариативную часть блока профессиональных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой географии.

Основывается на базе дисциплин: «Организация туристской деятельности», «География туризма».

Является основой для «Туристско-рекреационного проектирования».

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цели изучения дисциплины – создание условий для овладения студентами теоретическим базисом в отношении существующих инновационных экологических технологий и практическими умениями и навыками по их дальнейшему использованию в профессиональной деятельности в экологическом туризме.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов целостное представление о существующих экологических инновациях и технологиях в сфере туризма;
- раскрыть теоретические основы изучения экологических инноваций;
- научить использовать актуальные экотехнологии в туризме;
- рассмотреть вопросы этики и бережного природопользования во время организации путешествий;
- обеспечение студентов необходимыми знаниями, умениями и навыками, позволяющими: активно использовать современные достижения науки и техники в контексте бережного природопользования в организации экологического туризма; выступать в качестве лоббистов экологических инициатив и разработчиков экологических стартапов в сфере туризма; профессионально и эффективно работать на рынке экологического туризма.

**Дисциплина нацелена на формирование**

общефессиональных компетенций (ОПК-8),

профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-5) выпускника.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Генезис экологических инноваций

Тема 2. Экологизация потребления в туризме

Тема 3. Экологические города как привлекательные туристские дестинации будущего

Тема 4. Эко-объекты и их использование в туризме

Тема 5. Экологичные IT-технологии в туризме

**Виды контроля по дисциплине:** устный зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 2,0 зачетных единицы, 72 часа; заочная форма обучения – 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (10 ч.), практические (22 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в вариативную часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе дисциплин: «Физическая культура» (школьный курс).

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Гражданская защита».

#### **Цели и задачи дисциплины**

**Цели:** формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

**Задачи:** обеспечивать значение роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, пропагандировать здоровый образ жизни, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями; овладеть системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности; адаптировать организм к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширять функциональные возможности физиологических систем, повышать сопротивляемость защитных сил организма; овладеть методикой составления и выполнения комплекса упражнений оздоровительной

направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха; подготовить студентов к выполнению контрольных нормативов по физической культуре.

**Дисциплина нацелена на формирование** общекультурной (ОК-8) компетенции выпускника.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 340 часов; заочная форма обучения – 336 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – практические (328 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (12 ч.); для заочной формы обучения – самостоятельная работа студента (336 ч.).

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Культурология»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** учебная дисциплина «Культурология» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой культурологии и музыкознания.

Изучение «Культурологии» основывается на базе дисциплин: обществознание, мировая художественная культура (изучаемых в средней школе). Данная учебная дисциплина является основой для изучения последующих дисциплин: «Философия», «Религиоведение», «Этика делового общения».

### **Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Культурология» является ознакомление студентов с основными понятиями культурологии, формирование у них устойчивого интереса к знаниям по культурологии, теории и истории мировой культуры, воспитание толерантности, как основы культуры мышления.

Задачами дисциплины является:

- определить специфический предмет культурологии в рамках общепhilosophической проблематики;
- выявить место культуры в системе бытия;
- исследовать многомерное строение культуры, обусловленное ее функциями в бытии;
- изучить исторические типы культур;
- развить способность к диалогу как способу бытия в культуре.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

общекультурных (ОК-1, ОК-6, ОК-7) компетенций выпускника.

**Содержание учебной дисциплины**

1. Культурология как научная дисциплина. Культурологические парадигмы и концепции культуры.
2. Культура первобытного общества и древнейших цивилизаций.
3. Культура Античного мира.
4. Мировая культура эпохи средневековья.
5. Мировая культура эпохи Возрождения и Реформации.
6. Мировая культура эпохи Просвещения и Нового Времени.
7. Мировая культура XX – нач. XXI вв.

**Виды контроля по дисциплине:** устный зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 2,0 зачетных единицы, 72 часа; заочная форма обучения – 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (8 ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Религиоведение»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплины подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой культурологии и музыковедения.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Психология».

Является основой для изучения дисциплин профессионального блока.

### **Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Религиоведение» являются:

1. Ознакомление с различными формами религий.
2. Создание общего представления о религиозных системах древности и современности.
3. Изучение специфики мировых религий, религиозных организаций и влияния религиозных традиций на жизнь конкретных обществ и государств в прошлом и настоящем.

Задачами освоения учебной дисциплины «Религиоведение» являются:

1. Знание основной терминологии и понятийного аппарата, относящегося к основным религиозным конфессиям.
2. Знание основ вероучения изучаемых религиозных феноменов, представление об основных особенностях культа, его организации и формах деятельности.
3. Умение анализировать исторические этапы развития социума и характер религиозного феномена.

4. Развитие способностей анализа исторических источников и научной литературы.

5. Умение самостоятельно формулировать и аргументировать свою позицию.

6. Приобретение навыков аналитического мышления в области изучаемого предмета.

7. Воспитание веротерпимости, уважения прав и свобод сограждан, прав личности в духовной сфере в целом.

8. Развитие мышления, не допускающего возникновения конфликтного поведения на почве религиозной неприязни.

9. Ретроспективное изложение истории зарождения и развития мировых религий.

10. Рассмотрение истории мировых религий в контексте их взаимодействия с народно-национальными религиями единого с ними ареала (к примеру, эволюция буддизма осмысливается на широком диахронном фоне с привлечением материала по дравидической, ведической религиям, брахманизму, индуизму, конфуцианству, даосизму и синтоизму, а генезис христианства – с привлечением материала по иудаизму, гностицизму, эллинистическому политеизму).

11. Формирование навыков работы с текстами религиозных источников.

**Дисциплина нацелена на формирование**  
общекультурных компетенций (ОК-1, ОК-6, ОК-7) выпускника.

**Содержание дисциплины:**

1. История религии в системе религиоведческого знания. Религия как система. Проблема происхождения религии (историография истории религий).

2. Зарубежная этнология XIX–XX в. и проблема происхождения религии.

3. Архаичные формы религиозных представлений. Шаманизм как историко-культурная система.

4. Конкретно-исторические типы религиозного феномена и формирование национальных религий.

5. Возникновение и эволюция буддизма. Основы учения. Основные направления и школы. Буддизм в России.

6. История раннего христианства и разделение церквей. Западная и Восточная традиция в христианстве.

7. История формирования и развития мусульманского религиозного мира.

**Виды контроля по дисциплине:** устный зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 2 зачетных единицы, 72 часа; заочная форма обучения – 2 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (8 ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа



студента (44 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Правоведение»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Социология», «История», «Политология».

Является основой для изучения дисциплин профессиональной направленности.

### **Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Правоведение» являются:

1. Овладение студентами теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права.

2. Формирование навыков применения норм права в профессиональной деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины «Правоведение» являются:

1. Привитие правовых основ будущим специалистам.

2. Повышение их образовательного и культурного уровня.

3. Изучение теоретического материала по данному курсу.

4. Освоение понятийного аппарата.

5. Развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей.

6. Формирование умения ориентироваться в закономерностях становления и развития права.

### **Дисциплина нацелена на формирование**

общекультурных (ОК-4, ОК-7),

профессиональных (ПК-11) компетенций выпускника.

### **Содержание дисциплины:**

1. Государство и право как социальные явления.

2. Формы (источники) права. Понятие нормы права, ее структура и виды.

3. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица.

4. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.

5. Трудовой договор как институт трудового права.

6. Основы экологического права.

7. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.

**Виды контроля по дисциплине:** устный зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 2,0 зачетных единицы, 72 часа; заочная форма обучения – 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (10 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Политология»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплины подготовки студентов по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Социология», «История».

Является основой для изучения дисциплин профессиональной направленности.

### **Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Политология» являются:

1. Ознакомить студентов с основными проблемами политической теории, связанными с определением ее объекта и предмета, внутренней логики и методов анализа политических явлений, самых общих и базовых понятий (например, «власть», «политика», «государство», «политическая культура» и т.д.).

2. Привлечь внимание к институционально-правовым аспектам политики и в первую очередь к институтам государственной власти, управления, к принципам формирования и деятельности политических партий, общественных движений.

Задачами освоения учебной дисциплины «Политология» являются:

1. Формирование у студента твердых знаний о политических процессах в обществе.

2. Помощь студенту осмыслить на теоретическом уровне процессы, происходящие в современном мире.

**Дисциплина нацелена на формирование** общекультурных (ОК-4, ОК-7), профессиональных (ПК-11) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:**

1. Эволюция научных подходов к определению категории «политика».
2. Власть и властные отношения.
3. Политических систем.
4. Государство и политический режим.
5. Политические элиты и политическое лидерство.
6. Политические партии.
7. Политическая культура и политическая социализация.

**Виды контроля по дисциплине:** устный зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 2,0 зачетных единицы, 72 часа; заочная форма обучения – 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (10 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«История и культура Донбасса»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в вариативную часть дисциплин по выбору по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Основывается на базе дисциплин: «История Отечества».

Является основой для изучения дисциплин социально-гуманитарного блока.

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины «История и культура Донбасса» – дать научное представление об основных этапах и содержании истории и культуры Донбасса с древнейших времен до наших дней.

Задачи освоения учебной дисциплины:

1. Сформировать у студентов систему знаний о социально-экономических, политических, культурных процессах, происходивших в Донбассе с древнейших времен до наших дней;
2. Сохранение исторической памяти, формирование у студентов культурного самосознания, гражданских и патриотических ценностей, уважения к другим народам и нациям на примере истории и культуры Донбасса;
3. Содействовать осознанию студентами места локальной истории и культуры в мировом историческом процессе;
4. Совершенствовать умения выявлять причинно-следственные связи, систематизировать материал, проводить исторические параллели;
5. Совершенствовать умения и навыки работы студентов с историческими картами, историческими источниками.

**Дисциплина нацелена на формирование**  
общекультурной (ОК-2) компетенции выпускника.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Введение в курс «История и культура Донбасса». Эпоха древности и средневековья. Предмет, объект, цели и задачи дисциплины. Первобытная и древняя история. Приазовье и Подонцовье в каменном веке и эпоху раннего металла. Эпоха Великого переселения народов. Приазовье и Подонцовье в эпоху Средневековья. Территория Донбасса в период Золотой Орды. Начало военно-земледельческого освоения территории Донбасса (XVI – первая половина XVII вв.). Подонцовье во второй половине XVII в.

Тема 2. Донбасс в XVIII в.

Заселение и хозяйственное освоение края. Донецкий край в первой половине XVIII в. Донецкие земли в административно-территориальном устройстве Российской империи XVIII в. Первая административно-территориальная единица в Донбассе – Бахмутская провинция (1719 г.). Сербский полк в Донбассе. Донбасс во второй половине XVIII в. Административно-территориальное деление и военное устройство провинции Славяносербия (1753–1764 гг.). Материальная, духовная культура и традиции вольного казачества на Дону и Днепре. Военное искусство казаков. Образ жизни и хозяйственная деятельность переселенцев.

Тема 3. Донбасс в XIX – начале XX вв.

Особенности социально-экономического развития Донбасса в первой половине XIX в. Донбасс в эпоху капиталистической модернизации во второй половине XIX в. Общественно-политическое движение в Донбассе в конце XIX - начале XX вв. Донбасс в Первой русской революции. Реализация Столыпинской аграрной реформы в Донбассе. Донбасс в годы Первой мировой войны (1914–1918 гг.). Культурное развитие региона в XIX – начале XX вв.

Тема 4. Донецкий край в период становления советской власти (1917–1920 гг.). Революционные события 1917 года в Донбассе. Донецко-Криворожская Республика (ДКР): причины и цели создания. Борьба за установление советской власти в регионе. Организация сопротивления против Добровольческой армии генерала А.И. Деникина. «Луганская Оборона» 1919 г., бои в районе Острой Могилы. Махновское движение на территории Луганщины. Особенности социально-экономического развития. Повседневная жизнь и общественные настроения.

Тема 5. Донбасс в межвоенный период (1921–1941 гг.)

Образование СССР (1922 г.) Этапы административно-территориального формирования Донбасса в составе Украинской ССР. Новая экономическая политика и особенности ее проведения в Донбассе. Социально-экономическое развитие края в 1930-е гг. Политика коренизации в Донбассе, её особенности и последствия. Репрессии в Донбассе. Новые тенденции культурной жизни. Быт и досуг советских граждан.

Тема 6. Донбасс в годы Великой Отечественной войны и в период восстановления мирной жизни (1941–1953 гг.)

Начало Великой Отечественной войны. Мобилизация ресурсов края на отпор врагу (июль-октябрь 1941 г.) Боевые действия на территории Донбасса в октябре 1941 г. – июле 1942 г. Фашистский оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Освобождение Донбасса от немецко-фашистской оккупации (декабрь 1942 – сентябрь 1943 гг.). Масштабы разрушений экономики Донбасса. Восстановление Донбасса (сентябрь 1943 – 1953 гг.). Резьвакуация промышленных предприятий и культурно-образовательных учреждений. Помощь союзных республик в восстановлении угольной отрасли. Учреждение медали «За восстановление угольных шахт Донбасса» (1947 г.). Культурное пространство Донбасса в годы войны. Восстановление социально-культурной инфраструктуры Донбасса.

Тема 7. Донбасс в 1950–1980-е гг.

Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Донбасса. Структурные изменения в управлении хозяйством. Особенности социальной политики. Возвращение городу исторического названия Луганск (1958 г.). Влияние экономических реформ в СССР на рост экономики в регионе. Деятельность В.В. Шевченко.

Влияние процессов «перестройки» в СССР на ситуацию в Донбассе. Культурное развитие Донбасса в 1950-е – 1980-е гг. Этнокультурные процессы.

Тема 8. Донбасс в 1991–2014 гг.

Распад СССР и первые попытки автономизации Донбасса. Социально-экономическое и политическое положение в начале XXI в. Политические и социально-экономические процессы 2005–2014 гг. Состояние культурной и духовной сферы жизни Донбасса в 1991-2014 гг.

Тема 9. Становление и развитие Луганской и Донецкой Народных Республик

Русская весна 2014 г. в Донбассе. Провозглашение Луганской и Донецкой Народных Республик. Вооруженный конфликт: силы и цели сторон, этапы, основные события. Становление и развитие государственности Народных Республик. Боевые действия 2015–2021 гг. Культурная жизнь ЛНР и ДНР.

**Виды контроля по дисциплине:** устный зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 2,0 зачетных единицы, 72 часа; заочная форма обучения – 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (8 ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«История родного края»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в базовую часть учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Основывается на базе дисциплины «История».

Является основой для изучения ряда гуманитарных дисциплин в период освоения образовательных программ бакалавриата.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Целью** курса является формирование у студентов неисторических направлений подготовки и профилей целостного представления об истории родного края в контексте истории Отечества, а именно понимания особенностей социально-экономического, политического, социокультурного, этнического развития территории Луганщины со времени ее заселения по наши дни.

**Задачи курса:**

– обеспечение овладения студентами знаниями о различных аспектах развития Луганщины в различные периоды ее развития: с момента появления здесь первых поселенцев до наших дней;

– создание у студентов представления о локальной истории как таковой, ее роли, значении, месте в системе исторической науки;

– формирование этнорегионального самосознания, системы патриотических и гражданских ценностей, этнической и религиозной толерантности на примерах истории Луганского края;

– создание у студентов представления об уникальности и культурном своеобразии Луганского края, особенностях его развития, выдающихся деятелях, родившихся и живших в регионе.

**Дисциплина нацелена на формирование**

общекультурной (ОК-2) компетенции выпускника.

**Содержание учебной дисциплины:**

Тема 1. Ранний железный век на территории Луганщины.

1. Население края в эпоху бронзы. Археологические культуры меди-бронзы на территории Луганского края.

2. Киммерийцы в луганских степях.

3. Скифский мир на территории луганской степи.

4. Сарматы и их историческая судьба.

Тема 2. Монгольское вторжение на территорию края и включение половецких степей в состав Золотой Орды.

1. Русь и Степь в орбите монгольских завоеваний.

2. Битва на реке Калке.

3. Покорение русских земель монголами. Территория степи после монгольского нашествия.

4. Золотая Орда и зависимость русского населения.

5. Монголы в луганских степях. «Бродники» и «русские поселки» на территории степи.

Тема 3. Татарские набеги в Дикое поле. Наш край в оборонной системе южных границ Российского государства.

1. Кризис в Золотой Орде.
2. Распад Орды и борьба за ее наследство.
3. Создание Крымского ханства. Походы крымских татар и «Дикое поле».
4. Луганский край в оборонной системе южных границ Российского государства.

Тема 4. Колонизация Дикого поля. Первые слободские поселения. Жизнь и быт слобожан.

1. Причины и направления колонизации Дикого поля.
2. Первые слободские поселения.
3. Жизнь и быт слобожан.

Тема 5. Поселения донских казаков на территории края. Жизнь и быт донских казаков. Запорожцы на территории Луганского края.

1. Поселения донских казаков на территории края. Жизнь и быт донских казаков.
2. Запорожцы на землях Луганщины.
3. Совместные военные походы запорожских и донских казаков в XVII в.

Тема 6. Восстание под руководством Кондратия Булавина и наш край.

1. Причины казацких бунтов.
2. Этапы восстания К. Булавина.
3. Причины поражения и значение выступления казаков Дона.

Тема 7. Поселение сербов на территории края. Славяносербия. Административно-территориальное устройство Луганского края в XVIII веке.

1. Причины сербской колонизации. Поселение сербов на территории края. Славяносербия.
2. Административно-территориальное деление колонизированных земель
3. Образ жизни и хозяйственная деятельность поселенцев. Значение заселения территории Луганщины для развития Российской империи.

4. Изменения в административном устройстве края в 1775–1800 гг. Ликвидация автономии слободских полков и включение их в состав Азовской губернии.

Тема 8. Предпосылки создания Луганска. Строительство Луганского литейного завода и основание Луганска.

1. Предпосылки образования Луганского литейного завода.
2. К. Гаскойн – основатель литейного завода
3. Строительство Луганского литейного завода и возникновение города вокруг него. Внешний облик Луганска. Уклад жизни горожан.

Тема 9. Крестьянские восстания 1820–1850-х гг. на территории Луганского края.

1. Причины и предпосылки крестьянских волнений.

2. Крестьянские восстания 1820–1850-х гг. на территории Луганского края.

3. Выступление крестьян села Красный Кут в 1853 г. И. Нежалский.

Тема 10. Луганщина во второй половине XIX века.

1. Развитие сельского хозяйства после реформы 1861 г.

2. Развитие предпринимательства в крае.

3. Урбанизация и формирование новых промышленных центров.

4. Железнодорожное строительство в регионе.

Тема 11. Культурное развитие Луганского края в XIX веке.

1. Предпосылки развития науки и образования на Луганщине в XIX веке.

2. Основные направления научных исследований.

3. Развитие образования. Выдающиеся педагоги Луганщины.

4. Развитие литературы.

5. Архитектурные памятники Луганщины XIX века.

6. Выдающиеся деятели родного края XIX века.

Тема 12. Развитие Луганского края в конце XIX – начале XX века.

1. Промышленный бум конца XIX – начала XX вв. в регионе и развитие тяжелой промышленности.

2. Развитие акционерных обществ и торговли.

3. Уездный город Луганск в начале XX в.

Тема 13. Луганщина в годы российской революции 1905–1907 годов.

1. Луганский комитет РСДРП: создание и деятельность.

2. Активизация рабочего и крестьянского движения на Луганщине.

3. Вооруженные восстания и их последствия

Тема 14. Луганщина в годы Первой мировой войны.

1. Милитаризация экономики на территории края. Развитие экономики в условиях войны.

2. Луганчане на фронтах Первой мировой войны.

3. Обострение социально-политической ситуации в крае. Активизация рабочего движения.

Тема 15. Революция 1917 г. и Донецко-Криворожская советская республика.

1. Начало Февральской буржуазно-демократической революции и ее влияние на ситуацию в Луганском крае. Социально-политические процессы 1917 г.

2. Создание Донецко-Криворожской республики и ее политика.

3. Героическая оборона Луганщины во время иностранной интервенции. Борьба с австро-германскими войсками за Донбасс.

Тема 16. Луганский край в годы гражданской войны.

1. Создание Донецкой губернии в феврале 1919 г. Борьба с Добровольческой армией генерала А. Деникина.

2. Махновское движение на территории края.

Тема 17. Луганщина в годы советской модернизации.

1. Административно-территориальные изменения 1920–1930-х гг.

2. Индустриализация на территории края.



3. Коллективизация сельского хозяйства и ее последствия.

Тема 18. Культурное развитие Луганщины первой половины XX века.

1. Исторические предпосылки культурного развития Луганщины 1920-х гг.

2. Развитие образования и науки в регионе.

3. Литературный процесс и искусство на Луганщине. Творческое объединение «Забой».

4. Развитие музыкального и театрального искусства Луганщины. Памятники архитектуры на территории края.

Тема 19. Луганщина в годы Великой Отечественной войны.

1. Эвакуация промышленности и населения.

2. Нацистский оккупационный режим в Луганской области.

3. Движение Сопротивления на Луганщине: партизанские отряды и подпольные группы.

4. Освобождение Луганского края от нацистских оккупантов. Луганчане – герои Великой Отечественной войны.

5. Начало восстановления промышленности и сельского хозяйства Луганщины. Последствия войны и оккупации для территории региона.

Тема 20. Луганщина в послевоенный период.

1. Восстановление промышленного потенциала и сельского хозяйства.

2. Новые достижения в социально-экономическом развитии региона в 1960–1970-е гг.

3. Развитие культуры в 1950–1980-е гг.

Тема 21. Луганщина в 1980-х – 1990-х годах.

1. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере.

2. Усиление социальной и политической активности населения края в период «перестройки».

3. Заострение экономических и политических проблем в 1990-е гг.

4. Важнейшие научные, культурные, спортивные достижения Луганщины конца XX – начала XXI в. Развитие образования.

Тема 22. Политическая ситуация на Луганщине в начале XXI века. Политический кризис 2013–2014 гг. в Украине и его влияние на ситуацию в регионе. Провозглашение ЛНР.

1. Основные черты политической жизни региона первого десятилетия XXI в.

2. Политический кризис 2013–2014 гг. в Украине и его влияние на ситуацию в регионе.

3. Провозглашение ЛНР и ДНР, создание Новороссии.

4. Военные действия на территории края. Гуманитарная катастрофа.

5. «Минский протокол» 5 сентября 2014 г. и его влияние на ситуацию на Донбассе.

**Виды контроля по дисциплине:** устный зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 2,0 зачетных единицы, 72 часа; заочная форма обучения – 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (8 ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Документоведение в профессиональной деятельности»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой документоведения и архивоведения.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Русский язык и культура речи».

Дисциплина является базовой для изучения гуманитарных дисциплин вариативной части учебного плана.

**Цели и задачи учебной дисциплины:** обеспечить обучающихся теоретическими знаниями о свойствах, признаках, функциях, структуре и многообразии документов, их классификации, методах и способах документирования; ознакомить студентов с процессом создания, обработки, хранения и использования документов в своей профессиональной деятельности; сформировать навыки составления и оформления различных видов документов.

**Задачи:** познакомить с основными понятиями в области документоведения; освоить методы и способы документирования; изучить структуру документа и нормативные требования к оформлению реквизитов документов; сформировать основные практические навыки, необходимые для составления и оформления различных видов документов.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

общекультурных (ОК-5),

общепрофессиональной (ОПК-9, ОПК-10) компетенции выпускника.

**Содержание дисциплины:** Понятие «документ» и его функции. Свойства и признаки документов. Способы и средства документирования. Классификация документов и систем документации. Нормативно-методическая база современного делопроизводства. Понятие «реквизит документа». Постоянные и переменные реквизиты. Правила оформления реквизитов документа. Общие правила составления и оформления документов. Бланки документов и порядок их оформления. Порядок составления и оформления организационно-правовых документов. Организационно-правовые документы организации, их цели и задачи создания. Документы, регулирующие деятельность организации и структурного подразделения. Документы, регулирующие деятельность сотрудников. Порядок составления и оформления распорядительных документов. Цели и задачи издания распорядительных документов.

Документы, издаваемые на основе коллегиального принятия решения. Документы, издаваемые на основе единоличного принятия решения. Правила составления справочно-информационных документов. Служебные документы, обеспечивающие информационный обмен между структурными подразделениями и организациями.

**Виды контроля по дисциплине:** устный зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 2,0 зачетных единицы, 72 часа; заочная форма обучения – 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (6 ч.), практические (22 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

### **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Документоведение в профессиональной деятельности педагога»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Документоведение в профессиональной деятельности педагога» входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой документоведения и архивоведения.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Русский язык и культура речи».

Дисциплина является базовой для изучения гуманитарных дисциплин вариативной части учебного плана.

**Цели и задачи учебной дисциплины:** обеспечить обучающихся теоретическими знаниями о свойствах, признаках, функциях, структуре и многообразии документов, их классификации, методах и способах документирования; ознакомить студентов с процессом создания, обработки, хранения и использования документов в своей профессиональной деятельности; сформировать навыки составления и оформления различных видов документов.

**Задачи:** познакомить с основными понятиями в области документоведения; освоить методы и способы документирования; изучить структуру документа и нормативные требования к оформлению реквизитов документов; сформировать основные практические навыки, необходимые для составления и оформления различных видов документов.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

общекультурных (ОК-5),

общепрофессиональной (ОПК-9, ОПК-10) компетенции выпускника.

**Содержание дисциплины:** Понятие «документ» и его функции. Свойства и признаки документов. Способы и средства документирования.

Классификация документов и систем документации. Нормативно-методическая база современного делопроизводства. Понятие «реквизит документа». Постоянные и переменные реквизиты. Правила оформления реквизитов документа. Общие правила составления и оформления документов. Бланки документов и порядок их оформления. Порядок составления и оформления организационно-правовых документов. Организационно-правовые документы организации, их цели и задачи создания. Документы, регулирующие деятельность организации и структурного подразделения. Документы, регулирующие деятельность сотрудников. Порядок составления и оформления распорядительных документов. Цели и задачи издания распорядительных документов. Документы, издаваемые на основе коллегиального принятия решения. Документы, издаваемые на основе единоличного принятия решения. Правила составления справочно-информационных документов. Служебные документы, обеспечивающие информационный обмен между структурными подразделениями и организациями.

**Виды контроля по дисциплине:** устный зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 2,0 зачетных единицы, 72 часа; заочная форма обучения – 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (6 ч.), практические (22 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Экологическая оценка природопользования»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой биологии.

Основывается на базе дисциплин: «Экология» (школьный курс); «Экономическая теория», «Правоведение», «История», «Математика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы региональной экономики и политики», «Территориальное планирование и управление социально-экономической деятельностью региона», «Методы и методики физико-географических исследований», а также ряда других дисциплин профессиональной направленности.

### **Цели и задачи дисциплины**

Цели: формирование у студентов теоретических знаний о взаимодействии общества и природы, экономических проблемах экологии, рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды, значении природного (экологического) фактора в развитии и

функционировании экономических систем, обеспечение знаний о природопользовании как о целостной системе, включающей оценку природно-ресурсного потенциала, рациональное природопользование, систему управления и платежей в природопользовании, оценку возможных эколого-экономических последствий техногенного воздействия, международное сотрудничество для обеспечения экономического и экологического благополучия развития.

Задачи: сформировать представление о взаимодействии окружающей природной среды и общества в процессе производства, проблемах этого взаимодействия и способах разрешения; усвоение основных понятий, касающихся эколого-экономических основ природопользования; определение экономической ценности природных ресурсов и услуг; использование инструментов политики рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды; формирование у студентов представлений об организации эколого-экономической оценки и прогноза экологических ситуаций для различных хозяйственно-освоенных территорий и природно-техногенных объектов; развитие у студентов способностей к восприятию, обобщению и анализу информации о воздействии антропогенных факторов на биосферу Земли и их последствиях.

**Дисциплина нацелена на формирование**

общекультурных (ОК-3, ОК-7),

общепрофессиональных (ОПК-1) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Введение в дисциплину «Экологическая оценка природопользования».

Тема 2. Экономика природных ресурсов.

Тема 3. Экономическое развитие и экологический фактор.

Тема 4. Экономическая ценность природы.

Тема 5. Основные направления экологизации экономического развития.

Тема 6. Экономические и рыночные методы управления вопросами природопользования.

**Виды контроля по дисциплине:** устный зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 2,0 зачетных единицы, 72 часа; заочная форма обучения – 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения лекционные (8 ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.); для заочной формы обучения лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Региональная экономика»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется на кафедре экономики.

Основывается на базе дисциплин: «История родного края», «Экономика образования», «Политология».

Является основой для изучения дисциплин экономического блока, а также «Экономическая оценка природопользования», «Информатика».

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цели изучения дисциплины: овладение теоретическими основами региональной экономики, методами региональных исследований; приобретение знаний практически применимых для эффективного управления экономикой региона.

Задачи:

- освоение базовых экономических понятий;
- изучение основных показателей микро и макроэкономической динамики;
- усвоение принципов поведения и взаимодействия экономических субъектов;
- формирование готовности использовать полученные знания для решения экономических задач.

**Дисциплина нацелена на формирование**

общекультурных (ОК-3, ОК-7),

общепрофессиональных (ОПК-1) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Теоретические основы региональной экономики

Тема 2. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.

Тема 3. Экономическое районирование территории.

Тема 4. Теория и практика территориально-производственных комплексов.

**Виды контроля по дисциплине:** устный зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 2,0 зачетных единицы, 72 часа; заочная форма обучения – 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения лекционные (8 ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.); для заочной формы обучения лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины  
«Геоинформационные системы в географии»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой географии.

Основывается на базе дисциплин: школьного цикла и «Информатика с основами геоинформатики».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Геоинформационное обеспечение системы территориального планирования и управления».

**Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «ГИС в географии» является:

1. Способствовать освоению студентами современных геоинформационных технологий, пониманию принципов функционирования географических информационных систем, приобретению навыков решения пространственных аналитических задач.

Задачами освоения учебной дисциплины «ГИС в географии» являются:

1. Ознакомить студентов с фундаментальными понятиями геоинформатики, историей развития и основных областей применения географических информационных систем;

2. Охарактеризовать особенности структуры географических информационных систем, рассмотреть специфику пространственных и атрибутивных данных, используемых в геоинформационных системах, методы их получения, обработки, хранения и использования; рассмотреть картографические основы геоинформационных систем;

3. Показать возможности применения данных дистанционного зондирования и систем спутникового позиционирования в современных геоинформационных системах.

**Дисциплина нацелена на формирование**

общефессиональных (ОПК-5),

профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:**

1. Понятие о географической информационной системе (ГИС).

2. Классификация геоинформационных систем.

3. Структурные компоненты ГИС.

4. Источники данных и организация информации в ГИС.

5. Источники данных для формирования ГИС.

6. Принципы организации ГИС.

7. Представление объектов реального мира в ГИС.

8. Базы данных.

9. Технологии ввода и вывода информации.

10. Современные направления создания и использования ГИС.

**Виды контроля по дисциплине:** устный зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 3,0 зачетных единицы, 108 часов; заочная форма обучения – 3,0 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (18 ч.), лабораторные (30 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (4 ч.), лабораторные (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Дистанционное зондирование Земли»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой географии.

Основывается на базе дисциплин: школьного цикла и «Информатика с основами геоинформатики», «ГИС в географии».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Методы и методики физико-географических исследований».

Результаты усвоения этой дисциплины необходимы для подготовки к итоговой государственной аттестации и выполнения выпускной квалификационной работы.

### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Дистанционное зондирование Земли» (далее – ДЗЗ) является:

1. Ознакомление студентов с методами получения данных ДЗЗ, изучение ими способов дешифрирования аэрокосмических изображений и привитие навыков выявления особенностей природных условий и ресурсов по данным ДЗЗ.

Задачами освоения учебной дисциплины «Дистанционное зондирование Земли» являются:

1. Рассмотреть основные особенности спектральных характеристик различных тел на Земной поверхности;

2. Научиться работать с аэрокосмическими снимками, обрабатывать и анализировать полученные данные;

3. Установление качественных и количественных характеристик заснятых объектов с использованием материалов дистанционного зондирования Земли;

4. Освоить методы геологического дешифрирования регионов.

### **Дисциплина нацелена на формирование**

общефессиональных (ОПК-5),

профессиональные (ПК-1) компетенций выпускника.

### **Содержание дисциплины:**

1. Физические основы дистанционного зондирования Земли.

2. Особенности съемки из космоса. Космические носители.

3. Основные свойства аэрокосмических снимков.

4. Аэрокосмические исследования Земли.



5. Обработка аэрокосмических снимков. Методы тематического дешифрирования.
6. Дешифрирование природных и антропогенных объектов Земли.
7. Использование материалов дистанционного зондирования при изучении регионального геологического строения.

**Виды контроля по дисциплине:** устный зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 3,0 зачетных единицы, 108 часов; заочная форма обучения – 3,0 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (18 ч.), лабораторные (30 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (4 ч.), лабораторные (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Физическая география России»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой географии.

Основывается на базе дисциплин: «Общее землеведение», «Общая гидрология», «География почв с основами почвоведения», «Физическая география материков и океанов».

Является основой для изучения следующей дисциплины: «Социально-экономическая география России».

#### **Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Физическая география и ландшафты России» являются:

1. Формирование у студентов глубоких, прочных знаний, целостного представления о природных условиях и ресурсах России.
2. Изучение основных закономерностей физико-географической дифференциации в пределах России.

Задачами освоения учебной дисциплины «Физическая география и ландшафты России» являются:

1. Формирование представлений о разнообразии природных условий, ресурсов и природных территориальных комплексов в пределах России.
2. Понимание взаимосвязей и взаимозависимостей между компонентами природы, составляющими основу физической географии; закономерностей физико-географической дифференциации в пределах России.
3. Углубление знаний студентов конкретным региональным материалом по физико-географическим странам и ландшафтным областям.

4. Закрепление умений и навыков работы с различными специальными физико-географическими картами для поиска, интерпретации сведений географического характера.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-6), профессиональных (ПК-3) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:**

1. Географическое положение России.
2. Исследование территории России.
3. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Российской Федерации.
4. Климат Российской Федерации: понятие, современные представления.
5. Внутренние воды России: понятие, виды.
6. Почвы, растительный и животный мир Российской Федерации.
7. Физико-географическое районирование России.

**Виды контроля по дисциплине:** устный зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 2,0 зачетных единицы, 72 часа; заочная форма обучения – 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (12 ч.), лабораторные (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (4 ч.), лабораторные (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Ландшафтно-географическое районирование России»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой географии.

Основывается на базе дисциплин: «Общее землеведение», «Общая гидрология и океанология», «География почв с основами почвоведения», «Физическая география материков и океанов», «Физическая география России».

Является основой для изучения дисциплины: «Социально-экономическая география России», «История и современные подходы к экономическому районированию России».

**Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Ландшафтно-географическое районирование России» являются:

1. Заложить основы знаний в области региональной комплексной физической географии России с характеристикой теоретических закономерностей структуры, функционирования и эволюции ландшафтов.

Задачами освоения учебной дисциплины «Ландшафтно-географическое районирование России» являются:

1. Охарактеризовать этапы физико-географического изучения природы России.

2. Раскрыть роль важнейших факторов формирования природы (ландшафтов) России.

3. Научить понимать взаимосвязь и взаимообусловленность компонентов ландшафтов, зональную и провинциальную структуру физико-географических стран.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-6), профессиональных (ПК-3) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Общая характеристика природы России, факторы ее формирования и дифференциации.

Раздел 2. Региональная часть.

2.1. Арктические острова (Горно-островная Арктика).

2.2. Кольско-Карельская страна (Фенноскандия).

2.3. Восточно-Европейская (Русская) равнина.

2.4. Урал.

2.5. Крымско-Кавказская страна.

2.6. Западно-Сибирская равнина.

2.7. Средняя Сибирь.

2.8. Байкальская страна (Горная страна Прибайкалья и Забайкалья).

2.9. Алтайско-Саянская страна.

2.10. Даурская страна.

2.11. Северо-Восточная Сибирь.

2.12. Физико-географические страны Дальнего Востока

**Виды контроля по дисциплине:** устный зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 2,0 зачетных единицы, 72 часа; заочная форма обучения – 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (12 ч.), лабораторные (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (4 ч.), лабораторные (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Физическая география Донбасса»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой географии.

Основывается на базе дисциплин: «Общее землеведение», «Общая гидрология», «Метеорология и климатология», «География почв с основами почвоведения», «Геоморфология», «Ландшафтоведение», «Физическая география материков и океанов».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социально-экономическая география Донбасса».

**Цели и задачи учебной дисциплины.**

Целями освоения учебной дисциплины «Физическая география Донбасса» являются:

1. Формирование целостного представления о природе Донбасса.
2. Анализ основные природные компоненты в их взаимосвязи и экологические проблемы региона.

Задачами освоения учебной дисциплины «Физическая география Донбасса» являются:

1. Ознакомить студентов с особенностями каждого компонента природы Донбасса в связи с условиями их формирования и динамикой во времени и пространстве.
2. Охарактеризовать экологические проблемы региона.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-6),  
профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:**

1. Общие сведения о Донбассе.
2. История исследования природы Донбасса.
3. История палеогеографического развития региона.
4. Тектоническое строение Донбасса.
5. Полезные ископаемые Донбасса.
6. Рельеф Донбасса.
7. Климат Донбасса.
8. Водные ресурсы Донбасса.
9. Почвы Донбасса.
10. Растительный и животный мир Донбасса.
11. Природные комплексы Донбасса. Основные виды ландшафтов Донбасса и их характеристика. Физико-географическое районирование Донбасса.
12. Основные экологические проблемы региона. Эколого-хозяйственное районирование Донбасса. Неблагоприятные природные процессы на территории региона.

**Виды контроля по дисциплине:** устный зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 2,0 зачетных единицы, 72 часа; заочная форма обучения – 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (12 ч.), лабораторные (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (4 ч.), лабораторные (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Природно-ресурсные проблемы Донбасса»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой географии.

Основывается на знаниях, полученных студентами в ходе изучения дисциплин: «Общее землеведение», «Гидрология», «География почв», «Физическая география материков и океанов», «Физическая география России» и служит основой для освоения дисциплины «Социально-экономическая география Донбасса».

#### **Цель и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Природно-ресурсные проблемы Донбасса» – сформировать целостное представление о методологических основах исследования и оценки природно-ресурсного потенциала Донбасса, проанализировать основные природно-ресурсные проблемы региона.

Основные задачи дисциплины:

1. изучить сущность, структуру природно-ресурсного потенциала территории;
2. рассмотреть природно-ресурсный потенциал Донбасса и основные направления его использования;
3. определить природно-ресурсные проблемы Донбасса и перспективы развития и управления природно-ресурсным потенциалом региона.

#### **Дисциплина нацелена на формирование**

общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-6),  
профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

#### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Методологические основы исследования и оценки природно-ресурсного потенциала территории. Принципы анализа экономической эффективности использования природно-ресурсного потенциала.

Тема 2. Региональные особенности природно-ресурсного потенциала Донбасса.

Тема 3. Основные экологические проблемы региона. Эколого-хозяйственное районирование Донбасса.

Тема 4. Неблагоприятные природные процессы на территории региона. Основные антропогенные источники обострения геоэкологической ситуации на Донбассе.

Тема 5. Природно-заповедный фонд Донбасса и его значение. Пути решения экологических проблем в регионе.

**Виды контроля по дисциплине:** устный зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 2,0 зачетных единицы, 72 часа; заочная форма обучения – 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (12 ч.), лабораторные (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (4 ч.), лабораторные (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

### **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Социально-экономическая география Донбасса»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой географии.

Основывается на базе дисциплин: «Общее землеведение», «Общая гидрология», «Метеорология и климатология», «География почв с основами почвоведения», «Геоморфология», «Ландшафтоведение», «Физическая география материков и океанов».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социально-экономическая география России».

**Цели и задачи учебной дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Социально-экономическая география Донбасса» является:

1. Обобщение, систематизация, закрепление и углубление общественно-географических знаний студентов путем предметного исследования населения и хозяйства Донбасса.

Задачами освоения учебной дисциплины «Социально-экономическая география Донбасса» являются:

1. Закрепить знания понятийно-терминологического аппарата экономической географии и географии населения.

2. Исследовать предусловия и факторы формирования территориально-производственных комплексов и специфической системы расселения в Донбассе.

3. Выявить характерные черты населения и расселения.

4. Проанализировать особенности отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства региона.

5. Проследить тенденции взаимодействия природы, населения и хозяйства в регионе во временном измерении.

6. Выявить актуальные проблемы экономического, социального и экологического развития региона в переходной период, выяснить пути их решения.

7. Усовершенствовать навыки применения статистико-математических, картографических и других методов исследования населения и хозяйства региона.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

общефессиональных (ОПК-7),  
профессиональных (ПК-3, ПК-4) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:**

1. Общие сведения о Донбассе. Ретроспективный анализ заселения и развития хозяйственного комплекса.

2. Население Донбасса: динамика численности, географические аспекты воспроизводства. География миграций.

3. Половозрастная структура населения Донбасса.

4. Формирование этнической структуры населения Донбасса.

5. Трудовые ресурсы и занятость населения. Особенности социальной структуры населения.

6. Система расселения Донбасса: характеристика, районирование.

7. Природно-ресурсный потенциал Донбасса и его оценка.

8. Отраслевая структура экономики.

9. Топливо-энергетический комплекс региона.

10. Metallургический комплекс.

11. Машиностроительный комплекс.

12. Другие отрасли промышленности.

13. Агропромышленный комплекс. Сельское хозяйство.

14. Транспортная система.

15. Внешнеэкономическая деятельность Донетчины и Луганщины.

16. Экологическая ситуация в Донбассе.

**Виды контроля по дисциплине:** устный зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 2,0 зачетных единиц, 72 часа; заочная форма обучения – 2,0 зачетных единиц, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (12 ч.), лабораторные (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (4 ч.), лабораторные (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Демографические проблемы Донбасса»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой географии.

Основывается на базе дисциплин: «География населения с основами демографии», «Основы теории общественной географии».

Является основой для изучения следующей дисциплины: «Территориальное планирование и управление социально-экономической деятельностью региона».

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Демографические проблемы Донбасса» является получение знаний о закономерностях развития демографических процессов Донбасса и связанных с ними проблемах.

Задачами освоения учебной дисциплины «Демографические проблемы Донбасса» являются:

1. Исследовать предусловия и факторы формирования территориально-производственных комплексов и специфической системы расселения в Донбассе.

2. Выявить характерные черты населения и расселения.

4. Проанализировать особенности половозрастной структуры населения Донбасса.

5. Выявить актуальные демографические проблемы Донбасса, выяснить пути их решения.

#### **Дисциплина нацелена на формирование:**

общефессиональных (ОПК-7),

профессиональных (ПК-3, ПК-4) компетенций выпускника.

#### **Содержание дисциплины:**

1. Общие сведения о Донбассе. Ретроспективный анализ заселения и развития хозяйственного комплекса

2. Население Донбасса: динамика численности, географические аспекты воспроизводства. География миграций

3. Рождаемость и смертность населения Донбасса

4. Половозрастная структура населения Донбасса

5. Брачность и разводимость населения Донбасса

6. Воспроизводство населения

7. Миграция населения

8. Демографическое прогнозирование

9. Формирование этнической структуры населения Донбасса

10. Трудовые ресурсы и занятость населения. Особенности социальной структуры населения.

11. Система расселения Донбасса: характеристика, районирование.

**Виды контроля по дисциплине:** устный зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 2,0 зачетных единиц, 72 часа; заочная форма обучения – 2,0 зачетных единиц, 72 часа.



Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (12 ч.), лабораторные (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (4 ч.), лабораторные (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Социально-экономическая география России»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой географии.

Основывается на базе дисциплин: «География мирового хозяйства», «Политическая география и геополитика», «География населения с основами демографии», «Технико-экономические основы производства и социально-экономическое картографирование», «Физическая география и ландшафты России».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Региональная социально-экономическая география мира».

### **Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Социально-экономическая география России» является:

1. Изучение сложной полифункциональной системы хозяйственного комплекса России, предпосылок и истории его формирования, географических особенностей его отраслевой и территориальной структуры, а также экономического районирования государства.

Задачами освоения учебной дисциплины «Социально-экономическая география России» являются:

1. Знать в совершенстве современное административно-территориальное деление России и исторические особенности его формирования.

2. Ознакомиться с природно-ресурсным и социальным потенциалом для развития хозяйственного комплекса России.

3. Изучить общую характеристику хозяйства России, его эволюции, структуры, масштабов развития, влияния НТР.

4. Рассмотреть структурные, динамические, географические особенности и территориальную структуру отдельных отраслей хозяйства.

5. Выявить географические особенности и место в территориальном разделении труда каждого экономического района.

### **Дисциплина нацелена на формирование**

общепрофессиональных (ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8),  
профессиональных (ПК-3).

### **Содержание дисциплины:**

1. Географическое и геополитическое положение России.

2. Природно-ресурсный потенциал территории страны.
3. Население Российской Федерации (динамика численности населения, демографические процессы, половозрастная, этническая, конфессиональная структура населения, особенности расселения и урбанизации).
4. Хозяйственный комплекс России: эволюция развития, функционально-компонентная, отраслевая и территориальная структура. Место экономики России в современном мире.
5. Промышленность России: структура, этапы развития, факторы размещения.
  - 5.1. Топливо-энергетическая промышленность России.
  - 5.2. Черная и цветная металлургия России.
  - 5.3. Структура и география машиностроения России.
  - 5.4. Структура и география химической промышленности России.
  - 5.5. Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность.
  - 5.6. Структура и география легкой промышленности России.
  - 5.7. Структура и география пищевой промышленности России.
6. Сельское хозяйство России: этапы и масштабы развития, аграрные отношения, зоны сельскохозяйственной специализации.
  - 6.1. Структура и география растениеводства России.
  - 6.2. Структура и география животноводства России.
7. Непроизводственная сфера в хозяйстве России.
8. Структура и география транспорта России.
9. Внешние экономические связи России.
10. Экономическое районирование России: история и современное состояние.
  - 10.1. Северный экономический район.
  - 10.2. Северо-Западный экономический район.
  - 10.3. Социально-экономическая характеристика Калининградской области.
  - 10.4. Центральный экономический район (ЦЭР).
  - 10.5. Волго-Вятский экономический район (ВВР).
  - 10.6. Центрально-Черноземный экономический район.
  - 10.7. Северо-Кавказский экономический район.
  - 10.8. Социально-экономическая характеристика Крыма.
  - 10.9. Поволжский экономический район.
  - 10.10. Уральский экономический район.
  - 10.11. Западно-Сибирский экономический район.
  - 10.12. Восточно-Сибирский экономический район.
  - 10.13. Дальневосточный экономический район.
  - 10.14. Современные тенденции и ключевые проблемы регионального развития в России.

**Виды контроля по дисциплине:** устный экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 2,0 зачетных единицы, 72 часа; заочная форма обучения – 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (12 ч.), лабораторные (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (4 ч.), лабораторные (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«История и современные подходы к экономическому**  
**районированию России»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой географии.

Основывается на базе дисциплин: «География мирового хозяйства», «Политическая география и геополитика», «География населения с основами демографии», «Технико-экономические основы производства и социально-экономическое картографирование», «Физическая география и ландшафты России», «Социально-экономическая география России».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Региональная социально-экономическая география мира».

**Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «История и современные подходы к экономическому районированию России» является:

1. Изучить специфику экономического районирования России в дореволюционное и советское время.

2. Ознакомиться с современными подходами к экономическому районированию страны.

3. Изучить географические и социально-экономические особенности всех существующих экономических районов России.

Задачами освоения учебной дисциплины «История и современные подходы к экономическому районированию России» являются:

1. Знать современное административно-территориальное деление России.

2. Ознакомиться с историческими особенностями формирования экономических районов России.

3. Изучить географические особенности и место в территориальном разделении труда каждого экономического района.

**Дисциплина нацелена на формирование**  
общепрофессиональных (ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8),

профессиональных (ПК-3).

**Содержание дисциплины:**

1. Экономическое районирование России: история и современное состояние.
2. Северный экономический район.
3. Северо-Западный экономический район.
4. Социально-экономическая характеристика Калининградской области.
5. Центральный экономический район (ЦЭР).
6. Волго-Вятский экономический район (ВВР).
7. Центральнo-Черноземный экономический район.
8. Северо-Кавказский экономический район.
9. Социально-экономическая характеристика Крыма.
10. Поволжский экономический район.
11. Уральский экономический район.
12. Западно-Сибирский экономический район.
13. Восточно-Сибирский экономический район.
14. Дальневосточный экономический район.
15. Современные тенденции и ключевые проблемы регионального развития в России.

**Виды контроля по дисциплине:** устный экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 2,0 зачетных единицы, 72 часа; заочная форма обучения – 2,0 зачетных единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (12 ч.), лабораторные (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (4 ч.), лабораторные (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Спортивный туризм»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой географии.

Основывается на знаниях, полученных студентами в ходе изучения школьной программы.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Организация анимационно-досуговой деятельности» и др. Также является основой для реализации практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Спортивный туризм» является формирование у студентов знания основ организации спортивного туризма, а также развитие способностей для решения возникающих проблем в профессиональной деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины «Спортивный туризм» являются:

1. Создать представление у студентов о спортивном и спортивно-оздоровительном туризме, его современном состоянии и развитии;
2. Способствовать получению навыков обслуживания потребителей услуг по спортивному туризму;
3. Сформировать навыки подготовки и организации маршрутов с активными способами передвижения.

**Дисциплина нацелена на формирование**  
общекультурных компетенций (ОК-8)  
профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. История спортивно-оздоровительного туризма.

Тема 2. Понятие, особенности и классификация спортивно-оздоровительного туризма.

Тема 3. Виды спортивного туризма.

Тема 4. Безопасность в спортивном туризме

Тема 5. Требования к организации спортивных походов и туров

Тема 6. Техника преодоления природных препятствий.

Тема 7. Современное состояние, проблемы и перспективы развития спортивно-оздоровительного туризма.

**Виды контроля по дисциплине:** устный зачёт.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 2,5 зачетных единицы, 90 часов; заочная форма обучения – 2,5 зачетных единицы, 90 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (14 ч.), практические (26 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (50 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (4 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (80 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Самодеятельный туризм»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой географии.

Основывается на знаниях, полученных студентами в ходе изучения школьной программы.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Организация анимационно-досуговой деятельности» и др. Также является основой для реализации практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Самодеятельный туризм» является формирование у студентов знаний об основах организации самодеятельного туризма, а также развитие способностей для решения возникающих проблем в профессиональной деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины «Самодеятельный туризм» являются:

1. Создать представление у студентов о самодеятельном и спортивно-оздоровительном туризме, его современном состоянии и развитии;
2. Способствовать получению навыков обслуживания потребителей услуг по самодеятельному туризму;
3. Сформировать навыки подготовки и организации маршрутов с активными способами передвижения.

**Дисциплина нацелена на формирование**  
общекультурных компетенций (ОК-8)  
профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. История самодеятельного туризма.

Тема 2. Понятие и особенности самодеятельного туризма.

Тема 3. Виды самодеятельного туризма.

Тема 4. Соблюдение правил безопасности в самодеятельном туризме.

Тема 5. Требования к организации самодеятельного туризма.

Тема 6. Техника преодоления природных препятствий.

Тема 7. Современное состояние, проблемы и перспективы развития самодеятельного туризма.

**Виды контроля по дисциплине:** устный зачёт.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 2,5 зачетных единицы, 90 часов; заочная форма обучения – 2,5 зачетных единицы, 90 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (14 ч.), практические (26 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (50 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (4 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (80 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«География туризма»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой географии.

Основывается на базе дисциплин: «География» (школьный курс), «Организация туристской деятельности» и «История туризма».

Является основой для дальнейшего освоения комплекса дисциплин профессиональной подготовки: «Туристское страноведение», «Рекреационная география», «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов сферы туризма профессиональных знаний в сфере теории и методологии специальных видов туризма, формирование профессионального мировоззрения относительно организации и условий развития различных видов туризма в странах и регионах мира.

Задачи дисциплины:

– изучить различные виды туристской деятельности, их особенности и взаимосвязи, существующие классификации, и перспективы развития;

– изучить передовой опыт отечественной и зарубежной практики в области планирования и организации различных видов туризма;

– обучить формам и методам практической организации специальных видов туризма;

– привить навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности специалиста по сервису и туризму.

**Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции (ПК-4) выпускника.**

#### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Теоретико-методологические особенности географии туризма.

Тема 2. Характеристика экологического туризма.

Тема 3. Характеристика религиозного туризма.

Тема 4. Характеристика делового туризма.

Тема 5. Характеристика культурно-познавательного туризма.

Тема 6. Характеристика гастрономического туризма.

Тема 7. Характеристика сельского туризма.

Тема 8. Характеристика лечебно-оздоровительного туризма.

Тема 9. Характеристика активных видов туризма.

Тема 10. Характеристика эзотерического туризма.

Тема 11. Характеристика СПА-туризма.

Тема 12. Характеристика нетрадиционных видов туризма.

**Виды контроля по дисциплине:** устный экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 3,5 зачетных единицы, 126 часов; заочная форма обучения – 3,5 зачетных единицы, 126 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (20 ч.), практические (26 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (80 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (6 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (112 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Специализированный туризм»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой географии.

Основывается на базе дисциплин: «География» (школьный курс), «Организация туристской деятельности» и «История туризма». Является основой для дальнейшего освоения комплекса дисциплин профессиональной подготовки: «Туристское страноведение», «Рекреационная география», «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов сферы туризма знаний, профессионального мировоззрения относительно организации и условий развития специализированного туризма в странах и регионах мира.

Задачи дисциплины:

- изучить различные виды туристской деятельности, их особенности и взаимосвязи, существующие классификации, и перспективы развития;
- изучить передовой опыт отечественной и зарубежной практики в области планирования и организации различных видов туризма;
- обучить формам и методам практической организации специальных видов туризма;
- привить навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности специалиста по сервису и туризму.

**Дисциплина нацелена на формирование** профессиональной компетенции (ПК-4) выпускника.

### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Эволюция и классификация туризма.

Тема 2. Основные виды и типы туризма.

Тема 3. Массовые виды туризма и их характеристика.

Тема 4. Нетрадиционные виды туризма и их характеристика

Тема 5. Новые виды туризма.

**Виды контроля по дисциплине:** устный экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 3,5 зачетных единицы, 126 часов; заочная форма обучения – 3,5 зачетных единицы, 126 часов.



Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (20 ч.), практические (26 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (80 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (6 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (112 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Природное и культурное наследие с основами заповедного дела»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой географии.

Основывается на знаниях, полученных студентами в ходе изучения дисциплин: «Физическая география материков и океанов», «Региональная социальная и экономическая география мира», «География туризма», «Туристское страноведение», «Проектирование туристско-рекреационной деятельности». Курс является одной из завершающих дисциплин освоения программ бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 «География» профиль «Туризм и экскурсионное дело».

**Цель и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Природное и культурное наследие с основами заповедного дела» – формирование у студентов современных научных представлений о природном и культурном наследии как глобальном феномене и навыков управления им в интересах устойчивого развития.

Основные задачи дисциплины:

ознакомление студентов с основными терминами и показателями, применяемыми в сфере изучения и управления наследием;

освоение методологии выявления и изучения природного и культурного наследия;

формирование знаний о географии всемирного наследия;

изучение отечественного и зарубежного опыта организации управления наследием;

ознакомление с современными методами управления природным и культурным наследием;

формирование концептуальных представлений и практических навыков оценки наследия как фактора устойчивого развития.

**Дисциплина нацелена на формирование**

профессиональных (ПК-1, ПК-4, ПК-5) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Культурное и природное наследие как объект изучения. Общие вопросы географии наследия.

Тема 2. Исторический экскурс в наследиеведение.

Тема 3. Природное наследие.

Тема 4. Культурное наследие.

Тема 5. Охрана природного наследия. Проблемы охраны природного наследия и основы заповедного дела.

Тема 6. Охрана культурного наследия и механизмы управления наследием.

Тема 7. Современное отечественное и международное законодательство об охране культурного и природного наследия.

Тема 8. География исторического наследия.

**Виды контроля по дисциплине:** устный зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 3,0 зачетных единицы, 108 часов; заочная форма обучения – 3,0 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (14 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (6 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Природное и культурное наследие»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой географии.

Основывается на знаниях, полученных студентами в ходе изучения дисциплин: «Физическая география материков и океанов», «Региональная социальная и экономическая география мира», «География туризма», «Туристское страноведение», «Проектирование туристско-рекреационной деятельности». Курс является одной из завершающих дисциплин освоения программ бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

#### **Цель и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Природное и культурное наследие» – формирование у студентов современных научных представлений о природном и культурном наследии как глобальном феномене и навыков управления им в интересах устойчивого развития.

Основные задачи дисциплины:

ознакомление студентов с основными терминами и показателями, применяемыми в сфере изучения и управления наследием, освоение методологии выявления и изучения природного и культурного наследия;

формирование знаний о географии всемирного наследия;

ознакомление с современными методами управления природным и культурным наследием;

формирование концептуальных представлений и практических навыков оценки наследия как фактора устойчивого развития.

**Дисциплина нацелена на формирование**  
профессиональных (ПК-1, ПК-4, ПК-5) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Культурное и природное наследие как объект изучения. Общие вопросы географии наследия.

Тема 2. Природное наследие.

Тема 3. Культурное наследие.

Тема 4. Охрана природного наследия. Проблемы охраны природного наследия.

Тема 5. Охрана культурного наследия и механизмы управления наследием.

Тема 6. Современное отечественное и международное законодательство об охране культурного и природного наследия.

Тема 7. География исторического наследия. География и охрана объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО в странах Европы

Тема 8. География наследия в России и странах ближнего зарубежья

Тема 9. География и охрана объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО в странах Азии

Тема 10. География и охрана объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО в странах Северной Америки

Тема 11. География и охрана объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО в странах Южной Америки

Тема 12. География и охрана объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО в странах Африки

Тема 13. География и охрана объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО в странах Австралии

Тема 14. География и охрана объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО в странах Океании

**Виды контроля по дисциплине:** устный зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 3,0 зачетных единицы, 108 часов; заочная форма обучения – 3,0 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (14 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (6 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Организация транспортного обслуживания в туризме»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой географии.

Основывается на базе дисциплин: «Рекреационные комплексы», «Организация экскурсионной деятельности», «Организация транспортного обслуживания» и др.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Рекреационная география», «Экскурсионное дело», «Организация детского-юношеского туризма и краеведения» и др.

#### **Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Организация транспортного обслуживания в туризме» является формирование профессиональных теоретических знаний по технологии организации туристических поездок, составлению программ транспортного обслуживания и выполнению обязательств перед туристами.

Задачами освоения учебной дисциплины «Организация транспортного обслуживания в туризме» являются:

1. Раскрыть технологию организации обслуживания туристических поездок;
2. Осветить характеристики проектирования туристических поездок;
3. Выделить принципы создания и выполнения транспортных программ;
4. Проанализировать основы пребывания туристов на маршруте;
5. Сформировать профессиональные навыки организации туристических путешествий и практические навыки по созданию туристической документации на маршруте следования.

#### **Дисциплина нацелена на формирование**

обще профессиональных (ОПК-9),  
профессиональных (ПК-4, ПК-8) компетенций выпускника.

#### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Услуги перевозок в составе туристического продукта

Тема 2. Туристские перевозки и их классификация

Тема 8. Общие принципы организации транспортного обслуживания туристов

Тема 3. Организация воздушных перевозок

Тема 4. Организация автоперевозок

Тема 5. Организация перевозок водным транспортом.

Тема 6. Создание привлекательного транспортного путешествия

Тема 7. Технология обслуживания клиентов на маршруте следования

Тема 8. Качество и способы регулирования обслуживания клиентов на маршруте следования

Тема 9. Правовые основы регулирования перевозок пассажиров в туризме

**Виды контроля по дисциплине:** устный экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 3,0 зачетных единицы, 108 часов; заочная форма обучения – 3,0 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (18 ч.), практические (38 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (52 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (6 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Организация рекреационных услуг»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой географии.

Основывается на знаниях, полученных студентами в ходе изучения дисциплин: «История туризма» и «География туризма».

Содержание дисциплины служит основой для дальнейшего освоения дисциплины «Проектирование туристско-рекреационной деятельности».

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель – раскрытие современных научных концепций, понятий, методов исследования организации рекреационных услуг, а также формирование у студентов понимания сущности рекреационных услуг как составляющей сферы услуг.

Задачи: усвоение теоретических и практических основ организации рекреационных услуг; анализ деятельности предприятий, которые предоставляют рекреационные услуги; изучение основ проектирования качества рекреационных услуг; исследование организации рекреационных услуг.

#### **Дисциплина нацелена на формирование**

общефессиональных (ОПК-9),

профессиональных (ПК-4, ПК-8) компетенций выпускника.

#### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Рекреационная деятельность как разновидность экономической деятельности

Тема 2. Теоретические основы изучения рекреационных услуг

Тема 3. Инфраструктурное обеспечение рекреационных территорий

Тема 4. Территориальная рекреационная система

Тема 5. Проектирование качества в сфере рекреационных услуг

Тема 6. Организация лечебно-профилактических рекреационных услуг

Тема 7. Организация спортивно-оздоровительных рекреационных услуг

Тема 8. Организация культурно-познавательных рекреационных услуг

Тема 9. Организация торгово-бытовых рекреационных услуг

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 3,0 зачетных единицы, 108 часов; заочная форма обучения – 3,0 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (18 ч.), практические (38 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (52 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (6 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Музееведение»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело». Дисциплина реализуется кафедрой географии.

Ее содержание является логическим продолжением таких курсов как «История», «География туризма», «История туризма».

Курс служит основой для дальнейшего освоения комплекса дисциплин: «Организация экскурсионной деятельности», «Туристское краеведение», «Туристское страноведение».

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель изучения дисциплины – формирование базовых знаний по музееведению, ознакомление с предусловиями возникновения музейного дела и основными этапами строительства музеев; ознакомление с основными видами, типами и профилями музеев; спецификой деятельности музеев и их социокультурными функциями.

Задачи курса: осветить теорию и практику музейного дела; раскрыть предпосылки возникновения музеев; ознакомиться с разными типами и профилями музеев; рассмотреть виды деятельности музеев; познакомить с деятельностью известных отечественных и зарубежных музеев.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональных (ОПК-9), профессиональных (ПК-4) компетенций выпускника.

### **Содержание дисциплины:**

1. Предмет и задачи курса «Музееведение»
2. Предусловия возникновения музеев
3. Типы и профили музеев по разным классификационным признакам
4. Музейный предмет: качества и функции
5. Основы практической деятельности музеев
6. Специфика научно-исследовательской работы музея
7. Экспозиционная работа

**Виды контроля по дисциплине:** устный зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 4,0 зачетных единицы, 144 часа; заочная форма обучения – 4,0 зачетных единицы, 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (20 ч.), практические (44 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (80 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (6 ч.), практические (10 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (128 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Организация выставочной деятельности»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой географии.

Ее содержание является логическим продолжением таких курсов как «История», «География туризма», «История туризма».

Курс служит основой для дальнейшего освоения комплекса дисциплин: «Организация экскурсионной деятельности», «Туристское краеведение», «Туристское страноведение».

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель – изучение теоретических основ выставочной работы и освоение методических принципов и приемов выставочной деятельности, а также подготовка студентов к самостоятельному поиску информационных источников и обработке информации, необходимой для организации участия в специализированных выставках.

Задачи: формирование теоретических знаний об основах выставочной работы, о генезисе выставочной деятельности, нормативно-правовой базе выставочной деятельности, классификации выставок, о документационном обеспечении участия в специализированных выставках; рассмотрение особенностей и значения выставочной деятельности; обучение приемам разработки концепций выставочного мероприятия и графика мероприятий для участия в специализированной выставке; формирование умений анализировать деятельность специализированных выставок различных классификационных групп; ознакомление с коммуникационными технологиями работы в контактной зоне с посетителями выставок.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональных (ОПК-9), профессиональных (ПК-4) компетенций выпускника.

#### **Содержание дисциплины:**

1. Введение в выставочную деятельность.
2. Развитие выставочного дела в мире и РФ.
3. Методические основы организации и проведения выставок.
4. Основы организации и проведения выставок различного уровня.

5. Технология организации выставки.
6. Организация, оформление и оценка результатов выставки.
7. Выставочная деятельность как инструмент маркетинга.

**Виды контроля по дисциплине:** устный зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 4,0 зачетных единицы, 144 часа; заочная форма обучения – 4,0 зачетных единицы, 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены: для очной формы обучения – лекционные (20 ч.), практические (44 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (80 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (6 ч.), практические (10 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (128 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Организация гостиничной деятельности»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой географии.

Ее содержание является логическим продолжением таких курсов как «История туризма», «Организация анимационно-досуговой деятельности», «Технология организации туроператорских и турагентских услуг».

Курс служит основой для дальнейшего освоения комплекса дисциплин: «Организация выставочной деятельности» и «Рекреационные комплексы».

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование теоретических профессиональных знаний и формирование практических навыков по вопросам современного подхода к организации гостиничной деятельности, особенностям функционирования гостиниц и гостиничных комплексов, предоставления услуг размещения и современным рынком гостиничных услуг.

Задачи курса: изучение современного состояния, перспектив развития рынка гостиничных услуг, основных тенденций развития гостиничной индустрии, правовых и нормативных документов, регламентирующих гостиничную деятельность; приобретение знаний в области прогрессивных технологий обслуживания в гостиницах; выявление основных факторов, влияющих на распределение предприятий гостиничного хозяйства на типы и категории; изучение организации, функционирования, взаимосвязи служб гостиниц; приобретение знаний в области классификации и типологии гостиниц; знакомство с информационными технологическими системами, применяемыми в гостиницах.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональных (ОПК-9), профессиональных (ПК-4) компетенций выпускника.



### **Содержание дисциплины:**

1. «Организация гостиничной деятельности» как учебная дисциплина: цель, содержание и задачи курса
2. История развития гостиничного дела в мире
3. Гостиничное хозяйство мира на современном этапе
4. Мировые тенденции и перспективы развития гостиничного хозяйства
5. Нормативно-правовое регулирование гостиничного хозяйства
5. Современный подход к классификации предприятий гостиничного хозяйства
6. Факторы, влияющие на развитие и типизацию гостиничного хозяйства
7. Характеристика основных типов средств размещения
8. Принципы деятельности гостиничного предприятия
9. Гостиничные услуги в структуре туристского обслуживания

**Виды контроля по дисциплине:** устный экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 3,0 зачетных единицы, 108 часов; заочная форма обучения – 3,0 зачетных единицы, 108 часов.

**Программой дисциплины предусмотрены:** для очной формы обучения – лекционные (18 ч.), практические (30 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (100 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Технология и организация обслуживания на предприятиях индустрии гостеприимства»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело».

Дисциплина реализуется кафедрой географии.

Ее содержание является логическим продолжением таких курсов как «История туризма», «Организация анимационно-досуговой деятельности», «Технология организации туроператорских и турагентских услуг».

Курс служит основой для дальнейшего освоения комплекса дисциплин: «Организация выставочной деятельности» и «Рекреационные комплексы».

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование профессиональных компетенций, связанных с осуществлением производственно-технологической деятельности в гостинице и организации функциональных процессов в гостиницах и иных средствах размещения.

Задачи курса: систематизация и углубление базовых знаний о состоянии, проблемах и перспективах индустрии гостеприимства в

современных условиях; формирование представлений о технологиях, обеспечивающих развитие индустрии гостеприимства; изучение организационных форм функционирования предприятий размещения; рассмотрение основ управления предприятием размещения.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональных (ОПК-9), профессиональных (ПК-4) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:**

1. Индустрия гостеприимства в современных условиях: состояние, проблемы и перспективы
2. Технологии, обеспечивающие развитие индустрии гостеприимства
3. Классификация гостиниц и других средств размещения
4. Технологический цикл обслуживания туристов в гостиницах. Его основные этапы
5. Основы производственно-технологической деятельности средств размещения
6. Основы навыков обслуживания
7. Сущность гостиничного продукта
8. Организационные формы функционирования предприятия размещения
9. Основы управления предприятием размещения

**Виды контроля по дисциплине:** устный экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет: очная форма обучения – 3,0 зачетных единицы, 108 часов; заочная форма обучения – 3,0 зачетных единицы, 108 часов.

**Программой дисциплины предусмотрены:** для очной формы обучения – лекционные (18 ч.), практические (30 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.); для заочной формы обучения – лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (100 ч.).

#### **4.3. Аннотации программ учебных и производственных практик**

В соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело» предусмотрены практики:

*«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: геология, метеорология и гидрология, топография, спортивное ориентирование»:*

1. «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: геология»;
2. «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: метеорология и гидрология»;
3. «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: топография»;

4. «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: спортивное ориентирование».

*«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: геология и геоморфология, география почв и ландшафтоведение, туристско-экскурсионная»:*

1. «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: геология и геоморфология»;

2. «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: география почв и ландшафтоведение»;

3. «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: туристско-экскурсионная».

*«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: комплексная научно-исследовательская практика по физической и экономической географии; комплексная туристская практика»;*

*«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)»;*

*«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)»;*

*«Преддипломная практика».*

Практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

**«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: геология, метеорология, гидрология, топография, спортивное ориентирование»**

**Общая продолжительность практики: 6,0 зачетных единиц; 216 часов.**

#### **Аннотация программы практики**

**«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: геология»**

#### **1. Цели и задачи практики**

Целями прохождения практики являются:

1. Закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных при изучении курса геологии с основами палеонтологии.

2. Ознакомление с содержанием основных способов и приёмов, применяемых при изучении конкретных геологических объектов.

3. Изучение особенностей геологического строения объектов исследования.

4. Овладение основными приёмами, методами и способами выявления, наблюдения и измерения различных параметров изучаемых геологических объектов.

5. Ознакомление с геоморфологией, стратиграфией и тектоникой района практики;

6. Овладение профессиональными навыками документации естественных геологических обнажений.

7. Приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Задачами прохождения практики являются:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, и основные проблемы дисциплин, определяющих область профессиональной деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний.

2. Ориентироваться на профессиональное мастерство и творческое развитие профессии и человека в ней.

3. Понимать определяющую роль методологических и мировоззренческих взглядов в деятельности геолога.

4. Знать этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде и уметь учитывать их в профессиональной деятельности.

5. Уметь использовать методы научно-технического творчества для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью.

6. Уметь на научной основе организовать свой труд и владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности.

7. Уметь научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы в профессиональной деятельности.

8. Владеть социально-психологической культурой и умением анализировать личностно-значимые проблемы.

9. Иметь широкую эрудицию, высокую культуру поведения и хорошие манеры.

## **2. Требования к результатам освоения содержания практики**

Студенты, освоившие программу «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: геология», должны

знать: теории происхождения и особенности внутреннего строения Земли и методы ее изучения; геохронологическую шкалу; основные биотические и физико-географические события геологического прошлого Земли; главные породообразующие минералы и горные породы; эндогенные и экзогенные процессы; основные структурные элементы земной коры; виды воздействия человека на геологическую среду;

уметь: определять главные породообразующие минералы и основные горные породы; различать их структуру и текстуру; определять типы складчатых и разрывных деформаций;

владеть: способностью различать природу геологических процессов, преобразующих лик Земли.

### **3. Практика нацелена на формирование**

общекультурных (ОК-7, ОК-8),

общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9),

профессиональных (ПК-2, ПК-6) компетенций выпускника.

### **4. Базы практики**

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий на кафедре географии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» и в полевых условиях (окрестности Луганска, пгт. Ивановка Антрацитовского района ЛНР или иная база практики).

### **5. Форма отчетности по практике: письменный отчет.**

## **Аннотация программы практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: метеорология»**

### **1. Цели и задачи практики**

Целями прохождения практики являются:

1. Закрепление теоретических знаний о взаимосвязи метеорологических элементов и взаимодействии нижних слоев атмосферы с подстилающей поверхностью, полученных студентами при изучении курса «общее землеведение» и «метеорология с основами климатологии».

2. Овладение практическими навыками работы с метеорологическими приборами, приемами обработки и анализа результатов полевых микроклиматических наблюдений.

Задачами прохождения практики являются:

1. Ознакомление студентов с устройством и принципами работы основных метеорологических приборов – термометром, барометром-анероидом, психрометром, гигрометром, анемометром.

2. Обучение процессу проведения стационарных и маршрутных микроклиматических наблюдений.

3. Изучение приемов обработки и анализа погодных условий и типов погод за период наблюдений.

4. Развитие умений обработки результатов полевых наблюдений, их анализа и обобщения, выявления причинно-следственных связей в природе, формулирования выводов.

### **2. Требования к результатам освоения содержания практики**

Студенты, освоившие программу практики должны:

знать: основные методики полевых метеорологических наблюдений, профессионально значимые для учителя географии; организацию метеорологических наблюдений, способов обработки данных

метеонаблюдений; основные требования к устройству метеоплощадок для наблюдений;

уметь: пользоваться основными метеорологическими приборами; прогнозировать погоду по местным признакам; определять роды облаков, согласно их международной классификации;

владеть: комплексным научным анализом результатов полученных данных метеонаблюдений; навыками устранения наиболее распространенных неисправностей в работе метеорологических приборов.

### **3. Практика нацелена на формирование**

общекультурных (ОК-7, ОК-8),

общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9),

профессиональных (ПК-2, ПК-6) компетенций выпускника.

### **4. Базы практики**

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий на кафедре географии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» и в полевых условиях (окрестности Луганска, пгт. Ивановка Антрацитовского района Луганской Народной Республики).

**5. Форма отчетности по практике:** письменный отчет.

## **Аннотация программы практики**

### **«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: гидрология»**

#### **1. Цели и задачи практики:**

Целями прохождения практики являются:

1. Закрепление теоретических знаний о развитии и функционировании отдельных гидрологических объектов суши, и с другими природными компонентами, полученных студентами при изучении курса «Общая гидрология».

2. Овладение практическими навыками работы с гидрологическими приборами, приемами обработки и анализа результатов полевых гидрологических наблюдений.

Задачами прохождения полевой практики являются:

1. Ознакомить студентов с организацией гидрологических наблюдений способов обработки, хранения и распространения гидрологической информации.

2. Обучить основным методам исследования особенностей поверхностных водоемов и горизонтов подземных вод, принятым в гидрологии и гидрогеологии.

3. Показать принцип работы с устройством основных гидрологических приборов.

4. Обучить использованию ранее накопленной научной информации: сбору фондовых и литературных материалов об объекте: литологической характеристики речной долины, данных об уровнях и расходах воды в реках,

растительности, заболоченности бассейна, антропогенной деятельности на окружающей водоем территории.

5. Развивать умения обработки результатов полевых наблюдений, их комплексного научного анализа и обобщения, выявления причинно-следственных связей между обликом и динамикой развития водных объектов и различными природными и антропогенными факторами, влияющими на них, и как результат – анализу функционирования водоема, как единой природно-антропогенной системы, формулирования выводов.

## **2. Требования к результатам освоения содержания практики**

Студенты, освоившие программу «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: гидрология», должны

знать: особенности формирования и общие черты гидрографической сетки района практики; строение и происхождение основных водных объектов и их элементы; строение и принцип действия основных гидрологических приборов; основные методики проведения полевых гидрологических наблюдений и гидрометрических расчетов; основные правила техники безопасности;

уметь: составлять гидрологическую характеристику водных объектов (реки, озера), определять грунтовые воды, описывать источники; изучать строение речной долины и озерной котловины, определять их основные элементы; изучать условия залегания грунтовых вод; пользоваться гидрологическими приборами для проведения полевых наблюдений; выполнять инструментальную и глазомерную съемку озера или участка реки; определять основные гидрометрические характеристики (ширину, глубину водного объекта; скорость течения и расход воды; составлять план озера или участка реки в изобатах; рассчитывать площадь и объем озера); определять физические свойства воды (температуру, прозрачность и т.д.); выполнять правила техники безопасности во время прохождения практики;

владеть навыками: комплексного научного анализа результатов, полученных данных гидронаблюдений; методиками построения профилей, графиков, диаграмм и др.; различными методами гидрологических исследований; навыками устранения наиболее распространенных неисправностей в работе гидрологических приборов.

## **3. Практика нацелена на формирование**

общекультурных (ОК-7, ОК-8),

общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9),

профессиональных (ПК-2, ПК-6) компетенций выпускника.

## **4. Базы практики**

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий на кафедре географии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» и в полевых условиях (окрестности Луганска, пгт. Ивановка Антрацитовского района ЛНР или иная база практики).

**5. Форма отчетности по практике:** письменный отчет.

**Аннотация программы практики  
«Практика по получению первичных профессиональных умений и  
навыков: Топография»**

**1. Цели и задачи практики**

Целями прохождения практики являются:

1. Формирование навыков составления планов и профилей на основе полевых съемок местности.

2. Расширение и обобщение знаний студентов, полученных при изучении теоретического курса, выработка навыков практического применения этих знаний.

Задачами прохождения полевой практики являются:

1. Закрепление знаний об устройстве и принципах работы основных геодезических приборов: буссоли, компаса, теодолита, нивелира.

2. Обучение различным видам топографических съемок местности: (глазомерной, буссольной, теодолитной, высотной).

3. Формирование навыков камеральных расчетно-графических и картометрических работ (составление, оформление, анализ планов и гипсометрических профилей).

4. Приобретение навыков работы в коллективе при оптимальном распределении учебных заданий между членами бригады.

**2. Требования к результатам освоения содержания практики**

Студенты, освоившие программу «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: топография», должны

знать: виды топографических съемок, оборудование и основные этапы проведения топографических съемок;

уметь: осуществлять топографическую съемку на местности, практически применять топографические методы;

владеть навыками: построения графиков и профилей, использования топографического оборудования.

**3. Практика нацелена на формирование**

общекультурных (ОК-7, ОК-8),

общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9),

профессиональных (ПК-2, ПК-6) компетенций выпускника.

**4. Базы практики**

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий на кафедре географии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» и в полевых условиях (окрестности Луганска, пгт. Ивановка Антрацитовского района ЛНР или иная база практики).

**5. Форма отчетности по практике:** письменный отчет.

**Аннотация программы практики  
«Практика по получению первичных профессиональных умений и  
навыков: спортивное ориентирование»**



## **1. Цели и задачи практики**

Целями прохождения практики является:

1. Закрепление навыков профессиональной подготовки студентов 1 курса по избранной специализации.

2. Подготовка студентов к профессиональной деятельности по специализации «Спортивный туризм».

Задачами прохождения практики являются:

1. Привить любовь студентов к будущей профессии.

2. Закрепить на практике знания, полученные в теоретическом курсе «Спортивный туризм».

3. Освоить основные технические приемы спортивного туризма в природных условиях.

4. Определить основные моменты организации массовых мероприятий по спортивному туризму.

5. Получить необходимые знания, умения и навыки организации безопасности участников спортивно-туристического путешествия.

## **2. Требования к результатам освоения содержания практики**

Студенты, освоившие программу «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: спортивное ориентирование», должны

знать: основные термины и понятия спортивного туризма; историю, теорию и методику организации спортивного туризма; технологию проведения мероприятий по спортивному и спортивно-оздоровительному туризму; технологии организационно-методической работы в области спортивного туризма; основы оказания первой медицинской помощи при организации активных видов туризма;

уметь: определять факторы влияния спортивно-оздоровительного туризма на гармоничное развитие личности, укрепление здоровья человека; оказывать первую медицинскую помощь; разрабатывать и внедрять на предприятиях, в местах массового отдыха программы развития различных видов спортивно-оздоровительного туризма; проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и природные экскурсии; применять методы научного исследования в изучении проблем сферы спортивно-оздоровительного туризма;

владеть: мерами обеспечения безопасности в процессе организации маршрутов по спортивно-оздоровительному туризму; умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся спортивно-оздоровительным туризмом; техникой безопасности при организации занятий по спортивно-оздоровительному туризму.

## **3. Практика нацелена на формирование**

общекультурных (ОК-7, ОК-8),

общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9),

профессиональных (ПК-2, ПК-6) компетенций выпускника.

## **4. Базы практики**

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий на кафедре географии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» и в полевых условиях (окрестности

Луганска, пгт. Ивановка Антрацитовского района ЛНР или иная база практики).

**5. Форма отчетности по практике:** письменный отчет.

**«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: геология и геоморфология, география почв и ландшафтоведение, туристско-экскурсионная»**

**Общая продолжительность практики:** 4,5 зачетных единиц; 162 часа.

### **Аннотация программы практики**

**«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: геология»**

#### **1. Цели и задачи практики**

Целями прохождения практики являются:

1. Закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных при изучении курса геологии с основами палеонтологии.

2. Ознакомление с содержанием основных способов и приёмов, применяемых при изучении конкретных геологических объектов.

3. Изучение особенностей геологического строения объектов исследования.

4. Овладение основными приёмами, методами и способами выявления, наблюдения и измерения различных параметров изучаемых геологических объектов.

5. Ознакомление с геоморфологией, стратиграфией и тектоникой района практики.

6. Овладение профессиональными навыками документации естественных геологических обнажений.

7. Приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Задачами прохождения практики являются:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, основные проблемы дисциплин, определяющих область профессиональной деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний.

2. Ориентироваться на профессиональное мастерство и творческое развитие профессии и человека в ней.

3. Понимать определяющую роль методологических и мировоззренческих взглядов в деятельности геолога.

4. Знать этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде и уметь учитывать их в профессиональной деятельности.

5. Уметь использовать методы научно-технического творчества для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью.

6. Уметь на научной основе организовать свой труд и владеть

компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности.

7. Уметь научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы в профессиональной деятельности.

8. Владеть социально-психологической культурой и умением анализировать личностно-значимые проблемы.

9. Иметь широкую эрудицию, высокую культуру поведения и хорошие манеры.

## **2. Требования к результатам освоения содержания практики**

Студенты, освоившие программу «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: геология», должны

знать: теории происхождения и особенности внутреннего строения Земли и методы ее изучения; геохронологическую шкалу; основные биотические и физико-географические события геологического прошлого Земли; главные породообразующие минералы и горные породы; эндогенные и экзогенные процессы; основные структурные элементы земной коры; виды воздействия человека на геологическую среду;

уметь: определять главные породообразующие минералы и основные горные породы; различать их структуру и текстуру; определять типы складчатых и разрывных деформаций;

владеть: способностью различать природу геологических процессов, преобразующих лик Земли.

## **3. Практика нацелена на формирование**

общекультурных (ОК-7),

общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-6, ОПК-9),

профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6) компетенций выпускника.

## **4. Базы практики**

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий на кафедре географии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» и в полевых условиях (окрестности Луганска, пгт. Ивановка Антрацитовского района ЛНР или иная база практики).

**5. Форма отчетности по практике:** письменный отчет.

## **Аннотация программы практики**

### **«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: геоморфология»**

#### **1. Цели и задачи практики**

Целями прохождения практики являются:

1. Закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных при изучении курса геоморфологии.

2. Ознакомление с содержанием основных способов и приёмов, применяемых при изучении конкретных геоморфологических объектов.

3. Овладение основными приёмами, методами и способами выявления,

наблюдения и измерения различных параметров изучаемых объектов.

4. Ознакомление с геоморфологией, стратиграфией и тектоникой района практики;

5. Овладение профессиональными навыками изучения форм рельефа.

6. Приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Задачами прохождения практики являются:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии и основные проблемы дисциплин, определяющих область профессиональной деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний.

2. Ориентироваться на профессиональное мастерство и творческое развитие профессии и человека в ней.

3. Понимать определяющую роль методологических и мировоззренческих взглядов в деятельности геолога-геоморфолога.

4. Знать этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде и уметь учитывать их в профессиональной деятельности.

5. Уметь использовать методы научно-технического творчества для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью.

6. Уметь на научной основе организовать свой труд и владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности.

7. Уметь научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы в профессиональной деятельности.

8. Владеть социально-психологической культурой и умением анализировать личностно-значимые проблемы.

9. Иметь широкую эрудицию, высокую культуру поведения и хорошие манеры.

## **2. Требования к результатам освоения содержания практики**

Студенты, освоившие программу «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: геоморфология», должны

знать: основные формы рельефа; эндогенные и экзогенные процессы; основные структурные элементы земной коры; виды воздействия человека на геологическую среду;

уметь: определять типы складчатых и разрывных деформаций; определять основные формы рельефа;

владеть: способностью различать природу геологических процессов, преобразующих лик Земли.

## **3. Практика нацелена на формирование**

общекультурных (ОК-7),

общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-6, ОПК-9),

профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6) компетенций выпускника.

## **4. Базы практики**

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий на кафедре географии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» и в полевых условиях (окрестности Луганска, пгт. Ивановка Антрацитовского района ЛНР или иная база практики).

**5. Форма отчетности по практике:** письменный отчет.

**Аннотация программы практики  
«Практика по получению первичных профессиональных умений и  
навыков: география почв»**

**1. Цели и задачи практики**

Целями прохождения практики являются:

1. Закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков в исследовании почв.

2. Ознакомление с принципами и методами составления почвенных профилей.

3. Овладение практическими навыками работы с приборами, приемами обработки и анализа результатов полевых почвенных наблюдений.

Задачами прохождения практики являются:

1. Научить будущих специалистов готовить материалы почвенных исследований.

2. Обучить процессу проведения стационарных и маршрутных почвенных наблюдений.

3. Определять типы и виды почв, гранулометрический состав, степень эродированности.

4. Выявить роль хозяйственной деятельности человека в изменении почв и почвенного покрова.

5. Развить умения обработки результатов полевых наблюдений, их анализа и обобщения, выявления причинно-следственных связей в природе, формулирования выводов.

**2. Требования к результатам освоения содержания практики**

Студенты, освоившие программу «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: география почв», должны

знать: виды поверхностных геологических отложений, типы климата, географические закономерностей;

уметь: определять типы отложений, характер растительности и климатических условий;

владеть навыками: построения графиков и профилей, использования физико-географических атласов.

**3. Практика нацелена на формирование**

общекультурных (ОК-7),

общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-6, ОПК-9),

профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6) компетенций выпускника.

**4. Базы практики**

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий на кафедре географии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» и в полевых условиях (окрестности Луганска, пгт. Ивановка Антрацитовского района ЛНР или иная база практики).

**5. Форма отчетности по практике:** письменный отчет.

**Аннотация программы практики  
«Практика по получению первичных профессиональных умений и  
навыков: ландшафтоведение»**

**1. Цели и задачи практики**

Целями прохождения практики являются:

1. Закрепление и углубление знаний, полученных при изучении теоретического курса по ландшафтоведению.

2. Ознакомление с закономерностями и особенностями ландшафтной организации территории.

3. Обучение студентов анализу взаимодействия природных компонентов как части природных комплексов, приемам ландшафтного синтеза, основываясь на территориальной и дидактической преемственности предшествующих практик.

Задачами прохождения практики являются:

1. Ознакомить студентов с объектами ландшафтных исследований – природными и территориальными комплексами разного ранга и показать приемы выявления, изучения и описания ПТК в полевых условиях.

2. Дать представления об основных особенностях функционирования и динамики (сезонной и многолетней) ПТК и показать роль антропогенного фактора в эволюции ландшафтов.

4. Продемонстрировать ландшафтную преопределённость хозяйственного использования территории и функционирование антропогенных модификаций ПТК (пахотного, пастбищного, лесохозяйственного, рекреационного и др. типов).

5. Развить умения обработки результатов полевых наблюдений, их анализа и обобщения, выявления причинно-следственных связей в природе, формулирования выводов.

**2. Требования к результатам освоения содержания практики**

Студенты, освоившие программу «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: ландшафтоведение», должны

знать: понятие «ландшафт», строение и структуру ландшафтов, общие закономерности территориальной физико-географической дифференциации ландшафтов, типы географической ландшафтной зональности, классификацию и систематику ландшафтов, антропогенные и природно-антропогенные, техногенные и культурные ландшафты;

уметь: определять типы отложений, почв, характер растительности и климатических условий;

владеть: методикой построения графиков и профилей, использования физико-географических атласов.

**3. Практика нацелена на формирование** общекультурных (ОК-7), общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-6, ОПК-9), профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6) компетенций выпускника.

#### **4. Базы практики**

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий на кафедре географии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» и в полевых условиях (окрестности Луганска, пгт. Ивановка Антрацитовского района ЛНР или иная база практики).

**5. Форма отчетности по практике:** письменный отчет.

### **Аннотация программы практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: туристско-экскурсионная»**

#### **1. Цели и задачи практики**

Целью прохождения практики является:

1. Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере туристско-экскурсионной деятельности.

Задачами прохождения практики являются:

1. Закрепить на практике знания, умения и навыки, полученные в процессе теоретического обучения.

2. Ознакомление с технологиями организации экскурсионного дела и функционирования туристско-экскурсионных учреждений.

3. Раскрыть туристско-рекреационный потенциал юга Луганщины.

4. Сформировать умения и навыки по разработке и проведению экскурсий.

5. Развить профессиональные навыки и навыки деловой коммуникации.

#### **2. Требования к результатам освоения содержания практики**

Студенты, освоившие программу «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: туристско-экскурсионная», должны

знать: теоретико-методологические основы разработки новой экскурсии, особенности разработки и проведения обзорных и тематических экскурсий;

уметь: использовать основные технологии организации экскурсионного дела, применять приемы показа и рассказа в экскурсии;

владеть: комплексным научным анализом результатов, полученных данных туристско-краеведческой работы; навыками составления технологической документации новой экскурсии.

#### **3. Практика нацелена на формирование**

общекультурных (ОК-7), общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-6, ОПК-9), профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6) компетенций выпускника.

#### **4. Базы практики**

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий на кафедре географии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» и в полевых условиях (окрестности Луганска или иная база практики).

**5. Форма отчетности по практике:** письменный отчет.

**«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: комплексная научно-исследовательская практика по физической и экономической географии; комплексная туристская практика»**

**Общая продолжительность практики:** 3,0 зачетных единиц; 108 часов.

#### **Аннотация программы практики**

**«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: комплексная научно-исследовательская практика по физической и экономической географии»**

##### **1. Цели и задачи практики**

Целями прохождения практики являются:

1. Изучение географических закономерностей пространственного распределения природных компонентов и природных комплексов, особенностей их функционирования в естественных условиях и под влиянием антропогенной деятельности на выбранной для практики территории (маршруте).

2. Расширение экономико-географического кругозора студентов путем показа взаимосвязи природных элементов и изменения направлений развития хозяйства, разнообразия форм хозяйства и типов сочетания его отраслей.

3. Приобретение навыков исследования и описания природы и характеристики населения, поселений, хозяйства на основе стандартных методик, приобретение навыков исследовательской деятельности.

Задачами освоения практики являются:

1. Ознакомить студентов с физико-географическими особенностями региона и их преобразовании в результате человеческой деятельности в полевых условиях.

2. Дать представления об основных особенностях функционирования и динамики природных и антропогенных комплексов их связях и взаимообусловленности.

3. Продемонстрировать связь между природной и антропогенной составляющими исследуемой территории.

4. Развить умения обработки результатов полевых наблюдений, их анализа и обобщения, выявления причинно-следственных связей в природе и обществе, формулирования выводов.

##### **2. Требования к результатам освоения содержания практики**



Студенты, освоившие программу «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: комплексная научно-исследовательская практика по физической и экономической географии», должны

знать: понятие «природно-территориальный комплекс» и «общественно-территориальный комплекс»; общие закономерности территориальной физико-географической дифференциации ландшафтов; общие географические закономерности территориальной организации общества; типы ПТК и ОТК; основные факторы образования природных и общественных территориальных комплексов;

уметь: охарактеризовать особенности природных и общественных территориальных комплексов; выявлять закономерности региональной дифференциации, выделять типы и виды регионов по особенностям территориальной организации общества, описывать их;

владеть: навыками районирования территории, построения физико-географических и общественно-географических карт.

### **3. Практика нацелена на формирование**

общекультурных (ОК-7),  
общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9),  
профессиональных (ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)  
компетенций выпускника.

### **4. Базы практики**

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий на кафедре географии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» и в полевых условиях (природные парки Волгоградской области РФ и г. Волгоград или иная база практики).

### **5. Форма отчетности по практике: письменный отчет.**

## **Аннотация программы практики**

### **«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: комплексная туристская практика»**

#### **1. Цели и задачи практики**

Целью прохождения практики является:

1. Углубление и закрепление студентами теоретических знаний, приобретение необходимых практических навыков и опыта работы в области туризма по разработке и реализации туристского продукта.

Задачами освоения практики являются:

1. Дать студенту представление о социально-культурном обслуживании на предприятиях и в учреждениях сферы туризма.

2. Овладеть технологиями социально-культурного обслуживания туристской деятельности.

3. Узнать об особенностях взаимодействия с потребителем услуг предприятий туризма для обеспечения практической основы последующего эффективного изучения профессиональных дисциплин.

#### **2. Требования к результатам освоения содержания практики**

Студенты, освоившие программу практики, должны  
знать: теоретико-методологические основы разработки новой туристского продукта, особенности разработки и реализации групповых и индивидуальных туров;

уметь: проектировать туристские маршруты, составлять программу тура, просчитывать экономическое обоснование разработанного тура;

владеть: навыками составления технологической документации разработанного тура, его презентации и предложения.

### **3. Практика нацелена на формирование**

общекультурных (ОК-7),

общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9),

профессиональных (ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)

компетенций выпускника.

### **4. Базы практики**

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий на кафедре географии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» и в полевых условиях (окрестности Луганска или иная база практики).

**5. Форма отчетности по практике:** письменный отчет.

## **Аннотация программы практики**

### **«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая)»**

**Общая продолжительность практики:** 1,5 зачетных единицы; 54 часа.

#### **1. Цели и задачи практики**

Целью прохождения практики является:

1. Применение студентами-географами методических знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплины «Методика преподавания географии», для решения задач образования, развития и воспитания школьников.

Задачами прохождения практики являются:

1. Осознание студентами практической значимости для профессиональной деятельности теоретических положений психолого-педагогических и географических наук, дисциплины «Методика преподавания географии».

2. Формирование целостной научной картины педагогической деятельности.

3. Развитие педагогического и географического мышления.

4. Формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса (умений самостоятельно проектировать содержание обучения и раскрывать его ученикам на разных этапах учебно-воспитательного процесса, планировать различные виды познавательной деятельности учащихся, выбирать

оптимальные формы, методы и способы организации учебно-воспитательной работы).

5. Формирование опыта творческой педагогической деятельности, исследовательского подхода к организации учебно-воспитательного процесса.

6. Развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений.

7. Формирование профессионально значимых качеств личности будущего учителя и его активной педагогической позиции.

8. Воспитание устойчивого интереса к профессии учителя, убежденности в правильности ее выбора.

9. Оказание помощи образовательным учреждениям в решении учебно-воспитательных задач в рамках работы университетского округа.

### **2. Требования к результатам освоения содержания практики**

Студенты, завершившие «Практику по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическую)», должны

знать: особенности педагогической работы в общеобразовательной школе; основные проблемы преподавания географии в учреждениях общего образования; элементы системы общего географического образования и пути их совершенствования; схему управления познавательной деятельностью школьников разного возраста; основные педагогические технологии, отечественные и зарубежные инновационные модели преподавания, методики определения уровня компетенций; основные аспекты формирования мотивов учебной деятельности; проблемы взаимодействия субъектов и объектов педагогического процесса;

уметь: осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию и реализации задач общего географического образования; разрабатывать конспекты уроков; оптимально сочетать методы, формы и средства преподавания географии в школе; реализовывать инновационные педагогические технологии в системе преподавания географии в общеобразовательной школе;

владеть: навыками самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности; практической работы в учреждениях общего образования.

### **3. Практика нацелена на формирование**

общепрофессиональных (ОПК-9, ОПК-10), профессиональных (ПК-11) компетенций выпускника.

### **4. Базы практики**

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий в средних общеобразовательных учреждениях города Луганска, Луганской и Донецкой Народных Республик.

### **5. Форма отчетности по практике: письменный отчет.**

## **Аннотация программы практики**

### **«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)»**

**Общая продолжительность практики:** 6,0 зачетных единиц; 216 часов.

#### **1. Цели и задачи практики**

Целью прохождения практики является:

1. Применение студентами-географами методических знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплины «Методика преподавания географии», для решения задач образования, развития и воспитания школьников.

Задачами прохождения практики являются:

1. Осознание студентами практической значимости для профессиональной деятельности теоретических положений психолого-педагогических и географических наук, дисциплины «Методика преподавания географии».

2. Формирование целостной научной картины педагогической деятельности.

3. Развитие педагогического и географического мышления.

4. Формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса (умений самостоятельно проектировать содержание обучения и раскрывать его ученикам на разных этапах учебно-воспитательного процесса, планировать различные виды познавательной деятельности учащихся, выбирать оптимальные формы, методы и способы организации учебно-воспитательной работы).

5. Формирование опыта творческой педагогической деятельности, исследовательского подхода к организации учебно-воспитательного процесса.

6. Развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений.

7. Формирование профессионально значимых качеств личности будущего учителя и его активной педагогической позиции.

8. Воспитание устойчивого интереса к профессии учителя, убежденности в правильности ее выбора.

9. Оказание помощи образовательным учреждениям в решении учебно-воспитательных задач в рамках работы Университетского округа.

#### **2. Требования к результатам освоения содержания практики**

Студенты, завершившие «Практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическую)», должны знать: особенности педагогической работы в общеобразовательной школе; основные проблемы преподавания географии в учреждениях общего образования; элементы системы общего географического образования и пути их совершенствования; схему управления познавательной деятельностью школьников разного возраста; основные педагогические технологии,

отечественные и зарубежные инновационные модели преподавания, методики определения уровня компетенций; основные аспекты формирования мотивов учебной деятельности; проблемы взаимодействия субъектов и объектов педагогического процесса; интеграцию общей культуры и географического образования;

уметь: осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию и реализации задач общего географического образования; разрабатывать конспекты уроков; оптимально сочетать методы, формы и средства преподавания географии в школе; реализовывать инновационные педагогические технологии в системе преподавания географии в общеобразовательной школе;

владеть: навыками самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности; практической работы в учреждениях общего образования.

**3. Практика нацелена на формирование** общепрофессиональных (ОПК-9, ОПК-10), профессиональных (ПК-11) компетенций выпускника.

#### **4. Базы практики**

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий в средних общеобразовательных учреждениях города Луганска, Луганской и Донецкой Народных Республик.

**5. Форма отчетности по практике:** письменный отчет.

### **Аннотация программы практики «Преддипломная практика»**

**Общая продолжительность практики:** 3,0 зачетных единиц; 108 часов.

#### **1. Цели и задачи практики**

Целью прохождения практики является: формирование чёткого представления обучающегося об основных профессиональных задачах в рамках специализации бакалавра и способах их решения в ходе подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачей прохождения преддипломной практики является: создание студенту необходимых условий для формирования навыков самостоятельного решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности; использования современных технологий обработки информации (в том числе библиографических данных); интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных; представления результатов исследования; подготовки и написания ВКР.

#### **2. Требования к результатам освоения содержания практики**

Студенты, прошедшие «Преддипломной практики», должны знать: информацию по научной и производственно-технологической деятельности фундаментальных и прикладных дисциплин для написания ВКР, основы фундаментальных и прикладных дисциплин, необходимые при

написании ВКР, методы оценки информации о научной и научно-производственной деятельности при написании ВКР, современные методы обработки географической информации, современные методы анализа и синтеза географической информации;

уметь анализировать материалы научной и производственной литературы, составлять аналитические обзоры накопленных знаний по своей теме элементы системы общего географического образования и пути их совершенствования; анализировать и оценивать литературные источники по теме ВКР, обобщать информацию литературных источников по использованию по теме своей ВКР, давать практические рекомендации на основе результатов исследований, использовать информацию по научной и производственно-технологической деятельности фундаментальных и прикладных дисциплин для написания ВКР, творчески использовать информацию о научной и научно-производственной деятельности при написании ВКР, анализировать общую и отраслевую географическую информацию при написании ВКР, использовать при написании ВКР современные методы анализа и синтеза географической информации, использовать географические знания как основу ВКР;

владеть: навыками выполнения вычислительных исследований в области географических наук с использованием компьютерных технологий.

### **3. Практика нацелена на формирование**

общекультурных (ОК-7),

общепрофессиональных (ОПК-9, ОПК-10),

профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3) компетенций выпускника.

### **4. Базы практики**

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий на кафедре географии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».

**4. Форма отчетности по практике:** письменный отчет.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины «Библиография»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в вариативную часть блока «Факультативы» учебного плана по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль: «Туризм и экскурсионное дело», шифр дисциплины ФТД.В.01.

Дисциплина реализуется библиотекой ЛГПУ.

Основывается на базе дисциплин: школьный курс русского языка.

Является основой для изучения дисциплин базовой и вариативной части учебного плана.

### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цели:** изучить методики, обеспечивающие выбор наиболее рациональных видов, методов, средств и процессов библиографической работы в учебной и профессиональной деятельности.

**Задачи:** изучить справочный аппарат книги и библиографического пособия, библиографические списки, указатели, обзоры и другие библиографические пособия; изучить методику библиографического поиска, систематизации, описания, аннотирования, реферирования и составления обзоров; изучить библиографическое описание, аннотацию, реферат на

различные виды документов и изданий; сформировать навыки работы с книгой и библиографическим пособием.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Библиографоведение как наука. Библиографическая запись и система библиографических пособий

Тема 2. Библиографический поиск

Тема 3. Указатели, обзоры, рефераты.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины.** Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (6 часов).

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс**

Реализация ООП подготовки бакалавра по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и которые систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

Данная ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр: географии; истории Отечества; русского языкознания и коммуникативных технологий; английской и восточной филологии; информационных образовательных технологий и систем; философии; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; физического воспитания; высшей математики и методики преподавания математики; химии и биохимии; педагогики; культурологии и музыкознания; документоведения и архивоведения; политических наук и регионалистики; социологии и организации работы с молодежью и др.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ООП ВО, должна составлять не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ООП ВО, должна составлять не менее 60 %

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ООП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих данную ООП ВО, должна составлять не менее 7 %.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, который обеспечивает учебный процесс по данной образовательной программе приведены в Приложении Б.

### **5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом,

и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для организации учебного процесса используются специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Количество учебных классов и лабораторий соответствует числу обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и самостоятельной подготовки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 6 часов в неделю на одного студента для выполнения курсовых работ, написания рефератов и выпускных квалификационных работ.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Большое внимание уделяется развитию материальной базы научной библиотеки университета. Функционирует информационный Центр, открывающий доступ к локальным университетским источникам: базам данных, электронным учебникам, к фонду диссертаций, авторефератов, периодических изданий.

В университете функционирует санаторий-профилакторий, оснащенный современным медицинским оборудованием, предназначенный для оздоровления студентов. (Приложение В).

### **5.3. Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

ООП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы.

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объеме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах учебных



дисциплин). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечному фонду, который укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем учебным дисциплинам, научными, справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями, а также к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, содержащей учебные и учебно-методические издания по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивающим возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и за её пределами (Приложение Г).

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ/УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Обучающимся, осваивающим образовательную программу, доступна социокультурная среда Университета, призванная обеспечить потребности студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов и развивающая их компетенции. Модель социально-культурной среды Университета строится на гармоничном интегрировании внеучебной работы в образовательный процесс и комплексном подходе к организации внеучебной работы.

Неотъемлемой частью ОПОП является план воспитательной работы, реализация которого позволяет эффективно осуществлять последовательное формирование профессиональных и общекультурных компетенций у студентов в период освоения основной образовательной программы соответствующего направления подготовки в общем контексте социальной и воспитательной работы Университета.

В Университете утверждена Программа стратегического развития ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» на 2021–2026 гг., отдельный раздел которой посвящен воспитательной и социально-гуманитарной деятельности. Основа раздела – соответствующая нормативно-правовая база: Конституция Луганской Народной Республики (с изменениями), Закон Луганской Народной Республики от 30.09.2016 г. № 128-П «Об образовании» (с изменениями), Закон Луганской Народной Республики от 30 июля 2015 г. №51-П «О системе патриотического воспитания граждан Луганской Народной Республики», Закон Луганской Народной Республики от 11 сентября 2015 г. № 52-П «Об основах государственной молодежной политики»; приказы, распоряжения, инструктивные письма Министерства образования и науки Луганской Народной Республики; Устав Университета и решения Ученого Совета. Среди основных задач Программы можно выделить следующие:

- обеспечить преемственность и совершенствование воспитательной и социальной работы в Университете;

- обеспечить эффективную подготовку конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка труда, способного ставить и достигать личностно значимые цели;

- создать условия развития индивидуально-личностных компетенций студентов в художественно-эстетической, духовно-нравственной, спортивно-оздоровительной сферах деятельности и в студенческом самоуправлении;

- содействовать формированию у студентов современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей;

- содействовать формированию нравственного самосознания, патриотизма и правовой культуры студентов;

- выявлять и развивать таланты, способности, индивидуальные особенности личности студента;

- содействовать развитию экологической культуры личности во взаимодействии с окружающим миром;

- создавать условия для приобщения студентов к физической культуре и здоровому образу жизни;

- воспитывать потребности к труду как главному способу достижения жизненного успеха.

Программа реализуется по следующим основным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и культура здоровья;
- профессионально-трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- социально-бытовое воспитание;
- развитие системы студенческого самоуправления.

В Университете действует развитая инфраструктура воспитательной работы, нацеленная на максимально эффективную реализацию названных направлений.

В Университете для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью созданы необходимые условия.

Согласно нормативным требованиям необходимый доступный вход для студентов с инвалидностью и ОВЗ функционирует в 1-м и во 2-м учебных корпусах. Входы в корпуса оборудованы информацией об объекте: название объекта, знак доступности объекта для лиц с инвалидностью. 2-й учебный корпус оснащен пандусом. Территория, прилегающая к пандусу, оборудована согласно современным нормам. Также 2-й учебный корпус имеет доступный для студентов с инвалидностью лифт. Коридоры имеют достаточную ширину для перемещения студентов, передвигающихся на инвалидных колясках. Доступными санузлами, которыми без затруднений смогут воспользоваться глухие и студенты с нарушением зрения, а так же студенты с инвалидностью по заболеваниям опорно-двигательного аппарата оборудованы 2-й корпус и столовая, находящаяся в этом же корпусе.

Университетская библиотека оснащена современным оборудованием для студентов с нарушением слуха и зрения (оборудование для слабослышащих – система StarSound, для студентов с нарушением зрения – стационарные увеличители Topaz, сканирующая и читающая машина SaraCE, принтер для печати шрифтом Брайля). Студенты могут воспользоваться портативным компьютером с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «EIBraille-W40JG1».

Таким же комплектом оборудования оснащены учебные аудитории в 1-м и 3-м учебном корпусе.

Для приобщения студентов к физкультурно-оздоровительной деятельности созданы условия в спортивном корпусе университета. Оборудован вход, раздевалка. Студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата активно пользуются тренажерным залом.

Комфортные социально-бытовые условия созданы для студентов с инвалидностью и ОВЗ во 2-м общежитии Университета. Оборудованы санитарно-бытовые помещения, кухня и другие помещения. Студенты с инвалидностью и ОВЗ проживают на первом этаже общежития.

Информационное сопровождение инклюзивного обучения представлено на сайте Университета (раздел «Инклюзия»). Сайт Университета адаптирован для лиц с нарушением зрения.

Студенческая социальная служба ведет работу по содействию в беспрепятственном доступе студентов с ограниченными возможностями (особенными потребностями) к качественному образованию, быту и досугу, помогает социально незащищенным категориям студенчества (помощь оформлению документов, социальное сопровождение, предоставление социальной помощи студентам, которые оказались в тяжелых жизненных обстоятельствах), оказывает консультативную помощь.

В Вузе действует 8 волонтерских отрядов, в которых работают студенты всех специальностей. Проводится «Школа волонтера», на которой студенты обучаются технологиям сопровождения различных категорий, правилам этикета при общении с людьми с ограниченными возможностями здоровья, техникам перемещения людей с инвалидностью (колясочников). Студенты с первого курса вовлечены в волонтерские отряды, посещают реабилитационные центры, детей, обучающихся на дому, и не понаслышке знают проблемы человека с ограниченными возможностями здоровья, связанные с адаптацией к жизненным условиям, с доступом к получению желаемого образования, трудоустройству.

Комфортному психологическому климату в Вузе способствует психологическая служба, в задачи которой входит: консультативная работа со студентами, педагогами и родителями студентов; психодиагностические динамические процедуры на всех этапах психологической работы; психопрофилактику и коррекцию личностных искажений у студентов с ОВЗ; повышение мотивации к процессу обучения в вузе.

Необходимо отметить, что в Вузе адаптация первокурсников идет по трем направлениям:

- 1) адаптация формальная (к окружению, к структуре, содержанию обучения);
- 2) общественная адаптация (интеграция со студенческим окружением);
- 3) дидактическая адаптация (подготовка к новым формам и методам работы).

Важную роль в обеспечении фазы адаптации играет институт кураторства. Кураторами групп, где обучаются студенты с инвалидностью, являются педагоги, которые сопровождают ребят во всех сферах их жизнедеятельности: учебной, внеаудиторной, бытовой, творческой и т.п.

Воспитательную, просветительскую работу ведет Научная библиотека Университета – организация и проведение экспозиционной деятельности, с целью популяризации фондов научной библиотеки (традиционные и виртуальные выставки, презентации, обзоры); организация и проведение культурно-просветительских мероприятий: выставок, обзоров литературы, тематических встреч и презентаций по следующим направлениям: гражданственность и патриотизм; воспитание чувства гордости за Университет, знакомство с его историей, учеными вуза; любовь к Родине, уважение к истории Республики и ее культуре, краеведение; культура межнационального общения; проведение совместно с подразделениями и общественными организациями Университета комплексных мероприятий в сфере науки и культуры.

В Университете функционируют Музей истории университета, Геологический музей, Зоологический музей, Анатомический музей, Археолого-этнографический музей, Этнографический музей, Парк-музей древнего камнерезного искусства. Работает зимний сад, обсерватория.

В Университете сложилась многовариантная система студенческого самоуправления. Органы студенческого самоуправления в институтах и на факультетах взаимодействуют с общеуниверситетскими органами самоуправления.

В структуре Университета действует санаторий-профилакторий, основанный в 1960 г. на базе учебного корпуса №4. На 1-м этаже заведения имеется своя столовая. Санаторий-профилакторий имеет специальное разрешение на осуществление медицинской деятельности. Санаторий-профилакторий развернут на 100 коек, действует на основании Устава Университета и Положения о санатории-профилактории. Основной задачей санатория-профилактория является проведение лечебно-оздоровительных мероприятий с целью укрепления здоровья студентов университета и формирования у них навыков здорового образа жизни: разумного сочетания учебы, отдыха, работы, лечения, рационального питания. Оздоровление студентов проводится в санатории-профилактории вуза без отрыва от учебы согласно графику заездов и Порядку направления и предоставления услуг на оздоровление в санатории-профилактории Университета, утвержденных ректором университета.

В Университете также действует 5 общежитий, 3 пункта общественного питания. Общежитие № 2 доступно для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП**

### **7.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ООП на соответствующих кафедрах образовательного учреждения создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п.

Фонды оценочных средств выполнения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; курсовые работы, рефераты. Указанные формы оценочных средств по дисциплинам профессионального блока включают тематику и перечень вопросов, которые выводятся на итоговый контроль по данному курсу (вопросы к зачетам и экзаменам).

В согласовании с требованиями ГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 «География», фонд оценочных средств включает проведение промежуточной аттестации учащихся по дисциплинам профессионального блока по данному направлению подготовки, которая осуществляется в таких формах, как: письменный или устный опрос; выполнение тестовых заданий; разработка проекта; выполнение практических заданий, самостоятельных и контрольных работ. Формы промежуточного контроля по дисциплине являются условием допуска учащегося к итоговой аттестации по образовательному курсу.

Все указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся по данному направлению подготовки.

### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата**

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников

требованиям ГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 05.03.02 «География», профилю «Туризм и экскурсионное дело».

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательной организации является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной программой государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации приведена в приложении Д.