

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)**

**Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук  
Кафедра политических наук и регионалистики**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор института

Дитковская С.А.  
« 30 » август 2021 г.



Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
Международное публичное право**

По направлению подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение  
Профиль подготовки – Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (немецкий/итальянский язык)  
Квалификация выпускника – лингвист-переводчик  
Форма обучения – очная  
Курс – ОФО – 3 курс (6 семестр)

Разработчик:  
канд. ист. наук, доц.  
Татоли Т.В.

И.о. заведующего кафедрой  
политических наук и регионалистики  
Михайловская О.Г.  
« 24 » август 2021 г.

Луганск, 2021

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

Способность оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию (ПК-16).

### 1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Понятие и сущность международного права	УК-1, ПК-16	Устный опрос
Тема 2. Субъекты международного права	УК-1, ПК-16	Устный опрос, Выполнение практических заданий
Тема 3. Территория в международном праве	УК-1, ПК-16	Устный опрос, решение задач
Тема 4. Население в международном праве	УК-1, ПК-16	Выполнение практических заданий
Тема 5. Право международных договоров	УК-1, ПК-16	Выполнение практических заданий
Тема 6. Право международных организаций	УК-1, ПК-16	Устный опрос, решение задач
Тема 7. Мирные средства разрешения международных споров	УК-1, ПК-16	Выполнение практических заданий, решение задач
Тема 8. Ответственность в международном праве	УК-1, ПК-16	Устный опрос, решение задач
Тема 9. Международное право в период вооруженных конфликтов	УК-1, ПК-16	Устный опрос, решение задач
Тема 10. Дипломатическое и консульское право	УК-1, ПК-16	Составление опорного конспекта по теме
Промежуточная аттестация	УК-1, ПК-16	Зачет (устный)

### 1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК–1	<b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации. методы критического анализа и оценки современных научных достижений. <b>Уметь:</b> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск

	<p>вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели</p>
ПК-16	<p><b>Знать:</b> правила обобщения, критического осмысления, систематизации информации, анализ логики рассуждений и высказываний;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять обобщение, критическое осмысление, систематизацию информации, давать им собственную оценку интерпретацию;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обобщения, критического осмысления, систематизации информации, выделения ее основных аспектов и ее интерпретации.</p>

#### 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
5 семестр	
Оформление конспектов лекционных и семинарских занятий	4
Работа на семинарских занятиях	26
Решение теоретических задач	20
Написание и защита реферата	20
Зачет	30
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

#### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание	

		курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Различия между международным публичным и международным частным правом?
2. В чем проявляется взаимозависимость и взаимообусловленность норм международного права?
3. В чем особенность структуры нормы международного права?
4. Могут ли акты международных организаций носить юридически обязательный характер?
5. Каких субъектов можно отнести к категории «правосоздающие» и «правоприменяющие» субъекты?
6. Что является отличительной особенностью государства как субъекта международного права?
7. В чем сущность декларативной и конститутивной теорий признания?
8. Может ли государство-преемник отказаться от международных договоров, заключенных государством-предшественником?
9. Являются ли международные неправительственные организации субъектами международного права?
10. Виды правового режима территорий?
11. Какой принцип международного права лежит в основе правового статуса государственной территории?
12. Что такое условная государственная территория?
13. Что представляет собой государственная граница в физическом и правовом смысле?
14. Что такое «режим государственной границы»? Чем от него отличается пограничный режим?
15. Что такое международная организация? Выделите основные признаки международной организации. От чего зависит объем ее компетенции?
16. Цели и принципы Организации Объединенных Наций.
17. Является ли сегодня деятельность ООН фактором, обеспечивающим стабильность в мире?
18. Назовите предмет регулирования права международной безопасности и правовые институты, существующие в данной отрасли.
19. В чем состоит особенность универсальной системы коллективной безопасности? Какова при этом роль Совета Безопасности ООН?
20. Определите угрозы международной безопасности в соответствии с концепцией всеобъемлющей безопасности. Какое место в этой концепции занимает «человеческое измерение» и что это означает?
21. Какие меры в области ликвидации оружия массового поражения предусматривает международное право?  
В чем состоит проблема ядерного разоружения? Какие меры в этой области предусматривает международное право?

22. Перечислите субъекты междунар. договоров. Обладают ли они равной правоспособностью в этом вопросе?
23. Могут ли заключаться международные договоры с лицами, не являющимися субъектами международного права?
24. Какие стадии заключения международных договоров предусматривает Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.?
25. Что такое международное преступление? Какие составы международных преступлений существуют?
26. Охарактеризуйте формы международной ответственности. Как соотносятся формы международной ответственности и международные санкции?
27. Что такое «право Гааги» и «право Женевы»?
28. На каких принципах основывается международное гуманитарное право?
29. Каковы основные юридические последствия начала международного вооруженного конфликта?
30. Какие критерии допустимости средств ведения войны выработало международное право? Какие виды из не запрещенных для использования вооружений не соответствуют этим критериям?
31. Какие категории индивидов подпадают под конвенционное определение «лицо, пользующееся международной защитой»?
32. Обладают ли иммунитетами дипломатические представители на территории третьих стран?

### **Практические задания:**

1. Приведите примеры классификации принципов, назовите группы принципов, возникших в середине XX в., в конце XX в.
2. Охарактеризуйте юридическую и политическую сущность принципа мирного сосуществования, фигурировавшего в основополагающих внутри- и внешнеполитических документах и международно-правовой доктрине СССР периода «холодной войны»?
3. Укажите, какие меры могут быть применены против государства, грубо нарушающего принципы международного права.
4. Выделить основные правила правопреемства в отношении международных договоров, составив таблицу
5. В 1999г. Вооруженные силы США осуществили бомбардировку объектов, находящихся на территории Югославии. Причиной этих действий стала квалификация НАТО операций, осуществленных властью Югославии в Косово, как акт геноцида. Оцените действия вооруженных сил НАТО против Югославии по их соответствию принципам невмешательства во внутренние дела, неприменения силы, мирного разрешения споров.
6. Президент РФ ведет переговоры и подписывает международные договоры РФ. Определите, является ли Президент РФ субъектом международного права?

7. Составьте таблицу «Признаваемые международным правом законные способы изменения территории».

8. Составьте перечень международных рек, указав, по территории каких государств они протекают.

9. В 1958—1962 гг. произошли вооруженные столкновения на китайско-индийской границе из-за территорий, которые правительство КНР объявило спорными. Встречи представителей сторон не переросли в переговоры. В сентябре 1962 г. китайские войска без предупреждения начали наступление в широком масштабе одновременно на восточном и западном участках территорий. После занятия оспариваемого участка Китай предложил урегулировать проблему мирными средствами без применения силы. Оцените действия сторон. Укажите возможные пути и процедуры урегулирования спора.

10. Составьте классификацию международных организаций, используя различные критерии.

11. Заполните таблицу «Региональные международные организации»

Название организации	Государства-участники	Цели организации

12. Приведите примеры следующих международных организаций:

- экономических; - гуманитарных; - региональных; - военно-политических; - неправительственных; - общей компетенции.

13. Перечислите международные организации, действующие в сфере обеспечения международной безопасности.

14. Сформулируйте аргументированную позицию по следующей проблеме: «Ядерное оружие – средство поддержания международной безопасности или угроза?».

15. Охарактеризуйте современные тенденции в предоставлении убежища в помещении дипломатического представительства. Каково отношение государств к использованию института дипломатического убежища?

16. Раскройте содержание следующих понятий:

- ратификация; - аннулирование; - денонсация; - парафирование;

17. Определите, что из нижеперечисленного должно учитывать государство при заключении международного договора:

- принципы международного права;

- нормы национального законодательства;

- практику заключения международных договоров по тому же предмету;

- решения международных судебных учреждений;

- решения международных организаций;

- практику национальных судебных и арбитражных органов;

18. Выявите основные причины неэффективности международного гуманитарного права. Какие мероприятия следует провести на международном и внутригосударственном уровне для повышения его эффективности?

19. Обоснуйте необходимость универсального запрета использования следующих видов оружия: - противопехотные мины; - кассетные боеприпасы.

### **Задачи:**

1. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. не вступила в силу. Тем не менее, заключая международные договоры, субъекты международного права руководствуются нормами этой конвенции.

Что в данном случае выступает источником регулирования – договор или обычай?

2. Группа государств, являющихся участниками международной организации, заключила договор о сокращении вооружения в порядке реализации принципа разоружения. Государство Б. отказалось вступить в данный договор.

Можно ли расценить действия государства как нарушение принципов международного права?

3. Президент США Ф. Рузвельт включил «президента Михаила Калинина, ВЦИК, Москва, Россия» в число адресатов своего послания от; 16 мая 1933 г. главам государств, участвовавших на конференции по разоружению и на конференции по экономическим и валютным вопросам.

Можно ли рассматривать данное действие как признание? О какой форме признания может идти речь в данном случае?

4. В середине XX в. в Западной Сахаре развернулась широкомасштабная борьба патриотических сил Западной Сахары за ее освобождение от испанского ига. Признанной руководящей силой этой борьбы стал официально оформленный фронт за освобождение Сегиет-эль-Хамра и Рио-де-Оро (фронт Полисарио). Проблема деколонизации Западной Сахары появилась в повестке дня ООН с 1964 г., и уже в 1966г. была принята первая резолюция с призывом к Испании предоставить народу Западной Сахары право свободно определять свою судьбу. Испания ответила отказом, мотивируя тем, что Западная Сахара является провинцией Испании.

Обладали ли патриотические силы Западной Сахары международной правосубъектностью? Сравните объем прав в международных отношениях нации, борющейся за независимость, и государства.

5. Со времен колониализма Португалия обладала рядом территорий на северо-западе индийского полуострова. Эти территории были со всех сторон окружены Индией. После приобретения независимости Индия заявила протест против прохода через свою территорию португальских вооруженных



сил, направляемых с целью наведения порядка и принятия мер против местного населения недовольного португальским присутствием.

Португалия в 1955 г. обратилась в Международный Суд ООН с претензией к Индии, потребовав предоставления ей права прохода через индийскую территорию. Была сделана ссылка на концепцию сервитута.

Должна ли претензия Португалии быть удовлетворена? От чего зависело решение Международного Суда ООН по данному делу?

6. Военные корабли КНДР, применив силу, задержали в своих территориальных водах военный разведывательный корабль США. Правомерны ли действия властей КНДР? Является ли в данном случае применение силы необходимой обороной?

7. По окончании вооруженного конфликта между государствами при подписании мирного договора была согласована общая граница. В результате часть территории проигравшего государства перешла к другому. При этом первое государство неоднократно заявляло, что заключило такой договор под принуждением. Спустя 50 лет это государство обратилось с требованием пересмотреть государственную границу под угрозой применения торговых санкций к соседнему государству.

Каков порядок пересмотра границ? Есть ли основания для признания данного договора о границе недействительным? Есть ли основания для передачи приобретенной территории прежнему государству?

8. Государства создали международную региональную организацию. При составлении ее устава в нем не были предусмотрены положения о выходе из организации. Одно из государств-участников, не желая выполнять обязательства по уставу этой организации, заявило о своем выходе из нее.

Возможен ли выход из международных организаций и на каких условиях? Возможен ли запрет выхода из международной организации?

9. Государства являются участниками Европейского сообщества и Европейского союза. Они имеют одинаковый состав членов, цели и систему органов. Исторически первым было создано Европейское сообщество.

Можно ли сделать вывод о поглощении одной международной организацией другой? Кто несет ответственность по международным обязательствам: Европейское сообщество или Европейский союз?

10. Государство А. проводило военные учения. Одна из ракет, которая должна была поразить учебную цель, сбила гражданский самолет государства Б. Самолет затонул в открытом море неподалеку от места проведения учений, все пассажиры и члены экипажа (граждане государства Б.) погибли. Чтобы установить причины происшествия, была создана Межгосударственная следственная комиссия, которая однозначно установила причину гибели самолета – попадание ракеты государства А. После обнародования выводов комиссии президент государства А. выразил сожаления в связи с произошедшим инцидентом и соболезнования близким погибших.

Можно ли привлечь государство А. к международной ответственности?

Как следует понимать поведение президента государства А.? Может ли государство Б. выступить от имени родственников погибших и потребовать от государства А. выплат в связи со смертью пассажиров и членов экипажа?

11. Специальный репортер ООН погиб во время служебной командировки в одной из африканских стран. В ходе расследования выяснилось, что их группа отклонилась от заранее согласованного с властями страны маршрута и оказалась на территории, подконтрольной повстанческому движению. Вся группа, включая специального репортера, была захвачена повстанцами и казнена. Вдова репортера обратилась с требованием о выплате ей компенсации.

К кому должно быть адресовано это требование? Можно ли привлечь к ответственности ООН? Можно ли в данном случае привлечь государство к международной ответственности? Несут ли повстанческие и национальноосвободительные движения международную ответственность?

12. Гражданка России К. была уволена с должности специалиста информационной службы Посольства США в РФ в связи с обнаружившимся несоответствием работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации. Считая увольнение незаконным, К. обратилась с иском о восстановлении на работе, оплате вынужденного прогула и возмещении морального вреда в Пресненский межмуниципальный суд города Москвы. В принятии искового заявления ей было отказано.

Правомерно ли решение суда? Обоснуйте со ссылками на соответствующие национальные и международные акты.

13. В 1998 г. был задержан советник посольства Южной Кореи. По сведениям российской контрразведки, советник оказался официальным представителем южнокорейской спецслужбы в России. При задержании в его портфеле были обнаружены секретные документы МИД РФ. Советник был объявлен персоной *non grata*.

Правомерны ли действия российских властей? В каких случаях дипломатический представитель может быть признан персоной *non grata*?

14. В 1999 г. государство А подписало с государством В генеральный пакт о торговом сотрудничестве, в 2000 г. был подписан договор о торговле и мореплавании. Некоторые положения этих договоров противоречат друг другу. Государство В настаивает на применении генерального пакта 1999 г., ссылаясь на то, что более высокая юридическая сила этого документа вытекает из его названия.

Дайте оценку доводам государства В.

15. Государство А. заключило международный договор о вступлении в таможенный союз с государством Б. Через какое-то время государство А. отказалось от исполнения договора, ссылаясь на его недействительность, поскольку при его заключении принимал участие и подписывал данный договор глава таможенного комитета государства Б.

Кто обладает полномочиями на заключение международных договоров? Как подтверждаются данные полномочия? Что является основанием для недействительности международного договора?

16. Государство А. заключило срочный договор с государством Б. об упрощенном пересечении границы. По истечении срока договора государство А. обратилось к государству Б. с просьбой о пролонгации.

Возможна ли автоматическая пролонгация международного договора? Может ли молчание государства Б. расцениваться как согласие на продление действия данного договора? Может ли государство Б. потребовать заключения нового международного договора?

17. В 1951 г. государства Европы заключили Договор о создании Европейского объединения угля и стали. В 1957 г. эти же государства создали еще две международные организации: Европейское экономическое сообщество и Евроатом. В последующем, после проведения соответствующих реформ, в этих трех организациях была создана единая институциональная система. В 1992 г. государства-члены сообществ заключили Маастрихтский договор о создании Европейского союза на основе сообщества.

Означает ли вступление в силу этого договора, что прежние прекратили свое действие?

18. В соответствии с резолюцией Совета Безопасности ООН на территории Ирака началась военная операция. Контингент вооруженных сил, состоящий из военнослужащих различных государств, вошел на территорию Ирака и встретил сопротивление правительственных войск. На их стороне в вооруженное столкновение вступили также и мирные жители. В результате на территории Ирака до сих пор происходят вооруженные столкновения.

Можно ли сделать вывод о наличии на территории Ирака вооруженного конфликта? К какому виду его можно отнести? Могут ли международные вооруженные силы на территории Ирака иметь статус воюющей стороны? Применяются ли в данной ситуации Женевские конвенции 1949 г.?

19. На территории одного из африканских государств иногда возникают столкновения правительственных войск с вооруженными силами оппозиции. Боевики вооруженной оппозиции нападают на военные базы, заводы, захватывают в заложники как военнослужащих, так и мирных жителей, в том числе иностранцев. В качестве условий освобождения заложников они всегда выдвигают политические требования.

Происходит ли на территории этого государства вооруженный конфликт? Имеет ли оппозиция статус воюющей стороны? Связана ли она нормами международного гуманитарного права?

20. В вооруженном конфликте участвуют вооруженные силы государств А. и В. Государство А., ссылаясь на тот факт, что оно не является участником Женевских конвенций о защите жертв войны 1949 г. и, следовательно, не связано обязательствами, вытекающими из них, нарушает правила обращения с военнопленными.

Оцените действия государства А. с точки зрения их соответствия нормам международного права. Обязано ли государство В. соблюдать

правила Женевских конвенций в сложившейся ситуации при условии, что оно их ратифицировало?

### **Темы рефератов:**

1. Общая характеристика этапов развития международного права.
2. Понятие, общая характеристика принципов международного права.
3. Система международного права и его основные элементы.
4. Понятие механизма международно-правового регулирования.
5. Взаимодействие и взаимосвязь международного права и национального законодательства.
6. Понятие и общая характеристика права международных договоров.
7. Международный договор, процесс его создания и подписания.
8. Классификация международных договоров.
9. Исторические и социальные условия возникновения института «международной защиты прав человека».
10. Универсальные международно-правовые акты в области защиты прав человека.
11. Региональные международно-правовые акты в области защиты прав человека.
12. Международно-правовая классификация территорий.
13. Основные требования современного международного права в области использования военных и полицейских формирований по урегулированию конфликтов.
14. Правовой статус мирного населения в зоне военных действий.
15. Юридическая природа и состав государственной территории.
16. Правовые основания и способы изменения государственной территории.
17. Территориальные споры и претензии, механизм их решения.
18. Понятие международно-правовой ответственности как общеправового института.
19. Международно-правовая ответственность государств за противоправные действия.
20. Международно-правовая ответственность за военные преступления и преступления против человечества.
21. Понятие международного сотрудничества государств и его формы по борьбе с преступностью.
22. Деятельность ООН в вопросах борьбы с преступностью.
23. Международное трудовое право и его роль в решении вопроса защиты социальных прав человека.
24. Международное экономическое право и его значение для сотрудничества государств в вопросах развития экономики.
25. Военные преступления. Особенности расследования и наказания виновных.

26. Возвращение культурных ценностей, переданных для сохранения в связи с вооруженным конфликтом.
27. Гуманитарные аспекты выбора средств ведения войны.
28. Гуманитарные нормы, касающиеся положения личности в вооруженных конфликтах.
29. Жертвы войны, обязанности сторон вооруженного конфликта по отношению к ним.
30. Запрещенные методы и средства ведения войны.
31. Защита жертв вооруженных конфликтов в международном праве.
32. Защита жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера.
33. Международный Комитет Красного Креста и защита прав человека в период вооруженных конфликтов
34. Наемники: правовой статус и ответственность.
35. Нарушение норм международного и международного гуманитарного права в ходе конфликта на Юго-Востоке Украины в 2014-2015 гг.
36. Начало войны и его правовые последствия.
37. Постоянный Международный уголовный суд: порядок организации, состав, юрисдикция.
38. Правовой статус вооруженных формирований ООН.
39. Разведчики и шпионы: статус и отличия.
40. Иммунитеты и привилегии в международном праве.
41. Международно-правовой статус и правовой режим международных территорий.
42. Международно-правовой статус Арктики и Антарктики.
43. Правовой режим государственной границы.
44. Правовой режим государственной территории.
45. Правовой режим международных рек.
46. Специализированные учреждения ООН.
47. Вооруженные силы ООН и их правовой статус.
48. Международно-правовой статус Европейского Союза.
49. Международно-правовой статус Совета Европы.
50. Международно-правовой статус ОБСЕ.
51. Международно-правовой статус СНГ.
52. Международно-правовой статус международных трибуналов.
53. Международная уголовная ответственность физических лиц.
54. Экстрадиция в международном праве.
55. Международно-правовое регулирование борьбы с терроризмом.

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)**

1. Понятие и предмет международного права.
2. Соотношение международного и внутригосударственного права.
3. Соотношение международного публичного права и международного частного права.
4. Источники международного права: понятие, особенности, виды.

5. Понятие основных принципов международного права.
6. Международно-правовая норма. Кодификация международного права.
7. Общая характеристика основных принципов международного права.
8. Понятие, классификация субъектов международного права. Государство как основной субъект международного права.
9. Ограничение международной правосубъектности
10. Признание в международном праве.
11. Международное правопреемство: понятие, правовая основа. Общая характеристика видов правопреемства.
12. Правовое положение государственной границы.
13. Понятие, виды, значение территорий в международном праве.
14. Гражданство. Способы его приобретения и утраты.
15. Понятие и сущность двойного гражданства. Правовой статус лиц без гражданства.
16. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.
17. Понятие, субъекты и виды международных договоров.
18. Форма и структура международного договора. Язык международного договора.
19. Заключение международных договоров: понятие, стадии.
20. Основания, последствия прекращения и приостановления действия международных договоров.
21. Понятие, признаки, виды международных межправительственных организаций (ММПО). Основные права и обязанности ММПО.
22. История создания и цели ООН. Главные органы ООН, их общая характеристика.
23. Специализированные учреждения ООН: понятие, основные направления деятельности и их общая характеристика.
24. Право внешних сношений: понятие, источники, принципы. Понятие и виды органов внешних сношений.
25. Дипломатические представительства: понятие, функции, порядок учреждения.
26. Консульские учреждения: понятие, функции, порядок учреждения.
27. Мирные средства как единственно правомерный способ разрешения международных конфликтов
28. Дипломатические средства разрешения международных споров
29. Юридические средства разрешения международных споров
30. Разрешение споров в международных организациях
31. Понятие и основание международно-правовой ответственности.
32. Понятие и виды международных правонарушений.
33. Международно-правовая ответственность государств.
34. Формы материальной ответственности в международном праве.
35. Формы политической ответственности в международном праве.
36. Понятие и виды санкций в международном праве.
37. Понятие и принципы международного гуманитарного права.

- 38. Международное гуманитарное право: понятие, источники (Гаагские конвенции о законах и обычаях войны, Женевские конвенции о защите жертв войны), принципы.
- 39. Вооруженные конфликты: понятие и виды.
- 40. Международно-правовой статус участников вооруженных конфликтов.
- 41. Международно-правовое регулирование методов и средств ведения войны.
- 42. Международно-правовой статус гражданского населения в вооруженных конфликтах.
- 43. Понятие и источники права международной безопасности.
- 44. Системы коллективной безопасности.