

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение филологический факультет  
Кафедра романо-германской филологии



Перетятая О.С.  
2021 г.

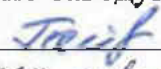
Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

**Страноведение Германии**

По направлению подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение  
Профиль подготовки – Лингвистическое обеспечение межгосударственной  
деятельности (немецкий/итальянский язык)  
Квалификация выпускника – лингвист-переводчик  
Форма обучения – очная  
Курс – 4 (7 семестр)

Разработчик  
кандидат филологических наук,  
доцент кафедры романо-германской  
филологии Скляр Н.В.

Врио заведующего кафедрой  
 Гайворонская Л.Ю.  
« 08 » август 2021 г., протокол № 10

Луганск  
2021 год

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

*общепрофессиональных:*

- способностью осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах (ОПК-3);

*универсальных:*

- способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

### 1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

| 7 семестр  |             |   |
|--|-------------|---|
| Этапы формирования компетенций   | Компетенции | Контрольно-оценочные средства / способ оценивания |
| Тема 1. Die Lage der Bundesrepublik Deutschland in Europa. Die alten und neuen Bundesländer. Geschichte Schwarz-Rot-Gold. Bundeswappen.                              | ОПК-3, УК-5 | Работа на семинарских занятиях, устный опрос      |
| Тема 2. Die Entstehung des Deutschen Reiches. Das Bismarckreich. Der Erste Weltkrieg. Der Zweite Weltkrieg und seine Folgen. Deutschland von 1945 bis zur Gegenwart. | ОПК-3, УК-5 | Работа на семинарских занятиях, устный опрос      |
| Тема 3. Die Europäische Union.   | ОПК-3, УК-5 | Работа на семинарских занятиях, устный опрос      |
| Тема 4. Die Wirtschaft Deutschlands.   | ОПК-3, УК-5 | Работа на семинарских занятиях, устный опрос      |
| Тема 5. Staatlicher Aufbau und Verfassung. Das Grundgesetz. Das Wahlsystem. Parteien und Bundestag.  | ОПК-3, УК-5 | Работа на семинарских занятиях, устный опрос      |
| Тема 6. Das Bildungssystem Deutschlands.   | ОПК-3, УК-5 | Работа на семинарских занятиях, устный опрос      |
| Тема 7. Kultur und Traditionen. Sehenswertes in den Städten Deutschlands.  | ОПК-3, УК-5 | Работа на семинарских занятиях, устный опрос      |
| Тема 8. Österreich. Die Schweiz.   | ОПК-3, УК-5 | Работа на семинарских занятиях, устный опрос      |
| Промежуточная аттестация   | ОПК-3, УК-5 | Зачет   |

### 1.3. Описание показателей формирования компетенций

| Код компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели)  |
|-----------------|---|
| ОПК-3           | Знать: географию, историю, политическую, экономическую, социальную и культурную жизнь страны изучаемого языка, роль страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах<br>Уметь: соотносить лингвистические данные с более широким культурно-историческим контекстом<br>Владеть: готовностью осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения. |
| УК-5            | Знать: особенности межкультурного взаимодействия.<br>Уметь: выявлять обусловленные различие этнических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия;<br>Владеть: навыками вести межкультурную коммуникацию.   |

### 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

| Вид учебной работы                     | Количество баллов |
|--|-------------------|
| Устные ответы на практических занятиях | 60                |
| Самостоятельная работа                 | 20                |
| Зачет                                  | 20                |
| <b>Всего за семестр</b>                | <b>100</b>        |

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| Четырехбалльная система оценивания экзамена | 100-балльная шкала | Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале  | Система оценивания зачета |
|---|--------------------|--|---------------------------|
| Отлично                                     | 90–100             | А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному                                 | Зачтено                   |
| Хорошо                                      | 83–89              | В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному |                           |
| Хорошо                                      | 75–82              | С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые   |                           |

|                     |       |   |            |
|---------------------|-------|---|------------|
|                     |       | практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками  |            |
| Удовлетворительно   | 63–74 | D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки  |            |
| Удовлетворительно   | 50–62 | E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному  |            |
| Неудовлетворительно | 21–49 | FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий | Не зачтено |
| Неудовлетворительно | 0–20  | F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий   |            |

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### Контрольные вопросы:

1. Welche Staatssymbole hat Deutschland?
2. An welche Staatengrenzt Deutschland?

3. Nennen Sie die neuen Bundesländer von Deutschland mit ihren Hauptstädten.
4. Nennen Sie das größte Bundesland von Deutschland.
5. Wann und warum ist das Deutsche Reich entstanden? Welcher Politiker war daran beteiligt?
6. Welche Länder nahmen am Ersten Weltkrieg teil? Welche Folgen hatte der Erste Weltkrieg?
7. Wann und warum hat der Zweite Weltkrieg begonnen?
8. Erzählen Sie über den Widerstand gegen die Nationalsozialisten.
9. Welche zwei Staaten wurden nach dem Zweiten Weltkrieg gebildet?
10. Wann und warum wurde der Berliner Mauer gebaut?
11. Was ist Ost-West-Konflikt? Welche zwei Politiker haben das Ende des Konfliktes ermöglicht?
12. Was ist 2+4-Vertrag?
13. Wann feiert man den Nationalen Feiertag in Deutschland? Warum?
14. Wie viele Länder gehören heute zur EU?
15. Welche wichtigen Aufgaben hat die EU?
16. Nach welchen Strukturprinzipien ist der deutsche Staat organisiert?
17. Welche Besonderheit hat das Grundgesetz?
18. Nennen Sie die wichtigsten Parteien von Deutschland.
19. Wie heißt das deutsche Parlament? Was sind seine Aufgaben?
20. Welche Funktionen hat der Bundeskanzler?
21. Was sind die wichtigsten Wirtschaftszentren in Deutschland?
22. Welche Industriezweige sind in Deutschland besonders entwickelt?
23. Was ist die bedeutendste Branche in Deutschland?
24. Nennen Sie 5 deutsche Automarken.
25. Nennen Sie die Formen des Zusammenlebens in Deutschland.
26. Beschreiben Sie das deutsche Bildungssystem.
27. Welche Konfessionen gibt es in Deutschland.
28. Nennen Sie die bekanntesten Sehenswürdigkeiten von Deutschland! Wo befinden sie sich?
29. Welche berühmten deutschen Künstler kennen Sie? (mind.5)
30. Nennen Sie die wichtigsten deutschen Feste.

### **Типовые задания**

#### ***Вопросы для подготовки к семинару 1:***

#### **Thema 1. Deutschsprachige Länder: Die BRD, Österreich, die Schweiz.**

1. Die Bundesrepublik Deutschland.
2. Die Staatssymbole Deutschlands. Die Geschichte Schwarz-rot-gold.
3. Die Lage der BRD in Europa.
4. Die alten und neuen Bundesländer.
5. Österreich. Die Schweiz.

#### ***Выполните тест:***

1. Womit beginnt der I. Weltkrieg?

- a) Der österreichische Thronfolger Franz Ferdinand wurde in Sarajewo ermordet;
  - b) Otto von Bismarck wird preußischer Ministerpräsident;
  - c) Deutschland greift Polen an.
2. Wie hieß Hitlers Partei?
- a) SPD;
  - b) NSP;
  - c) NSDAP.
3. Welche Stichworte charakterisieren das NS-Regime?
- a) Demokratie und Freiheit;
  - b) Verbot von allen politischen Parteien außer Hitlers Partei;
  - c) Wiedervereinigung von DDR und BRD;
  - d) Verfolgung und Ermordung von Juden und anderen Gruppen;
  - e) Einschränkung der Menschenrechte;
  - f) Toleranz gegenüber anderen Völkern.
4. Deutschland nach dem Zweiten Weltkrieg. Welche Aussagen sind richtig?
- a) Im Mai 1945 kapituliert Deutschland, damit ist der II. Weltkrieg zu Ende;
  - b) Die Siegermächte (USA, Sowjetunion, Großbritannien, Frankreich) teilen Deutschland in 16 Zonen auf, aus denen später die Bundesländer werden;
  - c) 1949 wird in den Westzonen das Grundgesetz unterzeichnet und die BRD gegründet;
  - d) Der Marshallplan der USA unterstützt die Wirtschaft der DDR. Dort kommt es bald zu einem Wirtschaftswunder;
  - e) Im Juni 1948 führt die DDR die neue Währung „Deutsche Mark“ ein.
  - f) Berliner Mauer wurde als Schutzmauer gegen Faschisten gebaut und trennte Ost-Berlin von West-Berlin.
5. Was sind die wichtigsten politischen Organe der BRD?
- a) Parlament und Bundestag;
  - b) Parlament und Bundesregierung;
  - c) Bundestag und Bundesrat.
6. Die Bundesregierung besteht aus:
- a) dem Bundeskanzler und den Ministern;
  - b) dem Bundestag und dem Bundesrat;
  - c) dem Bundeskanzler und dem Bundespräsident.
7. Größte deutsche Parteien sind...
8. Bundespräsident von Deutschland heißt...
9. Die 4 stärksten Industriezweige Deutschlands sind...
10. Welche Konfession ist die verbreitetste in Deutschland?
- a) Islam;
  - b) Judentum;
  - c) Christentum.

***Подготовьте презентацию об одной из земель ФРГ. Презентация должна включать следующие пункты:***

- краткий обзор;

- географическое положение;
- крупнейшие города;
- экономика;
- политические партии;
- достопримечательности;
- национальные блюда;
- известные личности.