

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных
отношений и социально-политических наук

Кафедра истории Отечества

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИМОСН
Дитковская С.А.
« 30 »  2021 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
История

По направлению подготовки 45.05.01. Перевод и переводоведение
Профиль подготовки – Лингвистическое обеспечение межгосударственных
отношений (немецкий / итальянский язык)

Квалификация выпускника – лингвист-переводчик
Форма обучения очная
Курс 2 (4 семестр)

Разработчик
канд. ист. наук, доцент
Гаврыш О.В.
И.о. заведующего кафедрой
истории Отечества
Анпилогова Т.Ю.
« 27 » августа 2021 г.

Луганск, 2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Универсальных:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

Общепрофессиональных компетенций:

Способен осуществлять межкультурное и межъязыковое взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах (ОПК-3).

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности.

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Введение в курс «История».	УК-1, ОПК-3	Устный опрос
Тема 2. Период первобытнообщинного общества во всеобщей и отечественной истории	УК-1, ОПК-3	Устный опрос
Тема 3. Первые государственные образования в отечественной истории.	УК-1, ОПК-3	Устный опрос
Тема 4. Древняя Русь – государственное образование восточных славян.	УК-1, ОПК-3	Устный опрос
Тема 5. Русские, украинские и белорусские земли в XIV–XVI вв.	УК-1, ОПК-3	Контрольная работа
Тема 6. Казачество и его роль в отечественной истории.	УК-1, ОПК-3	Контрольная работа
Тема 7. Война с Польшей и формирование казацко-гетманского государства.	УК-1, ОПК-3	Подготовка мультимедийных презентаций, контрольная работа, устный опрос
Тема 8. Малороссийские земли в составе Российского государства в конце XVII – конце XVIII вв.	УК-1, ОПК-3	Устный опрос
Тема 9. Российская империя в XIX в.	УК-1, ОПК-3	Контрольная работа
Тема 10. Революция 1917 года в Российской империи и гражданская война.	УК-1, ОПК-3	Устный опрос
Тема 11. СССР в период советской модернизации (1921–1939 гг.).	УК-1, ОПК-3	Устный опрос
Тема 12. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны.	УК-1, ОПК-3	Контрольная работа
Тема 13. СССР в период послевоенного восстановления.	УК-1, ОПК-3	Контрольная работа
Тема 14. СССР в период либерализации общественно-политической жизни (1953–	УК-1, ОПК-3	Устный опрос

1964 гг.).		
Тема 15. СССР в период обострения кризиса советской системы и «перестройки» (середина 1960-х – конец 1980-х гг.).	УК-1, ОПК-3	Контрольная работа
Тема 16. Украина в 1991–2014 гг.	УК-1, ОПК-3	Контрольная работа
Тема 17. Луганщина в конце XX – начале XXI в. Создание и развитие ЛНР.	УК-1, ОПК-3	Устный опрос
Промежуточная аттестация	УК-1, ОПК-3	Экзамен (устный)

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-1	<p>знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;</p> <p>уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: навыками применения историко-правовых знаний на практике.</p>
ОПК-3	<p>знать: основные особенности межкультурного взаимодействия, особенности государств, взаимодействующих с населением Луганщины на разных исторических этапах;</p> <p>уметь: способностью использовать исторические знания в различных сферах жизни;</p> <p>владеть: навыками поиска соответствующей информации исторического характера, работы с историческими источниками, исторической картой, научной литературой.</p>

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов
4 семестр	
устные ответы на семинарских занятиях	56
выполнение заданий самостоятельной работы	14
экзамен	30
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с	

		освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетво	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое	

-рительно		содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
-----------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

1.5. Образец оформления экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
2021/2022 учебный год

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ, МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК
Кафедра истории Отечества

экзамен (устный) по дисциплине «История»
45.05.01. Перевод и переводоведение
ОФО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Период первобытного общества в отечественной истории.
2. СССР в период послевоенного восстановления.

И.о. заведующего кафедрой

Т.Ю. Анпилогова

Экзаменатор

О.В. Гаврыш

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Первые государственные образования в отечественной истории.
2. Древняя Русь: этапы создания и историческая периодизация.
3. Северо-Восточная Русь: особенности экономического и политического развития.
4. Культура Древней Руси.
5. Литовско-польская экспансия. Малороссийские земли в XIV–XVI вв.
6. Казачество и его роль в истории Отечества.
7. Война с Польшей и формирование казацко-гетманского государства.

8. Малороссийские земли в составе Российского государства в конце XVII – конце XVIII вв.
9. Малороссийские в составе Российской империи в XIX ст.
10. Малороссийские земли в составе Российской империи в начале XX века. Столыпинская аграрная реформа.
11. Революция 1917 года и ее последствия.
12. Гражданская война и ее влияние на политические процессы на Юге России.
13. СССР в годы новой экономической политики.
14. СССР в период советской модернизации конца 1920-30-х гг.
15. Культурное развитие в СССР в межвоенный период.
16. СССР в период Великой Отечественной войны.
17. СССР в период либерализации общественно-политической жизни (1953–1964 гг.).
18. СССР в период обострения кризиса советской системы и «перестройки» (середина 1960-х – конец 1980-х гг.).
19. Украина в 1991–2014 гг. Политический кризис 2013–2014 гг.
20. Создание и развитие Луганской Народной Республики.

Вопросы для проведения контрольной работы:

1. Первые государственные образования в отечественной истории: Киммерия, Скифия, Сарматия, греческие города-государства.
2. Древняя Русь: теории создания государства у восточных славян.
3. Введение христианства на Руси: причины, суть, последствия.
4. Монгольское нашествие и его последствия для Руси.
5. Инкорпорация малороссийских земель в состав великого Княжества Литовского.
6. Казачество в отечественной истории: причины появления.
7. Война с Польшей 1648–1656 гг.: причины и предпосылки.
8. Социально-экономическое развитие в составе Российской империи в конце XVII–XVIII вв.
9. Политическое развитие в составе Российской империи в конце XVII–XVIII вв.
10. Экономическое развитие в составе Российской империи в XIX – начале XX ст.
11. Революция 1905–1906 гг. и ее последствия.
12. Первая мировая война и ее влияние на события на Юге России.
13. Революция 1917 года и ее последствия.
14. Гражданская война в России.
15. СССР в годы новой экономической политики.
16. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства в СССР.
17. СССР в период Великой Отечественной войны.
18. СССР в период либерализации общественно-политической жизни (1953–1964 гг.).
19. Политический кризис 2013–2014 гг. в Украине.
20. Создание Луганской Народной Республики и ее политическое, экономическое, культурное развитие в 2014–2020 гг.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Период первобытного общества в истории Отечества.
2. Первые государственные образования в отечественной истории.
3. Древняя Русь: этапы создания и историческая периодизация.
4. Северо-Восточная Русь: особенности экономического и политического развития.
5. Принятие христианства на Руси.
6. Русь в период феодальной раздробленности.
7. Монгольское нашествие и его последствия для Руси.
8. Культура Древней Руси.
9. Литовско-польская экспансия. Малороссийские земли в XIV–XVI вв.

10. Казачество и его роль в истории Отечества.
11. Война с Польшей 1648–1656 гг. и формирование казацко-гетманского государства.
12. Малороссийские земли в составе Российского государства в конце XVII – конце XVIII вв.
13. Малороссийские земли в составе Российской империи в XIX ст.
14. Малороссийские земли в составе Российской империи в начале XX века. Столыпинская аграрная реформа.
15. Революция 1917 года и ее последствия.
16. Гражданская война в России.
17. СССР в годы новой экономической политики.
18. СССР в период советской модернизации конца 1920-30-х гг.
19. Культурное развитие в СССР в межвоенный период.
20. СССР в период Великой Отечественной войны.
21. СССР в период либерализации общественно-политической жизни (1953–1964 гг.).
22. СССР в период обострения кризиса советской системы и «перестройки» (середина 1960-х – конец 1980-х гг.).
23. Украина в 1991–2014 гг. Политический кризис 2013–2014 гг.
24. Луганская народная Республика: провозглашение и этапы создания государственности.