

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение филологический факультет
Кафедра романо-германской филологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Перетятая О.С.

« 15 » апреля

2021 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Практический курс немецкого языка

По направлению подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение

Профиль подготовки – Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (немецкий/итальянский язык)

Квалификация выпускника – лингвист-переводчик

Форма освоения – очная

Курс – 1–5 (1–10 семестр)

Разработчики

Кандидат филологических наук,
доцент кафедры романо-германской
филологии
Скляр Н.В.

Врио заведующего кафедрой

Гайворонская Л.Ю.
« 02 » апреля 2021 г.

Луганск, 2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Универсальными:

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Общепрофессиональными:

Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности (ОПК-1);

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

1 семестр		
Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
1 семестр		
Тема 1. Erste Kontakte. Wortfolge. Verbkonjugation in Präsens.	УК-4, ОПК-1	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 2. Gegenstände in Haus und Haushalt. Artikel. Negation. Possessivartikel.	УК-4, ОПК-1	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 3. Essen und Trinken. Akkusativ.	УК-4, ОПК-1	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 4. Freizeit. Trennbare Verben. Uhrzeit. Modalverben.	УК-4, ОПК-1	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 5. Wohnen. Demonstrativ- und Indefinitpronomen. Ortsangaben.	УК-4, ОПК-1	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Промежуточная аттестация	УК-4, ОПК-1	Экзамен
2 семестр		
Тема 6. Krankheit. Imperativ.	УК-4, ОПК-1	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 7. Alltag. Perfekt.	УК-4, ОПК-1	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 8. Orientierung in der Stadt. Wechselpräpositionen.	УК-4, ОПК-1	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант

Тема 9. Kaufen und schenken. Dativ. Komparativ und Superlativ.	УК-4, ОПК-1	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 10. Deutsche Sprache und deutsche Kultur. Genitiv.	УК-4, ОПК-1	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Промежуточная аттестация	УК-4, ОПК-1	Экзамен
3 семестр		
Тема 1. Aussehen und Persönlichkeit. Adjektiv. Artikelwörter.	УК-4, ОПК-1	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 2. Schule, Ausbildung, Beruf. Präteritum der Modalverben. Nebensatz. Datum.	УК-4, ОПК-1	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 3. Unterhaltung und Fernsehen. Reflexive Verben mit Präpositionalergänzung.	УК-4, ОПК-1	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 4. Industrie, Arbeit, Wirtschaft. Passiv.	УК-4, ОПК-1	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 5. Familie und persönliche Beziehungen. Infinitivsatz. Nebensatz mit „dass“. Präteritum.	УК-4, ОПК-1	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Промежуточная аттестация	УК-4, ОПК-1	Зачет
4 семестр		
Тема 6. Natur und Umwelt. Relativpronomen. Relativsatz.	УК-4, ОПК-1	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 7. Deutsche im Ausland und Ausländer in Deutschland. Indirekter Fragesatz. Infinitiv mit „um... zu...“. Nebensatz mit „damit“.	УК-4, ОПК-1	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 8. Nachrichten, Politik und Geschichte. Ausdrücke mit Präpositionen.	УК-4, ОПК-1	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 9. Alte Menschen. Reflexive Verben. Akkusativ- und Dativergänzung.	УК-4, ОПК-1	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 10. Bücher lesen. Rezipropronomen.	УК-4, ОПК-1	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Промежуточная аттестация	УК-4, ОПК-1	-
5 семестр		
Тема 1. Arbeit und Freizeit. Konjunktiv II. Finalsätze.	УК-4, ОПК-1	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 2. Familie. Modalverben. Reflexive Verben.	УК-4, ОПК-1	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка

		докладов, диктант
Тема 3. Feste. Temporale Konnektoren und Präpositionen.	УК-4, ОПК-1	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 4. Schule. Verben mit Vorsilben.	УК-4, ОПК-1	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 5. Essen und Trinken. Passiv.	УК-4, ОПК-1	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Промежуточная аттестация	УК-4, ОПК-1	Зачет
6 семестр		
Тема 6. Film. Relativsätze. Kausale und konzessive Konnektoren. Indirekte Fragen.	УК-4, ОПК-1	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 7. Reisen. Lokale Präpositionen und Adverbien. Imperativ.	УК-4, ОПК-1	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 8. Musik. Negation. Verben mit Präposition. Infinitiv mit „zu“.	УК-4, ОПК-1	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 9. Sport. Komparativ. Superlativ. Ordinalzahlen.	УК-4, ОПК-1	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 10. Mode. Partizip I und II. „werden“ + Infinitiv.	УК-4, ОПК-1	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Промежуточная аттестация	УК-4, ОПК-1	-
7 семестр		
Тема 1. Menschen. Adjektive mit festen Präpositionen. Indefinitpronomen und substantiviertes Adjektiv.	УК-4, ОПК-1	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 2. Sprache. Verben mit Präpositionen. Wortbildung des Verbs.	УК-4, ОПК-1	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 3. Orte. Wortstellung im Haupt- und Nebensatz.	УК-4, ОПК-1	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 4. Konsum. Vergangenes berichten; Negation.	УК-4, ОПК-1	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 5. Zukunft. Konjunktiv II; Textgrammatik.	УК-4, ОПК-1	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Промежуточная аттестация	УК-4, ОПК-1	Зачет
8 семестр		
Тема 6. Beruf. Satzglieder nach Konnektoren. Inhaltliche	УК-4, ОПК-1	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка

Funktion von Konnektoren.		докладов, диктант
Тема 7. Liebe. Genus der Nomen. Zusammengesetzte Nomen. Nominalisierung.	УК-4, ОПК-1	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 8. Medien. Temporale Konnektoren und Präpositionen. Indirekte Rede.	УК-4, ОПК-1	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 9. Gesund leben. Finale, konzessive und modale Konnektoren und Präpositionen. Adversative Konnektoren.	УК-4, ОПК-1	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 10. Mobilität. Passiv. Partizip I und II in Adjektivfunktion. Partizipialkonstruktionen oder Relativsätze.	УК-4, ОПК-1	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Промежуточная аттестация	УК-4, ОПК-1	Экзамен
9 семестр		
Тема 1. Aus aller Welt. Redewiedergabe.	УК-4, ОПК-1	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 2. Finanzen. Modalpartikeln.	УК-4, ОПК-1	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 3. Literatur. Adjektive.	УК-4, ОПК-1	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 4. Der gute Ton. Funktion des Wortes „es“	УК-4, ОПК-1	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 5. Psychologie. Genitiv.	УК-4, ОПК-1	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Промежуточная аттестация	УК-4, ОПК-1	Экзамен
10 семестр		
Тема 6. Karriere. Verbalstil – Nominalstil.	УК-4, ОПК-1	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 7. Kriminalität. Nomen-Verb-Verbindungen.	УК-4, ОПК-1	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 8. Wissenschaft. Präpositionen.	УК-4, ОПК-1	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 9. Kunst. Attribution. Modalverben – „subjektiver“ Gebrauch.	УК-4, ОПК-1	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант
Тема 10. Globalisierung. Besondere Aspekte des Passivs.	УК-4, ОПК-1	Опрос (устный/письменный), проектная работа, подготовка докладов, диктант

Промежуточная аттестация	УК-4, ОПК-1	Экзамен
--------------------------	-------------	---------

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-4	<p>знать: основы установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; виды коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>уметь: осуществлять коммуникацию в устной, письменной, медиа и др. формах; обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия</p> <p>владеть: навыками применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>
ОПК-1	<p>знать иностранный язык и закономерности функционирования языка перевода</p> <p>уметь применять систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>владеть иностранным языком на уровне не ниже C1.</p>

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
1 семестр	
Практические занятия	30
Тестовый контроль	20
Самостоятельная работа студента	30
Экзамен	20
Итого за семестр:	100
2 семестр	
Практические занятия	30
Тестовый контроль	20
Самостоятельная работа студента	30
Экзамен	20
Итого за семестр:	100
3 семестр	
Практические занятия	30
Тестовый контроль	20
Самостоятельная работа студента	30
Зачет	20
Итого за семестр:	100
4 семестр	
Практические занятия	50
Тестовый контроль	20
Самостоятельная работа студента	30

Итого за семестр:	100
5 семестр	
Практические занятия	30
Тестовый контроль	20
Самостоятельная работа студента	30
Зачет	20
Итого за семестр:	100
6 семестр	
Практические занятия	50
Тестовый контроль	20
Самостоятельная работа студента	30
Итого за семестр:	100
7 семестр	
Практические занятия	30
Тестовый контроль	20
Самостоятельная работа студента	30
Зачет	20
Итого за семестр:	100
8 семестр	
Практические занятия	30
Тестовый контроль	20
Самостоятельная работа студента	30
Экзамен	20
Итого за семестр:	100
9 семестр	
Практические занятия	30
Тестовый контроль	20
Самостоятельная работа студента	30
Экзамен	20
Итого за семестр:	100
10 семестр	
Практические занятия	30
Тестовый контроль	20
Самостоятельная работа студента	30
Экзамен	20
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание	

		курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо	

		значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	---	--

1.5. Образец оформления экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)**

2021/2022 учебный год

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра романо-германской филологии**

Экзамен по дисциплине «Практический курс немецкого языка»

Направление подготовки – 45.05.01 Перевод и переводоведение

Профиль подготовки: Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений
(немецкий/итальянский язык)

Форма обучения: очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Erklären Sie die Bedeutung folgender Ausdrücke:
auf der Hand liegen, ein Plädoyer halten, alles auf eine Karte setzen, eine Wende einleiten, ein Geschäft betreiben.

2. Die gesunde Lebensweise. Sport in der modernen Welt: Probleme und Leistungen.

К. филол. н., доцент

Скляр Н.В.

Врио заведующего кафедрой
романо-германской филологии

Гайворонская Л.Ю.

Перечень вопросов для экзамена

1. Meine Essgewohnheiten
2. Meine Wohnung
3. Mein Arbeitstag
4. Stress
5. Gestern war mein idealer Tag
6. Meine Stadt
7. Das wichtigste Geschenk in meinem Leben
8. Mein Traumberuf
9. Heirat und Ehe
10. Familie früher und heute

11. Alt und jung
12. Umweltschutz
13. Unsere Besten
14. Fremdsprachen lernen für Europa
15. Online-Schule
16. Kaffeehaus
17. Mein Kursort
18. Leben ohne Geld
19. Tauschbörse
20. Erinnerungen an die Zukunft
21. Berufsportrait
22. Liebe und Partnerschaft
23. Computersucht
24. Presselandschaft
25. Gesunder Lebensstil
26. Automobilität
27. Lebenshaltungskosten international
28. Mitwohnzentralen
29. Fernsehen oder lesen?
30. Wie sollen alte Menschen leben?
31. Schlechte Manieren
32. Richtiges Benehmen
33. Andere Länder – andere Sitten
34. Körpersprache
35. Geist und Seele
36. Erfolgreiche Frauen
37. Stolpersteine der Karriere
38. Stress am Arbeitsplatz
39. Strafmündigkeit
40. Innovationen, die unseren Alltag verändert haben
41. Technische Innovationen
42. Die Jahrhundert-Droge
43. Biotechnologie
44. Folgen der Globalisierung
45. Zeitreisen und Auswanderer

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Пример контрольной работы

1. Definieren Sie folgende Wörter und Wendungen:

anpassungsfähig
sich am Kopf kratzen
jmdn. im Stich lassen
verantwortungsbewusst
auf die Lippen beißen

2. Finden Sie die Synonyme zu folgenden Wörtern:

ausweichen

gesellig
von Anfang an
bezaubern
klug

3. Nennen Sie fünf positive und fünf negative Charakterzüge!

4. Ergänzen Sie die Präpositionen.

a) Wohnungssuche

Am Wochenende haben wir, meine Familie und ich, Wohnungen besichtigt. Es ist gar nicht so einfach, eine zu finden, die für uns alle geeignet ist. Zunächst waren wir neugierig (1)_____ die erste Wohnung. Sie gefiel mir und ich war zunächst (2)_____ dieser Wahl einverstanden, aber meine Frau fand sie zu weit entfernt (3)_____ der Schule der Kinder. Sie sind noch nicht da_____ (4) gewöhnt, mit der U-Bahn in die Schule zu fahren, meint sie. Die nächste Wohnung war leider ungeeignet. Wir waren total erstaunt (5)_____ die Größe der Zimmer. Es war ein Altbau mit hohen Decken, weshalb die Zimmer im Winter bestimmt schwer zu heizen sind. Außerdem fanden wir die Nebenkosten zu hoch. Doch schließlich hatten wir Glück und fanden in zentraler Lage eine nicht zu teure 4-Zimmerwohnung mit Balkon. So sind wir nicht immer (6)_____ das Auto angewiesen und wir sind zufrieden da_____ (7), wie ruhig sie ist.

b) Johann Wolfgang von Goethe

Im Herbst 1786 ging Goethe, unzufrieden (8)_____ seiner Arbeitssituation in Weimar, auf eine zweijährige Italienreise, um fern (9)_____ der Heimat neue Eindrücke zu sammeln. Goethe war sehr interessiert (10)_____ den antiken Künsten und (11)_____ der Verbesserung seiner künstlerischen Fähigkeiten beschäftigt. In Rom wohnte er bei dem Maler Johann H. W. Tischbein, der (12)_____ dem Goethe befreundet war. Tischbein ist bekannt (13)_____ sein Bild „Goethe in der Campagna di Roma“. Charakteristisch (14)_____ dieses Kunstwerk sind die antiken Elemente, die der Maler um Goethe abgebildet hat. Diese Reise war entscheidend (15)_____ seine späteren Werke und seine berufliche Perspektive.

5. Setzen Sie die fehlenden Wörter in der richtigen grammatischen Form ein. Nicht alle Wörter passen!

töten – studieren – lernen – wohnen – emigrieren – bleiben – aufwachsen – heiraten

Der Schriftsteller Ödön von Horváth (9.12.1901 – 1.6.1938), Sohn eines Diplomaten aus ungarischem Adel, _____ in Belgrad, Budapest, München, Pressburg und Wien _____ und _____ Philosophie und Germanistik in München. Seit 1932 _____ er abwechselnd in Murnau, Berlin, Wien und Henndorf bei Salzburg. 1938 _____ er in die Schweiz. Bei einem Aufenthalt in Paris im Sommer 1938 wurde er von einem herabstürzenden Ast _____.

6. Setzen Sie die Adjektive ein und fügen Sie – wenn nötig – eine Endung an.

groß – klassisch – modern – produktiv – unbeachtet

Der deutsche Komponist Johann Sebastian Bach war sehr _____. Er schrieb zum Beispiel 210 Stücke für Cembalo, 50 Klavierkonzerte und 19 Sinfonien. Mit seinen Werken hatte er _____ Einfluss auf die _____ Musik der folgenden Jahrhunderte. Gegen Ende seines Lebens galt seine Musik als nicht _____ genug, jüngere Musiker dieser Zeit haben sich in eine andere Richtung entwickelt. Erst später entdeckte man den jahrzehntelang _____ Künstler wieder und erkannte die Bedeutung seiner Musik.

7. Schreiben Sie Ihre Biographie!

Пример заданий для текущего контроля

1. Wählen Sie die richtige Antwort.

1. Ich habe ein großes Problem, *über das / von dem / das* ich gern mit dir sprechen würde.
2. Anne sucht einen Mann, *mit dem / den / für den* sie jeden Abend in die Disco gehen kann.
3. Markus möchte ein Auto, *das / für das / dem* er nicht so viel Geld bezahlen muss.
4. Frau Hübsch trägt nur Kleider, *deren / denen / die* mindestens 1000 DM kosten.
5. Das ist der Mechaniker, *von dem / bei dem / durch den* unser Auto repariert wird.

2. Bilden Sie Relativsätze.

Beispiel: Das sind Herr und Frau Müller. Ihr Hund ist weggelaufen.

Das sind Herr und Frau Müller, deren Hund weggelaufen ist.

1. Das ist Cornelia. *Ihre* Wohnung ist zu vermieten.
2. Das ist Mr. Short. Bei *ihm* habe ich Englischunterricht.
3. Kennst du die Kinder? *Sie* haben ihre Eltern bei einem Unfall verloren.
4. Kennen Sie auch diese Kinder? *Ihr* Vater ist ein berühmter Schauspieler.

3. Verbinden Sie mit „um ... zu“, „damit“, „weil“.

1. Herr und Frau Menzen haben ihr Auto verkauft, Herr Menzen ist arbeitslos.
2. Die Familie hat große finanzielle Probleme, _____ sich bei Firmen vorstellen
3. Sie haben im Moment gerade genug Geld, _____ das Geld für Versicherung, Steuer und Benzin sparen.
4. Vor vier Jahren sind die Menzens aufs Land gezogen, die Kinder waren noch sehr klein.
5. Jetzt muss Herr Menzen häufig in die Stadt, _____ in die Stadt kommen.
6. Aber ohne Auto braucht er fast zwei Stunden, _____ die Kinder bekommen Winterkleidung und neue Schuhe.

4. Was ist das?

Beispiel: Zahnbürste Das ist eine Bürste, mit der man die Zähne putzt.

1. Suppenlöffel
2. Waschmaschine
3. Glascontainer
4. Bücherregal

5. Was passt?

- 1) Wissen Sie vielleicht, *was / wer / wo* man das Visum beantragen muss?
- 2) Wir wissen noch nicht, *wohin / woher / wofür* wir im Urlaub fahren.
- 3) Vor dem Flug sollte man prüfen, *wann / ob / wie viel* die Koffer wiegen.

6. Was passt? Verbinden Sie zu Sätzen.

			Volkslieder.
			den unfreundlichen Kellner.

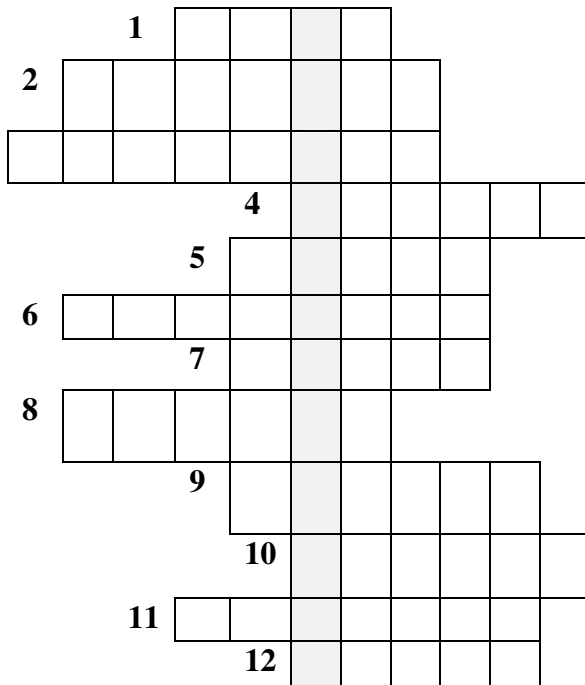
	freut sich		den großen Blumenstrauß.
	ärger sich	für	die kaputten Schuhe.
Frau Reinmann	interessiert sich	über	das nächste Wochenende.
	regt sich ... auf	auf	Literatur.
	beschwert sich		den schlechten Spielfilm.
			die Reise nach China.
			den Französischkurs.

7. Welche Verben passen?

weinen – aufhören – warten – lachen – sprechen – fragen – einverstanden sein – beschweren – entschuldigen – informieren – diskutieren – telefonieren – bewerben – denken

1. sich bei der Lehrerin _____
2. mit der Lösung _____
3. an die Ferien _____
4. mit dem Studium _____
5. nach dem Fernsehprogramm _____
6. über die Noten _____
7. auf die Vorstellung _____
8. mit der Sekräterin _____
9. sich bei der Firma _____
10. über den Lehrer _____

8. Worträtsel. Welches Schlüsselwort finden Sie?



1. Die Musik ist zu ..., ich kann kein Wort verstehen.
2. Sigrid will mit der Schule aufhören, weil sie wieder ein schlechtes ... hatte.
3. Straßenmusik ist hier ...!
4. Bea hat lange studiert, jetzt macht sie endlich ...
5. Ich bin sehr ängstlich, deshalb sehe ich nie den ...
6. Da drüben ist ein ..., da können Sie alles kaufen, was Sie wollen.
7. In Berlin gibt es Schauspieler, ... und Musikanten.
8. Mit meiner Arbeit bin ich eigentlich sehr zufrieden, nur das ... ist niedrig.
9. Letztes Jahr habe ich mit Helmut zusammen Straßenmusik gemacht, aber dann hatten wir ..., und jetzt spiele ich allein.
10. Anja hatte einen Jetzt kann sie nicht mehr laufen.
11. Sie mögen Musik so gern? Warum gehen Sie dann nicht öfters in ein...?
12. Ich wünsche dir viel ... zum Geburtstag!

9. Was passt zusammen?

1. _____ hast du gerade telefoniert? –
2. Monika hat angerufen. Es gibt Probleme in der Firma, und wir haben _____ gesprochen.
3. Denkst du oft _____ Arbeit nach? –

4. Nein! Ich denke sonst nie _____, wenn ich frei habe!
5. Sag mal, _____ interessierst du dich eigentlich am meisten? –
6. Ich glaube, am meisten _____.
7. Frau Mähler, könnten Sie dieses Jahr im August Urlaub machen? – Ja gut, _____ bin ich einverstanden.
8. Hört doch endlich mal _____ Lärm auf! –
9. Das ist kein Lärm, wir diskutieren _____!
10. Schau mal, _____ spielt denn Sabine da? Das ist doch ihr neues Spielzeugauto.
11. _____ wartest du? –
12. _____. Sie ist schon zwei Stunden zu spät.

- | | | | |
|-----------------|---------------|--------------------|-------------------|
| a) über Politik | b) damit | c) darüber | d) auf meine Frau |
| e) daran | f) mit wem | g) mit dem | h) womit |
| i) wofür | j) über deine | k) für Briefmarken | l) auf wen |

10. Ergänzen Sie.

1. Hast du dich schon _____ die Preise informiert? - Ja. Die Eintrittskarten sind nicht zu teuer. Ich freue _____ schon sehr _____ das Konzert.
2. Bitte warte einen Moment _____ mich, ich muss mich noch anziehen.
3. Kommt Peter auch mit? - Nein, seine Frau ist _____ nicht einverstanden.
4. _____ denkst du gerade? - _____ meine Arbeit. Ich habe mich heute sehr _____ meinen Chef geärgert.
5. Ich konnte heute meine Hausaufgaben nicht machen. - Dann solltest du dich _____ deinem Lehrer _____ entschuldigen.
6. _____ freuen Sie sich so? - _____ das gute Zeugnis meines Sohnes
7. Hast du ein Problem? - Ja, aber im Moment möchte ich nicht mit dir _____ sprechen.
8. Es ist schon sieben Uhr. Wollen Sie nicht _____ der Arbeit aufhören?
9. Was für ein Gehalt bekomme ich bei Ihnen? - Bitte informieren Sie sich _____ beim Personalchef.
10. Stimmt das, dass Monika jetzt _____ Siemens arbeitet? - Ja. Und wer passt _____ ihre Kinder auf? - Die Oma.

11. Was würde Roland tun, wenn er nicht arbeiten müsste?

morgens bis zehn Uhr schlafen	im Bett frühstücken
vormittags in der Kneipe ein Bier trinken	im Park sitzen einkaufen gehen
ein schönes Mittagessen kochen	beim Mittagessen fernsehen
ein bisschen die Wohnung aufräumen	seine Frau von der Arbeit abholen
mit ihr zu Abend essen	ausgehen
	bis ein Uhr mit Freunden zusammensitzen

Morgens würde er _____. Dann... Mittags ... Danach ... Später ...

12. Schreiben Sie.

Beispiel: Alle schlafen schon, (wir / viel Arbeit haben)

Wenn wir nicht so viel Arbeit hätten, würden wir auch schlafen.

Anna ist so schlank. (Ich / so viel essen)

Sarah verdient sehr viel. (Andrea / nur halbtags arbeiten)

Norbert hat ein tolles Auto. (Frank / so viel Miete bezahlen müssen)

John kann schon sehr gut Deutsch. (Pascal / einen schlechten Lehrer haben)

Frau Ehlers hat keine Probleme im Büro. (Herr Egli / immer alles vergessen)

Petra hat viele Freunde. (Bettina / immer so unfreundlich sein)

Michael geht oft ins Konzert. (Seine Frau / nur für Mode interessieren)

Heiner ist schon Chef in seiner Firma. (du / so faul sein)

13. Was würden Sie tun, wenn Sie eine Million gewinnen würden? Was würden Sie nicht tun?

meinem Freund einen Porsche schenken – mit meinem Studium aufhören – meinen Verwandten
Geld schenken – ein ganz tolles Auto kaufen – eine Wohnung kaufen – eine große Reise
machen – keine Ahnung!

Ich würde nie...