

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение филологический факультет
Кафедра теории и практики перевода

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета

Перетятая О.С.

« 15 » апреля 2021 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

**Систематизирующий курс практической грамматики английского
языка**

Направление подготовки – 45.05.01 Перевод и переводоведение

Профиль подготовки – Лингвистическое обеспечение межгосударственных
отношений (немецкий/итальянский язык)

Квалификация выпускника – лингвист-переводчик

Форма освоения – очная

Курс – 1 (1-2 семестр), 2 (3-4 семестр)

Разработчики

доцент

кафедры теории и практики перевода,

Некрутенко Е.Б.

И.о. заведующего кафедрой
теории и практики перевода, к.п.н.

Харченко Л.И.

« 30 » марта 2021 г.

Луганск, 2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Универсальными:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Общепрофессиональными:

- способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности (ОПК-1).

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Тема	Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
1.	Present Forms	УК-4, ОПК - 1	контрольные работы, тесты, самостоятельные работы
2.	Past Forms	УК-4, ОПК - 1	контрольные работы, тесты, самостоятельные работы
3.	Future forms	УК-4, ОПК - 1	контрольные работы, тесты, самостоятельные работы
4.	Infinitive. Too-enough. The – ing form. Participles	УК-4, ОПК - 1	контрольные работы, тесты, самостоятельные работы
5.	Modalverbs	УК-4, ОПК - 1	контрольные работы, тесты, самостоятельные работы
6.	The passive	УК-4, ОПК - 1	контрольные работы, тесты, самостоятельные работы
7.	Clauses	УК-4, ОПК - 1	контрольные работы, тесты, самостоятельные работы
8	Conditionals. Wishes	УК-4, ОПК - 1	контрольные работы, тесты, самостоятельные работы
9	Relatives	УК-4, ОПК - 1	контрольные работы, тесты, самостоятельные работы
10	Reported speech	УК-4, ОПК - 1	контрольные работы, тесты, самостоятельные работы
11	Nouns-Articles	УК-4, ОПК - 1	контрольные работы, тесты, самостоятельные работы
12	Adjectives. Adverbs	УК-4, ОПК - 1	контрольные работы, тесты, самостоятельные работы
13	Pronouns.	УК-4, ОПК - 1	контрольные работы, тесты, самостоятельные работы
14	Tenses.	УК-4, ОПК - 1	контрольные работы, тесты, самостоятельные работы
15	Infinitive. Too-enough. The – ing form. Participles	УК-4, ОПК - 1	контрольные работы, тесты, самостоятельные работы

16	Adjectives. Adverbs	УК-4, ОПК - 1	контрольные работы, тесты, самостоятельные работы
17	Nouns-Articles	УК-4, ОПК - 1	контрольные работы, тесты, самостоятельные работы
18	Modal verbs	УК-4, ОПК - 1	контрольные работы, тесты, самостоятельные работы
19	The passive	УК-4, ОПК - 1	контрольные работы, тесты, самостоятельные работы
20	Reported speech	УК-4, ОПК - 1	контрольные работы, тесты, самостоятельные работы
21	Emphasis	УК-4, ОПК - 1	контрольные работы, тесты, самостоятельные работы
22	Conditionals. Wishes	УК-4, ОПК - 1	контрольные работы, тесты, самостоятельные работы
23	Clauses	УК-4, ОПК - 1	контрольные работы, тесты, самостоятельные работы
24	Pronouns.	УК-4, ОПК - 1	контрольные работы, тесты, самостоятельные работы
25	Questions and answers	УК-4, ОПК - 1	контрольные работы, тесты, самостоятельные работы
	Промежуточная аттестация		зачет/экзамен

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-4	<p><i>Знать:</i> современные средства информационнокоммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности;</p> <p><i>Уметь:</i> воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; составлять деловые бумаги, в том числе оформлять CurriculumVitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; поддерживать контакты при помощи электронной почты.</p> <p><i>Владеть:</i> практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; грамматическими и лексическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов).</p>
ОПК-1	<p><i>Знать</i> основные положения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;</p> <p><i>Уметь</i> применять знания в области различного уровня закономерностей языка.</p>

	<i>Владеть</i> навыками выявления закономерностей и связей, особенностей разновидностей языка, применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.
--	--

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
1-4 семестр	
Практические занятия	40
Тестовый контроль (две работы в семестре)	20
Самостоятельная работа студента (изучение неправильных глаголов; изучение глаголов с предлогами; изучение управления глагола, изучение терминологии; выполнение грамматических упражнений; составление вокабуляров)	20
Зачет/экзамен	20
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	A – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	B – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	C – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но	

		пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

1.5. Образец оформления экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)**

2021/2022 учебный год

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра теории и практики перевода**

Экзамен (устный/письменный) по дисциплине «Систематизирующий курс практической грамматики английского языка»

Направление подготовки – 45.05.01 Перевод и переводоведение

Профиль подготовки: Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (немецкий/итальянский язык)

Форма обучения: очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Traditional classification of parts of speech. Notional and structural parts of speech.
2. Characterize the sentence from the point of view of its structure:

He held out to them visions of vast wealth and they thought of the whiskey they could buy – it was dear since there was a law that it must not be sold to natives, and so it cost them double what the white man had to pay for it (S. Maugham).

Утверждено на заседании кафедры, протокол № 8 от 31. марта 2021 года.

И.о. заведующего кафедрой _____ Харченко Л.И.
Экзаменатор _____ Некрутенко Е.Б.

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Тесты

NOUNS

I. Use the correct form of the nouns

- 1) 1. Sue was very helpful. She gave me some good (advice / advices).
2. We had (a very good weather / very good weather) when we were on holiday.
3. I want something to read. I'm going to buy (a / some) paper.
4. Bad news (don't / doesn't) make people happy.
5. Mumps (is / are) a very common disease which usually affects children.
6. Folk artists have (few / little) or no formal art training. (2 points)

*II. Use **the/ a (an)** or zero article*

- 2) 1. — Andes 2. — Antarctica 3. — Arctic Ocean 4. — Asia 5. — Bahamas 6. — Lake Baikal 7. — Belgium 8. — Bay of Bengal 9. — Caucasus 10. — Central America 11. — Corsica 12. — English Channel (4 points)

- 3) 1. all of — sudden 2. at — sunset 3. to play — violin 4. in — loud voice 5. as — result 6. to watch — TV 7. in — conclusion 8. at — first sight 9. in — demand 10. to listen to — radio 11. at — time 12. — day before yesterday 13. to tell — truth 14. to be in — bed 15. to be in — hurry 16. after — lunch 17. to be at — loss 18. two times — day 19. once — week 20. to tell — time 21. by — mistake (7 points)

- 4) 1. — Thanksgiving 2. — Kremlin 3. — University of Florida 4. — President Kennedy 5. — Hyde Park 6. — Crimean War 7. — Christmas 8. — Waterloo Bridge 9. — Westminster Abbey 10. — Cambridge University 11. — Tower of London 12. — Vatican (4 points)

III. Write the plural forms of the nouns

5) 1. Grown-up — 2. Tooth — 3. —Logo — 4. Crisis — 5. Crossroads — 6. Wife — (3points)

TOTAL – 20

ADJECTIVES, ADVERBS

I. Choose the meaning that fits the sentence.

1. a) He only ate a bit of bread. b) Only he ate a bit of bread.
Nobody else ate it.
2. a) Honestly, do you think he will get it? b) Do you think he will get it honestly?
I want your sincere opinion.
3. a) We have often told them not to do that. b) We have told them not to do that often.
We don't want them to repeat the same action so many times.
4. a) I don't really like his parents. b) I really don't like his parents.
I don't like them at all.
5. a) Has he come late? b) Has he come lately?
Was he late?
6. a) Just wait here. b) Wait just here.
Don't do anything else.
7. a) This is her last play. b) This is her latest play.
She isn't going to write more plays.
8. a) At length, I wrote to the manager of the company and complained.
b) I wrote to the manager of the company at length and complained
It was a long letter
9. a) Mary only promised to write once a month. b) Only Mary promised to write once a month.
She didn't say she was phoning or coming
10. a) Frankly, she doesn't want to talk about that. b) She doesn't want to talk about that frankly.

II. In the following sentences, cross out the incorrect words and write in the correct form in the blanks. If the sentence is correct as it is, write "correct" in the blank.

1. Terrence plays quarterback as well as Brian. _____
2. The game hadn't hardly begun before it started to rain. _____
3. This was sure a mild winter. _____
4. When you are a parent, you will think different about children. _____
5. Whether you win is not near as important as how you play. _____
6. Asian music often sounds oddly to Western listeners. _____
7. Does your car run well enough to enter the race? _____
8. I felt safely enough to go out at night on my own. _____
9. You can see the distant mountains clear with these binoculars. _____
10. Our team was real sharp last Saturday afternoon during the game. _____

III. Complete the sentences with the correct alternative.

1. This blue skirt is _____ the one you've got on, Mary; why don't you change?

A) much worse than B) the best of C) much nicer than D) as better as E) more expensive than

2. He's one of _____ people I've ever met. He never stops talking and never says anything _____.

A) the least bored / interested B) the more boring / interesting

C) the most boring / interesting D) the more bored / interested

E) the least boring / interested

3. He has got _____ big feet _____ he has difficulty finding shoes to fit him.

A) as / as B) such / as C) so / that D) such / that E) more / than

4. You looked _____ this morning but you look _____ now.

A) depressing / a lot happier B) happier / a bit depressing C) depressed / much happy

D) depressed / a bit happier E) a bit happier / more depressing

5. _____ electricity you use _____ your bill will be.

A) The more / the lower B) The less / the higher C) The more / the higher D) The most / the lowest E) The least / the highest

6. This bed is not _____ for two people to sleep in.

A) as wider as B) wide enough C) wider than D) too wide E) the widest

7. I wasn't _____ nervous before this interview _____ I usually am.

A) such / as B) so / as C) too / than D) much / than E) such / that

8. It's _____ to learn a foreign language in the country where it is spoken.

A) a lot easier B) much easy C) easiest D) more easy E) the easier

9. _____ hotels are usually _____ than cheaper ones.

A) The most expensive / the most comfortable B) More expensive / more comfortable

C) Cheaper / less expensive D) The biggest / comfortable E) The biggest / much good

10. The fault in the engine is _____ this time than it was the last time.

A) much more serious B) as serious as C) so serious that D) a lot serious E) far more serious than

IV. Choose the correct variant

1. ... to the beach on Mondays.

a) I go never b) Never I go c) I never go d) Never go I

2. Don't worry about Peter; ... on time

a) he's always b) he always is c) always he is d) always is

3. Peter's daughter been late for school.

a) has never b) never has c) she's never d) she never is

4. My guidebook has disappeared. ... stolen.

a) It has probable been b) Probably it has been c) It has probably been d) It probably has been

5. Have you ... eaten snails?

a) never b) sometimes c) sometime d) ever

6. Have you ever ... London?

a) stayed b) gone to c) been to d) been in

7. Guadalest ... in the mountains.

a) picturesquely sits b) sits picturesquely c) sits picturesque d) picturesque sits

8. I ... visit my aunt in Great Britain.

a) hardly never b) ever hardly c) never hardly d) hardly ever

9. I ... too glad to see Peter come.

a) only was b) was only c) only be d) be only

10. The hotel ... near the beach.

a) conveniently is located b) is located conveniently c) conveniently is located d) is conveniently located

V. Rewrite the adjectives in the following paragraph in the correct sequence.

My cousin, 1) (a tall, middle-aged, thin) man with 2) (grey, short, spiky) hair and very dark brown eyes, reminded me of a character from an 3) (cowboy old-fashioned) film. A man of few words, he never acted impulsively but when he did act, he did so decisively. Once at a family gathering he picked up 4) (a Russian, teak, large, rectangular,) footstool and hurled it at 5) (a pleasant but old) aunt who had annoyed him with her mindless chatter.

Total: 50 : 5 × 2 (20 points max)

Passive & Causative Test

1. Rewrite the sentences into passive.

1) Someone is cleaning the windows.

2) I don't like people laughing at me.

3) Who made this mess?

4) The teacher will mark the essays.

5) Matt hasn't cut the grass yet.

6) You have to recharge the batteries frequently.

7) The Mayor of the town greeted him and gave him a tour.

8) People advised us not to go out alone.

9) When we got to the stadium, we found that they had cancelled the game.

10) We will have finished the project by next Friday.

2. Complete these sentences using the verbs in brackets.

1) In most countries cigarettes to anyone under 18. (not sell)

2) Two films at the cinema at the moment. (show)

3) Bangladesh to be facing the worst floods in over 100 years. (think)

4) This message tomorrow. (send)

5) your motorbike yet? (repair)

3. Write these sentences in another way.

- 1) I object to her using my computer.
- 2) Having posted the letters, John went back to the office.
- 3) We expect him to arrive early in the morning.
- 4) They heard him shouting at Mike.
- 5) It is said that the company is losing a lot of money.

4. Rewrite the sentences using *have something done*.

- 1) Dentist checks his teeth twice a year.
- 2) Her skirt is being cleaned at the moment.
- 3) The band's new single has just been recorded.
- 4) Our new furniture is going to be delivered tomorrow.
- 5) A plumber fixed the dripping tap for Joe.
- 6) When will your glasses be made?
- 7) Julie's housekeeper irons all her clothes.
- 8) My purse was stolen last Friday.
- 9) How often do they paint your house?
- 10) A photographer is taking my picture.

5. Translate the sentences using construction "*have someone do something*".

- 1) Я скажу официанту, чтобы принёс вам меню.
- 2) Она распорядилась, чтобы Анна приготовила ужин.
- 3) Вчера к нашей двери подошёл незнакомец. **TOTAL: 20 points.**

2.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Экзаменационные вопросы (IV семестр)

1. Traditional classification of parts of speech. Notional and structural parts of speech.
2. The noun, its morphological and syntactical characteristics. The basic noun phrase.
3. The noun, the category of number.
 1. The adjective, its morphological and syntactical characteristics. The adjectival phrase.
 2. Pronouns. Personal pronouns. Possessive pronouns. Personal pronouns used as replacers. Possessive pronouns used as replacers and determiners.
 3. Pronouns. Indefinite pronouns.
 4. The article as a determiner. The use of articles with countable concrete nouns.
 5. The article as a determiner. The use of articles with uncountable abstract nouns.
 6. The article as a determiner. The use of articles with names of materials; nouns denoting parts of the day; proper nouns.
 7. The article as a determiner. The use of articles with nouns in some syntactic relations (predicative and apposition).
 8. Tense. Indefinite tenses as absolute tenses. The use of indefinite tenses.
 9. Tense. Perfect tenses as relative tenses. The use of perfect tenses.
 10. The verb, its morphological and syntactical characteristics. Classification of verbs.

11. The system of moods.
12. The use of oblique moods in a simple sentence.
13. The use of oblique moods in a complex sentence.
14. Voice. Types of passive constructions.
15. Aspect. The use of common and continuous aspect forms.
16. The sequence of tenses.
17. Non-finite forms of verbs (verbals), general characteristics.
18. The infinitive, its general characteristics.
19. The Gerund, its general characteristics.
20. The Participle, its general characteristics.
21. Verbal complexes. Infinitival constructions.
22. Verbal complexes. Gerundial constructions.
23. Verbal complexes. Participial constructions.
24. Modal verbs. The use of modal verbs and their equivalents.
25. Syntactic relations in phrases.
26. Structural types of sentences.
27. The subject, types of the subject.
28. The predicate, types of the predicate.
29. An attribute, types of an attribute.
30. An object, types of an object.
31. An adverbial modifier, types of an adverbial modifier
32. Subject clauses.
33. Predicative clauses.
34. Attributive clauses, types of attributive clauses.
35. Adverbial clauses, types of adverbial clauses.
36. Conjunctions and conjunctive words. Types of coordinative and subordinative conjunctions.
37. Object clauses.

Образец и план анализа предложения на экзамене в IV семестре

- I. **Characterize the sentence from the point of view of its structure:**
 “Structurally the sentence is (complex, compound or of a mixed structure: compound-complex, complex-compound)”.
- II. **Draw a structural scheme of the sentence. Define types of subordinate clauses. Comment on means of connection between them:**
 “This is an object clause joined by the subordinating conjunction “that”.
- III. **Parse the underlined clause according to sentence parts. Comment upon their morphological expression:**
 “The dog...” it is the simple definite personal subject. Structurally the subject is simple because it is expressed by a single countable common animate class noun in the common case singular, semantically it is definite personal because it denotes a concrete living being who is the doer of the action.
- IV. **Comment on the morphological types of underlined phrases and syntactic relations between the components (agreement, government, adjoinment, enclosure):**

“These books” is a subordinate phrase. “Books” is the head, “these” is an adjunct, which is subordinated to the head. Structurally the phrase is simple because the adjunct is unextended. The components of the phrase are joined by means of agreement (they agree in number).

Примерный бланк тестовых заданий, выносимых на зачет.

ЗАДАНИЕ 1.

State – the number of the following nouns and give the corresponding singular or plural forms, if any.

Variant 1.

Bacterium, aphis, aphasia, crania, lamellae, lustrum, wapiti, die, magi, man-at-arms.

Variant 2.

Means, vivarium, meniscus, gypsa, merry-maker, bureau, phenomenon, son-in-law, belief, damages.

Variant 3.

Carve, automata, Chinese, money, penny, indices, passer-by, swine, piano, German.

Variant 4.

Swiss, salmon, man-of-war, corps, woman-policeman, Roman, fangus, thesis, termini.

ЗАДАНИЕ 2.

Insert articles or pronouns and comment on their usage.

Variant 1.

a. He bought ___ cold beef, and ___ ham, and ___ French bread and ___ butter, and came back with ___ pockets pretty heavily laden.

b. ___ Hague, ___ city in ___ Western Netherlands near ___ North Sea, is ___ seat of ___ Dutch Government.

c. ___ Clyde whom Samuel Griffiths met at the Union League Club was different from ___ Clyde who had fled from Kansas City three years before.

d. I know very little about him as you do, he is ___ Mr. Tarantino.

e. If you are ___ Napoleon, you'll play ___ game of ___ power, if you're ___ Leonardo you'll play for ___ knowledge.

Variant 2.

a. ___ Lake Baikal is ___ deepest lake in ___ world.

b. ___ Night being sharp and frosty, we trembled from ___ head to ___ foot.

c. We had ___ cold bacon for ___ lunch that day.

d. Unless we can give ___ rector ___ bed, he had nowhere to lay ___ head that night.

e. Dolores said nothing at all on way to ___ town.

Variant 3.

a. We've had some tea already on ___ board ___ yacht.

b. I've addressed ___ letter to ___ professor George Lucas. Is that right?

c. She was no more ___ Julia of the first years of ___ marriage.

d. ___ Wasp appeared out of nowhere and settled on ___ nose.

e. He stepped into a puddle and got ___ feet wet.

Variant 4.

- a. ___ Painter Warhol left many fine pictures.
- b. I heard it from ___ certain Mr. Jagger.
- c. “What I call ___ Forsyte”, said ___ young Jolyon is man who is ___ slave of property.
- d. ___ large boy hit him in ___ face.
- e. You don’t expect ___ teachers to pull ___ children by ___ hair to attract ___ attention.

ЗАДАНИЕ 3.

Choose the correct construction or form of comparison. Supply the article where necessary.

Variant 1.

1. “Of all the (stupid) questions I’ve ever been asked,” he said angrily, “that’s (stupid)”.
2. Mr. Enrico’s recommendations clearly indicate that he is (competent) of the two applicants.
3. That afternoon I left the office without saying one (far) word to him.
4. In his (late) year at Princeton he read too much and took wearing spectacles.
5. The future will see this part of the desert turned into a flourishing oasis.

Variant 2.

1. No (far) news had come.
2. The (late) laugh died away.
3. ___ Swiss are a very intelligent race and keenly alive to architectural beauty.
4. Our teacher is ___ most pleasant and intelligent young man.
5. The blood under her unhealthy skin seemed to be ___ strange purple.

Variant 3.

1. It was no longer possible to hear exactly what she said. Miss Taylor was ___ (quick) in the hospital of guessing what Granny Smith’s remarks might be, but Miss Barnacle was (inventive).
2. “That’s ___ (extraordinary) request, Mr. Sidney”, he said.
3. Our lives, our marriage, our children, are (important) than your work.
4. In the (far) end of the exhibition hall we saw a group of young people.
5. I don’t think it may be (difficult).

Variant 4.

1. Davy was (talented) of the two brothers.
2. They got down to business without (far) delay.
3. It was (late) hold on the real world.
4. You always think the (bad) of everything.
5. His eyes were large and blue but (blue) was very pale, and they looked rather tired already...