

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)**

**Структурное подразделение** Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

**Кафедра БЖД и охраны труда**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий



Е.Е. Горбенко  
2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Охрана труда**

По направлению подготовки – 45.05.01 Перевод и переводоведение

Профиль подготовки – Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (немецкий / итальянский язык)

Квалификация выпускника – лингвист-переводчик

Форма обучения – очная

Курс –3 (6 семестр)

Луганск, 2021

## Лист согласования РПД

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки лингвистов-переводчиков по направлению подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение. Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (немецкий/итальянский язык) очной формы обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 989.

**СОСТАВИТЕЛЬ:** канд. с.-х. наук, доцент кафедры БЖД и охраны труда  
ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»  
Домбровская Светлана Сергеевна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры БЖД и охраны труда

«24» августа 2021 г., протокол № 1

И. о. заведующего кафедрой

  
А.Н. Корнеева

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

«01» сентября 2021 г., протокол № 1

Председатель

  
О.В. Давыскиба

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. заведующего учебно-методическим  
отделом

  
В.В. Савенков

«01» сентября 2021 г.

## **Структура и содержание учебной дисциплины**

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины – формирование у студентов умений и навыков безопасного выполнения работ, знакомство со структурой управления охраной труда, изучение способов и методов улучшения условий труда с учетом достижений научно-технического прогресса и международного опыта, мероприятий по профилактике травматизма и профессиональных заболеваний, способности использовать приемы оказания первой помощи, готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач, формирование общепрофессиональных компетенций, установленных данной образовательной программой.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование понятий о предмете, объекте и нормативных основах охраны труда;
- формирование ответственности у будущих специалистов за собственную и коллективную безопасность, охраны жизни и здоровья обучающихся;
- усвоение нормативно-правовой базы охраны труда; обеспечение гарантии сохранения здоровья и работоспособности работников в производственных условиях;
- формирование знаний в области создания безопасных и комфортных условий труда;
- формирование способностей использовать приемы оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение. Индекс дисциплины Б1.В.04.

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных в результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и служит основой для освоения дисциплин «Охрана труда в отрасли», «Гражданская защита», а также для освоения цикла профессионально-ориентированных дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

*знания* основных законов физики, химии, дифференциального и интегрального исчисления;

*умения* решать аналитические и практические задачи, обобщать материал, реферировать литературные источники и информационные материалы по проблеме; применять знания в области фундаментальных дисциплин к решению конкретных задач, пользоваться вычислительной и другой оргтехникой, интернет-ресурсами;

*навыки* организации самостоятельной работы, самообразования, самосовершенствования, развития профессионального мышления, рефлексивных умений и творческих способностей, практического использования полученных знаний, а также оказания первой помощи при авариях и травмах.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Охрана труда», должны:

**знать:** основные теоретические положения курса; методику поиска информации в справочной литературе и компьютерных сетях; методику расчета оптимальных санитарно-гигиенических показателей на предприятии; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, основы пожарной и электрической безопасности; классификацию средств пожаротушения, принцип их действия и особенности применения; основные характеристики индивидуальных средств защиты и специфику их использования; виды и правила проведения инструктажей по охране труда; действие токсичных веществ на организм человека; общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожарной безопасности; классификацию и принцип действия автоматизированных систем оповещения; права и обязанности работников в области охраны труда; правила и нормы охраны труда, производственной санитарии и противопожарной защиты; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**уметь:** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, использовать положения лекционного курса при проектировании систем освещения, отопления и воздухообмена в производственных помещениях; из возможных вариантов компоновки оборудования выбирать наиболее оптимальные с точки зрения охраны труда и создания необходимых микроклиматических параметров; оценивать состояние охраны труда на производственном объекте; пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

**владеть:** понятийным аппаратом дисциплины, методами междисциплинарного исследования, поиска информации в справочной литературе и компьютерных сетях; навыками и приемами оказания первой помощи; подходами к выявлению и анализу прямых и опосредованных взаимосвязей между производственными факторами и здоровьем человека; методами научных исследований по вопросам охраны труда; принципами создания оптимальной рабочей среды безопасности человека; способностью

и готовностью к учету положений законодательных и нормативно-правовых актов по охране труда при выполнении производственных и управленческих функций; навыками обеспечения безопасности труда и жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования компетенций:

*Универсальных:*

УК-8 – способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

*Профессиональных:*

ПК-8 – способностью применять методику ориентированного поиска информации в справочной литературе и компьютерных сетях.

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

##### **4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.
	Очная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72 (2 зач. ед)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>28</b>
<b>в том числе:</b>	
Лекции	10
Семинарские занятия	-
Практические занятия	18
Лабораторные работы	-
Контрольные работы	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (КСР)	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>40</b>
Форма аттестации	<b>4</b> зачет

##### **4.2. Содержание разделов учебной дисциплины**

###### **Тема 1. Охрана труда и ее структура.**

Определение охраны труда. Структура системы охраны труда в ЛНР. Правовые и организационные аспекты охраны труда в ЛНР. Производственные факторы и их классификация. Травматизм, его причины, методы анализа травматизма.

###### **Тема 2. Государственное управление охраной труда.**

Нормативно-правовая база охраны труда в ЛНР. Организация охраны труда на предприятии, обучение вопросам охраны труда. Компенсации за нарушение требований охраны труда. Гарантии права работников на безопасный труд в ЛНР. Охрана труда инвалидов, несовершеннолетних,

женщин беременных и женщин с детьми до 3-х лет. Ответственность за нарушение требований охраны труда в ЛНР. Инструктажи по охране труда. Виды инструктажей. Вводный инструктаж. Первичный инструктаж. Повторный инструктаж. Внеплановый инструктаж. Целевой инструктаж.

### **Тема 3. Производственная санитария.**

Метеорологические факторы рабочей зоны. Приборы и методы измерения температуры. Приборы и методы измерения атмосферного давления. Приборы и методы измерения влажности воздуха. Приборы и методы измерения скорости ветра.

### **Тема 4. Основы электробезопасности.**

Физические основы электрической безопасности. Общие определения электробезопасности. Факторы поражения электрическим током. Действие электрического тока на организм. Условия поражения электрическим током. Методика определения удельного сопротивления почвы. Методы и средства защиты от поражения электрическим током.

### **Тема 5. Производственное освещение.**

Естественное освещение. Общие определения. Физические характеристики света. Типы естественного освещения помещений. Гигиенические нормы освещенности рабочих мест. Виды расчетов естественного освещения. Искусственное освещение. Качественные характеристики искусственного освещения. Общие сведения о лампах накаливания. Газоразрядные лампы искусственного освещения. Методика Исследования и оценка качества искусственного освещения.

### **Тема 6. Основы шумозащиты.**

Классификация шумов. Защита от шумов. Общие понятия о вибрациях. Гигиеническое нормирование вибраций. Основы виброзащиты. Методика определения уровней шума на рабочем месте.

### **Тема 7. Основы пожарной безопасности.**

Общие сведения о процессе горения. Классификация материалов веществ и материалов по взрывопожароопасности. Средства выявления возгораний. Первичные средства пожаротушения. Типы огнетушителей. Основные правила эвакуации при пожаре.

## **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
6 семестр		
1	Охрана труда и ее структура.	2
2	Производственная санитария. Производственное освещение.	4
3	Основы электробезопасности. Основы шумозащиты.	2
4	Основы пожарной безопасности.	2
Итого:		10

#### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
6 семестр		
1	Изучение системы охраны труда в ЛНР и РФ.	2
2	Изучение нормативно-правовой базы охраны труда и государственного управления охраной труда в РФ и ЛНР.	2
3	Инструктажи по охране труда.	2
4	Охрана труда женщин, инвалидов, несовершеннолетних.	2
5	Исследование параметров микроклимата рабочей зоны.	2
6	Изучение основ электробезопасности.	2
7	Исследование и оценка качества естественного освещения.	2
8	Определение уровня шума на рабочем месте	2
9	Изучение конструкций и принципов действия первичных средств тушения пожаров	2
Итого:		18

#### 4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
			Очная форма
1	Охрана труда и ее структура	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; написание реферата	5
2	Государственное управление охраной труда	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовка к контрольной работе по темам «Законодательство в области охраны труда», «Государственное управление в области охраны труда»	6
3	Производственная санитария	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний.	6
4	Основы электробезопасности	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний	6

5	Производственное освещение	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний	6
6	Основы шумозащиты	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний	6
7	Основы пожарной безопасности	расчетное задание по выбору типов и количества средств пожаротушения, работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний	6
<b>Итого:</b>			<b>40</b>

#### **4.7. Курсовые работы.** Не предусмотрены учебным планом.

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

С целью формирования и развития профессиональных навыков, изучение дисциплины «Охрана труда» представляет собой комбинацию инновационных и традиционных образовательных технологий:

- мультимедийная форма изложения лекционного материала (презентации); при чтении лекций по данному курсу применяются лекции-визуализации, проблемные лекции, лекции-консультации, лекции-дискуссии;
- при обсуждении нового материала и закрепления уже известной информации на практических занятиях планируется использование тестирования, занятий с математическим расчетом конкретной ситуации, метода эвристических вопросов, мозговой штурм.

- самостоятельная работа состоит в выполнении типовых расчетов в форме классической расчетно-графической работы, написания реферата на заданную тему.

Самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной, учебной и научной литературы.

Опережающая самостоятельная работа студентов как форма углубленного изучения и закрепления знаний, а также развитие практических умений, заключающаяся в работе студентов с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме, выполнении домашних заданий, изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, подготовке к зачету. Индивидуальный подход как средство мотивации студента к обучению. Проблемное обучение как способ развития самостоятельности в решении возникающих в процессе обучения и профессиональной деятельности задач. Командная работа в форме



тренингов как метод организации и управления совместной деятельности в группе и коллективе.

## 6. Формы контроля освоения дисциплины.

Оценка знаний производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: защита практических работ (устный опрос), подготовка и защита рефератов, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет.

Критерии оценивания учитывают результаты посещаемости лекций, выполнения практических заданий, выполнения контрольной работы, итоги выполнения заданий самостоятельной работы. Это позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Ликвидация студентами задолженностей проводится в виде устных ответов по пропущенному материалу, выполнению расчетного задания, написанию рефератов с защитой у преподавателя.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины «Охрана труда» проходит в форме зачета в 6 семестре.

### Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
	ОФО
6 семестр	
Практические занятия	27
Контрольная работа	5
Защита реферата	18
Самостоятельная работа	10
<b>Контроль (зачет письменный)</b>	40
Итого за семестр:	100

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с	

		освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### *а) основная литература:*

1. Ефремова О.С. Охрана труда: справочник специалиста / О.С. Ефремова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Альфа-пресс, 2015. – 608 с.
2. Верех-Белоусова Е.И. Основы охраны труда: учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения всех направлений подготовки ОПОП бакалавриата ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» / Е.И. Верех-Белоусова, А.В. Калайдо, В.В. Карпов, А.Л. Гузенко. – Луганск, 2017. – 168 с.

### *б) дополнительная литература:*

1. Корж В.А. Охрана труда : учеб. пособие / В.А. Корж, А.В. Фролов, А.С. Шевченко; под общ. ред. А.В. Фролова. – М. : Кнорус, 2016. – 424 с.
2. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 02.12.2019).
3. Ефремова О.С. Обучение и инструктирование работников по охране труда. – М.: Альфа-Пресс, 2011. – 356 с.
4. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: учебник / Г. И. Беляков. – Москва: Юрайт, 2013. – 572 с.

### *в) Интернет-ресурсы:*

1. <http://base.safework.ru/iloenc> – Энциклопедия по охране и безопасности труда.
2. <http://www.ot.ru> – Информационно-поисковая правовая система «Нормативные акты РФ по охране труда».
3. <http://base.safework.ru/iloenc> (Энциклопедия по охране и безопасности труда).

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются при проведении:

– *лекционных занятий*: курс мультимедийных лекций (презентации), мультимедийная аудитория (ауд. 1-02), проектор, экран и/или ноутбук;

– *практических занятий*: специализированные оборудованные аудитории кафедры БЖД, охраны труда и гражданской защиты (603, 10)

измерительные приборы: люксметр, анемометры (чашечного и крыльчатого типа), барометр-анероид, волосяной гигрометр, гигрометр психрометрический, дозиметр СТОРА, шумомер KMON-GM 152, шумовая камера, пирометр, огнетушитель порошковый (ОП-5) и углекислотный (ОУ-2), макеты огнетушителей, средства индивидуальной защиты труда (маска, респиратор, каска, противогаз, защитный халат, носилки и т.п.), аптечка медицинская укомплектованная, наличие видео носителей с документальными фильмами.

Рабочее место преподавателя оснащено компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного

процесса. Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]