

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)**

**Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук  
Кафедра политических наук и регионалистики**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор института

\_\_\_\_\_  
« 40 » \_\_\_\_\_ 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Международное публичное право**

По направлению подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение

Профиль подготовки – Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (немецкий/итальянский язык)

Квалификация выпускника – лингвист-переводчик

Форма обучения – очная

Курс – ОФО – 3 курс (6 семестр)

Луганск, 2021

## Лист согласования РПД

Рабочая программа учебной дисциплины «Международное публичное право» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки лингвистов-переводчиков по направлению подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение. Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (немецкий/итальянский язык) очной формы обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 989.

### СОСТАВИТЕЛЬ:

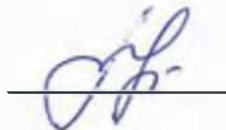
канд.ист.н., доц., доцент кафедры политических наук и регионалистики  
ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

Татоли Т.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики

«24» августа 2021 г., протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой



Михайловская О.Г.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

«24» августа 2021 г., протокол № 11

Председатель учебно-методической  
комиссии ИИМОСПН



И. П. Акиншева

### СОГЛАСОВАНО:

и.о. заведующего учебно-  
методическим отделом



В. В. Савенков

«30» августа 2021 г.

## **Структура и содержание учебной дисциплины**

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Значение данной дисциплины для последующей профессиональной деятельности выпускника вуза определяется ролью права в обществе, в производственной и иных сферах деятельности человека. Указанные обстоятельства позволяют говорить об особой роли и особом значении дисциплины «Международное публичное право» для изучения, не только всего блока гуманитарных и социально-экономических наук, но и общепрофессиональных дисциплин.

Международное публичное право как учебная дисциплина занимает важное место в подготовке профессиональных кадров Луганской Народной Республики (далее – ЛНР). Основная цель кадровой политики — это формирование высокопрофессионального, стабильного, оптимально сбалансированного кадрового корпуса, наиболее полно соответствующего современным и прогнозируемым социально-политическим, экономическим, криминогенным и другим условиям, способного эффективно решать задачи, поставленные обществом и государством. Средством достижения данной цели выступает высокий уровень правового сознания и правовой культуры. Правовое образование – это один из способов формирования правовой культуры, как элемента общей культуры человека и гражданина. Поэтому международное публичное право имеет фундаментальное значение в формировании правосознания и правовой культуры каждого студента.

**Целью изучения дисциплины** является формирование у студентов систематизированных знаний о международном праве.

#### **Задачи курса:**

- 1) рассмотреть принципы и источники международного права;
- 2) дать представление о международном праве как об особой системе юридических норм, его местоположении в системе права и значении в регулировании международных отношений и взаимодействии с внутригосударственным правом;
- 3) рассмотреть субъекты международного права, источники правовой регламентации межгосударственных отношений;
- 4) дать характеристику основных принципов, институтов международного права, рассмотреть содержание международно-правовой ответственности;
- 5) разъяснить механизм выполнения международных обязательств государств и последствия несоблюдения или ненадлежащего соблюдения норм международного права.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Международное публичное право» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 45.05.01 – Перевод и переводоведение (профиль подготовки - Лингвистическое обеспечение межгосударственных

отношений) очной формы обучения ОПОП специалитета. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.03.01.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знание** основных понятий, категорий и институтов правовой науки;

**умения** работать с нормативными актами; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; использовать ресурсы Интернета и иных информационных систем для поиска информации;

**навыки** простейшего анализа внешнеполитических процессов.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Международное частное право», «Правоведение», «Дипломатическая и консульская служба» и служит основой для освоения курсов страноведения.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Международное публичное право, должны:

**знать:**

основные направления современного международного права и политики международного сообщества;

особенности правового регулирования отношений между субъектами международного права;

**уметь:**

осмысливать процессы, явления международной политики в их динамике и взаимосвязи;

формировать и отстаивать собственную позицию по международно-правовым вопросам;

**владеть:**

навыками ведения дискуссии по основным тенденциям мировой политики;

навыками анализа применения норм международного права во внутреннем законодательстве.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования ряда компетенций:

Универсальных:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

Профессиональных:

Способностью оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию (ПК-16).

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов (зач. ед.) |               |
|--|------------------------|---------------|
|  | Очная форма            | Заочная форма |
| Общая учебная нагрузка (всего)                                   | 72<br>(2 зач. ед)      |               |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)<br>в том числе: | 28                     |               |
| Лекции   | 10                     |               |
| Семинарские занятия  | -                      |               |
| Практические занятия   | 18                     |               |
| Лабораторные работы  | -                      |               |
| Контрольные работы   | -                      |               |
| Курсовая работа/курсовой проект                                  | -                      |               |
| Контроль   | 4                      |               |
| Самостоятельная работа студента (всего часов)                    | 40                     |               |
| Итоговая аттестация  | зачет                  |               |

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

###### Тема 1. Понятие и сущность международного права

Понятие современного международного права. Предмет современного международного публичного права. Система международного публичного права. Разграничение международного публичного и международного частного права. Взаимосвязь международного права и внутригосударственного права. Имплементация норм международного права: рецепция, ратификация.

Понятие источника международного права. Нормотворчество в международном праве. Международно-правовая норма. Виды источников международного права. Основные источники. Производные источники. Вспомогательные источники. Международно-правовой договор. Международно-правовой принцип. Международно-правовой обычай. Прецедент в международном праве. Международно-правовая доктрина.

Понятие принципа международного права. Виды принципов международного права. Общие принципы как источники международного права. Принцип справедливости. Принцип законности, Принцип гуманизма. Принцип демократизма. Принцип уважения прав человека. Специальные принципы международного права. Принцип уважения территориальной целостности государств. Принцип неприменения силы и угрозы силой. Принцип запрета агрессивной войны. Принцип невмешательства во внутренние дела государства.

## **Тема 2. Субъекты международного права**

Категория международно-правовой правосубъектности. Понятие субъекта международного публичного права. Виды субъектов международного публичного права: суверенные (первичные) субъекты, несuverенные (производные) субъекты.

Государство как основной субъект международного права. Виды государств в зависимости от организационно-территориального устройства. Простые (унитарные) государства: централизованные, децентрализованные. Сложные государства (федерации). Модель федеративного устройства. Особенности международно-правового статуса субъектов федерации. Феномен конфедерации. Универсальная правосубъектность государств.

Международные межправительственные организации как субъекты международного публичного права. Функциональная правосубъектность международных организаций.

Особенности правосубъектности иных участников международных отношений: нации и народы, стремящиеся к самоопределению, самоуправляемые политико-территориальные образования, Ватикан, Мальтийский Орден. Проблема международно-правовой правосубъектности индивидов и транснациональных корпораций.

## **Тема 3. Территория в международном праве**

Понятие территории в международном праве. Виды территорий в международном праве по видам правового режима.

Государственная территория. Состав государственной территории. Государственная граница: сухопутная, водная, воздушная. Делимитация государственной границы. Демаркация государственной границы.

Международная территория общего пользования.

Территории со смешанным режимом. Виды территорий со смешанным режимом: прилежащая зона, континентальный шельф, исключительная экономическая зона.

## **Тема 4. Население в международном праве**

Понятие населения в международном праве. Соотношение понятий «население» и «народ». Основные категории населения: граждане, иностранные граждане, лица без гражданства.

Понятие гражданства. Соотношений институтов гражданства и подданства. Право на гражданство. Основания приобретения гражданства. Филиация. Натурализация. Оптация. Реинтеграция. Пожалование гражданства. Принципы приобретения гражданства при рождении: национальный принцип («право крови»), территориальный принцип («право почвы»), смешанный принцип. Основания прекращения гражданства.

Явление бипатризма (двойное гражданство). Явление апатризма (безгражданство). Позиция современного международного права по отношению к бипатризму и апатризму.

Особенности международно-правового положения беженцев, мигрантов, лиц, просящих политического убежища.

### **Тема 5. Право международных договоров**

Основные источники права международных договоров. Понятие международного договора. Виды международных договоров. Универсальные и региональные договоры. Открытые и закрытые договоры. Учредительные договоры (уставы). Межгосударственные, межправительственные и межведомственные договоры.

Основные этапы работы над принятием международно-правового договора. Субъекты договорного процесса. Подписание международного договора. Вступление международного договора в силу. Исполнение и контроль за исполнением международного договора. Внесение изменений и дополнений в международный договор. Прекращение международного договора. Правовые последствия неисполнения или недолжного исполнения обязательств по международно-правовому договору.

### **Тема 6. Право международных организаций**

Основные международно-правовые источники права международных организаций. Понятие международной межправительственной организации. Виды международных организаций. Порядок создания международной организации. Устав международной организации. Принятие решений международной организацией. Исполнение решений международных организаций. Международные суды как разновидность международных организаций.

### **Тема 7. Мирные средства разрешения международных споров.**

Мирные средства - единственно правомерный способ разрешения споров и разногласий между государствами. Вопрос о политических и юридических спорах. Устав ООН, Декларация о принципах международного права 1970 г., Заключительный акт СБСЕ 1975 г.

Непосредственные переговоры и консультации, в том числе на высшем уровне, как основные средства решения международных споров. Переговоры в рамках международных организаций.

Международная примирительная процедура. Добрые услуги, посредничество, следственные и согласительные комиссии. Международные третейские суды (арбитраж). История развития и процедура деятельности третейских судов. Постоянная палата третейского суда в Гааге.

Разрешение споров в международных организациях. ООН и особая роль Совета Безопасности ООН. Рассмотрение споров в региональных организациях.

Международная судебная процедура. Международный Суд ООН: состав, компетенция, юрисдикция, процедура рассмотрения дел, решения и консультативные заключения, практическая деятельность.

## **Тема 8. Ответственность в международном праве**

Понятие ответственности в международном праве. Основание ответственности в международном праве. Международное правонарушение. Международное преступление. Преступление международного характера. Международно-правовая ответственность. Принципы международно-правовой ответственности. Международная уголовная ответственности индивидов.

Международные судебные инстанции. Комплиментарная юрисдикция международных судов. Разрешение международно-правовых споров об осуществлении юрисдикции.

## **Тема 9. Международное право в период вооруженных конфликтов**

Понятие международных вооруженных конфликтов и вооруженных конфликтов немеждународного характера. Возможность правомерного применения вооруженных сил (самооборона от агрессии, национально - освободительные войны, использование вооруженных сил ООН). Цели, задачи и источники международно-правовой регламентации международных отношений во время вооруженных конфликтов.

Начало войны и ее правовые последствия. Театр войны и изъятия из театра войны. Участники войны (комбатанты и некомбатанты, военные и санитарные корабли, суда и летательные аппараты, разведчики, парламентареры, лазутчики - шпионы, наемники), инструкторы и советники.

Средства и методы ведения войны и критерии их оценки. Запрещенные, частично запрещенные и ограниченные средства и методы ведения войны. Особенности правил ведения морской войны (использование подводных лодок, морского минного оружия, морская блокада и т.д.).

Международно-правовая защита жертв войны (понятие жертв войны, общие требования к их защите, международно-правовые источники).

Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море. Защита медицинского и санитарного персонала, транспорта и помещений. Эмблемы и отличительные знаки санитарной службы армий. Режим военного плена. Интернирование.

Защита гражданского населения и невоенных объектов. Режим военной оккупации. Защита культурных ценностей во время вооруженных конфликтов,

Окончание войны и его международно-правовые последствия. Перемирие (местное и общее), капитуляция (простая или обычная, общая, почетная, безоговорочная). Прекращение состояния войны: мирный договор, односторонняя или двусторонняя декларация.

## **Тема 10. Дипломатическое и консульское право**

Основные источники дипломатического и консульского права (права внешних сношений). Дипломатическое право. Установление дипломатических отношений между государствами. Особенности правового статуса дипломатического представителя, членов его семьи, совместно с ним проживающих, обслуживающего персонала. Дипломатический иммунитет.



Особенности правового статуса консульских представителей. Ограниченный иммунитет. Правовые последствия разрыва дипломатических отношений.

#### 4.3. Лекции

| № п/п         | Название темы                                       | Объем часов |               |
|---------------|---|-------------|---------------|
|               |   | Очная форма | Заочная форма |
| 1             | Понятие и сущность международного публичного права  | 2           |               |
| 2             | Субъекты международного права                       | 2           |               |
| 3             | Право международных договоров                       | 2           |               |
| 4             | Мирные средства разрешения международных споров     | 2           |               |
| 5             | Международное право в период вооруженных конфликтов | 2           |               |
| <b>Итого:</b> |   | <b>10</b>   |               |

#### 4.4. Практические/семинарские занятия

| № п/п         | Название темы                                       | Объем часов |               |
|---------------|---|-------------|---------------|
|               |   | Очная форма | Заочная форма |
| 1             | Понятие и сущность международного публичного права  | 2           |               |
| 2             | Субъекты международного права                       | 2           |               |
| 3             | Территория в международном праве                    | 2           |               |
| 4             | Население в международном праве                     | 2           |               |
| 5             | Право международных договоров                       | 2           |               |
| 6             | Право международных организаций                     | 2           |               |
| 7             | Ответственность в международном праве               | 2           |               |
| 8             | Международное право в период вооруженных конфликтов | 2           |               |
| 9             | Дипломатическое и консульское право                 | 2           |               |
| <b>Итого:</b> |   | <b>18</b>   |               |

#### 4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

| №<br>п/п | Название темы                                      | Вид СРС  | Объем часов    |                  |
|----------|--|--|----------------|------------------|
|          |  |  | Очная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1        | Понятие и сущность международного публичного права | Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе  | 4              |                  |
| 2        | Субъекты международного права                      | Изучение основной и дополнительной литературы, заполнение таблицы «Правосубъектность субъектов международного права»                               | 4              |                  |
| 3        | Территория в международном праве                   | Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе  | 4              |                  |
| 4        | Население в международном праве                    | Написание опорного конспекта по плану практического занятия; подготовка доклада  | 4              |                  |
| 5        | Право международных договоров                      | Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе  | 4              |                  |
| 6        | Право международных организаций                    | Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе, ознакомление с международными документами | 4              |                  |
| 7        | Мирные средства разрешения международных споров    | Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе  | 4              |                  |
| 8        | Ответственность в международном праве              | Написание опорного конспекта по плану практического занятия;   | 4              |                  |

|               |   |  |           |  |
|---------------|---|--|-----------|--|
|               |   | подготовка доклада   |           |  |
| 9             | Международное право в период вооруженных конфликтов | Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе  | 4         |  |
| 10            | Дипломатическое и консульское право                 | Изучение теоретического материала, изложенного в конспекте лекции, основной и дополнительной литературе, | 4         |  |
| <b>Итого:</b> |   |  | <b>40</b> |  |

#### **4.7. Курсовые работы.**

Учебным планом не предусмотрены.

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

**Формами организации учебного процесса** являются: фронтальная работа (со всеми студентами); групповая работа (с частью студентов); индивидуальная работа (с отдельным студентом). В учебном процессе используются разнообразные методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные и практические методы передачи информации, проблемные лекции и др.); стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (дискуссии и др.); контроля и самоконтроля (индивидуального и фронтального, устного и письменного опроса, экзамена). Широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции с использованием мультимедийного оборудования; метод групповых дискуссий, с помощью которого приобретаются навыки коллективного взаимодействия («круглый стол»); ситуационный анализ, кейс-метод, эвристические технологии, тестирование.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 30 % от общего количества.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины используются следующие традиционные и инновационные методы обучения:

1. **Информационно-развивающие технологии.** Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.

2. **Развивающие проблемно-ориентированные технологии.** Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).

3. **Личностно-ориентированные технологии обучения.** Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора

индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

**Методическое обеспечение** интерактивных форм проведения занятий находится в составе учебно-методического комплекса дисциплины на кафедре.

#### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими семинарские/практические занятия, лабораторные работы по дисциплине в различных формах:

1. Устная форма - доклады на семинарских занятиях, решение теоретических и практических задач.

2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты.

3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задачи).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

#### **Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения**

| <b>Вид учебной работы</b>             | <b>Количество баллов</b> |
|---------------------------------------|--------------------------|
| Устные ответы на семинарских занятиях | 30                       |
| Решение теоретических задач           | 10                       |
| Написание и защита рефератов          | 10                       |
| Самостоятельная работа                | 20                       |
| Зачет                                 | 30                       |
| <b>Всего за год</b>                   | <b>100</b>               |

#### **Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

| <b>Четырехбал-<br/>льная<br/>система<br/>оценивания<br/>экзамена</b> | <b>100-<br/>балльная<br/>шкала</b> | <b>Буквенная шкала, соответствующая<br/>100-балльной шкале</b>   | <b>Система<br/>оцени-<br/>вания<br/>зачета</b> |
|--|------------------------------------|--|--|
| Отлично  | <b>90–100</b>                      | <b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения |  |

|                     |              |  |            |
|---------------------|--------------|--|------------|
|                     |              | учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному   | Зачтено    |
| Хорошо              | <b>83–89</b> | <b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному  |            |
| Хорошо              | <b>75–82</b> | <b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками   |            |
| Удовлетворительно   | <b>63–74</b> | <b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки  |            |
| Удовлетворительно   | <b>50–62</b> | <b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному  | Не зачтено |
| Неудовлетворительно | <b>21–49</b> | <b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий |            |

|                     |             |  |  |
|---------------------|-------------|--|--|
| Неудовлетворительно | <b>0–20</b> | <b>Ф</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий |  |
|---------------------|-------------|--|--|

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Устав ООН от 26 июня 1945 года [Электронный документ]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/charter-united-nations/index.html>
2. Богатырев, В.В. Международное право: учеб. пособие / В.В. Богатырев. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2016. – Режим доступа - <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/5926/1/01623.pd>
3. Международное право: учебник / Б.М. Ашавский, М.М. Бирюков, В.Д. Бордунов и др.; отв. ред. С.А. Егоров. 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2014. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/ashavskii\\_bm\\_biriukov\\_mm\\_bordunov\\_vd\\_mezhdunarodnoe\\_pravo/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/ashavskii_bm_biriukov_mm_bordunov_vd_mezhdunarodnoe_pravo/)
4. Международное право: Учебник для бакалавров / Отв. ред. Р.М. Валеев, Г.И. Курдюков. – М.: Статут, 2017. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/valeev\\_rm\\_kurdiukov\\_gi\\_mezhdunarodnoe\\_pravo\\_uchebnik\\_%20dlja\\_bakalavrov/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/valeev_rm_kurdiukov_gi_mezhdunarodnoe_pravo_uchebnik_%20dlja_bakalavrov/)

б) дополнительная литература:

1. Арцибасов И.Н., Егоров С.А. Вооруженный конфликт: право, политика, дипломатия. – М., 1989.
2. Безбородов Ю.С. Международной–правовые модельные нормы и модельные акты: соответствие категорий // Правоведение – 2004. – №3. – С. 133–139.
3. Блищенко И.П. Дипломатическое право. – М., 1990.
4. Ковалев А.А. Международная защита прав человека: Учебное пособие. — М.: Статут, 2013. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/rubr/mezhdunarodnoe\\_pravo/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/rubr/mezhdunarodnoe_pravo/)
5. Крылов Н.Б. Правотворческая деятельность международных организаций. – СПб, 2012.

6. Лукашук И.И. Взаимодействие международного и внутригосударственного права в условиях глобализации // Журнал российского права. – 2002 – №3 .

7. Международная и внутригосударственная защита прав человека: Учебник. / Под ред. Р.М. Валеева. — М.: Статут, 2011. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/rubr/mezhdunarodnoe\\_pravo/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/rubr/mezhdunarodnoe_pravo/)

8. Мелков Г.М. Международное право в период вооруженных конфликтов. – М.,1988.

9. Шибаева Е.А. Право международных организаций. Вопросы теории. – М.,1986.

#### в) Интернет-ресурсы

|   |  |
|---|--|
| <a href="http://www.icc-cpi.int">http://www.icc-cpi.int</a> | Официальный сайт Международного уголовного Суда                |
| <a href="http://www.un.org/ru">http://www.un.org/ru</a>     | Официальный сайт ООН   |
| <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>    | Справочная правовая система «КонсультантПлюс»                  |
| <a href="http://www.iqlib.ru">www.iqlib.ru</a>              | Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib |

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Интерактивный комплекс учебно-методического обеспечения дисциплины; методические рекомендации к семинарским занятиям; комплекс графических схем к дисциплине; видеофильмы; компьютерные обучающие и контролирующие программы.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

Место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

[illegible]