

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)**

**Институт истории, международных отношений и социально-
политических наук
Кафедра всемирной истории и международных отношений**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

Дятковская С.А.

« 13 »

2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Прикладной анализ международных отношений

По направлению подготовки – 45.05.01 Перевод и переводоведение

Профиль подготовки – Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (немецкий/итальянский язык)

Квалификация выпускника – лингвист-переводчик

Форма обучения– очная

Курс – 1 (1,2 семестр)

Луганск, 2021

Лист согласования РПД

Рабочая программа учебной дисциплины «Прикладной анализ международных отношений» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки лингвистов-переводчиков по направлению подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение. Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (немецкий/итальянский язык) очной формы обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 989.

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат исторических наук, доцент кафедры всемирной истории и международных отношений ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»
Дибас Оксана Андреевна

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений
«25» сентября 2021 г., протокол № 9

И.о. заведующего
кафедрой всемирной истории и
международных отношений

25 З.А. Саидов

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии института истории, международных отношений и социально-политических наук
«13» апреля 2021 г., протокол № 8

Председатель

И.П. Акиншева И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего учебно-методическим отделом
В.В. Савенков

(подпись)

«13» апреля 2021 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – является ознакомление с методологией анализа и прогнозирования международных политических ситуаций, формирование знаний, умений и навыков междисциплинарного исследования: планирования, организации и проведения прикладного анализа международных ситуаций.

Задачами дисциплины являются:

- формирование навыков анализировать природу, содержание, динамику и взаимосвязь международных процессов, явлений, ситуаций;
- ознакомление с современными методами обработки и анализа информации в сфере мировой политики и международных отношений;
- подготовка прикладных аналитических разработок и практических рекомендаций; использование приобретенных навыков в практико-исследовательских работах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Прикладной анализ международных отношений» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.05.02.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания фактологического материала о текущей ситуации в области международных отношений и мировой политики;

умения анализа информационного массива в рамках прикладной деятельности в области международных отношений;

навыки работы с открытыми источниками информации при анализе международных отношений.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Обществознание» и «Всеобщая история» школьный курс, а логически продолжается в дисциплинах «Дипломатическая и консульская служба» и «Технология ведения международных переговоров».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Прикладной анализ международных отношений», должны

знать: природу мировой политики и протекающих в ее рамках глобальных процесса, выраженную в современных научных понятиях и категориях теории международных отношений, политического анализа и междисциплинарных подходов к исследованию современных мирополитических процессов в условиях глобализации.

уметь: применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов;

давать оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы; разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа; грамотно анализировать особенности классических и современных политических теорий, особенности отечественных и зарубежных теоретических школ.

владеть: навыками анализа мировых экономических, экологических демографических, миграционных процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики; способностью использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Профессиональных:

ПК-11 - способностью к выполнению устного последовательного перевода и зрительно-устного перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности, учетом стилистических и темпоральных характеристик исходного текста, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода (ПК-11).

Профессионально-специализированных:

ПСК-3.2 – способностью выявлять и устранять причины дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (1,2 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	48	-
Лекции	20	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия (в том числе интерактив)	28	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы (модули)	-	-
КСР	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-

Другие формы и методы организации образовательного процесса, в том числе контроль	31	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	65	-
Форма аттестации	зачёт, экзамен	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

I СЕМЕСТР

Понятие и природа мировой политики и международных отношений. Понятие международных отношений, мировой политики, мировой системы, международных взаимодействий. Система международных отношений, её структура и основные тенденции её эволюции. Соотношение систем различного уровня: пространственная и функциональная типология международных систем. Значение политической подсистемы в международных взаимодействиях. Системообразующие элементы международных отношений: государство, негосударственный акторы, внешняя политика. Форма и содержание связей между элементами мировой системы: конфронтация, кооперация, нейтралитет. Измерения мировой системы: силовое, институциональное (нормативное) и информационно-коммуникативное. Анализ внешней политики государств: группы давления и интересов, институты и механизмы агрегации интересов, процесс принятия решений в сфере внешней политики, механизмы реализации внешнеполитического курса. Анализ внешнеполитической программы: интересы, ресурсы, цели, образ действий. Селективный, компаративный, релятивный и нормативный аспекты внешнеполитической программы. Внешнеполитический курс и внешнеполитическая ситуация. Проблема регулируемости мировой политики. Формы сотрудничества субъектов мировой политики.

Международное взаимодействие и международные ситуации.

Ситуация как стадия политического процесса. Типология политических ситуаций. Их таксономия и взаимодействие, специфические особенности данного взаимодействия. Внутренние социально-политические «взрывы» и их влияние на общую международную ситуацию. Прогнозирование социально-политических «взрывов» и возможности их предотвращения. Политическая ситуация как противоречие интересов. Типология политических противоречий. Объективная и субъективная составляющая политического интереса. Мнимые политические интересы и псевдопроблемы. Роль радикальных идеологий в появлении псевдопроблемы. Ранжировка политических проблем, методика их оценки. «Проблемное дерево». Проблемная ситуация и характер взаимодействия внешнеполитических субъектов. Разрешение и урегулирование проблемы, «замораживание» проблемы. Силовое (военное) и мирное разрешение проблемы. Компромисс как обмен уступками. Методика оценки характера политического компромисса. Влияние общей внешнеполитической и внутриполитической ситуации на размер уступок.

Особенности системного подхода и методы научного исследования.

Понятие методологии научного исследования (концепции, теории, парадигмы). Значение теоретического знания для прикладного анализа. Выработка понятийного аппарата и его корректное использование в аналитической деятельности. Соотношение прикладного и научного анализа. Эволюция теоретических подходов в международно-политических исследованиях. Общая характеристика системного подхода. Основы функционирования систем и процессов. Системный анализ – как общий метод исследования при системном подходе. Понятие и отличительные свойства научного метода, его соотношение с методологией. Классификация методов научного исследования, ее основные критерии. Общенаучные методы познания: Наблюдение, эксперимент, моделирование. Метод научных абстракций. Анализ и синтез. Индукция и дедукция. Исторический и логический методы. Конкретно-предметные методы. Качественные и количественные методы.

Социологическое исследование в политическом анализе: программа исследования. Мотивы, цели и задачи научного исследования. Понятие научного исследования. Виды исследований (поисковые, описательные и объяснительные исследования). Фундаментальные и прикладные исследования. Критерии научности. Ключевые стадии исследования процессов: формулирование теории, операционализация теории, выбор адекватных методов исследования, сбор фактологического материала, анализ данных и интерпретация результатов. Теоретико-методологическая часть программы исследования. Объект и предмет исследования. Выбор, постановка и формулирование цели исследования. Понятие проблемы в исследовании. Определение и постановка проблемы. Подходы к исследованию. Пути и ресурсы проведения исследований. Методическая часть программы. Выборка, ее типы, методы построения, расчет объема. Контроль и ремонт выборки. Обоснование методов сбора эмпирических данных.

Социологическое исследование в политическом анализе: опрос, интервью, фокус-группы. Методы получения фактологического материала. Специфика наблюдения, его виды: формализованное и неформализованное, включенное (участвующее) и невключенное, полевое и лабораторное, скрытое и открытое, систематическое, случайное наблюдение.

Методика формализованного наблюдения. Включенное наблюдение, история метода, его особенности, моральные дилеммы. Преимущества и недостатки метода наблюдения. Опрос: понятие и формы. Анкетирование. Общая структура анкеты, принципы ее составления. Базисная часть анкеты. Паспортичка. Основные правила формулировки опросов анкет. Виды и типы вопросов в анкете. Логическая структура вопроса. Закрытые и открытые вопросы, вопросы-фильтры. Анализ качества анкеты. Интервьюирование. Виды и типы интервью: формализованное, неформализованное (свободное, глубинное, глубокое), нарративное. Телефонное интервью, его особенности. Фокусированное интервью. Подготовка интервью: отбор респондентов,

вопросник интервью, подготовка времени, места и способа записи. Проведение интервью: раскрытие темы, переходы в темах, контроль над темой, поддержание мотивации, завершение. Ошибки интервьюеров. Проблема редактирования интервью. Фокус-группы. Состав и численность фокус-групп, ограничения на участие в фокус-группе, процедура проведения. Функции и качества модератора. Преимущества и недостатки фокус-групп, сфера их применения.

II СЕМЕСТР

Прикладные методики анализа документов и событий: методика контент-анализа. Понятие «документ», характеристики документа. Виды документов. Внешний и внутренний анализ (критика) документов. Типичные ошибки анализа документов. Качественный (традиционный) и количественный анализ документов (контент-анализ).

Методология, методика контент-анализа. Особенности подготовки информационной базы прикладных исследований. Условия отбора информационного материала. Основные этапы применения процедуры контент-анализа. Определение смысловых единиц анализа текстовых массивов и различные варианты решения этой задачи. Построение проблемного графа содержания информационного массива и его нормативные уровни. Кодирование и квантификация смысловых единиц текстового массива. Обобщение и интерпретация результатов проведенного исследования. Проблема верификации. Ручной и машинный контент-анализ: достоинства и недостатки. Возможности компьютерных программ и баз данных в проведении машинного контент-анализа (VAAL, «Лингвоанализатор», Integrum и др.).

Прикладные методики анализа документов и событий: методика и техника ивент-анализа. Сущность ивент-анализа. Техника применения методики ивент-анализа. Основные этапы применения методики ивент-анализа. Сравнительные характеристики ивент-анализа и ситуационного анализа. Преимущества и недостатки ивент-анализа. Направленный и ненаправленный ивент-анализ. Особенности создания информационной базы прикладных проектов. Условия отбора информационного материала. События и акции. Основные этапы применения процедуры ивент-анализа. Установление пространственно-временного классификатора акций. Кодировка акций. Заполнение классификатора. Математическая обработка информационного массива. Возможности применения вычислительной техники. Обобщение и интерпретация результатов. Проблема верификации заключений, полученных на основе ивента-анализа.

Прикладные методики анализа документов и событий: интент-анализ политического дискурса. Методики исследования речи, Основополагающая сторона речи - интенциональная направленность субъекта, активность его сознания. Реконструкция интенции говорящего по его речи. Прикладной интент-анализ в отношении выступлений российских и зарубежных политиков: конфликтное противостояние ветвей власти,

предвыборная президентская кампания, телеинтервью, публикации в прессе. Скрытый подтекст выступлений.

Методика когнитивного картирования в исследовании международных ситуаций. Основные понятия и процедура применения когнитивного картирования. Особенности создания информационной базы, ее характеристика, предварительная обработка. Выделение ключевых точек содержания выступлений политических деятелей (в области международных отношений, мировых процессов). Установление причинно-следственных связей между ключевыми точками (понятиями) содержания этих выступлений. Графическое отображение ключевых точек и их взаимосвязей в рамках когнитивных карт. Анализ когнитивных карт. Пространственно-временная группировка зафиксированной информации. Содержательная интерпретация результатов когнитивного картирования. Обобщение результатов анализа когнитивных карт. Возможности квантификации и применения вычислительной техники. Проблема верификации результатов, полученных на основе проведения когнитивного картирования.

Экспертные методы в исследовании международных ситуаций. Понятие, виды экспертных оценок и направления их использования. Индивидуальная экспертиза. Метод коллективной экспертной оценки, метод экспертных комиссий. Процедура проведения прикладного исследования на основе экспертных оценок. Формулирование задачи исследования. Условия отбора экспертов и правила их работы. Построение проблемного графа исследуемой ситуации или процесса (дерево целей). Письменный опрос, формализованный опрос, метод независимых характеристик, метод Дельфи, метод «мозговой атаки», метод прогнозных сценариев. Ситуационный анализ как вид экспертизы. Создание предварительного аналитического сценария. Правила высказывания и учета мнений участников ситуационного анализа. Роль руководителя (руководителей) проекта. Подготовка заключительного документа. Экспертное совещание, как особый вид коллективной экспертизы. Подготовка совещания. Описание исследуемой (проблемной) ситуации в исходном документе. Проведение совещания, возможности осложнений при принятии коллективных решений. Роль руководителя совещания. Отличия экспертного совещания от имитационной игры. Обобщение и анализ результатов совещания. Составление итогового документа. Факторы валидности экспертных оценок.

Анализ переговорных взаимодействий и международного сотрудничества. Два подхода к переговорам: конструктивный и инструментальный, роль последнего. Переговорная и проблемная ситуации, их соотношение. Построение «проблемного дерева» и разработка шкалы альтернативного решения проблемы. Определение возможного компромисса. Типология политических компромиссов. Псевдокомпромиссы и фиктивные соглашения. Вынужденный и принудительный компромисс. Переговорные стратегии и переговорные позиции, их типология. Маскировка переговорной позиции. Переговорная тактика, её основные элементы и их соотношение. Структура переговорного процесса, её основные стадии. Оценка результатов

переговорного процесса, постпереговорная стадия. Становление и развитие глобальной переговорной сети, её современное состояние и перспективы эволюции. Совпадение интересов как необходимая предпосылка международного сотрудничества. Правовая форма и политическое содержание международного сотрудничества, их соотношение. Стадии политического сотрудничества. Внешнеполитические коалиции, их типология. Структура политических коалиций, роль лидера. Силевое и интеллектуальное лидерство. Идеино-политическая сплоченность коалиции, методика её оценки.

Политический (военно-политический) союз и интеграция. Социально-экономический и политический уровень интеграции, их взаимовлияния. Военная интеграция и военное сотрудничество. Региональная интеграция и глобализация. Методика мониторинга процесса интеграции. Принципы построения графика.

Анализ международных, региональных, внутригосударственных конфликтов. Непосредственные и косвенные участники конфликтной ситуации, степень задействованности последних. Тенденции изменения состава участников. Характер проблемы и интересы участников. Их позиции (по «проблемному дереву»). «Соотношение сил» непосредственных участников и их коалиционные возможности. Стратегии непосредственных участников конфликта и их эволюция. Основные стадии конфликтного взаимодействия: пропагандистская, политическая, кризисная, военная. Использование методики ивент-анализа для построения графика конфликтного взаимодействия. Эскалация и деэскалация политического конфликта. Типология внешнеполитических конфликтов. Искусственное развязывание политических конфликтов, политическая провокация. Анализ сетей взаимодействия и коалиций в конфликтах. Алгоритм исследования международных конфликтов, критерии оценки сил и сторон конфликта. Формулирование прогностических заключений.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр			
1	Понятие международных отношений, мировой политики, мировой системы, международных взаимодействий. Система международных отношений, её структура и основные тенденции её эволюции. Соотношение систем различного уровня: пространственная и функциональная типология международных систем. Значение политической подсистемы в международных взаимодействиях. Системообразующие элементы международных отношений: государство, негосударственные акторы,	2	-

	<p>внешняя политика. Форма и содержание связей между элементами мировой системы: конфронтация, кооперация, нейтралитет. Измерения мировой системы: силовое, институциональное (нормативное) и информационно-коммуникативное. Анализ внешней политики государств: группы давления и интересов, институты и механизмы агрегации интересов, процесс принятия решений в сфере внешней политики, механизмы реализации внешнеполитического курса. Анализ внешнеполитической программы: интересы, ресурсы, цели, образ действий. Селективный, компаративный, релятивный и нормативный аспекты внешнеполитической программы. Внешнеполитический курс и внешнеполитическая ситуация. Проблема регулируемости мировой политики. Формы сотрудничества субъектов мировой политики.</p>		
2	<p>Ситуация как стадия политического процесса. Типология политических ситуаций. Их таксономия и взаимодействие, специфические особенности данного взаимодействия. Внутренние социально-политические «взрывы» и их влияние на общую международную ситуацию. Прогнозирование социально-политических «взрывов» и возможности их предотвращения. Политическая ситуация как противоречие интересов. Типология политических противоречий. Объективная и субъективная составляющая политического интереса. Мнимые политические интересы и псевдопроблемы. Роль радикальных идеологий в появлении псевдопроблемы. Ранжировка политических проблем, методика их оценки. «Проблемное дерево». Проблемная ситуация и характер взаимодействия внешнеполитических субъектов. Разрешение и урегулирование проблемы, «замораживание» проблемы. Силовое (военное) и мирное разрешение проблемы. Компромисс как обмен уступками. Методика оценки характера политического компромисса. Влияние общей внешнеполитической и внутривнутриполитической ситуации на размер уступок.</p>	2	-
3	<p>Понятие методологии научного исследования (концепции, теории, парадигмы). Значение теоретического знания для прикладного анализа. Выработка понятийного аппарата и его корректное</p>	2	-

	<p>использование в аналитической деятельности. Соотношение прикладного и научного анализа. Эволюция теоретических подходов в международно-политических исследованиях. Общая характеристика системного подхода. Основы функционирования систем и процессов. Системный анализ – как общий метод исследования при системном подходе. Понятие и отличительные свойства научного метода, его соотношение с методологией. Классификация методов научного исследования, ее основные критерии. Общенаучные методы познания: Наблюдение, эксперимент, моделирование. Метод научных абстракций. Анализ и синтез. Индукция и дедукция. Исторический и логический методы. Конкретно-предметные методы. Качественные и количественные методы.</p>		
4	<p>Социологическое исследование в политическом анализе: программа исследования</p> <p>Мотивы, цели и задачи научного исследования. Понятие научного исследования. Виды исследований (поисковые, описательные и объяснительные исследования). Фундаментальные и прикладные исследования. Критерии научности. Ключевые стадии исследования процессов: формулирование теории, операционализация теории, выбор адекватных методов исследования, сбор фактологического материала, анализ данных и интерпретация результатов. Теоретико-методологическая часть программы исследования. Объект и предмет исследования. Выбор, постановка и формулирование цели исследования. Понятие проблемы в исследовании. Определение и постановка проблемы. Подходы к исследованию. Пути и ресурсы проведения исследований. Методическая часть программы. Выборка, ее типы, методы построения, расчет объема. Контроль и ремонт выборки. Обоснование методов сбора эмпирических данных.</p>	2	
5	<p>Социологическое исследование в политическом анализе: опрос, интервью, фокус-группы</p> <p>Методы получения фактологического материала. Специфика наблюдения, его виды: формализованное и неформализованное, включенное (участвующее) и невключенное, полевое и лабораторное, скрытое и открытое, систематическое, случайное наблюдение.</p>	2	

	<p>Методика формализованного наблюдения. Включенное наблюдение, история метода, его особенности, моральные дилеммы. Преимущества и недостатки метода наблюдения. Опрос: понятие и формы. Анкетирование. Общая структура анкеты, принципы ее составления. Базисная часть анкеты. Паспортичка. Основные правила формулировки опросов анкет. Виды и типы вопросов в анкете. Логическая структура вопроса. Закрытые и открытые вопросы, вопросы-фильтры. Анализ качества анкеты. Интервьюирование. Виды и типы интервью: формализованное, неформализованное (свободное, глубинное, глубокое), нарративное. Телефонное интервью, его особенности. Фокусированное интервью. Подготовка интервью: отбор респондентов, вопросник интервью, подготовка времени, места и способа записи. Проведение интервью: раскрытие темы, переходы в темах, контроль над темой, поддержание мотивации, завершение. Ошибки интервьюеров. Проблема редактирования интервью. Фокус-группы. Состав и численность фокус-групп, ограничения на участие в фокус-группе, процедура проведения. Функции и качества модератора. Преимущества и недостатки фокус-групп, сфера их применения.</p>		
2 семестр			
6	<p>Прикладные методики анализа документов и событий: методика контент-анализа</p> <p>Понятие «документ», характеристики документа. Виды документов. Внешний и внутренний анализ (критика) документов. Типичные ошибки анализа документов. Качественный (традиционный) и количественный анализ документов (контент-анализ).</p> <p>Методология, методика контент-анализа. Особенности подготовки информационной базы прикладных исследований. Условия отбора информационного материала. Основные этапы применения процедуры контент-анализа. Определение смысловых единиц анализа текстовых массивов и различные варианты решения этой задачи. Построение проблемного графа содержания информационного массива и его нормативные уровни. Кодирование и квантификация смысловых единиц текстового массива. Обобщение и</p>	2	-

	интерпретация результатов проведенного исследования. Проблема верификации. Ручной и машинный контент-анализ: достоинства и недостатки. Возможности компьютерных программ и баз данных в проведении машинного контент-анализа (VAAL, «Лингвоанализатор», Integrum и др.).		
7	Прикладные методики анализа документов и событий: методика и техника инвент-анализа Сущность ивент-анализа. Техника применения методики ивент-анализа. Основные этапы применения методики ивент-анализа. Сравнительные характеристики ивент-анализа и ситуационного анализа. Преимущества и недостатки ивент-анализа. Направленный и ненаправленный ивент-анализ. Особенности создания информационной базы прикладных проектов. Условия отбора информационного материала. События и акции. Основные этапы применения процедуры ивент-анализа. Установление пространственно-временного классификатора акций. Кодировка акций. Заполнение классификатора. Математическая обработка информационного массива. Возможности применения вычислительной техники. Обобщение и интерпретация результатов. Проблема верификации заключений, полученных на основе ивента-нализа.	2	-
8	Прикладные методики анализа документов и событий: интент-анализ политического дискурса Методики исследования речи, Основополагающая сторона речи - интенциональная направленность субъекта, активность его сознания. Реконструкция интенции говорящего по его речи. Прикладной интент-анализ в отношении выступлений российских и зарубежных политиков: конфликтное противостояние ветвей власти, предвыборная президентская кампания, телеинтервью, публикации в прессе. Скрытый подтекст выступлений.	2	-
9	Методика когнитивного картирования в исследовании международных ситуаций Основные понятия и процедура применения когнитивного картирования. Особенности создания информационной базы, ее характеристика, предварительная обработка. Выделение ключевых точек содержания выступлений политических деятелей (в области международных отношений,	2	-

	мировых процессов). Установление причинно-следственных связей между ключевыми точками (понятиями) содержания этих выступлений. Графическое отображение ключевых точек и их взаимосвязей в рамках когнитивных карт. Анализ когнитивных карт. Пространственно-временная группировка зафиксированной информации. Содержательная интерпретация результатов когнитивного картирования. Обобщение результатов анализа когнитивных карт. Возможности квантификации и применения вычислительной техники. Проблема верификации результатов, полученных на основе проведения когнитивного картирования.		
10	<p>Экспертные методы в исследовании международных ситуаций</p> <p>Понятие, виды экспертных оценок и направления их использования. Индивидуальная экспертиза. Метод коллективной экспертной оценки, метод экспертных комиссий. Процедура проведения прикладного исследования на основе экспертных оценок. Формулирование задачи исследования. Условия отбора экспертов и правила их работы. Построение проблемного графа исследуемой ситуации или процесса (дерево целей). Письменный опрос, формализованный опрос, метод независимых характеристик, метод Дельфи, метод «мозговой атаки», метод прогнозных сценариев. Ситуационный анализ как вид экспертизы. Создание предварительного аналитического сценария. Правила высказывания и учета мнений участников ситуационного анализа. Роль руководителя (руководителей) проекта. Подготовка заключительного документа. Экспертное совещание, как особый вид коллективной экспертизы. Подготовка совещания. Описание исследуемой (проблемной) ситуации в исходном документе. Проведение совещания, возможности осложнений при принятии коллективных решений. Роль руководителя совещания. Отличия экспертного совещания от имитационной игры. Обобщение и анализ результатов совещания. Составление итогового документа. Факторы валидности экспертных оценок.</p>	2	
Итого:		20	-

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр			
1	Экспертные методы в исследовании международных ситуаций	4	-
2	Анализ переговорных взаимодействий и международного сотрудничества	2	-
3	Анализ международных, региональных, внутригосударственных конфликтов	2	-
4	Прикладные методики анализа документов и событий: методика и техника инвент-анализа	4	
5	Прикладные методики анализа документов и событий: интент-анализ политического дискурса	2	
2 семестр			
6	Методика когнитивного картирования в исследовании международных ситуаций	2	-
7	Социологическое исследование в политическом анализе: опрос, интервью, фокус-группы	4	-
8	Социологическое исследование в политическом анализе: программа исследования	2	-
9	Особенности системного подхода и методы научного исследования	4	-
10	Международное взаимодействие и международные ситуации	2	
Итого:		28	-

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Прикладные методики анализа документов и событий: методика и техника инвент-анализа	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; составление предметного словаря;	20	-
2.	Прикладные методики анализа документов и событий: интент-	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации;	20	-

	анализ политического дискурса	дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; составление предметного словаря		
3.	Методика когнитивного картирования в исследовании международных ситуаций	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; составление предметного словаря	25	-
Итого:			65	

4.7. Курсовые работы

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии

- использование электронных образовательных ресурсов во всех видах учебной работы;
- участие в практических занятиях.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

1. Устный контроль (индивидуальный и фронтальный опрос понятийно-категориальный аппарат по темам).
2. Проверка заданий для самостоятельной и индивидуальной работы.
3. Письменный контроль.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета в 1 семестре, устного экзамена в 2 семестре.

Баллы, которые получают студенты дневной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
1 семестр	
Контрольная работа	8
Работа на практическом занятии (выполнение письменных заданий в том числе)	42
Самостоятельная работа	10
Зачет	40
Итого за семестр:	100

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
2 семестр	
Контрольная работа	8
Работа на практическом занятии (выполнение письменных заданий в том числе)	42
Самостоятельная работа (перевод видеороликов, текстов)	10
Экзамен	40

Итого за семестр:	100
-------------------	-----

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Зачтено
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	Зачтено
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Зачтено
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной	Не зачтено

		самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	Ф – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	Не зачтено

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Введение в прикладной анализ международных ситуаций. Под ред. Т.А. Шаклеиной. – М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2014. – 268 с.
2. Политический анализ и прогнозирование. Учебное пособие / Под ред В.А. Семенова, В. Н. Колесникова. – СПб: Питер, 2014. – 432 с.
3. Хрусталеv М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза. – М.: Аспект-пресс, 2016. – 230 с.

б) дополнительная литература:

1. Желтов В.В. Политический анализ и прогнозирование: учебное пособие. Ч. 1: Методы: учебное пособие / В.В. Желтов, С.Н. Чирун. – Кемерово: Издательство КемГУ (Кемеровский государственный университет), 2009. – 276 с.
2. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование : учебник. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 464 с.
3. Готлиб А.С. Введение в социологическое исследование: качественный и количественный подходы. – М.: Флинта, 2014. – 389 с.

в) Интернет-ресурсы:

Библиотека Гумер – гуманитарные науки. URL:
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php. – Режим доступа: свободный.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерные презентации в PowerPoint, раздаточный материал (ксерокопии статей, тексты для анализа), тесты, компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации для занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на занятиях).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]