

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)**

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра социологии и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

Дитковская С.А.

« 10 » *апреля* 20 *21* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

Направление подготовки – 45.05.01 Перевод и переводоведение

Специализация – Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (немецкий / итальянский язык)

Квалификация выпускника – лингвист-переводчик

Форма обучения – очная

Курс – ОФО – 3 курс (5 семестр)

Луганск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки лингвистов-переводчиков по направлению подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение. Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (немецкий/итальянский язык) очной формы обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 989.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. филос. наук, доцент кафедры социологии и организации работы с молодежью ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

Звонок Александр Анатольевич

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии и организации работы с молодежью

«17» августа 2021 г., протокол № 1

Зав. кафедрой



Акиншева И.П.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

«27» августа 2021 г., протокол № 11

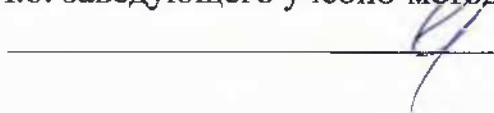
Председатель



Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего учебно-методическим отделом



Савенков В.В.

«17» августа 2021 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование способности анализировать общественные явления и процессы, прогнозировать возможные социальные последствия принимаемых решений, учитывать социальные закономерности при ведении профессиональной деятельности.

Задачи: выявление содержания основополагающих социологических теорий и концепций; изучение ключевых этапов развития социологической мысли; определение общества как системы и изучение основных его институтов, этапов культурно-исторического развития общества, механизмов социальных изменений; раскрытие социологического понимания личности, понятия социализации, социального действия и социального контроля; изучение основных проблем социального неравенства и стратификации, возникновения классов, слоев и социальных групп и их взаимодействия; ознакомление с основными методами прикладных социологических исследований, применяемых для изучения общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Социология» относится к вариативной части профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение, профиль «Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (немецкий / итальянский язык)» очной формы обучения. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.02.02.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания базовых основ представлений об обществе;

умения осваивать и анализировать новые научные знания;

навыки конспектирования, обобщения и систематизации учебного материала; выражения и обоснования своей позиции по основным вопросам, логичного изложения учебной информации, владения компьютером и поиска специализированной научной литературы.

Содержание дисциплины является основой для прохождения производственных практик и написания выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Студенты, завершившие изучение дисциплины, должны

знать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания; понятийный аппарат дисциплины, профессиональную терминологию, обеспечивающую достойное применение теоретической грамматики в практической деятельности, методы грамматического анализа;

уметь определять приоритеты профессионального роста и способы

совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; мыслить логически, определять причинно-следственные связи, анализировать языковые явления, обобщать и систематизировать их;

владеть навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда; навыками использования методов обобщения, критического осмысления, систематизации информации, анализа логики рассуждений и высказываний.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования ряда компетенций (в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение и требованиями к результатам освоения ОПОП ВО).

Универсальных:

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

Профессиональных:

ПК-15 – Способностью к обобщению, критическому осмыслению, систематизации информации, анализу логики рассуждений и высказываний;

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	28	-
Лекции	8	-
Семинарские занятия	20	-
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)	4	-
Самостоятельная работа студента (всего)	40	-
Форма аттестации	зачет	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Место социологии в системе социогуманитарного знания

Предмет, функции и методы социологии

Место социологии в системе наук

Функции социологии

Методы социологии

Тема 2. История социологии. Основные направления современной социологии

Возникновение социологии

Социология в России

Структурный анализ

Функциональный анализ

Структурно-функциональный анализ

Системный анализ

Символический интеракционизм

Феноменология

Психологическое направление

Тема 3 Статус и роль.

Содержание статуса и роли

Типы и виды статусов

Статусный портрет

Социальные роли

Статусное несовпадение.

Тема 4. Статика и динамика общества.

Статика общества

Исторические типы структуры общества (примеры)

Социальные институты

Типология обществ

Динамика общества

Глобализация и модернизация.

Тема 5. Социальная онтология.

Социальное пространство

Социальная структура

Социальное поле

Социальные сети

Социальные отношения.

Тема 6. Социальная стратификация.

Социальное неравенство

Бедность и богатство

Параметры социальной стратификации

Исторические типы и формы стратификации

Социальные классы

Средний класс

Глобальные аспекты стратификации

Региональные аспекты стратификации

Социальная мобильность.

Тема 7. Социология личности.

Личность и ее внутренний мир

Мотивы и потребности

Поведение и взаимодействие

Социальное действие

Социальный контроль и санкции

Отклоняющееся поведение

Социальные конфликты

Возраст человека.

Тема 8. Социальная среда и организация.

Социальная среда и индивид

Социальные группы и общности

Малая группа

Семья и брак

Социализация.

Тема 9. Социологические исследования в прикладной социологии.

Программа эмпирического исследования

Измерение и шкалы

Процедура социологического исследования

Тема 10. Методы социологических исследований.

Методы социологического исследования

Генеральная и выборочная совокупность

Анкетирование

Опрос

Интервью

Анализ документов

Наблюдение

Маркетинговые исследования.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
5 семестр			
1	Место социологии в системе социогуманитарного знания.	2	-
2	История социологии. Основные направления современной социологии.	2	-
3	Статус и роль.	-	-
4	Статика и динамика общества.	-	-
5	Социальная онтология.	-	-
6	Социальная стратификация.	-	-
7	Социология личности.	-	-
8	Социальная среда и организация.	-	-
9	Социологические исследования в прикладной социологии.	2	-
10	Методы социологических исследований.	2	-
Итого:		8	-

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/ п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
5 семестр			
1	Место социологии в системе социогуманитарного знания.	2	-
2	История социологии. Основные направления современной социологии.	2	-
3	Статус и роль.	2	-
4	Статика и динамика общества.	2	-
5	Социальная онтология.	2	-
6	Социальная стратификация.	2	-
7	Социология личности.	2	-
8	Социальная среда и организация.	2	-
9	Социологические исследования в прикладной социологии.	2	-
10	Методы социологических исследований.	2	-
Итого:		20	-

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
5 семестр				
1	Место социологии в системе социогуманитарного знания.	Конспект	4	-
2	История социологии. Основные направления современной социологии.	Конспект	4	-
3	Статус и роль.	Конспект	4	-
4	Статика и динамика общества.	Конспект	4	-
5	Социальная онтология.	Конспект	4	-
6	Социальная стратификация.	Конспект	4	-
7	Социология личности.	Конспект	4	-
8	Социальная среда и организация.	Конспект	4	-
9	Социологические исследования в прикладной социологии.	Конспект	4	-
10	Методы социологических исследований.	Составление социологической анкеты	4	-
Итого:			40	-

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр).

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета для очной формы, который включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
5 семестр		
Работа на семинарских занятиях	30	-
Написание МКР	20	-
Самостоятельная работа	10	-
Зачет	40	-
Итого за семестр:	100	-

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
---	--------------------	---	---------------------------

Отлично	90–100	А - отлично - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В - очень хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С - хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д - удовлетворительно - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е - посредственно - теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом	
Неудовлетворительно	21-49	FX - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения	Не зачтено

Неудовлетворительно	0-20	Ф - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий
---------------------	-------------	--

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Кравченко А.И. Социология в схемах и определениях [Текст] : учебное пособие / А.И. Кравченко. – Москва : Проспект, 2011. – 362 с.
2. Исаев Б.А. Социология. Краткий курс / Б.А. Исаев. – СПб.: Питер, 2010. – 224 с.
3. Фатхуллина Л.З. Социология : учебное пособие / Л.З. Фатхуллина. – Казань : Издательство КНИТУ, 2018. – 192 с.

б) дополнительная литература:

1. Кравченко А.И. Социология в вопросах и ответах : учеб. пособие / А.И. Кравченко. – М. : Проспект, 2010. – 240 с.
2. Волков Ю.Е. Социология : Учебное пособие для магистрантов / Ю.Е. Волков – М. : Дашков и К, 2018. – 400 с.
3. Кравченко А.И. Социология: учебник для бакалавров / А.И. Кравченко – М. : Проспект, 2017. – 536 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный.
2. «Журнал исследований социальной политики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://jsps.hse.ru/issue/archive>, свободный.
3. Журнал «Организация работы с молодежью» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ovv.esrae.ru/issue>, свободный.
4. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>, по подписке.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]