

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)**

**Структурное подразделение Институт истории, международных
отношений и социально-политических наук**

Кафедра истории Отечества

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСТН

Дитковская С.А.

« 30 »

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

По направлению подготовки 45.05.01. Перевод и переводоведение
Профиль подготовки – Лингвистическое обеспечение межгосударственных
отношений (немецкий / итальянский язык)

Квалификация выпускника – лингвист-переводчик

Форма обучения – очная

Курс 2 (4 семестр)

Луганск, 2021

Лист согласования РПД

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки лингвистов-переводчиков по направлению подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение. Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (немецкий/итальянский язык) очной формы обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 989.

СОСТАВИТЕЛИ:

кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории Отечества
ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» Гаврыш Ольга Владимировна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории Отечества
« 27 » августа 2021 г., протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой



Анпилогова Т.Ю.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

« 04 » августа 2021 г., протокол № 14

Председатель



Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего учебно-методическим отделом



Савенков В. В.

« 30 » августа 2021 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – подготовка высококвалифицированного лингвиста-переводчика, имеющего представления об истории экономического, политического, этнического, социокультурного развития населения, проживающего на территории Луганской Народной Республики контексте развития тех государств и государственных образований, в состав которых она входила с древнейших времен до наших дней.

Задачи:

- создание у студентов системы знаний о социально-экономических, политических, культурных процессах, происходивших в отечественной истории с древнейших времен до наших дней; об истории государств, в состав которых входила на разных этапах территория Луганского края; о ее выдающихся исторических деятелях;
- формирование исторической памяти, этнорегионального самосознания, гражданских и патриотических ценностей, уважения к другим народам и нациям на примере истории Отечества;
- содействие осознанию студентами места локальной истории в мировом и историческом процессе;
- выработка умений выявлять причинно-следственные связи, систематизировать материал, проводить исторические параллели;
- выработка умений и навыков работы с историческим атласом, картой, историческими источниками.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 учебного плана (Б1.О.02).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания школьного курса отечественной истории, умение работать с исторической картой, учебником и другой учебной и научной литературой, составлять исторический и политический портрет, навыки составления конспекта, плана, конспектирования, работы с историческими источниками (на уровне общеобразовательной школы).

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Всеобщая история» и «Отечественная история» (школьный курс) и служит основой для освоения дисциплины «История родного края».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «История», должны

Знать:

- основные факты, события, явления социально-экономической, общественно-политической, культурной жизни в отечественной истории с древнейших времен до наших дней;

- общие закономерности исторического развития;
- выдающихся деятелей в сфере политики, экономики, военной сферы, деятелей культуры;
- основные источники, историографию и наиболее значимые современные научные исследования по ведущим проблемам курса;

Уметь:

- анализировать научную литературу и источники по курсу;
- на основе обобщения фактического материала, взятого из различных источников выявлять причинно-следственные связи, систематизировать материал, проводить исторические параллели;
- использовать материал курса с целью формирования собственного научного мировоззрения;
- работать с исторической картой, читать легенду карты;

Владеть:

- навыками самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки современных научных исследований;
- общенаучными, специально-историческими методами исследования, компьютерными технологиями в ходе изучения дисциплины.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования ряда компетенций:

Универсальных:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

Общепрофессиональных компетенций:

Способен осуществлять межкультурное и межъязыковое взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах (ОПК-3).

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед.)	–
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	48	
Лекции	16	
Семинарские занятия	32	
Практические занятия	–	
Лабораторные работы	–	

Контрольные работы	2	
Курсовая работа	–	
Другие формы организации учебного процесса		
Самостоятельная работа студента (всего часов)	33	
Контроль	27	
Форма аттестации	экзамен	

4.2. Содержание разделов дисциплины.

Тема 1. Введение в курс «История».

Предмет изучения курса «История», цель и задачи, функции курса. Периодизация отечественной истории. Источники и историография курса «История». Классификация источников.

Тема 2. Период первобытнообщинного общества во всеобщей и отечественной истории.

Роль археологии в изучении первобытного общества. Первобытный период в истории Луганщины. Периодизация и характеристика основных этапов развития общества: основные виды хозяйствования, духовная жизнь первобытного человека.

Тема 3. Первые государственные образования в отечественной истории.

Государственные образования кочевых племен (киммерийцев, скифов и сарматов). Первые государственные образования восточных славян на (IV – первая половина IX вв.). Историография истории восточных славян.

Тема 4. Древняя Русь – государственное образование восточных славян.

Древняя Русь в период раннего феодализма: социально-экономическое, политическое и культурное развитие. Древняя Русь в период феодальной раздробленности как федерация отдельных земель (30-е годы XII – 40-е годы XIII века). Борьба Руси с монголо-татарским нашествием, тевтонскими рыцарями, польской и литовской экспансией (XIII – XIV вв.).

Тема 5. Русские, украинские и белорусские земли в XIV–XVI вв.

Периодизация пребывания украинских и белорусских земель в составе Великого княжества Литовского. Общественно-политическое устройство и социально-экономическое развитие в составе Великого княжества Литовского, русского и Жемойтийского. Борьба с Московским княжеством за Чернигово-Северские земли. Создание Речи Посполитой, ее колонизаторская политика.

Тема 6. Казачество и его роль в отечественной истории.

Возникновение запорожского казачества и создание запорожской Сечи. Политическое устройство Запорожской Сечи. Донское и запорожское казачество на территории Луганского края.

Казацко-крестьянские восстания конца XVI – первой половины XVII века. Историография истории казачества

Тема 7. Революция середины XVII века и формирование казацко-гетманского государства.

Война против Польши 1648 – 1656 гг.: причины, характер, движущие силы, периодизация. Начальный период войны с Польшей, битвы 1648–1652 гг. Переяславская Рада 1654 года и «мартовские статьи».

Тема 8. Малороссийские земли в составе Российского государства в конце XVII – конце XVIII вв.

Малороссийские земли конца XVII – XVIII вв. Первая и Вторая малороссийские коллегии. Гетманство К.Розумовского. Ликвидация Гетманщины и Запорожской Сечи. Русско-турецкие войны второй половины XVIII в. Три раздела Польши и их влияние на территориальные изменения в Российской империи.

Тема 9. Российская империя в XIX в.

Малороссийские земли составе Российской империи: социально-экономическое, политическое и культурное развитие. Крестьянские восстания первой половины XIX в. Декабристское движение. Реформы 1860–70-х гг. в Российской империи. Российское общественно-политическое движение второй половины XIX века: радикальные разночинцы и народники.

Буржуазно-демократическая революция 1905–1907 гг.. Столыпинская аграрная реформа.

Тема 10. Революция 1917 года в Российской империи и гражданская война.

Роль Первой мировой войны в судьбе народов Российской империи. Политическая и экономическая ситуация во время войны. Революция 1917 года в Российской империи и гражданская война. Борьба за власть в южнорусских землях. «Махновское» движение. Установление советской власти на территории. Политика «военного коммунизма». Ликвидация государства П.Врангеля в Крыму. Советско-польская война и Рижский мирный договор.

Тема 11. СССР в период советской модернизации (1921–1939 гг.).

Создание СССР и вхождение УССР в его состав. УССР в условиях новой экономической политики. Советская модернизация в СССР: сталинская индустриализация, коллективизация и ее последствия. Создание тоталитарной системы и массовые репрессии. Культурное развитие УССР в 1920–1930-х гг.

Тема 12. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны.

СССР и УССР накануне и на первом этапе Второй мировой войны (1939 – 1941 гг.). Нападение Германии на Советский Союз. Оккупационный режим в УССР землях. Движение Сопротивления. Освобождение УССР от нацистских оккупантов. Начало восстановления народного хозяйства. Последствия войны для советского народа.

Тема 13. СССР в период послевоенного восстановления.

Общественно-политическое, экономическое и культурное развитие СССР в период послевоенного восстановления (1945–1953 гг.). Операция

«Висла». Советизация западноукраинских земель. «Ждановщина». Выход СССР на международную арену. Международная политика СССР.

Тема 14. СССР в период либерализации общественно-политической жизни (1953–1964 гг.).

СССР в период «десталинизации» и либерализации общественно-политической жизни (1953–1964). Реабилитации. XX съезд КПСС. Десталинизация. Сверхпрограммы Н.С.Хрущева. Реформы в промышленности и с/х. Социальные реформы. Изменения в культурной жизни. «Шестидесятничество».

Тема 15. СССР в период обострения кризиса советской системы и «перестройки» (середина 1960-х – конец 1980-х гг.).

Приход к власти Л. Брежнева. Косыгинские реформы в экономике. Конституция «развитого социализма». Усиление системных кризисных явлений. Диссидентское движение.

УССР в период «перестройки» 1985–1991 гг. Гласность. Плюрализм. «Ускорение» в экономике. Политика «нового мышления». Распад СССР и провозглашение независимости Украины.

Тема 16. Украина в 1991–2014 гг.

Формирование политической системы и основные экономические проблемы в Украине первых лет независимости. Этносоциальные и культурные процессы в Украине периода государственной независимости. Основные векторы украинской внешней политики в государственной период независимости. Начало политического кризиса в Украине и его влияние на ситуацию на Донбассе.

Тема 17. Луганщина в конце XX – начале XXI в. Создание и развитие ЛНР.

Основные черты политической жизни региона первого десятилетия XXI в. Политический кризис 2013–2014 гг. в Украине и его влияние на ситуацию в регионе. Провозглашение ЛНР и ДНР. Военные действия на территории Луганского края. Гуманитарная катастрофа. Формирование новой политической элиты. Развитие ЛНР в 2016–2020 гг.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Введение в курс «История».	2	
2.	Древняя Русь – государственное образование восточных славян.	2	
3.	Война с Польшей и формирование казацко-гетманского государства	2	
4.	Малороссийские земли в составе Российского государства в конце XVII – конце XVIII вв.		
5.	Революция 1917 года в Российской	2	

	империи и гражданская война.		
6.	СССР в период советской модернизации (1921–1939 гг.)	2	
7.	СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны		
8.	СССР в период либерализации общественно-политической жизни (1953–1964 гг.)	2	
9.	СССР в период обострения кризиса советской системы (середина 1960-х – конец 1980-х гг.)	2	
10.	Создание и развитие Луганской Народной Республики.	2	
Итого:		16	–

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Введение в курс «История».		
2	Период первобытнообщинного общества.	2	
3	Первые государственные образования в отечественной истории.	2	
4	Древняя Русь – государственное образование восточных славян.	2	
5	Малороссийские земли в XIV–XVI вв.	2	
6	Казачество и его роль в отечественной истории.	2	
7	Война с Польшей и создание казацко-гетманского государства	2	
8	Российская империя в конце XVII– XVIII в.	2	
9	Революция 1917 года в Российской империи и гражданская война.	2	
10	СССР и УССР в условиях новой экономической политики		
11	СССР и УССР в 1930-е гг.	2	
12	СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны	2	
13	СССР в период послевоенного восстановления (середина 1940-х– начало 1950-х гг.)	2	
14	СССР в период хрущевской либерализации (1953–1964 гг.)	2	

15	СССР в период эпохи «застоя»		
16	СССР в период «перестройки» 1985–1991 гг. Украина в конце XX – начале XXI в.	2	
17	Создание и развитие ЛНР.	2	
Итого:		32	—

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Введение в курс «История».	Конспектирование	1	
2	Период первобытнообщинного общества	Конспектирование	2	
3	Первые государственные образования в отечественной истории.	Конспектирование	2	
4	Древняя Русь – государственное образование восточных славян.	Подготовка к семинару, конспектирование	2	
5	Малороссийские земли в XIV–XVI вв.	Конспектирование	2	
6	Казачество и его роль в отечественной истории.	Конспектирование	2	
7	Война с Польшей и формирование казацко-гетманского государства	Подготовка к семинару, конспектирование	2	
8	Российская империя в XIX в.	Подготовка к семинару, конспектирование	3	
9	Революция 1917 года в Российской империи и гражданская война.	Подготовка к семинару, конспектирование	2	
10	СССР в период советской модернизации (1921–1939 гг.)	Подготовка к семинару, конспектирование	2	
11	СССР в годы Второй мировой и Великой	Подготовка к семинару,	2	

	Отечественной войны	конспектирование		
12	СССР в период либерализации общественно-политической жизни (1953–1964 гг.)	Подготовка к семинару, конспектирование	2	
13	СССР в период обострения кризиса советской системы и «перестройки» (середина 1960-х – конец 1980-х гг.)	Подготовка к семинару, конспектирование	3	
14	Украина в 1991–2014 гг.	Конспектирование	3	
15	Создание Луганской Народной Республики	Подготовка к семинару, конспектирование	3	
Итого:			33	–

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

В ходе изучения дисциплины «История» используется весь комплекс научно-исследовательских и педагогических методов и технологий для выполнения различных видов работ. В период прохождения дисциплины обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии. Курс предполагает просмотр видеоматериалов, в связи с этим используется ПК, проекционная аппаратура, обучающимися осуществляется поиск материалов в сети Интернет. Для подготовки и осуществления работы обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов, в т.ч. Adobe Illustrator, Power Point и другое специальное программное обеспечение.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в форме выполнения письменных домашних заданий, контрольных работ.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной / заочной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
4 семестр	
Устные ответы на семинарских занятиях	64
Самостоятельная работа	10
Экзамен	25

Итого за семестр:	100
Всего за год	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено	

		минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким	Не зачтено

		к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	Ф – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. История России с древнейших времен до наших дней, учебник / Н.Л.Клименко и др.; под ред. А. В. Сидорова; МГУ им. М. В. Ломоносова. – М., Проспект, 2011. – 451 с.
2. Земцов Б.Н. История России для студентов технических вузов: учебное пособие по дисциплине «История» для студентов технических вузов / Б.Земцов, А.Шубин, И.Данилевский. – Москва [и др.]: Питер, 2013. – 414 с.
3. Орлов А.С. История России / А.С.Орлов, В. А. Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина. 2-е изд. – М.:«ПРОСПЕКТ», 2017.– 680 с.
4. Отечественная история России новейшего времени. 1985-2005 гг.: учебник / Отв. ред. Безбородов А.Б. – РГГУ, 2007. – 804 с.
5. Фортунатов В.В. Отечественная история. – М., 2010. – 352 с.
6. Шестаков В.А. Новейшая история России с начала XX в. и до сегодняшнего дня. – М., 2008. – 480 с.

б) дополнительная литература:

1. Анпилогова Т.Ю., Дятлова Е.Н. Луганская Народная Республика: история становления государственности / Т.Ю. Анпилогова, Е.Н. Дятлова; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко». – Луганск: Книта, 2018. – 188 с.

2. Бельдюгин В.А. История Отечества: курс лекций / В.А. Бельдюгин, С.В. Пробейголова, Ю.Р. Федоровский. – Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2017. – 288 с.

3. Леванов Б.В. История России XIX-XX в. – М., 2008. – 605 с.

4. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI в., в 2 т. Т. 2, С начала XIX века до начала XXI века / А. Н. Сахаров и др.; под ред. А. Н. Сахарова. – М.: АСТ, Астрель, Транзиткнига, 2006. – 862 с.

5. Луганская Народная Республика: факты, события, судьбы: Общественно-политическое издание / Министерство информации, печати и массовых коммуникаций Луганской Народной Республики под руководством министра Столяренко Вячеслава Ионовича. – Луганск: ООО «Пресс-экспресс», 2015. – 128 с.

6. Пушкарев С.Г. Обзор русской истории / С.Г. Пушкарев. – СПб.: «Лань», 1999. – 432 с.

7. Хоскинг Дж. Россия: народ и империя (1552–1917) / Пер. с англ. С.Н. Самуйлова. – Смоленск: «Русич», 2000. – 512 с. – («Популярная историческая библиотека»).

в) Интернет-ресурсы:

Учебники по истории России. – Доступ к источнику: <http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства; исторические и географические карты Луганщины, портреты выдающихся деятелей Луганщины, исторические атласы.

Для полноценного изучения необходимо специальное научно-исследовательское профессиональное оборудование: рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением и с выходом в Интернет, проектором, карты памяти, флешкарты, диски (CD, DVD) – ауд. 4-30, 4-08, 152.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]