

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение филологический факультет
Кафедра английской и восточной филологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета

О.С. Перетятая

« 15 » АПРЕЛЯ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Страноведение англоязычных стран

По направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Профиль – Лингвистическое обеспечение туризма и экскурсионной деятельности

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 2 курс (4 семестр)

Луганск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, и профилю Лингвистическое обеспечение туризма и экскурсионной деятельности очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 969 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры английской и восточной филологии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», кандидат филологических наук **Новикова Анна Анатольевна;**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

« 09 » АПРЕЛЯ 2021 г., протокол № 9

И.о. заведующего кафедрой английской
и восточной филологии

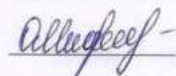


Е.А. Ткачева

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии
Филологического факультета

« 10 » АПРЕЛЯ 2021 г., протокол № 9

Председатель



О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего учебно-методическим
отделом



В.В. Савенков

« 14 » АПРЕЛЯ 2021 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Образовательная и воспитательная цель данного предмета — дать студентам знания истории и культуры страны изучаемого языка, использовать иностранный язык для популяризации культуры англоязычных стран, научить студентов организовать своё речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения и согласно условиям общения страны изучаемого языка. Сформировать у студентов уважение к народу, истории и культуре страны изучаемого языка, расширить социокультурную подготовку учащихся.

Основные задачи дисциплины:

- рассмотреть основные аспекты исторического и культурного развития Великобритании;
- ознакомить студентов с исторической лексикой, географическими названиями;
- дать представление об экономических, юридических и политических реалиях, касающихся политического и экономического устройства стран изучаемого языка;
- ознакомить с основными понятиями культуры народа, проживающего в Великобритании.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Страноведение англоязычных стран» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

Знания: основных закономерностей историко-культурного развития и реалий общественно-политической жизни стран изучаемого языка;

Умения: работать с источниками информации (текущей прессой, литературными и общественно-политическими текстами);

Навыки: объективно и толерантно воспринимать и интерпретировать социокультурные различия; толкования ключевых понятий, которые содержат основную информацию социокультурного значения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Страноведение англоязычных стран», должны

знать: модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников меж культурной коммуникации; основные категории философии, законы исторического развития, основы меж культурной коммуникации; социально-исторический, этический и философский контексты меж культурного взаимодействия; виды и особенности письменных текстов, устных выступлений; наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области; основные периоды исторического развития и наиболее важные события отечественной и всемирной истории, причины и следствия основных исторических процессов, персоналии выдающихся деятелей; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском аспектах;

уметь: понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на восточном языке; вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и меж культурных норм; подбирать иностранную литературу по теме исследования; анализировать профессионально-ориентированные тексты на иностранном языке с целью извлечения информации и реферирования; воспринимать меж культурное разнообразие общества; определять основные этапы и закономерности исторического развития; понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте;

владеть: государственным и изучаемым иностранным языками в целях их практического использования в профессиональной деятельности для получения информации из отечественных и зарубежных источников; навыками критического восприятия информации на родном и иностранном языках; отдельными видами чтения оригинальной литературы на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях профессионального и бытового общения;

Универсальных:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Общепрофессиональных:

- осуществлять межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и про (ОПК-4);

Профессиональных:

- владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-2);

способностью работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и

морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности (ПК-19)

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

4 семестр

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	72 (2 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	32	-
Лекции	12	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	20	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Контроль	36	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	4	-
Форма аттестации	Экзамен	-

4.2. Содержание разделов дисциплины (4 семестр)

Раздел 1. Исторический обзор.

Раздел 2. Система правления в Великобритании в XX веке.

Раздел 3. Язык и культура Великобритании.

Раздел 4. Национальная экономика Великобритании.

Раздел 5. Образование в Великобритании.

4.3. Лекции

4 семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Historical Review.	2	-
2	The System of government in the UK in the XX- th century.	4	-
3	The Language & culture of the United Kingdom.	2	-
4	National Economy of the UK.	2	
5	Education in the UK.	2	
Итого:		12	-

4.4. Практические (семинарские) занятия

4 семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Historical Review.Britain prehistory. Early Britain. Roman Britain.	2	-
2	History of Great Britain. Great Britain. United Kingdom. History & general information.	2	-
3	Political development of the United Kingdom.	2	-
4	The System of government in the UK in the XX-th century.	2	
5	British Empire. Political life of the UK. Parliament	2	
6	The Royal Family.	2	
7	The Language & culture of the United Kingdom.	2	
8	English language as the means of international communication. The origins of English.	2	
9	English slang, idioms & phraseology.	2	
10	Newspapers, radio, TV.	2	

Итого:		20	-
---------------	--	-----------	----------

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов (4 семестр)

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	The general outlook. National symbols.Public holidays. Festivals in the UK.Official ceremonies in London.Social life in the UK.Sights of London.British Monarchy. Titles and honours.	Подготовка доклада / презентации.	4	-
Итого:			4	

4.7. Курсовые работы.

Не предусмотрены учебным планом

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- 1) ведение лексических и грамматических комментариев;
- 2) использование электронных образовательных ресурсов во всех видах учебной работы;
- 3) участие в практических занятиях;
- 4) использование диалоговой технологии;
- 5) создание презентаций по темам, предназначенным для самостоятельной работы (Power Point Presentations);
- 6) устная презентация по пройденной теме (возможно, с использованием мультимедийных средств);
- 7) дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой темой;

8) презентация тематических проектов в парах и группах.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
4 семестр	
Контрольная работа	10
Посещение лекций	10
Работа на практическом занятии	4x10=40
Самостоятельная работа	10
Экзамен	30
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльн ая шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовле- творительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание	

		дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые	

		ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	---	--

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Михайлов, Н. Н. Лингвострановедение Англии. – М.: Академия, 2003 г.
2. Paul Harvey Rhodri Jones: Britain Explored, Longman, 2002.
3. David Mc Dowall. Britain in close-up. Longman, 2003.
4. David Mc Dowall. Cen Illustrated history of Britain, Longman, 2004.

Б) дополнительная литература:

1. Dave Morgan. A Short story of the British people / VEB Verlag Enzyklopedie Leipzig, 1977.
2. Барановский, Л. С. Страноведение Великобритании. – Высшая школа, 2020г.
3. Калганова, Г. Ф. Britain (for reading and listening) материалы для 1 курса для дополнительной работы Great Britain (для чтения и аудирования). Казань, КГФЭИ, 2004.
4. Куприянова, В. Р., Арнольд, И. В., Боровик, М. А., Бурлакова, В. В., Сиповская, К. А. Британия. Учеб. пособие по страноведению для студентов институтов и факультетов иностранных языков. Л.: Просвещение, 1977.
5. Письменская, О. А. Окна в Англоязычный мир (история, география, социальные аспекты, языковая ситуация). – К. : ООО «ИП Логос», 2004 г.
6. США от Колумба до наших дней. – М. : Менеджер, 2002 г.
7. Шальнев, А. Британия: Меж строк неписанной конституции. – М.: Просвещение, 2012.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебно-методические ресурсы.
2. Банк тематических карточек и картинок.
3. Банк аудиозаписей на различных носителях для проведения аудирования.
4. Магнитофон для прослушивания аудиозаписей.
5. Телевизор (для просмотра учебных фильмов) и ноутбук для просмотра презентаций.

6. Специализированная библиотека.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]