

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение филологический факультет  
Кафедра английской и восточной филологии

УТВЕРЖДАЮ  
Декан филологического факультета  
О.С. Перетятая  
«14» *февраля* 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы теории немецкого языка

По направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Профиль – Лингвистическое обеспечение туризма и экскурсионной деятельности

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3-4 курс (6,7 семестр)

Луганск, 2021

### Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, и профилю Лингвистическое обеспечение туризма и экскурсионной деятельности очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 969 (с изменениями и дополнениями).

#### СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент кафедры романо-германской филологии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

**Скляр Наталья Владимировна;**

Старший преподаватель кафедры романо-германской филологии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» **Колесник Татьяна Ивановна.**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры романо-германской филологии

« 2 » апреля 2021 г., протокол № 10

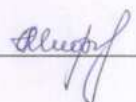
И.о. заведующего кафедрой  
романо-германской филологии

 Н.В. Скляр

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии  
Филологического факультета

« 13 » апреля 2021 г., протокол № 9

Председатель

 О.В. Мифтахова

#### СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего учебно-методическим  
отделом

 В.В. Савенков

« 14 » апреля 2021 г.

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

**Цель** изучения дисциплины: формирование системных представлений о языке как совокупности и взаимосвязи его разных сторон, обобщение особенностей грамматического строя немецкого языка.

**Основные задачи дисциплины:**

- 1) сформировать у студентов комплексное представление о фонетике и грамматике немецкого языка;
- 2) ввести в исследовательскую сферу предмета, ознакомить с различными трактовками изучаемых явлений, с разнообразием техник и методик грамматического анализа;
- 3) обозначить место и роль грамматических исследований в системе гуманитарного знания.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы теории немецкого языка» относится к вариативной части профессионального цикла по направлению.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: *знания* основных особенностей грамматического строя немецкого языка, *умения* сопоставлять информацию по различным аспектам теории грамматики, содержащуюся в различных источниках, *навыки* систематизации, сравнения, обобщения, наглядной репрезентации и пр. в собственной учебно-познавательной деятельности в рамках данной дисциплины.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Основы теории немецкого языка», должны

*знать*: теоретический и практический курс грамматики и фонетики немецкого языка;

*уметь*: ориентироваться в системе базовой терминологии (русской и немецкой) по грамматике и фонетике немецкого языка;

*владеть*: теоретическими и практическими знаниями по грамматике и фонетике немецкого языка.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

Общекультурных:

- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Общепрофессиональных:

- способность порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения (ОПК-3).

Профессиональных:

- способность выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения (ПК-2);

- способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам (ПК-4).

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

###### VI семестр

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка</b>	<b>72</b> <b>(2 зач. ед)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)</b> <b>в том числе:</b>	<b>32</b>	-
Лекции	12	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	20	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Контроль	8	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>32</b>	-
Форма аттестации	зачет	-

## 4.2. Содержание разделов дисциплины (VI семестр)

Раздел 1. Theoretische Phonetik.

Тема 1. Theoretische Phonetik als linguistische Disziplin.

Тема 2. Das Vokalsystem/Das Konsonanten System der deutschen Sprache.

Тема 3. Modifikation der Laute im Redefluss. Prosodie und prosodische Mittel.

## 4.3. Лекции

### VI семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Die Entwicklung der deutschen Phonetik. Gliederung der Phonetik im System der Wissenschaft. Der Gegenstand und Aufgaben der Phonetik.	2	-
2.	Phonetik und Phonologie. Phonem/Allophon. Minimalpaare.	2	-
3.	Das Konsonantensystem der deutschen Sprache. Besonderheiten der deutschen Konsonanten.	1	-
4.	Das Vokalsystem der deutschen Sprache. Allgemeines. Klassifikation der Vokale.	2	-
5.	Die deutschen Laute im Sprechkontinuum. Funktionen der prosodischen Mittel.	2	-
6.	Segmentale versus suprasegmentale Einheiten. Gliederung des deutschen Satzes in Syntagmen.	2	-
7.	Intonationssystem im Deutschen. Das Wesen der Intonation. Allgemeines.	1	
<b>Итого:</b>		12	-

## 4.4. Практические (семинарские) занятия

### VI семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная	Заочная

		<b>форма</b>	<b>форма</b>
1.	Die Entwicklung der Phonetik. Der Gegenstand der theoretischen Phonetik. Wechselbeziehungen zwischen Phonetik und anderen sprachwissenschaftlichen Disziplinen.	4	-
2.	Phonetik und Phonologie. Aufgaben und Funktionen.	2	-
3.	Das Vokalsystem der deutschen Sprache. Allgemeines. Klassifikation der Vokale.	2	-
4.	Besonderheiten der deutschen Vokale.	2	-
5.	Das Konsonantensystem der deutschen Sprache.	2	-
6.	Besonderheiten der deutschen Konsonanten.	2	-
7.	Normative Phonetik	2	-
8.	Das Phonemssystem im Redefluss. Modifikationen der Laute im Kommunikationsprozess.	2	-
9.	Arten der Koartikulationsprozesse im Redefluss. Die Typen von Assimilation.	2	-
<b>Итого:</b>		20	-

#### **4.5. Лабораторные работы**

*Не предусмотрены учебным планом*

#### **4.6. Самостоятельная работа студентов (VI семестр)**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Вид СРС</b>	<b>Объем часов</b>	
			<b>Очная форма</b>	<b>Заочная форма</b>
1.	Die Grundzüge der deutschen Standardaussprache.	составление таблицы	8	-
2.	Stilistische Varianten der Vokal- und Konsonantenphoneme in der deutschen Standardaussprache.	устный доклад	8	-
3.	Arten der Grundlagen der Lautmodifikationen im Redefluss.	составление опорных схем	8	-
4.	Der Deutsche Wortakzent im Vergleich zum Russischen	конспект, сравнительная характеристика	8	-
<b>Итого:</b>			32	-

#### 4.7. Курсовые работы.

*Не предусмотрены учебным планом*

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

##### VII семестр

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка</b>	<b>72</b> (2 зач. ед)	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)</b>	<b>32</b>	-
<b>в том числе:</b>		
Лекции	18	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	22	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Контроль	4	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>28</b>	-
Форма аттестации	зачет	-

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины (VII семестр)

Раздел 2. Theoretische Grammatik.

Тема 1. Die Entwicklung der Grammatik.

Тема 2. Die Morphologie. Die Wortarten.

Тема 3. Die Wortgruppe. Der einfache/zusammengesetzte Satz.

#### 4.3. Лекции

##### VII семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Die Entwicklung der deutschen Grammatik. Theoretische Grammatik als linguistische Disziplin. Ihr Gegenstand und Aufgaben.	4	-
2.	Gliederung der Grammatik im System der Wissenschaft. Der Gegenstand der Morphologie.	2	-
3.	Die Wortarten im Deutschen. Probleme der Klassifikation.	2	-
4.	Klassifikation des Verbs im Deutschen. Grammatische Kategorien des Verbs.	2	-
5.	Das Substantiv im Deutschen. Nominale Wortarten.	2	-
6.	Unveränderliche Wortarten im Deutschen.	2	-
7.	Gegenstand der Syntax. Einfacher Satz- Zusammengesetzter Satz. Satzgefüge mit Zuordnung/Unterordnung von Teilsätzen.	4	-
<b>Итого:</b>		18	-

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

##### VII семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Die Entwicklung der Grammatik. Der Gegenstand der theoretischen Grammatik. Wechselbeziehungen zwischen Grammatik und anderen sprachwissenschaftlichen Disziplinen.	2	-
2.	Morphologie und ihr Gegenstand. Grundbegriffe der Morphologie.	2	-
3.	Das System der Wortarten im Deutschen. Zehn-Wortarten-Lehre der traditionellen Grammatik.	2	-
4.	Das Verb. Paradigmatik des Verbs. Strukturell-semantiche Subklassen der Verben. Die Valenz der Verben. Die grammatischen Kategorien des Verbs.	2	-
5.	Das Substantiv. Paradigmatik des Substantivs. Strukturell-semantiche Subklassen der Substantive. Die grammatischen Kategorien des Substantivs. Der	2	-



	Artikel.		
6.	Die nominalen Wortarten im Deutschen. Das Adjektiv. Das Numerale.	4	-
7.	Unveränderliche Wortarten im Deutschen.	4	
8.	Syntax. Die Wortgruppe. Die Wortreihe. Die Wortfügungen.	4	
<b>Итого:</b>		22	-

#### **4.5. Лабораторные работы**

*Не предусмотрены учебным планом*

#### **4.6. Самостоятельная работа студентов (VII семестр)**

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Die deutsche Grammatik. Historischer Übersicht.	составление таблицы	14	-
2.	Die Prinzipien der Gliederung des Wortschatzes (Das semantische Prinzip; Das morphologische Prinzip; Das syntaktische Prinzip; Das komplexe Prinzip)	устный доклад	14	-
<b>Итого:</b>			28	-

#### **4.7. Курсовые работы.**

*Не предусмотрены учебным планом*

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование электронного учебника, электронного комплекса и создание портфолио.

*Интерактивные технологии:*

1) имитационные:

а) игровые (учебные игры, деловые игры, игровые ситуации, игровые приемы);

б) неигровые (case-study, разбор деловой почты).

2) неимитационные:

а) эвристическая беседа, семинары, проблемный вопрос.

## 6. Формы контроля освоения дисциплины

### Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
6 семестр	
Выполнение практических заданий	50
Самостоятельная работа	20
Зачет	30
<b>Всего:</b>	<b>100</b>
7 семестр	
Выполнение практических заданий	50
Самостоятельная работа	20
Зачет	30
<b>Всего:</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльн ая шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения	

		<p>большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	
Хорошо	<b>75–82</b>	<p><b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками</p>	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<p><b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки</p>	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<p><b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному</p>	

Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Абрамов Б.А. Теоретическая грамматика немецкого языка [Текст] : сопоставительная типология нем. и рус. яз. / Б.А. Абрамов. – М. : ВЛАДОС, 2001. – 288 с. – Текст. нем., рус.
2. Зиндер Л.Р. Теоретический курс фонетики современного немецкого языка [Текст] : учеб. пособие / Л.Р. Зиндер. – М. : Издат. центр "Академия", 2003. – 160 с.
3. Козьмин О.Г. Теоретическая фонетика немецкого языка: Учеб. для студ. лингв. вузов и фак. ин. яз. / О.Г. Козьмин ; Т.С. Богомазова. – М. : НВИ-ТЕЗАУРУС, 2004. – 256 с.

4. Москальская О.И. Теоретическая грамматика современного немецкого языка [Текст] : учеб. для студ. высш. учеб. заведений = Grammatik der deutschen Gegenwartssprache / О.И. Москальская. – М. : Издат. центр "Академия", 2004. – 352 с.

Дополнительная литература:

1. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка. 6-е изд. / И.П. Тагиль – СПб. : КАРО, 2008. – 496 с.
2. Цахер О. Х. Фонетика немецкого языка [Текст] : теоретический курс / Цахер О. Х.. – Л. : Просвещение, 1960. – 203 с.
3. Essen O. Allgemeine und Angewandte Phonetik : Mit 37 Abbildungen / Essen O.. – 3. durchgesehene und erweiterte Auflage. – Berlin : Akademie-Verlag, 1962. – 228 с.
4. Phonetik aktuell: Kopiervorlagen / G.J.S. Bunk. – Ismaning : Max Hueber Verlag, 2005. – 87 S.
5. Wörterbuch des deutschen Aussprache [Text] / E. □ M. Krech, Ed. Kurka, H. Stelzig. – Leipzig : Veb Bibliographisches Institut, 1974. – 549 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://ru.scribd.com/doc/58082076/Theoretische-Phonetik>
2. <http://www.studygerman.ru/online/manual/>
3. <http://phonetik.sprachsignale.de/phonetiklernen.html>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

На практических занятиях в качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются: мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; презентационная техника (экран, проектор); компьютерный класс; мультимедийная доска.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]