

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)**

**Структурное подразделение филологический факультет
Кафедра английской и восточной филологии**

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета

 О.С. Перетятая

« 15 » АПРЕЛЯ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Систематизирующий курс практической фонетики английского языка

По направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки Лингвистическое обеспечение туризма и экскурсионной
деятельности

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 1-2 (1-3 семестр)

Луганск, 2021 г.

Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавра по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика. Лингвистическое обеспечение туризма и экскурсионной деятельности очной формы обучения.

Составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика утвержденного приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 24 августа 2018 № 761-од.

СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент кафедры английской и восточной филологии ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук **Батальщикова Э.Ю.**;

Преподаватель кафедры английской и восточной филологии ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет» **Мельник Ю.Ю.**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

« 09 » АПРЕЛЯ 2021 г., протокол № 9

И.о. заведующего кафедрой
английской и восточной филологии

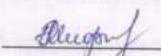

(подпись)

Е.А. Ткачева

ОДОБРЕНА на заседании Учебно-методической комиссии
Филологического факультета

« 13 » АПРЕЛЯ 2021 г., протокол № 9

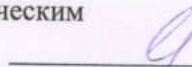
Председатель учебно-методической
комиссии факультета


(подпись)

О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего учебно-методическим
отделом


(подпись)

В.В. Савенков

« 14 » АПРЕЛЯ 2021 г.

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель изучения дисциплины – овладение фонетической системой английского языка, которая состоит из звуков, составляющих структуру слов, навыками правильной постановки ударения и интонации.

Задачи:

- научить студентов правильно произносить гласные и согласные звуки,
- научить читать транскрипцию, транскрибировать предложения,
- научить правильно ставить ударения в словах, делить слова на слоги,
- развивать навыки работы в парах и группах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Систематизирующий курс практической фонетики английского языка» входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания что изучает фонетика; какие существуют органы речи; что такое слог и ударение; классификации гласных и согласных; понятия интонации.

умения читать транскрипционные знаки; правильно ставить ударение в словах; правильно артикулировать гласные и согласные; делить слова на слоги; правильно читать различные коммуникативные типы предложений, основываясь на знаниях об английской интонации.

навыки произношения английской речи; транскрибирования; понимания беглой речи носителей языка, основанного на знаниях об ассимиляции и редукции.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Практика устной и письменной речи английского языка».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Систематизирующий курс практической фонетики английского языка», должны:

знать, что изучает предмет «фонетика», какие существуют органы речи, классификацию гласных и согласных, что такое слог и ударение, как модифицируются гласные и согласные в беглой речи.

уметь читать транскрипционные знаки и транскрибировать слова и предложения в медленной и беглой речи, правильно произносить гласные и согласные, уметь делить слова на слоги и правильно ставить ударение в словах и предложениях.

владеть навыками правильного произношения.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

Универсальных:

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни (УК-6).

Общепрофессиональной:

- способностью порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения (ОПК-3).

Профессиональных:

- способностью выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения (ПК-2);
- способностью осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах (ПК-3).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

1 семестр

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	72 (2 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	48	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	48	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Контроль	4	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	20	-
Форма аттестации	зачет	-

2 семестр

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	72 (2 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	40	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	40	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Контроль	4	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	28	-
Форма аттестации	зачет	-

3 семестр

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	72 (2 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	30	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	30	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Контроль	27	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	15	-
Форма аттестации	экзамен	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

- Тема 1. Phonetics as a science. Vowel sounds.
Тема 2. Consonant sounds.
Тема 3. Sound modification. Syllables.
Тема 4. Word and sentence stress.
Тема 5. The notion of intonation. Intonation patterns.
Тема 6. Intonation patterns and sentence types.
Тема 7. Tempo and Rhythm.

4.3. Лекции

Не предусмотрены.

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр			
	Модуль 1. Phonetics as a science. Vowel sounds.	28	-
1.1	Phonetics and its subject-matter. Its connection with other sciences.	4	-
1.2	Organs of speech. 4 mechanisms of sound 6roduction..	4	-
1.3.	Vowels. Rules of reading. Signs of transcription.	4	-
1.4	Principles of vowel classification.	4	-
1.5	Vowels production. Pure vowels.	4	-
1.6	Diphthongs, diphthongoids.	4	-
1.7	Module Test	4	-
	Модуль 2. Consonant sounds.	20	-
2.1	Consonants. Positional reading of English consonants Signs of transcription..	6	-
2.2	Principles of consonant classification.	4	-
2.3	Noise occlusive Consonants.	2	-
2.4	Noise Constrictive Consonants.	2	-
2.5	Noise Occlusive-constrictive Consonants.	2	-
2.6	Sonorants	2	-
2.7	Module Test.	2	-
	Итого	48	-
2 семестр			
	Модуль 3 Sound modification. Syllable.	20	-
3.1	Modification of vowels in connected speech. Reduction.	4	-
3.2	Modification of vowels in connected speech. Strong and weak forms.	4	-
3.3.	Modification of consonants in connected speech. Assimilation.	4	-

3.4	Modification of consonants in connected speech. Elision.	4	-
3.5	Syllable formation. Syllable division	4	-
3.6	Module Test.	4	-
	Модуль 4. Word and Sentence Stress.	20	-
4.1	The degrees and the position of word-stress.	4	-
4.2	Word stress and rhythm.	4	-
4.3	Compound words and stress.	4	-
4.4	Sentence Stress.	4	-
4.5	Project work.	2	-
4.6	Module Test.	2	-
Итого:		40	-
3 семестр			
	Модуль 5. The notion of intonation. Intonation patterns.	15	-
5.1.	Manifestation of intonation and its linguistic function.	1	-
5.2.	Basic intonation patterns.	1	-
5.3.	Emphasis.	1	-
5.4.	Classification of intonation patterns.	1	-
5.5.	Intonation Patterns and meaning.	1	-
5.5.1.	Low fall.	1	-
5.5.2.	High fall.	1	-
5.5.3.	Rise-fall.	1	-
5.5.4.	Low rise.	1	-
5.5.5.	High rise.	1	-
5.5.6.	Fall-rise.	1	-
5.5.7.	Rise-fall	1	-
5.5.8.	Mid-level	1	-
5.6.	Module Test.	2	-
	Модуль 6. Intonation patterns and sentence types.	10	-
6.1.	Intonation patterns and sentence types.	2	-
6.2.	Sequence of tones.	2	-
6.3.	Sentence stress.	2	-
6.4.	Sentence-Stress.	1	-
6.4.1.	Manifestation of sentence-stress.	1	-
6.4.2.	Types of sentence-stress.	1	-
6.5.	Module Test.	1	-
	Модуль 7. Tempo and Rhythm.	5	-
7.1.	Tempo of speech.	2	-
7.2.	Rhythm.	1	-
7.3.	Module Test.	2	-
Итого:		30	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная	Заочная

			форма	форма
	Модуль 1		10	-
1.1	Phonetics and its subject-matter. Its connection with other sciences.	1. Самостоятельное выполнение фонетических упражнений 2. Аудирование и транскрибирование аутентичных текстов.	2	-
1.2	Organs of speech. 4 mechanisms of sound pproduction.		2	-
1.3.	Vowels. Rules of reading. Signs of transcription.		2	-
1.4	Principles of vowel classification.		2	-
1.5	Vowels production. Pure vowels.		1	-
1.6	Diphthongs, diphthongoids.		1	-
	Модуль 2		10	-
2.1	Consonants. Positional reading of English consonants Signs of transcription..	1. Самостоятельное выполнение фонетических упражнений 2. Аудирование и транскрибирование аутентичных текстов	2	-
2.2	Principles of consonant classification.		2	-
2.3	Noise occlusive Consonants.		1	-
2.4	Noise Constrictive Consonants.		1	-
2.5	Noise Occlusive-constrictive Consonants.		2	-
2.6	Sonorants		2	-
Итого за 1 семестр			20	-
	Модуль 3		14	-
3.1	Modification of vowels in connected speech. Reduction.	1. Самостоятельное выполнение фонетических упражнений 2. Аудирование и транскрибирование аутентичных текстов	3	-
3.2	Modification of vowels in connected speech. Strong and weak forms.		3	-
3.3.	Modification of consonants in connected speech. Assimilation.		3	-
3.4	Modification of consonants in connected speech. Elision.		3	-
3.5	Syllable formation. Syllable division		2	-
	Модуль 4		14	-
4.1	The degrees and the position of word-stress.	1.Самостоятельное выполнение фонетических упражнений	3	-
4.2	Word stress and rhythm.		3	-
4.3	Compound words and		3	-

	stress.	2. Аудирование и транскрибирование аутентичных текстов		
4.4	Sentence Stress.		3	-
4.5	Project work.		2	-
Итого за 2 семестр			28	-
	Модуль 5		5	-
5.1.	Manifestation of intonation and its linguistic function..	1 Самостоятельное выполнение фонетических упражнений 2 Аудирование и транскрибирование аутентичных текстов.	1	-
5.2.	Basic intonation patterns.		1	-
5.3.	Emphasis.		1	-
5.4.	Classification of intonation patterns.		1	-
5.5.	Intonation Patterns and meaning.		1	-
5.5.1.	Low fall.		-	-
5.5.2.	High fall.		-	-
5.5.3.	Rise-fall.		-	-
5.5.4.	Low rise.		-	-
5.5.5.	High rise.		-	-
5.5.6.	Fall-rise.		-	-
5.5.7.	Rise-fall		-	-
5.5.8.	Mid-level		-	-
	Модуль 6		5	-
6.1.	Intonation patterns and sentence types.	3 Самостоятельное выполнение фонетических упражнений 4 Аудирование и транскрибирование аутентичных текстов.	1	-
6.2.	Sequence of tones.		1	-
6.3.	Sentence stress.		1	-
6.4.	Sentence-Stress.		1	-
6.4.1.	Manifestation of sentence-stress.		-	-
6.4.2.	Types of sentence-stress.		-	-
	Модуль 7		5	-
7.1.	Tempo of speech.	5 Самостоятельное выполнение фонетических упражнений 6 Аудирование и транскрибирование аутентичных текстов	3	-
7.2.	Rhythm.		2	-
Итого за 3 семестр			15	-

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные

технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети или т.п.) при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении лабораторных работ, выполнении групповых домашних заданий.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в различных формах:

- 1 Написание текущих фонетических диктантов.
2. Написание текущих самостоятельных работ.
3. Написание модульного теста.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета или устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

Вид учебной работы	
1 семестр	ОФО
Работа на занятиях.	48
Написание фонетических диктантов и текущих самостоятельных работ.	10
Презентация диалогов.	10
Написание модульного теста.	20
Зачет	20
Итого за семестр:	100
2 семестр	ОФО
Работа на занятиях.	40
Написание фонетических диктантов и текущих самостоятельных работ.	10
Презентация диалогов.	10
Написание модульного теста.	20
Зачёт	20
Итого за семестр:	100
3 семестр	ОФО
Работа на занятиях.	30

Интонирование предложений.	10
Презентация диалогов.	10
Написание модульного теста.	20
Экзамен	30
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльн ая шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено	

		минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно –	

творительно		теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий
-------------	--	---

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Соколова М.С. Практическая фонетика английского языка / М.С.Соколова. – М.: ВЛАДОС, 2008. – 364с.
2. Аракин В.Д. Практический курс английского языка 1 курс / под ред. В.Д.Аракина, раздел Phonetic exercises. – М.: ВЛАДОС, 2012. – 425с.
3. Mark Hancock. English pronunciation in Use. – Cambridge University press, 2006. – 200p.

б) дополнительная литература:

1. Эрко О.К. Практична фонетика англійської мови / О.К. Эрко. – К. : ТОВ «Логос», 2005. – 258с.
2. Манси Е.А. English Phonetics / Е.А. Манси– К.: Фирма «ИНКОС», 2005. – 207с.
3. Карневская Е.Б., Раковская Л.Д., Мисуню Е.А. Practical English Phonetics. – Минск: Вышэйшая школа, 2020. – 383с.



в) Интернет-ресурсы:

<http://www.america.gov/publications/ejournalusa.htm/>
<http://www.geocities.com/Athens/Forum/5037/phonetics.html>
<http://en.wikipedia.org/wiki/Phonetics>
<http://www.arts.gla.ac.uk/IPA/ipa.html>
<http://www.durov.com/study/1119378694-206.html>
<http://www.phon.ucl.ac.uk/home/estuary/>
<http://www.phon.ox.ac.uk/IviE/>
<http://www.clectbritain.co.uk/collections/dialects/>
<http://www.scit.wlv.ac.uk/~jphb/american.html>
<http://www.phon.ox.ac.uk/~jcoleman/VSANDCS.htm>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На практических занятиях в качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются: мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; презентационная техника (экран, проектор); компьютерный класс; мультимедийная доска.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/ п	Дата внесени я изменен ия / дополне -ния	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заве- дующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)
1.	25.09.2023	Приказ №486-з «О переводе на образовательные программы» от 31 августа 2023	Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 24 августа 2018 № 791-од заменён на приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 969 (с изменениями и дополнениями)		
2.	25.09.2023	Приказ №486-з «О переводе на образовательные программы» от 31 августа 2023	Изменены формулировки компетенций УК и ОПК в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 969 (с изменениями и дополнениями)	