

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение филологический факультет
Кафедра английской и восточной филологии



Декан филологического факультета
О.С. Перетятая
« 14 » АВГУСТА 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы теории турецкого языка

По направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Профиль – Лингвистическое обеспечение туризма и экскурсионной деятельности

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3-4 курс (6,7 семестр)

Луганск, 2021

Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы теории турецкого языка» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика. Лингвистическое обеспечение туризма и экскурсионной деятельности очной формы обучения.

Составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 24 августа 2018 года № 791-од.

СОСТАВИТЕЛИ:

Старший преподаватель кафедры английской и восточной филологии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», кандидат филологических наук **Васильева Ольга Александровна;**

Старший преподаватель кафедры английской и восточной филологии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» **Пантыкина Наталья Игоревна.**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

« 09 » АПРЕЛЯ 2021 г., протокол № 9

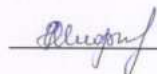
И.о. заведующего кафедрой английской и восточной филологии

 Е.А. Ткачева

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Филологического факультета


« 13 » АПРЕЛЯ 2021 г., протокол № 9

Председатель

 О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего учебно-методическим отделом

 В.В. Савенков

« 14 » АПРЕЛЯ 2021 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины: формирование системных представлений о языке как совокупности и взаимосвязи его разных сторон, обобщение особенностей грамматического строя турецкого языка.

Основные задачи дисциплины:

- 1) сформировать у студентов комплексное представление о фонетике и грамматике турецкого языка;
- 2) ввести в исследовательскую сферу предмета, ознакомить с различными трактовками изучаемых явлений, с разнообразием техник и методик грамматического анализа;
- 3) обозначить место и роль грамматических исследований в системе гуманитарного знания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы теории турецкого языка» относится к вариативной части профессионального цикла по направлению.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: *знания* основных особенностей грамматического строя турецкого языка, *умения* сопоставлять информацию по различным аспектам теории грамматики, содержащуюся в различных источниках, *навыки* систематизации, сравнения, обобщения, наглядной репрезентации и пр. в собственной учебно-познавательной деятельности в рамках данной дисциплины.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Основы теории турецкого языка», должны

знать: теоретический и практический курс грамматики и фонетики турецкого языка;

уметь: ориентироваться в системе базовой терминологии (русской и турецкой) по грамматике и фонетике турецкого языка;

владеть: теоретическими и практическими знаниями по грамматике и фонетике турецкого языка.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

Универсальных:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Общепрофессиональных:

- способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения (ОПК-3).

Профессиональных:

- владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-2);

- способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-4).

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

VI семестр

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	72 (2 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	32	-
Лекции	12	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	20	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Контроль	4	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	36	-
Форма аттестации	зачет	-

4.2. Содержание разделов дисциплины (VI семестр)

Раздел I. Фонетика турецкого языка

Тема 1. Консонантизм турецкого языка. Типы согласных фонем

Тема 2. Структура слога и ударение в турецком языке

Тема 3. Графика и орфография турецкого языка

4.3. Лекции

VI семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Фонетика турецкого языка. Вокализм. Типы гласных фонем в качественном отношении	2	-
2.	Консонантизм турецкого языка. Типы согласных фонем	2	-
3.	Ассимилятивные и диссимилятивные сочетания согласных на границе слова и аффикса	2	-
4.	Структура слога и ударение в турецком языке	2	-
5.	Интонация. Вопросы фразовой фонетики. Связь слов в группе определения с определяемым	2	-
6.	Графика и орфография турецкого языка	2	-
Итого:		12	-

4.4. Практические (семинарские) занятия

VI семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Фонетика турецкого языка. Вокализм	6	-

2.	Турецкие гласные фонемы. Сингармонизм. Согласные в турецком языке	4	-
3.	Слог и слоговоеделение	4	-
4.	Логическое ударение	4	-
5.	Графика и орфография турецкого языка	2	-
Итого:		20	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов (VI семестр)

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Слог и слоговоеделение	Выполнение упражнений	36	-
Итого:			36	-

4.7. Курсовые работы.

Не предусмотрены учебным планом

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

VII семестр

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	72 (2 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	32	-

Лекции	18	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	22	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Контроль	4	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	28	-
Форма аттестации	зачет	-

4.2. Содержание разделов дисциплины (VII семестр)

Раздел 1. Грамматика турецкого языка

Тема 1. Части речи в турецком языке

Тема 2. Служебные части речи

Тема 3. Простые и сложные предложения

4.3. Лекции

VII семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Морфология турецкого языка. Структура турецкого слова. Части речи и их грамматические категории	2	-
2.	Имя существительное. Важнейшие словоизменительные категории имени существительного	2	-
3.	Имя прилагательное. Степень качества. Классификация словообразовательных аффиксов прилагательных	2	-
4.	Местоимения в турецком языке. Разряды местоимений. Склонение местоимений	2	-
5.	Глагол. Грамматические категории глагола. Общие сведения о турецких залогах. Основные простые времена.	2	-

	Сложные времена		
6.	Числительные и его разряды. Особенности сложных и составных числительных	2	-
7.	Служебные части речи: послелог, служебные имена, союзы и частицы. Подражательные слова и их формы. Междометия	2	-
8.	Словосочетания в турецком языке и их типы. Виды простых предложений. Сложные предложения	4	-
Итого:		18	-

4.4. Практические (семинарские) занятия

VII семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Падежная система в турецком языке. Особенности падежной системы в турецком языке в формальном и функциональном отношениях	2	-
2.	Категория принадлежности. Формальные и функциональные особенности категории принадлежности в турецком языке	4	-
3.	Части речи в турецком языке	4	-
4.	Служебные части речи: послелог, служебные имена, союзы и частицы. Подражательные слова и их формы. Междометия	4	-
5.	Словосочетания в турецком языке и их типы. Виды простых предложений	4	-
6.	Сложные предложения. Сложносочиненные предложения и сложноподчиненные предложения. Союзное и бессоюзное подчинение	4	-

Итого:	22	-
---------------	----	---

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов (VII семестр)

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Части речи в турецком языке	Выполнение упражнений	28	-
Итого:			28	-

4.7. Курсовые работы.

Не предусмотрены учебным планом

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронного учебника, электронного комплекса и создание портфолио.

Интерактивные технологии:

- 1) имитационные:
 - а) игровые (учебные игры, деловые игры, игровые ситуации, игровые приемы);
 - б) неигровые (case-study, разбор деловой почты).
- 2) неимитационные:
 - а) эвристическая беседа, семинары, проблемный вопрос.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
6 семестр	
Выполнение практических заданий (10*5)	50
Самостоятельная работа	10
Зачет	40
Всего:	100

7 семестр	
Выполнение практических заданий (11*5)	55
Самостоятельная работа	5
Зачет	40
Всего:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания	

		выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовле- творительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовле- творительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено

Неудовлетворительно	0–20	<p>Ф – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки,</p> <p>дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий</p>
---------------------	------	--

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Турецкий язык: базовый курс. Ч. 1. Кн. преподавателя [Электронный ресурс]: учебник. В 4 ч. Ч. 1. В 2 кн. Кн. преподавателя / А.В. Штанов – М. : МГИМО, 2010. – (Серия 'Восточные языки'). – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922805995.html>

2. Основы филологии: Учебное пособие / А.А. Чувакин; Под ред. А.И. Куляпина. – М.: Флинта: Наука, 2011. – 240 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=331811>

3. Интенсивный курс турецкого языка. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебник / Щека Ю.В. – М. : Издательство Московского государственного университета, 2000. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5211025474.html>

Дополнительная литература:

1. Турецкий язык. Практическая грамматика в таблицах [Электронный ресурс] / Сарыгёз О.В. – М. : Восточная книга, 2010. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304565.html>

Интернет-ресурсы:

журнал - tdk.gov.tr

портал - <http://www.bilgicik.com>



портал - dilset.com

портал - <http://www.hazirslayt.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На практических занятиях в качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются: мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; презентационная техника (экран, проектор); компьютерный класс; мультимедийная доска.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/ п	Дата внесени я изменен ия / дополне -ния	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заве- дующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)
1.	25.09.2023	Приказ №486-з «О переводе на образовательные программы» от 31 августа 2023	Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 24 августа 2018 № 791-од заменён на приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 969 (с изменениями и дополнениями)		
2.	25.09.2023	Приказ №486-з «О переводе на образовательные программы» от 31 августа 2023	Изменены формулировки компетенций УК и ОПК в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 969 (с изменениями и дополнениями)	