

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение филологический факультет
Кафедра английской и восточной филологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета

О.С. Перетятая

« 15 » АВГУСТА 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Систематизирующий курс практической грамматики английского
языка

По направлению подготовки – 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки – Лингвистическое обеспечение туризма и
экскурсионной деятельности

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная

Курс – 1,2 курс (1-3 семестр)

Луганск, 2021

Лист согласования РПД

Рабочая программа учебной дисциплины «Систематизирующий курс практической грамматики английского языка» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 – Лингвистика. Лингвистическое обеспечение туризма и экскурсионной деятельности очной формы обучения.

Составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавра), утвержденного приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 24 августа 2018 № 761-од.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры английской и восточной филологии ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет» кандидат филологических наук **Новикова Анна Анатольевна**

преподаватель кафедры английской и восточной филологии ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет» **Шумская Анастасия Владимировна**

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

« 09 » АПРЕЛЯ 2021 г., протокол № 9

И.о. заведующего
кафедры английской и восточной филологии



Е.А. Ткачева

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии филологического факультета

« 13 » АПРЕЛЯ 2021 г., протокол № 9

Председатель _____ О.В. Мифтахова
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего учебно-методическим отделом

(подпись) В.В. Савенков

« 14 » АПРЕЛЯ 2021 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – научить студентов осознавать суть основных грамматических явлений английского языка; сравнивать грамматические явления английского языка с родным языком; использовать усвоенные грамматические структуры в процессе общения на английском языке.

Задачи: научить студентов использовать разные времена активного и пассивного залога в устной речи и на письме; научить студентов использовать правила согласования времен и трансформации прямой речи в косвенную в устной речи и на письме; научить студентов правильно использовать артикли в процессе общения на английском языке.

Курс «Систематизирующий курс практической грамматики английского языка» носит профессионально-направленный характер и ориентирован на лиц, продолжающих изучение английского языка в вузе, его содержание определяется коммуникативными и познавательными потребностями специалистов данного профиля. Содержание курса охватывает круг вопросов, направленных на подготовку бакалавров, владеющих иностранным языком, для успешного решения профессиональных задач в процессе внутри и межкультурной коммуникации; позволяющих использовать его в будущей профессиональной деятельности и научной работе, в повседневном и деловом общении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Систематизирующий курс практической грамматики английского языка» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания о правилах построения предложения в английском языке, разных типах местоимений и правилах их употребления, построении вопросов;

умения употреблять вышеперечисленные знания в разговорной речи и на письме;

навыки употребления вышеперечисленных грамматических явлений в рамках школьной программы.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Систематизирующий курс практической грамматики английского языка» и служит основой для освоения дисциплин «Практический курс английского языка».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код по ФГОС ВО	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; Умеет идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков) грамотно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах; Владеет понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания и теории и истории основного изучаемого языка (языков).
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни	Знает стандартные методики и действующих нормативы для создания различных типов текстов; Умеет создавать на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ; Владеет навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.
ПК-4 Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам)	Знает нормы, правила и модели межкультурной коммуникации. Умеет преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур. Владеет необходимыми интернациональными и контекстными знаниями.

<p>ПК-9</p> <p>Способен использовать понятийный аппарат философии, переводоведения и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает понятийный аппарат гуманитарных дисциплин; современные гносеологические (эпистемологические), онтологические, социально-философские подходы, а также уместность и возможность их применения в конкретных областях философского знания; теоретические основы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.</p> <p>Умеет использовать понятийный аппарат философии, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; эффективно осуществлять коммуникацию в профессиональной среде, грамотно излагать мысли в устной и письменной речи; проводить анализ индивидуальных образовательных потребностей личности; осуществлять устный последовательный перевод и перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста.</p> <p>Владет способами, правилами и приемами организации познавательной деятельности в переводческой деятельности; современными методами философско-теоретического знания в сфере онтологии, эпистемологии, социальной философии.</p>
<p>ОПК-3</p> <p>Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Знает общие принципы построения описания людей, места, ситуации на иностранных языках; основные принципы организации и функционирования знаковых систем, в том числе невербальных, основные модели коммуникативного взаимодействия.</p> <p>Умеет проводить семиотический анализ конкретных знаков и знаковых систем; применять полученные знания по грамматике английского языка; пользоваться электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.</p> <p>Владет основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода; навыками применения двух иностранных языков для решения профессиональных задач.</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	216 ч.	-

	(6 з.е)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	110	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	110	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	35	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	71	-
Форма аттестация	Зачёт/экзамен	-

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
1 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	72 ч. (2 з.е)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	40	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	40	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	28	-
Форма аттестация	Зачет	-

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
2 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	72 часа (2 з.е)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	40	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	40	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	4	-

(контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)		
Самостоятельная работа студента (всего часов)	28	-
Форма аттестация	Зачет	-

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
3 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	72 часа (2 з.е)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	30	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	30	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	15	-
Форма аттестация	Экзамен	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

(1 семестр)

Тема 1. Active Voice

Тема 2. Passive Voice

(2 семестр)

Тема 3. Reported Speech

Тема 4. Nouns. Articles

(3 семестр)

Тема 1. Conditional sentences. Wishes

Тема 2. Modal Verbs

4.3. Лекции не предусмотрены

4.4. Практические /семинарские занятия

(1 семестр)

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	<i>Active Voice</i>	20	-

1.	Present Simple and Present Continuous	2	-
2.	Present Perfect and Present Perfect Continuous	2	-
3.	Have been to/have gone to	2	-
4.	Past Simple and Past Continuous	2	-
5.	Past Perfect and Past Perfect Continuous	2	-
6.	Future Simple (will) and be going to/ Future Continuous	2	-
7.	Future Perfect and Future Perfect Continuous	2	-
8.	Future in the past	2	-
9.	Revision	2	-
10.	Test	2	-
			-
	<i>Passive Voice</i>	20	-
1.	The Passive Voice. The Usage.	2	-
2.	Present Simple and Past Simple in the passive	2	
3.	Present Continuous and Past Continuous in the passive	2	-
4.	Present Perfect in the passive/Past Perfect in the passive	2	-
5.	Future Simple and Future Perfect in the passive	2	-
6.	Modals in the passive	2	-
7.	Infinitive in the passive/-ing form in the passive	2	-
8.	Causative Form in present/past/future	2	-
9.	Revision	2	-
10.	Test	2	-
Итого:		40	-

(2 семестр)

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	<i>Reported Speech</i>	20	-
1.	Say-Tell-Ask	2	-
2.	Changing from Direct into Reported Speech (Statements)	2	-
3.	Reported Questions/Indirect Questions	2	-
4.	Reporting Commands/Requests/Suggestions	4	
5.	Modals in Reported Speech	4	
6.	Reporting a dialogue or a conversation	4	-
7.	Exclamations – Yes/No short answers – Question tags	4	
8.	Introductory Verbs	4	-
9.	Revision	2	-
10.	Test	2	-
			-
	<i>Nouns. Articles</i>	20	-
1.	The Plural of Nouns	2	-
2.	Countable and Uncountable Nouns	4	-

3.	Group Nouns	2	-
4.	Word Formation	2	-
5.	Indefinite article	2	-
6.	Definite article	4	-
7.	Revision	2	-
8.	Test	2	-
Итого:		40	-

(3 семестр)

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	<i>Conditional sentences. Wishes</i>	12	-
1	The category of mood. The use of the Conditional Mood.	4	-
2	Subjunctive Mood	4	
3	The use of Subjunctive I in set expressions and "that clauses".	2	-
5	Module test 1	2	-
	<i>Modal Verbs</i>	18	-
1.	Modal verbs: can/ may	2	-
2.	Modal verbs: must	2	
3.	Can/ may/ must	2	-
4.	Modal verbs: must/ have to	2	
5.	Must/ have to/ to be to	2	-
6.	Need	2	-
7.	Should/ ought to	2	-
8.	Will/ would	2	-
9.	Module test 2	2	-
Итого:		30	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

(1 семестр)

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	The tenses of the Active Voice.			-
		1. Выполнение дополнительных грамматических упражнений.	5	-

		2. Подготовка к сдаче неправильных глаголов	5	-
		3. Подготовка к написанию модульного контрольного теста	5	-
2	The tenses of the Passive Voice. Causative form.	1. Выполнение дополнительных грамматических упражнений.	5	-
		2. Подготовка к сдаче неправильных глаголов	5	-
		3. Подготовка к написанию модульного контрольного теста	3	-
Итого:			28	-

(2 семестр)

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Sequence of tenses. Reported Speech.			-
		1. Выполнение дополнительных грамматических упражнений.	5	-
		2. Подготовка к написанию модульного контрольного теста	10	-
2	Noun. The use of articles.	1. Выполнение дополнительных грамматических	5	-

		упражнений.		
		2. Подготовка к написанию модульного контрольного теста	8	-
Итого:			28	-

(3 семестр)

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Subjunctive Mood. Conditional sentences. Wishes	1.Выполнение дополнительных грамматических упражнений. 3. Выполнение опорных конспектов. 4.Написание сочинений.	8	-
2	Тема 2. Modal Verbs		7	-
Итого:			15	-

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование учебных аудио- и видеоматериалов на английском языке по темам, отражающим содержание дисциплины.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении творческих заданий на занятии.

Проектное обучение: подготовка студентами сочинений как вида самостоятельной работы

Проблемное обучение / ролевые игры: использование творческих заданий во время аудиторной работы по темам.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах: устный опрос, тестирование, диктант, выполнение письменных домашних заданий; контрольных работ.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена или письменного зачета.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	ЗФО	
1 семестр			
Устные ответы на практических занятиях	44	-	
Написание текущих самостоятельных работ	15	-	
Написание МКР	15	-	
Зачет	26	—	
Итого:	100	-	
2 семестр	ОФО	ЗФО	
Устные ответы на практических занятиях	44	-	-
Написание текущих самостоятельных работ	15	-	-
Написание МКР	15	-	-
Зачёт	26	-	—
Итого:	100	-	
3 семестр	ОФО	ЗФО	
Устные ответы на практических занятиях	44	-	-
Написание текущих самостоятельных работ	15	-	-
Написание МКР	15	-	-
Экзамен	26	-	-
Итого:	100	-	-

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивани я зачета
--	---------------------------	---	---

Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные	

		программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Практический курс английского языка. 1 курс : учеб. для студентов вузов / В.Д. Аракин и др. – 6 е изд., доп. и испр. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012. – 536 с.

2. Evans, Virginia. New Round-up 6 (English Grammar Book) / Virginia Evans, Jenny Dooley. – England : Pearson Education Limited, 2011. – p. 256

3. Блох М. Я., Лебедева А. Я., Денисова В. С Практикум по грамматике английского языка / М.Я. Блох и др. – М.: «Просвещение», 1985ю – 458 с.



б) дополнительная литература:

1. Каушанская В. Л., Ковнер Р. Л. и др. Грамматика английского языка. - Л.: Изд-во ленинградское просвещение, 1973
2. Каушанская В. Л., Ковнер Р. Л. и др. Сборник упражнений по грамматике на английском языке. - Л., 1968.
3. Крылова, Е.В. Практическая грамматика английского языка. - М., 2001.
4. L. Alexander, G. Longman Intermediate Grammar. Addison Wesley /Longman, 1998.
5. Hewings. Martin. Advanced grammar in use (A self-study reference and practice book for advanced learners of English. – Cambridge University Press. 2002.
6. L.M. Medvedeva. English Grammar in proverbs, sayings, idioms and questions. - Kyiv, 1990.
7. R. Murphy. English Grammar in Use. - CUP, 1998.
8. M. Swan. Practical English Usage. – OUP, 1998.
9. Vince, Michael. Advanced Language Practice. - Macmillan Heinemann, 2004.
10. Vince, Michael. First Certificate Language Practice. – OUP, 2004.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в аудиториях, оснащенных рабочими местами для студентов, местом для преподавателя, доской и иллюстративным материалом.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/ п	Дата внесени я изменен ия / дополне -ния	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заве- дующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)
1.	25.09.2023	Приказ №486-з «О переводе на образовательные программы» от 31 августа 2023	Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 24 августа 2018 № 791-од заменён на приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 969 (с изменениями и дополнениями)		
2.	25.09.2023	Приказ №486-з «О переводе на образовательные программы» от 31 августа 2023	Изменены формулировки компетенций УК и ОПК в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 969 (с изменениями и дополнениями)	