

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение филологический факультет  
Кафедра английской и восточной филологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета

О.С. Перетятая

« 15 » АВГУСТА 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лексикология английского языка

По направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Профиль – Лингвистическое обеспечение туризма и экскурсионной деятельности

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 4 курс (7 семестр)

Луганск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, и профилю Лингвистическое обеспечение туризма и экскурсионной деятельности очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 969 (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛИ:**

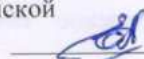
Доцент кафедры английской и восточной филологии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», кандидат филологических наук **Новикова Анна Анатольевна;**

Старший преподаватель кафедры английской и восточной филологии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» **Пантыкина Наталья Игоревна.**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

« 09 » АПРЕЛЯ 2021 г., протокол № 9

И.о. заведующего кафедрой английской и восточной филологии



Е.А. Ткачева

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Филологического факультета

« 13 » АПРЕЛЯ 2021 г., протокол № 9

Председатель



О.В. Мифтахова

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. заведующего учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

« 14 » АПРЕЛЯ 2021 г.

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

**Цель** изучения дисциплины – ознакомление студентов с основными теоретическими положениями современной лексикологии в области английского языка.

**Задачи** курса состоят в том, чтобы на основе всестороннего изучения конкретных фактов лексики, ознакомить студентов с общей характеристикой современного состояния словарного состава английского языка, со специфическими его особенностями и структурными моделями, входящих в него слов, продуктивными и непродуктивными типами и средствами словообразования, системным характером английской лексики, обуславливающими ее национальное своеобразие закономерностями и т.д.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Лексикология английского языка» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

**знания** в области грамматики, фонетики, лексики английского языка;

**умения:** распознавать имплицитное значение; выражаться быстро и спонтанно без заметных проблем, связанных с поиском средств выражения; эффективно и гибко использовать язык в общественной жизни, образовании и профессиональной сфере; чётко, логически правильно высказываться, основываясь на заданной теме;

**навыки:** лексикологического анализа текстов; поиска и анализа информации, касающейся научных исследований отечественных и зарубежных ученых по вопросам лексикологии; рефлексии, самооценки, самоконтроля.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Практический курс английского языка», «Английский язык: теоретическая грамматика», «Английский язык: теоретическая фонетика» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Практический курс письменного перевода в специальных областях (с английского языка на русский)», «Стилистика английского языка».

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Лексикология английского языка», должны

**знать:** знать терминологический аппарат курса и определять основные понятия (лексическое значение слова, эквивалентные слова, морфемы,

префиксация, лексема, лексика высокого стиля, лексика низкого стиля, лексикография, лексикология, лексико-семантическое поле, лексико-семантический вариант, заимствование и другие); принципы классификации лексики; продуктивные и непродуктивные способы словообразования; типы семантической структуры слова;

*уметь*: правильно употреблять термины лексикологии; определять источники происхождения иностранных слов; использовать лексикографические словари и определять их тип;

*владеть*: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области лексикологии.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

Универсальных:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Общепрофессиональных:

- способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения (ОПК-3).

Профессиональных:

- способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования (ПК-1);

- способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм (ПК-6).

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### VII семестр

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	108 (3 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	32	-

Лекции	12	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	20	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Контроль	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>40</b>	<b>-</b>
Форма аттестации	-	-

## 4.2. Содержание разделов дисциплины (VII семестр)

### РАЗДЕЛ I

Тема 1. Лексикология как наука. Предмет лексикологии. Слово и эквивалентные слова. Понятие о слове и словарном запасе. Морфема и виды морфем.

Тема 2. Заимствования в английском языке. Происхождение английских слов. Происхождение и источник заимствования. Индоевропейский, германский и староанглийский компонент в лексике. Интернационализмы.

## 4.3. Лекции

### VII семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Лексикология как наука. Предмет лексикологии. Слово и эквивалентные слова. Понятие о слове и словарном запасе. Морфема и виды морфем.	2	-
2.	Тема 2. Заимствования в английском языке. Происхождение английских слов. Происхождение и источник заимствования. Индоевропейские, германский и староанглийский компонент	2	-

	в лексике. Интернационализмы.		
3.	Тема 3. Словообразование. Основные виды морфологического словообразования в английском языке. Продуктивные и непродуктивные способы словообразования. Аффиксация. Конверсия. Акронимы и аббревиации. Бленды.	2	-
4.	Тема 4. Фразеология. Фразеологизм, подходы к классификации фразеологических единиц английского языка. Пути и источники формирования английской фразеологии.	2	-
5.	Тема 5. Активный и пассивный компонент современного английского языка. Устаревшие и устаревающие единицы английского языка. Архаизмы, историзмы, неологизмы, термины, сленг.	2	-
6.	Тема 6. Стилистическая дифференциация лексики английского языка. Стилистически нейтральные и стилистически окрашенные лексические единицы и их дифференциация.	2	-
<b>Итого:</b>		12	-

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

#### VII семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Лексикология как наука. Предмет лексикологии. Слово и эквивалентные слова. Понятие о слове и словарном запасе. Морфема и виды морфем.	4	-
2.	Тема 2. Заимствования в английском языке. Происхождение английских слов. Происхождение и источник заимствования. Индоевропейские, германский и староанглийский компонент	2	-

	в лексике. Интернационализмы.		
3.	Тема 3. Словообразование. Основные виды морфологического словообразования в английском языке. Продуктивные и непродуктивные способы словообразования. Аффиксация. Конверсия. Акронимы и аббревиации. Бленды.	2	-
4.	Тема 4. Фразеология. Фразеологизм, подходы к классификации фразеологических единиц английского языка. Пути и источники формирования английской фразеологии.	2	-
5.	Тема 5. Активный и пассивный компонент современного английского языка. Устаревшие и устаревающие единицы английского языка. Архаизмы, историзмы, неологизмы, термины, сленг.	2	-
6.	Тема 6. Стилистическая дифференциация лексики английского языка. Стилистически нейтральные и стилистически окрашенные лексические единицы и их дифференциация.	2	-
7.	Тема 7. Разновидности английского языка. Английские диалекты. Британский и американский английский. Важные проблемы лексикографии. Лексикография как прикладная отрасль лексикологии. Типы словарей английского языка. Основные проблемы составления словарей.	6	-
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	-

#### 4.5. Лабораторные работы

*Не предусмотрены учебным планом*

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов (VII семестр)

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма

1	The Object of Lexicology	Составление конспекта по теме. Работа с источниками.	2	-
2	Words of Native Origin and their Characteristic	Конспектирование источников при подготовке к практическим занятиям. Составление глоссария основных понятий.	4	-
3	Lexical meaning and semantic structure of English words	Конспектирование источников при подготовке к практическим занятиям. Выполнение практических заданий.	2	-
4	Foreign Elements in Modern English	Конспектирование источников при подготовке к практическим занятиям. Выполнение практических заданий.	2	-
5	International Words	Работа с практическими материалами. Выполнение практических упражнений.	2	-
6	Productive Ways of Word-formation in Modern English	Конспектирование источников при подготовке к практическим занятиям. Подготовка конспекта по теме и презентация материала. Выполнение практических	2	-



		заданий.		
7	Non-productive Ways of Word-formation in Modern English	Подготовка конспекта по теме и презентация теоретического материала в PowerPoint. Выполнение практических заданий.	2	-
8	Different Approaches to the Classification of Phraseological Units. Semantic, Functional, Contextual	Конспектирование источников при подготовке к практическим занятиям. Выполнение практических заданий.	2	-
9	Stylistic Differentiation of the English Vocabulary	Составление глоссария основных понятий. Выполнение практических заданий.	2	-
10	Free Word-groups	Выполнение практических заданий.	2	-
11	Stylistically Marked and Stylistically Neutral Words	Конспектирование источников. Выполнение практических заданий.	2	-
12	Varieties of the English Language. Modern American English	Выполнение практических заданий.	2	-
13	The Main Problems in Modern English Lexicography	Подготовка конспекта по теме и презентация теоретического материала в PowerPoint. Выполнение практических занятий.	2	-

14	Types of dictionaries	Подготовка конспекта по теме.	2	-
<b>Итого:</b>			<b>30</b>	-

#### **4.7. Курсовые работы.**

##### **Темы**

1. Polysemy and Homonymy: Etymological and Semantic Criteria.
2. Word-Meaning in Syntagmatics and Paradigmatics.
3. Meaning Relations in Paradigmatics and Semantic Classification of Words.
4. Some Basic Features of Word-Groups and their Structure.
5. Interdependence of Structure and Meaning in Word-Groups.
6. Free Word-Groups versus Set-Phrases. Phraseological Units, Idioms, Word-Equivalents.
7. Phraseological Units and Idioms Proper.
8. Phraseology as a Subsystem of Language. Some Problems of the Diachronic Approach.
9. Historical Changeability of Word-Structure.
10. Various Types and Ways of Forming Words.
11. Productivity of Word-Formation Means.
12. Definition. Degree of Derivation. Prefixal and Suffixal Derivatives.
13. Typical Semantic Relations.
14. The Meaning of Compounds. Motivation.
15. Correlation between Compounds and Free Phrases.
16. Words of Native Origin. Semantic Characteristics and Collocability.
17. Interrelation between Native and Borrowed Elements.
18. Interdependence of Various Aspects of the Word.
19. Replenishment of Modern English Vocabulary.
20. Ways and Means of Enriching the Vocabulary.
21. Number of Vocabulary Units in Modern English.
22. The Main Variants of the English Language.
23. The Relationship Between the English National Language and h
24. Some Basic Problems of Dictionary Compiling.
25. Learner's Dictionaries and Some Problems of Their Compilation.
26. The Phenomenon of Political Correctness.
27. The Gender Problem and its Reflection in the Vocabulary of Modern English Language.
28. Anthroponyms in Modern English Phraseology.
29. Politically Correct Vocabulary of George W. Bush's Speech.
30. Politically Correct Vocabulary of Barack Obama's Public Speech.
31. Contemporary English Language as the Universal Language of the XXIst Century.
32. Lexical Changes in the English Language of the XXIst Century.
33. English Lexical Innovations Caused by Internet Communication.
34. Internationalisms as an Integral Part of the Contemporary Language.

## 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путём развития у обучающихся способностей к самообразованию и их активацию на реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведётся с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к практическим занятиям.

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий по разделам: Словообразование. Основные виды морфологического словообразования в английском языке. Продуктивные и непродуктивные способы словообразования. Аффиксация. Конверсия. Акронимы и аббревиации. Бленды.

*Централизованное тестирование:* процедура объективного измерения достижений студентов по дисциплине «Лексикология»;

*Самостоятельная работа* студента с литературой на бумажном и электронном носителе.

## 6. Формы контроля освоения дисциплины

### Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
7 семестр	
Synopsis (самостоятельная работа)	10
Seminars	42
Projects (самостоятельная работа)	20
Examination	28
<b>Всего:</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльн ая шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оцени- вания зачета
--	-------------------------------	--	--------------------------------------

Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом	

		в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения	

		учебных заданий	
--	--	-----------------	--

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

Основная литература:

Антрушина, Г. Б. Лексикология английского языка: учебное пособие для вузов / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. – 3-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2011. – 287 с.

Дополнительная литература:

1. Бабич Г. Н. Lexicology: A Current Guide. Лексикология английского языка: учеб. пособие / Г.Н. Бабич. – 4-е изд. – М. : Флинта: Наука, 2016. – 200с.
2. Дубенец Э. М. Современный английский язык. Лексикология / Э. М. Дубенец. – М./СПб. : ГЛОССА/КАРО, 2014. – 192 с.
3. Гвишиани Н. Б. Современный английский язык : Лексикология / Н. Б. Гвишиани. – М. : Академия, 2017. – 218 с.
4. A Course in Modern English Lexicology / [Р. Э. Гинзбург, С. С. Хидекль, Т. Я. Князева, А. А. Санкин]. – М., 2007. – 269 с.
5. Кунин А. В. Курс фразеологии современного английского языка / А. В. Кунин. М., 2006. – 212 с.
6. Мостовий М. І. Лексикологія англійської мови / М. І. Мостовий. – Х. : Основа, 2013. – 256 с.
7. Novikova G. A. New Trends in Modern English Lexicology: Methodological Guidelines for Students of Higher Educational Institutions / Ganna Anatoliivna Novikova; The State Institution “Luhansk Taras Shevchenko National University”. – Luhansk : Luhansk Taras Shevchenko National University, 2012. – 238 p. – на англ. яз.

Интернет-ресурсы:

1. English language / [Электронный ресурс]. – Режим доступа к статье: <http://www.answers.com/topic/english-language>
2. Lexicography / [Электронный ресурс]. – Режим доступа к статье: <http://en.wikipedia.org/wiki/Lexicography>
3. Online Etymology Dictionary [Электронный ресурс]. – Режим доступа к статье: <http://www.etymonline.com/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

На практических занятиях в качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются: мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; презентационная техника (экран, проектор); компьютерный класс; мультимедийная доска.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]

