

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического
образования, информационных и обслуживающих технологий
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий



Горбенко Е.Е.

«04» июня

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

По направлению подготовки - 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки - Лингвистическое обеспечение туризма и
экскурсионной деятельности

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная

Курс - 3

Луганск, 2021

Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика и профилю Лингвистическое обеспечение туризма и экскурсионной деятельности очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 969 (с изменениями и дополнениями).

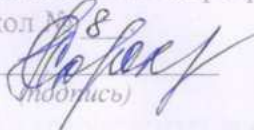
СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. эконом. наук, доцент кафедры экономики ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет» Заика И.П.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики

«31» марта 2021 г., протокол № 8

И.о. заведующего кафедрой


(подпись)

Скороход Н.Н.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

«28» апреля 2021 г., протокол № 12

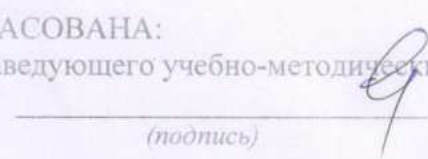
Председатель


(подпись)

Давыскиба О.В.

СОГЛАСОВАНА:

И.о. заведующего учебно-методическим отделом


(подпись)

Савенков В.В.

«21» мая 2021 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе.

Цель изучения дисциплины – дать представление студентам об экономических закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на микро- и макроуровнях.

Задачи изучения дисциплины:

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;
- приобретение студентами практических навыков анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы;
- выявление проблемных ситуаций на микро- и макроэкономическом уровне;
- рассмотрение формирования и эволюции современной экономической мысли.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Экономика» адресована студентам бакалаврам, обучающимся по направлению «Лингвистика», относится к Блоку Дисциплины и входит в его вариативную часть.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания тенденций развития общества в целом как сложной динамичной системы, умения характеризовать и анализировать актуальную информацию об исторических процессах, выявляя их общие черты и различия; навыки критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной статистической информации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: философии, истории, математики и основой для изучения дисциплин профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины Экономика, должны:

знать: основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины; направления развития экономики; основные проблемы экономики, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе;

уметь: использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне; предлагать способы решения проблем и оценивать ожидаемые результаты; в письменной и в устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения;

владеть: категориальным аппаратом микро- и макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, важнейшими методами анализа экономических явлений; навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

Универсальных:

- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|--|
| Универсальные | | |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <p>УК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</p> | <p>Знает: основные категории, теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины; направления развития экономической теории;</p> <p>Умеет: использовать категориальный аппарат микро- и макроэкономики для характеристики экономической проблематики в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет категориальным аппаратом микро- и макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения.</p> <p>Знает: основные источники и методы поиска экономической информации, необходимой для решения поставленных задач; основные проблемы экономической теории в их многообразии и взаимосвязи с процессами, происходящими в обществе;</p> |
| | <p>УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> | <p>Умеет: осуществлять поиск экономической информации для решения поставленных задач и критически её анализировать; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне; предлагать способы решения проблем и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p>Владеет: методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей; в письменной</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | УК-10.3. Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач. | и в устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения; навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике. Знает: основные положения и методы экономической науки; Умеет: использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности; Владеет важнейшими методами анализа экономических явлений. |
|--|---|---|

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов (зач. ед.) | |
|---|---------------------------------|---------------|
| | Очная форма | Заочная форма |
| Общая учебная нагрузка (всего) | 72 (2 зач. ед) | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 28 | |
| в том числе: | | |
| Лекции | 8 | |
| Семинарские занятия | 20 | |
| Практические занятия (в том числе интерактив) | - | |
| Лабораторные работы | - | |
| Контрольные работы | - | |
| Курсовая работа / курсовой проект | - | |
| Другие формы организации учебного процесса | - | |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 40 | |
| Форма аттестации | зачёт | |

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Экономика, ее предмет, методы, функции.

Зарождение экономико-теоретических знаний. Основные этапы развития экономической теории. Современные экономические теории. Развитие экономической мысли в России. Предмет экономика. Производительные силы. Факторы производства. Производственные (экономические) отношения. Субъекты экономических отношений. Способ производства и общественно-экономическая формация. Позитивная и нормативная экономика.

Проблема выбора. Альтернативная стоимость и издержки. Производственные возможности. Кривая производственных возможностей.

Методы экономики. Экономическая категория. Экономические законы. Познание и использование экономических законов.

Функции экономики. Место экономической теории в системе экономических наук.

Обновление и развитие экономической теории в современных условиях.

Тема 2. Экономическая система общества. Отношения собственности.

Содержание экономической системы. Типы экономических систем. Традиционные экономические системы. Командно-административная система. Рыночная система. Смешанные системы. Переходные экономические системы.

Система производственных (экономических) отношений. Субъекты экономических отношений. Организационно-экономические и социально-экономические отношения. Собственность в экономической системе. Понятия собственности. Экономическое содержание и право собственности. Типы (виды) собственности. Современные тенденции развития собственности.

Тема 3. Формы организации общественного производства. Деньги.

Формы экономических связей и производства. Натуральное производство. Товарное производство. Общие основы и противоречия товарного производства. Товар и его свойства.

Формы стоимости. Теории, определяющие стоимость товара: трудовой стоимости, предельной полезности, спроса и предложения. Закон стоимости.

Становление и эволюция денежных отношений. Краткая история развития денег. Функции денег. Виды денег: товарные, символические (бумажные), кредитные. Количественное определение денежной массы, необходимой для обслуживания товарного обмена.

Денежные системы и их эволюция. Виды денежного обращения. Демонетизация золота. Денежная база. Агрегаты M_0 , M_1 и M_2

Тема 4. Рыночная экономика. Инфраструктура рынка.

Возникновения рыночной организации общественного производства. Сущность рынка и объективные условия его функционирования. Функции рынка. Структура рынка. Критерии разграничения. Виды рынков. Инфраструктура рынка. Понятие инфраструктуры рынка. Инфраструктура товарного рынка. Товарная биржа. Инфраструктура финансового рынка. Фондовая биржа. Инвестиционные кампании. Доверительные общества. Инфраструктура рынка труда.

Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Детерминанты спроса. Изменения величины спроса. Изменения в спросе. Эластичность спроса.

Предложение. Закон предложения. Детерминанты предложения. Изменения величины предложения. Изменения в предложении. Эластичность предложения.

Цена в рыночной экономике. Сущность цены. Равновесная цена. Ориентирующая функция цены. Факторы, влияющие на цену. Ценовая эластичность спроса и факторы, ее определяющие. Цены, устанавливаемые государством.

Тема 5. Монополия и конкуренция в рыночной экономике.

Конкуренция и ее роль в функционировании рыночной экономики. Конкуренция продавцов. Конкуренция покупателей. Типы конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Неценовая конкуренция. Принцип «невидимой руки».

Противоречия рыночной экономики. Монополия как антипод конкуренции. Защита конкуренции от монополии. Антимонopolное законодательство.

Государственное регулирование рыночной экономики.

Тема 6. Поведение потребителя.

Потребитель в системе рыночных отношений. Теория потребительского поведения. Принципы рационального потребительского поведения.

Концепция полезности. Общая и предельная полезность. Предпочтения потребителя. Предельная норма замещения.

Бюджетное ограничение и равновесие потребителя. Кривая и карта безразличия. Эффект дохода и замещения.

Тема 7. Предпринимательство и предприятие (фирма).

Предпринимательская деятельность. Понятие предпринимательской деятельности и ее функции. Принцип предпринимательства. Условия предпринимательства. Факторы предпринимательской деятельности. Особенности предпринимательства в России. Организационно-правовые формы предпринимательства в рыночной экономике. Единоличное владение. Партнерство или товарищество. Корпорация. Становление организационно-правовых форм предприятия в России. Предприятие и его виды. Суть и признаки предприятия. Виды предприятий в зависимости от собственности, размера и сферы функционирования. Предприятие и фирма.

Тема 8. Затраты и прибыль. Ценообразование в рыночной экономике.

Сущность издержек производства. Внешние и внутренние издержки. Экономическая эффективность. Производственная функция. Кратко - и долгосрочный периоды. Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи. Постоянные затраты. Переменные затраты. Валовые и средние издержки. Предельные затраты. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. Минимальный эффективный размер предприятий.

Прибыль. Сущность прибыли. Теории прибыли. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Функции прибыли. Норма прибыли и факторы, ее определяющие. Основные направления использования прибыли.

Тема 9. Капитал и фонды предприятия.

Капитал как материальная основа предпринимательской деятельности. Формы кругооборота капитала. Время и скорость оборота капитала. Влияние скорости оборота капитала на рост капитальной стоимости. Факторы ускорения оборота капитала в условиях современной НТР.

Фонды предприятия. Основные и оборотные фонды, их структура. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация. Государственное регулирование нормы амортизации. Современная НТР и моральный износ основных фондов. Показатели эффективности использования производственных фондов.

Тема 10. Отношения распределения. Заработная плата.

Рынок труда. Спрос на труд. Предложение труда. Особенности рынка труда. Профсоюзы и их роль на рынке труда. Специфика регулирования рынка труда. Трудовые отношения как система взаимоотношений между государством и работниками, фирмами и работниками, работодателями и работниками. Система тарифных соглашений как форма регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство.

Тема 11. Аграрные отношения. Земельная рента.

Аграрные отношения, их специфика и место в экономической системе. Собственность на землю. Рентные отношения и формы земельной реформы. Цена земли.

Агропромышленный комплекс, его функции и структура. Мировой опыт структурной перестройки в АПК на современном этапе.

Отношение и развитие новых форм хозяйствования в агропромышленном комплексе России. Проблемы земельной реформы в России.

Тема 12. Национальное производство. Макроэкономические показатели.

Национальная экономика как продукт исторического развития, объективные основы ее формирования и развития. НТР и структурные сдвиги в экономике. Общественное воспроизводство, его типы. Закон накопления.

Общественный продукт. Натурально-вещественный состав общественного продукта. Проблема «повторного счета». Добавленная стоимость.

Валовой внутренний продукт, его составляющие и различные способы вычисления. Расчет ВВП по расходам. Расчет ВВП по доходам. Номинальный и реальный ВВП.

Система национальных счетов. Роль макроэкономических показателей.

Тема 13. Потребление и накопление национального дохода.

Национальный доход, его сущность, структура. Национальный доход произведенный и национальный доход использованный. Методы расчета национального дохода.

Сущность потребления. Фонд потребления. Склонность к потреблению. Автономное потребление. Сбережения, его сущность. Склонность к сбережению. Факторы потребления и сбережения.

Накопление, его сущность. Норма накопления. Фонд накопления.

Инвестиции: сущность. Автономные инвестиции. Смещение кривой спроса на инвестиции. Инвестиции и доход. Эффект мультипликации инвестиций.

Тема 14. Финансово-кредитная система.

Сущность финансов и их роль в рыночной экономике. Финансовая система, ее звенья.

Государственный бюджет. Бюджетная система. Доходы государственного бюджета. Расходы государственного бюджета. Бюджетный дефицит. Государственный долг.

Налоговая система и налоговая политика государства. Сущность налогов. Элементы налоговой системы. Виды налогов. Принципы налогообложения. Формирование налоговой системы в России.

Банки и банковская система. Понятие банка. Функции банков. Операции банков. Виды банков. Прибыль банка. Особенности банковской системы в России.

Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг: акции, облигации, казначейские обязательства, сберегательные сертификаты, векселя.

Кредитно-денежная политика. Цель кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики: операции на открытом рынке, изменение резервной нормы и изменение учетной ставки.

Тема 15. Циклические колебания в экономике. Макроэкономическая нестабильность.

Экономический рост и его типы. Теории экономического роста. Понятие экономического роста и методы его измерения. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Производительность труда и факторы ее роста.

Циклические колебания экономики. Фазы цикла. Совокупность внешних и внутренних причин циклов. Теории циклов.

Безработица. Определение и типы безработицы. Причины безработицы среди молодежи. Закон Оукена.

Инфляция. Понятие инфляции. Измерение инфляции. Виды инфляции. Причины инфляции. Инфляция спроса. Инфляция издержек производства (предложения). Последствия инфляции. Кривая Филипса. Регулирование инфляции. Денежные реформы.

Тема 16. Мировое хозяйство.

Понятие мирового хозяйства и этапы его развития. Многогранность, противоречия и взаимозависимость современного мира.

Международное разделение труда, его принципы и формы. Международная специализация и кооперация производства. Особенности международного разделения

труда в современных условиях. Интернационализация хозяйственной жизни. Интеграционные процессы на современном этапе.

Международная торговля и образование мировых рынков товаров. Структура международной торговли. Особенности международной торговли на современном этапе. Неэквивалентный обмен. «Невидимый экспорт». Виды международной торговой политики. Свободная торговля. Протекционизм.

Международное движение капиталов. Причины вывоза капитала. Формы вывоза капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Образование международного рынка капиталов. Особенности вывоза капитала на современном этапе развития мирового хозяйства. Последствия вывоза капитала.

Международная миграция рабочей силы. Сущность и причины международной миграции рабочей силы. Основные направления миграции рабочей силы. Формирование международного рынка рабочей силы. Влияние миграции рабочей силы на страны эмиграции и иммиграции.

Современные формы и основные тенденции развития международных научно-технических связей. Патентно-лицензионный обмен. Обмен «ноу-хау», «инжиниринг», «лизинг», «консалтинг».

Формы совместного предпринимательства. Концессии, консорциумы, международные акционерные общества. Совместные предприятия. Свободные экономические зоны.

Тема 17. Мировая валютная система.

Сущность мировой валютной системы. Этапы развития мировой валютной системы. Элементы мировой валютной системы: мировой денежный товар, международная ликвидность, валютный курс и валютный паритет, валютный рынок, международные валютно-финансовые организации.

Валютный рынок: сущность, функции и виды. Операции на валютном рынке. Спотовый рынок. Рынок срочных контрактов: форвард, фьючерс, опцион, своп.

Валютный курс: сущность, значение, базис, виды. Факторы, которые влияют на валютный курс.

Валютная политика, ее сущность, цели и виды. Учетная политика. Дисконтная политика. Валютные интервенции. Валютные ограничения.

Международные валютно-финансовые организации и их влияние на мировую экономику. Международный валютный фонд. Международный банк реконструкции и развития.

Тема 18. Глобализация мирохозяйственных связей и глобальные проблемы.

Глобализация, ее сущность и виды. Исторические корни глобализации: интернационализация как стимул экономического прогресса.

Глобализация и социально-экономические изменения. Глобализация финансов. Технологическая революция и ее влияние на структуру экономики. Массовая урбанизация. Глобализация и экономика.

Глобализация и проблемы международной экономической безопасности. Глобализация и ее влияние на социально-экономические процессы в России.

Противоречия между развивающимися и промышленно развитыми странами мира. Тенденции интеграции экономики России в мировую экономику, проблемы преодоления технологического развития, восстановления культурного и научного потенциала, инвестиций и структурной перестройки национальной экономики. Собственные источники инвестиций.

4.3. Лекции

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|---------------|---|-------------|---------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 1 | Экономика, ее предмет, методы, функции. | - | |
| 2 | Экономическая система общества. Отношения собственности. | 2 | |
| 3 | Формы организации общественного производства. Деньги. | 2 | |
| 4 | Рыночная экономика. Инфраструктура рынка. | - | |
| 5 | Монополия и конкуренция в рыночной экономике. | - | |
| 6 | Поведение потребителя. | 2 | |
| 7 | Предпринимательство и предприятие (фирма). | - | |
| 8 | Затраты и прибыль. Ценообразование в рыночной экономике. | - | |
| 9 | Капитал и фонды предприятия. | - | |
| 10 | Отношения распределения. Заработная плата. | - | |
| 11 | Аграрные отношения. Земельная рента. | - | |
| 12 | Национальное производство. Макроэкономические показатели. | - | |
| 13 | Потребление и накопление национального дохода. | - | |
| 14 | Финансово-кредитная система. | - | |
| 15 | Циклические колебания в экономике. Макроэкономическая нестабильность. | 2 | |
| 16 | Мировое хозяйство. | - | |
| 17 | Мировая валютная система. | - | |
| 18 | Глобализация мирохозяйственных связей и глобальные проблемы. | - | |
| Итого: | | 8 | |

4.4. Практические (семинарские) занятия

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|-------|--|-------------|---------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 1 | Экономика, ее предмет, методы, функции. | 2 | |
| 2 | Экономическая система общества. Отношения собственности. | 2 | |
| 3 | Формы организации общественного производства. Деньги. | 2 | |
| 4 | Рыночная экономика. Инфраструктура рынка. | 2 | |
| 5 | Монополия и конкуренция в рыночной экономике. | - | |
| 6 | Поведение потребителя. | 2 | |
| 7 | Предпринимательство и предприятие (фирма). | - | |
| 8 | Затраты и прибыль. Ценообразование в рыночной экономике. | 2 | |

| | | | |
|---------------|--|-----------|--|
| 9 | Капитал и фонды предприятия. | - | |
| 10 | Отношения распределения. Заработная плата. | - | |
| 11 | Аграрные отношения. Земельная рента. | - | |
| 12 | Национальное производство. Макроэкономические показатели. | 2 | |
| 13 | Потребление и накопление национального дохода. | - | |
| 14 | Финансово-кредитная система. | 2 | |
| 15 | Циклические колебания в экономике. Макроэкономическая нестабильность. | - | |
| 16 | Мировое хозяйство. | 2 | |
| 17 | Мировая валютная система. | 2 | |
| 18 | Глобализация мирохозяйственных связей и глобальные проблемы. | - | |
| Итого: | | 20 | |

4.5. Лабораторные занятия не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Название темы | Вид СРС | Объем часов | |
|----------|--|-----------------------------|----------------|------------------|
| | | | Очная форма | Заочная форма |
| 1 | Экономика, ее предмет, методы, функции. | Доклады. Решение задач. | 2 | |
| 2 | Экономическая система общества. Отношения собственности. | Дискуссия. Доклады. | 2 | |
| 3 | Формы организации общественного производства. Деньги. | Дискуссия. Тестирование. | 2 | |
| 4 | Рыночная экономика. Инфраструктура рынка. | Доклады. Решение задач. | 2 | |
| 5 | Монополия и конкуренция в рыночной экономике. | Доклады. | 2 | |
| 6 | Поведение потребителя. | Доклады. Решение задач. | 1 | |
| 7 | Предпринимательство и предприятие (фирма). | Доклады. | 2 | |
| 8 | Затраты и прибыль. Ценообразование в рыночной экономике. | Решение задач. | 2 | |
| 9 | Капитал и фонды предприятия. | Доклады. | 3 | |
| 10 | Отношения распределения. Заработная плата. | Дискуссия. | 3 | |
| 11 | Аграрные отношения. Земельная рента. | Доклады. Решение задач. | 2 | |
| 12 | Национальное производство. Макроэкономические | Доклады. Решение задач. | 2 | |

| | | | | |
|---------------|--|---------------------------------|-----------|--|
| | показатели. | | | |
| 13 | Потребление и накопление национального дохода. | Доклады | 3 | |
| 14 | Финансово-кредитная система. | Тестирование. Решение задач. | 2 | |
| 15 | Циклические колебания в экономике. Макроэкономическая нестабильность. | Доклады. Решение задач. | 2 | |
| 16 | Мировое хозяйство. | Тестирование. Доклады. | 2 | |
| 17 | Мировая валютная система. | Тестирование. Решение задач. | 3 | |
| 18 | Глобализация мирохозяйственных связей и глобальные проблемы. | Доклады. Тестирование. | 3 | |
| Итого: | | | 40 | |

4.7. Курсовая работа не предусматривается.

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети или т.п.) при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям.

Доклады: готовятся по той или иной актуальной теме, обозначенной научным руководителем. В данной работе проводится ретроспективный анализ зарубежной и отечественной литературы, анализ экономических явлений и процессов, проводится оценка проблемы, делаются выводы.

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают своё мнение по проблеме, заданной преподавателем. Данный метод широко используется на протяжении всего курса обучения.

Для проверки уровня знаний студентов в ходе изучения курса экономики широко используются тесты и решение задач. *Тест* является один из методов стандартизированного испытания, выполнение которого может дать возможность определить знания студента, особенности его познавательных процессов (внимания, мышления и т.д.).

Реферирование научной статьи предполагает изложить содержание научной статьи и сделать свои замечания, показать свое отношение к проблеме экономики. Статья избирается из научного журнала России, Украины экономического направления за последние 2-3 года. Реферирование научной статьи не должно превышать объем 2-3 страницы.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится во временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- контрольная работа;
- решение задач;
- реферирование научных статей;
- участие в дискуссии;
- выступление с докладом.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачёта, который включает в себя подготовку и защиту презентации на предложенные преподавателем темы и ответа на тестовые задания.

Баллы, которые получают студенты очной формы обучения

| Текущее тестирование | | | | Самостоятельная работа студента | Зачёт | Итого |
|----------------------|----------|------------|------------|---------------------------------|-------|-------|
| Темы 1-5 | Темы 6-9 | Темы 10-14 | Темы 15-18 | | | |
| 12 | 11 | 11 | 10 | 16 | 40 | 100 |

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

| Вид учебной работы | Количество баллов |
|------------------------|-------------------|
| 6 семестр | |
| Тестовый контроль | 6 |
| Участие в дискуссии | 8 |
| Решение задач | 12 |
| Выступление с докладом | 8 |
| Контрольная работа | 10 |
| Самостоятельная работа | 16 |
| Итого за семестр: | 60 |
| Зачёт | 40 |
| Всего за год | 100 |

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| Четырехбалльная система оценивания экзамена | 100-балльная шкала | Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале | Система оценивания зачета |
|---|--------------------|--|---------------------------|
| Отлично | 90–100 | А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | |
| Хорошо | 83–89 | В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном | |

| | | | |
|---------------------|--------------|--|------------|
| | | сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному | Зачтено |
| Хорошо | 75–82 | C – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками | |
| Удовлетворительно | 63–74 | D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки | |
| Удовлетворительно | 50–62 | E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному | Не зачтено |
| Неудовлетворительно | 21–49 | FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий | |
| Неудовлетворительно | 0–20 | F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий | |

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЁТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА»

1. Предмет, метод, функции экономики.
2. Содержание и формы собственности.
3. Формы организации общественного производства.
4. Товар, его свойства. Закон стоимости.
5. Капитал и фонды предприятия.
6. Износ и его виды.
7. Макроэкономические показатели. Методы расчета ВВП
8. Государственное регулирование рыночной экономики.
9. Сущность, функции и виды денег.
10. Сущность, формы, системы и функции заработной платы.
11. Закон денежного обращения. Денежные агрегаты.
12. Аграрные отношения. Рента.
13. Экономический рост: сущность, факторы, типы.
14. Циклические колебания экономики.
15. Сущность, причины, типы и виды инфляции.
16. Государственный бюджет: сущность, структура, показатели.
17. Бюджетная система.
18. Сущность, функции и виды налогов.
19. Сущность, функции и классификация рынка.
20. Модели рыночной экономики.
21. Сущность, функции и роль финансов.
22. Финансовая система.
23. Инфраструктура рынка. Биржи.
24. Сущность, причины и виды безработицы.
25. Сущность и типы экономических систем.
26. Спрос. Закон спроса. Эластичность спроса..
27. Предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.
28. Затраты и прибыль предприятий.
29. Цена в рыночной экономике. Виды и функции цены. Равновесная цена.
30. Конкуренция: сущность, виды и функции.
31. Предпринимательство Предприятие
32. Мировое хозяйство: сущность, этапы, черты
33. Формы международной интеграции.
34. Формы международного сотрудничества. Международная торговля.
35. Глобализация мировой экономики. Глобальные проблемы современности.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Баликоев, В.З. Общая экономическая теория [Текст] : учеб. для студентов экон. специальностей / В.З. Баликоев. – 13-е изд., стер. – М. : Омега-Л, 2011. – 684 с.
2. Гавриш, В.П. Економіка [Текст] : навч. посібник / В.П. Гавриш ; Л.Г. Гулько; Нац. агентство України з питань держ. служби, Хмельниц. ун-т управління і права. – Хмельницький : Поліграфіст-2, 2012. – 366 с.
3. Кондратьева, Т. В. Сучасні проблеми економічної науки [Текст] : курс лекцій для студ. спец. 8.03050601 "Прикладна статистика" / Т. В. Кондратьева ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Держ. закл. "Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка". – Луганськ : Вид-во ЛНУ ім. Тараса Шевченка, 2012. – 134 с.

4. Мочерний, С.В. Економічна теорія [Текст] : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / С.В. Мочерний. – 4-е вид., стер. – К. : Академія, 2009. – 640 с.
 5. Чухно, А.А. Сучасні економічні теорії [Текст] : підручник / А.А. Чухно ; П.І. Юхименко, П.М. Леоненко. – К. : Знання, 2007. – 878 с.
 6. Симкина, Л.Г. Экономическая теория [Текст] : учеб. по спец. 060800 "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" / Л.Г. Симкина. – 2-е изд. – СПб. : Питер, 2006. – 384 с.
 7. Мочерний, С.В. Економічна теорія : [Текст] Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С.В. Мочерний. – 3-тє вид., доп. і перероб. – К. : Видав. центр "Академія", 2005. – 640 с.
 8. Гальчинський, А.С. Основи економічних знань : [Текст] Навч. посібник / А.С. Гальчинський ; П.С. Єщенко, Ю.І. Палкін – К. : Вища шк., 2002. – 543 с.
 9. Борисов, Е.Ф. Экономическая теория [Текст] : учебник для студ. высш. учеб. заведений / Е.Ф. Борисов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт-Издат, 2005. – 399 с.
 10. Гош О. П. Теоретичні засади економічної політики: Навч. посіб. [Текст] / О. П. Гош. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2006. – 332 с.
 11. Райзберг Б.А. Курс экономики: учебник / Под ред. Б.А. Райзберга. – 5-е изд., переаб. и доп. – М.: ИНФРА-М. 2014.
 12. Экономика: учебное пособие / С.Л. Ермаков, С.В. Устинов, Ю.Н. Юденков. – М.: КноРус. 2013. – 272с.
 13. Гродский В.С. Экономикс: учебное пособие для бакалавров. – М.: ИНФРА-М. – 2013. – 220 с.
 14. Клочков В.В. Экономика: учебное пособие для вузов. – М.: ИНФРА-М. – 2012. – 684 с.
 15. Кушлин В.И. Современная рыночная экономика. Энциклопедический словарь. Издательство: РАГС, 2004. – 744с.
 16. Основы экономической теории: политэкономический аспект. [Текст] – 3-е изд. / под ред. Г. Н. Климко. – К. : Знание-Прес, 2001. – 646 с.
 17. Кэмпбелл Р. Экономикс. [Текст] / Р. Кэмпбелл, К.Р. Макконел, Л. Стенли, Л. Брюс. В 2-х томах. – М., 1992.
- б) дополнительная литература:**
1. Башнянин Г.И., Лазур П.Ю., Медведев В.С. Политическая экономия. [Текст] / Г.И. Башнянин, П.Ю. Лазур, В.С. Медведев – К.: Ника-Центр. Эльга, 2000.
 2. Глобалізація і безпека розвитку [Текст] / О.Г. Білорус (кер. авт. кол.). – К. : КНЕУ, 2001. – 601 с.
 3. Григоруку А.А., Палюх М.С. Основы экономической теории: политэкономические аспекты [Текст] / под ред. А.А. Григорука, М.С. Палюх – Тернополь, 2002.
 4. Грішанова О.А. Економіка праці та соціально-трудові відносини : підручник [Текст] / О.А. Грішанова. – К. : Знання, 2006. – 559 с.
 5. Долан Э. Деньги, банковское дело и кредитно-денежная политика [Текст] / Э. Долан, К. Кэмпбелл, Р. Кэмпбелл. – Л., 1991. – 448 с.
 6. Макконелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: Принципы, проблемы и политика. В 2 т.: [Текст] / Пер. с англ. Т.1. – М.: Республика, 1992. – 399 с.; Т. 2. – М.: Республика, 1992.
 7. Маршалл А. Принципы политической экономии: В 3 т. [Текст] – М., 1993.
 8. Мескон М., Альберт М., Хедуори Ф. Основы менеджмента [Текст] / пер. с англ. – М., 1992.
 9. Рикардо Д. Основы политической экономии и налогового обложения. [Текст] – М., 1955.
 10. Самуэльсон П. Экономика: Учебник. – Львов: Мир. – 1993.
 11. Самюелсон Пол. Макроекономіка / Пол Самюелсон, Вільям Нордгауз. – К.: Основи, 1995. – 544 с.

12. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. В 2-х т. – М.: Економу, 1993.
13. Кейнс Д. Общая теория занятости, процента и денег / Д. Кейнс. – М.: Гелиос, 1978. – 352 с.
14. Борисов А.Б. Большой экономический словарь. – М.: Книжный мир, 2010. – 860 с.
15. Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Старобудцева Е.В. Современный экономический словарь. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 869 с.
16. Економічна енциклопедія : у 3 т. / відп. ред. С.В. Мочерний. – К. : Вид. центр "Академія", 2000. – Т. 1. – 864 с.
17. Економічна енциклопедія : у 3 т. / відп. ред. С.В. Мочерний. – К.: Вид. центр "Академія" 2001. – Т. 2. – 848 с.
18. Економічна енциклопедія : у 3 т. / відп. ред. С.В. Мочерний. – К.: Вид. центр "Академія" 2002. – Т. 3. – 952 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Вопросы экономики, (www.vopreco.ru), Институт экономики РАН
2. Экономический словарь, (<http://mirslovari.com/>)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

9. Лист дополнений и изменений

| № п/п | Дата внесения изменения / дополнения | Основание | Содержание изменения / дополнения | Лица, подтверждающие изменение / дополнение | |
|------------------|---|------------------|--|---|--|
| | | | | Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись) | Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись) |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |