

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

С.А. Дитковская

«28.» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

Направление подготовки – 45.03.02 Лингвистика

Профиль – Лингвистическое обеспечение туризма и экскурсионной деятельности

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3 курс (5 семестр)

Луганск, 2021

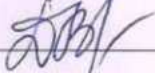
Рабочая программа учебной дисциплины «Социология» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Лингвистическое обеспечение туризма и экскурсионной деятельности, очной формы обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 969 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры философии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» Молодцов Б.И.

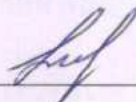
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии
Протокол от «26» 08 2021 г., № 1.

И.о. заведующего кафедрой философии  В.Н.Даренская

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

«24» 08 2021 г., протокол № 1

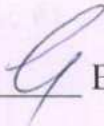
Председатель

 И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего учебно-методическим
отделом

«28» 08 2021 г.

 В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование способности анализировать общественные явления и процессы, прогнозировать возможные социальные последствия принимаемых решений, учитывать социальные закономерности при ведении профессиональной деятельности.

Задачи: выявление содержания основополагающих социологических теорий и концепций; изучение ключевых этапов развития социологической мысли; определение общества как системы и изучение основных его институтов, этапов культурно-исторического развития общества, механизмов социальных изменений; раскрытие социологического понимания личности, понятия социализации, социального действия и социального контроля; изучение основных проблем социального неравенства и стратификации, возникновения классов, слоев и социальных групп и их взаимодействия; ознакомление с основными методами прикладных социологических исследований, применяемых для изучения общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Социология» относится к вариативной части профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Лингвистическое обеспечение туризма и экскурсионной деятельности очной формы обучения. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.02.01.

Дисциплина реализуется кафедрой философии.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания базовых основ представлений об обществе;

умения осваивать и анализировать новые научные знания;

навыки конспектирования, обобщения и систематизации учебного материала; выражения и обоснования своей позиции по основным вопросам, логичного изложения учебной информации, владения компьютером и поиска специализированной научной литературы.

Содержание дисциплины является основой для прохождения производственных практик и написания выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Структура компетенции	Индикатор достижения компетенции
Универсальные		
УК-7 – Способен поддерживать должный	Знать: рациональные условия жизнедеятельности, научные и	Знает: рациональные условия жизнедеятельности, научные и

<p>уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях; систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности; Уметь: контролировать характеристики и уровни негативных воздействий, идентифицировать опасные среды обитания человека, разрабатывать мероприятия по повышению безопасности строительных систем, производственных процессов, а также материалов и изделий, обеспечивать комфортные условия жизнедеятельности; квалифицированно применять приобретенные знания и навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности; Владеть: основами безопасности жизнедеятельности, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; знаниями социально-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни.</p>	<p>организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях; систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности; Умеет: контролировать характеристики и уровни негативных воздействий, идентифицировать опасные среды обитания человека, разрабатывать мероприятия по повышению безопасности строительных систем, производственных процессов, а также материалов и изделий, обеспечивать комфортные условия жизнедеятельности; квалифицированно применять приобретенные знания и навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности; Владеет: основами безопасности жизнедеятельности, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; знаниями социально-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни.</p>
<p>ПК-14 – Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</p>	<p>Знать: основные виды перевода; международный этикет поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода. Уметь: соотносить нормы и правила поведения переводчика с соответствующей ситуацией устного перевода; Владеть: основными ключевыми понятиями, которые содержат основную информацию социокультурного значения; международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода.</p>	<p>Знает: основные виды перевода; международный этикет поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода. Умеет: соотносить нормы и правила поведения переводчика с соответствующей ситуацией устного перевода; Владеет: основными ключевыми понятиями, которые содержат основную информацию социокультурного значения; международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода.</p>
<p>ОПК-4 – Способен</p>	<p>Знать: основные нормы</p>	<p>Знает: основные нормы</p>

<p>осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</p>	<p>современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка; основные положения теории межкультурной коммуникации; особенности функционирования изучаемого иностранного языка в устной и письменной формах; особенности межъязыкового и межкультурного взаимодействия в общей и профессиональных сферах общения; принятые нормы в инокультурном социуме; национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения носителей изучаемого языка с целью эффективного взаимодействия в межкультурном диалоге; права человека в сфере социальной защиты; основные понятия, методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы, основные принципы использования методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p>Уметь: общаться на межличностном и межкультурном уровне, применяя навыки устной и письменной речи изучаемого иностранного языка; передавать информацию в устной и письменной форме в рамках межъязыкового и межкультурного взаимодействия; преодолевать влияние стереотипов при осуществлении межкультурного диалога;</p>	<p>современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка; основные положения теории межкультурной коммуникации; особенности функционирования изучаемого иностранного языка в устной и письменной формах; особенности межъязыкового и межкультурного взаимодействия в общей и профессиональных сферах общения; принятые нормы в инокультурном социуме; национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения носителей изучаемого языка с целью эффективного взаимодействия в межкультурном диалоге; права человека в сфере социальной защиты; основные понятия, методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы, основные принципы использования методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p>Умеет: общаться на межличностном и межкультурном уровне, применяя навыки устной и письменной речи изучаемого иностранного языка; передавать информацию в устной и письменной форме в рамках межъязыкового и межкультурного взаимодействия; преодолевать влияние стереотипов при осуществлении межкультурного диалога;</p>
---	--	--

	<p>использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации;</p> <p>пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; определять эффективность применения методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы, применять методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p>Владеть: навыками межкультурного взаимодействия; навыками преодоления стереотипов при осуществлении межкультурного диалога; навыками ведения межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах; системой лингвистических знаний на различных языковых уровнях; навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера; этическими и нравственными нормами поведения; навыками практического применения методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p>	<p>использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации;</p> <p>пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; определять эффективность применения методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы, применять методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p>Владеет: навыками межкультурного взаимодействия; навыками преодоления стереотипов при осуществлении межкультурного диалога; навыками ведения межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах; системой лингвистических знаний на различных языковых уровнях; навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера; этическими и нравственными нормами поведения; навыками практического применения методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p>
--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28	-
в том числе:		
Лекции	8	-
Семинарские занятия	20	-
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	4	-
Самостоятельная работа студента (всего)	40	-
Форма аттестации	Зачет	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Место социологии в системе социогуманитарного знания

Предмет, функции и методы социологии

Место социологии в системе наук

Функции социологии

Методы социологии

Тема 2. История социологии. Основные направления современной социологии

Возникновение социологии

Социология в России

Структурный анализ

Функциональный анализ

Структурно-функциональный анализ

Системный анализ

Символический интеракционизм

Феноменология

Психологическое направление

Тема 3 Статус и роль.

Содержание статуса и роли

Типы и виды статусов

Статусный портрет

Социальные роли

Статусное несовпадение.

Тема 4. Статика и динамика общества.

Статика общества

Исторические типы структуры общества (примеры)
Социальные институты
Типология обществ
Динамика общества
Глобализация и модернизация.

Тема 5. Социальная онтология.

Социальное пространство
Социальная структура
Социальное поле
Социальные сети
Социальные отношения.

Тема 6. Социальная стратификация.

Социальное неравенство
Бедность и богатство
Параметры социальной стратификации
Исторические типы и формы стратификации
Социальные классы
Средний класс
Глобальные аспекты стратификации
Региональные аспекты стратификации
Социальная мобильность.

Тема 7. Социология личности.

Личность и ее внутренний мир
Мотивы и потребности
Поведение и взаимодействие
Социальное действие
Социальный контроль и санкции
Отклоняющееся поведение
Социальные конфликты
Возраст человека.

Тема 8. Социальная среда и организация.

Социальная среда и индивид
Социальные группы и общности
Малая группа
Семья и брак
Социализация.

Тема 9. Социологические исследования в прикладной социологии.

Программа эмпирического исследования
Измерение и шкалы
Процедура социологического исследования

Тема 10. Методы социологических исследований.

Методы социологического исследования
Генеральная и выборочная совокупность
Анкетирование
Опрос

Интервью
Анализ документов
Наблюдение
Маркетинговые исследования.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
5 семестр			
1	Место социологии в системе социогуманитарного знания.	2	-
2	История социологии. Основные направления современной социологии. Статус и роль. Статика и динамика общества.	2	-
3	Социальная онтология. Социальная стратификация. Социология личности.	2	-
6	Социальная среда и организация. Социологические исследования в прикладной социологии. Методы социологических исследований.	2	-
Итого:		8	-

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/ п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
5 семестр			
1	Место социологии в системе социогуманитарного знания.	2	-
2	История социологии. Основные направления современной социологии.	2	-
3	Статус и роль.	2	-
4	Статика и динамика общества.	2	-
5	Социальная онтология.	2	-
6	Социальная стратификация.	2	-
7	Социология личности.	2	-
8	Социальная среда и организация.	2	-
9	Социологические исследования в прикладной социологии.	2	-
10	Методы социологических исследований.	2	-
Итого:		20	-

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
5 семестр				
1	Место социологии в системе социогуманитарного знания.	Конспект	4	-

2	История социологии. Основные направления современной социологии.	Конспект	4	-
3	Статус и роль.	Конспект	4	-
4	Статика и динамика общества.	Конспект	4	-
5	Социальная онтология.	Конспект	4	-
6	Социальная стратификация.	Конспект	4	-
7	Социология личности.	Конспект	4	-
8	Социальная среда и организация.	Конспект	4	-
9	Социологические исследования в прикладной социологии.	Конспект	4	-
10	Методы социологических исследований.	Составление социологической анкеты	4	-
Итого:			40	-

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины «Логика» используется весь комплекс научно-исследовательских и педагогических методов и технологий для выполнения различных видов работ. В период прохождения дисциплины обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии. Курс предполагает просмотр видеоматериалов, в связи с этим используется ПК, проекционная аппаратура, обучающимися осуществляется поиск материалов в сети Интернет. Для подготовки и осуществления работы обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов, в т.ч. Adobe Illustrator, Power Point и другое специальное программное обеспечение.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими семинарские занятия, по дисциплине в формах: устного опроса, выполнения письменных практических заданий.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (в приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Кравченко А.И. Социология в схемах и определениях [Текст] : учебное пособие / А.И. Кравченко. – Москва : Проспект, 2011. – 362 с.
2. Исаев Б.А. Социология. Краткий курс / Б.А. Исаев. – СПб.: Питер, 2010. – 224 с.
3. Фатхуллина Л.З. Социология : учебное пособие / Л.З. Фатхуллина. – Казань : Издательство КНИТУ, 2018. – 192 с.

б) дополнительная литература:

1. Кравченко А.И. Социология в вопросах и ответах : учеб. пособие / А.И. Кравченко. – М. : Проспект, 2010. – 240 с.
2. Волков Ю.Е. Социология : Учебное пособие для магистрантов / Ю.Е. Волков – М. : Дашков и К, 2018. – 400 с.
3. Кравченко А.И. Социология: учебник для бакалавров / А.И. Кравченко – М. : Проспект, 2017. – 536 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный.
2. «Журнал исследований социальной политики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://jsps.hse.ru/issue/archive>, свободный.
3. Журнал «Организация работы с молодежью» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ovv.esrae.ru/issue>, свободный.
4. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>, по подписке.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства: схемы и таблицы.

Для полноценного изучения необходимо специальное научно-исследовательское профессиональное оборудование: рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением и с выходом в Интернет, проектором, карты памяти, флешкарты, диски (CD, DVD) – ауд. 4-30, 4-08, 152.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]