

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение филологический факультет  
Кафедра английской и восточной филологии

УТВЕРЖДАЮ  
Декан филологического факультета  
О.С. Перетятая  
« 14 » \_\_\_\_\_ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Страноведение немецкоязычных стран

По направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Профиль – Лингвистическое обеспечение туризма и экскурсионной деятельности

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3 курс (6 семестр)

Луганск, 2021

### Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, и профилю Лингвистическое обеспечение туризма и экскурсионной деятельности очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 969 (с изменениями и дополнениями).

#### СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент кафедры романо-германской филологии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»  
**Скляр Наталья Владимировна;**

Старший преподаватель кафедры романо-германской филологии  
ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» **Колесник Татьяна Ивановна.**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры романо-германской филологии

« 2 » апреля 2021 г., протокол № 10


И.о. заведующего кафедрой  
романо-германской филологии

 Н.В. Скляр

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии  
Филологического факультета


« 13 » апреля 2021 г., протокол № 9

Председатель

 О.В. Мифтахова

#### СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего учебно-методическим  
отделом

 В.В. Савенков  
« 14 » апреля 20 21 г.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

*Цель изучения дисциплины:* формирование, развитие и систематизация знаний студентов по истории, географии, экономике и культуре страны изучаемого языка и развитие навыков устной речи на этой основе.

*Задачи:* 1) пополнение знаний о стране изучаемого языка и культуре народа; 2) дальнейшее развитие специальных учебных умений и навыков; развитие творческой языковой деятельности учащихся; 3) развитие умений самостоятельно анализировать страноведческую литературу и высказывать собственные суждения; 4) формирование уважительного, толерантного отношения к другой культуре.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Страноведение немецкоязычных стран» относится к циклу профессиональной и практической подготовки, вариативной части профессионального цикла по направлению.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: *знания* основных понятий, относящихся к истории развития страны, географии, социальных сфер, *умения* работать с источниками информации, анализировать графические схемы, ориентироваться в карте, *навыки* владения лексическим минимумом ключевых слов, который содержит основную информацию социокультурного значения.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Практический курс немецкого языка» и служит основой для освоения дисциплин вариативной части профессионального цикла.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Страноведение немецкоязычных стран», должны

*знать:* основные закономерности историко-культурного развития стран и реалии общественно-политической жизни страны изучаемого языка;

*уметь:* работать с источниками информации (текущей прессой, литературными и общественно-политическими текстами)

*владеть навыками:* объективно и толерантно воспринимать и интерпретировать социокультурные различия; основными ключевыми понятиями, которые содержат основную информацию социокультурного значения.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

- способность осуществлять межкультурное и межъязыковое взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения (ОПК-4).

Профессиональных:

- способность владеть международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-8).

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

##### **4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов (зач. ед.)</b>	
	<b>Очная форма</b>	<b>Заочная форма</b>
<b>Общая учебная нагрузка</b>	<b>72</b> <b>(2 зач. ед)</b>	<b>-</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)</b> <b>в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>-</b>
Лекции	20	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	28	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Контроль	4	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>20</b>	<b>-</b>
Форма аттестации	зачет	-

##### **4.2. Содержание разделов дисциплины**

Тема 1. Die Lage der Bundesrepublik Deutschland in Europa. Die alten und neuen Bundesländer. Geschichte Schwarz-Rot-Gold. Bundeswappen.

Тема 2. Die Entstehung des Deutschen Reiches. Das Bismarckreich.

Тема 3. Der Erste Weltkrieg.

Тема 4. Der Zweite Weltkrieg und seine Folgen.

Тема 5. Deutschland von 1945 bis zur Gegenwart. Die Europäische Union.

Тема 6. Die Wirtschaft Deutschlands.

Тема 7. Staatlicher Aufbau und Verfassung. Das Grundgesetz. Das Wahlsystem. Parteien und Bundestag.

Тема 8. Das Bildungssystem Deutschlands. Kultur und Traditionen. Sehenswertes in den Städten Deutschlands.

Тема 9. Österreich.

Тема 10. Die Schweiz.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Die Bundesrepublik Deutschland. Die Lage der Bundesrepublik Deutschland in Europa. Die alten und neuen Bundesländer. Geschichte Schwarz-Rot-Gold. Bundeswappen.	2	-
2.	Die Entstehung des Deutschen Reiches. Das Bismarckreich.	2	-
3.	Der Erste Weltkrieg.	2	-
4.	Der Zweite Weltkrieg und seine Folgen. Von 1945 bis zur Gegenwart.	2	-
5.	Deutschland von 1945 bis zur Gegenwart. Die Europäische Union.	2	-
6.	Die Wirtschaft Deutschlands.	2	-
7.	Staatlicher Aufbau und Verfassung. Das Grundgesetz. Das Wahlsystem. Parteien und Bundestag.	2	-
8.	Das Bildungssystem Deutschlands. Kultur und Traditionen. Sehenswertes in den Städten Deutschlands.	2	-
9.	Österreich.	2	-
10.	Die Schweiz.	2	-
<b>Итого:</b>		20	-

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Die Bundesrepublik Deutschland. Die Staatssymbole Deutschlands. Die Geschichte Schwarz-Rot-Gold. Die Lage der BRD in Europa. Die alten und neuen Bundesländer.	2	-

2.	Die Entstehung des deutschen Reiches. Das Bismarckreich.	2	-
3.	Der Erste Weltkrieg.	2	-
4.	Der Zweite Weltkrieg und seine Folgen.	2	-
5.	Deutschland von 1945 bis zur Gegenwart.	2	-
6.	Die Europäische Union.	2	-
7.	Das Grundgesetz. Die politischen Parteien. Das Wahlsystem. Der Bundestag. Der Bundespräsident. Der Bundeskanzler und die Regierung. Der Bundesstaat. Der Bundesrat. Das Bundesverfassungsgericht. Deutschland und Europa.	4	-
8.	Der Wirtschaftsstandort Deutschland. Die wichtigsten Industriesektoren. Automobilbau. Elektro und Chemie. Dienstleistungen. Wirtschaftsordnung: Leistung und soziale Balance.	2	
9.	Erziehung und das Bildungssystem.	2	
10.	Religiöse Vielfalt. Interkulturelles Zusammenleben. Alt und Jung. Kulturelles Leben: Kunstrichtungen, berühmte Deutscher. Feste, Sitten und Bräuche in Deutschland.	2	
11.	Österreich. Allgemeine Informationen.	2	
12.	Die Schweiz. Allgemeine Informationen.	2	
<b>Итого:</b>		28	-

#### **4.5. Лабораторные работы**

*Не предусмотрены учебным планом*

#### **4.6. Самостоятельная работа студентов**

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Die Lage der Bundesrepublik Deutschland in Europa. Die Europäische Union.	Подготовка доклада	10	-
2.	Проект «Mein Deutschlandbild»	Подготовка и защита проекта	10	-
<b>Итого:</b>			20	-

#### **4.7. Курсовые работы.**

*Не предусмотрены учебным планом*

#### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование электронного учебника, электронного комплекса и создание портфолио.

*Работа в команде:* выполнение проекта по темам на выбор: «Sehenswertes in den Städten Deutschlands», «Erziehungs- und Bildungssystem», «Brauchtum und Feste. Historische Feste».

*Формы работы:* самостоятельная обработка теоретического материала, выступление с сообщением на семинаре, участие в дискуссии на семинаре, поточное и контрольное тестирование, самостоятельное конспектирование первоисточников и их анализ.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах:

- метод опроса;
- проверка заданий, вынесенных на самостоятельную проработку;
- контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам дисциплины проходит в форме зачета.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

### **Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения**

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Работа на практических занятиях	60
Самостоятельная работа	20
Зачет	20
Итого:	100

### **Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльн ая шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оцени- вания зачета
--	-------------------------------	--	--------------------------------------

Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	



Удовле- творительно	<b>63–74</b>	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовле- творительно	<b>50–62</b>	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено

Неудовлетворительно	0–20	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий
---------------------	------	--

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Tatsachen über Deutschland / P. Hintereder – Frankfurt am Main : Societäts-Verlag, 2005. – 184 S.
2. Дрейт К. Страноведение на уроках немецкого языка [Текст] : Федеративная Республика Германия / К. Дрейт ; М. Кюнель, Т. Цинеккер. – М. : Чистые пруды, 2007. – 30 с.. – .- Текст нем.
3. Драчева Е.П. Страноведение: Германия, Италия, Финляндия [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Е.П. Драчева; А.О. Яворская, Т.Т. Христов. – М. : Книгодел: МАТГР, 2007. – 308 с.

Дополнительная литература:

1. Dieter W. Benecke Kulturelles Leben in der Bundesrepublik Deutschland / W. Dieter. – Bonn, 1989. – 152 S.
2. Gaidosch, U. Zur Orientierung. Basiswissen. Deutschland / U. Gaidosch, Ch. Müller. - Ismaning : Hueber Verlag, 2006. – 59 S.
3. Kleine Deutschlandkunde. Ein erdkundlicher Überblick. – Stuttgart, Düsseldorf, Berlin, Leipzig, 1992. – 168 S.
4. Богомазова Т.С. Национальный язык и социальные диалекты.- М.: Лист Нью, 2003. – 160 с.
5. Коляда Н.А. Страноведение. Германия = Landeskunde. Deutschland / Н.А. Коляда. – Ростов н/Д : Феникс, 2002. – 320 с.
6. Лингвострановедение Германии [Текст] = Linqulandeskunde Deutschlands : учебное пособие для студентов вузов специальности «Иностранный язык» / М.Г. Мирианшвили, Н. Ю. Северова. - М. : Академия, 2007. – 224 с.

7. Мальцева, Д. Г. Германия : страна и язык : лингвострановедческий словарь / Д.Г. Мальцева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : АСТ, 2001. – 416 с.

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.deutschland.de/de/deutschland-auf-einen-blick>
2. [www.derweg.de](http://www.derweg.de)
3. [www.welt.de](http://www.welt.de)
4. <https://www.deutschland.de/de/topic/politik/deutschland-europa/laender>
5. <https://bundesland24.de/bundeslaender/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

На практических занятиях в качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются: мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; презентационная техника (экран, проектор); компьютерный класс; мультимедийная доска.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]