

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение филологический факультет
Кафедра английской и восточной филологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета

О.С. Перетятая

« 15 » АПРЕЛЯ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Страноведение Турции

По направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Профиль – Лингвистическое обеспечение туризма и экскурсионной деятельности

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3 курс (6 семестр)

Луганск, 2021

Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины «Страноведение Турции» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика. Лингвистическое обеспечение туризма и экскурсионной деятельности очной формы обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020. № 969 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:

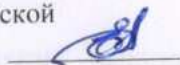
Старший преподаватель кафедры английской и восточной филологии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», кандидат филологических наук **Васильева Ольга Александровна**;

Старший преподаватель кафедры английской и восточной филологии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» **Пантыкина Наталья Игоревна**.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

« 09 » АПРЕЛЯ 2021 г., протокол № 9

И.о. заведующего кафедрой английской
и восточной филологии



Е.А. Ткачева

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии
Филологического факультета

« 13 » АПРЕЛЯ 2021 г., протокол № 9

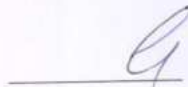
Председатель



О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего учебно-методическим
отделом



В.В. Савенков

« 14 » АПРЕЛЯ 2021г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины: формирование, развитие и систематизация знаний студентов по истории, географии, экономике и культуре страны изучаемого языка и развитие навыков устной речи на этой основе.

Задачи: 1) пополнение знаний о стране изучаемого языка и культуре народа; 2) дальнейшее развитие специальных учебных умений и навыков; развитие творческой языковой деятельности учащихся; 3) развитие умений самостоятельно анализировать страноведческую литературу и высказывать собственные суждения; 4) формирование уважительного, толерантного отношения к другой культуре.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Страноведение Турции» относится к циклу профессиональной и практической подготовки, вариативной части профессионального цикла по направлению.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: *знания* основных понятий, относящихся к истории развития страны, географии, социальных сфер, *умения* работать с источниками информации, анализировать графические схемы, ориентироваться в карте, *навыки* владеть лексическим минимумом ключевых слов, которую содержат основную информацию социокультурного значения.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Практический курс второго иностранного языка Турции» и служит основой для освоения дисциплин вариативной части профессионального цикла по направлению.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Страноведение Турции», должны

знать: основные закономерности историко-культурного развития стран и реалии общественно-политической жизни страны изучаемого языка;

уметь: работать с источниками информации (текущей прессой, литературными и общественно-политическими текстами)

владеть навыками: объективно и толерантно воспринимать и интерпретировать социокультурные различия; основными ключевыми понятиями, которые содержат основную информацию социокультурного значения.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

- способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения (ОПК-4).

Профессиональных:

- владением методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях (ПК-8).

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	72 (2 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	48	-
Лекции	20	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	28	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Контроль	4	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	20	-
Форма аттестации	зачет	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Общие сведения о стране, изучаемого языка

Тема 1. География Турции

Тема 2. История. Конституционный и государственные органы Турции

Тема 3. Экономическая ситуация страны

Раздел 2. Культурное наследие Турецкой Республики

Тема 1. Система образования

Тема 2. Религия

Тема 3. Искусство

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	География Турции. Общие сведения о стране	2	-
2.	История Турции. Период до 1923 г.	2	-
3.	История Турции. Период республики (от 1923 года до наших дней)	2	-
4.	Конституция и государственные органы современной Турции	2	-
5.	Экономическая ситуация Турции	2	-
6.	Система образования	4	-
7.	Религия. Женщина и общество	2	-
8.	Искусство (архитектура, живопись, скульптура, декоративное искусство)	4	-
Итого:		20	-

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Географическое положение страны. Работа с текстом «Türkiye Cumhuriyeti»	2	-
2.	История Турции. Государственные органы современной Турции	2	-
3.	Образовательная система Турции	2	-
4.	Религия. Общая характеристика направлений в исламе	4	-
5.	Искусство. Отличительные черты. Деятели, прославившие Турцию	6	-
6.	Исторические места Турции	6	-
7.	Турция на общественно-политической арене. Самостоятельная работа	6	-
Итого:		28	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Система образования	Составить 20 тестов по теме	6	-
2.	Исторические места Турции	Подготовить проект на тему: «Исторические памятки Турции»	14	-
Итого:			20	-

4.7. Курсовые работы.

Не предусмотрены учебным планом

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронного учебника, электронного комплекса и создание портфолио.

Интерактивные технологии:

- 1) имитационные:
 - а) игровые (учебные игры, деловые игры, игровые ситуации, игровые приемы);
 - б) неигровые (case-study, разбор деловой почты).
- 2) неимитационные:
 - а) эвристическая беседа, семинары, проблемный вопрос.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Работа на практических занятиях (14*2)	28
Самостоятельная работа	10
Творческое задание	22
Зачет	40
Итого:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльн ая шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	

Удовле- творительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовле- творительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено

Неудовлетворительно	0–20	Ф – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий
---------------------	------	--

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Вольский, Д. А. Турция: партнер, знакомый и незнакомый / Д. А. Вольский (Политика. Бизнес. Культура. Туризм.). – М., 1997.
2. Лингвострановедение второго иностранного языка (турецкий язык): практикум / Г. Шенкал, Х. Ключук, Е. М. Фейтельберг. – Красноярск, 2008. – 216 с.

Дополнительная литература:

1. Мусульманские страны у границ СНГ (Афганистан, Пакистан, Иран и Турция – современное состояние, история, перспективы). – М., 2001.
2. Петросян, Ю. А. Древний город на берегах Босфора: исторические очерки о Стамбуле / Ю. А. Петросян. – М.: Наука, 1991.
3. Турция: карманная энциклопедия. – М.: Восток-Запад, 2007.
4. Турция: современные проблемы экономики и политики. – М., 1997.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный источник: <http://www.visit-turkey.ru/about>
2. Электронный источник: http://tyrs.ru/article/Rastitelnij_i_Zhivotnij_mir_klimat
3. Электронный источник: <http://turtsia.ru/rus/index/history>
4. Электронный источник: http://www.turkey.mid.ru/rus_smi/rus_smi56.html

Электронный источник: <http://old.marin.ru/turkey/istanbul-history.shtml>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На практических занятиях в качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются: мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; презентационная техника (экран, проектор); компьютерный класс; мультимедийная доска.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]