

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение филологический факультет
Кафедра английской и восточной филологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета

О.С. Перетятая

« 17 » АКТЕЛЯ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык: теоретическая грамматика

По направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Профиль – Лингвистическое обеспечение туризма и экскурсионной деятельности

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3 курс (6 семестр)

Луганск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, и профилю Лингвистическое обеспечение туризма и экскурсионной деятельности очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 969 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры английской и восточной филологии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», кандидат филологических наук **Туленинова Лариса Владимировна**.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

« 09 » АПРЕЛЯ 2021 г., протокол № 9

И.о. заведующего кафедрой английской
и восточной филологии



Е.А. Ткачева

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии
Филологического факультета

« 13 » АПРЕЛЯ 2021 г., протокол № 9

Председатель



О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего учебно-методическим
отделом



В.В. Савенков

« 14 » АПРЕЛЯ 2021 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Английский язык: теоретическая грамматика» является получение студентами представления о теоретических основах современного английского языка, его структуры, особенностей взаимосвязи и функционирования единиц и средств этой системы.

Основные задачи дисциплины:

- сформировать понимание грамматического строя языка как системы;
- научить проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала;
- научить проводить анализ и сравнение основных концепций изучения отдельных грамматических явлений ведущих зарубежных и отечественных исследователей;
- научить выявлять грамматические показатели текстовых связей;
- обучить методам грамматического анализа;
- научить применять полученные теоретические знания в устной и письменной речи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Английский язык: теоретическая грамматика» относится к вариативной части профессионального цикла по направлению подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: *знание* основных положений языкознания, составляющих основу теоретической и практической профессиональной подготовки специалистов по данному направлению; *умения* собирать и анализировать информацию из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; собирать и анализировать языковые факты с применением традиционных методов и современных информационных технологий; *владение* грамматическими нормами изучаемого языка; общей и коммуникативной компетенциями применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах; навыками поиска данных в компьютерных сетях и различных базах данных.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Английский язык: теоретическая грамматика», должны

знать: теоретические основы современного английского языка, его структуру, особенности взаимосвязи и функционирования единиц и средств системы языка;

уметь: проводить анализ и сравнение основных концепций изучения отдельных грамматических явлений ведущих зарубежных и отечественных исследователей;

владеть: основными методами и приемами грамматического анализа.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

Универсальных:

- способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Общепрофессиональных:

- способностью порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения (ОПК-3).

Профессиональных:

- способностью осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста (ПК-7);

- способностью владеть стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-11).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	48	-
Лекции	16	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	32	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
Контроль	4	-
Самостоятельная работа студента (всего)	56	-
Форма аттестации	зачет	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

МОДУЛЬ 1

Тема 1. GENERALITIES OF THEORETICAL GRAMMAR.
BASIC LINGUISTIC NOTIONS.

1.1. Theoretical grammar and its subject.

- 1.2. General principles of grammatical analysis.
- 1.3. General characteristics of language as a functional system.
- 1.4. Notions of 'system' and 'structure'. General characteristics of linguistic units.
- 1.5. Language and speech.
- 1.6. Systemic relations in language. Paradigmatic and Syntagmatic relations.
- 1.7. General characteristics of the grammatical structure of language.
- 1.8. Morphology and syntax as two parts of linguistic description.
- 1.9. Grammatical meaning. Grammatical categories.

Тема 2. THE PARTS OF SPEECH PROBLEM. WORD CLASSES.

- 2.1. Approaches to the problem of parts of speech.
- 2.2. Word classes.
 - 2.2.1. The Noun.
 - 2.2.2. The Verb.
 - 2.2.3. The Verbals.
 - 2.2.4. Other parts of speech

МОДУЛЬ 2

Тема 3. SYNTAX. BASIC SYNTACTIC NOTIONS. THE WORD-GROUP THEORY

- 3.1. General characteristics of syntax.
- 3.2. Kinds of syntactic theories.
- 3.3. Basic syntactic notions.
- 3.4. Definition and general characteristics of the word-group. Classification and types of word-groups.

Тема 4. THE SENTENCE AND THE UTTERANCE.

- 4.1. The sentence.
- 4.2. The utterance. Informative structure of the utterance.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	МОДУЛЬ 1 Generalities of theoretical grammar.basic linguistic notions	4	-
2	The parts of speech problem. Word classes	4	-
3	МОДУЛЬ 2 Syntax. Basic syntactic notions. The word-group theory	4	-
4	The sentence and the utterance	4	-
Итого:		16	-

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
			-

1	МОДУЛЬ 1 Generalities of theoretical grammar. Basic linguistic notions.	6	-
2	The parts of speech problem. Word classes.	10	-
3	МОДУЛЬ 2 Syntax. Basic syntactic notions. The word-group theory	6	-
4	The sentence and the utterance.	10	-
Итого:		32	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма 6 сем.	Заочная форма
1	Generalities of theoretical grammar. Basic linguistic notions.	подготовка к семинарскому занятию: конспектирование рекомендованных источников, выполнение упражнений	10	-
2	The parts of speech problem. Word classes.	конспектирование рекомендованных источников, выполнение упражнений, доклад	16	-
3	Syntax. Basic syntactic notions. The word-group theory	конспектирование рекомендованных источников, выполнение упражнений, реферат	16	-
4	The sentence and the utterance.	конспектирование рекомендованных источников, выполнение упражнений	14	-
Итого:			56	-

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены учебным планом

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий по разделам 2. The parts of speech problem и 4. The sentence and the utterance.

Проблемное обучение: стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

Междисциплинарное обучение: использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

1. Устный контроль (индивидуальный и фронтальный опрос).
2. Проверка заданий для самостоятельной и индивидуальной работы.
3. Письменный контроль (тест, модульная контрольная работа).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета в 6 семестре.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

ОФО

Вид учебной работы	Количество баллов
Подготовка практических заданий (10*5)	50
Самостоятельная работа	10
Контрольные работы	20
ЗАЧЕТ	20
Всего:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к	

		максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки,	

		дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	--	--

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Блох, М.Я. Теоретическая грамматика английского языка : учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки дипломированных специалистов "Лингвистика и межкультурная коммуникация" : [(на английском языке)] / М. Я. Блох. - Изд. 6-е, стер. - Москва : Высш. шк., 2008. - 421, [3] с. : ил., портр., табл.; 22 см.; ISBN 978-5-06-005960-1 (в пер.)
2. Козлова, Л.А. Теоретическая грамматика английского языка (на английском языке) : учебное пособие / Л.А. Козлова. - Изд. 2-е, испр. – Барнаул : АлтГПА, 2010 – 249с.
3. Кобрина Н.А., Болдырев Н.Н., Худяков А.А. Теоретическая грамматика современного английского языка [Текст]: учебное пособие / Н.А. Кобрина, Н.Н. Болдырев, А.А. Худяков. – М.: Высшая школа, 2007. — 368 с.
4. Виноградова, Н.Г. Теоретическая грамматика английского языка [Текст]: методические рекомендации для студентов факультета иностранных языков педвузов / Н.Г. Виноградова; Бийский пед. гос. ун-т им. В.М. Шукшина. – Бийск: ГОУ ВПО БПГУ, 2008. – 32с.
5. Тимошенко, Е.С. Теоретический курс английского языка: учебно-методическое пособие / Е.С. Тимошенко, Л.В. Туленинова. – Луганск: «Книта», 2018. – 148 с.

б) дополнительная литература:

1. Гуревич, В. В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков [Текст] : учеб. пособие / В. В. Гуревич. - 2-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2017. – 168 с.
2. Хлебникова, И. Б. Морфология английского языка [Текст] : учеб. пособие / И. Б. Хлебникова. – 3-е изд., испр. – М. : Высш. шк., 2004. – 135 с.

в) программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

1. Лекции по теоретической грамматике. – Режим доступа : <http://referatw.ru/cgi-bin/main.cgi?level=4&p1=21&p2=8&p3=17128>
2. An interactive on-line reference Grammar. – Режим доступа : <http://www.alphadictionary.com/rusgrammar/index.html>
3. Grammars and other books on the English language. – Режим доступа: <http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/root/reading.htm>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные средства обучения:

1. Лекционные занятия:

- a. комплект электронных презентаций/слайдов, видео-уроков
- b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, интерактивная доска).

2. Практические занятия:

- компьютерный класс
- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, интерактивная доска).
- пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]