

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение филологический факультет
Кафедра английской и восточной филологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета
О.С. Перетятая
«15» АВГУСТА 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История английского языка и введение в спецфилологию

По направлению подготовки – 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки – Лингвистическое обеспечение туризма и
экскурсионной деятельности

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная

Курс - 1 курс (1 семестр)

Луганск, 2021

Лист согласования РПД

Рабочая программа учебной дисциплины «История английского языка и введение в спецфилологию» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 – Лингвистика. Лингвистическое обеспечение туризма и экскурсионной деятельности очной формы обучения.

Составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавра), утвержденного приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 24 августа 2018 № 761-од.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры английской и восточной филологии ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет» кандидат педагогических наук **Ткачева Елена Александровна**

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

« 09 » АПРЕЛЯ 2021 г., протокол № 9

И.о. заведующего
кафедры английской и восточной филологии



Е.А. Ткачева

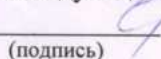
ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии
филологического факультета

« 13 » АПРЕЛЯ 2021 г., протокол № 9

Председатель _____ О.В. Мифтахова
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего учебно-методическим отделом



(подпись)

В.В. Савенков

« 14 » АПРЕЛЯ 2021 г.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с основными понятиями, проблемами и источниками исторического изучения германских языков, крупнейшими достижениями в области сравнительно-исторического языкознания.

Основные задачи дисциплины:

- 1) объяснение факторов и процессов, оказавших влияние на становление современного состояния английского языка;
- 2) рассмотрение системности исторических изменений языка вообще и английского языка, в частности, во взаимосвязи с историей языкового сообщества;
- 3) рассмотрение взаимосвязанности развития различных уровней языка в фонетическом и грамматическом строе;
- 4) вскрытие закономерности исторической эволюции английского языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «История английского языка и введение в спецфилологию» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: *знания*, процессов исторического развития изучаемого языка; *умения* объяснять специфические черты современного английского языка; *навыки* использования лингвистических данных для оценки устойчивости языковой ситуации в синхронии.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «История английского языка и введение в спецфилологию», должны

знания: лексического минимума по теме, типов вопросительных предложений, основных моделей и возможных ответов, вопросительных слов.

умения: объяснять специфические черты современного английского языка; понимать содержание адаптированных текстов, отвечать на вопросы по их содержанию; правильно построить вопрос: общий, специальный, дать правильный ответ в краткой и полной форме, работать по шаблону;

навыки: владения терминосистемой описания языковой ситуации в диахронии; использования лингвистических данных для оценки устойчивости языковой ситуации в синхронии.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

Универсальные:

- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах) (УК-5).

Профессиональных:

- владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1).

Общепрофессиональных:

- владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	32	-
Лекции	12	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	20	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	-

Самостоятельная работа студента (всего часов)	4	-
Форма аттестации	экзамен	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. The subject matter of the course «The English Language History».

Раздел 2. Language Change and Historical Background.

Раздел 3. Alphabet Development and Spelling Evolution.

Раздел 4. Development of the Phonetic System.

Раздел 5. Development of Grammar: Morphology.

Раздел 6. Development of Grammar: Syntax.

Раздел 7. Formation of the Vocabulary.

Раздел 8. The English language varieties.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Introduction to the course "The English language history". Linguistic features of Germanic languages.	1	-
2.	Old English: Historical Background. Old English written records. Middle English: Historical Background. Linguistic situation and written records in Middle English. New English: Historical Background. Development of the National Literary English Language.	2	-
3.	Old English alphabet and general rules of reading. Spelling changes in Middle English and general rules of reading. Historical foundation of Modern English spelling.	1	-
4.	Old English phonetic system (vowel sounds, consonant sounds). Middle English phonetic system (vowel sounds, consonant sounds). New English phonetic system (vowel	1	-

	sounds, consonant sounds).		
5.	Nominal parts of speech in Old English. Grammatical categories of Old English Verb. Morphological classification of Old English Verb. Verbals in Old English. Changes in nominal parts of speech in Middle English. Grammatical categories of Middle English Verb. Simplifying changes in the verb conjugation in Middle English. Verbals in Middle English. Evolution of the grammatical categories in New English.	2	-
6.	Old English Syntax. Development of the syntactic system in Middle English and New English.	1	-
7.	Old English vocabulary: borrowings. Old English vocabulary: word building. Middle English vocabulary: borrowings. Word building in Middle English. New English vocabulary: borrowings. Word building in New English.	2	-
8.	British English. American English. Australian English. English in New Zealand. Canadian English. English in Ireland.	2	-
Итого:		12	-

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Linguistic features of Germanic languages.	2	-
2.	Old English: Historical Background. Middle English: Historical Background. New English: Historical Background.	4	-

	Development of the National Literary English Language.		
3.	Old English alphabet and general rules of reading. Spelling changes in Middle English and general rules of reading. Historical foundation of Modern English spelling.	2	-
4.	Old English phonetic system (vowel sounds, consonant sounds). Middle English phonetic system (vowel sounds, consonant sounds). New English phonetic system (vowel sounds, consonant sounds).	2	-
5.	Nominal parts of speech in Old English. Grammatical categories of Old English Verb. Morphological classification of Old English Verb. Verbals in Old English. Changes in nominal parts of speech in Middle English. Grammatical categories of Middle English Verb. Simplifying changes in the verb conjugation in Middle English. Verbals in Middle English. Evolution of the grammatical categories in New English.	4	-
6.	Old English Syntax. Development of the syntactic system in Middle English and New English.	2	-
7.	Old English vocabulary: borrowings. Old English vocabulary: word building. Middle English vocabulary: borrowings. Word building in Middle English. New English vocabulary: borrowings. Word building in New English.	2	-
8.	British English. American English. Australian English. English in New Zealand. Canadian English. English in Ireland.	2	-

Итого:	20	-
---------------	----	---

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очн ая фор ма	Заочн ая форм а
1.	1.Формирование литературного английского языка с учетом влияния скандинавского и нормандского завоеваний. 2.Диалекты среднеанглийского периода. 3.Характеристика общегерманской системы фонем. 4.Древнеанглийские гласные. 5.Изменения гласных от древнеанглийского к среднеанглийского периоду. и т.д.	Реферат/ Доклад	4	-
Итого:			4	-

4.7. Курсовые работы.

Не предусмотрено.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- 1) использование электронных образовательных ресурсов во всех видах учебной работы;
- 2) участие в практических занятиях;
- 3) использование диалоговой технологии;
- 4) создание презентаций по темам, предназначенным для самостоятельной работы (PowerPointPresentations);
- 5) устная презентация по пройденной теме (возможно, с использованием мультимедийных средств);
- 6) дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой темой;

Информационные технологии: использование электронного учебника, аудио- и видеоматериалов.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

1. Устный контроль (индивидуальный и фронтальный опрос).
2. Проверка заданий для самостоятельной работы.
3. Письменный контроль (модульная контрольная работа).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета для студентов очной и заочной форм обучения.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
Работа на практических занятиях	48	56
Конспект лекций	16	6
Реферат	10	12
Зачет	26	26
Всего:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания	

		выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки,	

		дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	--	--

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Аракин В. Д. История английского языка: учебное пособие / Под ред. М. Д. Резвезовой. – 3-е изд., испр. – Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2019. – 304 с.
2. История английского языка. Староанглийский период. The History of the English Language. Old English period: учебное пособие / сост. Е. В. Краснова; науч. ред. В. В. Панкова. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 88 с.
3. Телегин Л. А. История английского языка: учебное пособие для бакалавров / Л. А. Телегин, Д. А. Телегина, Е. Д. Павлычева. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2016. – 158 с.
4. Шапошникова И. В. История английского языка / Шапошникова И.В., – 3-е изд. – Москва: Флинта, 2017. – 508 с.

Дополнительная литература:



1. Багана Ж. Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады: монография / Ж. Багана, А.Н. Безрукая, Е.Н. Таранова. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 124 с.
2. Красухин К. Г. История английского языка и введение в германскую филологию: краткий очерк: учебно-методическое пособие / К. Г. Красухин. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2016. – 102 с.
3. Миньяр-Белоручева А. П. Английский язык: учебное пособие / Миньяр-Белоручева А.П., – 3-е изд., доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 192 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На лекционных занятиях в качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная проектором.

На практических занятиях: мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; презентационная техника (экран, проектор); компьютерный класс; мультимедийная доска.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/ п	Дата внесени я изменен ия / дополне -ния	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заве- дующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)
1.	25.09.2023	Приказ №486-з «О переводе на образовательные программы» от 31 августа 2023	Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 24 августа 2018 № 791-од заменён на приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 969 (с изменениями и дополнениями)		
2.	25.09.2023	Приказ №486-з «О переводе на образовательные программы» от 31 августа 2023	Изменены формулировки «О переводе на компетенций УК и ОПК в образовательные соответствии с приказом программы» от 31 Министерства науки и высшего августа 2023 образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 969 (с изменениями и дополнениями)	