

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение филологический факультет  
Кафедра английской и восточной филологии

УТВЕРЖДАЮ  
Декан филологического факультета  
О.С. Перетятая  
« 15 » АПРЕЛЯ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Стилистика английского языка

По направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Профиль – Лингвистическое обеспечение туризма и экскурсионной деятельности

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 4 курс (8 семестр)

Луганск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, и профилю Лингвистическое обеспечение туризма и экскурсионной деятельности очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 969 (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Доцент кафедры английской и восточной филологии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», кандидат филологических наук **Новикова Анна Анатольевна;**

Старший преподаватель кафедры английской и восточной филологии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» **Пантыкина Наталья Игоревна.**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

« 09 » АПРЕЛЯ 2021 г., протокол № 9

И.о. заведующего кафедрой английской и восточной филологии

 Е.А. Ткачева

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Филологического факультета

« 13 » АПРЕЛЯ 2021 г., протокол № 9

Председатель

 О.В. Мифтахова

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. заведующего учебно-методическим отделом

 В.В. Савенков

« 14 » АПРЕЛЯ 2021 г.

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

**Цель** изучения дисциплины – ознакомление студентов с существующими представлениями о стилистических ресурсах и функционально-стилевой системе английского языка, а также развитие у них базовых умений и навыков лингвостилистического анализа на материале текстов различных функциональных стилей.

Данный курс ставит следующие **основные задачи**:

- ознакомление студентов с общими лингвистическими основами стилистики;
- формирование и развитие у студентов умений лингвостилистического анализа текстов различной функционально-стилевой принадлежности с использованием стилистического терминологического аппарата и с учетом различных факторов (когнитивных, культурологических, прагматических и т.д.), а также умения логично и последовательно излагать результаты анализа на английском языке (устно и письменно);
- совершенствование умений критически работать с научной литературой, выделять и обобщать основные теоретические положения.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

**знания:**

- базовых положений стилистики, составляющих основу теоретической и практической подготовки специалиста;
- лингвистической природы стилистических приемов, их структуры и функций в разных контекстах;
- характерных языковых и структурных особенностей текстов различной функционально-стилевой отнесенности, используемых для достижения определенных коммуникативных задач;

**умения:**

- самостоятельно работать с научной и учебно-методической литературой, критически анализировать и обобщать ее основные положения;
- логично и аргументированно излагать свою точку зрения на изучаемом языке в рамках монологического высказывания и групповой дискуссии;

**навыки:**

- участия в групповых дискуссиях на изучаемом языке;
- публичных выступлений перед аудиторией в ходе семинарских занятий, являющихся неотъемлемой частью подготовки лингвиста-преподавателя.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Практика устной и письменной речи английского языка», «Лексикология английского языка».

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Лексикология английского языка», должны

*знать:* терминологический аппарат курса и определять основные понятия (стилистическая классификация, фонетические, лексические и синтаксические выразительные средства и стилистические приемы; функциональные стили, проза; поэзия; драма и другие); фонетическую систему, грамматический строй, необходимый объем лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики иностранных языков; правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционноречевых форм; дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и фоновой информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем; регистры речи; структуру слова и модели словообразования; функциональные стили, исторические и лингвистические условия формирования изучаемых иностранных языков.

*уметь:* правильно употреблять термины стилистики; характеризовать функционально-стилистические особенности текстов;

*владеть:* основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области стилистики.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

Универсальных:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Общепрофессиональных:

- способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения (ОПК-3).

Профессиональных:

- способен владеть методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях (ПК-5);

- способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм (ПК-6).

### **4. Структура и содержание дисциплины**

#### **4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

## VIII семестр

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка</b>	<b>108</b> <b>(3 зач. ед)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)</b> <b>в том числе:</b>	<b>48</b>	-
Лекции	22	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	26	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Контроль	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>24</b>	-
Форма аттестации	-	-

### 4.2. Содержание разделов дисциплины (VIII семестр)

#### РАЗДЕЛ I

Тема 1. Generalities of Stylistics.

Тема 2. Functional Styles.

### 4.3. Лекции

## VIII семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Generalities of Stylistics.	2	-
2.	Тема 2. Functional Styles.	4	-

3.	Тема 3. Stylistic Lexicology	2	-
4.	Тема 4. Morphological Stylistics.	4	-
5.	Тема 5. Phonetic and Graphic Expressive Mean and Stylistic Devices.	2	-
6.	Тема 6. Stylistic Semasiology. Lexico-semantic Stylistic Devices. Figures of Combination	2	-
7.	Тема 7. Stylistic Semasiology. Figures of Combination	2	
8.	Тема 8. Stylistic Syntax. Syntactic Stylistic Devices.	4	
<b>Итого:</b>		22	-

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

##### VIII семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Generalities of Stylistics	4	-
2.	Тема 2. Functional Styles	2	-
3.	Тема 3. Stylistic Lexicology	2	-
4.	Тема 4. Morphological Stylistics	2	-
5.	Тема 5. Phonetic and Graphic Expressive Mean and Stylistic Devices	2	-
6.	Тема 6. Stylistic Semasiology. Lexico-semantic Stylistic Devices. Figures of Combination	2	-
7.	Тема 7. Stylistic Semasiology. Figures of Combination	6	-
8.	Тема 8. Stylistic Syntax. Syntactic Stylistic Devices	6	
<b>Итого:</b>		<b>26</b>	-

#### 4.5. Лабораторные работы

*Не предусмотрены учебным планом*

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов (VIII семестр)

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Generalities of Stylistics.	1. Самостоятельное выполнение лексических упражнений 2. Аудирование и просмотр видео. 3. Конспектирование отдельных тем. 4. Разработка и защита исследовательских проектов.	2	
2	Тема 2. Functional Styles.		4	
3	Тема 3. Stylistic Lexicology		4	
4	Тема 4. Morphological Stylistics.		2	
5	Тема 5. Phonetic and Graphic Expressive Mean and Stylistic Devices.		2	
6	Тема 6. Stylistic Semasiology. Lexico-semantic Stylistic Devices. Figures of Combination		4	
7	Тема 7. Stylistic Semasiology. Figures of Combination		4	
8	Тема 8. Stylistic Syntax. Syntactic Stylistic Devices.		2	
<b>Итого:</b>			<b>24</b>	

#### 4.7. Курсовые работы.

*Не предусмотрены*

### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путём развития у обучающихся способностей к самообразованию и их активацию на реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведётся с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к практическим занятиям.

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий по разделам: Functional Styles. Stylistic Lexicology. Morphological Stylistics. Phonetic and Graphic Expressive Mean and Stylistic Devices. Stylistic Semasiology. Lexico-semantic Stylistic

Devices. Figures of Combination. Stylistic Semasiology. Figures of Combination. Stylistic Syntax. Syntactic Stylistic Devices.

*Централизованное тестирование:* процедура объективного измерения достижений студентов по дисциплине «Лексикология»;

*Самостоятельная работа* студента с литературой на бумажном и электронном носителе.

## 6. Формы контроля освоения дисциплины

### Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
8 семестр	
Synopsis (самостоятельная работа)	10
Seminars	42
Projects (самостоятельная работа)	20
Examination	28
<b>Всего:</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльн ая шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой	



		обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	

Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Гальперин И.Р. Стилистика английского языка: учебник (на английском языке) / И.Р. Гальперин. – 5-е изд. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2013.

2. Пацеля Л.Б. Стилистика английского языка: практикум для студентов факультета лингвистики / Л.Б. Пацеля, О.В. Кудряшова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012.

б) дополнительная литература:

1. Арнольд И.В. Стилистика. Современный английский язык: учебник для вузов / И.В. Арнольд. – 8-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2006.

2. Кухаренко В.А. Практикум по стилистике английского языка. *Seminars in Stylistics: учебное пособие* / В.А. Кухаренко. – 6-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2012.

3. Скребнев Ю.М. Основы стилистики английского языка: учебник для инътов и фак. иностр. яз. (на английском языке) / Ю.М. Скребнев. – 2-е изд., испр. – М.: ООО «Издательство Астрель», ООО «Издательство АСТ», 2003.

**в) Интернет-ресурсы:**

1. Stylistics of the English language / [Электронный ресурс]. – Режим доступа к статье: <https://studylib.net/doc/8496072/stylistics-of-the-english-language>

2. Learning materials for our classes / [Электронный ресурс]. – Режим доступа к материалам: <https://lingva.susu.ru/wp-content/uploads/2016/02/Phonetic-and-Graphic-means.pdf>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

На практических занятиях в качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются: мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; презентационная техника (экран, проектор); компьютерный класс; мультимедийная доска.

## **9. Лист дополнений и изменений**

№ п/ п	Дата внесения изменения / дополне- ния	Осно- вание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заве- дующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)
