

ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт истории, международных отношений и социально-
политических наук
Кафедра философии**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

« 18 » августа 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Логика**

По направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки – Лингвистическое обеспечение туризма и
экскурсионной деятельности

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – ОФО – 3 курс (5 семестр)

Луганск, 2021

Лист согласования РПД

Рабочая программа учебной дисциплины «Логика» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 - Лингвистическое обеспечение туризма и экскурсионной деятельности.

Составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 - Лингвистическое обеспечение туризма и экскурсионной деятельности. (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики № 791-од от 24.08.2018.

СОСТАВИТЕЛЬ:

докт. филос. наук, профессор кафедры философии ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет» Даренский В.Ю.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии
«26» АВГУСТА 2021 г., протокол № 1
И.о. заведующего кафедрой _____ Даренская В.Н.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии ИИМОСПН
«27» АВГУСТА 2021 г., протокол № 1
Председатель _____ Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНА:

И.о. заведующего учебно-методическим отделом _____
«28» АВГУСТА 2021 г. _____ Савенков В.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины– формирование у студентов теоретических знаний о формах и основных законах правильного мышления, об основных понятиях логики и теории аргументации.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с предметом и значением формальной логики;
- ознакомление студентов с краткой историей ее возникновения и развития;
- ознакомление студентов с сущностью понятия как формы мышления, видами понятий и основными логическими операциями с понятиями;
- ознакомление студентов с сущностью и видами суждения как формы мышления, его структурой и правилами, логическими операциями с суждениями;
- ознакомление студентов с сущностью и видами умозаключения, его структурой и правилами;
- ознакомление студентов с методами установления причинных связей;
- ознакомление студентов с основными законами правильного мышления и различными ошибками, возникающими при их нарушении;
- ознакомление студентов с сущностью понятия аргументации, составом аргументации, структурой аргументации, видами аргументации;
- ознакомление студентов с сущностью и структурой доказательства и опровержения, видами, методами и логическими правилами доказательства и опровержения, условиями и приемами дискуссий;
- ознакомление студентов с сущностью гипотетико-дедуктивного метода современной науки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Логика» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана дисциплин подготовки студентов. Индекс дисциплин Б1.В.ДВ.02.02.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания школьного курса грамматики, умения работать с учебником и другой учебной и научной литературой, навыки составления конспекта, плана, конспектирования.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Философия» и служит основой для освоения дисциплин «Правоведение», «Переводческий дискурс» и других дисциплин учебного плана

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Структура компетенции	Индикатор достижения компетенции
Универсальные		
УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>Знать: направления развития экономики.</p> <p>Уметь: использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности.</p> <p>Владеть: категориальным аппаратом микро- и макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике.</p>	<p>Знает: направления развития экономики.</p> <p>Умеет: использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности.</p> <p>Владеет: категориальным аппаратом микро- и макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике.</p>
ПК-4 – Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	<p>Знать: правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, по последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм</p> <p>Уметь: работать с деловой документацией на английском языке; тематическим вокабуляром; уметь осуществлять отбор нормативных языковых единиц; применять полученные риторические знания в профессиональной деятельности; адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, по последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм.</p> <p>Владеть: навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с</p>	<p>Знает: правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, по последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм</p> <p>Умеет: работать с деловой документацией на английском языке; тематическим вокабуляром; уметь осуществлять отбор нормативных языковых единиц; применять полученные риторические знания в профессиональной деятельности; адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, по последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм.</p> <p>Владеет: навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с</p>

	<p>сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований;</p> <p>навыками работы с деловой корреспонденцией;</p> <p>навыками лингвистического анализа делового текста;</p> <p>навыками создания и произнесения правильного и коммуникативно эффективного текста в устной и письменной форме;</p> <p>навыками построения текстов на иностранных языках для достижения коммуникативных и прагматических целей высказывания.</p>	<p>сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований;</p> <p>навыками работы с деловой корреспонденцией;</p> <p>навыками лингвистического анализа делового текста;</p> <p>навыками создания и произнесения правильного и коммуникативно эффективного текста в устной и письменной форме;</p> <p>навыками построения текстов на иностранных языках для достижения коммуникативных и прагматических целей высказывания.</p>
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	72 (2 зач. ед)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	28	
Лекции	8	
Семинарские занятия	20	
Практические занятия		
Лабораторные работы		
Контрольные работы		
Курсовая работа / курсовой проект		
Другие формы организации учебного процесса (контроль)	4	
Самостоятельная работа студента (всего часов)	40	
Форма аттестации	Зачёт	

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Предмет и значение логики. Язык логики

Предмет формальной логики. Язык и мышление. Семантические категории естественного языка. Алфавиты символов языка логики высказываний и логики предикатов.

Тема 2. Понятие

Понятие как форма мышления. Содержание и объем понятия. Виды понятий. Отношения между понятиями. Логические операции с понятиями: обобщение и ограничение понятий, определение понятий, деление и классификация понятий

Тема 3. Суждение

Суждение как форма мышления. Виды простых суждений и их структура. Категорические суждения (А, Е, I, О). Распределенность терминов в категорических суждениях. Отношения между категорическими суждениями. «Логический квадрат». Суждения с отношениями. Модальные суждения.

Тема 4. Сложное суждение

Виды сложных суждений и табличное определение их истинности. Понятие логического закона (тождественно-истинной формулы). Логические отношения между сложными суждениями. Отрицание сложных суждений.

Тема 5. Дедуктивные умозаклучения. Выводы из простых суждения (выводы логики предикатов)

Понятие умозаклучения. Виды умозаклучений. Дедуктивные умозаклучения из простых суждений. Непосредственные умозаклучения и их виды. Простой категорический силлогизм. Энтимема.

Тема 6. Дедуктивные умозаклучения. Выводы из сложных суждения (выводы логики высказываний)

Чисто условные, условно-категорические, разделительно-категорические, условно-разделительные (лемматические) умозаклучения.

Тема 7. Недедуктивные умозаклучения. Индукция и аналогия

Понятие недедуктивного вывода. Индуктивные умозаклучения и их виды. Полная и неполная индукция. Методы научной индукции. Умозаклучение по аналогии. Аналогия свойств. Аналогия отношений. Аналогия нестрогая. Аналогия строгая.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Предмет и значение логики. Язык логики	2	
2	Понятие	2	
3	Суждение	2	
4	Сложное суждение	2	

Итого:	8	
---------------	----------	--

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Предмет и значение логики. Язык логики	2	
2	Понятие	2	
3	Суждение	2	
4	Сложное суждение	2	
5	Дедуктивные умозаключения. Выводы из простых суждения (выводы логики предикатов)	2	
6	Дедуктивные умозаключения. Выводы из сложных суждения (выводы логики высказываний)	1	
7	Недедуктивные умозаключения. Индукция и аналогия	2	
8	Понятие умозаключения. Виды умозаключений.	2	
9	Понятие недедуктивного вывода. Индуктивные умозаключения и их виды.	2	
10	Аналогия свойств. Аналогия отношений. Аналогия нестрогая. Аналогия строгая.	2	
Итого:		20	

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Предмет и значение логики. Язык логики	Конспектирование	5	
2	Понятие	Конспектирование	6	
3	Суждение	Конспектирование	6	
4	Сложное суждение	Подготовка практического задания, конспектирование	5	
5	Дедуктивные умозаключения. Выводы из простых суждения (выводы логики предикатов)	Конспектирование	6	

6	Дедуктивные умозаключения. Выводы из сложных суждения (выводы логики высказываний)	Конспектирование	6	
7	Недедуктивные умозаключения. Индукция и аналогия	Подготовка практического задания, конспектирование	6	
Итого:			40	

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины «Логика» используется весь комплекс научно-исследовательских и педагогических методов и технологий для выполнения различных видов работ. В период прохождения дисциплины обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии. Курс предполагает просмотр видеоматериалов, в связи с этим используется ПК, проекционная аппаратура, обучающимися осуществляется поиск материалов в сети Интернет. Для подготовки и осуществления работы обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов, в т.ч. Adobe Illustrator, Power Point и другое специальное программное обеспечение.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими семинарские занятия, по дисциплине в формах: устного опроса, выполнения письменных практических заданий.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (в приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Амельчаков И.Ф. Логика (с элементами эвристики) / И.Ф. Амельчаков, В.П. Васильченко, В.А. Долин. – Белгород: БЮИ МВД РФ, 2014. – 326 с.

2. Демина Л.А. Логика, методология, аргументация в научном исследовании / Л.А. Демина, В.И. Пржиленский. – М.: Проспект, 2017. – 159 с.
3. Ивин А.А. Логика / А.А. Ивин. – М.: Директ-Медиа, 2015. – 451 с.
4. Кириллов В.И. Логика для бакалавров / В.И. Кириллов, А.А. Старченко. – М.: Проспект, 2017. – 233 с.
5. Челпанов Г.И. Логики / Г.И. Челпанов. – М.: URSS, 2016. – 261 с.

б) дополнительная литература:

1. Баранова О.М. Формальная логика / О. М. Баранова. - Оренбург: ОГАУ, 2013. – 71 с.
2. Грядовой Д.И. Логика: общий курс формальной логики / Д.И. Грядовой. – М.: ЮНИТИ, 2012. – 326 с.
3. Дегтярев М.Г. Логика / М.Г. Дегтярев. – М.: Пер Сэ, 2012. – 288 с.
4. Ивлев Ю.В. Логика / Ю.В. Ивлев. – М.: Проспект, 2013. – 361 с.
5. Кобзарь В.И. Логика в вопросах и ответах / В.И. Кобзарь. – М.: Проспект, 2013. – 160 с.
6. Логика / С.С. Гусев и др. – М.: Проспект, 2013. – 675 с.
7. Светлов В.А. Практическая логика / В.А. Светлов. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. – 688 с.
8. Тимофеева А.А. Логика / А.А. Тимофеева. – Владивосток: ВГУЭС, 2015. – 96 с.
9. Шалаева Г.П. Логика / Г.П. Шалаева. – М.: ЭКСМО, 2005. - 223 с.
10. Шинелин В.Н. Логика: учебное пособие / В.Н. Шинелин. – М.: МГУУ ПМ, 2011. – 156 с.

в) Интернет-ресурсы:

gumfak.ru Электронная библиотека. Учебники по логике. – [электр. ресурс] // Режим доступа : <http://www.gumfak.ru/logika.shtml>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства: схемы и таблицы.

Для полноценного изучения необходимо специальное научно-исследовательское профессиональное оборудование: рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением и с выходом в Интернет, проектором, карты памяти, флешкарты, диски (CD, DVD) – ауд. 4-30, 4-08, 152.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)