

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет естественных наук
Кафедра географии**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
естественных наук

М.В. Воронов



«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы туризма»

По направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль подготовки Лингвистическое обеспечение туризма и
экскурсионной деятельности

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 2

Луганск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, и профилю Лингвистическое обеспечение туризма и экскурсионной деятельности очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 969 (с изменениями и дополнениями).


СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры географии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», кандидат педагогических наук Богатырева Дарья Степановна.

Утверждена на заседании кафедры географии

Протокол от «26» августа 2021 г. № 1

И.о. заведующего кафедрой географии

 Ю.Ю. Чикина

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета естественных наук

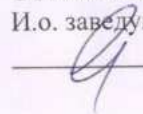
Протокол от «31» августа 2021 г. № 2

Председатель учебно-методической комиссии факультета естественных наук

 С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего учебно-методическим отделом

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний об основах организации туристской деятельности, формирование комплексного представления о туризме и практических профессиональных навыков по основным направлениям туристской деятельности.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть теоретико-методологические основы туризма;
- изучить сущность туризма и его основные социально-экономические категории;
- ознакомить студентов с основными видами туризма и факторами, определяющими развитие туризма в принимающих и отправляющих туристских центрах;
- изучить особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности;
- рассмотреть вопросы формирования туристского продукта;
- ознакомить с особенностями организации туристской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы туризма» относится к циклу профессиональной и практической подготовки. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания основных определений понятий индустрии туризма; основ туристической деятельности; принципов организации экскурсионной деятельности; географии стран мира;

умения анализировать современного состояния туристической отрасли; осуществления поиска специальной туристической информации;

навыки систематизации, обобщения и комплексного анализа исследуемой информации.

Дисциплина «Основы туризма» изучается в 4 семестре. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Методика подготовки и проведения образовательной экскурсии», «Методика и технологии организации выездного туризма».

Курс служит основой для дальнейшего освоения комплекса дисциплин профессиональной подготовки, в частности, дисциплины «Основы профессионального мастерства экскурсовода», «История экскурсионного дела».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1	<p>Знать: как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач; основные методы научного и философского исследования; работы с информацией, историческими источниками; основы деловой коммуникации, специфики вербального и невербального взаимодействия, этики делового общения; языковую норму, ее роль в становлении и функционировании литературного языка; основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины; видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе и направления развития экономики; права и обязанности граждан в сфере безопасности жизнедеятельности, методы организации своей работы и достижения целей по спасению пострадавших в очагах поражения; способы самоорганизации; наиболее употребительную лексику общего языка, турецкого / арабского и базовую терминологию своей профессиональной области; социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия; знать основные понятия лексикологии и ее значение как науки о языке; суть процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза в совершенствовании и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; основные способы достижения эквивалентности в переводе; основные научные подходы к исследуемому материалу.</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности знание основных методов научного и философского исследования в различных областях теоретического и прикладного</p>	<p>Знает: как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач; основные методы научного и философского исследования; работы с информацией, историческими источниками; основы деловой коммуникации, специфики вербального и невербального взаимодействия, этики делового общения; языковую норму, ее роль в становлении и функционировании литературного языка; основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины; видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе и направления развития экономики; права и обязанности граждан в сфере безопасности жизнедеятельности, методы организации своей работы и достижения целей по спасению пострадавших в очагах поражения; способы самоорганизации; наиболее употребительную лексику общего языка, турецкого / арабского и базовую терминологию своей профессиональной области; социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия; знать основные понятия лексикологии и ее значение как науки о языке; суть процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза в совершенствовании и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; основные способы достижения эквивалентности в переводе; основные научные подходы к исследуемому материалу.</p> <p>Умеет: использовать в</p>

<p>знания; анализировать причины, ход, следствие исторических событий; использовать в профессиональной деятельности;</p> <p>осуществлять устное и письменное иноязычное общение в соответствии со своей сферой деятельности;</p> <p>осуществлять деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном (ых) языке (ах) субъекта (ов) федерации и иностранном (ых) языке (ах) с учетом особенностей коммуникаторов и вида делового общения;</p> <p>выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; интерпретировать текст в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения задач профессиональной области;</p> <p>осуществлять устное и письменное иноязычное общение в соответствии со своей сферой деятельности; понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на турецком языке;</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне; оказывать помощь производственному персоналу и населению от возможных последствий аварий, катастроф; нести социальную и этическую ответственность за принимаемые решения по спасению пострадавших;</p> <p>склонность к самообразованию и самосовершенствованию; анализировать, сопоставлять и обобщать содержание учебных дисциплин, ставить цели по совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня; раскрыть смысл выдвигаемых идей; осуществлять письменный перевод</p>	<p>профессиональной деятельности</p> <p>знание основных методов научного и философского исследования в различных областях теоретического и прикладного знания; анализировать причины, ход, следствие исторических событий; использовать в профессиональной деятельности;</p> <p>осуществлять устное и письменное иноязычное общение в соответствии со своей сферой деятельности;</p> <p>осуществлять деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном (ых) языке (ах) субъекта (ов) федерации и иностранном (ых) языке (ах) с учетом особенностей коммуникаторов и вида делового общения;</p> <p>выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; интерпретировать текст в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения задач профессиональной области;</p> <p>осуществлять устное и письменное иноязычное общение в соответствии со своей сферой деятельности; понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на турецком языке;</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне; оказывать помощь производственному персоналу и населению от возможных последствий аварий, катастроф; нести социальную и этическую ответственность за принимаемые решения по спасению пострадавших; склонность к самообразованию и</p>
--	--

<p>с соблюдением норм лексической эквивалентности; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>Владеть: навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; навыками использования и применения основных философских и научных методов исследования в различных областях теоретического и прикладного знания; выявления причинно-следственных связей; методикой проведения лингвистического анализа; навыками интерпретации и систематизации изучаемого материала; создания и произнесения правильного и коммуникативно-эффективного текста в устной и письменной форме; приёмами выразительной и убедительной речи в различных ситуациях общения; важнейшими методами анализа экономических явлений, систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике; навыками самоорганизации; использования методов и средств защиты человека и среды обитания от техногенных, природных и иных опасностей; способами абстрактного мышления, анализа, синтеза, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; навыками критического восприятия информации на английском языке; навыками критического восприятия информации на турецком / арабском языке; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; изучаемым иностранным языком в целях</p>	<p>самосовершенствованию; анализировать, сопоставлять и обобщать содержание учебных дисциплин, ставить цели по совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня; раскрыть смысл выдвигаемых идей; осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>Владеет: навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; навыками использования и применения основных философских и научных методов исследования в различных областях теоретического и прикладного знания; выявления причинно-следственных связей; методикой проведения лингвистического анализа; навыками интерпретации и систематизации изучаемого материала; создания и произнесения правильного и коммуникативно-эффективного текста в устной и письменной форме; приёмами выразительной и убедительной речи в различных ситуациях общения; важнейшими методами анализа экономических явлений, систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике; навыками самоорганизации; использования методов и средств защиты человека и среды обитания от техногенных, природных и иных опасностей; способами абстрактного мышления, анализа, синтеза,</p>
--	--

	<p>его практического использования в профессиональной и научной деятельности для получения информации из зарубежных источников и аргументированного изложения собственной точки зрения; способностью выбирать и употреблять слова с учетом прагматической ситуации; приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.</p>	<p>совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; навыками критического восприятия информации на английском языке; навыками критического восприятия информации на турецком / арабском языке; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; изучаемым иностранным языком в целях его практического использования в профессиональной и научной деятельности для получения информации из зарубежных источников и аргументированного изложения собственной точки зрения; способностью выбирать и употреблять слова с учетом прагматической ситуации; приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.</p>
--	---	--

УК-2	<p>Знать: функции и средства общения, психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.), источники, причины и способы управления конфликтами, методики воспитательной работы, а также основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, методы убеждения, аргументации своей позиции, сущностные характеристики и типологию лидерства.</p> <p>Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их; управлять учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения и воспитания; анализировать реальное состояние дел в учебной и тренировочной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу; защищать достоинство и интересы обучающихся и спортсменов, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий; составить психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности; устанавливать педагогически целесообразные отношения с участниками процесса физкультурно-спортивной деятельности; применять технологии развития лидерских качеств и умений; применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы.</p> <p>Владеть: навыками анализа, методами аргументации; решения задач в рамках поставленной цели и выбором оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</p>	<p>Знать: функции и средства общения, психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.), источники, причины и способы управления конфликтами, методики воспитательной работы, а также основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, методы убеждения, аргументации своей позиции, сущностные характеристики и типологию лидерства.</p> <p>Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их; управлять учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения и воспитания; анализировать реальное состояние дел в учебной и тренировочной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу; защищать достоинство и интересы обучающихся и спортсменов, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий; составить психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности; устанавливать педагогически целесообразные отношения с участниками процесса физкультурно-спортивной деятельности; применять технологии развития лидерских качеств и умений; применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы.</p> <p>Владет: навыками анализа, методами аргументации; решения</p>
------	--	---

	<p>решением образовательных спортивных задач в составе команды; элементарными навыками коммуникации на русском и иностранном языке; навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта.</p>	<p>задач в рамках поставленной цели и выбором оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; решением образовательных спортивных задач в составе команды; элементарными навыками коммуникации на русском и иностранном языке; навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта.</p>
УК-4	<p>Знать: современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка; грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков; универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста; стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; фундаментальные лингвистические понятия и термины; специфику языка как знаковой системы; основные единицы языка и речи и правила их функционирования; взгляды на проблему происхождения языка; особенности исторического развития и современное состояние изучаемого языка; теоретические основы переводческой деятельности; основные понятия, идеи, методы, связанные с педагогическими дисциплинами;</p> <p>Уметь: использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности; логически верно организовывать устную и письменную речь; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; анализировать языковые явления; анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.</p> <p>Владеть: техникой деловой речевой</p>	<p>Знает: современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка; грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков; универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста; стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; фундаментальные лингвистические понятия и термины; специфику языка как знаковой системы; основные единицы языка и речи и правила их функционирования; взгляды на проблему происхождения языка; особенности исторического развития и современное состояние изучаемого языка; теоретические основы переводческой деятельности; основные понятия, идеи, методы, связанные с педагогическими дисциплинами;</p> <p>Умеет: использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности; логически верно организовывать устную и письменную речь; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; анализировать языковые явления; анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере</p>

	<p>коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике;</p> <p>способностью использовать основы знаний в области науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях; навыками письменного и устного перевода с иностранного на русский язык и с русского на иностранный язык;</p> <p>практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; способами использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка.</p>	<p>науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.</p> <p>Владеет: техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике;</p> <p>способностью использовать основы знаний в области науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях; навыками письменного и устного перевода с иностранного на русский язык и с русского на иностранный язык;</p> <p>практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; способами использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка.</p>
Общепрофессиональные		

ОПК-2	<p>Знать: национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения носителей изучаемого языка с целью эффективного взаимодействия в межкультурном диалоге; основные понятия структуры знака, основные типы знаков, основные отличия естественного языка от коммуникативных систем животных, основные этапы формирования и развития вторичных знаковых систем на примере письма.</p> <p>Уметь: использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; общаться на межличностном и межкультурном уровне, применяя навыки устной и письменной речи изучаемого иностранного языка; характеризовать знаки и знаковые системы.</p> <p>Владеть: системой лингвистических знаний на различных языковых уровнях; навыками семиотического анализа культурных концептов в конкретной сфере коммуникации.</p>	<p>Знает: национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения носителей изучаемого языка с целью эффективного взаимодействия в межкультурном диалоге; основные понятия структуры знака, основные типы знаков, основные отличия естественного языка от коммуникативных систем животных, основные этапы формирования и развития вторичных знаковых систем на примере письма.</p> <p>Умеет: использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; общаться на межличностном и межкультурном уровне, применяя навыки устной и письменной речи изучаемого иностранного языка; характеризовать знаки и знаковые системы.</p> <p>Владеет: системой лингвистических знаний на различных языковых уровнях; навыками семиотического анализа культурных концептов в конкретной сфере коммуникации.</p>
ОПК-4	<p>Знать: основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка; основные положения теории межкультурной коммуникации; особенности функционирования изучаемого иностранного языка в устной и письменной формах; особенности межъязыкового и межкультурного взаимодействия в общей и профессиональных сферах общения; принятые нормы в инокультурном социуме; национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения носителей изучаемого языка с целью эффективного взаимодействия в межкультурном диалоге; права человека в сфере социальной защиты; основные понятия, методы и приемы осуществления профессиональной</p>	<p>Знает: основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка; основные положения теории межкультурной коммуникации; особенности функционирования изучаемого иностранного языка в устной и письменной формах; особенности межъязыкового и межкультурного взаимодействия в общей и профессиональных сферах общения; принятые нормы в инокультурном социуме; национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения носителей изучаемого языка с целью эффективного взаимодействия в межкультурном диалоге; права человека в сфере</p>

<p>деятельности в сфере социальной работы, основные принципы использования методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p>Уметь: общаться на межличностном и межкультурном уровне, применяя навыки устной и письменной речи изучаемого иностранного языка; передавать информацию в устной и письменной форме в рамках межъязыкового и межкультурного взаимодействия; преодолевать влияние стереотипов при осуществлении межкультурного диалога; использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; определять эффективность применения методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы, применять методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p>Владеть: навыками межъязыкового и межкультурного взаимодействия; навыками преодоления стереотипов при осуществлении межкультурного диалога; навыками ведения межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах; системой лингвистических знаний на различных языковых уровнях; навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера; этическими и нравственными нормами поведения; навыками практического применения методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p>	<p>социальной защиты; основные понятия, методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы, основные принципы использования методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p>Умеет: общаться на межличностном и межкультурном уровне, применяя навыки устной и письменной речи изучаемого иностранного языка; передавать информацию в устной и письменной форме в рамках межъязыкового и межкультурного взаимодействия; преодолевать влияние стереотипов при осуществлении межкультурного диалога; использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; определять эффективность применения методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы, применять методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p>Владеет: навыками межъязыкового и межкультурного взаимодействия; навыками преодоления стереотипов при осуществлении межкультурного диалога; навыками ведения межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах; системой лингвистических знаний на различных языковых уровнях; навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера;</p>
---	--

		<p>этическими и нравственными нормами поведения; навыками практического применения методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p>
ОПК-6	<p>Знать: основные виды работы при переводе иноязычного текста; основные положения современных образовательных и информационных технологий; основные положения современных образовательных и информационных технологий; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: осуществлять перевод для полной эквивалентности с применением электронных приложений; использовать современные образовательные и информационные технологии для повышения уровня своей профессиональной квалификации и общей культуры; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных; основными понятиями при работе с компьютерами; приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: основные виды работы при переводе иноязычного текста; основные положения современных образовательных и информационных технологий; основные положения современных образовательных и информационных технологий; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: осуществлять перевод для полной эквивалентности с применением электронных приложений; использовать современные образовательные и информационные технологии для повышения уровня своей профессиональной квалификации и общей культуры; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных; основными понятиями при работе с компьютерами; приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.</p>
Профессиональные		

ПК-14	<p>Знать: основные принципы достижения адекватного перевода, знать лексико-грамматический строй исходного языка и языка перевода</p> <p>Уметь: составлять и применять логикоструктурные схемы, различные преобразовывать информацию, анализировать информацию, обобщать, развивать понятия, способы и средства введения информации в процесс профессионального общения</p> <p>Владеть: навыком речевого общения на иностранном языке с применением этических речевых норм</p>	<p>Знать: основные принципы достижения адекватного перевода, знать лексико-грамматический строй исходного языка и языка перевода</p> <p>Уметь: составлять и применять логикоструктурные схемы, различные преобразовывать информацию, анализировать информацию, обобщать, развивать понятия, способы и средства введения информации в процесс профессионального общения</p> <p>Владеть: навыком речевого общения на иностранном языке с применением этических речевых норм</p>
-------	--	--

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Основы туризма», должны:

знать теоретические основы туризма, содержание ключевых (категориальных) понятий дисциплины, организационные основы туристской индустрии, структуру туристской отрасли, особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности; понятие, виды и технологии организации деятельности туроператоров, турагентов и контрагентов туристской деятельности, особенности и состав туристского продукта и его составных элементов; особенности организации туристской деятельности во внутреннем, въездном и выездном туризме.

уметь профессионально пользоваться основными терминами и понятиями, относящимися к туристской деятельности, на русском и иностранном языках; осуществлять поиск и использование информации о состоянии и структуре рынка туристских услуг; пользоваться законодательными актами и нормативными документами по правовому регулированию туристской деятельности; использовать потенциал туристских регионов при формировании турпродуктов; консультировать туристов по вопросам пользования банковскими, финансовыми услугами, современными информационными технологиями; предоставлять информацию о туристско-рекреационных и курортных ресурсах региона, страны назначения.;

владеть навыками анализа и составления договорной документации; и механизмами построения взаимоотношений между туроператорами и контрагентами туристской деятельности; оперативной информацией о текущем состоянии отдельных участников туристской деятельности.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов /
--------------------	---------------

	зачетных единиц
	Очная форма
	4 семестр
Общая учебная нагрузка	144 ч / 4 зач. ед.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	48
Лекции	16
Семинарские занятия	-
Практические занятия	32
Лабораторные работы	-
Контрольные работы	-
Курсовая работа / курсовой проект	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	69
Контроль	27
Форма аттестации	Экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Сущность туризма, условия и факторы его развития

1.1 Туризм как сфера хозяйственной деятельности

1.2 Основные понятия и определения в туризме

1.3 Функции туризма в обществе

1.4 Факторы развития туризма

1.5 Туристический продукт и его составляющие

Тема 2. Организация рынка туристических услуг

2.1 Понятие рынка туристических услуг, субъекты тур. рынка

2.2 Сегментация рынка тур. услуг

2.3 Социально-экономическое значение сферы услуг.

Тема 3. Классификации в туризме

3.1 Классификация туризма по типам, категориям, видам и формам

3.2 Классификация туризма по другим признакам

3.3 Классификация туров

3.4 Классификация маршрутов

3.5 Классификация туроператоров и турагентов

Тема 4. Международные, региональные и национальные показатели развития сферы туризма

4.1 Сущность и значение статистики м\н туризма

4.2 Категории путешественников по ВТО

4.3 Особенности статистического учета в туризме

4.4 Устойчивое развитие туризма и дестинаций

Тема 5. Международная туристическая политика и роль ВТО в ее формировании

5.1 Цель и основные задачи регулирования туристской деятельности на международном уровне

5.2 Международные организации, координирующие туристскую деятельность

Тема 6. Механизм государственного регулирования туризма

Тема 7. Статистика международного туризма

7.1 Сущность и значение статистики международного туризма

7.2 Статистика туристских потоков

7.3 Статистика туристских доходов и затрат

7.4 Страны активного и пассивного туризма. Понятие туристического баланса страны

Тема 8. Классификация гостиниц. Анимационные услуги в туризме.

8.1 Классификация средств размещения

8.2 Типология гостиниц

8.3 Классификация номеров

8.4 Нестандартные средства размещения

8.5 Разновидности анимации

8.6 Анимационные услуги в отелях

8.7 Тематические парки развлечений

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов
4 семестр		
1	Сущность туризма, условия и факторы его развития.	2
2	Организация рынка туристических услуг.	2
3	Классификации в туризме.	2
4	Международные, региональные и национальные показатели развития сферы туризма.	2
5	Международная туристическая политика и роль ВТО в ее формировании. Механизм государственного регулирования туризма.	2
6	Статистика международного туризма.	2
7	Классификация гостиниц. Анимационные услуги в туризме.	4
Итого:		16

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
4 семестр		
1	Туризм: основные понятия, функции, условия и факторы его развития	4

2	Организация рынка туристических услуг	2
3	Теория туристского продукта	4
4	Классификации в туризме	2
5	Нетрадиционные виды туризма	2
6	Туроператорская и турагентская деятельность в сфере туризма	2
7	Предприятия размещения и их классификация	4
8	Услуги питания в сфере туризма	2
9	Транспортные услуги как неотъемлемая часть туристического бизнеса. Международные, региональные и национальные показатели развития сферы туризма	4
10	Международная туристическая политика и роль ВТО в ее формировании.	4
11	Механизм государственного регулирования туризма	4
Итого:		32

4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены)

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов
4 семестр			
1	Туризм: основные понятия	Конспект по теме	8
2	Виды туристских дестинаций	Конспект по теме	8
3	Порядок создания туристической фирмы	Доклад	8
4	Ресурсы туризма и окружающей среды	Метальная карта	10
5	Организация продвижения туристического продукта	Доклад и презентация	8
6	Лицензирование, сертификация и страхование в туристическом бизнесе	Доклад и презентация	8
7	Досуговая деятельность для туристов разных возрастных групп	Доклад и презентация	8
8	Термины и сокращения, принятые в международном	Доклад и презентация	13

	туристическом менеджменте		
Итого:			69
Контроль самостоятельной работы студента:			27

4.7. Курсовые работы (не предусмотрены).

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методик и технологий:

Проблемное обучение: создание в процессе чтения лекций проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов с целью выявления условий или перспектив развития предприятий индустрии туризма в современных условиях;

Коллективный тренинг: коллективное занятие по заранее разработанному сценарию с использованием активных методов обучения. Различают несколько видов коллективных тренингов: дискуссия, круглый стол, ролевая и деловая игра.

Штудирование учебного материала: подготовка конспекта, логической схемы изучаемого материала, выучивание глоссария (словарь терминов), изучение алгоритмов решения ситуационных задач модуля. Занятие проводится в рамках самостоятельной работы обучающегося.

Информационные технологии: использование при чтении лекций мультимедийных лекций в программе Microsoft PowerPoint.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором, ведущим практические занятия, по дисциплине в следующих формах: выполнение заданий в рамках практических занятий; письменные домашние задания (в рамках самостоятельной работы).

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответы на теоретические вопросы) – 4 семестр.

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
4 семестр	
Устные ответы на практических занятиях	48
Самостоятельная работа	12
Экзамен	40
Итого за год:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера;	

		необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Владыкина Ю.О. Организация туристской деятельности : учебное пособие / Ю.О. Владыкина. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. – 124 с.
2. Косолапов А.Б. Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности : учебное пособие / А.Б. Косолапов. – 6-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2022. – 294 с.

б) дополнительная литература:

1. Дехтярь Г.М. Индустрия туризма : Правовые основы социально-культурного сервиса и туризма / Составитель Г.М. Дехтярь. – М. : Финансы и статистика, 2020. – 416 с.
2. Исмаев Д.К. Основная деятельность туристской фирмы (на примере российского турбизнеса) : учебно-практическое пособие / Д.К. Исмаев. – М. : Книгодел, 2022. – 158 с.
3. Киреева Ю.А. Основы туризма : учеб.-практ. пособ. / Ю.А. Киреева. – М. : Советский спорт, 2020. – 108 с.
4. Сенин В.С. Туристские услуги. Туристское обслуживание : сборник нормативно-правовых и информационных материалов / Составители В.С. Сенин, А.Д. Чудновский. – М. : Финансы и статистика, 2022. – 224 с.
5. Сухов Р.И. Организация работы туристского агентства : учеб. пособие / Р.И. Сухов. – М. : ИКЦ «Март», 2005. – 144 с.
6. Технология туроператорской и турагентской деятельности : учебное пособие / сост. О.С. Крайнова, О.А. Суханова; Моск. ун-т им. С.Ю. Витте. Ф-л Моск. ун-та им. С.Ю. Витте в г. Н. Новгороде. [Электронное издание]. М.: изд. «МУ им. С.Ю. Витте», 2015.
7. Ильина Е. Туризм – путешествия. Создание туристической фирмы. Агентский бизнес : учеб. для турист, колледжей и вузов. – М. : 2020. – 170 с.
8. Организация туризма : ученик / под редакцией Н.И. Кабушкина. – Мн.: Новое знание, 2003. – 632 с.
9. Кабушкин Н.И. Организация туризма: учебник / Н.И. Кабушкин, А.П. Дурович. – М. : Новое знание, 2023. – 632 с.
10. Каурова А.Д. Организация сферы туризма / А.Д. Каурова. – М. : Изд-во: Герда, 2022. – 368 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Библиотека научно-популярной литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nplit.ru/> – Загл. с экрана. – Дата обращения: 22.08.2022.

2. Библиотека путешествий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.travel-library.com>– Загл. с экрана. – Дата обращения: 22.08.2022.

3. Всемирная туристская организация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.world-tourism.org> – Загл. с экрана. – Дата обращения: 22.08.2022.

4. Туристическая библиотека – все про туризм [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.tourlib.columb.net. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 22.08.2022.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер).

Практические занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (телевизор, ноутбук).

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой	Директор