

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение филологический факультет  
Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета

О.С. Перетятая

«14» *февреля* 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс немецкого языка

По направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Профиль – Лингвистическое обеспечение туризма и экскурсионной деятельности

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1-4 курс (1-8 семестр)

Луганск, 2021

### Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, и профилю Лингвистическое обеспечение туризма и экскурсионной деятельности очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 969 (с изменениями и дополнениями).

#### СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент кафедры романо-германской филологии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», кандидат филологических наук, доцент **Скляр Наталья Владимировна**;

Старший преподаватель кафедры романо-германской филологии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», **Стасевич Юлия Юрьевна**.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры романо-германской филологии

«2» апреля 2021 г., протокол № 10

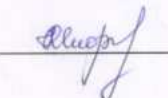
И.о. заведующего кафедрой  
романо-германской филологии

 Н.В. Скляр

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии  
Филологического факультета

«13» апреля 2021 г., протокол № 9

Председатель

 О.В. Мифтахова

#### СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего учебно-методическим  
отделом

 В.В. Савенков

«14» апреля 2021 г.

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

**Цель** изучения дисциплины: освоение знаний о немецком языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; воспитание национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

**Основные задачи дисциплины:**

- 1) развить речевую и мыслительную деятельность, коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие свободное владение немецким языком в разных сферах и ситуациях общения коммуникативная направленность;
- 2) сформировать компетентность обучения;
- 3) воспитать у студентов понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации реализация основных содержательных линий.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Практический курс немецкого языка» относится к циклу профессиональной и практической подготовки.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: *знания* фонетики, грамматики немецкого языка, владения лексическим минимумом, *умения* использовать в процессе изучения дисциплины учебную и справочную литературу, *навыки* знать лексику языка по определенным темам, владеть основными навыками письма и говорения.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин вариативной части профессионального цикла по направлению.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Практический курс немецкого языка», должны

*знать*: основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования; особенности предложений в косвенной речи; признаки изученных грамматических явлений; роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры страны изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и страны изучаемого языка;

*уметь*: вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка; делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному; читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод); читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; письменная речь изложить какое-либо событие или происшествие; описать человека или ситуацию; выражать в письменном виде свои мысли и умозаключения; составлять диалоги;

*владеть навыками:* диалогической и монологической речи с использованием наиболее частотных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; активно владеть наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями речи; знать базовую лексику общего языка, и основную терминологию своей широкой и узкой специальности.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

Универсальных:

- способностью осуществлять различные формы межкультурного взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества при решении профессиональных задач, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия (УК-5);
- способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Общепрофессиональных:

- способностью применять знание двух иностранных языков для решения профессиональных задач; способностью порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке (ОПК-3).

Профессиональных:

- способностью воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи) (ПК-2);
- способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях, а также дополнительного лингвистического образования (ПК-4).

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка</b>	<b>1224</b> <b>(34 зач. ед)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)</b> <b>в том числе:</b>	<b>474</b>	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	474	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Контроль	124	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>626</b>	-
Форма аттестации	Зачет/экзамен	-

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины (I семестр)

###### 1 курс

###### 1 семестр

Тема 1. Приветствие. Знакомство.

Тема 2. О себе.

Тема 3. Совершение покупок. В супермаркете.

Тема 4. Работа и свободное время.

Тема 5. Моя семья.

Тема 6. Путешествие. В чужом городе.

###### 2 семестр

Тема 7. Жизнь молодежи.

Тема 8. Отпуск.

Тема 9. Здоровье.

Тема 10. Одежда и внешний вид.

Тема 11. Поиск жилья.

Тема 12. Воспоминания.

## **2 курс**

### **3 семестр**

Тема 1. Работа и свободное время.

Тема 2. Семья.

Тема 3. Праздники.

Тема 4. Образование.

Тема 5. Еда и напитки.

### **4 семестр**

Тема 6. Мир кино.

Тема 7. Путешествия.

Тема 8. Мир музыки.

Тема 9. Спорт.

Тема 10. Мода.

## **3 курс**

### **5 семестр**

Тема 1. Общество.

Тема 2. Изучения иностранных языков.

Тема 3. Места.

Тема 4. Покупки.

Тема 5. Будущее.

### **6 семестр**

Тема 6. Профессии.

Тема 7. Чувства.

Тема 8. Средства массовой информации.

Тема 9. Здоровье. Здоровый образ жизни.

Тема 10. Мобильный мир.

#### 4 курс

7 семестр

Тема 1. Со всего мира.

Тема 2. Финансы.

Тема 3. Литература.

Тема 4. Хороший тон.

Тема 5. Психология.

8 семестр

Тема 6. Карьера.

Тема 7. Криминальный мир.

Тема 8. Наука.

Тема 9. Искусство.

Тема 10. Глобализация.

#### 4.3. Лекции

*Не предусмотрены учебным планом*

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная / заочная форма
1 семестр			
1.	Приветствие. Знакомство. Предоставление личной информации (страна происхождения, профессия, возраст). Лексика: страны, профессии, языки. Грамматика: Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении, определенный артикль.	14	-
2.	Предоставление личной информации (адрес, номер телефона). В ресторане (осуществление	14	-

	заказа). Лексика: Закуски и напитки. Грамматика: Спряжение глаголов в настоящем времени; определенный, неопределенный артикль и отрицание „kein“ в именительном падеже.		
3.	В торговом центре. Покупка предметов мебели. В супермаркете. Продукты питания. Лексика: мебель, валюта, продукты питания. Грамматика: дополнение в винительном падеже, дополнение в дательном падеже, императив.	14	-
4.	Работа и свободное время. Виды деятельности. Описание собственного рабочего и выходного дня. Осуществление договоренности о встрече. Обсуждение положительных и отрицательных сторон различных профессий. Лексика: профессии, виды деятельности, дни недели, месяцы, времена года. Грамматика: модальные глаголы, предлоги „zu“, „in“, „bei“; порядковые числительные, порядковые числительные в дательном падеже, предлоги времени.	14	-
5.	Семья. Родственники. Предоставление информации о членах собственной семьи. Описание своих обязанностей по дому. Описание своего дома/квартиры. Лексика: члены семьи, работа по дому, мебель. Грамматика: притяжательные местоимения, глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками, предлоги двойного управления.	8	-
<b>Итого:</b>		<b>64</b>	-
<b>2 семестр</b>			
7.	Жизнь современных молодых людей. Воспоминания детства. Лексика: виды домов, переезд, мебель. Грамматика: союзы „weil“, „obwohl“; прошедшее время Präteritum от глаголов „sein“, „haben“; Präteritum модальных глаголов.	6	-
8.	Отпуск. Построение планов на предстоящий отпуск. Германия – подходящая страна для проведения отпуска. Воспоминания о прошедшем отпуске. Лексика: отпуск, путешествие, Германия. Грамматика: прошедшее время Перфект, вопросительное местоимение „Welch“.	6	-
9.	Здоровье. На приеме у врача. Высказывание советов. Беседы о правильном питании и здоровом образе жизни. Лексика: части тела, здоровье, питание, еда и напитки. Грамматика: сослагательное наклонение	6	-



	модального глагола „sollen“; степени сравнения прилагательных; придаточные предложения условия.		
10.	Одежда. Беседы об одежде. Покупка одежды. Лексика: цвет, предметы одежды. Грамматика: склонение прилагательных в именительном, дательном, винительном падежах; глаголы, требующие дательного падежа.	6	-
11.	Поиск жилья. Договор о съеме/сдаче жилья. Выражение мечтаний, желаний. Лексика: виды жилья, объявления о съеме/сдаче жилья. Грамматика: сослагательное наклонение „würden + Infinitiv“; инфинитив с частицей „zu“.	6	-
12.	Воспоминания о самых главных жизненных событиях. Известные люди и информация о них. Лексика: биография. Грамматика: прошедшее время Präteritum, Plusquamperfekt; придаточные предложения времени.	10	-
<b>Итого:</b>		<b>40</b>	-
<b>3 семестр</b>			
1.	Работа и свободное время. Грамматика: сослагательное наклонение; придаточные цели.	10	-
2.	Семья. Грамматика: модальные глаголы; возвратные глаголы.	18	-
3.	Праздники. Грамматика: союзы, предлоги времени.	10	-
4.	Образование. Грамматика: прошедшее время глаголов; глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.	10	-
5.	Еда и напитки. Грамматика: пассив.	10	-
<b>Итого:</b>		<b>58</b>	-
<b>4 семестр</b>			
6.	Мир кино. Грамматика: относительные придаточные предложения; союзы причины и уступки.	8	-
7.	Путешествия. Грамматика: предлоги места; предлоги двойного управления; повелительное наклонение.	14	-
8.	Мир музыки. Грамматика: отрицание в немецком языке; управление глаголов; инфинитив.	14	-
9.	Спорт. Грамматика: степени сравнения прилагательных; порядковые числительные.	14	-
10.	Мода.	14	-

	Грамматика: причастие I, II в качестве прилагательного; конструкция „werden“ + Infinitiv.		
<b>Итого:</b>		<b>64</b>	-
<b>5 семестр</b>			
1.	Общество. Adjektive mit festen Präpositionen. Indefinitpronomen und substantiviertes Adjektiv.	14	-
2.	Изучение иностранных языков. Verben mit Präpositionen. Wortbildung des Verbs.	14	-
3.	Знаменитые места. Wortstellung im Haupt- und Nebensatz.	8	-
4.	Покупки. Vergangenes berichten; Negation.	14	-
5.	Будущее. Konjunktiv II; Textgrammatik.	14	-
<b>Итого:</b>		<b>64</b>	-
<b>6 семестр</b>			
6.	Профессии. Satzglieder nach Konnektoren. Inhaltliche Funktion von Konnektoren.	8	-
7.	Чувства. Genus der Nomen. Zusammengesetzte Nomen. Nominalisierung.	14	-
8.	Средства массовой информации. Temporale Konnektoren und Präpositionen. Indirekte Rede.	14	-
9.	Здоровый образ жизни. Finale, konzessive und modale Konnektoren und Präpositionen. Adversative Konnektoren.	14	-
10.	Мобильный мир. Passiv. Partizip I und II in Adjektivfunktion. Partizipialkonstruktionen oder Relativsätze.	14	-
<b>Итого:</b>		<b>64</b>	-
<b>7 семестр</b>			
1.	Со всего мира. Redewiedergabe.	14	-
2.	Финансы. Modalpartikeln.	14	-
3.	Литература. Adjektive.	14	-
4.	Хороший тон. Funktion des Wortes „es“	14	-
5.	Психология. Genitiv.	8	-
<b>Итого:</b>		<b>64</b>	-
<b>8 семестр</b>			
6.	Карьера. Verbalstil – Nominalstil.	10	-
7.	Криминальный мир. Nomen-Verb-Verbindungen.	10	-
8.	Наука. Präpositionen.	10	-
9.	Искусство. Attribution. Modalverben – „subjektiver“ Gebrauch.	16	-
10.	Глобализация. Besondere Aspekte des Passivs.	10	-
<b>Итого:</b>		<b>56</b>	-
<b>Всего за курс обучения:</b>		<b>474</b>	-

#### 4.5. Лабораторные работы

*Не предусмотрены учебным планом*

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№	Название темы	Вид самостоятельной	Объем часов
---	---------------	---------------------	-------------

п/п		работы	Очная форма	Очно-заочная / заочная форма
<b>1 семестр</b>				
1	О себе.	Выполнение грамматических заданий; сочинение	22	-
2	Спряжение глаголов в настоящем времени.	Выполнение грамматических заданий	22	-
3	Повелительное наклонение.	Выполнение грамматических заданий	22	-
4	Свободное время.	Написание сочинений: „Mein Wochenende“; „Das beste Wochenende meines Lebens“.	34	-
5	Работа. Профессии.	Подготовка проекта «Mein Traumberuf».	22	-
6	Модальные глаголы в настоящем времени	Выполнение грамматических заданий	22	-
7	Предлоги „in“, „zu“, „bei“.	Выполнение грамматических заданий	22	-
<b>Итого:</b>			<b>166</b>	-
<b>2 семестр</b>				
16	Воспоминания.	Подготовка проекта „Meine Kindheit“	10	-
17	Модальные глаголы в Präteritum.	Выполнение грамматических заданий	19	-
19	Склонение прилагательных.	Выполнение грамматических заданий	20	-
20	Мода.	Подготовка проекта „Modenschau“	10	-
<b>Итого:</b>			<b>59</b>	-
<b>3 семестр</b>				
1	Работа и свободное время. Грамматика: сослагательное наклонение; придаточные цели.	Выполнение грамматических заданий; выполнение творческих заданий	20	-
2	Праздники. Грамматика: союзы, предлоги времени.	выполнение творческих заданий; подготовка проекта «Ein Fest in meinem Heimatland»	10	-
3	Образование. Грамматика: прошедшее время глаголов; глаголы с	Выполнение грамматических заданий; выполнение	20	-

	отделяемыми и неотделяемыми приставками.	творческих заданий		
4	Еда и напитки. Грамматика: пассив.	выполнение творческих заданий; подготовка проекта «Deutsche Spezialitäten»	10	-
5	Мир кино. Грамматика: относительные придаточные предложения; союзы причины и уступки.	выполнение творческих заданий; подготовка проекта „Kino“	10	-
6	Путешествия. Грамматика: предлоги места; предлоги двойного управления; повелительное наклонение.	выполнение творческих заданий; подготовка проекта „Eine außergewöhnliche Reise“	12	-
<b>Итого:</b>			<b>82</b>	-
<b>4 семестр</b>				
8	Мир музыки. Грамматика: отрицание в немецком языке; управление глаголов; инфинитив.	выполнение творческих заданий; подготовка проекта „Die bekanntesten deutschen Komponisten“	20	-
9	Спорт. Грамматика: степени сравнения прилагательных; порядковые числительные.	выполнение творческих заданий	18	-
10	Мода. Грамматика: причастие I, II в качестве прилагательного; конструкция „werden“+Infinitiv.	выполнение творческих заданий	20	-
<b>Итого:</b>			<b>58</b>	-
<b>5 семестр</b>				
1.	Menschen. Adjektive mit festen Präpositionen. Indefinitpronomen und substantiviertes Adjektiv.	выполнение творческих заданий	8	-
2.	Sprache. Verben mit Präpositionen. Wortbildung des Verbs.	выполнение творческих заданий	8	-
3.	Orte. Wortstellung im Haupt- und Nebensatz.	выполнение творческих заданий, проект «Kaffeehaus»	8	-
4.	Konsum. Vergangenes berichten; Negation.	выполнение творческих заданий, проект «Tauschbörse»	8	-
5.	Zukunft. Konjunktiv II; Textgrammatik.	выполнение творческих заданий	8	-
<b>Итого:</b>			<b>40</b>	-
<b>6 семестр</b>				
6.	Beruf. Satzgliederung nach	выполнение творческих	20	-

	Konnektoren. Inhaltliche Funktion von Konnektoren.	заданий, проект «Berufsportrait»		
7.	Individuelllektüre	Задания по индивидуальному чтению	33	
<b>Итого:</b>			<b>53</b>	-
<b>7 семестр</b>				
1.	Aus aller Welt. Redewiedergabe.	выполнение творческих заданий	20	-
2.	Finanzen. Modalpartikeln.	выполнение творческих заданий	20	-
3.	Literatur. Adjektive.	выполнение творческих заданий	20	-
4.	Der gute Ton. Funktion des Wortes „es“	выполнение творческих заданий	23	-
5.	Psychologie. Genitiv.	выполнение творческих заданий	24	-
<b>Итого:</b>			<b>107</b>	-
<b>8 семестр</b>				
6.	Karriere. Verbalstil – Nominalstil.	выполнение творческих заданий	21	-
7.	Kriminalität. Nomen-Verb-Verbindungen.	выполнение творческих заданий	10	-
8.	Wissenschaft. Präpositionen.	выполнение творческих заданий, подготовка доклада	10	-
9.	Kunst. Attribution. Modalverben – „subjektiver“ Gebrauch.	выполнение творческих заданий, подготовка проекта	10	-
10.	Globalisierung. Besondere Aspekte des Passivs.	выполнение творческих заданий	10	-
<b>Итого:</b>			<b>61</b>	-
<b>Всего за курс обучения:</b>			<b>626</b>	-

#### 4.7. Курсовые работы.

*Не предусмотрены учебным планом*

### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование электронного учебника, электронного комплекса и создание портфолио.

*Интерактивные технологии:*

1) имитационные:

а) игровые (учебные игры, деловые игры, игровые ситуации, игровые приемы);

б) неигровые (case-study, разбор деловой почты).

- 2) неимитационные:  
 а) эвристическая беседа, семинары, проблемный вопрос.

## 6. Формы контроля освоения дисциплины

### Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
1 семестр	
Выполнение домашних работ (5*2)	20
Самостоятельная работа	10
Домашнее чтение	10
Контрольная работа (2*10)	20
Зачет	40
<b>Всего:</b>	<b>100</b>
2 семестр	
Выполнение домашних работ (2*5)	10
Проект	5
Реферат, сообщение	5
Сочинение	5
Проверка лексики (2*5)	10
Контрольная работа	10
Самостоятельная работа	5
Домашнее чтение	10
Экзамен	40
<b>Всего:</b>	<b>100</b>
3 семестр	
Выполнение домашних работ (2*5)	10
Проект	5
Реферат, сообщение	5
Сочинение	5
Проверка лексики (2*5)	10
Контрольная работа	10
Самостоятельная работа	5
Домашнее чтение	10
Зачет	40
<b>Всего:</b>	<b>100</b>
4 семестр	
Выполнение домашних работ (2*5)	10
Проект	5
Реферат, сообщение	5
Сочинение	5
Проверка лексики (2*5)	10
Контрольная работа	10
Самостоятельная работа	5
Домашнее чтение	10
Зачет	40
<b>Всего:</b>	<b>100</b>
5 семестр	
Выполнение домашних работ (2*5)	10

Проект	5
Реферат, сообщение	5
Сочинение	5
Проверка лексики (2*5)	10
Контрольная работа	10
Самостоятельная работа	5
Домашнее чтение	10
Зачет	40
<b>Всего:</b>	<b>100</b>
6 семестр	
Выполнение домашних работ (2*5)	10
Проект	5
Реферат, сообщение	5
Сочинение	5
Проверка лексики (2*5)	10
Контрольная работа	10
Самостоятельная работа	5
Домашнее чтение	10
Экзамен	40
<b>Всего:</b>	<b>100</b>
7 семестр	
Выполнение домашних работ (2*5)	10
Проект	5
Реферат, сообщение	5
Сочинение	5
Проверка лексики (2*5)	10
Контрольная работа	10
Самостоятельная работа	5
Домашнее чтение	10
Экзамен	40
<b>Всего:</b>	<b>100</b>
8 семестр	
Выполнение домашних работ (2*5)	10
Проект	5
Реферат, сообщение	5
Сочинение	5
Проверка лексики (2*5)	10
Контрольная работа	10
Самостоятельная работа	5
Домашнее чтение	10
Экзамен	40
<b>Всего:</b>	<b>100</b>

**Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовле- творительно	63–74	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	



Удовле- творительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовле- творительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Dallapiazza R.-M. Tangram aktuell 1. Kursbuch+Arbeitsbuch. Lektion 1-4/Rosa-Maria Dallapiazza – Max Hueber Verlag, 2004. – 144 S.
2. Dallapiazza R.-M. Tangram aktuell 1. Kursbuch+Arbeitsbuch. Lektion 5-8/Rosa-Maria Dallapiazza – Max Hueber Verlag, 2004. – 150 S.

3. Dallapiazza R.-M. Tangram aktuell 2. Kursbuch+Arbeitsbuch. Lektionen 1-4./Rosa-Maria Dallapiazza – Max Hueber Verlag, 2005. – 152 S.
4. Dallapiazza R.-M. Tangram aktuell 2. Kursbuch+Arbeitsbuch.Lektionen 5-8/Rosa-Maria Dallapiazza – Max Hueber Verlag, 2005. – 149 S.
5. Dreyer Schmitt. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. / Sch. Dreyer - Hueber, 2000. – 360 c.
6. Em neu. Abschlusskurs: Deutsch als Fremdsprache Niveaustufe C1. Arbeitsbuch / M. Perlmann-Balme, S. Schwalb. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2007.– 139 S.
7. Em neu. Abschlusskurs: Deutsch als Fremdsprache Niveaustufe C1. Kursbuch / M. Perlmann-Balme, S. Schwalb. – Ismaning: Max Hueber Verlag, 2007.– 128 S.
8. Perlmann-Balme M. und andere. Em. Hauptkurs. Kursbuch. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008.– 160 S.
9. Perlmann-Balme M. und andere. Em. Hauptkurs. Arbeitsbuch. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2008. – 160 S.
- 10.Reimann M. Основной курс грамматики немецкого языка. / M. Reimann- Max Hueber Verlag, 2000. – 240c.
- 11.Ziel B2: Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch : Band 2 : Niveau B2/2 / R.-M. Dallapiazza. – Ismaning : Hueber Verlag, 2009. – 223 S.
- 12.Ziel B2: Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch : Band 1 : Niveau B2/1 / R.-M. Dallapiazza. – Ismaning : Hueber Verlag, 2008. – 139 S.
- 13.Ziel C1: Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch : Band 1 : Niveau C1/1 / R.-M. Dallapiazza. – Ismaning : Hueber Verlag, 2010. – 167 S.
- 14.Ziel C1: Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch : Band 2 : Niveau C1/2 / R.-M. Dallapiazza. – Ismaning : Hueber Verlag, 2011. – 142 S.
- 15.Ziel C1: Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch : Band 1 : Niveau C1/1 / R.-M. Dallapiazza. – Ismaning : Hueber Verlag, 2010. – 151 S.
- 16.Ziel C1: Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch : Band 2 : Niveau C1/2 / R.-M. Dallapiazza. – Ismaning : Hueber Verlag, 2011. – 144 S.

#### Дополнительная литература:

1. Arssenjew M, Narustang E. Deutsche Grammatik. Lehrbuch./ М. Arssenjew, E.Narustang - Санкт-Петербург. Антология, 2007. 512 с.
2. Buscha H. Übungsgrammatik. Deutsch. / Н. Buscha. Langenscheidt, 2000. – 384 S.
3. Themen neu. Kursbuch 3. Max Hueber Verlag, 2006
4. Themen neu. Arbeitsbuch 3. Max Hueber Verlag, 2006
5. Арсеньева М. Г., Нарустранг Е.В. Deutsche Grammatik. – Санкт-Петербург.: «Антология», 2007. – 512 с.
6. Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф. Новые 500 упражнений на грамматику немецкого языка. / А.В. Овчинникова, А.Ф. Овчинников– 3-е издание., испр. И доп. – М.: Лист Нью, 2002 г. – 352 с.
7. Россихина Г.Н., Уткина Т.А., Рабе Н. Немецкое прилагательное в упражнениях. / Г.Н. Россихина, Т.А. Уткина, Н. М. Рабе- Лист Нью, 2003. – 184 с.
8. Тагиль И. Deutsche Grammatik./Иван Тагиль. – Санкт-Петербург.: «КАРО», 2007. – 496 с.

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.studygerman.ru/online/manual/>
2. <http://www.de-online.ru/index/grammatika/0-7>
3. <http://www.deutsch-lernen-mit.narod.ru/grammatika.html>
4. <http://www.grammade.ru/exercise>
5. <http://www.deutsch-uni.com.ru>
6. <http://www.mein-deutschbuch.de>
7. <http://www.udoklinger.de>
8. <http://www.deutschegrammatik20.de>

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

На практических занятиях в качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются: мультимедийные средства; наборы

слайдов или кинофильмов; презентационная техника (экран, проектор); компьютерный класс; мультимедийная доска

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]