

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение филологический факультет
Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета

О.С. Перетятая

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс английского языка

По направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Профиль – Лингвистическое обеспечение туризма и экскурсионной деятельности

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1-4 курс (1-8 семестр)

Луганск, 2021

Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины «Практический курс английского языка» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика. Лингвистическое обеспечение туризма и экскурсионной деятельности очной формы обучения.

Составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 24 августа 2018 года № 791-од.

СОСТАВИТЕЛИ:


Старший преподаватель кафедры английской и восточной филологии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», кандидат филологических наук **Васильева Ольга Александровна**;

Старший преподаватель кафедры английской и восточной филологии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» **Пантыкина Наталья Игоревна**.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

« 09 » АПРЕЛЯ 2021 г., протокол № 9


И.о. заведующего кафедрой английской и восточной филологии

 Е.А. Ткачева

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Филологического факультета


« 13 » АПРЕЛЯ 2021 г., протокол № 9

Председатель

 О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего учебно-методическим отделом

 В.В. Савенков

« 14 » АПРЕЛЯ 2021 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью дисциплины «Практический курс английского языка» является подготовка будущих специалистов к эффективному использованию системы современного английского языка как инструмента межкультурного взаимодействия; обучение студентов орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической норме английского языка, а также развитие общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации.

Задачи:

- совершенствовать навыки практического владения английским языком в различных функциональных сферах его использования;
- развить разговорные навыки (беглость речи);
- развить самостоятельность и саморазвитие в научной и творческой деятельности с учётом современных информационных ресурсов;
- развить способность улавливать детали и реконструировать фразу по контексту;
- расширить словарный запас в пределах специально отобранной тематики и углубление лингвокультурологических знаний;
- познакомить с современными тенденциями изменения лексического состава английского языка под воздействием экстралингвистических причин, а также применение их на практике (устная и письменная речь);
- отработать навыки аудиопрослушивания на примере просмотра англоязычных фильмов, информационных сайтов и т.д.
- развить необходимые стратегии чтения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание морфологических, синтаксических особенностей и закономерностей развития русского языка (с целью сопоставления с изучаемым английским) языком, выявления схожих и отличных явлений и процессов; категорий различных частей речи в русском и германских языках (в число которых входит английский язык), грамматические формы и их значения; функциональных стилей, подстилей языка и их отличительных черт; правил современного английского речевого этикета; общих принципов построения описания людей, места, ситуации, а также общих принципов изложения на письме последовательных событий;

владение фоновыми знаниями о стране изучаемого языка, ее культуре; способностью проводить аналогии и различия между фактами родного языка и изучаемого; основами современной информационной и библиографической культуры, навыками осуществления поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; приемами анализа и синтеза,

в том числе ситуационного и комплексного анализа; навыками редактирования, форматирования текста.

умение улавливать общий смысл из контекста и распознавать содержание высказывания; работать с мультимедийными средствами; работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией; работать с основными машинными переводческими программами; пользоваться электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Иностранный язык» и служит основой для освоения дисциплины вариативной части профессионального цикла по направлению.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Практический курс английского языка», должны знать систему и структуру языка и правила его функционирования в процессе иноязычной коммуникации; слова и выражения, предусмотренные тематикой дисциплины; формы вежливости, деловую и профессиональную лексику различных сфер жизни (например, медицина, образование и др.); наиболее авторитетные словари, справочно-информационные базы, электронные ресурсы по тематике курса и уметь работать с ними. Студенты должны уметь организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения; использовать формальные средства для создания грамматически и фонологически правильных, значимых высказываний на языке; изъясняться с чётким и понятным для окружающих произношением; выражать эмоции и чувства при помощи ударения и интонации; читать тексты, подготавливать монологические высказывания на базе прочитанного; воспринимать на слух аутентичные аудиоматериалы, создавать на их основе монологические и диалогические высказывания; понимать значения интонаций английского языка; догадываться о смысле, выраженном имплицитно и о значении незнакомых слов по контексту, а также анализировать и обобщать информацию. Студентам необходимо владеть основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения; навыками устной и письменной речи, а также техникой запоминания новых лексических единиц для пополнения словарного запаса.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

универсальных:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни (УК-6);

профессиональных:

– способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения (ПК-2);

– способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам;

общепрофессиональных:

– способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения (ОПК-3).

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (I семестр)

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	198 (5,5 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	64	-
в том числе:		
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	64	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа /курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Контроль	36	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	98	-
Форма аттестации	экзамен	-

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (II семестр)

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
--------------------	------------------------

	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	126 (3,5 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	58	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	58	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа /курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Контроль	27	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	41	-
Форма аттестации	экзамен	-

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (III семестр)

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	144 (4 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	64	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	64	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа /курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Контроль	4	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	76	-
Форма аттестации	зачет	-

**4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
(IV семестр)**

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	126 (3,5 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	64	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	64	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа /курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Контроль	4	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	58	-
Форма аттестации	зачет	-

**4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
(V семестр)**

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	108 (3 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	64	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	64	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа /курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Контроль	4	-

Самостоятельная работа студента (всего часов)	40	-
Форма аттестации	зачет	-

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (VI семестр)

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	180 (5 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	58	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	58	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа /курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Контроль	27	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	95	-
Форма аттестации	экзамен	-

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (VII семестр)

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	198 (5,5 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	64	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	64	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-

Курсовая работа /курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Контроль	27	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	107	-
Форма аттестации	экзамен	-

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (VIII семестр)

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	180 (5 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	58	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	58	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа /курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Контроль	27	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	95	-
Форма аттестации	экзамен	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

I СЕМЕСТР

Раздел I. Heroes and Villains.

Тема 1. Reading: Characters Larger than Life.

Тема 2. Vocabulary practice: Character. Appearance.

Тема 3. Grammar in Use: Present Simple. Present Continuous.

Тема 4. Listening and speaking skills: Personal qualities. Making choices.

Тема 5. Writing: An informal letter giving advice.

Раздел II. Lifestyles.

Тема 1. Reading: A city-slicker or a country lover.

- Тема 2. Vocabulary practice: Places. Asking for/Giving directions.
Тема 3. Grammar in Use: Comparatives/Superlatives.
Тема 4. Listening and speaking skills: Comparing places. Expressing preferences.
Тема 5. Writing: A letter of application.

Раздел III. Earth Calling.

- Тема 1. Reading: The Earth is in our hands.
Тема 2. Vocabulary practice: Environmental issues. Animals.
Тема 3. Grammar in Use: Present perfect, Present Perfect Continuous.
Тема 4. Listening and speaking skills: Protecting animal.
Тема 5. Writing: Notes.

II CEMECTP

Раздел I. Traveler's Tale.

- Тема 1. Reading: Looking for the ideal getaway.
Тема 2. Vocabulary practice: Packing. Means of Transport.
Тема 3. Grammar in Use: Past Simple, Past Continuous.
Тема 4. Listening and speaking skills: Checking in. Complaining and apologizing.
Тема 5. Writing: A story.

Раздел II. On offer.

- Тема 1. Reading: Checking out second-hand city.
Тема 2. Vocabulary practice: Shops and products.
Тема 3. Grammar in Use: Modal verbs.
Тема 4. Listening and speaking skills: Losing patience.
Тема 5. Writing: A report assessing good and bad points.

III CEMECTP

Раздел I. My home is my castle.

- Тема 1. Reading: In search of the Perfect Home.
Тема 2. Vocabulary practice: Dwellings and appliances.
Тема 3. Grammar in Use: Present tenses.
Тема 4. Listening and speaking skills: Deciding on a house.
Тема 5. Writing: An informal letter/email describing a house for rent.

Раздел II. While there's life, there's hope.

- Тема 1. Reading: A Dream Come True.
Тема 2. Vocabulary practice: Describing people. Feelings.
Тема 3. Grammar in Use: Past tenses
Тема 4. Listening and speaking skills: The most important things in life.
Тема 5. Writing: A story.

Раздел III. Travel broadens the mind.

- Тема 1. Reading: Getting away from it all.
Тема 2. Vocabulary practice: Weather. Holidays.
Тема 3. Grammar in Use: Future tenses.

Тема 4. Listening and speaking skills: An advertisement for a holiday.

Тема 5. Writing: A semi-formal transactional letter/email.

IV CEMECTP

Раздел I. Earth is Dearer than Gold.

Тема 1. Reading: The answer is blowing in the air.

Тема 2. Vocabulary practice: Environmental problems. Conservation.

Тема 3. Grammar in Use: Comparisons. -ing form/Infinitive.

Тема 4. Listening and speaking skills: Environmental problems.

Тема 5. Writing: An essay providing solutions to problem.

Раздел II. Early to Bed.

Тема 1. Reading: Can you feel the rhythm?

Тема 2. Vocabulary practice: Health problems.

Тема 3. Grammar in Use: Modal Verbs (Obligation, Prohibition, Suggestion, Necessity).

Тема 4. Listening and speaking skills: How people relax. Giving advice.

Тема 5. Writing: A for and against letter.

Раздел III. Better Safe than Sorry.

Тема 1. Reading: No More Secrets.

Тема 2. Vocabulary practice: Technology at Home. Crime.

Тема 3. Grammar in Use: The Passive.

Тема 4. Listening and speaking skills: Giving advice how to protect your home.

Тема 5. Writing: An opinion essay.

V CEMECTP

Раздел I. Penny Wise, Pound Foolish.

Тема 1. Reading: Picking the Perfect Present.

Тема 2. Vocabulary practice: Shops and Departments. Clothes.

Тема 3. Grammar in Use: Causative Form. Reported Speech.

Тема 4. Listening and speaking skills: Shopping. Buying Clothes.

Тема 5. Writing: An article describing a visit to a place.

Раздел II. You Are What you Eat.

Тема 1. Reading: How to burn fat all day long.

Тема 2. Vocabulary practice: Food. Ways of cooking.

Тема 3. Grammar in Use: Quantifiers. Containers and Contents.

Тема 4. Listening and speaking skills: Cooking. Eating Habits.

Тема 5. Writing: An assessment report.

Раздел III. Every Man to his Taste.

Тема 1. Reading: Daredevil Shaun.

Тема 2. Vocabulary practice: Sports. Free-time activities.

Тема 3. Grammar in Use: Conditionals.

Тема 4. Listening and speaking skills: Sports. Asking for permission.

Тема 5. Writing: A letter to the editor.

Раздел IV. Spread the news.

Тема 1. Reading: eBooks – the books of the future?

Тема 2. Vocabulary practice: The news. Disasters. Cinema.

Тема 3. Grammar in Use: Future Perfect.

Тема 4. Listening and speaking skills: Places of entertainment. Gossip.

Тема 5. Writing: A formal transactional letter/email.

VI CEMECTP

Раздел I. Crossing Barriers.

Тема 1. Reading: A Multilingual Internet.

Тема 2. Vocabulary practice: Means of communication. Ways to communicate. Gestures

Тема 3. Grammar in Use: Articles. Determiners.

Тема 4. Listening and speaking skills: Means of communication.

Тема 5. Writing: Letters/emails.

Раздел II. Moods and feelings.

Тема 1. Reading: The text about happiness.

Тема 2. Vocabulary practice: Moods and emotions. Physical Sensations. Expressing feelings.

Тема 3. Grammar in Use: Present Simple, Present Continuous, Stative Verbs.

Тема 4. Listening and speaking skills: Stressful situations.

Тема 5. Writing: Transactional letters/Emails.

Раздел III. Making a Living.

Тема 1. Reading: Why don't you get a proper job.

Тема 2. Vocabulary practice: Skills and Qualities. Earning money.

Тема 3. Grammar in Use: -ing form/Infinitive.

Тема 4. Listening and speaking skills: Job interview. Memorable moments.

Тема 5. Writing: Reports and letters of Applications.

VII CEMECTP

Раздел I. Make Yourself at Home.

Тема 1. Reading: Going underground.

Тема 2. Vocabulary practice: Types of houses. Renting a house/flat. Appliances and furniture.

Тема 3. Grammar in Use: Present Perfect, Present Perfect Continuous.

Тема 4. Listening and speaking skills: Household Items. Making a complaint.

Тема 5. Writing: Making suggestions.

Раздел II. Modern Living.

Тема 1. Reading: Reality Show Fever.

Тема 2. Vocabulary practice: Style. Media-Fame.

Тема 3. Grammar in Use: Adjectives, adverbs. Comparisons.

Тема 4. Listening and speaking skills: TV programmes. Lifestyles.
Тема 5. Writing: For-and-against writing.

VIII CEMECTP

Раздел I. Going Places.

Тема 1. Reading: Guilt-free holidays.
Тема 2. Vocabulary practice: Getting around. Holiday objects. Travel.
Тема 3. Grammar in Use: Modal verbs.
Тема 4. Listening and speaking skills: Travelling. Buying souvenirs.
Тема 5. Writing: Narratives.

Раздел II. History.

Тема 1. Reading: History Lessons.
Тема 2. Vocabulary practice: War and Peace.
Тема 3. Grammar in Use: Past forms.
Тема 4. Listening and speaking skills: Mysteries of History.
Тема 5. Writing: Narratives.

4.3. Лекции

Не предусмотрены учебным планом

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
I CEMECTP			
1.	Heroes and Villains. Reading: Characters Larger than Life.	4	-
2.	Vocabulary practice: Character.	2	-
3.	Vocabulary practice: Appearance.	2	-
4.	Grammar in Use: Present Simple. Present Continuous.	4	-
5.	Prepositions and phrasal verbs.	2	-
6.	Listening and speaking skills: Personal qualities. Making choices.	2	-
7.	Writing: An informal letter giving advice.	4	-
8.	Reading: Arthur Conan Doyle “Scandal in Bohemia”	2	-
9.	Unit test 1	2	-
10.	Lifestyles. Reading: A city-slicker or a country lover.	2	-
11.	Vocabulary practice: Places.	2	-
12.	Vocabulary practice: Asking for/Giving directions.	2	-

13.	Grammar in Use: Comparatives/Superlatives.	4	-
14.	Listening and speaking skills: Comparing places. Expressing preferences.	2	-
15.	Writing: A letter of application.	4	-
16.	Reading: Celebration-Dream Town.	2	-
17.	Unit test 2	2	-
18.	Earth Calling. Reading: The Earth is in our hands.	2	-
19.	Vocabulary practice: Environmental issues.	2	-
20.	Vocabulary practice: Animals.	2	-
21.	Grammar in Use: Present perfect, Present Perfect Continuous.	4	-
22.	Listening and speaking skills: Protecting animal.	2	-
23.	Writing: Notes.	4	-
24.	Reading: Culture Clip.	2	-
25.	Module test	2	-
Итого:		64	-
II CEMECTP			
1.	Traveler's Tale. Reading: Looking for the ideal getaway.	4	-
2.	Vocabulary practice: Packing. Means of Transport.	6	-
3.	Prepositions and phrasal verbs.	4	-
4.	Grammar in Use: Past Simple, Past Continuous.	4	-
	Listening and speaking skills: Checking in. Complaining and apologizing.	2	-
5.	Writing: A story.	4	-
6.	Reading: Gulliver's Travels	4	-
8.	On offer. Reading: Checking out second-hand city.	4	-
9.	Vocabulary practice: Shops and products.	6	-
10.	Prepositions and phrasal verbs.	4	-
11.	Grammar in Use: Modal verbs.	4	-
12.	Listening and speaking skills: Losing patience.	2	-
13.	Writing: A report assessing good and bad points.	4	-
14.	Reading: Styles of Homes	4	-
15.	Module test	2	-
Итого:		58	-
III CEMECTP			

1.	My home is my castle. Reading: In search of the Perfect Home.	2	-
2.	Vocabulary practice: Dwellings and appliances.	4	-
3.	Prepositions and phrasal verbs	2	-
4.	Idioms and Fixed phrases	2	-
5.	Grammar in Use: Present tenses.	4	-
6.	Listening and speaking skills: Deciding on a house.	2	-
7.	Writing: An informal letter/email describing a house for rent.	4	-
8.	Reading: The Charming past	2	-
9.	Unit test 1	2	-
10.	While there's life, there's hope. Reading: A Dream Come True.	2	-
11.	Vocabulary practice: Describing people. Feelings.	2	-
12.	Prepositions and phrasal verbs	2	-
13.	Idioms and Fixed phrases	2	-
14.	Grammar in Use: Past tenses	4	-
15.	Listening and speaking skills: The most important things in life.	2	-
16.	Writing: A story.	2	-
17.	Reading: The catastrophe	2	-
18.	Unit test 2	2	-
19.	Travel broadens the mind. Reading: Getting away from it all.	2	-
20.	Vocabulary practice: Weather. Holidays.	2	-
21.	Prepositions and phrasal verbs	2	-
22.	Idioms and Fixed phrases	2	-
23.	Grammar in Use: Future tenses.	4	-
24.	Listening and speaking skills: An advertisement for a holiday.	2	-
25.	Writing: A semi-formal transactional letter/email.	2	-
26.	Reading: Spectacular Nature	2	-
27.	Module test	2	-
Итого:		64	-
IV CEMECTP			
1.	Earth is Dearer than Gold. Reading: The answer is blowing in the air.	2	-
2.	Tema 2. Vocabulary practice: Environmental problems. Conservation.	4	-
3.	Prepositions and phrasal verbs	2	-

4.	Idioms and Fixed phrases	2	-
5.	Grammar in Use: Comparisons. -ing form/Infinitive.	4	-
6.	Listening and speaking skills: Environmental problems.	2	-
7.	Writing: An essay providing solutions to problem.	2	-
8.	Reading: The Little Land	2	-
9.	Unit test 1	2	-
10.	Early to Bed. Reading: Can you feel the rhythm?	2	-
11.	Vocabulary practice: Health problems.	2	-
12.	Prepositions and phrasal verbs	2	-
13.	Idioms and Fixed phrases	2	-
14.	Grammar in Use: Modal Verbs (Obligation, Prohibition, Suggestion, Necessity).	4	-
15.	Listening and speaking skills: How people relax. Giving advice.	2	-
16.	Writing: A for and against letter.	2	-
17.	Reading: Naturally Hot	2	-
18.	Unit test 2	2	-
19.	Better Safe than Sorry. Reading: No More Secrets.	2	-
20.	Vocabulary practice: Technology at Home. Crime.	4	-
21.	Prepositions and phrasal verbs	2	-
22.	Idioms and Fixed phrases	2	-
23.	Grammar in Use: The Passive.	4	-
24.	Listening and speaking skills: Giving advice how to protect your home.	2	-
25.	Writing: An opinion essay.	2	-
26.	Reading: The Time Machine	2	-
27.	Module test	2	-
Итого:		64	-
V CEMECTP			
1.	Penny Wise, Pound Foolish. Reading: Picking the Perfect Present.	2	-
2.	Vocabulary practice: Shops and Departments. Clothes.	2	-
3.	Grammar in Use: Causative Form. Reported Speech.	4	-
4.	Prepositions and phrasal verbs. Idioms and Fixed phrases	2	-
5.	Listening and speaking skills: Shopping.	2	-

	Buying Clothes.		
6.	Writing: An article describing a visit to a place.	2	-
7.	Reading: A Unique Shopping Experience	2	-
8.	Unit test 1	2	-
9.	You Are What you Eat. Reading: How to burn fat all day long.	2	-
10.	Vocabulary practice: Food. Ways of cooking.	2	-
11.	Prepositions and phrasal verbs. Idioms and Fixed phrases	2	-
12.	Grammar in Use: Quantifiers. Containers and Contents.	2	-
13.	Listening and speaking skills: Cooking. Eating Habits.	2	-
14.	Writing: An assessment report.	2	-
15.	Reading: The adventures of Oliver Twist	2	-
16.	Module test 1	2	-
17.	Every Man to his Taste. Reading: Daredevil Shaun.	2	-
18.	Vocabulary practice: Sports. Free-time activities.	2	-
19.	Grammar in Use: Conditionals.	2	-
20.	Listening and speaking skills: Sports. Asking for permission.	2	-
21.	Writing: A letter to the editor.	2	-
22.	Reading: Trophy Hunters	2	-
23.	Unit test 2	2	-
24.	Spread the news. Reading: eBooks – the books of the future?	2	-
25.	Vocabulary practice: The news. Disasters. Cinema.	2	-
26.	Prepositions and phrasal verbs. Idioms and Fixed phrases	2	-
27.	Grammar in Use: Future Perfect.	2	-
28.	Listening and speaking skills: Places of entertainment. Gossip.	2	-
29.	Writing: A formal transactional letter/email.	2	-
30.	Reading: Robinson Crusoe	2	-
31.	Module test 2	2	-
Итого:		64	-
VI CEMECTP			
1.	Crossing Barriers. Reading: A Multilingual Internet.	4	-
2.	Vocabulary practice: Means of	4	-

	communication. Ways to communicate. Gestures		
3.	Grammar in Use: Articles. Determiners.	4	-
4.	Listening and speaking skills: Means of communication.	2	-
5.	Writing: Letters/emails.	2	-
6.	Reading: Theatre for the Deaf	2	-
7.	Unit test 1	2	-
8.	Moods and feelings. Reading: The text about happiness.	4	-
9.	Vocabulary practice: Moods and emotions. Physical Sensations. Expressing feelings.	4	-
10.	Grammar in Use: Present Simple, Present Continuous, Stative Verbs.	4	-
11.	Listening and speaking skills: Stressful situations.	2	-
12.	Writing: Transactional letters/Emails.	2	-
13.	Reading: Sense and Sensibility	2	-
14.	Unit test 2	2	-
15.	Making a Living. Reading: Why don't you get a proper job.	4	-
16.	Vocabulary practice: Skills and Qualities. Earning money.	2	-
17.	Grammar in Use: -ing form/Infinitive.	4	-
18.	Listening and speaking skills: Job interview. Memorable moments.	2	-
19.	Writing: Reports and letters of Applications.	2	-
20.	Reading: Great British Jobs	2	-
21.	Module test	2	-
Итого:		58	-
VII CEMECTP			
1.	Make Yourself at Home. Reading: Going underground.	4	-
2.	Vocabulary practice: Types of houses. Renting a house/flat. Appliances and furniture.	6	-
3.	Idioms and Fixed phrases	2	-
4.	Grammar in Use: Present Perfect, Present Perfect Continuous.	4	-
5.	Reading: Mr. Wemmick's Castle	2	-
6.	Listening and speaking skills: Household Items. Making a complaint.	2	-
7.	Writing: Making suggestions.	4	-
8.	Modern Living. Reading: Reality Show	6	-

	Fever.		
9.	Vocabulary practice: Style. Media-Fame.	6	-
10.	Phrasal Verbs	4	-
11.	Idioms and Fixed phrases	4	-
12.	Grammar in Use: Adjectives, adverbs. Comparisons.	6	-
13.	Listening and speaking skills: TV programmes. Lifestyles.	4	-
14.	Writing: For-and-against writing.	4	-
15.	Reading: The Magic of Pantomime.	4	-
16.	Module test	2	-
Итого:		64	-
VIII CEMECTP			
1.	Going Places. Reading: Guilt-free holidays.	4	-
2.	Vocabulary practice: Getting around. Holiday objects. Travel.	4	-
3.	Phrasal Verbs	4	-
4.	Idioms and Fixed phrases	2	-
5.	Grammar in Use: Modal verbs.	4	-
6.	Listening and speaking skills: Travelling. Buying souvenirs.	4	-
7.	Writing: Narratives.	4	-
8.	Reading: The Moon and Sixpence	2	-
9.	History. Reading: History Lessons.	4	-
10.	Vocabulary practice: War and Peace.	4	-
11.	Phrasal Verbs	4	-
12.	Idioms and Fixed phrases	2	-
13.	Grammar in Use: Past forms.	4	-
14.	Listening and speaking skills: Mysteries of History.	4	-
15.	Writing: Narratives.	4	-
16.	Reading	2	-
17.	Module test	2	-
Итого:		58	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов (I семестр)

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Heroes and Villains	Подготовка проекта	98	-
		Home reading		

Итого:		98	-
---------------	--	-----------	----------

Самостоятельная работа студентов (II семестр)

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Traveler’s Tale	Подготовка проекта	41	-
		Home reading		
Итого:			41	-

Самостоятельная работа студентов (III семестр)

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	My home is my castle	Подготовка проекта	76	-
		Home reading		
Итого:			76	-

Самостоятельная работа студентов (IV семестр)

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Earth is Dearer than Gold	Подготовка проекта	58	-
		Home reading		
Итого:			58	-

Самостоятельная работа студентов (V семестр)

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	You Are What you Eat	Подготовка проекта	40	-
		Home reading		
Итого:			40	-

Самостоятельная работа студентов (VI семестр)

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Moods and feelings	Подготовка проекта	95	-
		Home reading		
Итого:			95	-

Самостоятельная работа студентов (VII семестр)

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная	Заочная

			форма	форма
1	Make Yourself at Home	Подготовка проекта	107	-
		Home reading		
Итого:			107	-

Самостоятельная работа студентов (VIII семестр)

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Going Places	Подготовка проекта	95	-
		Home reading		
Итого:			95	-

4.7. Курсовые работы

Не предусмотрены учебным планом

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети или т.п.) при подготовке к практическим занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий по темам «Lifestyles», «Eating out», «Fast forward» etc.

Централизованное тестирование: процедура объективного измерения достижений студентов по дисциплине «Практика устной и письменной речи (английский)».

Самостоятельная работа студента с литературой на бумажном и электронном носителе

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;

- письменные домашние задания;
- контрольные работы;
- модульные работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
1 семестр	
Практические занятия	40
Контрольная работа (2х5)	10
Модульный тест	10
Самостоятельная работа	10
Экзамен	30
Всего:	100
2 семестр	
Практические занятия	40
Модульный тест	20
Самостоятельная работа	10
Экзамен	30
Всего:	100
3 семестр	
Практические занятия	40
Контрольная работа(2х5)	10
Модульный тест	10
Самостоятельная работа	10
Зачет	30
Всего:	100
4 семестр	
Практические занятия	40
Контрольная работа (2х5)	10
Модульный тест	10
Самостоятельная работа	10
Зачет	30
Всего:	100
5 семестр	
Практические занятия	40
Контрольная работа (2х5)	10
Модульный тест	10
Самостоятельная работа	10
Зачет	30
Всего:	100

6 семестр	
Практические занятия	40
Контрольная работа (2x5)	10
Модульный тест	10
Самостоятельная работа	10
Экзамен	30
Всего:	100
7 семестр	
Практические занятия	30
Модульный тест	20
Самостоятельная работа	10
Экзамен	40
Всего:	100
8 семестр	
Практические занятия	30
Модульный тест	20
Самостоятельная работа	10
Экзамен	40
Всего:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльн ая шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовле- творительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	

Удовле- творительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовле- творительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить РО по данной дисциплине, помещаются в УМК дисциплины.

Критерии оценивания представляются в форме таблицы и также приводятся в этом разделе.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Upstream Intermediate: Student's book / V. Evans, J. Dooley. – Express publishing, 2008. – 188 p.
2. Upstream Intermediate: Workbook / V. Evans, J. Dooley. – Express Publishing, 2008. – 175 p.

б) дополнительная литература:

1. Блох М.Я. A Way to Advanced English: учеб. пособие / М.Я. Блох, Ж.Е. Фомичева, Е.А. Евсикова. – М.: АСТ: Хранитель: Восток-Запад, 2008. – 192 с.
2. Данилова Г.А. Английский язык. Практический курс / Г.А. Данилова. – М.: Восток-Запад, 2008. – 288 с.
3. Кривошеева М.Ю. Тематический словарь современного английского языка. Средний уровень / М. Ю. Кривошеева. – М.: АСТ: Хранитель: Восток-Запад, 2008. – 512 с.
4. McCarthy M. English Phrasal Verbs in Use / M. McCarthy, F. O'Dell. – Cambridge: CUP, 2007. – 206 p.
5. McCarthy M. English Idioms in Use / M. McCarthy, F. O'Dell. – Cambridge: CUP, 2007. – 319 p.
6. Misztal M. Tests in English: Thematic Vocabulary [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vdocuments.mx/misztal-mariusz-tests-in-english-thematic-vocabulary.html>



в) Интернет-ресурсы:

<http://www.english-easy.info/listening/>
<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/>
<http://english.prolingvo.info/auding.php>
<http://www.bbc.com/>
<http://www.englishpage.com/>
<http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На практических занятиях в качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются: мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; презентационная техника (экран, проектор); компьютерный класс; мультимедийная доска.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/ п	Дата внесени я измене ния / дополне -ния	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заве- дующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)
1.	25.09.2023	Приказ №486-з «О переводе на образовательные программы» от 31 августа 2023	Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 24 августа 2018 № 791-од заменён на приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 969 (с изменениями и дополнениями)		
2.	25.09.2023	Приказ №486-з «О переводе на образовательные программы» от 31 августа 2023	Изменены формулировки компетенций УК и ОПК в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 969 (с изменениями и дополнениями)	