

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение филологический факультет
Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета

О.С. Перетятая

«15» ИЮНЯ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс турецкого языка

По направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Профиль – Лингвистическое обеспечение туризма и экскурсионной деятельности

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1-4 курс (1-8 семестр)

Луганск, 2021

Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины «Практический курс турецкого языка» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика. Лингвистическое обеспечение туризма и экскурсионной деятельности очной формы обучения.

Составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 24 августа 2018 года № 791-од.

СОСТАВИТЕЛИ:

Старший преподаватель кафедры английской и восточной филологии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», кандидат филологических наук **Васильева Ольга Александровна**;

Старший преподаватель кафедры английской и восточной филологии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» **Пантыкина Наталья Игоревна**.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

« 09 » АПРЕЛЯ 2021 г., протокол № 9

И.о. заведующего кафедрой английской и восточной филологии

 Е.А. Ткачева

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Филологического факультета

« 13 » АПРЕЛЯ 2021 г., протокол № 9

Председатель

 О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего учебно-методическим отделом

 В.В. Савенков

« 14 » АПРЕЛЯ 2021 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины: освоение знаний о турецком языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; воспитание национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Основные задачи дисциплины:

- 1) развить речевую и мыслительную деятельность, коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие свободное владение турецким языком в разных сферах и ситуациях общения коммуникативная направленность;
- 2) сформировать компетентность обучения;
- 3) воспитать у студентов понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации реализация основных содержательных линий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Практический курс турецкого языка» относится к циклу профессиональной и практической подготовки.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: *знания* фонетики, грамматики турецкого языка, владения лексическим минимумом, *умения* использовать в процессе изучения дисциплины учебную и справочную литературу, *навыки* знать лексику языка по определенным темам, владеть основными навыками письма и говорения.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин вариативной части профессионального цикла по направлению.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Практический курс турецкого языка», должны

знать: основные значения изученных лексических единиц по темам «Семья», «Социальная жизнь», «Мой город»; основные способы словообразования; особенности предложений в косвенной речи; признаки изученных грамматических явлений (прошедшее субъективное время, настоящее-будущее время и т.д.); роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры страны изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и страны изучаемого языка;

уметь: вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка; делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному; читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод); читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; письменная речь изложить какое-либо событие или происшествие; описать человека или ситуацию; выражать в письменном виде свои мысли и умозаключения; составлять диалоги;

владеть навыками: диалогической и монологической речи с использованием наиболее частотных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; активно владеть наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями речи; знать базовую лексику общего языка, и основную терминологию своей широкой и узкой специальности.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

Универсальных:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. (УК-5);
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Общепрофессиональных:

- способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения; (ОПК-3).

Профессиональных:

- владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-2);
- способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-4).

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

I семестр

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	234 (6, 5 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	64	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	64	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Контроль	4	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	166	-
Форма аттестации	зачет	-

4.2. Содержание разделов дисциплины (I семестр)

Модуль 1. Фонетика и грамматика турецкого языка

Тема 1. Алфавит и фонетика в турецком языке

Тема 2. Падежи в турецком языке

Тема 3. Аффиксы принадлежности

Модуль 2. Грамматические категории турецкого языка

Тема 1. Настоящее время

Тема 2. Формы настоящего времени

Тема 3. Послелогои

Модуль 3. Лексическое поле турецкого языка

Тема 1. Времена года

Тема 2. Родственные связи

Тема 3. Моя семья

4.3. Лекции

Не предусмотрены учебным планом

4.4. Практические (семинарские) занятия

І семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Алфавит и фонетика турецкого языка	2	-
2.	Знакомство. Именное сказуемое 3 л.ед.ч.(dır/dir) Цифры	2	-
3.	Аффикс множественного числа (lar/ler). Цвета	2	-
4.	Личные местоимения	4	-
5.	Времена года. Дни недели. Личные местоимения	2	-
6.	Местный падеж (da/de)	2	-
7.	Именное сказуемое в местном падеже. Мой дом. Моя комната. Диктант	4	-
8.	Глагол. Инфинитивная форма. Настоящее время	2	-
9.	Направительный падеж (a/e). Исходный падеж (dan/den)	2	-
10.	Проект на тему «Ben Türkiye seviyorum»	2	-
11.	Контрольная работа №1	2	-
12.	Вопросительная и вопросительно-отрицательная формы настоящего времени	2	-
13.	Аффиксы принадлежности. Моя семья. Самостоятельная работа	2	-
14.	Родственные связи. Чем ты занимаешься? Профессии	2	-
15.	Винительный падеж. В университете. Я студент	2	-

16.	Kelimeler (рассказ темы)	2	-
17.	Самостоятельная работа	2	-
18.	Послелогои. Времена года	2	-
19.	На каком языке ты разговариваешь?	2	-
20.	Аудирование. Чтение	2	-
21.	Настоящее время. Положительная форма	2	-
22.	Настоящее время. Отрицательная и вопросительная формы	2	-
23.	Местный, исходный, дательный, винительный падежи	2	-
24.	Повторение падежей. Самостоятельная работа	2	-
25.	Письмо. Написание сочинения	2	-
26.	Hitit. Ders kitabı. Tanışma (Учебник «Хитит». Тема 1. Знакомство)	2	-
27.	Hitit. Ders kitabı. Konu 1. Dil bilgisi (Учебник «Хитит». Тема 1. Грамматика)	2	-
28.	Hitit. Ders kitabı. Konu 1. Tömer'de (Учебник «Хитит». Тема 1. Томер)	2	-
29.	Диктант	2	-
30.	Контрольная модульная работа №2	2	-
Итого:		64	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов (I семестр)

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Прошедшее субъективное время	Написание сочинения на тему: «Что сказал мой друг?»	66	-

2.	Литература Турции	Проект на тему: «Турецкие сказки»	60	-
3.	Будущее время	Выполнение тренировочных упражнений	40	-
Итого:			166	-

4.7. Курсовые работы.

Не предусмотрены учебным планом

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

II семестр

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	126 (3,5 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	40	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	40	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Контроль	27	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	59	-
Форма аттестации	экзамен	-

4.2. Содержание разделов дисциплины (II семестр)

Модуль 1. Nereden? Nereye? Ne iş yapıyorsunuz?

Тема 1. Послелог «ile»

Тема 2. Ailemiz ve Şehrimiz

Тема 3. Alış Veriş Saat Kaçta?

Модуль 2. Emir kipi

Тема 1. İstek kipi

Тема 2. Havaalar Nasıl?

Тема 3. Послелог «için».

4.3. Лекции

Не предусмотрены учебным планом

4.4. Практические (семинарские) занятия

II семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Hitit. Ders kitabı. Konu 2. Nereden? Nereye? Ne iş yapıyorsunuz? (Учебник «ХИТИТ». Тема 2. Чем ты занимаешься?)	2	-
2.	Послелог «ile»	2	-
3.	Hitit. Ders kitabı. Konu 3. Ailemiz ve Şehrimiz (Учебник «ХИТИТ». Тема 3. Семья и мой город)	2	-
4.	Чтение текста «Ailem». Диктант	2	-
5.	Hitit. Ders kitabı. Konu 4. Alış Veriş Saat Kaçta? (Учебник «ХИТИТ». Тема 4. Покупки. Который час?)	2	-
6.	Kelimeler. Sebze ve Meyveler (Лексика «Овощи и фрукты»)	2	-
7.	Повелительное наклонение (Emir kipi). Желательное наклонение (İstek kipi)	4	-
8.	Обозначение времени	2	-
9.	Контрольная работа №1	1	-
10.	Hitit. Ders kitabı. Konu 5. Havaalar Nasıl? (Учебник «ХИТИТ». Тема 5. Какая	2	-

	погода?)		
11.	Аудирование. Лексика «Погода». Проект «Фестивали Турции»	2	-
12.	Прошедшее категорическое время. Прошедшее время именного сказуемого	3	-
13.	Послелог «için». Редупликация имен прилагательных	2	-
14.	Hitit. Ders kitabı. Konu 6. Dün, Bugün (Учебник «Хитит». Тема 6. Кто такой Ататюрк?)	2	-
15.	Hitit. Ders kitabı. Konu 7. İnsanlar ve Yerler (Учебник «Хитит». Тема 7. Еда)	2	-
16.	Самостоятельная работа	2	-
17.	Будущее время	2	-
18.	Hitit. Ders kitabı. Konu 8. Neler Öğrendik? (Учебник «Хитит». Тема 8. Что мы изучили?)	2	-
19.	Контрольная работа №2	2	-
Итого:		40	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов (II семестр)

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Достопримечательности Турции	Написание реферата	10	-
2.	Спорт. Виды спорта	Сообщение о виде спорта	29	-
3.	Фольклор Турции	Проект «Кто такой Насреддин Ходжа?»	20	-
Итого:			59	-

4.7. Курсовые работы.

Не предусмотрены учебным планом

III семестр

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	144 (4 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	58	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	58	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Контроль	4	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	82	-
Форма аттестации	зачет	-

4.2. Содержание разделов дисциплины (III семестр)

Раздел I. Neler öğrendik?

Тема 1. Havalар Nasıl?

1. İnsanlar ve Yerler. Kelimeler
2. Belirtme Durumu. Okuma. Büyük ve Mutlu Bir Aile.
3. Dil bilgisi: -lı sıfat eki; -sız sıfat eki; -lık ad yapma eki

Тема 2. Haydi Tatile!..

1. Pekliştirme sıfatları
2. Okuma. Türkiye
3. Konuşma ve dinleme

Раздел II. Belirsiz Geçmiş Zaman

Тема 1. Geniş Zaman

1. Neyi Ne Kadar Yapabilirsiniz?
2. Belirtme Durumu

Тема 2. Sizce... Neyi Ne Kadar Yapabilirsiniz?

1. Dil bilgisi.
2. Yazma. Ne yapabilirim?

4.3. Лекции

Не предусмотрены учебным планом

4.4. Практические (семинарские) занятия

III семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Konuşma. Повторение времен. Zamanlar	2	-
2.	Hitit. Ders kitabı. Konu 5. Havalар Nasıl? (Учебник «ХИТИТ». Тема 5. Какая погода?)	2	-
3.	Dil bilgisi: -lı sıfat eki; -sız sıfat eki; -lık ad уарma eki	2	-
4.	Okuma. Mutlu	2	-
5.	Dinleme. Kelimeler. Dikte	2	-
6.	Hitit. Ders kitabı. Konu 6. Dün, Bugün (Учебник «ХИТИТ». Тема 6. Вчера, сегодня)	2	-
7.	Dil bilgisi. Pekliştirme sıfatları. Kelimeler	2	-
8.	Hitit. Ders kitabı. Konu 7. İnsanlar ve Yerler (Учебник «ХИТИТ». Тема 7. Люди и места)	2	-
9.	Belirtme Durumu. Yazalım	2	-
10.	Самостоятельная работа	2	-
11.	Hitit. Ders kitabı 1. Konu 8. Neler öğrendik? (Учебник «ХИТИТ». Тема 8. Что мы выучили?)	2	-
12.	Аффиксы принадлежности	2	-
13.	Okuma. Büyük ve Mutlu Bir Aile. Письмо	2	-
14.	Послелогии-имена. Глаголы	2	-
15.	Hitit. Ders kitabı 1. Konu 9. Haydi Tatile!.. (Учебник «ХИТИТ». Тема 9. Каникулы)	2	-

16.	Послелогои: gibi, kadar. Слова «kendi» в функции местоимений	2	-
17.	Другие части речи в будущем времени	2	-
18.	Лексика «Животные». Самостоятельная работа	2	-
19.	Грамматика. Belirsiz Geçmiş Zaman (прошедшее субъективное время). Прямая речь	2	-
20.	Hitit. Ders kitabı 1. Konu 10. Bir Varmış. Bir Yokmuş (Учебник «Хитит». Тема 10. Когда-то очень давно...)	2	-
21.	Аудирование. Диктант.	2	-
22.	Kelimeler. Самостоятельная работа №1	2	-
23.	Hitit. Ders kitabı 1. Konu 11. Sizce... (Учебник «Хитит». Тема 11. По вашему мнению...)	4	-
24.	Грамматика. Geniş Zaman (настоящее-будущее время)	2	-
25.	Hitit. Ders kitabı 1. Konu 12. Neyi Ne Kadar Yapabilirsiniz? (Учебник «Хитит». Тема 12. Что вы можете сделать?)	4	-
26.	Форма возможности. Диктант	2	-
27.	Kelimeler. Самостоятельная работа №2	2	-
Итого:		58	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов (III семестр)

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Прошедшее субъективное время	Написание сочинения на тему: «Что сказал мой друг?»	20	-
2.	Литература Турции	Проект на тему:	22	-

		«Турецкие сказки»		
3.	Будущее время	Выполнение тренировочных упражнений	40	-
Итого:			82	-

IV семестр

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	126 (3,5 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	64	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	64	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Контроль	4	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	58	-
Форма аттестации	зачет	-

4.2. Содержание разделов дисциплины (IV семестр)

Раздел 1. Kurallara Uymak

Тема 1. Sezai trafikte.

1. Форма возможности/ невозможности
2. Условные предложения (-sa/se)

Тема 2. Doğayla İç İçe misiniz?

1. Деепричастия на -(y)ıp, -madan, -arak

Тема 3. Dört arkadaş

1. Определенный имперфект
2. Окружающая среда

Раздел 2. Yaşamdan Alıntılar

Тема 1. Neler Öğrendik?

1. -madan,-arak.
2. Kaybolan çocuk

Тема 2. Dil bilgisi

1. Употребление времен в турецком языке
2. Система сложных времен

4.3. Лекции

Не предусмотрены учебным планом

4.4. Практические (семинарские) занятия

IV семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Повторение прошедшего субъективного времени. Форма возможности/невозможности	2	-
2.	Условные предложения (-sa/se)	4	-
3.	Hitit. Ders kitabı. Konu 13. Kurallara Uymak (Тема «Правила дорожного движения»)	4	-
4.	Глагольные формы. Усеченный инфинитив	2	-
5.	Косвенная речь (повелительное наклонение). Sezai trafikte	4	-
6.	Чтение текста «Öğretmenlik». Диктант	2	-
7.	Hitit. Ders kitabı. Konu 14. Doğayla İç İçe misiniz? (Тема «Окружающая среда»)	4	-
8.	Деепричастия на -(y)ıp, -madan, -arak	6	-
9.	Dört arkadaş. Перевод текста	4	-
10.	Определенный имперфект	4	-
11.	Лексика «Окружающая среда». Сочинение на тему: «Мой выходной день на природе». Письмо	4	-

12.	Kelimeler. Самостоятельная работа №1	2	-
13.	Hitit. Ders kitabı. Konu 15. Yaşamdan Alıntılar (Тема «Социальная жизнь»)	4	-
14.	Придаточные цели и намерения. Придаточные причины и следствия	4	-
15.	Аудирование.	4	-
16.	Hitit. Ders kitabı. Konu 16. Neler Öğrendik? (Тема «Повторение изученного материала»)	4	-
17.	Лексика «Прилагательные». Домашнее чтение. Kaybolan Çocuk	4	-
18.	Kelimeler. Самостоятельная работа №2	2	-
Итого:		64	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов (IV семестр)

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Достопримечательности Турции	Написание реферата	10	-
2.	Спорт. Виды спорта	Сообщение о виде спорта	32	-
3.	Фольклор Турции	Проект «Кто такой Насреддин Ходжа?»	16	-
Итого:			58	-

4.7. Курсовые работы.

Не предусмотрены учебным планом

V семестр

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
--------------------	------------------------

	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	108 (3 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	64	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	64	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Контроль	4	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	40	-
Форма аттестации	зачет	-

4.2. Содержание разделов дисциплины (V семестр)

Раздел 1. Şimdi ne Yapmalı?

Тема 1. Dil bilgisi. Zamanlar

1. Gereklilik kipi. Gereklilik Kullanımları
2. Makyaj.
3. Dinleme: Unutmamalı

Тема 2. Tamam Anlaştık!

1. Dil bilgisi. İşteş Eylem
2. Durum Ulaçları
3. Kelimeler. Spor

Раздел 2. Hayaller Gerçek Olsa!

Тема 1. Vücut Organları

1. Bir karakter Analizi
2. Dilek kipi. Dilek Kipinin Hikayesi

Тема 2. Hayvanların Sıcak Dostluğu

1. Hayvanlar
2. Tatil programı

4.3. Лекции

Не предусмотрены учебным планом

4.4. Практические (семинарские) занятия

V семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Повторение. Aşk mektupları	4	-
2.	Dil bilgisi. Zamanlar	6	-
3.	Hitit 1. Ders kitabı. Konu 1. Şimdi ne Yapmalı? (Учебник «ХИТИТ». Тема 1. Что сейчас нужно делать?)	4	-
4.	Dil bilgisi. Gereklik kipi. Gereklik Kullanımları	6	-
5.	Kelimeler. Makyaj. Dinleme: Unutmamalı. Самостоятельная работа	4	-
6.	Hitit 2. Ders kitabı. Konu 2. Tamam Anlaştık! (Учебник «ХИТИТ». Тема 2. Хорошо, договорились!)	8	-
7.	Dil bilgisi. İşteş Eylem. Durum Ulaçları. Spor. Dikte	6	-
8.	Kelimeler. Самостоятельная работа №1	2	-
9.	Hitit 2. Ders kitabı. Konu 3. Hayaller Gerçek Olsa! (Учебник «ХИТИТ». Тема 3. Если бы наши мечты сбывались!)	6	-
10.	Vücut Organları .Dil bilgisi. Dilek kipi. Dilek Kipinin Hikayesi	6	-
11.	Okuma. Hayvanların Sıcak Dostluğu. Dikte. Dinleme	6	-
12.	Домашнее чтение «Tatil programı». Самостоятельная работа №2	6	-
Итого:		64	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов (V семестр)

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Преждепрошедшее время	Конспект, составление упражнений	20	-
2.	Семейные отношения	Проект на тему: «Свадебные традиции в Турции»	20	-
Итого:			40	-

VI семестр

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	144 (4 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	64	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	64	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Контроль	27	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	53	-
Форма аттестации	экзамен	-

4.2. Содержание разделов дисциплины (VI семестр)

Модуль 1. Dil bilgisi

Тема 1. Ailemizin hayalleri
Тема 2. En ilginç hikaye hangisidir?
Тема 3. Özgeçmiş

Модуль 2. Mektup yazmaktan hoşlanırsınız mı?

Тема 1. Burçlara inanıyor musunuz?
Тема 2. Eğitim anketi
Тема 3. Mevlana

4.3. Лекции

Не предусмотрены учебным планом

4.4. Практические (семинарские) занятия

VI семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Повторение. Kelimeler ve dil bilgisi	6	-
2.	Dil bilgisi. Система сложных времен турецкого языка	2	-
3.	Özgeçmiş	6	-
4.	Преждепрошедшее время (-mıştı)	8	-
5.	Прошедшее неопределенное время (-ardı)	8	-
6.	Kelimeler. Çalışma odası.	2	-
7.	Dil bilgisi. Будущее прошедшее время (-acaktı)	8	-
8.	Kelimeler. Postane.	2	-
9.	Самостоятельная работа	2	-
10.	Okuma. Dikte. Kelimeler	2	-
11.	Hitit 2. Ders kitabı. Konu 6. Eğer....	6	-
12.	Условное наклонение	6	-

13.	Чтение текста «Mevlana»	2	-
14.	Proje ödevi	2	-
15.	Контрольная работа	2	-
Итого:		64	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов (VI семестр)

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Письмо	Сочинение на тему: «Mektup. Sevgili annem...»	30	-
2.	Система сложных времен в турецком языке	Составление и выполнение упражнений	23	-
Итого:			53	-

4.7. Курсовые работы.

Не предусмотрены учебным планом

VII семестр

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	198 (5,5 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	64	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	64	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-

Другие формы организации учебного процесса	-	-
Контроль	27	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	107	-
Форма аттестации	экзамен	-

4.2. Содержание разделов дисциплины (VII семестр)

Раздел 1. Her Mevsim Güzeldir

Тема 1. Küresel ısınma

Тема 2. Her Milletin Kendine Özgü Giyim Tarzı Vardır

Тема 3. İsim Tamlamaları

Раздел 2. Dört Tekerlek Üstünde Yirminci Yüzyıl

Тема 1. En güvenilir ulaşım aracı hangisidir?

Тема 2. Yüksek ökçeler

Тема 3. Sıcak ekmek

4.3. Лекции

Не предусмотрены учебным планом

4.4. Практические (семинарские) занятия

VII семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Повторение времен. Чтение текста «Nereye gideceğimizi bilmesek de...»	2	-
2.	Adım Adım Türkçe 3. Ders kitabı. Konu 6. Her Mevsim Güzeldir (Учебник «Шаг за шагом турецкий язык». Тема 6. Времена года)	4	-
3.	Лексика «Hava Durumu». Serbest okuma. Küresel ısınma. Самостоятельная работа	4	-
4.	Adım Adım Türkçe 3. Ders kitabı. Konu 7. Her Milletin Kendine Özgü Giyim Tarzı Vardır (Учебник «Шаг за шагом турецкий язык». Тема 7. Национальная одежда разных стран)	4	-

5.	Лексика «Giyisi».Грамматика. Изафеты Dil bilgisi. İsim Tamlamaları	2	-
6.	Проект. Proje Ödevi. Rusya'nın geleneksel kıyafetleri nelerdir bilgi verebilir misiniz?	6	-
7.	Грамматика. Глагольные формы	4	-
8.	Контрольная работа №1	2	-
9.	Adım Adım Türkçe 3. Ders kitabı. Konu 8. Hasta Olmak (Учебник «Шаг за шагом турецкий язык». Тема 8. Медицина)	4	-
10.	Лексика «Vücut Organları»	4	-
11.	Adım Adım Türkçe 3. Ders kitabı. Konu 9. Dört Tekerlek Üstünde Yirminci Yüzyıl (Учебник «Шаг за шагом турецкий язык». Тема 9. Средства передвижения)	6	-
12.	Сочинение. Eser. En güvenilir ulaşım aracı hangisidir?	4	-
13.	Лексика «Hava limanı». Самостоятельная работа	4	-
14.	Грамматика. Dil Bilgisi. Eylemden ad yaran ekler (Türkçe öğreniyoruz 3). Yüksek öğretiler.	4	-
15.	Adım Adım Türkçe 3. Ders kitabı. Konu 10. Boş Vakit Yoktur (Учебник «Шаг за шагом турецкий язык». Тема 10. Свободное время)	4	-
16.	Домашнее чтение «Sıcak ekmek»	4	-
17.	Контрольная работа №2	2	-
Итого:		64	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов (VII семестр)

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Adım Adım Türkçe 3. Ders kitabı. Konu 1-5.	Выполнение упражнений	26	-
2.	Долженствовательное	Написание	20	-

	наклонение	конспекта, составление упражнений		
3.	Театр	Проект: «Театр Карагёз»	61	-
Итого:			107	-

4.7. Курсовые работы.

Не предусмотрены учебным планом

VIII семестр

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	144 (4 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	56	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	56	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Контроль	27	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	61	-
Форма аттестации	экзамен	-

4.2. Содержание разделов дисциплины (VIII семестр)

Раздел 1. Meyve Yemeyi Sever Misiniz?

Тема 1. Sağlığınız için bol bol sebze ve meyve yeyin

Тема 2. Her Milletin Kendine Özgü Değerleri Vardır

Тема 3. Mevla'nın felsefesi

Раздел 2. İçeceklerden Ne Alırsınız?

Тема 1. Vücut Organları

Тема 2. Çizgi Dünya

Тема 3. Atatürk. Nutuk

4.3. Лекции

Не предусмотрены учебным планом

4.4. Практические (семинарские) занятия

VIII семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Повторение. Kelimeler	2	-
2.	Dil bilgisi. Eylemler	6	-
3.	Adım Adım Türkçe 3. Ders kitabı. Konu 11. Meyve Yemeyi Sever Misiniz? (Учебник «Шаг за шагом турецкий язык». Тема 11. Еда. Фрукты и овощи).	4	-
4.	Лексика. Serbest Okuma. Sağlığınız için bol bol sebze ve meyve yeyin.	2	-
5.	Adım Adım Türkçe 3. Ders kitabı. Konu 12. Her Milletin Kendine Özgü Değerleri Vardır (Учебник «Шаг за шагом турецкий язык». Тема 12. Народы мира).	6	-
6.	Лексика «Giyisi». Грамматика. Изафеты Dil bilgisi. İsim Tamlamaları	4	-
7.	Проект. Proje Ödevi. Rusya'nın geleneksel kıyafetleri nelerdir bilgi verebilir misiniz?	4	-
8.	Самостоятельная работа	2	-
9.	Kelimeler. Vücut Organları	4	-
10.	Adım Adım Türkçe 3. Ders kitabı. Konu 16. Çizgi Dünya (Учебник «Шаг за шагом турецкий язык». Тема 16. Киноиндустрия)	4	-
11.	Dinleme. Dikte	4	-
12.	Лексика. Serbest okuma. Pamuk Prenses ve Yedi Cüceler	4	-
13.	Текст «Atatürk. Nutuk»	4	-
14.	Домашнее чтение. Ben hiç zeki değilim!	4	-

15.	Контрольная работа	2	-
Итого:		56	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов (VIII семестр)

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Еда. Напитки	Доклад на тему: «Особенности турецкого кофе»	31	-
2.	Праздники Турции	Творческий проект. Создание видео «Турция. Великолепие страны»	30	-
Итого:			61	-

4.7. Курсовые работы.

Не предусмотрены учебным планом

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронного учебника, электронного комплекса и создание портфолио.

Интерактивные технологии:

- 1) имитационные:
 - а) игровые (учебные игры, деловые игры, игровые ситуации, игровые приемы);
 - б) неигровые (case-study, разбор деловой почты).
- 2) неимитационные:
 - а) эвристическая беседа, семинары, проблемный вопрос.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
----------------------------	-------------------

1 семестр	
Выполнение домашних работ (5*2)	20
Самостоятельная работа	10
Dinleme. Okuma	10
Контрольная работа (2*10)	20
Зачет	40
Всего:	100
2 семестр	
Выполнение домашних работ (2*5)	10
Проект	5
Реферат, сообщение	5
Сочинение	5
Проверка лексики (2*5)	10
Контрольная работа	10
Самостоятельная работа	5
Домашнее чтение	10
Экзамен	40
Всего:	100
3 семестр	
Выполнение домашних работ (2*5)	10
Проект	5
Реферат, сообщение	5
Сочинение	5
Проверка лексики (2*5)	10
Контрольная работа	10
Самостоятельная работа	5
Домашнее чтение	10
Зачет	40
Всего:	100
4 семестр	
Выполнение домашних работ (2*5)	10
Проект	5
Реферат, сообщение	5
Сочинение	5
Проверка лексики (2*5)	10
Контрольная работа	10
Самостоятельная работа	5
Домашнее чтение	10
Зачет	40
Всего:	100
5 семестр	
Выполнение домашних работ (2*5)	10
Проект	5

Реферат, сообщение	5
Сочинение	5
Проверка лексики (2*5)	10
Контрольная работа	10
Самостоятельная работа	5
Домашнее чтение	10
Зачет	40
Всего:	100
6 семестр	
Выполнение домашних работ (2*5)	10
Проект	5
Реферат, сообщение	5
Сочинение	5
Проверка лексики (2*5)	10
Контрольная работа	10
Самостоятельная работа	5
Домашнее чтение	10
Экзамен	40
Всего:	100
7 семестр	
Выполнение домашних работ (2*5)	10
Проект	5
Реферат, сообщение	5
Сочинение	5
Проверка лексики (2*5)	10
Контрольная работа	10
Самостоятельная работа	5
Домашнее чтение	10
Экзамен	40
Всего:	100
8 семестр	
Выполнение домашних работ (2*5)	10
Проект	5
Реферат, сообщение	5
Сочинение	5
Проверка лексики (2*5)	10
Контрольная работа	10
Самостоятельная работа	5
Домашнее чтение	10
Экзамен	40
Всего:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльн ая шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	

Удовле- творительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовле- творительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено

Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий
---------------------	-------------	--

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Гениш Эйюп. 5000 упражнений по турецкому языку. – М., 2007.
2. Дудина Л. Н. Турецкий язык. Практический курс. – М.: КомКнига., 2007. – 328 с.
3. Рыбальченко Т. Е. Турецко-русский и русско-турецкий словарь. – М.: Рус.яз. – Медиа; Дрофа, 2008. – 694 с.
4. Hitit. Ders kitabı 1. – Анкара, 2009. – 196 с.
5. Yabancı Dilim Türkçe 2. – Стамбул, 2012. – 90 с.



Дополнительная литература:

1. Гениш Эйюп. Грамматика турецкого языка. – М., 2007.
2. Adım Adım Türkçe 2. – Стамбул, 2004. – 152 с.
3. Adım adım Türkçe Audio 2
4. Türkçe okuyorum 2, 2008
5. Türkçe öğreniyorum 2, 2009

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На практических занятиях в качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются: мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; презентационная техника (экран, проектор); компьютерный класс; мультимедийная доска.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/ п	Дата внесени я изменен ия / дополне -ния	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заве- дующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)
1.	25.09.2023	Приказ №486-з «О переводе на образовательные программы» от 31 августа 2023	Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 24 августа 2018 № 791-од заменён на приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 969 (с изменениями и дополнениями)		
2.	25.09.2023	Приказ №486-з «О переводе на образовательные программы» от 31 августа 2023	Изменены формулировки «О переводе на компетенций УК и ОПК в образовательные соответствии с приказом программы» от 31 Министерства науки и высшего августа 2023 образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 969 (с изменениями и дополнениями)	