


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-
политических наук
Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

 С.А. Дитковская
« 30 » апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

По направлению подготовки – 45.03.02 Лингвистика

Профиль – Лингвистическое обеспечение туризма и экскурсионной
деятельности

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма освоения – очная

Курс – 3 курс (6 семестр)

Луганск, 2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Правоведение» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, и профилю Лингвистическое обеспечение туризма и экскурсионной деятельности очной формы обучения.

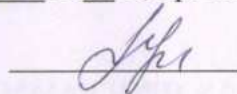
Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 969 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. ист. наук, доцент кафедры политических наук и регионалистики ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» Ладыга Л.И.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики «15» апреля 2021 г., протокол № 10

И.о. заведующего кафедрой



О.Г. Михайловская

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук «19» апреля 2021 г., протокол № 11

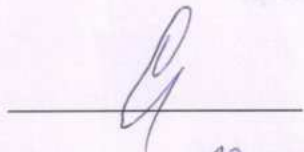
Председатель учебно-методической комиссии ИИМОСПН



И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

«30» апреля 2021 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Правоведение как учебная дисциплина занимает важное место в подготовке профессиональных кадров. Основная цель кадровой политики – это формирование высокопрофессионального, стабильного, оптимально сбалансированного кадрового корпуса, наиболее полно соответствующего современным и прогнозируемым социально- политическим, экономическим, криминогенным и другим условиям, способного эффективно решать задачи, поставленные обществом и государством. Средством достижения данной цели выступает высокий уровень правового сознания и правовой культуры. Правовое образование – это один из способов формирования правовой культуры, как элемента общей культуры человека и гражданина. Поэтому правоведение имеет фундаментальное значение в формировании правосознания и правовой культуры каждого студента.

Курс «Правоведение» объединяет в себе несколько отраслей права, что позволяет будущему профессионалу получать комплекс правовых знаний по основным сферам общественной жизни.

Целью изучения дисциплины является овладение студентами теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права; формирование навыков применения норм права в профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- 1) привитие правовых основ будущим специалистам;
- 2) повышение их образовательного и культурного уровня;
- 3) изучение теоретического материала по данному курсу;
- 4) освоение понятийного аппарата;
- 5) развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей;
- 6) формирование умения ориентироваться в закономерностях становления и развития права.
- 7) формирование представления о развитии государственности и становлении системы права в ЛНР.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Учебная дисциплина «Правоведение» относится к перечню дисциплин по выбору вариативной части учебного плана, по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль Лингвистическое обеспечение туризма и экскурсионной деятельности, индекс дисциплины Б1.В.ДВ.03.01

Необходимыми условиями для освоения данной дисциплины являются: **знания** основных категорий и понятия правовой науки;

умение работать с нормативными актами, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;

владеть базовой юридической терминологией.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Обществоведение» (школьный курс), и является основой для изучения дисциплин: «Политология».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Правоведение», должны:

знать:

- основные понятия и категории права, ориентироваться в системе законодательства для реализации различных правовых документов по проектированию, конструированию, производству и сопровождению объектов профессиональной деятельности;
- основные правовые требования по организации труда и трудовых правоотношений на объектах профессиональной деятельности;
- обеспечивать соблюдение законодательства, принимать управленческие решения в соответствии с законом.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно составлять и оформлять юридические действия.

владеть:

- владеть юридической терминологией;
- способами и механизмом осуществления общегражданских и профессиональных прав и обязанностей;
- навыками работы с правовыми актами;
- комплексом знаний по основам отраслей права;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

Универсальных:

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Общепрофессиональных:

Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам (ОПК-2);

Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения (ОПК-4);

Профессиональных:

Владением методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях (ПК-8);

Владением международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-15).

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	28	-
Лекции	10	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	18	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы (модули)	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Контроль	4	-
Самостоятельная работа студента (всего)	40	-
Форма аттестации	зачет	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1.

Тема 1. Государство и право как социальные явления

Происхождение государства и права. Основные теории происхождения государства и права: религиозные, патриархально-патерналистские, естественно-правовые, органические, насилия, психологические, марксистская и другие.

Понятие социальной нормы. Множественность и разнообразие социальных норм. Право в системе социальных норм. Понятие, признаки и функции права.

Понятие и основные признаки государства. Сущность государства. Внутренние и внешние функции государства. Механизм государства. Понятие государственного органа. Форма государства: понятие и элементы.

Формы правления, формы государственного устройства, государственные(политические) режимы. Человек, личность, гражданин в условиях различных государственных(политических) режимов. Государственный и конституционный строй. Государство в политической системе общества.

Тема 2. Формы (источники) права. Понятие нормы права, ее структура и виды.

Понятие формы (источника) права. Виды источников права: правовой обычай, судебный прецедент, нормативный договор, нормативный правовой акт. Религиозные тексты как источник права, распространение их в современном мире. Юридическая доктрина как источник права.

Нормативный правовой акт как основной источник права. Понятие закона и подзаконного акта.

Понятие, признаки и структура нормы права. Норма права и статья закона. Поливариантность их соотношения.

Тема 3. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица.

Понятие и признаки правоотношения. Понятие, признаки и виды правоотношений. Правоотношения абсолютные и относительные. Структура правоотношения: субъект, объект, содержание. Участники (субъекты) правоотношений. Правовой статус субъектов права Физические лица как субъекты права. Правовой статус личности. Гражданская правоспособность и дееспособность. Ограничено дееспособные и недееспособные.

Юридические лица как субъекты права. Иные субъекты права. Объекты правоотношения: понятие, виды. Особенности отдельных видов объектов правоотношения Вещи как основной объект правоотношений. Категории вещей. Вещи делимые и неделимые. Деньги как особый объект правоотношения.

Содержание правоотношения. Субъективные права и юридические обязанности. Единство прав и обязанностей. Основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Понятие и виды юридических фактов. Фактический состав.

Тема 4. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.

Семейное право как отрасль права. Понятие и принципы семейного права. Семейное законодательство. Семейные права и обязанности. Источники семейного права. Отношения, регулируемые семейным правом. Правоотношения в сфере брака и семьи. Заключение брака. Условия вступления в брак. Прекращение (расторжение) брака. Личные права и обязанности супругов. Законный и договорный режимы имущества супругов. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства родителей и детей. Усыновление (удочерение) детей.

Тема 5. Трудовой договор как институт трудового права.

Трудовой договор. Понятие трудового договора. Заключение трудового договора; оформление приема на работу. Условия трудового договора. Перевод на другую работу. Изменение существенных условий труда. Прекращение трудового договора. Общая характеристика отдельных институтов трудового права.

Тема 6. Основы экологического законодательства.

Глобальность экологических проблем. Концепции отношения общества к природе. Понятийный аппарат экологического права. Экологические системы как объект правового регулирования.

Источники экологического права. Содержание экологического права. Принципы экологического права. Эколого-правовой статус человека. Право природопользования и платность за него.

Правоотношения в сфере окружающей среды, экологии. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды. Экологическое нормирование и стандартизация качества. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза: виды и принципы осуществления. Экономический механизм охраны окружающей среды. Экологический контроль. Объекты охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Понятие, принципы и виды возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Порядок его возмещения.

Тема 7. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.

Принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие. Источники уголовного права. Понятие преступления. Состав преступления. Соучастие в преступлении. Виды преступлений. Обстоятельства исключающие преступность деяния.

Понятие и цели наказания. Система наказаний. Лишение свободы и иные виды наказаний. Назначение наказания. Обстоятельства отягчающие или смягчающие наказание. Условное осуждение.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
6 семестр			
1.	Государство и право, как социальные явления.	2	-
2.	Формы (источники) права. Понятие нормы права, ее структура и виды.	2	
3.	Понятие гражданского правоотношения Физические и юридические лица.	2	-
4.	Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному	2	-

	праву.		
5.	Трудовой договор как институт трудового права.	2	-
Итого:		10	-

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
6 семестр			
1.	Государство и право, как социальные явления.	2	-
2.	Формы (источники) права. Понятие нормы права, ее структура и виды.	2	-
3.	Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица.	4	-
4.	Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.	2	-
5.	Трудовой договор как институт трудового права.	2	-
6.	Основы административного законодательства.	2	-
7.	Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.	2	-
8.	Основы экологического законодательства	2	-
Итого:		18	-

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
6 семестр				
1.	Государство и право как социальные явления.	Подготовка к практическим занятиям, работа с документами, чтение дополнительной литературы, поиск и обзор	6	-

		литературы, электронных источников информации.		
2.	Формы (источники) права. Понятие нормы права, ее структура и виды.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации	5	-
3.	Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица.	Подготовка к практическим занятиям; чтение дополнительной литературы, дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	6	-
4.	Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации.	6	-
5.	Трудовой договор как институт трудового права.	Подготовка к практическим занятиям; чтение дополнительной литературы, дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	6	-
6.	Основы экологического законодательства.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации.	5	-
7.	Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации.	6	-
Итого:			40	-

4.7. Курсовые работы – не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины «Правоведение» используется весь комплекс научно-исследовательских и педагогических методов и технологий для выполнения различных видов работ. В период прохождения дисциплины обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии. Курс предполагает просмотр видеоматериалов, в связи с этим используется ПК, проекционная аппаратура, обучающимися осуществляется поиск материалов в сети Интернет. Для подготовки и осуществления работы обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов, в т.ч. Adobe Illustrator, Power Point и другое специальное программное обеспечение.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется целью дисциплины, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины и составляет 4 часа.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины используются следующие традиционные и инновационные методы обучения:

1. **Информационно-развивающие технологии.** Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.

2. **Развивающие проблемно-ориентированные технологии.** Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).

3. **Личностно-ориентированные технологии обучения.** Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

Методическое обеспечение учебной дисциплины «Правоведение» помещено в учебно-методическом комплексе дисциплины.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими семинарские/практические занятия, лабораторные работы по дисциплине в различных формах:

1. Устная форма – доклады на семинарских занятиях, решение теоретических и практических задач.

2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты.

3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задачи).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
6 семестр	
Устные ответы на семинарских занятиях	40
Выполнение контрольной работы	10
Написание и защита доклада	10
Самостоятельная работа	10
Зачет	30
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы	

		с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому	

		повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	---	--

Фонды оценочных средств, включающие планы практических занятий, практические задания, темы докладов и рефератов, вопросы к экзамену помещаются в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Конституция Луганской Народной Республики от 18 мая 2014 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/konstitutsiya/>
2. Закон ЛНР «О государственной регистрации юридических лиц и физических лиц-предпринимателей» от 1 октября 2014 года с последующими изменениями [Электронный документ]. – Режим доступа к документу: <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/1609/>
3. Уголовный кодекс ЛНР от 14 августа 2015 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/1870/>
4. Трудовой кодекс Луганской Народной Республики. – от 30 апреля 2015 года [Электронный документ]. – Режим доступа к документу: <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/980/>
5. Гражданский кодекс ЛНР [Электронный ресурс]. – Режим доступа :<https://nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/6977/> (от 08.10.2018 г.)
6. Семейный кодекс Луганской Народной Республики. – от 14 июня 2018 года [Электронный документ]. – Режим доступа к документу: <https://www.nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/6445/>
7. Рузакова О.А. Правоведение : учебник [Электронный ресурс]. / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва: Университет «Синергия», 2019. – 208 с. : ил. –Режим доступа: по подписке: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515>
8. Юкша Я.А. Правоведение [Текст]: Учебник / Я.А. Юкша. - Москва: Издательский Центр РИОР;. – Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2012. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://library.sgu.ru/>
9. Общая теория государства и права : учебник / под ред. С.Ю. Наумова, А.С. Мордовца, Т.В. Касяевой. – Саратов: Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2018. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.seun.ru/content/learning/4/science/1/doc/Naumov_Obsha_teorgos_2018.pdf

б) дополнительная литература:

1. Братановский С.Н. Право: учебник для вузов [Электронный ресурс]. / С.Н. Братановский, М.С. Братановская, К.М. Конджакулян. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 453 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472942>

2. Боровиков В.Б. Уголовное право. [Электронный ресурс]. / В.Б. Боровиков. – М, 2015. – 717 с. Режим доступа: https://studme.org/53995/pravo/ugolovnoe_pravo

3. Костенко М.А. Правоведение: Учебное пособие. [Электронный ресурс]. / М.А. Костенко. – Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2003.– Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/1101251/>

4.Трудовое право: Учебник для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс] / ред. В.Л. Гейхмана. – М: Юрайт, 2015. – 196 с. Режим доступа: <http://учебники.информ2000.рф/trud/trud201.pdf>.

4. Чепурнова Н.М., Серёгин А.В. Теория государства и права: Учебное пособие. [Электронный ресурс]. / Н.М. Чепурнова, А.В. Серегин. – М.: ЕАОИ, 2007.– Режим доступа : http://ya-dvgups.narod.ru/olderfiles/1/Teoriya_gosudarstva_i_prava_Chepur-60998.pdf

5. Казанцев В. И. Трудовое право / В.И. Казанцев, В.Н. Васин. – М.: Academia, 2018. – 432 с.

6. Семейное право: Учебник [Электронный ресурс]. / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева, О.А. Рузакова. Под ред. П.В. Крашенинникова. М.: Статут, 2008. – 302 с. – Режим доступа : http://www.ivurcol.net/el_resurs/4_kurs/semeynoe_pravo1.pdf

7. Россинский Б.В. Административное право : учебник [Электронный ресурс]. / Б.В. Россинский, Ю.Н. Стариков. – 4-е изд., пересмотр. и доп. – М. : Норма, 2009.– Режим доступа: http://www.law.vsu.ru/structure/admlaw/personal/books/starilov_18.pdf

8. Шаблова Е.Г. Гражданское право: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк; под общ. ред. д-ра юрид. наук, проф. Е.Г. Шабловой. – Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2015. – Режим доступа: <http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/34721/1/978-5-7996-1460-7.pdf>

Интернет-ресурсы:

http://elibrary.rsl.ru/?menu=s410/library/elibrary4454/science/&lang=ru	Российская государственная библиотека
http://нэб.рф	Национальная электронная библиотека
http://www.nlr.ru	Научная электронная библиотека
www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
www.iqlib.ru	Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib

https://nslnr.su/	Официальный сайт Народного Совета ЛНР
http://glava-lnr.su/	Официальный сайт Главы ЛНР
https://biblioclub.ru/	Университетская библиотека онлайн

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)