

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

ПРИНЯТО:

Ученым советом Луганского
государственного
педагогического университета
«18» июня 2021 г,
протокол № 13

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом ректора Луганского
государственного
педагогического университета
от «15» июня 2021 г, № 248-00

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика.

Профиль

Лингвистическое обеспечение туризма
и экскурсионной деятельности

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Луганск
2021

Лист согласования ООП ВО

Основная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Законом Луганской Народной Республики от 30.09.2016 №128-П «Об образовании» (с изменениями) и ГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», утвержденного приказом МОН ЛНР от 24.08.2018 № 791-ОД.

ООП ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профилю «Лингвистическое обеспечение туризма и экскурсионной деятельности» разработана кафедрой английской и восточной филологии.

Разработчики ООП ВО:

1. Руководитель образовательной программы –
Новикова Анна Анатольевна, и.о. заведующего кафедрой английской и восточной филологии, кандидат филологических наук, доцент
«19» мая 2021 г.


(подпись)

2. Батальщикова Элина Юрьевна, доцент кафедры английской и восточной филологии, кандидат педагогических наук
«19» мая 2021 г.


(подпись)


3. Ткачева Елена Александровна, доцент кафедры английской и восточной филологии, кандидат педагогических наук
«19» мая 2021 г.


(подпись)


4. Васильева Ольга Александровна старший преподаватель кафедры английской и восточной филологии, кандидат филологических наук
«19» мая 2021 г.


(подпись)


Рассмотрена на заседании кафедры, протокол от «19» мая 2021 г. № 10
И.о. заведующего кафедрой


(подпись) А.А. Новикова


Одобрена Ученым советом филологического факультета протокол от
«16» мая 2021 г. № 10

Председатель Ученого совета факультета 
(подпись) О.С. Перетятая

Рекомендована комиссией по экспертизе ООП ВО, протокол от
«11» июня 2021 г. № 5

Председатель 
В.В. Савенков

Согласована

Проректор по научно-педагогической работе 
«15» июня 2021 г. Е.Н. Дятлова

**Аннотация основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки 45.03.02
«Лингвистика» профиль «Лингвистическое обеспечение туризма и
экскурсионной деятельности»**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» профиль «Лингвистическое обеспечение туризма и экскурсионной деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 969 (с изменениями и дополнениями).

Данная основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

ОПОП ВО включает в себя учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин, программ практик, научно-исследовательской работы, программы государственной итоговой аттестации, характеристику оценочных материалов (фондов оценочных средств), характеристику условий, обеспечивающих реализацию образовательных технологий.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	6
1.2. Общая характеристика ОПОП ВО	6
1.2.1. Цель образовательной программы	6
1.2.2. Формы обучения	6
1.2.3. Срок освоения образовательной программы	7
1.2.4. Трудоемкость ОПОП	7
1.2.5. Квалификация	7
1.2.6. Язык обучения	7
1.2.7. Требования к абитуриенту	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	10
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	12
4.1. Учебный план подготовки бакалавра	12
4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин	13
4.3. Аннотации программ учебных и производственных практик	79
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	91
5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс	91
5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	92
5.3. Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	92
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ, СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	92
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО	97

7.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	97
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	98
Приложение А. Учебный план и календарный учебный график подготовки бакалавра	99
Приложение Б. Кадровое обеспечение ОПОП ВО	103
Приложение В. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	122
Приложение Г. Библиотечное и информационное обеспечение ОПОП ВО	126
Приложение Д. Программа государственной итоговой аттестации	127

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Постановление Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02. Лингвистика» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Закон Луганской Народной Республики от 30.09.2016 №128-П «Об образовании» (с изменениями);

Приказ МОН ЛНР от 24.10.2016 № 400 (с изменениями) «О переходе образовательных учреждений высшего образования Луганской Народной Республики на государственные образовательные стандарты Луганской Народной Республики»;

Приказ МОН ЛНР от 20.04.2017 г. № 238 «Об утверждении типового положения о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования Луганской Народной Республики»;

Приказ МОН ЛНР от 06.02.2019 № 80-од «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных образовательных программ высшего образования».

Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры (с изменениями, внесенными на основании приказа ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» от 04.09.2020 № 379-ОД «О внесении изменений в документы, регулирующие образовательную деятельность»);

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Луганской Народной Республики;

Устав (новая редакция) ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»;

Локальные акты ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».

1.2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

1.2.1. Цель образовательной программы бакалавриата – формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также развитие у студентов необходимых личностных качеств. В рамках этой цели реализуются задачи:

1) дать обучающимся глубокие теоретические знания в области фонетики, лексики и грамматики современного английского и турецкого языков, историю их создания;

2) дать обучающимся глубокие знания в области теории литературы и истории зарубежной литературы;

3) сформировать компетенции, связанные с процессом преподавания: - английского языка и литературы в системе среднего и средне-специального образования;

4) развить навыки письменного и последовательного перевода с русского языка на иностранный и наоборот;

4) сформировать навыки научно-прикладного исследования в области лингвистики;

5) привить навыки организации туристической и экскурсионной деятельности.

1.2.2. Формы обучения: очная

1.2.3. Срок освоения образовательной программы бакалавриата: 4 года на базе среднего общего образования.

1.2.4. Трудоемкость ОПОП бакалавриата:

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

1.2.5. Квалификация. В результате освоения обучающимся ОПОП ВО ему присваивается квалификация «*Бакалавр*»

1.2.6. Язык обучения: согласно статье 15 Закона ЛНР «Об образовании (с изменениями, внесенными законами Луганской Народной Республики от 10.11.2017 № 193-П, от 14.03.2018 № 214-П)» язык образования в ЛНР осуществляется на государственных языках Луганской Народной Республики, а также на языке по выбору обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования (английский).

1.2.7. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем полном общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает лингвистическое образование, межкультурное общение, межкультурную коммуникацию, теоретическую и прикладную лингвистику и новые информационные технологии.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

теория иностранных языков;

теория и методика преподавания иностранных языков и культур;

перевод и переводоведение;

теория межкультурной коммуникации;

лингвистические компоненты электронных информационных систем;

иностранные языки и культуры стран изучаемых языков.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

лингводидактическая;

переводческая;

консультативно-коммуникативная;

информационно-лингвистическая;

научно-исследовательская.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академического бакалавриата);

ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

лингводидактическая деятельность:

применение на практике действующих образовательных стандартов и программ;

использование учебно-методических материалов, современных информационных ресурсов и технологий;

применение современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения;

проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания;

переводческая деятельность:

обеспечение межкультурного общения в различных профессиональных сферах;

выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации;

использование видов, приемов и технологий перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта;

проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области перевода;
составление словарей, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях перевода;

консультативно-коммуникативная деятельность:

участие в деловых переговорах, конференциях, симпозиумах, семинарах с использованием нескольких рабочих языков;

применение тактик разрешения конфликтных ситуаций в сфере межкультурной коммуникации;

проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области межкультурной коммуникации;

составление словарей, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях межкультурной коммуникации;

информационно-лингвистическая деятельность:

обработка русскоязычных и иноязычных текстов в производственно-практических целях;

экспертный лингвистический анализ звучащей речи и письменных текстов в производственно-практических целях;

применение средств информационной поддержки лингвистических областей знания;

сопровождение лингвистического обеспечения электронных информационных систем и электронных языковых ресурсов различного назначения;

участие в формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами;

научно-исследовательская деятельность:

выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов, обучения иностранным языкам;

участие в проведении эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации;

апробация (экспертиза) программных продуктов лингвистического профиля.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и профессионально значимые качества личности в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). (УК-4);

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. (УК-5);

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

Общепрофессиональные компетенции:

Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ОПК-1);

Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам; (ОПК-2);

Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения; (ОПК-3);

Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения; (ОПК-4);

Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач. (ОПК-5);

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6);

Профессиональные компетенции:

лингводидактическая деятельность:

владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1);

владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-2);

способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме (ПК-3);

способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-4);

способностью критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности (ПК-5);

способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам (ПК-6);

переводческая деятельность:

владением методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания (ПК-7);

владением методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях (ПК-8);

владением основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода (ПК-9);

способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм (ПК-10);

способностью оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе (ПК-11);

способностью осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста (ПК-12);

владением основами системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода (ПК-13);

владением этикой устного перевода (ПК-14);

владением международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-15);

консультативно-коммуникативная деятельность:

владением необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур (ПК-16);

способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов (ПК-17);

владением нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-18);

информационно-лингвистическая деятельность:

способностью работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности (ПК-19);

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом профиля, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программами учебных и производственных практик, научно-исследовательской работы, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами,

обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план и календарный учебный график подготовки бакалавра

В учебном плане отражаются сводные данные по бюджету времени, информации о теоретическом обучении, практиках и государственной итоговой аттестации на весь период обучения (приложение А). На основе базового учебного плана составляется ежегодный рабочий учебный план. К учебному плану прилагается календарный учебный график.

4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Философия»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профилю «Лингвистическое обеспечение туризма и экскурсионной деятельности».

Дисциплина реализуется кафедрой философии и социологии.

Основывается на базе дисциплин: «Обществознание», «История», «Экономика», изученные в среднем учебном заведении.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История», «Политология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – «Философия»: выработать у студентов представление о философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

Задачами дисциплины являются:

- формирование научного мировоззрения;
- способствование выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- развитие умения логично и ясно формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение основных философских проблем;
- дать представление о новейших философских подходах к актуальным проблемам, вставшим перед человечеством в начавшемся XXI в.;
- формировать у студента желание и умение применять полученные философские знания в практике личной, в том числе профессиональной, интеллектуальной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-8) общепрофессиональных компетенций (ОПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Философия и мировоззрение. Специфика, проблематика и структура философского знания.

Тема 2. Философия Древней Индии и Древнего Китая: основные мировоззренческие идеи.

Тема 3. Античная философия.

Тема 4. Философия Средневековья и Возрождения.

Тема 5. Западноевропейская философия Нового времени.

Тема 6. Философия Просвещения.

Тема 7. Немецкая классическая философия.

Тема 8. Западноевропейская философия XIX-XX вв. Главные проблемы и тенденции философии XX в.

Тема 9. Отечественная философия: особенности и этапы развития.

Тема 10. Философская проблема бытия.

Тема 11. Материя, движение, пространство и время.

Тема 12. Проблема сознания в философии.

Тема 13. Философские проблемы развития.

Тема 14. Проблема познания в философии.

Тема 15. Специфика научного познания мира.

Тема 16. Философские проблемы техники.

Тема 17. Человек как предмет философского анализа. Личность и

Тема 18. Глобальные проблемы современности и перспективы развития человечества.

Виды контроля по дисциплине:

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими семинарские занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- контрольные работы;
- подготовка докладов, написание эссе и рефератов, аннотирование статей, конспектирование научной литературы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена в конце семестра.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (32 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (33 ч.) и контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «История»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению

подготовки 45.03.02 Лингвистика, профилю «Лингвистическое обеспечение туризма и экскурсионной деятельности».

Дисциплина реализуется кафедрой истории отечества

Основывается на базе дисциплин: «Всеобщая история» и «История Отечества» (школьный курс)

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История родного края».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – подготовка высококвалифицированного специалиста, имеющего представления об истории экономического, политического, этнического, социокультурного развития населения, проживающего на территории Луганской Народной Республики контексте развития тех государств и государственных образований, в состав которых она входила с древнейших времен до наших дней.

Задачи:

1) создание у студентов системы знаний о социально-экономических, политических, культурных процессах, происходивших в отечественной истории с древнейших времен до наших дней; об истории государств, в состав которых входила на разных этапах территория Луганского края; о ее выдающихся исторических деятелях;

2) формирование исторической памяти, этнорегионального самосознания, гражданских и патриотических ценностей, уважения к другим народам и нациям на примере истории Отечества;

3) содействие осознанию студентами места локальной истории в мировом историческом процессе;

4) выработка умений выявлять причинно-следственные связи, систематизировать материал, проводить исторические параллели;

5) выработка умений и навыков работы с историческим атласом, картой, историческими источниками.

Дисциплина нацелена на формирование

общекультурных компетенций (УК-4, УК-5, УК-7),

общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4)

профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-4, ПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в курс «История».

Предмет изучения курса «История», цель и задачи, функции курса. Периодизация отечественной истории. Источники и историография курса «История». Классификация источников.

Тема 2. Период первобытнообщинного общества во всеобщей и отечественной истории.

Роль археологии в изучении первобытного общества. Первобытный период в отечественной истории. Периодизация и характеристика основных этапов развития общества: основные виды хозяйствования, духовная жизнь первобытного человека.

Тема 3. Первые государственные образования в отечественной истории.

Государственные образования кочевых племен (киммерийцев, скифов и сарматов). Первые государственные образования восточных славян (IV – первая половина IX вв.). Историография истории восточных славян.

Тема 4. Древняя Русь – государственное образование восточных славян.

Древняя Русь в период раннего феодализма: социально-экономическое, политическое и культурное развитие. Древняя Русь в период феодальной раздробленности как федерация отдельных земель (30-е годы XII – 40-е годы XIII века). Борьба Руси с монголо-татарским нашествием, тевтонскими рыцарями, польской и литовской экспансией (XIII – XIV вв.).

Тема 5. Русские, украинские и белорусские земли в XIV–XVI вв.

Периодизация пребывания украинских и белорусских земель в составе Великого княжества Литовского. Общественно-политическое устройство и социально-экономическое развитие в составе Великого княжества Литовского, русского и Жемойтйского. Борьба Литвы с Московским княжеством за Чернигово-Северские земли. Создание Речи Посполитой, ее колонизаторская политика. Литовско-польские унии.

Тема 6. Казачество и его роль в отечественной истории.

Возникновение запорожского казачества и создание запорожской Сечи. Политическое устройство Запорожской Сечи. Донское и запорожское казачество на территории Луганского края.

Казацко-крестьянские восстания конца XVI – первой половины XVII века. Историография истории казачества

Тема 7. Война с Польшей середины XVII века и формирование казацко-гетманского государства.

Война 1648 – 1656 гг.: причины, характер, движущие силы, периодизация. Избрание гетманом Б.Хмельницкого. Начальный период войны с Польшей, битвы 1648–1652 гг. Переяславская Рада 1654 года и «мартовские статьи».

Тема 8. Малороссийские земли в составе Российского государства в конце XVII – конце XVIII вв.

Малороссийские земли конца XVII – XVIII вв. Этапы ликвидации остатков их автономии. Первая и Вторая малороссийские коллегии. Гетманство К.Розумовского. Ликвидация Гетманщины и Запорожской Сечи. Русско-турецкие войны второй половины XVIII в. Три раздела Польши и их влияние на территориальные изменения в Российской империи.

Тема 9. Российская империя в XIX в.

Малороссийские земли в составе Российской империи: социально-экономическое, политическое и культурное развитие. Крестьянские восстания первой половины XIX в. Декабристское движение. Реформы 1860–70-х гг. в Российской империи и их влияние на развитие в малороссийских землях. Российское общественно-политическое движение второй половины XIX века: радикальные разночинцы и народники.

Буржуазно-демократическая революция 1905–1907 гг. и ее влияние на развитие южнорусских земель. Столыпинская аграрная реформа.

Тема 10. Революция 1917 года в Российской империи и гражданская война.

Роль Первой мировой войны в судьбе народов Российской империи. Революция 1917 года в Российской империи и гражданская война. Установление советской власти. Политика «военного коммунизма». Ликвидация государства П.Врангеля в Крыму. Советско-польская война и Рижский мирный договор.

Тема 11. СССР в период советской модернизации (1921–1939 гг.).

Создание СССР и вхождение УССР в его состав. СССР в условиях новой экономической политики. Советская модернизация в СССР: сталинская индустриализация, коллективизация и ее последствия. Создание тоталитарной системы и массовые репрессии в СССР. Культурное развитие СССР в 1920–1930-х гг.

Тема 12. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны.

СССР накануне и на первом этапе Второй мировой войны (1939 – 1941 гг.). Нападение Германии на Советский Союз. Нацистский оккупационный режим. Движение Сопротивления. Освобождение СССР от нацистских оккупантов. Начало восстановления народного хозяйства.

Тема 13. СССР в период послевоенного восстановления.

Общественно-политическое, экономическое и культурное развитие СССР в период послевоенного восстановления (1945–1953 гг.). Операция «Висла». Советизация западноукраинских земель. «Ждановщина». Выход УССР на международную арену.

Тема 14. СССР в период либерализации общественно-политической жизни (1953–1964 гг.).

СССР в период «десталинизации» и либерализации общественно-политической жизни (1953–1964). Реабилитации. XX съезд КПСС. Десталинизация. Сверхпрограммы Н.С.Хрущева. Реформы в промышленности и с/х. Социальные реформы. Изменения в культурной жизни. «Шестидесятничество».

Тема 15. СССР в период обострения кризиса советской системы и «перестройки» (середина 1960-х – конец 1980-х гг.).

Приход к власти Л.Брежнева. Косыгинские реформы в экономике. Конституция «развитого социализма». Усиление системных кризисных явлений. Диссидентское движение.

СССР в период «перестройки» 1985–1991 гг. Гласность. Плюрализм. «Ускорение» в экономике. Политика «нового мышления». Распад СССР и провозглашение независимости Украины.

Тема 16. Украина в 1991–2014 гг.

Формирование политической системы и основные экономические проблемы в Украине первых лет независимости. Этносоциальные и культурные процессы в Украине периода государственной независимости. Основные векторы украинской внешней политики в государственной период независимости. Начало политического кризиса в Украине и его влияние на ситуацию на Донбассе.

Тема 17. Луганщина в конце XX – начале XXI в. Создание и Развитие Луганской Народной Республики.

Основные черты политической жизни региона первого десятилетия XXI в. Провозглашение ЛНР и ДНР. Военные действия на территории Луганского края.

Гуманитарная катастрофа. Формирование новой политической элиты. Развитие ЛНР в 2016–2020 гг.

Виды контроля по дисциплине: Текущая аттестация студентов производится в форме выполнения письменных домашних заданий, контрольных работ.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (32 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (33 ч.) и контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Русский язык и культура речи»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профилю «Лингвистическое обеспечение туризма и экскурсионной деятельности».

Дисциплина реализуется кафедрой русского языкознания и коммуникативных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Русский язык» (школьный курс).

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Риторика».

Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины «Культура речи русского языка» – дать студентам базовые знания по культуре речи русского языка; выработать у филологов лингвистическое чутьё, привить любовь к хорошей, правильной русской речи и нетерпимость к порче языка и неоправданному снижению стиля; проследить за закономерностями функционирования языка в различных сферах общения; сформировать представление языковых нормах и их исторической изменчивости; показать вариативность языковых средств в зависимости от сферы употребления.

Главной целью курса культуры речи является формирование образцовой языковой личности высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью и красотой.

Задачи:

1) закрепление и совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка.

2) формирование коммуникативной компетенции специалиста.

3) представление о типологии речевых ошибок при изучении фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических норм.

- 4) развитие навыков поиска и оценки информации.
- 5) развитие у студентов потребности в нормативном использовании языковых средств.
- 6) привитие навыков правки текста, основанной на определении характера речевых ошибок и умелом их устранении.
- 7) повышение культуры разговорной речи.
- 8) обучение речевым средствам установления и поддержания доброжелательных личных отношений.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций (УК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие «культура речи».

Тема 2. Нормы современной русской речи (варианты, типы норм).

Тема 3. Морфологические нормы современного русского литературного языка.

Виды контроля по дисциплине:

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- контрольные работы;
- выполнение практических работ.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и выполнение упражнения), зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические (64 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (49 ч.) и контроль (31 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профилю «Лингвистическое обеспечение туризма и экскурсионной деятельности».

Дисциплина реализуется кафедрой английской и восточной филологии.

Основывается на базе дисциплин: «Иностранный язык (школьная программа)».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «ПКАЯ», «Лексикология английского языка», «Стилистика английского языка».

Цели и задачи дисциплины:

Основной **целью** дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» является развитие англоязычной коммуникативной компетенции студентов, как инструмента межкультурного взаимодействия; осуществление автономной учебно-познавательной деятельности с использованием делового английского языка. Углубить английскую лексику в сфере педагогического образования.

Задачи курса:

- совершенствовать навыки практического владения английским языком в официально-деловых сферах его использования;
- развить самостоятельность и саморазвитие в научной и творческой деятельности с учётом информационных ресурсов;
- расширить словарный запас в пределах специально отобранной тематики и углубление лингвокультурологических знаний;
- развить умение вести деловую переписку на английском языке.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-5, УК-6)

общепрофессиональных компетенций (ОПК-3)

профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Business interview. Business structure, staff of the enterprise. The Tenses.

Тема 2. The University as an Organization. Defining University Principles.

Тема 3. Strategies in managing the staff. The Tenses.

Тема 4. University Governance. E-mail letters. Issue Essays.

Тема 5. Business calls, telephone numbers, telephoning expressions. Letters of Request. Letters of Recommendation.

Тема 6. Module Test I

Тема 7. Computers in our Life. Phones in our Life. Passive Voice.

Тема 8. Academic Divisions. How to Promote “Deep Learning”. Resumes.

Тема 9. University Services and Maintenance. Passive Voice.

Тема 10. Hunting a Job and Recruitment

Тема 11. Scientific conference and Project Statement.

Тема 12. Module Test II

Виды контроля по дисциплине:

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- контрольные работы;
- выполнение практических работ.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и выполнение упражнения).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические (96 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (89 ч.) и контроль (31 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Экономическая теория»**

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профилю «Лингвистическое обеспечение туризма и экскурсионной деятельности»; индекс дисциплины Б1.Б.05.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Экономика».

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – дать представление студентам об экономических закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на микро- и макроуровнях.

Задачи изучения дисциплины:

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;
- приобретение студентами практических навыков анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы;
- выявление проблемных ситуаций на микро- и макроэкономическом уровне;
- рассмотрение формирования и эволюции современной экономической мысли.

Дисциплина нацелена на формирование:

Универсальной (УК-10) компетенции выпускника.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Экономическая теория: предмет, метод, функции.
Экономическая политика

Предмет и функции экономической теории. Общественное производство. Проблема выбора. Альтернативная стоимость. Производственные возможности. Методы экономической теории. Структура экономической науки. Экономические законы и экономические категории. Экономическая теория как основа экономической политики.

Тема 2. Сущность, структура и типы экономических систем

Типы экономических систем, их эволюция. Собственность в системе экономических отношений. Эволюция отношений собственности. Характер собственности в современной экономике.

Тема 3. Формы организации общественного производства

Формы экономических связей. Товарное производство. Товар и его свойства. Закон стоимости. Теории стоимости товара: трудовой стоимости, предельной полезности, спроса и предложения. Деньги: сущность, функции. Современные деньги. Формы организации общественного хозяйства, товар и деньги. Капитал

Тема 4. Рынок и его инфраструктура

Сущность, функции и структура рынка. Инфраструктура рынка: сущность и основные элементы. Биржи: их виды и механизм действия.

Тема 5. Основы саморегулирования рыночной экономики

Закон спроса и закон предложения. Цена в рыночной экономике. Равновесная цена. Конкуренция и её роль в функционировании рыночной экономики. Монополия как антипод конкуренции. Антимонопольное законодательство.

Тема 6. Экономическая роль государства в рыночной экономике

Необходимость и сущность государственного регулирования рыночной экономики. Экономические функции государства. Формы государственного регулирования рыночной экономики.

Тема 7. Предпринимательство и предприятие (фирма). Фонды предприятий

Предпринимательство: сущность, функции, принципы. Особенности предпринимательства в России, его формы, виды. Предприятие и фирма. Виды предприятий. Капитал и фонды предприятий, их структура. Кругооборот и оборот фондов.

Виды контроля по дисциплине

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- решение задач;
- участие в дискуссии;
- контрольная работа;
- выступление с докладом.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена (тестирования).

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

- для очной формы обучения составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия 12 часов, практические занятия 30 часов и самостоятельная работа студента 39 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профилю «Лингвистической обеспечение туризма и экскурсионной деятельности».

Дисциплина реализуется кафедрой БЖД, охраны труда и гражданской защиты.

Основывается на базе дисциплин: «Основы охраны труда»

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Гражданская защита».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов умений и навыков безопасного выполнения работ, развитие профессиональных компетенций, профессиональной культуры безопасности, под которой понимаются готовность и способность использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности в виде мероприятий, направленных на профилактику травматизма, а так же характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

- 1) приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека,
- 2) выработка правильных поведенческих действий в различных чрезвычайных ситуациях, включая военные условия;
- 3) формирование мотивации по усилению личной ответственности за обеспечения гарантированного уровня безопасности функционирования объектов отрасли, материальных и культурных ценностей в рамках научно-обоснованных критериев приемлемого риска, готовность применить знания для обеспечения безопасности в сфере своей профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-7),

общепрофессиональных компетенций (ОПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в научную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»

Тема 2. Классификация механических повреждений. Оказание первой медицинской помощи. Профилактические мероприятия.

Тема 3. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и раневых повреждениях. Классификации кровотечений. Методы остановки кровотечения, фармакологическая терапия.

Тема 4. Оказание первой медицинской помощи при острых отравлениях. Пищевые токсикоинфекции.

Тема 5. Последовательность оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях.

Тема 6. Первая медицинская помощь (ПМП) при температурных повреждениях.

Тема 7. Радиационная, химическая и медико-биологическая защита населения в чрезвычайных ситуациях

Виды контроля по дисциплине:

Оценка знаний проводится с помощью устных опросов по теме на практических занятиях и защиты докладов, поскольку позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Ликвидация студентами задолженностей проводится в виде устных ответов по пропущенному материалу, написанию рефератов, составлению презентаций по конкретным пропущенным темам, с защитой ее у преподавателя.

В конце семестра набранные студентом баллы суммируются, и принимается решение о допуске студента к итоговому контролю (зачету).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (20 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (40 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профилю «Лингвистическое обеспечение туризма и экскурсионной деятельности».

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе дисциплин: «Физическая культура» (школьный курс).

Является основой для изучения дисциплин естественно научного цикла.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – «Физическая культура» состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей

гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины направлены на:

1) Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2) Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

3) Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

4) Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

5) Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

6) Овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

7) Подготовку к выполнению контрольных нормативов по физической подготовленности студентов.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций (УК-8),
общефессиональных (ОПК-6) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

1 курс

Тема 1. Спортивные и подвижные игры.

2 курс

Тема 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

Тема 2. Физическое воспитание в профессиональной деятельности бакалавра.

3 курс (обязательная тематика)

Тема 1. Физическое воспитание в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Тема 2. Основы здорового образа жизни студента. Физическое воспитание в обеспечении здоровья.

Тема 3. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

4 курс (обязательная тематика)

Тема 1. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 2. Спортивные и подвижные игры.

Виды контроля по дисциплине:

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме сдачи дифференцированного зачета: включает в себя ответ на теоретические вопросы (теоретическая подготовка), составление комплекса упражнений (методическая подготовка) и сдача контрольных нормативов (физическая подготовка).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Классические древние языки (латынь)»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профилю «Лингвистическое обеспечение туризма и экскурсионной деятельности».

Дисциплина реализуется кафедрой русского языкознания и коммуникативных технологий.

Цели и задачи дисциплины:

Цели изучения дисциплины - курс «Классические древние языки (латынь)» – специальная лингвистическая дисциплина, целью которой является формирование представления студентов о системе латинского языка и возможности лингводидактического подхода к анализу фактов латинского и современного русского языков.

Занятия проводятся на лингвистической, сравнительно-сопоставительной основе с русским языком, исторические связи которого с латинским языком как со стороны лексики, так и со стороны грамматики выявляются на всех этапах данного курса. Сопоставление однородных

явлений латинского и русского языка проводится систематически в течение всего курса с тем, чтобы студенты научились самостоятельно проводить подобные наблюдения.

Задачи:

- 1) познакомить с фонетикой, грамматикой, лексикой латинского языка;
- 2) выработать навыки лингвистического комментирования фонетических, грамматических и лексических особенностей латинского языка;
- 3) выработать навыки работы с двуязычными словарями;
- 4) выработать навыки чтения и перевода латинских текстов;
- 5) выработать навыки использования знаний латинского языка при составлении лингвистических заданий для школьников;
- 6) повысить общую культуру студентов, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-7),

общепрофессиональных компетенций (ОПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет и задачи дисциплины.

Раздел 2. Характеристика латинского алфавита.

Раздел 3. Характеристика частей речи в латинском языке: самостоятельные и служебные

Раздел 4. Местоимения. Имя прилагательное и его грамматические признаки.

Раздел 5. Числительные. Склонение числительных. Наречия. Предлоги.

Раздел 6. Глагол и его грамматические признаки. Словарные формы глагола.

Раздел 7. Глагол (обобщение).

Раздел 8. Общая характеристика латинского синтаксиса

Виды контроля по дисциплине:

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, по дисциплине в различных формах: (тестирование, выполнение письменных домашних заданий; контрольных работ),

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме *зачета*

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (22 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (38 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины
«Введение в языкознание»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую (вариативную) часть общенаучного (профессионального) блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профилю «Лингвистическое обеспечение туризма и экскурсионной деятельности».

Дисциплина реализуется кафедрой русского языка и коммуникативных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Русский язык», «Украинский язык», «Английский язык» и другие иностранные языки преподаваемые в общеобразовательной школе.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Введение в филологию», «Теория коммуникаций».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – познакомить студентов с основными закономерностями происхождения, развития, устройства и функционирования языков в тесной взаимосвязи с проблемами философии, психологии, антропологии, культурологии и других смежных наук; с различными лингвистическими школами и направлениями, основными проблемами, идеями, методами и приёмами лингвистического исследования; сформировать у студентов теоретические основы учения о языке.

Задачи дисциплины:

- 1) познакомить студентов с основными понятиями и терминами лингвистики;
- 2) подготовить студентов к изучению других предметов лингвистического цикла;
- 3) проследить наиболее важные языковые явления на примерах, в первую очередь, русского, английского языков;
- 4) сформировать научные представления о строе языка, его специфике и языковых явлениях в их системных взаимосвязях;
- 5) заложить основы теории языка / речи / речевой деятельности, лингвистического кругозора и лингвистического мышления.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-7), общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Возникновение языка.

Раздел 2. Язык и речь.

Раздел 3. Слово как единица языка и речи.

Раздел 4. Традиционный синтаксис, его единицы и особенности их описания.

Виды контроля по дисциплине:

Промежуточный контроль

Проводится на практических работах и КСР в процессе обсуждения теоретических вопросов, реферативных сообщений, анализа подобранного

иллюстративного материала, подготовленных студентами презентаций. В конце курса - проведение контрольного теста.

Итоговый контроль

Студент получает экзамен автоматом при условии регулярного посещения занятий, активной работы на них, успешном выполнении контрольного теста, выполнении презентации о выдающемся лингвисте, ведении словаря филолога.

При условии невыполнения требований студент приходит на экзамен, где отвечает устно на вопрос и решает предложенные практические задачи (запись в транскрипции, разбор звуковых процессов, членение слов на морфемы, разбор грамматической формы слова, выявление связей слов в предложении).

Оценка "отлично" ставится в том случае, если студент сумел логически, последовательно изложить вопрос, сформулировать основные положения, подкрепить их примерами. Материал ответа должен опираться на материал лекций и самостоятельно изученную литературу; примеры должны быть самостоятельно подобраны в процессе подготовки к экзамену (словарь филолога). Далее студент должен решить практические задачи.

Оценка "неудовлетворительно" ставится в том случае, если студент обнаружил непонимание, незнание основных вопросов программы, не сумел ответить на предложенный вопрос и на предложенные дополнительные вопросы; студент допустил грубые ошибки при решении практических задач и не смог исправить свои ошибки, когда преподаватель указал на них.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 ч.), практические (14 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (12 ч.) и контроль (36 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«История английского языка и введение в спецфилологию»

Направление подготовки –45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки – Лингвистическое обеспечение туризма и экскурсионной деятельности

Цели и задачи изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с основными понятиями, проблемами и источниками исторического изучения германских языков, крупнейшими достижениями в области сравнительно-исторического языкознания.

Основные задачи дисциплины:

1) объяснение факторов и процессов, оказавших влияние на становление современного состояния английского языка;

2) рассмотрение системности исторических изменений языка вообще и английского языка, в частности, во взаимосвязи с историей языкового сообщества;

3) рассмотрение взаимосвязанности развития различных уровней языка в фонетическом и грамматическом строе;

4) вскрытие закономерности исторической эволюции английского языка.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Б1.Б.11 «История английского языка и введение в спецфилологию» относится к обязательной части Блока 1 «История английского языка и введение в спецфилологию» учебного плана по направлению – 45.03.02 Лингвистика, профиль подготовки – Лингвистическое обеспечение туризма и экскурсионной деятельности

Для освоения дисциплины «История английского языка и введение в спецфилологию» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении предмета «Речевой этикет делового общения», «Литература Англии и США», «Лексикология английского языка», «Стилистика».

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные:

– способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах) (УК-5).

Профессиональных:

– владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1).

Общепрофессиональных:

– владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4).

Основные разделы дисциплины: The subject matter of the course «The English Language History». Language Change and Historical Background.

Alphabet Development and Spelling Evolution. Development of the Phonetic System. Development of Grammar: Morphology. Development of Grammar: Syntax. Formation of the Vocabulary. The English language varieties.

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

для очной формы обучения – 2 зачетные единицы (72 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (12 ч.), практические занятия (20 ч.), контроль (36 ч.), самостоятельная работа студента (4 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Основы переводоведения»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Основы переводоведения» входит в базовую часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика («Лингвистическое обеспечение туризма и экскурсионной деятельности»).

Дисциплина реализуется кафедрой теории и практики перевода.

Основывается на базе дисциплин: «Практический курс английского языка», «Основы языкознания».

Является основой для изучения дисциплин: «Специальный перевод», «Практический курс английского языка», «Стилистика».

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Основы переводоведения» – формирование у студентов представления об основных положениях общей теории перевода, создание теоретической базы для овладения практическими умениями и навыками в области устного и письменного перевода, выработка у студентов базовых умений и навыков перевода текстов различных функциональных стилей.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с особенностями межъязыковой и межкультурной коммуникации с использованием перевода, сформировать у студентов представление о теоретическом аппарате переводоведения и закономерностях процесса перевода;
- выработать представление о классификации переводов, понятии адекватного перевода, переводческой эквивалентности, уровнях эквивалентности перевода, моделях перевода (денотативной,

- семантической, трансформационной), прагматических, семантических и стилистических аспектах перевода, основных переводческих ошибках и способах их преодоления;
- рассмотреть возможности перевода наиболее сложных лексико-грамматических и стилистических явлений французского языка, не имеющих соответствий в русском языке или различающихся с точки зрения функций и прагматического потенциала в тексте;
 - сформировать базовые умения и навыки перевода текстов различной функциональной направленности (информативные тексты, экспрессивные тексты).

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

Универсальных:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Общепрофессиональных:

- способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения (ОПК-3).

Профессиональных:

- владением методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания(ПК-7);
- владением этикой устного перевода(ПК-14).

Содержание учебной дисциплины

1 семестр

Модуль I.

Тема 1. Теоретические аспекты перевода.

- Происхождение, определение терминов «перевод», «переводчик».
- Задачи теории перевода и объекты её изучения.

- Связь переводоведения с другими науками

Тема 2. Лингвистический аспект перевода.

- Язык как знаковая система.
- Речь как процесс вербальной коммуникации

Тема 3. Стратегии и единицы перевода.

- Способы перевода.
- Единицы перевода и членения текста.
- Виды преобразования при переводе

2 семестр

Модуль II.

Тема 4. Лексические приемы перевода.

- Переводческая транскрипция.
- Транслитерация.
- Калькирование.
- Лексико-семантические модификации.
- Приемы перевода фразеологизмов.

Тема 5. Грамматические приемы перевода.

- Морфологические преобразования в условиях сходства и различия форм.
- Синтаксические преобразования на уровне словосочетаний и предложений

Тема 6. Стилистические приемы перевода.

- Приемы перевода метафорических единиц
- Приемы перевода метонимии
- Приемы передачи иронии в переводе

Виды контроля по дисциплине

Учебные достижения по дисциплине «Основы переводоведения» оцениваются по модульно-рейтинговой системе, в основе которой лежит принцип пооперационной отчетности, обязательности модульного контроля, накопительной системы оценивания уровня знаний, умений и навыков; расширения количества итоговых баллов.

Контроль успешности студентов с учетом текущего и итогового оценивания осуществляется согласно учебно-методической карте, где указаны виды и сроки контроля. Система рейтинговых баллов для разных видов контроля переводится в европейскую (ECTS) шкалу на основании процентного соотношения.

В процессе оценивания учебных достижений применяются такие методы:

- **Методы устного контроля:** индивидуальное опрашивание, фронтальное опрашивание, собеседование.
- **Методы письменного контроля:** модульное письменное тестирование; итоговое письменное тестирование.
- **Компьютерного контроля:** тестовые программы.
- **Методы самоконтроля:** умение самостоятельно оценивать свои знания, самоанализ.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета по окончании 1 и 2 семестров (включает в себя теоретический и практический материал, пройденный в рамках изучения курса).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

- для очной формы обучения – 5 зачетные единицы (180 часов). Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (22 часа), практические занятия (38 часов), самостоятельная работа студентов (112 часов) и контроль (8 часов).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Практический курс английского языка»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профилю «Лингвистическое обеспечение туризма и экскурсионной деятельности».

Дисциплина реализуется кафедрой английской и восточной филологии.

Основывается на базе дисциплин: «Иностранный язык».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Систематизирующий курс практической грамматики английского языка», «Систематизирующий курс практической фонетики английского языка», «Практический курс устного перевода английского языка».

Целью дисциплины «Практический курс английского языка» является подготовка будущих специалистов к эффективному использованию системы современного английского языка как инструмента межкультурного взаимодействия; обучение студентов орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической норме английского языка, а также развитие общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации.

Задачи:

- совершенствовать навыки практического владения английского языка в различных функциональных сферах его использования;
- развить разговорные навыки (беглость речи);
- развить самостоятельность и саморазвитие в научной и творческой деятельности с учётом современных информационных ресурсов;
- развить способность улавливать детали и реконструировать фразу по контексту;
- расширить словарный запас в пределах специально отобранной тематики и углубление лингвокультурологических знаний;
- познакомить с современными тенденциями изменения лексического состава английского языка под воздействием экстралингвистических причин, а также применение их на практике (устная и письменная речь);
- отработать навыки аудиопрослушивания на примере просмотра англоязычных фильмов, информационных сайтов и т.д.
- развить необходимые стратегии чтения.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций (УК-5, УК-6),
обще профессиональных (ОПК-3)
профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

I SEMESTR

Раздел I. Heroes and Villains.

Тема 1. Reading: Characters Larger than Life.

Тема 2. Vocabulary practice: Character. Appearance.

Тема 3. Grammar in Use: Present Simple. Present Continuous.

Тема 4. Listening and speaking skills: Personal qualities. Making choices.

Тема 5. Writing: An informal letter giving advice.

Раздел II. Lifestyles.

Тема 1. Reading: A city-slicker or a country lover.

Тема 2. Vocabulary practice: Places. Asking for/Giving directions.

Тема 3. Grammar in Use: Comparatives/Superlatives.

Тема 4. Listening and speaking skills: Comparing places. Expressing preferences.

Тема 5. Writing: A letter of application.

Раздел III. Earth Calling.

Тема 1. Reading: The Earth is in our hands.

Тема 2. Vocabulary practice: Environmental issues. Animals.

Тема 3. Grammar in Use: Present perfect, Present Perfect Continuous.

Тема 4. Listening and speaking skills: Protecting animal.

Тема 5. Writing: Notes.

II SEMESTR

Раздел I. Traveler's Tale.

Тема 1. Reading: Looking for the ideal getaway.

- Тема 2. Vocabulary practice: Packing. Means of Transport.
Тема 3. Grammar in Use: Past Simple, Past Continuous.
Тема 4. Listening and speaking skills: Checking in. Complaining and apologizing.
Тема 5. Writing: A story.

Раздел II. On offer.

- Тема 1. Reading: Checking out second-hand city.
Тема 2. Vocabulary practice: Shops and products.
Тема 3. Grammar in Use: Modal verbs.
Тема 4. Listening and speaking skills: Losing patience.
Тема 5. Writing: A report assessing good and bad points.

III CEMECTP

Раздел I. My home is my castle.

- Тема 1. Reading: In search of the Perfect Home.
Тема 2. Vocabulary practice: Dwellings and appliances.
Тема 3. Grammar in Use: Present tenses.
Тема 4. Listening and speaking skills: Deciding on a house.
Тема 5. Writing: An informal letter/email describing a house for rent.

Раздел II. While there's life, there's hope.

- Тема 1. Reading: A Dream Come True.
Тема 2. Vocabulary practice: Describing people. Feelings.
Тема 3. Grammar in Use: Past tenses
Тема 4. Listening and speaking skills: The most important things in life.
Тема 5. Writing: A story.

Раздел III. Travel broadens the mind.

- Тема 1. Reading: Getting away from it all.
Тема 2. Vocabulary practice: Weather. Holidays.
Тема 3. Grammar in Use: Future tenses.
Тема 4. Listening and speaking skills: An advertisement for a holiday.
Тема 5. Writing: A semi-formal transactional letter/email.

IV CEMECTP

Раздел I. Earth is Dearer than Gold.

- Тема 1. Reading: The answer is blowing in the air.
Тема 2. Vocabulary practice: Environmental problems. Conservation.
Тема 3. Grammar in Use: Comparisons. -ing form/Infinitive.
Тема 4. Listening and speaking skills: Environmental problems.
Тема 5. Writing: An essay providing solutions to problem.

Раздел II. Early to Bed.

- Тема 1. Reading: Can you feel the rhythm?
Тема 2. Vocabulary practice: Health problems.

Тема 3. Grammar in Use: Modal Verbs (Obligation, Prohibition, Suggestion, Necessity).

Тема 4. Listening and speaking skills: How people relax. Giving advice.

Тема 5. Writing: A for and against letter.

Раздел III. Better Safe than Sorry.

Тема 1. Reading: No More Secrets.

Тема 2. Vocabulary practice: Technology at Home. Crime.

Тема 3. Grammar in Use: The Passive.

Тема 4. Listening and speaking skills: Giving advice how to protect your home.

Тема 5. Writing: An opinion essay.

V CEMECTP

Раздел I. Penny Wise, Pound Foolish.

Тема 1. Reading: Picking the Perfect Present.

Тема 2. Vocabulary practice: Shops and Departments. Clothes.

Тема 3. Grammar in Use: Causative Form. Reported Speech.

Тема 4. Listening and speaking skills: Shopping. Buying Clothes.

Тема 5. Writing: An article describing a visit to a place.

Раздел II. You Are What you Eat.

Тема 1. Reading: How to burn fat all day long.

Тема 2. Vocabulary practice: Food. Ways of cooking.

Тема 3. Grammar in Use: Quantifiers. Containers and Contents.

Тема 4. Listening and speaking skills: Cooking. Eating Habits.

Тема 5. Writing: An assessment report.

Раздел III. Every Man to his Taste.

Тема 1. Reading: Daredevil Shaun.

Тема 2. Vocabulary practice: Sports. Free-time activities.

Тема 3. Grammar in Use: Conditionals.

Тема 4. Listening and speaking skills: Sports. Asking for permission.

Тема 5. Writing: A letter to the editor.

Раздел IV. Spread the news.

Тема 1. Reading: eBooks – the books of the future?

Тема 2. Vocabulary practice: The news. Disasters. Cinema.

Тема 3. Grammar in Use: Future Perfect.

Тема 4. Listening and speaking skills: Places of entertainment. Gossip.

Тема 5. Writing: A formal transactional letter/email.

VI CEMECTP

Раздел I. Crossing Barriers.

Тема 1. Reading: A Multilingual Internet.

Тема 2. Vocabulary practice: Means of communication. Ways to communicate. Gestures

Тема 3. Grammar in Use: Articles. Determiners.

Тема 4. Listening and speaking skills: Means of communication.

Тема 5. Writing: Letters/emails.

Раздел II. Moods and feelings.

Тема 1. Reading: The text about happiness.

Тема 2. Vocabulary practice: Moods and emotions. Physical Sensations. Expressing feelings.

Тема 3. Grammar in Use: Present Simple, Present Continuous, Stative Verbs.

Тема 4. Listening and speaking skills: Stressful situations.

Тема 5. Writing: Transactional letters/Emails.

Раздел III. Making a Living.

Тема 1. Reading: Why don't you get a proper job.

Тема 2. Vocabulary practice: Skills and Qualities. Earning money.

Тема 3. Grammar in Use: -ing form/Infinitive.

Тема 4. Listening and speaking skills: Job interview. Memorable moments.

Тема 5. Writing: Reports and letters of Applications.

VII CEMECTP

Раздел I. Make Yourself at Home.

Тема 1. Reading: Going underground.

Тема 2. Vocabulary practice: Types of houses. Renting a house/flat. Appliances and furniture.

Тема 3. Grammar in Use: Present Perfect, Present Perfect Continuous.

Тема 4. Listening and speaking skills: Household Items. Making a complaint.

Тема 5. Writing: Making suggestions.

Раздел II. Modern Living.

Тема 1. Reading: Reality Show Fever.

Тема 2. Vocabulary practice: Style. Media-Fame.

Тема 3. Grammar in Use: Adjectives, adverbs. Comparisons.

Тема 4. Listening and speaking skills: TV programmes. Lifestyles.

Тема 5. Writing: For-and-against writing.

VIII CEMECTP

Раздел I. Going Places.

Тема 1. Reading: Guilt-free holidays.

Тема 2. Vocabulary practice: Getting around. Holiday objects. Travel.

Тема 3. Grammar in Use: Modal verbs.

Тема 4. Listening and speaking skills: Travelling. Buying souvenirs.

Тема 5. Writing: Narratives.

Раздел II. History.

Тема 1. Reading: History Lessons.

Тема 2. Vocabulary practice: War and Peace.

Тема 3. Grammar in Use: Past forms.

Тема 4. Listening and speaking skills: Mysteries of History.

Тема 5. Writing: Narratives. **Виды контроля по дисциплине:**

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена или письменного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования и пр.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 35 зачетных единиц, 1260 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические (494 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (610ч.) и контроль (156 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Практический курс немецкого языка»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профилю «Лингвистическое обеспечение туризма и экскурсионной деятельности».

Дисциплина реализуется кафедрой романо-германской филологии.

Основывается на базе дисциплин: «Иностранный язык».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Практический курс устного перевода (немецкий / турецкий)», «Теория и практика перевода немецкого / турецкого языка», «Основы теории немецкого / турецкого языка».

Цель изучения дисциплины: освоение знаний о немецком языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; воспитание национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Основные задачи дисциплины:

1) развить речевую и мыслительную деятельность, коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие свободное владение немецким языком в разных сферах и ситуациях общения коммуникативная направленность;

2) сформировать компетентность обучения;

3) воспитать у студентов понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации реализация основных содержательных линий.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5, УК-6), общепрофессиональных (ОПК-3)

профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

1 курс

1 семестр

Тема 1. Приветствие. Знакомство.

Тема 2. О себе.

Тема 3. Совершение покупок. В супермаркете.

Тема 4. Работа и свободное время.

Тема 5. Моя семья.

Тема 6. Путешествие. В чужом городе.

2 семестр

Тема 7. Жизнь молодежи.

Тема 8. Отпуск.

Тема 9. Здоровье.

Тема 10. Одежда и внешний вид.

Тема 11. Поиск жилья.

Тема 12. Воспоминания.

2 курс

3 семестр

Тема 1. Работа и свободное время.

Тема 2. Семья.

Тема 3. Праздники.

Тема 4. Образование.

Тема 5. Еда и напитки.

4 семестр

Тема 6. Мир кино.

Тема 7. Путешествия.

Тема 8. Мир музыки.

Тема 9. Спорт.

Тема 10. Мода.

3 курс

5 семестр

Тема 1. Общество.

Тема 2. Изучения иностранных языков.

Тема 3. Места.

Тема 4. Покупки.

Тема 5. Будущее.

6 семестр

Тема 6. Профессии.

Тема 7. Чувства.

Тема 8. Средства массовой информации.

Тема 9. Здоровье. Здоровый образ жизни.
Тема 10. Мобильный мир.

4 курс

7 семестр

Тема 1. Со всего мира.

Тема 2. Финансы.

Тема 3. Литература.

Тема 4. Хороший тон.

Тема 5. Психология.

8 семестр

Тема 6. Карьера.

Тема 7. Криминальный мир.

Тема 8. Наука.

Тема 9. Искусство.

Тема 10. Глобализация.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена или письменного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 34 зачетных единиц, 1224 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические (474 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (626ч.) и контроль (124 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Практический курс турецкого языка»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профилю «Лингвистическое обеспечение туризма и экскурсионной деятельности».

Дисциплина реализуется кафедрой английской и восточной филологии.

Основывается на базе дисциплин: «Иностранный язык».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Практический курс устного перевода (немецкий / турецкий)», «Теория и практика перевода немецкого / турецкого языка», «Основы теории немецкого / турецкого языка».

Цель изучения дисциплины: освоение знаний о турецком языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; воспитание национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Основные задачи дисциплины:

1) развить речевую и мыслительную деятельность, коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие свободное владение турецким языком в разных сферах и ситуациях общения коммуникативная направленность;

2) сформировать компетентность обучения;

3) воспитать у студентов понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации реализация основных содержательных линий.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций (УК-5, УК-6),
общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-5)
профессиональных компетенций (ПК-4, ПК-13) выпускника.

Содержание дисциплины:

(I семестр)

Модуль 1. Фонетика и грамматика турецкого языка

Тема 1. Алфавит и фонетика в турецком языке

Тема 2. Падежи в турецком языке

Тема 3. Аффиксы принадлежности

Модуль 2. Грамматические категории турецкого языка

Тема 1. Настоящее время

Тема 2. Формы настоящего времени

Тема 3. Послелого

Модуль 3. Лексическое поле турецкого языка

Тема 1. Времена года

Тема 2. Родственные связи

Тема 3. Моя семья

(II семестр)

Модуль 1. Nereden? Nereye? Ne iş yapıyorsunuz?

Тема 1. Послелог «ile»

Тема 2. Ailemiz ve Şehrimiz

Тема 3. Alış Veriş Saat Kaçta?

Модуль 2. Emir kipi

Тема 1. İstek kipi

Тема 2. Havalар Nasıl?

Тема 3. Послелог «için».

(III семестр)

Раздел I. Neler öğrendik?

Тема 1. Havalар Nasıl?

1. İnsanlar ve Yerler. Kelimeler
2. Belirtme Durumu. Okuma. Büyük ve Mutlu Bir Aile.
3. Dil bilgisi: -lı sıfat eki; -sız sıfat eki; -lık ad yapma eki

Тема 2. Haydi Tatile!..

1. Pekleştirme sıfatları
2. Okuma. Türkiye
3. Konuşma ve dinleme

Раздел II. Belirsiz Geçmiş Zaman

Тема 1. Geniş Zaman

1. Neyi Ne Kadar Yapabilirsiniz?
2. Belirtme Durumu

Тема 2. Sizce... Neyi Ne Kadar Yapabilirsiniz?

1. Dil bilgisi.
Yazma. Ne yapabilirim?
(IV семестр)

Раздел 1. Kurallara Uymak

Тема 1. Sezai trafikte.

1. Форма возможности/ невозможности
2. Условные предложения (-sa/se)

Тема 2. Doğayla İç İçe misiniz?

1. Деепричастия на -(y)ıp, -madan, -arak

Тема 3. Dört arkadaş

1. Определенный имперфект
2. Окружающая среда

Раздел 2. Yaşamdan Alıntılar

Тема 1. Neler Öğrendik?

1. -madan,-arak.
2. Kaybolan çocuk

Тема 2. Dil bilgisi

1. Употребление времен в турецком языке
2. Система сложных времен

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена или письменного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 34 зачетных единиц, 1224 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические (474 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (626ч.) и контроль (124 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Теория специального перевода»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профилю «Лингвистическое обеспечение туризма и экскурсионной деятельности».

Дисциплина реализуется кафедрой теории и практики перевода.

Основывается на базе дисциплин: «Иностранный язык».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Практический курс устного перевода (немецкий / турецкий)», «Теория и практика перевода немецкого / турецкого языка», «Основы теории немецкого / турецкого языка».

Цель изучения дисциплины – формирование базовых, а также частично специфических и специальных составляющих переводческой компетенции, под которой понимается совокупность знаний, умений и навыков, позволяющих переводчику успешно решать профессиональные проблемы; расширение языковой компетенции студентов для овладения методикой и техникой письменного перевода в различных сферах.

Задачами дисциплины являются:

- совершенствование языковой компетенции;
- практическое освоение методов и приемов письменного перевода;
- формирование практических навыков и умений перевода текстов различных жанров;
- освоение стратегии перевода.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5, УК-6), общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-5) профессиональных компетенций (ПК-4, ПК-16) выпускника.

Содержание дисциплины:

3 СЕМЕСТР

1. **Специальный перевод.** Понятие специального перевода. Виды специального перевода. Типология коммуникативных ситуаций с использованием специального перевода.

2. **Специальные тексты.** Типология специальных текстов. Функции специальных текстов. Коммуникативная направленность специальных текстов.

3. **Специфика перевода научных и научно-технических текстов.** Определение исходных понятий. Специфика технических текстов. Проблемы при переводе технических текстов. Ресурсы технического переводчика. Анализ текста оригинала и выработка общей стратегии перевода. Изучение

особенностей стилей текстов по изучаемой тематике, специальной лексики. Перевод видеороликов на заданную тематику.

4. Специфика перевода документов физических и юридических лиц. Основные особенности перевода документов с английского языка на русский и с русского языка на английский. Анализ текста оригинала и выработка общей стратегии перевода. Изучение особенностей текстов, специальной лексики.

5. Специфика перевода законодательных текстов. Общие понятия юридического перевода. Основные виды юридического перевода. Требования к юридическому переводчику. Анализ текста оригинала и выработка общей стратегии перевода. Изучение особенностей стилей текстов по изучаемой тематике, специальной лексики.

6. Специфика перевода газетно-журнальных текстов. Специфические особенности перевода англоязычных газетно-публицистических текстов и их структура. Особенности и подходы к переводу английских заголовков. Основные способы перевода английских газетно-информационных текстов и их систематизация. Способы компрессии информации.

7. Специфика перевода документов международных организаций. Перевод общественно-политических текстов как вид переводческой деятельности. Особенности стиля общественно-политических текстов. Лексические трудности перевода международных текстов. Виды лексических соответствий. Роль контекста при переводе международных текстов.

8. Специфика перевода текстов военной направленности. Военный перевод. Лексические особенности перевода военных материалов. Стилистические особенности перевода военных материалов. Теория военного перевода.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 ч.) практические (28 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (29ч.) и контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Практический курс устного последовательного перевода на международных конференциях (первый иностранный язык)»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки

студентов по специальности 45.03. 02. Лингвистика. Лингвистическое обеспечение туризма и экскурсионной деятельности

Дисциплина реализуется кафедрой теории и практики перевода.

Основывается на базе дисциплин: «Основы переводоведения», «Теория специального перевода» и других дисциплинах.

Дисциплина нацелена на формирование у студентов знания, умения навыки, обеспечивающие успешную профессиональную деятельность устного последовательного перевода на международных конференциях.

Содержание дисциплины:

универсальных компетенций (УК-5, УК-6)

общепрофессиональных (ОПК-3)

профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-13) выпускника.

6 семестр

Тема 1. Устный перевод и его трудности. Переводческая этика.

1. Трудности устного перевода.
2. Типы устного перевода.
3. Виды устного перевода основные, комбинаторные, вспомогательные).

Тема 2. Культура речи. Переводческая скоропись.

1. Тренинг двустороннего последовательного перевода с использованием переводческой скорописи.

Тема 3. Информационное сообщение. Перевод канцеляризмов. Прецизионная информация: переводческие приемы.

1. Смысловой анализ текста в устном последовательном переводе.
2. Вертикальное расположение записей.

7 семестр

Тема 1: Тексты СМИ.

1. Специфика текстов СМИ приемы перевода реалий.
2. Перевод неологизмов, особенности перевода реалий.
3. Передача экспрессивности.
4. Научно-популярные материалы.
5. Публицистика.

Тема 2. Реклама. Перевод метафор, метонимии и идиом.

1. Рекламные тексты.
2. Членение текста и особенности выбора лексики при переводе реклам: «смешанный характер» языковых средств, оформляющих рекламу; избыточность средств, служащих коммуникативной задаче рекламы.
3. Анонимность текста объявления.
4. Высокая степень компрессивности текстов объявлений.
5. Упрощенный синтаксис.

Тема 3. Переговоры. Публичные выступления. Интервью. Презентации.

Перевод иронии. Эвфемия и дисфемия.

1. Особенности общественно-политического перевода.
2. Переговоры, дискуссия, публичная речь.
3. Виды публичной речи: приветственные, заключительные, политически, праздничные, траурные и т.п.
4. Синтаксическое развертывание и синтаксическая компрессия.
5. Тренировка темпа устного перевода.

8 семестр

Тема 1. Конференц-перевод.

1. Особенности рабочего и политического дискурса в переводе.
2. Активный тренинг навыков синхронного перевода на основе международных конференций.
3. Тренировка темпа устного перевода.
4. Тренинг речевой компрессии.

Тема 2. Иностранцы делегации. Работа гида-переводчика. Перевод топонимической лексики. Англоязычное описание русской культуры. Национальные традиции и обычаи.

1. Встреча в аэропорту.
2. Размещение в гостинице.
3. История города, достопримечательности.

Тема 3. Научно-технический прогресс. Информационные технологии.

1. Научно-технический прогресс.
2. Информационные технологии.

Виды контроля по дисциплине: 6 семестр –зачет, 7 семестр – зачет, 8 семестр - экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (114 ч.) и самостоятельная работа студента (139 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Психология в профессиональной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профилю «Лингвистической обеспечению туризма и экскурсионной деятельности».

Дисциплина реализуется кафедрой психологии.

Основывается на базе дисциплин школьного цикла.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Профессиональная этика», «Основы межкультурной коммуникации», «Социология».

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с основными психологическими характеристиками любой профессиональной деятельности,

особенно с продуктивной, творческой деятельностью филолога, а так же с психологическими закономерностями продуктивного и эффективного осуществления профессиональной – педагогической и предпринимательской деятельности. Содействовать профессиональной подготовке студентов-филологов (лингвистов, переводчиков, издателей – редакторов, журналистов, педагогов и т. п.).

Задачи:

- освоение основных понятий психологии профессиональной деятельности: профессиональная диагностика, профессиограмма, профессионализм, профессиональный стресс и т. п.);

- ознакомить студентов со стратегиями и тактиками построения успешной профессиональной карьеры и с методами профессиональной саморегуляции;

- осуществление самодиагностики личностных свойств и качеств студентов, значимых для продуктивного и эффективного выполнения их будущей профессиональной деятельности на основе профессионального творчества филолога.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-5),

общепрофессиональных (ОПК-4)

профессиональных компетенций (ПК-15) выпускника.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в курс.

Тема 1.1. Введение в курс. Психология профессиональной деятельности как наука и как учебный предмет. История ее развития. Методы исследования.

Тема 1.2. Трудовая мотивация и удовлетворенность трудом. Определение трудовой мотивации и ее функций. Характеристика основных побуждений, которые входят в мотивационную сферу личности. Ее динамика. Характеристика различных мотивационных теорий личности.

Раздел 2. Психологический анализ профессиональной деятельности.

Тема 2.1. Психологический анализ профессиональной деятельности. Основные положения психологической теории деятельности. Общее понятие о профессии и структуре профессиональной деятельности. Взаимосвязь профессиональных требований с индивидуально-психологическими особенностями работника.

Тема 2.2. Профессиональная пригодность, профессиональный отбор и профессиональный подбор. Классификация профессий (по Е. А. Климову и др). Профессиограмма филолога.

Раздел 3. Становление профессионализма.

Тема 3.1. Становление профессионализма. Общая характеристика понятия, его стороны, уровни и этапы.

Тема 3.2. Профессиональное и личностное самоопределение. Социализация и профессионализация. Профессионализм и карьера. Профессионализм и возраст. Профессионализм и индивидуальность.

Тема 3.3. Успех в профессиональной деятельности. Мотивация работника и профессиональный успех. Успешные стратегии построения профессиональной карьеры. Профессиональный стресс и саморегуляция работника в его условиях.

Тема 3.4. Прикладные аспекты психологии профессиональной деятельности. Психология управления. Основы профессиональной конфликтологии.

Раздел 4. Операциональная сфера профессионала.

Тема 4.1. Операциональная сфера профессионала. Профессиональные способности, знания, умения и навыки.

Тема 4.2. Профессиональное сознание и самосознание. Профессиональное мышление и профессиональная обучаемость. Профессиональная обучаемость и профессиональная среда.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачёта (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (20 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (40 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Профессиональная этика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профилю «Лингвистической обеспечение туризма и экскурсионной деятельности».

Дисциплина реализуется кафедрой культурологии и музыковедения.

Основывается на базе дисциплин: «Религиоведение», «Культурология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Риторика профессиональной деятельности».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – повышение уровня коммуникативной основы формирования профессиональных умений будущего специалиста, профессиональная деятельность которого характеризуется специфическими условиями.

Основные задачи дисциплины:

- дать систематические знания об этике в деловой сфере;
- повысить уровень коммуникативной компетентности студентов,
- усилить мотивацию изучения дисциплин на коммуникативной основе;

- повысить коммуникативную грамотность и навыки ответственного коммуникативного поведения,
- развить умение корректировать свое общение в зависимости от ситуации;
- вооружить студентов знанием принятых в профессиональной сфере норм этикета, поведения и общения, а также норм культуры речи;
- обучить основным правилам и приемам делового общения

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4, УК-7), профессиональных компетенций (ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Профессиональная этика как учебная дисциплина. Цели и задачи профессиональной этики.

Предмет и задачи курса «Профессиональная этика», ее место в формировании мировоззрения, ценностных установок, уровня профессиональной и общей культуры личности. «Профессиональная этика» в системе наук и учебных дисциплин. Соотношение понятий «этика», «мораль», «нравственность».

Мораль как система этических ценностей и важнейший способ нормативной регуляции общественных отношений, общения и поведения людей в самых различных сферах общественной жизни – семье, быту, политике, науке, труде и т.д. Важнейшие категории этики: «добро», «зло», «справедливость», «благо», «ответственность», «долг», «совесть» и т.д. Профессиональная этика как система универсальных и специфических нравственных требований и норм поведения, реализуемых в процессе общественной жизни. Особенности этических норм и правил в отличие от других норм и правил, регулирующих поведение людей.

Тема 2. Культура межличностного общения и специфика профессионального общения специалиста в спортивной деятельности: особенности и проблемы.

Специфика журналистской деятельности. Полифункциональный характер этой деятельности. Моральные нормы отношения к своему труду. Нравственный смысл вопроса о профессиональной пригодности. Необходимость постоянного самосовершенствования. Понятие общения. Структура и функции общения. Понятие принципов делового общения. Коммуникативная культура в профессиональном общении. Категорический императив И.Канта, применительно к деловому общению. Приоритет средств во имя морально оправданных целей. Этическая рефлексия. Этически правильный выбор и принятие решений.

Тема 3. Вербальные и невербальные способы делового общения. Деловой этикет.

Понятие вербальной коммуникации. Устно-речевые средства коммуникации. Определение терминов «кинесика» и «такесика», голосовые

характеристики. Функции невербального поведения, письменно-речевая коммуникация. Основы невербального общения в разных странах.

Понятие этикета. История становления этикета. Правила этикета Манеры человека как отражение его внутренней культуры. Деловой этикет как строгая регламентация формы внешнего поведения. Деловой этикет как система детально разработанных правил учтивости: знакомства, приветствия и прощания, выражения благодарности и сочувствия, культура речи, умение вести беседу, правила поведения при устройстве на работу, при перемене места работы, правила обращения педагога с учеником

Тема 4. Конфликты на рабочем месте. Сущность, причины и функции конфликтов. Способы предотвращения конфликтов.

Основные подходы к пониманию конфликта. Психология конфликта. Технологии управления конфликтами и разрешения конфликтов. Виды конфликтов. Понятия конфликтоустойчивости и конфликтной компетентности. Критика, ее нравственные аспекты. Правила критики. Compliments, похвала.

Виды контроля по дисциплине:

Оценка знаний проводится с помощью устных опросов по теме на практических занятиях.

В конце семестра набранные студентом баллы суммируются, и принимается решение о допуске студента к итоговому контролю (зачету).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (20 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (40 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Документоведение в профессиональной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профилю «Лингвистическое обеспечение туризма и экскурсионной деятельности».

Дисциплина реализуется кафедрой документоведения и информационной деятельности.

Основывается на базе дисциплин школьного курса: «Русский язык и культура речи», «Информационные технологии».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика».

Цели и задачи дисциплины:

Цели изучения учебной дисциплины: обеспечить обучающихся теоретическими знаниями о свойствах, признаках, функциях, структуре и многообразии документов, их классификации, методах и способах

документирования; познакомить с процессом создания, обработки, хранения и использования документов; сформировать навыки деловой коммуникации в устной и письменной форме на русском языке, навыки составления и оформления различных видов документов, используемых в профессиональной деятельности педагога.

Задачи дисциплины: познакомить с основными понятиями в области документационного обеспечения управления; освоить методы и способы документирования; изучить структуру документа и нормативные требования к оформлению реквизитов документов; сформировать основные практические навыки, необходимые для составления и оформления различных видов документов, используемых в педагогической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций (УК-7),
профессиональных компетенций (ПК-8, ПК-10) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретико-правовые и нормативные основы документационного обеспечения управления.

Документ как носитель информации. Основные понятия в области документационного обеспечения управления. Законодательная и нормативно-методическая база документационного обеспечения управления. Функции документа. Классификация документов.

Тема 2. Стандартизация процесса документирования.

Состав реквизитов документов. Требования к оформлению реквизитов документов. Требования к бланкам документов. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.97-2016. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов. Система документации в образовательной организации.

Тема 3. Система организационно-распорядительной документации (ОРД).

Организационные документы системы ОРД. Общая характеристика и назначение документов. Подготовка проекта документа. Реквизиты документов, структура текста. Правила оформления и утверждения. Виды организационных документов.

Распорядительные документы системы ОРД. Общая характеристика и назначение документов. Реквизиты, структура текста и правила оформления. Виды распорядительных документов: указы, постановления, приказы, распоряжения, решения, инструкции.

Информационно-справочные документы системы ОРД. Общая характеристика и назначение документов. Виды информационно-справочных документов. Особенности составления и оформления.

Тема 4. Деловое письмо как основной вид переписки.

Бланки для писем. Формуляр делового письма. Особенности официально-делового стиля составления текста делового письма. Виды

служебных писем, составляющие основу деловой корреспонденции. Электронная переписка. Электронный документ.

Тема 5. Организация документооборота образовательной организации.

Формы организации работы с документами. Документооборот. Документопотоки. Порядок обработки входящих документов. Регистрация документов. Порядок обработки исходящих документов. Номенклатура дел. Формирование, оформление, хранение дел в текущем делопроизводстве. Обработка дел для последующего хранения.

Виды контроля по дисциплине:

Текущая аттестация студентов производится в процессе выполнения и защиты практических работ.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 ч.), практические (22 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (40 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Охрана труда»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профилю «Лингвистическое обеспечение туризма и экскурсионной деятельности».

Дисциплина реализуется кафедрой БЖД, охраны труда и гражданской защиты.

Основывается на базе дисциплин школьного курса: «Биология», «Физика», «Химия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Охрана труда в отрасли» и «Гражданская защита»

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Охрана труда» – формирование у будущих специалистов умений и навыков безопасного выполнения и организации работ, знакомство с системой управления охраной труда в организациях Луганской Народной республики, изучение способов и методов улучшения условий труда с учетом достижений научно-технического прогресса и международного опыта, знаний о порядке разработки мероприятий по профилактике травматизма и профессиональных заболеваний в организациях

отрасли, развитие профессиональных компетенций в процессе усвоения материала.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование ответственности у будущих специалистов за собственную и коллективную безопасность;
- 2) освоение нормативно-правовой базы охраны труда в ЛНР;
- 3) получение базовых знаний по производственной санитарии и технике безопасности;
- 4) формирование знаний в вопросах создания безопасных и комфортных условий труда на рабочих местах;
- 5) усвоение теоретического материала по вопросам электрической и пожарной безопасности;
- 6) формирование базовых знаний по вопросам расследования несчастных случаев с работниками и обучающимися;
- 7) усвоение материала о порядке организации и проведения периодического обучения и проверки знаний работников предприятий по вопросам охраны труда, электрической и пожарной безопасности;
- 8) формирование практических навыков измерения и оценки параметров микроклимата воздуха рабочей зоны.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4), профессиональных компетенций (ПК-8) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Общие определения дисциплины «Охрана труда».

Тема 2. Нормативные основы охраны труда в ЛНР.

Тема 3. Воздух рабочей зоны.

Тема 4. Освещение производственных помещений.

Тема 5. Шумы и вибрации.

Тема 6. Электробезопасность и защита от электромагнитных излучений.

Тема 7. Основы пожарной безопасности.

Виды контроля по дисциплине:

Текущая аттестация студентов производится в процессе выполнения и защиты практических работ.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета, включающего ответ на три теоретических вопроса, либо в виде компьютерного тестирования (60 тестов).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 ч.), практические (18 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (40 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профилю «Лингвистическое обеспечение туризма и экскурсионной деятельности».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики.

Основывается на базе дисциплин: «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Логика».

Является основой для дисциплин вариативной части профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Экономика» - дать студентам базовую подготовку в области экономической теории и экономики, позволяющую ориентироваться в современной экономической жизни общества, и формирование у студентов устойчивых знаний по определяющим экономическим законам, категориям, понятиям, их трактовкам в различных экономических школах.

Задачи курса:

- 1) воспитание культуры экономического мышления, выработке современных представлений о сути экономических явлений и процессов;
- 2) выработке умения выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам;
- 3) обретение опыта анализа экономических ситуаций и происходящих изменений в жизни обществ;
- 4) обретение навыков принятия самостоятельных экономических решений, связанных с выполнением роли потребителя и владельца производственных ресурсов.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-10) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Тема 2. Производство-основа развития общества

Тема 3. Механизм функционирования рынка: спрос и предложение

Тема 4. Рынок труда

Тема 5. Собственность как основа экономической системы

Тема 6. Рыночная экономика как закономерность общественного развития

Тема 7 Товар и деньги

Тема 8 Типы рыночных структур

Тема 9 Теория потребительского поведения

Виды контроля по дисциплине:

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими семинарские и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- подготовка презентаций;
- тестирование;
- решение задач;
- письменные домашние задания;
- написание рефератов, эссе;

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета включает в себя ответы на теоретические вопросы, решение задач, написание и защита реферата, эссе.

.Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Основы межкультурной коммуникации»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профилю «Лингвистической обеспечение туризма и экскурсионной деятельности».

Дисциплина реализуется кафедрой английской и восточной филологии. Основывается на базе дисциплин: «Иностранный язык».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Практический курс устного последовательного перевода на международных конференциях (английский язык)», «Основы профессионального мастерства экскурсовода», «Средства общения экскурсовода: речевые и внеречевые».

Цель изучения дисциплины – обучение студентов теоретическим основам межкультурного взаимодействия, формирование межкультурной компетентности, позволяющей обучающимся осуществлять адекватную коммуникативно-языковую деятельность в условиях вхождения в чужие культурные группы, определять источники межкультурных проблем и находить культурно-специфические стратегии для их решения.

Задачи:

1) знакомство с основными теоретическими подходами к анализу межкультурного общения;

2) изучение типов, видов, форм, моделей и структурных компонентов межкультурной коммуникации;

3) приобретение знаний о специфике культур изучаемых языков, системах их ценностей и норм, определяющих правила вербального (речевого) и невербального поведения носителей этих культур;

4) формирование культурной восприимчивости, как в отношении собственных

культурных особенностей, так и по отношению к специфике других культур.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-5),

общефессиональных (ОПК-3, ОПК-4)

профессиональных компетенций (ПК-17) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1: История возникновения и развития межкультурной коммуникации. Культура и культурное многообразие мира.

Тема 2: Язык и культура: национально-культурная детерминированность речевого поведения. Проблемы понимания в межкультурной коммуникации.

Тема 3: Культурная обусловленность коммуникативного стиля в межкультурном взаимодействии. Понятие межкультурной компетентности. Типология коммуникативных неудач в МКК.

Тема 4: Экстралингвистические, лингвистические и психологические трудности овладения иноязычным общением. Роль межкультурной коммуникации в условиях глобализации экономических, политических и культурных контактов.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.) практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (12ч.) и контроль (36 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Систематизирующий курс практической грамматики английского языка»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по

направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профилю «Лингвистической обеспечение туризма и экскурсионной деятельности».

Дисциплина реализуется кафедрой английской и восточной филологии.

Основывается на базе дисциплин: «Иностранный язык».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Практический курс устного последовательного перевода на международных конференциях (английский язык)», «Практический курс английского языка», «Английский язык: теоретическая грамматика».

Цель изучения дисциплины – научить студентов осознавать суть основных грамматических явлений английского языка; сравнивать грамматические явления английского языка с родным языком; использовать усвоенные грамматические структуры в процессе общения на английском языке.

Задачи: научить студентов использовать разные времена активного и пассивного залога в устной речи и на письме; научить студентов использовать правила согласования времен и трансформации прямой речи в косвенную в устной речи и на письме; научить студентов правильно использовать артикли в процессе общения на английском языке.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5, УК-6), общепрофессиональных (ОПК-3) профессиональных компетенций (ПК-4, ПК-9) выпускника.

Содержание дисциплины:

(1 семестр)

Тема 1. Active Voice

Тема 2. Passive Voice

(2 семестр)

Тема 3. Reported Speech

Тема 4. Nouns. Articles

(3 семестр)

Тема 1. Conditional sentences. Wishes

Тема 2. Modal Verbs

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена или письменного зачёта (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические (216 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (71ч.) и контроль (35 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Систематизирующий курс практической фонетики английского языка»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Систематизирующий курс практической фонетики английского языка» входит в вариативную часть общенаучного блока дисциплин. Индекс дисциплины Б1.В.08.

Дисциплина реализуется кафедрой английской и восточной филологии.

Основывается на базе дисциплин: «Английский язык» (школьный курс) и «Практический курс английского языка».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Английский язык: теоретическая фонетика».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – овладение фонетической системой английского языка, которая состоит из звуков, составляющей структуру слов, навыками правильной постановки ударения и интонации.

Задачи:

- научить студентов правильно произносить гласные и согласные звуки,
- научить читать транскрипцию, транскрибировать предложения,
- научить правильно ставить ударения в словах, делить слова на слоги,
- развивать навыки работы в парах и группах.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных (УК-5, УК-6), общекультурной (ОПК-3), профессиональных (ПК-2, ПК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Phonetics as a science. Vowel sounds.

Тема 2. Consonant sounds.

Тема 3. Sound modification. Syllables.

Тема 4. Word and sentence stress.

Тема 5. The notion of intonation. Intonation patterns.

Тема 6. Intonation patterns and sentence types.

Тема 7. Tempo and Rhythm.

Виды контроля по дисциплине: экзамен, зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

– для очной формы обучения составляет 6 зач. ед. (216 часов).

Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (118 часов), контроль (35 часов), самостоятельная работа студента (63 часа).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Литература англоязычных стран»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профилю «Лингвистической обеспечению туризма и экскурсионной деятельности».

Дисциплина реализуется кафедрой английской и восточной филологии. Основывается на базе дисциплин: «Иностранный язык».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Стилистика английского языка», «Лексикология английского языка».

Цель дисциплины – познакомить студентов с основными этапами развития литературы Великобритании и США в хронологической последовательности: от Средневековья до современности. Дать представление о поэтике произведений англоязычных писателей, поэтов и драматургов, чьи имена стали достоянием не только британской и американской, но и мировой литературы. Создать у студентов систему ориентирующих знаний о зарубежной литературе, отражающую их степень филологической подготовки и уровень филологического мышления.

Основные задачи дисциплины:

1) познакомить с основными тенденциями развития литературы и важнейшими произведениями британской и американской художественной литературы;

2) научить пониманию идейно-художественной специфики британской и американской литературы в контексте мировой литературы;

3) выявить и изучить идеологические, философские основы главнейших периодов литературного процесса в Великобритании и США;

4) установить взаимосвязь литературного процесса в Великобритании и США с национальным историческим, социокультурным контекстом;

сформировать умения и навыки литературоведческого и культурологического анализа художественного текста.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-1, УК-5),

общепрофессиональных (ОПК-4)

профессиональных компетенций (ПК-15, ПК-18) выпускника.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Литература – составная часть мировой культуры.

Раздел 2. Литература Средневековья.

Раздел 3. Эпоха Возрождения.

Раздел 4. Пуританство, нравственно-этическая и философская проблематика произведений XVII века.

Раздел 5. Эпоха Просвещения.

Раздел 6. Основные закономерности развития литературного процесса XIX века. Романтизм в литературе XIX века.

Раздел 7. Литература на рубеже XIX –XX веков. Основные литературные направления эпохи.

Раздел 8. Новая и новейшая литература

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачёта (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.) практические (20 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (4ч.) и контроль (36 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Страноведение англоязычных стран»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профилю «Лингвистической обеспечение туризма и экскурсионной деятельности».

Дисциплина реализуется кафедрой английской и восточной филологии.

Основывается на базе дисциплин: «Литература англоязычных стран».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы межкультурной коммуникации».

Образовательная и воспитательная цель данного предмета – дать студентам знания истории и культуры страны изучаемого языка, использовать иностранный язык для популяризации культуры англоязычных стран, научить студентов организовать своё речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения и согласно условиям общения страны изучаемого языка. Сформировать у студентов уважение к народу, истории и культуре страны изучаемого языка, расширить социокультурную подготовку учащихся.

Основные задачи дисциплины:

- рассмотреть основные аспекты исторического и культурного развития Великобритании;
- ознакомить студентов с исторической лексикой, географическими названиями;
- дать представление об экономических, юридических и политических реалиях, касающихся политического и экономического устройства стран изучаемого языка;
- ознакомить с основными понятиями культуры народа, проживающего в Великобритании.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5), общепрофессиональных (ОПК-4)

профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-19) выпускника.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Исторический обзор.

Раздел 2. Система правления в Великобритании в XX веке.

Раздел 3. Язык и культура Великобритании.

Раздел 4. Национальная экономика Великобритании.

Раздел 5. Образование в Великобритании.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.) практические (20 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (4ч.) и контроль (36 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Практический курс устного перевода английского языка»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 45.03. 02. Лингвистика. Лингвистическое обеспечение туризма и экскурсионной деятельности

Дисциплина реализуется кафедрой теории и практики перевода.

Основывается на базе дисциплин: «Основы переводоведения», «Теория специального перевода» и других дисциплинах.

Является основой для такой дисциплины как «Устный последовательный перевод на международных конференциях».

Дисциплина нацелена на формирование у студентов знания, умения навыки, обеспечивающие успешную профессиональную деятельность в устном переводе.

Содержание дисциплины:

универсальных компетенций (УК-5, УК-6)

общефессиональных (ОПК-3, ОПК-5)

профессиональных компетенций (ПК-7, ПК-9) выпускника.

5 семестр

Тема 1. Устный перевод и его особенности

Тема 2. Устный перевод и его виды.

- Тема 3. Устный последовательный перевод.*
- Тема 4. Синхронный перевод.*
- Тема 5. Устный двусторонний перевод и его специфика.*
- Тема 6. Правила перевода. Требования к переводу.*
- Тема 7. Особенности подготовки устного перевода.*
- Тема 8. Работа с лексикой.*
- Тема 9. Организация рабочего места переводчика.*
- Тема 10. Переводческая скоропись.*
- Тема 11. Заповеди устного переводчика.*
- Тема 12. Отработка навыков перевода по тематике.*
- Тема 13. Подготовка и перевод докладов.*
- Тема 14. Лексическая специфика и грамматическая организация перевода.*
- Тема 15. Перевод видеороликов.*
- Тема 16. Хронометраж и темп перевода.*
- Тема 17. Перевод с листа.*
- Тема 18. Реферирование общественно-политических текстов.*
- Тема 19. Реферативный перевод.*
- Тема 20. Устный двусторонний перевод интервью.*

Виды контроля по дисциплине: 5 семестр – экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (40 ч.) и самостоятельная работа студента (32 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Практический курс устного перевода (немецкий)»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профилю «Лингвистической обеспечению туризма и экскурсионной деятельности».

Дисциплина реализуется кафедрой романо-германской филологии.

Основывается на базе дисциплин: «Основы переводоведения», «Практический курс немецкого / турецкого языка».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория и практика перевода немецкого / турецкого языка», «Практический курс специального перевода».

Цель изучения дисциплины: формирование на основе знаний общей теории перевода необходимых для профессиональной деятельности

переводчика специальных знаний в области технологии устного перевода и базы параметров оперативной технологической компетенции.

Основные задачи дисциплины:

- 1) ознакомление студентов с лексико-грамматическими аспектами перевода;
- 2) приобретение студентами знаний о стилистических аспектах перевода;
- 3) ознакомление студентов с синтаксическими аспектами перевода;
- 4) обучение студентов применять переводческие трансформации;
- 5) научить студентов преодолевать переводческие трудности, с которыми сталкивается переводчик в процессе практической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-5, УК-6),

общепрофессиональных (ОПК-3)

профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-13) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Профессиональная этика переводчика.
2. Особенности последовательного перевода.
3. Основы универсальной переводческой скорописи.
4. Микрореферирование и языковая компрессия.
5. Последовательный перевод на переговорах.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические (40 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (32 ч.) и контроль (36 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Практический курс устного перевода (турецкий)»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профилю «Лингвистической обеспечению туризма и экскурсионной деятельности».

Дисциплина реализуется кафедрой английской и восточной филологии.

Основывается на базе дисциплин: «Основы переводоведения», «Практический курс немецкого / турецкого языка».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория и практика перевода немецкого / турецкого языка», «Практический курс специального перевода».

Цель изучения дисциплины: формирование на основе знаний общей теории перевода необходимых для профессиональной деятельности

переводчика специальных знаний в области технологии устного перевода и базы параметров оперативной технологической компетенции.

Основные задачи дисциплины:

- 6) ознакомление студентов с лексико-грамматическими аспектами перевода;
- 7) приобретение студентами знаний о стилистических аспектах перевода;
- 8) ознакомление студентов с синтаксическими аспектами перевода;
- 9) обучение студентов применять переводческие трансформации;
- 10) научить студентов преодолевать переводческие трудности, с которыми сталкивается переводчик в процессе практической деятельности;

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-5, УК-6),

общепрофессиональных (ОПК-3)

профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-13) выпускника.

Содержание дисциплины:

Раздел I. Перевод турецких конструкций на русский язык

Тема 1. Конструкции -ecek duruma gelmek / -ecek durumda olmak

Тема 2. Конструкция -mek bir yana

Тема 3. Конструкции -ir / -mez hale /duruma gelmek

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические (40 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (32 ч.) и контроль (36 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Английский язык: теоретическая фонетика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профилю «Лингвистической обеспечение туризма и экскурсионной деятельности».

Дисциплина реализуется кафедрой английской и восточной филологии.

Основывается на базе дисциплин: «Систематизирующий курс практической фонетики английского языка».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Практический курс устного перевода английского языка».

Цель изучения дисциплины – сформировать у будущих учителей английского языка целостного представления о фонетической структуре, а также коммуникативных и номинативных ресурсах английского языка и принципах выбора и использования языковых средств в различных условиях коммуникативного взаимодействия.

Задачи:

1. Определить основные понятия фонетики.
2. Обеспечить студентов теоретическими знаниями об особенностях фонетического строя английского языка.
3. Способствовать осознанному отбору будущими учителями английского языка фонетических ресурсов современного языка с целью использования их в речевой деятельности и практике преподавания.
4. Сформировать у будущих учителей навыки проведения собственной научно-исследовательской деятельности в области фонетики английского языка.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-5, УК-6),

общефессиональных (ОПК-3)

профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. The subject matter of phonetics. Branches of phonetics. Phonetics and phonology. Methods of investigation. Problems of phonostylistics.

Тема 2. The Phoneme theory. Main trends in Phoneme theory. Methods in phonological analysis.

Тема 3. General principles of consonant formation. The system of English phonemes. Consonants in English. Modifications of consonants in connected speech.

Тема 4. General principles of vowel formation. English vowels. Modifications of vowels in speech.

Тема 5. Syllable. Theories of syllable formation and syllable division. Functional characteristics of the syllable.

Тема 6. Stress. The nature of stress. Theories of stress. Word stress in English. Strong and weak forms.

Тема 7. Intonation. Structure and function. Theories of the rhythmical structure of speech. Melody. Sentence stress. Rhythm. Tempo. Pausation. Tamber.

Тема 8. Stylistic use of intonation. Styles of pronunciation

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), практические (18 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (40 ч.) и контроль (36 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Литература Турции»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профилю «Лингвистической обеспечение туризма и экскурсионной деятельности».

Дисциплина реализуется кафедрой английской и восточной филологии.

Основывается на базе дисциплин: «Теория и практика перевода немецкого / турецкого языка».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Страноведение Турции / немецкоязычных стран».

Цель изучения дисциплины: предоставить студентам целостное представление о литературных традициях Турции, их истории и эволюции: с древних времен до современности.

Основные задачи дисциплины:

- 11) сформировать у студентов комплексное представление об основных особенностях, тенденциях и типологических характеристиках произведений на разных этапах истории становления и развития литературы Турции;
- 12) обеспечить студентов релевантным теоретически инструментарием, позволяющим комплексно анализировать литературные произведения на научном уровне, разбираться в жанрах и стилях литературных произведений, обозначенных в рамках курса, иметь представления о периодизации и закономерностях развития литературной традиции в Турции;
- 13) обозначить положение турецкой литературной традиции в мировом литературном процессе.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-1, УК-5),

общепрофессиональных (ОПК-4)

профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-16) выпускника.

Содержание дисциплины:

Раздел I. Общeturкская культурная традиция и современный литературный процесс

Тема 1. Устное творчество тюркских племен Малой Азии

Тема 2. Классическая и народная средневековая турецкая поэзия

Тема 3. Устная поэзия. Фольклор и творчество ашыков

Раздел II. Литература 16-20 вв. в Турции

Тема 1. Народная проза

Тема 2. Начало распада Османской империи

Тема 3. Литература Республиканской Турции 20-40-е годы XX века

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 час. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 ч.), практические (40 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (53 ч.) и контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Литература немецкоязычных стран»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профилю «Лингвистической обеспечение туризма и экскурсионной деятельности».

Дисциплина реализуется кафедрой романо-германской филологии.

Основывается на базе дисциплин: «Теория и практика перевода немецкого / турецкого языка».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Страноведение Турции / немецкоязычных стран».

Цель изучения дисциплины: предоставить студентам целостное представление о литературных традициях Германии, их истории и эволюции: с древних времен до современности.

Основные задачи дисциплины:

- 14) сформировать у студентов комплексное представление об основных особенностях, тенденциях и типологических характеристиках произведений на разных этапах истории становления и развития литературы Германии;
- 15) обеспечить студентов релевантным теоретически инструментарием, позволяющим комплексно анализировать литературные произведения на научном уровне, разбираться в жанрах и стилях литературных произведений, обозначенных в рамках курса, иметь представления о периодизации и закономерностях развития литературной традиции в Германии;
- 16) обозначить положение немецкой литературной традиции в мировом литературном процессе.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-5), общепрофессиональных (ОПК-4) профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-16) выпускника.

Содержание дисциплины:

Модуль 1.

Thema 1: „Die altgermanische Dichtung. Die deutsche Literatur in den Epochen „Frühmittelalter“.

Thema 2: „Die deutsche Literatur in der Epoche „Hochmittelalter“

Thema 3: „Die deutsche Literatur in der Epoche „Spätmittelalter“

Модуль 2.

Thema 4: „Die Epoche der Renaissance. Das Volksbuch“

Thema 5: „Die deutsche Literatur des 17. Jahrhunderts“

Thema 6: „Die deutsche Literatur der Aufklärung“

Модуль 2

Thema 1: „Die Bewegung „Sturm und Drang“ und Klassik“

Thema 2-3: „Die Deutsche Klassik und Beginn der Romantik“

Модуль 2.

Thema 4: „Die Deutsche Klassik und Beginn der Romantik. Die deutsche Literatur des 19. Jh. Romantik“

Thema 5-6: „Die deutsche Literatur des 19. Jh. Vormärz und Realismus“

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 час. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 ч.), практические (40 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (53 ч.) и контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Теория и практика перевода немецкого языка»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профилю «Лингвистической обеспечение туризма и экскурсионной деятельности».

Дисциплина реализуется кафедрой романо-германской филологии.

Основывается на базе дисциплин: «Основы переводоведения», «Теория специального перевода».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы теории немецкого / турецкого языка».

Цель изучения дисциплины: обеспечить развитие профессиональных переводческих компетенций, а также совместить практическое владение немецкого языка с развитием навыков ведения исследований в области теоретической и прикладной лингвистики.

Задачи: 1) систематическое изучение основных проблемных областей современного переводоведения; 2) овладение ключевыми понятиями и терминологией, методами перевода, которые необходимы для осуществления качественных переводов; 3) формирование и развитие профессиональных умений.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5, УК-6), общепрофессиональных (ОПК-3)

профессиональных компетенций (ПК-7, ПК-11) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Fachübersetzen. Übersetzung von Texten verschiedener Textsorten.
2. Übersetzerische Transformationen.
3. Übersetzungstypen und Verfahren.
Übersetzungsprobleme und Verfahren für ihre Beseitigung.
2. Übersetzung von Realien.
3. Eigennamen und ihre Übersetzung.
4. Falsche Freunde des Übersetzers.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачёта или устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические (62 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (51 ч.) и контроль (31 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Теория и практика перевода турецкого языка»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профилю «Лингвистической обеспечению туризма и экскурсионной деятельности».

Дисциплина реализуется кафедрой романо-германской филологии.

Основывается на базе дисциплин: «Основы переводоведения», «Теория специального перевода».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы теории немецкого / турецкого языка».

Цель изучения дисциплины: обеспечить развитие профессиональных переводческих компетенций, а также совместить практическое владение турецкого языка с развитием навыков ведения исследований в области теоретической и прикладной лингвистики.

Задачи: 1) систематическое изучение основных проблемных областей современного переводоведения; 2) овладение ключевыми понятиями и терминологией, методами перевода, которые необходимы для осуществления качественных переводов; 3) формирование и развитие профессиональных умений.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5, УК-6), общепрофессиональных (ОПК-3) профессиональных компетенций (ПК-7, ПК-11) выпускника.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Особенности перевода с турецкого языка

Тема 1. Трансформации и соответствия при переводе

Тема 2. Устный деловой дискурс в русском и турецком языках

Тема 3. Принципы образования неологизмов

Раздел 2. Анализ турецких произведений.

Тема 1. Перевод звукоизобразительной лексики (на материале романов О.Памука)

Тема 2. Межъязыковая образность в речевой деятельности переводчика (на основе материала романа О.Памука «Черная книга»)

Тема 3. Anıtkabir'de. Выявление проблем перевода и нахождение способов, приемов для их решения.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачёта или устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические (62 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (51 ч.) и контроль (31 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Основы теории немецкого языка»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профилю «Лингвистической обеспечению туризма и экскурсионной деятельности».

Дисциплина реализуется кафедрой романо-германской филологии.

Основывается на базе дисциплин: «Практический курс немецкого / турецкого языка».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Практический курс письменного перевода в специальных областях (с английского языка на русский)».

Цель изучения дисциплины: формирование системных представлений о языке как совокупности и взаимосвязи его разных сторон, обобщение особенностей грамматического строя немецкого языка.

Основные задачи дисциплины:

- 17) сформировать у студентов комплексное представление о фонетике и грамматике немецкого языка;
- 18) ввести в исследовательскую сферу предмета, ознакомить с различными трактовками изучаемых явлений, с разнообразием техник и методик грамматического анализа;
- 19) обозначить место и роль грамматических исследований в системе гуманитарного знания.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций (УК-5),
общефессиональных (ОПК-3)
профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Theoretische Phonetik.

Тема 1. Theoretische Phonetik als linguistische Disziplin.

Тема 2. Das Vokalsystem/Das Konsonanten System der deutschen Sprache.

Тема 3. Modifikation der Laute im Redefluss. Prosodie und prosodische Mittel.

Раздел 2. Theoretische Grammatik.

Тема 1. Die Entwicklung der Grammatik.

Тема 2. Die Morphologie. Die Wortarten.

Тема 3. Die Wortgruppe. Der einfache/zusammengesetzte Satz.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачёта (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (30 ч.), практические (42 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (12 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы теории турецкого языка»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профилю «Лингвистической обеспечению туризма и экскурсионной деятельности».

Дисциплина реализуется кафедрой английской и восточной филологии.

Основывается на базе дисциплин: «Практический курс немецкого / турецкого языка».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Практический курс письменного перевода в специальных областях (с английского языка на русский)».

Цель изучения дисциплины: формирование системных представлений о языке как совокупности и взаимосвязи его разных сторон, обобщение особенностей грамматического строя турецкого языка.

Основные задачи дисциплины:

20) сформировать у студентов комплексное представление о фонетике и грамматике турецкого языка;

- 21) ввести в исследовательскую сферу предмета, ознакомить с различными трактовками изучаемых явлений, с разнообразием техник и методик грамматического анализа;
- 22) обозначить место и роль грамматических исследований в системе гуманитарного знания..

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-5),

общефессиональных (ОПК-3)

профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Раздел I. Фонетика турецкого языка

Тема 1. Консонантизм турецкого языка. Типы согласных фонем

Тема 2. Структура слога и ударение в турецком языке

Тема 3. Графика и орфография турецкого языка

Раздел II. Грамматика турецкого языка

Тема 1. Части речи в турецком языке

Тема 2. Служебные части речи

Тема 3. Простые и сложные предложения

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачёта (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (30 ч.), практические (42 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (60 ч.) и контроль (12 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Английский язык: теоретическая грамматика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профилю «Лингвистической обеспечению туризма и экскурсионной деятельности».

Дисциплина реализуется кафедрой английской и восточной филологии.

Основывается на базе дисциплин: «Практический курс английского языка», «Систематизирующий курс практической грамматики английского языка».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Стилистика английского языка», «Практический курс письменного перевода в специальных областях (с английского языка на русский)».

Целью дисциплины «Английский язык: теоретическая грамматика» является получение студентами представления о теоретических основах

современного английского языка, его структуры, особенностей взаимосвязи и функционирования единиц и средств этой системы.

Основные задачи дисциплины:

- сформировать понимание грамматического строя языка как системы;
- научить проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала;
- научить проводить анализ и сравнение основных концепций изучения отдельных грамматических явлений ведущих зарубежных и отечественных исследователей;
- научить выявлять грамматические показатели текстовых связей;
- обучить методам грамматического анализа;
- научить применять полученные теоретические знания в устной и письменной речи.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-6),

общепрофессиональных (ОПК-3)

профессиональных компетенций (ПК-7, ПК-11) выпускника.

Содержание дисциплины:

МОДУЛЬ 1

Тема 1. GENERALITIES OF THEORETICAL GRAMMAR.
BASIC LINGUISTIC NOTIONS.

- 1.1. Theoretical grammar and its subject.
- 1.2. General principles of grammatical analysis.
- 1.3. General characteristics of language as a functional system.
- 1.4. Notions of 'system' and 'structure'. General characteristics of linguistic units.
- 1.5. Language and speech.
- 1.6. Systemic relations in language. Paradigmatic and Syntagmatic relations.
- 1.7. General characteristics of the grammatical structure of language.
- 1.8. Morphology and syntax as two parts of linguistic description.
- 1.9. Grammatical meaning. Grammatical categories.

Тема 2. THE PARTS OF SPEECH PROBLEM. WORD CLASSES.

- 2.1. Approaches to the problem of parts of speech.
- 2.2. Word classes.
 - 2.2.1. The Noun.
 - 2.2.2. The Verb.
 - 2.2.3. The Verbals.
 - 2.2.4. Other parts of speech

МОДУЛЬ 2

Тема 3. SYNTAX. BASIC SYNTACTIC NOTIONS. THE WORD-GROUP THEORY

- 3.1. General characteristics of syntax.
- 3.2. Kinds of syntactic theories.
- 3.3. Basic syntactic notions.

3.4. Definition and general characteristics of the word-group. Classification and types of word-groups.

Тема 4. THE SENTENCE AND THE UTTERANCE.

4.1. The sentence.

4.2. The utterance. Informative structure of the utterance.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачёта (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (32 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (56 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Практический курс специального перевода»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профилю «Лингвистической обеспечение туризма и экскурсионной деятельности».

Дисциплина реализуется кафедрой теории и практики перевода.

Основывается на базе дисциплин: «Основы переводоведения», «Теория специального перевода».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Практический курс устного последовательного перевода на международных конференциях (английский язык)».

Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование базовых, а также частично специфических и специальных составляющих переводческой компетенции, под которой понимается совокупность знаний, умений и навыков, позволяющих переводчику успешно решать профессиональные проблемы; расширение языковой компетенции студентов для овладения методикой и техникой письменного перевода в различных сферах.

Задачами дисциплины являются:

- совершенствование языковой компетенции;
- практическое освоение методов и приемов письменного перевода;
- формирование практических навыков и умений перевода текстов различных жанров;
- освоение стратегии перевода.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5, УК-6), общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-5)

профессиональных компетенций (ПК-4, ПК-12) выпускника.

Содержание дисциплины:

VII СЕМЕСТР

1. Военный перевод. Введение в основы письменного и устного перевода. Анализ текста оригинала и выработка общей стратегии перевода. Изучение особенностей стилей текстов по изучаемой тематике, специальной лексики.

2. Юридический перевод. Введение в основы письменного и устного перевода. Анализ текста оригинала и выработка общей стратегии перевода. Изучение особенностей стилей текстов по изучаемой тематике, специальной лексики.

3. Экономический перевод. Введение в основы письменного и устного перевода. Анализ текста оригинала и выработка общей стратегии перевода. Изучение особенностей стилей текстов по изучаемой тематике, специальной лексики..

4. Научный перевод. Введение в основы письменного и устного перевода. Анализ текста оригинала и выработка общей стратегии перевода. Изучение особенностей стилей текстов по изучаемой тематике, специальной лексики

5. Технический перевод. Введение в основы письменного и устного перевода. Анализ текста оригинала и выработка общей стратегии перевода. Изучение особенностей стилей текстов по изучаемой тематике, специальной лексики.

6. Медицинский перевод. Введение в основы письменного и устного перевода. Анализ текста оригинала и выработка общей стратегии перевода. Изучение особенностей стилей текстов по изучаемой тематике, специальной лексики.

7. Политический дискурс. Введение в основы письменного и устного перевода. Анализ текста оригинала и выработка общей стратегии перевода. Изучение особенностей стилей текстов по изучаемой тематике, специальной лексики. Перевод видеороликов на заданную тематику.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачёта (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические (48 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (20 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Страноведение Турции»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по

направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профилю «Лингвистической обеспечение туризма и экскурсионной деятельности».

Дисциплина реализуется кафедрой английской и восточной филологии.

Основывается на базе дисциплин: «Страноведение англоязычных стран».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Литература Турции / немецкоязычных стран».

Цель изучения дисциплины: формирование, развитие и систематизация знаний студентов по истории, географии, экономике и культуре страны изучаемого языка и развитие навыков устной речи на этой основе.

Задачи: 1) пополнение знаний о стране изучаемого языка и культуре народа; 2) дальнейшее развитие специальных учебных умений и навыков; развитие творческой языковой деятельности учащихся; 3) развитие умений самостоятельно анализировать страноведческую литературу и высказывать собственные суждения; 4) формирование уважительного, толерантного отношения к другой культуре.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-4)

профессиональных компетенций (ПК-8) выпускника.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие сведения о стране, изучаемого языка

Тема 1. География Турции

Тема 2. История. Конституционный и государственные органы Турции

Тема 3. Экономическая ситуация страны

Раздел 2. Культурное наследие Турецкой Республики

Тема 1. Система образования

Тема 2. Религия

Тема 3. Искусство

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачёта (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.), практические (28 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (20 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Страноведение немецкоязычных стран»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по

направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профилю «Лингвистической обеспечение туризма и экскурсионной деятельности».

Дисциплина реализуется кафедрой романо-германской филологии.

Основывается на базе дисциплин: «Страноведение англоязычных стран».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Литература Турции / немецкоязычных стран».

Цель изучения дисциплины: формирование, развитие и систематизация знаний студентов по истории, географии, экономике и культуре страны изучаемого языка и развитие навыков устной речи на этой основе.

Задачи: 1) пополнение знаний о стране изучаемого языка и культуре народа; 2) дальнейшее развитие специальных учебных умений и навыков; развитие творческой языковой деятельности учащихся; 3) развитие умений самостоятельно анализировать страноведческую литературу и высказывать собственные суждения; 4) формирование уважительного, толерантного отношения к другой культуре.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-4)

профессиональных компетенций (ПК-8) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Die Lage der Bundesrepublik Deutschland in Europa. Die alten und neuen Bundesländer. Geschichte Schwarz-Rot-Gold. Bundeswappen.

Тема 2. Die Entstehung des Deutschen Reiches. Das Bismarckreich.

Тема 3. Der Erste Weltkrieg.

Тема 4. Der Zweite Weltkrieg und seine Folgen.

Тема 5. Deutschland von 1945 bis zur Gegenwart. Die Europäische Union.

Тема 6. Die Wirtschaft Deutschlands.

Тема 7. Staatlicher Aufbau und Verfassung. Das Grundgesetz. Das Wahlsystem. Parteien und Bundestag.

Тема 8. Das Bildungssystem Deutschlands. Kultur und Traditionen. Sehenswertes in den Städten Deutschlands.

Тема 9. Österreich.

Тема 10. Die Schweiz.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачёта (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.), практические (28 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (20 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины**

«Лексикология английского языка»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профилю «Лингвистической обеспеченности туризма и экскурсионной деятельности».

Дисциплина реализуется кафедрой английской и восточной филологии.

Основывается на базе дисциплин: «Практический курс английского языка», «Систематизирующий курс практической грамматики английского языка».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Стилистика английского языка».

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с основными теоретическими положениями современной лексикологии в области английского языка.

Задачи курса состоят в том, чтобы на основе всестороннего изучения конкретных фактов лексики, ознакомить студентов с общей характеристикой современного состояния словарного состава английского языка, со специфическими его особенностями и структурными моделями, входящих в него слов, продуктивными и непродуктивными типами и средствами словообразования, системным характером английской лексики, обуславливающими ее национальное своеобразие закономерностями и т.д.

Дисциплина нацелена на формирование

Универсальных (УК-5)

общефессиональных (ОПК-3)

профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины:

РАЗДЕЛ I

Тема 1. Лексикология как наука. Предмет лексикологии. Слово и эквивалентные слова. Понятие о слове и словарном запасе. Морфема и виды морфем.

Тема 2. Заимствования в английском языке. Происхождение английских слов. Происхождение и источник заимствования. Индоевропейский, германский и староанглийский компонент в лексике. Интернационализмы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), практические (20 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (40 ч.) и контроль (36 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Стилистика английского языка»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профилю «Лингвистической обеспечению туризма и экскурсионной деятельности».

Дисциплина реализуется кафедрой английской и восточной филологии.

Основывается на базе дисциплин: «Практический курс английского языка», «Лексикология английского языка».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Практический курс письменного перевода в специальных областях (с английского языка на русский)».

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с существующими представлениями о стилистических ресурсах и функционально-стилевой системе английского языка, а также развитие у них базовых умений и навыков лингвостилистического анализа на материале текстов различных функциональных стилей.

Данный курс ставит следующие **основные задачи:**

- ознакомление студентов с общими лингвистическими основами стилистики;

- формирование и развитие у студентов умений лингвостилистического анализа текстов различной функционально-стилевой принадлежности с использованием стилистического терминологического аппарата и с учетом различных факторов (когнитивных, культурологических, прагматических и т.д.), а также умения логично и последовательно излагать результаты анализа на английском языке (устно и письменно);

- совершенствование умений критически работать с научной литературой, выделять и обобщать основные теоретические положения.

Дисциплина нацелена на формирование

Универсальных (УК-5)

общепрофессиональных (ОПК-3)

профессиональных компетенций (ПК-5, ПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины:

РАЗДЕЛ I

Тема 1. Generalities of Stylistics.

Тема 2. Functional Styles

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (22

ч.), практические (26 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (24 ч.) и контроль (36 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Практический курс письменного перевода в специальных областях (с английского языка на русский)»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 45.03. 02. Лингвистика. Лингвистическое обеспечение туризма и экскурсионной деятельности

Дисциплина реализуется кафедрой теории и практики перевода.

Основывается на базе дисциплин: «Основы переводоведения», «Теория специального перевода» и других дисциплинах.

Дисциплина нацелена на формирование базовых, а также частично специфических и специальных составляющих переводческой компетенции, под которой понимается совокупность знаний, умений и навыков, позволяющих переводчику успешно решать профессиональные проблемы; расширение языковой компетенции студентов для овладения методикой и техникой письменного перевода в различных сферах.

Содержание дисциплины:

универсальных компетенций (УК-5, УК-6)

общефессиональных (ОПК-3, ОПК-5)

профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-10) выпускника.

Семестр 7

Тема 1. Спорт

Тема 2. Медицина

Тема 3. Наука

Тема 4. СМИ

Семестр 8

Тема 1. Деловая переписка

Тема 2. Экономика

Тема 3. Политический дискурс

Виды контроля по дисциплине: 7 семестр – экзамен, 8 семестр – экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6,0 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (76 ч.) и самостоятельная работа студента (86 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Элективные курсы по физической культуре»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профилю «Лингвистической обеспечение туризма и экскурсионной деятельности».

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе дисциплин: «Физическая культура».

Является основой для изучения дисциплин гуманитарного цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель изучения дисциплины – «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Дисциплина нацелена на формирование

Универсальных (УК-3, УК-7) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Физическая подготовка:

Гимнастика

Спортивные игры

Подвижные игры

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачёта.

Программой дисциплины предусмотрены практические (328 ч.) занятия, и контроль (12 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Религиоведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Дисциплина реализуется кафедрой культурологии и музыкознания.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Культурология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология», «Риторика».

Цели и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины – формирование мировоззренческой культуры студента, который бы умел видеть сущность природных и общественных явлений, а также находить форму их теоретического выражения; мог отыскивать принципиальные возможности практического внедрения теоретических выводов; был способен не только предусматривать ближайшие и отдаленные последствия, к которым могут привести эти выводы, но и найти определенную позицию, которая идет из внутренних побуждений; стремится к основанным на моральных основания объективно-верным решениям проблем, которые возникают в жизни.

Задача учебной дисциплины: изложить и объяснить разделы академического религиоведения, предмет который им изучается, содержание и функции, а также его место и роль в системе высшего образования и развития общества вообще; рассмотреть проблему происхождения религии, разные подходы ее толкования, раскрыть сущность религиозного феномена, его структуру и особенности функционирования, показать тенденции и перспективы религиозного процесса; ознакомить студентов с разными типами религиозных верований, начиная с ранних форм, родоплеменных религий, вплоть до этнических и мировых, а также новых религиозных течений; рассмотреть процесс возникновения и развития свободомыслия, показать, что его становление является закономерным следствием общественно-исторической

практики людей и присуще их духовному миру, начиная с самых древних периодов человеческой истории; показать качественное своеобразие проявления свободомыслия на уровне атеизма в отличие от других его исторических форм; раскрыть историю развития свободомыслия как имманентно присущего момента преимущественно философско-материалистического (теоретического) постижения мира и действительного (практического) утверждения в нем человека; проанализировать место и роль религии и свободомыслия, знания религиоведческой проблематики в интеллектуальном и культурном развитии человека, в его самоопределении.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных (УК-5, УК-6),
общепрофессиональных (ОПК-2),
профессиональных (ПК-3, ПК-5, ПК-6) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Религия как социальное явление.

Тема 2. Происхождение религии.

Тема 3. Исторические типы религии: Первобытные верования и родоплеменные и этнические религии.

Тема 4. Исторические типы религии: Мировые религии: Буддизм.

Тема 5. Исторические типы религии: Мировые религии: Христианство: основные направления.

Тема 6. Исторические типы религии: Мировые религии: Ислам.

Тема 7. Исторические типы религии: Новые религиозные течения.

Тема 8. Свободомыслие.

Виды контроля по дисциплине: зачет

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Культурология»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Культурология» относится к вариативной части дисциплин Блока 1, дисциплина по выбору, учебного плана программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика. Профиль: Лингвистическое обеспечение туризма и экскурсионной деятельности; индекс дисциплины Б1.В.ДВ.01.02.

Дисциплина реализуется кафедрой культурологии и музыковедения.

Основывается на знаниях, полученных студентами в ходе изучения дисциплин: «Философия», «История».

Содержание дисциплины служит основой для дальнейшего освоения дисциплин: «Социология», «Методика подготовки и проведения образовательной экскурсии».

Цели и задачи учебной дисциплины «Культурология»

Цель курса заключается в формировании у обучающихся антропоцентрически ориентированного представления о языке как основной части культуры, как способе передачи социокультурной информации и формирования национальных картин мира.

В задачи курса входит:

1) знакомство с основными направлениями культурологии как междисциплинарной науки, выявление их актуальности для самостоятельных научных и методических изысканий обучающихся ;

2) рассмотрение основных моделей репрезентации культуры в языке: лингвоментальная (концепт, картина мира), коммуникативная (языковая личность, дискурс);

3) формирование у обучающихся культурной компетенции, включающей адекватное понимание культурного слоя речи и речевого поведения, отраженного в текстах и актах международной коммуникации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

Дисциплина нацелена на формирование

Универсальных (УК-5, УК-6);

Общепрофессиональных (ОПК-2);

Профессиональных (ПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Культурология как наука и учебная дисциплина

1.1. Предмет и задачи культурологии.

1.2. Структура культурологии как науки и учебной дисциплины.

1.3. Социальные функции культуры.

Тема 2. Становление и развитие культурологии

2.1. Многообразие школ и теорий в культурологии.

2.2. Развитие культурологии в XIX – XX веках.

Тема 3. Культура Запада и Востока

3.1. Особенности и традиции западной культуры.

3.2. Особенности и традиции восточной культуры.

3.3. Основные направления развития восточной культуры.

Тема 4. Европейская культура XX-XXI вв.

4.1. Характерные черты и тенденции культуры XX-XXI вв.

4.2. Модернизм и его разновидности.

4.3. Постмодернизм.

4.4. Проблемы развития культуры третьего тысячелетия.

Тема 5. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе

5.1. Культурная модернизация и её формы.

Тема 6. Культура XXI века и глобальные проблемы современности.

6.1. Модернизация и культура России.

6.2. Виды контроля по дисциплине.

6.3. Общая трудоемкость освоения дисциплины.

Виды контроля по дисциплине: текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: устный опрос; выполнение заданий и контрольных работ в рамках практических занятий; подготовка презентации; конспектирование первоисточников (в рамках самостоятельной работы). Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (8 ч.), практические занятия (20 ч.), самостоятельная работа студента (40 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Социология»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Дисциплина реализуется кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «История».

Является основой для изучения дисциплины «Политология».

Цели и задачи дисциплины:

Основной целью изучения дисциплины является формирование социологического видения мира, умение критически смотреть на обыденные суждения, социальные стереотипы и предрассудки, существующие в массовом сознании. Сформированное целостное системное социологическое мышление поможет слушателю занять в обществе активную социальную позицию. Слушатели должны иметь представление о социологическом подходе к личности, факторах ее формирования и формах регуляции социального поведения, о природе социальных общностей и групп, видах и исходах социальных процессов и владеть основами социологического анализа.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных (УК-7),
общефессиональных (ОПК-4),
профессиональных (ПК-14) компетенций выпускника

Содержание дисциплины:

Тема 1. Социология как наука

Тема 2. Личность и общество

Тема 3. Общество как социальная система

Тема 4. Социальная структура общества и социальная мобильность.

Тема 5. Социология молодёжи, социология семьи.

Тема 6. Культура и общество

Тема 7. Социология конфликта.

Тема 8. Организация социологического исследования. Методы сбора и анализа эмпирических данных

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (8 ч.) практические занятия (20 ч.) и самостоятельная работа студента (40 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Логика»**

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Логика» относится к вариативной части общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профилю «Лингвистическое обеспечение туризма и экскурсионной деятельности», индекс дисциплины Б1.В.ДВ.02.02. для очной формы обучения.

Дисциплина реализуется кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплин: «Психология в профессиональной деятельности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Риторика».

Цели и задачи дисциплины:

Целью курса является формирование у студентов теоретических знаний о формах и основных законах правильного мышления, об основных понятиях логики и теории аргументации.

Задачами дисциплины являются ознакомление студентов с предметом и значением формальной логики; ознакомление студентов с краткой историей ее возникновения и развития; ознакомление студентов с сущностью понятия как формы мышления, видами понятий и основными логическими операциями с понятиями; ознакомление студентов с сущностью и видами суждения как формы мышления, его структурой и правилами, логическими операциями с суждениями; ознакомление студентов с сущностью и видами умозаключения, его структурой и правилами; ознакомление студентов с методами установления причинных связей; ознакомление студентов с основными законами правильного мышления и различными ошибками, возникающими при их нарушении; ознакомление студентов с сущностью понятия аргументации, составом аргументации, структурой аргументации, видами аргументации; ознакомление студентов с сущностью и структурой доказательства и опровержения, видами, методами и логическими правилами доказательства и опровержения, условиями и приемами дискуссий;

ознакомление студентов с сущностью гипотетико-дедуктивного метода современной науки.

Дисциплина нацелена на формирование:
универсальных (УК-7),
общепрофессиональных (ОПК-4),
профессиональных (ПК-14) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и значение логики. Язык логики.

Тема 2. Понятие.

Тема 3. Суждение.

Тема 4. Сложное суждение.

Тема 5. Дедуктивные умозаключения. Выводы из простых суждения (выводы логики предикатов).

Тема 6. Дедуктивные умозаключения. Выводы из сложных суждения (выводы логики высказываний).

Тема 7. Недедуктивные умозаключения. Индукция и аналогия.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль успеваемости производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; проверка конспектов лекций; работа на практических занятиях. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины очной формы обучения составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Правоведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Правоведение» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика. Лингвистическое обеспечение туризма и экскурсионной деятельности очной формы обучения.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики ЛГПУ.

Дисциплина основывается на дисциплинах «Обществоведение» (школьный курс), «История», и является основой для освоения дисциплины «Охрана труда», «Политология».

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Правоведение» является овладение студентами теоретическими знаниями в области теории государства и права, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и

экологического права; формирование навыков применения норм права в профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины является:

- 1) привитие правовых основ будущим специалистам;
- 2) повышение их образовательного и культурного уровня;
- 3) изучение теоретического материала по данному курсу;
- 4) освоение понятийного аппарата;
- 5) развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей;
- 6) формирование умения ориентироваться в закономерностях становления и развития права.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-3), общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-4), профессиональных (ПК-8, ПК-15) компетенций выпускника.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Государство и право как социальные явления.

Происхождение государства и права. Основные теории происхождения государства и права: религиозные, патриархально-патерналистские, естественно-правовые, органические, насилия, психологические, марксистская и другие.

Понятие социальной нормы. Множественность и разнообразие социальных норм. Право в системе социальных норм. Понятие, признаки и функции права.

Понятие и основные признаки государства. Сущность государства. Внутренние и внешние функции государства. Механизм государства. Понятие государственного органа. Форма государства: понятие и элементы. Формы правления, формы государственного устройства, государственные(политические) режимы. Человек, личность, гражданин в условиях различных государственных(политических) режимов. Государственный и конституционный строй. Государство в политической системе общества.

Тема 2. Формы (источники) права. Понятие нормы права, ее структура и виды. Понятие формы (источника) права. Виды источников права: правовой обычай, судебный прецедент, нормативный договор, нормативный правовой акт. Религиозные тексты как источник права, распространение их в современном мире. Юридическая доктрина как источник права.

Нормативный правовой акт как основной источник права. Понятие закона и подзаконного акта.

Понятие, признаки и структура нормы права. Норма права и статья закона. Поливариантность их соотношения.

Тема 3. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Понятие и признаки правоотношения. Понятие, признаки и виды правоотношений. Правоотношения абсолютные и относительные. Структура правоотношения: субъект, объект, содержание. Участники (субъекты) правоотношений. Правовой статус субъектов права Физические лица как субъекты права. Правовой статус личности. Гражданская правоспособность и дееспособность. Ограничено дееспособные и недееспособные.

Юридические лица как субъекты права. Иные субъекты права. Объекты правоотношения: понятие, виды. Особенности отдельных видов объектов правоотношения Вещи как основной объект правоотношений. Категории вещей. Вещи делимые и неделимые. Деньги как особый объект правоотношения.

Содержание правоотношения. Субъективные права и юридические обязанности. Единство прав и обязанностей. Основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Понятие и виды юридических фактов. Фактический состав.

Тема 4. Право собственности. Право собственности и иные вещные права. Вещные права: понятие и виды. Сущность собственности. Собственность как экономическая и юридическая категория. Право собственности в объективном и субъективном смысле. Владение, пользование и распоряжение. Формы собственности. Приобретение права собственности. Первоначальные и производственные способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности. Виды права собственности. Право собственности граждан, юридических лиц, право государственной и муниципальной собственности. Общая собственность. Совместная и долевая собственность. Защита права собственности. Добросовестный и недобросовестный приобретатели. Истребование имущества из чужого незаконного владения.

Тема 5. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Семейное право как отрасль права. Понятие и принципы семейного права. Семейное законодательство. Семейные права и обязанности. Источники семейного права. Отношения, регулируемые семейным правом. Правоотношения в сфере брака и семьи. Заключение брака. Условия вступления в брак. Прекращение (расторжение) брака. Личные права и обязанности супругов. Законный и договорный режимы имущества супругов. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства родителей и детей. Усыновление (удочерение) детей.

Тема 6. Трудовой договор как институт трудового права. Трудовой договор. Понятие трудового договора. Заключение трудового договора; оформление приема на работу. Условия трудового договора. Перевод на другую работу. Изменение существенных условий труда. Прекращение трудового договора. Общая характеристика отдельных институтов трудового права.

Тема 7. Основы административного законодательства Понятие, предмет и метод административного права. Субъекты административного права. Признаки административного правонарушения.

Состав административного правонарушения. Понятие и основания административной ответственности. Виды административных наказаний.

Тема 8. Основы экологического законодательства. Глобальность экологических проблем. Концепции отношения общества к природе. Понятийный аппарат экологического права. Экологические системы как объект правового регулирования.

Источники экологического права. Содержание экологического права. Принципы экологического права. Эколого-правовой статус человека. Право природопользования и платность за него.

Правоотношения в сфере окружающей среды, экологии. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды. Экологическое нормирование и стандартизация качества. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза: виды и принципы осуществления. Экономический механизм охраны окружающей среды. Экологический контроль. Объекты охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Понятие, принципы и виды возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Порядок его возмещения.

Тема 9. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие. Источники уголовного права. Понятие преступления. Состав преступления. Соучастие в преступлении. Виды преступлений. Обстоятельства исключающие преступность деяния.

Понятие и цели наказания. Система наказаний. Лишение свободы и иные виды наказаний. Назначение наказания. Обстоятельства отягчающие или смягчающие наказание. Условное осуждение.

Виды контроля по дисциплине: зачет (6 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены:

– для очной формы обучения составляет 2 зач. ед. (72 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекции (10 часов), практические занятия (18 часов), контроль (4 часов), самостоятельная работа студента (40 часов).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Политология»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика. Лингвистическое обеспечение туризма и экскурсионной деятельности.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Правоведение»

Является основой для дисциплин: «Страноведение Турции / немецкоязычных стран»

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

1) ознакомить студентов с основными проблемами политической теории, связанными с определением ее объекта и предмета, внутренней логики и методов анализа политических явлений, самых общих и базовых понятий (например, «власть», «политика», «государство», «политическая культура» и т.д.);

2) привлечь внимание к институционально-правовым аспектам политики и в первую очередь к институтам государственной власти, управления, к принципам формирования и деятельности политических партий, общественных движений.

Основными задачами изучения дисциплины «Политология» является формирование у студента твердых знаний о политических процессах в обществе. Помочь студенту осмыслить на теоретическом уровне процессы, происходящие в современном мире.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-3),

общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-4),

профессиональных (ПК-8, ПК-15) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Содержательный модуль 1. Предмет дисциплины. Феномен политической власти

Тема 1. Эволюция научных подходов к определению категории «политика»

Тема 2. Власть и властные отношения

Тема 3. Политических систем

Тема 4. Государство и политический режим

Содержательный модуль 2. Субъекты политической деятельности

Тема 5. Политические элиты и политическое лидерство.

Тема 6. Политические партии.

Тема 7. Политическая культура и политическая социализация

Виды контроля по дисциплине:

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим семинарские занятия по дисциплине в различных формах:

- Устная форма — доклады на семинарских занятиях, решение теоретических и практических задач.
- Письменная форма — контрольные опросы, контрольные работы, рефераты.
- Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачёта (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задачи).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Риторика»**

Логико-структурный анализ дисциплины

Курс «Риторика» относится к вариативной части общенаучного блока дисциплин по направлению подготовки бакалавров 45.03.02 Лингвистика, профилю Япо Лингвистическое обеспечение туризма и экскурсионной деятельности. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.04.01.

Учебная дисциплина реализуется кафедрой русского языкознания и коммуникативных технологий.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания культуры речи, стилистики, философии, истории, социологии и лингвокультурологии, основ педагогического мастерства.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Культура речи», «Стилистика», «Психология общения», «Мировая история» (в объеме школьной программы).

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – ознакомить студентов с законами классической и современной риторики, с основами мастерства публичного выступления, с искусством проведения беседы, полемики, дискуссии;

– сформировать у студентов целостное представление об основах риторических знаний в контексте современной гуманитарной науки, которые формируются с учетом национальных и ментальных традиций, а так же с учетом реальной языковой ситуации.

Задачи:

- познакомить с историей риторики, ее местом в ряду других филологических дисциплин;
- овладеть научными методами и приемами риторического выступления и риторического анализа;
- изучить законы риторической деятельности в разных сферах человеческой жизни.
- развивать у студентов лингвистические способности, а также способности к самостоятельным исследованиям в сфере творческого использования языка.

Дисциплина нацелена на формирование:

- универсальных (УК-5);
- профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Риторика как наука и искусство. Сила слова. Слово в современном мире.

Раздел 2. Из истории ораторского искусства. Античная риторика. Риторические традиции в России. Софисты. Риторика Аристотеля, Сократа, Платона, Цицерона, Квинтилиана. Античный риторический идеал.

Традиции русской и украинской риторики. Древнерусская риторика. «Краткое руководство к красноречию» М.В. Ломоносова. Риторика Н.Ф. Кошанского. Русский риторический идеал.

Раздел 3. Основы ораторского искусства. Образ и личность оратора. Подготовка к публичному выступлению. Композиция выступления. Контакт с аудиторией в публичном выступлении.

Раздел 4. Культура и этика общения. Профессиональная культура общения учителя.

Общение и его составляющие. Эффективное бытовое общение. Деловое общение, его виды и особенности. Невербальные средства общения. Культура взаимоотношений учителя с учениками и их родителями как основа воспитания.

Раздел 5. Звучащая речь и ее особенности. Техника речи учителя.

Раздел 6. Техника педагогического общения. Особенности общения в педагогическом коллективе.

Раздел 7. Профессионально значимые речевые жанры.

Раздел 8. Слушание, как вид речевой деятельности. Речевой поступок. Овладение элементами театральной педагогики.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены: лекции (8 ч.), практические занятия (20 ч.), самостоятельная работа студента (40 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Педагогическая риторика»

Логико-структурный анализ дисциплины

Курс «Педагогическая риторика» относится к вариативной части общенаучного блока дисциплин по направлению подготовки бакалавров 45.03.02 – Лингвистика, Лингвистическое обеспечение туризма и экскурсионной деятельности. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.04.02

Учебная дисциплина реализуется кафедрой русского языкознания и коммуникативных технологий.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания культуры речи, стилистики, философии, истории, социологии и лингвокультурологии, основ педагогического мастерства.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Культура речи», «Стилистика», «Психология общения», «Мировая история» (в объеме школьной программы).

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – ознакомить студентов с законами классической и современной риторики, с основами мастерства публичного выступления, с искусством проведения беседы, полемики, дискуссии;

– сформировать у студентов целостное представление об основах риторических знаний в контексте современной гуманитарной науки, которые формируются с учетом национальных и ментальных традиций, а так же с учетом реальной языковой ситуации.

Задачи:

– познакомить с историей риторики, ее местом в ряду других филологических дисциплин;

– овладеть научными методами и приемами риторического выступления и риторического анализа;

– изучить законы риторической деятельности в разных сферах человеческой жизни.

– развивать у студентов лингвистические способности, а также способности к самостоятельным исследованиям в сфере творческого использования языка.

Дисциплина нацелена на формирование:

– универсальных (УК-5);

– профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Риторика как наука и искусство. Сила слова. Слово в современном мире.

Раздел 2. Из истории ораторского искусства. Античная риторика. Риторические традиции в России. Софисты. Риторика Аристотеля, Сократа, Платона, Цицерона, Квинтилиана. Античный риторический идеал.

Традиции русской и украинской риторики. Древнерусская риторика. «Краткое руководство к красноречию» М.В. Ломоносова. Риторика Н.Ф. Кошанского. Русский риторический идеал.

Раздел 3. Основы ораторского искусства. Образ и личность оратора. Подготовка к публичному выступлению. Композиция выступления. Контакт с аудиторией в публичном выступлении.

Раздел 4. Культура и этика общения. Профессиональная культура общения учителя.

Общение и его составляющие. Эффективное бытовое общение. Деловое общение, его виды и особенности. Невербальные средства общения. Культура взаимоотношений учителя с учениками и их родителями как основа воспитания.

Раздел 5. Звучащая речь и ее особенности. Техника речи учителя.

Раздел 6. Техника педагогического общения. Особенности общения в педагогическом коллективе.

Раздел 7. Профессионально значимые речевые жанры.

Раздел 8. Слушание, как вид речевой деятельности. Речевой поступок. Овладение элементами театральной педагогики.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены: лекции (8 ч.), практические занятия (20 ч.), самостоятельная работа студента (40 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Методика подготовки и проведения образовательной экскурсии»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профилю «Лингвистической обеспечению туризма и экскурсионной деятельности».

Дисциплина реализуется кафедрой географии.

Основывается на базе дисциплин: «География» (школьный курс).

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы туризма», «Основы экскурсионной деятельности», «Основы профессионального мастерства экскурсовода», «Средства общения экскурсовода: речевые и внеречевые».

Цели изучения дисциплины – формирование системных знаний и умений по разработке и проведению обзорных и тематических экскурсий, работы с экскурсионной группой, по выстраиванию взаимоотношений со всеми участниками экскурсионного процесса.

Задачи дисциплины:

– раскрыть роль туристско-экскурсионных учреждений и мастерства

экскурсовода в создании и совершенствовании экскурсионного продукта;

– изучить технологический процесс подготовки новой экскурсии, уделив особое внимание элементам экскурсионного метода: приемам показа и рассказа;

– раскрыть специфику организации и предоставления экскурсий, разных по содержанию;

– выявить особенности предоставления экскурсионных услуг разным категориям экскурсантов.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-1, УК-2, УК-4),

общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6)

профессиональных компетенций (ПК-15) выпускника.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы экскурсионного дела

Тема 1. Курс «Методика подготовки и проведения образовательной экскурсии» как учебная дисциплина.

Тема 2. Ретроспекция экскурсионного дела

Тема 3. Современные подходы к периодизации развития экскурсионного дела

Тема 4. Основные методические приемы экскурсионного дела. Показ в экскурсии. Методические приемы показа. Рассказ в экскурсии. Методические приемы рассказа.

Раздел 2. Сущность экскурсии. Методика разработки и проведения экскурсии

Тема 5. Экскурсия: сущность, функции, признаки и структура. Составные элементы экскурсии

Тема 6. Современные подходы к классификации экскурсий. Классификация экскурсий по содержанию

Тема 7. Особенности подготовки новой экскурсии. Основные этапы подготовки новой экскурсии. Пакет технической документация к экскурсии, особенности его составления

Тема 8. Особенности разработки обзорных (городских и загородных) экскурсий

Тема 9. Особенности разработки тематических экскурсий (литературной, природоведческой, религиозной, исторической, военно-исторической, археологической, архитектурной).

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачёта (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (40 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (140 ч.) и контроль (8 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Методика и технологии организации выездного туризма»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профилю «Лингвистической обеспечение туризма и экскурсионной деятельности».

Дисциплина реализуется кафедрой географии.

Основывается на базе дисциплин: «География» (школьный курс).

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы туризма», «Основы экскурсионной деятельности», «Основы профессионального мастерства экскурсовода», «Средства общения экскурсовода: речевые и внеречевые».

Цели изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов сферы туризма целостного представления о принципах организации обслуживания туристов на туристских предприятиях, методах анализа туристского рынка для эффективной разработки (проектирования) туристского продукта, условиях внедрения новых технологий, ориентированных на запросы потребителя.

Задачи дисциплины:

–изучить основополагающие принципы технологии и организации туроператорских и турагентских услуг;

–рассмотреть вопросы производства, продвижения и реализации турпродукта;

–ознакомить студентов с требованиями к составу услуг в различных специализированных туристских программах, их ресурсному и материальному обеспечению.

–научить разрабатывать туристский продукт, рассчитывать стоимость туров;

–сформировать умения по составлению программ туристского обслуживания, работе с туристской документацией.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-2, УК-4), общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6) профессиональных компетенций (ПК-15) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Туристский рынок как развивающаяся система.

1.1. Турагенты и туроператоры. Причины появления туроператоров и турагентов. Сущность туроператорской и турагентской деятельности. Роль турагента и туроператора на туристском рынке.

1.2. Классификации туроператоров. Инициативные и рецептивные туроператоры. Основные функции туроператоров.

1.3. Классификация туристских агентов. Функции турагентов. Розничная продажа туров. Резервирование туров.

1.4. Туроператоры и турагенты на международном рынке туризма.

Тема 2. Особенности организации работы и функционирования туроператора и турагента.

2.1. Основные функции и структура туроператорской и турагентской фирмы.

2.2. Этапы и принципы создания туристского предприятия и ведения предпринимательской деятельности по оказанию туристских услуг.

2.3. Особенности функционирования туристских предприятий различных форм собственности и организационно-правовых форм хозяйствования в РФ.

2.4. Нормативно-правовая база создания и функционирования туристского предприятия.

Тема 3. Позиционирование туристского предприятия на рынке, организация работы с партнерами.

3.1. Понятие технологии туристской деятельности, туроперейтинга. Условия осуществления туроператорской деятельности.

3.2. Планирование туристических путешествий. Технологический процесс подготовки, реализации и проведения тура.

3.3. Взаимодействие отправляющего и принимающего туроператоров.

3.4. Взаимодействие туроператоров с транспортными компаниями.

3.5. Материальная база и кадровое обеспечение фирмы-туроператора.

3.6. Оборудование и оформление офиса фирмы. Организация работы front-, back- офисов и call-центра туроператоров.

3.7. Документальное оформление взаимоотношений туроператора и турагента.

Тема 4. Формирование туристского продукта. Стратегия продвижения туристского продукта на рынок.

4.1. Особенности товара на рынке туристских услуг. Понятие турпродукта и туруслуги. Классификация туруслуг.

4.2. Структура туристского продукта.

4.3. Принципы создания турпродукта и формирования туров.

4.4. Методика организации туристских маршрутов.

Тема 5. Организация работы туроператора с турагентом, турпредприятия с клиентом.

5.1. Виды и формы агентской работы. Деятельность турагентов как субъектов туристского рынка в РФ и ЛНР.

5.2. Агентский бизнес и формирование агентской сети.

5.3. Организация агентского бизнеса по продаже билетов на авиа-, железнодорожные и автотранспортные перевозки.

5.4. Материальная база и кадровое обеспечение турагента. Оборудование и оформление офиса туристской фирмы.

5.5. Документальное оформление взаимоотношений турфирмы с клиентом.

Тема 6. Туристские формальности. Дополнительные услуги туристского предприятия.

6.1. Общая характеристика туристских формальностей в индустрии туризма

6.2. Основные виды туристских формальностей

6.3. Сущность и роль туристских формальностей в развитии туризма

6.4. Современные подходы к проблеме применения туристских формальностей.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачёта (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (40 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (140 ч.) и контроль (8 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Основы туризма»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профилю «Лингвистической обеспечение туризма и экскурсионной деятельности».

Дисциплина реализуется кафедрой географии.

Основывается на базе дисциплин: «География» (школьный курс), «Методика подготовки и проведения образовательной экскурсии», «История экскурсионного дела», «Культурно-историческое наследие стран и регионов мира».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Профессиональная этика», «Основы межкультурной коммуникации».

Цели изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний об основах организации туристской деятельности, формирование комплексного представления о туризме и практических профессиональных навыков по основным направлениям туристской деятельности.

Задачи дисциплины:

– рассмотреть теоретико-методологические основы туризма;

– изучить сущность туризма и его основные социально-экономические категории;

– ознакомить студентов с основными видами туризма и факторами, определяющими развитие туризма в принимающих и отправляющих туристских центрах;

– изучить особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности;

– рассмотреть вопросы формирования туристского продукта;

– ознакомить с особенностями организации туристской деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-1, УК-2, УК-4),

общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6)

профессиональных компетенций (ПК-14) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность туризма, условия и факторы его развития

1.1 Туризм как сфера хозяйственной деятельности

1.2 Основные понятия и определения в туризме

1.3 Функции туризма в обществе

1.4 Факторы развития туризма

1.5 Туристический продукт и его составляющие

Тема 2. Организация рынка туристических услуг

2.1 Понятие рынка туристических услуг, субъекты тур. рынка

2.2 Сегментация рынка тур. услуг

2.3 Социально-экономическое значение сферы услуг.

Тема 3. Классификации в туризме

3.1 Классификация туризма по типам, категориям, видам и формам

3.2 Классификация туризма по другим признакам

3.3 Классификация туров

3.4 Классификация маршрутов

3.5 Классификация туроператоров и турагентов

Тема 4. Международные, региональные и национальные показатели развития сферы туризма

4.1 Сущность и значение статистики м\н туризма

4.2 Категории путешественников по ВТО

4.3 Особенности статистического учета в туризме

4.4 Устойчивое развитие туризма и дестинаций

Тема 5. Международная туристическая политика и роль ВТО в ее формировании

5.1 Цель и основные задачи регулирования туристской деятельности на международном уровне

5.2 Международные организации, координирующие туристскую деятельность

Тема 6. Механизм государственного регулирования туризма

Тема 7. Статистика международного туризма

- 7.1 Сущность и значение статистики международного туризма
- 7.2 Статистика туристских потоков
- 7.3 Статистика туристских доходов и затрат
- 7.4 Страны активного и пассивного туризма. Понятие туристического баланса страны

Тема 8. Классификация гостиниц. Анимационные услуги в туризме.

- 8.1 Классификация средств размещения
- 8.2 Типология гостиниц
- 8.3 Классификация номеров
- 8.4 Нестандартные средства размещения
- 8.5 Разновидности анимации
- 8.6 Анимационные услуги в отелях
- 8.7 Тематические парки развлечений

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (32 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (69 ч.) и контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы экскурсионной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профилю «Лингвистической обеспечение туризма и экскурсионной деятельности».

Дисциплина реализуется кафедрой географии.

Основывается на базе дисциплин: «География» (школьный курс), «Методика подготовки и проведения образовательной экскурсии», «История экскурсионного дела», «Культурно-историческое наследие стран и регионов мира».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Профессиональная этика», «Основы межкультурной коммуникации».

Цели изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов знаний по основам теории и практики экскурсионного дела и формирование практических навыков разработки, организации и проведения экскурсий с учетом познавательных потребностей.

Задачи дисциплины:

- познакомить с периодизацией истории экскурсионного дела;

- раскрыть основные положения теории и практики экскурсионного дела;
- представить современные подходы классификации экскурсий;
- определить основные структурные элементы экскурсии;
- выявить особенности предоставления экскурсионных услуг разным категориям экскурсантов.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-2, УК-4), общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6) профессиональных компетенций (ПК-14) выпускника.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические аспекты организации экскурсионной деятельности.

Тема 1. «Основы экскурсионной деятельности» как учебная дисциплина.

Тема 2. Экскурсовод как профессия.

Тема 3. Личность экскурсовода.

Тема 4. Экскурсоводческое мастерство.

Тема 5. Умения и навыки экскурсовода.

Тема 6. Речь и внеречевые средства общения экскурсовода.

Раздел 2. Специфика профессиональной деятельности экскурсовода: практические аспекты.

Тема 7. Имидж экскурсовода

Тема 8. Стандарт работы экскурсовода.

Тема 9. Требования экскурсионной методики к содержанию экскурсии.

Тема 10. Методика подбора экскурсионных объектов и составления маршрута экскурсии.

Тема 11. Специфика разработки и проведения различных видов экскурсий: практические аспекты.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (32 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (69 ч.) и контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы профессионального мастерства экскурсовода»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по

направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профилю «Лингвистической обеспечение туризма и экскурсионной деятельности».

Дисциплина реализуется кафедрой географии.

Основывается на базе дисциплин: «Методика подготовки и проведения образовательной экскурсии», «Методика и технологии организации выездного туризма».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы туризма», «Основы экскурсионной деятельности».

Цели изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов знаний по основам теории и практики экскурсионного дела и формирование практических навыков разработки, организации и проведения экскурсий с учетом познавательных потребностей.

Задачи дисциплины:

- познакомить с периодизацией истории экскурсионного дела;
- раскрыть основные положения теории и практики экскурсионного дела;
- представить современные подходы классификации экскурсий;
- определить основные структурные элементы экскурсии;
- выявить особенности предоставления экскурсионных услуг разным категориям экскурсантов

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-2, УК-4), общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6) профессиональных компетенций (ПК-18) выпускника.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические аспекты профессионального мастерства экскурсовода.

Тема 1. Экскурсовод как профессия

Тема 2. Личность экскурсовода

Тема 3. Экскурсоводческое мастерство

Тема 4. Умения и навыки экскурсовода

Тема 5. Речь и внеречевые средства общения экскурсовода

Раздел 2. Специфика профессиональной деятельности экскурсовода: практические аспекты.

Тема 6. Имидж экскурсовода

Тема 7. Стандарт работы экскурсовода.

Тема 8. Требования экскурсионной методики к содержанию экскурсии.

Тема 9. Методика подбора экскурсионных объектов и составления маршрута экскурсии.

Тема 10. Специфика разработки и проведения различных видов экскурсий: практические аспекты.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачёта или устного экзамена (включает в себя ответ на

теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 ч.), практические (40 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (121 ч.) и контроль (31 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Средства общения экскурсовода: речевые и внеречевые»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профилю «Лингвистической обеспечение туризма и экскурсионной деятельности».

Дисциплина реализуется кафедрой географии.

Основывается на базе дисциплин: «Методика подготовки и проведения образовательной экскурсии», «Методика и технологии организации выездного туризма».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы туризма», «Основы экскурсионной деятельности».

Цели изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов знаний по основам теории и практики экскурсионного дела и формирование практических навыков разработки, организации и проведения экскурсий с учетом познавательных потребностей.

Задачи дисциплины:

- познакомить с периодизацией истории экскурсионного дела;
- раскрыть основные положения теории и практики экскурсионного дела;
- представить современные подходы классификации экскурсий;
- определить основные структурные элементы экскурсии;
- выявить особенности предоставления экскурсионных услуг разным категориям экскурсантов.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-2, УК-4), общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6) профессиональных компетенций (ПК-18) выпускника.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические аспекты средств общения экскурсовода.

Тема 1. Экскурсовод как профессия

Тема 2. Эмоции и чувства экскурсовода и экскурсантов.

Тема 3. Индивидуальность экскурсовода, ее проявление.

Тема 4. Авторитет экскурсовода как совокупность нескольких сторон

Тема 5. Речь и внеречевые средства общения экскурсовода.

Раздел 2. Специфика профессиональной деятельности экскурсовода: практические аспекты.

Тема 6. Речь экскурсовода: внешняя и внутренняя.

Тема 7. Культура и качество экскурсионного обслуживания

Тема 8. Эмоциональная культуры экскурсовода

Тема 9. Внешний вид экскурсовода: основные правила

Тема 10. Стандарт работы экскурсовода.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачёта или устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 ч.), практические (40 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (121 ч.) и контроль (31 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«История экскурсионного дела»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профилю «Лингвистической обеспечение туризма и экскурсионной деятельности».

Дисциплина реализуется кафедрой географии.

Основывается на базе дисциплин: «Методика подготовки и проведения образовательной экскурсии», «Методика и технологии организации выездного туризма».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы туризма», «Основы экскурсионной деятельности».

Цели изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов знаний по истории теории и практики экскурсионного дела, его зарождении и основных этапов развития.

Задачи дисциплины:

- познакомить с периодизацией истории экскурсионного дела;
- раскрыть основные положения теории и практики экскурсионного дела.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-2, УК-4, УК-8), общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6) профессиональных компетенций (ПК-15) выпускника.

Содержание дисциплины:

– ознакомление с современными методами управления природным и культурным наследием;

формирование концептуальных представлений и практических навыков оценки наследия как фактора устойчивого развития.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-1, УК-2, УК-4, УК-8),

общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6)

профессиональных компетенций (ПК-15) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Культурное и природное наследие как объект изучения. Общие вопросы географии наследия.

Тема 2. Природное наследие.

Тема 3. Культурное наследие.

Тема 4. Охрана природного наследия. Проблемы охраны природного наследия.

Тема 5. Охрана культурного наследия и механизмы управления наследием.

Тема 6. Современное отечественное и международное законодательство об охране культурного и природного наследия.

Тема 7. География исторического наследия. География и охрана объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО в странах Европы

Тема 8. География наследия в России и странах ближнего зарубежья

Тема 9. География и охрана объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в странах Азии

Тема 10. География и охрана объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в странах Северной Америки

Тема 11. География и охрана объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в странах Южной Америки

Тема 12. География и охрана объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в странах Африки

Тема 13. География и охрана объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в Австралии

Тема 14. География и охрана объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в странах Океании

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачёта (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (32ч.), практические (36 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (140 ч.) и контроль (8 ч.).

4.3. Аннотации программ учебных и производственных практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки учебные, производственные практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

АННОТАЦИЯ программы учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

Логико-структурный анализ практики: практика входит в вариативную часть Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика. Лингвистическое обеспечение туризма и экскурсионной деятельности»; индекс практики Б2.В.01(У).

Практика реализуется кафедрой английской и восточной филологии на 2 курсе в 4 семестре ОФО.

Целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является приобретение студентами навыков и умений переводческой деятельности с учётом приобретённых знаний по английскому языку.

Задачами практики являются:

- пополнение лексического запаса;
- расширение знаний о лексико-фразеологических единицах изучаемого языка;
- изучение функционально-стилистических особенностей перевода политических, исторических, социально-экономических, деловых, культурно-страноведческих и художественных текстов.
- совершенствование практических навыков и профессиональных умений, направленных на перевод письменных текстов различных жанров;
- освоение риторических, стилистических и языковых норм и приёмов, свойственных различным сферам общения и различным культурам, формирование навыков их адекватного использования при решении профессиональных задач.

Практика нацелена на формирование:

Общепрофессиональных компетенций:

- Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения (ОПК-3).

Профессиональных компетенций:

– Владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации (ПК-1).

– Способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме (ПК-3).

– Способностью критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности (ПК-5).

– Владением методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях (ПК-8).

– Способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм (ПК-10).

– Способностью осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста (ПК-12).

– Владением этикой устного перевода (ПК-14).

Содержание практики

№	Содержание	Формы и методы организации
Ознакомительный этап		
1.	Установочное собрание	1. Получение заданий от руководителя практики и консультаций по их выполнению. 2. Распределение и обсуждение материалов для перевода.
2.	Предпереводческий анализ текста	1. Самостоятельное ознакомление с текстом. 2. Написание текста предпереводческого анализа на основании алгоритма. 3. Выбор общей стратегии перевода с учётом темы текста.
Основной этап		
1.	Перевод текста.	1. Переводческая интерпретация текста для достижения смысловой и стилистической адекватности перевода. 2. Выполнение перевода полученных материалов. 3. Смысловое и стилистическое редактирование текста перевода.

		4. Оформление текстов согласно орфографическим нормам русского и языков, а также требованиям руководителя практики.
2.	Составление тематического словаря.	1. Отбор лексических единиц из материалов для перевода. 2. Оформление тематического словаря объёмом не менее 50 лексических единиц.
Заключительный этап		
1.	Подготовка списка литературы.	1. Составление списка словарей, справочников и энциклопедий, других источников информации, использованных при выполнении перевода.
2.	Проверка отчётной документации.	1. Предоставление текста предпереводческого анализа, перевода текста и тематического словаря на проверку руководителю практики.
3.	Отчёт по практике.	1. Подготовка и оформление отчёта по практике. 2. Защита отчёта.

Отчётная документация о прохождении учебной практики:

По окончании учебной практики студент предоставляет:

- 1) отчёт о прохождении практики, содержащий список литературы;
- 2) тексты оригинала и перевода, оформленные в виде таблицы;
- 3) предпереводческий анализ текста;
- 4) тематический словарь.

Общая трудоёмкость освоения практики составляет 3 зачётных единиц. Программой практики предусмотрены: самостоятельная работа студента (104 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ программы учебной практики «Переводческая практика»

Логико-структурный анализ практики: практика входит в вариативную часть Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика. Лингвистическое обеспечение туризма и экскурсионной деятельности»; индекс практики Б2.В.02(У).

Практика реализуется кафедрой английской и восточной филологии на 3 курсе в 5 семестре ОФО.

Целью переводческой практики является приобретение студентами навыков и умений переводческой деятельности с учётом приобретённых знаний по турецкому / немецкому языку.

Задачами практики являются:

- пополнение лексического запаса;
- расширение знаний о лексико-фразеологических единицах изучаемого языка;
- изучение функционально-стилистических особенностей перевода политических, исторических, социально-экономических, деловых, культурно-страноведческих и художественных текстов.
- совершенствование практических навыков и профессиональных умений, направленных на перевод письменных текстов различных жанров;
- освоение риторических, стилистических и языковых норм и приёмов, свойственных различным сферам общения и различным культурам, формирование навыков их адекватного использования при решении профессиональных задач.

Практика нацелена на формирование:

Профессиональных компетенций:

- Способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера (ПК-4).
- Владением методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания (ПК-7).
- Владением основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода (ПК-9).

Содержание практики

№	Содержание	Формы и методы организации
Ознакомительный этап		
1.	Установочное собрание	1. Получение заданий от руководителя практики и консультаций по их выполнению. 2. Распределение и обсуждение материалов для перевода.
2.	Предпереводческий анализ текста	1. Самостоятельное ознакомление с текстом. 2. Написание текста предпереводческого анализа на основании алгоритма. 3. Выбор общей стратегии перевода с учётом темы текста.
Основной этап		

1.	Перевод теста.	1. Переводческая интерпретация текста для достижения смысловой и стилистической адекватности перевода. 2. Выполнение перевода полученных материалов. 3. Смысловое и стилистическое редактирование текста перевода. 4. Оформление текстов согласно орфографическим нормам русского и турецкого / немецкого языков, а также требованиям руководителя практики.
2.	Составление тематического словаря.	1. Отбор лексических единиц из материалов для перевода. 2. Оформление тематического словаря объёмом не менее 50 лексических единиц.
Заключительный этап		
1.	Подготовка списка литературы.	1. Составление списка словарей, справочников и энциклопедий, других источников информации, использованных при выполнении перевода.
2.	Проверка отчётной документации.	1. Предоставление текста предпереводческого анализа, перевода текста и тематического словаря на проверку руководителю практики.
3.	Отчёт по практике.	1. Подготовка и оформление отчёта по практике. 2. Защита отчёта.

Отчётная документация о прохождении учебной практики:

По окончании учебной практики студент предоставляет:

- 1) отчёт о прохождении практики, содержащий список литературы;
- 2) тексты оригинала и перевода, оформленные в виде таблицы;
- 3) предпереводческий анализ текста;
- 4) тематический словарь.

Общая трудоёмкость освоения практики составляет 3 зачётных единиц. Программой практики предусмотрены: самостоятельная работа студента (104 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ программы производственной практики «Научно-исследовательская работа»

Логико-структурный анализ практики: практика входит в вариативную часть Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика. Лингвистическое обеспечение туризма и экскурсионной деятельности»; индекс практики Б2.В.03(П).

Практика реализуется кафедрой английской и восточной филологии на 4 курсе в 7 семестре ОФО.

Целью практики «Научно-исследовательская работа» является овладение методологией организации и проведения научно-исследовательской работы, основными методами и приемами исследований, а также формирование умения самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу.

Задачами научно-исследовательской работы бакалавров являются:

- 1) формирование представления о научно-исследовательской деятельности в области лингвистики;
- 2) ознакомление с видами и продуктами научно-исследовательской деятельности;
- 3) формирование умения отбирать фактический материал для подготовки статьи;
- 4) овладение методологическими основами научно-исследовательской деятельности;
- 5) развитие умения находить информацию в библиотечных фондах и в электронных ресурсах, оценивать найденную информацию;
- 6) развитие навыков исследовательской работы с использованием источников на русском и иностранных языках;
- 7) формирование и развитие компетенций, необходимых при решении конкретных профессиональных задач.

Практика нацелена на формирование:

Профессиональных компетенций:

– Владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК-2);

– Способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам (ПК-6);

– Способностью оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе (ПК-11);

– Владением основами системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода (ПК-13);

– Способностью работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности (ПК-19).

Содержание практики

№	Содержание	Формы и методы организации
Ознакомительный этап		
1.	Установочное собрание	1. Ознакомление с предлагаемыми руководителем практики темами научных статей, выбор направления исследований. 2. Обсуждение и конкретизация темы с руководителем практики.
2.	Самостоятельная работа по подготовке к исследованию.	1. Составление приблизительного библиографического списка по теме исследования. 2. Подготовка реферативного обзора источников по теме исследования (не менее 20). 3. Определение элементов будущего исследования и разработка его плана.
Основной этап		
1.	Сбор и анализ материалов исследования.	1. Изучение литературы по теме исследования / сбор эмпирических данных. 2. Систематизация и анализ накопленного материала.
2.	Написание научной статьи.	1. Изложение результатов анализа в форме научной статьи, содержащей аннотацию на русском и английском языках, введение, выводы. 2. Редактирование научной статьи.
Заключительный этап		
1.	Оформление научной статьи.	1. Оформление научной статьи в соответствии с требованиями руководителя практики. 2. Оформление списка литературы.
2.	Проверка отчётной документации.	1. Предоставление научной статьи и реферативного обзора литературы на проверку руководителю практики.
3.	Отчёт по практике.	1. Подготовка и оформление отчёта по практике.

		2. Подготовка доклада по материалам статьи и PowerPoint-презентации. 3. Выступление с докладом, защита отчёта (ведение дискуссии).
--	--	---

Отчётная документация о прохождении производственной практики:

По окончании производственной практики студент предоставляет:

- 1) отчёт о прохождении практики;
- 2) реферативный обзор источников по теме исследования;
- 3) текст научной статьи со списком использованной литературы.

Общая трудоёмкость освоения практики составляет 6 зачётных единиц. Программой практики предусмотрены: самостоятельная работа студента (212 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
программы производственной практики
«Преддипломная практика»

Логико-структурный анализ практики: практика входит в вариативную часть Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика. Лингвистическое обеспечение туризма и экскурсионной деятельности»; индекс практики Б2.В.04(Пд).

Практика реализуется кафедрой английской и восточной филологии на 4 курсе в 8 семестре ОФО.

Целью практики «Преддипломная практика» является совершенствование навыков организации и проведения научно-исследовательской работы, владения основными методами и приёмами исследований.

Задачами преддипломной практики бакалавров являются:

- 1) обогащение индивидуального опыта научно-исследовательской работы у обучающихся;
- 2) совершенствование навыков обработки литературы по теме исследования, включая библиотечные и электронные ресурсы;
- 3) совершенствование навыков анализа и систематизации теоретического и практического материала будущей выпускной квалификационной работы;
- 4) совершенствование навыков презентации результатов проведённого исследования и подготовки публичного выступления с докладом.

Практика нацелена на формирование:

Профессиональных компетенций:

– Владением международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение

туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-15).

– Владением необходимыми итеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур (ПК-16).

– Способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов (ПК-17).

– Владением нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-18).

Содержание практики

№	Содержание	Формы и методы организации
1.	Установочное собрание.	1. Обсуждение с руководителем практики результатов, которые должны быть достигнуты, для определения собственных задач каждого студента. 2. Обсуждение изменений в требования к ВКР, которые необходимо учитывать при оформлении.
2.	Редактирование структурных компонентов ВКР.	1. Проверка наличия всех структурных компонентов ВКР. При необходимости дописывание выводов к разделам, заключения. 2. Окончательная проверка текста работы на соответствие орфографическим нормам, логичность построения.
3.	Оформление ВКР.	1. Оформление титульных страниц и текста ВКР в соответствии с актуальными требованиями. 2. Оформление списка литературы согласно действующему ГОСТу. 3. Оформление приложений (при наличии). 4. Предоставление электронного варианта работы на проверку научному руководителю.
4.	Подготовка доклада для предзащиты ВКР.	1. Подготовка доклада по материалам ВКР для выступления на предзащите. 2. Создание PowerPoint-презентации, иллюстрирующей доклад.

		3. При необходимости подготовка раздаточного материала для выступления на предзащите.
5.	Отчёт по практике.	1. Оформление отчёта по практике. 2. Печать фрагментов ВКР для демонстрации на предзащите. 3. Защита отчёта: выступление с докладом.

Отчётная документация о прохождении учебной практики:

По окончании производственной практики студент предоставляет:

- 1) отчёт о прохождении практики;
- 2) текст доклада и распечатанные слайды PowerPoint-презентации (2 слайда на листе);
- 3) фрагменты ВКР: титульный лист, содержание, введение, первые страницы разделов, выводы к разделам, заключение, список литературы, приложения (при наличии).

Общая трудоёмкость освоения практики составляет 3 зачётных единиц. Программой практики предусмотрены: самостоятельная работа студента (104 ч.) и контроль (4 ч.).

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

Реализация ОПОП подготовки бакалавра по направлению 45.03.02 Лингвистика, профиль «Лингвистическое обеспечение туризма и экскурсионной деятельности» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Данная ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр истории и отечества, философии и социологии, русского языка и коммуникативных технологий и др.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет 60%

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников

организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет 10%.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающим учебный процесс по данной образовательной программе приведены в приложении Б.

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (приложение В).

5.3. Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объеме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах учебных дисциплин). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечному фонду, который укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем учебным дисциплинам, научными, справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями, а также к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, содержащей учебные и учебно-методические издания по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивающим возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне её (приложение Г).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ, СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Обеспечение деятельности ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет» (далее – Университет) как особого социокультурного института, призванного способствовать удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении

является необходимым принципом функционирования системы высшего образования.

Социокультурная среда вуза направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими ценностями. Она представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности вузовского коллектива.

В Университете утверждена Программа развития воспитательной и социальной работы, которая опирается на соответствующую нормативно-правовую базу: Временный Основной Закон (Конституция) Луганской Народной Республики; Закон Луганской Народной Республики «Об образовании»; Закон Луганской Народной Республики «Об основах государственной молодежной политики»; Закон Луганской Народной Республики «О системе патриотического воспитания граждан Луганской Народной Республики»; Республиканскую программу духовно-нравственного воспитания учащихся и студентов Луганской Народной Республики на 2016–2020 годы; Программу правового просвещения и повышения уровня правовой культуры граждан Луганской Народной Республики на 2017–2018 годы; Концепцию государственной политики в сфере правового просвещения и повышения уровня правовой культуры граждан Луганской Народной Республики на 2017–2018 годы; приказы, распоряжения, инструктивные письма Министерства образования и науки Луганской Народной Республики; Устав Университета и решения Ученого совета Университета.

Среди основных задач Программы можно выделить следующие:

- обеспечить преемственность и совершенствование воспитательной и социальной работы в Университете;
- обеспечить эффективную подготовку конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка труда, способного ставить и достигать лично значимые цели;
- создать условия развития индивидуально-личностных компетенций студентов в художественно-эстетической, духовно-нравственной, спортивно-оздоровительной сферах деятельности и в студенческом самоуправлении;
- содействовать формированию у студентов современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей;
- содействовать формированию нравственного самосознания, патриотизма и правовой культуры студентов;
- выявлять и развивать таланты, способности, индивидуальные особенности личности студента;
- содействовать развитию экологической культуры личности во взаимодействии с окружающим миром;

- создавать условия для приобщения студентов к физической культуре и здоровому образу жизни;
- воспитывать потребности к труду как главному способу достижения жизненного успеха.

Программа реализуется по следующим основным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и культура здоровья;
- профессионально-трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- социально-бытовое воспитание;
- развитие системы студенческого самоуправления.

В Университете действует развитая инфраструктура воспитательной работы, нацеленная на максимально эффективную реализацию названных направлений.

Так, сотрудники Центра социально-гуманитарной работы и Психологического центра оказывают абитуриентам и студентам помощь в решении многих проблем, связанных с коммуникацией, общением и самореализацией. Студенты получают психологическую поддержку, проходят анкетирование, тестирование, направленные на выявление группы риска, на получение информации об особенностях адаптации в вузе, определение индивидуальных особенностей; получают другие виды психологической помощи. Специалисты центров проводят тренинги, консультации, работу в группах, коррекционную работу. При содействии социальной службы и приемной комиссии абитуриенты имеют возможность сдать профориентационный тест для определения своей профессиональной направленности и дальнейшей деятельности.

Одним из структурных подразделений Центра социально-гуманитарной работы является отдел по трудоустройству студентов и выпускников Университета, который занимается решением проблем трудоустройства выпускников, занятостью молодежи в летний период и трудовыми отрядами. Отдел предоставляет помощь в трудоустройстве. Ежегодно в институтах и на факультетах Университета проводится анкетирование, на основании которого составляются списки выпускников, испытывающих затруднение в поиске работы с целью предложения им вакансий или стажировки на предприятиях, в учреждениях и организациях Луганской Народной Республики.

Отдел по трудоустройству студентов и выпускников ведет совместную работу с органами занятости населения по участию в реализации программ дополнительных мероприятий по снижению напряженности на рынке труда. С центром занятости населения г. Луганска систематически ведется обмен информацией о количестве выпускников Университета, состоящих на учете в службе занятости, о трудоустроенных или направленных на стажировку выпускниках университета. Отдел постоянно обновляет базу вакансий,

которые поступают напрямую от работодателей, ориентированных на студентов или выпускников университета, не имеющих опыта работы по специальности. Проводятся мероприятия для студентов и выпускников, объединяющие интересы как работодателей, ищущих сотрудников, так и студентов, желающих найти работу.

Досуговая деятельность обучающихся в ЛНУ имени Тараса Шевченко организуется Отделом культуры и досуга. Отдел организывает и проводит мероприятия как общеуниверситетского уровня (День знаний, День работника образования, новогодний мюзикл, День рождения ЛНУ имени Тараса Шевченко, День Победы и другие), так и республиканского, городского уровней («Луганщина – мой край родной», «Наследники победы» и т.п.). На базе Отдела культуры и досуга ведут активную деятельность три народных коллектива. Народный вокальный ансамбль «Веста» принимает активное участие в общеуниверситетских мероприятиях. Народная вокальная студия Отдела культуры и досуга, казачий ансамбль «Луганская слобода» насчитывает более 20 студентов нашего вуза из различных структурных подразделений. Студенты Университета представляют основной состав ансамбль современного танца «Ботаны». Коллектив принимает активное участие в мероприятиях и концертах, проводимых в стенах нашего вуза, а также в городских и республиканских мероприятиях. В Университете созданы 7 команд КВН, которые принимают участие в фестивалях юмора на различных уровнях.

Большое внимание уделяется сохранению здоровья студентов и пропаганде здорового образа жизни. Для спортивных мероприятий имеется необходимые помещения, оборудование и инвентарь.

Спортивный клуб Университета проводит целенаправленную работу по отбору студентов-спортсменов для организации их подготовки к участию в республиканских универсиадах, кубках, чемпионатах и турнирах города. Спортклуб занимается развитием массовости спортивного движения в студенческих коллективах, пропагандой здорового образа жизни среди будущих специалистов, воспитанием морально-волевых качеств личности и привитием профессионально-значимых знаний, умений и навыков.

В течение учебного года в Университете спортивным клубом организуются и проводятся учебно-тренировочные занятия по волейболу, баскетболу, фитнесу, футболу, плаванию, шахматам, атлетической подготовке, настольному теннису, воркауту, спортивной и художественной гимнастике, аэробике и борьбе. Студенты задействованы в спартакиаде Университета, в кубках и чемпионатах города и Республики, а также в судействе различных соревнований. Спортивный клуб ЛНУ имени Тараса Шевченко сотрудничает с ассоциациями, федерациями, министерствами и принимает активное участие в спортивной жизни города и Республики.

Воспитательную, просветительскую работу ведет Научная библиотека Университета – организация и проведение экспозиционной деятельности, с целью популяризации фондов научной библиотеки (традиционные и

виртуальные выставки, презентации, обзоры); организация и проведение культурно-просветительских мероприятий: выставок, обзоров литературы, тематических встреч и презентаций по следующим направлениям: гражданственность и патриотизм; воспитание чувства гордости за Университет, знакомство с его историей, учеными вуза; любовь к Родине, уважение к истории Республики и ее культуре, краеведение; культура межнационального общения; проведение совместно с подразделениями и общественными организациями Университета комплексных мероприятий в сфере науки и культуры.

В Университете функционируют Музей истории университета, Геологический музей, Зоологический музей, Анатомический музей, Археолого-этнографический музей, Этнографический музей, Парк-музей древнего камнерезного искусства. Работает зимний сад, обсерватория.

Важное значение в процессе формирования активной творческой личности, адаптированной к современным жизненным условиям, с высоким чувством долга и ответственности имеет участие студентов Университета в волонтерском движении. Общеуниверситетская «Школа волонтеров» является специализированным добровольным формированием в Университете, действующим для подготовки волонтеров по оказанию социальных услуг разным категориям населения по разным направлениям работы. Волонтеры организуют и принимают участие в акциях, направленных на просвещение студентов о насущных проблемах общества и экологии, на оказание помощи ветеранам, пациентам, воспитанникам детских домов. Одно из направлений работы «Школы волонтеров» – помощь людям с ограниченными возможностями. Волонтеры помогают студентам с нарушениями опорно-двигательной системы, нарушениями зрения и нарушениями слуха.

В «Школе волонтеров» насчитывается 7 отрядов: «Сова» (Институт истории, международных отношений и социально-политических наук), «Феникс» (факультет естественных наук), «Открой свое сердце» (Институт педагогики и психологии), «Мир» (Институт физического воспитания и спорта), «Луч» (филологический факультет), «Инвайромент» (Институт торговли, обслуживающих технологий и туризма), «Открытые сердца» (Колледж ЛГПУ).

В Университете сложилась многовариантная система студенческого самоуправления. Органы студенческого самоуправления в институтах и на факультетах взаимодействуют с общеуниверситетскими органами самоуправления.

В структуре Университета действует санаторий-профилакторий, основанный в 1960 г. на базе учебного корпуса №4. На 1-м этаже заведения имеется своя столовая. Санаторий-профилакторий имеет специальное разрешение на осуществление медицинской деятельности. Санаторий-профилакторий развернут на 100 коек, действует на основании Устава ЛГПУ и Положения о санатории-профилактории. Основной задачей санатория-

профилактория является проведение лечебно-оздоровительных мероприятий с целью укрепления здоровья студентов университета и формирования у них навыков здорового образа жизни: разумного сочетания учебы, отдыха, работы, лечения, рационального питания. Оздоровление студентов проводится в санатории-профилактории вуза без отрыва от учебы согласно графику заездов и Порядку направления и предоставления услуг на оздоровление в санатории-профилактории ЛГПУ, утвержденных ректором университета.

В Университете также действует 7 общежитий, 3 пункта общественного питания.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

7.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП на соответствующих кафедрах образовательного учреждения создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п.,

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности

компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания (в рабочих программах учебных дисциплин).




7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательной организации является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной программой государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации приведена в приложении Д.

8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Номер изменения	Номер, дата и наименование распорядительного документа о внесении изменения	Дата внесения изменения	Ф.И.О. лица, внесшего изменение	Подпись
1.	Приказ №486-з «О переводе на образовательные программы» от 31 августа 2023 Формулировка «Основная образовательная программа» заменена на формулировку «основная профессиональная образовательная программа»	25.09.2023	Новикова А.А.	
2.	Приказ №486-з «О переводе на образовательные программы» от 31 августа 2023 Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 24 августа 2018 № 791-од заменён на приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 969 (с изменениями и дополнениями)	25.09.2023	Новикова А.А.	
3.	Приказ №486-з «О переводе на образовательные программы» от 31 августа 2023 Изменены формулировки компетенций УК и ОПК в	25.09.2023	Новикова А.А.	

Приложение А
Учебный план и календарный учебный график подготовки бакалавра

Государственное образовательное учреждение высшего образования «Луганская Народная Республика»
 «Луганский государственный педагогический университет»
ПЕРЕИМЕНОВАНО
 в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»
 (основание – приказ Минпросвещения России от 11 апреля 2021г. №260)
 «О государственном образовательном учреждении высшего образования «Луганская Народная Республика»
 «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

План одобрен
 Ученым советом ЛГПУ
 Протокол № 9 от 26 марта 2021 г.

Профиль: Лингвистическое обеспечение туризма и экскурсионной деятельности
 Кафедра: Кафедра английской и восточной филологии
 Институт: Институт филологии и социальных коммуникаций

Профиль: Лингвистическое обеспечение туризма и экскурсионной деятельности
 Кафедра: Кафедра английской и восточной филологии
 Факультет: Филологический факультет

Классификация: бакалавр	
Форма обучения: очная	
Срок получения образования: 4 года	
Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	переводческой
+	интерактивной коммуникаций
+	информационно-лингвистической
-	лингводидактической

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
 «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата
45.03.02 Лингвистика

45.03.02 Лингвистика



Ректор: *Ж. В. Марфина* Ж. В. Марфина

Изменения внесены на основании:
 Приказа ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»
 «Об изменении правового статуса и переименовании филологического факультета в Институт филологии и социальных коммуникаций»
 от 29.04.2022 № 242-ОД.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021
 Учебный год 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025
 Образовательный стандарт (ФГОС) № 969 от 12.08.2020

СОГЛАСОВАНО

И.о. заведующего учебно-методическим отделом
 Декан филологического факультета
 И.о. заведующего кафедрой английской и восточной филологии

Савинов В.В. / Савинов В.В.
Перетина О.С. / Перетина О.С.
Гачева Е.А. / Гачева Е.А.

Календарный учебный график

Мес.	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь												
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5						
Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44						
I																			Э	Э	Э	К																												
II																			Э	Э	Э	К												У	У															
III														У	У				Э	Э	Э	К																												
IV												П	П	П	П				Э	Э	Э	К											Пд	Пд	Э	Э	Э	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	К					

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение	18	18	36	18	16	34	16	18	34	14	10	24	128
Э	Экзаменационные сессии	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6	24
У	Учебная практика					2	2	2		2			4	
П	Производственная практика										4		4	
Пд	Преддипломная практика										2	2	2	
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена										6	6	6	
К	Каникулы	1	9	10	1	9	10	1	9	10	1	9	10	40
Продолжительность обучения		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		22	30	52	22	30	52	22	30	52	22	30	52	208

-	-	-	Формы прок. атт.				з.е.		Итого акад. часов							Кур	
			Экз-мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	
Считать в плане	Индекс	Наименование														Семестр 1	
Блок 1. Дисциплины (модули)								216	216	8116	8116	3444	3444	3507	1165		30
Базовая часть								116	116	4176	4176	1658	1658	1937	581		23
+	Б1.Б.01	Философия	4				3	3	108	108	48	48	33	27			
+	Б1.Б.02	История	2				3	3	108	108	48	48	33	27			
+	Б1.Б.03	Русский язык и культура речи	2	1			4	4	144	144	64	64	49	31		2	
+	Б1.Б.04	Иностранный язык	3	2			6	6	216	216	96	96	89	31		2	
+	Б1.Б.05	Экономическая теория	4				3	3	108	108	42	42	39	27			
+	Б1.Б.06	Информационные технологии		3			2	2	72	72	28	28	40	4			
+	Б1.Б.07	Безопасность жизнедеятельности		4			2	2	72	72	28	28	40	4			
+	Б1.Б.08	Физическая культура		2			2	2	72	72	24	24	44	4		1	
+	Б1.Б.09	Классические древние языки (латынь)		3			2	2	72	72	30	30	38	4			
+	Б1.Б.10	Введение в языкознание	1				2	2	72	72	24	24	12	36		2	
+	Б1.Б.11	История английского языка и введение в спецфилологию	1				2	2	72	72	32	32	4	36		2	
+	Б1.Б.12	Основы переводоведения		12			5	5	180	180	60	60	112	8		2	
+	Б1.Б.13	Практический курс английского языка	12678	345			35	35	1260	1260	494	494	610	156		5.5	
+	Б1.Б.14	Практический курс немецкого / турецкого языка	2678	1345			34	34	1224	1224	474	474	626	124		6.5	
+	Б1.Б.15	Теория специального перевода	3				3	3	108	108	52	52	29	27			
+	Б1.Б.16	Практический курс устного последовательного перевода на международных конференциях (английский язык)	8	67			8	8	288	288	114	114	139	35			
Вариативная часть								100	100	3940	3940	1786	1786	1570	584		7
+	Б1.В.01	Психология в профессиональной деятельности		4			2	2	72	72	28	28	40	4			
+	Б1.В.02	Профессиональная этика		5			2	2	72	72	28	28	40	4			
+	Б1.В.03	Документоведение в профессиональной деятельности		6			2	2	72	72	28	28	40	4			
+	Б1.В.04	Охрана труда		6			2	2	72	72	28	28	40	4			
+	Б1.В.05	Экванизма		6			2	2	72	72	28	28	40	4			
+	Б1.В.06	Основы межкультурной коммуникации	5			5	2	2	72	72	24	24	12	36			

+	Б1.В.07	Систематизирующий курс практической грамматики английского языка	3	12		6	6	216	216	110	110	71	35		2
+	Б1.В.08	Систематизирующий курс практической фонетики английского языка	3	12		6	6	216	216	118	118	63	35		2
+	Б1.В.09	Литература англоязычных стран		4		4	4	144	144	64	64	76	4		
+	Б1.В.10	Страноведение англоязычных стран	4			2	2	72	72	32	32	4	36		
+	Б1.В.11	Практический курс устного перевода английского языка	5			3	3	108	108	40	40	32	36		
+	Б1.В.12	Практический курс устного перевода (немецкий / турецкий)	5			3	3	108	108	40	40	32	36		
+	Б1.В.13	Английский язык: теоретическая фонетика	5			3	3	108	108	32	32	40	36		
+	Б1.В.14	Литература Турции / немецкоязычных стран		6		4	4	144	144	64	64	53	27		
+	Б1.В.15	Теория и практика перевода немецкого / турецкого языка	6	5		4	4	144	144	62	62	51	31		
+	Б1.В.16	Основы теории немецкого / турецкого языка		6	6	4	4	144	144	72	72	60	12		
+	Б1.В.17	Английский язык: теоретическая грамматика		6		3	3	108	108	48	48	56	4		
+	Б1.В.18	Практический курс специального перевода		7		2	2	72	72	48	48	20	4		
+	Б1.В.19	Страноведение Турции / немецкоязычных стран		6		2	2	72	72	48	48	20	4		
+	Б1.В.20	Лексикология английского языка	7		7	3	3	108	108	32	32	40	36		
+	Б1.В.21	Стилистика английского языка	8			3	3	108	108	48	48	24	36		
+	Б1.В.22	Практический курс письменного перевода в специальных областях (с английского языка на русский)	78			6	6	216	216	76	76	86	54		
+	Б1.В.23	Элективные курсы по физической культуре		146				340	340	328	328		12		
+	Б1.В.23.ДВ.01	Элективные курсы по физической культуре		1				112	112	108	108		4		
+	Б1.В.23.ДВ.01.01	Гимнастика		1				112	112	108	108		4		
-	Б1.В.23.ДВ.01.02	Спортивные игры		1				112	112	108	108		4		
-	Б1.В.23.ДВ.01.03	Подвижные игры		1				112	112	108	108		4		
+	Б1.В.23.ДВ.02	Элективные курсы по физической культуре		4				148	148	144	144		4		
-	Б1.В.23.ДВ.02.01	Гимнастика		4				148	148	144	144		4		
+	Б1.В.23.ДВ.02.02	Спортивные игры		4				148	148	144	144		4		
-	Б1.В.23.ДВ.02.03	Подвижные игры		4				148	148	144	144		4		
+	Б1.В.23.ДВ.03	Элективные курсы по физической культуре		6				80	80	76	76		4		
-	Б1.В.23.ДВ.03.01	Гимнастика		6				80	80	76	76		4		

-	Б1.В.23.ДВ.03.02	Спортивные игры		6				80	80	76	76		4		
+	Б1.В.23.ДВ.03.03	Подвижные игры		6				80	80	76	76		4		
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		4		2	2	72	72	28	28	40	4		
+	Б1.В.ДВ.01.01	Религиоведение		4		2	2	72	72	28	28	40	4		
-	Б1.В.ДВ.01.02	Культурология		4		2	2	72	72	28	28	40	4		
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)		5		2	2	72	72	28	28	40	4		
+	Б1.В.ДВ.02.01	Социология		5		2	2	72	72	28	28	40	4		
-	Б1.В.ДВ.02.02	Логика		5		2	2	72	72	28	28	40	4		
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)		6		2	2	72	72	28	28	40	4		
+	Б1.В.ДВ.03.01	Правоведение		6		2	2	72	72	28	28	40	4		
-	Б1.В.ДВ.03.02	Политология		6		2	2	72	72	28	28	40	4		
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)		5		2	2	72	72	28	28	40	4		
+	Б1.В.ДВ.04.01	Риторика		5		2	2	72	72	28	28	40	4		
-	Б1.В.ДВ.04.02	Риторика профессиональной деятельности		5		2	2	72	72	28	28	40	4		
+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)		12		6	6	216	216	68	68	140	8		3
+	Б1.В.ДВ.05.01	Методика подготовки и проведения образовательной экскурсии		12		6	6	216	216	68	68	140	8		3
-	Б1.В.ДВ.05.02	Методика и технологии организации выездного туризма		12		6	6	216	216	68	68	140	8		3
+	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)		4		4	4	144	144	48	48	69	27		
+	Б1.В.ДВ.06.01	Основы туризма		4		4	4	144	144	48	48	69	27		
-	Б1.В.ДВ.06.02	Основы экскурсионной деятельности		4		4	4	144	144	48	48	69	27		
+	Б1.В.ДВ.07	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)		3	2	6	6	216	216	64	64	121	31		
+	Б1.В.ДВ.07.01	Основы профессионального мастерства экскурсовода		3	2	6	6	216	216	64	64	121	31		
-	Б1.В.ДВ.07.02	Средства общения экскурсовода: речевые и внеречевые		3	2	6	6	216	216	64	64	121	31		
+	Б1.В.ДВ.08	Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)		23		6	6	216	216	68	68	140	8		
+	Б1.В.ДВ.08.01	История экскурсионного дела		23		6	6	216	216	68	68	140	8		
-	Б1.В.ДВ.08.02	Культурно-историческое наследие стран и регионов мира		23		6	6	216	216	68	68	140	8		
Блок 2.Практики						15	15	540	540			524	16		
Вариативная часть						15	15	540	540			524	16		
+	Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		4		3	3	108	108			104	4		
+	Б2.В.02(У)	Переводческая практика		5		3	3	108	108			104	4		

+	Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа			7		6	6	216	216			212	4			
+	Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика			8		3	3	108	108			104	4			
Блок 3. Государственная итоговая аттестация							9	9	324	324			270	54			
Базовая часть							9	9	324	324			270	54			
+	Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8				3	3	108	108			81	27			
+	Б3.Б.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8				6	6	216	216			189	27			
ФТД. Факультативы									6	6			6				
Вариативная часть									6	6			6				
+	ФТД.В.01	Библиография							6	6			6				

с 1	Курс 2		Курс 3		Курс 4		Закрепленная кафедра		
	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Код	Наименование
з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.		
30	30	27	27	30	24	18			
18	17	15	6	11	14	12			
		3						45	кафедра философии
1								42	кафедра истории Отечества
2								75	кафедра русского языкознания и коммуникативных технологий
2	2							71	кафедра английской и восточной филологии
		3						13	кафедра экономики
	2							4	кафедра информационных образовательных технологий и систем
		2						16	кафедра безопасности жизнедеятельности и охраны труда
1								33	кафедра физического воспитания
	2							75	кафедра русского языкознания и коммуникативных технологий
								75	кафедра русского языкознания и коммуникативных технологий
								71	кафедра английской и восточной филологии
3								77	кафедра теории и практики перевода
3.5	4	3.5	3	5	5.5	5		71	кафедра английской и восточной филологии
3.5	4	3.5	3	4	5.5	4		7176	кафедра английской и восточной филологии, кафедра романо-германской филологии
	3							77	кафедра теории и практики перевода
				2	3	3		77	кафедра теории и практики перевода
12	13	12	21	19	10	6			
		2						83	кафедра психологии
			2					21	кафедра культурологии и музыкознания
				2				65	кафедра документоведения и информационной деятельности
				2				16	кафедра безопасности жизнедеятельности и охраны труда
				2				13	кафедра экономики
			2					71	кафедра английской и восточной филологии

							33	кафедра физического воспитания
		2						
		2					21	кафедра культурологии и музыковедения
		2					21	кафедра культурологии и музыковедения
			2					
			2				45	кафедра философии
			2				45	кафедра философии
				2				
				2			43	кафедра политических наук и регионалистики
				2			43	кафедра политических наук и регионалистики
			2					
			2				75	кафедра русского языковедения и коммуникативных технологий
			2				75	кафедра русского языковедения и коммуникативных технологий
3								
3							53	кафедра географии
3							53	кафедра географии
		4						
		4					53	кафедра географии
		4					53	кафедра географии
2	4							
2	4						53	кафедра географии
2	4						53	кафедра географии
3	3							
3	3						53	кафедра географии
3	3						53	кафедра географии
		3	3			6	3	
		3	3			6	3	
		3					71	кафедра английской и восточной филологии
			3				7176	кафедра английской и восточной филологии, кафедра романско-германской филологии

					6		71	кафедра английской и восточной филологии
						3	71	кафедра английской и восточной филологии
						9		
						9		
						3	71.7753	кафедра английской и восточной филологии, кафедра теории и практики перевода, кафедра географии
						6	71	кафедра английской и восточной филологии
							65	кафедра документооборота и информационной деятельности

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.			Итого акад. часов							
			Экзам ен	Зачет	Зачет с од.	КР	Экспер тное	Факт	Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек
Считать в плане	Индекс	Наименование															
Блок 1. Дисциплины (модули)																	
Базовая часть							116	116		4176	4176	1658	1937	581	23	828	34
+	Б1.Б.01	Философия	4				3	3	36	108	108	48	33	27			
+	Б1.Б.02	История	2				3	3	36	108	108	48	33	27			
+	Б1.Б.03	Русский язык и культура речи	2	1			4	4	36	144	144	64	49	31	2	72	
+	Б1.Б.04	Иностранный язык	3	2			6	6	36	216	216	96	89	31	2	72	
+	Б1.Б.05	Экономическая теория	4				3	3	36	108	108	42	39	27			
+	Б1.Б.06	Информационные технологии		3			2	2	36	72	72	28	40	4			
+	Б1.Б.07	Безопасность жизнедеятельности		4			2	2	36	72	72	28	40	4			
+	Б1.Б.08	Физическая культура		2			2	2	36	72	72	24	44	4	1	36	2
+	Б1.Б.09	Классические древние языки (латынь)		3			2	2	36	72	72	30	38	4			
+	Б1.Б.10	Введение в языкознание	1				2	2	36	72	72	24	12	36	2	72	10
+	Б1.Б.11	История английского языка и введение в специфиологию	1				2	2	36	72	72	32	4	36	2	72	12
+	Б1.Б.12	Основы переводоведения		12			5	5	36	180	180	60	112	8	2	72	10
+	Б1.Б.13	Практический курс английского языка	12678	345			35	35	36	1260	1260	494	610	156	5.5	198	
+	Б1.Б.14	Практический курс немецкого / турецкого языка	2678	1345			34	34	36	1224	1224	474	626	124	6.5	234	
+	Б1.Б.15	Теория специального перевода	3				3	3	36	108	108	52	29	27			
+	Б1.Б.16	Практический курс устного последовательного перевода на международных конференциях (английский язык)	8	67			8	8	36	288	288	114	139	35			
Вариативная часть							100	100		3940	3940	1786	1570	584	7	310	14
+	Б1.В.01	Психология в профессиональной деятельности		4			2	2	36	72	72	28	40	4			
+	Б1.В.02	Профессиональная этика		5			2	2	36	72	72	28	40	4			
+	Б1.В.03	Документоведение в профессиональной деятельности		6			2	2	36	72	72	28	40	4			
+	Б1.В.04	Охрана труда		6			2	2	36	72	72	28	40	4			
+	Б1.В.05	Экономика		6			2	2	36	72	72	28	40	4			
+	Б1.В.06	Основы межкультурной коммуникации	5			5	2	2	36	72	72	24	12	36			
+	Б1.В.07	Систематизирующий курс практической грамматики английского языка	3	12			6	6	36	216	216	110	71	35	2	72	

+	Б1.В.08	Систематизирующий курс практической фонетики английского языка	3	12		6	6	36	216	216	118	63	35	2	72
+	Б1.В.09	Литература англоязычных стран		4		4	4	36	144	144	64	76	4		
+	Б1.В.10	Страноведение англоязычных стран	4			2	2	36	72	72	32	4	36		
+	Б1.В.11	Практический курс устного перевода английского языка	5			3	3	36	108	108	40	32	36		
+	Б1.В.12	Практический курс устного перевода (немецкий / турецкий)	5			3	3	36	108	108	40	32	36		
+	Б1.В.13	Английский язык: теоретическая фонетика	5			3	3	36	108	108	32	40	36		
+	Б1.В.14	Литература Турции / немецкоязычных стран		6		4	4	36	144	144	64	53	27		
+	Б1.В.15	Теория и практика перевода немецкого / турецкого языка	6	5		4	4	36	144	144	62	51	31		
+	Б1.В.16	Основы теории немецкого / турецкого языка		67	6	4	4	36	144	144	72	60	12		
+	Б1.В.17	Английский язык: теоретическая грамматика		6		3	3	36	108	108	48	56	4		
+	Б1.В.18	Практический курс специального перевода		7		2	2	36	72	72	48	20	4		
+	Б1.В.19	Страноведение Турции / немецкоязычных стран		6		2	2	36	72	72	48	20	4		
+	Б1.В.20	Лексикология английского языка	7		7	3	3	36	108	108	32	40	36		
+	Б1.В.21	Стилистика английского языка	8			3	3	36	108	108	48	24	36		
+	Б1.В.22	Практический курс письменного перевода в специальных областях (с английского языка на русский)	78			6	6	36	216	216	76	86	54		
+	Б1.В.23	Элективные курсы по физической культуре		146					340	340	328		12		58
+	Б1.В.23.ДВ.01	Элективные курсы по физической культуре		1					112	112	108		4		58
+	Б1.В.23.ДВ.01.01	Гимнастика		1					112	112	108		4		58
-	Б1.В.23.ДВ.01.02	Спортивные игры		1					112	112	108		4		58
-	Б1.В.23.ДВ.01.03	Подвижные игры		1					112	112	108		4		58
+	Б1.В.23.ДВ.02	Элективные курсы по физической культуре		4					148	148	144		4		
-	Б1.В.23.ДВ.02.01	Гимнастика		4					148	148	144		4		
+	Б1.В.23.ДВ.02.02	Спортивные игры		4					148	148	144		4		
-	Б1.В.23.ДВ.02.03	Подвижные игры		4					148	148	144		4		
+	Б1.В.23.ДВ.03	Элективные курсы по физической культуре		6					80	80	76		4		
-	Б1.В.23.ДВ.03.01	Гимнастика		6					80	80	76		4		
-	Б1.В.23.ДВ.03.02	Спортивные игры		6					80	80	76		4		

+	Б1.В.23.ДВ.03.03	Подвижные игры		6					80	80	76		4					
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		4		2	2		72	72	28	40	4					
+	Б1.В.ДВ.01.01	Религиоведение		4		2	2	36	72	72	28	40	4					
-	Б1.В.ДВ.01.02	Культурология		4		2	2	36	72	72	28	40	4					
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)		5		2	2		72	72	28	40	4					
+	Б1.В.ДВ.02.01	Социология		5		2	2	36	72	72	28	40	4					
-	Б1.В.ДВ.02.02	Логика		5		2	2	36	72	72	28	40	4					
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)		6		2	2		72	72	28	40	4					
+	Б1.В.ДВ.03.01	Правоведение		6		2	2	36	72	72	28	40	4					
-	Б1.В.ДВ.03.02	Политология		6		2	2	36	72	72	28	40	4					
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)		5		2	2		72	72	28	40	4					
+	Б1.В.ДВ.04.01	Риторика		5		2	2	36	72	72	28	40	4					
-	Б1.В.ДВ.04.02	Риторика профессиональной деятельности		5		2	2	36	72	72	28	40	4					
+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)		12		6	6		216	216	68	140	8	3	108	14		
+	Б1.В.ДВ.05.01	Методика подготовки и проведения образовательной экскурсии		12		6	6	36	216	216	68	140	8	3	108	14		
-	Б1.В.ДВ.05.02	Методика и технологии организации выездного туризма		12		6	6	36	216	216	68	140	8	3	108	14		
+	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)		4		4	4		144	144	48	69	27					
+	Б1.В.ДВ.06.01	Основы туризма		4		4	4	36	144	144	48	69	27					
-	Б1.В.ДВ.06.02	Основы экскурсионной деятельности		4		4	4	36	144	144	48	69	27					
+	Б1.В.ДВ.07	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)		3	2	6	6		216	216	64	121	31					
+	Б1.В.ДВ.07.01	Основы профессионального мастерства экскурсовода		3	2	6	6	36	216	216	64	121	31					
-	Б1.В.ДВ.07.02	Средства общения экскурсовода: речевые и внеречевые		3	2	6	6	36	216	216	64	121	31					
+	Б1.В.ДВ.08	Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)		23		6	6		216	216	68	140	8					
+	Б1.В.ДВ.08.01	История экскурсионного дела		23		6	6	36	216	216	68	140	8					
-	Б1.В.ДВ.08.02	Культурно-историческое наследие стран и регионов мира		23		6	6	36	216	216	68	140	8					
Блок 2.Практики						15	15		540	540		524	16					
Вариативная часть						15	15		540	540		524	16					
+	Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		4		3	3	36	108	108		104	4					
+	Б2.В.02(У)	Переводческая практика		5		3	3	36	108	108		104	4					
+	Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа			7	6	6	36	216	216		212	4					

+	Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика			8		3	3	36	108	108		104	4				
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9	9		324	324		270	54				
Базовая часть							9	9		324	324		270	54				
+	Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8				3	3	36	108	108		81	27				
+	Б3.Б.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8				6	6	36	216	216		189	27				
ФТД.Факультативы										6	6		6				6	
Вариативная часть										6	6		6					6
+	ФТД.В.01	Библиография								6	6		6				6	

Курс 1											Курс 2													
Семестр 1				Семестр 2							Семестр 3							Семестр 4						
Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль
	412	542	136	30	1134	70		420	504	140	30	1152	80		416	501	155	27	1048	92		394	417	145
	250	424	120	18	648	28		230	270	120	17	612	40		224	278	70	15	540	36		210	228	66
																		3	108	16		32	33	27
				3	108	16		32	33	27														
	32	36	4	2	72			32	13	27														
	32	40		2	72			32	36	4	2	72			32	13	27							
																		3	108	12		30	39	27
											2	72	8		20	40	4							
																		2	72	8		20	40	4
	10	24		1	36			12	20	4														
											2	72	8		22	38	4							
	14	12	36																					
	20	4	36																					
	14	44	4	3	108	12		24	68	4														
	64	98	36	3.5	126			58	41	27	4	144			64	76	4	3.5	126			64	58	4
	64	166	4	3.5	126			40	59	27	4	144			58	82	4	3.5	126			64	58	4
											3	108	24		28	29	27							
	162	118	16	12	486	42		190	234	20	13	540	40		192	223	85	12	508	56		184	189	79
																		2	72	8		20	40	4
	40	28	4	2	72			40	28	4	2	72			30	15	27							

			Закрепленная кафедра		
Пр	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции
216	266	144			
154	197	81			
			45	кафедра философии	УК-1; УК-8; ОПК-4
			42	кафедра истории Отечества	УК-3; ОПК-4
			75	кафедра русского языкознания и коммуникативных технологий	УК-3
			71	кафедра английской и восточной филологии	УК-5; УК-6; ПК-2; ПК-4; ОПК-3
			13	кафедра экономики	УК-10
			4	кафедра информационных образовательных технологий и систем	УК-7; ОПК-1; ОПК-5
			16	кафедра безопасности жизнедеятельности и охраны труда	УК-7; ОПК-6
			33	кафедра физического воспитания	УК-8; ОПК-6
			75	кафедра русского языкознания и коммуникативных технологий	УК-7; ОПК-3
			75	кафедра русского языкознания и коммуникативных технологий	УК-1; УК-7; ОПК-1; ОПК-3
			71	кафедра английской и восточной филологии	УК-1; УК-5; ПК-1; ОПК-4
			77	кафедра теории и практики перевода	УК-5; УК-6; ПК-7; ПК-14; ОПК-3
58	95	27	71	кафедра английской и восточной филологии	УК-5; УК-6; ПК-2; ПК-4; ОПК-3
56	61	27	7176	кафедра английской и восточной филологии, кафедра романо-германской филологии	УК-5; УК-6; ПК-2; ПК-4; ОПК-3
			77	кафедра теории и практики перевода	УК-5; УК-6; ПК-4; ПК-16; ОПК-3; ОПК-5
40	41	27	77	кафедра теории и практики перевода	УК-5; УК-6; ПК-3; ПК-13; ОПК-3
62	69	63			
			83	кафедра психологии	УК-5; ПК-15; ОПК-4
			21	кафедра культурологии и музыкознания	УК-4; ПК-5; УК-7
			65	кафедра документоведения и информационной деятельности	ПК-8; ПК-10; УК-7
			16	кафедра безопасности жизнедеятельности и охраны труда	УК-4; ПК-8
			13	кафедра экономики	УК-10
			71	кафедра английской и восточной филологии	УК-5; ПК-17; ОПК-3; ОПК-4
			71	кафедра английской и восточной филологии	УК-5; УК-6; ПК-4; ПК-9; ОПК-3

			71	кафедра английской и восточной филологии	УК-5; УК-6; ПК-2; ПК-3; ОПК-3
			71	кафедра английской и восточной филологии	УК-1; УК-5; ПК-15; ПК-18; ОПК-4
			71	кафедра английской и восточной филологии	УК-5; ПК-2; ПК-19; ОПК-4
			77	кафедра теории и практики перевода	УК-5; УК-6; ПК-7; ПК-9; ОПК-3; ОПК-5
			7176	кафедра английской и восточной филологии, кафедра романо-германской филологии	УК-5; УК-6; ПК-3; ПК-13; ОПК-3
			71	кафедра английской и восточной филологии	УК-5; УК-6; ПК-2; ПК-7; ОПК-3
			7176	кафедра английской и восточной филологии, кафедра романо-германской филологии	УК-1; УК-5; ПК-1; ПК-16; ОПК-4
			7176	кафедра английской и восточной филологии, кафедра романо-германской филологии	УК-5; УК-6; ПК-7; ПК-11; ОПК-3
			7176	кафедра английской и восточной филологии, кафедра романо-германской филологии	УК-5; ПК-2; ПК-4; ОПК-3
			71	кафедра английской и восточной филологии	УК-6; ПК-7; ПК-11; ОПК-3
			77	кафедра теории и практики перевода	УК-5; УК-6; ПК-4; ПК-12; ОПК-3; ОПК-5
			7176	кафедра английской и восточной филологии, кафедра романо-германской филологии	ПК-8; ОПК-4
			71	кафедра английской и восточной филологии	УК-5; ПК-1; ПК-6; ОПК-3
26	24	36	71	кафедра английской и восточной филологии	УК-5; ПК-5; ПК-6; ОПК-3
36	45	27	77	кафедра теории и практики перевода	УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-10; ОПК-3; ОПК-5
					УК-3; УК-7
					УК-3; УК-7
			33	кафедра физического воспитания	УК-3; УК-7
					УК-3; УК-7
			33	кафедра физического воспитания	УК-3; УК-7
					УК-3; УК-7

			33	кафедра физического воспитания	УК-3; УК-7
					УК-5; УК-6; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ОПК-2
			21	кафедра культурологии и музыковедения	УК-5; УК-6; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ОПК-2
			21	кафедра культурологии и музыковедения	УК-5; УК-6; ПК-5; ОПК-2
					ПК-14; УК-7; ОПК-4
			45	кафедра философии	ПК-14; УК-7; ОПК-4
			45	кафедра философии	ПК-14; УК-7; ОПК-4
					УК-3; ПК-8; ПК-15; ОПК-2; ОПК-4
			43	кафедра политических наук и регионалистики	УК-3; ПК-8; ПК-15; ОПК-2; ОПК-4
			43	кафедра политических наук и регионалистики	УК-3; ПК-8; ПК-15; ОПК-2; ОПК-4
					УК-5; ПК-1
			75	кафедра русского языковедения и коммуникативных технологий	УК-5; ПК-1
			75	кафедра русского языковедения и коммуникативных технологий	УК-5; ПК-1
					УК-1; УК-2; УК-4; ПК-15; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6
			53	кафедра географии	УК-1; УК-2; УК-4; ПК-15; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6
			53	кафедра географии	УК-1; УК-2; УК-4; ПК-15; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6
					УК-1; УК-2; УК-4; ПК-14; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6
			53	кафедра географии	УК-1; УК-2; УК-4; ПК-14; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6
			53	кафедра географии	УК-1; УК-2; УК-4; ПК-14; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6
					УК-1; УК-2; УК-4; ПК-18; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6
			53	кафедра географии	УК-1; УК-2; УК-4; ПК-18; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6
			53	кафедра географии	УК-1; УК-2; УК-4; ПК-18; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6
					УК-1; УК-2; УК-4; ПК-15; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6
			53	кафедра географии	УК-1; УК-2; УК-4; ПК-15; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6
			53	кафедра географии	УК-1; УК-2; УК-4; ПК-15; УК-8; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6
	104	4			
	104	4			
			71	кафедра английской и восточной филологии	ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ОПК-3
			7176	кафедра английской и восточной филологии, кафедра романо-германской филологии	ПК-4; ПК-7; ПК-9
			71	кафедра английской и восточной филологии	ПК-2; ПК-6; ПК-11; ПК-13; ПК-19

	104	4	71	кафедра английской и восточной филологии	ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
	270	54			
	270	54			
	81	27	717753	кафедра английской и восточной филологии, кафедра теории и практики перевода, кафедра географии	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
	189	27	71	кафедра английской и восточной филологии	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
			65	кафедра документооборота и информационной деятельности	ПК-16; ПК-17; ПК-18; ОПК-1; ОПК-5

Приложение Б
Кадровое обеспечение ОПОП ВО

Таблица Б.1 – Справка о кадровом обеспечении ОПОП ВО

Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	ФИО педагогического / научно-педагогического работника (полностью).	Характеристика педагогических работников						
		Должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, категория	Стаж педагогической работы		Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
					всего	В том числе педагогической работы		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Философия	Молодцов Борис Иванович	доцент	Ростовский государственный университет имени М.А.Суслова, 1987 г., специальность: "Философия"; квалификация: "Философ. Преподаватель философии"	кандидат философских наук, доцент	32	16	Доцент кафедры философии и социологии	Штатный сотрудник

История	Гаврыш Ольга Владимировна	доцент	ГУ «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко», 2010 г., специальность: «История»; квалификация: "Историк, учитель истории, учитель правоведения"	кандидат историчес-ких наук	5	5	Доцент кафедры истории отечества	Штатный сотрудник
Русский язык и культура речи	Мельничук Анастасия Игоревна	преподава-тель	ГОУ ВПО ЛНР "Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко", 2017 г., специальность: "Русский язык и литература"; квалификация: "Преподаватель русского языка и литературы"	магистр	3	3	Преподаватель кафедры русского языка и коммуникатив-ных технологий	Штатный сотрудник
Иностранный язык	Ткачева Елена Александров-на	доцент	Луганский государственный педагогический университет, 1997 г., специалист; специальность: «Английский язык и	кандидат педагогическ-их наук	27	26	И.о. заведующего кафедрой английской и восточной филологии	Штатный сотрудник, внутренний совместитель

			литература»; квалификация: «Учитель всемирной истории, английского языка и литературы». 2000 г., специальность: «Английский язык и литература»; квалификация: «Магистр филологии, учитель английского языка и литературы»					
Экономическая теория	Гиманова Наталья Николаевна	препода- ватель	Луганский национальный педагогический университет имени Тараса Шевченко, 2007 г., специальность: "Статистика"; квалификация: "Магистр статистики, преподаватель экономико- математических дисциплин"	магистр	13	12	Преподаватель кафедры экономической теории и прикладной статистики	Штатный сотрудник, совместитель
Информационные технологии	Портнягина Ольга Петровна	препода- ватель	ДПИ, 1985г., специальность: "Электронные вычислительные машины";	специалист	11	4	Преподаватель кафедры прикладной информатики	Штатный сотрудник

			<p>квалификация: "Инженер-системотехник". Луганская академия внутренних дел, 2004 г., специальность: «Правоведение»; квалификация: "Юрист". Курсы повышения квалификации в Институте последипломного образования и дистанционного обучения Луганского национального университета имени Тараса Шевченко, 2017 г., специальность: «Педагогика высшей школы»</p>					
Безопасность жизнедеятельности	Баранова Марина Анатольевна	доцент	<p>Луганский государственный медицинский университет, 1996 г., специальность: "Лечебное дело"; квалификация: "Врач высшей категории по специальности неврология"</p>	кандидат медицинских наук, доцент	19	4	Доцент кафедры БЖД и охраны труда	Штатный сотрудник

Физическая культура	Максимова Надежда Владимировна	преподаватель	ЛНПУ, магистр, 2005 г., специальность: "Физическое воспитание"; квалификация: "Преподаватель физического воспитания"	магистр	38	30	Преподаватель кафедры физического воспитания	Штатный сотрудник
Классические древние языки (латынь)	Кизилова Ирина Анатольевна	ассистент	Ворошиловградский педагогический университет, 1988г., специальность: "Русский язык и литература"; квалификация: "Учитель русского языка и литературы"	учитель высшей категории	30	1	Преподаватель кафедры русского языка и коммуникативных технологий	Штатный сотрудник
Введение в языкознание	Дубинина Виктория Александровна	преподаватель	ГУ «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко», 2006 г., специальность: «Украинский язык и литература»; специальность: "Магистр"; специальность: "Язык и литература (украинский)"; квалификация: "Филолог. Преподаватель украинского языка и	кандидат филологических наук	3	1 мес.	Преподаватель кафедры украинской филологии и издательского дела	Штатный сотрудник

			литературы"; 2018г., специальность: "Язык и литература (русский)"; квалифика ция: "Филолог. Преподаватель русского языка"					
История английского языка и введение в спецфилологию	Ткачева Елена Александров- на	доцент	Луганский государственный педагогический университет, 1997 г., специалист; специальность: «Английский язык и литература»; квалификация: «Учитель всемирной истории, английского языка и литературы». 2000 г., специальность: «Английский язык и литература»; квалификация: «Магистр филологии, учитель английского языка и литературы»	кандидат педагогически х наук	27	26	И.о. заведующего кафедрой английской и восточной филологии	Штатный сотрудник, внутренний совместитель
Основы переводоведения	Калюжная Виктория Юрьевна	доцент	Луганский государственный педагогический	кандидат педагогически х наук, доцент	27	24	Доцент кафедры теории	Штатный сотрудник

			университет, специальность «История и английский язык»				и практики перевода	
Практический курс английского языка	Туленинова Лариса Владимиров-на	доцент	Донецкий государственный университет, 1982 г., специальность: «Английский язык и литература»; квалификация: «Филолог. Преподаватель. Переводчик»	кандидат филологическ их наук, доцент	39	29	Доцент кафедры английской и восточной филологии	Штатный сотрудник
Практический курс немецкого языка	Стасевич Юлия Юрьевна	старший преподаватель	Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко, «Язык и литература (немецкий)», «филолог, преподаватель немецкого языка и литературы, переводчик»	магистр	10	10	старший преподаватель кафедры романо- германской филологии	Штатный сотрудник
Практический курс турецкого языка	Пантыкина Наталья Игоревна	старший преподаватель	ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный университет имени Тараса Шевченко», «Филология»;		7	7	старший преподаватель кафедры английской и восточной филологи	Штатный сотрудник

			«Магистр филологии, переводчик с английского языка»; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный университет имени Тараса Шевченко», 2016 г., «Язык и литература»; «Филолог, учитель английского и турецкого языков и зарубежной литературы, переводчик с английского и турецкого языков».					
Теория специального перевода	Калюжная Виктория Юрьевна	доцент	Луганский государственный педагогический университет, специальность «История и английский язык»	кандидат педагогических наук, доцент	27	24	Доцент кафедры теории и практики перевода	Штатный сотрудник
Практический курс устного последовательного перевода на	Некрутенко Елена Борисовна	доцент	Луганский государственный педагогический университет,	Кандидат педагогических наук, доцент	26	23	Доцент кафедры теории и практики перевода	Штатный сотрудник

международных конференциях (английский язык)			специальность «История и английский язык»					
Психология в профессиональной деятельности	Черных Лариса Анатольевна	профессор	Восточноукраинский национальный университет имени Владимира Даля, специальность «Психология», 2006 г.	доктор психологических наук, доцент	25	12	профессор кафедры психологии	Штатный сотрудник
Профессиональная этика	Афонин Юрий Владимирович	доцент	Ворошиловградский государственный педагогический институт имени Тараса Шевченко, специальность «История и педагогика»	кандидат исторических наук, доцент	27	27	Доцент кафедры культуры и музыковедения	Штатный сотрудник
Документоведение в профессиональной деятельности	Ульченко Юлия Викторовна	и.о. заведующего кафедрой документоведения и архивоведения	Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко. Специальность «Документоведение и информационная деятельность»	кандидат педагогических наук	16	6	и.о. заведующего кафедрой документоведения и архивоведения	Штатный сотрудник
Охрана труда	Карпов Вячеслав Викторович	доцент	ГОУ ВПО ЛНР "Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко",	кандидат технических наук, доцент	22	8	Доцент кафедры БЖД и охраны труда	Штатный сотрудник

			<p>2017 г., направление подготовки: "Педагогическое образование", профиль образовательной программы "Педагогика высшей школы"; квалификация: "Магистр". Луганский сельскохозяйственный институт, 1998 г., специальность: "Механизация сельского хозяйства"; квалификация: "Инженер-механик". Луганский государственный аграрный университет, 1999 г., специальность: "Промышленное и гражданское строительство"; квалификация: "Инженер-строитель". Луганский государственный аграрный университет, 2000 г., специальность: "Учет</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>и аудит"; квалификация: "Экономист по бухгалтерскому учету и аудиту". Таганрогский авиационный техникум имени В.М.Петлякова, 1990г., специальность: "Самолетостроение"; квалификация: "Техник-механик". Луганский сельскохозяйственны й институт, 1998 г., специальность: "Механизация сельского хозяйства"; квалификация:"Инже нер-механик сельскохозяйственног о производства"</p>					
Экономика	Скороход Наталья Николаевна	доцент	Ростовский государственный университет, экономический факультет	кандидат экономически х наук, доцент	41	41	И.о. заведующего кафедрой экономики	Штатный сотрудник. Внутренний совместитель
Основы межкультурной коммуникации	Батальщикова Эллина Юрьевна	доцент	Луганский государственный педагогический университет, 2000 г., магистр,	кандидат педагогических наук, доцент.	20	14	Доцент кафедры английской и восточной филологии	Штатный сотрудник

			специальность: "Английский язык и литературы"; квалификация: "Учитель английского и немецкого языка и зарубежной литературы"					
Систематизирующий курс практической грамматики английского языка	Туленинова Лариса Владимировна	доцент	Донецкий государственный университет, 1982 г., специальность: «Английский язык и литература»; квалификация: «Филолог. Преподаватель. Переводчик»	кандидат филологических наук, доцент	39	29	Доцент кафедры английской и восточной филологии	Штатный сотрудник
Систематизирующий курс практической фонетики английского языка	Васильева Ольга Александровна	старший преподаватель	Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко, 2008 г., магистр, «Язык и литература (английский)»; «Филолог, преподаватель английского языка и литературы»	кандидат филологических наук	17	11	старший преподаватель кафедры английской и восточной филологии	Штатный сотрудник
Литература англоязычных стран	Елисеев Сергей Леонидович	старший преподаватель	Горловский пединститут иностранных языков,	специалист	34	30	Старший преподаватель кафедры	Штатный сотрудник

			1981г., специальность: "Английский и немецкий языки"; квалификация: "Преподаватель английского и немецкого языков"				английской и восточной филологии	
Страноведение англоязычных стран	Елисеев Сергей Леонидович	старший преподава-тель	Горловский пединститут иностранных языков, 1981г., специальность: "Английский и немецкий языки"; квалификация: "Преподаватель английского и немецкого языков"	специалист	34	30	Старший преподаватель кафедры английской и восточной филологии	Штатный сотрудник
Практический курс устного перевода английского языка	Калюжная Виктория Юрьевна	доцент	Луганский государственный педагогический университет, специальность «История и английский язык»	Кандидат педагогически х наук, доцент	27	24	Доцент кафедры теории и практики перевода	Штатный сотрудник
Практический курс устного перевода (немецкий)	Колесник Татьяна Ивановна	старший преподаватель	Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко, «Язык и литература	магистр	7	7	старший преподаватель кафедры романо-	Штатный сотрудник

			(немецкий)»; «филолог, преподаватель немецкого языка и литературы, переводчик»				германской филологии	
Практический курс устного перевода (турецкий)	Пантыкина Наталья Игоревна	старший преподаватель	ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный университет имени Тараса Шевченко», «Филология»; «Магистр филологии, переводчик с английского языка»; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный университет имени Тараса Шевченко», 2016 г., «Язык и литература»; «Филолог, учитель английского и турецкого языков и зарубежной литературы, переводчик с английского и турецкого языков».		7	7	старший преподаватель кафедры английской и восточной филологии	Штатный сотрудник

Английский язык: теоретическая фонетика	Елисеев Сергей Леонидович	старший преподава-тель	Горловский пединститут иностранных языков, 1981г., специальность: "Английский и немецкий языки"; квалификация: "Преподаватель английского и немецкого языков"	специалист	34	30	Старший преподаватель кафедры английской и восточной филологии	Штатный сотрудник
Литература Турции	Пантыкина Наталья Игоревна	старший преподаватель	ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный университет имени Тараса Шевченко», «Филология»; «Магистр филологии, переводчик с английского языка»; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный университет имени Тараса Шевченко», 2016 г., «Язык и литература»; «Филолог, учитель английского и турецкого языков и зарубежной		7	7	старший преподаватель кафедры английской и восточной филологи	Штатный сотрудник

			литературы, переводчик с английского и турецкого языков».					
Литература немецкоязычных стран	Стасевич Юлия Юрьевна	старший преподаватель	Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко, «Язык и литература (немецкий)», «филолог, преподаватель немецкого языка и литературы, переводчик»	магистр	10	10	старший преподаватель кафедры романо-германской филологии	Штатный сотрудник
Теория и практика перевода немецкого языка	Колесник Татьяна Ивановна	старший преподаватель	Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко, «Язык и литература (немецкий)»; «филолог, преподаватель немецкого языка и литературы, переводчик»	магистр	7	7	старший преподаватель кафедры романо-германской филологии	Штатный сотрудник
Теория и практика перевода турецкого языка	Пантыкина Наталья Игоревна	старший преподаватель	ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный университет имени		7	7	старший преподаватель кафедры английской и	Штатный сотрудник

			Тараса Шевченко», «Филология»; «Магистр филологии, переводчик с английского языка»; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный университет имени Тараса Шевченко», 2016 г., «Язык и литература»; «Филолог, учитель английского и турецкого языков и зарубежной литературы, переводчик с английского и турецкого языков».				восточной филологи	
Основы теории немецкого языка	Колесник Татьяна Ивановна	старший преподаватель	Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко, «Язык и литература (немецкий)»; «филолог, преподаватель немецкого языка и	магистр	7	7	старший преподаватель кафедры романо- германской филологии	Штатный сотрудник

			литературы, переводчик»					
Основы теории турецкого языка	Пантыкина Наталья Игоревна	старший преподаватель	ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный университет имени Тараса Шевченко», «Филология»; «Магистр филологии, переводчик с английского языка»; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный университет имени Тараса Шевченко», 2016 г., «Язык и литература»; «Филолог, учитель английского и турецкого языков и зарубежной литературы, переводчик с английского и турецкого языков».		7	7	старший преподаватель кафедры английской и восточной филологии	Штатный сотрудник
Английский язык: теоретическая грамматика	Туленинова Лариса Владимировна	доцент	Донецкий государственный университет, 1982 г., специальность:	кандидат филологических наук, доцент	39	29	Доцент кафедры английской и	Штатный сотрудник

			«Английский язык и литература»; квалификация: «Филолог. Преподаватель. Переводчик»				восточной филологии	
Практический курс специального перевода	Некрутенко Елена Борисовна	доцент	Луганский государственный педагогический университет, специальность «История и английский язык»	Кандидат педагогических наук, доцент	26	23	Доцент кафедры теории и практики перевода	Штатный сотрудник
Страноведение Турции	Пантыкина Наталья Игоревна	старший преподаватель	ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный университет имени Тараса Шевченко», «Филология»; «Магистр филологии, переводчик с английского языка»; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный университет имени Тараса Шевченко», 2016 г., «Язык и литература»;		7	7	старший преподаватель кафедры английской и восточной филологии	Штатный сотрудник

			«Филолог, учитель английского и турецкого языков и зарубежной литературы, переводчик с английского и турецкого языков».					
Страноведение немецкоязычных стран	Стасевич Юлия Юрьевна	старший преподаватель	Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко, «Язык и литература (немецкий)», «филолог, преподаватель немецкого языка и литературы, переводчик»	магистр	10	10	старший преподаватель кафедры романо-германской филологии	Штатный сотрудник
Лексикология английского языка	Новикова Анна Анатольевна	доцент	Луганский государственный педагогический университет имени Тараса Шевченко, 2003 г., специальность: "Английский язык и литература"; квалификация: "Учитель английского языка и литературы". Луганский государственный	кандидат филологических наук, доцент.	16	13	Доцент кафедры английской и восточной филологии	Штатный сотрудник

			<p>педагогический университет имени Тараса Шевченко, 2003 г., специальность: "Украинский язык и литература"; квалификация: "Филолог, преподаватель украинского языка и литературы"</p>					
<p>Стилистика английского языка</p>	<p>Новикова Анна Анатольевна</p>	<p>доцент</p>	<p>Луганский государственный педагогический университет имени Тараса Шевченко, 2003 г., специальность: "Английский язык и литература"; квалификация: "Учитель английского языка и литературы". Луганский государственный педагогический университет имени Тараса Шевченко, 2003 г., специальность: "Украинский язык и литература"; квалификация:</p>	<p>кандидат филологических наук, доцент.</p>	<p>16</p>	<p>13</p>	<p>Доцент кафедры английской и восточной филологии</p>	<p>Штатный сотрудник</p>

			"Филолог, преподаватель украинского языка и литературы"					
Практический курс письменного перевода в специальных областях (с английского языка на русский)	Некрутенко Елена Борисовна	доцент	Луганский государственный педагогический университет, специальность «История и английский язык»	Кандидат педагогических наук, доцент	26	23	Доцент кафедры теории и практики перевода	Штатный сотрудник
Элективные курсы по физической культуре	Максимова Надежда Владимировна	преподаватель	ЛНПУ, магистр, 2005 г., специальность: "Физическое воспитание"; квалификация: "Преподаватель физического воспитания"	магистр	38	30	Преподаватель кафедры физического воспитания	Штатный сотрудник
Религиоведение	Афонин Юрий Владими́ро-вич	доцент	Ворошиловградский государственный педагогический институт имени Тараса Шевченко, специальность «История и педагогика»	кандидат исторических наук, доцент	27	27	Доцент кафедры культурологии и музыкознания	Штатный сотрудник
Культурология	Афонин Юрий Владими́ро-вич	доцент	Ворошиловградский государственный педагогический институт имени	кандидат исторических наук, доцент	27	27	Доцент кафедры культурологии и музыкознания	Штатный сотрудник

			Тараса Шевченко, специальность «История и педагогика»					
Социология	Молодцов Борис Иванович	доцент	Ростовский государственный университет им. М.А. Сулова, специальность «Философия», квалификация «Философ, преподаватель философии», 1987	кандидат философских наук, доцент	43	21	Доцент кафедры философии	Штатный сотрудник
Логика	Молодцов Борис Иванович	доцент	Ростовский государственный университет им. М.А. Сулова, специальность «Философия», квалификация «Философ, преподаватель философии», 1987	кандидат философских наук, доцент	43	21	Доцент кафедры философии	Штатный сотрудник
Правоведение	Михайловская Оксана Георгиевна	доцент	Ворошиловградски й государственный педагогический институт, специальность «История и педагогика», квалификация «Учитель истории и	кандидат политических наук, доцент	29	29	И.о. заведующего кафедрой политических наук и регионалистики	Штатный сотрудник, внутренний совместитель

			<p>обществоведения, методист по воспитательной работе», 1992 г. Луганский национальный университет имени Владимира Даля, специальность «Политология», квалификация «Политолог», 2004 г.</p>					
Политология	Михайловская Оксана Георгиевна	доцент	<p>Ворошиловградский государственный педагогический институт, специальность «История и педагогика», квалификация «Учитель истории и обществоведения, методист по воспитательной работе», 1992 г. Луганский национальный университет имени Владимира Даля, специальность</p>	кандидат политических наук, доцент	29	29	И.о. заведующего кафедрой политических наук и регионалистики	Штатный сотрудник, внутренний совместитель

			«Политология», квалификация «Политолог», 2004 г.					
Риторика	Соболева Ирина Александров- на	доцент	Ворошиловградский педагогический университет, 1984г., специальность: "Русский язык и литература"; квалификация: "Учитель русского языка и литературы"	кандидат филологичес- ких наук; доцент	40	30	Доцент кафедры русского языка и коммуникатив- ных технологий	Штатный сотрудник, совместитель
Риторика профессионально й деятельности	Соболева Ирина Александров- на	доцент	Ворошиловградский педагогический университет, 1984г., специальность: "Русский язык и литература"; квалификация: "Учитель русского языка и литературы"	кандидат филологичес- ких наук; доцент	40	30	Доцент кафедры русского языка и коммуникатив- ных технологий	Штатный сотрудник, совместитель
Методика подготовки и проведения образовательной экскурсии	Богатырева Дарья Степановна	доцент	Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко, 2013 г., специальность: «Туризмведение», квалификация: «Магистр туризмведения. Туризмвед. Экскурсовод»	кандидат педагогических наук	11	11	Доцент кафедры географии	Штатный сотрудник

Методика и технологии организации выездного туризма	Богатырева Дарья Степановна	доцент	Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко, 2013 г., специальность: «Туризмоведение», квалификация: «Магистр туризмоведения. Туризмовед. Экскурсовод»	кандидат педагогических наук	11	11	Доцент кафедры географии	Штатный сотрудник
Основы туризма	Богатырева Дарья Степановна	доцент	Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко, 2013 г., специальность: «Туризмоведение», квалификация: «Магистр туризмоведения. Туризмовед. Экскурсовод»	кандидат педагогических наук	11	11	Доцент кафедры географии	Штатный сотрудник
Основы экскурсионной деятельности	Богатырева Дарья Степановна	доцент	Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко, 2013 г., специальность: «Туризмоведение», квалификация: «Магистр туризмоведения.	кандидат педагогических наук	11	11	Доцент кафедры географии	Штатный сотрудник

			Туризмoved. Экскурсовод»					
Основы профессионально го мастерства экскурсовода	Богатырева Дарья Степановна	доцент	Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко, 2013 г., специальность: «Туризмovedение», квалификация: «Магистр туризмovedения. Туризмoved. Экскурсовод»	кандидат педагогических наук	11	11	Доцент кафедры географии	Штатный сотрудник
Средства общения экскурсовода: речевые и внеречевые	Богатырева Дарья Степановна	доцент	Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко, 2013 г., специальность: «Туризмovedение», квалификация: «Магистр туризмovedения. Туризмoved. Экскурсовод»	кандидат педагогических наук	11	11	Доцент кафедры географии	Штатный сотрудник
История экскурсионного дела	Богатырева Дарья Степановна	доцент	Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко, 2013 г., специальность: «Туризмovedение», квалификация:	кандидат педагогических наук	11	11	Доцент кафедры географии	Штатный сотрудник

			«Магистр туризмоведения. Туризмовед. Экскурсовод»					
Культурно- историческое наследие стран и регионов мира	Богатырева Дарья Степановна	доцент	Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко, 2013 г., специальность: «Туризмоведение», квалификация: «Магистр туризмоведения. Туризмовед. Экскурсовод»	кандидат педагогических наук	11	11	Доцент кафедры географии	Штатный сотрудник
Практика по получению первичных профессиональны х умений и навыков	Туленинова Лариса Владимиров-на	доцент	Донецкий государственный университет, 1982 г., специальность: «Английский язык и литература»; квалификация: «Филолог. Преподаватель. Переводчик»	кандидат филологическ их наук	39 л.	29 л.	Доцент кафедры английской и восточной филологии	Штатный сотрудник
Переводческая практика	Пантыкина Наталья Игоревна	старший преподаватель	ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный университет имени Тараса Шевченко», «Филология»; «Магистр		7	7	старший преподаватель кафедры английской и восточной филологи	Штатный сотрудник

			<p>филологии, переводчик с английского языка»; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный университет имени Тараса Шевченко», 2016 г., «Язык и литература»; «Филолог, учитель английского и турецкого языков и зарубежной литературы, переводчик с английского и турецкого языков».</p>					
Стасевич Юлия Юрьевна	старший преподаватель	<p>Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко, «Язык и литература (немецкий)», «филолог, преподаватель немецкого языка и литературы, переводчик»</p>	магистр	10	10	старший преподаватель кафедры романо- германской филологии	Штатный сотрудник	

Научно-исследовательская работа	Новикова Анна Анатольевна	доцент	Луганский государственный педагогический университет имени Тараса Шевченко, 2003 г., специальность: "Английский язык и литература"; квалификация: "Учитель английского языка и литературы". Луганский государственный педагогический университет имени Тараса Шевченко, 2003 г., специальность: "Украинский язык и литература"; квалификация: "Филолог, преподаватель украинского языка и литературы"	кандидат филологических наук, доцент.	16	13	Доцент кафедры английской и восточной филологии	Штатный сотрудник
Преддипломная практика	Новикова Анна Анатольевна	доцент	Луганский государственный педагогический университет имени Тараса Шевченко, 2003 г., специальность: "Английский язык и	кандидат филологических наук, доцент.	16	13	Доцент кафедры английской и восточной филологии	Штатный сотрудник

			<p>литература"; квалификация: "Учитель английского языка и литературы". Луганский государственный педагогический университет имени Тараса Шевченко, 2003 г., специальность: "Украинский язык и литература"; квалификация: "Филолог, преподаватель украинского языка и литературы"</p>					
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Леоненко Александра Сергеевна	доцент	<p>Луганский национальный педагогический университет имени Тараса Шевченко, 2006 г. Учитель украинского языка и литературы, зарубежной литературы и английского языка</p>	кандидат филологических наук, доцент		15	ГОУК ЛНР «Луганская государственная академия культуры и искусств имени М. Матусовского», доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации	
	Новикова Анна Анатольевна	доцент	<p>Луганский государственный педагогический</p>	кандидат филологических наук, доцент.	16	13	Доцент кафедры английской и	Штатный сотрудник

			<p>университет имени Тараса Шевченко, 2003 г., специальность: "Английский язык и литература"; квалификация: "Учитель английского языка и литературы". Луганский государственный педагогический университет имени Тараса Шевченко, 2003 г., специальность: "Украинский язык и литература"; квалификация: "Филолог, преподаватель украинского языка и литературы"</p>				восточной филологии	
	Пантыкина Наталья Игоревна	старший преподаватель	<p>ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный университет имени Тараса Шевченко», «Филология»; «Магистр филологии, переводчик с английского языка»;</p>		7	7	старший преподаватель кафедры английской и восточной филологии	Штатный сотрудник

			ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный университет имени Тараса Шевченко», 2016 г., «Язык и литература»; «Филолог, учитель английского и турецкого языков и зарубежной литературы, переводчик с английского и турецкого языков».					
	Некрутенко Елена Борисовна	доцент	Луганский государственный педагогический университет, специальность «История и английский язык»	Кандидат педагогически х наук, доцент	26	23	Доцент кафедры теории и практики перевода	Штатный сотрудник
	Колесник Татьяна Ивановна	старший преподаватель	Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко, «Язык и литература (немецкий)»; «филолог,	магистр	7	7	старший преподаватель кафедры романо- германской филологии	Штатный сотрудник

			преподаватель немецкого языка и литературы, переводчик»					
	Богатырева Дарья Степановна	доцент	Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко, 2013 г., специальность: «Туризмозведение», квалификация: «Магистр туризмозведения. Туризмозвед. Экскурсовод»	кандидат педагогических наук	11	11	Доцент кафедры географии	Штатный сотрудник
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационн ой работы	Леоненко Александра Сергеевна	доцент	Луганский национальный педагогический университет имени Тараса Шевченко, 2006 г. Учитель украинского языка и литературы, зарубежной литературы и английского языка	кандидат филологическ их наук, доцент		15	ГОУК ЛНР «Луганская государственна я академия культуры и искусств имени М. Матусовского», доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации	
	Новикова Анна Анатольевна	доцент	Луганский государственный педагогический университет имени	кандидат филологически х наук, доцент.	16	13	Доцент кафедры английской и	Штатный сотрудник

			<p>Тараса Шевченко, 2003 г., специальность: "Английский язык и литература"; квалификация: "Учитель английского языка и литературы". Луганский государственный педагогический университет имени Тараса Шевченко, 2003 г., специальность: "Украинский язык и литература"; квалификация: "Филолог, преподаватель украинского языка и литературы"</p>				восточной филологии	
	Пантыкина Наталья Игоревна	старший преподаватель	<p>ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный университет имени Тараса Шевченко», «Филология»; «Магистр филологии, переводчик с английского языка»;</p>		7	7	старший преподаватель кафедры английской и восточной филологи	Штатный сотрудник

			ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный университет имени Тараса Шевченко», 2016 г., «Язык и литература»; «Филолог, учитель английского и турецкого языков и зарубежной литературы, переводчик с английского и турецкого языков».					
	Некрутенко Елена Борисовна	доцент	Луганский государственный педагогический университет, специальность «История и английский язык»	Кандидат педагогически х наук, доцент	26	23	Доцент кафедры теории и практики перевода	Штатный сотрудник
	Колесник Татьяна Ивановна	старший преподаватель	Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко, «Язык и литература (немецкий)»; «филолог,	магистр	7	7	старший преподаватель кафедры романо- германской филологии	Штатный сотрудник

			преподаватель немецкого языка и литературы, переводчик»					

Таблица Б.2 – Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП ВО

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рамках образовательной период программы за весь реализации
1	2	3	4	5	6
1	-	-	-	-	-

Таблица Б.3 – Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

Кол-во преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП (чел.)	Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, %		Доля преподавателей ОПОП, имеющих ученую степень и/или ученое звание, %		Доля штатных преподавателей участвующих в научной и/или научно-методической, творческой деятельности, %		Доля привлекаемых к образовательному процессу преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, %	
	требование ФГОС ВО	фактическое значение	требование ФГОС ВО	фактическое значение	требование ФГОС ВО	фактическое значение	требование ФГОС ВО	фактическое значение
1	2	3	4	5	6	7	8	9
30 чел.	70%	100%	60%	60%	60%	100%	10%	0%

Приложение В
Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Таблица В.1 – Материально-техническое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Местоположение учебных кабинетов, наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Оснащенность учебного кабинета необходимым оборудованием (технические средства, наборы демонстрационного оборудования, лабораторное оборудование и т.п.)	Программное обеспечение, необходимое для проведения практических, лабораторных занятий	Количество компьютеров, с установленным программным обеспечением
1	2	3	4	5	6
1.	Философия	3 корпус, ауд 3-03	Лавки, парты доска	-	-
2.	История	3 корпус, ауд 3-03	Лавки, парты доска	-	-
3.	Русский язык и культура речи	1 корпус, ауд. 1-327	Столы, стулья, доска	-	-
4.	Иностранный язык	1 корпус, ауд. 1-315	Столы, стулья, доска	-	-
5.	Экономическая теория	2 корпус, ауд. 352	Лавки, парты доска	-	-
6.	Информационные технологии	3 корпус, ауд. 2-20	Комп. Dual Core intel Pentium E5300 2,7/2Gb/289Gb/Intel GMA3100/Benq 18,5"	Microsoft Office	19
7.	Безопасность жизнедеятельности	1 корпус, ауд. 5-03	Лавки, парты доска	-	-
8.	Физическая культура	1 корпус, спортивный зал	Спортивный инвентарь	-	-
9.	Классические древние языки (латынь)	1 корпус, ауд. 5-03	Лавки, парты доска	-	-
10.	Введение в языкознание	1 корпус, ауд. 1-320	компьютер pentium dual-core/ - 6 штук компьютер celeron - 430 - 5 штук	Microsoft Office	11

			Рабочие столы, маркерная доска, стулья		
11.	История английского языка и введение в спецфилологию	1 корпус, ауд. 1-320	компьютер pentium dual-core/ - 6 штук компьютер celeron - 430 - 5 штук Рабочие столы, маркерная доска, стулья	Microsoft Office	11
12.	Основы переводоведения	1 корпус, ауд. 1-327	Стол, стулья, доска	-	-
13.	Практический курс английского языка	1 корпус, ауд. 1-308	Стол, стулья, доска	-	-
14.	Практический курс немецкого / турецкого языка	1 корпус, ауд. 1-139	Экран для проектора elite sereenns Телевизор плазменный - samsung Доска аудиторная магнитная маркерная	-	-
15.	Теория специального перевода	1 корпус, ауд. 1-327	Стол, стулья, доска	-	-
16.	Практический курс устного последовательного перевода на международных конференциях (английский язык)	1 корпус, ауд. 1-327	Стол, стулья, доска	-	-
17.	Психология в профессиональной деятельности	1 корпус, ауд. 1-323	Лавки, парты, доска	-	-
18.	Профессиональная этика	1 корпус, ауд. 1-308	Стол, стулья, доска	-	-
19.	Документоведение в профессиональной деятельности	1 корпус, ауд. 1-108	Стулья, столы, доска маркерная	-	-
20.	Охрана труда	1 корпус, ауд. 1-308	Стол, стулья, доска	-	-
21.	Экономика	2 корпус, ауд. 352	Лавки, парты доска	-	-
22.	Основы межкультурной коммуникации	1 корпус, ауд. 1-320	компьютер pentium dual-core/ - 6 штук	Microsoft Office	11

			компьютер celeron - 430 - 5 штук Рабочие столы, маркерная доска, стулья		
23.	Систематизирующий курс практической грамматики английского языка	1 корпус, ауд. 1-108	Стулья, столы, доска маркерная	-	-
24.	Систематизирующий курс практической фонетики английского языка	1 корпус, ауд. 1-108	Стулья, столы, доска маркерная	-	-
25.	Литература англоязычных стран	1 корпус, ауд. 1-320	компьютер pentium dual-core/ - 6 штук компьютер celeron - 430 - 5 штук Рабочие столы, маркерная доска, стулья	Microsoft Office	11
26.	Страноведение англоязычных стран	1 корпус, ауд. 1-320	компьютер pentium dual-core/ - 6 штук компьютер celeron - 430 - 5 штук Рабочие столы, маркерная доска, стулья	Microsoft Office	11
27.	Практический курс устного перевода английского языка	1 корпус, ауд. 1-327	Стол, стулья, доска	-	-
28.	Практический курс устного перевода (немецкий / турецкий)	1 корпус, ауд. 1-327	Стол, стулья, доска	-	-
29.	Английский язык: теоретическая фонетика	1 корпус, ауд. 1-108	Стулья, столы, доска маркерная	-	-
30.	Литература Турции / немецкоязычных стран	1 корпус, ауд. 1-139	Экран для проектора elite segeenns	-	-

			Телевизор плазменный - samsung Доска аудиторная магнитная маркерная		
31.	Теория и практика перевода немецкого / турецкого языка	1 корпус, ауд. 1-327	Столы, стулья, доска	-	-
32.	Основы теории немецкого / турецкого языка	1 корпус, ауд. 1-139	Экран для проектора elite sereenns Телевизор плазменный - samsung Доска аудиторная магнитная маркерная	-	-
33.	Английский язык: теоретическая грамматика	1 корпус, ауд. 1-108	Стулья, столы, доска маркерная	-	-
34.	Практический курс специального перевода	1 корпус, ауд. 1-327	Столы, стулья, доска	-	-
35.	Страноведение Турции / немецкоязычных стран	1 корпус, ауд. 1-139	Экран для проектора elite sereenns Телевизор плазменный - samsung Доска аудиторная магнитная маркерная	-	-
36.	Лексикология английского языка	1 корпус, ауд. 1-320	компьютер pentium dual-core/ - 6 штук компьютер celeron - 430 - 5 штук Рабочие столы, маркерная доска, стулья	Microsoft Office	11
37.	Стилистика английского языка	1 корпус, ауд. 1-320	компьютер pentium dual-core/ - 6 штук компьютер celeron - 430 - 5	Microsoft Office	11

			штук Рабочие столы, маркерная доска, стулья		
38.	Практический курс письменного перевода в специальных областях (с английского языка на русский)	1 корпус, ауд. 1-327	Стол, стулья, доска	-	-
39.	Элективные курсы по физической культуре	1 корпус, спортивный зал	Спортивный инвентарь	-	-
40.	Религиоведение	1 корпус, ауд. 1-323	Лавки, парты, доска	-	-
41.	Культурология	1 корпус, ауд. 1-323	Лавки, парты, доска	-	-
42.	Социология	1 корпус, ауд. 1-323	Лавки, парты, доска	-	-
43.	Логика	1 корпус, ауд. 1-323	Лавки, парты, доска	-	-
44.	Правоведение	3 корпус, ауд. 3-03	Лавки, парты доска	-	-
45.	Политология	3 корпус, ауд. 3-03	Лавки, парты доска	-	-
46.	Риторика	1 корпус, ауд. 1-327	Стол, стулья, доска	-	-
47.	Риторика профессиональной деятельности	1 корпус, ауд. 1-327	Стол, стулья, доска	-	-
48.	Методика подготовки и проведения образовательной экскурсии	2 корпус, ауд. 352	Лавки, парты доска	-	-
49.	Методика и технологии организации выездного туризма	2 корпус, ауд. 352	Лавки, парты доска	-	-
50.	Основы туризма	2 корпус, ауд. 352	Лавки, парты доска	-	-
51.	Основы экскурсионной деятельности	2 корпус, ауд. 352	Лавки, парты доска	-	-
52.	Основы профессионального мастерства экскурсовода	2 корпус, ауд. 352	Лавки, парты доска	-	-
53.	Средства общения экскурсовода: речевые и внеречевые	2 корпус, ауд. 352	Лавки, парты доска	-	-
54.	История экскурсионного дела	2 корпус, ауд. 352	Лавки, парты доска	-	-

55.	Культурно-историческое наследие стран и регионов мира	2 корпус, ауд. 352	Лавки, парты доска	-	-
56.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	База: структурное подразделение «Филологический факультет», кафедра английской и восточной филологии	-	-	-
57.	Переводческая практика	База: структурное подразделение «Филологический факультет», кафедра английской и восточной филологии			
58.	Научно-исследовательская работа	База: структурное подразделение «Филологический факультет», кафедра английской и восточной филологии			
59.	Преддипломная практика	База: структурное подразделение Филологический факультет, кафедра английской и восточной филологии	-	-	-

Приложение Г
Библиотечное и информационное обеспечение ОПОП ВО

Таблица Г.1 – Библиотечное и информационное обеспечение ОПОП ВО

№ п/п	Наименование индикатора	Количество изданий	Количество экземпляров
1	2	3	4
2	Учебные издания, указанные в рабочих программах учебных дисциплин	1243	12516
3	Научные издания по профилю ОПОП ВО	42	462
4	Научные периодические издания по профилю ОПОП ВО	15	165
5	Справочные издания (энциклопедии, словари, справочники и др.) по профилю ОПОП ВО	467	4578
6	Библиографические издания по профилю ОПОП ВО	13	143
	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть	
	Наличие доступа к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин	да	

Приложение Д

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Филологический факультет
Кафедра английской и восточной филологии

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании кафедры

протокол № 10 от «19» МАЯ .2021

И.о. заведующего кафедрой

 А.А. Новикова

Программа
государственной итоговой аттестации
для подготовки специалистов
уровня профессионального образования
«бакалавр»
очной формы обучения
по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика. Лингвистическое обеспечение туризма и
экскурсионной деятельности

Луганск, 2021

Пояснительная записка

Завершение образования студентами на соответствующем образовательно-квалификационном уровне предусматривает обязательное проведение государственной аттестации, в ходе которой выпускники должны подтвердить необходимый уровень квалификации.

Государственная аттестация студентов уровня профессионального образования «бакалавр» проводится в форме комплексного устного квалификационного экзамена. В программу включены такие вопросы из циклов пройденных дисциплин:

1. Турецкий / немецкий язык.
2. Литература Турции / немецкоязычных стран.
3. Туризм.

В содержание первого вопроса включены устные темы по турецкому / немецкому языку, изучаемые студентами на протяжении четырех учебных лет в рамках курса «Практический курс немецкого / турецкого языка». Также содержание вопроса предполагает владение теоретическими знаниями об изучаемом языке, а именно: умение выделять типы текстов, понятие тропа и его разновидности, классификация словарного состава изучаемого языка по его функциональному и семантико-экспрессивному употреблению, распознавание и практическое использование изученных стилистических явлений, а также анализ художественного текста согласно плану.

Вопрос по литературе направлен на систематизацию знаний о различных периодах развития европейской (Античность, Средние века, Возрождение, Новое время и т.д.) и турецкой литературы, знаковых фигурах писателей.

Кроме того, студенту необходимо ответить на вопросы об общих основах экскурсоведения. Студенты должны демонстрировать знание основных положений и концепций в области истории мирового туризма; иметь представление о теорико-методологических основах туристского страноведения, владеть базовыми навыками районирования мира, способностью к характеристике стран мира.

Содержание программы государственных экзаменов отвечает образовательно-профессиональной программе (ОПП) бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Вопросы
для подготовки к государственному экзамену
для студентов по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика. Лингвистическое обеспечение туризма и
экскурсионной деятельности
Образовательно-квалифицированного уровня «бакалавр»
очной формы обучения
филологического факультета

I. Турецкий язык.

1. Фонетика турецкого языка. Вокализм. Типы гласных фонем в качественном отношении
2. Консонантизм турецкого языка. Типы согласных фонем. Ассимилятивные и диссимилятивные сочетания согласных на границе слова и аффикса
3. Графика и орфография турецкого языка
4. Структура слога и ударение в турецком языке
5. Интонация. Вопросы фразовой фонетики. Связь слов в группе определения с определяемым
6. Образование множественного числа. Вопросительная частица
7. Морфология турецкого языка. Структура слова. Части речи и их грамматические категории
8. Падежи в турецком языке.
9. Наклонения в турецком языке.
10. Аффиксы принадлежности в турецком языке
11. Система простых времён в турецком языке.
12. Система сложных времён в турецком языке.
13. Словообразовательные аффиксы в турецком языке.
14. Имя существительное. Важнейшие словоизменительные категории имени существительного
15. Изафеты в турецком языке
16. Обозначение времени в часах и минутах
17. Имя прилагательное. Степень качества. Классификация словообразовательных аффиксов прилагательных
18. Редупликация имен прилагательных в турецком языке.
19. Звукоподражание в турецком языке.
20. Местоимения в турецком языке. Разряды местоимений. Склонение местоимений.

- 21.Глагол. Грамматические категории глагола. Общие сведения о залогах.
- 22.Деепричастия в турецком языке
- 23.Форма возможности и невозможности в турецком языке.
- 24.Форма быстроты в турецком языке
- 25.Числительные и его разряды. Особенности сложных и составных числительных
- 26.Наречия в турецком языке
- 27.Служебные части речи: послелого, союзы и частицы. Междометия
- 28.Словосочетания и их типы. Виды простых предложений.
- 29.Сложные предложения в турецком языке
- 30.Типы бессоюзных сложных предложений в турецком языке

II. Немецкий язык.

1. Finalsätze.
2. Modalverben.
3. Reflexive Verben.
4. Temporale Konnektoren und Präpositionen.
5. Verben mit Vorsilben.
6. Passiv.
7. Kausale und konzessive Konnektoren.
8. Indirekte Fragen.
9. Lokale Präpositionen und Adverbien.
- 10.Imperativ.
- 11.Verben mit Präposition.
- 12.Infinitiv mit „zu“.
- 13.Komparativ. Superlativ.
- 14.Ordinalzahlen.
- 15.Partizip I und II.
- 16.Erläutern Sie das Thema: Deutsche Phonetik als linguistische Disziplin. Grundbegriffe der Phonetik.
- 17.Was bezeichnet man mit dem Terminus Minimalpaar. Führen Sie ein paar Beispiele von Minimalpaaren im Deutschen an. Was ist das Ziel der Minimalpaaranalyse?
- 18.Welche Teilgebiete (und somit Zweige) der Phonetik gibt es? Nennen Sie den Gegenstand und die Aufgaben der Phonetik.
- 19.Was ist ein Diphthong? Welche Diphthonge gibt es im Deutschen? Führen Sie die Beispiele an.
- 20.Wie entstehen Konsonanten? Welche Arten von Konsonanten gibt es, wenn man die Tätigkeit der Stimmbänder als Kriterium nimmt?
- 21.Was ist unter dem Terminus Akzent zu verstehen? Welche Ebenen des Akzents kann man unterscheiden?

22. Was versteht man unter der Assimilation? Welche Assimilationsarten gibt es im Deutschen?
23. Definieren Sie den Begriff Intonation. Welche Funktionen erfüllt Intonation? Welche Grundmuster der Intonation unterscheidet man im Deutschen?
24. Definieren Sie den Begriff Akzentgruppe. Was ist der Hauptkernakzent? Führen Sie Beispiele an.
25. Was versteht man unter dem Begriff Palatalisierung? Führen Sie Beispiele für die Palatalisierung im Deutschen und in Ihrer Muttersprache.

III. Литература Турции

1. Периодизация турецкой литературы
2. Движение «новой литературы», журнал и группа «Сервет-и фюнун» («Сокровищница знаний»), ее значение для становления новой литературы.
3. Традиционная устная литература Турции
4. «Китаби деде Коркут» как памятник книжного эпоса
5. Народная литература. Поэзия ашыков
6. Национальная литература. Яхья Кемаль, Фарук Чамлыбель
7. Поэзия Орхана Вели Каныка
8. Визуальная поэзия Турции.
9. Решат Нури Гюнтекин и его роман «Королек – птичка певчая»
10. Творчество Орхана Кемалья. Роман «Брошенная в бездну»
11. Сабахаттин Али как представитель социально-реалистического романа.
12. Пространство и время в романе С. Али «Дьявол внутри нас»
13. Исторический роман в турецкой литературе.
14. История развития турецкой авторской драмы (республиканский период до 1980 г.)
15. Классификация мифологических персонажей турецкого фольклора
16. Образ Стамбула в турецкой литературе
17. Революционно-демократическая поэзия, творчество Назыма Хикмета (1902-1963). Дальнейшее преобразование формы стиха, «свободный стих». Место и роль Назыма Хикмета в турецкой и мировой литературе.
18. Социальная сатира. Азиз Несин «Король футбола»
19. Современная поэзия, ее активизация в литературном процессе. Обращение к жанровым формам классического и народного стиха.
20. Проблематика турецкой женской прозы

21. Элиф Шафак – представитель турецкого постмодернизма. Романы Элиф Шафак как пример структурированного повествования.
22. Отражение суфийского мирозерцания Джалаладдина Руми в современной турецкой литературе на примере романа Элиф Шафак «Любовь»
23. Постмодернистские произведения Орхана Памука.
24. Символика цвета в романах Орхана Памука «Белая крепость», «Черная книга» и «Меня зовут красный»
25. Роман «Рыжеволосая женщина» Орхана Памука как развитие идей романа «Мадонна в меховом манто»
26. Современная турецкая литературная сказка.
27. Латифе Текин и магический реализм.
28. Жанр фэнтези в турецкой массовой культуре
29. Стратегия «Счастья» Зюльфию Ливанели: нарратив и визуальность
30. Влияние жанров западноевропейской литературы на турецкую литературу XX века

IV. Литература немецкоязычных стран.

1. Истоки немецкой литературы. Немецкая литература раннего Средневековья (6 - 11 вв.).
2. Немецкая литература развитого Средневековья (11-13 вв.). Вальтер фон дер Фогельвейде как первый классик немецкой литературы.
3. Песнь о Нибелунгах: историческая основа поэмы и ее художественная трансформация.
4. Проблема человека, личности в искусстве Возрождения. Творчество немецких гуманистов.
5. Бюргерская литература. Особенности сатиры С. Брандта и Г. Сакса.
6. Немецкая литература 17-го в. Мартин Опиц и языковые общества.
7. Развитие эстетики немецкого Просвещения. Творческий путь Г.Э. Лессинга.
8. Сущность движения «Буря и натиск». Значительные произведения этого направления в лирике, драматургии и прозе.
9. Веймарский период творчества Шиллера и Гете.
10. Проблематика поэмы Гете «Фауст».
11. Основные черты немецкого романтизма. Периодизация. Основные представители.
12. Проблема искусства и художника в новеллах Э.Т.А. Гофмана.
13. Особенности ранней лирики Г. Гейне.

14. Литература Германии середины XIX века. Направления. Литературные группировки.
15. Реализм как литературное направление. Общая характеристика. Творчество Т. Фонтане.
16. Причины трагедии художника в новеллах Т. Манна.
17. Философские, эстетические взгляды писателей-экспрессионистов. Кафка и эстетическая концепция экспрессионизма.
18. «Маленький человек» в романах Г. Фаллады и Э.М. Ремарка.
19. Литература Эмиграции. Пробуждение человеческого достоинства в героях А. Зегерс.
20. Становление прогрессивной литературы ФРГ. Социально критические романы Г. Белля.
21. Особенности социально-критической прозы Г. Грасса.
22. Становление литературы ГДР. Аналитическая проза К. Вольф.
23. Литература «поворота».
24. Основные тенденции развития современной прозы.

V. Туризм.

1. Структура индустрии туризма и гостеприимства
2. Субъекты туристской деятельности как организаторы туризма
3. Туристско-рекреационные ресурсы, их виды и классификация
4. Туристские маршруты и их классификация
5. Алгоритм проектирования туристского маршрута
6. Туризм, его сущность и классификация
7. Экскурсия: сущность понятия, признаки и функции
8. Классификация экскурсий
9. Этапы разработки новой экскурсии
10. Структура экскурсии, ее методологическая основа и основные принципы разработки
11. Маршрут экскурсии. Принципы составления маршрута экскурсии
12. Работа над текстом экскурсии: виды текстов, выполнение требований, предъявляемых к ним
13. Выбор методических приемов. Методическая разработка, ее структура и оформление. Разработка технологической карты экскурсии
14. Методические приемы как особые способы действий экскурсовода, их задачи, варианты использования
15. Специфика показа экскурсионных объектов: основные методы и приемы

16. Эмоциональное воздействие на участников экскурсии, его приемы
17. Речь экскурсовода и внеречевые средства общения.
18. Особенности проведения экскурсий для различных групп населения
19. Понятие «профессиональное мастерство экскурсовода». Методическое мастерство как сумма знаний. Практические умения и навыки экскурсовода
20. Речь экскурсовода. Языковая и психологическая культура речи.
21. Жестикуляция экскурсовода. Классификация жестов, используемых в показе. Жесты, используемые в рассказе
22. Поза, манеры экскурсовода
23. Требования к внешнему виду экскурсовода
24. Интерактив в экскурсионной деятельности
25. Психотипы экскурсантов и особенности работы с каждым из них
26. Сущность образовательных экскурсий, их классификация
27. Принципы построения маршрута образовательных экскурсий.
28. Специфика методических приемов показа и рассказа во время образовательных экскурсий
29. Особенности «портфеля экскурсовода» образовательных экскурсий
30. Инновации в экскурсионной деятельности

Критерии оценивания

Ответ на «отлично» предполагает, что выпускник демонстрирует глубокие и системные знания историко-литературного процесса в кой литературе, умеет показать причинно-следственные связи явлений, делает выводы по каждому вопросу экзаменационного билета, убедительно аргументирует собственную позицию, глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, может выявить междисциплинарные связи в поставленной проблеме, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» предполагает, что выпускник показывает знание дисциплины, но не в полном объеме. Обучающийся демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы достаточно аргументируются, проявляется непоследовательность анализа в сопоставлении концепций и обоснования своей точки зрения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если при ответе нарушается последовательность изложения материала; показываются знания лишь отдельных аспектов или этапов истории кой литературы; неполно раскрываются причинно-следственные связи; выпускник испытывает затруднения с выводами по отдельным вопросам.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся излагает материал непоследовательно, не демонстрирует систему знаний, не может дать анализ излагаемого материала, не делает выводов по вопросам экзаменационного билета и обнаруживает незнание терминологии. Ответы на дополнительные вопросы показывают несоответствие уровня усвоения им основных учебных модулей требуемой квалификации.

Также оценка может быть понижена, если выпускник недостаточно полно освещает узловые моменты вопроса, затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, а также затрудняется ответить на дополнительные вопросы по данной проблематике.

Литература к курсу «Турецкий язык»

1. Гениш Эйюп. 5000 упражнений по турецкому языку. – М., 2007.
2. Дудина Л. Н. Турецкий язык. Практический курс. – М.: КомКнига., 2007. – 328 с.
3. Рыбальченко Т. Е. Турецко-русский и русско-турецкий словарь. – М.: Рус.яз. – Медиа; Дрофа, 2008. – 694 с.
4. Hitit. Derskitabı 1. – Анкара, 2009. – 196 с.
5. Yabancı Dilim Türkçe 2. – Стамбул, 2012. – 90 с.
6. Гениш Эйюп. Грамматика турецкого языка. – М., 2007.
7. Adım Adım Türkçe 2. – Стамбул, 2004. – 152 с.
8. *Adım adım Türkçe Audio 2*
9. *Türkçe okuyorum 2*, 2008
10. *Türkçe öğreniyorum 2*, 2009
11. Дудина Л.Н. Турецкий язык. Практический курс. – СПб., 1994.
12. Иванов С.Н. К истолкованию категории принадлежности // Советская тюркология. – 1972. – № 1.
13. Иванов С.Н. Курс турецкой грамматики. Ч. 1. Грамматические категории имени существительного. – Л., 1975.
14. Кайдаров А.Т. Различные способы выражения одних и тех же грамматических отношений в близкородственных языках // Советская тюркология. – 1972. – № 2.
15. Колшанский Г.В. Контекстная семантика. – М., 1980.
16. Кононов А.Н. Актуальные тюркологические заметки // Советская тюркология. – 1975. – № 2.
17. Кононов А.Н. Грамматика современного турецкого литературного языка. – М.; Л., 1956.
18. Ediskun H. Türk Dilbilgisi. – İstanbul, 1985.
19. Gencan T.N. Dil bilgisi. – Ankara, 2001.
20. Gencan T.N. Dil bilgisi. – İstanbul, 1966.
21. Hengirmen M. Türkçe Dilbilgisi. – Ankara, 1996.
22. Hengirmen M. Türkçe Dilbilgisi. Turkish Grammar For Foreign Students. – Ankara, 1999.
23. Айляров Ш.С. Развёрнутые члены предложения в современном турецком языке. – М., 1974.
24. Благова Г.Ф. К теории тюркского склонения // Советская тюркология. – 1978. – № 5.
25. Гаджихмедов Н.Э. Еще раз о видах тюркского глагола // Советская тюркология. – 1986. – № 5.
26. Грунина Э.А. Об изучении семантической структуры временных форминдикатива // Советская тюркология. – 1975. – № 4.
27. Федотов М.Р. “Инфинитивы” в тюркских языках // Советская тюркология. – 1981. – № 3.
28. Штелиг Д.А. Грамматическая семантика английского языка: Фактор человека в языке. – М., 1996.
29. Щека Ю.В. Связь текста посредством нулевого члена и некоторые типы асиндетических сложноподчиненных предложений в турецкой разговорной речи // Советская тюркология. – 1988. – № 2.
30. Щербак А.М. К характеристике системы тюркских падежей в плане содержания // Советская тюркология. – 1972. – №4.

Литература к курсу «Зарубежная литература»

1. Алексеев В.М. Китайская литература. – М.: Наука, 1978.
2. Алимов И.А. Вслед за кистью: Материалы к истории сунских авторских сборников бицзи. Исследования, переводы: В 2-х ч. –СПб: Центр «Петербургское востоковедение» - 1996.
3. Бежин Л.Е. Ду Фу. –М.: Молодая гвардия. –1987.
4. Бежин Л.Е. Се Линъюнь. –М.: Наука. –1980.
5. Голыгина К.И.Новелла средневекового Китая: истоки сюжетов и их эволюция (VIII-XIV вв.) – М.: Наука, 1980.
6. Евсюков В.В. Мифология китайского неолита. –Новосибирск, 1988.
7. Желоховцев А.Н. Хуабэнь–городская повесть средневекового Китая. –М.: Наука –1969.
8. Кравцова М.Е. Поэзия вечного просветления: Китайская лирика второй пол. V–нач. VI вв. –СПб., 2001.
9. Литература Востока в средние века –М.: Из-во МУ –1970, Ч.1.
10. Литература Востока в новое время –М.: Из-во МУ –1975.
11. Малиновская Т.А. Очерки по истории китайской классической драмы в жанре цза цзюй (XIV-XVII вв.). –Спб., 1996.
12. Манухин В.С. Социально-обличительный роман«Цзинь, Пин, Мэй» (XVI в.). От традиции к новаторству. –М., 1964.
13. Пан Ин К вопросу о принципах «верность» и «долг» в романе Ши Найаня «Речные заводи». // Теоретические проблемы изучения литератур Дальнего Востока –М., 1974 –С.100-104.
14. Рифтин Б.Л.От мифа к роману. Эволюция изображения персонажа в
15. китайской литературе -М.: Главная редакция восточной литературы. –1979.
16. Рогачев А.П. Учэньэнь и его роман «Путешествие на Запад» -М.: Наука, 1984.
17. Серебряков Е.А. Китайская поэзия X-XI вв.: Жанры ши и цы. –Л., 1979.
18. Сорокин В.Ф.Китайская классическая драма XIII-XIV вв.: Генезис, структура, образы, сюжеты. –М., 1979.
19. Сорокин В.Ф.Юаньская драма: герои и конфликты // Теоретические проблемы восточных литератур. –М., 1969. –С.339-347.
20. Фишман О.Л.Китайский сатирический роман (эпоха Просвещения). –М., 1966.
21. Фишман О.Л.Три китайских новеллиста XVII-XVIII вв.: Пу Сунлин, Цзы Юнь, Юань Мей. –М., 1980.
22. Федоренко Н.Т.Героическая эпопея«Троецарствие» // Избранные произведения: В 2-х тт. –М., 1987 –т.2 –С.254-2773.
23. Яшнина Э.М. Формирование и развитие древнекитайской мифологии. –М., 1984

Литература к курсу «Туризм»

1. Австашкина, М.В. География туризма / М.В. Австашкина. – М.: Альфа, 2008. – 156 с.
2. Алисов, Н.В. Экономическая и социальная география / Н.В. Алисов. – М.: Гардарики, 2010. – 180 с.
3. Бакал П. География туризма / П. Бакал. – Кишинев: МЭА, 2013. – 230 с.

4. Воскресенский, В.Ю. Международный туризм: учебное пособие / В.Ю. Воскресенский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2015. – 462 с.: ил., табл., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114800> (дата обращения: 04.02.2019). – Библиогр.: с. 419-423. – ISBN 978-5-238-01456-2. – Текст: электронный.
5. Глушко, А.А. География туризма / А.А. Глушко, А.М. Сазыкин. – Владивосток, 2010. – 268 с.
6. Международный туризм: правовые акты / сост. Н.И. Волошин, М.В. Михайлов. – Москва: Логос, 2014. – 576 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438456> (дата обращения: 05.08.2020). – ISBN 978-5-98704-641-8. – Текст: электронный.
7. Сухов, Р.И. Гостиничное хозяйство международных туристских дестинаций: учебник / Р.И. Сухов; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. – 196 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493320> (дата обращения: 04.08.2020). – Библиогр.: с. 162. – ISBN 978-5-9275-2191-3. – Текст : электронный.
8. Александрова, А.Ю. Международный туризм: учебник для студентов вузов, обуч. по специальности «География» / А.Ю. Александрова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2013. – 460 с.
9. Братановский, С.Н. Правовое регулирование туризма в Российской Федерации: учебное пособие / С.Н. Братановский, М.С. Братановская, С.А. Кочерга. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 180 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239972> (дата обращения: 22.02.2019). – ISBN 978-5-4475-0431-1. – DOI 10.23681/239972. – Текст: электронный.
10. Гаврилова, С.В. Организация туристического и гостиничного бизнеса: учебно-методический комплекс / С.В. Гаврилова, А.Г. Томская, А.В. Дмитриев. – Москва: Евразийский открытый институт, 2011. – 357 с. – Режим доступа: по

- подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90828> (дата обращения: 04.02.2019). – ISBN 978-5-374-00274-4. – Текст: электронный.
11. Дурович, А.П. Организация туризма: учеб. пособие для студентов вузов / А.П. Дурович. – СПб.: Питер, 2012. – 320 с.
 12. Жильцов, Е.Н. Экономика и управление социальной сферой: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров // Туризм в цифрах – 2013. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/61076/page401/>
 13. Морозова, Н.С. Информационное обеспечение туризма: учебник / Н.С. Морозова, Н.А. Морозов, А.Д. Чудновский, М.А. Жукова, Л.А. Родигин. – М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. – 288 с.
 14. Трусова, Н.М. Статистика туризма: учебное пособие / Н.М. Трусова; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра управления и экономики социально-культурной сферы. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. – 129 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487720> (дата обращения: 05.08.2020). – Библиогр.: с. 121-122. – ISBN 978-5-8154-0404-5. – Текст: электронный.
 15. Трусова, Н.М. Туризм: междисциплинарный аспект: конспект лекций / Н.М. Трусова, С.А. Мухамедиева, Ю.В. Ключев; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Социально-гуманитарный институт, Кафедра экономики социальной сферы. – Кемерово: КемГУКИ, 2015. – 171 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438391> (дата обращения: 04.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8154-0292-8. – Текст: электронный.
 16. Экономика и организация туризма: международный туризм: учеб. пособие для студентов вузов / под ред.: И.А. Рябовой, Ю.В. Забаева, Е.Д. Драчевой; Моск.

акад. турист. и гостин.-ресторан. бизнеса. –4-е изд., испр. и доп. – М.: КНОРУС, 2010. – 568 с.

10. Экономика и управление социальной сферой: учебник / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров, Т.В. Науменко и др.; под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет и др. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 496 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495762> (дата обращения: 06.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02423-8. – Текст: электронный.

Бакалаврская выпускная квалификационная работа

Бакалаврская выпускная квалификационная работа является одним из видов аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной программе по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика. Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации, закреплению и совершенствованию полученных студентом знаний.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна иметь исследовательский или обзорно-аналитический характер. Работа может быть интегративного типа или по фундаментальной дисциплине первой или второй языковой специальности. Работа может быть продолжением начатых на младших курсах исследований.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы.

Оценка, выставляемая экзаменационной комиссией, складывается из двух составляющих:

- соответствие содержания и формы представляемой работы, наглядных иллюстративных материалов требованиям, предъявляемым к выпускным работам;
- публичное выступление студента по результатам научного исследования, ответы на вопросы, участие в свободной дискуссии.

Отметка «ОТЛИЧНО» выставляется при всестороннем обосновании актуальности темы исследования. В теоретической части работы проведен глубокий анализ лингвистических, методологических исследований по проблеме, освещены вопросы ее изучения в науке, полно и четко представлены основные теоретические понятия, на основании теоретического анализа сформулирована гипотеза и конкретные задачи исследования, продемонстрирована хорошая осведомленность студента в современных исследовательских методиках, используются различные методы анализа полученных результатов, изложение экспериментальной части выпускной квалификационной работы иллюстрируется графиками, схемами таблицами и т.д., в заключении сформулированы развернутые самостоятельные выводы, подтверждена гипотеза, определены перспективные направления развития работы, работа написана научным логическим языком.

Отметка «ХОРОШО» выставляется, если: раскрыта актуальность проблемы исследования, в теоретической части представлен обзор основной литературы по проблеме, описаны теоретические подходы к ее решению,

сформулированы гипотеза и задачи исследования. Представлены адекватные задачам методы исследования, в заключении сформулированы основные выводы, работа оформлена в соответствии с настоящими требованиями, однако, в раскрытии темы преобладает описательный характер, не представлена собственная точка зрения.

Отметка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если: актуальность темы раскрыта правильно, теоретический анализ дан описательно, библиография ограничена, суждения отличаются слабой аргументацией, проект решения поставленной проблемы слабо разработан, не детализирован, в заключении представлены выводы по теме исследования.

В случае, если большая часть требований, предъявляемых к выпускной квалификационной работе, не выполнена, работа не допускается к защите.

При неудовлетворительной оценке дипломной работы студент может повторно защищать ее после соответствующей доработки не более одного раза и не ранее чем через год, но не позднее трех лет.

Ответы дипломника на вопросы и его заключительное слово должны свидетельствовать о хорошем владении теоретическим материалом, о способности защищать свою точку зрения и вести научную дискуссию.

Члены ГЭК после рассмотрения выпускных квалификационных работ, вынесенных на защиту на данном заседании, обсуждают итоги и определяют оценку по каждой работе. Результаты защиты работы оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».