

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического
образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физико-математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий



Е.Е. Горбенко
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Компьютерная графика в отрасли швейного производства

По направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)

Профиль подготовки – Технология изделий легкой промышленности

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 4 (8 семестр / 12 триместр)

Луганск, 2021

Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины «Компьютерная графика в отрасли швейного производства» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение» профиль подготовки «Технология изделий легкой промышленности».

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. пед. наук, доцент кафедры технологий производства и профессионального образования ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет» **Корнеева А.Н.**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры технологий производства и профессионального образования Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

«26» августа 2021 г., протокол № 1

и.о. заведующего кафедрой



Киреева Е.И.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

«01» сентября 2021 г., протокол № 1


Председатель



Давыскиба О.В.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего учебно-методическим отделом



Савенков В. В.

«__» _____ 2021 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины – формирование профессионального мышления, получение и углубление практических навыков работы в графических редакторах, знание которых является необходимым условием для профессиональной работы дизайнера с объектами визуально-коммуникативной среды.

Задачи курса:

- выработать целостное представление о теоретических основах построения изображении различных объектов;
- обучить студентов проецированию геометрических фигур, решать метрические и позиционные задачи;
- обучить студентов разнообразным приемам и методам графического отображения;
- ознакомить с основными ГОСТ ЕСКД;
- обучить студентов построению изображений на чертежах;
- подготовить студентов к практическому использованию методических знаний и умений для чтения сборочных чертежей, условностями и упрощениями;
- обучить студентов навыкам выполнения эскизов детали от руки и чертежей с помощью чертёжных инструментов;
- сформировать систему знаний по фундаментальной графически-информационной подготовке с ориентированием на специализированный профиль.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Компьютерная графика в отрасли швейного производства» относится к обязательной части учебного плана, индекс дисциплины Б1.О.32.

Необходимым условием для её усвоения являются знания следующих дисциплин: математика, информатика, философия.

Освоение дисциплины «Компьютерная графика в отрасли швейного производства» является необходимой основой для последующего изучения ряда дисциплин: «Прикладная механика», «Конструирование одежды», «Работа в материале».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенции

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных	ОПК-9.1. Демонстрирует знания цифровых технологий и связанных с	знает: основные понятия автоматизированной обработки информации,

информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ними продуктов и услуг в профессиональной деятельности ОПК-9.2. Использует понимание принципов работы современных информационных технологий при анализе и обработке профессиональных баз данных цифровой экономики ОПК-9.3. Применяет современные технические средства и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; умеет: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; владеет: навыками использования в профессиональной деятельности средства автоматизации производства.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	42	24
Лекции	14	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	28	8
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	30	87
Форма аттестация	36 Экзамен	9 Экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

1 семестр

Тема 1. Аппаратное обеспечение компьютера и современные носители информации. Основные понятия автоматизированной обработки

информации. Виды комплектующих персонального компьютера, их характеристики. Базовая система ввода/вывода (BIOS). Подсистема самопроверки при включении POST.

Тема 2. Программное обеспечение компьютера общего назначения. Виды ПО, лицензионное ПО, виды свободных лицензий. ОС и драйверы. Виды ОС. Интерфейс ОС. Работа с операционной системой. Интерфейс ОС, работа с файловой системой. Кодирование информации. Программное обеспечение для кодирования информации. Архивирование и конвертирование файлов

Тема 3. Графические редакторы. Виды компьютерной графики. Редакторы векторной и растровой графики. Ретушь фотографий коллекции одежды в редакторе растровой графики. Создание эскиза коллекции в редакторе компьютерной графики. Обработка фотографий изделия и подготовка к печати.

Тема 4. Офисное программное обеспечение. Создание, форматирование и редактирование документов в редакторе MS Word. Создание и оформление шаблона пояснительной записки и презентации для защиты (для курсового и дипломного проектирования). Создание таблиц в редакторе MS Excel. Вычисления с помощью формул и функций. Графическое представление табличных данных. Создание и оформление презентаций в программе MS Power Point.

Тема 5. Специальное программное обеспечение. Система управления базами данных. Ведение счетов (бухгалтерское ПО). Система управления предприятием. Справочно-правовые системы. Специальное программное обеспечение швейного производства.

Тема 6. Система автоматизированного проектирования швейного предприятия. Работа в системе автоматизированного проектирования (САПР), интерфейс, алгоритм разработки изделия. Составить сравнительную таблицу «Обзор рынка систем автоматизированного проектирования для швейного предприятия». Организационные и технические мероприятия по обеспечению информационной безопасности. Обзор программного обеспечения информационной безопасности.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
8 семестр/13 триместр			
1	Аппаратное обеспечение компьютера и	2	2

	современные носители информации		
2	Программное обеспечение компьютера общего назначения	2	
3	Графические редакторы	2	
4	Офисное программное обеспечение	2	2
5	Специальное программное обеспечение	2	
6	Система автоматизированного проектирования швейного предприятия	4	
Итого за 8 семестр/13 триместр:		14	4
Итого:		14	4

4.4. Практические (семинарские) занятия (не предусмотрены учебным планом.)

4.5. Лабораторные работы

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Принцип работы ПК, работа с носителями информации	2	2
2	Создание презентации на тему: «Автоматизированное рабочее место специалиста»	2	
3	Работа с операционной системой. Интерфейс ОС, работа с файловой системой	2	2
4	Кодирование информации. Программное обеспечение для кодирования информации. Архивирование и конвертирование файлов	2	
5	Ретушь фотографий коллекции одежды в редакторе растровой графики	2	
6	Создание графических изображений швов по ГОСТ12807-2003	2	
7	Обработка фотографий изделия и подготовка к печати	2	2
8	Создание эскиза коллекции в редакторе компьютерной графики	2	
9	Создание, форматирование и редактирование документов в редакторе MS Word	2	
10	Создание и оформление шаблона пояснительной записки и презентации для защиты (для курсового и дипломного проектирования)	2	

11	Сканирование документов с использованием систем оптического распознавания текста		
12	Анализ рынка специального ПО для швейного предприятия	4	4
13	Специальное программное обеспечение швейного производства	2	
14	Работа в системе автоматизированного проектирования (САПР), интерфейс, алгоритм разработки изделия	2	
Итого за 8 семестр/13 триместр:		28	8
Итого:		28	8

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Аппаратное обеспечение компьютера и современные носители информации	Проработка лекционного материала.	5	12
2	Программное обеспечение компьютера общего назначения	Проработка лекционного материала. Выполнение домашнего задания.	4	15
3	Графические редакторы	Работа с рекомендованной литературой.	5	15
4	Офисное программное обеспечение	Решение задач для закрепления материала.	4	13
5	Специальное программное обеспечение	Выполнение домашнего задания.	6	16
6	Система автоматизированного проектирования швейного предприятия	Работа с рекомендованной литературой.	6	16
Итого за 8 семестр/13 триместр:			30	87
Итого:			30	87

4.7. Курсовые работы (не предусмотрены учебным планом)

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся используются инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети или т.п.) при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении лабораторных работ, домашних заданий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим лабораторные работы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение и защита лабораторных работ;
- выполнение самостоятельного задания.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
1 семестр	
Устный опрос	10
Выполнение и защита лабораторных работ	30
Выполнение самостоятельного задания	10
Экзаменационная работа	50
Итого за 8 семестр/13 триместр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оцени- вания зачета
---	---------------------------	--	--------------------------------------

Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические	Не зачтено

		навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	Г – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ : практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей : учеб.пособие для нач. и сред. проф. образования / Н. Е. Астафьева, С. А. Гаврилова, М. С. Цветкова ; под ред. М.С.Цветковой. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 272 с.

2. Артамошина, М. Н. Информационные технологии в швейном производстве : учебник для студ. сред. проф. образования / М. Н. Артамошина. – Москва : Издательский центр «Академия», 2010. – 176 с.

б) дополнительная литература:

1. Компьютерные информационные технологии : конспект лекций для студентов экономических специальностей заочной формы обучения / сост. Е. Ю. Вардомацкая. – Витебск : УО «ВГТУ», 2008. – 220 с.

2. Титов, В. А. Структура базы данных для технологических процессов швейного цеха сервисного предприятия / В. А. Титов, А. М. Евгеньева // Техничко-технологические проблемы сервиса. – 2009. – № 4 (10). – С. 23– 31.

3. Трутченко, Л. И. САПР швейных изделий : практикум по изучению промышленных САПР одежды для студентов специальности 50 01 02 «Конструирование и технология швейных изделий» дневной и заочной форм обучения / Л. И. Трутченко, В. П. Довыденкова, Ю. М. Кукушкина. – Витебск : УО «ВГТУ», 2010. – 74 с.

в) Интернет-ресурсы:

4. Пикалова, Д. А. Автоматизация от эскиза до продаж / Д. А. Пикалова // Информационный портал ЛегПромБизнес [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://lrb.ru>. – Дата доступа : 18.11.2014 г.

5. Применение компьютерных технологий при проектировании швейных потоков [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://modennord.ru/technology_1.html. – Дата доступа : 18.09.2017 г.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: плакаты, макеты, наглядные пособия, лекции по дисциплине в электронном виде. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению: реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета информационных систем в профессиональной деятельности. Оснащение кабинета: мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]