

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического  
образования, информационных и  
обслуживающих технологий

Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физико-  
математического образования,  
информационных и обслуживающих  
технологий

Е.Е. Горбенко  
2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Введение в специальность (по профилю)

По направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение  
(по отраслям)

Профиль подготовки – Технология изделий легкой промышленности

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 1 (2 семестр / 2, 3 триместр)

Луганск, 2021

### Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность (по профилю)» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение» профиль подготовки «Технология изделий легкой промышленности».

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124.

#### СОСТАВИТЕЛИ:

канд. пед. наук, доцент кафедры технологий производства и профессионального образования ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» **Яковенко Т.В.**

старший преподаватель кафедры технологий производства и профессионального образования ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» **Лесовец Е. В.**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры технологий производства и профессионального образования Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

«26» августа 2021 г., протокол № 1  
и.о. заведующего кафедрой

Киреева Е.И.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

«01» сентября 2021 г., протокол № 1  
Председатель

Давыскиба О.В.

#### СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего учебно-методическим отделом

Савенков В. В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель:** содействие формированию у студентов целостного начального научного представления об одежде и швейном производстве, его структуре, генезисе и функционировании.

**Задачи:**

1. ознакомление студентов с основами швейного производства как области знания об одежде, ее развитии, способах изготовления и значении в жизни современного человека;
2. развитие профессиональной эрудиции, технического мышления и графической грамотности;
3. развитие навыков самостоятельной работы с научно-технической и справочной литературой, способности к организации и планированию работы.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Учебная дисциплина «Введение в специальность (легкая промышленность)» относится к базовой части учебного плана, индекс дисциплины Б1.О.13.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инженерная графика», «Практикум в учебных мастерских». Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Основы прикладной антропологии», «Конструирование одежды», «Технология швейного производства», «Материалы для одежды и конфеционирование», «Оборудование для изготовления швейных изделий», «Моделирование и художественное оформление одежды», «Организация и планирование предприятий швейного производства», знания, умения и навыки расширяются, углубляются и закрепляются при прохождении студентами различных практик, при выполнении выпускной квалификационной (бакалаврской) работы и используются в профессиональной деятельности.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Введение в специальность (легкая промышленность)», должны

**знать:**

- классификацию ассортимента швейных изделий в зависимости от различных классификационных признаков;
- основные понятия, связанные с одеждой: комплект одежды, костюм, гарнитур, ансамбль, а также функции одежды и требования к ней;
- виды и назначение нормативно-технических документов, используемых в швейном производстве;

*уметь:*

- выполнять характеристику (вербальную и графическую) внешней формы и конструкции одежды, составлять описание внешнего вида модели;
- изображать схематично детали плечевой и поясной одежды с указанием наименования деталей, их количества и наименования срезов;
- пользоваться нормативно-технической документацией;

*владеть:*

- методами и приемами анализа внешней формы и конструкции одежды;
- методами работы с нормативно-технической документацией и справочной литературой.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

ПК-6 – готовность эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на предприятиях швейной;

ПК-7 – готовность обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса;

ПК-8 – способность организовывать документооборот по производству на предприятии швейной промышленности, использовать нормативную, техническую, технологическую документацию в условиях промышленного производства.

## **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка</b>	<b>108</b> <b>(3 з.е.)</b>	<b>108</b> <b>(3 з.е.)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	48	12
Лекции	20	4
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия	28	8
Лабораторные работы	–	–
Контрольные работы	–	–
Курсовая работа / курсовой проект	–	–
Другие формы организации учебного процесса	–	–
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	56	92
Форма аттестация	4 зачет	4 зачет

### **4.2. Содержание разделов учебной дисциплины**

**Тема 1. Объекты швейного производства.** Общие сведения об одежде. Классификация одежды и ассортимент швейных изделий. Требования, предъявляемые к одежде. Общие сведения о конструкции одежды.

**Тема 2. Виды и типы швейного производства.** Стадии изготовления одежды в массовом и единичном типах производства. Организация производства (формы обслуживания населения, режим работы предприятий, длительность производственного цикла).

**Тема 3. Производственная структура швейных предприятий различных типов.** Производственная структура предприятий единичного типа (ателье) и массового типа (фабрики пошива одежды) производства. Изменение производственной структуры в зависимости от формы обслуживания населения. Производственная структура ателье по ремонту и обновлению одежды, ателье по изготовлению полуфабрикатов.

**Тема 4. Ассортимент одежды. Способы соединения деталей. Конструкция деталей изделий различных видов.** Способы соединения деталей. Конструкция деталей изделий различных видов. Ассортимент швейных изделий, выпускаемый предприятиями различных типов.

**Тема 5. Материалы для одежды.** Текстильные материалы. Химические волокна. Инновации в производстве волокон. Ткацкие переплетения.

**Тема 6. Процесс изготовления одежды.** Характеристика процесса изготовления одежды на швейном предприятии. Особенности технологического процесса изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам.

**Тема 7. Общие сведения об оборудовании швейного предприятия.** Механизация и автоматизация производства швейных изделий. Классификация швейного оборудования. Характеристики швейного оборудования.

**Тема 8. Характеристика основных морфологических признаков, определяющих внешнюю форму тела человека.** Общая характеристика внешней формы тела человека. Форма отдельных частей тела: туловища, шеи, верхних и нижних конечностей и влияние ее на конструктивное решение отдельных деталей швейных изделий.

**Тема 9. Способы конструирования одежды.** Общая характеристика муляжного, расчетно-графического, инженерных способов конструирования.

**Тема 10. Нормативная и технологическая документация на предприятиях швейного производства.** Отраслевые стандарты, технические условия, санитарные правила и нормы на швейные изделия.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Объекты швейного производства.	2	2
2	Виды и типы швейного производства	2	

3	Производственная структура швейных предприятий различных типов	2	
4	Ассортимент одежды. Способы соединения деталей. Конструкция деталей изделий различных видов	2	
5	Материалы для одежды.	2	2
6	Процесс изготовления одежды.	2	
7	Общие сведения об оборудовании швейного предприятия.	2	-
8	Характеристика основных морфологических признаков, определяющих внешнюю форму тела человека.	2	-
9	Способы конструирования одежды	2	-
10	Нормативная и технологическая документация на предприятиях швейного производства.	2	-
<b>Итого за курс:</b>		<b>20</b>	<b>4</b>

#### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Материалы для одежды.	2	2
2	Исследование сортности и качества тканей	4	2
3	Рассмотрение видов отделок различных тканей	2	
4	Рассмотрение видов переплетений на ткани	4	
5	Структура швейного предприятия.	2	
6	Оборудование швейного предприятия.	4	2
7	Виды САПР проектирования швейных изделий	2	
8	Морфологические признаки, определяющие внешнюю форму тела человека.	4	
9	Нормативная и технологическая документация на предприятиях швейного производства.	4	2
<b>Итого за курс:</b>		<b>28</b>	<b>8</b>

#### 4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены).

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Предмет и задачи курса. Основные понятия. Профессиональная деятельность. Профессиональное обучение (по отраслям) Технология изделий легкой промышленности.	Составление конспекта по заданной теме.	6	10
2	Модель специальных знаний.	Работа с учебно-методической литературой	6	10

3	Объекты швейного производства.	Работа с учебно-методической литературой	6	10
4	Материалы для одежды.	Подготовка к практическому занятию	6	10
5	Структура швейного предприятия.	Работа с учебно-методической литературой	6	10
6	Общие сведения об оборудовании швейного предприятия.	Подготовка к практическому занятию	8	12
7	Характеристика основных морфологических признаков, определяющих внешнюю форму тела человека.	Составление конспекта по заданной теме	6	10
8	Способы конструирования одежды.	Подготовка к практическому занятию	6	10
9	Нормативная и технологическая документация на предприятиях швейного производства.	Работа с учебно-методической литературой	6	10
<b>Итого за курс:</b>			<b>56</b>	<b>92</b>

#### **4.7. Курсовые работы (не предусмотрены).**

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

«Мозговой штурм» (мозговая атака) – широко применяемый способ продуцирования новых идей для решения научных и практических проблем. Его цель – организация коллективной мыслительной деятельности по поиску нетрадиционных путей решения проблем.

«Деловая игра» – метод имитации ситуаций, моделирующих профессиональную или иную деятельность путем игры, по заданным правилам. Достижение цели происходит путем принятия групповых и индивидуальных решений.

«Круглый стол» – это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии.

«Кейс-метод» (кейсовый метод) – метод анализа конкретных ситуаций, который научит студентов работать с большим количеством информационного материала (сортировать его, выделять главное, пользоваться знаниями для решения конкретных задач).

«Ролевой тренинг» является одним из наиболее эффективных методов активного обучения. Более простой, чем другие игровые методы, он требует значительно меньших затрат времени и сил на разработку и проведение занятий. Тренинг в обучении – это многократные тренировки обучаемых с целью отработки у них необходимых навыков и умений, а также важнейших профессиональных качеств.

Проблемное обучение – такая форма, в которой процесс познания учащихся приближается к поисковой, исследовательской деятельности. Успешность проблемного

обучения обеспечивается совместными усилиями преподавателя и обучаемых. Основная задача педагога – не столько передать информацию, сколько приобщить слушателей к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. В сотрудничестве с преподавателем учащиеся «открывают» для себя новые знания, постигают теоретические особенности отдельной науки.

*Информационные технологии:* использование при проведении теоретических занятий мультимедийных лекций в программе Microsoft PowerPoint; использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект к каждой лекции размещается в социальной сети «ВКонтакте» на страничке преподавателя).

#### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах: написание рефератов, доклады, подготовленные студентами, по основным темам курса, выполнение практических заданий, тестовые задания, зачетные вопросы, экзаменационные билеты.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответы на теоретические вопросы, подкрепляемые примерами из практики, выполнением практических заданий).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

**Система оценивания учебных достижений студентов  
очной и заочной форм обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество баллов</b>
Подготовка и защита реферата	20
Выполнение и защита практических работ	30
Текущий контроль	20
Зачёт	30
<b>Итого:</b>	<b>100</b>

**Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

<b>Четырехбал- льная система оценивания экзамена</b>	<b>100- балльная шкала</b>	<b>Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале</b>	<b>Система оцени- вания зачета</b>
Отлично	<b>90–100</b>	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов,	



		близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Финогеева Т. Е. Введение в профессионально-педагогическую деятельность [Текст] : учеб.-метод. Пособие для студентов очной и заочной форм обучения / Финогеева Т. Е. ; Е. Я. Сердюкова. – Луганск : Книта, 2017. – 212 с.

2. Серова Т.М. Современные формы и методы проектирования швейного производства: Учеб. пособ. для вузов. / [Серова Т.М., Афанасьева А.И., Илларионова Т.И., Дель Р.А.]. – М.: Московский университет дизайна и технологии, 2004. – 288 с.

3. Фатхутдинов, Р. А. Организация производства / Р. А. Фатхутдинов. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 544 с.

*б) дополнительная:*

1. Горобчишина В.С. Справочник технологических последовательностей изготовления одежды : уч. пособ. / В. С. Горобчишина - Л. : Новый Свет-2000 2012, – 292 с.

2. Энциклопедия швейного производства : уч. пособ. : от А до Я / Киев. нац. ун-т технологий та дизайна ; [О. І. Волков и др.] ; отв. за вып. О. Стрижак – К. : Саммит-книга 2010, – 968 с.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]

