

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического  
образования, информационных и  
обслуживающих технологий

Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физико-  
математического образования,  
информационных и обслуживающих  
технологий



Е.Е. Горбенко  
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Оборудование швейного производства

По направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение  
(по отраслям)

Профиль подготовки – Технология изделий лёгкой промышленности

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 1, 2 (2, 3 семестр / 4, 5 триместр)

Луганск, 2021

### Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины «Оборудование швейного производства» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение» профиль подготовки «Технология изделий легкой промышленности».

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124.

#### СОСТАВИТЕЛИ:

д.т.н., профессор кафедры технологий производства и профессионального образования ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» **Соколов С.А.**

старший преподаватель кафедры технологий производства и профессионального образования ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» **Лесовец Е. В.**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры технологий производства и профессионального образования Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

«26» августа 2021 г., протокол № 1

и.о. заведующего кафедрой

Киреева Е.И.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

«01» сентября 2021 г., протокол № 1

Председатель

Давыскиба О.В.

#### СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего учебно-методическим отделом

Савенков В. В.

«    »    2021 г.

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

**Целью** преподавания дисциплины является изучение технологических и технических характеристик швейных машин и аппаратов, принципа действия их базовых конструкций, производительности, индексации и классификации, а также ознакомление с основами проектирования швейного оборудования и вопросами проектно-конструкторской документации при создании новой техники.

**Задачи** изучения дисциплины:

- изучение конструкции швейных машин различных типов, их механизмов, кинематики, области применения;
- формирование умений анализировать взаимодействие рабочих органов швейной машины
- изучение правил эксплуатации машин и другого технологического оборудования, применяемого на предприятиях швейной промышленности, в ателье и швейных мастерских.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Учебная дисциплина «Оборудование швейного производства» относится к вариативной части учебного плана, индекс дисциплины Б1.В.ДВ.05.01.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: *знания*: классификации швейного оборудования; *умения* выбора вида технологического оборудования для изготовления швейных изделий, техники безопасности при выполнении машинных и утюжильных работ; *навыки* заправки и регулировки швейных машин универсального и специального назначения.

Дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами рабочего учебного плана, а именно: «Практикум в учебных мастерских», «Практическое производственное обучение», «Технология швейного производства», «Автоматика и автоматизация производственных процессов в швейном производстве и основы САПР» и др. и базируется на приобретенных по ним знаниях. Полученные знания, умения и навыки расширяются, углубляются и закрепляются при прохождении студентами различных практик, при выполнении выпускной квалификационной (бакалаврской) работы и используются в профессиональной деятельности

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины «Оборудование для изготовления швейных изделий» студенты должны:

**знать:** основные составляющие образовательной среды, требования к ним и общие принципы их применения в учебно-воспитательном процессе; технологию проектирования составляющих образовательной среды в текстовом, графическом и электронном вариантах; особенности организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях; правовую и нормативную документацию по профессиям швейного профиля; основы конструирования, эксплуатации и обслуживания учебно-технологической среды при подготовке специалистов, обладающих знаниями о оборудовании для изготовления швейных изделий;

**уметь:** разрабатывать комплекс учебно-методических, дидактических, наглядно-демонстративных, контрольно-измерительных средств обучения и использовать их в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена, обладающих знаниями о оборудовании для изготовления швейных изделий; анализировать организацию выполнения работ (услуг) и контроль их качества соответствии с требованиями технической документации и нормами времени на выполнение соответствующих работ; проводить количественную и качественную оценку показателей хозяйственно-экономической деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях; отбирать и использовать информацию необходимую для конструирования, эксплуатации и обслуживания учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена, обладающих знаниями о оборудовании для изготовления швейных изделий;

**владеть:** способами организации образовательного процесса с применением составляющих образовательно-пространственной среды; базовыми навыками анализа и организации экономической и хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях; опытом и навыками использования информации по конструированию, эксплуатации и обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена, обладающих знаниями о оборудовании для изготовления швейных изделий.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

- способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-2);

- готов эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на предприятиях швейной промышленности (ПК-6);

- способен использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда при выполнении работ по ремонту и обслуживанию технологических процессов (ПК-10).

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

##### **4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов (зач. ед.)</b>	
	<b>очная форма</b>	<b>заочная форма</b>
<b>Общая учебная нагрузка</b>	<b>144 (4,0 зач. ед)</b>	<b>144 (4,0 зач. ед)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>56</b>	<b>16</b>
Лекции	16	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	40	10
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	36	9
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>52</b>	<b>119</b>
Форма аттестация	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

##### **4.2. Содержание разделов дисциплины**

**Тема 1. Общие сведения об оборудовании.** Механизация и автоматизация производства швейных изделий. Классификация швейного оборудования. Характеристики швейного оборудования. Выбор швейного оборудования для изготовления швейных изделий

**Тема 2. Общие сведения об устройстве и эксплуатации швейной машины.** Общее устройство швейной машины. Составление кинематических схем механизмов швейных машин. Технологическая оснастка швейных машин. Электроприводы швейных машин. Системы управления работой швейных машин.

**Тема 3. Швейные машины челночного стежка общего и специального назначения.** Основные рабочие органы машины

челночного стежка. Прямошвейные машины челночного стежка общего назначения. Настройка механизмов швейной машины. Основные типы машин челночного стежка специального назначения. Швейные машины с дифференциальной подачей материала. Швейные машины с обрезкой края материала. Швейные машины с отклоняющейся иглой. Швейные машины с регулируемой посадкой.

**Тема 4. Швейные машины цепного стежка.** Основные типы швейных машин цепного однониточного стежка. Прямошвейные машины цепного стежка. Швейные машины многониточного цепного стежка. Швейные машины многониточного краеобметочного стежка. Швейные машины четырехниточного и комбинированного стачивающего-обметочного стежка.

**Тема 5. Швейные машины полуавтоматического действия.** Швейные машины для выполнения коротких швов. Швейные машины для пришивания пуговиц. Швейные машины для выполнения петель.

**Тема 6. Роботизированные швейные установки.** Применение манипуляторов для загрузки и выгрузки деталей при изготовлении швейных изделий. Швейные установки для обработки прорезных карманов. Швейные установки для настрачивания накладных карманов.

**Тема 7. Оборудование для влажно-тепловой обработки изделий.** Утюги и гладильные столы. Гладильные прессы. Паровоздушные манекены и парокамеры.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		очная форма	заочная форма
1	Общие сведения об оборудовании	2	-
2	Общие сведения об устройстве и эксплуатации швейной машины.	2	2
3	Швейные машины челночного стежка общего и специального назначения.	2	-
4	Швейные машины цепного стежка.	4	2
5	Швейные машины полуавтоматического действия.	2	2
6	Роботизированные швейные установки.	2	-
7	Оборудование для влажно-тепловой обработки изделий.	2	-
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>6</b>

#### 4.4 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		очная форма	заочная форма

1	Составление кинематических схем основных механизмов швейных машин	4	
2	Устройство и работа иглы, механизмов иглы и нитепритягивателя швейной машины челночного стежка	2	2
3	Устройство и работа швейных машин прямострочного челночного стежка	2	2
4	Устройство и работа швейных машин зигзагообразной строчки	2	2
5	Регулировка и наладка механизмов швейной машины челночного стежка по калибрам	4	
6	Составление циклограммы работы основных органов машины челночного стежка.	2	
7	Анализ взаимодействия исполнительных органов стачивающих швейных машин 1022-М кл., 97-А кл.	2	
8	Причины неполадок в работе швейных машин челночного стежка и способы их устранения	2	
9	Особенности устройства работы и регулировки механизмов швейных машин специального назначения	2	
10	Устройство и работа краеобметочных машин	4	2
11	Составление циклограммы работы машины 1276 класса при образовании двухниточного цепного стежка	2	
12	Циклограмма работы основных органов машины при образовании трехниточного цепного стежка	2	
13	Регулировка и наладка основных органов швейной машины многониточного цепного стежка	4	
14	Устройство и работа полуавтомата для изготовления прямых петель	2	2
15	Регулировка и наладка основных механизмов машины 25 кл.	4	
<b>Итого:</b>		<b>40</b>	<b>10</b>

#### 4.5 Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины и включает в себя: оформление опорного конспекта, подготовка к лабораторно-практическим работам, написание рефератов, подготовка к тестированию.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			очная форма	заочная форма
1	Общие сведения об оборудовании	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных	6	14

		источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине		
2	Общие сведения об устройстве и эксплуатации швейной машины.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	6	14
3	Швейные машины челночного стежка общего и специального назначения.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4	14
4	Швейные машины цепного стежка.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4	14
5	Швейные машины полуавтоматического действия.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4	14
6	Роботизированные швейные установки.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4	14
7	Оборудование для влажно- тепловой обработки изделий.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний	4	14



		по дисциплине		
8	Написание рефератов	Подготовка и оформление реферата	20	21
<b>Итого:</b>			<b>52</b>	<b>119</b>

#### **4.7. Курсовой проект**

Не предусмотрен.

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

при проведении лекционных занятий используется:

- лекция-визуализация, мультимедийное сопровождение всего лекционного материала.

при проведении практических занятий используются:

- собеседование (по вопросам, которые представлены в разделе «Задание для самоподготовки» в методических рекомендациях к проведению лабораторных работ)
- метод регламентированной дискуссии;
- метод разбора конкретных ситуаций (разбор конкретных ситуаций проводится на примерах решения ситуационных профессионально-ориентированных задач, каждая ситуационная задача моделирует конкретную ситуацию по теме);
- метод подготовки и защиты рефератов.

### **6. Формы контроля освоения дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- письменные домашние задания (реферат);
- выполнение лабораторных работ;
- защита лабораторных работ.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета (включает в себя ответ на тесты).

### **Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения**

Вид учебной работы	Количество баллов
<b>7 семестр</b>	

Работа на лекционных занятиях	10
Тестовый контроль	30
Выполнение и защита лабораторных работ	45
Написание рефератов	15
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

**Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

<b>Четырех-балльная система оценивания экзамена</b>	<b>100-балльная шкала</b>	<b>Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале</b>	<b>Система оценивания зачета</b>
Отлично	<b>90–100</b>	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения	

		учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>ГХ</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>Г</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

### *а) основная литература:*

1. Львова С.А. Оборудование швейного производства. ОИЦ «Академия» 2014г.

### *б) дополнительная литература*

1. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. ОИЦ «Академия» 2012г.;
2. Ермаков А.С. Практикум по оборудованию швейных предприятий. ОИЦ «Академия» 2012г.;

### *в) информационные ресурсы*

1. <http://www.cniishp.ru> – Официальный сайт Центрального научно-исследовательского института швейной промышленности.
2. <http://www.intermoda.ru> – Информационный сайт, представляющий статьи из различных номеров Inter Moda. Ru, сгруппированные по тематическим признакам.
3. <http://www.legprominfo.ru> – Сайт «Информационный центр легкой промышленности». Открытое акционерное общество «Консенсус» - учредитель и издатель научно-технического журнала «Швейная промышленность».

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Лабораторные работы: лаборатория швейного производства, оснащенная технологическим оборудованием и наглядными пособиями.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]