

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-  
политических наук

Кафедра истории Отечества

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

« 30 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

По направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение  
(по отраслям)

Профиль – Технология изделий легкой промышленности

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 2 (4 семестр), 2 (5–6 триместр)

Луганск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиля «Технология изделий легкой промышленности» очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 124.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

канд. ист. наук, доцент кафедры истории Отечества ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»  
**Гаврыш Ольга Владимировна**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории Отечества  
« 27 » августа 2021 г., протокол № 1  
И.о. заведующего кафедрой

Анпилогова Т. Ю.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

« 27 » августа 2021 г., протокол № 11

Председатель

Акиншева И.П.

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. заведующего учебно-методическим отделом

Савенков В. В.

« 30 » августа 2021 г.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Цель изучения дисциплины – подготовка высококвалифицированного специалиста, имеющего представления об истории экономического, политического, этнического, социокультурного развития населения, проживающего на территории Луганской Народной Республики контексте развития тех государств и государственных образований, в состав которых она входила с древнейших времен до наших дней.

Задачи:

- создание у студентов системы знаний о социально-экономических, политических, культурных процессах, происходивших в отечественной истории с древнейших времен до наших дней; об истории государств, в состав которых входила на разных этапах территория Луганского края; о ее выдающихся исторических деятелях;
- формирование исторической памяти, этнорегионального самосознания, гражданских и патриотических ценностей, уважения к другим народам и нациям на примере истории Отечества;
- содействие осознанию студентами места локальной истории в мировом и историческом процессе;
- выработка умений выявлять причинно-следственные связи, систематизировать материал, проводить исторические параллели;
- выработка умений и навыков работы с историческим атласом, картой, историческими источниками.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Учебная дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 учебного плана (Б1.0.02).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания школьного курса отечественной истории, умение работать с исторической картой, учебником и другой учебной и научной литературой, составлять исторический и политический портрет, навыки составления конспекта, плана, конспектирования, работы с историческими источниками (на уровне общеобразовательной школы).

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Всеобщая история» и «Отечественная история» (школьный курс) и служит основой для освоения дисциплины «История родного края».

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Студенты, завершившие изучение дисциплины «История», должны

#### **Знать:**

- основные факты, события, явления социально-экономической, общественно-политической, культурной жизни в отечественной истории с древнейших времен до наших дней;
- общие закономерности исторического развития;
- выдающихся деятелей в сфере политики, экономики, военной сферы, деятелей культуры;
- основные источники, историографию и наиболее значимые современные научные исследования по ведущим проблемам курса;

#### **Уметь:**

- анализировать научную литературу и источники по курсу;
- на основе обобщения фактического материала, взятого из различных источников выявлять причинно-следственные связи, систематизировать материал, проводить исторические параллели;

- использовать материал курса с целью формирования собственного научного мировоззрения;
- работать с исторической картой, читать легенду карты;

#### **Владеть:**

- навыками самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки современных научных исследований;
- общенаучными, специально-историческими методами исследования, компьютерными технологиями в ходе изучения дисциплины.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования универсальной компетенции:

- УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы   | Объем часов (зач. ед.)    |                           |
|--|---------------------------|---------------------------|
|  | Очная форма               | Заочная форма             |
| <b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>                                      | <b>108</b><br>(3 зач. ед) | <b>108</b><br>(3 зач. ед) |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:</b> | <b>48</b>                 | <b>12</b>                 |
| Лекции   | 16                        | 4                         |
| Семинарские занятия  | 32                        | 8                         |
| Практические занятия   | –                         | –                         |
| Лабораторные работы  | –                         | –                         |
| Контрольные работы   | 2                         | –                         |
| Курсовая работа  | –                         | –                         |
| Другие формы организации учебного процесса                                 |                           |                           |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>                       | <b>33</b>                 | <b>87</b>                 |
| <b>Контроль</b>  | 27                        | 9                         |
| Форма аттестации   | экзамен                   | экзамен                   |

### **4.2. Содержание разделов дисциплины.**

#### **Тема 1. Введение в курс «История».**

Предмет изучения курса «История», цель и задачи, функции курса. Периодизация отечественной истории. Источники и историография курса «История». Классификация источников.

#### **Тема 2. Период первобытнообщинного общества во всеобщей и отечественной истории.**

Роль археологии в изучении первобытного общества. Первобытный период в истории Луганщины. Периодизация и характеристика основных этапов развития общества: основные виды хозяйствования, духовная жизнь первобытного человека.

#### **Тема 3. Первые государственные образования в отечественной истории.**

Государственные образования кочевых племен (киммерийцев, скифов и сарматов). Первые государственные образования восточных славян на (IV – первая половина IX вв.). Историография истории восточных славян.

#### **Тема 4. Древняя Русь – государственное образование восточных славян.**

Древняя Русь в период раннего феодализма: социально-экономическое, политическое и культурное развитие. Древняя Русь в период феодальной раздробленности как федерация

отдельных земель (30-е годы XII – 40-е годы XIII века). Борьба Руси с монголо-татарским нашествием, тевтонскими рыцарями, польской и литовской экспансией (XIII – XIV вв.).

#### **Тема 5. Русские, украинские и белорусские земли в XIV–XVI вв.**

Периодизация пребывания украинских и белорусских земель в составе Великого княжества Литовского. Общественно-политическое устройство и социально-экономическое развитие в составе Великого княжества Литовского, русского и Жемойтийского. Борьба с Московским княжеством за Чернигово-Северские земли. Создание Речи Посполитой, ее колонизаторская политика.

#### **Тема 6. Казачество и его роль в отечественной истории.**

Возникновение запорожского казачества и создание запорожской Сечи. Политическое устройство Запорожской Сечи. Донское и запорожское казачество на территории Луганского края.

Казацко-крестьянские восстания конца XVI – первой половины XVII века. Историография истории казачества

#### **Тема 7. Революция середины XVII века и формирование казацко-гетманского государства.**

Война против Польши 1648 – 1656 гг.: причины, характер, движущие силы, периодизация. Начальный период войны с Польшей, битвы 1648–1652 гг. Переяславская Рада 1654 года и «мартовские статьи».

#### **Тема 8. Малороссийские земли в составе Российского государства в конце XVII – конце XVIII вв.**

Малороссийские земли конца XVII – XVIII вв. Первая и Вторая малороссийские коллегии. Гетманство К.Розумовского. Ликвидация Гетманщины и Запорожской Сечи. Русско-турецкие войны второй половины XVIII в. Три раздела Польши и их влияние на территориальные изменения в Российской империи.

#### **Тема 9. Российская империя в XIX в.**

Малороссийские земли составе Российской империи: социально-экономическое, политическое и культурное развитие. Крестьянские восстания первой половины XIX в. Декабристское движение. Реформы 1860–70-х гг. в Российской империи. Российское общественно-политическое движение второй половины XIX века: радикальные разночинцы и народники.

Буржуазно-демократическая революция 1905–1907 гг.. Столыпинская аграрная реформа.

#### **Тема 10. Революция 1917 года в Российской империи и гражданская война.**

Роль Первой мировой войны в судьбе народов Российской империи. Политическая и экономическая ситуация во время войны. Революция 1917 года в Российской империи и гражданская война. Борьба за власть в южнорусских землях. «Махновское» движение. Установление советской власти на территории. Политика «военного коммунизма». Ликвидация государства П.Врангеля в Крыму. Советско-польская война и Рижский мирный договор.

#### **Тема 11. СССР в период советской модернизации (1921–1939 гг.).**

Создание СССР и вхождение УССР в его состав. УССР в условиях новой экономической политики. Советская модернизация в СССР: сталинская индустриализация, коллективизация и ее последствия. Создание тоталитарной системы и массовые репрессии. Культурное развитие УССР в 1920–1930-х гг.

#### **Тема 12. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны.**

СССР и УССР накануне и на первом этапе Второй мировой войны (1939 – 1941 гг.). Нападение Германии на Советский Союз. Оккупационный режим в УССР землях. Движение Сопротивления. Освобождение УССР от нацистских оккупантов. Начало восстановления народного хозяйства. Последствия войны для советского народа.

#### **Тема 13. СССР в период послевоенного восстановления.**

Общественно-политическое, экономическое и культурное развитие СССР в период послевоенного восстановления (1945–1953 гг.). Операция «Висла». Советизация

западноукраинских земель. «Ждановщина». Выход УССР на международную арену. Международная политика СССР.

**Тема 14. СССР в период либерализации общественно-политической жизни (1953–1964 гг.).**

СССР в период «десталинизации» и либерализации общественно-политической жизни (1953–1964). Реабилитации. XX съезд КПСС. Десталинизация. Сверхпрограммы Н.С.Хрущева. Реформы в промышленности и с/х. Социальные реформы. Изменения в культурной жизни. «Шестидесятничество».

**Тема 15. СССР в период обострения кризиса советской системы и «перестройки» (середина 1960-х – конец 1980-х гг.).**

Приход к власти Л.Брежнев. Косыгинские реформы в экономике. Конституция «развитого социализма». Усиление системных кризисных явлений. Диссидентское движение.

УССР в период «перестройки» 1985–1991 гг. Гласность. Плюрализм. «Ускорение» в экономике. Политика «нового мышления». Распад СССР и провозглашение независимости Украины.

**Тема 16. Украина в 1991–2014 гг.**

Формирование политической системы и основные экономические проблемы в Украине первых лет независимости. Этносоциальные и культурные процессы в Украине периода государственной независимости. Основные векторы украинской внешней политики в государственной период независимости. Начало политического кризиса в Украине и его влияние на ситуацию на Донбассе.

**Тема 17. Луганщина в конце XX – начале XXI в. Создание и развитие ЛНР.**

Основные черты политической жизни региона первого десятилетия XXI в. Политический кризис 2013–2014 гг. в Украине и его влияние на ситуацию в регионе. Провозглашение ЛНР и ДНР. Военные действия на территории Луганского края. Гуманитарная катастрофа. Формирование новой политической элиты. Развитие ЛНР в 2016–2021 гг.

**4.3. Лекции**

| № п/п         | Название темы   | Объем часов |               |
|---------------|---|-------------|---------------|
|               |   | Очная форма | Заочная форма |
| 1.            | Введение в курс «История».  | 2           |               |
| 2.            | Древняя Русь – государственное образование восточных славян.                            | 2           | 2             |
| 3.            | Война с Польшей и формирование казацко-гетманского государства                          | 2           |               |
| 4.            | Малороссийские земли в составе Российского государства в конце XVII – конце XVIII вв.   |             |               |
| 5.            | Революция 1917 года в Российской империи и гражданская война.                           | 2           |               |
| 6.            | СССР в период советской модернизации (1921–1939 гг.)                                    | 2           |               |
| 7.            | СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны                                |             |               |
| 8.            | СССР в период либерализации общественно-политической жизни (1953–1964 гг.)              | 2           |               |
| 9.            | СССР в период обострения кризиса советской системы (середина 1960-х – конец 1980-х гг.) | 2           |               |
| 10.           | Создание и развитие Луганской Народной Республики.                                      | 2           | 2             |
| <b>Итого:</b> |   | <b>16</b>   | <b>4</b>      |

**4.4. Практические (семинарские) занятия**

| № п/п         | Название темы   | Объем часов |               |
|---------------|---|-------------|---------------|
|               |   | Очная форма | Заочная форма |
| 1             | Введение в курс «История».  |             |               |
| 2             | Период первобытнообщинного общества.  | 2           |               |
| 3             | Первые государственные образования в отечественной истории.                     | 2           |               |
| 4             | Древняя Русь – государственное образование восточных славян.                    | 2           | 2             |
| 5             | Малороссийские земли в XIV–XVI вв.  | 2           |               |
| 6             | Казачество и его роль в отечественной истории.                                  | 2           |               |
| 7             | Война с Польшей и создание казацко-гетманского государства                      | 2           |               |
| 8             | Российская империя в конце XVII– XVIII в.                                       | 2           |               |
| 9             | Революция 1917 года в Российской империи и гражданская война.                   | 2           | 2             |
| 10            | СССР и УССР в условиях новой экономической политики                             |             |               |
| 11            | СССР и УССР в 1930-е гг.  | 2           |               |
| 12            | СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны                        | 2           | 2             |
| 13            | СССР в период послевоенного восстановления (середина 1940-х– начало 1950-х гг.) | 2           |               |
| 14            | СССР в период хрущевской либерализации (1953–1964 гг.)                          | 2           |               |
| 15            | СССР в период эпохи «застоя»  |             |               |
| 16            | СССР в период «перестройки» 1985–1991 гг. Украина в конце XX – начале XXI в.    | 2           |               |
| 17            | Создание и развитие ЛНР.  | 2           | 2             |
| <b>Итого:</b> |   | 32          | 8             |

#### 4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Название темы  | Вид СРС                                 | Объем часов |               |
|-------|--|---|-------------|---------------|
|       |  |   | Очная форма | Заочная форма |
| 1     | Введение в курс «История».                                   | Конспектирование                        | 2           | 6             |
| 2     | Период первобытнообщинного общества                          | Конспектирование                        | 2           | 6             |
| 3     | Первые государственные образования в отечественной истории.  | Конспектирование                        | 2           | 6             |
| 4     | Древняя Русь – государственное образование восточных славян. | Подготовка к семинару, конспектирование | 2           | 7             |
| 5     | Малороссийские земли в XIV–XVI вв.                           | Конспектирование                        | 2           | 6             |

|               |   |   |           |           |
|---------------|---|---|-----------|-----------|
| 6             | Казачество и его роль в отечественной истории.  | Конспектирование                        | 2         | 6         |
| 7             | Война с Польшей и формирование казацко-гетманского государства  | Подготовка к семинару, конспектирование | 2         | 6         |
| 8             | Российская империя в XIX в.   | Подготовка к семинару, конспектирование | 2         | 6         |
| 9             | Революция 1917 года в Российской империи и гражданская война.   | Подготовка к семинару, конспектирование | 2         | 8         |
| 10            | СССР в период советской модернизации (1921–1939 гг.)  | Подготовка к семинару, конспектирование | 2         | 6         |
| 11            | СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны  | Подготовка к семинару, конспектирование | 3         | 7         |
| 12            | СССР в период либерализации общественно-политической жизни (1953–1964 гг.)                              | Подготовка к семинару, конспектирование | 3         | 6         |
| 13            | СССР в период обострения кризиса советской системы и «перестройки» (середина 1960-х – конец 1980-х гг.) | Подготовка к семинару, конспектирование | 2         | 4         |
| 14            | Украина в 1991–2014 гг.   | Конспектирование                        | 2         | 4         |
| 15            | Создание Луганской Народной Республики  | Подготовка к семинару, конспектирование | 3         | 3         |
| <b>Итого:</b> |   |   | <b>33</b> | <b>87</b> |

### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

В ходе изучения дисциплины «История» используется весь комплекс научно-исследовательских и педагогических методов и технологий для выполнения различных видов работ. В период прохождения дисциплины обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии. Курс предполагает просмотр видеоматериалов, в связи с этим используется ПК, проекционная аппаратура, обучающимися осуществляется поиск материалов в сети Интернет. Для подготовки и осуществления работы обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов, в т.ч. Adobe Illustrator, Power Point и другое специальное программное обеспечение.

### 6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в форме выполнения письменных домашних заданий, контрольных работ.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

#### Система оценивания учебных достижений студентов очной / заочной формы обучения

| Вид учебной работы                    | Количество баллов |
|---------------------------------------|-------------------|
| 4 семестр / 5–6 триместр              |                   |
| Устные ответы на семинарских занятиях | 64                |
| Самостоятельная работа                | 11                |



|                   |     |
|-------------------|-----|
| Экзамен           | 25  |
| Итого за семестр: | 100 |
| Всего за год      | 100 |

**Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

| <b>Четырехбалльная система оценивания экзамена</b> | <b>100-балльная шкала</b> | <b>Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале</b>   | <b>Система оценивания зачета</b> |
|--|---------------------------|--|----------------------------------|
| Отлично  | <b>90–100</b>             | <b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному  | Зачтено                          |
| Хорошо   | <b>83–89</b>              | <b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному              |                                  |
| Хорошо   | <b>75–82</b>              | <b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками |                                  |
| Удовлетворительно                                  | <b>63–74</b>              | <b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки  |                                  |
| Удовлетворительно                                  | <b>50–62</b>              | <b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы   |                                  |

|                     |              |  |            |
|---------------------|--------------|--|------------|
|                     |              | не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному   |            |
| Неудовлетворительно | <b>21–49</b> | <b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий | Не зачтено |
| Неудовлетворительно | <b>0–20</b>  | <b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий   |            |

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. История России с древнейших времен до наших дней, учебник / Н.Л.Клименко и др.; под ред. А. В. Сидорова; МГУ им. М. В. Ломоносова. – М., Проспект, 2011. – 451 с.
2. Земцов Б.Н. История России для студентов технических вузов: учебное пособие по дисциплине «История» для студентов технических вузов / Б.Земцов, А.Шубин, И.Данилевский. – Москва [и др.]: Питер, 2013. – 414 с.
3. Орлов А.С. История России / А.С.Орлов, В. А. Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина. 2-е изд. – М.:«ПРОСПЕКТ», 2017.– 680 с.
4. Отечественная история России новейшего времени. 1985-2005 гг.: учебник / Отв. ред. Безбородов А.Б. – РГГУ, 2007. – 804 с.
5. Шестаков В.А. Новейшая история России с начала XX в. и до сегодняшнего дня / В.А.Шестаков. – М., 2008. – 480 с.

### б) дополнительная литература:

- 1.Анпилогова Т.Ю., Дятлова Е.Н. Луганская Народная Республика: история становления государственности / Т.Ю. Анпилогова, Е.Н. Дятлова; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко». – Луганск: Книта, 2018. – 188 с.
- 2.Бельдюгин В.А. История Отечества: курс лекций / В.А. Бельдюгин, С.В.Пробейголова, Ю.Р. Федоровский. – Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2017. – 288 с.
3. Леванов Б.В. История России XIX-XX в., уч. Пос. – М.,2008. – 605 с.

4. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI , в 2 т. Т. 2 , С начала XIX века до начала XXI века / А. Н. Сахаров и др.; под ред. А. Н. Сахарова. – М.: АСТ , Астрель , Транзиткнига, 2006. – 862 с.

5. Луганская Народная Республика: факты, события, судьбы: Общественно-политическое издание / Министерство информации, печати и массовых коммуникаций Луганской Народной Республики под руководством министра Столяренко Вячеслава Ионовича. – Луганск: ООО «Пресс-экспресс», 2015. – 128 с.

6. Пушкарев С.Г. Обзор русской истории / С.Г.Пушкарев. – СПб.: «Лань», 1999. – 432 с.

7. Хоскинг Дж. Россия: народ и империя (1552–1917) / Пер. с англ. С.Н.Самуйлова. – Смоленск: «Русич», 2000. – 512 с. – («Популярная историческая библиотека»).

в) Интернет-ресурсы:

Учебники по истории России. – Доступ к источнику: <http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства; исторические и географические карты Луганщины, портреты выдающихся деятелей Луганщины, исторические атласы.

Для полноценного изучения необходимо специальное научно-исследовательское профессиональное оборудование: рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением и с выходом в Интернет, проектором, карты памяти, флешкарты, диски (CD, DVD) – ауд. 4-30, 4-08, 152.

## 9. Лист дополнений и изменений

| № п/п | Дата внесения изменения / дополнения | Основание | Содержание изменения / дополнения | Лица, подтверждающие изменение / дополнение      |   |
|-------|--------------------------------------|-----------|-----------------------------------|--|---|
|       |                                      |           |                                   | Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись) | Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись) |
|       |                                      |           |                                   |  |   |
|       |                                      |           |                                   |  |   |
|       |                                      |           |                                   |  |   |
|       |                                      |           |                                   |  |   |