

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического
образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий



Е.Е. Горбенко
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы прикладной антропологии

По направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)

Профиль подготовки – Технология изделий легкой промышленности

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 2 (3 семестр / 6 триместр)

Луганск, 2021

Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы прикладной антропологии» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение» профиль подготовки «Технология изделий легкой промышленности».

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124.

СОСТАВИТЕЛИ:

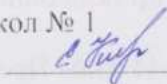
канд. пед. наук, доцент кафедры технологий производства и профессионального образования ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» **Яковенко Т.В.**

старший преподаватель кафедры технологий производства и профессионального образования ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» **Лесовен Е. В.**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры технологий производства и профессионального образования Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

«26» августа 2021 г., протокол № 1

и.о. заведующего кафедрой

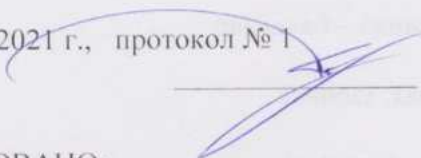


Киреева Е.И.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

«01» сентября 2021 г., протокол № 1

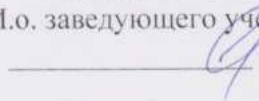
Председатель



Давыскиба О.В.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего учебно-методическим отделом



Савенков В. В.

«__» _____ 2021 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Основы прикладной антропологии» – изучение вопросов построения размерной типологии населения и разработки антропологических стандартов фигур для массового швейного производства.

Задачами дисциплины «Основы прикладной антропологии» являются:

- изучение анатомического строения и особенностей внешней формы тела человека;
- изучение методов исследования и программ измерений, используемых при массовом обследовании населения;
- изучение принципов проектирования макетов типовых фигур и манекенов одежды;
- изучение закономерности изменчивости антропометрических признаков и принципов их стандартизации;
- изучение вопросов разработки размерных признаков типологии населения, построение рациональных размерных стандартов, шкал размерных типовых фигур.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Основы прикладной антропологии» относится к вариативной части учебного плана, дисциплины по выбору, индекс дисциплины Б1.О.23.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: *знания* анатомии человека; *умения* самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную литературу, использовать различные методы для решения профессиональных задач; *навыки* организации самостоятельной работы, самообразования, самосовершенствования, развития профессионального мышления.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Введение в специальность (легкая промышленность)», «Материаловедение», «Практикум в учебных мастерских» и взаимосвязана с другими дисциплинами рабочего учебного плана, а именно: «Технология швейного производства», «Конструирование одежды», «Моделирование и художественное оформление одежды», «Рисунок и спецкомпозиция», «Метрология, стандартизация и сертификация» и др. Знания, умения и навыки расширяются, углубляются и закрепляются при прохождении студентами различных практик, при выполнении выпускной квалификационной (бакалаврской) работы и используются в профессиональной деятельности

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Основы прикладной антропологии» студент должен:

знать: основные новшества исследований размеров тела человека в статике и динамике; принципы построения размерной типологии взрослого и детского населения;

уметь: искать, распространять и применять новшества исследований размеров тела человека в статике и динамике, принципы построения размерной типологии взрослого и детского населения;

владеть: навыками поиска, создания, распространения и применения новшеств в вопросе построения размерной типологии населения и разработки антропологических стандартов фигур для массового швейного производства.

В результате освоения программы дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-2 – способность выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики;

ПК-4 – способность осуществлять проектирование технологических процессов для изготовления швейных изделий и проверки качества готовой продукции.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	очная форма	заочная форма
Общая учебная нагрузка	72 (2,0 зач. ед)	72 (2,0 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	28	8
Лекции	8	2
Семинарские занятия	-	
Практические занятия	-	
Лабораторные работы	20	6
Контрольные работы	-	
Курсовая работа / курсовой проект	-	
Другие формы организации учебного процесса	-	
Самостоятельная работа студента (всего часов)	40	60
Форма аттестация	4 зачет	4 зачет

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Введение. Назначение, задачи и общая характеристика курса.

Особенности конструирования и изготовления одежды в массовом производстве. Значение размерной антропологической стандартизации для конструирования одежды и улучшения ее качества. Оптимизация выпуска и сбыта изделий, изготовленных в условиях массового производства. Понятие об антропологии. Роль русских антропологов в развитии прикладной антропологии. Массовые антропологические обследования населения. Значение акселерации. Принципы разработки размерной типологии населения и размероростовочных стандартов для населения. Проблемы внедрения размерной типологии взрослого и детского населения в промышленность.

Тема 2. Характеристика основных морфологических признаков, определяющих внешнюю форму тела человека

Общая характеристика внешней формы тела человека. Форма отдельных частей тела: туловища, шеи, верхних и нижних конечностей и влияние ее на конструктивное решение отдельных деталей швейных изделий. Проявление асимметрии.

Понятие о возрастах. Понятие о физическом развитии. Акселерация. Тотальные (общие) морфологические признаки тела. Длина тела и ее возрастная динамика. Групповая, внутригрупповая, половая изменчивость длины тела. Динамика изменения массы. Связь массы с другими морфологическими признаками.

Пропорции тела человека. Основные признаки, определяющие пропорции тела. Характеристика основных типов пропорции тела. Понятие о конституции и телосложении. Типы телосложения взрослого населения. Особенности телосложения детей.

Понятие об осанке. Методы исследования осанки. Основные признаки, определяющие осанку. Классификация типов осанки взрослого и детского населения. Типы осанки фигур, принятые при конструировании одежды.

Типы телосложения мужчин по Бунаку. Схема телосложения женщин по Шкерли и Галанту. Схемы телосложения детей по Штефко.

Тема 3. Методы исследования размеров тела человека в статике и динамике. Методика исследования размеров тела человека (антропометрия)

Общие принципы антропометрической техники. Основные антропометрические точки, оси, линии и плоскости. Общая характеристика размерных признаков тела человека, определяющих размеры и форму тела

человека. Зависимость размеров и формы тела человека от телосложения и осанки, связь с пропорциями. Антропометрические признаки для целей конструирования одежды. Антропометрические приборы. Разметка исходных точек и порядок проведения измерений. Программы измерений взрослого и детского населения. Ошибки измерения.

Понятие о динамической антропометрии. Антропометрия в динамических позах. Методика измерений. Анализ динамических приростов. Возможности применения результатов динамической антропометрии при проектировании припусков на свободное облегание в одежде и оптимальной растяжимости текстильных материалов.

Тема 4. Основные принципы построения размерной типологии взрослого и детского населения

Понятие о размерной типологии. Ведущие и подчиненные размерные признаки. Требования, предъявляемые к размерным признакам. Интервал безразличия. Определение оптимального числа типовых фигур. Закономерность повышения удовлетворенности при увеличении числа типовых фигур. Зависимость удовлетворенности от других факторов.

Размерная антропометрическая стандартизация. Понятие об антропометрических стандартах. Методы расчета частоты встречаемости типовых фигур взрослого населения.

Методы расчета размерно-ростовочных стандартов. Логарифмическая трансформация при проектировании антропометрических стандартов.

Возрастная межразмерная, межростовая и межполнотная изменчивость размерных признаков типовых фигур. Изменчивость размерных признаков – основа градации лекал швейных изделий. Пути совершенствования размерной типологии населения с учетом осанки фигур.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		очная форма	заочная форма
1	Введение. Назначение, задачи и общая характеристика курса.	2	
2	Характеристика основных морфологических признаков, определяющих внешнюю форму тела человека	2	2
3	Методы исследования размеров тела человека в статике и динамике.	2	
4	Основные принципы построения размерной типологии взрослого и детского населения	2	
Итого:		8	2

4.4 Практические (семинарские) занятия

Не предусмотрены

4.5 Лабораторные работы

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		очная форма	заочная форма
1	Анатомическое строение тела человека	2	
2	Размерная характеристика тела человека	4	2
3	Морфологическая характеристика внешней формы тела человека	2	
4	Размерные стандарты тела человека	2	2
5	Эргономические исследования тела человека	2	
6	Расчет основных параметров вариационного ряда	4	
7	Определение оптимального числа типов фигур. Размерно-ростовочный ассортимент	4	2
Итого:		20	6

4.6 Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			очная форма	заочная форма
1	Введение. Назначение, задачи и общая характеристика курса.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4	6
2	Элементы анатомии и морфологии человека	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4	8
3	Характеристика основных морфологических признаков, определяющих внешнюю форму тела человека	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4	8
4	Методы исследования размеров тела человека в статике Методика исследования размеров тела человека (антропометрия)	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4	6
5	Динамическая антропология и	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы,	2	6

	использование ее результатов при проектировании одежды	электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине		
6	Основные принципы построения размерной типологии взрослого и детского населения	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2	8
7	Анатомическое строение тела человека	Подготовка к лабораторной работе и оформление отчета	2	-
8	Размерная характеристика тела человека	Подготовка к лабораторной работе и оформление отчета	4	6
9	Морфологическая характеристика внешней формы тела человека	Подготовка к лабораторной работе и оформление отчета	2	2
10	Размерные стандарты тела человека	Подготовка к лабораторной работе и оформление отчета	2	4
11	Эргономические исследования тела человека	Подготовка к лабораторной работе и оформление отчета	2	2
12	Расчет основных параметров вариационного ряда	Подготовка к лабораторной работе и оформление отчета	2	-
13	Определение оптимального числа типов фигур. Размерно-ростовочный ассортимент	Подготовка к лабораторной работе и оформление отчета	2	2
14	Написание реферата	Подготовка и оформление реферата	8	6
Итого:			44	64

4.7. Курсовой проект

Курсовой проект учебным планом не предусмотрен

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий по видам занятий:

- *лекционные*: неимитационные активные инновационные методы: проблемные лекции, лекция-консультация,

информационные системы: электронные библиотеки, электронные базы учебно-методических ресурсов;

- *лабораторные работы*: неигровые имитационные методы: методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации,

информационные системы: электронные библиотеки, электронные базы учебно-методических ресурсов;

- *самостоятельная работа*: информационные технологии: сетевые компьютерные технологии,

информационные системы: электронные библиотеки, электронные базы учебно-методических ресурсов.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- письменные домашние задания;
- контрольная работа;
- выполнение лабораторных работ;
- защита лабораторных работ.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета (тестовый контроль) (4 семестр).

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
Работа на лекционных занятиях	5
Работа на лабораторных занятиях	35
Самостоятельная работа	30
Реферат	10
Тестовый контроль	20
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырех- балльная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их	

		выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки,	

		дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	--	--

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Столяренко В. Е. Антропология - системная наука о человеке [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Столяренко В. Е. ; Л. Д. Столяренко. – Изд. 2-е, доп. и перераб.. – Ростов н/Д : Феникс– 384 с

2. Размерная типология населения с основами анатомии и морфологии / Т.Н. Дунаевская, Е.Б. Коблякова, Г.С. Ивлева; под ред. Е.Б. Кобляковой: Учеб. для вузов. М.: Мастерство; Издательский центр «Академия», 2001. – 288 с.

б) дополнительная:

1. Е.В. Ильяшева, К.О. Сивухина Основы прикладной антропологии и био-механики: Учебно-методическое пособие. – Магнитогорск: МаГУ, 2003. - 117 с.

2. Конструирование одежды с элементами САПР / Е.Б. Коблякова, Г.С. Ивлева, В.Е. Романов и др. – 4-е изд., перераб. и доп.; Под ред. Е.Б. Кобляковой. М.: Легпромбытиздат, 1988. – 464 с.

3. Лабораторный практикум по конструированию одежды / Е.Б. Коблякова, Г.С. Ивлева; И.А. Антонов под ред. Е.Б. Кобляковой: Учебн. пособие для студентов вузов легкой промышленности. – М.: «Легкая индустрия», 1976. – 320 с.

4. ГОСТ 17521-72 Типовые фигуры мужчин. Размерные признаки для проектирования одежды.

5. ГОСТ 17522-72 Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды.

6. ГОСТ 17916-86 Типовые фигуры девочек. Размерные признаки для проектирования одежды.

7. ГОСТ 17917-86 Типовые фигуры мальчиков. Размерные признаки для проектирования одежды.

в) информационные ресурсы

1. <http://www.cniishp.ru> – Официальный сайт Центрального научно-исследовательского института швейной промышленности.

2. <http://www.intermoda.ru> – Информационный сайт, представляющий статьи из различных номеров Inter Moda. Ru, сгруппированные по тематическим признакам.

3. <http://www.legprominfo.ru> – Сайт «Информационный центр легкой промышленности». Открытое акционерное общество «Консенсус» - учредитель и издатель научно-технического журнала «Швейная промышленность».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: лекционная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, электронные презентации по темам дисциплины.

Лабораторно-практические занятия: аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса, портновские манекены, набор измерительных инструментов.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]