

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт физико-математического
образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и охраны труда

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

  Е.Е. Горбенко
« 04 » _____ 05 _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

По направлению подготовки - 44.03.05 Профессиональное обучение
(по отраслям)

Профиль подготовки - Технология изделий легкой промышленности

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма освоения ОПОП – очная и заочная

Курс – 3 курс/ 2 курс (6 семестр/5-6 триместр)

Луганск, 2022

Лист согласования


Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль подготовки: Технология изделий легкой промышленности очной и заочной форм обучения

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22.02.2018 № 124.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. техн. наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны труда ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет» **Калайдо Александр Витальевич**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны труда «20» 04 2022 г., протокол № 10


И.о. заведующего кафедрой
безопасности жизнедеятельности и охраны труда  А.Н. Корнеева

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий
«04» 05 2022 г., протокол № 9

Председатель учебно-методической
комиссии ИФМОИОТ

 О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Врио заведующего учебно-методическим отделом  И.А. Кицена

«04» 05 2022 г.

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины «Охрана труда» являются: формирование у будущих специалистов умений и навыков безопасного выполнения и организации работ, знакомство с системой управления охраной труда в организациях Луганской Народной республики, изучение способов и методов улучшения условий труда с учетом достижений научно-технического прогресса и международного опыта, знаний о порядке разработки мероприятий по профилактике травматизма и профессиональных заболеваний в организациях отрасли, развитие профессиональных компетенций в процессе усвоения материала.

Задачами освоения учебной дисциплины «Охрана труда» являются:

- формирование ответственности у будущих специалистов за собственную и коллективную безопасность;
- освоение нормативно-правовой базы охраны труда в ЛНР;
- получение базовых знаний по производственной санитарии и технике безопасности;
- формирование знаний в вопросах создания безопасных и комфортных условий труда на рабочих местах;
- усвоение теоретического материала по вопросам электрической и пожарной безопасности;
- формирование базовых знаний по вопросам расследования несчастных случаев с работниками и обучающимися;
- усвоение материала о порядке организации и проведения периодического обучения и проверки знаний работников предприятий по вопросам охраны труда, электрической и пожарной безопасности;
- формирование практических навыков измерения и оценки параметров микроклимата воздуха рабочей зоны.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к блоку Б1.В.12 части программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Технология изделий легкой промышленности» и предназначена для ознакомления будущих бакалавров с основными вопросами охраны труда для решения профессиональных задач, связанных с обеспечением сохранения жизни и здоровья персонала в условиях труда, опасных и чрезвычайных ситуаций.

Она непосредственно связана с дисциплинами цикла социально-гуманитарных наук (Политология, Социология, Психология, Правоведение), математического и естественнонаучного цикла (Математика, Информатика, Физика, Химия, Экология) и опирается на полученные при их изучении знания и умения.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания основных законов физики и химии и биосферы, дифференциального и интегрального исчисления; *иметь представление* об общественно-политическом устройстве Луганской Народной Республики, общей экологической ситуации в Республике;

умения решать аналитические и практические задачи, обобщать материал, реферировать литературные источники и информационные материалы по проблеме; применять знания в области фундаментальных дисциплин к решению конкретных задач проектировочного характера, пользоваться вычислительной и другой оргтехникой, интернет-ресурсами;

навыки практического использования полученных знаний, а также оказания первой помощи при авариях и травмах.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и служит основой для освоения дисциплин «Охрана труда в отрасли», «Гражданская защита», а также для освоения цикла профессионально-ориентированных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Охрана труда», должны:

Знать: основные теоретические положения курса; научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний; научно обоснованные способы поддержания безопасности; нормы и правила охраны труда и техники безопасности; правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда при выполнении работ по ремонту и обслуживанию технологических процессов.

Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний; обеспечивать соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности; использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда при выполнении работ по ремонту и обслуживанию технологических процессов.

Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими

знаниями; способами по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций; методами обеспечения безопасности; навыками создания оптимальной рабочей среды для безопасности человека; навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций при выполнении работ по ремонту и обслуживанию технологических процессов; приемами пожарной безопасности; способами по созданию здоровых и безопасных условий труда, навыками создания оптимальной производственной среды.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования ряда **компетенций**:

Универсальных:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Профессиональных:

ПК-10 - Способен использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда при выполнении работ по ремонту и обслуживанию технологических процессов.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	28	-
Лекции	8	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия (в том числе интерактивные)	20	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	40	-
Контроль самостоятельной работы студента (КСР)	4	-
Итоговая аттестация	Зачет	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Охрана труда и ее структура.

Определение охраны труда. Структура системы охраны труда в ЛНР. Правовые и организационные аспекты охраны труда в ЛНР. Производственные факторы и их классификация. Травматизм, его причины, методы анализа травматизма.

Тема 2. Государственное управление охраной труда.

Нормативно-правовая база охраны труда в ЛНР. Организация охраны труда на предприятии, обучение вопросам охраны труда. Компенсации за нарушение требований охраны труда. Гарантии права работников на безопасный труд в ЛНР. Гарантии охраны труда отдельным категориям граждан. Ответственность за нарушение требований охраны труда в ЛНР. Инструктажи по охране труда. Виды инструктажей.

Тема 3. Производственная санитария.

Метеорологические факторы рабочей зоны. Приборы и методы измерения температуры. Приборы и методы измерения атмосферного давления. Приборы и методы измерения влажности воздуха. Приборы и методы измерения скорости ветра. Воздух рабочей зоны, его химический состав. Источники загрязнения воздуха, предельно допустимая концентрация. Микроклимат производственных помещений. Нормирование и контроль параметров микроклимата. Вентиляция производственных помещений, классификация систем вентиляции, кратность воздухообмена.

Тема 4. Производственное освещение.

Естественное освещение. Общие определения. Физические характеристики света. Типы естественного освещения помещений. Гигиенические нормы освещенности рабочих мест. Виды расчетов естественного освещения. Искусственное освещение. Качественные характеристики искусственного освещения. Общие сведения о лампах накаливания. Газоразрядные лампы искусственного освещения. Методика Исследования и оценки качества искусственного освещения.

Тема 5. Шумы и вибрации.

Физическая природа шума, основные физические характеристики шумов. Инфразвук и ультразвук. Медико-биологические аспекты действия шума на организм человека. Классификация шумов, инфра- и ультразвук. Методы и средства защиты от шума. Методика определения уровней шума на рабочем месте. Вибрации, их природа и происхождение. Классификация вибраций и их физические характеристики. Методы и средства защиты от вибраций.

Тема 6. Электробезопасность и защита от электромагнитных излучений.

Электрический ток, его характеристики. Виды электротравм и их причины. Факторы, определяющие тяжесть поражения электрическим током. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Напряжение шага и касания. Первая помощь при электротравмах. Методы и средства электрической безопасности. Электромагнитные и

корпускулярные излучения рабочей зоны. Защита от ионизирующих и неионизирующих излучений.

Тема 7. Основы пожарной безопасности.

Общие сведения о процессе горения. Классификация материалов веществ и материалов по взрывопожароопасности. Пожар, первичные и вторичные факторы пожара. Условия горения веществ и материалов. Категории помещений по пожароопасности. Средства выявления возгораний. Первичные средства пожаротушения. Типы огнетушителей. Основные правила эвакуации при пожаре. Пожарная сигнализация и системы пожаротушения. Извещатели о пожаре, их виды и принцип действия. Правила извещения службы МЧС о пожаре.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	ЗФО
1	Охрана труда и ее структура.	1	-
2	Государственное управление охраной труда.	1	-
3	Производственная санитария.	1	-
4	Производственное освещение.	1	-
5	Шумы и вибрации.	1	-
6	Электробезопасность и защита от электромагнитных излучений.	1	-
7	Основы пожарной безопасности.	2	-
	Итого:	8	-

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	ЗФО
1	Порядок проведения обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда должностных лиц и других работников.	2	-
2	Гарантии охраны труда отдельным категориям граждан.	2	-
3	Ответственность за нарушение правил охраны труда. Надзор и контроль по охране труда.	2	-
4	Исследование параметров микроклимата рабочей зоны.	2	-
5	Исследование и оценка качества естественного освещения.	2	-
6	Исследование и оценка качества искусственного освещения.	2	-
7	Определение уровня шума на рабочем месте.	2	-
8	Электробезопасность и защитные меры.	2	-
9	Система противопожарной безопасности на	2	-

	предприятия.		
10	Изучение конструкции и принципа действия первичных средств тушения пожаров.	2	-
	Итого:	20	-

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			ОФО	ЗФО
1	Правовые и организационные вопросы охраны труда	Конспекти рование, подготовка к зачету	5	-
2	Социальное партнерство в области охраны труда. Порядок разработки соглашения по охране труда в коллективном договоре.		5	-
3	Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда.	Конспекти рование, подготовка к зачету	5	-
4	Общественный контроль по соблюдению законодательства по ОТ.		5	-
5	Электромагнитные и корпускулярные излучения рабочей зоны. Защита от ионизирующих и неионизирующих излучений.	Конспекти рование, подготовка к зачету	4	-
6	Назначение и принцип действия защитного заземления. Безопасная эксплуатация электроустановок.	Конспекти рование, подготовка к зачету	4	-
7	Воздух рабочей зоны, его химический состав. Источники загрязнения воздуха, предельно допустимая концентрация.	Конспекти рование, подготовка к зачету	4	-
8	Исследование параметров микроклимата рабочей зоны.		2	-
9	Исследование и оценка качества естественного и искусственного освещения.	Конспекти рование, подготовка к зачету	2	-
10	Определение уровня шума на рабочем месте.		2	-
11	Система организационно-технических средств и методов защиты от пожаров.	Конспекти рование, подготовка к зачету	4	-
12	Изучение конструкции и принципа действия первичных средств тушения пожаров.		2	-
Итого:			44	-

4.7. Курсовые работы. Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, изучение дисциплины «Охрана труда» представляет собой комбинацию инновационных и традиционных образовательных технологий:

- мультимедийная форма изложения лекционного материала; при чтении лекций по данному курсу применяются лекции-визуализации, проблемные лекции, лекции-консультации, лекции-дискуссии;

- при обсуждении нового материала и закреплении уже известной информации по всем темам практических занятий планируется использование тестирования, занятий с математическим расчетом конкретной ситуации, метода эвристических вопросов, мозговой штурм.

- самостоятельная работа состоит в конспектировании конкретных тем, подготовки устного доклада на заданную тему.

Самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной, учебной и научной литературы.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Оценка знаний производится в дискретные временные интервалы с помощью устных опросов по теме на практических занятиях, устного доклада, поскольку позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Ликвидация студентами задолженностей проводится в виде устных ответов по пропущенному материалу, написанию рефератов с защитой у преподавателя.

В конце семестра набранные студентом баллы суммируются, и принимается решение о допуске студента к итоговому контролю (зачету).

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета, включающего ответ на три теоретических вопроса, либо в виде компьютерного тестирования.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной / заочной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
Практические занятия (опросы по темам / тестирование) (теоретический модуль + практический модуль)	30
Написание реферата	10
Самостоятельная работа	10
Итоговый контроль (зачет письменный / тестирование)	50
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Зачтено
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Корж В.А. Охрана труда: учеб. пособие / В.А. Корж, А.В. Фролов, А.С. Шевченко; под общ. ред. А.В. Фролова. – М.: Кнорус, 2016. – 424 с.
2. Основы охраны труда : учеб. пособие для студентов очной и заочной форм обучения / Е. И. Верех-Белоусова, А. В. Калайдо, В. В. Карпов, А. Л. Гузенко. – Луганск : Ноулидж, 2018. – 168 с.

б) дополнительная литература:

1. Трудовой Кодекс Луганской Народной Республики (с изменениями, внесенными Законами Луганской Народной Республики от 04.03.2016 № 88-П, от 12.08.2016 № 113-П, от 06.01.2017 № 139-П, от 09.06.2017 № 156-П).
2. Ефремова О.С. Охрана труда: справочник специалиста / О.С. Ефремова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Альфа-пресс, 2015. – 608 с.
3. Гузенко, А. Л. Охрана труда на промышленных предприятиях в современных условиях / Гузенко Андрей Леонидович // Вестн. Луган. нац. ун-та им. Тараса Шевченко. Сер. 3, Техн. науки. Физ.-матем. науки. – 2017. – № 1(4). – С. 65–70.
4. Михайлов, Ю. М. Справочник руководителя по охране труда / Ю. М. Михайлов. – М. : Альфа-Пресс, 2011. – 272 с.
5. Положение о порядке проведения обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда у работников предприятий, учреждений и организаций, приказ Госгорпромнадзора Луганской Народной Республики от 11.06.2015 № 82, зарегистрированного в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики от 26.06.2015 № 129/138.
6. Приказ Министерства чрезвычайных ситуаций ЛНР «О пожарной безопасности Луганской Народной Республики» от 03.05.2017 г. № 206, зарегистрированный в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики от 11.05.2017 за № 258/1309.
7. Порядок разработки, согласования, утверждения подзаконных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда. Утверждён постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от «07» августа 2018 года № 477/18
8. Положение о расследовании и учете профессиональных заболеваний/отравлений. Утверждено постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от «23» мая 2017 г. № 279/17.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ggpnl.org> – официальный сайт Госгорпромнадзора ЛНР.
2. <https://mintrudlnr.org> – официальный сайт Министерства труда и социальной политики ЛНР.
3. <http://base.safework.ru/iloenc> – Энциклопедия по охране и безопасности труда.
4. <https://doaj.org/> - База данных DOAJ (Directory of Open Access

Journals).

5. <https://bookonlime.ru/> - Сервис BookOnLime.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются при проведении:

- *лекционных занятий*: курс мультимедийных лекций (презентаций), проектор, экран и ноутбук;

- *практических занятий*: специализированные оборудованные аудитории кафедры БЖД и охраны труда (2-10, 2-603), измерительные приборы – люксметр, гигрометр психрометрический, дозиметр, шумомер, пирометр, огнетушитель порошковый (ОП-5) и углекислотный (ОУ-2), средства индивидуальной защиты труда (маски, респираторы, каска, противогаз, роба и т.п.). Наличие видео носителей с документальными фильмами.

Прочее: рабочее место преподавателя оснащено компьютером с доступом в Интернет.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]