

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛПУ»)

Структурное подразделение: Институт физико-математического  
образования, информационных и обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и охраны труда

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физико-  
математического образования,  
информационных и обслуживающих  
технологий



Е.Е. Горбенко  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

По направлению подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение  
(по отраслям)

Профиль подготовки - Технологии изделий легкой промышленности

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Курс 1 (1 семестр/1, 2 триместр)

Луганск, 2021

Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профили - Технология изделий легкой промышленности очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124.

СОСТАВИТЕЛЬ: канд. пед. наук, доцент кафедры БЖД и охраны труда ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет» Корнеева Анжелика Николаевна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры БЖД и охраны труда

«04» 04 2021 г., протокол № 10

И. о. заведующего кафедрой




А.Н. Корнеева

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

«04» 05 2021 г., протокол № 2

Председатель



О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:  
Врио заведующего учебно-методическим  
отделом



И.А. Кичена

«  »    2021 г.

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель** изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов умений и навыков безопасного выполнения работ, развитие профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности в виде мероприятий, направленных на профилактику травматизма, а так же характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- выработка правильных поведенческих действий в различных чрезвычайных ситуациях, включая военные условия;
- формирование мотивации по усилению личной ответственности за обеспечения гарантированного уровня безопасности функционирования объектов отрасли, материальных и культурных ценностей в рамках научно-обоснованных критериев приемлемого риска;
- усвоение обучающимися методики оценки тяжести пострадавшего в результате получения травмы;
- готовность применить знания для обеспечения безопасности в сфере своей профессиональной деятельности;
- изучение студентами порядка оказания первой медицинской помощи в рамках само-и взаимопомощи.

Изучение указанных вопросов обеспечит формирование у будущего специалиста навыков правильных поведенческих действий в различных чрезвычайных ситуациях на всех этапах жизненного цикла в современных условиях.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть Б1.О.09. дисциплин Блока 1 подготовки студентов по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)..

Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются: **знания** основных законов физики и химии, гигиены, биологии, теоретических основ безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовых и нормативно-технических основ безопасности; **умения** применять знания при оказании медицинской помощи в рамках само- и взаимопомощи при возможных повреждениях и ранениях; эффективно применять методы защиты от негативных воздействий применительно к своей профессиональной деятельности; **навыки**

практического использования полученных знаний, а также оказания первой помощи при авариях и травмах, правильном и быстром просчете ситуации и выборе наиболее рационального пути к спасению пострадавших, выборе способов обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Биология», «Химия», «Физика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Охрана труда», «Медико-биологические основы безопасности», «Гражданская защита».

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Безопасности жизнедеятельности», должны:

**знать** основные теоретические положения курса; анатомо-физиологические механизмы защиты человека от опасных и вредных факторов, основы физиологии труда, правила оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях, уметь идентифицировать неблагоприятные факторы способные воздействовать на организм человека во всех сферах деятельности, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно в сфере своей профессиональной деятельности; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

**уметь** использовать положения лекционного курса при оказании медицинской помощи себе и поврежденным; организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять первичные средства пожаротушения;

**владеть** навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим; способами бесконфликтного общения и взаимопомощи в повседневной деятельности и экстремальных условиях чрезвычайных ситуаций; выбирать методы защиты от опасностей; законодательными и нормативно-правовыми актами в области безопасности и охране окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующей компетенции:

*Универсальной:*

УК – 8 – способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	28	8
Лекции	8	
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия (в том числе интерактивные)	20	
Лабораторные работы	-	-
КСР	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)	4	
Самостоятельная работа студента (всего часов)	40	
Форма аттестация	зачет	

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

**Тема 1. Введение в научную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности».** Система «человек среда обитания». Классификация и квантификация опасностей. Таксономия опасности. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Опасные события на транспорте и аварии на транспортных коммуникациях. Требования к транспортировке опасных веществ. Маркировка опасных грузов с опасными веществами. Этапы развития пожара. Зоны горения, теплового воздействия, задымления, токсичности. Опасные для человека факторы пожара. Классификация объектов по их пожаро-взрывоопасности. Показатели пожаро- взрывобезопасности веществ и материалов. Законодательная база в области пожарной безопасности. Основы обеспечения пожарной безопасности предприятий, учреждений, организаций, Ответственность за нарушение (невыполнение) требований пожарной безопасности.

**Тема 2. Оказание первой медицинской помощи при травматических повреждениях, кровотечениях, ранениях** Классификация костей. Понятие механического повреждения (травма). Классификация травм. Признаки переломов конечностей. Лечение переломов. Ушибы. Ссадины. Раны. Сотрясения. Закрытые и открытые переломы. Виды травматизма:

производственный, непроизводственный, транспортный, военный. ПМП при травмах. Транспортная иммобилизация и ее виды. Техника наложения шин. Классификация механических повреждений. Ушиб, растяжение, вывихи, переломы. Классификация. Синдром длительного сдавления. Оказание первой медицинской помощи. Профилактические мероприятия. Классификации кровотечений. Методы остановки кровотечения, фармакологическая терапия. Понятие кровотечение. Виды кровотечений. Методы остановки кровотечений. Правила наложения жгута. Противопоказания к наложению жгута. Клиника кровотечений из носа, легочное кровотечение, кровавая рвота, гематурия. Оказание ПМП. Последствия кровотечений. Транспортировка пострадавшего. Эффект физического воздействия внешних факторов на ткани. Признаки ран в зависимости от условий возникновения. Этиология, механизм травмы. Инородное тело в ране. Оказание ПМП. Асептика и антисептика. Осложнения и опасности ран. Правовые аспекты оказания ПМП.

**Тема 3. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях.** Последовательность оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях. Заболевания при контакте с животными и насекомыми. Реанимационные мероприятия. Критический уровень расстройства жизнедеятельности. Терминальное состояние. Причины клинической смерти. Признаки биологической смерти. Реанимационные мероприятия при остановке дыхания. Техника искусственной вентиляции легких. Искусственная вентиляция легких при помощи ручных респираторов. Реанимация при остановке кровообращения. Сердечно-легочная реанимация. Техника наружного массажа сердца. Основные реанимационные мероприятия у детей. Асфиксия. Первая помощь при утоплении. Поражение электрическим током. Действие электрического тока на организм. ПМП при электротравме. Классификация отравлений. Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм. Методы детоксикации организма пострадавшего при острых отравлениях на догоспитальном этапе. Первая медицинская помощь (ПМП) при температурных повреждениях. Тепловой и солнечный удар. Определение степени и тяжести ожога. Классификация ожогов по стадиям, по типу повреждения. Особенности возникновения ожогов в зависимости от действия разных факторов поражения: пламя, жидкость, пар, раскаленные предметы, химические, кислоты, щелочи, соли тяжелых металлов, лучевые, сочетанные, комбинированные. Основные клинические проявления ожогов. Оказание первой медицинской помощи.

**Тема 4. Действие биологического, химического и радиационного оружия.** Особенности действия биологического оружия. Контагиозно особо опасные инфекции. Радиационная, химическая и медико-биологическая защита населения в чрезвычайных ситуациях. Карантинные заболевания. Особенности действия химического оружия. Классификация отравляющих веществ. Методы защиты. Понятие обсервации. Степени лучевой болезни. Дозы радиации. Источники радиации и единицы ее измерения. Механизм действия ионизирующих излучений на ткани организма. Признаки

радиационного поражения. Острое облучение. Хроническое облучение. Нормирование радиационной безопасности. Уровни вмешательства в случае радиационной аварии. Требования к развитию и размещению объектов атомной энергетики. Чернобыльская катастрофа: события, факты, цифры. Категории зон радиоактивно загрязненных территорий вследствие аварии на ЧАЭС. Режимы защиты населения Защита помещений от проникновения радиоактивных веществ.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		3 семестр	
1	<b>Тема 1. Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности.</b> Взаимодействие человека со средой обитания. Классификация и квантификация опасностей. Таксономия опасности. Определение и классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).	2	
2	<b>Тема 2. Оказание первой медицинской помощи при травматических повреждениях,</b> кровотечениях, ранениях Классификация ПМП. Асептика и антисептика. Классификация ран. Понятие шока Противошоковая терапия	2	-
3	<b>Тема 3. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях.</b> Неотложные состояния. Принципы проведения реанимационных мероприятий. Пищевые токсикоинфекции. Методы детоксикации. Оказание первой медицинской помощи при действии термического фактора на организм человека. Электротравма	2	-
4	<b>Тема 4. Действие биологического, химического и радиационного оружия .</b> Особо опасные инфекции. Лучевая болезнь	2	-
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	

#### 4.4. Практические /семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		3 семестр	триместр
1	<b>Тема 1. Основные понятия и определения БЖД.</b> Взаимодействие человека с окружающей средой. Понятие теории риска. Классификация	2	

	ЧС.		
2	<b>Тема 2. Общие понятия о первой медицинской помощи.</b> Травма и травматизм. ПМП при травматических повреждениях. СДС. Транспортная иммобилизация.	2	-
3	<b>Тема 3. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и раневых повреждениях.</b> Общие и местные реакции организма на кровопотерю.	2	-
4	<b>Тема 4. Действие термического фактора на организм человека.</b> Тепловой и солнечный удар. Общие и местные реакции организма на воздействие холода. Электротравма.	2	-
5	<b>Тема 5. Принципы оказания первой медицинской помощи при острых отравлениях.</b> Методы детоксикации. Диагностический алгоритм при острых отравлениях. Ботулизм.	2	-
6	<b>Тема 6. Первая медицинская помощь при несчастных случаях, неотложных состояниях.</b> Принципы проведения реанимационных мероприятий. Круп. Анафилактический шок.	4	
7	<b>Тема 7. Действие биологического оружия.</b> Методы защиты от них. Особо опасные инфекции. Понятие карантина и обсервации.	2	2
8	<b>Тема 8. Действие химического оружия.</b> Группы ОВ. Методы обнаружения ОВ. Дегазация.	2	-
9	<b>Тема 9. Действие радиационного оружия.</b> Виды излучений. Лучевая болезнь. Методы профилактики.	2	-
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	

**4.5. Лабораторные работы.** Не предусмотрены планом.

#### **4.6. Самостоятельная работа студентов**

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
3 семестр / 4-5 триместр				
1	Среда обитания человека: окружающая, производственная, бытовая. Взаимодействие человека со средой обитания. Модель жизнедеятельности человека.	Составление тезисов; работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	6	
2	Культура безопасности как элемент общей культуры.	Конспектирование; подготовка к семинарским	6	



	Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Методологические основы безопасности жизнедеятельности. Системный подход в безопасности жизнедеятельности.	занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.		
3	Безопасность жизнедеятельности в производственной сфере, в быту, на транспорте. Дестабилизирующие факторы современности.	Составление тезисов; работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	6	0
4	Современные информационные технологии и безопасность жизнедеятельности человека. Особенности влияния информационного фактора на здоровье человека и безопасность общества.	Составление тезисов; работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	6	
5	Последовательность проведения мероприятий по оказанию помощи пострадавшим и жизнеобеспечения населения в очагах поражения при применении оружия массового поражения.	Составление тезисов; работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	6	
6	Биологические опасности. Поражающие факторы биологического действия. Социально-политические опасности, их виды и характеристики. Социальные и психологические факторы риска. Поведенческие реакции населения в ЧС	Составление тезисов; работа с лекционным материалом; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	6	
7	Классификация температурных повреждений. Электротравма. Первая медицинская помощь. Противошоковая терапия. Социально-политические опасности, их виды и характеристики. Социальные и психологические факторы риска. Поведенческие реакции населения в ЧС	Подготовка презентации; подготовка к семинарским занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний по дисциплине.	4	

<b>Итого:</b>	<b>40</b>	
---------------	-----------	--

#### **4.7. Курсовые работы. Не предусмотрены.**

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

С целью формирования и развития профессиональных навыков, изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» представляет собой комбинацию инновационных и традиционных образовательных технологий:

- мультимедийная форма изложения лекционного материала; при чтении лекций по данному курсу применяются лекции-визуализации, проблемные лекции, лекции-консультации, лекции-дискуссии;
- при обсуждении нового материала и закреплении уже известной информации по всем темам практических занятий планируется использование тестирования, метода эвристических вопросов, мозговой штурм.
- самостоятельная работа состоит в конспектировании и составлении тезисов, рефератов, подготовки устного доклада на выбранную тему.

### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Оценка знаний проводится с помощью устных опросов по теме на практических занятиях и защиты докладов, поскольку позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Ликвидация студентами задолженностей проводится в виде устных ответов по пропущенному материалу, написанию рефератов, составлению презентаций по конкретным пропущенным темам, с защитой ее у преподавателя.

В конце семестра набранные студентом баллы суммируются, и принимается решение о допуске студента к итоговому контролю (зачету).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета.

Система баллов накопительная и представлена ниже в таблице.

#### **Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения**

Вид учебной работы	Количество баллов	
	3 семестр	триместр
Практические занятия (устные задания) (4 бал.*10 зан.)	40	
Конспекты лекций, практических занятий	10	
Написание реферата, глоссария, презентации	10	
Самостоятельная работа	10	
Зачет	30	

Итого:	100	
--------	-----	--

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения	

		учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21-49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0-20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. для вузов / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин, Т. А. Беспмятных [и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова. – 2-е изд.. – СПб. : Питер, 2010. – 461 с.
2. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов/ И. М. Чиж, С. Н. Русанов, Н. В. Третьяков [и др.] ; под ред. И. М. Чижа. – 301 с. Ростов н/Д: Феникс, 2015

### б) дополнительная литература

1. Антюхин Э.Г., Мелихова Ю.Ф., Сулла М.Б., Основы безопасности жизнедеятельности, 2-е издание. М., 2001. – 250с . .
2. Багненко С.В. Руководство по скорой медицинской помощи. - М. 2007. - 816 с.
3. Балатанова Е.А. Интенсивная терапия критических состояний на догоспитальном этапе. - Луганск, 2009. - 120 с.
4. Вольный И.Ф. Экстренная медицинская помощь взрослым и детям на догоспитальном этапе. - Луганск, 2012. - 496 с.
5. Галдун Т. И. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для высш. учеб. заведений : в 3-х ч. / Т. И. Галдун; В.Ф. Дрель, И.В. Прихода; М-

во образования и науки Украины, Луган. нац. ун-т им. Тараса Шевченко. – Луганск : Виртуальная реальность, 2011. –

Ч. 1 : Безопасность жизнедеятельности с основами гражданской обороны, 2010. – 418 с.

Ч. 2 : Основы здоровья, 2011. – 310 с.

Ч. 3 : Оптимальное питание как основа жизнедеятельности, 2011. – 258 с.

6. Ефремова О. С. Охрана труда : справочник специалиста / О. С. Ефремова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Альфа-Пресс, 2015. – 608 с.

7. Жидецкий В. Ц. Основы охраны труда : учебник / В. Ц. Жидецкий ; В. С. Джигирей, А. В. Мельников – 2-е изд., доп. – Львов : Афиша, 2000. – 351 с.

8. Канаев С. Ф. Охрана труда в вопросах и ответах : учеб. пособие / С. Ф. Канаев. – Луганск : Луганский ЭТЦ, 2008. – 254 с.

#### **в) Интернет-ресурсы:**

1. <http://nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/980/> (Трудовой кодекс ЛНР)

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Э.А. Арустамова: 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Дашков и К°», 2006. – 476 с.  
<http://www.alleng.ru/d/saf/saf13.htm>

3. Журнал «Безопасность жизнедеятельности». <http://novtex.ru/bjd/>

4. Сайт, посвященный безопасности жизнедеятельности <http://bezhe.de.ru/>

5. Сайт, посвященный безопасности жизнедеятельности. <http://lpmaps.com/>

6. Сычев Ю.Н. БЖД: учебно-практическое пособие / Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. — М., 2005. – 226 с. [http://shpora1.do.am/\\_ld/2/212\\_YYk.pdf](http://shpora1.do.am/_ld/2/212_YYk.pdf)

7. Ушаков К.З. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов. – 2000. <http://www.bezo.oglib.ru/bgl/7642.html>

Энциклопедия безопасности жизнедеятельности <http://bzhde.ru/>

8. <http://nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/980/> (Трудовой кодекс ЛНР)

9. Михайлов Л.А., В. П. Соломин, А. Л. Михайлов, А. В. Старостенко и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Л.А. Михайлов, В. П. Соломин, А. В. Старостенко — СПб.: Питер, 2006. - 302 с.

<https://scibook.net/bjd-jiznedeyatelnosti-bezopasnost/bezopasnost-jiznedeyatelnosti-uchebnik-dlya.html>

10. <http://base.safework.ru/iloenc> – Энциклопедия по охране и безопасности труда.

11. <http://www.ggpn.lg> – официальный сайт Госгорпромнадзора ЛНР.

12. <https://mintrudlnr.su> – официальный сайт Министерства труда и социальной политики ЛНР.

13. Новая электронная библиотека [www.newlibrary.ru](http://www.newlibrary.ru).

14. Федеральный портал российского образования [www.edu.ru](http://www.edu.ru);

15. Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru);

16. Электронная библиотека учебных материалов [www.nehudlit.ru](http://www.nehudlit.ru)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются при проведении:

*-лекционных занятий:* комплект видеоматериалов, курс мультимедийных лекций (презентаций), ноутбук; аудитория, оснащенная презентационной техникой;

*-практических занятий:* аудитория, оснащенная инвентарем для проведения функциональных проб и тестов (секундомер, тонометр, фонендоскоп, шины, аптечка медицинская укомплектованная, перевязочный материал), наличие видео носителей с документальными фильмами.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы демонстрации видеоматериалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Прочее: рабочее место преподавателя оснащено компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]