

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Факультет естественных наук
Кафедра географии



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета естественных наук

М.В. Воронов

« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Территориальное планирование и управление социально-
экономической деятельностью региона»

Направление подготовки

05.03.02 «География»

Профиль подготовки

«Региональная политика и
территориальное управление»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Курс 4

Луганск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Территориальное планирование и управление социально-экономической деятельностью региона» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» профиль «Региональная политика и территориальное управление» очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «География», утвержденного приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 12 сентября 2018 г. № 832-од.

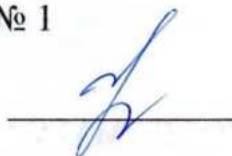
СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры географии ГОУ ВПО ЛНР «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент, С.Н. Кобзова.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры географии

«26» августа 2021 г., протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой



Ю.Ю. Чикина

ОДОБРЕНА на заседании Учебно-методической комиссии факультета естественных наук

«31» августа 2021 г., протокол № 2

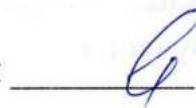
Председатель



С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

« 31 » августа 2021 г.

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с теоретическими и практическими положениями анализа территориальной организации регионов, методологией территориального планирования, географическими основами разработки региональных стратегий и программ социально-экономического развития.

Задачи дисциплины:

- формирование понимания значения регионов в формировании административно-территориального устройства страны;
- изучение методов территориальной организации регионов;
- формирование понятия о общественно-географических аспектах разработки региональной политики;
- определение специфики региональной структуры управления;
- изучение географических основ разработки региональных стратегий и программ социально-экономического развития.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Территориальное планирование и управление социально-экономической деятельностью региона» относится к вариативной части дисциплин Блока 1 учебного плана программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 «География» профиль «Региональная политика и территориальное управление», индекс дисциплины Б1.В.06.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания основ теории общественной географии, её понятийно-терминологического аппарата, географии населения и демографии, картографии, экономики, социологии, истории, экологии, информатики; географических основ устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях;

умения логически мыслить, выявлять причинно-следственные связи, находить и использовать статистическую, картографическую, научную информацию, составлять графические и картографические построения, статистические таблицы;

навыки работы с учебной и научной литературой; осуществления прогностических расчетов на основе социально-экономических показателей; анализа карт.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Основы теории общественной географии», «География мирового хозяйства», «География населения с основами демографии», «Социальная география» и служит основой для освоения дисциплин «Социально-экономическая география России», «Региональная социальная и экономическая география мира». Курс является одной из завершающих дисциплин освоения программ бакалавриата по направлению

подготовки 05.03.02 «География» профиль «Региональная политика и территориальное управление».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Территориальное планирование и управление социально-экономической деятельностью региона» согласно требованиям образовательно-профессиональной программы должны:

знать: основные закономерности и понятийный аппарат по изучаемому курсу; типологию регионов; политико-экономический статус региона; основы государственного регулирования территориального развития; методы диагностики регионального развития; факторы размещения производства в регионе; особенности бюджетной и кредитной политики на региональном уровне; основные функции управления региональным развитием; основные статистические показатели и методики анализа социально-экономического положения регионов;

уметь: анализировать и оценивать процессы социально-экономического развития территории на основе базовых статистических показателей, выявлять наиболее важные проблемы развития региона, диспропорции регионального развития; оперировать информацией о ключевых вопросах и технологиях государственного регулирования территориального развития;

владеть: технологиями и методами диагностики социально-экономического развития регионов; методологией территориального планирования.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования **следующих компетенций:**

общекультурных:

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональных:

способность использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);

профессиональных:

способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
	7 семестр	10-11 триместр
Общая учебная нагрузка (всего)	90 (2,5 зач. ед.)	90 (2,5 зач. ед.)

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	48	10
Лекции	18	4
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия	30	6
Лабораторные работы	–	–
Контрольные работы	+	+
Курсовая работа	–	–
Другие формы организации учебного процесса	+	+
Самостоятельная работа студента (всего)	60	80
Итоговая аттестация	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Территориальное планирование и региональное управление: теоретико-методологический инструментарий. Территория как универсальный географический ресурс. Территориальная организация как сквозной принцип жизнедеятельности населения. Региональные аспекты территориальной организации общества. Регионализация – главная составляющая территориальной организации населения и хозяйства. Базовые понятия: регион, регионализация, региональная экономика, региональная политика. Регионализация и государственная региональная политика. Ресурсный потенциал территории региона. Становление региональной политики: исторический и международный опыт. Задачи и принципы государственной региональной политики. Общественно-географические составляющие регионализации страны.

Тема 2. Стратегическое управление развитием региона. Исторические корни теорий регионального развития. Факторы размещения производства. Формы территориальной организации экономических систем и типы пространственной структуры. Государственное регулирование регионального развития. Основные цели и приоритетные направления социально-экономического развития регионов. Методические принципы оценки уровня социально-экономического развития регионов. Система показателей уровня социально-экономического развития регионов. Существующая система управления социально-экономическим развитием регионов. Федеральные программы регионального развития, принципы их разработки и реализации. Практика регионального программирования. Современная система регионального управления.

Тема 3. Территориальное планирование: принципы и инструменты реализации. Современное состояние системы территориального планирования. Градостроительство и территориальное планирование. Цели и задачи территориального планирования. Особенности разработки документов территориального планирования (регионов, районов, городов). Генеральная схема планировки территории. Планировка городских и сельских поселений. Проблемы взаимосвязанности стратегического и

территориального планирования. Система территориального планирования регионов. Существующая система документов территориального планирования регионов, их состав и содержание. Значение территориального планирования для регионального развития. Генеральная схема расселения РФ. Схема территориального планирования региона: принципы разработки, состав и содержание. Использование Схем территориального планирования для разработки отраслевых программ и иных инструментов регионального развития.

Тема 4. Управление процессами урбанизации и расселения населения. Характеристика современного этапа процесса урбанизации. Значение и роль городов в мировой и национальной экономике. Принципы классификации городов. Агломерации, Мегаполисы. Малые города. Монопрофильные населенные пункты. Значение городов в повышении конкурентоспособности регионов. Будущее городов. Классификации и типологии миграции населения. Понятие и структура миграционного процесса. Международная трудовая миграция населения. Влияние миграции населения на экономическое и социальное развитие стран и регионов. Теоретические основы и практика миграционной политики.

Тема 5. Управление трудовыми ресурсами и социальной сферой региона. Практическое и научное понимание социальной политики, ее сущность, содержание и цели. Социальная структура общества. Социальная трансформация и социальная безопасность. Роль государства в социальной политике. Региональная социальная политика. Социальная политика как социальная технология. Государственная социальная политика и стратегия развития отраслей социальной сферы. Демографическая и семейная политика как часть социальной политики государства. Опыт проведения семейной политики в странах мира.

Тема 6. Управление развитием производственного и инновационного потенциала региона. Теории факторов, стимулирующих предпринимательскую и инновационную активность в регионах. Модели, используемые в региональной инновационной политике. Инвестиции в человеческий капитал. Суть кластерного подхода стимулирования регионального экономического развития и его отличие от традиционного отраслевого подхода. Информационное обеспечение деятельности промышленных и инновационных кластеров. Программы и региональная политика, направленная на поддержку технопарков и экономических зон в регионах и городах РФ.

Тема 7. Современная практика стратегического планирования регионального и муниципального развития за рубежом. Зарубежный опыт территориального планирования. Основные тематические блоки стратегических планов городов и регионов Европы. Примеры отдельных регионов и городов: штат Массачусетс, Барселона, Мюнхен, Гданьск, Амстердам, Антверпен. Канадский опыт стратегического экономического планирования.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Территориальное планирование и региональное управление: теоретико-методологический инструментарий.	4	2
2.	Стратегическое управление развитием региона.	2	-
3.	Территориальное планирование: принципы и инструменты реализации.	4	-
4.	Управление процессами урбанизации и расселения населения.	2	-
5.	Управление трудовыми ресурсами и социальной сферой региона.	2	-
6.	Управление развитием производственного и инновационного потенциала региона.	2	-
7.	Современная практика стратегического планирования регионального и муниципального развития за рубежом.	2	2
ИТОГО:		18	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Территориальное планирование и региональное управление: теоретико-методологический инструментарий.	4	2
2.	Стратегическое управление развитием региона.	4	2
3.	Территориальное планирование: принципы и инструменты реализации.	6	2
4.	Управление процессами урбанизации и расселения населения.	4	-
5.	Управление трудовыми ресурсами и социальной сферой региона.	4	-
6.	Управление развитием производственного и инновационного потенциала региона.	4	-
7.	Современная практика стратегического планирования регионального и муниципального развития за рубежом.	4	-
ИТОГО:		30	6

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Территориальное планирование и региональное управление: теоретико-методологический инструментарий.	Изучение текста лекции. Конспектирование. Составление схем по основным теоретическим положениям темы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний.	8	12
2.	Стратегическое управление развитием региона.	Изучение текста лекции. Конспектирование. Составление схем по основным теоретическим положениям темы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний.	8	12
3.	Территориальное планирование: принципы и инструменты реализации.	Подготовка проекта. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний.	12	12
4.	Управление процессами урбанизации и расселения населения.	Изучение текста лекции. Конспектирование. Составление схем по основным теоретическим положениям темы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний.	8	10
5.	Управление трудовыми ресурсами и социальной сферой региона.	Изучение текста лекции. Конспектирование. Составление схем по основным теоретическим положениям темы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний.	8	10
6.	Управление развитием производственного и инновационного потенциала региона.	Изучение текста лекции. Конспектирование. Составление схем по основным теоретическим положениям темы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний.	8	10
7.	Современная практика стратегического планирования регионального и муниципального развития за рубежом.	Конспектирование. Составление схем по основным теоретическим положениям темы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний.	8	14
ИТОГО:			60	80

4.7. Курсовые работы не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов

образовательных технологий:

Информационные технологии: использование при чтении лекций мультимедийных лекций, созданных в Microsoft Power Point; использование электронных образовательных ресурсов.

Проблемное обучение: создание в процессе чтения лекций проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов.

Проектные технологии: метод проектов ориентирован на творческую самореализацию личности учащегося, развитие его интеллектуальных возможностей, проектно-творческих способностей в процессе подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Технологии групповой деятельности: эффективность учебной деятельности прямо пропорциональна числу обучающихся в пределах размера группы, оптимальной для данного типа учебной задачи (подготовка совместного проекта в рамках практических/семинарских занятий). Организационная структура групповых способов обучения может быть различных форм: групповая (когда один обучает многих), парная, индивидуальная.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах:

- контроль выполнения практических/семинарских работ;
- выполнение тестов (для студентов, имеющих пропуски лекционных и практических занятий);
- проверка самостоятельной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
Устные ответы на семинарских занятиях	40
Самостоятельная работа	30
Зачет	30
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырех балльная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета / экзамена
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы;	

Четырех балльная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета / экзамена
		все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий	

Четырех балльная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета / экзамена
		не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Крутиков В.К. Региональное управление и территориальное планирование : Учебно-методическое пособие / В.К. Крутиков, Ю.В. Зайцев, Т.В. Дорожкина, О.И. Костина, О.В. Федорова. – Калуга : Изд-во «Ваш домЪ», 2015. – 180 с.

2. Лаженцев В.Н. Содержание, системная организация и планирование территориального развития / В.Н. Лаженцев. – Екатеринбург – Сыктывкар, 2014. – 236 с.

3. Ускова Т.В. Региональная политика территориального развития : монография / Т.В. Ускова, Н.В. Ворошилов. – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2015. – 156 с.

4. Фетисов Г.Г. Региональная экономика и управление : Учебник / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. – М. : ИНФРА-М, 2006. – 416 с.

б) дополнительная литература:

1. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география : понятийно-терминологический словарь / Э.Б. Алаев. – М. : Мысль, 1983. – 350 с.

2. Бреусова А.Г. Региональная финансовая политика : учебное пособие [Текст] / А.Г. Бреусова – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2011. – 200 с.

3. Гербеева Л.Ю. Социальные аспекты антикризисного управления : учебное пособие [Текст] / Под общ. ред. Л.Ю. Гербеева. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. – 129 с.

4. Гладкий Ю.Н. Регионоведение : Учеб. пособ. / Ю.Н. Гладкий,

А.И. Чистобаев. – М. : Гардарики, 2000. – 238 с.

5. Зандер Е.В. Региональное управление и территориальное планирование / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова. – Красноярск : СФУ, 2015. – 282 с.

6. Клемешев А.П. Управление региональным развитием: Государственное регулирование экономики, основы региональной политики и социально-экономическое развитие Калининградской области : Учебно-методическое пособие / Под ред. Г.М. Федорова А.П. Клемешев, П. Люейер.; Калинингр. ун-т. – Калининград, 1999. – 244 с.

7. Климов Д.В. Основы проектирования урбанизированных комплексов : Монография / Д.В. Климов. – М. : Издательство АСВ, 2012. – 272 с. – ISBN 978-5-93093-943-9 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939439.html> (дата обращения: 30.08.2020). – Режим доступа : по подписке.

8. Козлова О.А. Социально-экономические факторы реализации политики регионального развития : Учебник / О.А. Козлова, А.Г. Шеломенцев, К.В. Смицких, Е.Г. Шумик. – Екатеринбург : Институт экономики УрО РАН; Владивосток : ВГУЭС, 2014. – 108 с.

9. Мысляева И.Н. Государственное регулирование экономики [Текст]: учебное пособие / И.Н. Мысляева, Н.П. Кононкова, Е.А. Алимарина. – М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010. – 440 с.

10. Потаев Г.А. Градостроительство. Теория и практика : Учебное пособие / Г.А. Потаев. – М. : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 432 с.

11. Рисин И.Б. Региональная кластерная политика : содержание и механизм реализации / И.Б. Рисин. – Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2014. – 112 с.

12. Севостьянов А.В. Градостроительство и планировка населенных мест / А.В. Севостьянов, Н.Г. Конокотин, Л.А. Кранц и др.; Под ред. А.В. Севостьянова, Н.Г. Конокотина. – М. : КолосС, 2012. – 398 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высших учеб. заведений) – ISBN 978-5-9532-0810-9 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953208109.html> (дата обращения: 30.08.2020). – Режим доступа : по подписке.

13. Фурщик М.А. Особые экономические зоны : опыт и перспективы / М.А. Фурщик, А.В. Шутова, М.С. Прозоров, А.В. Савельев, М.А. Горячева. – М. : ИД «Медиа Инфо Групп», 2014 – 212 с.

в) информационные ресурсы:

1. Официальный сайт Государственного комитета статистики Луганской Народной Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.gkslnr.su>

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://rosstat.gov.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук,) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы.

Практические работы: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы, статистические справочники, комплекты чертежных инструментов, калькуляторы.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]