

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Факультет естественных наук  
Кафедра географии



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Методы и методики физико-географических исследований»**

Направление подготовки	05.03.02 «География»
Профиль подготовки	«Региональная политика и территориальное управление»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная
Курс 4	

Луганск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Методы и методики физико-географических исследований» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Региональная политика и территориальное управление» очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «География», утвержденного приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 12 сентября 2018 г. № 832-од.

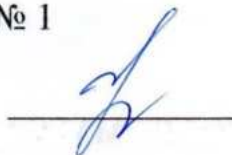
**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры географии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», кандидат геологических наук, Е.А. Звонок.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры географии

«26» августа 2021 г., протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой



Ю.Ю. Чикина

ОДОБРЕНА на заседании Учебно-методической комиссии факультета естественных наук

«31» августа 2021 г., протокол № 2

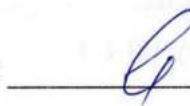
Председатель



С.Н. Несторенко

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. заведующего учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

«31» августа 2021 г.

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

*Цель* – формировать у студентов представления о системе методов, которые используют в физико-географических исследованиях и их методологической основе.

*Задачи:*

- ознакомиться с методологическими основами физико-географических исследований;
- дать общие представления о системе методов, которые используют в физической географии;
- раскрыть сущность каждого метода на конкретных примерах;
- рассмотреть конкретные методики физико-географических исследований;
- выявить (определить) для каждой методики основные методы исследования.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методы и методики физико-географических исследований» относится к вариативной части (Б1.В.07).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

*знания* основ теории физической географии, её понятийно-терминологического аппарата, плана физико-географической характеристики региона, а также основ океанологии, геоморфологии, биогеографии и других примыкающих дисциплин;

*умения* логически мыслить, выявлять причинно-следственные связи, находить и использовать статистическую, картографическую, научную информацию, составлять графические и картографические построения;

*навыки* работы с географическими картами и компьютерной программой Photoshop Adobe.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин «Физическая география материков», «Физическая география России», «Физическая география Донбасса», «Океанология», «Биогеография», «Геоморфология», «Ландшафтоведение», «Землеведение» и является одной из завершающих физико-географическую подготовку студентов образовательного уровня «Бакалавр». Результаты усвоения этой дисциплины должны помочь студентам в подготовке выпускной квалификационной работы.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Методы и методики физико-географических исследований», должны *знать*:

- систему классификации методов физической географии;
- состав и суть общенаучных и специальных методов, которые используются в современной физической географии;

– общие методологические требования к физико-географическим исследованиям;

– содержание методик физико-географических исследований различных природно-территориальных комплексов;

*уметь:*

– объяснять сущность различных методов, используемых в общественной географии, алгоритмов различных методик;

– определять необходимые методы для конкретных исследований;

– анализировать картографические источники, отбирать нужную информацию для каждого конкретного метода;

– аргументировать выбор методов для разных методик;

– разрабатывать графические и картографические изображения динамики, структурных и территориальных различий явлений и процессов.

*владеть навыками:*

– работы с общегеографическими и тематическими картами;

– отбора и использования конкретных методов;

– составления плана исследования с указанием необходимых методов;

– выявления причинно-следственных связей

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования следующих компетенций:

*общекультурных (ОК):*

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

*общепрофессиональных (ОПК):*

способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);

*профессиональных (ПК):*

способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1).

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72 ч. (2 зач. ед.)</b>	<b>72 ч. (2 зач. ед.)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>28</b>	<b>12</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	10	4
Семинарские занятия	–	–
Практические работы	18	8

<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>44</b>	<b>60</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

#### **4.2. Содержание разделов дисциплины**

Тема 1. Обзор основных направлений физико-географических исследований.

Тема 2. Общенаучные методы в физической географии.

Тема 3. Специальные методы физической географии.

Тема 4. Использование спутниковых карт в физико-географических исследованиях.

Тема 5. Картографирование и районирование в физико-географических исследованиях.

Тема 6. Основные методики физико-географических исследований.

Тема 7. Экспедиционный метод в физической географии.

Тема 8. Геохимия и геофизика в физико-географических исследованиях.

Тема 9. Методики научных исследований биогеографической и палеогеографической направленности.

Тема 10. Методики научных исследований геоморфологической направленности.

Тема 11. Оформление результатов физико-географического исследования и их публикация.

#### **4.3. Лекции**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Объем часов</b>	
		<b>Очная форма</b>	<b>Заочная форма</b>
1.	Обзор основных направлений физико-географических исследований	1	2
2.	Общенаучные методы в физической географии. Специальные методы физической географии	1	-
3.	Использование спутниковых карт в физико-географических исследованиях	1	-
4.	Картографирование и районирование в физико-географических исследованиях	1	-
5.	Основные методики физико-географических исследований	1	-
6.	Экспедиционный метод в физической географии	1	-
7.	Геохимия и геофизика в физико-географических исследованиях	1	-
8.	Методики научных исследований биогеографической и палеогеографической направленности	1	-
9.	Методики научных исследований	1	-

	геоморфологической направленности		
10.	Оформление результатов физико-географического исследования и их публикация	1	2
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>4</b>

#### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Обзор основных направлений физико-географических исследований	1	1
2.	Общенаучные методы в физической географии	1	1
3.	Специальные методы физической географии	1	2
4.	Использование спутниковых карт в физико-географических исследованиях	2	-
5.	Картографирование и районирование в физико-географических исследованиях	2	-
6.	Основные методики физико-географических исследований	1	2
7.	Экспедиционный метод в физической географии	2	-
8.	Геохимия и геофизика в физико-географических исследованиях	2	-
9.	Методики научных исследований биогеографической и палеогеографической направленности	2	-
10.	Методики научных исследований геоморфологической направленности	2	-
11.	Оформление результатов физико-географического исследования и их публикация	2	2
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>8</b>

#### 4.5. Лабораторные работы не предусмотрены.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Обзор основных направлений физико-географических исследований	Изучение текста лекции, учебной литературы, выполнение заданий для практического занятия, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний	4	4
2.	Общенаучные	Изучение текста лекции,	4	6

	методы в физической географии	учебной литературы, выполнение заданий для практического занятия, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний		
3.	Специальные методы физической географии	Изучение текста лекции, учебной литературы, выполнение заданий для практического занятия, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний	4	6
4.	Использование спутниковых карт в физико-географических исследованиях	Изучение текста лекции, учебной литературы, выполнение заданий для практического занятия, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний	4	6
5.	Картографирование и районирование в физико-географических исследованиях	Изучение текста лекции, учебной литературы, выполнение заданий для практического занятия, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний	4	6
6.	Основные методики физико-географических исследований	Изучение текста лекции, учебной литературы, выполнение заданий для практического занятия, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний	4	6
7.	Экспедиционный метод в физической географии	Изучение текста лекции, учебной литературы, выполнение заданий для практического занятия, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний	4	6
8.	Геохимия и геофизика в физико-географических исследованиях	Изучение текста лекции, учебной литературы, выполнение заданий для практического занятия, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний	4	6
9.	Методики научных исследований биогеографической и	Изучение текста лекции, учебной литературы, выполнение заданий для	4	6

	палеогеографической направленности	практического занятия, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний		
10.	Методики научных исследований геоморфологической направленности.	Изучение текста лекции, учебной литературы, выполнение заданий для практического занятия, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний	4	4
11.	Оформление результатов физико-географического исследования и их публикация	Изучение текста лекции, учебной литературы, выполнение заданий для практического занятия, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний	4	4
<b>Итого:</b>			<b>44</b>	<b>60</b>

#### **4.7. Курсовые работы не предусмотрены.**

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- чтение лекций, проведение практических занятий;
- самостоятельное изучение и обобщение учебной и научной литературы, составление конспектов и рефератов;
- устное обсуждение содержания тем;
- выполнение графических, картографических построений;
- анализ статистических материалов и их графическая интерпретация.

### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- оценка письменных домашних заданий;
- контрольные тематические работы;
- устное собеседование;
- проверка расчетно-графических работ.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме *зачета* (включает в себя письменный ответ на теоретические вопросы, оценку самостоятельной работы и выполнение программы практических занятий).

### **Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения**



<b>Вид текущей учебной работы</b>	<b>Количество баллов</b>
Выполнение лабораторных работ	30
Самостоятельная работа	30
Устный ответ на зачете	40
<b>Итого:</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

<b>Четырехбал- льная система оценивания экзамена</b>	<b>100- балльная шкала</b>	<b>Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале</b>	<b>Система оценивания зачета</b>
Отлично	<b>90–100</b>	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво- рительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество	

		выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### ***а) основная литература:***

1. Беручашвили Н.Л. Методы комплексных физико-географических исследований / Н.Л. Беручашвили, В.К. Жучкова. – М. : Изд-во МГУ, 1997. – 320 с.
2. Дьяконов К.Н. Современные методы географических исследований / К.Н. Дьяконов, Н.С. Касимов, В.С. Тикунов. – М. : Мысль, 1996. – 184 с.
3. Жучкова В.К. Природная среда – методы исследования / В.К. Жучкова, Э.М. Раковская. – М. : Мысль, 1982. – 163 с.
4. Исаченко А.Г. Методы прикладных ландшафтных исследований / А.Г. Исаченко. – Л. : Наука, 1980. – 222 с.
5. Леднев А.Н. Методика сбора и обработки палеонтологических материалов / А.Н. Леднев. – Ростов н/Д : ЮФУ, 2018. – 126 с.
6. Макунина Г.С. Методика полевых физико-географических исследований. Структура и динамика ландшафта / Г.С. Макунина Учеб. метод. пособие. – М. : Изд-во МГУ, 1987. – 115 с.
7. Набатов В.В. Методы научных исследований : введение в научный метод / В.В. Набатов – М. : МИСиС, 2016. – 84 с.

### ***б) дополнительная литература :***

1. Беручашвили Н.Л. Методика ландшафтно-географических исследований и картографирование состояний природно-территориальных комплексов / Н.Л. Беручашвили. – Тбилиси : Изд-во Тбилис. ун-та, 1983. – 199 с.

2. Дроздов К.А. Крупномасштабные исследования равнинных ландшафтов / К.А. Дроздов. – Воронеж : Изд-во Воронежск.ун-та, 1989. – 175 с.

3. Жучкова В.К. Организация и методы комплексных физико-географических исследований / В.К. Жучкова. – М. : Изд-во МГУ, 1977. – 182 с.

4. Исаченко А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование / А.Г. Исаченко. – М. : Высш.школа, 1991. – 366 с.

5. Крауклис А.А. Проблемы экспериментального ландшафтоведения / А.А. Крауклис. – Новосибирск : Наука, 1979. – 232 с.

6. Мамай И.И. Динамика ландшафтов / И.И. Мамай. – М. : Изд-во МГУ, 1992. – 167 с.

7. Николаев В.А. Проблемы регионального ландшафтоведения / В.А. Николаев. – М. : Изд-во МГУ, 1979. – 160 с.

8. Сочава В.Б. Введение в учение о геосистемах / В.Б. Сочава. – Новосибирск, 1978. – 319 с.

9. Трифонова Т.А. Геоинформационные системы и дистанционное зондирование в экологических исследованиях / Т.А. Трифонова, Н.В. Мищенко, А.Н. Краснощеков. – М. : Академический Проект, 2020. – 352 с.

#### ***в) информационные ресурсы :***

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС). Учебники и учебные пособия для университетов [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ibooks.ru>.

2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru>.

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

*Лекционные занятия:* аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, настенные карты, атласы).

*Лабораторные работы:* аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук,), настенные карты, атласы, статистические справочники, комплекты чертежных инструментов, калькуляторы.

*Прочее:* рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]