

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Факультет естественных наук
Кафедра географии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы региональной политики и экономики»

Направление подготовки	05.03.02 «География»
Профиль подготовки	«Региональная политика и территориальное управление»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная
Курс	4

Луганск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы региональной экономики и политики» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Региональная политика и территориальное управление» для очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «География», утвержденного приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 12 сентября 2018 г. № 832-од.

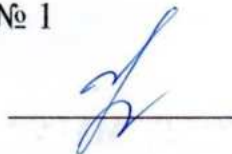
СОСТАВИТЕЛЬ:

ассистент кафедры географии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» Ю.Р. Андиева.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры географии

«26» августа 2021 г., протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой



Ю.Ю. Чикина

ОДОБРЕНА на заседании Учебно-методической комиссии факультета естественных наук

«31» августа 2021 г., протокол № 2

Председатель



С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

« 31 » августа 2021 г.

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с теоретическими и практическими положениями выявления роли региона в социально-экономической и политической структуре страны.

Задачи дисциплины:

- выявление роли регионов в формировании административно-территориального устройства страны;
- изучение методов региональных исследований и диагностики социально-экономического развития регионов;
- исследование типологии регионов в странах разного уровня социально-экономического развития;
- рассмотрение инвестиционного потенциала региона;
- определение специфики региональной структуры управления;
- характеристика бюджетной и налоговой политики региона.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Основы региональной экономики и политики» относится к блоку вариативных дисциплин (Б1.В.ДВ.08.01).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- *знания* основ теории общественной географии, её понятийно-терминологического аппарата, географии населения и демографии, картографии, экономики, социологии, истории, экологии, информатики; географических основ устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях;
- *умения* логически мыслить, выявлять причинно-следственные связи, находить и использовать статистическую, картографическую, научную информацию, составлять графические и картографические построения, статистические таблицы; работы с географическими картами, статистическими материалами, компьютерными программами Corel, Exsel;
- *навыки* работы с учебной и научной литературой, библиографией; осуществления прогностических расчетов на основе социально-экономических показателей; анализа карт.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Основы теории общественной географии», «География мирового хозяйства», «География населения с основами демографии», «Социально-экономическая география России», «Региональная социально-экономическая география мира», «Методы и методики общественно-географических исследований» и является одной из завершающих социо-экономико-географическую подготовку студентов образовательного уровня «Бакалавр».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Основы региональной экономики и политики» согласно требованиям образовательно-профессиональной программы должны:

знать:

- основные закономерности и понятийный аппарат по изучаемому курсу;
- методы типологии регионов;
- политико-экономический статус региона;
- методы диагностики регионального развития;
- факторы размещения производства в регионе;
- особенности бюджетной и кредитной политики на региональном уровне;
- основные функции управления региональным развитием;
- основные статистические показатели и методики анализа социально-экономического положения регионов.

уметь:

- провести ретроспективный анализ административно-территориального устройства и территориально-отраслевой структуры экономики страны;
- проводить оценку социально-экономического положения региона на основе базовых статистических показателей, выявлять наиболее важные проблемы развития региона (на примере ЛНР и ДНР);
- выполнять анализ социально-экономической структуры конкретного региона и выявлять диспропорции регионального развития;
- выполнять типологические группировки регионов на основе различных признаков.

владеть навыками:

- методологией экономического исследования;
- технологиями и методами диагностики социально-экономического развития регионов;
- применения отбора и использования методов регионального общественно-географического анализа.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования *следующих компетенций:*

общепрофессиональных (ОПК):

- способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);

профессиональных (ПК):

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);

– способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления (ПК-10).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед.)	108 (3 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40	12
в том числе:		
Лекции	16	4
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия	24	8
Лабораторные работы	–	–
Контрольные работы	+	+
Курсовая работа	–	–
Другие формы организации учебного процесса	+	+
Самостоятельная работа студента (всего)	68	96
Итоговая аттестация	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Предмет и объект основ региональной экономики и политики

Положение региона в политическом и административно-территориальном устройстве стран. Проблемы единого экономического пространства. Макроэкономические параметры развития региона. Специфика геополитического и экономико-географического положения региона. Закономерности и факторы размещения экономики.

История развитие науки «Основы региональной экономики и политики». Региональное устройство стран разного уровня социально-экономического развития. Экономическое пространство: понятие и структура. Территориальное районирование. Административно-территориальное и экономическое районирование. Формы пространственной организации хозяйства и расселения. Единое экономическое пространство.

Тема 2. Регион как объект анализа и управления. Экономика региона как объект изучения. Основные задачи региональной экономики

Важнейшие теории размещения и роста региональной экономики. Региональная экономика и территориальная организация общества. Территориальное и отраслевое разделение труда. Важнейшие параметры регионального развития.

Развитие методов регионального анализа. Балансовый метод в региональной экономике. Региональное прогнозирование и программирование экономики. Региональные целевые программы. Стратегическое планирование в регионе. Экономическая и социальная эффективность управления регионом. Регион как целостное образование. Комплексный подход при характеристике региональных взаимосвязей.

Особенности экономики отдельных регионов ЛНР.

Тема 3. Принципы и факторы размещения производства в регионе

Проблемы размещения производительных сил на территории страны. Закономерности размещения производительных сил. Рациональное размещение производства. Условия эффективного размещения производства. Влияние факторов размещения на территориальную организацию производства. Концентрация и комбинирование производства как факторы роста региональной экономики. Классификация и анализ факторов размещения. Типология регионов по факторам размещения производства.

Формирование отраслевого комплекса региона. Эволюция отраслевой структуры региона в условиях рынка. Факторы, определяющие трансформацию отраслевой структуры региона. Отраслевая и региональная специализация. Проблемы диверсификации производства и комплексного развития. Методы отраслевой типологии регионального развития. Понятие уровня развития региона.

Типология регионов по уровню социально-экономического развития: основные методы и показатели. Свободные экономические зоны

Тема 4. Природно-ресурсный и экономический потенциал региона

Предпосылки регионального развития. Понятие природно-ресурсного потенциала. Классификация природных ресурсов и их оценка. Земельные ресурсы региона и их особенности. Лесные ресурсы и их характеристики. Водные ресурсы региона. Минерально-сырьевая база России. Демографические, материально-технические, интеллектуальные, финансовые ресурсы региона. Влияние ресурсного потенциала на экономическую структуру и рост экономики региона. Нормативно-правовая база недропользования в регионе.

Тема 5. Государственная региональная политика

Сущность, цели и принципы региональной политики. Проблемы федерализма и межбюджетных отношений в Российской Федерации. Методы, механизмы и организационные формы реализации региональной политики. Особенности формирования региональной политики в современных условиях.

Экономическая политика в регионе. Предмет региональной экономической политики. Факторы формирования и реализации экономической политики региона. Формы взаимодействия экономической политики региона с экономической политикой Федерации. Социальная

региональная политика.

Социальная сфера как объект управления. Цели и критерии управления экономикой социальной сферы региона. Особенности рыночного механизма в социальной сфере. Система жизнеобеспечения населения региона. Региональная научно-техническая политика. Региональные аспекты промышленной политики.

Основные показатели научно-технического потенциала региона.

Агропродовольственная политика: сущность, цели и принципы формирования. Современное состояние агропродовольственного сектора регионов. Основы региональной агропродовольственной политики.

Тема 6. Формирование и реализация региональной политики

Особенности формирования и регулирования отношений собственности муниципальных образований. Формирование корпоративной собственности как основы экономического саморазвития территорий. Бюджетно-налоговая система региона: сущность, принципы формирования. Консолидированный бюджет. Межбюджетные отношения.

Инвестиционный климат и ресурсы региона. Принципы формирования регионального рынка инвестиционных ресурсов. Формирование инвестиционной привлекательности экономики регионов.

Сущность инфраструктуры, ее классификация. Тенденции и приоритеты инфраструктурного развития региона. Управление инфраструктурой региона как фактор его экономического развития.

Сущность конкурентоспособности региона. Факторы конкурентоспособности региона. Управление конкурентоспособностью региона. Развитие малого предпринимательства на региональном уровне. Формы и методы регулирования развития малого предпринимательства в регионе.

Тема 7. Управление региональным развитием

Объекты и субъекты регионального управления. Региональная структура управления. Структура органов государственной власти в регионе. Функции и методы реализации функций управления региональными органами власти. Специфика управления на региональном и муниципальном уровне. Целевые комплексные программы в управлении социально-экономическим развитием регионов. Механизмы и технологии управления экономикой региона. Всеобщее управление качеством.

Тема 8. Республиканские и региональные программы социально-экономического развития ЛНР

Сущность и значение программ республиканского регионального развития ЛНР. Действующие программы социально-экономического развития ЛНР и административных регионов.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Предмет и объект основ региональной экономики и политики	2	2
2.	Регион как объект анализа и управления. Экономика региона как объект изучения. Основные задачи региональной экономики	2	2
3.	Принципы и факторы размещения производства в регионе	2	-
4.	Природно-ресурсный и экономический потенциал региона	2	-
5.	Государственная региональная политика	2	-
6.	Формирование и реализация региональной политики	2	-
7.	Управление региональным развитием	2	-
8.	Республиканские и региональные программы социально-экономического развития ЛНР	2	-
ИТОГО:		16	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Предмет и объект основ региональной экономики и политики	2	2
2.	Регион как объект анализа и управления. Экономика региона как объект изучения. Основные задачи региональной экономики	4	2
3.	Принципы и факторы размещения производства в регионе	2	2
4.	Природно-ресурсный и экономический потенциал региона	4	2
5.	Государственная региональная политика	2	-
6.	Формирование и реализация региональной политики	4	-
7.	Управление региональным развитием	4	-
8.	Республиканские и региональные программы социально-экономического развития ЛНР	2	-
ИТОГО:		24	8

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Предмет и объект основ региональной экономики и политики	Изучение текста лекции. Конспектирование основных теоретических положений темы в виде схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	4	10
2.	Регион как объект анализа и управления.	Изучение текста лекции. Конспектирование основных теоретических положений темы в виде схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	5	10
3.	Экономика региона как объект изучения. Основные задачи региональной экономики	Изучение текста лекции. Конспектирование основных теоретических положений темы в виде схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	5	10
4.	Принципы и факторы размещения производства в регионе	Изучение текста лекции. Конспектирование основных теоретических положений темы в виде схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	5	10
5.	Природно- ресурсный потенциал региона	Изучение текста лекции. Конспектирование основных теоретических положений темы в виде схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	5	10
6.	Экономический потенциал региона	Изучение текста лекции. Конспектирование основных теоретических положений темы в виде схемы.	5	10

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
		Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний		
7.	Государственная региональная политика	Изучение текста лекции. Конспектирование основных теоретических положений темы в виде схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	3	10
8.	Формирование и реализация региональной политики	Изучение текста лекции. Конспектирование основных теоретических положений темы в виде схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	3	10
9.	Управление региональным развитием	Изучение текста лекции. Конспектирование основных теоретических положений темы в виде схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	3	10
10	Республиканские и региональные программы социально- экономического развития ЛНР	Изучение текста лекции. Конспектирование основных теоретических положений темы в виде схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	3	6
ИТОГО:			41	96

4.7. Курсовые работы не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

– проблемное обучение: создание в процессе чтения лекций проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов;

- разно-уровневое обучение: используется при разработке заданий разного уровня для подготовки к практическим работам;
- проектные методы обучения и обучение в сотрудничестве (командная работа): основной тип проектов – информационный проект – учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью;
- информационные технологии: использование при чтении лекций мультимедийных лекций в программе Microsoft Power Point; использование электронных образовательных ресурсов.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах:

- выполнение практических работ;
- тестовые контрольные работы (для студентов, имеющих пропуски лекционных и практических занятий);
- самостоятельная работа.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы, а также оценки за самостоятельную работу в течение семестра и выполнение практических работ).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице.

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид учебной работы	Количество баллов		
	Очная форма	Заочная форма	
	7 семестр	10 триместр	11 триместр
Устные ответы на практических занятиях	24	10	15
Самостоятельная работа	16	15	10
Контрольная работа	10	–	–
Экзамен	50	–	50
Итого за семестр / триместр:	100	25	75
Итого:		100	

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырех балльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета / экзамена
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы	

Четырех балльная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета / экзамена
		с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных	

Четырех балльная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета / экзамена
		программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	Ф – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Гладкий Ю.Н. Регионоведение : Учеб. пособ. [Электронный ресурс] / Ю.Н. Гладкий, А.И. Чистобаев. – М. : Гардарики, 2000. – 238 с. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/regionovedenie-433486>
2. Клемешев А.П. Управление региональным развитием: Государственное регулирование экономики, основы региональной политики и социально-экономическое развитие Калининградской области : Учебно-методическое пособие / Под ред. Г.М. Федорова А.П. Клемешев, П. Люеер.; Калинингр. ун-т. – Калининград, 1999. – 244 с.
3. Ускова Т.В. Региональная политика территориального развития [Текст] : монография / Т.В. Ускова, Н.В. Ворошилов. – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2015. – 156 с.

б) дополнительная литература:

4. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география: понятийно-терминологический словарь / Э.Б. Алаев. – М. : Мысль, 1983. – 350 с.
5. Градов А.П. Региональная экономика Учебное пособие / Под. общ. ред. А.П. Градов. – М. : Питер. 2003. – 408 с.
6. Кистанов В.В. Региональная экономика России: Учебник. / В.В. Кистанов, Н.В. Копылов. – М. : Финансы и статистика, 2003. – 306 с.
7. Фетисов Г.Г. Региональная экономика и управление: Учебник [Электронный ресурс] / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. – М. : ИНФРА-М, 2006. – 416 с. – Режим доступа : https://docviewer.yandex.ua/view/0/?*=...ru

8. Гербева Л.Ю. Социальные аспекты антикризисного управления: учебное пособие [Текст] / Под общ. ред. Л.Ю. Гербева. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. – 129 с.

9. Домбровский М.А. Экономические проблемы регионов и отраслевых комплексов [Текст] / М.А. Домбровский // Проблемы современной экономики, 2011. – № 2 (38). – С.45–61.

10. Козлова О.А. Социально-экономические факторы реализации политики регионального развития: Учебник [Текст] / О.А. Козлова, А.Г. Шеломенцев, К.В. Смицких, Е.Г. Шумик. – Екатеринбург : Институт экономики УрО РАН. – Владивосток : ВГУЭС, 2014. – 108 с.

11. Мысляева И.Н. Государственное регулирование экономики [Текст]: учебное пособие / И.Н. Мысляева, Н.П. Кононкова, Е.А. Алимарина. – М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010. – 440 с.

12. Подосинников Е.Ю. Теоретико-методологические основы региональной социально-экономической политики [Электронный ресурс] / Е.Ю. Подосинников, К.О. Мутылина // Научный вестник Крыма. – 2016. – № 3. – С. 1–9. – Режим доступа : <file:///D:/Documents%20and%20Settings/Пользователь/Мои%20документы/teoretiko-metodologicheskie-osnovy-regionalnoy-sotsialno-ekonomicheskoy-politiki.pdf>

13. Поляк Г.Б. Экономическая история [Текст] : учебник / Г.Б. Поляк, В.С. Адвадзе, А.С. Квасов. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 503 с.

14. Рисин И.Б. Региональная кластерная политика: содержание и механизм реализации [Текст] / И.Б. Рисин. – Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2014. – 112 с.

15. Смирнов В.М. Государственная региональная политика в современных условиях и социально-экономическая динамика развития регионов / В.М. Смирнов // Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. – 2011. – №6. – С. 276–279.

16. Тарасенко С.С. Социально-экономическая политика формирования и развития региональных кластерных систем / С.С. Тарасенко // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. – 2013. – № 2 (50). – С. 32–34.

в) информационные ресурсы:

17. Электронно-библиотечная система (ЭБС). Учебники и учебные пособия для университетов [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ibooks.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук,) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы.

Практические работы: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы, статистические справочники, комплекты чертежных инструментов, калькуляторы.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]