

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Факультет естественных наук
Кафедра географии

**УТВЕРЖДАЮ**
Декан факультета естественных наук
 М.В. Воронов
« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методы и методики общественно-географических исследований»

Направление подготовки

05.03.02 «География»

Профиль подготовки

«Региональная политика и
территориальное управление»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Курс 4

Луганск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Методы и методики общественно-географических исследований» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Региональная политика и территориальное управление» очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «География», утвержденного приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 12 сентября 2018 г. № 832-од.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры географии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», кандидат географических наук, доцент Н.С. Краснокутская

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры географии

«26» августа 2021 г., протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой



Ю.Ю. Чикина

ОДОБРЕНА на заседании Учебно-методической комиссии факультета естественных наук

«31» августа 2021 г., протокол № 2

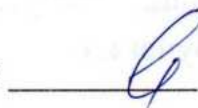
Председатель



С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

«31» августа 2021 г.

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов представления о системе методов, которые используют в общественной географии, их методологической основе, а также ознакомить с основными методиками общественно-географических исследований.

Задачи:

- ознакомиться с методологическими основами общественно-географических исследований;
- дать общие представления о системе методов которые используют в общественной географии;
- раскрыть сущность каждого метода на конкретных примерах;
- рассмотреть конкретные методики общественно-географических исследований населения и хозяйства;
- выявить (определить) для каждой методики основные методы исследования.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Методы и методики общественно-географических исследований» относится к блоку вариативных дисциплин (Б1.В1.05).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знания основ теории общественной географии, её понятийно-терминологического аппарата, плана социально-экономической характеристики региона, классификации природных условий и ресурсов, технико-экономические особенности размещения отраслей промышленности и сельского хозяйства;
- умения логически мыслить, выявлять причинно-следственные связи, находить и использовать статистическую, картографическую, научную информацию, составлять графические и картографические построения, статистические таблицы;
- навыки работы с географическими картами, статистическими материалами, компьютерными программами Corel, Exsel.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин «Технико-экономические основы промышленного и сельскохозяйственного производства», «География населения с основами демографии», «География мирового хозяйства», «Региональная социально-экономическая география мира» и является одной из завершающих социо-экономико-географическую подготовку студентов образовательного уровня «Бакалавр». Результаты усвоения этой дисциплины должны помочь студентам в подготовке выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Методы и методики общественно-географических исследований», *должны знать:*

- систему классификации методов общественной географии разными авторами;
- состав и суть философских, общенаучных и специальных методов, которые используют в современной общественной географии;
- общие методологические требования к общественно-географическим исследованиям;
- содержание методик общественно-географических исследований различных социальных и хозяйственных объектов.

Студенты также *должны уметь*:

- объяснять сущность различных методов, используемых в общественной географии; алгоритмов различных методик;
- определять необходимые методы для конкретных исследований;
- анализировать статистические и картографические источники, отбирать нужную информацию для каждого конкретного метода;
- аргументировать выбор методов для разных методик;
- разрабатывать графические и картографические изображения динамики, структурных и территориальных различий явлений и процессов.

Студенты должны *владеть навыками*:

- работы с общегеографическими и тематическими картами;
- анализа статистических показателей;
- отбора и использования конкретных методов;
- составления плана исследования с указанием необходимых методов;
- выявления причинно-следственных связей.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования *следующих компетенций*:

общекультурных (ОК):

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональных (ОПК):

способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);

профессиональных (ПК):

способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед.)	72 (2 зач. ед.)

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28	12
в том числе:		
Лекции	10	4
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	18	8
Лабораторные работы	—	—
Контрольные работы	+	+
Курсовая работа	+	+
Другие формы организации учебного процесса	+	+
Самостоятельная работа студента (всего)	44	60
Итоговая аттестация	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Методологические основы общественно-географических исследований

Тема 1. Общественно-географические исследования: методологический обзор

Научная теория: понятия и термины. Объекты общественно-географических исследований. Качественные и количественные характеристики общественно-географических объектов. Определяющие методологические принципы общественно-географических исследований. Основные направления общественно-географических исследований. Общая схема развития научного знания. Фундаментальные и прикладные исследования.

Тема 2. Методы исследований в общественной географии

Научные методы и их систематика. Требования к методам общественно-географических исследований.

Методы общественно-географических исследований. Методы получения и первичной обработки географической информации. Методы анализа, систематизации и обобщения географической информации. Методы систематизации географической информации. Математическое моделирование в географии.

Общефилософские методы общественной географии. Общенаучные методы общественной географии. Конкретно-научные методы общественной географии. Специальные методы.

Раздел 2. Методики общественно-географических исследований

Тема 3. Геодемографические исследования

Методика анализа геодемографических процессов. Анализ территориальной дифференциации геодемографических процессов. Геодемографический прогноз. Методика геодемографического районирования. Общественно-географическое изучение систем расселения.

Тема 4. Социально-географические исследования

Сущность социально-географических исследований: цель, задачи и значение. Основные показатели социально-географических исследований. Содержание и познавательные функции понятия «человеческое развитие». Отечественная методика оценки индекса человеческого развития: сущность и основные положения. Содержание понятий «уровень жизни населения» и «качество жизни населения»: сходства и различия. Группы показателей оценки уровня жизни населения. Методы оценки качества жизни: международная и отечественная практики расчетов.

Тема 5. Географические исследования городов

Целевые установки и тематические направления исследований. Методологические проблемы геоурбанистики. Признаки города. Классификация городов. Функциональные типы городов. Город как система. Паспортная характеристика города. Исследование среды города: ландшафтно-архитектурный направление в градостроительстве.

Тема 6. Исследования промышленных предприятий и узлов

Предприятие и его признаки. Главные показатели экономической деятельности предприятия. Технологии производства, технологические процессы. Технологические циклы производств. Связи предприятия. Влияние предприятий на окружающую среду. Территориальная организация промышленных предприятий и группировок. Систематика промышленных предприятий и группировок. Территориальная организация промышленного производства.

Целевые установки общественно-географических исследований промышленных предприятий и узлов. Информационная база исследования.

Тема 7. Исследования сельскохозяйственных предприятий

Сельскохозяйственные предприятия. Структура, отраслевая и производственная специализация сельскохозяйственных предприятий. Экономические показатели сельскохозяйственного предприятия. Анализ структуры сельскохозяйственного производства. Целевые установки общественно-географических исследований сельскохозяйственных предприятий и узлов. Программа исследования сельскохозяйственного предприятия. Исходный материал общественно-географического исследования сельскохозяйственного предприятия.

Тема 8. Исследования земель. Планировка территории

Анализ фактического использования земель. Агроландшафтные системы землепользования. Кадастровая оценка земель: сущность, методы источники информации. Целевые установки общественно-географических исследований земель. Методика агроландшафтного кадастрового районирования. Генеральная схема планирования территории страны. Содержание и целевые установки районной планировки. Планирование городской и сельской местности.

Тема 9. Исследования водохозяйственных комплексов

Водные ресурсы. Водохозяйственные комплексы: сущность, факторы развития и хозяйственное значение. Общественно-географические исследования водохозяйственных комплексов: целевые установки и направления. Методика изучения водохозяйственных комплексов.

Тема 10. Общественно-географические исследования транспортных и морехозяйственных комплексов

Транспорт как отрасль и как вид экономической деятельности. Систематизация транспорта по отраслевому классификатору. Основные направления исследования транспорта в общественно-географических исследованиях. Показатели анализа работы транспорта. Целевое назначение и содержание направлений и маршрутов грузо- и пассажиропотоков.

Классификация морских портов и судов. Морские пути. Показатели работы порта. Морехозяйственный комплекс и его составляющие. Береговые зоны. Общественно-географическое исследование морского порта: общая характеристика. Целевые установки общественно-географических исследований морехозяйственных комплексов. Программа исследования морехозяйственного комплекса. Исходный материал общественно-географического исследования морехозяйственного комплекса.

Тема 11. Рекреационно-географические исследования

Рекреация. Рекреационная деятельность. Виды рекреации. «Объекты» и «субъекты» рекреационной деятельности. Методологическая сложность структурирования и систематики рекреационной деятельности. Рекреационные ресурсы и их классификация. Особенности рекреации как вида экономической деятельности. Факторы развития рекреационной деятельности. Рекреационное хозяйство. Территориальная организация рекреационного хозяйства. Туристско-рекреационные комплексы. Целевые установки рекреационно-географических исследований. Программа рекреационно-географических исследований.

Тема 12. Географические исследования для формирования экологических сетей

Концепция природного каркаса экологической безопасности территорий и соответствующие направления географических исследований. Экологические сети. Цели и задачи программы формирования региональной экологической

сети. Принципы формирования региональной экологической сети. Состав элементов региональной экологической сети. Целевые установки и методики географических исследований относительно формирования экологических сетей.

Тема 13. Общественно-географические исследования строительно-индустриальных комплексов

Функционально-отраслевая систематика строительной индустрии. Структурирование строительно-индустриального комплекса по видам экономической деятельности. Технологические циклы строительства. Целевые установки и методики общественно-географических исследований строительно-индустриальных комплексов.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Общественно-географические исследования: методологический обзор	1	-
2.	Методы общественно-географических исследований	1	1
3.	Геодемографические исследования	1	-
4.	Социально-географические исследования. Методика географического изучения уровня жизни населения мира	1	1
5.	Географические исследования городов	2	1
6.	Исследования промышленных предприятий и узлов	1	1
7.	Исследования сельскохозяйственных предприятий	1	—
8.	Исследования земель. Планировка территории	1	—
9.	Исследования водохозяйственных комплексов	1	—
10.	Исследования транспортных и морехозяйственных комплексов	1	—
11.	Рекреационно-географические исследования	1	—
12.	Географические исследования для формирования экологических сетей	1	—
13.	Исследования строительно-индустриальных комплексов	1	—
Итого:		10	4

4.4. Практические занятия

№	Название темы	Объем часов
---	---------------	-------------

п/п		Очная форма	Заочная форма
1.	Общественно-географические исследования: методологический обзор. Методы исследований в общественной географии	-	2
2.	Геодемографические исследования	2	1
3.	Социально-географические исследования. Методика географического изучения уровня жизни населения мира	2	1
4.	Географические исследования городов	2	2
5.	Исследования промышленных предприятий и узлов	2	1
6.	Исследования сельскохозяйственных предприятий	2	1
7.	Исследования земель. Планировка территории	2	—
8.	Исследования водохозяйственных комплексов.	1	—
9.	Транспортные и морехозяйственные комплексы	1	—
10.	Рекреационно-географические исследования	2	—
11.	Исследования строительно-индустриальных комплексов.	2	—
Итого:		18	8

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Общественно-географические исследования: методологический обзор	Изучение текста лекции, учебной и периодической литературы, выполнение заданий для практического занятия, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний	4	4
2.	Методы исследований в общественной географии	Изучение текста лекции, учебной и периодической литературы, выполнение заданий для практического занятия, подготовка ответов на вопросы самопроверки	4	4

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
		знаний		
3.	Геодемографические исследования	Изучение текста лекции, учебной и периодической литературы, выполнение заданий для практического занятия, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний	2	4
3.	Социально-географические исследования. Методика географического изучения уровня жизни населения мира	Изучение текста лекции, учебной и периодической литературы, выполнение заданий для практического занятия, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний	2	4
4.	Географические исследования городов	Изучение текста лекции, учебной и периодической литературы, выполнение заданий для практического занятия, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний	4	4
5.	Исследования промышленных предприятий и узлов	Изучение текста лекции, учебной и периодической литературы, выполнение заданий для практического занятия, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний	4	4
6.	Исследования сельскохозяйственных предприятий	Изучение текста лекции, учебной и периодической литературы, выполнение заданий для практического занятия,	4	4

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
		подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний		
7.	Исследования земель. Планировка территории	Изучение текста лекции, учебной и периодической литературы, выполнение заданий для практического занятия, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний	4	4
8.	Исследования водохозяйственных комплексов	Изучение текста лекции, учебной и периодической литературы, выполнение заданий для практического занятия, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний	4	4
9.	Транспортные и морехозяйственные комплексы	Изучение текста лекции, учебной литературы, выполнение заданий для практического занятия	4	4
10.	Рекреационно- географические исследования	Изучение текста лекции, учебной и периодической литературы, выполнение заданий для практического занятия, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний	6	6
11.	Географические исследования для формирования экологических сетей	Изучение текста лекции, учебной и периодической литературы, выполнение заданий для практического занятия, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний	4	6
12.	Исследования строительно-	Изучение текста лекции, учебной и периодической	4	8

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
	индустриальных комплексов	литературы, выполнение заданий для практического занятия, подготовка ответов на вопросы самопроверки знаний		
Итого:			44	60

4.7. Курсовые работы не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- чтение лекций, проведение практических занятий;
- самостоятельное изучение и обобщение учебной и научной периодической литературы, составление конспектов и рефератов;
- устное обсуждение содержания тем;
- выполнение графических, картографических построений;
- анализ статистических материалов и их графическая интерпретация.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах:

- выполнение практических работ;
- тестовые контрольные работы (для студентов, имеющих пропуски лекционных и практических занятий);
- самостоятельная работа.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (также включает в себя устный ответ на теоретические вопросы, оценку самостоятельной работы и выполнение программы практических занятий).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной / заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Выполнение и защита практической работы	40
Самостоятельная работа	20
Тестовые контрольные работы (для студентов, имеющих пропуски лекционных и практических занятий)	
Зачет	40
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырех балльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета / экзамена
Отлично	90–100	A – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	B – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	C – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно –	

Четырех балльная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета / экзамена
		теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Голубчик М.М. Теория и методология географической науки: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 012500 «География» / [М.М. Голубчик, С.П. Евдокимов, Г.Н. Максимов, А.М. Носонов]; за ред. М.М. Голубчика. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. – 463 с.

2. Дзенис З.Е. Методология и методика социально-экономико-географических исследований / З.Е. Дзенис. – Рига : Знание, 1980. – 263 с.

3. Ковальская Н.Я. Методика экономико-географических исследований: Учебное пособие для географических факультетов университетов / Н.Я. Ковальская [Под ред. проф. Ю.Г. Саушкина]. – М. : Изд-во Московского университета, 1963. – 236 с.

4. Набатов В.В. Методы научных исследований : введение в научный метод / В.В. Набатов. – М. : МИСиС, 2016. – 84 с.

5. Клягин Н.В. Современная научная картина мира / Н.В. Клягин – М. : Логос, 2017. – 264 с.

6. Манак Б.А. Методика экономико-географических исследований : [Учеб. Пособие для геогр. спец. Ун-тов.] / Б.А. Манак. – Мн. : изд-во «Университетское», 1985. – 157 с.

б) дополнительная учебная литература:

7. Алаев Э. Б. Социально-экономическая география : понятийно-терминологический словарь / Э.Б. Алаев. – М. : Мысль, 1983. – 290 с.

8. Баранский Н.Н. Об экономико-географическом изучении городов / Н.Н. Баранский. – М. : Мысль, 1956. – 356 с.

9. Белова В.А. Социально-экономико-географическое изучение низового административного района (Часть IV) : Учебная программа для вузов / Воронежский государственный университет [Гл. ред. И.Г. Валынкина; В.А. Белова, В.Е. Рогозина]. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2008. – 29 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://window.edu.ru/resource/451/65451/files/m08-86.pdf>.

10. Тойн П. Методы географических исследований. Экономическая география / П. Тойн, П. Ньюби. – М. : Прогресс, 1977. – 270 с.

11. Хаггет П. Пространственный анализ в экономической географии / П. Хаггет. – М. : Прогресс, 1968. – 392 с.

в) информационные ресурсы:

12. Электронно-библиотечная система (ЭБС). Учебники и учебные пособия для университетов [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ibooks.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук,) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы.

Практические работы: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы, статистические справочники, комплекты чертежных инструментов, калькуляторы.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]