

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» (ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Факультет естественных наук  
Кафедра географии



ПРОГРАММА

«Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (производственная)»

Вид практики	<i>производственная</i>
Направление подготовки	<i>05.03.02 «География»</i>
Профиль подготовки	<i>«Региональная политика и территориальное управление»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очная, заочная</i>
Курс	<i>4</i>

Луганск, 2021

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для бакалавров очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Региональная политика и территориальное управление».

Составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «География», утвержденного приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 12 сентября 2018 г. № 832-од.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры географии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», кандидат педагогических наук Ю.Ю. Чикина, ассистент кафедры географии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» Ю.Р. Андиева.

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности утверждена на заседании кафедры географии

«26» августа 2021 г., протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой



Ю.Ю. Чикина

ОДОБРЕНА на заседании Учебно-методической комиссии факультета естественных наук

«31» августа 2021 г., протокол № 2

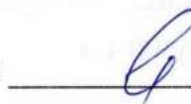
Председатель



С.Н. Несторенко

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. заведующего учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

«31» августа 2021 г.

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является неотъемлемой частью подготовки учителей географии, способных решать актуальные задачи отечественных общеобразовательных учреждений, формировать личность, отвечающую современным требованиям общества. Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности имеет четкую профессиональную направленность и выражается в согласовании теоретической и практической подготовки студентов.

## **II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Главная цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – это применение студентами-географами методических знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплины «Методика преподавания географии», для решения задач образования, развития и воспитания школьников.

Основные задачи практики:

- осознание студентами практической значимости для профессиональной деятельности теоретических положений психолого-педагогических и географических наук, дисциплины «Методика преподавания географии»;
- формирование целостной научной картины педагогической деятельности;
- развитие педагогического и географического мышления;
- формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса (умений самостоятельно проектировать содержание обучения и раскрывать его ученикам на разных этапах учебно-воспитательного процесса, планировать различные виды познавательной деятельности учащихся, выбирать оптимальные формы, методы и способы организации учебно-воспитательной работы);
- формирование опыта творческой педагогической деятельности, исследовательского подхода к организации учебно-воспитательного процесса;
- развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений;
- формирование профессионально значимых качеств личности будущего учителя и его активной педагогической позиции;
- воспитание устойчивого интереса к профессии учителя, убежденности в правильности ее выбора;
- оказание помощи образовательным учреждениям в решении учебно-воспитательных задач в рамках работы Университетского округа.

В результате освоения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент должен:

**Знать:**

- особенности педагогической работы в общеобразовательной школе;
- основные проблемы преподавания географии в учреждениях общего образования;
- элементы системы общего географического образования и пути их совершенствования;
- схему управления познавательной деятельностью школьников разного возраста;
- основные педагогические технологии, отечественные и зарубежные инновационные модели преподавания, методики определения уровня компетенций;
- основные аспекты формирования мотивов учебной деятельности;
- проблемы взаимодействия субъектов и объектов педагогического процесса;
- интеграцию общей культуры и географического образования.

**Уметь:**

- осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию и реализации задач общего географического образования;
- разрабатывать конспекты уроков;
- оптимально сочетать методы, формы и средства преподавания географии в школе;
- реализовывать инновационные педагогические технологии в системе преподавания географии в общеобразовательной школе.

**Владеть навыками:**

- самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности;
- практической работы в учреждениях общего образования.

Практика нацелена на формирование компетенций выпускника:

*общепрофессиональных:*

способностью использовать теоретические знания на практике (ОПК-9);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10);

*профессиональных:*

способностью использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

### **III. ВИД И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности организуется согласно учебному плану.

Сроки и базы прохождения практики утверждаются учебной частью университета с учетом территориальных условий и особенностей контингента студентов.

Учебным планом образовательно-квалификационного уровня «бакалавр» направления подготовки 05.03.02 «География» предусмотрено проведение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в 8 семестре (6 недель).

#### IV. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Преимуществом в проведении практики, комплексный подход к разработке ее содержания и организации обеспечивает высокую эффективность профессиональной подготовки будущих учителей географии.

Ход практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности определяется ее программой.

Предварительное распределение студентов по школам и оформление приказа осуществляется руководителем практики за 1–2 недели до ее начала.

Установочная конференция перед практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в срок, установленный в приказе. На ней уточняются цели, задачи, ход практики, нормы и формы отчетности, порядок ведения документации студентами-практикантами.

По окончании практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится итоговая конференция, на которой обсуждаются результаты, подводятся итоги прохождения педпрактики, производится оценивание работы студентов.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 324 часов.

№ п/п	Этапы практики	Недели	Общая трудоемкость (часы)	Формы текущего контроля
1	<i>Организационный</i>	1	12	Проверка документации для прохождения практики
2	<i>Учебно-профессиональный</i>	1–9	300	Проверка дневника практики
3	<i>Итоговый</i>		12	Проверка отчета прохождения практики
<b>Итого</b>			<b>324</b>	Зачет

Комплексный характер практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предусматривает овладение студентом всеми видами профессиональной деятельности учителя географии и классного руководителя.

Основные задачи:

- закрепление студентами знаний по «Методике преподавания географии», психолого-педагогическим и специальным дисциплинам, применение их на практике;
- отработка профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса;
- развитие профессионально значимых качеств личности студента;
- формирование исследовательского и рефлексивного подхода студента-практиканта к содержанию и условиям учебно-воспитательной работы;
- повышение общей и профессиональной культуры, нравственное совершенствование личности будущего учителя географии.

Не позднее, чем за две недели до начала практики все студенты-практиканты предоставляют факультетскому руководителю медицинские книжки с пометками врачей-специалистов о допуске к работе в школе.

Студенты-практиканты, планирующие прохождение практики по месту жительства, предоставляют факультетскому руководителю:

1. Договор с базой практики.
2. Официальное письмо-запрос администрации образовательного учреждения.
3. Студенты заочной формы обучения – копию трудовой книжки.

В первый день практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студенты после проведения установочной конференции, знакомства с инструкцией по охране труда согласно приказу и при наличии направления отправляются к месту прохождения практики. В этот же день по согласованию с руководством школы студент закрепляется за определенным классом и начинает выполнять программу практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности под руководством учителя географии, классного руководителя, администрации школы при обязательной методической поддержке факультетского и группового методистов.

Не позднее, чем через 3 дня, после прибытия в школу, староста группы должен предоставить факультетскому руководителю подписанное руководством школы сообщение о прибытии студентов на практику согласно направлению. В этом документе указывается должность, на которую назначен студент, и руководитель практики согласно приказу по школе.

Также в течение первых трех дней практики старостой предоставляется факультетскому и групповым руководителям график проведения уроков и внеурочных мероприятий каждым студентом-практикантом.

Всеми участниками учебно-воспитательного процесса – практикантами и руководителями практики по получению профессиональных умений и

опыта профессиональной деятельности должна соблюдаться «Инструкция по охране труда во время педагогической практики по географии в общеобразовательных школах».

Первая неделя практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

1. Знакомство и беседы с руководством школы, учителями географии, классными руководителями и другими членами педагогического коллектива, изучение режима работы школы.
2. Обсуждение календарно-тематического плана и плана внеклассных мероприятий с учителями географии.
3. Обсуждение плана воспитательной работы с классными руководителями в закрепленных классах.
4. Знакомство с режимом работы школы, классом, отдельными учащимися.
5. Ведение дневника практиканта.
6. Планирование своей деятельности на период педпрактики – составление индивидуального плана. План записывается в дневник практиканта.
7. Изучение учащихся закрепленного класса, посещение уроков по различным предметам.
8. Посещение и анализ уроков географии.
9. Посещение и анализ внеклассных мероприятий.
10. Работа в кабинете географии, ознакомление с дидактическими материалами, оборудованием кабинета.
11. Составление описания кабинета географии.
12. Разработка и обсуждение календарно-тематических планов и конспектов уроков.

Вторая – девятая недели практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

1. Ведение дневника практиканта.
2. Подготовка и проведение уроков географии в закрепленном классе в соответствии с расписанием занятий.
3. Самоанализ проведенных уроков.
4. Посещение и анализ уроков учителей географии, студентов-практикантов (не менее 10 уроков).
5. Подготовка и проведение зачетного внеклассного мероприятия по географии, тема и содержание которого должны быть согласованы с учителем географии и руководителем практики.
6. Посещение и анализ внеклассных мероприятий по географии других студентов-практикантов.
7. Изучение личности одного из учеников и составление на него психолого-педагогической характеристики.

8. Изучение особенностей классного коллектива и составление его характеристики.

9. Помощь учителю-географии в проверке тетрадей, в анализе ошибок, допущенных в работе учениками, в изготовлении наглядных пособий, в проведении внеклассных мероприятий.

10. Проведение дополнительных занятий с отстающими и слабоуспевающими учащимися

11. Воспитательная работа в закрепленном классе в соответствии с планом классного руководителя.

12. Подготовка и проведение классных часов.

13. Помощь классному руководителю в проведении родительских собраний.

14. Участие в общешкольных мероприятиях.

15. Подготовка отчетной документации.

Отчетную документацию практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студенты сдают методистам в первые три дня после окончания практики. Результаты прохождения практики освещаются на итоговой конференции.

### **Охрана труда**

К практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности допускаются лица не моложе 18 лет, прошедшие:

- предварительный медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по его итогам;
- вводный инструктаж;
- обучение методам и приемам труда и проверку знаний по охране труда и безопасности жизнедеятельности.

Практикант обязан:

- соблюдать нормы, правила и требования инструкций по охране труда и пожарной безопасности, правила дорожного движения, правила внутреннего трудового распорядка общеобразовательного учреждения;
- обеспечивать безопасное проведение учебно-воспитательного процесса, проводить вводный, первичный и целевой инструктажи с учащимися по охране труда во время учебных занятий;
- сообщать руководителю учебного заведения, преподавателям-методистам о каждом несчастном случае, а также о ситуации, которая создает угрозу жизни учеников и окружающей среде;
- организовывать эвакуацию учащихся из помещения в случае пожара и при других аварийных ситуациях.

### **VI. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности оценивается факультетским руководителем



совместно с преподавателями по педагогике, психологии и методистами по географии. Зачет в ведомость выставляется факультетским руководителем практики.

## **VII. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

По окончанию практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студенты-практиканты представляют руководителю:

1. Дневник практики, который включает:
  - а) краткие сведения о работе школы:
    - специфика учебного заведения;
    - традиции школы;
    - Ф.И.О. директора, завучей, учителя географии, классного руководителя класса, в котором проходила практика;
    - расписание звонков;
    - расписание класса, в котором проходила практика;
    - характеристика методической деятельности учителя географии класса, в котором проходила практика;
    - характеристика педагогической деятельности классного руководителя класса, в котором проходила практика;
  - б) индивидуальный план работы студента на весь период практики;
  - в) основные выводы и предложения по работе конкретного учебного заведения и по проведению практики.
2. Календарно-тематический план уроков географии на один семестр для класса, в котором проходила практика.
3. Развернутые планы-конспекты проведенных уроков географии.
4. Самоанализы всех проведенных уроков.
5. Анализы уроков географии учителей и студентов-практикантов (не менее 10 уроков).
6. Методическая разработка внеклассного мероприятия по географии.
7. Методическая разработка классного часа.
8. Письменные отчеты о выполнении заданий по психологии и педагогике.
9. Наглядные пособия, изготовленные практикантом.
10. Список методической литературы.
11. Самоанализ и самооценка своей деятельности в период прохождения практики (что планировалось, все ли удалось; что не удалось и почему; какие надежды не оправдались; что удивило; какие проблемы возникали, удавалось ли их разрешать и т.п.).
12. Отзыв-характеристика о прохождении практики установленного образца, подписанная руководителем образовательного учреждения, курировавшим практикантов, учителем-географией и классным руководителем, с оценкой педсовета, обязательно заверенной печатью школы.

В итоговой оценке по практике учитываются:

- уровень овладения знаниями о содержании, организации и методике учебно-воспитательной работы по географии и умениями применять их на практике;
- качество проведенных уроков и внеклассных мероприятий;
- уровень самостоятельности, ответственности практиканта, проявление им творческого подхода в организации учебно-воспитательного процесса;
- уровень сформированности умений студента-практиканта наблюдать и анализировать уроки, внеклассные мероприятия, теоретически осмысливать результаты своих наблюдений;
- способность к самооценке и самоанализу, стремление к самосовершенствованию;
- организованность и своевременность в сдаче отчетной документации по подпрактике, качество ее оформления.

### Критерии оценивания результатов практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво-	63–74	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое	

нительно		содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

Общее максимальное количество баллов по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – 100 баллов.

Оценка практики по специальности (70 баллов):

1. Составление поурочных планов-конспектов, проведение уроков географии – 30 баллов.
2. Самоанализ проведенных уроков, анализ посещенных уроков географии – 10 баллов.
3. Проведение внеклассных мероприятий по географии, их самоанализ – 10 баллов.
4. Дидактические материалы, наглядные пособия, изготовленные практикантом – 10 баллов.

5. Оформление документации – 10 баллов.

Оценка практики по педагогике (20 баллов):

1. Проведение воспитательного мероприятия в качестве классного руководителя, его анализ, составление методической разработки – 10 баллов.

2. Выполнение индивидуального задания по педагогике – 5 баллов.

3. Планирование работы на период практики, оформление дневника психолого-педагогических наблюдений – 5 баллов.

Оценка практики по психологии (10 баллов):

1. Проведение психолого-педагогических наблюдений, диагностики, составление психолого-педагогической характеристики – 10 баллов.

Оценка снижается:

– за существенные замечания методиста – 5 баллов за каждое замечание;

– за несвоевременно сданную отчетную документацию – 5 баллов за каждые последующие три дня опоздания.

Срок представления отчетной документации – первые три дня после окончания практики.

Оценка «зачтено» (100–50 баллов) – все задачи практики выполнены в полном объеме; выявлено умение студента применять и творчески использовать полученные знания; продемонстрирована активность и инициативность в подготовке отчетных материалов, которые представлены в установленный срок.

Оценка «не зачтено» (49–0 баллов) – поставленные задачи не выполнены; не выявлено умение студента применять и творчески использовать полученные знания; не проявлена активность и инициативность в подготовке дневника практики; отчетная документация оформлена с ошибками.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку по итогам практики, могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

## **VIII. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

При выполнении цели и задач практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходимо использовать такие учебно-методические, справочные издания:

*а) основная литература:*

1. Методика и технология обучения географии в школе : пособ. для учителей и студентов пед. ин-тов и пед. ун-тов / И.В. Душина, Е.А. Таможняя, В.Б. Пятунин – М. : ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2004. – 203 с.

2. Методика обучения географии в средней школе : пособ. для учителя / под ред. И.С. Матрусова. – М. : Просвещение, 1985. – 256 с.
3. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / [под ред. Е.С. Полат]. – М. : Издательский центр «Академия», 2001. – 272 с.
4. Педагогические теории, системы, технологии / под ред. В.А. Смирнова. – М. : Академия, 2003. – 512 с.
5. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии : учеб. пособ. / Г.К. Селевко – М. : Народное образование, 1998. – 256 с.

*б) дополнительная литература:*

1. Барина И.И. Внеурочная работа по географии / И.И. Барина, В.И. Елховская, В.В. Николина. – М. : Просвещение, 1988. – 157 с.
2. Голов В.П. Средства обучения географии и условия их эффективного использования / В.П. Голов. – М. : Просвещение, 1987. – 178 с.
3. Колеченко А.К. Энциклопедия педагогических технологий : пособ. для преподавателей / А.К. Колеченко. – СПб. : КАРО, 2002. – 368 с.
4. Суртаева Н.Н. Нетрадиционные образовательные технологии / Н.Н. Суртаева. – Новокузнецк : ИПК, 2000. – 63 с.

*в) Интернет-ресурсы:*

1. Дидактор: дидактика, мультимедийные уроки и педагогическая техника [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://didaktor.ru>
2. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.ict.edu.ru/>
3. Методическая лаборатория географии [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://geo.metodist.ru>
4. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://e.lanbook.com>
5. Электронно-библиотечная система. Учебники и учебные пособия для университетов [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ibooks.ru>
6. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

## **IX. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проходит в общеобразовательных учреждениях города Луганска и Республики. На базах практик есть все необходимое для проведения практик: имеется соответствующее материально-техническое обеспечение, специализированные кабинеты, соответствующие действующим противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности для поредения различных видов работ.