

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)
Факультет естественных наук
Кафедра географии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета естественных наук

М.В. Воронов

«29» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«История и современные подходы к экономическому
районированию России»**

Направление подготовки

05.03.02 «География»

Профиль подготовки

«Региональная политика и
территориальное управление»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Курс 4

Луганск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «История и современные подходы к экономическому районированию России» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Региональная политика и территориальное управление» очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «География», утвержденного приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 12 сентября 2018 г. № 832-од.

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат географических наук, доцент кафедры географии
ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», Т.И. Слонева

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры географии
«26» августа 2021 г., протокол № 1

И. о. заведующего кафедрой



Ю.Ю. Чикина

ОДОБРЕНА на заседании Учебно-методической комиссии факультета естественных наук
«31» августа 2021 г., протокол № 2

Председатель



С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

И. о. заведующего учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

«31» августа 2021 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель – изучение сложной полифункциональной системы хозяйственного комплекса России, предпосылок и истории его формирования, географических особенностей его территориальной структуры.

Задачи:

- в совершенстве знать современное административно-территориальное деление экономических районов России и исторические особенности его формирования;
- изучить историю экономического районирования России;
- ознакомиться с природно-ресурсным и социальным потенциалом всех экономических районов для развития хозяйственного комплекса России;
- рассмотреть структурные, динамические, географические особенности и территориальную структуру отдельных экономических районов России;
- выявить географические особенности и место в территориальном разделении труда каждого экономического района.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социально-экономическая география России» (Б1.В. ДВ.10.02) относится к циклу нормативных профессионально-ориентированных дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- **знания** основ теории общественной географии, её понятийно-терминологического аппарата, плана социально-экономической характеристики региона, особенностей природных условий и ресурсов территории России, технико-экономические особенности размещения отраслей промышленности и сельского хозяйства;
- **умения** логически мыслить, выявлять причинно-следственные связи, находить и использовать информацию тематических карт, грамотно и образно описывать различные географические объекты;
- **навыки** анализа общегеографических и тематических карт, статистических материалов, выполнения графических и картографических построений.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Физико-географическая характеристика материков и океанов», «Физическая география России», «Технико-экономические основы промышленного и сельскохозяйственного производства», «География населения с основами демографии», «Основы теории общественной географии», «География мирового хозяйства» «Политическая география и геополитика» и является одной из завершающих, наряду с «Региональной социально-экономической географией мира», социо-экономико-

географическую подготовку студентов дисциплин учебного плана образовательного уровня «Бакалавр».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «История и современные подходы к экономическому районированию России», должны *знать*:

- состав административно-территориальной карты всех экономических районов России;
- историю экономического районирования России;
- территориальные особенности размещения природно-ресурсного потенциала всех экономических районов России;
- характерные черты динамики, демографической ситуации, структуры, размещения населения всех экономических районов России;
- географию промышленности, сельского хозяйства, транспорта, непроемленной сферы мирового хозяйства и динамические и структурные изменения этих отраслей всех экономических районов на рубеже веков;
- место всех экономических районов в территориальном разделении труда;
- географическую номенклатуру по всем темам.

Студенты также должны *уметь*:

- находить и показывать местоположение отдельных субъектов федерации, главных бассейнов и центров добычи полезных ископаемых, ведущих центров отраслей промышленности, крупнейшие городские агломерации, города, транспортные коммуникации;
- давать оценку природно-ресурсного потенциала и ресурсообеспеченности различных отраслей хозяйства всех экономических районов;
- анализировать изменения в динамике, структуре, размещении населения всех экономических районов России, влияние социальных факторов на развитие хозяйства;
- аргументировать особенности территориального размещения отдельных отраслей хозяйства всех экономических районов;
- использовать картографические и статистические источники для анализа географических процессов;
- разрабатывать графические и картографические изображения динамики, структуры и территориальных различий явлений и процессов в хозяйственном комплексе России;
- обрабатывать литературные источники и составлять сообщения, рефераты, описательные и сравнительные характеристики, презентации по географическим особенностям всех экономических районов России.

Студенты должны владеть *навыками*:

- работы с общегеографическими и тематическими картами России;
- анализа статистических показателей;

- сравнительной характеристики экономических районов России;
- составления рефератов, сообщений, разработки презентаций;
- выявления причинно-следственных связей.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования *следующих компетенций*:

общекультурных (ОК):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональных (ОПК):

– способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);

– способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии мира и регионов (ОПК-7);

– способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);

профессиональных (ПК):

– способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3).

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	126 (3,5 зач. ед.)	126 (3,5 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	10
в том числе:		
Лекции	20	4
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные работы	28	6
Самостоятельная работа студента (всего)	78	116
Итоговая аттестация	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Географическое и геополитическое положение России.

Тема 2. История экономического районирования России.

Тема 3. Современное экономическое районирование России.

Тема 4. Северный экономический район.

Тема 5. Северо-Западный экономический район.

Тема 6. Калининградская область.
Тема 7. Центральный экономический район (ЦЭР).
Тема 8. Волго-Вятский экономический район (ВВР).
Тема 9. Центрально-Черноземный экономический район.
Тема 10. Северо-Кавказский экономический район.
Тема 11. Крымский район.
Тема 12. Поволжский экономический район.
Тема 13. Уральский экономический район.
Тема 14. Западно-Сибирский экономический район.
Тема 15. Восточно-Сибирский экономический район.
Тема 16. Дальневосточный экономический район.
Тема 17. Современные тенденции регионального развития в России.
Основные типы регионов России и ключевые проблемы их развития.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Географическое и геополитическое положение России. История экономического районирования России. Современное экономическое районирование России.	2	2
2.	Северный экономический район. Северо-Западный экономический район и Калининградская область	2	2
3.	Центральный экономический район (ЦЭР). Волго-Вятский район (ВВР)	2	-
4.	Центрально-Черноземный экономический район.	2	-
5.	Северо-Кавказский экономический район	2	-
6.	Крымский экономический район	2	-
7.	Поволжский экономический район. Уральский экономический район	2	-
8	Западно-Сибирский экономический район. Восточно- Сибирский экономический район.	2	-
9.	Дальневосточный экономический район	2	-
10.	Современные тенденции регионального развития в России. Основные типы регионов России и ключевые проблемы их развития.	2	-
Итого:		20	4

4.4. Практические (семинарские) занятия не предусмотрены

4.5. Лабораторные работы

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Географическое и геополитическое положение России. История экономического районирования России. Современное экономическое районирование	2	2

	России.		
2.	Северный экономический район	2	2
3.	Северо-Западный экономический район и Калининградская область	2	-
4.	Центральный экономический район (ЦЭР)	2	-
5.	Волго-Вятский район (ВВР)	2	-
6.	Центрально-Черноземный экономический район.	2	-
7.	Северо-Кавказский экономический район	2	2
8.	Крымский экономический район	2	-
9.	Поволжский экономический район	2	-
10.	Уральский экономический район	2	
11.	Западно-Сибирский экономический район	2	-
12.	Восточно-Сибирский экономический район	2	-
13.	Дальневосточный экономический район	2	-
14.	Современные тенденции регионального развития в России. Основные типы регионов России и ключевые проблемы их развития.	2	-
Итого:		28	6

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Географическое и геополитическое положение России	Изучение лекций, учебной литературы, конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки, выполнение письменных, графических и картографических заданий	8	8
2.	История экономического районирования России.	Изучение лекций, учебной литературы, конспектирование, подготовка сообщений, ответов на вопросы самопроверки, выполнение письменных, графических и картографических заданий	8	8
3.	Современное экономическое районирование России	Изучение лекций, учебной литературы, конспектирование, подготовка сообщений, ответов на вопросы самопроверки, выполнение письменных, графических и картографических заданий	4	8
4.	Северный район	Изучение лекций, учебной литературы,	4	6

		конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки, выполнение письменных, графических и картографических заданий		
5.	Северо-Западный район	Изучение лекций, учебной литературы, конспектирование, подготовка сообщений, ответов на вопросы самопроверки, выполнение письменных, графических и картографических заданий	4	6
6.	Калининградская область	Изучение лекций, учебной литературы, конспектирование, подготовка сообщений, ответов на вопросы самопроверки, выполнение письменных, графических и картографических заданий	4	6
7.	Центральный экономический район (ЦЭР)	Изучение лекций, учебной литературы, конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки, выполнение письменных, графических и картографических заданий	4	6
8.	Волго-Вятский район (ВВР)	Изучение лекций, учебной литературы, конспектирование, подготовка сообщений, ответов на вопросы самопроверки, выполнение письменных, графических и картографических заданий	4	6
9.	Центрально-Черноземный район	Изучение лекций, учебной литературы, конспектирование, подготовка сообщений, ответов на вопросы самопроверки, выполнение письменных, графических и картографических заданий	4	6
10.	Северо-Кавказский район	Изучение лекций, учебной литературы, конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки, выполнение письменных,	4	6

		графических и картографических заданий		
11.	Крымский район	Изучение лекций, учебной литературы, конспектирование, подготовка сообщений, ответов на вопросы самопроверки, выполнение письменных, графических и картографических заданий	4	6
12.	Поволжский район	Изучение лекций, учебной литературы, конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки, выполнение письменных, графических и картографических заданий	4	6
13.	Уральский район	Изучение лекций, учебной литературы, конспектирование, подготовка сообщений, ответов на вопросы самопроверки, выполнение письменных, графических и картографических заданий	4	6
14.	Западно-Сибирский район	Изучение лекций, учебной литературы, конспектирование, подготовка сообщений, ответов на вопросы самопроверки, выполнение письменных, графических и картографических заданий	4	6
15.	Восточно-Сибирский район	Изучение лекций, учебной литературы, конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки, выполнение письменных, графических и картографических заданий	4	8
16.	Дальневосточный район	Изучение лекций, учебной литературы, конспектирование, подготовка сообщений, ответов на вопросы самопроверки, выполнение письменных, графических и картографических заданий	4	8
17.	Современные тенденции регионального развития в	Изучение лекций, учебной литературы,	6	8

	России. Основные типы регионов России и ключевые проблемы их развития.	конспектирование, подготовка сообщений, ответов на вопросы самопроверки, выполнение письменных, графических и картографических заданий		
Итого:			78	116

4.7. Курсовые работы

Учебным планом не предусмотрены.

5. Образовательные технологии:

- чтение лекций; консультации;
- изучение студентами литературных, картографических и статистических информационных источников;
- проведение лабораторных работ;
- тематическое устное, письменное и компьютерное тестирование;
- устное обсуждение отдельных вопросов;
- фронтальный блиц-опрос знаний понятийно-терминологического аппарата;
- проведение устной, письменной и компьютерной проверки знаний номенклатуры;
- самостоятельное выполнение письменных, картографических и графических работ во внеаудиторное время;
- составления схем и систематизирующих таблиц, выполнения расчетных заданий;
- самопроверка знаний студентами по каждой теме;
- подготовка и представление сообщений, рефератов и презентаций.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лабораторные работы по дисциплине в следующих формах: устное собеседование, устное, письменное или компьютерное тематическое тестирование; фронтальная блиц-проверка знаний понятийно-терминологического аппарата; устная, письменная и компьютерная проверка знаний номенклатуры, проверка выполнения письменных домашних заданий; выполнения графических и картографических работ; составления и анализа статистических таблиц, расчетов, оценка подготовки и представления сообщений, презентаций, подготовки рефератов.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме **устного экзамена** (включает в себя ответ на теоретические вопросы и тестовые задания) с учетом выполнения заданий для самостоятельного

выполнения и лабораторных работ **в восьмом семестре** на дневной и в **двенадцатом триместре** на заочной форме обучения.

**Система оценивания учебных достижений студентов
очной / заочной форм обучения**

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Выполнение и защита практической работы	30
Самостоятельная работа	20
Тестовые контрольные работы (для студентов, имеющих пропуски лекционных и практических занятий)	-
Экзамен	40
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырех балльная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета / экзамена
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы;	

Четырех балльная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета / экзамена
		большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Гладкий Ю.Н. Экономическая и социальная география России. В 2 кн. Т 1. :Учебник / Ю.Н. Гладкий. – М. : Академия, 2018. – 224 с.
2. Гладкий Ю.Н. Экономическая и социальная география России. В 2 кн. Т 2.:Учебник / Ю.Н. Гладкий. – М. : Академия, 2018. – 239 с.
3. Крылов П.М. Экономическая география России : учебное пособие. Высшее образование / П.М. Крылов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. – 208 с.

б) дополнительная учебная литература:

1. Гладкий Ю.Н. Социально-экономическая география России : Учебник / Ю.Н. Гладкий, В.А. Доброскок, С.П. Семенов. – М. : Гардарики, 2001. – 752 с.
2. Морозова Т.П. Экономическая география России : учебное пособие для вузов / Т.М. Морозова, М.П. Победина, С.С. Шишов. – М. : ЮНИТИ, 2000. – 527 с.
3. Общественная география России (экономическая, социальная и политическая география России) : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / под общей ред. В.П. Дронова, В.Г. Глушковой. – М. : Классикс Стил, 2003. – 500 с.
4. Слонева Т.И. Социально-экономическая география России : Уч. пособие для студентов спец. «География» и «Социология» / Т.И. Слонева. – Луганск : Знание, 2008. – 168 с.
5. Фромберг, А.Э. Экономическая и социальная география : учебное пособие / А.Э. Фромберг. – М. : Изд-во «Экзамен», 2011. – 413 с.
6. Экономическая география России : Учебник для студентов вузов / Под ред. Т.П. Морозовой. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 479 с.
7. Экономическая и социальная география России : Учебник для вузов / Под ред. проф. А.Т.Хрущева. – М. : Дрофа, 2001. – 672 с.
7. Экономическая, социальная и политическая география мира / под ред. С.Б. Лаврова. – М. : Гардарики, 2003. – С. 164–224.
8. Российский статистический ежегодник. 2015. Стат. сборник. / Росстат. – М. : 2018. – 786 с.

в) информационные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС). Учебники и учебные пособия для университетов [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://ibooks.ru>
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук,) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы.

Лабораторные работы: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук,) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы, статистические справочники, комплекты чертежных инструментов, калькуляторы.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]