

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)
Факультет естественных наук
Кафедра географии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета естественных наук

М.В. Воронов

«29» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Региональное управление»

Направление подготовки

05.03.02 «География»

Профиль подготовки

«Региональная политика и

территориальное управление»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Курс 4

Луганск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Региональное управление» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Региональная политика и территориальное управление» очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «География», утвержденного приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 12 сентября 2018 г. № 832-од.

СОСТАВИТЕЛЬ:

ассистент кафедры географии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», Ю.Р. Андиева

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры географии
«26» августа 2021 г., протокол № 1

И. о. заведующего кафедрой

Ю.Ю. Чикина

ОДОБРЕНА на заседании Учебно-методической комиссии факультета естественных наук
«31» августа 2021 г., протокол № 2

Председатель

С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

И. о. заведующего учебно-методическим отделом

В.В. Савенков

«31» августа 2021 г.

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов представление о предмете регионального управления, его основных научных концепциях; познакомить с современным экономико-географическим, геополитическим положением региона; научить применять полученные знания для решений прикладных и исследовательских задач в области экономической и социальной географии.

Задачи дисциплины:

- выявить сущность, цель и задачи управления регионом;
- рассмотреть основные функции регионального управления;
- выявить особенности организационной и территориальной структур систем управления регионом;
- исследовать процесс управления регионом.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Региональное управление» относится к блоку вариативных дисциплин (Б1.В.ДВ.08.02).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- *знания* основ теории общественной географии, её понятийно-терминологического аппарата, географии населения и демографии, картографии, экономики, социологии, истории, экологии, информатики; географических основ устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях;
- *умения* логически мыслить, выявлять причинно-следственные связи, находить и использовать статистическую, картографическую, научную информацию, составлять графические и картографические построения, статистические таблицы; работы с географическими картами, статистическими материалами, компьютерными программами Corel, Exsel;
- *навыки* работы с учебной и научной литературой, библиографией; осуществления прогностических расчетов на основе социально-экономических показателей; анализа карт.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Основы теории общественной географии», «География мирового хозяйства», «География населения с основами демографии», «Региональная социально-экономическая география мира», «Методы и методики общественно-географических исследований» и является одной из завершающих социо-экономико-географическую подготовку студентов образовательного уровня «Бакалавр».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Региональное управление» согласно требованиям образовательно-профессиональной программы должны:

знать:

- основные закономерности и понятийный аппарат по изучаемому курсу;
- методы типологии регионов;
- политико-экономический статус региона;
- методы диагностики регионального развития;
- факторы размещения производства в регионе;
- основные функции управления региональным развитием;
- основные статистические показатели и методики анализа социально-экономического положения регионов.

уметь:

- провести ретроспективный анализ административно-территориального устройства и территориально-отраслевой структуры экономики страны;
- проводить оценку социально-экономического положения региона на основе базовых статистических показателей, выявлять наиболее важные проблемы развития региона (на примере ЛНР и ДНР);
- выполнять анализ социально-экономической структуры конкретного региона и выявлять диспропорции регионального развития;
- выполнять типологические группировки регионов на основе различных признаков.

владеть навыками:

- технологиями и методами диагностики социально-экономического развития регионов;
- применения отбора и использования методов регионального общественно-географического анализа.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования *следующих компетенций:*

общефессиональных (ОПК):

- способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);

профессиональных (ПК):

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед.)	108 (3 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	40	12

(всего)		
в том числе:		
Лекции	16	4
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия	24	8
Лабораторные работы	–	–
Контрольные работы	+	+
Курсовая работа	–	–
Другие формы организации учебного процесса	+	+
Самостоятельная работа студента (всего)	68	96
Итоговая аттестация	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Предмет и основные задачи региональной политики и управления

Тема 2. Региональная политика

Тема 3. Сущность, цели и задачи управления регионом

Тема 4. Основные функции регионального управления

Тема 5. Особенности организационной и территориальной структур систем управления регионом

Тема 6. Процесс управления регионом

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Предмет и основные задачи региональной политики и управления	2	2
2.	Региональная политика	2	2
3.	Сущность, цели и задачи управления регионом	2	-
4.	Основные функции регионального управления	2	-
5.	Особенности организационной и территориальной структур систем управления регионом	4	-
6.	Процесс управления регионом	4	-
ИТОГО:		16	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Предмет и объект основ региональной политики и управления	2	2
2.	Регион как объект анализа и управления	2	2
3.	Сущность, цели и задачи управления регионом	2	2

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
4.	Природно-ресурсный и экономический потенциал региона	4	2
5.	Государственная региональная политика	4	-
6.	Формирование и реализация региональной политики	4	-
7.	Управление региональным развитием	4	-
8.	Республиканские и региональные программы социально-экономического развития ЛНР	2	-
ИТОГО:		24	8

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Предмет и объект основ региональной политики и управления	Конспектирование основных теоретических положений темы в виде схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	8	12
2.	Регион как объект анализа и управления	Конспектирование основных теоретических положений темы в виде схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	8	12
3.	Сущность, цели и задачи управления регионом	Конспектирование основных теоретических положений темы в виде схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	8	12
4.	Природно-ресурсный и экономический потенциал региона	Конспектирование основных теоретических положений темы в виде схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	8	12
5.	Государственная	Конспектирование основных	8	12

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
	региональная политика	теоретических положений темы в виде схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний		
6.	Формирование и реализация региональной политики	Конспектирование основных теоретических положений темы в виде схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	8	12
7.	Управление региональным развитием	Конспектирование основных теоретических положений темы в виде схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	8	12
8	Республиканские и региональные программы социально-экономического развития ЛНР	Конспектирование основных теоретических положений темы в виде схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	12	12
ИТОГО:			68	96

4.7. Курсовые работы не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- проблемное обучение: создание в процессе чтения лекций проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов;
- разно-уровневое обучение: используется при разработке заданий разного уровня для подготовки к практическим работам;
- проектные методы обучения и обучение в сотрудничестве (командная работа): основной тип проектов – информационный проект – учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах:

- выполнение практических работ;
- тестовые контрольные работы (для студентов, имеющих пропуски лекционных и практических занятий);
- самостоятельная работа.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы, а также оценки за самостоятельную работу в течение семестра и выполнение практических работ).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице.

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид учебной работы	Количество баллов		
	Очная форма	Заочная форма	
	7 семестр	10 триместр	11 триместр
Устные ответы на практических занятиях	24	10	15
Самостоятельная работа	16	15	10
Контрольная работа	10	–	–
Экзамен	50	–	50
Итого за семестр / триместр:	100	25	75
Итого:		100	

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырех балльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета / экзамена
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно;	

Четырех балльная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета / экзамена
		все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Гладкий Ю.Н. Регионоведение : Учеб. пособ. [Электронный ресурс] / Ю.Н. Гладкий, А.И. Чистобаев. – М. : Гардарики, 2000. – 238 с. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/regionovedenie-433486>
2. Клемешев А.П. Управление региональным развитием: Государственное регулирование экономики, основы региональной политики и социально-экономическое развитие Калининградской области : Учебно-методическое пособие / Под ред. Г.М. Федорова А.П. Клемешев, П. Люейер.; Калинингр. ун-т. – Калининград, 1999. – 244 с.
3. Ускова Т.В. Региональная политика территориального развития [Текст] : монография / Т.В. Ускова, Н.В. Ворошилов. – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2015. – 156 с.

б) дополнительная литература:

4. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география: понятийно-терминологический словарь / Э.Б. Алаев. – М. : Мысль, 1983. – 350 с.
5. Градов А.П. Региональная экономика Учебное пособие / Под. общ. ред. А.П. Градов. – М. : Питер. 2003. – 408 с.
6. Кистанов В.В. Региональная экономика России: Учебник. / В.В. Кистанов, Н.В. Копылов. – М. : Финансы и статистика, 2003. – 306 с.
7. Фетисов Г.Г. Региональная экономика и управление: Учебник [Электронный ресурс] / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. – М. : ИНФРА-М, 2006. – 416 с. – Режим доступа : https://docviewer.yandex.ua/view/0/?*=...ru
8. Гербеева Л.Ю. Социальные аспекты антикризисного управления: учебное пособие [Текст] / Под общ. ред. Л.Ю. Гербеева. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. – 129 с.
9. Домбровский М.А. Экономические проблемы регионов и отраслевых комплексов [Текст] / М.А. Домбровский // Проблемы современной экономики, 2011. – № 2 (38). – С.45–61.
10. Козлова О.А. Социально-экономические факторы реализации политики регионального развития: Учебник [Текст] / О.А. Козлова, А.Г. Шеломенцев, К.В. Смицких, Е.Г. Шумик. – Екатеринбург : Институт экономики УрО РАН. – Владивосток : ВГУЭС, 2014. – 108 с.
11. Мысляева И.Н. Государственное регулирование экономики [Текст]: учебное пособие / И.Н. Мысляева, Н.П. Кононкова, Е.А. Алимарина. – М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010. – 440 с.
12. Подосинников Е.Ю. Теоретико-методологические основы региональной социально-экономической политики [Электронный ресурс] / Е.Ю. Подосинников, К.О. Мутылина // Научный вестник Крыма. – 2016. – № 3. – С. 1–9. – Режим доступа : <file:///D:/Documents%20and%20Settings/Пользователь/Мои%20документы/teoreti ko-metodologicheskie-osnovy-regionalnoy-sotsialno-ekonomicheskoy-politiki.pdf>

13. Поляк Г.Б. Экономическая история [Текст] : учебник / Г.Б. Поляк, В.С. Адвадзе, А.С. Квасов. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 503 с.

14. Рисин И.Б. Региональная кластерная политика: содержание и механизм реализации [Текст] / И.Б. Рисин. – Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2014. – 112 с.

15. Смирнов В.М. Государственная региональная политика в современных условиях и социально-экономическая динамика развития регионов / В.М. Смирнов // Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. – 2011. – №6. – С. 276–279.

16. Тарасенко С.С. Социально-экономическая политика формирования и развития региональных кластерных систем / С.С. Тарасенко // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. – 2013. – № 2 (50). – С. 32–34.

в) информационные ресурсы:

17. Электронно-библиотечная система (ЭБС). Учебники и учебные пособия для университетов [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ibooks.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), настенные карты, атласы.

Практические работы: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), настенные карты, атласы, статистические справочники, комплекты чертежных инструментов, калькуляторы.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]