

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ »
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)**

**Факультет естественных наук
Кафедра географии**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета естественных наук
 М.В. Воронов
« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Туристское страноведение»

Направление подготовки	05.03.02 «География»
Профиль подготовки	«Туризм и экскурсионное дело»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная
Курс	3,4

Луганск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Туризм и экскурсионное дело» очной формы обучения.

Составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «География», утвержденного приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 12 сентября 2018 г. №832-од.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Доцент кафедры географии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», к. пед. н.
Богатырева Д.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры географии

«26» августа 2021 г., протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой



Ю.Ю. Чикина

ОДОБРЕНА на заседании Учебно-методической комиссии факультета
естественных наук

«31» августа 2021 г., протокол № 2

Председатель



С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

«31» августа 2021 г.

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов сферы туризма профессиональных знаний в сфере теории и методологии страноведческого исследования и методике туристского изучения страны; формирование профессионального мировоззрения относительно территориальной организации и условий развития туризма в странах и регионах мира.

Задачи дисциплины:

- выявить место страноведения в системе географических и смежных наук;
- осветить теоретико-методологические основы туристского страноведения;
- определить специфику, особенности и технологии проведения страноведческого исследования в сфере туризма;
- ознакомиться с туристским районированием мира, проведенным Всемирной туристической организацией;
- обозначить специфику туристских макрорегионов и субрегионов мира;
- составить туристские характеристики стран мира, которые выступают в роли туристского объекта или экспортера туризма.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина «Туристское страноведение» относится к блоку 1 дисциплин (вариативная часть).

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, об истории человечества, о месте и роли той или иной страны во всемирно-историческом процессе;

умения сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений; сопоставлять историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности;

навыки поиска, систематизации и комплексного анализа географической и исторической информации (картографические, исследовательские, логические, коммуникативные).

Основывается на базе дисциплин: «Организация туристской деятельности», «География туризма», «История туризма» и «Рекреационная география».

Является основой для дальнейшего освоения комплекса дисциплин профессиональной подготовки, а именно: «Технология организации туроператорских и турагентских услуг», «Проектирование туристско-рекреационной деятельности».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Туристское страноведение», должны:

знать теорию и методику комплексной туристской характеристики страны, территориальную организацию и условия развития туризма в странах и туристских регионах мира (макрорегионах и субрегионах);

уметь составлять комплексную туристскую характеристику страны, которая выступает в роли туристского объекта или экспортера туризма, выявлять условия и предпосылки развития туризма той или иной страны мира, осуществлять комплексную оценку туристского потенциала туристских регионов мира, ведущих туристских стран и их туристских центров;

владеть навыками географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов; оценки туристских ресурсов.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования ряда компетенций:

Общекультурных:

Общепрофессиональных:

ОПК-7 – способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира;

Профессиональных:

ПК-4 – способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.		
	Очная форма		Заочная форма
	6 семестр	7 семестр	11 триместр
Общая учебная нагрузка	108 ч / 3 зач. ед.	36 ч / 1 зач. ед.	144 ч / 4 зач. ед.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	64	8	16
Лекции	24	-	6
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	40	8	10
Лабораторные работы	-	-	-
Контрольные работы	-	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	44	28	128
Форма аттестации	-	Зачет	Зачет

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретико-методологические основы туристского страноведения

Тема 1. Состав и характеристика туристских макрорегионов мира

Тема 2. Статистика туризма на современном этапе

Тема 3. Теория и методика туристского изучения страны

Раздел 2. Характеристика стран Европейского туристского макрорегиона

Тема 4. Комплексная туристская характеристика Финляндии

Тема 5. Комплексная туристская характеристика Швейцарии

Раздел 3. Характеристика стран Азиатско-Тихоокеанского макрорегиона

Тема 6. Комплексная туристская характеристика Японии

Тема 7. Комплексная туристская характеристика Малайзии

Тема 8. Комплексная туристская характеристика Новой Зеландии

Тема 9. Комплексная туристская характеристика Индии

Тема 10. Комплексная туристская характеристика Мальдивской Республики

Раздел 4. Характеристика стран Американского туристского макрорегиона

Тема 11. Комплексная туристская характеристика Канады

Тема 12. Комплексная туристская характеристика Мексики

Раздел 5. Характеристика стран Африканского туристского макрорегиона

Тема 13. Комплексная туристская характеристика Кении

Тема 14. Комплексная туристская характеристика Марокко

Раздел 6. Характеристика стран Ближневосточного туристского макрорегиона

Тема 15. Комплексная туристская характеристика ОАЭ

Тема 16. Комплексная туристская характеристика Израиля

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	Объем часов
6 семестр / 11 триместр			
1	Состав и характеристика туристских макрорегионов мира	4	2
2	Статистика туризма на современном этапе	2	1
3	Теория и методика туристического изучения страны	2	1
4	Комплексная туристская характеристика Финляндии	2	1
5	Комплексная туристская характеристика Швейцарии	2	-
6	Комплексная туристская характеристика Индии	2	-
7	Комплексная туристская характеристика Японии	2	1
8	Комплексная туристская характеристика Малайзии	2	-
9	Комплексная туристская характеристика Новой Зеландии	2	-
10	Комплексная туристская характеристика Мексики	2	-
11	Комплексная туристская характеристика Кении	2	-
Итого:		24	6

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	Объем часов
6 семестр / 11 триместр			
1	Комплексная туристская характеристика Франции	2	2
2	Комплексная туристская характеристика Испании	2	-
3	Комплексная туристская характеристика Италии	2	2
4	Комплексная туристская характеристика Германии	2	-
5	Комплексная туристская характеристика Чехии	2	-
6	Комплексная туристская характеристика Венгрии	2	-
7	Комплексная туристская характеристика Норвегии	2	-
8	Комплексная туристская характеристика Австрии	2	-
9	Комплексная туристская характеристика Черногории	2	-
10	Комплексная туристская характеристика Португалии	2	-
11	Комплексная туристская характеристика Великобритании	2	-
12	Комплексная туристская характеристика Нидерландов	2	-
13	Комплексная туристская характеристика Швеции	2	-
14	Комплексная туристская характеристика России	2	-

15	Комплексная туристская характеристика Вьетнама	2	-
16	Комплексная туристская характеристика Китая	2	-
17	Комплексная туристская характеристика Сингапура	2	-
18	Комплексная туристская характеристика Таиланда	2	2
19	Комплексная туристская характеристика Австралии	2	-
20	Комплексная туристская характеристика Индонезии	2	-
Итого:		40	6

№ п/п	Название темы	Объем часов	Объем часов
7 семестр / 11 триместр			
1	Комплексная туристская характеристика США	2	2
2	Комплексная туристская характеристика Чили	2	-
3	Комплексная туристская характеристика Иордании	2	-
4	Комплексная туристская характеристика Египта	2	2
Итого:		8	4

4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены).

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	Объем часов
6 семестр / 11 триместр				
1	Комплексная туристская характеристика Греции	Презентация и доклад	4	8
2	Комплексная туристская характеристика Бельгии		4	7
3	Комплексная туристская характеристика Словакии		4	8
4	Комплексная туристская характеристика Исландии		4	7
5	Комплексная туристская характеристика Дании		4	7
6	Комплексная туристская характеристика Эстонии		4	7
7	Комплексная туристская характеристика Литвы		4	7
8	Комплексная туристская характеристика Шри-Ланки		4	7
9	Комплексная туристская характеристика Сингапура		4	8
10	Комплексная туристская характеристика Филиппин		4	8
11	Комплексная туристская характеристика Непала		4	8
Итого:			44	82

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	Объем часов
7 семестр / 11 триместр				
1	Комплексная туристская характеристика Кубы	Презентация и доклад	4	7
2	Комплексная туристская характеристика Доминиканской Республики	Презентация и доклад	4	7
3	Комплексная туристская характеристика Бразилии	Презентация и доклад	4	7
4	Комплексная туристская характеристика Аргентины	Презентация и доклад	4	7
5	Комплексная туристская характеристика Танзании	Презентация и доклад	4	7
6	Комплексная туристская характеристика ЮАР	Презентация и доклад	4	7
Итого:			24	42
Контроль самостоятельной работы студента:			4	4

4.7. Курсовые работы (не предусмотрены).

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методик и технологий:

Проблемное обучение: создание в процессе чтения лекций проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов с целью выявления условий или перспектив развития различных видов туризма в той или иной стране мира;

Разноуровневое обучение: используется при составлении разноуровневых заданий для контрольных работ.

Проектные методы обучения и обучение в сотрудничестве (командная работа): используется при подготовке к семинарским занятиям. Студенты распределяются на 3-4 подгруппы с целью разработки творческого проекта.

Информационные технологии: использование при чтении лекций мультимедийных лекций в программе Microsoft PowerPoint; использование электронных образовательных ресурсов.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором, ведущим практические занятия, по дисциплине в следующих формах: выполнение заданий в рамках практических занятий; письменные домашние задания (в рамках самостоятельной работы).

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы) – 1 семестр.

**Система оценивания учебных достижений студентов
очной формы обучения**

Вид учебной работы	Количество баллов
6-7 семестр	
Представление проектов на практических занятиях	45
Самостоятельная работа	10
Контрольные работы	5
Зачет	40
Итого за семестр:	100

**Система оценивания учебных достижений студентов
заочной формы обучения**

Вид учебной работы	Количество баллов
11 триместр	
Устные ответы на практических занятиях	30
Самостоятельная работа	20
Контрольные работы	10
Зачет	40
Итого за триместр:	100
Всего за год	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	A – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	B – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	C – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Бабкин А.В. Специальные виды туризма / А.В. Бабкин. – Ростов н/Д. : Феникс, 2014. – 117 с.
2. Бессараб Д.А. География международного туризма. В 2 частях. Часть 1. Туристическое страноведение / Д.А. Бессараб, Л.В. Штефан. – М. : Тетра Системс, 2017. – 144 с.
3. Глушко А.А. География туризма / А.А. Глушко, А.М. Сазыкин. – Владивосток : ТИДОТ ДВГУ, 2002. – 265 с.
4. Дмитлевский Ю.Д. Туристские районы мира / Ю.Д. Дмитлевский. – Смоленск : СГУ, 2015. – 224 с.
5. Зачиняев П.Н. Географии международного туризма / П.Н. Зачиняев, Н.С. Фалькович. – М. : Мысль, 2017. – 230 с.

б) дополнительная литература:

1. Александрова А.Ю. Международный туризм: учебник для студентов вузов, обуч. по специальности «География» / А.Ю. Александрова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : КНОРУС, 2013. – 460 с.
2. Квартальнов В.А. Международный туризм: политика развития: учеб. пособие / В.А. Квартальнов, А.А. Романов. – М. : Изд-во МГУ, 2013. – 326 с.
3. Косолапов А.Б. География мирового туризма: учеб. пособие / А.Б. Косолапов. – М. : КНОРУС, 2017. – 272 с.
4. Максаковский В.П. Географическая картина мира: в 2 кн. Кн. II: Региональная характеристика мира / В.П. Максаковский. – М. : Дрофа, 2014. – 388 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал «Современный туризм» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.npark.ru (дата обращения: 22.08.2021).
2. Сайт Всемирной туристской организации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.unwto.org (дата обращения: 22.08.2021).
3. Официальный сайт Федерального агентства по туризму Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.russiatourism.ru (дата обращения: 22.08.2021).
4. Сайт Ассоциации туроператоров России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.atorus.ru (дата обращения: 22.08.2021).
5. Сайт Российского союза туриндустрии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rostourunion.ru (дата обращения: 22.08.2021).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер).

Практические занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (телевизор / проектор ноутбук).

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой	Директор