

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Факультет естественных наук  
Кафедра географии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Социально-экономическая география России»

Направление подготовки	05.03.02 «География»
Профиль подготовки	«Региональная политика и территориальное управление»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная
Курс 4	

Рабочая программа учебной дисциплины «Социально-экономическая география России» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География», профиль «Региональная политика и территориальное управление» очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «География», утвержденного приказом Министерства образования и науки Луганской народной Республики от 12 сентября 2018 г. № 832-од.

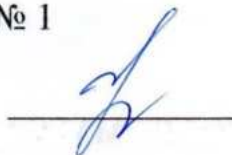
**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры географии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», кандидат географических наук, доцент, Т.И. Слонева.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры географии

«26» августа 2021 г., протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой



Ю.Ю. Чикина

ОДОБРЕНА на заседании Учебно-методической комиссии факультета естественных наук

«31» августа 2021 г., протокол № 2

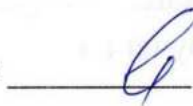
Председатель



С.Н. Несторенко

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. заведующего учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

«31» августа 2021 г.

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи изучения дисциплины

*Цель* – изучение сложной полифункциональной системы хозяйственного комплекса России, предпосылок и истории его формирования, географических особенностей его отраслевой и территориальной структуры.

*Задачи:*

- в совершенстве знать современный административно-территориальное деление России и исторические особенности его формирования;
- ознакомиться с природно-ресурсным и социальным потенциалом для развития хозяйственного комплекса России;
- дать общую характеристику хозяйства России, его эволюции, структуры, масштабов развития, влияния НТР;
- рассмотреть структурные, динамические, географические особенности и территориальную структуру отдельных отраслей хозяйства;
- выявить географические особенности и место в территориальном разделении труда каждого экономического района.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социально-экономическая география России» (Б1.В1.17) относится к циклу нормативных профессионально-ориентированных дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- *знания* основ теории общественной географии, её понятийно-терминологического аппарата, плана социально-экономической характеристики региона, особенностей природных условий и ресурсов территории России, технико-экономические особенности размещения отраслей промышленности и сельского хозяйства;
- *умения* логически мыслить, выявлять причинно-следственные связи, находить и использовать информацию тематических карт, грамотно и образно описывать различные географические объекты;
- *навыки* анализа общегеографических и тематических карт, статистических материалов, выполнения графических и картографических построений.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Физико-географическая характеристика материков и океанов», «Физическая география России», «Технико-экономические основы промышленного и сельскохозяйственного производства», «География населения с основами демографии», «Основы теории общественной географии», «География мирового хозяйства» «Политическая география и геополитика» и является одной из завершающих, наряду с «Региональной социально-экономической географией мира», социо-экономико-

географическую подготовку студентов дисциплин учебного плана образовательного уровня «Бакалавр».

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Социально-экономическая география России», *должны знать:*

- состав административно-территориальной карты России;
- территориальные особенности размещения природно-ресурсного потенциала России;
- характерные черты динамики, демографической ситуации, структуры, размещения населения России;
- историю формирования, структуру хозяйства России;
- основные направления НТР и ее влияние на отраслевую и территориальную структуру хозяйства;
- географию промышленности, сельского хозяйства, транспорта, непроеизводственной сферы мирового хозяйства и динамические и структурные изменения этих отраслей на рубеже веков;
- общественно-географическую характеристику экономических районов России, их место в территориальном разделении труда;
- географическую номенклатуру по всем темам.

*уметь:*

- находить и показывать местоположение отдельных субъектов федерации, главных бассейнов и центров добычи полезных ископаемых, ведущих центров отраслей промышленности, крупнейшие городские агломерации, города, транспортные коммуникации;
- давать оценку природно-ресурсного потенциала и ресурсообеспеченности различных отраслей хозяйства;
- анализировать изменения в динамике, структуре, размещении населения России, влияние социальных факторов на развитие хозяйства;
- аргументировать особенности территориального размещения отдельных отраслей хозяйства;
- использовать картографические и статистические источники для анализа географических процессов;
- разрабатывать графические и картографические изображения динамики, структуры и территориальных различий явлений и процессов в хозяйственном комплексе России;
- обрабатывать литературные источники и составлять сообщения, рефераты, описательные и сравнительные характеристики, презентации по географическим особенностям хозяйственного комплекса России.

*владеть навыками:*

- работы с общегеографическими и тематическими картами России;
- анализа статистических показателей;
- сравнительной характеристики экономических районов России;
- составления рефератов, сообщений, разработки презентаций;
- выявления причинно-следственных связей.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования *следующих компетенций*:

*общекультурных (ОК)*:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

*общепрофессиональных (ОПК)*:

способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);

способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии мира и регионов (ОПК-7);

способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);

*профессиональных (ПК)*:

способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3).

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

##### **4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	
	<b>Очная форма</b>	<b>Заочная форма</b>
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>126</b> <b>(3,5 зач. ед.)</b>	<b>126</b> <b>(3,5 зач. ед.)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>14</b>
Лекции	24	6
Семинарские занятия	-	-
Лабораторные работы	24	8
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>78</b>	<b>112</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

##### **4.2. Содержание разделов дисциплины**

Тема 1. Географическое и геополитическое положение России.

Тема 2. Природно-ресурсный потенциал территории страны.

Тема 3. Население и трудовые ресурсы.

Тема 4. Хозяйственный комплекс: краткая история развития, функционально-компонентная, отраслевая и территориальная структура.

Тема 5. Экономическое районирование России.

Тема 6. Северный экономический район.

Тема 7. Северо-Западный экономический район.  
Тема 8. Калининградская область.  
Тема 9. Центральный экономический район (ЦЭР).  
Тема 10. Волго-Вятский экономический район (ВВР).  
Тема 11. Центрально-Черноземный экономический район.  
Тема 12. Северо-Кавказский экономический район.  
Тема 13. Крымский район.  
Тема 14. Поволжский экономический район.  
Тема 15. Уральский экономический район.  
Тема 16. Западно-Сибирский экономический район.  
Тема 17. Восточно-Сибирский экономический район.  
Тема 18. Дальневосточный экономический район.  
Тема 19. Современные тенденции регионального развития в России.  
Основные типы регионов России и ключевые проблемы их развития.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Географическое и геополитическое положение России	2	1
2.	Природно-ресурсный потенциал территории страны	2	1
3.	Население и трудовые ресурсы	2	1
4.	Хозяйственный комплекс: Краткая история развития, функционально-компонентная, отраслевая и территориальная структура	2	1
5.	Экономическое районирование России	1	1
6.	Северный экономический район	1	-
7.	Северо-Западный экономический район	1	-
8.	Калининградская область	1	-
9.	Центральный экономический район (ЦЭР)	2	1
10.	Волго-Вятский район (ВВР)	1	-
11.	Центрально-Черноземный экономический район	1	-
12.	Северо-Кавказский экономический район	1	-
13.	Крымский регион	1	-
14.	Поволжский экономический район	1	-
15.	Уральский экономический район	1	-
16.	Западно-Сибирский экономический район	1	-
17.	Восточно-Сибирский экономический район	1	-
18.	Дальневосточный экономический район	1	-
19.	Современные тенденции регионального развития в России. Основные типы регионов	1	-

	России и ключевые проблемы их развития.		
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>6</b>

**4.4. Практические (семинарские) занятия** не предусмотрены.

#### **4.5. Лабораторные работы**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Современное географическое и геополитическое положение России. Административно-территориальное деление	2	1
2	Природно-ресурсный потенциал России	2	1
3.	Динамика численности населения России и современное его размещение по территории страны. Основные геодемографические процессы	2	1
4.	Топливо-энергетическая промышленность России	2	1
5.	Черная металлургия России. Цветная металлургия России	2	1
6.	Машиностроительный комплекс России. Химическая промышленность России	2	1
7.	Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность	2	-
8.	Агропромышленный комплекс России	2	-
9.	Транспорт России. Внешнеэкономические связи России	2	
10.	Региональное развитие и экономическое районирование России. Схема характеристики хозяйства экономического района (на примере Центрального района России)	2	-
11.	Сравнение природно-ресурсного потенциала и ЭГП на примере Северного Кавказа, Волго-Вятского и Восточно-Сибирского экономических районов России	1	-
12.	Сравнение трудоресурсного потенциала экономических районов России (на примере Центрального, Поволжского и Дальневосточного)	1	
13.	Социально-экономическая характеристика Крыма	1	-
14.	Сравнение уровня экономического развития	1	2

	районов России. Сравнительная характеристика экономических макрорайонов (зон) России		
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>8</b>

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Географическое и геополитическое положение России	Изучение лекций, учебной литературы, конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки, выполнение письменных, графических и картографических заданий	4	4
2.	Природно-ресурсный потенциал территории страны	Изучение лекций, учебной литературы, конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки, выполнение письменных, графических и картографических заданий	4	6
3.	Население и трудовые ресурсы	Изучение лекций, учебной литературы, конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки, выполнение письменных, графических и картографических заданий	4	6
4.	Хозяйственный комплекс: краткая история развития, функционально-компонентная, отраслевая и территориальная структура	Изучение лекций, учебной литературы, конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки, выполнение письменных, графических и картографических заданий	4	6
5.	Экономическое районирование России	Изучение лекций, учебной литературы, конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки,	4	6



		выполнение письменных, графических и картографических заданий		
6.	Северный район	Изучение лекций, учебной литературы, конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки, выполнение письменных, графических и картографических заданий	4	6
7.	Северо-Западный район	Изучение лекций, учебной литературы, конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки, выполнение письменных, графических и картографических заданий	4	6
8.	Калининградская область	Изучение лекций, учебной литературы, конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки, выполнение письменных, графических и картографических заданий	4	6
9.	Центральный экономический район (ЦЭР)	Изучение лекций, учебной литературы, конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки, выполнение письменных, графических и картографических заданий	4	6
10.	Волго-Вятский район (ВВР)	Изучение лекций, учебной литературы, конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки, выполнение письменных, графических и картографических заданий	4	6
11.	Центрально-Черноземный район	Изучение лекций, учебной литературы,	4	6

		конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки, выполнение письменных, графических и картографических заданий		
12.	Северо-Кавказский район	Изучение лекций, учебной литературы, конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки, выполнение письменных, графических и картографических заданий	4	6
13.	Крымский район	Изучение лекций, учебной литературы, конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки, выполнение письменных, графических и картографических заданий	2	2
14.	Поволжский район	Изучение лекций, учебной литературы, конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки, выполнение письменных, графических и картографических заданий	2	4
15.	Уральский район	Изучение лекций, учебной литературы, конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки, выполнение письменных, графических и картографических заданий	4	6
16.	Западно-Сибирский район	Изучение лекций, учебной литературы, конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки, выполнение письменных, графических и	4	6

		картографических заданий		
17.	Восточно-Сибирский район	Изучение лекций, учебной литературы, конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки, выполнение письменных, графических и картографических заданий	4	6
18.	Дальневосточный район	Изучение лекций, учебной литературы, конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки, выполнение письменных, графических и картографических заданий	4	6
19.	Современные тенденции регионального развития в России. Основные типы регионов России и ключевые проблемы их развития	Изучение лекций, учебной литературы, конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки, выполнение письменных, графических и картографических заданий	4	6
<b>Итого:</b>			<b>78</b>	<b>112</b>

#### **4.7. Курсовые работы не предусмотрены.**

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- чтение лекций, проведение практических занятий;
- самостоятельное изучение и обобщение учебной и научной периодической литературы, составление конспектов и рефератов;
- устное обсуждение содержания тем;
- выполнение графических, картографических построений;
- анализ статистических материалов и их графическая интерпретация.

### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лабораторные работы по дисциплине в следующих формах: устное собеседование, устное, письменное или компьютерное тематическое тестирование; фронтальная блиц-проверка

знаний понятийно-терминологического аппарата; устная, письменная и компьютерная проверка знаний номенклатуры, проверка выполнения письменных домашних заданий; выполнения графических и картографических работ; составления и анализа статистических таблиц, расчетов, оценка подготовки и представления сообщений, презентаций, подготовки рефератов.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме *устного экзамена* (включает в себя ответ на теоретические вопросы и тестовые задания) с учетом выполнения заданий для самостоятельного выполнения и лабораторных работ **в седьмом семестре** на дневной и в **одиннадцатом триместре** на заочной форме обучения.

### Баллы, которые получают студенты очной и заочной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов для:	
	Очная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа	30	30
Работа на лабораторных занятиях	30	30
Устный ответ на экзамене	40	40
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырех балльная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета / экзамена
Отлично	<b>90–100</b>	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены,	

Четырех балльная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета / экзамена
		качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

***а) основная литература:***

1. Гладкий Ю.Н. Экономическая и социальная география России. В 2 кн. Т 1. :Учебник / Ю.Н. Гладкий. – М. : Академия, 2018. – 224 с.
2. Гладкий Ю.Н. Экономическая и социальная география России. В 2 кн. Т 2.:Учебник / Ю.Н. Гладкий. – М. : Академия, 2018. – 239 с.
3. Крылов П.М. Экономическая география России : учебное пособие. Высшее образование / П.М. Крылов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. – 208 с.

***б) дополнительная учебная литература:***

1. Гладкий Ю.Н. Социально-экономическая география России : Учебник / Ю.Н. Гладкий, В.А. Доброскок , С.П. Семенов. – М. : Гардарики, 2001. – 752 с.
2. Морозова Т.П. Экономическая география России : учебное пособие для вузов / Т.М. Морозова, М.П. Победина, С.С. Шишов. – М. : ЮНИТИ, 2000. – 527 с.
3. Общественная география России (экономическая, социальная и политическая география России) : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / под общей ред. В.П. Дронова, В.Г. Глушковой. – М. : Классикс Стиль, 2003. – 500 с.
4. Слонева Т.И.Социально-экономическая география России : Уч. пособие для студентов спец. «География» и «Социология» / Т.И. Слонева. – Луганск : Знание, 2008. – 168 с.
5. Фромберг, А.Э. Экономическая и социальная география : учебное пособие / А.Э. Фромберг. – М. : Изд-во «Экзамен», 2011. – 413 с.
6. Экономическая география России : Учебник для студентов вузов / Под ред. Т.П. Морозовой. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. –479 с.
7. Экономическая и социальная география России : Учебник для вузов / Под ред. проф. А.Т.Хрущева. – М. : Дрофа, 2001. – 672 с.
7. Экономическая, социальная и политическая география мира / под ред. С.Б. Лаврова. – М. : Гардарики, 2003. – С. 164–224.
8. Российский статистический ежегодник. 2015. Стат. сборник. / Росстат. – М. : 2018. – 786 с.

***в) информационные ресурсы:***

1. Мировая экономика [Электронный ресурс]: [сайт]. – Режим доступа : [http://www. ereport. ru](http://www.ereport.ru)
2. Всемирная книга фактов (The World Factbook) ЦРУ США [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/nl.htm>
3. Мировой банк данных [Электронный ресурс]: [сайт]. – Режим доступа : [http:// databank. worldbank. org](http://databank.worldbank.org).
4. Университетская библиотека он-лайн [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://e.lanbook.com>

5. Электронно-библиотечная система (ЭБС). Учебники и учебные пособия для университетов [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://ibooks.ru>

6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

*Лекционные занятия:* аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук,) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы.

*Лабораторные работы:* аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук,) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы, статистические справочники, комплекты чертежных инструментов, калькуляторы.

*Прочее:* рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]