

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического образования,  
информационных и обслуживающих технологий  
Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физико-математического образования,  
информационных и обслуживающих технологий

Горбенко Е. Е.  
2021 г.



Приложение к рабочей программе учебной дисциплины  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

Методика разработки выпускной квалификационной работы

Направление подготовки – 44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль подготовки – Технология  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма обучения – очная, заочная  
Курс – 4 курс (7 семестр / 12,13 триместр)

Разработчики:  
к.п.н., доцент кафедры  
технологий производства и  
профессионального образования  
ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»  
Финогеева Татьяна Евгеньевна,

и.о. заведующего кафедрой технологий  
производства и профессионального образования

Сердюкова Е.Я.  
«14» апреля 2021 г.

Луганск, 2021

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Универсальных:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Общепрофессиональных:

ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Профессиональных:

ПК-4 - Способен организовывать различные виды деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

ПК-5 - Способен управлять процессом самостоятельного освоения учащимися теоретическими знаниями и практическими умениями в предметной области "Технология".

### 1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Роль и значение дипломного проекта в учебном процессе	УК-1, ОПК-5	Устный опрос
Основные этапы и сроки выполнения дипломного проекта	ОПК-5, ОПК-8	Контрольная работа
Требования к оформлению дипломного проекта	ПК-4, ПК-5	Выполнение практических заданий
Подготовка презентационных материалов	ОПК-5, ОПК-8, ПК-4, ПК-5	Выполнение практических заданий. Устный опрос
Подготовка к защите дипломного проекта	ПК-4, ПК-5	Выполнение практических заданий
Введение и теоретическая часть	ПК-4, ПК-5	Выполнение практических

		заданий
Аналитическая часть и проектная часть	ПК-4, ПК-5	Выполнение практических заданий. Устный опрос
Информационное обеспечение дипломного проекта	ОПК-5, ОПК-8, ПК-4, ПК-5	Выполнение практических заданий. Устный опрос
Заключение. Список используемых источников. Приложения	ПК-4, ПК-5	Выполнение практических заданий
Промежуточная аттестация	УК-1, ОПК-5, ОПК-8, ПК-4, ПК-5	Экзамен (письменный)

### 1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-1, ОПК-5, ОПК-8, ПК-4, ПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задачи (проблемы) своей деятельности (проекта, исследования);</li> <li>- процедуру и основные этапы подготовки и организации сквозного процесса дипломного проектирования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методики оценки и анализа проблем и ситуаций;</li> <li>- корректно формулировать задачи (проблемы) своей деятельности (проекта, исследования), устанавливать их взаимосвязи, строить модели систем задач (проблем), анализировать, диагностировать причины появления проблем;</li> </ul> <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбора методов и средств деятельности для исследования в рамках дипломного проектирования;</li> <li>– навыками применения информационно-коммуникационных технологий и программных средств.</li> </ul>

### 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
7 семестр; 13 триместр	
работа на практических занятиях	20

выполнение контрольной работы	20
выполнение заданий самостоятельной работы	20
экзамен	40
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>A</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>B</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>C</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	

Удовлетво- рительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетво- рительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

### 1.5. Образец оформления экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт физико-математического образования, информационных и  
обслуживающих технологий

**Кафедра** технологий производства и профессионального образования

экзамен (письменный) по дисциплине **«Методика разработки выпускной  
квалификационной работы»**

Код/названия направлений подготовки **44.03.01 Педагогическое образование,**  
профиль подготовки – **Технология**  
ОФО / ЗФО

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. ...

2. ...

3. ...

Утверждено на заседании кафедры технологий производства и  
профессионального образования, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

Е.Я. Сердюкова

Экзаменатор \_\_\_\_\_

Т.Е. Финогеева

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)**

#### **Практические задания:**

1. Разработать план научной работы на тему:
  - Развитие креативности учащихся на уроках технологии
  - Формирование умений самостоятельной работы учащихся на уроках технологии
  - Использование мультимедийных технологий на уроках технологии
  - Развитие творческих способностей учащихся на уроках технологии
  - Развитие творческой активности учащихся среднего школьного возраста на уроках технологии
  - Использование индивидуально-ориентированного подхода на уроках технологии
  - Организация проектной деятельности учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций на уроках предмета «Технология»
  - Профориентационная работа с учащимися 10-11 классов общеобразовательных организаций на уроках предмета «Технология»
  - Профессиональное самоопределение учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций на уроках предмета «Технология»
  - Развитие художественного вкуса у школьников на уроках технологии в 8-9 классах
  - Организация профориентационной работы со старшеклассниками в школе
  - Формирование универсальных учебных действий у учащихся на уроках технологии в школе
  - Развитие эстетического вкуса на уроках технологии при изучении раздела «Кулинария»
  - Развитие творческих способностей учащихся на уроках технологии
  - Профессиональное самоопределение учащихся общеобразовательных учреждений в процессе технологической подготовки
2. Разработать категориальный аппарат исследования на тему (цель, задачи, объект, предмет, гипотеза исследования):
  - Развитие креативности учащихся на уроках технологии
  - Формирование умений самостоятельной работы учащихся на уроках технологии
  - Использование мультимедийных технологий на уроках технологии
  - Развитие творческих способностей учащихся на уроках технологии
  - Развитие творческой активности учащихся среднего школьного возраста на уроках технологии
  - Использование индивидуально-ориентированного подхода на уроках технологии

- Организация проектной деятельности учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций на уроках предмета «Технология»
- Профориентационная работа с учащимися 10-11 классов общеобразовательных организаций на уроках предмета «Технология»
- Профессиональное самоопределение учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций на уроках предмета «Технология»
- Развитие художественного вкуса у школьников на уроках технологии в 8-9 классах
- Организация профориентационной работы со старшеклассниками в школе
- Формирование универсальных учебных действий у учащихся на уроках технологии в школе
- Развитие эстетического вкуса на уроках технологии при изучении раздела «Кулинария»
- Развитие творческих способностей учащихся на уроках технологии
- Профессиональное самоопределение учащихся общеобразовательных учреждений в процессе технологической подготовки

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы.
2. Раскройте понятия «актуальности», «новизны», «элемент новизны», «практическая и теоретическая значимость работы», «степень разработанности».
3. Объект и предмет исследования.
4. Охарактеризуйте основные этапы организационной работы над дипломным проектом.
5. Виды литературных источников.
6. Культура и виды чтения.
7. Методика обработки научной информации.
8. Раскройте сущность общелогических методов познания.
9. Укажите и раскройте методы, используемые эмпирическим и теоретическим уровнем познания.
10. Охарактеризуйте работу над планом.
11. Структура дипломной работы.
12. Раскройте общие принципы построения текста.



13. Цели и задачи, примерное содержание аналитической и практической частей дипломного проекта.

14. Методика изложения содержания и стилистика текста.

15. Оформление библиографического аппарата.

16. Составление автореферата

17. Рецензирование и предварительная защита дипломного проекта.

18. Защита дипломного проекта.

19. Сущность методов теории аргументации.

20. Академический этикет и стиль устной речи.