

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического образования,
информационных и обслуживающих технологий
Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физико-математического образования,
информационных и обслуживающих технологий

Горбенко Е. Е.

2021 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Основы сельскохозяйственного опытничества

Направление подготовки – 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки – Технология

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 3 курс (5 семестр / 13 триместр)

Разработчики:

к.п.н., доцент кафедры

технологий производства и

профессионального образования

ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

Авершина Анастасия Сергеевна,

и.о. заведующего кафедрой технологий

производства и профессионального образования

Сердюкова Е.Я.

«14» апреля 2021 г.

Луганск, 2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

ПК-7 – способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

ПК-12 – способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Основные проблемы отечественного фермерского хозяйства	ПК-7	Устный опрос
Тема 2. Фермерские хозяйства в зарубежных странах.	ПК-12	Подготовка мультимедийных презентаций
Тема 3. Современное фермерское хозяйство зарубежных стран (на примере США, Франции и Великобритании).	ПК-7	Устный опрос
Тема 4 Критерии определения фермерского хозяйства	ПК-12	Подготовка мультимедийных презентаций
Тема 5. Характеристика современного состояния земельных ресурсов Луганской области	ПК-12, ПК-7	Контрольная работа
Тема 6. Моделирование экономического явления	ПК-12	Выполнение практических заданий
Промежуточная аттестация	ПК-12, ПК-7	Экзамен (устный)

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК-7	знать: методы и способы организации самостоятельной работы и сотрудничества обучающихся, сущность педагогического общения в коллективе уметь: эффективно организовать сотрудничество обучающихся, их самостоятельную работу, поддерживать активность и инициативу в процессе взаимодействия владеть: способами организации деятельности обучающихся для поддержания их совместного взаимодействия, обеспечивающее сотрудничество и успешную работу в коллективе
ПК-12	знать: нормативно-правовые акты сферы образования Уметь использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских

	задач в области образования; Владеть способами контроля процесса и результата технологической деятельности
--	---

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ДФО	ЗФО
Работа на лабораторных занятиях	30	20
Самостоятельная работа	10	20
Контрольные работы	20	20
Экзамен	40	40
Итого:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного	

		характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

1.5. Образец оформления экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко»
2018 -2019 учебный год

Институт торговли, обслуживающих технологий и туризма
Кафедра технологии производства и профессионального образования

Направлению подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование (Технологии)
Дисциплина: «Основы сельскохозяйственного опытничества»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Сельское хозяйство и его роль в народном хозяйстве.
2. Основные показатели овцеводства.
3. Классификация почвообрабатывающих машин и орудий.

Принят на заседании кафедры технологий производства и профессионального образования протокол № 1 от 28.08. 2018

И. о. зав. кафедрой ТП и ПО _____

Е.Я. Сердюкова

Ст. преподаватель кафедры ТП и ПО _____

М.Е. Ткаченко

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определению понятию «почва». Какие типы и виды структуры почвы выделяют?
2. Изучить схему расположение почв Луганской области и охарактеризовать их.
3. Как различают почвы по механическому составу?
4. Дайте определение понятию «новообразования почвы». Какие соединения относят к новообразованиям?
5. Что такое севооборот, каковы его задачи?
6. Какие имеются виды паров?
7. Какие почвы рекомендуются для хлебных злаков?
8. Назовите вид пшеницы, представленной на рис. 1

9. Как определить норму высева семян?
10. По каким признакам классифицируются зерновые культуры?
11. Как подобрать культуры в зависимости от почвы?
12. Назовите типы культивационных сооружений.
13. Что включает в себя послеуборочная обработка?
14. Как оценить трудозатраты на возделывание овощных культур?

Темы для подготовки мультимедийных презентаций:

1. Критерии определения растениеводческого фермерского хозяйства
2. Характеристика современного состояния земельных ресурсов Луганской области
3. Моделирование экономического явления по разведению КРС
4. Технология и механизация фермерского скотоводства и птицеводства.
5. Технология и механизация фермерского растениеводства.
6. Фермерское хозяйство, специализирующееся на разведении кроликов, нутрий и др.
7. Современные технологии производства продукции животноводства в американских фермерских хозяйствах.
8. Современные технологии производства продукции животноводства в фермерских хозяйствах Европы
9. Современные технологии производства продукции животноводства в фермерских хозяйствах Китая.
10. Установление площади землепользования крестьянского хозяйства.
11. Внутрихозяйственная организация территории землевладения крестьянского хозяйства.
12. Компьютерная реализация задач линейного программирования стандартными офисными средствами (в среде пакета Excel)
13. Размещение и формирование землепользования крестьянского хозяйства.
14. Размещение усадьбы (хозяйственного центра) крестьянского хозяйства.
15. Проектирование границ землепользования крестьянского хозяйства.
16. Обоснование проекта образования землевладения крестьянского хозяйства.

Вопросы для проведения контрольной работы:

1. Для выбранной площади и выбранному способу посева зерновых культур подсчитать количество посадочного материала (млн. шт. семян или кг) и подобрать севооборот.
2. Для той же выбранной площади и различных овощных культур подсчитать количество посадочного материала для открытого грунта.
3. Выбрать тип сооружения защищенного грунта и подсчитать количество посадочного материала для защищенного грунта.
4. Сделать прогноз будущего урожая.
5. Для той же выбранной площади и плодово-ягодных культур определить количество посадочного материала.
6. Описать технологию выращивания сортовых саженцев.
7. Сформулировать основные правила высадки плодово-ягодных культур.
8. Ознакомится с краткими теоретическими сведениями по каждой теме.
9. Подобрать рацион кормления для выбранной породы и направления мясной продуктивности крупного рогатого скота с учетом ожидаемого привеса.
10. Определить живую массу коровы или молодняка согласно проведенным измерениям.
11. Разработать проект содержания крупного рогатого скота молочного или мясного направлений.
12. Выбрать породу, предельное число свиней в группе и разработать проект их содержания, а также подобрать рацион кормления с учетом ожидаемой продуктивности.
13. Разработать проект содержания для выбранного птицеводческого хозяйства и подобрать рацион кормления. Для выбранного способа содержания птицы подсчитать экономическую эффективность.
14. Выбрать направление рыбоводческого хозяйства и описать его

организацию.

15. Для заданной площади и типа пруда подсчитать количество рыб для посадки.

2.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Сельское хозяйство и его роль в народном хозяйстве.
2. Материально-техническая база современного фермерского хозяйства.
3. Основные направления прогресса в сельском хозяйстве.
4. Структура сельскохозяйственных угодий Украины.
5. Природные факторы и их роль в развитии и размещении с/х производства.
6. Экономические факторы и их роль в развитии с/х производства.
7. Условия жизни с/х растений и пути их регулирования.
8. Сорные растения и меры борьбы с ними.
9. Основные приемы обработки почвы и их классификация.
10. Назначение и классификация удобрений.
11. Нормы, сроки и способы внесения удобрения.
12. Понятие о севооборотах. Их классификация.
13. Защитные лесные насаждения. Расположение лесополос в зависимости от рельефа почвы.
14. Зерновые культуры и их классификация.
15. Выращивание пшеницы. Классификация зерна пшеницы. Основные показатели, используемые для оценки сорта пшеницы.
16. Агротехника возделывания озимых хлебов.
17. Агротехника возделывания ранних яровых хлебов.
18. Агротехника возделывания зернобобовых культур.
19. Агротехника выращивания картофеля. Основные показатели и области использования.
20. Кормовые культуры. Их классификация.

- 21.Значение и классификация овощных культур.
- 22.Выращивание овощных растений в открытом грунте.
- 23.Выращивание овощных растений в закрытом грунте. Основные типы парников.
- 24.Классификация плодовых культур. Строение плодовых деревьев.
- 25.Основные правила закладки плодового сада, ухода за ним.
- 26.Выращивание ягодных культур (клубника, виноград, крыжовник, малина, смородина).
- 27.Основные отрасли животноводства.
- 28.Оценка кормов и их классификация. Кормовая единица.
- 29.Нормы кормления и рационы крупного рогатого скота.
- 30.Производство крупного рогатого скота. Основные виды продукции и способы ее получения.
- 31.Характеристика основных пород крупного рогатого скота.
- 32.Особенности зимнего содержания КРС.
- 33.Свиноводство. Основные виды продукции.
- 34.Типы и нормы кормления.
- 35.Типы специализированных свиноферм, правила расположения.
- 36.Основные правила расположения животноводческих комплексов.
- 37.Овощеводство. Основные виды продукции. Породы овец.
- 38.Основные показатели овощеводства.
- 39.Птицеводство и его народнохозяйственное значение.
- 40.Основные виды продукции.
- 41.Выращивание птицы.
- 42.Особенности зимнего содержания птицы.
- 43.Кролиководство.
- 44.Особенности зимнего содержания кроликов.
- 45.Разведение нутрий.
- 46.Особенности зимнего содержания нутрий.
- 47.По каким показателям принято оценивать землю в с/х?

- 48.Как влияет географическое расположение земли на выбор производимой фермером продукции?
- 49.Основные факторы, влияющие на выбор хозяйственной деятельности фермера.
- 50.Основные правила компоновки приусадебного участка фермера (дачника).