

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического образования,
информационных и обслуживающих технологий
Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физико-математического образования,
информационных и обслуживающих технологий



Горбенко Е. Е.
2021 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Технологии домашнего хозяйства

Направление подготовки – 44.03.01 Педагогическое образование


Профиль подготовки – Технология

Квалификация выпускника – бакалавр


Форма обучения – очная, заочная

Курс – 2 курс (4 семестр / 7,8 триместр)

Разработчики:
к.т.н., доцент кафедры
технологий производства и
профессионального образования
ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

 **Калайдо Александр Витальевич,**

и.о. заведующего кафедрой технологий
производства и профессионального образования

 Сердюкова Е.Я.
«14» апреля 2021 г.

Луганск, 2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

ПК-4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, мета предметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Системные концепции технологии ведения домашнего хозяйства	ПК-4	Устный опрос
Тема 2 Трудовые ресурсы ведения домашнего хозяйства	ПК-4	Подготовка мультимедийных презентаций
Тема 3. Технические средства для ведения домашнего хозяйства	ПК-4	Устный опрос
Тема 4 Классификация технических средств, машин и электроприборов для дома.	ПК-4	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	ПК-4	Зачет (устный)

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК-4	знать: возможности образовательной среды в обеспечении успешности обучения учащихся <i>уметь:</i> организовывать и руководить коллективной проектной деятельностью обучающихся для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета <i>владеть:</i> использования в образовательной деятельности метода проектов

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
Работа на лабораторных занятиях	30	20
Самостоятельная работа	10	30
Контрольные работы	20	10
Зачет	40	40
Итого:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	

Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Наука о функциях и процессах, протекающих в организме или его составляющих системах, органах, тканях, клетках и механизмах их регуляции, обеспечивающих жизнедеятельность человека во взаимодействии с окружающей средой.

2. Что такое энергетический баланс?

3. Опишите принцип действия, достоинства и недостатки жидкотопливной системы отпоянения.

4. Перечислите 8 основных составляющих инженерных коммуникаций в доме и опишите принцип действия, а также назначение одной из них.

5. Наука, которая изучает функциональные процессы, связанные с питанием, определяет потребность организма в пищевых веществах

(нутриентах) и энергии, разрабатывает научные основы по рационализации питания человека, адекватные состоянию здоровья при определенных условиях существования.

6. Что включает в себя режим питания?

7. Опишите принцип действия, достоинства и недостатки газовой системы отпояления.

8. Состояние, обусловленное недостатком или избытком в питании одного или нескольких незаменимых пищевых веществ и (или) источников энергии.

9. Перечислите виды нетрадиционного питания.

10. Опишите принцип действия, достоинства и недостатки электрической системы отпояления.

11. Физиологически полноценное питание здоровых людей с учетом их пола, возраста, характера труда и других факторов.

12. Перечислите виды нетрадиционного питания.

13. Опишите принцип действия, достоинства и недостатки газовой системы отпояления.

Темы для подготовки мультимедийных презентаций:

1. Социально-экономический статус семьи как критерий развития общества.

2. Экономические роли семьи в рыночной экономике.

3. Внутрисемейное разделение труда и модели разделения домашнего труда.

4. Принципы моральной экономики в отношениях между мужчинами и женщинами, родителями и детьми.

5. Производительный и обслуживающий домашний труд.

6. Производительность домашнего труда и стоимость домашнего труда.

7. Основные стадии жизненного цикла домохозяйств.

8. Потребности домохозяйств и принятие потребительских решений на разных этапах развития семьи.

9. Роль женщины в формировании новых потребностей и возможностей семьи.

10. Производственные и воспроизводственные функции домохозяйства.

11. Понятие человеческого капитала как знаний, умений и навыков человека.

12. Воспитание и образование как основа формирования физического и интеллектуального потенциала человеческого капитала.

13. Факторы успеха семейного предпринимательства.

14. Индивидуальное участие членов домохозяйств в рыночном хозяйстве.

15. Понятие и функции семейного бюджета и доходы семейного бюджета.
16. Семейный бюджет и уровень жизни, минимальный потребительский бюджет, потребительская корзина, проблема бедности.
17. Типы и формы поведения домохозяйств на рынке.
18. Роль женщины в формировании и реализации стратегий домохозяйства в условиях переходной экономики.
19. Способы увеличения благосостояния семьи.

Вопросы для проведения контрольной работы:

1. Инженерные коммуникации – это:

- а) это вещество, которое используется для передачи тепловой энергии;
- б) это совокупность устройств, приборов и оборудования, которые обеспечивают комфортные условия жизнедеятельности человека;
- в) архитектурное сооружение, которое удовлетворяет естественные потребности человека в свете и тепле, воздухе и воде, защите и отдыхе, и даже информации.

2. К инженерным коммуникациям относятся:

- а) телефонные линии, телевизионный кабель, оптоволоконный кабель, спутниковое телевидение;
- б) охранная сигнализация, домофон, пожарная сигнализация;
- в) отопление, электропроводка, газоснабжение, кондиционирование и вентиляция, информационные коммуникации, системы безопасности, водопровод и канализация.

3. Виды водоснабжения:

- а) центральное водоснабжение;
- б) колодец или скважина;
- в) автономное;
- г) все выше перечисленные.

4. В домах, из какого строительного материала предпочтительнее жить с точки зрения экологических требований:

- а) бетонных;
- б) гранитных;
- в) деревянных;
- г) из песчано-гравийных материалов.

5. Водоснабжение- это ...

- а) система мер по обеспечению населения и предприятия водой;
- б) канализация в жилом помещении;
- в) продажа воды;
- г) движение воды по трубам.

6. Самый простой способ улучшить микроклимат помещения:

- а) проветрить помещение.

- б) включить горячую воду;
- в) повысить температуру воздуха;

7.К элементам водоснабжения и канализации относят:

- а) все перечисленное ниже;
- б) доски, бруски, горбыль, вагонка;
- в) водопроводные трубы, вентили, краны, шланги и т.д.;
- г) гвозди, шурупы, саморезы.

8. В домах, из какого строительного материала предпочтительнее жить с точки зрения экологических требований:

- а) бетонных;
- б) из песчано-гравийных материалов;
- в) гранитных;
- г) деревянных.

9. Самый простой способ улучшить микроклимат помещения:

- а) включить горячую воду;
- б) повысить температуру воздуха;
- в) проветрить помещение.

10.Водоснабжение- это ...

- а) движение воды по трубам;
- б) система мер по обеспечению населения и предприятия водой;
- в) канализация в жилом помещении;
- г) продажа воды.

11.К элементам водоснабжения и канализации относят:

- а) водопроводные трубы, вентили, краны, шланги и т.д.;
- б) гвозди, шурупы, саморезы;
- в) доски, бруски, горбыль, вагонка;
- г) все перечисленное выше.

12. Инженерные коммуникации – это:

- а) архитектурное сооружение, которое удовлетворяет естественные потребности человека в свете и тепле, воздухе и воде, защите и отдыхе, и даже информации.
- б) это вещество, которое используется для передачи тепловой энергии;
- в) это совокупность устройств, приборов и оборудования, которые обеспечивают комфортные условия жизнедеятельности человека;

13. Виды водоснабжения:

- а) автономное;
- б) колодец или скважина;
- в) центральное водоснабжение;
- г)все выше перечисленные.

14. Самый простой способ улучшить микроклимат помещения:

- а) включить горячую воду;
- б) повысить температуру воздуха;
- в) проветрить помещение.

15. В понятие «Экологии жилища» не входит:

- а) уровень благоустройства;
- б) микроклимат помещения;
- в) состояние окружающей среды;
- г) санитарное состояние жилища.

16. Элемент слива раковины, гидрозаслон, препятствующий проникновению неприятных запахов и позволяющий извлекать мелкие предметы:

- А) труба, шланг;
- б) сифон;
- в) сливной бачок.

17. Последовательность устройства водопровода в квартире:

- а) вентиль, фильтр, счетчик, водопотребляющие приборы и устройства;
- б) фильтр, смеситель, счетчик, водопотребляющие приборы и устройства;
- в) счетчик, фильтр, вентиль, водопотребляющие приборы и устройства.

18. Какие бывают типы схем теплоснабжения?

- а) последовательная, совмещенная;
- б) коллекторная, последовательная, комбинированная;
- в) централизованная, децентрализованная.

19. Что обеспечивает нормальную жизнедеятельность человека в доме и функционирование жилого помещения?

- а) системы водоснабжения и канализации;
- б) системы очистки и утилизации сточных вод;
- в) электроприборы.

20. Система энергоснабжения – это

- а) совокупность электроустановок, предназначенных для обеспечения потребителей электрической энергией;
- б) устройства, преобразующие какой-либо вид энергии в электрическую;
- в) комплекс устройств, в которых происходит преобразование электрической энергии в другие виды – свет, тепло, механическую энергию.

21. Очистка воды от различных примесей, хлора и его производных, а также от вирусов,, бактерий, тяжёлых металлов

- а) утилизация;
- б) фильтрация;
- в) модуляция.

22. По способу установки фильтры для очистки воды бывают

- а) механические;
- б) электрические;
- в) накопительные;
- г) магистральные или проточные.

23. К системе безопасности жилища относятся:

- а) системы контроля доступа;
- б) пожарная сигнализация;
- в) системы контроля протечки воды;
- г) система теплоснабжения.

24. Какое правило пользования электричеством из приведенных ниже является ошибочным?

- а) не пользоваться неисправными электроприборами, самодельными электропечами, нагревателями;
- б) после включения незнакомого электроприбора необходимо внимательно ознакомиться с инструкцией;
- в) не брать за электроприбор мокрыми руками.

Лабораторные задания:

1. Составьте план выполнения: ежедневной уборки в офисных или жилых помещениях.
2. Составьте план выполнения: еженедельной уборки в офисных или жилых помещениях.
3. Составьте план выполнения: ежемесячной уборки в офисных или жилых помещениях.
4. Изучить свойства материалов для изготовления корпусной мебели.
5. Изучить технологии ухода за корпусной мебелью.
6. Заполнить сравнительную таблицу «Свойства материалов».
7. Изучить виды мебельных тканей и их свойства.
8. Изучить различные способы ухода за мебельными тканями.
9. По свойствам тканей, выданных образцов, определить их видовую принадлежность.
10. Изучить свойства стеклянных и зеркальных поверхностей. Безопасные правила обращения со стеклянными и зеркальными предметами.
11. Описать процедуры ухода за стеклянными и зеркальными изделиями.
12. Составить перечень средств для очистки изделий из стекла и зеркал по следующему принципу : «название средства – химический состав – правила обращения с хим. средством».

13. По этикеткам, выданных образцов химических средств изучить их состав, свойства, правила и меры предосторожности при использовании
14. Определить по составу химических средств группы ДС и ДВ.
15. Составить перечень моющих, гигиенических и дезинфицирующих веществ.
16. Изучить инструкции по эксплуатации различных видов бытовой техники по уборке помещения.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (Зачет)

1. Понятие гендер, гендерные отношения, генетический капитал.
2. Экономическая теория рождаемости.
3. Календарь брачности, рождаемости, смертности.
4. Демографические события семейной жизни.
5. Законы, определяющие потребность в детях.
6. Жизнеобеспечивающий продукт.
7. Будни и праздники. Этика праздности. Братчина.
8. Родство по пище и пищевые запреты.
9. Моральная экономика. Экономический риск.
10. Азартная игра. Счастье. Нищенство и милостыня.
11. Межсемейные сообщества.
12. Христианское отношение к труду. Этика праздности труда.
13. Понятие статус, репутация, зависимость.
14. Рынок домашнего персонала.
15. Престижная экономика. Удача и неудача.
16. Дарообмен. Двойственность дара. Дарооборот.
17. Гостеприимство. Гостевая экономика.
18. Организация домашнего труда.
19. Домашняя промышленность. Семейные бизнес-команды.
20. Бюджет домашнего хозяйства.
21. Уровень благосостояния и законы потребления. Управление потреблением.
22. Семейный расчет. Энергетический бюджет семьи
23. Собственность. Спецификация и размывание прав собственности.
24. Режимы организации собственности. Семейная собственность. Режимы семейной собственности. Наследование. Системы наследования.
25. Дайте определение термину «Уборка» ?
26. Расшифруйте аббревиатуру слова «ГОСТ». Дайте определение и для чего он нужен?

27. Перечислите виды уборки жилых номеров (гостевых комнат)?
28. Напишите последовательность выполнения ежедневной текущей уборки?
29. Чем отличаются регулярная, генеральная и сезонная уборки?
30. Назовите виды нестандартной уборки?
31. Что входит в категорию «корпусная мебель»?
32. При каких условиях не допускается эксплуатация и хранение корпусной мебели?
33. Какие средства нельзя применять для обработки кухонной мебели?
34. К чему приводит попадание прямых солнечных лучей на предметы мебели?
35. Что такое Тамбурат? В чем его преимущества?
36. Вставьте пропуски в предложении.
Максимально допустимая нагрузка: На полки шкафов и стеллажей из ДСП — _____ кг (в зависимости от толщины полки); На стеклянные полки — до _____ кг; На дно ящиков — _____ кг (в зависимости от типа ящика).
37. Какие различают ткани по составу?
38. Перечислите виды тканых и нетканых тканей?
39. Какие типы тканей по технологии производства различают?
40. Особенности ухода за жаккардом, флоком и натуральной кожей?
41. От чего зависит качество тканей?
42. Чем отличаются покровные ткани от обивочных?
43. Современная бытовая техника на кухне. Виды и способы эксплуатации.
44. Техника влажно тепловой обработки и ухода за предметами. Эксплуатационные характеристики, устройство. Классификационные признаки.
45. Виды пылесосов и экология.
46. Назовите основные потребительские свойства пылесосов?
47. Какие требования предъявляются к качеству пылесосов?
48. Перечислите виды стекол (не менее 5)?
49. Определите вид стекла по его характеристике: «Производится посредством помещения в середину листа металлической сетки с квадратными ячейками».
50. Применение зеркал: в быту, автомобилях, в различной технике.