


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-
политических наук
Кафедра истории Отечества

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН


 Дитковская С.А.
« 30 » августа 2021 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
История родного края

По направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль – Технология
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная, заочная
Курс – 3 курс (5 семестр / 7–8 триместр)

Разработчик
канд. ист. наук, доц. Анпилогова Т.Ю.

И.о. заведующего кафедрой истории
Отечества
 Анпилогова Т.Ю.
« 22 » августа 2021 г.

Луганск, 2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

- УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности.

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Ранний железный век на территории Луганщины.	УК-1, УК-5	Устный опрос
Тема 2. Монгольское вторжение на территорию края и включение половецких степей в состав Золотой Орды.	УК-1, УК-5	Контрольная работа
Тема 3. Татарские набеги в Дикое поле. Наш край в оборонной системе южных границ Российского государства.	УК-1, УК-5	Контрольная работа
Тема 4. Колонизация Дикого поля. Первые слободские поселения. Жизнь и быт слобожан.	УК-1, УК-5	Контрольная работа
Тема 5. Поселения донских казаков на территории края. Жизнь и быт донских казаков. Запорожцы на территории Луганского края.	УК-1, УК-5	Контрольная работа
Тема 6. Восстание под руководством Кондратия Булавина и наш край.	УК-1, УК-5	Контрольная работа
Тема 7. Поселение сербов на территории края. Славяносербия. Административно-территориальное устройство Луганского края в XVIII веке.	УК-1, УК-5	Контрольная работа, устный опрос
Тема 8. Предпосылки создания Луганска. Строительство Луганского литейного завода и основание Луганска.	УК-1, УК-5	Устный опрос
Тема 9. Крестьянские восстания 1820–1850-х гг. на территории Луганского края.	УК-1, УК-5	Контрольная работа
Тема 10. Луганщина во второй половине	УК-1, УК-5	Устный опрос

XIX века.		
Тема 11. Культурное развитие Луганского края в XIX веке.	УК-1, УК-5	Устный опрос
Тема 12. Развитие Луганского края в конце XIX – начале XX века.	УК-1, УК-5	Контрольная работа
Тема 13. Луганщина в годы российской революции 1905–1907 годов.	УК-1, УК-5	Контрольная работа
Тема 14. Луганщина в годы Первой мировой войны.	УК-1, УК-5	Устный опрос
Тема 15. Революция 1917 г. и Донецко-Криворожская советская республика.	УК-1, УК-5	Контрольная работа
Тема 16. Луганский край в годы гражданской войны.	УК-1, УК-5	Контрольная работа
Тема 17. Луганщина в годы советской модернизации.	УК-1, УК-5	Контрольная работа
Тема 18. Культурное развитие Луганщины первой половины XX века.	УК-1, УК-5	Контрольная работа
Тема 19. Луганщина в годы Великой Отечественной войны.	УК-1, УК-5	Контрольная работа, устный опрос
Тема 20. Луганщина в послевоенный период.	УК-1, УК-5	Контрольная работа
Тема 21. Луганщина в 1980-х – 1990-х годах.	УК-1, УК-5	Контрольная работа
Тема 22. Политическая ситуация на Луганщине в начале XXI века. Политический кризис 2013–2014 гг. в Украине и его влияние на ситуацию в регионе. Провозглашение ЛНР.	УК-1, УК-5	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК-1, УК-5	Зачет

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-1	<p>знать: основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач;</p> <p>уметь: анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений.</p>
УК-5	<p>знать: основные периоды исторического развития и наиболее важные события отечественной и всемирной истории, причины и следствия основных исторических процессов, персоналии выдающихся деятелей;</p> <p>уметь: основные этапы и закономерности исторического развития;</p> <p>владеть: навыками работы с историческими источниками, исторической картой, научной литературой.</p>

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов
5 семестр / 7–8 триместр	
устные ответы на семинарских занятиях	50
выполнение заданий самостоятельной работы	20
зачет	30
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво- рительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные	

		программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Ранний железный век на территории Луганщины.
2. Предпосылки создания Луганска. Строительство Луганского литейного завода и основание Луганска.
3. Луганщина во второй половине XIX века.
4. Культурное развитие Луганского края в XIX веке.
5. Луганщина в годы Первой мировой войны.
6. Луганщина в годы Великой Отечественной войны.

Вопросы для проведения контрольной работы:

1. Ранний железный век на территории Луганщины.
2. Монгольское вторжение на территорию края и включение половецких степей в состав Золотой Орды.
3. Татарские набеги в Дикое поле. Наш край в оборонной системе южных границ Российского государства.
4. Колонизация Дикого поля. Первые слободские поселения. Жизнь и быт слобожан.
5. Поселения донских казаков на территории края. Жизнь и быт донских казаков. Запорожцы на территории Луганского края.
6. Восстание под руководством Кондратия Булавина и наш край.
7. Поселение сербов на территории края. Славяносербия.
8. Административно-территориальное устройство Луганского края в XVIII веке.
9. Предпосылки создания Луганска. Строительство Луганского литейного завода и основание Луганска.

10. Крестьянские восстания 1820–1850-х гг. на территории Луганского края.
11. Луганщина во второй половине XIX века.
12. Культурное развитие Луганского края в XIX веке.
13. Развитие Луганского края в конце XIX – начале XX века.
14. Луганщина в годы российской революции 1905–1907 годов.
15. Луганщина в годы Первой мировой войны.
16. Луганский край в годы революционных событий 1905-1906 гг.
17. Донецко-Криворожская советская республика.
18. Луганский край в годы гражданской войны.
19. Махновское движение на территории Луганского края.
20. Луганщина – родина стахановского движения.
21. Культурное развитие Луганщины первой половины XX века.
22. Луганщина в годы Великой Отечественной войны.
23. Луганщина в послевоенный период.
24. Луганщина в 1980-х – 1990-х годах.
25. Политическая ситуация на Луганщине в начале XXI века.
26. Политический кризис 2013–2014 гг. в Украине и его влияние на ситуацию в регионе. Провозглашение и развитие ЛНР.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Луганский край в древности.
2. Население Луганского края в период Золотой Орды.
3. Луганщина в XVI – первой половине XVII века.
4. Поселения казаков на территории Луганского края.
5. Восстание под руководством Кондратия Булавина и наш край.
6. Поселение сербов на территории края. Славяносербия.
7. Строительство Луганского литейного завода и основание Луганска.
8. Луганщина в конце XVIII – первой половине XIX века.
9. Первые угледобывающие предприятия на территории края. Освоение месторождений железной руды.
10. Луганский край и Отечественная война 1812 года.
11. Крестьянские восстания на Луганщине в дореформенный период.
12. Луганщина во второй половине XIX века.
13. Культурное развитие Луганского края в XIX веке.
14. Выдающиеся деятели родного края XIX века. В. Даль, Е. Ковалевский, А. Алчевский, Х. Алчевская, Б. Гринченко, Л. Лутугин, Н. Холодилин, Г. Гартман, А. Пастухов, В. Гаршин и др.
15. Развитие Луганского края в конце XIX – начале XX века.
16. Луганщина в годы российской революции 1905–1907 годов.
17. Луганщина в годы Первой мировой войны.
18. Луганский край в годы революционных событий 1905-1906 гг.
19. Донецко-Криворожская советская республика.
20. Луганский край в годы гражданской войны.
21. Луганщина в годы советской модернизации.
22. Культурное развитие Луганщины первой половины XX века.
23. Луганщина в годы Великой Отечественной войны.
24. Освобождение Луганского края от нацистских оккупантов.
25. Луганщина в послевоенный период.
26. Развитие культуры и спорта. Выдающиеся деятели Луганщины второй половины XX века.
27. Луганщина в 1980-х – 1990-х годах.

28. Политическая ситуация на Луганщине в начале XXI века.
29. Провозглашение ЛНР и ДНР, создание Новороссии. Военные действия на территории края. Гуманитарная катастрофа.
30. Луганщина – полиэтнический и поликультурный регион. Развитие науки и культуры в регионе на современном этапе.