

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение

Институт физико-математического
образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФМОИОТ

Горбенко Е.Е.

2021 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по практике
«Ознакомительная практика»

По направлению подготовки - 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки Технология
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения очная, заочная
Курс 4 (8 семестр/ триместр)


Разработчики:

к.п.н., доцент кафедры

технологий производства и

профессионального образования

ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный
педагогический университет»

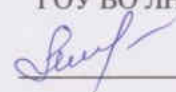
 Сердюкова Елена Яковлевна

ассистент кафедры

технологий производства

и профессионального образования

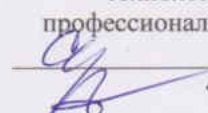
ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный
педагогический университет»

 Лисицына Валерия Олеговна

и.о. заведующего кафедрой

технологий производства и

профессионального образования

 Сердюкова Е. Я.

«14» апреля 2021 г

Луганск, 2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Универсальных:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Общепрофессиональных:

ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4 – Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Профессиональных:

ПК-1 - Способен к выявлению исторических закономерностей построения и функционирования образовательных систем

ПК-2 - Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в предметной области "Технология"

ПК-3 - Способен конструировать содержание образования и реализовывать образовательный процесс в предметной области "Технология" в соответствии с нормативными документами, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся

ПК-4 - Способен организовывать различные виды деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности в процессе прохождения практики

Разделы практики	Формируемые компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Ознакомление с основными положениями об организации высшего образования в ЛНР	УК-1-УК-3, ОПК-1-ОПК-8, ПК-1-ПК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий согласно индивидуальному графику прохождения практики
Ознакомление со структурой и социально-культурной инфраструктурой университета, с деятельностью основных функциональных подразделений ЛГПУ и студенческого самоуправления	УК-1-УК-3, ОПК-1-ОПК-8, ПК-1-ПК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий согласно индивидуальному графику прохождения практики
Ознакомление с особенностями организации учебной, научно-исследовательской, самостоятельной и воспитательной работы в университете	УК-1-УК-3, ОПК-1-ОПК-8, ПК-1-ПК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий согласно индивидуальному графику прохождения практики
Ознакомление с деятельностью кафедры ТПиПО, с содержанием учебного плана подготовки специалистов, структурой, последовательностью и взаимосвязью между дисциплинами; видами, сроками, содержанием и местом практик в обеспечении практических умений и навыков в подготовке специалиста	УК-1-УК-3, ОПК-1-ОПК-8, ПК-1-ПК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий согласно индивидуальному графику прохождения практики
Выполнение индивидуальных заданий	УК-1-УК-3, ОПК-1-ОПК-8, ПК-1-ПК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий согласно индивидуальному графику прохождения практики
Оформление отчета о прохождении практики	УК-1-УК-3, ОПК-1-ОПК-8, ПК-1-ПК-4	Проверка отчета

Итоговая оценка	УК-1-УК-3, ОПК-1-ОПК-8, ПК-1-ПК-4	итоговая оценка формируется на основании суммы баллов, набранных по результатам выполнения разделов отчета (0-60 баллов) и защиты отчета (0-40 баллов) путем ответа на теоретические вопросы
-----------------	---	--

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-1-УК-3	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы формирования личностной и деловой коммуникации, организации взаимодействия в команде; - основные психические механизмы функционирования и развития личности школьника в различных видах деятельности; <p><i>уметь:</i></p> <p>устанавливать и поддерживать психологически комфортные межличностные коммуникации;</p> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления эффективных межличностных коммуникаций;
ОПК-1-ОПК-8	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы работы в школьном коллективе. <p><i>уметь:</i></p> <p>составлять педагогически-коррекционную программу на школьника;</p> <p><i>владеть опытом:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа и оценивания уровня своих профессиональных способностей.
ПК-1-ПК-4	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы работы в школьном коллективе; - принципы формирования личностной и деловой коммуникации, организации взаимодействия в команде; - основные психические механизмы функционирования и развития личности школьника в различных видах деятельности; - основные научные концепции психологии и педагогики; - основные методы осуществления «социального диагноза» учащегося; - основные методы составления педагогически-коррекционной программы на школьника; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать и поддерживать психологически комфортные межличностные коммуникации; - применять приемы разрешения конфликтных ситуаций; - выполнять постановку «социального диагноза» учащегося; - составлять педагогически-коррекционную программу на школьника; <p><i>обладать навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления эффективных межличностных коммуникаций; - предоставления своих знаний в форме лекций, отчетов, докладов;

	- анализа и оценивания уровня своих профессиональных способностей.
--	--

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования в ходе прохождения практики

Оценочное средство	Количество баллов
2 семестр/4 триместр	
Выполнение практических заданий согласно индивидуальному плану прохождения практики	40
Защита отчетов по практике (зачет)	60
Итого:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения	

		учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Практические задания (типовые)

1. Выполнение индивидуального задания: творческое эссе на тему «Почему я решил стать педагогом».
2. Выполнение индивидуального задания: творческое эссе на тему «Современный учитель технологии».
3. Выполнение индивидуального задания: разработка мультимедийной презентации на тему «Профессиональные качества учителя».
4. Выполнение индивидуального задания: разработка мультимедийной презентации на тему «История кафедры ТПиПО».

5. Выполнение индивидуального задания: разработка мультимедийной презентации на тему «Великие педагоги современности».

6. Выполнение индивидуального задания: разработка мультимедийной презентации на тему «История технологического образования». Выполнение индивидуального задания: разработка мультимедийной презентации на тему «История ЛГПУ».

7. Выполнение индивидуального задания: творческое эссе на тему «Идеальный педагог».

Вопросы для устного опроса (типовые)

1. Назовите основные нормативные документы, регулирующие организацию высшего образования в ЛНР.

2. Назовите основные нормативные документы, регулирующие деятельность ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».

3. Кратко опишите историю создания ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».

4. Назовите основные структурные подразделения ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».

5. Охарактеризуйте цель и основные задачи студенческого самоуправления ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».

6. Опишите особенности организации учебной работы в ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».

7. Опишите особенности организации научно-исследовательской работы в ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».

8. Опишите особенности организации воспитательной работы в ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».

9. Каковы основные функции кафедры технологий производства и профессионального образования ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»?

10. Кратко опишите историю создания кафедры технологий производства и профессионального образования ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».

11. Опишите основные цели прохождения практик студентами, осваивающими основные образовательные программы высшего образования.