

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического образования,
информационных и обслуживающих технологий
Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физико-математического образования,
информационных и обслуживающих технологий



Горбенко Е. Е.

2021 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Техническое черчение

Направление подготовки – 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки – Технология
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная, заочная
Курс – 1 курс (1,2 семестр / 1,2 триместр)

Разработчики:
к.п.н., доцент кафедры
технологий производства и
профессионального образования
ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

 Корнеева Анжелика Николаевна,

и.о. заведующего кафедрой технологий
производства и профессионального образования

Сердюкова Е.Я.

«14» апреля 2021 г.

Луганск, 2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение компетенцией:

УК-6 – способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-2 – способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-5 – способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Основные методы проецирования. Комплексный чертёж точки и прямой линии	УК-6	Устный опрос, выполнение лабораторных заданий
Тема 2. Проецирование плоскостей	ОПК-2, ОПК-5	Контрольная работа
Тема 3. Поверхности. Образование и задание поверхностей на чертеже.	ОПК-2, ОПК-5	Устный опрос, выполнение лабораторных заданий
Тема 4. Виды, разрезы, сечения, выносные элементы.	ОПК-8, УК-6	Выполнение лабораторных заданий
Тема 5. Конструктивные элементы: назначение, изображение, обозначение.	ОПК-2, ОПК-5	Устный опрос
Тема 6. Нанесение размеров на чертежах. Уклоны, конусность. Сопряжение элементов.	ОПК-2, ОПК-5	Выполнение лабораторных заданий
Тема 7. Резьба: назначение, изображение, обозначение.	ОПК-8, УК-6	Устный опрос, выполнение лабораторных заданий
Тема 8. Разъёмные и неразъёмные соединения: назначение, изображение, обозначение.	ОПК-2, ОПК-5	Выполнение лабораторных заданий
Промежуточная аттестация	ОПК-5, УК-6	Экзамен (письменный)

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-6	<p>знать: – о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;</p> <p>уметь: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач.</p> <p>владеть навыками: составления плана последовательных шагов</p>

	для достижения поставленной цели, применения знание о своих ресурсах и их пределах.
ОПК-2	<p>знать: особенности каждого возрастного периода детей для осуществления обучения, воспитания и развития в образовательных учреждениях общего и дополнительного образования</p> <p>уметь: организовывать образовательный и воспитательный процессы, учитывая возрастные, социальные и психофизические особенности обучающихся, организовывать образовательный и воспитательный процессы, учитывая возрастные и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся;</p> <p>владеть навыками: способами осуществления обучения, воспитания и развития детей с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.</p>
ОПК-5	<p>знать: проекционный метод построения изображений геометрических фигур, основные правила выполнения чертежей, основные стандарты по оформлению чертежей отдельных деталей и их соединений, правила оформления графической и текстовой конструкторской документации;</p> <p>уметь: изображать геометрические фигуры в ортогональном проецировании, оформлять конструкторские документы соответственно требованиям действующих стандартов, читать чертежи, выполнять чертежи разъемных и неразъемных соединений;</p> <p>владеть навыками: использования чертёжных инструментов для создания чертежей, выполнения надписей чертёжным шрифтом, разработки и оформления эскизов деталей.</p>

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов
1 семестр	
Устный опрос	5
Выполнение и защита лабораторных работ	25
Выполнение самостоятельного графического задания	20
Экзаменационная работа	50
Итого за 1 семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их	

		выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные	

		задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	--	--

1.5. Образец оформления экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)
2021/2022 учебный год

Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Кафедра технологий производства и профессионального образования

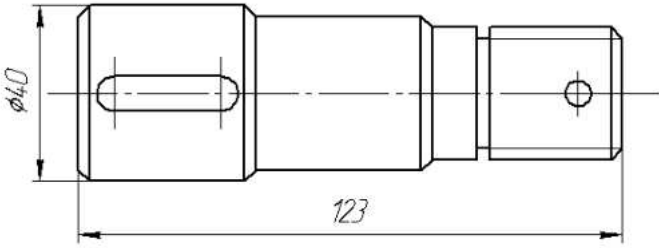
Экзамен (письменный) по дисциплине «Техническое черчение»

Направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Технология)

очная и заочная формы обучения

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Дайте определение и комплексный чертёж прямой фронтального уровня.

<p>2. По двум заданным проекциям детали построить третью. Проставить размеры</p>	<p>3. Выполнить чертёж вала по рисунку:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ выполнить необходимые изображения; ■ нанести недостающие размеры.
	

Утверждено на заседании кафедры ТП и ПО, протокол № ____ от _____ 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой
Экзаменатор

Е.Я. Сердюкова
А.Н. Корнеева

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Разъясните сущность метода проекций.
2. Опишите аппарат центрального проецирования.
3. Назовите основные свойства параллельного проецирования.
4. Назовите возможные взаимные расположение двух прямых линий.
5. Разъясните сущность метода Монжа.
6. Сформулируйте назначение Единой системы конструкторской документации.
7. Назовите основные форматы, предусмотрены ЕСКД?
8. Опишите формы, размеры, порядок заполнения основных надписей в конструкторских документах.
9. Приведите примеры графических обозначений материалов, предусмотренных ЕСКД.
10. Обозначьте, в каких случаях применяют дополнительные виды?
11. Дайте определение местному виду.
12. Опишите алгоритм построения ломаного разреза.
13. Назовите виды разъемных соединений, приведите примеры.
14. Приведите классификацию резьбы.
15. Приведите допустимые упрощения и условности при изображении крепежных деталей на сборочных чертежах.
16. Дайте определение неразъемных соединений.

Лабораторные задания:

1. Шрифты чертёжные.
2. Построение необходимого количества видов детали.
3. Правила исполнения и обозначения простых вынесенных сечений.
4. Построение сложных ступенчатых и ломаных разрезов.
5. Резьбовые соединения.
6. Эскиз детали типа «вал», «колесо зубчатое».
7. Болтовое соединение.
8. Соединение деталей шпилькой.

Тесты для проведения контрольной работы:

1. **Какой способ проецирования используется при построении чертежа?**
 - а) центральное;
 - б) параллельное;
 - в) прямоугольное.
2. **Всегда ли достаточно одной проекции предмета?**
 - а) всегда
 - б) иногда
 - в) не всегда
3. **Какие основные три вида вы знаете?**
 - а) Главный вид, фронтальный, прямоугольный;
 - б) Главный вид, вид сверху, слева;
 - в) Главный вид, слева, вид справа,
4. **Изображение отдельного ограниченного места поверхности предмета называется.....**
 - а) Главным видом
 - б) Местным видом

- в) Видом
5. **Толщина сплошной основной линии лежит в следующих пределах?**
а) 0,5 2,0 мм.;
б) 1,0 1,5 мм.;
в) 0,5 1,0 мм.;
г) 0,5 1,5 мм.
6. **Сколько основных видов существует для выполнения чертежа**
а) 6 видов; б) 5 видов;
в) 4 вида; г) 3 вида.
7. **Для чего служит спецификация к сборочным чертежам?**
а) Спецификация определяет состав сборочной единицы;
б) В спецификации указываются габаритные размеры деталей;
в) В спецификации указываются габариты сборочной единицы;
г) Спецификация содержит информацию о взаимодействии деталей;
8. **Какое изображение называется «эскиз» - это:**
а) чертеж, содержащий габаритные размеры детали;
б) чертеж, дающий представление о габаритах детали;
в) чертеж детали, выполненный от руки и позволяющий изготовить деталь;
г) объемное изображение детали.
9. **Как штрихуются в разрезе соприкасающиеся детали?**
а) Одинаково;
б) С разным наклоном штриховых линий;
в) С разным расстоянием между штриховыми линиями, со смещением штриховых линий, с разным наклоном штриховых линий.
10. **Каково название процесса мысленного расчленения предмета на геометрические тела, образующие его поверхность:**
а) деление на геометрические тела;
б) анализ геометрической формы;
в) выделение отдельных геометрических тел;
г) разделение детали на части.
11. **Каковы названия основных плоскостей проекций:**
а) фронтальная, горизонтальная, профильная;
б) центральная, нижняя, боковая;
в) передняя, левая, верхняя;
г) передняя, левая боковая, верхняя.
12. **Что такое «Деталирование»:**
а) процесс составления рабочих чертежей деталей по сборочным чертежам;
б) процесс сборки изделия по отдельным чертежам деталей;
в) процесс создания рабочих чертежей;
г) процесс составления спецификации сборочного чертежа.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен):

1. Метод проекций. Центральное и параллельное проецирование.
2. Основные инвариантные свойства параллельного проецирования.
3. Ортогональное (прямоугольное) проецирование. Пространственная и плоскостная модели координатных плоскостей проекций.
4. Ортогональные проекции точки и прямой линии
5. Назначение стандартов ЕСКД.
6. Форматы и оформление чертежных листов.
7. Основные надписи и заполнение их граф.

8. Масштабы. Линии. Шрифты чертежные.
 9. Общие требования к нанесению размеров. Нанесение линейных размеров, диаметра, радиусов дуг окружностей, угловых размеров. Основные понятия о базах в машиностроении и нанесение размеров от баз.
 10. Деление окружности на равные части; построение правильных вписанных и описанных в окружность многоугольников.
 11. Виды. Основные положения и определения.
 12. Названия видов на основных плоскостях проекций. Дополнительные и местные виды и их расположение. Обозначение видов.
 13. Разрезы. Основные положения и определения. Типы разрезов – горизонтальные, вертикальные (фронтальные и профильные), наклонные.
 14. Обозначение разрезов. Местные разрезы. Соединение части вида с частью разреза.
 15. Сложные разрезы (ломаные и ступенчатые).
 16. Сечения. Основные положения и определения. Обозначение сечений.
- Штриховка сечений. Условности и упрощения на изображениях.
17. Разъемные соединения: общие сведения, классификация.
 18. Резьбовые соединения. Образование резьбы и ее основные параметры.
 19. Условное изображение резьбы и резьбовых соединений.
 20. Профили и обозначения стандартных резьб (крепежные резьбы, ходовые резьбы, прямоугольная (нестандартная) резьба).
 21. Шпоночные и шлицевые соединения, соединения штифтом. Общие сведения.
 22. Определение эскиза как конструкторского документа, назначение эскиза; порядок и правила выполнения эскизов; выбор необходимых изображений для деталей различных типов; соответствие эскизов требованиям стандартов ЕСКД.
 23. Рабочий чертеж детали. Общие требования к рабочим чертежам и правила их разработки: выбор главного изображения и необходимых изображений, указание в основной надписи наименования изделия, условного обозначения чертежа, материала.
 24. Сборочные чертежи. Назначение и содержание. Условности и упрощения на сборочных чертежах. Изображение перемещающихся частей изделия и «обстановки».
- Нанесение размеров и номеров позиций.
25. Образование резьбы и ее основные параметры.
 26. Условные изображения резьбы и резьбовых соединений.
 27. Профили и обозначения стандартных резьб.
 28. Последовательность выполнения рабочих чертежей и эскизов.
 29. Графическая часть рабочих чертежей и эскизов.
 30. Текстовой части рабочих чертежей и эскизов.
 31. Нанесение размеров на рабочих чертежах и эскизах.
 32. Общие сведения о чертежах сборочных единиц.
 33. Изображения, размеры, позиции, основная надпись, технические и др. требования, предъявляемые к сборочным чертежам.