

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра социологии и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

« 27 » \_\_\_\_\_ 20 21 г.  Дятковская С.А.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

Социология

Направление подготовки – 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль – Технология

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 2 курс (4 семестр), ЗФО – 2 курс (5, 6 триместр)

Разработчик  
канд. филос. наук, доц. кафедры социологии и  
организации работы с молодежью  
Звонок А.А.

Зав. кафедрой социологии и организации  
работы с молодежью  
Акиншева И.П.

« 27 » \_\_\_\_\_ 20 21 г. 

Луганск, 2021

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК–1).

### 1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Предмет, структура и функции социологии	ОК–1	Устный опрос
Тема 2. Основные этапы развития социологической мысли	ОК –1	Подготовка мультимедийных презентаций
Тема 3. Общество как социальная система	ОК –1	Контрольная работа
Тема 4. Социология культуры	ОК –1	Выполнение практических заданий
Промежуточная аттестация	ОК –1	Зачёт (устный)

### 1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОК –1	<b>знать:</b> основные классические и современные социологические теории и школы; <b>уметь:</b> производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях из различных источников, делать обобщающие выводы; <b>владеть:</b> навыками получения необходимой информации из различных типов источников.

### 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
оформление конспектов лекционных и практических занятий	4
работа на практических занятиях	36
выполнение контрольной работы	10

выполнение заданий самостоятельной работы	20
экзамен	30
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво- рительно	50–62	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	21–49	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство	Не зачтено

		предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Огюст Конт и возникновение социологии.
2. Механистическая школа в социологии.
3. Социал-дарвинистская школа в социологии (Л. Гумплович, У. Грем Самнер).
4. Социологическая концепция Герберта Спенсера.
5. Расово-антропологическая школа в социологии.
6. Социологические взгляды Габриэля Тарда.
7. Инстинктивизм в социологии.
8. Психоаналитическая социология.
9. Социология Эмиля Дюркгейма.
10. Марксистская социология.
11. Социология Макса Вебера.

#### **Темы для подготовки мультимедийных презентаций:**

1. Актуальная культура в современной России.
2. Место социологии в системе научного знания.
3. Теоретическое и эмпирическое в социологическом исследовании.
4. Огюст Конт – основоположник социологии.
5. Эволюционная социология Г. Спенсера.
6. Социологические концепции Э. Дюркгейма.
7. Социология Макса Вебера.
8. Социологическая мысль в России.
9. Интегральная социология П. А. Сорокина.
10. Плюрализм современной социологической мысли.

#### **Вопросы для проведения контрольной работы:**

1. Социологические теории Т. Парсонса.
2. Субкультура и контркультура.
3. Культура, социальные ценности и нормы.
4. Культура и ее значение для жизнедеятельности общества.
5. Социальное действие как социологическая категория.
6. Социальные взаимодействия и отношения.
7. Социальная структура: статусы и роли.
8. Место и роль социальных институтов в жизни общества.
9. Социальная организация: статусы, функции, управление.
10. Теория бюрократии М. Вебера.
11. Социальные общности: сущность и формы.

#### **Практические задания:**

1. Напишите эссе на тему «Значение социологии для развития общества».

2. Напишите эссе на тему «Социология в современной России: проблемы и перспективы».
3. Напишите эссе на тему «Материализм и субъективизм в социологии».
4. Напишите эссе на тему «Принципы историко-социологического знания».
5. Напишите эссе на тему «Концепция "понимания" как социологический метод у М. Вебера».
6. Напишите эссе на тему «Психологическое направление в социологии: Г. Тард и Г. Лебон».
7. Напишите эссе на тему «Органическая теория общества в произведениях Герберта Спенсера».
8. Напишите эссе на тему «Современные социологические теории».
9. Напишите эссе на тему «Особенности исторического развития социологии России».
10. Напишите эссе на тему «Молодежная субкультура в современной России».

#### **Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачёт)**

1. Объект, предмет, структура и функции социологии. Парадигмы современной социологии.
2. Становление социологии как науки. Своеобразие формирования социологической мысли в Беларуси.
3. Определение общества в социологии. Признаки, типологизация и эволюция общества.
4. Модель устойчивого развития белорусского социума.
5. Культура как социальное явление: культура и система норм, основные компоненты культуры, типологизация и функции культуры.
6. Особенности белорусской национальной культуры. Национальная идея.
7. Социально-культурные изменения и социальные процессы: виды социальных изменений, социальные процессы.
8. Понятия «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность». Определение личности в социологии.
9. Социальный статус: виды статусов, статусный набор. Социальная роль.
10. Социализация личности: формы и механизмы социализации, девиантное и делинквентное поведение, управление процессами социализации.
11. Теории социальной структуры и социальной стратификации. Основные измерения стратификации.
12. Теория элит как вариант стратификационного подхода.

13. Социальная структура современного белорусского общества.
14. Понятие, виды и типы социальных групп. Коммуникационные связи в группах.
15. Понятие и виды социальных общностей. Национальные отношения.
16. Социальный институт: понятие, признаки, функции, виды социальных институтов.
17. Социальный конфликт: этапы возникновения и развития, факторы, виды, методы разрешения социального конфликта.
18. Понятие и компоненты социального контроля. Способы и методы социального контроля.
19. Особенности социального управления и социальной политики в Республике Беларусь. Социологическая экспертиза.
20. Место отраслевых и специальных социологий в структуре социологического знания. Развитие экономической социологии как рефлексии на потребности практической жизни.
21. Этапы, виды и основные компоненты социологического исследования. Программа социологического исследования.
22. Методы сбора и анализа социологической информации.