

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)**

**Институт истории, международных отношений и социально-
политических наук
Кафедра истории Отечества**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИМОСПН

 С.А. Дитковская

« 30 » августа 2021 г.


Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Историческое краеведение

По направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль – Технология
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная, заочная
Курс 3 (5 семестр / 7–8 триместр)

Разработчик
канд. ист. наук, доц. Анпилогова Т.Ю.

И.о. заведующего кафедрой истории
Отечества
Анпилогова Т.Ю.


« 22 » августа 2021 г.

Луганск, 2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности.

| Этапы формирования компетенций | Компетенции | Контрольно-оценочные средства / способ оценивания |
|---|-------------|---|
| Предмет и задачи курса «Историческое краеведение» | УК-1, УК-5 | Зачетный опрос |
| Источники исторического краеведения | УК-1, УК-5 | Устный опрос, зачетный опрос |
| Разновидности деятельности краеведе | УК-1, УК-5 | Устный опрос, зачетный опрос |
| Становление и развитие отечественного исторического краеведения | УК-1, УК-5 | Устный опрос, зачетный опрос |
| Историческое краеведение в XX веке. | УК-1, УК-5 | Устный опрос, зачетный опрос |
| Историческое краеведение на современном этапе | УК-1, УК-5 | Устный опрос, зачетный опрос |
| Краеведение и музеи Луганщины | УК-1, УК-5 | Устный опрос, зачетный опрос |
| Локальная история Луганского края | УК-1, УК-5 | Контрольная работа, зачетный опрос |
| Промежуточная аттестация | УК-1, УК-5 | Зачет |

1.3. Описание показателей формирования компетенций

| Код компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели) |
|-----------------|--|
| УК-1 | знать: основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; уметь: анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; владеть: навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений. |
| УК-5 | знать: основные периоды исторического развития и наиболее важные события отечественной и всемирной истории, причины и следствия основных исторических процессов, персоналии выдающихся деятелей; уметь: основные этапы и закономерности исторического развития; владеть: навыками работы с историческими источниками, исторической картой, научной литературой. |

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

| Вид учебной работы | Количество баллов |
|--------------------|-------------------|
|--------------------|-------------------|

| | |
|---------------------------------------|------------|
| 5 семестр /7–8 триместр | |
| Устные ответы на семинарских занятиях | 50 |
| Самостоятельная работа | 20 |
| Зачет | 30 |
| Итого за семестр: | 100 |
| Всего за год | 100 |

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| Четырехбал- льная система оценивания экзамена | 100- балльная шкала | Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале | Система оценивания зачета |
|--|------------------------------------|--|--|
| Отлично | 90–100 | А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | Зачтено |
| Хорошо | 83–89 | В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному | |
| Хорошо | 75–82 | С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками | |
| Удовлетво- рительно | 63–74 | Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки | |
| Удовлетво- рительно | 50–62 | Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания | |

| | | | |
|---------------------|--------------|--|------------|
| | | не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному | |
| Неудовлетворительно | 21–49 | FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий | Не зачтено |
| Неудовлетворительно | 0–20 | F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий | |

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и задачи курса «Историческое краеведение».
2. Функции исторического краеведения.
3. Основные центры исторического краеведения.
4. Памятники материальной культуры как источники исторического краеведения.
5. Письменные источники и топографические описания как источники исторического краеведения.
6. Этапы и методы изучения края.
7. Краеведческие музеи и их функции.
8. Зарождение краеведения в России.
9. Истоки краеведения в малороссийских землях.
10. Выдающиеся краеведы XIX века.
11. Развитие краеведения в Российской империи в начале XX в.
12. Краеведение в советский период.
13. Развитие исторического краеведения в постсоветский период.
14. Историческое краеведение Луганской и Донецкой народных Республик.
15. Выдающиеся краеведы Донбасса.
16. Музеи Луганщины и их роль в развитии исторического краеведения.
17. Историко-культурные памятники Луганщины.

Вопросы для проведения контрольной работы:

1. Ранний железный век на территории Луганщины.
2. Татарские набеги в Дикое поле. Луганский край в оборонной системе южных границ Российского государства.
3. Колонизация Дикого поля. Первые слободские поселения. Жизнь и быт слобожан.

4. Поселения донских казаков на территории края. Жизнь и быт донских казаков. Запорожцы на территории Луганского края.
5. Поселение сербов на территории края. Славяносербия.
6. Административно-территориальное устройство Луганского края в XVIII веке.
7. Предпосылки создания Луганска. Строительство Луганского литейного завода и основание Луганска.
8. Крестьянские восстания 1820–1850-х гг. на территории Луганского края.
9. Луганщина во второй половине XIX века.
10. Культурное развитие Луганского края в XIX веке.
11. Развитие Луганского края в конце XIX – начале XX века.
12. Луганщина в годы российской революции 1905–1907 годов.
13. Луганский край в годы революционных событий 1905-1906 гг.
14. Донецко-Криворожская советская республика.
15. Луганщина – родина стахановского движения.
16. Культурное развитие Луганщины первой половины XX века.
17. Луганщина в годы Великой Отечественной войны.
18. Луганщина в послевоенный период.
19. Политическая ситуация на Луганщине в начале XXI века. Провозглашение ЛНР.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Предмет и задачи курса «Историческое краеведение»
2. Функции исторического краеведения.
3. Основные центры исторического краеведения.
4. Источники исторического краеведения
5. Разновидности деятельности краеведа.
6. Этапы и методы изучения края.
7. Краеведческие музеи и их функции.
8. Становление и развитие отечественного исторического краеведения.
9. Выдающиеся краеведы XIX века.
10. Развитие краеведения в Российской империи в начале XX в.
11. Краеведение в советский период.
12. Развитие исторического краеведения в постсоветский период.
13. Историческое краеведение на современном этапе.
14. Историческое краеведение Луганской и Донецкой народных Республик.
15. Выдающиеся краеведы Донбасса.
16. Краеведение и музеи Луганщины.
17. Музеи Луганщины и их роль в развитии исторического краеведения.
18. Историко-культурные памятники Луганщины.
19. Роль краеведения в экскурсионном деле и туристической деятельности
20. Понятие локальной истории. Развитие Луганщины в контексте истории Донбасса.
21. История Луганского края в древнейший период.
22. Колонизация Дикого поля и освоение Луганщины в XVIII–XIX вв.
- 23.. Развитие Луганского края в XX в.
24. Провозглашение ЛНР и ДНР. Луганщина на современном этапе.